### Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluare și Examinare

## Examenul de bacalaureat naţional 2015 Proba E. d) Biologie vegetală și animală

Model

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A 4 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, noţiunile cu care trebuie să completaţi spaţiile libere din afirmaţia următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Ribozomii, .......... și ......... sunt organite comune celulei vegetale și celulei animale.

B 6 puncte

Daţi două exemple de tipuri de diviziune celulară; scrieţi în dreptul fiecărui tip de diviziune câte o caracteristică.

C 10 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Insectele sunt:
  - a) artropode
  - b) celenterate
  - c) cordate
  - d) nematelminţi
- 2. Retina este:
  - a) bogat vascularizată
  - b) componentă a sistemului optic
  - c) înveliş extern al globului ocular
  - d) sediul celulelor fotosensibile
- 3. La mamifere, ureterele:
  - a) conduc urina spre pelvisul renal
  - b) sunt căi urinare extrarenale
  - c) sunt conducte genitale la bărbați
  - d) sunt protejate de o capsulă cu pereți dubli
- 4. Una dintre bolile sistemului nervos central al omului este:
  - a) ateroscleroza
  - b) gastrita
  - c) scleroza în plăci
  - d) strabismul
- 5. Fotosinteza:
  - a) are loc în celulele organismelor animale
  - b) constă în sinteza de substanțe minerale
  - c) folosește dioxidul de carbon din aer
  - d) reprezintă modul de nutriție specific fungilor

D 10 puncte

Citiţi, cu atenţie, afirmaţiile următoare. Dacă apreciaţi că afirmaţia este adevărată, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera A. Dacă apreciaţi că afirmaţia este falsă, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera F şi modificaţi parţial afirmaţia pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiţi, în acest scop, informaţia ştiinţifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negaţiei.

- 1. Algele unicelulare aparţin regnului Monera.
- **2.** Ereditatea organismelor poate fi influențată de mediu.
- 3. Celulele senzoriale auditive se află în melcul membranos din urechea medie.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 18 puncte

Sistemul circulator al mamiferelor este alcătuit din inimă şi vase de sânge.

a) Caracterizați o boală a sistemului circulator la om, precizând: numele bolii, o cauză, o

- manifestare, două măsuri de prevenire.
- b) Formulaţi un argument în favoarea următoarei afirmaţii: "Miocardul este componenta structurală esenţială a inimii".
- c) Calculați masa apei din plasma sângelui unei persoane, știind următoarele:
- sângele reprezintă 7% din masa corpului;
- plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
- apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
- masa corpului persoanei este de 67 Kg.
  - Scrieti toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerintei.
  - d) Completaţi problema de la punctul c) cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informaţii ştiinţifice specifice biologiei; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o. Scrieţi toate etapele rezolvării problemei.

B 12 puncte

Se încrucişează două soiuri de alun care se deosebesc prin două perechi de caractere: forma coroanei şi forma fructelor. Un soi de alun are coroană rotundă (A) şi fructe globuloase (B), fiind homozigot pentru ambele caractere, iar celălalt soi de alun are coroană piramidală (a) şi fructe alungite (b). În  $F_1$  se obţin descendenţi hibrizi. Prin încrucişarea între ei a indivizilor din  $F_1$ , se obţin, în  $F_2$ , 16 combinaţii de factori ereditari. Stabiliţi următoarele:

- a) genotipurile celor două soiuri de alun și fenotipul descendenților din F<sub>1</sub>;
- b) două exemple de tipuri de gameți produși de indivizii din F<sub>1</sub>;
- c) numărul combinațiilor din  $F_2$ , heterozigote pentru ambele caractere; genotipul indivizilor din  $F_2$  care au coroană rotundă și fructe alungite.
- d) Completaţi această problemă cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o.

Scrieţi toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

Sistemele digestiv, circulator, respirator și excretor participă la realizarea funcțiilor de nutritie.

- a) Enumerați cele două componente ale sistemului digestiv al mamiferelor.
- b) Precizați o asemănare și o deosebire dintre fermentația alcoolică și fermentația lactică.
- c) Construiţi patru enunţuri afirmative, câte două pentru fiecare conţinut, utilizând limbajul ştiinţific adecvat.

Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Circulatia la plante.
- Nefronul.

2. 16 puncte

- În lumea vie reproducerea se poate realiza asexuat şi sexuat.
- a) Enumeraţi trei componente ale florii unei angiosperme.b) Explicaţi modul în care, la om, placenta îndeplineşte rolul de hrănire a embrionului.
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat "Reproducerea asexuată la plante", folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectaţi următoarele etape:

- enumerarea a şase noţiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.

## Examenul de bacalaureat naţional 2015 Proba E. d)

# Biologie vegetală și animală

### Barem de evaluare și de notare

Model

- Filiera teoretică profilul real;
- Filiera tehnologică profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului;
- Filiera vocaţională profilul militar.
- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
   Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I	(30 de puncte)	
A	4 puncte	
Se acordă câte 2p. pentru fiecare noţiune corectă.	2 x 2p. = 4 puncte	
В	6 puncte	
<ul> <li>două exemple de tipuri de diviziune celulară;</li> <li>câte o caracteristică pentru fiecare tip de diviziune.</li> <li>C</li> </ul>	2 x 1p. = 2 puncte 2 x 2p. = 4 puncte <b>10 puncte</b>	
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2d; 3b; 4c; 5c.	5 x 2p. = 10 puncte	
D	10 puncte	
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F. Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmaţii false.	3 x 2p.= 6 puncte 2 x 2p.= 4 puncte	
SUBIECTUL al II-lea	(30 de puncte)	
A	18 puncte	
<ul> <li>a) precizarea: <ul> <li>numelui bolii;</li> <li>unei cauze;</li> <li>unei manifestări;</li> <li>a două măsuri de prevenire.</li> </ul> </li> <li>b) formularea unui argument;</li> <li>c) - calcularea masei sângelui persoanei; <ul> <li>67 x 7 : 100 = 4,69 kg;</li> <li>calcularea masei plasmei sangvine;</li> <li>4,69 x 55 : 100 = 2,5795 kg;</li> <li>calcularea masei apei din plasma sangvină;</li> <li>2,5795 x 90 : 100 = 2,32155 kg.</li> </ul> </li> <li>d) - formularea cerinței; <ul> <li>rezolvarea cerinței.</li> </ul> </li> </ul>	1 punct 1 punct 1 punct 2 x 1p. = 2 puncte 3 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte 2 puncte	
Notă Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare a problemei. Pentru raţionamentul corect, neînsoţit de calcule, se acordă jumătate din punctajul repartizat rezolvării problemei.		

### Ministerul Educaţiei Naţionale

#### Centrul Naţional de Evaluare şi Examinare

В	12 puncte
a) genotipurile celor două soiuri de alun: AABB; aabb;	2 x 1p. = 2 puncte
- fenotipul descendenţilor din F₁: coroană rotundă şi fructe globuloase;	1 punct
b) două exemple de tipuri de gameți produși de indivizii din F <sub>1</sub> ;	2 x 1p. = 2 puncte
c) numărul combinațiilor din F <sub>2</sub> , heterozigote pentru ambele caractere: 4 (4/16);	1 punct
- genotipul indivizilor din F <sub>2</sub> care au coroană rotundă şi fructe alungite (AAbb; Aa	abb);
	2 x 1p. = 2 puncte
d) - formularea cerinței;	2 puncte
- rezolvarea cerinței.	2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

- a) enumerarea celor două componente ale sistemului digestiv al mamiferelor; 2 x 1p. = 2 puncte
- b) precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre fermentația alcoolică și fermentația lactică; 2 x 2p. = 4 puncte
- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 puncte
- 2. 16 puncte
- a) enumerarea a trei componente ale florii unei angiosperme; 3 x 1p. = 3 puncte
- b) explicarea corectă; 3 puncte
- c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
  - pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.; 6 x 1p.= 6 puncte
  - pentru coerența textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 4 p. 4 puncte