Examenul de bacalaureat naţional 2014 Proba E. a) Limba şi literatura română BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 5

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. câte 1 punct pentru numirea fiecărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: *vrednic* destoinic; *teancuri* grămezi) 2x1p=2 puncte
- 2. explicarea rolului virgulelor în secvența indicată (de exemplu: separă termenii unei enumerații) **2 puncte**
- 3. construirea oricărui enunț în care se folosește corect o locuțiune/expresie cu substantivul indicat **2 puncte**
- 4. mentionarea tipului de perspectivă narativă din textul dat perspectivă subiectivă **4 puncte**
- 5. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două motive literare prezente în textul dat (de exemplu: noaptea, soldatul) 2x2p=4 puncte
- 6. câte 2 puncte pentru selectarea oricăror două secvențe care conturează dimensiunea spațială în textul dat (de exemplu: *flancurile sectorului*; *de peste fluviu*) 2x2p=**4 puncte**
- 7. prezentarea adecvată și nuanțată a rolului verbelor la timpul imperfect 4 p./prezentare schematică, ezitantă 2 p. **4 puncte**
- 8. câte 1 punct pentru menţionarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezente în textul dat (de exemplu: prezenţa instanţelor comunicării narative narator, personaje; folosirea naraţiunii ca mod de expunere)

 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre trăsăturile menţionate
 2x1p=2 puncte
- 9. comentarea adecvată și nuanțată a secvenței citate

3 puncte

- comentare adecvată și nuanțată 3 p.
- comentare schematică, ezitantă 2 p.
- încercare de comentare 1 p.
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- structura discursului de tip argumentativ:
 - formulare adecvată a ideilor în scris: text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: ipoteza, enunţarea şi dezvoltarea argumentelor, concluzia 4 p./formulare partial adecvată 2 p.
 4 puncte
 - utilizare adecvată a mijloacelor lingvistice utile exprimării unei aprecieri (de exemplu: verbe de opinie, adverbe/locuţiuni adverbiale de mod folosite ca indici ai subiectivităţii evaluative, conjuncţii/locuţiuni conjuncţionale cu rol argumentativ, utilizate pentru exprimarea raporturilor de tip cauzal, consecutiv, final, concluziv etc., conectori argumentativi) 4 p./utilizare parţial adecvată 2 p.
- conţinutul argumentării:
 - formularea ipotezei/a propriei opinii faţă de problematica propusă

2 puncte

- câte 3 puncte pentru enunţarea fiecăruia dintre cele două argumente adecvate ipotezei 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre argumentele enunţate
 2x3p=6 puncte
- formularea unei concluzii pertinente

2 puncte

Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluare și Examinare

- respectarea normelor limbii literare și a precizării privind numărul de cuvinte:
 - registrul stilistic adecvat cerinţei

1 punct

- respectarea normelor de exprimare (0-1 greşeli lexicale sau morfosintactice 2 p.; 2 greşeli 1 p.; 3 sau mai multe greşeli 0 p.)
 2 puncte
- respectarea normelor de ortografie şi de punctuaţie (0-1 greşeli ortografice şi de punctuaţie 2 p.; 2 greşeli 1 p.; 3 sau mai multe greşeli 0 p.)
 2 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

SUBIECTULal III-lea

(30 de puncte)

Conținut – 16 puncte

 câte 2 puncte pentru evidenţierea oricăror două trăsături ale textului poetic studiat, care fac posibilă încadrarea într-o perioadă, într-un curent literar/cultural sau într-o orientare tematică

2x2p=4 puncte

(Cele 2 puncte pentru fiecare trăsătură se acordă astfel:

- prezentare nuanţată şi adecvată a trăsăturii 2 p.
- prezentare schematică sau superficială a trăsăturii 1 p.)
- prezentarea a două imagini/idei poetice, relevante pentru tema şi viziunea despre lume a textului poetic studiat, aparţinând lui George Bacovia
 4 puncte
 - precizarea temei şi a viziunii despre lume şi ilustrarea acestora prin două imagini/idei poetice relevante: 4 p.
 - precizarea temei şi a viziunii despre lume şi ilustrarea acestora printr-o imagine/idee poetică relevantă: 2 p.
 - simpla precizare a temei și a viziunii despre lume sau a unor idei poetice: 1 p.
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror patru elemente de compoziție și de limbaj ale textului poetic studiat, semnificative pentru tema și viziunea despre lume
 4x1p=4 puncte
- susţinerea opiniei formulate cu argumente adecvate 4 p./încercare de susţinere a opiniei formulate sau schematism 2 p./simpla formulare a opiniei 1 p.
 4 puncte

Redactare - 14 puncte

organizarea ideilor în scris

3 puncte

- 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între introducere, cuprins şi încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică
- 2 puncte pentru text parţial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcţia paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică
- 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta
- abilități de analiză și de argumentare

3 puncte

- 3 puncte pentru relaţie adecvată între idee şi argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăţi de valoare relevante
- 2 puncte pentru relaţie parţial adecvată între idee şi argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăţi parţial relevante
- 1 punct pentru relație nerelevantă între idee și argument, schematism
- utilizarea limbii literare (stil şi vocabular potrivite temei, claritate a enunţului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată 2 p./vocabular restrâns, monoton 1 p.)
 2 puncte

ortografia (0-1 erori: 2 p. / 2 erori: 1 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.)

2 puncte

- punctuația (0-1 erori: 2 p. / 2 erori: 1 p. / 3 sau mai multe erori: 0 p.)

2 puncte 1 punct

aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea
respectarea precizării privind numărul de cuvinte

1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.