## MODEL DAN MATERI UNBK MATEMATIKA SMP T.A 2017/2018 Pendalaman dan Pengayaan Materi Matematika

MGMP MATEMATIKA SMP PROVINSI JAWA TENGAH

24 September 2017

## **Daftar Isi**

1	Bila	ngan Dan Teori Bilangan	5				
	1.1	Bilangan Bulat	5				
	1.2	Keterbagian	6				
	1.3	Bilangan Pecahan	8				
	1.4	Bilangan Prima	9				
	1.5	FPB dan KPK	10				
	1.6	Analisis BAB	10				
	1.7	Kelemahan Siswa	10				
2	Perl	bandingan dan Skala	11				
	2.1	Perbandingan	11				
		2.1.1 Perhitungan Perbandingan	11				
	2.2	Skala	12				
		2.2.1 Perhitungan Skala	12				
	2.3	Perbandingan Lebih dari 2 pembanding	13				
		2.3.1 Penggabungan Dua Perbandingan atau lebih menjadi Perbandingan le-					
		bih dari dua	13				
	2.4	Variasi	13				
		2.4.1 Variasi Berbanding Lurus	13				
		2.4.2 Variasi Berbanding Terbalik	14				
3	Pangkat dan Akar						
	3.1	Bilangan Pangkat	15				
		3.1.1 Sifat Pangkat	15				
		3.1.2 Contoh soal yang berkaitan dengan sifat Pangkat	15				
	3.2	Bilangan Akar	15				
		3.2.1 Sifat Akar	15				
	3.3	Rasionalisasi Bilangan Pecahan	16				
	3.4	Penyederhanaan Bilangan Akar campuran	16				
	3.5	Notasi Ilmiah	16				
	3.6	Modulus dan Pangkat	16				
	3.7	Akar Rekursif	16				
4	Rar	isan dan Deret	17				
_		Pola Barisan dan Deret	17				
		4.1.1 Pola Barisan Aritmatika	17				
		4.1.2 Pola Barisan Geometrik	17				
	4.2	Barisan Aritmatik	17				
	4.3	Deret Aritmatik	17				
	4.4	Barisan Geometrik	17				
	4.5	Deret Geometrik	17				

DAFTAR ISI 3

	4.6	Barisan Harmonik	17
	4.7	Deret Harmonik	17
	4.8	Deret Bertingkat	17
			17
		<u> </u>	17
			17
5	Ben	tuk Aljabar	18
	5.1	Nilai Absolut	18
	5.2	Ekspresi Linier	18
	5.3	Ekspresi Kuadrat	18
	5.4	Ekspresi Polinomial Derajat > 2	18
	5.5		18
	5.6	<del>-</del>	18
6	Pers	samaan	19
	6.1	Persamaan Linier/Garis Lurus	19
	6.2	Persamaan Kuadrat	19
	6.3	Persamaan Pecahan Rasional	19
	6.4	Persamaan Campuran	19
	6.5		19
	6.6	Persamaan Lingkaran	19
7	Per	ridaksamaan	20
	7.1	Pertidaksamaan linier	20
	7.2	Pertidaksamaan kuadrat	20
	7.3	Pertidasamaan Absolut	20
	7.4	Pertidaksamaan AM-GM-HM	20
8	Hin	npunan 2	21
	8.1	Teori Himpunan	21
	8.2	Himpunan dan Peluang	21
9	Fun	gsi dan Relasi	22
	9.1	Relasi	22
	9.2	Fungsi	22
	9.3	Fungsi Linier	22
	9.4	Fungsi Kuadrat	22
	9.5	Fungsi Rasional	22
10	Alja	bar Linier Dasar	23
	10.1	Bentuk Aljabar Linier	23
	10.2	Penyelesaian Aljabar Linier dua persamaan	23
	10.3	Matriks	23
	10.4	Penyelesaian Aljabar Linier lebih dari dua persamaan dengan Matriks	23
	10.5	Pemrograman Linier	23
11	Geo	metri	24
	11.1	Garis dan Sudut	24
			24
			24
			24

4 DAFTAR ISI

11.5 Bangun datar gabungan	24
11.6 Prisma	24
11.7 Limas	24
11.8 Bola	24
11.9 Bangun Ruang Gabungan	24
12 Trigonometri Dasar	25
12.1 Sudut dan Radian	25
12.2 Trigonometri Segitiga Kanan	25
12.3 Trigonometri Unit Lingkaran	25
12.4 Identitas Trigonometri	25
13 Kesebangunan dan Kongruensi	26
13.1 Kesebangunan Segitiga	26
13.2 Kongruensi Segitiga	26
13.2.1 Kongruensi karena SSS	
13.2.2 Kongruensi karena ASA	26
13.2.3 Kongruensi karena SAS	26
13.2.4 Kongruensi karena HL	
14 Statistika	27
14.1 Statistika Diskriptif	27
14.2 Penggambaran Datar	27
14.3 Mean/Rata-Rata	
14.4 Median	27
14.5 Modus	27
15 Kombinatorik	28
15.1 Aturan Perkalian	28
15.2 Permutasi	
15.3 Kombinasi	
15.4 Aturan Penjumlahan	
15.5 Peluang	

## Bilangan Dan Teori Bilangan

#### 1.1 Bilangan Bulat

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri atas ..., -1,0,1,2,... Atau dapat dikatakan bahwa bilangan bulat memenuhi  $x \in N$  dengan N adalah bilangan bulat positif dan negatif, sedangkan nol termasuk kedalam bilangan nonnegatif dan nonpositif atau bisa disebut sebagai bilangan identitas. Siswa diminta untuk dapat memahami operasi dari bilangan bulat tersebut terutama dalam operasi pembagian, perkalian, penambahan dan pengurangan, termasuk jarak,temperatur, dan selisih. Bilangan bulat termasuk bilangan rasional karena dapat diubah dalam bentuk  $\frac{a}{h}$ . Operasi bilangan bulat adalah sebagai berikut.

1. **Operasi Penambahan** : x + y = m

```
Jika x < y atau x > y dan x, y > 0 maka m > 0 misal 1 + 2 = 3
Jika x < y, dengan kondisi x < 0, y > 0 maka m > 0 misal -3 + 5 = 2
Jika x > y, dengan kondisi x > 0, y < 0, maka m < 0 misal 3 + (-5) = -2
Jika x < y atau x > y, dengan kondisi y < 0, x < 0 maka m < 0 misal -3 + (-5) = -8
```

2. Operasi Pengurangan : x - y = m

```
JIka y < 0 maka x - y = x + y = m misal 5 - (-5) = 5 + 5 = 10
Jika y > 0 maka x - y = m misal 5 - (+5) = 5 - 5 = 0
```

3. **Operasi Perkalian** : xy = m

```
Jika x, y > 0 maka m > 0, Jika x atauy < 0 maka m < 0
```

4. Operasi Pembagian :  $x \div y = m$ 

```
Jika x, y > 0 maka m > 0, Jika x atau y < 0 maka m < 0
```

5. Jarak, Selisih, Suhu

Dihitung dengan menggunakan D = |x - y|

#### MODEL SOAL UNBK 2017/2018

- 1. A membeli 40 bungkus makanan dengan 10 potong ayam disetiap bungkusnya. Dia ingin membagikan bungkusan tersebut kepada 7 temannya, berapa bungkuskah sisa dari makanan tersebut?
- 2. R berada di kota X dan akan menuju kota Y yang jaraknya 10km, dan dari kota Y ke kota Z dengan jarak 25km. Saat di kota Z, R teringat bahwa ada barang yang tertinggal dia kembali lagi ke kota X untuk mengambil barang yang ketinggalan tersebut dan kembali lagi ke kota Z. berapakah total jarak yang R tempuh?
- 3. Suhu di kamar ber AC adalah  $17^o$  C. Setelah AC dimatikan suhunya naik  $3^o$  C setiap menit. Suhu kamar setelah 4 menit adalah ....
- 4. Pada lomba Matematika ditentukan untuk jawaban yang benar mendapat skor 2, jawaban yang salah mendapat skor −1, sedangkan bila tidak menjawab mendapat skor 0. Dari 75 soal yang diberikan, seorang anak menjawab 50 soal dengan benar dan 10 soal tidak dijawab. Skor yang diperoleh anak tersebut adalah ....
- 5. Suhu di Jakarta pada termometer menunjukkan  $34^o$  C(di atas  $0^o$ ). Jika pada saat itu suhu di Jepang ternyata  $37^o$ Cdi bawah suhu Jakarta, maka suhu di Jepang adalah ....
- 6. Suatu turnamen catur ditentukan bahwa peserta yang menang memperoleh skor 6, seri mendapat skor 3, dan bila kalah mendapat skor −2. Jika hasil dari 10 pertandingan seorang peserta menang 4 kali dan seri 3 kali, maka skor yang diperoleh peserta tersebut adalah ....
- 7. Suhu dalam ruang tamu  $23^{o}C$ . Suhu di dalam rumah  $17^{o}C$  lebih tinggi dari suhu di ruang tamu dan suhu di dalam kulkas  $28^{o}C$  lebih rendah dari ruang tamu. Oleh karena itu suhu di kulkas adalah ....
- 8. Suhu pagi hari di suatu tempat adalah  $-9^{\circ}$  C. Pada siang harinya mengalami kenaikan sebesar  $4^{\circ}$  C dan pada malam hari suhu mengalami penurunan sebesar  $8^{\circ}$ C dan bertahan hingga pagi. Suhu pada pagi hari berikutnya adalah ....

### 1.2 Keterbagian

Suatu bilangan dikatakan habis dibagi oleh suatu bilangan lain jika hasil baginya adalah bilangan bulat. Misalnya 6 habis dibagi 3 karena 6:3=2 sedangkan 7 tidak habis dibagi 3 karena 7:3=2.

6 habis dibagi 3 dinotasikan dengan 3|6 (hasilnya bukan bilangan bulat) sedangkan 7 tidak habis dibagi 3 dinotasikan dengan  $3 \nmid 7$ . Dengan demikian dapat dikatakan bahwa a membagi b (diberi simbol a|b), jika ada suatu bilangan bulat k sedemikian hingga b = ka. Sedangkan jika a tidak habis membagi b, maka ada bilangan bulat c yang merupakan sisa dari pembagian b oleh a, sehingga dapat ditulis sebagai bentuk b = ka + c.

Sifat: Jika a|b dan c|b maka ac|b. Contoh : 3|72 dan 4|72, maka 12|72 Sifat-sifat khusus pada pembagian bilangan bulat :

- 1. Suatu bilangan terbagi oleh 9 jika dan hanya jika jumlah angka-angkanya terbagi oleh 9
- 2. Suatu bilangan terbagi oleh 3 jika dan hanya jika jumlah angka-angkanya terbagi oleh 3

1.2. KETERBAGIAN 7

3. Suatu bilangan terbagi oleh 2 jika dan hanya jika angka terakhirnya terbagi oleh 2

- 4. Suatu bilangan terbagi oleh 4 jika dan hanya jika dua angka terakhirnya habis dibagi oleh 4
- 5. Suatu bilangan terbagi oleh 8 jika dan hanya jika tiga angka terakhir bilangan tersebut habis dibagi 8
- 6. Suatu bilangan terbagi oleh 6 jika dan hanya jika bilangan tersebut habis dibagi oleh 2 dan habis pula dibagi oleh 3
- 7. Jika abcdefg.... adalah suatu bilangan, maka abcdefg habis dibagi 11 jika dan hanya jika 11 (a+c+e+g+...)-(b+d+f+...)
- 8. suatu bilangan habis dibagi a dan juga habis dibagi b, jika dan hanya bilangan tersebut akan habis dibagi ab dengan syarat a dan b relatif prima. (Dua bilangan dikatakan relatif prima, jika faktor persekutuan terbesarnya (FPB) dua bilangan tersebut sama dengan 1). Contoh: 36 habis dibagi 4 dan 3, maka 36 habis dibagi 12 (4×3). Sedangkan 36 habis dibagi 12 dan 6, tetapi 36 tidak habis dibagi 72 (12×6)

#### Model Soal UNBK 2017/2018

1. Tentukan nilai p yang merupakan digit dalam bilangan dalam persamaan berikut ini.

$$81 \times 586794 = 475 p0 p14$$

**Jawab**: Bilangan habis dibagi 9 karena hasil perkalian dari 81. Oleh karena itu, jumlah digit-digitnya habis dibagi 9 pula. Dengan kata lain 9|(4+7+5+0+1+4+2p)=9|(21+2p). Sedangkan bilangan terdekat dengan 21 yang habis dibagi 9 adalah 27, maka persamaan menjadi 21+ 2p = 27, sehingga p = 3.

2. Berapakah sisa hasil bagi dari,

$$878787878787....8724 \div 4 = ....$$

Karena dua angka yang paling belakang dapat dibagi empat sisanya berarti nol

3. Dapatkah,

Ya karena 11|(6+5+1)-(2+8+2)=11|12-12=11|0.

- 4. 100 dibagi x sisa 9, dan 80 dibagi x sisa 8, berapakah x? **Jawab**: 100 = mx + c = mx + 9, dan 80 = nx + 8, dapat kita sederhanakan menjadi 90 = mx dan 72 = nx, FPB dari keduanya adalah 9 jadi x = 9;
- 5. Dalam sebuah permainan jika x + y = 45 dan xy = 25, berapakah  $x^2 + y^2$ . **Jawab :** Karena,

$$(x + y)^{2} = 45^{2}$$

$$x^{2} + 2xy + y^{2} = 2025$$

$$x^{2} + y^{2} = 2025 - 50 = 1975$$

#### Bilangan Pecahan 1.3

Operasi Pecahan Campuran (Desimal dan Biasa) Siswa diminta untuk menentukan nilai dari pecahan campuran yang telah terlebih dahulu diacak oleh komputer, dalam hal ini masalah pecahan yang dimaksud berupa soal cerita.

1. **Operasi Penjumlahan:** Dalam operasi penjumlahan ada dua hal penting yang harus diperhatikan. Pertama, ketika kita akan menjumlahkan pecahan dengan penyebutnya yang telah sama, maka kita dapat secara langsung menjumlahkan pembilangpembilangnya saja.

$$\frac{2}{5} + \frac{6}{5} = \frac{2+6}{5} = \frac{8}{5}$$

Jika Penyebut belum sama maka disamakan terlebih dahulu Contoh 2:

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{2 \times 5}{3 \times 5} + \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{10}{15} + \frac{12}{15} = \frac{22}{15}$$

Agar lebih mudahnya, perhatikan formula berikut ini:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$$
 
$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$
 SIFAT PENJUMLAHAN PADA PECAHAN

- (a) Sifat Komutatif Penjumlahan  $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{c}{b} + \frac{a}{b}$
- (b) Sifat Asosiatif Penjumlahan  $\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{b}\right) + \frac{d}{b} = \frac{a}{b} + \left(\frac{c}{b} + \frac{d}{b}\right)$

#### PENGURANGAN PADA PECAHAN

Perhatikan contoh berikut.

$$\frac{5}{8} - \frac{4}{8} = \frac{1}{8} \frac{3}{7} - \frac{2}{8} = \frac{3 \times 8}{7 \times 8} - \frac{2 \times 7}{8 \times 7} = \frac{24}{56} - \frac{14}{56} = \frac{24 - 14}{56} = \frac{10}{56}$$

Agar lebih mudahnya, perhatikan kedua formula berikut ini:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$$

$$\frac{a}{h} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{hd}$$

Pengurangan Pecahan Tidak Bersifat Komutatif

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} \neq \frac{c}{b} - \frac{a}{b}$$

Perkalian Pecahan

Pada operasi perkalian pecahan berlaku pengerjaan-pengerjaan seperti berikut ini.

SIFAT OPERASI PERKALIAN PADA PECAHAN

Sifat 1: Sifat Komutatif Perkalian

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b}$$

Sifat 2: Sifat Asosiatif Perkalian

$$\left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) \times \frac{p}{q} = \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{p}{q}\right)$$

1.4. BILANGAN PRIMA 9

Sifat 3: Sifat Distributif Perkalian terhadap Penjumlahan

$$\frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} + \frac{p}{q}\right) = \left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) + \left(\frac{a}{b} \times \frac{p}{q}\right)$$

Sifat 4: Sifat Distributif Perkalian terhadap Pengurangan

$$\frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} - \frac{p}{q}\right) = \left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}\right) - \left(\frac{a}{b} \times \frac{p}{q}\right)$$

Sifat 5: Sifat Perkalian Pecahan dengan Bilangan 1

$$\frac{a}{b} \times 1 = \frac{a}{b}$$

Sifat 6: Sifat Perkalian Pecahan dengan Bilangan 0

$$\frac{a}{b} \times 0 = 0 \times \frac{a}{b} = 0$$

Sifat 7: Sifat Urutan Pecahan

$$\frac{a}{b} > \frac{c}{d} \iff ad > bc$$

Pembagian Pecahan

Dalam operasi pembagian pecahan, sembarang  $\frac{a}{b}dan\frac{c}{d}denganb \neq 0dand \neq 0$ 

### 1.4 Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya dapat dibagi oleh bilangan itu sendiri dan 1. Bilangan prima merupakan faktor dari semua bilangan komposit. *Fundamental Theorem of Arithmetic*: Semua bilangan komposit merupakan hasil dari perkalian bilangan-bilangan prima yang unik. Contoh:

1. Bilangan 12 merupakan faktorisasi yang unik dari bilangan  $12 = 2^2 \times 3$ 

#### Karakteristik Bilangan Prima:

- 1. Jumlahnya tak terbatas
- 2. Hanya dapat terbagi oleh 1 dan bilangan itu sendiri
- 3. Angka dua adalah satu-satunya prima genap
- 4. Bilangan komposit adalah bilangan-bilangan yang dapat difaktorkan menjadi angkaangka prima.

Bilangan-bilangan yang **relatif prima** adalah bilangan-bilangan yang tidak memiliki faktor persekutuan satu sama lain. Contoh: 2,3,dan5 adalah relatif prima karena masing-masing tidak memiliki faktor persekutuan. **Contoh:** 

- 1. 17 dan 24 adalah relatif prima karena masing-masing tidak memiliki faktor persekutuan.
- 2. 9 dan 8 adalah relatif prima karena masing-masing tidak memiliki faktor persekutuan

#### **Kegunaan Relatif Prima:**

- 1. Relatif prima digunakan untuk menentukan nilai terkecil penyederhanaan akar Contoh:  $\sqrt{54} = \sqrt{3^3 \times 2}$   $3\sqrt{3 \times 2} = 3\sqrt{6}$  karena 3 dan 2 adalah relatif prima maka tidak bisa diakar.
- 2. Relatif prima digunakan untuk menentukan penyerdahanaan pecahan apakah dapat disederhanakan lagi atau tidak. Contoh:  $\frac{8}{21}$  tidak dapat disederhanakan karena  $\frac{2^3}{3\times7}$  adalah **relatif prima**

#### Model Soal UNBK 2017/2018

1. Berapakah penyederhanaan dari  $\frac{10}{66}$ 

Jawab: 
$$\frac{5 \times \cancel{2}^{1}}{11 \times \cancel{2} \times 3} = \frac{5}{33}$$
 ingat relatif prima

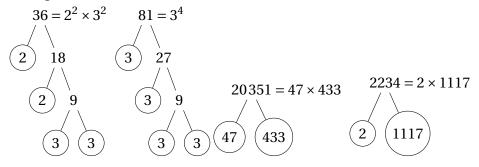
- 2. Berapakah penyederhanaan dari  $\sqrt{2 \times 3 \times 7 \times 11 \times 13 \times ....}$  **Jawab:** Tidak bisa disederhanakan. Ingat relatif prima.
- 3. Berapakah penyederhanaan dari  $\sqrt{150}$ **Jawab :**  $\sqrt{5^2 \times 3 \times 2}$ , karena 3 dan 2 adalah relatif prima maka  $5\sqrt{2 \times 3} = 5\sqrt{6}$

#### 1.5 FPB dan KPK

**Faktor Persekutuan Terbesar** Adalah faktor yang dapat membagi bilangan-bilangan yang saling memiliki hubungan. Contoh: FPB dari 25, 50, dan35 adalah 5 karena 5 dapat membagi ketiganya

**Kelipatan Persekutuan Terkecil** Adalah bilangan komposit yang dapat dibagi oleh bilangan-bilangan yang berhubungan. Contoh KPK dari 25,50 adalah 50 karena 50 dapat dibagi oleh kedua bilangan.

**Faktorisasi Prima** Adalah sebuah cara untuk memperoleh faktor-faktor prima dari sebuah bilangan. Contoh:



#### 1.6 Analisis BAB

#### 1.7 Kelemahan Siswa

## Perbandingan dan Skala

#### 2.1 Perbandingan

Perbandingkan adalah sebuah cara untuk mendiskripsikan beberapa nilai yang berhubungan sehingga tercipta sebuah pecahan yang merepresentasikan nilai-nilai tersebut. Perlu diingat bahwa perbandingan adalah pecahan.

Jika diketahui nilai A dan B maka perbandingan nilai A dan B adalah bentuk paling sederhana dari  $\frac{A}{B}$  atau bisa ditulis sebagai A: B Contoh:

Jika terdapat A=250 dan B=150 maka perbandingan A dan B adalah  $\frac{250}{150} = \frac{5}{3}$  jadi perbandingannya ditulis sebagai 5:3

#### 2.1.1 Perhitungan Perbandingan

1. Salah satu nilai tidak diketahui maka untuk mengetahui nilai tersebut dapat dihitung dengan menggunakan

Jadi dalam contoh: A:B=3:7misal nilai A tidak diketahui dan nilai B diketahui bernilai 49 berapakah nilai A?

**Jawab :** Jika B diketahui maka nilai A adalah  $\frac{3}{7} \times 49 = 21$ 

2. Jika terjadi Nilai perbandingan yang diketahui jumlah atau selisihnya semisal A : B, dan  $A \pm B$  diketahui maka,

$$\frac{\text{perbandingan nilai tidak diketahui}}{A \pm B} \times \text{nilai diketahui}$$

**Contoh 1**: Jika A: B = 2: 3 berapakah A jika diketahui selisih A dan B adalah 20?.

$$\frac{A}{B-A} \times 20 = \frac{2}{3-2} \times 20 = \frac{2}{1} \times 20 = 40$$

**Contoh 2**: Jika A: B = 3: 4 dan jumlah A dan B adalah 35, berapakah selisih A dan B?

$$\frac{B-A}{A+B} \times 35 = \frac{4-3}{3+4} \times 35 = \frac{1}{7} \times 35 = 5$$

3. Jika diketahui perbandingan A dan B, dan diketahui AB serta terdapat nilai yang tidak diketahui maka,

$$\frac{\text{nilai yang tidak diketahui}}{AB} \times \text{nilai AB}$$

Contoh: A:B adalah 3:2 dan AB adalah 150, berapakah A?

$$\frac{3}{2\times3}\times150 = \frac{3}{6}\times150 = 75$$

#### 2.2 Skala

Skala adalah perbandingan yang menunjukkan panjang dalam realita sebenarnya dan panjang dalam peta yang digambarkan dalam bentuk pecahan perbandingan.

Karakteristik Skala adalah sebagai berikut:

- 1. Digunakan dalam navigasi dan peta
- 2. Hanya menghitung panjang, bukan dimensi geometri yang lain.
- 3. Biasanya dinyatakan dalam centimeter, kecuali ditetapkan satuan lain
- 4. Merupakan sebuah perbandingan.
- 5. Merupakan perbandingan jarak pada peta dan jarak sebenarnya

#### 2.2.1 Perhitungan Skala

Skala dihitung jika diketahui hal-hal sebagai berikut:

1. Mencari Skala, Diketahui: Panjang dalam Peta, Panjang Sebenarnya

$$Skala = \frac{Panjang \ dalam \ Peta}{Panjang \ Sebenarnnya}$$

**Contoh:** Jika seseorang ingin membuat sebuah denah dan jarak A dan B pada denah tersebut adalah 5 cm, tapi jarak sebenarnya adalah 10 m.

Skala = 
$$\frac{5cm}{1000cm} = \frac{1}{200}$$

Jadi Skalanya, 1:200

2. Mencari Jarak sebenarnya, Diketahui : Panjang dalam peta dan Skala

**Contoh:** Jika jarak pada peta adalah 2 cm, sedangkan skalanya adalah 1 : 500. Berapakah Jarak Sebenarnya?

Jarak Sebenarnya = 
$$2 \div \frac{1}{500} = 2 \times 500 = 1000$$
cm

3. Mencari Jarak dalam Peta, Diketahui: Panjang dalam Sebenarnya dan Skala

Jarak pada Peta = Panjang Sebenarnya × Skala

Contoh: Jika diketahui jarak A, B adalah 40m dan Skala pada peta adalah 1:5000, berapakah jarak pada peta?

Jarak pada Peta = 
$$40000cm \times \frac{1}{5000} = 8cm$$

### 2.3 Perbandingan Lebih dari 2 pembanding

Perbandingan lebih dari 2 pembanding didefinisikan sebagai,

$$a_1:a_2:a_3:a_4:...:a_n$$

Contoh dari perbandingan lebih dari 2 adalah, A:B:C=1:2:3. Perbandingan lebih dari 2 dapat dihitung berdasarkan beberapa perbandingan dua pembanding yang digabung. Karakteristik perbandingan lebih dari dua:

- 1. Didapatkan dari perbandingan dua angka
- 2. Memiliki cara pengoperasian sama persis dengan perbandingan dua angka

# 2.3.1 Penggabungan Dua Perbandingan atau lebih menjadi Perbandingan lebih dari dua

1. Perbandingan dengan dua perbandingan yang akan digabung dengan cara.

2. Perbandingan dengan perbandingan lebih dari dua yang akan digabung.

Jika terdapat  $A: B_1 = 1:3$ , dan  $B_2: C = 4:5$  berapakah A: B: C?

Jadi A:B:C=4:12:15

#### 2.4 Variasi

#### 2.4.1 Variasi Berbanding Lurus

Variasi lurus didefinisikan bahwa ketika sebuah nilai naik, maka nilai lain yang berhubungan dengan nilai tersebut naik secara proporsional.Misal, jika harga minyak naik, maka harga roti juga naik, berarti variasinya adalah berbanding lurus.

Secara khusus variasi berbanding lurus memiliki persamaan sebagai berikut dengan a = kc dan k adalah konstanta.

Secara umum variasi berbanding lurus didefinisikan sebagai,

 $a_1a_2a_3a_4...a_n=c$  misal, Jika  $a_1$  naik dan semua variabel selain itu dianggap tetap, maka c juga ikut naik atau sebaliknya

Contoh: Sebuah pabrik memiliki pekerja sebanyak 50 orang saat ini dan menghasilkan laba sebanyak 100 \$per hari. Jika pada tahun sebelumnya pabrik tersebut memiliki pekerja sebanyak 25 dengan laba 50 \$. Berapakah laba yang akan diperoleh jika pada tahun berikutnya perusahaan memperkerjakan 100 pekerja?

Jawab: Variasi yang didapatkan adalah variasi berbanding lurus. Jadi perhitungannya adalah sebagai berikut, 100 = 50k jadi k = 2 atau dapat dihitung dengan 50 = 100k jadi k = 0.25. Karena yang ditanyakan adalah laba tahun berikutnya, maka yang wajib digunakan adalah cara pertama dengan k = 2. Jadi jika mempekerjakan 100 pekerja akan memperoleh laba sebanyak  $2 \cdot 100 = 200$ \$

#### 2.4.2 Variasi Berbanding Terbalik

Variasi berbanding terbalik adalah variasi yang menunjukkan bahwa ketika sebuah nilai naik maka secara proporsional nilai yang lain turun.

Contoh : Peristiwa naiknya permukaan air laut mengakibatkan produksi ikan menurun Secara khusus variasi berbanding lurus memiliki persamaan sebagai berikut,

$$y = \frac{k}{x}$$
 dengan  $k$  adalah konstan,

Secara umum variasi berbanding terbalik memiliki persamaan sebagai berikut,

$$y_1 y_2 y_3 ... y_n = \frac{k_1 k_2 ... k_n}{x_1 x_2 x_3 ... x_n}$$

**Contoh:** Proyek perbaikan jalan selesai selama 30 hari dengan pekerja sebanyak 15 orang. Setelah 6 hari pelaksanaan, proyek tersebut dihentikan selama 4 hari karena suatu hal. Jika kemampuan bekerja setiap orang sama dan agar proyek dapat selesai tepat waktu, pekerja tambahan yang diperlukan adalah?

**Jawab:** Perbandingan tersebut adalah perbandingan berbanding terbalik, karena semakin sedikit waktu penyelesaian pengerjaan, semakin banyak pekerja yang harus mengerjakan.

- 1. Pada enam hari pengerjaan yaitu H-24, pekerjaan dihentikan, pekerja sampai dengan hari itu adalah 15 orang.
- 2. Empat hari kemudian, pekerjaan dilakukan lagi yaitu di hari H-20
- 3. Jadi persamaannya adalah  $15 \times 24 = 20 \times x$ , x = 18.
- 4. Jadi pekerja tambahan yang diperlukan adalah 18 15 = 3 orang.

## Pangkat dan Akar

### 3.1 Bilangan Pangkat

Pangakat adalah bilangan hasil perkalian bilangan itu sendiri, yang dinyatakan dalam.

$$a^n = a_1 \times a_2 \times a_3 \times ... a_n$$
 dengan  $a_1 = a_2 = a_3 = ... = a_n$ 

#### 3.1.1 Sifat Pangkat

1. 
$$a^0 = 1$$

2. 
$$a^1 = a$$

3. 
$$a^m \times b^n = b^{m+n}$$

$$4. \ \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$5. \ (\frac{a}{b})^n = \frac{a^n}{b^n}$$

6. 
$$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$$

7. 
$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

#### 3.1.2 Contoh soal yang berkaitan dengan sifat Pangkat

1.

### 3.2 Bilangan Akar

Akar adalah kebalikan dari pangkat yang merupakan penjabaran dari pangkat  $a^{\frac{m}{n}}$ .

#### 3.2.1 Sifat Akar

$$1. \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

2. 
$$\sqrt[n]{a \times b \times c} = \sqrt[n]{a} + \sqrt[n]{b} + \sqrt[n]{c}$$
 vice versa

3. Jika akar adalah akar genap semisal 2,4,... maka nilai hasil akar memiliki dua nilai yaitu positif dan negatif. Con-

$$toh : \sqrt{4} = \pm 2$$

4. Jika akar adalah akar ganjil, maka hanya memeliki satu nilai hasil. Nilai yang diakar dapat berupa angka negatif Contoh:  $\sqrt[3]{-8} = -2$ 

5. 
$$b\sqrt[m]{a} = \sqrt[m]{ab^m}$$

### 3.3 Rasionalisasi Bilangan Pecahan

Rasionalisasi adalah proses yang mengakibatkan nilai-nilai pembilang yang tidak rasional menjadi hilang dan diganti dengan nilai-nilai rasional.

Peraturan rasionalisasi adalah sebagai berikut:

- 1. Jika terdapat  $\frac{a}{\sqrt[n]{b}}$  maka bilangan rasionalnya didapatkan dengan  $\frac{a}{\sqrt[n]{b}} \times \frac{\sqrt[n]{b}}{\sqrt[n]{b}}$
- 2. Jika terdapat  $\frac{a}{\sqrt[n]{b} + \sqrt[m]{c}}$  maka bilangan rasionalnya didapatkan dengan  $\frac{a}{\sqrt[n]{b} + \sqrt[m]{c}} \times \frac{\sqrt[n]{b} \sqrt[m]{c}}{\sqrt[n]{b} \sqrt[m]{c}}$
- 3. Jika terdapat  $\frac{a}{\sqrt[n]{b} \sqrt[m]{c}}$  maka bilangan rasionalnya didapatkan dengan  $\frac{a}{\sqrt[n]{b} \sqrt[m]{c}} \times \frac{\sqrt[n]{b} + \sqrt[m]{c}}{\sqrt[n]{b} + \sqrt[m]{c}}$

Semua rasionalisasi bilangan pecahan yang memiliki akar mengikuti kaidah  $(x + y)(x - y) = x^2 - y^2$ 

### 3.4 Penyederhanaan Bilangan Akar campuran

- 3.5 Notasi Ilmiah
- 3.6 Modulus dan Pangkat
- 3.7 Akar Rekursif

### Barisan dan Deret

- 4.1 Pola Barisan dan Deret
- 4.1.1 Pola Barisan Aritmatika
- 4.1.2 Pola Barisan Geometrik
- 4.2 Barisan Aritmatik
- 4.3 Deret Aritmatik
- 4.4 Barisan Geometrik
- 4.5 Deret Geometrik
- 4.6 Barisan Harmonik
- 4.7 Deret Harmonik
- 4.8 Deret Bertingkat
- 4.8.1 Aritmatik Bertingkat
- 4.8.2 Deret Geometrik Bertingkat
- 4.8.3 Deret Harmonik Bertingkat

## Bentuk Aljabar

- 5.1 Nilai Absolut
- 5.2 Ekspresi Linier
- 5.3 Ekspresi Kuadrat
- **5.4** Ekspresi Polinomial Derajat > 2
- 5.5 Ekspresi Pecahan Rasional
- 5.6 Ekspresi Imajiner

### Persamaan

- 6.1 Persamaan Linier/Garis Lurus
- **6.2** Persamaan Kuadrat
- 6.3 Persamaan Pecahan Rasional
- 6.4 Persamaan Campuran
- 6.5 Persamaan Garis Lurus
- 6.6 Persamaan Lingkaran

## Pertidaksamaan

- 7.1 Pertidaksamaan linier
- 7.2 Pertidaksamaan kuadrat
- 7.3 Pertidasamaan Absolut
- 7.4 Pertidaksamaan AM-GM-HM

## Himpunan

- 8.1 Teori Himpunan
- 8.2 Himpunan dan Peluang

## Fungsi dan Relasi

- 9.1 Relasi
- 9.2 Fungsi
- 9.3 Fungsi Linier
- 9.4 Fungsi Kuadrat
- 9.5 Fungsi Rasional

## **Aljabar Linier Dasar**

- 10.1 Bentuk Aljabar Linier
- 10.2 Penyelesaian Aljabar Linier dua persamaan
- 10.3 Matriks
- 10.4 Penyelesaian Aljabar Linier lebih dari dua persamaan dengan Matriks
- 10.5 Pemrograman Linier

### Geometri

- 11.1 Garis dan Sudut
- 11.2 Segitiga
- 11.3 Segi empat dan Segi > 4
- 11.4 Lingkaran
- 11.5 Bangun datar gabungan
- 11.6 Prisma
- 11.7 **Limas**
- 11.8 Bola
- 11.9 Bangun Ruang Gabungan

## Trigonometri Dasar

- 12.1 Sudut dan Radian
- 12.2 Trigonometri Segitiga Kanan
- 12.3 Trigonometri Unit Lingkaran
- 12.4 Identitas Trigonometri

## Kesebangunan dan Kongruensi

- 13.1 Kesebangunan Segitiga
- 13.2 Kongruensi Segitiga
- 13.2.1 Kongruensi karena SSS
- 13.2.2 Kongruensi karena ASA
- 13.2.3 Kongruensi karena SAS
- 13.2.4 Kongruensi karena HL

## Statistika

- 14.1 Statistika Diskriptif
- 14.2 Penggambaran Datar
- 14.3 Mean/Rata-Rata
- 14.4 Median
- **14.5** Modus

### **Kombinatorik**

#### 15.1 Aturan Perkalian

Jika suatu prosedur dapat dipecah menjadi beberapa kejadian (kejadian 1, kejadian 2, kejadian 3, dan seterusnya). Jika kejadian pertama dapat terjadi dengan n1 cara, kejadian kedua terjadi dengan n2 cara, kejadian ketiga dapat terjadi dengan n3 cara,

...... kejadian ke-p dapat terjadi dengan np cara, maka kejadian - kejadian dengan urutan yang demikian dapat terjadi dengan  $(n1 \times n2 \times n3 \times ... \times np)$  cara.

- 15.2 Permutasi
- 15.3 Kombinasi
- 15.4 Aturan Penjumlahan
- 15.5 Peluang