

Actividades Unidad 2 - Retos ambientales y sociales de la sociedad actual

✓ A2.1 El planeta tiene fiebre: ¿cómo funciona y qué podemos hacer?

Objetivo: Comprender las causas y consecuencias del cambio climático y el efecto invernadero, y analizar las medidas propuestas para alcanzar la neutralidad en carbono.

Tipo de ejercicio: Individual

Antes de comenzar:

Consulta los siguientes recursos para comprender el contexto actual del cambio climático:

- Vídeo de Acciona: "¿Qué es el efecto invernadero?". Link: <https://acortar.link/ABK7X9>
- Vídeo de Acciona: "¿Qué es la neutralidad en carbono?". Link: <https://acortar.link/fbIT66>
- Vídeo de EcologíaVerde: "Calentamiento global: causas y consecuencias". Link: <https://acortar.link/q5saU8>

Tarea:

Redacta un **informe breve (mín. 250 palabras)** que responda a las siguientes cuestiones:

1. *Explica con tus palabras*

¿Qué es el fenómeno del efecto invernadero? Identifica los principales gases que lo componen y las actividades humanas que los causan.

2. *Define y resume*

¿En qué consiste la "neutralidad en carbono"? Resume las medidas más importantes que se proponen para conseguirla.

3. *Describe las consecuencias*

Enumera y explica tres consecuencias directas del calentamiento global para el planeta, basándote en la información de los vídeos.

Entrega: Sube tu informe en formato PDF a la plataforma indicada.

✓ A2.2 Basura cero, ¿una utopía o el futuro de la economía?

Objetivo: Analizar el modelo de economía circular y reflexionar de forma crítica sobre el sistema actual de gestión de residuos y reciclaje.

¿Qué tienes que hacer?

1. Consulta los recursos

Visualiza el vídeo de Acciona sobre la **economía circular** (<https://acortar.link/i9Gukp>) y el vídeo de Greenpeace "#EcocmbesMiente" sobre las **"mentiras del reciclaje"** (<https://acortar.link/7rlygt>).

2. Crea un esquema visual

Diseña un **mapa mental o una infografía** que compare el modelo de economía lineal ("usar y tirar") con el modelo de economía circular.

3. Contenido del esquema:

- Define en qué consiste el sistema de economía lineal.
- Explica los tres aspectos principales y los objetivos de la economía circular.
- Incluye una sección crítica sobre los problemas del reciclaje actual mencionados por Greenpeace: ¿qué pasa con los envases? ¿qué hacen las empresas con el plástico menos rentable?.

Extensión y entrega

- **Formato:** 1 infografía o mapa mental en PDF.
- **Entrega:** Sube tu archivo a la plataforma correspondiente.

✓ A2.3 Energías del futuro: ¿son todas las renovables la solución?

Objetivo: Conocer las principales fuentes de energía renovable, analizando sus ventajas, desventajas e impacto en el territorio a través de un debate.

Tarea:

En grupo, investigad sobre las energías renovables y preparad los argumentos para un **debate en clase**.

1. Investigación previa:

Consultad los siguientes vídeos:

- "¿Qué son las energías renovables?" para identificar las 5 fuentes más utilizadas. Link: <https://acortar.link/ZbSYK>
- "Energías renovables Sí pero solo así" para analizar el impacto de su instalación. Link: <https://acortar.link/DimM2C>
- Vídeo sobre energía **geotérmica** para conocer sus ventajas y desventajas. Link: <https://acortar.link/RzGHV8>
- Vídeo sobre energía **mareomotriz** e hidrógeno verde. Link: <https://acortar.link/CY26ur>

2. Preparación del debate:

El grupo se dividirá en dos posturas:

- **A favor:** Defender la instalación masiva de energías renovables como única solución.

- **En contra (o con matices):** Argumentar sobre los impactos negativos (sociales, económicos, ambientales) de su instalación y proponer un modelo más planificado.

3. Argumentos a incluir:

- ¿Cuáles son los beneficios económicos y sociales de su implantación?
- ¿Cómo se debería actuar para minimizar el impacto ambiental de estas instalaciones?
- ¿Qué opinas de la instalación de un proyecto de este tipo cerca de tu localidad?

Entrega: Participación activa en el debate en clase.

✓ A2.4 Agua y biodiversidad en peligro: ¿qué está pasando?

Objetivo: Identificar las principales amenazas para la biodiversidad y los recursos hídricos, analizando casos reales de degradación ambiental en España.

Tarea:

Redacta una **entrada de blog (mín. 300 palabras)** titulada "SOS Ecosistemas: del bosque al mar, un grito de auxilio".

¿Qué debe incluir tu trabajo?

- **La importancia de los bosques:**

Resume los beneficios que generan los bosques según el vídeo de Naciones Unidas (<https://acortar.link/wMaRDr>).

- **El problema invisible del agua:**

Explica las causas de la contaminación de los acuíferos en España y la solución propuesta por Greenpeace consultando el artículo en <https://acortar.link/88ciQt>.

- **Análisis de un caso real:**

Describe las causas del "colapso ecológico" del Mar Menor y qué actividades de la agroindustria son señaladas como responsables, basándote en el artículo de <https://acortar.link/ulfP6O>.

- **Reflexión final:**

Termina con un párrafo sobre qué puedes hacer tú a nivel personal para ayudar a solucionar estos problemas.

Formato y entrega

- **Formato:** Documento de texto en PDF.
- **Entrega:** Sube tu entrada de blog a la plataforma.

✓ A2.5 Retos sociales: ¿cómo construir una sociedad más justa?

Objetivo: Reflexionar sobre los principales retos sociales de la actualidad, como la discriminación, el envejecimiento, los conflictos y la crisis de refugiados.

Tarea:

Elige **uno** de los siguientes retos sociales y elabora una **ficha-resumen visual** (puedes usar Canva, PowerPoint, etc.).

- **Opción A - Inclusión y Diversidad:** Basado en los vídeos sobre inserción laboral de personas con discapacidad (<https://acortar.link/L1NOM0>) y el programa "Calí" para mujeres gitanas (<https://acortar.link/cHeYgH>).
- **Opción B - Solidaridad Intergeneracional:** Basado en el vídeo sobre el envejecimiento de la población en Europa (<https://acortar.link/NmVxe7>).
- **Opción C - Paz y Refugio:** Basado en las publicaciones sobre soluciones para frenar las guerras (<https://acortar.link/HlwIXM>) y la crisis mundial de refugiados de Amnistía Internacional (<https://acortar.link/k0wpy9>).

¿Qué debe incluir tu ficha?

- Un título claro para el reto social que has elegido.
- Un resumen del problema principal que se aborda en los recursos consultados.
- Una lista con al menos tres soluciones o acciones que se proponen en los vídeos o textos.
- Tu opinión personal sobre si crees que esas soluciones se pueden llevar a cabo y por qué.
- Elementos visuales (iconos, imágenes) que hagan la ficha más atractiva y clara.

Entrega: Ficha visual en formato PDF (1 página).

A2.6 La huella de nuestro consumo: ¿quién contamina y por qué?

Objetivo: Analizar el impacto ambiental de diferentes sectores productivos como la industria, la agricultura, la ganadería, el transporte y el turismo.

Tarea:

En grupos, investigad el impacto ambiental de **uno** de los siguientes sectores económicos y cread un **cartel o infografía** para presentarlo en clase.

- **Industria:** Analizad el informe *Big Polluters* (<https://acortar.link/IHWWFC>) para ver qué sectores contaminan más en España y el vídeo "La cara oculta de la moda rápida" (<https://acortar.link/hDm9Oy>).
- **Agricultura:** Leed el artículo "El impacto ambiental de la agricultura" (<https://acortar.link/OoU3GQ>) y consultad el informe de Ecologistas en Acción sobre el "verdadero precio de los alimentos" (<https://acortar.link/roaqLF>) para explicar la paradoja de Doñana.
- **Ganadería:** Analizad el modelo de negocio de Tebrio (<https://tebrio.com/> y <https://acortar.link/nU9oos>) y visualizad el documental sobre ganadería industrial

(<https://acortar.link/9BDFjU>) para opinar sobre sus métodos.

- **Transporte y Turismo:** Identificad los contaminantes del transporte con el vídeo de la URJC (<https://acortar.link/T7dX7C>) y analizad el impacto del turismo con el artículo de Europapress (<https://acortar.link/C7K5Mq>).

¿Qué debe incluir vuestro trabajo?

- Identificación de los principales impactos ambientales del sector elegido.
- Señalar las causas o responsables del problema según los recursos.
- Proponer dos acciones de mejora o alternativas sostenibles para ese sector.

Entrega: Infografía en PDF y presentación oral breve.

✓ A2.7 Alianzas para el futuro: ¿cómo funciona la cooperación?

Objetivo: Comprender la importancia de las alianzas (ODS 17) y la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) para alcanzar los objetivos de sostenibilidad a nivel mundial.

Tarea:

Investiga sobre la cooperación internacional y crea un documento en formato **Preguntas Frecuentes (FAQ)** que responda a lo siguiente:

- ¿Qué es la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) y a quién se destina la ayuda española? Consulta: <https://acortar.link/UiCS8z>.
- ¿Qué significa el concepto de "Ayuda inflada"?
- Según el vídeo de UN Etxea (<https://acortar.link/4SNUzU>), ¿por qué son esenciales las alianzas para lograr los objetivos de desarrollo sostenible?
- ¿En qué tres áreas clave se desarrollan los programas del Fondo de los ODS? Consulta el vídeo en: <https://acortar.link/gS4DoP>.
- Viendo los gráficos del Banco Mundial (<https://acortar.link/sQlu2T>), ¿crees que los países de la UE cumplen el objetivo de destinar el 0,7 % de su PNB a la AOD? Justifica tu respuesta.

Formato y entrega:

- **Formato:** Documento de texto en PDF (1 página).
- **Entrega:** Sube tu trabajo a la plataforma.

✓ A2.8 Análisis de casos: Greenpeace y el coste de los conflictos

Objetivo: Analizar de forma crítica el papel de las organizaciones no gubernamentales y las consecuencias de los conflictos armados en la sostenibilidad.

Tarea:

Realiza un **análisis comparativo** de los dos casos presentados al final de la unidad.

1. Caso 1 - Greenpeace:

- Resume los 10 principales problemas medioambientales que la organización identifica en España, consultando los enlaces: <https://acortar.link/0H6m1v> y <https://acortar.link/jnL5JF>.
- Explica cuál de estas amenazas te parece más preocupante para tu región y por qué.

2. Caso 2 - Conflictos armados:

- Identifica los principales países exportadores de armas a Oriente Medio y a Israel según los datos del SIPRI en <https://acortar.link/cfc6j8> y <https://acortar.link/PNWBJE>.
- Reflexiona sobre cómo los conflictos armados dificultan el cumplimiento de los ODS, consultando la información de UNOPS (<https://acortar.link/tuYARp>) y WFP (<https://es.wfp.org/> y <https://acortar.link/4yphke>).

3. Conclusión (párrafo final):

Escribe una reflexión sobre la conexión entre la paz, la seguridad y la sostenibilidad ambiental.

¿Crees que se puede lograr un futuro sostenible sin resolver los conflictos armados?