

**ESING - UNSO**

*Nghe là nhớ!*



**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH  
TRẺ EM  
LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH  
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC  
MẦM NON  
( 3 - 4 TUỔI )**

**~ HÀ NỘI 2020 ~**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**  
**TRẺ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON**  
**ĐỐI VỚI TRẺ TỪ 3 ĐẾN 4 TUỔI**

**I. Khung phân phối chương trình**

**Cả năm: 70 tiết (35 tuần ; trung bình khoảng 2 tiết/tuần).**

Thời gian	Số tuần thực hiện	Số tiết
		Tổng
Cả năm	35	70
Học kì 1	18	36
Học kì 2	17	34

**II. Kế hoạch chi tiết theo từng chủ đề**

Tháng	Chủ đề	Tiết	Nội dung
9	<b>HELLO/ XIN CHÀO</b>	1	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát theo bài hát, chơi trò chơi và nói được từ “ Hello”, “ Hello, teacher”, “ Hello boy ” , “ Hello girl ” <b>c.</b> Cho trẻ hát theo bài hát.
		1	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
	<b>BODY / CƠ THỂ</b>	2	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
		3	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		4	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát

			hát. <b>c. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
10	<b>COSTUME / TRANG PHỤC</b>	1	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Dạy học</b> bài hát cho trẻ.
		3	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Dạy học</b> bài hát cho trẻ.
		4	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>d. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Hướng dẫn</b> trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	<b>COLOUR / MÀU SẮC</b>	1	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c. Dạy học</b> bài hát cho trẻ.
		3	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong

11	<b>COLOUR / MÀU SẮC</b>		<p>bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		1	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát</p> <p><b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
		2	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
12	<b>FRUIT / HOA QUẢ</b>	3	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
			<p><b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát.</p>

		7	<p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	REVIEW 1 / ÔN TẬP 1	1	<p>a. Giáo viên cho học sinh ôn tập lại một số từ vựng của bài 1 - 4;</p> <p>b. Hát theo được 2 trong số 4 bài hát của học kì này;</p> <p>c. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.</p>
	TEST 1 / ĐÁNH GIÁ 1	1	<p>a. GV dán tranh minh họa hình ảnh bạn nhỏ trong trang 9 lên bảng. Cho hs chỉ lần lượt vào từng bộ phận trên cơ thể (5 bộ phận). Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên bộ phận cơ thể đó</p> <p>b. Chỉ lần lượt vào từng trang phục trên hình vẽ (2 trang phục). Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên loại trang phục đó.</p> <p>c. GV bật phát âm lần lượt các từ chỉ trái cây ( xoài, nho, dưa hấu) và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào loại trái cây được giáo viên nhắc đến.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu trang phục bằng các màu sắc đã được học. khuyến khích trẻ gọi tên màu sắc mình đang sử dụng.</p>
	DỰ PHÒNG HỌC KÌ I	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát đã học.</p> <p>b. GV có thể chọn một số trò chơi phù hợp với hoạt động và từ vựng của chủ đề.</p> <p>c. GV có thể giúp ôn tập lại cho trẻ những từ trong các bài đã học.</p>
1	FAMILY / GIA ĐÌNH	1	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
		2	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		3	<p><b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p><b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>

			hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ hát lại bài hát. c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	<b>BEDROOM / PHÒNG NGỦ</b>	1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	<b>BEDROOM / PHÒNG NGỦ</b>	2	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ hát lại bài hát. c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

			<b>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</b>
<b>3</b>	<b>BATHROOM / PHÒNG TẮM</b>	<b>1</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		<b>2</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
		<b>3</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
		<b>4</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		<b>5</b>	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		<b>6</b>	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	<b>KITCHEN / PHÒNG BẾP</b>	<b>1</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		<b>2</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
<b>4</b>	<b>KITCHEN / PHÒNG BẾP</b>	<b>3</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
		<b>4</b>	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát

		5	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		8	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	LIVINGROOM, PLAYROOM / PHÒNG KHÁCH, PHÒNG CHƠI	1	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
5	LIVINGROOM, PLAYROOM / PHÒNG KHÁCH, PHÒNG CHƠI	3	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	<b>a.</b> Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>c.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>d.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	<b>a.</b> Cho trẻ hát lại bài hát. <b>b.</b> Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. <b>c.</b> Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		1	<b>a.</b> Ôn tập lại một số từ vựng của bài 5 - 9;
	REVIEW 1 /		



	<b>ÔN TẬP 2</b>		b. Thuộc 3 trong số 5 bài hát của học kì này; c. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.
	<b>TEST 2 / ĐÁNH GIÁ 2</b>	<b>1</b>	a. Giáo viên dán tranh minh họa hình ảnh các thành viên trong gia đình lên bảng. Chỉ lần lượt vào từng ảnh. Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên thành viên gia đình trong ảnh tương ứng. b. Giáo viên cho học sinh nghe lần lượt các từ chỉ các phòng trong một căn nhà trong tranh rồi sau đó chỉ vào loại phòng được giáo viên nhắc đến. c. Hướng dẫn trẻ tô màu đồ chơi dưới trong tranh bằng các màu sắc đã được học.
	<b>DỰ PHÒNG HỌC KÌ II</b>	<b>1</b>	a. Bật bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước để trẻ dễ dàng tham gia. b. GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, cho trẻ nghe và đọc theo một số từ vựng về chủ đề đó. c. Cho trẻ chơi trò chơi và ôn lại bài hát.

**\* Lưu ý:** Giáo viên tổ chức hướng dẫn các bé tiếp cận và làm quen với tiếng Anh theo các chủ đề cụ thể. Thời lượng dành cho các hoạt động không cố định, tùy theo nội dung của mỗi chủ đề và tùy theo đối tượng học sinh, giáo viên hướng dẫn và điều chỉnh các hoạt động cho hợp lí, **nhưng không được thay đổi tổng số tiết.**

**ESING - UNSO**

*Nghe là nhớ!*