

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	FEAA
1.3 Departamentul care furnizează	Departamentul Economie și Relații Internaționale
1.4 Departamentul beneficiar	Contabilitate, Informatică economică și Statistică Finanțe, Monedă și Administrație Publică
1.5 Domeniul de studii	Finanțe
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MACROECONOMIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ion Mușchei, Drd. Cristian Caraman						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	M/ES	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector, laptop;Studentii vor frecventa cursurile. Se impune inchiderea celulelor. Nu este acceptata inregistrarea prezentarilor de catre studenti;Pentru activitatile online studentii isi vor valida prezenta prin deschiderea camerei web; se vor folosi platforme disponibile; Nu este acceptata inregistrarea prezentarilor de catre studenti.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sala cu videoproiector, laptop;Studentii vor frecventa cursurile. Se impune inchiderea celulelor. Nu este acceptata inregistrarea prezentarilor de catre studenti;



- Pentru activitățile online studenții își vor valida prezenta prin deschiderea camerei web; se vor folosi platforme disponibile; Nu este acceptată înregistrarea prezentărilor de către studenți.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară• C1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară• C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economico- financiară pentru rezolvarea de probleme specifice• C2.1. Identificarea instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la probleme economico-financiare• C2.2. Explicarea instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la probleme economico-financiare• C2.4. Alegerea celor mai eficiente metode de analiza a datelor economice pe baza unui evaluari obiective și calitative• C2.5. Efectuarea de analize economice co-financiare pe baza datelor și informațiilor culese• C3.1. Identificarea soluțiilor pe baza teoriilor și metodologiilor specifice domeniului economico-financiar• C4.1. Recunoașterea și aplicarea măsurilor posibile privind gestionarea și evaluarea fenomenelor economico-financiare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei• CT 3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Disciplina are ca obiectiv general formarea unui mod propriu de gândire economică care să servească la evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor specifice domeniului economic, precum și explicarea și însușirea unor teorii economice în vederea dobândirii de abilități și competențe în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să faciliteze studenților însușirea riguroasă a conceptelor și categoriilor acestei științe, a metodelor de cunoaștere și analiză utilizate în practica economică• Să dezvolte capacitatea de înțelegere a proceselor economice reale, precum și a mecanismelor de funcționare a economiei la nivel macroeconomic• Să permită cunoașterea și utilizarea indicatorilor pentru caracterizarea activității la nivel macroeconomic• Să dezvolte capacitatea de înțelegere a mecanismelor de funcționare a piețelor

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	2h
Măsurarea performanțelor sistemelor economice	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4h
Avuția națiunilor. Modele de creștere; modelul fluxului circular al economiei	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4h
Banii și băncile; piața monetară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4h
Piața financiară	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4h
Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	4h
Politici macroeconomice. Creștere și dezvoltare economică	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	3h
Introducere în relațiile economice internaționale	Prezentare PPT, explicație, conversație, problematizare	3h
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">• Ion Ignat, Ion Pohoată, Ghe. Luțac, G. Pascariu, <i>Economie politică</i>, ediția a doua, Ed. Economică, 2002• Ignat, Lutac, Popescu, <i>Macroeconomie</i>, suport de curs, 2021• G. Mankiw, <i>Principles of Economics</i>, 9th Edition, Ed. Cengage, 2020• Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic</i>, Ed. Bizzkit, 2012• Samuelson Paul, Nordhaus, William, <i>Economie Politică</i>, Editura Teora, București, 2000• Krugman, Paul, Wells, Robin, <i>Economics</i>, Worth Publishers, New York, 2006		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în macroeconomie	Problematizare, Dezbatere	2h
Măsurarea performanțelor sistemelor economice	Problematizare, Dezbatere	4h
Avuția națiunilor. Modele de creștere; modelul fluxului circular al economiei	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4h
Banii și băncile; piața monetară	Problematizare, Dezbatere	4h
Piața financiară	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4h
Blocaje macroeconomice. Inflația și șomajul	Problematizare, Dezbatere	4h
Politici macroeconomice. Creștere și dezvoltare economică	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	4h
Introducere în relațiile economice internaționale	Problematizare, Dezbatere, Studiu de caz	2h
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">• Ion Ignat, Ghe. Luțac (coordonatori), <i>Micro și Macroeconomie – Concepte fundamentale și aplicații</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2004.• Paul Heyne, Peter Boettke, David Prychitko, <i>Modul de gândire economic – Teste și aplicații</i>, Ed. Bizzkit, 2012;• Popescu C., Clipa N., <i>Economie Politică</i>, Ed. Sedcom Libris, 2000		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul acestei discipline a fost alcătuit prin raportare la curricula unor universități occidentale de prestigiu, la modificările intervenite în climatul economico-financiar, dar și ținând cont de cerințele și dinamica pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și operaționalizarea conceptelor macroeconomice	Proba scrisa -test din capitolele 1-4	25%
	Capacitatea de a interpreta fenomenele la nivel macroeconomic	Examen – test grilă din capitolele 5-8	50%
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de a înțelege și interpreta fenomenele și conceptele macroeconomice	2 teste (2*25%) și 50% participare activa (dezbateri/raspunsuri/eseuri/analize/altele)	25%
10.6 Standard minim de performanță: - minim nota 5 la evaluarea pe parcurs (nota la evaluarea pe parcurs este media aritmetica intre nota de la proba scrisa la curs si nota de la seminar); - minim 5 la examenul scris.			
<ul style="list-style-type: none">• Analiza critic-constructivă a unor probleme economico-financiare• Rezolvarea unei probleme economico-financiare cu ajutorul algoritmilor de calcul specifici macroeconomiei• Analiză studii de caz pe probleme macroeconomice			

Data completării
17.03.2022

Titular de curs
Prof.univ.dr. Gabriela Carmen Pascariu

Titular de seminar
Dr. Ion Mușchei
Drd. Cristian Caraman

Data avizării în departament

Director departament furnizor
Prof. dr. Andreea Iacobuta