Examenul de bacalaureat național 2018 Proba E. d) Logică, argumentare și comunicare

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-b, 3-c, 4-a, 5-b, 6-d, 7-c, 8-b, 9-d, 10-a

10x2p= **20 puncte**

- reprezentarea corectă, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, a raporturilor logice dintre cei patru termeni
 4 puncte
- 2. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

a-A, b-A, c-F, d-A, e-F, f-F

6x1p= **6 puncte**

SUBIECTUL al II -lea (30 de puncte)

A. câte 1 punct pentru precizarea formulelor logice corespunzătoare propozițiilor date: 2-SiP,
 4-SoP
 2x1p= 2 puncte

- **B.** câte 1 punct pentru construirea, în limbaj formal, contrarei propoziției 1 (SaP), subcontrarei propoziției 2 (SoP), subalternei propoziției 3 (SiP) și a supraalternei propoziției 4 (SeP)
 - 4x1p= **4 puncte**
- câte 1 punct pentru construirea, în limbaj natural, a contrarei propoziției 1 (SaP), subcontrarei propoziției 2 (SoP), subalternei propoziției 3 (SiP) și a supraalternei propoziției 4 (SeP)
 - 4x1p= **4 puncte**
- C. câte 1 punct pentru aplicarea explicită a operaţiilor de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 2, în limbaj formal
 - 2x2x1p= **4 puncte**
 - câte 1 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a conversei fiecăreia dintre propozițiile 1 și 2
 - 2x1p= **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru derivarea, în limbaj natural, a obversei fiecăreia dintre propozițiile 1 și 2
 - 2x1p= **2 puncte**
- **D.** construirea, în limbaj formal, a obversei conversei propoziției 3 (Po~S)

- construirea, în limbaj natural, a obversei conversei propoziției 3

2 puncte 2 puncte

E. a. câte 2 puncte pentru scrierea, în limbaj formal, a fiecăreia dintre opiniile celor doi elevi (X: SoP→PoS, respectiv Y: SeP→PeS) 2x2p= **4 puncte**

- b. câte 1 punct pentru precizarea corectitudinii/ incorectitudinii logice a fiecăruia dintre cele două raţionamente formalizate (de exemplu, X: SoP→Pos, conversiune nevalidă, Y: SeP→PeS conversiune validă) 2x1p= 2 puncte
- c. explicarea corectitudinii/ incorectitudinii logice a raţionamentului elevului X (de exemplu, X: SoP→PoS conversiune nevalidă, se încalcă legea distribuirii termenilor, termenul S apare distribuit în concluzie dar nu este distribuit în premisă)

 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A.

1. - câte 2 puncte pentru scrierea schemei de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, astfel:

 PaM
 PaM

 SaM
 MeS

 SaP
 SeP

2x2p= 4 puncte

- construirea, în limbaj natural, a unui silogism care să corespundă oricăreia dintre cele două scheme de inferență **4 puncte**
- 2. câte 2 puncte pentru reprezentarea grafică, prin intermediul diagramelor Venn, a fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date
 2x2p= 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea deciziei privind validitatea fiecărui mod silogistic reprezentat grafic: aaa-2 mod silogistic nevalid, aee-4 mod silogistic valid 2x1p= 2 puncte Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care decizia privind validitatea fiecărui mod silogistic rezultă din reprezentarea grafică a acestuia.

В.

- construirea, în limbaj formal, a silogismului valid care să justifice propoziţia dată
 construirea, în limbaj natural, a silogismului valid care să justifice propoziţia dată
 3 puncte
 3 puncte
- C.
 a. precizarea termenului major al silogismului dat (P-nerăbdători să ajungă studenți)
 2 puncte
 b. menționarea, în limbaj natural, a premisei minore a silogismului dat (toți liceenii sunt elevi)
- 2 puncte
- D.
 a. menţionarea oricărei reguli de corectitudine pe care o încalcă definiţia dată
 b. precizarea oricărei alte reguli de corectitudine a definirii, diferită de regula de la punctul a.
 - construirea definiției cerute, având ca definit termenul "celulă" 2 puncte 2 puncte