## À la recherche des trésors cachés au cœur de la Bourgogne

Bonjouz. Suis-moi et je t'accompagnezai tout au long de ta recherche.



















### Mon carnet de voyage en Bourgogne

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom:

Date:

# À deux pas de chez toi



Dessine une maison sur la carte près de l'endroit où tu habites.

En observant la carte du premier panneau, cite les différents milieux naturels proches de chez toi :


Choisis un de ces milieux, observe bien la carte et note les autres endroits en Bourgogne où tu peux le retrouver.


## Que de situations différentes!



Allons voiz tout ça de plus près et essayons de décrire chacun des milieux de notre région.

Associe les mots suivants deux par deux pour former des couples de mots qui décrivent les différents milieux naturels. Chaque couple de mots doit être composé d'un nom et d'un adjectif.

Ombragé • Haies • Cloisonné • Sec • Courante • Eau •

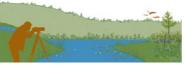
Arbres • Graminées • Berges

• Stagnante



Forêts

Mares, étangs, marais et tourbières



-----



Haies et prés

_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

## Dans chaque milieu,

Sous mes pattes, des plantes aux formes parfois bien étranges...









Drosera

Chêne sessile



Cornouiller sanguin



**Orties** 



Coloquinte



Roseaux



**Orpins** 

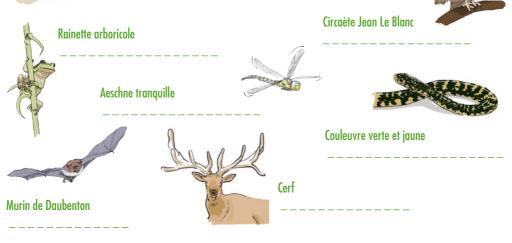
Certaines espèces végétales ne poussent que sur un naturel.

On dit qu'elles sont adaptées à ses conditions.

## des trouvailles particulières

Mais à part moi, quels sont donc les habitants de ces lieux?





#### Replace les mots suivants au bon endroit dans le texte ci-dessous : nid - endroit - manger - au

Certaines espèces animales rester	nt	même	 toute leur vie.
D'autres, selon qu'elles vont chercher à		ou faire leur	 , passent d'un milieu à un autre.

### J'ai peur qu'il soit un peu dangereux de rester ici...



Plantes: Fruits

Replace les 3 espèces animales suivantes à leur place dans la chaîne alimentaire :

Mulot - Circaète Jean le Blanc - Couleuvre

--> : est mangé par

Premier indice : lis bien les textes du panneau sur les pelouses et tu trouveras une partie de la réponse.

**Deuxième indice :** l'animal qui se nourrit de fruits ressemble à une petite souris.

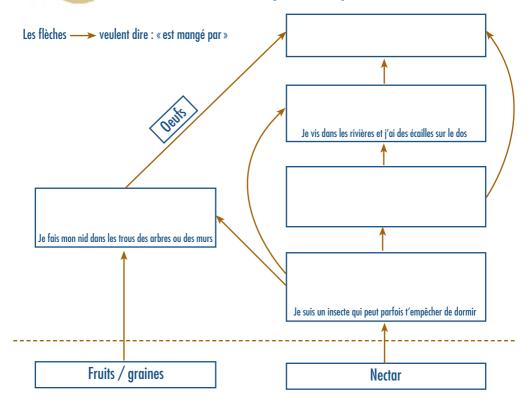
### Des relations entre tous ces êtres vivants

Su Su

Il est l'heure de manger!

Sur le schéma, replace les cinq espèces animales suivantes : (Les indices dans les cases pourront t'aider)

Grenouille - Mésange - Moustique - Loutre - Brochet



En observant le dessin du panneau sur le bocage, essaie de compléter les phrases suivantes avec des noms d'animaux :

• Je suis un omnivore : je mange aus	si bien des animaux que des	végétaux. Je suis le	
• la suis un harhivara · ia na manga a	nua dos vánátnuv. Ja suis la		

• Je suis un carnivore : je ne me nourris que d'animaux. Je suis la \_\_\_ \_ \_ \_

## Et l'Homme dans tout ça?



L'Homme a un impact important sur son environnement. Il participe aussi à sa protection, voyons comment il peut agir.

Fais un dessin ou écris quelques conseils qui permettent d'expliquer aux promeneurs ce qu'il faut faire ou ce qu'il ne faut pas faire pour protéger les milieux naturels.

## Pour chacune des situations, entoure la réponse que tu choisis pour préserver les milieux naturels.

#### Quand tu pars en pique-nique:

- Tu laisses tous tes déchets sur place.
- Tu remportes tes déchets à la maison et tu les tries

#### Quand tu te promènes:

- Tu ramasses les fleurs pour faire un bouquet.
- Tu prends en photo les fleurs que tu trouves jolies pour garder un souvenir.

#### Quand tu te laves les mains :

- Tu laisses couler l'eau pendant que tu les savonnes.
- Tu fermes le robinet après t'être mouillé les mains.

### Quand un appareil électro-ménager (téléviseur, lave-linge, ordinateur...) ne fonctionne plus :

- Tu le jettes dans la même poubelle que les autres déchets.
- Tu l'emportes dans un centre de collecte qui le recyclera.

## Fin du voyage



Le Circaète Jean le Blanc, le Murin de Daubenton, l'Aeschne tranquille et la Rainette arboricole t'ont fait voyager à travers les milieux naturels bourguignons. Tu as pu observer les liens entre ces milieux et les espèces qui y vivent.

En découvrant la phrase cachée derrière ce rébus, tu pourras conclure ce magnifique voyage à la recherche des trésors de la nature. A toi de jouer!



La biodiversité est partout ! Elle est l'ensemble des espèces vivantes présentes sur la Terre et des milieux naturels dans lesquels elles vivent.

Il est donc important de prendre soin de notre environnement.

Pour en savoir plus sur les milieux naturels bourquianons :

• Conservatoire d'espaces naturels de Bourgogne : www.cen-bourgogne.fr

• Centre Régional de Documentation Pédagogique : http://crdp.ac-dijon.fr

• Bourgogne Nature : www.bourgogne-nature.fr

Ce livret a été réalisé par :



Avec le soutien financier de :





