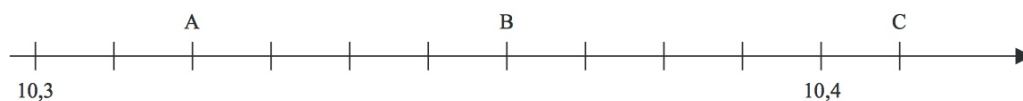


## Exercice 1

a) Marquer sur le schéma les abscisses des points A, B et C



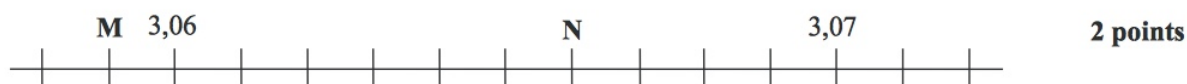
b) Marquer sur le schéma les abscisses des points E, M et P.



Sur l'axe gradué ci-dessous, écris les nombres décimaux qui prennent place sous les points M et N



Sur l'axe gradué ci-dessous, écris les nombres décimaux qui prennent place sous les points M et N



Sur l'axe gradué ci-dessous, écris les nombres décimaux qui prennent place sous les points M et N

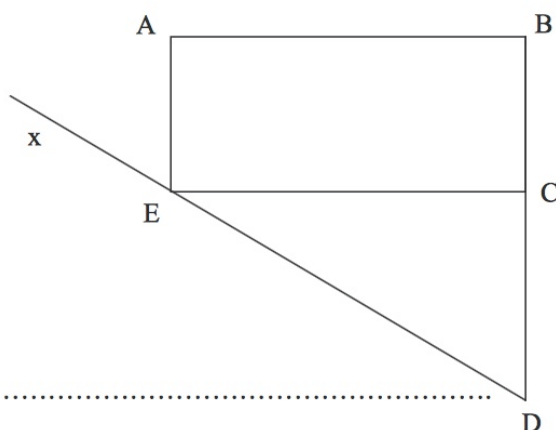


## Exercice 2

Observe la figure ci-dessous : ..... (3,5 points)

a) Complète par le signe  $\in$  ou  $\notin$ , dans les phrases mathématiques suivantes :

- E ..... [Dx)
- D ..... [BC]
- E ..... (BD)
- D ..... [Ex)
- D ..... [Dx)

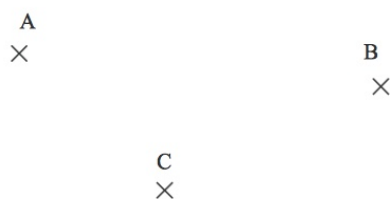


b) Que peux-tu dire des points B, C et D ?

.....

### Exercice 3

Trace ci-dessous le segment  $[AB]$ , la demi-droite  $[AC]$  et la droite  $(BC)$  ..... (4,5 points)



### Exercice 4

Construction de 2 points : ..... (2 points)

- a) Construis le point G tel que  $G \in (AB)$  et  $G \in (CD)$ .
- b) Construis le point F tel que les points B, D et F soient alignés  
et que les points A, C et F soient alignés également.

