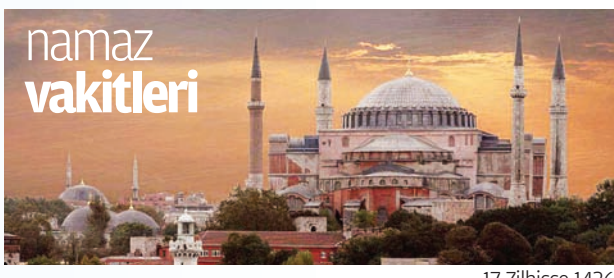




Tahmini hava durumu raporu

İstanbul	17/23	MEKKE	29 / 43	MEDİNE	25 / 42
Ankara	13/22				
Bursa	15/20				
Bolu	13/18				
Kocaeli	16/20				
Sakarya	17/21				
Yalova	16/20				
Tekirdağ	14/22				
Zonguldak	15/18				



17 Zilhicce 1436



1 EKİM 2015 PERŞEMBE

17

GELECEĞİN BEYİNLERİ MONTESSORİ İLE YETİŞİYOR



MONTESSORİ MODELİ NASIL İŞLİYOR

Eğitimde çocuktan hareketi baz alan Montessori sistemine göre, öğretmenlerin rolü yalnızca öğrenciyi yardımcı olan rehberler olmaktadır. Bu düşüncesi Montessori'nin eğitim anlayışının temelini oluşturur. Geleneksel eğitimin aksine öğretmen baskın rol almaz ve çocuğun her davranışını kontrol altına almaya çalışmaz.

Çocuğun kendi kendini geliştirebileceği şekilde hareket ve faaliyet özgürlüğü tanıyan Montessori yöntemi eğitime yeni bir boyut kazandırdı. Dünyayı Açıan Anahtarlar olarak bilinen materyaller sayesinde çocuk ezberleyerek değil, kendi hızına göre ve dilediği kadar dokunarak, deneyerek, görerek öğreniyor.

Damla Yayınları, eğitim sezonuna merhaba dediğimiz şu günlerde hem eğitim yayınları hem de okul öncesi için hazırladığı yeni yayınlarla okurlarının karşısına çıkmaya hazırlanıyor. Kendi alanlarında yaptıkları çalışmalarda öne çıkan Okul öncesi eğitim öğretmenleri Yasemin Mimir ve Bahar Karaca Montessori yöntemini AKİT'e anlattı.

Bize ve okurlarımıza kendinizden bahsedebilir misiniz?

Merhaba ben Yasemin Mimir. 2 yıl özel sektör 12 yıl da devlet kurumunda olmak üzere toplamda 14 yıldır aktif olarak Okul Öncesi Eğitim Öğretmeni olarak alanımda mesleğimi icra etmekteyim. 2004 yılından beri de çocukların gelişimlerini destekleyici kitaplar yazmaktayım. Ben Bahar Karaca. 20 yıldır okul öncesi eğitimi öğretmeni ve yöneticisi olarak görev yapmaktayım. 2005 yılından itibaren de okul öncesi eğitimi ile ilgili çocuklar ve eğitimciler ve aileler için kaynak kitaplar hazırlamaya başladım.

Montessori modeli nedir? Bu modeli, klasik eğitim sisteminden ayıran temel özellikler nelerdir?

Çocuğun güçlü bir karaktere sahip olabilmesi fiziksel ve ruhsal hijyene ihtiyacı vardır. Montessori okullarında çocuklar, istedikleri materyalle, istedikleri zaman, istedikleri yerde çalışırlar. Dolayısıyla Montessori yönteminin özü, çocuğa önceden hazırlanmış bir çevrede kendi kendini geliştirebileceği şekilde hareket ve faaliyet özgürlüğü tanımayı amaçlayan, kendi kendine oluşan ve gelişen bir yöntem ve sistem anlayışıdır. Çocuğa hazırlanmış bir çevrede, çocuğun kişiliğini oluşturmaya için özgürlük tanıyan, kişiliğinin gelişim sürecini destekleyen, çocuğun kendi onuru içerisinde bireyselleşmesi ve sosyalleşmesini ciddiye alan, bireye özgü adil bir eğitimidir. Maria Montessori çocuklara özel, bu doğal ortamda kullanılacak "Dünyayı Açıan Anahtarlar" olarak adlandırdığı materyalleri tasarlar. Bireyin hak ve özgürlüklerini rencide etmeyen Montessori sisteminde çocuk oturarak, ezberleyerek değil, kendi hızına göre ve dilediği kadar dokunarak, deneyerek, görerek öğrenir. Mon-

tessori Yöntemi özünde; üreten ve mutlu olan insanlar yetiştiren bir hayat eğitimidir.

Bu modeli esas olarak yaptığınız çalışmalardan biraz bahsedebilir misiniz?

Minik Damalar Eğitim Setini hazırlarken çocuklarda istemli öğrenme ve kalıcı öğrenmeyi nasıl sağlayabiliriz diye düşündük ve Montessori Eğitimi'ni inceledik. Bu eğitim sistemini kitabımızda yer alan etkinliklerle nasıl eşleştirebileceğimizi araştırdık. Sonunda Montessori Eğitim materyalleri ile desteklenen etkinlikler hazırlamayı başardık. Okul öncesi öğretmenleri Montessori Eğitimi'nin faydalı olduğunu bilirler. Ancak bu eğitim sistemini sınıflarda nasıl uygulayacaklarını bilemedikleri için uzak dururlar. Biz öğretmenlerimize bu konuda yol gösterecek bir eğitim seti hazırladık. Kitaplarımızda yer alan etkinlikler yardımıyla sınıflarında bu eğitim sistemini kolaylıkla uygulayabilecekler ve çocuklarıyla (öğrencileriyle) birlikte keyifli bir eğitim dönemi geçirme fırsatı elde edecekler. Montessori Eğitim Materyalleri genelde pahalı ve bulunması zordur. İmkânı olmayan öğretmenler için kolay bulabilecekleri materyallerin kullanıldığı destekleyici eğitim örneklerinin dikkat çekeceğine inanıyoruz. Çocuklar kendi materyallerini hazırlama keyfini yaşayacaklar. Renk tonlarını kavramayı kolaylaştıran etkinlikler hazırladık. Yaparak-yaşayarak öğrenebilecekleri etkinliklerimiz var. Setimizde kültürel değerlerimizi tanıtmayı da unutmadık.

Ailelerin ve eğitim camiasının bu modele bakışı nasıl?

Yaptığımız gözlemler sonucunda gördük ki aileler Montessori Eğitim Modeli'ne ilgi duyuyorlar. Bu eğitim modeline uygun eğitim veren okullara talepler artıyor. Dolayısıyla da okul sayısında da artış var. Ancak bu eğitimi veren okulların fiyatları yüksek. Bu durum aileleri zorlayabiliyor. Bizim hazırladığımız Minik Damla Eğitim Seti, bu nedenle eğitimcilerin ve ebeveynlerin ilgisini çekti.



OYUN ORTAMI ÇOK ÖNEMLİ

Montessori eğitiminde oyun ortamı çok önemlidir, çünkü çocuklar oyunu sadece vakit geçirmek ya da eğlenmek için oynamaz, oyun esnasında dünyayı ve yaşadıkları çevreyi keşfederler. Bu nedenle sınıf ortamı çocuğun oyun oynaması için en elverişli koşullara sahip olmalıdır ve sınıfta tehlike olasılığı minimum hâle getirilmelidir.

Alkollü içki hazırlama DERSİ KALDIRILMALI

Yeni eğitim-öğretim yılı, yaklaşık 17 milyonu aşkın öğrenciyi ve 896 bin öğretmeni sınıflarla buluşturdu. Kayseri Eğitim Birsen'de yeni eğitim-öğretim yılı ve şura kararları ile ilgili toplantı düzenledi. Şura eğitim-öğretim

faaliyetlerinin kültür köklerine bağlı kalarak planlanması gibi temel konular ele alındı. Kayseri Eğitim Birsen şurada, alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması, ilkököl 1, 2. ve 3. sınıflarda da Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, Ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışardan sınav hakkı verilmesi konularında Milli Eğitim Bakanlığı'na çağrıda bulundu. Yetkililer ayrıca, Cuma Namazı vaktini içine alan öğle tatili düzenlenmesinin hemen yapılması gerektiğine de vurgu yaptı.



Mehmet Aslan

retiyile kasetlere aldım. Bu şekilde ders çalışmaya başladım. O dönem çok zordu. Birinci sınıfta Anayasa Hukuku vardı. 80 kaset sadece bir kitabın okuması tutuyordu. Kaset torbaları ile gezderdim. Hem çalışıp hem de İzmir'e gidip gelmek zordu. Maddi açıdan beni zorladı. Derslere ve sınavlara girememem, harç yatırmama gibi nedenlerle okuldan kaydım silindi. Çıkan afarla tekrar kaydımı yaptırıldı, tekrar atıldım, sonra yine başladım derken yıllar geçti ancak yılmadım" dedi.



Üniversiteler kapılarını Suriyeli öğrencilere açtı

Ülkelerindeki iç karışıklıklar nedeniyle Türkiye'de bulunan Suriyeli öğrencilere, YÖK'ün 9 Ekim 2013'deki kararıyla Türk üniversitelerinde öğrenim görme imkanı tanınmıştır. Bu kapsamda Çukurova, Gaziantep, Kahramanmaraş Sütçü İmam, Kilis 7 Aralık, Harran, Mersin, Mustafa Kemal ve Osmaniye Korkut Ata üniversiteleri, yurtdışından öğrenci kabulü çerçevesinde, öğretim dili Türkçe ve yabancı dilde program açabilmesine olanağı sağlandı. Kapılarını Suriyeli öğrenciler için açan 8 üniversitede bu yıl bin 707 öğrenci öğrenim görecektir.

MÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ İLK SIRADA

Suriyeli öğrencilerin en çok kayıt yaptırdıkları bölümler arasında mühendislik-mimarlık, iktisadi ve idari bilimler ile fen-

edebiyat fakülteleri bulunuyor. Bu üniversitelerin mühendislik-mimarlık fakültelerinde 409, iktisadi ve idari bilimler fakültelerinde 245, fen-edebiyat fakültelerinde 218, ilahiyat fakültelerinde 184, eğitim fakültelerinde 86, sağlık bilimlerini içeren fakültelerde 85, tıp fakültelerinde ise 67 öğrenci öğrenim görüyor.

İLK TERCİHLERİ GAZİANTEP OLDU

8 üniversite arasında en çok Suriyeli öğrencinin kayıt yaptırdığı üniversite, 788 Suriyeli öğrenciyi kapılarını açan Gaziantep Üniversitesi oldu. Bu üniversitede 507 erkek, 281 kız öğrenim görecektir. Gaziantep Üniversitesi'ni 213 Suriyeli öğrencinin kayıtlı olduğu Mersin Üniversitesi izledi. Bu üniversitede 100 erkek, 113 kız öğrenci bulunuyor.

Açıkta kimse yok

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), geçen eğitim-öğretim yılında 36 bin 401 kız çocuğunun hiçbir kuruma kayıt yaptırmadığı iddialarını yalanladı. MEB, bu öğrencilerin e-okul sistemiyle açık lise ve meslek liselerine kaydı yapıldığını ve sistem dışında kalan öğrencinin bulunmadığını açıkladı.

Okul zili çaldı ne yapmalıyım?

Sevgili öğrenciler, 35 sene öğretmenlik yapmış bir yazar olarak size tavsiyelerde bulunmak istiyorum. 17 Haziran günü karneyi aldığınızda pişman olmamak için beni dinleyin.

Size on tavsiyede bulunacağım, kulağınıza küpe olsun. Aklınıza yatmayan bir şey olursa yazın, konuşalım. Tavsiyeler:

1. Akıllı öğrenci okula, sene sonu karnesini düşünerek başlar. En iyisi okulların biteceği ve hayata atılacağınız günü düşünerek okula gidin. Okul size ne kazandıracak? Bunu düşünerek ders çalışmalısınız. Okulda geçen zamanı geleceğe yatırım olarak görmelisiniz.

2. Bilgi beyni besler, eğitim zekâyı artırır.

Allah insan beynini öğrenme programlı yaratmış. Göz görme, kulak duyma, ayak yürüme programlıdır. Kullanılan organ güçlenir, spor yapanın kasları gelişir.

Okuyan, dersi iyi dinleyen, düzenli ders çalışan öğrencinin zekâsı artar. Yeni öğrenilen bilgiler, her gün beyni, hücreler arasında sinaptik bağlantılar kurularak kaydedilir ve böylece beyindeki bilgi kasları güçlenmiş olur.

3. İki günü eşit olan ziyandadır, buyurur Sevgili Peygamberimiz (sav). Prof. Gerd Kempermann ve Prof. Elkonon Goldberg beyinde her gün yeni hücre doğduğunu, yeni bilgileri bu yeni hücrelerin yüklediğini, öğrenme sayesinde beynimizin her gün yeni hücre kazandığını ve zenginleştiğini tespit ettiler. Her gün yeni şeyler öğrenmeyen, yeni doğan hücreleri kaybediyor. Her gün doğan yeni hücrelerini kaybetmeyin.

4. İlim öğrenmek ve okumak sevaptır, okula sevap kazanmaya gittiğini düşünün. Kitap dininin mensuplarıyız. Kur'an'ın ilk emri okudur. Okumak Allah'ın emridir ve sevaptır. **"Okumamak Allah'a isyandır"** diye yazmıştı bir mektubunda Alman Dr. Herman Heller.

5. İyimser olun. Kimsedir bir ekşiğiniz olmadığını düşünün. Okuldaki arkadaşlarınızın sahip olduğu donanım siz de sahipsiniz. Hayatta ve okulda başarılı olanlar da bir beyin, iki göz, iki kulak, iyi ayakla yola çıktı. Okumak, öğrenmek, düşünmek sahip olduğunuz yeteneklerinizi geliştirir. Kendinizi geliştirmeye önem verin.

6. Programlı ders çalışın! İlk haftadan itibaren bir program yapın. Günlük 3.5 saat ders çalışma saatiniz olsun. Programı ders çalıştığınız odanın duvarına asın. Çalışma saati geldiğinde masanın başına geçin, oturun ve çalışmaya başlayın. Kendinizi disiplinli çalışmaya alıştırm. İnsan nefsi başı boş hareket etmeyi ister. Nefis sizi programdan uzaklaştırmaz. Uygulanmayan programı yırtıp atın ve yenisini yapın. Uygulanabilir bir programınız olsun.

Hiç kimse programlara % 100 uyamaz. Aksamlara önem vermeyin ve asla vazgeçmeyin! Vazgeçmek başarısızlığı seçmektir.

7. Ders çalışma saatlerini, beyni besleme saati kabul edin. İnsan, bedenini beslemek için üç öğün yemek yiyor. Aralarda çay içiyor, meyve atıştırıyor. Öğün sayısı dördü buluyor. Bedenimizi beslediğimiz gibi beynimizi de beslemeliyiz. 3.5 saatlik ders çalışma planının birinci saatini kahvaltı, ikincisini öğle yemeği, üçüncüsünü akşam yemeği kabul edin. Her gün en az 30 dakikalık okuma saatinizi olsun. Bedeninizi beslemeye gösterdiğiniz özeni beyninizi beslemek için de gösterin. Ödevlerinizin olmadığı günlerde kitap okuyun. Kitaplar beyin vitaminidir.

Taşı delen suyun sertliği değil, damlaların sürekliliğidir. Programlı ders çalışma konusunda ısrarcı olun, sabırlı olun.

8. Dersleri dikkatli dinleyin, dersi derste öğrenin. Ders dinlerken notlar alın. Not almak dikkati artırır. Öğretmenleri size beyin ziyafeti veren hünere açarak görün, ders saatlerini beyne sunulan ziyafet sofrası kabul edin.

9. Anlamadığınız konuları öğretmenlerinize sorun. Soru sormak hünere dir. Ben anlamadım ama başkaları anlamıştır, şimdi sorarsam ayıp olur, beni geri zekâli zannederler diye düşünmeyin. Sizin gibi anlamayanlar ve soru sormak isteyenler vardır, cesareti gösterememişlerdir. Soru sormak öğrenmenin en önemli adımıdır.

10. En az bir dersten sınıf birincisi olmayı kafanıza koyun. Bunu gerçekleştirmek için şimdiden kolları sıvayın. Başarılı arkadaşlarınızla konuşun, onların nasıl başardığını öğrenin. Bir dersten sınıf birincisi ile yarışmayı başardınız mı ikinci dersi sıraya alın. Sonra üçüncü bir ders seçin... İyilerle yarışmak başarıyı artırır.

Beyin öğrenmeyi ödüllendirir. Yeni bilgiler öğrenmek, yüksek notlar almak sizi mutlu eder. Büyük âlim İmam-ı Şâfi şu müthiş tespiti yapar: **"Nefsini meşgul et, yoksa o seni meşgul eder."**

Günlük herkesin 24 saati var. Yaklaşık 6-7 saatli ders dinlerken geçer. Buna 3.5 saat ders çalışma programını ekleyin, 10-11 saat eder. Geride 13-14 saatiniz var. Eğer dersleri iyi dinler, programlı ders çalışırsanız, hobilerinizi arkadaşlarınızla oynamak için yeterli zaman kalır. Önemli olan zamanı verimli kullanmaktır.

Yeni öğretim yılında bütün öğrenci ve öğretmenlerimize başarılar, mutluluklar ve bol sevaplı çalışma takvimi dilerim.
Not: Çalışma isteği duymak, başarma tutkusuna sahip olmak, verimli ders çalışmak ve uygulanabilir bir program yapmak isteyenlere Başarıya Götüren Yol, Başarı İnanç İçsidi, Yüreğini Ateşle isimli kitaplarını tavsiye ederim. Başarıya Götüren Yol'un 78. sayfasındaki çalışma programı işinize yarlar. (İletişim 0212.5513225)