Examenul de bacalaureat naţional 2014 Proba E. d) – 4 iulie 2014 Biologie vegetală şi animală

Varianta 5

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A 4 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, noţiunile cu care trebuie să completaţi spaţiile libere din afirmaţia următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

SIDA, gonoreea, şi sunt boli cu transmitere sexuală.

B 6 puncte

Daţi două exemple de componente ale celulei eucariote; scrieţi în dreptul fiecărui component celular câte un rol.

C 10 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- **1.** Fiecare dintre celulele-fiice formate prin diviziunea mitotică a unei celule-mamă cu 2n = 44 cromozomi are:
 - a) 2n = 44 cromozomi
 - b) 2n = 22 cromozomi
 - c) n = 44 cromozomi
 - d) n = 22 cromozomi
- 2. Rinichii mamiferelor sunt:
 - a) componente ale căilor urinare
 - b) lipsiti de vascularizație
 - c) localizați în cavitatea toracică
 - d) protejaţi la exterior de o capsulă fibroasă
- 3. Insectele sunt:
 - a) artropode
 - b) celenterate
 - c) cordate
 - d) moluşte
- **4.** La mamifere, în timpul unei inspirații normale:
 - a) creşte presiunea aerului din plămâni
 - b) crește volumul cavității toracice
 - c) se elimină aerul din plămâni
 - d) se relaxează diafragmul
- 5. Monocotiledonatele şi dicotiledonatele fac parte din regnul:
 - a) Animale
 - b) Fungi
 - c) Monera
 - d) Plante

D 10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiți, în acest scop, informația științifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negației.

- Cantitatea de energie obtinută prin respirația aerobă este mai mică decât cantitatea de energie obținută prin respirația anaerobă.
- 2. Bronşita este o boală ereditară.
- 3. Veziculele seminale sunt glande anexe ale sistemului reproducător masculin.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Α 18 puncte

Sedentarismul este una dintre cauzele aterosclerozei.

- a) Precizați alte trei cauze ale aterosclerozei și două măsuri de prevenire.
- b) Realizați schema circulației mari a sângelui la mamifere.
- c) Calculați masa apei din plasma sângelui unui adult, știind următoarele:
- sângele reprezintă 7% din masa corpului;
- plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
- apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
- masa corpului adultului este de 88 Kg.
 - Scrieti toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerinței.
 - d) Completați această problemă cu o altă cerință pe care o formulați voi; rezolvați cerința pe care ați propus-o.

В 12 puncte

Se încrucişează două soiuri de prun care se deosebesc prin forma și culoarea fructelor. Fructele alungite (A) și negre-albăstrui (N) sunt caractere dominante, iar fructele rotunde (a) și galbene (n) sunt caractere recesive. Un soi de prun are fructe alungite și negre-albăstrui, fiind homozigot pentru ambele caractere, iar celălalt soi de prun are fructe rotunde şi galbene. În F₁ se obțin organisme hibride. Prin încrucișarea între ei a indivizilor din F₁, se obțin, în F₂, 16 combinații de factori ereditari. Stabiliţi următoarele:

- a) genotipul soiului de prun cu fructe alungite și negre-albăstrui, homozigot pentru ambele caractere:
- b) tipurile de gameţi produşi de indivizii din F₁;
- c) raportul de segregare după fenotip din F2; genotipul indivizilor din F2 cu fructe rotunde și negre-albăstrui.
- d) Completați această problemă cu o altă cerință pe care o formulați voi; rezolvați cerința pe care ati propus-o.

Scrieti toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

14 puncte

Organele de simt ale mamiferelor conțin receptori cu rol în transformarea diferitelor tipuri de stimuli în impuls nervos, care ajunge la centrii nervoşi.

- a) Enumerati cele două componente ale sistemului nervos central al mamiferelor.
- b) Precizați o asemănare și o deosebire dintre cele două tipuri de fotoreceptori (celulele cu conuri și celulele cu bastonașe) ai mamiferelor.
- c) Construiți patru enunțuri afirmative, câte două pentru fiecare conținut, utilizând limbajul științific adecvat.

Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Urechea externă a mamiferelor.
- Epilepsia.

2. 16 puncte

Mamiferele se hrănesc heterotrof. Sistemul digestiv al acestora este alcătuit din tubul digestiv și glandele anexe, reprezentate de glandele salivare, ficat și pancreasul exocrin.

- a) Precizaţi localizarea pentru fiecare glandă anexă a tubului digestiv.
- b) Explicaţi motivul pentru care mamiferele rumegătoare au stomacul alcătuit din mai multe camere.
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat "Sucul intestinal", folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:
 - enumerarea a şase noţiuni specifice acestei teme;
 - construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

Examenul de bacalaureat naţional 2014 Proba E. d) – 4 iulie 2014 Biologie vegetală și animală

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 5

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I	(30 de puncte)
A	4 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare noțiune corectă.	$2 \times 2p. = 4 \text{ puncte}$
В	6 puncte
 două exemple de componente ale celulei eucariote; 	$2 \times 1p. = 2 \text{ puncte}$
- câte un rol pentru fiecare component celular;	$2 \times 2p. = 4 \text{ puncte}$
C	10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2d; 3a; 4b; 5d.	$5 \times 2p. = 10 \text{ puncte}$
D	10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A.	$3 \times 2p. = 6 \text{ puncte}$
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.	$2 \times 2p. = 4 \text{ puncte}$
SUBIECTUL al II-lea	(30 de puncte)
A	18 puncte
a) precizarea altor trei cauze ale aterosclerozei;	$3 \times 1p. = 3 \text{ puncte}$
- două măsuri de prevenire a aterosclerozei;	2 x 1p. = 2 puncte
b) realizarea schemei circulației mari a sângelui la mamifere.	3 puncte
c) - calcularea masei sângelui;	2 puncte
$88 \times 7 : 100 = 6,16 \text{ kg};$	·
- calcularea masei plasmei sangvine;	2 puncte
$6,16 \times 55 : 100 = 3,388 \text{ kg};$	·
- calcularea masei apei din plasma sangvină;	2 puncte
$3,388 \times 90:100 = 3,0492 \text{ kg}.$	·
d) - formularea cerinței;	2 puncte
- rezolvarea cerinței.	2 puncte
Notă	_ p
Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare a problemei.	
Pentru raţionamentul corect, neînsoţit de calcule, se acordă jumătate din	nunctaiul repartizat
rezolvării problemei.	paotajai i opai iizat
10201Valli problemen.	

 B a) genotipul soiului de prun cu fructe alungite şi negre-albăstrui, homoz caractere (AANN); b) tipurile de gameţi produşi de indivizii din F₁: AN; An; aN; an; c) raportul de segregare după fenotip din F₂: 9:3:3:1; genotipul indivizilor din F₂ cu fructe rotunde şi negre-albăstrui: aaNN; aaNn; d) - formularea cerinţei; 	zigot pentru ambele 1 punct 4 x 1p. = 4 puncte 1 punct 2 x 1p. = 2 puncte 2 puncte
	•

Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluare și Examinare

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

- a) enumerarea celor două componente ale sistemului nervos central al mamiferelor;
 - $2 \times 1p. = 2 puncte$
- b) precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre cele două tipuri de fotoreceptori (celulele cu conuri și celulele cu bastonașe) ai mamiferelor. 2 x 2p. = 4 puncte
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 puncte
- 2. 16 puncte
- a) precizarea localizării pentru fiecare glandă anexă a tubului digestiv; 3 x 1p. = 3 puncte b) explicarea corectă; 3 puncte
- c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
 - pentru fiecare noţiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.; 6 x 1p.= 6 puncte
 - pentru coerența textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 4 p. 4 puncte