

Examenul de bacalaureat 2012
Proba E. c)
Proba scrisă la Istorie

Varianta 2

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil ordine și securitate publică (licee ale M.A.I.), specializarea științe sociale; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Profitând [...] de situația politică din Ungaria, Mircea (cel Bătrân) relua Făgărașul, Amlașul și Țara Severinului [...]. Reluarea feudelor ardeleni a creat noi tensiuni în raporturile [Țării Românești] cu Ungaria. Pentru a preîntâmpina primejdia ce-l pândea din această direcție, Mircea a ajuns, prin intermediul domnului Moldovei, Petru I [...] la încheierea unui tratat de alianță cu regele polon Vladislav al II-lea Jagiello la începutul anului 1390; cei doi conducători se legau reciproc să-și acorde ajutor <ori de câte ori va fi nevoie> [...] .”
(*Istoria Românilor*)

B. „Pe plan extern s-au produs între timp schimbări care au imprimat un curs oarecum neașteptat situației politice din Țara Românească: aliatul lui Mircea (cel Bătrân) din Moldova, Roman voievod a fost înlăturat de la domnie, urmașul său, Ștefan, manifestându-și deschis ostilitatea față de domnul Țării Românești [...]. Blocul moldo-polon a întărit și în Țara Românească o grupare politică ostilă lui Mircea, care i-a impus și un rival la conducere, pe Vlad. [...]”

În aceste împrejurări tulburi, secondat de unii boieri care continuau să-l sprijine, în martie 1395 Mircea a încheiat la Brașov un tratat de alianță cu Sigismund de Luxemburg, prin care se stabilea un plan concret de colaborare, pentru izgonirea turcilor din Peninsula Balcanică.”

(*Istoria Românilor*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți un domnitor precizat în sursa A. **2 puncte**
2. Precizați secolul la care se referă sursa B. **2 puncte**
3. Menționați două state medievale românești la care se referă atât sursa A, cât și sursa B. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține că acțiunea diplomatică are caracter antiotoman. **3 puncte**
5. Scrieți, pe foaia de examen, două informații aflate în relație cauză–efect, selectate din sursa A. **7 puncte**
6. Prezentați două instituții centrale din spațiul românesc în secolele al XV-lea – al XVI-lea. **6 puncte**
7. Menționați o asemănare între două conflicte desfășurate în spațiul românesc din Evul Mediu. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„În ceea ce privește poziția României în cadrul ciocnirilor de interese ale diferitelor state în Balcani de-a lungul primului deceniu al secolului al XX-lea este de subliniat faptul că [...] diplomația românească și-a menținut poziția neangajării. Astfel, propunerea unei convenții militare, venită din partea Belgradului [...] nu a fost acceptată, după cum nici încercarea Turciei de a încheia o alianță contra Bulgariei. În sfârșit, mai trebuie relevat faptul că diriguitorii politicii externe românești nu au subscris la politica <aliatului> de la Viena atunci când [...] se pusese în discuția cercurilor politice și militare ale monarhiei habsburgice un eventual război și chiar o anexare a Serbiei. [...]

Problema desăvârșirii unității statului național român se afla în centrul preocupărilor cercurilor politice din România. Această constatare o făcuse de altfel încă din 1904 ministrul plenipotențiar al Austro-Ungariei [...] care a subliniat în mai multe rapoarte că oamenii politici români <au ca obiectiv al năzuințelor lor unirea tuturor românilor>, <aspirații care sunt îndreptate în primul rând împotriva Monarhiei (habsburgice)>. [...]

Dacă diplomația românească se plasase în timpul primului război balcanic (1912), când România fusese neutră, pe poziția Triplei Alianțe, reînnoindu-se în acest context și tratatul cu [...] (Tripla Alianță) (5/18 februarie 1913), atitudinea guvernului de la București din vara anului 1913 a fost cu totul opusă politicii vieneze [...]. Pe măsura ascuțirii contradicțiilor dintre marile puteri [...] și a profilării unei viitoare conflagrații europene, politica externă a României [...] interesa în mod crescând atât pe partenerii Triplei Alianțe, cât și pe cei ai Antantei.”

(Șt. Pascu, *Independența României*)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți, din sursa dată, alianța care încheie cu România tratatul din 1913. **2 puncte**
2. Precizați, pe baza sursei date, un motiv pentru care Antanta e interesată de politica externă românească. **2 puncte**
3. Menționați evenimentul politico-militar din 1912 și atitudinea României față de acesta, precizate în sursa dată. **6 puncte**
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la „problema desăvârșirii unității statului național român”. **6 puncte**
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la atitudinea diplomației românești față de relațiile internaționale din primul deceniu al secolului al XX-lea, susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia proiectele politice din prima jumătate a secolului al XIX-lea au avut un rol important în formarea statului român modern. (Se punctează relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre România postbelică, având în vedere:

- menționarea a două acțiuni prin care a fost creat contextul pentru instaurarea stalinismului în România;
- menționarea a două caracteristici ale politicii interne specifice perioadei stalinismului din România;
- prezentarea unui fapt istoric care a dus la instaurarea regimului național-comunist în România;
- precizarea unei caracteristici a regimului național-comunist din România, manifestată în plan intern;
- formularea unui punct de vedere referitor la atitudinea României în plan internațional, în perioada „Războiului rece” și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.