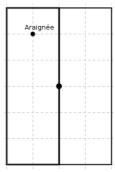
## 12. Se repérer dans l'espace

## 1. Se repérer dans un parallélépipède rectangle

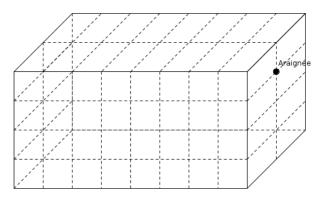
Activité d'introduction : Une araignée se déplace sur la fenêtre de Sam. Pour expliquer à son ami où l'araignée se trouve, il lui dit qu'elle est en (-1 ; 2). Qu'a-t-il voulu dire ?

 $\rightarrow$  Elle se trouve à 1 carreau à gauche et 2 carreaux en haut du centre de la fenêtre.



L'araignée se déplace maintenant sur un pavé droit. Comment indiquer la position de l'araignée cette fois-ci ?

 $\rightarrow$  Si on prend comme origine le coin inférieur gauche du fond, elle se trouve en (1; 8; 3).



<u>Définition</u>: Dans un parallélépipède rectangle, un **repère** est formé par trois arêtes ayant un sommet commun appelé **origine du repère**.

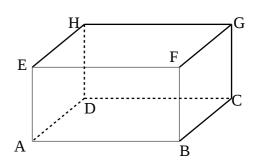
<u>Remarque</u>: Pour se repérer dans le plan, l'abscisse et l'ordonnée d'un point suffisent. Mais pour se repérer dans l'espace, il nous faut également <u>l'altitude</u>.

<u>Propriété (admise)</u>: Tout point d'un parallélépipède rectangle est repérer par un unique triplet de nombres, ses coordonnées : l'abscisse, l'ordonnée et l'altitude.

Exemple : Dans le parallélépipède rectangle ABCDEFGH, on considère le repère formé par les arêtes [DA], [DC] et [DH] qui a pour origine le point D.

Quelles sont les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G et H si AD = 2, DC = 5 et DH = 3?

$\rightarrow A(2;0;0)$	E(2;0;3)
B(2;5;0)	F(2;5;3)
C(0;5;0)	G(0;5;3)
D(0;0;0)	H(0;0;3)



Exercices: p 74.

## 2. Se repérer sur une sphère

Activité d'introduction : A quoi correspond le degré 0 pour les parallèles ? Et pour les méridiens ?  $\rightarrow$  *L'équateur et le méridien de Greenwich*.

Le GPS indique les coordonnées suivantes : 44°50' N et 0°34'O.

Que signifient ces coordonnées ? → On se trouve à 44°50' au-dessus de l'équateur et 34'à droite du méridien de Greenwich.

<u>Définition</u>: La **sphère** de centre O et de rayon R est formée des points M de l'espace tels que OM = R.

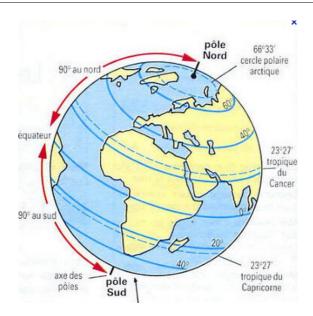
<u>Remarque</u>: Pour se repérer sur une sphère, on a besoin de deux nombres, la latitude et la longitude. Ces nombres sont appelés les coordonnées géographiques du lieu.

<u>Définition</u>: Sur un globe terrestre, les **parallèles** sont des cercles imaginaires parallèles à l'équateur. Ils sont répartis régulièrement entre l'équateur et les deux pôles.

Remarque : Le parallèle de référence est l'équateur.

<u>Propriété (admise)</u>: Un parallèle est identifié par l'angle qu'il forme avec le centre de la Terre et l'équateur.

*Illustration*:



<u>Définition</u>: La **latitude** d'un point exprime sa position Nord-Sud par rapport à l'équateur.

Remarque 1 : Les points de l'équateur ont une latitude de 0°.

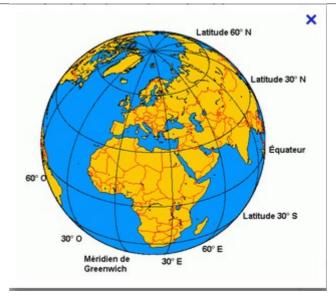
Remarque 2: Les latitudes sont comprises entre 0° et 90° Nord ou Sud.

<u>Définition</u>: Sur un globe terrestre, les **méridiens** sont des demi-cercles imaginaires passant par les deux pôles et séparant la Terre dans le sens Est-Ouest.

Remarque : Le méridien de référence est le méridien de Greenwich.

<u>Propriété (admise)</u>: Un méridien est identifié par l'angle qu'il forme avec le centre de la Terre et le méridien de Greenwich, lorsque l'on regarde la Terre du dessus.

*Illustration*:



<u>Définition</u>: La **longitude** d'un point exprime sa position Est-Ouest par rapport au méridien de Greenwich.

Remarque 1 : Les points du méridien de Greenwich ont une longitude de 0°.

Remarque 2 : Les longitudes sont comprises entre 0° et 180° Est ou Ouest.

Exercices: p 75 et 76.

## **Questions flash:**

Associer chaque lieu au pays qui lui correspond.

Lieu	Pays
Latitude : 48° N Longitude : 10° E	Australie
Latitude : 10° S Longitude : 50° O	Allemagne
Latitude : 20° S Longitude : 130° E	Groenland
Latitude : 70° N Longitude : 30° O	Brésil

**Travail de groupe :** Transmath p 169 ex 54

**Tâche complexe :** Transmath p 171 ex 62, 63