



Ahmed Aziz Jenhani

Élève Ingénieur en Génie Logiciel

En tant que développeur web motivé et enthousiaste, je suis impatient de mettre mes compétences et ma passion au service d'une entreprise qui a un impact significatif.

Avec une base solide en HTML, CSS, JavaScript, bases de données SQL, et divers cadres de développement web, je suis bien équipé pour concevoir et développer des sites web dynamiques et conviviaux qui offrent une expérience exceptionnelle.

Mon but ultime est de rejoindre une équipe où je pourrai collaborer avec des personnes partageant les mêmes idées pour créer quelque chose de grand et avoir un impact positif sur la société grâce à des solutions web innovantes.

Contact



Phone

+216 93 678 899



Email

azizjenhani11@gmail.com



Adresse

Nabeul, Hammem Ghzez 8025



Linkedin

Ahmed Aziz Jenhani

Compétence

- HTML/CSS
- TAILWIND CSS
- JAVASCRIPT
- REACTJs
- EXPRESSJs
- GIT (GITHUB)
- Node JS
- SGBD (SQL,PL/SQL,MongoDB)
- Python
- React Native
- FIGMA
- TYPESCRIPT

Langue

Français

Anglais

Arabe (langue maternelle)

Formation



2022 - 2024

FORMATION CYCLE D'INGÉNIEUR

À l'institut Supérieur des Sciences Appliquées et de Technologie de Sousse.



Juillet 2022

STAGE D'INITIATION

À l'entreprise TANITWEB



2019 - 2021

CYCLE PRÉPARATOIRES INTÉGRÉE

À l'institut Supérieur des Sciences Appliquées et de Technologie de Sousse.



Juin 2019

BACCALAURÉAT MATHÉMATIQUES



Lycée Bourguiba Hammem Ghzez,Nabeul

Expérience professionnel



STAGE D'INITIATION

de juillet 2022 à août2022

TANITWEB,TUNIS

Développement des compétences au cours du stage d'initiation

Améliorer les compétences fondées sur le HTML/CSS.

Comprendre les fonctionnalités de CMS.

Interactivité avec Wordpress.

Maîtriser PHP.

Projet académique



Création d'une application web est mobile de restauration

HTML/CSS,TailwindCss,ReactJs,ReactNative,ExpressJs,PostgreSQL



Création d'une plateforme E-commerce

HTML/CSS,TailwindCss,ReactJs,Strapie,Stripe



Création d'une application météo

HTML/CSS,TailwindCss,ReactJs