4. Übung zur Veranstaltung Proinformatik: Objektorientierte Programmierung

Freie Universität Berlin
Fachbereich Mathematik und Informatik
Institut für Informatik, SoSe 2013
Prof. Dr. Marco Block-Berlitz

- 1. Erläutern Sie das Grundkonzept der Objektorientierung. Was bedeuten dabei die Begriffe: Klasse, Objekt, Vererbung und Interface?
- 2. Überlegen Sie sich analog zu Spieler, Trainer und Person eine Klassenstruktur, die Studenten (name, vorname, wohnort, matrikelnummer, ...) und Professoren (name, ..., gehalt, publikationen, ...) modelliert. Erzeugen Sie Exemplare beider Klassen und experimentieren Sie damit herum.
- 3. Die Rückgabe von null oder ein Programmabbruch bei einem fehlerhaften Aufruf ist kein guter Programmierstil, wie wir bereits wissen. Wir hatten bei der Funktion addVektoren allerdings davon Gebrauch gemacht und wollen das jetzt verbessern. Sollte ein Speicherüberlauf stattfinden, soll die Methode eine Exception werfen, die von einem Test erfolgreich identifiziert wird.
- 4. Den Binomialkoeffzienten $\binom{n}{k}$ kennen wir noch aus der Schule, er ist definiert als:

$$\left(\begin{array}{c} n \\ k \end{array}\right) := \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

Für ganzzahlige n existiert dafür ein effizienter Algorithmus:

$$\left(\begin{array}{c} n \\ k \end{array}\right) := \prod_{i=1}^k \frac{n+1-i}{i}$$

Aufgrund des Wechsels zwischen Multiplikation und Division wachsen die Zwischenergebnisse nicht unnötig an. Um weiterhin unnötigen Rechenaufwand zu vermeiden, wird im Fall von $k>\frac{n}{2}$ die Symmetrieeigenschaft ausgenutzt mit:

$$\left(\begin{array}{c} n \\ k \end{array}\right) = \left(\begin{array}{c} n \\ n-k \end{array}\right)$$

Implementieren Sie diese Methode testgetrieben.

- 5. Das Ihnen bereits bekannte Spiel Conway's Game of Life sollen Sie objektorientiert programmieren. Es gibt dabei die Klassen Zelle und Petrischale. Finden Sie geeignete Methoden und erläutern Sie Ihr Konzept.
- 6. [Zusatzaufgabe] Erweitern Sie je nach Motivation das Fußballmanagerspiel um folgenden Eigenschaften:
 - (a) Auswechslungen sind möglich. Spieler können sich verletzen.
 - (b) Während des Spieles sollten Aktionen, wie vergebene oder erfolgreiche Torschüsse Einfluss auf die Motivation der Spieler haben.
 - (c) Führen Sie als Aktionen gelbe und rote Karten ein. Sollte ein Spieler beispielsweise eine gelbe Karte erhalten haben, so sinkt seine Motivation.
 - (d) Erweitern Sie den Fußballmanager um einen größeren Kader, bei denen Stamm- und Ersatzspieler verwaltet werden können.
 - (e) Verbessern Sie das Zeitmanagement (z. B. Halbzeiten), in denen der Trainer die Spieler wieder neu motivieren kann.
 - (f) Schreiben Sie den Turniermodus Ligapokal und lassen verschiedene Mannschaften um den Pokal spielen.