

Test HADA – Identificación de Roles

Este test te ayudará a identificar cuál es tu perfil natural dentro de un equipo, según el modelo HADA, adaptado por la Asesoría de Formación profesional del Centro de Profesorado de Santander. En cada bloque, encontrarás 4 afirmaciones. Asigna una puntuación diferente a cada una (4, 3, 2, 1) dependiendo de cuánto te identifiques con ella:

- 4 = Me representa mucho
- 3 = Me representa bastante
- 2 = Me representa poco
- 1 = No me representa.

Bloque 1

1. Prefiero asumir tareas y asegurarme de que todo esté organizado.
2. Me esfuerzo por que todos se sientan bien y participen.
3. Suelo proponer ideas nuevas o distintas a lo habitual.
4. Me gusta revisar el trabajo con detalle y asegurarme de que sea correcto.

Bloque 2

1. Me resulta natural llevar el ritmo del grupo y que no se pierda tiempo.
2. Intento que las personas se escuchen y eviten conflictos.
3. Me atraen las formas originales de resolver problemas.
4. Me fijo en si se siguen las normas o criterios marcados.

Bloque 3

1. Asumo responsabilidades sin que me lo pidan.
2. Valoro que el grupo funcione con armonía.
3. Cuando algo se repite demasiado, propongo una forma distinta.
4. Me gusta comparar y elegir la mejor opción entre varias.

Bloque 4

1. A veces actúo como si llevara el control de la situación.
2. A veces me callo para no generar mal ambiente.
3. A veces salto de una idea a otra rápidamente.

4. A veces soy demasiado perfeccionista o exigente.

Bloque 5

1. Me agobia perder tiempo y no avanzar.

2. No me gusta cuando hay tensión entre personas.

3. Me aburro si todo es igual siempre.

4. Me pone nervioso cuando las cosas se hacen con prisa o sin orden.

Bloque 6

1. Me importa que el grupo cumpla con sus objetivos.

2. Me gusta que todas las personas puedan hablar y participar.

3. Creo que pensar diferente aporta riqueza al grupo.

4. Me gusta que las cosas se hagan con rigor y precisión.

Bloque 7

1. Organizo tareas para que el equipo sepa qué hacer y cuándo.

2. Detecto cuándo alguien se siente excluido y trato de incluirlo.

3. Busco inspiración fuera del grupo para mejorar lo que hacemos.

4. Corrijo errores antes de que afecten al resultado.

Bloque 8

1. Prefiero avanzar paso a paso y con control.

2. Soy paciente con los demás y no me gusta imponer.

3. Pregunto: ¿y si lo hiciéramos de otra forma?

4. Me gusta seguir los criterios marcados sin desviarme.

Bloque 9

1. Asumo la responsabilidad de que el grupo funcione.

2. Aseguro que haya un ambiente donde todos puedan expresarse.

3. Me siento cómodo/a improvisando ideas.

4. Valoro el orden, la claridad y el cumplimiento.

Bloque 10

1. Pido tareas claras y me gusta ejecutarlas bien.
2. Estoy pendiente de cómo se sienten mis compañeros/as.
3. Saco ideas de cualquier cosa, incluso de errores.
4. Me gusta planificar con detalle antes de actuar.

Bloque 11

1. No me gusta cuando el grupo pierde tiempo sin decidir.
2. Evito discutir aunque tenga opiniones distintas.
3. Proponer ideas nuevas me motiva a participar.
4. Reviso documentos y resultados para asegurar su calidad.

Bloque 12

1. Me gusta que haya avance constante y objetivos claros.
2. Me esfuerzo por hacer que todas las voces se escuchen.
3. Me gusta pensar en soluciones alternativas.
4. Me concentro en que las tareas se ajusten a lo que se ha pedido.

Bloque 13

1. Soy el/la que toma la iniciativa cuando hay dudas.
2. Soy quien intenta suavizar tensiones si algo va mal.
3. Aporto energía cuando el grupo se estanca.
4. Soy quien revisa si algo está mal o incompleto.

Bloque 14





1. Hago seguimiento de tareas para que no se acumulen.
2. Estoy atento/a a las necesidades sociales del grupo.
3. Busco maneras nuevas de presentar o expresar lo trabajado.
4. Analizo con lógica antes de dar una opinión.

Bloque 15

1. Evito la pérdida de tiempo con buena organización.

2. Fomento el buen clima con palabras y gestos.
3. Rompo la rutina con propuestas originales.
4. Observo y detecto fallos en ideas o propuestas.

Anota la puntuación de cada bloque y suma las puntuaciones que hayas asignado a cada tipo de afirmación

Perfil	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	total
 Hacedor,a / Gestor,a																
 2 Armonizador/ Colaborador,a																
 3 Divergente / Desarrollador,a																
 4 Analista																

Bibliografía

Cabello Frías, J. L. (2025). *Roles HADA: funciones concretas y perfiles de equipo para el aula*.

Documento pedagógico de uso educativo, Creative Commons BY-NC-SA 4.0

1. Gessler, M., & Uhlig-Schoenian, J. U. (2015). *Projektmanagement macht Schule: Selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten mit Plan* (6.ª ed.). Nürnberg: GPM Deutsche Gesellschaft für Projektmanagement e.V.

ISBN: 978-3-924841-52-2

2. Tknika (2019). *HADA – Análisis de la composición del equipo*. Adaptación en castellano basada en Gessler, M. & Uhlig-Schoenian, J.U. (2013). Recuperado de:

<https://ieslumbier.educacion.navarra.es>

Cabello Frías, José Luis (2025). *Roles HADA: Funciones concretas y liderazgo situacional*. Disponible bajo licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es>