

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုး၏
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ဒုတိယတန်း မြန်မာပတ်စာ



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုး၏
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

ဒုတိယတန်း
မြန်မာပတ်စာ



မြန်မာနိုင်ငံပညာရောဂါန်ကြံးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှို့ညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရောဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရောအောင် (JICA) က နည်းပညာပုံစံးကူညီးပေးပါသည်။

မာတိကာ

အစိုး	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၁)	၁
၂	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၂)	၁၅
၃	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၃)	၂၆
၄	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၄)	၃၆
၅	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၅)	၄၈
၆	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၆)	၅၉
၇	အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၇)	၆၈
၈	ပုံပြောကြမယ် နားထောင်ကွယ် စာလုံးဆင့်လည်း သင်ကြမယ်	၇၈
၉	ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေ ပြောကာရယ် စာပိုဒ်ကလေးတွေ ရေးကြမယ်	၈၆
၁၀	ဖတ်စာကလေးတွေ ဖတ်ကာရယ် ပျော်ပျော်ချင်ချင် စာသင်မယ်	၉၂
၁၁	ပုံပြင်ကလေးတွေပြောကာရယ် ဓဟာသုတရာ့ကြမယ် ပုံပြုအဘိဓာန်	၁၀၂

၁။ အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၁)

အခန်း ၁

အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ
ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၁)

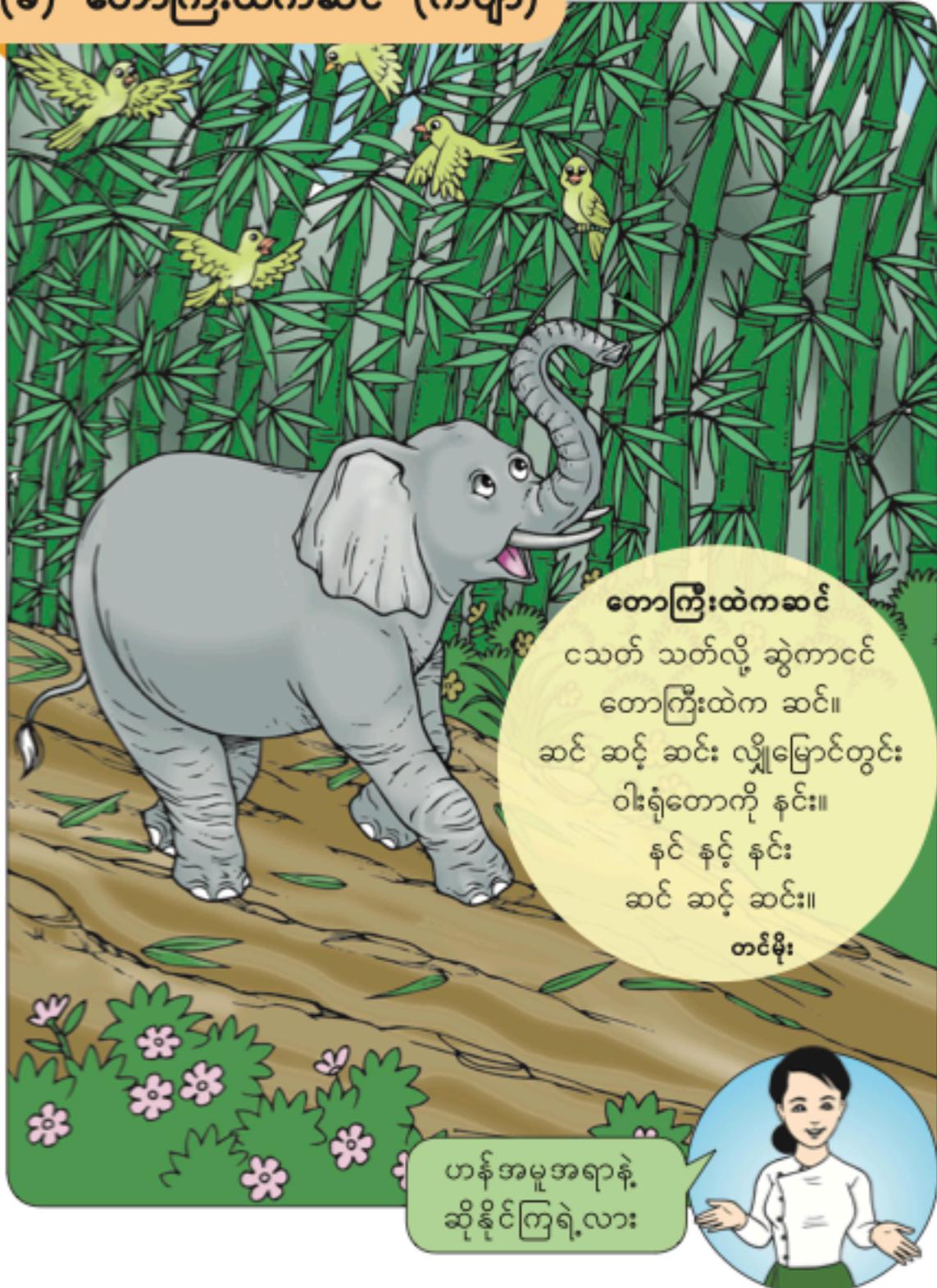
(က) နွေရာသီကျောင်းပိတ်ရက်



၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူည်နဲ့စွဲကြမှာ (၁)



(၁) တောကြီးထဲကဆင် (ကဗျာ)



၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွဲကြမှာ (၁)

(က) အင် (-င်) အင့် (-င့်) အင်း (-င်း)
အသတ်များ သင်ကြားကြစိုလား



အင်	အင့်	အင်း
-င်	-င့်	-င်း
-ဦး	-ဦ့	-ဦး



ဆင်	ဆင့်	ဆင်း
တင်	တင့်	တင်း
ထင်	ထင့်	ထင်း
နင်	နင့်	နင်း
ပင်	ပင့်	ပင်း

စဉ်	စဉ့်	စဉ်း
ကျင်	ကျင့်	ကျင်း
မြင်	မြင့်	မြင်း
ခွင်	ခွင့်	ခွင်း
နှင်	နှင့်	နှင်း



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ဝင် ဝင့် ဝင်း

စဉ် စဉ့် စဉ်း

၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပ်နဲ့တွဲကြမှာ (၁)



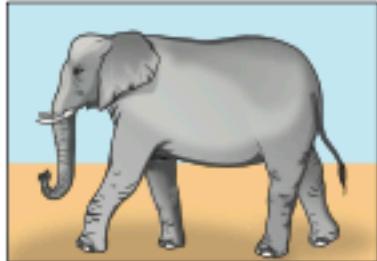
ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ခွဲ ရေးကြည့်မယ်။



မြင်း



တံ့ခွဲ



ဆင်



နှင်းဆီပွင့်



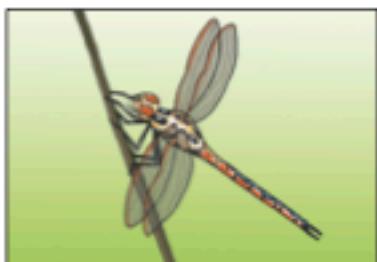
ရေအိုးစင်



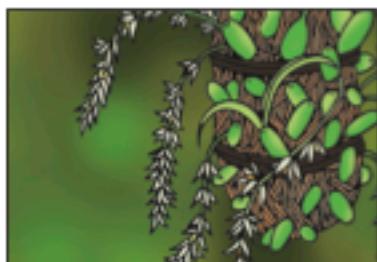
ထမင်း



လယ်ကွင်း



ပုံစဉ်း



သဇ်

ထင်း	စင်မြင့်	ဆီးနှင်း	ယဉ်ကျေး	မိခင်ဖခင်	သူ့ငယ်ချင်း
ငါးရှည်	မြေပြင်	ပျဉ်ဗြား	ရှင်းလင်း	အချိုအချဉ်	အလေ့အကျင့်

၁။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၁)



စကားလုံးကလေးတွေ စိတာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



မိုးစင်စင်လင်းပြီ။
ပြတင်းများ ဖွင့်ထားပါ။
သတင်းစာ နှေ့စဉ်ကြည့်ရှုပါ။
သတင်းထူးလျှင် ပြောပါ။

တွင်းရေ ကြည်လင်း။
ရေငင်နေသလား။
ရေအိုးကို ပင့်ပေးပါ။
အချင်းချင်း ကူညီရမည်။



ပညာရှိနှင့် ယုံကြည့်တွဲပါ။
စဉ်းစားတွေးခေါ်ဆင်ခြင်ပါ။
ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆိုပါ။
စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းကို လေးစားပါ။

လယ်ကွင်းပြင်မှာ ရေဖွေးဖွေး
ပျိုးမေလေးများ လယ်ထဲဆင်းကြမည်။
ပျော်ပျော်ရှုံးရှုံး သီချင်းဆိုကြုံ။
ပျိုးပင်များ သယ်လာကြသည်။



၁။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၁)



စကားလုံးအမှန် ရွှေးပါ။

(က) အစာများကို (ယင်၊ ယဉ်) မနားပါစေနဲ့။

(ခ) စကားကို (ညင်ညင်၊ ညဉ်ညဉ်) သာသာပြောပါ။

(ဂ) (စဉ်၊ စင့်) ဘိုးထဲမှာ ရေအပြည့်ရှိတယ်။

(ဃ) အချင်းချင်း (ရိုင်းပင်း၊ ယိုင်းပင်း) ကူညီပါ။

(င) ဒီအသီးက (ချဉ်၊ ချင်) လိုက်တာ။

၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၁)

(ယ) အောင် (၁၁၏) အောင့် (၁၁၄) အောင်း (၁၁၅း)
အသတ်များ သင်ကြားကြဖို့လား



အောင်	အောင့်	အောင်း
၁၁၏	၁၁၄	၁၁၅း



စောင်	စောင့်	စောင်း
ဆောင်	ဆောင့်	ဆောင်း
တောင်	တောင့်	တောင်း
ထောင်	ထောင့်	ထောင်း
ရောင်	ရောင့်	ရောင်း

ကြောင်	ကြောင့်	ကြောင်း
ဖြောင်	ဖြောင့်	ဖြောင်း
မြောင်		မြောင်း
နှောင်	နှောင့်	နှောင်း
မြှောင်	မြှောင့်	မြှောင်း



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

စောင် စောင့် စောင်း

ဖြောင် ဖြောင့် ဖြောင်း

၁။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပ်နဲ့တွဲကြမှာ (၁)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ခို ရေးကြည့်မယ်။



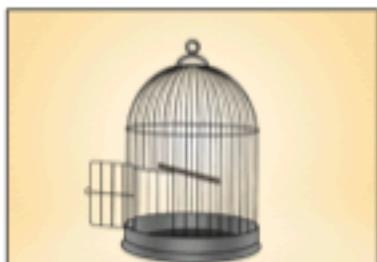
စာသင်ကျောင်း



ခေါင်းလောင်း



ကျောင်းသား



လျောင်အီမီ



မောင်း



စောင်း



ကြောင်



ပြောင်းဖူးပင်



ဝါးဖောင်

အောင်မြင် ပျော့ပျောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် သူရဲကောင်း ပြည်ထောင်စု
ခြင်းတောင်း ကောင်းကင် ဆောင်းရာသီ ခေါင်းဆောင် အပေါင်းအဖော်

၁။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့စွဲကြမှာ (၁)



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ပြည်ထောင်စုသား ညီနောင်များတို့
ကောင်းစားစေကြောင်း
အားဖြည့်လောင်း၍
ဝါပေါင်းညီညာ ကြိုးပမ်းပါ။

ရွှာနှံဘေးက ချောင်းကလေး
လောင်းလျေကို လျှော်ကြမည်။
ဖောင် မျှောလာသည်။
သဲသောင်ကို ရှုံးရှင်ပါ။



စာကြောင်းကို ဖြောင့်အောင်ရေးပါ။
မတောင်းပါစေနှင့်။
အရေးအသား ကောင်းအောင်ကြိုးစားပါ။
အစကောင်းမှ အနှောင်းသေချာမည်။

ကျောင်းသားလူငယ်များ
ရှိုးသားဖြောင့်မှန်ကြသည်။
အများအကျိုးဆောင်ကြ၏။
ချီးကျူးစရာကောင်းသည်။



၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၁)



ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

စုပေါင်း

ဖြောင့်တန်း

ဝါးဖောင်

စောင်းသံ

မီးပို့ချောင်

(က) ရွှာလမ်းကလေး ----- နေသည်။

(ခ) ဟိုမှာ ----- မျောနေတယ်။

(ဂ) မေမေ ----- မှာ မီးမွေးနေသည်။

(ဃ) မမရဲ့ ----- က သာယာတယ်။

(င) ကျောင်းမှာ ----- သန့်ရှင်းရေးလုပ်ကြမယ်။

၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၁)

(c) ဆယ့်နှစ်လရာသီပွဲတော်များ

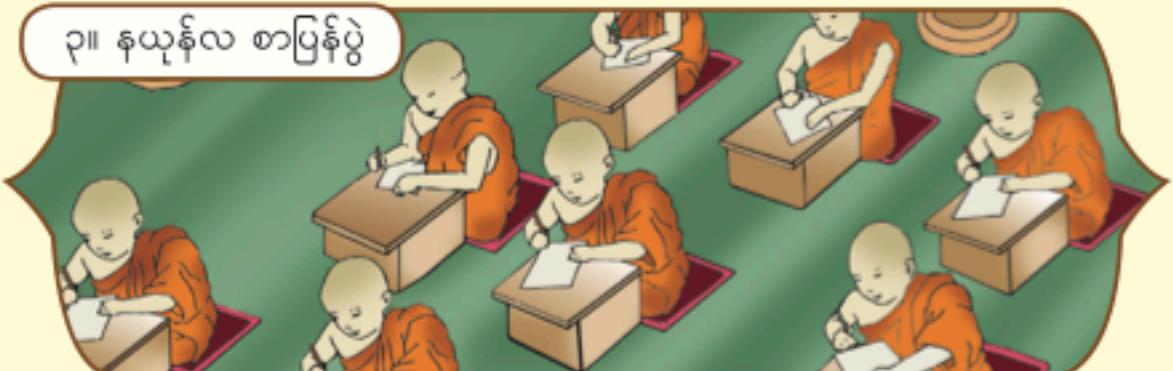
၁။ တန်ခိုးလ သက္ကရာဇ်ပွဲ



၂။ ကဆုန်လ ပြောင်ရေသွွှန်းပွဲ



၃။ နယုန်လ စာပြန်ပွဲ



၄။ ဝါဆိုလ ဝါဆိုပွဲ



၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူဇော်နဲ့တွဲကြမှာ (၁)

၅။ ဝါခေါင်လ စာရေးတံ့ပွဲ



၆။ တော်သလင်းလ လျှပြိုင်ပွဲ



၇။ သီတင်းကျေတ်လ မီးထွန်းပွဲ



၈။ တန်ဆောင်မူန်းလ ကထိန်ပွဲ



၁။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူည့်နဲ့စွဲကြမှာ (၁)

၉။ နတ်တော်လ စာဆိပ်တော်ပွဲ

အဆိပ်တော်နေ့ဟောပြောဖွံ့ဖြိုး



၁၀။ ပြောသိလ မြင်းခင်းပွဲ



၁၁။ တပို့တွဲလ ထမနဲ့ပွဲ



၁၂။ တပေါင်းလ သဲပုံစေတီပွဲ



၂။ အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၂)

အခန်း ၂

အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ
ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၂)

(က) မေ့သားလှ (ကဗျာ)



၂။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့စွဲကြမှာ (၂)

(ခ) အိုင် (ဝါင်) အိုင့် (ဝါင့်) အိုင်း (ဝါင်း)
အသတ်များ သင်ကြားကြစိုလား



အိုင်	အိုင့်	အိုင်း
ဝါင်	ဝါင့်	ဝါင်း



ကိုင်	ကိုင်း	ချိုင်	ချိုင်း	ချိုင်း
ခိုင်	ခိုင်း	ပြိုင်	ပြိုင်း	ပြိုင်း
ဆိုင်	ဆိုင်း	မြိုင်	မြိုင်း	မြိုင်း
တိုင်	တိုင်း	ပိုင်	ပိုင်း	ပိုင်း
မိုင်	မိုင်း	လှိုင်	လှိုင်း	လှိုင်း



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကိုင်
L

ကိုင်း
L

ချိုင်

ချိုင်း

၂။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေကြမှာ (၂)



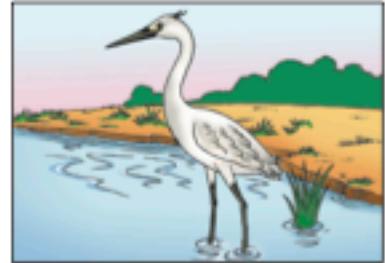
ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ရေလိုင်း



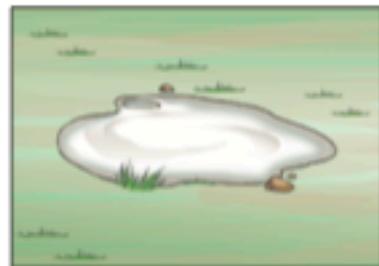
ပန်းခိုင်



ဘိုင်း



ထမင်းခိုင်



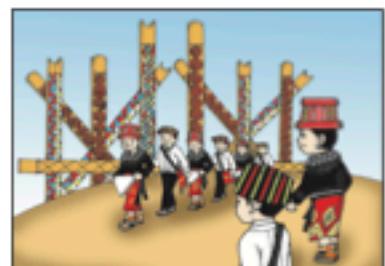
ရေအိုင်



စတိုးဆိုင်



ထိုင်ခံ



မနောတိုင်

ပြိုင်ဗွဲ	ပိုင်းငင့်	ပန်းတိုင်	နှိုင်းယူဉ်	တိုင်းပြည်	နိုင်ငံတော်
ကြံ့ခိုင်	ကိုင်းပင်	မွေးကြိုင်	တော့မြိုင်	မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင်	



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



လမ်းဘေးက ရေအိုင်
သည်အိုင်က ခြင်လာသည်။
ခြင်နိုင်ဆေး ဖျော်းပါ။
လူတိုင်းမှာ တာဝန်ရှိသည်။

ကျောင်းအားကစားပြိုင်ပဲ
အတန်းတိုင်းက ဝင်ပြိုင်သည်။
ကျောင်းမာကြံခိုင် တို့ယူဉ်ပြိုင်
အောင်နိုင်သူကို ဆုပေးမည်။



အမိမြန်မာနိုင်ငံတော်
တိုင်းရင်းသားများ
စုပေါင်းနေထိုင်ကြ၏။
အချင်းချင်း ကူညီရှိင်းပင်းကြ၏။
ပိုင်းဝန်းထမ်းဆောင် ကြတိုင်းအောင်။

မိုးဖြိုင်ဖြိုင်ရွာပြီ။
တောရိုင်းကို ရှင်းပါ။
မြော်စာ နိုင်နိုင်ထည့်ပါ။
အပင်များ ထွားကျို့င်းမည်။
အသီးလိုင်လိုင်ပေါမည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

တိုင်းရင်းသား

မွေးကိုင်

ဆိုင်းဝိုင်း

ထွားကျိုင်း

ကိုင်းရှင်း

(က) မြန်မာနိုင်ငံတွင် ----- များ စုပေါင်းနေထိုင်ကြသည်။

(ခ) အလှူခွဲတွင် မြန်မာ? ----- ဖြင့် ဧည့်ခံလေ့ရှိသည်။

(ဂ) မမရဲ့ သားကလေး သန်မာ ----- တယ်။

(ဃ) စံပယ်ပန်းများ ----- နေသည်။

(ဃ) ဘာသာတရားကို ရှိသော ----- ပါ။

၂။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၂)

(က) အိန် (ဝန်) အိန်. (ဝန်.) အိန်း (ဝန်း)
အသတ်များ သင်ကြားကြစိုလား



အိန်	အိန်.	အိန်း
ဝန်	ဝန်.	ဝန်း
ဝမ်	ဝမ့်	ဝမ်း



ထိန်	ထိန့်	ထိန်း	ချိန်	ချိန်း
မိန်	မိန့်	မိန်း	ကြိမ်	ကြိမ်း
ဝိမ်	ဝိမ့်	ဝိမ်း	ပြိမ်	ပြိမ်း
လိမ်	လိမ့်	လိမ်း	မူးမြိမ်	မူးမြိမ်း
သိမ်	သိမ့်	သိမ်း	နှိမ်	နှိမ်း



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ထိန် ထိန်း ထိန်း
ပြိမ် ပြိမ်း ပြိမ်း

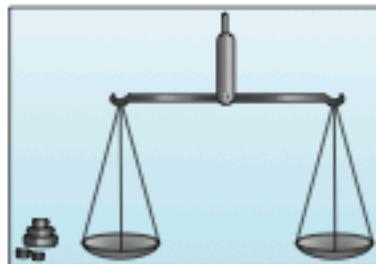
မူးမြိမ် မူးမြိမ်း မူးမြိမ်း
နှိမ် နှိမ်း နှိမ်း



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



မျှန်ကြိုးလိမ်



ခီးနှစ်ခွင့်



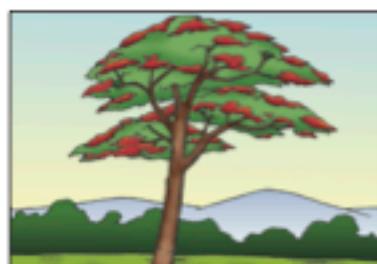
နေအိမ်



ပိုးတိမ်



ကြိမ်ခြင်း



စိန်ပန်းပင်



ပုံသဏ္ဌာန်

ပိုးခြေမ်း	ဖြီးလိမ်း	ပန်းထိမ်း	ထိန်းသိမ်း	နှံသာလိမ်း	ကြိမ်းမောင်း
ခီးနှစ်းဆို	ပြိမ်းချမ်း	ထိန်းလင်း	စီမံးစားဥု	စိမ့်စမ်းရော	အနိမ့်အမြင့်



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



မိုးတိမ်ထူသည်။
လောင့်မြန်နေ၏။
အိမ်ထဲမှာ ရေဒါယိုနားထောင်ပါ။
မိုးလေဝသ သတင်း
အကြိမ်ကြိမ် ကြားရသည်။

လမင်း ထိန်ထိန်သာ၏။
ညအချိန်မှာ ကစားမည်။
မီးအိမ်ကလေးကို ဤမြိမ်းပါ။
စိန်ပြေးတမ်း ကစားရအောင်။



ရွှာထဲမှာ အားဖြင့်ပွဲရှိသလား။
ဆိုင်းသံတြိမ့်မြိမ့် ကြားရသည်။
မိန်းကလေးများ ဖြေးလိမ်းနေပြီ။
ယိမ်းအက ဤမြိမ်းလျောင်းလှသည်။
ပွဲသိမ်းလျှင် အိမ်ပြန်ကြမည်။

ကထိန်ပွဲကြီး နီးလာပြီ။
ပွဲတော်အချိန် မီးရဲ့လား။
ပုံသိမ်းထီး ရပါစေမည်။
မစိုးရိမ်ပါနှင့်။
အချိန်မိပါသည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

စိန်ပြေးတမ်း

ပိုးခြေမ်းသံ

စိမ်းလန်း

ပုံသိမ်ထိုး

ယိမ်းနှံး

(က) မိုးဦးရာသီတွင် ----- ကြားရသည်။

(ခ) လယ်ကွင်းပြင်မှာ စပါးခင်းများ ----- နေကြသည်။

(ဂ) လသာသာမှာ ကလေးတွေ ----- ကစားနေကြတယ်။

(ဃ) လေအပ္ပါတွင် ပန်းကလေးများ ----- နေကြသည်။

(င) မေမေ ဘုရားပွဲကအပြန် ----- ဝယ်လာပေးတယ်။

(ယ) ရပ်ပုံကြည့်ကာ စာရေးပါ။ စကားလုံးမှန်ဖို့ လေ့ကျင့်ဖို့။

၁။ ရပ်ပုံကြည့်ကာ စာရေးပါ။



၂။ စကားလုံးမှန်ဖို့ လေ့ကျင့်ဖို့။



ရေအိုင်

ရေအိုင်

ရေအိုင်



(c) ညီထွေးနဲ့ကိုလေး (ကဗျာ)



၃။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၃)

အခန်း ၃

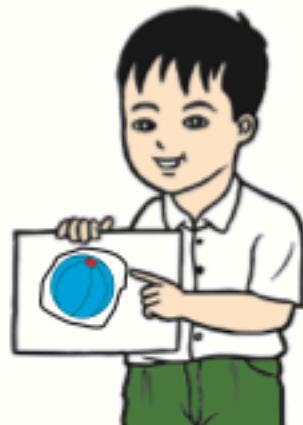
အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၃)

(က) ဘာကြောင့်ကြိုက်တယ် ပြောကြမယ်

တို့မှာ ချစ်စရာကောင်းတဲ့ အရှင်ကလေးတွေ
အများကြီးရှိတယ်။ အဲဒါထဲမှာ ဝက်ပံ့ရှင်ကလေးကို
အကြိုက်ဆုံးပဲ။ ဒီအရှင်ကလေးကို ဖေဖေက
မွှေးနှေးလက်ဆောင် ဝယ်ပေးထားတာမို့လေ။



အချင်းချင်းဖလှယ်ပြောကြမယ်။



(ခ) ယုန်ကလေးက နားရွက်ထောင် (ကဗျာ)



ယုန်ကလေးက နားရွက်ထောင်

ယုန်ကလေးက နားရွက်ထောင်

ပညာရှိ ယောင်ယောင်

ကြောင်ကလေးက လက်သည်းဂျက်
ချောင်းလိုက်ရတဲ့ ကြွက်။



ရွှေ့အွေ့ကွဲက်ရဲ့ ကြောင်း
ဘုရင်ကြီးလိုနော်

မိုးလေတွေက်ကာ ဖောင်ဟော
တောက်တဲ့ ကိုလေပေါ့။



ပြောတိုင်းယုံတဲ့ ပုတ်သင်ညီ

ခေါင်းညီတ်လှသကို

ရွှေကျိုးညီး သာပါလှ

အညှိသည် လာပါစာ။



တင်မိုး



ဟန်အမူအရာနဲ့
ဆိုနိုင်ကြရဲ့လား



၃။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့စွဲကြမှာ (၃)

(ဂ) အိန် (-န်) အိန်. (-န်.) အိန်း (-န်း)
အသတ်များ သင်ကြားကြစို့လား



အိန်	အိန်.	အိန်း
-န်	-န်.	-န်း
း	း	းး



ဇုန်	ဇုန်း	ဇုန်းး
ပုန်	ပုန်း	ပုန်းး
ကု		ကုး
ငု	ငုး	ငုးး
ထု	ထုး	ထုးး

ကျို	ကျိုး	ကျိုးး
ချို	ချိုး	ချိုးး
ဖျို	ဖျိုး	ဖျိုးး
မျို	မျိုး	မျိုးး
မှိုန်	မှိုန်း	မှိုန်းး



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

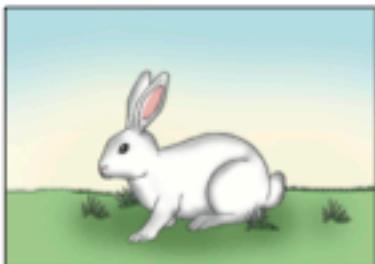
ဇုန် ဇုန်း ဇုန်းး

ပုန် ပုန်း ပုန်းး

၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၃)



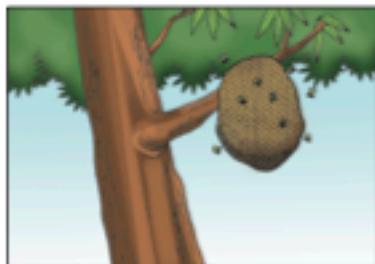
ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



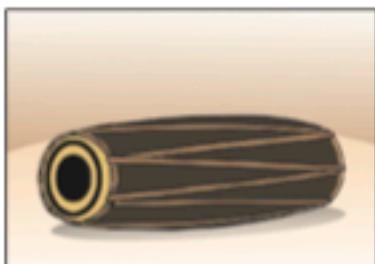
ယုန်



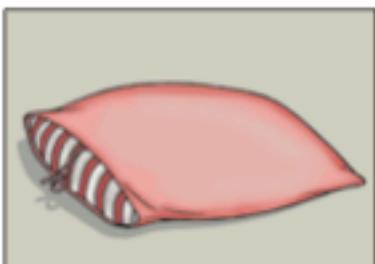
ဂျို



ပျားအုံ



ဗုံရည်



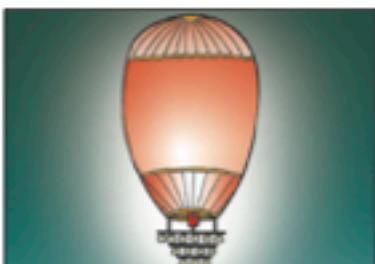
ခေါင်းအုံး



ဗုံးပျံ



ပန်းတုံး



မီးပုံးပျံ



မူန့်လုံးရေပေါ်

ပြေးချင်	အုံမြိုင်း	ပြေးခုန်	လုံမလေး	နှဲသာမှုန့်	ကုန်းကြောင်း
ပုံပြင်	တွေ့ဆုံး	ရေပုံး	နယုန်လ	ကုန်းစုံဆိုင်	လေမှန်တိုင်း



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ခို ရေးကြည့်မယ်။



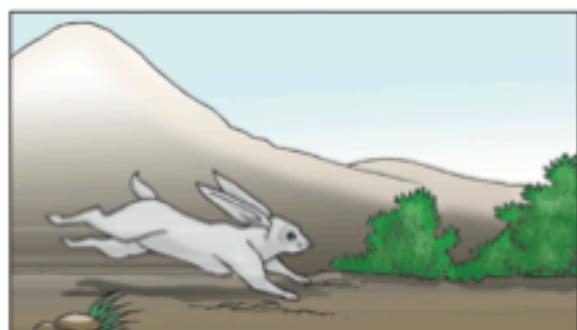
စံပယ်သုံးကုံး
ဘယ်လိုသုံးမလဲ။
ပြုး၍ မေးသည်။
ဆံထုံးမှာ ပန်မည်။

ဟင်းမျိုးခုံပြီ။
ခုံပေါ်မှာ အကုန်ချထားပါ။
ယင်မအုံပါစေနှင့်။
အားလုံး လုံအောင် ဖုံးထားပါ။



မိုးအုံလျှင် အေးသည်။
တံခါးလုံရဲ့လား။
ချမ်း၍ တုန်နေသည်။
စောင်လုံလုံ ခြံထားပါ။

တောင်ကုန်းနားက ယဉ်ကလေး
ခုန်၍ ခုန်၍ ခုန်၍ ပြေး။
မယုံလျှင် သွား၍မေး
မကြံ့စုံး ထူးလှသေး။





စကားလုံးအမှန် ရွှေးပါ။

(က) မိုးတွေ (အွေမြှင်း၊ အုနှစ်မြှင်း) လာပြီ။

(ခ) ခြုံထဲမှာ (ခြုံ၊ ချို့) တွေ ထူးနေတယ်။

(ဂ) ညီလေး ဘယ်မှာ (ပုန်း၊ ပုံး) နေသလဲ။

(ဃ) ဆရာမ (ဆံထုန်း၊ ဆံထုံး) မှာ ပန်းပန်းထားတယ်။

(င) ကလေးတွေ (ခုနှစ်၊ ခုံ) ပေါ်မှာ ထိုင်နေကြတယ်။

၃။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၃)

(၃) အွန် (၁န်) အွန်. (၁န်.) အွန်း (၁န်း)

အသတ်များ သင်ကြားကြစို့လား



အွန်	အွန်.	အွန်း
၁န်	၁န်.	၁န်း
၁မ်	၁မှု	၁မ်း
၁။	၁။	၁။



ကွန်	ကွန်း	ကွန်းး
စွန်	စွန်း	စွန်းး
တွန်	တွန်း	တွန်းး
ထွန်	ထွန်း	ထွန်းး
လွန်	လွန်း	လွန်းး

ဝါး	ဝါး	ဝါး
ဆုံး	ဆုံး	ဆုံး
ကျံး	ကျံး	
ကျွန်း		ကျွန်းး
ချွန်း		ချွန်းး
		ချွံး



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

လွန် လွန်း လွန်းး

ဝါး

ဆုံး

ချွန်း

၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၃)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



စွဲ့ဗုံး



စွဲ့



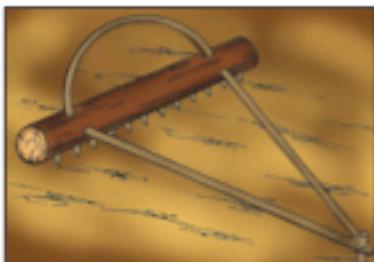
ယွဲ့ဗုံးထည်



ကွမ်းသီး



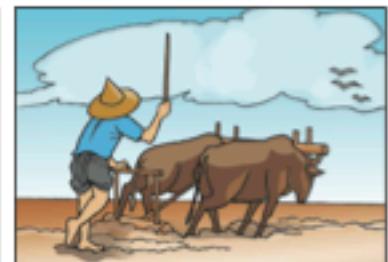
ကွန်ပူးတာ



ထွေ့ဗုံးတုံး



ဝါဂျမ်း



လယ်ထွေ့

မွမ်းပဲ	ရှံ့ဗွဲ့	ခွဲ့ဗုံးအား	စွမ်းရည်	ကျွမ်းကျင်	ကောင်းမွန်
ဖွံ့ဖြိုး	ရွှာသွား	ထွေ့ဗုံးညီ	ဇွန်ကြား	ကျွန်းဆွယ်	ဆွမ်းတော်



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ ရေးကြည့်မယ်။



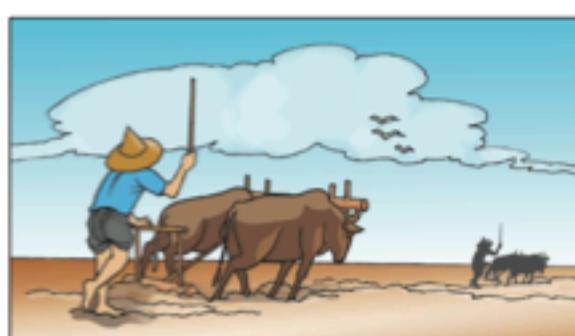
ဇွန်ပန်းရုံအနီး
လျည်းဘီး စိုးထဲကျံးနေသည်။
ကူ၍ တွန်းပေးကြပါ။
လေးလွန်း၍ မတွန်းနိုင်ဘူးလား။
ပြိုင်တူတွန်းလျှင် ရွှေနိုင်ပါသည်။

နေမွန်းတည့်ပြီ။
အပူရှိန် အလွန်ပြင်းသည်။
လွန်လွန်ကျံးကျံး မကတားရှာ
ခွန်အား ကုန်ခန်းမည်။
ပင်ပန်းစွမ်းနယ်မည်။



ရိုးသား၍ ပညာထူးချွန်သူ
အကျင့်ကောင်းမွန်သူ
အများအကျိုးငှာ ကိုယ်ကျိုးစွန်သူ
တာဝန်ကျေပွန်သူ
ထိုသူတို့ကို ချီးမွှမ်းရမည်။

ခွန်အားကြီးသော လယ်သမားများ
စုပေါင်းထွန်ကြမည်။
နည်းလမ်းကောင်းများ ညွှန်ပြထားသည်။
သီးနှံဖြုံးမည်။
ကိုင်းကျွန်းမှု ကျွန်းကိုင်းမှု။



၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၃)



ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

စံးကျေး

ကျမ်းကျင်

လူရည်ချွှန်

စွန်ပန်း

ဟွန်းသံ

(က) အိမ်ရှေ့မှာ ----- တွေ ပွင့်နေတယ်။

(ခ) ကား ----- ဆူညံတယ်။

(ဂ) ကျောင်းမှာ မောင်ဘ ----- အရွှေ့ခံရတယ်။

(ဃ) ကလေးကို ထမင်း ----- နေတယ်။

(င) ဦးဘ ကားမောင်း ----- တယ်။

၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၄)

အခန်း ၄

အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ
ပျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၄)

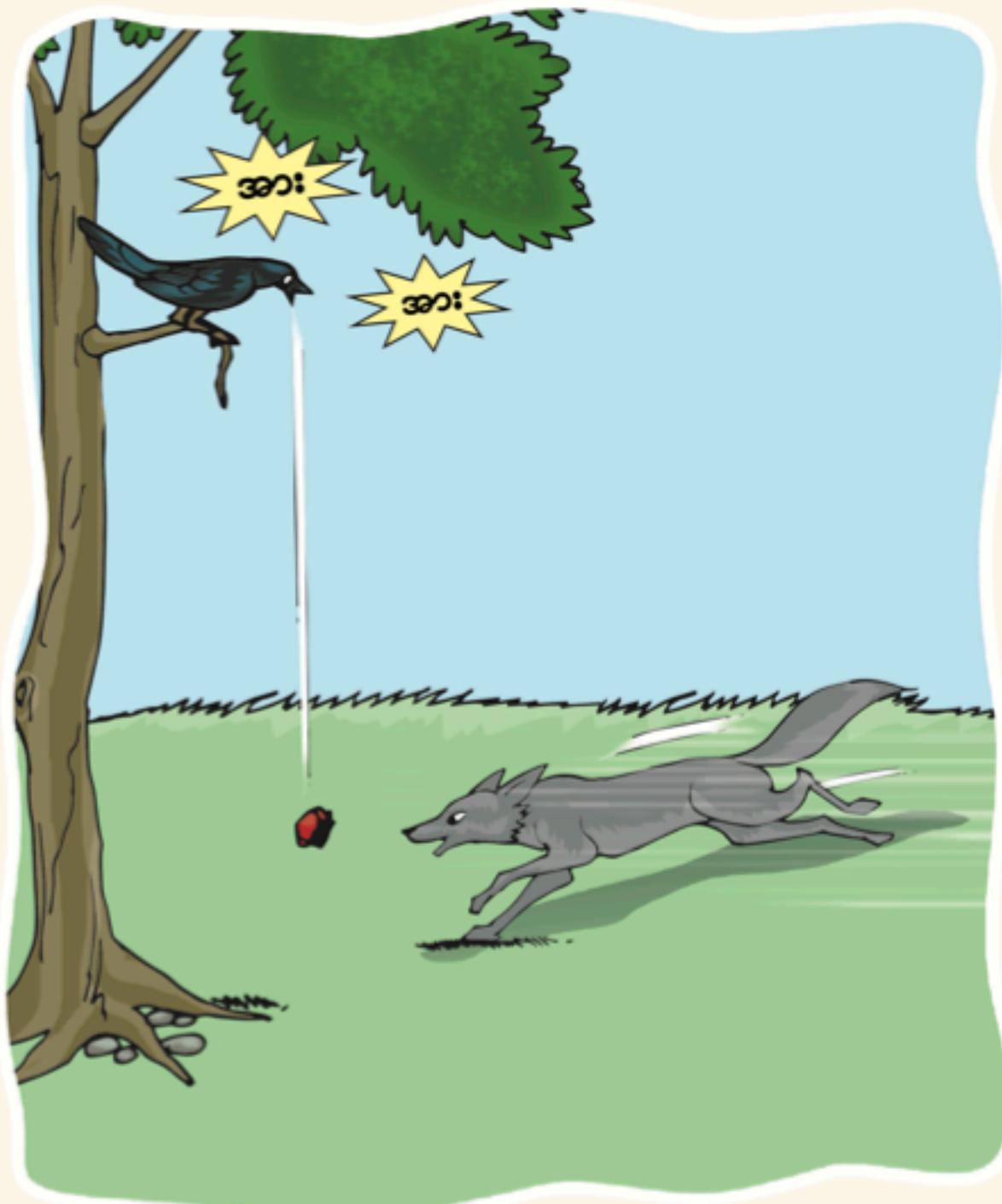
(က) အမြောက်ကြိုက်သူ (ပုံပြင်)

ကျိုးတစ်ကောင်ဟာ အိမ်တစ်အိမ်ကနေ အသားတုံးတစ်တုံး ကိုက်ချိလာဖြီး သစ်ကိုင်းမှာ နားနေသတဲ့။ အဲဒီသစ်ပင်ရဲ့ အောက်မှာ မြေခွေးတစ်ကောင်ထိုင်နေတယ်။ မြေခွေးဟာ ကျိုးကိုက်ချိထားတဲ့ အသားတုံးကို စားချင်လို့ သစ်ပင်ပေါ်ကို မေ့ကြည့်ဖြီး ပြောလိုက်တယ်။



၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပျည်နဲ့တွဲကြမှာ (၄)

ကျိုးဟာ မြေခွေးမြှောက်ပင့်ပြောဆိုတဲ့ စကားကို တကယ်ထင်ပြီး “အား . . . အား”
လို့ အောင်လိုက်တယ်။ အောင်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နှက် ကိုက်ချိထားတဲ့ အသားတံ့ဌာ
သစ်ပင်အောက်ကို ပြုတ်ကျေသွားတော့သတဲ့။





အသားတုံးကို စားချင်နေတဲ့ မြေခွေးဟာ တစ်ခါတည်း ကောက်ချိပြီး သူရဲ့တွင်းထဲကို ဝင်ပြေးသွားတော့သတဲ့ကွယ်။ ကလေးတို့လဲ သူတစ်ပါး မြောက်ပင့်ပြောဆိုတဲ့ စကားကို သေသေချာချာ စဉ်းစားဆင်ခြင်ပြီးမှ ယုံရမယ်နော်။



ဒီမေးခွန်းကလေးတွေကို

ဖြေကြည့်ကြရအောင်

ဓမ္မားခွန်း

- ၁။ ကျိုးကိုက်ချိသွားတာ ဘာဖြစ်မယ် ထင်သလဲ။
- ၂။ မြေခွေးက ကျိုးကို ဘယ်လိုပြောသလဲ။
- ၃။ မြေခွေးက ကျိုးကို ဘာကြောင့် မြောက်ပင့်ပြောသလဲ။
- ၄။ သင်သာ ကျိုးဆိုရင် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။
- ၅။ မြေခွေးရဲ့ အပြုအမူကို ကလေးတို့ရော သဘောကျရဲ့လား။ ဘာကြောင့်လဲ။

၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပျည်နဲ့စွဲကြမှာ (၄)

(ခ) အက် (-က်) အသတ်များ သင်ကြားကြနိုလား



အက်
-က်



ကက်	ကျက်	ကြက်	ကွက်	ငှက်
ခက်	ချက်	ခြက်	ခွက်	ညှက်
စက်	ပျက်	ပြက်	စွဲက်	နှက်
ညက်	မျက်	မြက်	ထွက်	ရှက်
သက်	လျက်	ခြေက်	ခြွက်	ဂှက်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

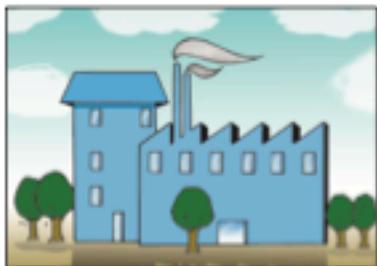
ကက် ကျက် ကြက်

ခွက် ငှက် နှက်

ခွဲက် ထွက် ရှက်



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည်ကာရယ် ရွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



စက်ရုံး



ကြွက်



မျက်မျှန်



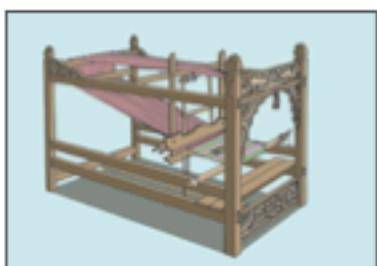
တံမြက်စည်း



ငှက်ပျောသီး



မျက်နှာ



ရက်ကန်းစင်



ကြက်သွန်နှီ



ရွက်လျော့

ညဉ်နက်
ရောယူက်

လက်ဖက်
ထက်ဝက်

တွက်ချက်
သွက်လက်

နက်ဖြန်ခါ
ဆောင်ရွက်

ကြက်တူရွေး
အသက်အရွယ်

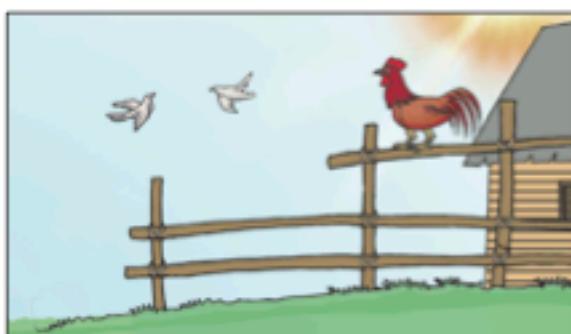


စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ကျောင်းတက် မပျက်ပါစေနှင့်။
ကျောင်းမှန်မှန်တက် စာမခက်။
မပျက်မကွက် စာကိုကျက်။
အပျင်းမဖက် ဉာဏ်ထက်မြေက်။

စက်မှုလယ်ယာ အားပေးပါ။
ထွန်စက်နှင့် ထွန်ယက်ပါ။
သီးနှံ အထွက်တိုးမည်။
ကြက် ဘဲ ငှက် ဝက် မွေးမြှုပါ။
ဝင်ငွေ တိုးတက်လာမည်။



လင်းကြက်တွန်သဲ ကြားရသည်။
နံနက်ချိန်ခါ နေထွက်လာပြီ။
ငှက်ကလေးများ ပံ့ပဲနေကြ၏။
မြက်ခင်းပြင် စီမံစိုးနေသည်။

အစာကို ဉာဏ်လာက်ဝါးစားပါ။
ကျောင်းမာရေးအတွက် ကောင်းမည်။
သွောက်သွောက်လက်လက်လည်း ရှိမည်။
အသက်လည်း ရှည်မည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

ကြက်

မနက်

ငှက်

ထန်းချက်

ရုက်ကန်းစင်

(က) မောင်မောင် ----- တိုင်း အပြေးလေ့ကျင့်တယ်။

(ခ) မီးဖိုထဲကို ----- ကလေးတစ်ကောင် ဝင်သွားတယ်။

(ဂ) မိုးကောင်းကင်မှာ ----- ကလေးတွေ ပျံပဲနေကြတယ်။

(ဃ) ရွာထဲမှာ ----- တွေရှိတယ်။

(င) အဘိုးတို့အိမ်ကို ----- မိုးပေးပါ။

၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွဲကြမှာ (၄)

(ဂ) အောက် (ငာက်) အသတ်များ သင်ကြားကြဖို့လား



အောက်
ငာက်



ကောက်	ကျောက်	ကြောက်	ညျှာက်
ခေါက်	ချောက်	ခြောက်	နှောက်
ပေါက်	ပျောက်	ပြောက်	မှောက်
ဖောက်	ဖျောက်	ဖြောက်	ရှောက်
မောက်	မျောက်	မြောက်	လျှောက်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ခေါက် ခြောက်

ဖောက် လျှောက်

၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့စွဲကြမှာ (၄)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည်ကာရယ် ရွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ကျောက်သင်ပုန်း



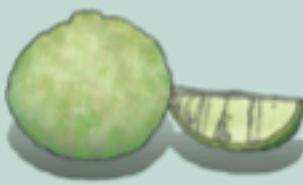
တုတ်ကောက်



မျာက်



ဝါးခြောက်



ရှောက်သီး



ထန်းခေါက်ယာ



ပြတင်းပေါက်



ခမောက်

ကျောက်ခဲ့	ပေါက်ပင်	မြောက်ပင့်	လမ်းလျှောက်	ကောက်ပဲသီးနှံ
ပျောက်ဆုံး	ခလောက်	မွှေနှောက်	ပိတောက်ပန်း	ချောက်ကမ်းပါး

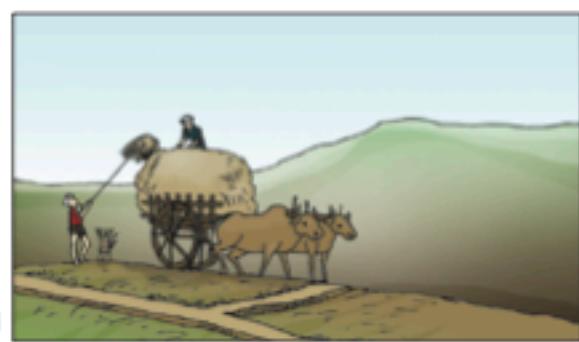


စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ပတီကို အပင်ဖောက်သည်။
အညှာက် ထွက်လာ၏။
ပပင်ပေါက် ရပြီ။
လိုသလောက် စားပါ။
ကျွန်းမာရေးကို အထောက်အကြပ်သည်။

ခလောက်သံ ဖိုးဒိုးခေါင်ခေါင်ကြားရသည်။
လူည်းရောက်လာပြီလား။
ကောက်လိုင်းစည်းများ တင်ကြသည်။
တလင်းထဲအရောက် တောက်လျှောက်
မောင်းပါ။
ကောက်သင်းကောက်သူများ ရောက်လာပြီ။



မိုးတဖြောက်ဖြောက်ရွာသည်။
ခမောက်ဆောင်း၍ လမ်းလျှောက်ပါ။
မျိုးစွေများ အပင်ပေါက်လာပြီ။
မည်းမခြောက်ပါစေနှင့်။
မြေတောင်မြောက်ပေးပါ။

ကင်းထောက်လူငယ်များ
ရောက်လေရာမှာ ကူညီ၏။
အများကိုလည်း ထောက်ထားသည်။
လူအများက ချိုးမြောက်ကြသည်။
ထွန်းပေါက်အောင် ကြိုးစားသည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

အညှောက်

သောက်ရေအိုး

ကောက်ညှင်းပေါင်း

ငါးရုံးခြောက်

လမ်းလျှောက်

(က) မေမေ ----- နေလျှန်းနေတယ်။

(ခ) မနက်စာ ----- ပူပူလေး ဝယ်စားကြမယ်။

(ဂ) ရေအိုးစင်က ----- ကို ရေဖြည့်ထားပါ။

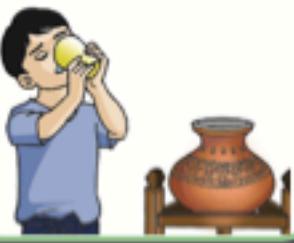
(ဃ) မနက်စောစော ----- ထွက်ကြရအောင်။

(င) ပဲစွဲတွေ ----- ထွက်လာတယ်။

၄။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၄)

(ယ) ရပ်ပုံကြည့်ကာ စာရေးပါ။











၅။ အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၅)

အခန်း ၅

အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ
ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၅)

(က) အိုက် (ဝါက်) အသတ်များ သင်ကြားကြစိုလား



အိုက်
ဝါက်



ကိုက်	ကျိုက်	ကြိုက်	ဦးက်
ိုက်	ဂျိုက်	ဗြိုက်	မှိုက်
ို့က်	ပျိုက်	ပြိုက်	ရှိုက်
တိုက်		မြိုက်	လှိုက်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကိုက် ကျိုက်

ကိုက်

ဦးက်

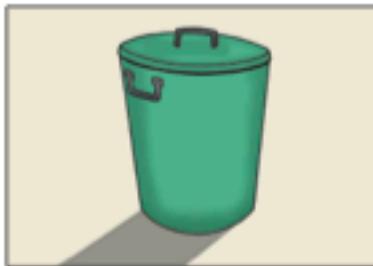
၅။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၅)



ရပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



စာကြည့်တိုက်



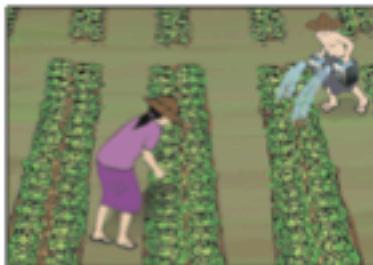
အမှိုက်ပုံး



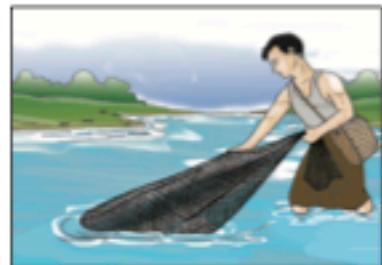
တိုက်အီမီ



ကောက်စိုက်သမ



စိုက်ပျိုးခင်း



ပိုက်ကွန်



ငှက်သိုက်



ပိုက်ကျော်ခြင်း



သားပိုက်ကောင်

ပိုက်ဆံ
ဝမ်းပိုက်

မီးမြိုက်
ကြံ့ကြိုက်

လေတိုက်
တိုက်ခိုက်

ကျိုက်ထီးရှိုး
ဆိုက်ရောက်

အားစိုက်ခွန်စိုက်
လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ပူအိုက်သောရာသီ
ငိုက်မနေပါနှင့်။
တောင်လေ တိုက်လာပြီ။
အမှိုက်များ လွင့်နေသည်။
လိုက်၍သိမ်းဆည်းပါ။

ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ဖွင့်ပြီ။
ကြိုက်ရာစာစောင် ကြည့်ရှုနိုင်သည်။
စာကြည့်တိုက်မှာ စာဖတ်ပါ။
အချိန်ရှိခိုက် လုံးလိုက်ရမည်။
စည်းကမ်းကို လိုက်နာပါ။



သူတို့ ကောက်စိုက်သွားကြသည်။
ကလေးများပါ လိုက်သွားကြသည်။
သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်းရှိသည်။
လယ်ထဲတွင် ပုစ္န်လုံး နှီးကြသေးသည်။

ဂုဏ်ပြုထိုက်သော လူငယ်များ
လိုက်လိုက်လွှဲလွှဲ ကြိုဆိုကြမည်။
သိုက်သိုက်မြိုက်မြိုက် ရှိသည်။
အခိုက်အတန် နားနေပါဦး။
ထိုက်ထိုက်တန်တန် ဂုဏ်ပြုသည်။



၅။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၅)



ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

ဆိုက်

ကောက်စိုက်

အသိုက်

ပြေးတမ်းလိုက်တမ်း

လေပြင်းတိုက်သံ

(က) ညက ----- ကြားရတယ်။

(ခ) ငှက်ကလေးတွေ ----- ဆောက်နေကြတယ်။

(ဂ) ကလေးတွေ ----- ကစားနေကြတယ်။

(ဃ) လယ်သူမတွေ ----- နေကြတယ်။

(င) ရထား ----- ပြီ။

၅။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၅)

(ခ) အစ် (-စ်) အသတ်များ သင်ကြားကြနိုလား



အစ်
-စ်



ကစ်	ကျစ်	ကြစ်	ညျစ်
ခစ်	ချစ်	ခြစ်	နှစ်
စစ်	ပျစ်	ပြစ်	ရှစ်
တစ်	ဖျစ်	ဖြစ်	လှစ်
သစ်	မျစ်	မြစ်	မူစ်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကစ်

ကျစ်

ခြစ်

ညျစ်

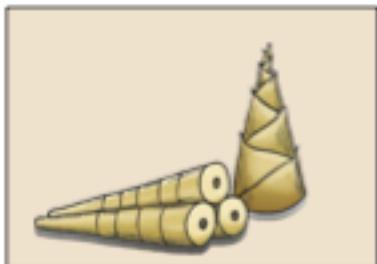
၅။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၅)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ပစ်တိုင်းထောင်



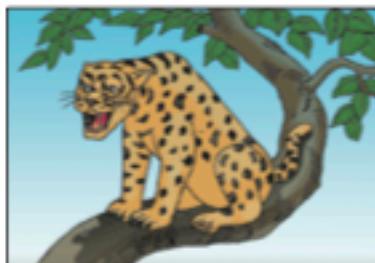
မျှစ်



ယွန်းအစ်



သစ်သီး



ကျားသစ်



ရေစ်



ပီးခြစ်



ကျိုစ်ဆံမြို့း

ခုနစ်	ညစ်ပေ	လစ်လပ်	ထစ်ချုန်း	မြစ်ချောင်း	တံတောင်ဆစ်
ချုစ်ခင်	ပြောပြီ	ဖွင့်လှစ်	အော်ဟစ်	ညီအစ်ကို	စစ်သည်တော်



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ပြည်တွင်းဖြစ်ကို အားပေးပါ။
ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြပါ။
အပြစ်တွေ့လျှင် ပြုပြင်ပါ။
စနစ်တကျ ရှိပါစေး။
တာဝန် မလုပ်ဟင်းပါစေနှင့်။

ဤကလေး တစ်တစ်ရှစ်ရှစ် ဝသည်။
အသားလည်း ကျေစ်သည်။
တခစ်ခစ် ရယ်လိုက်သေးသည်။
ချစ်စရာ အလွန်ကောင်းသည်။
လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ပွွဲချိပါ။



ဟင်းကျေနှစ်ထမင်းကျေနှစ် စည်းကမ်းမဲ့ မပစ်ရာ။
ဘိမ်အနီး၌ မည်ပေစေနှင့်။
ညစ်ပေလျှင် ကြွက်ပေါမည်။
ကြွက်ပေါလျှင် ရောဂါဖြစ်မည်။
ရောဂါဖြစ်လျှင် ပူးပင်ရသည်။

နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျော်ပသည်။
ဆိုင်များ ဖွင့်လှစ် ရောင်းချေ၏။
ရွေးသည်များ အော်ဟစ်ရောင်းကြသည်။
ရွေးဆစ်၍ ဝယ်ခဲ့ပါ။
ပစ်တိုင်းထောင်နှင့် ယွန်းအစ်ဝယ်ခဲ့သည်။



၅။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၅)



ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

သစ်ခွဲ

မြစ်

မျှစ်

ကျေစ်ဆံမြီး

ယဉ်နှီးအစ်

(က) မမက ----- နဲ့ လှတယ်။

(ခ) သစ်စက်ထဲမှာ ----- နေတယ်။

(ဂ) တောထဲမှာ ----- သွားချိုးကြမယ်။

(ဃ) ဘုရားပွဲရွေးက ----- ဝယ်လာတယ်။

(င) သံလွင် ----- က ရေစီးသန်တယ်။

(၇) ကျေးလက်နဲ့ မြို့ပြ



၅။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ လျည်းနဲ့စွဲကြမှာ (၅)

{ ပုံနှစ်ပုံရဲ့ မတူညီတဲ့ အချက်တွေကို နှိမ်းယှဉ် ပြောကြရအောင်။

မြို့ပြ



ကျေးလက်ပုံမှာ လျည်းရှိတယ်
မြို့ပြပုံမှာ လျည်းမရှိဘူး

(ယ) ဘာကျွေးမှာလ



သူတို့တွေက ဘာကောင်လေးတွေလဲ
သူတို့ဘာတွေစားကြသလဲ



မေးခွန်း

- ၁။ မျောက်ကလေးကို ---- ကျွေးပါမယ်။
- ၂။ စာကလေးကို ---- ကျွေးပါမယ်။
- ၃။ ဆင်ကလေးကို ---- ကျွေးပါမယ်။
- ၄။ ယုန်ကလေးကို ---- ကျွေးပါမယ်။
- ၅။ ကြောင်ကလေးကို ---- ကျွေးပါမယ်။

၆။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၆)

အခန်း ၆

အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ
ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၆)

(က) အတ် (-တ်) အပ် (-ပ်) အသတ်များ သင်ကြားကြဖို့လား



အတ် အပ်
-တ် -ပ်



ကတ်	ကြတ်	ကျပ်	ညျပ်
ခတ်	ချုတ်	ချပ်	နှုပ်
ဆတ်	ပြေတ်	ဂျပ်	မှတ်
ရပ်	ဖျုတ်	ပျပ်	ရှုပ်
ဝပ်	မြေတ်	ဖျုပ်	လှုပ်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကတ်

ကြတ်

ကျပ်

ညျပ်

၆။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၆)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



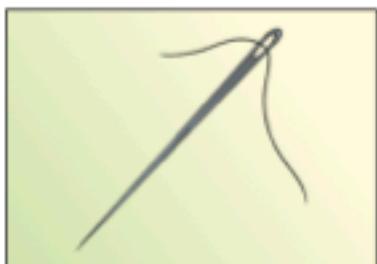
သေနတ်



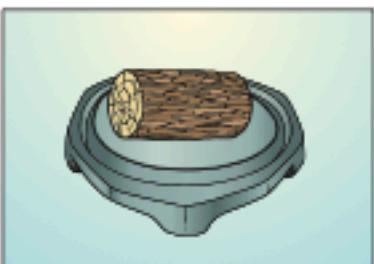
ယပ်တောင်



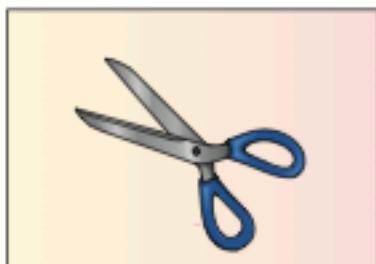
ရဟတ်ယာဉ်



အပ်



သန်းခါး



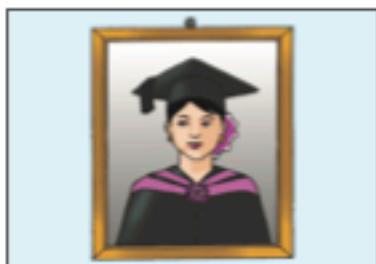
ကတ်ကြေး



ဖီနှပ်



အတ်ပဲ



ဓာတ်ပုံ

ပိုးဟပ်	ကျော်ပိုး	ချဉ်ဖတ်	ဆုံးဖြတ်	တိုက်ခတ်	အမှုတ်တရ
ထူထပ်	နေကြတ်	ဝတ်ဆင်	အားလပ်	ကောင်းမြတ်	အတတ်ပညာ



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



ကြက်ခြေနီတပ်ဖွဲ့ဝင်မောင်မှတ်
ဝတ်စုံ ဝတ်ထားသည်။
ပတ်တီးစည်းပေးနေသည်။
ဖြောင့်မတ်တည်ကြည်သည်။
မွန်မြတ်သော စေတနာရှိသည်။

လူငယ်များ ခြင်းခတ်နေကြသည်။
အဝတ်ဆင်တူ ဝတ်ထားသည်။
ဖနောင့်နှင့် ဆတ်၍ ခတ်သည်။
ဂိုင်းသုံးလေးပတ်လည်သည်။
ဖျတ်ဖျတ်လတ်လတ်ရှိကြသည်။



သစ်စက်နားမှာ ရပ်မကြည့်ရ။
သစ်တုံးများ ခွဲဖြတ်နေသည်။
မပြတ်မလပ် ဆောင်ရွက်သည်။
ပျဉ် ချုပ်များ ထပ်ထားသည်။
သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိသည်။

ရေတွင်းရေကန်ကို ဝင်းခတ်ပါ။
ကျွဲ့ နွားများ မကပ်စေရေး။
ကန်ပေါင်ပေါ်တွင် အဝတ်မလျှော်ရေး။
ရေမဝပ်အောင် မပြတ်သတိပြုပါ။
လူကြီးများက စောင့်ကြပ်ကြည့်ရှုနေသည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

တန်းစီရပ်

လတ်ဆတ်

ရဟတ်

နားကပ်

ဓာတ်ပုံ

(က) ပွဲရွေးမှာ ----- စီးကြမယ်။

(ခ) သစ်သီးတွေ ----- တယ်။

(ဂ) နံရုံမှာ ----- ချိတ်ဆဲထားတယ်။

(ဃ) မမဆီက ----- လက်ဆောင်ရတယ်။

(င) ခြိထဲမှာ ကားတွေ ----- ထားတယ်။

၆။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပူဇီးနဲ့တွဲကြမှာ (၆)

(ခ) အွတ် (ွတ်) အွပ် (ွပ်) အသတ်များ သင်ကြားကုစိုးလား



အွတ်	အွပ်
ွတ်	ွပ်



ကွတ်	ကွပ်	ကျွတ်	ကျွပ်
ခွတ်	ခွပ်	ချွတ်	ချွပ်
စွတ်	စွပ်	ဈွတ်	ဈွပ်
တွတ်	တွပ်	ပြွတ်	လွှတ်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရောကြည့်မယ်။

ကွတ်

ကွပ်

ကျွတ်

ကျွပ်

၆။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချည်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၆)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည်ကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



လွှတ်လပ်ရေးအောင်ပွဲ



ကွပ်ပျစ်



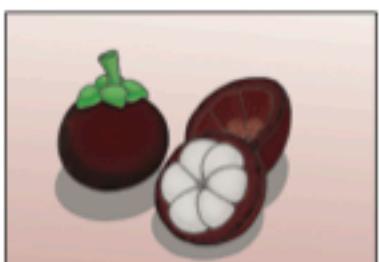
သီတင်းကျွတ်ပွဲ



စွဲပျက်ယ်



လက်စွဲပ်



မင်းကွတ်သီး



ရေပြတ်



မူနိကြပ်

စို့စွတ်	ဦးညွတ်	ညီညွတ်	ရွတ်ဖတ်	အနားကွပ်	တန်းလုံးကျွတ်
ခူးဆွတ်	သွပ်ပြား	ခွင့်လွှတ်	ပွတ်တိုက်	ကရွတ်ခွေး	ကတွေ်ပေါက်



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



သိတင်းကျေတ်ပြီ။
မိုးလေကင်းလွှတ်တော့မည်။
မီးပုံးပျုံး လွှတ်ကြရအောင်။
မီးစာကို ရေနံဆွဲတ်ထားပါ။
မိုင်းဝမှု လွှတ်ပါ။

မိန်းကလေးများ ကြက်ခွပ်တမ်း
ကစားကြသည်။
လူငယ်များ စွန်လွှတ်နေကြသည်။
ဘေးလွှတ်ရာများ ကစားပါ။
စွန်ပြတ်လျှင် တစ်ဇွဲတ်ထိုး မလိုက်ရ။



စာကို ပိုပိုသသ ရွှေတ်ဖတ်ပါ။
ကဗျာကို အလွှတ်ကျက်မှတ်ပါ။
တတွတ်တွေ့ရွှေတ်ဆိုပါ။
ပထမဆု ဆွဲတ်ခူးနိုင်ရမည်။

လွှတ်လပ်ရေးကို ထိန်းသိမ်းပါ။
ညီညာတ်ရေးအတွက် ကြိုးပမ်းပါ။
ရွှေ့ရွှေ့ချံချံး ဆောင်ရွှေက်ပါ။
တာဝန်မချွှတ်ယွင်းပါစေနှင့်။
ပြည်သူ့ကျန်းဝတ်ကို အထွေ့အမြတ်ထားပါ။





ဝါကျမှန်အောင် ယုံဉွှဲပါ။

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ၁။ မေမေစွေးက | (က) ပွတ်တိုက်နေတယ်။ |
| ၂။ မောင်မောင်တို့အိမ်ကို | (ခ) ကတွတ်ယို ဝယ်လာတယ်။ |
| ၃။ ဦးကြီးတိုး | (ဂ) ဆွပ်မိုးထားတယ်။ |
| ၄။ မိန်းကလေးတွေ | (ဃ) ကွပ်ပျစ်မှာ ထိုင်နေတယ်။ |
| ၅။ ညီညီ မှန်တံခါးကို | (ဃ) လျှော်ဖွံ့ဖြိုးနေတယ်။ |
| ၆။ အစ်မကြီး အဝတ်တွေ | (ဇ) ကြက်ခွင်တမ်း ကစားနေကြတယ်။ |

အဖြေမှန်လေးတွေ ရေးကြမယ်။

O။

J။

R။

G။

၅။

၆။

(က) စကားလုံးဆက် ကစားကြဖိုလား



အမည်ကတ်ပြားနဲ့ ဆက်စပ်နိုင်တဲ့ စကားလုံးတွေ
ရွှေးချယ်ပြီး ဆက်ကြည့်ရအောင်



ပန်း



ဓက်ဘီး



ကား



မြင်း



ငှက်ပျောသီး

လူသည်

စီးသည်

ပေးသည်

မောင်းသည်

ဝယ်သည်

စားသည်

ရောင်းသည်

ပြေားသည်

၃။ အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၃)

အခန်း ၇

အသတ်လက္ခဏာသီမှတ်စရာ
ဖျည်းနဲ့တွဲကြမှာ (၇)

(က) အိတ် (ဝါတ်) အိပ် (ဝါပ်) အသတ်များ သင်ကြားကြဖိုလား



အိတ် အိပ်
ဝါတ် ဝါပ်



ကိတ်	ကိပ်	ကျိတ်	ကျိပ်
စိတ်	စိပ်	ချိတ်	ချိပ်
ဆိတ်	ဆိပ်	ဣိတ်	ဣိပ်
တိတ်	တိပ်	မြိတ်	မြိပ်
ပိတ်	ပိပ်		



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကိတ် ကိပ် မြိတ်

ကျိတ်

ကိပ်

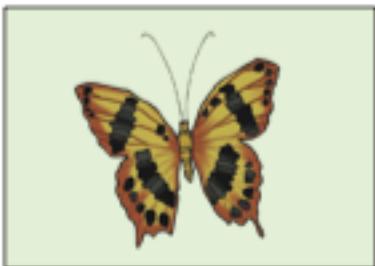
၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချဉ်းနဲ့စွဲကြမှာ (၂)



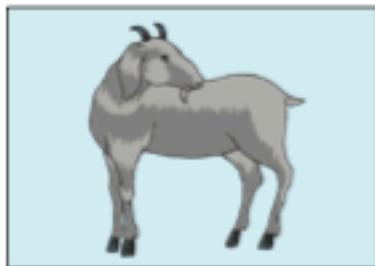
ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



လွှုထိနိတ်



လိပ်ပြာ



ဆိတ်



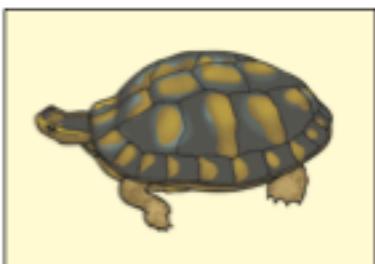
ဝါးများချိတ်



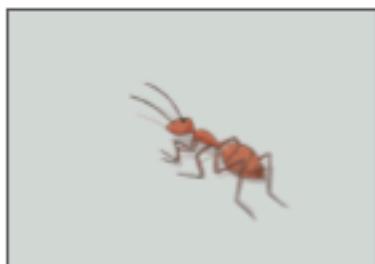
ဆန်အိတ်



ကောက်ရှိတ်



လိပ်



ပုံချက်ဆိတ်

ပိတ်စ	အိပ်ရာ	မိတ်ဆွေ	စိပ်ပုတီး	တံစက်မြိုတ်
လိပ်စာ	ကြိတ်ဆုံး	တိတ်ဆိတ်	ဂိတ်ပေါက်	အထည်အလိုင်

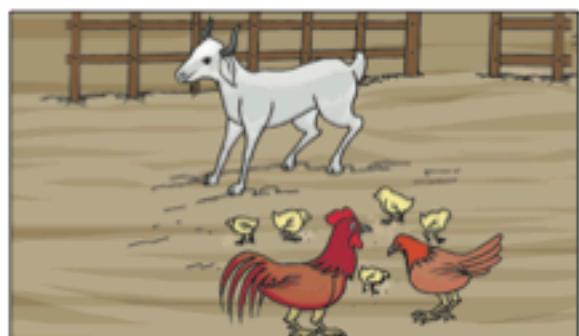


စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတံ့ခါ ရေးကြည့်မယ်။



လူကလေး အိပ်ချင်ပြီ။
တေးဆို၍ သိပ်ပါ။
မျက်စိ မှိတ်လာပြီ။
တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် နေကြပါ။
အထိတ်တလန့် မဖြစ်ပါစေနှင့်။

ဆိတ်နှင့်ကြက် မွေးထားသည်။
ဆန်ကွဲတစ်ဆိတ် လိုချင်သည်။
အဖိတ်နေ့ လာယူပါမည်။
တစ်ဆိတ်ကူညီပါ။
စိတ်မရှိပါနှင့်။



ကိုဖိုးဆိတ် ကြိတ်ထိုးနေသည်။
အိမ်ရိပ်မှာ စပါးပုံရှိ၏။
ဆန်တစ်စိတ်လောက် ကြိတ်ပေးပါ။
ဖျင်အိတ်နှင့် ထည့်ယူမလား။
မဖိတ် မစဉ် ပါစေနှင့်။

ကောက်ရိတ်ပြိုင်ပွဲ ကျင်းပသည်။
အကြိတ်အနုယ် ပြိုင်ကြသည်။
ကြိတ်ကြိတ်တိုး စည်ကားသည်။
ကောက်ညှင်းကချိပ် ကျွေးသည်။
ဂိတ်စနှင့် လွှာယ်အိတ်များဆုံးသည်။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

(၁) မြတ် နိုင် မိတ် အိတ်

{ ညာင်ပင် ----- မှာ ကိုဖိုးဆိတ်တို့ အိမ်ရှိသည်။
တံစက် ----- အောက်က ဝင်ပါ။
----- ဆွဲလာသလား။
ဆန် တစ် ----- သယ်လာသည်။

(၂) မိတ် ချိုင် မိတ် ရိုင် ရိုတ်

{ ကောက် ----- သိမ်းခိုန် ----- ဆွဲများကို ----- ခေါ်ပါ။
သစ်ပင် ----- မှာ နားပါ။ C ----- ပေါင်း ကျွေးမည်။

(၃) သိုင် မို့တ် တိတ် အိုင်

{ ပုံခက်ထဲမှာ ကလေး ----- ပျော်နေသလား။
မျက်စီ ----- လာပြီ။ ချွေ့ ----- ပေးပါ။
----- ဆိတ်စွာ နေပါ။

၃။ အသတ်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၂)

(ခ) အုတ် (-တ်) အုပ် (-ပ်) အသတ်များ သင်ကြားကြနိုလား



အုတ်	အုပ်
-တ်	-ပ်



ကုတ်	ကျူတ်	ထုပ်	နှိတ်
ခုတ်	ခြုတ်	ထုပ်	မှုတ်
ငုတ်	ဂျူတ်	ပုပ်	ရှုပ်
စုတ်	ပြုတ်	ရုပ်	လှုပ်
ဆုတ်	ဖြုတ်	လုပ်	မြှုပ်



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ကုတ် ကျူတ်

ထုပ် နှိတ်

၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပ်နဲ့တွေ့ကြမှာ (၂)



ရုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ရွှေတံ့ဆို ရေးကြည့်မယ်။



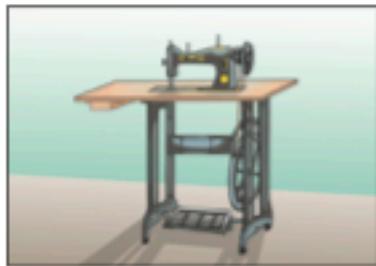
ပီးထပ်



ငရှုတ်သီး



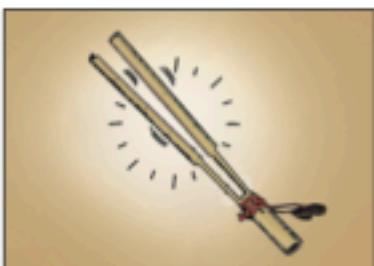
ဆွမ်းအုပ်



အပ်ချုပ်စက်



သစ်ကုလားအုတ်



ဝါးလက်ခုပ်



အိုးပုတ်



ကောက်ညွှဲးထပ်

ရေ့မှုတ်	တောအုပ်	ရှတ်တရက်	အတီးအမှုတ်	ခကာတစ်ဖြုတ်
ဘားပြုပ်	ဆောက်လုပ်	ထမင်းလုတ်	နှားတင်းကုပ်	ရုပ်မြင်သံကြား

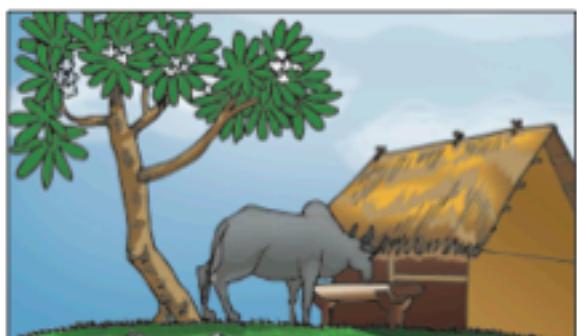


စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



မေမေနားမှာ တကုပ်ကုပ်
ညီလေး ဘာတွေလှပ်။
အိုးပုတ် ချိုးရှပ် ဖိုးဝရှပ်
ပလုတ်တုတ်တုတ် တလှပ်လှပ်
ညီလေး ဒါတွေလှပ်။

တရှတ်စံကားပင်
နွားတင်းကုပ်နားမှာ ရှိသည်။
အဆုပ်အဆုပ် ပွုင့်သည်။
အပွင့်ကို ပြုတ်ပါ။
လက်သုပ် သုပ်စားရအောင်။



မှန်တာလှပ် ဟုတ်တာပြော။
အချိန်မီချုပ် အစုတ်သက်သာ။
တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်။
တစ်လုတ်ကျွေးဇူး သူ့ကျွေးဇူး။

ရွှေလက်ခုပ် အပ်ကာတီး
ငှက်ပျောသီးမှည့်မှည့် စားရအောင်။
နှမ်းပျော် ဖက်ထုပ် ပေါက်ပေါက်ဆုပ်
ရွှေ့တ်အပြည့် ဝါးရအောင်။





ကွက်လင်ဖြည့်ကြရအောင်။

ဟုတ်မှန်

ပြုတ်

အလုပ်

စုပ်ယူ

ဖုံးအုပ်

(က) စားစရာများကို ----- ထားရမည်။

(ခ) စကားပြောရာတွင် ----- သောစကားကိုပြောပါ။

(ဂ) ဦးဦး ----- များနေသည်။

(ဃ) ပျားများ ပန်းဝတ်ရည်ကို ----- ကြသည်။

(င) မနက်တိုင်း ----- ဆီဆမ်းစားသည်။

၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ရုပ်နှံစွဲကြမှာ (၂)

(က) ရပ်ပုံကြည့်ပြီး စာစီမယ်။



ကျင်းပသည်

သိတင်းကျေတ်ပဲ

သိတင်းကျေတ်ပဲ ကျင်းပသည်။



ပွင့်နေသည်

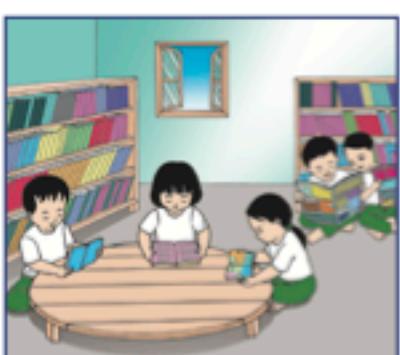
နှင့်ဆီပန်းများ



ကန်ထဲတွင်

ရေကူးနေသည်

ဘဲကလေးများ

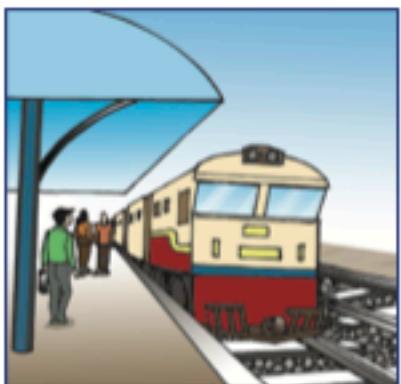


စာဖတ်နေသည်

စာကြည့်တိုက်တွင်

ကျောင်းသားများ

၃။ အသင်လက္ခဏာသိမှတ်စရာ ချဉ်းနဲ့တွေ့ကြမှာ (၃)



ရထား
ဆိုက်လာသည်
တူတာရုံသို့

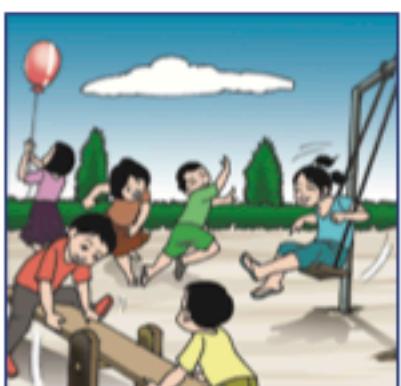
ကြက်ကလေးများကို
အစာကျွေးနေသည်
မမသည်



ပျံပဲနေသည်
ငှက်ကလေးများ
ကောင်းကင်တွင်



ဖျော်ချင်စွာ
ကစားကွင်းတွင်
ကလေးများ
ကစားနေသည်



အခန်း ၈

**ပုံပြောကြမယ် နားထောင်ကွယ်
စာလုံးဆင့်လည်း သင်ကြမယ်**

(က) စာလုံးဆင့်(ပါ၌ဆင့်)များ သင်ကြားကြဖို့လား



-က်	+	က (က္က)	တဏ္ဍသီလ်
-ဉ်	+	ဉာ (ဉာ္ဉ)	ပဉား
-တ်	+	တ (တ္တ)	သတ္တဝါ
-နှို့	+	နှို့ (နှို့ဗို့)	ပို့သီး
-ဝ်	+	ဝ် (ဝ္ဝ)	အမို့ပွာယ်
-ယ်	+	ယ (ယ္ယ)	ဥယျာဉ်
-သ်	+	သ် (သ္သ)	ပိုသာ

-င်	+	င် (င်္င)	လင်္ဘာ
-နို့	+	နို့ (နို့ဗို့)	တို့ရွှေ့နှို့
-ဉ်	+	ဉ် (ဉ်္ဉ)	ပဉ်မ
-တ်	+	တ် (တ္တ်)	ပုံသဏ္ဌာန်
-က်	+	က် (က္က်)	ကဏ္ဍ
-မ်	+	မ် (မ္မ်)	ကမ္မ်ာ



စာလုံးကလေးတွေ ထောက်ကာရယ် ဖတ်ကြည့် ရေးကြည့်မယ်။

ပညာ တိရှိစာနှို့

ဥယျာဉ် ပညာ

၈၁ ပုံမြောကြမယ် နားထောင်ကွယ် စာလုံးဆင့်လည်း သင်ကြမယ်



ရှုပ်ပုံကလေးတွေ ကြည့်ကာရယ် ချွတ်ဆို ရေးကြည့်မယ်။



စက္းလေ့



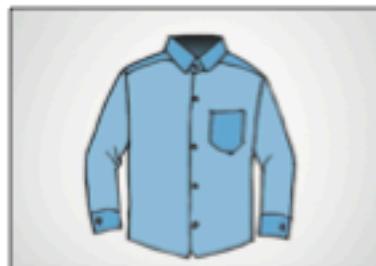
သစ္ာပန်း



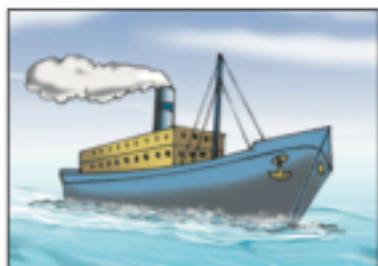
ကမ္မာလုံး



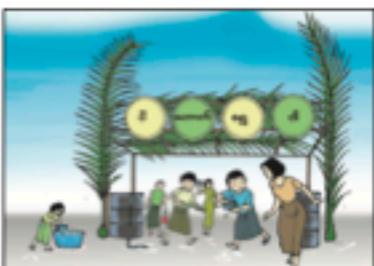
ပတ္တလား



ရှုပ်အကျိုး



သဘော



သကြောင်မဏ္ဍာ်



ပိဋ္ဌသီး

သွီ	မဂ်လာ	ကုက္ပါပင်	တန်ဗြိုင်	ကုန်ပစ္စည်း
သတ္တိ	ပိဿာ	အမိပ္ပါယ်	လိမ္မာ်သီး	ပုံသဏ္ဌာန်



စကားလုံးကလေးတွေ စီကာရယ် ရွှေတိဆို ရေးကြည့်မယ်။



ဆရာမေတ္တာ စေတနာ
တာဝန်ဝတ္ထရား မပျက်ပါ။
တတ်လိမ္မာဖို့ တပည့်တို့
အနှစ်ဂိုဏ်းဝင် မှတ်ပါစို့။

မန္တလေးတက္ကသိုလ်မှ လေ့လာရေးအဖွဲ့
ပုံပွားတောင်ပေါ် တက်ခဲ့သည်။
စန္ဒကူးပင်များ လေ့လာခဲ့သည်။
ပုဂံတွင် အာနန္ဒဘာဘူရားဖူးခဲ့သည်။
ပုံစွဲဟူးနောက ပြန်ရောက်ခဲ့ကြသည်။



ကန္ဒရဝတီ ငွေတောင်ပြည်
ငွေးမယ်နော်တို့ ကိုနှုန်းရှိ။
ပုံဝတ္ထကောင်း အတ်လမ်းရှည်
ကြားဖူးခဲ့သော ဒဏ္ဍာရီ။

နံရံမှာ ပြက္ဗီနိတစ်ခု
မြင်မာသက္ကရာဇ် ဘယ်နှုခုနှစ်လဲ။
ဓမ္မစကြာနောက ဘယ်လမှာလဲ။
သတ္တမမြောက်လက ဘာလလဲ။
ခရွှေမတ်နောကို တွေ့သလား။
အမေးပွဲစွာများ ဖြောကြည့်ပါ။





ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

ကုတ္တိပင်

လိမ္မာ်သီး

သိပ္ပါ

တန်းနှီး

ပုစ္ဆာ

(က) ကျွန်ုတ်တို့ ရွာအဝင်တွင် ----- များ ရှိပါသည်။

(ခ) မမသည် အသီးများထဲတွင် ----- ကို အကြိုက်ဆုံးဖြစ်သည်။

(ဂ) ကျွန်ုတ်တို့ မိသားစုသည် ----- နောက ရုပ်ရှင်ရုံးသို့သွားခဲ့သည်။

(ဃ) ကျွန်ုတ်က ----- ဘာသာရပ်ကို စိတ်ဝင်စားသည်။

(င) ကလေးများသည် သချား ----- များ တွက်နေကြသည်။

(ခ) ကြာအေး (ကဗျာ)



ကြာအေး:

ကြာအေးကို သူ့အမေရိက်လို
မျှောင်မိုက်မှာင့်။
ကိုလူပျိုး ထရံပေါက်က
ခြေထောက်ကိုဆွဲ တွဲလဲ။
တွဲလဲ နေပါဦး
မိုးတောင်ကချုန်း မူနှံလုံး။



ကြာကလပ်နှင့် ဆွမ်းတော်တင်။
ပလျှင်ပေါ်က များက်ကလေး
ဆင်းတယ်လိုပြီး ကြာအေး။
အမည်မသိ ရှုံးစာဆို

ဦး ကို အုံး ဟုအသံထွက်ပါ။
ကြာအေးကို ရှာအေးဟုအသံထွက်ပါ။



ဟန်အမှုအရာနဲ့
ဆိုနိုင်ကြရဲ့လား

(၈) ပညာရှိ ဦးကွက် (ပုပြင်)

ပညာရှိ ဦးကွက်

တစ်ခါတ္တန်းက ဦးဦးကွက်ဆိုတဲ့ ပညာရှိကြီးတစ်ဦး ရှိသတဲ့။ ဦးဦးကွက်တို့ နေထိုင်ရာ တောအုပ်ထဲမှာ မသမင်၊ ကိုတောက်တဲ့၊ ရှုံးကလေးစပ်စုံ၊ ကိုရွှေကျိုး မပေါ် မိသားစုတို့ အတူနေထိုင်ကြသတဲ့။

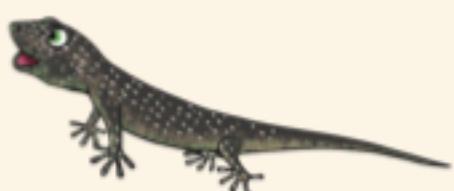
သူတို့တွေအားလုံးဟာ အရေးကိုစွဲ ကြံ့လာရင် ဦးဦးကွက်ဆီသွားပြီး တိုင်ပင်ကြတယ်။ ဦးဦးကွက်ကြီးက မူမျှတတေသက်ဆဲပြီး အကြံကောင်း ဉာဏ်ကောင်းတွေလ ပေးတတ်တဲ့အတွက် ဘာအန္တရာယ်မှုမကျရောက်ဖူးဘူးတဲ့။



ဦးအိုးက သူနဲ့အတူနေတဲ့ တိရစ္စာန်ကလေးတွေကို

“အေး.. ကဗ္ဗာလောကြီးထဲမှာ ဖြမ်းပြုမ်းချမ်းနေထိုင်ချင်ရင် အချင်းချင်း
မေတ္တာထားကြ ရိုင်းပင်းကူညီကြ သစ္စာရှုံးကြ စည်းလုံးကြကဲ့ ဒါမှ ဒုက္ခတွေက
ကင်းဝေးမှာ အီးကွက်... အီးကွက်”လို့ အမြဲဆိုဆုံးမသတဲ့။ အားလုံးကလဲ
ညီညီစွဲတွေနဲ့ လိုက်နာဆောင်ရွက်ကြသတဲ့ ...

မျှော်ကလဲ “ဥ္ဓာ... ဥ္ဓာ”လို့
အော်မြည်တယ်။



၈။ ပုံမြောကြမယ် နားထောင်ကွယ် စာလုံးဆင့်လည်း သင်ကြမယ်

ရှုံးကလေး စပ်စုကလဲ
“ကျိုး... ကျိုး... ကျိုး”



ကိုချွေကျိုးကလဲ
“အား... အား... အား... ”နှိုး



သမင်မလေးကလဲ သူရဲ့ လွှပတဲ့ မျက်လုံးကလေးနဲ့
ကြည့်ပြီး ဦးခေါင်းလေးကို ညိတ်ပြသတဲ့ကွယ်...



လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အချင်းချင်း ဘယ်လိုနေထိုင်ကြမယဲ။
- ၂။ ဦးဖောက်ကြီးက ဘယ်လို ဆုံးမသလဲ။
- ၃။ ပုံပြင်ထဲမှာ ပါတဲ့ အသတ်၊ ပါ၌ဆင့်စကားလုံး
လေးတွေကို ပိုင်းကြရအောင်။

ကဲ ကလေးတို့ဆိုရင်
ရော ဘယ်လို
ဖြေမယဲ



၉။ ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေ ပြောကာရယ် စာပိုဒ်ကလေးတွေ ရေးကြမယ်

အခန်း ၉ ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေ ပြောကာရယ် စာပိုဒ်ကလေးတွေ ရေးကြမယ်

(က) ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေ ရေးကြည့်ကြရအောင်



ကျွန်တော်ရဲ့ နာမည်က မောင်လှ ဖြစ်ပါတယ်။ အဖောက်
ဦးဘဖြစ်ပါတယ်။ အဖောက် ဒေါ်အေး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့က
ထန်းသုံးပင်ရွာမှာ နေကြပါတယ်။ ကျွန်တော်မိဘတွေက လယ်လုပ်
ကြပါတယ်။ ကျွန်တော်မှာ အစ်ကိုတစ်ယောက် အစ်မတစ်ယောက်
ရှိပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ရွာကမူလတန်းကျောင်းမှာ ကျောင်းတက်
နေပါတယ်။ အခုံ ကျွန်တော် ခုံတိယတန်း ကျောင်းသားပါ။



မောင်လှအကြောင်းကို ပြောပြီးပြီဆိုတော့ သားတို့သမီးတို့လဲ
ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပြောကြည့်ကြရအောင်

ကျွန်တော်ရဲ့ နာမည် -----
ကျွန်တော်ရဲ့ အဖောက် -----
ကျွန်တော်ရဲ့ အမောက် -----

ကျွန်မရဲ့ နာမည် -----
ကျွန်မက နေပါတယ်
ကျွန်မမှာ ရှိပါတယ်





သားတို့သမီးတို့လဲ ကိုယ့်အကြောင်းကို
ဝါကျကလေးတွေ ရေးကြရအောင်

ကျွန်တော်၏အကြောင်း:

- ၁။ ကျွန်တော်၏ အမည်သည် မောင်လှ ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ ကျွန်တော်၏ ဖောင်သည် ဦးဘ ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ ကျွန်တော်၏ မိခင်သည် ဒေါ်အေး ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ ကျွန်တော်တို့သည် ထန်းသုံးပင်ရွာတွင် နေကြပါသည်။
- ၅။ ကျွန်တော်၏ မိဘများသည် လယ်လုပ်ကြပါသည်။
- ၆။ ကျွန်တော်မှာ အစ်ကိုတစ်ယောက် အစ်မတစ်ယောက် ရှိပါသည်။
- ၇။ ကျွန်တော်တို့သည် ရွှေရှိမှုလတန်းကျောင်းမြှု ပညာသင်ယူနေကြပါသည်။
- ၈။ ကျွန်တော် ယခု ခုတိယတန်း ကျောင်းသားဖြစ်ပါသည်။

C||

J||

R||

G||



အပြောနဲ့ အရေး မတူတာကို သတိထားမိကြရဲ့လား
ဝါကျတစ်ခုလို့ အဆုံးမှာ ပုဂ္ဂိုလကလေးတွေ ချရမယ်နော်

ကျွန်တော်၏အကြောင်း:

ကျွန်တော်၏ အမည်သည် မောင်လှ ဖြစ်ပါသည်။
 ကျွန်တော်၏ စခင်သည် ဦးဘ ဖြစ်ပါသည်။
 ကျွန်တော်၏ မိခင်သည် ဒေါ်အေး ဖြစ်ပါသည်။
 ကျွန်တော်တို့သည် ထန်းသုံးပင်ရွာတွင် နေကြပါသည်။
 ကျွန်တော်၏ မိဘများသည် လယ်လုပ်ကြပါသည်။
 ကျွန်တော်မှာ အစ်ကိုတစ်ယောက် အစ်မတစ်ယောက် ရှိပါသည်။
 ကျွန်တော်တို့သည် ရွာရှိ မူလတန်းကျောင်း၌ ပညာသင်ယူနေကြပါသည်။
 ကျွန်တော် ယခု ခုတိယတန်း ကျောင်းသားဖြစ်ပါသည်။



သားတို့ သမီးတို့လဲ ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေကို
 စာပိုဒ်ရေးကြည့်ကြရအောင်....

ကျွန်တော်၏အကြောင်း:

ကျွန်တော်၏ အမည်သည် မောင်လှဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်၏
 စခင်သည် ဦးဘဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်၏ မိခင်သည် ဒေါ်အေး ဖြစ်ပါသည်။
 ကျွန်တော်တို့သည် ထန်းသုံးပင်ရွာတွင် နေကြပါသည်။ ကျွန်တော်၏
 မိဘများသည် လယ်လုပ်ကြပါသည်။ ကျွန်တော်မှာ အစ်ကိုတစ်ယောက်
 အစ်မတစ်ယောက်ရှိပါသည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ရွာရှိ မူလတန်းကျောင်း၌
 ပညာသင်ယူနေကြပါသည်။ ကျွန်တော် ယခု ခုတိယတန်း ကျောင်းသား
 ဖြစ်ပါသည်။

စာပိုဒ်ကလေးတွေ

သေသေချာချာ
 ရေးနိုင်ကြရဲ့
 လား

လေ့ကျင့်ခန်း:

- ၁။ ပြည့်ပြည့်စုံစုံကော ရေးနိုင်ရဲ့လား။
- ၂။ ဘာများထပ်ဖြည့် ရေးချင်သေးသလဲ။
- ၃။ ဝါကျရဲ့ ဘယ်နေရာမှာ ပုံစံမကလေးတွေထည့်ရမှာလဲ။

၉။ ကိုယ့်အကြောင်းကလေးတွေ ပြောကာရယ် စာပိုဒ်ကလေးတွေ ရေါ်ကြမယ်

(ခ) စိတ်ခံစားချက်စကားလုံးတွေကို ရေးကြည့်ကြရအောင်



ချစ်တယ် ပျော်တယ် ရဲရင့်တယ် စိတ်ဆိုးတယ် ဝမ်းနည်းတယ်
မူန်းတယ် အုံသွေ့တယ် သနားတယ် ကြောက်တယ်

(၈) တို့တာဝန်



လယ်သမားကြီး ဦးသာအောင်
စပါးစိုက်ကာ ပြည်ကျိုးဆောင်။
ကုန်ဖိုးမောင် အလုပ်သမား
ကုန်ထုတ်တိုးဖိုး သူကြိုးစား။



ဦးဖိုးကျားက ကျောင်းဆရာ
စာပေတတ်ဖိုး သင်ပေးတာ။
မောင်ထွန်းသာ တပ်မတော်သား
နိုင်ငံ့ရန်ကို ကာကွယ်ထား။



စာပို့လုပ်သား မောင်သိန်းတန်
စာပို့ရာတွင် အချိန်မှုန်။
ကိုသာင် မီးသတ်သမား
မီးသတ်ရာတွင် သူစွန်းစား။





ရဲသားကြီးက ကိုလှခြေ
လူဆိုးဖမ်းဖို့ တာဝန်ကျေ။
တို့လုံမေ မခင်မြှု
ယဉ်ထိန်းရာတွင် ကျွမ်းကျင်လှ။



ဦးစိန်ဘက ဆရာဝန်
ကုသရေးမှာ သူထူးချွန်။
မလှမွန် သူနာပြု
စေတနာနှင့် သူပြုစုံ။



ဦးသာန့်က ခေါင်းဆောင်ကာ
ကျေးရွာကောင်းကျိုး သယ်ပိုးမှာ။
ကားဆရာ ကိုဘသောင်း
ဘေးရန်ကြည့်၍ သတိနှင့်မောင်း။



ကျောင်းသူကျောင်းသား တို့အဖော်
အရွယ်ရောက်လို့ ကြီးပြင်းသော်။
ပညာတော် မြတ်စိတ်ထား
တာဝန်ကိုယ်စိ ထမ်းစွဲလား။



တ္ထားသို့လို့မောင်းမောင်ကြီး

အခန်း ၁၀

ဖတ်စာကလေးတွေ ဖတ်ကာရယ်
ပျော်ပျော်ချင်စွင်စာသင်မယ်

(က) အဘိုးအိုနှင့် သားသုံးယောက် (ပုံပြင်)



ဟိုရှေးရှေးတုန်းက အဘိုးအိုတစ်ယောက်မှာ သားသုံးယောက်ရှိသတဲ့။ အဲဒီ သားသုံးယောက်က အချမ်းချမ်း မတည့်ကြဘူးတဲ့။ အဘိုးအိုဟာ သားသုံးယောက် ကို ထင်းတစ်စည်းပေးပြီး တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက် အစည်းလိုက်ချိုးခိုင်း သတဲ့။ သားတွေဟာ ကြိုးစားပြီး ချိုးကြပေမဲ့ ထင်းစည်းက မကျိုးနိုင်ဘူးတဲ့ကွယ်။



ဒီအခါမှာ အဘိုးအိုက ထင်းစည်းကို ဖြေခိုင်းလိုက်ပြီး တစ်ယောက်တစ်ချောင်းစီ ချိုးခိုင်းပြန်သတဲ့။ ဒီတစ်ခါတော့ သားတွေဟာ ထင်းချောင်းတွေကို လွယ်လွယ်နဲ့ ချိုးနိုင်ကြတာပေါ့။



ဒီတော့ အဘိုးအိုက “သားတို့ ထင်းစည်းကို အစည်းလိုက် ချိုးရင် မကျိုးနိုင်ဘူး တစ်ချောင်းစီချိုးတော့ ကျိုးနိုင်တယ် ဒါကြောင့် သားတို့လဲ ထင်းစည်းလို စည်းစည်းလုံးလုံး နေကြကွယ်”လို့ ဆုံးမသတဲ့။ သားတွေက “ဟုတ်ကဲ့ပါ အဖေ”လို့ ပြောကြသတဲ့ကွယ်။



ဖတ်ကြည့်ကြရအောင်

အဘိုးအိုနှင့် သားသုံးယောက်

ရှေးသရောအခါ အဘိုးအိုတစ်ဦးတွင် သားသုံးယောက်ရှိလေသည်။ သားသုံးယောက်သည် တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး မသင့်မဖြတ် ဖြစ်နေကြသည်။ အဘိုးအိုသည် ထင်းတစ်စည်းကို သားသုံးယောက်အားပေး၍ တစ်ယောက်ပြီး တစ်ယောက်ချိုးစေ၏။ သားတို့သည် အားထုတ်၍ ချိုးကြသော်လည်း ထင်းစည်းက မကျိုးနိုင်ပါ။

ထိုအခါ အဘိုးအိုက ထင်းစည်းကိုဖြေစေ၍ တစ်ယောက် တစ်ချာင်း ချင်းစီ ချိုးဖော်နို၏။ သားတို့သည် ထင်းချာင်းများကို အလွယ်တကူ ချိုးနိုင် ကြလေသည်။

အဘိုးအိုက “ချစ်သားတို့၊ ထင်းစည်းကို အစည်းလိုက်ချိုးသော် မကျိုးနိုင်၊ တစ်ချာင်းစီချိုးသော် ကျိုးနိုင်၏။ ထိုကြောင့် ချစ်သားတို့သည် ထင်းစည်းကဲ့သို့ စည်းစည်းလုံးလုံးနေကြလော့”ဟု ဆုံးမလေသည်။ သားတို့က “ကောင်းပါပြီ ဖောင်” ဟု ဝန်ခံကြလေသတည်။



စာလုံးပေါင်းလေ့ကျင့်မယ်။

ဆုံးမ	ထင်းစည်း	မကျိုးနိုင်	အားထုတ်	အလွယ်တကူ
	အစည်းလိုက်		စည်းစည်းလုံးလုံး	



လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အဘိုးအိုသည် သားသုံးယောက်ကို မည်သည့် အရာကိုပေး၍ မည်သို့ ပြုလုပ်ခိုင်းသနည်း။
- ၂။ သားတို့သည် ထင်းစည်းကို အဘယ်ကြောင့် မချိုးနိုင်ပါသနည်း။
- ၃။ သားတို့သည် ထင်းချာင်းကို အဘယ်ကြောင့် ချိုးနိုင်ပါသနည်း။
- ၄။ အဘိုးအိုသည် သားသုံးယောက်ကို မည်ကဲ့သို့ နေရာ ပြောသနည်း။

(ခ) ဖိုးလန့်တ်သား (ကဗျာ)



ဖိုးလန့်တ်သား

ခွဲလမှာ ယူနှစ်ဝံလို့
ဆန်ဖွံ့ဖြိုးသည့် အဘိုးအိုး
ဟော ကြည့်ပါဆို။
ဆိုသာဆို ပို့မို့သည့် စကား။
ကလေး အင့်တိတ်အောင်
အရိုင်အယောင်ပြတယ
ဖိုးလန့်တ်သား။
အမည်မသိ ရှုံးစာဆို

ဟန်အမူအရာနဲ့
ဆိုနိုင်ကြရဲ့လား



(ဂ) ပျော်ချင်စရာတို့ကျောင်းမှာ



မဂ်လာပါ...

တိုနာမည်က အေးအေးပါ။

တို့ကျောင်းက ရွာအဝင်မှာရှိတယ်။

စာသင်ခန်းတွေက ကျယ်ဝန်းပြီး လေကောင်းလေသန့်ရတယ်။

ပြတင်းပေါက်တွေရှိလို့ အလင်းရောင် ကောင်းကောင်းရတယ်။

ကျောင်းရှုံးမှာ အလုံတိုင်ရှိတယ်။

နိုင်ငံတော်အလုံကို အလုံတိုင်ထိပ်မှာ လွှာင့်ထူထားတယ်။ ကျောင်းမတက်ခင်

မနှက်တိုင်း အလုံတော်ကို အလေးပြုကြတယ်။

တို့ကျောင်းက အမြဲသန့်ရှင်းနေတယ်။

သောက်ရေအိုးတွေကို နှုံးတိုင်းဆေးကြာပြီး

သောက်ရေအိုးပုံးနဲ့ ရေခွက်တွေကိုလဲ သန့်ရှင်းအောင် ဆေးတယ်။

အမှိုက်တွေကို အမှိုက်ပုံးထဲမှာ ထည့်ကြတယ်။

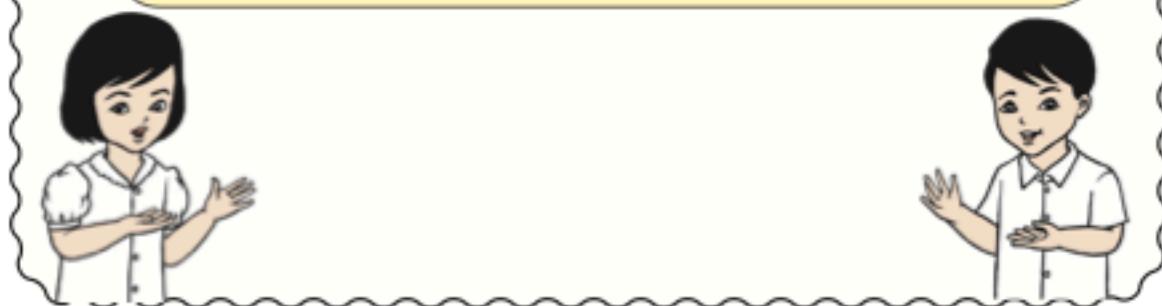
ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးကို နှုံးတိုင်း လုပ်ကြတယ်။



တို့ကျောင်းမှာ
စာကြည့်တိုက်ရှုတယ်။
ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ကစားကွင်းနဲ့
စိုက်ခင်းတွေလဲ ရှုတယ်။
နှေ့လယ် အားလပ်ချိန်မှာ
ကျောင်းသားတချို့က
ကစားကွင်းမှာ ကစားကြတယ်။
တချို့ကတော့ စာကြည့်တိုက်မှာ
စာဖတ်ကြတယ်။



- ၁။ အေးအေးတို့ စာသင်ခန်းက ဘယ်လို စာသင်ခန်းမျိုးလဲ။
- ၂။ ကျောင်းသန့်ရှင်းရေးအတွက် ဘာတွေလုပ်သန့်သလဲ။
- ၃။ ကိုယ်နေတဲ့ ကျောင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြေရအောင်။
- ၄။ ကလေးတို့ကျောင်းကို ပိုကောင်းအောင် ဘာတွေလုပ်ချင် ကြသေးသလဲ။ သူငယ်ချင်းနဲ့ ပြောကြည့်ကြရအောင်။



 စကားလုံးကလေးတွေရဲ့အဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်သလို ပြောကြည့်ကြရအောင်

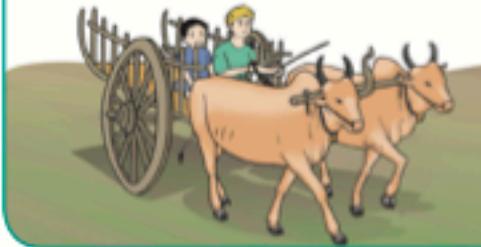
နှေ့လယ်	ဆေးကြော	အားလပ်ချိန်	စာကြည့်တိုက်
စိုက်ခင်း	ကစားကွင်း	အလင်းရောင်	လေကောင်းလေသန

(ယ) ဘာယာဉ် တွေစီးပွားသလဲ



ရုပ်ပုံထဲက ယာဉ် တွေခဲ့နာမည်ကို
ရေးကြည့်ကြရအောင်

၁။



၂။



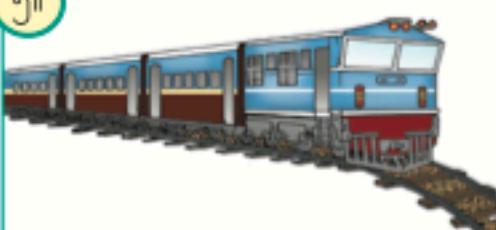
၃။



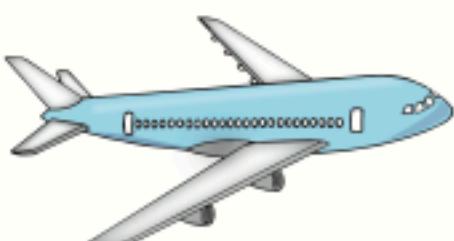
၄။



၅။



၆။



၁၀။ ဖတ်စာကလေးတွေ ဖတ်ကာရမ် ပျော်ပျော်ချင့်စာသင်မယ



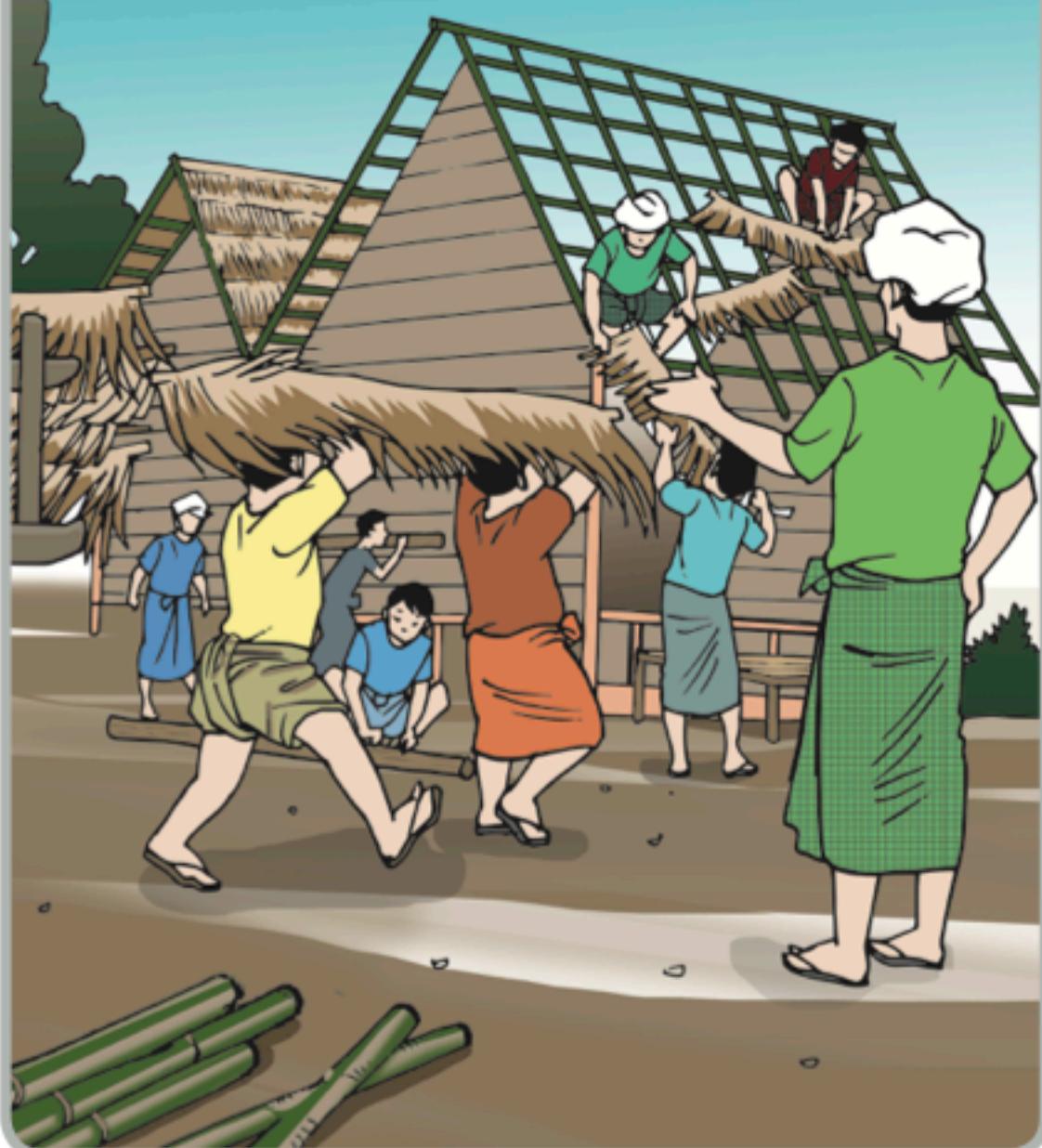
စီးဖူးတဲ့ယာဉ် ကို ပြောပြီး မေးခွန်းလေးတွေ ဖြေကြည့်ကြရအောင်

၁။ ဘာယာဉ် တွေ စီးဖူးသလဲ။

၂။ ဘယ်သူနဲ့အတူ စီးခဲ့သလဲ။

၃။ ဘယ်လိုခံစားရသလဲ။

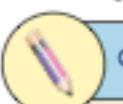
(c) ဘက္ဍားဖြူးတို့အိမ်



ကျွန်တော်တို့၏တွင် ဘက္ဍားဖြူးတို့အိမ် ပျက်စီးနေပါသည်။ ရွှာသားများက ပိုင်းဝန်း ပြင်ဆင်ပေးကြ၏။ ရွှာသားအချို့က သစ်ဝါးများကို ခုတ်ပေးကြ၍ အချို့က လူည်းဖြင့် သယ်ပေးကြပါသည်။



အသက်ရှုစ်ဆယ်ကျော် ဖိုးလေးထွန်းကပင် သက်ငယ်မိုးရန် နှီးဖြာပေးသည်။ ကျွန်ုတ်တိုကလေးများက သက်ငယ်ပျော်များကို ဝိုင်းဝန်း သယ်ယူပေးပါသည်။ ဘကြီးဖြီး၏အနီး အဘွားပြို့မြင်းက ကောက်ညွှန်းပေါင်းဖြင့် ဓည့်ခံပါသည်။ ကျွန်ုတ်တို့ အလွန်ပျော်ကြပါသည်။



စာလုံးပေါင်းလေ့ကျင့်မယ်။

ပျက်စီး ဝိုင်းဝန်း နှီးဖြာ သက်ငယ်ပျော် ကောက်ညွှန်းပေါင်း

အောက်ပါမေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

- ၁။ ဘကြီးဖြီးတို့အိမ် ပြင်သောအခါ မည်သူတိုက ကူညီကြသနည်း။
- ၂။ ကလေးများက မည်သို့ကူညီကြသနည်း။
- ၃။ အဘွားပြို့မြင်းက အဘယ်ကြောင့် ကောက်ညွှန်းပေါင်းကျွေးသည်ဟု ထင်သနည်း။
- ၄။ ကလေးတို့လည်း အခြားသူများကို အကူအညီပေးဖူးသလား။
အဘယ်ကြောင့် အကူအညီပေးခဲ့သနည်း။

အခန်း ၁၁

ပုံပြင်ကလေးတွေပြောကာရယ် စဟုသုတရာဏ်မယ်

(က) စာဘူးတောင်းသိုက်ကလေးများ



စာဘူးတောင်းငှက်သည် အဝါရောင်ရှိသော ငှက်ငယ်ကလေးဖြစ်သည်။ စာကလေးမျိုးနှင့်ဖြစ်၍ စာဘူးနှင့်ဟူလည်းခေါ်သည်။ သူတို့၏ အသိုက်ပြုလုပ်ပုံမှာ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည်။ မည်သည့်အသိုက်မျိုးနည်း။

ပထမအချက်မှာ ကောက်ရှိးခြောက်၊ မြှက်ခြောက်များကို အသုံးပြု၍ အသိုက်ကို ရက်လုပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ အသိုက်များကို သေသေချာချာခိုင်ခုံစွာရက်လုပ်ထားသောကြောင့် အလွယ်တကူ မပျက်စီးနိုင်ပါ။

ဒုတိယအချက်မှာ အသိုက်အတွင်း ပိုးစုန်းကြေးကလေးများကို ထည့်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ ပိုးစုန်းကြေးကလေးများကို အသိုက်အတွင်း စွဲနှင့် ကပ်ထားခြင်းဖြင့် အလင်းရောင်ရအောင် ပြုလုပ်ထားပါသည်။

တတိယအချက်မှာ ပုံစံအနည်းငယ် မတူညီသော အသိုက်နှစ်မျိုးကို တွေ့ရခြင်းဖြစ်သည်။ အပင်မြင့်ရှိ အကိုင်းပေါ်မှ တွဲလောင်းကျနေသော အသိုက်သည် အဝကျယ်ပြီး အသိုက်အောက်နားတွင် တန်းကလေးရှိသည်။ မီးအုပ်ဆောင်းပုံသဏ္ဌာန်နှိပ်ပြီး ငှက်ဖို့နေသည်။ ငှက်မနှင့်တွေ့ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် အသိုက်မှာ ပိုက်လုံးပုံသဏ္ဌာန်ဖြစ်သွားပြီး အောက်ဘက်တွင် ဝင်ပေါက်ထားရှိသည်။ ရှည်လျားသော အသိုက်အတွင်း အခန်းပို့တစ်ခန်းပါရှိပြီး ထိုအခန်းသည် ငှက်မနေထိုင်ရန်နှင့် ဥ ဥရန် နေရာဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် အသိုက်အတွင်းမှ ဥများထွက်ကျမည်ကို မစိုးရိမ်ရပါ။

စာဘူးတောင်းငှက်ကလေးများ၏ အသိုက်ပြုလုပ်ပုံသည် အခြားငှက်ကလေးများ အသိုက်ပြုလုပ်ပုံနှင့် မတူကြပါ။ စာဘူးတောင်းငှက်ကလေးများ၏ အသိုက်ပြုလုပ်ပုံမှာ ထူးခြားကောင်းမွန်လှသဖြင့် သူတို့ကို စိတ်ကူးကောင်းသော လက်သမားငှက်ကလေးများဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပါ။ ငှက်မ ရှိတဲ့အသိက်က ဘယ်အသိက်ဖြစ်မလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



- ၂။ စာဘူးတောင်းအသိက်ခဲ့ စိတ်ဝင်စားစရာတောင်းတဲ့ အချက်ကို ပြောပြုပါ။
- ၃။ စာဘူးတောင်းအသိက်က ဘာကြောင့် လွယ်လွယ် ကူကူ မပျက်စီးတာလဲ။
- ၄။ ဘာကြောင့် ပိုးစုန်းကြုံးကလေးတွေကို အသိက် အတွင်းကပ်ထားတာလဲ။
- ၅။ ဘာကြောင့်လက်သမားငှက်ကလေးများလို့ ခေါ်နိုင်သလဲ။



(ခ) ရွှေဉ် (ကဗျာ)



(ဂ) ပန်းချစ်သူ (ပုံပြင်)



ဒုတိယတန်းကျောင်းသားလေး မောင်ဖိုးချစ်ဟာ ဘိုးဘိုး၊ ဘွားဘွား၊ ဖေဖေ၊ မေမေတို့နဲ့ အတူ ပျော်ပျော်ရွင်ရွင် နေပါသတဲ့။

မောင်ဖိုးချစ်ဟာ ကျောင်းစာသာမက ကာတွန်းစာစောင်တွေကိုပါ ဖတ်လေ့ ရှိတယ်။ ဘောလုံးကစားတာကိုလဲ ဝါသနာပါသတဲ့။ ထူးခြားတာလေး တစ်ခုက မောင်ဖိုးချစ်ဟာ အပင်မှာပွင့်နေတဲ့ ပန်းကလေးတွေကိုကြည့်ပြီး သဘောကျ တတ်သတဲ့။

ကျောင်းကပြန်လာတိုင်း ခြံထဲဆင်းပြီး သူအမေစိုက်ထားတဲ့ ပန်းခင်း ကလေးတွေကို လျှောက်ကြည့်နေတတ်သတဲ့။



အဲဒီလို လျှောက်ကြည့်တဲ့ အခါတိုင်းမှာလဲ တုတ်တစ်ချောင်းကို ကိုင်ထားပြီး
ပန်းပွင့်ကလေးတွေအပေါ်လာနားတဲ့ လိပ်ပြာကလေးတွေ၊ ပိတုန်းကလေးတွေ၊
ပျားကလေးတွေကို ခြောက်လှန့်ရှိက်ထုတ်တတ်သတဲ့။

ဒါကို အိမ်ပြတင်းပေါက်ကကြည့်နေတဲ့ သူ့ဘိုးဘိုးက

“ဖိုးချစ်ရေ လာပါဉီးကွာ လိပ်ပြာကလေးတွေကို တုတ်တစ်ချောင်းနဲ့ ဘာဖြစ်
လို့ ရှိက်နေရတာလဲ”

“ဒီအကောင်ကလေးတွေက သားရဲ့ပန်းကလေးတွေကို လာဖျက်ဆီးနေကြလို့
ပါ ဘိုးဘိုး”

“သူတို့က မြေးလေးရဲ့ ပန်းတွေကို ဖျက်ဆီးတာ မဟုတ်ဘူးကွာ အဲဒီ
ပန်းကလေးတွေရဲ့ ပန်းဝတ်ရည်က သူတို့ရဲ့အစာပါ”

မောင်ဖိုးချစ်က နည်းနည်းစည်းစားလိုက်ပြီး

“သူတို့ဝတ်ရည် သောက်လိုက်တော့ ပန်းပွင့်ကလေးတွေ ပျက်စီးကုန်တယ်လေ
ဘိုးဘိုးရဲ့”



“ဒါက သဘာဝပါက္ခယ် လိပ်ပြောကလေးတွေ မသောက်လဲ ပန်းကလေး
တွေဟာ ကြာလာတော့ ညီးနှစ်းပြီး ကြွေရတာပဲ”

“ဒါတော့သိပါတယ် ဘိုးဘိုးရယ် ဒါပေမဲ့ သားက ပန်းကလေးတွေကိုချစ်တော့
သူတို့ပျက်စီးသွားမှာကို မမြင်ချင်လိုပါ”

“ပန်းကလေးတွေမပျက်စီးဘဲ လိပ်ပြောကလေးတွေ ပျက်စီးမှာကို ငါမြေးက
မြင်ချင်သလား”

မြေးအဘိုးနှစ်ယောက် ပြောနေတုန်းမှာပဲ လိပ်ပြောကလေးတွေ ပိတုန်းကလေး
တွေက ပန်းပွင့်ကလေးတွေအပေါ် လာနားကြပြန်သတဲ့။ ဒီမြင်ကွင်းကို ပြတင်းပေါက်
ကနေ ကြည့်ပြီး

“အခုလို ပန်းခင်းကလေးထဲမှာ ရောင်စုလိပ်ပြာ၊ ပိတုန်းကလေးတွေနားနေတဲ့
မြင်ကွင်းနဲ့ စောစောက ငါမြေး တုတ်နဲ့ လိုက်ရိုက်နေတဲ့ မြင်ကွင်းနှစ်ခုမှာ ဘယ်ဟာ
ပိုလှသလဲ”

မောင်ဖိုးချစ်လေးက သေသေချာချာကြည့်ရင်း စဉ်းစားပြီး

“ အခုမြင်ကွင်းက ပိုလှပါတယ်ဘိုးဘိုး သားလဲ ပန်းပွင့်ကလေးတွေနဲ့အတူ
လိပ်ပြောကလေးတွေကိုလဲ ချစ်တတ်ပါပြီ။”

ဒီလိုနဲ့ ပန်းချစ်တဲ့မောင်ဖိုးချစ်လေးဟာ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပိုပြီး စိတ်ဝင်စားသွား
သတဲ့။

ဒေါက်တာဇ်းလွင်



စာလုံးပေါင်းလေ့ကျင့်မယ်။

ပျက်စီး

ညီးစွမ်း

မြင်ကွင်း

ဖျက်ဆီး

ခြောက်လှန့်

ပြတင်းပေါက်

ပန်းဝတ်ရည်

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ဘိုးဘိုးက ပန်းနဲ့လိပ်ပြာဆက်စွယ်ပုံကို ဘယ်လို ရှင်းပြသလဲ။
- ၂။ မောင်ဖိုးချစ်က ဘယ်လို ပြောင်းလဲသွားသလဲ။
- ၃။ ကိုယ့်ရဲ့ခံစားချက်ကို ပြောကြည့်ကြရအောင်။



ပန်းကလေးတွေနဲ့ လိပ်ပြာကလေးတွေအပေါ် မောင်ဖိုးချစ်ရဲ့ သဘောထားကို သေားမှာ ဖြည့်ကြည့်ကြရအောင်

ဘိုးဘိုးနဲ့ မပြောခင် မောင်ဖိုးချစ်
သဘောထား

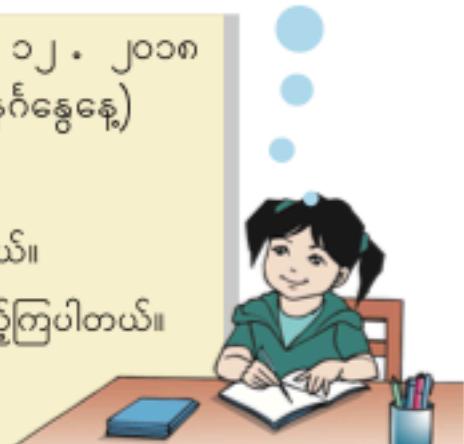
ဘိုးဘိုးနဲ့ ပြောပြီး မောင်ဖိုးချစ်
သဘောထား

(ယ) ပျော်ပျော်ရွင်ရွင် ရေးဖို့ပြင်



ရက်စွဲ ၂၀၁၈ ခုနှစ်
(တနင်္လာနေ့)

မနက်က မေမေနဲ့အတူ ဖျော်သွားခဲ့ပါတယ်။
နှေ့လယ်မှာ ကိုကိုနဲ့အတူ အခန်းရှင်းကြပါတယ်။
ညနေရောက်တော့ ကာတွန်းရှုပ်ရှင်တွေ ကြည့်ကြပါတယ်။
အားလပ်ရက်က ပျော်စရာ ကောင်းပါတယ်။



အားလပ်ရက်မှာ ဘာလုပ်ခဲ့သလဲဆိုတာ
ကလေးတို့ ကိုယ်တိုင်ရေးကြည့်ကြရအောင်



မနက် _____

နှေ့လယ် _____

ညနေ _____

ဘယ်လို့ ခံစားရသလဲ _____

(c) မဂ္ဂလာ(ကဗျာ)

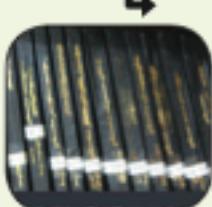
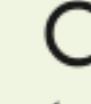
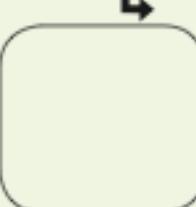
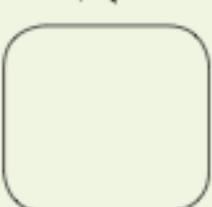


မဂ္ဂလာ

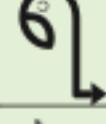
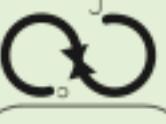
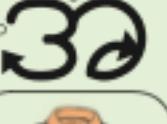
ကုသိုလ်ပညာ ဥစ္စာရဖို့
သင့်ရာဒေသ အမြန်နေ။
ရှေးကတင်ကြီး ပြခဲ့ဖူးသည့်
ကောင်းမှု အထူးရှိပါ၏။
မိမိကိုယ်ကို
ကောင်းအောင်ထိန်းလို့
မတိမ်းစေနဲ့ ဆောက်တည်လေ။
ဥစ္စာတို့ပေး နေထိုင်ရေး
မြော်တွေး သုံးချက်ပေး။
အဒါမှ ဗုဒ္ဓဝါဒ
ကမ္မာ့မဂ္ဂလာတွေ။

ဒရန်းလီးထွန်းမြင့်

ပုံပြအဘိဓာန်

  ကြက်တူရွှေး	  ခေါင်းပေါင်း	  ဂေါ်စီ	  သံယာ	  ငှက်ပျောသီး
  ဓပျိုစ်သီး	  ဆွဲယ်တာ	  ဇော်ဂျို	  ဈေး	  ည
  နိုကာကျွမ်း	  ဌာန	  ဤ	  ဥ	  မဏ္ဍာပ်
  တိုက်အိမ်	  ထွန်တုံး	  ဒေါင်း	  ဓာတ်မီး	  နာနတ်သီး

နောက်ဆက်တွဲ စာရင်း

 ပြက္ဗဒိန်	 ဖန်ခွက်	 ပျိုင်း	 ဘောင်းသီ	 မူန်လာဉ်
 ယပ်တောင်	 ရွက်လျော့	 လေယာဉ် ပျံး	 ဝက်ဝံ	 သရက်သီး
 ဟသှော်လှု	 ဝြမ်း	 အကြံး		

