

BILAG 15

Procesbeskrivelse

16. december 2017

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
Kapitel 1 Forord	2
Kapitel 2 Indledning	3
Kapitel 3 Gruppedannelse	4
Kapitel 4 Samarbejdsaftale	5
Kapitel 5 Udviklingsforløb	6
Kapitel 6 Projektledelse	10
Kapitel 7 Arbejdsfordeling	11
Kapitel 8 Planlægning	12
Kapitel 9 Projektadministration	13
Kapitel 10 Møder	14
10.1 Interne møder i gruppen	14
10.2 Vejledermøder	14
10.3 Eksternemøder	14
Kapitel 11 Konfliktåndtering	15
Litteratur	16

Forord 1

Bachelorprojekt gruppen Synkerefleksmonitor består af to gruppemedlemmer. Mohammed Hussein Qoosh og Martin Banasik. Begge gruppemedlemmer læser Sundhedsteknologi og er i gang med 7. semester ved Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet.

Vejleder i dette bachelorprojekt er Thomas Nielsen og bivejleder Samuel Alberg Thrysoe, begge tilknyttet Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet.

Bachelorprojektet skal afleveres d. 19. december 2017 og forsvares d. 19. januar 2018.

Materialet bachelorprojektet dokumenteres med er ved hjælp af PDF filer afleveret på www.eksamen.au.dk.

Læsevejledning?!

Indledning 2

Under et forløb, eksempel et projekt, fra start til slut er der sket en proces. Ved starten af forløbet har man en viden, erfaringer og ideer om hvordan projektet skal forløbe. Ved slutningen af forløbet har denne viden og erfaringer ændret sig på grund af processen under forløbet.

Ved at styre processen i dette bachelor projekt er der anvendt udviklingsværktøjer. For den overordnet styring af udviklingsforløbet er der valgt ASE-modellen og V-modellen.

Ved tidsplan er der anvendt onlineværktøjet teamgantt, hvor det er muligt at oprette den overordnet tidsplan. Tidsplanen blev delt op i undergrupper efter ASE-modellen medtilhørende opagver som blev administreret i onlineværktøjet Pivotaltracker.

I dette bilag er det muligt at læse om bachelorprojektets opbygning og dens gennemførte proces. Bachelorprojektet er opbygget efter bestemte modeller fra læring igennem studietiden. Da dette er et projekt kræver det forberedelse og struktur. Derfor er der beskrevet hele processen om hvordan gruppen er opbygget, gruppens aftaler og samarbejde.

Gruppedannelse 3

Dette afsnit omhandler hvem bachelor projekt gruppen består af og hvordan gruppen bedst kommer ud af det. Gruppen består af to gruppemedlemmer. Begge medlemmer er sundhedsteknologistuderende.

Gruppen er dannet på en fælles interesse for projektets beskrivelse og de områder der skal arbejdes med såsom udvikling af software og hardware. Hvor gruppen finder en naturlig deling af disse områder pga. forskellige interesse.

Gruppens forskellighed er et potentiale for gruppen og de er vigtig at der bliver lyttet til hinandens forslag og idéer. Så gruppen er åbne for andres meninger, men samtidigt ikke være ukritiske. Det er vigtig at man tør sige sine meninger for ellers kan det ske at nogle gode idéer og tanker går tabt.

Der er for begge medlemmer været mulighed for at ytre sine forventninger til projektet og ambitionsniveau. Hvilket har skabt et fælles indtryk af projektet og hvad der forventes. Der er samtidig aftalt hvor vi skal mødes og hvornår på dagen med faste start og slut tidspunkter. Selvom der kun er to gruppemedlemmer er der delt roller ud såsom referent til møder og ordstyrer, som skifter fra gang til gang.

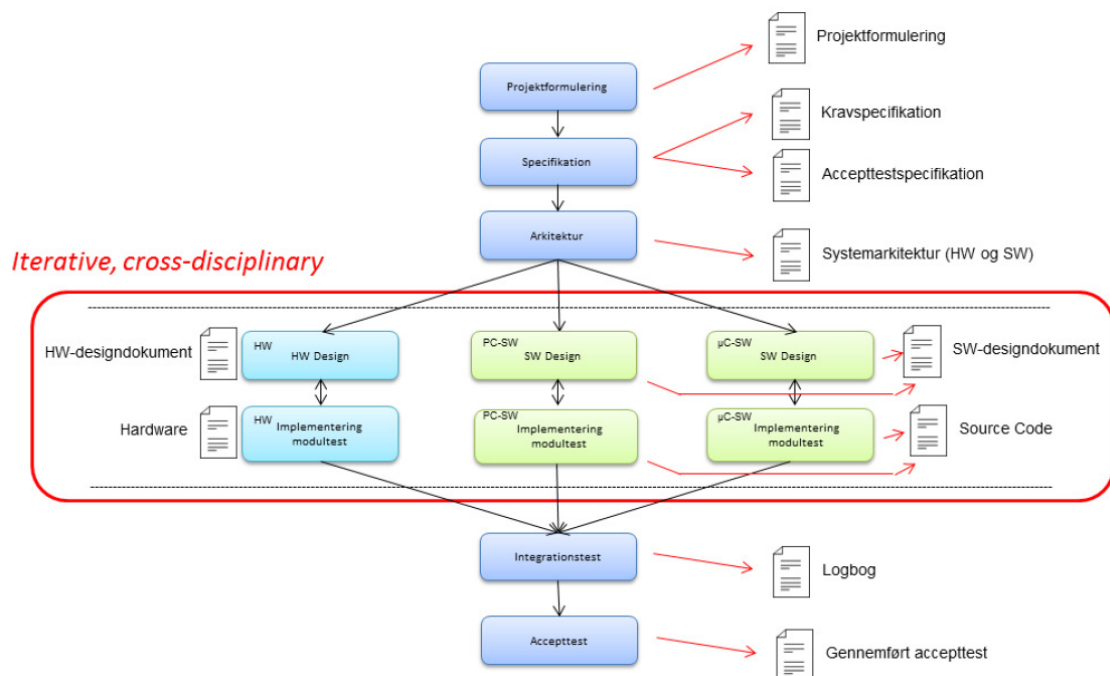
De konkrete aftaler og roller er beskrevet i "*Bilag 16 - Samarbejdsaftale*".

Samarbejdsaftale 4

I dette bachelorprojekt er der anvendt en samarbejdsaftale. Samarbejdsaftale er tidligere brugt med succes, da det nemmere at nogle punkter er nedskrevet. På baggrund af møder i gruppen og i samarbejde med vejleder er der udarbejdet en samarbejdsaftale. Denne kan læses i "*Bilag 16 - Samarbejdsaftale*". Her er der beskrevet i bestemte punkter, hvordan gruppen skal arbejde og skal forholde sig under hvert punkt. Denne aftale understøtter således at der ikke opstår misforståelser i gruppen. Den blev godkendt og underskrevet af alle gruppens medlemmer. Udbyttet af at anvende samarbejdsaftalen var positivt for gruppen. Især det benyttet ugeskema gjorde, at man kunne administrere sin tid bedre med fag udover bachelor projektet.

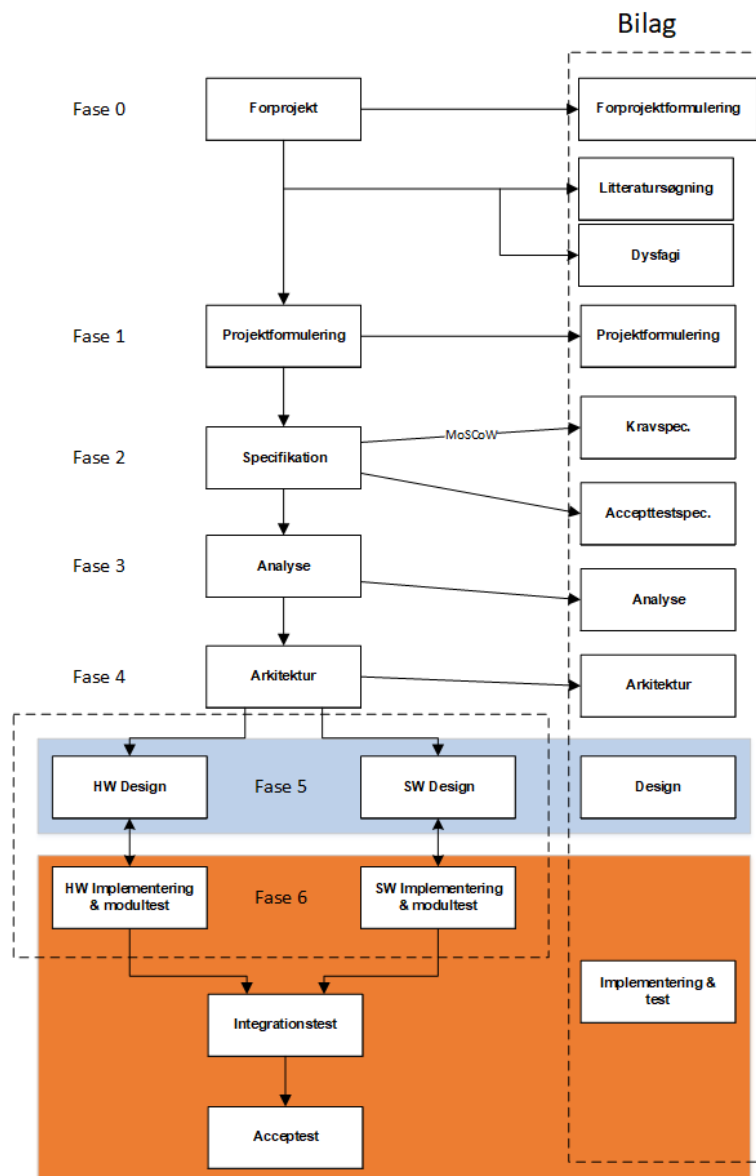
Udviklingsforløb 5

I dette afsnit bliver udviklingsforløbet for bachelorprojektet præsenteret. Udviklingsforløbet er bygget op om ASE-modellen[1] udviklet af Aarhus Ingeniørskole. ASE-modellen anvendes til udvikling af software og hardware, som er delt op i faser. For hver fase kommer en række artefakter som tilsammen resulterer i et veldokumenteret bachelorprojekt.



Figur 5.1: ASE-modellen udviklet af Aarhus Ingeniørskole, som bachelorprojektet tager udgangspunkt i.

Da bachelorprojektet kræver yderligere test og undersøgelser vil denne ASE-model blive modificeret. Der er tilføjet en ekstra fase, analysefasen. Hvilket resulterer i en anden ASE-model til bachelorprojektet, som kan ses i figur 5.2.



Figur 5.2: Bachelor projektet med udgangspunkt i ASE-modellen.

Bachelorprojektets udvikling blev gennemført i faserne 0 til 6. Faserne er struktureret efter V-modellen[1], for at udvikle et veldokumenteret bachelorprojekt. Fase nul bestod i et forprojekt, hvor der blev udarbejdet en projektformulering på baggrund af en udleveret projektbeskrivelse og i samarbejde med vejleder. Her blev der udarbejdet udkast til kravspecifikation (MoSCoW analyse) og projektplan. Disse kan ses i "*bilag X - Forprojekt*". Fase et bestod i at finde videnskabelige litteratur om emnet dysfagi og udvikling af en måler til at detektere synk. Søgeprotokol kan ses i "*bilag X - Søgeprotokol*". Dette resulteret i en ny projektformulering.

Ved fase to var nu muligt at opdatere MoSCoW kravene fra forprojektet med den nye viden. Dette resulteret i dokumenterne kravspecifikation og accepttestspecifikation.

Den tredje fase begyndte med den nye viden og de nye krav skulle der foretages en analyse.

Første del af analysen bestod af at realisere og teste det udleveret kredsløb fra artiklen. Der blev derudover bl.a. undersøgt muligheden for anvendelse af A/D-konverter og måling med EMG-måler. Test og undersøgelserne blev til dokumentet Analyse.

Den fjerde fase blev arkitekturen til software og hardware udført, på baggrund af analysen. Det var nu besluttet hvilke blokke synkereflexmonitor skulle bestå af.

I den femte iterative design fase, blev software og hardware designet.

Til sidst i den sjette fase blev software og hardware implementeret, modultestet og samlet til en integrationstest. Til slut blev accepttest udført.

Forprojekt

Dette bachelorprojekt udspringer fra et forprojekt af selv samme bachelorgruppe. I forprojektet blev der arbejdet på et udkast til en kravspecifikation og en projektplan. Kravspecifikationen blev udarbejdet vha. en MoSCoW analyse. Denne gjorde det muligt at dele kravene op i en prioriteret rækkefølge. Projektplanen blev udarbejdet efter ASE-modellen og dens rækkefølge i hvordan et projekt forløber.

Efter udvælgelsen af projektet Synkereflexmonitor er der blevet lavet et forprojekt. På baggrund af opgavebeskrivelsen blev der lavet et udkast til kravspecifikationen. Her blev der anvendt MoSCoW metoden. Metoden resulteret i hvilke krav vi skulle have løst i prioriteret rækkefølge i bachelorprojekt.

men også dem som vi måske ville kunne nå afhængig af tid og kompetencer og til slut dem vi ikke ville kunne lave, men kunne bruges til en fremtid og perspektivering af en videreudvikling af systemet. Revision historikken af MoSCoW analysen kan ses i BilagXX. Fra første udkast til den endelige version med ændringer undervejs. Den endelig Moscow analyse vil være en del af den endelige kravspecifikation. Efter MoSCoW analysen var det nu muligt at lave en use case og et udkast til designsammensætningen af software og hardware, da vi kendte behovet igennem opgavebeskrivelsen. Læs første udkast af MosCow, use case, design af software og hardware (diagram) i BilagXX - forprojekt synkereflexmonitor.

Dernæst blev der udarbejdet et udkast til projektplan, hvor der blev overvejet hvilke eksperimenter og teknologier projektet ville anvende igennem hele processen. Dette udkast indeholder alt fra at ex. bygge bioimdedans på fumlebræt, indsamle synkefrekvenser til brug af Latex til rapportskrivning og google drive til dokument håndtering.

Skabeloner til mødeindkaldelser og mødereferat blev også udarbejdet og kan ses i bilagXX.

Vores bachelorprojekt er en videreførelse af et tidligere bachelorprojekt. Dette omhandlede at undersøge de forskellige teknologier til at måle synkefrekvensen. Så dette projekt er blevet gennemgået for at finde inspiration, erfaringer og mulige referancer herfra. Der blev også søgt efter videnskabelige artikler for at danne et overblik over muligheden for at målesynkefrekvensen. Udover den udleveret videnskabelige artikel fra opgavebeskrivelsen blev der fundet yderligere videnskabelige artikler. Se denne proces i Bilag - søgning af videnskabelige artikler. Der blev samtidigt fundet litteratur i form af undervisningsbøger

igennem de forskellige semestre. (SE reference listen?)

Samtidig med det overstående arbejde, blev der udarbejdet en samarbejdsaftale i samarbejde med vejleder. Aftalen omhandler forventet arbejdssted og tid, roller, gruppens forventninger m.m. Den blev underskrevet og kan ses i Bilag XX - Samarbejdsaftale. Se første udkast af samarbejdsaftalen i Bilag XX - forprojekt Synkereflexmonitor.

Der blev udarbejdet en overordnet tidsplan for hele bachelorprojektet. Opbygning er efter ASE-modellen og der er derfor muligt at se hvilke områder man skal arbejde i, men samtidig en mulighed for at ændre tidsplanen bachelorprojektet skrider frem. Der blev valgt Teamgantt som er en online portal med et gantt skema som alle gruppens medlemmer har adgang til. Læs nærmere om brugen af TeamGantt i Bilag - Værktøjer. Revision af tidsplan kan ses i Bilag - Tidsplan.

Endelig kunne vi lave en konklusion på arbejdet med forprojektet. Hvor vi konkluderet blandt andet at arbejdet med MoSCow analysen har givet en større forståelse og overblik for hvilke krav der er stillet til systemet. Forprojekt gav gruppen et billede og overblik over hvordan forløbet ville nogenlunde se ud og hvilke opgaver og krav gruppen havde stillet sig selv.

Projektledelse 6

I dette bachelor projekt var der valgt ikke at have en projektleder. Der var i stedet valgt en ligefordelt og kollektiv ledelse. Det har gjort at hele gruppen har skulle have overblik i hele projektet. Samtidig har det været med til at alle i gruppen kender målet og retningen og der er tydelige kommunikation og opfølgninger med faste møder og scrum møder hver dag hvor alle deltager i gruppen. Hvilket har resulteret i at eventuelle forhindringer bliver adresseret og løst undervejs. Den fælles ledelsesstil har gjort at alle deltagerne er engageret og hele tiden kender målet og er klar til at ændre sådan, at målet opnåes på den bedste mulige måde. Da der er mange praktiske opgaver i bachelorprojekt, er der lavet rollefordeling og ansvarsområder igennem hele projektet. De specifikke roller og ansvarsområder kan ses i BilagXX - Samarbejdsaftale.

Arbejdsfordeling 7

Arbejdesbyrden var ligeligt fordelt i mellem gruppemedlemmerne. Efter interesse og kompetance var det muligt at byde ind på de områder man fandt interessant. Hvor den generelle rapportskrivning af afsnit blev tildelt efter hvem der havde tid og hvad der var bedst for bachelorprojektet. Administrationen af opgaver blev oprettet og styret fra online portalen Pivotal Tracker. Her blev der i fællesskab oprettet opgaver efter pointsystem om hvor vigtig opgaven var. nu var det så muligt at tage opgaver og udføre de, indenfor for et sprint på en uge. Efter en uge ville man kunne få et overblik over afsluttet opgave i det pågældende sprint. En nærmere beskrivelse og brugen af Pivotal Tracker findes i BilagXX - Værktøjer.

Planlægning 8

I den overordnet planlægning blev der brugt online portalen Teamgantt. Her blev der oprettet en kalender over hele forløbet delt op i forskellige områder fra ASE-modellen. Denne kalender havde hele gruppen adgang til og mulighed for at rette løbende gennem hele projektet. Gruppens brugen af Teamgantt og indstillinger kan læses nærmere i BilagXX - værktøjer. For at opretholde en historik over tidsplanen blev der oprettet en versions historik af tidsplanen, denne kan ses i BilagXX - tidsplan.

Det daglige arbejde blev nedskrevet i logbogen ved dagens slutning. Logbogen blev også brugt til at notere beslutninger, ændringer og større arbejde ifm. projektet. For at læse den komplette logbog se BilagXX - Logbog.

Projektadministration 9

Rapporten og bilag er skrevet i Overleaf i tekstsproget Latex. Hvor alle afsnit er delt op i selvstændige .tex filer. Disse afsnit er delt op i en rapport og bilags mappe. Figurer brugt i projektet har også en selvstændig mappe. Møder, referater og logbog er også skrevet i Overleaf og bliver oprettet som selvstændige PDF filer. Tidsplan og opgaver er oprettet og ligger i selvstændige online værktøjerne: Teamgantt og Pivotal Tracker.

Møder 10

10.1 Interne møder i gruppen

For at opretholde overblikket og en fast struktur i projektet var der faste møder i gruppen. Hver morgen startet med scrum møde, hvor hvert gruppe medlem fremførte igangværende opgaver og problematikker. Fredagsmødet blev holdt for at kigge tilbage på ugen og det afsluttede sprint.

10.2 Vejledermøder

Der blev afholdt vejledermøde en gang om ugen. Disse blev brugt til at afstemme fremskridt og opståede spørgsmål i løbet af projektet.

10.3 Eksternemøder

For at udvikle et relevant slutprodukt, blev slutbrugeren løbende inddraget med møder på Hammel Neuro Center med mulighed for feedback og efterfølgende justring af produktets udvikling og mål af gruppen på bag grund af disse.

Konflikthåndtering

11

Ved konflikter og samarbejdsproblemer løste parterne problemerne indbyrdes. Ved evt. større konflikter og manglende bidragelse til projektarbejdet inddrages projektvejleder til at hjælpe med den pågældende konflikt.

Litteratur

- [1] Ingeniørhøjskolen Aarhus Universitet. Development Processes ASE.
- [2] Kevin R. Aroom, Matthew T. Harting, Charles S. Cox, Ravi S. Radharkrishnan, Carter Smith, and Brijesh S. Gill. Bioimpedance Analysis: A Guide to Simple Design and Implementation. *Journal of Surgical Research*, 153(1):23–30, 2009.

Tekniske udviklingsværktøjer

- ASE-modellen
- V-modellen
- SysML
- UML
- applikationsmodel
- domænemodel
- use case
- Visio
- Matlab
- Overleaf
- Pivotal tracker
- Mendeley

Procesværktøjer

- TeamGantt
- Pivotal Tracker
- samarbejdsaftaler
- Arbejdsfordeling
- Planlægning
- Møder

Litteratur

- Projektledelse
- Projektsadministration
- Google drive
- Facebook
- Onenote
- GradePro
-

[2]