

Actividades

[Descargar estos apuntes](#)

Índice

- [Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación](#)
- ▼ [Actividades](#)
 - [Actividad. Análisis de Caso](#)
 - [Actividad: Análisis de producto](#)
 - [Actividad: Investigación](#)
 - [Actividad: Diagrama Comparativo](#)
 - [Actividad: Análisis de Caso](#)
- [Proyecto Práctico](#)

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

- **RA1. Establece las diferencias entre la Economía Lineal (EL) y la Economía Circular (EC), identificando las ventajas de la EC en relación con el medioambiente y el desarrollo sostenible.**
 - Criterios de evaluación:
 - Se han identificado las etapas «típicas» de los modelos basados en EL y modelos basados en EC.
 - Se ha analizado cada etapa de los modelos EL y EC y su repercusión en el medio ambiente.
 - Se ha valorado la importancia del reciclaje en los modelos económicos.
 - Se han identificado procesos reales basados en EL.
 - Se han identificado procesos reales basados en EC.
 - Se han comparado los modelos anteriores en relación con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Actividades

Actividad. Análisis de Caso

Formato: Individual

Descripción: Analizar una empresa tecnológica según si utiliza un modelo lineal o circular.

Actividad: Análisis de producto

Formato: Individual

Descripción: Elegir un objeto y analizar si sigue un modelo lineal o circular.

Actividad: Investigación

Formato: Individual

Descripción: Buscar ejemplos de empresas que estén implementando estrategias de EC.

Actividad: Diagrama Comparativo

Formato: Individual

Descripción: Crear un diagrama visual que muestre las etapas de los modelos de Economía Lineal (EL) y Economía Circular (EC).

Evaluación

Criterio	Sobresaliente	Aceptable	Insuficiente
Claridad y precisión del diagrama visual	El diagrama es claro, preciso y fácil de entender.	El diagrama es claro y preciso, pero podría ser más detallado.	El diagrama es confuso y poco preciso.
Inclusión de todas las etapas de los modelos EL y EC	Todas las etapas de los modelos EL y EC están claramente identificadas y explicadas.	Algunas etapas de los modelos EL y EC están identificadas y explicadas.	Muchas etapas de los modelos EL y EC faltan o están mal explicadas.
Creatividad y originalidad del diagrama	El diagrama es creativo, original y muestra un enfoque único.	El diagrama es creativo y original, pero podría ser más innovador.	El diagrama es poco creativo y original.

Actividad: Análisis de Caso

Formato: Grupal (3-4 estudiantes)

Descripción: Analizar una empresa tecnológica según si utiliza un modelo lineal o circular.

Evaluación

Criterio	Sí	No
Se demuestra comprensión de los conceptos de Economía Lineal y Economía Circular.		
Se identifican claramente las etapas del modelo económico de la empresa analizada.		

Criterio	Sí	No
Se analiza el impacto medioambiental de la empresa en relación con su modelo económico.		
Se proponen posibles mejoras para que la empresa adopte un modelo más sostenible.		
La presentación es clara, organizada y profesional.		

Proyecto Práctico

Formato: Grupal

Descripción: Diseñar un plan de reciclaje para componentes electrónicos para el instituto, considerando principios de EC.

Objetivo del proyecto : Explicar brevemente el propósito del plan (fomentar la economía circular en el instituto mediante un sistema de reciclaje).

Evaluación

Criterio	Sí	No
Se incluye los objetivos del plan para aplicar EC en el instituto.		
Se identifican los residuos electrónicos que se generan (papel, plástico, cartuchos de tinta, equipos electrónicos obsoletos, etc.).		
Analizar cómo se gestionan actualmente esos residuos (vertederos, contenedores comunes, etc.).		
Evaluar si existen puntos de recogida de residuos en el instituto.		
Identificar espacios donde se pueden colocar nuevos contenedores o sistemas de reciclaje.		
Se proponen mejoras para fomentar la economía circular en el instituto.		
Se ha relacionado con su impacto medioambiental y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
Se crean indicadores de seguimiento para evaluar la eficacia del plan.		

Criterio	Sí	No
La presentación es clara, organizada y profesional.		