

LIF1 : ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION IMPÉRATIVE, INITIATION

1

COURS 1 : Introduction à l'algorithmique

COORDONNÉES ET SITE WEB

○ Responsable de L'UE :

- Elodie DESSEREE
- Batiment Nautibus (2^{ème} étage)
- Tel : 04.72.44.81.92
- Mél : elodie.desseree@liris.cnrs.fr

○ Responsables d'amphis :

- Jacques BONNEVILLE (séquence 3)
- Elodie DESSEREE (séquence 5)

○ Site WEB de l'UE (pour infos pratiques, supports, corrections, ...)

→ <http://perso.univ-lyon1.fr/elodie.desseree/LIF1/>

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Replacer l'UE LIF1 dans son contexte Universitaire et définir ses objectifs.
- Les Modalités de Contrôle des Connaissances
- Apprendre les rudiments du fonctionnement d'un ordinateur.
- Apprendre et manipuler le langage algorithmique.

PLAN

- LIF1 : informations pratiques
- LIF1 / PCII / Autres UE informatiques
- Objectifs du module LIF1
- Fonctionnement interne d'un ordinateur
- Définition de l'algorithmique
- Syntaxe algorithmique
- Organisation de l'UE
- Environnement de travail

LE PLAN RÉUSSITE EN LICENCE

- Référent Pédagogique (~prof principal) qui suit votre évolution (2 rencontres dans le semestre)
- UE en Contrôle Continu Intégral (CCI) ➔ pas de seconde session d'examen
- Séances de soutien (sur avis du chargé de TD, de TP et du responsable d'UE) : 2 séances de 1h30 dans le semestre
- **Harmonisation** des notes en fin de semestre

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

○ 4 en informatique

- Sylvain BRANDEL : sylvain.brandel@liris.cnrs.fr
- Olivier GLUCK : olivier.gluck@univ-lyon1.fr
- Nicolas LOUVET : nicolas.louvet@ens-lyon.fr
- Fabien RICO : fabien.rico@univ-lyon1.fr
- Romuald THION : romuald.thion@liris.cnrs.fr

○ 4 en mathématiques

- Thomas BLOSSIER
- Morgane BERGOT
- Elise FOUASSIER
- Maria CARRIZOSA
- Sébastien GAUTHIER

Mail : réferents.pedagogiques@math.univ-lyon1.fr

MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

- En TD :
 - Un contrôle à chaque séance (11 séances)
 - Une question de cours (5 minutes)
 - 1 ou 2 exercices type TD (15-20 minutes)
 - Rendu des notes systématique la semaine suivante
- En TP : 4 notes (séances paires) un exercice noté en début de séance (15 min)
- Contrôle à mi-semestre
 - Épreuve de 1h sans document, non anonyme
 - Semaine du 19 octobre
- Contrôle terminal
 - Épreuve de 2h sans document, anonyme
 - Questions de cours, algorithmes, programmes C

INFOS PRATIQUES

- Début des TDs : semaine du 14 septembre
 - 13 séances → presque toutes les semaines
 - 2 séances la semaine prochaine
- Début des TP : semaine du 21 septembre (8 séances → regarder site pour voir planning)
- Contrôle à mi-semestre : mi octobre
- Contrôle terminal : première semaine de janvier
- Environnement de travail
 - Windows (cf PCII : TP1 environnement)
 - Répertoire utilisateur W:
- Outils complets :
 - CodeBlocks (gratuit)
 - Dev-Cpp (gratuit)
 - Microsoft Visual C++ (logiciel payant)

AUTRES UE INFORMATIQUES

○ Au L1

- PCII : concepts informatiques généraux (bureautique, outil internet, réseaux, messagerie, création de pages WEB, ...)
- LIF2 : bases physiques de l'informatique
- LIF3 : programmation fonctionnelle et récursive (Scheme), logique, réutilisation des notions vues en LIF1

○ Au L2

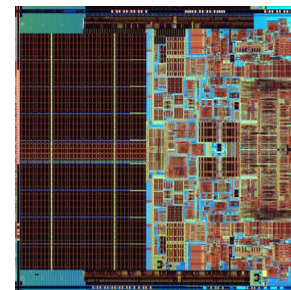
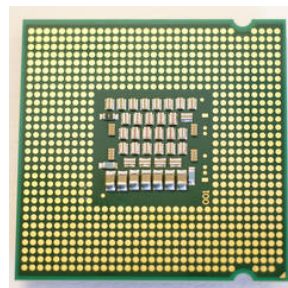
- LIF4 : base de données, réseaux
- LIF5 : algorithmique / programmation avancés (suite LIF1)
- LIF6 : architecture matérielle et logicielle
- LIF7 : conception et réalisation d'applications

OBJECTIFS DE L'UE

- Analyser un problème
- Le formaliser
- Concevoir une solution (algorithme)
- Programmer l'algorithme
- Exécuter le programme sur un ordinateur

COMPOSITION D'UN ORDINATEUR

- Vision **simpliste** du contenu d'un ordinateur
 - Processeur : effectue les opérations
 - Mémoire(s), disques : stockage données, instructions
 - ...
- Effectue des opérations à partir de données
- Vues d'un processeur



POURQUOI PROGRAMMER ?

- Programmation existe partout
 - Magnétoscope
 - Réveil
 - Digicode ...
- Besoin d'effectuer des nouvelles tâches ➔ besoin d'écrire des programmes nouveaux
 - Par non informaticien : formalisation en français
 - Par informaticien : langage compréhensible par lui et la machine

LE PROCESSEUR COMPREND :

- Programme (séquence d'instructions du processeur)

cc2: 55	push %ebp
cc3: 89 e5	mov %esp,%ebp
cc5: 53	push %ebx
cc6: 83 ec 14	sub \$0x14,%esp
cc9: e8 fc ff ff ff	call cca
cce: 81 c3 02 00 00 00	add \$0x2,%ebx
cd4: 8b 45 08	mov 0x8(%ebp),%eax
cd7: 89 44 24 04	mov %eax,0x4(%esp)
cdb: 8b 45 08	mov 0x8(%ebp),%eax
cde: 89 04 24	mov %eax,(%esp)

Code machine

Assembleur

- Seul langage compris par le processeur
- Codage hexadécimal des instructions
 - Quasi inutilisable pour programmeur

LE LANGAGE DE PROGRAMMATION

- Langage commun entre

- Le programmeur
- Le processeur : traduit en assembleur puis en code machine

- Grande diversité

- Langage C/C++ (LIF1, ce semestre)
- Python (UEs de math)
- Scheme (LIF3, prochain semestre)
- Java, Matlab, Mathematica, macros word / excel (écrites en Visual Basic for Applications VBA)...

DU PROBLÈME AU PROGRAMME

- Besoins exprimés en français (cahier des charges)
- Traduction dans un langage "universel" = algorithmique intermédiaire
- Traduction de l'algorithme en programme C
- Puis en code assembleur
- Puis en code machine compréhensible par le processeur



Non informaticien

informaticien

processeur

ALGORITHME : DÉFINITION

- Un algorithme est une méthode
 - Suffisamment générale pour permettre de traiter toute une classe de problèmes
 - Combinant des opérations suffisamment simples pour être effectuées par une machine
- Pour un problème donné, il peut y avoir plusieurs algorithmes ou aucun
- Algorithmique : langage abstrait et non ambigu

ALGORITHME : PROPRIÉTÉS

- Solution correcte au problème à résoudre
- Explication aussi courte que possible
- Solution rapidement trouvée
 - Complexité en temps
- Solution utilisant un minimum de place mémoire
 - Complexité en espace

ALGORITHME : MÉTHODOLOGIE

- Trois étapes caractérisent la résolution d'un problème
 - **comprendre la nature du problème** posé et préciser les **données** fournies ("entrées" ou "**input**" en anglais)
 - **préciser les résultats** que l'on désire obtenir ("sorties" ou "**output**" en anglais)
 - **déterminer le processus de transformation** des données en résultats.
- Ces trois étapes ne sont pas indépendantes.

ALGORITHMIQUE / LANGUAGE PROGRAMMATION

- Un algorithme est
 - Une **suite d'instructions élémentaires** décrites dans un langage universel exécutées de manière **séquentielle**
 - Indépendant du langage de programmation
- Un langage de programmation
 - Est un langage commun entre machine et programmeur
 - Implante ou réalise un algorithme

LA VARIABLE / LA CONSTANTE

○ Une **variable**

- peut contenir un entier, un réel, un caractère...
- associe un nom ou symbole à une valeur
- sa valeur peut éventuellement varier au cours du temps

○ Une **constante**

- A une valeur fixée au début du programme qui ne change pas
→ $\pi = 3.14159\dots$

LE TYPE DES DONNÉES

- une variable a un type caractérisant la valeur qu'elle contient
- Types utilisés en algorithmique :
 - Caractère : 'c' , 'a', '-', '!' ...
 - Entier : 3 0 -3 -789
 - Réel : 0 3,345 -7,678
 - Booléen VRAI / FAUX
 - ...

LA DÉCLARATION DES VARIABLES

- la *déclaration* permet de donner un nom à la variable
- éventuellement de lui associer un type, ainsi qu'une valeur initiale,
- Exemples
 - indice : entier permettra de déclarer une variable "indice" de type entier
 - Est_majuscule : booléen permettra de déclarer une variable booléenne
- La variable doit avoir un nom aussi évocateur que possible de son contenu

L'AFFECTATION

- Attribue une valeur à une **variable**
- Symbolisée en algorithmique par le symbole " \leftarrow "

- La valeur peut être
 - le résultat d'une expression

variable \leftarrow expression

var1 \leftarrow a + 2*racine(15)

- Une valeur numérique

a \leftarrow 2 (variable a contient le valeur 2)

OPÉRATIONS SUR LES VARIABLES

- Affectation : variable \leftarrow expression
- La variable contient la valeur de l'expression
- Cette valeur est conservée jusqu'à la prochaine affectation
- Une variable peut apparaître dans une expression,
- elle sera remplacée par la valeur qu'elle contient au moment du calcul de l'expression

CONTENU D'UNE VARIABLE

- Pour pouvoir stocker la valeur et vérifier qu'une variable est correctement utilisée,
- une variable a un type
- Un type est :
 - un domaine de valeurs (ensemble des valeurs possibles)
 - Entiers, réels
 - Booléen
 - caractères
 - un ensemble d'opérations pour manipuler ces valeurs
 - Addition, soustraction, multiplication, ...
 - Opérations logiques
 - Concaténation, substitution, ...

L'INSTRUCTION, LA SÉQUENCE

○ Instruction :

- Opération élémentaire
- Comprise et exécutée par le processeur

○ Séquence :

- Suite d'instructions
- Délimitée par **Début** et **Fin** (→ **bloc**)

Début

instruction1

instruction2

...

instructionN

Fin

LA CONDITIONNELLE

Si condition alors

instruction(s)

Sinon

instruction(s)

FinSi

- condition = expression booléenne (vrai/ faux)
 - Élémentaire
 - Complexe (conjonction, négation ou disjonction de conditions élémentaires et/ou complexes)

LA CONDITIONNELLE : EXEMPLES

- Exemple 1 sans "sinon"

Si (A>2) **alors**
 $b \leftarrow A * 3$
FinSi

- Partie sinon facultative : il n'y a pas nécessairement de traitement à effectuer.
- Condition

- Exemple 2 avec "sinon"

Si ((A<10) **et** (B>racine(A*5))) **alors**
 $B \leftarrow A * 3$
 $A \leftarrow A + B$
Sinon
 $A \leftarrow A + 2$
 $B \leftarrow A * B$
FinSi

ITÉRATIVE : BOUCLE CONDITIONNELLE

- Permet de réitérer une instruction ou une suite d'instructions jusqu'à ce qu'une condition ne soit plus vraie
- Condition évaluée avant d'effectuer les instructions

TantQue condition **faire**
instruction(s)
FinTantQue

BOUCLE CONDITIONNELLE : EXEMPLE

$i \leftarrow 1$

TantQue $i < 10$ faire

$a \leftarrow a * i$

$i \leftarrow i + 1$

FinTantQue

- instruction qui modifie la condition pour éviter les boucles infinies

ITÉRATIVE : BOUCLE CONDITIONNELLE

- Autre construction
- Condition évaluée après avoir effectué les instructions

Faire

instruction(s)

TantQue condition

Les instructions sont effectuées au moins une fois

BOUCLE CONDITIONNELLE : EXEMPLE

$i \leftarrow 1$

Faire

$i \leftarrow i+1$

Tant que $i < 10$

- instruction qui modifie la condition pour éviter les boucles infinies

BOUCLE INCONDITIONNELLE : POUR

- Cas particulier du TantQue

Pour compteur **allant de ... à ... par pas de ... faire**
instruction(s)

FinPour

- Permet de répéter un nombre connu de fois une suite d'instructions

BOUCLE INCONDITIONNELLE : EXEMPLES

- Compter de 1 à 10 (incrémentation)
Pour i allant de 1 à 10 par pas de 1 faire
 $a \leftarrow i$
FinPour
- Compter de 10 à 1 (décrémentation)
Pour i allant de 10 à 1 par pas de -1 faire
 $a \leftarrow i$
FinPour
- Compter de deux en deux
Pour i allant de 0 à 10 par pas de 2 faire
 $a \leftarrow i$
FinPour

LES ENTRÉES / SORTIES

- Assurent la communication programmeur / machine
- Données du problème (utilisateur → machine)
Lire (valeur) ou **Saisir** (Valeur)
- Résultats affichés à l'écran (machine → utilisateur)
Afficher (valeur) ou **Ecrire** (Valeur)

LA CONDITION

- Apparaît dans les "Tant Que"
- Variable booléenne qui renvoie comme valeur **VRAI** ou **FAUX**
- Combinaison de conditions : conjonction (**ET**), disjonction (**OU**), négation (**NON**)
- Tables de vérité

X	Y	X et Y
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

X	Y	X ou Y
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

X	Non X
V	F
F	V

EXEMPLE 1 : CALCUL DU PRODUIT

- On veut calculer le produit de a par b et stocker le résultat dans une variable C
- En algorithmique on écrira :

a,b,c : réels déclaration des variables

c \leftarrow a*b stockage du résultat du
calcul a*b dans la variable c

EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

- Dans cet algorithme, on n'utilisera pas la multiplication !!
- Raisonnement : $5 * 4 = \underbrace{5 + 5 + 5 + 5}_{4 \text{ fois}}$
- Généralisation : $a * b = a + a + \dots + a$ (b fois)
- Formalisation : tant qu'on n'a pas ajouté **b** fois **a**, on ajoute **a** à la somme

EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

- Programme "complet" tel que vous aurez à les écrire dans le TD1.
- Traduction algorithmique avec un tant que

Début

a, b, somme : entiers

afficher ("donnez a et b")

lire (a)

lire (b)

somme \leftarrow 0

TantQue $b \neq 0$ **faire**

 somme \leftarrow somme + a

 b \leftarrow b - 1

FinTantQue

Afficher (somme)

Fin

EXEMPLE 2 : CALCUL DU PRODUIT

○ Traduction algorithmique avec un "pour"

Début

a, b, somme : entiers /* mise en commentaires */

somme \leftarrow 0 /* initialisation de la somme à 0 */

afficher ("donnez a et b")

lire (a)

lire (b)

Pour i allant de 1 à b **par pas de 1 faire**

 somme \leftarrow somme + a

FinPour

Afficher (somme)

Fin

EXEMPLE 3 : MINIMUM

- Détermination de la plus petite de 2 valeurs données par l'utilisateur
- Étapes de l'algorithme
 - Déclarer les variables à utiliser
 - Demander et saisir les valeurs de l'utilisateur
 - Comparer les deux valeurs
 - Utilisation d'une conditionnelle SI
 - Afficher la plus petite des deux

EXEMPLE 3 : MINIMUM

Début

a,b : entier

afficher ("donnez la valeur de a")

lire (a)

afficher ("donnez la valeur de b")

lire (b)

si (a<b) **alors** afficher (a "est la plus petite")

sinon afficher (b "est la plus petite")

fin si

Fin

La partie "sinon" équivaut à la condition $a \geq b$

EXEMPLE 4 : MINIMUM

Cette fois-ci on s'intéresse aussi au cas où les deux valeurs sont égales
(ni $a < b$ ni $b < a$) → 2 "si" imbriqués !!!

Début

a,b : entier

afficher ("donnez la valeur de a")

lire (a)

afficher ("donnez la valeur de b")

lire (b)

si ($a < b$) **alors** afficher (a "est la plus petite")

sinon

si ($b < a$)

alors afficher (b "est la plus petite")

sinon afficher ("les 2 valeurs sont égales")

fin si

fin si

Fin

La dernière partie "sinon" équivaut à la condition $a = b$

EXEMPLE 5 : ON CONTINUE L'IMBRICATION

```
Si (val=1) alors afficher("Lundi")
  sinon si (val =2) alors afficher("Mardi")
    sinon si (val=3) alors afficher("Mercredi")
      sinon si (val=4) alors afficher("Jeudi")
        sinon si (val=5) alors afficher("Vendredi")
          sinon si (val=6) alors afficher("Samedi")
            sinon si (val=7) alors afficher("Dimanche")
              sinon afficher("Erreur")
            fin si
          fin si
        fin si
      fin si
    fin si
  fin si
Fin si
```

EXEMPLE 5 : CHOIX MULTIPLE (SELON)

selon jour

1 : afficher("Lundi")

2 : afficher("Mardi")

3 : afficher("Mercredi")

4 : afficher("Jeudi")

5 : afficher("Vendredi")

6 : afficher("Samedi")

7 : afficher("Dimanche")

autrement : afficher("Erreur")

fin selon

CONCLUSION

- Tour d'horizon des notions de bases de l'algorithmique
 - Variable : déclaration, type
 - Instruction : séquence, bloc
 - Structures de contrôle
 - Conditionnelles : SI ... ALORS ... SINON ...
 - Boucles : TANT QUE, POUR
- Exemples simples d'applications