



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

LE PROJET GEODE DE LA COMMISSION PATRIMOINE GEOLOGIQUE RNF

Réserves Naturelles de France (RNF)

Corentin GUINAULT

Chargé de projet géodiversité



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

1 - Bref historique

1962: création de la **première réserve naturelle**, RNN Lac Luitel (38)

1982 : création de l'association RNF et création de la première réserve géologique », RNN géologique de Saucats - La Brède (33)

1986 : **création de la Commission Patrimoine Géologique** au sein de RNF





RN Saucats-La Brède ©C.Guinault



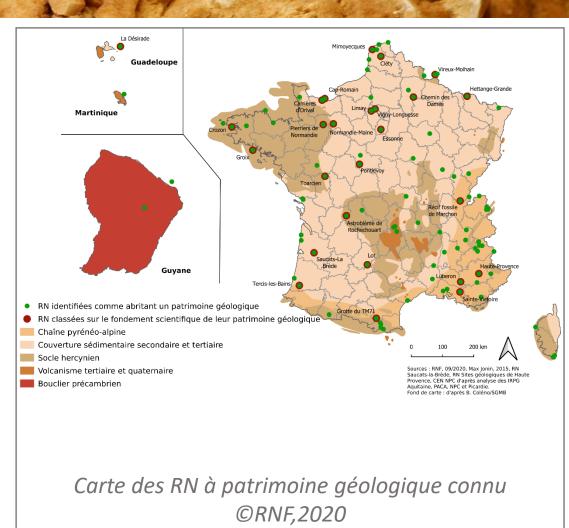
SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Aujourd'hui:

353 RN en France (métropole et outremer)

- 81 réserves connues pour abriter du patrimoine géologique
- 26 réserves « géologiques »
 (= créées en priorité pour conserver un patrimoine géologique)

≈ 100 membres inscrits à la Commission Patrimoine Géologique





SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

2 - Quelques exemples d'actions portées par la comm géol

1991

Symposium international sur le patrimoine géologique



Poster pédagogique échelle des temps géologique



Guide juridique sur la protection du patrimoine géologique

1990 à 2011 Formations pour les gestionnaires sur la géologie et la patrimoine géologique



Exposition de sensibilisation « *Mémoire de la Terre* »



Cahier et dico de géologie

2015



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

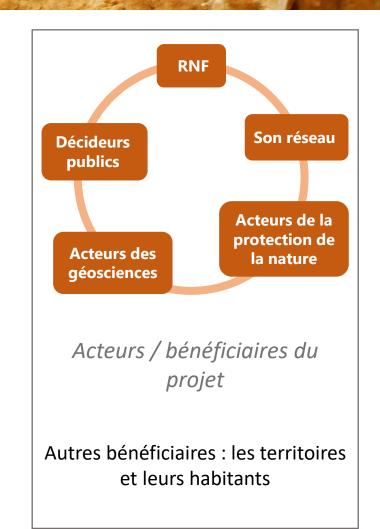
3 - Le projet GEODE et son volet connaissance

GEODE fixe un cap à atteindre et un cadre opérationnel pour la comm géol RNF

Son ambition générale : travailler conjointement avec tous les acteurs concernés pour une **meilleure préservation du patrimoine géologique**

Pourquoi se mobiliser ensemble?

Il existe un **grand déficit de connaissance et de reconnaissance** des enjeux de conservation du patrimoine géologique





SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Connaissance de la géodiversité et du patrimoine géologique

a - Inventorier le patrimoine

Dès 1982, premières réflexions sur une méthode d'inventaire du patrimoine géologique

Participation à l'Inventaire National du Patrimoine Géologique (INPG), implication dans les Commissions Régionales du Patrimoine Géologique (CRPG)

Données INPG => renforcer connaissances sur le patrimoine géologique dans les réserves



RN Grotte du T.M. 71 ©P.Cabrol



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

b - Connaissance de la géodiversité

2021 et au-delà

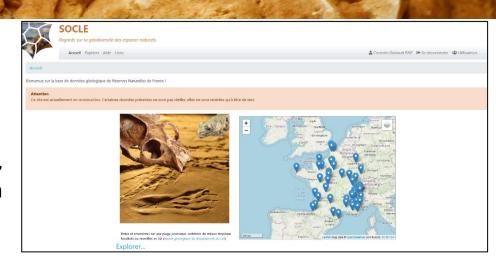
Développement d'un outil informatique, **Socle**, base de données de la géologie à l'échelle d'un espace naturel

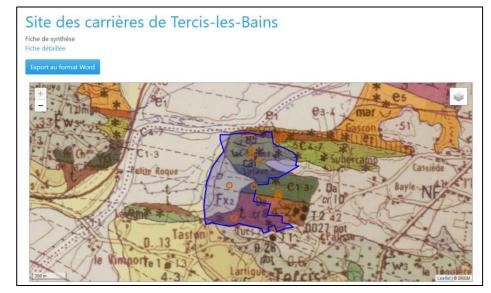
Continuité du projet de *Cahier de géologie* (2015)

Pour le gestionnaire => meilleure connaissance de son site, liens géologie / milieux naturels, export d'une synthèse

Pour le réseau => connaissance de la géodiversité à l'échelle du réseau (**Observatoire**), sensibilisation des gestionnaires

Outil déployé en janvier 2021







SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

⊞ Enregistrer × Annuler		
Liste typologique Bassin sédimentaire Bassin sédimentaire ancien Structure aclinale (horizontale) Structure monoclinale à faible pendage Cuvette synclinale Bombement anticlinal Grand plateau structural Relief de cuesta (ou côte) Boutonnière Socle hercynien Socle antéhercynien Pénéplaine = surface d'aplanissement? Structure plissée Structure synclinale?	✓ Structure anticlinale? ☐ Relief jurassien ☐ Structure tectonique inversée ✓ Structure faillée ☐ Champ de failles ☐ Horst? ☐ Graben - Fossé d'effondrement? ☐ Zone (bassin) de subsidence? ☐ Chevauchement? ☐ Nappe de charriage? ☐ Klippe? ☐ Complexe plutonique régional ☐ Massif plutonique intrusif ☐ Domaine de métamorphique régional	Astroblème? Région volcanique récente Région volcanique ancienne le volcanique Mer épicontinentale Plateau continental Marge continentale passive Marge continentale active Zone de subduction active Zone océanique Point chaud
Autres éléments descriptifs des grandes lignes structurales de la région non mentionnés dans la liste ci-dessus. Nommer et décrire si besoin ?		
Vos remarques et commentaires sur l'un ou l'autre point mentionné ci-dessus :		

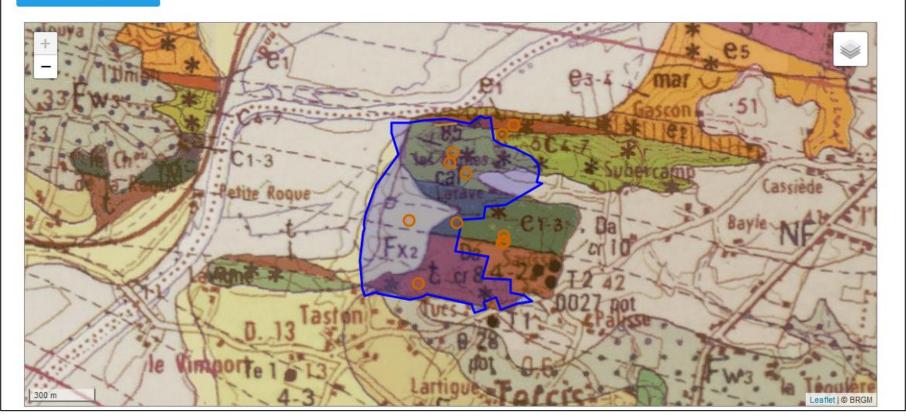


SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Site des carrières de Tercis-les-Bains

Fiche de synthèse Fiche détaillée

Export au format Word





SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Approche géographique	Contexte géographique général	Type de territoire : • Domaine continental • Région de plaine Éléments présents : • Nombreux affleurements rocheux • Paroi / Falaise • Barre rocheuse ♣ ♣ ■ ■ mur de César, mur du Bedat
	Contexte hydrographique général	Éléments hydrographiques observables sur le territoire : Cours d'eau Lit majeur Lit mineur Fleuve Zone humide
	Contexte général littoral et marin Contexte anthropique général - Aménagements	Aménagements observables sur le territoire : • Bois – Forêt • Piste forestière • Sentier • Sentier de randonnée balisé (type GR) • Merlon • Ancienne carrière • Zone d'interdiction de passage • Clôtures • Site préhistorique



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

c - Faire connaître et reconnaître l'enjeu

Cibles : grand public, institutions, acteurs de la protection de l'environnement...

2019

Proposition amendements loi OFB

Dépliant *Géodiversité, au cœur de la nature*

2020

Présenter et illustrer les liens entre le sous-sol, les milieux naturels et les activités humaines Défendre l'importance de considérer la nature comme un tout et de préserver le patrimoine géologique



RN Géologique de Haute-Provence ©RNGHP



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Du sous-sol aux paysages...





SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

4 - Autres volets du projet

GEODE est un **projet transversal** qui ne se limite pas à un volet connaissance :

- Fournir des outils aux gestionnaires
- Proposer des accompagnements et des formations
- Mutualiser les compétences et les ressources
- Valoriser les actions et les projets

...

Le projet, comme le patrimoine géologique, ne se limite pas non plus au réseau des réserves



PNR du Luberon ©C.Guinault



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

5 - Acteurs et partenaires



MNHN

Proposition amendements loi OFB, reprise du guide juridique de 2002, données de l'INPG (PatriNat')



SGF

Partage d'informations, publications, section Géole





MTE

Financement, stratégie





Carriers

Financement du projet, collaboration sur le volet connaissance, sensibilisation



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Conclusion

Le projet GEODE a été construit sur une période de 4 ans (2018-2021) : la commission travaille sur la suite à lui donner

En cohérence avec le projet associatif de RNF à horizon 2030

Toujours dans une logique de travail collaboratif et de partenariats (techniques, financiers, stratégiques)



RN Hauts de Chartreuse ©C.Guinault



SESSION 1 : connaître et étudier le patrimoine géologique

Merci de votre attention.

Contacts:

Réserves Naturelles de France (RNF)

Corentin GUINAULT, chargé de projet géodiversité RNF, 2 allée Pierre Lacroute 21000 DIJON 03 80 48 94 77 corentin.guinault-rnf@espaces-naturels.fr