

**本科毕业设计（论文）**

GRADUATION DESIGN(THESIS)

**学生记录册**

题 目:

姓 名:

学 号:

学 院:

专业班级:

指导教师:

兰州交通大学教务处

**目录**

1.指导教师职责……………………………………………………1

2.学生做毕业设计(论文)要求……………………………………1

3.本科毕业设计（论文）相关规定（节选）………………………2

4.本科毕业设计（论文）学生记录册填写说明……………………4

5.兰州交通大学本科毕业设计（论文）记录…………………5

# 指导教师职责

1.负责确定毕业设计题目，指导学生收集完成毕业设计所需的数据、图纸及相关参考文献资料。

2. 完成开题讲座，下发设计任务书，讲解题目要求、设计或论文撰写方法，并说明有关注意事项。

3.负责安排设计进度，检查每个学生在各阶段完成任务情况，及时督促和调整。

4.督促学生按照任务计划顺利完成毕业设计（论文）工作。

5.因材施教，启发引导，充分调动学生的积极性和创造性，努力培养学生独立分析问题和解决问题以及团结协作能力。

6.严格要求学生，不放任自流，坚决杜绝毕业设计（论文）抄袭、替做等现象的发生。

7.督促学生认真填写《本科毕业设计（论文）学生记录册》中学生记录。

8.在指导毕业设计期间应定期向系（教研室）主任汇报毕业设计进展情况及存在问题，系（教研室）主任应定期向学院主管领导汇报相关问题，并及时解决。

9.应在答辩前一周对学生在整个设计期间的有关表现写出评语，给定指导教师成绩，提交答辩委员会作为答辩成绩的参考。

# 学生做毕业设计(论文)要求

1.学生须按任务书的规定，在教师的指导下独立完成所要求的内容，严禁抄袭。

2.设计（论文）方案合理、可行，图面质量符合规定，说明书文理通顺，书写整洁。

3.论点明确，论据充分，结论正确。

4.做毕业设计（论文）过程中要加强团队协助和创新能力的锻炼。

# 本科毕业设计(论文)相关规定（节选）

根据学校毕业设计（论文）相关规定，本科毕业设计（论文）强调以下要求：

1. 退回制度

（1）教师有督促学生按指定时间、地点到场答疑的义务，也有退回指导学生的权利；

（2）对于不按要求认真做设计的学生，毕业设计工作开始后5周内，教师有权利将学生毕业设计指导任务退回学院，由学院二次指定指导教师，被二次指定教师的学生毕业设计成绩最高评定为中等；

（3）学院二次指定，但未指定到指导教师的学生，其毕业设计（论文）只能随下一年级重做。

2. 查重检测

本科毕业设计论文查重检测是防范学术作假的重要手段，我校本科生毕业设计（论文）须进行查重检测。

（1）所有申请参加毕业设计（论文）答辩的本科生均须参加毕业设计（论文）查重检测（除小语种、建筑和城规专业外）；

（2）查重检测分两次进行，第一次为学生试查重，第二次为正式查重，查重标准为去除本人已发表文献复制比；

（3）对于复制比≤30%的毕业设计（论文），视为通过查重检测；

（4）对于30%<复制比≤50%的毕业设计（论文），需进行修改，并由指导教师审核，学院毕业设计（论文）领导小组认可后再给一次查重机会，再次查重后复制比仍大于30%的视为未通过查重检测；

（5）对于50%<复制比≤60%的毕业设计（论文），视为未通过查重检测，疑似有抄袭行为，学院组织由非学生本人指导教师组成的专家组进行认定，认定有严重抄袭行为的，取消学位申请资格；

（6）对于复制比60%的毕业设计（论文），视为未通过查重检测，认定有严重抄袭行为，取消学位申请资格。

3. 教师、答辩委员会两方决定最终成绩

（1）毕业设计（论文）最终成绩由指导教师评定成绩和答辩成绩两部分组成，两部分成绩各占50%；

（2）两部分成绩按对应百分制给出后再相加平均对应给出总评等级，其中任意一方评定为不及格，总评成绩为不及格；

（3）指导教师评语和成绩在答辩前给出，不及格学生没有答辩资格；

4. 随机抽取答辩

（1）毕业设计（论文）答辩分为校级公开答辩、院级公开答辩和小组答辩三级答辩，其中校、院两级公开答辩要求全体学生到场参加，现场抽取名单，现场给出答辩成绩并计算出总评成绩；

（2）现场抽到的学生不论何种原因缺席者，答辩成绩按0分记；

（3）校、院两级公开答辩中抽取到的参加答辩学生，未通过答辩者，不能参加小组答辩；

（4）校级、院级及小组答辩均不设二次答辩，每位同学只有一次答辩机会，未通过者只能在下一年度重新做毕业设计、再次答辩。

5. 以下情况之一，毕业设计（论文）不及格

（1）没有完成任务书规定的主要工作量；

（2）设计原则与方案选择缺乏足够的依据，存在较大的错误；

（3）说明书概念不清，图纸有严重错误，计算不准确；

（4）答辩时，所做报告不能说明基本问题，回答问题时有原则性错误；

（5）被指导教师退回学院，学院未二次指定到指导教师的学生；

（6）固定指导时间不到场答疑，累计超过三分之一时间；

（7）存在论文作假行为、抄袭行为；

（8）论文（说明书）查重复制比大于60%；

（9）指导教师给定成绩不及格；

（10）答辩成绩不及格。

# 本科毕业设计（论文）学生记录册填写说明

1. 学校给每名做毕业设计（论文）学生发一本《本科毕业设计（论文）学生记录册》，学生每周应将教师指导情况填写在学生记录部分；由教师填写要求及建议，并签字认可，以达到全程记录学生完成学习任务和教师指导情况的目的。
2. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》记录页包括两部分：

（1）学生记录部分：本部分由学生填写，写明本周第几次答疑、答疑时间、地点、上次答疑至本次答疑期间所做工作，毕业设计(论文)进度情况，需要解答的问题；

（2）毕业设计指导教师要求及建议部分：本部分由指导教师填写要求及建议、写明学生之前做设计存在问题及下次答疑前应完成任务，指导教师每次指导都须签字、标记指导时间。

1. 学生每周至少答疑2次，《本科毕业设计（论文）学生记录册》中记录页按周设计，同一周的答疑按次写在一页内，书写不下时，写到下一页；答疑次数较多，页数不够的学生可在学校教务处网站下载打印记录页，填写后粘贴在记录册最后。
2. 记录页中学生记录和毕业设计指导教师要求及建议内容必须手写，禁止打印、禁止抄袭，指导教师在每次审核时需核实学生记录内容真实性。
3. 校外做毕业设计（论文）学生的记录册由校外指导教师负责填写要就及建议，学生回校答辩前由校内指导教师审核。
4. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》应在答辩时呈交答辩委员会，作为答辩委员会评分的参考资料。
5. 《本科毕业设计（论文）学生记录册》须作为学生毕业设计（论文）的一部分与毕业设计（论文）一起存档保存。

第 4 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-03-21，网上答疑  由于之前在老师的帮助下，已经进行过实战项目的开发，因此毕业设计课题定为游戏玩家在线交流平台设计实现,在初次分析系统功能之后，我从前端三种技术选型中决定使用虽然最后解除但最为简单易上手且实战最多的mobx框架，对比Vue与React框架，mobx只需要创建仓库并注入使用即可，然而Vue与React都需要派发请求最后改变数据，操作相对麻烦，在开发效率上，显然mobx更加得天独厚，对于后台，基于我只会nodejs这一种，所以没有选择，但是对于数据库的选择，我选择了我更加熟悉的mongodb，并且使用studio3t作为图形化管理工具。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 4 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-03-23，网上答疑  技术选型是确定了，但是对于具体要实现哪些功能我还并没有想好，不过既然是玩家交流平台，那么帖子，实时交流必然是少不了的内容，经过一番思考，我觉得既然是玩家交流平台，那么前台必然要有帖子板块，帖子详细内容，帖子发表及回复功能，除此之外，还要有个人中心，以此来管理用户自己发布的帖子，对于每个系统必须要有的内容，自然就是用户登录与用户注册板块。说完了前台功能，后台功能自然是对数据的维护，首先肯定要有用户管理，对用户的增删改查，其次还要有对帖子内容，以及评论的增删操作，防止出现不和谐的内容，当然还要有对图片的维护功能，定期更新轮播图的内容，实时更新热点。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 5 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-03-28，网上答疑    确定了功能之后，我开始着手设计数据库表，根据需求，我暂时设计了四张表，分别为用户表（tb\_user），用户信息表（tb\_userInfo）,帖子表（tb\_article），版块表（tb\_section），数据库表的设计很重要，如果前期表设计的不合理的话，会给后期开发带来很多麻烦，也有可能使得开发工作难以进行，但是由于经验不足，只能这样做了，如果后期不合理，再回过头来修改。  确定了功能，建立了数据库模型，接下里就可以着手开发工作了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 5 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-03-30，网上答疑  在确定了功能和数据模型之后，我开始着手搭建项目环境，建立SSM框架，由于是第一次使用SSM框架，只好从网上寻找一些资料，这时就发现网上好多东西都不靠谱，找了好多，都是同一篇文章，这让我很不开心。一边找一边自己琢磨，新建过程倒是不复杂，难的是各种配置文件。其中包括spring的配置文件、springMVC的配置文件以及springMVC和mybatis整合的配置文件，还有两个属性文件config.properties和log4j. properties, 其中config.propertie保存连接数据库的一些配置属性，log4j. properties用来保存日志的属性，但是尝试了好多次，最终还是由于各种配置文件的问题没有搭建成功。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 6 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-04-05，网上答疑  没想到毕业设计刚开始就在搭建SSM框架上栽了这么大的跟头，我开始有点心浮气躁了，但还是耐着性子，仔细检查每个配置文件，终于功夫不负有心人，我发现maven的配置文件我没有处理，所以出现了那么多的错误，不过总算找到了问题所在，因为是第一次建立maven项目，所以不知道它的配置文件有什么作用。在官网上找了好久，才明白maven的pom.xml是用来从远程仓库导入项目依赖的各种jar包，这样开发人员就不用担心jar包丢失的问题了，因为只要写好pom.xml,项目在部署时就会自动下载pom.xml中依赖的jar包。虽然栽了个大跟头，但是只要问题解决了就好，让我也体验到了maven的强大之处。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 6 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-04-07，网上答疑  项目框架建立成功，就可以步入开发环节了。首先应该做的是界面开发。对于一个系统来说，界面是一个飞常重要的组成部分，因为用户要使用系统，首先看到的就是界面，如果系统的界面设计的很失败，给用户的第一印象就不好，之后不管系统设计的多好，用户都不会喜欢的。但是对我而言，界面开发又是一大难点，也是由于个人原因，对前端的知识没有进行过系统的学习，也没有进行深入了解过，所以，界面开发对我来说实在是太难了。  但是没办法，再难也得做。不过还是可以参照一下其他的相关界面来开发。毕竟后台部分的界面都是大同小异的。后台界面的开发时间预计在一周内完成。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 7 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第一次答疑，2016-04-11，网上答疑    不得不说，界面开发对我来说真是一大难题，还好在我的迎难而上中，这个难题慢慢的被攻克，虽然还没有完成界面开发，但是已经一步一步的离完成不远了，继续开发界面中…… |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 7 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第二次答疑，2016-04-13，网上答疑  经过历时一周的界面开发，终于攻克了这个难题，完成了界面设计虽然有些地方不太合理，但是还是要根据功能来开发，毕竟现在的界面只是个模型而已，具体的还要在开发过程中进行完善和修改。界面初步完成，接下来的就是后台功能的开发了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 8 周

|  |
| --- |
| 学生记录：  本周第yi次答疑，2016-04-18，网上答疑  界面完成了，就可以开发功能了，在这几天，我完成了后台管理系统的用户管理模块，虽然只是一个模块，但是其他模块的功能和用户管理模块的功能基本上差别不大，所以，后台系统的完成日期也是指日可待了。可以说，整个IT技术论坛的工作进展已经进行了近60%了，剩下后台部分预计也能在短时间呢就可以完成了。从下周开始，我就可以着手前台访问部分的开发了，有了后台的开发经验，前台的开发工作也将会顺利很多。 项目开发完成的时间也不远了。 |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |

第 周

|  |
| --- |
| 学生记录： |
| 毕业设计指导教师要求及建议： |