Examenul de bacalaureat naţional 2016 Proba E. d) Biologie vegetală şi animală

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 10

Filiera teoretică – profilul real;

Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte) 4 puncte Se acordă câte 2p. pentru fiecare noțiune corectă. $2 \times 2p. = 4 \text{ puncte}$ 6 puncte $2 \times 1p. = 2 \text{ puncte}$ - două exemple de cordate; - câte o caracteristică morfologică pentru fiecare cordat. $2 \times 2p. = 4 \text{ puncte}$ 10 puncte Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1b; 2b; 3d; 4c; 5b. $5 \times 2p. = 10 \text{ puncte}$ 10 puncte Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2F; 3A. 3 x 2p.= 6 puncte Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false. 2 x 2p.= 4 puncte SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte) Α 18 puncte a) caracterizarea uneia dintre bolile enumerate în enunţ, precizând: o cauză a bolii; 1 punct două manifestări ale bolii; $2 \times 1p. = 2 puncte$ două măsuri de prevenire a bolii; $2 \times 1p. = 2 puncte$ b) explicarea corectă; 3 puncte c) - calcularea masei sângelui copilului; 2 puncte $18 \times 7 : 100 = 1,26 \text{ kg};$ - calcularea masei plasmei sangvine; 2 puncte $1,26 \times 55 : 100 = 0,693 \text{ kg};$ - calcularea masei apei din plasma sangvină; 2 puncte $0.693 \times 90 : 100 = 0.6237 \text{ kg}$ d) - formularea cerintei; 2 puncte - rezolvarea cerinței. 2 puncte Notă Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare a problemei. Pentru rationamentul corect, neînsoțit de calcule, se acordă jumătate din punctajul repartizat rezolvării problemei. В 12 puncte a) fenotipul organismelor din F₁: flori roşii şi mari; 1 punct b) tipurile de gameți formați de organismele din F₁: RM; Rm; rM; rm; $4 \times 1p. = 4 \text{ puncte}$ c) numărul combinațiilor din F₂ dublu heterozigote: 4 (4/16); 1 punct - genotipul organismelor din F₂ care au flori roşii şi mici: RRmm; Rrmm; $2 \times 1p. = 2 \text{ puncte}$

d) - formularea cerinței;

- rezolvarea cerinței.

2 puncte

2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

a) enumerarea a trei faze ale meiozei;

 $3 \times 1p. = 3 \text{ puncte}$

b) scrierea unui argument;

3 puncte

1 punct

- c) construirea a patru enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 4 x 2p. = 8 puncte
- 2. 16 puncte
- a) caracterizarea unei boli a sistemului digestiv la om, precizând:
- numele bolii;
- o cauză a bolii; 1 punct
- o manifestare a bolii;b) explicarea corectă;1 punct3 puncte
- c) alcătuirea minieseului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
 - pentru fiecare noţiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p.; 6 x 1p.= 6 puncte
 - pentru coerența textului, de maximum trei-patru fraze, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 4 p. 4 puncte