

# Manual de ortografía

Taller de Competencias Lingüísticas

> Belen Alverde Lanzagorta Ana Paula Karam Ximena Pidal Sedeño

Daniela Vazquez Del Mercado Alarcon

# Contenido

1. Sílaba	5
1.1 División silábica	6
Ejercicios	7
1.2 Reglas de acentuación	8
Acento	8
1.2.1 Reglas de acentuación en palabra agudas1	1
1.2.2 Reglas de acentuación de palabras graves1	3
1.2.3 Reglas de acentuación de palabras esdrújulas1	
1.2.4 Reglas de acentuación de palabras sobresdrújulas1	.5
1.3 Reglas de acentuación palabras compuestas1	6
2 Diptongos, triptongos y acentos1	9
2.1 Diptongos, hiatos y acentos en diptongos1	9
2.1.1 Diptongos1	9
2.1.2 Diptongos y hiatos2	1
2. 1.3 Acentos en diptongos2	2
2.2. Triptongos e hiatos2	5
2.2.1 Triptongo2	5
2.3.1 Acento diacrítico2	6
2.3.2 Acento enfático2	7
2 3 3 Acento de interrogativas	Q

	2.3.4 Acento de exclamativas	29
3.	Tipos de palabras	30
	3.1 Homónimos	30
	3.2 Homófonos	31
	3.3 Homógrafos	32
	3.4 Preposición	33
	3.5 Conjunción	34
	3.6 Verbo	36
	3.5 Sustantivo	37
	3.6 Adjetivo	38
	3.7 Adverbio	40
	3.8 Pronombre	41
4.	Uso de letras b y v	43
	4.1 Uso de b	43
	4.2 Uso de la letra v	45
	4.3 Homófonos de b y v	46
5	Usos de C, S, X, Z	48
	5.1 Uso de la c	48
	5.2 Uso de la s	49
	5.3 Uso de la x	51
	5.4 Uso de la z	52
	5.5 Homófonos de c, s, x, z	53

6.	Uso de la G, J, H, R y RR	55
	6.1 Uso de la g	55
	6.2 Uso de la j	56
	6.3 Homófonos de g y j	57
	6.4 Uso de la h	58
	6.5 Uso de la r	59
	6.6 Uso de la rr	60
	6.7 Homófonos de h	61
7.	Uso de LL, Y, M, N	62
	7.1 Uso de II	62
	7.2 Uso de la y	63
	7.3 Uso de m y n	64
	7.4 Homófonos de II, y,	65
	7.6 Homófonos de m, n	65
8	Puntuación	67
	8.1 Punto final	67
	8.2 Punto y aparte	68
	8.3 Punto y seguido	69
	8.4 Punto y coma	70
	8.5 La coma	71
	8.6 Dos puntos	72
	8.7 Puntos suspensivos	72

9	Signos de puntuación	74
	9.1 Signos de admiración	74
	9.2 Signos de interrogación	75
	9.3 Guión largo	76
	9.4 Guión corto	77
	9.5 Diéresis	78
	9.6 Comillas	79
	9.7 Paréntesis	80
	9.8 Corchetes	81
R	eferencias	83

#### 1. Sílaba

# Significado

Es una unidad lingüística dotada de estructura interna. Existe sílaba tónica y sílaba átona. La primera es la sílaba que se pronuncia con mayor énfasis. La segunda es la que no lleva acento.



#### **Ejemplos**

 $\label{eq:limited_li$ 

Palabra	División por sílaba
Hola	Ho-la
Entusiasmo	En-tu-sias-mo
Fuerte	Fuer-te
Lápiz	Lá-piz
Computadora	Com-pu-ta-do-ra

# Ejercicio

A continuación divide las siguientes palabras en sílabas.

Palabra	Sílaba
Joven	Jo-ven
Profesor	Pro-fe-sor
Salón	Sa-lón
Preparatoria	Pre-pa-ra-to-ria
Profesión	Pro-fe-si-ón

# 1.1 División silábica

# Explicación

También es conocido como corte de palabra al final de un renglón.

Las palabras se clasifican de acuerdo con el número de sílabas.

Monosílabas: Contienen una sola sílaba.

Bisílabas: Contienen dos sílabas.

Trisílabas: Con tres sílabas.

Tetrasílabas: con cuatro sílabas.

Polisílabas: Con muchas sílabas. Cuando

pasan de cinco sílabas.

#### Reglas:

- Cuando una consonante se halla entre dos vocales forma sílaba con la segunda. Ejemplo: o-ro
- 2. Las consonantes dobles no se separan (II, rr, ch).
- 3. La sílaba des, nos y vos no se descomponen.
- 4. Las consonantes b, c, d, f, g, p y t forman con las consonantes l y r, grupos inseparables.

# Ejemplos:

Regla	División
1	O-ro
2	Lla-mar
3	Des-com-po-ner
3	Nos-o-tros
3	Vos-o-tros
4	Ca-ble

#### **Ejercicios**

Efectúa la división de las siguientes palabras, señalando la regla.

Palabra	Sílaba	Regla
Amar	A-mar	1
Carro	Ca-rro	2
Deshacer	Des-ha-cer	3
Claro	Cla-ro	4
Dragón	Dra-gón	4
Franco	Fran-co	4
Gracioso	Gra-cio-so	4
Pregunta	Pre-gun-ta	4
Trabajo	Tra-ba-jo	4
Palabra	Pa-la-bra	4

# 1.2 Reglas de acentuación

#### Acento

#### Significado

Consiste en la mayor prominencia o énfasis con la que se emite y percibe una sílaba con respecto a las demás. Pone de relieve una determinada sílaba. El parámetro fundamental para ubicarle es la elevación del tono en la sílaba.

Acento gráfico: también conocido como tilde (´), se coloca sobre las vocales, siguiendo las reglas de acentuación.

Existen dos tipos de acentos o tildes (´): diacrítico y enfático.

#### Reglas para el acento diacrítico

- Acento diacrítico en monosílabas: Por regla general las palabras monosílabas (de una sola sílaba) no se acentúan. Excepción: Sólo para diferenciar las palabras monosílabas se acentúan.
- Acento diacrítico en pronombres demostrativos: Anteriormente se colocaba acento en la palabra cuando no se acompañaban del sustantivo, sin embargo, la Real Academia de la Lengua Española determinó que podían ir sin el acento.

#### **Ejemplos**

Regla	General	Excepciones	
1	Fue		
1	Con		
1	El	Él: pronombre	
		personal.	
1	Tu	Tú: Pronombre	
		personal.	
1	Mas	Más: Adverbio.	
1	Mi	Mí: Pronombre	
		personal	
1	Te	Té: Sustantivo,	
		bebida.	

Regla	General	Excepciones	
1	De	Dé: Del verbo dar.	
1	Se	Sé: Del verbo saber.	
2	Esta casa. Ésta.	Se acepta de las dos formas.	

#### **Ejercicios**

A continuación escribe tres oraciones que contengan acento diacrítico.

- <u>La fundación ofrece atención a niños</u> que no tienen hogar. Ésta fue creada por los misioneros.
- 2. Raúl reprobó el examen de álgebra. Él tuvo que presentar extraordinario.
- 3. <u>Dé información a todos los usuarios del sistema.</u>

De acuerdo con el lugar que ocupe la sílaba tónica, se pueden distinguir cuatro clases de palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

#### Reglas para el acento diacrítico

1. Se emplea en oraciones interrogativas.

# 2. Se utiliza en enunciados exclamativos.

# **Ejemplos**

Oraciones interrogativas		
¿Dónde está la oficina?		
¿Quiénes acudieron a la reunión?		
¿Qué reporte diste a conocer?		
Oraciones exclamativas		
¡Qué gusto!		
¡Qué hermoso!		
¡Qué fantástico!		

# 1.2.1 Reglas de acentuación en palabra agudas

# Explicación

Son las palabras cuya última sílaba es tónica.

- 1. Las palabras llevan tilde o acento gráfico cuando terminan en n, s o vocal.
- 2. No se acentúan cuando termina en **s** pero está **precedida** por otra **consonante**.
- 3. Las palabras terminadas en y no llevan tilde.

#### **Ejemplos**

Regla	Palabra
	Además
1	Corazón
	Televisión
	Reunión
2	Excepción
	Conforts
	Robots
3	Rey
	Virrey

# Ejercicio

Señala la sílaba tónica y escribe la causa por la cual se coloca o no el acento o tilde.

Palabra y s tónica	ílaba	Explicación	
Convoy.		No se coloca porque termina en y.	
Robots.		No se coloca porque termina en consonante y s.	
Corazón.		Se coloca acento porque termina en n.	

# 1.2.2 Reglas de acentuación de palabras graves

#### Explicación

Las palabras graves son aquellas cuya penúltima sílaba es tónica.

#### Reglas

- 1. Las palabras llevan tilde o acento gráfico cuando terminan en consonante que **no sea n**, **s** o **vocal**.
- 2. Las palabras llevan tilde o acento gráfico cuando terminan en s, pero está precedida de consonante.
- 3. Las palabras llevan tilde o acento gráfico cuando terminan en y.

#### **Ejemplos**

Regla	Palabra
	Lápiz
1	Árbol
	Túnel
	Fácil
2	Récords
3	Póney

# **Ejercicios**

Señala la sílaba tónica y escribe la causa por la cual se coloca o no el acento.

Palabra y tónica	sílaba	Explicación	
Túnel		Se acentúa porque termina en l, diferente a n, s o vocal.	
Bíceps		Se acentúa porque termina en s precedida de una consonante.	
Cáncer		Se acentúa porque termina en l, diferente a n, s o vocal.	
Difícil		Se acentúa porque termina en l, diferente a n, s o vocal.	

# 1.2.3 Reglas de acentuación de palabras esdrújulas

# Explicación

La palabra esdrújula es aquella cuya antepenúltima sílaba es tónica.

# Regla

1. Las palabras esdrújulas siempre llevan acento en la sílaba tónica.

# **Ejemplos**

Palabras esdrújulas
Rápido
Humorístico
Drácula
Trágico
Emérito

#### Ejercicio

Señala la sílaba tónica y separa la palabra por sílabas.

Palabra y sílaba	Separación
Número	Nú-me-ro
Plástico	Plás-ti-co
Rústico	Rús-ti-co
Áspero	Ás-pe-ro
Jóvenes	Jó-ve-nes

# 1.2.4 Reglas de acentuación de palabras sobresdrújulas

## Explicación

Son aquellas palabras es tónica alguna de las sílabas anteriores a la antepenúltima.

Las palabras sobreesdrújulas siempre llevan acento en la sílaba tónica.

#### **Ejemplos**

Palabras esdrújulas
Cándidamente
Demuéstramelo
Delliuestrameto

# **Ejercicios**

Señala la sílaba tónica y separa la palabra por sílabas.

Palabra y sílaba	Separa la palabra
<b>Fá</b> cilmente	Fá-cil-men-te
Dígaselo	Dí-ga-se-lo

# 1.3 Reglas de acentuación palabras compuestas

# Explicación

Las palabras compuestas están integradas por dos o más palabras.

#### Reglas:

- 1. Palabras compuestas sin guión. La primera palabra no lleva acento, sólo se coloca en la segunda.
- 2. Palabra compuesta con guión. Cada palabra conservará la acentuación fonética y ortográfica que le corresponde.
- 3. Adverbios terminados en mente. Si el adjetivo tenía verbo en su forma simple, la mantiene en el mismo lugar.

#### **Ejemplos**

Palabras compuestas	Regla
Decimoséptimo	1
Físico – químico	2
Cortésmente	3

#### **Ejercicios**

Identifica las palabras que integran la palabra compuesta y escribe la causa por la cual se coloca el acento.

Palabra	Palabras	Causa
compuesta	integrantes	
Difícilmente.	Difícil	Porque
	mente	termina en
		mente.
Lógico –	Lógico	Porque lleva
matemático.	matemático	guión las dos
		se acentúan
Cortafríos	Corta	Sólo se

fríos	acentúa	la
	segunda	
	palabra	
	porque	no
	lleva guión.	

# 2 Diptongos, triptongos y acentos

# 2.1 Diptongos, hiatos y acentos en diptongos

# 2.1.1 Diptongos Explicación y ejemplo

Son secuencias de dos vocales que se pronuncian en la misma sílaba.

Las vocales se dividen en fuertes o abiertas (a/, e/, o) y en vocales cerradas átona o débil (i/, u).



#### Combinaciones silábicas:

- 1. Vocal cerrada átona y vocal abierta.
- 2. Dos vocales cerradas distintas:

Esta información es útil para realizar la división de las palabras en sílabas debido a que los diptongos no se dividen, salvo algunas

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Imagen de vocales en diptongo. Recuperado de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+sobre+diptongos&rlz=1C1VFKB\_enMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=OahUKEwjcuojK7avQAhXLgFQKHRtGAVoQ\_AUIBigB#imgrc=2s-ptRBZVAg2KM%3A

excepciones, en el caso de hiato que revisaremos adelante.

# **Ejemplos**

Palabra	Combinación silábica	División de la palabra
Anciano	Vocal cerrada átona y vocal abierta	An-cia-no
Ciudad	Dos vocales cerradas distintas	Ciu-dad

# **Ejercicios**

A continuación señala qué tipo de combinación silábica es y después divide la palabra en sílabas.

Palabra	Combinación silábica	División de la palabra en sílabas
Pienso	Vocal cerrada átona y vocal abierta	Pien-so
Luisa	Dos vocales cerradas distintas	Lui-sa

# 2.1.2 Diptongos y hiatos

#### Significado

Son secuencias de dos vocales que se pronuncian en sílabas distintas lo que genera la separación de la sílaba.

#### Combinaciones

- Una vocal cerrada tónica (i/, u) precedida de una vocal abierta átona (a/, e/, o).
- 2. Dos vocales abiertas o fuertes (a/, e/, o).
- 3. Dos vocales iguales.

#### **Ejemplos**

Palabra	Combinación	Separación
Río	Vocal cerrada	Rí-o
	tónica y vocal	
	cerrada átona	
Leer	Dos vocales	Le-er
	abiertas	
	fuertes	
Reelegir	Dos vocales	Re-e-le-gir
	iguales	

# **Ejercicios**

A continuación señala qué tipo de combinación silábica es y después divide la palabra en sílabas.

Palabra	Combinación	Separación
Tío	Vocal cerrada Tío	
	tónica y vocal	
	cerrada átona	
Leo	Dos vocales	Le-o
	abiertas	
	fuertes	
Coordino	Dos vocales	Co-or-di-no
	iguales	

#### 2. 1.3 Acentos en diptongos

#### Combinaciones

- Diptongos formados por una vocal abierta o fuerte (a/, e/, o) y una cerrada o débil (i/, u): es la vocal abierta la más perceptible y la que tiene el carácter vocálico.
- Diptongo de dos vocales cerradas o débiles (i,u): es más perceptible sobre la que recae el acento que por lo general es la que ocupa el segundo lugar.

3. Diptongo con las dos vocales átonas: predomina usualmente la segunda.

# **Ejemplos**

Palabra	Combinación	Separación
Violencia	Vocal abierta	Vi-o-len-cia
	o fuerte y una	
	cerrada débil	
Ruido	Dos vocales	Rui-do
	cerradas o	
	débiles	
Ciudad	Vocal con dos	Ciu-dad
	vocales	
	átonas	

# **Ejercicios**

A continuación señala qué tipo de combinación silábica es y después divide la palabra en sílabas.

Palabra	Combinación	Separación
Turbulencia	Vocal abierta	Tur-bu-len-cia
	o fuerte y una	
	cerrada débil	
Cuido	Dos vocales	Cui-do
	cerradas o	
	débiles	

#### Acentuación gráfica de los diptongos

- Las palabras con diptongo llevan acento cuando lo exijan las reglas generales de acentuación de las palabras agudas, graves y esdrújulas.
- 2. En los diptongos formados por una vocal abierta tónica (a/, e/, o) y una cerrada átona (i/, u).

#### **Ejemplos**

Tipo de palabra	Ejemplo	Separación
Palabra aguda	Recién	Re-ci-én
Palabra grave	Huésped	Hu-és-ped
Palabra	Murciélago	Mur-ci-é-la-
esdrújula		go

#### **Ejercicios**

Palabra	Tipo de palabra	Separación
Bonsái	Aguda	Bon-sái
Césped	Grave	Cés-ped
Aéreo	Esdrújula	A-é-reo

#### 2.2. Triptongos e hiatos

# 2.2.1 Triptongo

#### Significado

Es el conjunto de tres vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Están formados por una vocal abierta (a/, e/, o) que ocupa la posición abierta entre dos vocales cerradas (i/, u), ninguna de las cuáles puede ser tónica.

#### **Ejemplos**

Triptongo	División por sílaba
Cuautitlán	Cuau-ti-tlán
Cuauhtémoc	Cuauh-té-moc

#### **Ejercicio**

Señala el triptongo.

Triptongo	División por sílaba
Cuautla	Cuau-tla

#### 2.3 Acentos

La sílaba tónica, la que suena más fuerte, es donde se coloca el acento. Existen diversos

tipos de acentos: acento diacrítico, enfático, acento en las interrogativas y en las exclamativas.

#### 2.3.1 Acento diacrítico

El acento diacrítico es cuando se coloca la tilde (´). No en todas las palabras se colocan los acentos. Existen cuatro tipos de palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. Por regla general las agudas llevan acento cuando terminan en n, s o vocal y las graves cuando no terminan en n, s o vocal. Mientras que las esdrújulas y sobreesdrújulas siempre llevan acento.

Para utilizar de forma adecuada los acentos se requiere dominar lo referente a las sílabas tónicas, identificar los sonidos de las sílabas y revisar las reglas de ortografía.

#### **Ejemplos**

Tipo de palabra	Palabra con acento
Palabras	Canción
agudas con	
acento	
diacrítico:	
Palabras graves	Débil
con acento	
diacrítico:	

Tipo de palabra	Palabra con acento
Palabra esdrújula:	Esdrújula
Palabra sobreesdrújula:	llévatelo

# **Ejercicios**

Señala el motivo por el cual se acentúa la siguiente palabra.

Palabra	Motivo
Fácil.	Porque la sílaba tónica es la penúltima, es palabra grave y se acentúa porque no termina en n, s o vocal.

#### 2.3.2 Acento enfático

Es el acento que se coloca para dar énfasis a determina sílaba con el fin de diferenciarla con otra sílaba o palabra.

# **Ejemplos**

Acento enfático	
Qué lindo perrito.	
Qué hambre tengo.	

# Ejercicio

Señala el motivo por el cual la siguiente palabra se acentúa.

Frase	Motivo
Qué sueño tienes.	Para diferenciarla de
	otra palabra.

# 2.3.3 Acento de interrogativas

En los enunciados interrogativos se coloca el acento enfático.

# Ejemplo

Acento enfático en oraciones interrogativas	
¿Qué tipo de literatura te agrada?	
¿Cuál es el número de tu celular?	

## **Ejercicios**

Señala el motivo por el cual se acentúa la siguiente palabra.

Oración			Motivo
¿Dónde	encuen	tro	Porque se trata de un
información	sobre	el	enunciado

ión Motivo	
? interrogativo	
? Interrogativo	

#### 2.3.4 Acento de exclamativas

# Explicación

En los enunciados exclamativos se coloca el acento enfático.

# **Ejemplos**

Acento enfático en oraciones exclamaciones	
¡Qué emoción conoceré a mi artista favorito!	
¡Qué hermoso vestido!	

# Ejercicio

Señala el motivo por el cual se coloca acento en la siguiente palabra.

Oración	Motivo
¡Qué hermoso!	Porque se trata de un
	enunciado
	exclamativo

# 3. Tipos de palabras

#### 3.1 Homónimos

#### Significado

Es cuando una palabra coincide con otro en escritura o en la pronunciación pero tiene diverso significado.

3



## **Ejemplos**

Palabra y significado	Aplicación
Vela: cilindro de	La <b>vela</b> del pastel.
parafina o cera con pabilo.	
Vela: mantenerse despierto por voluntad o vigilar con esmero algo.	

<sup>3</sup> Imagen de palabra homónima. Recuperado de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+palabras+hom%C3%B3nimas &biw=1440&bih=745&espv=2&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj vx9OD0K3QAhUHilQKHUiLC sQ AUIBigB#imgrc=oesMuJ-OwYXyWM%3A

# Ejercicio

Señala la palabra homónima y busca su significado.

Frase y palabra	Significado
Rosa acudió al banco a tramitar una tarjeta de crédito.	Asiento
El señor le ofreció el banco a la señora.	Institución que ofrece créditos.

#### 3.2 Homófonos

Son las palabras que presentan el mismo sonido pero se escriben de forma diferente y tienen diverso significado.

# **Ejemplos**

Palabra	Significado
Has.	Inflexión del verbo
	haber.
Haz.	Inflexión del verbo
	hacer.
As.	Que sobresale. Carta
	de la baraja.

# **Ejercicios**

Busca el significado de las siguientes homófonas.

Palabra	Significado
Senado	Legisladores
	representantes de las
	entidades ante el
	congreso
Cenado	Del verbo cenar

# 3.3 Homógrafos

# Explicación

Son las palabras que se escriben de forma igual pero tienen diferente significado.

# **Ejemplos**

Palabra y significado	Aplicación
Aro. Pieza en forma de circunferencia.	Necesito un <b>aro</b> para llevar en el desfile.
Aro. Del verbo arar.	Hoy si aro la tierra.

# Ejercicio:

Señala los diferentes significados que puede tener la siguiente palabra.

Palabra	Significado
Acuñar:	Sujetas ruedas,
	volantes, palancas.
Acuñar:	Imprimir y sellar una
	pieza de metal por
	medio de cuño o
	troquel.

# 3.4 Preposición

#### Explicación

Son las palabras que se emplean para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras.

Listado de preposiciones	
Α	Hacia
Ante	Hasta
Bajo	Para
Cabe	Por
Con	Pero
Contra	Según
De	Sin
Desde	So
En	Sobre
Entre	Tras

#### **Ejemplos**

#### **Aplicaciones**

Se dirige hacia España.

Los periodistas **durante** tiempo sufren persecuciones en diversas ciudades del país.

#### Ejercicio

Señala la preposición en la siguiente oración.

#### **Aplicaciones**

El recorrido se realizó desde el aeropuerto hasta el centro de la ciudad.

# 3.5 Conjunción

# Explicación

Son palabras cuya función consiste en generar relaciones entre palabras.

Clasificación	Conjunciones
Copulativas	Y (e), ni, que
Adversativas	Pero, sino, mas, sin embargo.

Clasificación	Conjunciones
Disyuntivas	O (u), ya ya,
	ora, bien bien
Causales	Porque, pues, como,
	conque, puesto que,
	supuesto que, ya que.
Condicionales	Si, con tal que,
	siempre que, así,
	dado, qué, como.
Consecutivas	Luego, pues, así que,
	y así, con que.
Finales	Para que, a fin de
	que.

#### **Ejemplos**

#### **Aplicaciones**

Las autoridades y los maestros iniciaron el diálogo esta semana.

En época de lluvia hay cortes de luz eléctrica, siempre que ocurre esa situación se emplea la planta de luz.

# **Ejercicios**

Señala la conjunción en la siguiente frase.

#### Oraciones que integran conjunciones

Las redes sociales o las aplicaciones son dos opciones para los jóvenes.

#### 3.6 Verbo

## Explicación

Se refiere a las acciones que realiza el sujeto. Los verbos se pueden colocar en infinitivo pero se pueden conjugar en los diversos tiempos y personas.

Verbo	Conjugación por persona y número
Vivir	Yo vivo, tu vives, el vive, nosotros vivimos, ellos viven, ustedes viven.
Bailar.	Yo bailo, tu bailas, él baila, nosotros bailamos, ellos bailan, ustedes bailan.

## **Ejercicios**

Realiza la conjugación en todos los tiempos del siguiente verbo.

Verbo	Conjugación por persona y número
Amar	Yo amo, tu vives, el vive, nosotros vivimos, ellos viven, ustedes viven.

#### 3.5 Sustantivo

Se refiere a la persona o cosa a quien se hace referencia, también se emplea para nombrar lugares o ideas abstractas (sustantivos clave). Es importante identificarlo porque tiene relación con el sujeto en la oración y responde a la pregunta ¿quién?

Existen distintos tipos de las funciones del sustantivo.

Clasificación	Ejemplo	
Adjetivos	Todo lo bello y lo eran	
sustantivados	su pasión (la belleza y	
	la bondad)	
Pronombres	Saltemos del yo al	
sustantivados	otro (del egoísmo a la	
	solidaridad)	
Verbos sustantivados	No es cantar y reír	
	(canto y risa)	

#### Ejemplos de sustantivos clave

Sustantivo clave	Oración	
Persona	La alumna obtuvo	
	nota sobresaliente.	
Cosas	La orquídea lucía	
	extraña en ese lugar.	
Lugar	México logró su	
_	independencia en	
	1821.	

Sustantivo clave	Oración
Ideas abstractas	La esperanza en
	momentos difíciles
	resulta un refugio.

#### Ejercicio

Señala el sustantivo en la siguiente oración.

#### Sustantivo clave

Los jóvenes prefieren comunicarse a través de las redes sociales que por medio de cartas.

## 3.6 Adjetivo

#### Explicación

Son palabras que se adjuntan a un sustantivo realizando explicaciones sobre él. Hay adjetivos calificativos (que califican sustantivo), demostrativos (indican proximidad lejanía), numerales (indican relaciones numéricas de cantidad u orden), indefinidos (señalan generalizaciones). A continuación, se coloca la subclasificación.

Clasificación	Explicación	Subclasificación
Calificativos	Indican	Especificativos
	características	s, (restrictivos)
	cualidades,	Epítetos
	defectos d	el (explicativos)

Clasificación	Explicación		Subclasificación
	sustantivo.		
Determinativos	Limitan	0	Demostrativos
	concretan	al	Posesivos
	sustantivo.		Numerales
			Gentilicios

# **Ejemplos**

Tipo de adjetivo	Ejemplo	
Calificativo	Gran pensador, tierra	
	fértil, amargo, calor,	
	hielo, radiante.	
Determinativos	Ese escritorio	
demostrativos		
Determinativos	Mi Tablet	
posesivos		
Determinativos	Mil voces, cuarto	
numerales	lugar.	
Demostrativos	Artesanía oaxaqueña,	
gentilicios	lengua española, bailé	
	irlandés.	

# **Ejercicios**

Señala el adjetivo que se encuentra en la siguiente frase y el tipo de adjetivo.

Frase	Tipo
La jefa <b>educada</b> no	Adjetivo
se alteró y empleo	

	adecuado cuando	_	uaje la
(	crítica empleado	de	su
	cripicado	•	

## 3.7 Adverbio

# Explicación

Es la palabra que complementa al verbo. Expresan circunstancias de modo, tiempo, cantidad, lugar, afirmación o duda.

Clasificación	Ejemplos
Tiempo	Ya, hoy, ayer, anteayer, mañana, ahora, antes, después, entonces, luego, tarde, temprano, presto, pronto, siempre, nunca, jamás, aún, cuando, todavía, mientras, antaño, hogaño, antiguamente, últimamente, anteriormente, posteriormente.
Lugar	Lugar Ahí, aquí, allí, acá, allá, cerca, lejos, donde, adonde, frente, enfrente, delante, adelante, detrás, atrás, dentro, adentro, fuera, afuera, arriba, abajo, debajo, encima, junto.
Modo	Así, bien, mal, apenas,

Clasificación	Ejemplos	
	despacio, aprisa, alto, bajo,	
	excepto, conforme, aposta,	
	gratis, adrede, fuerte, suave,	
	ligeramente, y muchos	
	terminados en mente.	
Afirmación	Afirmación Sí, cierto,	
	ciertamente, verdaderamente,	
	realmente, también,	
	absolutamente.	
Negación	No, ni, nunca, jamás, nada.	
Duda	Quizá, (o quizás), acaso, tal	
	vez.	
Comparación	Tan, más, menos, igualmente,	
	mejor, peor, tal.	

## **Ejercicios**

Señala el adverbio en la siguiente frase:

## Adverbio

Ella sonrío felizmente al verle.

## 3.8 Pronombre

Explicación

Puede realizar las funciones del sustantivo. Hay pronombres personales (yo, tu, él, nosotros); reflexivos (me, nos, te, se); posesivos (míos, tuyos, nuestros); demostrativos (este, ese, aquel); relativos (que, cual, donde, quien).

A su vez los pronombres personales se subdividen en reflexivos, directos, indirectos, preposicionales y recíprocos.

## **Ejemplos**

Tipo de pronombre	Ejemplo
Personal	Yo
Reflexivo	Peinarme
Directos	Me
Indirecto	Me lee
Preposicional	Por mí
Recíproco	Él me dice

#### **Ejercicios**

#### Oración

Tú te comprometiste a finalizar la actividad a tiempo.

Mi tablet no está en el lugar donde la dejé.

Nuestros horarios cambiaron desde hace dos semanas.

# 4. Uso de letras b y v

#### 4.1 Uso de b

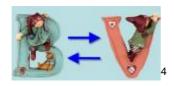
#### Explicación

#### Se escribe con b:

- a) Los verbos terminados en -bir.
- b) Los verbos terminados en -buir.
- c) Los verbos deber, caber, saber, beber y haber.
- d) Las terminaciones -aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban del pretérito imperfecto de indicativo.
- e) El pretérito imperfecto del indicativo de ir: iba, ibas.
- f) Las palabras que empiezan por el elemento compositivo biblio- y por las sílabas bu-, bur- y bus-, excepto vudú.
- g) Las que empiezan con el elemento compositivo bi-, bis- y biz-.
- h) Las que contienen el elemento compositivo bio, bio- (puede ser al inicio o final de la palabra).
- i) Las palabras compuestas cuyo primer elemento es bien o bene.
- j) Toda palabra en el que el fonema labial sonoro precede a otra consonante o está al final de palabra. En las palabras obscuro, substancia, substitución el grupo –bs- se

simplifica en s. Se convierte en oscuro, sustancia y sustitución.

- k) Las palabras acabadas en -bilidad.
- I) Las acabadas en bundo y bunda.



#### **Ejemplos**

- a) Escribir.
- b) Contribuir.
- d) Cantaba.
- f) Biblioteca.
- g) Bisnieto.
- h) Biografía.
- i) Bienvenido.
- j) Amable.
- k) Amabilidad.
- I) Vagabundo.

# **Ejercicios**

Señala la razón por la cual las palabras siguientes se escriben con b.

Imagen de b,v. Recuperado de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+uso+c,+s,+z&rlz=1C1VFKB\_e nMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&source=lnms&tbm=isch&sa=X &ved=0ahUKEwjo\_tOkzq3QAhWLr1QKHd57ABEQ\_AUIBigB#imgrc=HKN8M3k-9wzvoM%3A

Palabra con letra b	Razón
Contribuir	Porque termina en bir
Bibliografía.	Porque empieza con biblio
Microbio.	Porque contiene bio

#### 4.2 Uso de la letra v

#### Explicación

#### Se escriben con v:

- a) Las palabras en las que las sílabas ad-, suby ob- preceden al fonema labial sonoro.
- b) Las palabras que empiezan por eva-, eve-, evi- y evo.
- c) Las que empiezan por el elemento compositivo vice-, viz- o vi (en lugar de).
- d) Los adjetivos llanos terminados en avo-, ava-, evo-, eva-, ivo-, iva-. Excepto: suabo y mancebo.
- e) Las voces llanas de uso general terminadas en viro-, vira-. Las esdrújulas terminadas en ívoro-, ívora-. Excepto: víbora.
- f) Los verbos acabados en olver-.
- g) Los presente de indicativo, imperativo y subjuntivo del verbo ir.
- h) El pretérito perfecto simple de indicativo, el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de

los verbos estar, andar, tener y sus compuestos.

## **Ejemplos**

- a) Obvio.
- b) Evento.
- c) Vizconde.
- d) Nieve.
- e) Hervíbora.
- f) Disolver.
- g) Voy, ve, vaya.
- h) Estuvo, estuviéramos, estuviere.

#### **Ejercicios**

Señala la razón por la cual las palabras siguientes se escriben con v.

Palabra	Razón
Adverbio	Porque está antes la sílaba ad
Evasión	Porque inicia con eva
Absolver	

# 4.3 Homófonos de b y v

Las palabras homófonas son las que suenan igual pero se escriben de forma diferente.

## **Ejemplos**

Vaca. Animal, la hembra del ganado vacuno, también significa una cantidad de dinero recolectada en común.

Baca. Es la parte superior de un vehículo donde se coloca el equipaje.

## Ejercicio

Busca el significado de las siguientes palabras homófonas.

Homófona	Significado
Acervo	Conjunto de bienes
	que pertenecen a una
	persona.
Acerbo	Áspero al gusto

## 5 Usos de C, S, X, Z

#### 5.1 Uso de la c

#### Explicación

#### Se escriben con c:

- a) Cuando representa un fonema oclusivo velar sordo ante las vocales a, o, u, ante consonante y en posición final de sílaba o de palabra.
- b) Cuando representa un fonema fricativo interdental sordo ante las vocales e, i.
- c) Las que tienen el sonido oclusivo velar sordo de cama y cosa al final. Excepto: amok, amorak, bock, yak, cok, cuark y volapuk.

#### Se escriben con cc:

- d) Cuando en alguna palabra de la familia léxica aparezca el grupo -ct-.
- e) Hay que palabras que sin tener ninguna palabra de la familia léxica con el grupo –ct-.



<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Imagen de c, s, z. Recuperado de https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+uso+c,+s,+z&rlz=1C1VFKB\_e nMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&source=lnms&tbm=isch&sa=X

## **Ejemplos**

- a) Carta, clima, acné, vivac.
- b) Cebo, cifra.
- c) Frac, vivac, zinc.
- d) Adicción proveniente de adicto.
- e) Succión.

## **Ejercicios**

Señala la causa por la cual se escribe con doble cc las siguientes palabras:

Palabra	Motivo
Dirección	Porque proviene de la palabra directo, donde aparece ct.
Reducción	Porque proviene de la palabra reducto, donde aparece ct.

#### 5.2 Uso de la s

Explicación

Se escribe con s:

&ved=0ahUKEwjo\_tOkzq3QAhWLr1QKHd57ABEQ\_AUIBigB#imgrc=HKN8M3k-9wzvoM%3A

- a) Las palabras que terminen con –ense, referentes a gentilicios.
- b) Las terminaciones -siva, -sivo.
- c) Las palabras terminadas en -sión, cuando proceden de palabras terminadas en -so, -sor y -sivo.
- d) Las palabras terminadas en los superlativos -isimo, -isima.
- e) Las palabras terminadas en -oso, -osa.
- f) Las palabras terminadas en -ismo.
- g) La variante pronominal se, en forma proclítica o enclítica.
- h) Las terminaciones -esta, -esto, -ista.
- i) Terminaciones -ersa, -erse, -erso.

#### **Ejemplos**

- a) Canadiense.
- b) Corrosivo.
- c) Persuasión de persuasivo.
- d) Bellísima.
- e) Bondadoso.
- f) Atletismo.
- g) Tomóse. Enclítica
- h) Fiesta.
- i) Adversa.

#### **Ejercicios**

Señala la causa por la cual las siguientes palabras se escriben con s.

Palabra	Motivo
Intensivo	Porque termina en
	sivo
Precisión	Porque termina en
	sión y procede de la
	palabra preciso que
	termina en so.

#### 5.3 Uso de la x

#### Explicación

Se escribe con x cuando:

- a) Cuando está entre vocales o al final de la palabra representa sonido del grupo consonántico ks (o gs en pronunciación relajada).
- b) Cuando está al inicio representa el sonido de la letra s.
- c) Las palabras que empiezan por los elementos compositivos que significan extranjero (xeno), seco o árido (xero) y madera (xilo).
- d) Las palabras que empiezan por la sílaba exseguida del grupo –pr-.
- e) Las palabras que inician con los prefijos ex (fuera, más allá o privación) y extra (fuera de).

# **Ejemplos**

- a) Examen
- b) Xilófono.
- c) Xenofobia, xerocopia, xilófago.
- d) Expresar.
- e) Excarcelar.

**Ejercicios** 

Señala si las próximas palabras suenan como examen (ks o gs) o cómo s.

Palabra	Sonido
Exhibir	Kg
Xenofobia	s

#### 5.4 Uso de la z

#### Explicación

Se emplea la z cuando:

- a) Representa el fonema fricativo interdental sordo ante las vocales a, o, u y en posición final de sílaba o de palabra.
- b) En algunas palabras precede, representando el mismo fonema a las vocales e, i.
- c) Se escriben con z final las palabras cuyo plural terminan en –ces.

#### Se escriben con zc:

d) La primera persona del singular del presente de indicativo y todo el presente de subjuntivo de los verbos irregulares terminados en –acer (menos hacer y sus derivado), que terminan en -ecer, -ocer (menos cocer y sus derivados) y -ucir.

#### **Ejemplos**

- a) Zanahoria.
- b) Zéjel.
- c) Luces/luz
- d) Nacer / nazco

#### **Ejercicios**

Señala si las próximas palabras suenan como z de zanahoria.

Palabra	¿Suena como la z de zanahoria?
Paz	Si
Rezo	Si

## 5.5 Homófonos de c, s, x, z

#### Explicación

Las palabras homófonas son las que suenan igual pero se escriben de forma diferente.

# **Ejemplos**

Has. Inflexión del verbo haber. Haz. Inflexión del verbo hacer.

As. Que sobresale. Carta de la baraja.

## **Ejercicios**

Busca el significado de las siguientes homófonas.

Palabra	Significado
Senado	Legisladores
	representantes de las
	entidades ante el
	congreso
Cenado	Del verbo cenar

# 6. Uso de la G, J, H, R y RR

# 6.1 Uso de la g

#### Explicación

#### Se escriben con g:

- a) Las palabras que comienzan con g.
- b) Las palabras que empiezan por el elemento geo (tierra).
- c) Las palabras que terminan en gélico, genario, géneo, génico, genio, génito, gesimal, gésimo, gético.
- d) Las que terminan en gente y gencia.

Usos de la G y la J

6

# **Ejemplos**

Imagen de g, j. Recuperada de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+uso+de+la+g,+j,&biw=1440&bih=745&espv=2&tbm=isch&imgil=B8sayYpcagf8WM%253A%253BfyhY47RDk4YBDM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fes.slideshare.net%25252Fcolros%25252Fuso-g-jgrado-

7&source=iu&pf=m&fir=B8sayYpcagf8WM%253A%252CfyhY47RDk4YBDM%2 52C\_&usg=\_\_l00DJn34gsAU7zQdGecVDVi39IA%3D&ved=0ahUKEwiZvn10K3QAhWLg1QKHbILC90QyjcIMg&ei=sYAsWNmiNouH0gKyl6zoDQ#imgrc= B8sayYpcagf8WM%3A

- a) Gesticular.
- b) Geología.
- c) Evangélico, octogenario, homogéneo, fotogénico.
- d) Regente, regencia.

#### **Ejercicios**

Señala la causa por la cual la palabra siguiente se escribe con g.

Palabra	Causa
Vigencia	Porque termina en cia

## 6.2 Uso de la j

#### Explicación

Se escriben con j:

- a) Las palabras derivadas de voces que tienen j ante las vocales a, o, u.
- b) Las voces de uso actual que terminan en aje, -eje.
- c) Las que acaban en -jería.
- d) Las formas verbales de los infinitos que terminan en –jar.

# Ejemplo

- a) Cajita de caja.
- b) Carruaje.
- c) Brujería.
- d) Viajar de viaje.

#### **Ejercicios**

Señale porque la palabra siguiente se escribe con j.

Palabra	Causa
Ojear	Porque deriva de ojo

## 6.3 Homófonos de g y j

## Explicación

Las palabras homófonas son las que suenan igual pero se escriben de forma diferente.

#### Ejemplo

Agito. Proviene del verbo agitar.

Ajito. Diminutivo de ajo.

## Ejercicio

Busca el significado de las siguientes palabras homófonas.

Palabra	Significado
---------	-------------

Ingerir	Alimentarse
Injerir	Introducir una cosa en
	otra

#### 6.4 Uso de la h

#### Explicación

Se escribe con h:

## Explicación

No suena. Puede ir antes de cualquier vocal.

#### Se escriben con h:

- a) Las formas de los verbos haber, hacer, hallar, hablar, habitar.
- b) Las palabras de uso actual que empiezan por los diptongos ia, ie, ue, ui.
- c) Las palabras que empiezan por los elementos compositivos hecto (cien).

## **Ejemplos**

- a) Hay, hacemos, hallamos, hablamos, habitamos.
- b) Hueco.
- c) Hectárea.

#### Ejercicio

Señala la causa por la cual la siguiente palabra se escribe con h.

Palabra	Razón
Huimos	Porque empieza con diptongo

#### 6.5 Uso de la r

#### Explicación

#### Se escriben con r:

- a) Todas las palabras que tienen el sonido vibrante simple que está entre vocales o después de b, c, d, f, g, k, p y t.
- b) Las palabras que tienen el sonido vibrante múltiple en posición inicial de palabra.
- c) Las palabras que tienen el sonido vibrante múltiple detrás de cualquier otra consonante que pertenezca a sílaba distinta.

## **Ejemplos**

- a) Coro, pera, brisa, cráneo, dramático, fresco, gracias, pradera, trabajo.
- b) Ramo.
- c) Honradez.

# Ejercicio

Señala el motivo por el cual la siguiente palabra se escribe con r.

Palabra	Razón	
Río	Porque tiene sonido	
	vibrante al inicio	

#### 6.6 Uso de la rr

#### Explicación

- a) Sólo aparece entre vocales y siempre representa el fonema vibrante de carro o perro.
- b) Las palabras compuestas cuyo segundo elemento comienza por r, de manera que el sonido vibrante múltiple queda entre vocales.

## **Ejemplos**

- a) Carrera
- b) Contrarreforma

#### **Ejercicio**

Señala el motivo por el cual la siguiente palabra se escribe con rr.

Palabra	Razón
Barro	Porque representa el

fonema vibrante		sonido á entre
vocales.	,	

#### 6.7 Homófonos de h

# Explicación

Las palabras homófonas son las que suenan igual pero se escriben de forma diferente.

## **Ejemplos**

Herrar. Significa poner herradura a un caballo. Errar. Significa equivocarse

# Ejercicio

Busca el significado de las siguientes palabras.

Palabra	Significado
Reusar	Volver a usar
Rehusar	No aceptar, no hacer

# 7. Uso de LL, Y, M, N

#### 7.1 Uso de II

#### Explicación

#### Se escriben con II:

- a) Las palabras de uso general que terminan con silla.
- b) La mayoría de los verbos terminados en illar, ulla, ullir.



#### Ejemplo

- a) Casilla.
- b) Martillar.

Imagen de Y, LL. Recuperado en: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+uso+de+ll,+y&rlz=1C1VFKB\_enMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&tbm=isch&imgil=h492hL3eA7pObM%253A%253BkXX5UZ1jk8tnjJM%253Bhttps%25253A%25252F%25252Falbertoramosbarajas.wordpress.com%25252Fuso-de-la-y-ll%25252F&source=iu&pf=m&fir=h492hL3eA7pObM%253A%252CkXX5UZ1jk8tnjJM%252C\_&usg=\_bx0PJJx-q7WLz8-HC5o1-c-AjwQ%3D&ved=0ahUKEwigmYKLza3QAhUCslQKHVceD6sQyjcIMg&ei=rHwsWKCTJILk0gLXvLzYCg#imgrc=h492hL3eA7pObM%3A

## Ejercicio

Escribe el motivo por el cual la siguiente palabra se escribe con II.

Palabra	Motivo		
Francesilla	Porque	termina	en
	silla		

#### 7.2 Uso de la y

#### Explicación

Se escriben con y:

- a) Las palabras que terminan con el sonido correspondiente de i precedido de una vocal con la que forma diptongo.
- b) La conjunción copulativa y.
- c) Las palabras que tienen la sílaba yec.

#### **Ejemplos**

- a) Virrey.
- b) El y yo.
- c) Proyecto.

## Ejercicio

Señala el motivo por el cual la palabra siguiente lleva y.

Palabra	Razón
Inyección	Porque tiene la sílaba
	yec

## 7.3 Uso de m y n

## Explicación

La letra m se usa cuando:

- a) Representa el sonido nasal labial de maleta o ambiguo.
- b) Delante de b y p.

La letra n se usa cuando:

c) Cuando va delante de v.

# **Ejemplos**

- a) Masa.
- b) También.
- c) Convivio.

# Ejercicio

Escribe el motivo por el cual la siguiente palabra se escribe con m o n.

Palabra	Razón
Tampoco	Porque la m va antes
	de la p.

Palabra	Razón
Convivir	Porque la n va antes
	de la v.

## 7.4 Homófonos de II, y,

## Explicación

Las palabras homófonas son las que se pronuncian igual pero tienen diferente significado y se escriben de forma diferente.

## Ejemplo

Cayado. Bastón corvo. Callado. Que guarda silencio, silencioso.

# Ejercicio

Busca el significado de las siguientes palabras homófonas.

Palabra	Razón
Ayes	Lamentos
Hayes	Población

# 7.6 Homófonos de m, n.

## Explicación

Las palabras homófonas son las que se pronuncian igual pero tienen diferente significado y se escriben de forma diferente.

Ejemplos de homófonas de m

Masa. Magnitud física que expresa la cantidad de materia que contiene un cuerpo.

Maza. Arma antigua de palo, guarnecida con hierro.

Ejemplos de homófonas de n

Nabal. Perteneciente a los nabos. Naval. Relativo a la navegación.

# **Ejercicios**

Busca el significado de los siguientes homófonos

Palabra	Significado
Mayo	Quinto mes del año
Mallo	Platillo
Nobel	Nombre del premio
Novel	Persona a quien le
	falta experiencia

## 8 Puntuación

#### Explicación

La puntuación organiza el discurso y sus diferentes elementos, lo que permite evitar la ambigüedad de sus textos, lo que podría generar diferentes interpretaciones.

Hay punto final, aparte y punto y seguido. Además se encuentra el punto y coma, la coma dos puntos y puntos suspensivos.



#### 8.1 Punto final

## Explicación

a) Se coloca al final de un texto.

8 Imagen del punto. Recuperado de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+uso+puntos,+comas,+puntos +suspensivos&rlz=1C1VFKB\_enMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&s ource=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj9qtXTza3QAhXkwVQKHdmFAOO Q AUIBigB#imgrc=bfkgBw0FOSJv2M%3A

## Ejemplo

El punto final de este documento.

#### Ejercicio

Señala con el color el punto final de este trabajo.

## 8.2 Punto y aparte

- a) El punto y aparte se usa cuando termina un párrafo.
- b) No se coloca punto y aparte a los títulos, subtítulos, capítulos de los libros cuando aparecen aislados.
- a) No se coloca punto y aparte a los títulos, subtítulos, capítulos de los libros cuando aparecen aislados.

## Ejemplo

a) Las palabras homófonas son las que se pronuncian igual pero tienen diferente significado y se escriben de forma diferente.

## Ejercicio

Revisa si los títulos y subtítulos de este trabajo tienen punto y escribe la razón.

¿Los títulos de este trabajo tienen punto?	Razón		
No	Porque llevar.	no	deben

## 8.3 Punto y seguido

#### Explicación

Recuerda que el párrafo inicia con mayúscula y termina con punto y aparte. Sin embargo, el párrafo puede estar integrado por diversos enunciados o frases. Cada enunciado desarrolla una idea en relación con toda la idea que abarca el párrafo. Al finalizar el enunciado se coloca el punto y aparte.

# Ejemplo

Recuerda que el párrafo inicia con mayúscula y termina con punto y aparte. Sin embargo, el párrafo puede estar integrado por diversos enunciados o frases. Cada enunciado desarrolla una idea en relación con toda la idea que abarca el párrafo. Al finalizar el enunciado se coloca el punto y aparte.

#### **Ejercicio**

Señala con verde los puntos y seguidos que localices en el siguiente párrafo y con otro naranja el punto y aparte.

Recuerda que el párrafo inicia con mayúscula y termina con punto y aparte. Sin embargo, el párrafo puede estar integrado por diversos enunciados o frases. Cada enunciado desarrolla una idea en relación con toda la idea que abarca el párrafo. Al finalizar el enunciado se coloca el punto y aparte.

## 8.4 Punto y coma

#### Explicación

El punto y coma (;) indica una pausa mayor que la marcada por la coma e inferior a la señalada por el punto.

- a) Se usa para separar elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones complejas que incluyan coma.
- b) Para separar expresiones yuxtapuestas, especialmente cuando en éstas se ha empleado la coma.

#### Ejemplo

a) El lunes habrá revisión de la actividad 1, 2 y 3; el martes de la actividad 4,5 y 6; el miércoles de la actividad 7, 8 y 9.

b) Los profesores dejaron demasiados trabajos; tuvimos que trabajar toda la semana.

#### 8.5 La coma

#### Explicación

La coma (,) indica una pausa breve que se presenta dentro del enunciado.

- a) Se emplea para separar los miembros de una enumeración.
- b) Los incisos que interrumpen una oración, para ampliarla o aclarar lo mencionado.
- c) Los enlaces se separan del resto de las palabras, es decir, por lo tanto, o sea, sin embargo, no obstante, además en, entre otros.

#### **Ejemplos**

- a) Lo que deben hacer es explica lo referente a la coma, colocar un ejemplo, realizar un ejercicio y resolver el ejercicio que diseñó el profesor.
- b) El señor Rodrigo, que estuvo enfermo la semana pasada, regresó a su trabajo.
- c) Algunas palabras tienen diversas connotaciones, es decir, diversos significados.

# 8.6 Dos puntos

### Explicación

Los dos (:) puntos detienen el discurso para llamar la atención sobre lo que sigue.

Se emplean los dos puntos en los casos siguientes:

- a) Después de enunciar una enumeración.
- b) Preceden a las citas textuales.
- c) Después de la fórmula de saluda en la cartas y documentos.

### **Ejemplos**

- a) Los días de la semana son: Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
- b) El maestro dijo: "Realicen bien su actividad".
- c) Apreciado Jorge:

### 8.7 Puntos suspensivos

#### Explicación

Los puntos suspensivos (...) significan una pausa de la oración o un final impreciso.

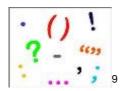
### Reglas:

- a) Cuando no cierra un enunciado, y éste continúa después de los puntos suspensivos, se escribe minúscula.
- b) Cuando cierran un enunciado después de los puntos suspensivos, se escribe mayúsculas.
- c) Se escriben los puntos suspensivos entre paréntesis (...) o corchete [...] cuando al transcribir una cita se omite parte de ella.

- a) Entre las reglas de puntuación... hay una que no recuerdo.
- b) Todas las opciones son posibles... Debo apresurarme a elegir.

# 9 Signos de puntuación

Existen diversos signos de puntuación, entre los cuales se encuentran los signos de admiración, de interrogación, el guión largo, guión corto, diéresis, comillas, paréntesis y corchetes.



# 9.1 Signos de admiración

### Explicación

Los signos de admiración o exclamación (¡!) encierran expresiones que exclaman, en estilo directo e interjecciones. Después de los signos no se coloca punto.

### **Ejemplos**

.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Imagen de signos de puntuación. Recuperado de: https://www.google.com.mx/search?q=foto+de+signos+de+puntuaci%C3%B3 n&rlz=1C1VFKB enMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih=745&tbm=isch&i mgil=xgLl-T-

KAVACIM%253A%253BulhfZXnwVfPIPM%253Bhttp%25253A%25252F%25252 Fwww.inglestotal.com%25252Fsignos-de-puntuacion-en-ingles-reglas-y-uso-correcto%25252F&source=iu&pf=m&fir=xgLl-T-

KAVACIM%253A%252CulhfZXnwVfPIPM%252C &usg= 2k2Ges0USFOusqCllf CLaalRjp4%3D&ved=0ahUKEwiLyrHVv63QAhWKhlQKHe55B2wQyjcIMg&ei=m m4sWluVHlqN0gLu853gBg#imgrc=xgLl-T-KAVAcIM%3A. 15 de noviembre de 2016.

### Oraciones exclamativas

¡Qué excelente trabajo!

¡Hey!

### **Ejercicios**

Coloca el signo de exclamación donde corresponda

#### Oraciones exclamativas

¡Qué hermoso día!

¡Qué gusto verte!

# 9.2 Signos de interrogación

### Explicación

Los signos de interrogación (¿?) encierran enunciados que cuestionan. Después de los signos no se coloca punto.

#### **Ejemplos**

### Oraciones interrogativas

¿Cuál es tu correo electrónico?

¿Tienes facebook?

# **Ejercicios**

### Coloca el signo donde corresponda

Oraciones interrogativas
¿Dónde vives?
¿Qué dijo el jefe?

# 9.3 Guión largo

### Explicación

- a) Se emplea para encerrar aclaraciones o incisos que interrumpen el discurso.
- b) Para señalar los intervalos de un diálogo sin mencionar el nombre del autor.

Causa		Oración
Para aclaraciones	encerrar	El niño – que llevaba horas esperando en el hospital – por fin fue atendido.
Diálogo sin del autor	nombre	<ul><li>¿Dónde estuviste hoy?</li><li>En la casa de mi abuelo.</li></ul>

# **Ejercicios**

A continuación coloca el guión y explica la causa

Causa		Oración	
Para en aclaraciones	cerrar	La profesora _ que llegó tarde _ mencionó que hubo un accidente.	
Diálogo sin no del autor	ombre	_ ¿Quién fue el autor de Los Miserables? _ Víctor Hugo	

#### 9.4 Guión corto

## Explicación

- a) Se utiliza cuando es necesario hacer divisiones en una palabra.
- b) Para dividir dos compuestos de una nueva creación formados por dos adjetivos.

# **Ejemplos**

Palabra	Separación por sílaba
Hola	Ho-la
Teórico-práctico	Teórico-práctico

### **Ejercicios**

Palabra	Separación por sílaba
Oficina	O-fi-ci-na
Físico-químico	Físico-químico

#### 9.5 Diéresis

### Explicación

Es un signo que se coloca encima de las vocales en los siguientes casos:

a) Para indicar que debe pronunciarse la vocal u en las combinaciones gue y gui.

## **Ejemplos**

Palabras con diéresis
Pingüino
Lingüística

### **Ejercicios**

Escriba dos palabras que lleven diéresis.

Palabras con diéresis	
Bilingüe	
Cigüeña	

### 9.6 Comillas

### Explicación

Las comillas ("") se emplean:

- a) Para citas textuales de cualquier extensión
- b) En los textos narrativos para reproducir el pensamiento de los personajes.

### **Ejemplos**

Situación	Aplicación
Cita textual	"En esos días aciagos la suerte no está con Murguía ni por un momento" (Castro, 2006).
Reproducción de pensamientos de personajes	<ul><li>- ¿Cuándo llegarás?</li><li>- El lunes "No debe saber que desde el lunes"</li></ul>

# **Ejercicios**

Escribe un ejemplo que se refiera al uso de comillas en cita textual.

Situación	Aplica				
Cita textual	"Histo	ria o rel	ació	n de suc	esos
	que	tiene	n	más	de
	tradici	onales	0	maravill	osos

Situación	Aplicación		
	que de verdaderos" (Raluy,		
	2009).		

#### 9.7 Paréntesis

### Explicación

Los paréntesis () son puntos que encierran elementos incidentales o aclaratorios intercalados en un enunciado.

Se emplean en los siguientes casos:

- a) Cuando interrumpe el sentido del discurso.
- b) Se emplea para aclarar fecha, lugares, el autor o la obra mencionada.

Situación	Aplicación
Interrumpe el	Los estudiantes de
sentido del	preparatoria (cuya edad varía
discurso	entre 15 a 20 años) reciben
	con entusiasmo a los
	conferencistas.
Aclara lugar	Toda su familia radicó en
_	Acatlán (Puebla).

## **Ejercicios**

Escribe dos ejemplos y coloca la situación por la que se emplea el paréntesis.

Situación	Aplicación
Aclara fecha	Raluy (2009) considera que la leyenda no contiene hechos verdaderos
Aclara autor	"En esos días aciagos la suerte no está con Murguía ni por un momento" (Castro, 2006).

#### 9.8 Corchetes

### Explicación

Los corchetes [ ] son puntos que encierran elementos incidentales o aclaratorios intercalados en un enunciado.

El corchete se emplea en los siguientes casos:

- a) Cuando dentro de un enunciado o texto que va dentro de paréntesis resulta necesario introducir alguna nota aclaratoria.
- b) Cuando al copiar un texto se quiere incorporar alguna aclaración o parte que falta.
- c) Cuando en un texto se omite una parte de él.

Situación	Aplicación
Para introducir	Los estudiantes de
nota en	preparatoria (cuya edad varía
enunciado	entre 15 a 20 años) [en total
colocado entre	30] reciben con entusiasmo a
paréntesis	los conferencistas.
Aclaración en	"En esos días aciagos [infeliz]
cita textual o	la suerte no está con Murguía
copiada	ni por un momento" (Castro,
	2006).

#### Referencias

Antakira (2003). Anexo II. Unidad didáctica 5.
Ortografía y didáctica. En: Técnicas básicas de comunicación y archivo.
Módulo 3: Técnicas básicas de comunicación y archivo. Empleado de oficina. Málaga: Junta de Andalucía. Recuperado de:
<a href="http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material\_didactico/especialidades/materialdidactico\_admon\_y\_gestion/empleado\_oficina/PDF/MOD3/A2UD5.PDF">http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material\_didactico\_admon\_y\_gestion/empleado\_oficina/PDF/MOD3/A2UD5.PDF</a>

Castro P. (2006). La sombra del caudillo. Plaza Janés: México.

- Culebra y Vives (2004). Taller de ortografía y redacción básicas. Departamento de Desarrollo Académico e Idiomas. Cenidet. Recuperado de:
- D´Imperio S. (s.f.). Guía de trabajo para mejorar la ortografía. Adobe. <a href="http://www.asociacionadobe.com/PDF/S">http://www.asociacionadobe.com/PDF/S</a> aber escribir bien.pdf
- Palacios S. M. (2003). Gramática y ortografía. ¡Vamos a escribir! Modelo Educación para la Vida y el Trabajo. México:

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Recuperado de: <a href="http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/p">http://www.cursosinea.conevyt.org.mx/p</a> ara asesor/auto asesores/cd/lengua comunicacion/vamos\_escribir\_2e/02\_vemanual\_2a.pdf

- Molina M. L. (2012). Ortografía de la puntuación en la educación secundaria obligatoria. Eumed. Net. Recuperado de: <a href="http://www.eumed.net/librosgratis/ciencia/2012/11/index.htm">http://www.eumed.net/librosgratis/ciencia/2012/11/index.htm</a>
- Real Academia Española. (2010). Ortografía de la lengua española. Espasa. Recuperado de:
- Raluy P. A. (2009). Diccionario Porrúa de la Lengua Española.

### **Imágenes**

Imagen de b,v. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo
to+de+uso+c,+s,+z&rlz=1C1VFKB\_enM
X666MX667&espv=2&biw=1440&bih=74
5&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0
ahUKEwjo\_tOkzq3QAhWLr1QKHd57AB
EQ\_AUIBigB#imgrc=HKN8M3k9wzvoM%3A

Imagen de c, s, z. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo
to+de+uso+c,+s,+z&rlz=1C1VFKB\_enM
X666MX667&espv=2&biw=1440&bih=74
5&source=lnms&tbm=isch&sa=X

**Imagen** de i. Recuperada de: q, https://www.google.com.mx/search?q=fo to+de+uso+de+la+q,+j,&biw=1440&bih= 745&espv=2&tbm=isch&imgil=B8sayYpc agf8WM%253A%253BfyhY47RDk4YBD M%253Bhttp%25253A%25252F%25252 Fes.slideshare.net%25252Fcolros%2525 2Fuso-q-jgrado-7&source=iu&pf=m&fir=B8sayYpcagf8W M%253A%252CfvhY47RDk4YBDM%25 2C\_&usg=\_\_l00DJn34gsAU7zQdGecVD Vi39IA%3D&ved=0ahUKEwiZvn10K3QAhWLg1QKHblLC90QyjclMg&ei =sYAsWNmiNouH0qKyl6zoDQ#imgrc=B 8sayYpcagf8WM%3A

Imagen de palabra homónima. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo
to+de+palabras+hom%C3%B3nimas&bi
w=1440&bih=745&espv=2&source=lnms
&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjvx9OD
0K3QAhUHilQKHUiLC sQ AUIBigB#im
grc=oesMuJ-OwYXyWM%3A

Imagen de signos de puntuación. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo to+de+signos+de+puntuaci%C3%B3n&rl z=1C1VFKB\_enMX666MX667&espv=2& biw=1440&bih=745&tbm=isch&imgil=xgL I-T-

KAVAcIM%253A%253BulhfZXnwVfPIPM %253Bhttp%25253A%25252F%25252F www.inglestotal.com%25252Fsignos-depuntuacion-en-ingles-reglas-y-usocorrecto%25252F&source=iu&pf=m&fir= xgLl-T-

KAVAcIM%253A%252CulhfZXnwVfPIP M%252C &usg= 2k2Ges0USFOusqCI IfCLaalRjp4%3D&ved=0ahUKEwiLyrHVv 63QAhWKhlQKHe55B2wQyjcIMg&ei=m m4sWIuVHlqN0gLu853gBg#imgrc=xgLl-T-KAVAcIM%3A. 15 de noviembre de 2016.

Imagen de sílaba. Recuperado de <a href="https://www.google.com.mx/search?q=fo">https://www.google.com.mx/search?q=fo</a>
to+de+s%C3%ADlaba&rlz=1C1VFKB e <a href="mailto:nMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih">nMX666MX667&espv=2&biw=1440&bih</a>
=745&tbm=isch&imgil=QP7umRgWeOD <a href="mailto:pkM%253A%253BcV1QK293pevq6M%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fconceptodefinicion.de%25252Fsilaba%2525]</a>
<a href="mailto:silaba">53Bhttp%25253A%25252F%25252Fconceptodefinicion.de%25252Fsilaba%2525</a>

2F&source=iu&pf=m&fir=QP7umRgWeO DPkM%253A%252CcV1QK293pevq6M %252C\_&usg=\_\_CJVbwrkDRrFEEOoQ XDvFwi8IXNw%3D&ved=0ahUKEwjd1rS mpqvQAhVLxmMKHTwhAvgQyjcIMg&ei =kUcrWJ3KI8uMjwO8wojADw#imgrc=Q P7umRgWeODPkM%3A

Imagen de vocales en diptongo. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo to+sobre+diptongos&rlz=1C1VFKB\_enM X666MX667&espv=2&biw=1440&bih=74 5&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0 ahUKEwjcuojK7avQAhXLgFQKHRtGAV oQ\_AUIBigB#imgrc=2sptRBZVAg2KM%3A

Recuperado Imagen de Υ. LL. en: https://www.google.com.mx/search?g=fo to+de+uso+de+ll,+y&rlz=1C1VFKB enM X666MX667&espv=2&biw=1440&bih=74 5&tbm=isch&imgil=h492hL3eA7pObM% 253A%253BkXX5UZ1jk8tnjM%253Bhttp s%25253A%25252F%25252Falbertoram osbarajas.wordpress.com%25252Fusode-la-v-Il%25252F&source=iu&pf=m&fir=h492hL 3eA7pObM%253A%252CkXX5UZ1jk8tnj

M%252C &usg= bx0PJJx-q7WLz8-HC5o1-c-AjwQ%3D&ved=0ahUKEwigmYKLza3Q AhUCslQKHVceD6sQyjcIMg&ei=rHwsW KCTJILk0gLXvLzYCg#imgrc=h492hL3e A7pObM%3A

Imagen del punto. Recuperado de:

https://www.google.com.mx/search?q=fo
to+de+uso+puntos,+comas,+puntos+sus
pensivos&rlz=1C1VFKB\_enMX666MX66
7&espv=2&biw=1440&bih=745&source=l
nms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj9q
tXTza3QAhXkwVQKHdmFAO0Q\_AUIBi
gB#imgrc=bfkqBw0FOSJy2M%3A