

Station 5 Evaluation

Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

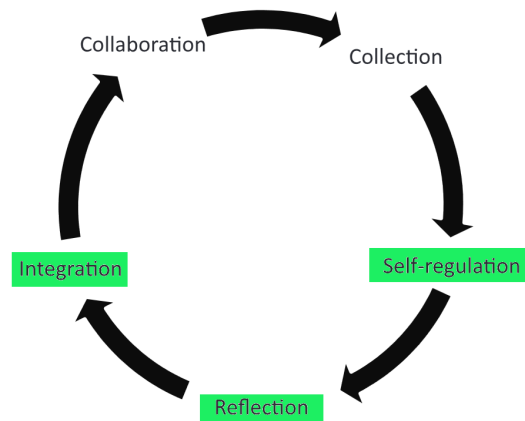


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen,Treuer 2014)[JT14]

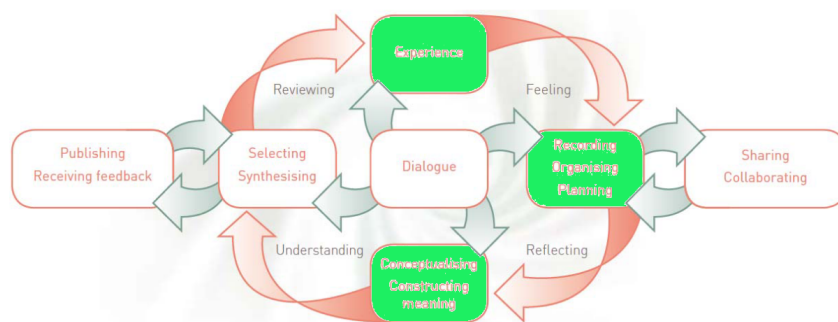


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9) [JIS08]

Informationsmaterialien

Lese dir den Abstract und die Conclusion dieses Artikels[CC13] durch und schreibe jeweils zu den 5 Strategien einen Satz, wie du diese verstehst.

Literatur

- [CC13] Gary Cheng and Juliana Chau. Exploring the relationship between students' self-regulated learning ability and their ePortfolio achievement. *The Internet and Higher Education*, 17:9–15, April 2013.
- [JIS08] JISC. Effective Practice with e-Portfolios. Supporting 21st century learning. page 5, 2008.
- [JT14] Jill D. Jenson and Paul Treuer. Defining the E-Portfolio: What It Is and Why It Matters. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 46(2):50–57, March 2014.
- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. *Ne (x) t Generation Learning “: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen*, pages 75–90, 2007.

Einleitung

An dieser Stelle beginnt die Evaluationsphase. Bewerte deinen eigenen Lernfortschritt. Dies ist eine weiterführende Art der Reflexion.

Aufgabenstellung

1. Schaue zuerst zurück auf das ausgewählte Modul. Schreibe einen Evaluationsbericht über deinen Lernfortschritt. Nutze dazu Modulux und beantworte, ob du die Lernziele erreicht hast. Beantworte ebenfalls folgende Fragen.
 - a) Spiegelt sich mein Gelerntes in meiner Note wieder?
 - b) Habe ich meine Lernziele erreicht?
 - c) Was waren fördernde und hemmende Faktoren gewesen?
 - d) Habe ich die Lernziele im Modulhandbuch erreicht?
 - e) In welcher Form könnte mein angeeignetes Wissen, weiterhin in meinem Leben nützlich sein?
2. Für dein Studium bis zu diesem Zeitpunkt, schreibe einen Evaluationsbericht. Beantworte dabei folgende Fragen.
 - a) Spiegelt sich mein Gelerntes in meiner Note wieder?
 - b) Habe ich meine Lernziele erreicht?
 - c) Was waren fördernde und hemmende Faktoren gewesen?
 - d) Habe ich die Lernziele im Modulhandbuch erreicht?
 - e) In welcher Form könnte mein angeeignetes Wissen, weiterhin in meinem Leben nützlich sein?