

ESING - UNSO



Nghe là nhớ!



KÉ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TRỂ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON (5-6 TUỔI)



~ HÀ NỘI 2020 ~



KÉ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH TRỂ EM LÀM QUEN VỚI TIẾNG ANH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẰM NON ĐỐI VỚI TRỂ TỪ 5 ĐẾN 6 TUỔI

I. Khung phân phối chương trình

Cả năm: 70 tiết (35 tuần ; trung bình khoảng 2 tiết/tuần).

Thời gian	Số tuần	Số tiết		
Thời gian	thực hiện	Tổng		
Cå năm	35	70		
Học kì 1	18	36		
Học kì 2	17	34		

II. Kế hoạch chi tiết theo từng chủ đề

Tháng	Chủ đề	Tiết	Nội dung
9	INTRODUCE YOUR SELF / CHÀO HỎI VÀ LÀM QUEN	1	 a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ nghe và học hát c. Nhận diện, phát âm và ghi nhớ cấu trúc hỏi và trả lời câu hỏi liên quan đến bản thân: + Where are you from? → I'm from Vietnam. + How old are you? →I'm five years old. d. Tham gia vào các hoạt động trong lớp và tương tác với giáo viên cùng các bạn trong lớp
		1	 a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát. c. Dạy học bài hát cho trẻ.
	CONVERSATION /	2	 a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

	ĐỐI THOẠI		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			b. Cho trẻ hát lại bài hát.
		3	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		4	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
			b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		6	c.Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	JOB/ NGHÊ NGHIỆP		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	None Noniți		b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát
		1	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
10			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
1		<u> </u>	

		b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		b. Cho trẻ hát lại bài hát.
	4	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
ACTION / HOẠT ĐỘNG		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát
		c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
	3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

	ACTION /		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
11	1 HOẠT ĐỘNG	4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			b. Cho trẻ hát lại bài hát.
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	GO TO THE SUPERMARKET / ĐI SIÊU THỊ	1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
12		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

	GO TO THE		b. Cho trẻ hát lại bài hát.
	SUPERMARKET / ĐI SIÊU THỊ		c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát.
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c.Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
12	DEVIEW 1 / ÔN	1	a. Giáo viên cho học sinh ôn tập lại một số từ vựng của bài
	REVIEW 1 / ÔN TẬP 1	1	1 - 4;
			b. Hát theo được 2 trong số 4 bài hát của học kì này;
			c. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác
			với GV cùng các bạn khác trong lớp.
	TECT 1 / D (NH)		a. Cho trẻ tham gia các trò chơi qua đó để trẻ sử dụng các từ và
	TEST 1 / ĐÁNH GIÁ 1	1	câu đã học. Cho trẻ nghe và đọc lại một số từ chưa nắng
			vũng.
			b. Cho trẻ nhận xét lẫn nhau trong quá trình dùng từ.
			c. GV nhận xét và khuyến khích học sinh.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	PARTY / BỮA TIỆC	1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
1	PARTY / BỮA TIỆC		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		4	b. Cho trẻ hát lại bài hát.
		T	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài
			hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	SHOPPING /	1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	ĐI MUA SẮM	2	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

<u> </u>		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
SHOPPI	_	c. Dạy học bài hát cho trẻ.
ĐI MUA	SAM	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	4	b. Cho trẻ hát lại bài hát.
	4	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
2		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
		a. Cho trẻ hát lại bài hát.
	7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
CONSTRUC	TION /	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
CÔNG TI XÂY DỤ	RÌNH 1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
	3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

3	CONSTRUCTION /		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
	CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		4	b. Cho trẻ hát lại bài hát.
		4	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	AIRPORT / CẢNG HÀNG	1	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	KHÔNG		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
4	AMPORT (3	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	AIRPORT / CẢNG HÀNG		b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	KHÔNG		c. Dạy học bài hát cho trẻ.
		4	a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát. Cho trẻ hát lại bài hát.
		4	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c.Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
	TIME / THỜI GIAN		a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		1	b. Cho trẻ nghe và nhìn đọc khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		2	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
		3	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Dạy học bài hát cho trẻ.
			a. Cho trẻ nghe bài hát và nghe đọc các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
	5 TIME / THỜI GIAN	4	b. Cho trẻ hát lại bài hát.
5		7	c. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			d. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		5	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.

			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		6	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
			a. Cho trẻ hát lại bài hát.
		7	b. Cho trẻ đọc theo khẩu hình các từ và câu xuất hiện trong bài hát.
			c. Hướng dẫn trẻ tô màu các hình ảnh xuất hiện trong bài hát
-	REVIEW 1 / ÔN	1	a. Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 6-9
	TẬP 2		b. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác
			với GV cùng các bạn khác trong lớp.
	TEST 2 / ĐÁNH	1	a. Ôn tập các từ mới và các câu nói từ bài 6-9
	GIÁ 2		b. Hát theo nhạc các cấu trúc câu:
			c. Trả lời được các câu hỏi và hướng dẫn sử dụng các cấu
			trúc câu đơn giản
			d. Tham gia vào các hoạt động trong lớp học và tương tác
			với GV cùng các bạn khác trong lớp.
	DỰ PHÒNG	2	a. Bật bài hát quen thuộc của trẻ trong những tiết học trước
	Học KÌ II	<i>-</i>	để trẻ dễ dàng tham gia.
			b. GV giới thiệu về chủ đề sẽ học trong bài, cho trẻ nghe và
			đọc theo một số từ vựng về chủ đề đó.
			c. Cho trẻ chơi trò chơi và ôn lại bài hát.

* Lưu ý: Giáo viên tổ chức hướng dẫn các bé tiếp cận và làm quen với tiếng Anh theo các chủ đề cụ thể. Thời lượng dành cho các hoạt động không cố định, tùy theo nội dung của mỗi chủ đề và tùy theo đối tượng học sinh, giáo viên hướng dẫn và điều chính các hoạt động cho hợp lí, nhưng không được thay đổi tổng số tiết.

ESING - UNSO Nghe là nhớ!