

## Список источников по теме диссертации

**Тема диссертации:** Подготовка инженеров-программистов для сопровождения веб-базированных информационных систем образовательных учреждений

1. Государев И. Б., Флеров А. В., Перепелица Ф. А. Проблемы и принципы повышения квалификации дипломированных специалистов в области веб-технологий и компьютерной графики на платформе дистанционного обучения // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28651> (дата обращения: 17.12.2023).

В статье рассматриваются проблемы и принципы реализации курсов повышения квалификации в области веб-технологий и компьютерной графики на уровне проектирования и разработки современного контента. Выявлены следующие проблемы: проблема технологической десинхронизации образовательной среды и экосистем веб-языков и компьютерной графики; проблема морального устаревания контента и средств обучения; проблема дифференциации состава групп обучающихся по начальной подготовке, выступающие в качестве основных препятствий на пути преподавателей, разрабатывающих контент курсов, отвечающий современным требованиям. В статье предложены принципы разрешения указанных проблем: принцип проактивности (опережения); принцип модернизации по запросу; принцип выравнивания порога вхождения для стабилизации кривой обучения. Представлено обобщение опыта авторов в сфере проектирования, разработки и реализации в образовательном процессе дистанционных курсов повышения квалификации на платформе электронного обучения Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. Приведены примеры эффективного позиционирования контента курсов наряду с анализом трендов его разработки.

В статье продемонстрирован подход к разработке контента курсов повышения квалификации, основанный на перечисленных принципах, позволяющий снизить влияние указанных проблем и увеличить доступность и привлекательность курсов.

2. Бакулевская С. С. Подготовка педагогических работников к использованию технологий HTML5 для разработки электронных образовательных ресурсов // Информатика и образование. 2019. № 5 (304). С. 32-40. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-5-32-40.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38198145>

В статье рассматривается организация подготовки педагогических работников к использованию технологий HTML5 для разработки электронных образовательных ресурсов в формате веб-приложений. Отмечена актуальность использования мультимедийных интерактивных электронных образовательных ресурсов в современной школе и обоснована эффективность разработки подобных электронных образовательных ресурсов именно в формате офлайновых или онлайн-веб-приложений. Представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные веб-технологии в образовании» для работников образования Юго-Восточного учебного округа Московской области: цель реализации программы, совершенствуемые профессиональные компетенции обучающихся, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма и срок обучения, формы работы слушателей, учебный тематический план и формы и распределение часов по темам и видам работ. Приведены содержание программы и материалы для промежуточной и итоговой аттестации.

3. Бакулевская С. С. Подготовка педагогических работников в области современных веб-технологий в системе повышения квалификации работников образования Юго-Восточного учебного округа Московской области // Вестник Государственного социально-гуманитарного университета. 2020. № 1 (37). С. 9-18.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43141004>

В статье рассматривается организация подготовки педагогических работников к использованию современных веб-технологий для разработки электронных образовательных ресурсов. Обоснована эффективность разработки электронных образовательных ресурсов в формате офлайн или онлайн веб-приложений. Представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные веб-технологии в образовании» для работников образования Юго-Восточного учебного округа Московской области.

4. Бакулевская С. С. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования // Актуальные вопросы современной информатики : Материалы VII всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Коломна, 01–15 апреля 2017 года. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2017. – С. 56-62.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34935695>

Рассматривается организация подготовки педагогических работников к использованию веб-технологий. Выделены факторы, которые обуславливают разработку программы. Представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

5. Бакулевская С. С. HTML5 как эффективная технология разработки электронных образовательных ресурсов педагогами // Информатизация непрерывного образования - 2018 : материалы Международной научной конференции: в 2 томах, Москва, 14–17 октября 2018 года / под общ. ред. В. В. Гриншука. Том 2. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2018. – С. 532-535.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40654142>

Рассматриваются вопросы обоснования эффективности использования веб-стандарта HTML5 для разработки электронных образовательных ресурсов и подготовки педагогов в области веб-разработки в системе дополнительного профессионального образования.

6. Голядкин Д. Б., Малышев Ю. П., Смирнова З. Ю. Сайты образовательных организаций в контексте итогов независимой оценки: мнение экспертов // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге – Санкт-Петербург: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – С. 20-32.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42630533>

В статье использована статистическая информация по результатам экспертизы сайтов школ в процессе независимой оценки качества образования в школах Санкт-Петербурга в 2018 году и материалы свободных высказываний экспертов, проводивших независимую оценку. Даются предложения и рекомендации по работе сайтов ОО.

7. Буняева Е. В., Зверева Е. В., Кузнецов И. В., Холодилов А. А., Савватеева Ю. О. Методы оценки качества и проектирования веб-сайтов образовательных организаций // Известия Петербургского университета путей сообщения. — СПб.: ПГУПС, 2022. — Т. 19. — Вып. 3. — С. 618–630. DOI: 10.20295/1815-588X-2022-3-618-630.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49455765>

**Цель:** Систематизировать существующие методы оценки качества и проектирования веб-сайтов образовательных организаций. Провести обзор существующих критериев оценки качества веб-сайтов образовательных организаций, их рейтинги. Рассмотреть существующие ограничения при проектировании веб-сайтов образовательных организаций, средства их создания, методы организации их структуры. **Методы:** Анализ существующих рейтингов качества веб-сайтов образовательных организаций, требований к их проектированию со стороны законодательства, а также современных тенденций веб-разработки. Анализ методик организации структуры веб-сайтов. **Результаты:** Сделан вывод о важности качества сайта вуза со стороны содержания, структуры и качества работы в формировании имиджа образовательного учреждения. Предложено комбинирование фолксономического и таксономического подхода при проектировании структуры веб-сайта. Указывается важность использования современных средств разработки для получения возможности расширения функционала сайта. **Практическая значимость:** Предложенные шаги могут позволить на базе сайта создать целостную экосистему, предоставляющую большое число функций для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, а также более качественной доставки информации целевой аудитории.

8. Петрова И. Ю., Поликарпова Н. В. Определение изменения мотивационной готовности слушателей к совершенствованию профессиональных компетентностей в ходе освоения дополнительных профессиональных программ // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2019. № 1 (6). С. 88-93.

Ссылка на источник: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38228374>

В статье описана методика проведения входной и итоговой диагностик уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных

профессиональных программ как инструмента оценки качества образовательной деятельности. Авторами приведены нормативная и методологическая обоснованность методики, а также краткий анализ данных, полученных в ходе анкетирования слушателей.

9. Gehlawat M. School Management Information System: An Effective Tool for Augumenting the School Practices // New Frontiers in Education: International Journal of Education & Research. Issue 47. 2014. – pp. 57-64.

Ссылка на источник:

[https://www.researchgate.net/publication/315380267\\_School\\_Management\\_Information\\_System\\_An\\_Effective\\_Tool\\_for\\_Augumenting\\_the\\_School\\_Practices](https://www.researchgate.net/publication/315380267_School_Management_Information_System_An_Effective_Tool_for_Augumenting_the_School_Practices)

Информационные системы управления образовательным процессом не только облегчают офисную работу, но и обеспечивают эффективное функционирование школ. Они обеспечивают эффективный способ хранения и распространения информации. Существует необходимость в использовании таких систем для качественного улучшения преобладающих образовательных практик.

10. Wen S.-F. Context-Based Support to Enhance Developers' Learning of Software Security // Education Sciences. 2023. Issue 13. no. 7: 631. DOI: 10.3390/educsci13070631

Ссылка на источник: <https://www.mdpi.com/2227-7102/13/7/631>

В исследовании используется методология научных исследований в области проектирования (DSRM) для интеграции необходимых элементов в разработку контекстно-ориентированной системы для обучения в области информационной безопасности. Разработано веб-приложение, которое облегчает процесс обучения, предоставляя знания о безопасности с помощью контекстных программных кейсов. Благодаря оценке в педагогических средах

и средах разработки программного обеспечения доказано, что оно обеспечивает решение поставленной задачи.

11. Grepon, B., Baran, N., Gumonan, K., Martinez, A., Lacsa, M. Designing and implementing e-schools system: An information systems approach to school management of a community college in northern Mindanao, Philippines. // International Journal of Computing Sciences Research. DOI: 10.25147/ijcsr.2017.001.1.74.

Ссылка на источник: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/2109/2109.00198.pdf>

В рамках исследования была разработана информационная система для образовательной организации. Рассматриваются основные функциональные возможности системы. Исследование позволило централизовать хранение, обработку и поиск образовательной информации и данных обучающихся.

12. Kurniawan Y., Andika A. Development of Web Based School Management Information System (A Case Study Approach) // International Journal of Mechanical Engineering and Technology. Volume 10. Issue 2. 2019. – pp. 652-661.

Ссылка на источник:

[https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJMET/VOLUME\\_10\\_ISSUE\\_2/IJMET\\_10\\_02\\_068.pdf](https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJMET/VOLUME_10_ISSUE_2/IJMET_10_02_068.pdf)

Целью исследования является анализ и разработка веб-базированной системы управления школой. Применены следующие методы сбора данных: прямой опрос в школе, интервью и анализ литературы. Метод проектирования системы основан на объектно-ориентированном анализе и проектировании (OOAD). Создана модель информационной системы, которая предназначена для использования в школах, которым требуется приложение для повышения эффективности и результативности обучения, преподавания, а также для административных целей.