## Ministerul Educației și Cercetării Științifice Centrul Național de Evaluare și Examinare

## Examenul de bacalaureat național 2015 Proba E. d) Logică, argumentare si comunicare

Varianta 9

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subjectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunturile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Intensiunea este un element din structura unui termen care:
  - a. reprezintă componenta lingvistică a termenului
  - b. redă în plan mintal proprietățile obiectelor care aparțin clasei respective de obiecte
  - c. se referă la totalitatea obiectelor care formează clasa respectivă de obiecte
  - d. reprezintă cuvântul sau grupul de cuvinte prin care se exprimă termenul
- **2.** Din punct de vedere extensional, termenul *Marea Neagră* este un termen:
  - a. vid
  - b. singular
  - c. general
  - d. vag
- 3. Între termenii *tigru* și *mamifer* există un raport de:
  - a. ordonare
  - **b.** contrarietate
  - c. contradicție
  - d. încrucișare
- **4.** Predicatul logic al propozitiei "Unele fapte importante sunt acțiuni care au la bază impulsuri inconștiente" este:
  - a. au la bază
  - **b.** fapte importante
  - c. impulsuri inconstiente
  - d. acțiuni care au la bază impulsuri inconstiente
- **5.** Reprezintă o propoziție universal afirmativă propoziția:
  - a. România este o țară membră a Uniunii Europene
  - b. Câteva documente au ars în urma incendiului
  - c. Nimeni nu este drept de bunăvoie
  - **d.** Multe persoane nu au primit împrumuturile solicitate
- **6.** Conversiunea este un tip de raţionament:
  - a. deductiv mediat
  - **b.** deductiv imediat
  - c. inductiv tare
  - d. inductiv slab
- 7. Teza de demonstrat este:
  - a. o propoziție concretă pe care o propunem și pe care urmează să o argumentăm
  - b. o premisă din care putem conchide propoziția care urmează să fie demonstrată
  - c. raționamentul prin care deducem propoziția care urmează să fie demonstrată
  - d. procesul prin care o propozitie dată este conchisă numai din propozitii adevarate

- **8.** În cazul inducției complete concluzia este:
  - a. întotdeauna probabilă
  - b. întotdeauna falsă
  - **c.** probabilă, dacă premisele sunt adevărate
  - d. adevărată, dacă premisele sunt adevărate
- 9 Inferența "Difteria și variola sunt produse de microbi. Difteria și variola sunt boli contagioase. Prin urmare, toate bolile contagioase sunt produse de microbi.", este un exemplu de:
  - a. inferență deductivă mediată
  - b. inferentă deductivă imediată;
  - c. inducție completă
  - d. inductie incompletă
- **10.** Un sofism este:
  - a. o eroare logică produsă în mod intenționat
  - **b.** o eroare logică produsă în mod neintenționat
  - c. un argument valid
  - d. un silogism valid

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

- 1. Nicio experiență de viață nu este inutilă.
- 2. Unele acţiuni umane nu sunt legale.
- 3. Toţi cocorii sunt păsări migratoare.
- 4. Unii bărbați sunt bucătari talentați.
- A. Precizați formula propoziției 2.

2 puncte

- B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, contrara propoziţiei 1 şi subcontrara propoziţiei 4.
   6 puncte
- **C.** Aplicaţi explicit operaţiile de conversiune şi obversiune, pentru a deriva conversa şi obversa corecte ale fiecăreia dintre propoziţiile 3 şi 4, atât în limbaj formal, cât şi în limbaj natural.

10 puncte 4 puncte

- **D.** Reprezentați prin metoda diagramelor Euler propoziția categorică 2.
- **E.** Doi elevi, X şi Y, opinează astfel:
  - X: Dacă unele figuri geometrice nu sunt dreptunghiuri, atunci unele dreptunghiuri nu sunt figuri geometrice.
  - Y: Dacă toate reptilele sunt vertebrate, atunci unele vertebrate sunt reptile.

Pornind de la această situație:

a. formalizați demersul logic specific celor două raționamente;

4 puncte

b. explicaţi corectitudinea raţionamentelor formalizate.

4 puncte

## SUBIECTUL al III-lea A. Fie următoarele două moduri silogistice: aii-1, eao-4.

(30 de puncte)

- 1. Scrieţi schema de inferenţă corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date şi construiţi, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferenţă.

  8 puncte
- 2. Verificaţi explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea oricăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care aţi ajuns. **4 puncte**
- B. Construiţi, atât în limbaj formal cât şi în limbaj natural, un argument valid cu două premise, prin care să justificaţi propoziţia *Unii oameni nu sunt oneşti.*8 puncte
- C. Fie următoarea definiție:

Logica =<sub>df</sub> știința logicii

- a. Precizați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
- b. Menţionaţi două reguli de corectitudine a definirii, diferite de regula de la punctul a. şi construiţi, pentru fiecare dintre acestea, câte o definiţie care să le încalce. **8 puncte**