

# **Chapitre 5**

## **Procédures, fonctions et modes de passage de paramètres**

# Objectifs pédagogiques du chapitre

## Objectif général

A la fin du chapitre, l'étudiant est capable :

- d'écrire une procédure ou/et une fonction pour mieux rédiger un algorithme,
- d'analyser une procédure ou/et une fonction dans un algorithme.

# Objectifs pédagogiques du chapitre

## Objectifs spécifiques

A la fin du chapitre, l'étudiant est capable :

- de décrire des raffinements successifs
- de décrire correctement une procédure ou une fonction
- d'utiliser correctement une procédure ou une fonction
- d'utiliser correctement les principaux modes de passage des paramètres

# Contenu

- Introduction aux raffinements
- Description d'une procédure
- Utilisation d'une procédure
- Description d'une fonction
- Utilisation d'une fonction
- Principaux modes de passage de paramètres

# Introduction aux raffinements

- L'écriture d'algorithmes sur des dizaines voire des centaines de pages n'est pas aisée si l'on n'utilise pas l'**approche descendante** s'appuyant sur les raffinements successifs qui donnent la possibilité d'avoir une vision globale de l'algorithme.
- Chaque raffinement décrit de manière un peu plus détaillée l'enchaînement logique des opérations de la solution d'un sous problème (application de la politique du « **diviser pour régner** »).
- On arrête les raffinements dès que la description devient abordable en une ou deux pages.

# Introduction aux raffinements

## Exemple

Ecrire un algorithme permettant de saisir les deux notes d'algorithmique des 90 étudiants de TC1, de calculer la moyenne de chaque étudiant dans cette matière, de calculer et d'afficher les statistiques principales de cette classe en algorithmique à savoir la moyenne de la classe, la plus forte moyenne et la plus faible moyenne de cette classe. On suppose disposer de deux tableaux Nom et Prenom renfermant déjà les noms et prénoms des 90 étudiants concernés.

# Introduction aux raffinements

## 1) Spécification

En supposant disposer de deux tableaux Nom et Prenom renfermant déjà les noms et prénoms des N ( $N=90$ ) étudiants de TC1, l'algorithme permet de :

- saisir les deux notes d'algorithmique de ces étudiants ;
- calculer la moyenne de chaque étudiant dans cette matière ;
- calculer et d'afficher la plus forte moyenne, la plus faible moyenne et la moyenne de cette classe en algorithmique.

# Introduction aux raffinements

## 2) Variables en entrée

Constante  $N \leftarrow 90$  ; /\* nombre d'étudiants de TC1 \*/

Nom est de type tableau [1..N] chaînes de caractères, correspondant aux noms des étudiants de TC1, ce tableau étant supposé initialisé ;

Prenom est de type tableau [1..N] chaînes de caractères, correspondant aux prénoms des étudiants de TC1, ce tableau étant aussi supposé initialisé



# Introduction aux raffinements

## 3) Variables en sortie

Note1 est de type tableau [1..N] réels, correspondant aux premières notes des étudiants de TC1 en algorithmique ;

Note2 est de type tableau [1..N] réels, correspondant aux deuxièmes notes des étudiants de TC1 en algorithmique ;

TMoy est de type tableau [1..N] réels, correspondant aux moyennes des étudiants de TC1 en algorithmique ;

# Introduction aux raffinements

## 3) Variables en sortie

MoyClasse est de type réel, correspondant à la moyenne de la classe de TC1 en algorithmique ;

MinMoyClasse est de type réel, correspondant à la plus faible moyenne des étudiants de TC1 en algorithmique ;

MaxMoyClasse est de type réel, correspondant à la plus forte moyenne des étudiants de TC1 en algorithmique

# Introduction aux raffinements

## 4) Variables en entrée-sortie

Néant

## 5) Variables intermédiaires

Som est de type réel, correspondant à la somme des moyennes des étudiants de TC1 en algorithmique ;

i est de type entier naturel, correspondant à l'indice de parcours des tableaux

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique

### Début

/\* Saisie des deux notes de chacun des étudiants \*/

**SaisirNotesEtudiants ;**

/\* Les tableaux Note1 et Note2 sont censés actuellement initialisés avec les notes des étudiants en algorithmique \*/

/\* Calcul de la moyenne de chacun des étudiants \*/

**CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant ;**

/\* Le tableau TMoy est censé actuellement initialisé avec les moyennes des étudiants en algorithmique \*/

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

/\* Calcul des statistiques de la classe en algorithmique, à savoir la moyenne de la classe, la plus forte moyenne de la classe et la plus faible moyenne de la classe \*/

**CalculerStatistiquesClasse ;**

/\* Les variables MoyClasse, MaxMoyClasse et MinMoyClasse sont censées contenir les statistiques en algorithmique de la classe de TC1\*/

**AfficherStatistiquesClasse**

Fin

# Introduction aux raffinements

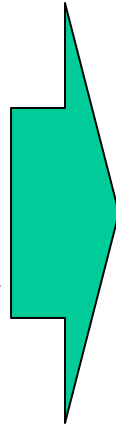
SaisirNotesEtudiants  
CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant  
CalculerStatistiquesClasse  
AfficherStatistiquesClasse



=

Blocs à  
détailler par  
Raffinements  
successifs

Les raffinements  
successifs viennent  
après la fin du bloc  
principal de description  
de l'enchaînement  
logique selon le format



## Raffinement de XXXX

*Liste des instructions décrivant  
le traitement associé au bloc et  
pouvant donner lieu à son tour à  
d'autres raffinements*

## FinRaffinement de XXXX

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

### Raffinement de SaisirNotesEtudiants

/\* On saisit les deux notes de chacun des étudiants après affichage de leurs noms et prénoms \*/

Pour i allant de 1 à N faire

Ecrire ("Entrez la 1re note de ", Nom(i), " ", Prenom(i)) ;

Lire (Note1(i)) ;

Ecrire ("Entrez la 2e note de ", Nom(i), " ", Prenom(i)) ;

Lire (Note2(i))

FinPour

### FinRaffinement de SaisirNotesEtudiants

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

### Raffinement de CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant

/\* Calcul de la moyenne de chacun des étudiants \*/

Pour i allant de 1 à N faire

TMoy(i)  $\leftarrow$  (Note1(i)+Note2(i))/2 /\* division réelle \*/

FinPour

/\* Le tableau TMoy est actuellement initialisé  
avec les moyennes des étudiants en algorithmique \*/

FinRaffinement de CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant



# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

### Raffinement de CalculerStatistiquesClasse

/\* Initialisation de la moyenne de la classe, de la plus forte moyenne et de la plus faible moyenne de la classe avec les valeurs du 1<sup>er</sup> étudiant de la classe \*/

MinMoyClasse  $\leftarrow$  TMoy(1) ;

MaxMoyClasse  $\leftarrow$  TMoy(1) ;

Som  $\leftarrow$  TMoy(1) ;

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

/\* Prise en compte des autres étudiants de la classe \*/

Pour i allant de 2 à N faire

Som  $\leftarrow$  Som + TMoy(i) ;

Si TMoy(i) < MinMoyClasse alors

| MinMoyClasse  $\leftarrow$  TMoy(i) /\* nouveau min \*/

FinSi ;

Si TMoy(i) > MaxMoyClasse alors

| MaxMoyClasse  $\leftarrow$  TMoy(i) /\* nouveau max \*/

FinSi

FinPour

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite)

/\* Les variables Som, MaxMoyClasse et MinMoyClasse  
sont bien initialisées \*/

MoyClasse  $\leftarrow$  Som/N /\* division réelle \*/

/\* Les variables MoyClasse, MaxMoyClasse et  
MinMoyClasse contiennent les statistiques de TC1  
en algorithmique \*/

FinRaffinement de **CalculerStatistiquesClasse**

# Introduction aux raffinements

## 7) Description de l'enchaînement logique (suite et fin)

### Raffinement de **AfficherStatistiquesClasse**

*/\* Affichage des statistiques de la classe contenues dans les variables MoyClasse, MaxMoyClasse et MinMoyClasse \*/*

*Ecrire ("La moyenne de la classe est ", MoyClasse) ;*

*Ecrire ("La plus forte moyenne de la classe est ", MaxMoyClasse) ;*

*Ecrire ("La plus faible moyenne de la classe est ", MinMoyClasse)*

### FinRaffinement de **AfficherStatistiquesClasse**

# Introduction aux procédures et fonctions



Que dire des procédures ?

# Introduction aux procédures

- Un raffinement correspond à une **procédure dans sa forme la plus simple** avec comme caractéristiques que les **variables** sur lesquelles porte le traitement doivent être **de portée globale**, de sorte que les modifications effectuées sur ces variables au sein de la procédure soient conservées et visibles en dehors de la procédure.
- Une **procédure** est semblable à une « boîte » capable d'utiliser **des données en entrée** pour produire, parfois en utilisant **des données intermédiaires, des données en résultat**.
- L'emploi des procédures **augmente la lisibilité** et la **réutilisabilité** des algorithmes produits, en **évitant les séquences répétitives** et en favorisant l'analyse aisée des erreurs de logique.

# Introduction aux procédures

- Une **procédure** porte un **nom** et doit être complètement décrite avant toute utilisation.
- Allure d'une **procédure**

**Procédure nomProcédure**

**/\* Commentaire sur ce que fait la procédure \*/**

**Liste descriptive des paramètres en entrée**

**Liste descriptive des paramètres en sortie**

**Liste descriptive des paramètres en entrée/sortie**

**Liste descriptive des variables locales**

**Description de l'enchaînement logique associé**

**FinProcédure nomProcédure**

# Introduction aux procédures

## Liste descriptive des paramètres en entrée

*Ce sont les variables censées renfermer des valeurs positionnées pour que lors de l'appel de la procédure, cette dernière les utilise en lecture seulement.*

*Elles sont décrites comme d'habitude avec des facettes de type et de commentaire.*



# Introduction aux procédures

## Liste descriptive des paramètres en sortie

*Ce sont les variables censées renfermer les valeurs que la procédure produira en résultat et qui devront être visibles en dehors de la procédure.*

*Elles sont décrites comme d'habitude avec des facettes de type et de commentaire.*

# Introduction aux procédures

## Liste descriptive des paramètres en entrée/sortie

*Ce sont les variables censées renfermer les valeurs qui, dans la procédure, seront exploitées aussi bien en lecture qu'en écriture/modification.*

*Leurs modifications devront être visibles en dehors de la procédure.*

*Elles sont décrites comme d'habitude avec des facettes de type et de commentaire.*

# Introduction aux procédures

## Liste descriptive des variables locales

*Ce sont des variables intermédiaires dont la portée se limite à la procédure. Elles sont initialisées dans la procédure et les modifications qu'elles vont connaître ne seront pas visibles en dehors de la procédure.*

*Elles sont décrites comme d'habitude avec des facettes de type et de commentaire.*

# Introduction aux procédures

- Les **paramètres** sont les **seuls moyens de communication** avec la procédure : ils constituent **l'interface** de communication de la procédure.

*==> Avant tout appel de procédure, les paramètres censés être utilisés par la procédure doivent être correctement positionnés.*

# Introduction aux procédures

- Allure d'un **appel de procédure**

**nomProcedure** (liste des paramètres en entrée,  
liste des paramètres en sortie,  
liste des paramètres en entrée-sortie)

- Lors d'un **appel de procédure** il y a substitution des **paramètres formels** (employés au moment de la description de la procédure) avec les **paramètres effectifs** ou **arguments** (paramètres employés au moment de l'appel de la procédure) selon l'ordre des paramètres employé lors de la description de la procédure.

# Introduction aux procédures

## Procédure SaisirNotesEtudiants

/\* Cette procédure permet de saisir les deux notes de chacun des N étudiants après affichage de leurs noms et prénoms \*/

### **Paramètres en entrée :**

**N** est de type entier, correspondant au nombre d'étudiants concernés ;

**Nom** est de type Tableau[1..N] chaînes de caractères, correspondant au tableau des noms d'étudiants ;

**Prenom** est de type Tableau[1..N] chaînes de caractères, correspondant au tableau des prénoms d'étudiants

### **Paramètres en sortie :**

**Note1** est de type Tableau[1..N] réels, correspondant au tableau des notes du 1<sup>er</sup> devoir en algorithmique ;

**Note2** est de type Tableau[1..N] réels, correspondant au tableau des notes du 2<sup>e</sup> devoir en algorithmique

# Introduction aux procédures

**Paramètres en entrée-sortie** : néant ;

*// Cette procédure emploie, lors de son appel, 5 paramètres pouvant  
// être : Nx, nomX, prenomX, noteA, noteB.*

**Variables locales** :

i est de type entier, correspond à l'index de parcours des tableaux ;

Pour i allant de 1 à N faire

Ecrire ("Entrez la 1re note de ", Nom(i), " ", Prenom(i)) ;

Lire (Note1(i)) ;

Ecrire ("Entrez la 2e note de ", Nom(i), " ", Prenom(i)) ;

Lire (Note2(i))

FinPour

FinProcédure **SaisirNotesEtudiants**

# Introduction aux procédures

## Procédure **CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant**

/\* Elle réalise le calcul de la moyenne en algorithmique de chacun des étudiants \*/

### **Paramètres en entrée :**

N est de type entier, correspondant au nombre d'étudiants concernés ;

Note1 est de type Tableau[1..N] réels, correspondant au tableau des notes du 1<sup>er</sup> devoir en algorithmique ;

Note2 est de type Tableau[1..N] réels, correspondant au tableau des notes du 2<sup>e</sup> devoir en algorithmique ;

### **Paramètres en sortie :**

TMoy est de type Tableau[1..N] réels, correspondant au tableau des moyennes des étudiants en algorithmique ;



# Introduction aux procédures

**Paramètres en entrée-sortie :** néant ;

*// Cette procédure emploie 4 arguments lors de son appel.*

**Variables locales :**

i est de type entier, correspondant à l'indice de parcours des tableaux ;

Pour i allant de 1 à N faire

TMoy(i)  $\leftarrow$  (Note1(i)+Note2(i))/2

FinPour

FinProcédure **CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant**

# Introduction aux procédures

## Procédure **CalculerStatistiquesClasse**

*/\* Elle calcule les statistiques de la classe en algorithmique \*/*

### **Paramètres en entrée :**

*/\* A préciser dans le cadre d'un TD \*/*

### **Paramètres en sortie :**

*/\* A préciser dans le cadre d'un TD \*/*

### **Paramètres en entrée-sortie :**

*/\* A préciser dans le cadre d'un TD \*/*

### **Variables locales :**

*/\* A préciser dans le cadre d'un TD \*/*

### **Bloc logique**

*/\* A préciser dans le cadre d'un TD \*/*

## FinProcédure **CalculerStatistiquesClasse**

# Introduction aux procédures

## Procédure AfficherStatistiquesClasse

*/\* Affichage des statistiques de la classe en algorithmique \*/*

### **Paramètres en entrée :**

MoyClasse est de type réel, correspondant à la moyenne de la classe à afficher ;

MaxMoyClasse est de type réel, correspondant à la meilleure moyenne de la classe à afficher ;

MinMoyClasse est de type réel, correspondant à la plus faible moyenne de la classe à afficher ;

**Paramètres en sortie :** néant ;

**Paramètres en entrée-sortie :** néant ;

*// Cette procédure emploie 3 arguments lors de son appel.*

**Variables locales :** néant ;

# Introduction aux procédures

Ecrire ("La moyenne de la classe est ", *MoyClasse*) ;

Ecrire ("La meilleure moyenne de la classe est ", *MaxMoyClasse*) ;

Ecrire ("La plus faible moyenne de la classe est ", *MinMoyClasse*)

FinProcédure **AfficherStatistiquesClasse**

# Introduction aux procédures

- Exemple d'utilisation des procédures

/\* On suppose :

- la constante Nb initialisée ;
- les tableaux NomEt et PrenomEt bien initialisés ;
- les tableaux NoteA, NoteB et TabMoy bien déclarés ;
- les variables MoyCl, MaxMoy, MinMoy déclarées ;
- les descriptions correctes des procédures SaisirNotesEtudiants, CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant, CalculerStatistiquesClasse et AfficherStatistiquesClasse disponibles.

\*/

## 7) Description de l'enchaînement logique

### Début

SaisirNotesEtudiants (Nb, NomEt, PrenomEt, NoteA, NoteB) ;  
CalculerMoyenneDeChaqueEtudiant (Nb, NoteA, NoteB, TabMoy) ;  
CalculerStatistiquesClasse (Nb, TabMoy, MoyCl, MaxMoy, MinMoy) ;  
AfficherStatistiquesClasse (MoyCl, MaxMoy, MinMoy)

**Appel  
des 4  
procédures  
l'une après  
l'autre**

### Fin.

# Introduction aux procédures

## Exercice n°1

Ecrire une procédure qui calcule la somme des éléments d'un tableau de  $N$  réels et la met à disposition à travers l'un de ses paramètres.

## Exercice n°3

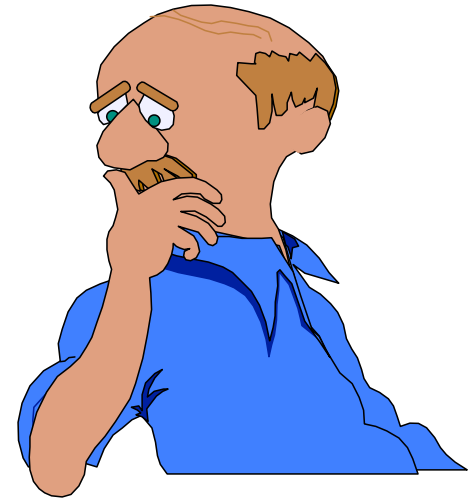
Ecrire une procédure qui calcule la distance entre deux points  $A(ax, ay)$  et  $B(bx, by)$  et la met à disposition à travers l'un de ses paramètres.

## Exercice n°3

Ecrire une procédure qui élève un réel  $x$  à la puissance  $b$ , avec entier naturel supérieur à 0, le résultat étant mis à disposition à travers l'un de ses paramètres

# Introduction aux fonctions

Que dire des fonctions ?



# Introduction aux fonctions

- Une **fonction** est une **procédure** dont le **nom** est capable de **supporter un résultat**.
- Dans une fonction, le **nom de cette fonction** fait partie **implicitement** de la liste des **paramètres en sortie**.
- le **nom de la fonction** est **associé à un type de donnée** et peut figurer dans les expressions portant sur des objets (variables et constantes) de son type.



# Introduction aux fonctions

- Allure d'une fonction

**Fonction nomFonction *est de type* typeFonction**

**/\* Commentaires sur ce que fait la fonction et sur  
le type du résultat supporté par le nom de la fonction\*/**

**Liste descriptive des paramètres en entrée**

**Liste descriptive des *autres* paramètres en sortie**

**Liste descriptive des paramètres en entrée/sortie**

**Liste descriptive des variables locales**

**Description de l'enchaînement logique associé**

***Retourner expression***

**FinFonction nomFonction**

# Introduction aux fonctions

- Exemple 1 de description de fonction

## **Fonction Moy2Val est de type réel**

***/\* Elle calcule la moyenne de deux nombres réels qu'elle retourne comme résultat par l'intermédiaire du nom de la fonction\*/***

**Paramètres en entrée :**

Val1 est de type réel, correspondant à la 1<sup>re</sup> valeur à employer pour la moyenne ;

Val2 est de type réel, correspondant à la 2<sup>e</sup> valeur à employer pour la moyenne ;

**Autres paramètres en sortie :** néant ;

**Paramètres en entrée-sortie :** néant ;

*// cette fonction emploie 2 arguments lors de son appel*

**Variables locales :**

MoySimple est de type réel, correspondant à la moyenne calculée ;

**MoySimple  $\leftarrow$  (Val1+Val2)/2 ;**

**Retourner MoySimple**

**FinFonction Moy2Val**

# Introduction aux fonctions

- Exemple 2 de description de fonction

## Fonction Moy2Val est de type réel

**/\* Elle calcule la moyenne de deux nombres réels qu'elle retourne comme résultat par l'intermédiaire du nom de la fonction\*/**

**Paramètres en entrée :**

Val1 est de type réel, correspondant à la 1<sup>re</sup> valeur à employer pour calculer la moyenne ;

Val2 est de type réel, correspondant à la 2<sup>e</sup> valeur à employer pour calculer la moyenne ;

**Autres paramètres en sortie :** néant ;

**Paramètres en entrée-sortie :** néant ;

*// Cette fonction emploie 2 arguments lors de son appel*

**Variables locales :** néant ;

**Retourner** (Val1+Val2)/2

**FinFonction Moy2Val**

# Introduction aux fonctions

- Une **fonction** est utilisée par invocation de son nom : on parle d'**appel de fonction**.
- Les **paramètres** et le **nom de la fonction** sont les **seuls moyens de communication** entre la fonction et son environnement d'appel : ils constituent **l'interface** de communication de la fonction.

*==> Avant tout appel de fonction, les paramètres censés être utilisés par elle doivent être correctement positionnés.*

# Introduction aux fonctions

- Allure d'un **appel de fonction**

**resultat** ← **nomFonction** (liste des paramètres en entrée,  
liste des autres paramètres en sortie et en entrée-sortie)

ou dans une expression algébrique combinant des opérateurs

**nomFonction** (liste des paramètres en entrée,  
liste des autres paramètres en sortie et en entrée-sortie)

La valeur retournée par le nom de la fonction est soit affectée à **resultat**, soit employée lors de l'évaluation de l'expression dans laquelle elle se retrouve.

# Introduction aux fonctions

- Lors d'un **appel de la fonction** il y a substitution des **paramètres formels** (employés au moment de la description de la fonction) avec les **paramètres effectifs** ou **arguments** (paramètres employés au moment de l'appel de la fonction) selon l'ordre des paramètres employé au moment de la description de la fonction.
- Exemple :  
moy ← **Moy2Val**(n1, n2) ; // n1 et n2 étant des variables  
// de type réel censées initialisées

# Introduction aux fonctions

/\* On suppose :

- la constante N initialisée ;
- les tableaux NoteX et NoteY bien initialisés ;
- le tableau TablMoy déclaré et devant être initialisé ;
- la variable i déclarée comme de type entier naturel ;
- la fonction **Moy2Val** déjà décrite.

\*/

Pour i allant de 1 à N faire

*/\* appel de la fonction N fois avec la  
    paire de notes de chaque étudiant \*/*

    TablMoy(i) ← **Moy2Val** (NoteX(i), NoteY(i));

FinPour

# Introduction aux fonctions

- Remarques
- L'emploi de la fonction suppose le **respect de l'interface de communication** avec la fonction.
- Le **nom de la fonction** supporte un résultat, ce qui a permis de le placer **à droite dans une instruction** d'affectation ou dans une expression algébrique, **traitement interdit avec une procédure**.
- L'affectation, au sein de la fonction, du résultat obtenu au nom de la fonction est **obligatoire** et ne se réalise qu'à travers l'instruction « **Retourner expression** » toujours présente dans une fonction.
- Le **type de la fonction** doit être **compatible** avec le type de la variable censée recevoir le résultat retourné par le nom de la fonction.



# Introduction aux fonctions

## Exercice n°1

Ecrire une fonction calculant et retournant la somme des éléments d'un tableau de  $N$  réels.

## Exercice n°2

Ecrire une fonction calculant et retournant la distance entre deux points  $A(ax, ay)$  et  $B(bx, by)$  du plan réel.

## Exercice n°3

Ecrire une fonction qui élève un réel  $x$  à la puissance  $b$  correspondant à un entier naturel supérieur à 0, le résultat étant mis à disposition à travers le nom de la fonction.

# Modes de passage des paramètres

- Définition

Le mode de passage d'un paramètre désigne la manière dont une fonction/procédure récupère les valeurs communiquées via son **interface de communication**.

Deux principaux modes de passage de paramètres existent :

- le mode de passage par valeur
- le mode de passage par adresse

- Cette précision est apportée en complétant la facette de type.

Ex. : Val1 est de type réel, passé par valeur, correspondant à la 1<sup>re</sup> valeur à employer pour calculer la moyenne ;

# Modes de passage des paramètres

- Description du mode de passage par valeur

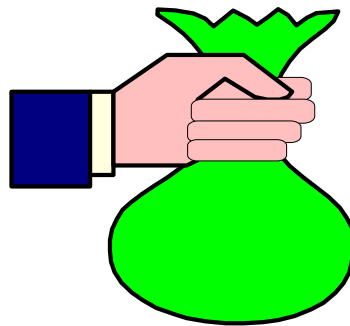
Passage **par** valeur **de paramètre**  
**ou**  
argument en entrée seulement

Au sein de la procédure ou de la fonction, c'est avec une **copie** de la variable désignée qu'on travaille.

# Modes de passage des paramètres

- Contexte d'emploi du mode de passage par valeur

Lorsqu'aucune modification de la valeur d'un paramètre dans le contexte d'une procédure ou d'une fonction **ne doit être répercutée/visible** en dehors de ce contexte. On parle alors de passage de paramètre par **valeur**.



# Modes de passage des paramètres

## Mode de passage de paramètre par valeur

### Avantages

- La valeur de la donnée originale est préservée, même si par mégarde au sein de la procédure/fonction on venait à modifier le paramètre.
- Il convient pour passer des paramètres de type peu encombrant à protéger en écriture et les fonctions non récurives.

### Inconvénients

- Lenteur due à la création de la variable locale puis la recopie de la valeur du paramètre avant le démarrage de la procédure/fonction.
- Plus grande consommation d'espace mémoire.

# Modes de passage des paramètres

- Description du mode de passage par adresse

Passage **par** adresse **de paramètre**  
**ou**  
argument en entrée-sortie

Au sein de la procédure ou de la fonction,  
c'est avec la variable **originale** qu'on travaille.

# Modes de passage des paramètres

- Contexte d'emploi du mode de passage par adresse

Lorsque toute modification de la valeur d'un paramètre dans le contexte de la procédure ou de la fonction **doit au contraire être répercutée/visible** en dehors de ce contexte, on parle alors de passage de paramètre par **adresse** ou en **entrée-sortie**.



# Modes de passage des paramètres

## Mode de passage de paramètre par adresse

### Avantages

- Rapidité d'exécution.
- Economie d'espace mémoire.
- Plus adapté au passage des paramètres de type encombrant et les fonctions récursives.

### Inconvénients

- Risque de modification accidentelle et irréparable des données.
- Difficultés à suivre la trace des variables durant l'exécution.



# Modes de passage des paramètres

La **valeur**  
**modifiée** du  
paramètre **ne vous**  
**intéresse pas** à la  
fin de l'exécution  
de la procédure ou  
de la fonction ?

**passage par valeur**

Paramètre

=

copie de la variable

La **valeur**  
**modifiée** du  
paramètre **vous**  
**intéresse** à la fin de  
l'exécution de la  
procédure ou de la  
fonction ?

**passage par adresse**

Paramètre

=

variable originale

# Modes de passage des paramètres

## Exercice

Préciser les paramètres employés dans l'écriture de chacune des procédures et fonctions décrites précédemment.

**FIN**

**QUESTIONS ?**

## Problème

Ecrire un algorithme permettant :

- de saisir la moyenne en algorithmique et celle en programmation des 5 étudiants de TC1 ;
- de calculer la moyenne en algorithmique et programmation de chacun de ces 5 étudiants, et
- d'afficher l'ensemble des 5 moyennes précédemment calculées.