Examenul de bacalaureat naţional 2015

Proba E. a) Limba și literatura română

Varianta 5

Filiera teoretică – Profil real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citeşte următorul text:

SCENA IV RUXANDRA, ŞERBAN

RUXANDRA (stingherită, cu ochii în jos): *Te rog să mă ierți pentru Ilie.* (Pauză scurtă; amândoi așteaptă să se îndepărteze zgomotul pașilor.)

SERBAN (se apropie repede, emotionat): Ruxandră! (Îi sărută mâinile.)

RUXANDRA: Şerban! Şerban! Şerban!

SERBAN: Mi-a fost atât de dor de tine în aste trei zile ...

RUXANDRA: Au fost prea lungi!

SERBAN: De ce ai fost rea adineaori și ai spus că socoteai că am plecat?

RUXANDRA: N-am știut ce să spun în fața lui Ilie. M-am zăpăcit. Și adevărul e că n-ai venit trei zile întregi! Asta e a patra. [...]

SERBAN: Nu te încrunta! Nu te încrunta! Fruntea ta limpede nu trebuie să se încrunte.

RUXANDRA (spontan, veselă): Te-am visat toată noaptea.

SERBAN: Cum?

RUXANDRA: Cântai. Era parcă acolo, la Paris, cântai. Eu eram în sală, tu pe o scenă, așa cum mi-ai povestit că a fost la examenul tău. Cântai frumos, și pe urmă ai coborât de pe scenă în sală, drept la mine, printre oameni. Şi ...

SERBAN: Spune!

RUXANDRA: *Nu mai spun.* ŞERBAN: *Haide! De ce?* RUXANDRA: *Mi-e ruşine!* ŞERBAN: *Dragostea mea!*

RUXANDRA (viu): Așa ai spus! Așa ai spus în vis! (Râde.)

ȘERBAN: Am spus: "Dragostea mea"! Și pe urmă te-am luat în brațe și am ieșit cu tine din sală.

RUXANDRA: Nu, m-ai luat de mână, am ieșit amândoi din sală, și toată lumea șoptea: "Pe ea o iubește!"

ŞERBAN: Ce oameni deştepţi! (Îngenunche lângă ea.) Pe ea o iubeşte! Pe ea o iubeşte! (Îi sărută mâinile, rochia [...].)

RUXANDRA: Şerban! Să nu vină cineva! (Îl sărută repede pe ochi, pe păr, pe gură.)

ŞERBAN (se ridică odată cu ea, stau îmbrățișați lângă pian): Ai putea să trăiești lângă mine câțiva ani crunti de lipsuri, de sărăcie?

RUXANDRA: Toată viața!

ȘERBAN: Nu, nu toată viața. Și cei de acolo, știi, muzicanții mari, cred în mine, spun că voi face carieră. Mi-e rușine să-ți repet cuvintele lor. Nu pot ... Ei spun ... Lasă, că au să-ți spună ție.

(Lucia Demetrius, Trei generatii)

Scrie pe foaia de examen răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la text:

Numeşte câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor socoteai şi deştepţi.
 Explică rolul cratimei în secvenţa *n-ai venit*.
 puncte
 puncte

3. Construiește un enunt în care să folosești o locuțiune/expresie care contine substantivul viată. 2 puncte

Probă scrisă - Limba și literatura română

Varianta 5

4. Precizează o temă a discuției dintre personajele din textul dat.

4 puncte

- 5. Transcrie, din textul dat, două cuvinte/grupuri de cuvinte care sunt mărci ale adresării directe. 4
- 4 puncte
- 6. Menţionează o modalitate de caracterizare a personajului Ruxandra, exemplificând-o cu o secvenţă semnificativă din textul dat.

 4 puncte

7. Prezintă rolul notatiilor autorului în textul dat.

4 puncte

- 8. Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic.
- 4 puncte

9. Comentează, în 60 – 100 de cuvinte, următoarea secvență din text:

ŞERBAN (se ridică odată cu ea, stau îmbrățișați lângă pian): Ai putea să trăiești lângă mine câțiva ani crunți de lipsuri, de sărăcie?

RUXANDRA: Toată viața!

ŞERBAN: Nu, nu toată viața. Şi cei de acolo, știi, muzicanții mari, cred în mine, spun că voi face carieră. Mi-e rușine să-ți repet cuvintele lor. Nu pot ... Ei spun ... Lasă, că au să-ți spună ție. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrie un text de tip argumentativ de 150 – 300 de cuvinte despre *importanța practicării unui sport la orice vârstă*.

În elaborarea textului de tip argumentativ, trebuie:

- să respecţi structura discursului de tip argumentativ: formularea ideilor în scris, utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri;
 8 puncte
- să ai conţinutul adecvat argumentării pe tema dată: formularea ipotezei/a propriei opinii faţă de problematica pusă în discuţie, enunţarea şi dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate ipotezei, formularea unei concluzii pertinente;
 16 puncte
- să respecţi normele limbii literare (registrul stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie şi de punctuaţie) şi precizarea privind numărul de cuvinte.
 6 puncte

Notă! În vederea acordării punctajului, textul trebuie să fie în concordanță cu problematica pusă în discuție.

Nu sunt obligatorii exemplele din opere literare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Redactează un eseu de 600 – 900 de cuvinte despre *particularitățile de construcție a unui personaj* într-un text narativ studiat aparţinând lui Ion Creangă, G. Călinescu sau Marin Preda.

În elaborarea eseului, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales, prin raportare la conflictul/conflictele din textul narativ studiat;
- evidenţierea unei trăsături a personajului ales, ilustrate prin două episoade/citate/secvenţe comentate;
- ilustrarea a patru componente de structură, de compoziţie şi de limbaj ale textului narativ studiat, semnificative pentru construcţia personajului ales (de exemplu: acţiune, conflict, relaţii temporale şi spaţiale, construcţia subiectului, perspectivă narativă, modalităţi de caracterizare, registre stilistice etc.);
- susţinerea unei opinii despre modul în care o idee sau tema textului narativ studiat se reflectă în construcţia personajului.

Notă!

Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conţinutul** eseului vei primi **16 puncte** (câte 4 puncte pentru fiecare cerinţă/reper).

Pentru **redactarea** eseului vei primi **14 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză şi argumentare* – 3 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *ortografia* – 2 puncte; *punctuația* – 2 puncte; *așezarea în pagină, lizibilitatea* – 1 punct; *respectarea precizării privind numărul de cuvinte* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.