UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi |
|--|--|
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul care furnizeaza disciplina | Economie și Relații Internaționale |
| 1.4 Departamentul beneficiar | Management, Marketing și Administrarea Afacerilor |
| 1.5 Domeniul de studii | Marketing |
| 1.6 Ciclul de studii | Licență |
| 1.7 Programul de studii / Calificarea | Marketing |

2. Date despre disciplină

| 2.1 Denumirea disciplinei | Limba engleză 4 pentru afaceri | | |
|---|---|--|--|
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Oana URSU | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar Lect. univ. dr. Oana-Alexandra ALEXA Lect. univ. dr. Ionela-Carina BRÂNZILĂ | | | |
| 2.4 An de studiu II 2.5 Semestru | 2 2.6 Tip de evaluare EVP 2.7 Regimul discipinei OB | | |

^{*} OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 | curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
|--|----|---------------|------|----|-----------------------|-----|
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 | curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | 25 | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 | |
| Tutoriat | | | | 10 | | |
| Examinări | | | | 2 | | |
| Alte activități | | | | | | |

| 3.7 Total ore studiu individual | 72 |
|---------------------------------|-----|
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9 Număr de credite | 4 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| 4.1 De curriculum | Limba engleză pentru afaceri 1, 2 si 3 |
|-------------------|---|
| 4.2 De competențe | nivel de utilizator independent (B1-B2) în comunicarea scrisă și orală în limba engleză |

5. Condiții (dacă este cazul)

| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală dotată cu tablă, cretă/marker, calculator, acces rețea internet, acces video și audio. Suport de curs în format tipărit. Prezența și participarea activă la curs sunt recomandate. |
|--------------------------------------|---|
|--------------------------------------|---|

| 5.2 De desfășurare a seminarului/ | Sala dotată cu tablă, marker/cretă. Suport de seminar în format tipărit. |
|--|---|
| laboratorului | Prezența și participarea activă la seminarii sunt recomandate. |

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

6. Competențe specifice acumulate

| Competențe profesionale | C2 Asistență pentru pregătirea și desfășurarea comunicării în afacerile internaționale (1) Identificarea tipurilor de strategii, tehnici și tactici specifice comunicării în afacerile internaționale Explicarea tipurilor de strategii, tehnici și tactici specifice comunicării în afacerile internaționale |
|----------------------------|---|
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (1) CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei (1) CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (1) |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| 7.1 Obiectivul general | Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare profesională în limba engleză; familiarizarea cu specificul limbii engleze pentru profesioniștii din domeniul Economiei și Afacerilor. |
|------------------------------|---|
| 7.2 Objectivele specifice | Deprinderea vocabularului specific unor situații profesionale în limba engleză (organizații, sfera financiar-bancară) si realizarea de conversații fluente, argumentate și logice pe marginea lor, în context intercultural. Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă în limba engleză în cadrul întâlnirilor de afaceri, în context intercultural. Dezvoltarea competențelor de pregătire și susținere de prezentări pe diverse teme de afaceri în limba engleză |

8. Continut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observaţii (ore şi referinţe bibliografice) |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Business Communication: Presentations | Prezentare, explicație, conversație, ascultare/vizionare de materiale audio-video | 4 ore (2, 3) |
| 2. | Managing people: Teamwork | Prezentare, explicație, conversație, ascultare/vizionare de materiale audio-video | 2 ore (1,5,6) |
| 3. | Finance, Banking and Accounting | Prezentare, explicație, conversație, ascultare/vizionare de materiale audio-video | 4 ore (1,2,4,5) |
| 4. | Language Review: Nouns and Numbers | Prezentare, explicație, conversație, ascultare/vizionare de materiale audio-video | 2 ore (1, 2, 5, 7) |



UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAŞI

www.uaic.ro

| 5. | Revision. Test | Evaluare/ Feedback | 2 ore (1,2,3,4,5,6,7) |
|----|----------------|--------------------|-----------------------|
| | | | |

Bibliografie

- 1. Emmerson, Paul. Business English Handbook. Advanced. Macmillan, 2007.
- 2. Emmerson, Paul. Business Vocabulary Builder. Macmillan, 2009.
- 3. Grussendorf, Marion. English for Presentations. Cornelsen, 2014.
- 4. MacKenzie, Ian. Professional English in Use Finance. Cambridge University Press, 2007.
- 5. Mascull, Bill. Business Vocabulary in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2010.
- 6. McKeown, Arthur, Ros Wright. Professional English in Use Management. CUP, 2011.

7. Oxford Business Dictionary. Oxford University Press, 2008.

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observaţii (ore şi referinţe bibliografice) |
|-----|--|---|--|
| 1. | Management Styles. Presentations | exerciţii, comunicare orală, studiu de caz | 2 ore (1,2,3,4,) |
| 2. | Human Resources. Team Building. Resolving Conflict | exerciții, comunicare orală, studiu de caz | 2 ore (1,2,3,4) |
| 3. | Raising Finance. Negotiating | exerciţii, comunicare orală, dezbatere, studiu de caz | 2 ore (1,2,3,4) |
| 4. | Customer Service | exerciţii, comunicare orală, studiu de caz | 2 ore (1,2,3,4) |
| 5. | Revision. Presentations | evaluare, feedback | 2 ore (1,2,3,4) |
| 6. | Crisis Management. Conditionals | exerciţii, comunicare orală, dezbatere, studiu de caz | 2 ore (1,2,3,4) |
| 7. | Mergers and Acquisitions | exerciţii, comunicare orală | 2 ore (1,2,3,4) |

Bibliografie

- 1. Capel, Will et al. Collins Business Vocabulary in Practice. (3rd ed.). Collins, 2012.
- 2. Cotton, David et al. Market Leader. Upper-Intermediate. (3rd ed.). Pearson, 2015.
- 3. Emmerson, Paul. Business Vocabulary Builder. Macmillan, 2009.
- 4. Handford, Michael et.al. Business Advantage. Cambridge University Press, 2011.
- 5. Oxford Business Dictionary. Oxford University Press, 2008.

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat pornind de la cerințele de comunicare profesională orală și scrisă în limba engleză.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|------------------|--|---|---------------------------------------|
| 10.4 Curs | Însuşirea elementelor de vocabular, a structurilor | Testarea cunoștințelor din materia de curs, test grilă (fizic) | 40% |

| | gramaticale și de comunicare scrisă și orală în limba engleză | Participarea activă la curs (3 participari active – nota 10, 2 participari active – nota 6, 1 participare activa – nota 4) | 10% | |
|---|--|---|------------------------|--|
| | | Participarea activă și prezența la seminar; comunicare orala. | | |
| UNIVERS | IT <mark>ATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" di</mark> | Notarea la seminar se va face cu ajutorul unui sistem de punctare similar sistemelor de notare folosite pentru examenele lingvistice internaționale. | ERITATEM w25%aic.ro | |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Însușirea elementelor de vocabular, a structurilor gramaticale și de comunicare scrisă și orală în limba engleză | Punctajul maxim pe care un student îl poate obține în cadrul unui seminar este 8. Punctajul general obținut va fi convertit în note de la 1 la 10. In cazul in care un student absenteaza la mai mult de 2 seminarii, se va scadea cate un punct din nota pentru fiecare absenta. | | |
| | | Susținerea unei prezentări în limba engleză pe o temă stabilită de comun acord cu titularul de seminar. | 25% | |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |
| Media componentelor trebuie să fie minim 5. | | | | |

Titular de curs Titular de seminar

Data completării 20.09.2023

Conf. univ. dr. Oana URSU

Lect. univ. dr. Oana-Alexandra **ALEXA**

Lect. univ. dr. lonela-Carina

BRÂNZILĂ

Data avizării în departament 28.09.2023

Director departament furnizor

Prof. univ. dr. Andreea-Oana IACOBUŢĂ-MIHĂIŢĂ

Director departament beneficiar **Prof. univ. dr. Ştefan-Andrei NEŞTIAN**