Computer Networking Laboratory, 2019 Spring Final Project: 問卷抽獎整合平台

Contribution

Name	ID	Contribution	
邱允中	b05902029@ntu.edu.tw	首頁製作(已填有中獎、已填未中獎、 未填)	
廖名淳	b03902041@ntu.edu.tw	統計圖製作(根據單選題比例繪製)	
楊書文	b03902130@ntu.edu.tw	環境架設、註冊與登入、信箱認 證、資料庫設計,統計頁面、前後 端整合	
謝德威	b05401009@ntu.edu.tw 創建、填寫表單(表單排版與溝通領端資料)		
廖彥綸	b05902001@ntu.edu.tw	後端資料整理(整理需要資料送至前 端)	
陳奕均	b05902053@ntu.edu.tw	個人表單界面(包括抽獎與刪除)	

一、動機

NTU交流版上不時會有人提供抽獎的誘因,來吸引人們填問卷。但並不是每個人都能即時得知自己有興趣的抽獎活動開始了,或著問卷的作者也難以對想要調查的對象分群。於是,我們想出了實作一個問卷的平台,來讓對抽獎有興趣的人,可以即時透過NTU Mail收到新抽獎的消息。

二、平台架構

1. 註冊、台大信箱驗證:一般的台大學生或是教職員或有一個NTU的學校帳號,所以用以分別多重帳號的情形,同時篩選填寫表單的來源。

- **2. 表單分類**:首頁的表單分類為已填寫、未填寫、已開獎三類,方便使用者選取不同的需求。以及設置創建表單功能。
- **3. 一鍵抽獎**:公開抽獎程式碼使抽獎結果共公平,避免虛報得獎人。未來可能改成參考更用公信力的平台的結果。
- 4. 中獎提醒:自動郵件提醒中獎者,不再錯過獎項。

三、實作方法

我們的平台實作了以下功能:

網址:<u>http://linux5.csie.org:9095/</u>

Home

1. 註冊

Login	Sign Up
Name	
Email	
Passwo	rd
Passw	ord must be minimum 8 characters long
Confirm	Password
	Sign Up

需要使用NTU Mail註冊。

我們會使用驗證信確認信箱的真偽,必須點選啟用帳戶連結。在信箱認證之前帳號為未啟用狀態,無法登入。



2. 登入

需要使用註冊的NTU Mail來登入。



3. 登入後首頁

問卷填答系統
未填
専業科目(二)
已填
計算機網路實驗數學問卷調查
今年NBA總冠軍是誰?
Example Form Title
専業科目 (一)
日開獎
00
楊書文
2019
bruce bruce
階級屋
2222 12345678
。

Home Dashboard logout

首頁有還沒填過的問卷連結、已經填過但尚未開獎的問卷、填過且已開獎問卷的開獎狀況以及創建問卷的按鈕。

4. 創建問卷

Home Dashboard logout

新增問卷

問卷標題	Evernole Form Title	
问世標題	Example Form Title 問卷說明	
Tyampia Farm Daggistiss	问卷的的	
Example Form Description		
	第1題	
	X刪除這題	
	Example Question	
	Example Question	
	第2題	
	X刪除這題	
	Example Question	
	Example Question	
	第3題	
	X刪除這題	
	Example Question	
	Example Question	
	+新問題	
敘述	Example Question	#F IMPROV
		新增問題
題型	第二位 经	*

新增問卷可以動態新增、刪除問題,並可以選擇不同題型:簡答 題、選擇題。

5. 填寫問卷

	Home Dashboard logout summary	
	new_from	
	123	
	第1題	
	Example Question	
Α		•
	第2題	
	qqq	
	我填完了!	

未填寫的問卷會出現在首頁未填寫處, 點擊前往標單填寫。單使用 者填寫完畢, 點擊 **我填完了!** 將送出資料, 首頁該表單的標題會移 至已填寫並不能點擊。避免單個帳號重複填寫表單的情形。

Dashboard

1. 展示自己開的問卷



2. 抽獎



You win a recent form filling



收件者: b05902029@ntu.edu.tw

中獎時會收到通知信件。

3. 删除



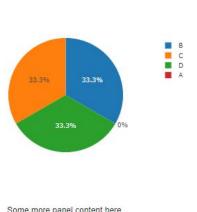
點擊後刪除所選表單。未來展望:平白刪除有許多人填寫的表單可能會讓很多填寫者不明所以,之後新增信件寄送系統。刪除者新增可填寫的理由欄位,刪除時將理由一併通知至所有填過表單的帳戶。

4. 統計資料

計算機網路實驗教學問卷調查

如題

你給這堂課的評價是?(滿分4分) A: 5 B: 5 C: 5 D: 5



Some more panel content here.

修課心得:	
DHKE	
林風老師的好課值得你一修再修。	
資資資	
Some more panel content here.	
林風老師的好課值得你一修再修。	

透過按下問卷欄位右側的「統計」按鈕、選擇題可以知道各選項分 布比例的圓餅圖. 簡答題則可以看到將所有回答條列於下方。

四、延伸討論

- 1. 使用註冊的NTU Mail來登入。
- 2. 如何使抽獎變得有公信力?

可以連結一些現有的開獎,如樂透。或是運動賽事,讓隨機的過程 可以不用系統本身負責,提高抽獎的公信力。

3. 如何確保使用者有認真填表單?

可以設計特殊問題確保使用者在填寫的過程中立場一致,或是有專 注在回答問題。限制填寫問答題的字數下限. 在問答題中強制想字數或是 答非所問的回覆容易被一眼看穿, 進而限制該使用者的抽獎資格。

4. 證明表單填寫平台比傳統的google表單更有推廣效果。

設計演算法證明表單填寫平台符合推廣和抽獎公信力。

五、結論

在做Project我們學習到了要解決問題時,須提出具說服力之科學原理以及方法解決之。例如本次抽獎的公信力問題,利用某些重大的公共事件作為Signal是一個不錯的解決方法。另一方面,我們設計這樣的問卷平台,在過程中除了學習到網站設計所需前後端的合作外,也學習到解決一個現實問題需要好的Idea以及實作能力。

實作上有遇到許多問題而修正原本的計畫,包括技術上的實踐、時間的安排還有機受老師建議後的修正。該平台是設法與課程、實用性做結合得到的產物。雖然可能有些問題需要解決,也並未實際創造對比於散落的表單理論上的優勢。但這無疑是增進方便性與自動化的成品。統整性是張目可見的。雖然不到優秀,但也能稱為一個嘗試性的統整平台。