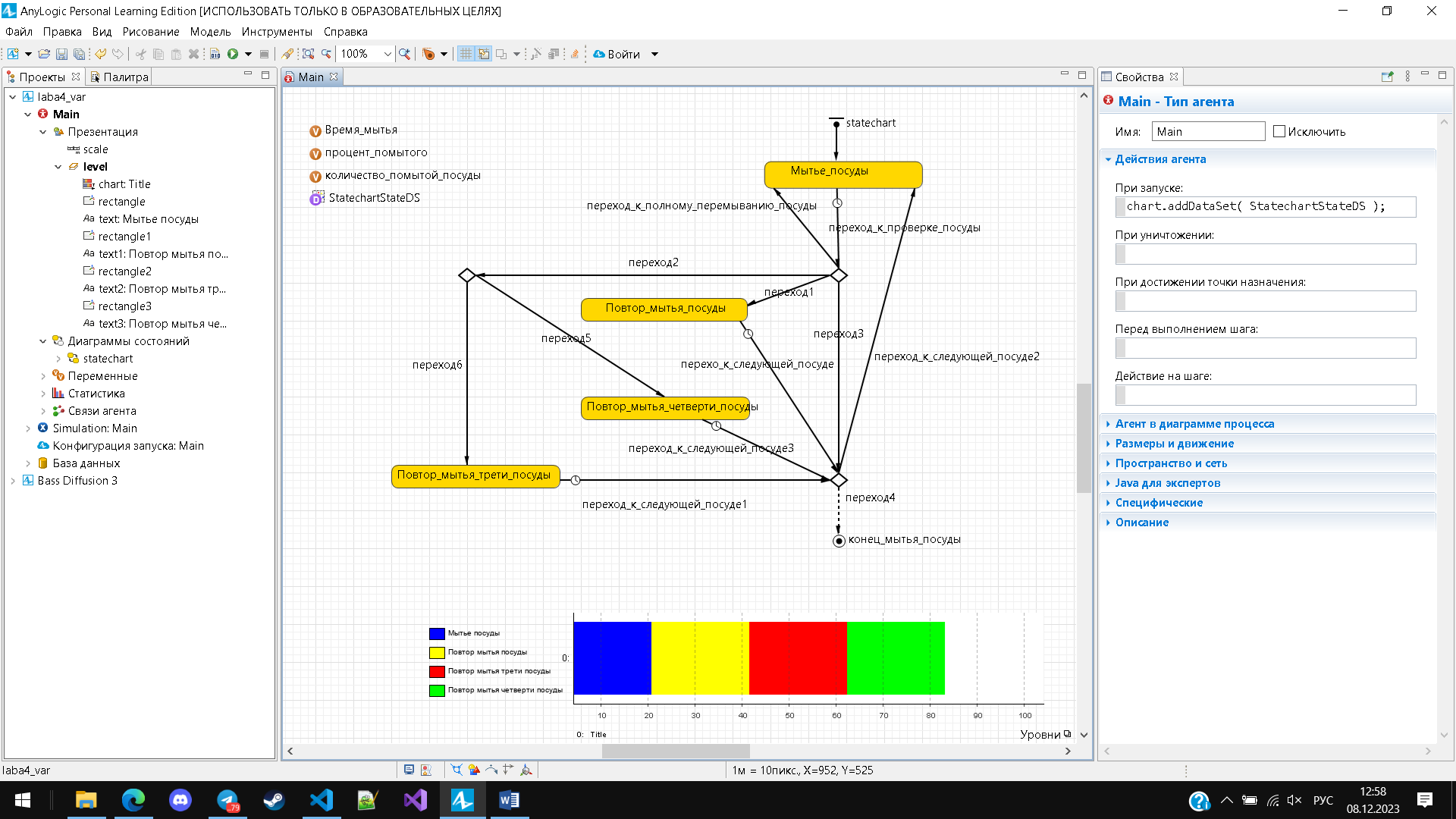
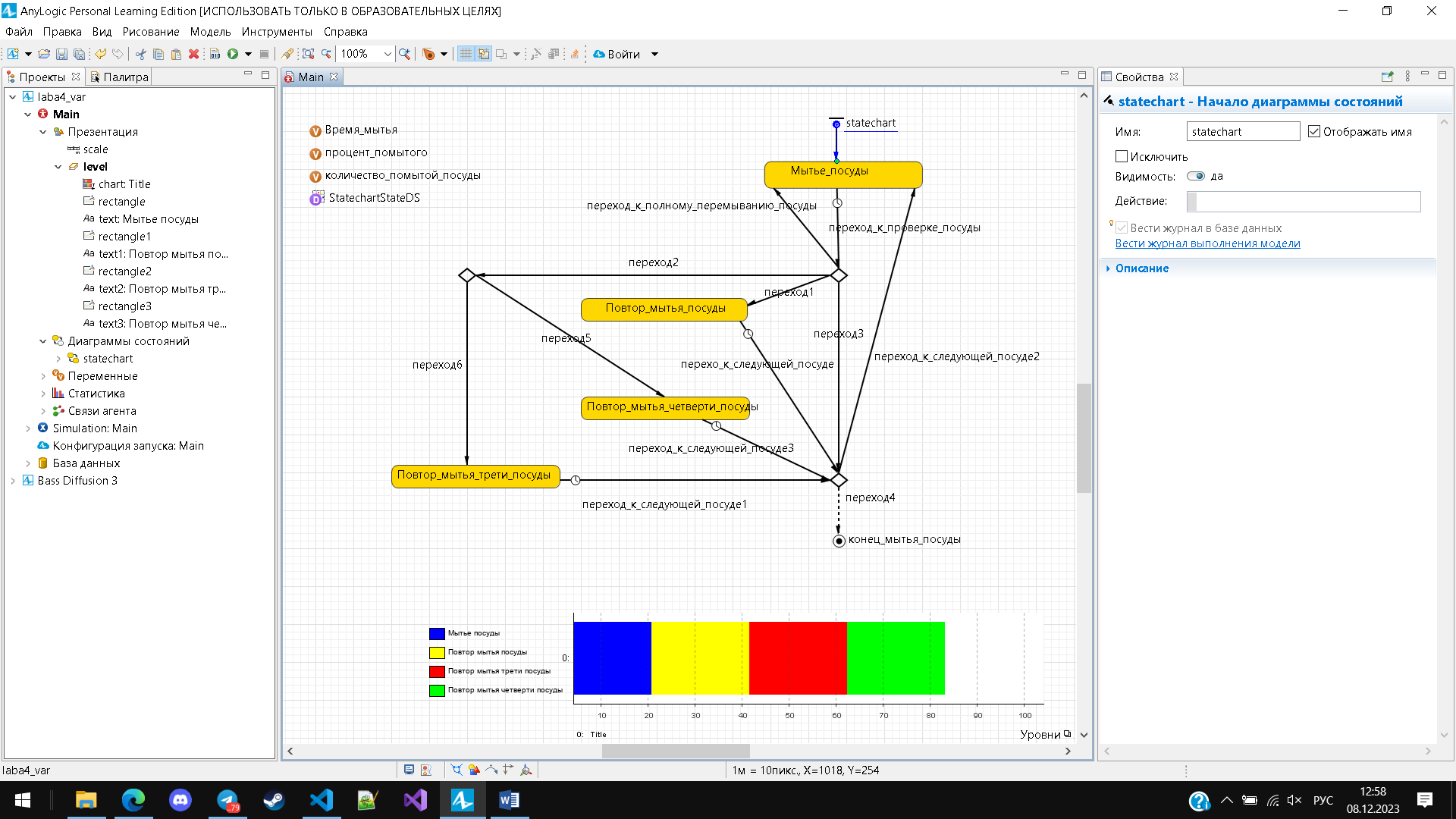
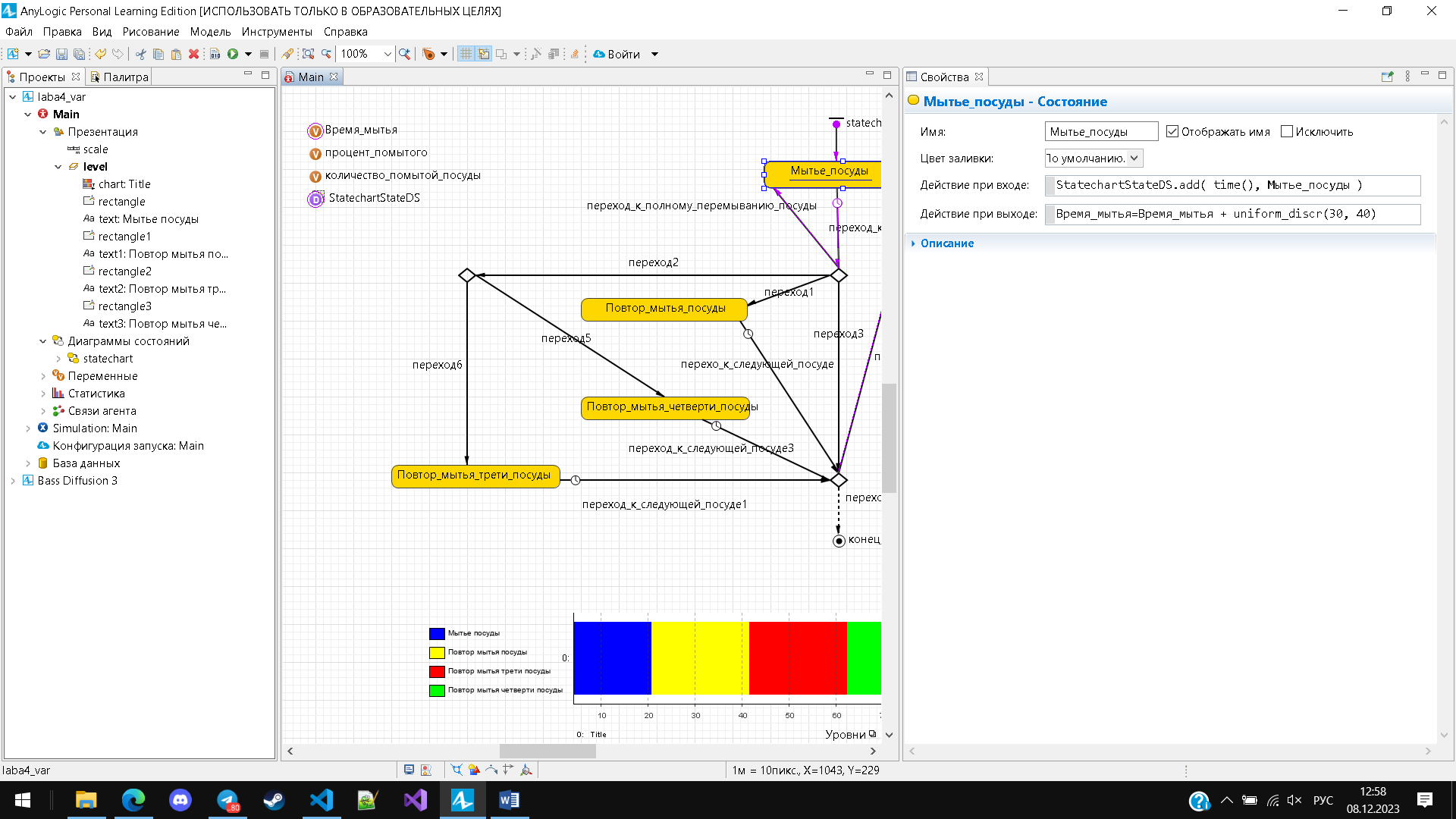
Лабораторная работа № 4

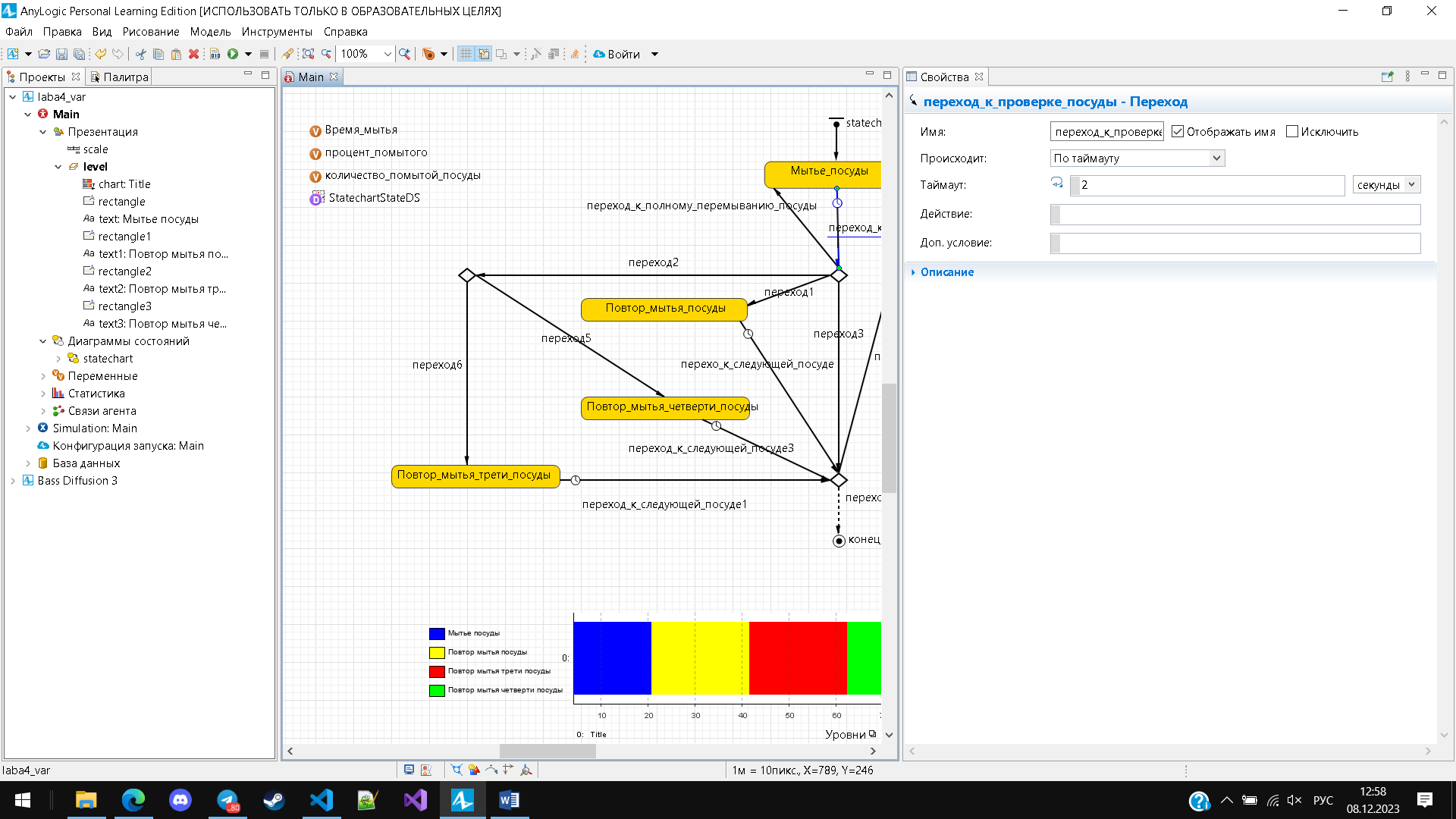
**РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ДИАГРАММ СОСТОЯНИЙ (СТЕЙТЧАРТЫ)**

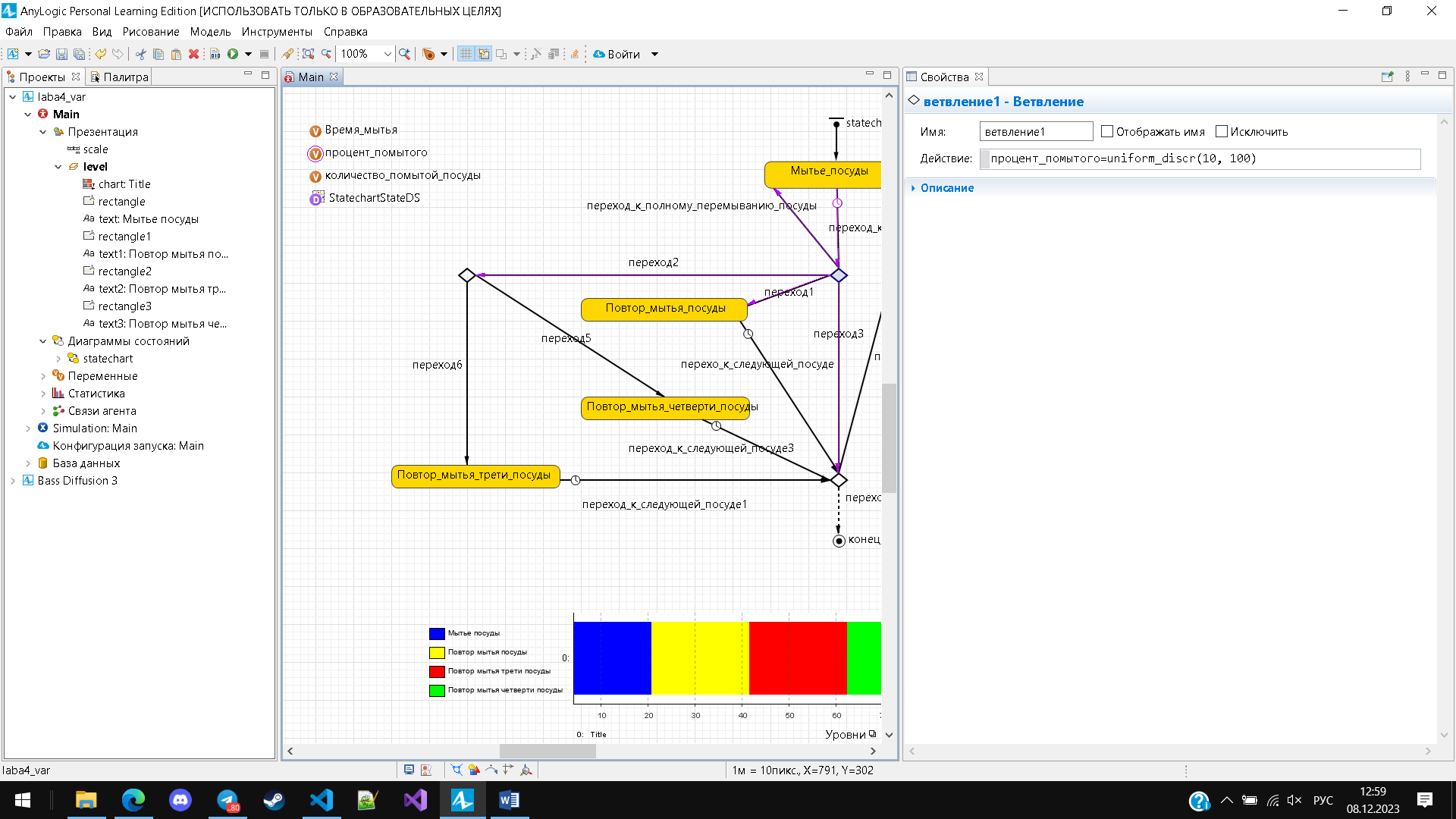
**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**: научиться описывать изучаемые процессы и объекты через диаграммы состояний.

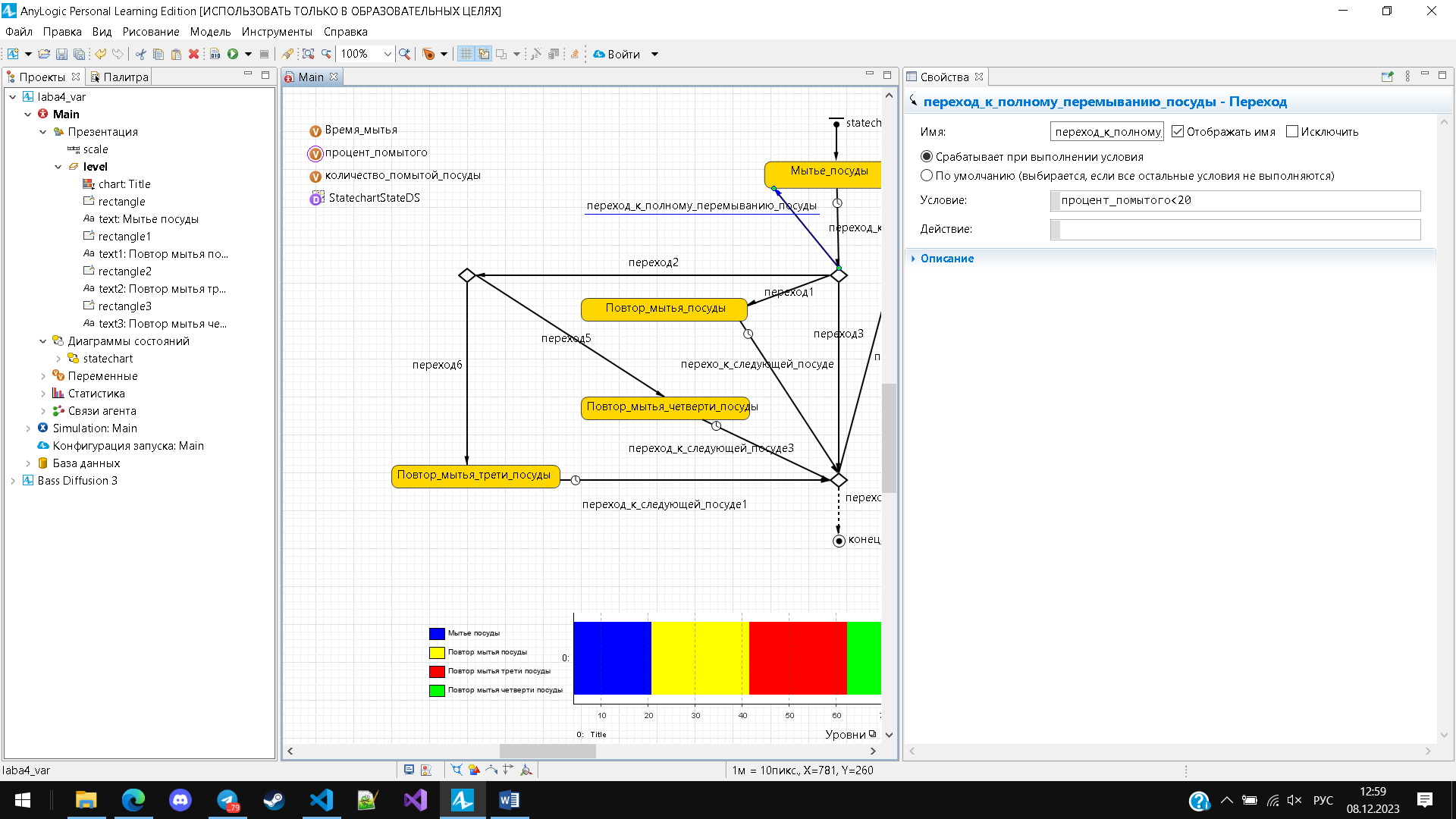


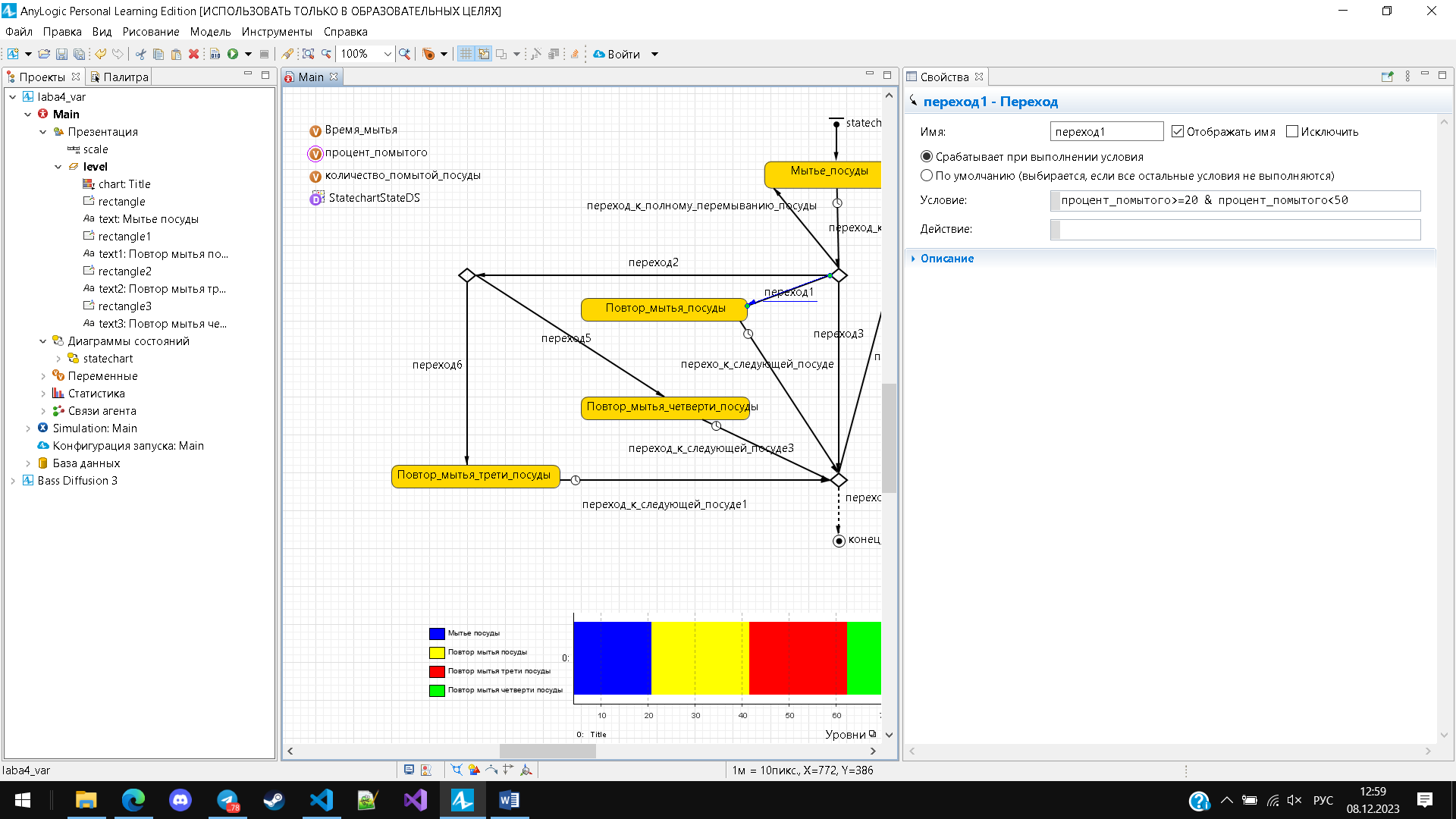


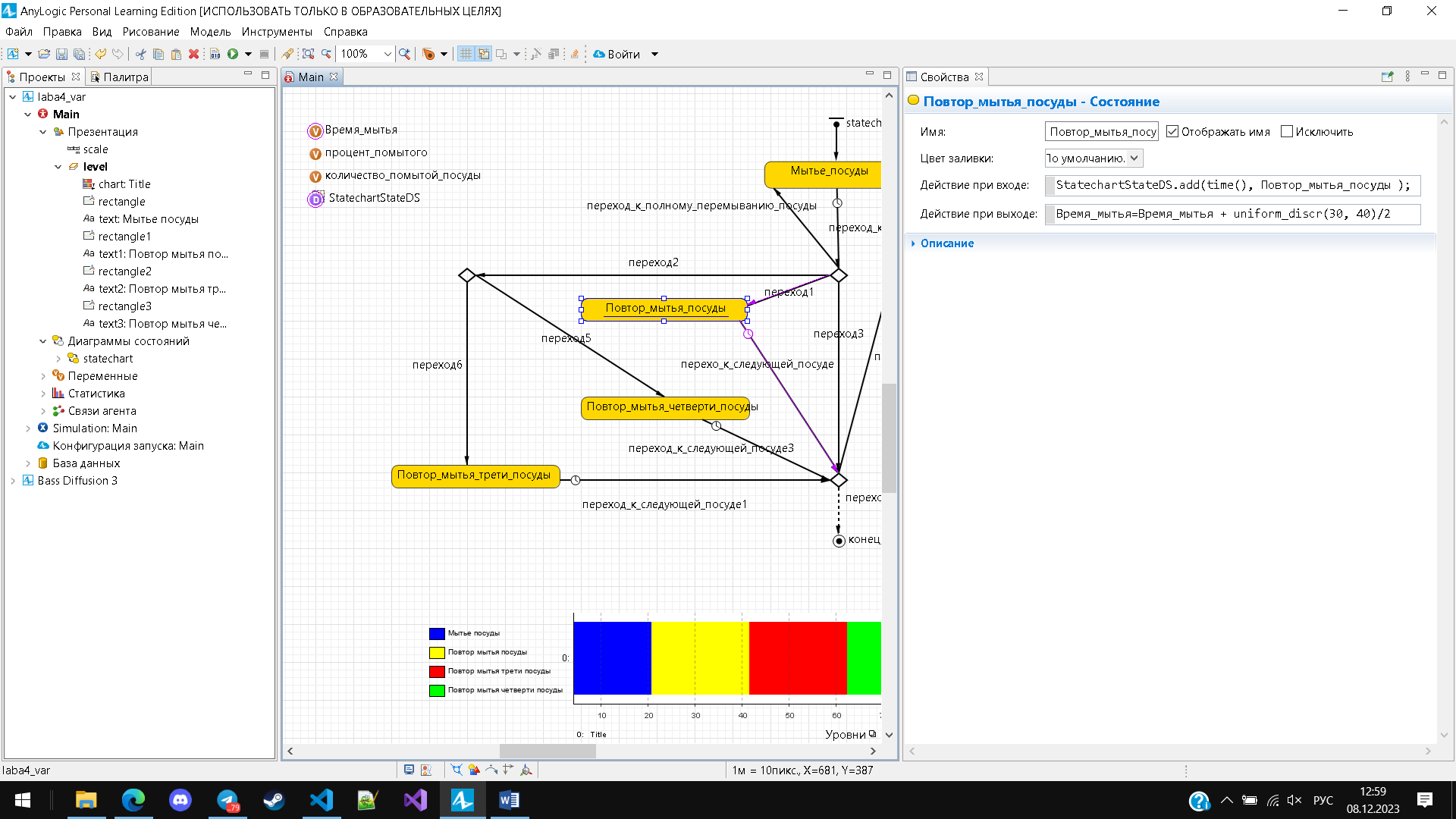


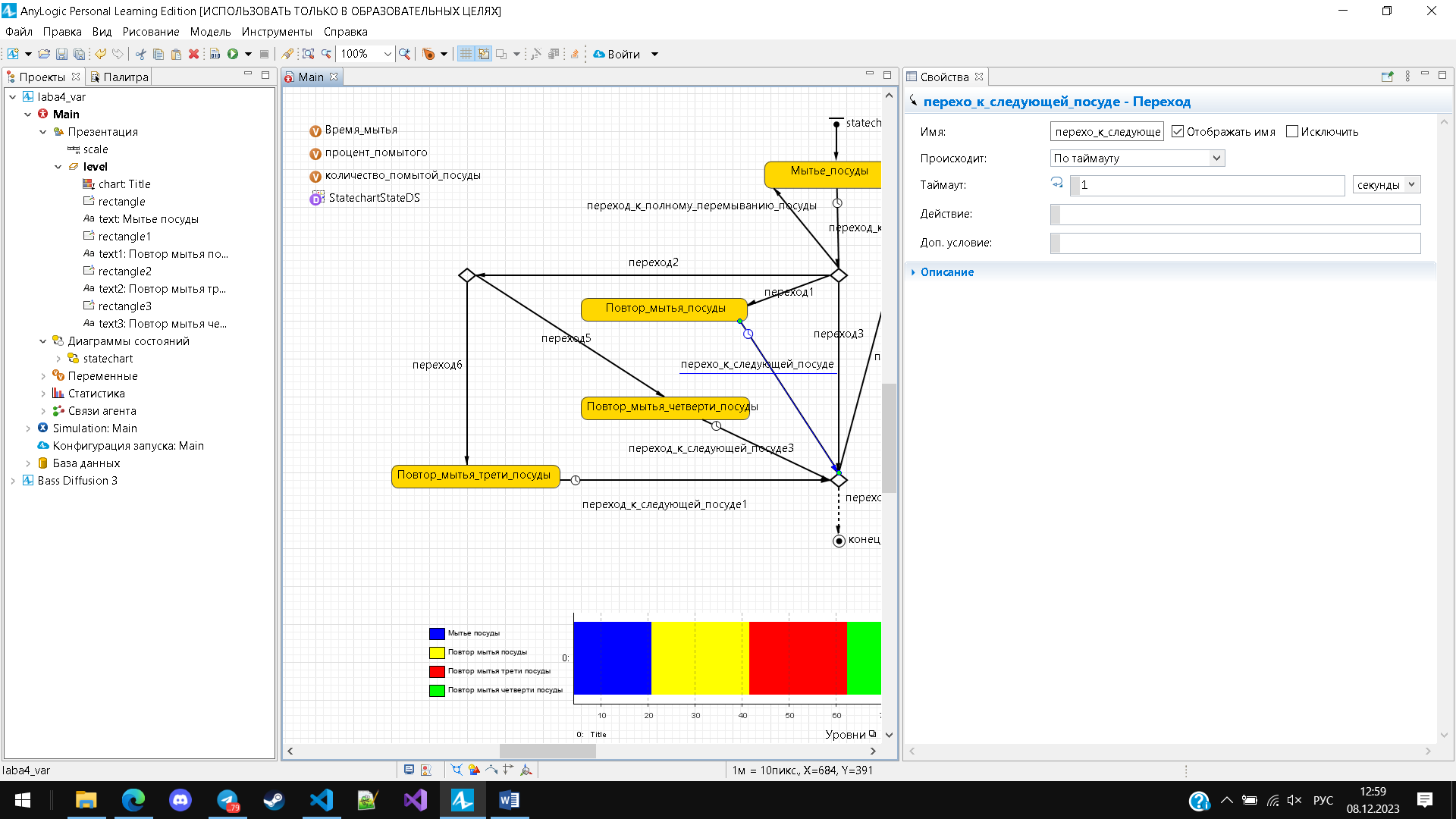


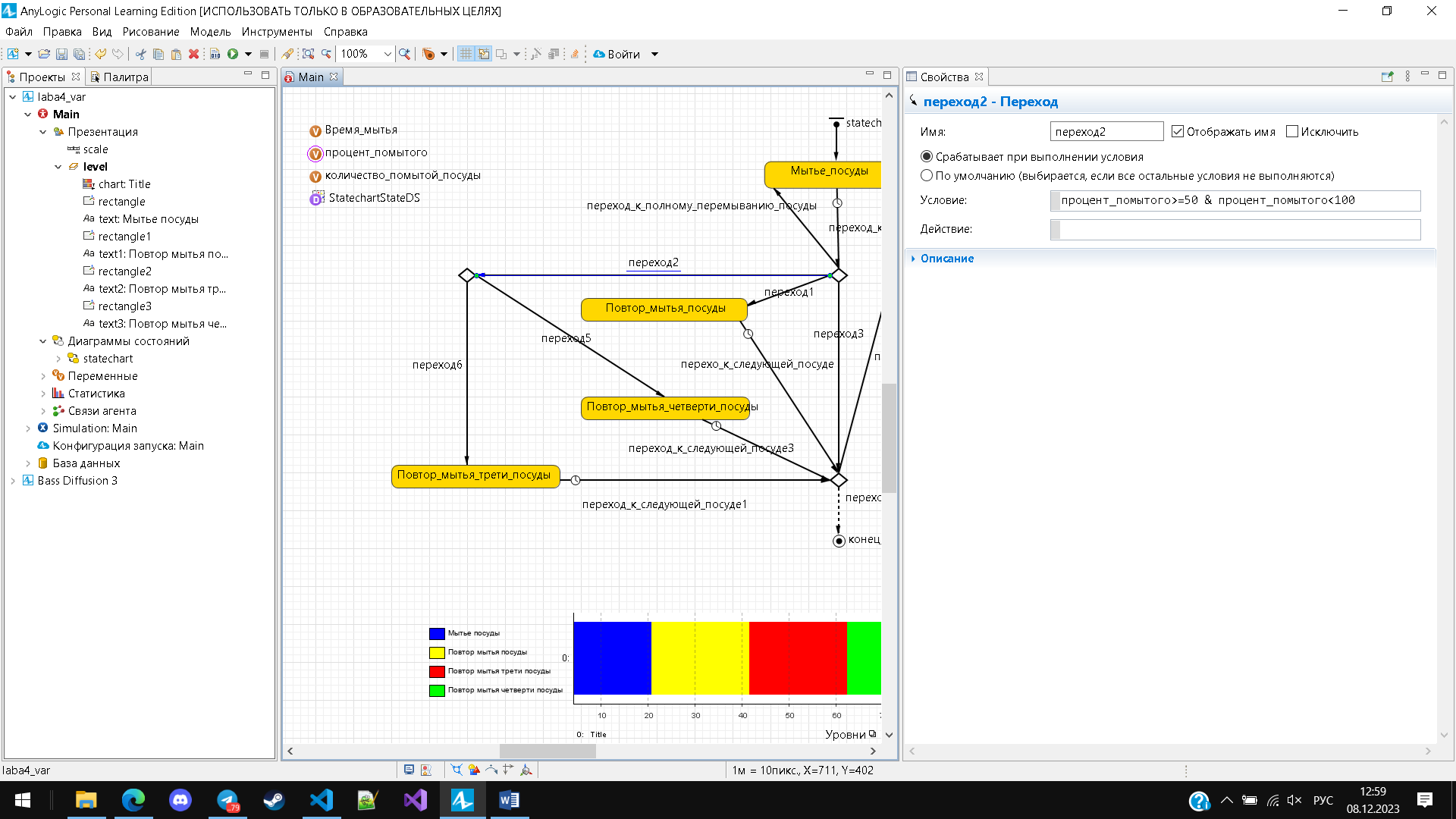


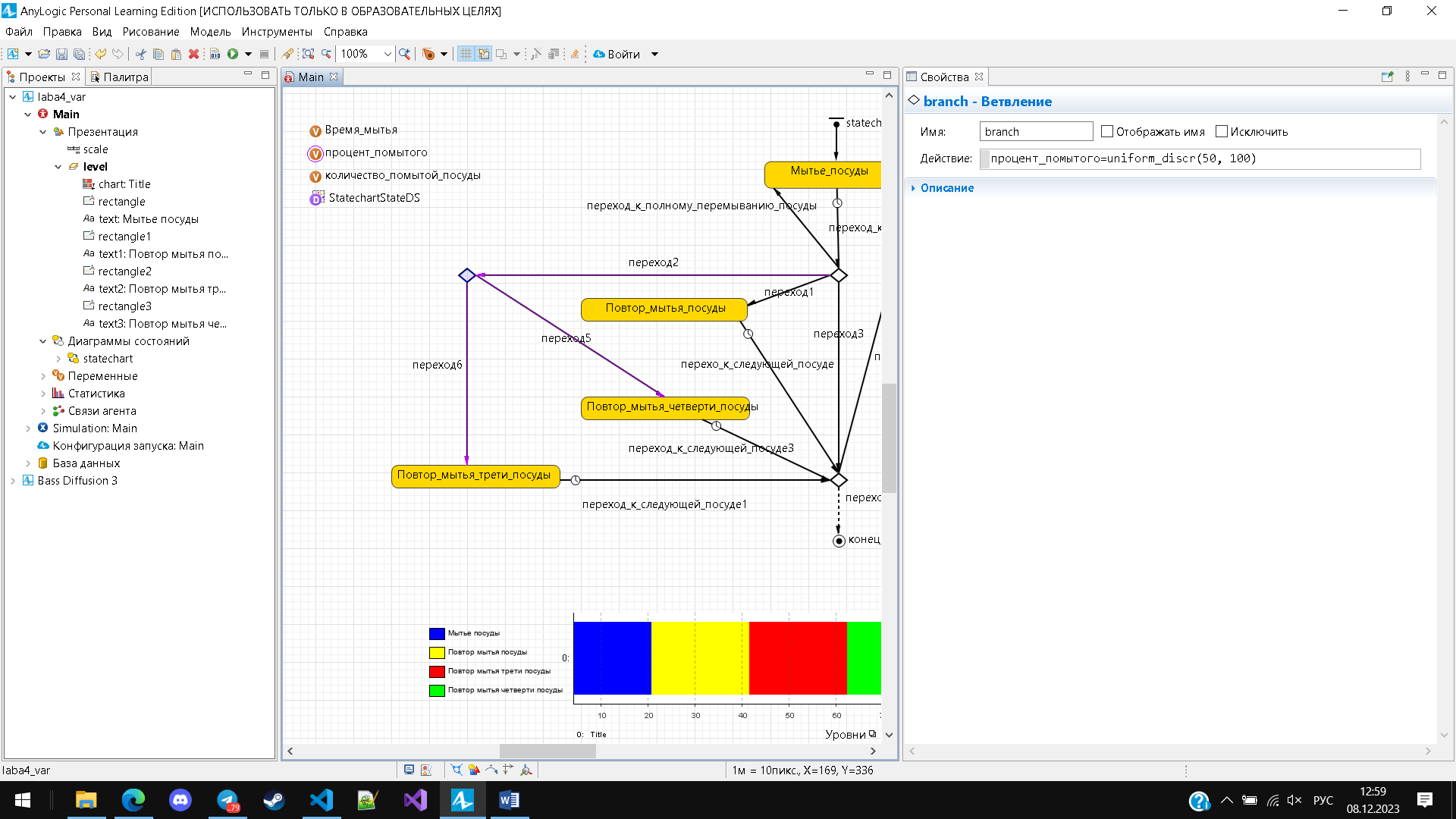


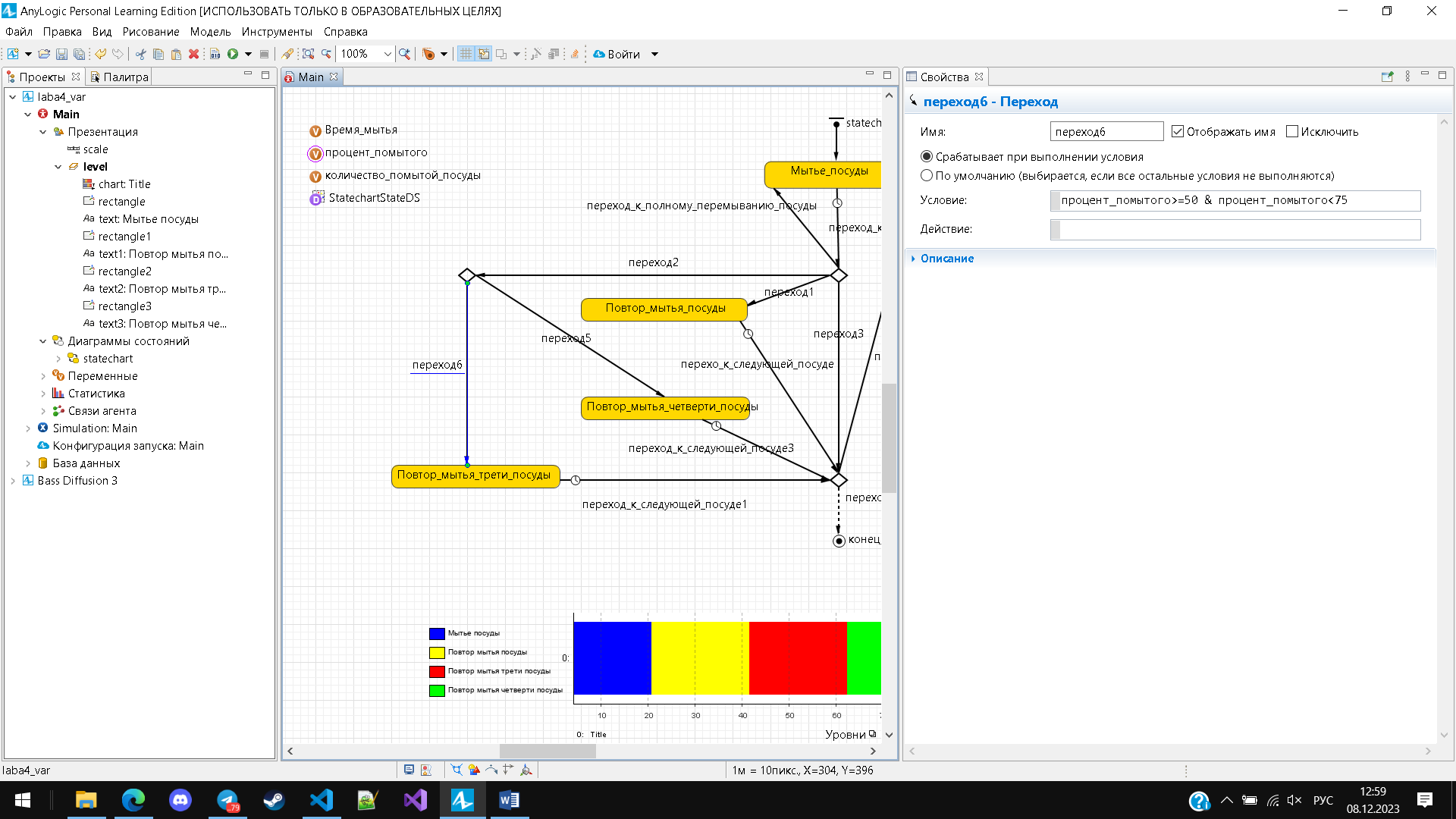


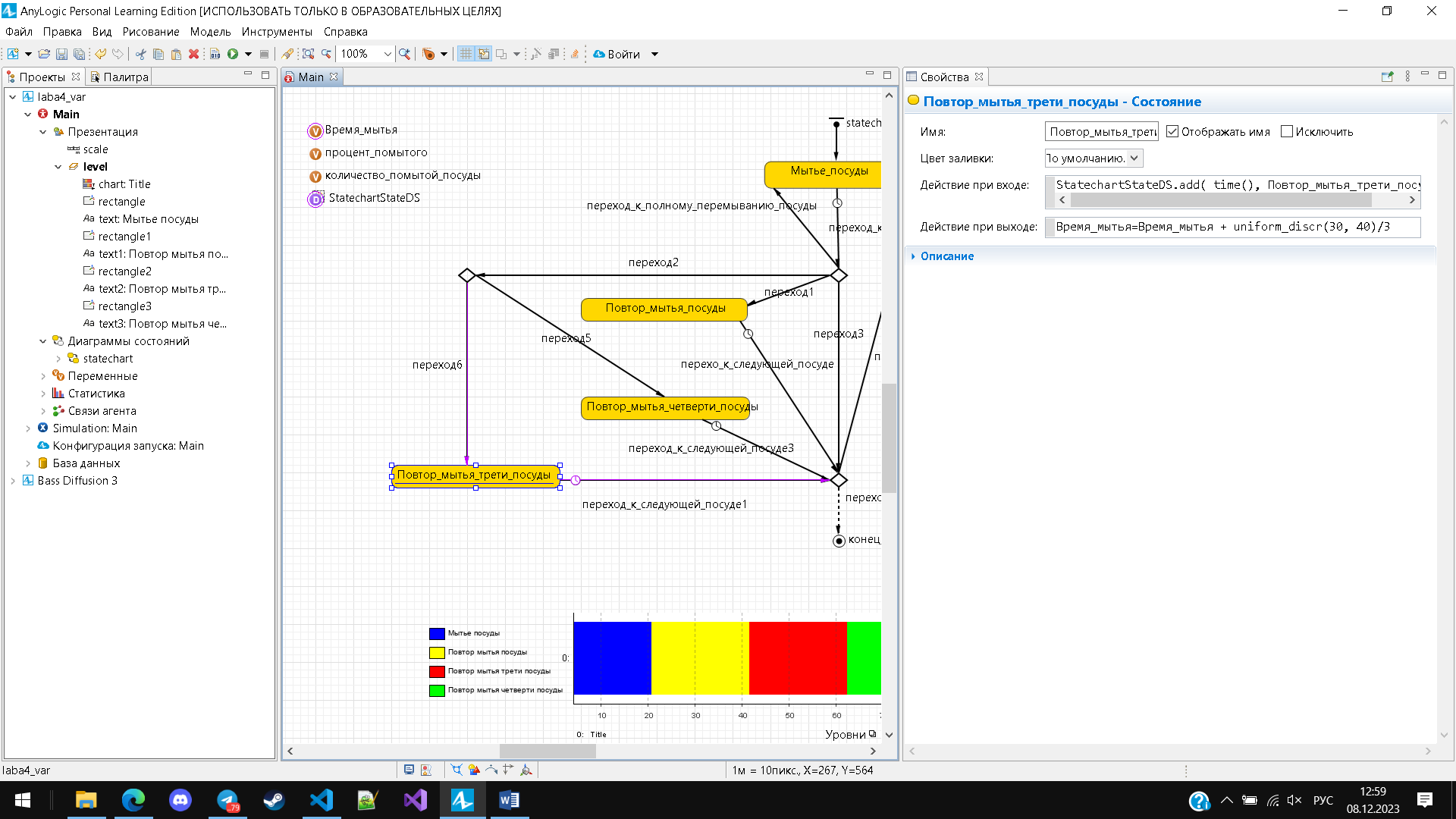


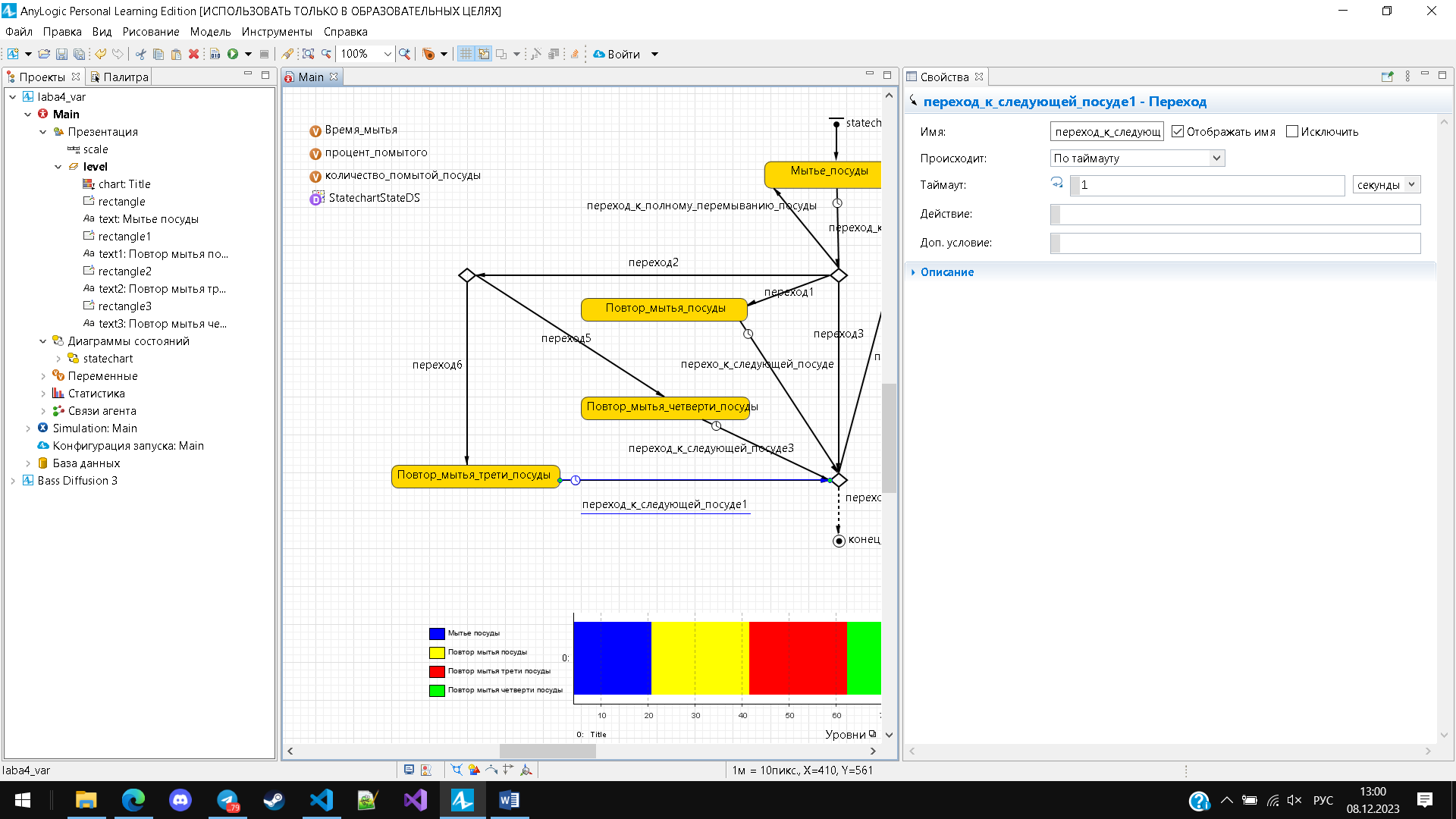


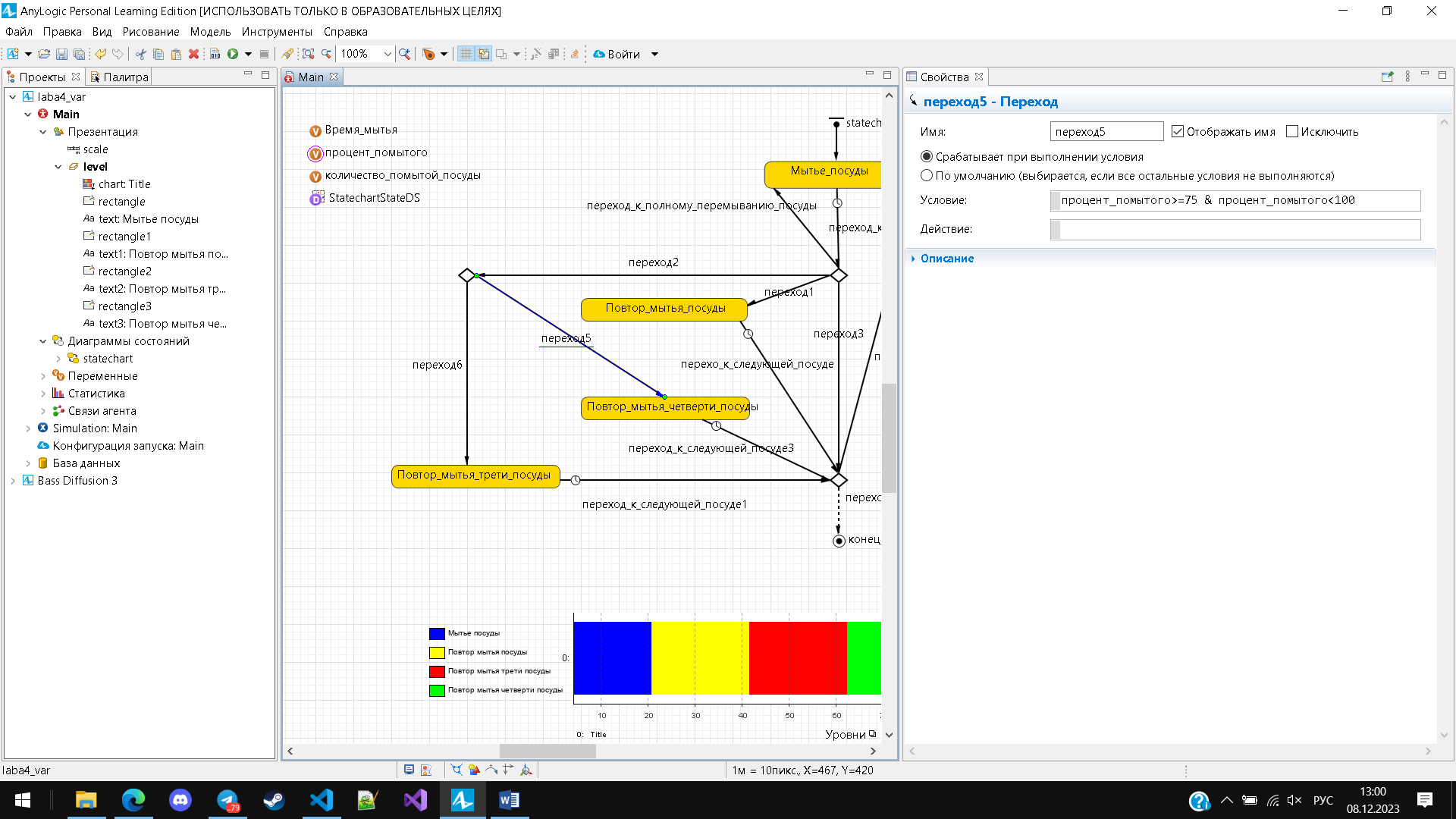


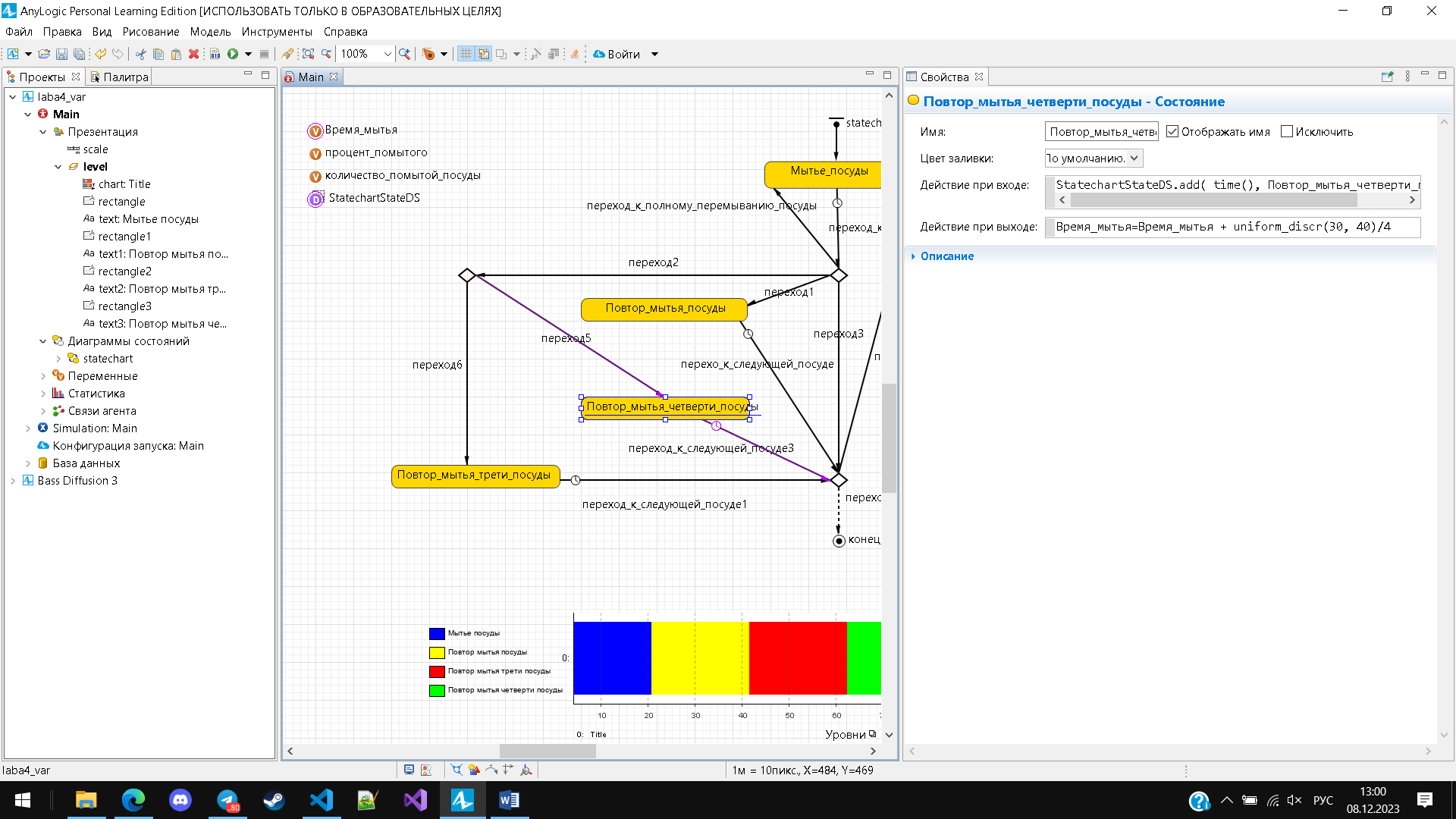


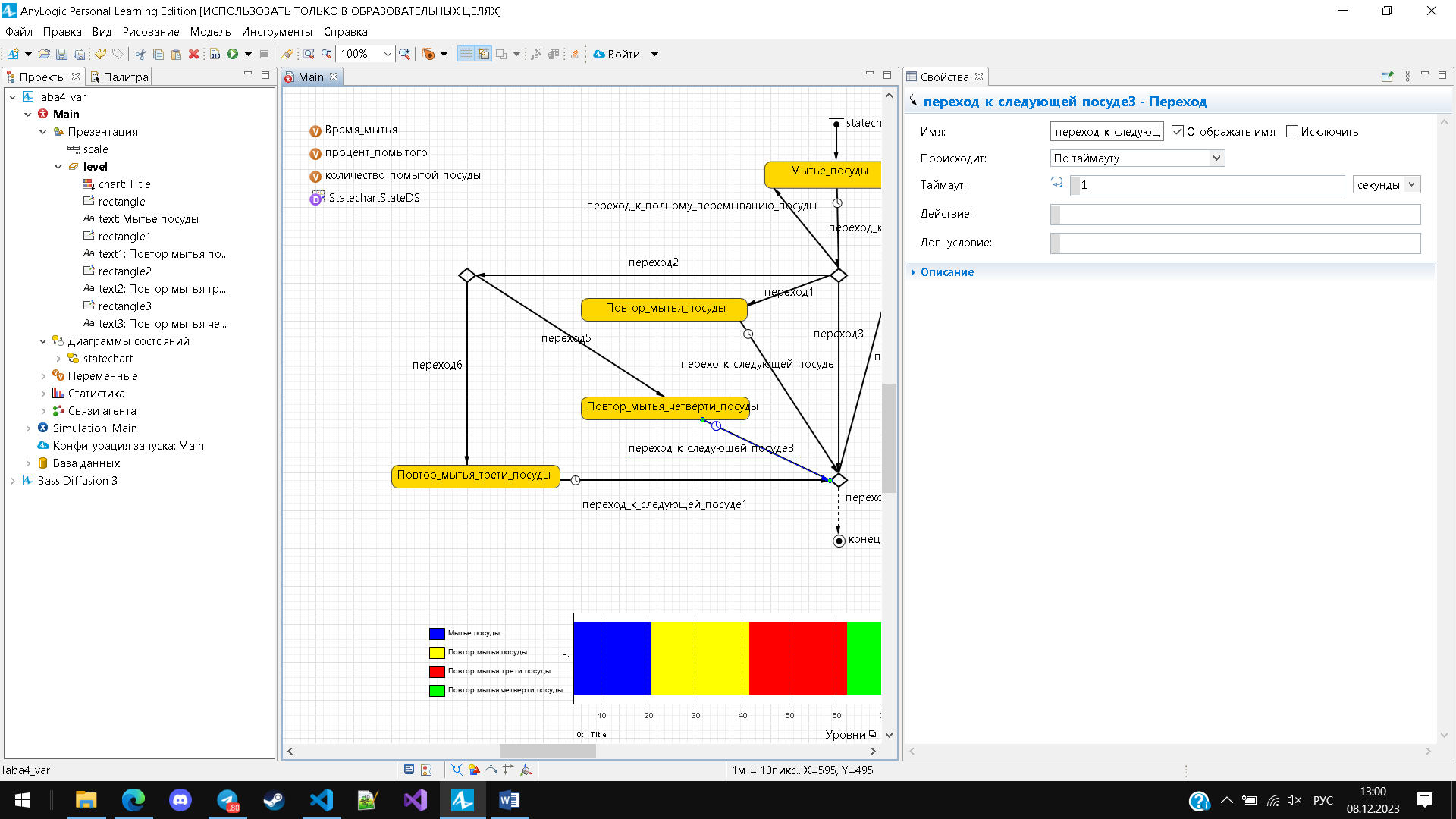


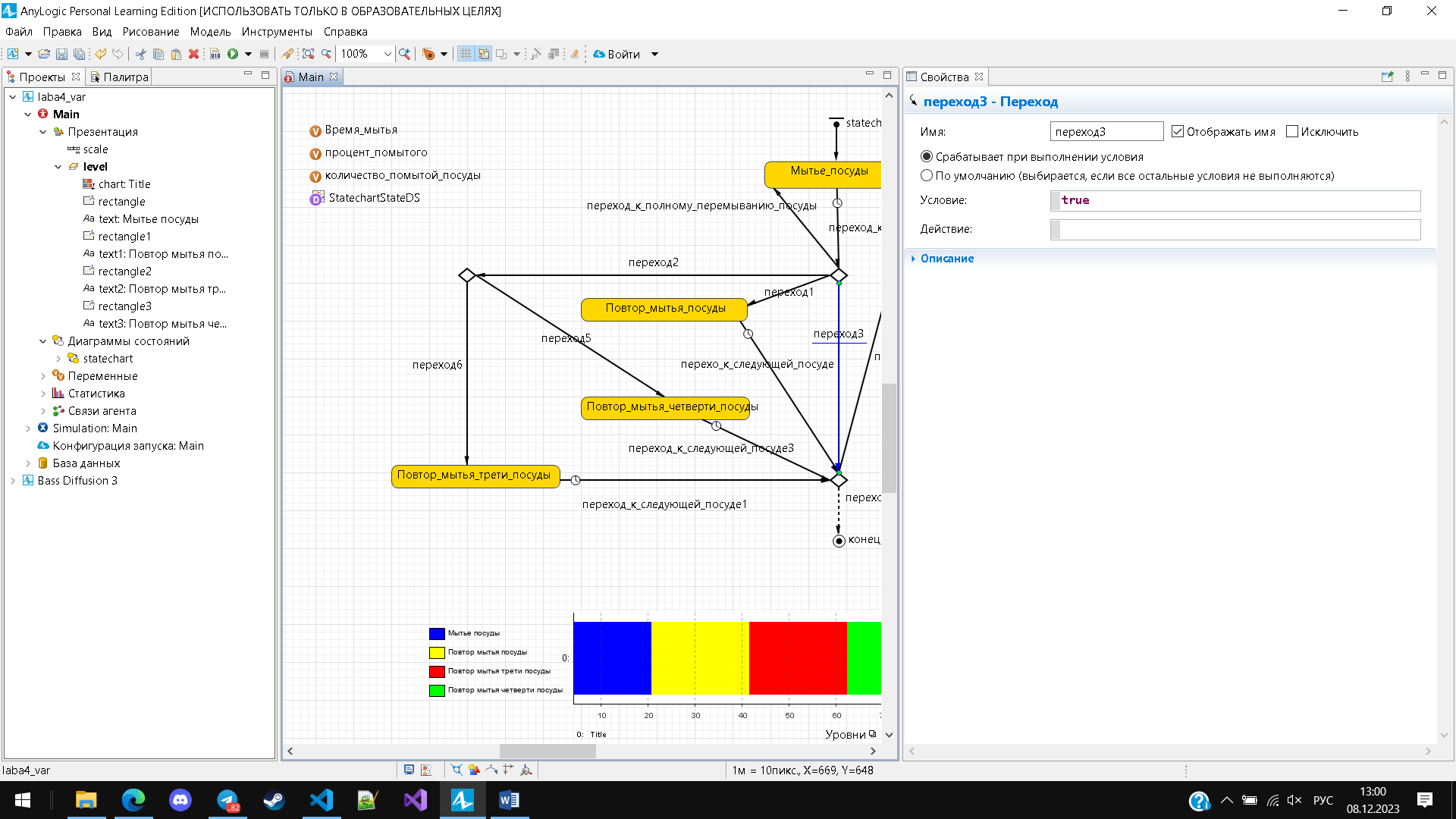


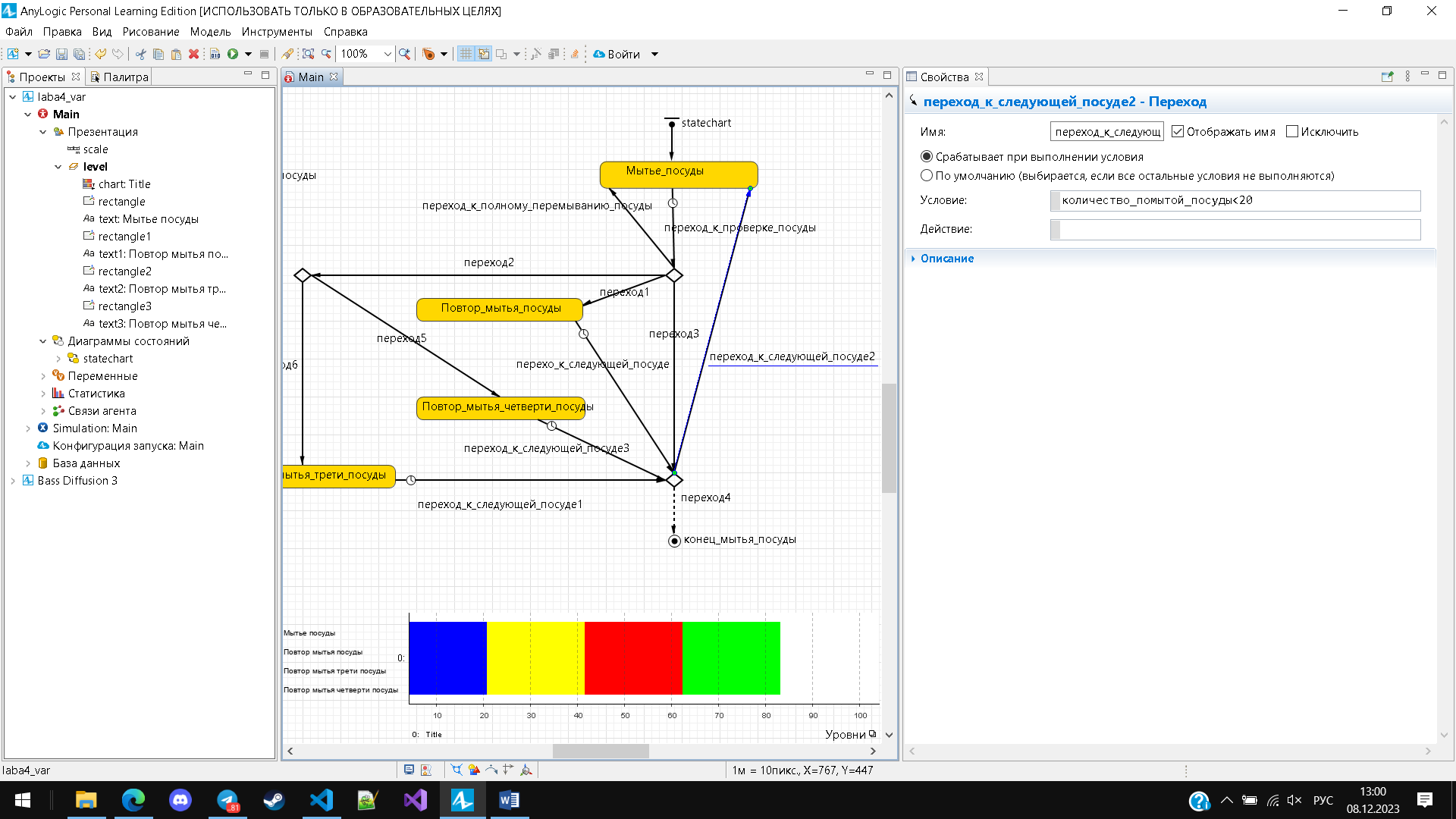


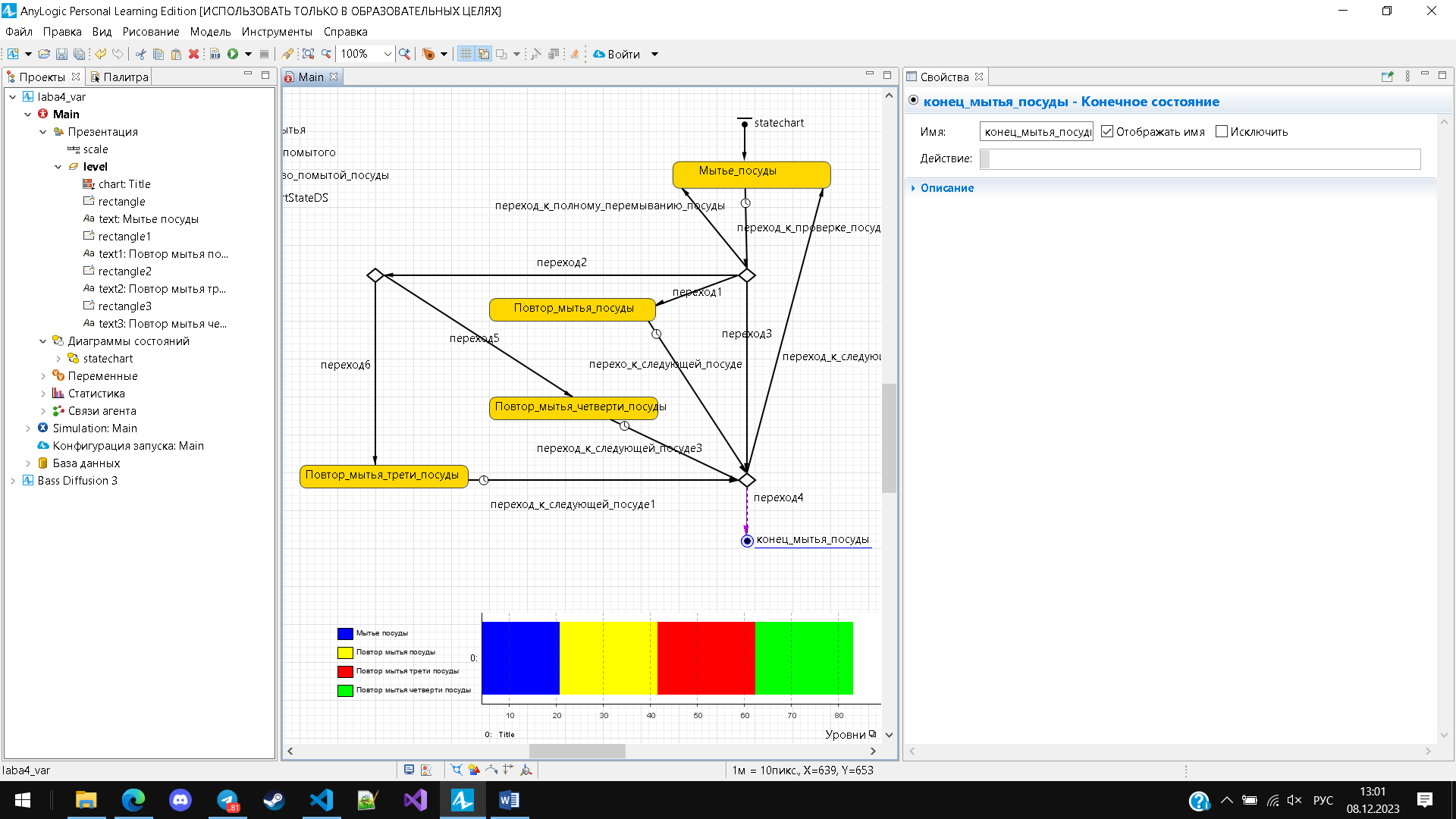


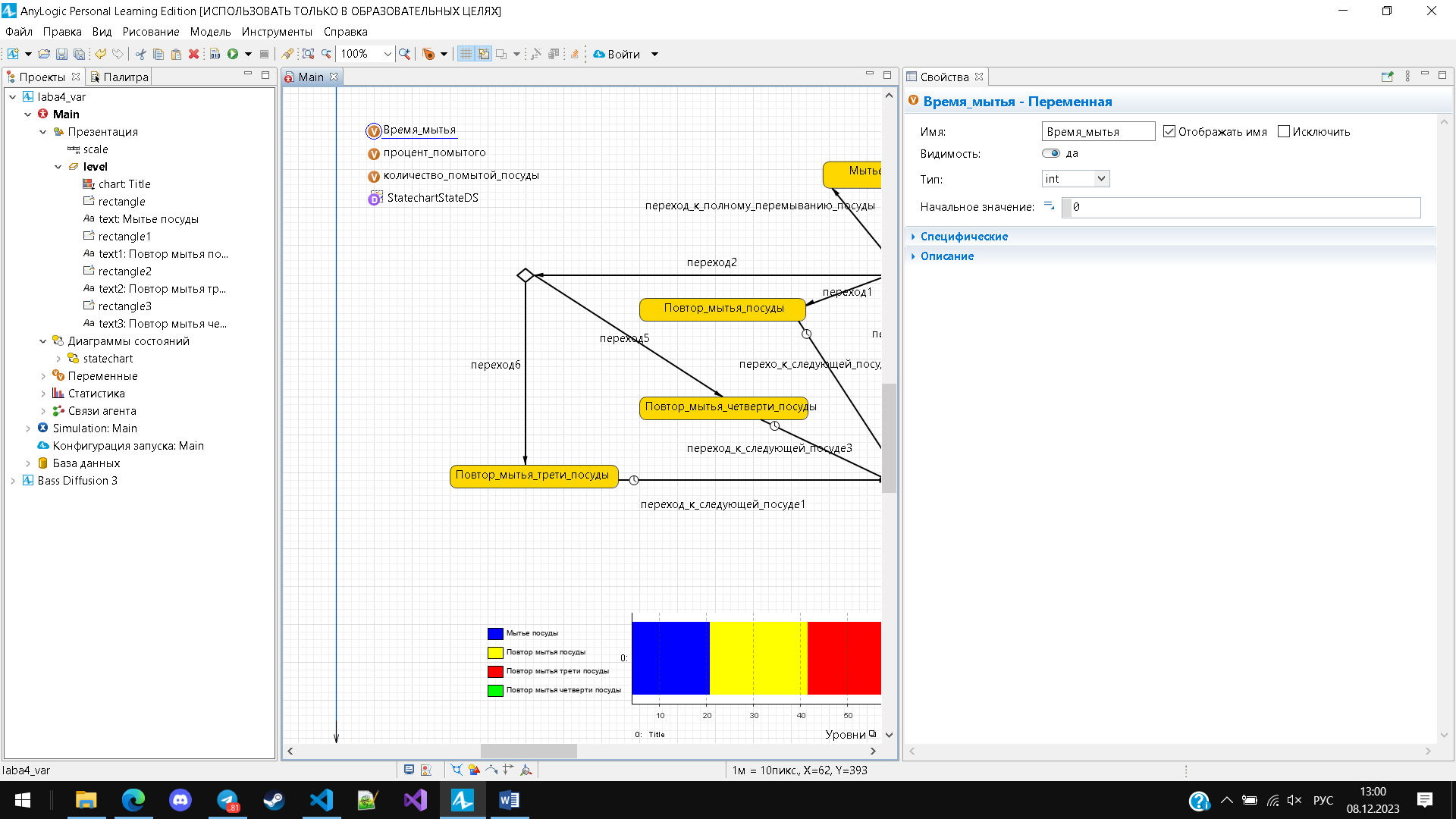


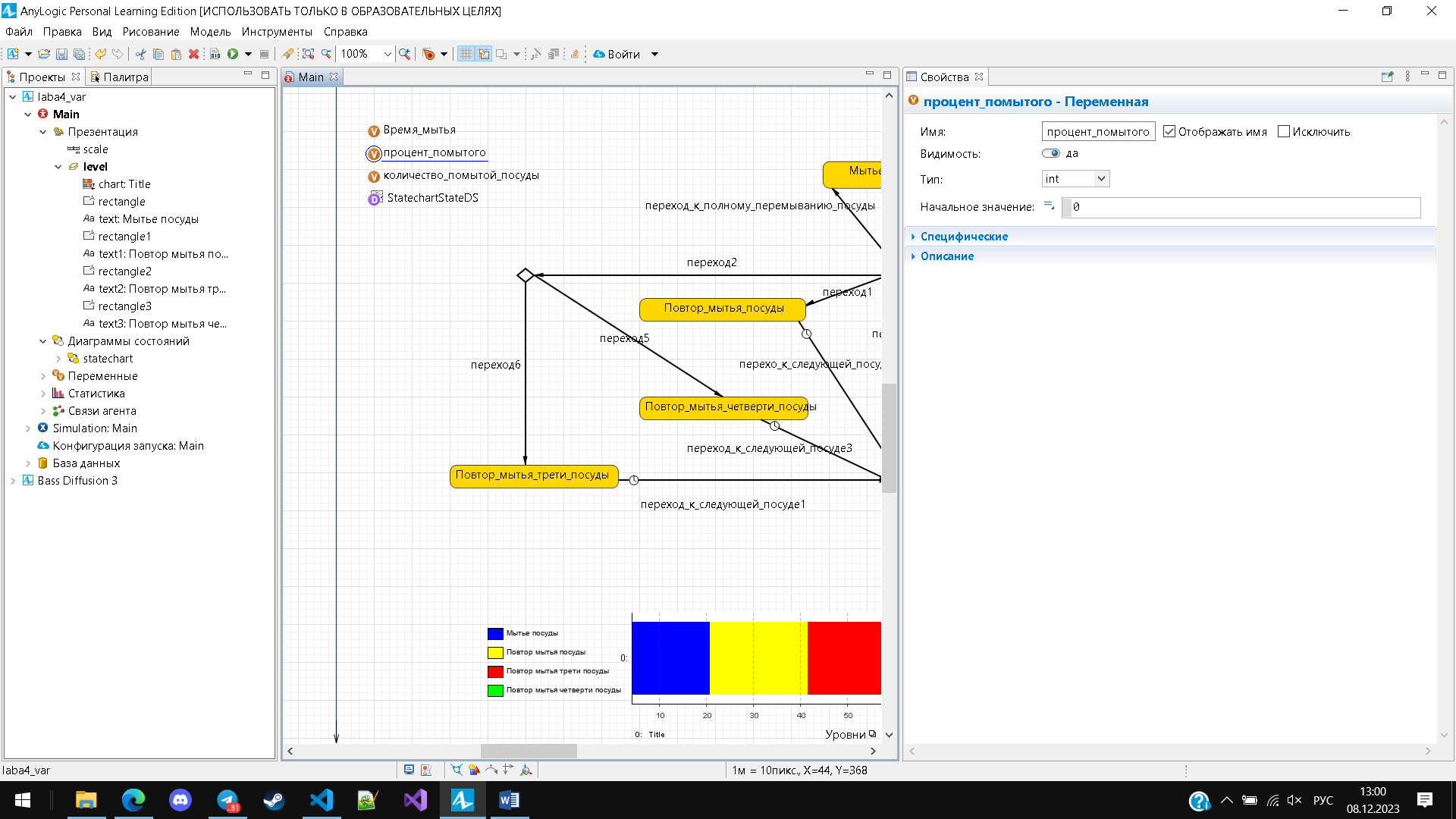


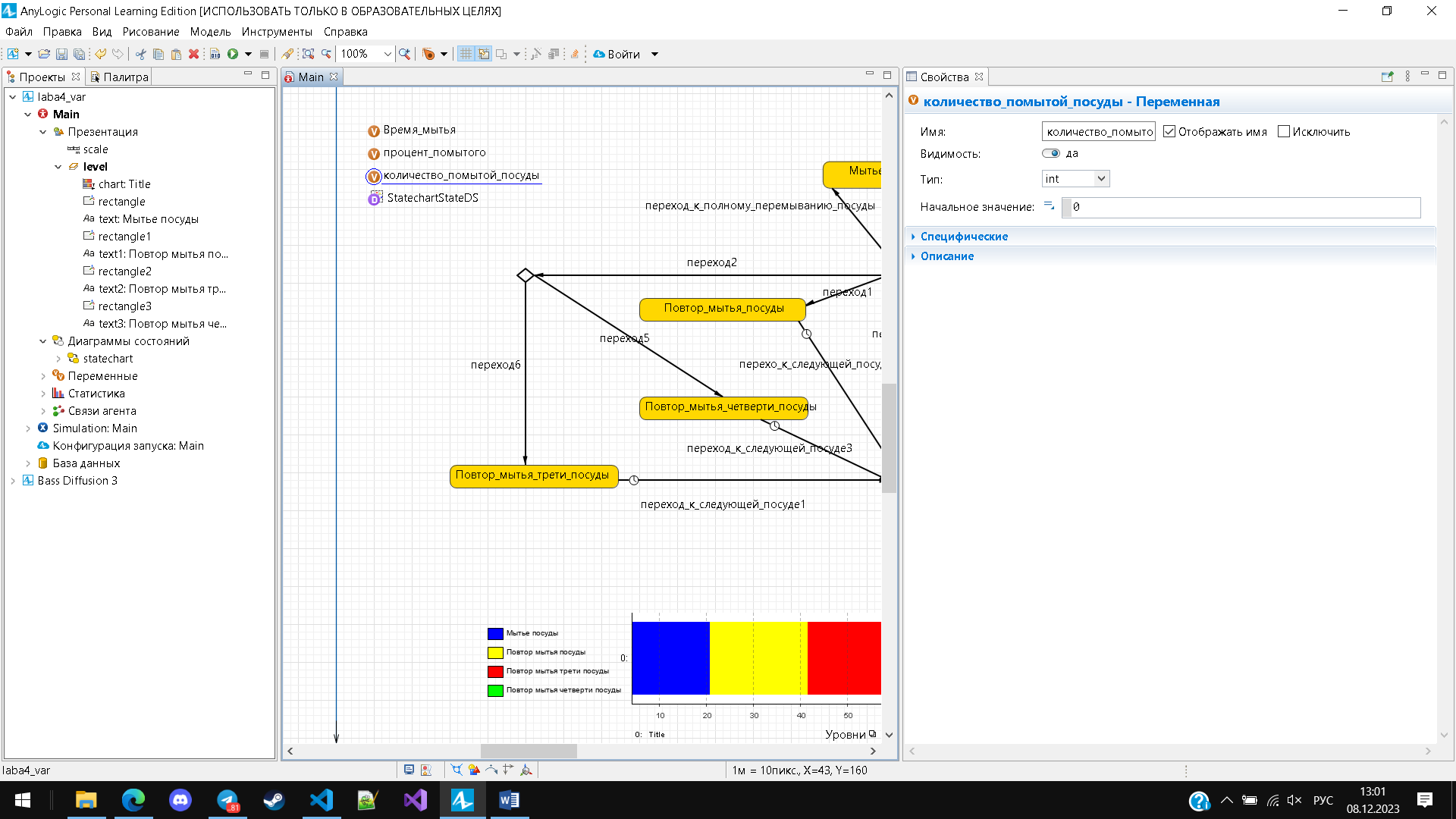


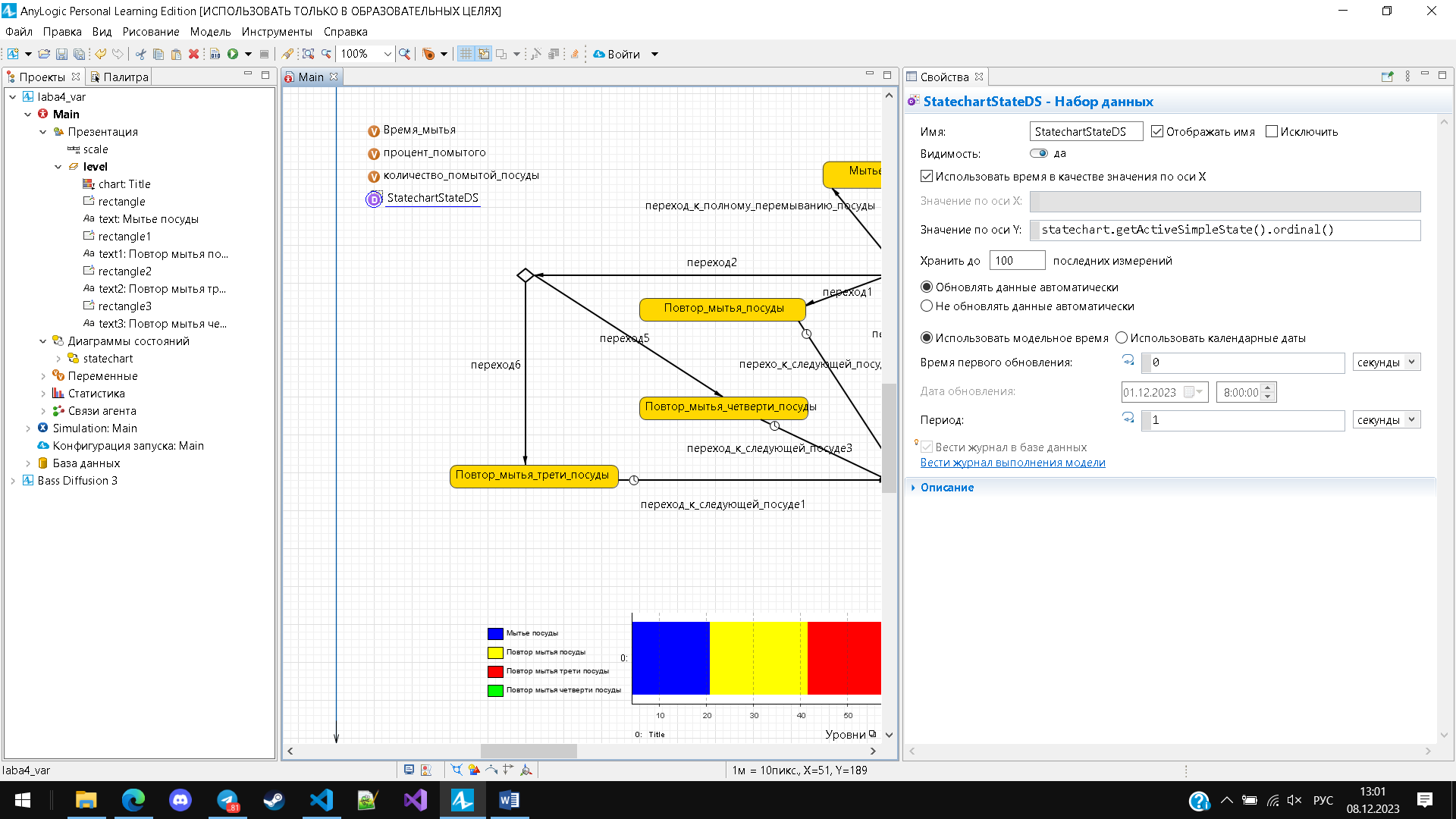


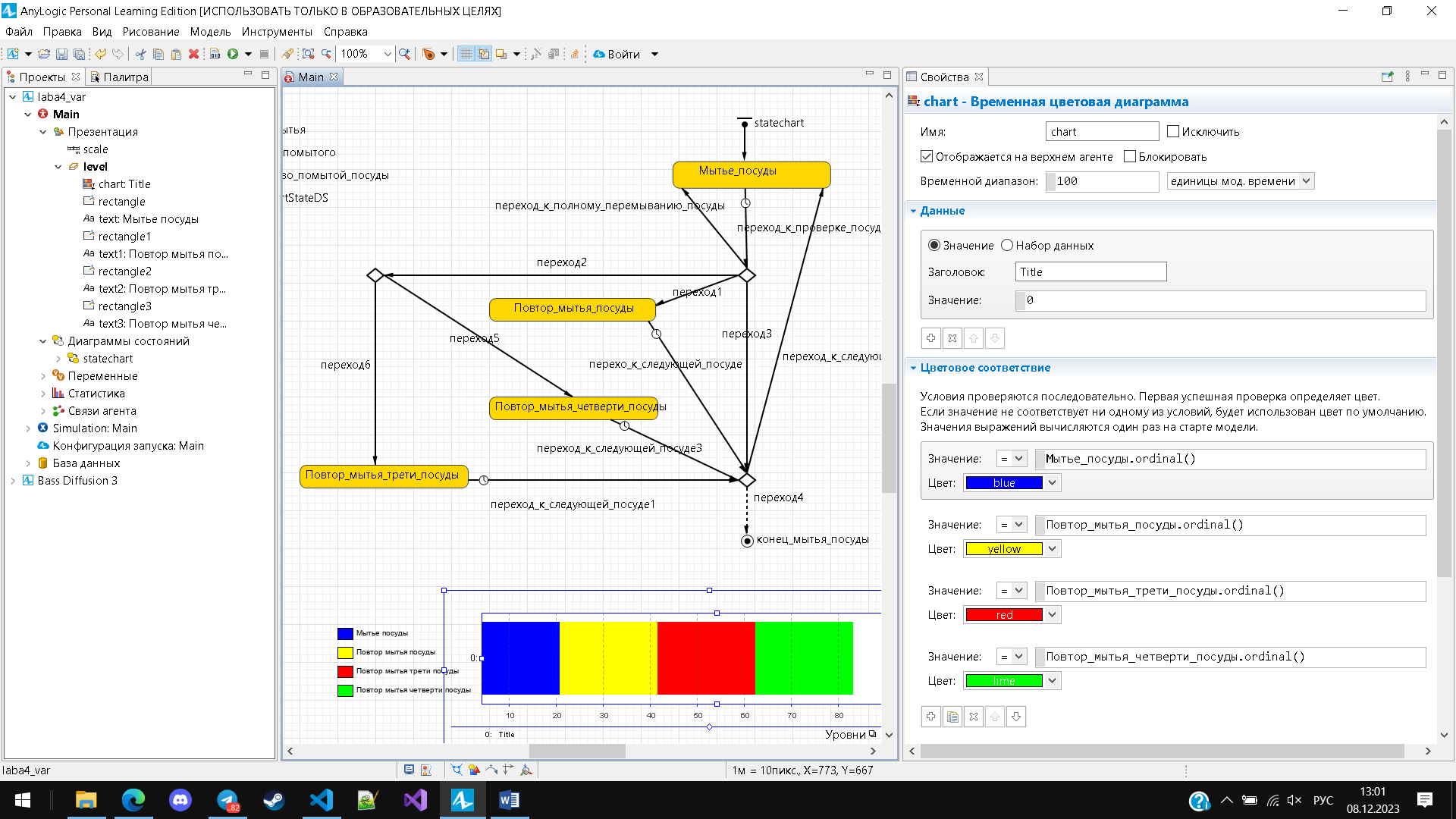


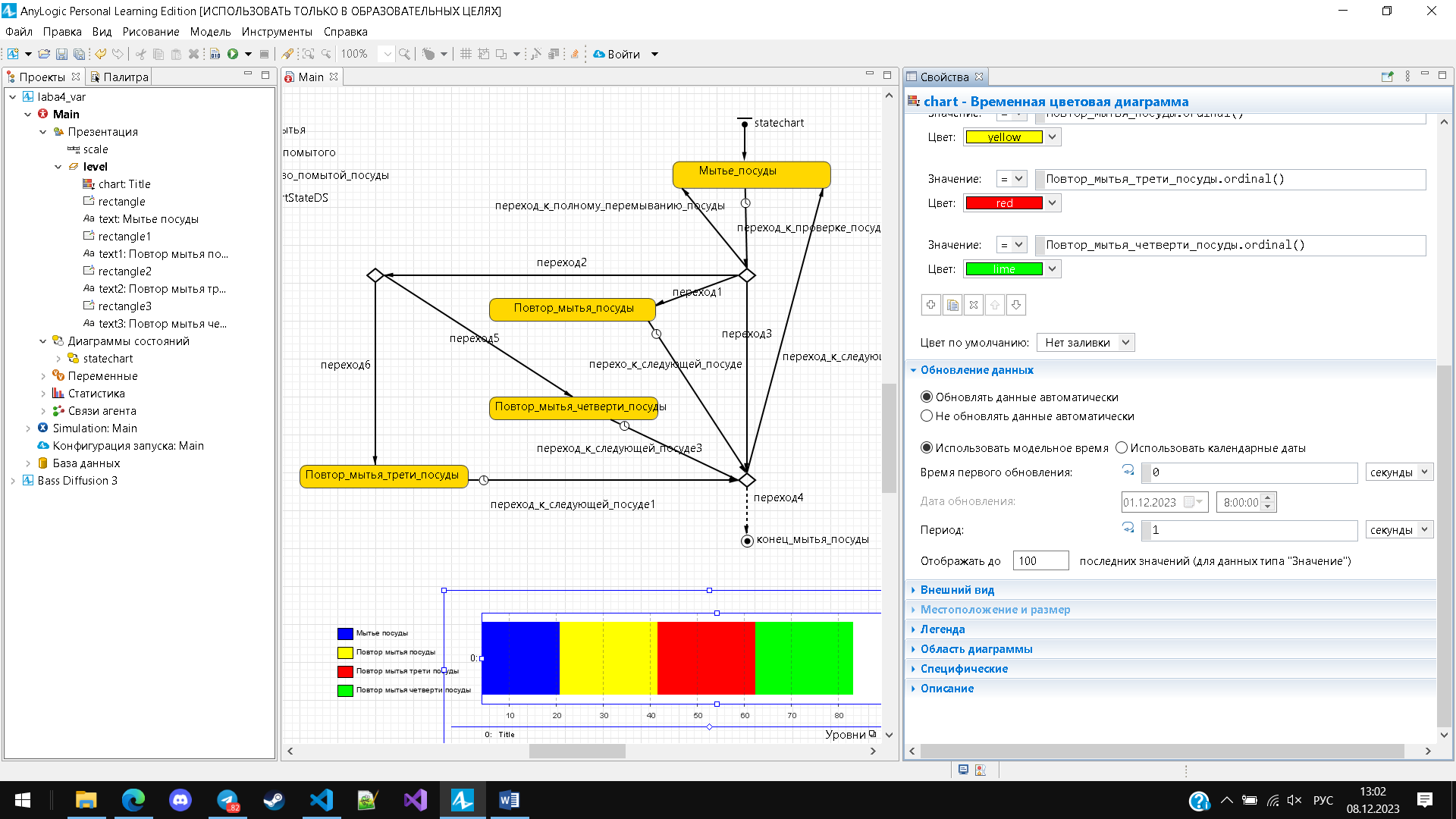




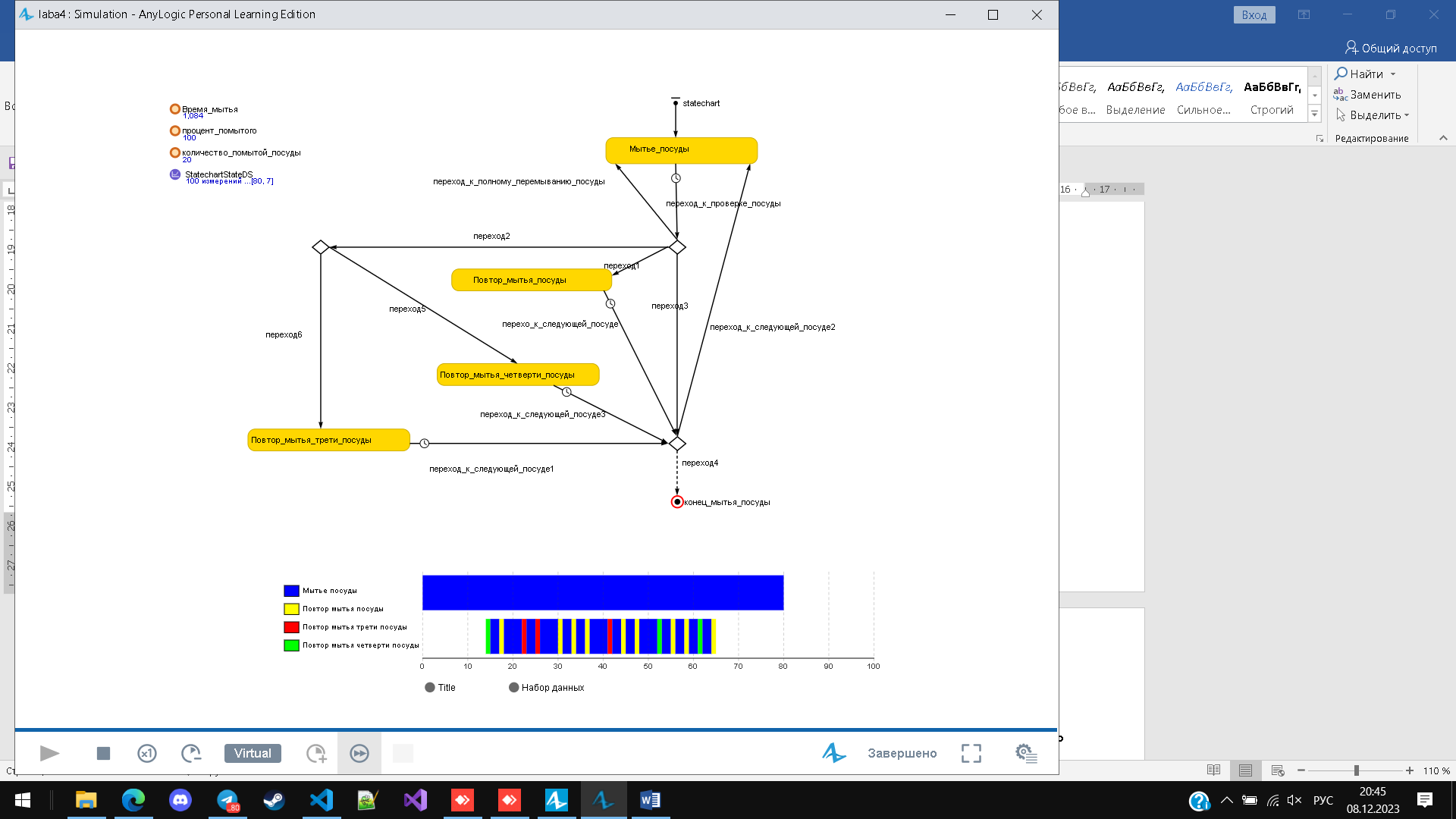








Демонстрация работы приложения:



**Вывод:** В ходе выполнения лабораторной работы №4 научил описывать процессы и объекты через диаграммы состояний. В моей работе происходит симуляция мытья посуды, здесь есть три этапа мытья, с разным уровнем проверки чистоты, на выходе мы получаем 20 ед. посуды ровняющиеся 100%, помытых за 1,084 единиц времени модели. Единицы времени в модели это секунды, 1,084 секунд = 18,07 минут.