



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



# FIME

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

## Laboratorio de Programación Web

### Proyecto Final: Fase 2

Docente: Luis Daniel Lepe Rodríguez

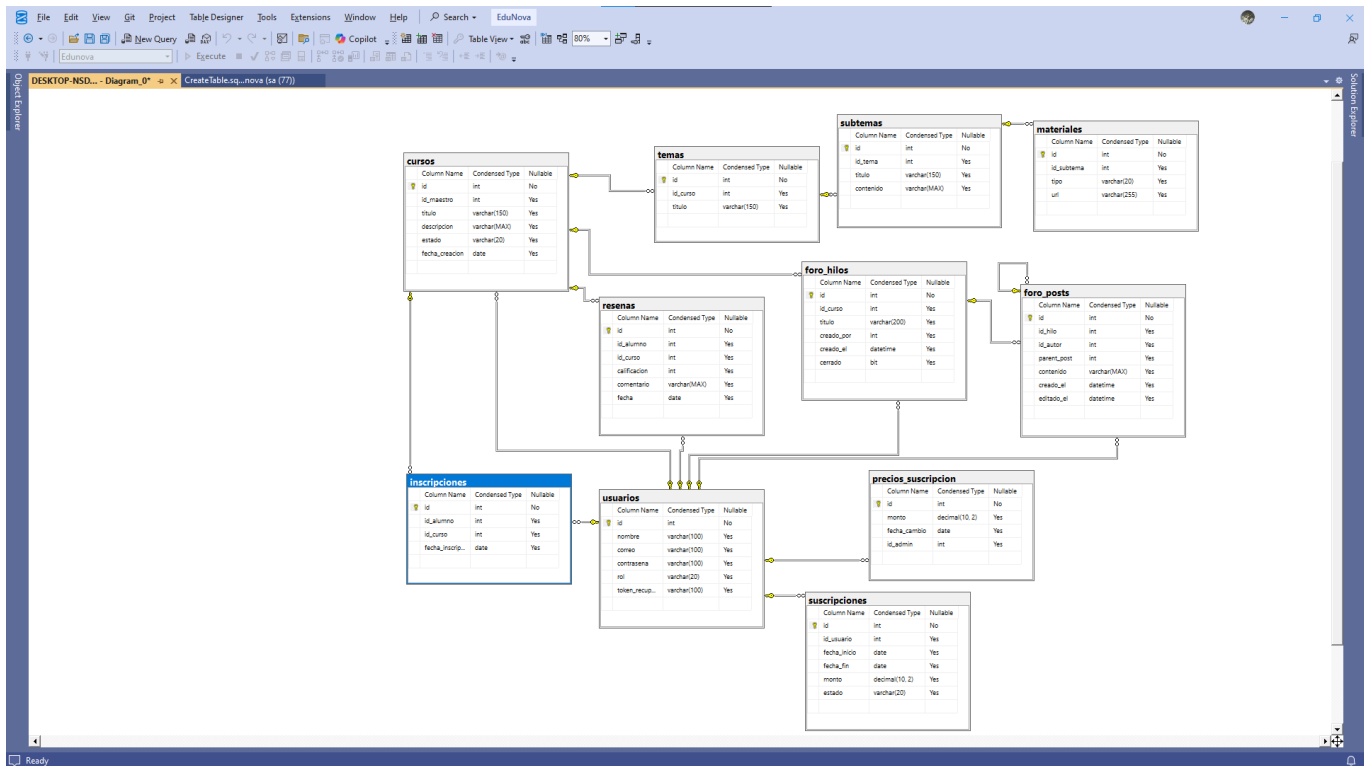
Grupo: 216

<b>Jesús Alejandro Guevara Báez</b>	<b>1795166</b>	<b>ITS</b>
<b>Serena Domínguez García</b>	<b>2044653</b>	<b>IAS</b>
<b>Esteban Daniel Vargas Soto</b>	<b>2177933</b>	<b>ITS</b>
<b>Jaime Alberto Mendoza Martínez</b>	<b>2053643</b>	<b>ITS</b>
<b>Kevin Manuel Garza Alvarado</b>	<b>2173732</b>	<b>ITS</b>

## Contenido

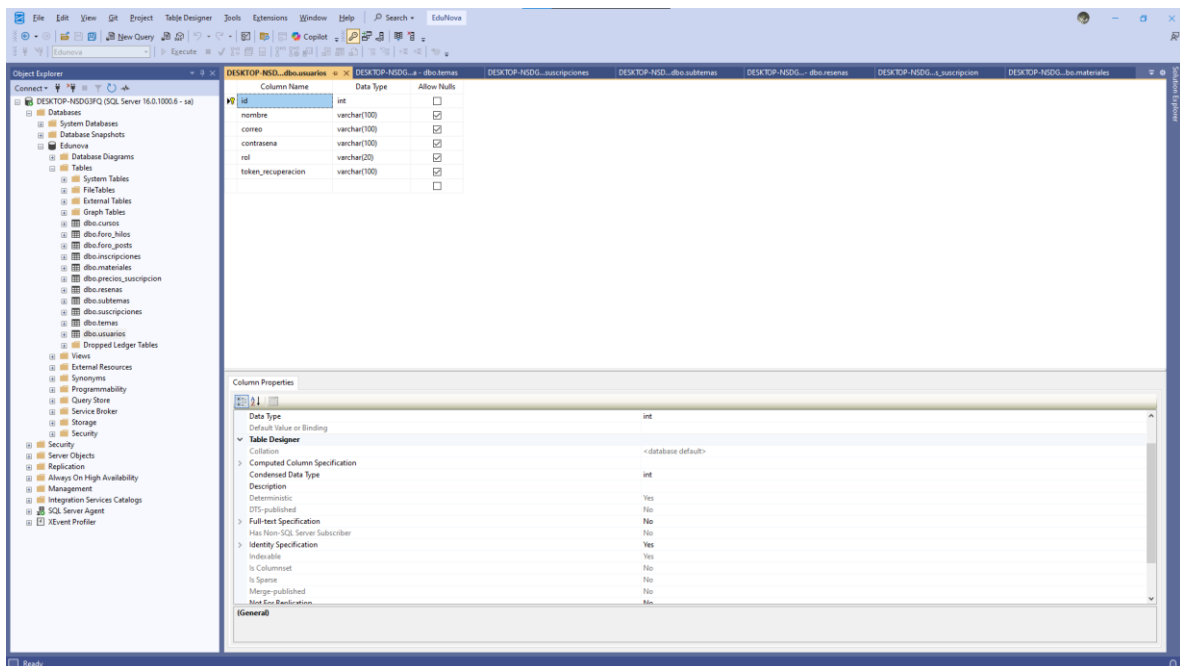
3.1-Modelo entidad-relación UML .....	3
3.2-Pantallazos de tu BD creada.....	3
3.3-Explicación .....	9

## 3.1-Modelo entidad-relación UML

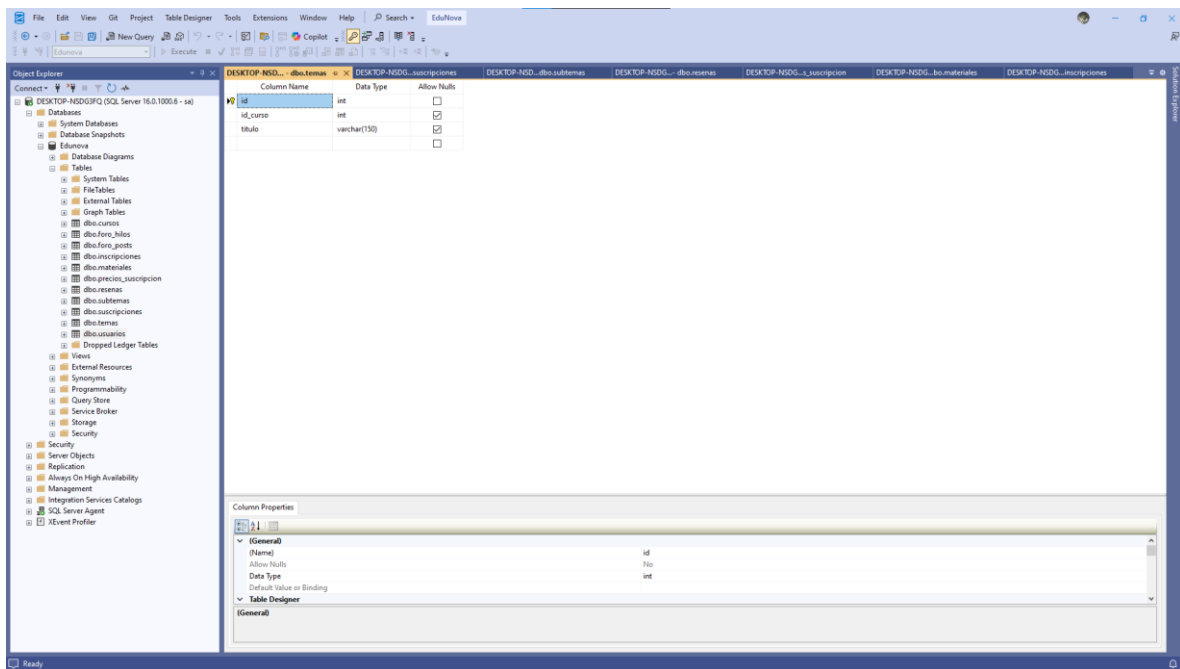


## 3.2-Pantallazos de tu BD creada.

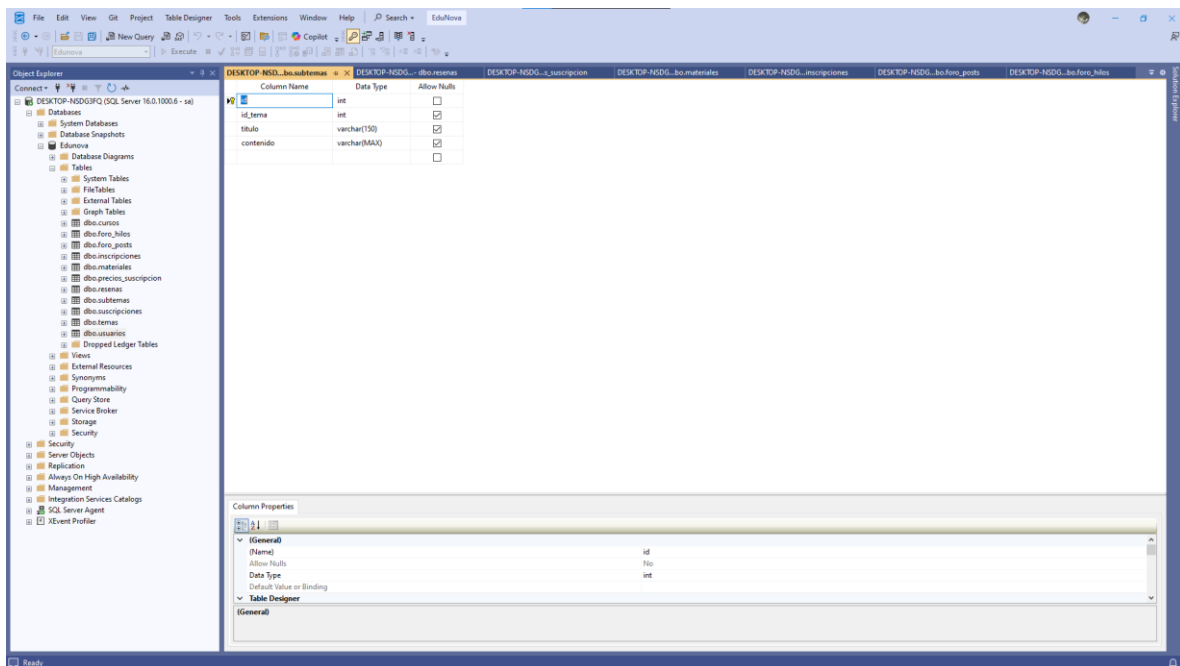
Usuarios.



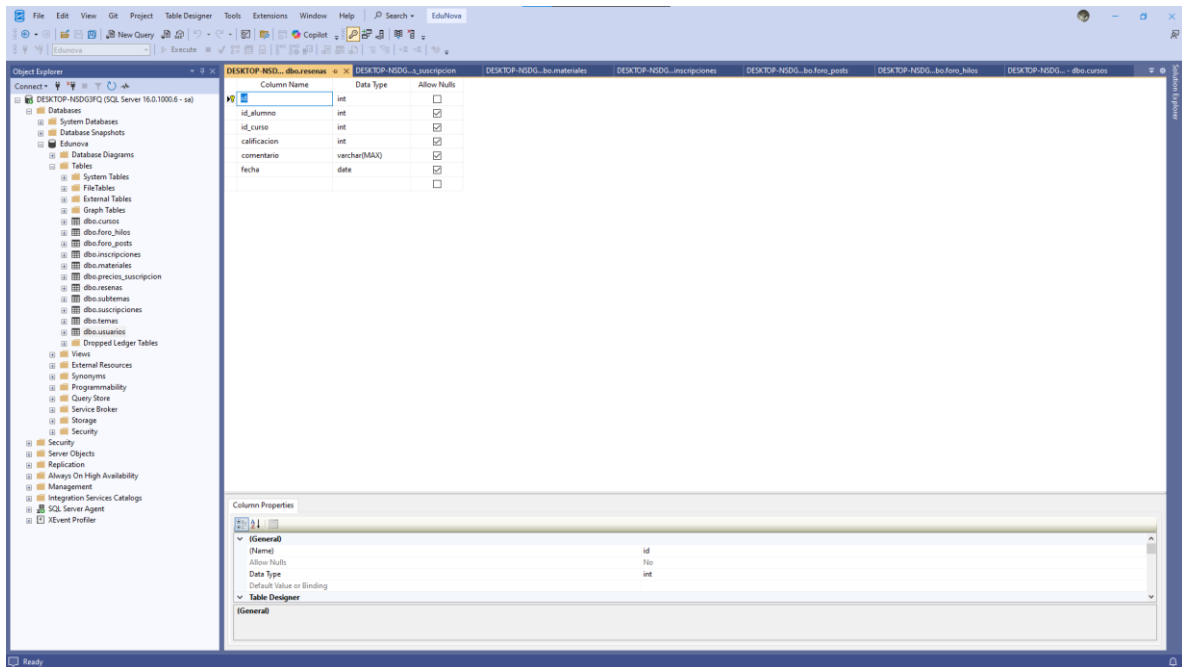
## Temas



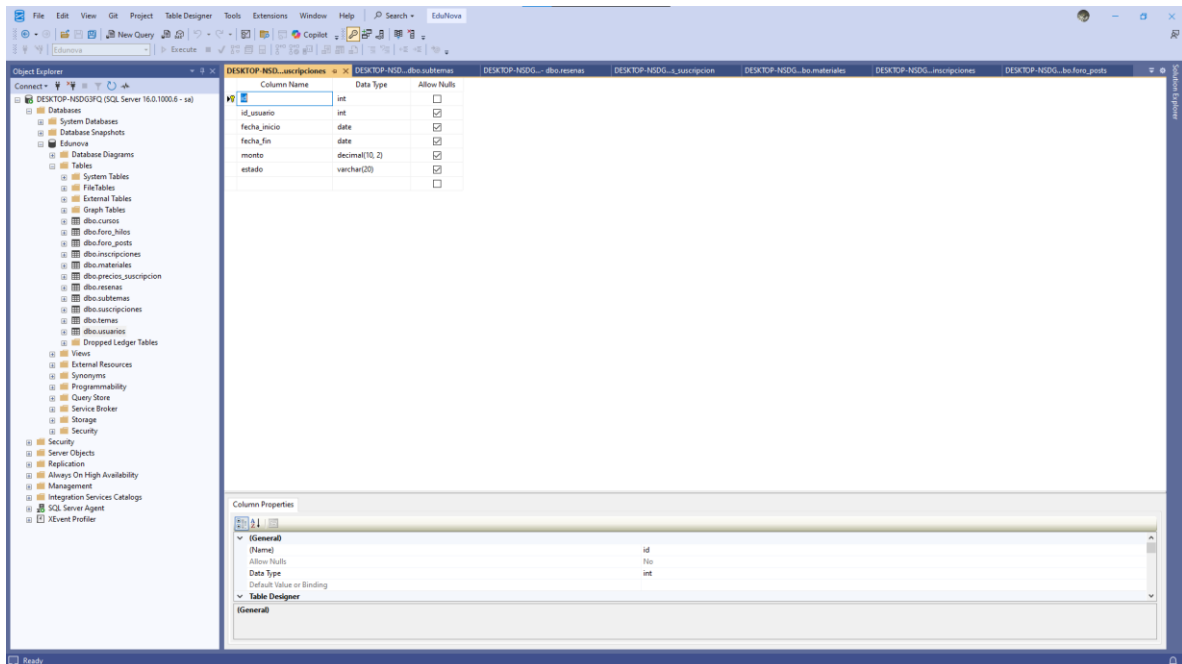
## Subtemas



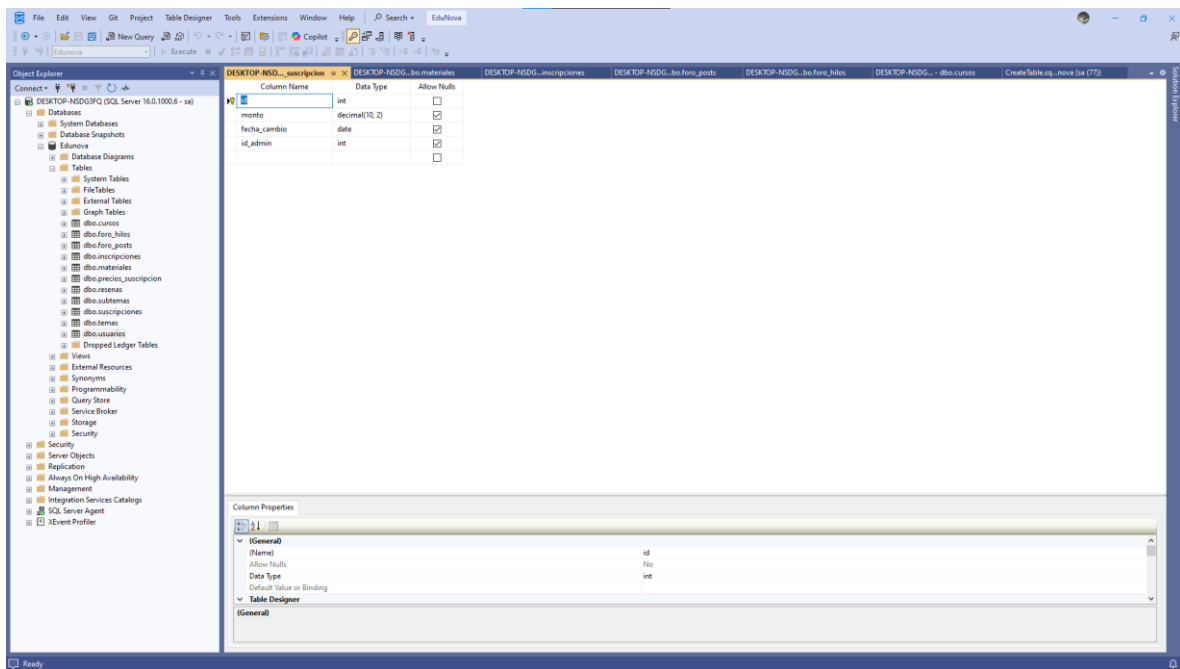
## Reseñas



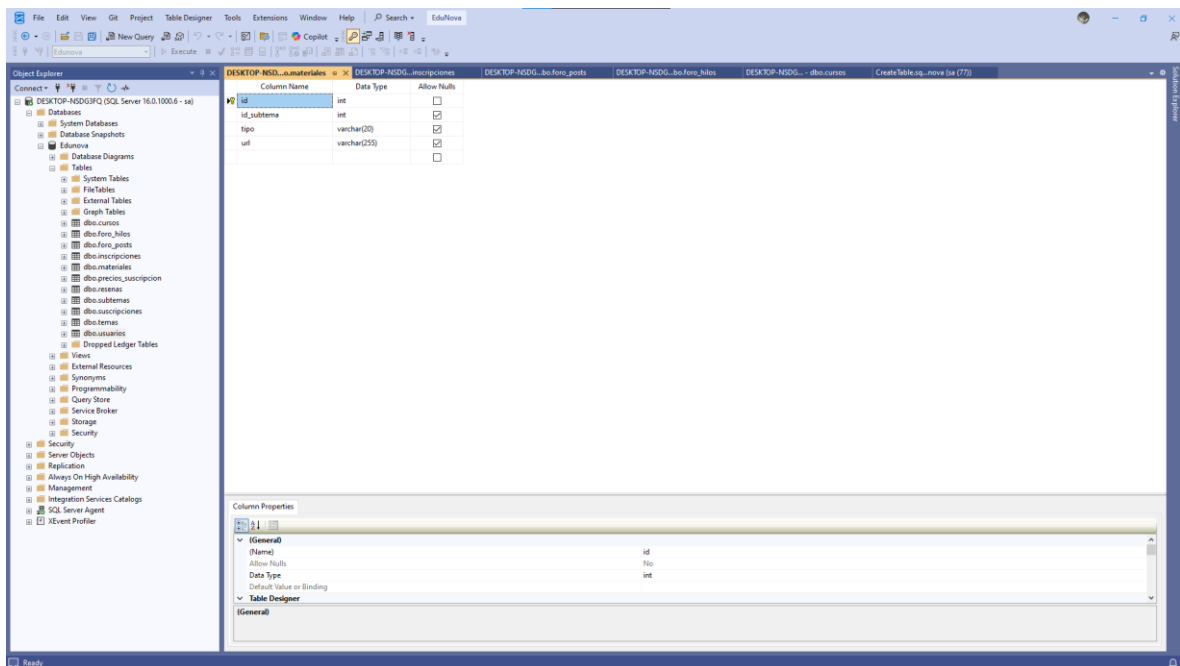
## Suscripciones



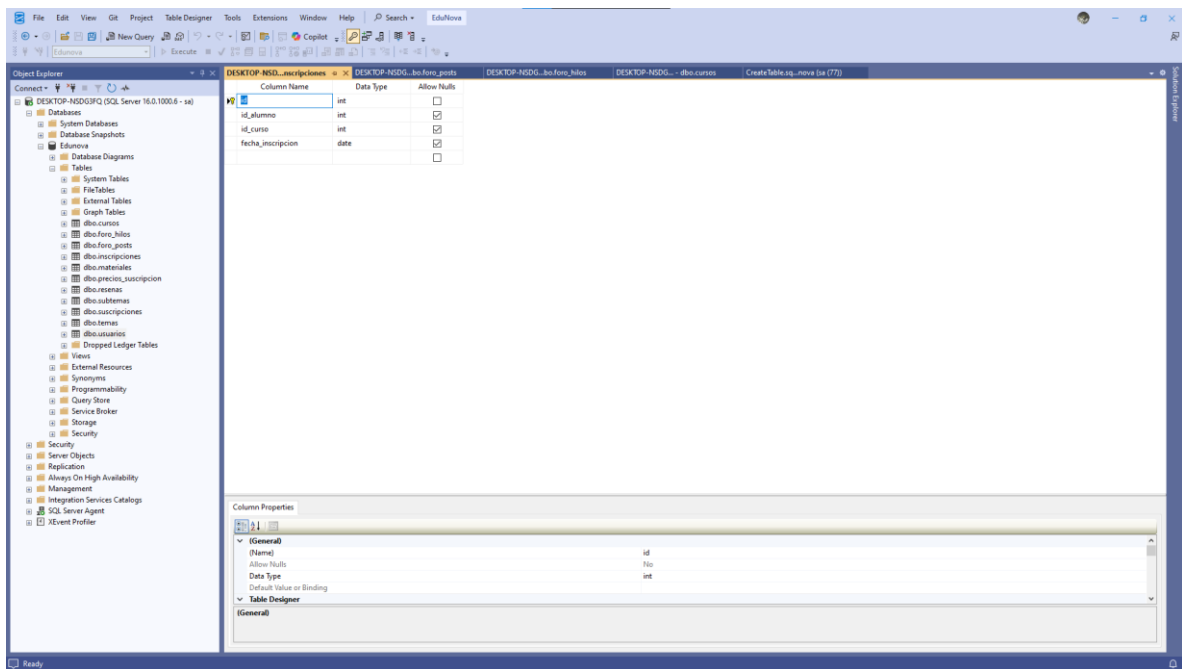
## Precio\_suscripciones



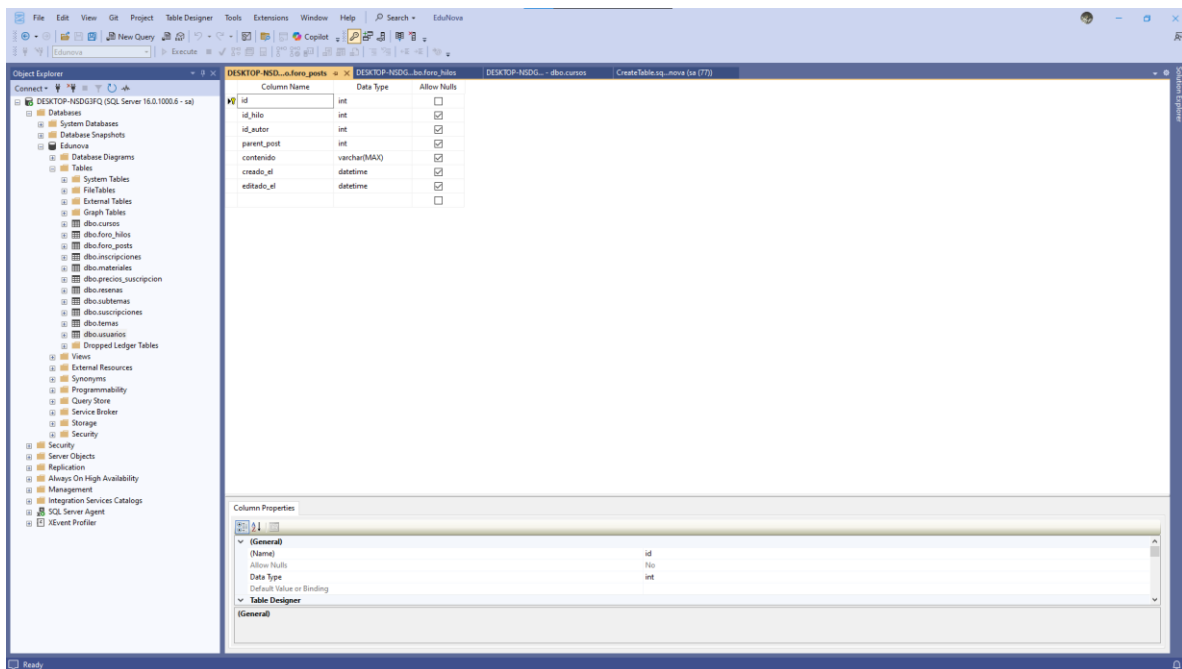
## Materiales



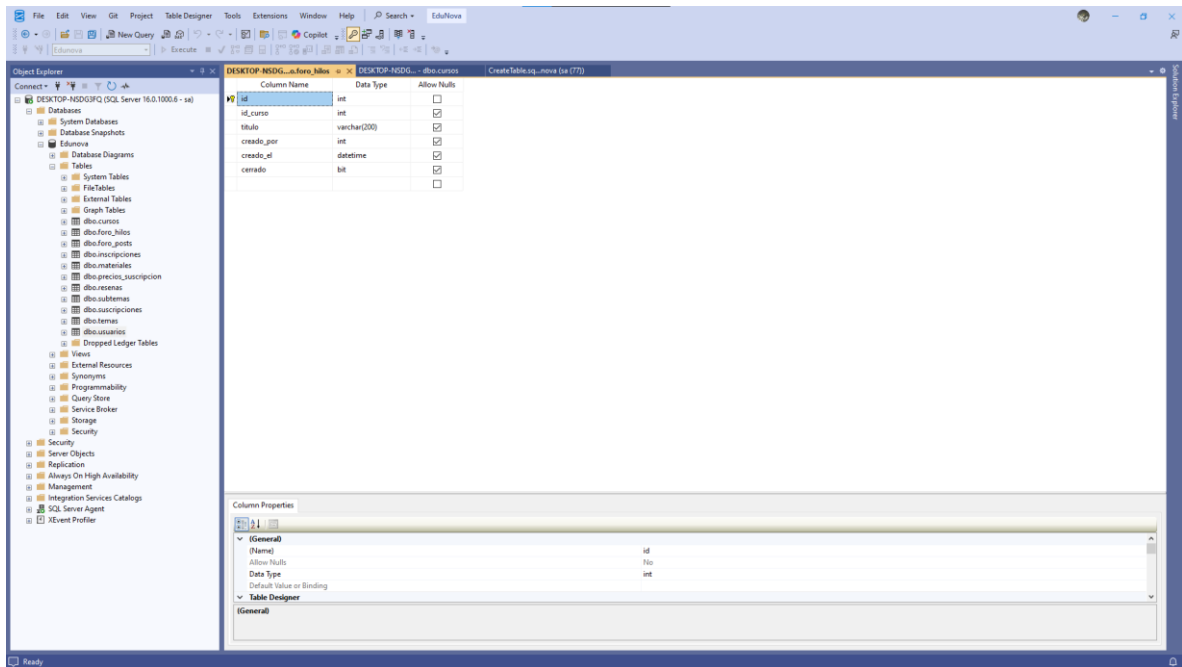
# Inscripciones



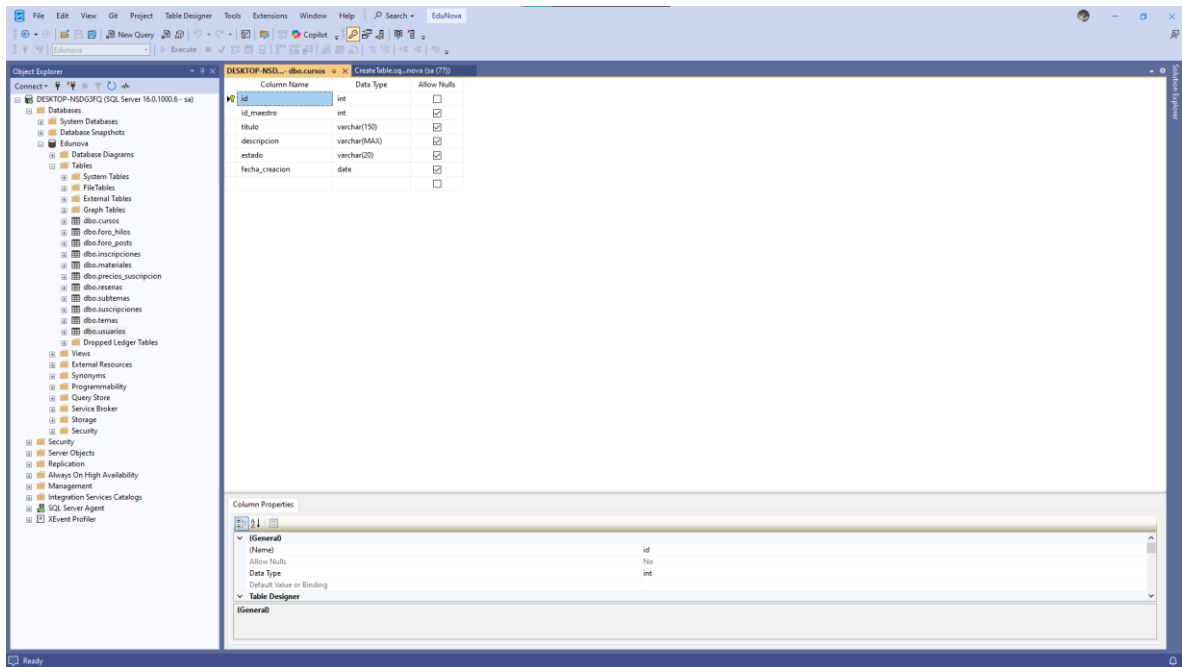
# Foro\_post



## Foro\_hilo



## Cursos





### 3.3-Explicación

Hice mi modelo entidad-relación pensando en cómo funciona una plataforma educativa como la que estamos desarrollando. La idea era que los usuarios (alumnos, maestros y administradores) pudieran interactuar entre ellos a través de cursos, materiales, foros y suscripciones.

Empecé creando la tabla usuarios, porque todo gira alrededor de las personas que usan el sistema. Desde ahí se conectan los maestros, que crean cursos, y los alumnos, que se inscriben en esos cursos. Por eso la tabla cursos tiene una llave foránea hacia usuarios, para saber qué maestro lo creó.

Después añadí las tablas temas y subtemas, porque los cursos están divididos en partes. Cada tema pertenece a un curso, y cada subtema pertenece a un tema. Lo hice así para que la estructura fuera más ordenada y se pudieran agregar materiales de forma más específica (por ejemplo, un video o un archivo dentro de un subtema).

Por eso también existe la tabla materiales, que guarda el tipo (si es video o archivo) y la dirección del recurso.

Luego incluí inscripciones, que une alumnos con los cursos a los que se registran. También está resenas, donde los alumnos pueden dejar su calificación y comentario sobre un curso.

Esto ayuda a que el sistema tenga retroalimentación.

Como en el proyecto se manejan pagos, agregué suscripciones y precios\_suscripcion.

Ahí los administradores pueden cambiar el costo mensual y queda registrado quién hizo el cambio.

Esto lo hice para tener control del historial de precios y que no se pierda esa información.

Finalmente añadí el foro, dividido en foro\_hilos y foro\_posts, para que los alumnos y maestros puedan hablar sobre los cursos.

La tabla foro\_posts tiene una relación consigo misma para que se puedan hacer respuestas dentro del mismo hilo, como pasa en los foros reales.

En general lo hice de esta forma porque me pareció la manera más lógica de representar cómo se relacionan los usuarios, los cursos y la información dentro de una plataforma educativa.