

CHILDREN GET
ACQUAINTER WHIT ENGLISH
**TRẺ EM LÀM QUEN VỚI
TIẾNG ANH**

LEVEL 1
SÁCH GIÁO VIÊN



HẢI ÂU TSC

CHILDREN GET
ACQUAINTER WHiT ENGLiSH

TRẺ EM LÀM QUEN VỚI
TIẾNG ANH



CHILDREN GET
ACQUAINTER WHIT ENGLISH
TRẺ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH



MỤC LỤC

1. Hello/ Xin chào.....	1
2. Body/ Cơ thể.....	3
3. Costume/ Trang Phục.....	17
4. Colour / Màu Sắc.....	31
5. Fruit/ Hoa quả.....	45
6. Review I.....	59
7. Test 1.....	61
8. Dự Phòng Học Kì I.....	63
9. Family/ Gia đình.....	65
10. Bedroom/ Phòng ngủ.....	79
11. Bathroom/ Phòng tắm.....	93
12. Kitchen/ Phòng bếp.....	105
13. Livingroom,playroom/ Phòngkhác,phòngchơi.....	121
14. Review II.....	135
15. Test 2.....	137
16. Dự Phòng Học Kì II.....	139



TIẾT 1: HELLO

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nói “Hello và Goodbye”;
- Nhận biết từ teacher, boy, girl;
- Nghe và đáp lại một số thói quen hoạt động trong lớp như: Stand up! Sit down!
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: hello, goodbye, stand up, sit down.

Giáo cụ: thẻ từ, tranh minh họa.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Bật bài hát ‘Hello’ 1-2 lần cho trẻ nghe và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: SAY HELLO – NÓI XIN CHÀO (5 PHÚT)

- Nói ‘hello’ với cả lớp. Khuyến khích trẻ đáp lại lời nói ‘hello’ với GV.
- Yêu cầu trẻ ngồi thành vòng tròn. Giơ thẻ có từ ‘teacher’ và nói ‘teacher’. Khuyến khích trẻ nhắc lại.
- Truyền thẻ quanh lớp và giúp trẻ nói ‘hello teacher’.
- Làm tương tự với từ ‘boy’ và girl.

HOẠT ĐỘNG 2: STAND UP! SIT DOWN! – ĐỨNG LÊN! NGỒI XUỐNG (5 PHÚT)

- Mời một bé trai và một bé gái đứng lên trước lớp.
- Vẫy tay và nói “Hello, boy! Hello, girl!”. Khuyến khích cả lớp nói và vẫy tay chào GV.
- Vừa nói vừa làm động tác mẫu với bé trai và bé gái. (Ví dụ: Boy, stand up! Girl, sit down!)
- Yêu cầu 2 trẻ trở lại vị trí và ngồi xuống ghế của mình.
- Nói và làm động tác mẫu cho cả lớp cùng tham gia. (Ví dụ: Boys/ girls, stand up/ sit down!).
- Khen ngợi trẻ bằng cách đập tay high-five.

TỔNG KẾT: SAY GOODBYE – NÓI TẠM BIỆT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt. (Ví dụ: Goodbye TEACHER!)
- Khuyến khích trẻ nói và vẫy tay với trẻ.
- Thực hiện hoạt động này tương tự với từ boy và girl.
- Vẫy tay chào và nói ‘Goodbye’ với trẻ.
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **hair, ear, face**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: hair, ear, face.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (hair, ear, face) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 2”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 2. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.

- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **hair, ear, face** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye hair!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **eye-brow, eye, nose**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: eye-brow, eye, nose.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (eye-brow, eye, nose) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 3”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 3. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI “CHANGE THE CHAIRS” – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***eye-brow, eye, nose*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát thẻ tranh ***eye-brow, eye, nose*** cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “Eye-brow. Change the chairs！”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ Eye-brow.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 3 câu của bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye eye-brow!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *lip, mouth, tongue*;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: lip, mouth, tongue.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (lip, mouth, tongue) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 4”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 4. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: SLAP THE BOARD (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***lip, mouth, tongue*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- GV dán tranh của 9 từ lên bảng, gồm cả 6 từ học tiết trước.
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- GV hô to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm chạy lên bảng, vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 6 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye lip!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **head, shoulder, neck**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: head, shoulder, neck.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (head, shoulder, neck) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 5”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 5. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: CHẠM... (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **head, shoulder, neck** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Yêu cầu trẻ đi xung quanh lớp, nghe hiệu lệnh của GV: “Chạm vào HEAD” của bạn bên cạnh và làm theo. Hướng dẫn trẻ làm 2-3 lần lặp lại 1 từ HEAD. (GV có thể bật nhạc tạo sự hứng khởi cho trẻ).
- Yêu cầu trẻ làm tương tự với 2 từ còn lại và phản xạ nhanh dần.
- Khen ngợi trẻ khi trẻ sờ đúng vị trí và nhanh.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 9 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye head!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **tooth, finger, thumb**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: tooth, finger, thumb.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (tooth, finger, thumb) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 6”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 6. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **tooth, finger, thumb** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán các thẻ tranh về **tooth, finger, thumb** lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 12 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ của bài hát cũ bằng 3 từ mới học.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye tooth!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **arm, hand, knee**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Body” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: arm, hand, knee.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (arm, hand, knee) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 8”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 8. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI TRUYỀN MIỆNG (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **arm, hand, knee** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV chia lớp thành 3 nhóm đứng thành hàng và nói thầm với trẻ đứng đầu tiên một từ lần lượt là **arm, hand, knee**, em đó sẽ phải nói thầm từ trên cho bạn kế tiếp và tiếp tục cho đến khi em cuối cùng trong hàng đọc to từ vừa được truyền. Nếu em đó có thể phát âm từ được từ thì thầm chính xác, cả đội sẽ giành được 1 điểm.
- Cho trẻ chơi 3 lần, mỗi lần 1 từ để luyện tập các từ mới vừa học.
- Lưu ý: GV có thể sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 15 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ mới học và hát tương tự bài hát cũ.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye arm!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 1: BODY (CƠ THỂ)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **toe, foot, ankle**;
- Hát được bài hát “Body”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: toe, foot, ankle.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bộ phận trên cơ thể (toe, foot, ankle) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 8”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 8. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng bộ phận cơ thể trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRUE/FALSE REPETITION DRILL (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **toe, foot, ankle** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV đọc một từ và giơ bức tranh lên. Nếu bức tranh đúng với từ vừa đọc thì trẻ lặp lại từ đó theo GV. Nếu không đúng, trẻ không lặp lại.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần để luyện tập các từ mới vừa học.
- GV có thể dùng một số từ và tranh đã học để ôn tập cho trẻ.
- Lưu ý: GV sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại những câu trong bài hát “Body”. (GV bắt nhịp để cả lớp cùng hát).
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ mới học vào bài hát “Body”.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye toe!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **cap, gloves, T-shirt**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: cap, gloves, T-shirt.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (cap, gloves, T-shirt) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 10”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 10. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **cap, gloves, T-shirt** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye cap!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **socks, shoes, shorts;**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: socks, shoes, shorts.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (socks, shoes, shorts) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 11”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 11. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI “CHANGE THE CHAIRS” – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **socks, shoes, shorts** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát thẻ tranh **socks, shoes, shorts** cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “Socks. Change the chairs！”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ socks.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 3 câu của bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye socks!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **windbreaker, raincoat, pullover**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: windbreaker, raincoat, pullover.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (windbreaker, raincoat, pullover) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 12”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 12. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: SLAP THE BOARD (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **windbreaker, raincoat, pullover** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- GV dán tranh của 9 từ lên bảng, gồm cả 6 từ học tiết trước.
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- GV hô to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm chạy lên bảng, vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 6 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye windbreaker!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *skirt, dress, pijamas*;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: skirt, dress, pijamas.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (skirt, dress, pijamas) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 13”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 13. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: SLAP THE BOARD (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***skirt, dress, pijamas*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- GV dán tranh của 12 từ lên bảng, gồm cả 9 từ học tiết trước.
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- GV hô to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm chạy lên bảng, vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 9 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye skirt!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *coat, shirt, tie*;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: coat, shirt, tie.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (*coat, shirt, tie*) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 14”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 14. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **coat, shirt, tie** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán các thẻ tranh về **coat, shirt, tie** lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 12 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ của bài hát cũ bằng 3 từ mới học.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye tie!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: ***braces, tights, jeans***;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Costume” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: ***braces, tights, jeans***.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (***braces, tights, jeans***) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 15”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 15. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI TRUYỀN MIỆNG (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***braces, tights, jeans*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV chia lớp thành 3 nhóm đứng thành hàng và nói thầm với trẻ đứng đầu tiên một từ lần lượt là ***braces, tights, jeans***, em đó sẽ phải nói thầm từ trên cho bạn kế tiếp và tiếp tục cho đến khi em cuối cùng trong hàng đọc to từ vừa được truyền. Nếu em đó có thể phát âm từ được từ thì thầm chính xác, cả đội sẽ giành được 1 điểm.
- Cho trẻ chơi 3 lần, mỗi lần 1 từ để luyện tập các từ mới vừa học.
- Lưu ý: GV có thể sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 15 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ mới học và hát tương tự bài hát cũ.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye tights!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 2: COSTUME (TRANG PHỤC)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 4 từ: **scarf, boots, trousers, costume** ;
- Hát được bài hát “Costume”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: scarf, boots, trousers, costume .

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (scarf, boots, trousers, costume) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 16, 17”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 16, 17. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.

- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRUE/FALSE REPETITION DRILL (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 4 từ **scarf, boots, trousers, costume** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV đọc một từ và giơ bức tranh lên. Nếu bức tranh đúng với từ vừa đọc thì trẻ lặp lại từ đó theo GV. Nếu không đúng, trẻ không lặp lại.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần để luyện tập các từ mới vừa học.
- GV có thể dùng một số từ và tranh đã học để ôn tập cho trẻ.
- Lưu ý: GV sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại những câu trong bài hát “Costume”. (GV bắt nhịp để cả lớp cùng hát).
- Yêu cầu trẻ thay thế 4 từ mới học vào bài hát “Costume”.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 4 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye boots!) (Lưu ý phát âm ‘s’)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **white , blue, yellow;**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colour” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: white , blue, yellow.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (white , blue, yellow) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 18”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 18. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **white , blue, yellow** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye blue!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PrAN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **green, grey, black**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colour” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: green, grey, black.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (green, grey, black) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 18 and 19”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 18 và 19. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI “CHANGE THE CHAIRS” – ĐỔI CHỖ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **green, grey, black** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát thẻ tranh **green, grey, black** cho mỗi trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “Yellow. Change the chairs!”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ yellow.
- Cho trẻ chơi với các từ khác.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 3 câu của bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye green!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: ***pink, violet, red***;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colour” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: ***pink, violet, red***.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (pink, violet, red) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 19 and 20”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 19 và 20. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: SLAP THE BOARD (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***pink, violet, red*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- GV dán tranh của 9 từ lên bảng, gồm cả 6 từ học tiết trước.
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- GV hô to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm chạy lên bảng, vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 6 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye red!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **brown, beige, orange**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colour” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: brown, beige, orange.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (red, orange, beige) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 20”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 20. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: SLAP THE BOARD (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **brown, beige, orange** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- GV dán tranh của 12 từ lên bảng, gồm cả 9 từ học tiết trước.
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- GV hô to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm chạy lên bảng, vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 9 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye brown!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: ***light brown, bright red, purple***;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colour” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: light brown, bright red, purple.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (light brown, bright red, purple) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 21”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 21. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ *light brown, bright red, purple* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán các thẻ tranh về *light brown, bright red, purple* lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ, giấu sau lưng một trẻ nào đó.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Yêu cầu trẻ tìm ra tấm thẻ bị giấu và phát âm lại từ đó.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 12 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ của bài hát cũ bằng 3 từ mới học.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye light brown!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *light blue, bright green, dark green*;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Colours” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: light blue, bright green, dark green.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (light blue, bright green, dark green) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 22 and 23”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 22 và 23. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI TRUYỀN MIỆNG (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***light blue, bright green, dark green*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV chia lớp thành 3 nhóm đứng thành hàng và nói thầm với trẻ đứng đầu tiên một từ lần lượt là ***light blue, bright green, dark green***, em đó sẽ phải nói thầm từ trên cho bạn kế tiếp và tiếp tục cho đến khi em cuối cùng trong hàng đọc to từ vừa được truyền. Nếu em đó có thể phát âm từ được từ thì thầm chính xác, cả đội sẽ giành được 1 điểm.
- Cho trẻ chơi 3 lần, mỗi lần 1 từ để luyện tập các từ mới vừa học.
- Lưu ý: GV có thể sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Khuyến khích trẻ xung phong hát 15 câu của những bài trước. Nếu trẻ chưa thuộc thì GV hát mẫu và cả lớp hát đồng thanh.
- Bật bài hát mới của tiết học này cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ mới học và hát tương tự bài hát cũ.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye ***light blue!***)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 3: COLOUR (MÀU SẮC)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **dark blue, bright blue, light green**;
- Hát được bài hát “Colour”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: dark blue, bright blue, light green.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng bức tranh (dark blue, bright blue, light green) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Nói “Open your book to page 23 and 24”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 23 và 24. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.

- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào từng hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

HOẠT ĐỘNG 2: TRUE/FALSE REPETITION DRILL (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ ***dark blue, bright blue, light green*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Trò chơi như sau: GV đọc một từ và giơ bức tranh lên. Nếu bức tranh đúng với từ vừa đọc thì trẻ lặp lại từ đó theo GV. Nếu không đúng, trẻ không lặp lại.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần để luyện tập các từ mới vừa học.
- GV có thể dùng một số từ và tranh đã học để ôn tập cho trẻ.
- Lưu ý: GV sửa phát âm cho trẻ nếu trẻ phát âm sai.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại những câu trong bài hát “Colour”. (GV bắt nhịp để cả lớp cùng hát).
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ mới học vào bài hát “Colour”.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 bức tranh minh họa lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye dark blue!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye:
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **dragon fruit, watermelon**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: dragon fruit, watermelon.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Ôn lại bài hát Colour ở bài 3.
- Giơ 3 thẻ từ vựng bất kì của bài 3 “Colour”. Đặt câu hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây (dragon fruit, watermelon) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần. Sau đó giơ thẻ từ vựng cho trẻ xem.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 từ ***dragon fruit, watermelon*** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 2 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 2 loại trái cây lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye dragon fruit!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye teacher.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=VtPXeFHwZTs>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *apple, orange*;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: apple, orange.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây (nếu có), VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây (apple, orange) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần. Sau đó giờ thẻ từ vựng cho trẻ xem.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói “Open your book to page 27”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 27. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách. Lặp lại hoạt động với hình trái cây ở trang 27.
- Khuyến khích trẻ tham gia với giáo viên nhiều nhất có thể.
- Có thể yêu cầu trẻ nói từ để bạn khác chỉ vào hình minh họa.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và hỏi “What is this?” để trẻ nói ra từ.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **avocado, banana;**
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: avocado, banana.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ lần lượt vào từng loại trái cây (avocado, banana) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Cho từng trẻ chạm vào từng loại trái cây. Nhắc lại từ vựng tương ứng và nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: CHẠY VÀ CHẠM (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ xếp thành 02 hàng dọc trong lớp.
- Đặt một đĩa trái cây có chứa 02 loại quả: avocado, banana trên bàn phía trước trẻ.
- Giải thích luật chơi: tên của một loại trái cây sẽ được gọi ra và 02 bạn nhỏ đầu tiên ở cả 02 đội phải chạy về phía đĩa trái cây trên bàn và chạm và loại trái cây được gọi tên. Trẻ nào chạm vào đúng loại trái cây nhanh hơn sẽ là người chiến thắng.
- Có thể sử dụng trái cây đã học từ bài trước để trẻ ôn tập.
- Lặp lại hoạt động để tất cả các trẻ đều được tham gia.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, banana.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **grape, mango**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: grape, mango.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ lần lượt vào từng loại trái cây (grape, mango) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Cho từng trẻ chạm vào từng loại trái cây. Nhắc lại từ vựng tương ứng và nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: CHIẾC HỘP BÍ ẨN (5 PHÚT)

- Đưa ra trước lớp một chiếc hộp kín có khoét lỗ ở trên. Lần lượt đặt một loại trái cây ở bên trong cho mỗi lượt chơi.
- Nhờ một trẻ lên làm mẫu. Yêu cầu trẻ đưa tay vào bên trong và chạm vào trái cây trong hộp. Đặt câu hỏi *What is that?* để trẻ trả lời.
- Khuyến khích trẻ trả lời bằng mẫu câu hoàn chỉnh: *It's a mango.*
- Có thể sử dụng những trái cây đã học từ bài trước để trẻ ôn tập.
- Lặp lại hoạt động để mỗi trẻ đều được tham gia trò chơi.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, mango.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **guava, cherry**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: guava, cherry.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (guava, cherry) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: TÔ MÀU (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ mở sách trang 30 của Unit 4. Hỏi trẻ *What is this?* trong khi chỉ vào guava, cherry.
- Sau đó yêu cầu mỗi trẻ tô màu một loại trái cây trong tranh. Đưa ra hướng dẫn rõ ràng: *Color the guava*. Bảo đảm trẻ em tô màu từng loại quả riêng biệt chứ không phải cả bức tranh. Sau khi hoàn thành, tiếp tục đưa ra một nhiệm vụ khác *Next, color the cherry v.v.*

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, guava.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *longan, apricot*;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: longan, apricot.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ lần lượt vào từng loại trái cây(longan, apricot) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Cho từng trẻ chạm vào từng loại trái cây. Nhắc lại từ vựng tương ứng và nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NẾM VÀ ĐOÁN (5 PHÚT)

- Nhờ một trẻ lên làm mẫu. Bit mắt trẻ và cho trẻ ném một loại trái cây. Đặt câu hỏi *What is this?* để trẻ trả lời.
- Tương tác với trẻ bằng câu hỏi *Do you like longan/apricot?*
- Có thể sử dụng trái cây đã học từ bài trước để trẻ ôn tập.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, longan.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 4: FRUIT (TRÁI CÂY)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *pineapple, durian*;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Fruit” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *pineapple, durian*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (*pineapple, durian*) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NỐI HÌNH VẼ (5 PHÚT)

- Vẽ một số nét chấm trên bảng. Từ từ tô đậm các nét. Gọi một vài trẻ lên bảng và thực hiện việc tô nét.
- Khi việc tô nét đã hoàn tất, đặt câu hỏi *What is this?*. Khuyến khích trẻ gọi tên loại trái cây được tô trên bảng.
- Khen ngợi khi trẻ trả lời đúng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng loại trái cây và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, durian.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

ÔN TẬP HỌC KÌ I

GIÁO ÁN

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết ôn tập, trẻ có thể:

- Ôn tập lại một số từ vựng của bài 1 - 4;
- Hát theo được 2 trong số 4 bài hát của học kì này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: Các từ vựng thuộc chủ đề từ bài 1-4. Mỗi chủ đề 3 từ vựng:

- **Body:** nose, ear, eye
- **Costume:** T-shirt, shorts, skirts
- **Colour:** blue, red, yellow
- **Fruit:** apple, banana, orange

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, trái cây, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Ôn lại các từ chính trong bài 1-4 bằng cách sử dụng thẻ từ vựng.
- Cho trẻ xem một phần của thẻ và để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ nhắc lại từ đó.

Lưu ý: Có thể chia lớp thành 2 đội và để thi đua.

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Chỉ lần lượt vào từng bộ phận trên cơ thể (nose, ear, eye) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Hướng dẫn trẻ chạm vào nose, ear, eye. Nhắc lại từ vựng tương ứng và nhắc trẻ nói ra từ.

- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.
- Làm tương tự với các loại trái cây (apple, banana, orange).

HOẠT ĐỘNG 2: CHỈ VÀ TÔ MÀU (5 PHÚT)

- Nói lần lượt các từ chỉ trang phục dưới đây và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào trang phục được giáo viên nhắc đến.
- Hướng dẫn trẻ tô màu trang phục bằng các màu sắc đã được học (red, blue, yellow).
- Khuyến khích trẻ gọi tên màu sắc mình đang sử dụng.



HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Mở 1 bài hát bất kì trong số 4 bài hát đã học ở học kì 1.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát theo.
- Gọi một vài trẻ lên hát trước lớp. Khen ngợi trẻ hát hay, đều.
- Làm tương tự với 1 bài hát khác đã học ở học kì 1.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ I

Giáo cụ: thẻ từ, tranh minh họa, tranh tô màu, bút chì màu

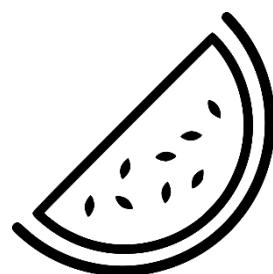
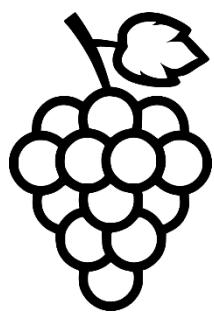
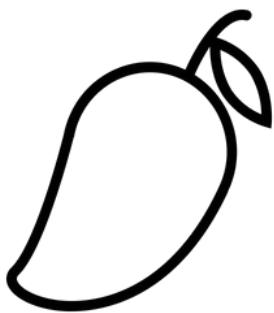
PHẦN 1: NHÌN VÀ NÓI (10 PHÚT)

- Dán tranh minh họa hình ảnh bạn nhỏ trong trang 9 lên bảng.
- Chỉ lần lượt vào từng bộ phận trên cơ thể (5 bộ phận). Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên bộ phận cơ thể đó
- Chỉ lần lượt vào từng trang phục trên hình vẽ (2 trang phục). Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên loại trang phục đó.
- Khen ngợi khi trẻ nói đúng: *Well done!, Good job!*



PHẦN 2: CHỈ VÀ TÔ MÀU (10 PHÚT)

- Nói lần lượt các từ chỉ trái cây dưới đây và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào loại trái cây được giáo viên nhắc đến.
- Hướng dẫn trẻ tô màu trang phục bằng các màu sắc đã được học.
- Khuyến khích trẻ gọi tên màu sắc mình đang sử dụng.



TIẾT DỰ PHÒNG HỌC KÌ I

Tiết học dự phòng Học kì 1 của Level 1 có thể được thực hiện từ khoảng tiết 25 đến tiết 32 sau khi trẻ đã lĩnh hội được một lượng từ vựng tiếng Anh.

Trước khi thực hiện tiết học dự phòng, GV có thể dẫn dắt để tạo sự hào hứng, kích thích sự tò mò của trẻ, và dạy trẻ một số từ vựng có liên quan đến chủ đề của tiết học dự phòng đó.

Chủ đề có thể là:

- Bé vui Noel
- Tết Nguyên đán
- Sinh nhật trường em
- Bé khỏe bé ngoan
- ...hoặc trong tháng đó có sự kiện gì phù hợp thì sẽ chọn sự kiện đó.

Chuẩn bị: câu đố, quà/phần thưởng, loa, micro,...

KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Bật bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước để trẻ dễ dàng tham gia.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.
- GV có thể chọn bài hát bất kì, bật lên 3-5 giây và hỏi trẻ đó là bài hát gì. GV có thể khích lệ tinh thần cho trẻ bằng cách tặng quà cho những trẻ có câu trả lời đúng hoặc gần đúng với đáp án.
- GV có thể chiếu slide hình ảnh của một số từ vựng, hoạt động,...có liên quan đến chủ đề để trẻ đoán, gọi tên từ vựng hoặc hoạt động đó.

HOẠT ĐỘNG 1: GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ (7 PHÚT)

- GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, dạy trẻ một số từ vựng về chủ đề đó.
- Chiếu 1 đoạn video clip về chủ đề vừa giới thiệu.
- Sau khi trẻ xem xong clip, hỏi trẻ về một số từ, hoạt động trong clip. Nếu trẻ trả lời đúng sẽ được nhận quà hoặc cả lớp vỗ tay hoan hô.
- GV cũng có thể chuẩn bị một số hình ảnh về chủ đề vừa giới thiệu để trẻ thi theo đội. Đội nào có câu trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng và được khen hoặc tặng phần thưởng (nếu có)

HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI (8 PHÚT)

- GV có thể chọn một số trò chơi phù hợp với hoạt động và từ vựng của chủ đề. (Ví dụ chủ đề ‘Bé vui Noel’: GV chuẩn bị sẵn một số câu hỏi được tạo các hình thù khác nhau treo trên cây thông Noel. Yêu cầu trẻ bốc thăm, GV giúp đọc câu hỏi để trẻ trả lời. Tặng quà cho trẻ trả lời đúng câu hỏi đó.)
- Sau khi kết thúc mỗi trò chơi, GV có thể mời một số trẻ tích cực tham gia đứng lên trước lớp và khen tặng. Những trẻ chưa tham gia hoặc chưa tích cực tham gia thì cũng được GV nói khích lệ để trẻ cảm thấy mình được GV quan tâm và lần sau sẽ tích cực tham gia hơn với các hoạt động của lớp.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Ở phần này, GV có thể giúp ôn tập lại cho trẻ những từ đã học trong bài.
- Chọn bài hát thích hợp cho cả lớp cùng nghe và hát theo (nếu có thể).
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **father, mother**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: father, mother.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Ôn lại bài hát Fruit ở bài 4.
- Giơ 3 thẻ từ vựng bất kì của bài 4 “Fruit”. Đặt câu hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng nhân vật (father, mother) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 từ **father, mother** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 2 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 2 thẻ từ vựng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye father!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye teacher.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=VtPXeFHwZTs>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *brother, sister*;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: brother, sister.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng nhân vật (*brother, sister*) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói “Open your book to page 35”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 35. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào nhân vật được nhắc đến trong sách.
- Khuyến khích trẻ tham gia với giáo viên nhiều nhất có thể.
- Có thể yêu cầu trẻ nói từ để bạn khác chỉ vào hình minh họa.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng nhân vật trong sách trang 35 và hỏi “Who is this?” để trẻ nói ra từ.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
 - *(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **uncle, aunt;**
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: uncle, aunt.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng nhân vật (uncle, aunt) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: CHẠY VÀ CHẠM (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ xếp thành 02 hàng dọc trong lớp.
- Dán 02 bức tranh nhân vật uncle và aunt lên bảng phía trước trẻ.
- Giải thích luật chơi: tên của một nhân vật sẽ được gọi ra và 02 bạn nhỏ đầu tiên ở cả 02 đội phải chạy về phía bảng và chạm và hình ảnh của nhân vật được gọi tên. Trẻ nào chạm vào đúng loại trái cây nhanh hơn sẽ là người chiến thắng.
- Lặp lại hoạt động để tất cả các trẻ đều được tham gia.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *Who is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **grandmother, grandfather, cousin;**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: grandmother, grandfather, cousin.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng nhân vật (grandfather, grandmother, cousin) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: WHO IS MISSING? (5 PHÚT)

- Đặt tranh minh họa nhân vật grandfather, grandmother, cousin lên bảng. Yêu cầu trẻ gọi tên những nhân vật này.
- Nói Close your eyes để trẻ nhắm mắt lại. Cùng lúc đó, giấu đi một bức tranh minh họa nhân vật.
- Nói Open your eyes để trẻ mở mắt ra. Đặt câu hỏi Who is missing? để trẻ trả lời.
- Lặp lại nhiều lần để hầu hết trẻ có thể tham gia cùng giáo viên.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ trả lời đúng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng tranh minh họa nhân vật và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng nhân vật. Ví dụ: “Goodbye, grandfather.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **friend, family**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: friend, family.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (friend, family) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: TÔ MÀU (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ mở sách trang 38-39 của Unit 5. Hỏi trẻ *Who is this?* trong khi chỉ vào friend, family.
- Sau đó yêu cầu mỗi trẻ tô màu nhân vật trong tranh. Đưa ra hướng dẫn rõ ràng: *Color the friend*. Sau khi hoàn thành, tiếp tục đưa ra một nhiệm vụ khác *Next, color the family* v.v.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 3 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng nhân vật minh họa và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, friend.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **husband, wife**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: husband, wife.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (husband, wife) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói “Open your book to page 39”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 39. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào nhân vật được nhắc đến trong sách.
- Khuyến khích trẻ tham gia với giáo viên nhiều nhất có thể.
- Có thể yêu cầu trẻ nói từ để bạn khác chỉ vào hình minh họa.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *Who is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 5: FAMILY (GIA ĐÌNH)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **son, daughter**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Family” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: son, daughter.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (son, daughter) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NỐI HÌNH VẼ (5 PHÚT)

- Vẽ một số nét chấm trên bảng. Từ từ tô đậm các nét. Gọi một vài trẻ lên bảng và thực hiện việc tô nét.
- Khi việc tô nét đã hoàn tất, đặt câu hỏi *Who is this?*. Khuyến khích trẻ gọi tên nhân vật được tô trên bảng.
- Khen ngợi khi trẻ trả lời đúng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *Who is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **bedroom, wardrobe**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: bedroom, wardrobe.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Ôn lại bài hát Family ở bài 5.
- Giơ 3 thẻ từ vựng bất kì của bài 5 “Family”. Đặt câu hỏi *Who is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng đồ vật (bedroom, wardrobe) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 từ **bedroom, wardrobe** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 2 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng, đặt câu hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye teacher.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=VtPXeFHWZTs>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: ***duvet, sheet;***
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: duvet, sheet.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng đồ vật (duvet, sheet) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói “Open your book to page 42”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 42. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào đồ vật được nhắc đến

trong sách.

- Khuyến khích trẻ tham gia với giáo viên nhiều nhất có thể.
- Có thể yêu cầu trẻ nói từ để bạn khác chỉ vào hình minh họa.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong sách trang 42 và hỏi “What is this?” để trẻ nói ra từ.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: ***bed, chest of drawers;***
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: bed, chest of drawers.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: CHẠM VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng đồ vật (bed, chest of drawers) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: CHẠY VÀ CHẠM (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ xếp thành 02 hàng dọc trong lớp.

- Dán 02 bức tranh đồ vật bed và chest of drawers lên bảng phía trước trẻ.
- Giải thích luật chơi: tên của một đồ vật sẽ được gọi ra và 02 bạn nhỏ đầu tiên ở cả 02 đội phải chạy về phía bảng và chạm và hình ảnh của đồ vật được gọi tên. Trẻ nào chạm vào đúng tranh đồ vật nhanh hơn sẽ là người chiến thắng.
- Có thể sử dụng tranh minh họa đồ vật đã học trong bài trước để trẻ ôn tập.
- Lặp lại hoạt động để tất cả các trẻ đều được tham gia.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Yêu cầu trẻ thay thế 3 từ của bài hát cũ bằng 3 từ mới học.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *What is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **pillow, blanket, lamp**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: pillow, blanket, lamp.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng của từng đồ vật (pillow, blanket, lamp) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đặt từng tấm thẻ từ vựng lên bảng. Chỉ vào thẻ theo đúng thứ tự và hỏi *What is this?*. Nhắc trẻ nói ra từ.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: WHAT IS MISSING? (5 PHÚT)

- Đặt tranh minh họa đồ vật pillow, blanket, lamp lên bảng. Yêu cầu trẻ gọi tên những đồ vật này.
- Nói Close your eyes để trẻ nhắm mắt lại. Cùng lúc đó, giấu đi một bức tranh minh họa đồ vật.
- Nói Open your eyes để trẻ mở mắt ra. Đặt câu hỏi *What is missing?* để trẻ trả lời.
- Lặp lại nhiều lần để hầu hết trẻ có thể tham gia cùng giáo viên.
- Có thể sử dụng tranh minh họa đồ vật từ các bài trước để trẻ luyện tập.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ trả lời đúng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng tranh minh họa đồ vật và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, pillow.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **poster, comb, hair brush;**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: poster, comb, hair brush.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (poster, comb, hair brush) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: TÔ MÀU (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ mở sách trang 44 của Unit 6. Hỏi trẻ *What is this?* trong khi chỉ vào poster, comb, hair brush.
- Sau đó yêu cầu mỗi trẻ tô màu nhân vật trong tranh. Đưa ra hướng dẫn rõ ràng: *Color the poster.* Sau khi hoàn thành, tiếp tục đưa ra một nhiệm vụ khác *Next, color the comb v.v.*

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 3 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng nhân vật minh họa và yêu cầu trẻ nói “Goodbye,...” với từng loại. Ví dụ: “Goodbye, friend.”
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **hairdryer, hanger;**
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: hairdryer, hanger.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (hairdryer, hanger) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Dán hình minh họa các đồ vật lên bảng.
- Gọi trẻ lên bảng. Hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình minh họa tương ứng khi giáo viên nói *Point the*
- Nói *Point the* để trẻ chỉ vào hình minh họa. Ví dụ *Point the hanger.*
- Khuyến khích trẻ tham gia với giáo viên nhiều nhất có thể.
- Có thể yêu cầu trẻ nói từ để bạn khác chỉ vào hình minh họa.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 3 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *Who is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 6: BEDROOM (PHÒNG NGỦ)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **quilts, alarm clock**;
- Hát theo được 2 câu trong bài hát “Bedroom” của tiết học này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: quilts, alarm clock.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát “Can you say Hi” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của GV.
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=r7Bpn8yXb5o>)

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NÓI (5 PHÚT)

- Giơ cao thẻ từ vựng trước lớp (quilts, alarm clock) và phát âm mỗi từ 3 lần. Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm 3 lần.
- Đưa thẻ từ vựng đi vòng quanh lớp và dừng lại trước mỗi trẻ để trẻ nhìn và nhắc lại từ vựng.
- Bày tỏ sự ngạc nhiên và khen ngợi khi trẻ nói đúng.

HOẠT ĐỘNG 2: CHIẾC HỘP Bí ẨN (5 PHÚT)

- Đưa ra trước lớp một chiếc hộp kín có khoét lỗ ở trên. Lần lượt đặt một loại đồ vật ở bên trong cho mỗi lượt chơi.
- Nhờ một trẻ lên làm mẫu. Yêu cầu trẻ đưa tay vào bên trong và chạm vào đồ vật trong hộp. Đặt câu hỏi *What is that?* để trẻ trả lời.
- Lấy đồ vật trong hộp ra, giơ lên cao và yêu cầu cả lớp gọi tên đồ vật.
- Có thể dùng những đồ vật trong bài học trước để trẻ ôn tập.
- Khuyến khích trẻ trả lời bằng mẫu câu hoàn chỉnh: *It's a hanger..*
- Lặp lại hoạt động để mỗi trẻ đều được tham gia trò chơi.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ hát lại 2 câu của bài hát trong tiết học trước. (Nếu trẻ không nhớ thì GV hát mẫu lại 1-2 lần).
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng câu trong bài hát mới.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt các thẻ từ vựng ở sau lưng. Lần lượt giơ cao thẻ và đặt câu hỏi *Who is this?* để trẻ trả lời.
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7IUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **bathroom, sink**;
- Hát theo được 2 câu đầu trong bài hát *Bathroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *bathroom, sink*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại bài hát *Bedroom* của bài 6.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 52* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 52, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI: CHẠY VÀ ĐẬP TAY (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng *bathroom*, *sink* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Gắn thẻ từ vựng *bathroom* lên bảng.
- Làm mẫu cho trẻ cách chơi trò chơi.
- Nói *It is a bathroom* và yêu cầu trẻ nhắc lại.
- Nói *1, 2, 3 Go!*, chạy đến đập tay vào thẻ từ vựng *bathroom* và nói *It is a bathroom*.
- Để trẻ chơi một vài lần và khuyến khích trẻ nói câu tương tự sau khi đập tay vào thẻ từ đúng.
- Làm tương tự với thẻ từ vựng *sink*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Bathroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 2 câu đầu trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **toilet, shampoo**;
- Hát thêm được 2 câu tương ứng với 2 từ **toilet, shampoo** trong bài hát **Bathroom**;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *toilet, shampoo*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 2 câu đầu của bài hát *Bathroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 48* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 48, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: RUN AND STICK (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các sticker hình *toilet, shampoo*
- Dán những thẻ từ vựng *toilet* và *shampoo* lên bảng. Giải thích và làm mẫu dán 1 miếng sticker có hình *shampoo* vào đúng vị trí thẻ từ vựng *shampoo*.
- Đưa cho mỗi trẻ một miếng sticker có hình của *toilet* hoặc *shampoo*.
- Nói rõ từ *shampoo*, trẻ có sticker hình *shampoo* sẽ chạy lên bảng và dán vào đúng vị trí của thẻ từ vựng *shampoo*.
- Khen ngợi trẻ khi trẻ dán đúng các hình sticker của mình.
- Lặp lại với các từ *toilet*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát Bathroom cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 2 câu tương ứng với 2 từ *toilet, shampoo* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **shower, bath tower, sponge**;
- Hát thêm được 3 câu tương ứng với 3 từ **shower, bath tower, sponge** trong bài hát *Bathroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *shower, bath tower, sponge*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 4 câu hát đã học trong tiết 1 và tiết 2 của bài hát *Bathroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 49* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 49, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHO IS FASTER? (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ *shower, bath tower, sponge* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán thẻ từ vựng của 3 từ trên lên bảng.
- Gọi 2 nhóm trẻ lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- Giáo viên đọc to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm sẽ chạy lên bảng và vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát Bathroom cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *shower, bath tower, sponge* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **tap, bath**;
- Hát thêm được 2 câu tương ứng với 2 từ **tap, bath** trong bài hát *Bathroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *tap, bath*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 7 câu hát đã học trong tiết 1, tiết 2 và tiết 3 của bài hát *Bathroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 51* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 51, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: JUMP AND SAY (5 PHÚT)

- Vẽ 3 ô vuông trên sàn lớp học và đặt 2 thẻ từ vựng *tap, bath* vào trong 2 ô vuông đó.
- Mời 2 trẻ lên cùng 1 lúc và yêu cầu trẻ đứng thành 1 hàng đối diện với 2 ô vuông.
- Giáo viên đọc to từng từ, trẻ sẽ phải nhảy vào ô vuông và lấy thẻ từ vựng tương ứng với từ được đọc.
- Trẻ lấy được thẻ từ vựng và nói từ đúng và nhanh nhất sẽ nhận được 1 phần quà.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Bathroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 2 câu tương ứng với 2 từ *tap, bath* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *plug, health scales*;
- Hát thêm được 2 câu tương ứng với 2 từ *plug, health scales* trong bài hát *Bathroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *plug, health scales*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 9 câu hát đã học từ tiết 1 đến tiết 4 của bài hát *Bathroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 51* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 51, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: MYSTERY BAG (5 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 chiếc túi và các thẻ từ vựng *plug, health scales* bên trong (tương ứng với số trẻ trong lớp)
- Cho trẻ ngồi xung quanh bàn. Giáo viên cầm chiếc túi trước.
- Sau đó truyền chiếc túi sang 1 bạn trẻ ngồi bên cạnh mình, yêu cầu trẻ dùng tay lấy bất kỳ 1 thẻ từ vựng nào không được nhìn thẳng vào trong chiếc túi.
- Giáo viên khuyến khích trẻ nói từ vựng trong thẻ lấy ra và giơ lên cho các trẻ khác cùng kiểm tra đáp án.
- Khi trẻ nói đúng từ vựng trong thẻ được lấy ra, trẻ sẽ nhận được 1 phần quà.
- Chiếc túi sẽ được truyền cho đến khi hết trẻ trong lớp.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát Bathroom cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 2 câu tương ứng với 2 từ *plug, health scales* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 7: BATHROOM (PHÒNG TẮM)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *soap bubbles, toothpaste, medicine cabinet*;
- Hát thêm được 3 câu cuối tương ứng với 3 từ *soap bubbles, toothpaste, medicine cabinet* trong bài hát *Bathroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *soap bubbles, toothpaste, medicine cabinet*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 11 câu hát đã học từ tiết 1 đến tiết 5 của bài hát *Bathroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 52* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 52, bài 7.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHAT IS MISSING? (5 PHÚT)

- Giơ từng thẻ từ vựng *soap bubbles, toothpaste, medicine cabinet* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Đặt các thẻ từ vựng này xuống nền phòng học và xáo trộn vị trí giữa chúng.
- Chỉ tay vào một thẻ bất kỳ và yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng.
- Đưa thẻ từ vựng được chọn để đoán cho cả lớp kiểm tra và đặt trở lại vị trí cũ.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.
- Tiếp đó, giáo viên yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ vựng bất kỳ.
- Sau đó yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng với thẻ đã bị lấy đi.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát Bathroom cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu cuối tương ứng với 3 từ *soap bubbles, toothpaste, medicine cabinet* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *cooker, oven, broom*;
- Hát theo được 3 câu đầu trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *cooker, oven, broom*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại bài hát *Bathroom* của bài 7.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 53* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 53, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: RUN AND STICK (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các sticker hình *cooker, oven, broom*
- Dán những thẻ từ vựng *cooker, oven, broom* lên bảng. Giải thích và làm mẫu dán 1 miếng sticker có hình *cooker* vào đúng vị trí thẻ từ vựng *cooker*.
- Đưa cho mỗi trẻ một miếng sticker có hình của *cooker* hoặc *oven* hoặc *broom*.
- Nói rõ từ *cooker* trẻ có sticker hình *cooker* sẽ chạy lên bảng và dán vào đúng vị trí của thẻ từ vựng *cooker*.
- Khen ngợi trẻ khi trẻ dán đúng các hình sticker của mình.
- Lặp lại với các từ *oven, broom*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu đầu tương ứng với 3 từ *cooker, oven, broom* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **bottle, socket, jug**;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *bottle, socket, jug* trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *bottle, socket, jug*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 3 câu đầu bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 54* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 54, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: MYSTERY BAG (5 PHÚT)

- Chuẩn bị 1 chiếc túi và các thẻ từ vựng *bottle, socket, jug* bên trong (tương ứng với số trẻ trong lớp)
- Cho trẻ ngồi xung quanh bàn. Giáo viên cầm chiếc túi trước.
- Sau đó truyền chiếc túi sang 1 bạn trẻ ngồi bên cạnh mình, yêu cầu trẻ dùng tay lấy bất kỳ 1 thẻ từ vựng nào không được nhìn thẳng vào trong chiếc túi.
- Giáo viên khuyến khích trẻ nói từ vựng trong thẻ lấy ra và giơ lên cho các trẻ khác cùng kiểm tra đáp án.
- Khi trẻ nói đúng từ vựng trong thẻ được lấy ra, trẻ sẽ nhận được 1 phần quà.
- Chiếc túi sẽ được truyền cho đến khi hết trẻ trong lớp.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *bottle, socket, jug* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *plate, knife, spoon*;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *plate, knife, spoon* trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *plate, knife, spoon*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 6 câu hát đã học trong tiết 1 và tiết 2 bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 55* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 55, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHAT IS MISSING? (5 PHÚT)

- Giơ từng thẻ từ vựng *plate, knife, spoon* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Đặt các thẻ từ vựng này xuống nền phòng học và xáo trộn vị trí giữa chúng.
- Chỉ tay vào một thẻ bất kỳ và yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng.
- Đưa thẻ từ vựng được chọn để đoán cho cả lớp kiểm tra và đặt trở lại vị trí cũ.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.
- Tiếp đó, giáo viên yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ vựng bất kỳ.
- Sau đó yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng với thẻ đã bị lấy đi.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *plate, knife, spoon* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *jar, saucer, cup*;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *jar, saucer, cup* trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *jar, saucer, cup*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 9 câu hát đã được học trong tiết 1, tiết 2 và tiết 3 của bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 56* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 56, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHO IS FASTER? (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ *jar, saucer, cup* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán thẻ từ vựng của 3 từ trên lên bảng
- Gọi 2 nhóm lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- Giáo viên đọc to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm sẽ chạy lên bảng và vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *jar, saucer, cup* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **frying pan, brush, iron**;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *frying pan, brush, iron* trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *frying pan, brush, iron*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 12 câu hát đã được học từ tiết 1 đến tiết 4 của bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 57* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 57, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: JUMP AND SAY (5 PHÚT)

- Vẽ 3 ô vuông trên sàn lớp học và đặt 3 thẻ từ vựng *frying pan, brush, iron* vào trong 3 ô vuông đó.
- Mời 3 trẻ lén cùng 1 lúc và yêu cầu trẻ đứng thành 1 hàng đối diện với 3 ô vuông.
- Giáo viên đọc to từng từ, trẻ sẽ phải nhảy vào ô vuông và lấy thẻ từ vựng tương ứng với từ được đọc.
- Trẻ lấy được thẻ từ vựng và nói từ đúng và nhanh nhất sẽ nhận được 1 phần quà.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *frying pan, brush, iron* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **waste bin, key, saucepan**;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ **waste bin, key, saucepan** trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *waste bin, key, saucepan*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 15 câu hát đã được học từ tiết 1 đến tiết 5 của bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 58* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 58, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: RUN AND SLAP (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng *waste bin, key, saucepan* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Gắn thẻ từ vựng *waste bin* lên bảng.
- Làm mẫu cho trẻ cách chơi trò chơi.
- Nói *It is a waste bin* và yêu cầu trẻ nhắc lại.
- Nói *1, 2, 3 Go!*, chạy đến đập tay vào thẻ từ vựng *waste bin* và nói *It is a waste bin*.
- Để trẻ chơi một vài lần và khuyến khích trẻ nói câu tương tự sau khi đập tay vào thẻ từ đúng.
- Làm tương tự với thẻ từ vựng *key, saucepan*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *waste bin, key, saucepan* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **washing machine, kettle, plug**;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ **washing machine, kettle, plug** trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *washing machine, kettle, plug*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 15 câu đầu bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 59* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 59, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: TAKE YOUR CHAIR (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ *washing machine, kettle, plug* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Đặt 3 ghế nhỏ cạnh nhau ở giữa lớp.
- Phát thẻ từ vựng *washing machine* cho nhóm gồm 4 trẻ cùng 1 lúc.
- Giáo viên làm mẫu hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi.
- Giáo viên nói *Washing machine. Take your chair!*, tất cả trẻ có thẻ từ vựng này sẽ ngồi vào 3 chiếc ghế đã được xếp sẵn giữa lớp.
- Yêu cầu trẻ không ngồi được vào ghế đọc từ *washing machine*.
- Lặp lại với các từ *kettle, plug*

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *washing machine, kettle, plug* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 8: KITCHEN (PHÒNG BẾP)

GIÁO ÁN TIẾT 8

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *vaccum cleaner, ironing board*;
- Hát theo được thêm 2 câu tương ứng với 2 từ *vaccum cleaner, Ironing board* trong bài hát *Kitchen*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *vaccum cleaner, ironing board*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 18 câu hát đã được học từ tiết 1 đến tiết 7 của bài hát *Kitchen*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 60* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 60, bài 8.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: JUMP AND SAY? (5 PHÚT)

- Vẽ 2 ô vuông trên sàn lớp học và đặt 2 thẻ từ vựng *vaccum cleaner, ironing board* vào trong 2 ô vuông đó.
- Mời 2 trẻ lên cùng 1 lúc và yêu cầu trẻ đứng thành 1 hàng đối diện với 2 ô vuông.
- Giáo viên đọc to từng từ, trẻ sẽ phải nhảy vào ô vuông và lấy thẻ từ vựng tương ứng với từ được đọc.
- Trẻ lấy được thẻ từ vựng và nói từ đúng và nhanh nhất sẽ nhận được 1 phần quà.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Kitchen* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát thêm 2 câu cuối tương ứng với 2 từ *vaccum cleaner, ironing board* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 1

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: *playroom, guest room*;
- Hát theo được 2 câu đầu trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *living room, playroom*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại bài hát *Kitchen* của bài 8.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 61* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 61, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHERE AM I? (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 từ *living room, playroom* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Giáo viên nói “Bây giờ chúng ta đang ở phòng chơi, các bạn hãy cùng nhau nhảy múa nào”, và thực hiện hành động nhảy múa. Khuyến khích trẻ nói từ *playroom*.
- Sau đó làm điều tương tự với phòng khách, giáo viên nói “Bây giờ chúng ta đang ở phòng khách”, chúng ta hãy cùng rót nước mời bạn nào và thực hiện hành động cầm cốc nước lên mời. Khuyến khích trẻ nói từ *guest room*.
- Sau đó yêu cầu cả lớp đứng thành 1 vòng tròn, giáo viên đứng ở giữa vòng tròn và thực hiện 1 hành động, và các trẻ khác sẽ cùng đoán bạn mình đang ở đâu? Ví dụ, giáo viên diễn tả hành động chơi búp bê, cả lớp sẽ cùng đồng thanh nói *playroom*.
- Lặp lại với từ *guest room*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát Living room/ Playroom cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 2 câu đầu trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 2

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **table, arm chair, sofa**;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ **table, arm chair, sofa** trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *table, arm chair, sofa*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 2 câu đầu của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 62* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 62, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHO IS FASTER? (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ *table, arm chair, sofa* cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Dán thẻ từ vựng của 3 từ trên lên bảng
- Gọi 2 nhóm trẻ lên bảng, mỗi nhóm từ 4-5 trẻ.
- Yêu cầu mỗi nhóm đứng cách bảng một khoảng bằng nhau.
- Giáo viên đọc to từng từ, lần lượt trẻ ở 2 nhóm sẽ chạy lên bảng và vỗ vào từ được đọc.
- Trẻ thuộc nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì nhóm đó ghi điểm.
- Nhóm nào ghi được nhiều điểm hơn thì thắng.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room, Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *table, arm chair, sofa* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 3

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *chair, telephone, television*;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *chair, telephone, television* trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *chair, telephone, television*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 5 câu hát đã học ở tiết 1 và tiết 2 của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 63* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 63, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: RUN AND STICK (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các sticker hình *chair, telephone, television*
- Dán những thẻ từ vựng *chair, telephone, television* lên bảng. Giải thích và làm mẫu dán 1 miếng sticker có hình *chair* vào đúng vị trí thẻ từ vựng *chair*.
- Đưa cho mỗi trẻ một miếng sticker có hình của *chair* hoặc *telephone* hoặc *television*.
- Nói rõ từ *chair*, trẻ có sticker hình *chair* sẽ chạy lên bảng và dán vào đúng vị trí của thẻ từ vựng *chair*.
- Khen ngợi trẻ khi trẻ dán đúng các hình sticker của mình.
- Lặp lại với các từ *telephone, television*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room, Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *chair, telephone, television* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 4

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *photograph, painting, screen*;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *photograph, painting, screen* trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *photograph, painting, screen*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 8 câu hát đã học ở tiết 1 và tiết 2 và tiết 3 của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 64* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 64, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: WHAT IS MISSING? (5 PHÚT)

- Giơ từng thẻ từ vựng *photograph, painting, screen* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Đặt các thẻ từ vựng này xuống nền phòng học và xáo trộn vị trí giữa chúng.
- Chỉ tay vào một thẻ bất kỳ và yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng.
- Đưa thẻ từ vựng được chọn để đoán cho cả lớp kiểm tra và đặt trở lại vị trí cũ.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.
- Tiếp đó, giáo viên yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ vựng bất kỳ.
- Sau đó yêu cầu trẻ đoán từ tương ứng với thẻ đã bị lấy đi.
- Lặp lại hoạt động này 3 lần tương ứng với 3 từ.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room, Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *photograph, painting, screen* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 5

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: *playing card, doll, toy car*;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ *playing card, doll, toy car* trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *playing card, doll, toy car*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 11 câu hát đã học từ tiết 1 đến tiết 4 của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 65* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 65, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “TRUYỀN ĐỒ CHƠI” (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các đồ chơi cho tiết học: playing card, doll, toy car.
- Hướng dẫn trẻ ngồi thành vòng tròn.
- Giới thiệu 3 đồ chơi với trẻ và yêu cầu trẻ nói lại tên mỗi đồ chơi 3 lần.
- Giữ các đồ chơi và ngồi vào vòng tròn cùng trẻ.
- Đưa 1 loại đồ chơi cho trẻ bên cạnh mình và khuyến khích trẻ đó nói tên của đồ chơi.
- Yêu cầu trẻ tiếp tục truyền đồ chơi cho bạn bên cạnh cho đến khi đồ chơi đó quay trở về vị trí giáo viên. Đảm bảo rằng mỗi trẻ phải nói được tên của đồ chơi mà mình đã nhận.
- Lặp lại hoạt động này với các đồ chơi còn khác.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room, Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *playing card, doll, toy car* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 6

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: ***teddy bear, puppet, painting box***;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ ***teddy bear, puppet, painting box*** trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *teddy bear, puppet, painting box*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 14 câu hát đã học từ tiết 1 đến tiết 5 của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 66* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 66, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: JUMP AND SAY? (5 PHÚT)

- Vẽ 3 ô vuông trên sàn lớp học và đặt 3 thẻ từ vựng *teddy bear, puppet, painting box* vào trong 3 ô vuông đó.
- Mời 3 trẻ lén cùng 1 lúc và yêu cầu trẻ đứng thành 1 hàng đối diện với 3 ô vuông.
- Giáo viên đọc to từng từ, trẻ sẽ phải nhảy vào ô vuông và lấy thẻ từ vựng tương ứng với từ được đọc.
- Trẻ lấy được thẻ từ vựng và nói từ đúng và nhanh nhất sẽ nhận được 1 phần quà.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room, Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *teddy bear, puppet, painting box* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

BÀI 9: LIVING ROOM/ PLAYROOM (PHÒNG KHÁCH/ PHÒNG CHƠI)

GIÁO ÁN TIẾT 7

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: ***book, soft toy, doll's pram***;
- Hát theo được thêm 3 câu tương ứng với 3 từ ***book, soft toy, doll's pram*** trong bài hát *Living room, Playroom*;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: *book, soft toy, doll's pram*.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Hát bài hát *Hello* và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên.
- Ôn lại 17 câu hát đã học từ tiết 1 đến tiết 6 của bài hát *Living room, Playroom*.

HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Nói *Open your book to page 67* và hướng dẫn trẻ mở sách trang 67, bài 9.
- Chỉ vào từng hình minh họa và từ vựng. Nói từ và khuyến khích trẻ làm việc tương tự.
- Lặp lại vài lần cho đến khi trẻ cùng nói theo giáo viên.
- Nói *Listen and point*, nói từ và khuyến khích trẻ chỉ vào các hình minh họa. Lặp lại nhiều lần cho đến khi trẻ tham gia với giáo viên.

HOẠT ĐỘNG 2: RUN AND SLAP (5 PHÚT)

- Giơ thẻ từ vựng *book*, *soft toy*, *doll's pram* và khuyến khích trẻ nói ra từ tương ứng.
- Gắn thẻ từ vựng *book* lên bảng.
- Làm mẫu cho trẻ cách chơi trò chơi.
- Nói *It is a book* và yêu cầu trẻ nhắc lại.
- Nói *1, 2, 3 Go!*, chạy đến đập tay vào thẻ từ vựng *book* và nói *It is a book*.
- Để trẻ chơi một vài lần và khuyến khích trẻ nói câu tương tự sau khi đập tay vào thẻ từ đúng.
- Làm tương tự với thẻ từ vựng *soft toy*, *doll's pram*.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Bật bài hát *Living room*, *Playroom* cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát 3 câu tương ứng với 3 từ *book*, *soft toy*, *doll's pram* trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Đặt tất cả các thẻ từ vựng phía sau. Giáo viên bắt đầu chỉ một cái và hỏi *What is this?* để trẻ nói ra từ.
- Lặp lại nhiều lần cho đến khi hầu hết trẻ có thể tham gia với giáo viên.
- Hát và hành động theo bài hát *Goodbye*.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to *Goodbye Teacher. See you later!* và rời khỏi phòng học.

ÔN TẬP HỌC KÌ II

GIÁO ÁN

MỤC TIÊU: Kết thúc tiết ôn tập, trẻ có thể:

- Ôn tập lại một số từ vựng của bài 5 - 9;
- Thuộc 3 trong số 5 bài hát của học kì này;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

Từ vựng: Các từ vựng thuộc chủ đề từ bài 5-9. Mỗi chủ đề 3 từ vựng:

- **Family:** father, mother, friend
- **Bedroom:** bed, pillow, alarm clock
- **Bathroom:** toilet, shampoo, bath
- **Kitchen:** spoon, plate, cup
- **Living room, Playroom:** table, book, soft toy.

Giáo cụ: sách học, thẻ từ, tranh minh họa, đồ chơi, VCD.

KHỞI ĐỘNG (3 PHÚT)

- Ôn lại các từ chính trong bài 5-9 bằng cách sử dụng thẻ từ vựng.
- Cho trẻ xem một phần của thẻ và để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ nhắc lại từ đó.

Lưu ý: Có thể chia lớp thành 2 đội để thi đua.

HOẠT ĐỘNG 1: NHẢY VÀ CHẠM (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng dậy, nhảy và hô to *Jump!* (nhảy và nói 3 lần).
- Dán các thẻ từ vựng về chủ đề gia đình lên bảng (vượt quá tầm với của trẻ, đảm bảo muốn lấy được thẻ trẻ phải nhảy lên).

- Đối với trẻ có thể nói nhanh và rõ ràng một từ vựng bất kỳ, sẽ để trẻ đến gần bảng và nhảy lên để lấy thẻ từ tương ứng.
- Có thể chia lớp thành 2 đội để thi đua.

HOẠT ĐỘNG 2: TRANH GHẾ THEO NHẠC (5 PHÚT)

- Sắp xếp các ghế thành 1 vòng tròn ở giữa lớp.
- Bật các bài hát từ bài 5 đến bài 9.
- Hát theo và làm mẫu cho trẻ về cách chơi trò chơi. Khi nhạc dừng, trẻ phải chọn 1 ghế bất kỳ để ngồi vào. Trẻ nào không có ghế sẽ bị loại khỏi lượt chơi và đợi chơi tiếp ở lượt chơi sau.
- Để trẻ đi vòng quanh những chiếc ghế, hát và hành động theo nhạc để chơi trò chơi.
- Sau mỗi lượt sẽ lấy ra một ghế.
- Trẻ ngồi lại ở chiếc ghế cuối cùng là người chiến thắng và sẽ nhận được 1 phần quà.

HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)

- Mở 1 bài hát bất kì trong số 5 bài hát đã học ở học kì 2.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát theo.
- Gọi một vài trẻ lên hát trước lớp. Khen ngợi trẻ hát hay, đều.
- Làm tương tự với các bài hát khác đã học ở học kì 2.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát See you tomorrow.
(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=FDTgZ7lUFdM>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ HỌC KÌ II

Giáo cụ: thẻ từ, tranh minh họa, tranh tô màu, bút màu

PHẦN 1: NHÌN VÀ NÓI (10 PHÚT)

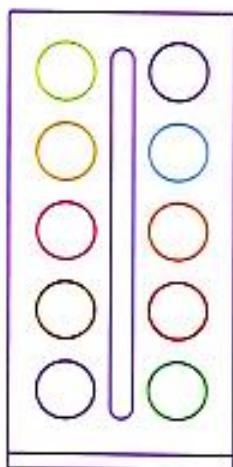
- Dán tranh minh họa hình ảnh các thành viên trong gia đình lên bảng.
- Chỉ lần lượt vào từng ảnh. Yêu cầu trẻ nhìn và gọi ra tên thành viên gia đình trong ảnh tương ứng.
- Khen ngợi khi trẻ nói đúng: *Well done!, Good job!*

PHẦN 2: CHỈ VÀ TÔ MÀU (10 PHÚT)

- Nói lần lượt các từ chỉ các phòng trong một căn nhà dưới đây và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào loại phòng được giáo viên nhắc đến.



- Hướng dẫn trẻ tô màu đồ chơi dưới đây bằng các màu sắc đã được học.
- Khuyến khích trẻ gọi tên màu sắc mình đang sử dụng.



TIẾT DỰ PHÒNG KÌ II

Tiết học dự phòng Học kì 2 của Level 1 có thể được thực hiện từ khoảng tiết 32 đến tiết 63 sau khi trẻ đã linh hội được một lượng từ vựng tiếng Anh.

Trước khi thực hiện tiết học dự phòng, GV có thể dẫn dắt để tạo sự hào hứng, kích thích sự tò mò của trẻ, và dạy trẻ một số từ vựng có liên quan đến chủ đề của tiết học dự phòng đó.

Chủ đề có thể là:

- Bé khỏe để chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ
- Tham gia thi “Rung chuông vàng”
- Tết thiếu nhi 1/6
- ...hoặc trong tháng đó có sự kiện gì phù hợp thì sẽ chọn sự kiện đó.

Chuẩn bị: câu đố, thẻ từ vựng, quà/phần thưởng, loa, micro,...

KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Bật bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước để trẻ dễ dàng tham gia.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.
- GV có thể chọn bài hát bất kì, bật lên 3-5 giây và hỏi trẻ đó là bài hát gì. GV có thể khích lệ tinh thần cho trẻ bằng cách tặng quà cho những trẻ có câu trả lời đúng hoặc gần đúng với đáp án.
- GV có thể chiếu slide hình ảnh của một số từ vựng, hoạt động,...có liên quan đến chủ đề để trẻ đoán, gọi tên từ vựng hoặc hoạt động đó.

HOẠT ĐỘNG 1: GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ (7 PHÚT)

- GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, dạy trẻ một số từ vựng về chủ đề đó.

- Chiếu 1 đoạn video clip về chủ đề vừa giới thiệu.
- Sau khi trẻ xem xong clip, hỏi trẻ về một số từ, hoạt động trong clip. Nếu trẻ trả lời đúng sẽ được nhận quà hoặc cả lớp vỗ tay hoan hô.
- GV cũng có thể chuẩn bị một số hình ảnh về chủ đề vừa giới thiệu để trẻ thi theo đội. Đội nào có câu trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng và được khen hoặc tặng phần thưởng (nếu có)

HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI (8 PHÚT)

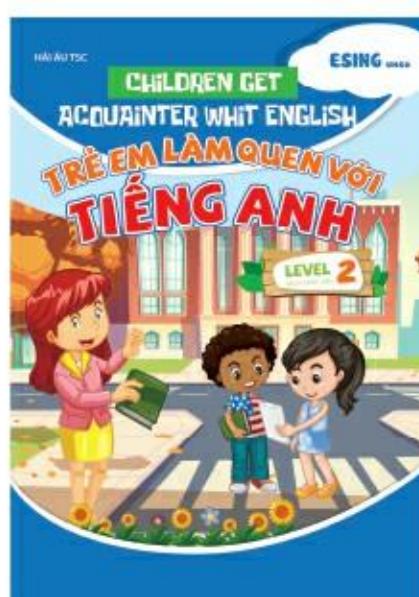
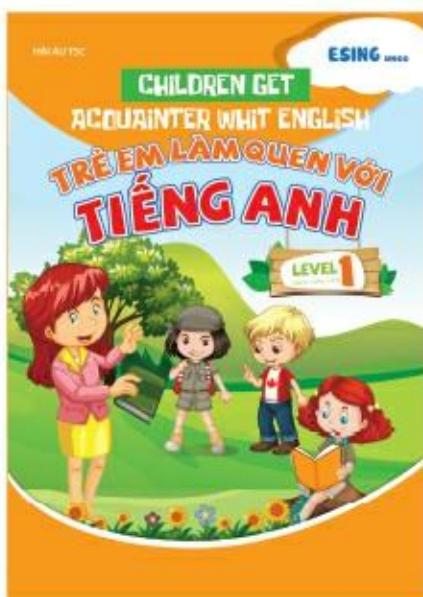
- GV có thể chọn một số trò chơi phù hợp với hoạt động và từ vựng của chủ đề. (Ví dụ trò chơi ‘Rung chuông vàng’: GV có thể thực hiện như cuộc thi Rung chuông vàng, tuy nhiên, trẻ có thể trả lời bằng cách giơ lên tấm thẻ từ vựng phù hợp với câu hỏi)
- Sau khi kết thúc mỗi trò chơi, GV có thể mời một số trẻ tích cực tham gia đứng lên trước lớp và khen tặng. Những trẻ chưa tham gia hoặc chưa tích cực tham gia thì cũng được GV nói khích lệ để trẻ cảm thấy mình được GV quan tâm và lần sau sẽ tích cực tham gia hơn với các hoạt động của lớp.

TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Ở phần này, GV có thể giúp ôn tập lại cho trẻ những từ đã học trong bài.
- Chọn bài hát thích hợp cho cả lớp cùng nghe và hát theo (nếu có thể).
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.



CHILDREN GET ACQUAINTER WHIT ENGLISH



ESING UNSO
NGHE LÀ NHỚ!

