

교재	Bricks Listening 250 3	Class	L-2AB
범위	12. Great Men&Women [교재 104-105쪽] (Unit test)	Date	12. 23. 목 / 12. 24. 금
		Name	

Unit Test 3-36

• Answer

A	01. c	02. b	→ p. 104-105	
B	03. d	04. a	05. c	06. d
C	07. d	08. b		
D	09. b	10. a	11. c	12. 1) a 2) a

• Script & Translation

A. Listen and choose the best description for each picture.

01. a. A man is leading a war.
b. A man is fighting for the war.
c. A man is fighting against the war.
d. A man is emphasizing the war.

해석 a. 남자가 전쟁을 이끌고 있다.
b. 남자가 전쟁을 위해 싸우고 있다
c. 남자가 전쟁에 맞서 투쟁하고 있다.
d. 남자는 전쟁을 강조하고 있다.

02. a. Obama is applying for the presidential campaign.
b. Obama is delivering a speech.
c. Obama is helping people in need.
d. Obama is sitting with African-Americans.

해석 a. 오바마는 대통령 선거 운동에 지원하고 있다.
b. 오바마는 연설을 하고 있다.
c. 오바마는 어려움에 처한 사람들을 돕고 있다.
d. 오바마는 아프리카계 미국인과 함께 앉아 있다.

B. Listen and choose the best response.

03. What is Ban Ki-moon famous for?
a. He is famous to everybody.
b. It is the only reason he is famous.
c. I admire him because he works hard.
d. He is the first Korean Secretary-General of the UN.

해석 반기문은 무엇으로 유명한가요?
a. 그는 모두에게 유명해요.
b. 그것이 그가 유명한 유일한 이유예요.
c. 저는 그가 열심히 일하기 때문에 존경해요
d. 그는 최초의 한국인 유엔 사무총장이예요.

04. What did Jeanne d'Arc do for her country?
a. She fought against England during a war.
b. She heard the voice of God.
c. Her country, France, was in a war when she was young.
d. She inspired people around the world.

해석 잔 다르크는 고국을 위해 무엇을 했나요?
a. 그녀는 전쟁 동안 영국에 맞서 싸웠어요.
b. 그녀는 신의 목소리를 들었어요.
c. 그녀가 어렸을 때 그녀의 고국 프랑스는 전쟁 중이었어요
d. 그녀는 세계 사람들에게 영감을 주었어요.

05. Why did Barack Obama emphasize unity of the U.S.?
a. The letters, U.S.A., already stand for unity.
b. Yes. He did not support the value of unity.
c. Because diverse groups of people live in the U.S., some problems have come up.
d. Because he wants to experience various cultures.

해석 왜 버락 오바마는 미국의 화합을 강조했나요?

- a. U.S.A. 라는 글자는 이미 화합을 나타내요.
b. 네. 그는 화합의 가치를 지지하지 않았어요.
c. 미국에는 다양한 부류의 사람이 살기 때문에, 문제가 계속 발생해서요.
d. 그는 다양한 문화를 경험하고 싶어 하기 때문이에요.

06. What message did Martin Luther King, Jr. deliver in his speech?
a. When he made a speech, everyone became his fan.
b. Right. He had a way with words.
c. The title of his speech was "I Have a Dream."
d. He emphasized freedom and equality for all races.

해석 마틴 루터 킹 주니어는 연설에서 어떤 교훈을 전했나요?

- a. 그가 연설을 했을 때, 모든 사람이 그의 팬이 되었어요.
b. 맞아요. 그는 말솜씨가 좋았어요.
c. 그의 연설 제목은 "나에게는 꿈이 있습니다"였어요.
d. 그는 모든 인종의 자유와 평등을 강조했어요.

C. Listen to each dialog and answer each question.

[07]

B: I admire Martin Luther King, Jr. the best. Even when he fought for equality, he didn't use any violence at all.
G: Yeah. I think that's why he won the Nobel Peace Prize.
B: Right. And also, he tried to end poverty and stop the Vietnam War.
B: 난 마틴 루터 킹 주니어를 가장 존경해. 그는 심지어 평등을 위해 싸울 때도, 전혀 폭력을 사용하지 않았어.
G: 그래, 그것이 그가 노벨 평화상을 수상한 이유인 것 같아.
B: 맞아. 그리고 또, 그는 가난을 종식시키고 베트남 전쟁을 멈추기 위해 노력했어.

07. What is NOT true about Martin Luther King, Jr.?
a. He only used peaceful ways to end unfairness.
b. He won the Nobel Peace Prize.
c. He tried to help the poor.
d. He led his people to victory during the Vietnam War.

해석 마틴 루터 킹 주니어에 대해 사실이 아닌 것은 무엇인가?

- a. 그는 불평등을 종식시키기 위해 평화로운 방법만 사용했다.
b. 그는 노벨 평화상을 수상했다.
c. 그는 가난한 사람들을 돕기 위해 노력했다.
d. 그는 베트남 전쟁 동안 사람들을 승리로 이끌었다.

[08]

G: I read the biography on Abraham Lincoln. It was so impressive.
B: Was it? What was written in the book?
G: He was the first president to fight for the freedom of the slaves. And finally, he achieved that dream.
B: Wow, that's cool! I want to be a great leader like him someday.
G: 나 에이브러햄 링컨의 전기를 읽었어. 정말 감동적이었어.
B: 그랬어? 책에 뭐라고 써 있었니?
G: 그는 노예들의 자유를 위해 싸운 최초의 대통령이었어, 그리고 마침내, 그는 그 꿈을 이뤘지.
B: 와, 멋지구나! 나도 언젠가 것처럼 위대한 지도자가 되고 싶어.

08. Who are the speakers talking about?

- a. the writer of a biography b. a former president of the U.S.
- c. a former slave owner d. a slave fighting for freedom

해석 화자들은 누구에 대해 이야기하고 있는가?

- a. 전기 작가 b. 미국의 전 대통령
- c. 과거 노예의 주인 d. 자유를 위해 싸우는 노예

D. Listen and answer the questions. (2 questions for each talk)

[09-10]

W: Mahatma Gandhi was a great leader of India. When he was in South Africa, he fought for equality for the Indian people. At that time, Indians could not even sit together with Europeans on the train. Gandhi wanted things to change, so he encouraged people to attend a campaign for equality. Also, he struggled for Indian independence against England. But he never used violence to achieve his dream. And he also fought for civil rights and freedom for all the people in the world.

W: 마하트마 간디는 인도의 위대한 지도자였어요. 그가 남아프리카에 있을 때, 그는 인도인의 평등을 위해 싸웠어요. 그때, 심지어 인도인은 기차에서 유럽인과 함께 앉을 수도 없었어요. 간디는 그것들이 바뀌길 원했고, 그래서 그는 사람들이 평등을 위한 운동에 참여하도록 격려했어요. 또한, 그는 영국에 맞서 인도의 독립을 위해 투쟁했어요. 하지만 그는 그의 꿈을 이루기 위해 절대 폭력을 사용하지 않았어요. 그리고 그는 세계 모든 사람의 인권과 자유를 위해 싸우기도 했어요.

09. What is true about the talk?

- a. Mahatma Gandhi was South African.
- b. Indians struggled with unfairness in the past.
- c. India owned England in the past.
- d. Mahatma Gandhi fought only for Indians.

해석 이 내용에 대해 사실인 것은 무엇인가?

- a. 마하트마 간디는 남아프리카 사람이었다.
- b. 과거에 인도 사람들은 불평등에 맞서 투쟁했다.
- c. 과거에는 인도가 영국을 소유했다.
- d. 마하트마 간디는 인도 사람들만을 위해서 싸웠다.

10. What did Mahatma Gandhi NOT do to achieve his dream?

- a. to sit together with Europeans
- b. to lead people to campaign for equality
- c. to use peaceful ways to achieve his dream
- d. to emphasize civil rights and freedom for all people

해석 마하트마 간디가 꿈을 이루기 위해 하지 않은 것은 무엇인가?

- a. 유럽 사람들과 함께 앉기
- b. 사람들을 평등을 위한 운동으로 이끌기
- c. 꿈을 이루기 위해 평화로운 방법 사용하기
- d. 모든 사람의 인권과 자유를 강조하기

[11-12]

B: One of the most famous men in Korea is Sejong the Great. Have you ever heard of him?

G: No. What is he so famous for?

B: King Sejong invented the Korean alphabet, Hangeul.

G: That's a great achievement! By the way, why did he invent Hangeul in the first place?

B: Before he invented it, Koreans used the Chinese alphabet to write. So, only a few people could read or write books.

G: So, he invented Hangeul for the freedom of education for all people. That's impressive.

B: And he also emphasized equality.

G: What do you mean?

B: He supported people even if they were slaves.

B: 한국에서 가장 유명한 사람 중 한 명은 세종대왕이야. 그에 대해서 들어 본 적 있니?

G: 아니, 그가 무엇으로 그렇게 유명하니?

B: 세종대왕은 한국의 알파벳, 한글을 발명하셨어.

G: 위대한 업적이구나! 그런데, 왜 그는 처음부터 한글을 발명했던 거니?

B: 그가 한글을 발명하기 전에는, 한국인들은 기록할 때 중국의 알파벳을 사용했어, 그래서 소수의 사람들만이 책을 읽거나 쓸 수 있었지.

G: 그래서 그가 모든 사람을 위한 교육의 자유를 위해 한글을 발명한 거구나. 감동적이다.

B: 그리고 그는 평등도 강조했어.

G: 무슨 뜻이니?

B: 그는 심지어 노예일지라도 지원해 줬어.

11. What did the king do for people who could not read or write?

- a. He taught them Chinese letters.
- b. He encouraged them to read Chinese books.
- c. He invented the Korean alphabet.
- d. He gave freedom to slaves.

해석 왕은 읽거나 쓰지 못하는 사람들을 위해 무엇을 했는가?

- a. 그는 그들에게 중국 문자를 가르쳤다.
- b. 그는 그들이 중국 책을 읽도록 격려했다.
- c. 그는 한국의 알파벳을 발명했다.
- d. 그는 노예에게 자유를 주었다.

12. What can be inferred from the dialog?

- 1) a. After the Korean letters were invented, many people learned to read and write.
- b. With the invention of the Korean letters, the king caused unfairness in education.

- 2) a. People owned slaves during the time of Sejong the Great.
- b. There were no slaves when Sejong the Great was a king.

해석 대화에 대해 무엇을 추론할 수 있는가?

- 1) a. 한글이 발명된 후에, 많은 사람이 읽고 쓰는 것을 배웠다.
- b. 한글의 발명으로, 왕은 교육의 불평등을 초래했다.

- 2) a. 세종대왕 시대에 사람들은 노예를 소유했다.
- b. 세종대왕이 왕이 되었을 때에는 노예가 없었다.

해설 1) 세종대왕이 모든 사람의 교육의 자유를 위해 한글을 발명했다는 것으로 보아 한글이 발명된 후에 많은 사람이 읽고 쓰는 것을 배웠다고 추론할 수 있다.

2) 세종대왕이 평등을 강조하며 심지어 노예들도 지원했다는 것으로 보아 세종대왕 시대에 사람들이 노예를 소유했다고 추론할 수 있다.