

ESING – UNSO

Nghe là nhớ!



**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
TRẺ EM
LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC
MẦM NON
(4 - 5 TUỔI)**

~ HÀ NỘI 2020 ~

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH
TRẺ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON
ĐỐI VỚI TRẺ TỪ 4 ĐẾN 5 TUỔI

I. Khung phân phối chương trình

Cả năm: 70 tiết (35 tuần ; trung bình khoảng 2 tiết/tuần).

Thời gian	Số tuần thực hiện	Số tiết
		Tổng
Cả năm	35	70
Học kì 1	18	36
Học kì 2	17	34

II. Kế hoạch chi tiết theo từng chủ đề

Tháng	Chủ đề	Tiết	Nội dung
9	HELLO/ XIN CHÀO	1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ hát theo bài hát, chơi trò chơi và nói được từ “Hello”, “Hello, Nam”, “Goodbye Nam”, c. Cho trẻ hát theo bài hát.
		1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	SCHOOL / TRƯỜNG HỌC	2	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.

		4	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
10	GAME, SPORT / TRÒ CHƠI, THỂ THAO	1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ hát lại bài hát. c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát

		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	HOUSE AND GARDEN / NHÀ VÀ VƯỜN	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
11	HOUSE AND GARDEN / NHÀ VÀ VƯỜN	2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.

		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		7	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	FARM / TRANG TRẠI	1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
	12	3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ hát lại bài hát. c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		5	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		6	a. Cho trẻ hát lại bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.

		7	<p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	REVIEW 1 / ÔN TẬP 1	1	<p>a. Giáo viên cho học sinh ôn tập lại một số từ vựng của bài 1 - 4;</p> <p>b. Hát theo được 2 trong số 4 bài hát của học kì này;</p> <p>c. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.</p>
	TEST 1 / ĐÁNH GIÁ 1	1	<p>a. Cho trẻ tham gia các trò chơi qua đó để trẻ sử dụng các từ và câu đã học. Cho trẻ nghe và đọc lại một số từ chưa nắm vững.</p> <p>b. Cho trẻ nhận xét lẫn nhau trong quá trình dùng từ.</p> <p>c. GV nhận xét và khuyến khích học sinh.</p>
	PET / THỬ CƯỜNG	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
1	PET / THỬ CƯỜNG	2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>

		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	PARK / CÔNG VIÊN	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
		2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
2	PARK / CÔNG VIÊN	3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>

		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	NATURE / THIÊN NHIÊN	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
3	NATURE / THIÊN NHIÊN	2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>

		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	STREET / ĐƯỜNG PHỐ	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
		2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
4	STREET / ĐƯỜNG PHỐ	3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>

	MEANS OF TRANSPORT / PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	1	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p>
		2	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
		3	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Dạy học bài hát cho trẻ.</p>
5	MEANS OF TRANSPORT / PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG	4	<p>a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		5	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		6	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
		7	<p>a. Cho trẻ hát lại bài hát.</p> <p>b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.</p> <p>c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát</p>
	REVIEW 2 / ÔN TẬP 2	1	<p>a. Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 5-7</p> <p>b. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.</p>

	REVIEW 3 / ÔN TẬP 3	1	<p>a. Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 8-9</p> <p>b. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.</p>
	TEST 2 / ĐÁNH GIÁ 2	1	<p>a. Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 5-9</p> <p>b. Hát theo nhạc các cấu trúc câu:</p> <p>c. Trả lời được các câu hỏi và hướng dẫn sử dụng các cấu trúc câu đơn giản</p> <p>d. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác với GV cùng các bạn khác trong lớp.</p>
	DỰ PHÒNG HỌC KÌ II	1	<p>a. Bất bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước để trẻ dễ dàng tham gia.</p> <p>b. GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, cho trẻ nghe và đọc theo một số từ vựng về chủ đề đó.</p> <p>c. Cho trẻ chơi trò chơi và ôn lại bài hát.</p>

*** Lưu ý:** Giáo viên tổ chức hướng dẫn các bé tiếp cận và làm quen với tiếng Anh theo các chủ đề cụ thể. Thời lượng dành cho các hoạt động không cố định, tùy theo nội dung của mỗi chủ đề và tùy theo đối tượng học sinh, giáo viên hướng dẫn và điều chỉnh các hoạt động cho hợp lý, **nhưng không được thay đổi tổng số tiết.**

ESING – UNSO

Nghe là nhớ!