Examenul de bacalaureat naţional 2020 Proba E. c) Istorie BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obţinut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru răspunsul: Convenție/Convenția din 4/16 aprilie 1877/Convenția din 1877 Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile *Puterile europene nu se grăbeau să trateze România* ca pe un partener egal în complexul relațiilor internaționale, puterile europene au impus condiții pentru recunoașterea independenței României etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
- 3. câte 3 puncte pentru fiecare dintre răspunsurile: România, Carol l Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menţionare sau în enunţ). (3px2=6p)
- 4. 3 puncte pentru scrierea literei B
- 5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informaţii (cauză, respectiv efect)
 Exemple: Cauză: Un indiciu al modului în care Rusia înţelegea să respecte angajamentele asumate l-a constituit trecerea trupelor sale peste Prut [...] fără a notifica acest lucru Guvernului
 - de la București și înaintea ratificării convenției de către Parlamentul român și efect: Prin urmare, Consiliul de miniștri întrunit de urgență decide să aducă la cunoștința Puterilor garante situația creată SAU Cauză: Pentru a înlătura orice urmă de suspiciune în privința comportamentului trupelor țariste și efect: domnitorul României [Carol I] ținea să sublinieze că acestea nu vor ocupa capitala, semn de «recunoaștere a individualității noastre politice». etc.
- 6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două acțiuni de politică internă desfășurate în statul român, în perioada 1861-1870 (1px2=2p)
 - **Exemple**: realizarea reformei agrare, adoptarea Legii instrucțiunii publice în 1864, adoptarea Constitutiei din 1866 **etc.**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune (2px2=4p)
- 7. 4 puncte pentru menționarea oricărei prevederi asemănătoare înscrise în două proiecte politice referitoare la statul român, elaborate în deceniile cinci-sase ale secolului al XIX-lea
 - Exemple: unirea Moldovei cu Țara Românească, emanciparea și împroprietărirea țăranilor etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

- 1. 2 puncte pentru răspunsul: Mihai Viteazul Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/mentionare sau în enunt).
- 2. 2 puncte pentru răspunsul: al XVI-lea. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
- 3. 3 puncte pentru răspunsul: Transilvania
 - **3 puncte** pentru menționarea oricărui aspect referitor la suzeranitatea otomană asupra acestuia, precizat în sursa dată
 - Exemple: Transilvania, Țara Românească și Moldova erau adesea copleșite de suzeranitatea Imperiului Otoman, suzeranitate otomană era mai puțin apăsătoare pentru Transilvania etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
- **4. câte 3 puncte** pentru menţionarea, din sursa dată, a oricăror două motive pentru care domnul Țării Românești și-a propus să aducă sub autoritatea sa țările "numite de umaniști Dacia" **(3px2=6p)**

Exemple: Pentru apărarea eficientă a țării sale și a creștinătății întregi, să consolideze puterea domnului, pentru a permite independența reală în raport cu Imperiul Otoman etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

- **5. 4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la acțiunile militare desfășurate de domnul Țării Românești
 - câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p)
 - Exemple: Acțiunile militare desfășurate de domnul Țării Românești au caracter antiotoman. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Mihai [Viteazul] a pornit la București, în 1594, revolta antiotomană și Cea mai cunoscută bătălie a sa este cea de la Călugăreni, din 23 august 1595, și apoi cea de la Giurgiu, din octombrie 1595, în urma căreia pericolul otoman a fost înlăturat. SAU Acțiunile militare desfășurate de domnul Țării Românești au consecințe politice. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Cea mai cunoscută bătălie a sa este cea de la Călugăreni, din 23 august 1595, și apoi cea de la Giurgiu, din octombrie 1595, în urma căreia pericolul otoman a fost înlăturat și În scurt timp, turcii au cerut pace și l-au recunoscut, de nevoie, pe Mihai [Viteazul] domn. etc. Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informatiile/informatia.
- **6. 4 puncte** pentru argumentarea afirmaţiei date prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** organizarea Voievodatului Transilvaniei, înfiinţarea Mitropoliei Țării Româneşti în 1359 **etc.**) prin precizarea a două informaţii referitoare la acest fapt şi prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece*, *pentru că* etc.) şi concluzia (*aṣadar*, *astfel* etc.)

SUBIECTUL al III – lea

(30 de puncte)

Informaţia istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

2 puncte pentru precizarea Constituției din 1923
 câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror trei aspecte referitoare la Constituția din 1923 (de exemplu: consacră principiul separării puterilor în stat, garantează drepturile și libertățile cetătenesti, stabileste atributiile institutiilor politice, consolidează regimul democratic etc.)

(3px3=9p)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a Constituției din 1938 (**de exemplu:** legitimează regimul autoritar al regelui Carol al II-lea, anulează principiul separării puterilor în stat **etc.**)
 - **3 puncte** pentru prezentarea caracteristicii menționate o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică și se utilizează relația cauză-efect
 - 1 punct pentru precizarea doar a unei informatii referitoare la caracteristică
- **3 puncte** pentru menţionarea oricărei prevederi a Constituţiei României din 1948 (**de exemplu**: Marea Adunare Naţională are mandat de 4 ani, se constituie Prezidiul Marii Adunări Naţionale **etc**.)
- 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la practicile politice totalitare utilizate în România, în a doua jumătate a secolului al XX-lea (de exemplu: În a doua jumătate a secolului al XX-lea, practicile politice totalitare utilizate în România au vizat domeniul economic., Practicile politice totalitare utilizate în România, în a doua jumătate a secolului al XX-lea, au încălcat drepturile si libertătile cetătenesti. etc.)
 - **4 puncte** pentru <u>susținerea punctului de vedere</u> formulat printr-un argument istoric prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*asadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric adecvat
- 1 punct pentru structurarea eseului (introducere cuprins concluzie)
- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - 1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu