
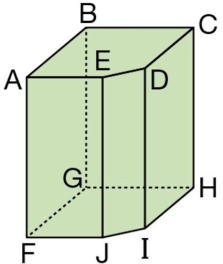


Nom :

Prénom :

Classe : 5B

*Durée : 10min*

Date			/20
	-4 est un nombre .....	$8 - 2 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	+8 est un nombre .....	$7 \times 4 - 2 \times 4 = \dots\dots\dots$	
	L'opposé de -6 est .....	$6 \times 4 - 2 = \dots\dots\dots$	
	 <p>Citer :</p> <p>Deux arêtes de même longueur ; .....</p> <p>Deux arêtes parallèles ; .....</p> <p>Deux arêtes perpendiculaires ; .....</p> <p>Citer :</p> <p>Deux angles droits ; .....</p> <p>Deux faces parallèles ; .....</p> <p>Deux faces perpendiculaires ; .....</p>		
	 <p>Quelles sont les bases de ce prisme ?</p> <p>1. Compléter par les mots « parallèles » ou « perpendiculaires »</p> <p>[AE] et [EJ] sont .....</p> <p>[FG] et [FH] sont .....</p> <p>[BC] et [GH] sont .....</p> <p>[JI] et [GH] sont .....</p> <p>Quelle est la nature de ABGF ? .....</p>		