



INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

CLEONICE GÓES  
DANIEL JOSÉ MARTINS JÚNIOR  
MARIA EDUARDA DE LIMA  
RODRIGO JOSÉ DE CAMARGO  
SHERON ALINE VAZ

CURSO INFORMÁTICA FUNDAMENTAL

IFSC – CÂMPUS CANOINHAS

CANOINHAS,  
2019



CLEONICE GÓES  
DANIEL JOSÉ MARTINS JÚNIOR  
MARIA EDUARDA DE LIMA  
RODRIGO JOSÉ DE CAMARGO  
SHERON ALINE VAZ

CURSO INFORMÁTICA FUNDAMENTAL

Monografia apresentada ao  
Curso Técnico em Manutenção e  
Suporte em Informática do  
Câmpus Canoinhas do Instituto  
Federal de Santa Catarina para a  
obtenção do diploma de Técnico.

Orientador:  
Glaucio Wachinski

IFSC – CÂMPUS CANOINHAS

CANOINHAS,  
2019

## RESUMO

Nosso projeto iniciou com a ideia de estabelecer conhecimentos sobre a área da informática para alunos do ensino fundamental anos finais das comunidades escolares E.E.B. Julia Baleoli Zaniolo e E.E.B. Rodolfo Zipperer. Para isso desenvolvemos um curso denominado Curso Informática Fundamental, o qual tinha uma carga horária de 24 horas. Fizemos a divulgação nas duas escolas, onde houve um abundante interesse, entretanto disponibilizamos 30 vagas para as matrículas que ocorreram no dia 8 de março.

As aulas iniciaram no dia 15 de março, onde seguimos nosso planejamento realizando as atividades conforme esperado. Foram apresentados os aplicativos LibreOffice, Gmail, Google Drive, Prezzi para auxiliá-los na caminhada escolar, além disso apresentamos noções em redes e montagem de computadores.

Durante esse período os alunos tiveram a oportunidade de realizar práticas e aprimorar os conteúdos propostos pela nossa equipe. Por fim, nosso projeto agradou os alunos por ser desenvolvido com êxito, alcançando grandes resultados. Deste modo, a missão do IFSC foi executada.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Panfletos de divulgação do projeto.....	7
Figura 2: Entrega dos panfletos nas escolas.....	7
Figura 3: Realização das Matrículas.....	8
Figura 4: Primeiro dia de Aula.....	8
Figura 5: Realização da Atividade do Teclado.....	9
Figura 6: Realização da atividade do writer.....	9
Figura 7: Término da atividade do writer.....	9
Figura 8: Realização das atividades do Impress.....	10
Figura 9: Atividade com Apresentações Google.....	10
Figura 10: Apresentação do Prezi.....	10
Figura 11: Organização da sala para aula prática.....	11
Figura 12: Aula prática de Montagem de Computadores.....	11
Figura 13: Aula prática com Fontes de Alimentação.....	11
Figura 14: Aula com Cabo de Rede RJ45.....	12
Figura 15: Teste com Multímetro.....	12
Figura 16: Alunos fazendo a Prova.....	12
Figura 17: Alunos fazendo a Prova.....	12
Figura 18: Confraternização com os Alunos.....	13
Figura 19: Nossa equipe com os Alunos.....	13



## **SUMÁRIO**

1.INTRODUÇÃO.....	6
1.1.Objetivos.....	6
1.1.1.Objetivo Geral.....	6
1.1.2.Objetivos Específicos.....	6
2.DESENVOLVIMENTO.....	7
2.1. Aulas.....	7
2.1.1.Planejamento das aulas.....	7
2.1.2.Andamento das Aulas.....	8
2.2. Métodos.....	14
2.2.1.Métodos de Avaliação.....	14
2.2.2.Materiais Utilizados.....	14
3.ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS.....	15
4.CONCLUSÃO.....	16

## 1 INTRODUÇÃO

A importância do uso da tecnologia na atualidade é muito relevante, e ensinar adolescentes a trabalhar com informática é ainda mais gratificante, pois está presente em quase tudo à nossa volta. Esta mudança ocorreu nas últimas décadas e vem expandindo a cada dia, deixando algumas pessoas excluídas digitalmente. Por outro lado, sabe-se que, ensinar é uma forma eficaz de construir conhecimento. Assim, o projeto propicia aos alunos envolvidos adquirir e reforçar conhecimentos na área do curso. Com base nisso, o objetivo deste trabalho tem em vista colaborar com pessoas da comunidade de Canoinhas, para que elas busquem o aperfeiçoamento, usando internet como a mediadora na comunicação. Espera-se que, os participantes possam utilizar os recursos tecnológicos com autonomia e segurança. Também que utilizem com mais precisão as ferramentas disponíveis. Superem o medo, e busquem mais conhecimentos, facilitando atividades cotidianas.

### 1.1 Objetivos

#### 1.1.1 Objetivo geral

O objetivo geral deste projeto é promover o uso da informática com intuito de incluir digitalmente adolescentes da comunidade de Canoinhas.

#### 1.1.2 Objetivo específico

- Desenvolver panfletos para a divulgação;
- Efetuar a divulgação do projeto nas escolas;
- Estimular o uso das tecnologias;
- Possibilitar o uso das tecnologias;
- Planejar as aulas;
- Realizar aulas semanalmente;
- Avaliar o aprendizado.

## 2 DESENVOLVIMENTO

### 2.1 Aulas

#### 2.1.1 Planejamento das aulas

Inicialmente foram elaborados e impressos os panfletos para a distribuição e divulgação do curso.



Figura 1: Panfletos de divulgação do projeto

Depois disso todos os integrantes do grupo, juntamente com o orientador Gláucio Wachinski, foram nas escolas estaduais E.E.B. Julia Baleoli Zaniolo e E.E.B. Rodolfo Zipperer, com o intuito de divulgar o curso de Informática Fundamental para os alunos de 7º, 8º e 9º ano do ensino fundamental regular.



Figura 2: Entrega dos panfletos nas escolas.

Novamente todos os integrante do PI foram na Escola Julia Baleoli Zaniolo, para recolher as fichas de inscrição dantes entregues.

Posteriormente foram convocados os responsáveis legais dos alunos interessados para se fazerem presente no espaço de convivência do IFSC Câmpus Canoinhas, onde foi realizado as matrículas dos alunos que iriam participar do Curso Informática Fundamental.



*Figura 3: Realização das Matrículas*

### 2.1.2 Andamento das aulas

No dia 15 de março iniciou-se as aulas no laboratório 13 onde foi realizado uma dinâmica. A qual tinha a intenção de estimular a coletividade, cativar a confiança e ao mesmo tempo ensiná-los que devemos pensar antes de desejar qualquer coisa para alguém. Percebemos a necessidade de ensinar a criar e a usar e-mail, logo, a atividade proposta foi a realização de uma conta de e-mail. Alcançamos os objetivos da atividade com êxito.

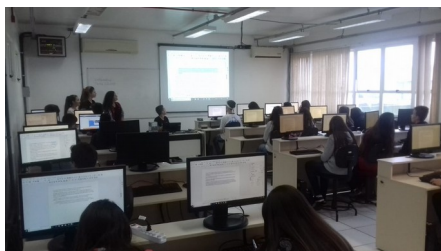


*Figura 4: Primeiro dia de Aula*





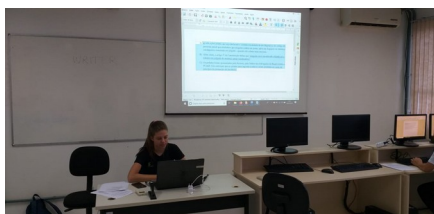
No dia 22 de março foi solicitado aos alunos para acessar o e-mail que na aula anterior teriam feito. Em seguida apresentamos para eles slides expondo as teclas do teclado com suas funções. Posteriormente passamos a eles um link de jogo online para aperfeiçoar a digitação. Por fim mudamos de assunto apresentando slides sobre a história da internet.



*Figura 5: Realização da Atividade do Teclado.*

Em 29 de março apresentamos aos alunos as utilidades do LibreOffice, e aplicamos exercícios. Sendo que após a realização dos exercícios, foram orientados para enviar no e-mail de um dos integrantes do nosso grupo em PDF, coisa que ensinamos os alunos a fazer a exportação para PDF.

A grande maioria dos alunos tiveram facilidade em realizar os exercícios propostos pois quando tinham dúvidas eram auxiliados por nós.



*Figura 6: Realização da atividade do writer.*

Durante a aula do dia 05 de abril, solicitamos que os alunos entrassem em seus e-mails novamente, em seguida, pedimos para que os mesmos terminassem as atividades da aula anterior. Em alguns casos tivemos que relembrar alguns momentos, ao qual necessitavam para a conclusão do exercício.

Oferecemos a oportunidade de criar uma conta no Facebook, respeitando o critério da idade para criação da conta, porém, a maioria já tinha contato com a rede social.



*Figura 7: Término da atividade do writer.*



No dia 12 de abril apresentamos aos alunos as ferramentas do Libre Office Impress ao qual tem a função de montagem e edição de slides. Propomos aos alunos que realizassem um trabalho individual de apresentação de slides.



*Figura 8: Realização das atividades do Impress.*

Em 26 de abril, sexto dia de aula, pedimos para os alunos entrarem no Drive e elaborarem uma apresentação de slide em conjunto com a turma, com o tema “Raças de Cachorros”;

Selecionamos algumas raças e deixamos que os alunos escolhessem conforme seu interesse. A maioria dos alunos atingiram os objetivos propostos, utilizando muito bem os recursos do Apresentações Google.



*Figura 9: Atividade com Apresentações Google.*

No dia 10 de maio, foi apresentado aos alunos as utilidades do prezi para apresentação de trabalhos.

Após ter explicado e esclarecer dúvidas, foi solicitado aos alunos para que criassem uma apresentação utilizando o prezi.



*Figura 10: Apresentação do Prezi.*

Durante o dia 17 de maio foi iniciada a aula prática de manutenção com apoio de slides, apresentando as peças de hardware. Os alunos tiveram aí sua iniciação montando e desmontando os gabinetes, experiência que adquiriram aprendendo a função de cada componente.



*Figura 11: Organização da sala para aula prática.*



*Figura 12: Aula prática de Montagem de Computadores.*

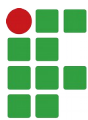
No dia 24 de maio, os alunos receberam o conhecimento sobre a fonte de alimentação, sendo que após a parte teórica foram feitos testes com o multímetro.

Pudemos perceber que a maioria dos alunos estavam compreendendo os conteúdos, e atividades propostas.

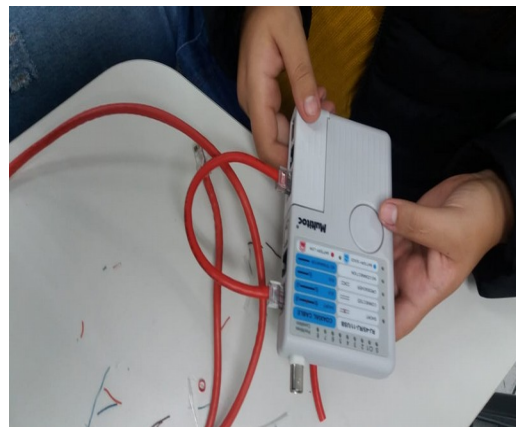


*Figura 13: Aula prática com Fontes de Alimentação.*

Em 31 de maio foi apresentado aos alunos cabos de rede RJ45. Os alunos fizeram alguns cabos na aula, e testaram para ver se estava funcionando.



*Figura 14: Aula com Cabo de Rede RJ45.*



*Figura 15: Teste com Multímetro.*

Durante o dia 07 de junho nós aplicamos uma avaliação.



*Figura 16: Alunos fazendo a Prova.*



*Figura 17: Alunos fazendo a Prova.*

No último dia de aula, 14 de junho, foi feita a revisão da prova, explicando e expondo as questões certas, esclarecendo as eventuais dúvidas, com o objetivo de os conhecimentos propostos sejam alcançados. Após isso, foi realizada uma confraternização onde os alunos levaram cada um uma coisa e foi farta a festa com muitos bolos e salgadinhos.





*Figura 18: Confraternização com os Alunos.*



*Figura 19: Nossa equipe com os Alunos.*



## **2.2 Métodos**

### **2.2.1 Métodos de avaliação**

Avaliamos os alunos através da presença em sala de aula, onde cada aluno deveria ter ao menos 75% de frequência. Contudo, ainda aplicamos uma prova que ajudou quem não atingiu a frequência exigida e teve um bom conceito na prova.

Pedimos aos alunos para que colocassem em um papel pontos positivos, negativos e uma proposta para que viessem melhorar nossas aulas.

As respostas foram várias, variando com o gosto de cada aluno. Alguns até deram o palpite para termos mais aulas durante a semana.

### **2.2.2 Materiais utilizados**

Foram utilizados: o laboratório 13 e 14 de informática (bloco 3), laboratório 12 de Hardware e 13 de Redes (bloco 1). O principal instrumento de estudos dos alunos para realização de trabalhos foram as máquinas dos laboratórios 13 e 14.

Como ferramentas, usamos com os alunos chave de fenda, chave philips, alicates, multímetros, cabos de rede, decapadores de fio, ponteiros RJ-45 além de máquinas para usarem nas aulas práticas.

### **3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS**

Os resultados obtidos no projeto foram esperados, os alunos conseguiram compreender os conteúdos, correspondendo de forma positiva. Finalizando com uma avaliação para confirmar que as aulas lecionadas tiveram bons frutos diante da maioria dos adolescentes ter conseguido adquirir boas notas.

Por fim, 70% dos nossos alunos que não desistiram conquistarão certificado que vamos entregar nas escolas dos nossos alunos.

## 4 CONCLUSÃO

Realizamos uma boa divulgação do projeto com os panfletos feitos por nós e que foram levados até as escolas destinadas.

Estimulamos nossos alunos com as tecnologias, possibilitando o uso de ferramentas e aparelhos eletrônicos. Oposto a isso, também habilitamos os alunos a lidar com o suporte lógico do computador.

Além de efetuar essas aulas, despertamos nos adolescentes uma vontade em se aprofundar na área, demonstrando interesse e gosto pelo mundo da informática. Hoje, a tecnologia está cada vez mais presente na vida das pessoas, e o projeto foi realizado no intuito de deixar isso cada vez mais compreensível, mostrando que a tecnologia está no alcance de todos. A nossa equipe promoveu o uso da informática, incluindo digitalmente adolescentes da comunidade.