

CENTRAL
PATTANACENTRAL
RETAIL

เอกสารโครงการติวเตอร์ยมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ณ เวสต์เกต ช้อปปิ้งเซ็นเตอร์ เวสต์เกต

ภาษาอังกฤษ



อาจารย์พงษ์วิทย์ นามทະจันทร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



**UTCC
TUTOR**
ติวทั่วไทย
พิชิตมหา'ลัยในฝัน

FOLLOW YOUR DREAMS

TUTOR

ขอขอบคุณ ผู้สนับสนุนโครงการ



CENTRAL
PATTANA

CENTRAL
RETAIL

CENTRAL
WESTGATE



UTCC
TUTOR
ติวทั่วไทย
พิชิตมหา'ลัยในฝัน

FOLLOW YOUR DREAMS

CENTRAL
PATTANACENTRAL
RETAILก้าว
ดีๆ

tcp

S
SOMPO

GLO

กสิกรไทย

โครงการติวเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

โดยความร่วมมือของ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, หอการค้าไทย, บริษัท เซ็นทรัลพัฒนา จำกัด (มหาชน), บริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชัน จำกัด,
บริษัท ไทยเพรชินเดนฟ์คัลส์ จำกัด (มหาชน), กลุ่มธุรกิจ TCP, ธนาคารออมสิน, สำนักงานสلاحกิณแบงรัฐบาล
และ พันธมิตรเครือข่ายนักธุรกิจหอการค้าทั่วประเทศ



UTCC TUTOR

ติวทั่วไทย
พิชิตมหา'ลัยในฝัน

ระยะเวลาโครงการ
เดือน สิงหาคม ถึง
ธันวาคม 2566

สำหรับน้อง ๆ
ระดับชั้น
นักเรียนศึกษาตอนปลาย



FOLLOW YOUR DREAMS

TUTOR

โครงการติวเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

วิชาภาษาอังกฤษ (A-level)

ดร. จันทร์ปรียา บุณยรัตน์

อาจารย์พงษ์วิทย์ นามทะจันทร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



อ้างอิง: <https://panyasociety.com/pages/tcas-infomation-calendar/>

ติดตามการรับสมัครรอบ Portfolio : ก.ย. 66 – ต้นเดือน พฤษภาคม 67

สมัครสอบ TPAT1 : 1 – 20 กันยายน 66

ลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ **TCAS67** : ตั้งแต่ 23 **ตุลาคม** 66

สมัครสอบ **TGAT/TPAT2 – 5 : 29** **ตุลาคม** – 5 **พฤษภาคม** 66

พิมพ์บัตรกึ่น้ำสอบ **TGAT/TPAT2 – 5 : 24** **พฤษภาคม** – 4 **ธันวาคม** 66

สอบ **TGAT/TPAT2 – 5 : 9 – 11** **ธันวาคม** 66

สอบ **TPAT1** : 16 **ธันวาคม** 66

ประกาศผลสอบ **TGAT/TPAT2 – 5 : 18** **ธันวาคม** 66 (แบบค้อมพิวเตอร์)

ประกาศผลสอบ **TGAT/TPAT2 – 5 : 7** **มกราคม** 67 (แบบกระดาษ)

ติดตามการรับสมัครรอบ **Quota** : **กุมภาพันธ์** 67 – **เมษายน** 67

สมัครสอบ **A-Level** : 1 – 10 **กุมภาพันธ์** 67

ประกาศผลสอบ **TPAT1** : ต้นเดือน **กุมภาพันธ์** 67

ประกาศผล **รอบ Portfolio** : 6 **กุมภาพันธ์** 67

พิมพ์บัตรกึ่น้ำสอบ **A-Level** : 24 **กุมภาพันธ์** 67 – **วันสอบ**

สอบ **A-Level** : 16 – 18 **มีนาคม** 67

ประกาศผลสอบ **A-Level** : 23 **มีนาคม** 67 (แบบค้อมพิวเตอร์)

ประกาศผลสอบ **A-Level** : 17 **เมษายน** 67 (แบบกระดาษ)

ประกาศผล **รอบ Quota** : 2 **พฤษภาคม** 67

สมัคร **TCAS67 รอบ Admission** : 6 – 12 **พฤษภาคม** 67

ประกาศผล **รอบ Admission** : 20 **พฤษภาคม** 67

ติดตามการรับสมัครรอบ **Direct Admission** : 27 **พฤษภาคม** 67 – 5 **มิถุนายน** 67

ประกาศผล **รอบ Direct Admission** : 6 **มิถุนายน** 67

Update

ปฏิทินการสอบ

A-Level ปีการศึกษา 2567



เลือกสอบด้วยกระดาษ หรือสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

(กรณีสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เฉพาะวิชาภาษาที่ 3**, คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 และวิทยาศาสตร์ประยุกต์)

*สอบพร้อมกัน วัน และเวลาเดียวกัน

*เลือกสนามสอบแบบเรียงลำดับ 5 ลำดับ

**รายละเอียดการสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จะประกาศให้ทราบภายหลัง

24 ก.พ.

ถึง 18 มี.ค.67

พิมพ์บัตรที่นั่งสอบ



1- 10
ก.พ. 67

รับสมัครสอบ



16-18
มี.ค. 67

สอบ A-Level

• 23 มี.ค. 67 (สอบด้วยคอมพิวเตอร์)

• 17 เม.ย. 67 (สอบด้วยกระดาษ)

ประกาศผลสอบ



• 24-31 มี.ค. 67 (สอบด้วยคอมพิวเตอร์)

• 18-25 เม.ย. 67 (สอบด้วยกระดาษ)

ขอกบทวนผลคะแนนสอบ

วัน	เวลา	รหัสและชื่อวิชา
วันเสาร์ 16 มี.ค. 67	08.30 - 10.00 น. 11.00 - 12.30 น. 13.30 - 15.00 น. 15.30 - 17.00 น.	66 ชีววิทยา 64 พลิกส์ 81 ภาษาไทย 70 สังคมศึกษา
วันอาทิตย์ 17 มี.ค. 67	08.30 - 10.00 น. 11.00 - 12.30 น. 13.30 - 15.00 น.	61 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 (พื้นฐาน + เพิ่มเติม) 82 ภาษาอังกฤษ 65 เคมี
วันจันทร์ 18 มี.ค. 67	08.30 - 10.00 น. 11.00 - 12.30 น. 13.30 - 15.00 น.	62 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2 (พื้นฐาน) 63 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ 83 ภาษาฝรั่งเศส 84 ภาษาเยอรมัน 85 ภาษาญี่ปุ่น 86 ภาษาเกาหลี 87 ภาษาอังกฤษ 88 ภาษาบาลี 89 ภาษาสเปน

โครงสร้างข้อสอบ

ทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills) (25 คะแนน) (20 ข้อ)

1) เติมบทสนทนาแบบสั้น (Short conversation) จำนวน 3 บทสนทนา

- จำนวนข้อคำถาม (4 ข้อ/บทสนทนา รวม 12 ข้อ)
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 3 ข้อ / กลาง 6 ข้อ / ยาก 3 ข้อ)

2) เติมบทสนทนาแบบยาว (Long conversation) จำนวน 1 บทสนทนา

- จำนวนข้อคำถาม (8 ข้อ/บทสนทนา รวม 8 ข้อ)
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 6 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

ทักษะการอ่าน (Reading Skill) (50 คะแนน)

1) โฆษณา (Advertisement) จำนวน 2 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 3 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 2 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

2) บทวิจารณ์สินค้าหรือบริการ (Product or service review) จำนวน 1 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 4 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

3) รายงานข่าว (News report) จำนวน 1 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 6 ข้อ/บทความ รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 4 ข้อ / ยาก 1 ข้อ)

4) ภาพประกอบบทความ (Visual) เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือ แผนภูมิ จำนวน 2 เรื่อง

- จำนวนข้อคำถาม 3 ข้อ/เรื่อง รวม 6 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 2 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

5) บทความท้าไป ที่ มีจำนวนคำประมาณ ณ 500–600 คำ หรือ 1 หน้ากระดาษ A4 จำนวน 2 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 8 ข้อ/เรื่อง รวม 16 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 3 ข้อ / กลาง 10 ข้อ / ยาก 3 ข้อ) 40 ข้อ

ทักษะการเขียน (Writing Skill) (25 คะแนน)

1) เติมบทความให้สมบูรณ์ (Text completion) จำนวน 3 บทความ

- จำนวนข้อคำถาม 5 ข้อ/บทความ รวม 15 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 2 ข้อ / กลาง 11 ข้อ / ยาก 2 ข้อ)

2) เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์ (Paragraph organization) จำนวน 5 ย่อหน้า

- จำนวนข้อคำถาม 5 ย่อหน้า รวม 5 ข้อ
- ระดับข้อสอบ (ง่าย 1 ข้อ / กลาง 3 ข้อ / ยาก 1 ข้อ) 20 ข้อ

ระดับความยากง่ายของข้อสอบทั้งฉบับ

- ระดับง่าย 20% (16 ข้อ)
- ระดับปานกลาง 60% (48 ข้อ)
- ระดับยาก 20% (16 ข้อ)

ประเภทข้อสอบ ปรนัย (4 ตัวเลือก)

ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที

จำนวนข้อ

ทักษะการฟังและการพูด (Listening and Speaking Skills) / 25 คะแนน **20 ข้อ**

ทักษะการอ่าน (Reading Skill) / 50 คะแนน **40 ข้อ**

ทักษะการเขียน (Writing Skill) / 25 คะแนน **20 ข้อ**

รวม **80 ข้อ**

คะแนนเต็ม **100** คะแนน

Part I: Listening and Speaking

ข้อสอบของปี Dek 66 ไม่ยากมากออกเรื่อง ดูหนัง Netflix และบทสนทนากวนักเรียนเรื่องการทำงานด้วยตัวเองหรือไม่

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks.

Example:

Helen: Why are you crying, dear? _____

Sandra: My little puppy has run away from home.

Helen: I'm sorry to hear that.

1. How are you?
2. What's wrong with that?
3. How was it?
4. What's the matter?

Dialogue 1:

Benz : Hi Bank, _____(1)_____ ?

Bank : It's called 'I'm OK. You're OK.' It's a self-help book.

Benz : _____(2)_____ ?

Bank : Well, it teaches you about accepting who you are and accepting others for what they are too. So the relationship is smooth.

(1)

1. How late can you be
2. What are you reading
3. Where do you come from
4. Why are you in the library

(2)

1. Is that the way to go
2. How long does it take
3. Have you been in for long
4. What does it help you with

Dialogue 2:

Anna: Hi, I'm looking for a restaurant that serves Isan food. ____ (3) ____

Tong: Sure, there are a few good places in the area. What kind of atmosphere are you looking for?

Anna: I'm not too picky. I just want somewhere that's casual and not too expensive.

Tong: Okay, I'd recommend Ban Somtam. It's a small, family-owned place with really good food.

Anna: ____ (4) ____ . Is it easy to get to?

Tong: Yeah, it's just a few blocks from here.

Anna: Perfect. ____ (5) ____ . Thanks for your help!

Tong: You're welcome!

(3)

1. Would you like to come with me?
2. Would you like something to eat?
3. May I offer you some food to eat?
4. Do you have any recommendations?

(4)

1. That is quite far from here.
2. I'm not sure if I like that.
3. Oh, that sounds terrible.
4. That's exactly what I had in mind.

(5)

1. I'll check it out.
2. I'm looking forward to it.
3. I've got me hooked!
4. I'm on board with that.

Dialogue 3:

Teacher: Good morning, Alex! I noticed you used some advanced language and concepts in your assignment. ____ (6) ____

Here are some alternative ways to express a positive and enthusiastic response like "That sounds great":

"That sounds fantastic!"

"Wow, I love the sound of that!"

"I'm really excited about that!"

"Count me in, that sounds wonderful!"

"I couldn't agree more, that's an excellent idea!"

"You've got me hooked! I'm all for it."

"Absolutely! I'm thrilled with that plan."

"I'm on board with that. It sounds perfect."

"I'm really looking forward to it!"

"Yes, that's exactly what I had in mind. It sounds awesome!"

These expressions convey enthusiasm and positivity, showing that you are excited and supportive of the idea or suggestion.

Alex: Good morning, Ajarn Ann! I put in a lot of effort and used AI to check my answers. For example, problem three had an alternative approach suggested by the AI, which I incorporated while understanding the reasoning behind it.

Teacher: Using AI as a learning tool is great, but ensure you grasp the material too. ____(7)____

Alex: I will, Ajarn. Thank you so much for your guidance!

(6)

1. Where did you copy them from?
2. Why did you choose those answers?
3. Who helps you do the assignment?
4. How did you arrive at those solutions?

(7)

1. Keep up the good work.
2. Continue copying AI's work.
3. Call me when you'd like to meet.
4. Ask me when you need my assistance.

Part II: Reading

แนวข้อสอบของปี Dek 66 ออก Advertisement(ถุงมือ), graph (planted based milk), หนังสือ (herb), Covid, บทความ review ร้านอาหาร การทำงานต่างstyle ระหว่างตะวันออกตะวันตก etc. เน้นการอ่านแแนวหาวิทยาลัยมากขึ้น การจับประเด็น main idea, infer, tone, details(true not true) สิ่งที่หายไปคือ reference.

มาลองทำข้อสอบกันสัก 3 บทความ

Directions: Read the following passage and choose the best answers to the questions.

Passage 1

State/Territory	Separate House	Terrace House/ Town House	Apartment	Total
New South Wales	1705.3 (76%)	183.4 (8%)	343.9 (16%)	2232.6
Victoria	1344.8 (81%)	98.8 (6%)	212.7 (13%)	1656.3
Queensland	985.0 (82%)	54.9 (5%)	150.7 (13%)	1190.6
South Australia	457.0 (78%)	93.0 (16%)	35.4 (6%)	584.4
Western Australia	521.3 (82%)	71.1 (11%)	45.1 (7%)	637.5
Australia	5300.7 (80%)	527.9 (8%)	832.5 (12%)	6661.1

8. Among all types of housing in Australia, the most popular one is the _____.
1. town house
2. terrace house
3. separate house
4. apartment

Passage 2

[1] Can living in a densely populated urban center make you healthier and happier? Yes, according to a study that found that city dwellers have lower rates of obesity and socialize more than people who live in the suburbs.

[2] The study of 419,562 adults by Oxford University and the University of Hong Kong (UHK) found that people living in built-up, residential areas in 22 British cities had lower body-mass indexes and took more exercise than residents of more widely-spaced homes in suburban areas. As cities get more and more compact, they become more walkable. In denser residential areas, they are better designed and more attractive destinations. Urban people are less dependent on their cars and use public transport more. The density of a city, its shops, public transport links and closeness to places of work help residents to be more active. For example, they walk to nearby places instead of driving their cars.

9. According to the study results, which is NOT true?

1. City people are happy because they have opportunities to socialize.
2. City people depend less on their cars as they can use public transportation.
3. City people eat better food and are likely to be overweight.
4. City people exercise more because they can walk to nearby areas.

10. What is the main finding of the study conducted by Oxford University and the University of Hong Kong in the text?

1. City dwellers have higher obesity rates compared to suburban residents.
2. Urban areas have fewer amenities and facilities for physical activities.
3. Suburban residents socialize more frequently than city dwellers.
4. Living in densely populated urban centers may lead to improved health and happiness.

11. According to the study, why do individuals living in densely populated urban areas have lower body-mass indexes (BMI)?

1. They have limited access to amenities and facilities for exercise.
2. They rely heavily on cars for transportation.
3. Urban areas are designed to encourage walking and physical activity.
4. They have a higher dependency on public transportation.

List of tones frequently used in Reading Comprehension

- Narrative/Descriptive
- Jovial and Jocular/Humorous
- Sarcastic
- Critical/Cynical
- Nostalgic
- Biased
- Motivating
- Romantic



Passage 3

[Look inside](#)

**DK Encyclopedia of Herbal Medicine: 550 Herbs
Loose Leaves and Remedies for Common Ailments**

Hardcover – Illustrated, July 5, 2016
by Andrew Chevallier (Author)
4.8 ★★★★★ 13,172 ratings
#1 Best Seller in Naturopathy Medicine
See all formats and editions

Kindle \$14.99 Hardcover \$22.19 Spiral-bound \$38.79
Read with Our [Free App](#) 13 Used from \$28.88 2 New from \$38.79

DK brings you an all-encompassing herbal handbook to fulfill your every ache and ailment!

Introducing the newly revised *Encyclopedia of Herbal Medicine*, a one-stop healing book with everything you need to know about herbs, featuring a detailed layout of over 550 plants and their medicinal properties, with advice on how to sow, grow, and harvest your very own herb garden!

A must-have volume for self-sufficient herbalists, the *Encyclopedia of Herbal Medicine* features tons of tips and tricks on planting and propagating a diverse range of herbs with the core focus on improving your health and treating your ailments with a little help from nature!

With passion in every page, this handy herbalism book includes:

- An informative guide to 100 key herbs and their traditional vs current uses
- 450 further plant entries listing their properties and practical remedies for a range of ailments

12. How does the passage make the reader feel?

1. Sarcastic
2. Biased
3. Motivating
4. Romantic

When asking about the tone of a passage, people often want to know the writer's attitude or emotional expression conveyed through their writing. The tone can influence how the reader interprets the message and connects with the content. Here are some possible questions that might be asked to inquire about the tone of a passage:

1. What is the overall tone of the passage?
2. How would you describe the author's attitude in the passage?
3. What emotions does the author convey in the text?
4. Does the passage have a positive or negative tone?
5. Is the tone of the passage formal or informal?
6. What is the mood of the passage, and how does the author achieve it?
7. What feelings does the passage evoke in the reader?
8. Can you identify any elements in the passage that contribute to the tone?
9. Is the author's tone sympathetic, critical, or neutral towards the subject?
10. How does the author's tone impact the reader's perception of the topic?

Part III: Writing

ข้อสอบส่วนนี้เป็นการวัดไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนต่างๆ ไปในตัว ประเด็นที่เน้น เช่น

Parts of speech, tenses, passive and active voice, subjective-verb agreement, word order, affixes, connectors, clauses, etc.

Cloze Test

Directions: Select the best option to complete the paragraph below.

What if you had one shot one opportunity — to seize everything you ever wanted in one grueling nine-hour exam? Would you capture it, or ____(1)____ and start crying? That's the situation millions of ____ (2)____ face every June with the dreaded Gao Kao, a two-day test said to be the hardest in the world. The comprehensive exam____(3)____ everything the students have ever learned in order to match them to a college and chart the rest of their lives. It's seen in Chinese society____(4)____ an all-important step to attending a prestigious university and landing a high-paying job afterward. In some cases, it can even be a stepping stone to____(5)____ one's social status.

(1)

1. blow your stack
2. get into a fight
3. act high and mighty
4. curl up into a tiny ball

(2)

1. senior Chinese high school
2. high school Chinese seniors
3. high school senior Chinese
4. Chinese high school seniors

(3)

1. evaluates
2. is evaluating
3. evaluated
4. is evaluated

(4)

1. for
2. like
3. as
4. In

(5)

1. leading
2. elevating
3. descending
4. following

Paragraph Organization

Direction: Arrange these sentences in such a way that the paragraph becomes a meaningful ordering of the sentences.

- A.) I also checked online for the routes, traffic advisory, and interesting places I plan to visit.
B.) As I boarded the bus bound for Ayutthaya, I told myself, "This trip will be a great adventure."
C.) Going to Ayutthaya by myself is an experience I have always looked forward to.
D.) On the day of my departure, I said goodbye to my family and went to the bus station.
E.) Three days before the actual journey, I packed my things and bought bus tickets.

6) What should be the correct sequence of the sentences?

1. C-E-A-D-B
2. B-E-A-C-D
3. C-A-E-B-D
4. B-C-D-E-A

Language Use and Usage

Directions: Read each sentence and choose the alternative that BEST completes it

1. Jim was the only one in the classroom during the break, still he denied _____ the window.

1. break

2. to break
3. breaking
4. being broken

2. _____ of money from their parents either on a special occasion.

1. Most children expect usually small gifts
2. Most children usually expect small gifts
3. Small gifts usually expected by children
4. Gifts expected usually by small children

3. The news reporter _____ the Prime Minister had read the comments about his leadership.

1. wanting to know how
2. wants to know when
3. wanted to know whether
4. has wanted to know why

4. The incident happened _____. Nobody was prepared for it.

1. carelessly
2. substantially
3. sparingly
4. unexpectedly

You and your friend have been waiting half an hour for another friend who has not yet shown up at the cinema. The movie has already started. You say: _____

1. He can't forget us.
2. He will never forget the date.
3. He should not forget he time.
4. He must have forgotten our appointment.

6. The line is busy; _____.

1. There must be a lot of people around
2. Passengers have to postpone their trip
3. A lot of cars must be stuck in the traffic
4. Someone must be using the telephone now

7. The pipe in your bathroom has started making a loud noise, so you call the landlady.

She says: _____

1. Well, too bad. The plumber just left.
2. It's a pity. You'd better wait until I know what to do.
3. Don't worry. Let me think of a way to solve the problem.
4. That doesn't sound good. I'll send a plumber up right away.

8.

Situation: Sanya is seeing the doctor because he has had a high temperature and a dry cough for a week. The doctor checks him, prescribes some medicine and says, “_____”

1. You must not take medicine again.
2. You can take your temperature and go home.
3. You will feel better with the temperature.
4. You must be very careful and stay out of bed.
5. You should drink a lot of water and get some rest.

9.

Situation: John is a tourist and he is looking for an exit from the subway to a mall nearby. He asks a passerby, “_____”

1. May you need some help with the exit?
2. What can you do to help me with the exit?
3. Is there any mall that I can exit around here?
4. Could you tell me where the exit to the mall is?
5. Excuse me, but I have to exit the MRT very soon.

10.

Situation: Cathy gets angry with Jane for no reason and walks away. Jane doesn't think that she is wrong and says, “_____”

1. She just doesn't really care.
2. It's on the tip of my tongue.
3. I couldn't care less about her.
4. She is careless about the situation.
5. I suppose she is really angry about me.

11.

Situation: When asked if he is a dog or a cat person, Simon says, “_____”

1. You know, dogs bark a lot.
2. Believe it or not, I'm into cats.
3. The way I see it, cats are a lot smaller.
4. Between you and me, I don't have cats or dogs.
5. Anyway, there are a lot of people who like dogs.

12.

Situation: Graham is feeling sorry for being rude to his friend, Tom. Graham says, “What I did last night was horrible. _____”

1. My apologies.
2. Apology accepted.
3. I accept your apology.

4. You should apologize.
5. Please keep your apology.

13. We arrived late to the cinema but luckily the film _____ .

1. is starting
2. was starting
3. had started
4. hasn't started
5. hadn't started

14. Since the 1960s, many radio signals _____ into outer space.

1. are sent
2. are sending
3. were sending
4. had been sent
5. have been sent

15. Christmas is the day _____ people celebrate the birth of Jesus Christ.

1. which
2. on which
3. at which
4. in which
5. on when

16. _____ the fact that it is quite easy to protect oneself from COVID-19, the total number of reported cases worldwide has exceeded 40 million.

1. Despite
2. In spite
3. Although
4. Because
5. Because of

