

Exercice corrigé

Développe : A = 3(x + 7).

Correction

$$A = 3(x + 7)$$

$$A = 3 \times (x + 7)$$

$$A = 3 \times x + 3 \times 7$$

$$A = 3x + 21$$

Développe les expressions ci-dessous.

b.
$$81 \times (48 - 7) = \dots \times \dots - \dots \times$$

c.
$$(85 - 7) \times 71 = \dots$$

2 Sans effectuer de calculs, relie les expressions qui conduisent au même résultat.

$$83 \times (49 - 4)$$
 • $83 \times 49 + 83 \times 4$

$$49 \times 83 - 49 \times 4$$
 • $49 \times (83 + 4)$

$$83 \times (49 + 4)$$
 • $83 \times 49 - 83 \times 4$

$$49 \times 83 + 49 \times 4$$
 • $49 \times (83 - 4)$

- 3 Calculer ou développer ?
- a. Sans calculatrice, effectue le calcul suivant.

$$E = 33 \times 103$$

b. Décompose le nombre 103 comme une somme deux nombres simples puis développe l'expression E et effectue les calculs.

$$E = 33 \times 103$$

$$E = 33 \times (..... +)$$

c. Des questions a. et l	b., quelle est la méthode la
plus simple pour calcule	r l'expression E ?

																												1

Complète le tableau suivant.

×	100	1	2
24			

Donne le résultat des produits suivants.

5 On donne : $197 \times 17 = 3349$ et $197 \times 4 = 788$. Calcule sans poser de multiplication.

$$A = 197 \times 21$$

$$D = 197 \times 51$$

$$B = 197 \times 13$$

$$E = 197 \times 9$$

	•																

 $C = 197 \times 34$

-	•						•		•						•					١			١	١	•	١				
=	٠	٠					٠		٠					۰	٠	٠			٠	٠			٠	٠	٠	٠				

6 Calcule astucieusement.

a.
$$4.5 \times 104$$

c.
$$15 \times 1,1$$

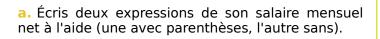
٠	٠	٠						٠	٠		٠		٠					٠	

b.
$$16 \times 9.9$$

d.
$$3,2 \times 12 - 3,2 \times 2$$



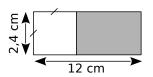
🔽 Un menuisier travaille 160 heures par mois. Il touche un salaire horaire brut de 8,20 € duquel on déduit 1,20 € de cotisations sociales. On obtient alors son salaire net.



		•	 	١					١	•																								-																	
	.															€	9	I	ĉ)	р	l	ι	1	S	2	si	ir	Υ	וו	р	l	e	ŗ)(o	ι	11	r	(C	ć	Э	ļ	c	:(ı	l	e	er	-

8 On donne la figure ci-contre, formée d'un rectangle et d'un carré.

Calcule l'aire du rectangle grisé de deux façons différentes.



a.															 																				

- 9 Distributivité
- a. La somme 7 500 + 750 + 75 est le produit de 75 par un nombre. Lequel ?
- b. As-tu développé ou factorisé ?

10 Développements d'expressions

a. Développe chaque expression puis donnes-en une écriture simplifiée.

$$\mathsf{P}=\mathsf{5}\times(a+9)$$

 $P = \dots \times \dots + \dots \times \dots$

$$A = 3 \times (10 + b)$$

$$T = (11 + c) \times 7$$

$$\mid \mathsf{E} = (d + 8a + b) \times \mathsf{8}$$

$$U = 5 \times (6 - b)$$

$$U = \dots$$

$$N=(9,3-c)\times 7$$

$$L = 2 \times (a - 4)$$
 $U = 5 \times (6 - b)$ $N = (9,3 - c) \times 7$ $S = (d - 2g + 3c) \times 10$ $S = (d - 2g +$

b. Pour chaque cas, développe en donnant immédiatement l'écriture simplifiée.

$$A = 3 \times (a + 5) = .$$

$$A = 3 \times (a + 5) =$$
 $C = 4 \times (8 + b + c) =$

$$B = 2 \times (7 + 3b) =$$

$$B = 2 \times (7 + 3b) =$$
 $D = (a - 4 + 2y) \times 5 =$

Développe puis réduis chaque expression littérale.

$$F = 8 (5 + x) + 3$$

$$K = 7 (4 - b) + 9$$

$$M = (4 - b) \times 7 + 4.3b - 5$$

12 Attention!

a. Développe 5x(x-2).



- **c.** On considère l'expression A = 3x + 5x(x 2).
- Ajoute des crochets autour de l'opération prioritaire.
- Réduis l'expression A.
- **b.** Réduis $3x + 5x^2 10x$.

Série 2 Développer

LES Au cinéma, les enfants paient 5 € de moins	15 A l'envers	
que les adultes. On appelle p le prix d'entrée d'un adulte. Aujourd'hui, 150 adultes et 90 enfants ont assisté à la projection d'un film.	a. Rédige un programme de calcul de trois étapes qui donne $3(x + 4) - 10$ comme résultat pour un nombre x choisi au départ.	
a. Exprime en fonction de p la recette réalisée par le cinéma aujourd'hui.	Additionner	
•		
b. Développe et réduis l'expression obtenue dans	• Et annoncer le résultat.	
la question a	b. Applique ce programme de calcul pour $x=2$	
	puis pour $x = 1,5$.	I
	Pour $x = 2$:	Pour $x = 1,5$:
c. Calcule la recette du cinéma si l'entrée adulte est fixée à 12 €.		
14 On considère le programme de calcul suivant.	Le résultat est	Le résultat est
• Choisir un nombre. • Augmenter le nombre de 5.	16 Programme de calcul	
 • Multiplier le résultat par 4. • Ôter le quadruple du nombre de départ. • Ôter 10 et annoncer le résultat. 	Choisis un nombre.Calcule le triple de ce nombre.Ajoute 5.	
a. Applique ce programme de calcul à 5 et 2,3.	• Double le résultat ob	tenu.
, and the second of the second	a. Effectue ce programme pour le nombre 4.	
	b. Effectue ce programme pour le nombre 1,5.	
Le résultat estLe résultat est		
b. Que remarques-tu ?		
400 1011101 4000 50 1	c. Effectue ce programme pour un nombre x de départ et écris une expression simplifiée du	
Pour chaque étane du programme complète le	résultat en fonction de x .	
c. Pour chaque étape du programme, complète le diagramme par des expressions simplifiées.		
x (+ 5)		
	d. Utilise cette expression pour calculer le résultat	
	obtenu à partir du nombre	$\frac{}{2}$ puis du nombre 0.
d. Conclus.		