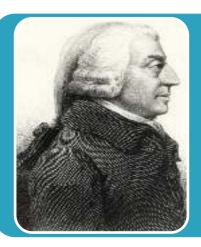
MICROECONOMIE

Conf.univ.dr. Claudiu Ţiganaș

De la gandirea economică la știința economică



Disciplina ECONOMIE are mai multe denumiri Economie politique – franceză; ECONOMICS – engleză; Economie Natională – germană



Sensul provine din greaca veche: *Oicos* = casă, gospodărie; *Nomos* = regulă, lege; *Polis* = oraș, cetate

De la gandirea economică la știința economică

Liberalismu Leconomic

• Pe plan global, liberalismul a fost marcat de generalizarea economiei marfare, trecerea omenirii de la civilizaţia agricolă spre cea industrială şi de la economia naţională spre economia internaţională. Prin lucrările principalilor săi reprezentanţi liberalismul clasic a aşezat în cadre ştiinţifice noţiunile, categoriile şi legităţile ştiinţei economice, aşa cum sunt cunoscute (multe dintre ele) până astăzi.

K Marx și socialismul

Karl Marx a sesizat imperfecţiunile economiei marfare edificată
pe proprietatea privată asupra condiţiilor materiale ale
producţiei, a relevat mecanismul exploatării forţei de muncă de
către capital, contradicţiile modurilor de producţie edificate pe
proprietatea privată şi liberalism,

Marginalism ul economic

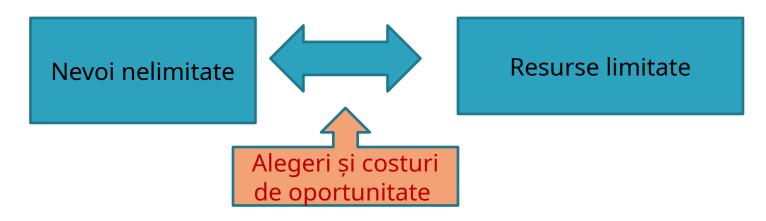
•a însemnat o nouă revoluție în știința economică și o nouă schimbare de paradigmă. Neoclasicismul este o formă a liberalismului economic, deoarece preia și dezvoltă cele patru elemente fundamentale ale gândirii liberale.

De la gandirea economică la știința economică

- Obiectul de studiu al economiei politice
 - Bogăția
 - ☐Studierea "forțelor productive ale națiunii"
 - □Cercetarea celor mai echitabile mecanisme ale <u>repartiţiei</u> <u>sociale</u>
 - constituie <u>"analiza comportamentului uman în condițiile</u> <u>utilizării (alternative) a resurselor rare"</u>

O definiție simplă

Economia studiază modalitățile prin care indivizii și societatea utilizează resursele rare pentru a-și satisface mai bine nevoile



- Analiza se situează uneori la nivel micro economic deci studiază comportamentul individual
- Sau la nivel macro economic deci studiază comportamentele și problemele valabile la nivelul economiei naționale.

De ce studiem Economia?

Pentru că suntem economiști

Pentru că ea ne arată cum pot fi înțelese și interpretate **fenomenele economice**

Pentru că ne ajută să ne însușim limbajul economic

Pentru că ne ajută să înțelegem **talk show-urile** economice... Pentru că ne ajută să învățăm mai ușor alte **discipline economice** ca Finanțe, Monedă și credit, Integrare economică, Comerț internațional...

Cum se studiază Economia?

- În fața unei probleme de economie oarecare un economist își pune următoarele întrebări:
- Cine sunt agenții implicați care vor lua deciziile și vor face alegerile?
- Care sunt obiectivele lor (nevoile lor)?
- Care sunt mijloacele disponibile (resursele rare)?
- Care sunt costurile de oportunitate (alternativele care trebuie sacrificate)?
- Care este soluția optimă (aceea care minimizează consumul de resurse pentru atingerea obiectivului dat)?

• Modul de gândire economic

Ordine și cooperare socială

Acțiune și alegere

CAPITOLUL I MODUL DE GÂNDIRE ECONOMIC

1. Ordinea și cooperarea socială

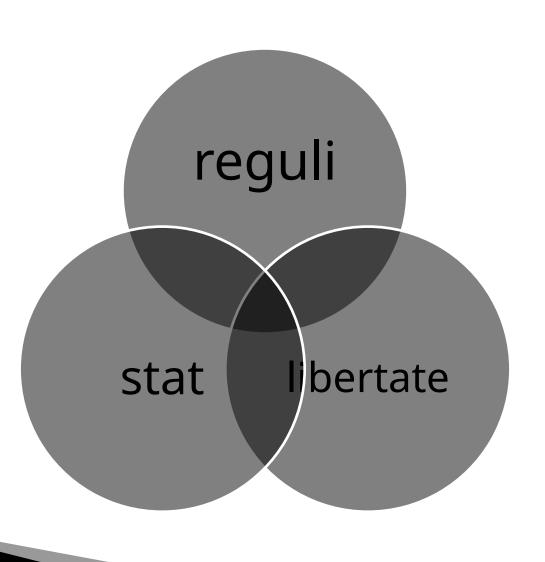
Realitatea economică este rezultatul unei combinații complexe dintre elemente obiective (condiții sociale, materiale, aptitudini) cu elemente subiective (motivații, personalitate, atitudini, opinii, prejudecăți).

In pofida acestei complexități există coordonare și ordine socială. Exemplul cel mai bun îl reprezintă circulația rutieră.

De ce?

- Oamenii sunt foarte diferiți în ceea ce privește aptitudinile, preocupările, dotările cu resurse.
- Cu toate acestea, cu toții se caracterizează prin preocuparea față de interesul personal, nu neapărat din egoism, ci pur și simplu datorită faptului că nimeni nu cunoaște în detaliu planurile celorlalți.

Cum?



Cu ce efect?

- Cooperare pozitivă
- Ordinea socială
- Efecte benefice pt fiecare şi pt toţi
- Progres social

Ce?

- Proceduri
- Reguli
- Obiceiuri
- Tradiţii
- Valori

Cine?

- Statul
- Cetățenii

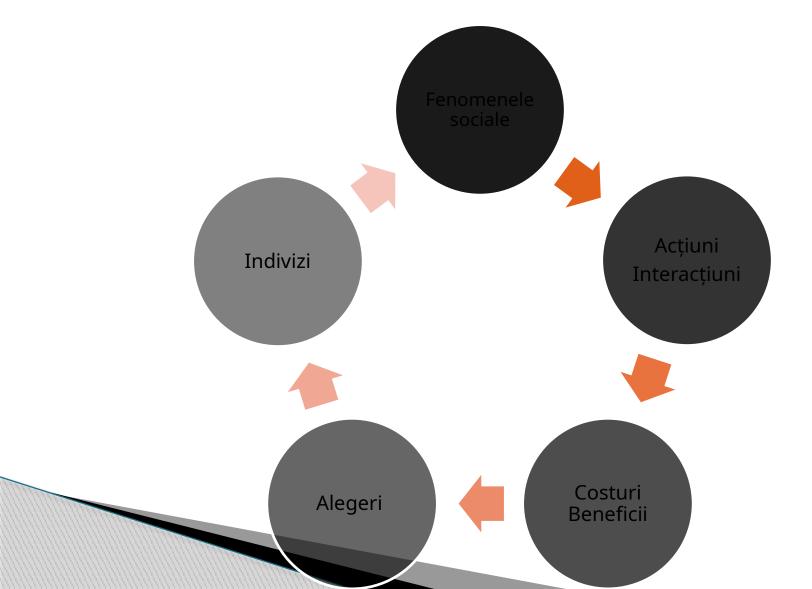
Mari filosofi ai economiei

Thomas Hobbes – Leviatanul 1651

Adam Smith – Avuția Națiunilor 1776

John Maynard Keynes – *Teoria generală* 1936

2. Acțiune și alegere



- Schimburi avantajoase pentru toți
- Diviziunea socială a muncii
- Ajustare continuă la deciziile celorlalți conform interesului personal
- Furnizarea a ceea ce îți doresc oamenii cu resursele pe care le avem

Economia ățeiq eb

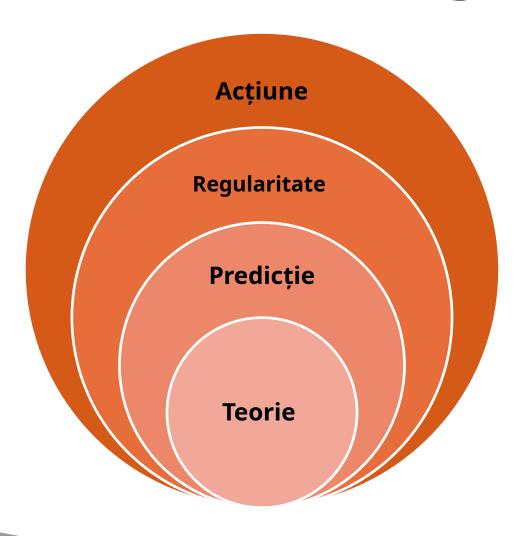
- Dotări cu resurse (abilități, pregătire, timp, avere)
- Căutarea continuă de noi oportunități de câștig
- Alegeri raționale (cântărirea alternativelor și a costului de oportunitate)

bersonal Interesul

- Consecințe (intenționate/neintenționate)
- Comportament raţional (îndreptat spre un scop)

Acţiunea

3. Modul economic de gândire



Regularități și preferințe ale economiștilor

Comport amentul rațional

Calculul costurilo r și beneficiil or

Preferința pentru anumite reguli

Schimbul avantajo s Eficienti zarea producț iei Câștigul cel mai mare pentru toți

Ipoteze fundamentale ale științei economice

1. Raţionalitatea = presupune că individul este raţional adică urmăreşte neabătut îndeplinirea unui obiectiv prin eficientizarea consumului de resurse =»

Comportamentul rațional = comportament eficient

2. Caeteris paribus = presupune că toate celelalte variabile ce pot influența comportamentul studiat sunt considerate constante iar analiza este simplificată la

A determină B

Acest gen de afirmație este o **predicție** economică

Teoria economică poate să ofere modele de raționament privind evoluția unei mărimi economice în raport de o alta, în anumite condiții și considerând că toate celelalte sunt constante

De exemplu:

Când ratele dobânzii cresc putem prevedea o scădere a investițiilor

Dar asta nu înseamnă

Că rata dobânzii este singurul factor care influențează investițiile

În concluzie,

La Economie vom învăța

- Să gândim economic, sa fim eficienți
- Să ne exprimăm în limbaj economic,
- Să rezolvăm probleme economice și chiar mistere sau paradoxuri economice

Dar,

Nu trebuie să luăm cunoștințele *ad-literam* și să le însușim necritic

Nu trebuie să credem că vom primi toate răspunsurile la toate întrebările noastre, sau că vom deține adevarul absolut

Nu trebuie să uităm de *omul complet* (de omul animat de altruism, care nu face calcule raționale, care se lasă condus de obiceiuri, de reguli morale sau convenții sociale juste sau nu)