



KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
BADAN RISET DAN SUMBER DAYA MANUSIA
KELAUTAN DAN PERIKANAN

KOMPLEKS BINA SAMUDERA JALAN PASIR PUTIH I, ANCOL TIMUR JAKARTA 14430
TELEPON (021) 64717173 (ext.4214), (021) 64711672 FAKSIMILE (021) 64717219
LAMAM <http://www.pusdik.kkp.go.id>

Nomor : B.1924/BRSDM.4/TU.330/IX/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : Satu berkas
Hal : Pembelajaran Normal Baru

16 September 2020

Yth. Pimpinan Satuan Pendidikan lingkup KKP (Terlampir)

Menyusuli surat kami Nomor B.1564/BRSDM.4/TU.330/VIII/2020 tanggal 5 Agustus 2020, hal Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi dalam Kondisi Normal Baru, bersama ini kami mengharapkan agar Saudara menyampaikan:

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran dalam kondisi normal baru sesuai dengan format pada Lampiran 2.
2. Matrik analisa substantif/kualitas dan matrik analisa biaya pembelajaran untuk setiap program studi yang dimiliki satuan pendidikan tinggi dan kompetensi keahlian yang dimiliki oleh pendidikan menengah sesuai dengan contoh format pada Lampiran 3 dan 4.
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran dan matrik analisa substantif/kualitas dan biaya pembelajaran sebagaimana poin 1 dan 2 agar disampaikan kepada Kepala Pusat Pendidikan KP melalui email mkpusdikkp@gmail.com paling lambat tanggal **21 September 2020**.
4. Masing-masing satuan pendidikan juga akan diminta untuk memaparkan rencana pelaksanaan pembelajaran dalam kondisi normal baru dan matrik analisa substantif/kualitas dan biaya pembelajaran dimaksud dihadapan Kepala Pusat Pendidikan KP. Undangan akan kami sampaikan kemudian.

Atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih

Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,

Bambang Suprakto

Tembusan:
Kepala BRSDM

Lampiran 2

Nomor : B. 1924/BRSDM.4/TU.330/IX/2020

Tanggal : 16 September 2020

PIMPINAN SATUAN PENDIDIKAN KP

1. Direktur Politeknik AUP
2. Direktur Politeknik KP Sidoarjo
3. Direktur Politeknik KP Bitung
4. Direktur Politeknik KP Sorong
5. Direktur Politeknik KP Karawang
6. Direktur Politeknik KP Dumai
7. Direktur Politeknik KP Pangandaran
8. Direktur Politeknik KP Jembrana
9. Direktur Politeknik KP Bone
10. Direktur Politeknik KP Kupang
11. Koordinator Politeknik KP Aceh
12. Koordinator Politeknik KP Pariaman
13. Koordinator Politeknik KP Maluku
14. Direktur Akademi Komunitas KP Wakatobi
15. Kepala SUPM Ladang
16. Kepala SUPM Pariaman
17. Kepala SUPM Kotaagung
18. Kepala SUPM Tegal
19. Kepala SUPM Pontianak
20. Kepala SUPM Bone
21. Kepala SUPM Waiheru
22. Kepala SUPM Kupang
23. Kepala SUPM Sorong

Kepala Pusat Pendidikan
Kelautan dan Perikanan,



Bambang Suprakto

PEMBELAJARAN DALAM KONDISI NORMAL BARU PADA POLITEKNIK/SUPM



JUMLAH DAN ZONASI PESERTA DIDIK SEMESTER GANJIL TA 2020/2021

Sem	Jumlah Peserta Didik	Lokasi Zonasi	Sarana Pendukung Pembelajaran (Laptop, HP serta Sinyal Internet)
I			
III			
V			
VII		(Bagi Politeknik AUP)	

PENGENALAN TEKNOLOGI, INFORMASI DAN PEMBINAAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEMESTER I TA 2020/2021

No	Hal	Penjelasan
1	Metode yang digunakan	Daring/Luring
2	Daring	Aplikasi/Media yang digunakan
3	Luring a. Zonasi b. Jumlah perkelompok c. Jadwal pembelajaran d. SK Pimpinan satdik dosen/guru/penyuluh/alumni/praktisi/pihak lain yang ditunjuk e. Dilengkapi dengan beberapa foto pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan	
4	Materi yang disiapkan	

METODE PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK TA 2020/2021 (DALAM KONDISI NORMAL BARU)

No	Hal	Penjelasan
1	Aplikasi dan Metode Pembelajaran Daring	
2	Praktik Reguler bagi Peserta Didik: a. Penyiapan video praktek reguler (metode daring) b. Nama lokasi untuk zonasi (metode tatap muka) c. Jadwal metode daring dan tatap muka	Media yang digunakan
3	PKL bagi Peserta Didik a. Metode pemberian pembekalan sebelum pelaksanaan PKL b. Zonasi pelaksanaan PKL	
4	Dilengkapi dengan beberapa foto pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan	

PELAKSANAAN *TEACHING* *FACTORY* (TEFA)

No	Hal	Penjelasan
1	Apakah satuan pendidikan tetap menjalankan TEFA pada saat pandemi dan kondisi normal baru (Maret 2020 – sekarang)	
2	Bagi satuan pendidikan zonasi hijau, bagaimana pelaksanaan TEFA dengan melibatkan taruna/siswa	
3	Apabila tidak menjalankan TEFA, apakah dilakukan pembuatan video untuk pembelajaran bagi peserta didik?	
4	Penjelasan tentang kendala dan tantangan dalam menjalankan TEFA	

PELAKSANAAN KEWIRAUSAHAAN

No	Hal	Penjelasan
1	Bagaimana pelaksanaan kewirausahaan bagi peserta didik semester genap TP/TA 2019/2020	
2	Bagaimana rencana pelaksanaan kewirausahaan bagi peserta didik semester ganjil TP/TA 2020/2021	
3	Penjelasan permasalahan dan kendala yang dihadapi	
4	Dilengkapi dengan foto pelaksanaan kegiatan kewirausahaan	

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

No	Hal	Penjelasan
1	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semester genap TA 2019/2020	
2	Rencana pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semester ganjil TA 2020/2021	
3	Dilengkapi dengan foto pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	

MONITORING DAN EVALUASI

Berisi penjelasan tentang:

1. Keterlibatan orang tua/wali dalam monitoring pelaksanaan pembelajaran
2. Tim monitoring dan evaluasi penyelenggaraan pendidikan vokasi dalam kondisi normal baru beserta laporannya

TERIMA KASIH



@brsdm_kp



(021) 3519070



<http://kkp.go.id/brsdm>



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NO	MATA KULIAH	SILABUS		PEMBELAJARAN TATAP MUKA (1)				PEMBELAJARAN DARING (2)				KETERANGAN	
				METODE	ALAT BANTU	OUTPUT	OUTCOME	METODE	ALAT BANTU	OUTPUT	OUTCOME	STATUS (2-1)	REKOMENDASI PERBAIKAN
	TOTAL											(+) / (-)	1. Kualitas tatap muka lebih baik dari daring 2. Untuk mengatasi hal tersebut, seluruh rekomendasi harus dipenuhi 3. Dengan memenuhi rekomendasi maka akan timbul pola pembelajaran baru yang merupakan kombinasi dari tatap muka dan daring

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

NO	MATA KULIAH	SILABUS		PEMBELAJARAN TATAP MUKA (1)				PEMBELAJARAN DARING (2)				KETERANGAN	
				METODE	ALAT BANTU	GURU/DOSEN/ PRAKTISI/ INSTRUKTUR	BIAYA	METODE	ALAT BANTU	GURU/DOSEN/ PRAKTISI/ INSTRUKTUR	BIAYA	STATUS (2-1)	REKOMENDASI PERBAIKAN
		34.3	Menyusun laporan KPA										
35.	SEMINAR KPA	35.1	Menguasai pengertian seminar										
		35.2	Menguasai prosedur pelaksanaan seminar										
		35.3	Memaparkan hasil inovasi-inovasi dan atau jasa sesuai dengan peminatannya										
36.	LAPORAN KPA	36.1	Menyusun Laporan KPA										
		36.2	Mengikuti sidang KPA										
	TOTAL											(+) / (-)	<p>1. Lebih murah daring, dengan syarat bila ingin memenuhi kualitas harus melaksanakan rekomendasi</p> <p>2. Nilai rekomendasi lebih besar atau lebih kecil dari selisih biaya daring - tatap muka?</p> <p>3. Sehingga perlu tambahan biaya atau tidak?</p>

A. PERTANYAAN MENDASAR

1. APAKAH PEMBELAJARAN DARING LEBIH BAIK DARI PEMBELAJARAN TATAP MUKA?
2. BILA PEMBELAJARAN DARING LEBIH BURUK DARI TATAP MUKA, REKOMENDASI APA YANG DIPELRUKAN AGAR KUALITAS TETAP TERJAGA?
3. BERAPA SELISIH BIAYA BILA DILAKSANAKAN DENGAN DARING DIBANDING TATAP MUKA?
4. BISAKAH SELISIH BIAYA TERSEBUT DIGUNAKAN UNTUK MELAKSANAKAN REKOMENDASI PERBAIKAN?
5. BILA TETAP PEMBELAJARAN DARING LEBIH MURAH DENGAN KUALITAS YANG SAMA, BISAKAH JUMLAH TARUNA DIPERBANYAK?
6. PERLUKAH MEMBAKUKAN POLA PEMBELAJARAN KOMBINASI TATAP MUKA DAN DARING?

B. LANGKAH - LANGKAH YANG HARUS DILAKSANAKAN PUSDIK

1. MATRIKS (1) KUALITAS, FORMAT PERLU DISESUAIKAN DAN ISI DILENGKAPI
2. MATRIKS (2) BIAYA, FORMAT PERLU DISESUAIKAN DAN ISI DILENGKAPI
3. BERDASAR 2 MATRIKS TERSEBUT PERLU MENYUSUN POLA PEMBELAJARAN KOMBINASI TATAP MUKA DAN DARING YANG BARU
4. PERLU MEMPERSIAPKAN ASPEK REGULASI DALAM PENYUSUNAN POLA PEMBELAJARAN YANG BARU
5. PERLU PENYUSUNAN PROGRAM/ KEGIATAN/ ANGGARAN SEBAGAI TINDAKLANJUT REKOMENDASI UNTUK POLA PEMBELAJARAN YANG BARU
6. PERLU MELAKUKAN SPLIT KEGIATAN/ TAHAPAN MANA YANG DILAKSANAKAN 2020 (HASIL REVISI), DAN MANA YANG DIUSULKAN DI TAHUN 2021

C. PRASYARAT PENYUSUNAN REKOMENDASI DAN LANGKAH KONKRIT PERBAIKAN

1. HARUS MEMBUAT PEMETAAN LOKASI ASAL TARUNA DENGAN JURUSAN DAN KAPASITAS KEMAMPUAN LULUSAN YANG KEMBALI KE LOKASI ASAL
2. DENGAN KAPASITAS TEKNOLOGI, MODAL DAN JEJARING BISAKAH LULUSAN MENJADI CHAMPION DI LOKASI ASAL?
3. BILA NOMOR 1 DAN 2 TIDAK TERPENUHI BISAKAH LULUSAN BEKERJA DITEMPAT LAIN DAN MASIH ADAKAH LAPANGAN KERJA TERSEDIA?
4. BILA NOMOR 1-3 TIDAK TERPENUHI BISAKAH LULUSAN MEMULAI USAHA BARU DI TEMPAT LAIN DAN MENJADI CHAMPION?