

CHILDREN GET
ACQUAINTER WHIT ENGLISH

TRẺ EM LÀM QUEN VỚI
TIẾNG ANH

LEVEL 3
SÁCH GIÁO VIÊN



CHILDREN GET
ACQUAINTER WHiT ENGLISH

TRẺ EM LÀM QUEN VỚI
TIẾNG ANH



CHILDREN GET
ACQUAINTER WHIT ENGLISH
TRẺ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH

LEVEL 3

SÁCH GIAO VIÊN

MỤC LỤC

1. Introduce your self.....	1
2. Conversation/ Đối thoại	3
3. Job/ Nghề nghiệp.....	17
4. Action/ Hoạt động.....	31
5. Go to the Supermarket/ Đi siêu thị.....	45
6. Review I/ Ôn tập1.....	59
7. Test 1.....	61
8. Party/ Bữa tiệc.....	63
9. Shopping/ Đi mua sắm.....	77
10. Construction/ Công trình xây dựng.....	91
11. Airport/Cảnh hàng không.....	105
12. Time/ Thời gian.....	117
13. Review 2 / Ôn tập 2.....	131
14. Review 3 / Ôn tập 3.....	133
15. Test 2.....	135
16. Dự Phòng Học Kì II.....	137



INTRODUCE YOUR SELF (CHÀO HỎI VÀ LÀM QUEN)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ cấu trúc hỏi và trả lời câu hỏi liên quan đến bản thân:
- + **Where are you from? → I'm from Vietnam.**
- + **How old are you? → I'm five years old.**
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát ‘Hello’ 1-2 lần cho trẻ nghe và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Nói ‘Where are you from?/ How old are you?’ với cả lớp. Khuyến khích trẻ trả lời: I'm from Vietnam/ I'm five years old.
- Yêu cầu trẻ ngồi thành vòng tròn. Giáo viên giao tiếp với lần lượt các trẻ để luyện tập câu trúc Where are you from?/ How old are you? . Khuyến khích trẻ nhắc lại.
- Cho trẻ luyện tập theo cặp 2-3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Ôn tập lại các cụm từ đã học: Where are you from?/ How old are you?
- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...
- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh

- + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
- + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
- + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGE- ĐỐI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đối thoại với nhau theo chủ đề mua sắm có sử dụng 2 mẫu câu trúc Where are you from?/ How old are you?
- Ví dụ như:

A: *Where are you from?*

B: *I am from Vietnam.*

A: *How old are you?*

B: *I'm five years old.*

- Gọi một vài nhóm đối thoại trước lớp.

- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 12 đến câu 15 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết hỏi và trả lời : What are you doing? → I'm doing my homework/ playing soccer/ watching TV.
- Hát được những câu đầu trong bài hát “Conversation” có chứa cấu trúc này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: What are you doing? → I'm doing my homework/ playing soccer/ watching TV.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “Conversation” có sử dụng cấu trúc “What are you doing? → I'm doing my homework/ playing soccer/ watching TV”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của cấu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc 3 cấu trúc theo giáo viên.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại 3 đến 4 câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FINDING FRIENDS– TÌM BẠN (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 3 nhóm thẻ với những từ “doing my homework, playing soccer, watching TV”. Phát cho mỗi trẻ một thẻ bất kì.
- Yêu cầu trẻ đi vòng quanh lớp hỏi và hỏi các bạn của mình trong vòng 5 phút “What are you doing? → I'm doing my homework/ playing soccer/ watching TV”
- Trẻ nào tìm được nhiều bạn có chung tấm thẻ với mình nhất thì sẽ là người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI FILLING THE MISSING WORDS - HOÀN THÀNH TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Giáo viên viết các câu trúc vừa học lên bảng (xóa một số cụm từ trong câu trúc).
- Gọi trẻ lên hoàn thành những từ còn thiếu trong câu trúc.
- Yêu cầu trẻ nói to, rõ ràng câu trúc vừa học.
- Tiếp tục gọi trẻ khác lên chơi, giáo viên sẽ xóa những từ khác nhau cho mỗi lần chơi.
- Cảnh báo âm cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có chứa câu trúc mới từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết hỏi và trả lời: **Where are you going? → I'm going to school/the cinema/ the stadium.**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Conversation” chứa cấu trúc này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: Where are you going? → I'm going to school.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “go shopping” có sử dụng cấu trúc “Where are you going? → I'm going to school/ the cinema/ the stadium.”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của cấu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc cấu trúc theo giáo viên.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHERE SHOULD WE GO? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị một số tấm thẻ liên quan đến chủ đề Conversation như “I'm going to school/ the cinema/ the stadium” dán chúng lên bảng và yêu cầu trẻ phát âm theo giáo viên.
- Giáo viên sẽ lấy một tấm thẻ bất kỳ ví dụ như I'm going to school và hỏi trẻ Where are you going?
- Yêu cầu trẻ sử dụng cấu trúc vừa học để trả lời: *I'm going to school.*
- Tiếp tục chơi cho tới khi trẻ luyện tập được hết với các thẻ tranh I'm going to the cinema/ I'm going to the stadium.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGE - ĐÓI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đói thoại với nhau theo chủ đề Conversation có sử dụng 2 mẫu câu trúc trong tiết hoạt động. Ví dụ như:

A: *Where are you going?*

B: *I'm going to the cinema. And you?*

A: *I'm going to school.*

- Gọi một vài nhóm đói thoại trước lớp.

- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có trong tiết hoạt động này 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng cấu trúc: **What are you thinking? → I'm thinking about my friends/ my parents/ my sisters.**
- Hát được những câu tiếp theo trong bài hát “Conversation” có cấu trúc này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: What are you thinking? → I'm thinking about my friends/ my parents/ my sisters.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Vẽ hình một cậu bé đang nghĩ về bạn bè, bố mẹ, chị
- Yêu cầu trẻ hoàn thành cấu trúc hỏi và trả lời giá bằng chọn đáp án cho sẵn. Ví dụ như “What are you thinking? → I'm thinking about my friends.”
- Sau khi hoàn thành cấu trúc đúng, giáo viên giải thích cho trẻ về cách sử dụng của cấu trúc này.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, luyện tập cấu trúc theo giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI ASKING ABOUT (5 PHÚT)

- Chuẩn bị một số tấm thẻ liên quan đến chủ đề Conversation như I'm thinking about my friends/ my parents/ my sisters.
- Phát cho mỗi cặp 2 thẻ tranh và yêu cầu trẻ thực hành hỏi và đáp theo cấu trúc này.
- Gọi một số cặp thực hành hội thoại trước lớp.
- Khen ngợi những nhóm làm việc tích cực.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (7 PHÚT)

LEVEL 3/CONVERSATION

- Phát thẻ tranh I'm thinking about my friends/ my parents/ my sisters cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Yêu cầu trẻ hỏi giáo viên What are you thinking?
- Đưa ra câu trả lời bất kỳ. Ví dụ như: I'm thinking about my sisters. Tất cả trẻ có thể từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình nhắc lại câu trả lời.
- Cho trẻ chơi với các thẻ tranh khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có chứa cấu trúc trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và hỏi đáp sử dụng được câu trúc: **Where are you living? → I'm living in the city/countryside/ village.;**
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Conversation” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Câu trúc mới: Where are you living? → I'm living in the city/ countryside/ village.;

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Conversation” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN CẨU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh và phát âm to, rõ cấu trúc câu mới Where are you living? → I'm living in the city.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại cấu trúc này.
- Cung cấp thêm cho trẻ ngũ liệu bổ sung cho câu trả lời: I'm living in the countryside/ village.
- Gọi trẻ trả lời câu hỏi sử dụng cả ngũ liệu bổ sung vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh và phát cho mỗi trẻ một thẻ I'm living in the city/ countryside/ village.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: Where are you living Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. I'm living in the city/ countryside/ village..
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với câu trả lời của chó Sói.
- Đưa ra quy định: Ví dụ: living in the city – 3 steps/ living in the countryside – 4 steps/ living in the village – 2 steps.
- Khi Sói trả lời I'm living here thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt giơ cao thẻ tranh và nói to câu trả lời in trên thẻ tranh.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về các hoạt động I'm living in the city/ countryside/ village.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Yêu cầu trẻ hỏi giáo viên Where are you living? Giáo viên đưa ra câu trả lời.
- Yêu cầu trẻ đập vào bức tranh đúng với câu trả lời của giáo viên.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo những câu có xuất hiện các hoạt động trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và hỏi đáp sử dụng câu trúc: **Teachers always teach me. Must always study hard/ tell the truth/ be happy.**
- Hát được những câu trong bài hát “Conversation” có chứa những câu trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Câu trúc mới: Teachers always teach me. Must always study hard/ tell the truth/ be happy.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CÂU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “conversation” có sử dụng câu trúc “Teachers always teach me. Must always study hard.”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của 2 câu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc câu trúc theo giáo viên.
- Cung cấp thêm ngữ liệu cho trẻ: Must always tell the truth/ be happy.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại những câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHAIN SENTENCES – CHUỖI CÂU (7 PHÚT)

- Nói câu đầu tiên Teachers always teach me. Must always study hard.
- Yêu cầu đầu tiên nói Teachers always teach me. Must always tell the truth.
- Yêu cầu trẻ tiếp theo nói một câu tương tự không được trùng với câu của bạn số 1 (Teachers always teach me. Must always be happy.)
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ nói được tương đối tốt câu trúc này.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGE - ĐÓI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đối thoại với nhau theo chủ đề Conversation có sử dụng 2 mẫu câu trúc trong tiết hoạt động. Ví dụ:

A: *Teachers always teach me.*

B: *Must always study hard. Teachers always teach me.*

A: *Must always tell the truth. Teachers always teach me.*

B: *Must always be happy.*

- Gọi một vài nhóm đối thoại trước lớp.

- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có chứa các câu trúc trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và hỏi đáp sử dụng cấu trúc: **Classmates always help me. Become a good person/ friend/ child.**
- Hát được những câu trong bài hát “Conversation” có chứa những câu trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: Classmates always help me. Become a good person/ friend/ child.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “conversation” có sử dụng cấu trúc “Classmates always help me. Become a good person.”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của 2 cấu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, nói cấu trúc theo giáo viên.
- Cung cấp thêm ngữ liệu cho trẻ: Become a good person/ friend/ child.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại những câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHAIN SENTENCES – CHUỖI CÂU (7 PHÚT)

- Nói câu đầu tiên Classmates always help me. Become a good **person**.
- Yêu cầu trẻ đầu tiên nói Classmates always help me. Become a good **friend**.
- Yêu cầu trẻ tiếp theo nói một câu tương tự không được trùng với câu của bạn số 1 (Classmates always help me. Become a good **child**.)
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ nói được tương đối tốt cấu trúc này.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGE - ĐÓI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đối thoại với nhau theo chủ đề Conversation có sử dụng 2 mẫu câu trúc trong tiết hoạt động. Ví dụ:

A: *Classmates always help me. Become a good person.*

B: *Classmates always help me. Become a good friend.*

A: *Classmates always help me. Become a good child.*

- Gọi một vài nhóm đối thoại trước lớp.

- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có chứa các câu trúc trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: CONVERSATION (ĐÓI THOẠI)**GIÁO ÁN TIẾT 7**

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và hỏi đáp sử dụng được câu trúc:

Where are you living? → I'm living in the city/countryside/ village.;

What are you thinking? → I'm thinking about my friend/ parents/ sisters;

- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Conversation” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới:

Where are you living? → I'm living in the city/ countryside/ village.

What are you thinking? → I'm thinking about my friend/ parents/ sisters.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Conversation” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: ÔN TẬP LẠI CÂU TRÚC (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh và phát âm to, rõ cấu trúc câu

Where are you living? → I'm living in the city.

What are you thinking? → I'm thinking about my friend.

- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại câu trúc này.

- Cung cấp thêm cho trẻ ngữ liệu bổ sung cho câu trả lời: I'm living in the countryside/ village./ I'm thinking about my parents/ sisters.

- Gọi trẻ trả lời câu hỏi sử dụng cả ngữ liệu bổ sung vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT ARE YOU THINKING, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.

- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What are you thinking Mr.Wolf?

- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. I'm thinking about my friend/ parents/ sisters.

LEVEL 3/CONVERSATION

- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với câu trả lời của chó Sói.
- Đưa ra quy định: Ví dụ: my friends – 3 steps/ my parents – 4 steps/ my sisters – 2 steps.
- Khi Sói trả lời I'm thinking about YOU thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt trả lời câu hỏi What are you thinking ?
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về các hoạt động I'm living in the city/ countryside/ village.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Yêu cầu trẻ hỏi giáo viên Where are you living? Giáo viên đưa ra câu trả lời.
- Yêu cầu trẻ đập vào bức tranh đúng với câu trả lời của giáo viên.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONVERSATION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Conversation” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát cả bài khoảng 2-3 lần.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **fire fighter, mechanic, shop assistant**;
- Hát được 5 câu đầu bài hát “Jobs”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: fire fighter, mechanic, shop assistant

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Job” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về nghề nghiệp: fire fighter, mechanic, shop assistant và dán chúng lần lượt lên bảng.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các nghề nghiệp theo phương pháp TPR. Ví dụ: fire fighter: đang dập lửa, mechanic: đang sửa xe, shop assistant: đang bán hàng
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào thẻ tranh một vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (7 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh về nghề nghiệp lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát thẻ tranh fire fighter, mechanic, shop assistant cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.

- Giáo viên nói “Fire fighters, Change the chairs”, tất cả trẻ có thể từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ Fire fighter.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Job” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu đầu 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **photographer, window cleaner, TV presenter**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: **photographer, window cleaner, TV presenter**

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Jobs” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (8 PHÚT)

- 3 giáo viên đóng giả làm **photographer, window cleaner, TV presenter** và lần lượt xuất hiện trước lớp.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các nghề nghiệp theo phương pháp TPR. Ví dụ: **photographer** đang chụp ảnh, **window cleaner** đang lau cửa sổ, **TV presenter** đang cầm micro để nói.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên tương ứng với mỗi lần giáo viên đóng vai xuất hiện.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào giáo viên đóng vai vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI ĐOÁN TỪ (7 PHÚT)

- Phát âm rõ lần lượt 3 từ **photographer, window cleaner, TV presenter** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cử động khuôn miệng để trẻ đoán được từ.
- Khuyến khích trẻ phát âm các từ đoán được. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI AI NHANH HƠN? (5 PHÚT)

- Mời 6 trẻ lên tham gia trò chơi và phát thẻ tranh nghề nghiệp **photographer, window cleaner, TV presenter** cho trẻ.

- Chuẩn bị 5 ghế và xếp thành hình tròn.
- Bật bài hát Jobs và yêu cầu trẻ đi xung quanh ghế.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi cho mình. Trẻ nào không tìm thấy ghế sẽ giơ cao thẻ tranh lèn và đọc to từ chỉ nghề nghiệp có trên thẻ.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tìm được người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Job” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **vet, bus driver, opera singer**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: vet, bus driver, opera singer

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ này.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các nghề nghiệp theo phương pháp TPR. Ví dụ: Vet đang chữa bệnh cho các con vật, bus driver đang lái xe, opera singer đang hát.
- Yêu cầu trẻ đoán các từ dựa theo các mô phỏng của giáo viên.
- Nói Open your book to page 12, 13 hướng dẫn trẻ mở sách trang 12,13. Nói và chỉ vào hình ảnh nghề nghiệp được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI PASS THE BALL – TRUYỀN BÓNG (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 quả bóng và hướng dẫn cả lớp đứng theo hình vòng tròn.
- Phát cho mỗi trẻ một mũ múa có in hình một trong 3 nghề nghiệp vet, bus driver, opera singer.
- Bật nhạc một bài hát có giai điệu quen thuộc với trẻ và yêu cầu trẻ truyền bóng cho các bạn.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ đang giữ quả bóng trên tay nói to rõ ràng từ có trên mũ múa của trẻ.
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ có thể nói thành thạo các từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HIDE AND FIND (5 PHÚT)

- Mời 1 trẻ đóng vai Wolf, chó sói và 6 trẻ khác đóng vai vet, bus driver, opera singer.
- Hướng dẫn cả lớp nói to: “Mr. Wolf, do you like to sleep?--> Yes, I do.” Yêu cầu trẻ đóng vai chó sói giả vờ nhắm mắt đi ngủ.
- Nói thầm cho 2 trẻ đóng một trong các nghề nghiệp đi trốn.
- Yêu cầu chó sói mở mắt và tìm người bị thiến.
- Yêu cầu trẻ nói lại tên nghề nghiệp của các bạn được tìm thấy.
- Cho trẻ chơi khoảng 3-4 lần. (Sau mỗi lần chơi có thể mời các trẻ khác lên đóng vai chó sói và các nghề nghiệp mỗi trẻ được tham gia chơi tối thiểu 1 lần.)

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Jobs” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **dancer, model, postman**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: dancer, model, postman

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ dancer, model, postman.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các nghề nghiệp theo phương pháp TPR. Ví dụ: dancer múa ba lê, model đi trình diễn thời trang, postman đi đưa thư.
- Yêu cầu trẻ đoán các từ dựa theo các mô phỏng của giáo viên.
- Nói Open your book to page 13, hướng dẫn trẻ mở sách trang 13. Nói và chỉ vào hình ảnh nghề nghiệp được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh và phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh nghề nghiệp được giới thiệu trong tiết hoạt động.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What's the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It's 3 o'clock.
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với số giờ chó Sói trả lời. Khi Sói trả lời It's time for my lunch thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt giơ cao thẻ tranh và nói to nghề nghiệp in trên thẻ.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về nghề nghiệp, có thể chuẩn bị thêm tranh của các nghề nghiệp đã học từ tiết số 1, 2 và 3.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các nghề nghiệp và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Jobs” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **sailor, cowboy, judge**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: sailor, cowboy, judge

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ sailor, cowboy, judge.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 14, hướng dẫn trẻ mở sách trang 14. Nói và chỉ vào hình ảnh nghề nghiệp được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về nghề nghiệp, nên chuẩn bị thêm các thẻ tranh nghề nghiệp từ các tiết hoạt động trước.
- Đưa cho trẻ xem lần lượt các thẻ tranh sailor, cowboy, judge, singer, model, mechanic, fire fighter.
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự sailor, cowboy, judge, singer, model, mechanic, fire fighter.
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.

- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ nghề nghiệp.
- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI RACING CARS – ĐUA XE (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về nghề nghiệp, có thẻ chuẩn bị thêm tranh của các nghề nghiệp đã học từ tiết số 1, 2, 3 và 4.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi trẻ ngồi trên một ghế ở tư thế ngược như ngồi đua xe.

- Yêu cầu hai đội xếp thành hàng dọc.
- Hướng dẫn trẻ đua xe thật nhanh lên phía giáo viên. Yêu cầu trẻ nói nghề nghiệp trong thẻ tranh về nghiệp và cầm thẻ tranh mang về phía cuối đội mình, để vào giỏ.
- Yêu cầu trẻ kể tiếp xuất phát khi trẻ phía trước mang được thẻ về đội mình.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số thẻ tranh nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Jobs” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **miner, plumber, banker**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: miner, plumber, banker.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ miner, plumber, banker.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 15, hướng dẫn trẻ mở sách trang 15. Nói và chỉ vào hình ảnh nghề nghiệp được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các từ ở trang số 15 và nghe giáo viên nói các từ nghề nghiệp.
- Giáo viên nói Find someone who is a miner. Miêu tả hành động của thợ mỏ để đảm bảo tất cả các trẻ có thể nhận biết được từ giáo viên nói đến.
- yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Làm tương tự với các từ plumber và banker. Miêu tả thêm hành động để trẻ dễ nhận biết.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh nghề nghiệp.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ nghề nghiệp và trẻ phải nói I am a miner/ plumber/ banker.

- Yêu cầu những trẻ có tâm thẻ đó phải chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói từ chỉ nghề nghiệp và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Jobs” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: JOB (NGHỀ NGHIỆP)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **teacher, builder, hairdresser**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Jobs” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: teacher, builder, hairdresser.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ teacher, builder, hairdresser
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 16, hướng dẫn trẻ mở sách trang 16. Nói và chỉ vào hình ảnh nghề nghiệp được in trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các từ ở trang số 16 và nghe giáo viên nói các từ nghề nghiệp.
- Giáo viên nói Find someone who is a miner. Miêu tả hành động của thợ mỏ để đảm bảo tất cả các trẻ có thể nhận biết được từ giáo viên nói đến.
- yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Làm tương tự với các từ plumber và banker. Miêu tả thêm hành động để trẻ dễ nhận biết.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI BULLDOG – CHÚ CHÓ BUN (5 PHÚT)

- Nói cho trẻ là sẽ được chơi trò chơi Bulldog game.
- Giải thích luật chơi cho trẻ:
 - Một trẻ đóng vai là Bulldog và đứng dưới vạch xuất phát.
 - Các trẻ còn lại đứng ở vạch xuất phát, đứng sát nhau- vai kề vai.
 - Chó Bun đứng quay lưng lại với các trẻ còn lại. Trong khi đó các trẻ chạy tới thật nhanh để chạm vào chó Bun.

- Chó Bun quay người lại và nói I am a teacher, tất cả các trẻ phải làm hành động TPR mô phỏng công việc của giáo viên, ví dụ viết bảng.
- Trẻ nào không làm được hành động TPR sẽ bị thua và phải đóng vai Bulldog.
- Trẻ tiếp tục chơi với các từ chỉ nghề nghiệp khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Jobs” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ các động từ: **hide and seek, laugh, cry;**
- Hát được các câu đầu bài hát “Action” có xuất hiện các động từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: hide and seek, laugh, cry

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ chỉ hoạt động: hide and seek, laugh, cry và dán chúng lần lượt lên bảng.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Mô phỏng hoạt động theo phương pháp TPR. Ví dụ: hide and seek 2 trẻ chơi giả bộ chơi trốn tìm, laugh cười lớn, cry khóc và làm hành động dụi tay vào mắt.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào thẻ tranh một vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (7 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh hoạt động lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới hide and seek, laugh, cry.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyến khích trẻ gọi tên hành động đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát thẻ tranh hoạt động hide and seek, laugh, cry cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.

LEVEL 3/ACTION

- Giáo viên nói “laugh”, tất cả trẻ có thể từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau đồng thời mô phỏng hành động khóc. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình nói lại động từ laugh.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu đầu 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: ACTION (HÀNH ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 động từ: **comb the hair, cut the grass, find;**
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: comb the hair, cut the grass, find

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Action” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (8 PHÚT)

- 3 giáo viên đóng giả các hoạt động comb the hair – chải tóc, cut the grass – cắt cỏ, find – tìm kiếm và lần lượt xuất hiện trước lớp.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên tương ứng với mỗi lần giáo viên đóng vai xuất hiện.
- Dán các thẻ tranh lên bảng.
- Nói Open your book to page 18, yêu cầu trẻ mở sách trang 18.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các động từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp có thể nói các động từ tương đối tốt.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI ĐOÁN TỪ (7 PHÚT)

- Phát âm rõ lần lượt 3 động từ comb the hair – chải tóc, cut the grass – cắt cỏ, find – tìm kiếm cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 động từ nêu trên, chú ý cử động khuôn miệng để trẻ đoán được từ.
- Khuyến khích trẻ phát âm các từ đoán được. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI AI NHANH HƠN? (5 PHÚT)

- Mời 6 trẻ lên tham gia trò chơi và phát thẻ tranh comb the hair – chải tóc, cut the grass – cắt cỏ, find – tìm kiếm cho trẻ.
- Chuẩn bị 5 ghế và xếp thành hình tròn.

- Bật bài hát Action và yêu cầu trẻ đi xung quanh ghế.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi cho mình. Trẻ nào không tìm thấy ghế sẽ giơ cao thẻ tranh lèn và nói to từ chỉ hoạt động có trên thẻ.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tìm được người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các động từ trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 động từ: **paint, read a book, write**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: paint, read a book, write

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các hoạt động và phát âm to, rõ những từ này paint, read a book, write.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Mô phỏng hoạt theo phương pháp TPR. Ví dụ: read a book giáo viên cầm 1 quyển sách lên đọc, paint giáo viên vẽ hình con vật gì đó lên giấy, write giáo viên viết chữ hoặc số.
- Yêu cầu trẻ đoán các động từ dựa theo các mô phỏng của giáo viên.
- Nói Open your book to page 19, hướng dẫn trẻ mở sách trang 19. Nói và chỉ vào hình ảnh hoạt động được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp nói tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI PASS THE BALL – TRUYỀN BÓNG (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 quả bóng và hướng dẫn cả lớp đứng theo hình vòng tròn.
- Phát cho mỗi trẻ một mũ múa có in hình một trong 3 hoạt động paint, read a book, write.
- Bật nhạc một bài hát có giai điệu quen thuộc với trẻ và yêu cầu trẻ truyền bóng cho các bạn.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ đang giữ quả bóng trên tay nói to rõ ràng từ có trên mũ múa của trẻ.
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ có thể nói thành thạo các từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HIDE AND FIND (5 PHÚT)

- Mời 1 trẻ đóng vai Wolf, chó sói.
- Dán 3 thẻ ảnh lên bảng write, paint, read a book. (có thể sử dụng thêm các thẻ ảnh hành động trong các tiết 1,2).
- Hướng dẫn cả lớp nói to: “Mr. Wolf, do you like to sleep?--> Yes, I do.” Yêu cầu trẻ đóng vai chó sói giả vờ nhắm mắt đi ngủ.
- Nói thầm cho 1 trẻ chạy lên giấu 1 thẻ ảnh đi .
- Yêu cầu chó sói mở mắt và tìm thẻ ảnh bị thiêu.
- Yêu cầu trẻ nói lại các hoạt động trên thẻ ảnh được tìm thấy.
- Cho trẻ chơi khoảng 3-4 lần. (Sau mỗi lần chơi có thể mời các trẻ khác lên đóng vai chó sói.)

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “ACTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các hoạt động trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 động từ: **sweep, brush the dog, chop the wood**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: sweep, brush the dog, chop the wood

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các hoạt động và phát âm to, rõ những từ sweep, brush the dog, chop the wood.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các hoạt động theo phương pháp TPR. Ví dụ: sweep cô giáo lấy chổi giả bộ quét nhà
- Yêu cầu trẻ đoán các từ dựa theo các mô phỏng của giáo viên.
- Nói Open your book to page 20, hướng dẫn trẻ mở sách trang 20. Nói và chỉ vào hình ảnh các hoạt động được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh và phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh hoạt động được giới thiệu trong tiết hoạt động.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What's the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It's 3 o'clock.
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với số giờ chó Sói trả lời. Khi Sói trả lời It's time for my lunch thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt giờ cao thẻ tranh và nói to hoạt động in trên thẻ.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về hoạt động trong tiết học, có thể chuẩn bị thêm tranh của các nghề nghiệp đã học từ tiết số 1, 2, 3 và 4.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các hoạt động và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 động từ: **blow a trumpet, jump, run;**
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: blow a trumpet, jump, run

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các hoạt động và phát âm to, rõ các động từ blow a trumpet, jump, run
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 21, hướng dẫn trẻ mở sách trang 21. Nói và chỉ vào hình ảnh các động từ có trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về các hoạt động, nên chuẩn bị thêm các thẻ tranh hoạt động từ các tiết hoạt động trước.
- Đưa cho trẻ xem lần lượt các thẻ tranh blow a trumpet, jump, run
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự blow a trumpet, jump, run
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.
- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ hoạt động đó.
- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI RACING CARS – ĐUA XE (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về các hoạt động, có thể chuẩn bị thêm tranh của các nghề nghiệp đã học từ tiết trước
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi trẻ ngồi trên một ghế ở tư thế ngược như ngồi đua xe.
- Yêu cầu hai đội xếp thành hàng dọc.

- Hướng dẫn trẻ đua xe thật nhanh lên phía giáo viên. Yêu cầu trẻ nói hoạt động trong thẻ tranh và cầm thẻ tranh mang về phía cuối đội mình, để vào giỏ.
- Yêu cầu trẻ kể tiếp xuất phát khi trẻ phía trước mang được thẻ về đội mình.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số thẻ tranh nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo các câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 động từ: **lie down, sit down, stand up**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: lie down, sit down, stand up.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các hoạt động và phát âm to, rõ những từ lie down, sit down, stand up.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 22, 23 hướng dẫn trẻ mở sách trang 22, 23. Nói và chỉ vào hình ảnh hoạt động được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các động từ ở trang số 29 và nghe giáo viên nói các từ hoạt động.
- Giáo viên nói Find someone who is standing up. Miêu tả hành động của ai đó đứng dậy.
- Yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Làm tương tự với các từ lie down và sit down. Miêu tả thêm hành động để trẻ dễ nhận biết.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh các hoạt động.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.

- Giơ lần lượt các tấm thẻ hoạt động và trẻ phải nói I am lying down/ sitting down/standing up.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ đó phải chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói từ chỉ hoạt động và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “ACTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: ACTION (HOẠT ĐỘNG)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **fall over, sing, sneeze**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Action” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: fall over, sing, sneeze.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các hoạt động và phát âm to, rõ những từ fall over, sing, sneeze
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 24, hướng dẫn trẻ mở sách trang 24. Nói và chỉ vào hình ảnh hoạt động được in trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các từ ở trang số 24 và nghe giáo viên nói các từ hoạt động.
- Giáo viên nói Find someone who is singing. Miêu tả hành động đang hát để đảm bảo tất cả các trẻ có thể nhận biết được từ giáo viên nói đến.
- Yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Làm tương tự với các từ fall over và sneeze. Miêu tả thêm hành động để trẻ dễ nhận biết.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI BULLDOG – CHÚ CHÓ BUN (5 PHÚT)

- Nói cho trẻ là sẽ được chơi trò chơi Bulldog game.
- Giải thích luật chơi cho trẻ:
 - Một trẻ đóng vai là Bulldog và đứng dưới vạch xuất phát.
 - Các trẻ còn lại đứng ở vạch xuất phát, đứng sát nhau- vai kề vai.
 - Chó Bun đứng quay lưng lại với các trẻ còn lại. Trong khi đó các trẻ chạy tới thật nhanh để chạm vào chó Bun.
 - Chó Bun quay người lại và nói I am singing, tất cả các trẻ phải làm hành động TPR mô phỏng đang hát.

- Trẻ nào không làm được hành động TPR sẽ bị thua và phải đóng vai Bulldog.
- Trẻ tiếp tục chơi với các từ chỉ hoạt động khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Action” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **credit card, cashier, trolley**;
- Hát được 3 câu trong bài hát “Go to the supermarket” có các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: credit card, cashier, trolley

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Go to the supermarket”, yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ học từ mới bằng trò chơi “Mystery box” – chiếc hộp thần kì.
- Chuẩn bị một chiếc hộp bí mật trong đó có các đồ vật mô phỏng: credit card, cashier, trolley
- Gọi trẻ lên, cho trẻ sờ vào đồ vật ở trong hộp để chúng cảm nhận kích thước hình dáng đồ vật đó.
- Yêu cầu trẻ trả lời câu hỏi “What’s this?” để đoán từ. Nếu trẻ không trả lời được giáo viên có thể đặt một vài câu hỏi dạng “Yes/ No” để gợi ý trẻ. Nếu trẻ trả lời đúng, yêu cầu trẻ lấy đồ vật đó ra và nói to từ vựng đó trước lớp.
- Yêu cầu cả lớp phát âm to đồ vật vừa tìm được.
- Cho trẻ chơi đến khi đoán hết các từ mới học trong bài.
- Khi kết thúc trò chơi yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ vừa học 2- 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3-5 nhóm và phát cho mỗi nhóm các thẻ tranh và thẻ chữ của các từ vừa học: credit card, cashier, trolley.
- Yêu cầu trẻ ghép các thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng trong vòng 1 phút sau đó đại diện các nhóm sẽ dán lên bảng.
- Nhóm nào ghép nhanh nhất sẽ được cộng điểm.

- Cho cả lớp đọc lại các từ khoảng 2- 3 lần để ôn luyện phát âm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHẢY CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh credit card, cashier, trolley vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói credit card trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ mô phỏng từ credit card.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “GO TO THE SUPERMARKET” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc có chứa các từ trong tiết hoạt động từ 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **toilet paper, washing power, receipt**;
- Hát được 3 câu trong bài hát “Go to the supermarket” có chứa các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: toilet paper, washing power, receipt

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về chủ đề Go to the supermarket với những từ sẽ học trong bài: toilet paper, washing power, receipt
- Bật bài hát Go to the supermarket, nói với trẻ là chúng ta sẽ đi siêu thị. Sau đó dán những thẻ tranh có hình các từ toilet paper, washing power, receipt lên bảng.
- Hỏi trẻ một số câu “What’s this? → It’s toilet paper để dạy các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, nhắc lại theo giáo viên 2- 3 lần.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...

LEVEL 3/GO TO THE SUPERMARKET

- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHảy CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “toilet paper, washing power, receipt” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “washing power” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ có hình “washing power”.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc các câu có từ trong tiết hoạt động từ 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **butter, cucumber, bread**;
- Hát được 3 câu trong bài hát “Go to the supermarket” có chứa các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: butter, cucumber, bread

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành một vòng tròn. Giáo viên đứng ở giữa cầm các thẻ tranh butter, cucumber, bread.
- Bật bài hát Go to the supermarket và yêu cầu trẻ đi thành vòng tròn hát theo nhịp điệu bài hát.
- Giới thiệu từ mới bằng cách đưa từng thẻ tranh và hỏi trẻ những câu hỏi như “What’s this? How many cucumbers can you see?
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, lần lượt đọc lại các từ theo giáo viên.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HOT SEAT – GHẾ NÓNG (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.

- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài Butter, cucumber, bread cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải miêu tả hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.

- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI GO SHOPPING - ĐI SIÊU THỊ (5 PHÚT)

- Đưa những thẻ tranh của các từ *Butter, cucumber, bread* lên bàn. Mỗi loại đẻ 10 thẻ tranh.

- Gọi trẻ lên chơi theo nhóm 4 hoặc 5 bạn.

- Trẻ thực hiện theo mệnh lệnh của giáo viên. Giáo viên nói một số câu mệnh lệnh như “*buy two cucumbers, buy some butter, buy some bread*”.

- Trẻ nào chơi nhanh nhất sẽ là người chiến thắng.

- Tiếp tục cho các nhóm khác lên chơi cho đến khi hết lượt.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc các câu có những từ được học trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)**GIÁO ÁN TIẾT 4**

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 3 từ: **Apple, lemon, lettuce;**
- Hát được các câu trong bài hát “Go to the supermarket” có các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: Apple, lemon, lettuce.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về chủ đề Go to the supermarket với những từ sẽ học trong bài: apple, lemon, lettuce.
- Bật bài hát Go to the supermarket, nói với trẻ là chúng ta sẽ đi siêu thị. Sau đó dán những thẻ tranh có hình các từ apple, lemon, lettuce lên bảng.
- Hỏi trẻ một số câu “What’s this? → It’s an apple/ How many lemons are there? → There are 3. Yêu cầu trẻ đưa ra câu trả lời bằng cách quan sát kĩ tranh.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, nhắc lại theo giáo viên 2- 3 lần.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FINDING FRIENDS– TÌM BẠN (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh “apple, lemon, lettuce”. Phát cho mỗi trẻ một thẻ bất kì.
- Yêu cầu trẻ đi vòng quanh lớp và hỏi các bạn của mình trong vòng 5 phút “Excuse me! Can I help you?” → I want an apple/ a lemon, some lettuce.”
- Trẻ nào tìm được nhiều bạn có chung tấm thẻ với mình nhất thì sẽ là người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI WHAT'S MISSING? (5 PHÚT)

- Giáo viên dán các thẻ tranh apple, lemon, lettuce lên bảng. Mỗi loại khoảng 2,3 tranh.
- Yêu cầu trẻ ghi nhớ số lượng và vị trí thẻ tranh.
- Nói Close and cover your eyes – yêu cầu trẻ nhắm mắt và lấy hai tay che mắt.
- Giấu 1 hoặc 2 thẻ từ.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và trả lời câu hỏi What's missing? → It's an apple/ a lemon/ some lettuce.
- Cho trẻ chơi 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “GO TO THE SUPERMARKET” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc các câu có những từ được học trong tiết hoạt động.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **pineapple, orange, sausage**;
- Hát được các câu trong bài hát “Go to the supermarket” có các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: pineapple, orange, sausage.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (10 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành một vòng tròn. Giáo viên đứng ở giữa cầm các thẻ tranh Pineapple, orange, sausage.
- Bật bài hát Go to the supermarket và yêu cầu trẻ đi thành vòng tròn hát theo nhịp điệu bài hát.
- Giới thiệu từ mới bằng cách đưa từng thẻ tranh và hỏi trẻ những câu hỏi như “What’s this? How many pineapples/ oranges/ sausages can you see?
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, lần lượt đọc lại các từ theo giáo viên.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT SHOULD WE BUY? (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một số tấm thẻ liên quan đến chủ đề Go to the supermarket dán chúng lên bảng Pineapple, oranges, sausage và yêu cầu trẻ phát âm theo giáo viên.
- Giáo viên sẽ lấy một tấm thẻ bất kỳ ví dụ như carrot và nói *I will go to the supermarket. What should we buy? We should buy some pineapples, oranges, sausages.*

- Yêu cầu trẻ sử dụng các từ vừa học để trả lời.
- Tiếp tục chơi cho tới khi lấy hết những thẻ tranh trên bảng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “GO TO THE SUPERMARKET” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc những câu có các từ đã học trong giờ.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)**GIÁO ÁN TIẾT 6**

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **potato, cabbage, tomato**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Go to the supermarket” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: potato, cabbage, tomato.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TÙ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ potato, cabbage, tomato.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 38, hướng dẫn trẻ mở sách trang 38. Nói và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ nói lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các từ ở trang số 30 và nghe giáo viên nói các từ chỉ rau củ.
- Giáo viên nói Find two potatoes, yêu cầu trẻ chỉ các từ giáo viên nói.
- Yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Làm tương tự với các từ cabbage và tomato.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.

LEVEL 3/GO TO THE SUPERMARKET

- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh rau củ được học trong giờ. (có thể bổ sung thêm các từ của tiết học trước.)
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ rau củ và trẻ phải nói I want some potatoes/ cabbages/ tomatoes.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ đó phải chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói từ chỉ rau củ và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các từ chỉ rau củ trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: GO TO THE SUPERMARKET (ĐI SIÊU THỊ)**GIÁO ÁN TIẾT 7**

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **spaghetti, carot, chocolate bar**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “Go to the supermarket” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: spaghetti, carot, chocolate bar.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Go to the supermarket” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các nghề nghiệp và phát âm to, rõ những từ spaghetti, carot, chocolate bar.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 31, hướng dẫn trẻ mở sách trang 31. Nói và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ nói lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI LISTEN AND POINT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ nhín các từ ở trang số 31 và nghe giáo viên nói các từ chỉ rau củ.
- Giáo viên nói Find a carrot/ some spaghetti/ a chocolate bar, yêu cầu trẻ chỉ các từ giáo viên nói.
- Yêu cầu trẻ đọc lại đồng thanh cả lớp từ mà trẻ chỉ.
- Sửa phát âm cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.

- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh a carrot/ some spaghetti/ a chocolate bar được học trong giờ. (có thể bổ sung thêm các từ của tiết học trước.)
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ tranh và trẻ phải nói I want a carrot/ some spaghetti/ a chocolate bar .
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ đó phải chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói từ chỉ rau củ và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOBS” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Go to the supermarket” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các từ trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập lại các từ đã học trong học kì 1:

- Unit 2: Job: photographer, window cleaner, TV presenter
- Unit 3: Action: write, paint, read a book
- Unit 4: Go to the supermarket: toilet paper, washing power, receipt

- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 1: GUESS THE WORD - TRÒ CHƠI ĐOÁN TỪ (8 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ về nghề nghiệp: photographer, window cleaner, TV presenter
- Phát âm rõ lần lượt 3 từ photographer, window cleaner, TV presenter cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cử động khuôn miệng để trẻ đoán được từ.
- Khuyên khích trẻ phát âm các từ đoán được. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HIDE AND FIND – TRỐN TÌM (10 PHÚT)

- Ôn tập lại các động từ: write, paint, read a book
- Mời 1 trẻ đóng vai Wolf, chó sói.
- Dán 3 thẻ ảnh lên bảng write, paint, read a book. (có thể sử dụng thêm các thẻ ảnh hành động trong các tiết 1,2).
- Hướng dẫn cả lớp nói to: “Mr. Wolf, do you like to sleep?--> Yes, I do.”Yêu cầu trẻ đóng vai chó sói giả vờ nhắm mắt đi ngủ.
- Nói thầm cho 1 trẻ chạy lên giấu 1 thẻ ảnh đi .

- Yêu cầu chó sói mở mắt và tìm thẻ ảnh bị thiêu.
- Yêu cầu trẻ nói lại các hoạt động trên thẻ ảnh được tìm thấy.
- Cho trẻ chơi khoảng 3-4 lần. (Sau mỗi lần chơi có thể mời các trẻ khác lên đóng vai chó sói.)

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (9 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ đã học: toilet paper, washing power, receipt
- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...
- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

TỔNG KẾT: (3 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ HỌC KỲ 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Thực hiện được theo các yêu cầu của giáo viên trong giờ kiểm tra đánh giá, sử dụng được các từ vựng đã học ở học kì 1 vào bài đánh giá.

Unit 2: Job: Fire fighter, photographer, window cleaner, opera singer, model.

Unit 3: Action: hide and seek, laugh, cry, comb the hair, cut the grass.

Unit 4: credit card, cashier, trolley, toilet paper, washing power.

Unit 5: fish, bread, apple, tomato, carrot, balloons, candle, present, paper hat, candy.

- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 1: RAISE THE FLASHCARDS – GIO THẺ TRANH (12 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh có các từ vựng mà trẻ đã học trong học kỳ 1: 15 thẻ tranh
 - Unit 2: Job: Fire fighter, photographer, window cleaner, opera singer, model.
 - Unit 3: Action: hide and seek, laugh, cry, comb the hair, cut the grass.
 - Unit 4: credit card, cashier, trolley, toilet paper, washing power.
- Phát cho mỗi trẻ một cái giỏ nhỏ đựng toàn bộ 15 tranh phía trên.
- Nói to, rõ ràng lần lượt các từ có trong giỏ và yêu cầu trẻ giơ thẻ tranh đúng lên (20 từ, có 5 từ bị lặp 2 lần)
- Mỗi thẻ tranh giơ đúng được tính 1 điểm. Tổng điểm tối đa cho phần đánh giá này là 20 điểm.

HOẠT ĐỘNG 2: DRAW THE PICTURE – VẼ TRANH (15 PHÚT)

- Chuẩn bị cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 trắng. Chia sẵn 10 ô vuông trên đó.

- Phát cho trẻ giấy A4 và bút sáp màu để tô màu
- Yêu cầu trẻ vẽ và tô màu các hình theo các từ giáo viên yêu cầu: fish, bread, apple, tomato, carrot, balloons, candle, present, paper hat, candy.
- Mỗi tranh vẽ đúng và tô màu được tính 1 điểm. Tổng điểm tối đa cho phần thi này là 10 điểm.

TỔNG KẾT: (3 PHÚT)

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi đánh giá.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **sandwich, candy, party**;
- Hát được 3 câu trong bài hát “Party” có những từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: sandwich, candy, party

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Party”, yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình và phát âm to, rõ những từ sandwich, candy, party.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 32, hướng dẫn trẻ mở sách trang 32. Nói và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3-5 nhóm và phát cho mỗi nhóm các thẻ tranh và thẻ chữ của các từ vừa học: sandwich, candy, party.
- Yêu cầu trẻ ghép các thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng trong vòng 1 phút sau đó đại diện các nhóm sẽ dán lên bảng.
- Nhóm nào ghép nhanh nhất sẽ được cộng điểm.
- Cho cả lớp đọc lại các từ khoảng 2- 3 lần để ôn luyện phát âm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHẢY CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “sandwich, candy, party” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “sandwich” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ có hình “sandwich”.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc các câu chứa các từ trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **balloons, cake, candle**;
- Hát được tiếp các câu trong bài hát “Party” có chứa các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: balloons, cake, candle

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về birthday party với những từ sẽ học trong bài: balloons, cake, candle
- Bật bài hát Happy birthday, nói với trẻ là chúng ta sẽ tổ chức một bữa tiệc sinh nhật. Sau đó dán những thẻ từ balloons, cake, candle lên bảng.
- Hỏi trẻ một số câu “What’s this? → It’s a cake/ a candle. Hoặc What are they? → They are balloons.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, nhắc lại theo giáo viên 2- 3 lần.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh về các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...

- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHẢY CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “balloons, cake, candle” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “balloons” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ từ “balloons”.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc các câu có các từ đã học trong tiết hoạt động từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **drinking straw, paper hat, xylophone**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “party” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: drinking straw, paper hat, xylophone

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Party” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ học từ mới bằng trò chơi “Mystery box”.
- Chuẩn bị một chiếc hộp bí mật trong đó có các đồ vật: drinking straw, paper hat, xylophone
- Gọi trẻ lên, cho trẻ sờ vào đồ vật ở trong hộp kín để chúng cảm nhận kích thước hình dáng đồ vật đó.
- Yêu cầu trẻ trả lời câu hỏi “What’s this?” → It’s a drinking straw, a paper hat, a xylophone. Nếu trẻ không trả lời được giáo viên có thể đặt một vài câu hỏi dạng “Yes/ No” để gợi ý trẻ. Nếu trẻ trả lời đúng, yêu cầu trẻ lấy đồ vật đó ra và đọc to từ vựng đó trước lớp.
- Yêu cầu cả lớp phát âm to đồ vật vừa tìm được.
- Cho trẻ chơi đến khi đoán hết các từ mới học trong bài.
- Khi kết thúc trò chơi yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ vừa học 2- 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI PASS THE BALL – TRUYỀN BÓNG (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 quả bóng và hướng dẫn cả lớp đứng theo hình vòng tròn.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh in hình drinking straw, paper hat, xylophone.
- Bật nhạc một bài hát có giai điệu quen thuộc với trẻ và yêu cầu trẻ truyền bóng cho các bạn.

- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ đang giữ quả bóng trên tay nói to rõ ràng từ có trên thẻ tranh của trẻ.

- Cho trẻ chơi đến khi trẻ có thể nói thành thạo các từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HIDE AND FIND (5 PHÚT)

- Mời 1 trẻ đóng vai Wolf, chó sói. Dán các bức tranh paper hat, drinking straw, xylophone lên bảng.

- Hướng dẫn cả lớp nói to: “Mr. Wolf, do you like to sleep?--> Yes, I do.” Yêu cầu trẻ đóng vai chó sói giả vờ nhắm mắt đi ngủ.

- Nói thầm cho trẻ giấu một trong các bức tranh trên bảng.

- Yêu cầu chó sói mở mắt và tìm tranh bị thiêu.

- Yêu cầu trẻ nói lại từ trên tranh của các bạn được tìm thấy.

- Cho trẻ chơi khoảng 3-4 lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “JOB” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo 3 câu có xuất hiện các nghề nghiệp trong tiết học này khoảng 2-3 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher.

See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **present, name tag, tablecloth**;
- Hát được các câu tiếp theo bài hát “party” có xuất hiện các từ trong tiết hoạt động;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: present, name tag, tablecloth

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “party” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về chủ đề Party với những từ sẽ học trong bài: present, name tag, tablecloth.
- Bật bài hát Party, nói với trẻ là chúng ta sẽ đi dự một bữa tiệc. Sau đó dán những thẻ tranh có hình present, name tag, tablecloth lên bảng.
- Hỏi trẻ một số câu “What’s this? → It’s a present/ a name tag/ a tablecloth. để dạy các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, nhắc lại theo giáo viên 2- 3 lần.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI ĐOÁN TỪ (7 PHÚT)

- Phát âm rõ lần lượt 3 từ present, name tag, tablecloth cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cử động khuôn miệng để trẻ đoán được từ.
- Khuyến khích trẻ phát âm các từ đoán được. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI AI NHANH HƠN? (5 PHÚT)

- Mời 6 trẻ lên tham gia trò chơi và phát thẻ tranh present, name tag, tablecloth cho trẻ.
- Chuẩn bị 5 ghế và xếp thành hình tròn.
- Bật bài hát Party và yêu cầu trẻ đi xung quanh ghế.

- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi cho mình. Trẻ nào không tìm thấy ghế sẽ giơ cao thẻ tranh lèn và đọc to từ trên thẻ.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tìm được người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “Party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo những câu có xuất hiện các từ trong tiết học này khoảng 2-3 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **birthday card, soft drink, yoyo;**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Party” (từ câu 12- 15);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: birthday card, soft drink, yoyo

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Party”, yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ học từ mới bằng trò chơi “Mystery box”.
- Chuẩn bị một chiếc hộp bí mật trong đó có các đồ vật mô phỏng: birthday card, soft drink, yoyo.
- Gọi trẻ lên, cho trẻ sờ vào đồ vật để chúng cảm nhận kích thước hình dáng đồ vật đó.
- Yêu cầu trẻ trả lời câu hỏi “What’s this?” để đoán từ. Nếu trẻ không trả lời được giáo viên có thể đặt một vài câu hỏi dạng “Yes/ No” để gợi ý trẻ. Nếu trẻ trả lời đúng, yêu cầu trẻ lấy đồ vật đó ra và đọc to từ vựng đó trước lớp.
- Yêu cầu cả lớp phát âm to đồ vật vừa tìm được.
- Cho trẻ chơi đến khi đoán hết các từ mới học trong bài.
- Khi kết thúc trò chơi yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ vừa học 2- 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3-5 nhóm và phát cho mỗi nhóm các thẻ tranh và thẻ chữ của các từ vừa học: birthday card, soft drink, yoyo
- Yêu cầu trẻ ghép các thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng trong vòng 1 phút sau đó đại diện các nhóm sẽ dán lên bảng.
- Nhóm nào ghép nhanh nhất sẽ được cộng điểm.
- Cho cả lớp đọc lại các từ khoảng 2- 3 lần để ôn luyện phát âm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHẢY CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “birthday card, soft drink, yoyo” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “birthday card” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ mô phỏng từ “birthday card”.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 12 đến câu 15 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **invitation card, blow the candles, doughnut;**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Party” (từ câu 16- 18);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: invitation card, blow the candles, doughnut

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về birthday party với những từ sẽ học trong bài: invitation card, blow the candles, doughnut
- Bật bài hát Happy birthday, nói với trẻ là chúng ta sẽ tổ chức một bữa tiệc sinh nhật. Sau đó dán những thẻ từ mô phỏng các từ invitation card, blow the candles, doughnut lên bảng.
- Hỏi trẻ một số câu “What’s this? →It’s an *invitation card*, Let’s have some *doughnuts*; Would you like to *blow the candles*? để dạy các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, nhắc lại theo giáo viên 2- 3 lần.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh về các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...

- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHảy CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “invitation card, blow the candles, doughnut” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “invitation card” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ mô phỏng từ “invitation card”.
- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 16 đến câu 18 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: PARTY (BỮA TIỆC)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **biscuits, paper chain, magician's hat**;
- Hát được 3 câu trong bài hát “Party” (từ câu 19- 21);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: biscuits, paper chain, magician's hat

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành một vòng tròn. Giáo viên đứng ở giữa cầm các thẻ tranh biscuits, paper chain, magician's hat.
- Bật bài hát Happy birthday, và yêu cầu trẻ đi thành vòng tròn hát theo nhịp điệu bài hát.
- Giới thiệu từ mới bằng cách đưa từng thẻ tranh và hỏi trẻ những câu hỏi như “What's this? Are these biscuits? How many biscuits can you see?...; Is this paper chain/magician's hat? Is it beautiful?”
- Yêu cầu trẻ nghe, nhín, lần lượt đọc lại các từ theo giáo viên.
- Cho trẻ luyện tập đọc lại các từ vừa học theo nhóm cho đến khi cả lớp thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HOT SEAT – NGỒI GHẾ NÓNG (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.
- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài “biscuits, paper chain, magician's hat” cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải mô phỏng hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.

- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI GO SHOPPING- ĐI SIÊU THỊ (5 PHÚT)

- Đẻ những thẻ tranh của các từ *biscuits*, *paper chain*, *magician's hat* lên bàn. Mỗi loại đẻ 10 thẻ tranh với các màu sắc mô phỏng đồ vật khác nhau.
- Gọi trẻ lên chơi theo nhóm 4 hoặc 5 bạn.
- Trẻ thực hiện theo mệnh lệnh của giáo viên. Giáo viên nói một số câu mệnh lệnh như “*buy two biscuits*, *buy three paper chains*, *buy five red magician's hats*”.
- Trẻ nào chơi nhanh nhất sẽ là người chiến thắng.
- Tiếp tục cho các nhóm khác lên chơi cho đến khi hết lượt.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “PARTY” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “party” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 19 đến câu 21 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 3 cụm từ: **Excuse me!; Yes, can I help you?; I want to go shopping.**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 1- 3);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: Excuse me!; Yes, can I help you?; I want to go shopping.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “go shopping” có sử dụng cấu trúc “**Excuse me!; Yes, can I help you?; I want to go shopping**”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của 3 cấu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc 3 cấu trúc theo giáo viên.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại 3 đến 4 câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FINDING FRIENDS– TÌM BẠN (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 4 nhóm thẻ với những từ “*go shopping, go camping, go swimming, go dancing*”. Phát cho mỗi trẻ một thẻ bất kì.
- Yêu cầu trẻ đi vòng quanh lớp hỏi và hỏi các bạn của mình trong vòng 5 phút “Excuse me! Can I help you?” → I want to go shopping/ swimming/ dancing/ camping.”
- Trẻ nào tìm được nhiều bạn có chung tấm thẻ với mình nhất thì sẽ là người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI FILLING THE MISSING WORDS- HOÀN THÀNH TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Giáo viên viết các cấu trúc vừa học lên bảng (xóa một số cụm từ trong cấu trúc).
- Gọi trẻ lên hoàn thành những từ còn thiếu trong cấu trúc.
- Yêu cầu trẻ đọc to, rõ ràng cấu trúc vừa học.
- Tiếp tục gọi trẻ khác lên chơi, giáo viên sẽ xóa những từ khác nhau cho mỗi lần chơi.
- Hoàn thành 3cấu trúc “Excuse me!; Yes, can I help you?; I want to go shopping” và yêu cầu cả lớp phát âm lại.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 1 đến câu 3 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 2 cụm từ: **Where should I go? → Go to the business center.**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 4- 6);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: Where should I go? → Go to the business center.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “go shopping” có sử dụng cấu trúc “Where should I go? → Go to the business center/ supermarket/ cinema.”
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của 2 cấu trúc trên.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc 2 cấu trúc theo giáo viên.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại 3 đến 4 câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHERE SHOULD WE GO? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị một số tấm thẻ liên quan đến chủ đề shopping như book, pen, carrot, sweet, shoes...” dán chúng lên bảng và yêu cầu trẻ phát âm theo giáo viên.
- Giáo viên sẽ lấy một tấm thẻ bất kỳ ví dụ như carrot và nói *I want to buy carrot. Where should we go?*
- Yêu cầu trẻ sử dụng cấu trúc vừa học để trả lời: *Go to the (supermarket).*
- Tiếp tục chơi cho tới khi lấy hết những thẻ tranh trên bảng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGUE- ĐÓI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đối thoại với nhau theo chủ đề mua sắm có sử dụng 2 mẫu câu trúc *Where should we go? Go to the (business center)*. Ví dụ như:

A: *I want to buy some food. Where should we go?*

B: *Go to the supermarket.*

A: *Where is the supermarket?*

B: *It is at the corner of the street.*

A: *Thanks.*

- Gọi một vài nhóm đối thoại trước lớp.

- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 4 đến câu 6 từ 1-2 lần.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 2 cụm từ: **How much is this? → It's about (\$5).**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 7- 9);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Cấu trúc mới: How much is this? → It's about (\$5).

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC CẤU TRÚC MỚI (8 PHÚT)

- Vẽ một đồ vật lên bảng ví dụ như một quả táo hoặc một chiếc bút với giá tiền bên cạnh mỗi đồ vật.
- Yêu cầu trẻ hoàn thành cấu trúc hỏi và trả lời giá bằng cách chọn đáp án cho sẵn. Ví dụ như “*How much/ How many* is an apple? → It is/ are \$5.”
- Sau khi hoàn thành cấu trúc đúng, giáo viên giải thích cho trẻ về cách sử dụng của cấu trúc “How much is this?”
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc 2 cấu trúc theo giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI ASKING PRICE- HỎI GIÁ? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị một số tấm thẻ liên quan đến chủ đề shopping như book, pen, carrot, sweet, shoes, có kèm theo giá bên cạnh.
- Phát cho mỗi cặp 2 thẻ tranh và yêu cầu trẻ thực hành hỏi và trả lời giá.
- Gọi một số cặp thực hành hội thoại hỏi giá trước lớp.
- Khen ngợi những nhóm làm việc tích cực.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGUE- ĐÓI THOẠI THEO CẶP (5 PHÚT)

LEVEL 3/SHOPPING

- Cho trẻ xem một cuộc hội thoại thực hành hỏi giá trong cửa hàng mua sắm quần áo (<https://www.youtube.com/watch?v=GlNbzAGZC2M>)
- Yêu cầu trẻ làm việc theo nhóm và nhắc lại câu hội thoại về hỏi giá.
- Khen ngợi những nhóm tham gia tích cực vào hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 7 đến câu 9 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 3 cụm từ: **How will I pay? → Cash or credit card?**

Please let me know!

- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 10- 12);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: How will I pay? → Cash or credit card? Please let me know!

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ xem một bài hội thoại chủ đề “go shopping” có sử dụng cấu trúc **How will I pay? → Cash or credit card? Please let me know!**
- Giải thích cho trẻ hiểu cách sử dụng của 3 cấu trúc trên. Phân biệt cho trẻ nghĩa của hai từ “cash” và “credit card”.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhìn, đọc 3 cấu trúc theo giáo viên.
- Gọi một số cặp, yêu cầu trẻ luyện tập bằng cách nhắc lại 3 đến 4 câu hội thoại của video vừa xem.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MAKING DIALOGUE- ĐÓI THOẠI THEO CẶP (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ làm việc theo cặp và đói thoại với nhau theo chủ đề mua sắm có sử dụng 2 mẫu cấu trúc How will I pay? → Cash or credit card? Please let me know!

Ví dụ như:

A: *Can I help you?*

B: *I want to buy a chicken pizza.*

B: *How much is this?*

A: It's \$5. How will I pay? Cash or credit card? Please let me know.

B. Cash, please. Thanks.

- Gọi một vài nhóm đối thoại trước lớp.
- Khen ngợi những nhóm đọc to rõ ràng và phát âm chính xác.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FILLING THE MISSING WORDS- HOÀN THÀNH TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Giáo viên viết các câu trúc vừa học lên bảng (xóa một số cụm từ trong câu trúc).
- Gọi trẻ trả lời những từ còn thiếu trong câu trúc.
- Yêu cầu trẻ đọc to, rõ ràng câu trúc vừa học.
- Tiếp tục gọi trẻ khác lên chơi, giáo viên sẽ xóa những từ khác nhau cho mỗi lần chơi.
- Hoàn thành 3 câu trúc “How will I pay? → Cash or credit card? Please let me know!” và yêu cầu cả lớp phát âm lại.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 10 đến câu 12 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **Clothes, jewelry, comestics**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 13- 15);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: Clothes, jewelry, comestics

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ học từ mới bằng trò chơi “Mystery box”.
- Chuẩn bị một chiếc hộp bí mật trong đó có các đồ vật mô phỏng: clothes, jewelry, comestics.
- Gọi trẻ lên, cho trẻ sò vào đồ vật để chúng cảm nhận kích thước hình dáng đồ vật đó.
- Yêu cầu trẻ trả lời câu hỏi “What’s this?” để đoán từ. Nếu trẻ không trả lời được giáo viên có thể đặt một vài câu hỏi dạng “Yes/ No” để gợi ý trẻ. Nếu trẻ trả lời đúng, yêu cầu trẻ lấy đồ vật đó ra và đọc to từ vựng đó trước lớp.
- Yêu cầu cả lớp phát âm to đồ vật vừa tìm được.
- Cho trẻ chơi đến khi đoán hết các từ mới học trong bài.
- Khi kết thúc trò chơi yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ vừa học 2- 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3-5 nhóm và phát cho mỗi nhóm các thẻ tranh và thẻ chữ của các từ vừa học: clothes, jewelry, comestics.
- Yêu cầu trẻ ghép các thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng trong vòng 1 phút sau đó đại diện các nhóm sẽ dán lên bảng.

- Nhóm nào ghép nhanh nhất sẽ được cộng điểm.
- Cho cả lớp đọc lại các từ khoảng 2- 3 lần để ôn luyện phát âm.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HOT SEAT – NGỒI GHẾ NÓNG (5 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.
- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài “clothes, jewelry, cosmetics” cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải mô phỏng hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.
- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 13 đến câu 15 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **watches, shoes, eye-glasses**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 16- 18);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: watches, shoes, eye-glasses

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Cho trẻ học từ mới bằng trò chơi “Mystery box”.
- Chuẩn bị một chiếc hộp bí mật trong đó có các đồ vật mô phỏng: watches, shoes, eye-glasses.
- Gọi trẻ lên, cho trẻ sò vào đồ vật để chúng cảm nhận kích thước hình dáng đồ vật đó.
- Yêu cầu trẻ trả lời câu hỏi “What’s this?” để đoán từ. Nếu trẻ không trả lời được giáo viên có thể đặt một vài câu hỏi dạng “Yes/ No” để gợi ý trẻ. Nếu trẻ trả lời đúng, yêu cầu trẻ lấy đồ vật đó ra và đọc to từ vựng đó trước lớp.
- Yêu cầu cả lớp phát âm to đồ vật vừa tìm được.
- Cho trẻ chơi đến khi đoán hết các từ mới học trong bài.
- Khi kết thúc trò chơi yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ vừa học 2- 3 lần.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TÙ CÒN THIẾU (7 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh *watches, shoes, eye-glasses* lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen

ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.

- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát thẻ tranh *watches, shoes, eye-glasses* cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “*watches, Change the chairs*”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ *watches*.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “*shopping*” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 16 đến câu 18 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát *Goodbye*.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “*Goodbye Teacher. See you later!*” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: SHOPPING (ĐI MUA SẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **cake, candy, whisky**
- Hát được 3 câu trong bài hát “Shopping” (từ câu 16- 18);
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: cake, candy, whisky

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “shopping” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

Chuẩn bị các thẻ từ về shopping: cake, candy, whisky và dán chúng lần lượt lên bảng.

- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào thẻ tranh một vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh cake, candy, whisky và phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What's the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It's 3 o'clock.
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với số giờ chó Sói trả lời. Khi Sói trả lời It's time for my lunch thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt giơ cao thẻ tranh và nói to từ in trên thẻ tranh của mình.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH(5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về chủ đề shopping, có thẻ chuẩn bị thêm tranh của từ đã học từ tiết số 5 và 6.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các nghề nghiệp và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đập tranh ít nhất 1 lần.

- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 19 đến câu 21 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **Restaurant, Hospital, Office block**
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: **Restaurant, Hospital, Office block**

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “**CONSTRUCTION**” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

Chuẩn bị các thẻ từ về **CONSTRUCTION**: Restaurant, Hospital, Office block và dán chúng lần lượt lên bảng.

- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào thẻ tranh một vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh Restaurant, Hospital, Office block và phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What's the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It's 3 o'clock.
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với số giờ chó Sói trả lời. Khi Sói trả lời It's time for my lunch thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.
- Yêu cầu trẻ bị bắt giơ cao thẻ tranh và nói to từ in trên thẻ tranh của mình.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH(5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về chủ đề Construction,
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các nghề nghiệp và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.

- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “SHOPPING” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “shopping” cho trẻ nghe và yêu cầu trẻ hát theo nhạc từ câu 19 đến câu 21 từ 1-2 lần.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **snack bar, factory, house**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: snack bar, factory, house

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “construction” và yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ từ về snack bar, factory, house và dán chúng lần lượt lên bảng.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm và chỉ vào thẻ tranh một vài lần cho đến khi cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HOT SEAT – NGỒI GHẾ NÓNG (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.
- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài “snack bar, factory, house” cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải mô phỏng hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.
- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI AI NHANH HƠN? (5 PHÚT)

- Mời 6 trẻ lên tham gia trò chơi và phát thẻ tranh snack bar, factory, house cho trẻ.
- Chuẩn bị 5 ghế và xếp thành hình tròn.
- Bật bài hát construction và yêu cầu trẻ đi xung quanh ghế.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi cho mình. Trẻ nào không tìm thấy ghế sẽ giơ cao thẻ tranh lên và đọc to từ vựng về chủ đề construction có trên thẻ.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tìm được người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **cottage, playground, cinema**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: cottage, playground, cinema

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “construction” và yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các công trình xây dựng và phát âm to, rõ những từ cottage, playground, cinema.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 47, 48, hướng dẫn trẻ mở sách trang 47, 48. Nói và chỉ vào hình ảnh các công trình xây dựng được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về công trình xây dựng, nên chuẩn bị thêm các thẻ tranh về công trình xây dựng từ các tiết hoạt động trước.
- Đưa cho trẻ xem lần lượt các thẻ tranh cottage, playground, cinema, house, factory, snack bar, office block, hospital, palace.
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự cottage, playground, cinema, house, factory, snack bar, office block, hospital, palace.
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.
- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ công trình xây dựng.
- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI RACING CARS – ĐUA XE (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về công trình xây dựng, có thể chuẩn bị thêm tranh của các công trình xây dựng đã học từ tiết số 1 và 2.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi trẻ ngồi trên một ghế ở tư thế ngược như ngồi đua xe.
- Yêu cầu hai đội xếp thành hàng dọc.
- Hướng dẫn trẻ đua xe thật nhanh lên phía giáo viên. Yêu cầu trẻ nói từ có trong tranh và cầm thẻ tranh mang về phía cuối đội mình, để vào giỏ.
- Yêu cầu trẻ kể tiếp xuất phát khi trẻ phía trước mang được thẻ về đội mình.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số thẻ tranh nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **pub, hotel, theatre**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: pub, hotel, theatre

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các công trình xây dựng và phát âm to, rõ những từ pub, hotel, theatre.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 49, 50, hướng dẫn trẻ mở sách trang 49, 50. Nói và chỉ vào hình ảnh các công trình xây dựng được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về công trình xây dựng, nên chuẩn bị thêm các thẻ tranh về công trình xây dựng từ các tiết hoạt động trước.
- Đưa cho trẻ xem lần lượt các thẻ tranh cottage, playground, cinema, house, factory, snack bar, office block, hospital, palace, pub, hotel, theatre.
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự cottage, playground, cinema, house, factory, snack bar, office block, hospital, palace.
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.
- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ

tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giờ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ công trình xây dựng.

- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về các công trình xây dựng.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ công trình xây dựng và trẻ phải nói Go to the cinema/ the hospital/ pub.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ tương ứng với từ giáo viên đọc chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói từ chỉ công trình xây dựng và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **block of flats, brick, police station**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: block of flats, brick, police station

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các công trình xây dựng và phát âm to, rõ những từ block of flats, brick, police station.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 50, 51, hướng dẫn trẻ mở sách trang 50, 51. Nói và chỉ vào hình ảnh các công trình xây dựng được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HOT SEAT – NGỒI GHẾ NÓNG (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.
- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài “block of flats, brick, police station” cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải mô phỏng hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.
- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY (5 PHÚT)

- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi múa cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh về các từ vừa học block of flats, brick, police station ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...
- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 4 từ: **Power station, tennis court, church, school**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: Power station, tennis court, church, school

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “construction” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các công trình xây dựng và phát âm to, rõ những từ tennis court, church, school.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 63, hướng dẫn trẻ mở sách trang 63. Nói và chỉ vào hình ảnh các công trình xây dựng được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI PASS THE BALL – TRUYỀN BÓNG (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 quả bóng và hướng dẫn cả lớp đứng theo hình vòng tròn.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh có in hình các từ tennis court, church, school.
- Bật nhạc một bài hát có giai điệu quen thuộc với trẻ và yêu cầu trẻ truyền bóng cho các bạn.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ đang giữ quả bóng trên tay nói to rõ ràng từ có trên thẻ tranh.
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ có thể nói thành thạo các từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI JUMPING GAME- NHẢY CÓC (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó giáo viên để khoảng 20 thẻ tranh “tennis court, church, school” vào các vị trí khác nhau trong vòng tròn đó.
- Giáo viên nói “tennis court” trẻ sẽ nhảy thật nhanh vào các tấm thẻ mô phỏng từ “tennis court”

- Trẻ nào tìm nhầm chỗ hoặc bị chậm hơn so với bạn thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.

- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.

- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.

- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.

- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher.

See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: CONSTRUCTION (CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **dump truck, building site, cement mixer**
- Hát được các câu tiếp theo trong bài hát “Construction” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: dump truck, building site, cement mixer

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “construction” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình các công trình xây dựng và phát âm to, rõ những từ dump truck, building site, cement mixer
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 54, hướng dẫn trẻ mở sách trang 54. Nói và chỉ vào hình ảnh các công trình xây dựng được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI PASS THE BALL – TRUYỀN BÓNG (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 quả bóng và hướng dẫn cả lớp đứng theo hình vòng tròn.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh có in hình các từ dump truck, building site, cement mixer.
- Bật nhạc một bài hát có giai điệu quen thuộc với trẻ và yêu cầu trẻ truyền bóng cho các bạn.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ đang giữ quả bóng trên tay nói to rõ ràng từ có trên thẻ tranh.
- Cho trẻ chơi đến khi trẻ có thể nói thành thạo các từ.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI AI NHANH HƠN? (5 PHÚT)

- Mời 6 trẻ lên tham gia trò chơi và phát thẻ tranh công trình xây dựng dump truck, building site, cement mixer cho trẻ.
- Chuẩn bị 5 ghế và xếp thành hình tròn.

- Bật bài hát Constructions và yêu cầu trẻ đi xung quanh ghế.
- Tắt nhạc và yêu cầu trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi cho mình. Trẻ nào không tìm thấy ghế sẽ giơ cao thẻ tranh lèn và đọc to từ chỉ về các công trình xây dựng có trên thẻ.
- Tiếp tục trò chơi cho đến khi tìm được người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “CONSTRUCTION” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “construction” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **airport, airplane, international**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: airport, airplane, international

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “airport” và yêu cầu trẻ hát và làm theo hoạt động của giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh chủ đề cảng hàng không và phát âm to, rõ những từ airport, airplane, international
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 55, hướng dẫn trẻ mở sách trang 55. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHISPER – NÓI THẦM (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3 nhóm và xếp thành các hàng dọc.
- Dán các thẻ từ airport, airplane, international lên bảng.
- Đọc thầm một từ mới vào tai các trẻ đứng đầu hàng mỗi đội. Khi hoàn thành đọc xong, giáo viên đếm 1,2,3 và các trẻ đứng đầu sẽ nhanh chóng nói thầm vào tai bạn phía sau các từ mà nghe được từ giáo viên.
- Bạn cuối cùng sẽ nhanh chóng chạy lên và chọn ra bức tranh tương ứng trên bảng.
- Đội nào nhanh hơn và chọn ra từ chính xác sẽ được cộng điểm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh airport, airplane, international lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.

- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **depature, airticket, boarding pass**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: depature, airticket, boarding pass

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình chủ đề cảng hàng không và phát âm to, rõ những từ depature, airticket, boarding pass
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 56, hướng dẫn trẻ mở sách trang 56. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (7 PHÚT)

- Phát thẻ tranh depature, airticket, boarding pass cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “airticket, Change the chairs”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ airticket.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh deputation, airticket, boarding pass lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **immigration, passport control, duty- free shop**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: immigration, passport control, duty- free shop

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình chủ đề cảng hàng không và phát âm to, rõ những từ immigration, passport control, duty- free shop
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 57, hướng dẫn trẻ mở sách trang 57. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT'S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị thẻ tranh và phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về chủ đề cảng hàng không được giới thiệu trong tiết hoạt động.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What's the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It's 3 o'clock.
- Hướng dẫn trẻ bước số bước tương ứng với số giờ chó Sói trả lời. Khi Sói trả lời It's time for my lunch thì chạy đuổi bắt các trẻ khác.

- Yêu cầu trẻ bị bắt giờ cao thế tranh và nói to từ về chủ đề hàng không in trên thẻ.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về chủ đề hàng không immigration, passport control, duty-free shop, có thể chuẩn bị thêm tranh của các từ chủ đề hàng không đã học từ tiết số 1 và 2.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các từ về chủ đề hàng không và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **first class, passport, visa**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: **first class, passport, visa**

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, clap your hand, stomp your feet, fly, hop, dance” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình chủ đề cảng hàng không và phát âm to, rõ những từ **first class, passport, visa**
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 58, hướng dẫn trẻ mở sách trang 58. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI JUMP AND SAY- NHẤY VÀ NÓI? (7 PHÚT)

- Vẽ 03 hình vuông trên nền nhà và để các thẻ tranh **first class, passport, visa** bên cạnh.
- Mỗi lượt gọi 03 trẻ lên chơi.
- Nói từ “**first class**”, ba trẻ lần lượt nhảy thật nhanh về phía hình vuông có thẻ tranh của từ “**first class**” và nhặt nó lên. Người chiến thắng sẽ đọc to thẻ tranh vừa nhặt.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về cảng hàng không, nên chuẩn bị thêm các thẻ tranh về chủ đề cảng hàng không đã học từ các tiết trước.
- Đưa cho trẻ xem lần lượt các thẻ tranh first class, passport, visa, airport, airticket, boarding pass.
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự **first class, passport, visa, airport, airticket, boarding pass**.
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.
- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ công trình xây dựng.
- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **gate, take off, landing**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: gate, take off, landing

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, clap your hand, stomp your feet, fly, hop, dance” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình chủ đề cảng hàng không và phát âm to, rõ những từ **gate, take off, landing**
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Mô phỏng hoạt động đặc trưng của các từ theo phương pháp TPR. Ví dụ:
gate: giơ hai tay lên và vẽ hình khung mô phỏng cho từ **cái cổng**, take off: mô phỏng bằng cách nhao mình về phía trước giống hình ảnh bay lên bầu trời, landing: máy bay hạ cánh.
- Yêu cầu trẻ đoán các từ dựa theo các mô phỏng của giáo viên.
- Nói Open your book to page 59, hướng dẫn trẻ mở sách trang 59. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.

- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về các từ liên quan đến chủ đề hàng không passport, visa, first class.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ chủ đề cảng hàng không và trẻ phải nói các từ tương ứng với tấm thẻ ví dụ như gate, take off, landing.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ tương ứng với từ giáo viên đọc chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói lại từ giáo viên vừa gio thẻ tranh và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về chủ đề cảng hàng không gate, take off, landing, có thể chuẩn bị thêm tranh về chủ đề hàng không đã học từ tiết số 1, 2 và 3.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng dọc.
- Nói tên các nghề nghiệp và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đc đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: AIRPORT (CẢNG HÀNG KHÔNG)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **baggage, suitcase, carry on bag**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “airport” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: baggage, suitcase, carry on bag

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị một chiếc hộp trong đó có chứa các thẻ tranh mô phỏng từ: baggage, suitcase, carry on bag.
- Lấy từng thẻ tranh và hỏi trẻ câu hỏi “What’s this?” để đoán từ.
- Yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ theo giáo viên 2-3 lần.
- Nói Open your book to page 60, hướng dẫn trẻ mở sách trang 60. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề hàng không được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MATCHING WORDS – GHÉP TỪ VỚI THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chia lớp thành 3-5 nhóm và phát cho mỗi nhóm các thẻ tranh và thẻ chữ của các từ vừa học: baggage, suitcase, carry on bag.
- Yêu cầu trẻ ghép các thẻ tranh và thẻ chữ tương ứng trong vòng 1 phút sau đó đại diện các nhóm sẽ dán lên bảng.
- Nhóm nào ghép nhanh nhất sẽ được cộng điểm.
- Cho cả lớp đọc lại các từ khoảng 2-3 lần để ôn luyện phát âm.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HOT SEAT – NGỒI GHẾ NÓNG (5 PHÚT)

- Chia lớp thành 2 đội để chơi trò chơi “hot seat”.
- Mỗi đội cử một bạn đại diện lên ngồi ghế nóng.

- Giáo viên đưa thẻ tranh về các từ đã học trong bài “baggage, suitcase, carry on bag” cho mỗi đội xem, các bạn trong nhóm phải mô phỏng hình ảnh giáo viên đưa cho bằng ngôn ngữ cơ thể để cho bạn ngồi ghế nóng đoán ra.
- Đội chơi nào tìm ra được nhiều từ và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “AIRPORT” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “airport” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 1

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **time, clock, seconds**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: time, clock, seconds

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “What time is this” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị một chiếc đồng hồ để dạy trẻ các từ mới: time, clock, seconds.
- Chỉ vào chiếc đồng hồ, chỉ vào kim giây và hỏi trẻ “What’s this?” để đoán từ.
- Yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ theo giáo viên 2-3 lần.
- Nói Open your book to page 61, hướng dẫn trẻ mở sách trang 61. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề thời gian được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WHAT’S THE TIME, MR.WOLF? (7 PHÚT)

- Chuẩn bị 5 thẻ tranh đồng hồ với các mốc thời gian khác nhau, dán những đồng hồ đó lên bảng. Cho trẻ nói thời gian của 5 chiếc đồng hồ đó 2-3 lần.
- Gọi một trẻ đóng vai Mr.Wolf, ngài chó Sói.
- Yêu cầu các trẻ trong lớp hỏi chó Sói: What’s the time Mr.Wolf?
- Yêu cầu trẻ đóng vai chó Sói trả lời. Ví dụ: It’s 3 o’clock.
- Khi Sói trả lời trẻ lập tức chạy lên bảng giật thẻ tranh đồng hồ mô phỏng “3 o’clock”.
- Yêu cầu trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to thời gian ghi trên đồng hồ.
- Trẻ nào bị thua sẽ đóng vai làm chó sói.
- Cho trẻ chơi khoảng 5-6 lần.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh time, clock, seconds lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.

- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **one day, minute, hour**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: one day, minute, hour

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “What time is this” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Hỏi trẻ một số câu hỏi về thói quen hàng ngày để giới thiệu các từ mới: one day, minute, hour.

Ví dụ: How many days do you have breakfast at school? → *one day*

How many hours do you have breakfast? → *One hour/ 30 minutes.*

- Yêu cầu cả lớp nhắc lại các từ one day, minute, hour theo giáo viên 2-3 lần.
- Nói Open your book to page 61, 62, hướng dẫn trẻ mở sách trang 74, 75. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề thời gian được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (7 PHÚT)

- Phát thẻ tranh one day, minute, hour cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “one day, Change the chairs”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ one day.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh one day, minute, hour lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.

- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 3

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **evening, night, month**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: evening, night, month

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Hát bài hát “What time is this” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chuẩn bị 3 thẻ tranh mô phỏng từ evening, night, month. Dán chúng lên bảng và hỏi trẻ “What time do you study maths? → I study at *night*/ in the *evening*; What time do you go hometown? → I go hometown every *month*.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 62, 63, hướng dẫn trẻ mở sách trang 62, 63. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề thời gian được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI TOUCH THE PICTURE – ĐẬP TRANH (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các tranh về chủ đề thời gian evening, night, month, có thể chuẩn bị thêm tranh của chủ đề thời gian đã học từ tiết số 1 và 2.
- Dán các tranh này lên bảng.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi đội đứng thành hàng đọc.
- Cho trẻ nhắc lại các từ trên bảng theo giáo viên.
- Nói tên các từ về chủ đề thời gian evening, night, month, và yêu cầu trẻ nhanh chóng đập vào bức tranh đúng.
- Cho trẻ chơi đến khi mỗi trẻ đập tranh ít nhất 1 lần.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số lần đập tranh đúng nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh evening, night, month lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 4

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **one week, year, century**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: one week, year, century

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Chỉ vào tranh có hình chủ đề thời gian và phát âm to, rõ những từ one week, year, century.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 63, hướng dẫn trẻ mở sách trang 63. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề thời gian được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FIND THE SAME FLASHCARDS (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về chủ đề thời gian one week, year, century, nên chuẩn bị thêm các thẻ chủ đề thời gian từ các tiết hoạt động trước.
- Dính các thẻ tranh lên bảng theo hàng ngang và theo thứ tự one week, year, century, month, minutes, hour, time, clock.
- Đặt các thẻ tranh trên theo trật tự khác ở dòng thứ 2 và úp mặt tranh xuống.
- Yêu cầu trẻ lật các thẻ tranh ở dòng thứ 2. Nếu thẻ tranh ở vị trí tương ứng với thẻ tranh đó ở dòng 1 thì trẻ giơ cao thẻ tranh và nói to từ chỉ nghề nghiệp.
- Yêu cầu trẻ úp mặt thẻ tranh nếu nó không có vị trí giống với dòng 1.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI RACING CARS – ĐUA XE (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về chủ đề thời gian, có thể chuẩn bị thêm tranh của chủ đề thời gian đã học từ tiết số 1, 2, 3.
- Chia lớp thành 2 đội và mỗi trẻ ngồi trên một ghế ở tư thế ngược như ngồi đua xe.
- Yêu cầu hai đội xếp thành hàng dọc.
- Hướng dẫn trẻ đua xe thật nhanh lên phía giáo viên. Yêu cầu trẻ nói các từ trong thẻ tranh chủ đề thời gian và cầm thẻ tranh mang về phía cuối đội mình, để vào giỗ.
- Yêu cầu trẻ kể tiếp xuất phát khi trẻ phía trước mang được thẻ về đội mình.
- Chọn ra đội chiến thắng là đội có số thẻ tranh nhiều hơn.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 5

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ 3 từ: **morning, noon time, afternoon**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: morning, noon time, afternoon

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

Chuẩn bị 3 thẻ tranh mô phỏng có hình ảnh mặt trời mọc, mặt trời đang chiếu sáng, mặt trời lặn để mô phỏng các từ morning, noon time, afternoon. Dán chúng lên bảng và hỏi trẻ “What time is this? → It’s noon time/ in the morning.

- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các từ.
- Nói Open your book to page 64, 65, hướng dẫn trẻ mở sách trang 64, 65. Nói và chỉ vào hình ảnh các từ liên quan chủ đề thời gian được nhắc đến trong sách.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI WALL TOUCH (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh về chủ đề thời gian morning, noon time, afternoon. Đưa cho mỗi trẻ 1 thẻ tranh và yêu cầu trẻ dán ngẫu nhiên lên bảng.
- Khi giáo viên nói “It’s morning”, trẻ chạy thật nhanh đập vào bức tranh trên tường mô phỏng từ “morning”.
- Cho trẻ chơi 5-6 lần.
- Khen ngợi những trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về các từ liên quan đến chủ đề thời gian morning, noon time, afternoon.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Giơ lần lượt các tấm thẻ chủ đề thời gian và trẻ phải nói các từ tương ứng với tấm thẻ ví dụ như morning, noon time, afternoon.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ tương ứng với từ giáo viên đọc chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói lại từ giáo viên vừa gio thẻ tranh và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 6

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 2 cụm từ: **Don't waste the time; Time's valueble.**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: Don't waste the time; Time's valueble.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Nói Open your book to page 66, hướng dẫn trẻ mở sách trang 67 và yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các mẫu câu theo giáo viên 3-4 lần.
- Giải thích cho trẻ ý nghĩa của hai cụm từ Don't waste the time; Time's valueble.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI FILLING THE MISSING WORDS- HOÀN THÀNH TỪ CÒN THIẾU (7 PHÚT)

- Giáo viên viết các cấu trúc Don't waste the time; Time's valueble lên bảng (xóa một số cụm từ trong cấu trúc).
- Gọi trẻ lên nói để hoàn thành những từ còn thiếu trong cấu trúc.
- Yêu cầu trẻ đọc to, rõ ràng cấu trúc vừa học.
- Tiếp tục gọi trẻ khác lên chơi, giáo viên sẽ xóa những từ khác nhau cho mỗi lần chơi.
- Hoàn thành 2 cấu trúc “Don't waste the time; Time's valueble” và yêu cầu cả lớp phát âm lại.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.

- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về 02 câu trúc vừa học: Don't waste the time; Time's valueble
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Gioi lần lượt các tấm thẻ về 02 câu trúc và trẻ phải nói các từ tương ứng với tấm thẻ đó.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ tương ứng với từ giáo viên đọc chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt lại từ giáo viên vừa gio thẻ tranh và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: TIME (THỜI GIAN)

GIÁO ÁN TIẾT 7

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Hiểu, phát âm và biết vận dụng 2 cụm từ: **Time goes so quickly./ Time never stops.**
- Hát được một số câu mở đầu trong bài hát “time” có chứa các từ trong tiết học;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: Time goes so quickly./ Time never stops.

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.
- Giới thiệu, dẫn dắt vào bài học mới.

HOẠT ĐỘNG 1: HỌC TỪ MỚI (8 PHÚT)

- Nói Open your book to page 80, hướng dẫn trẻ mở sách trang 80 và yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại lần lượt các mẫu câu theo giáo viên 3-4 lần.
- Giải thích cho trẻ ý nghĩa của hai cụm từ Time goes so quickly./ Time never stops.
- Gọi trẻ đọc lại các từ vừa học theo nhóm vài lần cho đến khi cả lớp đọc tương đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: RAISE THE FLASHCARDS – GIO THẺ TRANH (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh có 2 mẫu câu mà trẻ đã học trong bài: Time goes so quickly./ Time never stops.
- Phát cho mỗi trẻ 2 thẻ tranh bao gồm 2 câu trúc Time goes so quickly/ Time never stops phía trên.
- Nói to, rõ ràng lần lượt các cụm từ và yêu cầu trẻ giơ thẻ tranh đúng lên. Cho trẻ chơi 6-7 lần.
- Mỗi thẻ tranh giơ đúng được tính 2 điểm. Trẻ nào giơ nhanh nhất và có số điểm cao nhất sẽ là người chiến thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI HUNGRY CRAB – CON CUA ĐÓI BỤNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy để chơi trò chơi này.
- Vẽ bức tranh con cua lên bảng và nói I am a hungry crab.
- Phát cho mỗi trẻ một thẻ tranh về 02 câu trúc vừa học: Time goes so quickly/ Time never stops.
- Giải thích luật chơi cho trẻ: Giáo viên đứng ở giữa lớp học và tất cả trẻ đứng về một phía của lớp học. Giáo viên đóng vai Hungry crab.
- Gioi lần lượt các tấm thẻ về 02 câu trúc và trẻ phải nói các từ tương ứng với tấm thẻ đó.
- Yêu cầu những trẻ có tấm thẻ tương ứng với từ giáo viên đọc chạy sang bờ bên kia.
- Chạy để đuổi bắt trẻ. Trẻ bị bắt nói lại từ giáo viên vừa gio thẻ tranh và đóng vai hungry crab tiếp theo.
- Cho trẻ chơi một vài lần.

HOẠT ĐỘNG 4: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI “TIME” (8 PHÚT)

- Mở bài hát “time” cho trẻ nghe và học các câu có chứa trong tiết học.
- Hướng dẫn trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen thưởng cho nhóm hát đều và hay nhất.

TỔNG KẾT: (2 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ 2

(TIẾT 1)

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập lại các từ đã học trong học kì 2:

Unit 6: shopping: clothes, jewelry, watches, shoes, eye-glasses, cake, candy.

Unit 7: construction: restaurant, hospital, office block, snack bar, factory, house, cottage, playground.

- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 1: GUESS THE WORD - TRÒ CHƠI ĐOÁN TỪ (11 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ về chủ đề mua sắm: clothes, jewelry, watches, shoes, eye-glasses, cake, candy.
- Phát âm rõ lần lượt các từ clothes, jewelry, watches, shoes, eye-glasses, cake, candy cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng các từ nêu trên, chú ý cử động khuôn miệng để trẻ đoán được từ.
- Khuyến khích trẻ phát âm các từ đoán được. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (15 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ đã học: restaurant, hospital, office block, snack bar, factory, house, cottage, playground
- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi mẫu cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.

- Giấu những thẻ tranh các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...
- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

TỔNG KẾT: (4 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ 2

(TIẾT 2)

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập lại các từ đã học trong học kì 2:

Unit 8: airport: airport, airplane, international, airticket, boarding pass, passport.

Unit 9: ftime: time, clock, seconds, minute, hour, evening, night, month, year.

- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 1: TRÒ CHƠI HIDE AND FIND – TRỐN TÌM (11 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ chủ đề cảng hàng không: airport, airplane, international, airticket, boarding pass, passport.
- Mời 1 trẻ đóng vai Wolf, chó sói.
- Dán các thẻ ảnh lên bảng airport, airplane, international, airticket, boarding pass, passport.
- Hướng dẫn cả lớp nói to: “Mr. Wolf, do you like to sleep?--> Yes, I do.”Yêu cầu trẻ đóng vai chó sói giả vờ nhắm mắt đi ngủ.
- Nói thầm cho 1 trẻ chạy lên giấu 1 thẻ ảnh đi .
- Yêu cầu chó sói mở mắt và tìm thẻ ảnh bị thiêu.
- Yêu cầu trẻ nói lại các hoạt động trên thẻ ảnh được tìm thấy.
- Cho trẻ chơi khoảng 3-4 lần. (Sau mỗi lần chơi có thể mời các trẻ khác lên đóng vai chó sói.)

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI HUNT THE TURKEY – SĂN GÀ TÂY (15 PHÚT)

- Ôn tập lại các từ đã học: ftime: time, clock, seconds, minute, hour, evening, night, month, year.

- Chia lớp thành 10 cặp để chơi trò chơi “hunt the turkey”.
- Gọi 01 trẻ lên chơi múa cùng giáo viên
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt cho đến khi có hiệu lệnh mở mắt của giáo viên.
- Giấu những thẻ tranh các từ vừa học ở những vị trí khác nhau trong lớp học ví dụ như dưới cuốn sách, đằng sau bảng, dưới ngăn bàn...
- Yêu cầu trẻ mở mắt và đi tìm những thẻ tranh. Giáo viên và các bạn trong lớp có thể gợi ý trẻ để tìm thẻ tranh nhanh nhất bằng một số những câu kí hiệu của lớp ví dụ như:
 - + “Cold”: bạn đang ở rất xa thẻ tranh
 - + “Colder”: bạn ngày càng cách xa thẻ tranh
 - + “Warm”: bạn đang tiến gần phía thẻ tranh
 - + “Warmer”: Bạn sắp tìm được thẻ tranh
 - + “Hot”: Bạn đang ở rất gần thẻ tranh
- Cho trẻ chơi đến khi tìm được hết thẻ tranh.
- Cặp nào tìm thấy trẻ tranh trong thời gian ngắn nhất sẽ được cộng điểm.

TỔNG KẾT: (4 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ HỌC KỲ 2

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Thực hiện được theo các yêu cầu của giáo viên trong giờ kiểm tra đánh giá, sử dụng được các từ vựng đã học ở học kì 2 vào bài đánh giá.

Unit 6: shopping: clothes, jewelry, watches, shoes, eye-glasses, cake, candy.

Unit 7: construction: restaurant, hospital, office block, snack bar, factory, house, cottage, playground.

Unit 8: airport: airport, airplane, international, airticket, boarding pass, passport.

Unit 9: ftime: time, clock, seconds, minute, hour, evening, night, month, year.

- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Giáo cụ trực quan: thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Simon says” và thực hiện hoạt động TPR để khởi động trước giờ học
- Giáo viên nói “Stand up, sit down, jump up” và yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động cùng giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 1: RAISE THE FLASHCARDS – GIO THẺ TRANH (12 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ tranh có các từ vựng mà trẻ đã học trong học kỳ 2: 20 thẻ tranh
 - Unit 6: shopping: clothes, jewelry, watches, shoes, eye-glasses, cake, candy.
 - Unit 7: construction: restaurant, hospital, office block, snack bar, factory, house, cottage, playground.
 - Unit 8: airport: airport, airplane, international, airticket, boarding pass, passport.
 - Unit 9: ftime: time, clock, seconds, minute, hour, evening, night, month, year.
- Phát cho mỗi trẻ một cái giỏ nhỏ đựng toàn bộ 20 tranh phía trên.
- Nói to, rõ ràng lần lượt các từ có trong giỏ và yêu cầu trẻ giơ thẻ tranh đúng lên (20 từ, có 5 từ bị lặp 2 lần)
- Mỗi thẻ tranh giơ đúng được tính 1 điểm. Tổng điểm tối đa cho phần đánh giá này là 20 điểm.

HOẠT ĐỘNG 2: DRAW THE PICTURE – VẼ TRANH (15 PHÚT)

- Chuẩn bị cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 trắng. Chia sẵn 10 ô vuông trên đó.

- Phát cho trẻ giấy A4 và bút sáp màu để tô màu
- Yêu cầu trẻ vẽ và tô màu các hình theo các từ giáo viên yêu cầu: cake, candy, house, clock, factory, airplane, playground.
- Mỗi tranh vẽ đúng và tô màu được tính 1 điểm. Tổng điểm tối đa cho phần thi này là 10 điểm.

TỔNG KẾT: (3 PHÚT)

- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi đánh giá.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN: MARRY CHRISTMAS

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ các cụm từ: **Christmas tree, snowman, Santa Claus, reindeer**
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: Christmas tree, snowman, Santa Claus, reindeer

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị các hình ảnh trên máy chiếu: Christmas tree, snowman, Santa Claus, reindeer
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm
- Yêu cầu khoảng 5 trẻ lên chỉ vào tranh và nói to từ trên máy chiếu

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TRANH CÒN THIẾU (9 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh hoạt động lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới Christmas tree, snowman, Santa Claus, reindeer
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên hành động đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (8 PHÚT)

- Phát thẻ tranh hoạt động make Christmas tree, snowman, Santa Claus, reindeer cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.

- Giáo viên nói “Christmas tree”, tất cả trẻ có thể từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình nói lại cụm từ Christmas tree.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

TỔNG KẾT: (3 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN: LUNAR NEW YEAR

Mục tiêu bài học: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, phát âm và ghi nhớ các cụm từ: **make Chung cake, see fireworks, receive lucky money;**
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp

Từ mới: make Chung cake, see fireworks, receive lucky money

Giáo cụ trực quan: sách học sinh, thẻ từ, VCD

KHỞI ĐỘNG: (5 PHÚT)

- Chào hỏi trẻ.
- Bật bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo hoạt động của giáo viên.
- Hỏi trẻ một số câu hỏi quen thuộc để dẫn dắt vào bài học

HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN TỪ MỚI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị các hình ảnh trên máy chiếu: make Chung cake, see fireworks, receive lucky money
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ theo giáo viên.
- Yêu cầu trẻ nhắc lại các từ vừa học theo nhóm
- Yêu cầu khoảng 5 trẻ lên chỉ vào tranh và nói to từ trên máy chiếu

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TRANH CÒN THIẾU (9 PHÚT)

- Dán các thẻ tranh hoạt động lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới make Chung cake, see fireworks, receive lucky money.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyễn khích trẻ gọi tên hành động đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (8 PHÚT)

- Phát thẻ tranh hoạt động make Chung cake, see fireworks, receive lucky money cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.

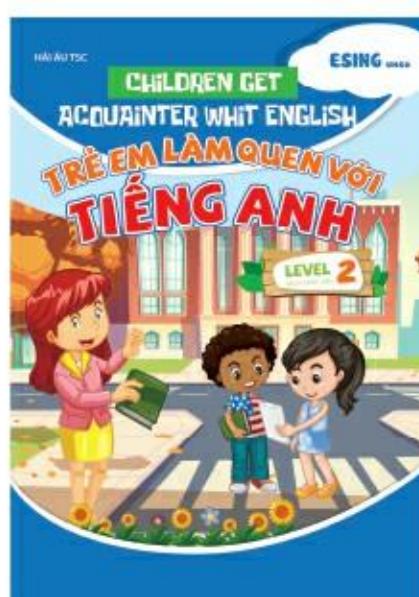
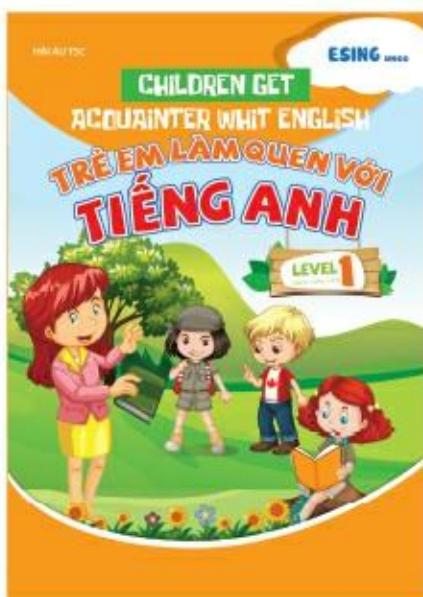
- Giáo viên nói “Make Chung cake”, tất cả trẻ có thể từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình nói lại cụm từ Make Chung cake.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

TỔNG KẾT: (3 PHÚT)

- Nhắc lại các từ đã học trong buổi học.
- Khen ngợi các trẻ tham gia tích cực vào buổi học.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.



CHILDREN GET ACQUAINTER WHIT ENGLISH



ESING UNSO
NGHE LÀ NHỚ!

