

# **Chapitre 1**

# **Introduction à l'algorithmique**

Dr Toundé Mesmin DANDJINOU

# Objectifs pédagogiques du chapitre

## Objectif général

A la fin du chapitre, l'étudiant est capable :

- d'expliquer ce qu'est un algorithme
- de dérouler la démarche de réalisation d'un algorithme

# Objectifs pédagogiques du chapitre

## Objectifs spécifiques

A la fin du chapitre, l'étudiant est capable :

- de définir les concepts d'algorithme et d'algorithmique
- de dérouler le processus d'écriture d'un algorithme
- d'expliquer ce qu'est un programme
- d'expliquer le processus de réalisation d'un programme (cycle de développement du logiciel)

# Contenu

- Notions d'algorithme et d'algorithmique
- Notions de données dans l'énoncé d'un problème
- Processus de description d'un algorithme
- Notion de programme
- Processus de réalisation/développement d'un programme

# **Partie 1 - De l'algorithme au programme**

# Introduction à l'algorithmique

- Un **algorithme** : description sans ambiguïté du cheminement (succession de traitements) conduisant à la résolution d'un problème donné
- **Algorithmique** : domaine de l'informatique consacré à l'étude des algorithmes

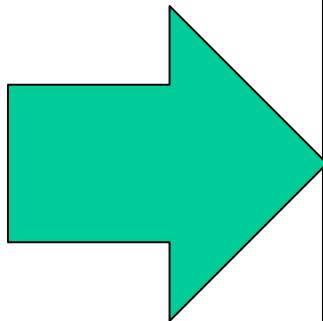
# Introduction à l'algorithmique

- Poser un problème à résoudre suppose l'**expression, l'énoncé, la formulation de ce problème**
- A partir de l'énoncé du problème on peut repérer :
  - les **données en entrée** : ce sont généralement des valeurs connues au départ
  - les **données en sortie/résultat** : ce sont des valeurs calculées obtenues à la fin de la résolution du problème
  - les **données intermédiaires/temporaires** : elles sont à mi-chemin entre les deux précédentes catégories de valeurs car produites par des traitements intermédiaires

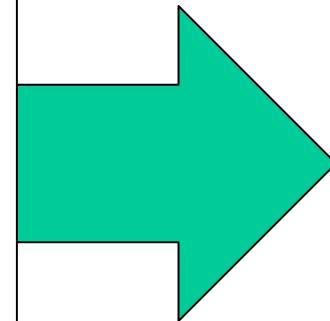
# Introduction à l'algorithmique

## Algorithmme

Données en entrée



Succession  
d'étapes de  
traitement pouvant  
produire et utiliser  
des données  
intermédiaires

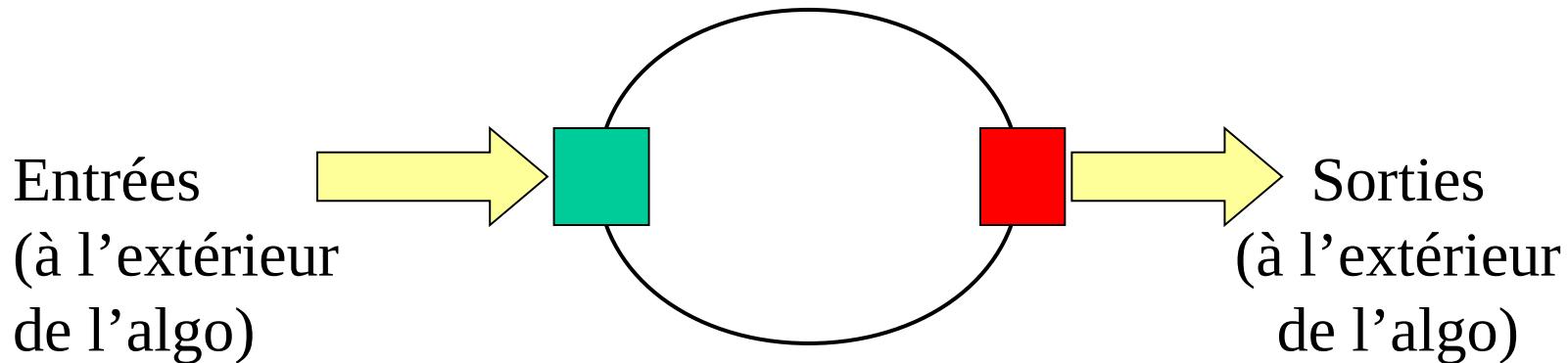


Données en sortie

***NB : le nombre de données varie selon le problème à résoudre***

# Introduction à l'algorithmique

- **Donnée en entrée** = valeur fournie par l'utilisateur à l'algorithme qui le stocke dans une **variable en entrée** (input), ou bien une **variable supposée déjà initialisée**



- **Donnée en sortie/résultat** = valeur calculée par l'algorithme et rangée dans une **variable en sortie/résultat** (output) attendue comme un résultat pour l'utilisateur

# Introduction à l'algorithmique

- Enoncé du problème (cahier des charges) parfois incomplet ⇒ nécessité de préciser (compléments d'informations pour lever les ambiguïtés) le problème avant de concevoir la solution
- Le problème posé par un client dans ses termes à lui doit être traduit dans les termes des informaticiens : c'est la phase de spécification du problème conduisant à la phase de spécification de l'algorithme où l'on dit ce que fait l'algorithme sans détailler comment il le fait

# Introduction à l'algorithmique

Énoncé d'un problème (cahier des charges)

Précisions apportées à l'énoncé du problème

Spécification de l'algorithme

Repérage des données en entrée

Repérage des données en sortie

Repérage des données en entrée/sortie

Repérage des données intermédiaires

Description de la méthode

# **Introduction à l'algorithmique**

- **Écriture/rédaction de l'algorithme** : usage d'un langage de description très proche de celui que nous avons l'habitude d'employer (français + expressions mathématiques, graphiques)
- **Indépendance** d'un algorithme de **tout langage de programmation**

# Introduction à l'algorithmique

- Pour résoudre **un problème**, généralement **plusieurs algorithmes** peuvent être proposés
- Le **meilleur algorithme** est celui qui utilise au mieux les ressources (temps de calcul, nombre de lignes décrivant l'algorithme, taille des objets requis, efforts de compréhension à faire, etc.)
- Il existe des problèmes pour lesquels on ne connaît pas d'algorithme

# Introduction à l'algorithmique

Deux approches de réalisation de la solution :

- ✓ **approche ascendante** (bottom-up)
  
- ✓ **approche descendante** (top-down)

# Introduction à l'algorithmique

- Dans **l'approche ascendante**, c'est à partir du niveau le plus fin des solutions existantes qu'on démarre, et puis par des **assemblages successifs** on réalise la solution globale
- Le gros risque de cette approche c'est de réaliser au final une solution globale qui ne réponde pas au besoin du client

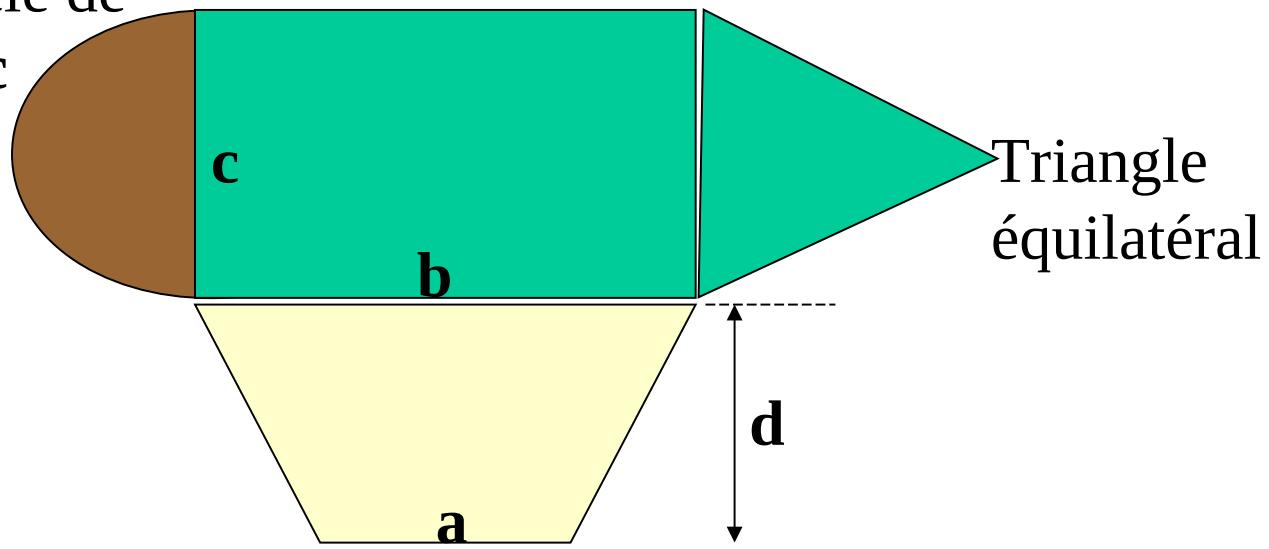
# Introduction à l'algorithmique

- Dans **l'approche descendante** (la plus souvent employée) on part d'une solution globale qui va au fur et à mesure être détaillée/raffinée : on dit qu'on procède par **raffinements successifs**
- **Cette approche descendante** correspond au découpage/décomposition du « gros problème » en de « plus petits problèmes » à résoudre : c'est la politique du « **diviser pour régner** » qui est employée

# Introduction à l'algorithmique

- Exemple : On demande de calculer la superficie de la figure géométrique dont le schéma est donné ci-après :

Demi cercle de  
diamètre  $c$



# Introduction à l'algorithmique

- a) Spécification : Soit  $S$  la superficie recherchée de la figure polyforme donnée qui se compose :
- d'un demi-cercle de diamètre  $c$ ,
  - d'un rectangle de longueur  $b$  et de largeur  $c$ ,
  - d'un trapèze de grande base  $b$ , de petite base  $a$  et de hauteur  $d$ ,
  - d'un triangle équilatéral de côté  $c$ .

# Introduction à l'algorithmique

## b) Données/variables en entrée

- **a** est de type réel strictement positif, correspond à la petite base du trapèze constituant la figure polyforme ;
- **b** est de type réel, correspond à la longueur du rectangle et à la grande base du trapèze constituant la figure polyforme ;

# Introduction à l'algorithmique

## b) Données/variables en entrée (suite)

- **c** est de type réel, correspond au diamètre du demi-cercle, au côté du triangle équilatéral et à la largeur du rectangle constituant la figure polyforme ;
- **d** est de type réel, correspond à la hauteur du trapèze constituant la figure polyforme ;

# Introduction à l'algorithmique

## c) Données/variables en sortie

Néant

## d) Données/variables en entrée-sortie

- S est de type réel, correspond à la superficie de la figure polyforme ;

# Introduction à l'algorithmique

## e) Données/variables intermédiaires

- **Sr** est de type réel, correspond à la superficie du rectangle ;
- **Sc** est de type réel, correspond à la superficie du demi cercle ;
- **St** est de type réel, correspond à la superficie du trapèze ;
- **Ste** est de type réel, correspond à la superficie du triangle équilatéral ;

# Introduction à l'algorithmique

f) Description de l'enchaînement logique

*/\* APPROCHE ASCENDANTE \*/*

Début

S<sub>r</sub> ← c\*b /\* calcul de la superficie du rectangle \*/

S<sub>c</sub> ← ( $\pi*c^2/4$ )/2 /\* calcul de la superficie du demi cercle \*/

S<sub>t</sub> ← (b+a)\*d/2 /\* calcul de la superficie du trapèze \*/

S<sub>te</sub> ← ((c<sup>2</sup>)\*(3)<sup>1/2</sup>)/4 /\* calcul de la superficie du triangle équilatéral \*/

S ← S<sub>r</sub>+S<sub>c</sub>+S<sub>t</sub>+S<sub>te</sub> /\* superficie de la figure polyforme \*/

Fin

# Introduction à l'algorithmique

f) Description de l'enchaînement logique

*/\* APPROCHE DESCENDANTE \*/*

Début

$S \leftarrow Sr + Sc + St + Ste$  /\* superficie de la figure polyforme \*/

Fin

/\* calcul superficie rectangle \*/

$Sr \leftarrow c * b$

/\* calcul superficie demi cercle \*/

$Sc \leftarrow (\pi * c^2 / 4) / 2$

/\* calcul superficie trapèze \*/

$St \leftarrow (b + a) * d / 2$

/\* calcul superficie triangle équilatéral \*/

$Ste \leftarrow ((c^2) * (3)^{1/2}) / 4$

# **Introduction à l'algorithmique**

## **Partie 2 : Du programme aux résultats de l'exécution**

# **Introduction à l'algorithmique**

- **PROGRAMME** = Résultat de la traduction d'un algorithme dans un langage de programmation que comprend un ordinateur
- De nombreux langages de programmation existent (langages de bas niveau et langages haut niveau ou évolués, langages de programmation impérative/procédurale, langages de programmation fonctionnelle, langages de programmation objet, langages de programmation événementielle, etc.)

# **Compilation & interprétation**

- **Les programmes écrits par les programmeurs** sont appelés **PROGRAMMES SOURCES** car rédigés dans des langages de programmation
  
- **L'apprentissage** de l'**écriture** de ces **programmes** à travers le cours de « **programmation** »

# **Interprétation & Compilation**

**Les programmes sont :**

- soit directement** fournis à des **INTERPRETEURS** : on est dans le processus d'**INTERPRETATION**
  
- soit traduits** en **PROGRAMMES EXECUTABLES** qui seront exécutés par les ordinateurs, après une succession de traitements ; on est dans le processus de **COMPILATION**

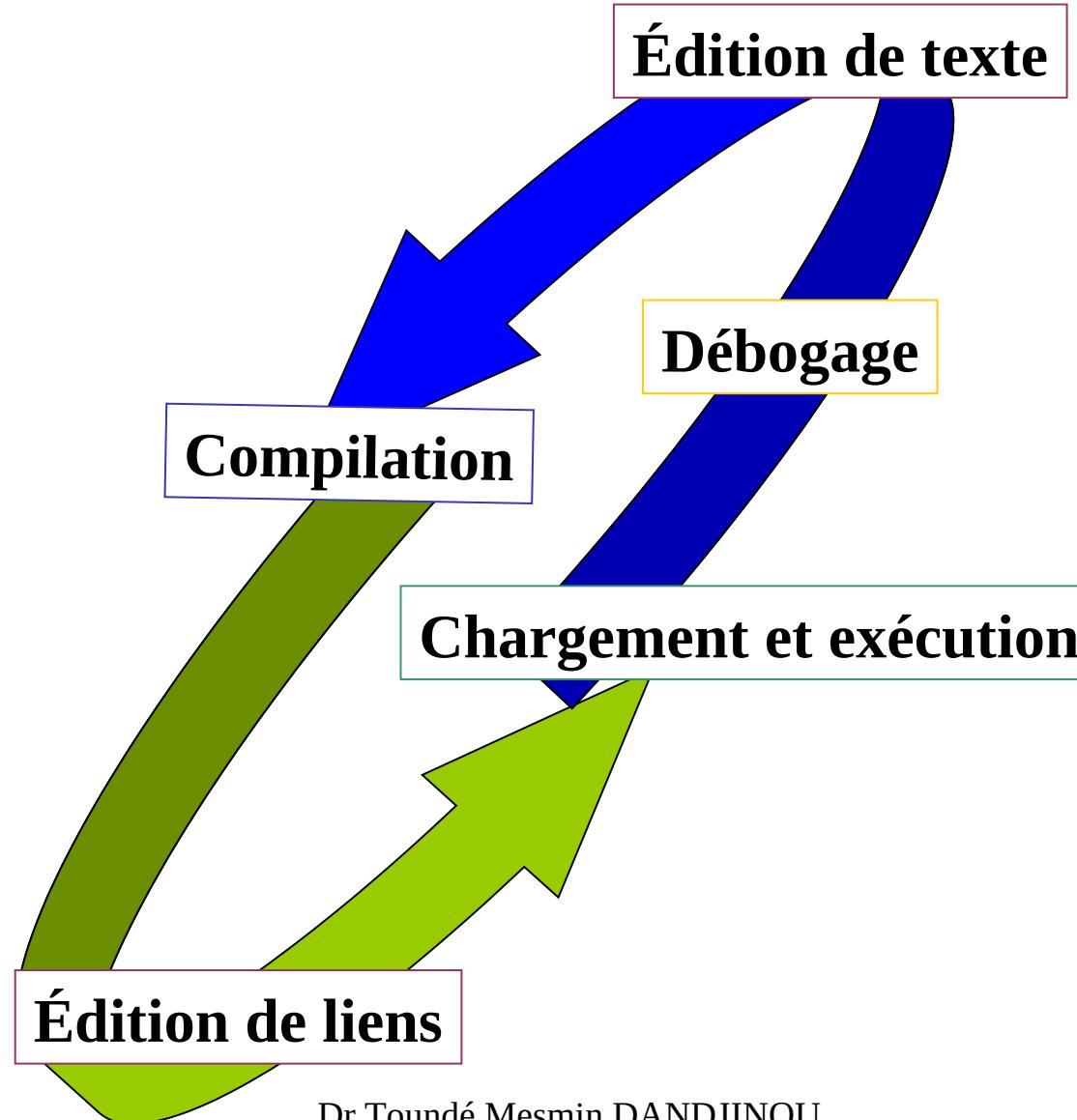
# Interprétation

- **Le processus d'interprétation est employée lorsque :**
  - l'utilisateur souhaite écrire rapidement un petit programme jetable (**maquette**)
  - le **source** peut sans problème être **donné au client**
- **A chaque exécution du programme, chacune des instructions est analysée et traduite avant exécution, et le résultat de cette traduction n'est pas conservée dans un fichier exécutable**

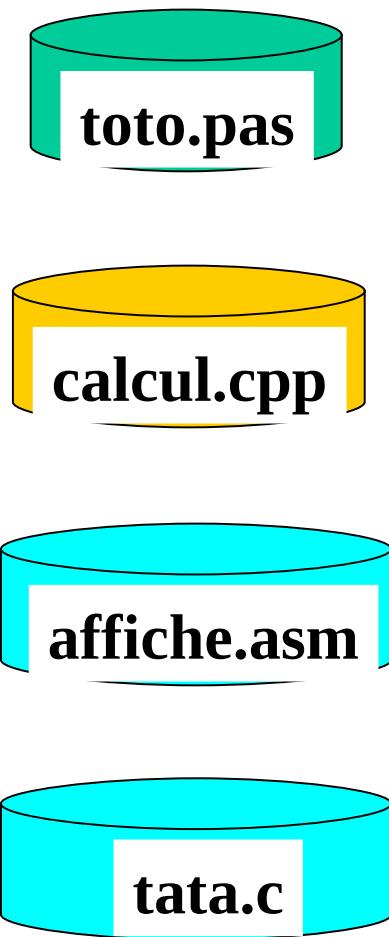
# Production du code exécutable

- Le processus de production d'un code exécutable (code binaire) est généralement employé quand :
  - les programmes associés sont **de grande taille**
  - on souhaite **un temps d'exécution réduit**
  - on ne désire **pas** mettre le **code source** du programme à la **disposition du client final**
- Les exécutions ne nécessitent plus aucune traduction car se faisant à partir du code exécutable

# Phases du développement de programmes

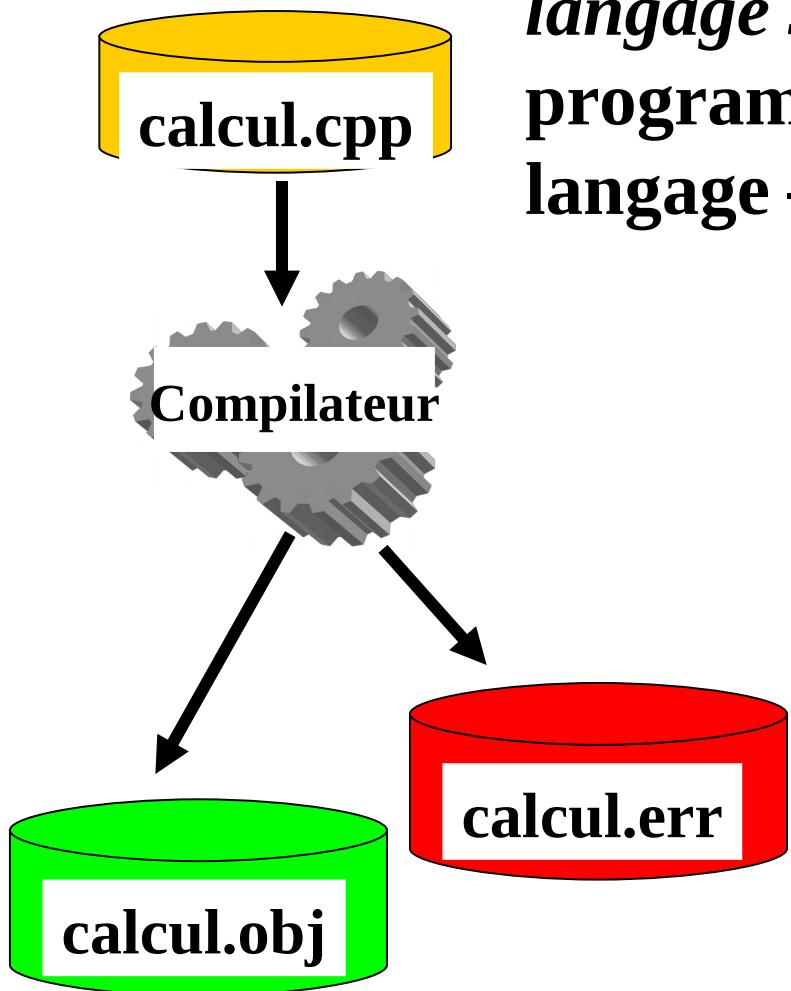


# Édition de texte



- Éditeur de texte = *programme de saisie de texte* par l'utilisateur *sans mise en forme*. Ce texte va correspondre à un programme écrit dans un langage de programmation (respect de la syntaxe d'écriture du programme et des instructions)
- Un *fichier source* résulte de cette opération et porte un nom dont l'extension rappelle le langage de programmation employé

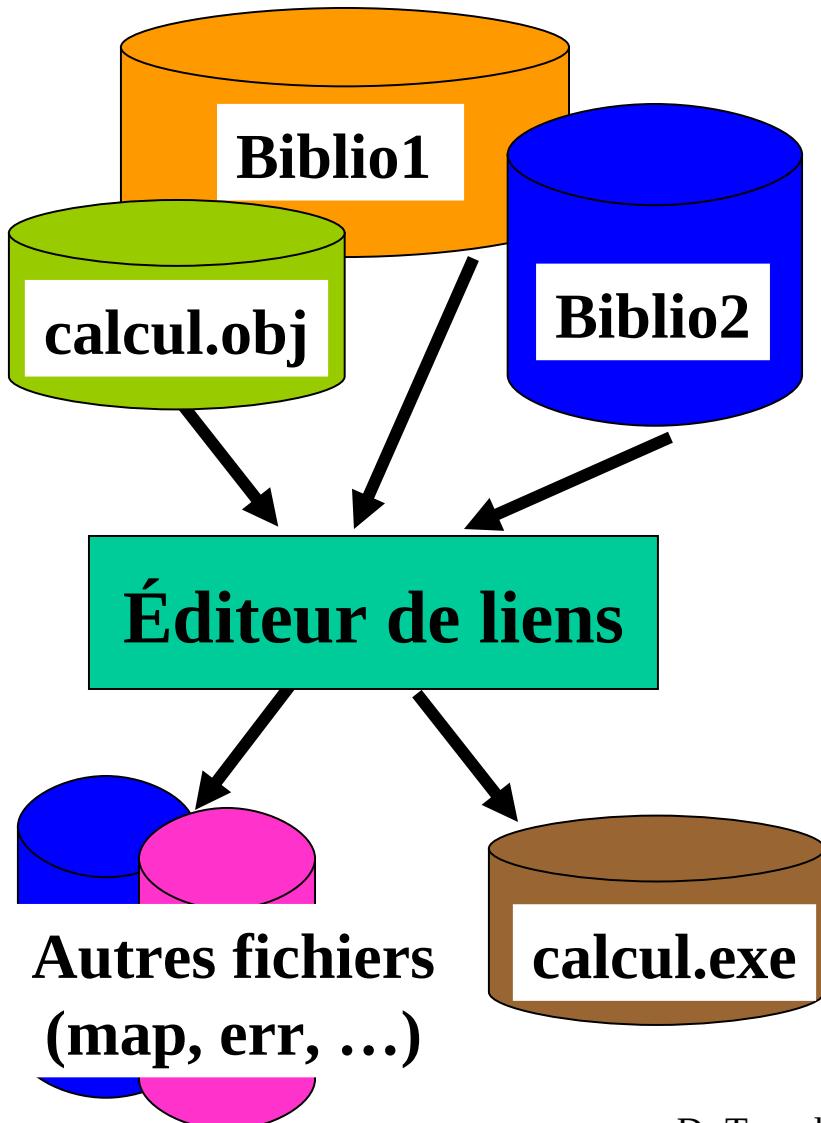
# Compilation



□ Compilateur = programme lisant un programme écrit dans un 1<sup>er</sup> langage – *langage source* – et le traduisant en un programme équivalent écrit dans un 2<sup>nd</sup> langage – *langage cible ou objet* -

- Lors de ce processus **les erreurs rencontrées sont signalées à l'utilisateur dans un *fichier d'erreurs de syntaxe***
- *Est associé à chaque langage de programmation un Compilateur*

# Édition de liens



- Tous les *liens irrésolus* (variables, étiquettes, fonctions connues ailleurs que dans le programme compilé) sont traités, grâce à l'*utilisation des bibliothèques et autres fichiers renfermant du code objet fourni à l'éditeur de liens qui est un programme*
- Le fichier exécutable résultant contient le *programme traduit en langage machine (code binaire)*

# Chargement et exécution

- Chargeur = programme ayant pour rôle d'*installer en mémoire centrale le code exécutable d'un programme dont on connaît le nom* : trouver la place, copier le code en mémoire centrale avec les adaptations liées aux translations, préparer le contexte d'exécution
- Un programme exécutable  $\Leftrightarrow$  un nom de fichier renfermant du code exécutable
- Lorsque le processeur sera attribué au processus correspondant au programme chargé, celui-ci s'exécutera et produira des résultats

# Débogage

- Débogueur = programme ayant pour rôle d'*aider à la mise au point d'un autre programme* en cours de développement (*détection des erreurs de logique* appelés en anglais « *bugs* »), en fournissant la possibilité de suivre pas à pas :
  - le déroulement de chacune des instructions constituant le programme testé
  - l'évolution du contenu des variables, des structures de données et autres zones en mémoire centrale employées dans le programme

# **Environnement de développement intégré**

- Il existe des environnements de développement intégrés EDI où tous ces outils (éditeurs de texte, compilateurs, éditeurs de liens, chargeurs, débogueurs, *gestionnaire de dépendances*) sont mis à la disposition des programmeurs pour leur faciliter le travail
- Exemples : Microsoft Visual C++, Borland Jbuilder, CodeBlocks, etc.

# **QUESTIONS ?**