Examenul de bacalaureat naţional 2020 Proba E. d) Biologie vegetală și animală

Varianta 5

Filiera teoretică – profilul real; Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului; Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I	(30 de	puncte)

A 4 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, noţiunile cu care trebuie să completaţi spaţiile libere din afirmaţia următoare, astfel încât aceasta să fie corectă.

Fruct uscat întâlnit la angiosperme este

B 6 puncte

Daţi două exemple de ţesuturi conjunctive moi; scrieţi în dreptul fiecărui ţesut conjunctiv moale câte o caracteristică structurală.

C 10 puncte

Scrieţi, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1 Filicatele sunt încadrate în regnul:
 - a) Animale
 - b) Monera
 - c) Plante
 - d) Protiste
- 2. Pestii ososi apartin grupului:
 - a) cefalopode
 - b) celenterate
 - c) cordate
 - d) placentare
- 3. Rinichii mamiferelor sunt:
 - a) alcătuiți din unități microscopice numite calice
 - b) componente ale căilor urinare
 - c) localizați în partea ventrală a cavității abdominale
 - d) protejați la exterior de o capsulă fibroasă
- 4. Sediul respirației aerobe, la eucariote, este:
 - a) centrozomul
 - b) lizozomul
 - c) mitocondria
 - d) ribozomul
- **5.** Nutriţia heterotrofă:
 - a) este specifică organismelor vegetale
 - b) constă în sinteza de substanțe organice
 - c) poate fi evidenţiată după CO2 absorbit
 - d) se poate realiza saprofit și parazit

D 10 puncte

Citiţi, cu atenţie, afirmaţiile următoare. Dacă apreciaţi că afirmaţia este adevărată, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera A.

Dacă apreciaţi că afirmaţia este falsă, scrieţi, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmaţiei, litera F şi modificaţi parţial afirmaţia pentru ca aceasta să devină adevărată. Folosiţi, în acest scop, informaţia ştiinţifică adecvată. Nu se acceptă folosirea negaţiei.

- 1. Candidoza este o boală cu transmitere sexuală, provocată de o bacterie.
- 2. Pancreasul mamiferelor produce un suc digestiv lipsit de enzime proteolitice.
- 3. La plante, seva brută circulă prin vasele conducătoare lemnoase.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A 18 puncte

Sângele, component al mediului intern al mamiferelor, circulă prin sistemul circulator alcătuit din inimă și vase de sânge.

- a) Caracterizați hematiile precizând două caracteristici și rolul îndeplinit.
- b) Comparaţi atriul stâng al inimii cu ventriculul stâng al inimii, precizând o asemănare și o deosebire între aceste compartimente ale inimii.
- c) Calculați masa apei din plasma sângelui unui nou-născut, știind următoarele:
- sângele reprezintă 7% din masa corpului;
- plasma sangvină reprezintă 55% din masa sângelui;
- apa reprezintă 90% din masa plasmei sangvine;
- masa corpului nou-născutului este de 3,8 Kg.

Scrieti toate etapele parcurse pentru rezolvarea cerintei.

d) Completaţi problema de la punctul c) cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informatii stiintifice specifice biologiei; rezolvați cerinta pe care ati propus-o.

B 12 puncte

Se încrucişează două plante de mazăre care se deosebesc prin două perechi de caractere: forma şi culoarea păstăii. Forma lăţită a păstăii (L) şi culoarea galbenă a păstăii (G) sunt caractere dominante, iar forma îngustă a păstăii (I) şi culoarea verde a păstăii (g) sunt caractere recesive. Una dintre plantele de mazăre are păstăi lăţite şi culoare verde, fiind heterozigotă pentru forma păstăii, iar cealaltă plantă de mazăre are păstăi înguste şi de culoare galbenă, fiind homozigotă pentru culoarea păstăilor. În F₁ se obţin mai multe combinaţii de factori ereditari. Stabiliţi următoarele:

- a) genotipurile celor două plante de mazăre;
- b) tipurile de gameţi produşi de cei doi părinţi;
- c) procentul combinațiilor din F₁ cu păstăi de culoare galbenă; genotipul indivizilor din F₁ cu păstăi lățite și de culoare galbenă și al celor cu păstăi înguste și de culoare galbenă.
- d) Completaţi această problemă cu o altă cerinţă pe care o formulaţi voi, folosind informaţii ştiinţifice specifice biologiei; rezolvaţi cerinţa pe care aţi propus-o. Scrieţi toate etapele rezolvării problemei.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 14 puncte

În lumea vie, organismele aparțin modului de organizare procariot sau eucariot.

- a) Caracterizaţi un component celular comun celulei procariote şi celulei eucariote precizând: denumirea componentului celular, o caracteristică şi rolul îndeplinit.
- b) Scrieți un argument în favoarea afirmaţiei următoare: "Între profaza mitozei și profaza I a meiozei există deosebiri".
- c) Construiţi patru enunţuri afirmative, câte două pentru fiecare conţinut, utilizând limbajul ştiinţific adecvat.

Folosiți, în acest scop, informații referitoare la următoarele conținuturi:

- Importanţa meiozei
- Ciclul celular

Probă scrisă la biologie vegetală și animală

2. 16 puncte

Organele de simţ, împreună cu sistemul nervos, au rol în realizarea sensibilităţii la mamifere.

- a) Numiți cele trei componente ale trunchiului cerebral.
- b) Explicați afirmația următoare: "Cristalinul are rol în focalizarea pe retină a razelor de lumină".
- c) Alcătuiți un minieseu intitulat "Deficiențe senzoriale la om", folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

- enumerarea a şase noţiuni specifice acestei teme;
- construirea, cu ajutorul acestora, a unui text coerent, format din maximum trei-patru fraze, folosind corect și în corelație noțiunile enumerate.