近世代数与初等数论

张卫明

Email: zhangwm@ustc.edu.cn

Homepage: http://staff.ustc.edu.cn/~zhangwm/mant

Tel: 63600683, 15209827756

- •何谓近世代数
- •何谓初等数论
- 数论、近世代数与密码学的关系
- •参考书及学习建议

近世代数的诞生



1811~1832

法国数学家Evariste Galois(1811-1832) 入了群与扩域的工具,解决了高次方程的求根问题.

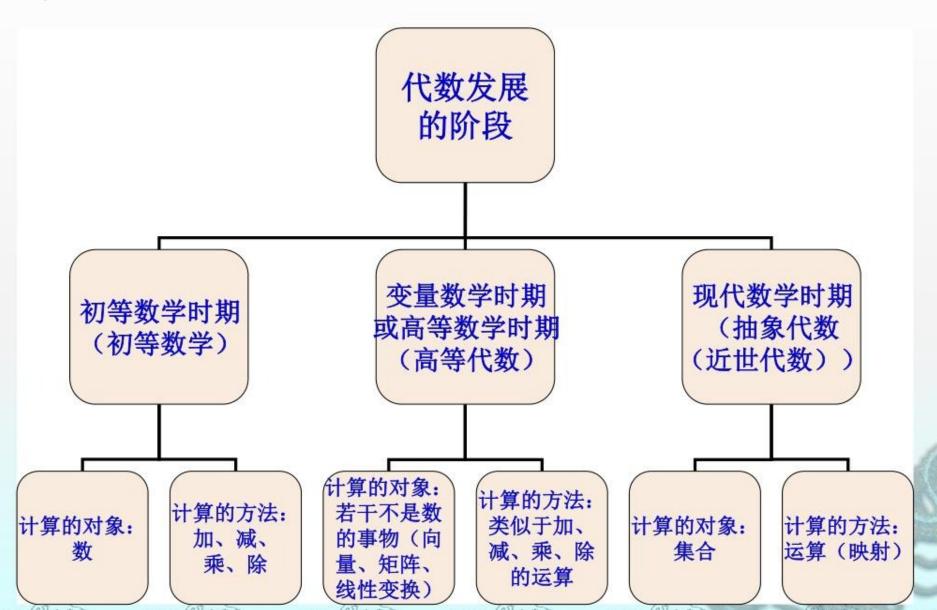
"把数学运算归类,学会按照难易程度,而不是按照它们的外部特征加以分类,这就是我所理解的未来数学家的任务,这就是我所要走的道路。"

关于代数的观念

从人们的观念上来看,**人**们关于代数的观念大 **致有三种**:

- 1 用字母的代数
- 2解方程
- 3 各种代数结构的理论

- ◆初等代数、高等代数、线性代数都称为经典 代数.它的研究对象主要是代数方程和线性方 程组.
- ◆ 而现代代数学也即近世代数(又称为抽象代数),其主要内容是研究各种代数系统(代数结构),而对于代数结构,其基本成分则是集合和集合上的映射
- ◆当然,所谓代数结构实际上就是带有运算的 集合.一般说来,这些运算还适合某些所希望的 若干条件.



代数学发展的四个阶段

代数学经历了漫长的发展过程,抽象代数 (近世代数)是19世纪最后20年直到20世纪 前30年才发展起来的现代数学分支.

- 1最初的文字叙述阶段
- 2代数的简化文字阶段
- 3 符号代数阶段
- 4 结构代数阶段

1最初的文字叙述阶段

- ▶ 古希腊之前直到丢番图(Diophantine,公元250年)时 代,
- ▶此时算术或代数尚未形成任何简化的符号表达法,代数运算则都采用通常的语言叙述方式表达,因而代数推理也都采用直观的方法.
- ▶在中国古代则有著名的筹算法,
- ▶古希腊则借助于几何图形的变换方法.

如毕**达哥拉斯(Pythagoras,公元前585-497)几何数**论 方法.例如通过图形的组合可以得到

$$1+3+5+7+\cdots+(2n-1)=n^2$$

2 简化文字阶段

- ▶ 直到古希腊数学后期,数学家丢番图才开始把通常的语言叙述作简化,利用简化的文字符号代替一些相对固定的代数表达式. 这一时期大致延续到欧洲文艺复兴时代.
- ▶ **丟番**图对代数学的发展做出了突出的贡献**,《算**术》一书研**究了一系列不定方程的求解**问题.

例如把一个平方数表为两个平方数之和的问题.

▶ 正是在丢番图关于整数诸如此类表法研究的基础上,17世纪伟大的法国数学家费马(Pierre de Fermat,1601-1665)提出了不定方程xn+yn=zn在n≥3时不可解问题.19世纪费马问题的研究也是导致近世代数理想论产生的重要契机.

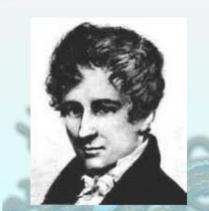
3 符号代数阶段

- ▶经过欧洲文艺复兴之后的好几位数学家的努力**而大 致在17世**纪完**成。它的**标志是用字母表示**数**.
- ▶较早的代表著作是德国数学家M.Stiefel(1486-1567)1553年的《综合算术》.其利用10进制小数表示实数.
- ▶ 法国数学家韦达(F.Viete,1540-1603).韦达是第一个系统使用字母表示数的人,在代数、三角学等许多方面都做出了杰出的贡献.

4 结构代数阶段

这一阶段代数学的研究对象不再是个别的数字运算, 而是抽象的运算系统(如群、环、域等)的代数结构.它起因于年轻的法国数学家Evariste Galois(1811-1832)对代数方程式解的研究.

- ▶二次方程求根式解
- ▶16 世 纪 中 叶,两位意大利数学家 G.Cardano(1506)与 L.Ferrari(1545)发现了三、四次方程的求根公式
- ▶ 1824年,挪威数学家阿贝尔解决了 用根式求解五次方程的不可能性问题.



4 结构代数阶段

- ▶Galois摆脱了前人关于根的计算方法的研究途径,发现根的对称性群的结构能够决定根的可解性. Galois**的研究不但确立了群**论在数学中的地位,同时也开创了结构代数这个新型的代数学研究方向.
- ▶Carl Gauss(1777-1855)为了解决Fermat问题,开始一般性的研究代数数域.他的学生E.Kummer(1810-1893)在Gauss方法的基础上引入理想数,使Fermat问题的研究推进了一步.直到19世纪末建立了群、环、域的系统理论.
- ▶1834年爱尔兰数学家William R.Hamiton(1805-1865)在 Gauss把复数解释为二元数这一思想的启发下创建了一种 奇特的不交换的数系,后来称之为Hamiton四元数.

4 结构代数阶段

- ▶上述三大进展奠定了近世代数学的重要基础.
- ▶1931年荷兰数学家B.L.van.der.Waerden出版了两卷本<近世代数学>,1955年该书第四版更名为<代数学>. 这一著作标志着群、环、域等抽象结构理论已经成为现代代数学的主要研究对象,该著作同时也成为现代结构主义数学的起点.
- ▶1951年美国数学家N.Jacobson又出版了新的代数学著作,书名为<抽象代数学讲义>(共三卷).因此近世代数也被称为抽象代数.

抽象代数的应用

- ▶物理学家们认识到群论为描述物理学的对称性问题提供 了所需的工具,这种对称性在基本粒子物理学的研究中是 至关重要的。
- ▶1910 年,美国数学家维布伦 (O.Vebleh, 1880 1960) 和物理学家詹斯 (J.Jeans) 一起讨论普林斯顿大学的数学课程改革时,詹斯提出: " 我们完全可以把群论去掉,因为它永远也不会在物理学中有任何作用。"
- ▶群论后来成了物理学和的核心主题之一。从三十年代起,外尔(C.H.H.Weyl, 1885 1955)和韦格纳(E.P.Wigner, 1902 —?)在物理学中开辟了群论的观点,而他们都是普林斯顿大学的教授。

•何谓初等数论

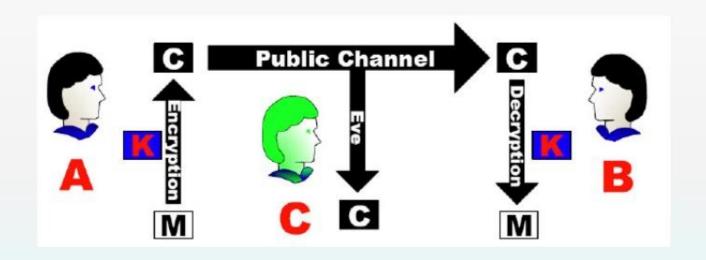
- •数论:数学分支,**研究特殊数的性**质和关系。
- •数论的重要研究对象是整数集合;特别重要的是素数!
- •素数是正整数乘法结构的基石:算术基本定理。
- •对素数的兴趣可以追溯的2500年前的古希腊
- •第一个问题可能是:素数是否有无穷多?《几何原本》中欧几里得给出了证明。简单而优美,是《Proofs from THE BOOK》收录的第一个证明, Paul Erdös称这本书是上帝掌管的。
- •17、18世纪费马(Fermat)和欧拉(Euler)证明了很多重要结果,并对素数的生成给出了许多猜想
- •19、20世纪关于素数有很多重要进展,如素数的分布。

•何谓初等数论

- •现代数论始于高斯 (Gauss), 发明了同余语言。**二次互反律的**证明,开启了数论的新领域。
- •素性判定,
- •寻找大素数,梅森素数
- •大整数分解: RSA
- •寻找方程的整数解:费马大定理

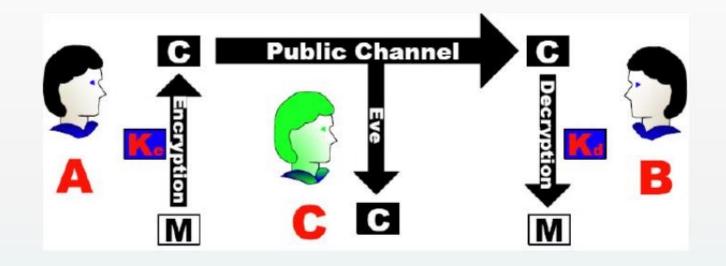
- •初等数论:即不依赖于复变函数、抽象代数和代数几何等高等数学。
- •相对地,可进一步学习解析数论(复变),代数数论(抽象代数)。

对称密码模型



例如, 凯撒密码系统, 密码本, 3-DES, AES. 涉及数学问题, 模运算, 置换, 域的构造

非对称密码模型-公钥密码学





公钥密码学概述

1976年, Diffie 和Hellman在美国国家计算机会议上首 次提出了公开密钥密码学的概念,并发表了开创性的 论文"New Direction in Cryptography"("密码学的新方 向"). (现有的文献表明:早在20世纪60年代末,英国 机构GCHQ中的一部分人就认识到了Diffie-Hellman所 提出的概念, 但这些消息并没有公开发表.)人们就积 极寻求满足上述需求的公钥密码系统, 也就是说, 要寻 找单向陷门函数, 其从一方是很容易计算的(知道加密 密钥), 而从另一方却无法计算(不知道解密钥匙).

例1. 从门内出来容易, 但进入们内需要钥匙. 例2. 将信放进邮箱容易, 但取出邮件需要钥匙.

数学难题(安全性和有效性)

第一个公钥密码系统:基于背包问题的背包公钥密码系统.

目前大家所公认的高效安全的公钥密码体制,按其所基于的数学难题可分为三类:

- 一. 基于大整数分解难题的公钥体制, 例如RSA和Rabin-William体制;
- i) 给定两个素数p, q, 计算乘积 $p \cdot q = n$ 很容易;
- ii) 给定整数n, 求n 的素因数p, q 使得 $n = p \cdot q$ 非常困难.
- 二. 基于有限域上离散对数难题的公钥体制,例如美国政府的数字签名算法DSA,Diffie-Hellman的密钥交换体制,ElGamal加密和签名体制等;已知有限循环群 $G=< g>= \{g^k \mid k=0,1,2,\ldots\}$ 及其生成元g和阶n=|G|.
- i) 给定整数a, 计算元素 $g^a = h$ 很容易;
- ii) 给定元素h, 计算整数x, $0 \le x \le n$, 使得 $g^x = h$ 非常困难.
- 三. 基于椭圆曲线离散对数难题的公钥体制,即椭圆曲线密码体制 (Elliptic Curves Cryptosystem, 简称ECC),它们绝大多数是基于有限域上 离散对数难题的公钥密码体制在椭圆曲线群上的推广.

涉及数学问题

整除b|a, 因数

欧几里得算法

广义欧几里得算法

素数,素数的产生,整数分解

公因数 最大公因数(a,b)

模运算 $a \equiv b \mod n$

中国剩余定理

欧拉函数 $\varphi(n)$

欧拉定理

费马小定理

二次剩余

指标

原根或素域的生成元

有限群

置换群

环

域

有限域的生成

安全椭圆曲线

初等数论的学习内容

第一章 整数的可除性:掌握整除、素数、最大公因数、欧几里 得除法

第二章 同余: 运用同余运算、欧拉定理、费马小定理以及模重 复平方法,熟练运用中国剩余定理以及 它们大模运算。

第三章 二次同余式与平方剩余:熟练运用勒让德符号和雅可比符号 以及求模 p 平方根。

第四章 原根与指标:**掌握原根、指数、指**标等的定义,熟练运**用原根判**别法则以及会具体求原根。

第五章 素性检验:掌握费马素性检验、欧拉素性检验和米勒. 拉宾素性检验等,熟练运用素性检验判别法则求较大素数。

近世代数的学习内容

第八章 群

掌握群、子群、同态及同构等的定义,熟练运用群同构对群进 行分类。掌握有限群、循环群和置换群等的定义。

第十章 环

要求:掌握环、整环、理想等的定义,熟练运用多项式环方面 的一些结构,特别是不可约多项式和本原多项式的产生。

第十一章 域和 Galois 理论

要求:掌握域、有限域、扩域、运用 域理论 构造素数和特征 2 的有限域, 以及会求多项式 基和正规基。

第十三章 椭圆曲线

要求:掌握有限域上椭圆曲线的构造,安全椭圆曲线的生成以 及椭圆曲线密码的基本理论。

参考与学习建议

- 1. 《信息安全数学基础》,覃中平,张焕国等.
- 2. 《信息安全数学基础》, 陈恭亮.

- 3. 《数论讲义》(上册), 柯召, 孙琦.
- 4. "Elementary Number Theory and Its Applications" 《初等数论 及其应用》,Kenneth H. Rosen

- 5 《应用近世代数》, 胡冠章, 王殿军.
- 6. 《近世代数引论》,冯克勤,李尚志,章璞.

参考与学习建议

- 1. 面向密码学和信息安全的应用
- 2. 每门课程都是探险之旅,沿着大师的足迹前行,学习证明的技巧,推广问题的思维方式。多做习题。
- 3. 利用计算机,观察现象,探索规律,设置猜想