

CHILDREN GET  
ACQUAINTER WHiT ENGLISH

TRẺ EM LÀM QUEN VỚI  
**TIẾNG ANH**

LEVEL 2  
SÁCH GIÁO VIÊN



CHILDREN GET  
ACQUAINTER WHiT ENGLISH

TRẺ EM LÀM QUEN VỚI  
**TIẾNG ANH**



CHILDREN GET  
ACQUAINTED WITH ENGLISH  
**TRẺ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH**

LEVEL 2  
SÁCH GIÁO VIÊN

## MỤC LỤC

1. Hello/ Xin chào.....	1
2. School/ Trường học.....	3
3. Game, Sport/ Trò chơi thể thao.....	17
4. House and Garden /Nhà và vườn .....	31
5. Farm/ Trang trại.....	45
6. Review I/ Ôn tập1.....	59
7. Test 1.....	61
8. Pet/ Thú cưng.....	63
9. Park/Công viên .....	77
10. Nature/ Thiên nhiên.....	91
11. Street/ Đường phố.....	105
12. Means of transport/ Phương tiện giao thông.....	119
13. Review 2 / Ôn tập 2.....	133
14. Review 3 / Ôn tập 3.....	135
15. Test 2.....	137
16. Dự Phòng Học Kì II.....	139



# GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Chào hỏi nhau và giáo viên bằng các từ “hello” và “goodbye”
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** hello, goodbye

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

## KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

## HOẠT ĐỘNG 1: NÓI “HELLO” (5 PHÚT)

- Nói “hello” trước cả lớp. Khích lệ trẻ nhắc lại từ “hello” để chào lại giáo viên.
- Gọi một trẻ lên trước lớp và hỏi “who is it?” khuyến khích trẻ gọi tên bạn “Nam” và chào “hello” với trẻ đó. Nói “say hello to Nam” và yêu cầu các trẻ khác nhắc lại “hello, Nam”.
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và chuyền bóng lần lượt từng trẻ một. Bóng đến trẻ nào thì trẻ đó sẽ phải nói “hello” với bạn của mình. (ví dụ: hello, Nam!)

## HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Đặt úp 3 tấm thẻ bài lên mặt bàn
- Gọi 1 trẻ lên nhặt 1 tấm thẻ bài và không giơ lên cho cả lớp. Trẻ diễn kịch câm để miêu tả nhân vật trong thẻ sao cho các bạn khác có thể đoán được con vật trong thẻ và nói Hello! (ví dụ: hello, cat!).
- Gọi các trẻ khác cùng tham gia trò chơi

## HOẠT ĐỘNG 3: NÓI “GOODBYE” (7 PHÚT)

- Lần lượt cho trẻ xem các thẻ nhớ và yêu cầu trẻ nói “goodbye” với các nhân vật trong thẻ nhớ đó. (ví dụ: Goodbye, cat)

- Yêu cầu trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau. Lần 1 chào nhau bằng câu “hello, Nam”. Lần 2 chào tạm biệt nhau bằng câu “goodbye, Nam”.
- Trẻ đổi vị trí và luyện tập lại các câu trên.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **pencil, pencil case, shape**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** pencil, pencil case, shape

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (pencil, pencil case và shape) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 2”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 2. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 đồ vật hoặc 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye pencils!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue pencils!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **black board, chalk, eraser**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** black board, chalk, eraser

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học ( black board, chalk, eraser) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 3”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 3. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: NÓI VÀ CHUYỂN (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Giữ 3 vật trong tay (black board, chalk, eraser)
- Cầm viên phấn và nói “I draw with a chalk”. Đưa viên phấn cho trẻ bên phải. Trẻ nhắc lại câu nói đó, đưa viên phấn cho trẻ kế tiếp. Lần lượt như vậy cho đến hết vòng.
- Làm tương tự với từ “blackboard” bằng câu: “I can draw on the blackboard”

- Làm tương tự với từ “eraser” bằng câu: “ I have an eraser ”

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lén cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye blackboards!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **teacher, crayons, notebook**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** teacher, crayons, notebook

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:  
  - (Bài hát gợi ý)
  - Orange, orange, orange, jump up.*
  - Blue, blue, blue, sit down.*
  - White, white, white, freeze now.*
  - Black, black, black, lie down*

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (teacher, crayons, notebook) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 4”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 4. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật trong lớp học (teacher, crayons, notebook)

- Kiểm tra lại xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “teacher, raise your hands!, etc”
- Làm tương tự với từ “crayons” “notebook”

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye crayons!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **school bus, easel, pen**
- Tập hát 1 câu có các từ liên quan gồm có *school bus, easel, pen*
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** school bus, easel, pen

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- (Bài hát gợi ý)
 

*Orange, orange, orange, jump up.*

*Blue, blue, blue, sit down.*

*White, white, white, freeze now.*

*Black, black, black, lie down*

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (*school bus, easel, pen*) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 5”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 5. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc : đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật trong lớp học (*school bus, easel, pen*)

- xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “schoolbus, raise your hands!, etc”
- Làm tương tự với từ “easel” “pen”

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye schoolbus!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **recorder, modelling clay, model aircraft**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** recorder, modelling clay, model aircraft;

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (recorder, modelling clay, model aircraft) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 6”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 6. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn đồ chơi cho buổi học flash card: recorder, modelling clay, model aircraft.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một con vật cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 3 con vật đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên con vật đó: turtoise, puppy hoặc rabbit.

- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi trẻ chuyền con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột Cô hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you have a recorder, modelling clay, model aircraft?”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tuỳ vào con vật mình đang cầm.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye recorder,!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue recorder!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **alphabet, lunch box, glue**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** alphabet, lunch box, glue

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (alphabet, lunch box, glue) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 7”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 7. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.
- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (alphabet, lunch box, glue).

- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me alphabet/lunch box/ glue”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye alphabet!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 1: SCHOOL (TRƯỜNG HỌC)

## GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **paper, desk, bell**
- Hát theo được bài hát “school”
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** paper, desk, bell

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- (Bài hát gợi ý)
 

*Orange, orange, orange, jump up.*

*Blue, blue, blue, sit down.*

*White, white, white, freeze now.*

*Black, black, black, lie down*

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (paper, desk, bell) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 8”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 8. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: SỜ VÀ ĐOÁN (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một túi vải tối màu và để flashcard trong túi (paper, desk, bell)
- Xếp trẻ đứng thành hình vòng tròn, bật bài hát và trẻ đi vòng quanh. Lần lượt đưa túi đồ chơi cho trẻ trong khi nhạc vẫn bật. Giáo viên dừng nhạc đột ngột và lúc đó ai đang cầm túi sẽ phải đoán đồ vật. Giáo viên yêu cầu trẻ chọn 1

món bất kỳ mà không được nhìn vào túi. Trẻ dùng tay sờ và gọi tên đồ vật mà mình chọn: *paper, desk, bell*. Giáo viên có thể hỏi để gợi mở: “*What is it?*”

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye paper!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **football, ice skating, baseball**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game/sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** football, ice skating, baseball

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (football, ice skating, baseball) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 9”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 9. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: NÓI VÀ CHUYỂN (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Giữ 3 vật trong tay (football, ice skating, baseball)
- Cầm viên phấn và nói “*I like football*”. Đưa viên phấn cho trẻ bên phải. Trẻ nhắc lại câu nói đó, đưa viên phấn cho trẻ kế tiếp. Lần lượt như vậy cho đến hết vòng.
- Làm tương tự với từ “ice skating” bằng câu: “*I like ice skating*”

- Làm tương tự với từ “baseball” bằng câu: “ I like baseball”

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye baseball!!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **sailing; ice hockey, horse-riding**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game/sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** sailing; ice hockey, horse-riding

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (sailing, ice hockey, horse-riding) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 10”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 10. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye sailing!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **dressing-up, athletics, computer game**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game/sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** dressing-up, athletics, computer game

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (dressing-up, athletics, computer game) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 11”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 11. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.

- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)**

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye athketics!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **rugby, swimming, playing golf**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game, sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** rugby, swimming, playing golf;

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (rugby, swimming, playing golf) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 12”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 12. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn flash card cho buổi học: rugby, swimming, playing golf.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một flashcard cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 3 flashcards đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên flashcard đó: rugby, swimming, playing golf.
- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi trẻ chuyền con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột Cô

hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you play rugby?”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tùy vào thẻ từ mình đang cầm.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye rugby!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **badminton, darts, target**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game, sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** badminton, darts, target

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (badminton, darts, target) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 13”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 13. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.
- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (badminton, darts, target).

- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me badminton/darts/ target”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye badminton!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **archery, American football, chess**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** archery, American football, chess

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:  
 - (Bài hát gợi ý)  
*Orange, orange, orange, jump up.*  
*Blue, blue, blue, sit down.*  
*White, white, white, freeze now.*  
*Black, black, black, lie down*

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (archery, American football, chess) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 14”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 14. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: SỜ VÀ ĐOÁN (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một túi vải tối màu và để flashcard trong túi (archery, American football, chess)
- Xếp trẻ đứng thành hình vòng tròn, bật bài hát và trẻ đi vòng quanh. Lần lượt đưa túi đồ chơi cho trẻ trong khi nhạc vẫn bật. Giáo viên dừng nhạc đột ngột

và lúc đó ai đang cầm túi sẽ phải đoán đồ vật. Giáo viên yêu cầu trẻ chọn 1 món bất kỳ mà không được nhìn vào túi. Trẻ dùng tay sờ và gọi tên đồ vật mà mình chọn: *archery, American football, chess*. Giáo viên có thể hỏi để gợi mở: “*What is it?*”

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye archery!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 2: GEME, SPORT (TRÒ CHƠI, THỂ THAO)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **rowing, skiing, judo**
- Hát theo được bài hát “game/sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** rowing, skiing, judo

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (rowing, skiing, judo) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 15”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 15. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn

- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye rowing!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **house, shed, green house**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “house and garden”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** house, shed, green house

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (house, shed, green house) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 16”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 16. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye house!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **gate, window, roof**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “house and garden”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** gate, window, roof

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (gate, window, roof) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 17”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 17. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: NÓI VÀ CHUYỂN (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Giữ 3 vật trong tay (gate, window, roof)
- Cầm viên phẩn và nói “*My house has a gate*”. Đưa viên phẩn cho trẻ bên phải. Trẻ nhắc lại câu nói đó, đưa viên phẩn cho trẻ kế tiếp. Lần lượt như vậy cho đến hết vòng.
- Làm tương tự với từ “windows” bằng câu: “*my house has windows*”
- Làm tương tự với từ “roof” bằng câu: ““*my house has a roof*”

**TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye roof!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **window box; chimney, water can**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “house and garden”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** window box; chimney, water can

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào thẻ từ (window box; chimney, water can) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 18”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 18. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye window box!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **sprinkler, TV antenna, bird house**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “game/sport”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** sprinkler, TV antenna, bird house

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (sprinkler, TV antenna, bird house) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 19”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 19. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye sprinkle!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **wheel barrow, lawn mower, lawn**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “house and garden”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** wheel barrow, lawn mower, lawn;

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (wheel barrow, lawn mower, lawn) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 20”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 20. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn flash card cho buổi học: wheel barrow, lawn mower, lawn.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một flashcard cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 3 flashcards đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên flashcard đó: wheel barrow, lawn mower, lawn.
- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi trẻ chuyền con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột Cô

hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you have wheel barrow?”.

Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tùy vào thẻ từ mình đang cầm.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye wheel barrow!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **garden, hedge, dustbin**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “house and garden”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** garden, hedge, dustbin

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (garden, hedge, dustbin) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 21”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 21. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.
- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (garden, hedge, dustbin).

- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me garden/hedge/ dustbin”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye garden!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 3: HOUSE AND GARDEN (NHÀ VÀ VƯỜN)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **rake, vegetable, flowers**
- Hát theo được bài hát “school”
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** rake, vegetable, flowers

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:  
 - (Bài hát gợi ý)  
*Orange, orange, orange, jump up.*  
*Blue, blue, blue, sit down.*  
*White, white, white, freeze now.*  
*Black, black, black, lie down*

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (rake, vegetable, flowers) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 22”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 22. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: SỜ VÀ ĐOÁN (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một túi vải tối màu và để flashcard trong túi (rake, vegetable, flowers)
- Xếp trẻ đứng thành hình vòng tròn, bật bài hát và trẻ đi vòng quanh. Lần lượt đưa túi đồ chơi cho trẻ trong khi nhạc vẫn bật. Giáo viên dừng nhạc đột ngột

và lúc đó ai đang cầm túi sẽ phải đoán đồ vật. Giáo viên yêu cầu trẻ chọn 1 món bất kỳ mà không được nhìn vào túi. Trẻ dùng tay sờ và gọi tên đồ vật mà mình chọn: *rake, vegetable, flowers*. Giáo viên có thể hỏi để gợi mở: “*What is it?*”

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye rake!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **farmer, farmer's wife, farm house**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** farmer, farmer's wife, farm house

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (farmer, farmer's wife, farm house) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 23”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 23. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)**

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye farm!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **tractor, orchard, shepherd**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** tractor, orchard, shepherd

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (tractor, orchard, shepherd) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 24”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 24. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye orchard!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **milk track, milk churn, cow**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** milk track, milk churn, cow

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào thẻ từ (milk track, milk churn, cow) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 25”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 25. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn

- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye window box!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **calf, pig, piglet**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** calf, pig, piglet

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (calf, pig, piglet) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 26”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 26. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye calf!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **pigsty, horse, foal**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** pigsty, horse, foal;

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (pigsty, horse, foal) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 27”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 27. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn flash card cho buổi học: pigsty, horse, foal.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một flashcard cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 3 flashcards đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên flashcard đó: pigsty, horse, foal.
- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi trẻ chuyền con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột Cô

hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you have pigsty?”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tùy vào thẻ từ mình đang cầm.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giơ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye pigsty!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **henhouse, kennel, stable**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** henhouse, kennel, stable

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (henhouse, kennel, stable) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 27- 28”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 27-28. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.
- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (garden, hedge, dustbin).

- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me henhouse/ kennel/ stable”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye garden!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 4: FARM (TRANG TRẠI)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **wagon, plough, gosling**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “school” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** wagon, plough, gosling

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- (Bài hát gợi ý)
 

*Orange, orange, orange, jump up.*

*Blue, blue, blue, sit down.*

*White, white, white, freeze now.*

*Black, black, black, lie down*

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (wagon, plough, gosling) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 29”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 29. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: SỜ VÀ ĐOÁN (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một túi vải tối màu và để flashcard trong túi (wagon, plough, gosling)
- Xếp trẻ đứng thành hình vòng tròn, bật bài hát và trẻ đi vòng quanh. Lần lượt đưa túi đồ chơi cho trẻ trong khi nhạc vẫn bật. Giáo viên dừng nhạc đột ngột và lúc đó ai đang cầm túi sẽ phải đoán đồ vật. Giáo viên yêu cầu trẻ chọn 1

món bất kỳ mà không được nhìn vào túi. Trẻ dùng tay sờ và gọi tên đồ vật mà mình chọn: *wagon*, *plough*, *gosling*. Giáo viên có thể hỏi để gợi mở: “*What is it?*”

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye wagon!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ I

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 1-4
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** pencil case, shape, chalk, school bus, easel, pen, modelling clay, model, aircraft, lunch box, glue, ice skating, baseball, sailing, athletics, badminton, darts, house, shed, green house, gate, window, roof

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành hình vòng tròn
- Dán các thẻ học từ của các bài đã học lên áo của từng em. Hướng dẫn trẻ chơi trò trốn tìm.
- Trẻ được yêu cầu dùng Tiếng Anh. Trẻ gọi tên nhau bằng tên của các đồ vật hoặc chữ dán trên áo
- Chơi vài lần như vậy và hướng dẫn các trẻ khác cùng tham gia vào chơi

### HOẠT ĐỘNG 1: GHÉP CẶP (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ học từ từ bài 1-4 để chơi trò chơi ghép từ. Nếu có thể có thể chuẩn bị đủ các thẻ từ để trẻ chơi theo nhóm.
- Yêu cầu trẻ đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau. Lần lượt từng trẻ sẽ nhớ lại từ để đặt các câu có dùng các từ đó.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “Hello” (10 PHÚT)

- Đặt úp 3 tấm thẻ bài lên mặt bàn
- Gọi 1 trẻ lên nhận 1 tấm thẻ bài và không giơ lên cho cả lớp. Trẻ diễn kịch câm để miêu tả nhân vật trong thẻ sao cho các bạn khác có thể đoán được con vật trong thẻ và nói Hello! (ví dụ: hello, cat!).
- Gọi các trẻ khác cùng tham gia trò chơi

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI CÙNG VỚI NHAU (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các mẫu giấy có viết số một, hai và ba. Mỗi số tương ứng với một nhiệm vụ. Ví dụ, nhiệm vụ 1 (đối với số 1) là cắt một bông hoa, lá, nụ và dán chúng trên giấy màu để tạo ra một bức tranh về bông hoa; nhiệm vụ 2 (dành cho số 2) là tô màu lớp học bằng bút màu; và nhiệm vụ 3 (cho số 3) đang vẽ một bữa ăn. Gấp các mảnh giấy và cho tất cả vào một chiếc hộp.
- Chia trẻ thành nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một mảnh giấy và thực hiện nhiệm vụ.
- Yêu cầu trẻ trong các nhóm khác nhau chia sẻ rõ dụng bút màu, bút chì và kéo. Nhắc họ sử dụng “Can I have ....?”
- Đưa ra nhận xét cho tất cả các nhóm.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 1-4
- Hát theo nhạc các cấu trúc câu: “Can I have a pencil? Và bài hát “Hello, what are you?”
- Trả lời được các câu hỏi và hướng dẫn sử dụng các cấu trúc câu đơn giản
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** pencil case, shape, chalk, school bus, easel, pen, modelling clay, model, aircraft, lunch box, glue, ice skating, baseball, sailing, athletics, badminton, darts, house, shed, green house, gate, window, roof, farmer, farmer's wife, farm house, milk churn, cow

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành hình vòng tròn
- Hát bài hát “ hello, what are you?”
- Hát cùng với trẻ lần đầu
- Lần sau hát cùng với các lời khác
- Chơi vài lần như vậy và hướng dẫn các trẻ khác cùng tham gia vào chơi

### HOẠT ĐỘNG 1: CHUYỂN CARDS (5 PHÚT)

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn
- Mở bài hát và chuyền thẻ học cho nhau. Khi nhạc dừng bất ngờ, ai đang cầm thẻ sẽ phải đọc to từ có trong thẻ. Sau đó đặt câu với từ đó.
- Tiếp tục mở nhạc và cho các trẻ khác cùng tham gia.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “Racing” (10 PHÚT)

- Đặt úp các tấm thẻ bài lên mặt bàn để nhớ lại từ vựng
- Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm được phát các thẻ bài và 1 cái rổ
- Cho thẻ bài vào trong rổ và trộn lẫn nó lại với nhau
- Mở nhạc và yêu cầu trẻ nhặt card trong rổ và đem về nhóm của mình. Khi nhạc dừng sẽ phải đặt câu với các từ đó.

- Khuyến khích đội thắng cuộc

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI CÙNG VỚI NHAU (7 PHÚT)**

- Chuẩn bị các mẫu giấy có viết số một, hai và ba. Mỗi số tương ứng với một nhiệm vụ. Ví dụ, nhiệm vụ 1 (đối với số 1) là cắt một bông hoa, lá, nụ và dán chúng trên giấy màu để tạo ra một bức tranh về bông hoa; nhiệm vụ 2 (dành cho số 2) là tô màu lớp học bằng bút màu; và nhiệm vụ 3 (cho số 3) đang vẽ một bữa ăn. Gấp các mảnh giấy và cho tất cả vào một chiếc hộp.
- Chia trẻ thành nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một mảnh giấy và thực hiện nhiệm vụ.
- Yêu cầu trẻ trong các nhóm khác nhau chia sẻ rõ dụng bút màu, bút chì và kéo. Nhắc họ sử dụng “Can I have ....?”
- Đưa ra nhận xét cho tất cả các nhóm.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **goldfish, seaweed, terrapin**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “pet”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** goldfish, seaweed, terrapin

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (goldfish, seaweed, terrapin) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 30”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 30. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)**

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye goldfish!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **hamster wheel, pony, toad**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “farm”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** hamster wheel, pony, toad

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (hamster wheel, pony, toad) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 31”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 31. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye pony!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **dove, bird, parrot**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “pet”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** dove, bird, parrot

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào thẻ từ (dove, bird, parrot) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 39”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 39. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn

- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye birds!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **bird cage, beak, kitten**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “pet”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** bird cage, beak, kitten

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng thẻ từ (bird cage, beak, kitten) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 40”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 40. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm các từ 1 lần cho trẻ nhớ lại các từ đã học. Sau đó phát âm không thành tiếng, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác. Có thể sử dụng cử chỉ để gợi ý trẻ đoán được từ.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán từ.

#### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (7 PHÚT)

- Đặt 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.
- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.
- Mời một số trẻ lên dẫn dắt trò chơi.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye kittens!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **turtoise, puppy, rabbit**;
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Pet”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** turtoise, puppy, rabbit;

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (turtoise, puppy và rabbit) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 34”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 34. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn đồ chơi cho buổi học, các con thú nhồi bông: con rùa, con chó và con thỏ.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một con vật cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 3 con vật đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên con vật đó: turtoise, puppy hoặc rabbit.

- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi Các bạn chuyển con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột Cô hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you have a turtoise/puppy/rabbit?”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tuỳ vào con vật mình đang cầm.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye turtoise!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue turtoise!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **gerbil, mouse, cat paws**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “PET”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** gerbil, mouse, cat paws

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (gerbil, mouse, cat paws) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 35”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 35. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (5 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.

- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (gerbil, mouse hoặc cat paws).
- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me a gerbil/a mouse/cat paws”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye gerbil!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 5: PET (THÚ NUÔI)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **monkey, bone, perch.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Pet” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **monkey, bone, perch**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:  
 - (Bài hát gợi ý)  
*Orange, orange, orange, jump up.*  
*Blue, blue, blue, sit down.*  
*White, white, white, freeze now.*  
*Black, black, black, lie down*

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (monkey, bone, perch) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 36”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 36. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: SỜ VÀ ĐOÁN (10 PHÚT)

- Chuẩn bị một túi vải tối màu và để đồ chơi trong túi (monkey, bone, perch)

- Xếp trẻ đứng thành hình vòng tròn, bật bài hát và trẻ đi vòng quanh. Lần lượt đưa túi đồ chơi cho trẻ trong khi nhạc vẫn bật. Giáo viên dừng nhạc đột ngột và lúc đó ai đang cầm túi sẽ phải đoán đồ vật. Giáo viên yêu cầu trẻ chọn 1 món bất kỳ mà không được nhìn vào túi. Trẻ dùng tay sờ và gọi tên đồ vật mà mình chọn: *monkey, bone* hoặc *perch*. Giáo viên có thể hỏi để gợi mở: “*What is it?*”

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye monkey!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **bicycle, bucket, dustbin**.
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan gồm có *bicycle, bucket, dustbin*.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** bicycle, bucket, dustbin

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Rides at the theme park

[https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0_s)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (bicycle, bucket, dustbin) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 37”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 37. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật tương ứng với 1 từ trẻ vừa được học (bicycle, bucket, dustbin)
- Xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Bicycle, raise your hands!, etc”

- Làm tương tự với từ “bucket” và “dustbin”

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye bucket!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **seesaw, swing, pushchair.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Park”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** seesaw, swing, pushchair.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học hoặc trong thẻ từ (seesaw, swing, pushchair) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 38”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 38. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHẠY VÀ CHẠM (10 PHÚT)

- Hoạt động này được chơi ngoài sân trường để học sinh có thể nhìn thấy những đồ vật mình học ngoài thực tế. Đảm bảo ngoài sân trường có bập bênh, xích đu và một xe đẩy em bé.
- Giáo viên giới thiệu lại các từ mới mà trẻ đã được học: **seesaw, swing, pushchair** bằng cách chỉ vào đồ vật và gọi tên chúng.

- Sau đó giáo viên chia trẻ làm 2 đội và xếp thành 2 hàng. Giáo viên sẽ đưa ra hiệu lệnh: “Find me a seesaw/swing/pushchair”. Các bạn trong hàng lần lượt chạy đi tìm đồ vật trong sân và chạm tay vào đồ vật đó, rồi chạy xuống xếp vào cuối hàng. Các bạn bên trên lại tiếp tục chạy đi tìm theo hiệu lệnh của cô giáo. Đội nào chạy nhanh và tìm đúng đồ vật cô giáo yêu cầu sẽ chiến thắng.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt chỉ vào các đồ vật ngoài sân trường và cùng trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye seesaw!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **skipping rope, slide, kite.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Park”;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** skipping rope, slide, kite

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng đồ vật trong lớp học hoặc trong thẻ từ (**skipping rope, slide, kite**) và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 39”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 39. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (10 PHÚT)

- Đặt 3 đồ vật hoặc 3 thẻ tranh lên bàn
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các đồ vật tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.

- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật hoặc thẻ từ lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye slide!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **pond, yatch, skateboard.**
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI** pond, yatch, skate board.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng đồ vật trong trang hoặc thẻ từ (pond, yatch, skateboard) và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 40”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 40. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **pond, yatch, skateboard** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.

- Khuyến khích trẻ gọi tên ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye pond!)
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye (ví dụ: ....); hướng dẫn trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng và rời khỏi phòng học (nếu học tại phòng ngoại ngữ)

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **scooter, sandpit, ball.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Park” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **scooter, sandpit, ball.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Rides at the theme park

[https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0_s)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (scooter, sandpit, ball) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 41”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 41. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật trong lớp học (**scooter, sandpit, ball**)
- Kiểm tra lại xem trẻ có nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Scooter, raise your hands!, etc”

- Làm tương tự với từ “sandpit” và “ball”

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye crayons!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **climbing frame, band stand, bench.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Park” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** climbing frame, band stand, bench.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Rides at the theme park

[https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0_s)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (climbing frame, band stand, bench) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 42”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 42. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ (climbing frame, band stand, bench) lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ.

- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” Khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye crayons!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 6: PARK (CÔNG VIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **fountain, dog, duck.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát “Park” có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **fountain, dog, duck.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Rides at the theme park

[https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0_s)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (fountain, dog, duck) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 43”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 43. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHẠY VÀ LẤY THẺ TỪ (10 PHÚT)

- Giáo viên giới thiệu lại các từ mới mà trẻ đã được học: *fountain, dog, duck* bằng cách chỉ vào thẻ từ và gọi tên chúng.
- Dán 9 thẻ từ lên bảng, mỗi từ mới là 3 thẻ lặp đi lặp lại. Dán mặt tranh úp vào bảng, mặt chữ hướng ra ngoài.

- Sau đó giáo viên chia trẻ làm 2 đội và xếp thành 2 hàng. Giáo viên sẽ đưa ra hiệu lệnh: “Find me a fountain/dog/duck”. Các bạn trong hàng lần lượt chạy đi lật một thẻ từ trên bảng nếu đúng đồ vật giáo viên yêu cầu học sinh sẽ cầm về rồi chạy xuống xếp vào cuối hàng. Nếu không phải đồ vật giáo viên yêu cầu thì trẻ sẽ để lại, giáo viên giúp trẻ dính lại thẻ lên bảng cho các bạn khác tìm. Các bạn bên trên lại tiếp tục chạy đi tìm theo hiệu lệnh của cô giáo. Đội nào chạy nhanh và tìm được nhiều đồ vật cô giáo yêu cầu hơn sẽ chiến thắng.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye crayons!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **river, sea, ocean.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** river, sea, ocean.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: River
- <https://www.youtube.com/watch?v=0Gv45Mg8fLU>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (river, sea, ocean) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 44”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 44. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (10 PHÚT)

- Phát thẻ tranh *river, sea, ocean* cho trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “*River, Change the chairs*”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ *river*.
- Thực hiện tương tự với các từ khác: *sea, ocean*.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh lèn cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye river!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **mountain, sky, earth.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **mountain, sky, earth.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: River
- <https://www.youtube.com/watch?v=0Gv45Mg8fLU>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (mountain, sky, earth) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 45”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 45. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật tương ứng với 1 từ trẻ vừa được học (mountain, sky, earth)
- Xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Sky, raise your hands!, etc”

- Làm tương tự với từ “mountain” và “earth”

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye sky!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **star, moon.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** star, moon

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học (star, moon) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 46”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 46. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN ĐỒ CHƠI (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn đồ chơi cho buổi học, mặt trăng và ngôi sao nhồi bông.
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một con vật cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong 2 đồ vật đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền món đồ chơi và nói tên con vật đó: *star* hoặc *moon*.
- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi Các bạn chuyền con vật cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột

Cô hỏi bạn đang cầm con vật khi trò chơi bị dừng: “Do you have a star/moon?”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tuỳ vào đồ vật mình đang cầm.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye turtoise!)
  - Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue turtoise!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 02 từ: **cloud, sun**.
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **cloud, sun**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Oh, Mr Sun
- <https://www.youtube.com/watch?v=J9NE-9ub7qU>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (cloud, sun) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 47”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 47. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật tương ứng với 1 từ trẻ vừa được học (cloud, sun) và ôn lại 2 từ bài trước (star, moon)
- Xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Cloud, raise your hands!, etc”

- Làm tương tự với từ “sun”, “star”, “moon”.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye cloud!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **forest, country**.
- Hát theo được bài hát có các từ tương ứng.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** **forest, country**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Bật bài hát: “Oh, Mr Sun” và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp
- <https://www.youtube.com/watch?v=J9NE-9ub7qU>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong lớp học hoặc trong thẻ từ (forest, country) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 48”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 48. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 từ **forest, country** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 2 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.
- Khuyến khích trẻ gọi ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay GV để cả lớp đoán.

### HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (10 PHÚT)

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### TỔNG KẾT (5 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào các đồ vật ngoài sân trường và cùng trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye forest!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ghi nhớ và đọc thuộc được 02 câu: “**I want to fly in the sky**” và “**I sing so many songs**”.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**CẤU TRÚC MỚI:**

- “**I want to fly in the sky**”
- “**I sing so many songs**”.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NHẮC LẠI (10 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng tranh và đọc mỗi câu 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 49”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 49. Nói lần lượt từng câu một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại từng câu và chỉ vào tranh trong sách. Lặp lại cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH MẪU CÂU (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 mẫu câu cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Cho trẻ hoạt động theo cặp. Mỗi trẻ đọc lại mẫu câu cho đến khi thuần thục.

- Giáo viên giải nghĩa lại từng mẫu câu để trẻ hiểu cả câu nói.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Cả lớp nhắc lại 2 mẫu câu được học trong bài “**I want to fly in the sky**” và “**I sing so many songs**”.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye (ví dụ: ....); hướng dẫn trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng và rời khỏi phòng học (nếu học tại phòng ngoại ngữ)

## BÀI 7: NATURE (THIÊN NHIÊN)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ghi nhớ và đọc thuộc được 02 câu: “**I love my country so much**” và “**And I love a peaceful life**”
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**CẤU TRÚC MỚI:** : “**I love my country so much**”  
“**And I love a peaceful life**”

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ NHẮC LẠI (10 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng tranh và đọc mỗi câu 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 50”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 50. Nói lần lượt từng câu một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại từng câu và chỉ vào tranh trong sách. Lặp lại cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: THỰC HÀNH MẪU CÂU (5 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 2 mẫu câu cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Cho trẻ hoạt động theo cặp. Mỗi trẻ đọc lại mẫu câu cho đến khi thuần thục.

- Giáo viên giải nghĩa lại từng mẫu câu để trẻ hiểu cả câu nói.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Cả lớp nhắc lại 2 mẫu câu được học trong bài “**I love my country so much**” và “**And I love a peaceful life**”.
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye (ví dụ: ....); hướng dẫn trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng và rời khỏi phòng học (nếu học tại phòng ngoại ngữ)

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **bus stop, stream roller, police car.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** **bus stop, stream roller, police car.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Traffic police officer
- <https://www.youtube.com/watch?v=kMFwrFQTA3k>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (bus stop, stream roller, police car) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 51”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 51. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ (bus stop, stream roller, police car) lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ.

- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” Khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh/mô hình lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye police car!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue turquoise!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **traffic police, fire engine, breakdown truck.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **traffic police, fire engine, breakdown truck.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Traffic police officer
- <https://www.youtube.com/watch?v=kMFwrFQTA3k>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (traffic police, fire engine, breakdown truck) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 52”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 52. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (10 PHÚT)

- Phát thẻ tranh *traffic police, fire engine, breakdown truck* cho trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “*Traffic police, Change the chairs*”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.

- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ *traffic police*.
- Thực hiện tương tự với các từ khác: *fire engine, breakdown truck*.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh lênh cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye traffic police!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **ambulance, bus, traffic light**.
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có các từ tương ứng
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **ambulance, bus, traffic light**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (ambulance, bus, traffic light) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 53”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 53. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (5 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.

- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (ambulance, bus, traffic light).
- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me an ambulance/a bus/a traffic light”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye ambulance!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **bank, shop, church.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **bank, shop, church.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Rides at the theme park

[https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=bk-mLNjF0_s)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng địa điểm trong tranh hoặc thẻ từ (bank, shop, church) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 54”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 54. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào địa điểm trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ (bank, shop, church) lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” Khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.

- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye bank!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **taxi, digger, bicycle.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **taxi, digger, bicycle.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Bye bye taxi
- <https://www.youtube.com/watch?v=vMdBR9fVJzQ>

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (taxi, digger, bicycle) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 55”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 55. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật tương ứng với 1 từ trẻ vừa được học (taxi, digger, bicycle)
- Xem trẻ nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Taxi, raise your hands!, etc”

- Làm tương tự với từ “digger” và “bicycle”

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye taxi!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Bye bye taxi.
- (*Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=vMdBR9fVJzQ>*)
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **pedestrian, market, post box**.
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có các từ tương ứng.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **pedestrian, market, post box**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng hình trong thẻ từ (pedestrian, market, post box) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 56”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 56. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (5 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.

- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên hình ảnh mà mình chọn (pedestrian, market, post box).
- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me a pedestrian/a market/a post box”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye pedestrian!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## BÀI 8: STREET (ĐƯỜNG PHỐ)

### GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 2 từ: **motorcyclist, telephone box, post office.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** **motorcyclist, telephone box, post office**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

#### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc mô hình trong lớp học (motorcyclist, telephone box, post office) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 57”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 57. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: CHUYỀN THẺ (10 PHÚT)

- Chuẩn bị sẵn các thẻ tranh cho buổi học (motorcyclist, telephone box, post office)
- Cho trẻ ngồi theo vòng tròn Cô giáo chuyền một thẻ cho 1 bạn trong vòng tròn (một trong số 3 thẻ đã chuẩn bị ở trên). Các bạn lần lượt chuyền thẻ và nói tên hình ảnh trong thẻ: motorcyclist, telephone box, post office

- Lần thứ hai cô giáo không tham gia vào vòng tròn mà đứng bên cạnh giám sát trò chơi. Các bạn chuyển thẻ cho nhau và cô giáo có thể hô STOP đột ngột. Cô hỏi một bạn đang cầm thẻ khi trò chơi bị dừng: “Is there a **motocyclist/a telephone box/a post office?**”. Bạn đó sẽ trả lời Yes hoặc No tùy vào thẻ tranh mình đang cầm.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye motorcyclist!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue turquoise!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 1

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **bicycle, bus, motorbike**.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI** bicycle, bus, motorbike

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng đồ vật trong trang hoặc thẻ từ (bicycle, bus, motorbike) và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 58”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 58. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN TỪ (10 PHÚT)

- Phát âm to rõ lần lượt 3 từ **bicycle, bus, motorbike** cho trẻ đọc theo và ghi nhớ.
- Phát âm không thành tiếng 3 từ nêu trên, chú ý cường điệu cử động khuôn miệng để trẻ đoán từ.

- Khuyến khích trẻ gọi tên ra các từ. Khen ngợi trẻ khi trẻ nói được chính xác.
- Để đa dạng hơn, mời một số trẻ thực hiện thay giáo viên để cả lớp đoán.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đổi tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye bicycle!)
- Hát và vận động theo bài hát Goodbye (ví dụ: ....); hướng dẫn trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng và rời khỏi phòng học (nếu học tại phòng ngoại ngữ)

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **car, airplane, train.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có các từ tương ứng
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **car, airplane, train.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (10 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ chơi trong lớp học (**car, airplane, train**) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 59”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 59. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐOÁN HÌNH (5 PHÚT)

- Dán các thẻ từ lên bảng với mặt chữ hướng ra ngoài và mặt hình ảnh hướng vào trong bảng.

- Gọi trẻ lần lượt lên bảng, chọn 1 thẻ và xoay phần hình ảnh ra cho các bạn cùng xem. Yêu cầu trẻ gọi tên con vật/đồ vật mà mình chọn (**car, airplane, train**).
- Sau khi trẻ gọi tên được 3 từ mới cần nhớ, giáo viên lại dán thẻ từ lên bảng, mặt hình ảnh úp xuống. Lúc này gọi trẻ lên và yêu cầu: “Find me a car/an airplane/a train”. Trước khi yêu cầu trẻ tìm đồ vật, giáo viên có thể quay hình ảnh ra cho trẻ xem để ghi nhớ vị trí vật.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye car!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 3

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **truck, coach, ship**.
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có các từ tương ứng;
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **truck, coach, ship**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hát bài hát “Hello” và yêu cầu trẻ làm theo các hoạt động của giáo viên
- Bật bài hát và hướng dẫn trẻ hát cùng bài hát theo cả lớp trong khi chuyền bóng.
- Dừng nhạc và cho trẻ đang cầm bóng chọn 1 thẻ từ có trong rổ và nói to từ đó
- Cả lớp hát cùng bài “hello” và tiếp tục trò chơi.

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Lần lượt chỉ vào từng đồ vật trong lớp học hoặc trong thẻ từ (**truck, coach, ship**) và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 60”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 60. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “WHAT IS MISSING? (10 PHÚT)

- Đặt 3 đồ vật hoặc 3 thẻ tranh lên bàn (**truck, coach, ship**)
- Yêu cầu một số trẻ gọi tên các đồ vật tương ứng
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại. Giấu một đồ vật và ra hiệu lệnh để trẻ mở mắt.

- Hỏi “**What is missing?**” và khuyến khích trẻ gọi ra từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói từ đó chính xác.
- Cho trẻ xem đồ vật và yêu cầu trẻ nhắc lại từ
- Làm tương tự với các đồ vật khác.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đồ vật hoặc thẻ từ lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye truck!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 4

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **boat, canoe, ferry**.
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **boat, canoe, ferry.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: The little boat
- <https://www.youtube.com/watch?v=NnGZ5Px2pys>

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (**boat, canoe, ferry**) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 61”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 61. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI CHANGE THE CHAIRS – ĐỔI CHỖ (10 PHÚT)

- Phát thẻ tranh **boat, canoe, ferry** cho trẻ, mỗi trẻ nhận được một thẻ bất kỳ.
- Giáo viên nói “Boat, Change the chairs”, tất cả trẻ có thẻ từ này nhanh chóng đổi chỗ ngồi cho nhau. Giáo viên sẽ ngồi vào một ghế của trẻ.
- Yêu cầu trẻ không tìm được ghế của mình đọc từ **boat**.
- Thực hiện tương tự với các từ khác **canoe, ferry**.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh lèn cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye boat!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 5

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 3 từ: **airline, railway, waterway.**
- Tập hát 1 bài hát có các từ liên quan.
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** **airline, railway, waterway.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

#### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Airline song
- [https://www.youtube.com/watch?v=C9Z\\_YgbOLnY](https://www.youtube.com/watch?v=C9Z_YgbOLnY)

#### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng đồ vật trong tranh hoặc thẻ từ (**airline, railway, waterway**) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần.
- Yêu cầu trẻ nhín, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 62”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 62. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

#### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ (**airline, railway, waterway**) lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ.

- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” Khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.
- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh/mô hình lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye airline!)
- Để tăng độ khó có thể khuyến khích trẻ nói thêm màu sắc (ví dụ: Goodbye blue turquoise!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.

(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)

- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 6

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 02 từ: **seaport, ship.**
- Hát theo được 2 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **seaport, ship.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: The little boat
- <https://www.youtube.com/watch?v=NnGZ5Px2pys&t=18s>

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng mô hình trong lớp học (**seaport, ship**) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 63”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 63. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào đồ vật trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: ĐỔI VỊ TRÍ! (10 PHÚT)

- Xếp trẻ thành đứng thành hình vòng tròn
- Đặt tên mỗi trẻ trong hình tròn bằng 1 đồ vật trong lớp học (**seaport, ship**)
- Kiểm tra lại xem trẻ có nhớ tên mới của mình không bằng cách đặt câu hỏi: “Ship, raise your hands!, etc”
- Làm tương tự với từ “seaport”.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 đối tượng lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye ship!)
  - Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
  - Hát và hành động theo bài hát Goodbye.
- (Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

# BÀI 9: MEANS OF TRANSPORT (PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG)

## GIÁO ÁN TIẾT 7

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Nhận diện, ghi nhớ và phát âm được 03 từ: **car, motorbike, motorist.**
- Hát theo được 3 câu trong bài hát có chứa các từ vựng liên quan
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với giáo viên cùng các bạn cùng lớp khác

**TỪ MỚI:** **car, motorbike, motorist.**

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Hướng dẫn trẻ đứng thành hình tròn
- Hát bài hát và cùng trẻ hoạt động theo bài hát:
- Bài hát gợi ý: Baby car
- <https://www.youtube.com/watch?v=KyBYuEgvFI0>

### HOẠT ĐỘNG 1: NGHE VÀ CHỈ (5 PHÚT)

- Chỉ vào từng hình trong thẻ từ (**car, motorbike, motorist**) lần lượt và phát âm mỗi từ 3 lần
- Yêu cầu trẻ nhìn, nghe và nhắc lại các từ mới đó thêm vài lần nữa.
- Nói “Open your book to page 64”, hướng dẫn trẻ mở sách trang 64. Nói lần lượt từ mới một cách rõ ràng và hướng dẫn trẻ nghe và chỉ vào hình ảnh được nhắc đến trong sách.
- Yêu cầu trẻ nghe, nhắc lại các từ và chỉ vào hình ảnh trong sách một vài lần cho đến khi hầu hết cả lớp có thể thực hiện được tương đối đồng đều.

### HOẠT ĐỘNG 2: TRÒ CHƠI MISSING FLASHCARDS – TÌM THẺ TỪ CÒN THIẾU (10 PHÚT)

- Dán các thẻ từ (**car, motorbike, motorist**) lên bảng, yêu cầu trẻ đọc lại các từ mới.
- Yêu cầu trẻ nhắm mắt lại và lấy đi một thẻ từ.
- Yêu cầu trẻ mở mắt và hỏi “What’s missing?” Khuyến khích trẻ gọi tên từ đó. Khen ngợi trẻ nếu trẻ nói chính xác.

- Cho trẻ chơi khoảng 4-5 lần để luyện tập các từ mới vừa học.

### **HOẠT ĐỘNG 3: HÁT THEO TỪ TRONG BÀI (7 PHÚT)**

- Bật bài hát cho trẻ nghe 1-2 lần.
- Hướng dẫn và giúp trẻ học hát từng lời trong bài hát.
- Chia lớp thành 3-5 nhóm để trẻ tập hát theo nhóm.
- Mời từng nhóm lên hát trước lớp. Khen/thưởng cho nhóm hát đều và hay.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Lần lượt giờ 3 thẻ tranh lên cho trẻ chào tạm biệt (ví dụ: Goodbye car!)
- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ II (TIẾT 1)

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 5-7
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** turtoise, puppy, rabbit, gerbil, mouse, cat paws, monkey, bone, perch, bicycle, bucket, dustbin, pushchair, seesaw, swing, skipping rope, slide, kite, pond, yacht, skateboard, scooter, sandpit, ball, climbing frame, band stand, bench, fountain, dog, duck, river, sea, ocean, mountain, sky, earth, star, moon, cloud, sun, forest, country, bus stop, stream roller, police car, traffic police, fire engine, breakdown truck, ambulance, bus, traffic light, bank, shop, church.

**CẤU TRÚC:** I want to fly in the sky, I sing so many songs, I love my country so much, And I love a peaceful life.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành hình vòng tròn
- Dán các thẻ học từ của các bài đã học lên áo của từng em. Hướng dẫn trẻ chơi trò trốn tìm.
- Trẻ được yêu cầu dùng Tiếng Anh. Trẻ gọi tên nhau bằng tên của các đồ vật hoặc chữ dán trên áo
- Chơi vài lần như vậy và hướng dẫn các trẻ khác cùng tham gia vào chơi

### HOẠT ĐỘNG 1: GHÉP CẶP (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ học từ từ bài 5-7 để chơi trò chơi ghép từ. Nếu có thể có thể chuẩn bị đủ các thẻ từ để trẻ chơi theo nhóm.
- Yêu cầu trẻ đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau. Lần lượt từng trẻ sẽ nhớ lại từ để đặt các câu có dùng các từ đó.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “Hello” (10 PHÚT)

- Đặt úp 3 tấm thẻ bài lên mặt bàn

- Gọi 1 trẻ lên nhặt 1 tấm thẻ bài và không giơ lên cho cả lớp. Trẻ diễn kịch cảm để miêu tả nhân vật trong thẻ sao cho các bạn khác có thể đoán được con vật trong thẻ và nói Hello! (ví dụ: hello, dog!).
- Gọi các trẻ khác cùng tham gia trò chơi

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI CÙNG VỚI NHAU (7 PHÚT)**

- Chuẩn bị các mẫu giấy có viết số một, hai và ba. Mỗi số tương ứng với một nhiệm vụ. Ví dụ, nhiệm vụ 1 (đối với số 1) là cắt một bông hoa, lá, nụ và dán chúng trên giấy màu để tạo ra một bức tranh về bông hoa; nhiệm vụ 2 (dành cho số 2) là tô màu lớp học bằng bút màu; và nhiệm vụ 3 (cho số 3) đang vẽ một bữa ăn. Gấp các mảnh giấy và cho tất cả vào một chiếc hộp.
- Chia trẻ thành nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một mảnh giấy và thực hiện nhiệm vụ.
- Yêu cầu trẻ trong các nhóm khác nhau chia sẻ rõ đựng bút màu, bút chì và kéo. Nhắc họ sử dụng “Can I have ....?”
- Đưa ra nhận xét cho tất cả các nhóm.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## GIÁO ÁN TIẾT ÔN TẬP HỌC KỲ II ( TIẾT 2)

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 8-9
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** bus stop, stream roller, police car, traffic police, fire engine, breakdown truck, ambulance, bus, traffic light, bank, shop, church, taxi, digger, bicycle, pedestrian, market, post box, motorist, telephone box, post office, car, air plane, train, truck, coach, ship, boat, canoe, ferry, airline, railway, waterway, seaport, ship,

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành hình vòng tròn
- Dán các thẻ học từ của các bài đã học lên áo của từng em. Hướng dẫn trẻ chơi trò trốn tìm.
- Trẻ được yêu cầu dùng Tiếng Anh. Trẻ gọi tên nhau bằng tên của các đồ vật hoặc chữ dán trên áo
- Chơi vài lần như vậy và hướng dẫn các trẻ khác cùng tham gia vào chơi

### HOẠT ĐỘNG 1: GHÉP CẶP (5 PHÚT)

- Chuẩn bị các thẻ học từ từ bài 7-9 để chơi trò chơi ghép từ. Nếu có thể có thể chuẩn bị đủ các thẻ từ để trẻ chơi theo nhóm.
- Yêu cầu trẻ đứng thành 2 hàng, quay mặt vào nhau. Lần lượt từng trẻ sẽ nhớ lại từ để đặt các câu có dùng các từ đó.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “Hello” (10 PHÚT)

- Đặt úp 3 tấm thẻ bài lên mặt bàn
- Gọi 1 trẻ lên nhặt 1 tấm thẻ bài và không giơ lên cho cả lớp. Trẻ diễn kịch câm để miêu tả nhân vật trong thẻ sao cho các bạn khác có thể đoán được con vật trong thẻ và nói Hello! (ví dụ: hello, dog!).
- Gọi các trẻ khác cùng tham gia trò chơi

### HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI TRÒ CHƠI CÙNG VỚI NHAU (7 PHÚT)

- Chuẩn bị các mẫu giấy có viết số một, hai và ba. Mỗi số tương ứng với một nhiệm vụ. Ví dụ, nhiệm vụ 1 (đối với số 1) là cắt một bông hoa, lá, nụ và dán chúng trên giấy màu để tạo ra một bức tranh về bông hoa; nhiệm vụ 2 (dành cho số 2) là tô màu lớp học bằng bút màu; và nhiệm vụ 3 (cho số 3) đang vẽ một bữa ăn. Gấp các mảnh giấy và cho tất cả vào một chiếc hộp.
- Chia trẻ thành nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một mảnh giấy và thực hiện nhiệm vụ.
- Yêu cầu trẻ trong các nhóm khác nhau chia sẻ rõ dụng bút màu, bút chì và kéo. Nhắc họ sử dụng “Can I have ....?”
- Đưa ra nhận xét cho tất cả các nhóm.

### TỔNG KẾT (3 PHÚT)

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## GIÁO ÁN TIẾT ĐÁNH GIÁ 2

**MỤC TIÊU:** kết thúc tiết hoạt động, trẻ có thể:

- Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 5-9
- Hát theo nhạc các cấu trúc câu:
- Trả lời được các câu hỏi và hướng dẫn sử dụng các cấu trúc câu đơn giản
- Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.

**TỪ MỚI:** turtoise, puppy, rabbit, gerbil, mouse, cat paws, monkey, bone, perch, bicycle, bucket, dustbin, pushchair, seesaw, swing, skipping rope, slide, kite, pond, yacht, skateboard, scooter, sandpit, ball, climbing frame, band stand, bench, fountain, dog, duck, river, sea, ocean, mountain, sky, earth, star, moon, cloud, sun, forest, country, bus stop, stream roller, police car, traffic police, fire engine, breakdown truck, ambulance, bus, traffic light, bank, shop, church.

**TÀI LIỆU HỌC TẬP:** Sách học, thẻ học từ, VCD

### KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)

- Yêu cầu trẻ đứng thành hình vòng tròn
  - Hát bài hát “Hello, what are you?”
  - Hát cùng với trẻ lần đầu
  - Lần sau hát cùng với các lời khác
  - Chơi vài lần như vậy và hướng dẫn các trẻ khác cùng tham gia vào chơi
- HOẠT ĐỘNG 1: CHUYỂN CARDS (5 PHÚT)**

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn
- Mở bài hát và chuyển thẻ học cho nhau. Khi nhạc dừng bất ngờ, ai đang cầm thẻ sẽ phải đọc to từ có trong thẻ. Sau đó đặt câu với từ đó.
- Tiếp tục mở nhạc và cho các trẻ khác cùng tham gia.

### HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI “Racing” (10 PHÚT)

- Đặt úp các tấm thẻ bài lên mặt bàn để nhớ lại từ vựng
- Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ, mỗi nhóm được phát các thẻ bài và 1 cái rổ
- Cho thẻ bài vào trong rổ và trộn lẫn nó lại với nhau

- Mở nhạc và yêu cầu trẻ nhặt card trong rổ và đem về nhóm của mình. Khi nhạc dừng sẽ phải đặt câu với các từ đó.
- Khuyến khích đội thắng cuộc

### **HOẠT ĐỘNG 3: CHƠI CÙNG VỚI NHAU (7 PHÚT)**

- Chuẩn bị các mẫu giấy có viết số một, hai và ba. Mỗi số tương ứng với một nhiệm vụ. Ví dụ, nhiệm vụ 1 (đối với số 1) là cắt một bông hoa, lá, nụ và dán chúng trên giấy màu để tạo ra một bức tranh về bông hoa; nhiệm vụ 2 (dành cho số 2) là tô màu lớp học bằng bút màu; và nhiệm vụ 3 (cho số 3) đang vẽ một bữa ăn. Gấp các mảnh giấy và cho tất cả vào một chiếc hộp.
- Chia trẻ thành nhóm. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một mảnh giấy và thực hiện nhiệm vụ.
- Yêu cầu trẻ trong các nhóm khác nhau chia sẻ rổ đựng bút màu, bút chì và kéo. Nhắc trẻ sử dụng “Can I have ....?”
- Đưa ra nhận xét cho tất cả các nhóm.

### **TỔNG KẾT (3 PHÚT)**

- Khen ngợi những trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.
- Hát và hành động theo bài hát Goodbye.  
*(Tham khảo: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>)*
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.

## TIẾT DỰ PHÒNG KÌ II

Tiết học dự phòng Học kì 2 của Level 2 có thể được thực hiện từ khoảng tiết 32 đến tiết 63 sau khi trẻ đã linh hội được một lượng từ vựng tiếng Anh.

Trước khi thực hiện tiết học dự phòng, GV có thể dẫn dắt để tạo sự hào hứng, kích thích sự tò mò của trẻ, và dạy trẻ một số từ vựng có liên quan đến chủ đề của tiết học dự phòng đó.

Chủ đề có thể là:

- Bé khỏe để chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ
- Tham gia thi “Rung chuông vàng”
- Tết thiếu nhi 1/6
- ...hoặc trong tháng đó có sự kiện gì phù hợp thì sẽ chọn sự kiện đó.

Chuẩn bị: câu đố, thẻ từ vựng, quà/phần thưởng, loa, micro,...

### **KHỞI ĐỘNG (5 PHÚT)**

- Bật bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước để trẻ dễ dàng tham gia.
- Giáo viên vừa hát vừa thể hiện động tác cho trẻ làm theo.
- GV có thể chọn bài hát bất kì, bật lên 3-5 giây và hỏi trẻ đó là bài hát gì. GV có thể khích lệ tinh thần cho trẻ bằng cách tặng quà cho những trẻ có câu trả lời đúng hoặc gần đúng với đáp án.
- GV có thể chiếu slide hình ảnh của một số từ vựng, hoạt động,...có liên quan đến chủ đề để trẻ đoán, gọi tên từ vựng hoặc hoạt động đó.

### **HOẠT ĐỘNG 1: GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ (10 PHÚT)**

- GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, dạy trẻ một số từ vựng về chủ đề đó.

- Chiếu 1 đoạn video clip về chủ đề vừa giới thiệu.
- Sau khi trẻ xem xong clip, hỏi trẻ về một số từ, hoạt động trong clip. Nếu trẻ trả lời đúng sẽ được nhận quà hoặc cả lớp vỗ tay hoan hô.
- GV cũng có thể chuẩn bị một số hình ảnh về chủ đề vừa giới thiệu để trẻ thi theo đội. Đội nào có câu trả lời đúng nhiều hơn là đội chiến thắng và được khen hoặc tặng phần thưởng (nếu có)

### **HOẠT ĐỘNG 2: CHƠI TRÒ CHƠI (10 PHÚT)**

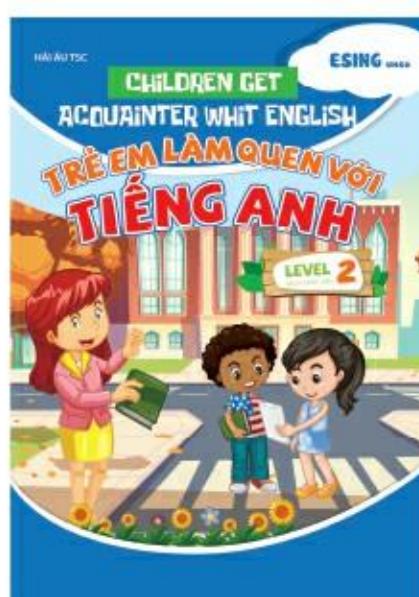
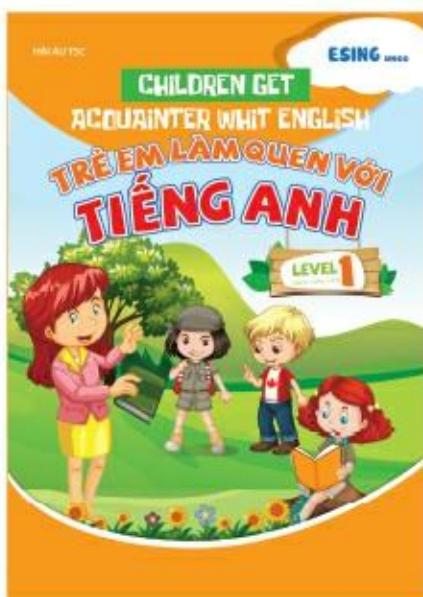
- GV có thể chọn một số trò chơi phù hợp với hoạt động và từ vựng của chủ đề. (Ví dụ trò chơi ‘Rung chuông vàng’: GV có thể thực hiện như cuộc thi Rung chuông vàng, tuy nhiên, trẻ có thể trả lời bằng cách giơ lên tấm thẻ từ vựng phù hợp với câu hỏi)
- Sau khi kết thúc mỗi trò chơi, GV có thể mời một số trẻ tích cực tham gia đứng lên trước lớp và khen tặng. Những trẻ chưa tham gia hoặc chưa tích cực tham gia thì cũng được GV nói khích lệ để trẻ cảm thấy mình được GV quan tâm và lần sau sẽ tích cực tham gia hơn với các hoạt động của lớp.

### **TỔNG KẾT (5 PHÚT)**

- Ở phần này, GV có thể giúp ôn tập lại cho trẻ những từ đã học trong bài.
- Chọn bài hát thích hợp cho cả lớp cùng nghe và hát theo (nếu có thể).
- Yêu cầu trẻ thu xếp đồ dùng cá nhân, xếp hàng, đồng thanh hô to “Goodbye Teacher. See you later!” và rời khỏi phòng học.



## CHILDREN GET ACQUAINTER WHIT ENGLISH



**ESING** UNSO  
NGHE LÀ NHỚ!

