



SMK TELKOM MAKASSAR

Guiding The Generation



TEMA DEBAT PENDIDIKAN PANCASILA PERIODISASI UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA

TOPIK 1	TOPIK 2	TOPIK 3
KONSTITUSI RIS	UUDS 1950-1959	KEMBALI KE UUD 1945
“Federal vs Kesatuan: Solusi atau Masalah”	“Demokrasi Liberal 1950– 1959: Kebebasan atau Kekacauan?”	“Orde dan Ketertiban 1959-1998: Keuntungan atau Korban”

USULAN STRUKTUR LAPORAN KOMPARATIF (3 TOPIK)

1. Judul
Contoh: “Analisis Komparatif Tiga Periode UUD: RIS, UUDS 1950, dan Kembali ke UUD 1945”
2. Daftar Anggota & Peran
3. Abstrak / Ringkasan Umum
4. Pendahuluan
 - Latar belakang pentingnya memahami periodisasi UUD.
 - Tujuan laporan (membandingkan 3 periode).
5. Analisis Periode (dibagi per subbab)
 - a. Periode 1 → Fakta kunci, kelebihan, kekurangan
 - b. Periode 2 → Fakta kunci, kelebihan, kekurangan
 - c. Periode 3 → Fakta kunci, kelebihan, kekurangan
6. Argumen Inti untuk Debat
 - Susunlah argumen kuat berupa data ataupun dasar hukum untuk mendukung salah satu periode dan Lakukan analisa terkait kondisi demokrasi, stabilitas, efektivitas, dan dampak sosial politik.
7. Kesimpulan & Rekomendasi
 - Periode mana yang paling relevan/stabil/demokratis menurut kelompok
 - Rekomendasi singkat
8. Daftar Pustaka
9. Lampiran (opsional)
Timeline visual 3 periode dalam 1 gambar.



SMK TELKOM MAKASSAR

Guiding The Generation



PANDUAN TUGAS

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU PERKIRAAN
1	Penjelasan tugas & pembagian kelompok + tema	15 menit
2	Riset oleh tiap kelompok: cari kelebihan & kekurangan periode masing-masing, karena apa periode itu mulai dan berakhir, dampak sosial & politiknya.	1-2 hari (atau kelas + Tugas)
3	Penyusunan argumen & strategi debat (mana argumen pro, mana argumen kontra)	1 kelas (45 menit)
4	Debat antar kelompok: setiap kelompok mempresentasikan kelebihan, lalu kelompok lain menyanggah dengan kekurangan, kemudian closing argument.	1 kelas (45-60 menit)
5	Refleksi tertulis oleh tiap siswa: apa yang mereka pelajari & mana periode yang menurut mereka paling efektif & mengapa	PR atau di kelas 1 sesi

RUBRIK PENILAIAN

ASPEK	SKOR MAKSIMAL	KRITERIA PENILAIAN
Riset & Akurasi Informasi	20	Informasi sejarah, konstitusi & periode yang digunakan benar & relevan; sumber jelas
Argumen Kelebihan	20	Menjelaskan kelebihan secara konkret & memahami konteks sosial politik
Argumen Kekurangan / Kritik	20	Menunjukkan kelemahan & tantangan dalam periode itu, contoh nyata bila ada
Kemampuan Berdebat / Presentasi	20	Kejelasan penyampaian, penggunaan data, cara membela posisi, kemampuan menjawab sanggahan
Kerja Sama Kelompok & Persiapan	10	Pembagian tugas, koordinasi, kesiapan presentasi & rebuttal
Refleksi Pribadi	10	Pemikiran kritis siswa: apa yang dipelajari, pendapat pribadi periode mana yang paling “baik” & alasannya



SMK TELKOM MAKASSAR

Guiding The Generation



PEMBAGIAN PERAN DALAM MENYUSUN LAPORAN DEBAT

Peran	Tugas Utama
Koordinator / Ketua	Mengatur tugas, memastikan tenggat & menyerahkan berkas
Peneliti Hukum	Mencari teks UUD / dokumen primer & menjelaskan pasal penting
Peneliti Sejarah	Menyusun kronologi peristiwa & konteks politik
Analisis Dampak	Mengkaitkan efek kebijakan pada masyarakat / ekonomi / HAM
Pengumpul Bukti	Mengumpulkan kutipan & menyiapkan daftar pustaka
Penulis Laporan	Merapikan tulisan, menyusun abstrak & kesimpulan
Presenter / Tim Debat	Menyiapkan presentasi lisan & latihan debat

Catatan: Peran bisa digabung jika dibutuhkan, tetapi pastikan semua tugas tertutup.

MEKANISME DEBAT PERIODISASI UUD

1. STRUKTUR DEBAT PER TOPIK

TAHAP DEBAT	DURASI	PERAN TIM
Pembukaan Moderator	3 menit	Moderator membacakan mosi & aturan
Pemaparan Argumen Utama	10 menit (5 menit Pro, 5 menit Kontra)	2 pembicara utama tiap tim
Rebuttal I	6 menit (3 menit Pro, 3 menit Kontra)	2 anggota rebuttal tiap tim
Pertanyaan Panelis	9 menit (5 menit tanya, 2 menit jawaban Pro, 2 menit jawaban Kontra)	Panelis menguji, Pro & Kontra menjawab
Rebuttal II (opsional)	4 menit (2 menit Pro, 2 menit Kontra)	Tanggapan singkat tambahan
Closing Statement	4 menit (2 menit Pro, 2 menit Kontra)	1 orang penutup tiap tim
Refleksi Panelis	3 menit	Panelis memberi evaluasi singkat

 **Total Durasi:** ± 35–40 menit per topik



SMK TELKOM MAKASSAR

Guiding The Generation



2. ALOKASI PERAN DALAM KELOMPOK DEBAT

Peran	Jumlah Anggota	Tugas
Pembicara Utama	2 orang	Menyampaikan argumen utama
Rebuttal	2 orang	Menyampaikan sanggahan
Penjawab Pertanyaan	2 orang	Menjawab pertanyaan panelis
Data Support	1 orang	Menyediakan data/fakta tambahan
Closing Statement	1 orang	Menutup dengan ringkasan argumen

3. ROTASI DEBAT ANTAR KELOMPOK

TOPIK	PRO	KONTRA	PANELIS
Topik 1 – RIS Demokratis?	Kelompok A	Kelompok B	Kelompok C & D
Topik 2 – UUDS 1950: Kebebasan atau Kekacauan?	Kelompok C	Kelompok D	Kelompok A & B
Topik 3 – UUD 1945 Pertama: Luhur tapi Kurang Efektif?	Kelompok B	Kelompok D	Kelompok A & C