کلاه سفید

بكتاش انصارى - احمدرضا طهماسبى - حسام حيدرى

بازی کلاه سفید بازی ای پیرامون هک و امنیت و ترکیب یک بازی فکری و یک بازی open میاشد.

داستان بازی از این قرار است:

کلویی یکی از دانشجویان دانشگاه علم و صنعت در رشته مهندسی کامپیوتر میباشد که متاسفانه بدلیل کم کاری نتوانسته نمره مطلوبی در درس برنامه نویسی پیشرفته دریافت کند پس او تصمیم میگیرد با کمک هوش مصنوعی کامپیوتر خود که همواره کمک حال کلویی بوده به دیتابیس دانشگاه و lms نفوذ کرده و نمره خود را تغییر دهد.

در حین نفوذ به کمک AI یا هوش مصنوعی کامپیوتر خود در دیتابیس دانشگاه متوجه پوشه ای به نام Private files میشود.

او ابتدا به خود اجازه نمیدهد که وارد آن پوشه شود اما بعد از پیشنهاد هوش مصنوعی کامپیوتر خود تصمیم میگیرد به آن پوشه نفوذ کند

پس از نفوذ به پوشه به فایلی دست پیدا میکند که داخل آن فایل متن زیر نوشته شده است :

In the name of god

we put our information for researches

about our data. use this information

to access our portal and datacenter.

بعد از این پیام یک URL برای دسترسی و یک راهنمایی برای هک این اطلاعات که توسط وزارت اطلاعات و سازمان فناوری (ITO) برای یک تحقیق در دیتابیس قرار داده شده است قرار گرفته است .

او با اصرار AIخود به این اطلاعات نفوذ میکند و بعد از هک این اطلاعات متوجه میشود که شخصی با IP خودش این اطلاعات را دانلود کرده و در حال ارسال آن یه یک IP خارجی است .

در همین حین پیامی از AI خود دریافت میکند که میگوید من در حال ارسال این اطلاعات برای شرکت سازنده ام میباشم و نقش کلویی در این قسمت بازی این است که این هوش مصنوعی را خاموش کرده و از این دزدی اطلاعات توسط افراد بیگانه جلوگیری کند.

فرآیند بازی:

قبل از اینکه بخواهیم درباره ی فرآیند بازی و مراحل آن صحبت کنیم باید یک نکته را بگویم .

همانطوری که ابتدا اشاره شد این بازی ترکیبی از یک بازی open world و یک بازی مرحله ای و فکری میباشد .

همانطور که اطلاع دارید بازی های open world مانند GTA دارای یک محیطی آزاد برای کاربران و پلیر ها هستند که کاربر میتواند با قابلیت هایی که به او داده شده برای خود به صورت آزادانه بازی کند مانند کاراکتر های محبوب بازی جی تی ای که میتوانند در نقشه بازی آزادانه توسط کاربر کنترل شوند.

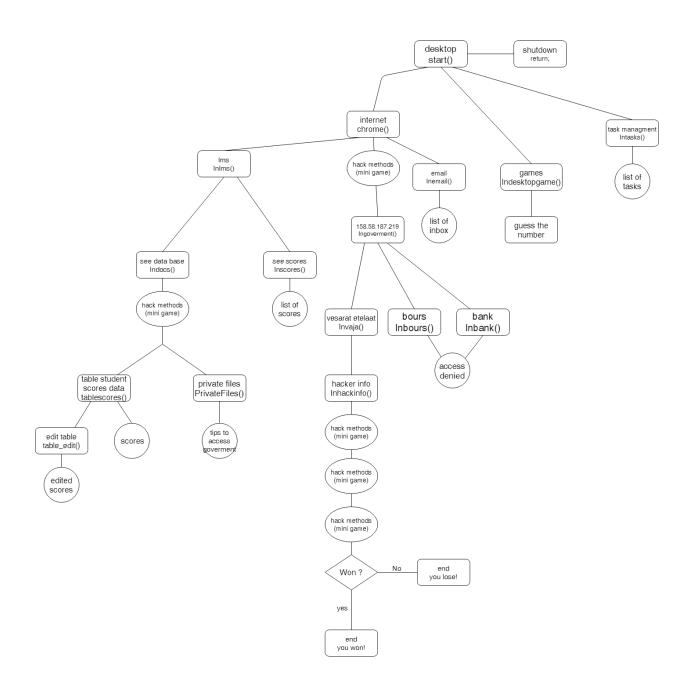
از طرفی در این نوع بازی ها به کاربر این قابلیت را نیز میدهند که با رفتن به نقاطی در نقشه بتوانند به مراحل بازی درست ییدا کنند .

در این بازی نیز قسمت open world یا محیط آزاد برای کاربر دسکتاپ کامپیوتر نقش اصلی بازی یعنی کلویی (chloe) است که کاربر میتواند با یک سری آپشن ها به صورت آزادانه دسترسی پیدا کند مانند:

- اینباکس ایمیل
- بازی های خارج از چهارچوب مراحل
 - Task manager
 - اینترنت
 - محیط LMS
 - شیت غرات دانشجویان
 - Shut down
 - و

نموداری از محیط دسکتاپ یا در اصل map یا نقشه ی بازی (برای خوانایی بهتر این نمودار در فایل زیپ نیز قرار میگیرد) :

غودار در صفحه ی بعد



همانطور که مشاهده کردید نمودار از desktop با چند منوی متعدد شروع میشود .

خوب بعد از این همه معرفی بریم سراغ بازی و محیط بازی



محيط اوليه يا دسكتاپ بازى:

۱. در قسمت بالای دسکتاپ در طول بازی پیام هایی را مشاهده خواهید کرد که توسط هوش مصنوعی بازی به شما داده خواهد شد این پیام هارا دنبال کنید تا بتوانید مراحل بازی را تا برنده شدن طی کنید.

یا میتوانید از آپشن های دیگر استفاده کنید.

در این قسمت ما میخواهیم فرآیند و مراحل بازی را طی کنیم .

خوب به گفته هوش مصنوعی به منوی ۲ یعنی تسک منیجر میرویم.

```
PC AI : let's do from the first !

here is your tasks:

Check your scores in LMS
Study for physics
Study for math
Depression test

1 :back

INPUT:
```

با توجه به قصد کلویی و تسک منیجر و راهنمایی هوش مصنوعی مراحل را از اول طی میکنیم.

مرحله ی اول میگوید که ما باید برای تغییر نمرات به Ims برویم پس به منوی قبل برمیگردیم و به اینترنت میرویم تا به ال ام اس وارد شویم.

```
PC AI : Internet is open ! choose the site you want to go:

1 :university LMS

2 :email

3 :back

INPUT:
```

بعد از ورود به اینترنت دو منو به ما داده میشود:

ایمیل و سامانه ال ام اس

وارد منوی ۱ میشویم:

```
PC AI : We are in LMS.

1 :see your scores
2 :back
INPUT:
```

برای دیدن نمرات منوی ۱ را وارد میکنیم.

```
PC AI : Ops! it seems your ap score is to slow. but i think you can hack...

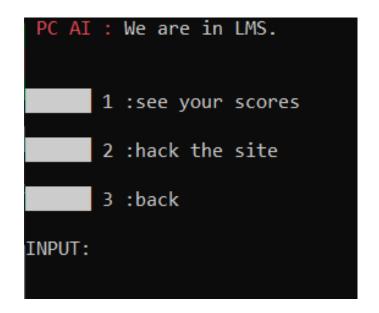
name : chloe
lastname : clem
math : 18
AP : 2
physics : 14

1 :back

INPUT:
```

همانطور که مشاهده میکنید نمرات کلویی داده شده اند که نمره AP او بسیار پایین میباشد و به پیشنهاد AI او میتواند عملیات هک را انجام دهد.

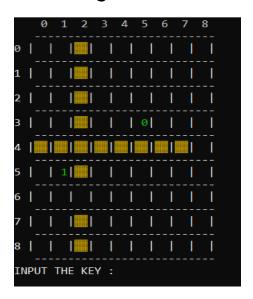
نکته: بعد از ورود به این صفحه و بازگشت به منوی قبل آپشنی به نام hack the site به انتخاب های ما اضافه میشود که قبلا وجود نداشته.



بعد از ورود به منوی ۲ برای هک کردن دیتابیس به یک مینی گیم برخورد خواهیم کرد به نام:

Find the path

در این بازی به شما یک جدول ۸x۸ مانند شکل زیر داده شده است که شما باید با پیدا کردن مسیر عدد صفر را به عدد یک برسانید و نباید به موانع داخل بازی برخورد کنید با اینکار شما میتوانید با چند بار بازی کردن و جمع کردن امتیاز سایت را هک کنید .



برای هدایت صفر به سمت یک مانند تمامی بازی های معروف از کلید های Wبالا – Sپایین -Aچپ – Dراست استفاده کنید.

نوع هک کردن توسط این بازی نیز به این شرح است که شما با استفاده از ورودی بازی که یک رشته ای شامل کاراکتر های w d s a میباشد یک کد مسموم میسازید و آن را به سرور تزریق میکنید تا حفره های امنیتی ایجاد شوند.

غونه خروجی برای عکس بالا :

Input: dddsssaaaaaaw

غونه خروجی برای عکس بالا:

TRUE

SCORE IS: 10

! YOU CAN TYR 3 MORE TIMES

توجه کنید که بازی طوری برنامه نویسی شده که برای رسیدن از صفر به یک تنها یک ورودی ندارد و هر مسیری که صفر را به یک برساند و با بلوک ها برخورد نکند قابل قبول است و امتیاز را میگیرد.

و توجه کنید که تنها سه بار اجازه ی خطا دارید در غیر اینصورت بازنده خواهید شد

بعد از چند بار بازی و رسیدن به امتیاز مطلوب به صورت خودکار به این منو راه پیدا خواهید کرد :

```
PC AI : So we are in iust datacenter. Hey is that private folder ?

1 :TABLE_STUDENTS_SCORE

2 :PRIVATE FILES

3 :back
INPUT:
```

خوب کلویی توانست به دیتا سنتر دانشگاه راه پیدا کند. در اینجا برای تغییر نمره به منوی ۱ میرویم:

```
PC AI : Hey chloe ,use 'edit table' to change your scores.

Name : math , AP , physics
baktash : 19 , 18 , 17
hesam : 18 , 19 , 16
chloe : 18 , 2 , 14

1 :edit table

2 :back

INPUT:
```

همانطور که مشاهده میکنید غرات چند تن از دانشجویان نوشته شده است . برای تغییر غرات به edit table میرویم.

```
Name : math , AP , physics
baktash : 19 , 18 , 17
hesam : 18 , 19 , 16
chloe : 18 , 2 , 14

Select to edit (example : hesam.math ) :

1 :back

INPUT:
```

برای تغییر نمره AP از ساختار زیر استفاده میکنیم .

غونه ورودى:

Chloe.AP

و بعد غره جدید را وارد میکنیم.

با اینکار موفق به تغییر نمره کلویی میشویم .

ما می توانیم با اینکار نمره دانشجویان دیگر را نیز تغییر دهیم و با اینکار از آن ها ایمیلی دریافت میکنیم که متن آن را میتوانیم در inbox خود مشاهده کنیم که متن ایمیل را اینجا

اعلام نمیکنیم تا خودتان با انجام بازی آن را بخوانید

اما قسمت اصلی داستان از اینجا شروع میشود.

بعد از تغییر نمره و بازگشت به صفحه قبل بر روی private files کلیک میکنیم.

بعد از ورود به چنین متنی میرسیم که این متن توسط مبحث فایل ها از یک فایل تکست از یوشه بازی خوانده شده است.

PC AI : As you see there is some info that you can access the ITO with it.
The web address added to your browser.
Lets see what's happening there.

in the name of god
we put our information for researches
about our data. use this information
to access our portal and datacenter.

URL : 158.58.187.219
Tip for password:
- first char : uppercase alphabet
- two others : integer
--- ITO --
1 :back

INPUT:

در اینجا توضیحاتی در باره سناریو بازی توسط AI داده شده است که قبلا توضیح دادیم و اما یک url داده شده و یک سری رهنمایی برای شکاندن پسورد فایل که قرار است در یک مینی گیم جدید از آن استفاده کنیم

این راهنمایی به ما میگوید که کاراکتر اول یک حرف انگلیسی بزرگ و دو کاراکتر بعدی عدد صحی هستند.

این راهنمایی ها را در ذهن میسپاریم تا در مراحل بازی به مینی گیم مورد نظر برسیم.

بعد از مطالعه ی این متن به منوی های قبل برمیگردیم و متوجه میشویم که یک منوی جدید به نام آن url بنترنت اضافه شده است.(این قسمت توسط AI در عکس بالا راهنمایی شده بود)

```
PC AI : Internet is open ! choose the site you want to go:

1 :university LMS

2 :email

3 :158.58.187.219

4 :back

INPUT:
```

به منوی جدید میرویم.

در این قسمت با مینی گیم جدید مواجد میشویم به نام:

Key generator

در این بازی شما باید یک رشته را حدس بزنید که این رشته شامل سه کاراکتر است که ترکیبی از حروف و اعداد است و نوع چینش این حروف و اعداد در راهنمایی های مراحل قبل به شما داده شده است .

شما هر بار با وارد کردن کاراکتر و اعداد مورد نظر با سه مربع رنگی مواجه میشوید در صورت قرمز شدن یعنی حدس شما نادرست و در صورت سبز شدن یعنی حدس شما درس بوده است .

غونه ورودى:

هونه خروجی:



یعنی هر سه کاراکتر غلط است.

آنقدر این مراحل را تکرار میکنیم تا در نهایت به کد مورد نظر برسیم.

سپس قفل شکسته شده و وارد صفحه جدید میشویم:



در این مرحله شما توانسته اید به آی پی نفوذ کنید (در اصل کلویی توانسته) و وارد ینل وزارت اطلاعات میشوید.

```
PC AI : It seem's someone is hacking this webiste before you !

- site is being hacked by some one else - |

1 :see hacker information

2 :back

INPUT:
```

با وارد شدن به این مرحله شما متوجه میشوید که قبل شما این سایت هک شده بوده و برای دیدن اطلاعات آن شخص بر روی منوی ۱ کلیک میکنید .

```
PC AI : let me get it for you

loading...
PC AI : Here is information :

Name : chloe
lastname : clem
location : 0km farther
user IP : 85.133.195.18
your IP : 85.133.195.18
PC AI : How is it possible ? you didn't access the site ...

1 :back

INPUT:
```

حال در این قسمت شما متوجه میشوید که شخص هکر سیستم خود شماست و با بازگشت به مرحله قبل دسترسی شما از بین میرود و شما باید با ترکیبی از مینی گیم های قدیمی و یک مینی گیم جدید هوش مصنوعی را خاموش کنید .

مینی گیم جدید که در ادامه مراحل با آن آشنا خواهید شد عبارت است از:

Reflex

در این بازی عکس العمل شما سنجیده خواهد شد تا بتوانید حفره امنیتی را به داخل هوش مصنوعی پیدا کنید .

این بازی شامل یک جدول $au \cdot x \cdot x \cdot x$ میباشد که سطر اول آن شامل اعداد au تا au و ستون اول آن شامل حروف انگلیسی au تا au میباشد .

در خانه های این جدول کاراکتر هایی قرار گرفته اند که بعضی از آنها با دیگری متفاوت است.

شما باید موقعیت کاراکتر متفاوت را بنویسید به طوری که ابتدا ستون و سپس سطر موقعیت .

توجه کنید که این بازی دارای ۲ لول است که شما ابتدا لول مورد نظر خود را انتخاب میکنید .

لول یک شامل یک کاراکتر متفاوت و لول دو شامل دو کاراکتر متفاوت است.

```
Find the security holes :
YOU HAVE TO REACH TO SCORE 200 TO PASS.
Enter the level (level 1 : 50 scores, level 2 : 100 scores) : 1
                                      10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
what is the Position(s)? :
```

غونه ورودی:

what is the Position(s)?: S20

Correct:)

Your score in this game is: 50

توجه کنید که برای لول ۲ برای این بازی از جهتی که تو کاراکتر متفاوت داریم باید دو موقعیت نوشته شوند و فرمت نوشته شدن به صورت زیر خواهد بود:

غونه ورودى:

G4S20

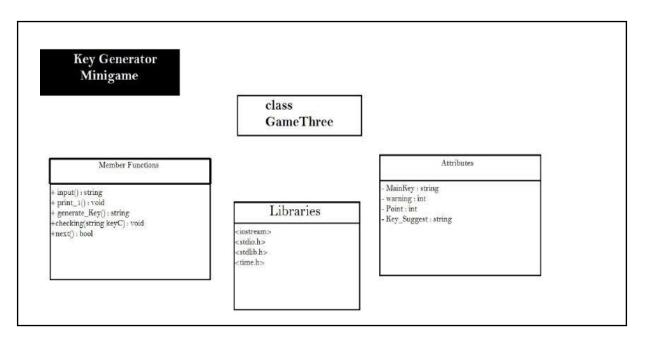
تفاوتی نمیکند که ابتدا کدام کاراکتر نوشته شود یا حروف داخل مختصات کوچک یا بزرگ باشد.

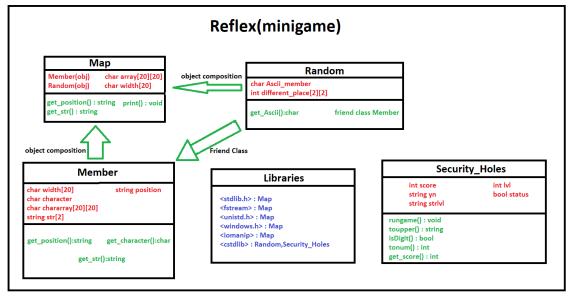
بعد از این مینی گیم ها هوش مصنوعی خاموش شده و بازی به پایان میرسد منوهای دیگر بازی را نیز به عهده خود شما قرار میدهیم تا با کنجکاوی قسمت های دیگر این بازی را پیدا کرده و از آن لذت ببرید

توضیحاتی درباره ی پروژه و کد ها:

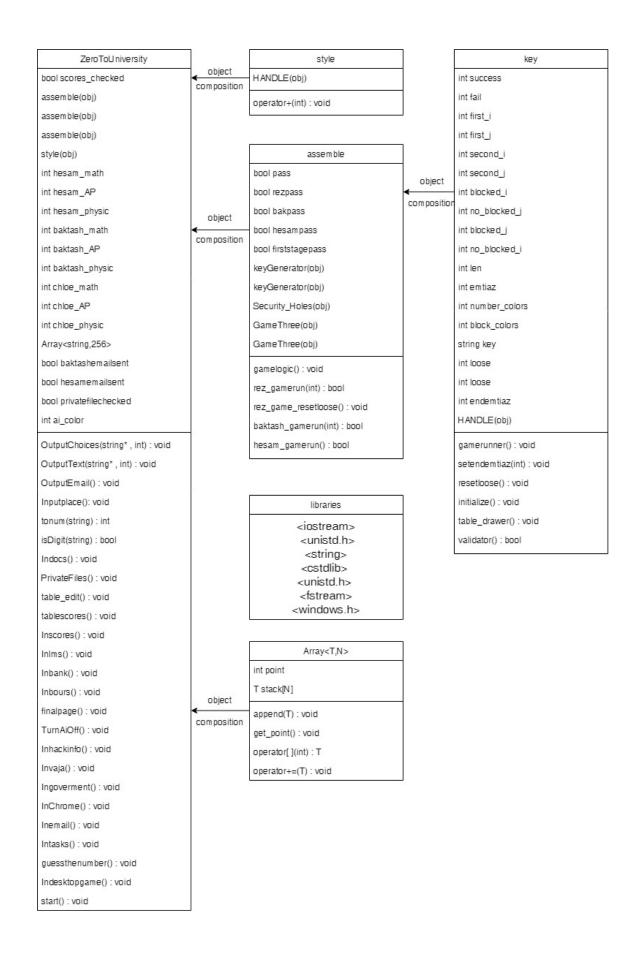
پروژه این بازی شامل مجموعه کلاس هایی مربوط به منوی بازی میباشد و بعلاوه سه مینی گیم که به صورت جدا کد زنی شده و با منوی اصلی اسمبل شده است .

خودار های UML کلاس ها و بازی ها به صورت زیر میباشد:





	Class Trade	
Attributes	7	Functions
- ret : char - amount_stock : float - cash : int - accept : char		+trade(): constructor + rungame(): void
	Libraries	
	<iostream> <stodio.h> <stdlib.h> <time.h></time.h></stdlib.h></stodio.h></iostream>	



مىاحث استفاده شده:

ما در این پروژه از مباحثی که اشاره شده بود استفاده کرده ایم و اینجا **برخی** از آنها به صورت مختصر توضیح داده میشوند به طوری که ابهامات باقی مانده در صورت وجود حذف شوند.

: Object composition .\

در اغلب کلاس ها چه در منو و چه در بازی ها از این موضوع استفاده شده که داخل UML ها نیز قابل رؤیت هستند .

:friend class .Y

در UML و كد ها قابل رؤيت است

: operator overloading .٣

ما برای ظاهر بازی و زیبا کردن ترمینال از کتابخانه ای به نام windows.h استفاده کرده ایم تا بتوانیم خروجی های نمایان شده بر روی ترمینال را رنگی کنیم.

اما از آنجایی که کد های این کتابخانه زیاد بود و نمیتوانستیم در جای جای کد از آن استفاده کنیم یک کلاسی به نام Style ایجاد کردیم و درون کاراکتر + را overload کردیم تا به راحتی object ها را با کد رنگ ها جمع کنیم و ظاهر را آراسته کنیم.

: Sequential files .F

پوشه ای در پروژه قرار گرفته که داخل آن یک فایل تکست میباشد. که در مرحله ای از بازی key generator بر روی ترمینال چاپ شده در داخل فایل قرار داده شده است.

۵. Static data member نما برای جدول نمرات از آنجایی که در هر آبجکتی که از روی کلاس ساخته میشود نمرات یکسان و ثابتی داریم از استاتیک استفاده کردیم تا مقدار دهی اولیه را انجام بدهیم.

: template & function overloading .9

ما برای اینباکس ایمیل ها و ذخیره پیام ها از یک کلاس به نام Array استفاده کردیم به طوری که type این کلاس را با template تعریف کردیم و برای مقادیر آن عملگر [] را اوورلود کردیم.

و

ليست فعاليت ها:

- ۱. ایجاد ریپازیتوری در گیت هاب و استفاده از آن در طول پروژه
 - ۲. اضافه کردن اعضای گروه به ریپازیتوری در گیت
 - ۳. جلسات متوالی برای ایده ی کلی بازی
- ۴. ایجاد فایل های تکست برای به ثبت رساندن اطلاعاتی مانند مباحث کد زنی و لیست وظایف و ایده های مطرح شده
 - ۵. جلسه ای برای نهایی سازی ایده بازی (جلسات در محیط های google meet . telegram voice chat برگزار شد)
 - ع. تفكر درباره ى ايده ى mini game ها توسط هر كدام از بچه ها بصورت مستقل
 - ۷. نهایی سازی ایده مینی گیم ها
 - ۸. ایجاد فایل های داکیومنت در مرحله اول بصورت ناقص و تحویل آنها
- ۹. پیاده سازی کد مینی گیم ها به صورت ماژول بندی شده و اضافه کردن آنها به گیت
 - ۱۰. ساخت فایل های منوی بازی و پیاده کردن کد ها بر اساس سناریو
 - ۱۱. جلسات متوالی برای گسترش فضای بازی و ایده ها

- ۱۲.جلساتی برای هماهنگی کدهای مینی گیم ها با روند پیشروی پروژه
 - ۱۳. همسان سازی مینی گیم ها با منوی اصلی
- ۱۴.اختصاص دادن زمان برای دیباگ کردن بازی و هماهنگ سازی کد ها با داستان
 - ۱۵.چک کردن وجود مباحث ضروری مطابق با چارت تعیین شده مانند (....) template, operator overloading , static data member
 - ۱۶. ساخت نمودار منوی بازی و زیر منوها و ساخت نمودار های ۱۳
 - ۱۷.اضافه کردن یک مینی گیم جدید خارج از سناریوی بازی (AI surprise)
- ۱۸. دیباگ نهایی کد و هندل کردن ورودی های قابل استفاده توسط کاربر(handeling)
 - ۱۹. ایجاد تست کیس برای بازی با در نظر گرفتن حالت های خاص

نحوه ی تقسیم وظایف:

- ۱. ایده اصلی بازی و ایده های فرعی و در کل تمامی ایده ها (تمامی اعضای گروه)
 - ۲. پیاده کردن کد های مینی گیم ها (هر شخص برای مینی گیم خودش)
 - ۳. ایجاد منوی بازی و سناریو و اسمبل کردن آنها (احمد رضا طهماسبی)
 - ۴.ایجاد داک بازی و نوشتن جزئیات(بکتاش انصاری)
 - ۵. اضافه کردن مینی گیم جدید به منوی games (حسام حیدری)
- ۶.ایجاد UML ها (هر شخص برای مینی گیم خودش + مینی گیم های اضافه + منو)
 - ۷.دیباگ کردن منوی بازی (احمدرضا طهماسیی)
 - ۸. دیباگ کردن مینی گیم ها و ماژول بندی آنها (هر شخص برای خود)

نکته: با توجه به سنگینی دروس و تداخل امتحانات فرآیند این پروژه در زمان های خالی هر شخص انجام گرفته است به همین دلیل ما زمان معینی را برای هر وظیفه تعیین نکردیم.

نتیجه گیری:

مانند تمام پروژه های دیگر در فرآیند این پروژه یک سری چالش هایی پیش رو بود که یکی از بزرگ ترین کمک ها برای برطرف کردن این چالش ها نرم افزار کنترل ورژن گیت بود.

که تقریبا اگر نبود بیشتر تایم پروژه برای هماهنگی میان کد ها و ورژن آنها صرف میشد.

و چالش دیگر ما تایم بود و هماهنگی اعضای گروه در تایم مشخص که در اوایل بدلیل تداخل پروژه با امتحانات یکم مشکل ساز شد اما در اواخر تونستیم این مشکلو حل کنیم.

یکی از فواید دیگر در انجام این پروژه یادگیری کاربردی مباحث بود , به طوری که کاربرد هر کدام از مباحث را با توجع به نیاز بر روی پروژه پیاده سازی کردیم .

در انتها برای تمامی اعضا این پروژه و تجربه ی خوبی بود .

برای دسترسی به ریپازیتوری پروژه بر روی اکانت من در گیت هاب میتونید به لینک زیر مراجعه کنید:

https://github.com/baktash81/ngp

- 1.stackoverflow
- 2.geekforgeeks
- 3.wikipedia
- 4.cplusplus
- 5.github
- 6.AP teacher assistants 😚



7.google