Examenul de bacalaureat naţional 2020 Proba E. d)

Biologie vegetală și animală

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

Filiera teoretică - profilul real;

Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocaţională – profilul militar.

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A	4 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare noţiune corectă.	2 x 2p. = 4 puncte
В	6 puncte
- două tipuri reprezentative de fructe întâlnite la angiosperme;	2 x 1p. = 2 puncte
- câte un exemplu de fruct care aparţine tipului respectiv.	2 x 2p. = 4 puncte
C	10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1d; 2c; 3a; 4c; 5d.	5 x 2p. = 10 puncte
D	10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A.	3 x 2p. = 6 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmaţii false.	2 x 2p. = 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

18 puncte

a) precizarea:

- numelui vaselor mari de sânge care preiau sângele din cele două ventricule ale inimii;

 $2 \times 1p. = 2 \text{ puncte}$ - tipului de sânge transportat de aceste vase; 2 x 2p. = 4 puncte b) explicarea corectă; 2 puncte c) - calcularea masei sângelui adolescentului; 2 puncte

57x 7 : 100 = 3,99 kg;

- calcularea masei plasmei sangvine; 2 puncte

 $3.99 \times 55 : 100 = 2.1945 \text{ kg}$

- calcularea masei apei din plasma sangvină; 2 puncte

 $2,1945 \times 90 : 100 = 1,97505 \text{ kg};$

d) - formularea cerinței; 2 puncte

- rezolvarea cerinței. 2 puncte

Notă

Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare a problemei.

Pentru raţionamentul corect, neînsoţit de calcule, se acordă jumătate din punctajul repartizat rezolvării problemei.

Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

B a) genotipurile celor doi părinţi: ggMM; GGmm; 2 x 1p. = 2 puncte b) tipurile de gameţi produşi de indivizii din F_1 : GM; Gm; gM; gm; 4 x 1p. = 4 puncte c) raportul de segregare după fenotip din F_2 : 9:3:3:1; 1 punct - genotipul indivizilor din F_2 ale căror fructe au coaja subţire şi vârful caracteristic lămâilor mic: ggmm. 1 punct 0) - formularea cerinţei; 2 puncte - rezolvarea cerinţei. 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.14 punctea) precizarea celor două tipuri de nutriție heterotrofă;2 x 1p. = 2 puncte- un exemplu de organism cu nutriție heterotrofă;1 punctb) explicarea corectă;3 puncte

c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 puncte

2. 16 puncte

- a) enumerarea a trei deficiențe senzoriale la om;
- b) scrierea unui argument;

 $3 \times 1p. = 3 \text{ puncte}$ 3 puncte

- c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
 - pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.; 6 x 1p.= 6 puncte
 - pentru coerența textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 4 p. 4 puncte