El alfabeto fonético internacional

Ryan Bennett y Robert Henderson 13 de julio de 2016

1. Los símbolos del AFI

Para cada símbolo, haga lo siguiente:

- 1. Identifique el sonido, y descríbalo en términos articulatorios.
- 2. Identifique los articuladores activos y pasivos que se usan para producir el sonido.
- 3. Practique como producir el sonido, en los siguientes ambientes:
 - Al inicio de la palabra (p.e. [fa])
 - Entre vocales (p.e. [efa])
 - Al fin de la palabra (p.e. [if])
 - Ante consonante (p.e. [eft])
 - Después de una consonante (p.e. [sfa])
- 4. Pensar en una palabra (en cualquier idioma) que contenga el dicho sonido.

Sonido	Descripción	Articulador activo	Articulador pasivo
[t]			
[v]			
[u]			
[q]			

Sonido	Descripción	Articulador activo	Articulador pasivo
[I]			
[j]			
[ŋ]			
[o]			
[φ]			
[a]			
[t]			
[x]			
[ʊ]			
[y]			
[x]			

Sonido	Descripción	Articulador activo	Articulador pasivo
[c]			
[ai]			
[w]			
[z]			
[k]			
[β]			
[t͡s]			
[θ]			
[ə]			
[i]			
$[\mathfrak{p}]$			

Descripciones articulatorias **2.**

ue

Para cada descripción fonética, provea el símbolo que le corresponde, y los articuladores o se usan en su producción. También debe practicar como producir el sonido, como antes.	ąι
 Oclusiva bilabial sorda 	
■ Fricativa velar sónora	
■ Vocal media, anterior, relajada, y no redonda	
■ Vocal baja, posterior, relada, y redonda	
■ Africada postalveolar sónora	
■ Nasal retrofleja (sónora)	
■ Lateral alveolar (sónora)	
■ Fricativa glotal sorda	
■ Vocal baja, anterior, tensa, y no redonda	
 Oclusiva palatal sorda 	
 Oclusiva glotal (sorda) 	

3. Transcripción

Aquí está una lista de palabras y frases. Para cada palabra (o frase), debe escribir una transcripción **amplia** (si quiere, también puede proveer una transcripción estrecha). Además, debe transcribir cómo se habla la palabra/frase en **dos idiomas diferentes** (por lo menos).

No importa tanto el idioma: puede transcribirse en Kaqchikel, Uspanteko, Tz'utujil, K'iche', español, inglés, o lo que sea. Lo importante es practicar la transcripción en varios idiomas. Por ejemplo:

- banano
 - Inglés: banana [bə.ˈnæ.nə]
 - Kaqchikel: saq'ul [sa.'q²ul] (o más estrecha, [sa.'q²ul])

Las	palabras	frases/
-----	----------	---------

- pescado
- codo
- oreja
- piña
- águila
- estudiante
- dos gatos

- mi cama
- perro negro
- comida picante
- tres dibujos bonitos
- Me fui a Sololá.
- Vi una casa.
- Mi padre es muy alto.
- Están muy salados los frijoles.
- Quiero descansarme hasta mañana.

EL ALFABETO FONETICO INTERNACIONAL (actualizado en 2005)

CONSONANTES (INFRAGLOTALES)

		LAI	BIAL			CORONAL						DORSAL					RADICAL				GLOTAL			
	BILA	BIAL	LABIOI	DENTAL	DEN	TAL	ALVE	OLAR	POSTAL	VEOLAR	RETRO	FLEJA	PAL	ATAL	VELAR UVULA		JLAR	FARÍNGEA		EPIGLOTAL		GLOTTLE		
NASAL		m		m				n				η		ŋ		ŋ		N						
OCLUSIVA	p	b	ф	db			t	d			t	þ	c	j	k	g	q	G			1	}	?	
FRICATIVA	ф	β	f	V	θ	ð	S	\mathbf{Z}	ſ	3	ş	Z	ç	j	X	γ	χ	R	ħ	ç	Н	5	h	ĥ
APROXIMANTE				υ				J				Ţ		j		щ		Б		1		Т		
VIBRANTE MÚLTIPLE		В						r										R				R		
VIBRANTE SIMPLE				V				ſ				\mathfrak{J}												
FRICATIVA LATERAL							ł	ß			f		Х		Ł									
APROXIMANTE LATERAL								1				J		λ		L								
VIBR. SIMPLE LATERAL								1				J												

Las consonantes alineadas a la izquierda son sordas, las alineadas a la derecha sonoras. Las casillas en gris son articulaciones consideradas imposibles.

CONSONANTES (SUPRAGLOTALES)

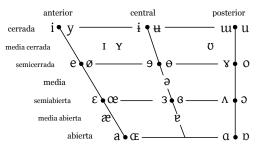
CLIC	IMPLOSIVA	EYECTIVA
⊙ _{bilabial}	6 bilabial	, como en:
dental	d dental / alveolar	p' bilabial
! (post)alveolar	f palatal	t' dental / alveolar
‡ palatoalveolar	g velar	k' velar
lateral alveolar	G uvular	S' fricativa alveolar

CONSONANTES (COARTICULADAS)

- M fricativa labiovelar sorda
- aproximante labiovelar sonora
- aproximante labiopalatal sonora
- fricativa alveopalatal sorda
- fricativa alveopalatal sonora
- \widehat{kp} $\widehat{ts}^{Africadas}_{con \ dos \ simbolos \ atados \ con \ una \ cuña$

TONO

VOCALES



Las vocales a la izquierda del punto son no labializadas, las de la derecha son labializadas

SUPRASEGMENTALES

acento principal	п	acento extra	NIVEL	CONTORNO		
acento secundario			\tilde{e} \rceil extra alto	ě ascendente		
arga	e•	semilarga	é 1 alto	ê descendente		
corta	ĕ	breve	$\bar{e} \dashv_{medio}$	ĕ ascendente alto		
otura silábica	J	enlace	è 4 bajo	$\mbox{\ensuremath{\ensuremath{\overleftarrow{e}}}}$ ascendente bajo		
ENTONAC	IÓN		ề ∫ extra bajo	§ descendente alto		
grupo menor (pie)			NIVELACIÓN	è descendente bajo		
grupo mayor (entor	nació escen	•	↓ - 1 tono	è ascendente descendente		

ẽ descendente ascendente global global

	DIACRÍTICOS En algunos pueden aparecer arriba: n. En superíndice: ts (tendencia fricativa), b (sonora mate), a (ataque glotal), (schwa epentético), o (diptongación)											
SILABICIDAD Y TENDENCIA				Fonación	ARTICU	LACIÓN PRIMARIA	ARTICULACIÓN SECUNDARIA					
	'nΰ	silábica	n d	ensordecida	ţ d	dental	tw dw	labializada	уç	más labializada		

'nΰ	silábica	ņ d	ensordecida	ţ₫	dental	t ^w d ^w	labializada	γŞ	más labializada
ĕй	no silábica	ş ţ	sonorizada	ţ d	apical	t ^j d ^j	palatalizada	δά _м	menos labializada
th dh	aspirada	bа	sonora mate	ţd	laminal	$t^{\gamma} d^{\gamma}$	velarizada	ẽ ž	nasalizada
dn	tendencia nasal	b a	sonora estridente	ų ţ	avanzada	t ^s d ^s	faringizada	ð° 3°	rotacismo
d¹	tendencia lateral	baa	estridente	<u>i</u> ţ	retraída	ł z	velarizada o faríngizada	ęo	base de la lengua avanzada
d٦	tendencia no audible	<u>t</u> <u>d</u>	linguolabial	ë ä	centralizada	ě ů	medio centralizada	ęφ	base de la lengua retraída
ęβ	descenso lingual (β es	ante bilabial)	ė i	ascenso lingual (1 es fricativa alveolar sonora no sibilante)					