

## **Сопоставительный анализ источников по теме диссертации**

В статье [1] рассматриваются проблемы и принципы реализации курсов повышения квалификации в области веб-технологий и компьютерной графики на уровне проектирования и разработки современного контента. Предложены принципы разрешения указанных проблем: принцип проактивности, принцип модернизации по запросу, принцип выравнивания порога вхождения для стабилизации кривой обучения.

В статьях [1, 2, 3] представлено обобщение опыта авторов при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В статье [1] продемонстрирован подход к разработке контента курсов повышения квалификации, основанный на перечисленных авторами принципах. По мнению авторов, применение рассмотренного подхода позволяет увеличить доступность и привлекательность курсов для слушателей, снизить значимость факторов, обусловленных внешней средой и оказывающих негативное влияние на образовательный процесс.

В статье [2] представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные веб-технологии в образовании». Сделан вывод о значительном возрастании роли подготовки педагогических работников в области современных веб-технологий [2, 3].

В статье [4] рассматриваются факторы изменения мотивационной готовности к совершенствованию профессиональных компетентностей слушателей курсов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Вопрос мотивации рассматривается и в статье [2]. Отмечается, что предлагаемый курс мотивирует педагогов к дальнейшему развитию в области веб-технологий.

В исследовании [1] рассматриваются принципы проектирования и реализации курсов повышения квалификации дипломированных

специалистов, бакалавров и магистров в сфере информационных технологий. Исследования [2, 3] ориентированы на педагогических работников.

Результаты исследований могут использоваться при разработке программ повышения квалификации в области веб-технологий.

### **Список источников**

1. Государев И. Б., Флеров А. В., Перепелица Ф. А. Проблемы и принципы повышения квалификации дипломированных специалистов в области веб-технологий и компьютерной графики на платформе дистанционного обучения // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28651> (дата обращения: 17.12.2023).
2. Бакулевская С. С. Подготовка педагогических работников к использованию технологий HTML5 для разработки электронных образовательных ресурсов // Информатика и образование. 2019. № 5 (304). С. 32-40. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-5-32-40.
3. Бакулевская С. С. HTML5 как эффективная технология разработки электронных образовательных ресурсов педагогами // Информатизация непрерывного образования - 2018 : материалы Международной научной конференции: в 2 томах, Москва, 14–17 октября 2018 года / под общ. ред. В. В. Гриншкуна. Том 2. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2018. – С. 532-535.
4. Петрова И. Ю., Поликарпова Н. В. Определение изменения мотивационной готовности слушателей к совершенствованию профессиональных компетентностей в ходе освоения дополнительных профессиональных программ // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2019. № 1 (6). С. 88-93.