

Parent Buffering Questionnaire–PBQ
(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)

Sección 1: ¿Saben/Piensen los padres que pueden ser un apoyo incondicional o un padre protector para su hijo?

Las instrucciones: Por favor leer cada elemento y responde a la siguiente pregunta al respecto.

- (1) Siempre en Desacuerdo
- (2) En Desacuerdo
- (3) Ligeramente en Desacuerdo
- (4) Ninguno
- (5) Ligeramente de acuerdo
- (6) De acuerdo
- (7) Muy de acuerdo

Yo creo que...

1. Yo puedo regular el estrés de mi hij@
2. Yo puedo pensar en maneras para ayudarle a mi hij@ cuando está teniendo problemas
3. Yo [puedo] ayudarle a mi hij@ para entender sus emociones cuando está afligid@
4. Yo puedo manejar muchos altibajos de ser padre la mayoría de los días
5. [Si] trato de hacerle preguntas a mi hij@ cuando lo veo angustiado, mi hij@ puede entender mejor lo que siente

Sección 2: ¿Qué medidas están tomando para ser un padre protector?

Las instrucciones: Por favor leer cada artículo y responde las preguntas.

En las PASADAS DOS SEMANAS, ¿con qué frecuencia trató de hacer esto?

- Nunca
- Una vez
- Varias veces a la semana
- Aproximadamente una vez al día
- Varias veces al día
- Casi constantemente

¿Cómo de útil fue?

- Para nada
- Muy ligeramente
- Ligeramente
- Moderadamente
- Bastante
- Extremadamente

En las pasadas dos semanas, ¿cuánto has...?

1. Usado contacto físico para regular el estrés de mi hijo
2. Limitado uso de los medios a mi hij@

Parent Buffering Questionnaire–PBQ
(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)

3. Tuve conversaciones sobre COVID-19 en casa
4. Intenté explicar COVID-19 de una manera que mi hij@ entendería
5. Estabilicé rutinas diarias para mi hijo hij@
6. Reservó tiempo para escuchar las preocupaciones de mi hij@
7. Trató de ayudarlo a mi hij@ enfocarse en las cosas positivas en vida
8. Sugirió actividades que mi hij@ disfrutara hacer en casa
9. Sugirió hacer algún tipo de ejercicio
10. Trató ayudarlo a mi hij@ a dormir más
11. Organizó una actividad divertida con miembros de la familia
12. Trató de ayudar a pensar en el problema de una manera diferente para que no pareciera tan mal
13. Le animó a hablar sobre sus emociones con otras personas; familia, amigos, o otras personas que confía
14. Sugirió recurrir a creencias religiosas, espirituales o meditar
15. Hago una cita con un psicólogo, terapeuta u otro servicio de apoyo de salud mental
16. Otro

16a. ¿De qué otras formas has estado ayudando a su primer hij@ a lidiar con COVID-19 y la orden de quedarse en casa?

(Por favor utilice este espacio para decirnos qué más ha estado haciendo).

Sección 1:

De EIPSES - escala de autoeficacia parental (2, 5)

De PERS - escala de regulación de la emoción parental (4,6)

Sección 2:

Medida adaptada de “KIDCOPE” para capturar elementos positivos de los mecanismos de afrontamiento de niños (elementos 13-15)

Adaptado de “CASPE_Parent” (elementos 6-12)

Sección 3:

Adaptado de ‘CASPE-Parent’