

“Chestii utile” cu privire la disciplina: “Matematici aplicate în economie”:

Câteva precizări necesare pentru a avea cât mai multe șanse de reușită la acest examen:

1. **Obligatoriu să veniți la toate cursurile și seminariile încă din prima săptămână de școală!!!**
(pentru studenții restanțieri: indiferent dacă ați depus sau nu cerere de refacere și ați plătit/sau nu taxa). Altfel, în mod sigur, **nu o să înțelegeți** atât materia în ansamblu cât și logica acesteia, respectiv legăturile care există între noțiunile predate la un curs/seminar și următoarele. **Deci șanse foarte mari de a ‘pica’ la această disciplină!**
2. **Pentru studenții restanțieri: imediat după afișarea orarului, alegeți-vă o serie de curs și o grupă de seminar pentru recuperare (indiferent dacă ați depus cererea de recuperare sau nu și indiferent dacă ați achitat taxa sau nu).** **Puteți alege orice profesor doriți.** Vă puteți muta oricând vreți la o altă serie de curs sau de seminar, dacă considerați că nu înțelegeți, sau înțelegeți mai bine cum predă un alt profesor. De preferat totuși să nu vă schimbați în fiecare săptămână de la o grupă la alta (în special datorită nr. de locuri din sălile de seminar).
3. **Dacă într-o săptămână ați ratat** (din varii motive gen: somn, lene, n-am găsit loc de parcare, mă doare capul/cotul/..., prea multă bere/vin/... aseară, etc.) **un curs sau un seminar, mergeți (în aceeași săptămână!!!) la un alt curs/seminar** (sunt 8 serii de curs și 50 de grupe de seminar disponibile!!!) **pentru a nu pierde materia din săptămâna respectivă.**
4. Facem prezența la fiecare serie de curs/seminar, doar pentru a vă arăta (vouă, părinților, conducerii facultății, etc.) **principalul motiv, nu și singurul, pentru care nu ați luat examenul la Mate!!!**
Nu dăm bonificații pentru prezență, așa cum nu vă scădem notele pentru absente.
(!!!) Totuși, cei lipsesc motivat la maxim 2 cursuri respectiv la maxim 2 seminarii, s-ar putea să aibă o ‘surpriză plăcută’ la finalul semestrului (în afară de faptul că vor acumula cu adevărat cunoștințe utile)!!!
5. **Folosiți orele de consultații** (afișate la avizierul Colectivului de Matematică, etaj 2 - lângă cabinetul B509), profesorii **vă așteaptă cu drag!** Nu așteptați doar zilele de dinaintea lucrărilor pentru a cere ajutor să (mai) lămurii lucrurile neclare/neînțelese. **Dar atenție, noi nu facem meditații**, deci mai întâi trebuie ca voi să parcurgeți singuri materialul predat și să încercați să rezolvați singuri aplicațiile de tip seminar. Nu veniți sperând ca profesorul o să vă țină un curs/seminar în particular, asta nu se va întâmpla!
6. **Puteți veni și în pauze sau oricând aveți voi timp liber. Dacă profesorul este disponibil, sigur va discuta cu voi.** **Puteți apela la oricare dintre noi**, nu neapărat doar la acela cu care recuperați cursul/seminarul (care ar putea să nu fie disponibil pe moment).

7. Este foarte greu (practic imposibil) să vă explicăm aplicațiile similare celor făcute la seminar, dacă nu ați fost la curs și nu ați (încercat să) învățați(-ți) teoria. La matematică (ca dealtfel la toate celelalte discipline), trebuie să înțelegeți mai întâi noțiunile teoretice predate, pentru a putea înțelege (logic) noile noțiuni în aplicațiile practice. **Nu se poate învăța pe de rost sau memorând, fără a înțelege logica completă a subiectului studiat.** Ideal, este să stați cu suportul de curs în față atunci când rezolvați diverse probleme (vă garantez că așa o să înțelegeți mult mai bine și mai repede atât noțiunile teoretice cât și aplicațiile practice!).
 8. **Cereți informații despre această disciplină (numai) de la profesori!!!** Niciunul dintre noi nu se supără (ba din contră!), atunci când încercați să aflați, să clarificați, chestiuni chiar aparent minore. Colegii voștri vă pot furniza și ei informații, dar atenție, **sunt o groază de povești studențești, total false.**
 9. **Nimeni nu va lua notă de trecere la acest examen fără să știe minimul necesar din materia predată!!!** Înțelegem (ca și profesori/adulți/părinți) situațiile particulare ale fiecăruia dintre voi (aveți job-uri și nu puteți veni, prea des, la școală; nu ați făcut prea multă/deloc matematică în liceu; urâți matematica care oricum nu vă trebuie (!?); acesta este singurul obiect pe care nu l-ați promovat; etc.) **dar singurul lucru pe care-l vom face, este să ne exprimăm sincera părere de rău că mai trebuie să refaceți încă o dată (anul viitor) activitatea la această disciplină.**
 10. Disciplina este cu EVP parțial (50%) și examen final în sesiune (50%) - vezi *Fișa Disciplinei de matematică* de pe Portalul FEAA. Puteți repeta doar examenul final din sesiune (50%) încă o dată în sesiunea de restanțe (repet, dacă aveți la EVP peste 4,00). Mai mult, studenții din anul 3 (sau 3+), pot susține doar examenul și în sesiunea de restanțe din vară.
- Atenție,** se poate susține în sesiunea de restanțe doar componenta de examen (50%), **nu și EVP-ul (50%), care rămâne nemodificat pe parcursul unui an universitar!!!**
11. **(!!!) Nota minimă necesară la EVP este 4.00 (patru).** Cu alte cuvinte cei care vor avea nota finală la EVP în intervalul 0,00 – 3,99 nu pot intra în examen (deci ‘pică’ această materie și vor fi nevoiți să o refacă integral anul viitor!!!). Condiția se aplică tuturor studenților, **deci inclusiv studenților restanțieri** (atenție, în această situație studenții din anul 3 sau 3+ vor trebui să refacă materia anul viitor, **deci nu vor putea susține licența în acest an!!!**).
 12. **Se dau două teste parțiale (EVP1 și EVP2) pe parcursul semestrului** (vezi *Fișa Disciplinei de Matematică* pusă pe portal). Nota finală obținută la EVP, **nu se poate modifica decât în următorul an**, prin refacerea activității. **Notele de la EVP din anii trecuți nu se echivalează!!!**
 13. **Subiectele clasice (problemele și aplicațiile practice) se rezolvă în totalitate în scris (clasic),** și se corectează clasic, cu note de la 1-10 (cu două zecimale) pe fiecare subiect în parte sau sunt puse sub formă de teste grilă cu variante multiple de răspuns. Evident, la fiecare test/examen aveți și o componentă de teste grilă din teorie (vezi *Fișa Disciplinei de Matematică* pusă pe portal).

Principala cauză a eșecului (note mici = ‘picat’ examenul) este lipsa (CHIULUL) de la cursuri (în special) și seminarii. Conform statisticilor din anii trecuți peste 90% dintre studenții din anul I care au lipsit masiv de la ore (adică la mai mult de 1/3 din numărul de ore de curs respectiv seminar) nu au luat acest examen!!!

Situația promovabilității din anii trecuți:

Anul universitar 2019-2020:

- **anul 1** (1.449 studenți care au susținut examenul): **62% au promovat** (897 de studenți);
- **anul 2** (168 studenți care au venit la refacere): **58% au promovat** (97 de studenți);
- **anul 3** (198 studenți care au venit la refacere): **54% au promovat** (106 studenți);

Anul universitar 2020-2021:

- **anul 1** (1.455 studenți care au susținut examenul): **60% au promovat** (869 de studenți);
- **anul 2** (232 studenți care au venit la refacere): **36% au promovat** (84 de studenți);
- **anul 3** (137 studenți care au venit la refacere): **74% au promovat** (101 studenți);

Anul universitar 2021-2022:

- **anul 1** (1.436 studenți care au susținut examenul): **59% au promovat** (857 de studenți);
- **anul 2** (165 studenți care au venit la refacere): **76% au promovat** (125 de studenți);
- **anul 3** (79 studenți care au venit la refacere): **74% au promovat** (59 de studenți);

24 septembrie, 2022

lect. univ. dr. Spînu Teodor Marius