UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Finante, Monedă și Administrație Publică
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Monedă și Credit					
2.2 Titularul activitățilo	r de cu	ırs	Prof. univ. dr. Angela ROMAN				
2.3 Titularul activităţilo	r de se	eminar	Conf. univ. dr. Irina BILAN, Conf. univ. dr. Carmen TODERAŞCU, Asist. Dumitru- Nicusor CĂRĂUSU, Asist. univ. dr. Nicu SPRÎNCEAN		univ. dr.		
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestru	4	2.6 Tip de evaluare	Е	2.7 Regimul disciplinei	OB

^{*} OB – Obligatoriu / OP – Opţional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					69	
Biothibação fortadad do timp						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					24	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15	
Tutoriat					4	
Examinări					6	
Alte activităţi						

3.7 Total ore studiu individual, tutoriat şi examinări	69
3.8 Total ore pe semestru	
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (dacă este cazul)

(46.00)	
4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competente	Nu este cazul

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul





6. Competente specifice acumulate

C1/C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiar-monetară: privind sistemul monetar, cursul de schimb, creditul, sistemul bancar, cererea și oferta de monedă, inflația C1/C1.2. Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiar-monetară: privind sistemul monetar, cursul de schimb, creditul, sistemul bancar, cererea si oferta de monedă, inflația C1/C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiar-monetară: privind sistemul Competente profesionale monetar, cursul de schimb, creditul, sistemul bancar, cererea si oferta de monedă, inflatia C1/C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor si instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări: privind sistemul monetar, cursul de schimb, creditul, sistemul bancar, cererea si oferta de monedă, inflatia C2/C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la evoluția cursului de schimb și a inflației C2/C2.2. Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la la evoluția cursului de schimb și a inflației C3/C3.3. Aplicarea cunoştinţelor, metodelor, tehnicilor şi instrumentelor pentru alegerea unei bănci, a unui depozit sau credit bancar, pentru identificarea riscului valutar și protecția împotriva acestuia C4/C4.1. Identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare conexe pieței valutare și monetare C4/C4.3. Explicarea operaţiunilor şi tranzacţiilor financiare conexe pieţei valutare şi monetare Competente ransversale Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (din grila competentelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	•	pregătirea studenților economiști pentru cunoașterea fenomenului monetar-bancar la nivel național și în context internațional
7.2. Obiectivele specifice	•	cunoașterea mecanismelor sistemelor monetare și de credit contemporane, la nivel naţional și internaţional în contextul globalizării; analiza și interpretarea fenomenelor și mecanismelor specifice cu impact în domeniu; formarea unui limbaj de specialitate adecvat; însușirea unor concepte, teorii, mecanisme monetare și bancare specifice economiei de piaţă.

8. Conţinut

8.1	Curs	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Moneda şi formele sale	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)
2.	Sisteme monetare	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)
3.	Moneda şi sistemul monetar în România	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)
4.	Moneda şi sistemul monetar internaţional	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)
5.	Integrarea monetară europeană	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)





6.	Creditul și dobânda	Prelegerea Exemplificarea	4 ore (1)
7.	Sisteme bancare	Prelegerea Exemplificarea	4 ore (1)
8.	Masa monetară și agregatele monetare	Prelegerea Exemplificarea	3 ore (1)
9.	Cererea și oferta de monedă	Prelegerea Exemplificarea	3 ore (1)
10.	Piaţa monetară	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)
11.	Moneda şi inflaţia	Prelegerea Exemplificarea	2 ore (1)

Bibliografie

Referințe principale:

(1) Turliuc, V.; Cocriş, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirleşan, D., *Monedă şi credit*, Editura Universității "Alexandru Iona Cuza", Iași, 2009.

Referinte suplimentare:

- (2) Cerna, S., Monedă și finanțe internaționale, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2012;
- (3) Cerna, S. Economie monetară, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2009;
- (4) Dardac, N.; Barbu, T., Monedă, bănci și politici monetare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005;
- (5) Dardac, N.; Barbu, T., Monedă, Ed. ASE, Bucureşti, 2009;
- (6) Dijmărescu, E. (coord.); Fugaru, A., Curcă, S.N.; Oehler-Şincai, M.I., *Transformarea monedei fiduciare*, Centrul de Informare si documentare economică, Bucuresti, 2021;
- (7) Dobrescu, E., Sisteme monetare contemporane, Ed. Wolters Kluwer, Bucureşti, 2010;
- (8) Drazen, R. (2022), *The digital euro: policy implications and perspectives*, EPRS: European Parliamentary Research Service, 2022, https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/IPOL STU(2022)703337;
- (9) Eichengreen, B., Globalizing capital: a history of the international monetary system, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 2019:
- (10) Fiedler, S.; Gern, K.J.; Stolzenburg, U., *The Impact of Digitalisation on the Monetary System*, ECON Committee Monetary Dialogue Papers, 2019,

https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/207651/11.%20PE%20642.361%20Kiel%20publication-original.pdf;

- (11) Hubbard, G.; O'Brien, A., Money, Banking, and the Financial System, 4th Edition, Pearson, New York, USA, 2021;
- (12) Mann, R. J., *Payment Systems and Other Financial Transactions: Cases, Materials, and Problems*, Seventh edition, Wolters Kluwer, New York, 2019;
- (13) Mishkin, F., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Pearson, 13th edition, 2022;
- (14) Reserve Federal, Money and Payments: The US Dollar in the Age of Digital Transformation, January, 2022, https://www.federalreserve.gov/publications/files/money-and-payments-20220120.pdf;
- (15) Ritter, L; Silber W., Principles of Money, Banking and Financial Markets, 12th, Prentice Hall, 2009;
- (16) Rose, P., Money and Capital Markets, 10th edition, McGraw-Hill, Londra, 2008;
- (17) Stoica, V.; Deaconu, P., Bani și credit, Ed. Economică, București, 2003.

8.2	Seminar/Laborator	Metode de predare	Observaţii (ore şi referinţe bibliografice)
1.	Banii şi funcţiile lor. Analiza funcţiilor banilor pe exemplul monedei naţionale	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
2.	Crearea şi evoluţia sistemului monetar naţional; Înfiinţarea BNR şi evoluţiile ulterioare ale sistemului bancar românesc	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
3.	Aplicaţii: Impactul deprecierii şi reprecierii monedei naţionale asupra exporturilor şi importurilor: mecanismul "punctelor-aur":	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversatia de verificare	3 ore (1)





	intervenţia băncilor centrale pe piaţa valutară		
4.	Integrarea monetară europeană: obiective, evoluţii, mecanisme	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
5.	Premisele adoptării euro ca monedă naţională. Implicaţiile adoptării euro în România	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
6.	Aplicaţii: scontare, calculul dobânzii, amortizarea creditelor	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	4 ore (1)
7.	Analiza formelor creditului în România	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
8.	Transformări în sistemele bancare contemporane: tendinţe de dezvoltare. Evoluţia şi perspectivele sistemului bancar românesc	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	4 ore (1)
9.	Mecanismul creației monetare și limitele acesteia	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	3 ore (1)
10.	Analiza comparativă a structurii agregatelor monetare și a masei monetare în circulație în state ale Uniunii Europene	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)
11.	Inflaţia: cauze şi consecinţe; Inflaţia în România	Exerciţii individuale şi de grup Studii de caz Conversaţia de verificare	2 ore (1)

Bibliografie

Referințe principale:

(1) Turliuc, V.; Cocriş, V.; Stoica, O.; Roman, A.; Dornescu, V.; Chirleşan, D., *Monedă şi credit*, Ed. Universității "Alexandru Iona Cuza", Iași, 2009.

Referințe suplimentare:

- (2) Basno, C.; Dardac, N.; Floricel, C., *Monedă, credit, bănci. Aplicaţii şi studii de caz*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1994;
- (3) Cerna, S., Monedă și finanțe internaționale, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2012;
- (4) Cocriş, V.; Roman, A.; Stoica, O.; Dornescu, V., Chirleşan, D. (coordonatori), *Monedă şi credit: Sinteze şi aplicaţii practice*, Ed. Universităţii "Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, Ediţia a II a revăzută şi adăugită, 2013;
- (5) Dardac, N., Barbu, T., Monedă, bănci și politici monetare, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005;
- (6) Dardac, N., Barbu, T., Monedă, Ed. ASE, București, 2009;
- (7) Dijmărescu, E. (coord.); Fugaru, A., Curcă, S.N.; Oehler-Şincai, M.I., *Transformarea monedei fiduciare*, Centrul de Informare si documentare economică, Bucuresti, 2021;
- (8) Dobrescu, E., Sisteme monetare contemporane, Ed. Wolters Kluwer, Bucureşti, 2010;
- (9) Fiedler, S.; Gern, K.J.; Stolzenburg, U., *The Impact of Digitalisation on the Monetary System*, ECON Committee Monetary Dialogue Papers, 2019, https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/207651/11.%20PE%20642.361%20Kiel%20publication-original.pdf;
- (10) Hubbard, G., O'Brien, A., Money, Banking, and the Financial System, 4th Edition, Pearson, New York, USA, 2021;
- (11) Mishkin, F., The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Pearson, 13th edition, 2022;
- (12) Reserve Federal, Money and Payments: The US Dollar in the Age of Digital Transformation, January, 2022, https://www.federalreserve.gov/publications/files/money-and-payments-20220120.pdf;
- (13) Ritter, L; Silber W., Principles of Money, Banking and Financial Markets, 12th edition, Prentice Hall, 2009;
- (14) Rose, P., Money and Capital Markets, 10th edition, McGraw-Hill, Londra, 2008;
- (15) Stoica, V.; Deaconu, P., Bani și credit, Ed. Economică, București, 2003.



PER LIBERTATEM AD VERITATEM

www.uaic.ro

9. Coroborarea conţinutului disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul problematicii orelor de curs şi seminar a fost armonizat cu solicitările angajatorilor, în urma discuţiilor cu reprezentanţi ai instituţiilor financiar-bancare, Asociaţiei Române a Băncilor, specialişti cu expertiză în domeniu şi reprezentanţi ai asociaţiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Verificări scrise: un test grilă (20% din EVP) și un test de tip narativ (30% din EVP)	ovaluara na parauraul	
10.5 Seminar/ Laborator	Participare activa la seminar (20% din EVP); realizarea şi prezentarea unui eseu (20% din EVP); prezenţă activă la curs şi seminar (10% din EVP)	evaluare pe parcursul semestrului (EVP): evaluare curs + evaluare seminar	50%
	Examen final grilă		50%

10.6 Standard minim de performanţă

Minim nota 5 (cinci) la examenul final susţinut în sesiune. Minim nota finală 5 (cinci) pentru promovarea disciplinei.

OBS: intrarea în examen NU este condiționată de obținerea notei de min 5 (cinci) la evaluarea din timpul semestrului.

Data completării, Titular curs, Titular seminar, 14 septembrie 2022 Prof. univ. dr. Angela ROMAN Conf. dr. Irina BILAN

Conf. dr. Carmen TODERAŞCU

Asist. dr. Nicu Dumitru- Nicuşor CĂRĂUŞU

Asist. dr. Nicu SPRÎNCEAN

Data avizării în departament, 21 septembrie 2022 Director de departament, Prof. univ. dr. Ovidiu STOICA

