№ 92. Вид наглядности, предполагающий яркую, образную, живую речь педагога, вызывающую у студентов конкретные представления

1. Словесная

№ 93. Принцип обучения требующий, чтобы переход к изучению нового материала осуществлялся лишь после того, как будет усвоен предшествующий материал

E. Систематичности и последовательности.

№ 94. Раздел педагогики, изучающий теорию обучения

D. Дидактика

№ 95. Занятием, проводимое педагогом с постоянным составом обучающихся, одинакового уровня подготовки

C. Урок

№ 96. Отдельные элементы методов обучения

E. Приемы обучения

№ 97. Обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно

B. Дистанционное обучение

№ 98. Функции контроля в педагогическом процессе

E. Все ответы верны.

№ 99. Функция, которая состоит в установлении уровня усвоения знаний на всех этапах обучения, в измерении эффективности педагогического процесса

A. Контроля.

№ 100. Вид контроля, позволяющий иметь непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, оперативно вносить изменения в процесс обучения

D. Текущий.

№ 101. Вид контроля, позволяющий определить качество изучения обучающимися учебного материала по данной дисциплине (раздел, тема, модуль и т.п.)

A. Рубежный

№ 102. Вид контроля, позволяющий выявить конечные результаты обучения по завершению образовательной программы

D. Итоговый.