**KURIKULUM**

Pendidikan Program Sarjana Teknik Elektro (TE) dan Teknologi Informasi (TIF) dirancang untuk mempersiapkan lulusan yang dapat berperan dalam bidang keinsinyuran khususnya kemampuan perancangan (*design*) , pengaplikasian, dan pengembangan pada bidang keahlian yang dinyatakan dengan konsentrasi-konsentrasi baik di bidang TE atau pun TIF. Kurikulum ini disusun dengan berlandaskan pada pemahaman matematika, fisika, *engineering science*, dan konsep-konsep dasar keteknikan seperti telah dirumuskan oleh *National Society of Professional Enggineers* (NSPE) dalam *Engineering Body of Knowledge (BOK)*. Selain itu, kurikulum ini juga didesain untuk memenuhi kualifikasi sarjana teknik pada jenjang keenam sebagai mana dinyatakan dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Program Studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi memiliki kepentingan untuk menghasilkan lulusan berkualitas dan mendapatkan pengakuan secara internasional melalui akreditasi internasional, seperti halnya ABET dan akreditasi lain yang tergabung dalam Washington Accord. Oleh Karena itu, mulai tahun 2016, Program studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi menyusun kurikulum dengan mengacu kepada konsep *outcome-based education* (OBE). Sudut pandang ini cukup berbeda dari skema pendidikan tradisional yang umumnya dimana di dalam kurikulum baru ini akan lebih:

1. Berorientasi nilai menjadi berorientasi ketercapaian (*outcome*),
2. Berbasis konten menjadi berbasis kemampuan,
3. Berpusat pada perkuliahan menjadi berpusat pada siswa.

Proses pendidikan berbasis OBE secara ideal diharapkan mampu mewujudkan lulusan yang terdidik pengetahuannya (*knowledge*), perilakunya (*attitude*), dan keahliannya (*skill*) sebagaimana diilustrasikan pada Gambar 1. Pada gambar tersebut, diperlihatkan bahwa pendidikan keinsinyuran akan dianggap berhasil bila tercapai keseimbangan antara pengetahuan teknis (*technical knowledge*) terhadap kecakapan umum (*generic skill*). Secara terstruktur, OBE memandang manusia sebagai sebuah kesatuan 1) *cognive domain*, 2) *affective domain*, dan 3) *psychomotor domain*. Pengembangan dan pelatihan terhadap ketiga wilayah (domain) tersebut diharapkan akan mewujudkan neraca yang seimbang.

Lebih jauh, Program Studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi tidak semata bercermin pada kondisi di luar, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang kemudian diberikan landasan operasional pada Permendikbud no 73 tahun 2013 tentang penerapan KKNI mensyaratkan sistem kurikulum dengan cara pandang yang selaras dengan OBE. Sehingga perpindahan menuju sistem kurikulum OBE bukan mendasarkan pada hal-hal ideal semata atau hanya sekedar mengikuti trend melainkan sebuah kewajiban bagi lembaga pendidikan di Indonesia.



Gambar 1. Skema dasar pendidikan berbasis OBE.

Kurikulum Program Studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi dirancang dengan pertimbangan yang matang seperti terlihat pada Gambar . Di sini diharapkan bahwa *program educational objectives*  (PEO) dari Program Studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi dapat selaras dengan *professional competencies* yang berlaku secara internasional. PEO, secara formal, adalah target capaian utama proses pendidikan di Program Studi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi.

Setelah PEO ditetapkan, dapat disusunlah *program outcomes* (PO). Dengannya, spesifikasi lulusan yang dapat diakses di web sarjana.jteti.ugm.ac.id dinyatakan dengan *graduate attributes* yang dapat dispesifikasikan. Guna mencapai target PO ini, disusunlah *course learning outcomes* (CLO) untuk masing-masing tahap pendidikan.



Gambar 2. Struktur formal kurikulum berbasis OBE **(ganti PSTE menjadi PSTETI)**.

### *Program Educational Objective* (PEO) Prodi Sarjana TE dan TIF

Berdasarkan Visi-Misi dan tujuan universitas, fakultas dan departemen, serta berdasarkan masukan dari *Advisory Board* dan para pemangku kepentingan, maka PEO dirumuskan sebagai berikut:

1. setiap lulusan sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi memiliki **kompetensi** sesuai dengan bidang ilmu Teknik Elektro dan Teknologi Informasi dan di dalamnya terpancar sifat unggul, inovatif, mengutamakan kepentingan bangsa dan kemanusiaan, berbudaya, membawa nilai Pancasila serta selalu menekankan aspek integritas dalam pelaksanaan praktik-praktik keinsinyuran.
2. Setiap lulusan sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi dicirikan dengan **sifat kepemimpinan** dan **beretos kerja** yang unggul.
3. Dalam menerapkan kompetensi keilmuan, setiap lulusan sarjana TE dan TIF akan mengedepankan **profesionalisme** yang berlandaskan pada nilai Pancasila.
4. Setiap lulusan sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi mampu ber**komunikasi** dengan baik dalam menjalankan tugas profesionalnya dan selalu menerapkan prinsip **belajar sepanjang hayat** demi menjaga keunggulan dan semangat inovasi.

### *Program Outcomes* (PO)

Dengan memperhatikan visi-misi universitas, fakultas, dan departemen, masukan dari pemangku kepentingan, advisory board, serta lembaga akreditasi baik lokal maupun internasional (dalam hal ini Washington Accord[[1]](#footnote-1),[[2]](#footnote-2)), Prodi Sarjana Teknik Elektro dan Teknologi Informasi menetapkan 12 (dua belas ) program outcome (PO) yang selaras dengan attribut lulusan sebagai mana ditetapkan oleh Washingtong Accord sebagai berikut:

1. [PO1] Engineering knowledge.

Mampu untuk menerapkan sains, matematika, dan prinsip-prinsip keteknikelektroan (Teknologi Informasi) dan bidang lain yang relevan untuk menyelesaikan masalah kerekayasaan yang komplek.

1. [PO2] Problem analysis.

Mampu menganalisis dan menggunakan metode, sumber daya, dan perlengkapan yang tepat untuk menyelesaikan masalah-masalah keteknikan (komputasi) yang kompleks beserta aktivitas-aktivitasnya.

1. [PO3] Design/Development of solutions.

Mampu merancang komponen, system, atau proses dalam rangka penyelesaian masalah kompleks dengan memenuhi persyaratan spesifik sesuai permintaan dan pertimbangan-pertimbangan lain yang sesuai konteksnya.

1. [PO4] Investigation.

Mampu melakukan investigasi melalui analisis dan sintesis untuk menyelesaikan masalah kompleks menggunakan pengetahuannya sebagai bentuk pertanggungjawaban profesi.

1. [PO5] Modern tool usage.

Mampu membuat, memilih, dan menerapkan teknik, sumber daya, dan peranti teknik modern dan teknologi informasi untuk masalah keteknikan yang kompleks.

1. [PO6] The engineer and society.

Mampu berpikir logis untuk mengevaluasi permasalahan-permasalahan kesehatan, sosial, keselamatan, legal, dan kebudayaan terhadap ilmu pengetahuan terkini dan bertanggung jawab terhadap kegiatan keteknikan dan solusinya atas masalah keteknikan yang kompleks.

1. [PO7] Environment and sustainibility.

Mampu memahami dampak keputusan keteknikan dan mampu menerapkan etika profesional untuk pembangunan berkelanjutan sebagai bentuk pertanggungjawaban profesi.

1. [PO8] Ethics.

Mampu menerapkan nilai-nilai etika dan berkomitmen terhadap norma-norma, tanggung jawab dan etika profesi keteknikan. Dalam konteks Indonesia, nilai dan norma yang harus diperhatikan dan diterapka dalam keinsinyuran selain norma umum terkait kemanusiaan secara universal harus termasuk di dalamnya Pancasila, budaya lokal, dan kepentingan bangsa.

1. [PO9] Individual and teamwork.

Mampu berperan secara efektif sebagai individu maupun tim untuk mencapai tujuan bersama dalam lingkungan yang multidisipliner.

1. [PO10] Communication.

Mampu berkomunikasi secara efektif dan percaya diri dalam melaksanakan aktivitas keteknikan yang kompleks.

1. [PO11] Project management and finance.

Mampu menerapkan prinsip-prinsip keteknikan, manajemen, dan keuangan dalam mengelola proyek.

1. [PO12] Lifelong learning.

Mampu menyadari pentingnya belajar sepanjang hayat dan mampu melaksanakannya.

### Struktur Kurikulum Prodi Sarjana Teknologi Informasi

Seperti halnya Prodi Sarjana TE, Prodi Sarjana TIF memiliki jumlah SKS 144. Adapun pembagian konsentrasi TIF adalah sebagai berikut:

1. Rekayasa Sistem Komputer
2. Rekayasa Perangkat Lunak
3. Rekayasa Sistem Informasi

Struktur Mata Kuliah per Semester

Untuk seluruh konsentrasi, komposisi SKS per semester adalah seperti ditunjukkan tabel di bawah ini.

Tabel 3. Komposisi per-semester

|  |  |
| --- | --- |
| **Semester** | **SKS** |
| I | 21 |
| II | 21 |
| III | 21 |
| IV | 21 |
| V | 19 |
| VI | 20 |
| VII | 14 |
| VIII | 7 |
| **Jumlah** | **144** |

Semester 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** |
| TKIE161101 | Matematika Teknik (Kuliah+Tutorial) | 3 |
| TKIE161102 | Fisika Elektro (Kuliah+Tutorial) | 4 |
| TKU125 | Probabilitas dan Statistika | 3 |
| TKIE161103 | Pemrograman Dasar | 3 |
| TKIE161103P | Prakt. Pemrograman Dasar | 1 |
| TKU100 | Penulisan Laporan dan Karya Ilmiah | 2 |
| TKIT161104 | Pengantar Teknologi Informasi | 2 |
| TKIE161105 | Algoritme dan Struktur Data | 3 |
|  |  | **21** |

Semester 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** |
| TKIE161201 | Matematika Elektro (Kuliah+Tutorial) | 3 |
| TKIE161102 | Fisika Teknik (Kuliah+Tutorial) | 4 |
| TKIE162202 | Metode Numeris (Kuliah+Tutorial) | 3 |
| TKIE162202P | Prakt. Metode Numeris | 1 |
| FIU300 | Pancasila\*) | 2 |
| FIU200 | Keteknikan | 2 |
| TKIT161203 | Arsitektur Komputer | 2 |
| TKIT161204 | Pemrograman Berorientasi Objek | 3 |
| TKIT161204P | Prakt. Pemrograman Berorientasi Objek | 1 |
|  |  | **21** |

Semester 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** |
| TKIE162101 | Matematika Diskrit dan Logika | 3 |
| TKIE162102 | Isyarat dan Sistem (Kuliah+Tutorial) | 4 |
| TKIE162102P | Prakt. Isyarat dan Sistem | 1 |
| TKIE163101 | Jaringan dan Komunikasi Data | 2 |
| UNU401 | *Studium Generale* | 1 |
| TKIT162103 | Sistem Operasi | 2 |
| TKIE162103 | Sistem Mikroprosesor | 3 |
| TKIT162104 | Teknik Pemodelan dan Simulasi | 2 |
| TKIT162105 | Teknik Basis Data | 2 |
| TKIT162105P | Prakt. Teknik Basis Data | 1 |
|  |  | 21 |

Semester 4

| **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** |
| --- | --- | --- |
| TKIE162201 | Medan Elektromagnetik (Kuliah+Tutorial) | 3 |
| TKIE162201P | Prakt. Medan Elektromagnetik | 1 |
| TKIE161203 | Aljabar Linear | 3 |
| TKIE161204 | Teknik Digital | 2 |
| TKIT162205 | Teknik Visualisasi Grafis | 2 |
| TKIT162206 | Kecerdasan Buatan | 2 |
| TKIT162207 | Arsitektur Perangkat Lunak | 2 |
| TKIT162208 | Rekayasa Perangkat Lunak | 3 |
| TKIT162209 | Interaksi Manusia dan Komputer | 3 |
|  |  | 21 |

1. *Mata Kuliah konsentrasi*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Semester 5** |  |  |  |  |
| **Kode** | **Rekayasa Sistem Komputer** | **SKS** | **Kode** | **Rekayasa Perangkat Lunak** | **SKS** |  | **Rekayasa Sistem Informasi** | **SKS** |
| TKU314 | Perencanaan Rekayasa | | | | | | | 2 |
| TKIT163101 | Jaringan Komputer | | | | | | | 2 |
| TKIT163102 | Teknologi Multimedia | | | | | | | 2 |
| TKIT163103 | Teknik Antarmuka dan Periferal | | | | | | | 2 |
| TKIT163104 | Proyek Mahasiswa | | | | | | | 2 |
| TKIT163105 | Interoperabilitas | | | | | | | 2 |
| TKIT163106 | Sistem Terdistribusi | | | | | | | 3 |
| TKIT163101P | Prakt. Jaringan Komputer | | | | | | | 1 |
| TKIE163224 | Teknik Pengolahan Isyarat Digital | 3 | TKIT163107 | Sistem Informasi | | | | 3 |
|  |  | 19 |  |  | 19 |  |  | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Semester 6** |  |  |  |  |
| TKIT163201 | **Rekayasa Sistem Komputer** | **SKS** |  | **Rekayasa Perangkat Lunak** | **SKS** |  | **Rekayasa Sistem Informasi** | **SKS** |
| TKU311 | Manajemen Industri | | | | | | | 2 |
| UNU312 | Kewirausahaan | | | | | | | 2 |
| TKU313 | Kapita Selekta | | | | | | | 2 |
| TKIT163202 | Keamanan dan Integritas Data | | | | | | | 3 |
| TKIT163213 | Komputasi Bergerak | 3 | TKIT163225 | Ekonomi dan Bisnis Informasi | | | | 2 |
| TKIT163214 | Keamanan Jaringan Komputer | 3 | TKIT163226 | Kualitas Perangkat Lunak | 3 | TKIT16337 | Keamanan Sistem Informasi | 3 |
|  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |
| TKIT163218 | Sistem Berdasar Mikroprosesor | 2 | TKIT163229 | Integrasi Aplikasi dan Informasi | | | | 3 |
|  |  | 20 |  |  | 20 |  |  | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Semester 7** |  |  |  |  |
|  | **Rekayasa Sistem Komputer** | **SKS** |  | **Rekayasa Perangkat Lunak** | **SKS** |  | **Rekayasa Sistem Informasi** | **SKS** |
| TKIE164101 | Proposal Skripsi | | | | | | | 2 |
| FIU40x | Agama\*) | | | | | | | 2 |
| UNU310 | Kewarganegaraan\*) | | | | | | | 2 |
| TKIE164102 | Kerja Praktik | | | | | | | 2 |
|  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |
|  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |  | Pilihan | 3 |
|  |  | 14 |  |  | 14 |  |  | 14 |
|  |  |  |  | **Semester 8** |  |  |  |  |
|  | **Rekayasa Sistem Komputer** | **SKS** |  | **Rekayasa Perangkat Lunak** | **SKS** |  | **Rekayasa Sistem Informasi** | **SKS** |
| UNU500 | Kuliah Kerja Nyata\*) | | | | | | | 3 |
| TKIE164201 | Skripsi dan Pendadaran | | | | | | | 4 |
|  |  | 7 |  |  | 7 |  |  | 7 |
|  |  | 144 |  |  | 144 |  |  | 144 |

*c) Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi*

Mata kuliah pilihan konsentrasi terbagi menjadi dua bagian yakni mata kuliah pilihan konsentrasi yang bersifat khusus untuk sebuah konsentrasi dan mata kuliah pilihan lintas konsentrasi. Sebagai catatan mahasiswa PSTIF juga berhak untuk mengambil mata kuliah pilihan yang terdapat di prodi lain (Semisal di PSTE), semaksimum mungkin 1 mata kuliah.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode** | **Rekayasa Sistem Komputer** | **SKS** | **Kode** | **Rekayasa Perangkat Lunak** | **SKS** | **Kode** | **Rekayasa Sistem Informasi** | **SKS** |
| TKIT165211 | Pengolahan Citra dan Visi Komputer (Genap) | 3 | TKIT165221 | Pengembangan Aplikasi Piranti Bergerak (Genap) | 3 | TKIT165131 | Big Data dan Analitik (Ganjil) | 3 |
| TKIT165111 | Teknik Kompresi Data (Ganjil) | 3 | TKIT165121 | Pengembangan Aplikasi Permainan (Ganjil) | 3 | TKIT165231 | Analisis dan Desain Sistem Informasi (Genap) | 3 |
| TKIT165212 | Sistem Berbasis *Internet of Things (Genap)* | 3 | TKIT165222 | Pengujian Perangkat Lunak (Genap) | 3 | TKIT165132 | Sistem Pendukung Keputusan (Ganjil) | 3 |
| TKIT165112 | Sistem Komunikasi Bergerak (Ganjil) | 3 | TKIT165122 | Aplikasi Berbasis Web (Ganjil) | 3 | TKIT165232 | Sistem Berbasis Enterprise (Genap) | 3 |
| TKIT165201 | Topik Khusus Teknologi Informasi (Genap) | | | | | | | 3 |
| TKIT165101 | Pengalaman Pengguna (Ganjil) | | | | | | | 3 |
| TKIT165202 | TIK dan Masyarakat (Genap) | | | | | | | 3 |
| TKIT165102 | Audit TI dan Tata Kelola Resiko (Ganjil) | | | | | | | 3 |

###### Alur/prasyarat pengambilan matakuliah

1. Mahasiswa diperkenankan menempuh mata kuliah Kerja Praktik setelah mendapatkan jumlah SKS kumulatif 90 SKS.
2. Mahasiswa diperkenankan menempuh Kuliah Kerja Nyata setelah mendapatkan jumlah SKS kumulatif 100 SKS.
3. Mahasiswa diperkenankan menempuh Skripsi setelah mendapatkan jumlah SKS kumulatif 135 SKS.
4. Urutan prasyarat diperlihatkan pada Gambar 2.

###### Persyaratan Kelulusan (Yudisium)

Mahasiswa dinyatakan lulus untuk menyandang gelar Sarjana Teknik (S.T.) dalam bidang Teknik Elektro atau Teknologi Informasi bila telah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1. Telah menyelesaikan tugas akhir.
2. Mendapatkan nilai minimum C untuk mata kuliah Agama, Kewarganegaraan, Pancasila, dan Kuliah Kerja Nyata (KKN).
3. Telah lulus semua matakuliah wajib dan pilihan seperti yang dipersyaratkan Kurikulum 2016 dengan total SKS minimal 144 dan meraih indeks prestasi kumulatif (IPK) minimum 2,00 dan dengan nilai D maksimum 25% (36 SKS) tanpa nilai E. Persyaratan nilai minimum kelulusan untuk mata kuliah-mata kuliah universitas dan fakultas mengikuti pedoman umum universitas dan fakultas.
4. Telah lulus ujian komprehensif.
5. Telah memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang dinyatakan dengan TOEFL score (Institutional Testing Program atau International) atau TOEFL-like score (paper base) 450. Dalam hal menggunakan TOEFL-like score maka ujian harus diselenggarakan di lingkungan Universitas Gadjah Mada.

###### Sistem Penilaian

Ujian dapat dilaksanakan dengan berbagai macam cara, seperti ujian tulis, ujian lisan, ujian dalam bentuk seminar, ujian dalam bentuk pembuatan laporan teknis, pekerjaan rumah, dan sebagainya. Ujian dapat pula dilaksanakan dengan berbagai kombinasi cara-cara tersebut. Cara ujian yang digunakan disesuaikan dengan sifat pendidikan. Ujian diselenggarakan dengan tujuan:

1. menilai apakah mahasiswa telah memahami bahan yang diajarkan,
2. mengelompokkan mahasiswa berdasarkan kemampuan ke dalam kelompok amat baik (A), kelompok baik (B), kelompok cukup (C), kelompok kurang (D), dan kelompok jelek (kelompok E),
3. menilai apakah bahan yang diajarkan telah sesuai serta cara menyampaikannya telah cukup baik sehingga para mahasiswa dengan usaha yang wajar dapat memahami bahan tersebut

Agar maksud dan tujuan penyelenggaraan ujian dapat tercapai, perlu diadakan lebih dari satu kali ujian yaitu satu kali ujian akhir semester dan sekurang-kurangnya satu kali ujian sisipan. Dalam menentukan nilai akhir, bobot nilai-nilai sebagai komponen penyusun nilai akhir perlu ditentukan dan diberitahukan kepada mahasiswa. Ujian sisipan dan akhir hanya dapat dilaksanakan pada waktu yang telah dijadwalkan oleh Departemen Teknik Elektro dan Teknologi Informasi.



Gambar 3. Diagram Prasyarat Mata Kuliah TIF

###### Aturan Beban SKS

Jumlah beban SKS minimum yang boleh diambil untuk mahasiswa semester I dan II adalah beban paket (sebanyak 21 SKS pada masing-masing semester). Sedangkan untuk semester selanjutnya beban SKS yang dapat diambil didasarkan atas **IP semester** dengan aturan mengikuti pedoman universitas, seperti yang dituliskan sebagai berikut:

Tabel 4. Aturan SKS maksimum semester setelah semester 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **IP Semester** | **SKS maksimum** |
| IP > 3,0 | 24 |
| 2,5 ≤ IP < 3,0 | 21 |
| 2,00 ≤ IP < 2,5 | 18 |
| 1,5 ≤ IP < 2,0 | 15 |
| IP < 1,5 | 12 |

Mahasiswa yang telah menempuh semua mata kuliah sesuai dengan jadwal mata kuliah yang seharusnya ditempuh namun masih memiliki sisa SKS, diperkenankan menempuh mata kuliah diluar jadwalnya bila telah memenuhi aturan urutan (*prerequisite*), mata kuliah tersebut terselenggara pada semester berjalan, serta masih terdapat kursi yang memungkinkannya menempuh mata kuliah tersebut.

###### Evaluasi hasil Studi

Evaluasi hasil studi mahasiswa dilaksanakan secara rutin setiap akhir semester. Selain itu evaluasi penentu hasil studi juga dilaksanakan pada akhir dua tahun pertama (akhir semester IV), akhir delapan semester dan pada akhir batas waktu program studi (14 semester untuk S1).

1. Evaluasi Akhir Semester

Evaluasi akhir semester dilakukan pada akhir semester secara terjadwal. Evaluasi meliputi semua matakuliah yang diambil oleh mahasiswa selama periode semester yang berlaku. Hasil evaluasi ini digunakan untuk menentukan beban studi yang boleh diambil pada semester berikutnya dengan ketentuan seperti tercantum pada Tabel 4.

1. Evaluasi Hasil Studi Empat Semester Pertama

Evaluasi hasil studi empat semester pertama sebagai evaluasi penentu kelanjutan studi di PSTETI. Mahasiswa diperkenankan melanjutkan studi bila memenuhi syarat sesuai ketentuan universitas sebagai berikut:

* 1. Telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 30 SKS dengan nilai minimal D, dan
  2. Mencapai IP kumulatif minimal 2,00.

Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan tersebut akan dinyatakan mengundurkan diri.

1. Evaluasi Delapan Semester

Pada akhir semester delapan, mahasiswa diharapkan telah memperoleh sekurang-kurangnya 80 SKS dengan IP kumulatif 2,00. Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan ini akan diberi peringatan dan perhatian khusus untuk memperlancar studinya.

###### Evaluasi pada Akhir Batas Waktu Program Studi

Pada akhir semester ke 14, mahasiswa harus sudah memenuhi syarat kelulusan. Hanya cuti resmi yang tidak diperhitungkan sebagai masa studi aktif sedangkan cuti atau mangkir kuliah tanpa ijin tetap dihitung sebagai masa studi aktif. Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan tersebut dinyatakan mengundurkan diri.

1. Graduate Attributes and Professional Competencies Version 3: 21 June 2013, www.ieagreements.org [↑](#footnote-ref-1)
2. Engineering Body of Knowledge, NSPE, First Edition, 2013 [↑](#footnote-ref-2)