

## Station 3 Reflexion

### Einordnung der Aufgabe im Prozess



Fig. 1: Prozesse der Portfolio-Arbeit (Schaffert et al. 2007, S. 79)[SHPHWB07]

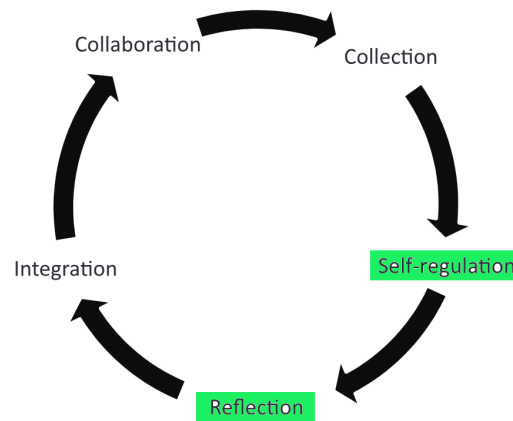


Fig. 2: cycle of documented lifelong learning (Jensen,Treuer 2014)[JT14]

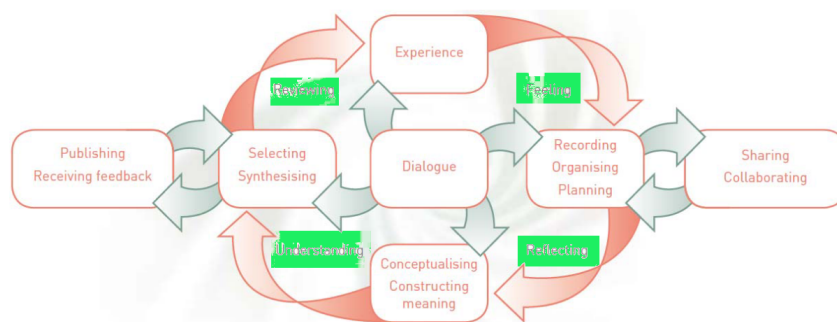


Fig. 3: A model of e-portfolio-based learning (JISC 2008, S. 9) [JIS08]

## Informationsmaterialien

Belese dich zu den Qualitäten der Reflexion[SLL20] und versuche nachzuvollziehen, wie die Reflexion dich in deinem eigenen Lernen unterstützen kann.

Bewerte die 6 Stufen auf der Bloom's Taxonomy [Kra02], indem du sagst, ob du übereinstimmst.

## Literatur

- [JIS08] JISC. Effective Practice with e-Portfolios. Supporting 21st century learning. page 5, 2008.
- [JT14] Jill D. Jenson and Paul Treuer. Defining the E-Portfolio: What It Is and Why It Matters. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 46(2):50–57, March 2014.
- [Kra02] David R. Krathwohl. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4):212–218, November 2002. Publisher: Routledge  
\_eprint: [https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104\\_2](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2).
- [SHPHWB07] Sandra Schaffert, Veronika Hornung-Prähauser, Wolf Hilzensauer, and Diana Wieden-Bischof. E-portfolio-einsatz an hochschulen: Möglichkeiten und herausforderungen. *Ne (x) t Generation Learning “: E-Assessment und E-Portfolio: halten sie, was sie versprechen*, pages 75–90, 2007.
- [SLL20] Foujia Sultana, Cher Ping Lim, and Min Liang. E-portfolios and the development of students' reflective thinking at a Hong Kong University. *J. Comput. Educ.*, 7(3):277–294, September 2020.

## Einleitung

Was bedeutet Reflexion und was bedeutet Selbstreflexion? Lohnt es sich einen Blick nochmal auf dein Lernverhalten zu werfen? Gibt es unterschiedliche Stufen von Selbstreflexion?

## Aufgabenstellung

1. Versetze dich nun in die Lage, jetzt mitten im Semester zu sein. Nehme dir zu erst deine Lernziele, die du in Station 1 erarbeitet hast und analysiere, ob du auf einem guten Weg bist, diese zu erreichen. Folgende Fragen sollen dich hierbei unterstützen. Schreibe dazu einen Selbstreflexionsbericht
  - a) Bin ich zufrieden mit meiner bisherigen Lernleistung?
  - b) Sind meine Ziele immer noch SMART, muss ich sie anpassen?
  - c) Was sind die größten Probleme auf die ich gestoßen bin?
  - d) Habe ich neue Stärken und Schwächen an meinem Lernen entdeckt?
  - e) Wie kann ich meine Stärken noch besser Nutzen?
  - f) Wie kann ich meine Defizite beheben?
  - g) Was habe ich denn bis jetzt wirklich gelernt?
  - h) Macht mir das Lernen Spaß?
  - i) Wie könnte ich meine Motivation aufrechterhalten?
  - j) Was ist für mich der Sinn, dieses Modul zu machen?
  - k) Was hat sich in meiner Einstellung zu diesem Thema fundamental verändert?
  - l) Gibt es Dinge, die ich bis zum Ende des Semesters anders machen sollte?
2. Weiterführende Fragen mithilfe der Bloom's Taxonomy zur Unterstützung des Schreibens
  - a) Auf welcher Stufe der Bloom's Taxonomy sehe ich mich im Moment?
  - b) Welche Lernmethoden habe ich angewandt?
  - c) Wie effektiv waren diese Lernmethoden gewesen?
  - d) Welche Stufen der Bloom's Taxonomy wurde mit der jeweiligen Lernmethode angesprochen?
  - e) Wie könnte ich mit der jetztigen/oder vielleicht mit einer anderen Methode denn noch ein höheres Level erreichen?
3. Schreibe nun einen Reflexionsbericht, über dem ganzen Verlauf Deines bisherigen Studiums. Nehme dir die Fragen aus der Aufgabe 1 und folgende zur Unterstützung.
  - a) Wie fühlt sich mein Studium für mich momentan an?
  - b) Wie sehr haben sich meine Erwartungen an das Studium verändert?