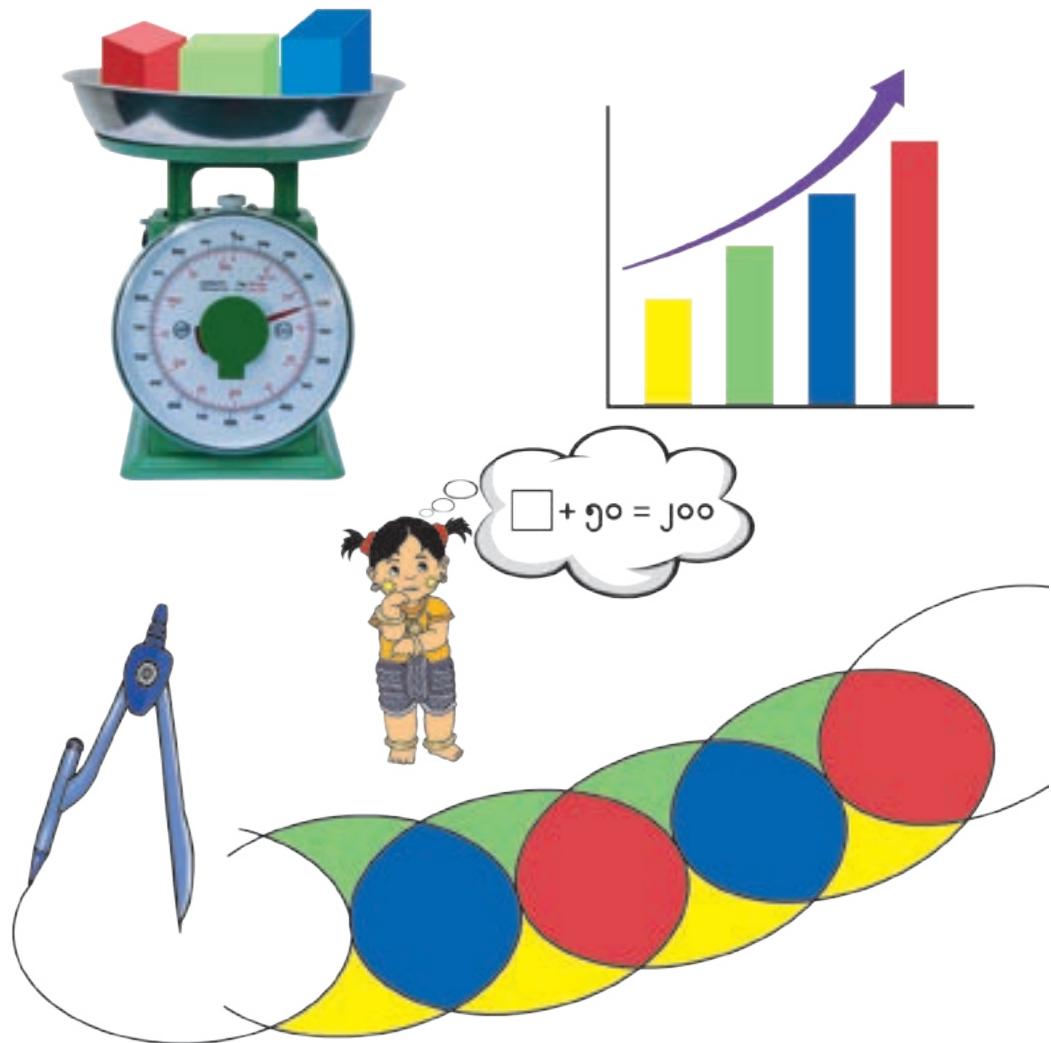


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချိ တတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချို့
တတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှို့ညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစာကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ	၁
၂	အပေါင်းနှင့် အနှုတ်	၁၀
၃	အချိန် နှင့် ကြာသောအချိန်	၁၈
၄	အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၁	၂၅
၅	အလျားအတိုင်းအတာနှင့် အကွာအဝေး	၃၀
၆	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၃၆
၇	အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ	၃၈
၈	ဗားဂရပ်နှင့် ဧယားများ	၄၃
၉	အစား	၅၅
၁၀	စက်ဝိုင်း	၆၅
၁၁	မြောက်ခြင်းနှင့် စားခြင်းဆိုင်ရာပုံများ	၇၁
၁၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၇၅
၁၃	ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၁	၇၇
၁၄	အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၂	၈၈
၁၅	ထုထည်အတိုင်းအတာ	၉၆
၁၆	ထိုးရံများ	၉၉

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
-------	-----------	-----------

၁၇	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၀၈
၁၈	ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၂	၁၁၀
၁၉	သချာညီမျှခြင်းနှင့် ပုံများတွင် □ အသုံးပြုခြင်း	၁၁၃
၂၀	ကုပ္ပတုံးများနှင့် ထောင့်မှန်စတုရိတုံးများ	၁၂၃
၂၁	အလေးချိန်	၁၃၀
၂၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄	၁၃၃
၂၃	အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း	၁၃၉

ဤစာအပ်တွင် အသုံးပြုသော သက်ဗေား



... သိပြီးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း



... သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ



... နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း



... ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



ဆရာ

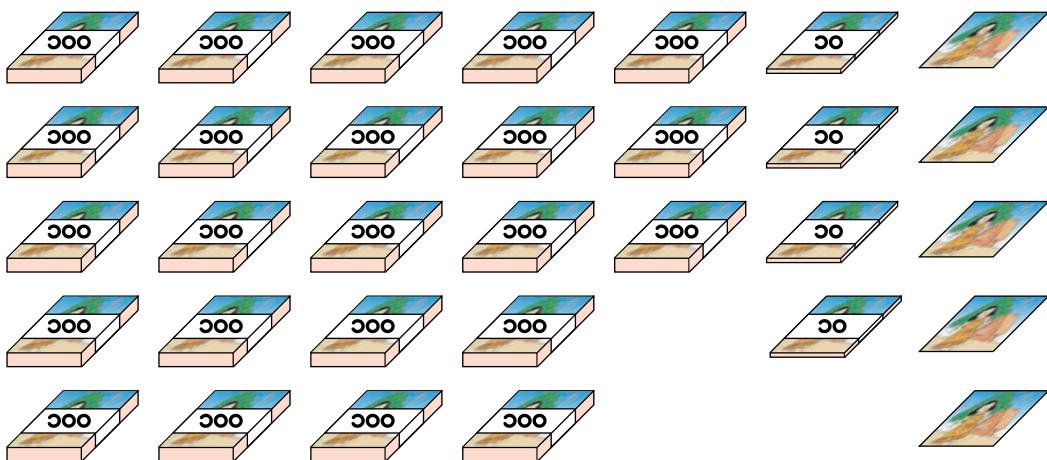


ဆရာမ

၆ တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ



ပို့စကတ် ဘယ်နှစ်ရှို့သလဲ။

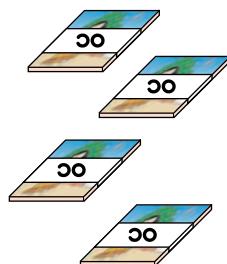
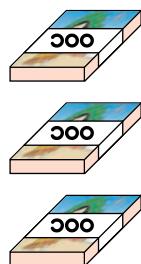
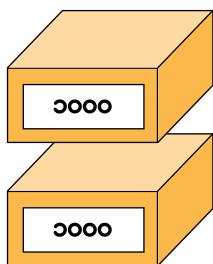


(က) ကတ်ပြား ၁၀၀၀ ထုပ် ဘယ်နှစ်ထုပ် လုပ်နိုင်မလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၁၀ စုက
၁၀၀၀ ဖြစ်လာတယ်

အရေအတွက်က ၁၀၀၀
ထက်ပို့တယ် ထင်ရတယ်



၁၀၀၀ အုပ်စု ၂ စု ရှို့လှုံး နှစ်ထောင် ဟူခေါ်ပြီး ၂၀၀၀ ဟု ရေးသည်။ နှစ်ထောင်နှင့်
သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ရှို့လှုံး နှစ်ထောင် သုံးရာ လေးဆယ့်ငါး ဟု ခေါ်သည်။

အခန်း ၁ တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ

(ခ) နှစ်ထောင်သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ကို ကိန်းနဲ့ရေးရအောင်။

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁

၁၀၀၀ အုပ်စု
၁၀၀ အုပ်စု
၁၀ အုပ်စုနဲ့ ၁ အုပ်စု
ဘယ်နှစ်စုရှိရှိသလဲ



နှစ်ထောင်သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ကို ကိန်းဖြင့် **JR99** ဟု ရေးသည်။ JR99 တွင် J သည် ထောင်နေရာတွင်ရှုပြီး ၂၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်။



၅ ထောင် ၄ ရာ ၉ ဆယ် ၃ ခု ပါသောကိန်းကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၆၃၁၉ (ခ) ၁၈၅၂ (ဂ) ၄၂၉၁ (ဃ) ၃၈၆၆



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- (က) နှစ်ထောင် ကိုးရာ သုံးဆယ့်တစ်
(ခ) ရှုစ်ထောင် ငါးရာ ခြောက်ဆယ့်လေး



ယေားမှာ ပြထားတဲ့
ကိန်းကို ဖတ်ပြီး
ရေးရအောင်။

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀		၁၀	၁
၁၀၀၀		၁၀	၁



၅ ထောင် ၆ ရာ ၈ ခုနဲ့ ဖွံ့စည်းထားတဲ့ ကိန်းကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (က) ကိုးထောင် ငါးဆယ့်သုံး | (ခ) ရှစ်ထောင့်ခြောက် |
| (ဂ) ငါးထောင့်တစ်ဆယ် | (ဃ) နှစ်ထောင့်ခုနှစ်ရာ |



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (က) ၁၉၀၇ | (ခ) ၄၈၀၀ | (ဂ) ၆၀၃၀ | (ဃ) ၂၀၀၂ |
|----------|----------|----------|----------|

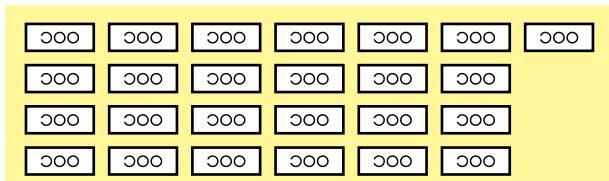


ကိန်းတွေကို စာနဲ့ ရေးပါ။

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (က) ၅၁၈၃ | (ခ) ၉၄၀၆ | (ဂ) ၃၀၉၂ | (ဃ) ၄၀၀၇ |
|----------|----------|----------|----------|



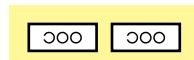
၃၂ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၁၀ ရု က
ဘာကိန်းလ



၃၂၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။



ကိန်း သို့မဟုတ် စာနဲ့ ရေးပါ။

- | |
|-----------------------------|
| (က) ၆၃ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။ |
| (ခ) ၅၉ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။ |
| (ဂ) ၄၈၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။ |
| (ဃ) ၂၀၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။ |

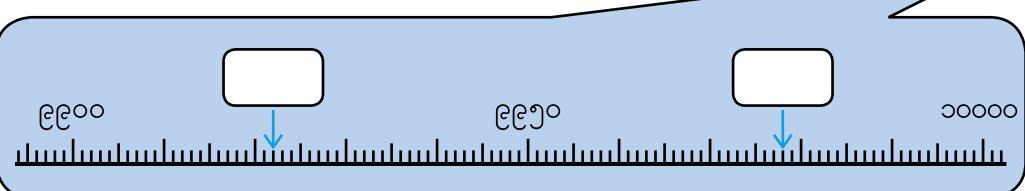
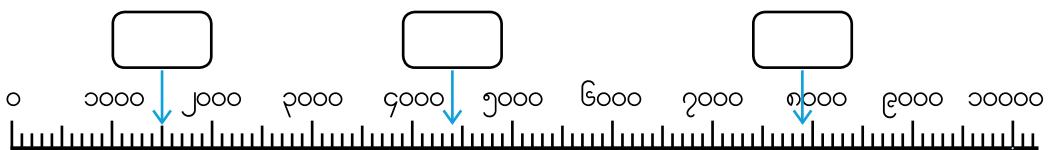
၁၀၀၀ ကျပ်တန် ၁၀ ရွက်ရှိတယ်။ အားလုံးပေါင်းတန်ဖိုး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



အဖြေ _____ ကျပ်

၁၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု ရှိလှုင် **တစ်သောင်း** ဖြစ်ပြီး ၁၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။

၉၂ ကိန်းများသုံးပြီး အောက်ကမေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။



- (က) ၁၀၀၀၀ အောက် ၁ လျော့တဲ့ကိန်းက ဘာလဲ။
- (ခ) ၁၀၀၀၀ အောက် ၁၀ လျော့တဲ့ကိန်းက ဘာလဲ။
- (ဂ) ၁၀၀၀၀ က ၉၀၀၀၀ ထက် ဘယ်လောက်ပိုကြီးသလဲ။
- (ဃ) အပေါ်က ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ပါ။
- (င) ၁၀၀၀၀ မှာ ဘယ်နှုရာရှိသလဲ။

၁၁ ကွက်လပ်ထဲမှာ သက်တ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပါ။

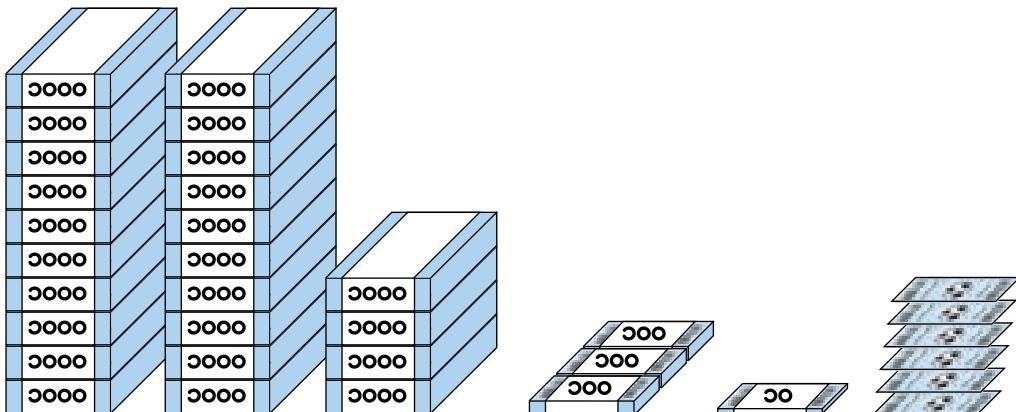
- (က) ၂၇၂၉ ၂၇၄၅
- (ခ) ၉၉၉၀ ၉၉၉၉

၁၂ ကိန်းတွေကို အောက်မှာပြထားတဲ့အစဉ်အတိုင်းရွှေ့ပါ။

- (က) ၈၀၀၀၊ ၈၁၀၀၊ ၈၂၀၀၊ ၈၃၀၀၊ ၈၄၀၀
- (ခ) ၉၈၀၀၊ ၉၉၀၀၊ ၁၀၈၀၊ ၁၀၉၀၊ ၁၁၀၀



ဘောလုံးပွဲတစ်ပွဲအတွက် လက်မှတ်တွေကို အောက်မှာပြထားတဲ့ အတိုင်း ပြင်ဆင်ထားတယ်။ လက်မှတ်အားလုံးဘယ်နှစ်စောင်ရှုံးလဲ။



(က) လက်မှတ်တွေကို အစောင်ရေ ၁၀၀၀၀ ထုပ် ဖွဲ့ရင် ဘယ်နှုတုပ်ဖွံ့ဖြိုင်သလဲ။

၁၀၀၀၀ အုပ်စု J စု ရှိလျှင် နှစ်သောင်း ဟု ခေါ်ပြီး ၂၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။ နှစ်သောင်းနှင့် လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ရှိလျှင် နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ဖြစ်သည်။

(ခ) နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ကို ကိန်းနဲ့ ရေးရအောင်။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀	၁၀ ၁၀	၁ ၁ ၁ ၁ ၁ ၁

ကိန်းငယ်တွေမှာ
ရေးတဲ့အတိုင်း
ရေးလိုရနိုင်မလား



နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ကို ကိန်းဖြင့် **J၄၃၁၆** ဟု ရေးသည်။ **J၄၃၁၆** တွင် J သည် သောင်းနေရာတွင်ရှိပြီး ၂၀၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်။



ဧယားမှာ ပြထားတဲ့ကိန်းကို
ဖတ်ပြီး ရေးပါ။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀	၁၀ ၁၀ ၁၀ ၁၀ ၁၀	၁၀ ၁၀ ၁၀ ၁၀ ၁၀



ကိန်းတွေကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။

- (က) ၃ သောင်း ၉ ထောင် ၅ ရာ ၂ ဆယ်နဲ့ ၃
- (ခ) ၈ သောင်းနဲ့ ၄ ရာ



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ခုနှစ်သောင်း မြောက်ထောင် နှစ်ရာ ၃ီးဆယ့်ကိုး
- (ခ) လေးသောင်း သုံးဆယ့်နှစ်
- (ဂ) သုံးသောင်း ရှစ်ရာ



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၅၈၂၁၉
- (ခ) ၉၆၀၅၇
- (ဂ) ၃၈၀၀၀
- (ဃ) ၆၀၀၀၄



ကိန်းတွေကို စာနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ၃၄၈၂၅
- (ခ) ၆၅၀၀၀
- (ဂ) ၁၀၇၉၈
- (ဃ) ၉၀၀၉၀



၁၀၀၀၀ အပ်စု ၁၀ စု ပါတဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။

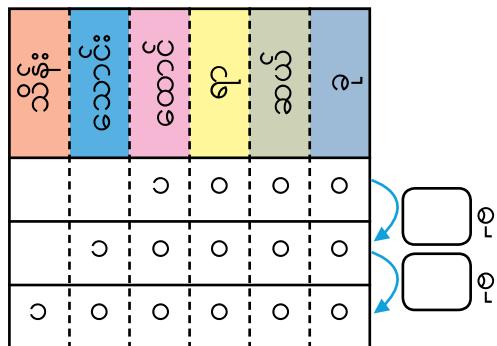
၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀

၁၀၀၀၀ အပ်စု ၁၀ စု ရှိလှုပ် ၁ သိန်း ဟူခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- ၁၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ ရု က
- ၁၀၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ ရု က

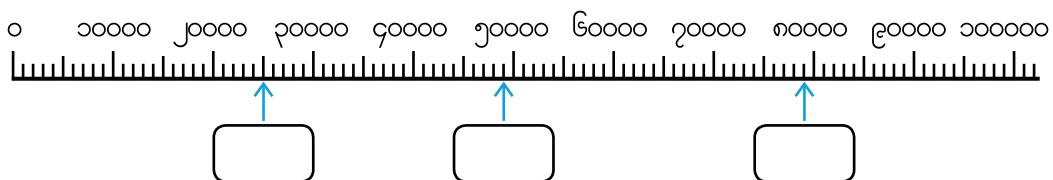


ကိန်း သို့မဟုတ် စာနဲ့ ရေးပါ။

- ၁၀၀ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- ၆၀ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- ၄၇ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- ၈၂၀၀၀ က ဘယ်နှုတောင်လဲ။
- ၅၀၀၀၀ က ဘယ်နှုတောင်လဲ။



အောက်ပါမေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။



- အပေါ်က ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။
- ၆၃၀၀၀ နဲ့ ၉၉၀၀၀ ကို အပေါ်မှာ မြား (↑)ထိုးပြီး ပြပါ။
- ၁၀၀၀၀၀ အောက် ၂၀၀ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။
- ၈၀၀၀၀၀ က ၉၀၀၀၀၀ ထက် ဘယ်လောက်ပိုသလဲ။
- ၁၀၀၀၀၀၀ အောက် ၁ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။
- ၁၀၀၀၀၀၀ အောက် ၁၀၀ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။



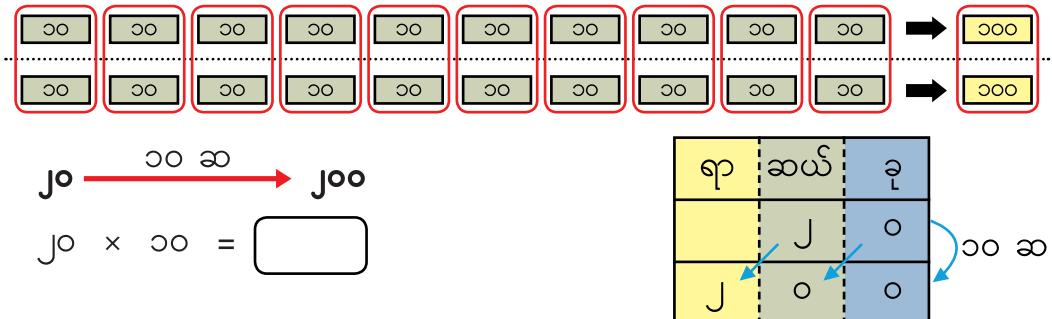
ကွက်လပ်ထဲမှာ သက်တ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပါ။

- ၆၅၀၀၀ ၇၀၀၀၀
- ၂၇၀၁၀ ၂၈၀၀၀

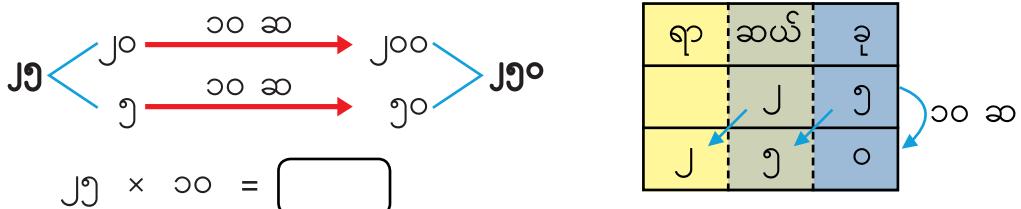
အခန်း ၁ တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ



၂။ ၂၀ ရဲ ၁၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။



၃။ ၂၅ ရဲ ၁၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။



ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် ပြောက်လျှင် ဂဏန်းများအားလုံး ဘယ်ဘက်သို့ တစ်နေရာမှ
ချွေးရမည်ဖြစ်ပြီး ၀ ကို ညာဘက်တွင် ရေးထည့်ရမည်။

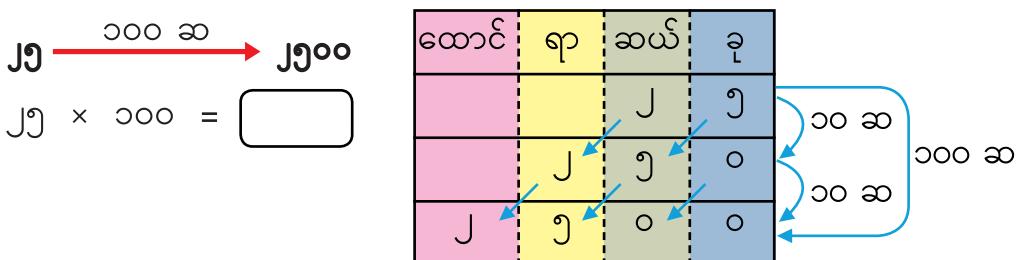


အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစိုး ၁၀ ဆကို ရေးပါ။

- (က) ၁၆ (ခ) ၈၀၀ (ဂ) ၁၃၅ (ဃ) ၂၀၀



၄။ ၂၅ ရဲ ၁၀၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။



အခန်း ၁ တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ

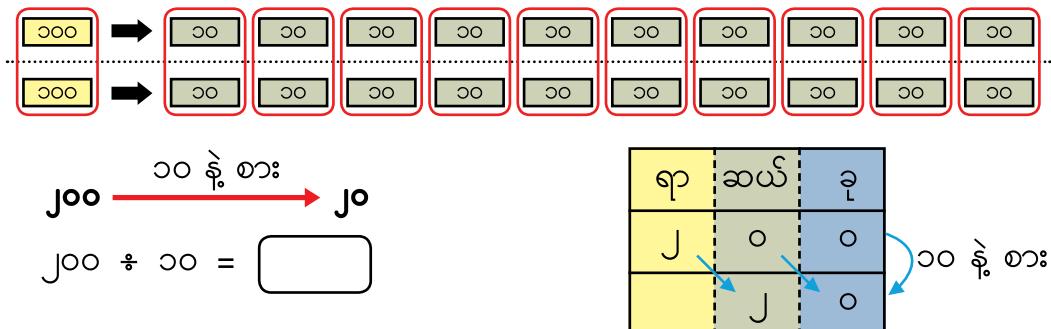


အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီရဲ ၁၀၀ ဆက္း ရေးပါ။

- (က) ၂၄ (ခ) ၉၁၅ (ဂ) ၄၀၀ (ဃ) ၁၀၀၀



$100 \times 10 = ?$ စားရင် ဘာကိန်းရမလဲ။



ခုနေရာတွင် သူည် ပါသည့်ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားသောအခါ အဆုံးမှ ၀ ကို ဖြုတ်ပြီး ဝက်န်းများကို ညာဘက်သို့ တစ်နေရာစီ ရွှေ့ရမည်။



အောက်ပါကိန်းတစ်လုံးစီကို ၁၀ နဲ့ စားရင် ဘာကိန်းရသလဲ။

- (က) ၄၀ (ခ) ၉၀၀ (ဂ) ၆၂၀ (ဃ) ၁၀၀၀

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ၈၄၀၀၀ ကို ဖတ်ပြီး စာဖြင့် ရေးပါ။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
- (က) ၈၄၀၀၀ ရရန် ၄၀၀၀ ကို မည်သည့်ကိန်းဖြင့် တွဲရမည်နည်း။
 - (ခ) ၈၄၀၀၀ သည် ၉၀၀၀၀ အောက် မည်မျှလျော့သနည်း။
 - (ဂ) ၈၄၀၀၀ တွင် ထောင် မည်မျှပါသနည်း။
 - (ဃ) ၈၄၀၀၀ သည် ၈၄၀ ၈၇၀ အဆုံး မည်မျှရှိသနည်း။
 - (င) ၈၄၀၀၀ ကို ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် မည်သည့်ကိန်းရသနည်း။

အပေါင်းနှင့် အနုတ်

A small orange icon resembling a rising sun or a stylized sunburst.

၁၀၀၀ အတွင်း ပေါင်းခြင်းကို ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

	၃	၂	၁
+	၄	၆	၂



ကိန်းကတ်ပြားသုံးပြီး
ဘယ်လိုတွေက်ရလဲ ရှင်းပြရအောင်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ရုပ္ပ + ဘျာ (ခ) ရု + ရှုံး (ဂ) ရာဇ် + မြို့ (ဃ) ရော + ရွှေ
 (င) ရစာ + ရရှိ (စ) ရဇ် + ဇူး (ဆ) ဇာ + ဇန (အ) ရှင် + ရာဇ်
 (ဈ) ရှုံး + ရှုံး (ဉာဏ်) ရရှိ + ဇူး (ဇူး) ရရှိ + ရှုံး (ဉာဏ်) ရရှိ + ဇူး



၆၅ + ၈၁၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	ବ	ଗ	ନ
+	ର	ଚ	ଦ



ကောင်	ရု	ဆယ်	ခဲ့
	၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀	၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀	C C C C C
	၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀	၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀	C C C C C



၆၅ + ၈၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

$\begin{array}{ c c c } \hline 6 & 5 & 6 \\ \hline + & 8 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 6 & 5 & 6 \\ \hline + & 8 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 6 & 5 & 6 \\ \hline + & 8 & 3 & 2 \\ \hline 6 & 7 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline 6 & 5 & 6 \\ \hline + & 8 & 3 & 2 \\ \hline 1 & 4 & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$
$5 + 3 = 8$	$5 + 3 = 8$	$6 + 8 = 14$	$6 + 8 = 14$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၄၂ + ၅၅၃ (ခ) ၂၁၃ + ၈၃၄ (ဂ) ၂၀၈ + ၄၀၇ (ဃ) ၆၈၆ + ၉၉၂
 (င) ၅၆၃ + ၄၅၅ (စ) ၈၅၈ + ၆၇၃ (ဆ) ၂၃၅ + ၉၉၃ (ဇ) ၅၁၃ + ၄၈၃



၅၃၈ + ၁၄၇၆ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$\begin{array}{ c c c c c c } \hline & 5 & 3 & 8 & 1 & 6 \\ \hline + & 1 & 4 & 7 & 6 & 2 \\ \hline \end{array}$

အပေါ်ကလို
တွက်လိုရနိုင်မလား



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၇ + ၁၄၂၃ (ခ) ၂၁၆၃ + ၁၀၇၂ (ဂ) ၆၀၇၄ + ၃၉၁၃
 (ဃ) ၆၉၈၄ + ၂၉၂၂ (စ) ၁၆၇၄ + ၁၄၇၆ (ဆ) ၃၈၈၆ + ၂၃၈
 (ဇ) ၃၈၂၃ + ၄၁၃၈ (ဇူ) ၅၁၃၆ + ၈၂၅



မနေ့က တိရှေ့နှင့်ကို လာရောက်လည်ပတ်သူ ၁၇၅၄ ဦးရှိတယ်။ ဒီနေ့ ၂၅၅ ဦး
 လာတယ်။ နှစ်ရက်အတွင်း လာရောက်သူဘယ်လောက်ရှိမလဲ။



၁၀၀၀ အတွင်း နှုတ်ခြင်းကို ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

	၆	၄	၃
-	J	၆	၁

ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀		
၁၀၀		
၁၀၀		
၁၀၀		
၁၀၀	၁၀၀	



ကိန်းကတ်ပြားတွေ သုံးပြီး
ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ
ရှင်းပြပါ



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၈၇ - ၁၆၃ (ခ) ၂၆၉ - ၄၉ (ဂ) ၅၄၁ - ၂၁၅ (ဃ) ၂၄၂ - ၂၀၉
 (င) ၆၂၄ - ၃၈၀ (စ) ၂၅၂ - ၂၂ (ဆ) ၃၃၁ - ၁၄၆ (ဇ) ၈၇၀ - ၂၇၃
 (ဈ) ၄၃၅ - ၉၈ (ည) ၄၀၃ - ၁၇၉ (ဋ) ၆၀၁ - ၅၂၄ (ဌ) ၅၀၀ - ၆၆



၁၁၈၄ - ၅၂၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၁	၁	၈	၄	၄
-		၁	J	၃	၃

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀၀	၁၀၀		
		၁၀၀	



ရာနေရာမှာ ၅၀၀ ကို
ဘယ်လိုနှုတ်ရမလဲ

စိတ်ကူးကို
အတန်းဖော်တွေနဲ့မျှဝေပါ



၁၁၈ - ၅၂၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၁	၁	၈	၄	၄
-	၅	၂	၃	၃

၁	၁	၈	၄	၄
-	၅	၂	၃	၃
				၁

၁	၁	၈	၄	၄
-	၅	၂	၃	၃
			၆	၁

၁	၁	၈	၄	၄
-	၅	၂	၃	၃
		၆	၆	၁

$$၅ - ၃ = ၂$$

$$၈ - ၂ = ၆$$

$$၁၁ - ၅ = ၆$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၆၉၉ - ၈၂၇ (ခ) ၁၀၇၅ - ၃၄၃ (ဂ) ၁၄၈၂ - ၉၄၆ (ဃ) ၁၇၆၃ - ၈၁၈
(င) ၁၁၃၈ - ၅၉၆ (စ) ၁၅၂၄ - ၆၃၁ (ဆ) ၁၆၂၁ - ၇၆၅ (ဇ) ၁၂၃၆ - ၆၄၃



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀၂ - ၇၇၇ (ခ) ၁၀၀၁ - ၄၈ (ဂ) ၁၀၀၀ - ၄၆၅ (ဃ) ၁၀၀၀ - ၉၉၃



၁၁၉ - ၃၂၅၅ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၈	၁	၅	၆	၂
-	၃	၂	၅	၅

အပေါ်ကလို
တွက်လိုရနိုင်မလား



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၇၄ - ၁၅၂၃ (ခ) ၂၈၀၄ - ၆၇၂ (ဂ) ၈၂၄၄ - ၃၆၁၈
(ဃ) ၄၃၈၉ - ၂၃၉၅ (စ) ၃၈၃၅ - ၁၉၄၃ (ဆ) ၄၅၄၈ - ၃၈၆၉
(ဇ) ၅၀၀၀ - ၂၆၃ (ဇ) ၄၀၀၆ - ၁၀၀၉



မနေ့က တိရှိစွာနံရံကို လာရောက်လည်ပတ်သူ ၁၇၇၄ ဦးရှိတယ်။ ဒီနေ့ ၂၆၅၆ ဦး
လာတယ်။ မနေ့ကထက် ဒီနေ့ ဘယ်နှယ်ယောက်ပိုပြီးလာသလဲ။

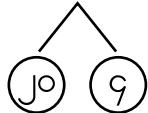
အပေါင်းနှင့်အနုတ်ကို စိတ်တွက်တွက်ကြမယ်

 ၄၇ + ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စုစုပျော် စိတ်ကူး

$$၄၇ + ၂၄$$



- (က) $၄၇ + ၂၀ = ၆၇$ ကိုအရင်တွက်မယ်
 (ဂ) ပြီးတော့မှ ၆၇ + ၄ = ၇၁

တခြားတွက်နည်းတွေ
 ရှိသေးတယ် စိတ်ကူးကို
 အတန်းဖော်တွေနဲ့ မျှဝေပါ



စိတ်တွက်တွက်ပါ။

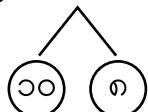
- (က) ၃၅ + ၆၂ (ခ) ၂၃ + ၁၆ (ဂ) ၂၇ + ၁၈ (ယ) ၄၆ + ၂၉
 (င) ၂၃ + ၅၈ (စ) ၅၅ + ၃၃ (ဆ) ၆၈ + ၁၉ (ဇ) ၂၂ + ၂၈

 ၆၅ - ၁၈ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ထွန်းထွန်းရဲ့ စိတ်ကူး

$$၆၅ - ၁၈$$



- (က) $၆၅ - ၁၀ = ၅၅$
 (ဂ) $၅၅ - ၈ = ၄၇$

တခြားတွက်နည်းတွေ
 ရှိသေးတယ် ကိုယ့်စိတ်ကူးကို
 အတန်းဖော်တွေနဲ့ မျှဝေပါ



စိတ်တွက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၄ - ၃၁ (ခ) ၅၅ - ၄၃ (ဂ) ၄၃ - ၂၇ (ယ) ၂၂ - ၅၃
 (င) ၅၄ - ၁၈ (စ) ၉၄ - ၃၅ (ဆ) ၉၂ - ၂၅ (ဇ) ၈၀ - ၄၆

အပေါင်းနှင့်အနုတ်ကို လွယ်ကူသောနည်းများဖြင့် တွက်ခြင်း

၃ စုစုပေါင်း ၂၄၀ + ၁၉၈ ကို အောက်ကအတိုင်း လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ခဲ့တယ်။ သူ့တွက်နည်းကို ရှင်းပြရအောင်။

$$\begin{array}{rcl} ၂၄၀ + ၁၉၈ & = & \boxed{} \\ \downarrow \text{ပေါင်း} & & \uparrow \text{၂၄၈} \\ ၂၄၀ + ၂၀၀ & = & ၄၄၀ \end{array}$$




လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

- (က) ၃၅၀ + ၂၉၇ (ခ) ၄၉၈ + ၁၆၀ (ဂ) ၀၄၀ + ၃၉၆
 (ဃ) ၅၉၇ + ၂၀၀ (င) ၃၃၀ + ၉၈



ထွန်းထွန်းက ၁၀၀၀ - ၄၁၂ ကို အောက်ကအတိုင်း လွယ်ကူတဲ့ နည်းနဲ့တွက်ခဲ့တယ်။ သူ့တွက်နည်းကို ရှင်းပြရအောင်။

$$\begin{array}{rcl} ၁၀၀၀ - ၄၁၂ & = & \boxed{} \\ \downarrow \text{၁၄၈} & & \uparrow \text{၂၁၂} \\ ၉၉၉ - ၄၁၂ & = & ၅၈၇ \end{array}$$




လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀၀ - ၂၈၃ (ခ) ၈၀၀ - ၅၉၈ (ဂ) ၂၀၀ - ၃၂၂
 (ဃ) ၅၀၀ - ၉၆ (င) ၁၀၀၀ - ၄၃၂

၆ ၂၇ + ၃၈ + ၅၂ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ရှေ့ကိန်း ၂ လုံးကို
အရင်ပေါင်းတယ်
 $၂၇ + ၃၈ = ၆၅$
 $၆၅ + ၅၂ = ၁၁၇$



နောက်ကိန်း ၂ လုံးကို
အရင်ပေါင်းတယ်
 $၃၈ + ၅၂ = ၁၀၀$
 $၂၇ + ၁၀၀ = ၁၂၇$

$$(၂၇ + ၃၈) + ၅၂ = ၂၇ + (၃၈ + ၅၂)$$

ကိန်းတွေကို တွဲဖက်နည်းပုံစံပြောင်းပြီး
တွက်ရင် ပိုလွှယ်တယ်



လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

$$(က) ၄၅၉ + ၁၃၃ + ၆၇ \quad (ခ) ၃၈၂ + ၅၆၄ + ၆၀၈$$



ကျောင်းတစ်ကျောင်းက ပြန်သုံးဖို့ ဘူးခံတွေကိုစုဆောင်းခဲ့ရာ တန်လှောန္ဒာမှာ
၁၅၄ ဘူး၊ အရိုးနောန္ဒာ ၆၉ ဘူးနဲ့ ၂၃၆ဟူးနောန္ဒာ ၃၁ ဘူး ရတယ်။ ဘူးခံအားလုံးပေါင်း
ဘယ်လောက်ရသလဲ။

“ကျပ်” ပါသော အပေါင်းနှင့်အနုတ်



၁၀ ကွန်ပါတစ်ဘူးကို ငွေ ၁၈၀၀ ကျပ်၊ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို
ငွေ ၂၆၀၀ ကျပ်နဲ့ဝယ်ရာ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်ကျသလဲ။
၅၀၀၀ ကျပ်တန်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမဲးငွေဘယ်လောက်ရမလဲ။



အဖောက သားအတွက် ၆၇၀၀ ကျပ်တန် မိုးကာအကျိုးတစ်ထည်နဲ့ ၃၂၀၀ ကျပ်တန်
ထိုးတစ်ချောင်းဝယ်ပေးတယ်။ အားလုံးဘယ်လောက်ကျသလဲ။



အမောက သမီးအတွက် ၁၈၀၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်၊ ၁၃၅၀ ကျပ်တန်
စာအုပ်တစ်အုပ်နဲ့ ၂၂၀၀ ကျပ်တန်စာအုပ်တစ်အုပ် ဝယ်ပေးတယ်။ အားလုံး
တန်ဖိုးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ဘုန်းပြည့်က ၈၀၀၀ ကျပ်စုမိန္ဒြ စုဘူးထဲကို ပိုက်ဆံထည့်တာ ၂၃၀၀ ကျပ်ရှိပြီ။
စုဘူးထဲကို သူငွေဘယ်လောက်ထပ်ထည့်ဖို့လိုမလဲ။



အကျော့စုဘူးထဲမှာ ငွေ ၆၄၀၀ ကျပ်ရှိတယ်။ ၉၀၀ ကျပ်တန်နဲ့ ၁၅၅၀ ကျပ်တန်
အရှပ်တွေကို အဲဒီပိုက်ဆံနဲ့ဝယ်ရင် ငွေဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (က) ၈၇၅ + ၆၄၁ | (ခ) ၅၉၆ + ၂၆၈ | (ဂ) ၃၁၇ + ၆၈၄ |
| (ဃ) ၂၂၅၈ + ၁၄၃၉ | (င) ၂၆၇၃ + ၃၇၆၁ | (ဃ) ၄၅၂၇ + ၂၆၃၃ |
| (ဃ) ၁၃၉၄ - ၈၅၂ | (င) ၁၂၁၃ - ၄၂၆ | (ဃ) ၁၀၀၀ - ၃၅၃ |
| (ဃ) ၂၃၂၄ - ၂၂၃၀ | (င) ၈၆၈၂ - ၃၉၅၆ | (ဃ) ၂၃၁၅ - ၄၃၂၇ |

၂။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

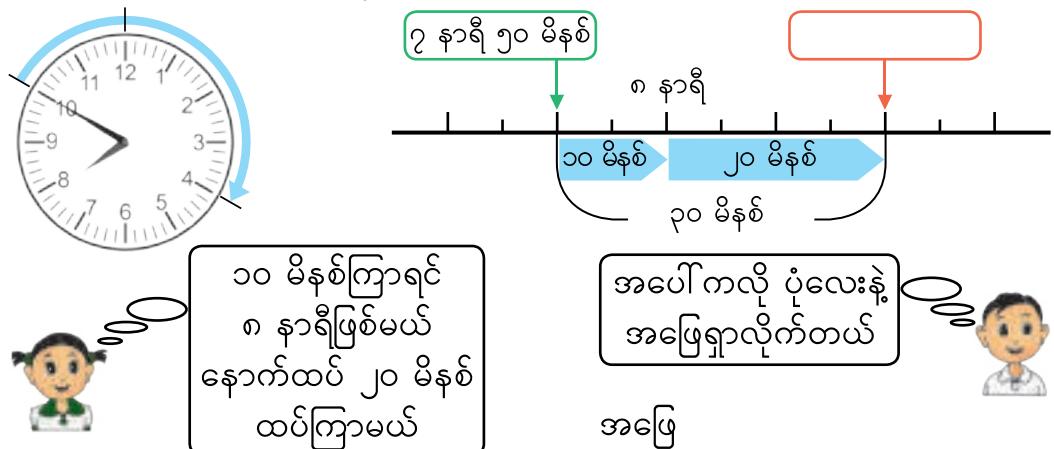
- | | | |
|---|--------------------|--------------------|
| (က) ၃၄၀ + ၂၉၇ | (ခ) ၄၉၃ + ၁၆၀ | (ဂ) ၆၀၀ - ၂၅၆ |
| (ဃ) ၁၀၀၀ - ၃၉၈ | (င) ၃၈၃ + ၁၄၄ + ၅၆ | (ဃ) ၂၇၅ + ၃၇၉ + ၂၅ |
| ၃။ ဘုရားပွဲသို့ လူကြီး ၁၂၃၉ ယောက်နှင့် ကလေး ၁၄၅၇ ယောက်တို့ လာကြသည်။ | | |
| (က) ဘုရားပွဲသို့လူအားလုံး မည်မျှလာရောက်သနည်း။ | | |
| (ခ) လူကြီးထက် ကလေးမည်မျှပိုမိုလာရောက်သနည်း။ | | |

- | | | |
|---|--|--|
| ၄။ မြို့တစ်မြို့တွင် ယောက်ဗျား ၂၁၉၅ ယောက်နှင့် မိန်းမ ၂၅၂၇ ယောက်ရှိသည်။ | | |
| (က) ဤမြို့တွင် လူဦးရေအားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။ | | |
| (ခ) ယောက်ဗျားအရေအတွက်နှင့်မိန်းမအရေအတွက် မည်သည်ကပိုများသနည်း။ | | |
| မည်မျို့များသနည်း။ | | |

၅။ ၁ မှ ၁၀၀၀၀ အတွင်း အပေါင်းအနုတ်နှင့်ဆိုင်သော ပုစ္စာအမျိုးမျိုးပြုလုပ်ပါ။
ထိုနောက် ပုစ္စာများကိုဖြေပါ။

၃ အချိန် နှင့် ကြာသောအချိန်

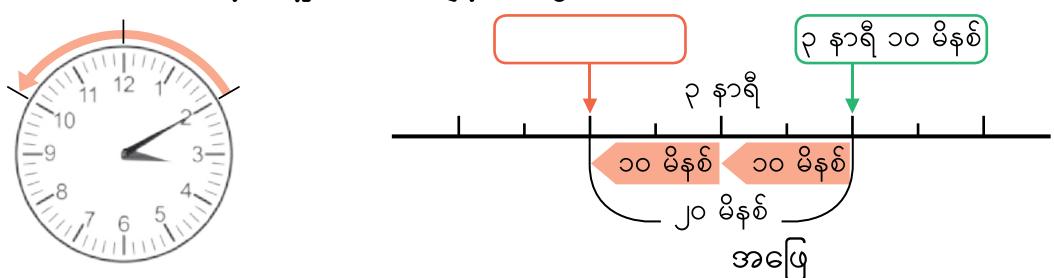
၁) သင် ကျောင်းသွားဖို့ မနက ၇ နာရီ ၅၀ မိနစ်မှာ အိမ်က ထွက်တယ်။ ကျောင်းကိုရောက်ဖို့ ၃၀ မိနစ် ကြာတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူ ကျောင်းကိုရောက်မလဲ။



အောက်ပါအချိန်တွေကို ရှာပါ။

- (က) ၉ နာရီ ၃၀ မိနစ် ပြီးနောက် ၄၀ မိနစ်အကြာ
- (ခ) ၅ နာရီ ၄၅ မိနစ် ပြီးနောက် ၅၅ မိနစ်အကြာ
- (ဂ) မနက ၁၁ နာရီ ၄၀ မိနစ် ပြီးနောက် ၁ နာရီ ၂၀ မိနစ်အကြာ

၂) နိမိက အိမ်ကနေ ၂၀ မိနစ် လမ်းလျောက်သွားတယ်။ သူ၊ သူငယ်ချင်းအိမ်ကို ၃ နာရီ ၁၀ မိနစ်မှာရောက်တယ်။ အိမ်ကနေ သူဘယ်အချိန် စတွက်ခဲ့သလဲ။



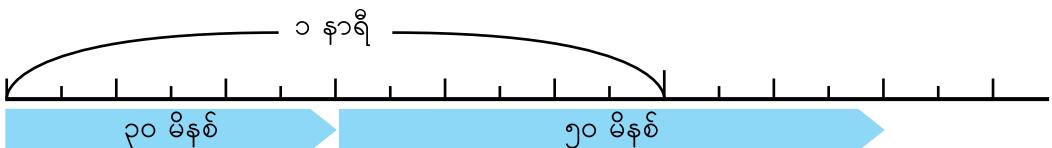


အောက်ပါအချိန်တွေကို ရှာပါ။

- (က) ၁ နာရီ ၁၂ မိနစ် မတိုင်မီ ၂၂ မိနစ်
- (ခ) ၂ နာရီ ၄၀ မိနစ် မတိုင်မီ ၄၅ မိနစ်
- (ဂ) နေ့လယ် ၁၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် မတိုင်မီ ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ်



သော်ငောက စာအုပ်ဆိုင်မှာ ၃၀ မိနစ်၊ ဈေးမှာ ၅၀ မိနစ် ကြာခဲ့ရင် စုစုပေါင်းဘယ်လောက်ကြာခဲ့သလဲ။



အာဖြူ _____



- (က) ၄၅ မိနစ်နဲ့ ၂၀ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာမလဲ။
- (ခ) ၁ နာရီ ၂၀ မိနစ်နဲ့ ၄၀ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာမလဲ။

အချိန်နှင့် ကြာသောအချိန်ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ခြင်း:



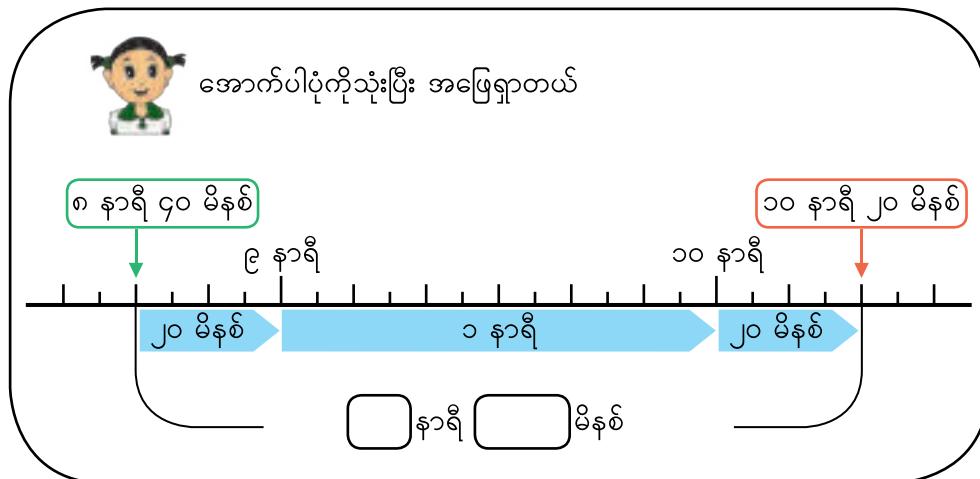
ကြာသောအချိန်ရှာတဲ့ပုံစံတွေကို ညာဘက်မှာ
ပြထားတဲ့အတိုင်း ဒေါင်လိုက်လည်းတွက်နိုင်တယ
ဥပမာ ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ်နဲ့ ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ်
နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာသလဲဆိုတာကို
ပြထားတဲ့အတိုင်းတွက်မယ ၆၀ မိနစ်ကို ၁ နာရီ
အဖြစ် ပြောင်းဖွဲ့တယ

နာရီ	မိနစ်
၁	၃၀
+ ၁	၄၀
၃	၁၀၀



အောင်အောင်တို့မိသားစု ခနီးထွက်ရာ သတေသနနဲ့ ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ်ကြာသွားရပြီး
ကားနဲ့ ၁ နာရီ ၄၅ မိနစ်ကြာသွားရတယ်။ အချိန်ဘယ်လောက်ကြာသွားခဲ့သလဲ။

၅ ယမင်းက အမိမ့် ၈ နာရီ ၄၀ မီနဲ့မှာ တွက်ပြီး အမိကို ၁၀ နာရီ ၂၀ မီနဲ့မှာ ပြန်ရောက်တယ်။ ဘယ်လောက်ကြာခဲ့သလဲ။



ပြထားတဲ့အတိုင်း ဒေါင်လိုက်တွက်တယ် ၁ နာရီကို ၆၀ မီနဲ့လို့ ပြောင်းလိုက်တယ်

နာရီ	မီနဲ့
၈	၄၀
-	၈
၀	၄၀

အဖြေ



ကြာသောအချိန်တွေကို ရှာပါ။

- (က) ၂ နာရီ ၃၀ မီနဲ့ နဲ့ ၃ နာရီ ၁၅ မီနဲ့ ကြား
- (ခ) ၁ နာရီ ၅၀ မီနဲ့ နဲ့ ၄ နာရီ ၁၀ မီနဲ့ ကြား



မနက် ၉ နာရီ ၃၀ မီနဲ့မှာ စာကြည့်တိုက်ဖွင့်ပြီး ညနေ ၅ နာရီမှာ စာကြည့်တိုက်ပိတ်တယ်။ စာကြည့်တိုက်က ဘယ်လောက်ကြာအောင်ဖွင့်သလဲ။



၁ မိနစ်မပြည့်တဲ့ကြာသောအချိန်ကို လေ့လာရအောင်။



စက္က။လေယာဉ်ပုံ
ပုံတဲ့အချိန်က
နည်းလွှန်းတယ်
၁ မိနစ်မပြည့်ဘူး



၁ မိနစ်မပြည့်သောအချိန်ကိုပြောရာတွင် စက္ကန့် ကို သုံးသည်။ ၁ မိနစ်တွင် ၆၀ စက္ကန့် ရှိသည်။

၁ မိနစ် = ၆၀ စက္ကန့်



စက္ကန့်ကို နာရီပေါ်က စက္ကန့်လက်တံနဲ့ပြောတယ်။ စက္ကန့်လက်တံက နာရီပေါ်မှာ အမြင်ဆုံးရွှေ့တယ်။ စက္ကန့်လက်တံ တစ်စိတ်ရွှေ့ဖို့ ကြာတဲ့အချိန်ကို တစ်စက္ကန့်လို့ပြောတယ်။ စက္ကန့်လက်တံ တစ်ပတ်ပတ်မိဖို့ဆိုရင် တစ်မိနစ်ကြာတယ်။

(က) ၁ စက္ကန့်ကို တစ်ခါ လက်ခုပ်တီးပါ။



(ခ) မျက်လုံးမှိတ်ပြီး ၃၀ စက္ကန့်ကို ခန့်မှန်းရအောင်။ ၃၀ စက္ကန့် ပြည့်ပြီလို့ ထင်တဲ့အချိန် လက်ထောင်ပါ။



ဂၢ ၈၀ စက္ကန့်ကို မိနစ်၊ စက္ကန့်နဲ့ ပြပါ။



အောက်ပါအချိန်တွေကို စက္ကန့်နဲ့ ပြပါ။

(က) ၁ မိနစ် Jၢ စက္ကန့် (ခ) J မိနစ်

လများနှင့်ပြက္ဗီဒီ

၆ မြန်မာလ၊ အက်လိပ်လနဲ့ ပြက္ဗီဒီနွေကို လေ့လာရအောင်။

(က) မြန်မာလများ

အမှတ်စဉ်	လအမည်	လဆန်း ၁ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိ ရက်ပေါင်း	လဆုတ် ၁ ရက်မှ လကွယ်နေ့အထိ ရက်ပေါင်း	စုစုပေါင်းရက်
၁	တန်ခူး	၁၅	၁၄	၂၉
၂	ကဆုန်	၁၅	၁၅	၂၀
၃	နယုန်	၁၅	၁၄	၂၉
၄	ဝါဆို	၁၅	၁၅	၂၀
၅	ဝါခေါင်	၁၅	၁၄	၂၉
၆	တော်သလင်း	၁၅	၁၅	၂၀
၇	သီတင်းကျွတ်	၁၅	၁၄	၂၉
၈	တန်ဆောင်မှုန်း	၁၅	၁၅	၂၀
၉	နတ်တော်	၁၅	၁၄	၂၉
၁၀	ပြာသို့	၁၅	၁၅	၂၀
၁၁	တပိုဘွဲ့	၁၅	၁၄	၂၉
၁၂	တပေါင်း	၁၅	၁၅	၂၀

မြန်မာလများတွင် လဆန်း ၁ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိကို **လဆန်းပိုင်း**၊ လဆုတ် ၁ ရက် (လပြည့်ကော် ၁ ရက်)မှ လကွယ်နေ့အထိကို **လဆုတ်ပိုင်း** ဟူ၍ နှစ်ပိုင်းခဲ့ထားသည်။

လဆန်း ၁ ရက်နေ့မှ လပြည့်နေ့အထိ လဆန်းပိုင်းတွင် လတိုင်း ၁၅ ရက်ရှိသည်။

အမှတ်စဉ် (၂၄၊ ၆၊ ၈၊ ၁၀၊ ၁၂) တွင်ရှိသော ရက်စုံလများသည် လဆုတ်တိုင်းတွင် ၁၅ ရက်စီရှိသည်။ (၂၄၊ ၆၊ ၈၊ ၁၀၊ ၁၂) ကို စုံကိန်းဟု ခေါ်သည်။

သို့သော အမှတ်စဉ် (၁၊ ၃၊ ၅၊ ၇၊ ၉၊ ၁၁) တွင်ရှိသော ရက်မစုံလများသည် လဆုတ်တိုင်းတွင် ၁၄ ရက်စီသာရှိသည်။ (၁၊ ၃၊ ၅၊ ၇၊ ၉၊ ၁၁) ကို မကိန်းဟု ခေါ်သည်။

(ခ) အဂ်လိပ်လများ

အမှတ်စဉ်	လအမည်	ရက်ပေါင်း
၁	နေ့ဝါရီ	၃၁
၂	ဖေဖော်ဝါရီ	၂၈*
၃	မတ်	၃၁
၄	ဧပြီ	၃၀
၅	မေ	၃၁
၆	ဇန်	၃၀
၇	ဇူလိုင်	၃၁
၈	ဩဂုတ်	၃၁
၉	စက်တင်ဘာ	၃၀
၁၀	အောက်တိုင်ဘာ	၃၁
၁၁	နိုဝင်ဘာ	၃၀
၁၂	ဒီဇင်ဘာ	၃၀

*ဖေဖော်ဝါရီလသည် ၂၈ ရက်သာ ရှိသော်လည်း ရက်ထပ်နှစ်တွင် ၂၉ ရက်ရှိသည်။ ခရစ်နှစ်ကို ၄ ဖြင့်စား၍ ပြတ်သောနှစ်ကို ရက်ထပ်နှစ် ဟု ခေါ်သည်။

(ဂ) ပြက္ခိန်



- ၉၆ ပြထားတဲ့ပြက္ခိန်ထဲမှာ မေလ ၂၀ ရက်နေ့က ဘာနေ့လဲ။ မြန်မာလ ဘယ်နှစ်ရက်နေ့ဖြစ်သလဲ။
- ၁၀၀ ကဆုန်လဆုတ် ၃ ရက်မှ လကွယ်နေ့အထိ ရက်ပေါင်းဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
- ၁၀၁ နယုန်လဆန်း ၅ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိ ရက်ပေါင်းဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါအချိန်များကို ရှာပါ။

- (က) ၃ နာရီ ၂၅ မီနှစ် ပြီးနောက် ၅၀ မီနှစ်အကြာ
 (ခ) ၁၀ နာရီ ၃၀ မီနှစ် မတိုင်မီ ၃၅ မီနှစ်

၂။ အောက်ပါကြာသောအချိန်များကို ရှာပါ။

- (က) ၁ နာရီ ၄၀ မီနှစ် နှင့် ၅၅ မီနှစ် နှစ်ခုပေါင်း
 (ခ) ၅ နာရီ ၁၅ မီနှစ် နှင့် ၂ နာရီ ၄၀ မီနှစ် ကြား

၃။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁၀၀ စက္နဲနှုန်း = မီနှစ် စက္နဲနှုန်း
 (ခ) ၂ မီနှစ် ၃၀ စက္နဲနှုန်း = စက္နဲနှုန်း

၄။ အောက်ပါကြာချိန်များကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက်စီပါ။

၆၀ မီနှစ်၊ ၉၀ စက္နဲနှုန်း၊ ၂ ရက်၊ ၃ နာရီ ၄၀ မီနှစ်၊ ၂၀ နာရီ

၅။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်လော်သောယူနစ်များဖြည့်ပါ။

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------|
| (က) နံနက်စာစားရန် ကြာချိန် | → | ၂၅ _____ |
| (ခ) တစ်ရက်အိပ်ချိန် | → | ၆ _____ |
| (ဂ) စက္ဌားလေယာဉ်ပုံ ပုံသည့်ကြာချိန် | → | ၁၅ _____ |

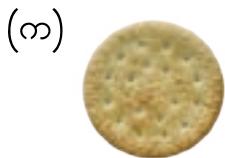
၆။ စာသင်ချိန်တစ်ချိန်သည် ၄၀ မီနှစ် ကြာသည်။ ၉ နာရီ ၃၀ မီနှစ်တွင် စာစသင်လျင် မည်သည့်အချိန်တွင် စာသင်ချိန်ပြီးမည်နည်း။

၇။ ညီညီသည် နံနက်ပိုင်းတွင် ၁ နာရီ ၁၅ မီနှစ်ကြာ စာဖတ်ပြီး နေ့လယ်တွင် ၄၅ မီနှစ်ကြာအောင် စာဖတ်သည်။ စုစုပေါင်းမည်မျှကြာအောင် စာဖတ်ခဲ့သနည်း။

၄ အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၁



တစ်ဝက်ရအောင် ဖြတ်ကြမယ်။

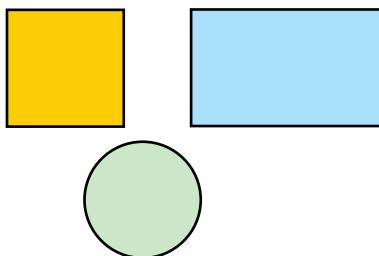


(ခ)



စက္က္ကတွေကို တစ်ဝက်ရအောင် အမျိုးမျိုးခေါက်ကြမယ်။

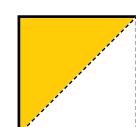
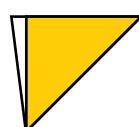
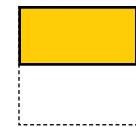
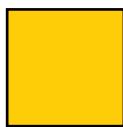
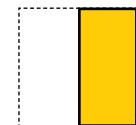
တစ်ဝက်ဖြတ်ပြီး အပိုင်းတွေကို တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ထပ်ကြည့်ပြီး စစ်ဆေးမယ်။

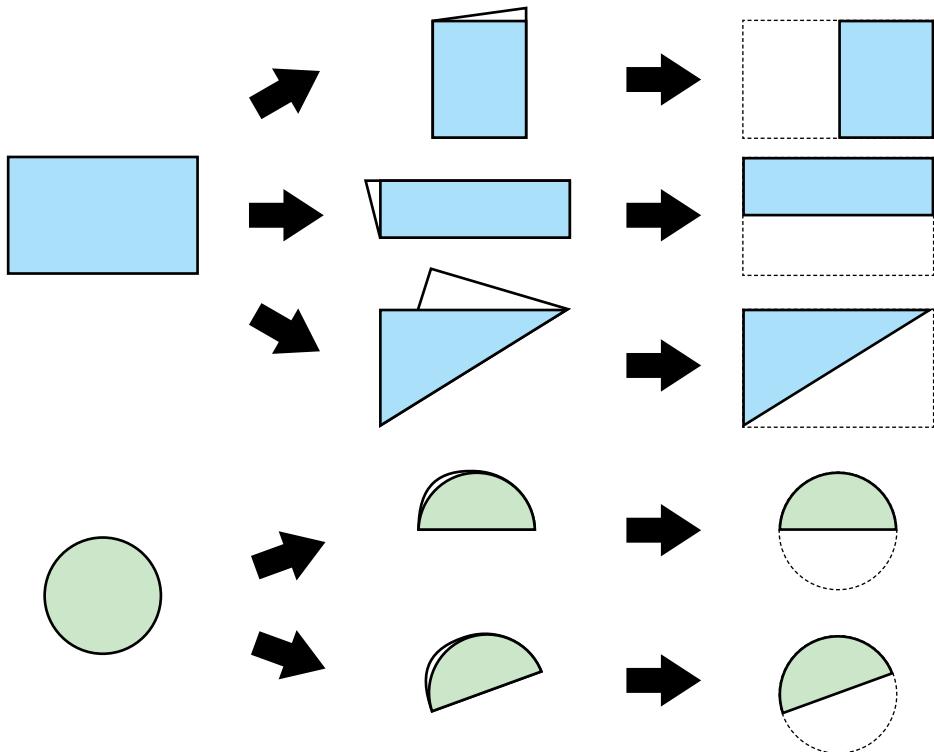


ခေါက်ပါ

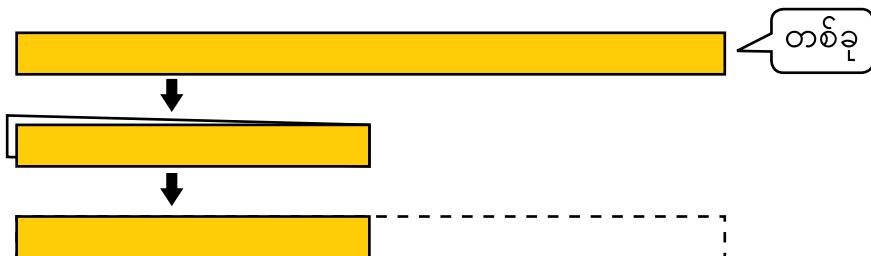


ဖြတ်ပါ



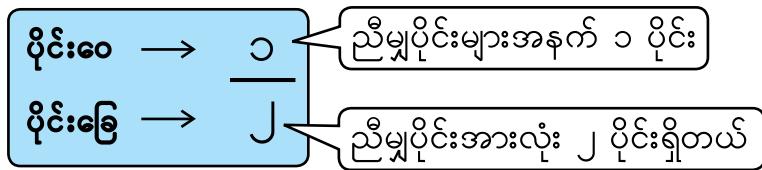


J ထောင့်မှန်စတုဂံအရှည်ပုံစဏ္ဍာ။ ကို တစ်ဝက်ရအောင် အောက်ပါ အတိုင်း ပေါက်ကြမယ်။

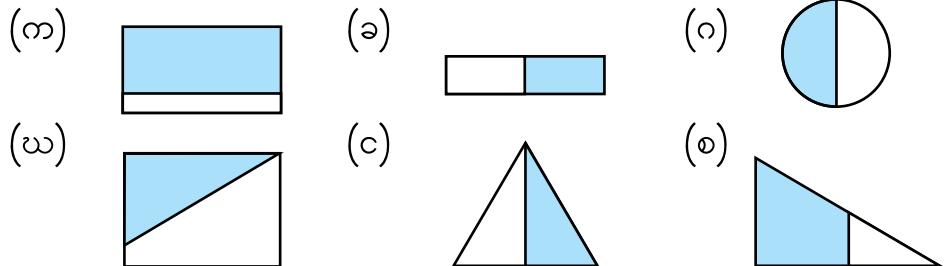


တစ်ခုကို ညီမျှပိုင်း ၂ ပိုင်းရအောင် ပိုင်းသောအခါ အပိုင်း ၁ ပိုင်းကို တစ်ခုလုံး၏ နှစ်ပိုင်းတစ်ပိုင်း ဟူခေါ်သည်။ ၁၂ ဟု ရေးသည်။

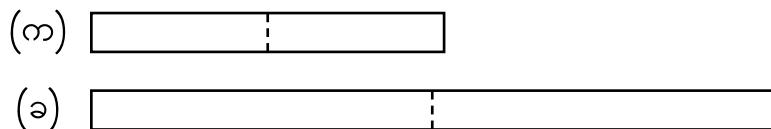
ရေးနည်းအဆင့်များ
၁ ← (၃)
— ← (၁)
J ← (၂)



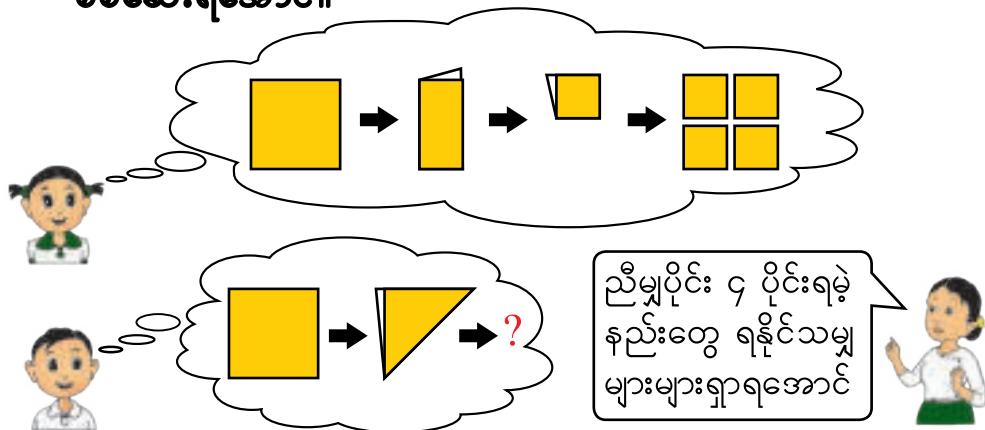
၁ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းက $\frac{1}{2}$ ဖြစ်တဲ့ ပုံကို ရွှေ့ပါ။



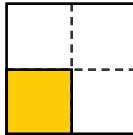
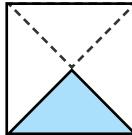
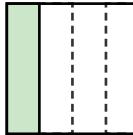
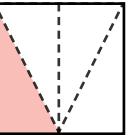
၂ တစ်ခုရဲ့ $\frac{1}{2}$ ကို အရောင်ခြယ်ပါ။



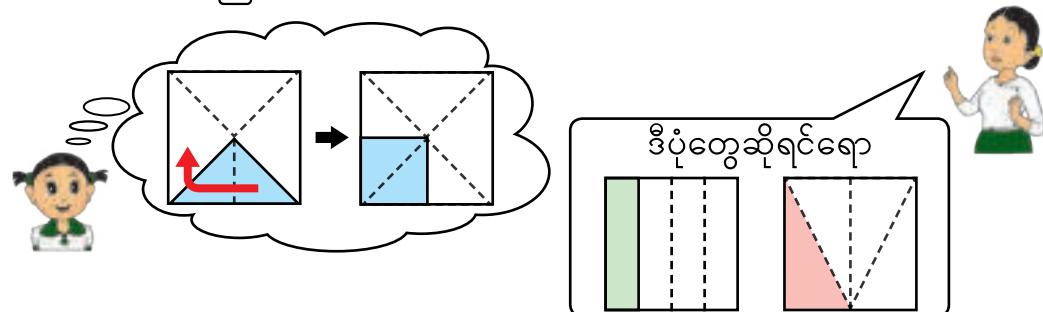
၃ စတုရန်းပုံစံတူ၍ ကို နှစ်ခါခေါက်ပြီး ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရအောင် နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ခေါက်ကြမယ်။ ခေါက်ထားတာကို အပိုင်းတွေ ဖြစ်အောင်ဖြတ်မယ်။ အဲဒီနောက် အပိုင်းတွေကို ပြန်ဆက်ကြည့်ပြီး စစ်ဆေးရအောင်။



တစ်ခုလုံးကို ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရအောင် ပိုင်းသောအခါ အပိုင်း ၁ ပိုင်းကို
တစ်ခုလုံး၏ လေးပိုင်းတစ်ပိုင်း ဟုခေါ်သည်။ $\frac{1}{4}$ ဟုရေးသည်။ $\frac{1}{4}$ နှင့် $\frac{1}{4}$ သည်
အပိုင်းကိန်းများဖြစ်သည်။

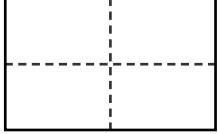
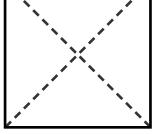
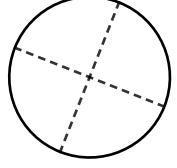
- ၃) ပြထားတဲ့နည်းတွေနဲ့ စတုရန်းပုံစဏ္ဍာကိုခေါက်ပြီး $\frac{1}{4}$ ပြလုပ်ရအောင်။
- (က)  (ခ)  (ဂ)  (ဃ) 

 $\frac{1}{4}$ ပုံတွေ အရွယ်အစားတူတာကို အောက်ပါအတိုင်း ပုံတွေကို ဖြတ်ပြီး
စစ်ဆေးကြမယ်။



- ၄) ထောင့်မှန်စတုဂံပုံနဲ့ စက်ပိုင်းပုံ စဏ္ဍာတွေကို
ခေါက်ပြီး $\frac{1}{4}$ ပြလုပ်ပါ။

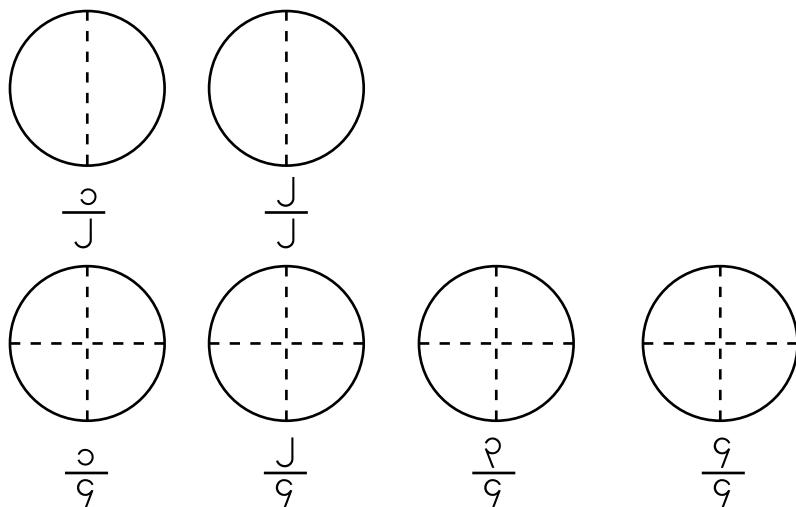
၅) တစ်ခုရဲ့ $\frac{1}{4}$ ကို အရောင်ခြေယပါ သို့မဟုတ် ခဲခြစ်ပါ။

- (က)  (ခ)  (ဂ) 
- (ဃ)  (ဃ) 
- (c) 

အခန်း ၄ အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၁



ပေးထားတဲ့ အပိုင်းကိန်း အတွက် ပုံတွေကို အရောင်ခြယ်ရအောင်။



ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရဲ့ ၂ ပိုင်းကို
လေးပိုင်းနှစ်ပိုင်း လို့ ခေါ်ပြီး
 $\frac{1}{4}$ လို့ ရေးတယ်



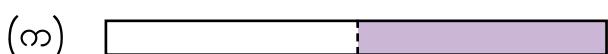
ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။

$$(၁) \quad \frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$$

$$(၃) \quad 1 = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{6}$$



အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းကို အပိုင်းကိန်းနဲ့ ပြပါ။

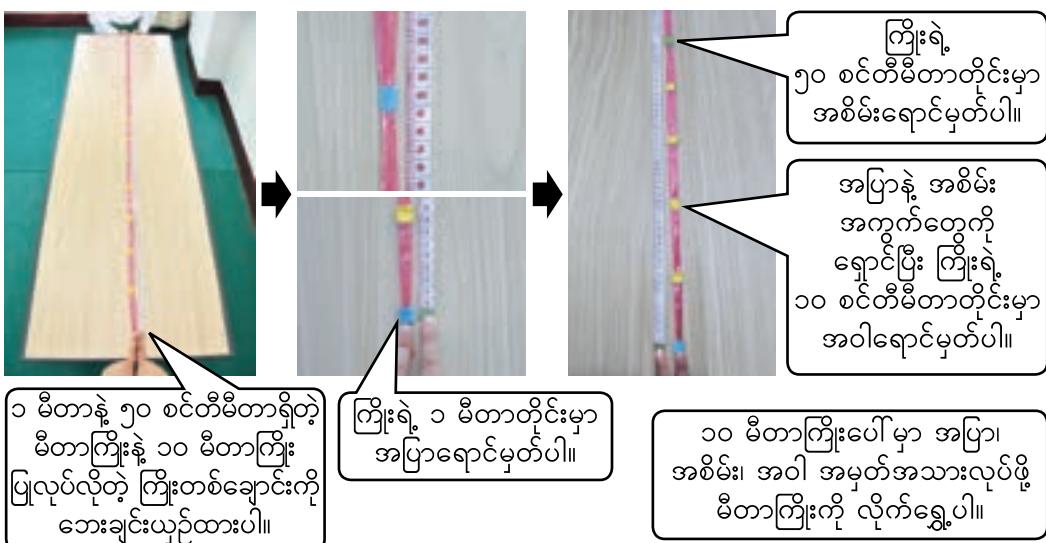


၅

အလျားအတိုင်းအတာနှင့် အကွာအဝေး



ကြိုးတစ်ချောင်းကို ၁၀ မိတာရှိတဲ့ မိတာကြိုး လုပ်ရအောင်။



အောက်ပါအတိုင်းအတာတွေပြုတဲ့နေရာတွေကို မိတာကြိုးပေါ်မှာ ရှုပါ။
(က) ၂ မိတာ ၁၅၀ စင်တီမိတာ (ခ) ၃ မိတာ ၈၀ စင်တီမိတာ

▲ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ အလျားအမျိုးမျိုးကို ၁၀ မီတာကြီးသုံးပြီး တိုင်းရအောင်။

- (က) ၁၀ မီတာလို့ ထင်
ရတဲ့ နေရာအထိ
လမ်းလျှောက်ပြီး
အလျားကို တိုင်း
ကြည့်ရအောင်။



- (ခ) ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ အလျားအမျိုးမျိုးကိုခန့်မှန်းရအောင်။ ၁၀ မီတာရှိတဲ့ မီတာ
ကြီးတစ်ချောင်းနဲ့ အလျားတွေကို စစ်ဆေးမယ်။



သင်ပုန်းရဲ့အလျား



သစ်ပင်ရဲ့ပင်စည်

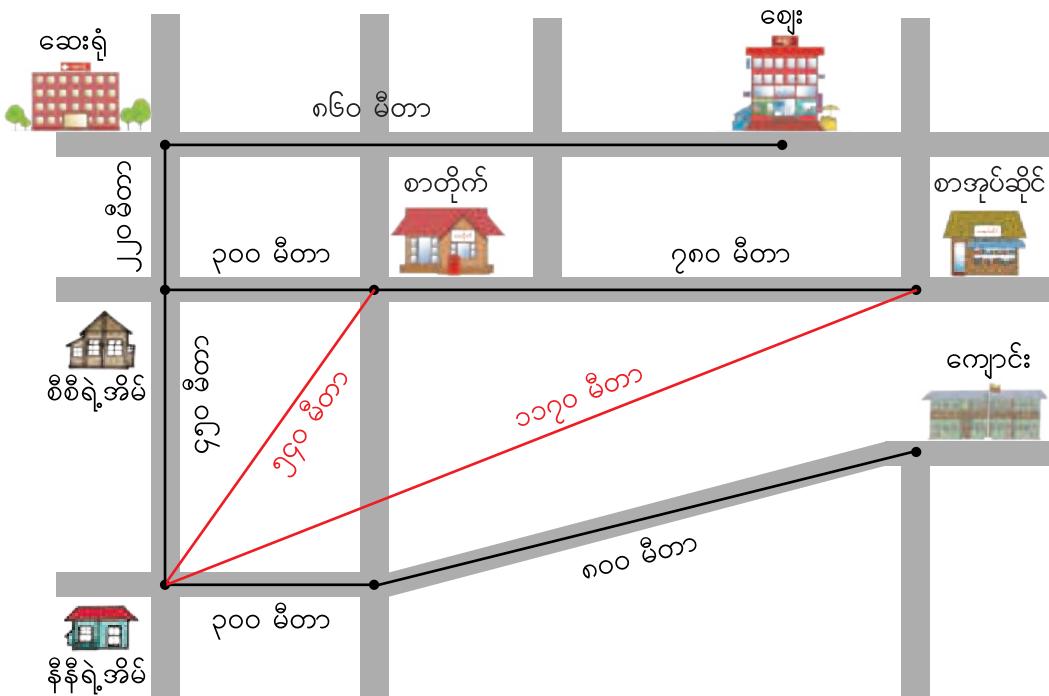
အတိုင်းအတာတွေကို ဖယားမှာ
မှတ်သားပြီး တစ်တန်းလုံးကို တင်ပြပါ



ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
သင်ပုန်း၏အလျား	၄ မီတာ	၄ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သစ်ပင်၏ပင်စည်	၃ မီတာ	၃ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ



မြေပုံကြည့်ပြီး လမ်းတစ်လျှောက်အကွာအဝေးတွေကို ရှာရအောင်။



(က) နိနိရဲ့အိမ်ကနေ ကျောင်းကို ဘယ်နှုမီတာ သွားရသလဲ။

$$၃၀၀ \text{ မီတာ} + ၈၀၀ \text{ မီတာ} = \boxed{\quad} \text{ မီတာ}$$

လမ်းတစ်လျှောက် တိုင်းတာထားသော အလျားကို **လမ်းအကွာအဝေး** ဟု ခေါ်သည်။ ရှည်လျားသောအကွာအဝေးကို တိုင်းတာရာတွင် အသုံးပြုသည့် **ကိုလိုမီတာ** ဟု ခေါ်သော အလျားတိုင်း ယူနစ်တစ်ခုရှိသည်။

$$၁ ကိုလိုမီတာ = ၁၀၀၀ \text{ မီတာ}$$

နှီးရဲ့ အိမ်ကနေ ကျောင်းအထိ လမ်းအကွာအဝေးက ၁ ကိုလိုမီတာ ၁၀၀ မီတာ ရှိတယ်။

(ခ) စီစီရဲ့ အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးက ကိုလိုမီတာ၊ မီတာ အားဖြင့် ဘယ်လောက်လဲ။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၄ ကီလိုမီတာ = မီတာ
- (ခ) ၂ ကီလိုမီတာ ၄၅၀ မီတာ = မီတာ
- (ဂ) ၁ ကီလိုမီတာ ၈၀ မီတာ = မီတာ
- (ဃ) ၆၀၀၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ
- (င) ၃၂၀၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ မီတာ
- (စ) ၁ ကီလိုမီတာ = ၁၀၀ မီတာ ကိုမဲ



၆ မြေပုံပေါ်က နေရာနှစ်ခုကြား အကွာအဝေးကို ရှာရအောင်။

- (က) နိနိရဲ့အိမ်နဲ့ စာတိုက်ကြားက
အကွာအဝေးကို မီတာနဲ့ပြပါ။
- (ခ) နိနိရဲ့အိမ်နဲ့ စာအုပ်ဆိုင်ကြား
အကွာအဝေးကို ကီလိုမီတာ၊
မီတာနဲ့ပြပါ။

အကွာအဝေးဆိုတာ
နေရာနှစ်ခုကြားကို တစ်ဖျောင့်တည်း
တိုင်းတာထားတဲ့အလျားဖြစ်တယ်



နိနိက အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်ကို စာတိုက်ကနေတစ်ဆင့် သွားတယ်။

- (က) သူ့အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးကို ကီလိုမီတာ၊ မီတာနဲ့ရှာပါ။
- (ခ) နိနိရဲ့ အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးနဲ့ တစ်ဖျောင့်တည်း
အကွာအဝေးကြားက ခြားနားချက်ကို ရှာပါ။



မြေပုံသုံးပြီး မေးခွန်းအမျိုးမျိုးလုပ်ပါ၊ မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

၁၀၀ မီတာနဲ့ ၁ ကိုလိုမိတာ အကွာအဝေးတွေကို ခန့်မှန်းရအောင်။

- (က) ၁၀ မီတာကြိုးတစ်လျှောက် လမ်းလျှောက်ကြည့်ရအောင်။ ခြေလျမ်း ဘယ်နှလုမ်းလှမ်းဖို့လိုမလဲ။



- (ခ) ၁၀၀ မီတာ လမ်းလျှောက်ဖို့ ခြေလျမ်းဘယ်နှလုမ်းလိုသလဲ ခန့်မှန်းရအောင်။ ပြီးရင် ခန့်မှန်းထားတဲ့အတိုင်း ၁၀၀ မီတာအကွာအဝေးကို လျှောက်ကြည့်ပါ။ အချိန်ကို မှတ်ထားပါ။
- (ဂ) ၁ ကိုလိုမိတာ လမ်းလျှောက်ဖို့ ခြေလျမ်း ဘယ်နှလုမ်းလိုသလဲ၊ ဘယ်လောက် ကြာမလဲ ခန့်မှန်းရအောင်။



(က) စာသင်ခန်းကနေ ၁၀၀ မီတာအကွာမှာ ဘာတွေရှိသလဲ။

(ခ) ကျောင်းကနေ ၁ ကိုလိုမိတာအကွာမှာ ဘာတွေရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်တော်သည့်အလျားတိုင်းယူနစ်များ ဖြည့်ပါ။
- | | |
|---|------------|
| (က) ရေဘူးတစ်ဘူး၏ အမြင့် | → JJ _____ |
| (ခ) J နာရီကြာ လမ်းလျှောက်ရသည့် လမ်းအကွာအဝေး | → ၆ _____ |
| (ဂ) စာသင်ခန်း၏အလျား | → ? _____ |
| (ဃ) ဗလာစာအုပ်၏အထူး | → ? _____ |

J) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

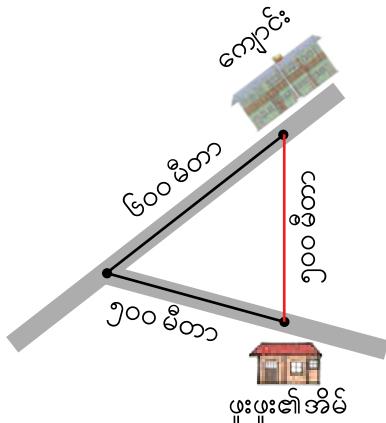
$$(က) J \text{ ကိုလိုမီတာ } 100 \text{ မီတာ} = \boxed{\quad} \text{ မီတာ}$$

$$(ခ) ၃၈၅ မီတာ = \boxed{\quad} \text{ ကိုလိုမီတာ } \boxed{\quad} \text{ မီတာ}$$

၃) မြေပုံကိုကြည့်ပြီး မေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

(က) ဖူးဖူးအိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး
မည်မျှရှိသနည်း။

(ခ) ဖူးဖူးအိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး
နှင့် တစ်ပြောင့်တည်းအကွာအဝေး နှစ်ခုကြား
ခြားနားချက်ကို ရှာပါ။



တောင်နှင့် ထွာ

တောင်နှင့် ထွာ ဟုခေါ်သောအလျားတိုင်း မြန်မာယူနစ်များရှိသည်။ နေ့စဉ်ဘဝတွင် ၁ တောင်ကို ဖော်ပြပါအတိုင်း သတ်မှတ်ထားသည်။

$$၁ \text{ တောင်} = ၁၈ \text{ လက်မ}$$

$$၁ \text{ တောင်} = ၄၅ \text{ စင်တီမီတာ} ၀န်းကျင်$$

၁ ထွာသည် ၁ တောင်၏ တစ်ဝက်ဖြစ်သည်။

$$၁ \text{ ထွာ} = ၉ \text{ လက်မ}$$

တောင်နှင့် ထွာ အကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ

$$၁ \text{ တောင်} = J \text{ ထွာ}$$

မေးခွန်း:

(က) J တောင်တွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။

(ခ) J တောင်တွင် စင်တီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။

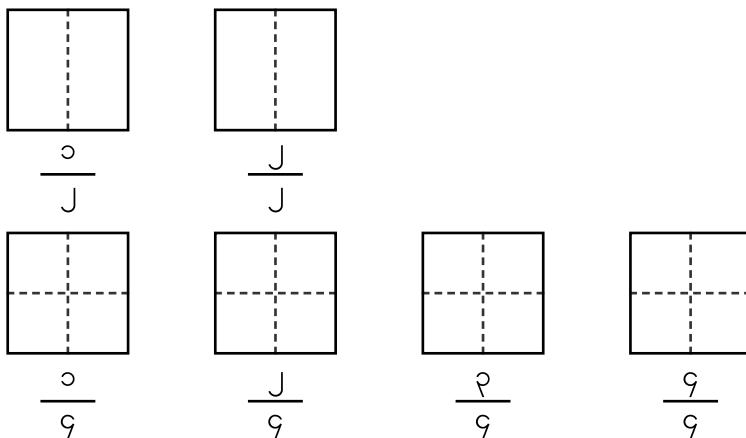
(ဂ) ၃ ထွာတွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။

၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

- ၁။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။
 (က) ၄ သောင်း ၂ ရာ ၁ ဆယ် ၉
 (ခ) ၃၈ ထောင်
 (ဂ) ၅၀၀၀၀ အောက် ၁၀ လျှော့သောကိန်း
 (ဃ) ၂၆ ၅၇ ၁၀၀ ဆ
 (င) ၅၁၀ ကို ၁၀ ဖြင့် စားလွှင်ရရှိသောကိန်း
- ၂။ တွက်ပါ။
 (က) ၅၁၀ + ၈၆၄ (ခ) ၆၇၉ + ၂၈၃ (ဂ) ၁၄၈ + ၈၅၅
 (ဃ) ၃၂၄၃ + ၂၁၆၉ (င) ၄၇၈၂ + ၄၃၅၆ (စ) ၅၃၆၃ + ၁၉၃၃
 (ဆ) ၁၁၉၃ - ၇၇၁ (ဇ) ၁၄၂၃ - ၈၇၉ (၅) ၁၀၀၁ - ၄၆၃
 (ည) ၅၆၁၈ - ၅၂၄၃ (၉) ၄၂၉၅ - ၁၈၃၁ (၆) ၉၅၃၆ - ၃၅၅၇
- ၃။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။
 (က) ၂၂၀ + ၁၉၈ (ခ) ၃၉၃ + ၁၃၀ (ဂ) ၁၀၀၀ - ၇၅၃
 (ဃ) ၈၀၀ - ၂၉၆ (င) ၂၇၆ + ၆၅ + ၃၅ (စ) ၁၈၂ + ၃၈၆ + ၁၈
- ၄။ ရွာတစ်ရွာ၏ ယခုနှစ်တွင် လူဦးရေ ၅၀၀၂ ဦးပိုမြို့များသည်။
 ထိုရွာ၏ မနှစ်ကလူဦးရေမည်မျှော်သနည်း။
- ၅။ အောင်အောင်သည် အိမ်မှ အဘွားအိမ်သို့ရောက်ရန် ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ်ကြာ
 သွားရသည်။ အဘွားအိမ်သို့ ၁၁ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင် ရောက်လိုလွင် မည်သည့်
 အချိန် အိမ်မှစတွက်ရမည်နည်း။
- ၆။ ဈေးဆိုင်တစ်ဆိုင်သည် နံနက် ၂ နာရီတွင်ဖွံ့ဖြိုး ညနေ ၄ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင်
 ပိတ်သည်။ မည်မျှကြာအောင် ဆိုင်ဖွင့်သနည်း။
- ၇။ တောင်တက်သမားတစ်ဦး၏ တောင်အတက်အဆင်းကြာချိန်သည် ၃ နာရီ ၂၀ မိနစ်
 ဖြစ်သည်။ တောင်ပေါ်တက်ရာတွင် ၁ နာရီ ၅၀ မိနစ်ကြာလွင် တောင်ပေါ်မှ
 ပြန်ဆင်းရာတွင် မည်မျှကြာမည်နည်း။

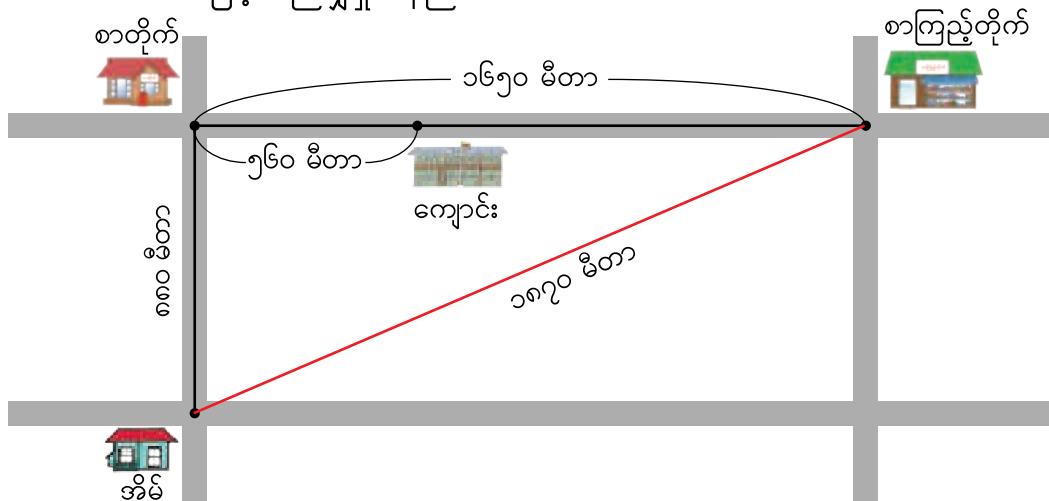
အခန်း ၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၈။ ပေးထားသောအပိုင်းကိန်းအတွက် ပုံများကို အရောင်ခြယ်ပါ။



၉။ မြေပုံကိုကြည့်ပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

- (က) အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် မိတ္တဖြင့် မည်မျှရှိသနည်။
- (ခ) အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် ကိုလိုမိတာ၊ မိတ္တဖြင့် မည်မျှရှိသနည်။
- (ဂ) ကျောင်းမှ စာကြည့်တိုက်သို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် မိတ္တဖြင့်မည်မျှရှိသနည်။
- (ဃ) ကျောင်းမှ စာကြည့်တိုက်သို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် ကိုလိုမိတာ၊ မိတ္တဖြင့် မည်မျှရှိသနည်။
- (င) အိမ်နှင့် စာကြည့်တိုက်ကြား တစ်ဖြောင့်တည်းအကွာအဝေးသည် ကိုလိုမိတာ၊ မိတ္တဖြင့် မည်မျှရှိသနည်။



၃ အမြိုက်ဆိုင်ရာ စဉ်းမျဉ်းများ



၁၀ × ၁၀ အထိ အလီဇယားတွေကို ပြန်စဉ်းစားကြမယ်။

မြိုက်ကိန်း

	၁	J	၂	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၉	၁၀
C	C	J	၂	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၉	၁၀
J	J	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၁၀	J၀
၂	၂	၆	၅	၁၂	၁၅	၁၇	၁၈		J၄	J၇	၂၀
၄	၄	၈	၁၂	၁၂	၁၆	၂၀	၂၄	၂၄	၂၂	၂၆	၄၀
၅	၅	၁၀	၁၅	၂၀	၂၀	၂၅	၂၀	၂၅	၄၀	၄၅	၅၀
၆	၆	၁၂	၁၇	၁၇	၂၄		၂၆	၄၂	၄၀	၅၄	၆၀
၇	၇	၁၄	၂၁	၂၁	၂၅	၂၅	၄၂	၄၂	၅၆	၆၃	၇၀
၈	၈	၁၆	၂၄	၂၄	၂၅	၄၀		၅၆	၆၄	၇၂	၈၀
၉	၉	၁၈	၂၇	၂၇	၂၇	၄၅	၄၅		၇၂	၈၁	၉၀
၁၀	၁၀	၁၀	၂၀	၂၀	၄၀	၅၀	၆၀	၇၀	၈၀	၉၀	၁၀၀

ဖွံ့ဖြိုး
ပြန်
လည်း

- ကွက်လပ်ထဲမှာထည့်မဲ့ အဖြေတွေကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဒုတိယတန်းက ၁၀ × ၁၀ အထိ
အလီဇယားတွေမှာ ဘာတွေသင်ခဲ့သလဲ
ပြန်စဉ်းစားရအောင်



နည်းအမျိုးမျိုး သင်ခဲ့တာ
ကျွန်တော် မှတ်မိတယ





၆ × ၅ ရဲ့ အဖြေကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က) ၆ အလီးသွားကို ကြည့်ဖြီး အဖြေရှာရအောင်။

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆	၆	၁၂	၁၈	၂၄		၃၆	၄၂	၄၈	၅၄	၆၀

↑
ထိုးသွား
လျှော့သွား

$$6 \times 5 = 6 \times 4 + \square$$

$$6 \times 5 = 6 \times 6 - \square$$

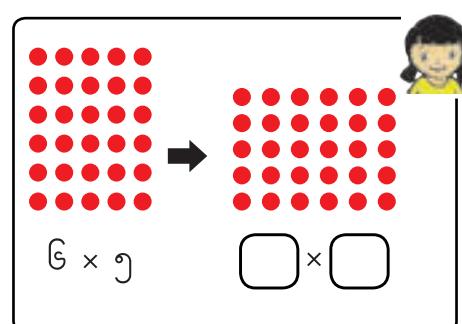
၆ × ၅ ရဲ့ အဖြေက ၆ × ၄ ရဲ့
အဖြေထက် ကြီးတယ်

၆ × ၅ ရဲ့ အဖြေက ၆ × ၆ ရဲ့
အဖြေအောက် ငယ်တယ်



အမြဲ့မြဲတွင် မြောက်ကိန်း ၁ ထိုးသွားသည့်အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့် တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း ထိုးသွားသည်။ ထိုနည်းတူ မြောက်ကိန်း ၁ လျှော့သွားသည့် အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့်တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း လျှော့သွားသည်။

(ခ) င်္ကင်က ပုံထဲမှာပြထားတဲ့ အတိုင်း ၆ × ၅ အဖြေနဲ့တဲ့ အလီးကို တွေ့တယ်။ သူ ဘယ်လိုအဖြေရှာတွေ့သလဲ စဉ်းစားရအောင်။



အမြဲ့မြဲတွင် တည်ကိန်းနှင့် မြောက်ကိန်းတို့ကို နေရာလဲလိုက်သော်လည်း မြောက်လဒ်သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။



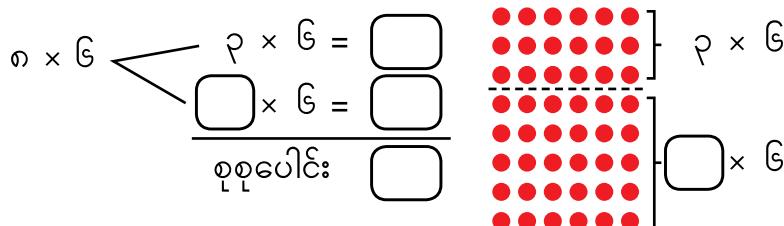
ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) 4×6 ရဲ့ အဖြောက် 4×6 ရဲ့ အဖြောက် $\boxed{\quad}$ ကိုထယ်။
- (ခ) 2×9 ရဲ့ အဖြောက် 2×6 ရဲ့ အဖြောက် $\boxed{\quad}$ ထုတယ်။
- (ဂ) $6 \times 4 = 6 \times 2 + \boxed{\quad}$
- (ဃ) $9 \times 6 = 9 \times 10 - \boxed{\quad}$
- (င) $1 \times 9 = \boxed{\quad} \times 1$
- (စ) $6 \times 6 = 6 \times \boxed{\quad}$



**တည်ကိန်း ဒါမှမဟုတ် မြောက်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်ခုအပြစ်ခဲ့ပြီး
၈ × 6 ကို တွက်ရအောင်။**

- (က) တည်ကိန်းကိုခဲ့ပြီး တွက်ရအောင်။



- (ခ) မြောက်ကိန်းကိုခဲ့ပြီး တွက်ရအောင်။

$$\begin{array}{c} 8 \times 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 \times 2 = \boxed{\quad} \\ 8 \times 4 = \boxed{\quad} \\ \hline \text{စုစုပေါင်း} \end{array}$$

အမြောက်တွင် တည်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံးခဲ့၍ မြောက်သည်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် မြောက်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံးခဲ့၍ မြောက်သည်ဖြစ်စေ မြောက်လဒ်သည်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) $6 \times 6 = (6 \times 2) + (\boxed{\quad} \times 6)$
- (ခ) $2 \times 9 = (2 \times 6) + (2 \times \boxed{\quad})$



၁၆ × ၁၂ အထိ အလိုပေါ်မယ်။

(က) ၁၃ × ၅ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



၁၃ ဖူး ၅ ဖူး ပေါင်းမယ်

၁၃ + ၁၃ + ၁၃ + ၁၃ + ၁၃ =



$13 \times 5 = 5 \times 13$ ဒါဆိုရင်

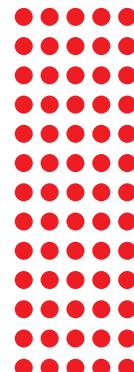
$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 10 = \boxed{\quad}$$



တိုးသွား
တိုးသွား
တိုးသွား
တိုးသွား



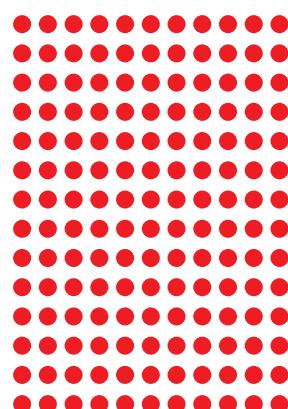
အမြောက်ဆိုင်ရာ
စည်းမျဉ်းသုံးပြီး
တွက်ရအောင်



တည်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံး ခွဲမယ်

$$13 \times 5 \quad \begin{array}{l} 5 \times 5 = \boxed{\quad} \\ \hline 5 \times 5 = \boxed{\quad} \end{array}$$

စုစုပေါင်း



(ခ) ၁၄ × ၁၁ ကို အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းသုံးပြီး
တွက်ပါ။

အခန်း ၃ အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ

(၈) ၁၆ × ၁၂ အထိ အလီယေားကို ဖြည့်ရအောင်။

၁၃ × ၅ နဲ့ ၁၄ × ၁၁ က နည်းတွေအတိုင်း
အလီယေားကို ဆက်ဖြည့်ရအောင်



မြောက်ကိန်း

	C	J	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၉	၁၀	၁၁	၁၂
C	C	J	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၉	၁၀		
J	J	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၁၈	၂၀		
၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၁၁	၂၁	၂၄	၂၄	၂၀		
၄	၄	၈	၁၂	၁၆	၁၀	၁၀	၁၄	၁၇	၂၂	၂၂	၂၄	၄၀	
၅	၅	၁၀	၁၅	၁၀	၁၀	၁၅	၂၀	၂၅	၃၀	၃၀	၄၅	၅၀	
၆	၆	၁၂	၁၈	၁၈	၁၄	၂၀	၂၆	၄၂	၄၂	၅၄	၆၀		
၇	၇	၁၄	၂၁	၂၁	၁၇	၂၅	၄၂	၄၂	၅၆	၆၃	၇၀		
၈	၈	၁၆	၂၁	၂၁	၂၁	၂၁	၄၀	၄၀	၅၆	၆၄	၇၁	၈၀	
၉	၉	၁၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၄၀	၄၀	၅၆	၆၃	၇၀		
၉	၉	၁၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၄၀	၄၀	၅၆	၆၃	၇၀		
၁၀	၁၀	၁၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၁၀၀	
၁၁													
၁၂													
၁၃													
၁၄													
၁၅													
၁၆													

နှုတ်
ပုံး

ထွန်းထွန်းနဲ့ စုစုတို့ ကိန်းကတ်ပြားတွေနဲ့ ကစားနေကြတယ်

ကိန်းကတ်ပြားကစားနည်း

- (၁) ၀၊ J၊ ၅ နဲ့ ၁၀ ကိန်းကတ်ပြားတွေကို စားပွဲပေါ်မှာ မှုံးမှုံးလျက်ထားတယ်။
- (၂) ကလေးတစ်ယောက်စီက ကိန်းကတ်ပြားတစ်ခုကို ယူမယ်၊ ကတ်ပြားမှာပါတဲ့ ကိန်းက ဒီတစ်လှည့် သူရတဲ့ကိန်းဖြစ်တယ်။
- (၃) ကတ်ပြားတွေကို စားပွဲပေါ်ပြန်ချေပြီး ရောမွေပါ။
- (၄) အဆင့် (၂) နဲ့ (၃) ကို ၁၀ ကြိမ် လုပ်ပါ။



- အောက်ကဒေယားမှာပြထားတဲ့ ကတ်ပြား ၁၀ ခုကို ထွန်းထွန်းက ရတယ်။



ကတ်ပြားပေါ်မှုကိန်း	၁၀	၅	J	၀	၄၅ပေါင်း
နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ်		J	၄	၀	၄
ရမှတ်					

၄ ၁၆. မြောက်ခြင်းအကြောင်း စဉ်းစားရအောင်။

- (က) ယေားထဲမှာ ၁၀ ကတ်ပြားအတွက် ရမှတ် ဖြည့်ရအောင်။

$$\text{ကတ်ပြားပေါ်မှုကိန်း} \times \text{နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ်} = \text{ရမှတ်}$$

- (ခ) ၅ ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$$5 \times \boxed{} = \boxed{}$$

- (ဂ) J ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$$J \times \boxed{} = \boxed{}$$

- (ဃ) ၀ ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

မည်သည့်ကိန်းကိုမဆို ၀ (သူည်)နှင့် မြောက်လျှင် မြောက်လဒ်သည်
သူည်ဖြစ်သည်။

$\circ \times \bullet = \circ$
$\bullet \times \circ = \circ$

- (c) အောက်က သော်မှာ ပြထားတဲ့ ကတ်ပြား ၁၀ ခုကို စုစုက ရယူတယ်။
ရမှတ်တွေကိုရှာပြီး ဖြည့်ရအောင်။



ကတ်ပြားပေါ်မှုကိန်း	၁၀	၅	J	၀	စုစုပေါင်း
နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ်	၃	၀	၄	၃	
ရမှတ်					



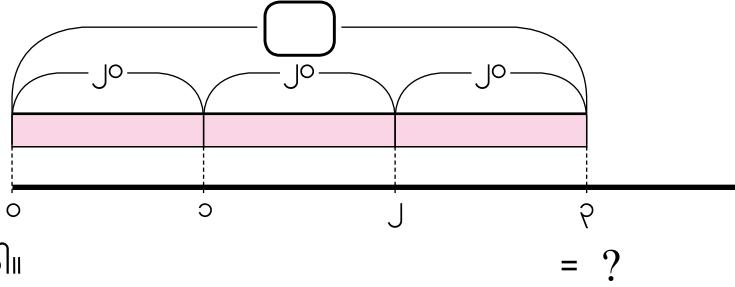
တွက်ပါ။

(က) ၆×0 (ခ) 10×0 (ဂ) 0×4 (ဃ) 0×3 (င) 0×0



ဘီစက္ခတ်တစ်ထုပ်မှာ ဘီစက္ခတ် အချပ် ၂၀ ပါတယ်။ ဘီစက္ခတ်
၃ ထုပ်မှာ ဘီစက္ခတ် ဘယ်နှုန်းမလဲ။

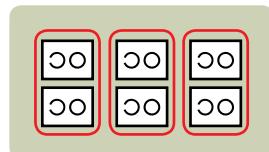
ဘီစက္ခတ်အရေအတွက်
အထုပ်အရေအတွက်



ညီမျှခြင်းရေးပါ။

- ၂၀ \times ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၁၀ အုပ်စုနဲ့ စဉ်းစားရင် ၁၀ အုပ်စု
J စုရှိလို့ ($J \times 3$) ကို ပထမစဉ်းစားမယ်



$$J \times 3 = 6$$

$$J \times 3 = \boxed{\quad}$$

အဖြေ _____ ချင်



၂၀၀ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$$\begin{array}{rcl} J \times 3 & = & ၆ \\ 200 \times 3 & = & \boxed{} \end{array}$$

၁၀၀ အပ်စု ဘယ်နှစုရှိလဲ
ရှာမယ်



တွက်ပါ။

- (က) $40 \times J$ (ခ) $20 \times J$ (ဂ) 10×4 (ဃ) 60×6
 (င) 200×3 (စ) 100×2 (ဆ) 600×4 (ဇ) 100×6



ပဲကိတ်တစ်လုံးကို ၅၀ ကျပ် ပေးရတယ်။ ပဲကိတ်တစ်ထိပ်မှာ
ပဲကိတ် ၄ လုံးပါတယ်။ ပဲကိတ် J ထိပ်ကို ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

(က) အောက်က ကလေး နှစ်ယောက် ဘယ်လိုတွက်သလဲ ရှင်းပြရအောင်။

ထွန်းထွန်း

ပဲကိတ် တစ်ထိပ်စီကို
ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ
အရင်ရှာမယ်။

$$\begin{array}{l} 50 \times 4 = 200 \\ 200 \times J = 500 \\ \text{အဖြေ } 500 \text{ ကျပ်} \end{array}$$



ပဲကိတ် အရေအတွက်ကို
အရင်ရှာမယ်။

ရှုစု

$$\begin{array}{l} 4 \times J = 10 \\ 10 \times 5 = 50 \\ \text{အဖြေ } 50 \text{ ကျပ်} \end{array}$$

(ခ) တွက်နည်းတစ်ခုစီကို ညီမျှခြင်း တစ်ခုစီနဲ့ ဖော်ပြရအောင်။

ထွန်းထွန်း၊ တွက်နည်း

$$(\boxed{} \times \boxed{}) \times J = 500$$

တစ်ထိပ်စီရဲ့ ကုန်ကျင့်

$$(50 \times 4) \times J = 50 \times (4 \times J)$$

ရှုစု၊ တွက်နည်း

$$50 \times (\boxed{} \times \boxed{}) = 500$$

ပဲကိတ်အရေအတွက်

ကိုန်းသုံးလုံးမြောက်သောအခါ မည်ကဲ့သို့ တွဲဖက်၍ မြောက်စေကာမူ မြောက်လဒ်သည်
တူညီသည်။



သင့်တော်တဲ့ကိန်းတွေကို တွဲပြီး ပုံစံ ၂ မျိုးနဲ့ တွက်ပါ။

- (ω) $\text{co} \times \text{c} \times \text{g}$ (θ) $\text{g} \times \text{c} \times \text{j}$ (φ) $\text{j}^o \times \text{j} \times \text{c}$ (ω) $\text{co} \times \text{j} \times \text{g}$

လွှဲကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(3) \text{ } e \times ? = ? \times \boxed{}$$

$$(2) \quad 9 \times \boxed{} = 0 \times 9$$

$$(o) \quad \mathfrak{S} \times \varphi = \mathfrak{S} \times \underline{j} + \boxed{}$$

$$(\omega) \quad \underline{E} \times \mathfrak{e} = E \times e - \boxed{}$$

$$(c) \quad q \times g = (q \times g) + \overline{(q \times \boxed{g})}$$

$$(6) \quad 25 \times 0 = (\square \times 0) + (0 \times 0)$$

$$(\infty)(\mathcal{P} \times \mathcal{G}) \times \mathcal{G} = \mathcal{P} \times (\square \times \mathcal{G})$$

କୁଳପି

(ω) १० × १ (ə) २० × ४ (ɔ) ३० × ६ (ʊ) ५० × ८

$$(c) 500 \times 1 \quad (d) 100 \times 6 \quad (e) 700 \times 5 \quad (f) 800 \times 9$$

၃။ တွက်ပါ။

(ω) ω × 0 (ə) ə × 0 (ɔ) ə × ω (ʊ) ə × ρ

$$(c) (1 \times \varphi) \times \gamma \quad (d) \varsigma \times (1 \times \varphi) \quad (e) \beta \times (1 \times \gamma)$$

၄။ လက်ဆင့်ကမ်းပြေးပွဲတွင် ကလေး ၅ ယောက်သည် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အဖြစ် ဝင်ရောက်
ယဉ်ပြုင်သည်။ ကလေးတစ်ယောက်စီက မိတာ ၈၀ စီပြေးလျှင် တစ်ဖွဲ့လုံး
မည်မျှပြေးနိုင်မည်နည်း။

၅။ လိမ္မာ်ရည်တစ်ပုလင်းကို ၄၀၀ ကျပ် ပေးရသည်။ ခိုင်ခိုင်သည် လိမ္မာ်ရည်
၆ ပုလင်း ဝယ်ယူလျှင် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။

၈ ဗားဂရပ်နှင့် ယေားများ

၁ အောင်အောင်က တောထဲမှာ သူတွေ့တဲ့အကောင်းယ်လေးတွေကို စာရင်းကောက်ယူတယ်။



(က) အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း အကောင်းယ်လေးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို တာလီချိုးပြီး ရေတွက်ရအောင်။ ယေားထဲက အကောင်တစ်မျိုးစီ အတွက် တာလီချိုးပါ။

/	//	///	///	//	//	//
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇

တောထဲမှာတွေ့တဲ့အကောင်းယ်လေးတွေ

အကောင်အမည်	အကောင်အရေအတွက်
ပျား	//
ပုရွက်ဆိတ်	
လိုင်ပြာ	
ပုစ္စ်း	
ခရာ	
စုစုပေါင်း	

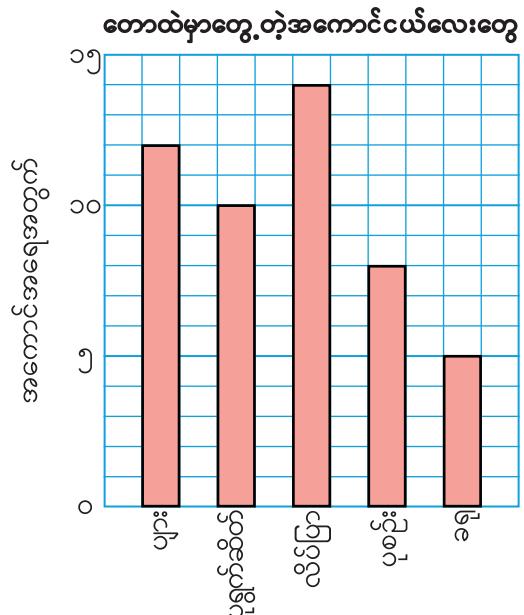
(ခ) ဘယ်အကောင်တွေက အရေအတွက် အများဆုံးလဲ။ ဘယ်အကောင်တွေက အရေအတွက် ဒုတိယအနည်းဆုံးလဲ။

၃ အပေါ်က အကောင် ၅ ကောင်ထဲက ဘယ်အကောင်ကိုကြိုက်ကြသလဲ။ အတိုင်း ထဲက ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကိုမေးပါ။ တာလီချိုးပြီး ရလဒ်ကို စာရင်း လုပ်ပါ။ ပြီးတော့အပေါ်ကလိုကြိုက်တဲ့အကောင်းယ်လေးတွေပြယေားပြုလုပ်ပါ။

ဗားဂရပ်

J အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း တောထမာတွေ၊ တဲ့အကောင်းယ်လေး တွေရဲ့အရေအတွက်ကိုပြဖို့ အောင်အောင်က ဂရပ်တစ်ခုကိုလုပ်တယ်။

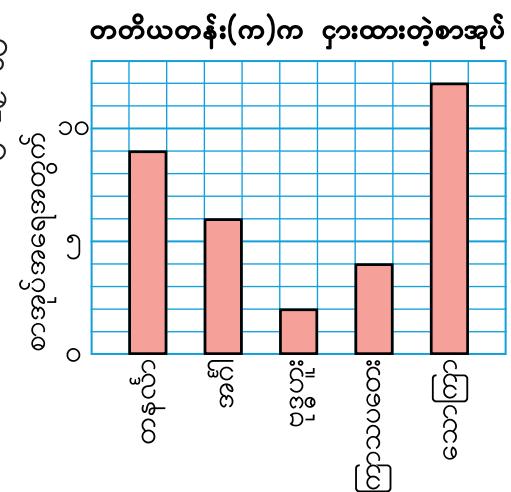
- တစ်တိုင်စီက ဘာကိုကိုယ်စားပြသလဲ။
- ဒေါင်လိုက်စကေး တစ်ခုစီက အကောင် ဘယ်နှကောင်ကိုကိုယ်စားပြသလဲ။
- ဘယ်အကောင်ကို အများဆုံးမြင်ရသလဲ။ ဘယ်နှကောင်မြင်ရသလဲ။
- ပုစ္စုံက ခရုထက် ဘယ်နှကောင်ပိုများတာ တွေ့ရသလဲ။



အထက်ပါအတိုင်း အရေအတွက် အနည်းဆုံးကို တိုင်များအသုံးပြုပြီး ဖော်ပြသော ဂရပ်ကို **ဗားဂရပ်** ဟု ခေါ်သည်။

J တတိယတန်း(က)က ကျောင်းသားတွေ လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က စာကြည့်တိုက်မှ ငှေးထားတဲ့စာအုပ်တွေကို ညာဘက်က ဗားဂရပ်မှာ ပြထားတယ်။

- တစ်နွဲစီကို ဘယ်နှုပ်ငှားခဲ့သလဲ။
- လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က စာအုပ်အားလုံး ဘယ်နှုပ်ငှားခဲ့သလဲ။



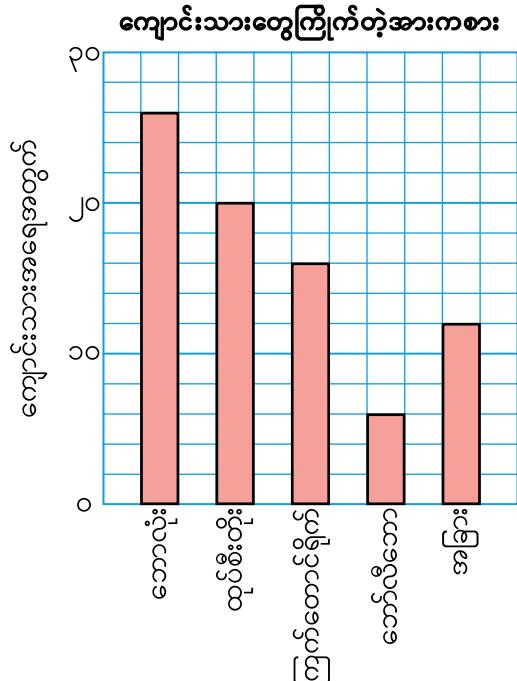
 တတိယတန်း ကျောင်းသားတွေ ကြိုက်တဲ့အားကစားတွေကို
ညာသာက်က ဂရပ်မှာပြထားတယ်။

- (က) ဒေါင်လိုက်စကေး တစ်ခုစီက
ကျောင်းသား ဘယ်နှုတေသနကို
ကိုယ်စားပြုသလဲ။

(ခ) ကျောင်းသား ဘယ်နှုတေသနကို
ကြောင်းသား ဘယ်နှုတေသနကို
ကြိုက်သလဲ။

(ဂ) အခြား အားကစားတွေကို
ကျောင်းသား ဘယ်နှုတေသနကို
ကြိုက်သလဲ။

(ဃ) ကျောင်းသားအားလုံး
ဘယ်နှုတေသနကိုရှိသလဲ။

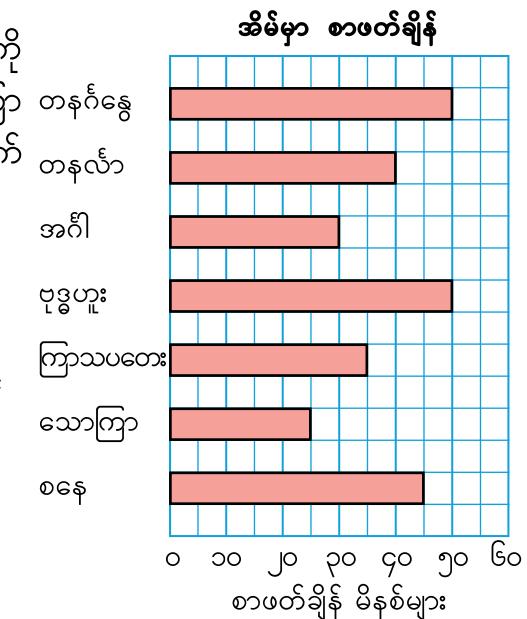


ပြီးခဲ့တဲ့တစ်ပတ်အတွင်း တစ်နှုန်းကို
အိမ်မှာ ၅၇၆၈ ဘယ်လောက်ကြာကြာ
စာအုပ်ဖတ်ခဲ့သလဲဆိုတာကို ညာဘက်
က ဒေသားမှာပြထားတယ်။

- (က) အလျားလိုက်စကေးတစ်ခုစီက
ဘယ်နှမ်နှစ်ကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။

(ခ) တစ်နေ့စီ ဘယ်လောက်ကြာအောင်
သူ စာဖတ်ခဲ့သလဲ။

(ဂ) သောကြာနေ့မှ ဖတ်တာထက်
အချိန်နှစ်ဆကြာအောင် ဖတ်တဲ့နေ့
တွေ့က ဘယ်နေ့တွေလဲ။



၁

ကျောင်းလုပ်ငန်းပြိုင်ပွဲအတွက် စာရင်းပေးသွင်းထားတဲ့
တတိယတန်း (ခ) က ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို ယေားတဲ့မှာ
ပြထားတယ်။ ယေားကနေ ဗားဂရပ်လုပ်ရအောင်။

ကျောင်းလုပ်ငန်းပြိုင်ပွဲအတွက် တတိယတန်း (ခ)က ကျောင်းသားများ

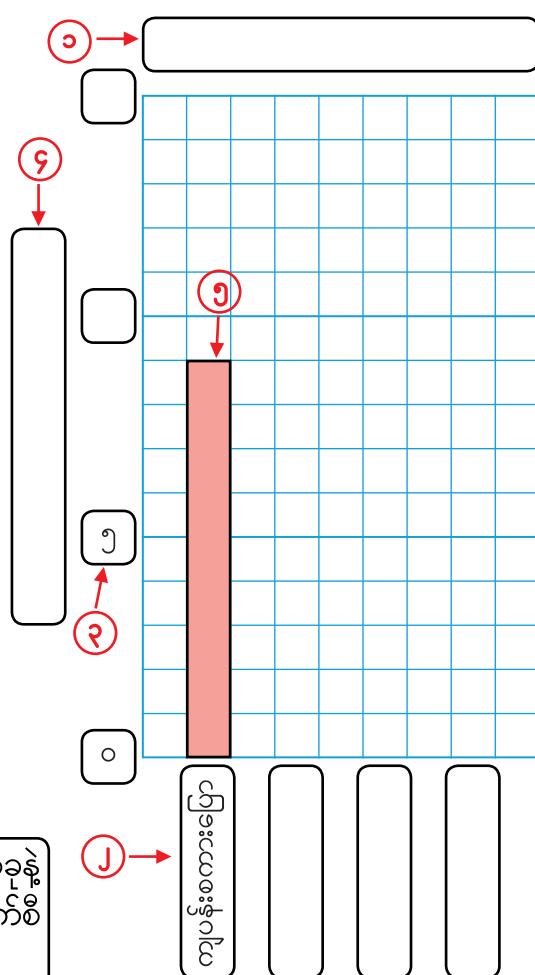
ကျောင်းလုပ်ငန်းအမည်	ကျေပန်း စကားပြော	ကုန္ယာရွတ်	စာစီစာကုံး ရေးခြင်း	ပန်းချို့ဆဲ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	၉	၆	၁၃	၁၂

ဗားဂရပ် ဆွဲသားပဲ

- (၁) ခေါင်းစဉ်ရေးပါ။
- (၂) ကျောင်းလုပ်ငန်း
အမျိုးအမည်များကို
အလျေားလိုက်ရေးပါ။
- (၃) ဒေါင်လိုက်စကေးတွင်
လူအရေအတွက်ကို ရေးပါ။
အကြီးဆုံးကိန်းအတွက်
တိုင်တစ်တိုင်ဆွဲနိုင်ရန်
ဒေါင်လိုက်စကေးတစ်စိတ်စိတ်
တန်ဖိုးသတ်မှတ်ပါ။
- (၄) ဒေါင်လိုက်စကေးအတွက်
အညွှန်းရေးပါ။
- (၅) လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက်
ကျောင်းသားအရေအတွက်
အတိုင်း တိုင်များ ဆွဲပါ။



တိုင်တွေဆွဲတဲ့အခါ တိုင်တစ်ခုနဲ့
တစ်ခုကြား အကွက်တစ်ကွက်စီ
ချုန်ပြီးဆွဲပါ

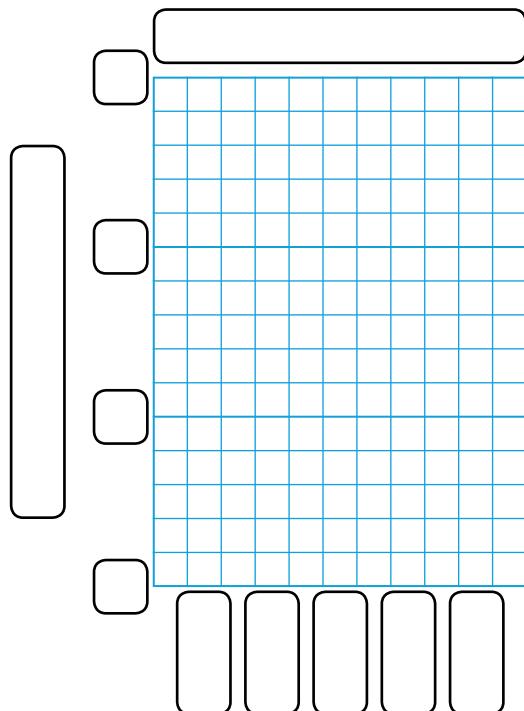




တတိယတန်း (ခ) က
ကျောင်းသားတွေကြိုက်တဲ့
အရောင်တွေနဲ့ ကျောင်းသား
အရေအတွက်ကို အောက်က
ယေားမှာ ပြထားတယ်။
ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။

ကျောင်းသားတွေကြိုက်တဲ့အရောင်

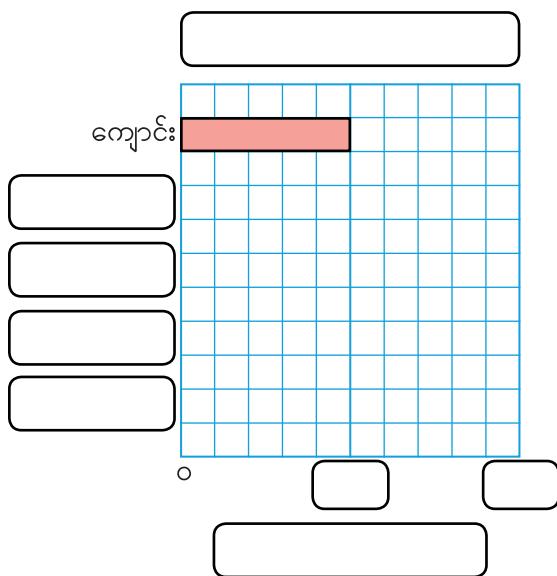
အရောင်	ကျောင်းသား အရေအတွက်
အနီး	၁၀
အစိမ်း	၆
အပြာ	၃
ပန်းရောင်	၁၄
အခြား	၂
စုစုပေါင်း	၄၀



ကျောင်းသား၊ အိမ်ကနေ
အကွာအဝေးတွေကို
အောက်က ဖယားမှာ
ပြထားတယ်။ ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။

ကျောင်းသား၊ အိမ်ကနေအကွာအဝေး

နေရာ	အကွာအဝေး (မီတာ)
ကျောင်း	၅၀၀
ကားမှတ်တိုင်	၂၀၀
ဘူရား	၄၀၀
ဆေးရုံ	၈၀၀
စွဲး	၆၀၀



ယေား

 **တတိယတန်းကျောင်းသားတွေဟာ စာကြည့်တိုက်ကစာအုပ်စားတယ်။ စွန်း၊ ရူလိုင်နဲ့ ဉာဏ်တွေမှာ ငါးတဲ့စာအုပ်အမျိုးအစားနဲ့ အရေအတွက်ကို အောက်ကအယေားတွေမှာ ပြထားတယ်။**

စွန်းလမှာ ငါးတဲ့စာအုပ်

ရူလိုင်လမှာ ငါးတဲ့စာအုပ်

ဉာဏ်လမှာ ငါးတဲ့စာအုပ်

စာအုပ် အမည်	စာအုပ် အရေအတွက်
ပုံပြင်	၁၆
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၄
ကာတွန်း	၂၂
အခြား	၅
စုစုပေါင်း	

စာအုပ် အမည်	စာအုပ် အရေအတွက်
ပုံပြင်	၂၃
ရုပ်ပြစာအုပ်	၇
ကာတွန်း	၁၉
အခြား	၁၀
စုစုပေါင်း	

စာအုပ် အမည်	စာအုပ် အရေအတွက်
ပုံပြင်	၂၀
ရုပ်ပြစာအုပ်	၂၁
ကာတွန်း	၁၆
အခြား	၁၁
စုစုပေါင်း	

- (က) အပေါ်က အယေားမှာ လတစ်လချင်း ငါးထားတဲ့ စာအုပ်စုစုပေါင်းကို ရေးပါ။
- (ခ) လတစ်လစီမှာ ဘယ်စာအုပ်က အများဆုံးငါးရသလဲ။
- (ဂ) အောက်ကအယေားကိုဖြည့်ပြီး အယေားတွေအားလုံးကို တစ်ခုတည်းဖြစ်အောင်လုပ်ပါ။

လတစ်လစီမှာ ငါးထားတဲ့စာအုပ်အရေအတွက်

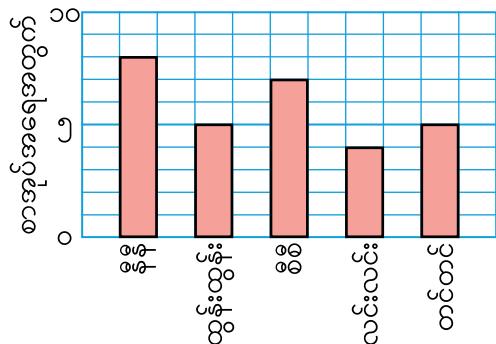
စာအုပ်အမည်	၁	၂	၃	၄
ပုံပြင်	၁၆	၂၃	၂၀	၅၉
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၄			(b)
ကာတွန်း	၂၂	(a)		
အခြား	၅			
စုစုပေါင်း			(c)	(d)

- (ယ) (a)၊ (b)၊ (c) နဲ့ (d) မှာ ကိန်းတစ်ခုစီက ဘာကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။
- (ခ) စွန်းလကနေ ဉာဏ်လတိ ငါးရတဲ့စာအုပ်တွေမှာ ဘယ်စာအုပ်က အများဆုံး ငါးရသလဲ။
- (ဂ) အပေါ်ကလို ပေါင်းထားတဲ့အယေားက ကလေးတို့အတွက် ဘယ်လိုကောင်းတာတွေ ရှိသလဲ။

လောကျင့်ခန်း

၁။ ကျောင်းသား ၅ ယောက်သည်
စာကြည့်တိုက်မှ ယခုလင့်းရမဲး
ထားသောစာအုပ်အရေအတွက်ကို
ဗားဂရပ်တွင် ပြထားသည်။
ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီက
စာအုပ်မည်မျှစိုးသနည်း။

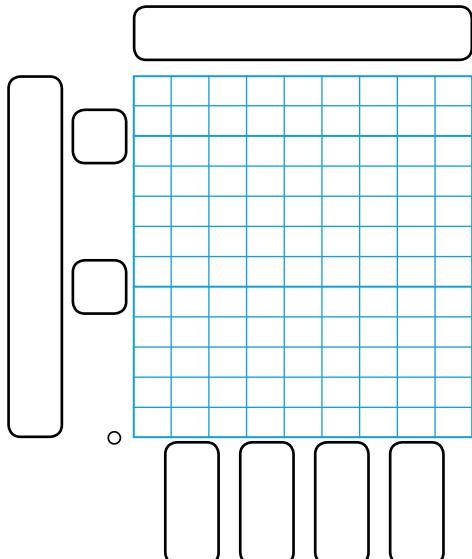
စာကြည့်တိုက်မှ ဗားထားသောစာအုပ်



၂။ တတိယတန်း (ယ) မှ ကျောင်းသား
များကြိုက်သော အသီးအနှံများနှင့်
ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို အောက်ပါ
ယေားတွင် ပြထားသည်။ ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။
ကျောင်းသားများကြိုက်သော
အသီးအနှံများ

အသီးအနှံ	ကျောင်းသား အရေအတွက်
သရက်သီး	၈
ပန်းသီး	၁၁
နာနတ်သီး	၅
အခြား	၆
စုစုပေါင်း	၃၀

၃။ တတိယတန်း(က)၊ (ခ)နှင့် (ဂ)ရှိ
ယောက်ဗျားလေးနှင့် မိန်းကလေး
အရေအတွက်များကို ယေားတွင်
ပြထားသည်။
(က) ယေားရှိကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။
(ခ) တတိယတန်း(ခ)တွင် မိန်းကလေး
မည်မျှရှိသနည်း။



တတိယတန်းရှိ ယောက်ဗျားလေးနှင့်
မိန်းကလေးအရေအတွက်

	(က)	(ခ)	(ဂ)	စုစုပေါင်း
ယောက်ဗျားလေး	၁၇		၁၆	၄၉
မိန်းကလေး			၁၈	
စုစုပေါင်း	၃၅	၃၅		

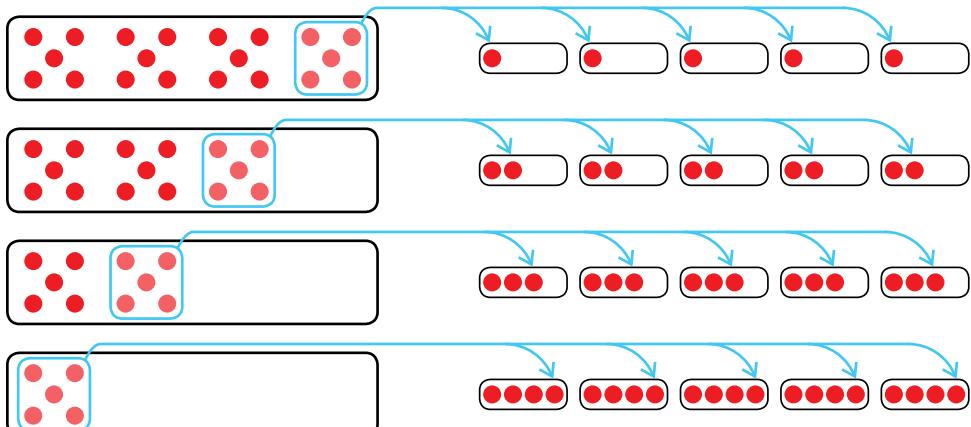
၆ အစား

 သရက်သီးအလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ လူ ၅ ယောက်က သရက်သီးတွေကို အညီအမျှ ယူရင် တစ်ယောက်ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) အပိုင်းတွေသုံးပြီး အစားကို ဘယ်လိုဖော်ပြရမလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။



(ခ) ၂၀ နဲ့ ၅ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။



၅ အလိုယေားကို
သုံးပြီး
အဖြော်ရှာနိုင်တယ်

၅ × ၁ = ၅ ၅ × ၂ = ၁၀ -----
၅ × ၄ = ၂၀ အဖြော် ၄



အဖြေ _____ လုံး



တွက်ပါ။

- (က) ၁၈ ÷ ၆ (ခ) ၃၅ ÷ ၅ (ဂ) ၆၄ ÷ ၈ (ဃ) ၁၂ ÷ ၃
(င) ၉ ÷ ၃ (စ) ၇ ÷ ၁ (ဆ) ၅၆ ÷ ၇ (ဇ) ၂၄ ÷ ၄

△ ○ ၃ ပန်းသီးတွေကို အညီအမျှ ဝေယူတယ်။
တစ်ယောက်ကို ပန်းသီးဘယ်နှင့်လုံးစီရမလဲ။

(က) ပန်းသီး ၆ လုံး ရှိတယ်။ လူတစ်ယောက်ကို ဘယ်နှင့်လုံးစီရမလဲ။



၆ လုံး

(ခ) ပန်းသီး ၃ လုံးရှိရင် တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ။ ပန်းသီး ၀ လုံး ရှိရင်ကောာ တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ။



၃ လုံး

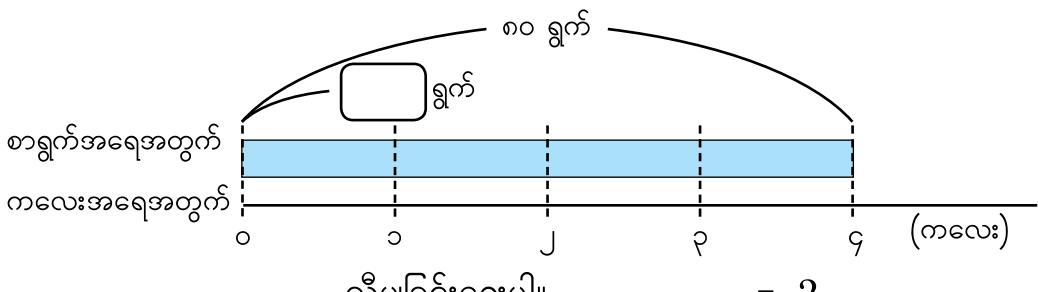


၀ လုံး

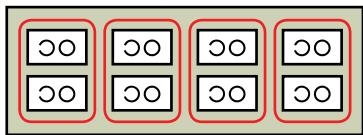
◆ J တွေက်ပါ။

(က) $0 \div 4$ (ခ) $0 \div J$ (ဂ) $0 \div 20$ (ဃ) $0 \div 1$

△ J ရောင်စုံစာချက် အချက် ၈၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်က စာချက်တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာချက်ဘယ်နှင့်ချက်ရမလဲ။



- ၈၀ နဲ့ ၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



၁၀ အုပ်စု ၈ စု ရှိတယ်
ဒါကြောင့် ကလေးတစ်ယောက်
၁၀ အုပ်စုဘယ်နှစုရမလဲ
ဆိုတာကို ၈ နဲ့ ၄ နဲ့ ရှာနိုင်တယ်



$8 \div 4 =$	J
$80 \div 4 =$	<input type="text"/>

အဖြေ _____ ရွက်



စတော်ဘယ်ရှိသီးအလုံး ၉၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်က စတော်ဘယ်ရှိသီး တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စတော်ဘယ်ရှိသီး ဘယ်နှုလုံးစီရမလဲ။

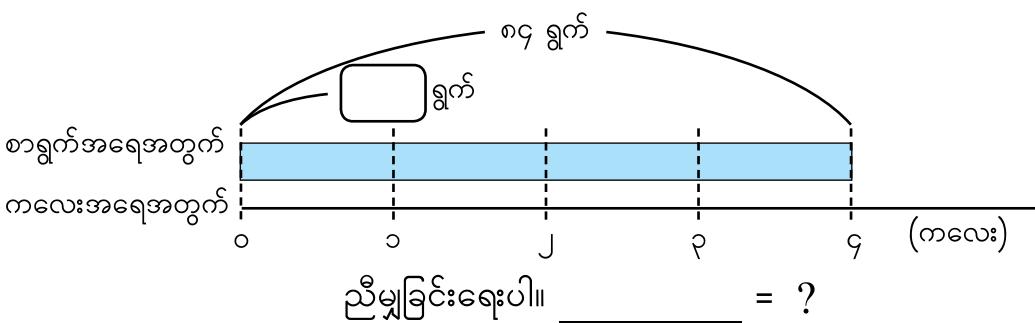


တွက်ပါ။

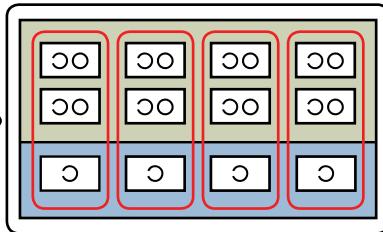
(က) ၆၀ ÷ J (ခ) ၅၀ ÷ ၂ (ဂ) ၆၀ ÷ ၃ (ဃ) ၈၀ ÷ J



ရောင်စုစာရွက် ၈၄ ရွက် ရှိတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်က စာရွက်တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာရွက်ဘယ်နှုရွက်ရမလဲ။



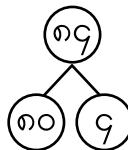
- ၈၄ + ၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ

ခုနေရာနဲ့ ဆယ်နေရာတွေကို
သီးခြားစီတွက်မယ်

၈၄ + ၄



$$\begin{array}{r} 84 \\ + 4 \\ \hline 40 \\ 4 \\ \hline 44 \end{array}$$



အဖြေ _____ ချက်



တွက်ပါ။

- (က) ၃၆ + ၃ (ခ) ၈၆ + ၂ (ဂ) ၆၉ + ၃ (ဃ) ၇၇ + ၃

လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ၁၆ + ၂ (ခ) ၂၀ + ၁၀ (ဂ) ၄၈ + ၆ (ဃ) ၀ + ၄
(င) ၅၆ + ၈ (ဃ) ၄၉ + ၇ (ဃ) ၀ + ၆ (၁) ၅ + ၅

၂။ တွက်ပါ။

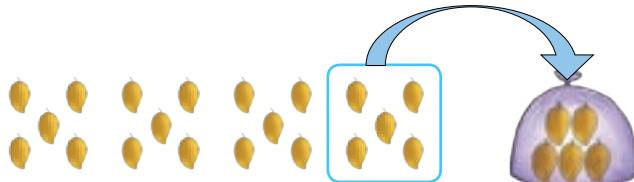
- (က) ၄၀ + ၂ (ခ) ၉၀ + ၃ (ဂ) ၆၀ + ၆ (ဃ) ၆၄ + ၂
(င) ၄၈ + ၄ (ဃ) ၆၃ + ၃ (ဃ) ၉၉ + ၉ (၁) ၈၈ + ၄

၃။ သက္ကားလုံး ၉၃ လုံးကို လူ ၃ ယောက် အညီအမျှဝေယူသော် လူတစ်ယောက်လျှင်
သက္ကားလုံးမည်မျှရမည်နည်း။

အကြွင်းပါသောအစား



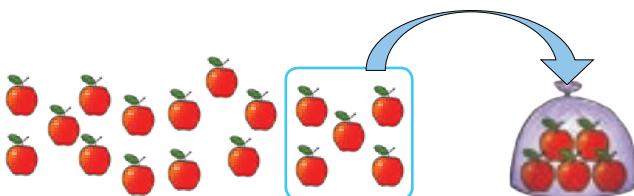
သရက်သီးအလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ သရက်သီး ၅ လုံးကျ ထည့်ရင် သရက်သီး ၅ လုံးပါတဲ့ အိတ်ဘယ်နှုန်းအိတ်ရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ? အဖြေား _____ အိတ်

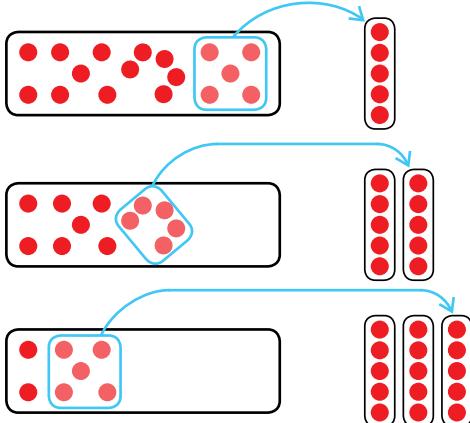


ပန်းသီး ၁၇ လုံးရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ ပန်းသီး ၅ လုံးကျ ထည့်ရင် ပန်းသီး ၅ လုံးပါတဲ့ အိတ်ဘယ်နှုန်းအိတ်ရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ဒီအစားကို အပိုင်းတွေသုံးပြီးဖော်ပြရအောင်။



၅ အလီလေားကို အသုံးပြုနိုင်တယ်	
$5 \times 0 = 0$	$0 \text{ ခု } \text{ကျွန်း}$
$5 \times 1 = 00$	$00 \text{ ခု } \text{ကျွန်း}$
$5 \times 2 = 00$	$00 \text{ ခု } \text{ကျွန်း}$
$5 \times 4 = 00$	$00 \text{ ခု } \text{လို }$
၃ အိတ်ဆိုရင် ၂ ခု ကျွန်းမယ်	



အဖြေား အိတ် ၃ အိတ်ရတယ်၊ ပန်းသီး ၂ လုံးကျွန်းတယ်။

အကြွင်းပါသောအစား

ပန်းသီး ၁၃ လုံးကို အိတ်တစ်အိတ်လျှင် ၅ လုံးစီထည့်ပါက အိတ် ၃ အိတ်နှင့် ပန်းသီး ၂ လုံး ကျန်မည်။ ထိုအချက်ကို အစားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြသည်။



ကိန်းများစားခြင်းတွင် အကြွင်းမရှိပါက စားရှုပြတ်သည်ဟု ပြောပြီး အကြွင်းရှိပါက စားရှုမပြတ်ပါ ဟုပြောသည်။

၆ လိမ့်ဗုံးသီး ၁၉ လုံး ရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ လိမ့်ဗုံးသီး ၅ လုံးကျထည့်ရင် လိမ့်ဗုံးသီး ၅ လုံးပါတဲ့အိတ်ဘယ်နှုအိတ်ရမလဲ။ လိမ့်ဗုံးသီးဘယ်နှုလုံးကျန်မလဲ။

အောက်ပါအစားပုစ္စာတွေထဲမှာ ဘယ်ပုစ္စာက အကြွင်းပါသလဲ။

- (က) ၁၆ ÷ ၃ (ခ) ၂၄ ÷ ၆ (ဂ) ၂၁ ÷ ၃ (ဃ) ၂၀ ÷ ၉

ကလေးတွေကို ၄ ယောက်တစ်ဖွဲ့ စီဖွဲ့ ရအောင်။

(က) ကလေး ၂၁ ယောက်ရှိရင် အုပ်စု
ဘယ်နှုစု ဖွဲ့နိုင်မလဲ။ ကလေး
ဘယ်နှုယောက် ကျန်မလဲ။

(ခ) ညာဘက်က ကွက်လပ်တွေကို
ဖြည့်ပြီး စားကိန်းနဲ့ အကြွင်းတို့
အကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို
ရှာရအောင်။

၂၀ ÷ ၄ = ၅	<input type="text"/>
၂၁ ÷ ၄ = ၅ + အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၂ ÷ ၄ = ၅ + အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၃ ÷ ၄ = ၅ + အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၄ ÷ ၄ = ၆	<input type="text"/>
၂၅ ÷ ၄ = ၆ + အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၆ ÷ ၄ = ၆ + အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၇ ÷ ၄ = ၆ + အကြွင်း	<input type="text"/>

အကြွင်းသည် စားကိန်းအောက် ငယ်သည်။

အကြွင်းမရှိတာကို အကြွင်း
၁ လို့ မှတ်ယူနိုင်တယ်





၃၀ စင်တီမိတာရှည်တဲ့ဖြေးတစ်ချောင်းကို ဖြေးအပိုင်းလေးတွေ ဖြတ်ပြီး င စင်တီမိတာရှည်တဲ့ ဖြေးတွေလုပ်မယ်ဆိုရင် ဖြေးဘယ်နှုန်းချောင်းရမလဲ။ ကျွန်ုတဲ့ ဖြေးက စင်တီမိတာဘယ်လောက်ရှည်မလဲ။



တွက်ပါ။

- (က) ၉ × ၂ (ခ) ၁၄ × ၃ (ဂ) ၂၆ × ၅ (ဃ) ၂၅ × ၉
 (င) ၆၇ × ၁၀ (စ) ၅၂ × ၇ (ဆ) ၂၁ × ၈ (ဇ) ၄၁ × ၆



ဘီစက္ခတ် ၂၃ ချပ် ရှိတယ်။ ကလေး င ယောက် အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို ဘီစက္ခတ်ဘယ်နှုန်းချပ်စီရမလဲ။ ဘီစက္ခတ်ဘယ်နှုန်းချပ်ကျွန်ုတဲ့ မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- အဖြောယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၁ ယောက်ကို င ချပ်နဲ့ င ယောက်ဆိုရင် င × င = ၁၆	၂ ချပ်ကျွန်ုတဲ့
၁ ယောက်ကို ၅ ချပ်နဲ့ င ယောက်ဆိုရင် ၅ × င = ၂၀	၃ ချပ်ကျွန်ုတဲ့
၁ ယောက်ကို ၆ ချပ်နဲ့ င ယောက်ဆိုရင် ၆ × င = ၂၄	၁ ချပ်လို့



$$23 \div 4 = \boxed{} + \boxed{} \text{ အကြွင်း }$$

အဖြောယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင် ဘီစက္ခတ် $\boxed{}$ ချပ်ရတယ်၊ $\boxed{}$ ချပ်ကျွန်ုတဲ့ ချပ်ကျွန်ုတ်တယ်။



ရောင်စုံစာရွက် ၃၇ ရွှေက် ရှိတယ်။ ကလေး ၅ ယောက်က စာရွက်တွေကို အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာရွက်ဘယ်နှုန်းချောင်းရမလဲ။ စာရွက်ဘယ်နှုန်းချောင်းရမလဲ။



၁၇ × ၃ အတွက် ပုံစာလုပ်ပြီး အဖြောပါ။

အစား၏ အဖြေကို ချိန်ကိုက်ခြင်း

၃ လိမ့်သီး ၁၆ လုံးရှုတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ လိမ့်သီး ၃ လုံးကျ ထည့်ရင် လိမ့်သီး ၃ လုံးပါတဲ့ အိတ်ဘယ်နှုန်းအိတ်ရမလဲ။ လိမ့်သီး ဘယ်နှုန်းကျန်မလဲ။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အဖြေရှာပါ။

$$16 \div 3 = \boxed{\quad} + \text{အကြောင်း} \boxed{\quad}$$

ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း

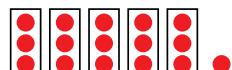
အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း
အရေအတွက်

အုပ်စု
အရေအတွက်

အကြောင်း

အဖြေ အိတ် အိတ် ရတယ်၊ လိမ့်သီး လုံး ကျန်တယ်။

(ခ) အဝိုင်းပုံသုံးပြီး အဖြေကို ချိန်ကိုက်မယ်။ ဘယ်လို ချိန်ကိုက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



(ဂ) အောက်ပါပုံစံအတိုင်း အဖြေကို ချိန်ကိုက်နိုင်တယ်။ ဘာကြောင့် အဲဒီလို ချိန်ကိုက်နိုင်တာကို အဝိုင်းပုံသုံးပြီး ရှင်းပြပါ။

$$3 \times 5 + 1 = \boxed{\quad}$$

အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း
အရေအတွက်

အုပ်စု
အရေအတွက်

အကြောင်း

ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း

အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကို ချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၁၇ ÷ ၅ (ခ) ၂၇ ÷ ၄ (ဂ) ၅၃ ÷ ၈ (ဃ) ၇၁ ÷ ၉

အောက်ပါပုံစံတွေကို ချိန်ကိုက်ပါ။ အဖြေမှားနေရင် အမှန်ပြင်ပေးပါ။

(က) ၂၉ ÷ ၅ = ၆၊ အကြောင်း ၁ (ခ) ၃၃ ÷ ၈ = ၄၊ အကြောင်း ၁
(ဂ) ၂၆ ÷ ၄ = ၅၊ အကြောင်း ၆ (ဃ) ၆၀ ÷ ၇ = ၉၊ အကြောင်း ၃

ကလေးအယောက် ၃၀ ရှိတယ်။ ခံတန်းရည်တစ်ခုမှာ ကလေး
င့် ယောက်ထိုင်ရင် ကလေးအားလုံး ထိုင်နိုင်ဖို့ ခံတန်းရည်
ဘယ်နှစ်လို့မလဲ။

$$30 \div 6 = \boxed{\quad} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

အဖြေ _____ ခု



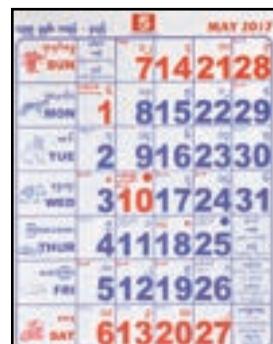
၁၅ ဘောလုံး ၃၄ လုံးရှိတယ်။ သေတ္တာတစ်လုံးမှာ ဘောလုံး ၆ လုံးထိ ထည့်နှင့်ရင်
ဘောလုံးအားလုံးထည့်ဖို့ သေတ္တာဘယ်နှုန်းလုံးလို့မလဲ။

၁၆ စုစုက စာမျက်နှာ ၅ မျက်နှာရှိတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်တယ်။ တစ်နေ့ကို
၂ မျက်နှာဖတ်ရင် စာအုပ်တစ်အုပ်လုံး ဖတ်ပြီးဖို့ ဘယ်နှုရက်ကြာမလဲ။

ပြက္ဗီဒိန်ရဲ့ ထူးခြားချက်တွေကို အစားသုံးပြီး ရှာရအောင်။

(က) တန်လှာနေးမှာ ကျရောက်တဲ့ရက်တွေကို ပြက္ဗီဒိန်မှာ
ရှုပါ။

(ခ) တန်လှာနေးမှာကျတဲ့ရက်တွေအားလုံးကို ၂ နဲ့ စားပြီး
အောက်ကကွက်လပ်မှာဖြည့်ပါ။ ကိုယ်တိုင်ရှာတွေတဲ့
ထူးခြားချက်တွေအကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။



တန်လှာနေး

$$1 \div 2 = \boxed{0} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

$$2 \div 2 = \boxed{1} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

$$15 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

$$11 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

$$13 \div 2 = \boxed{\quad} \text{ | အကြောင်း } \boxed{\quad}$$

အငါနေ့တွေက ၂ ရက် ၉ ရက်
၁၆ ရက် ၂၃ ရက်နဲ့ ၃၀ ရက်နေ့တွေ
ဖြစ်တယ် ဒီရက်တွေကို
၂ နဲ့ စားရအောင်



(ဂ) တခြားရက်တွေကိုလဲ ဒီနည်းအတိုင်း လေ့လာပါ။ ပြီးတော့ တွေ့ရှိချက်တွေကို
ဆွေးနွေးပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း J

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ရ န ဂ မ (ခ) ၁၂ န ၂ (ဂ) ၃၄ န ၅ (ဃ) ၅၂ န ၇
 (င) ၂၃ န ၈ (စ) ၃၁ န ၄ (ဆ) ၂၃ န ၁၀ (ဇ) ၄၀ န ၉

၂။ အောက်ပါအစားပုစ္စာအသီးသီးရှိ အမှားကိုရှင်းပြပါ။ ထိုနောက် အဖြေမှန်ကို ရှာပါ။

- (က) ၁၉ န ၃ = ၅ । အကြွင်း ၄ (ခ) ၂၀ န ၈ = ၆ । အကြွင်း ၁

၃။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၂၆ န ၄ (ခ) ၄၅ န ၆ (ဂ) ၂၆ န ၉ (ဃ) ၄၁ န ၂

၄။ ဘီစက္ခတ် ၄၂ ချပ်ရှိသည်။ ကလေး ၉ ယောက် အညီအမျှဝေယူသော် ကလေး တစ်ယောက်လျှင် ဘီစက္ခတ်အချပ်ရေမည်မျှစီရမည်နည်း။ ဘီစက္ခတ်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

၅။ ဘောလုံး ၃၁ လုံးရှိသည်။ သေတ္တာတစ်လုံးတွင် ဘောလုံး ၄ လုံးထိတည်နိုင်လျှင် သေတ္တာမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

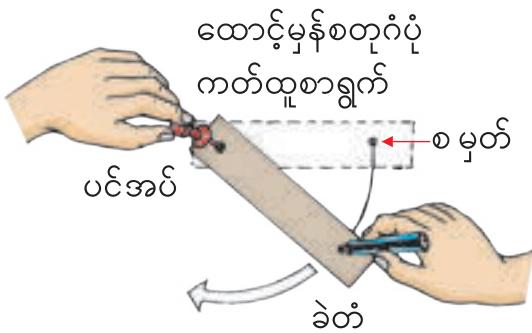
၆။ အောက်ပါလေးထောင့်ကွက်အသီးသီးတွင် အစားပုစ္စာတစ်ခုစီပါရှိသည်။ အကြွင်းမရှိလျှင် လေးထောင့်ကွက်ကို အစိမ်းရောင်ခြယ်ပါ။ အကြွင်း ၁ ရလျှင် အနီရောင်ခြယ်ပြီး အကြွင်း ၂ ရလျှင် အဝါရောင်ခြယ်ပါ။ ပြီးနောက်တွေ့ရှိသည်ကိုပြောပါ။

၂၃ န ၃	၃၀ န ၇	၁၁ န ၃	၅၈ န ၉	၁၄ န ၂	၁၄ န ၂	၅၆ န ၃	၁၅ န ၅	၂၅ န ၆	၂၅ န ၈	၈၂ န ၈	၈၂ န ၅
၃၁ န ၉	၃၈ န ၆	၃၈ န ၅	၁၃ န ၂	၆၀ န ၆	၁၉ န ၈	၃၅ န ၄	၄၃ န ၅	၄၃ န ၅	၂ န ၃	၂၂ န ၈	၅၈ န ၆
၄၆ န ၆	၄၄ န ၃	၂၈ န ၈	၁၅ န ၄	၅၄ န ၉	၂၂ န ၂	၂၃ န ၆	၆၆ န ၂	၁၇ န ၄	၁၉ န ၂	၂၂ န ၃	၁၃ န ၃
၅၉ န ၈	၂၇ န ၅	၂၃ န ၄	၆၀ န ၃	၄ န ၁	၄၀ န ၉	၄၄ န ၅	၅၉ န ၈	၄၆ န ၈	၂၅ န ၃	၂၅ န ၃	၁၃ န ၅
၈ န ၆	၁၆ န ၃	၄၂ န ၅	၂၁ န ၆	၂၂ န ၈	၂၂ န ၄	၂၂ န ၃	၂၃ န ၃	၂၃ န ၃	၂၀ န ၃	၁၆ န ၅	၄၃ န ၆

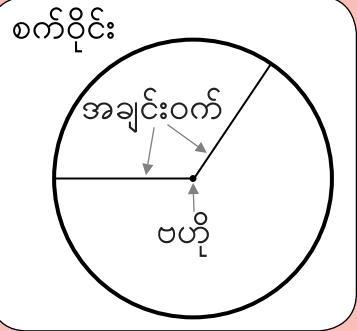
၁၀ စက်ဝိုင်း

၁၀ အောက်ပါအတိုင်း ပုံဆွဲရအောင်။ ဘာပုံဖြစ်မလဲ။

- I။ ပင်အပ်တစ်ချောင်း၊ ခဲတံတစ်ချောင်း
နှင့် အပေါက်နှစ်ပေါက်ပါသည့်
ထောင့်မှုနှစ်တူဂံပုံ ကတ်ထူစာရွက်
တစ်ရွက်ကို ပြင်ဆင်ထားပါ။
- II။ လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ပုံဆွဲရန်
ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း
ထိုပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။
- ၃။ ပင်အပ်ကို အသေထောက်၍ ခဲတံကို
စ မှတ် အထိ တစ်ပတ် ရှုံးပါ။



အထက်ပါအတိုင်းဆွဲထားသောပုံကို စက်ဝိုင်း ဟု
ခေါ်သည်။ ပင်အပ်ထောက်ထားသော အမှတ်သေကို
စက်ဝိုင်း၏ **ဗဟို** ဟု ခေါ်သည်။ ဗဟိုမှ စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ
အမှတ်တစ်ခုခုသို့ ဆက်ဆွဲထားသော မျဉ်းဖြောင့်ကို
စက်ဝိုင်း၏ **အချင်းဝက်** ဟု ခေါ်သည်။



- C ကလေးတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ စက်ဝိုင်းတွေ ရှာကြရအောင်။ စက်ဝိုင်းတွေကို
ဘယ်မှာ တွေ့နှင့်မလဲ။
- J ဗဟိုကနေ စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်တွေသိ ရေးဆွဲထားတဲ့ မျဉ်းတွေရဲ့အလျား
ကို တိုင်းတာပါ။ ကလေးတို့ တွေ့ရှုချက်ကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ ဆွေးနွေးပါ။

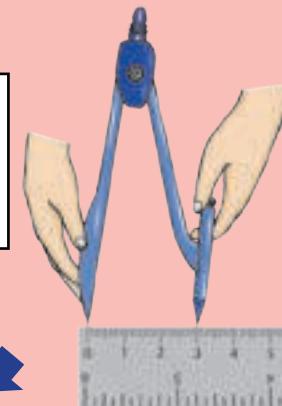
စက်ဝိုင်းတစ်ခုတည်းတွင် ဆွဲထားသော အချင်းဝက်များ အားလုံး အလျားတူကြသည်။

J အောက်မှာ ပြထားတဲ့ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ပိုင်းတွေကို ဆွဲဖို့
ကွန်ပါကို အသုံးပြုရအောင်။

- (၁) ၃ စင်တီမီတာ (၂) ၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ

**ပေးထားသော အချင်းဝက်
ရှိသည့် စက်ပိုင်းဆွဲနည်း**

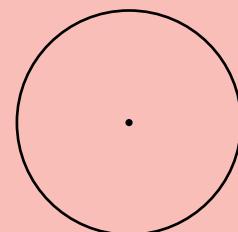
၁။ ကွန်ပါ၏ ထောက်ချွန်ကို
ပေတံပေါ်မှု “၀”မှုတ်တွင်
ထားပါ။ မရွှေ့ပါစေနှင့်။



၂။ ကွန်ပါကို
အကျဉ်းအကျယ်
ညီးစီး ခဲတံကို
၃ စင်တီမီတာ
အတိတွင် ထားပါ။



၃။ စက်ပိုင်း၏ ဗဟိုမှုတ်ကို သတ်မှတ်ပြီး
ကွန်ပါ၏ ထောက်ချွန်ကိုထားပါ။



၄။ ကွန်ပါကို ဖြည့်ဖြည်းချင်း လှည့်ပါ။
ဗဟိုမှု မရွှေ့သွားစေရန်နှင့် ကွန်ပါ
အကျဉ်းအကျယ် မပြောင်းလဲစေရန် ရရှိပြုပါ။



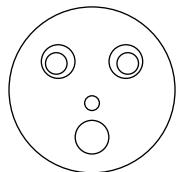
ကွန်ပါကို သုံးပြီး အောက်က စက်ပိုင်းတွေကို ဆွဲပါ။

- (၁) ၃ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ပိုင်း
(၂) ၂ စင်တီမီတာ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ပိုင်း

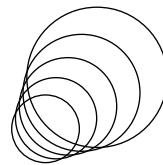


ကွန်ပါကို သုံးပြီး စက်ဝိုင်းတွေနဲ့ ပုံအမျိုးမျိုးဆွဲရအောင်။

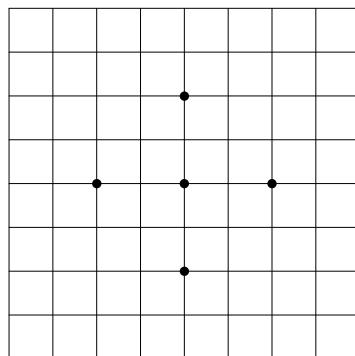
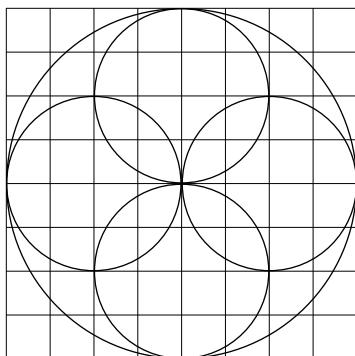
ကွန်တော်က အချင်းဝက်
အမျိုးမျိုးရှိတဲ့ စက်ဝိုင်းတွေနဲ့
မျက်နှာပုံ ဆွဲထားတယ်



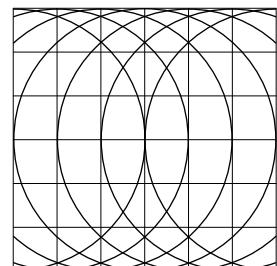
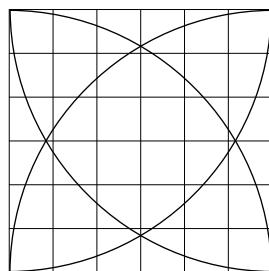
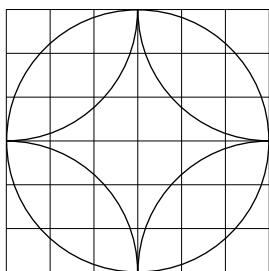
ကွန်မက ဒီလို
ပုံလှလှလေး
ဆွဲထားတယ်



ကွန်ပါ သုံးပြီး ဘယ်ဘက်က ပုံအတိုင်း ဆွဲပါ။



အောက်က အဆင်ပုံစံတွေကိုဆွဲပြီး အကြိုက်ဆုံး ပုံစံပြုလုပ်ဖို့ အရောင်ခြယ်ပါ။

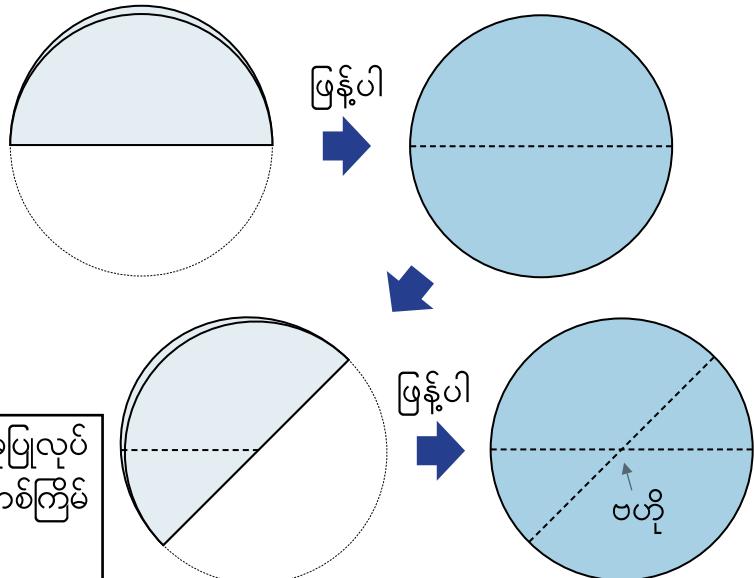


လေးထောင့်ကွက်စာရွက်ပေါ်မှာ စက်ဝိုင်းတွေနဲ့ ကြိုက်ရာအဆင်ပုံစံတွေ ပြုလုပ်ပါ။



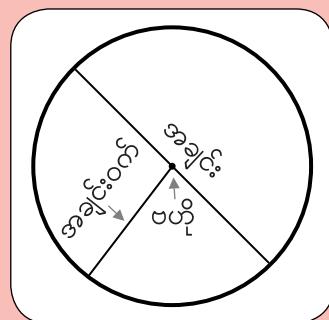
စက်ပိုင်းရဲ့ ဗဟိုကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ။ စဉ်းစားဖို့ စက်ပိုင်းပဲ စာရွက်ကို အသုံးပြုရအောင်။

တစ်ခြမ်းစီက
တစ်ထပ်တည်း
ဖြစ်နေအောင်
စာရွက်ကို
တစ်ဝက်ခေါက်ပါ။



ခေါက်ရှိးနှစ်ကြောင်း ပိုင်းဖြတ်တဲ့ အမှတ်ဟာ စက်ပိုင်းရဲ့ ဗဟိုဖြစ်တယ်။

စက်ပိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်တစ်ခုမှ ဗဟိုကို ဖြတ်၍
စက်ပိုင်းကို ထိအောင် ဆက်ဆွဲသောမျဉ်းဖြောင့်ကို
စက်ပိုင်း၏ **အချင်း** ဟု ခေါ်သည်။
အထက်ပါလုပ်ငန်းတွင် ခေါက်ကြောင်းများသည်
အချင်းများဖြစ်သည်။

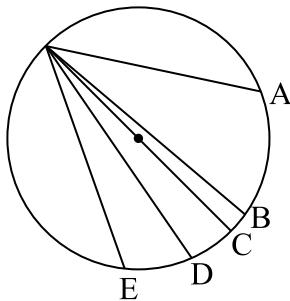


စက်ပိုင်းတစ်ခုမှ အချင်းဝက်နဲ့ အချင်းရဲ့ အလျားတွေကို နှိုင်းယူဉ်ရအောင်။ ဘာတွေ့သလဲ။

အချင်းသည် အချင်းဝက်၏ နှစ်ဆ ရှည်သည်။



ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း စက်ပိုင်း
တစ်ခု၏ အနားသတ်လမ်းကြောင်းပေါ်က
အမှတ်နှစ်ခုကိုဆက်ဆွဲပြီး A, B, C, D နဲ့
E စတဲ့မျဉ်းဖြောင့် ၅ ကြောင်း ဆွဲရအောင်။
မျဉ်းကြောင်း C က ဗဟိုကို ဖြတ်သွားတယ်။
ဘယ်မျဉ်းက အရှည်ဆုံးဖြစ်မလဲ။



စက်ပိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်နှစ်ခုကို ဆက်ထားသောမျဉ်းများထဲမှ အချင်းသည်
အရှည်ဆုံးမျဉ်းဖြစ်သည်။

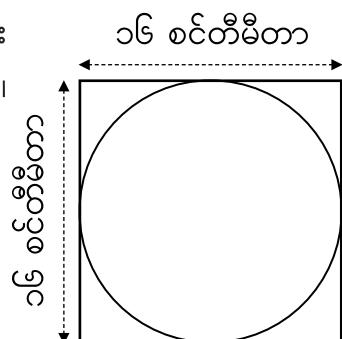


ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (၁) စက်ပိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်က ၁၂ စင်တီမီတာရှည်ရင် စက်ပိုင်းရဲ့
အချင်းက _____ စင်တီမီတာရှည်တယ်။
- (၂) စက်ပိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းက ၁၀ စင်တီမီတာရှိရင် စက်ပိုင်းရဲ့
အချင်းဝက်က _____ စင်တီမီတာရှည်တယ်။



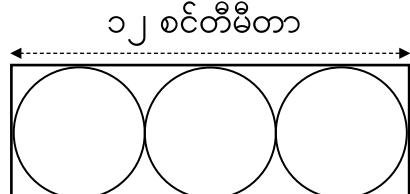
ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ချပ်ပြားပိုင်း
တစ်ခုက လေးထောင့်ကွက်နဲ့အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်တယ်။



- (၁) ဒီချပ်ပြားပိုင်းရဲ့ အချင်းက စင်တီမီတာ
ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။
- (၂) ဒီချပ်ပြားပိုင်းရဲ့အချင်းဝက်က စင်တီမီတာ
ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။



ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း
၁၂ စင်တီမီတာ အရှည်ရှိတဲ့
လေးထောင့်ကွက်ထဲကို အရွယ်တူ
ချပ်ပြားပိုင်း ၃ ခု ထည့်ထားတယ်။
ချပ်ပြားပိုင်းရဲ့ အချင်းဝက်က
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

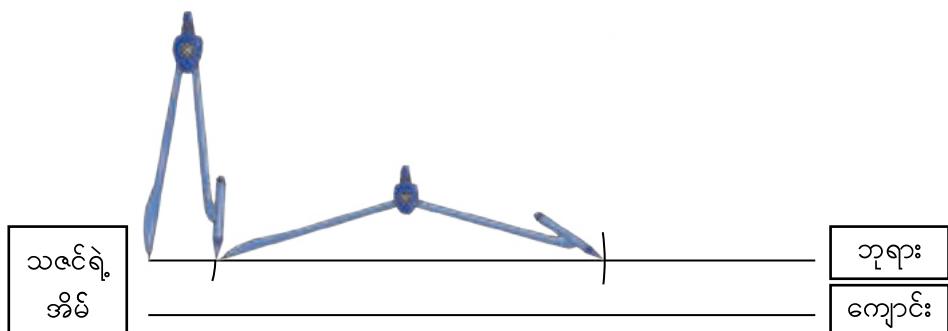




သင်က မြေပုံထဲကအတိုင်း ကျောင်းဖွင့်ရက်တွေမှာ ကျောင်းကို သွားပြီး တန်ငံးနွေ့မှာ ဘုရားကို သွားတယ်။ ကျောင်းနဲ့ ဘုရားဘယ်နေရာက သင်ရဲ့ အိမ်နဲ့ ပိုဝေးသလဲ။



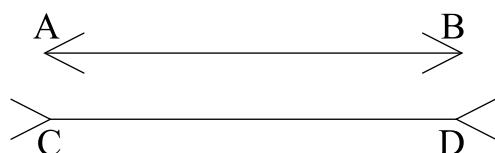
မြေပုံပေါ်က အလျားအသီးသီးကို ကွန်ပါနဲ့ ကူးယူပြီး အောက်ပါမျဉ်းဖြောင့်များပေါ်တွင် မှတ်သားပါ။ အကွာအဝေးကို နှိမ်းယူဉ်ပါ။



အထက်က မြေပုံမှာ ဘုရားနဲ့ ဘက် ဘယ်နေရာက သင်ရဲ့ အိမ်နဲ့ပိုဝေးသလဲ။



AB နဲ့ CD ဘယ်မျဉ်းက ပို့ရည်သလဲ။ (အဖြေအတွက် ကွန်ပါကို သုံးပါ။)



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(၁) စက်ဝိုင်းတစ်ခု၏ အချင်းသည် ထိုစက်ဝိုင်း၏ အချင်းဝက် _____ ဆ ရှည်သည်။

(၂) စက်ဝိုင်းတစ်ခု၏ အချင်းသည် ၈ စင်တီမီတာရှိလှောင် အချင်းဝက်သည် _____ စင်တီမီတာ ရှည်သည်။

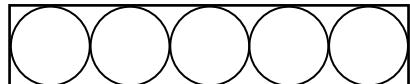
၂။ အောက်ပါစက်ဝိုင်းများကို ဆွဲပါ။

(၁) ၄ စင်တီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ဝိုင်း

(၂) ၂၃ မီလီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ဝိုင်း

(၃) ၆ စင်တီမီတာ အချင်း ရှိသော စက်ဝိုင်း

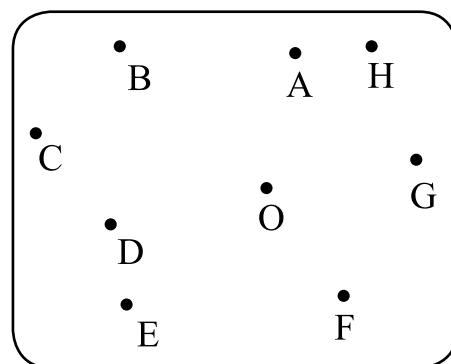
၃။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း အရွယ်တူ
ပန်းကန်ပြားဝိုင်း ၅ ချပ်ကို သေတ္တာတစ်ခု
ထဲတွင် ထားသည်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို
ဖြေပါ။



(၁) ပန်းကန်ပြားဝိုင်း တစ်ချပ်၏ အချင်းဝက်သည် ၄ စင်တီမီတာရှိလှောင် သေတ္တာ၏
အလျားကို ရှာပါ။

(၂) သေတ္တာ၏ အလျားသည် ၃၀ စင်တီမီတာရှိလှောင် ပန်းကန်ပြားဝိုင်း
တစ်ချပ်စီ၏ အချင်းဝက်ကို ရှာပါ။

၄။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း အမှတ် "O" ၏ အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် "A" မှ
"H" အထိ အမှတ်များရှိသည်။ "O" ကို
ပဟိုထားပြီး ယင်းအမှတ်တစ်ခုစီကို
ဖြတ်သည့် စက်ဝိုင်းအသီးသီးကို ကွန်ပါ
အသုံးပြုပြီး ဆွဲပါ။ မည်သည့်အမှတ်သည်
"O" မှ အဝေးဆုံးဖြစ်သနည်း။

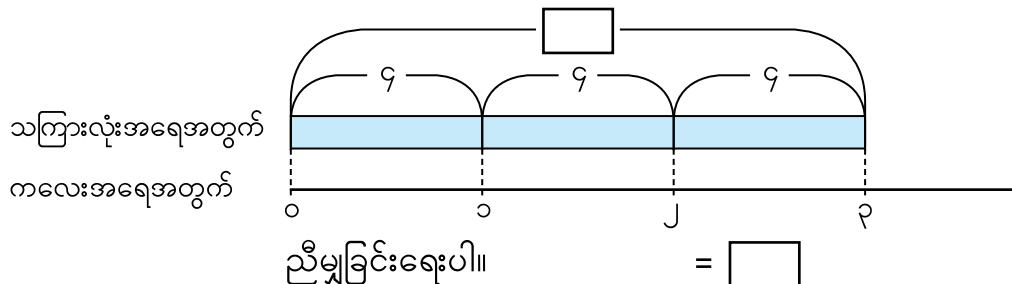


၁၁ မြောက်ခြင်းနှင့် စားခြင်းဆိုင်ရာပုံများ

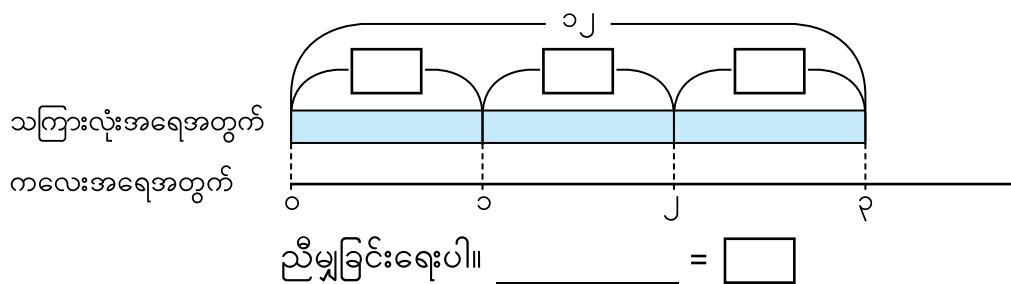


အောက်ပါပုံစွာတစ်ပုဒ်စီအတွက် ညီမျှခြင်း ရှာရအောင်။ ပုံတွေမှာ ဘာတွေတွေသလဲ။

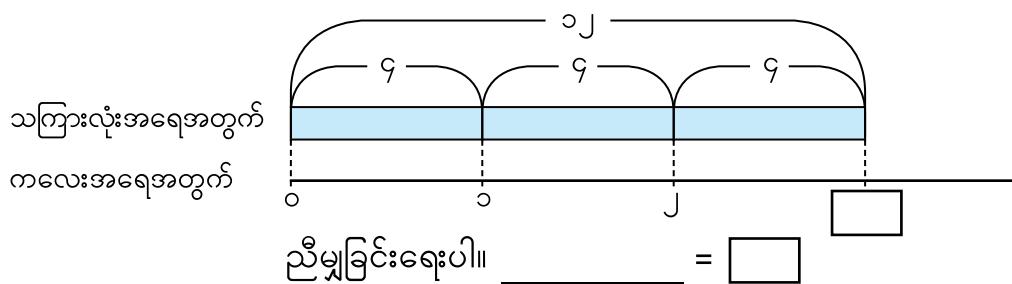
- (က) ကလေး ၁ ယောက်ကို သက္ကားလုံး ၄ လုံးစီ ပေးတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်ကို ပေးဖို့ သက္ကားလုံး ဘယ်နှုန်းလို့သလဲ။



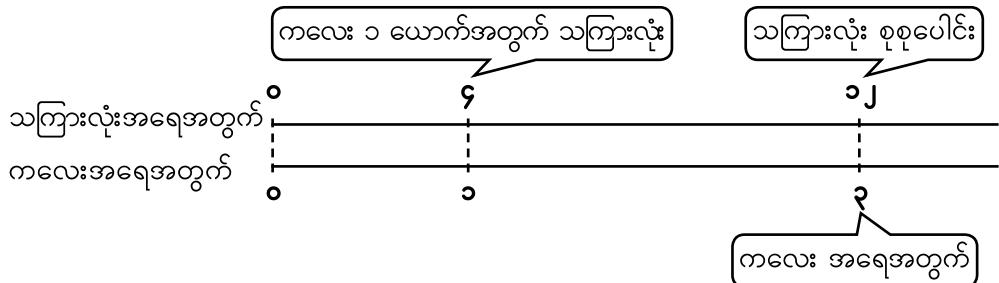
- (ခ) သက္ကားလုံး ၁၂ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်က သက္ကားလုံးတွေကို အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို သက္ကားလုံး ဘယ်နှုန်းစီရမလဲ။



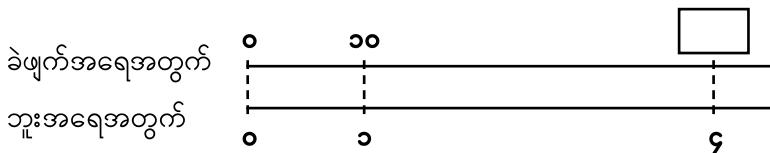
- (ဂ) သက္ကားလုံး ၁၂ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို သက္ကားလုံး ၄ လုံးစီပေးရင် ကလေး ဘယ်နှုန်းယောက်ကို ပေးနိုင်မလဲ။



ရွှေစာမျက်နှာက ပုံတွေအစား အောက်ပါမျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေကို သုံးနိုင်တယ်။



 ခဲဖျက် ၁ ဘူးမှာ ခဲဖျက် ၁၀ တုံးစီပါတယ်။ ခဲဖျက်ဘူး ၄ ဘူးမှာ ခဲဖျက်အားလုံး ဘယ်နှုတုံးရှိမလဲ။



- ၁၀ × ၄ ကို မျဉ်းပိုင်းပြပုံသုံးပြီးတွက်ရင် အဖြေ ဘယ်လိုရနိုင်သလဲဆိုတာ ရှင်းပြရအောင်။

၁၀ × ၄ ညီမျှခြင်းကို မျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေဆွဲပြီး လွှယ်လွှယ်လေးရှာလိုရတယ်

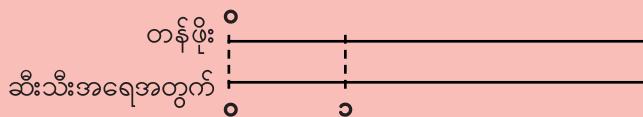


ဆီးသီး ၁ လုံးရဲ့တန်ဖိုးက ၅၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ဆီးသီး ၂ လုံးအတွက် ငွေဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

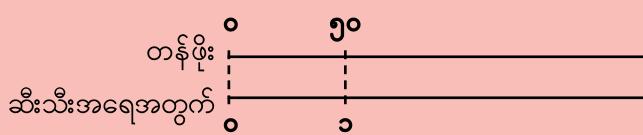
- ဘယ်လိုတွက်ရမလဲဆိုတာ မျဉ်းပိုင်းပြုပုံတွေဆဲပြီး ရှာရအောင်။

အမြောက်ပုံစံအတွက် ပုံစွဲနည်း

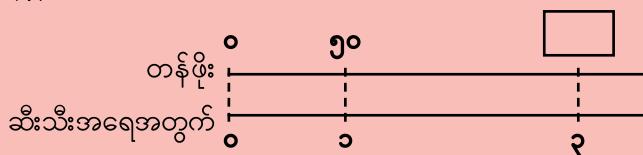
(၁)



(၂)



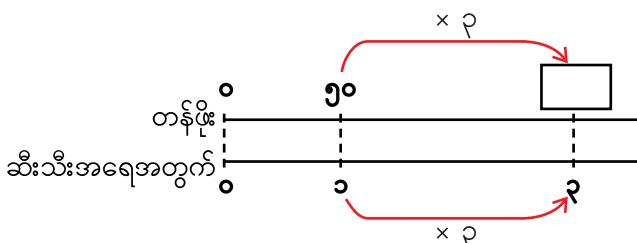
(၃)



- ဘယ်ဘက်တွင် ၁ ကို အရင်မှတ်ပါ။
- အပေါ်မျဉ်းတွင်တန်ဖိုး၊ အောက်မျဉ်းတွင် ဆီးသီးအရေအတွက် ဟူ၍ရေးပါ။
- အောက်မျဉ်းပေါ်တွင် ၁ ဟုမှတ်ပါ။

- ၁ ၏ အပေါ်တည့်တည့် မျဉ်းပေါ်တွင် ဆီးသီးတန်ဖိုးအတွက် ၅၀ ဟု မှတ်ပါ။

- ဆီးသီးအရေအတွက် အတွက် ၃ ဟု မှတ်သားပြီး တန်ဖိုးအတွက် ၅၀ × ၃ နဲ့ တွဲလိုက်ပါ။



အရေအတွက်က ၃ ဆ ဖြစ်လာရင် တန်ဖိုးကလည်း ၃ ဆ ဖြစ်လာတယ် ဒါကြောင့် ၅၀ × ၃ နဲ့ တွဲလိုက်ပါ။



ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

အဖြေ _____ ကျပ်



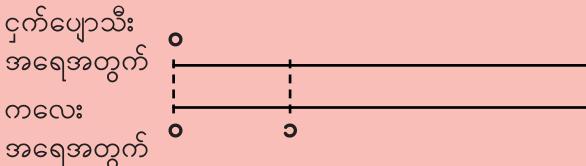
ပေတဲ့ ၁ ချောင်းရဲ့တန်ဖိုးက ၃၀၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ပေတဲ့ ၄ ချောင်း ၀ယ်ရင် ငွေဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

၅ ငှက်ပျောသီး ၁၈ လုံးကို ကလေး ၃ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီးဘယ်နဲ့လုံးစီရမလဲ။

- ဘယ်လိုတွက်ရမလဲဆိုတာ မျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေဆွဲပြီး ရှာရအောင်။

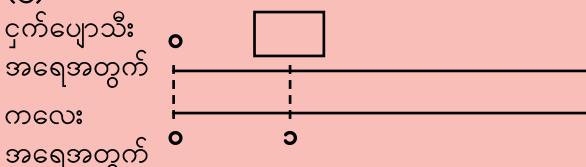
အစားပုစ္စာအတွက် ပုံဆွဲနည်း

(၁)



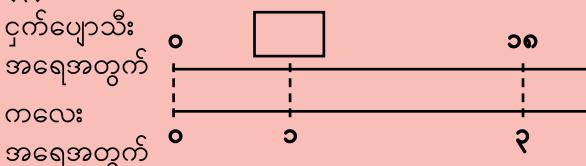
- ဘယ်ဘက်တွင် ၀ ကိုအရင်မှုတ်ပါ။
- အပေါ်မျဉ်းတွင် ငှက်ပျောသီး အရေအတွက်၊ အောက်မျဉ်းတွင် ကလေးအရေအတွက်ဟု ရေးပါ။
- အောက်မျဉ်းပေါ်တွင် ၁ ဟုမှုတ်ပါ။

(၂)

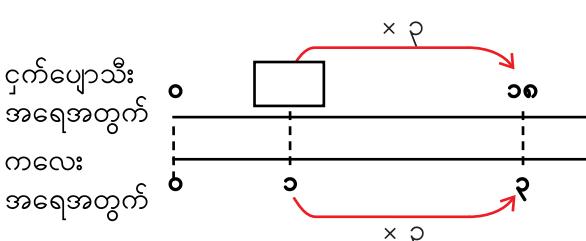


- ကလေး ၁ ယောက်အတွက် ၁ ဟု မှုတ်ပြီး ကလေး ၁ ယောက် ရသည့်ငှက်ပျောသီးအရေအတွက် ကို [] ထားပါ။

(၃)



- ကလေး ၃ ယောက်အတွက် ၃ ဟု မှုတ်သားပြီး ကလေး ၃ ယောက် ရသည့်ငှက်ပျောသီးအရေအတွက် ကို ၁၈ ဟု မှုတ်သားပါ။



လူအရေအတွက်က ၃ ဆ ဖြစ်လာရင် ငှက်ပျောသီးအရေအတွက်ကလည်း ၃ ဆဖြစ်လာတယ် အဲဒီအရေအတွက်က ၁၈ ဖြစ်တယ်

$$\boxed{\square} \times 3 = 18$$

$$18 \div 3 = \boxed{\square}$$



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

အဖြေ _____ လုံး



ဘီစက္ခတ်မှန် ၂၄ ချပ်ကို ကလေး ၄ ယောက် အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ဘီစက္ခတ်မှန်ဘယ်လောက်စီရမလဲ။

၁၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(က) 2 \times 6 = 2 \times 2 + \boxed{\quad}$$

$$(ဂ) 4 \times 6 = 6 \times \boxed{\quad}$$

$$(အ) 6 \times 4 = 6 \times 6 - \boxed{\quad}$$

$$(ယ) 6 \times 12 = 6 \times 4 + 6 \times \boxed{\quad}$$

၂။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) 40 \times 1 \quad (ခ) 60 \times 2 \quad (ဂ) 80 \times 2 \quad (ယ) 200 \times 2$$

$$(င) 100 \times 6 \quad (စ) 200 \times 4 \quad (ဆ) 0 \times 6 \quad (ဇ) 4 \times 0$$

၃။ နေ့တစ်နေ့၌ အတန်းအသီးသီးတွင်
ပျက်ကွက်သောကျောင်းသား
အရေအတွက်ကို ဗားဂရပ်တွင်
ပြထားသည်။

(က) အတန်းအသီးသီးတွင် ကျောင်းသား
မည်မျှပျက်ကွက်သနည်း။

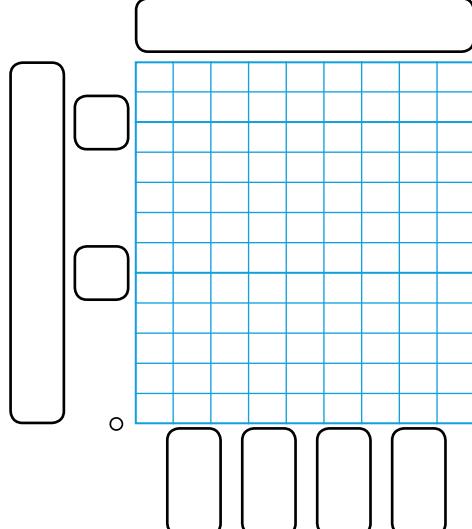
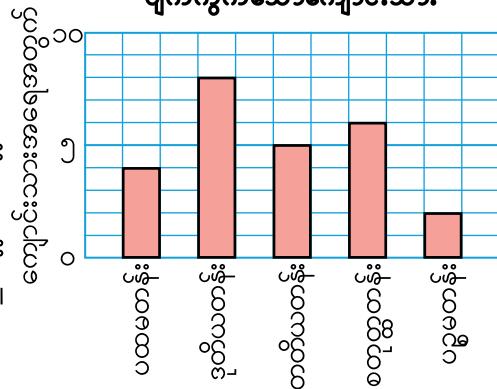
(ခ) မည်သည့်အတန်းတွင် ကျောင်းသား
ပျက်ကွက်မှုအနည်းဆုံးဖြစ်သနည်း။

၄။ တတိယတန်း(၁)မှ ကျောင်းသားများ
ကြိုက်သောမူနဲ့များနှင့်
ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို
ဖော်တွင် ပြထားသည်။
ဗားဂရပ်တစ်ခုတည်ဆောက်ပါ။

ကျောင်းသားများကြိုက်သောမူနဲ့များ

မူနဲ့	ကျောင်းသား အရေအတွက်
အေားလုံးကြော်	၁၀
ငါးမူနဲ့ကြော်	၈
စာကလေးခွဲ	၁၁
အခြား	၇
စုစုပေါင်း	၃၆

အတန်းအသီးသီးတွင်
ပျက်ကွက်သောကျောင်းသား



၅။ တွက်ပါ။

(က) ၀ နဲ့ ၃ (ခ) ၉၀ နဲ့ ၉ (ဂ) ၁၀၀ နဲ့ ၅ (ဃ) ၃၉ နဲ့ ၃

၆။ တွက်ပါ။

(က) ၃၃ နဲ့ ၄ (ခ) ၅၆ နဲ့ ၆ (ဂ) ၆၉ နဲ့ ၈ (ဃ) ၁၇ နဲ့ ၂

၇။ သက္ကားလုံး ၄၄ လုံးရှိသည်။ ဆရာသည် ကလေးတစ်ယောက်ကို သက္ကားလုံး ၄ လုံးစီဝေလျှင် ကလေးမည်မျှအားဝေနိုင်မည်နည်း။

၈။ ဘောလုံးအလုံး ၅၀ ရှိသည်။

(က) ယောက်ဗျားလေး ၈ ယောက်သည် ထိုဘောလုံးများကို အညီအမျှဝေယူသော် တစ်ယောက်လျှင် ဘောလုံးမည်မျှရမည်နည်း။ ဘောလုံးမည်မျှကျွန်ုင်မည်နည်း။

(ခ) အိတ်တစ်အိတ်လျှင် ဘောလုံး ၈ လုံးအထိ ထည့်နိုင်သော် ဘောလုံးအားလုံး ထည့်ရန် အိတ်မည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

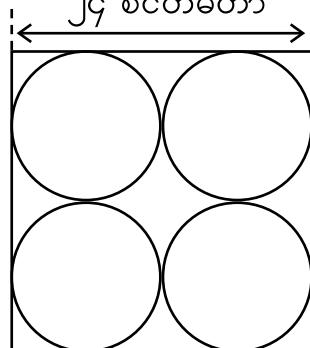
၉။ အောက်ပါစက်ပိုင်းများကို ဆွဲပါ။

(က) ၅ စင်တီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ပိုင်း

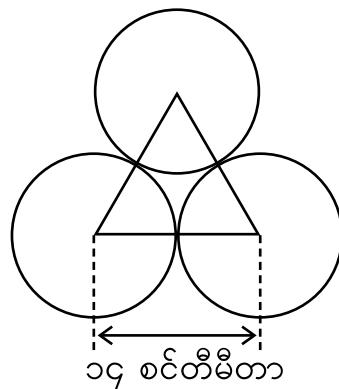
(ခ) အောက်ပါမျဉ်းဖြောင့်နှင့် အလျားတူသော အချင်းဝက် ရှိသည့် စက်ပိုင်း

၁၀။ ပုံတစ်ခုစီရှိ အရွယ်တူစက်ပိုင်းများ၏ အချင်းနှင့် အချင်းဝက်တို့သည် စင်တီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။

(က)



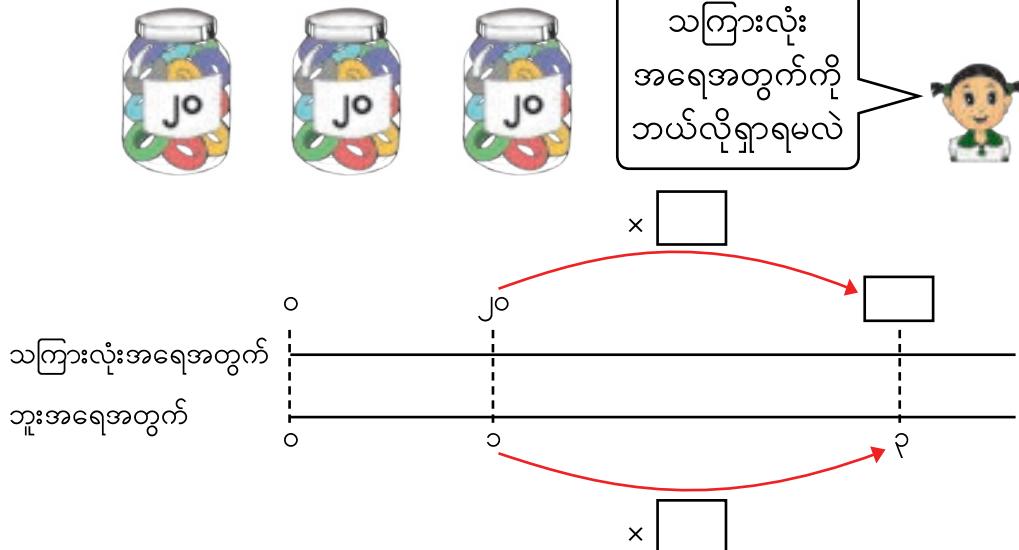
(ခ)



၁၃ ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၁



သက္ကားလုံး ၁ ဘူးမှာ သက္ကားလုံး အလုံး ၂၀ ပါတယ်။ သက္ကားလုံး ၃ ဘူးမှာ သက္ကားလုံး အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။

$$\begin{array}{r} J \times 2 = 6 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \text{ ဆ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} J^0 \times 2 = \boxed{} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 \text{ ဆ} \end{array}$$

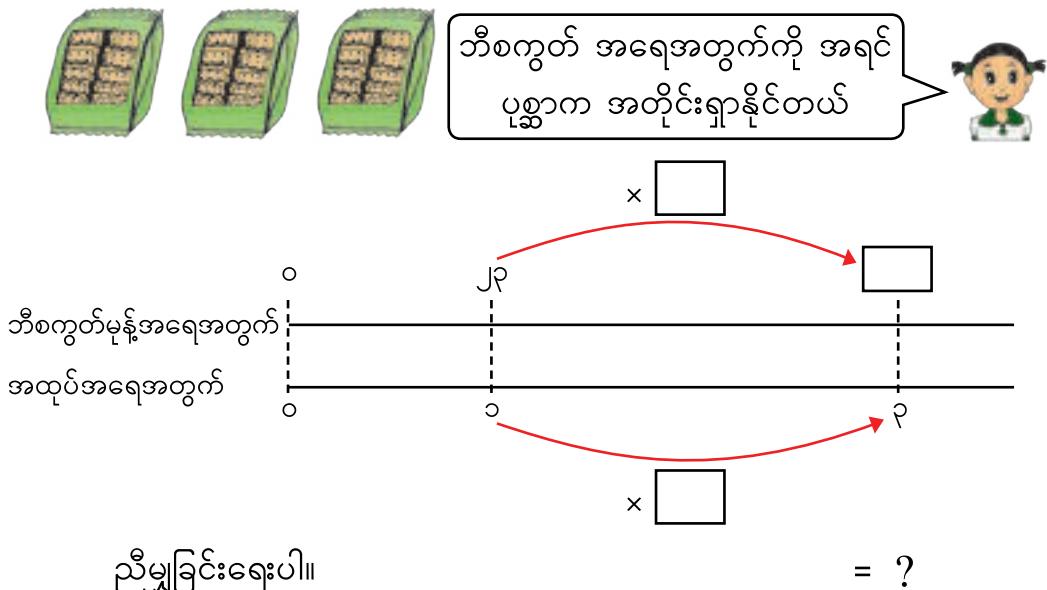


၁၀ အုပ်စုပေါ်အခြေခံပြီး
မြောက်တယ်

အဖြေ လုံး

ဂဏန်း ၂ လုံးပါ ကိန်း × ဂဏန်း ၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်ခြင်း

- ဘီစက္ခတ်များထံပါ တစ်ထုပ်မှာ ဘီစက္ခတ် ၂၃ ချပ်ပါတယ်။ ဘီစက္ခတ်များ ၃ ထုပ်ရှိရင် ဘီစက္ခတ် အားလုံးသယ်လောက်ရှိသလဲ။



- ၂၃ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

23×3

$20 \times 3 = 60$

$3 \times 3 = 9$

$60 + 9 = \boxed{\quad}$

$20 \times 3 = 60$

$3 \times 3 = 9$

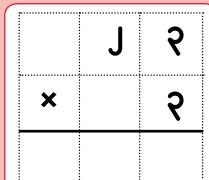
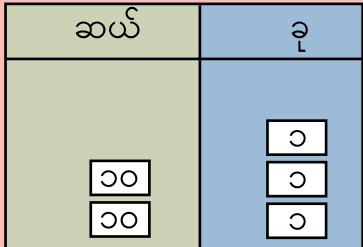
စုစုပေါင်း $\boxed{\quad}$

အရင် သင်ယူခဲ့တာတွေကိုသုံးပြီး
ကြိုးစား တွက်ကြည့်ရအောင်

အဖြေ $\boxed{\quad}$ ချပ်

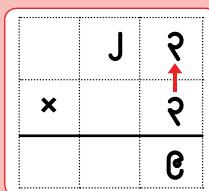
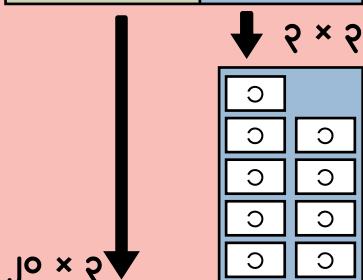
အောက်ပါအတိုင်း အမြောက်ကို ဒေါင်လိုက် တွက်နိုင်သည်။

$J2 \times 2$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ



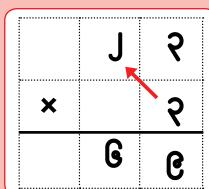
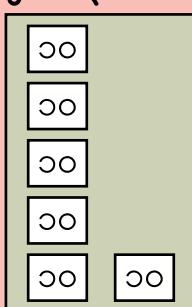
အဆင့် (၁)

ဆယ်ကဏ္ဍားနှင့်
ခုဂဏ္ဍားများကို နေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။



အဆင့် (၂)

ခုနေရာတွင် မြောက်ပါ။
 $2 \times 2 = 4$



အဆင့် (၃)

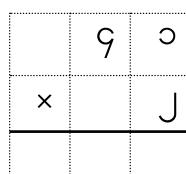
ဆယ်နေရာတွင် မြောက်ပါ။
 $J0 \times 2 = 60$

$$\begin{array}{r} J2 \\ \times 2 \\ \hline 6 \\ + 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

$\xleftarrow{\quad} 2 \times 2$

$\xleftarrow{\quad} J0 \times 2$

ကဏ္ဍား တစ်နေရာစီမှာ တွက်ရင်
အလီးဖော်းက အလီးကို သုံးနိုင်တယ်



$60 \times J$ ကို တွက်ပါ။

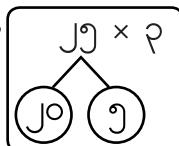


အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $24 \times J$ (ခ) $JJ \times 2$ (ဂ) $J0 \times 6$ (ဃ) 00×6

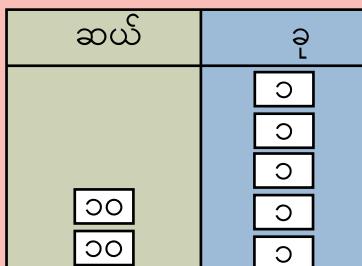


J $J \times 2$ ကို ဆယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

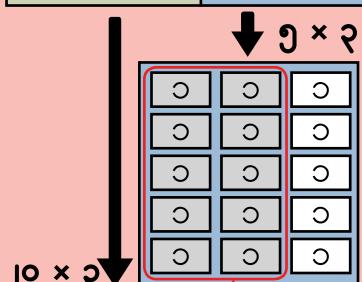


	J	၂
\times		၂

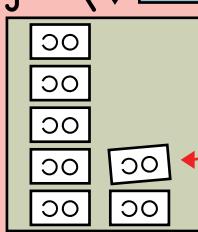
J $\times 2$ ကို ဒေါင်လိုတွက်ပုံ



	J	၂
\times		၂



	J	၂
\times		၂



	J	၂
\times		၂

အဆင့် (၁)

ဆယ်ဝက်နှင့် ခုဝက်နှင့်များကို နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အဆင့် (၂)

ခုနေရာတွင် မြောက်ပါ။

$$၅ \times 2 = ၁၀$$

၁ ဆယ်ကို ဆယ်နေရာသိပို့ပါ။

အဆင့် (၃)

ဆယ်နေရာတွင် မြောက်ပါ။

$$J \times 2 = ၆၀$$

ထိုနောက် ၁ ဆယ်နှင့် ပေါင်းပြီး ၂ ဆယ် ရသည်။



၁၆×2 ကို တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) ၃၈ \times J$$

$$(သ) ၁၇ \times ၂$$

$$(ခ) ၁၈ \times ၄$$

$$(င) ၁၃ \times ၂$$

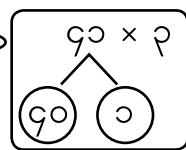
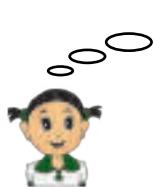
J	၂
\times	၂
၁	၂
$+ ၆$	၀
၁	
၆	

$$(၁) J \times 2$$

$$(၂) ၂၅ \times J$$



၄၁×၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



	၄	၁
\times		၃

အဖြေ ဘယ်လောက်ရမလဲ
မတွက်ခင်
ခန့်မျမ်းကြည့်ရအောင်



၄၁×၃ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပဲ

	၄	၁
\times		၃
		၃
$၁ \times ၃ = ၃$		

	၄	၁
\times		၃
၁	J	၃
$၁ \times ၃ = ၃ J$		



၂၂×၄ ကို တွက်ပါ။



ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က)

	၆	၅
\times		၃

(ခ)

	၄	၈
\times		၃



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၃၂×၈ (ခ) ၆၇×၄ (ဂ) ၂၉×၂ (ဃ) ၉၃×၆
- (င) ၅၅×၉ (စ) ၃၄×၇ (၁) ၆၉×၅ (၅) ၈၆×၃

၅ ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၆	၃
x		၆

	၈	၉
x		၅

အဖြေ ဘယ်လောက်ရမလဲ မတွက်ခင်
ခန့်မှန်းကြည့်ရအောင်



တွက်ပါ။

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (က) ၆၉ × ၃ | (ခ) ၇၆ × ၈ | (ဂ) ၂၆ × ၄ |
| (ဃ) ၆၃ × ၅ | (င) ၅၉ × ၆ | (စ) ၈၄ × ၅ |

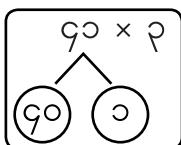


တတိယတန်းမှာ တန်းခွဲ ၃ တန်း ရှိတယ်။ တန်းခွဲ တစ်ခုစီမှာ ကလေး ၃၄ ယောက်ရှိရင် ကလေးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ခန့်မှန်းခြေ

ပုံစွာကို မတွက်မိ တွက်ချက်၍ ရမည့်အဖြေကို ခန့်မှန်းကြည့်ခြင်းကို ခန့်မှန်းခြေဟု ခေါ်သည်။

ဥပမာ



$40 \times 3 = 120$ ဖြစ်တဲ့အတွက်
အဖြေက ၁၂၀ နည်းနည်း ကျော်မယ်

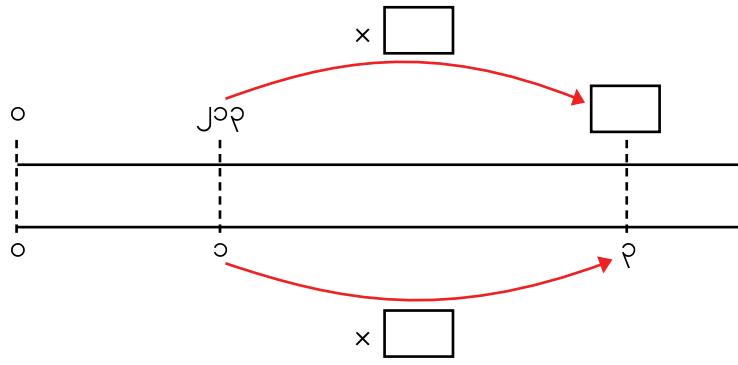
တွက်ပြီး အဖြေရတဲ့အခါ အဖြေက ခန့်မှန်းခြေနဲ့ နီးစပ်သလား စစ်ကြည့်ပါ



ဂဏန်း ၃ လုံးပါကိန်း × ဂဏန်း ၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်ခြင်း

၆ လိမ္မာ်သီး ခြင်း ၁ ခြင်းမှာ လိမ္မာ်သီး ၂၃ လုံးပါတယ်။
၃ ခြင်းမှာ လိမ္မာ်သီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

လိမ္မာ်သီးအရေအတွက်
ခြင်းအရေအတွက်



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

မတွက်ခင် အဖြေကို
ခန့်မှန်းရအောင်



- ၂၃ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၃ × ၃ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပုံ

x	J	၁	၃
			၃
			၉

$3 \times 3 = 9$

x	J	၁	၃
			၃
			၉

$10 \times 3 = 30$

x	J	၁	၃
		၆	၃
		၂	၉

$100 \times 3 = 300$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 \times 3 \\
 \hline
 6 \\
 20 \\
 + 60 \\
 \hline
 69
 \end{array}$$

$2 \times 3 = 6$

$10 \times 3 = 30$

$100 \times 3 = 300$

၁၀ × ၁၀ အလိုအယားအတွင်း
အလိုတွေကိုသုံးပြီး အရင်နည်းအတိုင်း
တွက်နိုင်တယ်



အဖြေ _____ လုံး



တွက်ပါ။

- (က) ၁၂၁ × ၄ (ခ) ၃၄၁ × ၂ (ဂ) ၂၃၂ × ၃ (ဃ) ၅၃၂ × ၂



ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က)

	J	၃	၁
x			၄

(ခ)

	J	၃	၂
x			၃



တွက်ပါ။

- (က) ၁၆၂ × ၃ (ခ) ၂၇၃ × ၂ (ဂ) ၁၉၂ × ၄ (ဃ) ၁၃၁ × ၅
 (င) ၂၇၆ × ၃ (စ) ၁၅၃ × ၅ (ဆ) ၁၂၂ × ၈ (ဇ) ၂၉၉ × ၄



၅၁၃ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



မတွက်ခင် အဖြောက်
ခန့်မှန်းရအောင်

	၅	၁	၃
x			၃



တွက်ပါ။

- (က) ၂၆၂ × ၆ (ခ) ၆၃၈ × ၄



တွက်ပါ။

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| (က) ၉၁၂ × ၃ | (ခ) ၆၃၈ × ၂ | (ဂ) ၈၆၁ × ၄ |
| (ဃ) ၇၇၃ × ၅ | (င) ၂၇၆ × ၈ | (စ) ၅၆၉ × ၆ |
| (ဆ) ၅၃၆ × ၃ | (ဇ) ၈၃၆ × ၆ | (၂၂) ၄၃၅ × ၈ |



၄၀၅ × ၇ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



$$\begin{array}{r}
 4 \ 0 \ 5 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 2 \ 9 \ 5 \\
 0 \ 0 \ 0 \\
 + 1 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 9 \ 5 \ 5
 \end{array}$$

← 5×7
← 0×7
← 400×7

	၄	၀	၅
×			



၃၃၀ × ၆ ကို တွက်ပါ။



တွက်ပါ။

- (က) ၆၀၃ × ၈ (ခ) ၂၀၉ × ၅ (ဂ) ၈၂၀ × ၉ (ဃ) ၃၈၀ × ၆

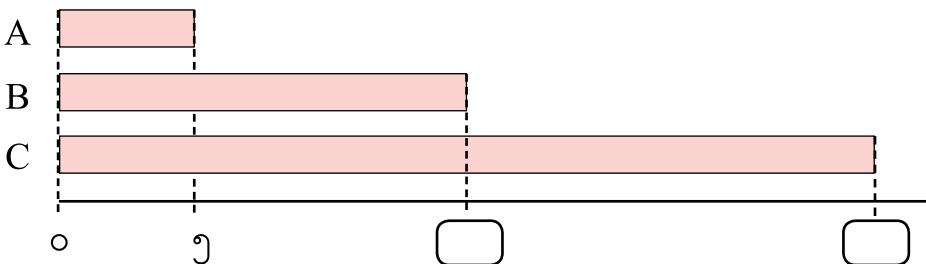
အဆ နှင့် အမြောက်



ကြိုး A က ၅ စင်တီမီတာ ရှည်တယ်။

ကြိုး B က ကြိုး A ရဲ့ ၃ ဆ ရှိတယ်။

ကြိုး C က ကြိုး B ရဲ့ ၂ ဆ ရှိတယ်။



- (၁) ကြိုး B က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

၃ ဆ ကို
ဘယ်လိုတွက်မလဲ ဆိုတာ
ဒုတိယတန်းမှာ သင်ခဲ့တယ်



ညီမျှခြင်းရေးပါ _____ = _____ အဖြေ _____ စင်တီမီတာ

(၂) ကြီး C က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

ကြီး B ရဲ့ အလျားကနေ
ကြီး C ရဲ့ အလျားကို
ရှာရမယ်



ညီမှုခြင်းရေးပါ _____ = _____ အဖြေ _____ စင်တီမိတာ

(၃) ကြီး C က ကြီး A ရဲ့ ဘယ်နှဆ ရှိသလဲ။

အမြောက်ကို စိတ်တွက်တွက်ခြင်း



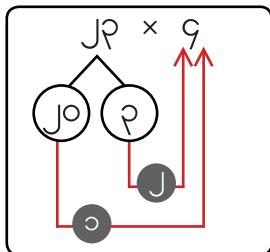
ခဲတံ ၁ ဘူးမှာ ခဲတံ J၃ ရွှောင်း ပါတယ်။

ခဲတံ ၄ ဘူးမှာ ခဲတံ ဘယ်နှဆရွှောင်းပါသလဲ။

နေ့စဉ်ဘဝမှာလဲ ဒီလို စိတ်တွက်နဲ့
တွက်ကြရမယ်



- ၂၃ × ၄ ကို စိတ်တွက်နဲ့ ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ပိုကြီးတဲ့ ဆယ်ငါးကို
အရင်မြောက်မယ်

၁၂ ၂၀ × ၄ =

၂၃ ၃ × ၄ =

စုစုပေါင်း



၂၆ × ၃ ကို စိတ်တွက်ဖြင့် တွက်ပါ။



စိတ်တွက်ဖြင့် တွက်ပါ။

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|-----|----|---|---|-----|----|---|---|
| (က) | ၂၇ | × | ၃ | (ခ) | ၂၄ | × | ၄ | (ဂ) | ၄၅ | × | ၂ |
| (ဃ) | ၃၁ | × | ၅ | (ဃ) | ၄၂ | × | ၈ | (ဃ) | ၅၈ | × | ၄ |

လေ့ကျင့်ခန်း

$$\begin{array}{r}
 ၆ \times ၈ \text{ အား } မည်သို့ \text{ တွက်ရမည်ကို} \\
 \text{ပြထားသည်။ ကွက်လပ်တွင် } \frac{\begin{array}{c} ၆ \\ \times \\ 8 \\ \hline ၁ ၆ \end{array}}{\begin{array}{c} ၄ ၈ ၀ \\ + \\ \hline ၄ ၉ ၆ \end{array}} \text{ ဖြည့်ပါ။}
 \end{array}$$

J။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| (က) ၂၁ × ၄ | (ခ) ၃၀ × ၃ | (ဂ) ၂၄ × ၄ | (ဃ) ၃၃ × ၂ |
| (င) ၂၉ × ၃ | (စ) ၂၂ × ၄ | (ဆ) ၂၉ × ၁ | (ဇ) ၂၃ × ၆ |
| (ဈ) ၃၅ × ၈ | (ဉာ) ၂၅ × ၃ | | |

R။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| (က) ၂၁၂ × ၄ | (ခ) ၃၁၂ × ၃ | (ဂ) ၃၆၄ × ၂ | (ဃ) ၁၄၆ × ၅ |
| (င) ၂၄၉ × ၄ | (စ) ၂၂၁ × ၄ | (ဆ) ၆၄၂ × ၃ | (ဇ) ၄၅၈ × ၉ |
| (ဈ) ၃၅၆ × ၃ | (ဉာ) ၂၁၄ × ၅ | (ဇူ) ၅၀၂ × ၃ | (ဇ္ဈ) ၈၆၀ × ၅ |

D။ သေတ္တာတစ်လုံးတွင် ရှောက်ချို့သီး ၂၄ လုံးပါသည်။ သေတ္တာ ၉ လုံးတွင် ရှောက်ချို့သီး အလုံးပေါင်း မည်မျှရှိမည်နည်း။

G။ မောင်မောင်သည် ၇၅ မီတာ ပြေးခဲ့ပြီး မောင်မောင်၏ အစ်ကိုက မောင်မောင် ပြေးသည်ထက် ၄ ဆ ပြေးခဲ့သည်။ သူ့အစ်ကို မည်မျှပြေးခဲ့သနည်း။

C။ ၄၄၄၄၄သည် နေ့စဉ် အကြိမ် ၁၆၀ ကြီးခုံနှင့် တစ်ပတ်တွင် အကြိမ်မည်မျှ ကြီးခုံနှင့်သနည်း။

G။ လိမ္မာ်ရည် တစ်ဘူးလှ့ ၃၅၀ ကျပ်ပေးရပြီး တစ်ကတ်တွင် ၆ ဘူး ပါလှ့ လိမ္မာ်ရည်တစ်ကတ်အတွက် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။

၁၄ အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၂



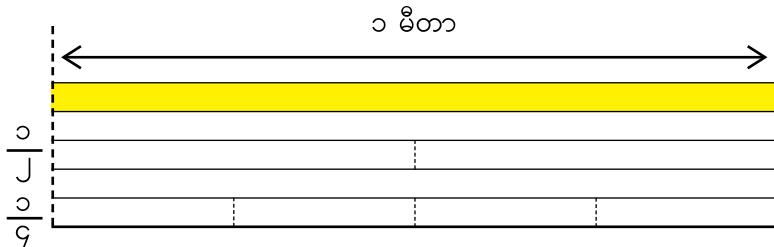
အောက်ပါကြိုးကို ခေါက်ပြီး $\frac{2}{3}$ နဲ့ $\frac{2}{6}$ ပြလုပ်ရအောင်။

အခန်း (၄) မှာ
လုပ်ခဲ့တယ်



၁ မီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုးတစ်ချောင်းကို $\frac{2}{3}$ နဲ့ $\frac{2}{6}$ ပြလုပ်ကြမယ်။

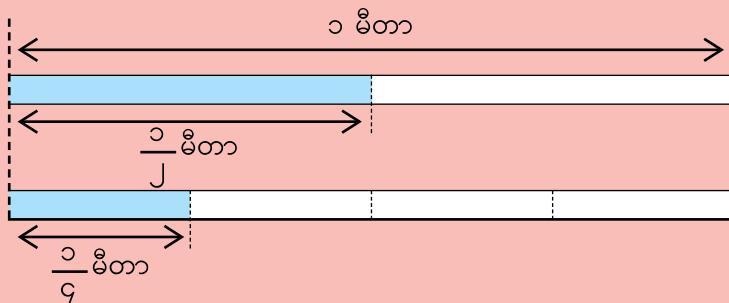
(က) ၁ မီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုးတစ်ချောင်းကို ခေါက်ပြီး $\frac{2}{3}$ နဲ့ $\frac{2}{6}$ ပြလုပ်ကြမယ်။



(ခ) အပေါက ပုံမှာ $\frac{2}{3}$ နဲ့ $\frac{2}{6}$ ကို ပြဖို့ အရောင်ခြောက်ရအောင်။

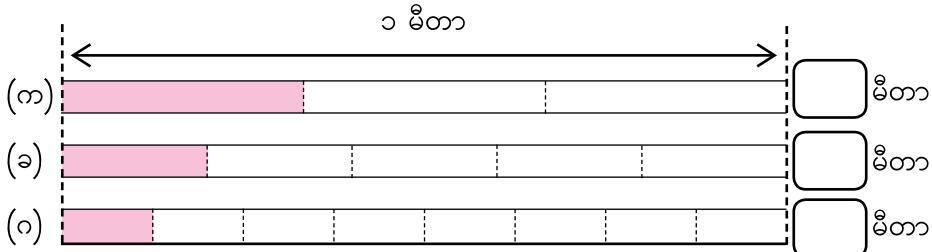
(ဂ) $\frac{2}{3}$ နဲ့ $\frac{2}{6}$ ကြိုးတွေက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

၁ မီတာ၏ $\frac{2}{3}$ နှင့် $\frac{2}{6}$ ကို $\frac{2}{3}$ မီတာနှင့် $\frac{2}{6}$ မီတာဟု အသီးသီးခေါ်ကြသည်။

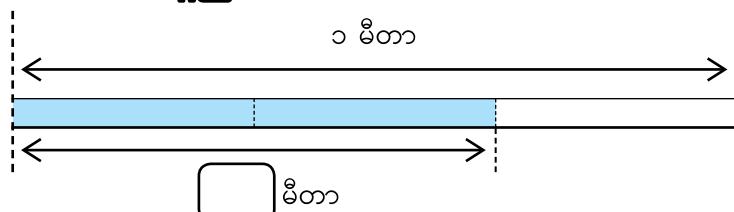




အောက်မှာ ပြထားတဲ့ ကြိုးတွေရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းတွေက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။



အောက်မှာပြထားတဲ့ ကြိုးရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။



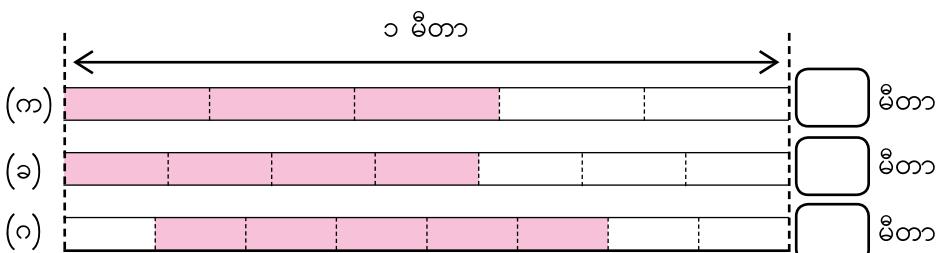
- အပေါ်က အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အလျားမှာ $\frac{1}{2}$ မီတာ ဘယ်နှစ်ပိုင်း ရှိသလဲ။

$\frac{1}{2}$ မီတာ နှစ်ပိုင်းဖြင့် ပြုလုပ်ထားသောအလျားကို
၂ မီတာဟု ခေါ်သည်။

$\frac{1}{2}$ မီတာ နှစ်ပိုင်းအားလုံးထဲမှ ၂ ပိုင်း	$\frac{1}{2}$ မီတာ နှစ်ပိုင်းအားလုံး ၃ ပိုင်းရှိသည်
---	---

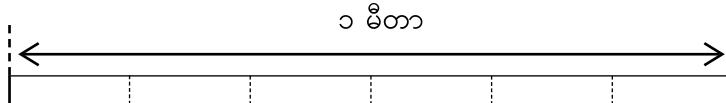


အောက်ပါကြိုးတွေရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့အပိုင်းတွေက ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။





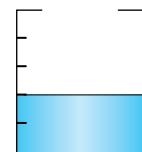
အောက်ပါပုံမှာ $\frac{1}{6}$ ရှိသည့် အပိုင်းကို အရောင်ခြယ်ပါ။



ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ၁ လီတာဝင် ဘူးထဲမှာ ရေဖြည့်ထားတယ်။

၁ လီတာ

- (က) အမှတ်အသား တစ်ခုစီက ဘယ်နှုန်းလီတာ ပြသလဲ။
 (ခ) ရေ ထုထည်က ဘယ်နှုန်းလီတာ ရှိသလဲ။



၁ လီတာကို ညီမျှပိုင်း ပိုင်းအဖြစ် ပိုင်းထားတယ်။ ရေထုထည်က အစိတ်အပိုင်း ပိုင်းဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ထုထည်က လီတာဖြစ်သည်။



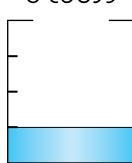
အောက်ပါ ထုထည်တွေက $\frac{2}{3}$ ဘယ်နှုန်းပါ ဖြစ်သလဲ။

- (က) $\frac{2}{20}$ လီတာ (ခ) $\frac{2}{10}$ လီတာ (ဂ) $\frac{9}{20}$ လီတာ

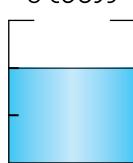


အောက်ပါ ရေထုထည်တွေကို အပိုင်းကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

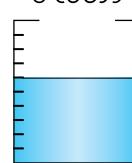
(က)



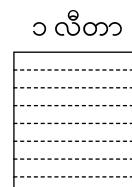
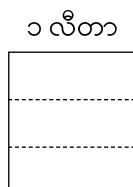
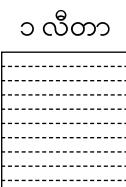
(ခ)



(ဂ)

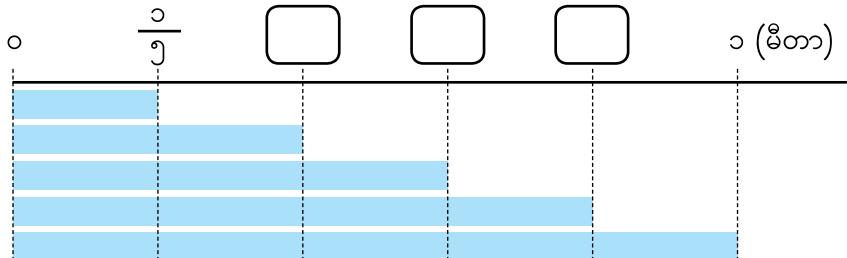


အောက်ပါပုံတွေထဲမှ ပုံတစ်ပုံကို ရွေးပြီး $\frac{2}{9}$ လီတာကို အရောင်ခြယ်ပါ။





အောက်ပါကြိုးတွေရဲ့ အလျားတွေကို ရှာရအောင်။



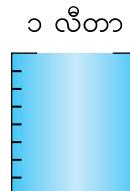
- (က) ကိန်းမျဉ်းပေါ်က ကွက်လပ်တွေမှာ ကြိုးအသီးသီးရဲ့ အလျားကို ပြန့် အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ကြမယ်။
- (ခ) ၁ မီတာဖြစ်ဖို့ $\frac{၁}{၆}$ မီတာ ဘယ်နှစ် လိုမလဲ။

$\frac{၁}{၆}$ မီတာ ၅ ခါသည် $\frac{၅}{၆}$ မီတာဖြစ်သည်။
 $\frac{၅}{၆}$ သည် ၁ နှင့်ညီသည်။

$$\frac{၅}{၆} = ၁$$



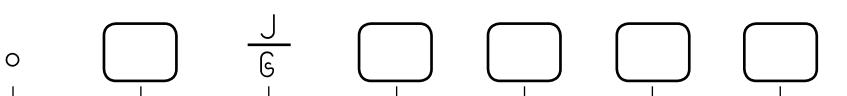
$\frac{၁}{၈}$ လီတာ ၈ ခါက လီတာ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



အပိုင်းကိန်း ၁ ခု၏ ပိုင်းခြေနှင့် ပိုင်း၈၀ တူညီလျှင် ထိုအပိုင်းကိန်းသည် ၁ နှင့် ညီသည်။



အောက်ပါ ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ပါ။



၅ အောက်ပါ ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ရအောင်။



- (က) $\frac{2}{10} \frac{3}{10} \frac{6}{10}$ ဘယ်ဟာက ပိုကြီးသလဲ။
 (ခ) $\frac{6}{10} \frac{3}{10} \frac{1}{10}$ ဘယ်ဟာက ပိုကြီးသလဲ။

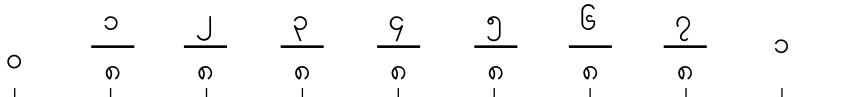
သက်တ < $\frac{3}{10}$ > တွေကို
သံးပြီး ဖော်ပြုကြမယ်



၆ အောက်ပါ အပိုင်းကိန်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ဖို့ သက်တ >, <, = တစ်ခုခုကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{5}{6} \boxed{\quad} \frac{1}{6}$ (ခ) $\frac{2}{3} \boxed{\quad} \frac{5}{6}$ (ဂ) $\frac{2}{3} \boxed{\quad} 0$ (ဃ) $\frac{5}{9} \boxed{\quad} 0$

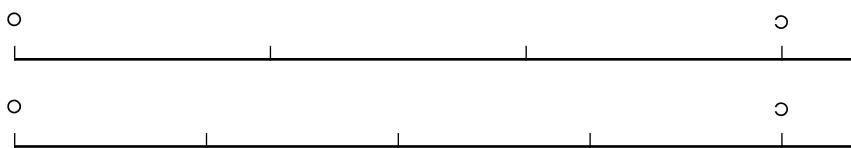
၁၀ အောက်ပါကိန်းမျဉ်းကို လေ့လာပြီး ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



(က) $\frac{1}{7} \text{ က } \frac{1}{7} \text{ ထက် } \boxed{\quad} \text{ကြီးတယ်။}$

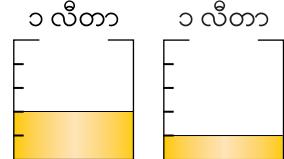
(ခ) $\frac{6}{7} \text{ က } \frac{1}{7} \text{ အောက် } \boxed{\quad} \text{ ငယ်တယ်။}$

၁၁ $\frac{2}{3} \frac{3}{4} \frac{2}{9}$ ဘယ်အပိုင်းကိန်းက ပိုကြီးသလဲ။

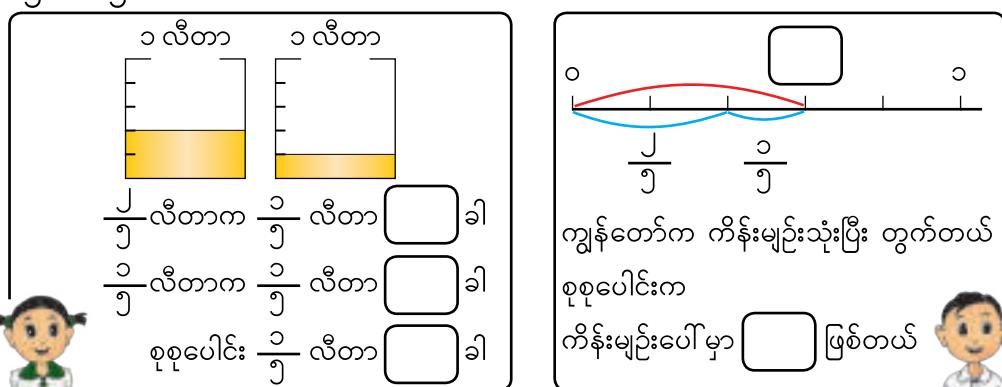


အပိုင်းကိန်းများ ပေါင်းခြင်းနှင့် နှုတ်ခြင်း

၆) အချို့ရည် $\frac{1}{9}$ လီတာနဲ့ $\frac{1}{9}$ လီတာကို ခွက်တစ်ခုထဲ လောင်းထည့်တယ်။ ခွက်ထဲမှာ အချို့ရည် လီတာ ဘယ်လောက်ရှိမလဲ။
ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



- $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျှဝေရအောင်

အဖြေ _____ လီတာ

၇) $\frac{2}{10} + \frac{7}{10}$ ကို
ဘယ်လိုတွက်မလဲ
ရှင်းပြပါ။

$$\begin{aligned}
 & \frac{2}{10} + \frac{7}{10} \\
 &= \frac{2+7}{10} \\
 &= \frac{9}{10} \\
 &= 0.9
 \end{aligned}$$

စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျှဝေပါ



တွက်ပါ။

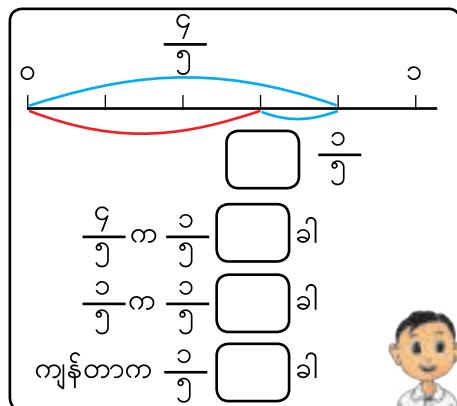
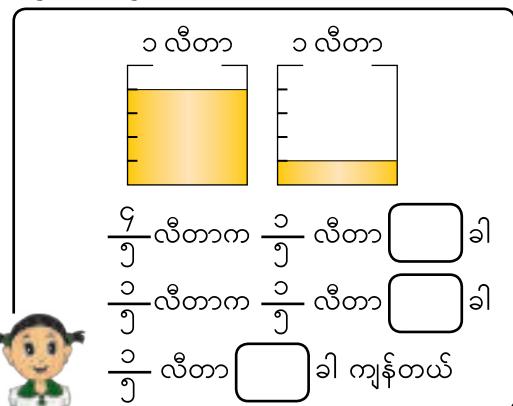
- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| (က) $\frac{5}{9} + \frac{5}{9}$ | (ခ) $\frac{1}{10} + \frac{1}{10}$ | (ဂ) $\frac{2}{2} + \frac{2}{2}$ | (ဃ) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ |
| (င) $\frac{2}{9} + \frac{2}{9}$ | (စ) $\frac{2}{9} + \frac{2}{9}$ | (ဆ) $\frac{1}{9} + \frac{1}{9}$ | (ဇ) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$ |



အောင်အောင်က အချို့ရည် $\frac{9}{9}$ လီတာရှိတဲ့ စွက်ထဲက အချို့ရည် $\frac{1}{9}$ လီတာကို သောက်လိုက်တယ်။ အချို့ရည် ဘယ်နှုန်းလီတာ ကျွန်ုပ်သလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- $\frac{9}{9} - \frac{1}{9}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျှဝေပါ

အဖြေ _____ လီတာ



၁ - $\frac{7}{10}$ ကို
ဘယ်လိုတွက်မလဲ
ရှင်းပြပါ။

$$\begin{aligned} 1 - \frac{7}{10} &= \frac{10}{10} - \frac{7}{10} \\ &= \frac{10-7}{10} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$



တွက်ပါ။

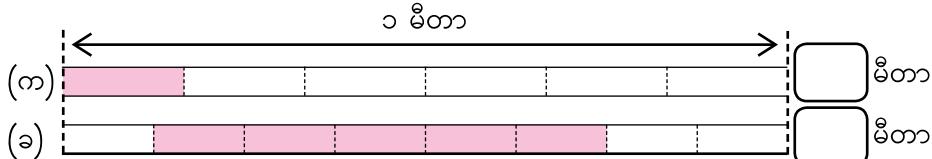
စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျှဝေရအောင်



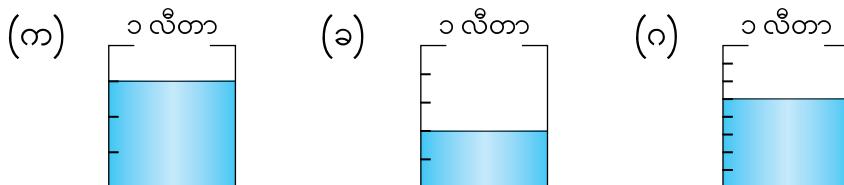
- | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|
| (က) | $\frac{2}{3} - \frac{2}{3}$ | (ခ) | $\frac{1}{6} - \frac{9}{6}$ | (ဂ) | $\frac{6}{9} - \frac{2}{9}$ | (ဃ) | $1 - \frac{2}{9}$ |
| (င) | $\frac{2}{6} - \frac{1}{6}$ | (စ) | $\frac{1}{10} - \frac{1}{10}$ | (ဆ) | $1 - \frac{1}{6}$ | (ဇ) | $\frac{6}{2} - \frac{1}{2}$ |

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်တွင် ပြထားသော ကြိုးများ၏ အရောင်ခြယ်ထားသော အလျားများ အရှည်ကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ရေးပါ။



၂။ အောက်တွင် ပြထားသော ရေထားထည်များကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ရေးပါ။



၃။ အောက်ပါကိန်းမျဉ်းပေါ်၌ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းများ ဖြည့်ပါ။



၄။ တွက်ပါ။

$$(က) \frac{၅}{၆} + \frac{၁}{၆} \quad (ခ) \frac{၃}{၅} + \frac{၂}{၅} \quad (ဂ) \frac{၂}{၅} + \frac{၁}{၅} \quad (ဃ) \frac{၅}{၈} + \frac{၃}{၈}$$

$$(၄) \frac{၅}{၉} - \frac{၁}{၉} \quad (၅) \frac{၂}{၇} - \frac{၂}{၇} \quad (၆) ၁ - \frac{၃}{၁၀} \quad (၇) \frac{၅}{၁၀} - \frac{၃}{၁၀}$$

၅။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သက်တ $>$, $<$, $=$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသက်တ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

$$(က) \frac{၅}{၆} \boxed{} \frac{၅}{၆} \quad (ခ) \frac{၁}{၃} \boxed{} \frac{၃}{၃} \quad (ဂ) \frac{၁၀}{၁၀} \boxed{} ၁ \quad (ဃ) \frac{၅}{၈} \boxed{} \frac{၂}{၈}$$

၆။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သက်တ $+$, $-$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသက်တ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

$$(က) \frac{၁}{၂} \boxed{} \frac{၁}{၂} = ၁ \quad (ခ) \frac{၅}{၅} \boxed{} \frac{၁}{၅} = \frac{၃}{၅} \quad (ဂ) \frac{၃}{၅} \boxed{} \frac{၁}{၅} = \frac{၂}{၅}$$

၁၅ ထုတည်အတိုင်းအတာ

၁ လီတာဘူးထဲမှာ ရေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



၁ လီတာမပြည့်လို ရေဘယ်လောက်
ရှိသလဲဆိုတာ မပြောတတ်ဘူး



၁ လီတာကို ဖော်ပြရန် အခြားယူနစ်တစ်ခုဖြစ်သော မီလီလီတာကို
အသုံးပြနိုင်သည်။ မီလီလီတာဖြင့်တိုင်းရန် တစ်လီတာခြင်ခွက်ကို
အသုံးပြနိုင်သည်။



၁ လီတာ = ၁၀၀၀ မီလီလီတာ



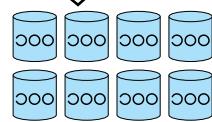
ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း
၁၀၀ မီလီလီတာစီရှိတဲ့
အမှတ်တွေ မှတ်ထားတဲ့
၁ လီတာဘူးကို သုံးမယ်



၅၀၀ မီလီလီတာ
ရှိတယ်

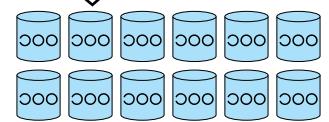
C ထွန်းထွန်းက ပေးထားတဲ့ ဘူးတွေထဲက အရည်ထုတည်ကို ခြင်တွယ်ဖို့အတွက်
ပုံစံတူ ၁၀၀ မီလီလီတာခွက်တွေကို သုံးတယ်။ (က)မှာ ၈ ခွက်နဲ့ (ခ)မှာ ၁၂ ခွက်
ရတယ်။ ဒါဆိုရင် (က) နဲ့ (ခ) မှာ အရည်ထုတည် ဘယ်လောက်စီရှိကြသလဲ။

(က)



မီလီလီတာ

(ခ)



လီတာ

မီလီလီတာ



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ လီတာ = မီလီလီတာ (ခ) ၃၀၀၀ မီလီလီတာ = လီတာ

(ဂ) ၂၄၀၀ မီလီလီတာ = လီတာ မီလီလီတာ

(ဃ) ၄ လီတာ ၃၅၀ မီလီလီတာ = မီလီလီတာ



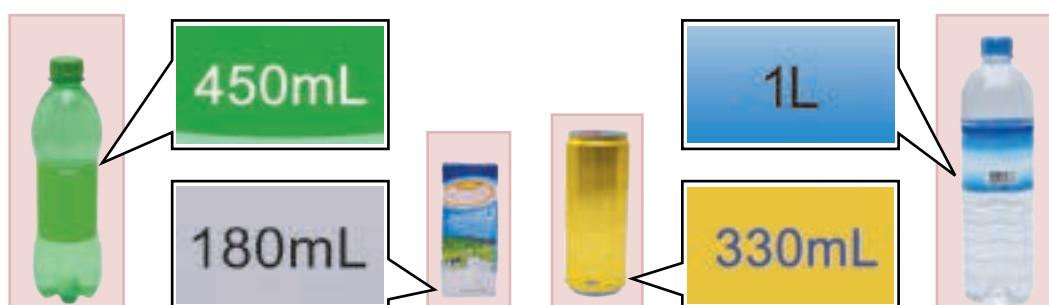
ကွက်လပ်ထဲမှာ သက်တ > ထိုမဟုတ < ကို ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ လီတာ ၂၀၀ မီလီလီတာ (ခ) ၃၉၀၀ မီလီလီတာ ၄ လီတာ

(ဂ) ၂ လီတာ ၆၀ မီလီလီတာ ၂၃၀၀ မီလီလီတာ



ဘူးတွေထဲမှာ အရည်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ ခြင်ခွက်တွေနဲ့ ခြင်တွယ်ကြည့်ရအောင်။ အဲဒီနောက် ဘူးတွေမှာပြထားတဲ့ အရည်ထုတည်အတိုင်းအတာတွေနဲ့ ပြန်စစ်ဆေးပါ။



၃ ပလတ်စတစ်ဘူးထဲမှာ ရေ ၆ လီတာရှိပြီး ရေကရားထဲမှာ ရေ ၃ လီတာ ၂၀၀ မီလီလီတာရှိတယ်။

- (က) ပစ္စည်းနှစ်မျိုးပေါင်းမှာ ရေထုတည်အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ လီတာ၊ မီလီလီတာနဲ့ပြပါ။
- (ခ) ပစ္စည်းနှစ်မျိုးမှာရှိတဲ့ ရေထုတည်ခြားနားချက်ကို လီတာ၊ မီလီလီတာနဲ့ပြပါ။

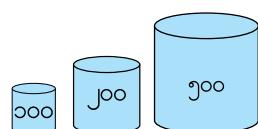
၄ တွက်ပါ။

- (က) ၂၀၀ မီလီလီတာ + ၅၀၀ မီလီလီတာ
- (ခ) ၈၀၀ မီလီလီတာ + ၄၇၀ မီလီလီတာ
- (ဂ) J လီတာ ၁၀၀ မီလီလီတာ + ၁ လီတာ ၂၅၀ မီလီလီတာ
- (ဃ) ၁ လီတာ ၉၀၀ မီလီလီတာ + ၃ လီတာ ၄၀၀ မီလီလီတာ
- (င) ၆၀၀ မီလီလီတာ - ၃၅၀ မီလီလီတာ
- (စ) ၁ လီတာ ၂၀၀ မီလီလီတာ - ၅၀၀ မီလီလီတာ
- (ဆ) ၄ လီတာ ၇၅၀ မီလီလီတာ - J လီတာ ၃၀၀ မီလီလီတာ
- (ဇ) ၃ လီတာ - ၁ လီတာ ၄၀၀ မီလီလီတာ

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သင့်လော်သော အရည်ထုတည်ယူနစ်ကို ရေးပါ။
- (က) ရေနွေးကရားထဲတွင် ဖြည့်ထားသော အရည်ထုတည် \rightarrow J _____
- (ခ) လက်ဖက်ရည်ခွက်ထဲတွင် ဖြည့်ထားသော \rightarrow ၁၂၀ _____
- အရည်ထုတည်

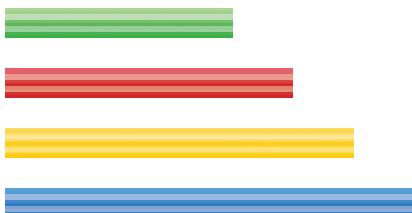
- ၂။ အင်အင်ကို ရေပုံးထဲသို့ ရေ ၁ လီတာဖြည့်ခိုင်းသည်။ သူ့တွင် ၁၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက်၊ ၂၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက်နှင့် ၅၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက် စသည်ဖြင့် တစ်ခွက်စီရှိသည်။ ထိုခွက်များဖြင့် ရေမည်ကဲ့သို့ဖြည့်နိုင်မည်နည်း။ ဖြစ်နိုင်သော နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးကို ရှာပါ။



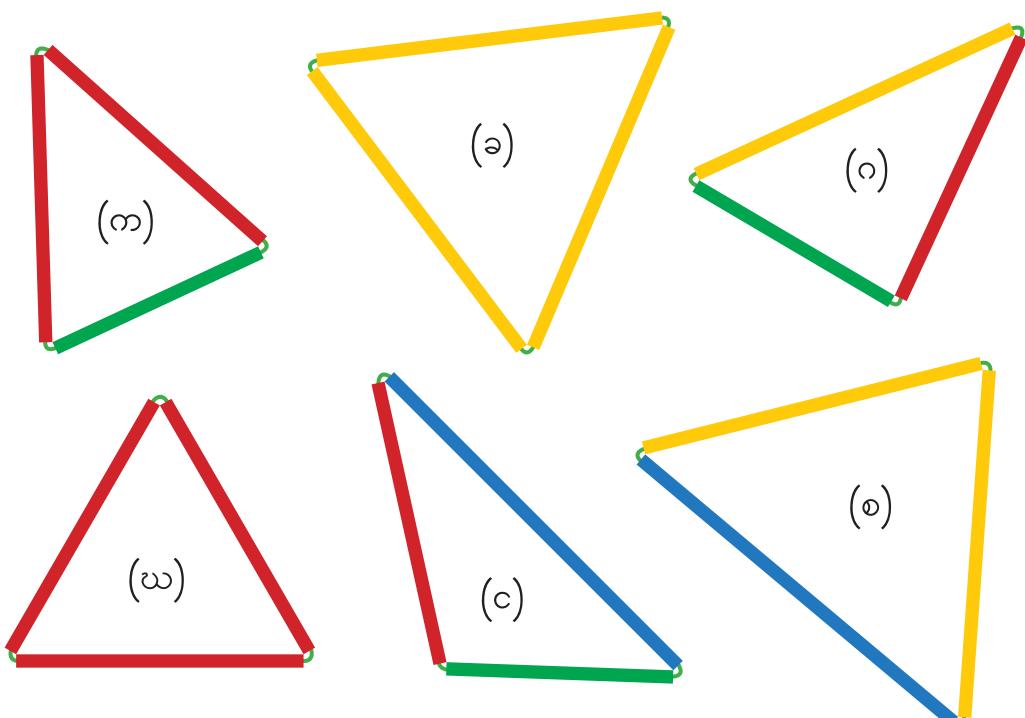
၁၆ တိုင်များ



အလျားမတူသော ပိုက်ချောင်း င မျိုးရှိတယ်။ ပိုက်ချောင်း ၃ ခုစီ သုံးပြီး တိုင်တွေ လုပ်ကြမယ်။



တိုင်ဆိုတာ
မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းနဲ့
ဘောင်ခတ်ထားတဲ့ပုံဖြစ်တယ်

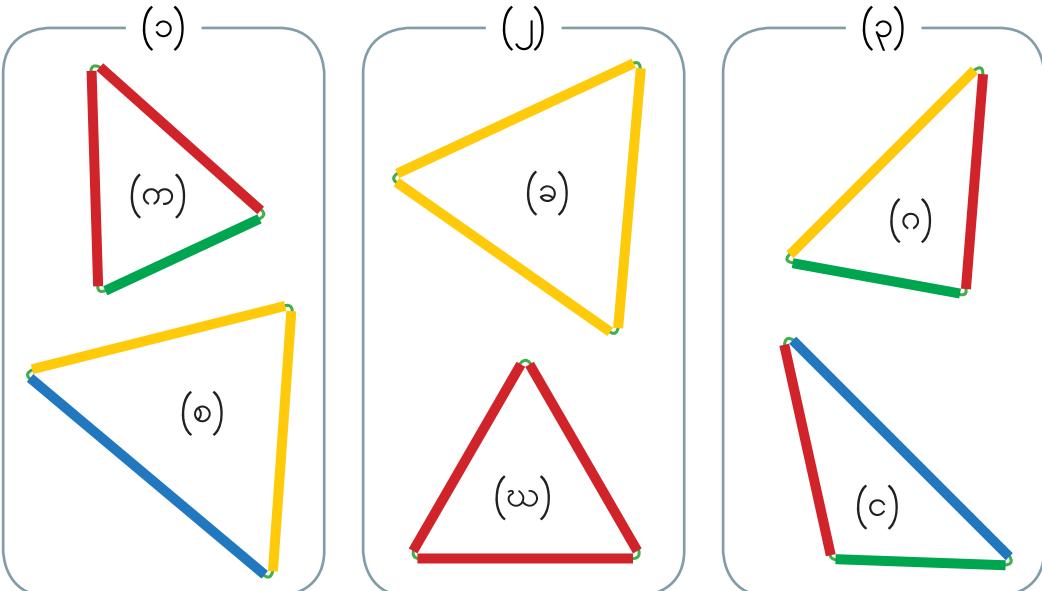


အပေါ်မှာ ပြထားတဲ့ တိုင်တွေကို
အမျိုးအစားတူရာအပ်စတွေ စုကြမယ်။

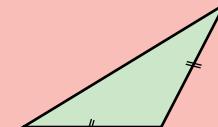
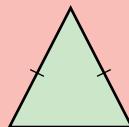
တိုင်ရဲ့
ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို
စဉ်းစားမလဲ



(က) ကျော်ကျော်က အောက်ပါအတိုင်း အုပ်စု သုံးစု စုတယ်။ ဒီလို အုပ်စုတွေ ဘယ်လိုစုသလဲ စဉ်းစားရအောင်။

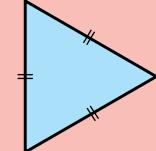
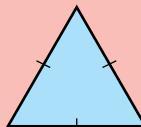


အနား နှစ်နားညီသည့် တိုင်ကို
နှစ်နားညီတို့ ဟူခေါ်သည်။



ပုံထဲက အနားတွေပေါ်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့အမှတ်အသားတွေဟာ အလျားတူညီတာကို
ပြတဲ့ သက်တတွေဖြစ်တယ်။

အနား သုံးနားညီသည့် တိုင်ကို
သုံးနားညီတို့ ဟူခေါ်သည်။



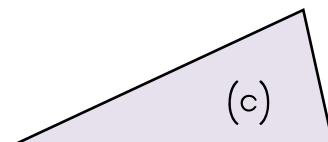
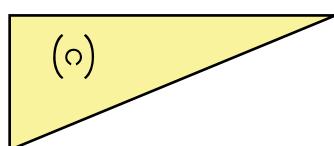
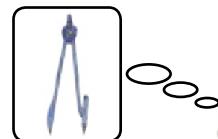
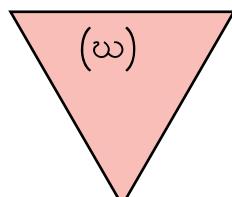
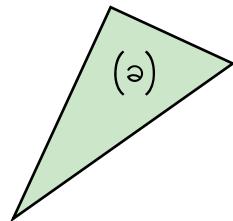
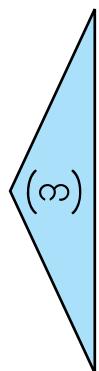
တိုင်တွေရဲ့ အရွယ်အစားနဲ့ အနေအထားကို မစဉ်းစားဘူး အနားတွေရဲ့
အလျားကိုပဲ စဉ်းစားပြီး အထက်က တိုင်တွေကို အုပ်စုပြုလုပ်ခဲ့တယ်



(ခ) အနားတွေရဲ့ အလျားတွေကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အုပ်စုတစ်ခုစီအတွက်
နောက်ထပ် တိုင်တွေ ထပ်လုပ်ကြရအောင်။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့ ပုံတွေထက နှစ်နားညီတို့ရဲ့ သုံးနားညီတို့တွေ ရှာကြမယ်။



နှစ်နားညီတို့ရဲ့ သုံးနားညီတို့တွေကို ကျန်ပတ္တု ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှာကြမယ်။



ဘာပုံတွေနဲ့ တူသလဲ

နှစ်နားညီတို့ရဲ့ သုံးနားညီတို့
ပါတဲ့ တွေ့မှုံးပစ္စည်းတွေကို
ရှာရအောင်





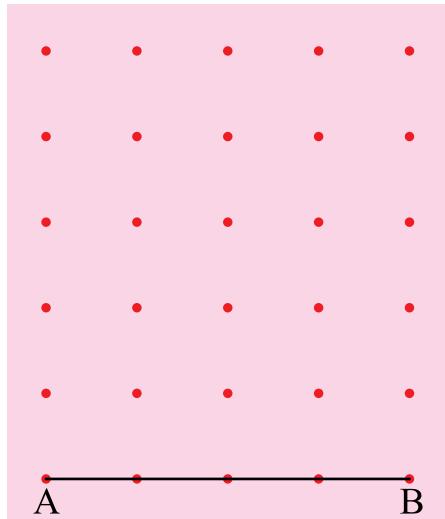
အစက်တွေပါတဲ့ စာရွက်ပေါ်မှာ
အမှတ် A၊ အမှတ် B နဲ့ တြဲး
အမှတ်တစ်ခုကိုဆက်ပြီး နှစ်နားညီ
တို့ကို တစ်ခုခဲ့ရအောင်။



နှစ်နားညီတို့
အများကြီး ဆွဲနိုင်တယ်

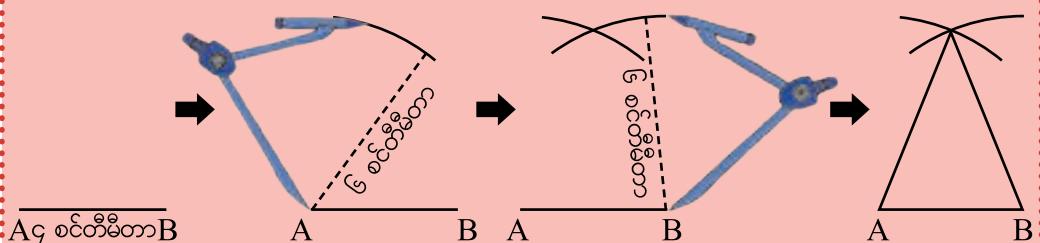


အမှတ် A အမှတ် B ဆိုပြီး
အမှတ်တွေကို နာမည်
ပေးနိုင်တာကို မှတ်ထားကြေး



င စင်တီမီတာ၊ ၆ စင်တီမီတာ၊ ၆ စင်တီမီတာ အသီးသီးရှုတဲ့
အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတို့ကို ကွန်ပါသုံးပြီး ဆွဲကြမယ်။

နှစ်နားညီတို့ဆွဲပုံ



A င စင်တီမီတာ B
အရှင်ဆုံး အောက်ခြေ
မှာ င စင်တီမီတာရှိ
တဲ့ မျဉ်းတစ်ကြောင်း
ဆွဲမယ်။

အမှတ် A နဲ့ B ကနေ
၆ စင်တီမီတာ အသီးသီး
ကွာဝေးတဲ့နေရာမှာ မျဉ်းကျွေး
ကလေးတွေ ကွန်ပါနဲ့ ဆွဲမယ်။

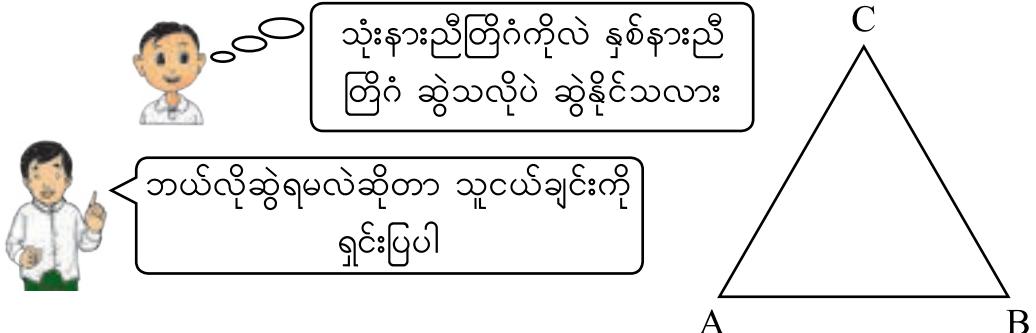
အမှတ် A နဲ့ B ကနေ
မျဉ်းကျွေးနှစ်ခု ဆုံးမှတ်ဆီကို
မျဉ်းကြောင်း ဆွဲလိုက်ရင်
နှစ်နားညီတို့ကိုတစ်ခုရမယ်။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတို့တွေ
ဆွဲကြမယ်။

- (က) င စင်တီမီတာ၊ င စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၅ စင်တီမီတာ၊ ၅ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာ

၃ စင်တီမိတာရှည်တဲ့ အနားသုံးနားနဲ့ သုံးနားညီတို့ကို ဆွဲရအောင်။

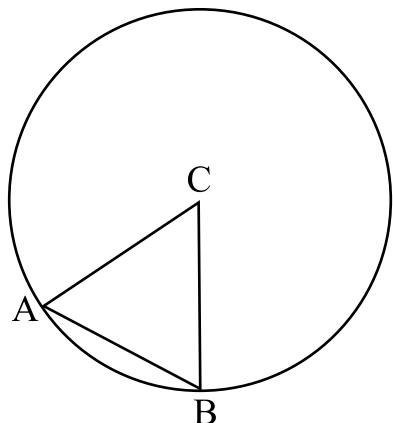


 အောက်မှာပြထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့ အနားတွေနဲ့ သုံးနားညီတို့တွေကို ဆွဲပဲ။

- (က) ၃ စင်တီမိတာ၊ ၃ စင်တီမိတာ၊ ၃ စင်တီမိတာ
- (ခ) အနားတစ်ခုစိုက ၆ စင်တီမိတာ

၄ စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်တွေကို သုံးပြီး တို့တွေ ဆွဲကြမယ်။

- (က) ၃ စင်တီမိတာအချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ဝိုင်းတစ်ခုကို ဆွဲပဲ။ အဲဒီနာက် အချင်းဝက်တွေကိုသုံးပြီး တို့တွေကို ဆွဲပဲ။
- (ခ) စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်တွေကို သုံးပြီး ဘယ်လိုတို့တွေကို တွေ့ဆုံးတွေ့နိုင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- (ဂ) သုံးနားညီတို့ တစ်ခု ဆွဲပဲ။ ဘယ်လိုဆွဲရသလဲ ရှင်းပြပါ။



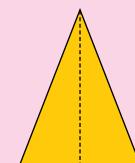
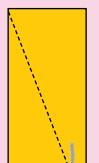
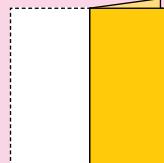
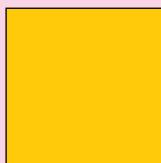
 အထက်ကနည်းအတိုင်း စက်ဝိုင်းတွေသုံးပြီး အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်းအတာ ရှိတဲ့ အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတို့ သုံးနားညီတို့တွေကို ဆွဲပဲ။

- (က) ၃ စင်တီမိတာ၊ ၃ စင်တီမိတာ၊ ၃ စင်တီမိတာ
- (ခ) အနားအသီးသီးက ၅ စင်တီမိတာ



**နှစ်နားညီတိုင်နဲ့
သုံးနားညီတိုင်တွေကို
စာရွက်ခေါက်ပြီး
ပြလုပ်ကြမယ်။**

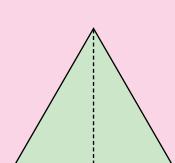
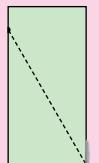
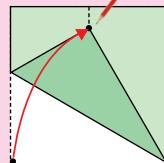
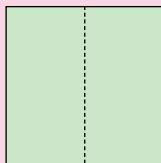
နှစ်နားညီတိုင်နဲ့ သုံးနားညီတိုင်
တွေကို ဘာကြောင့် ဒီနည်းနဲ့
ရနိုင်သလဲ ရှင်းပြကြမယ်



ပုံစံတူ အပိုင်း
နှစ်ပိုင်း ခေါက်ပါ။

မျဉ်းတစ်ကြောင့်ဆွဲပြီး
မျဉ်းအတိုင်းဖြတ်ပါ။

နှစ်နားညီတိုင် ရဖို့
စာရွက်ကို ဖြန့်ပါ။



ပုံစံတူ အပိုင်း နှစ်ပိုင်း
ခေါက်ပြီး ပြန်ဖြန့်ပါ။ ခေါက်ရှုံးပေါ်မှာ မှတ်သားပြီး
စာရွက်ကိုပြန်ဖြန့်ပါ။

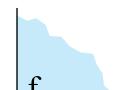
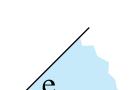
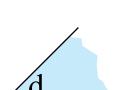
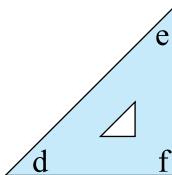
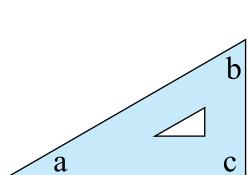
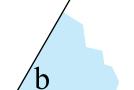
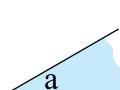
အမှတ် A နေရာကို
ခေါက်ရှုံးပေါ်မှာ မှတ်သားပြီး
စာရွက်ကိုပြန်ဖြန့်ပါ။

စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး
မျဉ်းဆွဲပါ။
မျဉ်းအတိုင်း ဖြတ်ပါ။

သုံးနားညီတိုင်ရဖို့
စာရွက်ကို ဖြန့်ပါ။



**သုံးထောင့်ကျင်တွယ်တွေရဲ့
ထောင့်တွေကို ကူးပူးရအောင်။**

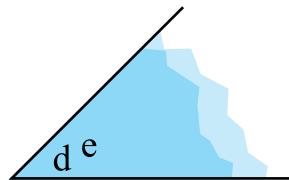
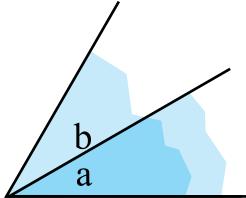


(က) ဘယ်ဟာတွေက ထောင့်မှန်တွေလဲ။

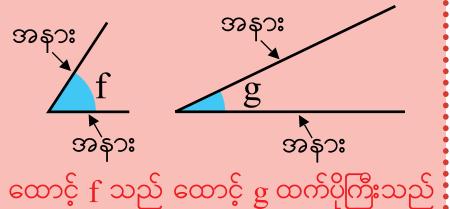
ထောင့်တစ်ထောင့်ကို အမှတ်တစ်ခု၌ ဆုံးသည့်
မျဉ်းနှစ်ကြောင့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

ထောင့်စွန်း မျဉ်း
ထောင့် မျဉ်း

- (ခ) ထောင့် a နဲ့ ထောင့် b ရဲ့ အရွယ်အစားတွေကို တစ်ခုပေါ် တစ်ခု ထပ်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ရအောင် အဲဒီအတိုင်းပဲ ထောင့် d နဲ့ ထောင့် e ကိုလည်း နှိုင်းယှဉ်ကြရအောင်။



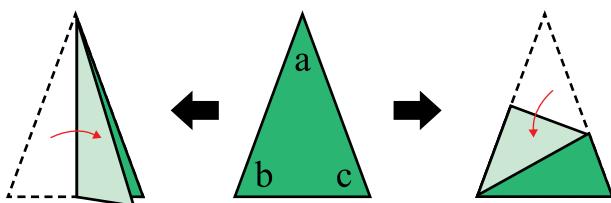
ထောင့်တစ်ခု၏အရွယ်အစားသည် အနားများ၏ အလျားများအပေါ် မူမတည်ဘဲ အနားများ မည်မျှကျယ်ကျယ်ဖွင့်ဟတားသည့်အပေါ်သာ မူတည်သည်။



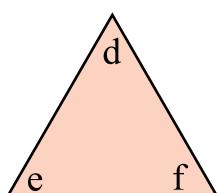
- ဂ အောက် ပုံတွေမှာ ဘယ်ထောင့်က အကြီးဆုံး၊ ဘယ်ထောင့်က အငယ်ဆုံးလဲ ပြောပါ။
- (က) (ခ) (ဂ)

မြတ်နားညီတြိုဂံတစ်ခုနဲ့ သုံးနားညီတြိုဂံတစ်ခုရဲ့ ထောင့်တွေကို စာချက်ခေါက်ပြီး လေ့လာရအောင်။

- (က) နှစ်နားညီတြိုဂံတစ်ခုရဲ့
ထောင့်သုံးထောင့်ကို
ပုံထဲကအတိုင်း
နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။



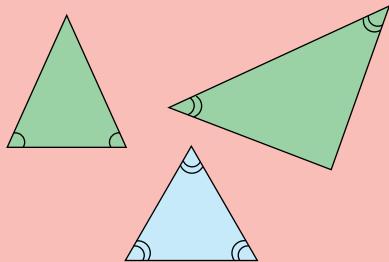
- (ခ) သုံးနားညီတြိုဂံတစ်ခုရဲ့
ထောင့်သုံးထောင့်ကို
ဒီနည်းအတိုင်း
နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။



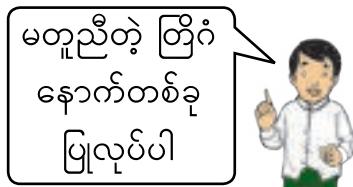
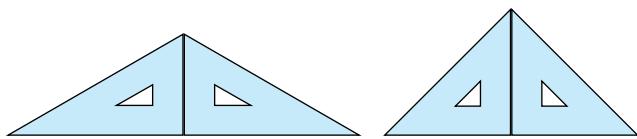
တွေ့ရှိချက်ကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့
မျှဝေမယ်



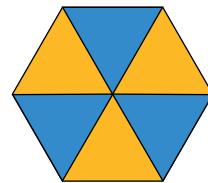
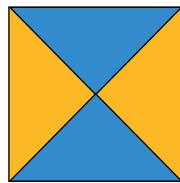
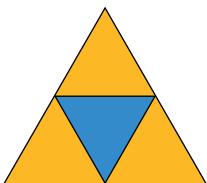
နှစ်နားညီတို့ဂံ တစ်ခုတွင် တူညီသော
ထောင့်နှစ်ခုရှိသည်။
သုံးနားညီတို့ဂံ တစ်ခုတွင် တူညီသော
ထောင့်သုံးခုရှိသည်။



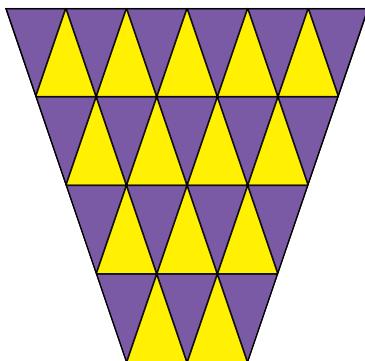
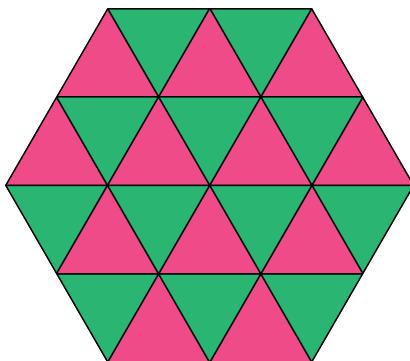
၆ ပုံစံတူ သုံးထောင့်ကျင်တွယ် ၂ ခုသုံးပြီး မတူညီတဲ့တို့ဂံ ၃ မျိုး ပြုလုပ်ပါ။
တို့ဂံတစ်ခုစိုက ဘာတို့ဂံအမျိုးအစားတွေဖြစ်မလဲ။



၁၀ အရွယ်တူ ပုံစံတူတို့ဂံတွေကို အောက်ကအတိုင်း စီစဉ်ရအောင်။
ပုံတစ်ပုံစိမှာ ဘယ်လိုတို့ဂံမျိုးတွေကို သုံးထားသလဲ။



၇ နှစ်နားညီတို့ဂံ သို့မဟုတ် သုံးနားညီတို့ဂံ သုံးပြီး ပုံစံအမျိုးမျိုး ပြုလုပ်ပါ။

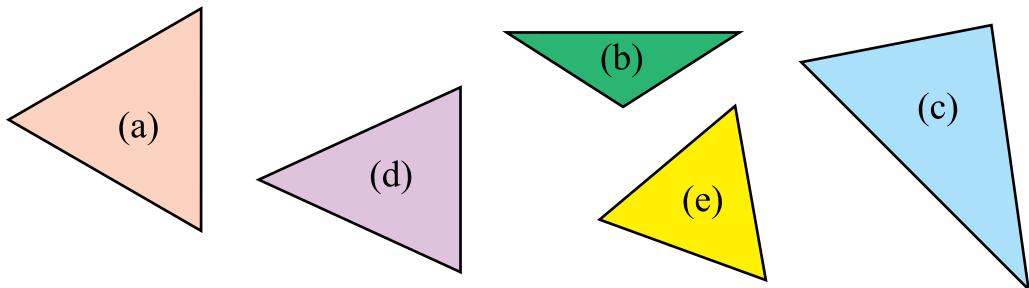


လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) နှစ်နားညီတို့ဂံတွင် တူညီသော အနား နားနှင့် တူညီသော ထောင့် ထောင့် ရှိသည်။
- (ခ) သုံးနားညီတို့ဂံတွင် တူညီသော အနား နားနှင့် တူညီသော ထောင့် ထောင့် ရှိသည်။

၂။ အောက်ပါတို့ဂံများမှ နှစ်နားညီတို့ဂံနှင့် သုံးနားညီတို့ဂံများကိုရွေ့ပါ။ အနားများ၏ အလျားများကို တိုင်းတာပြီး စစ်ဆေးပါ။



၃။ ငါ စင်တီမိတာ အချင်းဝက်ရှိသော စက်ပိုင်းတစ်ခုကို ဆွဲပါ။ ထိုနောက် စက်ပိုင်း၏ အချင်းဝက်များကို အသုံးပြုပြီး နှစ်နားညီတို့ဂံနှင့် သုံးနားညီတို့ဂံတစ်ခုစီ ဆွဲပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ဂံများကို ဆွဲပါ။ မည်သည့် တို့ဂံအမျိုးအစားဖြစ်သည်ကို ဖြေပါ။

- (က) ၆ စင်တီမိတာ၊ ငါ စင်တီမိတာနှင့် ငါ စင်တီမိတာ အနားအသီးသီးရှိသောတို့ဂံ
- (ခ) ၃ စင်တီမိတာစီ ရှိသည့် အနားများပါသောတို့ဂံ

၅။ နိုင်နိုင်သည် ၁၈ စင်တီမိတာအရှည်ရှိသော ကြီးတစ်ချောင်းဖြင့် တို့ဂံအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်သည်။

- (က) နိုင်နိုင်သည် သုံးနားညီတို့ဂံတစ်ခုပြုလုပ်သည်။ အနားတစ်ဖက်စီသည် မည်မျှရှည်သနည်း။

- (ခ) နိုင်နိုင်သည် ၈ စင်တီမိတာ အနားတစ်ဖက် ပါသော နှစ်နားညီတို့ဂံတစ်ခု ပြုလုပ်သည်။ အခြားအနား ၂ ခုသည် မည်မျှရှည်သနည်း။

၁၇ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

၁။ ဒေါင်လိုက်မြှောက်ပါ။

- (က) ၄၃ × ၂ (ခ) ၂၆ × ၃ (ဂ) ၁၈ × ၅ (ယ) ၈၃ × ၂
 (င) ၆၈ × ၄ (စ) ၃၆ × ၉ (ဆ) ၉၃ × ၂ (ဇ) ၄၅ × ၉

၂။ ဒေါင်လိုက်မြှောက်ပါ။

- (က) ၃၂၁ × ၃ (ခ) ၁၉၁ × ၅ (ဂ) ၁၃၄ × ၇ (ယ) ၂၁၃ × ၃
 (င) ၂၅၄ × ၆ (စ) ၄၃၆ × ၈ (ဆ) ၅၀၈ × ၆ (ဇ) ၆၄၀ × ၉

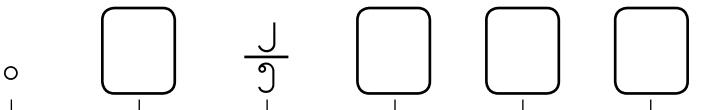
၃။ စုစု၏ကြီးသည် ၄၅၇ စင်တီမီတာရှည်သည်။ ထွန်းထွန်း၏ကြီးသည် စုစု၏
 ကြီးထက် ၃ ဆရှည်လျှင် ထွန်းထွန်း၏ကြီးအရှည်မည်မျှရှိမည်နည်း။

၄။ ကျောင်းသား ၁၄၅ ယောက်အတွက် ဘတ်စကား ၄ စီးရှိသည်။ ကားတစ်စီးလျှင်
 ၃၅ ယောက်စီးနှင့်လျှင် ကျောင်းသားအားလုံး ဘတ်စကားစီးနှင့်သလား။
 အဘယ်ကြောင့်နည်း။

၅။ ကွဲက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) $\frac{1}{6}$ သည် ၏ ၅ ဆ (ခ) ၁ သည် $\frac{1}{2}$ ၏ ဆ
 (ဂ) ၁ နှင့် $\frac{2}{3}$ ကို နှိမ်းယူ၍လျှင် သည် ငယ်သည်။

၆။ အောက်ပါကိန်းမျဉ်းပေါ်တွင် အပိုင်းကိန်းများဖြည့်ပါ။

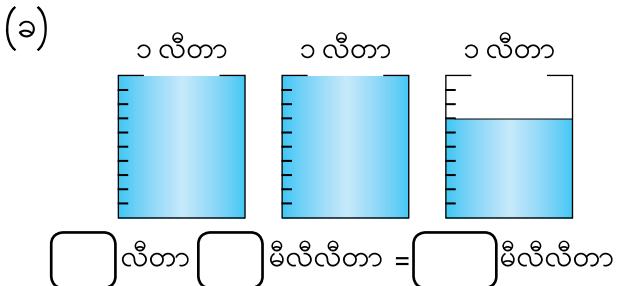
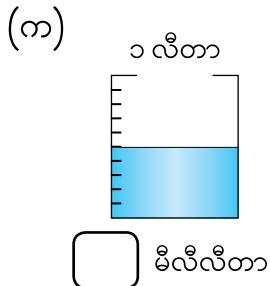


၇။ တွက်ပါ။

- (က) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ (ခ) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ (ဂ) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ (ယ) ၁ - $\frac{1}{3}$

၈။ $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ နှင့် $\frac{1}{2}$ ကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက်စီပါ။

၉။ ရေထာညစုစပေါင်းကိုရှာပါ။



၁၀။ တွက်ပါ။

(က) ၁ လီတာ ၃၀၀ မိလီလီတာ + ၆၀၀ မိလီလီတာ

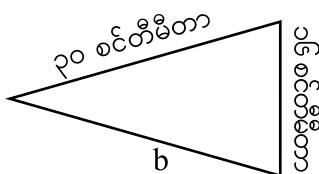
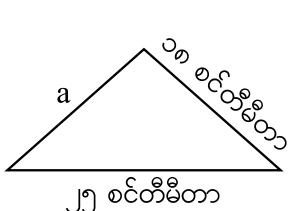
(ခ) ၂ လီတာ ၃၀၀ မိလီလီတာ - ၄၀၀ မိလီလီတာ

၁၁။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကိုဆွဲပြီး တို့ကိုတစ်ခုစိတိကို အမည်ပေးပါ။

(က) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော တို့

(ခ) အနားနှစ်ဖက်၏အလျားသည် ၂ စင်တီမီတာစီရှည်ပြီး ကျွန်ုင်အနားတစ်ဖက်၏အလျားသည် ၃ စင်တီမီတာ ရှည်သော တို့

၁၂။ နှစ်နားညီတို့ ၂ ခုရှိသည်။



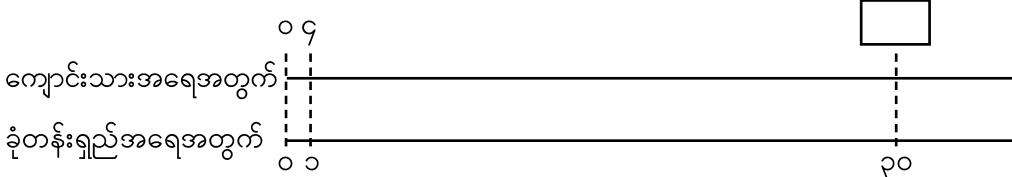
(က) အလျား a နှင့် အလျား b သည် စင်တီမီတာမည်မျှရှိသနည်း။

(ခ) တို့ကိုတစ်ခုစိတိတွင် တူညီသော ထောင့်များကို အထက်ပါပုံထဲတွင် မှတ်သားပါ။

၁၃။ စိုးစိုးသည် ၁၅ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် သုံးနားညီတို့ကိုတစ်ခု ပြုလုပ်ပြီး နိုင်နိုင်က ၂၁ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် သုံးနားညီတို့ကိုတစ်ခုပြုလုပ်သည်။ မည်သူ့တို့ကို အနားသည် အလျားပိုရှည်သနည်း။ စင်တီမီတာ မည်မျို့ရှည်သနည်း။

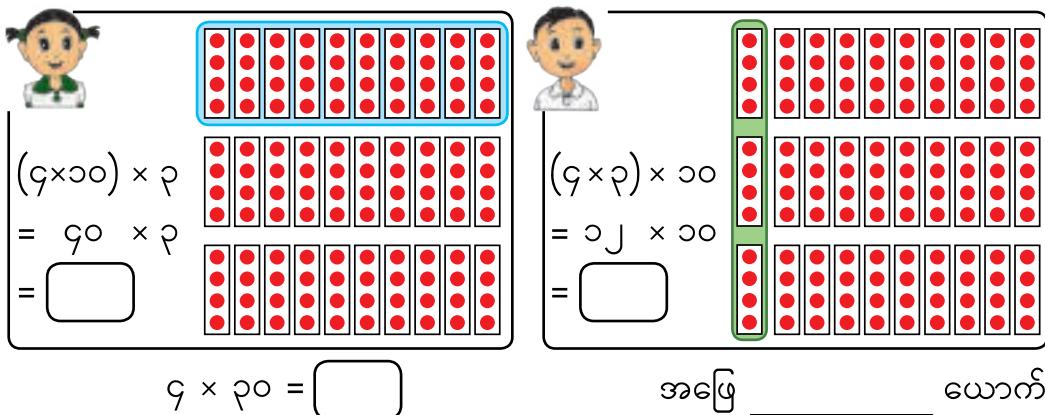
၁၈ ဒေါင်လိုက်မြှောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၂

- ၁) ခုံတန်းရည် ၁ ခုံစီမှာ ကျောင်းသား ၄ ယောက် ထိုင်လိုဂုဏ်။
ခုံတန်းရည် ၃၀ ထားရင် ကျောင်းသား ဘယ်လောက်ထိုင်လိုရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ၄ × ၃၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင် အောက်ပါတွက်နည်း တစ်ခုစီကို ရှင်းပြပါ။



4×30 ၏ အဖြေသည် 4×3 အဖြေ၏
၁၀ ဆ ရှိသည်။

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 = 12 \\ 10 \text{ ဆ } \downarrow \qquad \downarrow \\ 4 \times 30 = 120 \end{array}$$

၁) 3×10 ကို တွက်ပါ။

၂) တွက်ပါ။

- (က) 3×10 (ခ) 2×50 (ဂ) 1×60 (ဃ) 4×90

▲ ၁၃ × ၂၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

- ၁၃ × ၂ ရဲ့ အဖြောက် ဘယ်လောက်လဲ။ အဖြောက် ၁၀ ဆက် ဘယ်လောက်လဲ။

$$\begin{aligned} 13 \times 20 &= 13 \times 2 \times 10 \\ &= \boxed{} \times 10 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

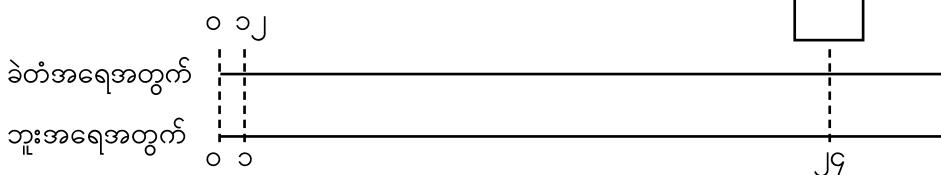
$$\begin{array}{rcl} 13 \times 2 &=& 26 \\ 10 \text{ ဆ} &\downarrow& \downarrow \text{ ဆ} \\ 13 \times 20 &=& 260 \end{array}$$

 ၁၂ × ၄၀ ကို တွက်ပါ။

 တွက်ပါ။

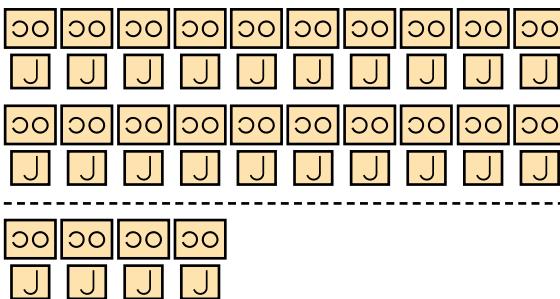
- (က) ၂၆ × ၂၀ (ခ) ၂၇ × ၃၀ (ဂ) ၄၁ × ၄၀ (ဃ) ၃၀ × ၆၀

▲ ၁ ဘူးမှာ ရောင်စုံခဲတဲ့ ၁၂ ရွှောင်းစီပါတဲ့ ခဲတံဘူး ၂၄ ဘူးရှိတယ်။ ခဲတံအားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- (က) ၁၂ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။ အောက်ပါတွက်နည်းကိုရှင်းပြပါ။



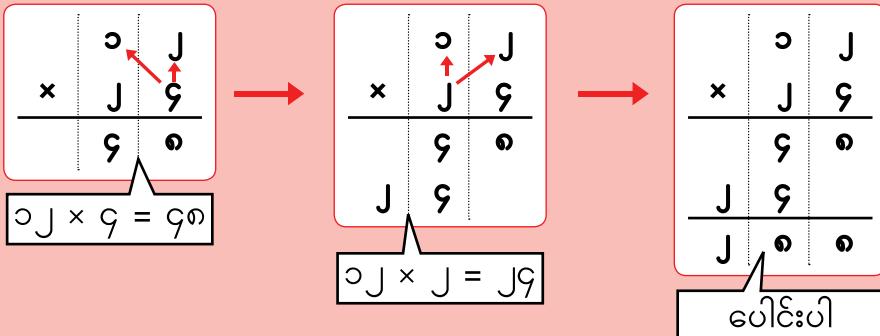
$$\begin{array}{c} 12 \times 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \times 20 = 240 \\ 12 \times 4 = 48 \\ \hline \text{ပေါင်း } \boxed{} \end{array}$$

$$12 \times 24 = \boxed{}$$

အဖြေ _____ ရွှောင်း

(ခ) ၁၂ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ထားသလဲ အောက်ပါအကွက်ကိုကြည့်ဖြီး ရှင်းပြရအောင်။

၁၂ × ၂၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ



၀၃ × ၂၁ ကို တွက်ပါ။

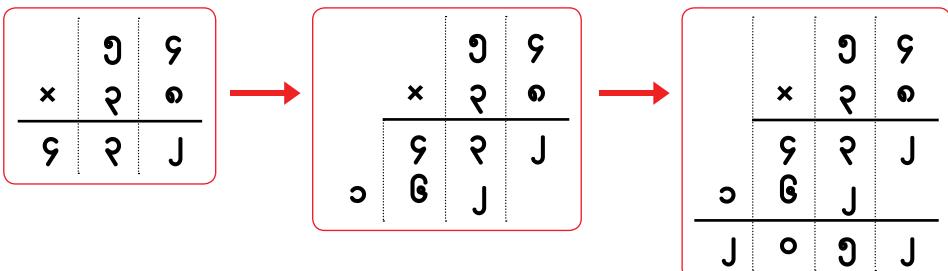


တွက်ပါ။

- (က) ၃၁ × ၁၂ (ခ) ၁၆ × ၆၂ (ဂ) ၁၇ × ၃၄ (ဃ) ၂၅ × ၂၄
 (င) ၁၅ × ၃၆ (စ) ၂၃ × ၂၃ (ဆ) ၁၇ × ၄၂ (ဇ) ၁၂ × ၆၃



၅၄ × ၃၈ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ အောက်ပါပုံကိုကြည့်ဖြီး ရှင်းပြရအောင်။



တွက်ပါ။

- (က) ၃၅ × ၅၃ (ခ) ၈၁ × ၄၉ (ဂ) ၂၅ × ၆၄ (ဃ) ၄၈ × ၉၆
 (င) ၂၄ × ၃၅ (စ) ၄၆ × ၂၃ (ဆ) ၅၆ × ၄၁ (ဇ) ၄၃ × ၅၂

၃၇ × ၂၀ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။
အောက်ပါနည်းနှစ်နည်းကို နှိမ်းယူဉ်ကြည့်မယ်။



$$\begin{array}{r}
 & ၃ ၇ \\
 & \times ၂ ၀ \\
 \hline
 & ၇ ၄ \\
 & + ၀ ၀ \\
 \hline
 & ၇ ၄ ၀
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 & ၃ ၇ \\
 & \times ၂ ၀ \\
 \hline
 & ၇ ၄ ၀
 \end{array}$$

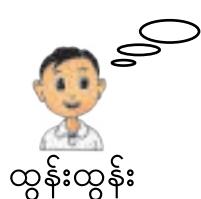
စုစုက လွယ်အောင်
ဘယ်လိုတွက်သွားသလဲ



၈ တွက်ပါ။

- (က) ၁၂ × ၃၀ (ခ) ၃၈ × ၂၀ (ဂ) ၈၅ × ၅၀ (ဃ) ၂၆ × ၈၀

၉ ထွန်းထွန်းက ၃ × ၄၅ ကို အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း တွက်တယ်။
၃ × ၄၅ ကို သူ ဘယ်လိုတွက်ခဲ့သလဲ ရှင်းပြရအောင်။



$$\begin{array}{r}
 & ၃ \\
 & \times ၄ ၅ \\
 \hline
 & ၁ ၅
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 & ၄ ၅ \\
 & \times ၃ \\
 \hline
 & ၁ ၅
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & ၄ ၅ \\
 & \times ၃ \\
 \hline
 & ၁ ၃ ၅
 \end{array}$$

၁၀ ခိုင်ခိုင်က ၄၀ × ၂၉ ကို ညာဘက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း
တွက်တယ်။ ၄၀ × ၂၉ ကို သူ ဘယ်လိုတွက်ခဲ့သလဲ
ရှင်းပြပါ။

$$\begin{array}{r}
 & ၂ ၉ \\
 & \times ၄ ၀ \\
 \hline
 & ၁ ၁ ၆ ၀
 \end{array}$$

၁၁ တွက်ပါ။

- (က) ၈ × ၂၄ (ခ) ၆ × ၆၉ (ဂ) ၆၀ × ၂၁ (ဃ) ၄၀ × ၉၃

၁၂ ၂ × ၂ × ၄ ကို လွယ်တဲ့နည်းသံးပြီး စိတ်တွက်တွက်ပါ။

မြို့တိတစ်မြို့တိမှာ ဆီးသီး ၂၁၈ လုံးရှိတယ်။ မြို့တိ ၂၄ မြို့တိမှာ ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်လောက်ပါသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။

_____ = ?

- ၂၁၈ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၁၈ × ၂၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

$$\begin{array}{r} & J & 2 & 8 \\ \times & & & \\ \hline & 8 & 2 & J \end{array}$$

$J28 \times 8 = 92J$

$$\begin{array}{r} & J & 2 & 8 \\ \times & & & \\ \hline & 8 & 2 & 6 \end{array}$$

$J28 \times J = 926$

$$\begin{array}{r} & J & 2 & 8 \\ \times & & & \\ \hline & 8 & 2 & 6 \\ & 6 & 2 & 6 \\ \hline 9 & J & 2 & J \end{array}$$

ပေါင်းပါ

အဖော် _____ လုံး



$J26 \times 24$ ကို တွက်ပါ။



တွက်ပါ။

(က) $J28 \times J2$

(ခ) 126×92

(ဂ) $J26 \times J2$

(ဃ) $J26 \times J2$

(ဃ) $92 \times J2$

(ဃ) $126 \times J2$



126×62 ကို

ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	1	2	6
×			



တွက်ပါ။

(က) $226 \times 2J$

(ခ) 126×92

(ဂ) $226 \times 2J$

(ဃ) 126×92

(ဃ) 126×92

(ဃ) 126×92

(ဃ) 126×92



၅၀၂ × ၆၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

		၅	၀	၂
	x		၆	၃



တွက်ပါ။

- (က) ၄၀၄ × ၄၂ (ခ) ၂၀၃ × ၅၄ (ဂ) ၃၀၉ × ၈၅ (ဃ) ၂၀၈ × ၂၆



ဆရာမက အတန်းထဲက ကလေးတွေအတွက် တစ်အုပ်ကို ၄၅၀ ကျပ်တန် ဗလာစာအုပ် ၃၈ အုပ် ဝယ်ခဲ့တယ်။ စာအုပ်အားလုံးအတွက် ငွေဘယ်လောက်ကုန်ကျသလဲ။

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = _____ အဖြေ _____ ကျပ်



သံပရာရည် တစ်ဘူးကို ၈၅၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ဆွဲဆွဲက သံပရာရည် ၂၇ ဘူး ဝယ်ရင် အားလုံးပေါင်း ငွေဘယ်လောက်ပေးရသလဲ။



ခဲတံ တစ်ဒါရ်မှာ ၁၂ ချောင်းရှိတယ်။ ခဲတံ ၁၉ ဒါရ်မှာ ဘယ်နှောင်းရှိသလဲ။



တစ်ထုပ်မှာ မြေပဲစွဲ ၅၀ စီပါတယ်။ ၄၂ ထုပ်မှာ မြေပဲစွဲပေါင်း ဘယ်နှောင့် ရှိသလဲ။



ကြိုးအရှည်တစ်ချောင်းကို ၁၂၅ စင်တီမီတာစီရှည်တဲ့ ကြိုးပိုင်းတွေဖြစ်အောင် ဖြတ်လိုက်ရင် ကြိုးပိုင်း ၂၀ ရတယ်။ မဖြတ်ခင်က ကြိုးရဲ့အလျား ဘယ်နှုမီတာ ရှည်သလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) 6×40 ၏ အဖြောက် 6×4 အဖြောက် $\boxed{\quad}$ ဆ ရှိသည်။
- (ခ) $92 \times \boxed{\quad}$ ၏ အဖြောက် 92×2 နှင့် 92×10 တို့၏ အဖြောက်မြောက်ခြင်းနှင့် ညီသည်။
- (ဂ) 220×20 ၏ အဖြောက် 220×1 နှင့် $220 \times \boxed{\quad}$ တို့၏ အဖြောက်မြောက်ခြင်းနှင့် ညီသည်။

၂။ တွက်ပါ။

- (က) 20×4 (ခ) 6×90 (ဂ) 12×20 (ဃ) 60×24
- (င) 40×10 (စ) 10×20 (ဆ) 12×10 (ဇ) 20×10
- (ဉ) 40×90 (ဉဲ) 20×12 (ဇဲ) 12×40 (ဇွ) 40×10

၃။ တွက်ပါ။

- (က) 400×10 (ခ) 100×40 (ဂ) 120×10 (ဃ) 200×10
- (င) 100×20 (စ) 100×10 (ဆ) 100×10 (ဇ) 100×10

၄။ တစ်ထုပ်လျှင် ရောင်စုံစာချက် ၂၄ ရွက်စီပါသည့် အထုပ် ၃၉ ထုပ်ကို ဝယ်ခဲ့သည်။
ထိုအထုပ်အားလုံးတွင် ရောင်စုံစာချက်ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၅။ သဘောတစ်စီးသည် တစ်နာရီလျှင် ၃၈ ကီလိုမီတာနှင့်ဖြင့် ခုတ်မောင်းနေသည်။
၁၆၈ နာရီကြာသော ထိုသဘောသည် ခရီးအကွာအဝေးမည်မျှရောက်မည်နည်း။

၆။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (က) $10 \times 6 \times 4$ | (ခ) $10 \times 10 \times 1$ |
| (ဂ) $10 \times 2 \times 4$ | (ဃ) $4 \times 10 \times 10$ |

၁၉ သချာညီမျှခြင်းနှင့် ပုံများတွင် □ အသုံးပြုခြင်း



င်င်မှာ မူလက ၆၀၀ ကျပ်
ရှိတယ် ၄၀၀ ကျပ်တန်စာအုပ်
တစ်အုပ် ဝယ်လိုက်တယ်
၂၀၀ ကျပ်ကျန်တယ်



အောင်အောင်မှာ မူလက
၈၀၀ ကျပ် ရှိတယ် စာအုပ်
တစ်အုပ်ဝယ်လိုက်တာ သူမှာ
၃၀၀ ကျပ်ကျန်တယ်



င်င် ဈေးဝယ်တာကို ပုံနဲ့ညီမျှခြင်းသုံးပြီးဖော်ပြရအောင်။



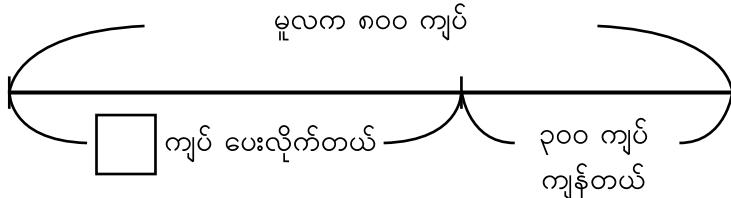
$$\text{အရင်ရှိတဲ့ပိုက်ဆုံး} - \text{ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆုံး} = \text{ကျန်တဲ့ပိုက်ဆုံး}$$

$$_____ - _____ = _____$$

အခန်း ၁၉ သချုပ်ညီမျှခြင်းနှင့် ပုံများတွင် □ အသုံးပြုခြင်း

▲ အောင်အောင် စျေးဝယ်တာကို ပုံနဲ့ညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြရအောင်။

(က) အောင်အောင်ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံကို □ သုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။



$$\text{အရင်ရှိတဲ့ပိုက်ဆံ} - \text{ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံ} = \text{ကျန်တဲ့ပိုက်ဆံ}$$

အောင်အောင် စျေးဝယ်တာကို အောက်ပါအတိုင်း ညီမျှခြင်းနဲ့ဖော်ပြတယ်။

$$100 - \square = 200$$

(ခ) အောင်အောင် ဘယ်လောက်ပေးလိုက်သလဲ။ □ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



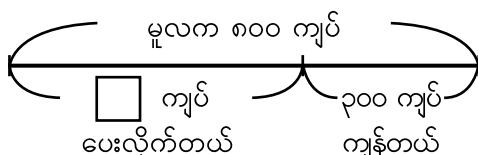
ညီမျှခြင်းမှန်သွားတဲ့အထိ □ ထဲမှာ ကိန်းတွေတစ်ခုပြီးတစ်ခုထည့်ကြည့်တယ်

$$\begin{array}{lll} \square & \text{မှာ } 200 \text{ ထည့်ရင်} & 100 - 200 \longrightarrow \text{အဖြေ } 200 \text{ မရ} \\ \square & \text{မှာ } 400 \text{ ထည့်ရင်} & 100 - 400 \longrightarrow \text{အဖြေ } 200 \text{ မရ} \\ \square & \text{မှာ } 600 \text{ ထည့်ရင်} & 100 - 600 \longrightarrow \text{အဖြေ } 200 \text{ ရပါ} \end{array}$$

$$\text{အဖြေ } 600 \text{ ကျပ်}$$



ပုံကနေ အဖြေကို ရှာတွေ့တယ်



$$100 - \square = 200$$

$$100 - 200 = \square$$

$$100 - 200 = 200$$

$$\text{အဖြေ } 200 \text{ ကျပ်}$$



မောင်မောင်မှာ ဂေါ်လီလုံး ၁၆ လုံးရှိတယ်။ ဂေါ်လီလုံးတချို့ထပ်ရတော့ ဂေါ်လီလုံးအားလုံးပေါင်း ၂၅ လုံးဖြစ်သွားတယ်။ မောင်မောင် ဂေါ်လီလုံးဘယ်နှုန်းထပ်ရသလဲ။



အောက်ပါပုံစွာတွေအတွက် □ ပါတဲ့ညီမြို့မြင်းရေးပြီး □ ထဲမှာ ထည့်ရမယ့်အဖြေကိုရှာပါ။

(က) သစ်ပင်ပေါ်မှာ မူလက ငှက် ကောင် ရှိတယ်။ နောက်ထပ် ၅ ကောင်ထပ်ရောက်လာတယ်။ အားလုံးပေါင်း ငှက် ၁၂ ကောင် ဖြစ်သွားတယ်။



(ခ) သစ်ပင်ပေါ်မှာ မူလက ငှက် ကောင် ရှိတယ်။ ငှက် ၅ ကောင် ပုံသွားတယ်။ ငှက် ၃ ကောင်ကျန်ရှိတယ်။



- ထက ကိန်းကို ဘယ်လို့ရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$$(က) \quad \boxed{\square} + ၅ = ၁၂$$

၁၂

၅

ဒါကြောင့် က

$$၁၂ - ၅ = \boxed{\square}$$

$$(ခ) \quad \boxed{\square} - ၃ = ?$$

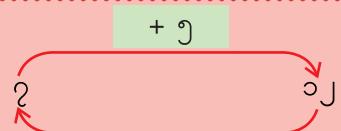
?

၃

ဒါကြောင့် က

$$? + ၃ = \boxed{\square}$$

ညာဘက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အပေါင်းနှင့် အနှစ်ကြားတွင် ဆက်သွယ်ချက်ရှိသည်။



အောက်ပါ တွေထက ကိန်းတွေကိုရှာပါ။

$$(က) \quad \boxed{\square} + ၁၆ = ၃၉ \quad (ခ) \quad \boxed{\square} - ၈ = ၂၇$$



သကြားလုံး ၃ ထုပ်မှာ သကြားလုံးစုစုပေါင်း ၆၀ ပါတယ်။
သကြားလုံးတစ်ထုပ်မှာ သကြားလုံးဘယ်နှင့်လုံးပါမလဲ။

(က) ရှာရမယ့်ကိန်းနေရာမှာ □ သုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။

၁ ထုပ်မှာပါတဲ့ သကြားလုံးအရေအတွက်	×	အထုပ် အရေအတွက်	=	သကြားလုံး အရေအတွက်စုစုပေါင်း
_____ × _____ = _____				

(ခ) ၁ ထုပ်မှာ သကြားလုံးဘယ်နှင့်လုံးရှိသလဲ။ □ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လို့ရှာမလဲ
စဉ်းစားရအောင်။

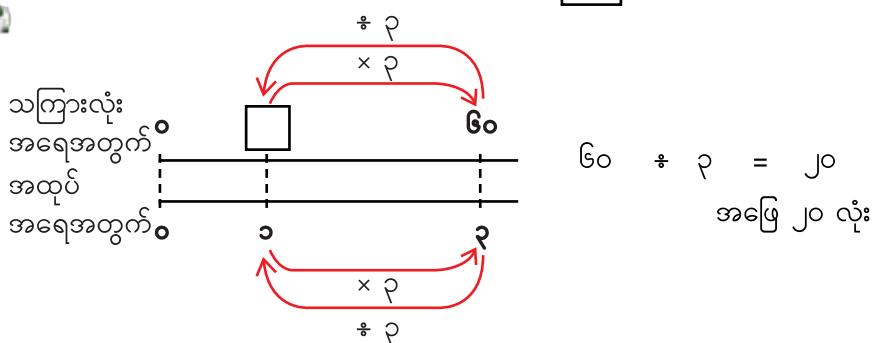


	<input type="text"/>	\times	$3 = 60$	ညီမျှခြင်းမှန်သွားတဲ့အထိ
<input type="text"/> ထဲမှာ ကိန်းတွေတစ်ခုပြီးတစ်ခု				
ထည့်ကြည့်တယ်				
<input type="text"/> မှာ ၁၀ ထည့်ရင်		10×3	→ အဖြေ ၃၀ မှား	
<input type="text"/> မှာ ၂၀ ထည့်ရင်		20×3	→ အဖြေ ၆၀ မှန်	
အဖြေ ၂၀ လုံး				



ပုံကနေ အဖြေကို ရှာတွေ့တယ်

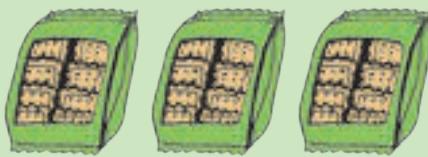
$$\boxed{} \times 3 = 60$$



ရေဘး ၅ ဘူးရှိတယ်။ ဘူးအားလုံးမှာ ရေ ၄၀ လီတာပါတယ်ဆိုရင်
ရေ ၁ ဘူးစီမှာ ရေဘယ်လောက်စီရှိမလဲ။ □ ပါတဲ့ ညီမျှခြင်းရေးပြီး □ ထဲက
ကိန်းကို ရှာပါ။

**၅ အောက်ပါပုစ္စာတွေအတွက် □ ပါတဲ့ညီမျှခြင်းရေးပြီး □ ထဲမှာ
ထည့်ရမယ့်အဖြေမှန်ကိုရှာရအောင်။**

(က) ဘီစက္ခတ် ၃ ထုပ်ရှိတယ်။ တစ်ထုပ်စီမှာ
ဘီစက္ခတ် □ ချပ်ပါတယ်။ ဘီစက္ခတ်
အားလုံးပေါင်း ၂၄ ချပ်ရှိတယ်။

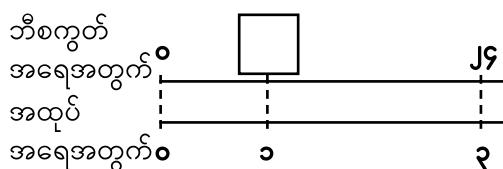


(ခ) သကြားလုံး □ လုံးရှိတယ်။ ကလေး
၃ ယောက်ကို အညီအမျှဝေပေးရင် ကလေး
တစ်ယောက်စီက သကြားလုံး ၈ လုံးစီ
ရတယ်။

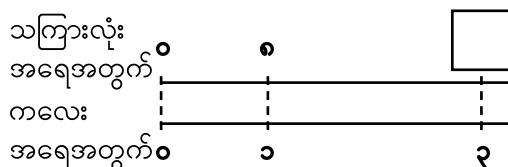


- □ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$$(က) \quad \square \times 3 = 24$$



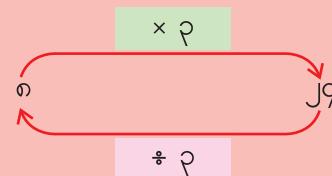
$$(ခ) \quad \square \div 3 = 8$$



ဒါကြောင့် □ က
 $24 \div 3 = \square$

ဒါကြောင့် □ က
 $8 \times 3 = \square$

ညာဘက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အမြှောက်နှင့်
အစားကြားတွင် ဆက်သွယ်ချက်ရှိသည်။



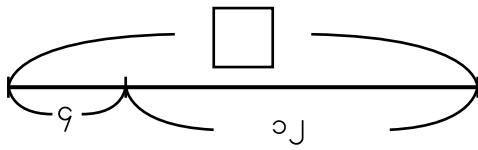
၆ အောက်ပါ □ တွေထဲက ကိန်းတွေကိုရှာပါ။

$$(က) \quad \square \times 6 = 24 \quad (ခ) \quad \square \div 2 = 9$$

လောက့်ခန်း

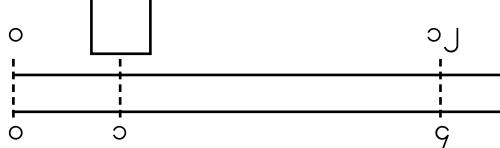
၁။ ပုံတစ်ပုံစိသည် မည်သည့်ညီမျှခြင်းကို ပြသနည်း။ ပုံ (က)၊ (ခ)၊ (ဂ)၊ (ယ) တို့ကို ညီမျှခြင်း (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄) တို့ဖြင့် ယူဉ်တဲ့ပါ။

(က)



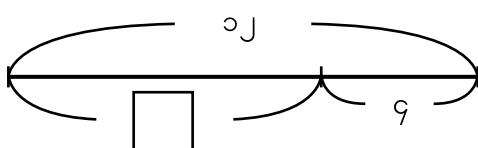
$$(၁) \square \times ၅ = ၁၂$$

(ခ)



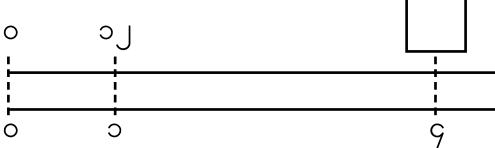
$$(၂) \square \div ၅ = ၁၂$$

(ဂ)



$$(၃) \square + ၅ = ၁၂$$

(ယ)



$$(၄) \square - ၅ = ၁၂$$

၂။ အောက်ပါ \square များရှိ ကိန်းများကို ဆက်သွယ်ချက်များသုံး၍ ရှာပါ။

$$(က) \square + ၁၅ = ၂၁$$

$$(ခ) \square - ၁၆ = ၃၃$$

$$(ဂ) \square \times ၈ = ၄၈$$

$$(ယ) \square \div ၅ = ၉$$

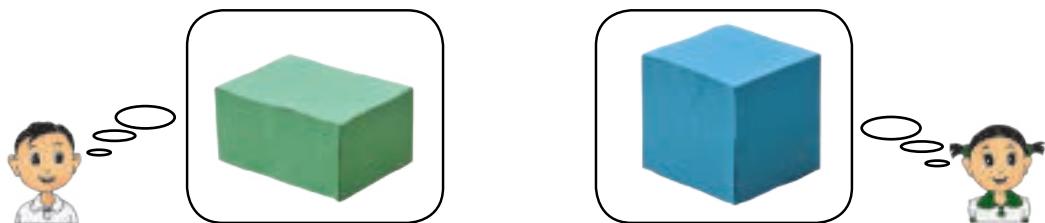
၃။ ကလေး ၃၅ ယောက် ကစားကွင်းတွင် ကစားနေကြသည်။ ကလေးအခါး အိမ်ပြန်သွားကြပြီး ကလေး ၁၉ ယောက်မှာ ကစားကွင်းတွင် ဆက်ကစားကြသည်။ အိမ်ပြန်သွားသည့်ကလေးအရေအတွက်ကို \square ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး \square ထဲရှိကိန်းကို ပုံသုံး၍ ရှာပါ။

၄။ နိနိသည် ခဲတံ ၈ ချောင်းကို ၄၀၀ ကျပ်ပေးပြီး ဝယ်ယူခဲ့သည်။ ခဲတံတစ်ချောင်းလျှင် မည်များရသနည်း။ \square ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး \square ထဲရှိကိန်းကို ပုံသုံး၍ ရှာပါ။

၂၀ ကုပ္ပတံးများနှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံတံးများ



▲ ရောင်စုစတ္တာကပ်ပြီး ရောင်စုဘူးလေးတွေ အမျိုးမျိုးလုပ်ကြရအောင်။

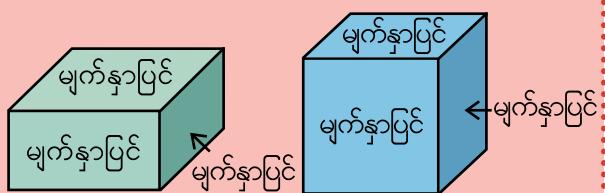


● ရောင်စုဘူးတစ်ခုစီ ပြုလုပ်ဖို့ ရောင်စုစတ္တာ။ ဘယ်နှုပိုင်းလိုသလဲ။

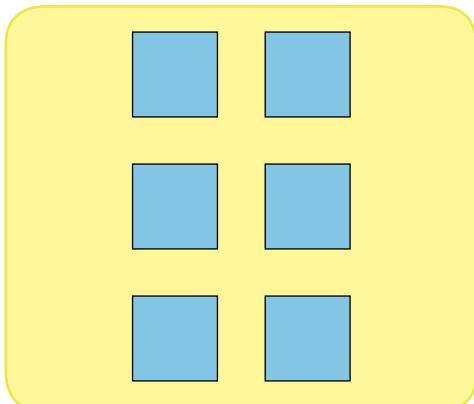
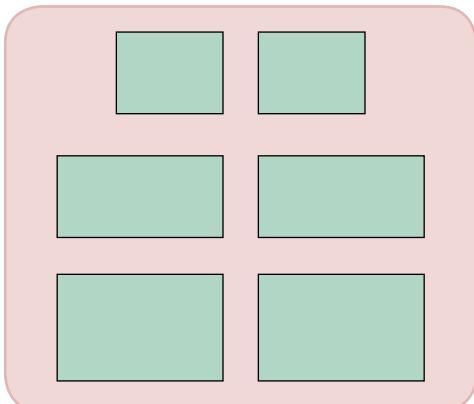
(က) ဘူးတစ်ဘူးစီရဲ့ မျက်နှာပြင်ရဖို့
အနားအတိုင်းလိုက်ဆွဲရအောင်။



ဘူးတစ်ဘူးစီပြားနေသောအပိုင်းကို
မျက်နှာပြင် ဟု ခေါ်သည်။



(ခ) ဘူးတစ်ဘူးမှာ မျက်နှာပြင် ဘယ်နဲ့ချို့သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေဖြစ်နေသလဲ။



မျက်နှာပြင် ပုံသဏ္ဌာန် _____

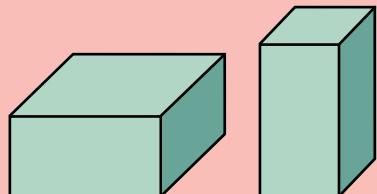
မျက်နှာပြင် ပုံသဏ္ဌာန် _____

မျက်နှာပြင် အရေအတွက် _____

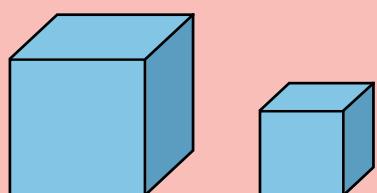
မျက်နှာပြင် အရေအတွက် _____

(ဂ) ဘူးတစ်ဘူးစီမှာ ပုံသဏ္ဌာန်တဲ့ မျက်နှာပြင် ဘယ်နဲ့ချို့သလဲ။

ထောင့်မှုန်စတုဂံတုံးမျက်နှာပြင်များသာ သို့မဟုတ်
ထောင့်မှုန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းပုံ မျက်နှာပြင်များ
ပါသောပုံကို **ထောင့်မှုန်စတုဂံတုံး** ဟုခေါ်သည်။



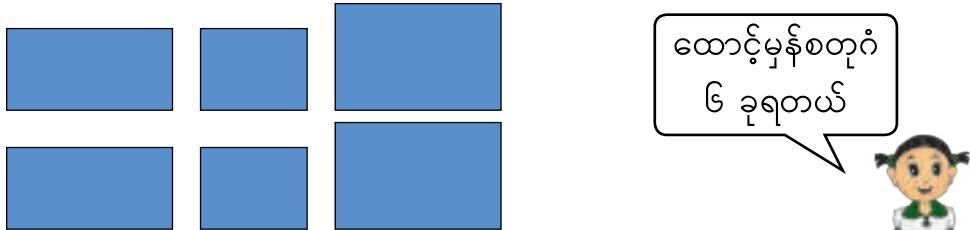
စတုရန်းပုံ မျက်နှာပြင်များသာပါသည့်ပုံကို
ကုပ္ပါဒ် ဟုခေါ်သည်။



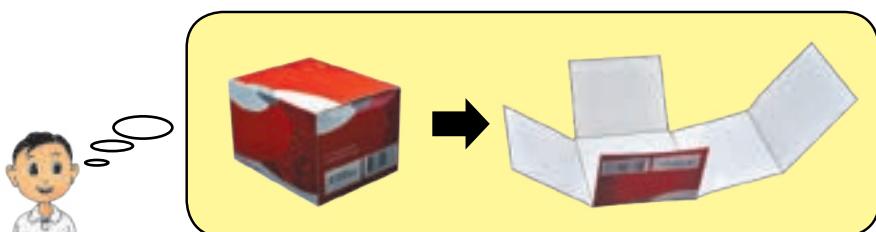


ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး၊ မျက်နှာပြင်တွေကို အနားသတ်မျဉ်းတွေနဲ့ ဆွဲပြီး နောက်ထပ်ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးတစ်ခု လုပ်ရအောင်။

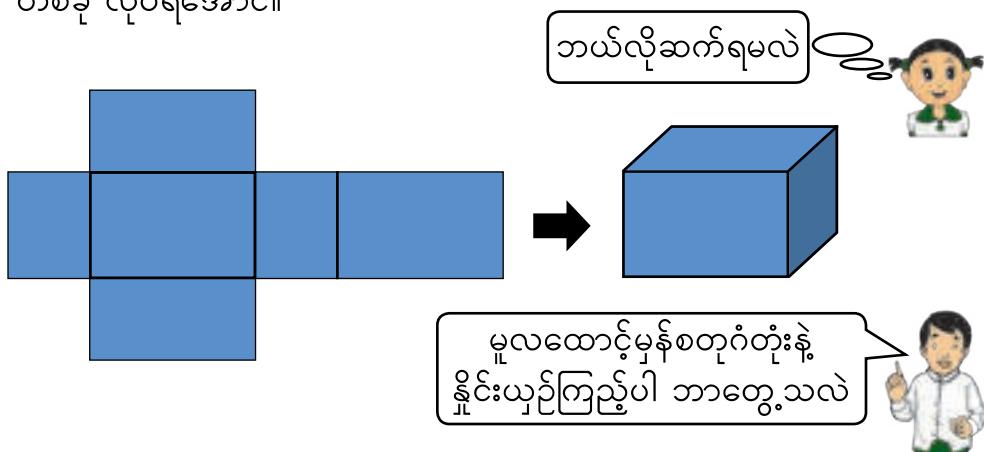
- (က) ဘူးရဲ့အနားအတိုင်း စာရွက်ပေါ်မှာလိုက်ဆွဲပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးရဲ့မျက်နှာပြင် အသီးသီးကို လုပ်ရအောင်။ ပြီးရင် မျက်နှာပြင်တွေကို ဖြတ်ထုတ်မယ်။



- (ခ) မူလထောင့်မှန်စတုဂံတုံးကို ဖွင့်ပြီး ပုံသဏ္ဌာန်ကို လွှဲလာရအောင်။



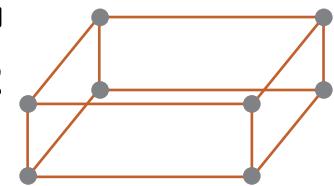
- (ဂ) စာရွက်နဲ့ပြုလုပ်ထားတဲ့ မျက်နှာပြင်တွေကို တိပ်နဲ့ဆက်ပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးတစ်ခု လုပ်ရအောင်။



-  ကုပ်တုံးရဲ့ မျက်နှာပြင်တွေကို အနားသတ်မျဉ်းတွေနဲ့ ဆွဲပြီး နောက်ထပ်ကုပ်တုံးတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။



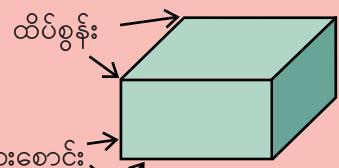
ထွန်းထွန်းက ချို့စေးနဲ့ ၅ စင်တီမီတာ၊ ၁၀ စင်တီမီတာ၊ ၁၅ စင်တီမီတာ အချို့ရည် ပိုက်ချောင်းတွေ သုံးပြီး ပုံထဲကအတိုင်း ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံး တစ်ခုလုပ်တယ်။



- (က) အလျားတူ အချို့ရည်ပိုက်ချောင်း ဘယ်နှုန်းတွေ သုံးထားသလဲ။
(ခ) ချို့စေးလုံး ဘယ်နှုန်းလုံး သုံးထားသလဲ။

မျက်နှာပြင် နှစ်ခုဆုံးသော မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းစီကို
အနားစောင်း ဟူခေါ်သည်။

အနားစောင်း သုံးခုတွေ ဆုံးသောအမှတ်ကို
ထိပ်စွန်း ဟူခေါ်သည်။



- (ဂ) ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံးမှာ အနားစောင်းနဲ့ ထိပ်စွန်းတွေ ဘယ်နှုန်းခုပါသလဲ။



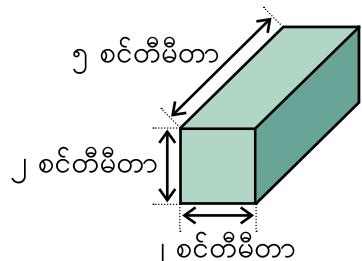
အောက်ပါအယားကို ဖြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြောပါ။

	မျက်နှာပြင် အရေအတွက်	အနားစောင်း အရေအတွက်	ထိပ်စွန်း အရေအတွက်
ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံး			
ကုပ္ပါတီး			

- (က) ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံး တစ်တုံးမှာ ၅ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာနဲ့ ၈ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့အနားစောင်းတွေရှိရင် အဲဒါထောင့်မျှန်စတုဂံတုံးမှာ အလျားတူအနားစောင်း အရေအတွက် ဘယ်လောက်စီရှိကြသလဲ။
- (ခ) ကုပ္ပါတီးတစ်တုံးမှာ ၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့အနားစောင်းတွေရှိရင် အနားစောင်း အရေအတွက်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံး တစ်တုံးရှိတယ်။ မျက်နှာပြင်တွေက ဘာပုံမျိုး တွေလဲ။ ပုံတစ်မျိုးစီမှာမျက်နှာပြင်အရေအတွက် ဘယ်လောက်စီရှိသလဲ။

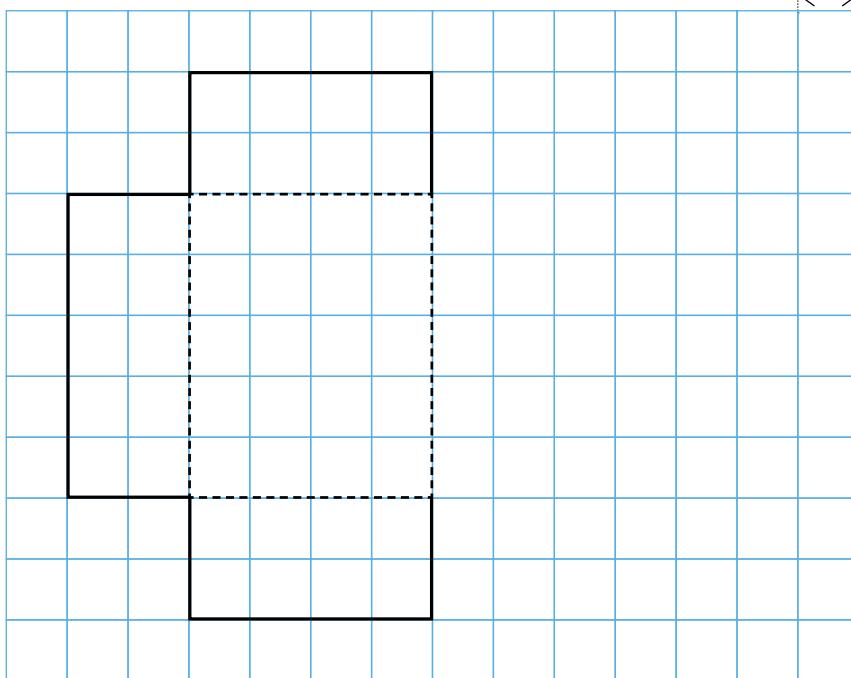
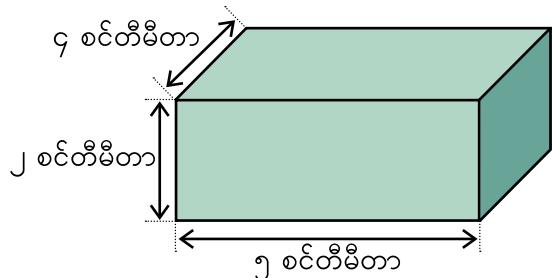




**ညာဘက်မှာ ပြထားတဲ့
ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့လုပ်ဖို့
ဖြတ်ပြီး ရောက်လို့ရမဲ့ ပုံ
တစ်ပုံကို လေးထောင့်ကွက်
ပါစာရွက်လဲမှာ ဆွဲရအောင်။**

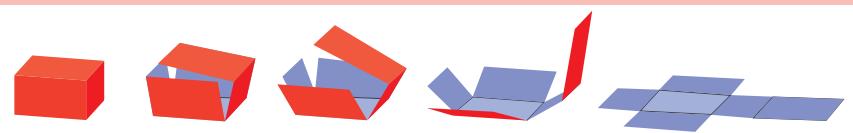


ပုံရဲ့တချို့အစိတ်အပိုင်းတွေကို ဆွဲထားတယ်
ကျေန်တဲ့အပိုင်းတွေကိုဆက်ဆွဲပြီး ပုံတစ်ခုလုံးရအောင်လုပ်ပါ



၁ စင်တီမီတာ

ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့သူ့မဟုတ် ကုပ်တံ့ကိုဖြတ်ပြီး ဖြန့်ခြင်းအားဖြင့် ရရှိသော
ပြင်ညီပုံကို ကွန်ရက် ဟု ခေါ်သည်။



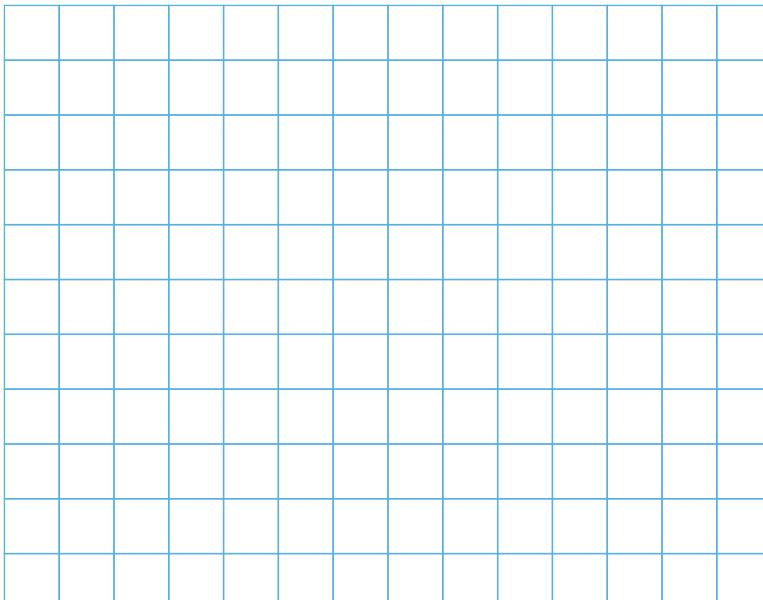
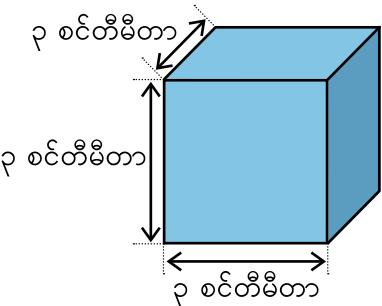
အပေါ်မှာဆွဲထားတဲ့ကွန်ရက်ကို စာရွက်ပေါ်ကဖြတ်ယူကာ ပြန်ခေါက်ပြီး
ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့လုပ်ပါ။



ညာဘက်မှ ကုပ္ပါးရဲ့ ကွန်ရက်ကို ဆွဲပါ။



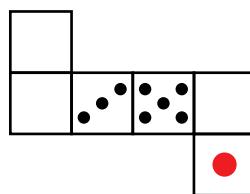
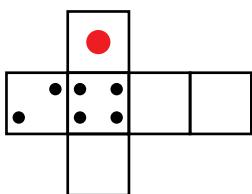
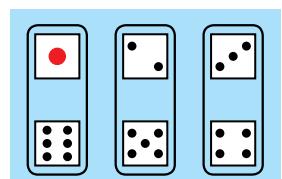
ထောင့်မျှန်စတုဂံတုံးရဲ့
ကွန်ရက်ကို ဆွဲနိုင်သလို
ကုပ္ပါးကိုလည်း ဆွဲနိုင်တယ်



အပေါ်မှာဆွဲထားတဲ့ကွန်ရက်ကို စာရွက်ပေါ်က ဖြတ်ယူကာ ပြန်ခေါက်ပြီး
ကုပ္ပါးလုပ်ပါ။



ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း အံစာတုံးတစ်တုံးရဲ့
ဆန့်ကျင်ဘက်မျက်နှာပြင် ၂ ခုရှိ အစက်တွေပေါင်းရင်
၃ စက်ရတယ်။ အောက်ပါကွန်ရက်တစ်ခုစီရဲ့မျက်နှာပြင်
တွေမှာ အစက်တွေဆွဲပါ။

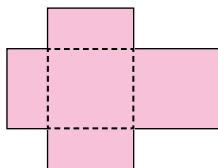


လေ့ကျင့်ခန်း

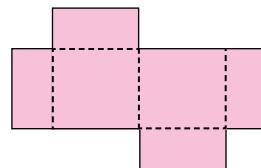
၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့သို့မဟုတ် ကုပ်တံ့တစ်ခု၏ပြားသောအပိုင်းကို ဟူခေါ်သည်။ မျက်နှာပြင်နှစ်ခုဆုံးသောမျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းစီကို ဟူခေါ်သည်။ မျဉ်းဖြောင့်သုံးကြောင်းဆုံးသောအမှတ်ကို ဟူခေါ်သည်။
- (ခ) ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့သို့မဟုတ် ကုပ်တံ့တစ်ခုတွင် မျက်နှာပြင် ခု၊ အနားစောင်း ခုနှင့် ထိပ်စွန်း ခု ပါဝင်သည်။
- ၂။ အောက်ပါပုံများအနက် ထောင့်မှန်စတုဂံတံ့၏ ကွန်ရက်ကို ရှုံးပါ။

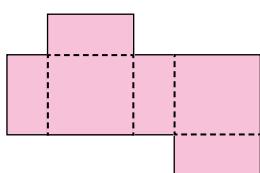
(က)



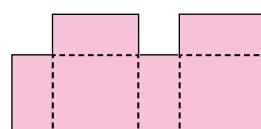
(ခ)



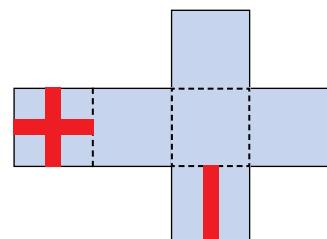
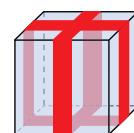
(ဂ)



(ဃ)



- ၃။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ဖဲကြီးများကို ကုပ်တံ့ပေါ်ကပ်ထားသည်။ ပုံတွင်ပြထားသည့် အတိုင်း ကုပ်တံ့ကို ကွန်ရက်အဖြစ်ဖြန့်လိုက်လျှင် ကုပ်တံ့ပေါ်ရှိ ဖဲကြီးအသွင်သဏ္ဌာန်များ မည်ကဲသို့ ဖြစ်မည်နည်း။ ကွန်ရက်ပေါ်တွင် ဖဲကြီးအပိုင်းများ ဆွဲပြီး ဖြောပါ။



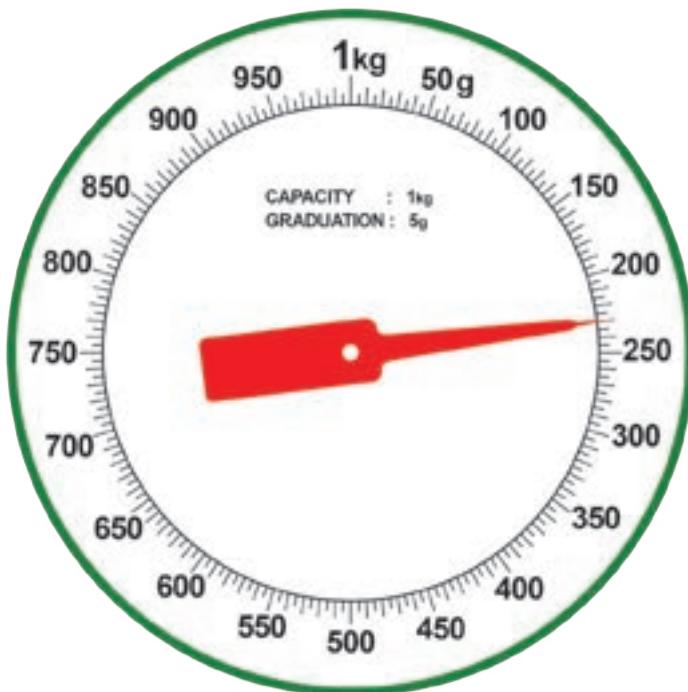
၂၁ အလေးချိန်



ပန်းသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီး ဘယ်အသီးက ပို့လေးသလဲ။
ပို့လေးတဲ့အသီးကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။

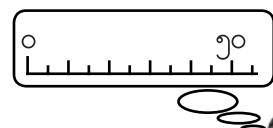


ပန်းသီးရဲ့ အလေးချိန် ကို သိဖို့ ချိန်ခွင်နဲ့ ချိန်ကြည့်ရအောင်။

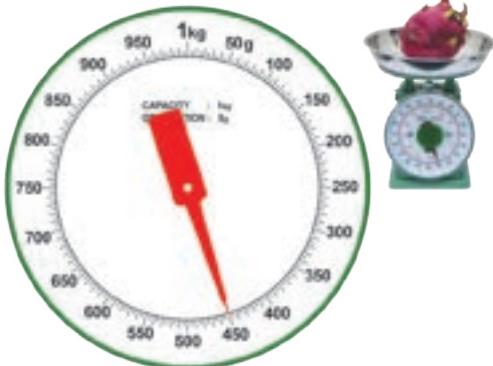


ဂုဏ် ဟုခေါ်သည့် အလေးချိန်တိုင်းယူနစ် တစ်ခုရှိသည်။ ပန်းသီး၏ အလေးချိန်ကို ကရမဖြစ်အမှတ်အသားများပါသော ချိန်ခွင်သုံးပြီး ချိန်နိုင်သည်။

- (က) အငယ်ဆုံးအစိတ် တစ်စိတ်က ဘယ်နှုဂရမ်ကို ပြသလဲ။
- (ခ) ပန်းသီးရဲ့ အလေးချိန်က ဘယ်နှုဂရမ် ရှိသလဲ။



- (က) နဂါးမောက်သီးရဲ အလေးချိန်က ဘယ်နှုဂရမ်ရှိသလဲ။
- (ယ) ပန်းသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီး ဘယ်အသီးက ပို့လေးသလဲ။
- (ဇ) ရှေ့စာမျက်နှာက ချိန်ခွင်ပုံမှာ ၁၀၀ ဂရမ်၊ ၃၅၀ ဂရမ်နဲ့ ၂၈၀ ဂရမ် အမှတ်အသားတွေကို မြားထိုးပြပါ။



▲ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ၁၀၀ ဂရမ်ခန့်လေးတဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရှာပါ။
အဲဒီပစ္စည်းတွေရဲ့ အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်နဲ့ချိန်ဖြီး စစ်ဆေးပါ။

အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်ဖြင့် ချိန်ပုံ



ချိန်ခွင်ကို ညီညာသော မျက်နှာပြင်တွင်ထားပါ။

လက်တံက '0' ကို ညွှန်ပြနေခြင်း ရှိမရှိ စစ်ဆေးပါ။ မညွှန်ပြရင် လက်တံကို '0' သို့ ညွှန်ပြနေ အောင် ရှိုံးပါ။

ချိန်ခွင်ပေါ်သို့ ပစ္စည်းတင်ပြီး လက်တံညွှန်ပြနေသောအလေးချိန် ကို ရှေ့တည့်တည့်မှုဖတ်ပါ။



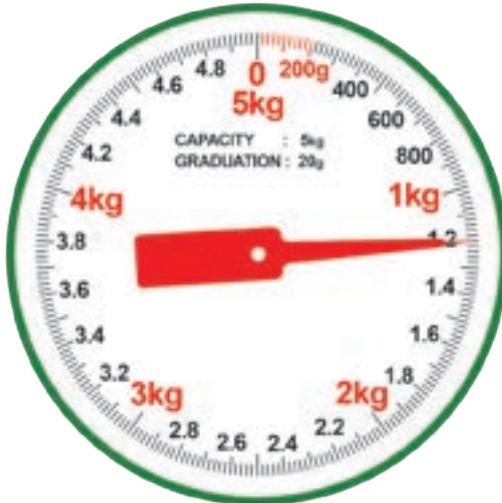
အဖြေကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ မူဝေပါ

၅၀၀ ဂရမ်ခန့်လေးတဲ့
ပစ္စည်းတွေကိုလည့်းရှာပါ





ထမင်းချိုင့်ရဲ့ အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ချိုင်ခွင်ပုံမှာ
ပြထားတဲ့ kg ဆိုတာ
ကိုလိုဂရမ်ဖြစ်တယ်



- (က) အငယ်ဆုံးအစိတ်က ဘယ်နှုဂရမ်ကိုပြသလဲ။
- (ခ) ထမင်းချိုင့်ရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်နှုဂရမ်လဲ။

အလေးချိန်၏ အခြားယူနစ်ဖြစ်သော **ကိုလိုဂရမ်** ကို ပိုလေးသောပစ္စည်းများ
ချိုင်ရန်အတွက် အသုံးပြုသည်။ ၁၀၀၀ ဂရမ်ကို ၁ ကိုလိုဂရမ်ဟု ခေါ်သည်။

$$၁ \text{ ကိုလိုဂရမ်} = ၁၀၀၀ \text{ ဂရမ်}$$

- (ဂ) ပုံမှာပြထားတဲ့ ချိုင်ခွင်ကို ဘယ်လောက်ကိုလိုဂရမ်အထိ အသုံးပြုနိုင်သလဲ။
- (ဃ) ထမင်းချိုင့်ရဲ့အလေးချိန်က ကိုလိုဂရမ်၊ ဂရမ်နဲ့ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
- (င) အပေါ်ကချိုင်ခွင်မှာ ၂ ကိုလိုဂရမ် ၃၀၀ ဂရမ်နဲ့ ၃ ကိုလိုဂရမ် ၉၀၀ ဂရမ်
အမှတ်အသားတွေကို မြှားထိုးပြပါ။



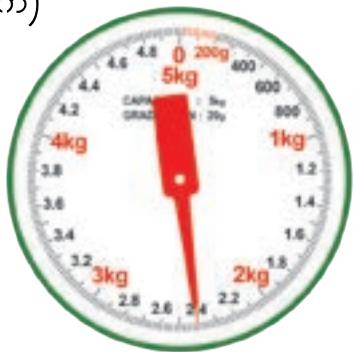
ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၂ ကိုလိုဂရမ် ၅၀၀ ဂရမ် = ဂရမ်
- (ခ) ၃၀၈၀ ဂရမ် = ကိုလိုဂရမ် ဂရမ်

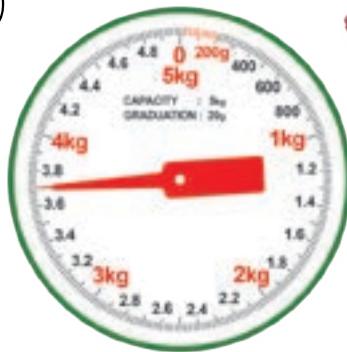


အောက်ပါပစ္စည်းတွေရဲ့အလေးချိန်က ကိုလိုကြရမ် ငရမ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
အဲဒီနောက် အလေးချိန်ကို ငရမ် တစ်မျိုးတည်းဖြင့် ပြပါ။

(က)



(ခ)



၉ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ၁ ကိုလိုကြရမ်ခန့်လေးတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ရှာပါ။

(က) ပစ္စည်းတွေရဲ့အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်သုံးပြီး စစ်ဆေးပါ။



(ခ) ၁ ကိုလိုကြရမ်ခန့်ရှိတဲ့ပစ္စည်းတွေကို လက်နဲ့ ချိန်ဆက်ညွှေပြီး ၁ ကိုလိုကြရမ်အလေးချိန်ကို သိရှိပါစေ။



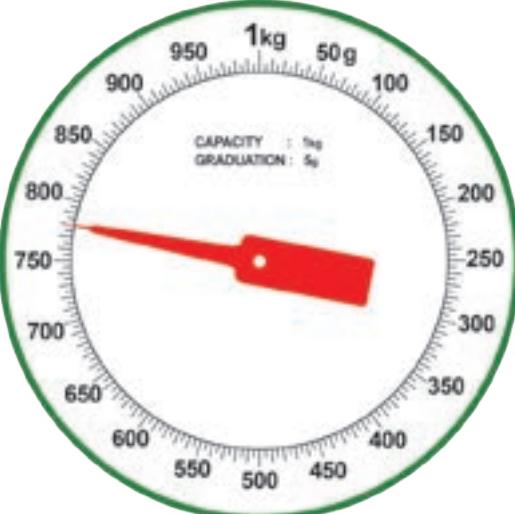
**၁၂ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းအမျိုးမျိုးရဲ့အလေးချိန်ကို ခန့်မှန်းကြမယ်။
အဲဒီနောက် ချိန်ခွင်သုံးပြီး စစ်ဆေးကြမယ်။**



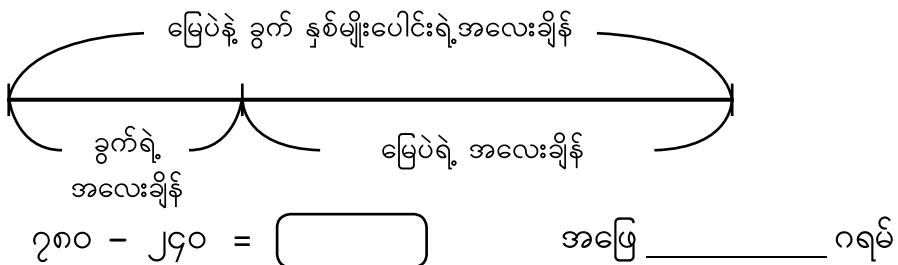
ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလေးချိန်	တိုင်းတာ၍ရသည့် အလေးချိန်
ကွန်ပါဘူး	၂၀၀ ငရမ်	၂၃၀ ငရမ်
ပိုက်ဆံအိတ်	၁ ကိုလိုကြရမ် ၅၀၀ ငရမ်	၁ ကိုလိုကြရမ် ၂၃၀ ငရမ်

၆

ခွက်ထဲကို မြေပဲတွေထည့်ပြီး အလေးချိန်ကို
ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ချိန်ခွင့်နဲ့ ချိန်ကြည့်တယ်။



(က) ခွက်ရဲ့အလေးချိန်က ၂၄၀ ဂရမ်ရှိရင် မြေပဲတွေရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက် ရှိသလဲ။



(ခ) အထက်ပါခွက်ကိုသုံးပြီး ဂုံမှုနှင့် ၅၀၀ ဂရမ်ရအောင် ဘယ်လိုချိန်ရမလဲ ရှင်းပြပါ။

၇

၉၅၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ လိမ္မာ်သီးတွေကို ၂၀၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ခြင်းတောင်းထဲထည့်တယ်။ နှစ်မျိုးပေါင်း ကိုလိုကရမ်း ဂရမ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

၈

ထွန်းထွန်းရဲ့အလေးချိန်က ၂၉ ကိုလိုကရမ်ရှိတယ်။ ကျောဟိုးအိတ်လွယ်ပြီး ချိန်တဲ့အခါ အလေးချိန်က ၃၁ ကိုလိုကရမ်ရှိတယ်။ ကျောဟိုးအိတ်ရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

▲ ၃ အောက်မှာပြထားတဲ့ အလျားအတိုင်းအတာ၊ ထုထည်အတိုင်းအတာနဲ့
အလေးချိန်တို့ရဲ့ ယူနစ်ဆက်သွယ်ချက်တွေကို လေ့လာရအောင်။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- ၁ မီတာ = စင်တီမီတာ = မီလီမီတာ
- ၁ ကီလိုမီတာ = မီတာ
- ၁ လီတာ = မီလီလီတာ
- ၁ ကီလိုဂရမ် = ဂရမ်

(ခ) မေးခွန်း (က) ကို ကြည့်ပြီး အောက်ပါကွက်လပ်ထဲမှာ သင့်တော်တဲ့ အလျား
အတိုင်းအတာ၊ ထုထည်အတိုင်းအတာ၊ အလေးချိန် ယူနစ်ဆက်သွယ်ချက်တွေကို
ဖြည့်ပါ။

- ၁ = ၁၀၀၀

(ဂ) အပေါ်က ဆက်သွယ်ချက်မှ တွေ့ရှိတဲ့အချက်ကို ဆွဲးနွေးပါ။



ရေ ၁ လီတာက အလေးချိန်အားဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ ချိန်ကြည့်ပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်တော်သည့်အလေးချိန်ယူနစ်များကို ရေးပါ။

$$(က) ခွေးတစ်ကောင်၏ အလေးချိန် \longrightarrow ၁၂ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ခ) သရက်သီးတစ်လုံး၏ အလေးချိန် \longrightarrow ၃၀၀ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

J။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

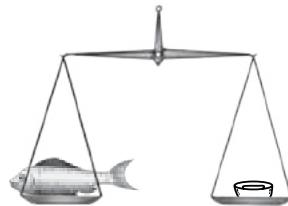
$$(က) ၃ ကီလိုဂရမ် ၂၀ ဂရမ် = \boxed{\hspace{1cm}} ဂရမ်$$

$$(ခ) ၄၃၅၀ ဂရမ် = \boxed{\hspace{1cm}} ကီလိုဂရမ် \boxed{\hspace{1cm}} ဂရမ်$$

၃။ ၁၃၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ခွက်ထဲကို ပဲထည့်ထားတယ်။ ပဲနဲ့ခွက် နှစ်မျိုးပေါင်းခဲ့အလေးချိန်က
၆၀၀ ဂရမ်ရှိရင် ပဲရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ပိဿာနှင့် ကျပ်သား

အလေးချိန်ကိုဖော်ပြရန် မြန်မာယူနစ်ဖြစ်သော ပိဿာနှင့် ကျပ်သားကို သုံးသည်။ မြန်မာအလေးချိန်ကို ဖော်ပြရန် အလေးအမျိုးမျိုးရှိသည်။



၁ ကျပ်သား အလေး	၅ ကျပ်သား အလေး	၁၀ ကျပ်သား အလေး	၂၀ ကျပ်သား အလေး	၅၀ ကျပ်သား အလေး	၁ ပိဿာ အလေး

အလေးချိန်တိုင်း ယူနစ်များအကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ -

$$၁ \text{ ပိဿာ} = ၁၀၀ \text{ ကျပ်သား}$$



အလေးဖြင့်ချိန်သော
ချိန်ခွင်အပြင်
ပုံတွင်ပြထားသော
ပိဿာနှင့် ကျပ်သား
အမှတ်အသားပါသည့်
ချိန်ခွင်ကိုလည်း
အသုံးပြုကြသည်။

- (က) ၁၀ ကျပ်သားခန့်လေးသောပစ္စည်းနှင့် ၁ ပိဿာခန့်လေးမည်ဟု ထင်ရသည့်
ပစ္စည်းများကို ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများ၏ အလေးချိန်ကို
စစ်ဆေးပါ။
- (ခ) ၁၅၀ ကျပ်သား = ပိဿာ ကျပ်သား

၂၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(က) ၆ \times ၂၀ (ခ) ၈ \times ၅၀ (ဂ) ၁၅ \times ၄၀ (ဃ) ၉၀ \times ၆၀$$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(က) ၃၁ \times ၂၂ (ခ) ၂၄ \times ၁၂ (ဂ) ၄၃ \times ၁၆ (ဃ) ၁၇ \times ၃၈$$

$$(c) ၆၂ \times ၅၃ (d) ၄၉ \times ၈၆ (h) ၃၄ \times ၂၈ (e) ၄၆ \times ၉၂$$

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(က) ၂၁၃ \times ၂၃ (ခ) ၂၇၄ \times ၃၆ (ဂ) ၂၈၉ \times ၆၇ (ဃ) ၅၈၆ \times ၃၄$$

$$(c) ၄၇၈ \times ၆၂ (d) ၂၀၂ \times ၂၅ (h) ၉၀၃ \times ၉၃ (e) ၄၀၀ \times ၂၆$$

၄။ ရေဘူး ၁၈ ဘူးရှိပြီး တစ်ဘူးမှာ ရေ ၅၂၅ မီလီလီတာစီပါဝင်သည်။ ရေဘူး အားလုံးတွင် ရေ မီလီလီတာမည်မျှရှိသနည်း။ လီတာ၊ မီလီလီတာဖြင့် မည်မျှ ရှိသနည်း။

၅။ တစ်ထုပ်တွင် သက္ကားလုံး ၂၅ လုံးပါသည်။ ကလေး ၄ ယောက်ကို သက္ကားလုံးထုပ် ၃ ထုပ်စီပေးရန် သက္ကားလုံးမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

၆။ ထဲတွင် ဖြည့်ရမည့်ကိန်းကိုရှာပါ။

$$(က) \boxed{\quad} + ၁၈ = ၃၂ \qquad (ခ) \boxed{\quad} - ၁၄၅ = ၂၃၀$$

$$(ဂ) \boxed{\quad} \times ၄ = ၈၄ \qquad (ဃ) \boxed{\quad} \div ၉ = ၁၁$$

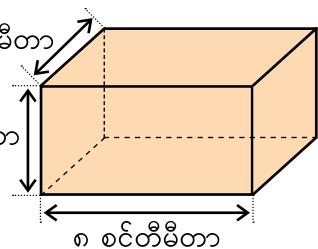
၇။ ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး အောက်ပါပုံစံအသီးသီးရှိ ထဲမှုကိန်းကို ရှာပါ။

(က) တင်တင်သည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုဖတ်ရာ မနေ့ကအထိ စာမျက်နှာအခါး ဖတ်ပြီးခဲ့သည်။ ယနေ့ ၁၂ မျက်နှာထပ်ဖတ်ရာ စာမျက်နှာ ၉၀ ဖတ်ပြီးသည်။ မနေ့ကအထိ စာမျက်နှာမည်မျှဖတ်ခဲ့သနည်း။

(ခ) ကလေး ၄ ယောက်သည် ရောင်စုံစက္ကာများကို ဝေယူရာ တစ်ယောက်လျှင် ၂၂ ရွက်စီရသည်။ မူလက စာရွက်မည်မျှရှိခဲ့သနည်း။

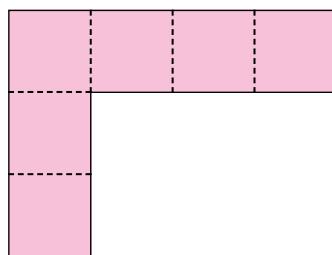
၈။ ညာဘက်ပံ့ကို ထောင့်မှန်စတုရံ ၆ ခုဖြင့် ၅ စင်တီမီတာ
ဝန်းရံထားသည်။

- (က) ဤပံ့သည် မည်သည့်ပံ့ဖြစ်သနည်း။ ၄ စင်တီမီတာ
(ခ) မျက်နှာပြင်၊ အနားစောင်နှင့် ထိပ်စွန်း
မည်မျှစီရှိသနည်း။
(ဂ) ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော အနားစောင်
မည်မျှစီရှိသနည်း။
(ဃ) ၈ စင်တီမီတာနှင့် ၅ စင်တီမီတာ ရှိသော အနားများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော
မျက်နှာပြင် မည်မျှစီရှိသနည်း။

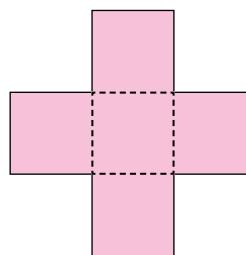


၉။ အောက်ပါပံ့တွင် ကုပ်တုံးတစ်ခု၏ ကွန်ရက်ကို ရှုံးပါ။

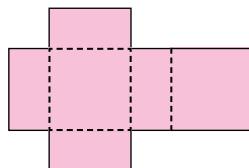
(က)



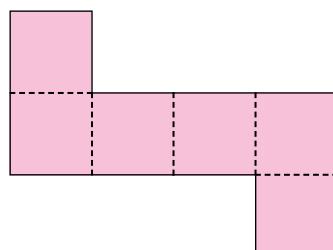
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



၁၀။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၂ ကီလိုဂရမ် ၃၀၀ ကရမ = ကရမ

(ခ) ၁၈၅၀ ကရမ = ကီလိုဂရမ် ကရမ

(ဂ) ၆၀၀ ကရမ + ၉၀၀ ကရမ = ကီလိုဂရမ် ကရမ

(ဃ) ၁ ကီလိုဂရမ် ၁၀၀ ကရမ - ၄၀၀ ကရမ = ကရမ

J2

အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကိန်းမျဉ်းကိုကြည့်ပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



- (က) A သည် ၂၀၀၀၀ ဖြစ်လျှင် B သည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။
 (ခ) A သည် ၁၀၀၀၀ ဖြစ်လျှင် B သည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။

J3 ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)	(ခ)	(ဂ)
$\begin{array}{r} ၅ \ ၄ \ J \ ၃ \\ + \boxed{\quad} \ ၄ \ \boxed{\quad} \ ၅ \\ \hline ၆ \ \boxed{\quad} \ ၉ \ \boxed{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} J \ J \ ၉ \ J \\ + \circ \ ၃ \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ ၅ \ ၅ \end{array}$	$\begin{array}{r} ၃ \ \boxed{\quad} \ J \ ၆ \\ + \circ \ ၉ \ \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \ ၃ \ ၈ \ ၈ \ ၀ \end{array}$

(ဃ)	(င)	(စ)
$\begin{array}{r} ၄ \ ၃ \ ၈ \ ၃ \\ - \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ ၆ \ \boxed{\quad} \\ \hline ၁ \ ၁ \ \boxed{\quad} \ ၅ \end{array}$	$\begin{array}{r} ၈ \ \boxed{\quad} \ ၃ \ ၀ \\ - \ ၅ \ ၄ \ \boxed{\quad} \ J \\ \hline \boxed{\quad} \ ၁ \ ၀ \ \boxed{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} ၃ \ ၄ \ \boxed{\quad} \ ၀ \\ - \boxed{\quad} \ \boxed{\quad} \ ၃ \ \boxed{\quad} \\ \hline ၁ \ ၅ \ ၆ \ ၆ \end{array}$

၃။ သင်းသင်းသည် ၉ နာရီ ၄၅ မီနဲ့တွင် အိမ်မှတွက်ပြီး ၁၀ နာရီ ၂၀ မီနဲ့တွင် ရွေးသို့ရောက်သည်။

- (က) အိမ်မှ ရွေးသို့ ရောက်ရန်အခိုန်မည်မှာကြာသနည်း။
 (ခ) သင်းသင်းသည် ရွေးတွင် ၅၀ မီနဲ့ကြာပြီးမှ အိမ်သို့ပြန်လျှင် မည်သည့် အခိုန်တွင် ရွေးမှတွက်ခွာရမည်နည်း။

၄။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁ ကိုလိုမိတာ ၄၀၀ မီတာ = $\boxed{\quad}$ မီတာ
- (ခ) ၁၇၅၀ မီတာ = $\boxed{\quad}$ ကိုလိုမိတာ $\boxed{\quad}$ မီတာ
- (ဂ) ၉၀၀ မီတာ + ၃၆၀ မီတာ = $\boxed{\quad}$ ကိုလိုမိတာ $\boxed{\quad}$ မီတာ
- (ဃ) ၁ ကိုလိုမိတာ ၂၀၀ မီတာ - ၆၅၀ မီတာ = $\boxed{\quad}$ မီတာ

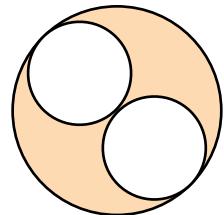
၅။ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ခုံတန်းရည် ၁၀ ခု ရှိသည်။ ထိုကျောင်းတွင် စာသင်ခန်း၏ ခန်းရှိပြီး ခုံတန်းရှိသည်တစ်ခုတွင် ကျောင်းသား ၅ ယောက်ထိုင်နိုင်လျှင် ကျောင်းသားစုစုပေါင်းမည်မှာထိုင်နိုင်မည်နည်း။

၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)	(ခ)	(ဂ)
$ \begin{array}{r} J \quad ၃ \\ \times \quad \boxed{} \quad ၅ \\ \hline ၁ \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline ၄ \quad ၆ \\ \hline ၁ \quad \boxed{} \quad ၅ \end{array} $	$ \begin{array}{r} ၁ \quad \boxed{} \\ \times \quad \boxed{} \quad ၃ \\ \hline ၉ \quad \boxed{} \\ \hline ၈ \quad ၃ \quad ၁ \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{} \quad ၁ \quad ၆ \\ \times \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline ၄ \quad \boxed{} \quad ၈ \quad ၀ \end{array} $
		(အဖြန့်ခုရမည်)

၇။ ထွေန်းထွေန်းသည် ၄၀ လီတာဝင် ရေတိုင်ကိုတစ်ခုထဲသို့ ၃ လီတာဝင် ရေပုံးဖြင့် ရေဖြည့်ရာ တိုင်ကိုပြည့်ရန် အကြိမ်မည်မှာဖြည့်ရမည်နည်း။

၈။ ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အချင်း ၁၆ စင်တီမီတာ ရှိသော စက်ပိုင်းတစ်ခုထဲတွင် အရွယ်တူစက်ပိုင်းငယ် ၂ ခုရှိသည်။ စက်ပိုင်းငယ်၏အချင်းဝက်သည်မည်မှာရှိသနည်း။



၉။ အောင်အောင်သည် ရေ $\frac{၂}{၁၀}$ လီတာနှင့် $\frac{၅}{၁၀}$ လီတာကို ရေဘူးတစ်ဘူးထဲသို့ လောင်းထည့်သည်။ ထိုနောက် ရေဘူးထဲမှ ရေ $\frac{၂}{၁၀}$ လီတာကို သောက်လိုက်သည်။ ဘူးထဲတွင် ရေလီတာ မည်မှာကျန်မည်နည်း။

၁၀။ ဟင်းချို့ ၁ လီတာပါသောခွက်တစ်ခုသည် ၁ ကီလိုဂရမ် ၅၀၀ ဂရမ်လေးသည်။ ထိုခွက်နှင့် ဟင်းချို့ ၂ လီတာသည် ၂ ကီလိုဂရမ် ၂၀၀ ဂရမ်လေးသည်။
(က) ဟင်းချို့ ၁ လီတာ၏ အလေးချိန်ကမည်မှာနည်း။
(ခ) ခွက်၏အလေးချိန်ကမည်မှာနည်း။

