

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ<sup>၁</sup>  
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

# သိပ္ပါယ်

## ပထမတန်း





ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ<sup>၁</sup>  
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သိပ္ပါယ်  
ပထမတန်း



## မာတိကာ

အခန်း

သင်ခန်းစာ

စာမျက်နှာ

အခန်း ၁။

ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

- |   |    |
|---|----|
| (၁) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရာများ               | ၁  |
| (၂) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရာများကို အပ်စဲဖြင့် | ၈  |
| (၃) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပြောင်းလဲမှုများ      | ၁၄ |
| (၄) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအသုံးများ             | ၁၈ |

အခန်း ၂။

ကျွန်ုပ်

- |   |    |
|---|----|
| (၁) ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများနှင့်မတူညီမှုများ | ၂၂ |
| (၂) ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို အသုံးပြုခြင်း | ၂၆ |

အခန်း ၃။

ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

- |  |    |
|--|----|
| (၁) အပင်၏အစိတ်အပိုင်းများ              | ၃၀ |
| (၂) အပင်အစိတ်အပိုင်းများ၏ မတူညီမှုများ | ၃၆ |
| (၃) အပင်ပေါက်ရောက်ရာနေရာများ           | ၄၂ |

အခန်း ၄။

ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရှိဗာန်များ

- |   |    |
|---|----|
| (၁) တိရှိဗာန်များ၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများ | ၄၆ |
| (၂) မတူညီသောနေရာများမှ တိရှိဗာန်များ          | ၅၂ |

အခန်း ၅။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကဗ္ဗာမြေကြီး

- |                           |    |
|---------------------------|----|
| (၁) မြေကြီးနှင့် ကျောက်ခဲ | ၅၈ |
| (၂) ရေ                    | ၆၂ |

အခန်း ၆။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောင်းကင်

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| (၁) သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိရသည်များ | ၆၆ |
| (၂) အခြားတွေ့ရှိရသည်များ       | ၇၂ |



အခန်း(၁) ကျော်ပိတ္တော် အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

## ကျော်ပိတ္တော် အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

### (၁) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရာများ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာတွေတွေရသလဲ။



စာသင်ခန်းထဲမှာ  
ကြည့်ကြစိုး

အခန်း(၁) ကျော်ပို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



ကျောင်းဝင်းထဲမှာ  
ကြည့်ကြမယ်



### ကြိုးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) စာသင်ခန်းထဲမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေရဲ့အမည်ကို သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း  
ပြောကြရအောင်။ တွေ့တဲ့ပစ္စည်းကို ပေါ်မှာလည်း အမှန်ခြစ်(✓)မယ်။



စာအုပ်တွေ့တယ်

စားပွဲလည်းတွေ့တယ်



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



စားပဲ



သင်ပုန်း



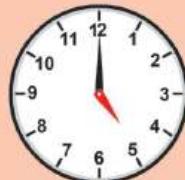
စာအုပ်



ခဲတံ



ကျော်ပိုးအိတ်



နာရီ



လွယ်အိတ်



ကုလားထိုင်

တွေးတွေးတွေးကိုလည်း ပြောပြပါ။

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၂) ကျောင်းဝင်းထဲမှာ မြင်ရတာတွေကို ဖြေပြပါ။



ကျောက်ခဲ့  
လိပ်ပြာ ခွေး  
ပန်းပွင့်တွေ့တယ်



ရေရှိတယ်



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၃) ကျောင်းဝင်းထဲက ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ပုံကိုဆွဲပြီး ပြောကြမယ်။



သူငယ်ချင်းတွေကို သားတို့ သမီးတို့ ဆွဲထားတဲ့ ပုံအမည်  
အရောင် ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ အချက်အစားတွေကို ပြောပြရမယ်နော်

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| လက်တွေ့လုပ်ငန်းမှတ်တမ်း |           |
| ပတ်ဝန်းကျင်၏အရာရာ:      | ၁၇-၆-၂၀၁၇ |
| အမည်:                   | မမော်သင်း |
| အတန်း:                  | ပထမမာတ်   |
| ရေးဆွဲထားသောပုံအမည်:    | ထိုး      |

(နှိပ်ပြု)  
လီးဘို့ ကြိုးတယ်  
အနီးဆုံးအော်:  
ပို့ဆိုင်အော်  
သမီးယောက် သောတယ်။ မောမှုယောက် ကြိုးတယ်။

A simple line drawing of a pink umbrella with a red handle, standing upright.

ကျွန်ုပ်မက ထိုးပုံကလေး  
ဆွဲထားတယ်



ကျွန်ုပ်တော်က ခွေး  
တွေ့ခဲ့တယ်  
ခွေးပုံဆွဲမယ်

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



## ပတ်ဝက်ညွှန်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လူ၊ အဆောက်အအုံနဲ့ ယာဉ်တွေကို တွေ့ရမယ်။



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လေ ရှိတယ်။ မမြင်ရဘူး၊ ကိုင်လို့မရဘူး၊ လေတိုက်လို့ သစ်ရွက်တွေလှပ်နေတယ်။



## သိသွားပြီနောက်

ပတ်ဝန်းကျင်မှာပစ္စည်းတွေ၊ အပင်တွေ၊ တိရစ္ဆာန်တွေ၊ ရေ၊ သဲနဲ့ ကျောက်ခဲတွေရှိတယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ပစ္စည်းများ

သဲ

အပင်များ

ကျောက်ခဲ

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ  
အရာများ

ရေ

တိရစ္ဆာန်များ

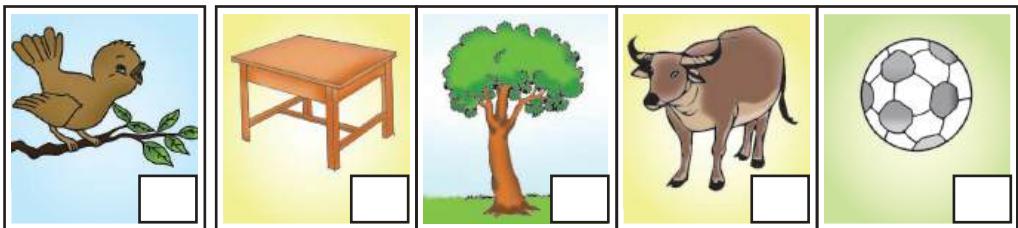
အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

## လောက်ငြောက်ခန်း

၁။ စာသင်ခန်းထဲမှာ တွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို ပယားမှာဖြည့်ဖို့ ပြောကြည့်ရအောင်။

| ပစ္စည်းအမည် | အရောင် | ပုံသဏ္ဌာန် |
|-------------|--------|------------|
| စာအုပ်      |        |            |
| ပေတံ        |        |            |
| မြေဖြူ      |        |            |
| သင်ပုန်း    |        |            |
| ခဲဖျက်      |        |            |

၂။ ကျောင်းဝင်းထဲမှာ တွေ့ရတဲ့အရာတွေကို အမှန်ခြစ်(✓)ပေးနော်။



၃။ ပေးထားတဲ့ ပုံ(၂)ပုံကိုကြည့်ပြီး အဲဒီပတ်ဝန်းကျင်မှာ တွေ့ရတဲ့အရာတွေကို ပြောကြရအောင်။

(က) စာသင်ခန်းထဲမှာ တွေ့နိုင်တဲ့အရာ(၃)ခု

(ခ) ကျောင်းဝင်းထဲမှာ တွေ့နိုင်တဲ့ အရာ (၂)ခု



ပုံ(က)



ပုံ(ခ)

အခန်း(၁) ကျော်ပို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

၁

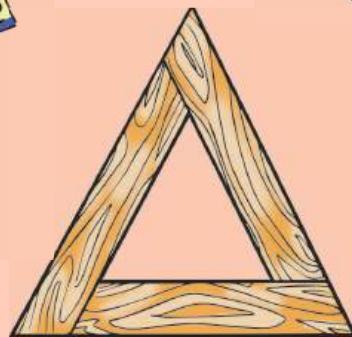
## ကျော်ပို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင် (၂) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရာများကို အပ်စွဲခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ပတ်ဝန်းကျင်က အရာတွေကို ဘယ်လိုအပ်စွဲကြမလဲ။

ပေးထားတဲ့ ပုံတွေနဲ့ သဏ္ဌာန်တူတဲ့ပစ္စည်းတွေကို အတန်းထဲမှာ ရှာကြည့်ရအောင်။



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

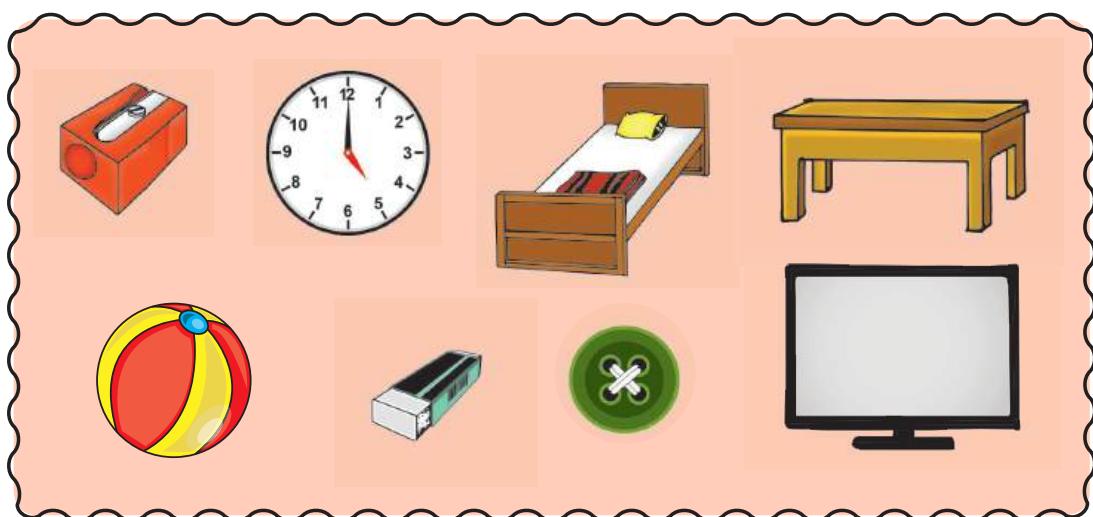


## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပုံထဲက လေးထောင့်ပုံမှန်နဲ့ တူတဲ့ပစ္စည်းတွေကို အတန်းထဲမှာ ရှာကြမယ်။



လုပ်ငန်း(၂) ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး တွေ့နိုင်တဲ့နေရာအလိုက် သေားမှာဖြည့်ဖို့ ပြောကြရအောင်။



| အိမ်ရှိပစ္စည်းများ | ကျောင်းရှိပစ္စည်းများ |
|--------------------|-----------------------|
|                    |                       |

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၃) ပေးထားတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ပြုလုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေအလိုက် ယေားမှာ  
ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။



| သစ်သား | ပလတ်စတစ် | ရာဘာ | ပိတ်စ | သွေ့ | ဖန် |
|--------|----------|------|-------|------|-----|
|        |          |      |       |      |     |

လုပ်ငန်း(၄) အတန်းထဲက ပစ္စည်းတွေကို ရှာဖြီးပြောပြုပါ။

| ပြုလုပ်ထားတဲ့ပစ္စည်း | တွေ့ရှိတဲ့ပစ္စည်း |
|----------------------|-------------------|
| သစ်သား               |                   |
| ပလတ်စတစ်             |                   |
| ရာဘာ                 |                   |
| ပိတ်စ                |                   |
| သွေ့                 |                   |
| ဖန်                  |                   |

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၅) ပတ်ဝန်းကျင်မှာတွေ့ရတဲ့ အပင်နဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို အပ်စွဲပေးနော်။

| အပင်များ၏ အမည် | တိရစ္ဆာန်များ၏ အမည် |
|----------------|---------------------|
|                |                     |



## ဖတ်သူကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



ဒီဝါးလက်ချုပ်လေးကို ကျွန်ုပ်တော်အတွက် အဖောက လုပ်ပေးထားတာ ဝါးနဲ့လုပ်ရတာလေ



ကောင်းလိုက်တာ ကျွန်ုပ်မလည်းကြိုက်တယ် ကျွန်ုပ်မလည်း လိုချင် လိုက်တာ



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



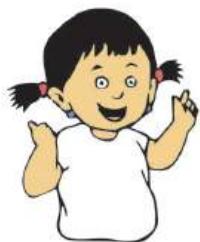
## သိသွားပြေား



တွေ့တဲ့ နေရာကို လိုက်ပြီး  
အပ်စုံလိုက်ရတယ်



အပင်နဲ့တိရစ္စာန်ဆိုပြီး  
အပ်စုံလိုက်ရတယ်



ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့လည်း  
အပ်စုံလိုက်ရတယ်



ပြုလုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းနဲ့လည်း  
အပ်စုံလိုက်ရတယ်



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရာများကို  
အပ်စုံခြင်း

နေရာ

အပင်နှင့်တိရစ္စာန်

ပုံသဏ္ဌာန်

ပြုလုပ်ထားသော  
ပစ္စည်း

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

### လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ဘာနဲ့လုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေလဲ။ မတူတာကို ရွေးထုတ်ပါ။



၂။ အဝိုင်းနဲ့ လေးထောင့်ပုံရှိတဲ့ ကြိုက်ရာပစ္စည်း(၂)ခုရဲ့ အမည်ကို ယေားမှာဖြည့်ဖို့ ပြောကြည့်ကြစို့။

| အဝိုင်းပုံ | လေးထောင့်ပုံ |
|------------|--------------|
| CII        | CII          |
| JII        | JII          |

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

၁

## ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင် (၃) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပြောင်းလဲမှုများ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်  
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘယ်လိုပြောင်းလဲနေသလဲ။



မကြာခင်အချိန်မှာ မိုးလေဝသ သတင်းများကို ကြေညာ  
ပါတော့မယ်ရှင် .....



မနက်ဖြန် နေသာ  
မယ်တဲ့ အပြင်ထွက်  
ကစားကြရအောင်



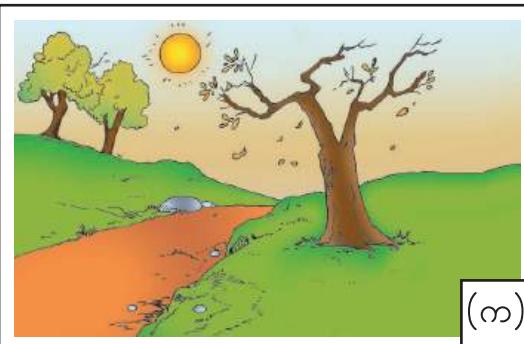
မိုးလေဝသ

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

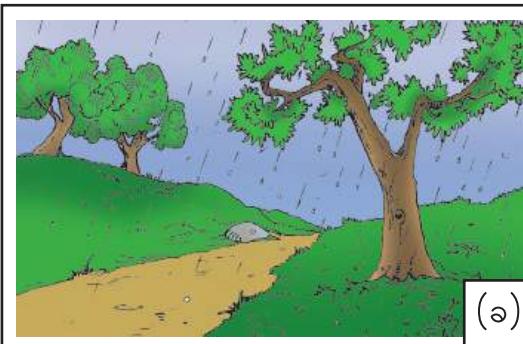


## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

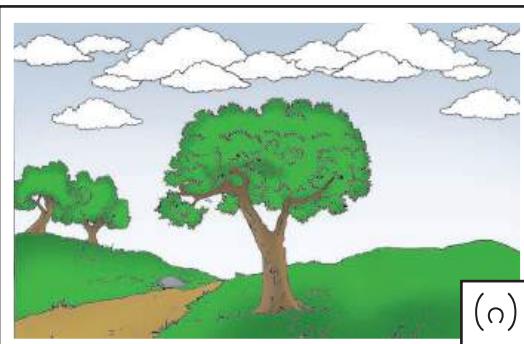
လုပ်ငန်း(၁) ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့မတူတဲ့ ပြောင်းလဲတာတွေကို  
လေ့လာကြစို့။



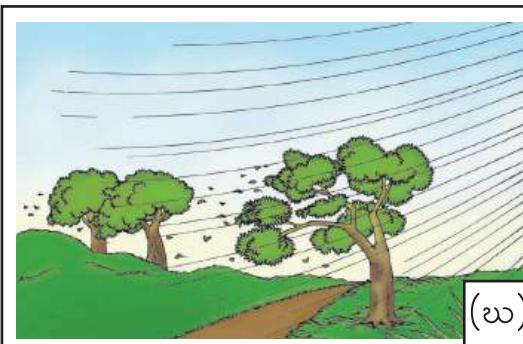
(က)



(ခ)



(ဂ)



(ဃ)

ပေးထားတဲ့ မိုးလေဝသအခြေအနေ(၄)ခုကို မှန်တဲ့ပုံနဲ့ တွဲကြည့်ပါ။

မိုးရှာသည်

တိမ်ထူသည်

လေတိုက်သည်

နေပူသည်

ပုံ (က) -----

ပုံ (ခ) -----

ပုံ (ဂ) -----

ပုံ (ဃ) -----

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၂) တစ်ပတ်အတွင်း မိုးလေဝသအခြေအနေကို ပုံတွေကြည့်ဖြီး ပြောပြပါ။  
တိမ်အရောင်(တိမ်အဖြူ/ တိမ်အမည်း)တွေကိုလည်းပြောပါ။



### ဖတ်သူကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

မြန်မာနိုင်ငံမှာ ရာသီဥတု(၃)မျိုးရှိတယ်။ နွေရာသီ၊ မိုးရာသီနဲ့ ဆောင်းရာသီ တို့ဖြစ်တယ်။



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



## သိသွားပြီနော်

နေ့တဲ့အခါ ကောင်းကင်ကြီးက အပြာရောင် တိမ်လေးတွေက  
အဖြူရောင် တိမ်အမည်းတွေ ကောင်းကင်မှာတွေ့ရရင် မိုးရွာတော့  
မယ် မိုးရွာရင် ကောင်းကင်က အပြာရောင်မဟုတ်တော့ဘူး

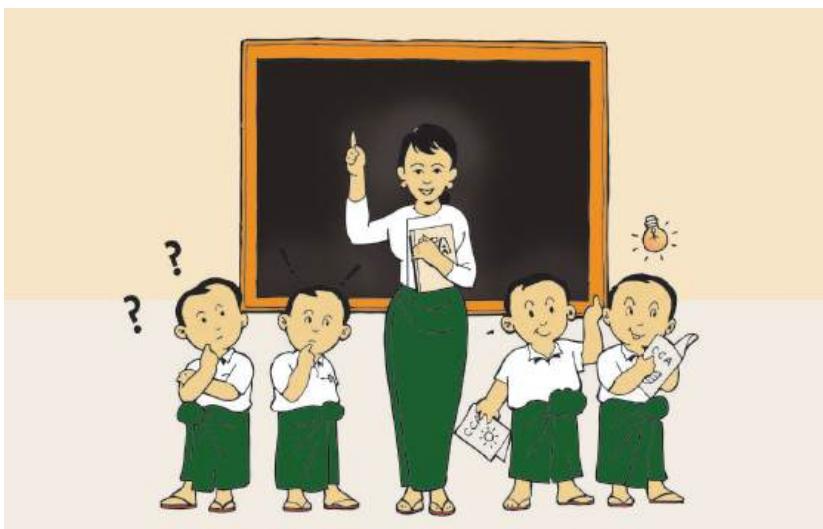


## အနုစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ပတ်ဝန်းကျင်မှာ နေ့တာ မိုးရွာတာ နှင့်ကျတာ လေတိုက်တာ တိမ်ထူတယ်  
ဆိုတာတွေကို မိုးလေဝသအခြေအနေတွေလို့ ခေါ်တယ်။

### လေ့ကျင့်ခန်း

မိုးလေဝသအခြေအနေပြတဲ့ပုံတစ်ပုံကိုဆွဲပြီး အရောင်ခြယ်ပါ။ (အပ်စလုပ်ငန်း)  
ကိုယ့်အဖွဲ့၏ ပုံအကြောင်းကို တြေားအဖွဲ့တွေကိုမေးပြီး အဖြေမှန်ကိုလည်း ပြောပြန်။

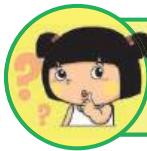


အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

၁

## ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

### (၄) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအသံများ



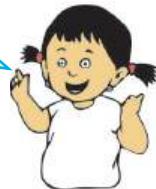
မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်  
ဘယ်လိုအသံမျိုးတွေကို ကြားဖူးကြသလဲ။



ဘာအသံတွေ  
ကြားရသေးလဲ



မနက်အစောကြီး မိုးလင်းရင်  
ကြက်တွန်းသံကို ကြားရတယ်



နာရီနှီးစက်သံကို  
ကြားရတယ်



### ကြိုးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြားရတဲ့အသံတွေကို ပြောပြပါ။ အသံထွက်ကြည့်ပါ။

စာကလေး အော်သံကြားတယ်  
ကျလို ကျလို ကျလို ...



မျက်စိကိုပိတ်ထားပြီး  
အတန်း အပြင်ဘက်က  
အသံတွေကို ဂရာတစိုက်  
နားထောင်ကြည့် ရအောင်



ကားဟွန်းသံကြားတယ်  
ပွမ် ပွမ် ပွမ် .....

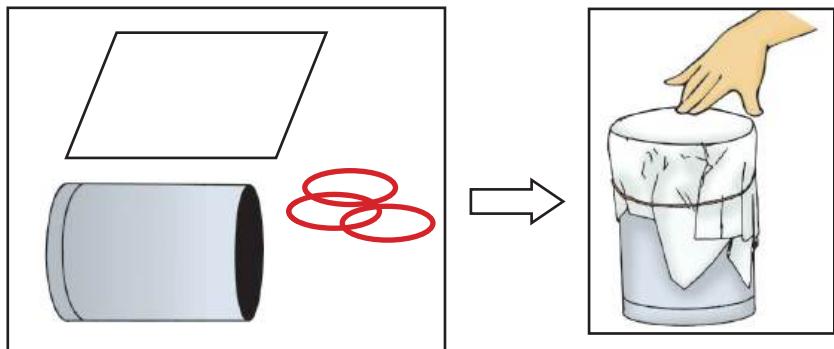
အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်

လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘာအသံဖြစ်မလဲ ပြောပြပါ။



လုပ်ငန်း(၃) အသံထွက်အောင်လုပ်ကြည့်ကြပါ။

စဉ်။  
တစ်ဖက်ပွင့်ဘူး  
သားရောက်း



လုပ်ငန်း(၄) ပတ်ဝန်းကျင်မှာကြားရှုတဲ့အသံတွေကိုလွှဲလာပါ။ အသံအမျိုးအစားအလိုက် ရွှေးပြီး အဖြောက်အမှန်ခြစ်(✓)ပါ။

| အသံများ        | သဘာဝအသံ | တိရှိစွာနှုန်းအသံ | လူကပြုလုပ်သော အသံ |
|----------------|---------|-------------------|-------------------|
| သီခုချင်းဆိုသံ |         |                   |                   |
| လေတိုက်သံ      |         |                   |                   |
| ကြောင်အော်သံ   |         |                   |                   |
| မိုးခြေမြော်သံ |         |                   |                   |
| ရယ်မော်သံ      |         |                   |                   |

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



## ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



## သိသွားပြနော်

ကျွန်ုပ်တော်တို့ ပတ်ဝန်းကျင့်မှာ ကြား ရတဲ့ အသံတွေက အများကြီးပဲနော် အဲဒီ အသံတွေက ဘာတွေလဲ



တိရစ္ဆာန် အော်မြည်သံ သဘာဝအသံ လူကပြုလုပ်တဲ့ အသံတွေကို ကြားနေ ရတယ်လေ



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ အနီးဆုံးပတ်ဝန်းကျင်



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လောက်ခန်း

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအသုံး

တိရစ္ဆာန်အသုံး

သဘာဝအသုံး

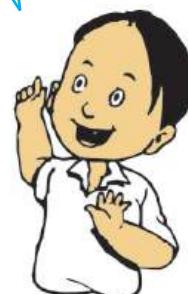
လူကပြုလုပ်သော  
အသုံး

### လောက်ခန်း

၁။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြားရတဲ့ အသုံးတစ်ခုကို လုပ်ပြပါ။ ဘာအသုံးလဲဆိုတာ ပြောကြ ရအောင်။

ညောင်.....

ကျွန်ုပ်တော်သိတယ်  
ကြောင်ကလေး အောင်သု



၂။ ကြိုက်တဲ့ပစ္စည်းကိုသုံးပြီး အသုံးထွက်အောင်လုပ်ပြပါ။

(ဥပမာ၊ ရေသန့်ဘူးအလွတ်ထဲတွင် ကျောက်ခဲသေးသေးလေးတွေထည့်ပြီး အသုံးထွက်အောင် လုပ်ပါ။)

J

## ကျော်ပိုင်

(၁) ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများနှင့် မတူညီမှုများ



မေးခွန်းကို ဖြော်ပြည့်ရအောင်

ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေမှာ မတူတာတွေက ဘာတွေလဲ။



ကျော်မတို့ရဲ့တူညီတဲ့  
ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်  
အပိုင်းတွေက  
ဘာတွေလဲ



တစ်ယောက်နဲ့  
တစ်ယောက်  
မတူနိုင်ဘူးနော်



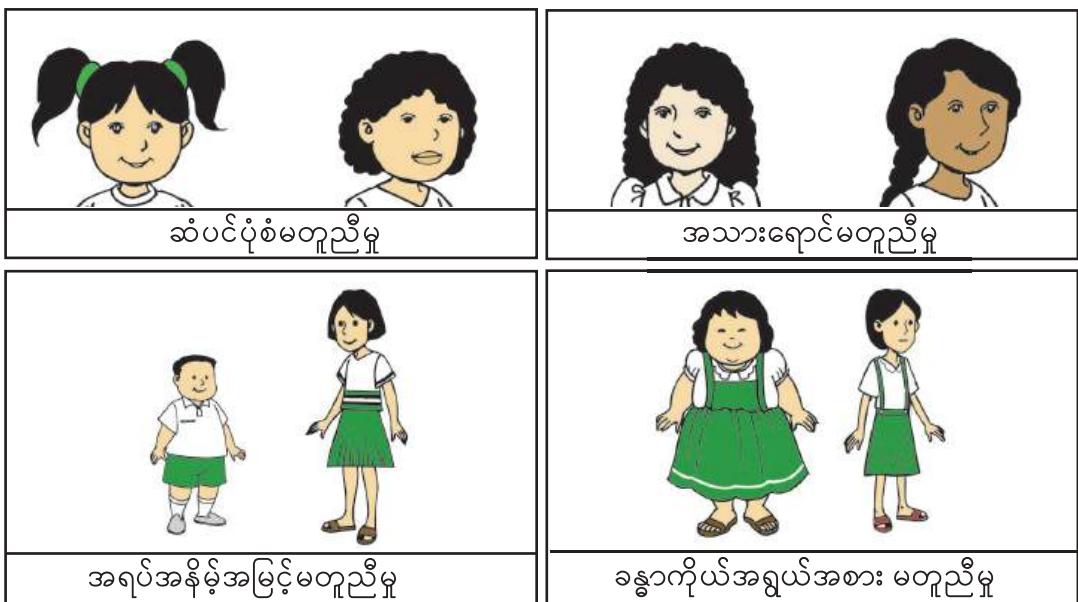
## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ပုံကို ဆွဲပြီး အမည်ပေးပါ။



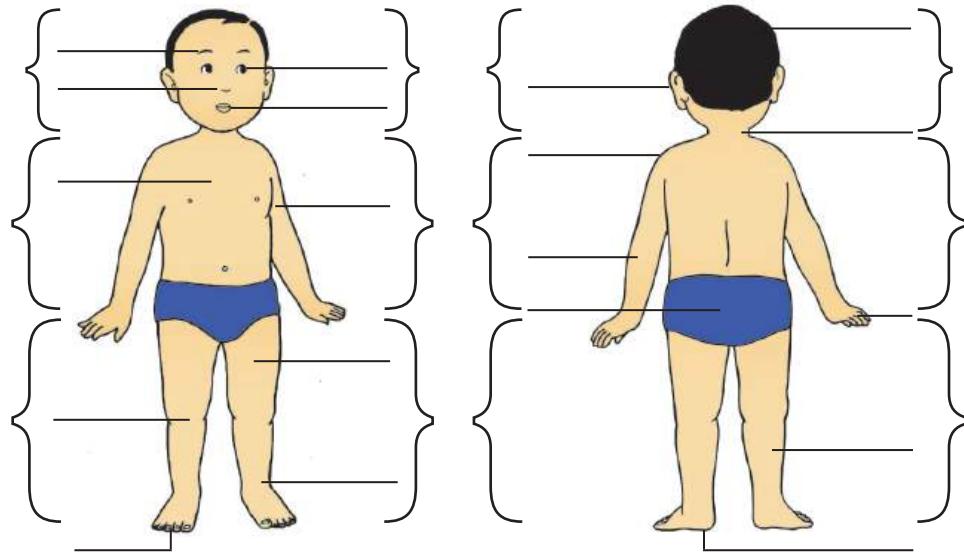
ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းပုံ

လုပ်ငန်း(၂) မတူညီတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို လေ့လာပြီး သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပြောကြရအောင်။

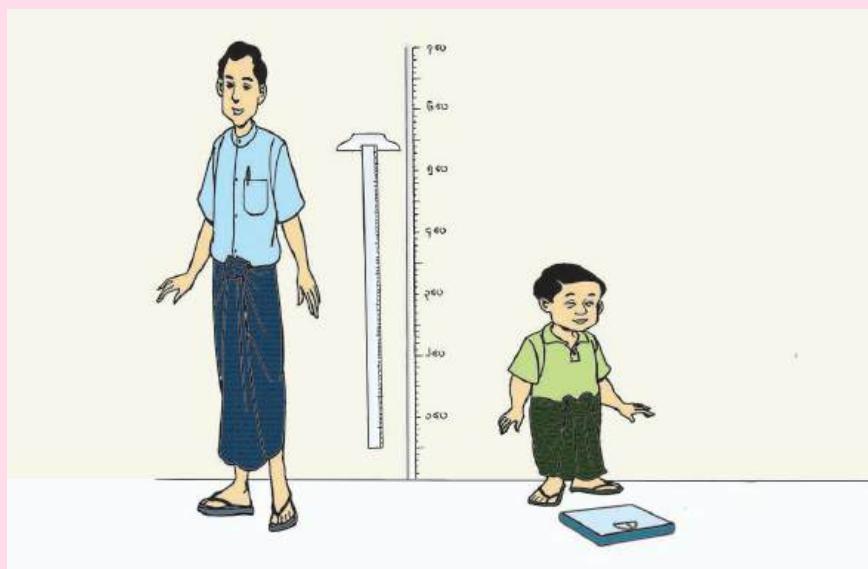


အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်

လုပ်ငန်း(၃) ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ပြောကြရအောင်။



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



ခန္ဓာကိုယ်အချယ်အစား မတူညီမှု



## သိသွားပြီနော်

လူတစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေ မတူညီကြဘူးနော်။  
ပုံသဏ္ဌာန်၊ အရွယ်အစားနဲ့အသားအရောင်တွေ ကဲပြားကြတယ်။

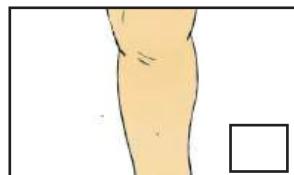
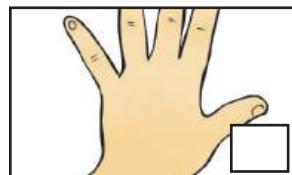
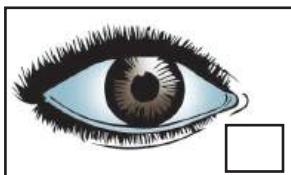


## အနှစ်ချုပ်နှင့် လောကျင့်ခန်း

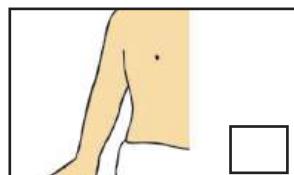
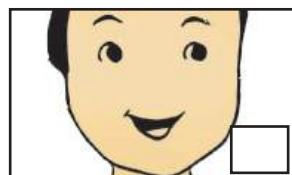
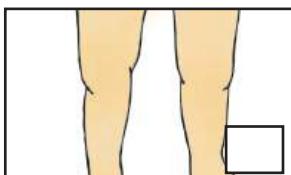
လူအားလုံးမှာ တူညီတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေရှိပေမဲ့ ကဲပြားကြတယ်။

### လောကျင့်ခန်း

- ၁။ အဖြေမှန်ကို အမှန်ခြင်(✓)ကြစိုး။  
(က) မျက်နှာပေါ်မှာ တွေ့ရတယ်။



- (ခ) ခန္ဓာကိုယ်အောက်ပိုင်းမှာ တွေ့ရတယ်။



- ၂။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း(၃)ခုကို ပြောပြီး ဘယ်သူလဲ ဆိုတာ ပြောပါ။

ဥပမာ၊ နှာခေါင်းချွန်၊ အသားမည်း၊ မျက်လုံးပြုးတဲ့သူဟာ မောင်တင်ထွန်းဖြစ်တယ်။

J

## ကျွန်ုပ်

(၂) ဓန္တာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို အသုံးပြုခြင်း



### မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ဓန္တာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ဘယ်လိုသုံးသလဲ။



မျက်စီ နား နာခေါင်း လျှော  
လက်တွေကို ဘယ်လိုအသုံးပြု  
နိုင်မလဲ



သံပုရာသီးက ချဉ်တယ်

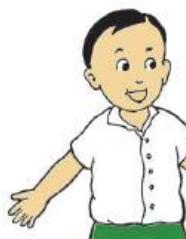




## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) မျက်စိကိုပိတ်ပြီး ဘာပစ္စည်းဖြစ်နိုင်သလဲ ပြောပါ။  
(ထိတွေ့ခြင်း၊ ကြည့်ရှုခြင်း)

လက်ထဲမှာဘာရှိသလဲ  
ကိုင်ကြည့်ပါ



မျက်စိဖွင့်ပြီး ကြည့်လိုက်ပါ  
ဟုတ်တယ်နော် ခဲ့မျက်ပဲ

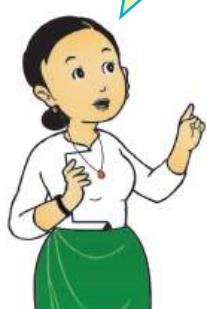
ပျော့သလိုလို မာသလိုလို  
အရွယ်အစားလေးက  
ခဲ့မျက် ဖြစ်နိုင်မလား



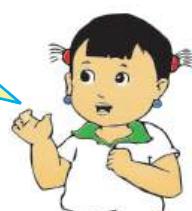
မျက်စိက ကြည့်နိုင် မြင်နိုင်တယ်။  
အရေပြားကလည်း ထိတွေ့ပြီး ဘာပစ္စည်းလဲဆိုတာ ပြောနိုင်တယ်။

လုပ်ငန်း(၂) အသံတွေကို နားထောင်ပြီး ဖြေကြည့်ကြစိုး။ (နားထောင်ခြင်း)

အရုကြားရတဲ့ အသံက  
ဘာအသံလဲ



ခေါင်းလောင်းထိုးသံ



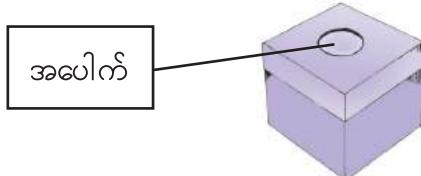
ထမင်းစားချိန်



နားက အသံတွေကို နားထောင်နိုင်တယ်။

## အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်

လုပ်ငန်း(၃) ဘူးတဲက မမြင်ရတဲ့ပစ္စည်းဟာ ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ။ (အနဲ့ခံခြင်း)



စံပယ်ပန်းနဲ့ရတယ်



နှာခေါင်းက အနဲ့ခံပြီး ဘာပစ္စည်းလဲဆိုတာ ပြောနိုင်တယ်။

လုပ်ငန်း(၄) မျက်စိမှတ်ခိုင်းပြီး သကြားလုံးကို ပါးစပ်ထဲထည့်ပေးပါ။ ဘာအရသာ ရှိလဲ ပြောပါ။ (အရသာခံခြင်း)



ကော်ဖီအရသာ  
ကော်ဖီသကြားလုံး

နဲ့နဲ့ချဉ်တယ်  
ဘာလီသကြားလုံး



လျှောက အရသာခံနိုင်တယ်။



ဖတ်ရကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



အမြင်အာရုံ ချို့တဲ့ပေမဲ့ တဗြားအာရုံတွေကို အသုံးပြုနိုင်တယ်။  
(ဥပမာ၊ အကြားအာရုံ)



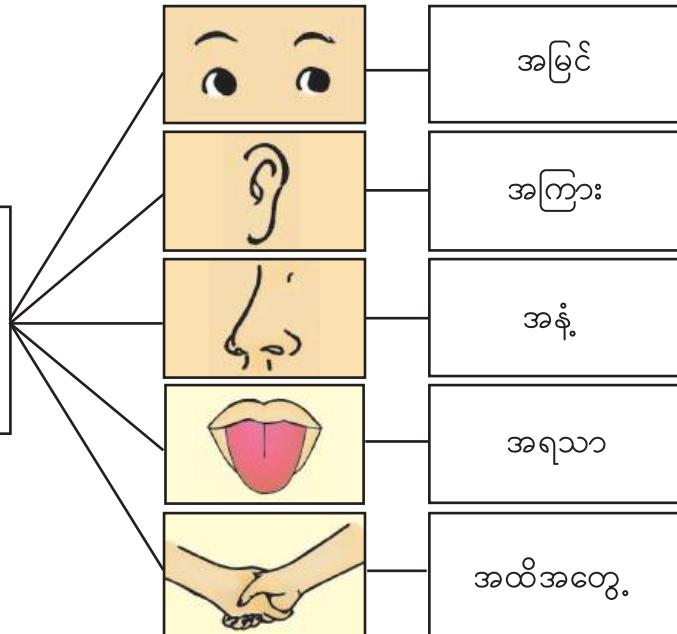
## သိသွားပြီနော်

ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို နေ့စဉ်လှပ်ငန်းတွေ၊ ကစားတာနဲ့ လေ့လာသင်ယူတာ တွေမှာ သုံးနိုင်တယ်။



## အနုစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း  
တွေကို နေ့စဉ်လှပ်ရှားမှုမှာ  
သုံးနိုင်တယ်။



## လေ့ကျင့်ခန်း

ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို သုံးပြီး သိနိုင်သလဲ။

- (က) စားပွဲခံကမာတယ်။
- (ခ) ထန်းလျက်ကချို့တယ်။
- (ဂ) နှင်းဆီပန်းကမွေးတယ်။
- (ဃ) သရက်ပင်ပေါ်မှာ သရက်သီးတွေ သီးနေတယ်။
- (င) တယ်လီဖုန်းမြည်နေတယ်။

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

၃

## ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ (၁) အပင်၏အစိတ်အပိုင်းများ



### မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ဆောင်

အပင်တစ်ပင်မှာ ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို တွေ့ရပါသလဲ။



ဘယ်အစိတ်အပိုင်းကို ကြည့်နေတာလဲ



ခရေပင်ရဲ့ အရွက်ကို ကြည့်နေတာ



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျောင်းဝင်းထဲက ကြိုက်ရာအပင်တစ်ပင်ရဲ့ပုံကို ဆွဲကြရအောင်။



ရွက်လှပင်ကို ဆွဲမယ်  
အရွက်ကို အဝါရောင် ခြယ်မယ်

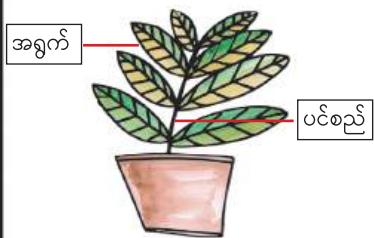


ထောင်မတ်နေတဲ့ ပင်စည်ရှိတဲ့  
အန်းပင်ကိုဆွဲမယ်

လက်တွေ့လုပ်ငန်းမှတ်တမ်း

ကျွန်ုပ်တို့ဝတ်ဝန်းကျင်ရှိအပင်များ ၁၂-၉၀၁၇

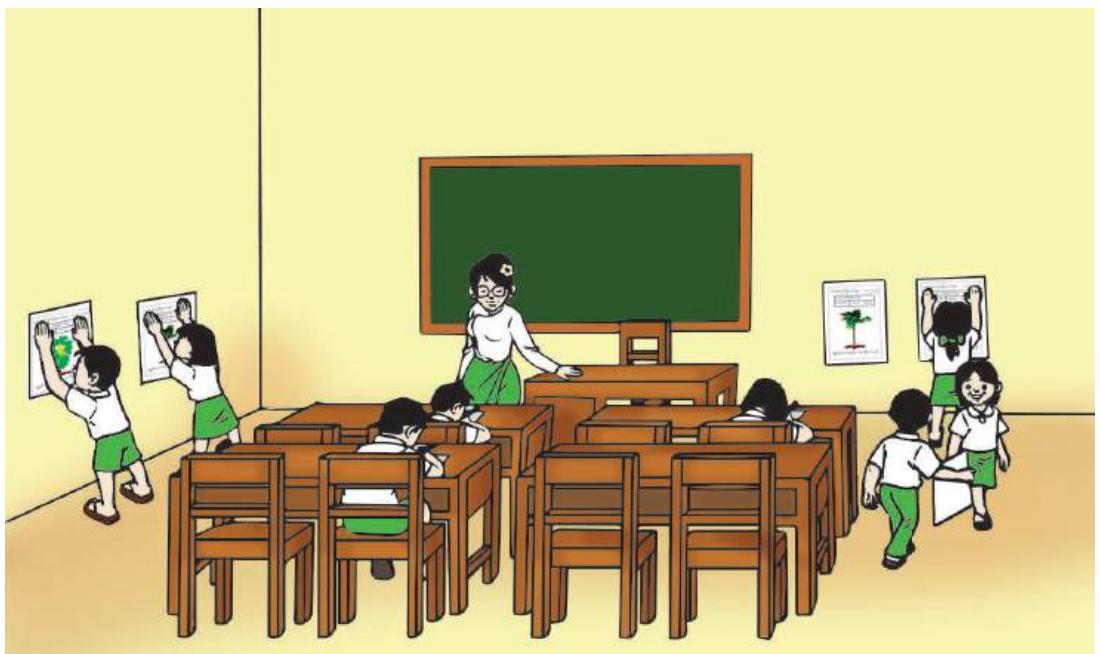
|          |              |
|----------|--------------|
| အမည်     | မခင်ခင်ကျော် |
| အတန်း    | ပထမတန်း      |
| အပင်အမည် | ရွက်လှပင်    |



နှုတ်ငြား  
ရွက်လှပင်အဲဆွဲထားတယ်။ အရွက်နဲ့ ပင်စည်ကို မြင်ရတယ်။

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

လုပ်ငန်း(၂) ပုံတွေကို နံရုံများ ကပ်ကြရအောင်။ ကိုယ်ဆွဲထားတဲ့ ပုံအကြောင်းကို သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြမယ်။



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



အရွက်ကအစိမ်းရောင် ပင်စည်ကတော့ မြေကြီး  
ပေါ်မှာ ထောင်မတ်နိုင်တယ်



အရွက်နဲ့ ပင်စည်အကြောင်းကို သိပြီ ဒါပေမဲ့  
မြေကြီး အောက်မှာရှိတာက ဘာလ

လုပ်ငန်း(၃) မြေကြီးထဲမှာ ရှိနေတဲ့ အပင်ရဲ့အစိတ်အပိုင်းက ဘာလဲ။  
ကျောင်းဝင်းထဲက အပင်ငယ်တစ်ပင်ကို နှုတ်ကြရအောင်။  
မြေကြီးတွေကို ရေါ့ဆေးမယ်။ (ဆရာလုပ်ငန်း)



အခုတော့သိပြီ  
အမြစ်က မြေကြီးအောက်မှာ ပင်စည်  
အောက်ဆုံးမှာ အမွှေးလေးတွေလည်း  
ရှိတယ် အဲဒါ အမြစ်ပဲ



အရွက်

ပင်စည်

အမြစ်

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



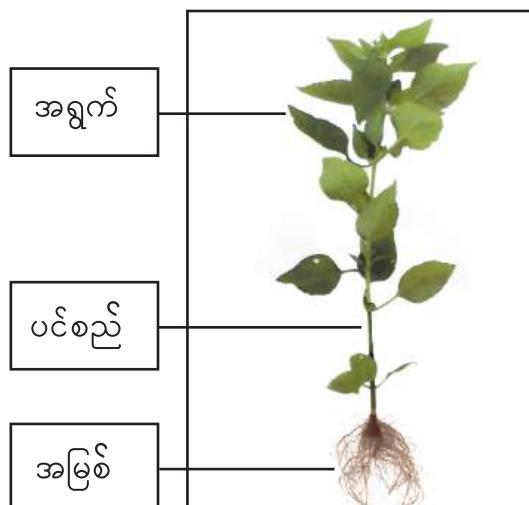
ချင်းပြည်နယ်မှာ တောင်ဇလ်ပင်ကို  
တွေ့ရတယ်။ ပန်းတွေ ပွင့်နေတယ်။

မွန်ပြည်နယ်မှာ ဒူးရင်းပင်ကို တွေ့  
ရတယ်။ အဲဒီအပင်မှာ အသီးတွေ  
သီးနေတယ်။



## သိသွားပြီနော်

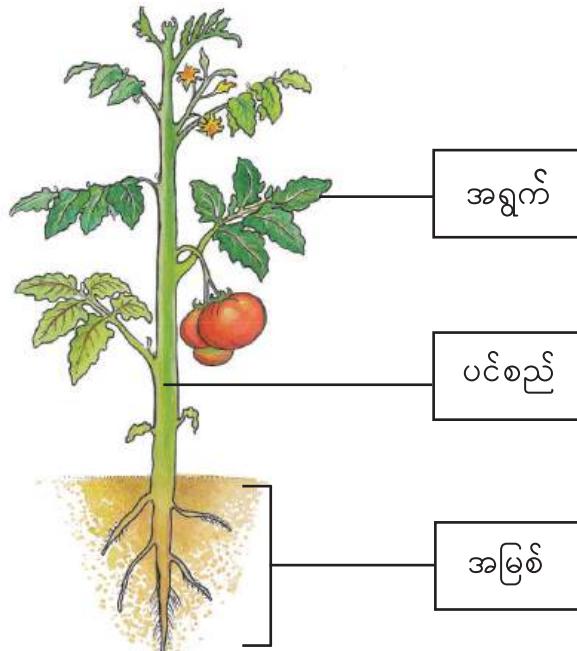
အရွက်၊ ပင်စည်နဲ့ အမြစ်ရှိ  
တယ်။ အမြစ်က မြေကြီး  
အောက်မှာ ရှိပါတယ်။



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



### အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



အပင်တွေမှာ အရွက်၊  
ပင်စည်နဲ့ အမြစ်တွေ  
တွေ့နိုင်ပါတယ်။

### လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ မှန်တာကိုတွဲနော်။

|   |   |  |
|---|---|--|
| (က)   | (ဂ)   | (ဃ)  |
|  |  |  |

(က) အရွက်

(ဂ) ပင်စည်

(ဃ) အမြစ်

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

၃

## ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ (၂) အပင်အစိတ်အပိုင်းများ၏ မတူညီမှုများ



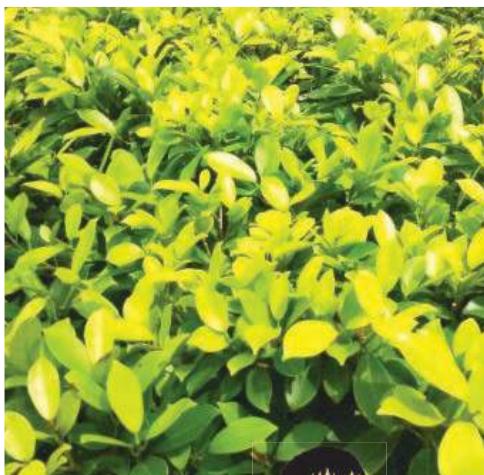
### မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်

အပင်အစိတ်အပိုင်းတွေက ဘယ်လိုမထူတာလဲ။

ကျောင်းဝင်းထဲသွားပြီး  
အပင်တွေရဲ့အစိတ်အပိုင်း  
တွေကိုကြည့်ရအောင်



ကျွန်ုပ်တော်ကတော့  
ပင်စည်မှာ မတူတာတွေ  
မြင်တယ် ပိုပြီးသိအောင်  
ရှာကြည့်ကြမယ်



ကျွန်ုပ်မကတော့ အရွက်တွေမှာ  
မတူတာတွေ တွေ့တယ်

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျောင်းဝင်းထဲက မတူတဲ့အရွက်တွေကို ယူခဲ့နော်။ အတန်းထဲရောက်ရင် ကြိုက်သလို ပုံဖော်ကြရအောင်။

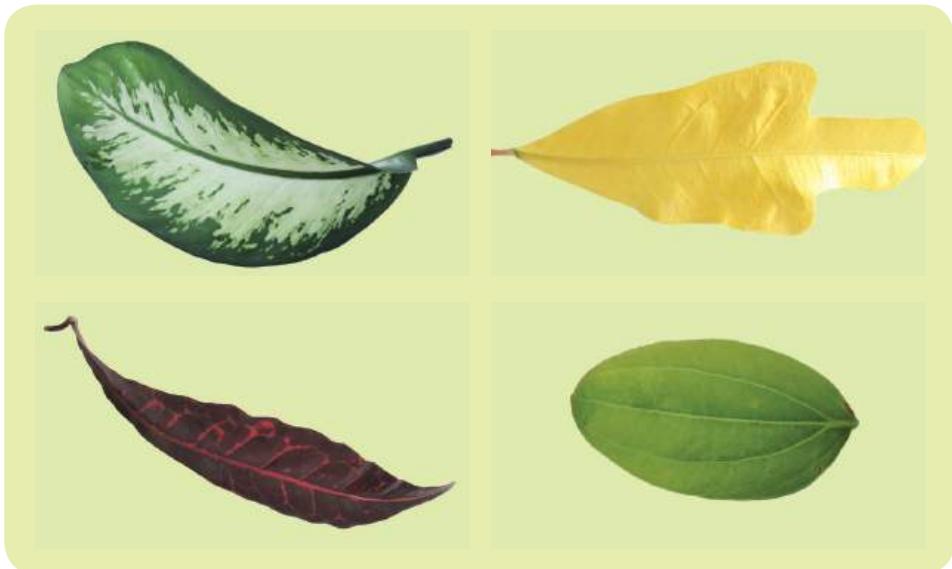


အရွယ်အစား၊ ပုံသဏ္ဌာန် မတူသောအရွက်များ

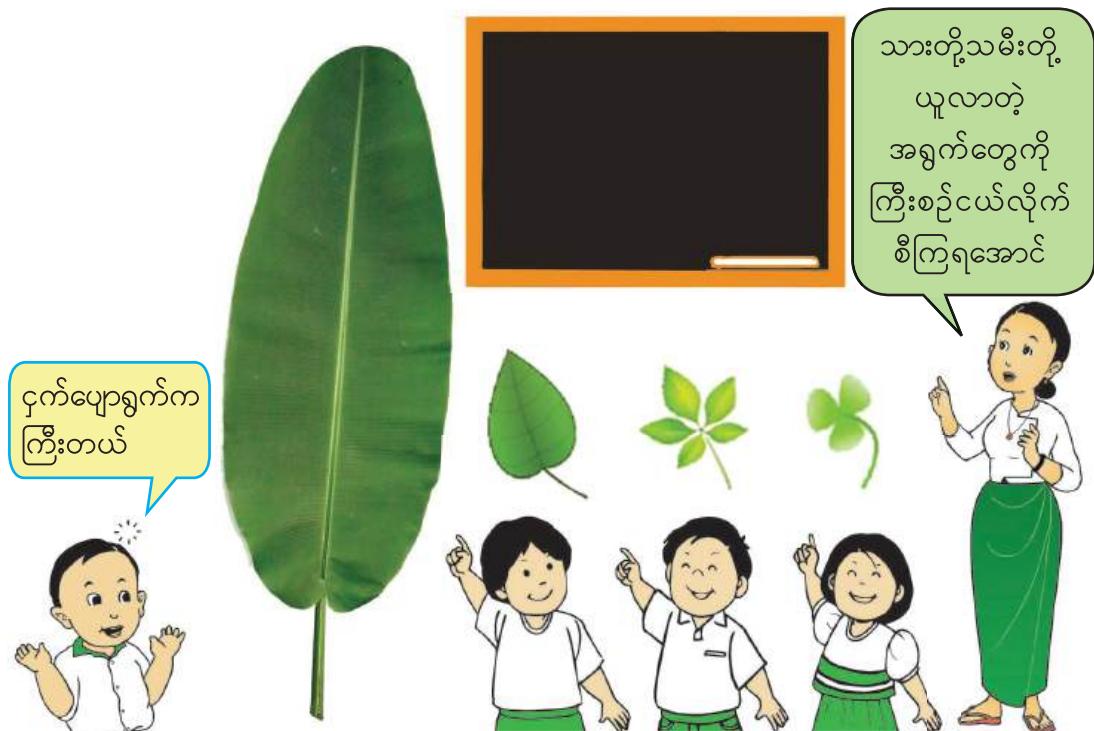


အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

အရောင် မတူညီသောအရွက်များ

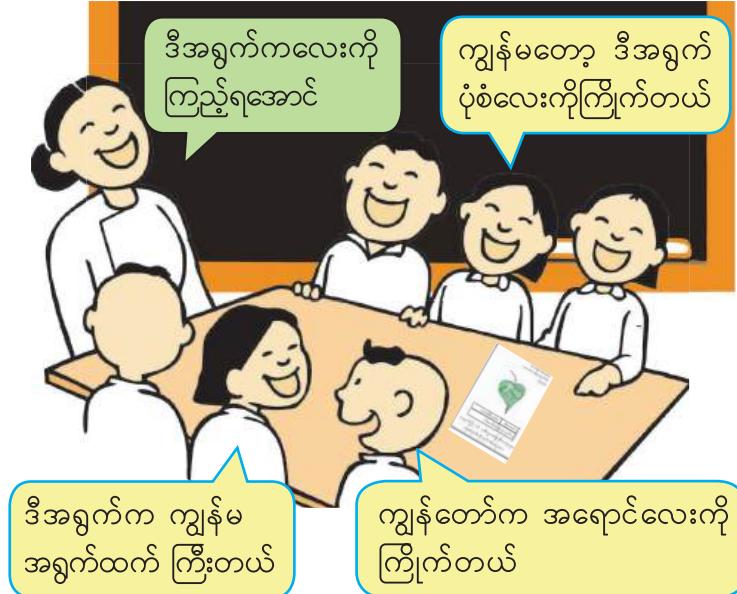


လုပ်ငန်း(၂) အရွက်ရဲ အရွယ်အစားတွေကို နှိုင်းယဉ်ကြည့်ရအောင်။

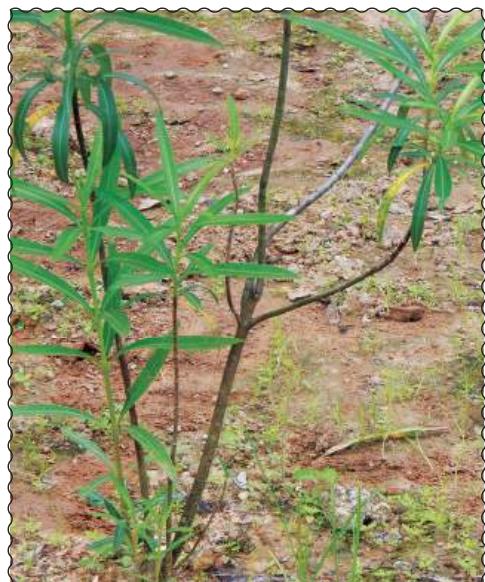


## အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

လုပ်ငန်း(၃) အရွက်တစ်ရွက်စီ ယူလာပါ။ ကိုယ်ယူလာတဲ့ အရွက်ရဲ့ပုံကို စာရွက်ပေါ်မှာ ဆွဲပြီး သူငယ်ချင်းတွေကို ဆွဲထားတဲ့ပုံအကြောင်း ပြောကြရအောင်။



လုပ်ငန်း(၄) ပုံ(၂)ပုံ၊ ပင်စည်(၂)မျိုးကို ကြည့်ကြရအောင်။ မတူတာတွေရှာပြီး သူငယ်ချင်း  
တွေကို ပြောပြီရအောင်။

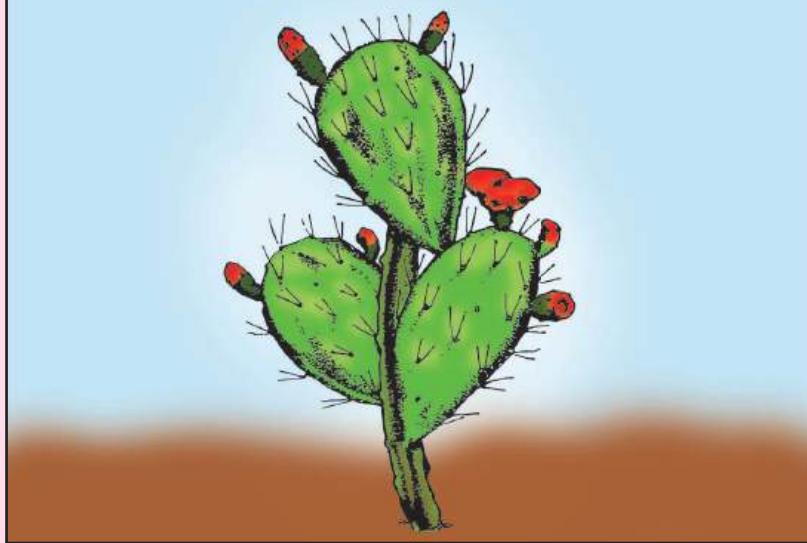


အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ကလေးတို့ရေး .. ရှားစောင်းပင်တချို့က ပန်းပွင့်တယ်  
အရွက်ကို ဆူးအဖြစ်တွေ့ရတယ်



ရှားစောင်းပင်ကို အပူပိုင်းဒေသနဲ့ သဲကန္တာရတွေမှာ တွေ့နိုင်တယ်။



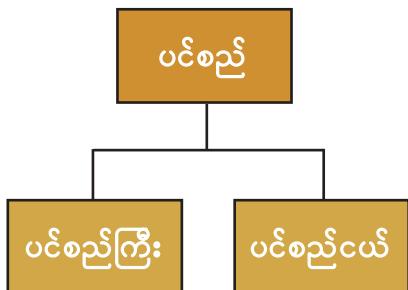
## သိသွားပြီနော်

အရွက်အရောင်တွေက စိမ်းတာများတယ်။ တချို့အရွက်တွေက အရောင်၊  
အရွယ်အစားနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေ မတူကြဘူး။ ပင်စည်းအရွယ်အစားတွေလည်း  
မတူကြဘူး။

အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေကျင့်ခန်း

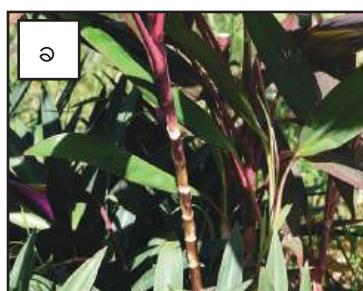


### လေကျင့်ခန်း

၁။ အရွက်(၂)မျိုးရဲ့ မတူတာတွေ (အရောင်၊ အရွယ်အစား၊ ပုံသဏ္ဌာန်) ကို ပြောပြနော်။



၂။ ပင်စည်(၂)ခုရဲ့ မတူတာတွေကို ပြောပြနော်။



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

၃

## ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ (၃) အပင်ပေါက်ရောက်ရာနေရာများ



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ဆောင်

အပင်တွေ ဘယ်နေရာမှာ ပေါက်ပါသလဲ။

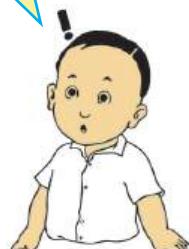
က အပင်တွေ ဘယ်နေရာ  
တွေမှာပေါက်လ  
ရှာကြည့်ကြရအောင်



မြေကြီးပေါ်မှာပဲ အပင်တွေ  
ပေါက်သလား

အပင်တွေက မြေကြီးပေါ်မှာလည်း  
ပေါက်တယ်

အပင်တွေ ရေထဲမှာ  
ပေါက်နေတာလည်း  
တွေ့ဖူးတယ်



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ



## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျောင်းဝင်းထဲက ဘယ်နေရာတွေမှာ အပင်တွေပေါက်နေသလဲ။ တွေးမြင်ဖူးတာတွေကိုလည်း ပြောပြနေခဲ့  
(အပင်အမည်၊ ပေါက်တဲ့နေရာ)

ကြာပင်တွေက ရေထဲမှာ  
ပေါက်နေတယ်



ကလေးတို့ရေ့ ကြည့်ပါဉိုး ... သစ်ခွပင်က သစ်ပင်ပေါ်မှာပေါက်နေတယ် တယ် တချို့အပင်ကတော့ အုတ်နံရုံပေါ်တွယ်တက်ပြီးပေါက်နေတယ်

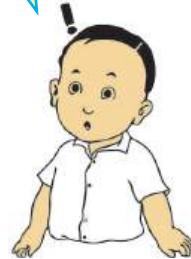


အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

လုပ်ငန်း(၂) ဖော်ပင်ရဲ အရွက်၊ ပင်စည်နဲ့ အမြစ်တွေကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။

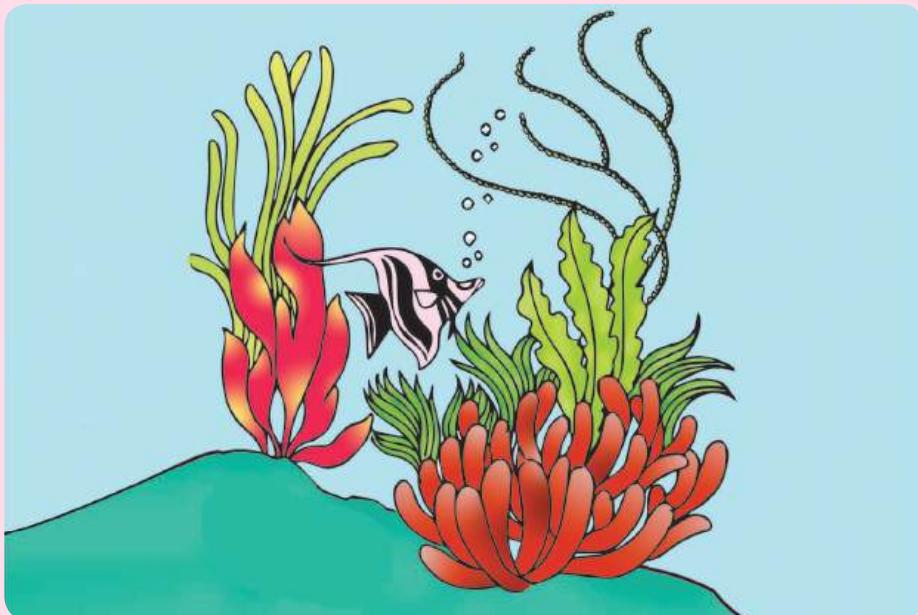


ဖော်ပင်ရဲ အမြစ်တွေကို တွေ့ရတယ်  
အရွက်လည်းတွေ့ရတယ် ဖော်ပင်ရဲ  
ပင်စည်က ဘယ်မှာလ



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ရေအောက်မှာလည်း အပင်တွေ ပေါက်နေကြတယ်။



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အပင်များ

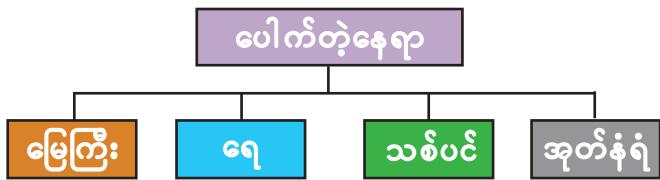


## သိသွားပြီနော်

အပင်တွေက မောက်ပေါ်၊ ရေထဲ၊ သစ်ပင်ပေါ်နဲ့ အုတ်နံရုံတွေပေါ်မှာလည်း ပေါက်နိုင်တယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေကျင့်ခန်း



### လေကျင့်ခန်း

၁။ ပေးထားတဲ့ အပင်တွေ ဘယ်မှာပေါက်နေတာလဲ ပြောပြပါ။

- (က) ကန်စွန်းပင်
- (ခ) သရက်ပင်
- (ဂ) သစ်ခွာပင်
- (ဃ) ညောင်ပင်

၂။ ကလေးတို့တွေ့ဖူးတဲ့ အပင်တွေကို ဖော်မှာဖြည့်ကြရအောင်။

| နေရာ          | တွေ့ဖူးသော အပင်များ |
|---------------|---------------------|
| မောက်ပေါ်     |                     |
| အုတ်နံရုံပေါ် |                     |
| အခြားအပင်ပေါ် |                     |
| ရေထဲ          |                     |

အခန်း(၄) ကျော်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

၄

## ကျော်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ (၁) တိရစ္ဆာန်များ၏ ဓန္တာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများ



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်စောင်

ဓန္တာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတူတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို ပြောပြပါ။



ကြက်နဲ့ နားမှာ ခြေထောက်  
ဘယ်နှစ်ချောင်းစီ ရှိသလဲ



ခရုမှာ ခြေထောက်ရှိသလား



အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ



## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) အိမ်မြောင်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ပြောကြည့်ရအောင်။ (အိမ်ဘုင်း)



လုပ်ငန်း(၂) မြေနဲ့ ဘဲငန်းရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေက ဘာတွေလဲ။ (အိမ်ပြင်)



အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

- လုပ်ငန်း(၃) ကျားတစ်ကောင်ရဲ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ပြောကြရအောင်။  
ကြိုက်ရာ တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်ရဲ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကိုလည်း  
ပြောကြဖို့။



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



သစ်ကုလားအုပ်က အရပ်မြှင့်တယ်၊  
လည်ပင်းရည်ပြီး သေးသွယ်ရည်လျားတဲ့  
ခြေလေးချောင်းရှိတယ်။

ဆင်က ကုန်းပေါ်မှာ အကြီးဆုံးတိရစ္ဆာန်  
ဖြစ်တယ်။ ကြီးတဲ့ နားချက်ရှိတယ်။  
ရည်တဲ့ နှာမောင်းနဲ့ ဆင်စွယ်လည်း  
ရှိတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ



## သိသွားပြောန်

တိရစ္ဆာန်တွေမှာ တူတဲ့အခြေခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေ ရှိပေမဲ့ တိရစ္ဆာန် တစ်မျိုးနဲ့ တစ်မျိုး မတူကြဘူးနော်။

ဥပမာ၊ ခြေထောက်အရေအတွက်၊ အခြားထူးခြားသော အစိတ်အပိုင်းများ

တိရစ္ဆာန်အများစုမှာ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေထောက်နဲ့ အမြီးတို့ရှိကြတယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လောကျင့်ခန်း

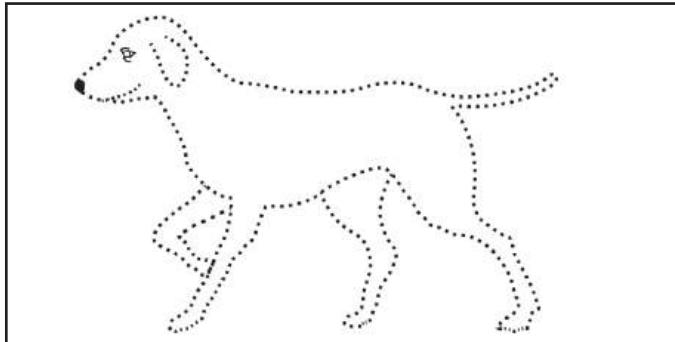
တိရစ္ဆာန်အမျိုးမျိုးအား ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများအပေါ် အခြေခြားခြင်း ဖြစ်ပေါ်လောကျင့်ခန်း ဖြစ်ပေါ်လောကျင့်ခန်း ဖြစ်ပေါ်လောကျင့်ခန်း

| အုပ်စု(၁)     | အုပ်စု(၂)      | အုပ်စု(၃)   |
|---------------|----------------|-------------|
| အိမ်မြောင်    | ဘဲင်း          | ငြေ         |
| ခေါင်း        | ခေါင်း         | ခေါင်း      |
| ကိုယ်         | ကိုယ်          | ကိုယ်       |
| ခြေလေးချောင်း | ခြေနှစ်ချောင်း | ခြေထောက်မပါ |
| အမြီး         | အမြီး          | အမြီး       |
|               | အတောင်         |             |

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

### လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပုံမှာ မျဉ်းဆက်တွေကိုဆက်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို ပြောပြပါ။ ဘာတိရစ္ဆာန်လဲ။

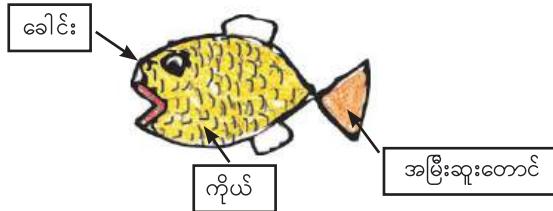


၂။ ကြိုက်ရာတိရစ္ဆာန်ပုံကို စာချက်ပေါ်မှာ ပုံကြမ်းဆွဲပြီး အရောင်ခြေထိနိုင်း၊ ခွဲထားတဲ့ တိရစ္ဆာန်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို သူငယ်ချင်းနဲ့ ပြောကြည့်ပါ။

### လက်တွေ့လုပ်ငန်းမှတ်တမ်း(နမူနာ)

ကျွန်ုပ်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ ၅ - ၁၀ - ၂၀၁၇

|               |               |
|---------------|---------------|
| အမည်          | မောင်ဇော်လင်း |
| အတန်း         | ပထမတန်း       |
| တိရစ္ဆာန်အမည် | ငါး           |



ကျွန်ုပ်တော်က ငါးလေးကို ကြိုက်တယ်။

ငါးတစ်ကောင်မှာ –

ခေါင်း

ကိုယ်

အမြီးဆူးတောင်ပါရှိတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

၃။ ခန္ဓာကိုယ်အစီတ်အပိုင်းတူတဲ့တိရစ္ဆာန်တွေ တဲ့ကြည့်ကြစိုး။



အခန်း(၄) ကျော်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

၄

## ကျော်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ (၂) မတူညီသောနေရာများမှ တိရစ္ဆာန်များ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်  
တိရစ္ဆာန်တွေကို ဘယ်နေရာတွေမှာ တွေ့နိုင်သလဲ။



လျှော်ကားဥယျာဉ်ကို  
ကျော်တော် မရောက်ဖူးဘူး



တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်တဲ့မှာ တိရစ္ဆာန်မျိုးစုံ  
ရှိတယ် သူတို့ ဘယ်လိုနေထိုင်ကြသလဲ  
ဘယ်လိုနေရာမှာ နေသလဲဆိုတာ  
ကျော်မတို့လေ့လာကြရအောင်

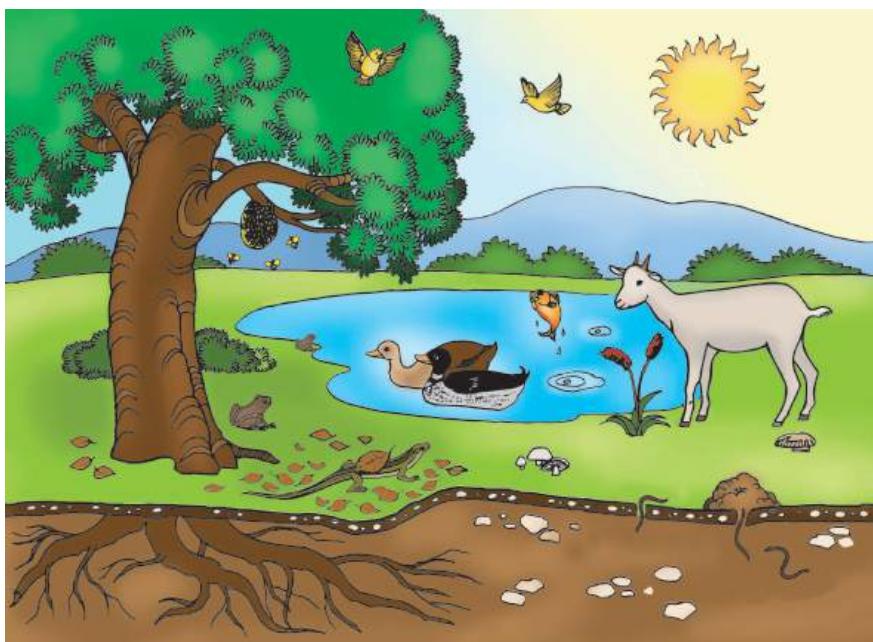


အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ



## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

- လုပ်ငန်း(၁) ပုံတမှာပါတဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို ပြောပြပါ။  
ပုံမှာမပါတဲ့ တွေ့ခြားတိရစ္ဆာန်တွေကိုလည်း ပြောပြရမယ်နော်။



| တိရစ္ဆာန်တွေနေထိုင်တဲ့<br>နေရာ | တိရစ္ဆာန်<br>အမည် | ရပ်ပုံမှာမပါတဲ့<br>တွေ့ခြားတိရစ္ဆာန် |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| သစ်ပင်ပေါ်                     |                   |                                      |
| မြေကြီးပေါ် (ကုန်းပေါ်)        |                   |                                      |
| မြေကြီးထဲ                      |                   |                                      |
| ရေထဲ                           |                   |                                      |
| ကုန်းနဲ့ ရေနှစ်မျိုးလုံး       |                   |                                      |

အခန်း(၄) ကျော်ပို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

လုပ်ငန်း(၂) စာလုံးကတ်ပြားနဲ့ ရပ်ပုံကတ်ပြားတွေကိုသုံးဖြီး ယဉ်တဲ့ကစားရအောင်။  
(စာလုံးကတ်ပြား = နေထိုင်ရာနေရာ၊ ရပ်ပုံကတ်ပြား = တိရစ္ဆာန်ရပ်ပုံ)



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

တချို့တိရစ္ဆာန်တွေကို နေရာအမျိုးမျိုးမှာ တွေ့နိုင်တယ်။



အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ



## သိသွားပြီးနော်

တိရစ္ဆာန်တွေက နေရာအမျိုးမျိုးမှာ နေထိုင်ကြတယ်။ ကုန်းပေါ်၊ ရေထဲ၊ သစ်ပင်ပေါ်၊ ကုန်းနဲ့ ရေနှစ်မျိုးလုံးမှာ နေကြတယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လောကျင့်ခန်း

တိရစ္ဆာန်များ နေထိုင်သော နေရာများ



ကုန်းပေါ်



ရေထဲ



သစ်ပင်ပေါ်



ကုန်းနဲ့ ရေနှစ်မျိုးလုံး

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

### လေ့ကျင့်ခန်း

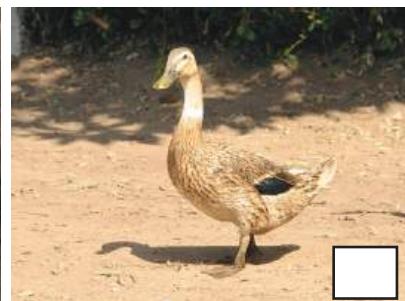
၁။ တိရစ္ဆာန်တွေ နေထိုင်တဲ့နေရာတွေကို အမှန်ခြစ်(✓)ပါ။

| စဉ် | တိရစ္ဆာန်များ | ကုန်းပေါ် | ရေထဲ | သစ်ပင်ပေါ် | ကုန်းနှင့်ရေ |
|-----|---------------|-----------|------|------------|--------------|
| ၁။  | စာကလေး        |           |      |            |              |
| ၂။  | ကဏာန်း        |           |      |            |              |
| ၃။  | ကြောင်        |           |      |            |              |
| ၄။  | ပုစ္န်        |           |      |            |              |

၂။ ပုံတွေကို ကြည့်ရအောင်။

(က) သစ်ပင်ပေါ်မှာ နေထိုင်တဲ့ တိရစ္ဆာန်ကို (✓)ခြစ်ပါ။

(ခ) ကုန်းနဲ့ ရေနှစ်မျိုးလုံးမှာ နေထိုင်နိုင်တဲ့ တိရစ္ဆာန်တွေကို (✗)ခြစ်ပါ။

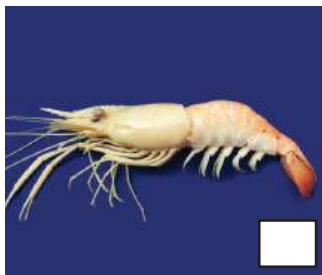
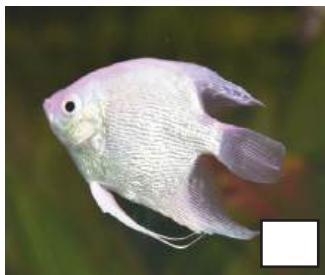


အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်တို့ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ တိရစ္ဆာန်များ

- ၃။ မှန်တာတွေရွေးပြီး အမှန်ခြစ်()ပါ။  
(က) ရေထဲမှာနေတယ်။



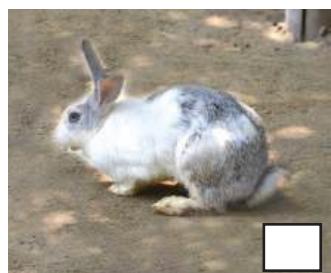
- (ခ) ကုန်းပေါ်မှာနေထိုင်တယ်။



- (ဂ) ကုန်းနဲ့ ရေ နှစ်မျိုးလုံးမှာနေတယ်။



- (ဃ) ကုန်းနဲ့ လေ နှစ်မျိုးလုံးမှာ မြင်နိုင်တယ်။



၅

## ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာမောကြီး (၁) မောကြီး နှင့် ကျောက်ခဲ့



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်

မောကြီးနဲ့ ကျောက်ခဲ့တွေကို ဘယ်နေရာတွေမှာ တွေ့နိုင်သလဲ။



### ကြိုးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) မောကြီးကို ဘယ်နေရာမှာ တွေ့နိုင်သလဲ။ ဘယ်လိုသုံးသလဲ။



အခန်း(၅) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကလ္ဘမြေကြီး

လုပ်ငန်း(၂) မြေကြီးထဲမှာ တွေ့နိုင်တာတွေကို ပယားမှာ မှန်/မှား(✓/✗)ခြစ်ပါ။  
တွေ့နိုင်တာတွေကိုလည်း ပြောပြပါ။ (ဥမှာ၊ ပလတ်စတစ်စ)

| တွေ့နိုင်တဲ့အရာများ              | ✓/✗ |
|----------------------------------|-----|
| သဲ                               |     |
| ကျောက်ခဲလေးများ                  |     |
| အပင်ရဲ့အပိုင်းအစလေးများ          |     |
| တိရစ္ဆာန်များရဲ့အပိုင်းအစလေးများ |     |



လုပ်ငန်း(၃) မြေကြီးကို လက်နဲ့ကိုင်ကြည့်ပြီး ယေားမှာ ဖြည့်ကြရအောင်။

| မြေအပျိုးအစား | အရောင် | နှုံးညွှံး/ကြမ်းတမ်း |
|---------------|--------|----------------------|
| (က) ချုံမြေ   |        |                      |
| (ခ) သဲမြေ     |        |                      |
| (ဂ) နှုန်းမြေ |        |                      |

လုပ်ငန်း(၄) ကျောက်ခဲတွေကို ဘယ်နေရာမှာ တွေ့နိုင်သလဲ။ ဘယ်လိုသုံးသလဲ။



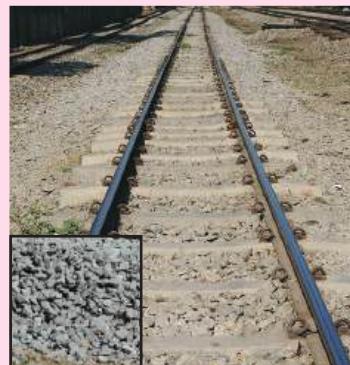
အခန်း(၅) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာမြေကြီး

လုပ်ငန်း(၅) ကျောက်ခဲတွေရဲ အရောင်၊ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ ချောမှတ်/ကြမ်းတမ်းတာတွေကို  
လေ့လာကြရအောင်။



### ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

မြေကြီးနဲ့ ကျောက်ခဲတွေကို အမျိုးမျိုးသုံးကြတယ်။



### သိသွားပြီနော်

မြေကြီးနဲ့ ကျောက်ခဲတွေကို ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တွေ့နိုင်တယ်။ လူတွေအတွက်  
အလွန်အသုံးဝင်တယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေကျင့်ခန်း

| မြေကြီး | ကျောက်ခဲ  |
|---------|-----------|
|         |           |
| နှံမြေ  | နှံနှံမြေ |
|         |           |
| သဲမြေ   | သဲသဲမြေ   |

မြေကြီးနဲ့ ကျောက်ခဲတွေမှာ မတူတာတွေရှိတယ်။

အရောင်

ပုံသဏ္ဌာန်

ထိတွေ့မှု

အသုံးဝင်ပုံ

တွေ့ရှိသည့်နေရာ

## လေကျင့်ခန်း

၁။ အဖြေမှန်ကို ရွေးပါ။

(က) နှံမြေက စိန္တရင် ----- (ကြမ်းတမ်းတယ်၊ စေးကပ်တယ်)။

(ခ) သဲမြေက ခြောက်သွေ့နေရင် ----- (နှီးညံ့တယ်၊ ကြမ်းတမ်းတယ်)။

(ဂ) ကျောက်ခဲတွေကို ----- (တူ၊ ခတ်)နဲ့ ထုချွန်းတယ်။

၂။ ဘာဖြစ်နိုင်သလဲ ဖြဖံ့ပါ။

(က) စိန္တတဲ့အခါ စေးကပ်ပြီး၊ ခြောက်သွေ့တဲ့အခါ မာကျာတဲ့အရာ

(ခ) အိမ်ဆောက်ရင်၊ လမ်းခင်းရင် အသုံးပြုတဲ့ မာကျာတဲ့အရာ

၃။ မြေကြီး သို့မဟုတ် ကျောက်ခဲလေးတွေနဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုလုပ်ကြည့်ရအောင်။

(ဥပမာ နှံလိပ်ကလေး၊ ကျောက်ခဲ မီးရထားတဲ့ကလေး)

၅

## ကျွန်ုပ်တို့၏ ကမ္ဘာမောကြီး (၂) ရေ



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်  
ရေက ဘယ်လိုအရေးပါသလဲ။



အခုမှုပဲ အမော  
ပြောသွားတယ်



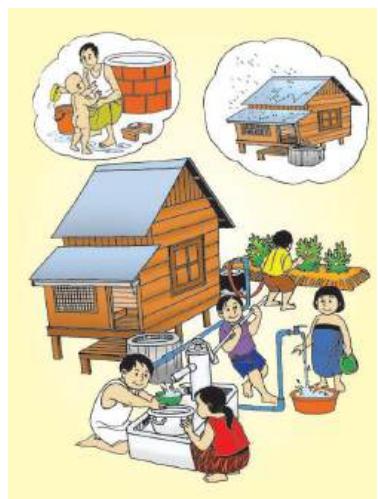
ရေထဲမှာ ငါးကလေးတွေ  
ရေကူးနောက်တယ်



## ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) အိမ်မှာ ရေကို ဘယ်လိုသုံးသလဲ။  
အမှန်(✓)ခြစ်ပါ။ တခြားသုံးတာတွေ  
ကိုလည်း ပြောပြပါ။

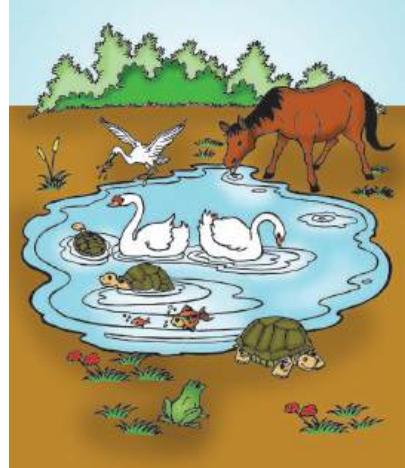
|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| ၀၅ | ရေကိုသုံးရတဲ့ နေ့စဉ်လုပ်ငန်းများ | ✓ |
| ၁  | မျက်နှာသစ်ခြင်း၊ လက်ဆေးခြင်း     |   |
| ၂  | ကိုယ်ခန္ဓာဆေးကြာခြင်း            |   |
| ၃  | သွားတိုက်ခြင်း                   |   |
| ၄  | သောက်သုံးခြင်း                   |   |
| ၅  | ပန်းကန်ဆေးခြင်း                  |   |



အခန်း(၅) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကလ္ာမြေကြီး

လုပ်ငန်း(၂) တိရစ္ဆာန်တွေအတွက် ရေက ဘယ်လိုအရေးပါသလဲ။  
အမှန်(✓)ခြင်ပါ။ တဗြားသိတာတွေကိုလည်း ပြောပါ။

|          |   |                                     |
|----------|---|-------------------------------------|
| အမှတ်စဉ် | တိရစ္ဆာန်တွေ ရေကို<br>သုံးတဲ့လုပ်ငန်းများ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ၁        | သောက်သုံးခြင်း                            |                                     |
| ၂        | ရေကူးခြင်း                                |                                     |
| ၃        | ခန္ဓာကိုယ်ဆေးကြာခြင်း                     |                                     |
| ၄        | ရေထဲမှာနေခြင်း                            |                                     |
| ၅        | ရေမှ အစာကို ရယူခြင်း                      |                                     |



လုပ်ငန်း(၃) အပင်တွေကို ရေမလောင်းရင် ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ။ အပင်စိုက်ဖို့ ရေလိုပါသလား။



လုပ်ငန်း(၄) သူငယ်ချင်းတွေကို ရေရရှိနိုင်တဲ့နေရာတွေ ပြောပြပါ။

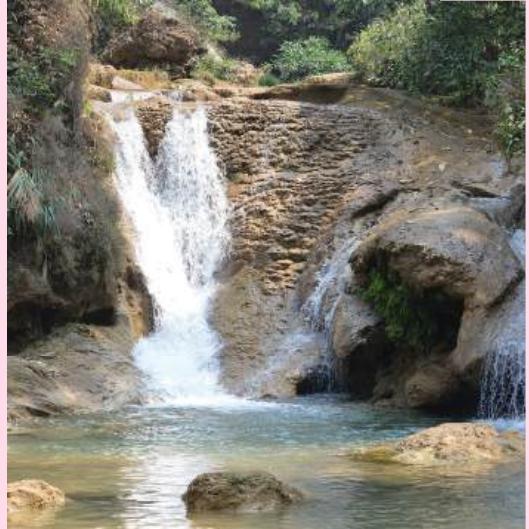




## ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



မိုးရေ



ရေတံခွန်မှ ရေ



ကန်ရေ



ပင်လယ်ရေ



## သိသွားပြီးနောက်



လူ တိရစ္ဆာန်နဲ့ အပင်တွေအတွက် ရေက  
အရေးကြီးတယ်



ရေကိုနေရာအမျိုးမျိုးကနေ ရနိုင်တယ်

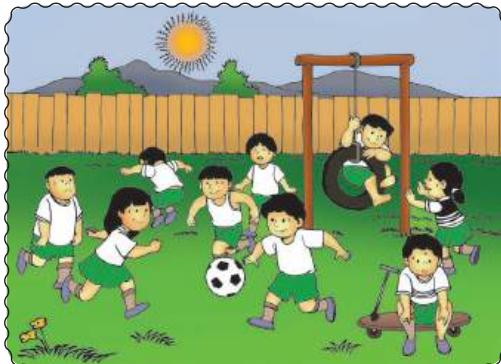


## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေကျင့်ခန်း

ရေကို နေရာအမျိုးမျိုးက ရနိုင်ပြီး၊ ရေက အလွန်အသုံးဝင်ပါတယ်။

### လေကျင့်ခန်း (နှုတ်ဖြေ)

၁။ ဘယ်ပုံမှာရှိတဲ့ ကလေးတွေက ရေကိုပို့လိုအပ်သလဲ။



၂။ ဘယ်တိရစ္ဆာန်တွေက ရေထဲမှာ နေရတာကို ပိုကြိုက်ပါသလဲ။

၃။ အပင်တွေ တစ်ပတ်လောက် ရေမလောင်းရင် ဘယ်လိုဖြစ်မလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

၆

## ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောင်းကင်

(၁) သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရှိရသည့်များ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကောင်းကင်မှာ သဘာဝအတိုင်း ဘာတွေကိုတွေ့ရသလဲ။



ကောင်းကင်ကြီးက  
အပြာနရောင်နော်



အဖြူရောင်တွေက  
ဘာတွေလဲ





## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) အတန်းအပြင်ထွက်ပြီး ကောင်းကင်ကိုမေ့ကြည့်ကြရအောင်။ နေ့အချိန် ကောင်းကင်မှာ တွေ့မြင်ရတာတွေကို ရေးပါ။

| လက်တွေ့လုပ်ငန်းမှတ်တမ်း         |        |
|---------------------------------|--------|
| အမည်။                           | အတန်း။ |
| ရက်စွဲ။                         |        |
| အချိန်။                         |        |
| ဓိုးလေဝသအခြေအနေ။                |        |
| ကောင်းကင်၏ အရောင်။              |        |
| ကောင်းကင်တွင် တွေ့မြင်ရသည့်များ |        |
| C။                              |        |
| J။                              |        |
| R။                              |        |
| S။                              |        |

ဒီနေ့ရှာသီဥတုက သာယာတယ်  
မိုးချာနေချိန် ကောင်းကင်မှာ  
တွေ့မြင်ရတာတွေ ကျွန်ုပ်မသိတယ်



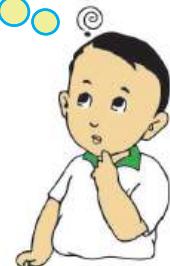
ကောင်းကင်မှာ ပုံပဲ  
နေတာတွေကို လည်း  
ကျွန်ုပ်တော်သိတယ်



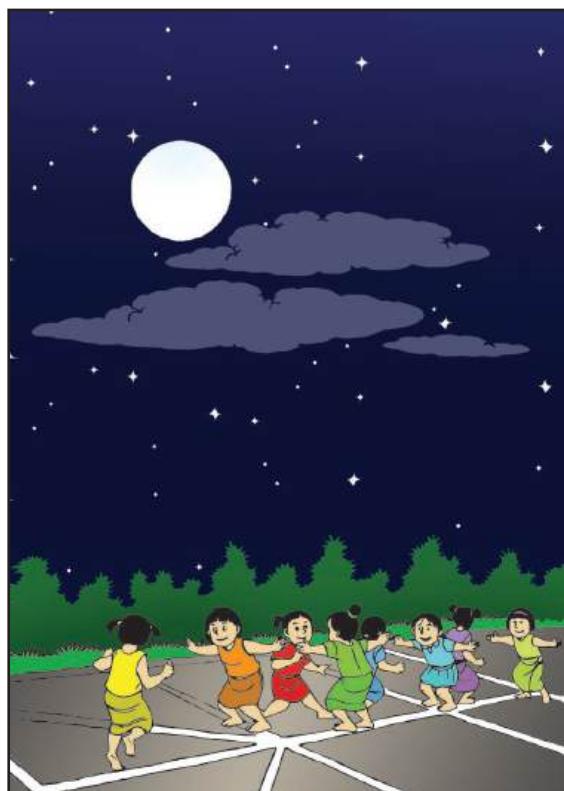
ဒီနေ့ ကျွန်ုပ်တော်တို့တွေ့ဘာက  
နေ့အချိန် ကောင်းကင်မှာတွေ့ရ  
ဘာတွေပဲ ညအချိန်တွေ့နိုင်  
ဘာတွေကို ကျွန်ုပ်တော်သိတယ်



ညအချိန် ကောင်းကင်မှာ  
တွေ့ရတာဘာ ဘာတွေဖြစ်မလဲ



ကောင်းကင်ကြီးက  
သာယာ လိုက်တာ  
လမင်းကြီးနဲ့ကြယ်လေး  
တွေကိုလည်း  
ကောင်းကင်မှာ တွေ့ရ  
တယ်နော်



လုပ်ငန်း(၂) ညအချိန် ကောင်းကင်မှာ တွေ့ဖူးတာတွေကိုရေးပြီး သူငယ်ချင်းတွေကို  
ပြောပြပါ။

## အခန်း(၆) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောင်းကင်



နေ့အချိန်ကောင်းကင်မှာ  
တွေ့ရတာတွေ ရှိသလို  
ညာအချိန်ကောင်းကင်မှာ  
တွေ့ရတာတွေလည်း  
ရှိတယ်



နေ့နဲ့ ညကောင်းကင်  
ပေါ်မှာ တွေ့နိုင်တဲ့အရာ  
တွေကို ကျွန်ုပ်တော်သိတယ်

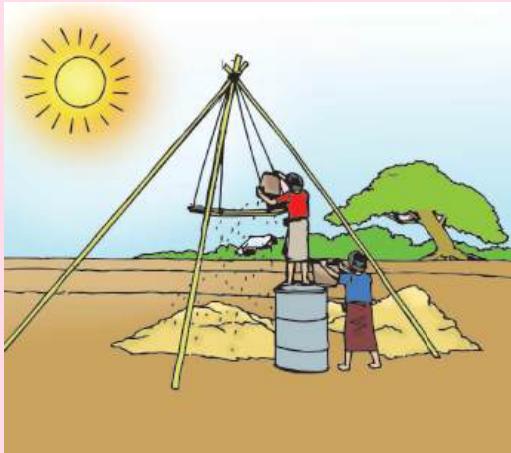
လုပ်ငန်း(၃) နေ့အချိန်၊ ညအချိန်၊ နေ့နဲ့ည(၂)ချိန်လုံးမှာ တွေ့တာတွေကို ပြောပြပါ။



လုပ်ငန်း(၄) နေ့အချိန် ကောင်းကင်ပုံနဲ့ ညအချိန် ကောင်းကင်ပုံ(၂)ခုကို ဆွဲပြီး  
အမည်တပ်ပေးပါ။



## ဖတ်ရှကည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



လူတွေက နေ့အချိန်မှာ များသောအားဖြင့် အလုပ်လုပ်ကြတယ်။  
နေက အပူနဲ့ အလင်းရောင်ကို လူတွေအသုံးပြနိုင်တယ်။  
ညအချိန်မှာ အိပ်စက်ကြတယ်။



## သိသွားပြီနော်

နေ့အချိန်ကောင်းကင်မှာ အပြာနှုရောင်ဖြစ်ပြီး နေ ကိုမြင်ရတယ်။  
တစ်ခါတစ်လေ မိုးရွာနေရင် နေနဲ့သက်တံကို ကောင်းကင်မှာ မြင်နိုင်တယ်။  
တစ်ခါတစ်လေ နေ့အချိန်မှာ လ ကိုလည်း ကောင်းကင်မှာ မြင်ရတယ်။  
ညအချိန် ကောင်းကင်က နက်ပြာရောင်ဖြစ်ပြီး၊ လ နဲ့ ကြယ် ကို မြင်ရတယ်။  
နေ၊ လနဲ့ ကြယ်တွေကို မိုးရွာနေရင် ကောင်းကင်မှာ မမြင်ရပါ။  
တိမ်နဲ့ တချို့ငြက်တွေကို နေ့ရော၊ ညရော (၂)မျိုးလုံးမှာ မြင်ရတယ်။



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ကောင်းကင်တွင် နေ့အချိန်နှင့် ညာအချိန် တွေ့နိုင်သော သဘာဝအရာများ

|      |       |                            |         |
|------|-------|----------------------------|---------|
| နေ   | လ     | ကြယ်                       | တိမ်    |
| ငုက် | သက်တံ | လိပ်ပြာ/<br>ပိုးစုန်းကြေား | မိုးစက် |

ကောင်းကင်မှာ နေ၊ သက်တံ၊ ငုက်နဲ့ လိပ်ပြာတွေ နေ့အချိန်တွေမှာ ဖြင့်နိုင်တယ်။ ကြယ်၊ တချို့ငုက်နဲ့ ပိုးစုန်းကြေားတွေကို ညာအချိန်မှာ တွေ့နိုင်ပါတယ်။ တိမ်၊ မိုးစက်နဲ့ လတွေကို နေ့၊ ညာ(J)ချိန်လုံး တွေ့နိုင်ပါတယ်။

### လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ မှန်တာကိုတွဲပါ။
- (က) နေ့အချိန်တွေ့ရတယ်။
  - (ခ) ညာအချိန်တွေ့ရတယ်။
  - (ဂ) နေ့နဲ့ ညာ(J)ချိန်လုံးမှာ တွေ့ရတယ်။
  - (ဃ) မိုးရွာပြီးခါစ တွေ့ရတယ်။
  - (င) မိုးရွာတော့မယ်ဆိုရင် တွေ့ရတယ်။
  - (၁) တိမ်မည်း
  - (၂) ကြယ်
  - (၃) သက်တံ
  - (၄) နေ
  - (၅) လ
- J။ ဥာဏ်စမ်းမေးခွန်းများကို ဖြေကြည့်ရအောင်။
- (က) ညာအချိန်မှာ အစာရှာထွက်ဖို့ ကောင်းကင်မှာ ပုံသန်းတယ်။ ဘာကောင်ဖြစ်မလဲ။
  - (ခ) နေ့အချိန် လေထဲမှာ ပုံသန်းတယ်။ ပန်းပွင့်လေးတွေပေါ်မှာ နားတယ်။ ဘာကောင်ဖြစ်မလဲ။

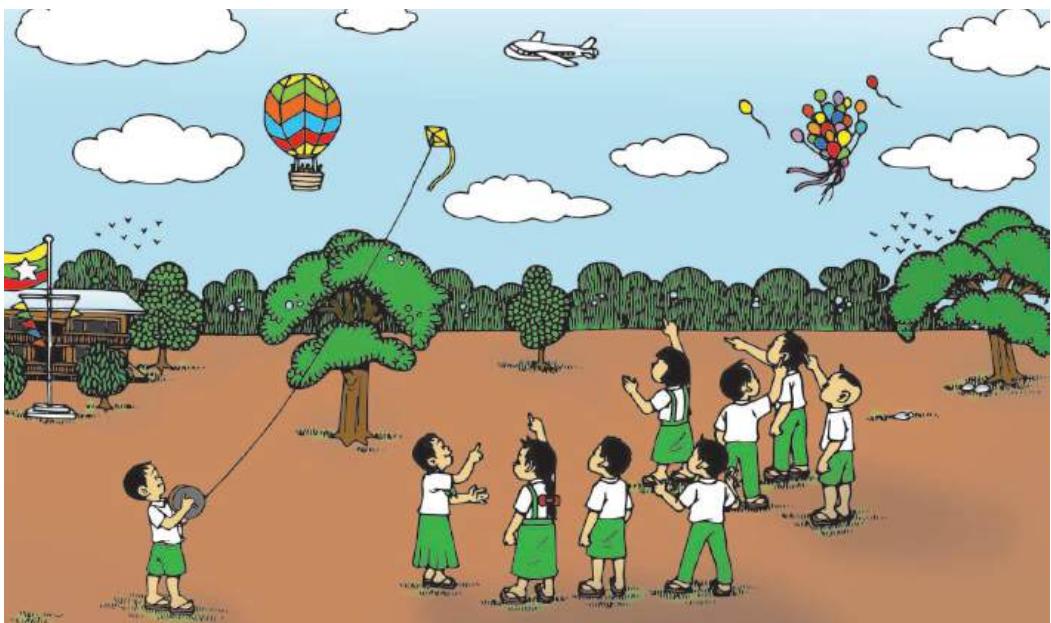
၆

## ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောင်းကင် (၂) အခြားတွေရှိရသည့်များ



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်

ကောင်းကင်မှာ သဘာဝအတိုင်းမဟုတ်တဲ့ တခြားဘာတွေကို တွေ့ရသလဲ။



ကောင်းကင်မှာ ဘာတွေကို တွေ့နေရလဲ  
ရှာဖြည့်ပါးမယ်

သူတို့တွေ ဘာကို ကြည့်နေတာပါလိမ့်



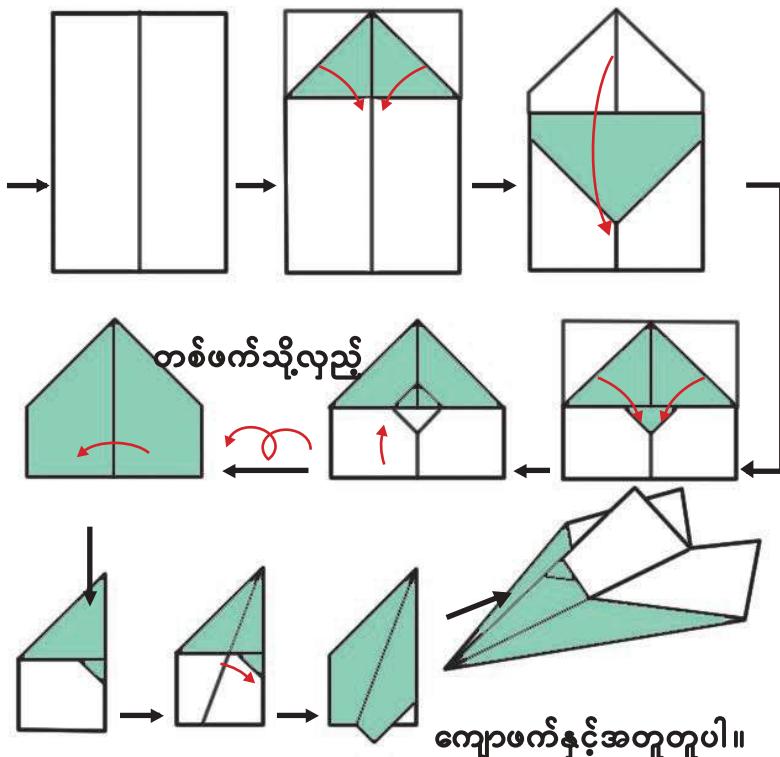
လေယာဉ်ပုံ





## ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

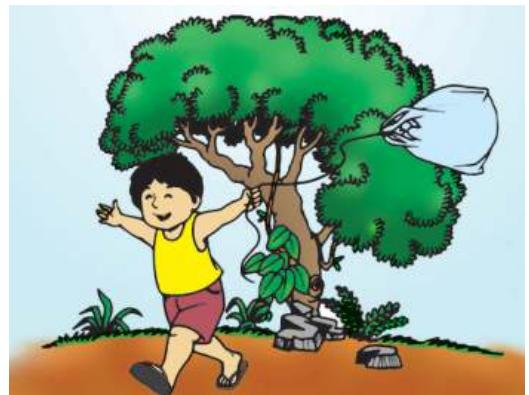
လုပ်ငန်း(၁) စက္က။လေယာဉ်ပုံလေးလုပ်ပြီး လေထဲကို လွတ်ကြည့်ကြမယ်။



ကျွန်ုပ်တော်  
စက္က။လေယာဉ်ပုံ  
လုပ်နိုင်တယ်



လုပ်ငန်း(၂) စွန်ကလေးတစ်ခုလုပ်ပြီး လေထဲမှာ လွှတ်ကြည့်ရအောင်။  
 လိုအပ်တဲ့ပစ္စည်းများ - ပလတ်စတစ်အိတ်တစ်လုံး၊ ကြိုး  
 (၁) ၃ မီတာရှည်တဲ့ကြိုးကို ပလတ်စတစ်အိတ်မှာ ချည်ပါ။  
 (၂) ကြိုးစကိုကိုင်ပြီး ပလတ်စတစ်အိတ်လေးထဲကို လေဝင်စေပြီး  
 ပဲပုံအောင်ဖော်ပြုးကြည့်ပါ။



ဆောကစားဖို့ အဆင်မပြောရင် အစားထိုးလုပ်ငန်း(၂)ကို လုပ်နိုင်ပါတယ်။  
 အစားထိုးလုပ်ငန်း(၂) ကဗျာလေးဆိုကြရအောင်။

### စက္ကာစွန်လေး

စွန်ကလေး စွန်ကလေး  
 ကောင်းကင်ထဲမှာ ပုံကာပြီး၊  
 လေနှင့်ရာ လွင့်ကာသွား၊  
 ကြိုးကလေးနဲ့ ချိတ်ကာထား၊  
 ကြိုးပြတ်ပြီး ဖျောက်သွားလို့  
 ရောင်စုံစွန်လေး လုပ်ကြစိုး။

ဒေါက်ကေ





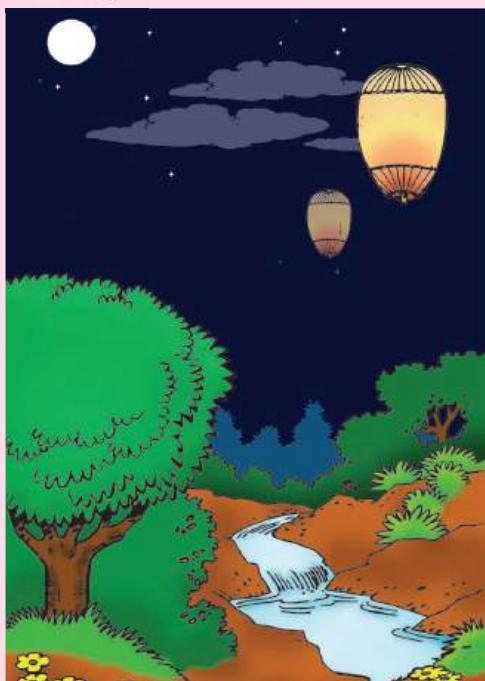
## ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



မိုးပုံမျှဖောင်းက ကောင်းကင်မှာ  
ဘာလို့ပုံနှင့်တာလဲ



မိုးပုံးပုံက ကောင်းကင်မှာ ဘာလို့  
ပုံနှင့်တာလဲ



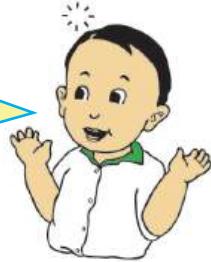
မိုးပုံမျှဖောင်းကတော့ အဲဒီထဲမှာ  
ဓာတ်ငွေ့တစ်ခုထည့်ထားလို့  
ကောင်းကင်ကို ပုံတက်နှင့်တာပါ  
မိုးပုံးပုံကတော့ လေပူတွေ  
ထည့်ထားလို့ ပုံတက်နှင့်တာပါ





## သိသွားပြီနော်

ကောင်းကင်မှာသဘာဝအတိုင်း မဟုတ်တဲ့အရာတွေကို  
တွေ့နိုင်တယ် လူတွေက ကောင်းကင်မှာ သွားလာနိုင်ရန်  
အတွက် ယာဉ်တွေကို တိတွင်ကြတယ်



## အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

မိုးပျံဗူဗောင်း၊ မီးပုံးပျံး၊ စဣ္မာဗွန်း၊ လေယာဉ်ပျံတွေကိုလည်း  
ကောင်းကင်မှာ တွေ့နိုင်တယ်။

### လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကောင်းကင်မှာ သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရတာတွေနဲ့ တဗြားတွေ့ရတာတွေကို ပေါ်ဖော်ကြရအောင်။

| သဘာဝအတိုင်းတွေ့ရသည်များ | တဗြားတွေ့ရသည်များ |
|-------------------------|-------------------|
|                         |                   |





ଭାଷାକ୍ଷିଣୀରେ ପଦ୍ଧତିରେ ଅନୁଭବ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା  
ଏହା କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ କାମକାଳୀ