Note aux développeurs : certains écrans de l'application ne se présentent pas comme dans la maquette car ils ont été redéveloppés après discussion avec l'accueil-handicap. Par ailleurs, certains écrans que vous serez amenés à développer « subiront » certainement le même sort après chaque réunion intermédiaire.

Concernant les écrans contenant des tableaux, hors mis celui de l'écran MENESR, la solution du JTable me paraî bien mais je vous conseille d'en discuter avec le référent technique Vincent BOYER au moment venu.

Alexis ZURAWSKA, étudiant en M2 informatique spécialité Informatique des Systèmes Embarqués (ISE) l'université Paris

Si vous voulez me contacter, demandez mes coordonnées à l'accueil-handicap en salle A048

N° étudiant	
NOM	
PRENOM	

Suivant

#### FICHE D'IDENTITE

#### PARCOURS ANTERIEUR A PARIS 8

#### **INSCRIPTION**

#### **PROJETS**

#### **TYPE DE HANDICAP**

#### **AMENAGEMENTS**

#### **MENESR**

#### **NOTES / REUSSITE**

**CARNET DE VISITES / COMMENTAIRES** 

### FICHE D'IDENTITE

Date de création de dossier
Dernière mise à jour
N° Etudiant
$\square$ M $\square$ Mme
NOM de naissance
Nom d'épouse
Prénom
Date de naissance//
Domicile de l'étudiant
Code postal
Ville:
Cool tuonnees à une personne à contacter en eas à urgence.
NOM et Prénom
Coordonnées d'un partenaire extérieur (psychologue, médecin, association,)  Nom et fonction
@ @

### PARCOURS ANTERIEUR A PARIS 8

Baccalau	Baccalauréat ou équivalent														
Année d'obtention															
Aménag	ements mis	en place et/ou	ı matériel	pédagogiqu	e mis à d	lispo	osition	:							
Pour la scolarité Pour les examens															
Si formation par correspondance (précisez l'organisme) :															
	Si formation par correspondance (precisez i organisme).														
L			. ,	/. 11°	. ( . 11	•	. 1		•, •		`				
Accompa  ☐ Oui	agnement e (précisez le	extérieur par ur equel)	n service /	établisseme	ent (médi	1CO-5	social	ou san	ıtaıre,	avs1	.)				
Parcours	de formati	on dans l'ense	ignement	supérieur av	vant votre	e ins	scripti	on à Pa	aris 8	•					
	Année	Etablisseme	nt F	ormation	Niveau	ı		alidatio			ation			lΙΥ	
							Oui	Non	En cours	Initiale	Continue	Présentiel	A dis	Alternance	
									smo	le	inue	ntiel	A distance	ıce	
Aménag	ements mis	en place et/ou	ı matériel	mis à dispos	sition :										
		Pour la sco	larité							Pour l	es exa	mens			
Matériel	pédagogiq	ue mis à dispo	sition :												
Accomp	agnement e	extérieur par ur	service /	étahlisseme	ent (médi	ico-s	social	OII san	itaire	`					
☐ Oui	(précisez l	equel)			an (medi		Journal	ou sall		·· <i>)</i>					

## INSCRIPTION

(Inscription en cours + historique)

Affectation prioritaire  $\square$ 

	Z					Form	ation	1	
Année d'inscription	Niveau d'études	UFR / Institut / ED	Département	Cursus / Spécialité (master) / sujet de thèse (doctorant)	Initiale	Continue	Présentiel	A distance	Alternance
2015/2016	M1	SDL	SDL	DDLE					
2014/2015	L3	SDL	SDL						

### **PROJETS**

1 : projet de formation		

### TYPE DE HANDICAP

Handicap temporaire

Non renseigné				
Troubles moteurs :  Autre (à préciser)	Epilepsie SEP (Sclérose	euil électrique e en plaques)	Béquilles	Dyspraxie
Troubles visuels:	Cécité			
	Autres troubles des fonction	ons visuelles :		
Troubles auditifs:	Surdité sévère et profonde			
	Autres troubles des fonction	ons auditives :		
Troubles cognitifs:				
TSA (trouble du spectre autis	tique) :			
Troubles psychiques:				
Troubles du langage et de la ¡	parole (dyslexie, dysphasic	e):		
Troubles viscéraux :	Maladie cardiaque Maladie du système di Autre (à préciser) :		Ialadie pulmonairo athologie cancéreu	
Plusieurs troubles associés				
Autres troubles (préciser)				

### **AMENAGEMENTS**

Date de la visite Médecine Préventive
Nom du médecin
Aménagement des cours : □ oui □ non  Aides humaines : □ oui □ non □ Prise de notes □ Tutorat d'accompagnement (soutien pédagogique) : □ Interprétation en LSF □ Codage en LPC □ Lecture / Frappe au kilomètre / Aide à la recherche documentaires
Aides techniques:
Aménagements des examens :
Aides techniques : □ oui □ non □ Transcription braille du sujet d'examen □ Agrandissement du sujet (format papier ou support USB) □ Utilisation de matériel personnel : ordinateur portable, terminal braille, logiciel de compensation. Précisez lequel
Utilisation de m
Précisez lequel  Autre :  □ Temps majoré pour épreuves écrites □ Temps majoré pour les préparations épreuves orales □ Temps majoré pour les épreuves pratiques (devoirs maison, dossiers, exposés) □ Salle particulière □ Temps de pause □ Possibilité de sortir de la salle pendant l'examen
Aménagements de la formation :

MISE A JOUR

### **MENESK**

Fiche ministérielle n°				
		OUI	NON	EN COURS
Dossier MDPH:				
<u>Date du dernier dé</u>	pôt à la MDPH :			
Carte d'invalidité				
Т	aux d'invalidité :			
Carte de priorité				
Accompagnement par un auxiliaire de vie				
Prestation Compensation au Handicap (PCH)				
Aide au Travail Personne à Domicile (ATPD)				
Recours à un transport spécifique				
Reconnaissance Qualité Travailleur Handicapé (RQTH)	)			
Allocation Adulte Handicapé (AAH)				
Autre professionnel de soins ou de rééducation				
Suivi psychologique				
Transports spécialisés dans le cadre des études : Type de transport : Nom de la société : Coordonnées de la société / du transporteur :	□ oui ☎ : @ :	□ non		

Accompagnement par un assistant de vie / accompagnateur :  $\qed$  oui  $\qed$  non

# NOTES / REUSSITE Année en cours

Année	Code	Libellé	Session 1	Résultat	Session 2	Résultat
2015/2016	L1LANE	L1 LEA parcours Anglais-Espagnol				
	VL1LANEC	Vet miroir L1 LANE				
	SL11ANEC	Semestre 1				
	BL11MNEC	Majeure Anglais-Espagnol				
	UL11FNEC	UE1 fondamentaux en langue Anglais-				
		Espagnol				
	EL11POAC	Production orale anglais	14	ADM		
	EL21GRMC	Grammaire et thème grammatical 1	12	ADM		
	EL41GRPC	Grammaire pratique de l'espagnol	11	ADM		
	EL41LORC	Langue orale espagnol 1	11	ADM		

### CARNET DES VISITES / COMMENTAIRES

Indiquer le(s) jour(s) de la rencontre et son objet