

EDITAL Nº. 05/2019

PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROFESSOR DO QUADRO DOCENTE DA FACULDADE DE AMERICANA

A Direção Geral da Faculdade de Americana - FAM torna público que até às 18h00 do dia 14 de janeiro de 2020 estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção para o seu quadro docente dos cursos de graduação e pós-graduação, visando ao preenchimento de vagas na graduação para as disciplinas relacionadas abaixo.

1. Das vagas

1.1. Das vagas para docente, da formação requerida, das disciplinas, dos cursos, da carga horária semanal, dia e horário

Vaga	Formação e titulação Solicitada	Nome da Disciplina	Curso	CH sem	Dia	Horário
1	Ciência da Computação	Sistemas de Informação	Ciência da Computação	2	4ª feira	19:00 às 20:30
		Paradigmas de Linguagem de Programação		2	4ª feira	20:40 às 22:10
		Tópicos em Jogos Digitais		2	6ª feira	19:00 às 20:30
		Programação Mobile		2	6ª feira	20:40 às 22:10
		Desenvolvimento Web		2	5ª feira	19:00 às 20:30
2	Ciência da Computação	Gerência de Redes de Computadores	Ciência da Computação	4	3ª feira	19:00 às 22:10
		Redes de Computadores		4	6ª feira	19:00 às 22:10
3	Direito	Direito Penal I	Direito	4	3ª feira	19:00 às 22:10
4	Direito	Direito Processual Penal I	Direito	8	2ª feira 6ª feira	19:00 às 22:10
		Prática Jurídica - Área penal		2	4ª feira	19:00 às 20:30
5	Educação Física	Teoria e Prática de Lutas	Educação Física - Bacharelado	2	6ª feira	19:00 às 20:30
		Ginástica Geral		2	6ª feira	20:40 às 22:10
6	Engenharia Civil	Mecânica dos Fluidos	Engenharia Civil	4	2ª feira	19:00 às 22:10
		Sistemas de Água e Esgoto		4	5ª feira	19:00 às 22:10
7	Arquitetura / Engenharia Civil	Projeto Arquitetônico	Engenharia Civil	2	4ª feira	19:00 às 20:30
8	Psicologia	Estágio complementar - Psicologia Hospitalar e da Saúde	Psicologia	3hrs	3ª feira	19:00 às 22:00
		Psicologia comportamental II		2	4ª feira	19:00 às 20:30
		*Estágio em pesquisa supervisionada		2	5ª feira	19:00 às 20:30
		Desenvolvimento adulto e idoso		2	6ª feira	19:00 às 20:30

9	Psicologia	*Orientação em Trabalho de conclusão de curso	Psicologia	2	2ª feira	19:00 às 20:30
		Desenvolvimento infantil II		4	3ª feira	19:00 às 22:10
		Estágio complementar – Psicoterapia Breve		3hrs	4ª feira	19:00 às 22:00
		Metodologia de pesquisa em psicologia		2	6ª feira	20:40 às 22:10
10	Psicologia	Teoria Histórico-Crítica	Psicologia	4	3ª feira	19:00 às 22:10
		História da Psicologia		4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Estágio ênfase - Psicoterapias Humanistas		3hrs	5ª feira	19:00 às 22:00
		Tópicos Integradores II		2	6ª feira	19:00 às 20:30
11	Psicologia	Estágio básico - Psicologia Escolar e Educacional	Psicologia	3hrs	2ª feira	19:00 às 22:00
		Psicologia Social: Instituições e Comunidades		4	4ª feira	19:00 às 22:10
		Psicologia Educacional I		2	5ª feira	19:00 às 20:30
		Tópicos integradores I		2	5ª feira	20:40 às 22:10
		Desenvolvimento Infantil II		4	6ª feira	19:00 às 22:10
12	Psicologia	*Orientação em Trabalho de conclusão de curso	Psicologia	2	2ª feira	20:40 às 22:10
		Teorias Psicanalíticas I		2	4ª feira	19:00 às 20:30
		*Estágio complementar - Grupos		4	5ª feira	19:00 às 22:10
		Psicologia do Trabalho e das Organizações		4	6ª feira	19:00 às 22:10
13	Área da Saúde	Anatomia Humana	Biomedicina	4	4ª feira	19:00 às 22:10
14	Administração, Tecnologias e cursos da área de gestão	Tópicos Integradores	Tecnologia em Logística	2	5ª feira	19:00 às 20:30
		Tecnologia da Informação na Logística		2	5ª feira	20:40 às 22:10
15	Comunicação Social, Marketing ou Administração com Especialização na Área	Direção de Arte	Comunicação Social – Publicidade e Propaganda	2	4ª feira	19:00 às 20:30
		Planejamento de Campanha		2	4ª feira	20:40 às 22:10
16	Ciências Contábeis	Contabilidade Introdutória II	Ciências Contábeis	4	3ª feira	19:00 às 22:10
17	Medicina Veterinária	Semiologia Veterinária I	Medicina Veterinária	2	5ª. feira	08:00 às 09:30
				2	5ª. feira	20:40 às 22:10
18	Medicina Veterinária	Clínica Médica de Pequenos Animais I	Medicina Veterinária	4	3ª feira	08:00 às 11:10
				4	3ª feira	19:00 às 22:10
19	Medicina Veterinária	Etologia e Bem-Estar Animal	Medicina Veterinária	2	3ª feira	09:40 às 11:10
				2	3ª feira	20:40 às 22:10
20	Medicina Veterinária	Fisiopatologia da Reprodução	Medicina Veterinária	2	4ª feira	08:00 às 09:30
				2	4ª feira	19:00 às 20:30

Legenda

CH sem = Carga horária semanal em horas-aula

*Horas de atividades extracurriculares. Podem ser redistribuídas para outros docentes nos próximos semestres.

2. Das condições de trabalho

2.1. O candidato aprovado será contratado na categoria funcional compatível com sua titulação, para dedicar-se a tarefas de docência na Graduação e na Pós-Graduação, podendo também assumir atribuições de orientação, pesquisa, extensão, trabalhos de gestão, programa de capacitação docente e participação de reuniões colegiadas.

2.2. É exigido que o candidato possua conhecimentos básicos de informática para utilizar o portal informatizado e disponibilizar o plano de ensino, material de aula, exercícios, atividades e banco de questões das avaliações, além de participar de capacitação docente *online*.

2.3. Os valores de hora/aula, sem adicionais previstos na CLT, para os docentes que iniciarão os trabalhos em fevereiro de 2020 serão os seguintes:

- Professor II-F – R\$ 20,00 (especialista)
- Professor III-F – R\$ 25,00 (mestre)
- Professor IV-F – R\$ 30,00 (doutor)

2.4. Para todas as vagas é exigido que o candidato tenha titulação mínima de especialista e conhecimentos e habilidades para a utilização de portal e ambiente virtual de aprendizagem - AVA.

3. Dos requisitos para o cargo

3.1. O candidato deve:

- a) Possuir formação de graduação e/ou pós graduação adequada ao perfil do conjunto de disciplinas da vaga, conforme constante das tabelas do item 1 deste edital;
- b) Possuir titulação de especialista, mestre ou doutor, devidamente comprovada;
- c) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares, quando for o caso;
- d) Estar apto física e mentalmente para o exercício das atribuições do cargo.

3.1.1. O candidato estrangeiro deve possuir visto permanente e diploma, caso emitido por Instituição estrangeira deve estar revalidado, conforme legislação vigente.

3.1.2. Os diplomas de mestrado e doutorado deverão ter sido obtidos em cursos reconhecidos pela CAPES-MEC e os certificados de pós-graduação em nível de especialização devem atender à legislação vigente à época da conclusão.

3.1.3. Somente será aceito certificado de pós-graduação em nível de especialização expedido por instituição brasileira credenciada junto ao MEC e de curso realizado de acordo com a respectiva legislação vigente à época da conclusão.

3.2. O candidato deverá ter disponibilidade para assumir o conjunto de disciplinas da vaga nos dias e horários definidos no quadro constante do item 1.1 deste edital e dar disponibilidade de, pelo menos, 16 horas em até 1 (um) ano a contar da sua contratação, a fim de assumir outras disciplinas da sua área de formação, caso novas disciplinas sejam ofertadas.

3.2.1. A disponibilidade do candidato para assumir as disciplinas da vaga para a qual se candidatou é requisito obrigatório e, portanto, a falta dessa disponibilidade desclassificará o candidato, ficando o candidato ciente desde sua inscrição que deve ter a disponibilidade solicitada para a vaga.

3.3. Não serão permitidas inscrições de candidatos que eventualmente tenham tido vínculo com a Instituição nos últimos 12 meses, caso em que o candidato será desclassificado quando da análise documental, exceto os candidatos que tenham tido contrato por prazo determinado.

3.4. A instituição reserva-se o direito de não aprovar para a prova de desempenho didático ex-professores ou pessoas que mantenham vínculo, seja de parentesco, profissional ou qualquer outro, com docentes ou funcionários, quando julgar conveniente.

3.4.1. Fica o candidato ciente de que a omissão ou incorreta informação de vínculo com docentes ou funcionários da Mantenedora da FAM acarretará a sua eliminação/desclassificação, independente da fase em que o processo se encontre.

3.5. No caso de não haver candidato que atenda as exigências especificadas para a vaga poderá ser classificado para participar das demais fases do concurso outros candidatos que atendam, pelo menos, ao requisito de formação acadêmica ou ser contratado outro candidato aprovado.

3.6. Para as vagas 3 (três) e 4 (quatro), do curso de Direito, é necessário que os candidatos comprovem experiência profissional de, no mínimo, 3 (três) anos atuando na área penal.

3.7. Para a vaga 8 (oito), do curso de Psicologia, é necessário que o candidato comprove experiência na área hospitalar e tenha registro ativo no CRP.

3.8. Para a vaga 10 (dez), do curso de Psicologia, é necessário que o candidato comprove experiência clínica e tenha registro ativo no CRP.

3.9. Para a vaga 11 (onze), do curso de Psicologia, é necessário que o candidato comprove experiência em Psicologia Educacional/Escolar e tenha registro ativo no CRP.

3.10. Para a vaga 12 (doze), do curso de Psicologia, é necessário que o candidato comprove experiência com grupos e tenha registro ativo no CRP.

3.11. Para os estágios de Psicologia Hospitalar e da Saúde, Psicoterapia Breve, Psicoterapias Humanistas e Psicologia Escolar e Educacional o contrato será administrativo com o valor hora, já incluso os adicionais de R\$ 28,00.

4. Da inscrição

4.1. O período de inscrição estende-se até às 18h00 do dia 14 de janeiro de 2020.

4.2. A inscrição deverá obedecer os seguintes passos:

a) pré-inscrição pela internet, através do site www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", com o preenchimento total dos dados e impressão do formulário de inscrição.

b) efetivação da inscrição – deve ser feita pessoalmente, Avenida Joaquim Boer, 733, Jd. Luciene – Americana, Portaria 4, Faculdade de Americana – FAM, de segunda a sexta-feira das 10:30 às 12:00 / 13:30 às 21:00 (exceto no dia 14 de janeiro que será até às 18h00) no setor de Recursos Humanos da FAM, ocasião em que o candidato deverá entregar a ficha de inscrição impressa do site da instituição, anexando o Currículo Lattes – CNPq atualizado e cópia dos documentos comprobatórios das informações constantes do currículo Lattes, conforme item 4.3 deste edital.

4.3. Relação dos documentos cujas cópias devem ser anexadas e entregues na inscrição:

- a) RG;
- b) CPF;
- c) Comprovante de residência (conta de água ou de luz) recente;
- d) Todos os títulos (frente e verso) – (diploma de cursos de graduação, Mestrado ou Doutorado e/ou certificado de conclusão de Especialização *Lato Sensu*).
- e) Comprovante das experiências profissionais: cópia da carteira profissional comprovando o tempo de: Magistério no Ensino Superior; Exercício profissional fora do magistério na área (para cursos de Bacharelado e Tecnologia) ou Magistério no ensino fundamental e médio (para cursos de Licenciatura e Tecnologia);
- f) Adequação da formação e experiência pedagógica: comprovante de experiência docente na disciplina e/ou comprovante de realização de cursos, de materiais, de disciplinas, entre outros envolvendo o conteúdo didático-pedagógico;

g) Atuação e Desempenho Acadêmico e Profissional por meio de comprovantes de:

- Publicações nos últimos três anos: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência. Ressalta-se que o candidato deve entregar apenas a primeira folha do artigo desde que constem informações sobre a revista e data de publicação. No caso de livro ou capítulo de livro deve-se entregar cópia da ficha catalográfica. Não é necessário entregar o artigo completo, o livro ou o capítulo do livro.
- Orientações: Tese de doutorado; Dissertação de mestrado; Trabalho de Final de Curso de Especialização *Lato Sensu*; Trabalho Final de Curso de Graduação.

4.3.1. No caso de apresentação de certificado de conclusão de curso em substituição ao diploma de graduação, mestrado ou doutorado ou apresentação de declaração de conclusão em substituição ao certificado de especialização, somente será aceito se datar de até 6 (seis) meses da conclusão do curso e juntando o protocolo de solicitação de diploma ou do certificado, no caso de especialização.

4.4. O currículo cadastrado na plataforma *lattes* do CNPq deverá estar atualizado, dentro dos últimos seis meses, sendo que informações atualizadas após a inscrição não serão consideradas para efeito de classificação, não cabendo recurso futuro.

4.5. O candidato poderá se inscrever para mais de uma vaga desde que atendidos os requisitos constantes deste edital, ficando o candidato obrigado a informar as vagas para quais está se inscrevendo e ter disponibilidade para assumir as disciplinas de cada vaga, respectivamente.

4.5.1. O candidato inscrito em mais de uma vaga fica dispensado de duplicar a apresentação do currículo *lattes* e dos demais documentos.

4.5.2. O candidato inscrito para uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção, apresentando o plano de ensino e plano de aula, assim como participar da prova didática.

4.5.3. O candidato inscrito em mais de uma vaga deverá se submeter ao processo de seleção, apresentando o plano de ensino e plano de aula de cada vaga, assim como participar de cada prova didática.

4.6. A homologação das inscrições será feita pela Comissão do Processo Seletivo de Docentes, sendo que as inscrições em desacordo com o previsto neste edital, com documentação incorreta ou incompleta, não serão homologadas, ficando o candidato desclassificado e impedido de continuar o processo de seleção.

4.7. Fica vedada a inscrição condicional à juntada de documentos.

4.8. O candidato será formalmente cientificado do deferimento ou do indeferimento de sua inscrição, conforme previsto no item 6 deste edital.

5. Da seleção

5.1. O Processo Seletivo compreenderá 2(duas) fases, sendo 03 (três) etapas, a saber:

- Fase eliminatória
 - a) pré-inscrição no site da FAM e entrega dos documentos impressos;
 - b) análise da documentação apresentada na inscrição presencial e os requisitos exigidos para a vaga.
- Fase classificatória
 - a) Avaliação curricular e pontuação de acordo com os documentos constantes do item 4.3 deste edital.
 - b) Entrega e análise do plano de ensino e do plano de aula, Prova de Desempenho Didático e entrevista avaliada por Banca examinadora, todos realizados na mesma data.

5.1.1. A entrevista e a prova de desempenho didático serão realizadas na sequência, com duração de até 20 minutos para a entrevista e até 20 minutos para a Prova de Desempenho Didático.

5.2. Serão selecionados até 5 (cinco) candidatos que melhor atendam as exigências previstas no edital, de acordo com os requisitos definidos para a vaga, obedecendo a ordem de maior pontuação na avaliação curricular, conforme indicadores e respectivos pesos constantes do anexo 2.

5.2.1. Não sendo aprovado nenhum dos selecionados, serão chamados os candidatos seguindo a ordem de pontuação da avaliação curricular.

5.2.2. Em caso de empate na quinta colocação serão chamados todos os candidatos nesta condição para a entrevista e prova de desempenho didático.

5.3. O tema da aula a ser ministrada na fase classificatória da prova de desempenho didático será o mesmo para todos os candidatos da vaga, conforme anexo 1.

5.4. O candidato inscrito em vaga que contemple mais de uma disciplina deverá apresentar seu plano de ensino e plano de aula da disciplina objeto do tema da aula, conforme anexo 1, a ser ministrada na prova didática.

5.4.1. O plano de ensino e o plano de aula devem ser elaborados para cada disciplina cujo tema da aula tenha sido designado e apresentado em 1 (uma) via, contendo, pelo menos: ementa, objetivos, conteúdo programático, estratégias de

ensino, atividades de avaliação, bibliografia básica e complementar, de acordo com as ementas divulgadas no anexo 1.

5.4.2. O candidato aprovado para prova de desempenho didático deverá ministrar a aula utilizando recurso multimídia (datashow), disponibilizado pela FAM.

5.5. É vedada a presença de candidatos inscritos neste processo seletivo na prova de desempenho didático dos demais candidatos selecionados para esta fase, mesmo que para outra vaga.

5.6. Será reprovado o candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) pontos na avaliação da Prova de Desempenho Didático/Habilidades, independentemente da pontuação nos demais itens avaliados.

5.7. Durante a prova de desempenho o candidato deverá assinar termo atestando sua disponibilidade de horários e caso o candidato tenha disponibilidade diferente da exigida para a vaga o mesmo será desclassificado.

5.8. Após a entrevista, o candidato deverá atestar o seu interesse pela vaga, mediante assinatura de Termo de Interesse.

6. Da divulgação

6.1. O resultado da análise documental será divulgado em lista afixada no quadro de avisos do Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Americana e pelo site www.fam.br, em 17 de janeiro de 2020 (a partir das 18h), oportunidade em que serão divulgados os horários e datas para as provas de desempenho didático/habilidades para EAD e entrevista, que serão realizadas nos dias 20 a 22 de janeiro de 2020.

6.2. Não será permitida a troca de horários das entrevistas e provas de desempenho didático.

6.3. As bancas ocorrerão entre os dias 20 a 22 de janeiro de 2020, conforme datas e horários informados na divulgação do resultado da análise documental.

6.4. A classificação geral será divulgada no dia 24 de janeiro de 2020, a partir das 18h.

6.5. A entrega de documentos para a contratação e o exame médico serão realizados no dia 27 de janeiro de 2020, no horário informado aos candidatos aprovados.

6.6. A falta de documentação para a contratação desclassificará o candidato, sendo a vaga disponibilizada para o candidato com classificação imediatamente seguinte.

6.7. Os resultados da análise documental, datas e horários de provas de desempenho didático e da classificação final poderão ser consultados no site

www.fam.br, na área "Quero trabalhar na FAM - Cadastro docentes", nas datas especificadas no item 6.1 e 6.4.

6.8. Havendo empate no total de pontos, será aprovado para a vaga o candidato com maior titulação, seguindo o de maior tempo de experiência docente no ensino superior. Mantendo o empate será aprovado o candidato que tiver maior número de produções científicas nos últimos 3 anos.

7. Cronograma do processo de seleção

Inscrição dos candidatos – até dia 14 de janeiro de 2020, às 18h00.

Divulgação dos resultados da análise documental – 17 de janeiro de 2020, após às 18h.

Entrevistas e prova de desempenho didático/habilidades para EAD dos candidatos aprovados na análise documental – 20 a 22 de janeiro de 2020.

Divulgação do resultado final – 24 de janeiro de 2020 (a partir das 18h).

Entrega de documento e exame médico para contratação – 27 de janeiro de 2020.

8. Das disposições finais

8.1. A Comissão do Processo Seletivo de Docente deverá apresentar relatório final com a indicação do candidato selecionado para a Direção Acadêmica, que será homologado pela Direção Geral, até o dia 23 de janeiro de 2020.

8.2. O candidato selecionado iniciará suas atividades em fevereiro de 2020 na(s) disciplina(s) para a(s) qual(is) foi selecionado e, havendo disponibilidade, poderá assumir outras disciplinas da mesma área, seja no corrente semestre ou em semestres vindouros.

8.3. O candidato contratado fica obrigado a participar do programa de capacitação docente, inclusive no treinamento para capacitação de uso do portal FAM, seja presencial, em data a ser divulgada posteriormente, ou *on-line*, através do site indicado e de acordo com o cronograma de cursos oferecidos.

8.3.1. O candidato aprovado será automaticamente inscrito no Módulo Básico do Programa de capacitação docente – Módulo Básico (*on-line*).

8.4. A inscrição de que trata o presente edital implica no conhecimento e na aceitação das condições aqui estabelecidas, a respeito das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

8.5. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de classificação ao candidato, valendo apenas o resultado final homologado pelas instâncias competentes e divulgado pelo Departamento de Recursos Humanos.

8.6. A inexatidão das informações e irregularidades na documentação, ainda que verificadas posteriormente, eliminarão o candidato do Processo Seletivo, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição e do Processo Seletivo de Docentes.

8.7. Eventualmente poderá ser retirada disciplina constante deste edital e atribuída a docente já contratado pela Instituição, caso em que o candidato inscrito para a disciplina será desclassificado, exceto no caso de vaga que inclua mais de uma disciplina.

8.9. O presente concurso terá validade para 2 (dois) semestres letivos consecutivos, sendo que o docente aprovado e não contratado em fevereiro de 2020 poderá assumir aulas no 2º semestre de 2020 em disciplina da mesma área para o qual foi aprovado no concurso.

8.9.1 A contratação de docente aprovado neste concurso poderá ser feita em casos excepcionais, aprovados pela Direção Geral, até o 1º semestre de 2021.

8.10. Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pela Diretoria Geral, ouvida a Comissão do Processo Seletivo Docente e/ou a Assessoria Jurídica da FAM.

Americana, 20 de dezembro de 2019.

Prof. Florindo Corral
Diretor Geral

ANEXO 1

Ementas, Bibliografia e Tema da aula para a prova didática

Vaga	Disciplina	Ementa	Bibliografia	Tema da Aula
1	Programação Mobile	Visão geral sobre dispositivos móveis; Comparação entre dispositivos de sensoramento, celulares, tablets e computadores convencionais; Visão geral sobre as plataformas de desenvolvimento mais utilizadas, como Android SDK, Iphone SDK e Windows Mobile. Requisitos e desafios para computação móvel. Arquitetura de Software Móvel. Comunicação para Software móvel. Middleware e frameworks para Computação Móvel. Sensibilidade ao contexto e adaptação. Plataforma Android. Activities e Intents. Interfaces e Layouts. Services. Localização e Mapas. Sensores	KROENKE, David, M. Banco de dados: fundamentos, projeto e implementação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1998. 382 p. LECHETA, Ricardo R. Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2010. ROGERS, Rick; LOMBARDO, John; MEDNIEKS, Zigurd; MEIKE, Blake. Desenvolvimento de aplicações android. São Paulo: Longman do Brasil, 2009.	Aplicação e utilização de sensores em aplicativos móveis
2	Gerência de Redes	Introdução a gerencia de redes. Tipos de gerencia: gerencia de falhas, gerencia de configurações, gerencia de performance, gerencia de protocolos. Protocolos de gerencia de redes. Ferramentas. Protocolo SNMP e abordagem OSI.	KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2006. LOPES, Raquel V. et al. Melhores práticas para gerência de redes de computadores. Rio de Janeiro: Campus, 2003. TANENBAUM, A.S. Redes de computadores. Rio de Janeiro: Campus, 2003.	Protocolos de gerenciamento de redes
3	Direito Penal I	Introdução ao Direito Penal. Da Aplicação da Lei Penal. Fato Típico. Conduta. Dolo e Culpa. Resultado. Relação de Causalidade. Tipicidade. Consumação e Tentativa.	BITENCOURT, Cezar Roberto. Tratado de direito penal: parte geral. 14.ed. rev. atual. ampl. São Paulo: Saraiva, 2009. v.1. ISBN 978-85-02-07301-2. JESUS, Damásio E. de. Direito penal: parte geral. 35.ed. São Paulo: Saraiva, 2014. v.1. ISBN 978-85-02-21965-6. PRADO, Luiz Regis. Curso de direito penal brasileiro: parte geral - arts. 1º a 120. 10.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2010. v.1. ISBN 978-85-203-3830-8.	Aplicação da Lei Penal
4	Direito Penal I Processual	O inquérito policial. Da ação penal. Da Ação civil ex-delito. Da competência. Das questões e processos incidentes. Das exceções. Das incompatibilidades e dos impedimentos.	CAPEZ, Fernando. Curso de processo penal. 21.ed. São Paulo 2014. 892 p. ISBN 978-85-02-21587-0. GRECO FILHO, Vicente. Manual de processo penal. 10.ed. rev. e atual. São Paulo 2013. 497 p. ISBN 978-85-02-19082-5. MACHADO, Antônio Alberto. Curso de processo penal. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2014. 905 p. ISBN 978-85-224-8667-0.	Inquérito Policial

5	Teoria e Prática de Lutas	História das lutas e artes marciais. Estudos teórico-práticos sobre lutas e suas relações com a Educação Física. Relações da ética com práticas de lutas. Noções das diferentes	BREDA, M. Pedagogia do esporte aplicada às lutas. São Paulo, SP: Phorte, 2010. CORREIA, W. R.; FRANCHINI, E. Produção acadêmica em lutas, artes marciais e esportes de combate. Motriz, Rio Claro, v. 16, n. 1, p. 01 – 09, 2010. OLIVIER, J.-C. Das brigas aos jogos com regras: enfrentando a indisciplina na escola. Porto Alegre: Artmed, 2000. RUFINO, L. G.B. A pedagogia das lutas: caminhos e possibilidades: Jundiaí: Paco Editorial, 2012.	
6	Sistemas de Água e Esgoto	Previsão de população. Consumos. Estações Elevatórias. Reservatórios. Redes de Distribuição de Água. Perdas na rede de água. Rede Coletora de Esgoto.	ALEM SOBRINHO, Pedro, TSUTIYA Milton Tomoyuki. Coleta e transporte de esgoto sanitário . 2 ed. São Paulo: Escola Politécnica da USP, 2000. 548 p. AZEVEDO NETTO, José Martiniano de. Manual de hidráulica. Coordenação de Roberto de Araujo; Co-autor Miguel Fernandez Y Fernandez, Roberto de Araujo, Acácio Eiji Ito. TSUTIYA, Milton. Abastecimento de água. 3.ed. São Paulo, SP: Departamento de Engenharia Hidráulica e Sanitária da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, 2006; 643p.	Dimensionamento da Rede de Esgoto
7	Projeto Arquitetônico	Elaboração de projeto arquitetônico; ocupação do solo; levantamento de uso e necessidades; iluminação natural; ventilação; circulação e acessibilidade.	CHING F., JUROSZEK, S. P. Representação gráfica para desenho e projeto. Barcelona: G. Glli, 2001. 345p. ELVAN, S. Uma introdução ao projeto arquitetônico. Editora Empório do Livro. 2006. 127p. ODEBRECHT, S. Projeto arquitetônico: conteúdos técnicos básicos. Editora Edfurb. 2 ed. 2012. 128p.	Princípios da Iluminação nos projetos arquitetônicos
8	Desenvolvimento adulto e idoso	Estudo compreensivo e crítico do desenvolvimento adulto e do envelhecimento como processos socialmente contextualizados, segundo principais enfoques teórico-metodológicos. Envelhecimento no ciclo vital e curso de vida: conceitos básicos, principais mudanças evolutivas inerentes ao processo de envelhecimento nas dimensões física, emocional, cognitiva, de personalidade, motivacional e de papéis sociais. Envelhecimento, subjetividade e qualidade de vida. Estatuto do Idoso, políticas públicas e equipamentos sociais para a terceira idade. Envelhecimento, subjetividade e qualidade de vida. Estatuto do Idoso, políticas públicas e equipamentos sociais para a terceira idade.	BEE, Helen; KIPERMAN, Adriane (Coord.). O ciclo vital. Artmed, 1997. 656 p. ISBN 85-7307-181-8 FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia. Tratado de geriatria e gerontologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1741 p. ISBN 978-85-277-1905-6. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 10.ed. Porto Alegre: AMGH, 2009. 889 p. ISBN 978-85-7726-024-9	Capacidade cognitiva no idoso: ganhos e perdas

9	Desenvolvimento infantil II	<p>Estudo do desenvolvimento humano: perspectiva histórica, objeto, questões teórico-metodológicas e éticas fundamentais, conceito de ciclo vital. Principais modelos explicativos do desenvolvimento humano. Desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido. Desenvolvimento físico e percepto-motor na infância. Concepção de desenvolvimento em Bronfrenbrenner. Estudo compreensivo e crítico do desenvolvimento infantil, focalizando o enfoque piagetiano. Prática: análise crítica de pesquisas brasileiras e exercícios práticos envolvendo observação e pequenos experimentos sobre aspectos relevantes do desenvolvimento infantil, focalizando as etapas e dimensões estudadas.</p>	<p>BEE, Helen; KIPERMAN, Adriane (Coord.). O ciclo vital. Artmed, 1997. 656 p. ISBN 85-7307-181-8 PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 8.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 888 p. ISBN 978-85-363-0208-9 RAPPAPORT, Clara Regina; HERZBERG, Eliana; RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha. Psicologia do desenvolvimento: a infância inicial: o bebê e sua mãe. EPU, 1981. 4v. (Psicologia do Desenvolvimento) ISBN 85-12-64620-9</p>	Funções executivas na primeira infância
10	História da Psicologia	<p>A história das idéias psicológicas. A Psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da Psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da Psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcaram os primórdios da Psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Gestalt e Psicanálise. A Psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional.</p>	<p>BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Ed. Saraiva: 2002. FREIRE, I. R. Raízes da psicologia. Petrópolis: Vozes, 1997. SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2005.</p>	A fundação da Psicologia como ciência: contexto social e científico
11	Psicologia Educacional I	<p>Psicologia educacional como campo de conhecimento e de atuação profissional: desenvolvimento histórico e perspectivas atuais no Brasil. Instituição educacional, constituição da subjetividade e sociedade. Perspectivas de contribuição da Psicologia neste campo, em diferentes contextos educacionais, formais e não-formais, privilegiando ações de proteção, promoção e prevenção na educação de crianças e adolescentes.</p>	<p>ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.). Psicologia escolar: ética e competências na formação e atuação profissional. 2. ed. Campinas: Alínea, 2006. 194 p. ISBN 85-7516-051-6 MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene Proença Rebello de (Org.). Psicologia escolar: em busca de novos rumos. 4. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo Livraria e Editora Ltda., 2004. 193 p. (Coleção psicologia e educação) ISBN 85-8514-181-6 MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria; ALMEIDA, Sandra Francesca Conte de (Org.). Psicologia escolar: construção e consolidação da identidade profissional. 2.ed. Campinas: Alínea, 2008. 121 p. ISBN 978-85-7516-245-3</p>	A importância da Psicologia Educacional para a formação de professores

12	Psicologia do Trabalho e das Organizações	Caracterização da atuação do Psicólogo em diferentes sistemas organizacionais e do trabalho, tais como seleção, treinamento, avaliação de desempenho, orientação ocupacional, pesquisa de clima organizacional, processos motivacionais, qualidade de vida do trabalhador, saúde mental/ocupacional, o Psicólogo e a saúde do trabalhador. O Psicólogo como mediador das relações de trabalho.	BOHLANDER, George W.; SHERMAN, Arthur; SNELL, Scott. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 547 p. ISBN 85-221-0317-8 CHIAVENATO, Idalberto. Recursos humanos: edição compacta. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2002. 631 p. SPECTOR, Paul e. Psicologia nas organizações. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 430 p. ISBN 978-85-02-18044-4.	Desafios contemporâneos para o Psicólogo nas Organizações de Trabalho
13	Anatomia Humana	Estudo da morfologia dos sistemas que compõem o corpo humano e seus aspectos funcionais essenciais, enfatizando os sistemas musculoesquelético, cardiovascular, respiratório, digestório e urogenital.	DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar . 3.ed., rev. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p. ISBN 85-7379-848-3. GRAY, Henry; GOSS, Charles Mayo. Anatomia . 29.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 1147 p. ISBN 85-226-0129-1. NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana . 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 531 p. + 43 p. ISBN 978-85-352-3748-1.	Sistema cardiovascular
14	Tecnologia da Informação na Logística	A importância da Tecnologia da Informação e os seus Softwares de gestão para toda a Logística Integrada e o Supply Chain Management com relação ao contexto global. Computadores de bordo, co-pilotos automáticos, sensores, atuadores. Vehicle Area Network – VAN. Sistemas de comunicação veículo-veículo e veículos centrais de controle (rádio, telefonia celular, satélite). Sistemas de rastreamento, monitoração e roteamento de veículos. Veículos e Rodovias inteligentes. Telemática e serviços de apoio aos motoristas (socorro mecânico, localização de oficinas, postos de gasolina, restaurantes). Sistemas inteligentes de transportes. Tecnologia de informação e logística: logística integrada, sistemas de gerenciamento de armazéns (WMS), sistemas de planejamento de recursos de distribuição (DRP), sistemas de informação geográfica(SIG)	BALLOU, Ronald H. Logística empresarial : transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1992. 388 p. BOWERSOX, Donald J.; CLOSS, David J. Logística empresarial : o processo de integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 1999. 594 p. CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais : tecnologia da informação e a empresa do século XXI. São Paulo: Atlas, 1998.	Indústria 4.0 nas operações Logísticas

15	Direção de Arte	Conceituação e exercício de direção de arte em publicidade. Prática em laboratório. Composição visual e sua aplicação na propaganda. Direção de arte e as especificidades dos veículos de comunicação. O processo criativo e as técnicas de direção de arte. Principais softwares utilizados em direção de arte.	BERTOMEU, João Vicente Cegato (Org.). Criação: visual e multimídia. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 149 p. CÉSAR, Newton. Direção de arte em propaganda. 10. ed. Senac, 2013. 256 p. LUCENA JÚNIOR, Alberto. Arte da animação: técnica e estética através da história. 3.ed. São Paulo: Senac, 2011. 456p.	O processo criativo e as técnicas de direção de arte
16	Contabilidade Introdutória II	Adiantamentos: Fornecedores, clientes, funcionários. CPC 27 Ativo Imobilizado, reconhecimento, mensuração e métodos de depreciação. Introdução a investimentos. CPC 28 Propriedade para investimentos, classificação no balanço, mensuração no reconhecimento e após o reconhecimento. Introdução à avaliação dos estoques e a apuração do custo das mercadorias vendidas pelo método de inventário periódico, PEPS, UEPS e MPM. Princípios de Contabilidade. Ética do profissional Contábil. Balanço e Demonstração do Resultado do Exercício de forma mais abrangente.	EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Contabilidade introdutória: atualizada de acordo com as leis nº11.638/07 e nº11.941/09. Coordenação de Sérgio de Iudícibus; Organização de Eliseu Martins. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 335p. ISBN 978-85-224-5815-8. MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. 16.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 529p. ISBN 978-85-224-5614-7. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 26.ed. rev. atua. São Paulo: Saraiva, 2009. 400p. ISBN 978-85-02-07795-9.	Apuração do custo das mercadorias vendidas pelo método de inventário periódico, PEPS, UEPS e MPM
17	Semiologia Veterinária I	Métodos de Exploração clínica. Contenção física de cães e gatos. Marcha do exame clínico. Comportamento dos animais domésticos. Interpretação dos sinais de saúde ou doença dos cães e gatos. Exame das mucosas aparentes, pele e anexos. Técnicas Exploratórias dos Sistemas: Circulatório, Respiratório, Digestório, Urinário, Genital, Nervoso e Músculo esquelético. Técnicas de Exame em cães e gatos.	ETTINGER, S. J.; FELDMAN, E.C. Tratado de medicina interna veterinária: doenças do cão e do gato. 5.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 2236p. FEITOSA, F. L. F. Semiologia veterinária: A Arte do diagnóstico: cães, gatos, equinos, ruminantes e silvestres. São Paulo: Roca, 2004. 807 p. KÖNIG, H. E.; LIEBICH, H. G. Anatomia dos Animais Domésticos – texto e atlas colorido. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 2v.	Exame semiológico do sistema tegumentar do cão e do gato.
18	Clínica Médica de Pequenos animais I	Definição, etiologia, sinais clínicos, diagnóstico, diagnóstico diferencial e tratamento das doenças dos cães e gatos. Fisiopatologia do bulbo ocular, exame oftalmológico, afecções do olho. Abordagem das doenças do trato digestório, do sistema respiratório, do sistema cardiovascular e do tegumento. Conceitos e aplicação da terapêutica na Clínica Médica de Pequenos Animais. Principais tipos de fluidos utilizados e conduta para tratamento do paciente desidratado.	Exame clínico e diagnóstico das enfermidades do BICHARD, S. J.; SHERDING, R. G. Manual Saunders – Clínica de Pequenos Animais. 2. ed. São Paulo: Roca. 2003. 1808 p. CHANDLER, E. A.; GASKELL, C. A.; GASKELL R.M. Clínica e Terapêutica em Felinos. São Paulo: Roca. 2006. 632p. ETTINGER, S. J.; FELDMAN, E.C. Tratado de Medicina Interna Veterinária - Doenças do Cão e do Gato. 2 vol. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 2256 p.	Exame clínico e diagnóstico das enfermidades do sistema nervoso do cão.

19	Etologia e bem-estar animal	Estudar aspectos do comportamento aplicados ao manejo e criação de animais domésticos, de companhia, de entretenimento e de uso científico, identificando as características do comportamento normal para prevenção de distúrbios comportamentais. Estudar as interações existentes entre bem-estar animal e manejo e entre produtividade e intervenção profissional pautada nos princípios da ética e prevenção da dor e estresse.	BAETA, F.C.; SOUZA, C.F. Ambiência em instalações rurais conforto animal , Viçosa: FV, 1977. DEL-CLARO, K. Comportamento Animal. Uma Introdução à Ecologia Comportamental . Jundiaí: Livraria Conceito, 2004. LORENZ, K. Os fundamentos da etologia . São Paulo: UNESP, 1995. 466p.	Sustentabilidade e bem-estar na produção de aves e suínos
20	Fisiopatologia da Reprodução	A disciplina aborda o estudo das alterações fisiopatológicas que acompanham os processos mórbidos do aparelho reprodutor de machos e fêmeas de animais domésticos e serão estudadas: a biologia do sexo, morfofisiologia do aparelho reprodutor, endocrinologia da reprodução, doenças infecto-contagiosas do sistema reprodutivo, distúrbios reprodutivos de origem genética, influência do ambiente nos eventos reprodutivos, diagnóstico e tratamento das afecções que interferem na fertilidade.	GRUNERT, E.; BIRGEL, E. H.; VALE, W. G. Patologia e Clínica da Reprodução dos Animais Mamíferos Domésticos - Ginecologia . São Paulo: Livraria Varela, 2005. 551p. HAFEZ, E. S. E.; HAFEZ, B. Reprodução animal . 7. ed. São Paulo: Manole, 2004. 513p. NASCIMENTO, E. F.; SANTOS, R. L. Patologia da reprodução dos animais domésticos . 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 137p.	Hormônios e controle neuroendócrino da função reprodutiva dos animais

ANEXO 2

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

1. ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DOS REQUISITOS PARA A VAGA

	ATENDE	NÃO ATENDE
1. DOCUMENTOS EXIGIDOS		
Diploma de Graduação		
Certificado ou diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado		
RG		
CPF		
Currículo Lattes		
Título estrangeiro revalidado		
2. REQUISITOS EXIGIDOS		
Possui formação (graduação ou pós-graduação) solicitada para a vaga		
Possui titulação (especialista, mestre ou doutor)		
Possui experiência profissional na área da disciplina		
Possui no mínimo 16 horas de disponibilidade no período noturno		
Não possui qualquer vínculo com a FAM nos últimos 12 meses		

2. AVALIAÇÃO CURRICULAR

Formação Acadêmica				
Titulação				
Quesitos	Peso	Nota	Total	Aspectos a serem avaliados
Graduação	20			5 - Outras Área 10 - Na área
Especialização	20			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Mestrado	25			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Doutorado	35			0 - Não possui 5 - Outras Área 10 - Na área
Total Titulação	100			
Experiência Profissional				
Experiência no Magistério do Ensino Superior				
Magistério Superior (graduação ou pós-graduação)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Experiência Profissional (fora do ensino superior)				
Magistério na Educação Básica (Infantil, Fundamental e Médio) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE LICENCIATURAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Exercício profissional na área (incluindo experiência no ensino Técnico) (EXCLUSIVO PARA VAGAS EM CURSOS DE BACHARELADOS E TECNOLOGIAS)	50			0- Não possui 2 - Até 2 anos 4 - De 3 a 5 anos 6 - De 6 a 9 anos 10 - 10 anos ou mais
Total Experiência	100			

3. PUBLICAÇÃO E ORIENTAÇÃO

Quesitos	Peso	Nota	Aspectos a serem avaliados
Produção científica, técnica, cultural* (últimos 3 anos)	90		0 - Não possui 2 - De 1 a 2 publicações 4 - De 3 até 6 publicações 6 - De 7 a 8 publicações 10 - A partir de 9 publicações
Orientação (Graduação/ Especialização / Mestrado / Doutorado)	10		0 - Não possui 2 - De 1 a 2 orientações 4 - De 3 até 6 orientações 6 - De 7 a 8 orientações 10 - A partir de 9 orientações
Total	100		

*Considerar: livros, capítulos de livros, artigos em periódicos especializados, textos completos em anais de eventos científicos, resumos publicados em anais de eventos internacionais, propriedade intelectual depositada ou registrada, produções culturais, artísticas, técnicas e inovações tecnológicas relevantes. Publicações nacionais sem Qualis e regionais também devem ser consideradas como produção, considerando sua abrangência.

4. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ACADÊMICO

Prova Didática			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Domínio do Conteúdo	30		Domínio preciso dos assuntos abordados.
Apresentação	20		Coerência da abordagem do conteúdo com o tema proposto. Fluência Verbal.
Plano de Ensino/Plano de Aula	10		Coerência do plano de ensino/aula com a ementa/aula. Fluência escrita.
Recursos Didáticos e/ou de Tecnologia da Informação e Comunicacional - TICs	10		Adequação dos recursos didáticos e/ou multimídia na apresentação da aula.
Postura	10		Avaliar se o candidato possui boa postura considerando a sua apresentação física e atitudes durante a apresentação.
Sub-Total	80		

Adequação da Formação			
Quesitos	Nota Máxima	Nota	Aspectos a serem avaliados
Formação adequada às disciplinas	15		5 - Formação na área, mas sem experiência na disciplina.
			15 - Formação na área, com experiência e/ou aderência da formação à disciplina.
Complementação Pedagógica	5		0 - Não possui
			3 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, há mais de 3 anos.
			5 - Possui formação pedagógica, com comprovação de realização de cursos, capacitação didático-pedagógico com relevância para a formação do docente, nos últimos 3 anos.
Sub-Total	20		
	TOTAL		