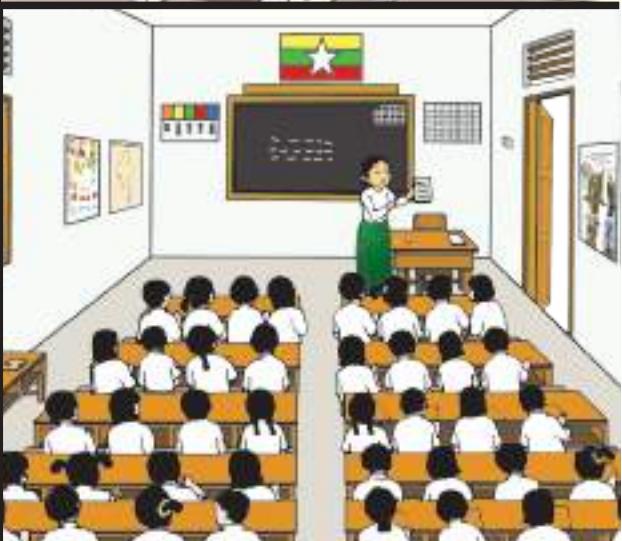
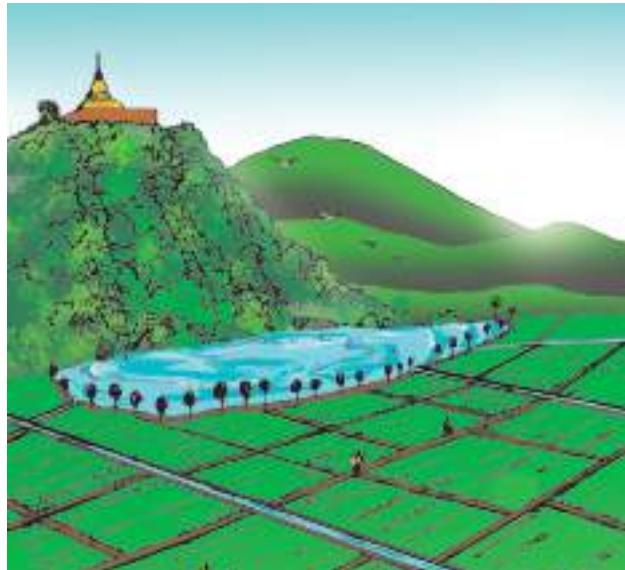


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှိုညွှန်းတစ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစုံအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂ်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အစိုး	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်း (၁-၁) စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ပစ္စည်းများ (၁-၂) စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ လုပ်ငန်းများ	၁ ၁ ၄
J	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်း (J-၁) ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ အရာများ (J-၂) ကျောင်းအတွင်းရှိ လုပ်ငန်းများ	၈ ၈၂
၃	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် (၃-၁) ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာများ (၃-၂) ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လုပ်ငန်းများ	၁၆ ၂၂
၄	ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ (၄-၁) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ (၄-၂) ရှင်စောပု (၄-၃) မဟာဗန္ဓုလ လေ့ကျင့်ခန်းများ	၂၇ ၂၀ ၂၈ ၄၆ ၅၂

အခန်း(၁)

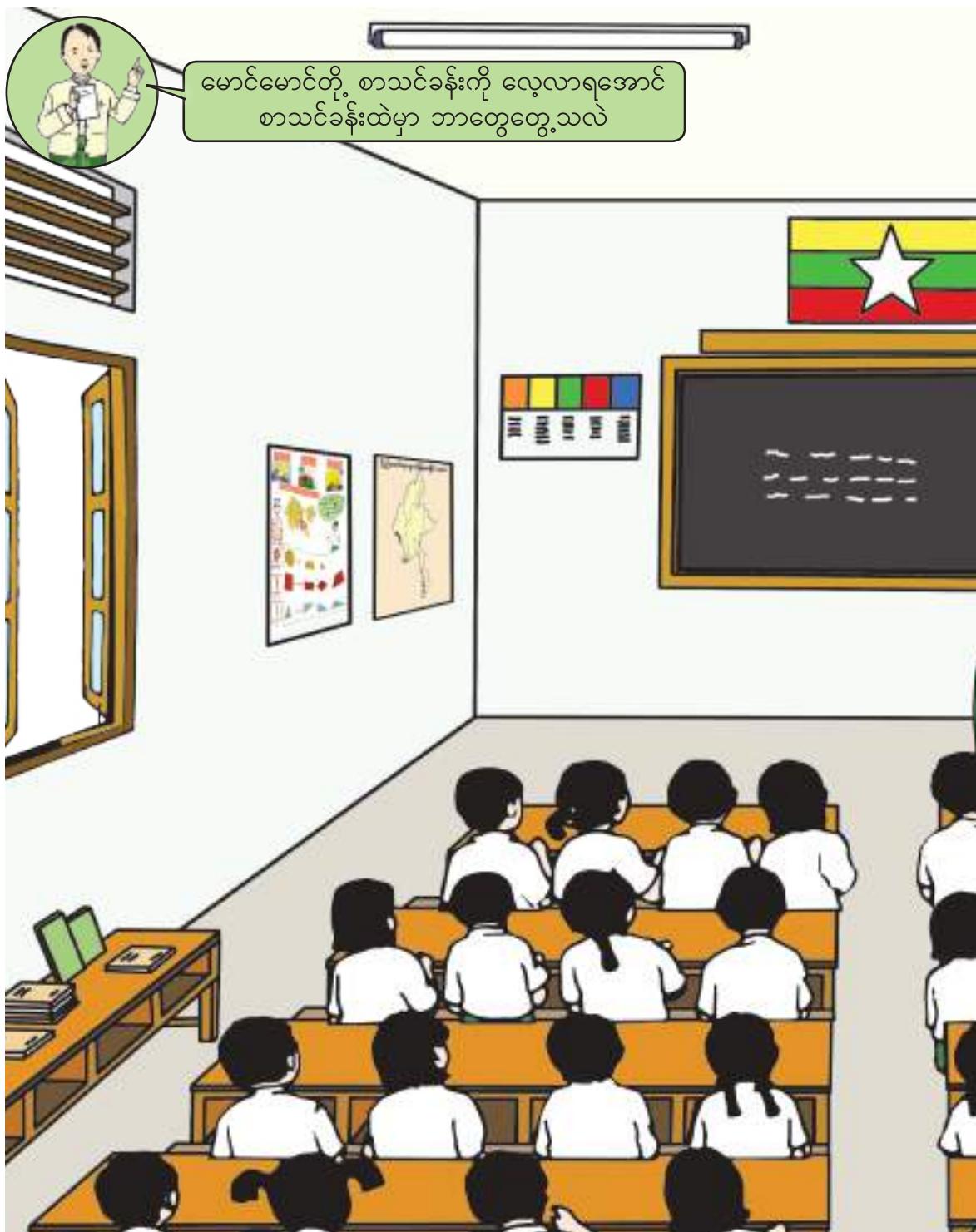
ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်း

(၁-၁) စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ ပစ္စည်းများ

မောင်မောင် ကျောင်းကို ဘာတွေ
ယူသွားသလဲဆိုတာ ကြည့်ရအောင်



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်း

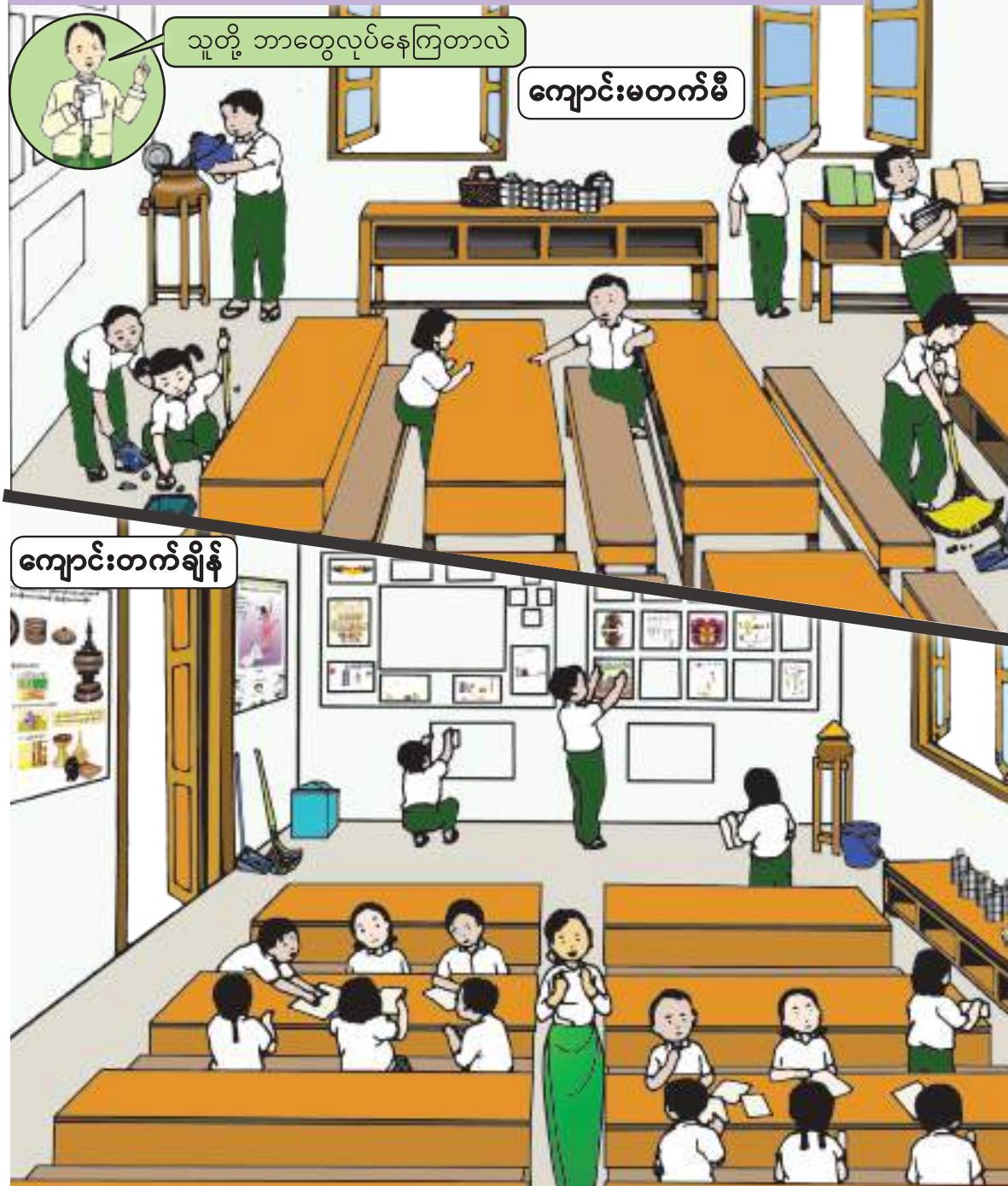




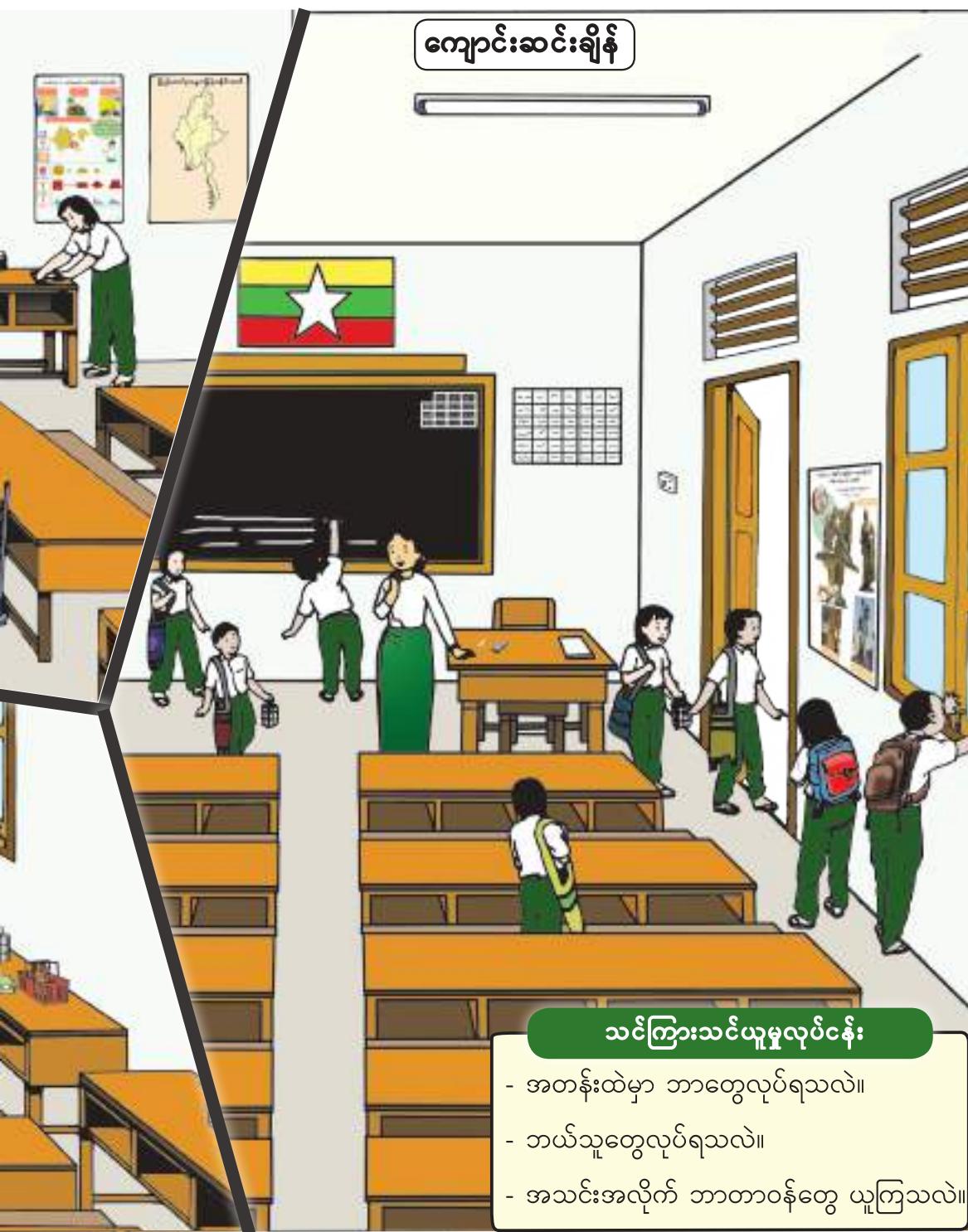
သင်ကြားသင်ယူမှုလုပ်ငန်း

- စာသင်ခန်းထဲမှာ ဘာတွေရှိသလဲ။
- အဲဒါတွေကို ဘယ်နေရာတွေမှာ တွေ့ရသလဲ။
- မောင်မောင်ရဲ့စာသင်ခန်းနဲ့ သင်တို့စာသင်ခန်းမှာ ဘာတွေမတူဘူးလဲ။ ဘယ်လို့ မတူတာလဲ။
- စာသင်ခန်းထဲက အရာတွေကို ဘာအတွက်သုံးသလဲ။ ဘယ်သူတွေသုံးသလဲ။

(၁-၂) စာသင်ခန်းအတွင်းရှိ လုပ်ငန်းများ



ကျောင်းဆင်းချိန်



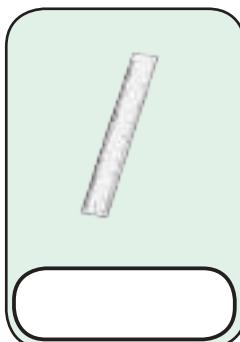
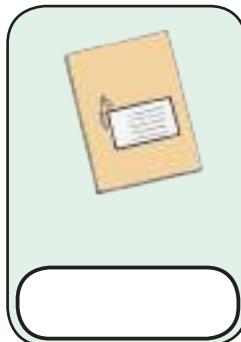
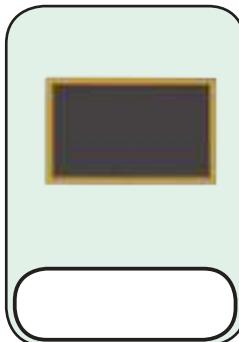
သင်ကြားသင်ယူမှုလုပ်ငန်း

- အတန်းထဲမှာ ဘာတွေလုပ်ရသလဲ။
- ဘယ်သူတွေလုပ်ရသလဲ။
- အသင်းအလိုက် ဘာတာဝန်တွေ ယူကြသလဲ။

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်း

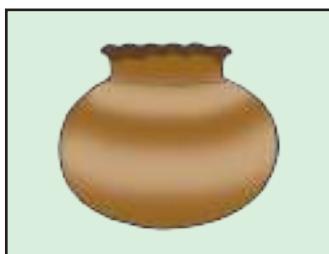
လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁) ကျောင်းသွားရင် ဘာတွေယူသွားရမလဲ။ အမှန် (✓)ခြင်ပါ။



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်း

လုပ်ငန်း(၂) ယူဉ်တွဲပါ။



လုပ်ငန်း(၃) သင်ပုန်းကို တခြားဘယ်နေရာတွေမှာသံးတာ တွေ့ဖူးသလဲ။
ဘာကြောင့်သံးတာလို့ ထင်သလဲ။

လုပ်ငန်း(၄) အတန်းထဲမှာ ဘာတွေလုပ်ကြရသလဲ။ ဘာအတွက်လုပ်ရတာလဲ။

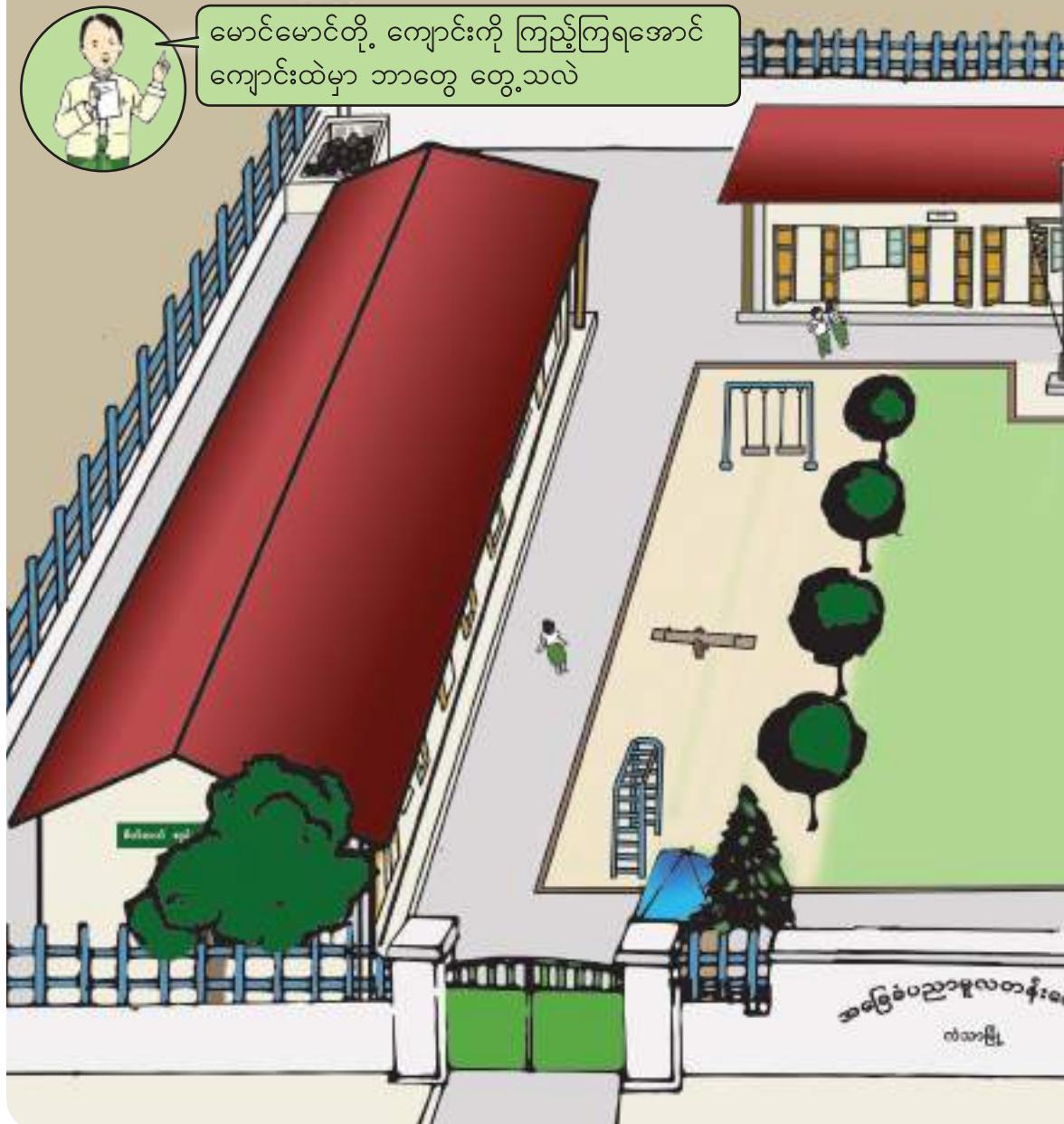
အခန်း(၂)

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်း

(၂-၁) ကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ အရာများ



မောင်မောင်တို့၏ ကျောင်းကို ကြည့်ကြရအောင် ကျောင်းထဲမှာ ဘာတွေ တွေ့သလဲ



ကျောင်းအုပ်ကြီး ရုံးခန်း

မောင်မောင်ရဲ့ စာသင်ခန်း



အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်း



မောင်မောင်တို့၊ ကျောင်းကို ကြည့်ကြရအောင်
ကျောင်းထဲမှာ ဘာတွေတွေ့သလဲ



အလံတိုင်နဲ့ မြက်ခင်းတွေ့ပါတယ်

ကျောင်းအုပ်ကြီးရုံးခန်းနဲ့ စာသင်ခန်းတွေ
တွေ့ပါတယ်



ရေစင်နဲ့ မူန့်ဆိုင် တွေ့ပါတယ်



သစ်ပင်တွေနဲ့ စိုက်ခင်းလဲ တွေ့ပါတယ်



အမှိုက်ကန်နဲ့ ဖိမ်သာတွေလဲ တွေ့ပါတယ်



မောင်မောင်တို့၊ ကျောင်းထဲမှာ သစ်ပင် ဘယ်နှုပင်
တွေ့သလဲ

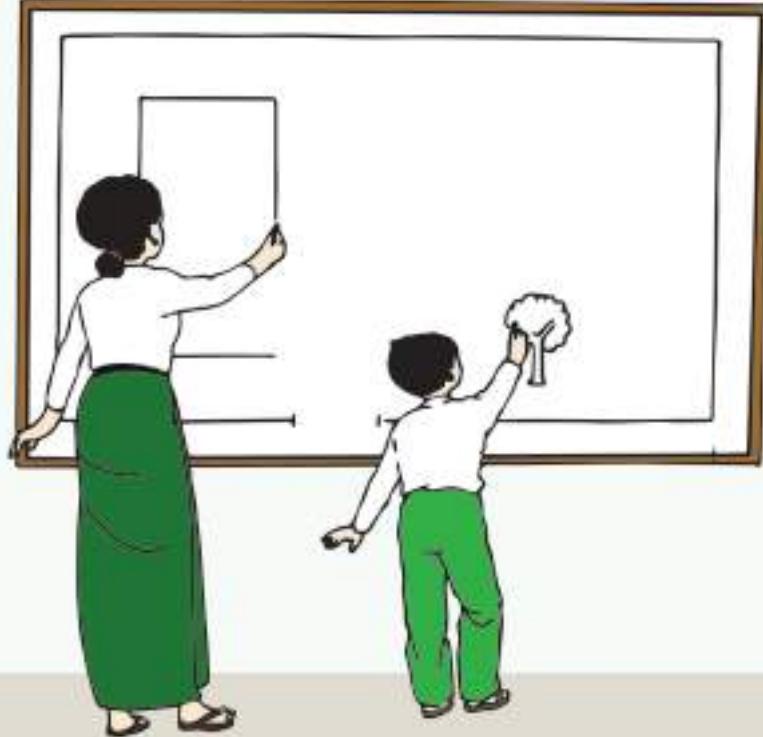


သစ်ပင် (၁၂)ပင် တွေ့ပါတယ်

တို့ကျောင်းအကြောင်း လေ့လာကြရအောင်



တို့ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ဘာတွေရှိသလဲ
တို့ကျောင်းကို ပုံဖော်ကြည့်ကြရအောင်



အရင်ဦးဆုံး ကျောင်းဝင်းကို ပုံဖော်မယ်၊
ပြီးရင် ကျောင်းရဲ့ ဤဗျားတဲ့ အဆောက်အအုံတွေနဲ့ ကျောင်းတစ်
ကျောင်းမှာ မရှိမဖြစ်ပါဝင်ရမဲ့ အရာတွေကို ရေးဆွဲမယ်၊
နောက်ပြီးတော့မှ ကျွန်ုပ်တဲ့နေရာလေးတွေကို လိုက်ဖြည့်ကြမယ်။

(၂-၂) ကျောင်းအတွင်းရှိ လုပ်ငန်းများ



မောင်မောင်တို့ ကျောင်းထဲမှာ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ သူတွေနဲ့ သူတို့ဘာတွေလုပ်နေကြသလဲဆိုတာ လေ့လာကြရအောင်



ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးက ကျောင်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကိစ္စတွေအားလုံးကို စီစဉ် ဆောင်ရွက်ရတယ်။

ကျောင်းဈေးသည်က မူန်းတွေရောင်းနေတာဖြစ်တယ်။ မူန်းဈေးတန်း သန့်ရှင်းအောင်လဲ လုပ်ရတယ်။



အထွေထွေလုပ်သားက ကျောင်းအုပ်ကြီး တာဝန်ပေးတဲ့ အလုပ်တွေကို လုပ်ရတယ်။

တို့ကျောင်းထဲက အလုပ်တွေအကြောင်း လေ့လာကြရအောင်



တို့ကျောင်းထဲမှာ အလုပ်လုပ်နေထဲ သူတွေနဲ့ သူတို့ ဘာတွေလုပ်နေကြသလဲဆိုတာ သိဖို့ မေးမြန်းမှုအဆင့် တွေကို ကြည့်ကြရအောင်

မေးမြန်းမှုမပြုမီ ပြုလုပ်ရန်

မိမိသိလိုတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုသိဖို့ မေးမဲ့သူကို အရင်ဆုံး ရွေးမယ်။ ပြီးရင် မေးခွန်းတွေကို ပြင်ဆင်မယ်။ ကြိုတင်လေ့ကျင့်မှု တွေပြုလုပ်မယ်။

မေးမြန်းချိန်တွင် ပြုလုပ်ရန်

အရင်ဦးဆုံး မိမိကိုယ်ကို မိတ်ဆက်မယ်။ မေးခွန်းတွေ မေးတဲ့ အခါ တစ်ယောက်ပြီးမှတစ်ယောက် ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး မေးမယ်။ အဖြေတွေကို သေသေချာချာနားထောင်ပြီး မှတ်ထားမယ်။

မေးမြန်းပြီးချိန်တွင် ပြုလုပ်ရန်

စာသင်ခန်းထဲကို ပြန်ရောက်ရင် မေးခဲ့တဲ့ မေးခွန်းတွေနဲ့ အဖြေတွေကို အဖွဲ့လိုက် ပြန်လည်ဆွေးနွေးကြမယ်။

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကောင်း



မေးမြန်းမှ တစ်ခုလုပ်ဖို့အတွက်
သူတို့ဘာတွေလုပ်ကြသလဲဆိုတာ လေ့လာကြရအောင်

မေးမြန်းမှမပြုမီ (မေးခွန်းပြင်ဆင်ခြင်း)



မေးမြန်းရိုန် (သွားရောက်မေးမြန်းခြင်း)

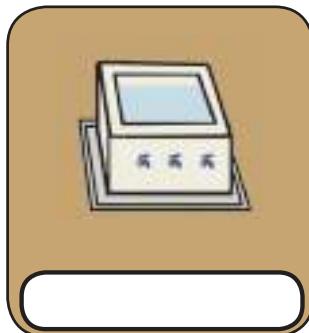
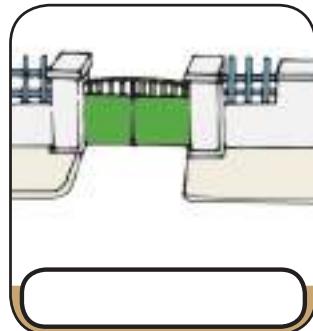
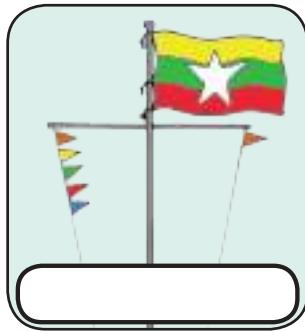


မေးမြန်းပြီးချိန်(ဆွေးနွေးခြင်း)



လေကျင့်ခန်း

- လုပ်ငန်း (၁) သင့်ကျောင်းတွင်ရှိသည့်အရာများကို အမှန်(✓)ခြစ်ပါ။
မရှိလျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း (၂) ကျောင်းရဲ့အလံတိုင်က ဘယ်မှာရှိသလဲ။ အလံတိုင်ရှုံးမှာ ဘာတွေ
လုပ်ကြသလဲ။

လုပ်ငန်း (၃) ကျောင်းမှာ မူန့်စျေးတန်းရှိတာ ကောင်းသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။

လုပ်ငန်း (၄) ကျောင်းစိုက်ခင်းမှာ ဘာအပင်တွေစိုက်ချင်သလဲ။
ဘာကြောင့်စိုက်ချင်တာလဲ။

အခန်း(၃)

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်

(၃-၁) ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာများ



မောင်မောင်တို့ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ
ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ လေ့လာကြရအောင်



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်



မောင်မောင်တို့၊ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ
ဘာတွေရှိသလဲ



စတိုးဆိုင် ရှိတယ်



ဆေးခန်း ရှိပါတယ်



ဘောလုံးကွင်းရှိပါတယ်



လူနေအိမ်တွေရှိတယ်



ကစားကွင်းရှိတယ်



ဈေးရှိတယ်



ရဲစခန်းရှိတယ်



သစ်ပင်တွေရှိတယ်



အဲဒါတွေက ဘယ်မှာ ရှိတာလဲ



စတိုးဆိုင်က ကျောင်းရဲ့ဘေးမှာ ရှိတယ်



ဆေးခန်းက ကျောင်းရဲ့ဘေးမှာရှိပါတယ်



ဘေးလုံးကွင်းက ကျောင်းရဲ့ဘေးမှာ ရှိပါတယ်



လူနေအိမ်တွေက ကျောင်းရဲ့ဘေးမှာရှိပါတယ်



ကစားကွင်းက ကျောင်းရဲ့ဘေးမှာရှိတယ်

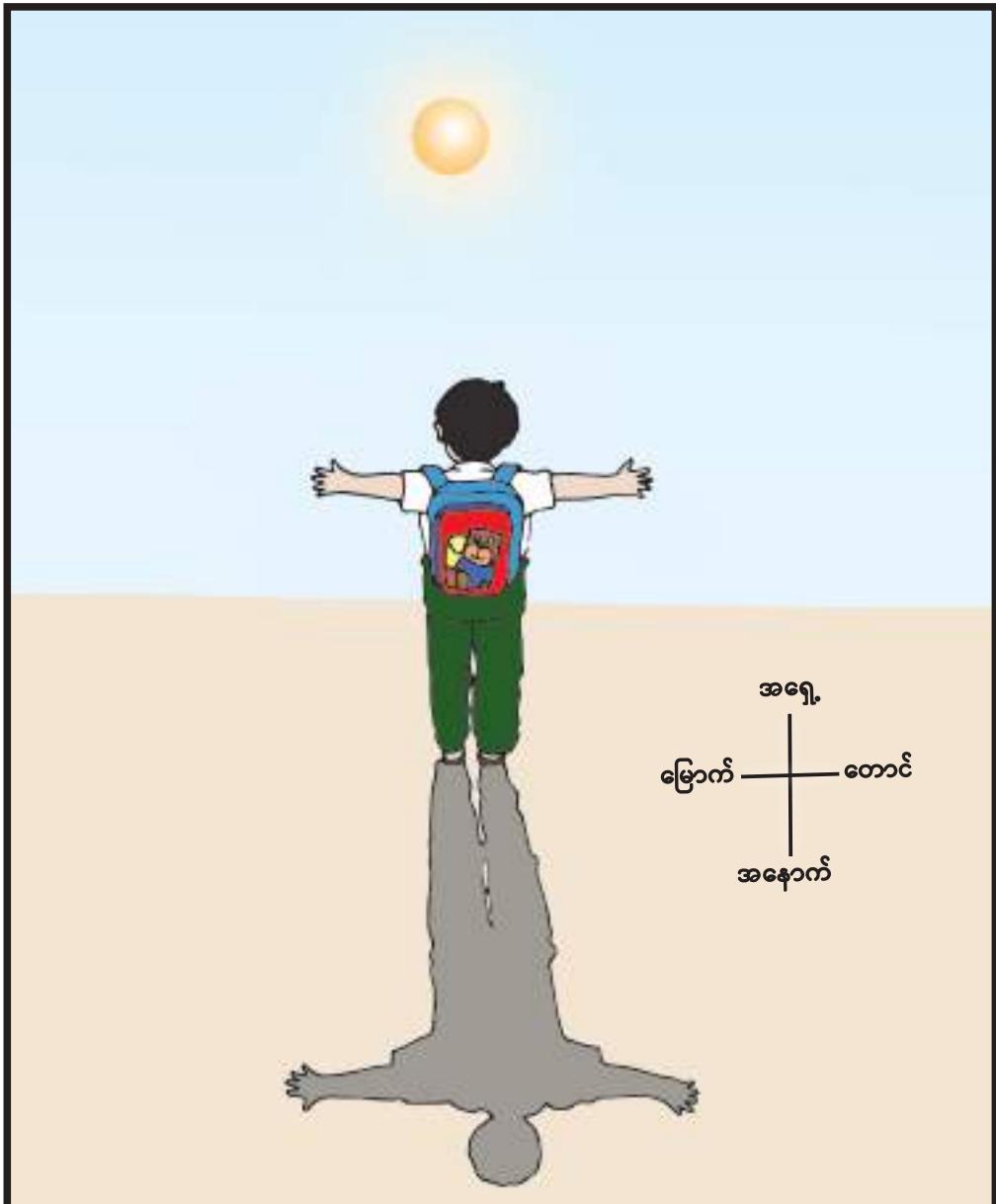


အဲဒါတွေ ဘယ်မှာရှိတယ်ဆိုတာ သေသေချာချာ
သိရအောင် အရပ်မျက်နှာတွေနဲ့ ဖော်ပြပေးလို့ရတယ်



အရပ်မျက်နှာတွေအကြောင်းကို လေ့လာကြရအောင်

နံနက်ခင်းမှာ နေထွက်ရာဘက်ကို မျက်နှာမူပြီး ရပ်နေပဲ

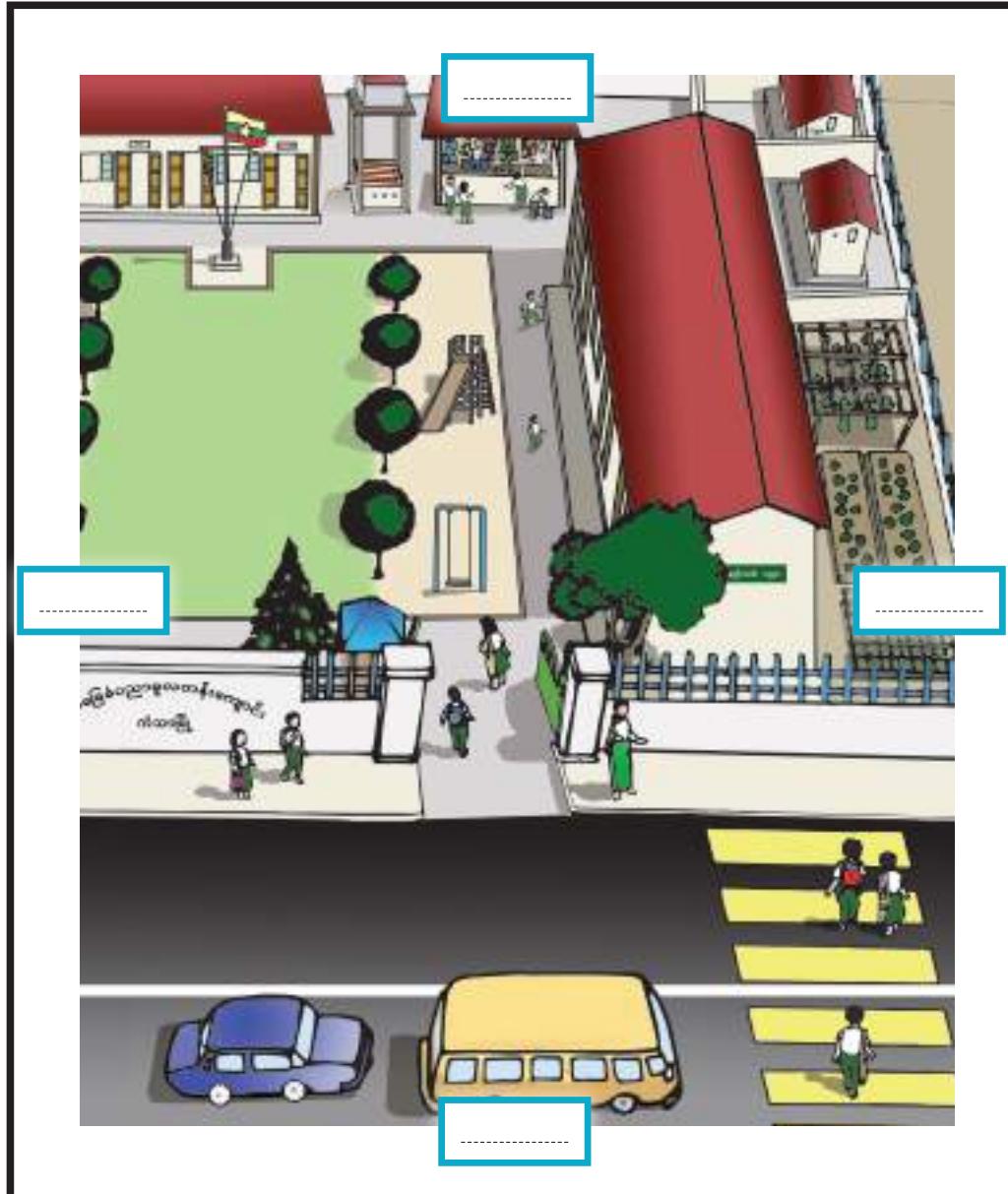


အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်



နေထွက်ရာအရပ်ကိုရှာဖွေပြီး မောင်မောင်တို့ကျောင်းရဲ့
အရပ်မျက်နှာတွေကို ဖြည့်စွက်ကြရအောင်

နံနက်ခင်းမှာ မောင်မောင်တို့ ကျောင်းလာနေပုံ



အခန်း(၃) ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်



အရပ်မျက်နှာတွေအကြောင်းသိပြုဆိုရင်
မောင်မောင်တို့၊ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့
အရာတွေကို အရပ်မျက်နှာအလိုက်ခွဲခြားပြပါ



ကျောင်းရဲ့ အရှေ့ဘက်မှာ ဆိုင်တွေရှိတယ်

သစ်ပင်တွေလဲ ရှိတယ်



ကျောင်းရဲ့ အနောက်ဘက်မှာ
ကစားကွင်းရှိတယ်

ကျောင်းရဲ့ တောင်ဘက်မှာ စွေးရှိတယ်



ကျောင်းရဲ့ မြောက်ဘက်မှာ ရဲစခန်းရှိတယ်

အိမ်တွေလဲ ရှိတယ်



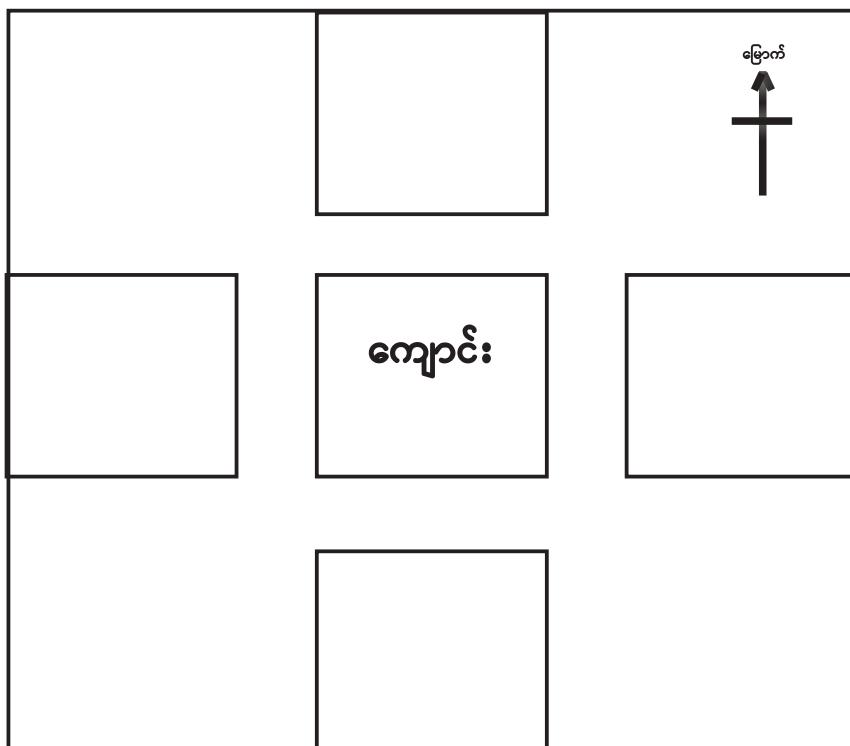
တို့ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ကို လေ့လာကြရအောင်



တို့ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာတွေတွေရသလဲ
အဲဒါတွေက ကျောင်းရဲ့ ဘယ်အရပ်မျက်နှာမှာရှိတာလဲ



တို့ကျောင်းရဲ့ အရပ်မျက်နှာကိုရှာဖွေပြီး
ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ အရာတွေကို
အရပ်မျက်နှာအလိုက် ဖြည့်ကြည့်ကြရအောင်



(၃-၂) ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လုပ်ငန်းများ



မောင်မောင်တို့ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ
ဘာလုပ်ငန်းတွေ ရှိသလဲ

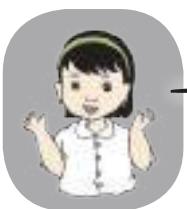


ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ စျေးရှိတယ်



ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ စတိုးဆိုင်ရှိတယ်

ရဲစခန်းရှိတယ်



ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဆေးခန်းရှိတယ်



ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဆံပင်ညှပ်ဆိုင်ရှိတယ်



ကစားကွင်းရှိတယ်



အဲဒီမှာ ဘာတွေလုပ်သလဲ



စွေးရောင်းတယ်

စားစရာတွေ ဝယ်လို့ရတယ်



လူဆိုးတွေကို ဖမ်းပေးတယ်

အကူးအညီလို့ရင် တောင်းလို့ရတယ်



ဆရာဝန်က ဆေးကုပေးတယ်

နေမကောင်းရင် ဆေးခန်းသွား
ပြုလို့ရတယ်



ဆံပင်ညှပ်ပေးတယ်

ဆံပင်ညှပ်တယ်
ခေါင်းလျှော်လို့လဲရတယ်



တို့ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို လေ့လာကြရအောင်

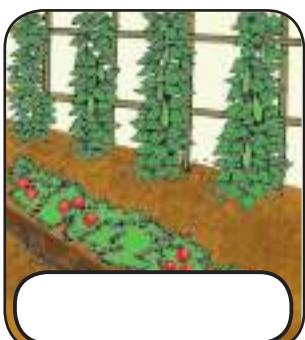
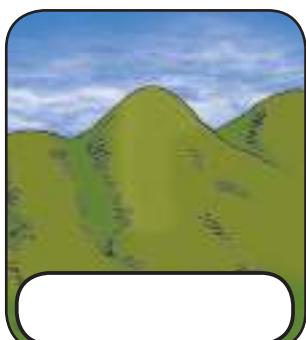
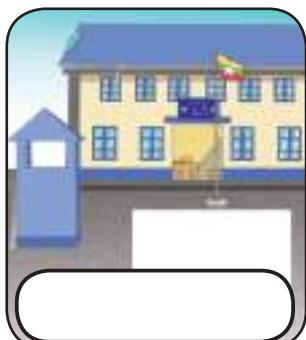


တို့ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘာလုပ်ငန်းတွေရှိသလဲ
အဲဒီမှာ ဘာတွေလုပ်သလဲ

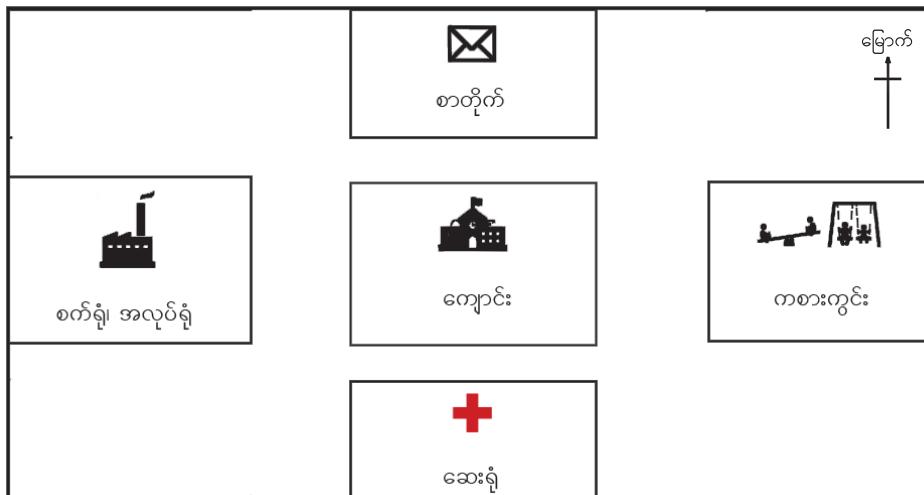
လောကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း(၁)

သင့်ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဖော်ပြပါနေရာများရှိလျှင်
အမှန်(✓)ခြစ်ပါ။ မရှိလျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပါ။



လုပ်ငန်း (၂) ပေးထားသောပုံကို လေ့လာ၍ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



- (၁) ကျောင်းရဲ့ ဘက်မှာ ကစားကွင်းရှိသည်။
 - (၂) ကျောင်းရဲ့ ဘက်မှာ စက်ရှု၊ အလုပ်ရုံရှိသည်။
 - (၃) ကျောင်းရဲ့ ဘက်မှာ စာတိုက်ရှိသည်။
 - (၄) ကျောင်းရဲ့ ဘက်မှာ ဆေးရုံရှိသည်။
- လုပ်ငန်း (၃) မိမိကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့ နေရာတွေကိုပြောပြပါ။
- လုပ်ငန်း (၄) မိမိကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ လုပ်ငန်းနဲ့ နေရာတွေထက် ဘယ်ဟာတွေကို အကြိုက်ဆုံးလဲ။ ဘာကြောင့် ကြိုက်တာလဲ။
- လုပ်ငန်း (၅) မိမိကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘယ်လိုလုပ်ငန်းနဲ့ နေရာတွေ ရှိစေချင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

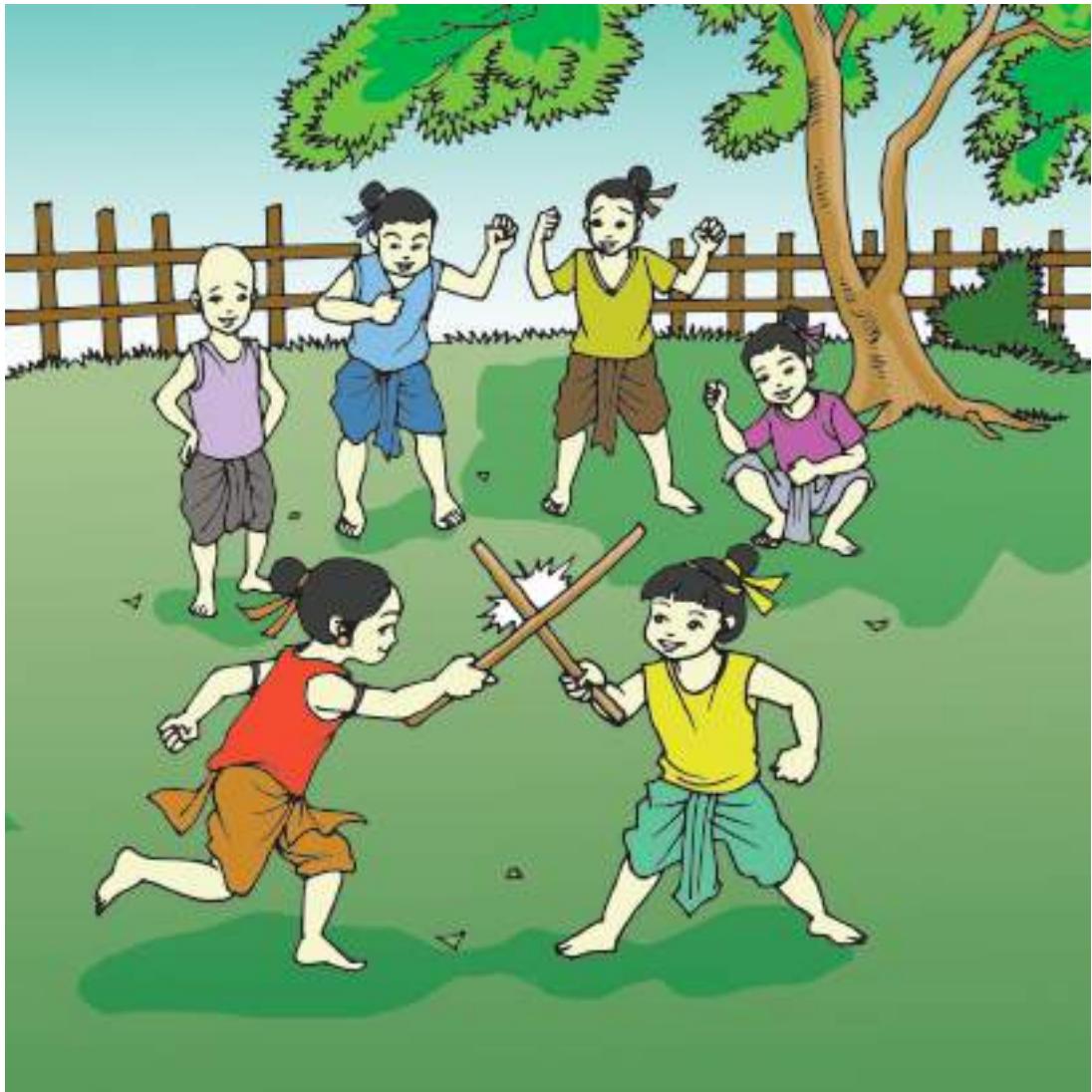
အခန်း(၄)

ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ





(၄-၁) ကျွန်ုပ်စစ်သား



ပုဂံပြည်မှာ အနောက်ရထာမင်းကြီးအားကိုးရတဲ့ သူရဲကောင်းတစ်ယောက် ရှိခဲ့တယ်။ သူနာမည်ကတော့ ကျွန်ုပ်သားဖြစ်တယ်။ ကျွန်ုပ်သားဟာ ငယ်ငယ် ကတည်းက ရိုးသားဖြောင့်မတ်ပြီး ရဲရင့်ထက်မြေက်တဲ့ အပြင် တိုက်ခိုက်ရတာကိုလဲ ဝါသနာပါတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



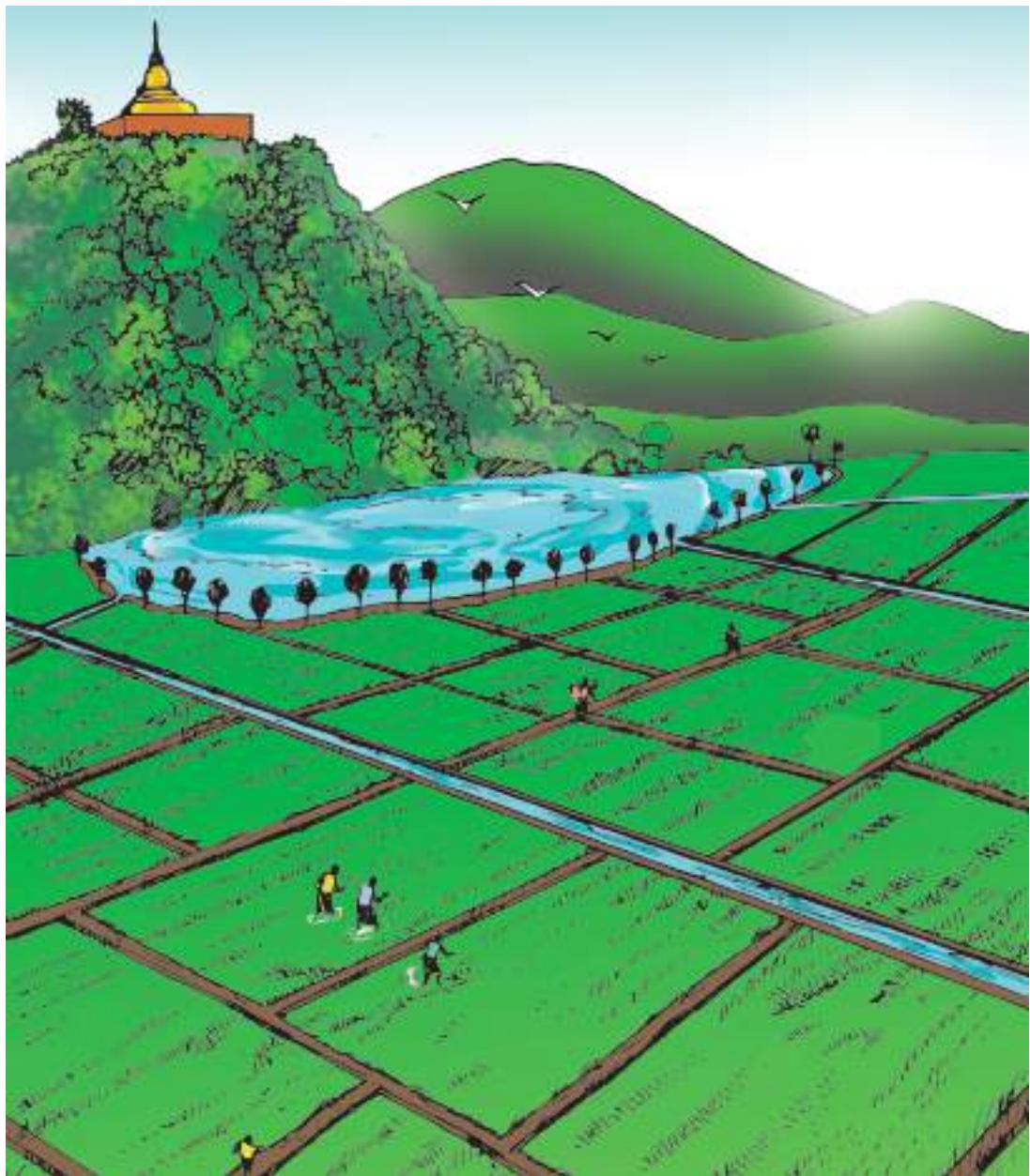
ကျွန်ုပ်သားအရွယ်ရောက်လာတဲ့အခါ ဓားခုတ်၊ လုံပစ်၊ လေးမြား အတတ်၊ ဆင်စီး၊ မြင်းစီး အတတ်ပညာတွေကို ကျမ်းကျမ်းကျင်ကျင်တတ်မြောက်တယ်။ လက်ခုံးရည်၊ နှလုံးရည်နဲ့ ပြည့်စုံတာကြောင့် ပုဂံသူရဲကောင်းတစ်ယောက် အဖြစ် ထင်ရှားလာခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



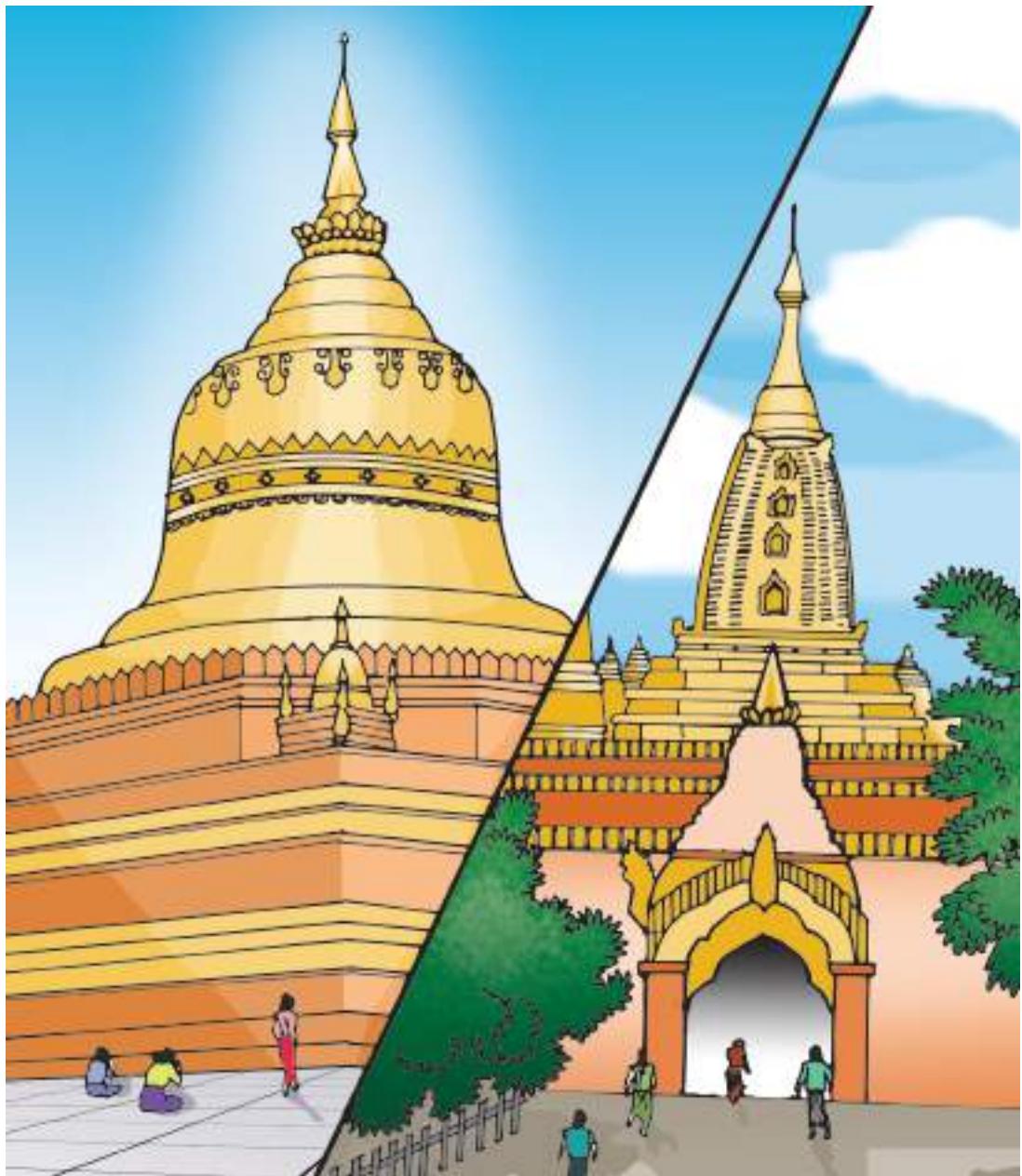
ကျွန်ုပ်သား ဘုရင်ဖြစ်လာတဲ့အခါ နိုင်ငံတော်စည်းလုံး ညီညွတ်စေဖို့ မွန်-ဗမာ စည်းလုံးရေးကို ဆောင်ရွက်တယ်။ အရည်အချင်းရှိတဲ့ မွန်ပညာရှိတွေကို ထိုက်သင့်တဲ့ ရာထူးတွေ ပေးတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



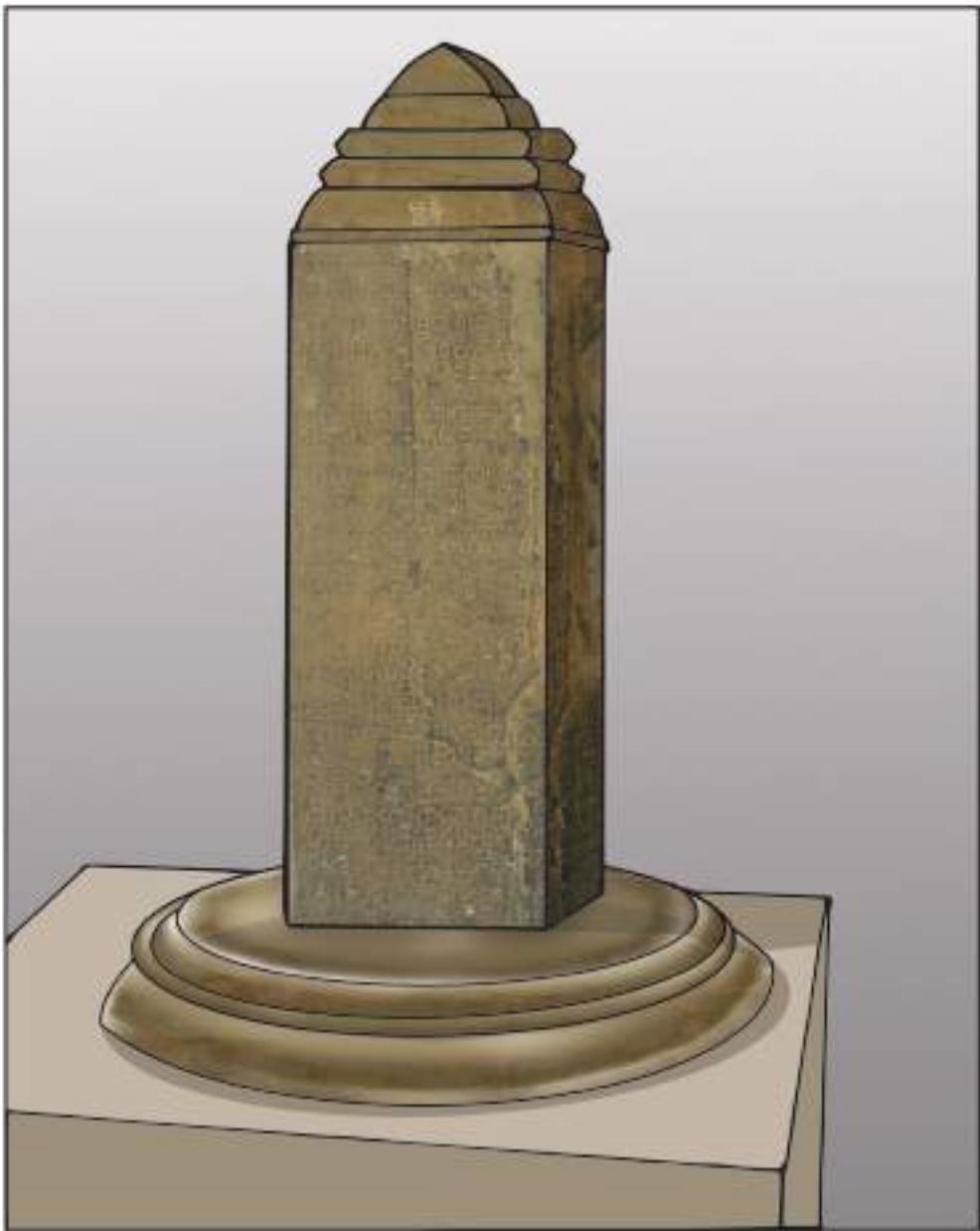
စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်စေဖို့ ဆည်၊ မြှောင်း၊ ကန်၊ ချောင်းတွေကို
ပြုပြင်တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



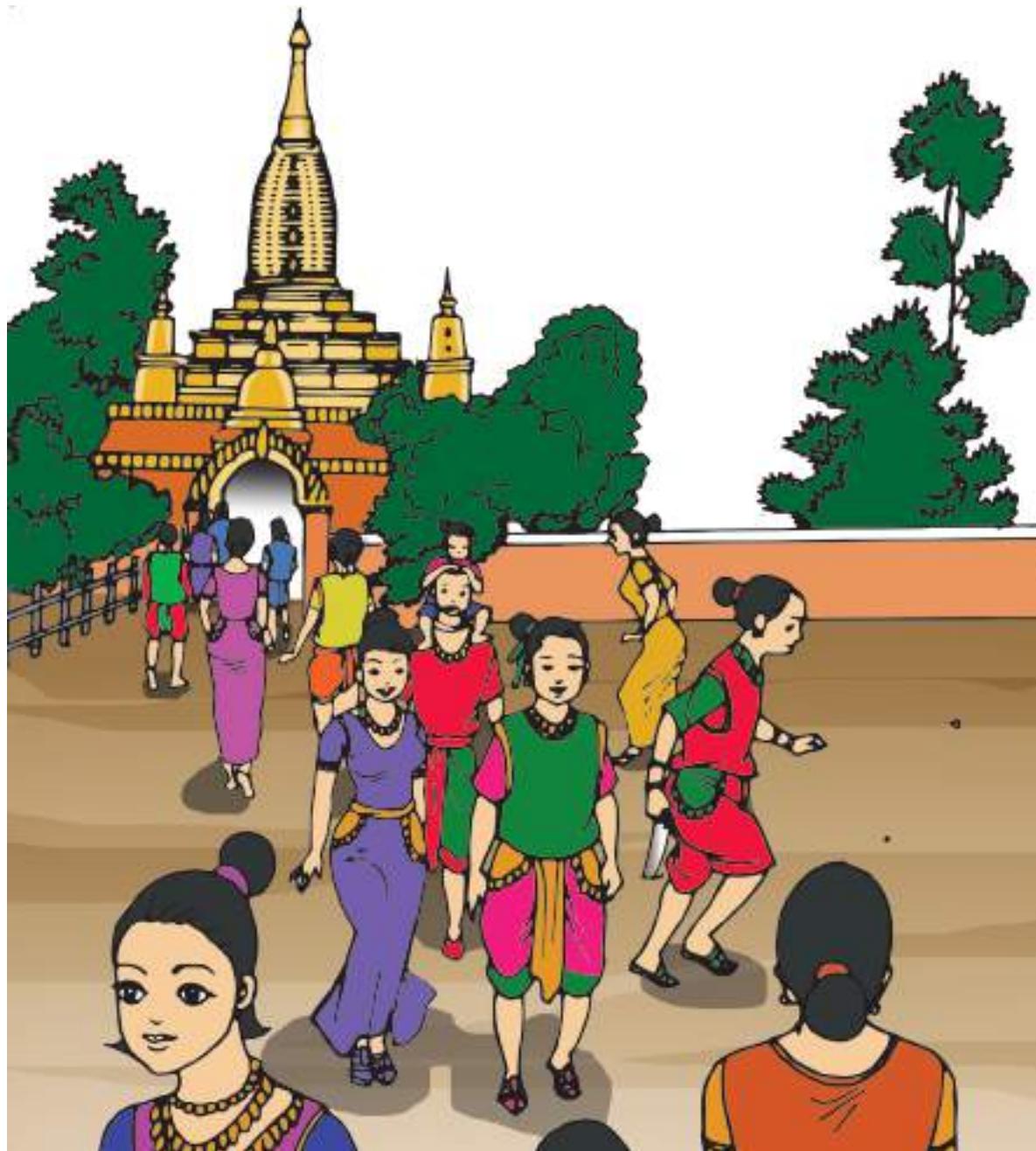
ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်းဟာ အနောက်ရထာမင်းလက်ထက်က အပြီးမသတ်ခဲ့တဲ့
ရွှေစည်းခုံစေတီကို ပြီးစီးအောင်တည်ဆောက်ခဲ့တယ်။ အာနန္ဒာဂူဘုရားကိုလဲ
တည်ထားကိုးကွွယ်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



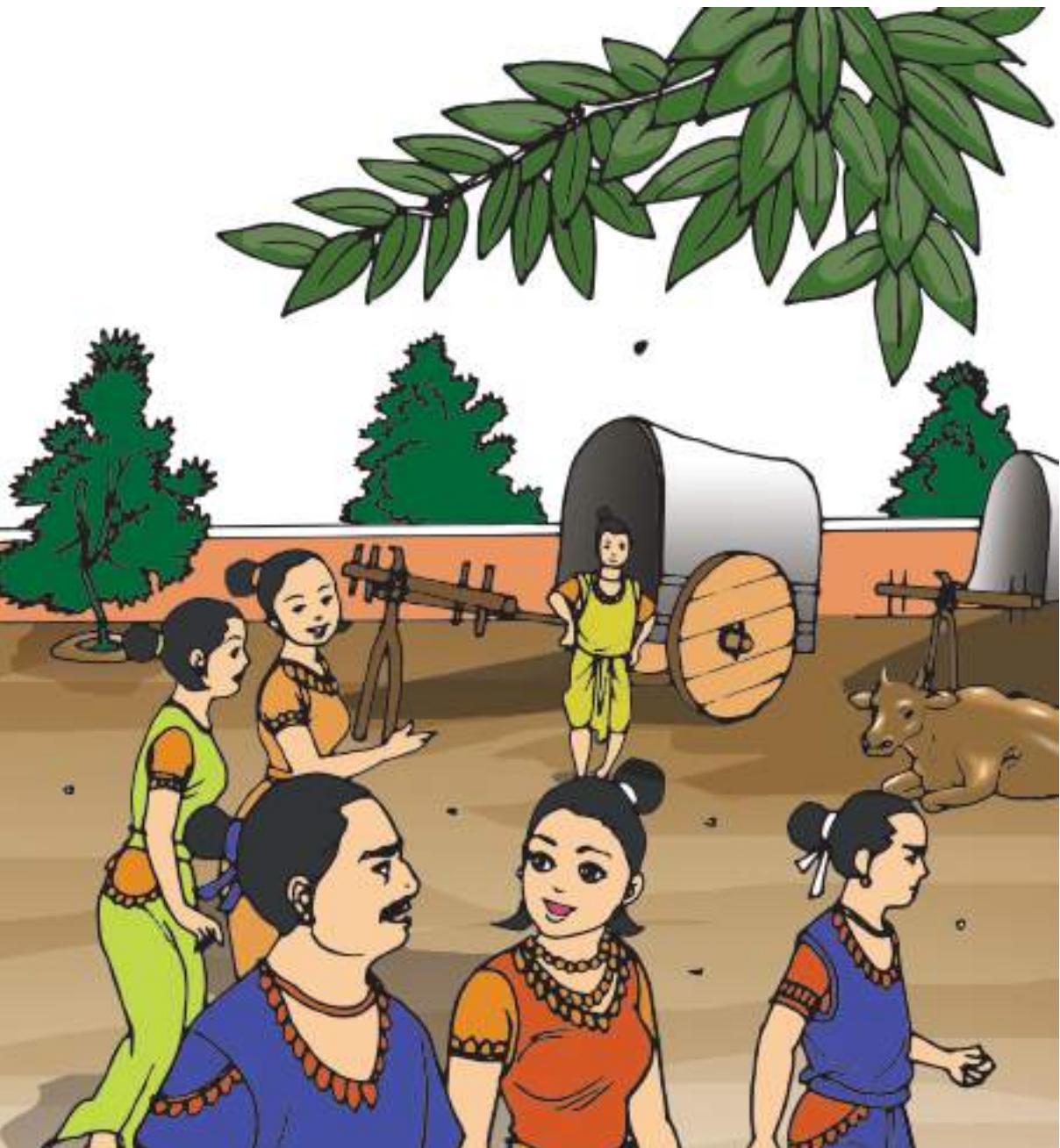
ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်း တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့တဲ့ အာနန္ဒာဂူဘူရားနဲ့ ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်းလက်ထက်ရေးထိုးခဲ့တဲ့ မြေစေတီကျောက်စာဟာ မြန်မာနိုင်ငံမှာသာမက ကမ္မာထိအောင်ထင်ရှားခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်းကြီးဟာ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးရေး၊ စိုက်ပျိုးရေးနဲ့
သာသနာရေးတွေကိုလဲ တိုးတက်အောင် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။

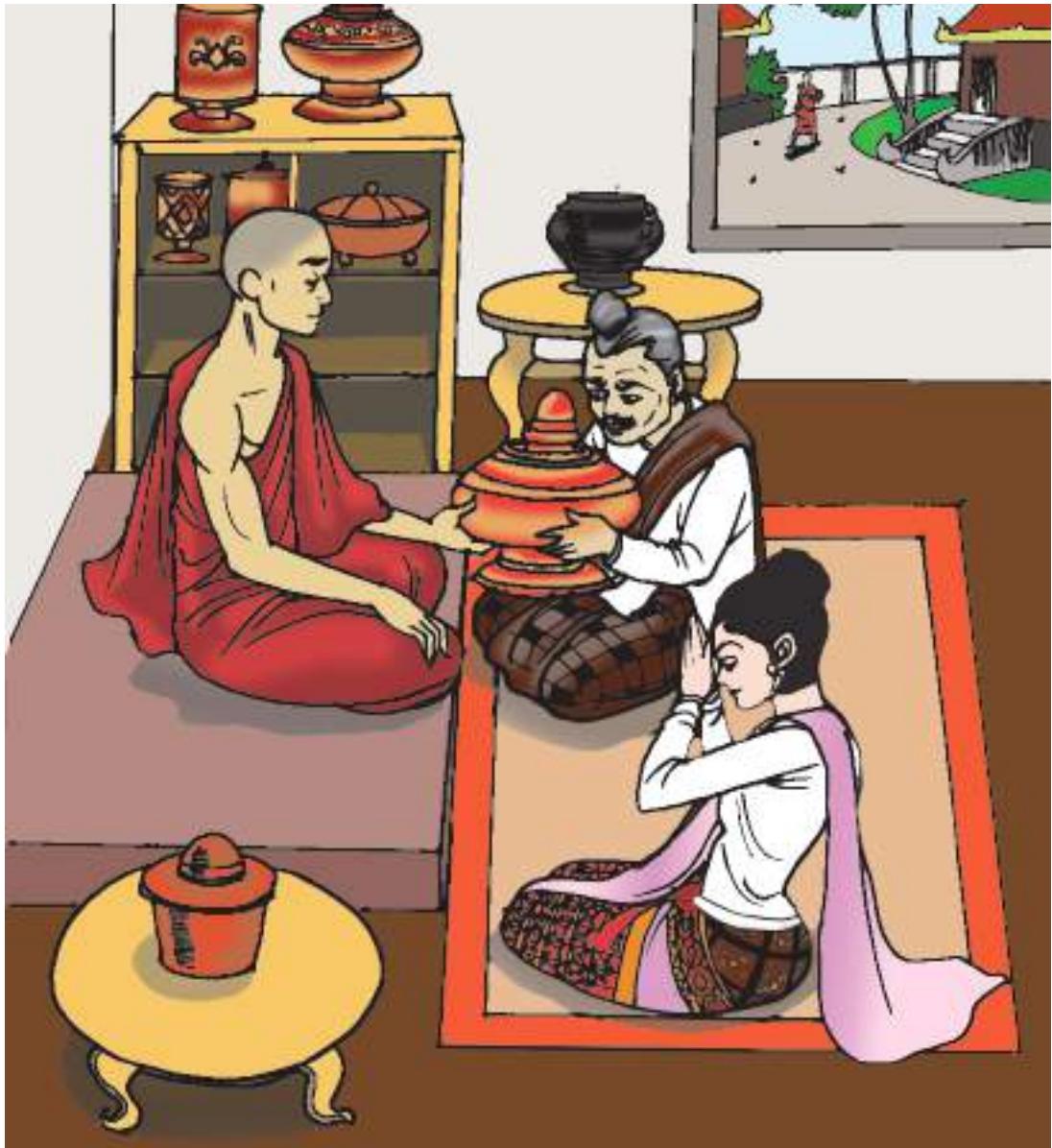
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ပထမမြန်မာနိုင်ငံတော်ဟာ ကျွန်စစ်သားမင်းလက်ထက်မှာ အေးချမ်းသာယာဖြီး
တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးခဲ့တယ်။

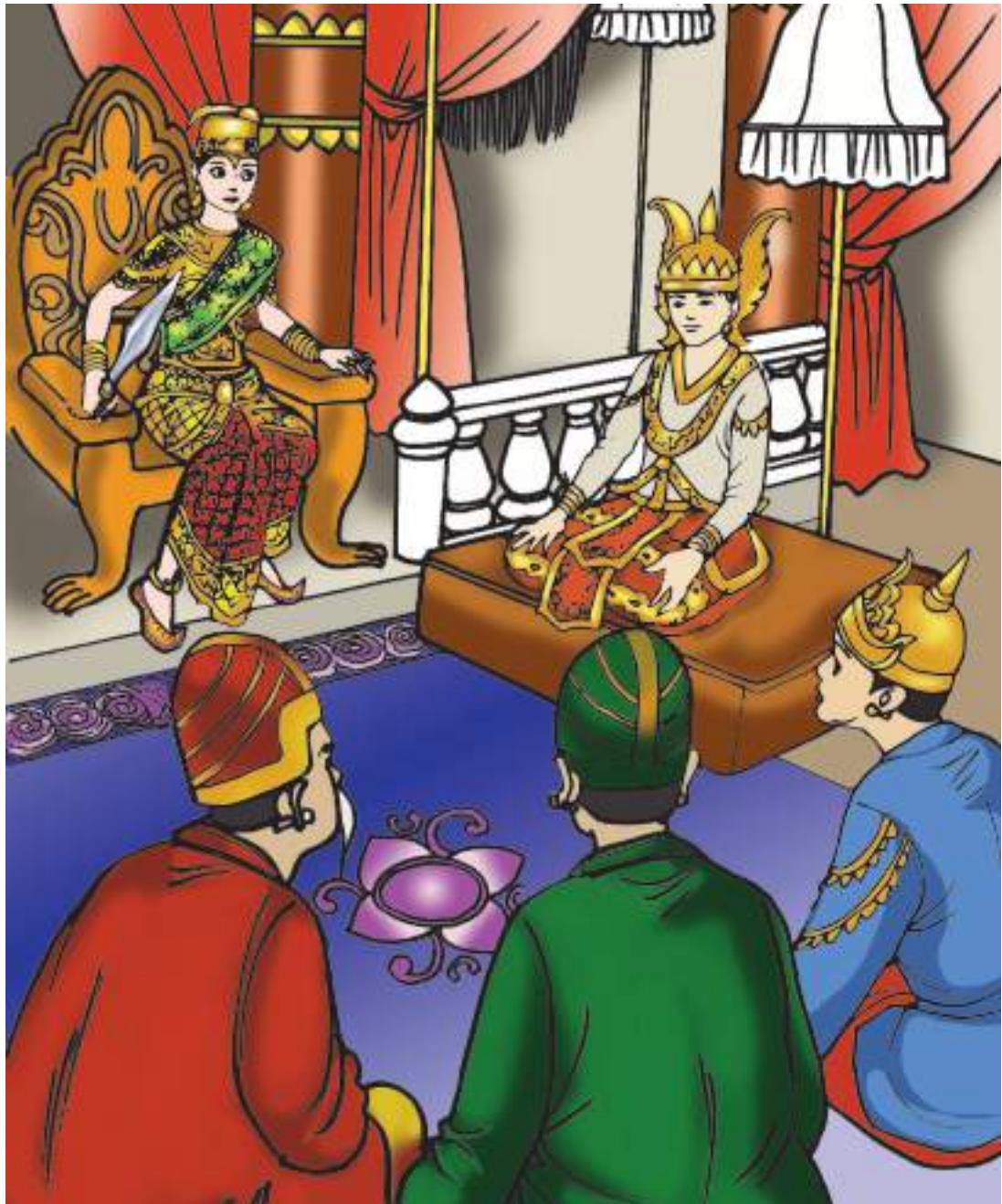
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

(၄-၂) ရှင်စောပါ



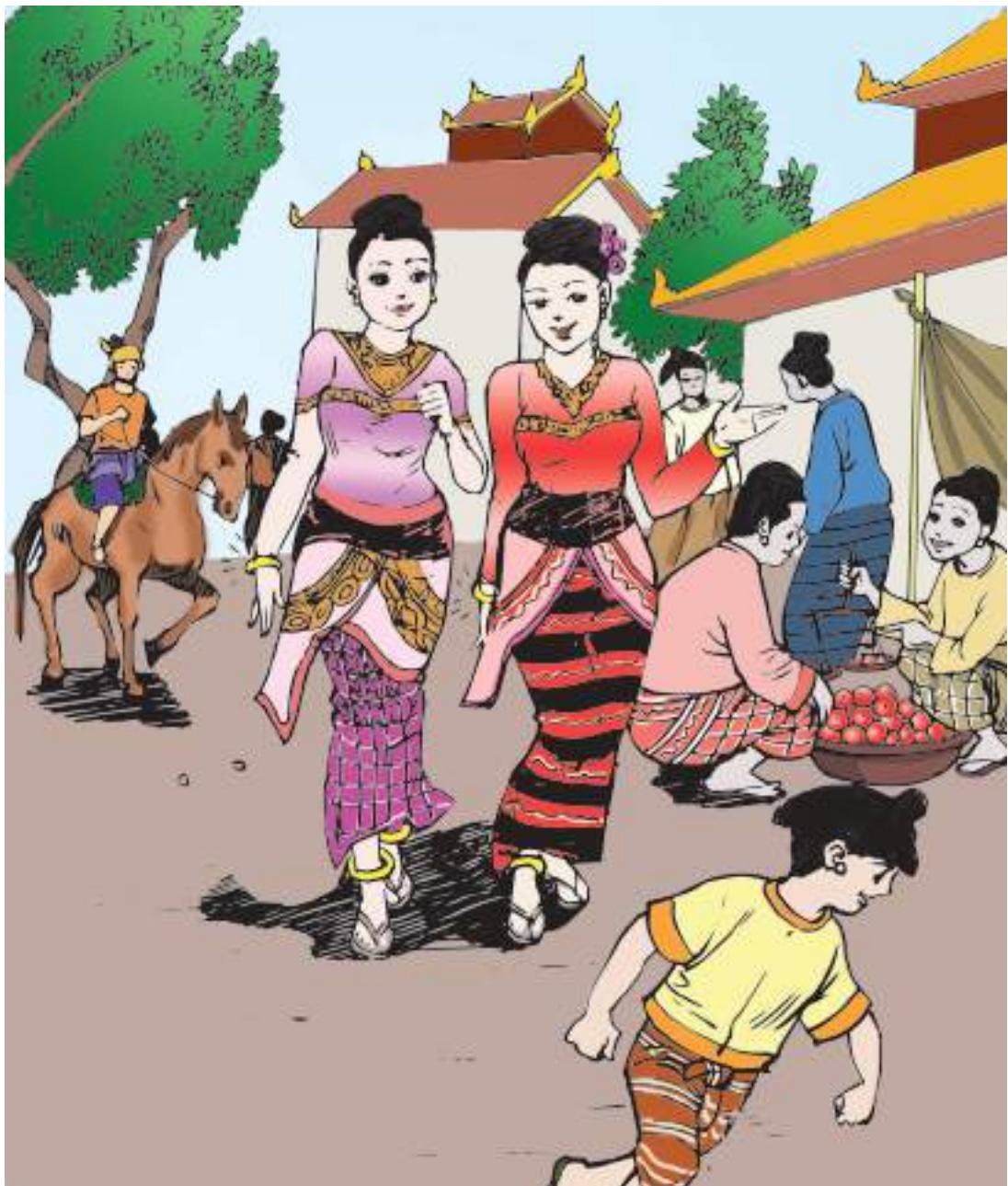
ရှင်စောပါဟာ ဟံသာဝတီဘုရင် ရာဇာဓိရာဇ်ရဲ့ သမီးတော်ဖြစ်တယ်။
ငယ်ငယ်ကတည်းက ဘာသာတရားကို ယုံကြည်လေးစားသူ ဖြစ်တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



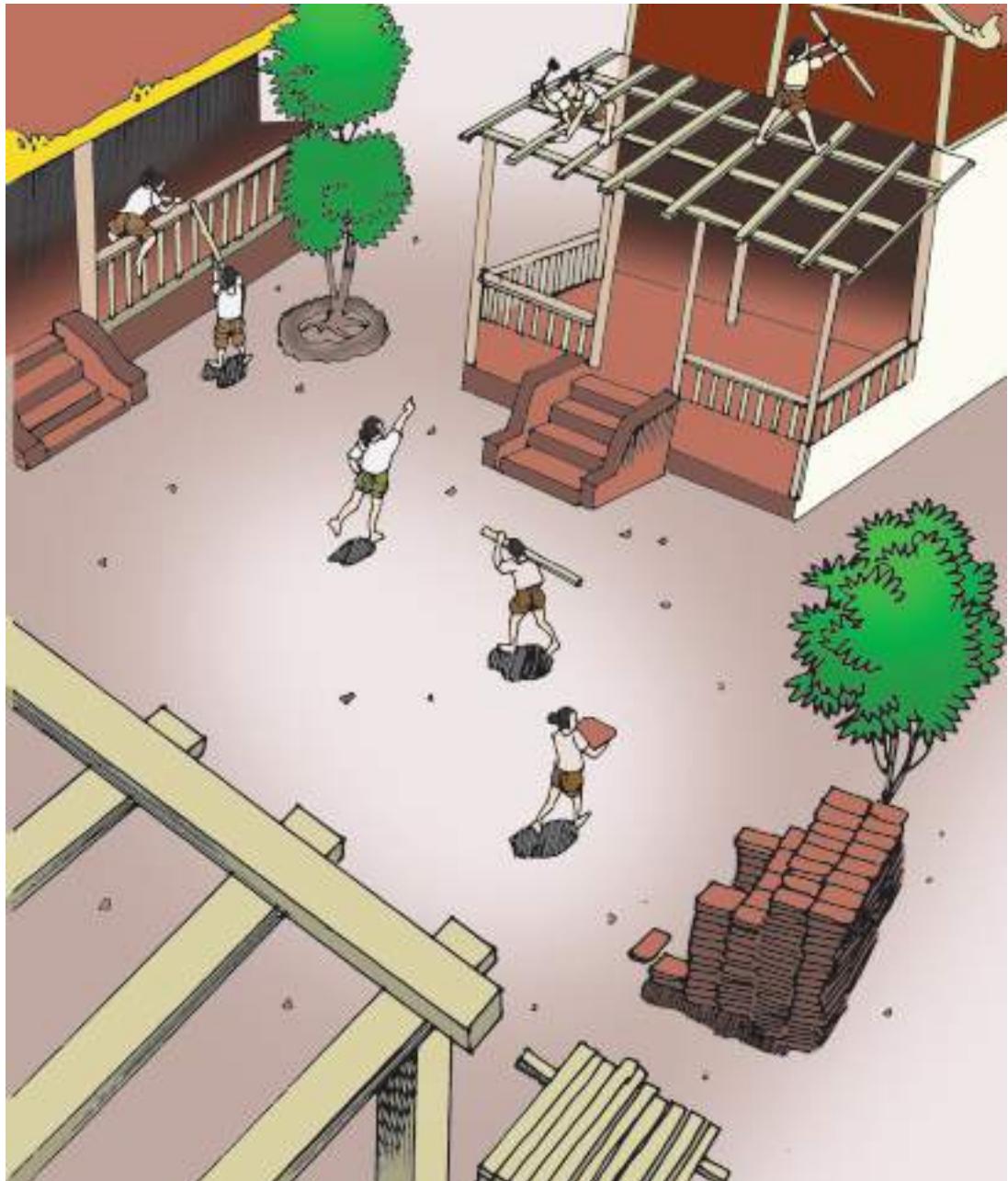
ဟံသာဝတီထီးနန်းမှာ ရှင်စောပု ဘုရင်မ ဖြစ်လာတဲ့ အခါ သမက်တော်
ဓမ္မစေတီကို အိမ်ရှေ့စံအဖြစ် ခန့်ထားခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



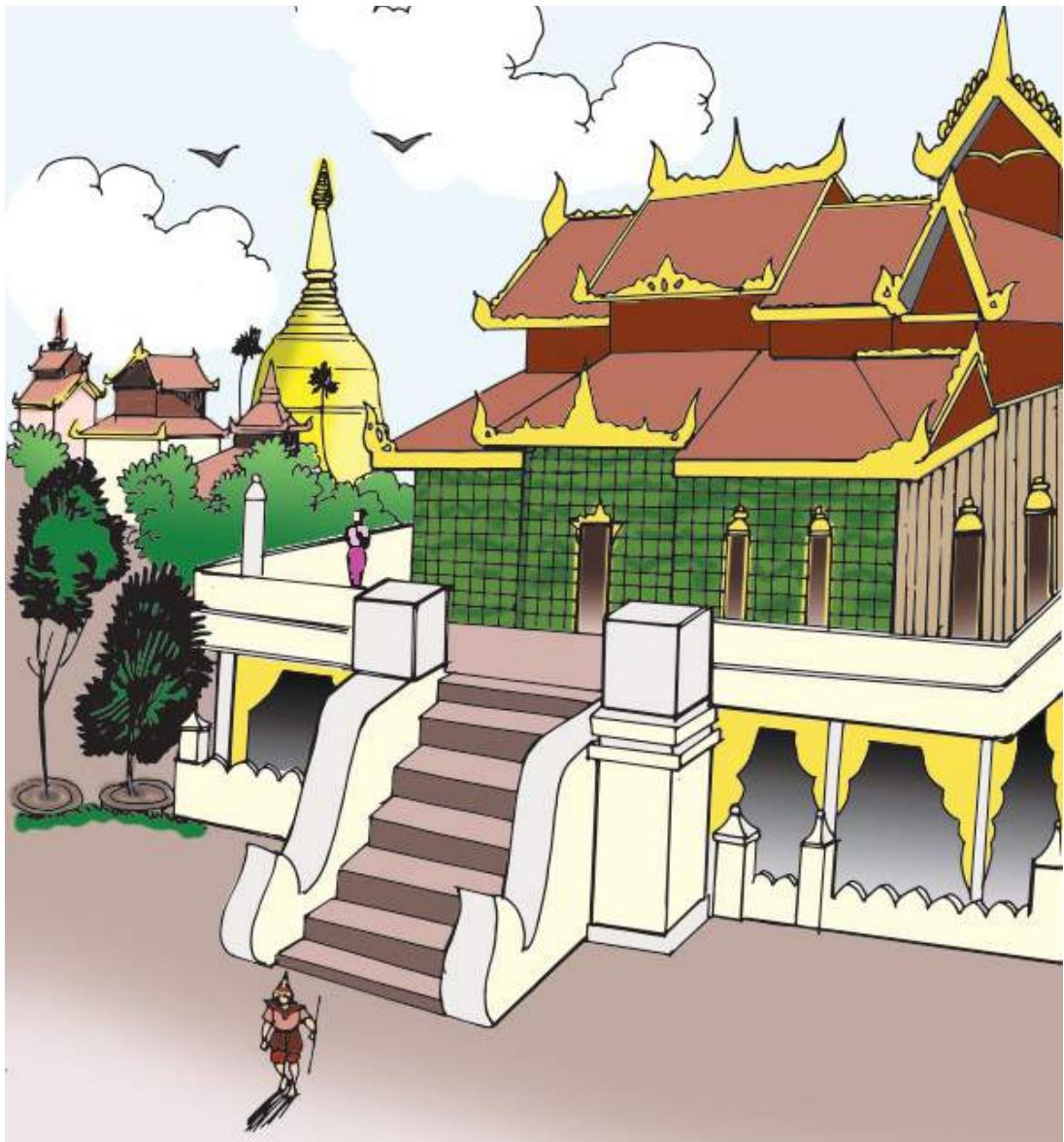
ရှင်စောပုဟာ ဟံသာဝတီမှာ ဘုရင်မ အဖြစ် ၁၅ နှစ်ကြာ အုပ်ချုပ်ခဲ့တဲ့
အချိန်မှာ ဟံသာဝတီနှင့်လုပ်ငန်းများ ပေါင်းပေါင်း စည်ပင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



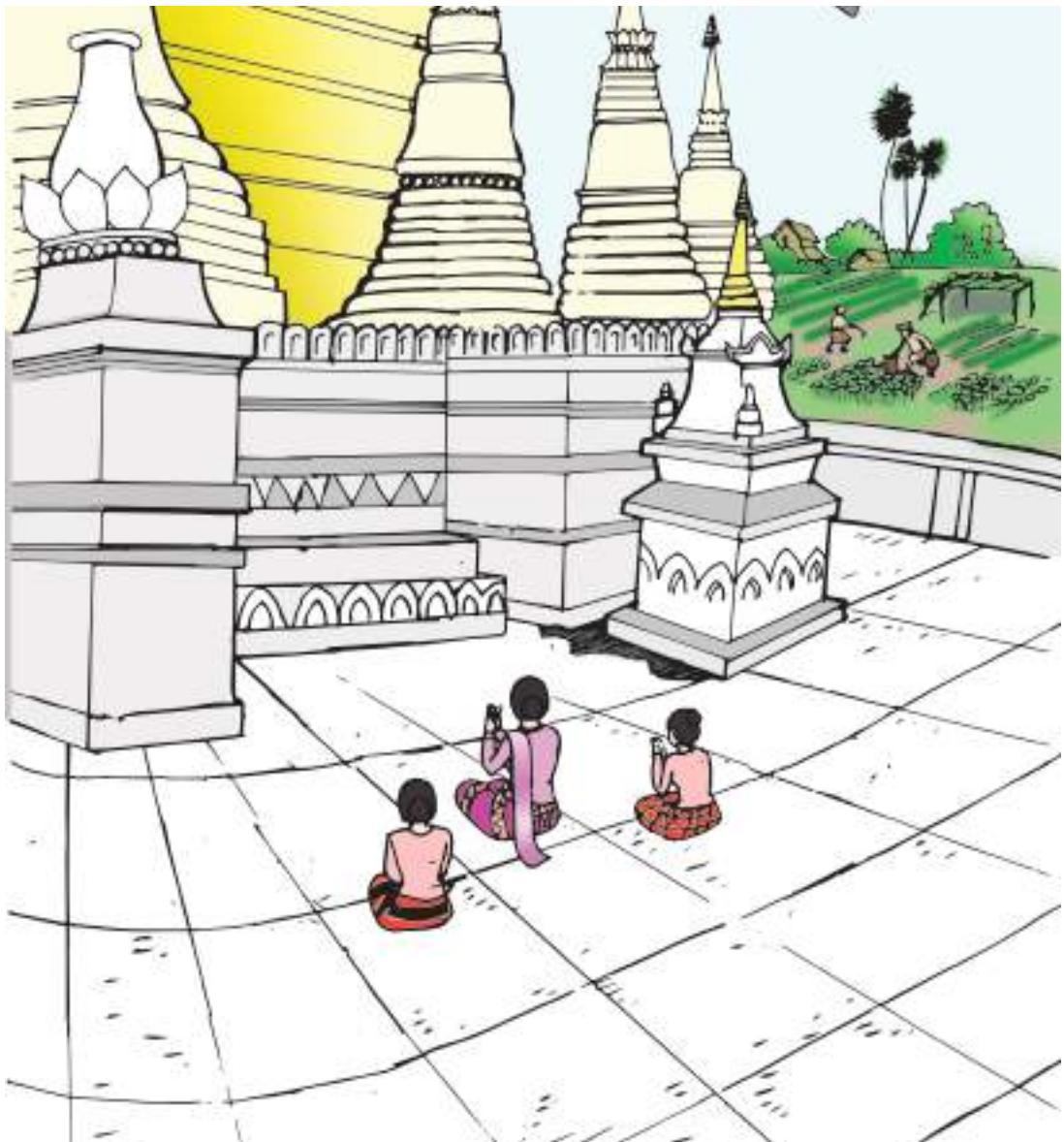
ပြည်သူတွေ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ချမ်းသာခဲ့ရတယ်။ ဟောင်းနှမ်းပျက်စီးနေတဲ့
စေတီ၊ ကျောင်းနဲ့ ဧပံ့ပြေတွေကို ပြပြင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဘုရင်မကြီးရှင်စောပုဟာ သမက်တော်ကို ထိုးနှစ်းလွှဲအပ်ပြီး ဒဂုံးမြို့(ယခု ရန်ကုန်)ကို ထွက်တော်မူခဲ့တယ်။ ရွှေတိဂုံးစေတီရဲ့ အနောက်တောင်ထောင့် အရပ်မှာ မြို့သစ်၊ နှစ်းသစ် တည်ပြီး စံတော်မူတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ဒဂုံနြို့မှာ စံနေတော်မူစဉ်အတွင်း ရှင်စောပုဟာ ရွှေတိဂုံစေတီကို နေ့စဉ် သွားရောက်ဖူးမြော်တယ်။ စေတီတော်ကြီးကိုလဲ အောက်ခြေအထိ ပြုပြင်မွမ်းမံပြီး ရွှေသက်န်း ကပ်လှဲခဲ့တယ်။ စေတီပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဥယျာဉ်တွေ ပြုလုပ်စေခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ရှင်စောပုလက်ထက်မှာ ဟံသာဝတီဟာ ပြိမ်းချမ်းသာယာခဲ့တယ်။ စစ်မက်လဲ
ကင်းခဲ့တယ်။ ရွှေ၊ ငွေ၊ ကျောက်သံပတ္တမြားတွေလဲ ပေါကြွယ်ဝဲခဲ့တယ်။

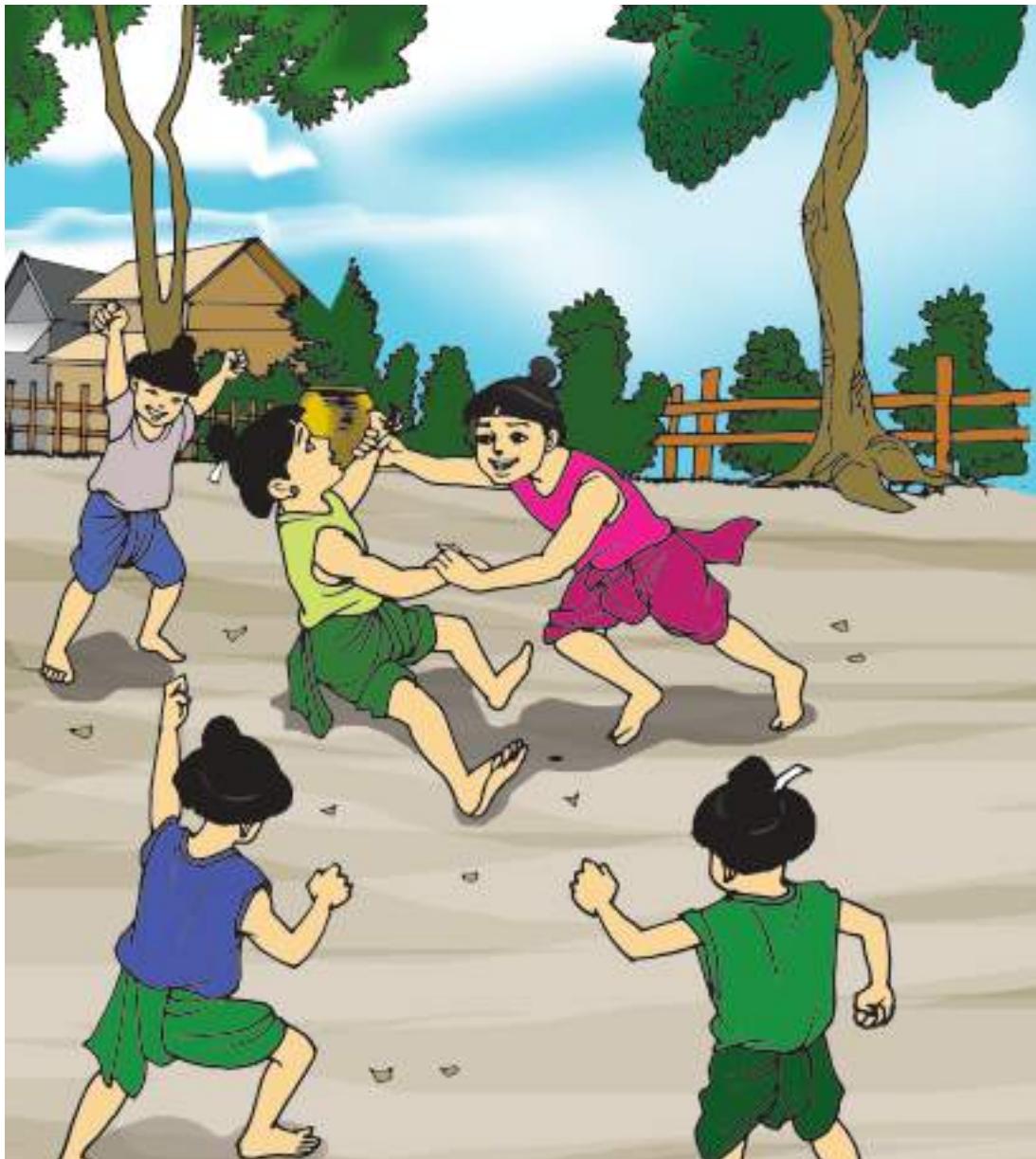
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



ရှင်စောပုဟာ မင်းကောင်း မင်းမြတ်တစ်ပါးဖြစ်ပြီး မြန်မာ့သမိုင်းမှာ
တစ်ပါးတည်းသော ဘုရင်မအဖြစ် ထင်ရှားခဲ့တယ်။

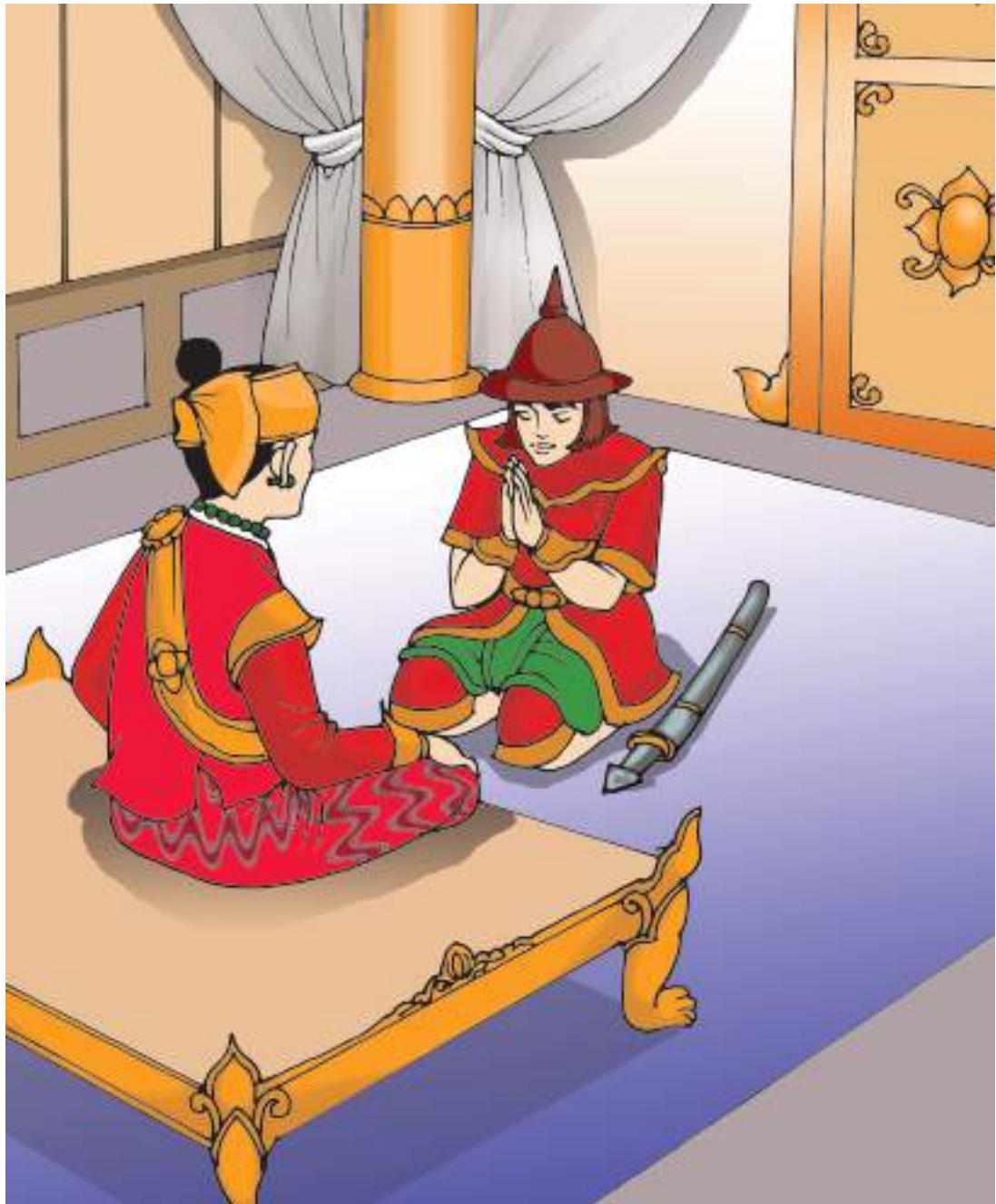
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

(၄-၃) မဟာဗန္ဓုလ



မဟာဗန္ဓုလရဲ့ ငယ်နာမည်က မောင်ရစ် ဖြစ်တယ်။ မောင်ရစ်ကို ဘုတလင်မြို့နယ်၊ ပေယင်းရွာမှာ မွေးဖွားခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မောင်ရစ်ဟာ အရွယ်ရောက်လာတဲ့ အခါ အမရပူရကို သွားပြီး နှစ်းကော်မှာ
အမှုထမ်းခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မောင်ရစ်ဟာ နိုင်ငံတော်အတွက် သက်စွန့်ကြီးပမ်း ထမ်းရွှေ့ခဲ့တာကြောင့်
မဟာ့ပန္တလဘွဲ့နဲ့၏ အလုပ်မြို့ဝန်ရာထူးကို ခန့်အပ်ခြင်းခံရတယ်။ အာသံပုန်ကန်မှူးကိုလဲ
နှိမ်နင်းအောင်မြင်ခဲ့တဲ့အတွက် စစ်သူကြီးအဖြစ် ရာထူးတိုးမြှင့်ခန့်ထားခြင်းခံရပြန်တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မြန်မာပိုင် ရှင်မဖြူကျွန်းကို မြိုတိသွေတို့က ကျူးကျော်လာတဲ့ အတွက်
မဟာ့ပန္တလကို ချိတက်စေခဲ့တယ်။ ရှင်မဖြူကျွန်းတို့က်ပွဲကို အောင်မြင်စွာတို့က်ခိုက်
နိုင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မဟာဗန္ဓုလရဲ့တပ်တွေဟာ ပြီတိသျှပိုင် ပန်းဝါကို ဆက်လက်ချိတက်
တိုက်ခိုက်ခဲ့တယ်။ ပန်းဝါ တိုက်ပွဲမှာလ မဟာဗန္ဓုလရဲ့တပ်တွေ အနိုင်ရခဲ့ပြန်တယ်။
ပန်းဝါတိုက်ပွဲဟာ မြန်မာတို့ရဲ့ ရဲစွမ်းသတ္တိကို ပြသခွင့်ရလိုက်တဲ့ အောင်ပွဲ ဖြစ်တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



အာသံနဲ့ပန်းဝါတိက်ပွဲကြောင့် စစ်သူကြီးမဟာဗန္ဓုလရဲ့ ဂုဏ်သတ်းဟာ
ကျော်ကြားခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း

- လုပ်ငန်း(၁) ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်းကြီးရဲ့ အရည်အချင်းထဲက မှန်သောအချက်ကို
(✓)၊ မှားသော အချက်ကို (✗) ခြော်ပြုပါ။
အကယ်၍ (✗) လျှင် အမှန်ကို ပြောပြုပါ။

ကျွန်ုပ်စစ်သားမင်းကြီး၏ အရည်အချင်းများ	
ရိုးသားဖြောင့်မတ်ခြင်း	
ရဲရင့်ထက်မြိုက်မှု မရှိခြင်း	
ဆင်စီး၊ မြင်းစီးအတတ်များကိုကျမ်းကျင့်စွာတတ်မြောက်ခြင်း	
လက်ခံးရည်၊ နှုလုံးရည် ပြည့်စုံမှု မရှိခြင်း	
လေးမြားအတတ်ပညာကို ကျမ်းကျင့်မှုရှိခြင်း	

လုပ်ငန်း(၂) သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်ကြီးရဲ့ စွမ်းဆောင်ချက်များထဲက (၃)ခုကို
ကြည့်ဖြီး မိမိရဲ့ထင်မြင်ချက်ကို ပြောပြုပါ။

လုပ်ငန်း(၃) လေ့လာသင်ယူပြီးခဲ့တဲ့ သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်တွေထဲက သင်
အားကျတဲ့သူ တစ်ယောက်ကိုပြောပြပါ။ ဘာကြောင့်အားကျတာလဲ
ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၄) သင့်ရဲ့ပတ်ဝန်းကျင် ဒါမှုမဟုတ် သင်သိတဲ့လူတွေထဲမှာ မိမိရပ်ရွာ
ဒေသ ကောင်းကိုးအတွက် လုပ်ဆောင်တဲ့သူရှိပါသလား။ ဘယ်သူ
လဲ။ ဘာတွေလုပ်သလဲ။

လုပ်ငန်း(၅) သင်ကြီးလာရင် ဘယ်လိုခေါင်းဆောင်မျိုးဖြစ်ချင်ပါသလဲ။
ဘာကြောင့်လဲ။

