



Top Notch Canada Inc.

## Une introduction à la méthode des fragments

Cette présentation illustre la **méthode des fragments (MDF)** en action. **Plus précisément, nous considérons que cette présentation a une structure logique et nous la livrons en MDF.**

La stratégie pour créer un défi MDF consiste à commencer par un texte ou une structure logique et à séparer quelques morceaux de votre contenu. L'étudiant se voit alors présenter deux documents. Le texte restant contenant les morceaux triés est d'abord généré, indiquant où les morceaux ont été supprimés. Deuxièmement, une collection de fragments supprimés est générée dans un ordre aléatoire. **Le défi pour l'étudiant est de reconstruire le texte initial à l'aide des deux éléments, résolvant ainsi le puzzle MDF.**

Le Dr Bogdan Alex Georgescu, directeur de Top Notch Canada, a fait face à ces types d'exercices lorsqu'il a essayé d'apprendre l'espagnol et a réussi les examens de langue DELE (Diplomas de Español Lengua Extranjera). De loin, les énigmes MDF ont été les plus difficiles au test de compréhension de lecture.

Plusieurs raisons ont amené le Dr Georgescu à croire que ces types d'exercices pourraient être utilisés en éducation dans d'autres domaines où le flux logique est essentiel, comme les mathématiques, les sciences et l'ingénierie. Pour commencer, aucune connaissance préalable du contenu du puzzle MDF n'est nécessaire pour le résoudre, tant qu'il n'y a pas de barrières de langue et de vocabulaire. **Pour éviter de compliquer un problème de logique avec un défi linguistique, nous essaierons de proposer ces puzzles MDF dans trois langues à forte diffusion.** Parce que cela peut être fait en interne, basé uniquement sur la logique, la résolution d'énigmes MDF est idéale pour l'auto-apprentissage. L'enseignant ne fournit que le vocabulaire fondamental et l'élève (re)construit l'information.

Un autre aspect critique de l'activité de puzzle MDF est qu'elle a le niveau d'engagement d'une évaluation. **Au lieu de lire des théorèmes d'un manuel ou d'essayer de se concentrer sur une leçon, l'élève se consacre à résoudre un casse-tête et à être évalué pour celui-ci.**

Bien que la stratégie de résolution des énigmes MDF puisse nécessiter une enquête plus approfondie, le fait suivant devient apparent : pour réussir à reconstruire l'énigme, l'étudiant doit charger dans sa mémoire la signification des fragments supprimés et du texte restant. **Résoudre simplement le puzzle MDF comme un test à choix multiples n'est généralement pas une stratégie réussie.** Cette charge sur le processus de la mémoire est en fin de compte un apprentissage pur et peut être appliquée à la linguistique, aux théorèmes mathématiques, au développement de concepts d'ingénierie et peut-être aussi à des arguments juridiques.

**Actuellement, sur notre site, nous présentons quelques exemples assez difficiles de MDF.** Certains sont basés sur la géométrie étudiée dans les collèges d'Europe de l'Est avant la chute du communisme en 1989 et certains sont des concepts d'ingénierie des communications qui, bien que bien connus des experts, représentent un défi pour de nombreux élèves-ingénieurs du premier cycle. Nous vous invitons à cliquer sur le bouton "Cours" en haut et en bas pour explorer davantage l'application.