UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.naic.ro.

# FIŞA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul care furnizeaza disciplina	Economie și Relații Internaționale
1.4 Departamentul beneficiar	Management, Marketing si Administrarea Afacerilor
1.5 Domeniul de studii	Marketing
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii / Calificarea	Marketing

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru afaceri 1			
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr Elena Ciortescu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. dr. Carina Branzila, Dr. Andi Sasaiac, Drd. Raluca Romanescu			
2.4 An de studiu 2 2.5 Semestru	1 2.6 Tip de evaluare EVP 2.7 Regimul discipinei Ol			

<sup>\*</sup> OB – Obligatoriu / OP – Opţional

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2	curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5	curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp	Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					25	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15		
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20		
Tutoriat				10		
Examinări				2		
Alte activităţi						

3.7 Total ore studiu individual	72
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Număr de credite	4

## 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Nu este cazul.
4.2 De competențe	nivel de utilizator independent (B1-B2) în comunicarea scrisă și orală în limba engleză

## 5. Condiţii (dacă este cazul)

	Sala dotată cu tablă, marker/cretă, calculator, acces rețea	
5.1 De desfăşurare a cursului	internet, acces echipament video și audio.	
	Suport de curs în format tipărit. Prezența și participarea activă la	
	curs sunt recomandate.	
	Sală dotată cu tablă, marker/cretă, calculator, acces rețea	
5.2 De desfăşurare a seminarului/	internet, acces la echipament video și audio.	
laboratorului	Suport de curs în format tipărit.	
	Prezenţa și participarea activă la seminarii sunt recomandate.	

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.naic.ro.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Realizarea de studii/analize privind mediul de afaceri (1) Descrierea conceptelor, teoriilor și tehnicilor folosite în analiza mediului de afaceri
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (1) CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (1) CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (1)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

	The broad train and family family grade a component accompanies accompanies				
7.1 Objectivul general	Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare profesională în limba engleză; familiarizarea cu particularitățile comunicării în limba engleză – domeniile Contabilitate și Informatică de Gestiune.				
7.2 Objectivele specifice	Deprinderea de a redacta atât corespondență de afaceri în limba engleză cât și documente necesare în relațiile profesionale Capacitatea de a utiliza structurile de vocabular specializat în context profesional Capacitatea de a comunica eficient în limba engleză, scris și oral.				

## 8. Continut

8.	.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
	1.	Introduction to Business English (General English vs Business English; idioms)	expunere,explicaţie, conversaţie	2 ore (4,5,6)
	2.	<b>Business Communication: Marketing and Advertising</b>	expunere, explicaţie, conversaţie	4 ore (3)

www.maic.ro.

3.	<b>Business Communication: Meetings</b>	expunere, explicaţie, conversaţie	2 ore (3)
4.	Business Organisation: Types and structure	expunere,explicaţie, conversaţie	2 ore (1,3)
5.	Business English: Language Review I – Tenses	expunere, explicație, aplicații	2 ore (1)
6.	Revision (Test)	evaluare, feedback	2 ore (1,2,3,4,5,6)

#### **Bibliografie**

- 1. Emmerson, Paul. Business Grammar Builder. Intermediate to Upper-Intermediate. Macmillan, 2014
- 2. \*\*\* Business Vocabulary Builder. Macmillan, 2009.
- 3. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use. Intermediate, Cambridge University Press, 2017
- 4. Rudolph, Hildegard. "Idioms" in *Business Spotlight*, 1/2017, Spotlight Verlag, 2017.
- 5. \*\*\* "Test Business Idioms" in *Business Spotlight*, 4/2010, Spotlight Verlag, 2010.
- \*\*\* "Language Test Synonyms and Antonyms" in Business Spotlight. 6/ 2014, Spotlight Verlag, 2014.

			Observații
8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	(ore și
0.2	Schinal / Laborator	Wictore de predare	referințe
			bibliografice)
	Brands	dezbateri, exerciţii,	2 ore (1,2)
1.		utilizarea de materiale	
	Travel	audio, studiu de caz	2 oro (2, 2)
2.	Traver	exerciții, studiu de caz, utilizarea de materiale	2 ore (2, 3)
		audio	
		exerciții, studiu de caz,	
3.	Change	utilizarea de materiale	2 ore (1, 2)
		audio	
4	Organization	exerciții, studii de caz, utilizarea de materiale	0.000 ( 0.00 )
4.	Organisation	audio	2 ore (2, 3,)
5.	Revision. Test	evaluare, feedback	2 ore (1, 2,3)
		dezbateri, exerciţii,	
6.	Advertising	utilizarea de materiale	2 ore (2, 4)
		audio, studiu de caz	
_	Manage	dezbateri, exerciții,	0 (4 0 4)
7.	Money	utilizarea de materiale audio, jocuri de rol	2 ore (1, 2, 4)
		audio, jocuit de 101	

#### **Bibliografie**

- 1. Capel, Will et al. Collins Business Vocabulary in Practice. (3rd ed.). Collins, 2012.
- Cotton, David et al. *Market Leader. Intermediate*. (3<sup>rd</sup> ed. extra). Pearson, 2018
   Emmerson, Paul. *Business Vocabulary Builder*. Macmillan, 2009.
- 4. Oxford Business Dictionary. Oxford University Press, 2008.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei a fost elaborat pornind de la nevoile reale de comunicare profesională orală și scrisă în limba engleză.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
<b>10.4</b> Curs	Însușirea elementelor de vocabular, a structurilor gramaticale și de comunicare scrisă și orală în limba engleză	Test grilă (fizic)  Participarea activă la curs.	10%
10.5 Seminar/ Laborator	Însușirea elementelor de vocabular, a structurilor gramaticale și de comunicare scrisă și orală în limba engleză	Participarea activă şi prezenţa la seminar.  Notarea la seminar se va face cu ajutorul unui sistem de punctare similar sistemelor de notare folosite pentru examenele lingvistice internaţionale. In cazul in care un student absenteaza la mai mult de 2 seminarii, se va scadea cate un punct din nota pentru fiecare absenta.  Punctajul maxim pe care un student îl poate obţine în cadrul unui seminar este 8. Punctajul general obţinut va fi convertit în note de la 1 la 10.	25%
		Test grilă din materia parcursă la seminar.	

10.6 Standard minim de performanță

Media tuturor componentelor, după rotunjire, trebuie să fie minim 5.

Data completării 27.09.2022

Titular de curs

Titular de seminar

Conf. dr. Elena CIORTESCU

Asist. Dr. Carina Branzila Dr. Andi Sasaiac Drd. Raluca Romanescu

#### PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.naic.ro.

Data avizării în departament

Director departament furnizor

Prof. univ. dr. Andreea-Oana lacobuţă-Mihăiţă

Director departament beneficiar

Prof. univ. dr. Andrei Nestian