

Séquence N° X : Séance n° Y : TP Structure gymnase lycée Nord			
Compétences		Méthode pédagogique	T ^{nle} – STI2D ETT
CO4.4	Identifier et caractériser des solutions techniques relative à la structure	Résolution de problème	Durée : 3H
CO5.1	Expliquer des éléments d'une modélisation proposée relative au comportement d'une partie d'un système		Groupe allégé : 16 élèves
Objectifs pédagogique		Supports, Ressources	Pré-requis
Décoder l'organisation fonctionnelle et structurelle de l'ouvrage.		Plan structure, CCTP, Modèle numérique,	Conversion d'unités, descentes de charges, lecture de plan, CCTP
Utiliser un modèle de comportement pour prédire un fonctionnement		Évaluation	
		Formative	
Déroulement de séance			
Durée	objectifs	Activités professeur	Activités élèves
5 min	Mise en place dans la salle + Appel	Fait l'appel	les élèves s'installent et écoutent
10 min	Rappel des notions vues précédemment et présentation du contexte	Explique le contexte clairement	Les élèves écoutent
10 min	Observation d'un phénomène lié l'effondrement d'une structure	observe	regardent des vidéos faisant apparaître ce phénomène
10 min	Ressenti des élèves sur le phénomène et les causes	Écrit les réponses des élèves au tableau	Chaque groupes d'élèves donnent leur réponses
5 min	Formuler la problématique	Écoute, réexplique et reformule les réponses des élèves si nécessaire	Expliquent de manière simple ce qu'on attend d'eux et se mettent en disposition de travail
1h40	Lancement des activités	Passer dans les différents groupes afin d'aider les élèves en difficulté	Répondre aux différentes questions posées sur le « document réponse »
20 min	Rapport des îlot => les résultats possibles Point sur les difficultés rencontrées (4x5min)	Écrit au tableau les solutions, échange avec la classe	Expliquent oralement les les points positifs et négatifs du matériau.
10 min	Synthèse et apport de savoir	Énumère les points essentiels à retenir, répond aux questions des élèves	Rédaction sur feuille des points essentiels à retenir pour l'évaluation sommative et posent des questions si nécessaire
5 min	Fin de l'activité	Veiller à ce que la sortie des élèves se fassent dans le calme et que la salle soit comme elle était en début de séance	Rangement des postes de travail