# Proba E. a)

## Limba şi literatura română BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 4

Filiera teoretică – Profilul umanist; Filiera vocațională – Profilul pedagogic

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

#### A. (30 de puncte)

1. indicarea sensului din text al secventei date (de exemplu: Sensul secventei este mereu/ întotdeauna.) - 4 puncte; formularea răspunsului în enunț - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte 2. mentionarea oricăror două dintre îndeletnicirile care îi asigură venituri tânărului I. L. Caragiale (de exemplu: sufleur, copist, corector, revizor scolar) – 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuatie – 1 punct 6 puncte 3. precizarea principiului pe care părintii îl aplică în educarea lui lancu (de exemplu: indulgenta etc.) -2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: Ei au adoptat, în împrejurare, cea mai bună metodă, a îngăduintii relative, care dă rezultate mai bune decât constrângerea.) – 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte 4. explicarea motivului pentru care I. L. Caragiale ajunge să comunice prin scrisori cu mama si cu sora sa (de exemplu: I. L. Caragiale ajunge să comunice prin scrisori cu mama si cu sora sa, deoarece obligatiile profesionale îl îndepărtează de acestea.): explicare nuantată - 4 puncte/ încercare de explicare - 2 puncte; formularea răspunsului în enunț - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 5. prezentarea unei trăsături a lui I. L. Caragiale, asa cum reiese din textul dat (de exemplu: dragostea filială, generozitatea, altruismul, seriozitatea etc.): numirea trăsăturii - 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte/încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte - respectarea precizării privind numărul de cuvinte - 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 2 puncte

#### B. (20 de puncte)

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție

1 punct

câte 2 puncte pentru enunţarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunţare clară, în concordanţă cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enunţare – 1 p.
 2 x 2 puncte = 4 puncte – câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunţate: dezvoltare clară, nuanţată – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p.
 2 x 2 puncte = 4 puncte – valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simpla citare a unor secvenţe din text – 1 p.; raportarea la experienţa personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

- formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată 1 p.
   2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greşeli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe greşeli 0 p.)
   1 punct
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0 –1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 1 p.; 2 sau mai multe greseli 0 p.)
   1 punct
- așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct

- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

#### Continut - 6 puncte

- comentarea textului dat, evidențiind relația dintre ideea poetică și mijloacele artistice
  - numirea ideii poetice 2 puncte
  - comentarea adecvată și nuanțată, prin evidențierea relației dintre ideea poetică identificată și mijloacele artistice 4 puncte/comentarea textului, prin evidențierea ezitantă a relației dintre ideea poetică identificată și mijloacele artistice 2 puncte/simpla precizare a unor mijloace artistice 1 punct

#### Redactare – 4 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greşeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte); punctuația – 1 punct (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

### Continut – 18 puncte

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales6 puncte
  - prezentare adecvată şi nuanţată 6 puncte/prezentare ezitantă 3 puncte/prezentare schematică sau superficială – 1 punct
- evidenţierea unei trăsături a personajului ales, prin două episoade/secvenţe comentate 6 puncte
  - menţionarea oricărei trăsături a personajului ales 2 puncte
  - ilustrarea trăsăturii menţionate prin două episoade/secvenţe comentate 2 puncte + 2 puncte = 4 puncte; simpla numire a unor episoade/secvente sau tendinţa de rezumare 1 punct + 1 punct = 2 puncte
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compoziție şi/sau de limbaj
   ale nuvelei studiate, semnificative pentru construcția personajului
   2 x 3 puncte = 6 puncte
  - analiza fiecărui element ales, justificând relevanța acestuia pentru construcția personajului –
     3 puncte/analiza fiecărei componente, fără justificarea relevanței 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevanței 1 punct

#### Redactare – 12 puncte

- existența părților componente introducere, cuprins, încheiere
   logica înlăntuirii ideilor
- logica înlănțuirii ideilorabilități de analiză și de argumentare3 puncte
  - relaţie adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi de valoare relevante –
     3 puncte/relaţie parţial adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi parţial relevante 2 puncte/schematism 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată 2 p.; vocabular restrâns, monoton 1 p.)
   2 puncte
- ortografia (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.)
   2 puncte
- punctuația (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.)

  2 puncte

  2 puncte
- așezarea în pagină, lizibilitatea1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

1 punct