

Actividades Unidad 2 - Retos ambientales y sociales de la sociedad actual

A2.1 El planeta tiene fiebre: ¿cómo funciona y qué podemos hacer?

Objetivo: Comprender las causas y consecuencias del cambio climático y el efecto invernadero, y analizar las medidas propuestas para alcanzar la neutralidad en carbono.

Tipo de ejercicio: Individual

Antes de comenzar:

Consulta los siguientes recursos para comprender el contexto actual del cambio climático:

- Vídeo de Acciona: "¿Qué es el efecto invernadero?". [Link](#)
- Vídeo de Acciona: "¿Qué es la neutralidad en carbono?". [Link](#)
- Vídeo de EcologíaVerde: "Calentamiento global: causas y consecuencias". [Link](#)

Tarea:

Redacta un **informe breve (mín. 250 palabras)** que responda a las siguientes cuestiones:

1. *Explica con tus palabras*

¿Qué es el fenómeno del efecto invernadero? Identifica los principales gases que lo componen y las actividades humanas que los causan.

2. *Define y resume*

¿En qué consiste la "neutralidad en carbono"? Resume las medidas más importantes que se proponen para conseguirla.

3. *Describe las consecuencias*

Enumera y explica tres consecuencias directas del calentamiento global para el planeta, basándote en la información de los vídeos.

Entrega: Sube tu informe en formato PDF a la plataforma indicada.

A2.2 Basura cero, ¿una utopía o el futuro de la economía?

Objetivo: Analizar el modelo de economía circular y reflexionar de forma crítica sobre el sistema actual de gestión de residuos y reciclaje.

¿Qué tienes que hacer?

1. *Consulta los recursos*

Visualiza el vídeo de Acciona sobre la **economía circular** (<https://acortar.link/i9Gukp>) y el vídeo

de Greenpeace "#EcocmbesMiente" sobre las "**mentiras del reciclaje**" (<https://acortar.link/7rlygt>).

2. Crea un esquema visual

Diseña un **mapa mental o una infografía** que compare el modelo de economía lineal ("usar y tirar") con el modelo de economía circular.

3. Contenido del esquema:

- Define en qué consiste el sistema de economía lineal.
- Explica los tres aspectos principales y los objetivos de la economía circular.
- Incluye una sección crítica sobre los problemas del reciclaje actual mencionados por Greenpeace: ¿qué pasa con los envases? ¿qué hacen las empresas con el plástico menos rentable?.

Extensión y entrega

- **Formato:** 1 infografía o mapa mental en PDF.
- **Entrega:** Sube tu archivo a la plataforma correspondiente.

A2.3 Energías del futuro: ¿son todas las renovables la solución?

Objetivo: Conocer las principales fuentes de energía renovable, analizando sus ventajas, desventajas e impacto en el territorio a través de un debate.

Tarea:

En grupo, investigad sobre las energías renovables y preparad los argumentos para un **debate en clase**.

1. Investigación previa:

Consultad los siguientes vídeos:

- "¿Qué son las energías renovables?" para identificar las 5 fuentes más utilizadas. Link: <https://acortar.link/ZbSYK>
- "Energías renovables Sí pero solo así" para analizar el impacto de su instalación. Link: <https://acortar.link/DimM2C>
- Vídeo sobre energía **geotérmica** para conocer sus ventajas y desventajas. Link: <https://acortar.link/RzGHV8>
- Vídeo sobre energía **mareomotriz** e hidrógeno verde. Link: <https://acortar.link/CY26ur>

2. Preparación del debate:

El grupo se dividirá en dos posturas:

- **A favor:** Defender la instalación masiva de energías renovables como única solución.
- **En contra (o con matices):** Argumentar sobre los impactos negativos (sociales, económicos, ambientales) de su instalación y proponer un modelo más planificado.

3. Argumentos a incluir:

- ¿Cuáles son los beneficios económicos y sociales de su implantación?.
- ¿Cómo se debería actuar para minimizar el impacto ambiental de estas instalaciones?.
- ¿Qué opinas de la instalación de un proyecto de este tipo cerca de tu localidad?.

Entrega: Participación activa en el debate en clase.

A2.4 Agua y biodiversidad en peligro: ¿qué está pasando?

Objetivo: Identificar las principales amenazas para la biodiversidad y los recursos hídricos, analizando casos reales de degradación ambiental en España.

Tarea:

Redacta una **entrada de blog (mín. 300 palabras)** titulada "SOS Ecosistemas: del bosque al mar, un grito de auxilio".

¿Qué debe incluir tu trabajo?

- **La importancia de los bosques:**

Resume los beneficios que generan los bosques según el vídeo de Naciones Unidas (<https://acortar.link/wMaRDr>).

- **El problema invisible del agua:**

Explica las causas de la contaminación de los acuíferos en España y la solución propuesta por Greenpeace consultando el artículo en <https://acortar.link/88ciQt>.

- **Análisis de un caso real:**

Describe las causas del "colapso ecológico" del Mar Menor y qué actividades de la agroindustria son señaladas como responsables, basándote en el artículo de <https://acortar.link/ulfP6O>.

- **Reflexión final:**

Termina con un párrafo sobre qué puedes hacer tú a nivel personal para ayudar a solucionar estos problemas.

Formato y entrega

- **Formato:** Documento de texto en PDF.

- **Entrega:** Sube tu entrada de blog a la plataforma.

A2.5 Retos sociales: ¿cómo construir una sociedad más justa?

Objetivo: Reflexionar sobre los principales retos sociales de la actualidad, como la discriminación, el envejecimiento, los conflictos y la crisis de refugiados.

Tarea:

Elige **uno** de los siguientes retos sociales y elabora una **ficha-resumen visual** (puedes usar Canva, PowerPoint, etc.).

- **Opción A - Inclusión y Diversidad:** Basado en los vídeos sobre inserción laboral de personas con discapacidad (<https://acortar.link/L1N0M0>) y el programa "Calí" para mujeres gitanas (<https://acortar.link/cHeYgH>).
- **Opción B - Solidaridad Intergeneracional:** Basado en el vídeo sobre el envejecimiento de la población en Europa (<https://acortar.link/NmVxe7>).
- **Opción C - Paz y Refugio:** Basado en las publicaciones sobre soluciones para frenar las guerras (<https://acortar.link/HlwIXM>) y la crisis mundial de refugiados de Amnistía Internacional (<https://acortar.link/k0wpy9>).

¿Qué debe incluir tu ficha?

- Un título claro para el reto social que has elegido.
- Un resumen del problema principal que se aborda en los recursos consultados.
- Una lista con al menos tres soluciones o acciones que se proponen en los vídeos o textos.
- Tu opinión personal sobre si crees que esas soluciones se pueden llevar a cabo y por qué.
- Elementos visuales (iconos, imágenes) que hagan la ficha más atractiva y clara.

Entrega: Ficha visual en formato PDF (1 página).

A2.6 La huella de nuestro consumo: ¿quién contamina y por qué?

Objetivo: Analizar el impacto ambiental de diferentes sectores productivos como la industria, la agricultura, la ganadería, el transporte y el turismo.

Tarea:

En grupos, investigad el impacto ambiental de **uno** de los siguientes sectores económicos y cread un **cartel o infografía** para presentarlo en clase.

- **Industria:** Analizad el informe *Big Polluters* (<https://acortar.link/IHWWFC>) para ver qué sectores contaminan más en España y el vídeo "La cara oculta de la moda rápida" (<https://acortar.link/hDm9Oy>).
- **Agricultura:** Leed el artículo "El impacto ambiental de la agricultura" (<https://acortar.link/OoU3GQ>) y consultad el informe de Ecologistas en Acción sobre el "verdadero precio de los alimentos" (<https://acortar.link/roaqLF>) para explicar la paradoja de Doñana.
- **Ganadería:** Analizad el modelo de negocio de Tebrio (<https://tebrio.com/>) y <https://acortar.link/nU9oos>) y visualizad el documental sobre ganadería industrial

(<https://acortar.link/9BDFjU>) para opinar sobre sus métodos.

- **Transporte y Turismo:** Identificad los contaminantes del transporte con el vídeo de la URJC (<https://acortar.link/T7dX7C>) y analizad el impacto del turismo con el artículo de Europapress (<https://acortar.link/C7K5Mq>).

¿Qué debe incluir vuestro trabajo?

- Identificación de los principales impactos ambientales del sector elegido.
- Señalar las causas o responsables del problema según los recursos.
- Proponer dos acciones de mejora o alternativas sostenibles para ese sector.

Entrega: Infografía en PDF y presentación oral breve.

A2.7 Alianzas para el futuro: ¿cómo funciona la cooperación?

Objetivo: Comprender la importancia de las alianzas (ODS 17) y la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) para alcanzar los objetivos de sostenibilidad a nivel mundial.

Tarea:

Investiga sobre la cooperación internacional y crea un documento en formato **Preguntas Frecuentes (FAQ)** que responda a lo siguiente:

- ¿Qué es la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y a quién se destina la ayuda española? Consulta: <https://acortar.linkUiCS8z>.
- ¿Qué significa el concepto de "Ayuda inflada"?.
- Según el vídeo de UN Etxea (<https://acortar.link/4SNUzU>), ¿por qué son esenciales las alianzas para lograr los objetivos de desarrollo sostenible?.
- ¿En qué tres áreas clave se desarrollan los programas del Fondo de los ODS? Consulta el vídeo en: <https://acortar.link/gs4DoP>.
- Viendo la tabla del Banco Mundial, ¿crees que los países de la UE cumplen el objetivo de destinar el 0,7 % de su PNB a la AOD? Justifica tu respuesta.

País	Continente	2022 (%)	2023 (%)	2024 (Preliminar) (%)
Alemania	Europa	0.85	0.82	0.67
Austria	Europa	0.39	0.38	0.34
Bélgica	Europa	0.45	0.44	0.48
Bulgaria	Europa	0.27	0.17	0.14
Canadá	América	0.37	0.38	0.34

País	Continente	2022 (%)	2023 (%)	2024 (Preliminar) (%)
Chipre	Europa	0.05	0.04	...
Croacia	Europa	0.19	0.21	0.21
Dinamarca	Europa	0.67	0.73	0.71
Eslovaquia	Europa	0.15	0.14	0.14
Eslovenia	Europa	0.29	0.24	0.23
España	Europa	0.30	0.24	0.25
Estonia	Europa	0.54	0.28	0.20
Finlandia	Europa	0.57	0.54	0.47
Francia	Europa	0.56	0.48	0.48
Grecia	Europa	0.17	0.14	0.14
Hungría	Europa	0.26	0.13	0.09
Irlanda	Europa	0.63	0.67	0.57
Islandia	Europa	0.34	0.35	0.33
Italia	Europa	0.33	0.27	0.28
Japón	Asia	0.39	0.44	0.39
Letonia	Europa	0.36	0.34	0.26
Lituania	Europa	0.36	0.30	0.24
Luxemburgo	Europa	1.00	0.99	1.00
Malta	Europa	0.36	0.34	0.29
Noruega	Europa	0.86	1.09	1.02
Nueva Zelanda	Oceanía	0.22	0.31	0.32
Países Bajos	Europa	0.67	0.66	0.62
Polonia	Europa	0.53	0.33	0.24
Portugal	Europa	0.21	0.19	0.24

País	Continente	2022 (%)	2023 (%)	2024 (Preliminar) (%)
Reino Unido	Europa	0.51	0.58	0.50
República Checa	Europa	0.38	0.24	0.17
Rumanía	Europa	0.14	0.16	0.16
Suecia	Europa	0.89	0.93	0.79
Suiza	Europa	0.56	0.60	0.51

Fuente: OCDE, UNECE. Los datos para 2024 son preliminares y pueden estar sujetos a revisión. La ausencia de datos (...) indica que no estaban disponibles en las fuentes consultadas.

Formato y entrega:

- **Formato:** Documento de texto en PDF (1 página).
- **Entrega:** Sube tu trabajo a la plataforma.

A2.8 Análisis de casos: Greenpeace y el coste de los conflictos

Objetivo: Analizar de forma crítica el papel de las organizaciones no gubernamentales y las consecuencias de los conflictos armados en la sostenibilidad.

Tarea:

Realiza un **análisis comparativo** de los dos casos presentados al final de la unidad.

1. Caso 1 - Greenpeace:

- Resume los 10 principales problemas medioambientales que la organización identifica en España, consultando los enlaces: <https://acortar.link/0H6m1v> y <https://acortar.link/jnL5JF>.
- Explica cuál de estas amenazas te parece más preocupante para tu región y por qué.

2. Caso 2 - Conflictos armados:

- Identifica los principales países exportadores de armas a Oriente Medio y a Israel según los datos del SIPRI en <https://acortar.link/cfc6j8> y <https://acortar.link/PNWBJE>.
- Reflexiona sobre cómo los conflictos armados dificultan el cumplimiento de los ODS, consultando la información de UNOPS (<https://acortar.link/tuYARp>) y WFP (<https://es.wfp.org/> y <https://acortar.link/4yphke>).

3. Conclusión (párrafo final):

Escribe una reflexión sobre la conexión entre la paz, la seguridad y la sostenibilidad ambiental.
¿Crees que se puede lograr un futuro sostenible sin resolver los conflictos armados?