Ministerul Educaţiei Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie

Examenul național de bacalaureat 2022 Proba E. d) Biologie vegetală și animală

Model

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I (3		(30 de puncte)
Α		4 puncte
	Cariati na facia da avaman	nativalla av agratrabuia až agraplatati anatila libara dia afirmatia

Scrieţi, pe foaia de examen, noţiunile cu care trebuie să completaţi spaţiile libere din afirmaţia următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Celulele senzoriale auditive se află în melcul din urechea

B Daţi două exemple de faze ale diviziunii celulare mitotice; scrieţi în dreptul fiecărei faze câte o caracteristică.

C Scrieţi, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Din grupul artropodelor fac parte:
 - a) cestodele
 - b) hirudineele
 - c) insectele
 - d) scifozoarele
- 2. Fiecare dintre celulele-fiice formate prin diviziunea meiotică a unei celule-mamă cu

2n = 66 cromozomi are:

- a) 2n = 66 cromozomi
- b) 2n = 33 cromozomi
- c) n = 66 cromozomi
- d) n = 33 cromozomi
- 3. Gimnospermele apartin regnului:
 - a) Fungi
 - b) Monera
 - c) Plante
 - d) Protiste
- 4. Rinichii mamiferelor sunt:
 - a) alcătuiți din unități microscopice numite nefroni
 - b) localizati în partea ventrală a cavitătii abdominale
 - c) organe lipsite de vascularizatie
 - d) protejati de capsula Bowman
- 5. La mamifere, hipotalamusul:
 - a) contine nuclei vegetativi cu diferite functii
 - b) este componentă a trunchiului cerebral
 - c) este sediul activității nervoase superioare
 - d) se leagă de bulb prin trei perechi de pedunculi

D 10 puncte

Citiţi, cu atenţie, afirmaţiile următoare. Dacă apreciaţi că afirmaţia este adevărată, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera A.

Dacă apreciaţi că afirmaţia este falsă, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera F şi modificaţi parţial afirmaţia pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiţi, în acest scop, informaţia ştiinţifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negaţiei.

- 1. Puritatea gameților este una dintre legile mendeliene ale eredității.
- 2. Epilepsia este boală cu transmitere sexuală.
- 3. Miopia este o deficiență senzorială corectată cu lentile convergente.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 18 puncte

Sistemul circulator al mamiferelor, alcătuit din inimă și vase de sânge, poate fi afectat de numeroase boli.

- a) Precizaţi o cauză, două manifestări și două măsuri de prevenire a accidentului vascular cerebral.
- b) Explicați rolul țesutului excitoconductor din structura inimii.
- c) Calculaţi masa apei din plasma sângelui unei persoane, ştiind următoarele:
- sângele reprezintă 7% din masa corpului;
- plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
- apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
- masa corpului persoanei este de 77 Kg.

Scrieți toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerinței.

d) Completaţi problema de la punctul c) cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informaţii ştiinţifice specifice biologiei; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o.

B 12 puncte

Se încrucişează două soiuri de fasole, unul cu flori albe (A) şi păstăi verzi (V) şi altul cu flori violete (a) şi păstăi galbene (v). Părinţii sunt homozigoţi pentru ambele caractere. În F_1 se obţin organisme hibride. Prin încrucişarea între ei a hibrizilor din F_1 , se obţin în F_2 16 combinaţii de factori ereditari.

Stabiliţi următoarele:

- a) fenotipul indivizilor din F₁;
- b) tipurile de gameţi formaţi de organismele din F₁;
- c) numărul combinațiilor din F_2 cu flori violete; genotipul organismelor din F_2 care au flori albe și păstăi galbene.
- d) Completaţi această problemă cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informaţii ştiinţifice specifice biologiei; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o.

Scrieti toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

Organismele au trei funcții de bază: de nutriție, de relație, de reproducere.

- a) Daţi trei exemple de sisteme care participă la realizarea funcțiilor de relație ale organismelor.
- b) Explicați afirmația următoare: "Sucul pancreatic are rol în digestia chimică a alimentelor".
- c) Construiţi patru enunţuri afirmative, câte două pentru fiecare conţinut, utilizând limbajul ştiinţific adecvat.

Folosiţi, în acest scop, informaţii referitoare la următoarele conţinuturi:

- Reproducerea asexuată la plante.
- Pigmenţii asimilatori.

2. 16 puncte

- În lumea vie, există două tipuri de respirație: aerobă și anaerobă.
- a) Scrieți ecuația chimică a respirației aerobe.
- b) Precizați un argument în favoarea afirmaţiei următoare: "În timpul inspiraţiei, presiunea aerului din plămâni scade sub valoarea presiunii atmosferice".
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat "Modalități de evidențiere a respirației la plante", folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a şase noţiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.