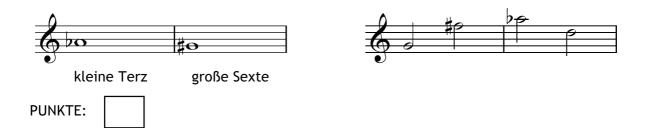


## Aufnahmeprüfung Musiktheorie Lehramt Gymnasium

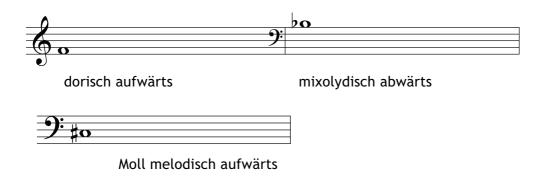
Name: \_\_\_\_\_

auf- und abwärts:

	Musterklausur Musiklehre / Tonsatz (60 Min.)		
1)	Sie hören einen Ausschnitt aus einem Musikstück. Hören Sie aufmerksam zu und mache Sie anschließend Angaben zu folgenden Fragestellungen:		
	a) Äußern Sie sich zur Besetzung der Komposition!		
	b) Zu welcher Gattung gehört das Musikstück?		
	c) Welcher Epoche ordnen Sie das Werk zu?		
	d) Nennen Sie mindestens drei Komponisten, die dieser Epoche angehören!		
<b>2</b> a)	Bilden Sie folgende Intervalle 2b) Bestimmen Sie folgende Intervalle:		

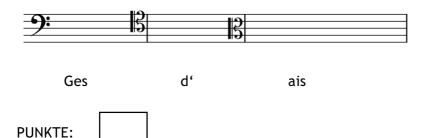


3) Bilden Sie folgende Tonleitern von den gegebenen Anfangstönen aus:

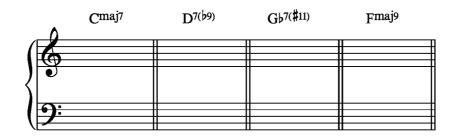


PUNKTE:	

4) Notieren Sie folgende Töne in den jeweiligen Schlüsseln:



5) Notieren Sie die Akkorde auf der Basis der Symbole. Achten Sie dabei auf enharmonische Korrekte Schreibweise der Töne. Die Stimmenzahl darf variieren (vierstimmige und fünfstimmige Akkorde können wechseln):

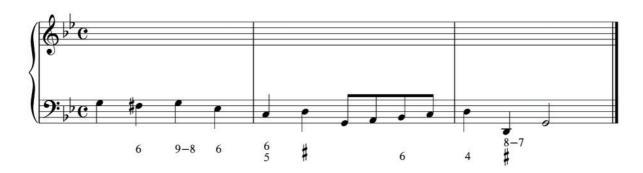


PUNKTE: | 6) Noti<del>eren Sie</del> eine freie Kadenz im vierstimmigen Satz (10-12 Akkorde) mit Angabe der entsprechenden Stufen- oder Funktionszeichen:



PUNKTE:

7) Setzen Sie folgenden bezifferten Baß aus:



8) Ergänzen und beenden Sie folgenden Melodiebeginn



- 9) Bearbeiten Sie die folgenden Analysefragen zu dem untenstehenden Notenbeispiel aus Mozarts *Zauberflöte*:
  - a) Wie bezeichnet man die Satztechnik in den Takten 1-3?

- b) Chiffrieren Sie die Takte 7/8 mit den üblichen Funktions- oder Stufensymbolen!
- c) Wie bezeichnet man die Schlusswendung in Takt 8?



GESAMTPUNKTZAHL: ZENSUR:

PRÜFER: DATUM: