Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

Examenul național de bacalaureat 2024 Proba E. d) **Psihologie**

Varianta 3

d. reprezentare

d. negativă

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieti, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare si notati în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Senzatiile sunt procese psihice elementare care se formează în conditiile actiunii:
- a. directe a analizatorilor asupra unui stimul
- **b.** indirecte a analizatorilor asupra unui stimul
- c. directe a stimulilor asupra analizatorilor
- d. indirecte a stimulilor asupra analizatorilor
- 2. Faptul că imaginea perceptivă se formează numai în prezența obiectului, prin acțiunea directă a acestuia asupra analizatorilor, înseamnă că aceasta este imagine:

a. secundară c. săracă în detalii **b.** primară d. bazată pe reprezentare

3. Procesul psihic care dispune de capacitatea de a reconstitui mintal imaginea unui obiect perceput anterior poartă denumirea de:

c. afectivitate

a. senzație b. motivație **4.** Este considerată o trebuintă primară:

- a. promovarea examenului de bacalaureat
- b. călătoria cu avionul pentru petrecerea vacanței
- c. cumpărarea unui bilet pentru un spectacol de teatru
- d. consumul de apă într-o zi toridă de vară
- **5. Nu** reprezintă o caracteristică a proceselor psihice afective:
- a. mobilitatea **b.** independenta **c.** polaritatea d. intensitatea
- 6. Andrei are capacitatea de a-si deplasa si reorienta atentia de la un obiect la altul, în functie de cerințele activității pe care o desfășoară și de intervalele de timp cerute de derularea ei. Putem afirma că atenția lui este caracterizată de:
- a. instabilitate **b.** rigiditate c. mobilitate d. expresivitate
- 7. Persoanele care iau decizii pe baza unei analize personale a situației și a consecințelor posibile, adoptând o atitudine critică rațională față de opiniile celor din jur, dau dovadă de o calitate a voinței numită:
- a. promptitudine b. sugestibilitate c. perseverență d. independență
- 8. În ceea ce priveste reprezentarea, ca proces psihic cognitiv senzorial, este fals că:
- a. este o reproducere fidelă a percepției
- b. se produce în absenta obiectului
- c. are caracter schematic
- d. are caracter figurativ
- 9. Ana este pasionată de arheologie și citește studii de specialitate. Comportamentul ei se bazează pe nevoia de a ști, de a cunoaște. Forma motivației prezentă în acest caz este: a. cognitivă **b.** afectivă
- c. pozitivă 10. Pasiunile sunt trăiri afective, care se caracterizează prin a fi:
- a. difuze si generalizate, de intensitate redusă
- b. de scurtă durată, de intensitate variabilă
- c. foarte intense, stabile, de lungă durată
- d. simple, primitive și impulsive

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul text:

Limbajul este instrumentul principal care fixează, vehiculează și coordonează informaţiile. Conţinuturile logice ale gândirii se exprimă verbal, iar înţelegerea şi rezolvarea de probleme au ca suport structurile verbale.

- a) Precizați înțelesul a două procese/fenomene psihice la care se face referire în text. 6 puncte
- b) Menționați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice din text și precizate la subpunctul a).

 6 puncte
- c) Explicaţi, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacţionează procesele/fenomenele psihice vizate de text și precizate la subpunctul a), utilizând termenii în sensul specific psihologiei.

8 puncte

d) Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul mijlocit al gândirii.

- 4 puncte
- e) Argumentați, un punct de vedere personal referitor la importanța funcției ludice a limbajului.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

"Micul Ion Luca a zburdat, până a fost dat la şcoală, prin poienele pădurii mânăstireşti; dacă este adevărat că de la vârsta cea mai fragedă se fixează trăsăturile temeinice ale firii, copilul îşi căuta camarazi oriunde, fără ifose de domnişor(...); îl vedem, cu închipuirea, isteţ şi voluntar, organizînd jocurile şi punând la cale pozne de tot felul. În climatul dulce al locurilor păduroase,(...) copiii stăpîneau peste raiurile de verdeaţă şi poalele dealurilor,(...) iar bunii părinţi n-ar fi putut stăpâni pornirile zglobii ale lui Ion, desigur nesupus şi pârdalnic, a cărui isteţime nativă era privită cu admirație și indulgență.

Copilăria și adolescența lui Caragiale se caracterizează prin zburdălnicie, independență si, până la un punct, tendință către refractarism. Luca și Ecaterina au avut de luptat cu temperamentul rebel, greu de stăpânit al lui lancu. Ei au adoptat, în împrejurare, cea mai bună metodă, a îngăduinții relative, care dă rezultate mai bune decât constrângerea. Am văzut, dintr-o scrisoare a lui Luca adresată fiicei sale, cum îi recomanda să nu țină seamă de năzbâtiile lui lancu, care are un fond mai bun decât pare. Trăsătura este definitorie și valabilă dincolo de momentul redactării ei. În definitiv, Iancu nu se purtase, în tot timpul vieții lui Luca, ca unii dintre copiii familiilor burgheze, stricând liniștea părinților prin faptele cele mai necugetate. Dimpotrivă, a primit slujba de copist, obtinută prin stăruințele tatălui,(...) și dacă este adevărat că a absolvit și clasa V-a secundară, probabil în capitală, lucrul arată că școlarul, chiar dacă se lăsa greu, nu era o fire cu totul neînfrânată. La moartea tatălui, însă, lancu se scutură de servitutea birocratică și începe a-şi impune voinţa în fața văduvei. Strămutarea familiei la Bucureşti este a doua biruinţă a tânărului voluntar, înlesnită probabil de sfaturile rudelor bucureștene. Din acest moment, un fiu rău s-ar fi emancipat cu totul de obligațiile familiale, părăsindu-și mama și sora. Iancu s-a arătat vrednic de îndatoririle unui pretimpuriu sef de familie. De la vârsta generoasă a celor 18 ani, s-a purtat bărbătește, căutând să-și găsească mijloacele de întreținere pentru dânsul și ai lui. Ca sufleor de al doilea și copist în trupa Pascaly, concesionară a Teatrului National din București, suficient retribuit, a putut face față nevoilor. Pentru Caragiale, datoria, credem noi, nu era atât un comandament etic, cât elanul afectiv al inimii. lancu se simtea legat de ai lui organic, fără să-și bată capul cu principiile morale. La 20 de ani(...) este sănătos și robust și rezistă bine în feluritele îndeletniciri, muncind și alergând toată ziua și sfârșind cu lucrul de noapte al corectorului.(...) În 1885, la nașterea lui Mateiu, Caragiale, care nu era căsătorit cu mama copilului său, îl declară însă la Oficiul stării civile (...) și la vârsta când Mateiu dădea prilej admonestărilor părintești, Caragiale ducea greul întreținerii lui, a mamei și surorii lui și își făcea un nume prin perseverență.

Posteritatea - cuvânt prin care înţelegem strict generaţia noastră, a păstrat despre personalitatatea omenească a lui Caragiale prejudecata boemei. O biografie romanţată (B. Jordan-Lucian Predescu), cu naive mijloace apologetice şi cu o pretinsă viziune tragică a existenţei marelui scriitor, îl situează în atmosfera fumurie a vieţii de cafenea. (...)Tradiţia orală, transmisă de cei ce l-ar fi cunoscut pe Caragiale, face dintr-însul un autentic şi exclusiv reprezentant al "vieţii de boemă", chiar fără participarea cabotinilor din romanul lui Murger. Spre deosebire de versiunea curentă, rigidul moralist care a fost lon Slavici a dat un strălucit certificat de bună purtare vechiului său prieten:" I. Luca Caragiali a fost bun fiu, bun soţ şi bun părinte".

(Şerban Cioculescu, Viața lui I.L.Caragiale)

Ministerul Educației Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

- 1. Menţionaţi, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Ion Luca Caragiale. Precizaţi, din text, două idei/afirmaţii prin care să justificaţi răspunsul dat. Puntajul se acordă pentru:
- a. menţionarea tipului temperamental al lui Ion Luca Caragiale, conform teoriei lui C.G. Jung

2 puncte

- b. precizarea, din text, a oricăror două idei/afirmații prin care se justifică răspunsul dat 4 puncte
- Considerați că Ion Luca Caragiale este o persoană perseverentă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat.
 4 puncte
- 3. Textul precizează faptul că *Ion Slavici a dat un strălucit certificat de bună purtare vechiului său prieten: "I. Luca Caragiali a fost bun fiu, bun soț și bun părinte".* Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație.

 6 puncte
- 4. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Caragiale conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. Punctajul se acordă pentru:
- a. evidențierea unei trăsături cardinale a caracterului lui Caragiale 2 puncte
- b. evidențierea oricăror două trăsături principale ale caracterului lui Caragiale 4 puncte
- c. coerența prezentării 1 punct
- d. încadrarea în limita de spațiu precizată

1 punct

5. Argumentați afirmația potrivit căreia *geneza caracterului debutează în copilărie în procesul învățării sociale pe căi foarte variate.* **6 puncte**