# T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

# IoT TABANLI ELEKTRONİK YOKLAMA SİSTEMİ GELİŞTİRİLMESİ

Aziz Can HAMAŞOĞLU

Tez Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi ERKAN DUMAN

BİTİRME TEZİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

**ELAZIĞ - 2023** 

# T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

# I<sub>0</sub>T TABANLI ELEKTRONİK YOKLAMA SİSTEMİ GELİŞTİRİLMESİ

Aziz Can HAMAŞOĞLU

# BİTİRME TEZİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bu bitirme tezi/2023 taril	ninde, aşağıda belirtilen jüri taral	fından oybirliği/oyçokluğu ile
başarılı/başarısız olarak değerlend	lirilmiştir.	
(İmza)	(İmza)	(İmza)
Danışman	Üye	Üye

# ÖZGÜNLÜK BİLDİRİMİ

Bu çalışmada, başka kaynaklardan yapılan tüm alıntıların, ilgili kaynaklar referans gösterilerek açıkça belirtildiğini, alıntılar dışındaki bölümlerin, özellikle projenin ana konusunu oluşturan teorik çalışmaların ve yazılım/donanımın benim tarafımdan yapıldığını bildiririm.

Fırat Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği 23119 Elazığ 22.05.2023 Aziz Can HAMAŞOĞLU

# BENZERLİK BİLDİRİMİ

# IoT Tabanlı Elektronik Yoklama Sistemi Geliştirilmesi

1% INTERNET SOURCES	0% PUBLICATIONS	0% STUDENT PAPERS
vildiz.edu.tr		1 9
nydro.com		<19
On	Exclude matches	Off
	nydro.com e	nydro.com e  On Exclude matches

# TEŞEKKÜR

Gömülü sistemler hakkında derslerde pratiğe yönelik bilgiler veren başta danışman hocam Dr. Öğr. Üyesi Erkan DUMAN olmak üzere, sektörün içerisinde "Kıdemli Yazılım Mühendisi" ünvanıyla yer alan ve Web mimarileri hakkında değerli bilgilerini benimle paylaşan sevgili Metin BAĞCI'ya teşekkür ve saygılarımı sunarım.

Yazılımı bana öğreten ve elindeki tüm imkanları bana sunan sevgili babam Hasan HAMAŞOĞLU'ya, beni büyütüp yetiştiren sevgili annem Nide HAMAŞOĞLU'ya sonsuz teşekkür ederim.

# İÇİNDEKİLER

ĬÇĪNDEKĪLER	I
ŞEKİLLER LİSTESİ	II
KISALTMALAR LİSTESİ	III
ÖZET	IV
ABSTRACT	V
1. GİRİŞ	1
2. KULLANILAN TEKNOLOJİLER VE PROGRAMLAR	2
3. ELEKTRONİK YOKLAMA SÜRECİ	3
4. DONANIM KISMININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	4
4.1. Geliştirme Kartı	4
4.2. Görsel ve Sesli Geri Bildirimler	4
4.3. Besleme Portu	5
4.4. Fiziksel Kimliklendirme	5
5. DONANIMIN KUTULANMASI	6
6. GÖMÜLÜ YAZILIMIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	7
6.1. Gömülü Yazılım İçin Kullanılan Kütüphaneler	7
6.2. OLED Ekranın Gömülü Yazılım İle Sürülmesi	7
6.3. RFID Kartların Okunması	7
6.4. Uzak Sunucuya Cihaz Tarafından Bağlanılması	7
7. SUNUCU YAZILIMININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	8
7.1. Veri Güvenliğinin Sağlanması	8
7.2 Öğrenci Paneli	9
7.3 Yönetici Paneli	10
8. VERİTABANI MİMARİSİNİN OLUŞTURULMASI	14
9. VERİTABANI İŞLEVLERİNİN TANIMLANMASI	15
9.1 Entity Katmanı	15
9.2 Repository Katmanı	16
10. PLANLI YOKLAMA GÖREVİNİN OLUŞTURULMASI	17
11. SONUÇ	18
KAYNAKLAR	19
ÖZCECMİŞ	20

## ŞEKİLLER LİSTESİ

- Tablo 2.1: Kullanılan teknolojiler ve kullanım amaçları
- Şekil 3.1: Elektronik yoklama sürecini gösterir akış diyagramı
- Şekil 4.1: Donanım çözümü için geliştirilen devreye ait diyagram
- Şekil 5.1: Cihazın dış görünümü
- Şekil 5.2: Cihazın iç görünümü
- Şekil 7.1: Giriş paneli için yapılan Spring Security yapılandırmaları
- Şekil 7.2: Tarayıcı üzerinden erişilen e-Yoklama sistemine giriş paneli
- Şekil 7.3: Parolanın şifrelenmesini gösterir diyagram
- Şekil 7.4: Öğrenci paneli görünümü
- Şekil 7.5: Bir öğrenciye ait bilgileri güncelleyen fonksiyon
- Şekil 7.6: Yönetici paneli ana sayfası
- Şekil 7.7: "Öğrenci İşlemleri" paneli
- Şekil 7.8: "Yoklama İşlemleri" paneli
- Şekil 7.9: "Ders İşlemleri" paneli
- Şekil 7.10: "Sınıf İşlemleri" paneli
- Şekil 7.11: "Cihaz İşlemleri" paneli
- Şekil 7.12: "Akademisyen İşlemleri" paneli
- Şekil 8.1: Veritabanı mimarisi
- Şekil 9.1: DersOgrencileri tablosuna ait Entity sınıfı
- Şekil 9.2: DersOgrencileri tablosuna ait Repository arayüzü
- Şekil 10.1: Yoklama kapatma işlemi için uygulanan algoritma

#### KISALTMALAR LİSTESİ

RFID : Radio Frequency Identification

API : Application Programming Interface

Wi-Fi : Wireless Fidelity
IoT : Internet of Things

UART : Universal Asynchronous Receiver Transmitter

SPI : Serial Peripheral Interface

I2C : Inter-Integrated Circuit

V : Volt

LED : Light Emitting Diode

GND : Ground

Vin : Voltage Input
DC : Direct Current
SS : Slave Select
SCK : Serial Clock

MOSI : Master Out Slave In
MISO : Master In Slave Out

RST : Reset

OLED : Organic Light Emitting Device

IDE : Integrated Development Environment

JSON : Javascript Object Notation

HTML : Hyper Text Markup Language

CSS : Cascading Style Sheets

TCKN : Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarası

ORM : Object Relational Mapping

OOP : Object Oriented Programming
REST : Representational State Transfer

GIMP : GNU Image Manipulation Program

## ÖZET

Günümüzde kağıt üzerinde gerçekleştirilen klasik işlemlerin dijital dönüşüm uygulamaları ile elektronik ortama taşınması sayesinde veriye dünyanın her yerinden güvenli ve kontrollü bir şekilde erişim sağlanabilmektedir [1]. Eğitim-öğretim kurumlarında öğrencilerin derslere olan devamının kontrolünü sağlayan yoklama uygulamasının dijital dönüşümü için bu proje çözüm olarak geliştirilmiştir. Tez kapsamında; bir öğrencinin dijital olarak nasıl kimliklendirilebileceği, kurum sınıflarında gerçekleştirilen derslerin yoklamasının planlı bir şekilde nasıl alındığı ve öğrencilerin devam durumlarını kontrol edebileceği panellerin nasıl oluşturulduğu, sistemi organize eden yöneticiye ait panelin geliştirilmesi konularına açıklık getirilmiştir.

#### **ABSTRACT**

Today, thanks to the digital transformation applications of classical processes carried out on paper, it can be accessed in a safe and controlled manner from all over the world. This project has been developed as a solution for the digital transformation of the polling practice, which provides control of students' attendance to courses in educational and educational institutions. Within the scope of the thesis; how a student can be digitally identified, how the take of the courses held in the institution classes is planned and how the panels are created where the students can check their attendance status, The issues of developing the panel of the manager organizing the system were clarified.

## 1. GİRİŞ

Teknolojinin gelişmesiyle klasik yöntemlerle gerçekleştirilen evrak işlemleri dijital dönüşüm sayesinde elektronik ortama taşınabilmektedir. Bu dönüşüm sonucunda süreçler daha hızlı, daha esnek ve daha güvenilir şekilde yönetilebilmektedir. Dijital ortamda tutulan verilere dünyanın her yerinden ulaşılabilmesi ve bu verilerin kolay yedeklenebilir olmasından dolayı dünyadaki tüm kamu ve özel sektör kurumları dijital dönüşümü var gücüyle gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra elektronik sistemler tarafından yapılan kontroller sayesinde insan hatası en aza indirilmekte ve bilgisayarların sahip olduğu yüksek işlem gücü sayesinde zamandan tasarruf edilmektedir.

"Nesnelerin İnterneti (IoT)" konsepti dijital dönüşümün önemli bir parçasıdır. Bu konsept sayesinde bilgiye erişim dünya çapında gerçekleştirilebilmektedir [2]. Bir kurum, bir bölge içerisinde ve hatta dünya üzerinde dağılmış olan küçük ölçekli sistemler, "Nesnelerin İnterneti" sayesinde kendi aralarında haberleşebilir ve daha yüksek işlem gücüne sahip olan sunucular ile iletişim kurabilir [3]. Kurumlar, bu esnek mimari sayesinde ihtiyaç duyduğu ortam ve kullanıcı etkileşimli operasyonların tamamında istenilen ölçekte sistem kurgulayabilmektedir.

Gerçekleştirilmiş olan bu projede; eğitim-öğretim kurumlarında öğrencilerin derslere olan devamının kontrolünü sağlayan ve bir çizelge üzerinde gerçekleştirilen yoklama uygulamasının dijital dönüşümü "Nesnelerin İnterneti" konsepti sayesinde gerçekleştirilmiştir.

# 2. KULLANILAN TEKNOLOJİLER VE PROGRAMLAR

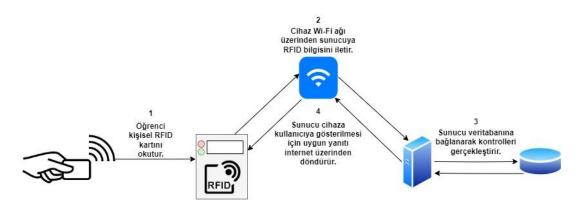
Donanım ve yazılım çözümlerinin geliştirilmesi sırasında kullanılan teknolojiler, programlar, kütüphaneler ve geliştirme ortamlarına kullanım amaçları ile Tablo 2.1'de yer verilmiştir.

Teknoloji	Kullanım Amacı	
Github	Projenin geliştirilmesi aşamasında uzak sunucuda yedeklenmesi ve kaynak kodlarının yönetilmesi	
GIMP	OLED için logoların yeniden boyutlandırılması ve transparan hale getirilmesi	
Java 11	Sunucu taraflı yazılımın geliştirilmesi	
PHPMyAdmin	MySQL veritabanı sunucusunun grafiksel arayüz ile yönetilmesi	
MySQL	Depolanması gereken tüm kayıtlar için veritabanı yönetim sistemi	
Apache Tomcat	Panellerden ve cihazlardan gelen HTTP isteklerinin kabul edilmesi	
Postman	API uç noktalarının test edilmesi	
Intellij Idea	Sunucu taraflı yazılım için geliştirme ortamı olarak kullanılması	
Spring Boot	Yazılım iskeleti olarak kullanılması	
Spring Security	Kullanıcıların oturumlandırılması ve yetkilendirilmesi	
Hibernate ORM	Nesne-İlişkisel Eşleme yöntemiyle verilerin veritabanında nesneler olarak tutulması	
Thymeleaf	HTML sayfalarının dinamikleştirilmesi	
HTML, CSS, Bootstrap	Panellerin ön yüz tasarımının gerçekleştirilmesi	
REST API	Sunucu tarafındaki API uç noktalarının oluşturulması	
Arduino IDE	Gömülü yazılım geliştirme için geliştirme ortamı	
Fritzing	Cihazlara ait devre tasarımının gerçekleştirilmesi	
image2cpp	OLED ekranda resim gösterebilmek için resimlerin ByteArray'e dönüştürülmesi	

Tablo 2.1: Kullanılan teknolojiler ve kullanım amaçları

## 3. ELEKTRONİK YOKLAMA SÜRECİ

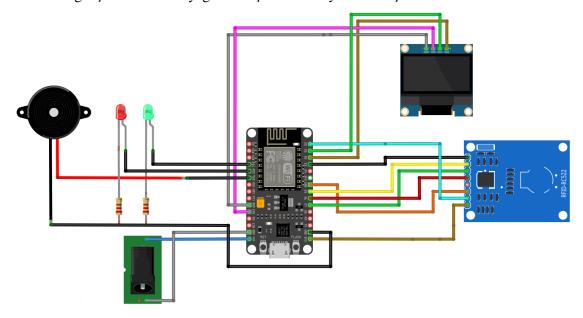
Bir derse katılan öğrencinin sistem tarafından tanınabilmesi ve bu öğrenci ile ilgili kaydın oluşturulabilmesi için Şekil 3.1'de gösterildiği gibi elektronik yoklama süreci kurgulanmıştır ve nasıl gerçekleştirildiği adım adım gösterilmiştir. 1 numaralı adımda; derse katılan öğrenci sistemde kendisine tanımlanan RFID kartını sınıfta sabit olarak bulunan cihaza okutmaktadır. Okutulan RFID kartına ait değerler kurumun Wi-Fi ağına bağlı olan cihaz tarafından sunucuya API servisleri üzerinden gönderilmektedir. Bu gönderme işlemi sırasında parametre olarak cihazın hangi sınıfta olduğunu tanımlayan bir token de gönderilmektedir. Bu sayede sunucu, hangi sınıftaki cihazın yoklama isteğinde bulunduğunu anlayabilmektedir. Sunucu cihazdan gelen RFID bilgisi ile öğrencinin kurumda kayıtlı olup olmadığı, ilgili dersi alıp almadığı ve o sınıfta ders işlenip işlenmediği gibi kompleks kontrolleri veritabanına bağlanarak gerçekleştirmektedir. Gerçekleştirilen bu kontroller sonucunda eğer herhangi bir olumsuz durum yoksa sunucu tarafından cihaza "Yoklama Alındı!" mesajı yanıt olarak gönderilmekte ve öğrenciye OLED ekranda gösterilmektedir. Eğer olumsuz bir durum varsa o duruma ait mesaj aynı şekilde cihaza gönderilerek ekranda gösterilmektedir.



Şekil 3.1: Elektronik yoklama sürecini gösterir akış diyagramı

# 4. DONANIM KISMININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Öğrencilerin kullanacak olduğu RFID kartlarının okunabilmesi, bu kartlardan okunan değerlerin sunucuya internet üzerinden iletilebilmesi ve öğrenciye bilgilendirme mesajlarının gösterilebilmesi için bir donanım çözümü geliştirilmiştir. Bu donanım çözümü için Fritzing ortamında geliştirilen devre diyagramına Sekil 4.1'de yer verilmiştir.



Şekil 4.1: Donanım çözümü için geliştirilen devreye ait diyagram

#### 4.1. Geliştirme Kartı

Devrede mikrodenetleyici olarak üzerinde ESP8266 Wi-Fi modülünü bulundurması açısından NodeMCU kartı kullanılmıştır. NodeMCU geliştirme kartı, üzerinde CH340 çipini barındırmaktadır. Az alan kaplaması, projede kullanılacak olan çevre birimleri ile haberleşebilmek için yeterli pin sayısına sahip olması ve UART, SPI, I2C gibi haberleşme protokollerini desteklemesinden dolayı bu kartın projede kullanılması uygun görülmüştür. Kart 5V voltaj gerilimi ile beslenmiştir ve tüm çevre birimleri çalışabilmeleri için gerekli olan enerjiyi bu kart üzerinden almaktadır.

#### 4.2. Görsel ve Sesli Geri Bildirimler

Devrede öğrenciye sesli ve ışıklı geri bildirim sunulabilmesi için Buzzer, bir adet 5mm kırmızı LED, bir adet 5mm yeşil LED kullanılmıştır. Sunucudan olumsuz bir yanıt geldiği zaman Buzzer uzun bir ses çıkarmakta ve kırmızı LED yanmaktadır. Öğrencinin yoklaması başarılı bir şekilde alındığı taktirde Buzzer iki kısa "bip" sesi çıkarmakta ve yeşil LED yanmaktadır. Bu 3 donanım, geliştirme kartına dijital pinler üzerinden bağlanmıştır. LED'lerin aşırı akımdan korunması için LED'lerin GND bacağına 330 Ω(Ohm) değerinde dirençler eklenmiştir.

Öğrenciye okunabilir geri bildirim sunulabilmesi için OLED ekran kullanılmıştır. Bu ekran üzerinde öğrenciye logolar ve sunucudan dönen yanıtlar gösterilmektedir. Mikrodenetleyici kart ile ekranın haberleşmesi için I2C protokolü kullanılmıştır ve ekran 3.3V voltaj gerilimi ile beslenmiştir.

#### 4.3. Besleme Portu

Geliştirme kartının portatif bir şekilde beslenebilmesi için devreye DC Power Barrel Jack eklenmiştir. Bu güç girişi geliştirme kartının Vin ve GND pinlerine bağlanmıştır. Geliştirme kartının beslenmesi için tavsiye edilen voltaj gerilimi 5V-3.3V aralığında olduğundan dolayı bu girişten 5V gerilimi uygulanmaktadır.

#### 4.4. Fiziksel Kimliklendirme

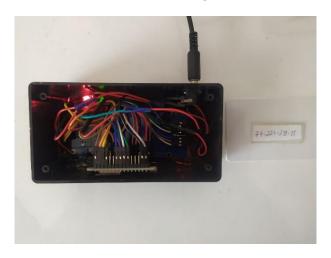
Öğrencilerin fiziksel olarak kimliklendirilmesi için RFID teknolojisinden yararlanılmıştır. Bunun için "RC522 RFID" isimli kit kullanılmıştır. Bu kitte bir adet RFID kart okuyucu ve iki adet RFID kartı bulunmaktadır. Bu kartların biri kredi kartı formunda diğeri anahtarlık formundadır. Her kartın kendine özgü bir hexadecimal değeri bulunmaktadır. RFID kart okuyucunun üzerindeki mikrodenetleyici ile haberleşilebilmesi için board üzerinde SS, SCK, MOSI, MISO, RST isimli pinler bulundurmaktadır. SS, SCK, MOSI, MISO pinleri SPI haberleşmesi için kullanılmıştır. Bu modülün 3.3V voltaj gerilimi ile beslenmesi gerektiğinden, modülün enerji ihtiyacı geliştirme kartında bulunan 3.3V pininden karşılanmıştır.

#### 5. DONANIMIN KUTULANMASI

Geliştirilen donanım; toz, sıvı teması, kısa devre gibi dış etkenlerden korunması için kutulanmıştır. Maliyetin düşük olması ve arzu edildiği gibi formuna müdahale edilebilmesi açısından plastik kutu kullanılması tercih edilmiştir. Bunun için Altınkaya firmasına ait PR-120 isimli kutu tercih edilmiştir. Kutu plastik malzemeden üretilmiş olup 68x130x44mm ölçülerindedir. Kutu, gereksiz alan kaplamayacak şekilde devrenin tamamını muhafaza etmiştir. Kullanıcı ile etkileşimi sağlayacak olan LED, Buzzer ve OLED ekran, kutudan delikler açılarak dışarıya çıkartılmıştır. Devrenin adaptörden beslenebilmesi için DC Barrel Jack kutunun yan tarafından dışarıya çıkarılmıştır. Kutu içerisinde kalacak olan NodeMCU ve RFID kart okuyucu çift taraflı bant ile sabitlenmiştir. Plastik kutunun malzemesinin yeterli derecede ince olmasından dolayı RFID kart okuyucu sorunsuz bir şekilde RFID kartlarının değerlerini okuyabilmektedir. Fritzing üzerinde gerçekleştirilmesi planlanan devre başarıyla hayata geçirilmiştir. Donanımın son durumu Şekil 5.1 görselinde gösterilmiştir.



Şekil 5.1: Cihazın dış görünümü



Şekil 5.2: Cihazın iç görünümü

## 6. GÖMÜLÜ YAZILIMIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Geliştirme kartının çevre birimlerini sürebilmesi ve sunucu ile haberleşebilmesi için gömülü yazılım geliştirilmiştir. Bu yazılım Arduino IDE üzerinde Arduino mimarisini kullanarak geliştirilmiştir.

#### 6.1. Gömülü Yazılım İçin Kullanılan Kütüphaneler

Yazılımda OLED ekranın sürülebilmesi, yazı ve logoların gösterilebilmesi için Adafruit GFX, Adafruit SH110X ve Wire kütüphanelerinden yararlanılmıştır. NodeMCU geliştirme kartı üzerinde bulunan ESP8266 WiFi modülünün kullanılabilmesi için ESP8266WiFi kütüphanesinden yararlanılmıştır. Sunucu tarafından cihaza geri döndürülen JSON yanıtlarının ayrıştırılabilmesi (parse) için ArduinoJson kütüphanesi kullanılmıştır. RFID kart okuyucu ile haberleşilebilmesi için RC522 modülü için geliştirilmiş olan MFRC522 kütüphanesi kullanılmıştır.

#### 6.2. OLED Ekranın Gömülü Yazılım İle Sürülmesi

OLED ekranda öğrenciye logoların gösterilebilmesi için görseller birtakım işlemlerden geçirilmiştir. Öncelikle logolar GIMP fotoğraf düzenleme aracıyla transparan forma dönüştürülmüştür. Ardından <a href="https://javl.github.io/image2cpp/">https://javl.github.io/image2cpp/</a> adresindeki image-byteArray dönüştürücü aracı kullanılarak bitmap dizileri oluşturulmuştur. Bu sayede logolar öğrenciye OLED ekranda başarıyla gösterilmiştir. Sunucudan olumsuz bir yanıt geldiği takdirde öğrenciye bir "X" logosu, olumlu bir yanıt geldiğinde "√" logosu ve sunucudan gelen mesaj öğrenciye gösterilmektedir.

#### 6.3. RFID Kartların Okunması

Öğrencilerin yoklama işlemi için okutmuş olduğu RFID kartlara ait değerlerin gömülü yazılım tarafına alınması için sonsuz döngü içerisinde birtakım kontroller gerçekleştirilmiştir. Cihaz sürekli olarak yeni bir kartın basılıp basılmadığını bir if() kontrolü içerisinde denetlemektedir. Eğer bu koşul gerçekleşirse karta ait seri değerler bir Byte dizisine aktarılır ve sunucuya gönderilmesi için ilgili fonksiyonlara yönlendirilir.

#### 6.4. Uzak Sunucuya Cihaz Tarafından Bağlanılması

NodeMCU mikrodenetleyicisinin sunucuya bağlanabilmesi için üzerinde bulunan ESP8266 Wi-Fi modülünün internet bağlantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun için ESP8266WiFi kütüphanesinden yararlanılmıştır. Cihaz, kaynak kodunda belirtilen Wi-Fi ağına bağlantı gerçekleştirdikten sonra yoklama isteklerini uzak sunucunun IP adresine veya domain adresine HTTP protokolü ile göndermektedir.

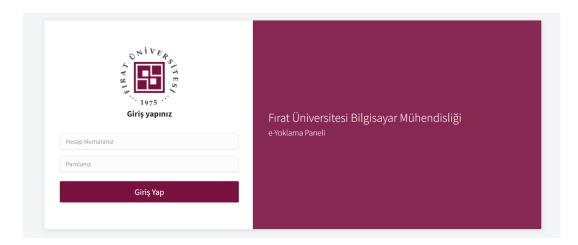
# 7. SUNUCU YAZILIMININ GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Sınıflarda bulunan cihazlardan gelen isteklerin işlenebilmesi, bir bölüme ait dersler, öğrenciler ve akademisyenler ile ilgili veritabanı işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi, öğrencilerin devamsızlıklarını panel üzerinden takip edebilmesi ve sistem yöneticisinin gerekli işlemleri panel üzerinden gerçekleştirebilmesi için sunucu taraflı bir yazılıma ihtiyaç duyulmuştur. Bu yazılım Java dilinde Spring Boot Framework'ü kullanılarak geliştirilmiştir. Panellerin ön yüz (front-end) kısmı HTML,CSS,Bootstrap kullanılarak geliştirilmiştir.

#### 7.1. Veri Güvenliğinin Sağlanması

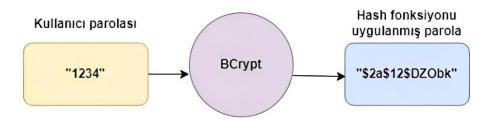
Sistem iki adet panel içermektedir. Bir panel öğrenciler için diğer panel sistem yöneticisi için geliştirilmiştir. Bu panellere yalnızca yetkisi olanların erişebilmesi için bir adet de giriş paneli oluşturulmuştur. Giriş kontrolleri Spring Security ile yapılan yapılandırmalar sayesinde gerçekleştirilmektedir. Bu güvenlik yapılandırmalarına Şekil 7.1'de yer verilmiştir. Giriş panelinin tasarımına Şekil 7.2'de yer verilmiştir.

Şekil 7.1: Giriş paneli için yapılan Spring Security yapılandırmaları



Şekil 7.2: Tarayıcı üzerinden erişilen e-Yoklama sistemine giriş paneli

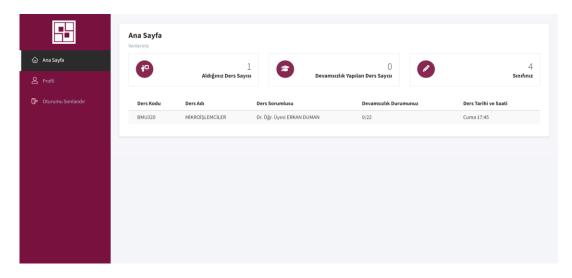
Yeni bir kayıt öğrenci kaydı oluşturulduğu zaman kayıt işleminde önce kullanıcının girmiş olduğu parola, BCrypt algoritması ile hash fonksiyonu uygulanarak veritabanında saklanmaktadır. Bundan dolayı veritabanında tutulan parolalar kötü niyetli kişiler tarafından çalınsa dahi hiçbir anlam ifade etmeyecektir. BCrypt algoritmasına ait fonksiyonlar Spring Boot tarafından varsayılan olarak sağlanmaktadır. BCrypt algoritması ile veri şifrelemeyi gösterir blok diyagramına Şekil 8.2'de yer verilmiştir.



Şekil 7.3: Parolanın şifrelenmesini gösterir diyagram

# 7.2 Öğrenci Paneli

Öğrencilerin devamsızlıklarını takip edebileceği panele Şekil 7.3 görselinde yer verilmiştir. Bu panelde öğrencinin almış olduğu dersler otomatik olarak listelenmekte ve öğrencinin kayıtlı olduğu her derse ait devamsızlık bilgisi veritabanından çekilerek gösterilmektedir. "Profil" sayfasında öğrenciye ait TCKN, sınıf, ad-soyad, doğum tarihi, doğum yeri bilgileri yine veritabanından çekilerek gösterilmektedir.



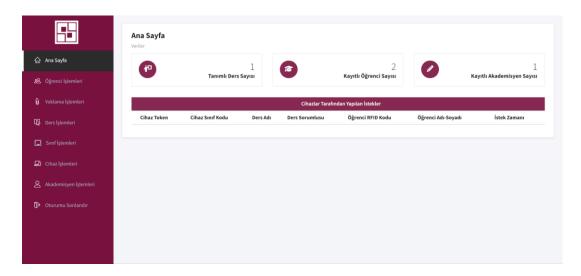
Sekil 7.4: Öğrenci paneli görünümü

#### 7.3 Yönetici Paneli

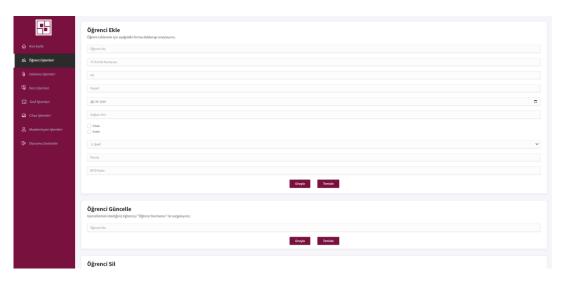
Sistemde ADMIN (Yönetici) rolünde tanımlı bir kişi bulunmaktadır. Bu kişi sistemde tutulan kayıtlara ve sistem yapısına müdahale edebilen tek kullanıcıdır. Bu kullanıcı sisteme öğrenci ve akademisyenleri ekleyebilir, silebilir, sorgulayabilir ve kişilere ait bilgileri güncelleyebilir. Bunun yanında yoklaması alınmış bir derste "YOK" yazılmış bir öğrenciyi "VAR" yazabilir veya tam tersini yapabilir. Ayrıca sisteme yeni dersler, sınıflar tanımlayabilir veya bu sınıflara öğrencilerin kartlarını okuyacak olan cihazları tanımlayabilir. Spring Boot tarafında her panel için bir Controller sınıfı oluşturulmuş ve her Controller sınıfı içerisinde ekleme, güncelleme, silme, sorgulama ve diğer spesifik işlemler için fonksiyonlar tanımlanmıştır. Bu fonksiyonlara belirli URL adresleri ve uygun parametreler ile ulaşılabilmektedir. Örnek olması açısından Şekil 7.4'de bir öğrenciye ait bilgileri güncelleyen fonksiyona ait kaynak kod verilmiştir.

**Şekil 7.5:** Bir öğrenciye ait bilgileri güncelleyen fonksiyon

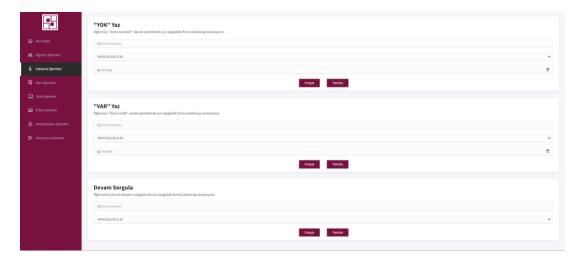
Yönetici panelinde bulunan ana sayfanın görünümüne Şekil 7.5'de, "Öğrenci İşlemleri" paneline Şekil 7.6'de, "Yoklama İşlemleri" paneline Şekil 7.7'da, "Ders İşlemleri" paneline Şekil 7.8'de, "Sınıf İşlemleri" paneline Şekil 7.9'de, "Cihaz İşlemleri" paneline Şekil 7.10'da, "Akademisyen İşlemleri" paneline Şekil 7.11'da yer verilmiştir.



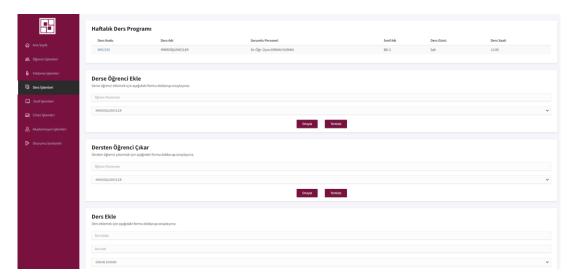
Şekil 7.6: Yönetici paneli ana sayfası



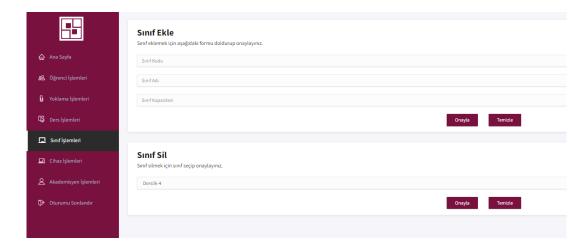
Şekil 7.7: "Öğrenci İşlemleri" paneli



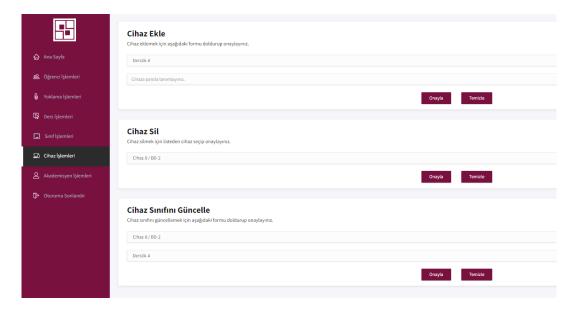
Şekil 7.8: "Yoklama İşlemleri" paneli



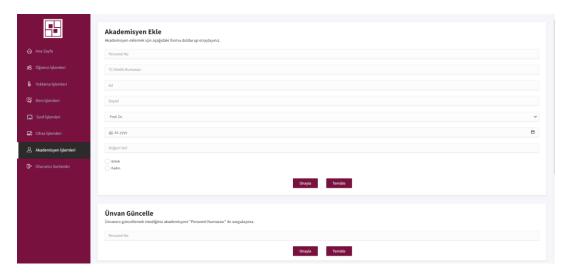
Şekil 7.9: "Ders İşlemleri" paneli



Şekil 7.10: "Sınıf İşlemleri" paneli



Şekil 7.11: "Cihaz İşlemleri" paneli

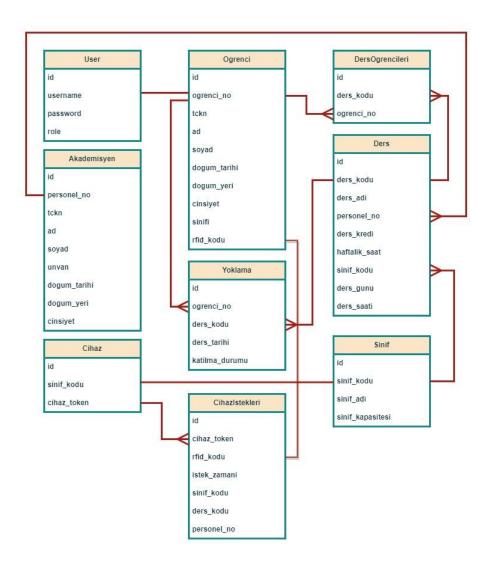


Şekil 7.12: "Akademisyen İşlemleri" paneli

#### 8. VERİTABANI MİMARİSİNİN OLUŞTURULMASI

Tüm kayıtların veritabanında düzenli bir şekilde saklanabilmesi için veritabanı mimarisi geliştirilmiştir. Bu mimariye Şekil 8.1'de yer verilmiştir. User tablosu öğrencilerin ve sistem yöneticisinin panellere girişinde parola ve rol kontrollerinin gerçekleştirildiği tablodur. Öğrenciler USER rolü ile tanımlı olduğundan yönetici paneline erişimlerine izin verilmemektedir. Spring Security yapılandırmasında yalnızca ADMIN rolüne sahip olanların yönetici paneline erişmesine izin verileceği tanımlandığından öğrenciler yönetici paneline erişememektedir.

Ogrenci ve Akademisyen tablolarında öğrencilerin ve akademisyenlerin kişisel bilgileri tutulmaktadır. Yoklama tablosunda işlenen her derse ait yoklama kayıtları tutulmaktadır. DersOgrencileri tablosu, bir derse kayıtlı olan öğrencilerin bulunabilmesi için oluşturulmuştur. Cihaz tablosu her sinifta olan cihazın sisteme kayıtlı olup olmadığını sorgulamak için kullanılır.



Şekil 8.1: Veritabanı mimarisi

#### 9. VERİTABANI İŞLEVLERİNİN TANIMLANMASI

Nesne ilişkisel eşleme (ORM) yapısı sayesinde sunucu taraflı yazılım geliştirmesinde daha az SQL kodu yazarak ve nesne yönelimli programlama (OOP) yaklaşımına daha uygun olacak şekilde geliştirme gerçekleştirilmiştir [4]. Spring Boot üzerinde Hibernate ile ORM yapısının oluşturulması için Entity ve Repository katmanları oluşturulmuştur.

#### 9.1 Entity Katmanı

Entity katmanında her tabloyu niteleyecek birer sınıf (Class) oluşturulmuştur. Bu sınıflar içerisinde tablonun sütunlarını niteleyecek olan alan adları (field) oluşturulmuştur. Bu sınıflara verilen @Column anotasyonuyla tabloda oluşturulacak olan sütunun adı verilmiştir. Örnek olması açısından Şekil 9.1'de DersOgrencileri tablosuna ait Entity sınıfının kaynak kodu verilmiştir. Şekilde gösterildiği üzere DersOgrencileri tablosunda bulunan id, ders\_kodu, ogrenci\_no sütunları için DersOgrencileri isimli sınıfta alan adları "private" erişim belirleyicisi ile oluşturulmuştur. DersOgrencileri tablosunu niteleyen her nesneye ait alan adlarına diğer sınıflar tarafından erişilebilmesi için getter-setter metotlar public olarak oluşturulmuştur.

Şekil 9.1: DersOgrencileri tablosuna ait Entity sınıfı

#### 9.2 Repository Katmanı

Veritabanı işlevlerinin tanımlanması için Repository katmanı oluşturulmuştur ve bu katman içerisinde her Entity sınıfı için birer arayüz (interface) oluşturulmuştur. Bu arayüzler JpaRepository arayüzünü kalıtım alarak bu arayüze ait fonksiyonları kullanabilmektedir. Bu fonksiyonlar save(), delete(), findAll() gibi hazır fonksiyonlardır. Bu fonksiyonlar sayesinde tablolar üzerinde kaydetme, silme, sorgulama gibi işlemler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra farklı amaçlara hizmet eden sorgular @Query anotasyonu ile oluşturulmuştur. Örnek olması açısından DersOgrencileri sınıfına ait Repository arayüzüne ait kaynak kodun bir kısmına Şekil 9.2'de yer verilmiştir. Repository katmanında bulunan yapılar arayüz olduğundan dolayı içerisinde gövdesiz metotlar tanımlanması gerekmektedir. Bu gövdesiz metotlar farklı amaçlara hizmet SQL sorgularının oluşturulmasında kullanılmıştır. Sekil 9.2'de gösterilen deleteByOgrenciNo() metodu bir derse kayıtlı olan öğrencinin silinmesi işlevini gerçekleştirmektedir. Bunun için ilgili öğrencinin numarasını ve ilgili dersin ders kodunu çağrıldığı sınıftan istemektedir. Bu metot silme işlemi gerçekleştirdiğinden dolayı herhangi bir hata oluşması durumunda sorgunun yarattığı etkinin geri alınabilmesi için @Modifying ve @Transactional anotasyonları bu metoda verilmiştir. DersOgrencileri tablosunda ilgili derse kayıtlı olan öğrencinin bulunup silinmesi işlevini gerçekleştiren sorgu @Query anotasyonu içerisinde String olarak verilmiştir.

Şekil 9.2: DersOgrencileri tablosuna ait Repository arayüzü

## 10. PLANLI YOKLAMA GÖREVİNİN OLUŞTURULMASI

Bir ders başladıktan belli bir zaman sonra yoklama alma işleminin kapatılabilmesi için sunucu tarafında zaman planlamalı bir görev atanmıştır. Örneğin; ders başlama saatinden 15 dakika sonra öğrencinin yok yazılması. Bunun için kurumdaki her dersin (xx:00, xx:15, xx:30, xx:45) zamanlarında başladığı varsayılmıştır. Örnek bir senaryo düşünülecek olursa; Mikroişlemciler dersi 14:15'de başlamaktadır. Sunucuda zaman tetiklemeli bir görev tanımlandığı için saat 14:15 olduğunda dersin ilk 15 dakikasının dolup dolmadığına bakılacaktır. Dersin ilk 15 dakikası dolmadığından bir sonraki tetiklemenin gerçekleşeceği saat olan 14:30'da dersin yoklaması kapatılacaktır. Mikroişlemciler dersinin işlendiği sınıfta bulunan cihazdan 14:15-14:30 arasında gelen istekler "VAR" olarak işaretlenerek veritabanına kaydedilmektedir. Bu yaklaşım sayesinde sunucu sürekli olarak yeni bir dersin başlayıp başlamadığını kontrol etmek zorunda kalmayacak, gereksiz işlem yükü oluşmayacak ve veritabanı meşgul edilmemiş olacaktır.



Şekil 10.1: Yoklama kapatma işlemi için uygulanan algoritma

# 11. SONUÇ

Yıllardır klasik olarak gerçekleştirilen işlemlerin dijital olarak dönüştürülmesi sayesinde bu işlemler daha hızlı, daha esnek ve daha az takip edilmesini gerektirecek şekilde gerçekleştirilebilmektedir. Dijital dönüşüm sayesinde insan üzerinde oluşan iş yükü kayda değer biçimde azaltılabilmekte ve işlemler otomatize edilebilmektedir. Geliştirilmiş olan bu proje sayesinde imza taklidi ve yoklama çizelgesinin kaybolması/kullanılamaz hale gelmesi/yanlış satıra imza atılması gibi insan kaynaklı olumsuz durumların önüne geçilmiş ve ders sorumlusu olan kişi üzerindeki iş yükü azaltılmıştır.

## KAYNAKLAR

- [1] Türkiye'de Dijital Dönüşüm ve Girişimcilik, Abdullah BALLI (2021, Eylül 23)
- [2] Nesnelerin İnterneti (IoT), Erdal Erdal, Atilla Ergüzen (2020, Ekim 19)
- [3] Nesnelerin interneti. (2023, Nisan 20) İçinde Vikipedi.

https://tr.wikipedia.org/wiki/Nesnelerin\_interneti

[4] Object Relational Mapping (ORM) Nedir? (2017, Eylül 09)

https://caylakyazilimci.com/post/object-relational-mapping-orm-nedir

# ÖZGEÇMİŞ

Aziz Can HAMAŞOĞLU

**Telefon Numarası:** +90 531 087 3509

E-posta: azizcanhamas@gmail.com

Eğitim: Fırat Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi,

Bilgisayar Mühendisliği 4. Sınıf

