

**Parent Buffering Questionnaire–PBQ**  
**(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)**

Sección 1: ¿Saben los padres que pueden ser un apoyo incondicional o un padre protector para su hijo?

Las instrucciones: Por favor leer cada artículo y responde la siguiente pregunta al respecto.

- (1) No estar para nada de acuerdo
- (2) No estar de acuerdo
- (3) No estar ligeramente de acuerdo
- (4) Ninguno
- (5) Estar ligeramente de acuerdo
- (6) Estar de acuerdo
- (7) Estar totalmente de acuerdo

Yo creo que...

- 1. Puedo regular el estrés de mi hijo
- 2. Puedo pensar en maneras para ayudarle a mi hijo cuando está teniendo problemas
- 3. Por favor selecciona la opción dos (no estar de acuerdo) para este artículo
- 4. Puedo ayudarle a mi hijo para entender sus emociones cuando está afligido
- 5. Puedo manejar muchos altibajos de ser padre la mayoría de los días
- 6. [Si] trato de preguntarle a mi hijo cuando lo veo angustiado, él o ella puede entender mejor lo que siente

Sección 2: ¿Qué medidas se están tomando para ser un padre protector?

Las instrucciones: Por favor leer cada artículo y responder las preguntas al respecto.

*En las PASADAS DOS SEMANAS, ¿con qué frecuencia trató lo hacer?*

- Nunca
- Una vez
- Dos veces (aproximadamente una vez a la semana)
- Muchas veces a la semana
- Aproximadamente una vez al día
- Muchas veces al día
- Casi constantemente

Fue atento, educado y servicial?

- Para nada
- Muy ligeramente
- Ligeramente
- Moderadamente
- Bastante
- Sumamente

**Parent Buffering Questionnaire–PBQ**  
**(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)**

En las pasadas dos semanas, ¿cuánto has...?

1. Usó tacto físico para regular el estrés de su hijo
2. Limitó uso de los medios de su hijo
3. Tuvo conversaciones sobre COVID-19 en casa
4. Trató de explicar sobre el virus del COVID-19 en una manera que su hijo puede entender
5. Estableció rutinas diarias para su hijo
6. Reservó tiempo para escuchar a los preocupaciones de su hijo
7. Trató de ayudarlo a su hijo a enfocar cosas positivas en vida
8. Sugirió actividades que su hijo disfrutara hacer en casa
9. Sugirió hacer algún tipo de ejercicio
10. Trató ayudarlo a su hijo a dormir más
11. Organizó una actividad divertida con miembros de la familia
12. Trató de ayudar a pensar en el problema de una manera diferente para que no pareciera tan malo
13. Le animó a hablar sobre su emociones con otros como; familia, amigos, o otros personas que confía
14. Sugirió recurrir a creencias religiosas o espirituales o llegar a la meditación
15. Programó una cita con un psicólogo, terapeuta u otro servicio de apoyo de salud mental

Sección 3: RESPUESTA CUALITATIVA

¿Cómo ayudarlo a su hijo aguantar o tratar con el estrés o ansiedad relacionado con el brote de COVID-19?

---

Sección 1:

De EIPSES - escala de autoeficacia parental (2, 5)

De PERS - escala de regulación de la emoción parental

Sección 2:

Adaptado medida de “KIDCOPE” para para capturar los mecanismos positivos de afrontamiento de niños (elementos 13-15)

Adaptado de “CASPE\_Parent” (elementos 6-12)

Sección 3:

Adaptado de ‘CASPE-Parent’