

Activité 1 sur la proportionnalité

Un professeur très sévère a l'habitude de punir les élèves qui bavardent un peu trop en leur donnant des exercices à faire à la maison.

Pas plus tard qu'hier, il a puni un 1^{er} élève qui a parlé 2 fois en lui donnant 6 exercices à faire.

Un 2^{ème} élève a été puni de 11 exercices pour avoir bavardé 4 fois.

On traduit cette situation par le tableau suivant.

Nombre de bavardages	2	4
Nombre total d'exercices à faire

La situation vous paraît-elle juste ?

Pour qui est-elle injuste ?

Pourquoi ?

Aujourd'hui le professeur a puni un 1^{er} élève qui a parlé 3 fois de 12 exercices.

Un 2^{ème} qui a parlé 5 fois de exercices. Cette fois ci le professeur a été juste.

De combien d'exercices a été puni le 2^{ème} élève ?

On traduit cette situation par le tableau suivant.

Nombre de bavardages	3	5
Nombre total d'exercices à faire	12	...

→

×

....

←

Par quelle multiplication passe-t-on de la 1^{ère} à la 2^{ème} ligne ?

Une multiplication par

On dira que c'est un tableau de