SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE FAKULTA INFORMATIKY A INFORMAČNÝCH TECHNOLÓGIÍ

Metodika riadenia

Tímový projekt – Stratos FIIT

2016 Márius Rak

1 Úvod

Tento dokument popisuje metodiku, ktorú sa tím bude usilovať, respektíve usiloval počas svojho fungovania. Metodika sa vyvíja spolu s tímom v závislosti od reálneho fungovania, pribúdajúcich skúsenosti a získaných vedomostí o tíme, iných metodikách ako aj samotnom produkte. Dokument sa skladá z opisu metodiky, ktorú sa tím snaží realizovať a tiež z opisu toho ako tím fungoval v jednotlivých častiach a porovnania s cieľovou metodikou.

1 Cieľová metodika riadenia a práce v tíme

1.1 Štruktúrovaný opis princípov

- Metodika práce v tíme je postavená na metodike SCRUM, popísané sú zmenené/upravené časti metodiky
- Metodika SCRUM je upravená vzhľadom na špecifiká, požiadavky a obmedzenia vyplývajúce z organizácie predmetu a samotného projektu
- Šprint trvá 2 týždne, začína a končí každý druhý utorok, ak to okolnosti dovoľujú
- Výstup práce v šprinte nie je hotový a nasaditeľný produkt. Namiesto toho ide o
 pokrok v prototype, alebo neskôr finálnom produkte, pri podporných úlohách môže
 ísť o finálny produkt.
- Nekoná sa daily scrum. Namiesto neho sa raz za maximálne 3 dni tím stretne na spoločnej internetovej chatovacej službe a prezentuje prácu od posledného stretnutia a po najbližšie plánované stratnutie
- Každý task má vlastný definition of done. Obsahuje špecifikáciu, čo bolo/bude skontrolované a čo je možné s produktom/prototypom robiť po dokončení user story
- Scrum master je tiež členom developer team
- Scrum master a developer team vytvárajú spolu product backlog. Product owner iba skontroluje product backlog
- Tím si zakladá na empirizme a metóde pokus omyl za účelom rozvoja tímu ale aj jednotlivých členov a ich skúsenosti so *SCRUMom*

1.2 Vysvetlenie princípov

Cieľová metodika sa zakladá na princípoch metodiky SCRUM. Zrejme ale bude potrebné metodiku SCRUM upraviť pre špecifické potreby, ktoré vznikajú z formy a podstaty

samotného produktu, ako aj prostredia a podmienok tímu, teda fungovanie v škole, zriedkavejšie stretnutia a skutočnosť, že členovia nemajú skúsenosti so scrumom ani s niektorými oblasťami vývoja vyvíjaného produktu.

V zásade sa metodika práce v tíme 10 riadi metodikou SCRUM podľa príručky [1]. Časti metodiky, ktoré sú ovplyvnené podmienkami práce alebo charakteristikou projektu a teda sa líšia od metodiky SCRUM sú popísané nižšie.

Kvôli povahe vyvíjaného produktu je vhodnejší vodopádový prístup. Z toho dôvodu neplatí, že výstupom každého šprintu je hotová iterácia, nesaditeľná do produkcie. Je ale snahou tímu, aby každá iterácia predstavovala nejaký ucelený krok ku kompletnému finálnemu produktu. V ideálnom prípade, je výstupom šprintu aspoň prototyp, ktorý je obohatený o nový funkčný hardvér.

Vzhľadom na fakt, že pracovné kapacity tímu sú obmedzené a množstvo práce je primerané pre plný počet členov tímu, nie je možné, aby bol jeden člen tímu iba *scrum master*. Z toho dôvodu je jeden z členov *scrum master* a zároveň aj člen *developer teamu*. Tento člen plní na *scrum eventoch* rolu a úlohy *scrum mastra* a zároveň ich kombinuje s úlohami člena *developer teamu*. Metodika *SCRUM* nezakazuje takýto prístup. Tento člen ale má na starosti najmä podporné úlohy tímu, úlohy týkajúce sa behu tímu a priebehu práce. Vzhľadom na skutočnosť, že tento člen, rovnaké ako ostatní nemá skúsenosť so *SCRUMom*, tiež sa musí vzdelávať v tejto oblasti, vykonať nejakú prácu pre tím aby naštudoval a pripravil *SCRUMové* podmienky pre tím a teda jeho prínos do tímu je na rovnakej úrovni ako iného člena *developer teamu*.

Šprint v tíme trvá 2 týždne najmä kvôli organizácií predmetu. Tieto 2 týždne sú primerané množstvo času na analýzu potrebných častí a oblastí vývoja na produkte, návrh implementácie HW, prípadne SW a následne aspoň na jednoduchú implementáciu do prototypu. V neskorších fázach vývoja to bude dostatočné množstvo času na vylepšenie implementácie, zabezpečenie robustnosti systému a prípadne aj prerobenie prototypovej implementácie do implementácie na finálnom produkte.

Tím je obmedzený skutočnosťou, že sa nestretáva každý deň. Metodika *SCRUM* je silne závislá na denných stretnutiach kedy sa má konať *daily scrum* každé ráno. Tento *scrum event* je preto nemožné dodržať podľa jeho pôvodného popisu avšak jeho prínos do fungovania tímu je nesporný. Preto je nutné zaviesť v tíme aktivitu, ktorá aspoň sčasti nahradí tento *event* a poskytne tímu takmer to isté. Za týmto účelom sa tím stretne

pravidelne stretne na spoločnej internetovej komunikačnej službe vo vopred dohodnutý a pravidelný čas, kde každý člen upovedomí ostatných členov tímu o jeho postupe práce tak ako by to urobil na *daily scrume* avšak nezhrnie prácu za posledných a nasledujúcich 24 hodín ale za obdobie od posledného stretnutia po najbližšie plánované stretnutie. Toto stretnutie sa uskutoční raz za najviac 3 dni.

Keďže cvičiaci na predmete, ktorý je zároveň *product owner* by mal prvom rade dohliadať na priebeh práce, *scrum master* ma za úlohu vytvárať, upravovať a dohliadať na *product backlog*. *Product backlog* vzniká na základe konzultácie a s celým tímom a cvičiacim, resp. *product ownerom* a *developer teamom*. Po dokončení spoločnej práci na *product backlogu* ho *product owner* iba skontroluje.

Vzhľadom na povahu produktu, je problém stanoviť jednu spoločnú *definition of done*. Preto tím pri vytváraní user story popíše túto definíciu pre daný user story a pripojí ju k nemu. Táto definícia nie je popisom tasku ale definuje, aké kontroly práce prebehli a čo je možné s výsledkom práce robiť. Napríklad definuje, že bolo skontrolované schematické zapojenie HW, implementácia do prototypu a po dokončení je možné vykonávať konkrétnu činnosť s protypom.

Popísaný prístup a metodika sa zhodujú s hlavnou myšlienkou *SCRUM* - empirizmom. Tím 10 sa učí tejto metodike a každý získava skúsenosti, na základe ktorých, sa metodika práce vyvíja a obmieňa, preto aj v prípade, že niektorý z postupov alebo princípov nie je správny, je dôležité, že je v tíme špecifikovaný a tím sa ho drží aby sa ukázalo či funguje alebo nie a do akej miery je kontraproduktívny, resp. škodlivý. Takýto spôsob posúva a rozvíja tím 10.