BIBLIOGRAFIA 9 – EXPERIÈNCIES DE NOVIOLÈNCIA EN L'EDUCACIÓ

Català

- Barbeito, C., Caireta, M. (2008). Jocs de Pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Benítez, F., Font, T., Ortega, P., Pozo, A. (2008). *Deconstruir la guerra*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Disponible a: http://www.gencat.cat/drep/ipau/sumaris/deconstruir.pdf
- Lederach, J.P. (2010). Transformació de Conflictes. Petit manual d'ús. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Icaria.
- Muller, J.M. (2013). *La noviolència a l'educació*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Líniazero. Disponible a: http://www.icip.cat/wp-content/uploads/2021/01/icip_eines-9.pdf
- Noddings, N (2016). Educació per la pau. Com arribem a estimar i a odiar la guerra. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Pagès.

Castellà

- Bach, E., Darder, P. (2004). Des-edúcate. Una propuesta para vivir i convivir mejor. Barcelona: Paidós.
- Bastida, A. (1994). Desaprender la guerra. Una visión crítica de la educación para la paz. Barcelona: Seminario de Investigación para la Paz; Icaria.
- Cascón, P., Beristáin, C.M. (1995). La alternativa del juego I. Juegos y dinámicas de educación para la paz. Madrid: Catarata.
- Cascón, P., Beristáin, C.M. (1994). La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas de educación para la paz. Madrid: Catarata.
- Cornelius, H., Faire, S. (1995). Tú ganas, yo gano. Cómo resolver los conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones. Madrid: Gaia.
- Dominique De Saint, M., Serge, B. (2005). Violencia ¡no! (Aprende a decir no). Madrid: San Pablo.
- Huynh, K., D'Costa, B., Lee-Koo, K. (2017). Los niños y la conflictividad global. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau.
- Iglesias, C. (2007). Educar pacificando. Una pedagogía de los conflictos. Fundación cultural de paz. Santiago de Compostela: Seminario Galego de Educación para a Paz, Fundación Cultura de Paz.
- Judson, S. (2000). Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Manual de educación para la paz y la noviolencia. Barcelona: Catarata.
- Leal Valenzuela, M.G. (2015). Educación para la noviolencia y construcción de la cultura de paz: en el contexto universitario. Madrid:
- Lederach, J.P. (1984). Educar para la paz. Barcelona: Fontamara.
- Mas, M. (2000). Educar en la noviolencia: propuestas didácticas para un cambio social. Madrid: PPC.
- Porro, B. (1999). La resolución de conflictos en el aula. Buenos Aires: Paidós.

Anglès

- Cohen, R. (2005). Students Resolving Conflict Peer Mediation in Schools. Culver City: Good Year Books.
- Cornelius, H., Faire, S. (2014). Everyone Can Win: Responding to Conflict Contructively. Chatswood: Conflict Resolution Network.
- Huynh, K., D'Costa, B., Lee-Koo, K. (2015). Children and Global Conflict. Cambridge: Cambridge University Press.
- Judson, S. (1984). A Manual on Nonviolence and Children. Gabriola: New Society Publishers.
- Kreidler, W.J. (2005). Creative Conflict Resolution: More Than 200 Activities for Keeping Peace in the Classroom. Culver City: Good Year Books
- Muller, J.M. (2002). Non-violence in Education. Paris: UNESCO. Disponible a: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127218
- Noddings, N (2011). Peace Education: How We Come to Love and Hate War. Cambridge: Cambridge University Press.

