

# **BUKU KURIKULUM**



**Program Studi S1 Geografi  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas AMIKOM Yogyakarta**



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>BAB II VISI DAN MISI .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB III PROFIL LULUSAN.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB IV CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB V STRUKTUR DAN ISI KURIKULUM.....</b>	<b>16</b>

## BAB I PENDAHULUAN

STMIK AMIKOM Yogyakarta secara resmi berubah menjadi Universitas AMIKOM Yogyakarta. berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 99/KPT/I/2017 tertanggal 20 Januari 2017. Dalam perubahan tersebut, Universitas AMIKOM Yogyakarta dikembangkan menjadi tiga fakultas yaitu Fakultas Ilmu Komputer, Fakultas Ekonomi dan Sosial serta Fakultas Sains dan Teknologi. **Program Studi S1 Geografi** merupakan salah satu program studi baru yang didirikan di Universitas AMIKOM Yogyakarta.

Geografi merupakan disiplin ilmu kebumihan yang menekankan pada fenomena geosfer meliputi litosfer, atmosfer, hidrosfer, biosfer dan antroposfer serta interaksi antar komponen tersebut. Program Studi S1 Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta menekankan penguasaan ICT (*Information Communication Technology*) dalam pengkajian fenomena geosfer. Mahasiswa lulusan Program Studi S1 Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta diharapkan dapat memiliki kemampuan yang baik dalam melakukan analisis fenomena geosfer dengan pemanfaatan teknologi geospasial.

Program Studi S1 Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan keilmuan geografi dan teknologi geospasial. Kemajuan teknologi dan persaingan bebas menuntut perguruan tinggi untuk meningkatkan mutu lulusan sehingga dapat bersaing di kancah global. Oleh karena itu diperlukan kurikulum yang tepat sehingga dapat menghasilkan profil lulusan yang dapat menjawab tantangan masa depan khususnya terkait dengan bidang teknologi geospasial.

Program Studi Geografi hingga saat ini memiliki tujuh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang- bidang yang dibutuhkan program studi. Sebanyak tujuh dosen tetap tersebut merupakan lulusan dari Fakultas Geografi salah satu universitas terkemuka di Indonesia. Tujuh dosen tetap tersebut ditugaskan untuk mengampu mata kuliah inti (core)

keilmuan Geografi. Mata kuliah yang berkaitan dengan ICT dan kewirausahaan merupakan mata kuliah yang secara keilmuan berada di luar inti ilmu geografi, untuk mengatasi permasalahan tersebut, program studi geografi menugaskan dosen- dosen lain yang kualifikasi pendidikannya sesuai dengan bidang ICT dan kewirausahaan. Kegiatan tridharma pendidikan merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan para dosen prodi Geografi. Publikasi hasil penelitian juga rutin dilakukan pada jurnal- jurnal yang terakreditasi DIKTI, disamping itu para dosen juga terlibat secara intensif dalam kegiatan seminar, baik nasional dan internasional. Selain aktif melaksanakan kewajibannya dalam bidang tridharma pendidikan tinggi, para dosen juga melakukan pembimbingan terhadap mahasiswa yang sedang mengikuti perlombaan tingkat mahasiswa, hingga saat ini (2019) tercatat sudah empat perlombaan yang diikuti oleh mahasiswa program studi geografi, dan satu diantara mendapatkan hasil yang sangat baik. Pergerakan dan keaktifan dosen internal program studi tidak terbatas di lingkungan Universitas Amikom Yogyakarta, namun seluruh dosen pada dasarnya juga aktif dalam kegiatan ilmiah organisasi keilmuan. IGI kepanjangan dari Ikatan Geografi Indonesia merupakan organisasi keilmuan yang diikuti oleh dosen prodi geografi. Melalui keikutsertaannya dalam organisasi ituah para dosen mendapatkan update bidang ilmu yang akan dijadikan sebagai materi dalam menyampaikan mata kuliah .

## BAB II VISI DAN MISI

### 2.1. Visi dan Misi Program Studi

Visi Program Studi S1 Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta adalah:

**“Menjadikan program studi Geografi yang mewujudkan dan mengembangkan ilmu geografi berbasis Sistem Informasi Geografis yang berwawasan entrepreneurship dalam rangka mendorong pembangunan berkelanjutan tahun 2025.”**

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, program studi merumuskan misi yang dinyatakan secara spesifik mengenai apa yang akan dilaksanakan pada kurun waktu yang telah ditetapkan. Misi program studi Geografi dirumuskan dengan memperhatikan aspek-aspek tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat) sehingga keterlaksanaan misi yang diartikulasikan diharapkan akan mampu mewujudkan visi program studi.

Misi dari Program Studi Sarjana Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta adalah:

#### 1. Bidang pendidikan/Pengajaran

- a) Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan tinggi bidang pendidikan geografi berbasis entrepreneur yang berkualitas, produktif dan profesional.
- b) Membangun suasana akademik yang kondusif untuk mendukung proses belajar mengajar, pembinaan individu, dan pengembangan karakter.
- c) Mendorong upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (mahasiswa, dosen dan karyawan) melalui pendidikan berkelanjutan, agar berwawasan luas, memiliki perspektif global, dan pemahaman kondisi lingkungan yang benar.
- d) Meningkatkan pemahaman dalam keilmuan bidang geografi yang diintegrasikan dengan entrepreneur dan penguasaan ICT (Information and Communication Technology).

#### 2. Bidang penelitian

- a) Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan

- b) Mendorong tumbuhnya kreatifitas untuk menghasilkan karya-karya dibidang geografi yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat
- c) Mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang penelitian dengan menghasilkan karya baru yang sesuai bidang ilmu Geografi atau interdisiplin ilmu.

### **3. Bidang pengabdian masyarakat**

- a) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
- b) Melaksanakan pembinaan sivitas akademika dan mendorong terciptanya hubungan yang erat dan baik dengan lingkungan.
- c) Menerapkan keahlian dibidang geografi untuk menghasilkan produk/layanan yang bermanfaat dan mudah digunakan oleh masyarakat.
- d) Menyediakan SDM berkualitas tinggi yang mampu bekerja diberbagai sektor, mampu mempromosikan terobosan-terobosan baru dibidang geografi, dan tetap konsisten mengupayakan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

## **2.2. Tujuan**

Tujuan dari Program Studi Sarjana Geografi Universitas AMIKOM Yogyakarta adalah:

### **1. Tujuan pendidikan**

- a) Menghasilkan lulusan atau sarjana geografi yang kompeten dalam bidang sistem informasi geografis dan manajemen wilayah
- b) Menghasilkan lulusan atau sarjana geografi yang memiliki ketrampilan dalam penguasaan ICT program di bidang geografi.
- c) Menciptakan lulusan atau sarjana geografi yang memiliki kemampuan belajar mandiri untuk meng-upgrade kemampuan/pengetahuannya serta memiliki jiwa entrepreneur

## **2. Tujuan penelitian**

Menghasilkan karya-karya terbaik, terbaru, dan tepat guna dalam bidang geografi yang diakui secara nasional maupun internasional, bermanfaat bagi kehidupan masyarakat.

## **3. Tujuan pengabdian masyarakat**

Mendedikasikan ilmu pengetahuan, tenaga dan fikiran untuk menuntaskan permasalahan di masyarakat, menjalin hubungan yang erat dengan masyarakat dan mendorong segenap civitas akademika untuk dapat menjadi jembatan penghubung yang menjelaskan perkembangan, implementasi dan manfaat ilmu geografi kepada masyarakat.

## **4. Tujuan pelayanan dan manajemen**

Menyelenggarakan dan memberikan pelayanan yang prima dan profesional sesuai harapan stakeholder.

### **2.3. Sasaran**

Sasaran program studi mencerminkan sebuah ukuran keberhasilan yang akan dicapai menuju tercapainya visi, misi, dan tujuan dengan mempertimbangkan kinerja dan sumberdaya program studi. Program studi Sarjana Geografi memiliki sasaran sebagai berikut:

1. Mahasiswa tepat waktu dalam menempuh studi, minimal 80 %
2. Sekurang-kurangnya 80% lulusan memiliki IPK  $\geq 3.0$
3. Sekurang-kurangnya 90% masa penyelesaian skripsi kurang dari 12 bulan
4. 80% Lulusan dapat lulus dengan Toefl's score minimal 400
5. Indeks kinerja dosen  $\geq 3$  (Skala 4) minimal 90%
6. Sekurang-kurangnya terdapat 20 mitra kerjasama tingkat nasional
7. Sekurang-kurangnya terdapat 20 mitra kerjasama tingkat internasional
8. Lulusan bekerja dan atau berwirausaha sesuai bidangnya dalam 3 bulan sebesar 80%
9. Indeks Kepuasan Stakeholder (lulusan dan pengguna)  $\geq 3$  (skala 1-4) minimal 90%
10. 50% dosen yang belum S3 diberi kesempatan untuk studi lanjut

11. Memberi kesempatan sebesar-besarnya bagi dosen yang ingin studi S3
12. Sekurang-kurangnya 12 program pelatihan untuk dosen per tahun



### BAB III PROFIL LULUSAN

Berdasarkan Konsep Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), profil lulusan yang akan dihasilkan dari Program Studi harus dijabarkan secara detail. Capaian pembelajaran dirumuskan berdasarkan profil lulusan yang ingin dihasilkan. Konsep KKNI menyatakan bahwa secara umum untuk jenjang pendidikan Strata 1 (S1), lulusan harus memiliki sikap dan nilai sebagai berikut:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Profil lulusan merupakan kualifikasi utama yang dimiliki lulusan dari sebuah program studi. Profil lulusan ini nantinya akan menentukan capaian pembelajaran kurikulum. Berdasarkan KKNI, capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi

pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja. Adapun profil lulusan program studi Geografi disajikan dalam Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Profil lulusan dan deskripsi profil lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Analisis Kewilayahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan lulusan yang kompeten dan terampil dalam melakukan analisis sumberdaya wilayah, lingkungan dan kebencanaan dengan memanfaatkan penguasaan ICT (<i>Information and Communicaton Technology</i>)</li> <li>• Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa leadership, manajerial dan entrepreneurship dalam mengembangkan karir secara profesional</li> </ul>
Analisis SIG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan lulusan yang kompeten dan terampil dalam pengelolaan basisdata spasial, analisis sistem informasi geografis, pengelolaan webGIS serta pengelolaan perangkat lunak SIG dengan memanfaatkan penguasaan ICT (<i>Information and Communicaton Technology</i>)</li> <li>• Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa leadership, manajerial dan entrepreneurship dalam mengembangkan karir secara profesional</li> </ul>

## BAB IV CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran merupakan rumusan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan harus dimiliki oleh semua lulusan serta sebagai tolak ukur mutu lulusan. Program studi wajib merumuskan capaian pembelajaran yang dapat dipertanggungjawabkan. Capaian pembelajaran bertujuan untuk mengarahkan pengelola program studi agar mencapai target mutu lulusan serta memberikan informasi kepada masyarakat luas mengenai mutu lulusan program studi. Berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) lulusan jenjang sarjana (S1) memiliki kemampuan sebagai berikut:

- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

Capaian pembelajaran ditentukan berdasarkan profil lulusan program studi. Profil lulusan program studi geografi yaitu analisis kewilayahan dan analisis SIG. Dari kedua profil lulusan tersebut maka dapat dirumuskan capaian pembelajaran. Capaian pembelajaran dapat dibagi menjadi capaian pembelajaran umum, capaian pembelajaran penciiri PT dan capaian pembelajaran khusus. Adapun tabel rumusan capaian pembelajaran disajikan dalam Tabel 4.1.

### 1. Capaian pembelajaran umum

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

## **2. Capaian pembelajaran penci PT**

- Mengembangkan analisis kewilayahan dengan memanfaatkan penguasaan ICT (Information and Communication Technology)
- Menggunakan sistem informasi dan teknologi mutakhir dalam pemecahan permasalahan kewilayahan
- Memiliki jiwa enterpreneur dalam mengembangkan ilmu Geografi secara profesional sehingga dapat bersaing di pasar global

## **3. Capaian pembelajaran khusus**

- Memahami konsep dasar, pendekatan (obyek formal), dan lingkup kajian (obyek material) Ilmu Geografi
- Memahami hakikat penggambaran obyek secara keruangan pada data geospasial dengan sumber data citra penginderaan jauh dan non citra
- Memahami keseragaman maupun keragaman wilayah satu dengan wilayah lainnya yang dibatasi (deliniasi) secara formal maupun fungsional
- Terampil melakukan interpretasi fenomena lapangan, data citra penginderaan jauh, dan data non citra
- Menerapkan aspek keruangan dalam analisis dinamika fenomena sosial, ekonomi, budaya, dan fisik

- Mampu mengkaji sebaran sumberdaya wilayah
- Menilai dan mengambil kesimpulan berdasarkan data geospasial secara kualitatif dan kuantitatif
- Mengenal dan menggunakan beragam peralatan/bahan untuk mengidentifikasi karakteristik sumberdaya
- Mengolah dan menyajikan informasi secara spasial dan sistematis dengan perangkat berbasis IT
- Menguasai konsep-konsep geografi, mengembangkan dan mengaplikasikannya dengan berbasis pengideraan jauh dan sistem informasi geografis secara profesional, bertanggungjawab, berkepribadian dan bermoral Pancasila
- Mampu melakukan pengukuran fenomena geosfer secara keruangan mencakup aspek fisik, sosial, ekonomi dan budaya
- Memahami metode pengumpulan dan pengolahan data informasi geospasial kewilayahan
- Mampu menganalisis permasalahan kewilayahan, meliputi kebencanaan, sumberdaya wilayah, masalah sosial, iklim, dan degradasi lingkungan
- Mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data geospasial dalam bentuk peta
- Menyusun dan memodifikasi basis data geospasial
- Melakukan kontrol kualitas terhadap produk pemetaan
- Memahami metode pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data geospasial
- Memahami konsep dasar pembuatan peta digital dan analog
- Mengintegrasikan data spasial dengan data non spasial
- Membangun dan mengaplikasikan model SIG tingkat dasar
- Membuat dan mengelola web sig
- Melakukan kustomisasi perangkat lunak SIG

Tabel 4.1. Rumusan Capaian Pembelajaran

NO	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	to know	to do	to be	To be live together
1	Memahami konsep dasar, pendekatan (obyek formal), dan lingkup kajian (obyek material) Ilmu Geografi	√			
2	Memahami hakikat penggambaran obyek secara keruangan pada data geospasial dengan sumber data citra penginderaan jauh dan non citra	√			
3	Memahami keseragaman maupun keragaman wilayah satu dengan wilayah lainnya yang dibatasi (deliniasi) secara formal maupun fungsional	√			
4	Terampil melakukan interpretasi fenomena lapangan, data citra penginderaan jauh, dan data non citra	√	√		
5	Menerapkan aspek keruangan dalam analisis dinamika fenomena sosial, ekonomi, budaya, dan fisik	√	√		
6	Mampu mengkaji sebaran sumberdaya wilayah	√	√		
7	Menilai dan mengambil kesimpulan berdasarkan data geospasial secara kualitatif dan kuantitatif	√	√		
8	Mengenal dan menggunakan beragam peralatan/bahan untuk mengidentifikasi karakteristik sumberdaya	√	√		
9	Mengolah dan menyajikan informasi secara spasial dan sistematis dengan perangkat berbasis IT	√	√		
10	Menguasai konsep-konsep geografi, mengembangkan dan mengaplikasikannya dengan berbasis penginderaan jauh dan sistem informasi geografis secara profesional, bertanggungjawab, berkepribadian dan bermoral Pancasila	√	√		
11	Mampu melakukan pengukuran fenomena geosfer secara keruangan mencakup aspek fisik, sosial, ekonomi dan budaya	√	√		
12	Memahami metode pengumpulan dan pengolahan data informasi geospasial kewilayahan	√	√		
13	Mampu menganalisis permasalahan kewilayahan, meliputi kebencanaan,	√	√		

NO	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	to know	to do	to be	To be live together
	sumberdaya wilayah, masalah sosial, iklim, dan degradasi lingkungan				
14	Mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data geospasial dalam bentuk peta	√	√		
15	Menyusun dan memodifikasi basis data geospasial	√	√		
16	Melakukan kontrol kualitas terhadap produk pemetaan	√	√		
17	Memahami konsep dasar pembuatan peta digital dan analog	√			
18	Memahami metode pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data geospasial	√			
19	Membuat dan mengelola web sig	√	√		
20	Mengintegrasikan data spasial dengan data non spasial	√	√		
21	Membangun dan mengaplikasikan model SIG tingkat dasar	√	√		
22	Melakukan customisasi perangkat lunak SIG	√	√		
23	Mengembangkan analisis kewilayahan dengan memanfaatkan penguasaan ICT (Information and Communication Technology)	√	√		
24	Menggunakan sistem informasi dan teknologi mutakhir dalam pemecahan permasalahan kewilayahan	√	√		
25	Memiliki jiwa enterpreneur dalam mengembangkan ilmu Geografi secara profesional sehingga dapat bersaing di pasar global	√	√	√	
26	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			√	
27	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			√	√
28	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			√	√
29	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara			√	√

NO	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	to know	to do	to be	To be live together
30	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			√	√
31	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			√	√
32	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			√	√
33	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			√	
34	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri			√	
35	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	
36	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			√	
37	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			√	
38	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban	√	√	√	
39	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√	
40	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			√	
41	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			√	
42	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			√	
43	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			√	
44	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√	√	√	



## BAB V STRUKTUR DAN ISI KURIKULUM

Berdasarkan rumusan capaian pembelajaran dan bahan kajian, maka dapat disusun mata kuliah yang harus diambil mahasiswa dalam rangka mewujudkan profil lulusan. Mata kuliah minimal yang harus ditempuh untuk dapat lulus dari program studi Geografi adalah 144 sks meliputi mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan. Jumlah keseluruhan sks sebanyak 172 sks yang terdiri dari 134 mata kuliah wajib dan 38 mata kuliah pilihan. Adapun struktur kurikulum program studi Geografi disajikan dalam Tabel 5.1.

Tabel 5.1. Struktur Kurikulum Program Studi Geografi

<b>SEMESTER 1</b>				
<b>No</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>		<b>SKS</b>
1	GF001	English 1 (wu)	Bahasa Inggris 1 (wu)	2
2	GF002	Profession Ethics (PSU) (wu)	Etika Profesi (wu)	2
3	GF003	Basic Cartography (2p/2t) (wp)	Kartografi Dasar (wp)	4
4	GF004	Computing Algorithm (wp)	Algoritma Komputer (wp)	2
5	GF005	Introduction to Geography (wp)	Pengantar Geografi (wp)	2
6	GF006	Basic Geology (wp)	Geologi Dasar (wp)	2
7	GF007	Business Environment (wu)	Lingkungan Bisnis (wu)	2
8	GF008	Photography (wu)	Fotografi (wu)	2
9	GF009	Entrepreneurship (wu)	Kewirausahaan (wu)	2
10	GF010	Introduction to Geospatial (wp)	Pengantar Geospatial (wp)	2
11	GF011	Social Geography (wp)	Geografi Sosial (wp)	2
<b>TOTAL SKS</b>				<b>24</b>

<b>SEMESTER 2</b>				
<b>No</b>	<b>KODE MK</b>	<b>Mata Kuliah</b>		<b>SKS</b>
1	GF012	English 2 (wu)	Bahasa Inggris 2 (wu)	2
2	GF013	Pancasila (wn)	Pancasila (wn)	2
3	GF014	Geographic Information System (2p/2t) (wp)	Sistem Informasi Geografis (2p/2t) (wp)	4
4	GF015	Computer Programming (2p/2t) (wp)	Pemrograman Komputer (2p/2t) (wp)	4
5	GF016	Succes Skill (wu)	Sukses Skill (wu)	2

SEMESTER 2				
No	KODE MK	Mata Kuliah		SKS
6	GF017	Religion (wn)	Agama (wn)	2
7	GF018	Graphic Design (wu)	Desain Grafis (wu)	2
8	GF019	Creative Economy (wu)	Ekonomi Kreatif (wu)	2
9	GF020	Surveying 1 (wp)	Survei 1 (wp)	2
10	GF021	Manajemen (wu)	Management (wu)	2
TOTAL SKS				24

SEMESTER 3				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF022	Hydrology (wp)	Hidrologi (wp)	2
2	GF023	Geomorphology (wp)	Geomorfologi (wp)	2
3	GF024	Broadcasting (wu)	Penyiaran (wu)	1T/1P
4	GF025	Leadership (wu)	Kepemimpinan (wu)	2
5	GF026	Basic Remote Sensing (wp)	Penginderaan Jauh Dasar (wp)	2
6	GF027	Soil Science (wp)	Ilmu Tanah (wp)	2
7	GF028	Demography and Socioeconomic (wp)	Kependudukan dan Sosial Ekonomi (wp)	4
8	GF029	Meteorology and Climatology (wp)	Meteorologi dan Klimatologi (wp)	2
9	GF030	Civic (wn)	Pendidikan Kewarganegaraan (wn)	2
11	GF031	Strategic Marketing	Strategi Pemasaran(wu)	2
12	GF032	Regional Science	Ilmu Wilayah (wp)	2
13	GF033	English 3 (wu)	Bahasa Inggris 3 (wu)	2
TOTAL SKS				24

SEMESTER 4				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF034	Applied Remote Sensing (2p) (wp)	Penginderaan Jauh Terapan (wp)	2
2	GF035	Land-use Planning (wp)	Perencanaan Tata Guna Lahan (wp)	2
3	GF036	Digital Image Processing (wp)	Pengolahan Citra Digital (wp) (2p/2t)	4

SEMESTER 4				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
4	GF037	Urban and Rural Geography (wp)	Geografi Perkotaan dan Perdesaan (wp)	2
5	GF038	Multimedia (wu) 2p	Multimedia (wu)	2
6	GF039	Surveying 2 (wp)	Survey 2 (wp)	2
7	GF040	E commerce (wu)(2p/2t)	E commerce (wu)	4
8	GF041	Statistics (wp)	Statistik (wp)	2
9	GF042	Cadastral Surveying (wp)	Ilmu Ukur Tanah (wp)	2
10	GF043	Spatial Data Analysis (wp)	Analisis Data Spasial (wp)	2
11	GF044	Economic Geography (p)	Geografi Ekonomi (p)	2
TOTAL SKS				26

SEMESTER 5				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF045	Geomorphological Surveying and Mapping (2t/2p) (p)	Survei dan Pemetaan Geomorfologi (2t/2p) (p)	4
2	GF046	Pengelolaan Lingkungan (wp)	Environmental Management	2
3	GF047	GIS Modelling and Analysis (2p/2t) (wp)	Pemodelan dan Analisis SIG (2t/2p) (wp)	4
4	GF048	Hydrological Measurement and Analysis	Pengukuran dan Analisis Hidrologi	2
5	GF049	Indonesian (wn)	Bahasa Indonesia (wn)	2
6	GF050	E-Business (wu)	E-bussines (wu)	2
7	GF051	Disaster Management (wp)	Manajemen Bencana (wp)	2
8	GF052	Photogrammetry (wp)	Fotogrametri (wp) (2p/2t) (p)	4
9	GF053	Mobilitas Penduduk	Mobilitas Penduduk	2
TOTAL SKS				24

SEMESTER 6				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF054	Strategic Management (wu)	Manajemen Strategi (wu)	2
2	GF055	Internet GIS (2t/2p) (wp)	Internet SIG (2t/2p)(wp)	4
3	GF056	GIS Programming (wp) (2t/2p)	Pemrograman SIG (wp) (2t/2p)	4

SEMESTER 6				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
4	GF057	Surveying 3	Survey 3	2
5	GF058	Regional Planning & Management (wp)	Perencanaan dan Manajemen Wilayah (wp)	2
6	GF059	Transportation Geography (p)	Geografi Transportasi (p)	2
7	GF060	Urban GIS Application (wp)	SIG Perkotaan (wp)	2
8	GF061	Global Issues	Permasalahan dan Isu Global (p)	2
9	GF062	Geohydrology (p)	Geohidrologi (p)	2
TOTAL SKS				22

SEMESTER 7				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF063	International Law (wp)	Hukum Internasional (p)	2
2	GF064	UAV (Unmanned Aerial Vehicle) (wp) praktikum	UAV (wp)	2
3	GF065	Geovisualization (wp)	Geovisualisasi (wp)	2
4	GF066	Environmental Research Project (wp)	Proyek Penelitian Lingkungan (wp)	2
5	GF067	Disaster Modeling (p)	Pemodelan Bencana (p)	2
6	GF068	Chinese Language	Bahasa Mandarin	2
7	GF069	Geographic Documentary	Dokumenter Geografis (2t/2p) (wp)	4
8	GF070	Geographical Research Method (wp)	Metode Penelitian Geografi (wp)	6
TOTAL SKS				22

SEMESTER 8				
No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	GF071	Undergraduate thesis (wu)	Skripsi (wu)	6
TOTAL SKS				6