## Le Guide des IEP communs

Le guide complet présentant les IEP communs regroupant les IEP d'Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg, St-Germain-en-Laye et Toulouse. Retrouvez des informations sur...

- ✓ Leurs débouchés
- Les parcours possibles
- Les modalités d'amission
- ✓ Le descriptif des épreuves et les conseils de préparation au concours.



# **IEP** commun





Le réseau Sciences Po est composé de **7 écoles** situées à Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, St-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse, proposant une **formation en 5 ans** conférant le **grade master**. Celle-ci se base sur l'étude de l'économie, l'histoire, les sciences politiques et sociales, le droit et les langues étrangères pour offrir une grande diversité de débouchés.

Les 7 Instituts d'Etudes Politiques (IEP) forment leurs étudiants à de **nombreux métiers** dans des **secteurs variés** (privés et publics) **en France**, mais aussi à **l'étranger**. Ces écoles permettent d'intégrer le monde du travail facilement après l'obtention du master.

La formation est pluridisciplinaire, elle permet d'appréhender le monde contemporain avec divers outils d'analyses. Le premier cycle se compose de deux années générales, puis d'une année à l'étranger. La spécialisation se fait au cours du deuxième cycle et offre la possibilité aux étudiants de choisir parmi des dizaines de master différents, y compris au sein d'un autre IEP grâce à la mutualisation. La professionnalisation est de rigueur tout au long de la formation puisqu'il est possible d'effectuer un stage au cours de la 3ème année, mais celui-ci est obligatoire en 5ème année.

La mise en réseau de ces écoles permet également la mise en commun de la procédure d'admission qui passe par un concours au cours duquel les candidats font des vœux en fonction des écoles qu'ils souhaitent intégrer.

Enfin, la taille des écoles permet d'être au plus proche des étudiants et de les accompagner dans leur projet professionnel. Les différents IEP permettent d'avoir accès à de nombreuses conférences sur des métiers et secteurs d'activité, des coachings sont également organisés, et la recherche de stage est accompagnée.





# Les 7 IEP du réseau

### Sciences Po St Germain-en-Laye

IEP très récent, spécialisé dans les politiques de la ville alliant recherche et action de terrain.



### Sciences Po Rennes

Réputé pour ses masters liés aux métiers du local et de l'urbain, cet IEP propose beaucoup de formations en alternance.

## Sciences Po Toulouse

Spécialisé en défense et sécurité, et ouvert à l'international. Il permet aussi de se spécialiser dans les gender studies.



#### **Sciences Po Lille**

Réputé pour sa filière journalisme (propose un double diplôme avec l'ESJ), très demandé car assez proche de Paris.

### Sciences Po Aixen-Provence

Cet IEP propose des spécialisations autour du monde arabe et de l'Amérique latine. Il possède un observatoire des religions.



### Sciences Po Lyon

Choix entre le campus de Lyon et celui de St-Etienne. L'IEP propose des spécialisations en aires linguistiques et géographiques.

### Sciences Po Strasbourg

Propose de nombreux masters en économie et en finance. Sa position est un atout pour ceux qui sont intéressés par la fonction publique.





## Le cursus

### Présentation des 5 années du cursus

Premier cycle: formation pluridisciplinaire Second cycle: choix d'une et généraliste avec des cours magistraux filière et spécialisation et des conférences de méthode en droit, dans un domaine économie, histoire, sciences politiques, particulier culture générale, sociologie et langues vivantes. 3 ème année 1 ère année 4 ème année 5 ème année 2 ème année Année de mobilité durant

Année de mobilité durant laquelle l'étudiant choisi entre mobilité académique (1 an en université) ou une mobilité mixte (1 semestre en université et 1 semestre de stage).

L'étudiant poursuit sa spécialisation au premier semestre et effectue un stage au second pour se professionnaliser d'autant plus (ou possibilité d'apprentissage).



La formation permet dans un premier temps d'acquérir une solide culture générale et des connaissances fondamentales dans les 7 matières citées ci-dessus. Les étudiants pourront développer leur esprit critique et leurs capacités d'analyse. L'année de mobilité permet d'apporter une toute nouvelle perspective, de découvrir une nouvelle culture et d'améliorer ses compétences linguistiques. Les deux dernières années, celles de la spécialisation, offrent de nombreuses possibilités d'insertion professionnelle dans les secteurs publics, privés ou encore associatifs.



## Le cursus

## L'année à l'étranger

La 3ème année est aussi celle de la mobilité, elle permet aux étudiants de découvrir un ou deux pays, s'ils choisissent d'effectuer une mobilité académique ou mixte. Cette expérience vise à perfectionner les compétences linguistiques des étudiants tout en leur permettant de découvrir une nouvelle culture, ainsi qu'une nouvelle manière d'enseigner au sein d'un autre campus universitaire.

### 2 mobilités possibles :

## Mobilité académique

Une année complète, soit 2 semestres à l'étranger, au sein de l'une des universités partenaires de l'IEP dans lequel vous étudiez.

### Mobilité mixte

- Un semestre dans une université partenaire.
- Un semestre de stage permettant d'obtenir une expérience professionnelle à l'international dans un domaine précis.

L'année à l'étranger c'est... 1 000 accords internationaux, sur tous les continents et 3000 étudiants qui partent chaque année, tous Sciences Po de région confondus!

Les 7 Sciences Po offrent l'opportunité de découvrir d'autres universités, tout en permettant à ceux qui le souhaitent d'avoir une expérience professionnelle à l'international. Cette année est l'occasion d'explorer un, voire deux pays, ainsi que de découvrir des méthodes d'enseignement et des perspectives différentes. C'est aussi l'année durant laquelle les élèves choisissent des cours leur permettant de découvrir d'autres domaines.





# Le cursus

#### Les masters

Les 7 écoles Sciences Po du réseau proposent de nombreux masters, la plupart étant ouverts à la mutualisation (soit la possibilité pour les étudiants de valider leur diplôme de master dans un autre Sciences Po et ainsi d'avoir un choix plus large de spécialisation). Certains masters sont proposés en anglais ou en alternance. Les 7 IEP offrent également la possibilité d'obtenir des doubles diplômes.

# Les domaines de spécialisation en master et quelques exemples de masters proposés...

# Action et administrations publiques.

- Master carrières publiques (Lyon).
- Master d'Analyse des problèmes publiques (Rennes).
- Master management et gestion publics (Strasbourg).
- + 33 autres

# Expertise, recherche, enseignement.

- Master dynamiques politiques et mutations des sociétés (Aix).
- Master sciences sociales du politique (Strasbourg).
- + 15 autres

# Affaires internationales et stratégiques.

- Master sécurité et défense, intelligence stratégique (Rennes).
- Master politiques de coopération internationale (St-G).
- + 38 autres

entreprises.

# Management, économie,

- Master affaires internationales et stratégie d'entreprise (Toulouse).
- Master gestion des instruments financiers (St-G).
- +14 autres

# Culture, communication et médias.

- Master politique culturelle et mécénat (Aix-en-Provence).
- Master management des institutions culturelles (Lille).
- Master études culturelles (Toulouse).
- + 17 autres

### Risques, santé, social.

- Master politiques et innovations sociales des territoires (Lyon)
- Master santé, environnement, politique (Strasbourg).
- + 9 autres.



# Les débouchés



Ex: collaborateur parlementaire

Les 7 écoles proposent des formations offrant de nombreux débouchés, et donne accès à une insertion professionnelle rapide. Quelques exemples de domaines auxquels préparent les IEP sont cités ci-dessus, mais ils ne sont pas limités à cette liste. Les diplômés sont nombreux à travailler à l'étranger à l'issu de leur formation, et accèdent à des fonctions de cadre dans le secteur public, privé ou dans des ONG.

89%

33 000€

**75%** 

**25%** 

des diplômés trouvent un emploi dans les 6 mois suivant l'obtention de leur diplôme salaire d'embauche brut annuel moyen des diplômés travaillent en France des diplômés travaillent à l'étranger



Le nombre de places offertes est commun au 7 IEP, ce qui signifie que les lycéens candidatent aux 7 écoles du réseau en même temps. Au total, ce sont environ 1 100 places qui sont proposées.

En 2019, le taux d'admission au concours commun était de 12,5%

Le concours se base sur 3 épreuves écrites, ainsi que les notes du contrôle continu et celles des épreuves du baccalauréat. Il n'y a pas d'épreuve orale. Seuls les lycéens préparant le baccalauréat et les étudiants en première année d'études supérieures sont autorisés à passer les épreuves d'admission. Les frais d'inscription au concours commun sont de 180€ pour les non boursiers au lycée, et de 50€ pour les boursiers.



Le but du concours commun est d'encourager la démocratisation en favorisant l'accès aux 7 écoles, directement après le bac, tout en offrant une plus grande visibilité des différentes formations qui sont proposées.

37%
des admis ont
un bac+0

des admis ont un bac+1

72%
des admis sont
des femmes

28%
des admis sont
des hommes



Temps d'épreuve 3h

## L'épreuve des questions contemporaines

L'épreuve des questions contemporaines est une dissertation parmi deux sujets, qui traitent des thèmes choisis par le réseau en début d'année scolaire. Les thèmes 2022 sont "La peur" et "Révolutions".



## Les attendus sur le fond

Dans votre dissertation, vous devez mettre en évidence une problématique, à laquelle vous répondrez en proposant une argumentation, une réflexion, grâce à vos connaissances sur le sujet. La publication des thèmes 9 mois avant l'épreuve doit vous permettre de les maîtriser, de pouvoir saisir leurs enjeux et leur actualité. Il est donc **nécessaire de les travailler**, de comprendre les sens qu'ils peuvent avoir, les définitions qu'on peut leur attribuer dans le contexte de l'énoncé. Par exemple, l'utilisation du pluriel pour le thème "Révolutions" n'est pas anodin, il montre qu'on parle des révolutions dans leur ensemble et non pas d'une seule. Tous ces aspects sont donc à travailler à l'avance, pour avoir une vue globale sur les thèmes en étant capable de croiser les disciplines (dimension historique, politique, etc). Pour argumenter, essayez de **mobiliser des ressources variées** (livres, films, etc). La réussite d'une dissertation se joue principalement dans l'analyse du sujet : il existe 3 types principaux de sujets.

- → Le sujet débat : renvoie à un débat, une discussion, et donc à une réponse nuancée. On retrouve des formulations telles que "dans quelle mesure", "peut-on affirmer que...". Ces sujets invitent à faire un plan "oui/non/mais".
- Le **sujet d'analyse** : il s'agit d'expliquer une relation, les causes et conséquences. On trouve des formulations telles que "en quoi", "comment", "quel rôle". Il faut ainsi bâtir le plan sur des grandes idées.
- → Le **sujet interactif** : il s'agit d'étudier les relations entre deux phénomènes, comme par exemple "Révolutions et démocratie".

Pour analyser le sujet, définissez les mots clés, et observez les consignes. Inscrivez le sujet dans un cadre spatio-temporel pour formuler une problématique pertinente amenant à un débat. L'analyse du sujet est la base de votre dissertation, il est donc important de penser le sujet, et de ne pas se précipiter.

## De l'Orne aux Grandes Écoles

# Les admissions



## Les attendus sur la forme

L'épreuve est une dissertation classique, sa structure doit être claire, permettant d'apercevoir une introduction, des grandes parties composées de sous-parties, une conclusion et des transitions entre les grandes parties. Les alinéas à chaque début de paragraphe, ainsi que les espaces permettront d'aérer votre copie et de la rendre plus lisible.

#### L'introduction

L'introduction est généralement composée de 3 paragraphes :

- Une accroche d'actualité liée au sujet, qui permet de l'introduire, d'annoncer ses principaux enjeux.
- Une **mise en évidence du lien avec le sujet** qui permet de montrer son intérêt, de le présenter. Ce paragraphe permet de définir les termes du sujet (les notions notamment) dans le contexte de l'énoncé. Il permet aussi de borner l'argumentation dans le temps et l'espace, puis de montrer en quoi le sujet pose problème, en quoi il constitue un paradoxe. Votre problématique découle de cette analyse.
- L'annonce de plan constitue le dernier paragraphe, elle doit répondre à la problématique en révélant vos grandes parties, de manière fluide, et légère. Souvent, après avoir lu l'introduction, le correcteur sait si vous êtes hors sujet ou non. Il est donc important de bien la soigner.

### Le développement

Le développement doit être organisé en 2 ou 3 parties avec respectivement 3 ou 2 sous-parties. Les parties et sous-parties doivent être équilibrées, avec la même forme : une grande idée par paragraphe, soutenue par plusieurs arguments et illustrée par un exemple (d'actualité si possible). Les idées doivent être mises en lien, avec notamment des transitions entre les grandes parties, vous devez presque raconter une histoire, avec une évolution dans votre dissertation. Celle-ci doit donc être progressive, faire avancer la réflexion sur la problématique.



#### La conclusion

- La conclusion comprend deux parties. La première sert à conclure votre dissertation, pour répondre à la problématique et résumer votre réflexion. Il s'agit de montrer que vous avez pensé la question en reprenant les idées principales de votre argumentation.
- Le second paragraphe constitue l'ouverture, il permet d'aborder la question sous un autre angle, ou avec d'autres éléments que vous n'avez pas pu aborder. Il est alors intéressant d'aller plus loin encore, et de dépasser le cadre pour poser une autre question en lien avec la problématique, mais qui ouvre de nouvelles perspectives. Il ne faut toutefois pas terminer sur une question ouverte, mais apporter des pistes de réflexion à la question que vous venez de soulever, sinon le correcteur restera sur sa faim.

#### Les transitions

Vous devez rédiger des transitions entre chaque grande partie pour reprendre vos idées principales en annonçant ce dont vous allez parler dans la partie qui suit. Les transitions doivent être courtes et fluides (pas plus de quelques lignes).



# Conseils de révision

Faites des fiches des thèmes, chacun avec leurs définitions, les sujets d'actualité traitent des thèmes, listez les ressources bibliographiques, films et œuvres qui les abordent, pour avoir des références à mobiliser dans votre dissertation.

La préparation de cette épreuve se fait tout au long de l'année, en piochant vos ressources dans les actualités, vos cours, des films, documentaires, livres, etc. Le réseau Sciences Po a publié une liste de ressources pour chacun des thèmes, pensez à la consulter! Vous ne pourrez pas tout consulter, mais il faut avoir des connaissances sur les différents aspects des thèmes afin d'avoir une vision globale du sujet et d'être en mesure de proposer une réflexion riche.

#### De l'Orne aux Grandes Écoles

# Les admissions



Ce thème est marqué par l'utilisation du pluriel, il ne fait donc pas référence à une révolution en particulier, mais aux révolutions de manière générale. Le terme "révolutions" est particulièrement lié au politique et invite à s'interroger sur : les raisons pour lesquelles elles surviennent, les acteurs qui les conduisent, ceux contre qui elles sont menées, leurs finalités ou encore comment elles peuvent se dérouler. Une révolution peut être sociale, culturelle, scientifique, industrielle, etc.

Quelques exemples de révolutions dans l'histoire :

- → La révolution française de 1789,
- Le Printemps des peuples en 1848,
- Les révolutions communistes (1917 en Russie, "révolution culturelle en Chine"...), etc.

Pour travailler ce thème, pensez à consulter la bibliographie indicative du réseau. D'autres ressources peuvent être intéressantes telles que *L'homme révolté* d'Albert Camus ou encore *Qu'est ce que le Tiers-Etat*? de l'Abbé Sieyès, ou encore la revue *La Vie des Idées* : https://laviedesidees.fr



Le nom de ce thème est celui d'un sentiment, qui peut être utilisé comme une arme politique par exemple. La peur a aussi un aspect historique (la "Terreur" entre 1793 et 1794). La peur peut donc prendre plusieurs dimensions différentes. A quoi sert la peur ? La peur de quoi, de qui ? Comment peut-elle être instrumentalisée et pour quelle raison ? Dans *Le Prince*, Machiavel démontre que pour gouverner, il est nécessaire d'être craint par exemple.

L'actualité avec notamment les élections présidentielles de 2022 permet d'observer comment la peur peut-être utilisée dans certains discours politiques comme un outil de rassemblement. La peur de l'immigration ou encore la sécurité sont des enjeux mis en avant par certains candidats.

Pensez à consulter la bibliographie du réseau, mais vous pouvez également consulter *La Peur* de Stefan Zweig, *La peur du déclassement : une sociologie des récessions* d'Eric Maurin, *L'exercice de la peur. Usages politiques d'une émotion* de Patrick Boucheron et Corey Robin.

3

2h



# Les admissions

Temps d'épreuve

### L'épreuve d'histoire

L'épreuve d'histoire se base sur le programme suivant : "Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours. Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930".

L'épreuve sera une **étude de 2 documents** (de nature différente). Une consigne sera donnée pour guider les candidats. De manière générale, il sera attendu du candidat d'être capable de caractériser les documents (nature, auteur, thème, période), dégager le thème principal des documents, leur contexte, la manière dont ils témoignent d'une période de l'histoire. Il s'agit d'apporter un regard critique, de commenter les documents pour construire une analyse croisée (qui lie les documents soit par leurs similarités ou en les opposant).



## L'organisation d'une étude critique de documents

#### L'introduction

L'introduction est généralement composée de 3 paragraphes :

- Présentation précise des documents: auteur, source, date, nature, thème, destinataire.
- La mise en évidence des enjeux des documents, grâce à leur contextualisation ainsi que la mise en lien des documents. Si les documents réfèrent à une/des notion(s) d'histoire, vous devez la/les définir. Il est donc important de bien borner votre sujet à la fois dans le temps et dans l'espace. Vous devez également questionner la pertinence des documents, leur intérêt dans l'étude d'une période de l'histoire. Vous devez ensuite problématiser et non pas poser une simple question, mais mettre en évidence un problème.
- L'annonce de plan constitue le dernier paragraphe, elle doit seulement révéler vos grandes parties, de manière fluide. Evitez "dans une première partie, nous verrons [...]", mais utilisez des formulations telles que "Il s'agit de considérer [...] pour ensuite étudier la manière dont [...]".



### Le développement

Le développement doit être organisé en parties et sous parties. Pour une étude de document, il est nécessaire de partir du document (citer, etc), d'utiliser un élément de ce dernier pour ensuite argumenter et répondre à la problématique. Il ne faut pas tomber dans le piège de vouloir en dire trop, et d'utiliser vos connaissances à tout prix, en sortant du cadre du document. Vous devez partir des documents pour expliquer en quoi ils reflètent un certaine période de l'histoire. Il faut aussi prendre du recul pour critiquer le document.

Chaque sous partie doit renvoyer à une grande idée, qui rassemble les extraits des documents permettant de formuler vos arguments. Enfin, il faut mettre les idées en lien, grâce à des transitions entre chaque grande partie, tout en progressant dans la réflexion, en partant des éléments les plus évidents, vers l'analyse d'éléments plus complexes.

#### La conclusion

La conclusion peut se rédiger en deux parties, avec une première qui constitue une réponse à la problématique et résume votre réflexion.

Enfin, il s'agit d'apporter une nuance à votre propos, ainsi que de montrer l'intérêt et les limites des documents utilisés.



## Les conseils de préparation

Le programme de l'épreuve étant en partie similaire à celui de terminale, il est important de bien réviser vos cours, en les approfondissant grâce à la lecture d'autres livres. Pensez à consulter :

- la bibliographie indicative du réseau;
- les livres de Bernstein et Milza qui vous donneront une vision claire de la chronologie, et de l'articulation des évènements entre eux ;
- des podcasts ("Paroles d'histoire") et revues de vulgarisation (*L'Histoire*), etc. Vous pouvez également vous entraîner sur des annales et demander à vos professeurs de corriger votre copie pour vous améliorer.



Temps d'épreuve 1h30

### L'épreuve de langue vivante

L'épreuve de langue vivante peut se passer en anglais, allemand, espagnol ou italien. Elle se divise en deux parties : des questions de compréhension de texte et d'un essai. L'épreuve ne se base pas sur un programme, l'évaluation portera en revanche sur la qualité de l'argumentation, ainsi que la compréhension et la maîtrise de la langue.

### Les questions de compréhension

Cette partie de l'épreuve est notée sur 6 points et consiste à répondre à 4 ou 5 questions portant sur un article de presse d'actualité. Les questions peuvent être très générales, ou plus précises sur certaines parties du texte. Il s'agit de fournir des réponses courtes (quelques lignes), avec le vocabulaire adapté pour montrer que vous avez compris et analysé le texte, sans faire de paraphrase.

#### L'essai

Cette partie est notée sur 14 points, il sera donc nécessaire d'y consacrer plus de temps, puisqu'elle nécessite de rédiger une argumentation courte mais bien construite. Vous aurez le choix entre deux sujets, en lien avec le texte précédent (il peut s'agir d'une citation, d'une question vous demandant votre avis, etc). Vous devrez donc apporter une réponse structurée avec une courte introduction, un développement composé de quelques paragraphes et une petite conclusion. Le but ici est d'évaluer votre maîtrise de la langue et votre capacité à exprimer vos idées. L'argumentation est également notée, puisque l'on vous invite à vous exprimer généralement sur un sujet d'actualité. L'essai devra faire environ 45 lignes, il devra être concis, vous devez donc être synthétique, et utiliser des formulations riches mais efficaces. Pour illustrer vos arguments, utilisez vos connaissances de l'actualité et votre culture générale.



Pour vous préparer à cette épreuve qui ne repose pas sur un programme mais sur l'actualité, il est important de lire régulièrement la presse dans la langue choisie pour consolider votre maîtrise de celle-ci. Il s'agit d'enrichir vos connaissances de l'actualité afin de pouvoir argumenter. Si vous passez l'épreuve en Anglais, vous pouvez par exemple lire *The Guardian*.



### La préparation pour le concours & conseils

De manière générale, pour préparer le concours, il sera nécessaire de suivre l'actualité régulièrement, à la fois pour l'épreuve d'anglais, mais aussi pour illustrer vos dissertations et études de documents. Essayez de lire certains des ouvrages conseillés par le réseau, ou même ceux qui vous semblent intéressants dans la préparation des épreuves. Vous pouvez également écouter des podcasts pour enrichir vos connaissances sur des sujets très variés. La multiplication des sources signifie une multiplication d'exemples, de perspectives à intégrer dans vos écrits.

Essayez de consacrer du temps de façon régulière à la préparation du concours tout au long de l'année, pour acquérir les connaissances sur le long terme. Vous pouvez également vous entraîner sur les sujets précédents et demander à vos professeurs de les corriger pour vous donner des conseils. Ils peuvent aussi vous donner des ressources bibliographiques, ou des conseils sur la manière d'aborder les épreuves.

### Pendant l'épreuve

Les petits détails peuvent faire la différence, ne les négligez pas :

- Veillez à bien soigner vos introductions, puisqu'il s'agit de la première chose que les examinateurs seront amenés à lire. Pour les accroches, préférez les faits d'actualité.
- Soignez vos transitions pour bien mettre en évidence les liens entre vos grandes idées, ça apportera davantage de cohérence à votre copie.
- Maîtrisez les définitions que vous êtes sûr.e.s d'utiliser (celles de la peur et des révolutions par exemple).
- Soignez la mise en forme de vos copies, avec des alinéas à chaque début de paragraphe, des espaces, afin de bien aérer vos écrits pour les rendre plus lisibles.



Le concours est exigeant mais vous ne pourrez pas tout apprendre par cœur, ce qui est tout à fait normal. L'objectif est de maîtriser les principaux aspects d'un sujet pour être en mesure d'articuler une réflexion autour de celui-ci, tout en donnant des exemples pertinents.



### Les procédures d'admission spécifiques en cours de cursus

Aix-en-Provence

En 1ère année : concours double diplôme franco-allemand

En 2ème année : concours spécifique - dispositif lycées partenaires

En 4ème année : concours spécifique - Khâgne/BEL - concours Ecole de l'Air -

Ecole de chartes

Lille

En 1ère année : concours doubles diplômes franco-allemand, franco-britannique,

franco-espagnol, franco-italien

En 4ème année : concours spécifique - double diplôme franco-allemand - Sciences

Po Lille/ESJ - Accès Ecole de chartes - Khâgne/BEL - Concours Chine

Lyon

En 2ème année : concours spécifique

En 4ème année : concours spécifique - Ecole des chartes - Khâgne/BEL

Rennes

En 1ère année : double diplôme Sciences Po Rennes/INSA

En 2ème année : dispositif lycées partenaires

En 4ème année : concours spécifique

St-G-en-L

En 1ère année : mention TB (sous réserve)

En 4ème année : concours spécifique

**Strasbourg** 

En 1ère année : mention TB (sous réserve)

En 4ème année : concours spécifique

**Toulouse** 

En 1ère année : mention TB (sous réserve) - concours double diplôme franco-

espagnol - double diplôme Sciences Po Toulouse/INSA

En 4ème année : concours spécifique



Il existe de nombreuses modalités d'admission en cours de cursus, en fonction de la situation de l'étudiant et de la formation qu'il souhaite intégrer (double diplôme, etc). Il est donc nécessaire de se renseigner, notamment sur les pages des différents IEP pour connaître les modalités d'accès et les épreuves aux différents concours.



# La vie sur le campus

## 216

associations, tous les IEP confondus, permettant aux étudiants de s'investir, de s'exprimer, de s'engager dans la réalisation de projet artistiques, culturels, humanitaires, sportifs...



## de nombreuses

conférences métiers, conférences et visites d'entreprise tout au long de l'année permettant aux étudiant de découvrir les débouchés qui s'offrent à eux.



conférences par an, tous les IEP confondus, avec des invités tels que Thomas Piketty, Alain Damasio, Daniel Schneidermann, Hugo Clément, Giulia Foïs...





# Des projets à l'échelle nationale

qui rassemblent les étudiants des différents IEP lors de rencontres sportives, de concours d'éloquence, etc.



# Le financement des études

Les 7 écoles proposent des frais de scolarités qui s'adaptent aux revenus des familles. Pour les étudiants domiciliés en France ou dans l'Espace Economique Européen, les droits de scolarités sont calculés selon les ressources du foyer auquel est rattaché l'étudiant. Les élèves boursiers dans le supérieur n'ont aucun frais de scolarité à payer, ils sont exonérés. Pour les autres étudiants, les frais varient en fonction de la tranche de revenu de leur foyer fiscal et de l'IEP dans lequel ils sont inscrits.

Aix-en-Provence	0 € (min)	812 € (max)
Rennes	0€	3 911€
St-G-en-Laye	0€	4 034€
Lyon	0€	3 770€
Starsbourg	0€	3 243€
Toulouse	0€	3 350€
Lille	0€	4 400€

### Les différentes aides financières

Les étudiant.e.s peuvent percevoir une **bourse du CROUS**, c'est à dire bourse d'enseignement supérieur sur critères sociaux (en fonction des revenus du foyer fiscal auquel l'étudiant.e est rattaché.e). Les futurs étudiant.e.s doivent donc déposer leur dossier en mai (renseignements sur : etudiant.gouv.fr). Cette bourse peut être complétée d'une **bourse au mérite** qui s'obtient en ayant la mention "très bien" au baccalauréat et permet de toucher 100€ supplémentaire par mois.



Vous pouvez ne pas être boursier au lycée, mais l'être dans le supérieur, d'où l'importance de faire des simulations de bourse pour savoir ce à quoi vous pouvez prétendre : https://simulateur.lescrous.fr



# Le financement des études

En fonction de votre situation, vous pouvez également faire appel à une **fondation privée**, il en existe différentes en fonction de la formation que vous souhaitez intégrer (ex : la fondation Bouygues).

Vous pouvez également vous renseigner auprès de votre région d'origine, ou de la région dans laquelle vous effectuerez vos études pour prétendre à une bourse régionale, ou le financement de projets (de voyage notamment). Le site de la région Normandie détient de nombreuses informations sur les ressources financières que vous pouvez solliciter. Le dispositif "Passmonde" par exemple est une bourse régionale permettant d'accompagner les jeunes dans leur mobilité à l'étranger (étude, stage, volontariat).

L'aide à la mobilité Parcoursup est un versement de 500€ qui s'effectue en une fois et qui est à destination des lycéens ayant accepté un vœu sur Parcoursup, en dehors de leur académie/région d'origine (plus de renseignements sur : https://amp.etudiant.gouv.fr/).

Enfin les APL, ou aides au logement peuvent participer à payer une partie de votre loyer (renseignez-vous auprès de la CAF pour savoir si votre logement est éligible).

Au-delà des dispositifs financiers, les différents Sciences Po peuvent accompagner les étudiants grâce à leurs services dédiés au logement. Certaines associations peuvent également permettre aux étudiants de prendre part à des missions rémunérées. De manière générale, vous pourrez également avoir accès à un réseau publiant régulièrement des petites offres d'emploi au cours de vos études.

Par ailleurs, il existe **autant de bourses que de situations**. Vous pouvez prétendre à différentes aides en fonction de la région dans laquelle vous allez, de l'école que vous intégrez ou de votre situation personnelle. Il est donc important de **bien vous renseigner**, notamment auprès du personnel de votre lycée, sur les différentes alternatives qui s'offrent à vous.



## **Contacts et liens utiles**

#### Page d'accueil du Réseau Sciences Po:

http://www.reseau-scpo.fr/

#### Pages d'accueil des différentes écoles :

Sciences Po Lille (sciencespo-lille.eu)

Sciences Po Rennes - Sciences Po Rennes (sciencespo-rennes.fr)

Accueil - Sciences Po Strasbourg - Institut d'études politiques - Université de

Strasbourg (sciencespo-strasbourg.fr)

<u>Sciences Po Lyon - IEP Lyon (sciencespo-lyon.fr)</u>

Sciences Politiques Toulouse - Accueil (sciencespo-toulouse.fr)

Sciences Po Aix (sciencespo-aix.fr)

Accueil - Sciences Po Saint-Germain-en-Laye (sciencespo-

saintgermainenlaye.fr)

#### Ressources et liens utiles à la préparation du concours :

- Page Facebook: Concours commun Sciences Po (IEP):

https://www.facebook.com/groups/732906706819038/

- Calauzènes Jerôme et Tranié Ghislain, Sciences Po - La peur - Révolutions - Questions contemporaines - Thèmes 2022, Vuilbert, Septembre 2021.

### Descriptif des différentes épreuves :

gc\_2022\_attendus.pdf (reseau-scpo.fr)

qc\_bibliographie\_peur.pdf (reseau-scpo.fr)

Microsoft Word - CONCOURS COMMUN 2022 Re volutoons (reseau-scpo.fr)

his\_2022\_attendus.pdf (reseau-scpo.fr)

his\_2022\_bibliographie.pdf (reseau-scpo.fr)

lv\_2022\_attendus.pdf (reseau-scpo.fr)

Davantage de questions ? N'hésitez pas à contacter les membres de l'association qui sont passés par ces écoles...



Lucie Lochon (IEP de Strasbourg) loorena 98@yahoo.fr

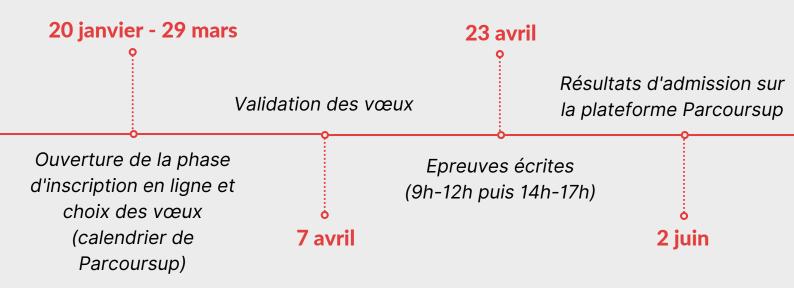
Jade Angel (IEP de Lille)

audrey.hardy15@gmail.com

Audrey Hardy (IEP de Lille)



# Calendrier des épreuves



#### Le déroulement du concours :

#### **Vœux sur Parcoursup**

Sur Parcoursup, les candidats font un vœu qui regroupe les 7 Sciences Po (ainsi que le campus de St-Etienne). Vos 8 vœux et sous vœux seront automatiquement affichés lorsque vous choisissez de candidater pour les IEP commun.

# Affectation dans I'un des centres d'examen

Les candidat.e.s seront affecté.e.s automatiquement dans un centre d'examen en fonction de leur domicile (information communiquée fin mars). Cependant, le nombre de place au sein de chaque centre reste limité, il est donc conseillé de s'inscrire rapidement pour augmenter les chances d'être affecté.e. dans un centre d'examen relativement proche du domicile. Les centres d'examen sont les 7 Sciences Po du réseau, ou les 7 centres délocalisés (hors métropole).

#### Résultats d'admission

Lors de la phase de résultats, les propositions d'admission permettront aux admis de faire leur choix entre les différentes écoles proposées en fonction de leur rang de classement au concours commun.