Examenul național de bacalaureat 2021 Proba E. d) Biologie vegetală și animală

Simulare

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I	30 de i	puncte)
-------------	---------	---------

A 4 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, noţiunile cu care trebuie să completaţi spaţiile libere din afirmaţia următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Trunchiul cerebral al mamiferelor este alcătuit din bulbul rahidian, şi

B Dați două exemple de componente ale celulei procariote; scrieţi în dreptul fiecărui component rolul îndeplinit.

C 10 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Sunt vertebrate:
 - a) arahnidele
 - b) anelidele
 - c) crustaceii
 - d) peștii osoși
- 2. Monocotiledonatele sunt:
 - a) bacterii
 - b) gimnosperme
 - c) monere
 - d) plante
- 3. Alimentația bogată în vegetale și lapte, avitaminoza, hiperparatiroidismul pot fi cauze ale:
 - a) astigmatismului
 - b) accidentului vascular cerebral
 - c) litiazei urinare
 - d) sclerozei în plăci
- 4. Sclerotica:
 - a) are vascularizație bogată
 - b) este componentă a sistemului optic
 - c) este învelișul extern al globului ocular
 - d) reprezintă sediul receptorilor vizuali
- 5. Fotosinteza la plante:
 - a) este un tip de nutriție autotrofă
 - b) eliberează energie luminoasă
 - c) sintetizează substanțe anorganice
 - d) se realizează în absența pigmenților asimilatori

D 10 puncte

Citiţi, cu atenţie, afirmaţiile următoare. Dacă apreciaţi că afirmaţia este adevărată, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera A.

Dacă apreciaţi că afirmaţia este falsă, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera F şi modificaţi parţial afirmaţia pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiţi, în acest scop, informaţia ştiinţifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negaţiei.

- 1. Celulele senzoriale auditive sunt localizate în melcul membranos din urechea medie.
- 2. Căile urinare ale mamiferelor sunt reprezentate de uretere, vezica urinară si uter.
- 3. Candidoza este o boală cu transmitere sexuală provocată de o ciupercă.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 18 puncte

La om, sângele circulă într-un sistem închis de vase, reprezentate de artere, vene şi capilare.

- a) Precizați trei boli ale sistemului circulator la om și câte o manifestare pentru fiecare boală.
- b) Explicati rolul globulelor rosii în transportul gazelor respiratorii.
- c) Calculați masa apei din plasma sângelui unui copil, știind următoarele:
- sângele reprezintă 7% din masa corpului;
- plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
- apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
- masa corpului copilului este de 16 Kg.

Scrieți toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerinței.

d) Completați problema de la punctul c) cu o altă cerință pe care o formulați voi, folosind informații științifice specifice biologiei; rezolvați cerința pe care ați propus-o.

B 12 puncte

Se încrucişează două plante de mazăre care se deosebesc prin două perechi de caractere: talia tulpinii și culoarea semințelor. O plantă de mazăre are talia înaltă (Î) și semințe galbene (G), iar cealaltă plantă de mazăre are talia scundă (î) și semințe verzi (g). Părinții sunt homozigoți pentru ambele caractere. În F_1 se obțin organisme hibride. Prin încrucişarea între ei a hibrizilor din F_1 , se obțin în F_2 16 combinații de factori ereditari.

Stabiliţi următoarele:

- a) genotipul celor două plante de mazăre;
- b) trei exemple de tipuri de gameți formați de organismele din F₁;
- c) numărul combinațiilor din F_2 cu semințe galbene; genotipul organismelor din F_2 care au talia scundă și semințe galbene.
- d) Completaţi această problemă cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informaţii ştiinţifice specifice biologiei; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o.

Scrieţi toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

Prin respirație, organismele obțin energia necesară desfășurării diferitelor activități.

- a) Scrieți ecuația generală a respirației anaerobe.
- b) Formulați un argument în favoarea afirmației următoare: "La eucariote, mitocondria este sediul respirației aerobe".
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat.

Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Evidentierea respiratiei la plante.
- Sistemul respirator la mamifere: căi respiratorii.

Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

2. 16 puncte

Mamiferele au nutriție heterotrofă. Sistemul digestiv al acestora este alcătuit din tub digestiv și glande anexe.

- a) Numiți cele trei glande anexe, componente ale sistemului digestiv al mamiferelor.
- b) Explicați afirmația următoare: "Glandele anexe au rol în digestia chimică a alimentelor".
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat "Tubul digestiv componentă a sistemului digestiv al mamiferelor", folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
 - enumerarea a şase noţiuni specifice acestei teme;
 - construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.