



GRAHA ILMU

# Analisa Perancangan Sistem Informasi

Fintri Indriyani  
Yunita  
Dinda Ayu Muthia  
Artika Surniandari  
Sriyadi



# **Analisa Perancangan Sistem Informasi**



# **Analisa Perancangan Sistem Informasi**

Fintri Indriyani

Yunita

Dinda Ayu Muthia

Artika Surniandari

Sriyadi



**GRAHA ILMU**

**ANALISA PERANCANGAN SISTEM INFORMASI**

*oleh Fintri Indriyani; Yunita; Dinda Ayu Muthia; Artika Surniandari; Sriyadi*

Hak Cipta © 2019 pada penulis

Edisi Pertama; Cetakan Pertama ~ 2019



Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; 0274-882262; Fax: 0274-889057;

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 978-623-228-179-0

Buku ini tersedia sumber elektronisnya

**DATA BUKU:**

Format: 17 x 24 cm; Jml. Hal.: viii + 86; Kertas Isi: HVS 70 gram; Tinta Isi: BW/Colour;  
Kertas Cover: Ivori 260 gram; Tinta Cover: Colour; Finishing: Perfect Binding: Laminasi Doff.



---

## KATA PENGANTAR

P uji syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Di mana buku ini penulis sajikan dalam bentuk buku yang sederhana. Adapun buku ini penulis buat untuk menambah wawasan para pembaca pada umumnya dan untuk menambah bahan materi untuk mata kuliah *Analisa Perancangan Sistem Informasi* bagi mahasiswa pada khususnya.

Sebagai bahan penulisan diambil berdasarkan pencarian di beberapa sumber, seperti buku, internet dan masih banyak lagi yang lainnya. Dalam buku ini dijelaskan bagaimana sebuah sistem informasi dibuat dengan tahapan-tahapan yang sesuai dengan metode yang ada. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan dan pembuatan buku ini ini tidak akan berjalan dengan lancar.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada tim sehingga bisa menyelesaikan penyusunan buku ini. Semoga buku ini berguna bagi para pembaca baik mahasiswa ataupun siapapun yang bisa dijadikan bahan referensi untuk pembelajaran.

Jakarta, 15 Oktober 2019

Penulis





---

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>BAB 1 PENELITIAN</b>	1
1.1 Pengertian Umum	1
1.2 Penelitian di Bidang Ilmu Komputer	2
1.3 Latar Belakang Masalah Penelitian	3
1.4 Rumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.5 Panduan Penggunaan <i>Software Manajemen Referensi Mendeley</i>	7
1.6 Latihan	8
<b>BAB 2 PERUMUSAN MASALAH DAN ANALISA DOKUMEN I/O SISTEM BERJALAN</b>	11
2.1 Metode Pengembangan Sistem	11
2.2 Teknik Pengembangan Sistem	14
<b>BAB 3 ANALISA SISTEM INFORMASI</b>	21
3.1 Analisa Kebutuhan Sistem	21
3.2 Metode Pengumpulan Data	22
3.3 Perumusan Proses Bisnis	23
3.4 Penggambaran <i>Activity Diagram</i> Sistem Berjalan	24

<b>BAB 4</b>	<b>DESAIN DATABASE DAN STRUKTUR KODE</b>	<b>27</b>
4.1	Pengertian ERD	27
4.2	Simbol pada ERD	28
4.3	Tahapan Pembuatan dan Contoh ERD	32
4.4	Spesifikasi File	34
4.5	Struktur Kode	39
<b>BAB 4</b>	<b>UNIFIED MODELING LANGUAGE</b>	<b>41</b>
5.1	Pengertian <i>Unified Modeling Language</i> (UML)	41
5.2	Studi Kasus	56
<b>BAB 6</b>	<b>DESAIN INTERFACE</b>	<b>61</b>
6.1	Analisa Perancangan <i>Input</i> dan <i>Output</i>	61
6.2	Studi Kasus Rancangan Dokumen <i>Input</i> dan <i>Output</i>	68
<b>BAB 7</b>	<b>PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK DAN PEMELIHARAAN SISTEM</b>	<b>71</b>
7.1	Pengujian Perangkat Lunak	71
7.2	Pemeliharaan Sistem	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>79</b>
<b>GLOSARIUM</b>		<b>81</b>
<b>TENTANG PENULIS</b>		<b>83</b>

-oo0oo-

## **BAB 1**

# **PENELITIAN**

### **Deskripsi:**

Membahas pengertian umum tentang penelitian, memahami penelitian bidang ilmu sistem informasi, memahami teknik pembahasan pada latar belakang masalah, mampu menggunakan aplikasi mendeley dalam mengutip sebagai penguat argumentasi dari suatu masalah, melatih menemukan permasalahan dari beberapa kasus yang disajikan.

### **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah melakukan bagian ini mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep penelitian di bidang ilmu sistem informasi
2. Mampu melihat dan menemukan permasalahan
3. Mampu menyusun lata belakang masalah
4. Mampu menggunakan aplikasi mendeley dalam menyertakan kutipan dalam penelitian

### **1.1 Pengertian Umum**

Berawal dari suatu pertanyaan sederhana dikalangan mahasiswa, Apa itu penelitian?. Beberapa pandangan terkait penelitian, antara lain

1. Penelitian dilakukan karena ada masalah penelitian, di mana masalah penelitian sendiri muncul karena ada latar belakang masalah.

2. Penelitian dilakukan secara terencana, sistematis, berulang-ulang dan terukur
3. Penelitian harus memiliki originalitas dan kebaruan, serta menghasilkan kontribusi yang oriinal pada pengetahuan dalam bentuk menemukan dan merevisi fakta, teori dan aplikasi.

Dari ketiga pandangan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian adalah sebagai media atau penyaluran keinginan manusia untuk mengetahui terhadap suatu masalah dengan melakukan tindakan atau perlakuan seperti memeriksa, menganalisa, membandingkan, mengusut, menelaah dan mempelajari secara sistematis dan sunguh-sunguh). Lebih sederhana lagi penelitian mengandung beberapa komponen, yaitu:

- a. Ada rasa ingin tahu
- b. Ada sesuatu atau masalah
- c. Ada proses atau usaha untuk menyelesaikan sesuatu atau masalah tersebut
- d. Ada hasilnya atau karya

Masalah sebagai kunci utama dalam melakukan penelitian, dari masalah yang ada dilakukan penelitian untuk mendapatkan berbagai solusi melalui metode penyelesaian yang akan dipergunakan.

## **1.2 Penelitian di Bidang Ilmu Komputer**

Pada bidang ilmu komputer, luaran penelitian dapat berbentuk karya terapan (*software*) yang siap diimplementasikan, layak untuk diajukan untuk hak paten dan paper yang dihasilkan dapat dipublikasikan di berbagai media jurnal ilmiah. Merujuk pada Buku Panduan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi terdapat beberapa penelitian yang memiliki hubungan erat dengan bidang ilmu komputer, yaitu:

**Tabel 1.1 Kriteria Program Kreativitas Mahasiswa(PKM)**

No	Kriteria	Bidang Kegiatan						
		PKM-P	PKM-K	PKM-M	PKM-T	PKM-KC	PKM-AI	PKM-GT
1	Inti Kegiatan	Karya kreatif, inovatif dalam penelitian	Karya kreatif, inovatif dalam membangun usaha bagi masyarakat	Karya kreatif, inovatif dalam membantu masyarakat	Karya kreatif, inovatif dalam menciptakan karya teknologi	Karya kreatif, inovatif dalam penulisan artikel ilmiah	Karya tulis dalam penulisan artikel ilmiah	Karya tulis dalam penulisan gagasan/ ide kreatif
2	Materi Kegiatan	Sesuai bidang ilmu, lintas bidang atau yang relevan	Sesuai bidang ilmu atau yang relevan	Sesuai bidang ilmu atau yang relevan	Sesuai bidang ilmu, lintas bidang atau yang relevan	Sesuai bidang ilmu yang telah dianjurkan	Karya kelompok yang telah diaksensikan	Karya kelompok
3	Strata Pendidikan	Diploma, S-1	Diploma, S-1	Diploma, S-1	Diploma, S-1	Diploma, S-1	Diploma, S-1	Diploma, S-1
4	Jumlah Anggota	3 orang	3-5 orang	3-5 orang	3-5 orang	3 orang	3 orang	3 orang
5	Laporan Akhir	Hasil Kerja	Hasil Kerja	Hasil Kerja	Hasil Kerja	Hasil Kerja	Hasil Kerja	Hasil Kerja
6	Luaran	Artikel, patensi, patent	Barang dan jasa komersial dan artikel	Jasa, desain, barang dan artikel	Model desain, piranti lunak, jasa, Artikel, dan patent/paten	Sistem, desain, barang, prototip dan artikel	Artikel ilmiah	Gagasan kreatif yang terwujudkan artikel

Komparasi penelitian jenjang pendidikan D3/D4 vs S1 vs S2 vs S3

1. D3/D4
  - a. Pengembangan Sistem Informasi Rumah Sakit untuk Rumah Sakit "XYZ"
  - b. Karakter: menguasai *skill teknis*
2. S1
  - a. Sistem cerdas berbasis Neural Network untuk Prediksi Harga Saham
  - b. Karakter: menguji teori, ada *software development*
3. S2/S3
  - a. Penerapan Algoritma Genetika untuk Pemilihan Arsitektur Jaringan Secara Otomatis pada Neural Network untuk prediksi Harga Saham
  - b. Karakter: mengembangkan teori (perbaikan metode), ada kontribusi ke teori/metode.

### 1.3 Latar Belakang Masalah Penelitian

Secara umum, pentingnya penelitian dapat disebabkan karena adanya sesuatu hal, yaitu:

1. Fenomena tertentu yang menunjukkan adanya celah (*gap*) antara fenomena yang terjadi dengan yang diharapkan dalam bisnis, masyarakat, industri, atau negara yang menarik perhatian peneliti.

3. Cela (*gap*) hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tertentu dengan peneliti lainnya.
4. Cela (*gap*) teori yang menunjukkan adanya perbedaan pandangan teori antara ahli tertentu dengan ahli lainnya.

Masalah adalah penyimpangan antara yang diharapkan dengan kejadian atau kenyataan dan masalah tersebut dapat diselesaikan. Masalah penelitian adalah masalah yang akan menjadi obyek penelitian. Suatu masalah dapat dijadikan masalah penelitian apabila:

1. Masalah tersebut dengan observasi atau pengumpulan data dapat memberi jawaban,
2. Nilai yang disertakan dalam masalah yang diamati dapat diukur.

Menurut Nazir dalam (Limbong, 2012) ciri-ciri masalah yang baik adalah masalah yang dipilih harus mempunyai nilai penelitian:

1. Masalah harus mempunyai keaslian/menyangkut hal-hal yang up to date dan baru, mempunyai nilai ilmiah atau aplikasi ilmiah.
2. Masalah harus menyatakan suatu hubungan.
3. Masalah harus dapat diuji dengan perlakuan-perlakuan serta data dan fasilitas yang ada.
4. Masalah harus mempunyai arti dan nilai baik dalam bidang ilmunya sendiri maupun dalam bidang aplikasi untuk penelitian terapan.
5. Masalah harus dapat dinyatakan dalam bentuk pertanyaan yang jelas dan tidak membingungkan.
6. Masalah yang dipilih harus mempunyai fisibilitas atau dapat dipecahkan
7. Masalah yang dipilih harus sesuai dengan kualifikasi si peneliti

Masalah untuk penelitian dapat diperoleh antara lain dari :

1. Pengamatan terhadap kegiatan manusia
2. Pengamatan terhadap alam sekeliling
3. Bacaan
4. Ulangan serta perluasan penelitian
5. Cabang studi yang sedang dikembangkan

6. Pengalaman dan catatan pribadi
7. Praktik serta keinginan masyarakat
8. Bidang spesialisasi
9. Pelajaran atau mata ajaran yang sedang diikuti
10. Analisis bidang pengetahuan
11. Diskusi-diskusi ilmiah

Menurut (Antonius, 2010), latar belakang masalah berisi uraian antara lain:

1. Memaparkan pentingnya masalah yang akan diteliti
2. Alasan-alasan pemilihan masalah, paling sedikit 3 (tiga) poin
3. Hubungan antara masalah ilmiah yang akan diteliti dan kepentingan umum, pemerintah, dan sebagainya.

## 1.4 Rumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian

### 1. Rumusan Masalah Penelitian

F.N. Kerlinger dan H.B. Lee (2009) serta Uma Sekaran dan Roger Bougie (2010) dalam (Sugiarto, 2017) berpendapat bahwa kriteria umum yang harus dipertimbangkan oleh seorang peneliti dalam menentukan dan merumuskan masalah penelitian, antara lain:

- a. Masalah yang akan diteliti harus memiliki teoritis maupun implikasi praktik
- b. Masalah yang diteliti menarik bagi peneliti dan sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasainya.

Rumusan masalah adalah pernyataan singkat suatu masalah yang akan diteliti. Lebih baik dirumuskan dengan prinsip 5W + 1 H. Cara membuat rumusan masalah adalah sebagai berikut:

- a. Rumusan masalah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan
- b. Rumusan masalah hendaknya jelas dan padat
- c. Rumusan masalah harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah
- d. Rumusan masalah harus merupakan dasar dalam membuat hipotesis

Menurut (Antonius, 2010) perumusan masalah memiliki ciri sebagai berikut:

1. Masalah penelitian dirumuskan dalam kalimat tanya
2. Variabel yang dimunculkan dalam rumusan masalah harus dapat terukur dalam proses penelitian, baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
3. Kata kunci dalam merumuskan masalah, antara lain:
  - a. Adakah .....?
  - b. Apakah .....?
  - c. Bagaimana pengaruh .....?
  - d. Sejauh manakah.....?
  - e. Tetapkan satu atau lebih kata kuncinya, sesuai dengan ruang lingkup permasalahan atau penelitian.

**Contoh 1:**

**Tabel 1.2 Contoh Rumusan Masalah 1**

Judul Penelitian	Rumusan Masalah
Analisis pengaruh pelatihan terhadap kemampuan membaca berita karyawan TVRI stasiun pusat Jakarta tahun 2000	Bagaimana bentuk hubungan antara pelatihan dan kemampuan membaca berita? Seberapa besar pengaruh pelatihan terhadap kemampuan membaca berita ?

**Contoh 2:**

**Tabel 1.3 Contoh Rumusan Masalah 2**

Judul Penelitian	Rumusan Masalah
Aplikasi Pengamanan Pengiriman Pesan Teks Digital Pada Jaringan Lan Dengan Metode Message Digest 5 (MD5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana teknik untuk mengamankan pesan teks digital?</li> <li>2. Bagaimana menerapkan metode message digest 5 untuk mengamankan pengiriman pesan teks digital pada jaringan LAN ?</li> <li>3. Bagaimana merancang Aplikasi Pengamanan Pengiriman Pesan Teks Digital Pada Jaringan LAN dengan Metode Message Digest 5 (MD5)?</li> </ol>

## 2. Pembatasan Masalah Penelitian

Menurut (Hasibuan, 2017), Masalah dan Pembatasan Masalah Memberikan batasan yang jelas bagian mana dari persoalan yang dikaji dan bagian mana yang tidak.

Dalam melaksanakan penelitian, diperlukan ketegasan untuk menyatakan batasan masalah secara eksplisit, terutama bila masalah yang diteliti terlalu luas sementara peneliti hanya memfokuskan perhatiannya pada sebagian aspek dari masalah tersebut. Pembatasan penelitian menampilkan variabel-variabel, faktor-faktor, dan menetapkan batasan yang jelas tentang tempat dan waktu diadakan penelitian. Tujuan pembatasan masalah penelitian:

- a. Agar masalah penelitian lebih fokus, mudah dirumuskan dan tidak melebar ke mana-mana dan tidak membingungkan para pembacanya.
- b. Agar pembahasan lebih terperinci dan memungkinkan pengambilan keputusan yang definitif.

Penelitian Ilmiah dalam pelaksanaannya menggunakan kaidah-kaidah ilmiah, salah satu ciri-cirinya adalah *Generalizability*, artinya semakin luas ruang lingkup penggunaan hasil penelitian semakin berguna (Sesuaikan dengan Kemampuan dan waktu diharapkan ada Batasan Masalah yang jelas).

## 1.5 Panduan Penggunaan *Software* Manajemen Referensi Mendeley

Menurut Lestari Mendeley adalah *software* manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang bisa membantu Anda mengorganisir penelitian, berkolaborasi dengan peneliti lain secara *online* dan menemukan publikasi penelitian terakhir. Sebagai database referensi, file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian. File-file PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan *sticky notes* atau *highlight*. Tulisan yang dibuat dengan Microsoft Word, OpenOffice atau LaTex bisa dihubungkan dengan

software Mendeley sehingga sitasi dan daftar referensi (*bibliography*) bisa disusun secara otomatis. Mendeley juga bisa dihubungkan dengan *software* manajemen referensi lainnya seperti EndNote, Papers dan Zotero. Setiap instalasi Mendeley harus disertai dengan pendaftaran akun baru, karena setiap akun Mendeley disertai dengan akun *online*. Jika pengguna Mendeley mengsinkronisasi data-data PDF yang disimpan di komputer /laptop dengan akun *onlinenya*, maka informasi referensi yang disimpan di laptop tadi juga akan tersimpan di website dan bisa diakses dari manapun via internet di laptop atau dengan aplikasi Mendeley untuk iPhone dan iPad. Selain itu melalui jaringan internet, bisa ditemukan peneliti atau kelompok peneliti/penulis lain yang memiliki kesamaan minat atau melakukan pencarian artikel-artikel yang sehubungan dengan topik penelitian yang sedang dikerjakan. Lebih lengkap panduan mendeley dapat diunduh melalui link sebagai berikut:

[https://drive.google.com/file/d/1jGLJ9JgHyzcKAxlcY08xMkIesVrjTPxp/](https://drive.google.com/file/d/1jGLJ9JgHyzcKAxlcY08xMkIesVrjTPxp/view?usp=sharing)  
view?usp=sharing

## 1.6 Latihan

Lulusan Perguruan Tinggi dituntut untuk memiliki *academic knowledge, skill of thinking, management skill, dan communication skill*. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut penelitian bagian dari mata kuliah yang dapat dijadikan sebagai media untuk mewujudkan kemampuan tersebut dengan disajikan berbagai latihan studi kasus. Untuk meningkatkan mahasiswa memiliki kemampuan menemukan berbagai permasalahan di lingkungan masyarakat, metode yang dipergunakan dalam kasus ini adalah pembuktian terbalik, artinya soal studi kasus akan diambil dari apa yang sudah diimplementasikan dan mahasiswa memberikan uraian permasalahan yang ada dan solusi yang diberikan:

### Studi Kasus 1:

1. Sebagai pengguna jalan raya, pasti akan menemukan banyak pertigaan, perempatan yang telah dipasang *traffic light*
2. Instruksi tugas sebagai berikut:

- a. Uraikan dengan jelas dan rinci masalah yang ditemukan apabila pertigaan, perempatan dijalan raya tidak dilengkapi dengan *traffic light*
- b. Uraikan dengan jelas dan rinci apakah adanya *traffic light* mampu menyelesaikan masalah dari point a?
- c. Dengan adanya teknologi informasi *traffic light* di pertigaan dan perempatan sebutkan dampak yang dirasakan oleh:
  - 1) Pengguna jalan raya
  - 2) Petugas Dinas Lalu Lintas Angkutan Jalan (DLLAJ).

**Studi kasus 2:**

1. Dengan meningkatnya ekonomi masyarakat, setiap rumah sudah memiliki televisi dengan berbagai merk. Teknologi televisi telah dilengkapi dengan remote kontrol yang dapat dipergunakan oleh pemilik televisi, misal mengurangi volume, mengganti chanel dan lain-lain
2. Instruksi tugas sebagai berikut:
  - a. Sebutkan permasalahan yang diakibatkan, apabila televisi anda tidak memiliki tools tambahan seperti remote kontrol
  - b. Sebutkan kenyamanan anda mengoperasikan televisi menggunakan remote kontrol?

**Keterangan:** Tugas di atas sebagai latihan bagaimana menemukan permasalahan yang ada di kehidupan masyarakat dan solusi yang diberikan.



## BAB 2

# PERUMUSAN MASALAH DAN ANALISA DOKUMEN I/O SISTEM BERJALAN

### Deskripsi:

Membahas materi tentang metode pengembangan sistem (*waterfall*), perumusan masalah, dan analisa dokumen I/O sistem yang berjalan.

### Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa paham tentang Metode Pengembangan sistem, merumuskan masalah dalam sebuah sistem, menganalisa dokumen *input* dan *output* pada sistem berjalan.

### 2.1 Metode Pengembangan Sistem

Sistem yang sedang berjalan pada suatu organisasi akan terus dikembangkan dan dilakukan penyempurnaan untuk memperbaiki kekurangan yang terdapat pada sistem yang berjalan. SDLC atau *Software Development Life Cycle* atau *System Development Life Cycle* adalah sebuah metode yang digunakan untuk mengembangkan sistem. SDLC adalah sebuah proses logika yang digunakan oleh seorang sistem *analyst* untuk mengembangkan sebuah sistem informasi yang melibatkan *requirements, validation, training* dan pemilik (Mulyani, 2016).

Tiga langkah umum yang dilalui pada proses perancangan sistem:

1. Mendefinisikan Sistem Informasi yang dibangun
2. Memilih metode Pengembangan Sistem Informasi
3. Memilih Teknik Perancangan Arsitektur Sistem Informasi

SDLC identik dengan teknik pengembangan sistem *waterfall*, dikarenakan tahapannya memurun dari atas ke bawah. Tahapan SDLC:

1. *Planning*
2. *Analyst*
3. *Design*
4. *Implementation*
5. *Use*

Tahapan pengembangan sistem SDLC *Waterfall* (Sukamto, 2014):

1. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

Proses pengumpulan kebutuhan dilakukan secara intensif untuk men-spesifikasikan kebutuhan perangkat lunak agar dapat dipahami perangkat lunak seperti apa yang dibutuhkan oleh *user*. Spesifikasi kebutuhan perangkat lunak pada tahap ini perlu untuk didokumentasikan.

Misal kebutuhan (*system requirement*) dari sistem penyewaan.

- a. Halaman *User* yaitu Pengunjung dapat melihat informasi *website*, Pengunjung melakukan registrasi dan menjadi *member*, *Member* dapat melihat daftar pemesanan lapangan, *Member* dapat *login* dengan *account* yang telah dibuat, *Member* dapat melakukan pemesanan secara *online*, *Member* dapat melakukan konfirmasi pembayaran, *Member* dapat mencetak bukti pemesanan
- b. Sedangkan halaman Admin misalnya Admin dapat mengelola data *member*, Admin dapat mengelola harga lapangan, Admin dapat mengelola data galeri, Admin dapat mengelola data data berita, Admin dapat megelola data transaksi, Admin dapat mengelola data laporan

## 2. Desain

Desain perangkat lunak adalah proses multi langkah yang fokus pada desain pembuatan program perangkat lunak termasuk struktur data, arsitektur perangkat lunak representasi antar muka, dan prosedur pengodean. Tahap ini mentranslasi kebutuhan perangkat lunak dari tahap analisis kebutuhan ke representasi desain agar dapat diimplementasikan menjadi program pada tahap selanjutnya. Desain perangkat lunak yang dihasilkan pada tahap ini juga perlu didokumentasikan.

Contoh: *Unified Modeling Language* (UML) untuk merancang dan mendokumentasikan sistem yang dibuat. Sedangkan untuk menggambarkan relasi antara objek dapat menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD).

## 3. Pembuatan Pengkodean Program

Desain harus ditranslasikan ke dalam program perangkat lunak. Hasil dari tahap ini adalah program komputer sesuai dengan desain yang telah dibuat pada tahap desain.

Contoh: Bahasa pemrograman PHP dengan suport database menggunakan MySql.

## 4. Pengujian

Pengujian fokus pada perangkat lunak secara dari segi lojik dan fungsional dan memastikan bahwa semua bagian sudah diuji. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir kesalahan (*error*) dan memastikan keluaran yang dihasilkan sesuai dengan yang diinginkan.

Contoh: *Black box testing* dengan mengamati hasil eksekusi melalui data uji dan memeriksa fungsional dari perangkat lunak

## 5. Pendukung (*support*) atau Pemeliharaan (*maintenance*)

Tidak menutup kemungkinan sebuah perangkat lunak mengalami perubahan ketika sudah dikirim ke *user*. Perubahan bisa terjadi karena adanya kesalahan yang muncul dan tidak terdeteksi saat pengujian atau perangkat lunak harus beradaptasi dengan lingkungan baru. Tahap pendukung atau pemeliharaan dapat mengulangi proses

pengembangan mulai dari analisis spesifikasi untuk perubahan perangkat lunak yang sudah ada, tapi tidak untuk membuat perangkat lunak baru.

Contoh: *Software* maupun *hardware* yang sudah ditentukan baik pada saat pembuatan maupun operasi program.

## 2.2 Teknik Pengembangan Sistem

Menurut (Sulianta, 2017) ada tiga langkah umum yang dilalui pada proses perancangan:

- a. Mendefinisikan Sistem Informasi yang dibangun
- b. Memilih metode Pengembangan Sistem Informasi
- c. Memilih Teknik Perancangan Arsitektur Sistem Informasi

Perkembangan teknologi membuat sistem yang digunakan pun semakin kompleks sedangkan waktu yang dibutuhkan terbatas, sehingga menyebabkan sistem SDLC yang dirasa saat ini tidak cukup memberikan solusi sehingga teknik-teknik pengembangan sistem yang merupakan pengembangan dari metode SDLC yaitu:

- a. *Prototyping*
- b. *Rapid Application Development (RAD)*
- c. *Iteratif*
- d. *Spiral*
- e. *Joint Application Development (JAD)*
- f. *Unified Modelling Language (UML)*

### 1. *Prototyping*

*Prototyping* merupakan teknik pengembangan sistem yang menggunakan prototype untuk menggambarkan sistem, sehingga pengguna atau pemilik mempunyai gambaran tentang sistem yang akan dilakukan (Mulyani, 2016). Dalam penggambaran sistem informasi *prototype* diwujudkan dalam bentuk *user interface* program aplikasi dan contoh-contoh *reporting* yang dihasilkan, sehingga pengguna akan mempunyai gambaran tentang sistem yang akan digunakan nanti.

(Mc Leod & Schell, 2007) mendefinisikan 2 (dua) tipe dari *prototype* yaitu:

a. *Evolutionary Prototype*

*Prototype* yang secara terus menerus dikembangkan hingga *prototype* tersebut memenuhi fungsi dan prosedur yang dibutuhkan oleh sistem.

b. *Requirements Prototype*

*Prototype* yang dibuat oleh pengembang dengan mendefinisikan fungsi dan prosedur sistem dimana pengguna atau pemilik sistem tidak bisa mendefinisikan sistem tersebut.

**Kelebihan dari Teknik Pengembangan *Prototyping* yaitu:**

a. Menghemat waktu pengembangan

b. Menghemat biaya pengembangan

c. Pengguna atau pemilik sistem ikut terlibat dalam pengembangan, sehingga kemungkinan-kemungkinan terjadinya kesalahpahaman dalam sistem bisa diminimalisir.

d. Implementasi akan menjadi mudah, karena pengguna atau pemilik sistem sudah mempunyai gambaran tentang sistem.

e. Implementasi akan menjadi mudah, karena pengguna atau pemilik sistem sudah mempunyai gambaran tentang sistem.

f. Kualitas sistem yang dihasilkan baik.

g. Memungkinkan tim pengembangan sistem memprediksi dan memperkirakan pengembangan-pengembangan sistem selanjutnya.

**Sedangkan kelemahannya adalah:**

Pengguna atau pemilik sistem bisa terus menerus menambah kompleksitas sistem sehingga sistem menjadi sangat kompleks, hal ini bisa menyebabkan pengembang meninggalkan pekerjaannya sehingga sistem yang dikerjakan tidak akan pernah selesai.

## 2. *Rapid Application Development (RAD)*

Pengembangan sistem kompleks dengan waktu pengembangan sistem yang cepat, membuat para pengembang mencari solusi teknik pengembangan yang cepat tanpa mengurangi kualitas sistem yang

dihadirkan. Dengan kondisi ini, dikembangkanlah *Rapid Application Development* (RAD).

RAD merupakan memfokuskan pada kecepatan dalam pengembangan sistem untuk memenuhi kebutuhan pengguna dengan cakupan yang lebih luas. Nama RAD dikenalkan oleh James Martin pada tahun 1991, yang mengacu pada *life cycle* pengembangan sistem. RAD mengadopsi teknik *waterfall* dan *prototyping*.

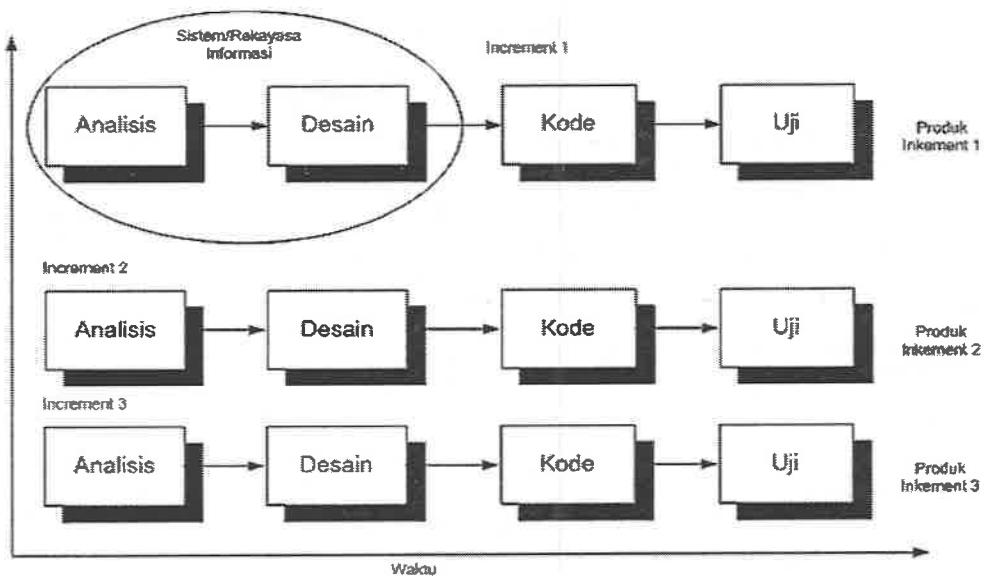
(Mc Leod & Schell, 2007) mengatakan ada 4 (empat) komponen RAD yaitu:

- a. Manajemen, yaitu orang-orang (dari sisi *user*) yang berada pada level manajemen yang bisa beradaptasi dengan cepat untuk menggunakan metode baru.
- b. Pengembang, yaitu tim pengembang sistem yang professional dalam menggunakan metode-metode pengembangan sistem dan tool yang dibutuhkan.
- c. Metode, yaitu metode RAD yang dikenal dengan *RAD Life Cycle*.
- d. Tools, yaitu *Computer Aided Software Engineering* (CASE) dan *Generation Language* yang bisa memfasilitasi untuk pembuatan *prototype* dan pembuatan kode program. Sedangkan CASE tools lebih kepada dokumentasi dan perancangan database.

### 3. Model Iteratif

Mengkombinasikan proses-proses pada model air terjun dan iteratif pada model prototipe yang menghasilkan versi-versi perangkat lunak yang sudah mengalami penambahan fungsi untuk setiap pertambahannya. Model ini cocok untuk pengembang dengan *turnover staf* yang tinggi.

Model Inkremental dibuat untuk mengatasi kelemahan model *waterfall* yang tidak mengakomodasi iterasi dan mengatasi kelemahan dari metode prototipe yang memiliki proses terlalu pendek.

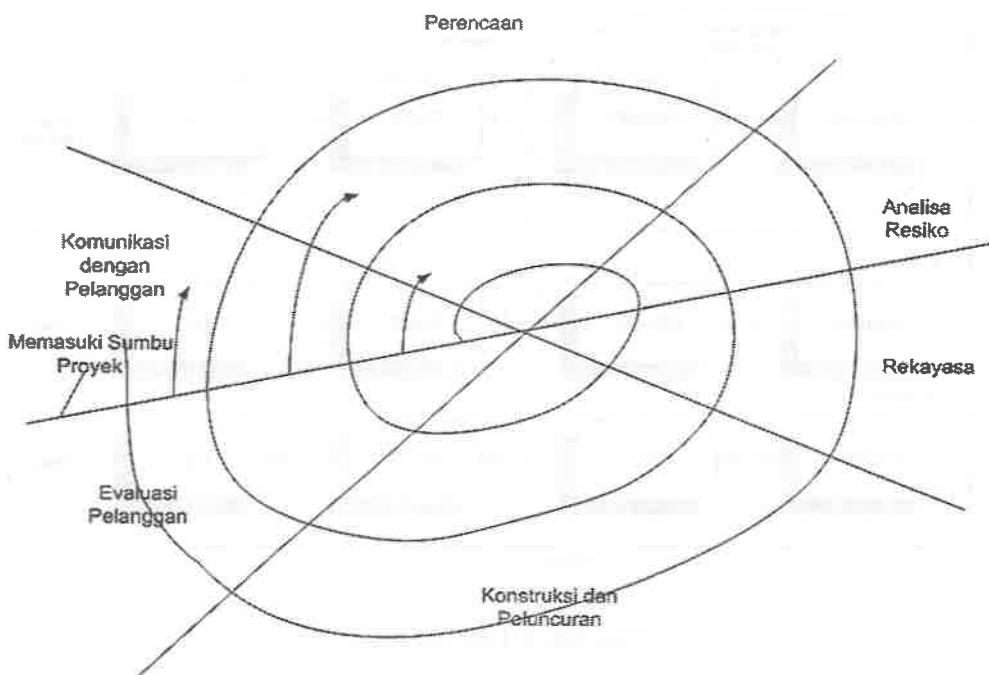


Gambar 2.1 Model Iteratif

#### 4. Model Spiral

Memasangkan iteratif pada model prototipe dengan kontrol dan aspek sistematik yang diambil dari model air terjun yang menyediakan pengembangan dengan cara cepat dengan perangkat lunak yang memiliki versi yang terus bertambah fungsinya.

Model Spiral dibagi menjadi beberapa kerangka aktivitas atau disebut juga wilayah kerja (*task region*). Cocok digunakan untuk mengembangkan aplikasi dengan skala besar tetapi target waktu dan biaya tidak terlalu tinggi.



**Gambar 2.2 Model Spiral**

#### Tahapan Model Spiral:

1. Komunikasi dengan Pelanggan (*customer Communication*)  
Untuk membangun komunikasi yang efektif antara pengembang (*developer*) dan pelanggan (*customer*)
2. Perencanaan (*Planning*)  
Untuk mendefinisikan sumber daya, waktu, dan informasi yang terkait dengan proyek
3. Analisis Risiko (*Risk Analysis*)  
Diperlukan untuk memperkirakan risiko dari segi teknis maupun manajemen.
4. Rekayasa  
Diperlukan untuk membangun satu atau lebih representasi dari aplikasi perangkat lunak (dapat juga berupa prototipe).

5. Konstruksi dan Peluncuran (*Construction and release*)

Dibutuhkan untuk mengonstruksi, menguji, melakukan instalasi, dan menyediakan dukungan terhadap user.

6. Evaluasi Pelanggan (*customer Evaluation*)

Untuk mendapatkan umpan balik berdasarkan evaluasi representasi perangkat lunak yang dihasilkan dari proses rekayasa dan diimplementasikan pada tahap instalasi.

-oo0oo-



## BAB 3

# ANALISA SISTEM INFORMASI

### Deskripsi:

Mahasiswa mampu melakukan analisa sistem infomasi dengan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam membangun sistem informasi. Mahasiswa dapat menuliskan proses bisnis sistem berjalan dan menggambarkannya dengan *Activity Diagram*.

### Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu membuat:

1. Analisa sistem Informasi
2. Mengumpulkan data dengan metode PULTA
3. Merumuskan proses bisnis
4. Menggambar *Activity Diagram*

### 3.1 Analisa Kebutuhan Sistem

Pembangunan sistem informasi melibatkan metode, model, spesialis informasi dan user. Beberapa aplikasi dapat digunakan untuk permodelan sebuah sistem informasi seperti *rational rose*, IBM RSA, *Microsoft Project*, *Power Designer*, *Mockup Builder*. Untuk aplikasi pemodelan terdapat aplikasi yang mendukung peracangan basis data seperti DB2 Mysql, ODBC, Oracle yaitu CA ERwin Data Modeler. Sedang untuk merancang *interface* bisa kita gunakan aplikasi balsamiq mockup.

Dalam metode *waterfall* tahapan paling awal adalah perencanaan (*planning*) pada fase ini dicari tahu apakah dengan membangun sistem informasi dapat menyelesaikan permasalahan yang dihadapi perusahaan atau organisasi.

Fase yang kedua adalah analisa. Analisa adalah Suatu kegiatan yang dimulai dari proses awal di dalam mempelajari serta mengevaluasi suatu bentuk permasalahan (*case*) yang ada.

Tujuan utama analisis sistem informasi yaitu:

1. Menentukan kelemahan dari proses-proses bisnis pada sistem lama untuk bisa menentukan kebutuhan dari sistem baru.
2. Menentukan tingkat kelayakan kebutuhan sistem baru.

Sedangkan Tipe tipe Kebutuhan sistem yaitu:

1. Operasional yang menjelaskan teknis bagaimana sistem baru akan beroperasi.
2. Kinerja yang menjelaskan seberapa bagus kinerja perangkat lunak yang dikembangkan dalam mengolah data, menampilkan informasi, dan secara keseluruhan menyelesaikan proses bisnis.
3. Keamanan, berisi pernyataan tentang mekanisme pengamanan aplikasi, data, maupun transaksi yang akan diimplementasikan pada sistem.
4. Politik dan Budaya, isinya menyangkut atau berhubungan dengan isu politik dan budaya yang tidak menimbulkan persepsi negatif terhadap sistem.

### 3.2 Metode Pengumpulan Data

Pada fase analis kita berfokus pada pencarian informasi yang dianggap penting dalam menentukan kebutuhan sistem informasi. Adapun metode yang dapat dilakukan untuk mengumpulkan data/informasi adalah:

1. Kuesioner

Kuesioner adalah daftar pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada responden. Jawaban responden atas semua pertanyaan dalam kuesioner kemudian dicatat/direkam

## 2. Observasi

Pengamatan melibatkan semua indera (penglihatan, pendengaran, penciuman, pembau, perasa). Pencatatan hasil dapat dilakukan dengan bantuan alat rekam elektronik

## 3. Wawancara

Pengambilan data melalui wawancara/secara lisan langsung dengan sumber datanya, baik melalui tatap muka atau lewat *telephone*, *teleconference*. Jawaban responden direkam dan dirangkum sendiri oleh peneliti.

## 4. Dokumen

Pengambilan data melalui dokumen tertulis maupun elektronik dari lembaga/institusi. Dokumen diperlukan untuk mendukung kelengkapan data yang lain.

Adapun untuk sumber data/informasi kita bisa dapat dari dua sumber yaitu:

### 1. Data Primer

Data penelitian yang diperoleh sendiri melalui: Wawancara, Observasi, Tes, Kuesioner (Daftar Pertanyaan), Pengukuran Fisik, Percobaan Laboratorium

### 2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dari sumber kedua, dokumentasi lembaga: Biro Pusat Statistik (BPS), Rumah sakit, Lembaga atau institusi.

## 3.3 Perumusan Proses Bisnis

Bisnis Proses adalah suatu kumpulan pekerjaan yang saling terkait untuk menyelesaikan suatu masalah tertentu. Suatu proses bisnis dapat dipecah menjadi beberapa subproses yang masing-masing memiliki atribut sendiri tapi juga berkontribusi untuk mencapai tujuan dari super prosesnya. Analisis proses bisnis umumnya melibatkan pemetaan proses dan subproses di dalamnya hingga tingkatan aktivitas atau kegiatan.

Beberapa karakteristik umum yang dianggap harus dimiliki suatu proses bisnis adalah:

1. Definitif: Suatu proses bisnis harus memiliki batasan, masukan, serta keluaran yang jelas.
2. Urutan: Suatu proses bisnis harus terdiri dari aktivitas yang berurut sesuai waktu dan ruang.
3. Pelanggan: Suatu proses bisnis harus mempunyai penerima hasil proses.
4. Nilai tambah: Transformasi yang terjadi dalam proses harus memberikan nilai tambah pada penerima.
5. Keterkaitan: Suatu proses tidak dapat berdiri sendiri, melainkan harus terkait dalam suatu struktur organisasi.
6. Fungsi silang: Suatu proses umumnya, walaupun tidak harus, mencakup beberapa fungsi.

### **3.4 Penggambaran *Activity Diagram* Sistem Berjalan**

Dalam buku ini akan disampaikan contoh pembangunan sistem informasi perpustakaan, berikut adalah alur proses bisnis sistem berjalan yang dapat didefinisikan:

#### **1. Pendaftaran Anggota**

Seorang calon anggota yang belum menjadi anggota perpustakaan dapat mendaftarkan diri dengan mengisi formulir pendaftaran. Setelah mengisi formulir tersebut, maka data calon anggota dapat di input kedalam sistem oleh pustakawan. Pustakawan mencetak kartu anggota dan menyerahkan ke anggota perpustakaan.

#### **2. Pengolahan**

Pustakawan harus memasukkan data koleksi bahan pustaka yang dibelinya ke dalam sistem. Proses pengelolan akan dilaksanakan dan pustakawan dapat mencetak label koleksi untuk masing-masing koleksi bahan pustaka.

### 3. Peminjaman

Koleksi bahan pustaka yang telah melalui proses pengolahan, dapat dipinjamkan kepada anggota. Saat seorang anggota meminjam koleksi bahan pustaka, pustakawan harus memasukkan nomor keanggotaan, dan sistem akan menyimpan data peminjaman serta menampilkan form untuk menambahkan data lengkap peminjaman. Pustakawan mengisikan nomor dari koleksi bahan pustaka yang akan dipinjam dan tanggal pengembalian.

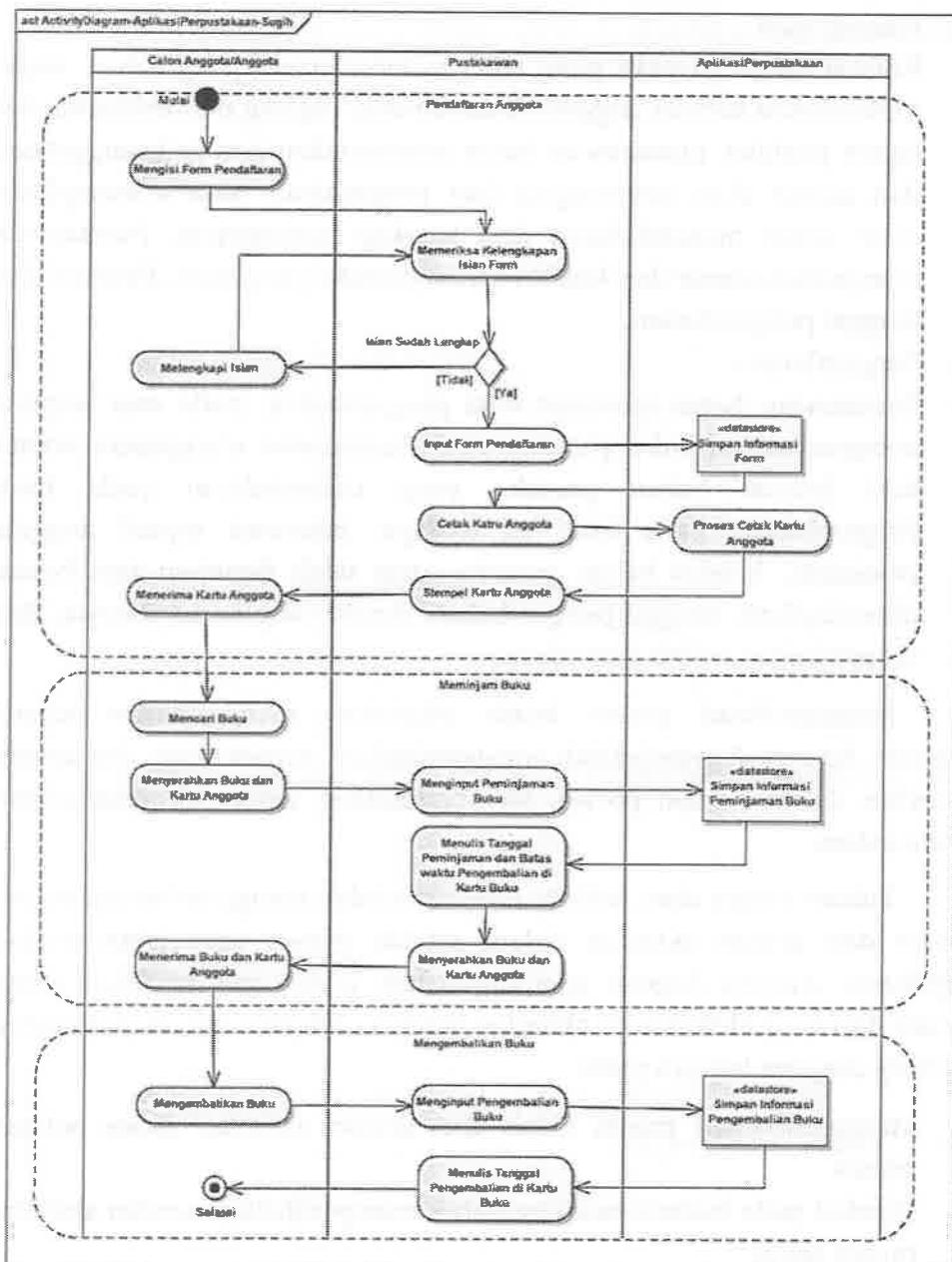
### 4. Pengembalian

Pustakawan harus mencatat data pengembalian, pada saat anggota mengembalikan buku pinjamannya. Pustakawan mengisikan nomor dari koleksi bahan pustaka yang dikembalikan pada form Pengembalian. Pada form ini terdapat informasi seperti anggota peminjam, koleksi bahan pustaka yang telah dipinjam tapi belum dikembalikan, tanggal pengembalian, denda yang harus dibayar, dan perpanjangan waktu peminjaman.

Penggambaran proses bisnis dilakukan menggunakan *activity diagram*. *Activity diagram* adalah menggambarkan proses bisnis dan urutan aktivitas dalam sebuah proses. Memperlihatkan urutan aktivitas proses pada sistem.

Tujuan utama dari *Activity Diagram* adalah menggambarkan proses bisnis dan urutan aktivitas dalam sebuah proses agar lebih mudah dipahami. *Activity diagram* juga digunakan untuk menunjukkan aliran pesan dari satu aktivitas ke aktivitas lainnya. Adapun tujuan pembuatan *Activity Diagram* lainnya yaitu:

1. Menggambarkan proses bisnis dan urutan aktivitas dalam sebuah proses
2. Dipakai pada *business modeling* untuk memperlihatkan urutan aktivitas proses bisnis
3. Membantu memahami proses secara keseluruhan
4. Menggambarkan aliran paralel, bercabang dan bersamaan dari sistem



Gambar 3.1 Activity Diagram Sistem Berjalan

## BAB 4

# DESAIN DATABASE DAN STRUKTUR KODE

**Deskripsi:**

Mahasiswa dapat merancang desain database dari suatu dokumen, membuat *spec file* dan membuat struktur pengkodean yang baik.

**Tujuan Pembelajaran:**

Mahasiswa mampu membuat:

1. *Entity Relationship Diagram* dengan menggunakan simbol ERD dan membuat *Cardinality*.
2. Spesifikasi File dari database yang ada.
3. Pengkodean setiap *primary key* dari tabel dalam database.

### 4.1 Pengertian ERD

Ada sejumlah cara dalam mempresentasikan model data menurut (Fathansyah, 2018), secara umum dikelompokkan ke dalam dua kelompok:

- a. Model logis data berdasarkan OBJEK (*Object Based Logical Model*) yang terdiri dari:
  - 1) Model Keterhubungan Entitas (*Entity Relationship Model*)
  - 2) Model Berorientasi Objek (*Object Oriented Model*)
  - 3) Model Data Semantik (*Semantic Data Model*)
  - 4) Model Data Fungsional (*Functional Data Model*)

- b. Model logis data berdasarkan Record (*Record Based Logical Model*) yang terdiri dari:
  - 1) Model Relasional (*Relational Model*)
  - 2) Model Hierarkis (*Hierarchial Model*)
  - 3) Model Jaringan (*Network Model*)

Proses pembuatan database dimulai dengan membuat desain database, ERD merupakan salah satu model data yang dapat menggambarkan desain database dengan mudah. Menurut (Mulyani, 2016) ERD merupakan *tools* yang digunakan untuk memodelkan struktur data dengan menggambarkan entitas dan hubungan antar entitas (*relationship*) secara abstrak (konseptual). Ada tiga fungsi utama ERD yaitu:

- a. Sebagai alat untuk memodelkan hasil dari analisa data
- b. Sebagai alat untuk memodelkan data konseptual (logikal)
- c. Sebagai alat untuk memodelkan objek-objek dalam suatu sistem (Dasar dari *Object Diagram/Class Diagram*)

## 4.2 Simbol pada ERD

Dalam pembuatan ERD ada berbagai macam simbol yang digunakan tetapi pada intinya ada 3 simbol utama yaitu:

- *Entity*
- *Atribut*
- *Relationship*

### 1. Entity

Simbol Entity adalah sebuah objek yang keberadaannya dapat dibedakan terhadap objek lain, Entitas dapat berupa orang, benda, tempat, kejadian, konsep. Entity digambarkan dengan bentuk persegi panjang. Contoh dari *entity* katagori orang: MAHASISWA, DOSEN, PEMASOK, PENJUAL, kategori Benda: MOBIL, MESIN, RUANGAN, kategori Tempat: NEGARA, DESA, KAMPUNG, kategori kejadian: PENJUALAN, REGISTRASI Kategori Konsep: REKENING, KURSUS.

Entity dapat dibedakan berdasarkan sifarnya menjadi dua yaitu *strong entity* dan *weak entity*. *Strong entity* yaitu *entity set* yang satu atau lebih atributnya digunakan oleh *entity set* lain sebagai *key*. Digambarkan dengan empat persegi panjang. Misal: E adalah sebuah *entity set* dengan *attribute-atribute* a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>,..,a<sub>n</sub>, maka *entity set* tersebut direpresentasikan dalam bentuk tabel E yang terdiri dari n kolom, di mana setiap kolom berkaitan dengan *atribute-atributnya*. Weak Entity set, Entity set yang bergantung terhadap strong entity set. Digambarkan dengan empat persegi panjang bertumpuk. Misal:

A adalah *weak entity set* dari *atribute-atribute* a<sub>1</sub>, a<sub>2</sub>, .., a<sub>r</sub> dan B adalah *strong entity set* dengan *atribute-atribute* b<sub>1</sub>, b<sub>2</sub>,..,b<sub>s</sub>, di mana b<sub>1</sub> adalah *atribute primary key*, maka *weak entity set* direpresentasikan berupa table A, dengan *atribute-atribute* {b<sub>1</sub>} u {a<sub>1</sub>,a<sub>2</sub>,.., a<sub>r</sub>}.

## 2. Atribut

Simbol Atribut adalah karakteristik dari *entity* atau *relationship*, yang menyediakan penjelasan detail tentang entity atau relationship tersebut. Nilai Atribut merupakan suatu data aktual atau informasi yang disimpan pada suatu atribut di dalam suatu *entity* atau *relationship*.

Jenis-jenis Atribut:

### ❖ Atribut Simple

- Atribut yang bernilai tunggal. Disimbolkan dengan elips.

### ❖ Atribut Key

- Atribut yang digunakan untuk menentukan suatu *entity* secara unik. Di simbolkan dengan elips dan diberi garis bawah pada nama atribut.

### ❖ Atribut Multivalue

- Atribut yang memiliki sekelompok nilai untuk setiap instan *entity*. Di simbolkan dengan *elips* di dalam *elips* , *i.e. banyak beberapa pengarang*

### ❖ Atribut Composite

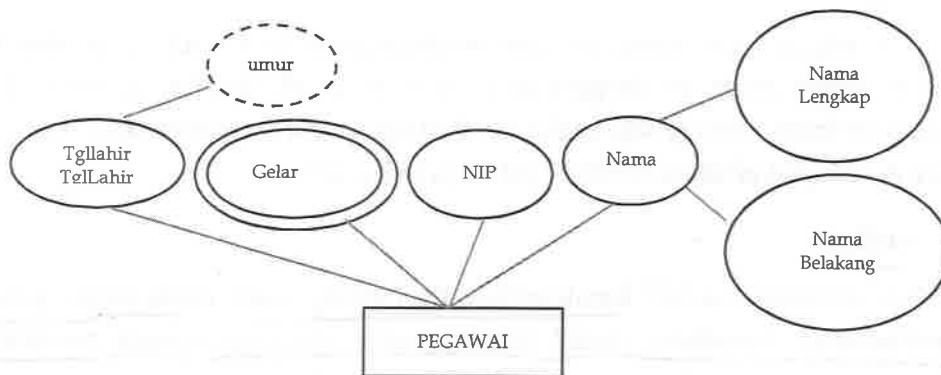
Suatu *atribut* yang terdiri dari beberapa atribut yang lebih kecil yang mempunyai arti tertentu contohnya adalah *atribut nama pegawai* yang terdiri dari *nama depan*, *nama tengah* dan *nama belakang*. Di

- simbolkan dengan sebuah elips yang memiliki cabang sesuai dengan pecahan atributnya.

- Atribut Derivarif

Suatu atribut yang dihasilkan dari atribut yang lain. Sehingga umur yang merupakan hasil kalkulasi antara Tgl Lahir dan tanggal hari ini. Sehingga keberadaan atribut umur bergantung pada keberadaan atribut Tgl Lahir. Disimbolkan dengan elips dengan garis putus-putus.

Contoh 4.2:

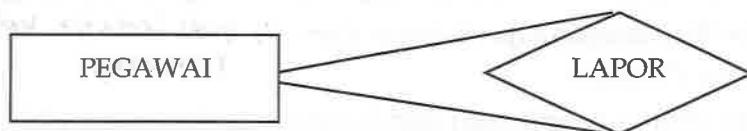


Gambar 4.1 Contoh Jenis Atribut

### 3. Relationship

Relationship adalah hubungan yang terjadi antara satu atau lebih *entity*. *Relationship set* adalah kumpulan *relationship* yang sejenis. Relasi memiliki tiga derajat yaitu:

- Derajat satu (*Unary Degree*) maksudnya adalah entitas memiliki hubungan dengan dirinya sendiri. Contoh: seorang pegawai menyampaikan laporan ke atasannya yang juga pegawai.



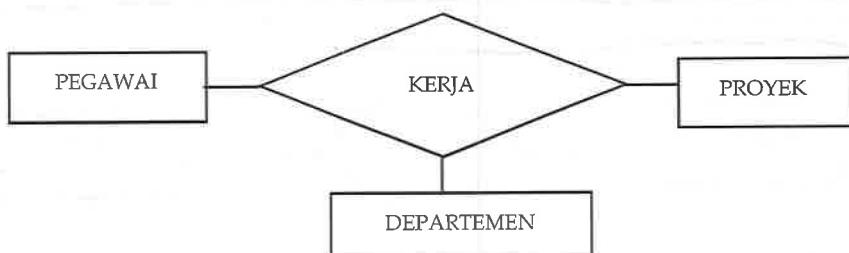
Gambar 4.2 Unary Degree

2. Derajat dua (*Binary Degree*) maksudnya adalah satu entitas akan memiliki hubungan dengan entitas lain. Contoh: Pegawai bekerja pada satu departemen.



Gambar 4.3 Binary Degree

3. Derajat tiga (*Ternary Degree*) maksudnya adalah tiga entitas yang saling berhubungan dalam satu relasi. Contoh: Pegawai bekerja pada suatu departemen pada satu kota.



Gambar 4.4 Ternary Degree

Selain itu relasi juga memiliki tingkat hubungan kardinalitas yang dimaksud dengan *kardinality* adalah Banyaknya *entity* yang bersesuaian dengan *entity* yang lain melalui *relationship*. Ada tiga macam *kardinality*:

4. *One to One Relationship*, yaitu setiap satu objek entitas hanya terhubung dengan satu objek entitas lain. Contoh: setiap satu orang pegawai memiliki satu kendaraan.



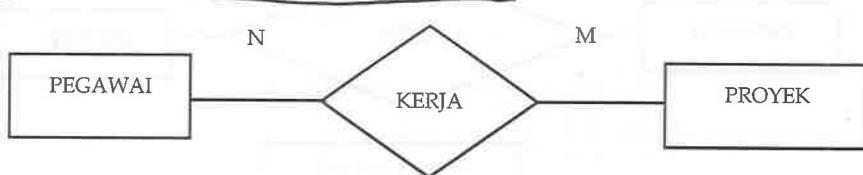
Gambar 4.5. One To One Relationship

5. *One to Many Relationship*, yaitu setiap satu objek entitas bisa memiliki hubungan lebih dari satu dari entitas lain. Contoh: Satu Dosen dapat mengkoordinir beberapa matakuliah, tetapi satu matakuliah hanya di koordinir oleh satu dosen.



Gambar 4.6 One To Many Relationship

6. *Many to Many Relationship*, yaitu banyak objek dalam satu entitas dapat memiliki hubungan dengan banyak objek dari entitas lain. Contoh: satu pegawai dapat bekerja pada beberapa proyek dan satu proyek bisa dikerjakan oleh beberapa pegawai.



Gambar 4.7 Many To Many Relationship

### 4.3 Tahapan Pembuatan dan Contoh ERD

Dalam pembuatan ERD dapat dilakukan melalui lima tahapan berikut ini adalah tahapannya:

- Tahap pertama, tentukan semua entitas yang terlibat.
- Tahap kedua, tentukan atribut dari setiap entitas
- Tahap ketiga, Mengidentifikasi dan menetapkan seluruh himpunan relasi di antara himpunan entitas yang ada beserta *foreign key* nya
- Tahap keempat, Tentukan derajat relasi (*cardinality*) dengan matriks relasi untuk setiap himpunan relasi
- Tahap kelima, Lengkapi Entitas dengan atribut non kunci

Berikut ini akan kami contohkan untuk pembuatan ERD dengan studi kasus perpustakaan.

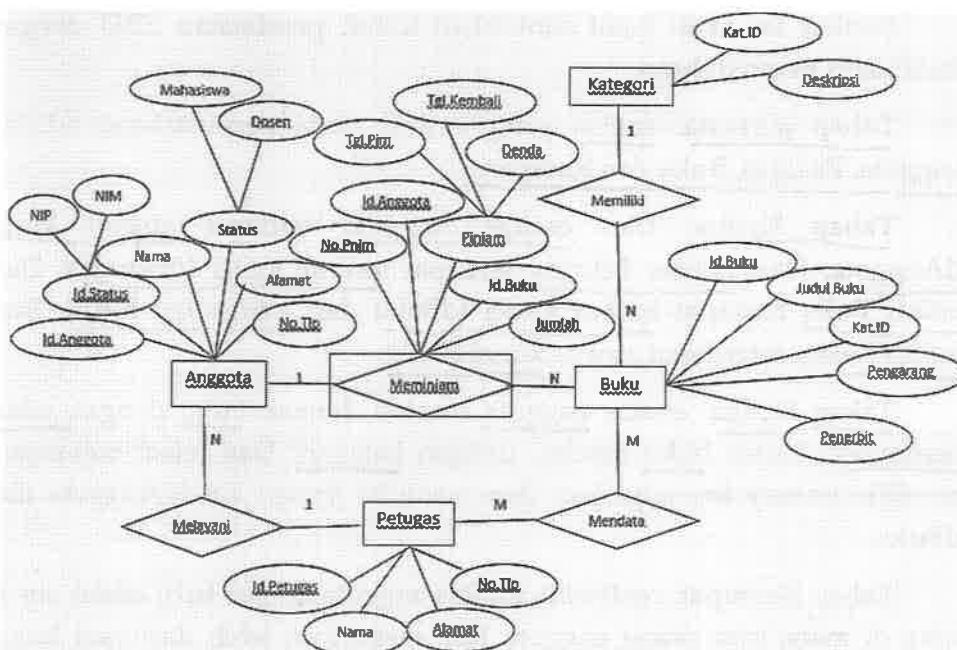
Tahap pertama: entitas yang terlibat pada perpustakaan adalah: Anggota, Petugas, Buku dan Kategori

Tahap Kedua: Dari entitas Anggota terdapat atribut kunci IdAnggota, Dari entitas Petugas terdapat atribut kunci IdPetugas. Dari entitas Buku terdapat atribut kunci IdBuku dan foreign key KatId. Dari entitas Kategori terdapat atribut kunci KatID.

Tahap Ketiga: entitas anggota berelasi dengan buku dengan relasi meminjam, entitas buku berelasi dengan kategori. Dan relasi meminjam memiliki *primary key* nopinjam dan memiliki *foreign key* IdAnggota dan IdBuku.

Tahap Keempat: *cardinality* entitas anggota *dengan buku adalah one to many* di mana satu orang anggota bisa meminjam lebih dari satu buku, tetapi satu buku hanya bisa dipinjam oleh satu anggota, *cardinality* entitas buku dengan kategori *many to one* di mana satu kategori bisa untuk beberapa buku tetapi satu buku hanya satu kategori.

Tahap Kelima: Dari entitas Anggota terdapat atribut (IdAnggota, Idstatus yang terdiri dari NIP dan NIM, Nama, Status yang terdiri dari dosen dan mahasiswa, alamat, notlp). Dari entitas Petugas terdapat atribut (IdPetugas, Nama, Alamat, NoTlp). Dari entitas Buku terdapat atribut (IdBuku, Judul, Pengarang, Penerbit, IdKategori). Dari entitas Kategori terdapat atribut (KatID, Deskripsi). Pada relasi meminjam terdapat *foreign key* Id Anggota dan IdBuku dan terdapat atribut tambahan atribut pinjam (tglpinjam, tglkembali, denda), dan jumlah. Dengan adanya atribut tambahan tersebut dapat diketahui data peminjaman, sehingga dari tahapan tersebut maka diperoleh gambaran ERD sebagai berikut:



Gambar 4.8 Entity Relationship Diagram

#### 4.4 Spesifikasi File

Menjelaskan tentang file atau tabel yang terbentuk dari transformasi ERD (dan atau file-file penunjang untuk web). File-file ini tersimpan pada <<namaDatabase>> dengan parameter-parameter yang telah ditentukan. Spesifikasi file mirip dengan meta data pada database, yang berisi informasi dari tiap tabel yang ada pada database, berikut adalah contoh dari spesifikasi file:

Nama File	:	Buku
Akronim	:	buku.MYD
Tipe File	:	File Master
Acces File	:	Random
Panjang Record	:	250 bytes
Field Key	:	kd_buku
Software	:	MySQL

Nama file adalah sebutan dari tabel dalam database sedangkan akronim adalah nama tabel dalam database disertai dengan *extension* filenya, untuk tipe file dipilih sesuai dengan tipe file dalam komputer yaitu:

## 1. File Master

Jenis informasi cenderung tetap, tetapi isi informasinya dapat sering berubah, dan selalu diperbarui menggunakan file transaksi.

### a. File Referensi

Data yang tetap di mana pengolahan terhadap data tersebut memerlukan waktu yang lama. Data yang terdapat pada file referensi ini sebagai contoh adalah file Mahasiswa, yang apabila akan diperbaiki (diedit) untuk jangka waktu yang lama, misalnya jika terjadi perbaikan pada pengisian data untuk alamat (jika mahasiswa tersebut pindah alamat rumah) maka isi data pada alamat untuk mahasiswa yang bersangkutan harus diperbaiki.

### b. File Dinamik

Data yang ada dalam file berubah tergantung transaksi, atau berubah secara berkala sebagai hasil dari suatu transaksi. Misalkan saja file mata kuliah yang di dalamnya terdapat informasi tentang seluruh mata kuliah yang terdapat di suatu lembaga pendidikan. Isi dari file mata kuliah dapat diperbaiki (di-edit) jika kondisi yang ada di masa depan mengharuskan adanya pergantian mata kuliah dengan nama mata kuliah yang baru dan sks yang juga baru, maka perbaikan data untuk isi file mata kuliah mutlak dilakukan. Hal ini yang disebut dengan penyetaraan mata kuliah.

## 2. File Input (Transaksi)

Digunakan untuk memperbarui/meng-*update* file master dengan informasi yang baru Meng-*update* dapat berupa penambahan *record* atau penghapusan *record*. Berisi data masukan yang berupa data transaksi di mana data-data tersebut akan diolah oleh komputer. File transaksi akan senantiasa mengalami perubahan sesuai dengan periode waktu tertentu. Macam file transaksi yang ada pada

- lembaga pendidikan adalah file ujian, file nilai dan file pembayaran kuliah.
3. File Laporan (*File Output*)  
File ini berisi informasi yang akan ditampilkan dalam sebuah laporan. Isi dari Laporan yang dihasilkan biasanya berasal dari penggabungan file master dan file transaksi, tetapi tidak semua isi dari file-file tersebut ditampilkan, melainkan hanya informasi tertentu saja yang ditampilkan sesuai dengan laporan yang diinginkan. File ini dapat dicetak di kertas, atau hanya ditampilkan saja di layar monitor.
  4. File Pelindung (*Backup File*)  
Merupakan salinan (*copy*) data-data yang masih aktif di database (*current database*) pada suatu waktu tertentu dapat berupa file master maupun file transaksi. Adapun isi (informasi) dari file *backup* ini sama persis dengan file aslinya. Jika ada yang diperbaiki maka hasil perbaikan data tersebut harus dibuatkan kembali *backup* dari file yang diperbaiki. Frekuensi penggunaannya tergantung pada frekuensi perubahan isi file dan banyaknya rekaman transaksi yang digunakan untuk pembaharuan file. Digunakan sebagai pelindung atau cadangan apabila file master mengalami kerusakan atau hilang.
  5. File Kerja (*Work File*)  
File ini berisi data hasil pemrosesan yang sifatnya sementara (*temporary*) dalam arti hanya numpang lewat saja. Datanya berupa *record* yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat dipakai oleh program lain sebagai *input*. Biasanya file ini dibuat pada waktu proses sortir.
  6. File Pustaka (*Library File*)  
File yang berisi program aplikasi, program utilitas dan program bantu yang dapat berfungsi untuk mempercepat dan optimalisasi dari pengolahan data. Contohnya: file gaji yang mempunyai keterhubungan dengan file pendidikan pegawai (untuk mencari jenjang pendidikan dari seorang karyawan), file absensi (untuk mengetahui data kehadiran pegawai) dan file lembur (untuk mengetahui intensitas kelebihan jam kerja yang dimiliki oleh seorang pegawai).

## 7. File *History* (Riwayat Hidup)

File yang berisi data di masa lalu yang dipakai sebagai bahan pengecekan dan pencocokan kevalidasian data di masa mendatang. File ini biasanya digunakan untuk periode waktu tertentu(lama), sehingga beberapa informasi harus dikumpulkan pada file riwayat hidup yang akan jarang diproses. Contoh: informasi tentang pasien yang keluar tidak perlu disimpan pada file yang sekarang ada. Record hanya dipindahkan pada file *history* sehingga tinggal berisi file pasien yang sedang dirawat atau dijadwalkan akan kembali. Data pasien yang keluar disimpan di file *history* yang berguna untuk menyusun laporan di kemudian hari.

Sedangkan untuk akses file adalah bagaimana cara kita mengakses data pada media penyimpanan. Ada beberapa teknik akses file yaitu:

### 3. *Sequential File*

Merupakan suatu cara/metode penyimpanan dan pembacaan data yang dilakukan secara berurutan. Metode ini mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Data akan disimpan sesuai dengan urutan masuknya.
- b. Pencarian rekaman tertentu dilakukan record demi record.
- c. Pembacaan data, juga dilakukan secara berurutan.

Metode ini baik untuk digunakan apabila pengolahan terhadap basis data bersifat periodik dan menyeluruhan.

Penambahan Record, Penambahan record ke dalam suatu file, maka posisi record terakhir harus diketahui. Karena record baru diletakkan pada posisi setelah record terakhir. Penambahan record baru tersebut diletakkan pada posisi akhir dari file. Untuk penyisipan record, posisi yang akan ditempati oleh record baru harus diketahui dengan jelas. Posisi ini dapat diketahui dengan cara memeriksa salah satu isi field dari suatu record.

Perubahan Record, Perubahan record merupakan modifikasi terhadap isi record dari satu

## 9. Random

Merupakan suatu cara/metode penyimpanan dan pembacaan data yang dilakukan secara acak atau langsung. Dalam hal ini, tempat penyimpanan data sudah diatur sedemikian rupa, sehingga setiap data akan tersimpan di dalam tempat-tempat yang telah ditentukan sesuai dengan nomor data yang dimiliki-nya. Pemrosesan memerlukan file *record*, yang ditampilkan menjadi 2 bagian yaitu *field kunci* dan *record data*. Untuk menghubungkan nilai kunci dengan alamat, digunakan direktori yang terdiri dari 2 kolom, yaitu 1 untuk nilai kunci, dan 1 untuk alamat teknik untuk menentukan alamat data yang disimpan dengan akses langsung, yaitu:

- a. Pengalamatan absolut, yaitu alamat aktual dari *record* yang diinginkan (*nilai key = alamat absolut*).
- b. Pengalamatan relatif, (*nilai key = alamat relatif*) alamat relatif yaitu urutan *record* dalam berkas
- c. Pengalamatan indeks, yaitu menentukan lokasi dengan satu nilai kunci

Dalam metode ini kunci rekaman ditransformasikan ke alamat penyimpanan dalam media fisik secara acak (random). Metode ini akan menimbulkan beberapa masalah, yaitu adanya alamat yang muncul lebih dari satu kali (K1 dan K2), dan ada alamat yang tidak pernah muncul sama sekali. Permasalahan seperti ini diatasi dengan teknik *overflow location*, yaitu dengan menggunakan alamat yang ada di sampingnya, dengan cara K1 disimpan dalam *home addressnya*, sedangkan K2 disimpan dalam *open addressing* atau *separate overflow*.

## 10. *Indexed Sequential*

Metode ini mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Gabungan antara metode *sequential* dan random.
- b. *Record* disimpan secara berurutan dengan menggunakan kunci (indeks urutan).
- c. Masing-masing *record* diberi indeks.
- d. Pengalamatan dilakukan secara acak.
- e. Perlu penyimpanan tambahan, yaitu untuk file indeks

- f. *Index* ini diakhiri dengan adanya suatu *pointer* (penunjuk) yang bisa menunjukkan secara jelas posisi data yang selengkapnya.
- g. *Index* yang ada juga merupakan *record-key* (kunci *record*), sehingga kalau *record key* ini dipanggil, maka seluruh data juga akan ikut terpanggil.

Untuk panjang *record* kita hanya perlu menjumlahkan panjang dari setiap *field* yang ada di tabel. Sedangkan untuk *field key* kita cantumkan *primary key* dari tabel yang dimaksud, untuk *software* adalah *software* yang digunakan dalam membuat database.

## 4.5 Struktur Kode

Cara untuk menyatakan data dalam bentuk lain agar efisien dalam ruang penyimpanan adalah dengan melalui pengkodean (*data coding*), dari pemakaiannya kita bisa membedakan pengkodean internal (*system coding*) dan eksternal (*user-defined coding*). Pengkodean eksternal mewakili pengkodean yang telah dilakukan secara terbuka dan dikenal oleh pemakai awam (*end-user*) begitu sebaliknya.

Menurut fatansyah 2018, ada tiga bentuk pengkodean yang dapat kita pilih, yaitu:

- a. Sekuensial, di mana pengkodean dilakukan dengan mengasosiasikan data dengan kode terurut. Contoh: nilai mutu ("Sempurna", "Baik", "Cukup", "Kurang") di kodekan dengan ("A", "B", "C", "D")
- b. *Mnemonic*, di mana pengkodean dilakukan dengan membentuk suatu singkatan dari data yang ingin di kodekan. Contoh: Laki-laki dan perempuan yang dikodekan dengan L dan P.

Blok, di mana pengkodean dinyatakan dalam format tertentu. Contoh: Nim yang terdiri dari 8 digit di mana dua digit pertama mewakili kode jurusan, dua digit selanjutnya mewakili tahun masuk dan empat digit terakhir mewakili nomor urut pendaftaran.



## BAB 5

# **UNIFIED MODELING LANGUAGE**

### **Deskripsi:**

Membahas cara pengimplementasian *Unified Modeling Language* (UML) dalam merancang suatu program ataupun sistem informasi, khususnya dengan *use case*, *activity*, *class*, dan *sequence diagram*.

### **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah melakukan bagian ini mahasiswa mampu:

1. Menggambarkan interaksi antara pengguna dengan sistem dalam *use case diagram*.
2. Memodelkan proses bisnis suatu sistem informasi dalam *activity diagram*.
3. Menggambarkan *class* dan relasinya dengan *class* lain dalam *class diagram*.
4. Mengilustrasikan pesan yang lewat di antara objek untuk *use case* tertentu dalam *sequence diagram*.

### **5.1 Pengertian *Unified Modeling Language* (UML)**

**U**nified *Modeling Language* (UML) adalah suatu teknik untuk memodelkan sistem. UML ditemukan oleh Grady Booch, Ivar Jacobson, dan James Rumbaugh. UML versi terbaru, yaitu versi 2.5, terdiri dari lima belas diagram. Diagram-diagram tersebut dibagi ke

dalam dua kelompok, yaitu *structure diagram* dan *behavior diagram*. *Structure diagram* menggambarkan data dan hubungan statis dalam suatu sistem informasi. *Structure diagram* terdiri dari *package*, *object*, *component*, *class*, *deployment*, *composite structure*, dan *profile diagram*. *Behavior diagram* menggambarkan hubungan dinamis di antara objek yang mewakili sistem informasi bisnis. *Behavior diagram* terdiri dari *sequence*, *timing*, *interaction overview*, *activity*, *use case*, *protocol state machine*, *communication* dan *behavior state machine diagram* (Dennis, Wixom, & Tegarden, 2015).

### 1. Use Case Diagram

*Use case* digunakan untuk menggambarkan fungsi dasar dari sebuah sistem informasi. *Use case* mendeskripsikan cara sistem bisnis berinteraksi dengan lingkungannya (Dennis *et al.*, 2015). Berikut adalah elemen-elemen dari *use case diagram*:

#### a. Actor/Role



Actor/Role

*Actor/role* adalah orang atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem saat ini.

#### b. Use Case



*Use case* adalah bagian utama dari fungsionalitas sistem. Bisa *extend* (memperluas) *use case* lainnya. Ditempatkan di dalam *system boundary* (batasan sistem). Dilabeli dengan kata kerja – frase kata benda.

c. *Subject Boundary***Subject Boundary**

Berisi nama dari sistem yang diletakkan di dalam atau di bagian atas *boundary*. Mewakili ruang lingkup sistem. *Actor* berada di luar ruang lingkup sistem.

d. *Association Relationship*


Menghubungkan *actor* dengan *use case*. Menunjukkan komunikasi dua arah (Menunjukkan komunikasi satu arah jika menggunakan tanda panah). Tanda \* untuk keragaman dari asosiasi (*multiplicity of the association*). Namun umumnya hanya digambarkan garis saja.

e. *Include Relationship*


Memasukkan satu *use case* dalam *use case* lainnya. Perilaku (*behavior*) yang harus terpenuhi agar sebuah *event* dapat terjadi, di mana kondisi ini sebuah *use case* adalah bagian dari *use case* lainnya. Tanda panah mengarah dari *base use case* (pusat) menuju ke *use case* yang *di-include*.

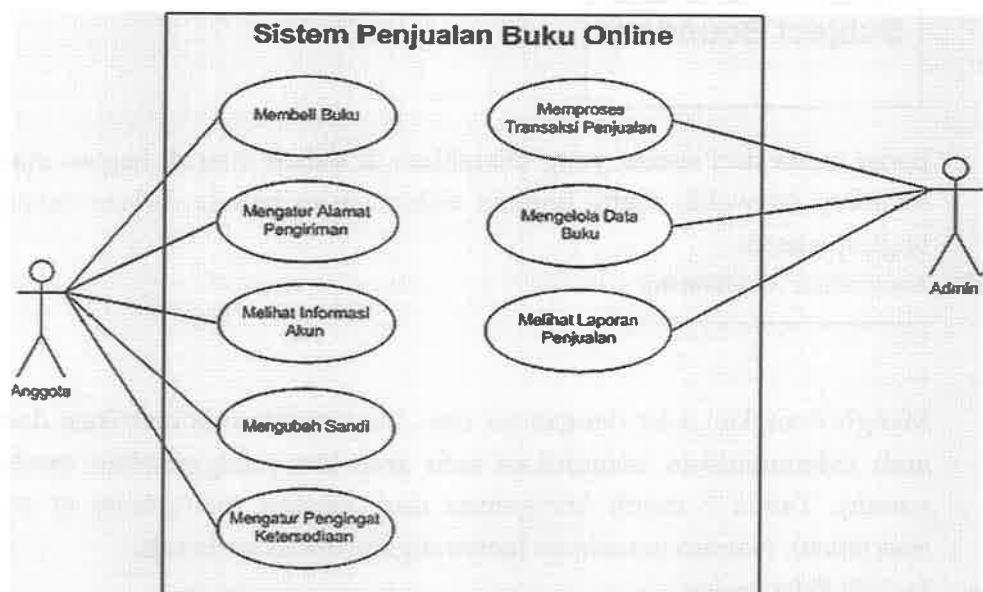
f. *Extend Relationship*


Memperluas *use case* untuk memasukkan perilaku opsional. Tanda panah mengarah dari *use case* tambahan ke *base use case* (pusat).

g. *Generalization Relationship*


Mewakili *use case* khusus untuk *use case* yang lebih umum. Tanda panah mengarah dari *use case* khusus (*specialized*) ke *use case* yang lebih umum.

Contoh dari *use case diagram* bisa dilihat pada gambar 5.1.

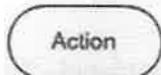


**Gambar 5.1 Contoh Use Case Diagram untuk Sistem Pendaftaran Siswa**

## 2. Activity Diagram

*Activity diagram* mengilustrasikan kegiatan utama dan hubungan di antara kegiatan dalam suatu proses (Dennis *et al.*, 2015). Berikut adalah elemen-elemen dari *activity diagram*:

### a. Action

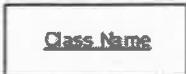


Perilaku yang sederhana dan tidak dapat diuraikan. Dilabeli dengan namanya.

### b. Activity



Digunakan untuk mewakili sekumpulan tindakan (*action*). Dilabeli dengan namanya.

c. *Object Node*

Digunakan untuk mewakili sebuah objek yang terhubung ke sekumpulan arus objek. Dilabeli dengan nama classnya.

d. *Control Flow*

Menunjukkan urutan eksekusi.

e. *Object Flow*

Menunjukkan aliran suatu objek dari satu aktivitas (atau tindakan) ke aktivitas (atau tindakan) lain.

f. *Initial Node*

Menggambarkan awal dari serangkaian tindakan atau kegiatan.

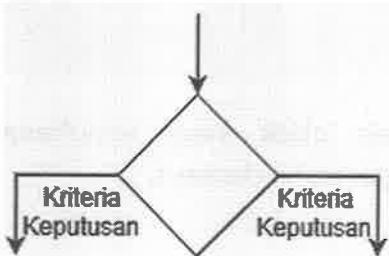
g. *Final-activity Node*

Digunakan untuk menghentikan semua arus kontrol dan arus objek dalam suatu aktivitas (atau tindakan).

h. *Final-flow Node*

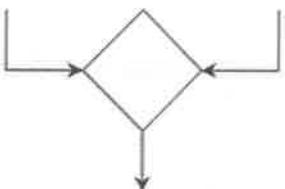
Digunakan untuk menghentikan aliran kontrol atau aliran objek tertentu.

i. *Decision Node*



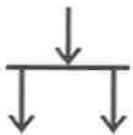
Digunakan untuk mewakili kondisi pengujian untuk memastikan bahwa aliran kontrol atau aliran objek hanya turun satu jalur. Dilabeli dengan kriteria keputusan untuk melanjutkan ke jalur tertentu.

j. *Merge Node*



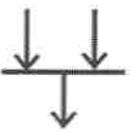
Digunakan untuk menyatukan kembali berbagai jalur keputusan yang dibuat menggunakan simpul keputusan.

k. *Fork Node*



Digunakan untuk membagi perilaku menjadi seperangkat aktivitas yang paralel atau bersamaan dari aktivitas (atau tindakan).

l. *Join Node*

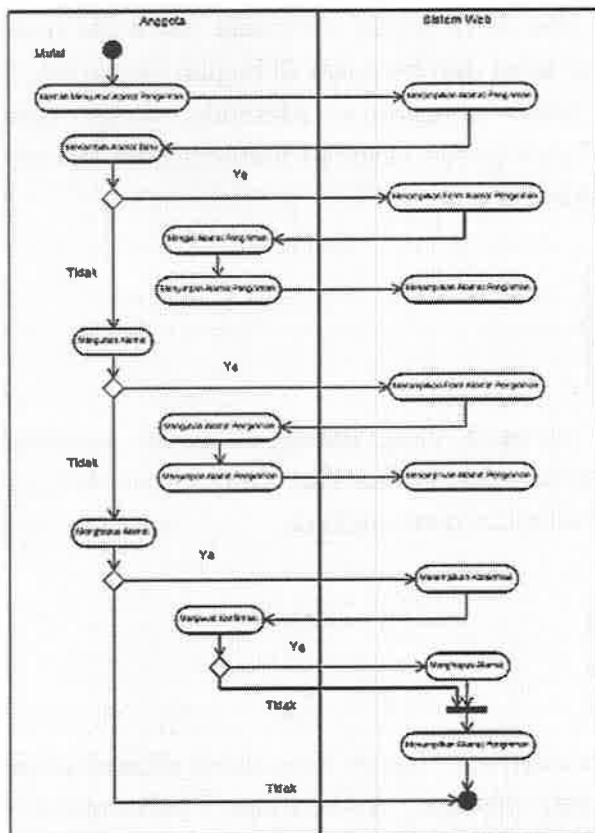


Digunakan untuk menyatukan kembali serangkaian arus aktivitas (atau tindakan) yang paralel atau bersamaan.

m. *Swimlane*

Digunakan untuk memecah diagram aktivitas menjadi baris dan kolom untuk menetapkan kegiatan individu (atau tindakan) kepada individu atau objek yang bertanggung jawab untuk melaksanakan aktivitas (atau tindakan). Dilabeli dengan nama individu atau objek yang bertanggung jawab.

Contoh dari *activity diagram* bisa dilihat pada gambar 5.2.

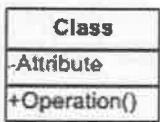


Gambar 5.2 Contoh Activity Diagram untuk Sistem Pendaftaran Siswa

### 3. Class Diagram

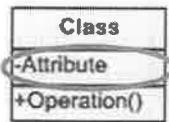
*Class diagram* adalah model statis yang menunjukkan kelas dan hubungan di antara kelas yang tetap konstan dalam sistem dari waktu ke waktu. *Class diagram* menggambarkan kelas, yang meliputi perilaku dan keadaan, dengan hubungan antar kelas (Dennis *et al.*, 2015). Berikut adalah elemen-elemen dari *class diagram*:

a. *Class*



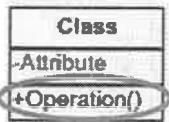
Mewakili orang, tempat, atau hal-hal yang dibutuhkan sistem untuk menangkap dan menyimpan informasi. Memiliki nama yang diketik dengan huruf tebal dan berpusat di bagian atas kotak. Memiliki daftar atribut di kotak tengahnya. Memiliki daftar operasi di kotak bawahnya. Tidak secara eksplisit menunjukkan operasi yang tersedia untuk semua kelas.

b. *Attribute*



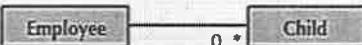
Merupakan properti yang menggambarkan keadaan suatu objek. Dapat diturunkan dari atribut lain, ditampilkan dengan menempatkan garis miring sebelum nama atribut.

c. *Operation*

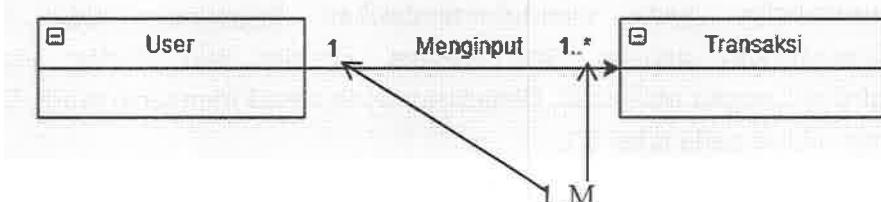


Mewakili tindakan atau fungsi yang dapat dilakukan oleh kelas. Dapat diklasifikasikan sebagai konstruktor, permintaan, atau operasi pembaruan. Termasuk tanda kurung yang mungkin berisi parameter atau informasi yang diperlukan untuk melakukan operasi.

Tabel 5.1 Multiplicity

Hanya satu	1		Dalam satu departemen hanya memiliki satu bos
Nol atau lebih	0..*		Seorang karyawan bisa saja tidak memiliki anak (0) atau memiliki banyak anak (*)
Satu atau lebih	1..*		Satu bos bertanggungjawab untuk satu atau lebih karyawan
Nol atau satu	0..1		Seorang karyawan bisa saja belum/tidak menikah (memiliki 0 pasangan) atau menikah (memiliki satu pasangan)
Range yang spesifik	2..4		Seorang karyawan bisa mengambil libur (cuti) mulai dari 2 sampai 4 hari setiap tahunnya
Multiple	1..3,5		Seorang karyawan adalah anggota dari satu sampai 3 atau 5 komite

Untuk menentukan kadinalitas (derajat relasi) antar dua entitas/*class*, cukup ambil angka maksimal dari tiap multiplicity. Penjelasannya bisa dilihat pada gambar 5.4.

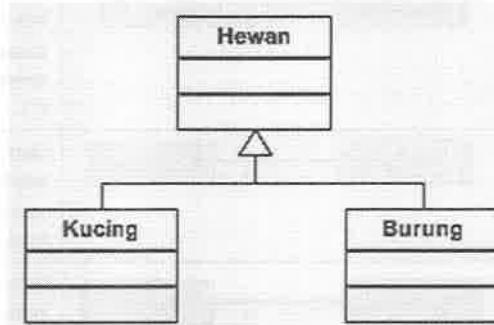


Gambar 5.4 Kardinalitas

## d. Generalization



Mewakili hubungan sejenis di antara beberapa kelas. Contoh dari *generalization* bisa dilihat pada gambar 5.3.



Gambar 5.3 Contoh Generalization

## e. Association

AssociatedWith

0..*	1
------	---

Mewakili hubungan antara beberapa kelas atau kelas dan dirinya sendiri. Dilabeli menggunakan frasa kata kerja atau nama peran, yang lebih baik mewakili hubungan. Dapat ada di antara satu atau beberapa kelas. Berisi simbol multiplisitas, yang mewakili waktu minimum dan maksimum *instance* kelas dapat dikaitkan dengan *instance* kelas terkait.

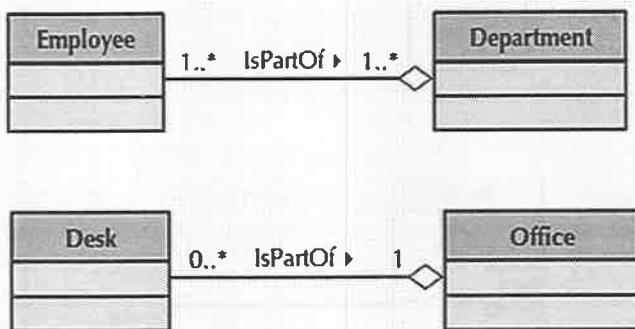
Tujuan utama dari *class diagram* adalah untuk menunjukkan relasi, atau asosiasi, yang *class* miliki dengan *class* lainnya. Relasi juga memiliki *multiplicity*, yang mendokumentasikan bagaimana *class* bisa diasosiasikan dengan *class* lainnya. Format *multiplicity*: angka minimal..angka maksimal. Penjelasan lebih detail mengenai *multiplicity* bisa dilihat pada tabel 5.1.

Kardinalitas dari gambar di atas adalah 1..M. Membaca dari kiri ke kanan: menunjukkan 1 *user* menginput minimal 1, maksimal banyak transaksi. Membaca dari kanan ke kiri: 1 Transaksi hanya bisa *diinput* oleh 1 orang. Jika ada relasi 1..M (di sebelah kiri) dan 1..M (di sebelah kanan), maka kardinalitasnya M..N (**many to many**).

#### f. Aggregation



Merupakan hubungan sebagian (*a part of*) yang logis di antara beberapa kelas atau suatu kelas dengan kelas itu sendiri. *Aggregation* terbuat dari objek-objek yang bisa dibagi atau ditukar. Angka di sebelah kanan boleh 1, boleh juga banyak (\*). Contoh dari *aggregation* bisa dilihat pada gambar 5.5.

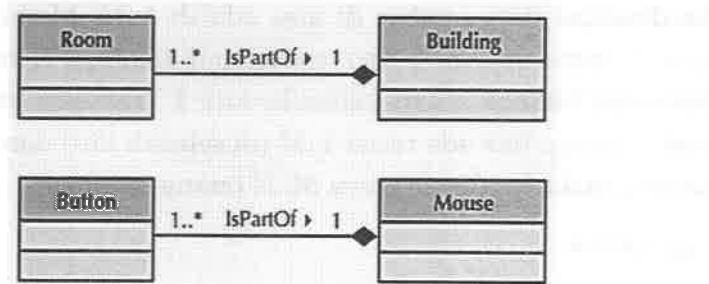


Gambar 5.5 Contoh Aggregation

#### g. Composition

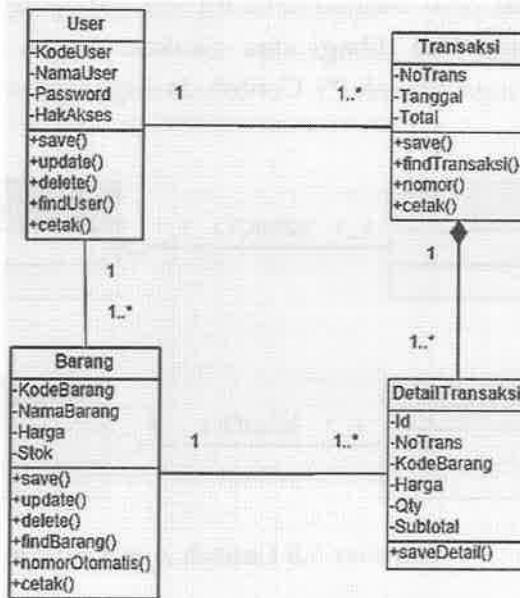


Mewakili hubungan fisik antara beberapa kelas atau kelas itu sendiri. *Composition* terdiri dari objek-objek yang tidak bisa dibagi atau ditukar dan hidup selama *composite* objek hidup. Angka di sebelah kanan hanya boleh 1. Contoh dari *composition* bisa dilihat pada gambar 5.6.



Gambar 5.6 Contoh Composition

Contoh *class diagram* bisa dilihat pada gambar 5.7.



Gambar 5.7 Class Diagram

#### Penjelasan Diagram:

- User* boleh menginput satu atau banyak data barang. Sedangkan satu data barang diinput oleh satu orang *user* saja.
- User* boleh menginput satu kali atau sebanyak mungkin transaksi penjualan. Sedangkan dalam satu transaksi boleh diinput oleh satu orang *user* saja.

- c. Detail transaksi merupakan Agregasi Komposit, dalam artian Transaksi memiliki Detail transaksi atau Detail transaksi tidak akan ada kalau kelas Transaksi tidak ada.
- d. Dalam satu detail transaksi harus tercatat kode barang minimal satu atau banyak.

#### 4. Sequence Diagram

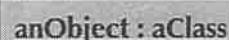
Sequence diagram menunjukkan pesan yang lewat di antara objek untuk *use case* tertentu dari waktu ke waktu. *Sequence diagram* mengilustrasikan objek-objek yang berpartisipasi di dalam suatu *use case* (Dennis *et al.*, 2015). Berikut adalah elemen-elemen dari *sequence diagram*:

- a. Actor

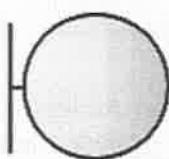


Adalah orang atau sistem yang memperoleh manfaat dari dan berada di luar sistem. Berpartisipasi dalam suatu urutan dengan mengirim dan / atau menerima pesan. Ditempatkan di bagian atas diagram.

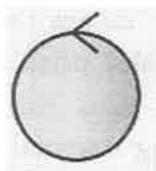
- b. Object



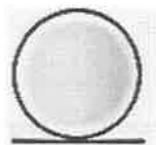
Berpartisipasi dalam suatu urutan dengan mengirim dan / atau menerima pesan. Ditempatkan di bagian atas diagram. Adapun penggambaran lain dari *object* bisa dilihat seperti di bawah ini:



**Boundary Class:** Menggambarkan tampilan program.



**Control Class:** Menggambarkan controller.



**Entity Class:** Menggambarkan class.

c. *Lifeline*



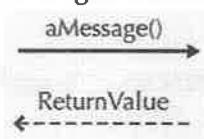
Menunjukkan kehidupan suatu objek selama suatu urutan. Berisi X pada titik di mana kelas tidak lagi berinteraksi.

d. *Execution Occurrence (Kejadian Eksekusi)*



Merupakan persegi panjang sempit panjang yang ditempatkan di atas lifeline. Menunjukkan kapan suatu objek mengirim atau menerima pesan.

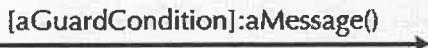
e. *Message*



Menyampaikan informasi dari satu objek ke objek lainnya. Pemanggilan operasi diberi label dengan pesan yang dikirim dan

panah padat, sedangkan pengembalian diberi label dengan nilai yang dikembalikan dan ditampilkan sebagai tanda panah putus-putus.

f. *Guard Condition*



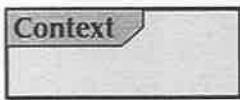
Merupakan tes yang harus dipenuhi untuk pesan yang akan dikirim.

g. *Object Destruction*



X ditempatkan di ujung *lifeline* objek untuk menunjukkan bahwa objek tersebut akan keluar dari eksistensi.

h. *Frame*



Menunjukkan konteks *sequence* diagram.

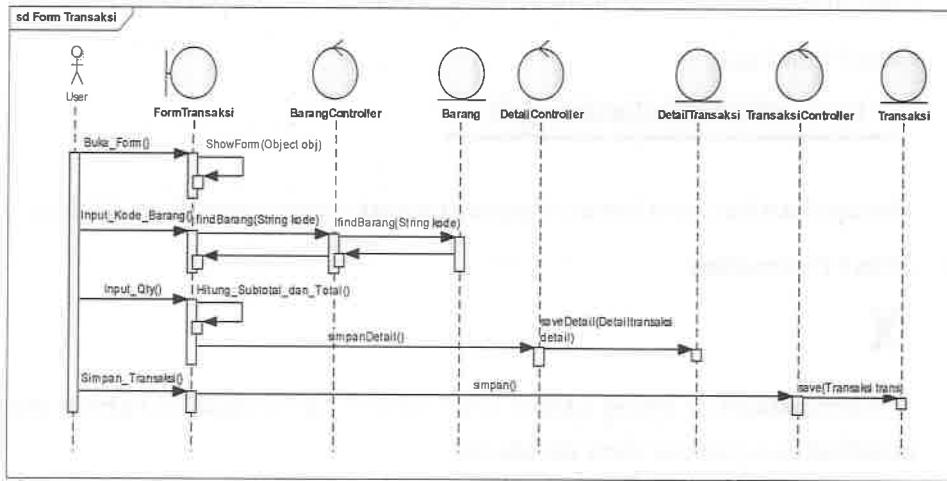
*Sequence* diagram tidak lepas dari metode MVC. MVC (*Model-View-Controller*) bisa dijabarkan sebagai berikut:

1. **Model** mewakili struktur data.
2. **View** adalah bagian yang mengatur tampilan ke pengguna.
3. **Controller** merupakan bagian yang menjembatani model dan view. Controller berisi perintah-perintah yang berfungsi untuk memproses suatu data dan mengirimkannya ke tampilan program.

Contoh penerapan MVC sebagai berikut:

1. Sebuah database penjualan memiliki 4 tabel: Barang, User, Transaksi, dan Detail transaksi
2. Masing-masing tabel dibuatkan MVC-nya:
  - a. Model berisi variabel sesuai nama *field* dari tabel beserta fungsi.
  - b. View berupa tampilan form program (kecuali detail transaksi).
  - c. Controller berisi *coding* yang berhubungan dengan database.

Contoh dari *sequence diagram* diilustrasikan pada gambar 5.8.



Gambar 5.8 Sequence Diagram

#### Penjelasan Diagram:

1. User berinteraksi langsung dengan tampilan layar, pada contoh di atas, User berinteraksi dengan form transaksi. Hal yang pertama dilakukan adalah membuka *form* transaksi, lalu *input* kode barang, proses pencarian kode barang melalui *controller* barang menuju ke entitas Barang, kemudian nama dan harga barang ditampilkan pada form.
2. Selanjutnya *User* meng jumlah beli (*qty*) dan dilakukan perhitungan subtotal dan total. Setelah itu data tersebut masuk disimpan dalam entitas *DetailTransaksi* melalui *controller detail*.
3. Setelah semua data di, maka semua data transaksi disimpan dalam entitas *Transaksi* melalui *controller transaksi*.

## 5.2 Studi Kasus

Studi kasus yang akan dibahas pada bab ini adalah mengenai sistem informasi perpustakaan. Sistem pada perpustakaan ini terdiri dari empat prosedur, diantaranya:

## 1. Pendaftaran Anggota

Seorang calon anggota yang belum menjadi anggota perpustakaan dapat mendaftarkan diri dengan mengisi formulir pendaftaran. Setelah mengisi formulir tersebut, maka data calon anggota dapat *diinput* ke dalam sistem oleh pustakawan. Pustakawan mencetak kartu anggota, menstempelnya, dan menyerahkannya ke anggota perpustakaan.

## 2. Pengolahan Data Buku

Pustakawan harus memasukkan data koleksi bahan pustaka yang dibelinya ke dalam sistem. Proses pengelolan akan dilaksanakan dan pustakawan dapat mencetak label koleksi untuk masing-masing koleksi bahan pustaka.

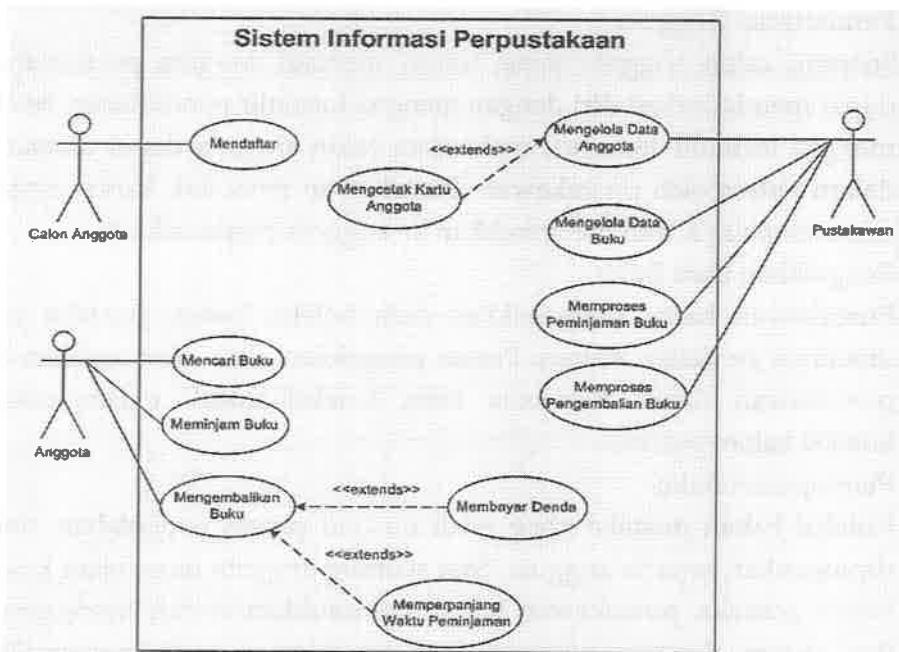
## 3. Peminjaman Buku

Koleksi bahan pustaka yang telah melalui proses pengolahan, dapat dipinjamkan kepada anggota. Saat seorang anggota meminjam koleksi bahan pustaka, pustakawan harus memasukkan nomor keanggotaan, dan sistem akan menyimpan data peminjaman serta menampilkan form untuk menambahkan data lengkap peminjaman. Pustakawan mengisikan nomor dari koleksi bahan pustaka yang akan dipinjam dan tanggal pengembalian.

## 4. Pengembalian Buku

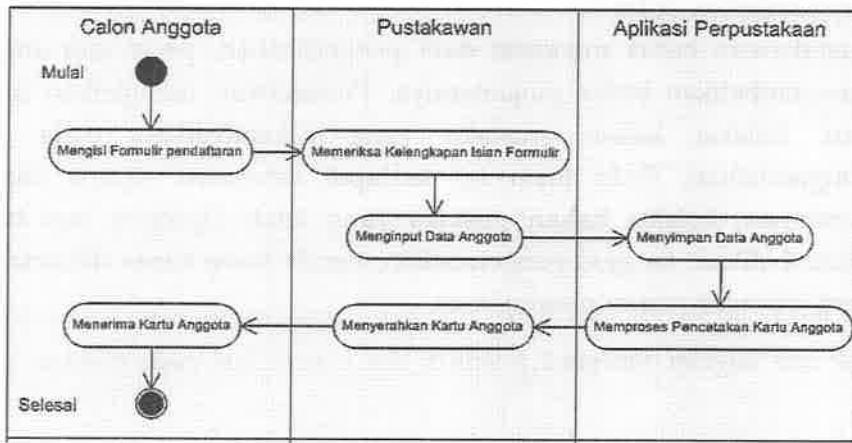
Pustakawan harus mencatat data pengembalian, pada saat anggota mengembalikan buku pinjamannya. Pustakawan mengisikan nomor dari koleksi bahan pustaka yang dikembalikan pada form Pengembalian. Pada form ini terdapat informasi seperti anggota peminjam, koleksi bahan pustaka yang telah dipinjam tapi belum dikembalikan, tanggal pengembalian, denda yang harus dibayar, dan perpanjangan waktu peminjaman.

*Use case diagram* dari studi kasus di atas bisa dilihat pada gambar 5.9.



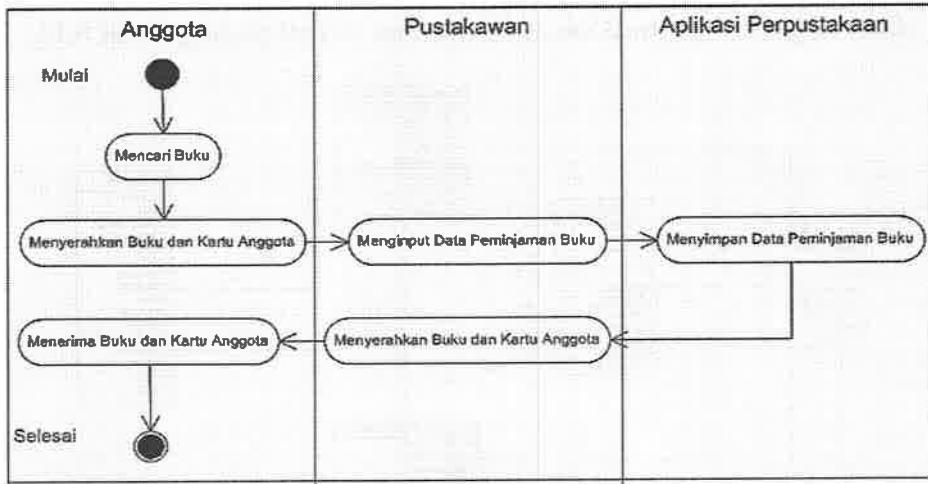
Gambar 5.9 Use Case Diagram Sistem Informasi Perpustakaan

Activity diagram dari use case mendaftar bisa dilihat pada gambar 5.10.



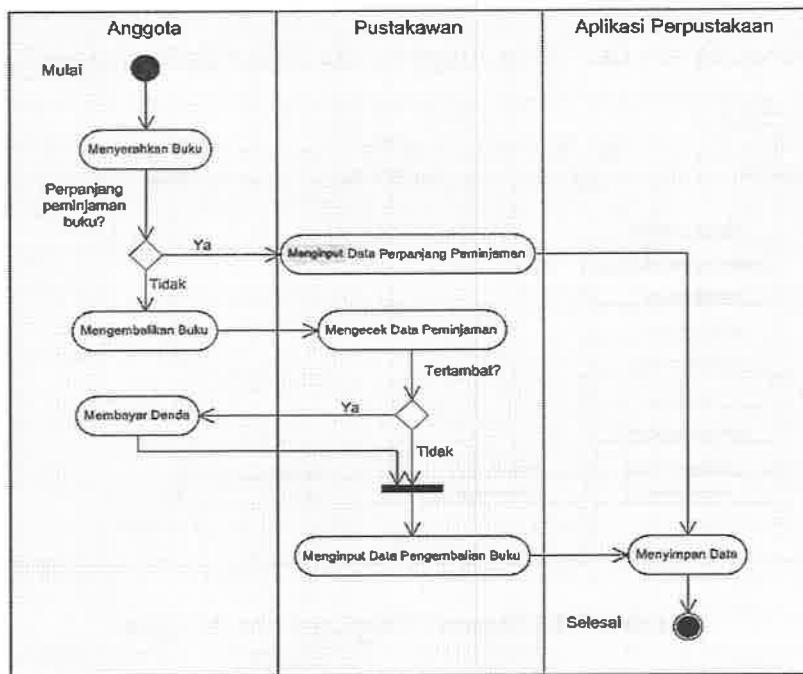
Gambar 5.10 Activity Diagram dari Use Case Mendaftar

Activity diagram dari use case meminjam buku bisa dilihat pada gambar 5.11.



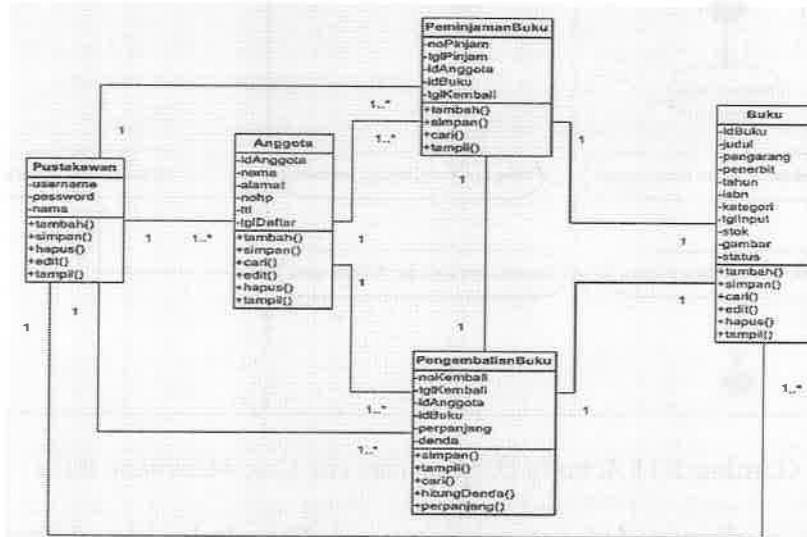
Gambar 5.11 Activity Diagram dari Use Case Meminjam Buku

Activity diagram dari use case mengembalikan buku bisa dilihat pada gambar 5.12.



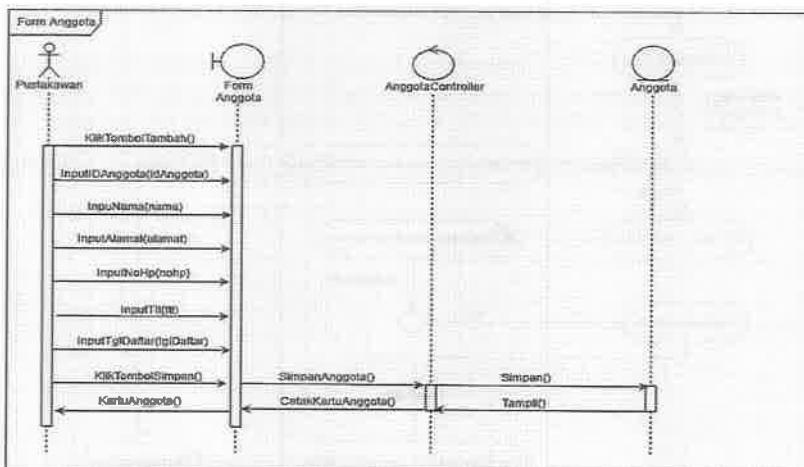
Gambar 5.12 Activity Diagram dari Use Case Mengembalikan Buku

*Class diagram* dari studi kasus di atas bisa dilihat pada gambar 5.13.



Gambar 5.13 Class Diagram Sistem Informasi Perpustakaan

*Sequence diagram* dari Form Anggota bisa dilihat pada gambar 5.14.



Gambar 5.14 Sequence Diagram Form Anggota

## BAB 6

# DESAIN INTERFACE

### Deskripsi:

Membahas desain *user interface*, mengetahui kebutuhan *output* dan *input* dari yang akan diusulkan dan mahasiswa dapat mendesain dokumen *output* dan *input*.

### Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa dapat membuat rancangan *input* dan *output*, yang terdiri dari:

#### 1. Perancangan *Output*

Pedoman perancangan *output*:

- a. Alat perancangan *output* terinci
- b. Mengatur tata letak isi *output*.
- c. Bentuk laporan berbentuk label dan grafik

#### 2. Perancangan *input*

- a. Fungsi dokumen dasar pedoman perancangan *input*

### 6.1 Analisa Perancangan *Input* dan *Output*

**U**ntuk dapat masuk ke dalam sistem komputer ada satu bagian yang merupakan penghubung antara *user* dengan sistem komputer bagian itu adalah yang dikenal dengan *interface*.

Tampilan *interface* diharapkan dapat menjadi alat berkomunikasi antara user dengan komputer dengan demikian diharapkan tampilan *interface* dapat mudah dipahami atau yang kita kenal dengan istilah *user friendly*.

Untuk menghasilkan sebuah tampilan yang mudah dipahami user hendaknya diperhatikan kebutuhan dari user dan kebutuhan dari sistem itu sendiri, dengan penyampaian yang baik tentunya masukan dan keluaran yang dihasilkan akan sesuai dengan yang diharapkan. Interaksi yang baik antara user dan komputer diantaranya ditandai dengan adanya respon atau *feedback* yang menyatakan bahwa masukan yang dibuat oleh user dapat diterima dan diproses oleh sistem dan kondisi lain apabila ternyata terjadi kesalahan maka sistem akan merespon dengan pemberian pesan kesalahan. Untuk itulah perlu diketahui tentang bagaimana cara merancang *input* dan *output* yang disesuaikan dengan kebutuhan sistem.

## 1. Perancangan *Output*

Sebelum pembahasan tentang bagaimana merancang *output* ada beberapa hal yang harus anda ketahui tentang bentuk keluaran, diantaranya:

- a. Keluaran yang tercetak, memindahkan apa yang ditampilkan di layar ke media kertas atau lainnya melalui perangkat keluaran
- b. Tampilan Layar, melalui monitor dapat dilihat hasil proses yang sudah disusun dalam bentuk tabel, gambar, grafik atau desain tampilan keluaran lain

*Output* adalah bagian hasil dari sebuah sistem komputer, setelah melalui kegiatan *input* yang dilanjutkan dengan pemrosesan. Merancang *output* dapat berupa teks, tabel atau grafik sebagai laporan yang dapat didokumentasikan dan selanjutnya dapat digunakan dalam pengambilan keputusan untuk menghasilkan keluaran yang baik ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya

- a. Mengidentifikasi sistem *output* dan melakukan *review* terhadap *logical requirements*
- b. Menentukan atau menspesifikasikan *resource fisik (device)* output
- c. Lakukan desain untuk *printed (preview) output* yang akan dihasilkan
- d. Desain, validasi dan *testing output*

*Output* adalah informasi yang dikirim kepada para pengguna melalui sistem informasi dapat berupa *hardcopy* atau *softcopy*, melalui internet, ekstranet, atau *world wide web*.

Tujuan yang harus dicapai penganalisis sistem saat merancang *output*:

- a. Merancang *output* untuk tujuan tertentu
- b. Membuat *output* bermanfaat bagi para pengguna
- c. Mengirim jumlah *output* yang tepat
- d. Menyediakan distribusi *output* yang tepat
- e. Menyediakan *output* yang tepat waktu
- f. Memilih metode *output* yang paling efektif

Klasifikasi *output* berdasarkan pendistribusian dan penerima *output* menurut (Mulyani, 2016), yaitu:

1. *Internal Output* yaitu *output* yang ditujukan untuk pemilik sistem atau user yang ada pada internal organisasi
2. *Detail Report*, yaitu *output* yang dihasilkan oleh internal organisasi dengan menyajikan informasi yang selengkap-lengkapnya
3. *Summary Report*, yaitu *output* yang ditujukan untuk *level manager* sebagai pengambil keputusan berisi rangkuman informasi yang sudah dikelompokkan
4. *Exceptions Report*, yaitu *output* yang berisi hasil filterisasi dengan pengecualian kondisi tertentu
5. *External Output*, yaitu *output* yang menampilkan informasi di luar organisasi
6. *Turnaround Output*, yaitu *external output* yang menjadi *input* bagi sistem.

Dalam penyusunan prototipe *output* yang berbasis layar di mana *output* yang dihasilkan ditampilkan di layar monitor perlu diperhatikan beberapa hal berikut:

1. Menentukan kebutuhan akan laporan tersebut.
2. Menentukan pengguna.
3. Menentukan item-item data yang dimasukan
4. Mengestimasi ukuran laporan secara keseluruhan

5. Judul laporan
6. Nomor halaman
7. Memasukan tanggal persiapan laporan
8. Memberi label setiap kolom data secara tepat.
9. Menentukan data-data varabel
10. Menunjukan tempat baris-baris kosong
11. Mengulas laporan-laporan *prototype*

Laporan sebagai *output* yang menampilkan hasil keluaran dari proses dalam sistem memiliki beberapa bentuk, sebagai berikut:

1. Laporan Berbentuk Tabel
  - a. *Notice Report*

*Notice report* merupakan bentuk laporan yang memerlukan perhatian khusus. Laporan ini harus dibuat sesederhana mungkin, tetapi jelas, karena dimaksudkan supaya permasalahan-permasalahan yang terjadi tampak dengan jelas sehingga dapat langsung ditangani.
  - b. *Equiposed Report*

Laporan ini biasanya digunakan untuk maksud perencanaan. Dengan disajikannya informasi yang berisi hal-hal bertentangan, maka dapat dijadikan sebagai dasar di dalam pengambilan keputusan
  - c. *Variance Report*

Laporan ini menunjukkan selisih (*variance*) antara standar yang sudah ditetapkan dengan hasil kenyataannya atau sesungguhnya
  - d. *Comparative Report*

Isi dari laporan ini adalah membandingkan antara satu hal dengan hal yang lainnya. Misalnya pada laporan rugi/laba atau neraca dapat dibandingkan antara nilai-nilai elemen tahun berjalan dengan tahun-tahun sebelumnya.
2. Laporan Berbentuk Grafis
  - a. Garis

Pada bagan garis (*line chart*), variasi dari data ditunjukkan dengan suatu garis atau kurva

b. Batang

Nilai-nilai data dalam bagan batang (*bar chart*) digambarkan dalam bentuk batang-batang vertikal ataupun batang-batang horizontal.

c. Pastel

Bagan pastel (*pie chart*) merupakan bagan yang berbentuk lingkaran menyerupai kue pastel (pie). Tiap-tiap potong dari *pie* dapat menunjukkan bagian dari data.

## 2. Perancangan Input

Dalam pemrosesan data input merupakan bagian yang tidak dapat dihindari karena melalui inputan proses bisa berjalan dan menghasilkan keluaran yang diharapkan.

Menurut Whitten dan Bentley dalam (Mulyani, 2016) dalam melakukan perancangan sistem input ada beberapa hal yang harus diperhatikan dan menjadi acuan serta landasan, yaitu:

a. *Data Capture*

*Data Capture* merupakan identifikasi atau pengisian data baru. *Data capture* biasanya menggunakan *paper-based*. contoh proses *data capture* adalah pengisian formulir

b. *Source Document*

*Source Document* adalah formulir yang digunakan untuk merecord data yang mendeskripsikan suatu transaksi.

c. *Data Entry*

*Data Entry* adalah proses konversi atau transalasi data yang berasal dari *source document* atau sumber data lainnya dalam format yang dimengerti oleh komputer

d. *Data Processing*

*Data Processing* merupakan tahapan untuk melakukan pemrosesan data yang sudah diinput.

Dalam mendesain sistem *input* ada beberapa hal yang harus diperhatikan agar dapat mudah dimengerti user serta meminimalisir kesalahan dalam penginputan data, diantaranya:

- a. Penginputan data yang sudah pernah disimpan sebelumnya sebaiknya menggunakan sistem pencarian dan tidak semua harus *diinput* contohnya untuk menginput data buku setelah menuliskan kodenya apabila kode tersebut sudah tersimpan sebelumnya maka akan langsung muncul datanya sehingga akan mengurangi kemungkinan terjadi kerangkapan data
- b. Pemberian pesan kesalahan sehingga data yang tidak sesuai tidak akan tersimpan
- c. Hasil perhitungan dimunculkan secara otomatis

*Input* merupakan awal dimulainya proses informasi. Bahan mentah dari informasi adalah data yang terjadi dari transaksi-transaksi yang dilakukan oleh organisasi. Formulir adalah perangkat penting untuk mengendalikan aliran kerja dan digunakan untuk menangkap (*capture*) data yang terjadi sering juga disebut Dokumen Dasar.

Tujuan perancangan *input*:

- a. Membuat penyelesaian *input* yang mudah dan efisien
- b. Menjamin *input* akan memenuhi tujuan yang diharapkan
- c. Menjamin penyelesaian yang tepat.
- d. Membuat tampilan layar dan formulir yang menarik
- e. Membuat input yang tidak rumit
- f. Membuat tampilan layar dan formulir yang konsisten

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan dari dokumen dasar.

- a. Fungsi dokumen dasar
  - 1) Dapat menunjukkan macam dari data
  - 2) Dapat dicatat dengan jelas, konsisten dan akurat
  - 3) Bertindak sebagai pendistribusian data
  - 4) Membantu pembuktian terjadinya transaksi
  - 5) Dapat digunakan sebagai *back up*
- b. Petunjuk merancang dokumen dasar
  - 1) Kertas yang digunakan
  - 2) Ukuran dari dokumen dasar
  - 3) Warna yang digunakan

- 4) Judul dokumen dasar
- 5) Nomor dokumen dasar
- 6) Nomor urut dokumen dasar
- 7) Nomor dan jumlah halaman
- 8) Spasi
- 9) Pembagian area
- 10) Membuat *Caption*, yaitu *box caption*, *yes no check off caption*, *horizontal check off caption*, *blocked spaces caption*, *scannable from caption*
- 11) Instruksi dalam dokumen dasar

Empat garis pedoman untuk merancang formulir

- 1) Membuat formulir mudah diisi, yaitu dengan memperhatikan aliran formulir, pengelompokan tujuh bagian sebuah formulir, pembuatan judul.
- 2) Memastikan bahwa formulir akan memenuhi tujuan yang telah dibuat
- 3) Membuat formulir yang memastikan penyelesaian tepat.
- 4) Buatlah formulir yang menarik

c. Cara mengurangi masukan

Ada beberapa cara yang dapat digunakan untuk mengurangi jumlah masukan, cara yang dapat dilakukan adalah:

- 1) Menggunakan kode
- 2) Data yang relatif konstan yang disimpan di file induk
- 3) Jam dan tanggal dapat diambil dari sistem
- 4) Rutin perhitungan dilakukan oleh sistem.

### 3. Merancang Arsitektur Antarmuka

Ragam aplikasi pada umumnya disajikan dalam beberapa *platform* yang dibedakan menjadi tiga, yaitu:

1. Aplikasi perangkat lunak berbasis web (*online*)
2. Aplikasi berbasis desktop (*offline*)
3. Aplikasi berbasis *mobile*

Untuk menghasilkan tampilan antarmuka yang sesuai dibutuhkan sketsa dari rancangan antarmuka tersebut atau yang sering disebut *mockup*. *Mockup* digunakan sebagai prototipe arsitektur sistem informasi yang menjelaskan antar muka pemrograman untuk setiap modulnya (Sulianta, 2017)

Ada beberapa aplikasi pembuat *mockup* yang dapat digunakan, diantaranya:

- a. *Mockup Builder* ([www.mockupbuilder.com](http://www.mockupbuilder.com))
- b. *Balsamiq Builder* ([www.balsamiq.com](http://www.balsamiq.com))
- c. *Mocking Bird* ([www.Gomockingbird.com](http://www.Gomockingbird.com))
- d. *Mockflow* ([www.mockflow.com](http://www.mockflow.com))
- e. *Invision* ([www.invisionapp.com](http://www.invisionapp.com))

## 6.2 Studi Kasus Rancangan Dokumen *Input* dan *Output*

Dengan menggunakan studi kasus perpustakaan anda diharapkan dapat merancang tampilan *input* dan *output* yang diperlukan dalam sistem informasi perpustakaan, sebelum merancang sebuah aplikasi perlu diketahui kebutuhan sistem yang akan dibuat.

Berikut Rancangan dokumen *input* dan *output* untuk analisa kebutuhan sistem informasi perpustakaan:

### Dokumen Masukan:

1. Formulir Pendaftaran Anggota
2. Data Buku

### Dokumen Keluaran:

1. Kartu Anggota
2. Laporan Peminjaman dan Pengembalian Buku

Setelah diketahui kebutuhan sistem maka dilanjutkan dengan merancang tampilan antarmuka, berikut adalah contoh tampilan antar muka untuk aplikasi perpustakaan di mana di dalamnya menampilkan data

buku, data anggota serta transaksi peminjaman dan pengembalian serta menu yang menampilkan pilihan untuk pencetakan laporan.



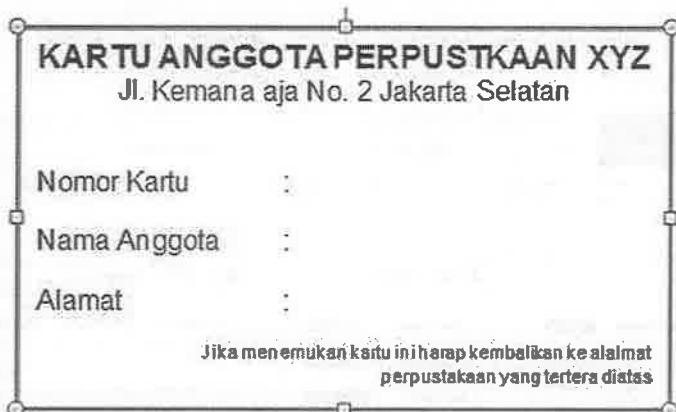
Gambar 6.1 Antarmuka Aplikasi Perpustakaan

tampilan berikut adalah antarmuka yang digunakan untuk pengolahan data anggota perpustakaan

The form for adding a new member ('Anggota Baru') includes fields for Name ('Nama Anggota'), Password ('Password'), and Re-enter Password ('Ulangi Password'). It also has gender selection ('Jenis Kelamin') with radio buttons for 'Laki-Laki' and 'Perempuan', and fields for Phone Number ('No Telp'), Address ('Alamat'), and Email ('Email'). A 'Simpan' (Save) button is at the bottom.

Gambar 6.2 Antarmuka Input Data Anggota

Sebagai hasil pengolahan data anggota sebagai keluarannya dapat dicetak kartu anggota sebagai bukti bahwa calon anggota tersebut sudah terdaftar menjadi anggota perpustakaan.



Gambar 6.3 Output Kartu Anggota

setiap transaksi peminjaman buku dan pengembalian buku dicatat dan dilakukan perhitungan apabila ada denda atas keterlambatan pengembalian dan hasil *output* berupa laporannya dapat ditampilkan seperti di bawah ini:

No	Nama Anggota	Judul Buku	Tgl. Pinjam	Tgl. Kembali	Denda / Hari	Tgl. Dikembalikan	Total Denda	Status Buku
1	Eva Irfianingsih	Public Speaking	16/07/2018	19/07/2018	Rp. 25,000	20/07/2018	Rp. 50,000,-	Kembali
2	Tiwie Andrawati	Membongkar Rahasia Web Master lagi	23/07/2018	27/07/2018	Rp. 100,000	-	Rp. 0,-	Belum Kembali
3	Eva Irfianingsih	Mahir Bahasa Inggris	10/07/2018	13/07/2018	Rp. 100,000	13/07/2018	Rp. 0,-	Kembali
4	Iqoh Permatasari	Pengrograman dan Hack Android untuk pemula dan adva	15/07/2018	19/07/2018	Rp. 100,000	-	Rp. 0,-	Belum Kembali

Gambar 6.4 Tampilan Report Peminjaman dan Pengembalian Buku

## BAB 7

# PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK DAN PEMELIHARAAN SISTEM

**Deskripsi:**

Membahas pengujian terhadap program dan pemeliharaan

**Tujuan Pembelajaran:**

Mahasiswa mampu membuat pengujian terhadap program dan melakukan pemeliharaan.

### 7.1 Pengujian Perangkat Lunak

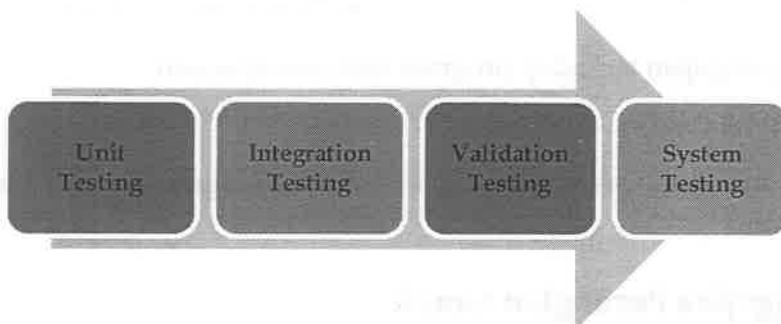
**P**roses menelusuri dan mempelajari sebuah program dalam rangka menemukan kesalahan pada perangkat lunak sebelum diserahkan kepada pengguna (Roger S. Pressman). Sasaran pengujian pada perangkat lunak adalah (Sukamto, 2014):

1. Pengujian adalah proses eksekusi suatu program dengan maksud menemukan kesalahan.
2. *Test case* yang baik adalah *test case* yang memiliki probabilitas tinggi untuk menemukan kesalahan yang belum pernah ditemukan sebelumnya.
3. Pengujian yang sukses adalah pengujian yang mengungkap semua kesalahan yang belum pernah ditemukan sebelumnya.

Karakteristik umum dari pengujian perangkat lunak adalah sebagai berikut:

- a. Pengujian dimulai pada level modul dan bekerja ke arah integrasi pada sistem berbasiskan komputer.
- b. Teknik pengujian yang berbeda sesuai dengan poin-poin yang berbeda pada waktunya.
- c. Pengujian diadakan oleh *software developer* dan untuk proyek yang besar oleh *group testing* yang *independent*.
- d. *Testing* dan *debugging* adalah aktivitas yang berbeda tetapi *debugging* harus diakomodasikan pada setiap strategi *testing*.

## 1. Strategi Pengujian Perangkat Lunak

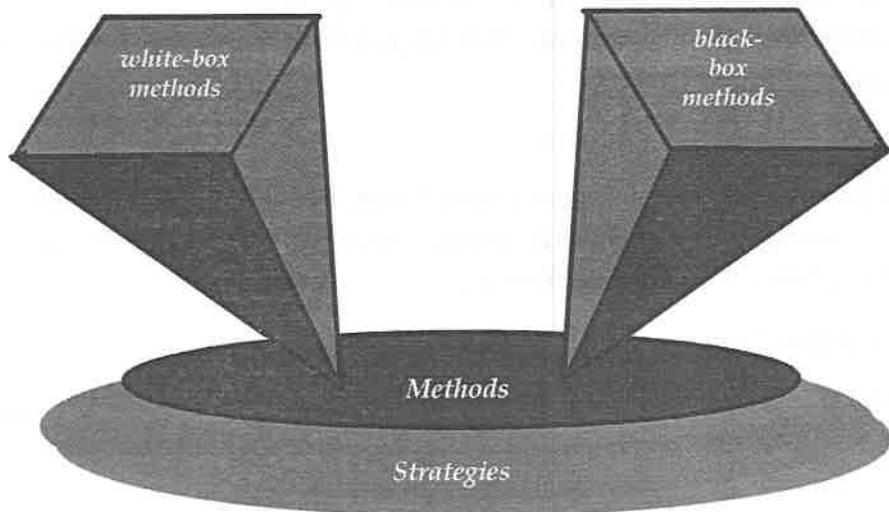


Gambar 7.1 Strategi Pengujian Perangkat Lunak

Strategi pengujian perangkat lunak, yaitu:

- a. ***Unit testing***: pengujian komponen individual (modul di pemrograman prosedural atau *class* di OOP).
- b. ***Integration testing***: pengujian terhadap koleksi dari komponen-komponen yang bekerja bersamaan.
- c. ***Validation testing***: pengujian aplikasi terhadap kebutuhan pengguna.
- d. ***System testing***: pengujian aplikasi secara keseluruhan.

## 2. Metode Pengujian *System Testing*



Gambar 7.2 Metode Pengujian *System Testing*

### 3. *White Box Testings*

Pengujian *white box* adalah pengujian yang didasarkan pada pengecekan terhadap detil perancangan, menggunakan struktur kontrol dari desain program secara *procedural* untuk membagi pengujian ke dalam beberapa kasus pengujian.

#### Alasan Pengujian *White Box*:

- a. Adanya kesalahan logik dan asumsi yang tidak tepat pada setiap kemungkinan eksekusi
- b. Ada kemungkinan alur program yang tidak tereksekusi
- c. Ada kemungkinan kesalahan *typographi* yang sulit ditemukan kalau tidak dijalankan.

#### Kelebihan *White Box Testing*:

- a. **Kesalahan logika.** Digunakan pada sintaks 'if' dan pengulangan. Di mana *White Box Testing* akan mendeteksi kondisi-kondisi yang tidak sesuai dan mendeteksi kapan proses pengulangan akan berhenti.

- b. Ketidaksesuaian asumsi. Menampilkan asumsi yang tidak sesuai dengan kenyataan, untuk di analisa dan diperbaiki.
- c. Kesalahan ketik. Mendeteksi bahasa pemrograman yang bersifat *case sensitive*.

#### Kelemahan *White Box Testing*:

Untuk perangkat lunak yang tergolong besar, *White Box Testing* dianggap sebagai strategi yang tergolong boros, karena akan melibatkan sumber daya yang besar untuk melakukannya.

#### 4. *Black Box Testing*

Menurut (Sukamto, 2014), “*Black-box Testing* yaitu menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji perangkat lunak dari segi spesifikasi fungsional tanpa menguji desain dan kode program”.

#### Kelebihan *Black Box Testing*

- a. Dapat memilih subset *test* secara efektif dan efisien
- b. Dapat menemukan cacat
- c. Memaksimalkan *testing investment*

#### Kelemahan *Black Box Testing*

- a. Tester tidak pernah yakin apakah Perangkat Lunak tersebut benar-benar lulus uji.

Perbedaan *White Box Testing* dan *Black Box Testing*

##### *White box (Struktural)*

- b. Dilakukan oleh penguji yang mengetahui tentang QA.
- c. Melakukan testing pada *software/program* aplikasi yang menyangkut *security* dan *performance* program tersebut (meliputi tes code, desain implementasi, *security*, *data flow*, *software failure*).
- d. Dilakukan seiring dengan tahapan pengembangan *software* atau pada tahap *testing*.

##### *Metode BlackBox (Fungsional)*

- 1. Dilakukan oleh penguji *Independent*.
- 2. Melakukan pengujian berdasarkan apa yang dilihat, hanya fokus terhadap fungsionalitas dan *output*. Pengujian lebih ditujukan pada

desain *software* sesuai standar dan reaksi apabila terdapat celah-celah *bug/vulnerabilitas* pada program aplikasi tersebut setelah dilakukan *white box testing*.

3. Dilakukan setelah *white box testing*.

Contoh Pengujian *Black Box Testing*



**Gambar 7.3 Halaman Login Aplikasi Perpustakaan**

**Tabel 7.1 Contoh Pengujian Halaman Login Admin**

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang di harapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
1.	Mengetikan <i>username</i> dan <i>password</i> tidak di isi kemudian klik tombol masuk	<i>Username:</i> (admin) <i>Password:</i> (kosong)	Sistem akan menolak lalu muncul pesan “Periksa <i>username</i> dan <i>password</i> anda”	Sesuai dengan harapan	Valid
2.	Mengetikan <i>username</i> tidak diisi dan <i>password</i> di isi kemudian klik tombol masuk	<i>Username:</i> (kosong) <i>Password:</i> (admin)	Sistem akan menolak lalu muncul pesan “Periksa <i>username</i> dan <i>password</i> anda”	Sesuai dengan harapan	Valid

**Tabel 7.1 Contoh Pengujian Halaman Login Admin (Lanjutan)**

No	Skenario Pengujian	Test Case	Hasil yang di harapkan	Hasil Pengujian	Kesimpulan
3.	Mengetikan <i>username</i> dengan benar dan mengisi <i>password</i> salah kemudian klik tombol masuk	<i>Username:</i> (admin) (benar) <i>Password:</i> (maruko) (salah)	Sistem akan menolak lalu muncul pesan "Periksa <i>username</i> dan <i>password</i> anda"	Sesuai dengan harapan	Valid
4.	Mengetikan <i>username</i> dan <i>password</i> dengan data yang benar kemudian klik tombol masuk	<i>Username:</i> Admin (benar) <i>Password:</i> Admin (benar)	<i>Login</i> berhasil dan Akan muncul halaman <i>home admin</i>	Sesuai dengan harapan	Valid

## 7.2 Pemeliharaan Sistem

Sistem perlu dipelihara karena beberapa hal, yaitu:

1. Sistem memiliki kesalahan yang dulunya belum terdeteksi, sehingga kesalahan-kesalahan sistem perlu diperbaiki.
2. Sistem mengalami perubahan-perubahan karena permintaan baru dari pemakai sistem.
3. Sistem mengalami perubahan karena perubahan lingkungan luar (perubahan bisnis).
4. Sistem perlu ditingkatkan.

### Jenis Pemeliharaan Sistem:

Pemeliharaan sistem dapat digolongkan menjadi empat jenis:

#### Pemeliharaan Korektif

Pemeliharaan korektif adalah bagian pemeliharaan sistem yang tidak begitu tinggi nilainya dan lebih membebani, karena pemeliharaan ini mengkoreksi kesalahan-kesalahan yang ditemukan pada saat sistem berjalan.

### **Pemeliharaan Adaptif**

Pemeliharaan adaptif dilakukan untuk menyesuaikan perubahan dalam lingkungan data atau pemrosesan dan memenuhi persyaratan pemakaian baru.

### **Pemeliharaan Penyempurnaan**

Pemeliharaan penyempurnaan mempertinggi cara kerja atau maintainabilitas (kemampuan untuk dipelihara).

### **Pemeliharaan Preventif**

Pemeliharaan preventif terdiri atas inspeksi periodik dan pemeriksaan sistem untuk mengungkap dan mengantisipasi permasalahan.

### **Contoh Pemeliharaan Sistem**

#### **1. Spesifikasi *Hardware***

##### **a. *Server***

- 1) CPU
  - (a) Processor Pentium® Core 2 Duo
  - (b) RAM DDR2 4 GB
  - (c) Hard Disk 500 GB
- 2) Mouse
- 3) Keyboard
- 4) Monitor dengan resolusi layar minimum  $1024 \times 768$
- 5) Koneksi internet dengan kecepatan 2 Mbps.

##### **b. *Client***

- 1) CPU
  - (a) Processor Pentium® 4
  - (b) RAM DDR2 1GB
  - (c) Hard Disk 20 GB
- 2) Mouse
- 3) Keyboard
- 4) Monitor dengan resolusi layar minimum  $1024 \times 768$
- 5) Koneksi internet dengan kecepatan 56 kbps.

## 2. Spesifikasi *Software*

### a. *Server*

- 1) Sistem operasi yang umum digunakan seperti: *Microsoft Windows* atau *Linux (Ubuntu, Fedora, dll)*.
- 2) Aplikasi *bundle web server* seperti: *Xampp*, *WampServer*, *php2triad* yang terdiri dari beberapa komponen, diantaranya:
  - (1) Aplikasi Apache Server v2
  - (2) Aplikasi PHP Server v5
  - (3) Aplikasi MySQL Server v5
  - (4) Aplikasi phpMyAdmin v3

2) Aplikasi Web seperti *Mozilla Firefox*, *Opera*, *Safari*, *Internet Explorer*, *Google Chrome*.

### b. *Client*

- 1) Sistem operasi yang umum digunakan seperti: *Microsoft Windows* atau *Linux (Ubuntu, Fedora, dan lain-lain)*.
- 2) Aplikasi web browser seperti *Mozilla Firefox*, *Opera*, *Safari*, *Internet Explorer*, *Google Chrome*.



## **DAFTAR PUSTAKA**

- Antonius. (2010). *Petunjuk Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dennis, A., Wixom, B. H., & Tegarden, D. (2015). *Systems Analysis & Design An Object-Oriented Approach with UML* (5th Editio). Uniteted States of America: Wiley.
- Fathansyah. (2018). *Basis Data* (Revisi ke). Bandung: Informatika.
- Hasibuan, Z. A. (2017). *Metodologi Penelitian Pada bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*. Fakultas ilmu Komputer Universitas Indonesia.
- Limbong, T. (2012). *Diktat Metode Penelitian IT*. Medan: STMIK Budidarma.
- Mc Leod, R., & Schell, G. . (2007). *Management Information System*. Philadelphia: The Dryden Press.
- Mulyani, S. (2016). *Metode Analisis dan Perancangan Sistem Edisi Ke 2 Cetakan Pertama*. Bandung: Abdi Sistematika.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: ANDI.
- Sukamto, R. A. dan M. S. (2014). *Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek*. Informatika Bandung.
- Sulianta, F. (2017). *Teknik Perancangan Arsitektur Sistem Informasi*. Yogyakarta: ANDI.





## **GLOSARIUM**

***Academic Knowledge:***

Hasil pengetahuan yang didapat dari kemampuan berpikir di bidang akademik dan memahami berbagai subjek mata pelajaran yang ada pada pendidikan tersebut.

***Communication Skill:***

Kemampuan seseorang berinteraksi secara baik atau kemampuan penyampaian pesan, gagasan, atau hasil pikiran kepada orang lain dengan tujuan orang lain memahami apa yang dimaksudkan dengan baik, secara langsung lisan atau tidak langsung.

***Management Skill:***

Kesanggupan seseorang mengambil tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

***Skill of Thinking:***

Satu keaktifan pribadi manusia yang mengakibatkan penemuan yang terarah kepada suatu tujuan atau berpikir untuk menentukan pemahaman yang kita kehendaki, dan biasanya keterampilan berpikir lebih diarahkan untuk memecahkan masalah.





---

## TENTANG PENULIS



**Fintri Indriyani, M.Kom.** Penulis adalah staf pengajar di Universitas Bina Sarana Informatika. Pendidikan terakhir adalah Magister Manajemen Sistem Informasi di STMIK Nusa Mandiri Jakarta. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Manajemen Informatika tahun 2005. Penulis telah tersertifikasi dosen tahun 2015 dan pernah menjadi redaksi jurnal Paradigma.



**Yunita, M.Kom.** Penulis adalah staf pengajar di Universitas Bina Sarana Informatika. Lahir di Jakarta tanggal 24 Juni 1983. Pendidikan terakhir adalah Magister Manajemen Sistem Informasi di STMIK Nusa Mandiri Jakarta lulus tahun 2013. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Swadarma, Program Studi Manajemen Informatika lulus tahun 2008.



**Dinda Ayu Muthia, M.Kom.** Lahir di Jakarta 8 Juli 1988, adalah dosen tetap Universitas Bina Sarana Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Teknik dan Informatika Jurusan Sistem Informasi untuk matakuliah Pemrograman Berorientasi Objek dan Pemodelan Sistem Berorientasi Objek. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) STMIK Nusa Mandiri, Jurusan Sistem Informasi Tahun 2011; Pendidikan Strata 2 (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri, Program Studi Ilmu Komputer Konsentrasi Sistem Informasi Manajemen Tahun 2013. Selain sebagai staf pengajar, penulis juga pernah menjadi kontributor dalam penulisan artikel dengan segmen teknologi di majalah Pesona BSI selama tahun 2015-2016.



**Artika Surniandari, M.Kom.** Lahir di Depok, 06 Oktober 1981, adalah dosen tetap Universitas Bina Sarana Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Sistem Informasi tahun 2006; Strata 1 (S1) Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Sistem Informasi Tahun 2011; Pendidikan Strata 2 (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri, Program Studi Ilmu Komputer Konsentrasi Sistem Informasi Manajemen Tahun 2010. Selain sebagai staf pengajar, penulis juga pernah menjadi redaksi di majalah Pesona BSI selama tahun 2013-2015.



**Sriyadi, M.Kom.** Tahun 2005 lulus pendidikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Nusa Mandiri Jakarta. Tahun 2011 lulus Program Strata Dua (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri dengan konsentrasi bidang *Manajemen Information System* (MIS). Aktivitas sebagai dosen Universitas Bina Sarana Informatika. Karya peneltian:

Sistem Informasi E-Kepegawaian pada PT. Mannapratama Santosa Jakarta terbit pada jurnal *Information System for Educators and Professionals*, Solusi Cerdas Menyusun Laporan Pertanggungjawaban Koperasi dengan Penerapan E-Koperasi diterbitkan pada jurnal Ilmu Ekonomi dan Pembangunan, Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online pada Madrasah Aliyah Negeri 17 Jakarta pada Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT) 2018, Pemakalah pada Forum *International Conference on Islamics and Philantropy* (ICIEBP). Sebagai pembina Gerakan Mahasiswa Berprestasi Program Studi Sistem Informasi Universitas Bina Sarana Informatika.

-oo0oo-



# Analisa Perancangan Sistem Informasi

Menjadi seorang analis sistem wajib memahami dengan benar bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan dalam merancang sebuah sistem dan metode-metode apa yang bisa digunakan untuk merancang sebuah sistem. Seorang analis sistem, terutama analis sistem pemula umumnya seringkali merasa kesulitan tentang apa yang harus mereka lakukan dalam setiap tahapan merancang sebuah sistem. Buku ini disiapkan untuk membantu para analis sistem terutama analis sistem pemula untuk mempermudah dalam merancang sebuah sistem.



**Fintri Indriyani, M.Kom.**, Penulis adalah staf pengajar di Universitas Bina Sarana Informatika. Pendidikan terakhir adalah Magister Manajemen Sistem Informasi di STMIK Nusa Mandiri Jakarta. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Manajemen Informatika tahun 2005. Penulis telah tersertifikasi dosen tahun 2015 dan pernah menjadi redaksi jurnal Paradigma.



**Yunita M.Kom.**, Penulis adalah staf pengajar di Universitas Bina Sarana Informatika. Lahir di Jakarta tanggal 24 Juni 1983. Pendidikan terakhir adalah Magister Manajemen Sistem Informasi di STMIK Nusa Mandiri Jakarta lulus tahun 2013. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Swadarma, Program Studi Manajemen Informatika lulus tahun 2008.



**Dinda Ayu Muthia, M.Kom.**, lahir di Jakarta 8 Juli 1988, adalah dosen tetap Universitas hBina Sarana Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Jurusan Sistem Informasi untuk matakuliah Pemrograman Berorientasi Objek dan Pemodelan Sistem Berorientasi Objek. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) STMIK Nusa Mandiri, Jurusan Sistem Informasi Tahun 2011; Pendidikan Strata 2 (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri, Program Studi Ilmu Komputer Konsentrasi Sistem Informasi Manajemen Tahun 2013. Selain sebagai staf pengajar, penulis juga pernah menjadi kontributor dalam penulisan artikel dengan segmen teknologi di majalah Pesona BSI selama tahun 2015-2016.



**Artika Surniandari, M.Kom.**, lahir di Depok, 06 Oktober 1981, adalah dosen tetap Universitas Bina Sarana Informatika, Fakultas Teknologi Informasi, Program Studi Sistem Informasi. Menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Sistem Informasi tahun 2006; Strata 1 (S1) Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Kuwera, Program Studi Sistem Informasi Tahun 2011; Pendidikan Strata 2 (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri, Program Studi Ilmu Komputer Konsentrasi Sistem Informasi Manajemen Tahun 2010. Selain sebagai staf pengajar, penulis juga pernah menjadi redaksi di majalah Pesona BSI selama tahun 2013-2015.



**Sriyadi, M.Kom.** Tahun 2005 lulus pendidikan Program Strata Satu (S1) Program Studi Sistem Informasi Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Nusa Mandiri Jakarta. Tahun 2011 lulus Program Strata Dua (S2) Pascasarjana STMIK Nusa Mandiri dengan konsentrasi bidang Management Information System (MIS). Aktifitas sebagai dosen Universitas Bina Sarana Informatika dengan karya penelitian: Sistem Informasi E-Kepengawuan Pada PT. Mannapratama Santosa Jakarta terbit pada jurnal Information System For Educators And Professionals, Solusi Cerdas Menyusun Laporan Pertanggungjawaban Koperasi Dengan Penerapan E-Koperasi diterbitkan pada jurnal Ilmu Ekonomi dan Pembangunan, Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Pada Madrasah Aliyah Negeri 17 Jakarta pada Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT) 2018, Pemakalah pada Forum International Conference On Islamic's and Philantropy (ICIEBP). Sebagai pembina Gerakan Mahasiswa Berprestasi Program Studi Sistem Informasi Universitas Bina Sarana Informatika.



Buku ini diterbitkan atas kerjasama dengan  
**Universitas Bina Sarana Informatika**

ISBN: 978-623-228-179-0



9 786232 281790