

**Parent Buffering Questionnaire–PBQ**  
**(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)**

Las instrucciones: Por favor lea cada artículo y responda a las siguientes preguntas al respecto.

- 0, Muy en desacuerdo
- 1, En Desacuerdo
- 2, Ligeramente en Desacuerdo
- 3, Ninguno
- 4, Ligeramente de acuerdo
- 5, De Acuerdo
- 6, Muy de acuerdo

Yo creo que...

- 1. Yo puedo regular el estrés de mi hijo/a
- 2. Yo puedo pensar en maneras para ayudarle a mi hijo/a cuando está teniendo problemas
- 3. Yo puedo ayudarle a mi hijo/a para entender sus emociones cuando está afligido
- 4. Yo puedo manejar muchos altibajos de ser padre la mayoría de los días
- 5. [Si] trato de hacerle preguntas a mi hijo/a cuando lo veo angustiado, mi hijo/a entiende mejor lo que siente

Sección 2: ¿Qué medidas están tomando para ser un padre protector?

Las instrucciones: Las siguientes preguntas se refieren a Niño/a 1.

Indique cuántas veces en las ÚLTIMAS DOS SEMANAS participó en cualquiera de los siguientes comportamientos con el Niño/a 1.

- Nunca
- Una vez
- Varias veces a la semana
- Aproximadamente una vez al día
- Varias veces al día
- Casi constantemente

Las siguientes preguntas se refieren a Niño/a 1.

¿Como de útiles fueron cada uno de estos comportamientos en los que participó con el Niño/a 1?

- Para nada
- Muy ligeramente
- Ligeramente
- Moderadamente
- Bastante
- Sumamente

**Parent Buffering Questionnaire–PBQ**  
**(Creado para el estudio “Parenting Under Pressure”)**

1. Usado contacto físico para regular el estrés de mi hijo/a
2. Limitó uso de los medios a mi hijo/a
3. Tuve conversaciones sobre COVID-19 en casa
4. Intenté explicar COVID-19 de una manera que mi hijo/a entendería
5. Estableció rutinas diarias para mi hijo/a
6. Reservó tiempo para escuchar las preocupaciones de mi hijo/a
7. Trató de ayudarle a mi hijo/a enfocarse en las cosas positivas en vida
8. Sugirió actividades que mi hijo/a disfrutara hacer en casa
9. Sugirió hacer algún tipo de ejercicio
10. Trató de ayudarle a mi hijo/a dormir más
11. Organizó una actividad divertida con miembros de la familia
12. Trató de ayudar a pensar en el problema de una manera diferente para que no parezca tan mal
13. Le animó a hablar sobre sus emociones con otros; familia, amigos, o otras personas que confía
14. Sugirió recurrir a creencias religiosas, espirituales o meditar
15. Hago una cita con un psicólogo, terapeuta o otro servicio de apoyo de salud mental
16. Otro

16a. ¿De qué otras formas has estado ayudando a Niño/a 1 a lidiar con COVID-19 y la orden de quedarse en casa?

Por favor utilice este espacio para decirnos qué más ha estado haciendo

**Sección 1:**

De EIPSES - escala de autoeficacia parental (2, 5)

De PERS - escala de regulación de la emoción parental (4,6)

**Sección 2:**

Medida adaptada de “KIDCOPE” para capturar elementos positivos de los mecanismos de afrontamiento de niños (elementos 13-15)

Adaptado de “CASPE\_Parent” (elementos 6-12)

**Sección 3:**

Adaptado de ‘CASPE-Parent’