Station 3 Reflexion

Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

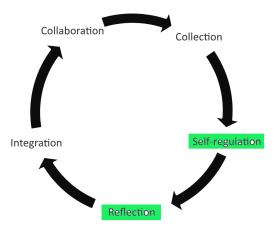


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen, Treuer 2014)[JT14]

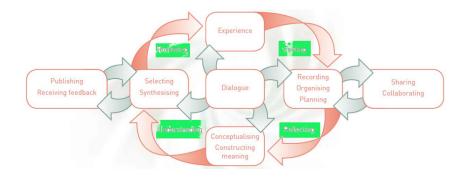


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9) [JIS08]

Informationsmaterialien

Belese dich zu den Qualitäten der Reflexion[SLL20] und versuche nachzuvollziehen, wie die Reflexion dich in deinem eigenen Lernen unterstützen kann.

Literatur

- [JIS08] JISC. Effective Practice with e-Portfolios. Supporting 21st century learning. page 5, 2008.
- [JT14] Jill D. Jenson and Paul Treuer. Defining the E-Portfolio: What It Is and Why It Matters. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 46(2):50–57, March 2014.
- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. Ne (x) t Generation Learning ": E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen, pages 75–90, 2007.
- [SLL20] Foujia Sultana, Cher Ping Lim, and Min Liang. E-portfolios and the development of students' reflective thinking at a Hong Kong University. *J. Comput. Educ.*, 7(3):277–294, September 2020.

Einleitung

Was bedeutet Reflexion und was bedeutet Selbstreflexion? Lohnt es sich einen Blick nochmal auf dein Lernverhalten zu werfen? Gibt es unterschiedliche Stufen von Selbstreflexion?

Aufgabenstellung

- 1. Versetze dich nun in die Lage, jetzt mitten im Semester zu sein. Nehme dir zu erst deine Lernziele, die du in Station 1 erarbeitet hast und analysiere, ob du auf einem guten Weg bist, diese zu erreichen. Folgende Fragen sollen dich hierbei unterstützen. Schreibe dazu einen Selbstreflexionsbericht
 - a) Bin ich zufrieden mit meiner bisherigen Lernleistung?
 - b) Sind meine Ziele immer noch SMART, muss ich sie anpassen?
 - c) Was sind die größten Probleme auf die ich gestoßen bin?
 - d) Habe ich neue Stärken und Schwächen an meinem Lernen entdeckt?
 - e) Wie kann ich meine Stärken noch besser Nutzen?
 - f) Wie kann ich meine Defizite beheben?
 - g) Was habe ich denn bis jetzt wirklich gelernt?
 - h) Macht mir das Lernen Spaß?
 - i) Wie könnte ich meine Motivation aufrechterhalten?
 - j) Was ist für mich der Sinn, dieses Modul zu machen?
 - k) Was hat sich in meiner Einstellung zu diesem Thema fundamental verändert?
 - 1) Gibt es Dinge, die ich bis zum Ende des Semesters anders machen sollte?
- 2. Schreibe nun einen Reflexionsbericht, über dem ganzen Verlauf Deines bisherigen Studiums. Nehme dir die Fragen aus der Aufgabe 1 und folgende zur Unterstützung.
 - a) Wie fühlt sich mein Studium für mich momentan an?
 - b) Wie sehr haben sich meine Erwartungen an das Studium verändert?