

CURSO
DE ESPAÑOL
PARA
EXTRANJEROS

ELE ACTUAL

A2

Cuaderno
de ejercicios

Virgilio Borobio



www.sm-ele.com



Índice

Lección 1

Un nuevo curso

Página

5

Lección 9

Famosos

Página

36

Lección 2

¿Qué te pasa?

Página

9

Lección 10

Permiso y favores

Página

39

Lección 3

Comidas

Página

13

Lección 11

¿Cómo quedamos?

Página

42

Lección 4

Ha sido un día normal

Página

18

Lección 12

De viaje

Página

45

Lección 5

Experiencias y opiniones

Página

21

Lección 13

¿Qué tal el fin de semana?

Página

48

Lección 6

Ropa y complementos

Página

24

Lección 14

Objetos y regalos

Página

51

Lección 7

¡Feliz cumpleaños!

Página

28

Lección 15

Costumbres del pasado

Página

54

Lección 8

Contar un viaje

Página

31

Solucionario

Página

58

Lección 1

1 Escribe los verbos que faltan para expresar cosas que puedes hacer para aprender español. Luego, lee el verbo de la columna, que lo has estudiado en esta lección.

1. los sonidos más difíciles.
2. por internet en español.
3. canciones.
4. películas y vídeos.
5. la gramática.
6. mensajes electrónicos.
7. en español con nativos.
8. con fluidez.
9. redacciones.

P R O N U N C I A R

—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—

2 Ordena las palabras y escribe las frases.

1. Con gustaría mí a poder nativos me hablar.
.....
2. Bien lengua que aprender hay para mucho una practicar.
.....
3. Que el yo menudo muy vocabulario repasar tengo a.
.....
4. Nativo un con hacer me lingüístico a gustaría intercambio mí un.
.....
5. Mal porque fonética pronuncio ejercicios necesito de hacer bastante.
.....
6. Palabras que yo mucho practicar difíciles tengo las.
.....
7. Escucho más comprender quiero español cuando.
.....
8. Mucho española a la mí interesa cultura me.
.....
9. Trabajar a me canciones mí gustaría interesantes con.
.....
10. Para vocabulario aprender poder quiero mucho cosas muchas decir.
.....

b ¿Tienes tú también muchos de esos deseos, intereses y necesidades?

.....

.....

3 Corrige estas frases.

1. A mí gustaría mucho ir de vacaciones a Latinoamérica.
A mí me gustaría mucho ir de vacaciones a Latinoamérica.
2. Para hablar bien necesito de practicar mucho.
3. ¿Qué vas hacer este fin de semana?
4. A mí me interesa muy el cine español.
5. ¿Sabes qué hay hacer para no olvidar el vocabulario?
6. Estoy segura que este año voy a aprender mucho.
7. ¿Qué te gustaría ti hacer en clase?
8. Yo sé que tengo que estudiar mucho de mi cuenta.
9. • ¿Vas a venir la semana que viene?
• No todavía lo sé.

4 Mira la agenda de María José y escribe lo que va a hacer mañana.

23 MARTES MAYO
9.00 Reunión de trabajo
12.00 Entrevista a Vicente Sánchez
13.30 Piscina
14.30 Almuerzo con Gustavo
16.00 Visita a la sra. Duarte
18.00 Curso de informática
19.30 Bibliotera (devolver libros)
19.45 Compras (impresora)

1. A las nueve va a tener una reunión de trabajo.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

CUESTIÓN DE LÓGICA

5 Lee y completa el cuadro.

Carlos, Maite, Ana, Nacho, Luisa y Juan forman tres parejas. Este fin de semana, cada pareja va a ir a una fiesta de cumpleaños, a ver una obra de teatro o de excursión al campo el viernes, el sábado o el domingo.

1. Nacho va a ir a una fiesta de cumpleaños, pero no con Ana.
2. Luisa va a salir con Carlos.
3. Ana va a ver una obra de teatro.
4. Juan va a salir el viernes.
5. Carlos va a ir de excursión al campo.
6. Maite no va a salir el domingo.

¿Quiénes?	¿Qué van a hacer?	¿Cuándo?

b Ahora completa estas frases.

Nacho ir a una fiesta de cumpleaños con Va a ir el
 El, Carlos va a ir de excursión al campo con Juan va a ir el viernes al
 Va a ir con

6 Escribe tus propias respuestas expresando deseos, obligación, necesidad, certeza o posibilidad.

1. • ¿Vas a entrar en internet esta noche?
 ◦ Sí, es probable.
2. • ¿Qué hay que hacer para estar delgado?
 ◦ Hay que hacer deporte y no hay que comer mucho.
3. • ¿Vas a descansar mucho este fin de semana?
 ◦
4. • ¿Qué te gustaría hacer en tus próximas vacaciones?
 ◦
5. • ¿Vas a comer o a cenar fuera mañana?
 ◦
6. • ¿Qué país te gustaría conocer?
 ◦
7. • ¿Qué tienes que hacer para aprender mucho español?
 ◦
8. • ¿Vas a caminar mucho mañana?
 ◦



b ¿A qué preguntas responderías así? Escríbelas.

1. •
 ◦ Me gustaría leer cómics españoles.
2. •
 ◦ Hay que hacer ejercicios de pronunciación.
3. •
 ◦ Tengo que estudiar todos los días.
4. •
 ◦ Estoy seguro/-a de que sí.
5. •
 ◦ Sí, puede ser.

Descubre España y América Latina

- 7 Lee este programa del viaje que van a hacer Rosana y Rubén el mes que viene a Lago Agrio, en la Amazonia ecuatoriana.

AMAZONIA ECUATORIANA

1.º día

Quito - Lago Agrio - Río Aguarico

Mañana

Avión de Quito a Lago Agrio.

Tarde

Navegación por el río Aguarico.

Cena en un lugar tropical, junto al río.

2.º día

Río Aguarico - Lago Agrio

Mañana

Paseo por la selva hasta Sacha Urcu.

Almuerzo en el campamento Pacuya.

Tarde

Visita a un mercado indígena.

3.º día

Río Aguarico - Quito

Mañana

Visita a la comunidad indígena de los cofanes.

Almuerzo en la comunidad.

Tarde

Regreso a Quito.

- b ¿Con qué actividad del programa relacionas estas imágenes? Escríbelo debajo de cada una de ellas.



- c Escribe lo que van a hacer Rosana y Rubén en la Amazonia ecuatoriana.

El primer día van a ir en avión de Quito a Lago Agrio por la mañana.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lección 2

1 Busca el intruso.

preocupado	sed	tarde	gripe	aspirina
cansada	frío	dedo	resfriado	masaje
roja	miedo	cabeza	mano	leche
triste	calor	pie	tos	otra
nervioso	entre	boca	fiebre	manzanilla

Ordena las iniciales de los intrusos y forma el nombre de un medio de transporte: _____

2 Utiliza *muy* o *mucho* en cada una de las frases.

1. Tu profesora es joven, ¿verdad?
.....
Tu profesora es muy joven, ¿verdad?
.....
 2. ¿Tienes frío?
.....
 3. Hoy estás contenta, ¿no?
.....
 4. ¿Te duele?
.....
 5. A mi padre le gusta el *rock*.
.....
 6. Pues yo soy de un pueblo pequeño.
.....
 7. Tu hermano es simpático, ¿eh?
.....
 8. ¿Estudias?
.....
 9. Me duele este pie.
.....
 10. Dice que tiene calor y que le duele bastante la cabeza.
.....

3 Contesta a las preguntas expresando dolor o enfermedad.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. ¿Qué te pasa? (OÍDOS) | Me duelen los oídos. |
| 2. ¿Qué te pasa? (ESTÓMAGO) | ..... |
| 3. ¿Qué te pasa? (RESFRIADO) | ..... |
| 4. ¿Qué te pasa? (FIEBRE) | ..... |
| 5. ¿Qué te pasa? (OJOS) | ..... |
| 6. ¿Qué te pasa? (GRIPE) | ..... |

4 Utiliza una frase de cada columna y construye cuatro diálogos.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¡Tengo treinta y ocho de fiebre! • Tengo un dolor horrible en la espalda... • Me duelen muchísimo las muelas. • Estoy resfriado. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Y por qué no te vas a la cama? • ¿Quieres un calmante? • ¿Te doy un masaje? • ¿Por qué no te tomas un vaso de leche con coñac? | <ul style="list-style-type: none"> • Es que no me gusta el coñac. • Sí, si sigo así... • ¡Ay, sí!, por favor. • ¿Un calmante? Es que prefiero no tomar nada... |
|---|--|--|

5 Completa estos diálogos con las formas adecuadas de los verbos *venir, empezar, tener, querer y preferir*.

1. • ¿Cómo (vosotros) a clase?
○ Andando.
2. • ¿A qué hora (tú) a trabajar?
○ A las siete de la mañana.
3. • ¿Vosotros también un mes de vacaciones?
○ No, (nosotros) dos.
4. • ¿ (usted) una aspirina?
○ Es que (yo) no tomar nada.

6 Busca en este anuncio las palabras o expresiones que significan:

Hace deporte

Pronto

Al día

SE LEVANTA TEMPRANO.
SIGUE UNA DIETA EQUILIBRADA.
REALIZA EJERCICIO TODOS LOS DÍAS.
PASA MUCHO TIEMPO AL AIRE LIBRE.
RESPIRA AIRE PURO.
NO FUMA NI BEBE.
NO SALE POR LAS NOCHES.
DUERME OCHO HORAS DIARIAS.



b ¿Hay alguna otra palabra que no entiendes? Averigua cómo se dice en tu lengua y escríbelo.

○
○
○
○
○
○
○
○

c Vuelve a leer el anuncio. ¿Qué cosas haces tú también? ¿Cuáles no? Escríbelo. Puedes empezar así las frases.

• Yo también... • Yo no... • Yo tampoco... • Yo sí...

Yo también me levanto temprano.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

7 Lee este chiste. Hay dos palabras en inglés. ¿Sabes cuáles son?



b Averigua el significado del verbo *mitigar* para poder entender el chiste.

c ¿Entiendes ahora el chiste? Intenta explicarlo.

8 Escucha la palabra, di la frase correspondiente y comprueba.



- | | | | |
|-----------------------------------|---------|-------------|-------------|
| 1. Hambre
¡Qué hambre tengo! | 3. Frío | 5. Contenta | 7. Calor |
| 2. Cansada
¡Qué cansada estoy! | 4. Sed | 6. Nervioso | 8. Enfadado |

9 Escucha las palabras, di la frase correspondiente y comprueba.



- | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1. Mucho / el estómago
Me duele mucho el estómago. | 4. Mucho / la cabeza | 7. Muchísimo / los oídos |
| 2. Un poco / esta mano | 5. Muchísimo / este brazo | 8. Bastante / la garganta |
| 3. Un poco / las piernas | 6. Un poco / los ojos | 9. Mucho / el cuello |

10 Piensa en tres enfermedades que no sabes cómo se dicen en español. Averigua cómo se dicen y escríbelas.



Descubre España y América Latina

11 ¿Verdadero o falso? Lee el texto y mácalo. Puedes usar el diccionario.



LA SALUD DE LOS ESPAÑOLES

Según la Encuesta Europea de Salud en España, siete de cada diez españoles de edad igual o superior a dieciséis años consideran que su estado de salud es bueno o muy bueno, y solo uno de cada diez cree que es malo o muy malo. El dolor de espalda es el problema de salud crónico más frecuente (lo sufre el 24,9 % de la población), seguido de la hipertensión (el 19,7 %) y las alergias (16,3 %). También muestra la encuesta que las mujeres van al médico más que los hombres y que toman más medicamentos. Generalmente dicen que su salud no es tan buena como la de los hombres, pero lo cierto es que viven más años que ellos.

Instituto Nacional de Estadística

1. Más de la mitad de los españoles creen que tienen buena salud.
2. A pocos españoles les duele la espalda.
3. Muchos tienen la tensión alta.
4. Las mujeres prestan menos atención a su salud que los hombres.
5. La vida de los hombres es más larga que la vida de las mujeres.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Responde a estas preguntas.

1. ¿Crees que alguna de esas informaciones es válida para tu país? ¿Cuáles?

Sí, es válida la número...

2. ¿Crees que tienes buena salud?

.....

3. ¿Vas al médico con frecuencia?

.....

4. ¿Tomas muchos medicamentos?

.....

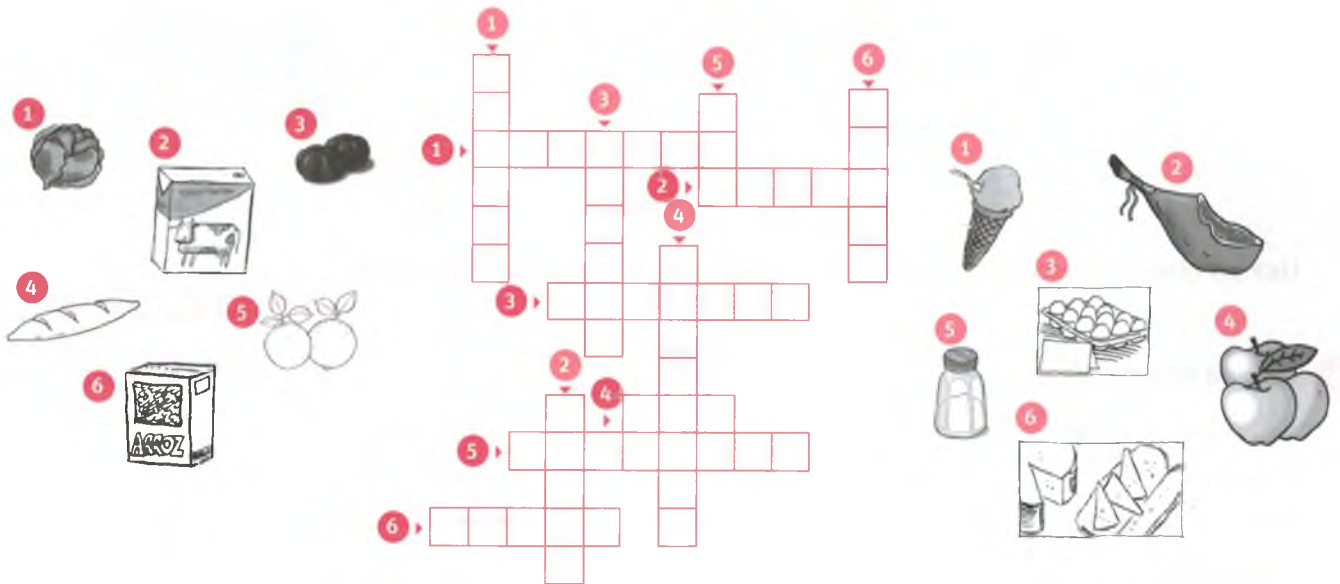
Lección 3

CRUCIGRAMA

1 Mira los dibujos y completa el crucigrama.

Horizontales

Verticales



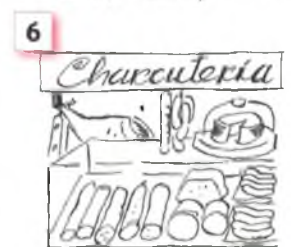
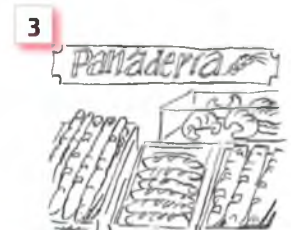
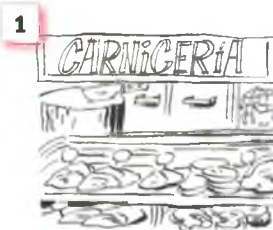
2 Escribe el nombre de los alimentos del ejercicio 1 en la columna correspondiente.

a	un/-a	un litro de	un kilo de	un paquete de	un trozo de	una docena de	una barra de

b ¿Puedes añadir alguno más? Escríbelo en la columna correspondiente.

3 En un supermercado se puede comprar todo tipo de productos alimenticios, pero también hay tiendas que venden ciertos alimentos. Relaciona cada uno de estos alimentos con la tienda donde lo venden.

- sardinas 2.....
- plátanos
- cordero
- pollo
- merluza
- salmón
- naranjas
- ternera
- huevos
- pan
- jamón





4 Escribe el nombre correspondiente debajo de cada dibujo.



1



2



3



4

5



6



7



8

Usa las claves y escribe el nombre de una cosa que desayuna mucha gente. _____

1 2 3 4 5 6 7 8

5 Ordena este menú.

- Chuletas de cordero.
- Naranja.
- Arroz a la cubana.
- Ensalada.
- Yogur.
- Huevos fritos con jamón.
- Macarrones con tomate.
- Sardinas a la plancha.
- Jamón con melón.
- Merluza a la vasca.
- Tarta de chocolate.
- Sopa.
- Pollo frito con patatas.
- Plátano.

MENÚ CASA HILARIO

PRIMERO _____

SEGUNDO _____

POSTRE _____

9€

6 Agrupa estos alimentos y bebidas. Puedes usar el diccionario.

- pollo

merluza

salmón

naranjas

chuletas de cordero

lechuga

plátanos

tomates

sardinas

cebollas

jamón

vino

agua

manzanas

cerveza

Carne	Pescado	Fruta	Verdura	Bebidas
pollo				
.....
.....
.....

7 Todas las frases de este diálogo tienen un error o les falta alguna palabra. Corrígelas y escríbelas de nuevo.

- ¿Qué va tomar?
- ¿Cómo es el arroz de la cubana?
- Pues lleva arroz, tomate y un huevo, y un plátano fritas.
- Entonces, arroz a la cubana y, de segundo..., merluza a la romana de ensalada.
- ¿Y por beber?
- Agua, agua mineral de gas.
- ¿Qué va a tomar a postre?
- Tarta con queso.
- ¿Qué va a tomar?
- ¿Cómo es el arroz a la cubana?
-
-
-
-
-

8 Ordena este chiste.

- a. "Lo mismo que tú".
- b. Llegan dos amigos a un bar y uno le pregunta al otro:
- c. "Para mí, otros dos".
- d. "¿Qué vas a tomar?".
- e. Entonces el primero le dice al camarero:
- f. Y el segundo:
- g. "¡Camarero, dos cafés!".

Orden:

b

SOPA DE LETRAS

9 Busca diez formas verbales en presente de indicativo. Todas son irregulares.

T	D	U	E	R	M	E	V	S	C
A	B	K	C	A	L	S	U	I	N
R	E	P	I	T	O	J	E	G	T
V	I	N	H	Q	X	O	L	U	A
O	D	V	T	U	M	Y	V	E	F
P	R	E	F	I	E	R	E	S	O
F	U	V	I	E	N	E	B	A	D
A	S	H	A	R	U	N	Z	J	I
P	U	E	D	E	S	A	D	H	C
A	I	T	O	N	P	I	D	O	E

b Ahora escribe el infinitivo de esos verbos. Agrúpalos según la irregularidad que tengan en presente.

e → i

10 Escucha las palabras y haz las preguntas necesarias para pedir cosas al camarero.



1. Mayonesa ¿Nos trae un poco de mayonesa, por favor?
2. Cuchara
3. Vaso
4. Agua
5. Pan
6. Cuchillo
7. Café
8. Sal

11 Piensa en los alimentos que tomas habitualmente y escríbelos.

1

DESAYUNO

.....

.....

.....

.....

2

COMIDA

.....

.....

.....

.....

3

CENA

.....

.....

.....

.....

12 Lee este texto y asegúrate de que lo entiendes.

LOS ESPAÑOLES, ENTRE LOS EUROPEOS QUE MÁS COMEN FUERA

España es uno de los países europeos donde más se come fuera de casa. El 57 % de los españoles va a un restaurante dos o tres veces al mes como mínimo, según una encuesta hecha por la compañía Nielsen en 52 países. La comida que toman más a menudo fuera de casa es el almuerzo (el 51 % de los encuestados); le siguen la cena (43 %) y el desayuno (6 %). El tipo de cocina que prefieren es la española (70 %), la italiana (11 %) y la china (5 %). Los días que eligen son el sábado (45 %), el viernes (18 %) y el domingo (11 %), pero un 26 % sale entre el lunes y el jueves. Por último, la persona con la que prefieren estar en el restaurante es la pareja (41 %), aunque muchos reconocen que van allí con familiares o amigos (42 %).

ECODIARIO



b Responde a estas preguntas.

1. ¿Comes fuera de casa a menudo? ¿Cuántas veces al mes aproximadamente?

.....

2. ¿Qué día o días de la semana vas a un restaurante?

.....

3. ¿Vas allí para comer, para cenar o para desayunar?

.....

4. ¿Qué tipo de comida tomas?

.....

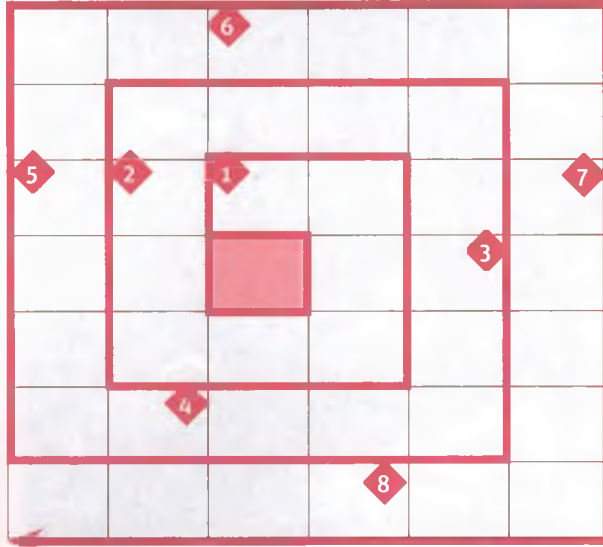
5. ¿Con quién vas generalmente a un restaurante?

.....

Lección 4

ROMPECABEZAS

- 1 La última letra de una palabra es la primera de la siguiente.



1. Son de metal y sirven para tomar sopa, por ejemplo.
2. La hija de mi hermano es mi
3. La usamos para escribir direcciones, teléfonos y cosas que tenemos que hacer.
4. Lo contrario de *estrecho*.
5. A unas personas les gusta mucho el fútbol pero a no les gusta nada.
6. Tiene siete días.
7. Participio de *abrir*.
8. Participio de *oír*.

- 2 Ordena estas palabras de menor a mayor duración.

mes

minuto

siglo

semana

trimestre

día

hora

segundo

semestre

año

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- 3 Completa este cuadro con las formas verbales correspondientes.

Infinitivo	Presente (1.ª persona del singular)	Participio
empezar		
	digo	
		leído
hacer		
	vuelvo	
		esperado
poner		
	escribo	
		podido
ver		
	descubro	
		pedido



4 Escribe las frases añadiendo las palabras necesarias.

1. Todos los días / levantarme ocho / hoy / levantarme nueve
Todos los días me levanto a las ocho, pero hoy me he levantado a las nueve.
2. Normalmente / venir coche / hoy / venir metro
3. Todas las semanas / escribir muchas cartas / esta solo / escribir una
4. Siempre / volver pronto casa / hoy / volver tarde
5. Todos los días / hacer muchas cosas / hoy / no hacer nada
6. Todas las semanas / ver varias películas / esta solo / ver una

5 Escucha y escribe lo que ha hecho hoy esta persona antes de salir de casa.

- Se ha levantado a las ocho.

6 Mira a estas dos personas en un parque a las seis de la tarde. Elige a una de ellas y escribe lo que creas que ha hecho hoy. No te olvides de usar *primero*, *y*, *luego* y *después* para unir las frases.



.....

.....

.....

.....

.....

7 Ordena y puntúa las frases de este diálogo.

- pero no perdona oído llegar he que tarde despertador es el por
 - igual es bah
 - de lo verdad siento
 - te no importancia hombre no preocupes tiene
 - Perdona
-
-
-
-
-

8 Escucha las palabras y expresiones, di las frases correspondientes y comprueba.

1. Perder el tren.
Perdona por llegar tarde, pero es que he perdido el tren.
2. No oír el despertador.
3. Salir muy tarde del trabajo.
4. Encontrarse con un amigo.
5. Dormirse.
6. Tardar mucho en encontrar este sitio.

9 Piensa en palabras o expresiones difíciles de recordar y escribe frases con ellas.

.....

.....

.....

.....

Descubre España y América Latina

10 Lee las opiniones de estos estudiantes de español y complétalas con estas palabras.

• nervioso

• impuntualidad

• bebida

• horarios

¿QUÉ LE SORPRENDE DE ESPAÑA?

“Los de las comidas. Los españoles desayunan, comen y cenan muy tarde. ¡Ah!, también se acuestan muy tarde, pero creo que por la mañana se levantan pronto.”

Kerstin (Suecia)



“En Madrid hay muchos bares y la gente va mucho al bar. Una cosa que me gusta mucho es que, cuando pides una, te dan una tapa gratis.”

Eriko (Japón)

“La Hay españoles que llegan tarde a las citas y yo creo que no les preocupa; es una mala costumbre.”

Florence (Bélgica)



“Muchas veces me dicen: ‘Tranquilo, no te preocupes’, y no estoy ni preocupado. Creo que lo dicen para darme confianza o para expresar que algo no es muy importante.”

Eslava (Ucrania)

b ¿Te identificas con alguno de ellos?



Lección 5

1 Busca el intruso y justifícalo.

con
para
entrar
de
en

a menudo
a veces
siempre
lejos
alguna vez

dice
sé
ver
creo
pensamos

tontos
calendarios
útil
barato
amable

coche
tenedores
piernas
árboles
autobuses

hecho
digo
salido
visto
estudiado

1. Es infinitivo, no presente:
2. Es un sustantivo, pero no plural:
3. Es un verbo, no una preposición: **entrar**

4. Es presente, no participio:
5. No expresa frecuencia:
6. No es un adjetivo:

2 Haz doce preguntas con elementos de cada caja y escríbelas.

¿

Has

hablado
ido
jugado
bebido
tocado
estado
escrito
visto

alguna vez

en
a
al
con
Ø

?

barco
un famoso
Roma
un ovni
Estados Unidos
golf
un poema
tequila
un violín

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

3 Escribe tus respuestas a las preguntas del ejercicio anterior.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

4 Escribe dos frases sobre cada una de estas personas indicando:

- a. Qué han hecho ya.
b. Qué no han hecho todavía.

1. Víctor estudia 2.º de Medicina.
a. Ya ha empezado la carrera de Medicina.
b. Todavía no ha terminado sus estudios.
2. Son las once de la noche. Araceli está en el salón de su casa y ve una película.
a.
b.
3. Es la hora de la comida e Ignacio no está en su despacho.
a.
b.
4. Son las nueve de la mañana y Javier está en la parada del autobús para ir a clase.
a.
b.



5. Son las once de la noche. Paco está en la cama y lee una novela.
a.
b.

5 Haz una lista de siete u ocho cosas que haces todos los días.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

b Ahora escribe cuáles has hecho ya hoy y cuáles no has hecho todavía.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

6 Ordena y escribe las frases correctamente.

1. estoy contigo acuerdo yo de
.....
2. tiene que Marisa creo razón yo
.....
3. ¿Jesús acuerdo estás con de?
.....
4. creo razón que yo pues tienes no
.....

7 Escucha las palabras, haz la pregunta correspondiente y comprueba.



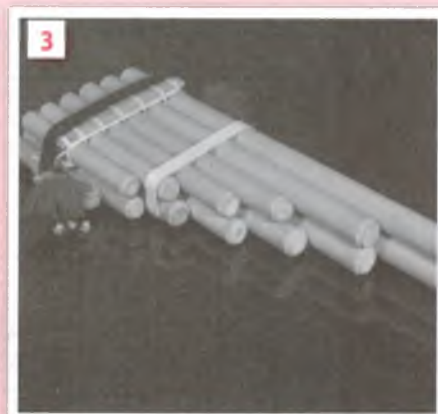
1. ¿Estar / Moscú?
¿Has estado alguna vez en Moscú?
2. ¿Jugar / baloncesto?
3. ¿Ir / Portugal?
4. ¿Comer / arroz a la cubana?
5. ¿Bañarse / Mediterráneo?
6. ¿Dormir / playa?
7. ¿Bailar / tango?

8 ¿Intentas aprender más español fuera de clase? ¿Cómo? Escríbelo.

Descubre España y América Latina

9 Escribe las palabras debajo de las fotos.

- Playa caribeña. • Queso manchego. • Monumento colonial.
- Jamón ibérico. • Flauta andina. • Salsa.



b ¿Con qué país o países asocias cada una de esas cosas?

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

c Escribe sobre tus experiencias en relación con ellas.

- | | |
|--|---------|
| 1. Nunca he estado en una playa caribeña. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Lección 6

1 Añade las vocales necesarias y escribe nombres de prendas de vestir y complementos.

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. cms <u>camisa</u> | 5. mds | 9. trj | 13. gnts |
| 2. chqt | 6. vqrs | 10. czdr | 14. smbr |
| 3. fld | 7. pntlns | 11. brg | 15. grr |
| 4. cmst | 8. vstd | 12. clctns | 16. pñl |

2 Busca seis diferencias y escríbelas.



1. El señor lleva una chaqueta.
2.
3.
4.
5.
6.

1. El señor lleva una cazadora.
2.
3.
4.
5.
6.

3 Observa de nuevo a esas personas y escribe frases comparándolas. Puedes usar los adjetivos del recuadro.

- alto/-a
- joven
- gordo/-a
- guapo/-a

1. La chica es más alta que el chico.
2.
3.
4.

4 Escribe otras frases expresando las mismas ideas del ejercicio 3, pero de manera diferente.

1. El chico no es tan alto como la chica.
2.
3.
4.

5 Piensa en familiares tuyos y compáralos.

Mi hermano Albert es más joven que mi hermana Dorothy, pero no es tan moderno como ella.

6 Busca el intruso y justifícalo.

- | | |
|--|---|
| 1. corta / estrecha / oscuras / cómoda / barata | A. No es una prenda de vestir. <u>sueño</u> |
| 2. rosa / blanca / amarillo / queso / verde | B. No es una cosa de la clase. |
| 3. abrigo / sueño / sujetador / corbata / falda | C. Es adjetivo, pero plural. |
| 4. árbol / pizarra / papelera / lápiz / cuaderno | D. No es un material. |
| 5. lana / algodón / tela / plástico / campo | E. No es un color. |

7 Combina las palabras necesarias para formar preguntas que normalmente hacen el dependiente o el cliente de una tienda de ropa.

de	cuánto	es
para	qué	lo
Ø	cómo	talla
	quién	quiere
		queda
		desea
		tal
		le



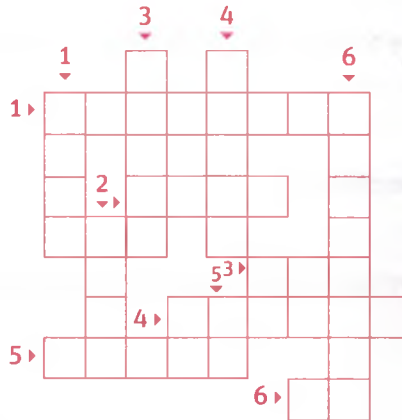
- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. ¿ De qué es | 5. ¿ ? |
| 2. ¿ ? | 6. ¿ ? |
| 3. ¿ ? | 7. ¿ ? |
| 4. ¿ ? | 8. ¿ ? |

CRUCIGRAMA

8 Completa el crucigrama.

Horizontales

- ¿Puedo ... esta chaqueta?
◦ Sí, mire, el probador está a la derecha.
- Hay muchas prendas de vestir que son de ...
- Estos pantalones son un poco más caros ... aquellos.
- Lo contrario de *negro*.
- La llevan las mujeres.
- ¡Huy! Este jersey es muy corto. Yo ... quería un poco más largo.



Verticales

- ¿Es ... usted?
◦ Sí.
- Lo contrario de *barata*.
- Lo contrario de *largo*.
- ¿Sabe qué ... tiene?
◦ La 40.
- Quería una camisa de algodón para mí.
◦ ¿De qué color ... quiere?
- Lo contrario de *ancho*.

9 Haz las preguntas correspondientes usando la información dada.

- Color (medias).
¿De qué color las quiere?
.....
- Talla (blusa).
.....
- Número (zapatos).
.....
- Talla (calzoncillos).
.....

- Color (traje).
.....
- Color (calcetines).
.....
- Número (botas).
.....
- Color (bragas).
.....

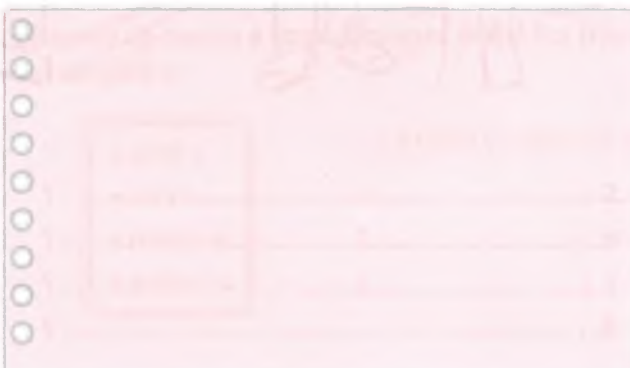
DICTADO GRÁFICO

10 Prepara lápices de colores para dibujar a Vicente.

a Escucha la descripción e intenta imaginarte a Vicente.



b Escucha con pausas y dibújalo.



11 Escucha las palabras, di la frase correspondiente y comprueba.



- (La camisa) muy bien.
Me queda muy bien.
- (Los pantalones) un poco anchos.
- (La falda) no / bien.
- (La chaqueta) no / mal.
- (El abrigo) bastante bien.
- (Los vaqueros) un poco largos.

12 Haz una lista de las prendas que más llevas. No te olvides de poner los colores.



13 Lee este texto. ¿Cuál es la idea principal?

a

La exportación de frutas y verduras chilenas

La exportación es una actividad que tiene una gran importancia en la economía chilena. En la última década aumentaron mucho las exportaciones de frutas y verduras. La situación geográfica de Chile contribuye de manera decisiva a ello: está en el hemisferio sur y, consecuentemente, las estaciones del año no coinciden con las del hemisferio norte. Las exportaciones a muchos países del mundo permiten comprar en invierno diferentes productos agrícolas de origen chileno: melones, uvas, naranjas, manzanas, melocotones, cebollas, etcétera.



b Escribe los nombres de estas frutas y verduras.

1



2



3



4



c ¿Crees que en invierno se pueden comprar frutas y verduras chilenas en tu ciudad? Averígualo si no lo sabes.

Lección 7

LA COLUMNA

- 1** Escribe cada respuesta en la línea correspondiente. Luego, lee la palabra de la columna. Es el nombre de un escritor español muy famoso.

1. Las puedes ver en el cine.
2. Gerundio de *decir*.
3. Día de la semana.
4. Bebida alcohólica.
5. Mueble donde se guarda la ropa.
6. Lo contrario de *siempre*.
7. Parte del cuerpo.
8. Se le dice a una persona el día de su cumpleaños.
9. Gerundio de *sentarse*.

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____

- 2** Lee las descripciones e identifica a las personas en el dibujo. Luego, escribe lo que está haciendo cada una de ellas.

1. Laura es una chica joven que lleva una camiseta y está muy contenta.
2. Julián lleva un traje y está muy contento. Le encanta bailar.
3. Rita es una señora de unos 60 años que no lleva falda ni pantalones. Le gustan mucho los canapés.
4. Ricardo tiene unos 50 años y lleva gafas y un traje muy bonito. Tiene bastante calor.
5. María es muy joven. No lleva pantalones y le gusta mucho el vino.

1. Laura está
2. Julián
3. Rita
4. Ricardo
5. María



- 3** Piensa en cuatro personas que conoces bien y escribe lo que creas que están haciendo ahora.

Creo que... está...

4 Completa este diálogo con las siguientes palabras (hay una que se repite). ¡Atención a las mayúsculas!

• te • es • cumpleaños • ti • qué

- ¡Feliz, y que pases un buen día!
- Gracias, Eva.
- Mira, esto es para
- Hmm..., muchísimas gracias. A ver, a ver qué ¡Una pulsera! ¡ bonita!
- gusta?
- Me encanta. preciosa.

5 A todas estas frases les falta una palabra: *es* o *está*. Complétalas.

- | | |
|--|---|
| 1. Esa camisa de algodón, ¿verdad?
..... | 6. Tu cumpleaños en abril, ¿verdad?
..... |
| 2. Dice que muy enfadada.
..... | 7. ¿Preguntan por Javier? Creo que duchándose.
..... |
| 3. Tu hermana mayor médica, ¿verdad?
..... | 8. ¿Sabes qué día hoy?
..... |
| 4. Mira, esa de rojo mi vecina.
..... | 9. ¡Qué buena esta tortilla!
..... |
| 5. Creo que Soria no muy lejos de Madrid.
..... | 10. ¡Uff...! ¡Ya la una y media!
..... |

5 Escucha las palabras, di la frase correspondiente y comprueba.



- | | |
|--|----------------------|
| 1. Esta sopa. ¡Qué buena está esta sopa! | 4. Este filete. |
| 2. Esta ensalada. | 5. Estos macarrones. |
| 3. Estas chuletas. | 6. Este pollo. |

DICTADO

7 Primero escucha cada frase y no escribas. Repite mentalmente lo que oigas. Luego, escríbelo.



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

8 Piensa en tres palabras o expresiones que dices mucho en tu lengua y no sabes cómo se dicen en español. Averígualo y escríbelas.

Descubre España y América Latina

9 Lee estas opiniones sobre las fiestas. ¿Te identificas con alguna de ellas?

● “A mí me encanta organizar fiestas, recibir a mis amigos en casa y tratarlos bien.”

● “Lo mejor de las fiestas es que puedes conocer gente y hacer amigos.”

● “Cuando voy a una fiesta, me gusta hablar con la gente, pero no bailo nunca.”

● “Lo mejor de las fiestas es que puedes bailar y divertirte. Yo bailo mucho.”



● “Lo que más me gusta de las fiestas es que puedo ver gente a la que no veo con frecuencia.”

● “Lo que más me gusta de las fiestas es que puedo estar con mis amigos y divertirme con ellos.”

● “A mí no me gustan mucho las fiestas: hay mucho humo y ruido, demasiada gente, casi no se puede hablar...”

● “No voy nunca a fiestas. Prefiero salir con mis amigos y hacer lo que nos gusta.”

● “Yo voy a todas las fiestas a las que me invitan, y lo que más me gusta de una fiesta es que todos están alegres.”

.....

.....

.....

b Escribe las respuestas a estas preguntas.

● ¿Vas a muchas fiestas? ¿Y organizas muchas?

● ¿Qué es lo que más te gusta de ellas? ¿Y lo que menos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lección 8

1 Añade las vocales necesarias y escribe formas verbales en pretérito indefinido.

- a
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. C _ m _ _ r _ n | 9. _ scr _ b _ _ |
| 2. V _ v _ | 10. F _ _ st _ _ s |
| 3. H _ z _ | 11. S _ l _ _ |
| 4. C _ n _ c _ st _ | 12. _ st _ d _ _ st _ _ s |
| 5. C _ mpr _ r _ n | 13. G _ st _ r _ n |
| 6. _ mp _ z _ st _ _ s | 14. V _ n _ |
| 7. _ st _ v _ m _ s | 15. T _ m _ m _ s |
| 8. Ll _ g _ _ | 16. V _ s _ t _ st _ |

b Ahora escribe frases con las formas verbales del apartado a) que te parezcan más difíciles.

-
-
-
-
-
-
-

2 Completa el cuadro. Usa la persona gramatical propuesta en cada caso.

Infinitivo	Presente	Pretérito indefinido
cenar	ceno	cené
		vinimos
	hacen	
ser		fuiste
	vas	
		entró
		regalamos
	habla	
		bebisteis
	están	
		vio
	recibimos	
		pasasteis
	volvemos	

Num. Billete: 7596400159049		Tarifa IDA Y VUELTA		renfe		
Localizador: CX34G5						
Salida	PTA.ATOCHA	20/04/2011	17:05			
Llegada	CORDOBA C.	20/04/2011	19:08			
ALTARIA	09234	Turista				
Coche	6	Plaza: 03A				
		Total: 53,70 € IVA(8%) 3,98 €				
		Gastos de gestión: 1,40 €				
		Transp.: 1071				

Conservese para la vuelta. Validez de regreso 60 días

Cierre del acceso al tren 2 minutos antes de la salida

08:56:21 01/03/2011

Tasa de Seguridad, S.O.V., S.R.C. e I.V.A. Incluidos 0605261325 C.I.F.: Q-2801659

viajar

[illegible]

a

- | | El año pasado |
|------------------------|---------------|
| 1. año pasado | |
| 2. junio | |
| 3. hace tres | |
| 4. semana pasada | |
| 5. 2012 | |
| 6. ayer la tarde | |
| 7. 10 de agosto | |
| 8. el jueves por noche | |
| 9. en octubre 2007 | |
| 10. domingo | |

¿Hiciste algún viaje o fuiste a algún lugar interesante en alguno de esos años o fechas? Escríbelo.

5 Forma frases con las que tú te sientas más identificado y escríbelas en tu cuaderno.

Anoche
Hoy
El otro día
El mes pasado
El año pasado

he visto
fui
estuve
no hice
he trabajado
salí
me compré

muchísimo.
un sombrero.
al dentista.
muy tarde de clase.
una película buenísima.
los deberes.
de vacaciones en el extranjero.

6 Ordena y escribe estas preguntas. No te olvides de las mayúsculas.



1. ¿semana qué de fin el tal?
¿Qué tal el fin de semana?
2. ¿el estuvisteis vacaciones año dónde pasado de?
.....
3. ¿muy te ayer acostaste tarde?
.....
4. ¿qué Pamplona salisteis a de hora?
.....
5. ¿tal ayer Margarita en de casa qué?
.....
6. ¿costó cuánto el te billete?
.....
7. ¿por viernes saliste el noche la?
.....
8. ¿la internet hiciste por reserva?
.....

b Ahora relaciona esas preguntas con estas respuestas.

- | | |
|------------|--|
| A. | En Cuba. |
| B. | A las siete. |
| C. 1. | ¡Ah! Muy bien. Estuve en la sierra. |
| D. | No, a las once. |
| E. | Tres euros ochenta y cinco céntimos. |
| F. | No, me quedé en casa leyendo. |
| G. | Muy bien. Cenamos y luego estuvimos hablando hasta las tres. |
| H. | No, por teléfono. |



7 Escribe una pregunta adecuada a cada respuesta.

- | | |
|--|--|
| 1. • | 5. • |
| ◦ Estuve en Sevilla. | ◦ Sí, fui al cine con Miguel. |
| 2. • | 6. • |
| ◦ No, fui con una compañera de trabajo. | ◦ La última película de Almodóvar. |
| 3. • | 7. • |
| ◦ Sí, muchísimo. Es una ciudad preciosa. | ◦ No mucho. Es un poco lenta y aburrida. |
| 4. • | 8. • |
| ◦ El domingo por la tarde. | ◦ Por internet. |

8 ¿Te acuerdas de lo que hiciste el último fin de semana? Escríbelo.

El sábado por la mañana...

9 Escucha las palabras, haz la pregunta correspondiente y comprueba.



12

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ¿Qué / hacer / anoche? | 4. ¿Por qué no / llamar / ayer? |
| ¿Qué hiciste anoche? | 5. ¿Con quién / salir / anoche? |
| 2. ¿Cuándo / estar / en Londres? | 6. ¿A qué hora / levantarse / el domingo? |
| 3. ¿Cómo / ir? | 7. ¿Dónde / conocer / a Carmen? |

10 Escribe las formas verbales aprendidas en esta lección y que te parecen más difíciles de pronunciar.

a

b Intenta pronunciarlas correctamente. Si necesitas ayuda, puedes consultar la actividad 4 del Libro del alumno.

- 11** Asegúrate de que entiendes este texto. ¿Hay muchas coincidencias entre las vacaciones del español medio y las tuyas?

LAS VACACIONES DE LOS ESPAÑOLES

El español medio se va una semana o dos de vacaciones en verano. Sus destinos nacionales preferidos son Andalucía, la Comunidad Valenciana y las islas Baleares y Canarias, por este orden. También va al extranjero, pero menos. Normalmente viaja en familia o en pareja, le gusta tomar el sol en la playa y visitar los museos y monumentos que le parecen interesantes.

Antes de elegir un destino de vacaciones pregunta a familiares y amigos por experiencias que han tenido y se informa en agencias de viaje. Los aspectos que valora más positivamente son el paisaje, el buen tiempo –sobre todo el sol– y la oferta



cultural. Cuando ya sabe qué viaje va a hacer, lo compra por internet.

Esas vacaciones le cuestan unos cien euros diarios. Va en avión al lugar elegido, le gusta disfrutar de la buena cocina y se aloja en apartamentos u hoteles

de un mínimo de tres estrellas. Cuando vuelve a casa, generalmente está satisfecho con los servicios recibidos y con lo que ha hecho.

Instituto de la Calidad Turística Española y *El País*

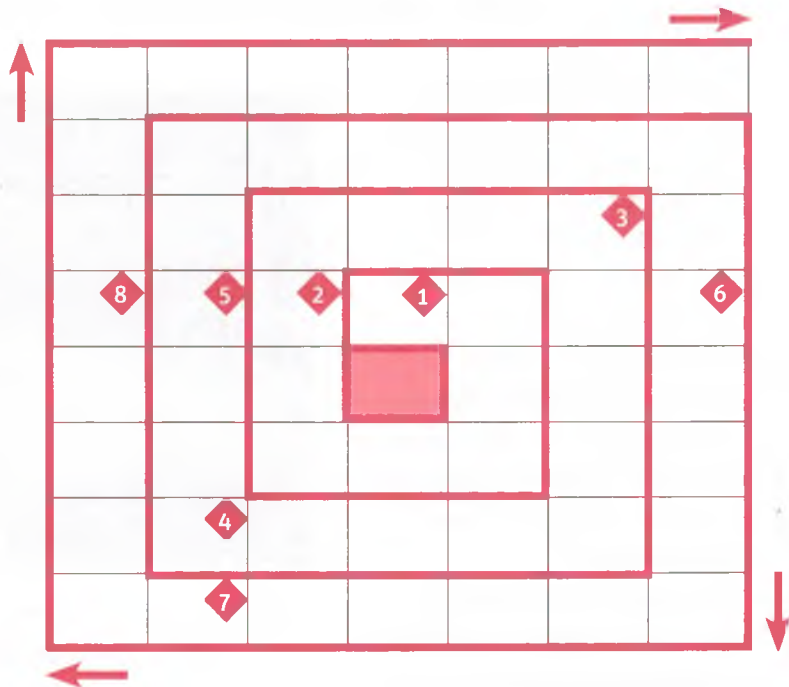
- b** Piensa en tus vacaciones (o en las que te gustaría tener) y completa el cuadro.

Duración aproximada	
Destinos preferidos	
¿Con quién viajas?	
¿Qué te gusta hacer en vacaciones?	
¿Cómo te informas sobre posibles destinos?	
Aspectos que valoras para elegir destino	
¿Cómo compras el viaje?	
Medio de transporte	
Alojamiento	

Lección 9

- 1** Escribe las formas correspondientes al pretérito indefinido. La última letra de una palabra es la primera de la siguiente.

1. Ser (vosotros).
2. Salir (ella).
3. Olvidar (ellos).
4. Nacer (yo).
5. Informar (tú).
6. Explicar (nosotros).
7. Saludar (yo).
8. Entender (nosotros).



- 2** Ordena los verbos siguiendo el transcurso de la vida.

morirse

divorciarse

tener un hijo

nacer

jubilarse

casarse

enamorarse

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. morir

- 3** Completa estas preguntas con la preposición adecuada: *a*, *con*, *en* o *entre*. Pon también las mayúsculas necesarias.

1. ¿dónde conociste tu profesor/a de español?
2. ¿qué año naciste?
3. ¿dónde fuiste de vacaciones el verano pasado?
4. ¿en qué año entraste el colegio?
5. ¿dónde viviste 2007 y 2011?
6. ¿quién vives ahora?

- b** Ahora escribe tus respuestas.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

4 Usa información de los recuadros para escribir frases indicando por qué son famosos estos personajes.

1. Miguel de Cervantes.
2. Carlos Gardel.
3. Cristóbal Colón.
4. Los hermanos Lumière.
5. Gabriel García Márquez.
6. Alexander Graham Bell.
7. Diego Velázquez.

- descubridor de América.
- inventor del teléfono.
- autor del *Quijote*.
- autor del cuadro *Las meninas*.
- inventores del cine.
- ganador del Premio Nobel de Literatura en 1982.
- cantante argentino de tangos.

1. Miguel de Cervantes escribió el *Quijote*.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

5 Lee esta información sobre Luis Buñuel, famoso director de cine español, y escribe sobre su vida.

Luis Buñuel (Calanda, 1900-México, 1983).
Estudios de Filosofía y Letras en Madrid.
Fundador y director del primer cineclub español. Colaboración de Salvador Dalí en sus dos primeras películas (*Un perro andaluz* y *La edad de oro*). Exilio en México. Muchas películas famosas, entre ellas *Los olvidados*, *Tristana* y *Viridiana*. Ganador de la Palma de Oro del Festival de Cannes en 1961.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Escribe sobre la vida de un familiar o un amigo tuyo.

.....

.....

.....

.....

7 Escucha las palabras, haz la pregunta correspondiente y comprueba.



- | | | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ¿Dónde / nacer? | 2. ¿Dónde / estudiar? | 4. ¿Con quién / casarse? | 6. ¿En qué año / morir? |
| ¿Dónde nació? | 3. ¿En qué año / nacer? | 5. ¿Cuántos hijos / tener? | 7. ¿Por qué / ser / famosa? |

8 Piensa en palabras o expresiones difíciles que has aprendido en el curso y escribe una frase con cada una.

Descubre España y América Latina

9 ¿Sabes algo sobre Pablo Neruda? ¿Has leído algún libro suyo? Lee su biografía con la ayuda del diccionario.



PABLO NERUDA

El poeta chileno Pablo Neruda nació en Parral en 1904. Entre 1934 y 1937 fue cónsul en Madrid. La guerra civil española (1936-1939) le marcó profundamente e ingresó en el Partido Comunista Chileno. Elegido senador en 1945, tuvo que vivir clandestinamente durante más de un año por razones políticas, y finalmente se exilió. Años más tarde regresó a Chile y en las elecciones presidenciales de 1970 apoyó al candidato de la izquierda, Salvador Allende, que las ganó.

En 1971 fue nombrado embajador en Francia y recibió el Premio Nobel de Literatura. Murió en 1973, trece días después de ser asesinado Salvador Allende en un golpe militar dirigido por el general Augusto Pinochet.

Su obra literaria refleja diferentes tendencias de la poesía del siglo xx. *Veinte poemas de amor y una canción desesperada* (1924) es el libro que le hizo famoso. En *Canto general* (1950), su poesía de orientación social recrea las tierras y las gentes de América.

b ¿Verdadero o falso? Márcalo.

1. La guerra civil española influyó en su forma de pensar.
2. Tuvo ideas políticas de derechas.
3. Tuvo que exiliarse por sus ideas políticas.
4. Murió antes del golpe militar de Pinochet.
5. A los veinte años se hizo muy famoso.

V F

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐

Lección 10

1 Busca lo contrario de:

prohibir

perder

entrar

apagar

comenzar

poner

bajar

rechazar

abrir

E N C E N D E R E
B U T S O Z I L O
G A C E P T A R G
J K E H I R O P A
T E R M I N A R N
U L R L F Y P Z A
H E A S U B I R R
P S R G V J H U Ñ
Q U I T A R F A I

2 Completa este cuadro.

Infinitivo	Imperativo (tú)	Imperativo (usted)
entrar	come	abra
repetir	estudia	empiece
hacer	vuelve	espere
venir		

3 Escribe frases concediendo permiso en estilo informal.

1. • Oye, Gloria, ¿puedo bajar un poco la música?

○ Sí, sí. Bájala.

2. • ¿Puedo cerrar la puerta? Es que tengo un poco de frío.

○

3. • Papá, ¿puedo poner la televisión?

○

4. • ¿Puedo hacer este crucigrama?

○

5. • Oye, Félix, ¿puedo subir un poco la radio?

○

6. • ¿Puedo coger el periódico? Es que quiero mirar una cosa.

○

7. • ¿Puedo hacer una llamada? Es solo un momento.

○

8. • Perdona, ¿puedo coger esta silla?

○

4 Cambia esas respuestas a estilo formal.

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. Sí, sí. Bájela. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

5 ¿Qué dices en estas situaciones? Explica por qué cuando lo creas necesario.

- Quieres mirar una cosa en la revista de tu compañero.
¿Me dejas la revista un momento? Es que quiero mirar una cosa.
.....
- Te vas a ir de casa de un amigo. Está lloviendo y no has llevado paraguas.
.....
- Estás en la clase al lado de la ventana y no oyes casi nada con el ruido de la calle.
.....
- Vas a fumar en la calle y no tienes fuego.
.....
- Vas a apuntar el teléfono de una persona que has conocido, pero no tienes papel.
.....
- Estás haciendo la cena y te das cuenta de que no te queda sal. Se la pides a la vecina.
.....
- Estás en casa de un amigo y tienes mucha sed.
.....

6 Completa estos diálogos.

-
◦ Es que la necesito yo. Lo siento.
-
◦ Sí, un momento.
-
◦ Es que está ocupada.
-
◦ Sí, tome.
-
◦ Sí, claro. Cógelo, cógelo.
-
◦ No, no fumo. Lo siento.
-
◦ Perdona, pero es que no sé dónde está.

7 Escucha las palabras, pide las cosas y comprueba.



- Un caramelo ¿Me das un caramelo?
- El lápiz
- El rotulador
- Un cigarro
- Tu reloj
- Una hoja
- Esa revista

8 Piensa en algunas palabras o frases que conoces, pero que no usas casi nunca. Escríbelas y explica por qué las utilizas tan poco.

Descubre España y América Latina

- 9 Asegúrate de que entiendes estas opiniones de diferentes personas. ¿Estás de acuerdo con alguna de ellas?

Prohibiciones y cosas curiosas que se pueden hacer

“En casi todos los bares españoles se pueden tirar cosas al suelo, pero a mí no me gusta hacer eso porque luego el suelo está sucio.”



“En España hay muchos restaurantes que cierran muy tarde, y por eso se puede comer y cenar fuera hasta muy tarde.”

“Yo he visto en muchos parques españoles carteles que prohíben pisar el césped. A mí eso me parece muy extraño porque el césped de un parque es un lugar ideal para sentarse, tumbarse, descansar, etc. Yo lo hago mucho en mi país.”



“En todos los países del mundo hay un límite de velocidad para los coches: no se puede ir a más de unos 120 o 130 km/h. Sin embargo, hay muchos coches que pueden correr a mucha más velocidad, incluso a más de 200 km/h. Sinceramente, a mí eso no me parece lógico.”

- b ¿Te parecen curiosas otras prohibiciones y cosas que se pueden hacer en tu país o en otros países? Escríbelas.

A large rectangular box with a vertical line of circles on the left side, intended for writing answers.

Lección 11

1 Completa los diálogos con estas palabras poniendo las mayúsculas necesarias.

paseo tengo ponerse quieres vamos
recado es puedo quedado tarde

1. • Hola, ¿está Paco?
◦ Sí, pero ahora no puede
¿Quieres dejar un?
• No, no es necesario; ya llamo más
2. • ¿ venir a dar un ?
◦ Vale. De acuerdo.
3. • ¿ al teatro esta noche?
◦ Esta noche no puedo. Es que que
estudiar. Pero si quieres mañana...
• que mañana yo no
porque ya he



2 Ordena y puntúa estas frases.

1. y vale qué hacer podemos
.....
2. que me no pronto bien tan va es
.....
3. perfecto a puerta las entonces once menos cuarto
la en quedamos
.....
4. bien ah muy qué a empieza hora
.....

2 Completa el diálogo con las frases del ejercicio 2.

- a
- Oye, ¿nos vemos mañana por la noche?
◦
 - Pues mira, hay un concierto de Aurora Beltrán en la Sala Universal...
◦
 - A las once, así que podemos quedar sobre las diez en la puerta.
◦
 - ¿Y a las once menos cuarto?
◦

b Escucha y comprueba.



15

4 Estos verbos son irregulares en presente de indicativo. Divídelos en dos grupos según su irregularidad.

- volver • entender • poder • empezar
- dormir • acostarse • preferir
- acordarse • cerrar • querer

volver	entender
.....
.....
.....
.....

b Ahora escribe las formas verbales correspondientes.

Infinitivo	Presente de indicativo	
Poder	yo <u>puedo</u>	nosotros <u>podemos</u>
Preferir	tú	vosotros
Acordarse	él	ellos
Entender	yo	nosotros
Dormir	tú	vosotros
Empezar	yo	nosotros
Volver	usted	ustedes
Cerrar	ella	ellas
Acostarse	usted	ustedes
Querer	yo	nosotros

5 Lee este chiste y describe el carácter del señor. Puedes usar el diccionario.



6 Piensa en espectáculos interesantes que hay ahora en la población donde estás y escríbelo.

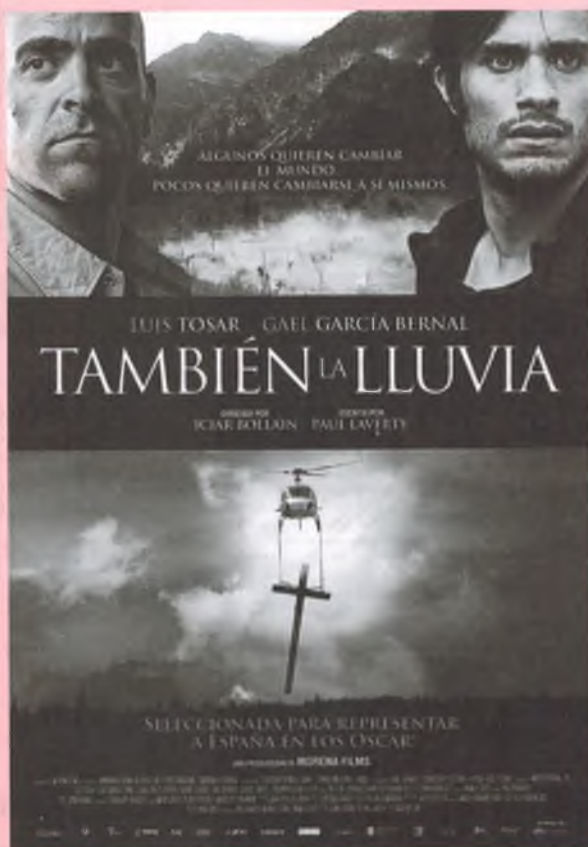
En el cine ponen

En hay un concierto / una exposición de

Descubre España y América Latina

7 Traduce estos títulos de películas españolas y latinoamericanas a tu lengua. Escríbelos en una hoja aparte.

a



b Ahora cierra el Cuaderno de ejercicios y tradúcelos al español.

8 ¿Has visto películas o espectáculos españoles o latinoamericanos? ¿Te gustaron? Escríbelo.

Hace unos meses vi una película española y me gustó mucho. Se titula...

Lección 12

1 Empareja las dos partes de cada frase.



- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Un barco es más grande | A. como el avión. |
| 2. El tren no es tan rápido | B. se necesita un pasaporte. |
| 3. Por internet se puede | C. que un coche. |
| 4. En un billete de avión | D. en los aeropuertos. |
| 5. El tren solo lo puedes tomar | E. reservar y comprar billetes. |
| 6. Los aviones se cogen | F. que hace veinte años. |
| 7. Para ir a muchos países | G. en las estaciones. |
| 8. Ahora la bicicleta se usa más | H. puedes ver el número de vuelo. |

2 Lee las frases y completa el diálogo.

- | | |
|--|---|
| • Buenos días. ¿Qué trenes hay para Sevilla? | • Pues deme un billete para el de las diez y cuarto. |
| ◦ Hay uno a las diez y cuarto, y otro a las doce y veinte. | ◦ ¿.....? |
| • ¿.....? | • Pasillo. |
| ◦ A las quince cuarenta. | ◦ Son diecinueve euros con cuarenta y cinco céntimos. |
| • ¿.....? | • ¿.....? |
| ◦ A las diecisiete cuarenta y cinco. | ◦ De la vía nueve. |

3 Completa las frases con la preposición adecuada: *a, en, de, por o para*.

- | | |
|---|---|
| 1. El Talgo de Granada acaba salir.
El Talgo de Granada acaba <u>de</u> salir. | 4. ¿qué día lo quiere?
..... |
| 2. ¿A qué hora llega el las ocho y cinco?
..... | 5. ¿qué vía llega el AVE de Barcelona?
..... |
| 3. El Alvia de Valencia pasa Cuenca.
..... | 6. Deme dos billetes clase turista.
..... |

4 Completa con *hay o está*.

- | | |
|--|--|
| 1.
• ¿La calle Olivar por aquí?
◦ Sí, es la segunda a la derecha. | 4.
• ¿Sabes si una farmacia por aquí cerca?
◦ Sí, en esta misma calle, a unos cinco minutos. |
| 2.
• Oiga, perdone, ¿ un estanco por aquí cerca?
◦ Sí, uno al final de esta calle, a la izquierda. | 5.
• Oye, el Museo Románico cerca de aquí, ¿verdad?
◦ Sí, en la calle siguiente. |
| 3.
• Perdona, ¿sabes dónde el cine Avenida?
◦ Sí, mira, detrás de ese supermercado. | 6.
• Oiga, perdone, ¿sabe dónde la plaza de la Cebada?
◦ Lo siento, pero no soy de aquí. |

5 ¿Tú o usted?

a Lee estas frases y escribe *tú* o *usted*.

1. Cruce la plaza de los Claveles.usted.....
2. Sigue todo recto.
3. Coja la primera a la derecha.
4. Oye, perdona, ¿el paseo Rosales está por aquí?
5. Gire la segunda a la izquierda.
6. ¿Sabe dónde hay una cabina de teléfono?
7. Cruce el paseo y luego gire a la derecha.
8. Toma la tercera a la izquierda y sigue hasta el final.

b Completa las dos columnas con las instrucciones que faltan.

- | | |
|--|---|
| ..... | Cruce la plaza de los Claveles. |
| Sigue todo recto. | ..... |
| ..... | Coja la primera a la derecha. |
| Oye, perdona, ¿el paseo Rosales está por aquí? | ..... |
| ..... | Gire la segunda a la izquierda. |
| ..... | ¿Sabe dónde hay una cabina de teléfono? |
| ..... | Cruce el paseo y luego gire a la derecha. |
| Toma la tercera a la izquierda y sigue hasta el final. | ..... |

6 Mira el plano y escribe las instrucciones para llegar a los sitios por los que preguntan.

1. • Perdona, ¿sabes dónde está la biblioteca municipal?

○

.....

.....

2. • Oiga, perdone, ¿sabe si hay una oficina de Correos por aquí cerca?

○

.....

.....



7 Piensa en tres palabras o expresiones útiles que no sabes cómo se dicen en español. Averígualo y escríbelo. Después escribe un ejemplo con cada una de ellas y enséñaselo al profesor.

Descubre España y América Latina

8 ¿Te has alojado alguna vez en un hotel español? ¿Te gustó?

a

b Lee el texto y escribe las respuestas.

Los hoteles en España

España tiene una red hotelera muy amplia y variada. Los diferentes hoteles están clasificados en cinco categorías, que se identifican con un número de estrellas que va de uno a cinco.

En todo el país podemos encontrar muchos hostales, establecimientos de naturaleza similar a los hoteles, pero más modestos: tienen entre una y tres estrellas. También hay muchas pensiones, que son casas de huéspedes más baratas que los hoteles. Tienen una gran tradición y suelen ser acogedoras y cómodas. Muchas de ellas están dirigidas por la



familia propietaria de la casa y, generalmente, su precio incluye el alojamiento y las comidas. Las pensiones resultan un tipo de alojamiento ideal para los visitantes que desean conocer España en profundidad y se alejan de las rutas turísticas más frecuentadas.

Los paradores nacionales de turismo son establecimientos hoteleros que dependen de organismos oficiales y constituyen la modalidad más original de la oferta turística española. Ofrecen los servicios y comodidades de los más modernos hoteles, pero ocupan, en la mayoría de los casos, antiguos edificios monumentales de valor histórico artístico, como castillos, palacios, monasterios y conventos. Situados casi siempre en lugares de gran belleza e interés, los paradores tienen habitualmente categoría de tres o cuatro estrellas y están por toda la geografía española.

1. Anota los nombres de las tres clases de establecimientos hoteleros típicos de España.
.....
2. ¿Cuántas estrellas puede tener un hostel?
.....
3. ¿Qué es lo que te parece más interesante de una pensión?
.....
4. ¿Qué establecimientos le recomiendas a una persona que quiere descubrir la forma de vida de los españoles?
.....
5. ¿Qué es lo que resulta más atractivo de un parador?
.....

c Y tú, cuando viajas, ¿dónde te alojas? ¿Qué tipo de alojamiento prefieres? ¿Por qué? Explícalo.

Lección 13

1 Añade consonantes y forma nombres relacionados con el tiempo libre.

a

1. s i e s t a
2. _ a _ i _ o
3. _ a _ e o
4. i _ _ e _ _ e _
5. i _ a u _ u _ a _ i ó _
6. _ o _ _ e _ e _ _ i a
7. _ e _ i _ u _ a
8. e _ _ u _ _ i ó _
9. _ i _ _ a _ i o

b Escribe un verbo que se pueda utilizar para hablar de cada una de ellas.

1. siesta-dormir
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

2 Busca diez formas verbales irregulares en pretérito indefinido.

a

C P U D I M O S P R
H I C I C T E I U E
Q L P J C A X G S P
L U I I N K V U I I
E R D M U Ñ Z I S T
Y H I O H O Y O T I
O P E S U D F B E E
D U R M I E R O N R
E S O P U L C N T O
V I N I S T E I S N

b Escribe el infinitivo de esos verbos según su irregularidad en pretérito indefinido.

b

e→i (en 3.ª persona)	o→u (en 3.ª persona)	y (en 3.ª persona)	otras irregulari- dades

c Escribe frases con las formas verbales más difíciles del apartado a).

c

.....

.....

3 Busca los errores que hay en las frases y escríbelas correctamente.

3

1. Anoche invité a Mercedes y Paco a cenar y me rié mucho con ellos; son graciosísimos.

.....

2. El otro día vi la última película de Fernando León y me gusté mucho; es muy original.

.....

3. Pues a mí la conferencia de ayer me parecí aburridísima y demasiado larga.

.....

4. La clase de hoy ha estado muy buena; a mí me ha parecido muy interesante.

.....

5. El sábado estuve en un concierto buenísimo y me pasé muy bien.

.....

6. Me encantó las cosas que me dijiste ayer por teléfono.

.....

4 Completa estos diálogos con las formas verbales adecuadas.

1. ● El viernes fuiste al concierto de Antonio Serrano, ¿verdad?
 - Sí.
 - ¿Y qué tal (estar)?
 - ¡Ah! Muy bien. A mí me (encantar); es un músico buenísimo.
2. ● ¿Qué hiciste el sábado por la noche? ¿Saliste?
 - Sí, (quedar, yo) con unas amigas y fuimos a bailar. Nos lo (pasar) muy bien y nos (reír) muchísimo.
 - ¡Qué bien! Yo estuve cenando con unos amigos y me (aburrir) un poco.
 - ¡Vaya!
3. ● ¿Qué tal la obra de teatro que visteis anoche?
 - ¿Os (gustar)?
 - Sí, estuvo bastante bien.
 - A mí me (parecer) muy interesante.
4. ● Oye, ¿qué tal el partido de ayer?
 - Horrible. (ser) un partido malísimo; (jugar) horrorosamente los dos equipos.
 - ¡Vaya! ¡Qué mala suerte!

5 Explícale a un amigo en un correo electrónico qué cosas hiciste el pasado fin de semana y valóralas.

Para:

Cc:

Cco:

Asunto:

6 Escucha las palabras, di la frase correspondiente y comprueba.



16

1. Anoche / estar en un concierto buenísimo / divertirme mucho.
Anoche estuve en un concierto buenísimo y me divertí mucho.
2. El domingo / ver una película muy original / gustarme mucho.
3. El viernes / ir a una fiesta divertidísima / pasármelo muy bien.
4. El otro día / estar en una conferencia bastante mala / aburrirme mucho.
5. El sábado / ver una exposición buenísima / encantarme.
6. Ayer / ver una obra de teatro muy extraña / parecerme bastante mala.

7 ¿Qué verbos irregulares en pretérito indefinido te parecen más difíciles? Escríbelos y conjúgalos.

Descubre España y América Latina

EL MURALISMO MEXICANO

8 Asegúrate de que conoces el significado de la palabra *mural*.

a

b ¿Sabes algo del muralismo mexicano? ¿Has visto algunas obras de ese movimiento artístico? ¿Cómo son?

c Lee el texto y comprueba. Puedes usar el diccionario.



El muralismo mexicano fue un movimiento artístico nacido en México hacia el año 1920, cuando muchos artistas del país decidieron dar su apoyo a la Revolución Mexicana de 1910 pintando grandes murales para edificios públicos. Tenía un contenido básicamente ideológico y fue un intento de mostrar al pueblo su propia historia, exaltando su pasado prehispánico con el fin de ayudarlo en sus luchas de aquella época.

Entre otros nombres, destacaron los de Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros. Su trabajo favoreció la posterior aparición en México de una serie de artistas muy interesados en integrar el arte en la arquitectura y en la vida urbana. Los muralistas utilizaron siempre un estilo realista, a menudo expresionista, y tenían un gran interés por los avances sociales y tecnológicos.



d Escribe las respuestas a estas preguntas.

1. ¿Qué opinas sobre los murales?

.....

2. ¿Te gustan? ¿Consideras que son útiles?

.....

3. ¿Conoces otros murales o sabes si hay otros en otros países? ¿Sobre qué tema(s) son?
¿Con qué fin han sido pintados?

.....

Lección 14

LA COLUMNA

- 1** Escribe el nombre de cada cosa. Luego lee la palabra de la columna. Es el nombre de un objeto estudiado en esta lección.

1 	2 	3 	4 	5 	1. CARTERA
6 	7 	8 	9 	10 	2. _____
					3. _____
					4. _____
					5. _____
					6. _____
					7. _____
					8. _____
					9. _____
					10. _____

- b** Escribe las que relaciones con el aseo personal. ¿Puedes añadir otras?

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

- 3** Lee estas informaciones. ¿Qué es?

- a**
1. Puede ser de diferentes colores.
 2. Es muy suave.
 3. Tiene forma rectangular.
 4. Es de algodón.
 5. Está en el baño, pero también podemos ver otras en la playa o en la piscina.
 6. Sirve para secarse las manos, la cara...

.....

- 2** Escribe las preguntas.

1. ¿De qué es?
 - De plástico.
2.
 - Marrón oscuro.
3.
 - Mío.
4.
 - Estrecho y largo.
5.
 - En mi bolso.
6.
 - Para peinarse.

¿Has adivinado el objeto descrito?

- b** Piensa en otra cosa y descríbela. Escribe primero las informaciones generales y luego las más específicas.

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

○ _____

- c** Díselas a un compañero. ¿Sabe qué es?

4 ¿De qué objeto se trata? Escríbelo.

"Mi abuela me regaló hace unos años unas que me encantan. Las compró en Chile y son preciosas: son de pasta marrón, y tienen los cristales rectangulares y bastante pequeños. Las uso mucho cuando hace sol".

b Piensa en un objeto tuyo que te gusta mucho o te es muy útil. Explica cómo y cuándo llegó a tus manos, y descríbelo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Lee este chiste y busca sinónimos de estas palabras.

tonto

considerar



b Y tú, ¿qué piensas cuando te hacen un regalo que no te gusta?

.....

.....

.....

.....

6 Completa con pronombres.

1. • ¡Qué camisa tan bonita llevas!
 - ¿..... gusta? Pues es un regalo.
 - ¿Ah, sí? ¿Y quién te ha regalado?
 - Elvira, una amiga que siempre regala cosas que me gustan mucho.
2. • Las navidades pasadas hice varios regalos, pero los más curiosos fueron un perro y un gato de cerámica.
 - ¿Y a quién los regalaste?
 - Pues el perro se regalé a mi madre, y el gato lo regalé a una amiga.

7 Piensa en dos regalos que has hecho alguna vez y escribe sus nombres.

1. (Un sombrero)
2.

b Explica a quién se los hiciste y cuándo.

1. (El sombrero se lo regalé a...)
2.

8 Escucha la pregunta, responde y comprueba.



1. ¿Quién le regaló la calculadora a Isabel? (Eva)
Se la regaló Eva.
2. ¿Quién le regaló los guantes a Raúl? (Fernando)
3. ¿Quién le regaló la agenda a Cristina? (Su tía)
4. ¿Quién les regaló este cuadro a tus padres?
(Mi abuelo)
5. ¿Quién le regaló las botas a Gloria? (Marta)
6. ¿Quién les regaló estas cosas a tus hermanas?
(Mi madre)
7. ¿Quién le regaló la cartera a Quique? (Su novia)
8. ¿Quién le regaló estos pantalones a Ana? (Luisa)

9 Lee el texto. Puedes usar el diccionario.

EL CEPILLO DE DIENTES

Es un objeto fundamental para la higiene de los dientes y tiene un uso relativamente reciente. Aunque apareció representado por primera vez en una pintura china del siglo xv, no se introdujo en Europa hasta el siglo xvii. Los primeros cepillos eran privilegio de las clases altas, y tenían un mango de madera y cerdas naturales. Su elaboración era artesanal. En 1920 comenzó su producción en masa, lo que permitió popularizar la higiene dental. Los materiales naturales fueron sustituidos por otros de plástico y los cepillos empezaron a ser mucho más económicos. La fabricación de la primera pasta de dientes también tuvo lugar en 1920.

Inventos del milenio. El País Aguilar



b ¿Por qué se mencionan en el artículo estas fechas? Escríbelo.

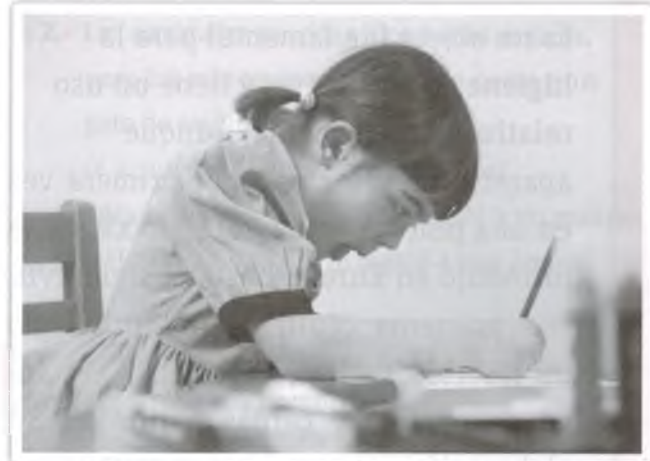
- Siglo xv
- Siglo xvii
- 1920

Lección 15

1 ¿Cuáles de estas palabras relacionas con la infancia? Escríbelas.

a

- dibujar • juguete • tejado
- aula • maíz • asignatura
- pared • adolescente • casarse
- egoísta • suelo • castigar
- afeitarse • adivinar • aprobar
- jugar • generoso



b Añade otras que relaciones con la infancia.

2 Completa el cuadro. Usa la persona gramatical que se ha utilizado con el presente.

Presente	Pretérito imperfecto
hago	hacía
juegas	
es	
salen	
estudia	
bebemos	
vais	
castigan	
puedes	
veo	
viene	
damos	

2 ¿Te acuerdas de lo que has leído sobre los incas en la actividad 2 del Libro del alumno? Escribe sobre estos aspectos.

- Ocupación Los incas.....
.....
.....
- Alimentación
.....
.....
- Vivienda
.....
.....
- Infancia
.....
.....

4 Lee este texto incompleto y averigua el significado de las palabras nuevas.

a

A los 13 años, Manolo Monteagudo era un muchacho alto y moreno que llevaba el pelo largo. con su familia en un humilde piso de Argüelles, un barrio de Madrid. Su padre en una imprenta y su madre ama de casa. Manolo a un colegio de su barrio; no le gustaba mucho estudiar y sacaba muy malas notas. Era bastante travieso y sus padres le con frecuencia.

Pero por aquella época ya mucho interés por la música: en sus ratos libres la guitarra, los discos de su hermano mayor e con él a todos los conciertos que podía. Por la tarde se con tres amigos en el garaje de su casa y, con tres guitarras y una batería, interpretaban las canciones de sus grupos preferidos.



b Complétalo con las formas apropiadas de estos verbos en pretérito imperfecto (hay uno que se repite).

• trabajar • ser • vivir • escuchar • reunir • tener • castigar • ir • tocar

5 Y tú, ¿recuerdas cómo eras a los 13 años? Piensa también en qué hacías, en qué aficiones tenías, etc., y escríbelo.

Blank area for writing the response to question 5.

6 Observa esta imagen de la Puerta del Sol de Madrid, hacia el año 1900.



b ¿Qué te dice sobre la vida en aquella época? Escribe sobre lo siguiente.

- La ropa de los hombres y las mujeres
- El transporte
- El tráfico

c Piensa también en cómo era la vida en aquella época en tu ciudad y escríbelo.

- Familia
- Trabajo
- Vivienda
- Educación
- Tiempo libre

7 ¿Qué te ha resultado más difícil este curso? Asegúrate de que puedes utilizar esas palabras y estructuras bien (puedes consultar tus dudas en el Libro del alumno o preguntar al profesor). Luego, escribe frases con ellas.

Descubre España y América Latina

8 Lee este texto y ponle el título.



Los aztecas vivieron en el país que hoy conocemos como México. Su imperio perduró 200 años (de 1320 d. C. a 1520 d. C.). La mayoría de los niños iba a la escuela pública, llamada *telpochcalli*, que era gratuita. Allí aprendían historia, religión, música y danza. Los hijos de los nobles asistían a otra escuela, el *calmecac*, donde les

enseñaban matemáticas, astrología, derecho, medicina y escritura, además de otras destrezas necesarias para su categoría social. En general, la educación de los niños aztecas era muy estricta y también se preparaba a los chicos para ser guerreros.

Los aztecas, SM Saber.

b Escribe las informaciones que te parezcan más interesantes.

A large rectangular box with a vertical column of ten small circles on the left side, intended for writing notes.

Lección 1

1. Pronunciar 2. Navegar 3. Escuchar 4. Ver
5. Repasar 6. Enviar 7. Chatear 8. Hablar
9. Hacer. Verbo de la columna: necesitar

2 POSIBLES SOLUCIONES:

1. A mí me gustaría poder hablar con nativos.
2. Para aprender bien una lengua hay que practicar mucho.
3. Yo tengo que repasar el vocabulario muy a menudo.
4. A mí me gustaría hacer un intercambio lingüístico con un nativo.
5. Necesito hacer ejercicios de fonética porque pronuncio bastante mal.
6. Yo tengo que practicar mucho las palabras difíciles.
7. Cuando escucho español quiero comprender más./ Quiero comprender más cuando escucho español.
8. A mí me interesa mucho la cultura española.
9. A mí me gustaría trabajar con canciones interesantes.
10. Quiero aprender mucho vocabulario para poder decir muchas cosas.

3. 1. A mí me gustaría mucho ir de vacaciones a Latinoamérica.
2. Para hablar bien necesito practicar mucho.
3. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
4. A mí me interesa mucho el cine español.
5. ¿Sabes qué hay que hacer para no olvidar el vocabulario?
6. Estoy segura de que este año voy a aprender mucho.
7. ¿Qué te gustaría a ti hacer en clase?
8. Yo sé que tengo que estudiar mucho por mi cuenta.
9. Todavía no lo sé.

4. 1. A las nueve va a tener una reunión de trabajo.
2. A las doce va a entrevistar a Vicente Sánchez.
3. A la una y media (o a las trece treinta) va a ir a la piscina.
4. A las dos y media de la tarde (o a las catorce treinta) va a almorzar con Gustavo.
5. A las cuatro de la tarde (o a las dieciséis horas) va a visitar a la señora Duarte.
6. A las seis de la tarde (o a las dieciocho horas) va a ir a un curso de Informática.
7. A las siete y media de la tarde (o a las diecinueve treinta) va a ir a la biblioteca; va a devolver unos libros.
8. A las ocho menos cuarto de la tarde (o a las diecinueve cuarenta y cinco) va a ir de compras; va a comprar una impresora.

5

a

¿Quiénes?	¿Qué van a hacer?	¿Cuándo?
Nacho y Maite	ir a una fiesta de cumpleaños	el sábado
Luisa y Carlos	ir de excursión al campo	el domingo
Ana y Juan	ver una obra de teatro	el viernes

b

Nacho va a ir a una fiesta de cumpleaños con Maite. Va a ir el sábado. El domingo, Carlos va a ir de excursión al campo con Luisa. Juan va a ir el viernes al teatro. Va a ir con Ana.

7

b

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

- A. Navegación por el río Aguarico.
- B. Visita a un mercado indígena.
- C. Paseo por la selva hasta Sacha Urcu.

c

POSIBLES TEXTOS:

- El primer día van a ir en avión de Quito a Lago Agrio por la mañana. Por la tarde van a navegar por el río Aguarico. Luego van a cenar en un lugar tropical, junto al río.
- El segundo día van a pasear por la selva hasta Sacha Urcu. Van a almorzar en el campamento Pacuya y por la tarde van a visitar un mercado indígena.
- El tercer día, por la mañana, van a visitar la comunidad indígena de los cofanes. Luego van a almorzar en la comunidad y por la tarde van a regresar a Quito.

Lección 2

1

Intrusos: roja, entre, tarde, mano, otra.
Medio de transporte: metro.

2

1. Tu profesora es muy joven, ¿verdad?
2. ¿Tienes mucho frío?
3. Hoy estás muy contenta, ¿no?
4. ¿Te duele mucho?
5. A mi padre le gusta mucho el *rock*.
6. Pues yo soy de un pueblo muy pequeño.
7. Tu hermano es muy simpático, ¿eh?
8. ¿Estudias mucho?
9. Me duele mucho este pie.
10. Dice que tiene mucho calor y que le duele bastante la cabeza.

3

1. Me duelen los oídos.
2. Me duele el estómago.
3. Estoy resfriado.
4. Tengo fiebre.
5. Me duelen los ojos.
6. Tengo la gripe.

4

POSIBLES DIÁLOGOS:

1.
 - ¡Tengo treinta y ocho de fiebre!
 - ¿Y por qué no te vas a la cama?
 - Sí, si sigo así...

2.

- Tengo un dolor horrible en la espalda...
- ¿Te doy un masaje?
- ¡Ay, sí!, por favor.

3.

- Me duelen muchísimo las muelas.
- ¿Quieres un calmante?
- ¿Un calmante? Es que prefiero no tomar nada...

4.

- Estoy resfriado.
- ¿Por qué no te tomas un vaso de leche con coñac?
- Es que no me gusta el coñac.

5

1. • ¿Cómo venís a clase?
◦ Andando.
2. • ¿A qué hora empiezas a trabajar?
◦ A las siete de la mañana.
3. • ¿Vosotros también tenéis un mes de vacaciones?
◦ No, tenemos dos.
4. • ¿Quiere una aspirina?
◦ Es que prefiero no tomar nada.

6

Hace deporte: realiza ejercicio
Pronto: temprano
Al día: diarias

11

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

1. Verdadero 2. Falso 3. Verdadero 4. Falso 5. Falso.

Lección 3

1

Horizontales: 1. Lechuga 2. Leche 3. Tomates
4. Pan 5. Naranjas 6. Arroz.
Verticales: 1. Helado 2. Jamón 3. Huevos
4. Manzanas 5. Sal 6. Queso.

2

- una lechuga, un helado
- un litro de leche
- un kilo de tomates, un kilo de naranjas, un kilo de manzanas, (un kilo de jamón), (un kilo de queso)
- un paquete de arroz, un paquete de sal
- un trozo de jamón, un trozo de queso
- una docena de huevos
- una barra de pan

3

sardinas: 2; plátanos: 5; cordero: 1; pollo: 4; merluza: 2; salmón: 2; naranjas: 5; ternera: 1; huevos: 4; pan: 3; jamón: 6.

4

PLATO, CUCHILLO, VASO, TAZA, TENEDOR, CUCHARA, SERVILLETA
Una cosa que desayuna mucha gente: **TOSTADAS**

5

PRIMERO:
• Arroz a la cubana
• Ensalada
• Macarrones con tomate

- Jamón con melón
- Sopa

SEGUNDO:

- Chuletas de cordero
- Huevos fritos con jamón
- Sardinas a la plancha
- Merluza a la vasca
- Pollo frito con patatas

POSTRE:

- Naranja
- Yogur
- Tarta de chocolate
- Plátano

6

Carne: pollo, chuletas de cordero, jamón
Pescado: merluza, salmón, sardinas
Fruta: naranjas, plátanos, manzanas
Verdura: lechuga, tomates, cebollas
Bebidas: vino, agua, cerveza

7

- ¿Qué va a tomar?
- ¿Cómo es el arroz a la cubana?
- Pues lleva arroz, tomate, y un huevo y un plátano fritos.
- Entonces, arroz a la cubana y, de segundo..., merluza a la romana con ensalada.
- ¿Y para beber?
- Agua, agua mineral con gas.
- ¿Qué va a tomar de postre?
- Tarta de queso.

8

Orden: b, d, a, e, g, f, c.

9

Horizontales: duerme; repito; prefieres; viene; puedes; pido.
Verticales: quieren; vuelve; sigues; dice.

b

Irregularidad e → i: repetir, pedir, seguir, decir.
Irregularidad e → ie: preferir, venir, querer.
Irregularidad o → ue: dormir, poder, volver.

Lección 4

1

1. Cucharas 2. Sobrina 3. Agenda 4. Ancho 5. Otras
6. Semana 7. Abierto 8. Oído.

2

1. Segundo 2. Minuto 3. Hora 4. Día 5. Semana
6. Mes 7. Trimestre 8. Semestre 9. Año 10. Siglo.

3

Infinitivo: empezar, decir, leer, hacer, volver, esperar, poner, escribir, poder, ver, descubrir, pedir. **Presente (1.ª persona del singular):** empiezo, digo, leo, hago, vuelvo, espero, pongo, escribo, puedo, veo, descubro, pido. **Participio:** empezado, dicho, leído, hecho, vuelto, esperado, puesto, escrito, podido, visto, descubierto, pedido.

4

1. Todos los días me levanto a las ocho, pero hoy me he levantado a las nueve.
2. Normalmente vengo en coche, pero hoy he venido en metro.
3. Todas las semanas escribo muchas cartas, pero esta solo he escrito una.

4. Siempre vuelvo pronto a casa, pero hoy he vuelto tarde.
5. Todos los días hago muchas cosas, pero hoy no he hecho nada.
6. Todas las semanas veo varias películas, pero esta solo he visto una.

5 POSIBLES FRASES:

Ha oído el despertador. Se ha levantado.
Ha puesto/escuchado la radio. Se ha duchado.
Ha hablado por teléfono. Ha quedado (con alguien).

- 7 • Perdona por llegar tarde, pero es que no he oído el despertador.
 - ¡Bah! Es igual.
 - Lo siento, de verdad.
 - No te preocupes, hombre, no tiene importancia.

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

- 10 En la opinión de Kerstin: horarios.
a En la opinión de Eriko: bebida.
En la opinión de Florence: impuntualidad.
En la opinión de Eslava: nervioso.

Lección 5

- 1 **Intrusos:** entrar, lejos, ver, calendarios, coche, digo.

Intruso	Causa
Entrar	Es un verbo, no una preposición.
Lejos	No expresa frecuencia.
Ver	Es infinitivo, no presente.
Calendarios	No es un adjetivo.
Coche	Es un sustantivo, pero no plural.
Digo	Es presente, no participio.

2 POSIBLES PREGUNTAS:

1. ¿Has hablado alguna vez con un famoso?
2. ¿Has ido alguna vez en barco?
3. ¿Has ido alguna vez a Roma?
4. ¿Has ido alguna vez a Estados Unidos?
5. ¿Has jugado alguna vez al golf?
6. ¿Has bebido alguna vez tequila?
7. ¿Has tocado alguna vez un violín?
8. ¿Has estado alguna vez en Roma?
9. ¿Has estado alguna vez en Estados Unidos?
10. ¿Has escrito alguna vez un poema?
11. ¿Has visto alguna vez a un famoso?
12. ¿Has visto alguna vez un ovni?

4 POSIBLES SOLUCIONES:

1. a. Ya ha empezado la carrera de Medicina.
b. Todavía no ha terminado sus estudios.
2. a. Ya ha cenado.
b. Todavía no se ha acostado.

3. a. Ya ha ido a comer.
b. Todavía no ha vuelto.
4. a. Ya ha salido de casa.
b. Todavía no ha cogido el autobús.
5. a. Ya se ha acostado.
b. Todavía no se ha dormido.

- 6 1. Yo estoy de acuerdo contigo.
2. Yo creo que Marisa tiene razón.
3. ¿Estás de acuerdo con Jesús?
4. Pues yo creo que no tienes razón.

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

- 9 1. Salsa 2. Playa caribeña 3. Flauta andina
a 4. Queso manchego 5. Monumento colonial
6. Jamón ibérico.

Lección 6

- 1 1. camisa 2. chaqueta 3. falda 4. camiseta
5. medias 6. vaqueros 7. pantalones 8. vestido
9. traje 10. cazadora 11. braga (o abrigo)
12. calcetines 13. guantes 14. sombrero 15. gorra
16. pañuelo

POSIBLES SOLUCIONES:

- | | |
|--|--|
| 2 En el dibujo de la izquierda | En el dibujo de la derecha |
| • El señor lleva una chaqueta. | • El señor lleva una cazadora. |
| • La señora lleva unos pantalones y una blusa. | • La señora lleva un vestido. |
| • La señora lleva unos zapatos. | • La señora lleva unas botas. |
| • El chico lleva una camisa. | • El chico lleva una camiseta. |
| • La chica lleva un jersey. | • La chica no lleva jersey. La chica lleva una camiseta. |
| • El niño lleva unos pantalones largos. | • El niño lleva unos pantalones cortos. |

- 6 **Intrusos:** oscuras, queso, sueño, árbol, campo.

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| Intruso | Causa |
| 1. Oscuras | C. Es adjetivo, pero plural. |
| 2. Queso | E. No es un color. |
| 3. Sueño | A. No es una prenda de vestir. |
| 4. Árbol | B. No es una cosa de clase. |
| 5. Campo | D. No es un material. |

7 POSIBLES PREGUNTAS:

1. ¿De qué es? 2. ¿Para quién es? 3. ¿De qué talla lo quiere? 4. ¿Cuánto cuesta? 5. ¿Qué quiere? 6. ¿Cómo lo quiere? 7. ¿Qué tal le queda? 8. ¿Qué desea?

- 8 **Horizontales:** 1. Probarme 2. Tela 3. Que 4. Blanco
5. Falda 6. Lo

Verticales: 1. Para 2. Cara 3. Corto 4. Talla 5. La
6. Estrecho

- 9
1. ¿De qué color las quiere?
 2. ¿De qué talla la quiere?
 3. ¿De qué número los quiere?
 4. ¿De qué talla los quiere?
 5. ¿De qué color lo quiere?
 6. ¿De qué color los quiere?
 7. ¿De qué número las quiere?
 8. ¿De qué color las quiere?

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

- 13
1. Cebollas 2. Uvas 3. Melón 4. Melocotones.

Lección 7

- 1
1. Películas
 2. Diciendo
 3. Miércoles
 4. Cerveza
 5. Armario
 6. Nunca
 7. Estómago
 8. Felicidades
 9. Sentándose

Solución: Cervantes

- 2
- POSIBLES SOLUCIONES:**
1. Laura está hablando/bailando con un chico.
 2. Julián está bailando.
 3. Rita está comiendo canapés.
 4. Ricardo está quitándose la chaqueta./Ricardo se está quitando la chaqueta.
 5. María está bebiendo vino.

- 4
- ¡Feliz cumpleaños, y que pases un buen día!
 - Gracias, Eva.
 - Mira, esto es para ti.
 - Humm..., muchísimas gracias. A ver, a ver qué es... ¡Una pulsera! ¡Qué bonita!
 - ¿Te gusta?
 - Me encanta. Es preciosa.

- 5
1. Esa camisa es de algodón, ¿verdad?
 2. Dice que **está** muy enfadada.
 3. Tu hermana mayor es médica, ¿verdad?
 4. Mira, esa de rojo es mi vecina.
 5. Creo que Soria no está muy lejos de Madrid.
 6. Tu cumpleaños es en abril, ¿verdad?
 7. ¿Preguntan por Javier? Creo que **está** duchándose.
 8. ¿Sabes qué día es hoy?
 9. ¡Qué buena **está** esta tortilla!
 10. ¡Uff...! ¡Ya es la una y media!

- 7
1. Me quedan muy bien, ¿verdad?
 2. Te quedan estupendamente.
 3. ¿Qué día es tu cumpleaños?
 4. El diez de noviembre.
 5. ¿Quieres un poco más de merluza?
 6. No, de verdad, gracias. Es que no puedo más.

Lección 8

- 1
- a
1. Comieron 2. Viví 3. Hizo 4. Conociste
 5. Compraron 6. Empezasteis 7. Estuvimos
 8. Llegué 9. Escribió 10. Fuisteis 11. Salió
 12. Estudiasteis 13. Gustaron 14. Vine (o vino)
 15. Tomamos 16. Visitaste.

- 2
- Infinitivo:** cenar, venir, hacer, ser, ir, entrar, regalar, hablar, beber, estar, ver, recibir, pasar, volver.

Presente: ceno, venimos, hacen, eres, vas, entra, regalamos, habla, bebéis, están, ve, recibimos, pasáis, volvemos.

Pretérito indefinido: cené, vinimos, hicieron, fuiste, fuiste, entró, regalamos, habló, bebisteis, estuvieron, vio, recibimos, pasasteis, volvimos.

- 3
- POSIBLES RESPUESTAS:**
- Fue en tren.
Salió a las 17.05.
Llegó a las 19.08.
El viaje duró aproximadamente dos horas./El viaje duró dos horas y tres minutos.
El viaje costó 53,70 euros.
Viajó en clase turista./Viajó en la plaza 03A.

- 4
1. El año pasado 2. En junio. 3. Hace tres días / semanas / ... 4. La semana pasada 5. En 2012
 6. Ayer por la tarde 7. El 10 de agosto 8. El jueves por la noche 9. En octubre de 2007 10. El domingo

- 6
- a
1. ¿Qué tal el fin de semana? 2. ¿Dónde estuvisteis de vacaciones el año pasado? 3. ¿Te acostaste muy tarde ayer? 4. ¿A qué hora salisteis de Pamplona? 5. ¿Qué tal ayer en casa de Margarita? 6. ¿Cuánto te costó el billete? 7. ¿Saliste el viernes por la noche? 8. ¿Hiciste la reserva por internet?

- b
- A-2 B-4 C-1 D-3 E-6 F-7 G-5 H-8

Lección 9

- 1
1. Fuisteis 2. Salió 3. Olvidaron 4. Nació
 5. Informaste 6. Explicamos 7. Saludé 8. Entendimos

- 2
- POSIBLE ORDEN:**
1. Nacer 2. Enamorarse 3. Casarse 4. Tener un hijo
 5. Divorciarse 6. Jubilarse 7. Morirse

- 3 1. ¿Dónde conociste a tu profesor/a de español?
 a 2. ¿En qué año naciste?
 3. ¿Adónde fuiste de vacaciones el verano pasado?
 4. ¿En qué año entraste en el colegio?
 5. ¿Dónde viviste entre 2007 y 2011?
 6. ¿Con quién vives ahora?

- 4 1. Miguel de Cervantes escribió el *Quijote*.
 2. Carlos Gardel fue un cantante argentino de tangos.
 3. Cristóbal Colón descubrió América.
 4. Los hermanos Lumière inventaron el cine.
 5. Gabriel García Márquez ganó el Premio Nobel de Literatura en 1982. 6. Alexander Graham Bell inventó el teléfono. 7. Diego Velázquez pintó el cuadro *Las meninas*.

5 POSIBLES SOLUCIONES:

Luis Buñuel nació en Calanda en el año 1900 y murió en México en 1983. Estudió Filosofía y Letras en Madrid. Fundó y dirigió el primer cineclub español. El pintor Salvador Dalí colaboró en sus dos primeras películas (*Un perro andaluz* y *La edad de oro*). Se exilió en México y dirigió muchas películas famosas, entre ellas *Los olvidados*, *Tristana* y *Viridiana*. En el año 1961 ganó la Palma de Oro del Festival de Cannes.

9 DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

- b 1. Verdadero 2. Falso 3. Verdadero 4. Falso
 5. Verdadero.

Lección 10

- 1 Horizontales: encender, aceptar, terminar, subir, quitar. Verticales: cerrar, ganar.
 Diagonales: permitir, salir.

- 2 Infinitivo: entrar, comer, abrir, repetir, estudiar, empezar, hacer, volver, esperar, venir. Imperativo (tú): entra, come, abre, repite, estudia, empieza, haz, vuelve, espera, ven. Imperativo (usted): entre, coma, abra, repita, estudie, empiece, haga, vuelva, espere, venga.

- 3 1. Sí, sí. Bájala. 5. Sí, sí. Súbela.
 2. Sí, sí. Ciérrala. 6. Sí, sí. Cógelo.
 3. Sí, sí. Ponla. 7. Sí, sí. Llama/hazla.
 4. Sí, sí. Hazlo. 8. Sí, sí. Cógela.

- 4 1. Sí, sí. Bájela. 5. Sí, sí. Súbala.
 2. Sí, sí. Ciérrela. 6. Sí, sí. Cójalo.
 3. Sí, sí. Póngala. 7. Sí, sí. Llame/hágala.
 4. Sí, sí. Hágalo. 8. Sí, sí. Cójala.

Lección 11

- 1 1. • Hola, ¿está Paco?
 • Sí, pero ahora no puede ponerse. ¿Quieres dejar un recado?
 • No, no es necesario; ya llamo más tarde.
 2. • ¿Quieres venir a dar un paseo?
 • Vale. De acuerdo.
 3. • ¿Vamos al teatro esta noche?
 • Esta noche no puedo. Es que tengo que estudiar. Pero si quieres mañana...
 • Es que mañana yo no puedo porque ya he quedado.

- 2 1. Vale. ¿Y qué podemos hacer?
 2. Es que no me va bien tan pronto.
 3. Perfecto. Entonces quedamos a las once menos cuarto en la puerta.
 4. ¡Ah! Muy bien. ¿A qué hora empieza?

- 3 • Oye, ¿nos vemos mañana por la noche?
 • Vale. ¿Y qué podemos hacer?
 • Pues mira, hay un concierto de Aurora Beltrán en la Sala Universal...
 • ¡Ah! Muy bien. ¿A qué hora empieza?
 • A las once, así que podemos quedar sobre las diez en la puerta.
 • Es que no me va bien tan pronto.
 • ¿Y a las once menos cuarto?
 • Perfecto. Entonces quedamos a las once menos cuarto en la puerta.

- 4 Irregularidad o → ue: volver, poder, dormir, acostarse, acordarse.

Irregularidad e → ie: entender, empezar, preferir, cerrar, querer.

b

Infinitivo	Presente de indicativo	
Poder	yo puedo	nosotros podemos
Preferir	tú prefieres	vosotros preferís
Acordarse	él se acuerda	ellos se acuerdan
Entender	yo entiendo	nosotros entendemos
Dormir	tú duermes	vosotros dormís
Empezar	yo empiezo	nosotros empezamos
Volver	usted vuelve	ustedes vuelven
Cerrar	ella cierra	ellas cierran
Acostarse	usted se acuesta	ustedes se acuestan
Querer	yo quiero	nosotros queremos

Lección 12

- 1 1-C 2-A 3-E 4-H 5-G 6-D 7-B 8-F

2 POSIBLE DIÁLOGO:

- Buenos días. ¿Qué trenes hay para Sevilla?
- Hay uno a las diez y cuarto, y otro a las doce y veinte.
- ¿A qué hora llega el de las diez y cuarto?
- A las quince cuarenta.
- ¿Y el de las doce y veinte?
- A las diecisiete cuarenta y cinco.
- Pues deme un billete para el de las diez y cuarto.
- ¿Qué prefiere: ventana o pasillo?
- Pasillo.
- Son diecinueve euros con cuarenta y cinco céntimos.
- ¿De qué vía sale?
- De la vía nueve.

- 3** 1. El Talgo de Granada acaba de salir.
 2. ¿A qué hora llega el de las ocho y cinco?
 3. El Alvia de Valencia pasa por Cuenca.
 4. ¿Para qué día lo quiere?
 5. ¿A qué vía llega el AVE de Barcelona?
 6. Deme dos billetes en/de clase turista.

- 4** 1. está 2. hay, hay 3. está 4. hay 5. está 6. está

- 5** 1. Usted 2. Tú 3. Usted 4. Tú 5. Usted 6. Usted
a 7. Usted 8. Tú

b Tú

Cruza la plaza de los Claveles.
 Sigue todo recto.
 Coge la primera a la derecha.
 Oye, perdona, ¿el paseo Rosales está por aquí?
 Gira la segunda a la izquierda.
 ¿Sabes dónde hay una cabina de teléfono?
 Cruza el paseo y luego gira a la derecha.
 Toma la tercera a la izquierda y sigue hasta el final.

Usted

Cruce la plaza de los Claveles.
 Siga todo recto.
 Coja la primera a la derecha.
 Oiga, perdone, ¿el paseo Rosales está por aquí?
 Gire la segunda a la izquierda.
 ¿Sabe dónde hay una cabina de teléfono?
 Cruce el paseo y luego gire a la izquierda.
 Tome la tercera a la izquierda y siga hasta el final.

6 POSIBLES SOLUCIONES:

1. Sigue todo recto por esta calle y gira la tercera a la derecha. Después sigue todo recto y cruza dos calles. La biblioteca está (en la esquina de la segunda calle) a la derecha.
2. Sí, hay una muy cerca. Siga todo recto por esta calle y gire la segunda a la izquierda. La oficina está allí mismo, a la izquierda.

- 8** 1. Hostales, pensiones y paradores nacionales.
b 2. Una, dos o tres estrellas.
 3. El precio / Que está dirigida por la familia propietaria.
 4. Las pensiones.
 5. El lugar / El edificio.

Lección 13

- 1** 1. siesta 2. partido 3. paseo 4. internet
a 5. inauguración 6. conferencia 7. película
 8. excursión 9. gimnasio.

b POSIBLES SOLUCIONES:

1. Dormir 2. Jugar/ver 3. Dar 4. Navegar 5. Asistir/ir 6. Escuchar/asistir 7. Ver 8. Ir 9. Ir.

- 2** Horizontales: pudimos, oyó, durmieron, vinisteis.
a Verticales: leyó, pidieron, dijimos, siguió, pusiste, repitieron.

- b** e → i: Pedir, seguir, repetir; o → u: dormir; y: oír, leer; otras irregularidades: poder, venir, decir, poner.

- 3** 1. Anoche invité a Mercedes y Paco a cenar y me reí mucho con ellos; son graciosísimos. 2. El otro día vi la última película de Fernando León y me gustó mucho; es muy original. 3. Pues a mí la conferencia de ayer me pareció aburridísima y demasiado larga. 4. La clase de hoy ha estado muy bien; a mí me ha parecido muy interesante. 5. El sábado estuve en un concierto buenísimo y me lo pasé muy bien. 6. Me encantaron las cosas que me dijiste ayer por teléfono.

- 4** 1. Estuvo, encantó 2. Quedé, pasamos, reímos, aburrí 3. Gustó, pareció 4. Fue, jugaron

Lección 14

- 1** 1. Cartera 2. Peine 3. Mochila 4. Pañuelo 5. Jabón
a 6. Agenda 7. Cepillo 8. Ordenador 9. Toalla
 10. Gorra.

Nombre de la columna: Encendedor

2 POSIBLES SOLUCIONES:

1. ¿De qué es? 2. ¿De qué color es? 3. ¿De quién es?
 4. ¿Cómo es? 5. ¿Dónde está? 6. ¿Para qué es?
 Es un peine.

- 3** una toalla

- 4** unas gafas de sol

5 tonto: estúpido; considerar: tomar por

a

6 1. Te, la, me

2. Se, lo, se

DESCUBRE ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

9 POSIBLES SOLUCIONES:

b Siglo xv. El cepillo de dientes apareció representado por primera vez en un cuadro chino del siglo xv.

Siglo xvii. En el siglo xvii se introdujo en Europa.
1920. En 1920 se empezó a producir el cepillo de dientes en masa y la gente en general comenzó a lavarse los dientes. También se produjo la primera pasta de dientes.

Lección 15

1 POSIBLES SOLUCIONES:

a Dibujar, aula, egoísta, jugar, juguete, adivinar, asignatura, castigar, aprobar.

2 Pretérito imperfecto: hacía, jugabas, era, salían, estudiaba, bebíamos, ibais, castigaban, podías, veía, venía, dábamos.

4 vivía, trabajaba, era, iba, castigaban, tenía,
b tocaba, escuchaba, iba, reunía.

6 POSIBLES SOLUCIONES:

b La ropa de los hombres y las mujeres: los hombres llevaban sombrero o gorra; las mujeres llevaban vestidos largos.

El transporte: había muy pocos coches, había tranvías. La gente iba en tranvía o a pie.

El tráfico: no había mucho tráfico/había menos tráfico que ahora. No había semáforos.