

**本科毕业设计（论文）**

GRADUATION DESIGN(THESIS)

**学生记录册**

题 目:

姓 名:

学 号:

学 院:

专业班级:

指导教师:

兰州交通大学教务处

**目录**

1.指导教师职责……………………………………………………1

2.学生做毕业设计(论文)要求……………………………………1

3.本科毕业设计（论文）相关规定（节选）………………………2

4.本科毕业设计（论文）学生记录册填写说明……………………4

5.兰州交通大学本科毕业设计（论文）记录…………………5

# 指导教师职责

1.负责确定毕业设计题目，指导学生收集完成毕业设计所需的数据、图纸及相关参考文献资料。

2. 完成开题讲座，下发设计任务书，讲解题目要求、设计或论文撰写方法，并说明有关注意事项。

3.负责安排设计进度，检查每个学生在各阶段完成任务情况，及时督促和调整。

4.督促学生按照任务计划顺利完成毕业设计（论文）工作。

5.因材施教，启发引导，充分调动学生的积极性和创造性，努力培养学生独立分析问题和解决问题以及团结协作能力。

6.严格要求学生，不放任自流，坚决杜绝毕业设计（论文）抄袭、替做等现象的发生。

7.督促学生认真填写《本科毕业设计（论文）学生记录册》中学生记录。

8.在指导毕业设计期间应定期向系（教研室）主任汇报毕业设计进展情况及存在问题，系（教研室）主任应定期向学院主管领导汇报相关问题，并及时解决。

9.应在答辩前一周对学生在整个设计期间的有关表现写出评语，给定指导教师成绩，提交答辩委员会作为答辩成绩的参考。

# 学生做毕业设计(论文)要求

1.学生须按任务书的规定，在教师的指导下独立完成所要求的内容，严禁抄袭。

2.设计（论文）方案合理、可行，图面质量符合规定，说明书文理通顺，书写整洁。

3.论点明确，论据充分，结论正确。

4.做毕业设计（论文）过程中要加强团队协助和创新能力的锻炼。

# 本科毕业设计(论文)相关规定（节选）

根据学校毕业设计（论文）相关规定，本科毕业设计（论文）强调以下要求：

1. 退回制度

（1）教师有督促学生按指定时间、地点到场答疑的义务，也有退回指导学生的权利；

（2）对于不按要求认真做设计的学生，毕业设计工作开始后5周内，教师有权利将学生毕业设计指导任务退回学院，由学院二次指定指导教师，被二次指定教师的学生毕业设计成绩最高评定为中等；

（3）学院二次指定，但未指定到指导教师的学生，其毕业设计（论文）只能随下一年级重做。

2. 查重检测

本科毕业设计论文查重检测是防范学术作假的重要手段，我校本科生毕业设计（论文）须进行查重检测。

（1）所有申请参加毕业设计（论文）答辩的本科生均须参加毕业设计（论文）查重检测（除小语种、建筑和城规专业外）；

（2）查重检测分两次进行，第一次为学生试查重，第二次为正式查重，查重标准为去除本人已发表文献复制比；

（3）对于复制比≤30%的毕业设计（论文），视为通过查重检测；

（4）对于30%<复制比≤50%的毕业设计（论文），需进行修改，并由指导教师审核，学院毕业设计（论文）领导小组认可后再给一次查重机会，再次查重后复制比仍大于30%的视为未通过查重检测；

（5）对于50%<复制比≤60%的毕业设计（论文），视为未通过查重检测，疑似有抄袭行为，学院组织由非学生本人指导教师组成的专家组进行认定，认定有严重抄袭行为的，取消学位申请资格；

（6）对于复制比60%的毕业设计（论文），视为未通过查重检测，认定有严重抄袭行为，取消学位申请资格。

3. 教师、答辩委员会两方决定最终成绩

（1）毕业设计（论文）最终成绩由指导教师评定成绩和答辩成绩两部分组成，两部分成绩各占50%；

（2）两部分成绩按对应百分制给出后再相加平均对应给出总评等级，其中任意一方评定为不及格，总评成绩为不及格；

（3）指导教师评语和成绩在答辩前给出，不及格学生没有答辩资格；

4. 随机抽取答辩

（1）毕业设计（论文）答辩分为校级公开答辩、院级公开答辩和小组答辩三级答辩，其中校、院两级公开答辩要求全体学生到场参加，现场抽取名单，现场给出答辩成绩并计算出总评成绩；

（2）现场抽到的学生不论何种原因缺席者，答辩成绩按0分记；

（3）校、院两级公开答辩中抽取到的参加答辩学生，未通过答辩者，不能参加小组答辩；

（4）校级、院级及小组答辩均不设二次答辩，每位同学只有一次答辩机会，未通过者只能在下一年度重新做毕业设计、再次答辩。

5. 以下情况之一，毕业设计（论文）不及格

（1）没有完成任务书规定的主要工作量；

（2）设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误；

（3）说明书概念不清，图纸有严重错误，计算不准确；

（4）答辩时，所做报告不能说明基本问题，回答问题时有原则性错误；

（5）被指导教师退回学院，学院未二次指定到指导教师的学生；

（6）固定指导时间不到场答疑，累计超过三分之一时间；

（7）存在论文作假行为、抄袭行为；

（8）论文（说明书）查重复制比大于60%；

（9）指导教师给定成绩不及格；

（10）答辩成绩不及格。

# 本科毕业设计（论文）学生记录册填写说明

1. 学校给每名做毕业设计（论文）学生发一本《本科毕业设计（论文）学生记录册》，学生每周应将教师指导情况填写在学生记录部分；由教师填写要求及建议，并签字认可，以达到全程记录学生完成学习任务和教师指导情况的目的。
2. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》记录页包括两部分：

（1）学生记录部分：本部分由学生填写，写明本周第几次答疑、答疑时间、地点、上次答疑至本次答疑期间所做工作，毕业设计(论文)进度情况，需要解答的问题；

（2）毕业设计指导教师要求及建议部分：本部分由指导教师填写要求及建议、写明学生之前做设计存在问题及下次答疑前应完成任务，指导教师每次指导都须签字、标记指导时间。

1. 学生每周至少答疑2次，《本科毕业设计（论文）学生记录册》中记录页按周设计，同一周的答疑按次写在一页内，书写不下时，写到下一页；答疑次数较多，页数不够的学生可在学校教务处网站下载打印记录页，填写后粘贴在记录册最后。
2. 记录页中学生记录和毕业设计指导教师要求及建议内容必须手写，禁止打印、禁止抄袭，指导教师在每次审核时需核实学生记录内容真实性。
3. 校外做毕业设计（论文）学生的记录册由校外指导教师负责填写要就及建议，学生回校答辩前由校内指导教师审核。
4. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》应在答辩时呈交答辩委员会，作为答辩委员会评分的参考资料。
5. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》须作为学生毕业设计（论文）的一部分与毕业设计（论文）一起存档保存。

第 4 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-03-21，网上答疑    在此之前的时间里，在金老师的帮助和建议下，我确定了毕业设计的课题为基于web的IT技术论坛系统，并初步分析系统的功能，根据自己擅长的方面拟采用Spring+Struts2+Hibernate的框架来完成开发。但是后来又考虑，我何不学习一种新的框架来做毕业设计呢，这样就可以学以致用了，所以我决定使用SpringMVC+Spring+Mybatis+Maven来完成毕业设计的开发工作。于是我找了大量的资料来学习SSM框架的开发，虽然有了之前SSH的开发经验，但是SSM还是比较难以上手的，但是上手以后却会使我的开发速度提高很多。所以，磨刀不误砍柴工，先慢慢研究吧。  除了技术方面的问题，在系统需求上同样存在许多不清楚的地方，比如后台应该怎样交互，数据库设计需要包含哪些实体，需要设计哪些表，暂时都还没有理清楚，需要经过仔细分析考虑后才能确定。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 4 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-03-23，网上答疑    虽然技术上的问题和需求上的问题自己琢磨也能理清，但是也要花好长时间，在金老师上次指导建议之后，我回去好好整理了一下，最终暂定了系统的功能。  作为一个论坛系统，应该包括前台访问子系统和后台管理子系统，其中前台包括显示论坛版块、贴子列表、贴子详细内容、贴子发表、贴子回复、个人贴子管理、用户注册、用户登录、招聘管理。后台包括用户管理、论坛版块管理、贴子管理和公告管理。  虽然暂时定为以上功能，但是在开发过程中可能会发现有些地方不太合理，这就需要在后期开发过程中慢慢修改了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 5 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-03-28，网上答疑    确定了功能之后，我开始着手设计数据库表，根据需求，我暂时设计了四张表，分别为用户表（tb\_user），用户信息表（tb\_userInfo）,帖子表（tb\_article），版块表（tb\_section），数据库表的设计很重要，如果前期表设计的不合理的话，会给后期开发带来很多麻烦，也有可能使得开发工作难以进行，但是由于经验不足，只能这样做了，如果后期不合理，再回过头来修改。  确定了功能，建立了数据库模型，接下里就可以着手开发工作了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 5 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-03-30，网上答疑  在确定了功能和数据模型之后，我开始着手搭建项目环境，建立SSM框架，由于是第一次使用SSM框架，只好从网上寻找一些资料，这时就发现网上好多东西都不靠谱，找了好多，都是同一篇文章，这让我很不开心。一边找一边自己琢磨，新建过程倒是不复杂，难的是各种配置文件。其中包括spring的配置文件、springMVC的配置文件以及springMVC和mybatis整合的配置文件，还有两个属性文件config.properties和log4j. properties, 其中config.propertie保存连接数据库的一些配置属性，log4j. properties用来保存日志的属性，但是尝试了好多次，最终还是由于各种配置文件的问题没有搭建成功。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 6 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-04-05，网上答疑  没想到毕业设计刚开始就在搭建SSM框架上栽了这么大的跟头，我开始有点心浮气躁了，但还是耐着性子，仔细检查每个配置文件，终于功夫不负有心人，我发现maven的配置文件我没有处理，所以出现了那么多的错误，不过总算找到了问题所在，因为是第一次建立maven项目，所以不知道它的配置文件有什么作用。在官网上找了好久，才明白maven的pom.xml是用来从远程仓库导入项目依赖的各种jar包，这样开发人员就不用担心jar包丢失的问题了，因为只要写好pom.xml,项目在部署时就会自动下载pom.xml中依赖的jar包。虽然栽了个大跟头，但是只要问题解决了就好，让我也体验到了maven的强大之处。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 6 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-04-07，网上答疑  项目框架建立成功，就可以步入开发环节了。首先应该做的是界面开发。对于一个系统来说，界面是一个飞常重要的组成部分，因为用户要使用系统，首先看到的就是界面，如果系统的界面设计的很失败，给用户的第一印象就不好，之后不管系统设计的多好，用户都不会喜欢的。但是对我而言，界面开发又是一大难点，也是由于个人原因，对前端的知识没有进行过系统的学习，也没有进行深入了解过，所以，界面开发对我来说实在是太难了。  但是没办法，再难也得做。不过还是可以参照一下其他的相关界面来开发。毕竟后台部分的界面都是大同小异的。后台界面的开发时间预计在一周内完成。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 7 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-04-11，网上答疑    不得不说，界面开发对我来说真是一大难题，还好在我的迎难而上中，这个难题慢慢的被攻克，虽然还没有完成界面开发，但是已经一步一步的离完成不远了，继续开发界面中…… |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 7 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-04-13，网上答疑  经过历时一周的界面开发，终于攻克了这个难题，完成了界面设计虽然有些地方不太合理，但是还是要根据功能来开发，毕竟现在的界面只是个模型而已，具体的还要在开发过程中进行完善和修改。界面初步完成，接下来的就是后台功能的开发了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 8 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第yi次答疑，2016-04-18，网上答疑  界面完成了，就可以开发功能了，在这几天，我完成了后台管理系统的用户管理模块，虽然只是一个模块，但是其他模块的功能和用户管理模块的功能基本上差别不大，所以，后台系统的完成日期也是指日可待了。可以说，整个IT技术论坛的工作进展已经进行了近60%了，剩下后台部分预计也能在短时间呢就可以完成了。从下周开始，我就可以着手前台访问部分的开发了，有了后台的开发经验，前台的开发工作也将会顺利很多。 项目开发完成的时间也不远了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |