Ministerul Educației Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie

Examenul national de bacalaureat 2024 Proba E. a) Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Varianta 9

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (50 de puncte)

A. (30 de puncte)

Notă

Punctajul pentru formularea răspunsurilor în enunturi și pentru corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie se acordă în cazul în care răspunsul dezvoltă subjectul propus, chiar dacă acesta nu este corect sau complet.

- 1. indicarea sensului din text al secventei date (de exemplu: capabil etc.) și al cuvântului dat (de exemplu: musafir etc.) – 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunţ/enunţuri – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte
- 2. menționarea a două indicii prin care Sadoveanu le sugera celorlalti că vorbesc prea mult (de exemplu: privea pe fereastră, se uita la ceas etc.) – 2 puncte + 2 puncte; formularea răspunsului în enunt – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct
- 3. precizarea atitudinii lui Sadoveanu în momentul plecării publicistului (de exemplu: bunăvointă etc.) 2 puncte; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (de exemplu: i-a zis Sadoveanu zâmbind, *întinzându-i mâna cu prietenie*) – 2 puncte; formularea răspunsului în enunt/enunturi – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct
- 4. explicarea motivului pentru care publicistul se opreste brusc din vorbit: precizarea motivului (de exemplu: intervenția lui Mihail Sadoveanu etc.) – 2 puncte; explicare nuanțată – 2 puncte/încercare de explicare – 1 punct; formularea răspunsului în enunt/enunturi – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie si de punctuatie – 1 punct 6 puncte
- 5. prezentarea unei stări manifestate de Constantin Mitru în timp ce vorbeste prietenul lui Sadoveanu (de exemplu: nerăbdare etc.): precizarea oricărei stări – 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată – 2 puncte/ încercare de prezentare – 1 punct 4 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct 2 puncte

B. (20 de puncte)

- formularea unei opinii fată de problematica pusă în discutie

- 1 punct
- câte 2 puncte pentru enuntarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enuntare clară, în concordanță cu opinia formulată – 2 p.; încercare de enunțare – 1 p. 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunțate: dezvoltare clară, nuanțată – 2 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p. 2 x 2 puncte = 4 puncte valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simpla citare a unor secvente din text – 1 p.;

raportarea la experienta personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p.

3 puncte + 1 punct = 4 puncte

formularea unei concluzii pertinente

- 1 punct
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată 2 p.; utilizare parţial adecvată 1 p. 2 puncte
- respectarea normelor limbii literare (0 1 greseli lexicale sau morfo-sintactice 1 p.; 2 sau mai multe greşeli – 0 p.) 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 1 greșeli ortografice și de punctuație 1 p.; 2 sau mai multe greseli – 0 p.) 1 punct
- așezarea în pagină, lizibilitatea 1 punct
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte 1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

Continut - 6 puncte

- prezentarea perspectivei narative în fragmentul dat
 - precizarea tipului de perspectivă narativă: perspectivă de tip obiectiv 2 puncte
 - prezentarea perspectivei narative indicate (de exemplu: relatare la persoana a III-a, omnisciență narativă etc.): prezentare adecvată și nuanțată, prin ilustrare cu exemple din fragmentul dat – 4 puncte/prezentare ezitantă, prin raportare la fragmentul dat – 2 puncte/simpla indicare a unor particularităti ale perspectivei narative, fără raportare la fragmentul dat - 1 punct

Redactare - 4 puncte

 utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlăntuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte); punctuația – 1 punct (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greseli – 0 puncte)

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Continut - 18 puncte

- evidenţierea a două trăsături care fac posibilă încadrarea textului dramatic studiat într-o perioadă, într-un curent cultural/literar sau într-o orientare tematică 6 puncte
 - precizarea perioadei, a curentului cultural/literar sau a orientării tematice 2 puncte
 - numirea a două trăsături ale perioadei, ale curentului cultural/literar sau ale orientării tematice precizate -2×1 punct = 2 puncte
 - evidențierea celor două trăsături, prin valorificarea textului dramatic 2 x 1 punct = 2 puncte
- comentarea a două scene/secvente relevante pentru tema textului dramatic studiat 6 puncte
 - precizarea temei 2 puncte:
 - câte 2 puncte pentru comentarea oricăror două scene/secvențe relevante pentru tema textului dramatic (comentarea adecvată - 2 puncte/simpla numire a unor scene/secvente sau tendinta de rezumare -1 punct) -2×2 puncte =4 puncte
- câte 3 puncte pentru analiza oricăror două componente de structură și/sau de limbaj, semnificative pentru textul dramatic studiat 2×3 puncte = 6 puncte
 - analiza fiecărei componente alese, justificând relevanta acesteia pentru textul dramatic studiat 3 puncte/analiza fiecărei componente alese, fără justificarea relevanței - 2 puncte/abordarea schematică, fără justificarea relevantei – 1 punct

Redactare - 12 puncte

- existenta părtilor componente introducere, cuprins, încheiere 1 punct logica înlăntuirii ideilor 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare
 - 3 puncte relaţie adecvată între idei, între idei şi argumente, formulare de judecăţi de valoare relevante – 3 puncte/relație parțial adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți parțial relevante – 2 puncte/schematism – 1 punct
- utilizarea limbii literare (stil si vocabular potrivite temei, claritate a enuntului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.) 2 puncte
- ortografia (0 1 greșeli 2 p.; 2 greșeli 1 p.; 3 sau mai multe greșeli 0 p.) 2 puncte
- punctuaţia (0 − 1 greșeli − 2 p.; 2 greșeli − 1 p.; 3 sau mai multe greșeli − 0 p.) 2 puncte
- asezarea în pagină, lizibilitatea 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.