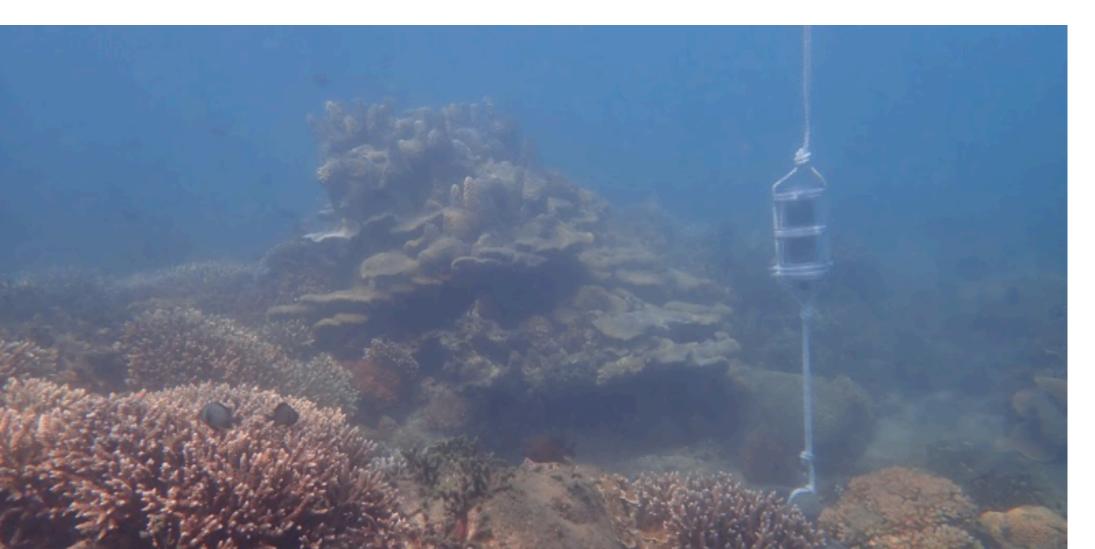
Yannick 舉例,「像卡通裡青蛙總是『呱呱』,但台灣沒有一種青蛙叫聲是『呱呱』。」這樣的習得,窄化人類對事物的認識,同時也限縮表達與溝通。 但囿限也有雙層含義,人類聽覺其實十分敏銳,「只是聆聽的習慣從小被摧毀。」Yannick 認為,懂得聆聽,聲音就能喚醒語言,乃至身體經驗。「若我們聽見珊瑚礁魚類每天清晨都會唱歌,可能就會想『牠們是否快樂』?」由此不斷延伸,人類將會思考:為何海洋生物遭受傷害?

他的想法承襲自愛沙尼亞的生物學家魏克斯庫爾(Jakob von Uexküll)。魏克斯庫爾以「Umwelt(德文「周遭世界)」作為理解生物的視角。他認為每個生物都以自己的方式在感知環境,而感知就是接受和製造符號的過程,這過程建構了生物的「周遭世界」。有多少生命體,就有多少「獨特的」世界,但也意味:每個物種永遠無法主觀地理解或察覺另一種物種構築的世界。

儘管如此,這曖昧縫隙卻是人類得以深掘之處。人類富想像力,且有一再突破的科技,得以接近其他生物的世界。Yannick 希望透過錄製珊瑚礁的聲音,讓人踏出原本狹隘的認知,理解珊瑚礁、海洋與人類的緊密鏈結。但從發想到開錄,Yannick 走了十年。



小標位置

有別一般水下錄音,Yannick的計畫核心是要辨別不同聲音的意義。因此不是單純聲音採集,還得能清楚辨識物種、行為、在什麼時間或季節所發出的聲響。這使計畫無法像鯨豚錄音,只要水底麥克風下水即可。

他想過一人在船上拉線、一人帶設備下潛,但潮汐跟風浪會讓錄音窒礙難行;將錄音設備架設在 海中也有風險,「很難固定設備。萬一被浪沖走,電池對海洋是很大的污染物。」此外,水下錄 音不若攝影風行,市面上甚至買不到錄音設備防水盒。

2016 年,他嘗試自製防水盒結合浮板進行錄音。但浮板隨浪晃蕩,會錄到雜音。2018 年, Yannick透過台灣聲景協會得到一台錄音機,並從漁夫的生活經驗獲得啟發——他將錄音機裝入一 圓筒狀的防水盒中,再用採集漁獲的網袋包裹,網袋上下拉開,可服貼防水盒,其上下兩端分別 能繫住浮板與重物,錄音設備終於能穩穩地在水中留下清晰聲響。

只是克服技術問題,珊瑚礁的衰敗每況愈下。寒害時,盛產珊瑚的澎湖青灣,其水深二至二點五米、對溫度敏感的鹿角珊瑚,全數白化死亡。澎湖水試所當時即刻進行長期水下珊瑚監測,幾年過去,恢復情況並不良好。Yannick今年下水觀察,發現澎湖海域的珊瑚礁比寒害時更為脆弱、幾近滅絕,「今年溫度太熱,珊瑚就像泡在溫泉裡。」事實上,不只澎湖,2020年全台珊瑚礁,都備受高溫折磨。

