Examenul de bacalaureat naţional 2020 Proba E. d) Biologie vegetală și animală

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 6

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

<u> </u>	(50 de pariete)
A	4 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare noţiune corectă.	2 x 2p. = 4 puncte
B	6 puncte
	-
 două exemple de grupe de animale vertebrate; câte o caracteristică morfologică pentru fiecare grupă de animale vertebrate. C 	2 x 1p. = 2 puncte 2 x 2p. = 4 puncte 10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1b; 2d; 3c; 4b; 5d.	5 x 2p. = 10 puncte
D	10 puncte
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A. Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmaţii false.	3 x 2p. = 6 puncte 2 x 2p. = 4 puncte
SUBIECTUL al II-lea	(30 de puncte)
 a) numirea unei alte boli a sistemului circulator la om; precizarea pentru această boală a: unei cauze; unei manifestări; unei măsuri de prevenire; b) precizarea unei asemănări şi a unei deosebiri între artera aortă şi venele pu c) - calcularea masei sângelui copilului; 27 x 7 : 100 = 1,89 kg; calcularea masei plasmei sangvine; 1,89 x 55 : 100 = 1,0395 kg; calcularea masei apei din plasma sangvină; 1,0395 x 90 : 100 = 0,93555 kg; 	18 puncte 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 1 punct 2 x 2p. = 4 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte
 d) - formularea cerinţei; - rezolvarea cerinţei. Notă Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare a problemei. Pentru raţionamentul corect, neînsoţit de calcule, se acordă jumătate din pur rezolvării problemei. 	2 puncte 2 puncte nctajul repartizat

Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

В	12 puncte
a) fenotipul organismelor din F₁: fructe roşii şi ovale;	1 punct
b) tipurile de gameţi formaţi de organismele din F₁: RO; Ro; rO; ro;	4 x 1p. = 4 puncte
c) numărul combinațiilor din F ₂ dublu heterozigote: 4 (4/16);	1 punct
- genotipul organismelor din F ₂ care au fructe portocalii şi ovale: rrOO; rrOo;	$2 \times 1p. = 2 \text{ puncte}$
d) - formularea cerinței;	2 puncte
- rezolvarea cerinței.	2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.
a) enumerarea a două componente ale encefalului;
- precizarea unui rol pentru fiecare componentă a encefalului;
b) explicarea corectă;
c) construirea a patru enunţuri afirmative, utilizând limbajul ştiinţific adecvat, folosind informaţii referitoare la conţinuturile indicate.

14 puncte
2 x 1p. = 2 puncte
2 puncte
4 x 2p. = 8 puncte

2.
a) caracterizarea unei boli a sistemului respirator la om, precizând:
- denumirea bolii;
- o cauză a bolii;
- o manifestare a bolii;
- o măsură de prevenire a bolii;
- o măsură de prevenire a bolii;
b) precizarea unei asemănări între respiraţia aerobă şi respiraţia anaerobă;
c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informaţia ştiinţifică adecvată, respectându-se cerinţele:

pentru fiecare noţiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.;
6 x 1p.= 6 puncte
pentru coerenţa textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noţiune este folosită corect, în corelaţie cu celelalte noţiuni, se acordă 4 p.
4 puncte