# Examenul național de bacalaureat 2023

### Proba E. c) Istorie

Model

#### BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru răspunsul: Moldova Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: Asaltul otoman, desfășurat în stilul nou al strategiei lui Mehmet al II-lea [...] a început în iunie 1462, armata otomană ajunge în capitala Țării Românești etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
- 3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: Vlad Țepeș, Simion Movilă/Radu Șerban Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)
- 4. 3 puncte pentru scrierea literei A
- 5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)

  Exemple: cauză: Experiența acumulată pe tronul Țării Românești i-a dovedit că stabilitatea domniei sale depindea de Poartă [Imperiul Otoman], nu de Viena, al cărei susținător era. și efect: De aceea a întreprins demersuri diplomatice ca să obțină recunoașterea ca domn (decembrie 1604 ianuarie 1605), finalizate cu succes. SAU cauză: Întrucât Gabriel Báthory [principele Transilvaniei] dorea aducerea Moldovei, a Țării Românești și a Transilvaniei sub conducerea sa și efect: Radu Șerban și-a reluat legăturile cu Habsburgii etc.
- 6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două conflicte militare la care participă românii în secolul al XIV-lea prima jumătate a secolului al XV-lea (1px2=2p) Exemple: lupta de la Posada, bătălia de la Rovine, lupta de la Marienburg etc. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui conflict militar menționat o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la conflictul militar (2px2=4p)
- 7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între două acțiuni diplomatice la care participă românii în perioada cuprinsă între evenimentele descrise de sursa A și cele descrise de sursa B

Exemple: au caracter antiotoman, reprezintă alianțe cu state creștine etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: Moldova, Țara Românească Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menţionare sau în enunţ).
- 2. 2 puncte pentru răspunsul: al XIX-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 3. 3 puncte pentru răspunsul: organizarea adunărilor ad-hoc
  - **3 puncte** pentru menționarea oricărei solicitări exprimate în cadrul acestora **Exemple**: solicitau unirea; garanția colectivă a puterilor pentru noua ordine **etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
- 4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la comisia de anchetă (3px2=6p)
  - **Exemple**: Puterile au creat o comisie specială de anchetă care să meargă la București să strângă informații; În 1858, comisia de anchetă a înaintat puterilor raportul privind dorințele

- exprimate de români în adunările ad-hoc; comisia de anchetă trebuia să facă recomandări cu privire la organizarea Principatelor etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menţionare sau în enunţ).
- **5. 4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la prevederile Conventiei de la Paris
  - câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p)
  - Exemple: Prevederile Convenției de la Paris vizau organizarea instituțiilor politice din Principate. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: o adunare legislativă pentru fiecare Principat, aleasă pe șapte ani și un domnitor pentru fiecare Principat, care avea să fie ales de adunare pe viață SAU Prevederile Convenției de la Paris contribuiau la modernizarea Principatelor Române. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Convenția anula [...] privilegiile boierilor și proclama egalitatea în fața legii etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.
- **6. 4 puncte** pentru argumentarea afirmației date prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** adoptarea Legii instrucțiunii publice, adoptarea Constituției din 1866 **etc.** ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece*, *pentru că* etc.) si concluzia (*așadar*, *astfel* etc.)

#### SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

# Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două fapte istorice desfășurate în România postbelică, în prima jumătate a secolului al XX-lea (de exemplu: desființarea partidelor istorice, înlăturarea monarhiei constituționale, desfășurarea naționalizării, începutul colectivizării etc.) (3px2=6p)
   2 puncte pentru precizarea oricărei asemănări între acestea (de exemplu: au consecințe în domeniul politic, comuniștii preiau puterea în stat; desființează proprietatea privată, vizează domeniul economic etc.)
- 2 puncte pentru mentionarea Constituției din 1965
  - **3 puncte** pentru prezentarea constituției menționate o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la constituție și se utilizează relația cauză-efect
    - 1 punct pentru precizarea doar a unei informatii referitoare la constitutie
- câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două fapte istorice prin care România participă la relaţiile internaţionale în perioada "Războiului rece" (de exemplu: stat fondator al Organizaţiei Tratatului de la Varşovia, relaţii diplomatice cu state democratice, Conferinţa de la Helsinki etc.)
   (3px2=6p)
- 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția României, în plan intern, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea (de exemplu: În ultimul deceniu al secolului al XX-lea, practicile politice utilizate în plan intern favorizează evoluția României., Evoluția României în plan intern, în ultimul deceniu al secolului al XX-lea, este specifică unui regim democratic. etc.)
  - **4 puncte** pentru <u>susținerea punctului de vedere</u> formulat printr-un argument istoric prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

### Ordonarea şi exprimarea ideilor menţionate - 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
  - 1 punct pentru utilizarea partială a limbajului istoric adecvat
- 1 punct pentru structurarea eseului (introducere cuprins concluzie)
- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
   1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea limitei de spaţiu