

## ഒരു ചോദ്യവും ഒട്ടേരെ ഉത്തരങ്ങളും

---

നമ്മൾ ചെറിയ കട്ടികളെ വീക്ഷിച്ചാൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സവിശേഷതയുണ്ട്, അവർ ആറുപാടിനെ ശ്രദ്ധയോടെ നിർക്കിഷിക്കുകയും പലതിനെക്കുറിച്ചും നമ്മോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ച് കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ധാമാർത്ഥത്തിൽ മറ്റൊരുജാലങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി മനഷ്യനിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഈ സവിശേഷത തന്നെയാണ് നമ്മുടെ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ വികസിക്കുന്നതിന്റെയും നാഗരിക പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതിന്റെയും നിദാനവും. അമവാ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും അറിവിന്റെ ഉല്പാദനവും വികാസവും ഉണ്ടാകുന്നത് എന്നർത്ഥം. ചോദ്യങ്ങളെ എത്രകണ്ട് അധികരിപ്പിക്കാൻ പറ്റമോ അതുകൂടം അറിവിന്റെ മാനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനും സാധിക്കും. ചില ചോദ്യങ്ങൾ നമ്മളും ജീവിതത്തിൽ നിർബന്ധമായും ചോദിക്കുകയും അവയുടെ വസ്തുതാപരമായ ഉത്തരം കണ്ടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതുണ്ട്. ഈതിൽ എറ്റവും പ്രധാനം ഞാൻ ആരാണ് എന്ന ചോദ്യമാണ്. ഞാൻ ആരാണ് എന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? നമ്മുടെ പേരും വിലാസവുമാണോ? അല്ല, സന്തതെത കുറിച്ച് ചോദ്യത്തിൽ ഒന്നാമതേതത്? ഞാൻ എവിടെ നിന്ന് അല്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെ ഭ്രമിയിലേക്ക് വന്നു എന്നതാണ്. പ്രപഞ്ചത്തിൽ കാണുന്ന പദാർത്ഥങ്ങൾ കൂടിച്ചേരുന്നപ്പോൾ ആദ്യത്തെ ജൈവകോശം ഉടലെടുക്കുകയും അത് പരിണമിച്ച് വ്യത്യസ്ത ജീവവർഗ്ഗങ്ങൾ ജീവമെടുത്തതിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായി തീർന്നതാണോ ഞാനം? അല്ല എന്നു ഒരു സൂഷ്ഠാവ് സൂഷ്ടിച്ചതാണോ? ഞാൻ ആരാണ് എന്ന അനോഷ്ടണത്തിൽ രണ്ടാമതേതത് എന്നതാണ് എന്നും ജീവിത ലക്ഷ്യം എന്നതാണ്. ജനിച്ചതുമുതൽ മരിക്കുന്നതുവരെ ഈ ഭ്രമിയിൽ ജീവിച്ച് മരണതേതാടെ എന്നും ശരീരത്തിലെ പാതാർത്ഥങ്ങൾക്കു തുപമാറ്റം സംഭവിച്ച് ഞാൻ ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ തന്നെ ഉൾച്ചേരുകയാണോ ചെയ്യുന്നത്? അല്ല മരണശേഷം മറ്റൊന്തകിലും സാമ്യതകൾ ഉണ്ടോ? അസ്തിത്വത്തെ കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ചോദ്യങ്ങളിൽ മുന്നാമതേതത് ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ എന്നതാക്കേയാണ്? എന്നതാക്കേയാണ് എനിക്ക് ചെയ്യാൻ പാടില്ലാത്തത്? അമവാ എങ്ങനെ ജീവിക്കണമെന്നത് എന്നും താത്പര്യങ്ങൾക്കുനസരിച്ച് എനിക്ക് തീരുമാനിക്കാൻ പറ്റമോ? അല്ല മറ്റൊന്തകിലും പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? എന്നതാണ്.

എത്രകൊണ്ടാണ് ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇതുമാത്രം പ്രാധാന്യം കല്പിക്കപ്പെടുന്നത്? കാരണം ഇവയാണ് നമ്മുടെ ലോകവീക്ഷണം തുപപ്പെടുത്തുന്നതും ജീവിതത്തിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനെ അടിസ്ഥാനപരമായി സാധിനിക്കുന്നതും. നമ്മുടെ തീരുമാനങ്ങളാണ് പ്രവർത്തനങ്ങളായി മാറുന്നത്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമാണ് ജീവിതത്തിലെ നേട്ടങ്ങളോ കോട്ടങ്ങളോ ആയി നാമേല്ലാം അനഭവിക്കുന്നതും. തീരുമാനങ്ങൾ വസ്തുതാപരമാണെങ്കിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും കൂടുമറ്റതായിരിക്കും മരിച്ചാണെങ്കിൽ പ്രവർത്തനത്തിൽ വൈകല്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും

എന്നത് സംഭാവികമാണ്. സാധാരണ പറയാറുണ്ട് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട സമയത്ത് ചെയ്യേണ്ട വിധം ചെയ്യാതിരുന്നാൽ ഉണ്ടാകുന്ന നഷ്ടങ്ങളും പ്രധാനങ്ങളും നമ്മൾ അനുമാനിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഗാരു തരമായിരിക്കുമെന്ന്. എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാണ് ചോദിക്കേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കേണ്ട സമയത്ത് ചോദിക്കേണ്ട വിധം ചോദിക്കലും ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടത്തലും.

ജീവിതം കൃമർത്ഥാക്കന്നതിനും അതിലുടെ യമാർത്ഥ വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിനും ഞാൻ ആരാണ് എന്നത് കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട് എന്നപറയുമ്പോൾ സംഭാവികമായും നമുക്കുള്ളാം ഉണ്ടാകാവുന്ന ഒരു സംശയമാണ് ഇതെല്ലാം അറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങളുംപേ പിന്നുന്നതിനും ഇതിനെ കരിച്ച് വീണ്ടും ചോദിക്കണം എന്നത്. ശരിയാണ് ഇതിന്റെയെല്ലാം ഉത്തരം നമുക്കാക്കു അറിയാം പക്ഷെ ഒരു പ്രശ്നമുള്ളത് എല്ലാവും ഉത്തരം ഒന്നല്ല എന്നതാണ്. എന്നാൽ ഏത് കാര്യത്തിനും വസ്തുത ഒന്നേ ഉണ്ടാക്കു എന്നത് നമ്മുടെയെല്ലാം സാമാന്യ യുക്തി അംഗീകരിക്കുന്ന കാര്യവുമാണെല്ലാം, അപ്പോൾ ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ശരിയായത്? ആരുടെ ജീവിതശൈലിയാണ് കൃമർത്ഥ്? ആർക്കാണ് യമാർത്ഥ വിജയമുണ്ടാക്കുക? ഇതിന്റെ ഉത്തരം കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുമെങ്കിൽ യുക്തിചിന്തയിലുടെ കാര്യങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്തു വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി നമുക്കുള്ളാം ഉണ്ടായിട്ടും എത്തുക്കാണ്ട് നമുക്കിടയിൽ ഉത്തരം അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങളിൽ പോലും വ്യത്യസ്ത കാഴ്പ്പാടുകൾ സീകരിക്കപ്പെടുന്നവെന്നത് വിശകലനം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

മനഷ്യന്റെ യുക്തിചിന്ത ശേഷി എല്ലാപ്രായത്തിലും ഒരുപോലെയെല്ലാം, ജനിച്ചതുമുതലുള്ള വളർച്ചയുടെ ആദ്യചട്ടങ്ങളിൽ ഈ ശേഷി വളരെ പരിമിതമായെ ഉണ്ടാക്കു പിന്നീട് പടിപടിയായി വികസിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഇതുകേവലം മനസ്സുക്കുത്തിന്റെ വളർച്ചക്കാണ്ട് മാത്രം ഉണ്ടാകുന്ന ഒരുക്കാരുമല്ല, ചുറുപാടിന്റെ തുടർച്ചയാണ് സാധിന്നതാൽ മാനസിക തലത്തിൽ നടക്കുന്ന ഒരു വികാസമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വളരെ ചെറിയ പ്രായത്തിൽ ചുറുപാടിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെ അങ്ങനെന്നതനെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നമ്മക്ക് കഴിയു, അതിലെ ശരി തെറ്റുകൾ വേർത്തിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് കട്ടികൾ കാണുന്ന ഏതുകാരുവും അതുപോലെ ചെയ്യാനും കേൾക്കുന്ന ഏതും അതുപോലെ പറയാനും ശുമിക്കുന്നത്. ഇതിൽ തള്ളുങ്ങളും കൊള്ളുങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ അവർക്ക് കഴിയില്ല. ഇതുപോലെ തന്നെയാണ് അസ്തിത്വപരമായ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങളുടെക്കിഴുവുള്ള അവിവ് സീകരിക്കുന്നതും, നാം വളരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നും ഇങ്ങനെയുള്ള പല അവിവുകളും നമ്മക്ക് ലഭിക്കുന്നണ്ട് പക്ഷെ അതിനെ വിശകലനം ചെയ്തു വിലയിരുത്തുന്നുള്ള ശേഷി ഇല്ലാത്തതിനാൽ അങ്ങനെന്നതനെ സീകരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ യുക്തിചിന്ത ശേഷി കൈവന്നതിനും ശേഷവും തന്റെ കാഴ്പ്പാടുകളെ വസ്തുതാപരമായി വിലയിരുത്താതെതനെ അതാണ് ആദ്യത്തിനും സത്യമെന്ന ധാരണയിൽ ജീവിക്കാൻ നമുക്കുങ്ങന്നു സാധിക്കുന്നത്? ഏതൊരു കാര്യത്തിനും വസ്തുത ഒന്നേ ഉണ്ടാക്കു എന്നത് നാമെല്ലാം അംഗീകരിക്കുന്നണെല്ലാം, ലോകത്ത് വ്യത്യസ്ത കാഴ്പ്പാടുകൾ നിലവിൽക്കുന്നണ്ട് എന്നതും ധാരാർധമല്ലോ? അപ്പോൾ ഏറ്റേത് തന്നെയാണ് യമാർത്ഥ

സത്യമെന്ന വിശ്വാസം എങ്ങനെയാണ് നമ്മക്കണ്ടാക്കുന്നത്? നമ്മുടെ ബുദ്ധിയുടെ പ്രവർത്തന കീതിയും അതിൽ വികാരങ്ങളുടെ സ്വാധീനവും തിരിച്ചറിയുന്നതിലൂടെയേ ഈത് ബോധ്യമാണ്.

കാരൂജങ്ങളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ച് വിലയിത്തതി ( Associative reasoning ) സാമ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ബുദ്ധിയുടെ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തന രീതി. ഉദാഹരണത്തിന് നമ്മൾ പുത്രതായി എത്താരൻവ് നേട്ടേബോഴും അതിനെ നമ്മക് നിലവിൽ അറിയാവുന്ന കാരൂജങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് വിലയിത്തതി നമ്മുടെതായ ഒരർത്ഥം നൽകിക്കാണ്ടാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരേ കാരൂഞ്ഞതിന് ആളുകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യസ്ത അഭിപ്രായങ്ങൾ നിലവിൽക്കുന്നതും. അമുഖ നേട്ടിക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന ഓരോ അറിവിനെയും സ്വതന്ത്രമായി വിലയിത്തതിക്കാണ്ടിലും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്, നമ്മക് നിലവിലെത്താണോ അറിയുന്നത് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്നർത്ഥം. ഇതിനെ Perception എന്ന് പറയും. എത്താൽ കാരൂഞ്ഞതിനും അതിന്റെ പ്രക്രിയപരമായ ഒരു യാമാർമ്മം (Natural reality) ഉണ്ടാകും, എന്നാൽ നമ്മുടെയെല്ലാം കാഴ്പ്പാടനസരിച്ച് അതിനെ ഉൾക്കൊള്ളേബുൾ അത് നമ്മുടെ Perceptual reality യായി തീരുന്നു. ഈത് തമ്മിലുള്ള പൊതുതും നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് നമ്മുടെ കാഴ്പ്പാടിലെ വസ്തുതാപരത അനുസരിച്ചായിരിക്കും.

ഈതുപോലെതന്നെയാണ് കാരൂജങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യേബോഴും നമ്മുടെ ബുദ്ധിയിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തന രീതി. ധമാർത്ഥത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നപറിഞ്ഞാൽ ഓരോ കാരൂഞ്ഞതയും അത് എന്ത്? എള്ളുകൊണ്ട്? എങ്ങനെ? എന്നിങ്ങനെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട് വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ്, എന്നാൽ ഇന്നയോരു കാരും നമ്മുടെ ചിന്തയിൽ നടക്കേബുൾ കൂതുമായ വസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയുകയല്ല മിക്കപ്പോഴും ചെയ്യുന്നത് പകരം നമ്മുടെ കാഴ്പ്പാടനസരിച്ച് ഒരു നികമ്മനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് ഒരേ കാരൂഞ്ഞത രണ്ടാളുകൾ വിശകലനം ചെയ്യേബുൾ രണ്ടുതരം നിഗമനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതും. ഉദാഹരണത്തിന് എന്ത് എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം എങ്ങനെയാണ് നമ്മൾ ചിന്തയിലൂടെ വിലയിത്തുള്ളൂന്നത് എന്ന നോക്കിയാൽ ഇത് വ്യക്തമാകും. എത്തെങ്കിലും ഒരു വസ്തുവിന്റെ അസ്ത്രിതം തിരിച്ചറിയേണ്ട സന്ദർഭങ്ങളിലാണ് സാധാരണയായി നാം എന്ത് എന്ന ചോദ്യം ചോടിക്കുന്നത്. തുടർന്ന് നമ്മക് തിരിച്ചറിയേണ്ട വസ്തുവിന്റെ ഉണ്ടാക്കുന്ന നമ്മകൾക്കിയാവുന്ന മറ്റൊരുവസ്തുകളുടെ ഉണ്ടാക്കുമായും താരതമ്യം ചെയ്യുകയുകയും, അതിലേതിനെക്കിലും സമാന ഉണ്ടാക്കു കണ്ണെത്തിയാൽ ഇതിനെയും ആ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. എത്ത് ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം കണ്ണെത്തുന്നതിലായാലും ഈ രീതിയിലുള്ള ചിന്ത തന്നെയാണ് നമ്മുടെ ബുദ്ധിയിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി നടക്കുന്നത്.

ഈവിടെ പ്രധാനമായിട്ടുള്ള ഒരു കാരും നമ്മക് നിലവിലെത്താണോ അറിയുന്നത് അതാണ് നമ്മുടെ ചിന്തയെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് എന്നതാണ്. ഇതിൽ വളർച്ചയുടെ പ്രാരംഭ ദശയിൽ ലഭിച്ച കാരൂജങ്ങലാണ് അടിസ്ഥാനപരമായി ഉണ്ടാവുക, പിന്നീട് വളർച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ നമ്മൾ ഇതിനോട് ചേർത്ത് ചേർത്ത് മനസിലാക്കിയ മൊത്തം അറിവിനെയാണ് നമ്മുടെ ലോകവീക്ഷണം.

എന്ന് പറയുന്നതും. ഈ ലോകവീക്ഷണത്തിലുടെയാണ് ഈന്ന് നമ്മൾ കാര്യങ്ങളെ നോക്കികാണുന്നതും പുതിയ അറിവുകൾ നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. ബുദ്ധിയുടെ ഈ പ്രവർത്തന രീതിയാണ് വ്യക്തികൾ തമ്മിലെ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ മുതൽ വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ വരെ ഉടലെടുക്കാനും നിലനിൽക്കാനും കാരണവും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മക്ക് കാര്യങ്ങളെ വസ്തുതാപരമായി വിലയിരുത്താൻ സാധിക്കണമെങ്കിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ കാഴ്പ്പാടുകളിൽ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

എത്തുകാരുത്തെയും വസ്തുതാപരമായി വിലയിരുത്തുന്നതിനുപകരം സ്വന്തം കാഴ്പ്പാടനുസരിച്ച് വ്യാവ്യാമിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനെ biased reasoning എന്നാണ് പറയുക. അടിസ്ഥാനപരമായി നമ്മുടെ മുൻകാല അറിവും അനുഭവങ്ങളും ഇതിനെ സാധിക്കുന്നതോടൊപ്പം മറ്റൊള്ളവരുമായി കൂടിചേരുന്നതു സാമൂഹിക ജീവിതവും ഇതിൽ നിർണ്ണായക സാധിനം ചെലുത്തുന്നണണ്. നമ്മളും ജനിക്കുന്നത് എത്തെങ്കിലും ഒരു സാമൂഹിക കൂട്ടായ്യുടെ ഭാഗമായിട്ടായിരിക്കും. അത് ചിലപ്പോൾ മതവിശ്വാസത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ള സംഘങ്ങളാവാം മതേതര കാഴ്പ്പാടുള്ള സംഘങ്ങളുമാവാം. എത്തായിരുത്താലും ഇത്തരം സാമൂഹിക സംഘങ്ങളെ വേർത്തിരിച്ചു നിർത്തുന്ന അടിസ്ഥാന ഘടകം മനഷ്യന്റെ അസ്ത്രിതുപരമായ അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള കാഴ്പ്പാടുകളിലെ വെത്യാസങ്ങളാണ്. ഓരോ സംഘത്തിലും ഉൾച്ചേരുന്നിട്ടുള്ള ഇത്തരം കാഴ്പ്പാടുകളാണ് നമ്മുടെ ബുദ്ധിവികാസത്തിന്റെ ആദ്യനാളുകളിൽ നമ്മക്ക് ലഭിക്കുന്നതും. പിന്നീട് അതിന്റെ പശ്ചാത്തലാത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ചിന്തിക്കുന്നതിനാൽ നമ്മളും ആ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീരുന്നു.

യമാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ നിഗമനങ്ങളെ സ്വന്തം കാഴ്പ്പാട് സാധിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതലായി സാധിക്കുന്നത് എത്തോടു സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണോ നാം നിലകൊള്ളുന്നത് അതിൽ നിന്നുള്ള സാധിനമായിരിക്കും. സ്വന്തം കാഴ്പ്പാടനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നവോൾ ചില പൊതുത്ത കേളുകളോടുകൂടി തോന്നുന്ന സന്ദർഭങ്ങളും നമ്മുടെയോരുക്കുകളും ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകാറുണ്ട് അത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ മാറ്റിവച്ച് നാം ഉൾച്ചേരി നിട്ടുള്ള സാമൂഹിക കൂട്ടായ്യുടെ ഭാഗമായി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് നിഗമനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നതാണ് പൊതുവായി കണ്ടുവരുന്ന ഒരു കാര്യം. എത്തോടു സാമൂഹിക കൂട്ടായ്യയിലും അതിലെ അംഗങ്ങൾ തമ്മിൽ പരസ്യരം ചിന്താതലവത്തിൽ സാധിനം ചെലുത്തുന്നണണ്. അതോടൊപ്പം ഇത്തരം സംഗങ്ങളിലെല്ലാം നിയത്രിക്കുന്ന ഒരു നൃനപക്ഷവും അവരെ അനുഗമിച്ച് ജീവിക്കുന്ന ഭ്രിപക്ഷം അന്നയായികളും എന്ന നിലയിലും സാധിക്കപ്പെടുന്നണണ്. ഭ്രിപക്ഷം വരുന്ന അന്നയായികളുടെ ചിന്ത എപ്പോഴും നേതൃസ്ഥാനത്തിരിക്കുന്ന നൃനപക്ഷത്തിനെ അവലുംബുമാക്കിയാണ് നടക്കുന്നത്. ഇത് മനഷ്യന്റെ ഒരു സവിശേഷതയാണ് എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ സാധിനം ചെലുത്തിയ ആളുകളുടെ അഭിപ്രായത്തിനുസരിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നത്. മാതാപിതാക്കൾ ഈ ത്രപത്തിൽ സാധിക്കാറുണ്ട്. സക്കന്തേത്തായി സാധിനം ശക്തമായി നിലകൊള്ളുന്ന ഒരുക്കാരും തന്നെയാണ്. ഇത്തരത്തിൽ സാധിനം ചെലുത്തിയ ആളുകളുടെ നിലപാടുകളെ വസ്തുതാപരമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടില്ല അവരെ അവലുംബുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് പകരം എന്നേക്കാൾ അറിവ് അവർക്കാണുള്ളത്, എന്നും

കാര്യത്തിൽ അവർ മാംഗം മാതൃമാംഗ് ആഗ്രഹിക്കയുള്ള എന്നിങ്ങനെയുള്ള നിഗമനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭ്രാഹ്മണത്തിയ വിശ്വാസത്തിലോ പുതത് സീക്രിക്കറ്റ് ഒരു നിലപാടാണിൽ. ഇങ്ങനെ ചില അനുമാനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചിന്തിക്കുന്നതിനെ Implicit biases എന്നാണ് പറയുക. കാര്യങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നിടത്ത് ഇത്തരത്തിലുള്ള ധാരാളം അനുമാനങ്ങൾ നാമേല്ലാം നടത്താറുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് കരു ആളുകൾ ഒരുക്കാരും വിശ്വസിക്കുന്നശൈലിയിൽ അത് വസ്തുതയായിരിക്കുമെന്ന ധാരണ, ഇത് തലമുറകളായി വിശ്വസിക്കുന്നതാണെങ്കിൽ അതിന് ഒന്നാളിലും അധികാരിക്കുന്നത് വർദ്ധിക്കുന്നു. ധമാർത്ഥത്തിൽ പല സംസ്കാരങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നത് തന്നെ ഇത്തരം സകലങ്ങളുടെ പുരത്താണ്.

എതൊരു കാര്യത്തിലോയും സാധ്യത നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അതിന് തെളിവിലോ പിൻബലം ലഭിക്കുന്നോണ്. നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കുന്നതിലായാളും ഗവേഷണാത്മകമായി ഒരു കാര്യം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നോണെങ്കിലും അതിനുള്ളൂലമായ തെളിവ് വിശദീകരിക്കുന്നതാണ് അടിസ്ഥാനപരമായി ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ നമ്മുടെ implicit biases കളെ സ്ഥാപിക്കാൻ വേണ്ടിയും ഈ രീതിയിൽ തെളിവ് നിരത്താൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ കൂതുമായ ബോധ്യത്തോടെയല്ലാതെ നാം സീക്രിച്ചിട്ടുള്ള നമ്മുടെ വിശ്വാസങ്ങളെ സ്ഥാപിക്കാൻവേണ്ടി തെറ്റായ രീതിയിൽ തെളിവ് കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന പ്രവണതയെ confirmation bias എന്ന് പറയും. ഇതും നമ്മുടെയല്ലാം ജീവിതത്തിൽ പലപ്പോഴും ഉണ്ടാകാറുള്ള ഒരു കാര്യമാണ്. സാധാരണ പരയാറുണ്ട് മരംചൂടു പുതിയ അറിവുകൾ നേടുകയല്ല പകരം നിലവിലുള്ള വിശ്വാസത്തിനെ സ്ഥാപിക്കാൻ വേണ്ടി പരിശുമിക്കുക മാതൃമാംഗ് ചെയ്യുന്നതെന്ന്. ചിലയവസരങ്ങളിൽ ബോധ്യപൂർവ്വം തന്നെ തെറ്റായ തെളിവുകൾ നിരത്തി സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാറും നമ്മൾ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്. ഇതിനെ explicit bias എന്ന് പറയും. വൈകാരിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നോണ് ഈയൊരു തെറ്റായ ചിത്ര രീതി നടത്തേണ്ടി വരുന്നത്.

സന്തോഷവും സകടവും ഭയവുമാണ് നമ്മുടെ അടിസ്ഥാന വികാരങ്ങൾ. ഇതിൽ സന്തോഷമാണ് ആസ്പദാദ്യകരം സകടവും ഭയവും പ്രധാനകരമാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാമേപ്പോഴും സന്തോഷം നിലനിർത്താറും സകടവും ഭയവും ഇല്ലായും ചെയ്യാനമാണ് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തെക്കാരിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ച് നമ്മുടെ പരിശുമാനങ്ങളിൽ വെച്ചുനാശൾ ഉണ്ടാകും എന്നമാത്രം. ഇത്തരത്തിൽ സന്തോഷം നിലനിർത്താറും സകടവും ഭയവും ഒഴിവാക്കാറും ശ്രമിക്കുന്ന പലപ്പോഴും ബോധ്യപൂർവ്വം തന്നെ തെറ്റായ രീതിയിൽ ചിന്തിക്കേണ്ടി വരുന്നാണ് എന്നതാണ് യാമാർമ്മ. ഉദാഹരണത്തിന് മരംചൂടുനെ സംബന്ധിച്ച് ഏറ്റവും വിലകല്പിക്കുന്നത് സ്വന്തം അഭിമാനത്തിനാണ്. അഭിമാന ബോധത്തെ ഉണർത്തുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകം. അതുകൊണ്ട് അംഗീകാരമാണ് അഭിമാനബോധത്തെ ഉണർത്തുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാന ഘടകം. അതുകൊണ്ട് അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്ന എരു സന്തോഷം തോന്നുന്നതും. എന്നാൽ കൂടുപ്പുത്തലുകൾ നമ്മുടെ അഭിമാന ബോധത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്ന കാര്യമാണ്, അതുകൊണ്ട് കൂടുപ്പുത്തലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പല വരും. അതുകൊണ്ടാണ് എന്തെങ്കിലും

തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുകയും അതിന് മറ്റൊള്ളവരിൽനിന്ന് കുറപ്പെടുത്തലുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യോൻ നമ്മൾ തെറ്റായ രീതിയിൽ അതിനെ നൃയിക്കിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. തനിക്ക് സംഭവിച്ച പാളിച്ചകൾ മറ്റൊള്ളവർ അറിയുന്നോൻ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള അഭിമാന നഷ്ടത്തെക്കൊച്ച് ചിന്തിക്കുന്നോൻ തോന്നുന്ന ഭയം ഇല്ലായെ ചെയ്യാൻ ഇത്തരത്തിൽ തെറ്റായ നൃയിക്കരണങ്ങൾ നടത്തി വന്നപോയ വീഴ്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തിന്നിന് ഒഴിവെന്നു മാറുന്ന പ്രവന്നതയും ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്. ഇത്തപ്പോലെ തന്നെയാണ് നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് നേരെ വിമർശനങ്ങൾ വരുന്നോളും നമ്മിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന സമീപനം. കാരണം നമ്മുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും കാഴ്ചപ്പെടുകളും ഒക്കെ അഭിമാന ബോധത്തോടു ചേർത്തുവച്ച് കാരുങ്ങുന്നാണ്.

വൈകാരിക സമർപ്പം കാരണം ബോധപൂർവ്വം തെറ്റായ രീതിയിൽ ചിന്തിക്കേണ്ടിവരുന്ന മറ്റായ സന്ദർഭമാണ് നിലവിൽ ആസ്വദിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുവാദങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുമോ എന്ന് ഭയപ്പെടുന്ന സാഹചര്യം. കാരണം നമ്മുടെയെല്ലാം ഒരു സവിശേഷതയാണ് സ്വസ്ഥമായ അവസ്ഥയിൽ തന്നെ ( comfort zone ) തുടരാനെല്ലു ആഗ്രഹം. ധമാർത്ഥത്തിൽ ജീവിതത്തിൽ പുരോഗതി ഉണ്ടാകുന്നത് നിലവിലും അവസ്ഥയിലേക്ക് പുതുതായി പലതും കൂടിച്ചേക്കുന്നോണ്. എന്നാൽ എത്രൊക്കെ പുതിയ കാര്യം ചെയ്യോധും ചില പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിസന്ധികളും ഒക്കെ ഉണ്ടാകലും അതിനെ കരിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നോൻ നമ്മൾ ഭയം തോന്നുന്നതും സ്വാഭാവികമാണ്. ഇതിനെ മരികടക്കാനെല്ലു മനക്കുത്തിനെന്നയാണ് നമ്മൾ ആത്മവിശ്വാസം എന്ന് പറയുന്നത്. ഇത്തോളം കേ ജീവിതത്തിൽ വിജയവും പുരോഗതിയും പ്രാപിക്കാനും കഴിയു. എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ നഷ്ടങ്ങൾ വരുന്ന ഫുപ്പത്തിലും ഈ രീതിയിൽ സുവകരമായ അവസ്ഥകളിൽനിന്ന് മാറിനിൽക്കേണ്ടി വരാറുണ്ട്. അത് പലപ്പോഴും സത്യത്തിനും നീതിക്കും വേണ്ടിയായിരിക്കും. എന്നാൽ നഷ്ടപ്പെടുന്ന സുഖങ്ങളെ കരിച്ചും സകടവും ഭയവും കാരണം വസ്തുതകളെ വളച്ചാടിച്ചു കൊണ്ട് അതെ അവസ്ഥയിൽ തന്നെ തുടരാനെല്ലു ശുമം നമ്മൾ ജീവിതത്തിൽ പലപ്പോഴും കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാര്യമാണ്.

നമ്മുടെയെല്ലാം ചിന്തയിൽ സംഭവിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പക്ഷപാതിപരമായ വിലയിൽത്തലുകൾ (biased reasoning) അത് എത്ര താരത്തിലും അതിന്റെയെല്ലാം മുലകാരണം അനുഠിപരമായ അടിസ്ഥാന കാരുങ്ങലെക്കരിച്ചും വസ്തുതാപരമായ അറിവില്ലായും ഇത്തുലം കേവലം വൈക്കിൽതലത്തിൽ മാത്രമല്ല നഷ്ടങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും നേരിടേണ്ടിവരുന്നത്, ഇത്തരമായ പല സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ പ്രധാനങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്തിലേക്ക് നമ്മൾ കൂടെ പക്ഷചേർക്കപ്പെടുന്നുണ്ട് എന്നതാണ് യാമാർമ്മം. ഉദാഹരണത്തിന് നേരത്തെ സുചിപ്പിച്ചത് പോലെ നമ്മെല്ലാം എത്തെങ്കിലും സാമൂഹിക സഘങ്ങളിൽ ഉൾച്ചേരുന്നകൊണ്ടാണ് ഇനിക്കുന്നത്. പിന്നീട് നമ്മുടെ ചിന്താവികാസത്തെ ഈ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം സ്വാധീനിക്കപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട് നമ്മൾ ആ കൂട്ടായും ഭാഗമായി തീരുന്നു. ഇത് കേവലം ആശയപരമായ ഒരു ബന്ധം മാത്രമല്ല, വൈകാരികത കൂടെ ചേർന്ന ശക്തമായ ഒരു സഘവോധമാണ്. ഇത്തരത്തിൽ എന്നർവ്വ വിഭാഗം മറ്റൊള്ളവരുടെ വിഭാഗം എന്നതരത്തിൽ വേർത്തിരിച്ചും പരിഗണനയെ tribalism എന്നാണ് പറയുക. സംഘത്തിന്റെ ജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ച

അടിസ്ഥാന കാഴ്പാട് വസ്തുതാപരമാണെങ്കിൽ സംഘാംഗങ്ങൾ തമ്മിലും മറ്റൊളവത്തായുമുള്ള ബന്ധം കൂദാകൂദായിരിക്കും, മരിച്ചാണെങ്കിൽ പലതരത്തിലുമുള്ള അനീതിയും ആകുമണ്ണങ്ങളും ഉടലെടുക്കുകയും ചെയ്യും. വാസ്തവത്തിൽ ഈന്ന് സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ കൂടുതൽമെന്ന പറയാവുന്ന വർഗ്ഗീയ ദ്രോഖരണം ഇങ്ങനെ ഫും കൊള്ളുന്നതാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു സംഘങ്ങളിലായാലും നേതൃത്വമാണ് അതിലെ മുഴുവനാളുകളുടെയും ചിന്തയും നിയന്ത്രിക്കുന്നത് എന്നത് കൊണ്ട് തന്നെ നേതൃത്വത്തിന് വികലമായ ജീവിതകാഴ്പാടാണുള്ളതെങ്കിൽ അവരുടെ സ്വാർത്ഥ താത്പര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മറ്റൊളവരെയെല്ലാം ദ്രോഖയോഗം ചെയ്യാൻ സാദിക്കും. വാസ്തവത്തിൽ ലോകത്ത് നടക്കുന്ന എല്ലാ വർഗ്ഗീയ കലാപങ്ങളും ഇങ്ങനെ സ്വഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. അതിനു വേണ്ടി തെറ്റായ വിവരങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് മറ്റൊളവരെ സംബന്ധിച്ച് കുറത്ത് അനുയയും ഭയവും സംഘാംഗങ്ങളിൽ ആവശ്യപ്പെടുത്തിക്കാണാണിത് സാധ്യമാക്കുന്നത്.

രാഷ്ട്രീയ മേഖലയിലും ലോകത്ത് ഭ്രിപക്ഷം അള്ളകളും ഇത്തരത്തിൽ ചിന്താപരമായ ആശങ്കന്തിന് വിധേയമായാണ് ജീവിക്കുന്നത് എന്നതാണ് മറ്റാൽ പ്രധിം. രാഷ്ട്രീയതയുമൊക്കെ ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനും രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും വേണ്ടിയാണ്. എന്നാൽ നമ്മുടെ അന്തരവത്തിൽ ലോകത്തെവിടെയായാലും രാഷ്ട്രീയത്തെ കൈകാര്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് അതിന് നേതൃത്വം കൊടുക്കുന്നവരുടെ അധികാരം നിലനിർത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയും മറ്റു സ്വാർത്ഥ താത്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാനും ഒക്കെയാണ്. രാഷ്ട്രീയ നേതൃത്വത്തിന് ഇത് സാധ്യമാക്കുന്നത് അണികളുടെ യുക്തിചീതുക്കമേൽ കടിഞ്ഞാണിട്ടുകൊണ്ട് അവരെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുന്നതിലുണ്ടെന്നാണ്. ഇതുമല്ലം സംഭവിക്കുന്നതാവുടെ ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിനും രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കും പകരം നേതൃസ്ഥാനത്തിനിരിക്കുന്നവരുടെ സുഖലോപപരമായ ജീവിതം മാത്രമാണ്.

യുക്തിചീതയും ശരിയായ ജീവിത കാഴ്പാടും ഇല്ലേക്കിൽ മറ്റൊരിനികളിലും നമ്മൾ ദ്രോഖയോഗം ചെയ്യപ്പെടുന്നാണ്. ഉദാഹരണത്തിന് സാംസ്കാരിക സംഘങ്ങളിലെന്നപോലെ ലോകജനതയെ മൊത്തത്തിലെടുത്താലും നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു നൂറ്റാബ്ദം അവരുടെ സ്വാധീനത്താൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മറ്റൊളവത്തും എന്ന നിലയിലാണ് കാണപ്പെടുന്നത്. ഇതിൽ നിയന്ത്രിക്കുന്നവർിൽ പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത് കമ്പോള മുതലാളിത്തമാണ് (market capitalism). മുതലിത്തതെത്ത സംബന്ധിച്ചിടതേതാലും അവരുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ വിറ്റശിക്കുന്നതിലുണ്ടെന്നാണ് ലാഭവും വളർച്ചയും കൈവരിക്കുന്നത്. വാസ്തവത്തിൽ നമ്മുടെ ജീവിതാവശ്യത്തിനു വേണ്ടി പലതും വാങ്ങി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുണ്ട്, പക്ഷേ എത്തു കഴിക്കുന്നും എത്തുടക്കുന്നും എന്നപോലും സ്വതന്ത്രമായി തീരുമാനിക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം മുതലാളിത്ത സംസ്കാരം നമ്മുടെയും സ്വാധീനിച്ച അവസ്ഥയാണിനുള്ളത്. മാത്രവുമല്ല മുതലാളിത്തതിന്റെ ഉലപാതനം, വിപണനം, സന്ധാദനം എന്ന തത്ത്വാസൂം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പോലും ഗൗരവും തരത്തിൽ സ്വാധീനിച്ചുണ്ട്. ഈ രീതിയിലുള്ള ലാഭ കേന്ദ്രീകൃതമായ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ലോകത്ത് പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. നമ്മുടെ ചിന്ത വൈകല്യങ്ങൾക്ക് കാരണം നമ്മളും ഇതിന്റെയെല്ലാം ഭാഗമായി തീരുമാനണ്ട് എന്നതാണ് യാമാർഗ്ഗം.

നാം നേടിയെടുത്ത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഇത്തരത്തിലുള്ള ചിന്താപരമായ നിയന്ത്രണങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കാര്യമാത്രപ്രസക്തമായിതന്നെ ഉച്ചപയോഗം ചെയ്യപ്പെട്ടുനണ്ട് എന്നതാണ് ഈ വിഷയത്തിലുള്ള മറ്റായ കാതലായ പ്രധിം. ധമാർത്ഥത്തിൽ നാം ഈന് അനുഭവിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒട്ടമിക്ക സൗകര്യങ്ങളും ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വികാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൈവന്നതുതന്നെയാണ് എന്നതിൽ തർക്കമൊന്നമീല്ല. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം മർഹിക്കുന്നത് വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ തന്നെയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും മറ്റൊരു മേഖലകളിലുമെല്ലാം ഈയെങ്ങായ സംവിധാനത്തെ വളരെ ഫലപ്രദമായിത്തന്നെ ഉപയോഗപ്പെട്ടുത്തുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനേക്കാൾ ഉപരിയായി തന്റെയും വിവരങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് നമ്മുടെയോക്കു കാഴ്ചപ്പാടുകളെ തുപ്പെട്ടുത്തുന്നതിൽ ഇതിനെ ഉച്ചപയോഗം ചെയ്യുന്നുണ്ട് എന്നതും ധാമാർമ്മമാണ്.

മനഷ്യൻ ഇന്നോളം നേടിയെടുത്ത ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ ഏറെ നിർണ്ണായകമായിട്ടുള്ള നേരാണ് തുറിമ ബുദ്ധി ( Artificial intelligence ). ഈന് ഒട്ടമിക്ക മേഖലകളിലും ഈ സംവിധാനത്തിന്റെ സഹായത്താട്ടുകളാണ് പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മനഷ്യൻ ഏറെ അധ്യാനം വേണ്ട പലകാരൂജങ്ങളും കുറഞ്ഞ സമയം കൊണ്ട് വളരെ കൃത്യതയോടെ ചെയ്യാൻ സാധിക്കും എന്നതാണ് ഈ സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രത്യേകത. എന്നാൽ ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രധാന പ്രധിം കാരൂജങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്രവും വസ്തുതാപരവുമായ ഒരു വിലയിൽത്തലോ വിശകലനമോ അല്ല ഈ തുപ്പെട്ടതിൽ നിർമ്മിച്ചെടുക്കുന്ന ബഹുഭിക സംവിധാനങ്ങളിൽ നടക്കുന്നത്, പകരം ഈ തുപ്പെട്ടതിലെ ആർഡ് എങ്ങനെയാണോ ഇതിലെ യൂക്തി നിർണ്ണായിച്ചിട്ടുള്ളത് അതിനുസരിച്ചു ഇതിന് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയു എന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഏറെ മുണക്കരമായ രീതിയിൽ ഈ ഉപയോഗപ്പെട്ടത്താൻ സാധിക്കും എന്ന പോലെത്തന്നെ തന്റെയും വിവരങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി നൽകിക്കൊണ്ട് ജനങ്ങളിൽ തന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തുപ്പെട്ടതാണും സാധിക്കും എന്നതാണ് ഏറെ ഗൗരവുതരമായ ഒരു പ്രധിം. ഈന് പലനിലക്കും ഈ സംവിധാനത്തെ ഈ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട് എന്നതും വസ്തുതയാണ്. സാമൂതായിക യൂവികരണം മുതൽ വർഗ്ഗീയ കലാപങ്ങൾ വരെ സുഷ്ടിക്കുന്നതിലും, രാഷ്ട്രീയ അജാംകൾ പ്രയോഗവത്കരിക്കുന്നതിലും, കത്തകകളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ വിലുന നടത്തുന്നതിലുമെല്ലാം ഈ സംവിധാനം വളരെ ഫലപ്രദമായിത്തന്നെ ഉപയോഗപ്പെട്ടതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളിലും മറ്റൊരു ഇത്തരം സംവിധാനങ്ങളെ നിന്നേക്കും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെയോക്കു ചിന്തകളെ ഏതുതുപ്പത്തിൽ ഏതുമാത്രം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട് എന്നത് കൃത്യമായി വിലയിൽത്തെന്നുണ്ട്.

നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ ലോകത്ത് വളർന്നവനരകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വളരെ അപകടകരമായ ഒരു കാരുമെന്താണെന്നവച്ചാൽ സാംസ്കാരികമായി മറ്റുള്ളവരെയൊന്നും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്തവിധി കുറഞ്ഞ ശോതുവിധി ചിന്താഗതിയുള്ള ആളുകൾ രാഷ്ട്രീയ നേതൃസ്ഥാനങ്ങളും കൂടുതലും കമ്പോള മുതലാളിത്വവും ഈവർക്കൊപ്പം നിന്നുകൊണ്ട് രണ്ടുംശ്ശംതെയും സ്വാർ

തമതാത്പര്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി കൈകോർത്തു പ്രവർത്തിക്കുന്നതായിട്ടാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി ജനങ്ങളുടെ ചിന്തക്കമേൽ ആധിപത്യം സമാപിക്കാൻ ആധുനിക മാധ്യമം സംവിധാനങ്ങളും വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയും വളരെ പലപ്രഥമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിന്റെ പലമായി സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതോ സാംസ്കാരികമായി ചിലവിഭാഗങ്ങൾ സുവലോലുപത്തയിൽ കഴിയുന്നോൾ മറ്റൊരുപത്തം കുടുതൽ അനീതിക്കും അകുമതതിനും വിധേയമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ചെരിയ ഒരു നൃഹപക്ഷത്തിന്റെ കയ്യിൽ സന്ദര്ഭത്ത് കമിത്തെ തുട്ടുനോൾ ലോകത്തെ മിക്ക രാജ്യങ്ങളിലും ഭാരിച്ചുവും പട്ടിണിയും തുടിവത്തനും, ഒപ്പും ഒട്ടനവധി പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ടായിത്തീരുന്നു. ഇതിന്റെയെല്ലാം അടിസ്ഥാന കാരണം ചിലർക്ക് മറ്റൊള്ളവരെ ചിന്താപരമായി സ്വാധീനിച്ചുകൊണ്ട് വസ്തുതകൾക്കുപുറം തെറ്റായ കൈച്ചുപ്പാടുകൾ ആവശ്യപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്ന എന്നതാണ്.

നമുക്ക് സന്തം അസ്ത്രിതവത്തെ കരിച്ച് നാം എവിടെ നിന്നൊണ്ട് വന്നത്, എങ്ഞോട്ടാണ് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്, എന്തിനാണിവിടേക്ക് വന്നത് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഇല്ലാത്തതു കൊണ്ടാണ് നമ്മു ആരോഗ്യക്കുയോ എങ്ങോട്ടുകൊക്കുയോ നയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇതിനു പകരം വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി കുത്യമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് നമ്മുടെതായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കാൻ സാധിക്കണമെങ്കിൽ യുക്തിചിന്താശേഷിയെ ശരിയാംവണ്ണം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അസ്ത്രിത ധാമാർമ്മങ്ങൾ തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ്. ധാമാർത്ഥത്തിൽ ഇളായോരു ശേഷിയായിരുന്ന ജീവിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി ആർജിക്കേണ്ടിയിരുന്നത്, എന്നാൽ നാം വളർന്നവനു സാമൂഹിക സാഹചര്യം അതിനെ വളർത്തുന്നതിന് പകരം തളർത്തിയിട്ടുകൊണ്ട് പലകാരൂജങ്ങളും പകരം നാത്തുനു വിധമായതിനാൽ നമ്മൾക്ക് ഇളാ ശേഷി വേണ്ടവിധം ആർജിക്കൊണ്ട് കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. നമുക്ക് ലഭിച്ച വിദ്യാഭ്യാസവും ഇളാ രീതിയിലാണ് എന്നതും യുക്തിചിന്ത ശേഷി വേണ്ടവിധം വളരാത്തതിന്റെ ഒരടിസ്ഥാന കാരണമാണ്. ധാമാർത്ഥത്തിൽ നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ ആയുസിന്റെ മുന്നിലെഡാനും ഭാഗവും ചിലപ്പോൾ അതിനേക്കാളും നമ്മൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വേണ്ടിയാണ് വിനിയോഗിക്കുന്നത്. എന്നിട്ടും നമുക്ക് ആക്കത്തുക എന്നാണ് ലഭിക്കുന്നത്. വളരെ പരിമിതമായ ചില അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളും ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽ ചെയ്യാൻഒള്ള അവിലും എന്നതിനുപുറം യുക്തിചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്ന എല്ലും സമീപനമാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനത്തിൽ ഉൾച്ചേരുന്നിട്ടുള്ളത്. യുക്തിചിന്ത ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രിയാത്മക ഇടപെടലുകൾ ഇല്ല എന്ന് മാത്രമല്ല അസ്ത്രിതപരമായ അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങളിൽ സ്വത്തു വിശകലനത്തിന് അനുവാദം പോലും നൽകാത്തവിധം ചില കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പകർന്നു നൽകക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഇളാ പശ്വാത്തലവത്തിലാണ് നാം ചിന്താപരമായ ഒരു മാറ്റത്തിനു ശ്രമിക്കേണ്ടത്.

യുക്തിചിന്തയിലൂടെ അസ്ത്രിതയാമാർമ്മങ്ങൾ വസ്തുതാപരമായി തിരിച്ചറിയണം എന്ന് പരിയുന്നോൾ സ്വാഭാവികമായും ഉണ്ടാകാവുന്ന ഒരു സംശയമാണ് നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും ജീവിത സാഹചര്യവും നമ്മുടെ നിഗമനകളെ സ്വാധീനിക്കില്ലേ എന്നത്. ശരിയാണ് ഇതുവരെയും നമ്മൾ അങ്ങനെയാണ്

ചിന്തിച്ചത്, പക്ഷെ അതിൽ അധികവും നമ്മൾ ബോധപൂർവ്വം ചെയ്താണെങ്കിൽ അത് നമ്മുടെ വൈകാരിക സത്തുലനത്തിനു വേണ്ടിയായിരുന്നു എന്നതും നമ്മകൾക്കിയാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് യാമാർമ്മദാനങ്ങൾക്ക് മാത്രം പരിഗണന കൊടുത്തുകൊണ്ട് ചിന്തിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ വിജയിക്കും എന്നതിൽ സംശയമോന്നമില്ല. എത്ര കാര്യത്തെയും എന്ത്? എന്തുകൊണ്ട്? എങ്ങനെ? എന്നിങ്ങനെ യുക്തിപരമായി ചിന്തിക്കുകയും വസ്തുതാപരമായ തെളിവിന്റെ പിൻബലമുള്ള സാധ്യതകൾ മാത്രം അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്ക്കു എന്നത് നമ്മുടെ അടിസ്ഥാന നിലപാടായിരിക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് യാമാറ്റമാറ്റം നമ്മുടെ വ്യക്തിജീവിതത്തിൽ മാത്രം. വരുത്തിയാൽ പോരാ മറ്റൊള്ളവരെയും ഇംഗ്ലീഷ് വിധം മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കണം. എക്കിലേ വിഭാഗീയതകൾ ക്കുയിൽമായ ഒരു സാമൂഹികത കെട്ടിപ്പുടക്കാനും, നമ്മുടെ തെറ്റായ ഇടപെടലുകൾ മുലം ഉണ്ടാകുന്ന സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ പ്രധാനങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും സാധിക്കുകയുള്ളൂ, മാത്രവുമല്ലൂ ഒരു സാമൂഹിക ജീവി എന്ന നിലയിൽ നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ് നമ്മുടോദ്ദേശം മറ്റൊള്ളവർക്കും നമ്മുടെ ആഗ്രഹികളും അതിനു വേണ്ടി പരിശുമിക്കലും. എത്രാരാൾക്കും നമുക്ക് ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന നമ്മയാണ് ശരിയാംവിധം ചിന്തിക്കാനും അതിലുടെ കൃത്യമായ ജീവിത വീക്ഷണം തുപ്പേക്ഷാത്താനും സഹായിക്കുക എന്നത്. ഇതിന് നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ ബാധ്യത നിർവ്വഹണത്തിൽ കൃത്യമായ ഒരു ഇടം നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

ഇത്തരത്തിൽ ചിന്താപരമായ മാറ്റത്തിനു വേണ്ടി പരിശുമിക്കുന്നോൾ സാമൂഹികബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം ഒഴിവുമാറി ഒറ്റയ്ക്ക് ചിന്തിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഫലവത്തായിത്തീരക സമാന ചിന്താഗതിയുള്ളവരോടൊപ്പം നിലകൊള്ളുന്നതാണ്. കാരണം കാര്യങ്ങളെ പരസ്പരം ബന്ധിപ്പിച്ചു വിലയിത്തതി സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുക എന്ന നിതിയിലാണ് നമ്മുടെ ബുദ്ധിയുടെ പ്രവർത്തന ശൈലി എന്നപരാണത്തിനുണ്ടോ, അതുകൊണ്ടുതന്നെ വിശകലനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി എത്രമാത്രം വിഷയങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ പറ്റമോ അതിനനുസരിച്ച് നമ്മുടെ നിഗമനകളെ വസ്തുതാപരമാക്കാനും സാധിക്കും. നമ്മൾ എത്രതനെ പരിശുമിച്ചാലും വ്യത്യസ്ത മേഖലകളെക്കുചൂഢിക്കുന്ന നമ്മുടെ അഭിവൃദ്ധിയുമായിരിക്കും. നമ്മളാക്കു എത്തെങ്കിലും ഒരു മേഖലയിലായിരിക്കുമെല്ലാ പ്രത്യേക പഠനം നടത്തിയിട്ടിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽനിന്നുള്ളവർ ഒരുക്കുടി ചിന്തിക്കുന്നോൾ എരു ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടാകും, പക്ഷെ എല്ലാവരുടെയും ലക്ഷ്യം ഒന്നായിരിക്കുന്നതും നിന്നും നിഗമനകളായിരിക്കും. ഉണ്ടായിത്തീരക മാത്രവുമല്ല സമൂഹത്തിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള മാറ്റത്തിനുവേണ്ടി ശ്രമങ്ങുന്നോൾ ഒറ്റയ്ക്ക് പരിശുമിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഫലം ലഭിക്കുക കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലുടെയാണ്. ലോകത്തിന് അടിസ്ഥാനപരമായി ആവശ്യമുള്ളതും ഇത്തരം ഒരു സംഘത്തെയാണ്. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ചിന്തയെ നമുക്കും മറ്റൊള്ളവർക്കും മുണ്ടു് ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാറ്റത്തിനു വിധേയമാക്കാം.