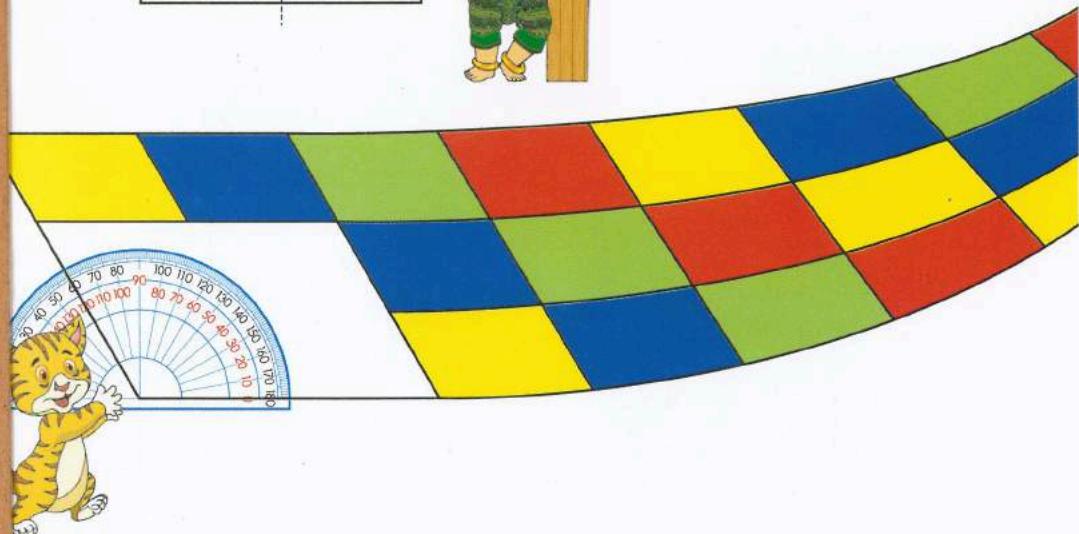
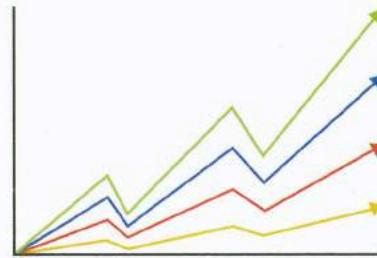
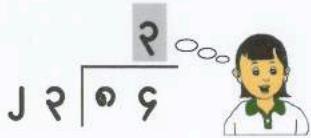


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုး၊
ဝည်ရေးဝန်ကြီးဌာန

သချာ

စတုထွေတန်း



၂၀၂၀-၂၀၂၁

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အမိုး၏
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချို

စတုတွေတန်း

J0 J0-J0 J0

၂၀၂၀ ပြည့်နှစ်၊ ဧန်နဝါရီလ၊ အုပ်ရေ - ၁၉၂၅၄၈၃၇ အုပ်
၂၀၂၀-၂၀၂၁ ဝညာသင်နှစ်

အခြေခံပညာ သင်ရှိးညွှန်းတမ်း၊ သင်ရှိးမာတိကာနှင့်
ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ၏ မူပိုင်ဖြစ်သည်။

အလုပ်အမိန့်အမှတ် - D ၀၃/၁၉ ဖြင့်



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှိးညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအောက် (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

ဃ္ဇာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ကိုန်းများ	၁
၂	မျဉ်းဂရပ်	၂၂
၃	အစား သင်ခန်းစာ ၁	၂၀
၄	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၂၅
၅	ထောင့်များ	၂၃
၆	ဒသမကိုန်း သင်ခန်းစာ ၁	၄၈
၇	နီးရာတန်ဖိုးများ	၅၉
၈	အစား သင်ခန်းစာ ၂	၆၆
၉	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၈၀
၁၀	တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ	၈၃
၁၁	စတုဂံများ	၉၂
၁၂	ဒသမကိုန်း သင်ခန်းစာ ၂	၁၁၅
၁၃	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၂၆
၁၄	နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြု၍ တွက်ခြင်း	၁၂၈

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁၅	ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း	၁၃၄
၁၆	ဓရိယာ	၁၃၉
၁၇	အပိုင်းကိန်း	၁၄၆
၁၈	အဂ်လိပ်ယူနစ်များ	၁၆၈
၁၉	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄	၁၂၂
၂၀	အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း	၁၃၅

ဤစာအပ်တွင် အသုံးပြုသော သက်တမ္မား

... သိပ္ပါးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း

... သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ

... နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း

... ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



ဆရာ



ဆရာမ

နှစ်ငါး
သော်

ကိန်းများ



အောက်ပါကိန်းကတ်ပြားများပါသည့်ယေားတွင် ဖရူဆိုမြို့၏လူဦးရေကို ပြထားသည်။
ဖရူဆိုမြို့တွင် လူဦးရေ မည်မျှရှိသနည်း။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
	၁၀၀၀			
	၁၀၀၀ ၁၀၀၀			
	၁၀၀၀ ၁၀၀၀			
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
		၁၀၀	၁၀	
			၁၀	
				၁



ကိန်းတွေက ပိုကြီးလာလို့ အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း
ကိန်းကတ်ပြားတွေအစား အပိုင်းတွေ သုံးထားတယ် ဥပမာ
၂၀၀၀၀ ကို ပြန့် သောင်းနေရာမှာ အပိုင်း ၂ ပိုင်း ထည့်ရအောင်

၁၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁
		၁၀၀	၁၀	
			၁၀	
				၁

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၂	၅	၃	၁	၃
၂	၆	၃	၁	၃

နှစ်သောင်းကိုထောင်သုံးရာတစ်ဆယ့်ငါးကို ကိန်းဖြင့် **၂၉၃၁၁** ဟုဖော်ပြသည်။ ၂၉၃၁၁ တွင်
သောင်းနေရာမှ ၂ သည် ၂၀၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြသည်။

၁) ပဲရူးမြို့နယ် ရန်ကုန်မြို့၏ လူဦးရေသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်၌ မည်ရှုံးသည်ကို အောက်ပါ ထေားတွင် ပြထားသည်။ ဤကိန်းများ မည်သိမှတ်ရမည်ကို လေ့လာမည်။

မြို့အမည်	လူဦးရေ
ပဲခူး	၄၉၁၁၃၀
ရန်ကုန်	၂၃၅၅၀၇၅

(က)

၁၀၀၀

တစ်ခု

ရေးသ

(ခ)

J

၃

၄

(က) အောက်ပါထေားကို ကြည့်ဖြီး ၄၉၁၁၃၀ ကို ဖတ်ပါ။

သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၄	၆	၁	၁	၃	
၄	၆	၁	၁	၃	၀

(ခ) အောက်ပါထေားကို ကြည့်ဖြီး ၂၃၅၅၀၇၅ ကိုဖတ်ပါ။

သန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၅	၃	၅	၅	၀	၅	၅
၁	၃	၁	၁	၁	၁	၁

(ဂ) ၄၉၁၁၃၀ နှင့် ၂၃၅၅၀၇၅ ကို စာဖြင့် ရေးပါ။

၁၀၀၀၀၀၀ ၈၀ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို တစ်သိန်း ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀ ဟုရေးသည်။

- ၁) အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။
- (က) ၅၁၇၆၄၃ (ခ) ၆၀၁၈၉၂ (ဂ) ၄၂၆၈၁၃၃ (ဃ) ၂၀၀၅၉၀၀

အက်ပါ

J မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူညီးရေသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ၅၁၄၁၉၄၂၂၀ ရီသည်ဟု တွေ့ရသည်။ ကိန်းကို မည်သို့ဖတ်ပြီး ရေးရမည်ကို လေ့လာမည်။

- (က) ယေားကို ကြည့်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၈၏ ၁၀ ဆဖြစ်သော ကိန်းကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

၁၀၀၀၀၀၀၈၏ ၁၀ ဆဖြစ်သော ကိန်းကို
တစ်ကုဋ္ဌ ဟု ခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၈ ဟု
ရေးသည်။

၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

- (ခ) အထက်ပါယေားကိုကြည့်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ၏လူညီးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဖတ်ပါ။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၆ ကုဋ္ဌ ၅ သန်း ၃ သိန်း ၃ သောင်း ၄ ထောင် ၈ ရာ ၂ ဆယ် ၁
 (ခ) ၈ ကုဋ္ဌ ၉ သန်း ၅ သိန်း ၄ သောင်း ၃ ထောင် ၃ ရာ
 (ဂ) ၃ ကုဋ္ဌ ၉ သောင်း



ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) သုံးကုဋ္ဌ ခြောက်သန်း ရှစ်သိန်း ခုနှစ်သောင်း ၄၇၈ ထောင် လေးရာ ကိုးဆယ့်တစ်
 (ခ) ၄၇၈ ခုနှစ်သန်း ခြောက်သိန်း သုံးသောင်း လေးထောင် နှစ်ရာ တစ်ဆယ့်ကိုး
 (ဂ) နှစ်ကုဋ္ဌ ခုနှစ်သန်း ရှစ်သောင်း



အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၃၃၈၆၂၉၃၁ ၈၀၀၀၇၇၉၅ ၂၀၆၈၀၀၀၀၀

၃ ဂျပန်နိုင်ငံနှင့် အင်ဒိန်းရွားနိုင်ငံတို့၏ လူဦးရေသည် ၂၀၁၆ ခုနှစ်၌ မည်ဖျက်သည်ကို အောက်ပါစေယာတွင် ပြထားသည်။

နိုင်ငံအမည်	လူဦးရေ
ဂျပန်	၁၂၃၄၉၀၀၀
အင်ဒိန်းရွား	၂၆၁၁၅၀၀၀

(က) ယေားကို ကြည့်ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။



တစ်ဆယ့်နှစ်ကုပ္ပါယ်
လို့ ဖတ်ရတယ်

သင့်ကုပ္ပါယ်	ကုပ္ပါယ်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	သော်	သော်	မျှ	မျှ	ရှာ	ရှာ	ရှာ
၁	J	2	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0

(ခ) ယေားကို ကြည့်ပြီး အင်ဒိန်းရွားနိုင်ငံ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

သင့်ကုပ္ပါယ်	ကုပ္ပါယ်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	သော်	သော်	မျှ	မျှ	ရှာ	ရှာ	ရှာ
J	၆	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁	၁

၁၀၀၀၀၀၀၀၀၈၏ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို တစ်ဆယ်ကုပ္ပါယ် ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၀၇ ဟု ရေးသည်။

၄ အောက်ပါနိုင်ငံများ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။

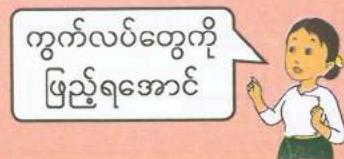
- (က) ၂၀၇၅၃၀၀၀၀ ယောက် (ဘရာဒီ)
- (ခ) ၁၀၃၃၂၀၀၀၀ ယောက် (ဖီလစ်ပိုင်)
- (ဂ) ၉၄၅၆၀၀၀၀၀ ယောက် (ပီယက်နမ်)

၅ အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၁၄၉၆၀၀၀၀၀၀ ကိုလိုမိတာ (နေမှ ကမ္မာအထိအကွာအဝေး)
- (ခ) ၂၉၉၉၉၄၅၈၈ မိတာ (အလင်း ၁ စက္ကန့်သွားသည့်အကွာအဝေး)

၁၃၅

၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၈၏ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို **တစ်ရာကုပ္ပါဒ္ဒ** ဟူခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၀၉ ဟု ရေးသည်။



အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြပါ။

- (က) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ သိန်း၏ ၁၀၀ ဆ ဖြစ်သနည်း။

(ခ) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ ကုင့်၏ ၁၀၀ ဆ ဖြစ်သနည်း။

(ဂ) ၁၀ ကုင့်သည် ၁ သိန်း၏ အဆ မည်မျှရှိသနည်း။

(ဃ) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ သိန်း၏ ၁၀၀၀ ဆ ရှိသနည်း။

(င) ၁၀၀ ကုင့်သည် ၁ သိန်း၏ အဆ မည်မျှရှိသနည်း။

၈ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) သိန်း ၆၀ ကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(ခ) ၂၅ သိန်းကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(ဂ) ၄၂၀၀၀၀၀၀၀ သည် သိန်း မည်မျှရှိသနည်း။

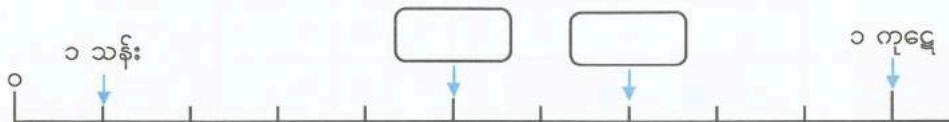
(ဃ) ၃၇၀၀၀၀၀၀၀၀ သည် ကုဋ္ဌ မည်မျှရှိသနည်း။

၅ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

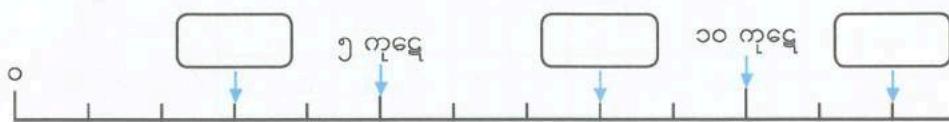
(က)



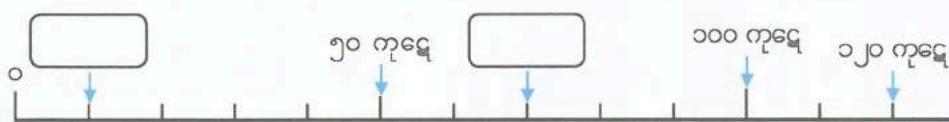
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



(က)

(ခ)

ကိန်း
တစ်ငါး
ခုံနေ့
နေရာ



ကွက်လပ်ထဲတွင် သက်တ > ထို့မဟုတ် < ကိုဖြည့်ပါ။

(က) ၆၇၉၀၀ ၆၇၉၀၀ (ခ) ၃၇၀၀၀၀၀၀၀ ၃၆၀၀၀၀၀

(ဂ) ၂၂၀၈၄၀၀၀ ၂၂၀၈၄၀၀ (ဃ) ၂၇၅ ၂ သိန်း



တွက်ပါ။

(က) ၃ သိန်း + ၅ သိန်း

(ခ) ၉ သိန်း - ၄ သိန်း

(ဂ) ၁၂ ကုဋ္ဌေး + ၂၆ ကုဋ္ဌေး

(ဃ) ၈၀ ကုဋ္ဌေး - ၃၃ ကုဋ္ဌေး



မြို့တစ်မြို့တွင် ရေကူးကန်တစ်ကန်နှင့် ဘောလုံးကွင်းတစ်ကွင်း ဆောက်လုပ်ရန် စီစဉ်ရာ ကျိုး ၂၅ ကုဋ္ဌေးနှင့် ၆၈ ကုဋ္ဌေး အသီးသီးကုန်ကျေမည်ဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်း ငွေကြေး မည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။



၂) ကိန်းတစ်ခု၏ ၁၀ ဆ၊ ၁၀၀ ဆနှင့် ခုနေရာတွင် ၁ ပါသောကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် ရသောကိန်းများ မည်သိရှိရမည်ကို လေ့လာမည်။

(က) အောက်ပါယေားတွင် ၄၅၀၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆနှင့် ၁၀၀ ဆကို ရေးပါ။ ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် ရသောကိန်းကိုလည်း ရေးပါ။

၁၀ ဆ	၁၀၀ ဆ	၁၀၀၀ ဆ	၁၀၀၀၀ ဆ	၁၀၀၀၀၀ ဆ	၁၀၀၀၀၀၀ ဆ	၁၀၀၀၀၀၀၀ ဆ	၁၀၀၀၀၀၀၀၀ ဆ
၅	၅	၀	၀	၀	၀	၀	၀

၁၀ ဖြင့် စားလျှင်

၁၀ ဆ

၁၀၀ ဆ

(ခ) ၄၅၀၀၀၀၀၀ ကို ၁၀ ဆ ၁၀၀ ဆ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ၁၀ ဖြင့် စားခြင်းအားဖြင့် ၄၅၀၀၀၀၀၀ သည် မည်သို့ပြောင်းလဲသွားသနည်း။ တွေ့ရှုချက်ကို ဆွေးနွေးပါ။

ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် မြောက်သောအပါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက်တန်ဖိုးတစ်နေရာစီတိုးသွားသည်။

ခုနေရာတွင် ၁ ပါသောကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားသောအပါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက်တန်ဖိုးတစ်နေရာစီလျှော့သွားသည်။

တတိယတန်းများ ဒီသဘောကို သင်ခဲ့ပြီးပြီ

၉	ဆယ်	၉
J		၅
J	၅	၀

၉	ဆယ်	၉
J	၀	၀
J	J	၀

၁၀ ဆ

၁၀ နဲ့ စား



အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီကို ၁၀၊ ၁၀၀ ဖြင့် မြောက်လျှင် ရသောကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၂၀၀၀၀ (ခ) ၃၃၀၀၀၀ (ဂ) ၉၁၅၀ (ဃ) ၆၂၄၀၈၀၀

၆ ဝ၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈ နှင့် ၉ အနက် ဂဏုန်းအရို့ကို အသုံးပြုပြီး ဂဏုန်း ၈ လုံးပါကိန်းများ ပြုလုပ်မည်။

- (က) ၁။ ၂။ ၃။ ၄။ အသုံးပြုခြီး ငါေန်း စ လုံးပါ
ကိန်းသုံးခုကို ပြလုပ်ပါ။

၁၁၂၂၂၃၃၃၁

- (e) මුදල නෙකින් සංස්කරණය කිරීමේ ප්‍රතිච්චිත ප්‍රාග්ධනය යුතු වේ.



- (o) ගණන්: ර ලදාඩාගැනීමේහි ගණන්: තුළ ගණන්: ර ලදාඩායෙහි ගණන්: ගි ප්‍රාලුදුවි

၁၀ ၁၁ ၂၁ ၄၁ ၅၁ ၇၁ ၈၁ ၉၁ ၁၀၁ ၁၁၁ ၁၂၁ ၁၃၁ ၁၄၁ ၁၅၁ ၁၆၁ ၁၇၁ ၁၈၁ ၁၉၁ ၁၁၁၁ ၁၂၁၁၁ ၁၃၁၁၁ ၁၄၁၁၁ ၁၅၁၁၁ ၁၆၁၁၁ ၁၇၁၁၁ ၁၈၁၁၁ ၁၉၁၁၁ ၁၁၁၁၁၁ ၁၂၁၁၁၁၁ ၁၃၁၁၁၁၁ ၁၄၁၁၁၁၁ ၁၅၁၁၁၁၁ ၁၆၁၁၁၁၁ ၁၇၁၁၁၁၁ ၁၈၁၁၁၁၁ ၁၉၁၁၁၁၁

၁၃ ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၀ ဂဏန်းများကို မထပ်စေဘဲ ဂဏန်း ၉ လုံးပါအကြီးဆုံး ကိုန်းနှင့် ဂဏန်း ၉ လုံးပါအထောယ်ဆုံးကိုန်း ပြုလုပ်ပါ။

ကိန်းများ မြောက်ခြင်း

၃ ဘူးတစ်ဘူးတွင် သကြားလုံး ၂၃၅ လုံး ပါသည်။ ဘူး ၁၄၇ ဘူးတွင် သကြားလုံး မည်မျှပါသနည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- දානාග්‍රහණයේ විවෘත තුළු රුම්බුද්ධී තේරු:තා:පි॥

အာဖြူ _____ လုံး

		J	R	J
x	o	9	2	

၁၄ တွက်ပါ။

- (က) ၁၅၂ × ၃၇၈ (ခ) ၃၆၄ × ၂၇၈ (ဂ) ၅၃၀ × ၈၄၆ (ဃ) ၂၉၄ × ၄၃၂

၈ ၅၃ × ၆၀၇ ကို ဒေါင်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- စုစုပေါင်း ထွန်းထွန်း မည်သို့တွက်သည်ကို ရှင်းပြပါ။



စုစု

$$\begin{array}{r}
 & ၅ & ၂ & ၈ \\
 \times & ၆ & ၀ & ၃ \\
 \hline
 & ၃ & ၂ & ၄ \\
 & ၀ & ၀ & ၀ \\
 \hline
 & ၃ & ၁ & ၃ \\
 \hline
 & ၃ & ၁ & ၃ & ၄ \\
 \end{array}$$



ထွန်းထွန်း

$$\begin{array}{r}
 & ၅ & ၂ & ၈ \\
 \times & ၆ & ၀ & ၃ \\
 \hline
 & ၃ & ၂ & ၄ \\
 & ၃ & ၁ & ၃ \\
 \hline
 & ၃ & ၁ & ၃ & ၄ \\
 \end{array}$$



ဘယ်သူ့နည်းက ပို့ရှင်းသလဲ
ဘာကြောင့်လဲ



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) ၄၃၈×၃၀၄ (ခ) ၅၁၉×၂၀၇ (ဂ) ၈၀၅×၅၀၆



၁၅ ၂၁၄×၃၀၀ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- ၂၁၄×၃၀၀ ကို အောက်ပါအတိုင်း အလွယ်တွက်နိုင်သည်။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned}
 214 \times 300 &= 214 \times 3 \times \boxed{} \\
 &= \boxed{} \times \boxed{} \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



214×3 ကို
အရင်တွက်တယ် ပြီးရင်
၁၀၀ နဲ့ မြောက်တယ်



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) ၅၃၇×၂၀၀ (ခ) ၄၃၂×၅၀၀၀ (ဂ) ၅၀၀×၃၁၂

၁၁ 1200×20 မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- 1200×20 ကို အောက်ပါအတိုင်း အလွယ်တွက်နှင့်သည်။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned} 1200 \times 20 &= 12 \times \boxed{} \times 2 \times \boxed{} \\ &= 12 \times 2 \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



12×2 ကို အရင်တွက်
သာဘက်မှာ ၁ သုံးလုံးကို
ပေါင်းထည့်ပြီးလည်း
တွက်နှင့်တယ်



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) 2400×20 (ခ) 400×600 (ဂ) 48000×400



တစ်နှစ်တွင် စက်နှုန်း မည်မျှရှိသနည်း။ အောက်ပါအတိုင်း ရှာပါ။

- (က) ၁ မိနစ်တွင် ရှိသည့် စက်နှုန်းကို ရှာပါ။
 (ခ) ၁ နာရီတွင် ရှိသည့် စက်နှုန်းကို ရှာပါ။
 (ဂ) ၁ ရက်တွင် ရှိသည့် စက်နှုန်းကို ရှာပါ။
 (ဃ) ၁ နှစ်တွင် ရှိသည့် စက်နှုန်းကို ရှာပါ။ ၃၆၅ ရက်ရှိသောနှစ်ကို အသုံးပြုပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ငါးသန်းသုံးသိန်းခုနစ်သောင်းရှစ်ထောင်လေးရဲ့ကိုးဆယ်
 (ခ) ခုနစ်ကူးဇူးနှစ်သန်းတစ်သိန်းခြောက်ရာရှစ်ဆယ့်ကိုး
 (ဂ) နှစ်ဆယ့်ရှစ်ကူးဇူးလေးသောင်းခုနစ်ထောင်

၂။ စာဖြင့် ရေးပါ။

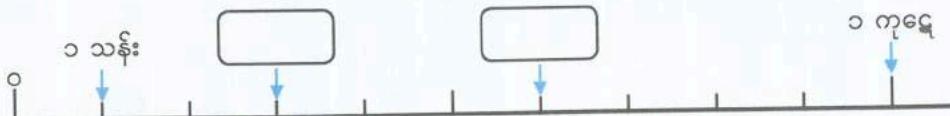
(က) ၃၂၉၈၀၄

(ခ) ၄၅၃၀၅၂၆၁

(ဂ) ၂၀၂၈၆၃၀၀၀

၃။ အောက်ပါကိန်းမျဉ်းရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)



(ခ)



၄။ ကွက်လပ်ထဲတွင် > သို့မဟုတ် < သက်တများ ဖြည့်ပါ။

(က) ၄၈၂၂၀ ၄၈၃၃၀ (ခ) ၃၅၂၀၄၀၀၀ ၃၅၂၀၅၀၀၀

(ဂ) ၆၀၁၀၀၀၀၀၀ ၆၉၀၀၁၁၀၀၀ (ဃ) ၂ သိန်း ၂ ကုပ္ပါယ်

၅။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) ၄ သိန်း + ၃ သိန်း

(ခ) ၁ သန်း - ၅ သိန်း

(ဂ) ၃၃ ကုပ္ပါယ် + ၂၂ ကုပ္ပါယ်

(ဃ) ၉၅ ကုပ္ပါယ် - ၄၈ ကုပ္ပါယ်

၆။ အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစွဲကို ၁၀၁ ၁၀၀ ဖြင့် မြောက်လျှင် ရသောကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့်စားလျှင် ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၅၃၄၀၀

(ခ) ၆၀၀၀၀၀၀

၇။ တွက်ပါ။

(က) ၁၈၃ × ၂၄၃

(ခ) ၅၂၈ × ၁၆၅

(ဂ) ၆၀၉ × ၃၄၂

(ဃ) ၃၈၀ × ၅၉၃

(ဃ) ၃၅၁ × ၂၀၅

(ဃ) ၆၃၇ × ၉၀၂

(၁) ၈၀၀ × ၅၉၃

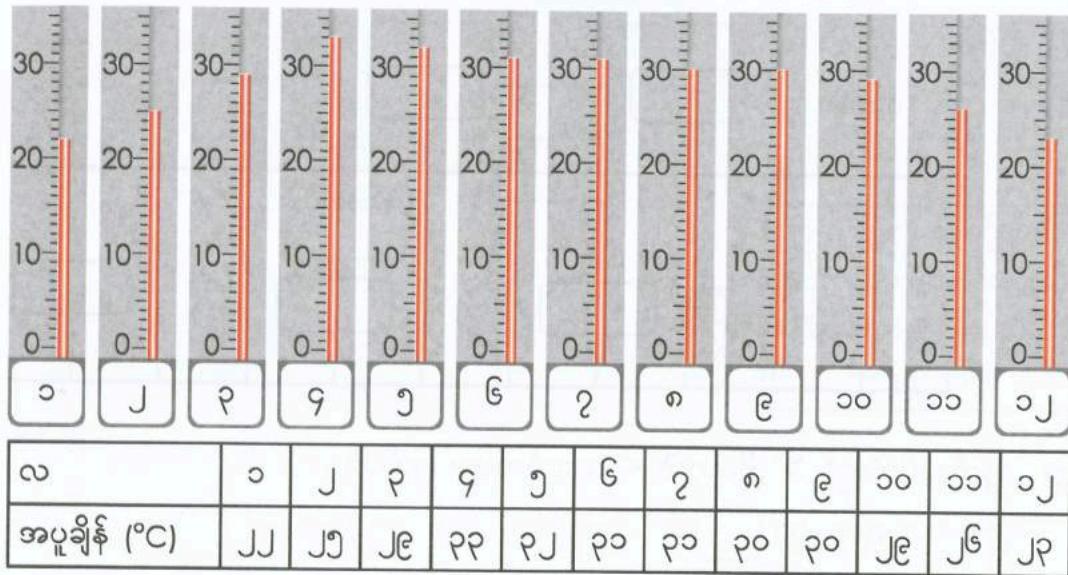
(၁) ၂၅၀၀ × ၆၀

(၁) ၄၀၀ × ၂၃၀၀၀

J မျှည်းဂရပ်



အောက်ပါပုံတွင် မန္တလေးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်ကို ပြထားသည်။

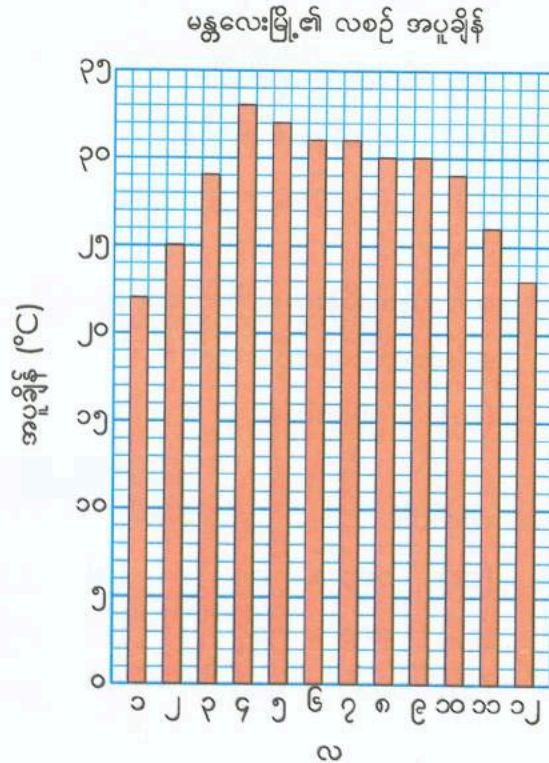


၁ မန္တလေးမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကိုပြရန်
မည်သည့်ကရပ်များကို သုံးနိုင်သနည်း။



°C ဆိုတာ
အပူချိန်ကိုတိုင်းတဲ့
သက်တဖြစ်တယ်

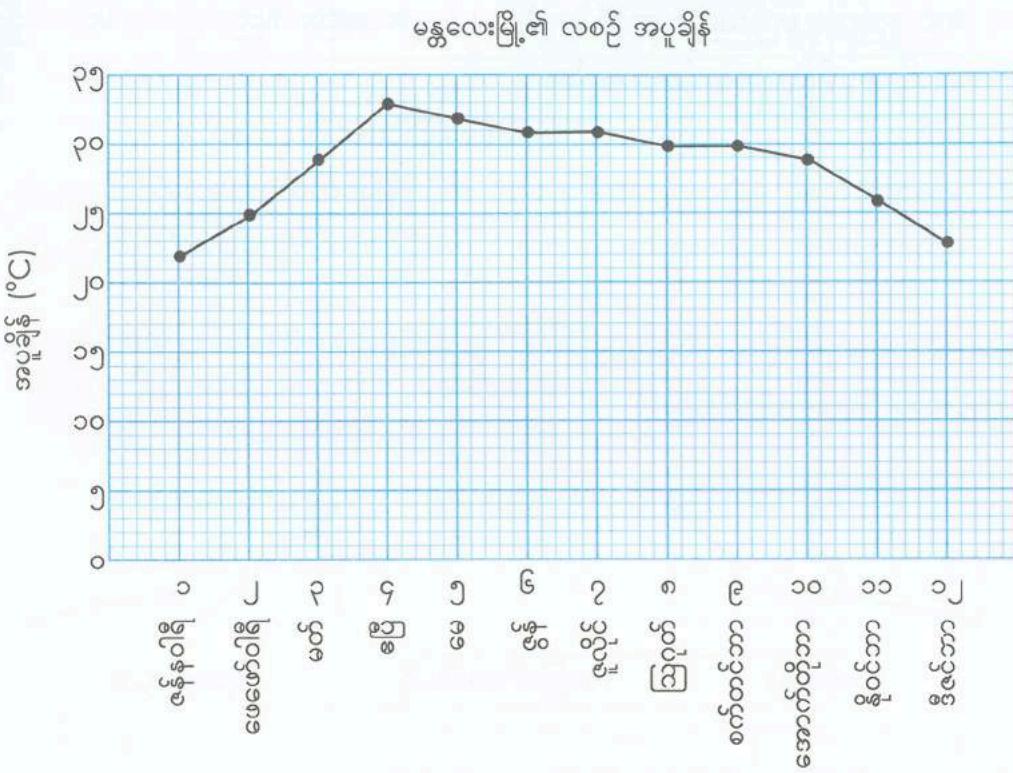
တတိယတန်းမှာ
ပားဂရပ်ကို သင်ယူခဲ့တယ်
တခြားဂရပ်အမျိုးအစား
ရှိသေးသလား



- (က) အ
- (ခ) ငောင်
- (ဂ) ဝါဒ်
- (ဃ) မင်္ဂလာ
- (င) မင်္ဂလာ



အောက်ပါကရပ်ကို အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများ ဖော်ပြရန် အသုံးပြုလေ့ရှိသည်။ ဤကရပ်မျိုးကို မျဉ်းကရုံ ဟုခေါ်သည်။



၃

- (က) အလျားလိုက်မျဉ်းပေါ်ရှိ စကေးများသည် မည်သည်ကို ဖော်ပြသနည်း။
- (ခ) ဒေါင်လိုက်မျဉ်းပေါ်ရှိ စကေးများသည် မည်သည်ကို ဖော်ပြသနည်း။
- (ဂ) နိုဝင်ဘာလတွင် အပူချိန် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) မည်သည့်လများတွင် အပူချိန် 15°C ရှိသနည်း။
- (င) မည်သည့်လတွင် အပူချိန်အမြင့်ဆုံးဖြစ်သနည်း၊ အပူချိန်မည်မျှနည်း။



တြော်းလတွေ့ရဲ့
အပူချိန်ကို
ကြည့်ရအောင်



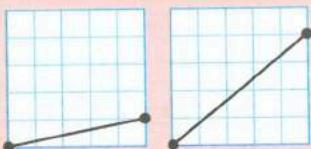
တံ့ခို့လတွေ့မှာ အပူချိန်
တူညီကြတယ်

၁၃

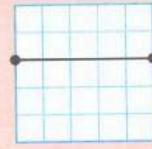
J ပြီးခဲ့သောစာမျက်နှာမှ မျဉ်းဂရပ်ဖြင့် ဖော်ပြထားသော မန္တလေးမြို့၏ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှု များကို လေ့လာမည်။

- မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်တက်သွားသနည်း။ မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်ကျဆင်းသွားသနည်း။
- မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်မပြောင်းလဲဘဲနေသနည်း။
- မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်မြင့်တက်မှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်ကျဆင်းမှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။

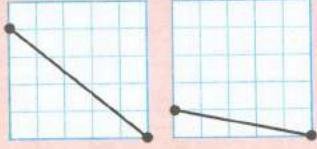
မျဉ်းဂရပ်တစ်ခုတွင် မျဉ်းစောင်းသည်ပြောင်းလဲသည့်နှင့်ထားကိုပြသည်။ မျဉ်းပိုမိုစောင်းလေပြောင်းလဲမှု ပိုများလေဖြစ်သည်။



တက်သွား



အပြောင်းအလဲမရှိ



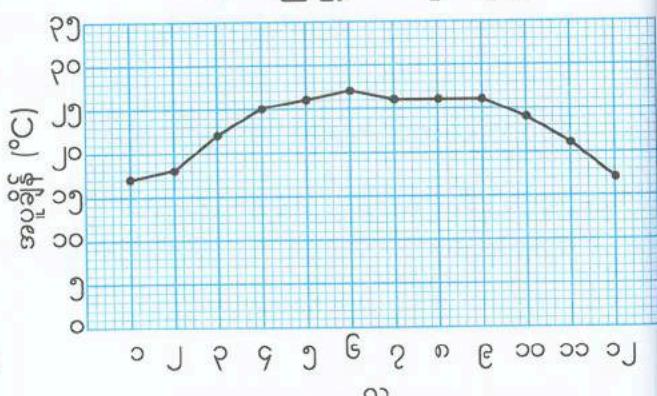
ကျဆင်းသွား



တောင်ကြီးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများကို ညာဘက်ရှိ မျဉ်းဂရပ်တွင် ပြထားသည်။

- မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်အပြောင်းအလဲမရှိဘဲ နေသနည်း။
- မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်မြင့်တက်မှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်ကျဆင်းမှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။

တောင်ကြီးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်



- ဆစ် မည်း

ပြောင်းလဲမှု

၃

အောက်ပါသေားတွင် ညွစ်တွေးလျှိုင်ငဲ ဆစ်ဒီမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ပြထားသည်။
အောက်တွင် မျဉ်းကရုံတစ်ခုအဲမည်။

သုသည်လ

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အပူချိန် ($^{\circ}\text{C}$)	၂၂	၂၂	၂၁	၁၈	၁၇	၁၃	၁၂	၁၂	၁၃	၁၅	၁၈	၂၂

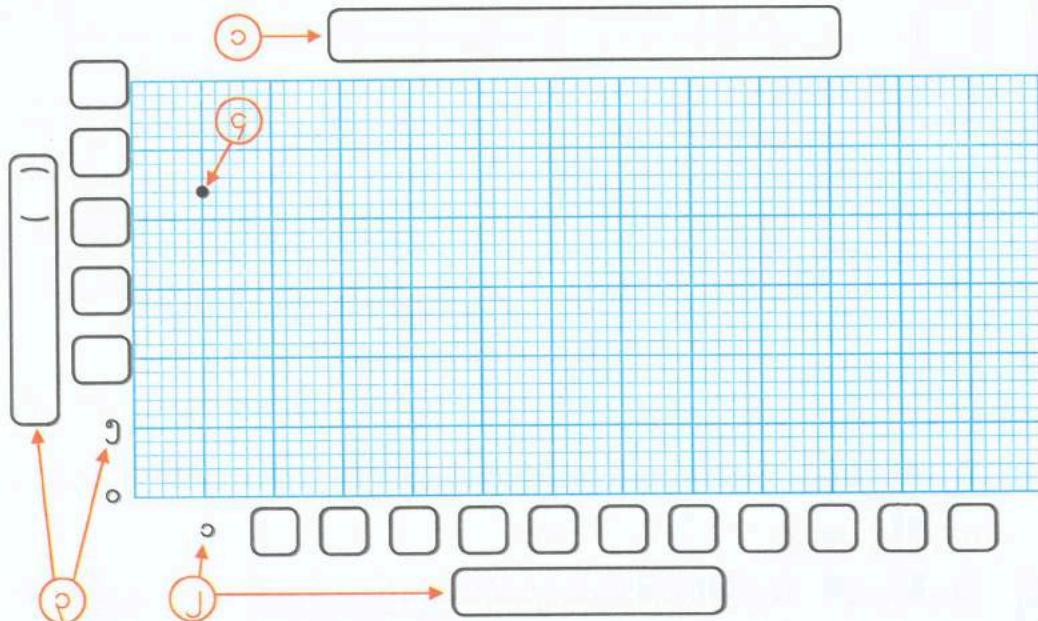
သနည်း။

သနည်း။

စာင်းလေ

မျဉ်းကရုံ ဆွဲသားပုံ

- ၁ ခေါင်းစဉ်ရေးပါ။
- ၂ အလျားလိုက်မျဉ်းပေါ်တွင် တူညီသောစကေးဖြင့် လများကို ရေးပါ။
- ၃ အပူချိန်ဖော်ပြရန် ဒေါင်လိုက်မျဉ်းပေါ်တွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန် 11°C အထိ စကေးများကို ရေးပြီး သက်တ $^{\circ}\text{C}$ ကို ကွင်းဖြင့် ရေးပါ။
- ၄ ယေားရှိ အပူချိန်အသီးသီးနှင့် လတ်လတိအတွက် အမှတ်များကို ရေးပါ။ ပြီးနောက် အမှတ်များကို မျဉ်းဖြင့် ဆက်ပါ။



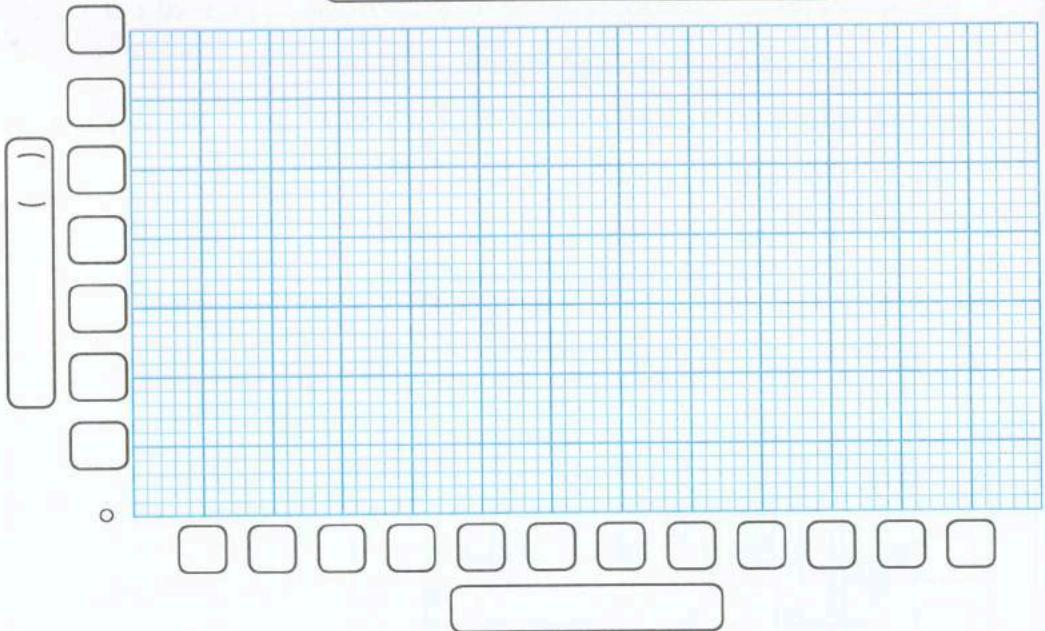
- ဆစ်ဒီး မန္တလေးနှင့် တောင်ကြီးမြို့များ၏ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။
မည်သည်ကို တွေ့ရှိသနည်း။

၄

အောက်ပါယေားတွင် ရန်ကုန်မြို့နယ် ဂျပန်နိုင်ငံ တိုကျိုမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ပြထားသည်။ အောက်တွင် မျှော်းဂရ်နှစ်ခုဆဲပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

ရန်ကုန်မြို့နယ် တိုကျိုမြို့၏ အပူချိန်

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ရန်ကုန်မြို့၏အပူချိန်(°C)	၂၅	၂၃	၂၉	၃၀	၂၉	၂၈	၂၇	၂၆	၂၇	၂၈	၂၇	၂၆
တိုကျိုမြို့၏အပူချိန်(°C)	၁၅	၁၆	၁၈	၁၉	၁၉	၁၈	၁၇	၁၆	၁၇	၁၈	၁၇	၁၆



၅

(န)

(ခ)

(င)

(ပ)

(ခ)

(င)



(က) ၄

၅

၆

၇

(ခ) ၃

၄

(က) ၄

၅

၆

၇

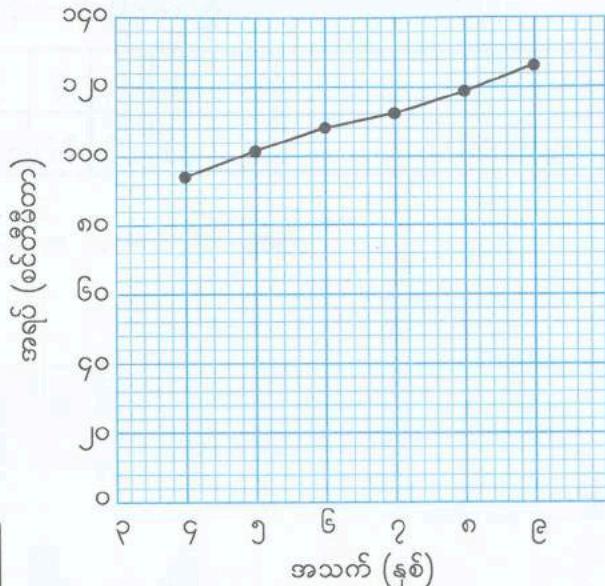
- (က) မြို့တစ်မြို့စီ၌ မည်သည့်လတွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန်ရှိပြီး မည်သည့်လတွင် အနိမ့်ဆုံး အပူချိန်ရှိသနည်း။
- (ခ) မြို့နှစ်မြို့တွင် အပူချိန်ကွာခြားမှုအများဆုံးလသည် မည်သည့်လဖြစ်သနည်း။ ဒီကရီ ကွာခြားမှု မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများအကြောင်း ဆွေးနွေးပြီး တွေ့ရှိချက်ကို တင်ပြပါ။

အမူချိန်ကို

အောက်ဖော်ပြပါသေားတွင် အောင်အောင်သည် အသက် ၄ နှစ်အရွယ်မှစတင်၍
သူ၏မွေးနေ့တိုင်း အရပ်တိုင်းပြီး ထိအရပ်အမြင့်ကို မျဉ်းဂရပ်ဆဲသားထားသည်။

အောင်အောင်၏ အရပ်

အသက် (နှစ်)	အရပ် (စင်တိမီတာ)
၁	၁၂
၂	၂၅
၃	၄၀
၄	၆၅
၅	၉၀
၆	၁၁၃
၇	၁၄၅
၈	၁၇၇



ပိုကောင်းတဲ့မျဉ်းဂရပ်ကို
ဖော်ပြနိုင်သလား

(က) အောင်အောင်၏

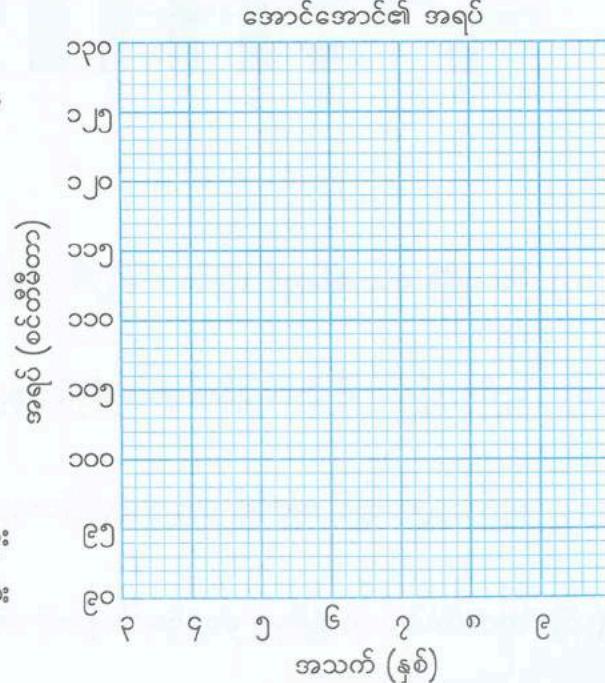
အရပ်ပြောင်းလဲမှုကို ပိုမိုရှင်းလင်းစွာ
ပြနိုင်ရန် မတူသောစကေးကို
အသုံးပြုပြီး မျဉ်းဂရပ် ဆဲပါ။

(ခ) ဒုတိယမျဉ်းဂရပ်တွင် မည်သည့်

အပိုင်းပြောင်းလဲသွားသနည်း။

အနိမ့်ဆုံး

သုံး။

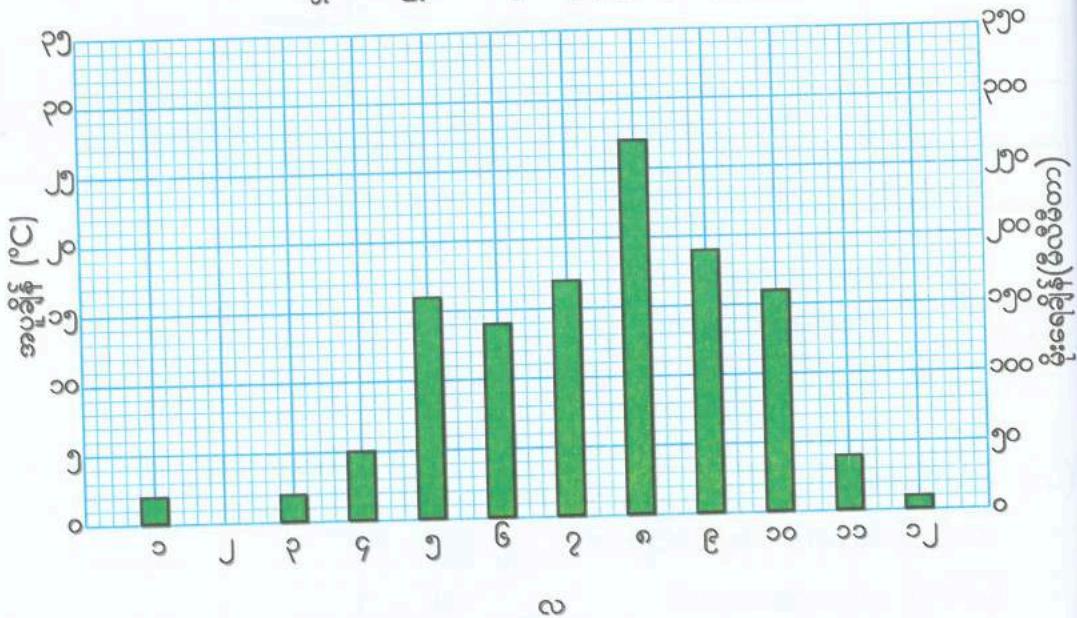
(ဂ) အောင်အောင်၏ အရပ်အများဆုံး
ပြောင်းလဲသည့်အသက်အပိုင်းအခြား
များကို ဖော်ပြပါ။

၆) လျှင်ကော်မြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ယေားတွင် ပြထားသည်။ လျှင်ကော်မြို့၏ လစဉ် မိုးရေချိန်နှင့်ကိုလည်း ဗားဂရပ်တွင် ပြထားသည်။

လျှင်ကော်မြို့၏ လစဉ် အပူချိန်

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အပူချိန် (°C)	၂၂	၂၅	၂၉	၃၃	၃၂	၃၁	၃၁	၃၀	၃၀	၂၆	၂၆	၂၃

လျှင်ကော်မြို့၏ လစဉ် အပူချိန်နှင့် မိုးရေချိန်



- (က) မိုးရေချိန် ဗားဂရပ်တွင် လျှင်ကော်မြို့၏ လစဉ်အပူချိန် မျဉ်းဂရပ်ကို ဆွဲပါ။
- (ခ) မည်သည့်လတွင် မိုးရေချိန်အများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မိုးရေချိန်အများဆုံးဖြစ်သနည်း။
- (ဂ) မည်သည့်လတွင် အပူချိန် အများဆုံးဖြစ်သနည်း။ °C မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) အထက်ပါ ဝါယာ နှစ်ခုမှ တွေ့ရှုချက်များကို ဆွေးနွေးပြီး တင်ပြပါ။

၁၁ လစဉ်

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ညာဘက်မှ ဂရပ်တွင် နှေ့တစ်နွဲ၏
နံနက်ခင်း အပူချိန် ပြောင်းလဲမှု
များကို ပြထားသည်။

(က) နံနက် ၉ နာရီအချိန်မှာ အပူချိန်
မည်မျှရှိသနည်း။

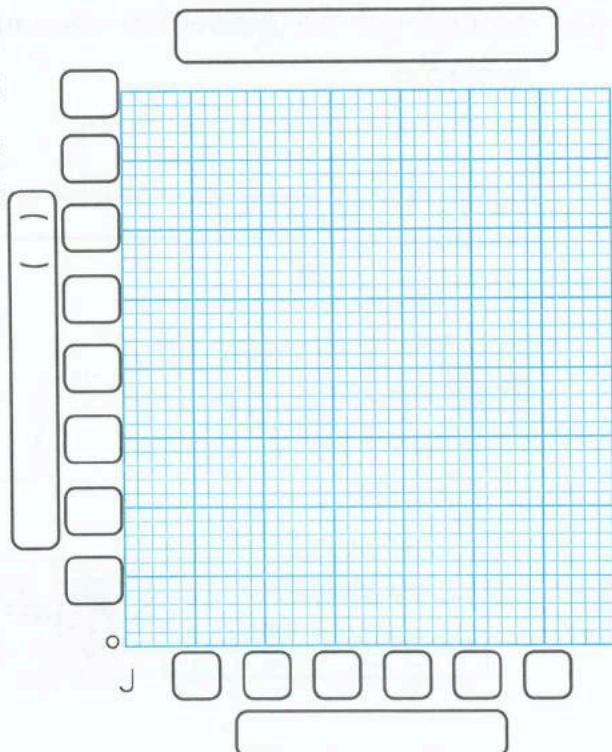
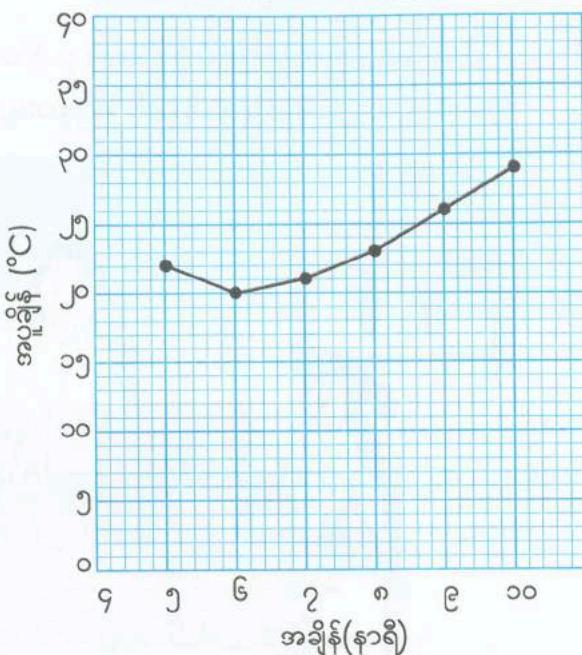
(ခ) အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်က မည်မျှ
ရှိပြီး မည်သည့်အချိန်မှာ ဖြစ်
သနည်း။

(ဂ) မည်သည့်အချိန်များကြားတွင်
အပူချိန်ကျဆင်းသွားသနည်း။

၂။ အောက်ပါယေးတွင် နှေ့တစ်နွဲ၏
မွန်းလွှဲ ၃ နာရီအချိန်မှာစဉ် အပူချိန်
ပြောင်းလဲမှုများကို ပြထားသည်။
ယေးကိုအသုံးပြု၍ ညာဘက်တွင်
မျဉ်းဂရပ် ဆွဲပါ။

အချိန်(နာရီ)	အပူချိန်($^{\circ}\text{C}$)
၃	၃၃
၆	၃၃
၅	၃၆
၆	၃၄
၇	၃၀
၈	၂၈

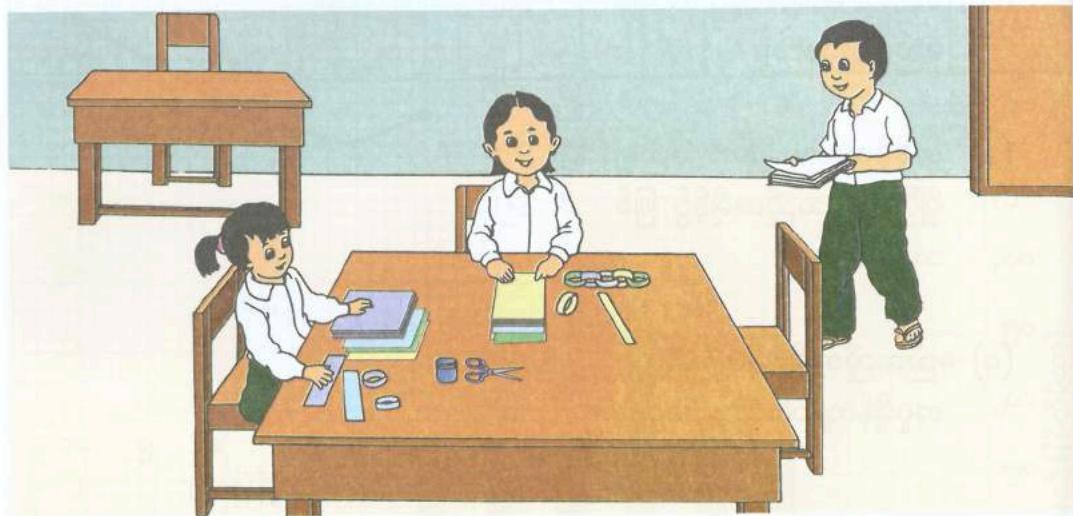
နံနက်ခင်း အပူချိန်



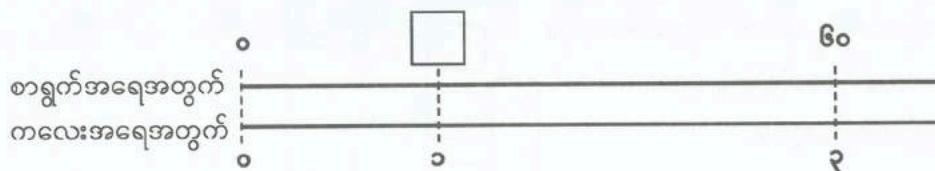
၃ အစား သင်ခန်း၏ ၁



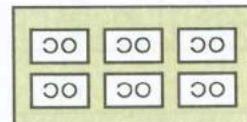
ပေးရင်းရောင်စုစာရွက်များကို ကလေး ၃ ယောက်အားအညီအမျှပေါ်က တစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုစာရွက်မည်မျှရသည်ကို စဉ်းစားမည်။



(က) ရောင်စုစာရွက် ၆၀ ရွက်ပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုစာရွက်မည်မျှ ရမည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



$$6 + 9 = \boxed{J}$$

$$60 + 9 = \boxed{\quad}$$

၁၀ အုပ်စုအပေါ်
အခြေခံပြီး တွက်နိုင်တယ်

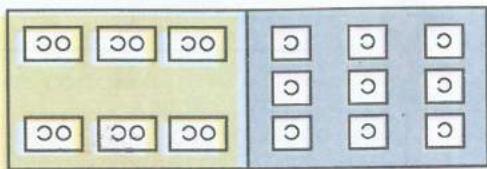


အဖြေ _____

- (ခ) ရောင်စုစာရွက် ၆၉ ရွက်ပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုစာရွက်မည်မှု ရမည်နည်း။

ဘက်လျှင်

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



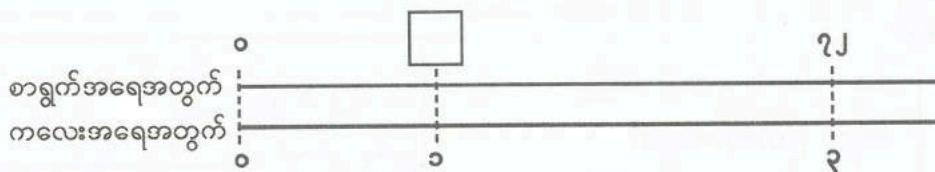
$$6 + 9$$

အဖြေ _____



ရောင်စုစာရွက် ၇၂ ရွက်ကို ကလေး ၃ ယောက်အညီအမျှဝေယူပါက ကလေး တစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုစာရွက်မည်မှုရမည်နည်း။

က်မည်မှု

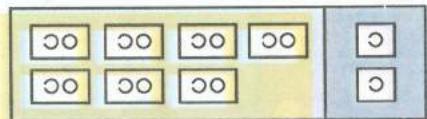


ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- (က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



$$72 + 3$$



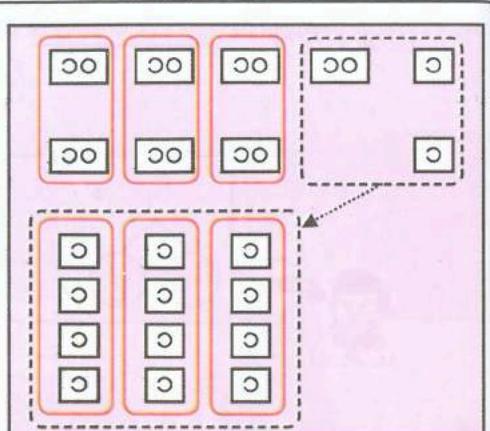
၁၀ အပ်စု ၂ စုကို ၃ နဲ့ စားရင်
အကြောင်းကျွန်တယ် အဲဒါဆို ဘာလုပ်ရမလဲ

၂၁

(ခ) ကလေးနှစ်ယောက်၏ စိတ်ကူးများကို ရှင်းပြပါ။



၁၀ အုပ်စု ၂ စုကို ၃ နဲ့
အရင်စားတယ်
 $2 + 2 = 4$ အကြွင်း ၁
ပြီးတော့မှ ကျန်တဲ့အပိုင်းတွေဖြစ်တဲ့
၁၀ အုပ်စုနဲ့ ၂ ကို ၃ နဲ့ ဆက်စားတယ်



၁၀ အုပ်စု ၆ စုက
စားလို့ ပြတ်တဲ့အတွက်
၂၂ ကို ၆၀ နဲ့ ၁၂ အဖြစ်ခွဲတယ်

$$60 + 2 = 62$$

$$60 - 2 = 58$$

စုစုပေါင်း

$$22 + 2 = \boxed{}$$

အပြု



အမြှောက်လိုပဲ အစားကို
ဒေါင်လိုက်တွေက်နိုင်မလား

(ဂ) ၂၂ + ၃ အရှည်စားနည်းကို ဘယ်လိုတွေက်ရမလဲဆိုတာ ဆက်လက်လေ့လာကြမယ်။

၂၂ + ၃ ကို ဒေါင်လိုက်စားခြင်း

သယ်နေရာအတွက် စားခြင်း

ချင်ရေအတွက် စားခြင်း

၃	J	
၃	J	J
၃	J	J
၃	J	J
၃	J	J

၃ + ၃ = J အကြောင်း ၁
၃ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး ဆယ်နေရာတွင်
စားလမ်း J ကို တင်ပါ။

၃ ကို J ဖြင့် မြောက်ပါ။
၃ × J = ၆

၃ ထဲမှ ၆ ကို နှုတ်ပါ။
၃ - ၆ = C

ခုနေရာသို့ J ကို ဆွဲချပါ။

အောက်ပါအတိုင်း ခုနေရာ
အတွက် အစား၊ အမြောက်၊
အနှစ်ကို ပြန်လည်ပြလုပ်ပါ။

$$၃J + ၃ = ၆$$

$$3 \times 2 = 3J$$

$$3J - 3J = 0$$

စားပါ

မြောက်ပါ

နှုတ်ပါ

တိန္ဒိုးဆွဲပါ

အနှစ်
ခုနေရာ
အတွက်
အစား
အမြောက်

အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၆ + J (ခ) ၈၄ + ၆ (ဂ) ၉၆ + ၄ (ဃ) ၉၀ + ၅

လိမ္မာ်သီး ၉၅ လုံးရှိသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် လိမ္မာ်သီး ၄ လုံးစီပေးလျှင် လိမ္မာ်သီး ရမည် ကလေးအရေအတွက် မည်ရှိမည်နည်း။ လိမ္မာ်သီးမည် (က) ကျို့မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- (က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။ ဖြီးနောက် အောက်တွင်ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

	J	၃
၄	၉	၁
၈		
၀	၁	
၀	J	
		၃

$$၉ + ၄ = J3 \quad \text{အကြောင်း} \quad \boxed{}$$

အဖြေ လိမ္မာ်သီးရမည့်ကလေးအရေအတွက် = J3 ယောက် ကျို့သည့်လိမ္မာ်သီး $\boxed{}$ လုံး

- (ခ) အောက်ပါကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပြီး အဖြေကို ချိန်ကိုက်ပါ။

$$4 \times \boxed{} + \boxed{} = ၉၅$$

ကိန်းတစ်ခုစီက ဘာကိုကိုယ်စားပြုသလဲဆိုတာ တတိယတန်းမှာ သင်ခဲ့ပြီးပြီ



အောက်ပါအတိုင်း အစား၏အဖြေကို ချိန်ကိုက်နိုင်သည်။

$$\text{စားကိန်း} \times \text{စားလဒ်} + \text{အကြောင်း} = \text{တည်ကိန်း}$$



အောက်ပါစားလဒ်နှင့်အကြောင်း ပုံနှိပ်ကန်ခြင်း ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။

$$၂၉ \div ၃ = J1 \quad \text{အကြောင်း} \quad ၁$$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၉၈ + ၄ (ခ) ၇၅ + J (ဂ) ၉၉ + ၈ (ဃ) ၈၂ + ၃
(င) ၈၅ + ၃ (စ) ၉၉ + ၅ (ဃ) ၈၀ + ၆ (ဇ) ၇၀ + ၃

ပုံးစီပေးလျှော့
သိသီးမည်



$၆၈ + ၂$ နှင့် $၄၅ + ၇$ တိုကို မည်သို့တွက်ရမည်နည်း။ ရှင်းဖြပါ။

(က)

J	၃
၃	၅
၁	
၁	၅
၁	J
	၃

J

၃	၅
၆	၈
၆	
	၈
	၈
	၀

(ခ)

	၆
၃	၅
၅	J
	၃

၄

အောက်ပါတိုကိုတွက်ပါ။

- (က) $၆၉ + ၃$ (ခ) $၄၈ + ၄$ (ဂ) $၈၉ + ၈$ (ဃ) $၉၅ + ၃$

၂

အောက်ပါတိုကိုတွက်ပါ။

- (က) $၂၃ + ၅$ (ခ) $၆၄ + ၉$ (ဂ) $၅၃ + ၆$ (ဃ) $၆၀ + ၈$

၅

$၆၂ + ၃$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းဖြပါ။



စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ

	၂	၀
၃	၂	J
၃	၂	
	J	
	၀	
	J	

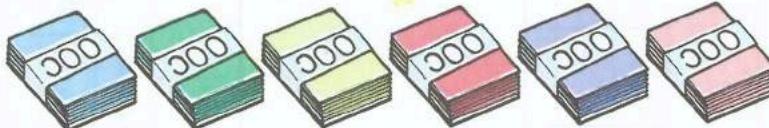
၆

အောက်ပါတိုကိုတွက်ပါ။

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (က) $၈၃ + ၅$ | (ခ) $၆၁ + ၂$ | (ဂ) $၃၃ + ၃$ |
| (ဃ) $၆၂ + ၃$ | (ဃ) $၃၀ + ၉$ | (ဃ) $၆၀ + ၃$ |

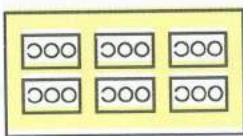


ရောင်စုစာ၍ ၆၀၀ ရွက်ရှိသည်။ အဖွဲ့ ၃ ဖွဲ့ကို အညီအမျှပေါ်က တစ်ဖွဲ့လျှောင်စုစာ၍ မည်မျှစီရမည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



$$\begin{array}{rcl} 6 \times 2 & = & J \\ 60 \times 2 & = & Jo \\ 600 \times 2 & = & \boxed{} \end{array}$$



အဖြော် _____



စာ၍ ၁၂၀ ရွက်ကို လူ ၆ ယောက်အား အညီအမျှပေးပေါ်က တစ်ယောက်လှ စာ၍ မည်မျှစီရမည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



$$\begin{array}{rcl} 12 \times 6 & = & J \\ 120 \times 6 & = & \boxed{} \end{array}$$

အဖြော် _____



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၄၀၀ + J (ခ) ၉၀၀ + ၃ (ဂ) ၃၆၀ + ၉ (ဃ) ၅၀၀ +

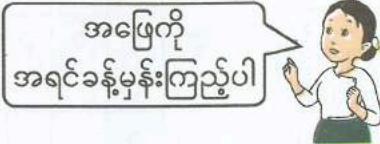
J6



တစ်ဖဲ့ယ်

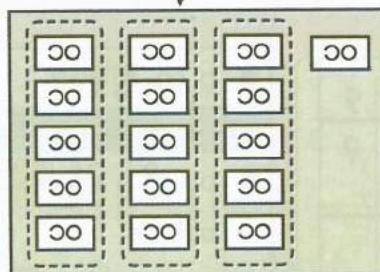
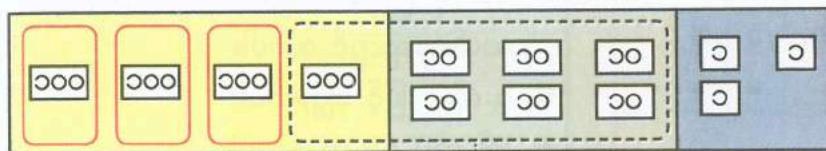
စာရွက် ၄၆၃ ရွက်ရှိသည်။ ကလေး ၃ ယောက်ကို အညီအမျှဝေပါက ကလေး
တစ်ယောက်လျှင်စာရွက်မည်မျှစိစမည်နည်း။ စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

ဘယ်ကဏ်းကို
အရင်စစားရမလဲ



ကျန်တဲ့အပိုင်းကို
ကတ်ပြားသုံးပြီး
ဆက်တွက်ရအောင်

ဂဏ်း J လုံးပါကိန်း + ဂဏ်း
၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်တဲ့အတိုင်း
၄၆၃ + ၃ ကို တွက်နိုင်သလား။



အဖြေ

၄၆၃ + ၃ ကို ဒေါင်လိုက်
ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ



၄၆၃ + ၃ ကို ဒေါင်လိုက်စားခြင်း

သို့ပြီး
လုပ်ဖော်နှင့်

၃	၀		
၄	၆	၉	၃
၂			
၁			
၀			



$4 \div 2 = 2$ အကြောင်း ၁

- ၄ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလမ်း ၁ ကို ရာနေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၁ ဖြင့် မြောက်ပါ။
- ၄ ထဲမှာ ၃ ကို နှုတ်ပါ။

သို့ပြီး
လုပ်ဆင်နေလျှင်

၃	၀	၁	
၄	၆	၉	၃
၂			
၁	၆		
၀	၃		
၁	၁		
၀			
၁			
၀			



၆ ကို ၃ ခွဲချုပါ။

$16 + 2 = 18$ အကြောင်း ၁

- ၁၆ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလမ်း ၁၈ ကို ဆယ်နေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၁၈ ဖြင့် မြောက်ပါ။
- ၁၆ ထဲမှာ ၁၈ ကို နှုတ်ပါ။

သို့ပြီး
လုပ်ဆင်နေလျှင်

၃	၀	၁	၄
၄	၆	၉	၃
၂			
၁	၆		
၀	၃		
၁	၁		
၀			
၁	၁		
၀			

၃ ကို ၃ ခွဲချုပါ။

$12 + 2 = 14$ အကြောင်း ၁

- ၁၃ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလမ်း ၁၄ ကို ခုနေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၁၄ ဖြင့် မြောက်ပါ။
- ၁၃ ထဲမှာ ၁၄ ကို နှုတ်ပါ။

$462 + 2 = 464$ အကြောင်း ၁



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၆၃ + ၃ (ခ) ၂၂၅ + ၅ (ဂ) ၄၆၂ + ၂ (ဃ) ၆၃၀ + ၄
 (င) ၅၃၉ + ၂ (ဃ) ၂၇၅ + ၄ (ဃ) ၈၄၉ + ၅ (ဃ) ၂၃၉ + ၃



● မည်





ပြော + ၆ နှင့် ၉၆၃ + ၄ တိုကို မည်သို့တွက်ရမည်နည်း။ ရှင်းပြပါ။

(၁)

	၁	၀	၆
၆	၆	၅	၈
	၆		
		၅	
		၀	
	၅		
	၅	၅	
	၅	၅	၄

(၂)

	J	၄	၀
၄	၄	၆	၃
	၄		
	၁	၆	
	၁	၆	
			၃
			၀
			၃

ရှေ့က တွက်ချက်မှုတွေနဲ့

ဘာက္ခာသလဲ



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- | | | | | | |
|-----|---------|-----|---------|-----|---------|
| (၁) | ၃၂၂ + ၃ | (၂) | ၈၀၁ + ၅ | (၃) | ၅၆၂ + ၄ |
| (၄) | ၈၅၇ + ၈ | (၅) | ၆၁၈ + ၃ | (၆) | ၂၆၈ + ၃ |



ခဲတံ ၂၂၂ ရောင်းကို စာသင်ခန်း ၆ ခန်းအား အညီအမျှဝေပေးပါက တစ်ခန်းလျှင် ခဲတံမည်မျှစီရမည်နည်း။ ခဲတံမည်မျှကျိုးမည်နည်း။

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၆	J	?	J
---	---	---	---



J + ၆ ကို တွက်တဲ့အခါ
ရာနေရာမှာ
စားလှိုင် မရှိဘူး

၆	J	၃	J

J2J + ၆ ကို ဒေါင်လိုက်စားမြင်း

ပြောစီး
လုပ်အကျိန်

၆	J	?	J
---	---	---	---

- J + ၆ ကို တွက်ရာတွင် ရာနေရာ၌ စားလမ်း မရှိပါ။

ပြောစီး
လုပ်အကျိန်

၆	၄		
J	?	J	
J	၄		
	၃		

$$J2J + 6 = 4 \text{ အကြောင်း } 2$$

- J2 ကို ၆ ဖြင့် စားပြီး စားလမ်း ၄ ကို ဆယ်နေရာတွင် တင်ပါ။
- ၆ ကို ၄ ဖြင့် ပြောက်ပါ။
- J2 ထဲမှ ၂၄ ကို နှုတ်ပါ။

ပြောစီး
လုပ်အကျိန်

၆	၄	၂	
J	?	J	
J	၄		
	၃	J	
	၃	၀	
			J

- J ကို ဆွဲချပါ။

$$2J + 6 = 4 \text{ အကြောင်း } J$$

- ၃J ကို ၆ ဖြင့် စားပြီး စားလမ်း ၅ ကို ခုနေရာတွင် တင်ပါ။
- ၆ ကို ၅ ဖြင့် ပြောက်ပါ။
- ၃J ထဲမှ ၂၀ ကို နှုတ်ပါ။

$$J2J + 6 = \boxed{} \text{ အကြောင်း } \boxed{}$$

အဖြေ _____

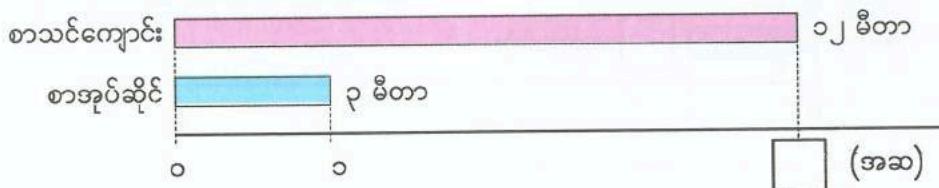
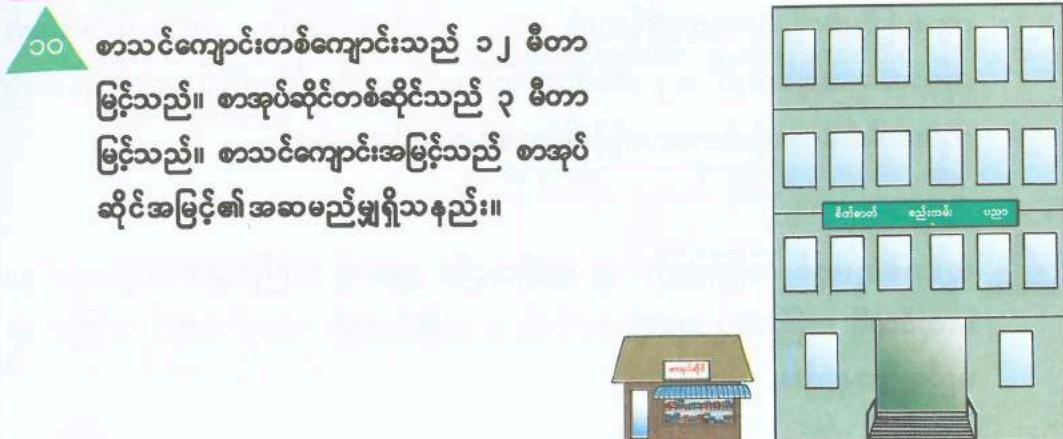


အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၁၆ + ၄ (ခ) ၂၇၉ + ၃ (ဂ) ၃၂၉ + ၃ (ဃ) ၂၀၃ + ၃
 (င) ၃၁၄ + ၅ (ဃ) ၆၃၅ + ၈ (ဃ) ၁၆၃ + ၄ (ဃ) ၄၂၀ + ၆



အဆ နှင့် အစား



- အဖြေမည်သိရှာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



$$\begin{aligned} & ၁ J \text{ မီတာက } ၃ \text{ မီတာရဲ့ } \boxed{\quad} \text{ သဖြစ်ရင်} \\ & ၃ \times \boxed{\quad} = ၁ J \\ & \boxed{\quad} \text{ ရှာဖို့ } ၁ J + ၃ \text{ လို့ } \text{တွက်တယ်} \end{aligned}$$

$$၁ J + ၃ = \boxed{\quad}$$

အဖြေ _____



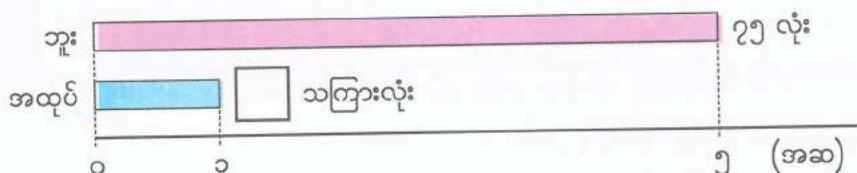
မောင်မောင်၏ လက်ရှိကိုယ်အလေးချိန်သည် ၂၇ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ သူမွေးဖားစဉ်က ကိုယ်အလေးချိန်မှာ ၃ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ လက်ရှိကိုယ်အလေးချိန်သည် မွေးဖားစဉ်က ကိုယ်အလေးချိန်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။



တိရှိဘန်ရုံတစ်ရုံတွင် ကျားမကြီးတစ်ကောင်နှင့် ကျားပေါက်လေးတစ်ကောင်ရှိသည်။ ကျားမကြီး၏ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၅၂ ကိုလိုဂရမ်ဖြစ်ပြီး ကျားပေါက်လေး၏ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၁၂ ကိုလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ ကျားမကြီးကိုယ်အလေးချိန်သည် ကျားပေါက်လေးကိုယ်အလေးချိန်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။



ဘူးတစ်ဘူးတွင် သကြားလုံး ၇၅ လုံးရှိသည်။ ဘူးထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်မှာ အထုပ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၏ ၅ ဆဖြစ်သည်။ အထုပ်ထဲတွင် သကြားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။



- အထုပ်ထဲတွင် သကြားလုံး \square လုံး ရှိသည်ဟုထားပြီး အထက်ပါအကြောင်းအရာကို အမြှောက်ဖြင့်ဖော်ပြပါ။ ပြီးနောက်အဖြေကိုရှာပါ။

$$\square \times 5 = 75$$

$$75 \div 5 = \square$$

အဖြေ _____



စုစုပေါင်း ၁၄၀ စင်တီမီတာရှိပြီး သူမွေးဖွားစဉ်ကရှိသည့်အရပ်၏ ၄ ဆဖြစ်သည်။ သူမွေးဖွားစဉ်က အရပ်မည်မျှရှိသနည်း။



ရုပ်ပြစာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၄၅၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ယင်းတန်ဖိုးသည် ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ်တန်ဖိုး၏ ၃ ဆဖြစ်လျှင် ဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်ကို မည်မျှပေးရသနည်း။

ရှိသည်။
လေး၏
နှစ်သည်

အစားကို စိတ်တွက်တွက်မည်။



ပန်းသီး ၆၉ လုံးရှိသည်။ အိတ်တစ်လုံးကို ပန်းသီး ၃ လုံးစီထည့်လျင် အိတ်မည်။

ဒီအစားပူစ္စာကို စိတ်တွက်
တွက်ကြည့်ရအောင်



ဘက်မှာ
နှားလုံး

- စိတ်တွက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၆၉ ကို ၆၀ နဲ့ ၉ လို့ ခွဲမယ်
၆၀ + ၃ အရင်တွက်ပြီး
၉ + ၃ ကို တွက်မယ်

$$\begin{array}{c} 60 + 3 = \boxed{} \\[1ex] 6 + 3 = \boxed{} \\[1ex] \hline \text{စုစုပေါင်း} & \boxed{} \end{array}$$

အရာကို



၉၂ + ၄ ကို စိတ်တွက်တွက်မည်။

၉၂ ကို ၉၀ နဲ့ ၂ လို့ ခဲ့ရင်
၉၀ ကို ၄ နဲ့ အညီပြတ်အောင်
မစားနိုင်ဘူး



$$\begin{array}{c} 92 + 4 \\[-1ex] \diagdown \quad \diagup \\[-1ex] 90 \quad 2 \end{array}$$

စိတ်ကူးကို တစ်တန်းလုံးနဲ့
မျှဝေပါ



အောက်ပါတို့ကို စိတ်တွက်တွက်ပါ။

- | | | | | | | | |
|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| (က) | ၄၈ + ၂ | (ခ) | ၃၆ + ၃ | (ဂ) | ၃၄ + ၄ | (ဃ) | ၃၃ + ၃ |
| (င) | ၃၄ + ၂ | (စ) | ၄၂ + ၃ | (ဆ) | ၅၆ + ၄ | (ဇ) | ၅၂ + ၅ |

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|-----|----|---|---|-----|----|---|---|-----|----|---|---|
| (က) | ၈၄ | * | ၃ | (ခ) | ၂၀ | * | ၅ | (ဂ) | ၉၃ | * | ၂ | (ဃ) | ၆၃ | * | ၅ |
| (င) | ၉၀ | * | ၃ | (စ) | ၈၇ | * | ၆ | (ဆ) | ၈၈ | * | ၄ | (ဇ) | ၇၉ | * | ၃ |
| (၁၅) | ၃၆ | * | ၅ | (ည) | ၅၈ | * | ၃ | (မ) | ၉၁ | * | ၃ | (၅) | ၆၀ | * | ၆ |

၁။ မေး
(က)
(၁၅)

၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|---|-----|-----|---|---|
| (က) | ၈၅၂ | * | ၃ | (ခ) | ၉၃၆ | * | ၈ | (ဂ) | ၆၃၄ | * | ၅ | (ဃ) | ၉၀၇ | * | ၅ |
| (င) | ၂၈၃ | * | ၆ | (စ) | ၈၃၅ | * | ၄ | (ဆ) | ၂၅၈ | * | ၃ | (ဇ) | ၃၄၉ | * | ၅ |
| (၁၅) | ၄၀၅ | * | ၃ | (ည) | ၅၂၆ | * | ၈ | (မ) | ၅၆၁ | * | ၂ | (၅) | ၆၃၀ | * | ၉ |

၂။ အေး
(က)
(ခ)

၃။ ကလေး ၆ ယောက်သည် သကြားလုံး ၈၄ လုံးကို ဝေယူသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် သကြားလုံးမည်မျှရမည်နည်း။

၃။ အေး
ကိန်
(က)

၄။ ၁၇၅ စင်တီမီတာရှည်သောဖဲ့ကြီးတစ်ချေင်းရှိသည်။ ထိုဖဲ့ကြီးမှ ၉ စင်တီမီတာစီရှည်သော ဖဲ့ကြီးမည်မျှဖြတ်နိုင်မည်နည်း။ ဖဲ့ကြီးအရှည်မည်မျှကျွန်မည်နည်း။

၄။ အေး
(က)
(ဃ)

၅။ စုစုပါသည် ၉၆ စင်တီမီတာရှည်သောကြီးတစ်ချေင်းဖြင့် အကြီးဆုံးစတုရန်းတစ်ခု ပြုလုပ် လိုသည်။ အကြီးဆုံးစတုရန်း၏ အနားတစ်ဖက်စီသည် အရှည်မည်မျှရှိမည်နည်း။

၅။ အေး
ပြု
(က)

၆။ ၃၆၅ ရက်ရှိသောနှစ်တစ်နှစ်ကို ရက်သတ္တပတ်ဖြင့်ဖော်ပြုလျှင် ရက်သတ္တပတ်ပေါင်း မည်မျှ ရှိပြီး ရက်ပေါင်းမည်မျှကျွန်မည်နည်း။

(ခ)

၇။ အဆောက်အအုံတစ်ခုသည် ၄၈ မီတာမြင့်ပြီး အိမ်တစ်လုံးအမြင့်၏ ၃ ဆရိတ်သည် မည်မျှမြင့်သနည်း။

၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) ၉၂ သန်းကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။
 (ခ) ၅၄၀၀၀၀၀ သည် သိန်းမည်မျှရှိသနည်း။

၃။ အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစိတိ ၁၀ ဖြင့်မြှောက်လျှင်ရသောကိန်း၊ ၁၀၀ ဖြင့်မြှောက်လျှင်ရသော ကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့်စားလျှင်ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။

- (က) ၁၀၀၀၀ (ခ) ၃၂၇၅၀ (ဂ) ၈၂၀၆၀

၄။ အောက်ပါတိဂို တွက်ပါ။

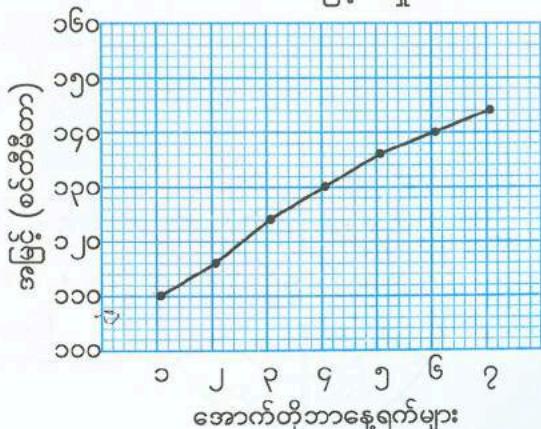
- (o) 126×144 (e) 162×209 (o) 11×102
 (w) 227×106 (c) $6,100 \times 90$ (o) $100 \times 42,000$

၅။ အောက်တိုဘာလ ၁ ရက်မှ ၂ ရက်အထိ အပင်တစ်ပင်း၏မြင့်များမှုကို မျဉ်းကရပ်တွင်
ပြထားသည်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) အောက်တိုဘာ ၄ ရက်တွင်
အမြင့်မည်မျှရှိသနည်း။

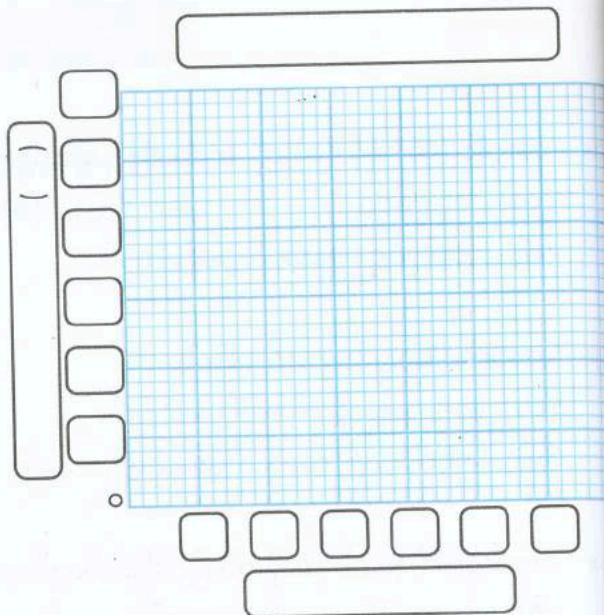
(ခ) အောက်တိုဘာ ၁ ရက်မှာ
၃ ရက်အထိ စင်တီမီတာ
မည်မှုမြင်ခဲ့သနည်း။

အပင်၏မြင့်မားမှု



၆။ နံနက်ခင်းတစ်ခု၏ အပူချိန်
ပြောင်းလဲမှုကို အောက်ပါ
ထေားတွင် ပြထားသည်။
မျဉ်းဂရပ်ဆွဲပါ။

အချိန်(နာရီ)	အပူချိန်($^{\circ}\text{C}$)
၅	၀၄
၆	၁၂
၇	၁၃
၈	၁၅
၉	၁၈
၁၀	၂၀

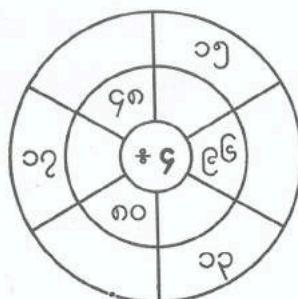
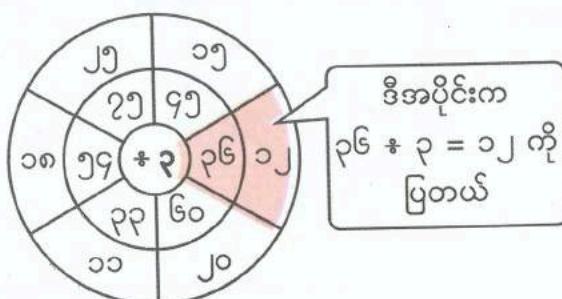


၇။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (က) ၉၆ + ၄ | (ခ) ၈၀ + ၃ | (ဂ) ၆၉ + ၅ | (ဃ) ၉၉ + ၃ |
| (င) ၆၃ + ၃ | (ဃ) ၄၈ + ၉ | (ဆ) ၂၂ + ၃ | (ဇ) ၈၀ + ၈ |
| (၁၅) ၂၃၅ + ၅ | (၂၉) ၉၁၀ + ၄ | (၄၉) ၈၀၉ + ၆ | (၅၅) ၂၂၅ + ၃ |
| (၁၇) ၆၁၁ + ၄ | (၂၅) ၈၀၅ + ၂ | (၁၁) ၂၃၇ + ၆ | (၂၉) ၄၈၁ + ၈ |

၈။ နှစ်၏ ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၃၂ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်ပြီး သူမောင်လေး ကိုယ်အလေးချိန်၏
၄ ဆဖြစ်သည်။ မောင်လေး၏ ကိုယ်အလေးချိန်ကို ရှာပါ။

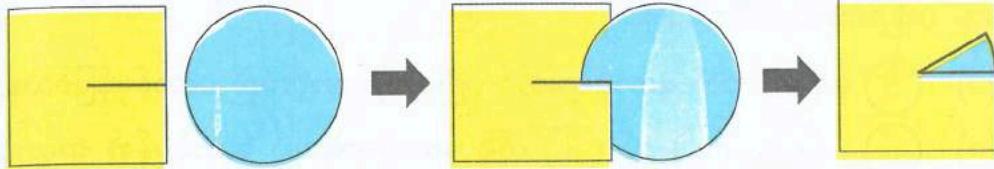
၉။ ၃ ဖြင့်စားခြင်းကို ဘယ်ဘက်တွင် စက်ဝိုင်းပုံစံဖြင့် ပြထားသည်။
ညာဘက်ရှိ ၄ ဖြင့်စားခြင်းစက်ဝိုင်းတွင် ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၃၆

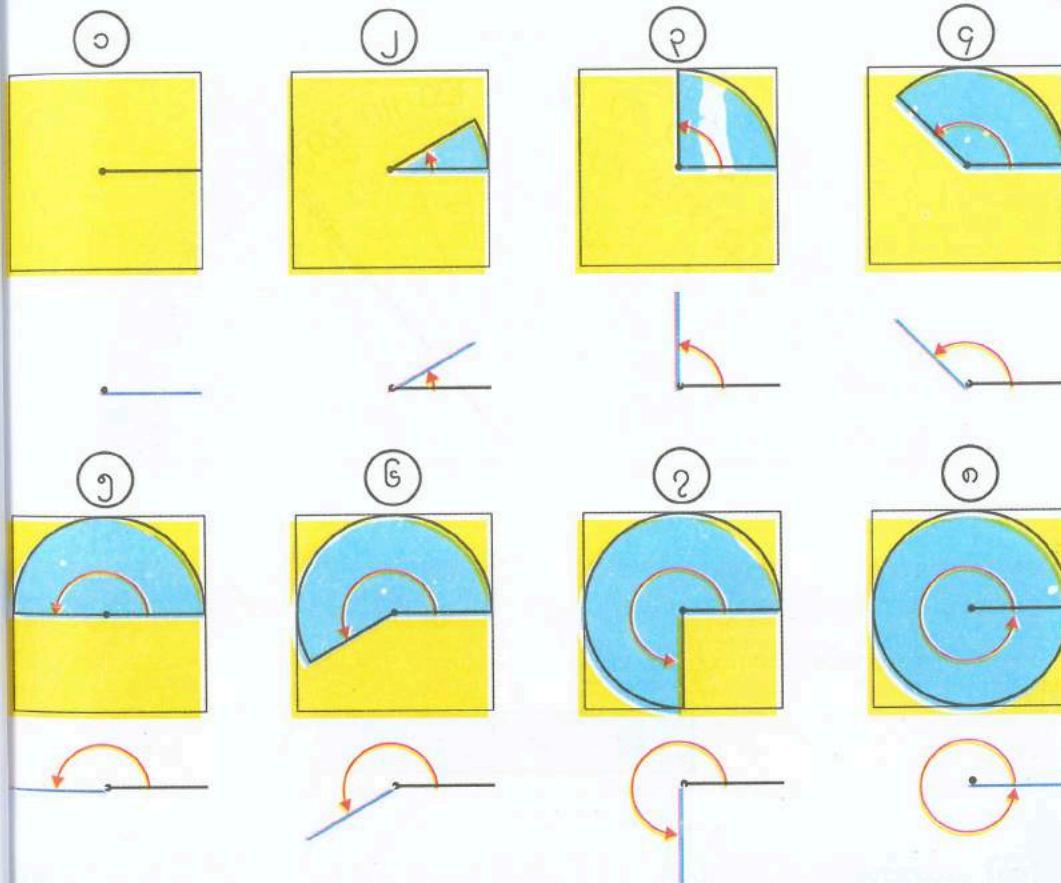
E ထောင့်များ

စက်ဝိုင်းပဲ စာရွက်နှင့် စတုရန်းပဲ စာရွက်ကို အသုံးပြုပြီး ထောင့်ပမာဏအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်ပါ။



စက်ဝိုင်းကို အချင်းဝက်အတိုင်းဖြတ်ပါ။
စတုရန်းကို ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း
ဖြတ်ပါ။

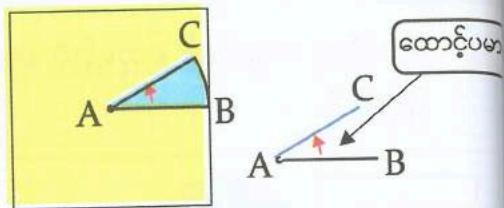
စက်ဝိုင်းနှင့် စတုရန်းကို ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း
တစ်ခုပေါ်တစ်ခုထပ်ပါ။ စက်ဝိုင်းကို လှည့်ပြီး
ထောင့်အမျိုးမျိုးကို ဖန်တီးပါ။





ပြီးခဲ့သောစာမျက်နှာမှ ထောင့်များကို လေ့လာမည်။

- (က) အနား AC သည် အနား AB မှ မြှားထိုးထားသည့် ဦးတည်ချက်အတိုင်း လှည့်သွားသောအခါ ထောင့်ပမာဏ ပြောင်းလဲသွားပါသလား။

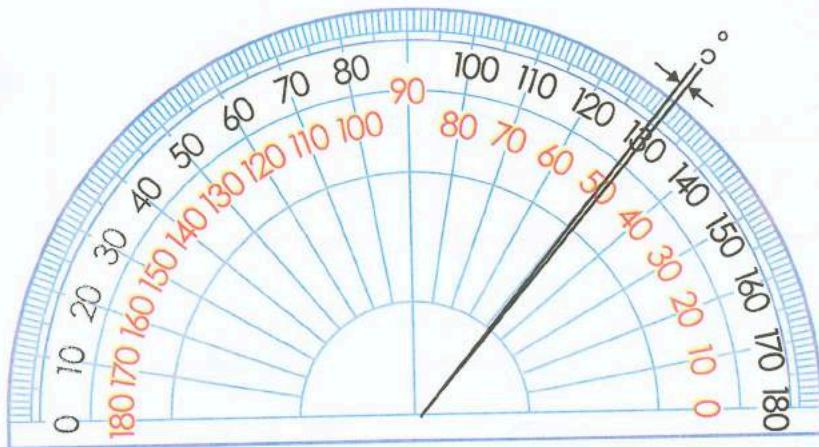


- (ခ) ① မှ ④ အထိ ထောင့်များတွင် မည်သည့်ထောင့်သည် ထောင့်မှန်ဖြစ်သနည် ရှိသနည်း။
- (ဂ) ② ၊ ③ ၊ ④ နှင့် ① တို့၏ ထောင့်များသည် ထောင့်မှန်၏ အဆမည် ရှိသနည်း။



ထောင့်ပမာဏများကို ထောင့်တိုင်းစက်ပိုင်းခြမ်း အသုံးပြုပြီး တိုင်းမည်။

(ခ) အေ
ရှိသ

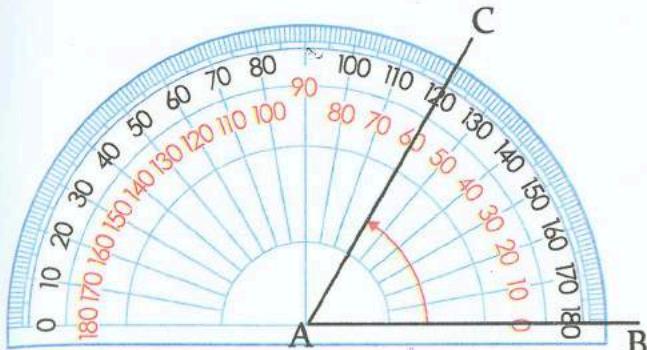


ထောင့်မှန်တစ်ခုကို အညီအမျှ အစိတ် ၉၀ ဖိတ်၍ရရှိသော ထောင့်တစ်ခုစီ၏ပမာဏ တစ် ဒီဂရီ ဟုခေါ်ပြီး ၃၀° ဟုရေးသည်။

$$\text{ထောင့်မှန်တစ်ခု} = ၃၀^{\circ}$$

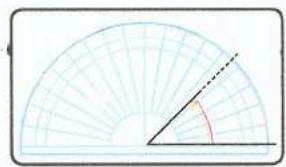
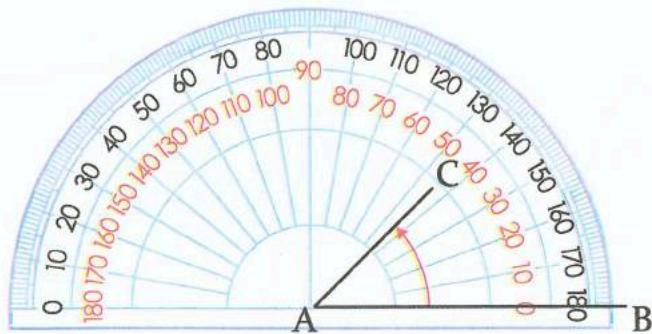
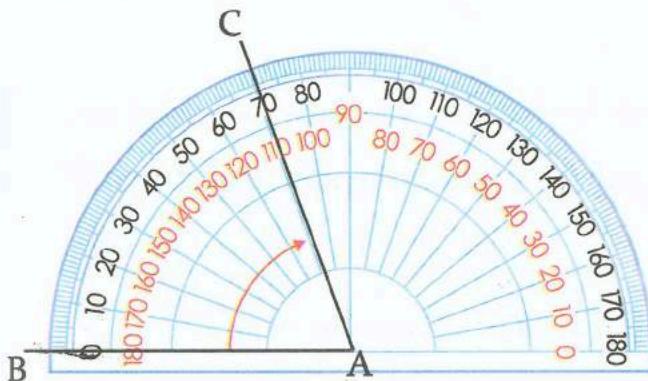
- (က) ထောင့်တိုင်းစက်ပိုင်းခြမ်း၏ အစိတ်များကို လေ့လာပါ။ မည်သည်တို့ကို ရှာတွေ့သန

ထောင့်တစ်ခုကို ထောင့်တိုင်းစက်ပိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပုံ



- (က) စက်ပိုင်းခြမ်း၏အလယ်ပတိကို ထောင့်၏ထိပ်စွန်းမှတ်Aနှင့်တစ်ထပ်တည်းကျွဲအောင်ထားပါ။
- (ခ) စက်ပိုင်းခြမ်းပေါ်ရှိ 0° မျဉ်းကိုABမျဉ်းနှင့် တစ်ထပ်တည်းထားပါ။
- (ဂ) AC မျဉ်း ဖြတ်သွားသော စက်ပိုင်းခြမ်းပေါ်ရှိ ဒီပါရီအမှတ်အသားကို ဖတ်ပါ။

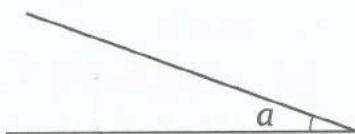
- (ခ) အောက်ပါထောင့်နှစ်ခုကို ထောင့်တိုင်းစက်ပိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။ ဒီပါရီ မည်မျိုးရှိသနည်း။



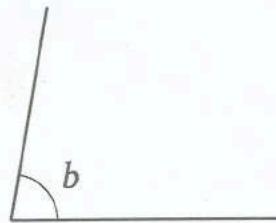


အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ထိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။

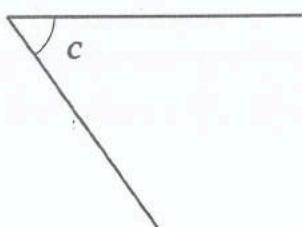
(က)



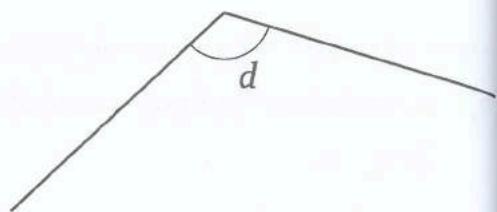
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)

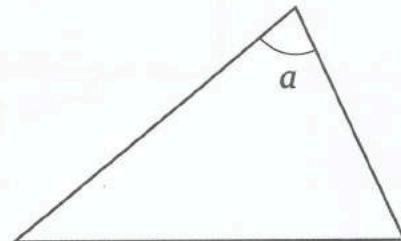


စာမျက်နှာ ၃၇ ရှိ ပုံ ပုံ ၂၄ နှင့် ၂၅ တို့၏ထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ထိုင်းခြမ်း၏ (က) ထောင့်တိုင်းတာပါ။

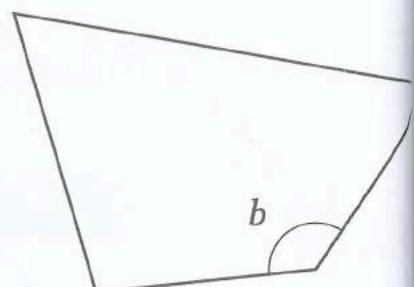


အောက်ပါပုံများရှိ ထောင့် a နှင့် b ကို တိုင်းတာပါ။

(က)



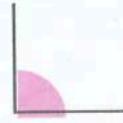
(ခ)



၆

စာမျက်နှာ ၃၃ ရှိ ပုံ ၁ ၂ ၃ တို့၏ထောင့်များကို ကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။

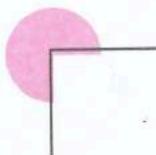
$$\text{ထောင့်မှန် တစ်ခု} = 60^\circ$$



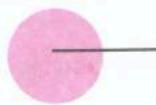
$$\text{ထောင့်မှန် နှစ်ခု} = \boxed{\quad}$$



$$\text{ထောင့်မှန် သုံးခု} = \boxed{\quad}$$



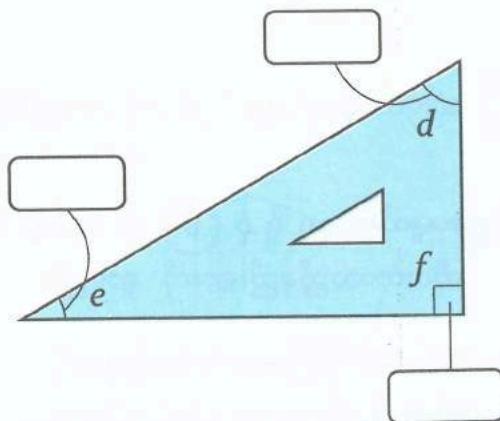
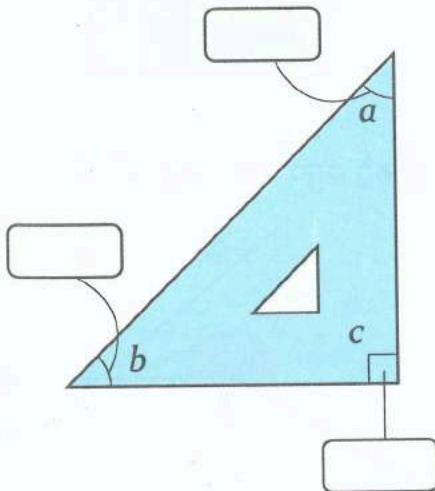
$$\text{ထောင့်မှန် လေးခု} = \boxed{\quad}$$



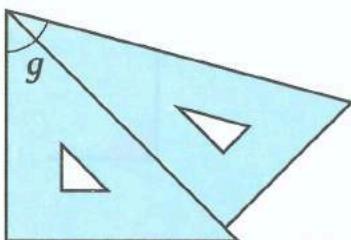
၇

ထောင့်အမျိုးမျိုး၏ ပမာဏကို သုံးထောင့်ကျင်တွယ် အသုံးပြုပြီး ရှာဖွေ။

ဂိုဏ်းခြမ်းပြု (က) ထောင့်တိုင်းစက်ဂိုဏ်းခြမ်းပြု တိုင်းတာပြီး သုံးထောင့်ကျင်တွယ်ရှိ ထောင့်အသီးသီး၏ ဒီဂရရှိကို ရေးပါ။

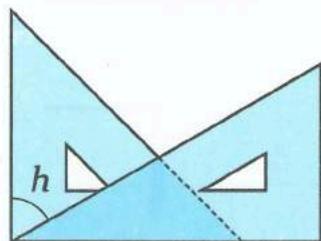


(ခ) အောက်ဖော်ပြပါ ပုံများရှိ ထောင့် g နှင့် ထောင့် h ၏ ဒီဂရိကို ရှာပါ။



$$\text{_____} = \text{_____}$$

အဖြေ _____



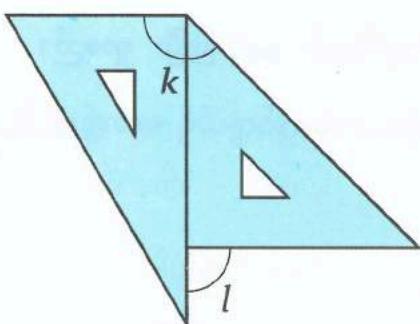
$$\text{_____} = \text{_____}$$

အဖြေ _____

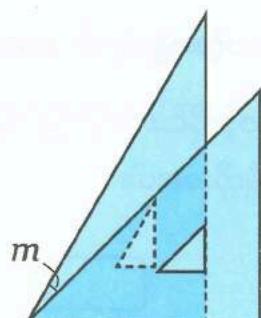


အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် k , l , m တို့၏ ဒီဂရိကို ရှာပါ။

(က)



(ခ)

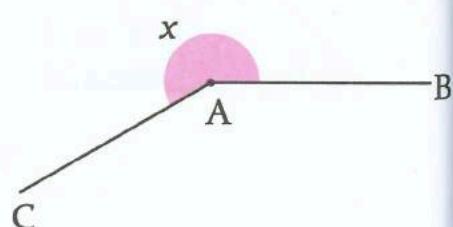


သုံးထောင့်ကျင်တွယ် နှစ်ခုကို အသုံးပြုပြီး 109° နှင့် 170° ထောင့်များကို ပြလုပ်ပါ။



စာမျက်နှာ ၃၇ ရှိ ပဲ ပါ ၆ ၏ ထောင့်ကို
တိုင်းတာသည့်နည်းများကို ရှာမည်။

(က) 170° ထက်ပိုကြီးသောထောင့်များကို
မည်ကဲ့သို့ တိုင်းတာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



(ခ) ကျော်
ရှာခဲ့သ

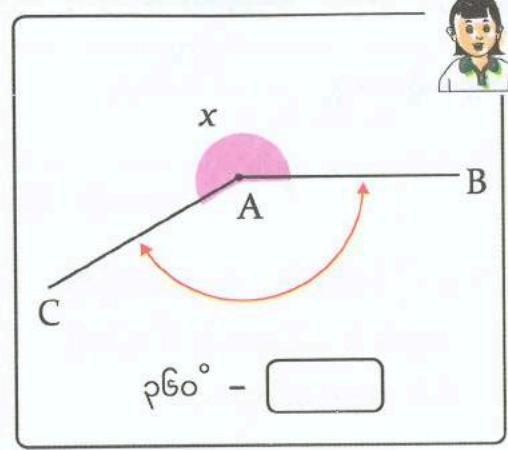
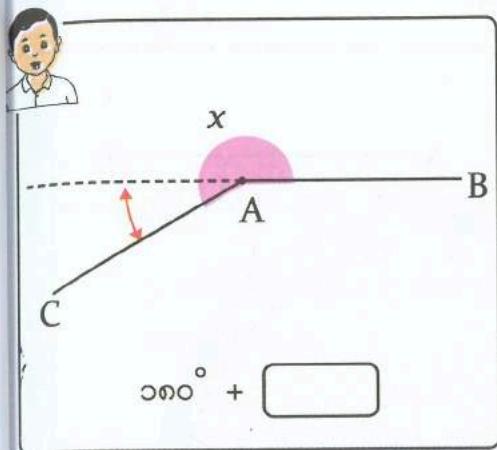


အော

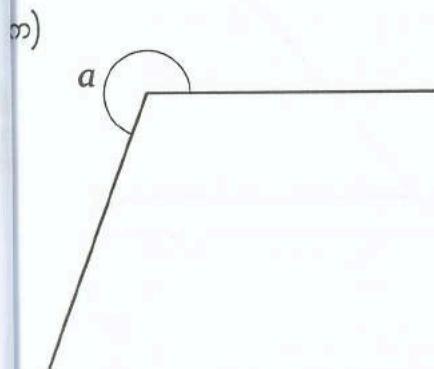
(က)



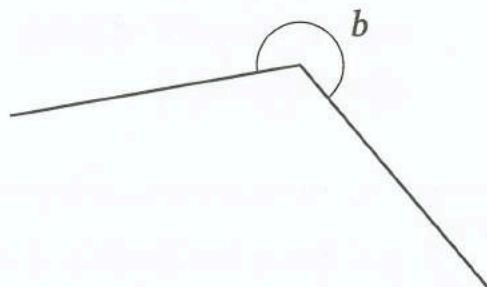
- ၁) ကျောင်းသား နှစ်ယောက်သည် ထောင့် X ၏ ဒီဂရီကို အောက်ပါနည်းများအတိုင်း ရှာခဲ့သည်။ သူတို့၏နည်းများကို ရှင်းပြပါ။



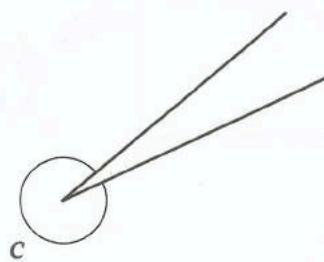
အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။



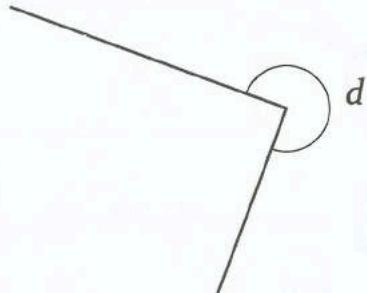
(၂)



ဘို့ ပြုလုပ်ပါ။



(၃)



ထောင့်များကို ဆွဲသားခြင်း

၅ ၅၀° ရှိသော ထောင့်တစ်ထောင့်ကို ဆွဲမည်။

ထောင့် ဆွဲသားပုံ

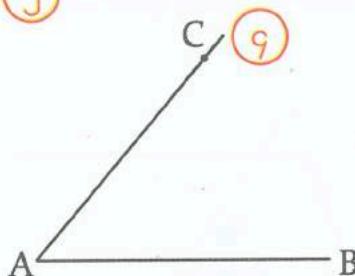
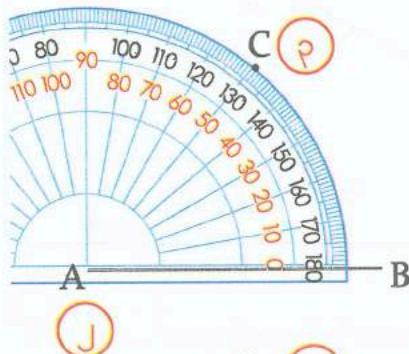
(၁) AB အနား ဆွဲပါ။

(၂) စက်ပိုင်းခြမ်း၏ အလယ်ပဟိုကို
အမှတ် A ပေါ်ထားပါ။ ၀° မျဉ်းကို
AB အနား ပေါ်ထားပါ။

(၃) စက်ပိုင်းခြမ်းပေါ်တွင် ၅၀° နေရာကို
ရှာ၍ အမှတ် C ကို မှတ်ပါ။

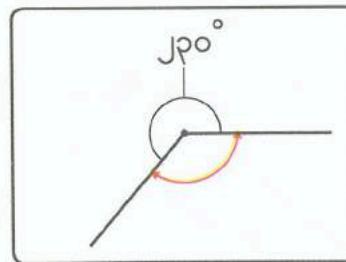
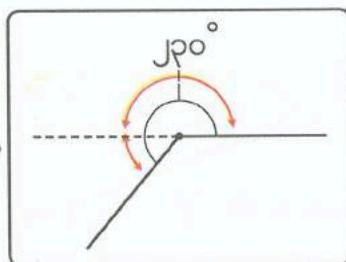
(၄) အမှတ် A မှ အမှတ် C ကို ဖြတ်၍
မျဉ်းတစ်ကြောင်းဆွဲပါ။

(၅)



(၆)

၂၃၀° ရှိသော ထောင့်တစ်ထောင့် ဆွဲပါ။



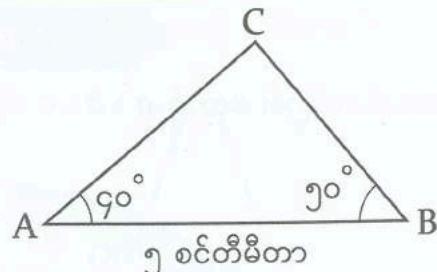
(၇)

အောက်ဖော်ပြပါ ဒီပိုင်းဆိုင်ရာ ထောင့်များကို ဆွဲပါ။

(က) ၆၅° (ခ) ၁၄၀° (ဂ) ၂၃၀° (ဃ) ၃၄၀°

၆

ထောင့်တိုင်းစက်ရိုင်းခြမ်းအသုံးပြု၍
ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်ကြိုဂဲတစ်ခု
ဆွဲပါ။



ထောင့်တိုင်းစက်ရိုင်းခြမ်း အသုံးပြု၍ ကြိုဂဲ ဆွဲသားပုံ

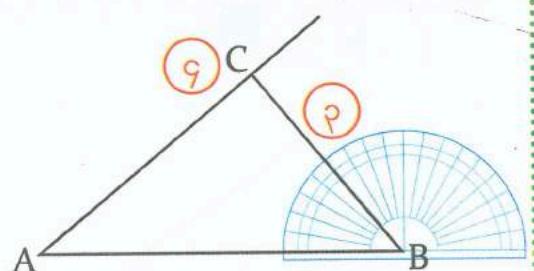
(၁) ၅ စင်တီမီတာရှိသော အနား
AB ကို ဆွဲပါ။



(၂) အမှတ် A ကို ထောင့်စွန်းအဖြစ်
ထား၍ ၄၀ ဒုက္ခ ထောင့်ကို ဆွဲပါ။

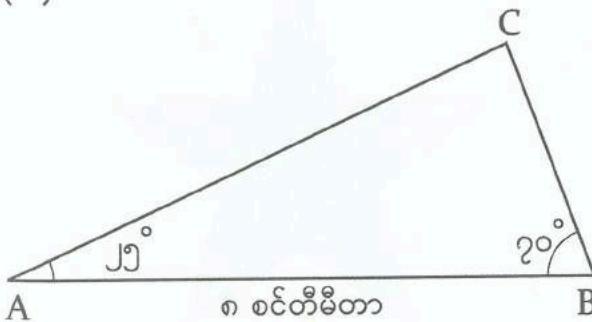


(၃) အမှတ် B ကို ထောင့်စွန်းအဖြစ်
ထား၍ ၅၀ ဒုက္ခ ထောင့်ကို ဆွဲပါ။

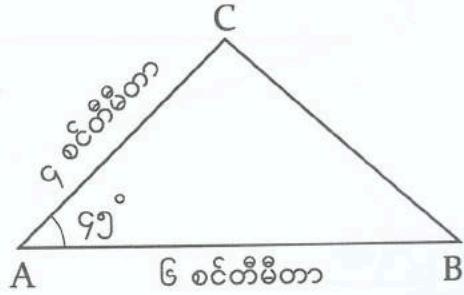


ထောင့်တိုင်းစက်ရိုင်းခြမ်းအသုံးပြု၍ အောက်ပါကြိုဂဲများကို ဆွဲပါ။

(က)



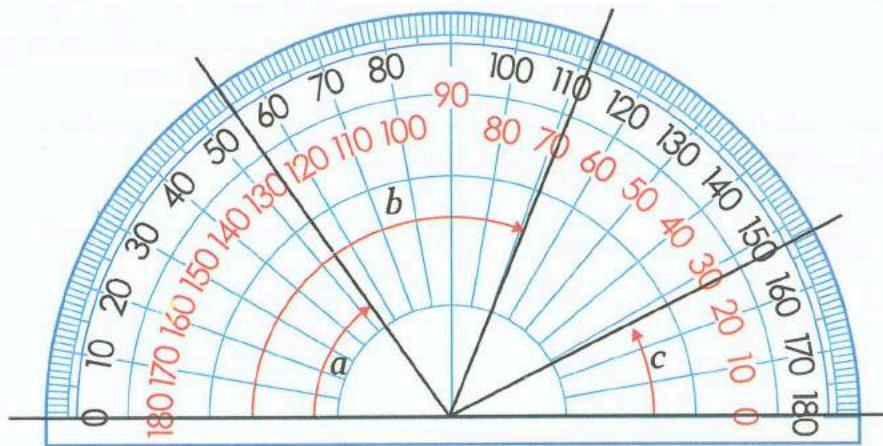
(ခ)



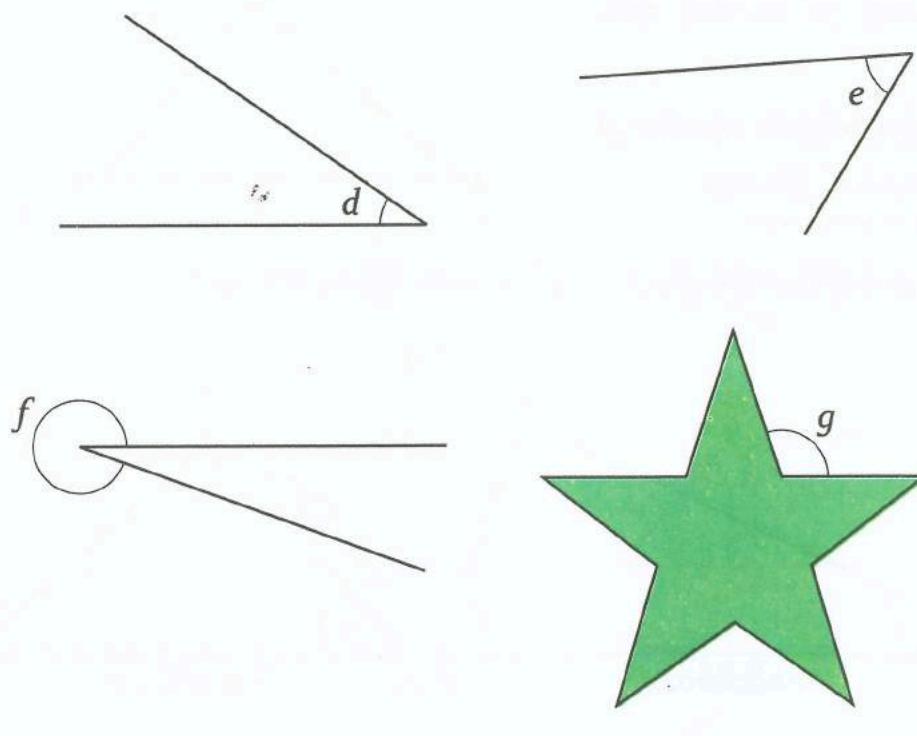
၃၄၀°

လေ့ကျင့်ခန်း

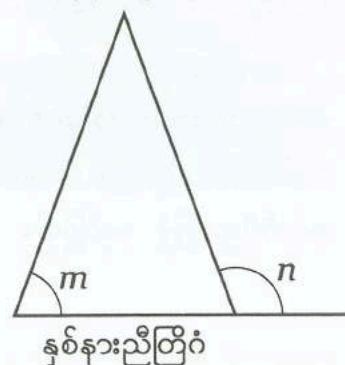
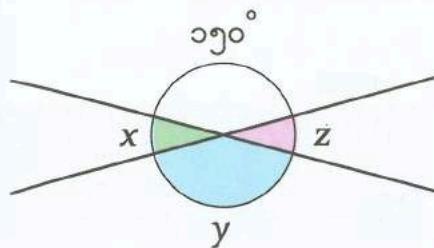
၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် a ၊ b ၊ c တို့၏ ဒီဂရီများကို ရှာပါ။



၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် d ၊ e ၊ f ၊ g တို့၏ ဒီဂရီများကို တိုင်းတာပါ။

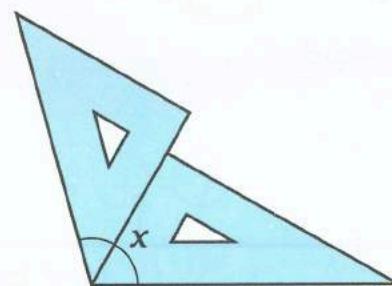


၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် x ၊ y ၊ z နှင့် m ၊ n တို့၏ ဒီဂရီများကို တိုင်းတာပါ။

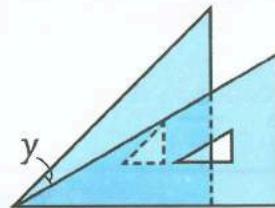


၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် x နှင့် y တို့၏ ဒီဂရီများကို ရှာပါ။

(က)



(ခ)



၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ဒီဂရီရှိသည့် ထောင့်များကို ဆွဲပါ။

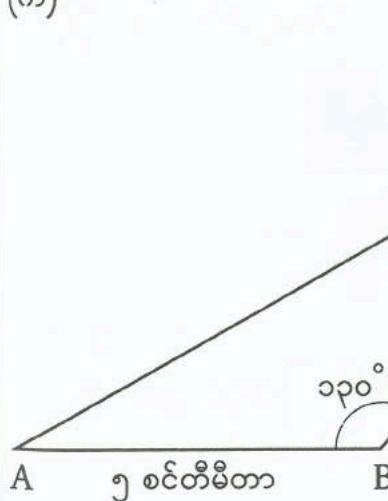
(က) 90°

(ခ) 140°

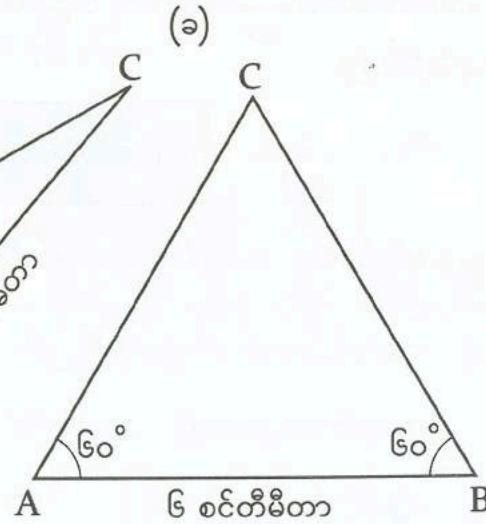
(ဂ) 200°

၆။ အောက်ပါတိုင်းများကို ဆွဲပါ။

(က)



(ခ)



၆ သာမကိန်း သင်ခန်းစာ ၁



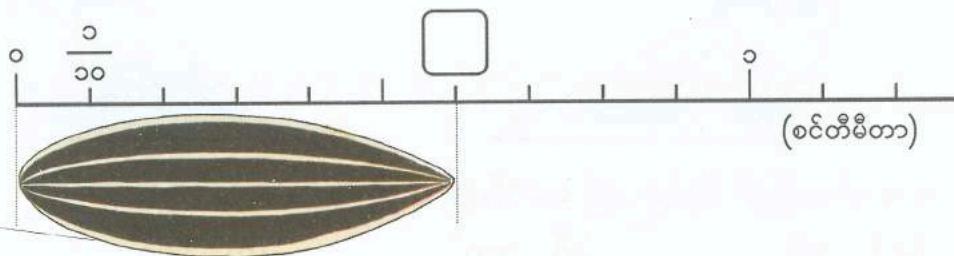
၁ ဖော်ပြထားသော အစွဲ၏အလျားသည်
၆ မီလီမီတာရှိသည်။ အစွဲ၏အလျားကို
စင်တီမီတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။



(က) အလျားကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

အစွဲ၏အလျားသည် $\frac{၁}{၁၀}$ စင်တီမီတာ အပိုင်းပေါင်း ပိုင်းရှိသည်။

ထိုကြောင့် အလျားသည် စင်တီမီတာ ရှိသည်။



၁ စင်တီမီတာ၏ $\frac{၁}{၁၀}$ အလျားကို သူညွသမတစ် စင်တီမီတာ ဟုခေါ်ပြီး ၀.၁ စင်တီမီတာ
ဟုရေးသည်။

$$0.1 \text{ စင်တီမီတာ} = \frac{၁}{၁၀} \text{ စင်တီမီတာ}$$

၀.၁ စင်တီမီတာ ၁၀ စိတ်သည် ၁ စင်တီမီတာဖြစ်သည်။

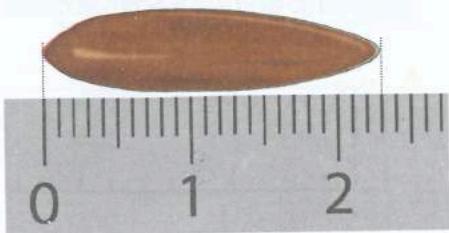
(ခ) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

အစွဲ၏အလျားသည် ၀.၁ စင်တီမီတာ အပိုင်းပေါင်း ပိုင်းရှိသည်။

ထိုကြောင့် အလျားသည် စင်တီမီတာ ရှိသည်။



- (၈) အခြားအစွဲတစ်စွဲ၏ အလျားသည်
 ပုံတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း
 ၂ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာရှိသည်။
 အလျားကို စင်တီမီတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

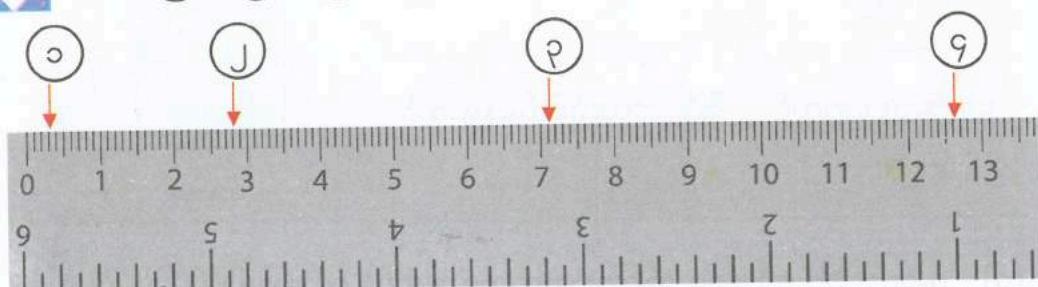


၂ စင်တီမီတာနှင့် ၀.၃ စင်တီမီတာ နှစ်ခုပေါင်း၏အလျားကို နှစ်သာမသုံးစင်တီမီတာ ဟု ခေါ်ပြီး ၂.၃ စင်တီမီတာ ဟူရေးသည်။

၀.၆ နှင့် ၂.၃ တွင်ပါသော “.” ကို သာမ ဟူခေါ်ပြီး ယင်းကိန်းများကို သာမကိန်းများ ဟူခေါ်သည်။

၀၁ ၁၂ ၂၃ ၃၀ နှင့် ၂၄၅ ကဲ့သို့ ကိန်းများကို အပြည့်ကိန်းများ ဟူခေါ်သည်။

၀ နှင့် (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄) အသီးသီးကြားရှိ အလျားများကို စင်တီမီတာဖြင့် ပြပါ။

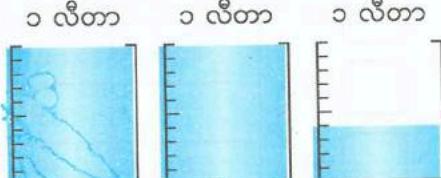


အောက်ပါပွဲတို့တွင် ထုထည်ကို လီတာဖြင့် ပြပါ။

(က)



(ခ)

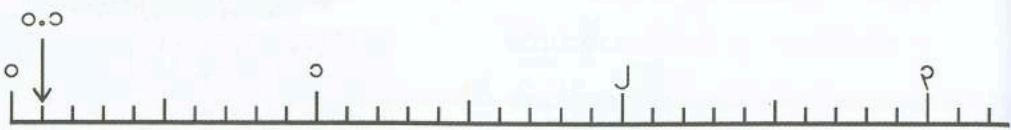


ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၃ မီလီမီတာ = စင်တီမီတာ

(ခ) ၂၃ စင်တီမီတာ ၉ မီလီမီတာ = စင်တီမီတာ

J ဒသမကိန်းစနစ်ကို လေ့လာပါ။



- (က) ၀.၃၊ ၀.၈၊ ၁.၅ နှင့် J.၉ ကို ကိန်းမျဉ်းပေါ်တွင် မြား ↓ ဆွဲပြုပါ။
- (ခ) ၁ မည်မျှနှင့် ၀.၁ မည်မျှသည် J.၉ ဖြစ်မည်နည်း။ ထိုအပြင် ၀.၁ မည်မျှသည် J.၉ ဖြစ်မည်နည်း။

J.၉ တွင် ခုနေရာ၏ ညာဘက်တွင်ရှိသောဂဏ်းကို ဆယ်လီတိတ် ဟူခေါ်သည်။ ဆယ်လီတိတ် ၁၀ စိတ်သည် ၁ ခုဖြစ်သည်။

J.၉ ၌ ခုနေရာတွင် J ရှိပြီး ဆယ်လီတိတ်နေရာတွင် ၉ ရှိသည်။

ခု	ဆယ်လီတိတ်
၂	၅
J	G

ဒသမ

- (ဂ) ၀.၁၊ ၁၊ ၁၀ နှင့် ၁၀၀ အကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို လေ့လာပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု	ဆယ်လီတိတ်
<input type="checkbox"/>		၀	၅
<input type="checkbox"/>		၀	
<input type="checkbox"/>	၁	၀	
<input type="checkbox"/>	၁	၀	

ဖြင့်စားလျှင်

ဖြင့်စားလျှင်

ဖြင့်စားလျှင်

- ၅.၄ သည် ခုမည်မျှနှင့် ဆယ်လီတိတ် မည်မှဖြစ်မည်နည်း။ ထိုအပြင် ဆယ်လီတိတ် မည်မျှသည် ၅.၄ ဖြစ်မည်နည်း။

၂၇ နှင့် ၃ မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ အကြောင်းပြရှက်ပေး၍ ရှင်းပြု။

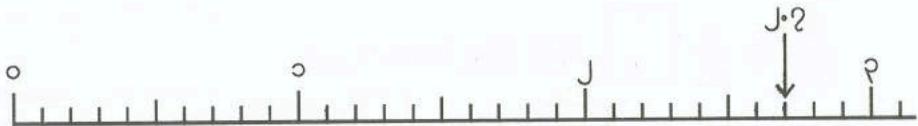


၂၇ က ဆယ်လီစီတ် စီတ်ရှိတယ်

၃ က ဆယ်လီစီတ် စီတ်ရှိတယ် ဒါကြောင့် က ပိုကြီးတယ်



ကိန်း ၂ လုံးကို နှိမ်ငါးယူဉ်ဖို့ ကိန်းမျဉ်းကိုလဲ သုံးနိုင်တယ်



အောက်ပါပုံစံအသီးသီးရှိ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှိမ်ငါးယူဉ်ပါ။

- (က) ၀.၉ ၁.၀ (ခ) ၄.၁ ၄ (ဂ) ၀.၁ ၀
 (ဃ) ၅.၂ ၄.၉ (ဃ) ၉.၉ ၁၀ (ဃ) ၁၂.၁ ၁၀၂

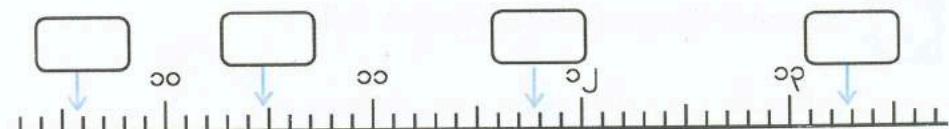


အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

- (က) ခြောက်ခုနှင့် ဆယ်လီစီတ် နှစ်စီတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 (ခ) ၃၃ နှင့် ၀.၄ တို့ဖြင့် ပေါင်းစည်းထားသောကိန်း
 (ဂ) ဆယ်လီစီတ် လေးဆယ့်ရှုစီတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 (ဃ) ဆယ်လီစီတ် ၄၈ စီတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

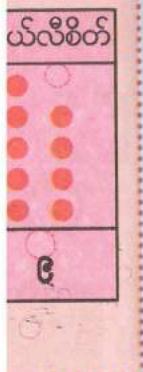


ကွက်လပ်တွင် ကိန်းများကို ရေးပါ။



၁
၂
၃
၄

နည်းလည် ၂၆



နေ့စားလျှင်

နေ့စားလျှင်

နေ့စားလျှင်

ဆယ်လီစီတ်

၄ ၀.၇ နှင့် $\frac{6}{10}$ တွင် မည်သည့်ကိန်းက ပိုကြီးသနည်း။

(က) ၀.၇ ကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၀.၇ သည် ဆယ်လီစိတ် $\boxed{\quad}$ စိတ်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် $0.7 = \frac{\boxed{\quad}}{10}$ ဖြစ်သည်။

$$0.7 = \frac{\boxed{\quad}}{10}$$



(ခ) $\frac{6}{10}$ ကို အသမကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

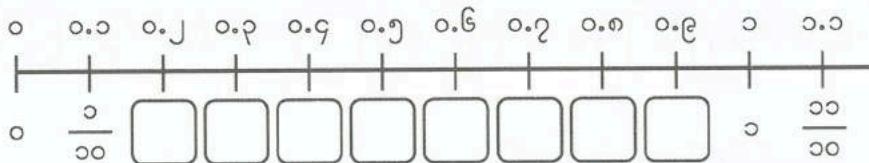
$\frac{6}{10}$ ကို $\frac{\boxed{\quad}}{10}$ ခါဖြင့် ပြလုပ်ထားသည်။

ထို့ကြောင့် $\frac{6}{10} = \boxed{\quad}$ ဖြစ်သည်။

(၁၂)



(ဂ) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပြီး ၀.၇ နှင့် $\frac{6}{10}$ ကို နှိမ်းယူဉ်ပါ။



ထွန်းထွန်း

၁ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သက်တ $>$ ၊ $<$ ၊ $=$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသက်တ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{?}{10} < 0.1$ (ခ) $\frac{6}{10} < 0.6$ (ဂ) $0.9 < \frac{10}{10}$ (ဃ) $\frac{1}{10} < 0.1$

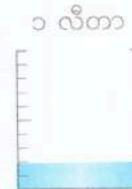
၁၃

၂ အောက်ပါကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

0.6 , $\frac{6}{10}$, 1 , $\frac{9}{10}$, 0.9



ရေကရားတစ်ခုတွင် ၈၅ ၂၅ လီတာနှင့် ၁ လီတာ ဘူးတစ်ဘူးတွင် ၈၀ ၂၀ လီတာထည့်ထားသည်။
ရေပမာဏနှစ်ခုပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၂၅ + ၁၀ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၂၅ မှာ ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ၁၀ မှာ ဆယ်လီစိတ်
 စိတ်ရှိတယ် ပေါင်းလိုက်ရင် ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ်
ကိန်းက ဖြစ်တယ်



နေရာလိုက်တန်ဖိုးတစ်ခုစိတ်ကို ပေါင်းတယ်
ခုနေရာမှာ ရပြီး ဆယ်လီစိတ်နေရာမှာ
 ရတယ် ကိန်းက ဖြစ်တယ်

ခု	ဆယ်လီစိတ်
	<input type="text"/>

(ခ) စုစု၏တွက်နည်းနှင့် ထွန်းထွန်း၏တွက်နည်းကို ရှင်းပြပါ။

$$25 + 10 = \boxed{ }$$

အဖြူ _____



ဒီပုံစံကို ဒေါင်လိုက်
ဘယ်လိုပေါင်းရမလဲ စဉ်းစားပါ

(၈) $J \cdot J + O \cdot J$ ဒေါင်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှုံးပြပါ။

$J \cdot J + O \cdot J$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပဲ

+	$J \cdot J$	$J \cdot J$
$O \cdot J$		



+	$J \cdot J$	$J \cdot J$
$O \cdot J$		$J \cdot J$



+	$J \cdot J$	$J \cdot J$
$O \cdot J$		$J \cdot J$

ခုက္ခန်း၊ ဒသမနှင့်
ဆယ်လီစိတ်ကို ခုက္ခန်းနေရာ၊
ဒသမနေရာနှင့် ဆယ်လီစိတ်
နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ
ပေါင်းသည့်အတိုင်း
တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို
အထက်အောက်
တည့်တည့် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းတွေကို
တွက်တဲ့အတိုင်း တွက်နိုင်တယ်



၁၀ $9 \cdot 6 + 2 \cdot 9$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၁၁ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $J \cdot J + O \cdot 9$ (ခ) $O \cdot 9 + 2 \cdot 9$ (ဂ) $10 \cdot 9 + 2 \cdot J$ (ဃ) $O \cdot 9 + O \cdot 9$

၅ $J \cdot 7 + O \cdot 9$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$J \cdot 7 + O \cdot 9$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပဲ

+	$J \cdot 7$	$O \cdot 9$
$O \cdot 9$		



+	$J \cdot 7$	$O \cdot 9$
$O \cdot 9$		$9 \cdot J$



+	$J \cdot 7$	$O \cdot 9$
$O \cdot 9$		$9 \cdot J$



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂.၈ + ၃.၆$ (ခ) $၃.၅ + ၄.၉$ (ဂ) $၂.၈ + ၀.၄$ (ဃ) $၀.၉ + ၂.၅$
 (င) $၃.၇ + ၁၂.၄$ (စ) $၂၄.၆ + ၂.၇$ (ဆ) $၀.၇ + ၀.၈$ (ဇ) $၀.၃ + ၀.၉$

၁
၂
၃

များကို
က်
ရေးပါ။

$$\begin{array}{r} ၃.၈ \\ + ၂.၇ \\ \hline ၅.၅ \end{array}$$

၅.၀ က င့် နဲ့ တူညီတယ်
ဒါကြောင့် အဖြောက င့် ဖြစ်တယ်



၄.၈ + ၃.၂ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂.၄ + ၁.၆$ (ခ) $၀.၁ + ၀.၉$ (ဂ) $၂.၅ + ၂.၅$ (ဃ) $၄၉.၉ + ၀.၁$



၃၇ + ၂၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ + ၂၅ \\ \hline ၆၂ \end{array}$$

၃၇ က ၃၇.၀ နဲ့ တူတယ်
ငတေန်းတွေကို နေရာလိုက်
တန်ဖိုးအတိုင်း သေချာနေရာချုပါ



၅.၄ + ၂၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



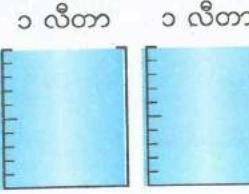
အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၁၈ + ၁၀.၂$ (ခ) $၃ + ၃.၄$ (ဂ) $၄၀.၉ + ၂၆$ (ဃ) $၂၀၃ + ၆.၅$



လိုပွဲရည် J-၂ လိုတာရှိယဉ်။ ၁.၂ လိုတာကို
သောက်လိုက်ဖျင့် လိုပွဲရည် လိုတာမည်၏
ကျိန်မည်နည်း။

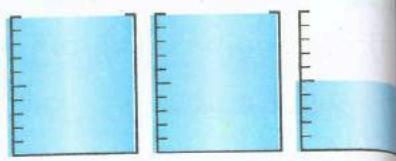
၁ လိုတာ



၁ လိုတာ



၁ လိုတာ



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ၂.၂ - ၁.၂ ဒေါင်လိုက်မည်ထိုတွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၂.၂ - ၁.၂ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

$$\begin{array}{r} & | & J & \cdot & ၂ \\ - & | & ၁ & \cdot & J \\ & | & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & | & J & \cdot & ၂ \\ - & | & ၁ & \cdot & J \\ & | & ၁ & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & | & J & \cdot & ၂ \\ - & | & ၁ & \cdot & J \\ & | & ၁ & \cdot & ၁ \end{array}$$

ခုက္ခန်း၊ သာမနှင့်
ဆယ်လီစိတ်ကို ခုက္ခန်းနေရာ၊
သာမနေရာနှင့် ဆယ်လီစိတ်
နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ
နှင့်သည့်အတိုင်း
တွက်ပါ။

သာမအမှတ်များကို
အထက်အောက်
တည့်တည့် ရေးပါ။

၂.၂ - ၁.၂ =

အဖြေ _____

အပြည့်ကိန်းတွေကို
တွက်တဲ့အတိုင်း တွက်နိုင်တယ်



၄.၆ - ၃.၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃.၉ - ၁.၂ (ခ) ၂.၈ - ၀.၅ (ဂ) ၀.၆ - ၀.၄ (ဃ) ၅.၈ - ၅.၃

၁ လို့

၁၁ ၃.၅ - ၁.၇ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၃.၅ - ၁.၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

$$\begin{array}{r} ၃ \cdot ၂ \\ - ၀ \cdot ၃ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ၂ \cdot ၂ \\ - ၀ \cdot ၃ \\ \hline ၁ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ၃ \cdot ၂ \\ - ၀ \cdot ၃ \\ \hline ၁ \end{array}$$



၁၉ - ၂.၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄.၃ - ၁.၈ (ခ) ၂.၅ - ၀.၃ (ဂ) ၁၂.၂ - ၁.၅ (ဃ) ၃၀.၆ - ၄.၆
 (င) ၂၀.၄ - ၂.၆ (၁) ၁.၃ - ၀.၈ (၁၁) ၅.၀ - ၄.၄ (၁၅) ၂.၄ - ၃.၄



၄ - ၀.၈ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



အနုတ်ပုံစံဖြစ်တဲ့အတွက်
 ၄ ကို ၄.၀ လို ရေးရမယ်

$$\begin{array}{r} ၄ \cdot ၀ \\ - ၀ \cdot ၈ \\ \hline ၃ \cdot ၂ \end{array}$$



၂ - ၅.၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃ - ၀.၂ (ခ) ၅ - ၃.၅ (ဂ) ၁၁ - ၄.၃ (ဃ) ၂၆ - ၆.၆
 ၅.၈ - ၅.၃

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၆ စင်တီမီတာ $_ \text{မီလီမီတာ} = \boxed{\quad}$ စင်တီမီတာ

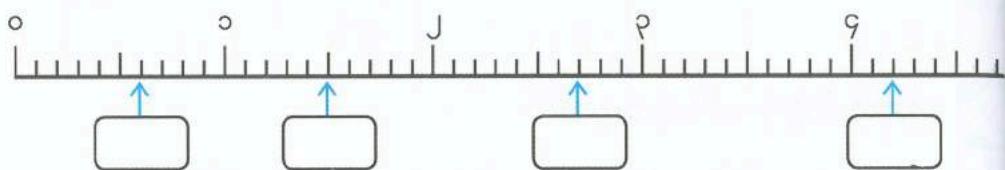
(ခ) ၂၅။၃ စင်တီမီတာ = $\boxed{\quad}$ စင်တီမီတာ $\boxed{\quad}$ မီလီမီတာ

၂။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၃ ခုနှင့် ဆယ်လီစိတ် ၅ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

(ခ) ဆယ်လီစိတ် ၂၀၄ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

၃။ ကိန်းမျဉ်းပေါ်တွင် မြားဖြင့် ညွှန်ပြထားသောကိန်းများကို ကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပါ။



၄။ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < သက်တများ ဖြည့်ပြီး ကိန်း၂ ခုကို နှုတ်ပေါ်ပါ။

(က) ၃.၆ $\boxed{\quad}$ ၄.၃ (ခ) ၁၈ $\boxed{\quad}$ ၁၀.၉ (ဂ) $\frac{3}{2}$ $\boxed{\quad}$ ၀.၈

၅။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၃.၉ + ၂.၆ (ခ) ၁၀.၈ + ၀.၅ (ဂ) ၁.၇ + ၈.၃ (ဃ) ၁၉ + ၄.၂

(င) ၃.၁ - ၁.၄ (ဃ) ၂၁.၃ - ၁၀.၇ (ဃ) ၈.၅ - ၂၀.၉ (ဇ) ၁၂ - ၃.၆

၆။ မောင်မောင်သည် သူ၏ကြက်တူရွေးကိုကျွေးရန် ငှက်စာ ၁၂.၅ ကိုလိုက်ရမ် ဝယ်ခဲ့သည့်
တစ်ပတ်အကြာတွင် အိတ်ထဲ၌ ၉.၉ ကိုလိုက်ရမ်သာ ကျွန်တော့သည်။ ငှက်စာမည်၊
ကျွေးခဲ့သနည်း။

၃ နိုးရာတန်ဖိုးများ

ဘယ်ဘက်မှ ကိန်းများနှင့် ညာဘက်မှ ကိန်းများကို နှိပ်သွေ့ပါ။



ကျွန်တော် ဒီနှစ်မွေးနောက
ရက် ၁၀၀ တိတိကျော်သွားပြီ



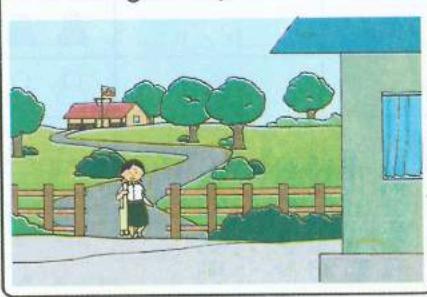
ဒီစာကြည့်တိုက်ကို လာတာ
အကိမ် ၁၀၀ ခန့်ရှိပြီ



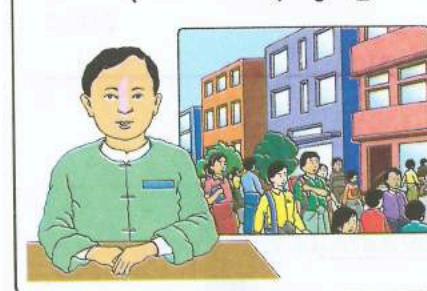
ဒီစာအုပ်က ၅၀၀ ကျပ်ပဲ
ပေးရတယ်



ကျွန်မအိမ်နဲ့ ကျောင်းက
မိတာ ၅၀၀ ခန့်ဝေးတယ်



ကျွန်တော်တို့မြဲရဲ ဒီနှစ်လူဦးရေက
၃၀၀၀၀ ကျော်သွားပြီ



ကျွန်မတို့မြဲမှာ လူဦးရေ
၃၀၀၀၀ ခန့်ရှိတယ်





(၁) ဝါဝါသည် ယေားတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း လွန်ခဲ့သည့် အနှစ် ၂၀ အတွင်း သူနေထိုင်ရာ ရွှေ့ကျော် လူဦးရေပြောင်းလဲမှုကို လေ့လာခဲ့သည်။



လူဦးရေအပြောင်းအလဲကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းပြဖို့ ရုပ်ပြုပုံမှာ အရောင်ခြယ်ကြည့်ရအောင်

နှစ်	လူဦးရေ
၁၉၉၈	၂၁၅၅
၂၀၀၈	၃၂၆၁
၂၀၁၈	၃၈၇၄

၂၁၅၅
ထိုသို့
၂၀၀၈



ရုပ်ပြုပုံနဲ့ပြဖို့ ကိန်းတွေက အရမ်းတိကျေနေတယ်

- (၂) ယေားတဲ့ ပို တွေမှာ မည်သို့အရောင်ခြယ်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

နှစ်	လူဦးရေ	ရုပ်ပြုပုံ
၁၉၉၈	၂၁၅၅	၅
၂၀၀၈	၃၂၆၁	၅
၂၀၁၈	၃၈၇၄	၅

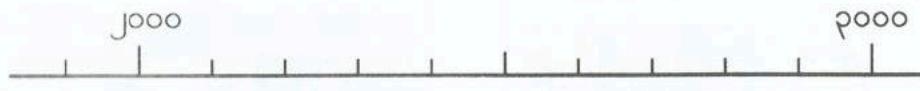
(ပိုသည် လူ ၁၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်)

ပေါ်ဘယ်နှာကို အရောင်ခြယ်ရမလဲ ဘယ်လို့ဆုံးဖြတ်ရမလဲ



(၁) ၁
၃

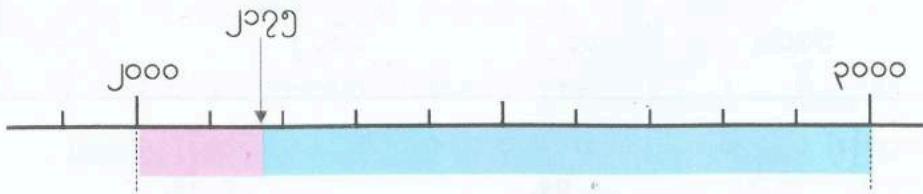
- (၃) ဝါဝါသည် လူဦးရေ ၂၁၅၅ ယောက်ကို ၂၀၀၀ ခန့်ဟု ခန့်မှန်းဖော်ပြသည်။ အကြောင်းပြချက်ကို အောက်ပါကိန်းမျဉ်းဖြင့် ရှင်းပြပါ။



(၃) ၁
၃

၂၁၅၅ ကို ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ နေရာချုပြုး သင့်ရဲ့စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ





၂၀၅၅ သည် ၂၀၀၀ နှင့် နီးစပ်သောကြောင့် ၂၁၅၅ ကို '၂၀၀၀ ခန့်' ဟူယူဆနိုင်သည်။ ထိုသို့ယူဆထားသော ၂၀၀၀ ကဲ့သို့ ကိန်းများကို **နီးရာတန်ဖိုး** ဟူခေါ်သည်။ ၂၁၅၅ ကို ၂၀၀၀ သို့ **နီးရာယူသည်** ဟုဆိုသည်။

- (က) လူ ၃၂၁ ယောက်နှင့် ၃၈၄၄ ယောက် အသီးသီးကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။ အောက်ပါကိန်းမျဉ်းကို အသုံးပြု၍ ရှင်းပြပါ။

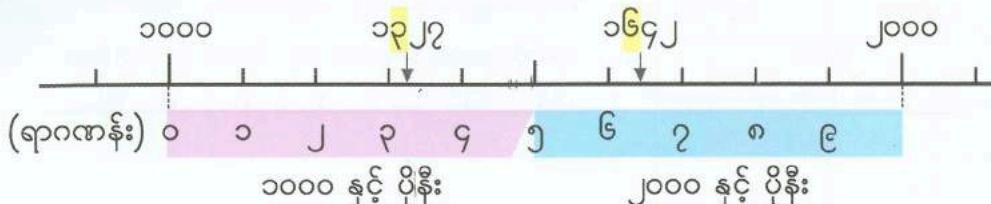


- (က) မေးခွန်း (က)မှ ရုပ်ပြုပုံတွင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၈ ခုနှစ်ရှိ လူဦးရေကိုပြရန် ပို များကို အရောင်ခြေယ်ပါ။

 ညောင်ပင်သာရွာနှင့် သာယာကုန်းရွာ၏ ၂၀၁၈ ခုနှစ် လူဦးရေကို စယားတွင် ပြထားသည်။

ရွာ	လူဦးရေ
ညောင်ပင်သာရွာ	၁၃၂၇
သာယာကုန်းရွာ	၁၆၄၂

- (က) ရွားစာစ်ရွာစီ၏ လူဦးရေသည် မည်သည့်ထောင်ပြည့်ကိန်းနှစ်ခုကြားတွင် ရှိသနည်း။
- (ခ) ကိန်းတစ်ခုစီသည် ၁၀၀၀ သို့မဟုတ် ၂၀၀၀ နှင့် ပို၍နီးစပ်သည်ကိုသိရှိနိုင်ရန် မည်သည့် ဝက်န်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။



(က) ၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိ ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀၀၀ သို့ နီးရာယူလျှင် ထိုကိန်း၏ရာနေရာတွင် မည်သည့်ဂဏန်းရှိမည်နည်း။ ထိုအပြင် ၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိ ကိန်းတစ်ခုကို ၂၀၀၀ သို့ နီးရာယူလျှင် ထိုကိန်း၏ ရာနေရာတွင် မည်သည့်ဂဏန်းရှိမည်နည်း။

(ရှေ့)

(ခ) ၂၁

၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိ ကိန်းတစ်ခုသည်

(က) ရာနေရာတွင် ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃ တို့မှ ဂဏန်းတစ်ခုခုရှိသောအခါ ထိုကိန်းကို ၁၀၀၀ သို့ နီးရာယူပြီး ၁၀၀၀ ခန့်ဟု ဆိုရသည်။

(ဂ) ရာနေရာတွင် ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈ တို့မှ ဂဏန်းတစ်ခုခုရှိသောအခါ ထိုကိန်းကို ၂၀၀၀ သို့ နီးရာယူပြီး ၂၀၀၀ ခန့်ဟု ဆိုရသည်။

ဤကဲ့သို့ယူခြင်းသည် ကိန်းကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ယူခြင်းဖြစ်သည်။

(ဆယ်)

(ယ) ၁၃၂ နှင့် ၁၆၄ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပြီး အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။

(၁) ၂၁

- ၁၃၂ ကို နီးရာယူလျှင် _____ ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ၁၃၂ သည် _____ ခန့်ရှိသည်။
- ၁၆၄ ကို နီးရာယူလျှင် _____ ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ၁၆၄ သည် _____ ရှိသည်။

●

●

●



အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

(၁)

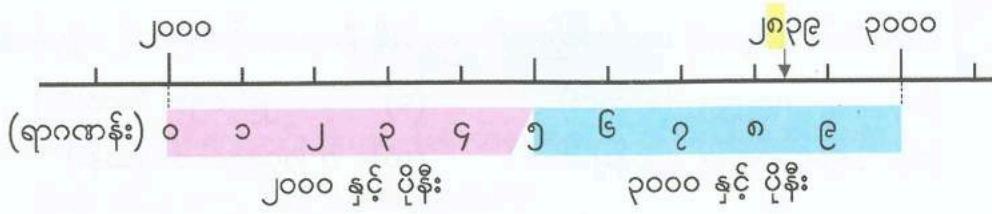
(က) ၈၀၃၄ (ခ) ၅၂၃၀ (ဂ) ၃၉၀၁ (ဃ) ၂၂၀၀

(၁)

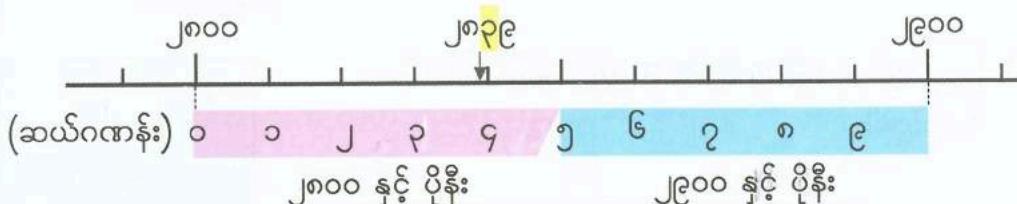


၂၀၃၉ ကို နည်းအပိုးပိုးဖြင့် နီးရာယူမည်။

(က) ၂၀၃၉ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။



(ခ) ၂၀၃၉ ကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။



- ၂၀၃၉ သည် မည်သည့် ရာပြည့်ကိန်း နှစ်ခုကြားတွင် ရှုံးသနည်း။
- နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းရန် မည်သည့်ကြောင်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။

(ဂ) ၂၀၃၉ ကို နီးရာဆယ့်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- ၂၀၃၉ သည် မည်သည့်ဆယ့်ပြည့်ကိန်း နှစ်ခုကြားတွင် ရှုံးသနည်း။
- နီးရာဆယ့်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းရန် မည်သည့်ကြောင်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။



အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာဆယ့်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

(က) ၂၇ (ခ) ၆၄၂ (ဂ) ၁၉၉၃ (ဃ) ၁၆၀၉၅



အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသိ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၆၄၂ (ခ) ၅၉၉၃ (ဂ) ၁၆၀၉၂ (ဃ) ၄၈၄၈၄၈



၁၁၁



အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဝက်းနေရာသိ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၈၃၅၅၅ (သောင်း) (ခ) ၂၉၆၀၂ (သောင်း)
 (ဂ) ၅၀၄၀၉၄၂၀ (သန်း) (ဃ) ၁၂၇၉၉၀၀၀ (သန်း)

၁၁၂ အော

(က)

(ခ)

(ဂ)

(ဃ)

(၁)

၁၁၃ ဧ

(က)

(ခ)

(ဂ)

(ဃ)

၁၁၄ ၂.

အေ

၁၁၅ ၂

၂၁

၂၁

၂၁

၁၁၆ ၂

၂၁

၂၁

၁၁၇ ၂

၂၁

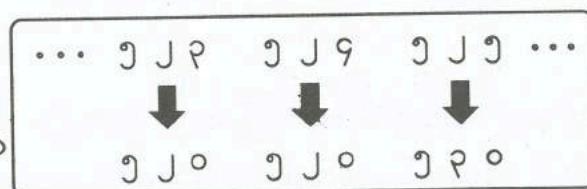
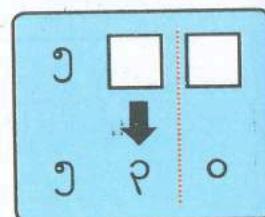
၁၁၈ ၂

၂၁

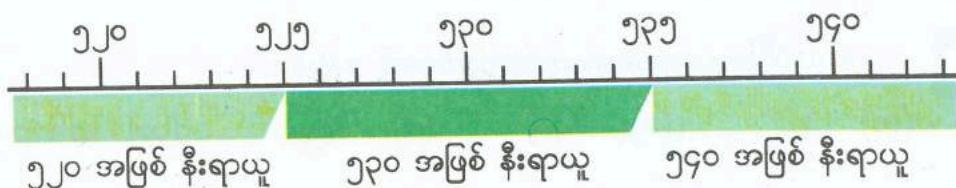


အောင်အောင်၏ကျောင်းမှ ကျောင်းသားကျောင်းသူအမောအတွက်ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသိ ခန့်မှန်းလျှင် ၅၃၀ ရမည်။ အောင်အောင်၏ကျောင်းတွင် ရှိနိုင်သည့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူအရေအတွက်ကို ရှာပါ။

- (က) တွင် ငတန်းအမျိုးမျိုး ထည့်ကြည့်ပြီး ကိန်းကို နီးရာယူပါ။



- (ခ) အောက်ပါကိန်းမျဉ်းကို ကြည့်ပါ။ နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသိ ခန့်မှန်းလျှင် ၅၃၀ ရမည် အငယ်ဆုံးကိန်းသည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။ ၅၃၀ ရမည် အကြီးဆုံးကိန်းက မည်သည့်ကိန်းဖြစ်မည်နည်း။



၁၅

ခိုင်ခိုင်၏ရွာရှိ လူဦးရေကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းသောအခါ ၂၂၀၀ ရသည်။ ခိုင်ခိုင်၏ရွာတွင်ရှိနိုင်သည့်အများဆုံးလူဦးရေနှင့် အနည်းဆုံးလူဦးရေကိုရှာပါ။

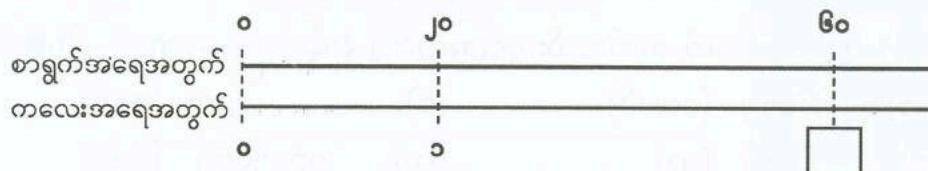
နဲ့ပါ။

လောကျင့်ခန်း

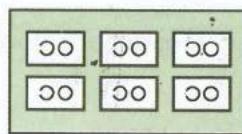
- ၁။ အောက်ပါဖြစ်ပ်အသီးသီးတွင် နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုနိုင်သလား။
- အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး
 - နေ့တစ်နေ့တွင် ပျက်ကွက်သောအတန်းထဲရှိကျောင်းသားဦးရေ
 - တစ်နှစ်တာတွင် ပုဂံသို့ လာရောက်သည့်ခရီးသည်အရေအတွက်
 - ၃၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၁၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ဝယ်သည့်အခါ ပြန်ရသည့် လက်ကျွန်းငွေ
- ၂။ အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဂဏန်းနေရာသို့ ခန့်မှန်းပါ။
- | | |
|-------------------|---------------------|
| (က) ၂၆၇၂၂ (ထောင်) | (ခ) ၁၉၈ (ဆယ်) |
| (ဂ) ၆၆၆၆ (ရာ) | (ဃ) ၃၃၅၀၃၅ (သန်း) |
| (ဃ) ၄၀၈၄၉ (ထောင်) | (၁) ၂၀၇၆၅၃၀၀ (သန်း) |
- ၃။ ၂၂၄၄ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်း၊ နီးရာရာပြည့်ကိန်းနှင့် နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း အသီးသီးသို့ ခန့်မှန်းပါ။
- ၄။ ကျွန်းတစ်ကျွန်းပေါ်တွင် အပင်အမျိုးအစားပေါင်း ၃၀၀၀ ခန့်ရှိသည်ဟု ခန့်မှန်းသည်။ ထိုကိန်းသည် အပင်အမျိုးအစားအရေအတွက်ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းအထိ ခန့်မှန်းထားခြင်းဖြစ်လျှင် ဖြစ်နိုင်မည့်အကြီးဆုံးကိန်းနှင့် အငယ်ဆုံးကိန်းကို ရှာပါ။

အစား သင်ခန်းစာ J

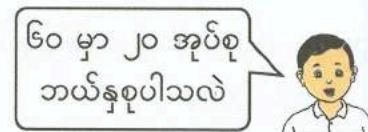
- ၁) ရောင်စုံစာရွက် ၆၀ ရွက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုံစာရွက် ၂၀ ရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှကိုဝေပေးနိုင်မည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



$$60 + 10 = \boxed{}$$



အဖြေ _____

၁၀ အုပ်စုသဘောဖြင့် စဉ်းစားလျှင်
၆၀ + ၂၀ ၏ အဖြေကို ၆ + ၂ ဖြင့်
တွက်၍ ရှာနိုင်မည်။

$$\begin{aligned} 6 + 2 &= 8 \\ 60 + 20 &= 80 \end{aligned}$$

စားလိုက်တူ

J ၁၂၀ + ၃၀ မည်သို့တွက်ရမည်ကို
စဉ်းစားမည်။

ကျွန်ုပ်မက ၁၀ အုပ်စုကို
အခြေခံပြီး တွက်တယ်



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၈၀ + ၄၀ (ခ) ၉၀ + ၃၀ (ဂ) ၈၀ + ၂၀ (ယ) ၁၈၀ + ၆၀
 (င) ၂၈၀ + ၂၀ (စ) ၅၆၀ + ၈၀ (ဆ) ၂၂၀ + ၉၀ (ဇ) ၆၀၀ + ၃၀

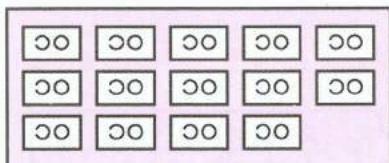
က်လျှင်
ည်း။



ရောင်စုစာရွက် ၁၄၀ ရွက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာရွက် ၃၀ ရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရှိပြီး စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- (က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၁၀ အုပ်စုပေါ် အခြေခံပြီး
 တွက်ရင် ၁၄ + ၃ = ၁၇
 အကြောင်း ၂ ဖြစ်တယ်

$10 + 3 = 13$	အကြောင်း	၂
$140 + 30 =$ <input type="text"/>	အကြောင်း	<input type="text"/>

အဖြေ _____

- (ခ) အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

$$30 \times \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

စားကိန်း \times စားလဒ် + အကြောင်း = တည်ကိန်း



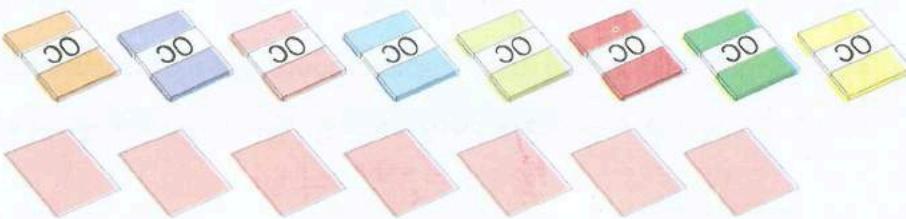
အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၉၀ + ၂၀ (ခ) ၉၀ + ၄၀ (ဂ) ၁၅၀ + ၆၀
 (ယ) ၄၂၀ + ၈၀ (စ) ၃၉၀ + ၂၀ (ဇ) ၅၀၀ + ၉၀

၅

ရောင်စုစာရွက် ၈၇ ချက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာရွက် J၁ ချက်စီရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရရှိပြီး စာရွက်မည်မျှကျော်မည်နည်း။

၂၄

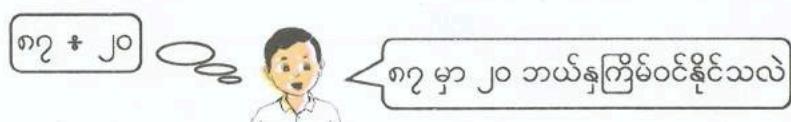


ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) စားလဒ်၏ ဆယ်နေရာတွင် ကိန်းတစ်ခုခုရှိပါသလား။



(ခ) စားကိန်း J၁ ကို J၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။



(ဂ) ခန့်မှန်းစားလဒ်ကို အသုံးပြုပြီး ၈၂ + J၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

J	C	၈	၂

ဘက်လျှပ်
ညံ့ချော်

၈၃ + ၂၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၁) စားလဒ်သည် မည်သည့်
နေရာမှ စတင်မည်ကို
သတ်မှတ်ပါ။

$$၂၁ \overline{) ၈၃}$$

$$\rightarrow ၂၀ \overline{) ၈၃}$$

ဆယ်နေရာတွင် စားလဒ်
မရှိပါ။

စားလဒ်သည် ခုနေရာမှ
စမည်။

၂) စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

စားကိန်း ၂၁ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

$$၈၃ + ၂၀ \rightarrow ၁၀၃$$

$$၂၀ \overline{) ၈၃}$$

$$၂၀ \overline{) ၈၃}$$

$$၂၀ \overline{) ၀၃}$$

၈၃ ကို ၂၀ ဖြင့် စားပြီး
စားလဒ် ၄ ကို
ခုနေရာတွင် တင်ပါ။

၂၀ ကို ၄ ဖြင့် မြောက်ပါ။
 $၂၀ \times ၄ = ၈၄$

၈၃ မှ ၈၄ ကို နှုတ်ပါ။
 $၈၃ - ၈၄ = ၁$

$$၈၃ + ၂၀ = \boxed{} \quad \text{အကြောင်း} \boxed{}$$

အဖြေ



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၄၈ + ၁၂

(ခ) ၆၈ + ၃၃



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၆၃ + ၂၁ (ခ) ၈၄ + ၄၂ (ဂ) ၉၆ + ၂၄ (ဃ) ၃၃ + ၁၁

(င) ၉၈ + ၃၁ (ဃ) ၈၉ + ၂၂ (ဃ) ၂၅ + ၀၃ (ဃ) ၃၁ + ၂၃



၁၄ + ၂၃ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားကိန်း ၂၃ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။



(ခ) ခန့်မှန်းစားလဒ် ၄ သည် အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ကြီးလွန်းသည်။ အောက်ဖော်ပြချက်ကို အသုံးပြုပြီး စားလဒ်ကို မည်သို့ပြင်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

$$\begin{array}{r}
 \text{ကြီးလွန်း} \\
 \boxed{2} \\
 \begin{array}{r}
 23 \\
 \hline
 20 \quad 3
 \end{array}
 \end{array}
 \xrightarrow{\text{၁၀၍}}
 \begin{array}{r}
 20 \\
 \hline
 20 \quad 0
 \end{array}$$



အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

(က) ၅၇ + ၁၄ (ခ) ၆၁ + ၃၂ (ဂ) ၆၀ + ၂၁ (ဃ) ၅၂ + ၁၁



အောက်ပါဖော်ပြချက်ကို အသုံးပြုပြီး ၇၈ + ၁၄ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြ။

$$\begin{array}{r}
 \text{ကြီးလွန်း} \\
 \boxed{7} \\
 \begin{array}{r}
 78 \\
 \hline
 70 \quad 8
 \end{array}
 \end{array}
 \xrightarrow{\text{၁၄၀}}
 \begin{array}{r}
 70 \\
 \hline
 70 \quad 0
 \end{array}
 \xrightarrow{\text{၁၄၀}}
 \begin{array}{r}
 140 \\
 \hline
 140 \quad 0
 \end{array}$$

ခန့်မှန်းစားလဒ်သည် ကြီးလွန်းလျှင် စားလဒ်အမှန်ကိုရရန် ၁ စီလျှော့ပြီး အလိုဝင်ကြည့်။



အော်

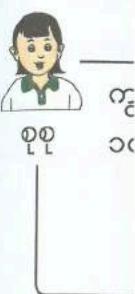
(က)

(ဃ)



၇၈

(က) စားလ



(ခ) ၂၈ + ၄၁ တွက်နဲ့

ပြ

၁၉

ခန့်မှန်းစားလ

၆၃ + ၁၅

အော်

(က)

(ဃ)



အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်များပြီးတွက်ပါ။

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (က) ၃၂ + ၁၃ | (ခ) ၅၃ + ၀၄ | (ဂ) ၉၁ + ၁၂ |
| (ဃ) ၈၈ + ၁၃ | (ဃ) ၃၀ + ၀၂ | (ဃ) ၈၅ + ၁၄ |



၇၈ + ၁၉ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားလဒ်ကိုခန့်များပါ။



ကျွန်ုံမက စားကိန်း ၁၉ ကို
၀၀ ထားပြီး ခန့်များကြည့်တယ်

$$78 + 19 \rightarrow ?$$



ကျွန်ုံတော်က စားကိန်း ၁၉ ကို
၂၀ လို နီးရာယူပြီး
ခန့်များကြည့်တယ်

$$78 + 20 \rightarrow ?$$

(ခ) ၇၈ + ၁၉ ကို ထွန်းထွန်း၏နည်းအတိုင်းတွက်ပါ။ အောက်ပါဖော်ပြချက်ကိုအသုံးပြုပြီး
တွက်နည်းကိုရှင်းပြပါ။

ငယ်လွန်း

$$78 + 0$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \longdiv{78} \\ \underline{-6} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

၁ ကြီး

$$\begin{array}{r} 0 \\ 6 \longdiv{78} \\ \underline{-6} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 0 \end{array}$$

$10 > 0$
အကြွင်းသည် စားကိန်း ၁၉ အောက်ငယ်ရမည်

၁။ ရှင်းပြ

$$\begin{array}{r} 9 \\ \overline{)729} \end{array}$$



၉၃ + ၁၉ ကို စားလဒ်ခန့်များပြီးတွက်ပါ။

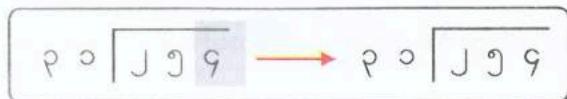


အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်များပြီးတွက်ပါ။

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (က) ၈၂ + ၃၃ | (ခ) ၉၃ + ၂၉ | (ဂ) ၈၁ + ၁၈ | (ဃ) ၆၀ + ၂၈ |
| (ဃ) ၈၄ + ၂၃ | (ဃ) ၉၂ + ၁၉ | (ဃ) ၈၅ + ၁၈ | (ဃ) ၅၁ + ၁၈ |

 ၅၂ နှင့် ၃၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားလင်ကို မည်သည့်ကဏ္ဍနေရာမှ စရေးရမည်နည်း။



(ခ) ၂၅၄ နှင့် ၃၁ ကို စားလင်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။



ကျွန်တော်က စားလင် ၃၁ ကို
၃၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
၂၅၄ + ၃၀ → 

၃	၁	၂	၁	၄	၉



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၁၄၈ + ၂၁ (ခ) ၁၆၂ + ၁၉ (ဂ) ၂၅၆ + ၃၂ (ဃ) ၃၈၂ + ၅၅



၁၇၃ + ၂၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

● ၁၇၃ + ၂၅ ကို စားလင်ခန့်မှန်းပြီး တွက်ပါ။



ကျွန်မက စားကိန်း ၂၅ ကို
၂၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
၁၇၃ + ၂၀ → 



ကျွန်တော်က စားလင် ၂၅ ကို
၃၀ ထဲ နှီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းတယ်
၁၇၃ + ၃၀ → 

၂	၅	၁	၁	၃

(က) စား

(ခ) ၃၆





၃၆ + ၃၃ ကိုတွက်ပါ။

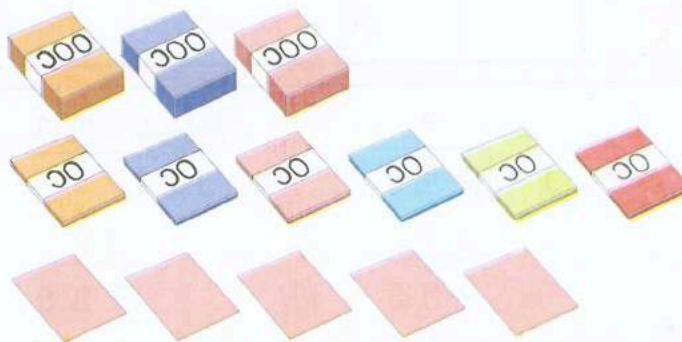


အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၂၃၀ + ၄၂ (ခ) ၃၅၂ + ၂၃ (ဂ) ၁၂၆ + ၂၅ (ဃ) ၁၃၉ + ၁၇



၃၀ ရောင်စုစာချက် ၃၆၅ ရွက်ကို ကလေးများအား ဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာချက် ၂၁ ရွက်စီရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရရှိပြီး စာချက်မည်မျှကျင့်မည်နည်း။



ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- (က) စားလင်ကို မည်သည့်ကဏ္ဍးနေရာမှ စရေးရမည်နည်း။

$$J \circ | ၃ \ ၆ \ ၅ | \rightarrow J \circ | ၃ \ ၆ \ ၅ |$$



- (ခ) ၃၆၅ + ၂၁ ကို စားလင် ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။



ကျွန်ုတ်က စားကိန်း ၂၁ ကို
၂၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
 $၃၆ + ၂၀ \rightarrow []$

J	၀	၃	၆	၅
၀	၅			

၃၆၅ + ၂၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

(၁) စားလဒ်သည် မည်သည့်
နေရာမှ စတင်မည်ကို
သတ်မှတ်ပါ။

(၂) စားလဒ်ကို ခန့်မျှန်းပါ။

$$၂၀ \overline{) ၃၆၅}$$



$$၂၀ \overline{) ၃၆၅}$$

ရာနေရာတွင် စားလန်
မရှိပါ။

စားလဒ်သည်
ဆယ်နေရာမှ စမည်။

စားကိန်း ၂၁ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မျှန်းပါ။

$$၃၆ + ၂၀ \rightarrow ၅၆$$

$$\begin{array}{r} & ၁ \\ & \hline ၂၀ & \overline{) ၃၆၅} \\ ၂၀ & \hline ၅ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & ၁ \\ & \hline ၂၀ & \overline{) ၃၆၅} \\ ၂၀ & \hline ၆ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & ၁ ၇ \\ & \hline ၂၀ & \overline{) ၃၆၅} \\ ၂၀ & \hline ၆ \\ & \hline ၆ & \overline{) ၅} \\ & ၅ & \hline ၅ \end{array}$$

ဆယ်နေရာအတွက်
တွက်ပါ။

$$၃၆ + ၂၁ = ၁ အကြွင်း ၁၅$$

၅ ဆွဲချပါ။

ခုနေရာအတွက် တွက်ပါ။
၁၅၅ + ၂၁ = ၂ အကြွင်း ၈



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

$$(က) ၆၇၉ + ၂၈$$

$$(ခ) ၉၁၆ + ၄၃$$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

$$(က) ၃၀၅ + ၄၉$$

$$(ခ) ၅၄၆ + ၂၁$$

$$(ဂ) ၃၀၂ + ၅၄$$

$$(ဃ) ၆၈၀ + ၃၂$$

$$(ဃ) ၂၆၈ + ၂၄$$

$$(ဃ) ၃၃၃ + ၂၇$$

၁၁၂ + ၁၁

၁၃၂ + ၁၁



၁၁
(က)
(ခ)

၁၂၁
(က) ၉၃၁



အော

(က)

(ဃ)

၁၁၂ + ၁၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

- ၄၃၂ + ၁၅ ကို စားလတ် ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။



ကျွန်ုံမက စားကိုန်း ၁၅ ကို
၁၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းကြည့်တယ်
 $42 + 10 \rightarrow 52$



ကျွန်ုံတော်က စားကိုန်း ၁၅ ကို
၂၀ လို့ နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းကြည့်တယ်
 $42 + 20 \rightarrow 62$

၁	၂	၄	၆	၈	J

၁၅ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၈၆၃ + ၂၅ (ခ) ၆၂၉ + ၃၆ (ဂ) ၈၇၀ + ၅၂ (ဃ) ၂၈၁ + ၃၄
(င) ၈၆၈ + ၂၈ (ဃ) ၆၀၀ + ၃၂ (၁၁) ၅၆၂ + ၁၄ (၁၃) ၉၀၅ + ၁၃

၁၂၂ + ၂၃ နှင့် ၄၀၀ + ၁၆ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

(က) ၉၃၅ + ၂၃

(ခ) ၄၀၀ + ၁၆

$$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ 2 \quad 3 \quad | \quad 9 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 1 \\ \hline 0 \quad 9 \\ \hline 0 \\ \hline 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ 6 \quad | \quad 9 \quad 1 \quad 0 \\ \hline 9 \quad 1 \\ \hline 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

၁၃၂ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၆၃၄ + ၃၃ (ခ) ၈၄၉ + ၂၈ (ဂ) ၅၃၁ + ၁၄
(ဃ) ၂၆၀ + ၁၉ (ဃ) ၂၈၀ + ၂၆ (၁၁) ၈၀၀ + ၁၆



၃၃၂၂ + ၃၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



စားလဒ်ကို ရာနေရာမှာ စရေးတယ်

$$30 \overline{) 332}$$

$$\begin{array}{r} J \\ 30 \quad \boxed{332} \\ - \quad 30 \\ \hline 2 \end{array}$$



- ၃၃၂၂ + ၃၁ ကို ညာဘက်တွင် ဆက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၈၆၀၅ + ၂၅

(ခ) ၂၄၅၁ + ၅၉



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၄၈၆၄ + ၁၉

(ခ) ၆၇၂၀ + ၄၃

(ဂ) ၉၄၈၃ + ၃၈

(ဃ) ၅၄၀၉ + ၈၅

(င) ၂၆၃၃ + ၂၉

(စ) ၃၆၄၅ + ၆၂



၂၁၅၅ + ၅၄ နှင့် ၃၁၅၀ + ၂၉ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

(က)

$$\begin{array}{r} 50 \\ 26 \overline{) 2150} \\ - 20 \\ \hline 15 \\ - 10 \\ \hline 5 \end{array}$$

(ခ)

$$\begin{array}{r} 009 \\ 26 \overline{) 2090} \\ - 26 \\ \hline 0 \\ - 26 \\ \hline 90 \\ - 26 \\ \hline 64 \end{array}$$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၁၅၉၉ + ၅၁

(ခ) ၂၆၇၆ + ၃၈

(ဂ) ၂၈၄၁ + ၄၃

(ဃ) ၄၄၆၉ + ၄၂

(င) ၃၃၃၀ + ၁၈

(စ) ၂၂၁၅ + ၂၄

၂၆

အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

တားလက် င ရမည့် အစားညီမျှခြင်းကို ပြောပါ။



$$၅ + ၄ = ၉$$



$$၅ + ၅ = ၁၀$$



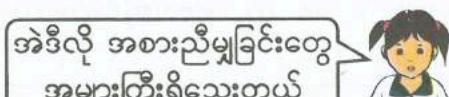
$$၉ + ၅ = ၁၄$$



$$၅ + ၁ = ၆$$



$$၁ + ၅ = ၆$$



အဲဒိုလို အစားညီမျှခြင်းတွေ
အများကြီးရှိသေးတယ်



တားလဒ်တူသည့် အစားညီမျှခြင်းများတွင် အစားဆိုင်ရာ
စည်းမျဉ်းများကို ရှာပါ။

$၅ + ၁ = ၆$
$၁ + ၅ = ၆$
$၅ + ၅ = ၁၀$
$၉ + ၅ = ၁၄$
$၅ + ၁၀ = ၁၅$

(က) ညာဘက်ရှိ ယေားကိုကြည့်ပြီး စည်းမျဉ်းများကိုရှာပါ။

(ခ) အောက်ပါပုံကို အသုံးပြုပြီး စည်းမျဉ်းများကို ရှင်းပြပါ။



$$\begin{array}{r} ၅ \\ \times J \\ \hline ၁ \\ ၅ \\ \times ၃ \\ \hline ၅ \\ ၅ \\ + \\ ၆ \\ \hline ၁၄ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ၅ \\ \times J \\ \hline ၁ \\ ၅ \\ \times ၅ \\ \hline ၅ \\ ၅ \\ + \\ ၅ \\ \hline ၁၀ \end{array}$$



ထွန်းထွန်း

(ဂ) တားလက် ၆ ဖြစ်သည့် အစားညီမျှခြင်း ၅ ခုကို ရေးပါ။ ထိုအစားညီမျှခြင်းများသည်
အထက်ပါစည်းမျဉ်းနှင့် ကိုက်ညီခြင်း ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။

အစားတွင် တည်ကိန်းနှင့်စားကိန်းကို တူညီသောနှစ်ဦးဖြစ်နောက်လျှင် သို့မဟုတ် စားလျှင် စားလဒ်များသည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။



၁၉ ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး စားလဒ်ကိုရှာပါ။

$$(က) ၄၀၀ + ၅၀ = ၄၀ + \boxed{\quad}$$

$$(ခ) ၈၀ + ၁၆ = ၁၀ + \boxed{\quad}$$

$$(ဂ) ၂၀၀ + ၂၅ = \boxed{\quad} + ၁၀၀$$

$$(ဃ) ၇၄ + ၂၈ = \boxed{\quad} + ၂$$



၁၆ ၂၂၀၀ + ၈၀ ကို အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။

$$\begin{array}{r}
 2200 \\
 + 80 \\
 \hline
 220
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2200 \\
 + 80 \\
 \hline
 20
 \end{array}
 = 220$$

စားလဒ်တူ

- အောက်ပါအတိုင်း အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီး ၂၂၀၀ + ၈၀ ကို ဒေါ်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

$$2200$$



$$\begin{array}{r}
 2200 \\
 + 80 \\
 \hline
 20
 \end{array}$$



အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။

- (က) ၁၂၀၀ + ၄၀ (ခ) ၄၂၀၀၀ + ၆၀ (ဂ) ၂၇၀၀ + ၃၀၀
 (ဃ) ၁၈၀၀၀ + ၅၀၀ (ဃ) ၄၀၀၀၀ + ၂၀၀

လေ့ကျင့်ခန်း

ဗျား

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | | | | | | |
|-----|---------|-----|----------|-----|---------|-----|----------|
| (က) | ၆၀ + ၃၀ | (ခ) | ၁၆၀ + ၄၀ | (ဂ) | ၂၀ + ၂၀ | (ဃ) | ၃၂၀ + ၆၀ |
| (င) | ၆၄ + ၃၂ | (စ) | ၄၈ + ၂၄ | (ဆ) | ၈၆ + ၂၄ | (ဇ) | ၂၉ + ၁၃ |
| (ဈ) | ၈၉ + ၁၄ | (ည) | ၂၂ + ၁၅ | (ဋ) | ၈၈ + ၂၇ | (ဌ) | ၂၅ + ၁၅ |

၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | | | | |
|-----|----------|-----|----------|-----|----------|
| (က) | ၄၃၅ + ၆၁ | (ခ) | ၂၃၈ + ၁၂ | (ဂ) | ၃၄၂ + ၄၃ |
| (ဃ) | ၃၁၂ + ၄၃ | (င) | ၄၃၈ + ၁၈ | (စ) | ၆၁၃ + ၂၉ |
| (ဆ) | ၆၃၁ + ၄၂ | (ဇ) | ၂၃၉ + ၃၇ | (ဈ) | ၈၂၆ + ၂၇ |
| (ည) | ၁၃၈ + ၃၄ | (ဋ) | ၆၃၁ + ၂၃ | (ဌ) | ၆၉၄ + ၆၈ |

၃။ အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုဖြီး အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | | | | | |
|-----|-------------|-----|-------------|-----|------------|
| (က) | ၅၄၀၀ + ၉၀ | (ခ) | ၃၅၀၀၀ + ၂၀ | (ဂ) | ၂၂၀၀ + ၃၀၀ |
| (ဃ) | ၂၄၀၀၀ + ၆၀၀ | (င) | ၁၅၀၀၀ + ၃၀၀ | | |

ဒိုင်လိုက်

၄။ ၁၂၀၀ မီနဲ့တွင် နာရီမည်မျှရှိမည်နည်း။

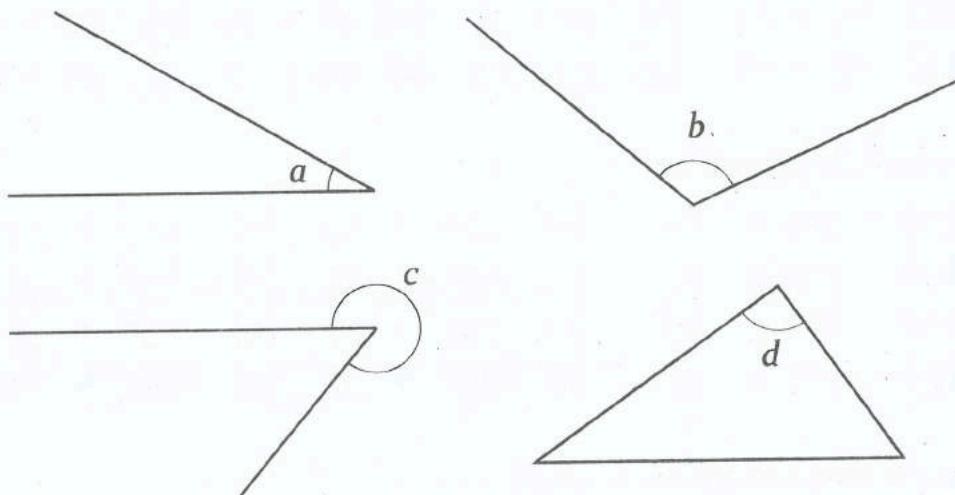
၅။ တန်ဖိုးတူသောစာအုပ် ၁၅ အုပ်ရှိသည်။ ထိုစာအုပ်အားလုံး၏စုစုပေါင်းတန်ဖိုးမှာ ၉၇၅၀ ကျပ် ဖြစ်လျှင် စာအုပ်တစ်အုပ်စီ၏တန်ဖိုးကို ရှာပါ။

၆။ ကိန်းနှစ်ခု၏မြောက်လဒ်သည် ၁၆၄၅ ဖြစ်သည်။ ကိန်းတစ်ခုသည် ၃၅ ဖြစ်လျှင် ကျွန်ုပ်ကိန်းကို ရှာပါ။

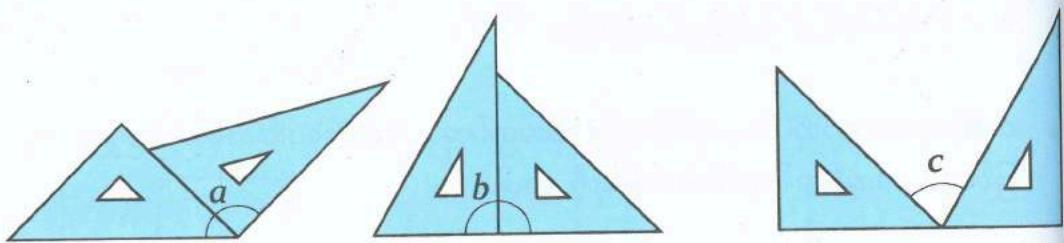
၇။ မူလတန်းကျောင်းစာကြည့်တိုက်တစ်ခုတွင် စာအုပ်စုစုပေါင်း ၁၃၀ အုပ်ရှိသည်။ ထိုစာအုပ် များကို စာအုပ်စင်အကန့်တစ်ကန့်စီတွင် ၁၈ အုပ်စီယားလိုလျှင် အကန့်မည်မျှလိုအပ် မည်နည်း။

၃ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ရိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းပါ။

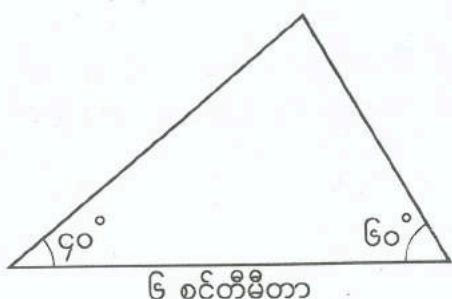


၂။ အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း သုံးထောင့်ကျင့်တွယ်များဖြင့် ဖော်ဆောင်ထားသော ထောင့် a ၊ b နှင့် c တို့ကို ရှာပါ။

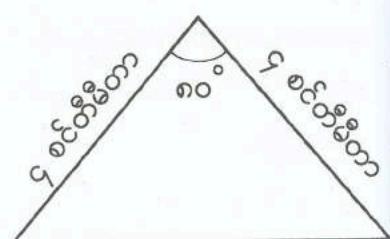


၃။ အောက်ပါတိုးများကို ဆဲပါ။

(၁)



(၃)



၄။ အော
(၁)
(၃)

၅။ အော
(၁)
(၃)
(၃)

၆။ ကွက်
(၁)

၇။ အော
(၁)
(၃)
(၃)

၈။ အော
(၁)
(၃)
(၃)

၉။ ရေဒ္ဒီ
(၁)
(၃)

၁၀။ အော
(၁)
(၃)
(၃)

၁၁။ ၅၂

၅။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

- (က) ဆယ်လီစိတ် ၈ စီတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 (ခ) ဆယ်လီစိတ် ၁၄ စီတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 (ဂ) ပါးခွဲနှင့် ဆယ်လီစိတ် ၂ စီတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

၅။ ကွက်လပ်တွင် > သိမဟုတ် < ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှင့်ယူည်ပါ။

- (୮) ୧୦୨ ୧୦୩ (୯) ୨ ୨୦୬ (୧୦) $\frac{9}{50}$ ୦୦୬

၆။ အောက်ပါတိဂိုး တွက်ပါ။

- (c) $J \cdot R + G \cdot G$ (d) $O \cdot O \cdot O + J \cdot Q$ (e) $O \cdot G + O \cdot J$ (f) $G \cdot G + R \cdot G$
 (g) $R \cdot G + JG \cdot R$ (h) $O \cdot G + O \cdot Q$ (i) $J \cdot G + G \cdot G$ (j) $O \cdot G + G \cdot G$

၃။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၆.၃ - ၂.၅ (ခ) ၁၄.၆ - ၂.၀ (ဂ) ၀.၉ - ၀.၃ (ဃ) ၅.၂ - ၁.၈
 (င) ၂၂.၄ - ၄.၃ (စ) ၃၀.၁ - ၆.၅ (ဆ) ၂.၃ - ၂.၃ (ဇ) ၈ - ၅.၆

၈။ ရေအိုးထဲတွင် ရေ J-၅ လီတာရှိသည်။

- (က) ရေ ၀.၃ လီတာကို ထပ်ထည့်လျှင် ရေအိုးထဲတွင် ရေလီတာမည်မျှရှိမည်နည်း။
 (ခ) မူလရေအိုးထဲမှ ရေ ၀.၃ လီတာကို ခပ်ထုတ်လိုက်လျှင် ရေအိုးထဲတွင် ရေလီတာ
 မည်မျှကျော်မည်နည်း။

၆။ အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဂဏန်းနေရာသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၄၈၃၀ (ထောင်) (ခ) ၁၀၂၀၂ (ထောင်)
 (ဂ) ၈၇၉၅၇၃၇ (သန်း) (ဃ) ၃၁၆၃၄၁၀၀၀ (သန်း)

၁၀။ ၅ ၈၁ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်း၊ နီးရာရာပြည့်ကိန်းနှင့် နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

၁၁။ နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းလျှင် ၆၀၀၀ ရရှိမည့်အငယ်ဆုံးအပြည့်ကိန်းနှင့် အကြီးဆုံးအပြည့်ကိန်းကို ရေးပါ။

၁၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၉၀ + ၃၀ (ခ) ၃၀၀ + ၂၀ (ဂ) ၄၈ + ၂၄ (ဃ) ၉၄ + ၂၁



(က) အ

၁၃။ ကလေး ၁၆ ယောက်အား ခဲတံ စင် ချောင်းအညီအမျှဝေပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ခဲတံမည်မျှရမည်နည်း။ ခဲတံမည်မျှကျော်မည်နည်း။

(ခ) င

၅

၁၄။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၂၅၈ + ၄၂ (ခ) ၂၇၅ + ၄၇ (ဂ) ၉၃၅ + ၂၉ (ဃ) ၄၉၆ + ၁၈



၁၅။ ရောင်စုံစာရွက် ၃၁၀၀ ရွှေကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ၁၅ ရွှေကိုစိုက်ပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှကိုဝေပေးနိုင်မည်နည်း။ စာရွက်မည်မျှ ကျော်မည်နည်း။

(ဂ) ၁

၁၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အောက်ပါအစားပွဲစားများ၏အဖြေကို ရွှေပါ။

- (က) ၁၈၀ + ၃၀ = ၁၈ + (ခ) ၈၅ + ၅ = + ၁၀

(ဃ) ၁

၁၇။ အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။

- (က) ၂၂၀၀ + ၉၀ (ခ) ၂၄၀၀၀ + ၄၀ (ဂ) ၆၇၀၀၀ + ၅၀၀

 ကိန်းတစ်ခုကို ၅၄ ဖြင့် စားလျှင် စားလမ်းသည် ၁၅ ဖြစ်ပြီး အကြွင်းသည် ၅ ဖြစ်သည်။ ထိုကိန်းကို ၄၅ ဖြင့် စားလျှင် စားလမ်းနှင့်အကြွင်းမည်မျှဖြစ်မည်နည်း။



၅
၂၁
၁၁

၁၁
၁၁

၁၀ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

မူလက ရောင်စံစာရွက် ၅၀၀ ရှိသည်။ တန်းခွဲ(က)ကို ၂၃၀ ရွက်ပေးလိုက်ပြီး တန်းခွဲ(ခ)ကို ၁၂၀ ရွက်ပေးလိုက်ထည်း။ စာရွက်မည်နှာကျန်းမာရ်း။

(က) အဖြေ မည်သို့ရာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(ခ) ထွန်းထွန်းနှင့် စုစုသည် အဖြေကို အောက်ပါအတိုင်းမတူသည့်နည်းများသုံးပြီး ရှာခဲ့သည်။ နည်းတစ်ခုစီကို ရှင်းပြပါ။



$$500 - 230 = 270$$

ထွန်းထွန်း

$$270 - 120 = 150$$

အဖြေ ၁၅၀ ရွက်



$$230 + 120 = 350$$

$$500 - 350 = 150$$

စုစု

အဖြေ ၁၅၀ ရွက်

(ဂ) ထွန်းထွန်း၏နည်းကို ညီမှုခြင်း တစ်ခုတံ့ညီးဖြင့် ဖော်ပြပါ။

$$500 - \boxed{} - \boxed{} = 150$$

(ဃ) စုစု၏နည်းကို ညီမှုခြင်း တစ်ခုတံ့ညီးဖြင့် ဖော်ပြပါ။

ကျွန်ုပ်မက ပေးလိုက်တဲ့
စာရွက်တွေကို
အရင်ပေါင်းလိုက်တယ်



မူလစာရွက်
အရေအတွက်

ပေးလိုက်သောစာရွက်
အရေအတွက်

ကျွန်ုပ်သောစာရွက်
အရေအတွက်

$$500 - \boxed{} = 150$$

အခန်း ၁၀ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

စုစု၏တွက်နည်းကို အောက်ပါအတိုင်း လက်သည်းကွင်းပါသည့်ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းဖြင့်
ဖော်ပြနိုင်သည်။

မူလစာရွက် အရေအတွက်	-	ပေးလိုက်သောစာရွက် အရေအတွက်	=	ကျွန်းသောစာရွက် အရေအတွက်
၅၀၀	-	(၂၃၀ + ၁၂၀)	=	၁၅၀

(c) $500 - (230 + 120)$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

$$500 - (230 + 120) = 500 - 350$$

$$= 150$$

ကွင်းပါသည့် ကိန်းတန်းကို ရှင်းရာတွင် ကွင်းထဲမှ ကိန်းများကို ဦးစွာ ရှင်းရမည်။

 လူလှသည် ၆၀၀ ကျပ်တန် သုံးထောင့်ကျင်တွယ်နှင့် ၃၅၀ ကျပ်တန် လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တစ်အုပ်ဝယ်ခဲ့သည်။ သူသည် ၁၀၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်လျှင် ပြန်အမ်းငွေမည်မှ ရမည်နည်း။ ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြောပါပါ။

 အောက်ပါကိန်းတန်းတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) $300 - (500 + 120)$

(ခ) $150 - (60 - 50)$

(ခ) $1500 - (750 + 420)$

(ဃ) $100 + (300 - 130 + 50)$

 $100 - (30 + 70)$ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပါ။

(ခ) ခဲဖျက်
ပေးရေး

အမြှောက်နှင့်

 အောက်ပါအတိုင်း လက်သည်းကွင်းပါသည့်ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းဖြင့်
(က) $1500 - (750 + 420)$
(ခ) $100 + (300 - 130 + 50)$



အောက်ပါပုစ္စာများကို ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းရေးပြီး ဖြေပါ။

- (က) ရောင်စုံခဲ့တဲ့တစ်ချောင်း၏ တန်ဖိုးမှာ ၅၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ဝင်းဝင်းသည် အပြာရောင် ခဲ့တဲ့ ၆ ချောင်းနှင့် အနီရောင် ခဲ့တဲ့ ၁၂ ချောင်းဝယ်ခဲ့သည်။ ငွေမည်များကုန်ကျမည်နည်း။

- ကွင်းပါသော ကိန်းတန်းတစ်ခုကို ရေးပါ။

ခဲ့တဲ့တစ်ချောင်း၏တန်ဖိုး

\times

ခဲ့တဲ့အရေအတွက်

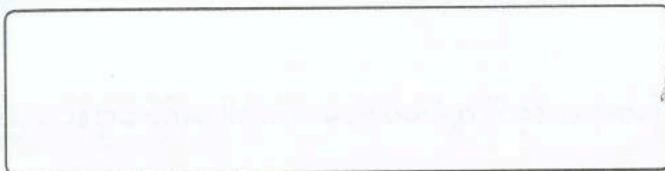
\times

- တွက်ပြီး အဖြော်ပါ။

$$50 \times (6 + 12) = 50 \times \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

- (ခ) ခဲ့ဖျက်ဘူး ၄ ဘူးရှိသည်။ တစ်ဘူးတွင် ခဲ့ဖျက် ၂ ခုစီပါသည်။ ဘူးအားလုံးကို ၈၀၀ ကျပ် ပေးရလျှင် ခဲ့ဖျက်တစ်ခု၏ တန်ဖိုးကို ရှာပါ။



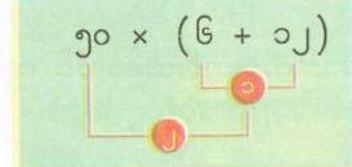
အဖြေ _____

၂၅၃ခန်း

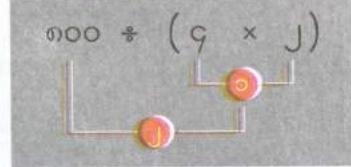
၂မည်များ

အမြောက်နှင့် အစား ပါသောတွက်ချက်မှုပုံစံတွင် ကွင်းထဲရှိ ကိန်းများကို ဦးစွာရှင်းရမည်။

$$50 \times (6 + 12)$$



$$800 \div (5 \times 16)$$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) $50 \times (7 + 12)$

(ခ) $60 \div (10 - 4)$

(ဂ) $250 \div (5 \times 5)$

(ဃ) $30 \times (10 + 5)$



အောက်ပါပုစ္စာများကို ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်းတစ်ခုကို အသုံးပြု၍ ဖြေပါ။

- (က) ရောင်စုံစာရွက် ၂၅၀ ရှိသည်။ လူ ၁ ယောက်လျှင် စာရွက် ၃၀ စီဖြင့် လူ ၆ ယောက်ကို ဝေပေးလျှင် စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

အဖြေ

- (ခ) မုန့်တစ်ထုပ်လျှင် ၃၀၀ ကျပ်နှင့် ဖျော်ရည်တစ်ဘူးလျှင် ၅၀၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ဖျော်ရည်ကို စျေးတစ်ဝက်လျှော့ချေပေးလျှင် မုန့်တစ်ထုပ်နှင့် ဖျော်ရည်တစ်ဘူးဝယ်ပါက ငွေမည်မျှ ပေးရမည်နည်း။

အဖြေ

အမြှောက်နှင့် အစား ပါသောကိန်းတန်းတစ်ခုကို ကွင်းမပါဘဲ အောက်ပါအတိုင်းရေးနိုင်သည်။

$$\begin{array}{rcl} ၂၅၀ - (၃၀ \times ၆) & \longrightarrow & ၂၅၀ - ၃၀ \times ၆ \\ ၃၀၀ + (၅၀၀ + ၂) & \longrightarrow & ၃၀၀ + ၅၀၀ + ၂ \end{array}$$

အပေါင်း၊ အနှစ်၊ အမြှောက်နှင့် အစား ပါသောကိန်းတန်းတစ်ခုတွင် ကွင်းမပါခဲ့ပါက အမြှောက်နှင့် အစားကို အရင်တွက်ရမည်။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၁၅၀ + ၅၀ × ၄ (ခ) ၂၄၀ - ၁၈၀ + ၆ (ဂ) ၄၀၀ + ၂၇၀ + ၉
 (ဃ) ၈၀၀ - ၂၅ × ၈ (ဃ) ၂၀ × ၂ - ၉၀ (ဃ) ၂၀၀ + ၁၀ - ၈

တွက်ချက်

- အများ
- ကွင်းပ
- အပေါ



အေ

(က)



အေ

(က)

(ဂ)



အောက်ပါပုံစံများ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

သာက်ကို

$$(က) ၈ \times ၆ - ၆ + ၃ = \boxed{} - ၆ + ၃ \\ = \boxed{} - \boxed{} \\ = \boxed{}$$

အပေါင်းနှင့် အနှစ် မတွက်ခင် အမြဲာက်နှင့် အစားကို တွက်ရမယ်



ဖုန်းရည်ကို
ဆွမည့်များ

$$(ခ) ၈ \times (၆ - ၆) + ၃ = ၈ \times \boxed{} + ၃ \\ = \boxed{} + \boxed{} \\ = \boxed{}$$

ကျွန်ုတ်က
ပထမညီးဆုံး ကွင်းကို
အရင်ရှင်းမယ်

$$(ဂ) ၈ \times (၆ - ၆ + ၃) = ၈ \times (၆ - \boxed{}) \\ = \boxed{} \times \boxed{} \\ = \boxed{}$$



ပုံစံ

တွက်ချက်မှုအစိအစဉ်

- အများအားဖြင့် ဘယ်ဘက်မှ ညာဘက်သို့ တွက်ရမည်။
- ကွင်းပါလျှင် ကွင်းကို အရင်ဆုံးရှင်းရမည်။
- အပေါင်းနှင့် အနှစ် မတွက်မီ အမြဲာက်နှင့် အစားကို တွက်ရမည်။

ပါခဲ့ပါက



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

$$(က) ၈၀ + ၄ + ၆ \times ၃$$

$$(ခ) ၂၂ + ၈ - ၂၄ + ၆$$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

$$(က) ၅ \times ၆ + ၄ + ၂$$

$$(ခ) (၅ \times ၆ + ၄) + ၂$$

$$(ခ) ၅ \times (၆ + ၄) + ၂$$

$$(၁) ၅ \times (၆ + ၄ + ၂)$$

တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ

 အနီရောင်နှင့် အပြာရောင်အစိုင်းအားလုံး မည်သူရှိသနည်း။ ညီမျှခြင်းတစ်ခုရေးပြီး တွက်မည်။

- စုစု၍ ထွန်းထွန်းတို့၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



$$(၅ + ၃) \times ၁၂ = ၉၆$$

အဖြေ ၉၆ ခု



$$၅ \times ၁၂ + ၃ \times ၁၂ = ၉၆$$

အဖြေ ၉၆ ခု

ဖြန့်ဝေခြင်း

(● +)

(● -)



ကြေား

အထက်ပါ ညီမျှခြင်းနှစ်ခုလုံးတွင် အဖြေတူကြ၍ အညီသက်တဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်နိုင်သည်။

$$(၅ + ၃) \times ၁၂ = ၅ \times ၁၂ + ၃ \times ၁၂$$

အမြားစည်းမျှ
ပြု၍ အောက်



အောက်ပါ ညီမျှခြင်း မှန်ကန်ကြောင်းကို ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်ပုံဖြင့် ရှင်းပြမည်။

$$(၇ - ၃) \times ၁၀ = ၇ \times ၁၀ - ၃ \times ၁၀$$



ဖလှယ်ခြင်း

● + ▲

● × ▲



အောက်ပါ ညီမျှခြင်း မှန်ကန်ကြောင်းကို ပုံဆွဲ၍ ရှင်းပြပါ။

$$(၇ - ၂) \times ၆ = ၇ \times ၆ - ၂ \times ၆$$

ပေါ်စပ်ခြင်း

(● +)

(● ×)

တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို ● + ▲ နှင့် ■ တို့ ကဲ့သို့သော သက်တများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြနိုင်သည်။

ဖြန့်ဝေခြင်း

$$(\bullet + \Delta) \times \blacksquare = \bullet \times \blacksquare + \Delta \times \blacksquare$$

$$(\bullet - \Delta) \times \blacksquare = \bullet \times \blacksquare - \Delta \times \blacksquare$$

တူတဲ့သက်တွေက
တူတဲ့ ကိန်းတွေကို
ပြောတယ်



၉၇

$\bullet = ၅$ । $\Delta = ၂$ $\blacksquare = ၃$ ဖြစ်လျှင် အထက်ပါညီမှုခြင်းနှစ်ခု မှန်ကန် ကြောင်း စစ်ဆေးပါ။



ဘိုင်း ဖော်

၁၀

အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

$$(၆ + ၉) \times ၁၂ = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$(\textcircled{a}) \quad \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = ၃၀ \times ၂၀ - ၈ \times ၂၀$$

အခြားစည်းမျဉ်းများကို သင်ယူခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုစည်းမျဉ်းများကို ● + ▲ နှင့် ■ အသုံးပြု၍ အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြနိုင်သည်။

ပလှယ်ခြင်း

$$\bullet + \Delta = \Delta + \bullet$$

$$\bullet \times \Delta = \Delta \times \bullet$$

ကိန်းနှစ်ခုကို နေရာလဲပြီးပေါင်းရင် မြောက်ရင် အဖြောက အတူတူပဲနော်



ပက်စပ်ခြင်း

$$(\bullet + \Delta) + \blacksquare = \bullet + (\Delta + \blacksquare)$$

$$(\bullet \times \Delta) \times \blacksquare = \bullet \times (\Delta \times \blacksquare)$$

အပေါင်းနဲ့ အမြောက်ကို တွက်တဲ့အခါ ကြိုက်ရာ အစီအစဉ်နဲ့ ပြောင်းပြီး တွက်နိုင်တယ်





ဖြန့်ဝေခြင်း၊ ဖလှယ်ခြင်းနှင့် ဖက်စပ်ခြင်းကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတိုကိုတွက်ဖည့်။

- III အောက်
 (က) :
 (ခ)
 (ဂ)
 (င)
 (ဒ)
 (ဧ)

$$\begin{aligned}
 (က) ၆၃ + ၂၅ + ၂၅ &= ၆၃ + (၂၅ + ၂၅) \\
 &= ၆၃ + \boxed{} \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$

$$(ခ) ၉၉ \times ၆ = (၁၀၀ - ၁) \times ၆$$

$$၉၉ = ၁၀၀ - ၁$$

$$\begin{aligned}
 &= \boxed{} \times ၆ - \boxed{} \times ၆ \\
 &= \boxed{} - \boxed{} \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



- II အောက်
 (က) .

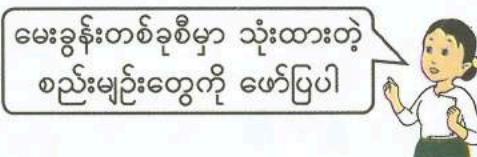
$$(ဂ) ၂၅ \times ၁၆ = ၂၅ \times (၄ \times ၄)$$

$$၁၆ = ၄ \times ၄$$

$$\begin{aligned}
 &= (\boxed{} \times \boxed{}) \times ၄ \\
 &= \boxed{} \times ၄ \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



- (က) .
 (ခ)
 (ဂ)
 (၁)



- II ဖျော်ရု
 ဖျော်ရု
 ရွှေရန်



ဖြန့်ဝေခြင်း၊ ဖလှယ်ခြင်းနှင့် ဖက်စပ်ခြင်းကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတိုကိုတွက်ပါ။

- IV တွက်ခ
 (က)
 (ခ)

- (က) ၄၉ + ၂၇ + ၁၃
 (ခ) ၉၉ × ၉
 (ဂ) ၁၈ × ၂၅ × ၄
 (ဧ) ၃၂ × ၂၅

- (ခ) ၄၆ + ၃၈ + ၅၄
 (ဃ) ၁၆ × ၁၀၀
 (ဂ) ၁၂၅ × ၅၃ × ၈
 (ဧ) ၂၄ × ၁၂ × ၈

လေ့ကျင့်ခန်း

ဦးတွက်မည်။

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (က) $90 - (12 + 12)$ | (ခ) $100 - (21 - 16)$ |
| (ဂ) $40 \times (24 - 16)$ | (ဃ) $60 \div (10 - 1)$ |
| (င) $120 \div (4 \times 6)$ | (စ) $40 + 20 \times 2$ |
| (ဆ) $100 - 90 \div 9$ | (ဇ) $60 \times 4 - 10 \times 2$ |
| (ဈ) $42 \div 7 + 14 \times 2$ | (ည) $20 \div (4 - 1) \times 1$ |



၂။ အောက်ပါကိန်းတန်းများနှင့် လိုက်ဖက်ညီသောမေးခွန်းများကို ယူဉ်တွေပါ။

- (က) $100 + 90 \times 10$ (ခ) $(100 + 90) \times 10$ (ဂ) $100 \times (90 + 10)$

- (က) စာအုပ်တစ်အုပ်၏တန်ဖိုးမှာ ၂၀၀ ကျပ်နှင့် ခဲတံတိချောင်း၏တန်ဖိုးမှာ ၅၀ ကျပ် ဖြစ်သည်။ စာအုပ်နှင့် ခဲတံတိ ၁၀ နှင့် ၁၀ ယုံလိုလျှင် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။
 (ဂ) ရေသန့်တစ်ဘူးလျှင် ၂၀၀ ကျပ် ပေးရသည်။ ရေသန့် ဘူး ၅၀ ကို ပထမဝယ်ပြီး နောက်ထပ် ၁၀ ဘူး ၁၀ ယုံပြန်လျှင် စုစုပေါင်းငွေမည်မျှကုန်ကျမည်နည်း။
 (ဂ) ခဲတံတိချောင်းလျှင် ၅၀ ကျပ်နှင့် ကွန်ပါဘူးတစ်ဘူးလျှင် ၂၀၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ခဲတံတိ ၁၀ ချောင်းနှင့် ကွန်ပါဘူးတစ်ဘူးဝယ်လိုလျှင် အားလုံးပေါင်းငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။

၃။ ဖျော်ရည်ဘူးတစ်ဘူးလျှင် ၄၀၀ ကျပ်နှင့် ရေသန့်တစ်ဘူးမှာ ၁၅၀ ကျပ် ဖြစ်သည်။ ဖျော်ရည် ၃ ဘူးနှင့် ရေသန့် ၄ ဘူးကို ဝယ်လိုလျှင် ငွေမည်မျှကုန်ကျမည်နည်း။ ကုန်ကျငွေ ရှာရန် ညီမှုခြင်းတစ်ခုဖြင့် ဖော်ပြပြီး အဖြော်ပါပါ။

ဦးတွက်ပါ။

၄။ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| (က) $16 + 14 + 19$ | (ခ) 2×14 |
| (ဂ) 14×14 | (ဃ) $14 \times 6 - 16 \times 6$ |

ଓଡ଼ିଆ

ကျောင်းမြတ်



630

7

e-

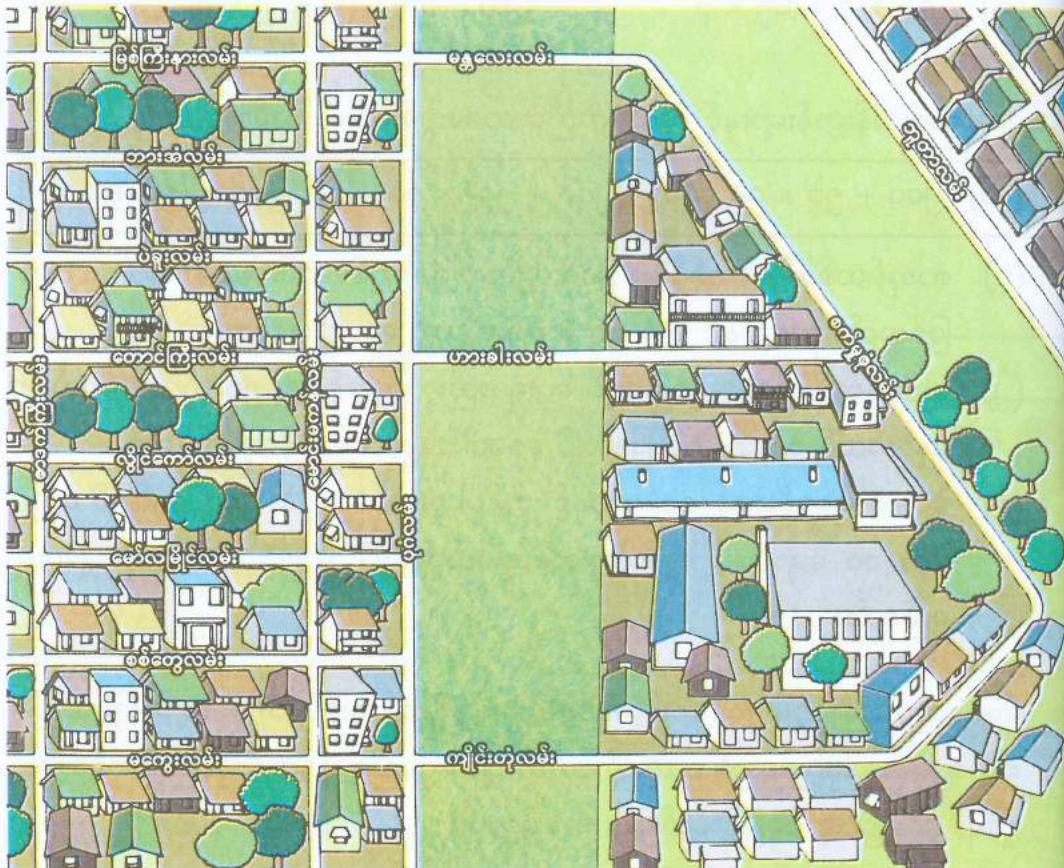
f

q

(m) A 1

600c.

A



ତବୀଲମ୍ବଣେ ଦେଖ
ଲେବେ ଯୋଦୁଙ୍ଗୁର୍ଣ୍ଣମୁହଁ
ତର୍କରୁଷ୍ଟି ତର୍କରୁ ଫ୍ରିତରୁଷ୍ଟିରୁଷ୍ଟି

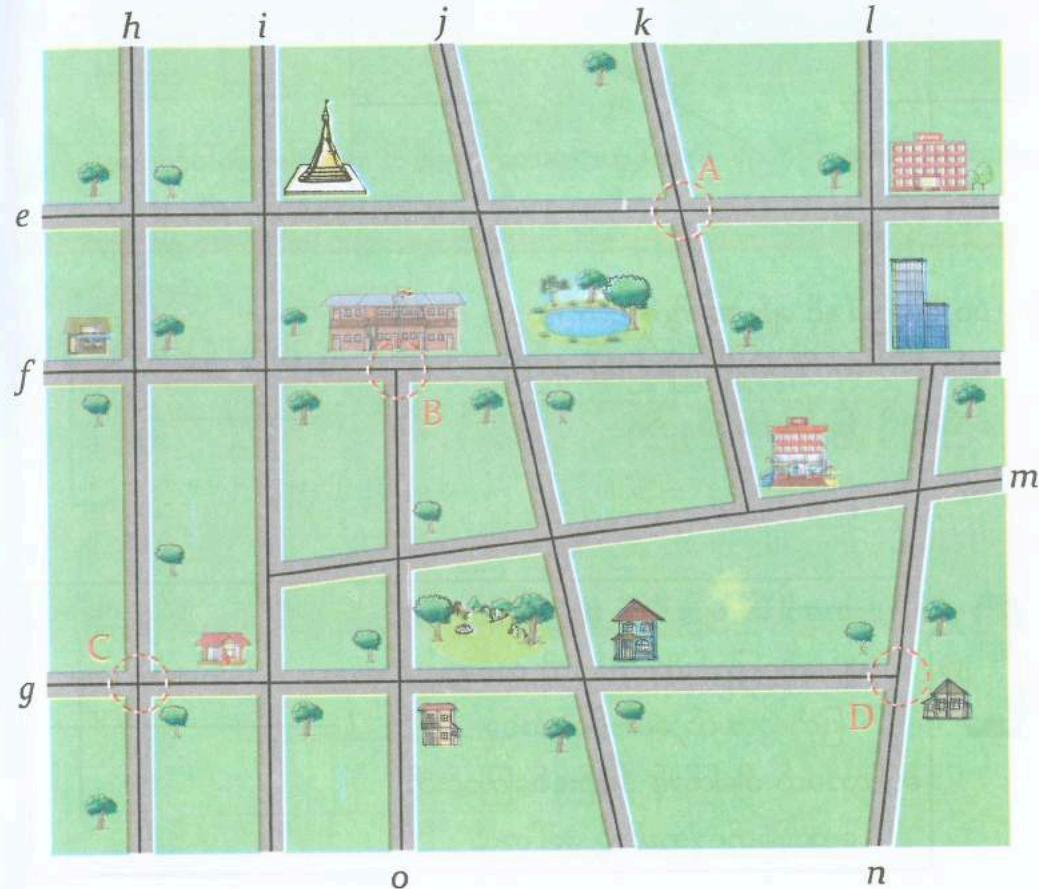


ତାମ୍ରିଲଙ୍କିଟେଗ
ଶିଃତଳ୍ୟରାହାର୍ଦ୍ରପିଃ
ଆପ୍ରିଣ୍ଡଵ୍ସ୍ୱାଃଫେନ୍କିଟାୟ

ထောင့်မတ်ကျများများနှင့် များပြုင်များ

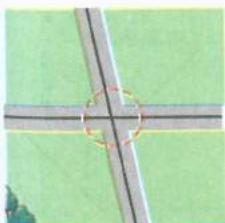
အောက်ပါမြေပို့တွင် လမ်းများ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဖြတ်သန်းပုံကို လေ့လာမည်။

ဖြတ်သန်း

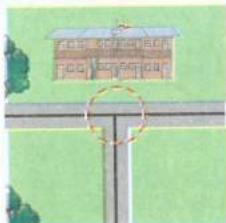


(က) A + B + C + D နေရာအသီးသီးတွင် မည်သည့်နေရာ၏ မျဉ်းနှစ်ကြောင်းဖြတ်သွားပြီး ထောင့်မှန်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်သနည်း။

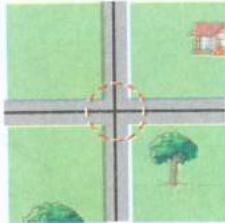
A



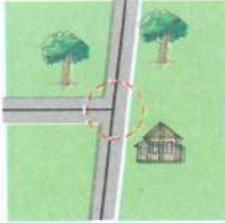
B



C

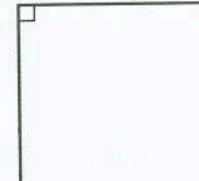
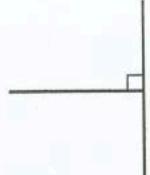
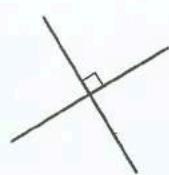
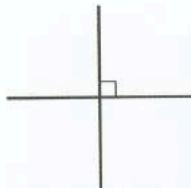


D

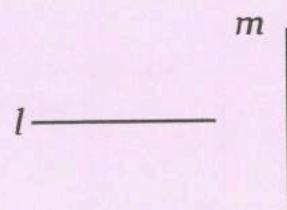


ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ

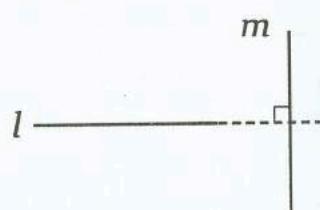
မျဉ်းနှစ်ကြောင်းသည် ထောင့်မှန်အနေအထားဖြင့် တွေ့ဆုံးလျှင် ထိမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို
ထောင့်မတ်ကျသည်။ ဟုဆိုသည်။ ထိမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ ဟုခေါ်သည်။



- (ခ) ပုံတွင် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့ကို ဖြတေားသည်။
မျဉ်း l ကို ဆက်ဆွဲလျှင် ဤမျဉ်းနှစ်ကြောင်း
မည်ကဲ့သို့ ဖြတ်သွားမည်နည်း။



အပေါ်က မျဉ်း l ကို ဆက်ဆွဲရင်
မျဉ်းနှစ်ကြောင်းက တစ်ခုကို တစ်ခု
ဖြတ်သွားမယ် ထောင့်မှန်တစ်ခု
ပေါ်လာမယ် ဒါကြောင့် ဒီမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို
ထောင့်မတ်ကျတယ်လို့ ခေါ်တယ်



- (ဂ) အမိကမေးခွန်း ၏ မြေပုံပေါ်တွင် ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများကို ရှာပါ။

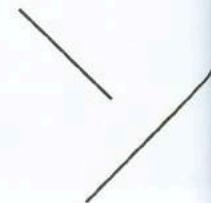
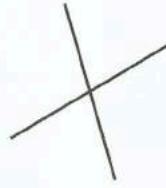
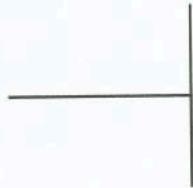


အောက်ပါပို့များတွင် မည်သည့်ပုံစံ မျဉ်းများသည် ထောင့်မတ်ကျသနည်း။

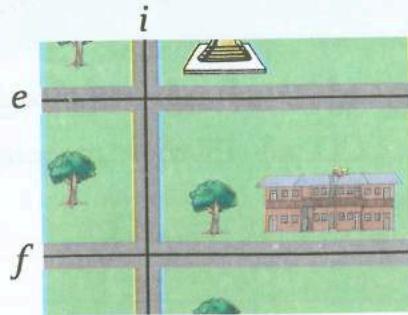
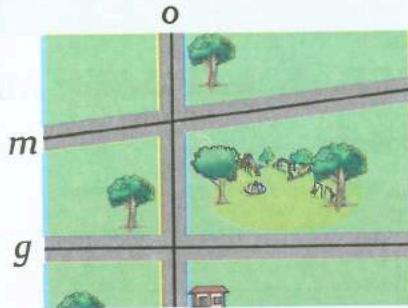
(က)

(ခ)

(ဂ)



(ဃ)



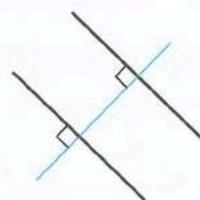
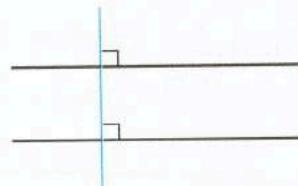
 အထက်ပါမြေပုံများတွင် လမ်းများ ဘေးချင်းယဉ်လျက် မည်သိရှိနေပုံကို လေ့လာမည်။

(က) မျဉ်း m နှင့် မျဉ်း g မည်သည့်မျဉ်းသည် မျဉ်း o နှင့် ထောင့်မတ်ကျသနည်း။

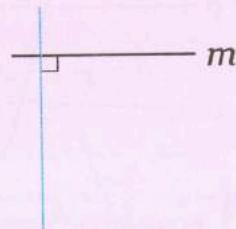
(ခ) မျဉ်း e နှင့် မျဉ်း f အသီးသီးသည် မျဉ်း i နှင့် ထောင့်မတ်ကျပါသလား။

မျဉ်းဖြိုင်များ

မျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို ထောင့်မှန်အနေအထားဖြင့် ဖြတ်သွားသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းရှုလျင် ထိမျဉ်းကြောင်းနှစ်ကြောင်းကို **ဖြိုင်သည်** ဟုဆိုသည်။ ထိမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို **မျဉ်းဖြိုင်များ** ဟုခေါ်သည်။



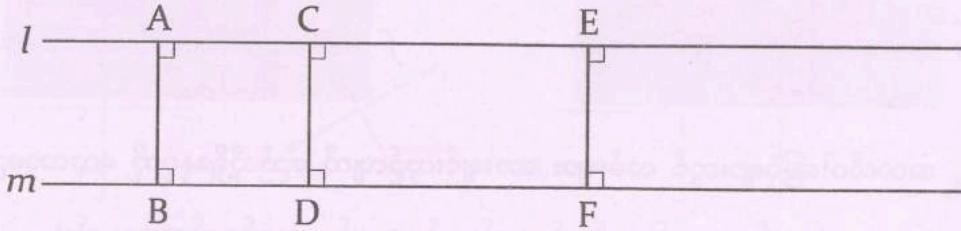
(ဂ) မျဉ်းများကို ဆက်ဆွဲခြင်းဖြင့် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m ဖြင့် မပြုင် စစ်ဆေးပါ။



(ဃ) အမိကမေးခွန်း  ၏ မြေပုံပေါ်တွင် မျဉ်းဖြိုင်များကို ရှာပါ။

အခန်း ၁၁ စတုရိများ

 မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့သည် မျဉ်းပြိုင်များဖြစ်သည်။ အောက်ဖော်ပြပါ AB ၊ CD နှင့် EF တို့၏ အလျားများကို တိုင်းတာမည်။



ထောင့်မတ်ကျေနေတဲ့ AB ၊ CD နဲ့ EF တို့ရဲ့
အလျားတွေကို မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကြားက
အကွာအဝေးလို့ ခေါ်တယ်

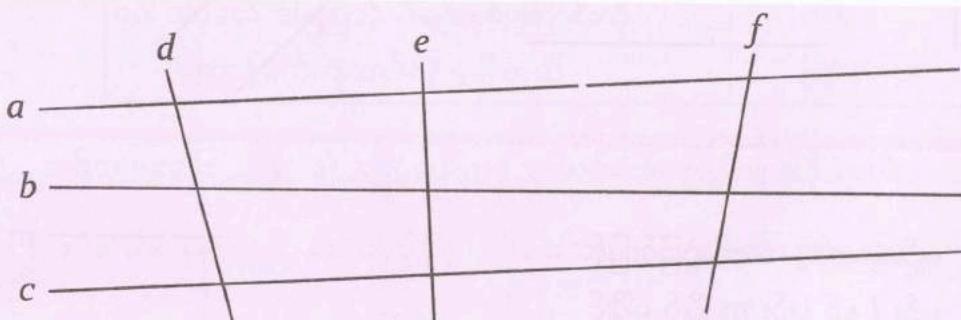


မျဉ်းပြိုင်များ၏ ဂဏ်သတ္တိ (၁)

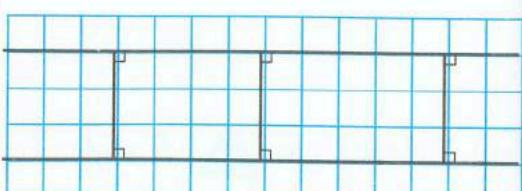
မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကြား အကွာအဝေးများတူညီကြသည်။ မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကို မည်သိုပင်ဆက်ဆွဲသည် ဖြစ်စေ တစ်ခုကိုတစ်ခု ဖြတ်မသွားပေ။



အောက်ပါပုံတွင် မည်သည့် မျဉ်းများ ပြိုင်ကြသနည်း။

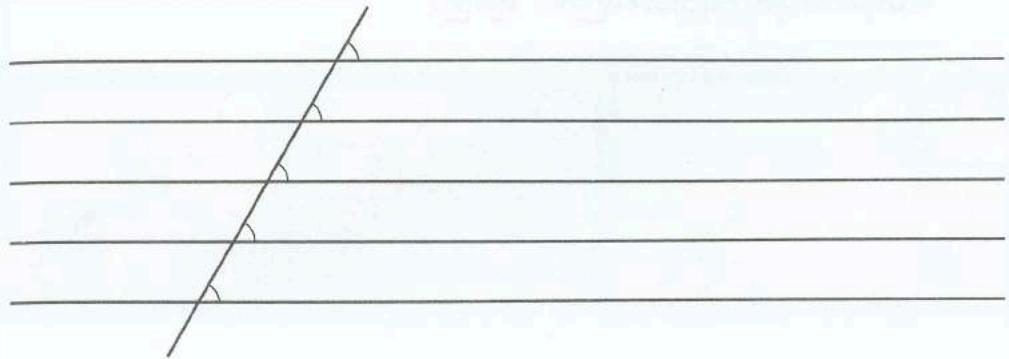


စတုရန်းကွက်များပါသော
စာရွက်ပေါ်တွင် မျဉ်းပြိုင်များ
ဆွဲပါ။ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြား
အကွာအဝေးများကို တိုင်းတာပါ။



၅

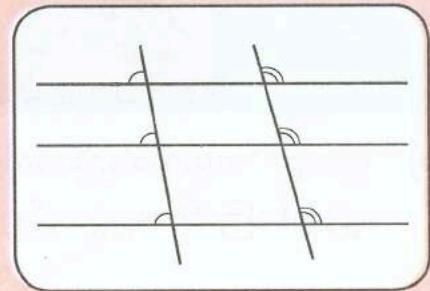
လောကျင့်ခန်းစာအပ်မှ မျဉ်းများဖြိုင်ကြသည်။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အလျားလိုက် မျဉ်းများကို ဖြတ်သွားသောမျဉ်းစောင်းတစ်ခုရှိသည်။ ဤမျဉ်းစောင်းနှင့် အလျားလိုက် မျဉ်းတစ်ခုကြားရှိ ထောင့်အသီးသီးကို တိုင်းတာမည်။



တခြားမျဉ်းစောင်းတွေ ဆွဲကြည့်ပြီး
စစ်ဆေးရင် ဘာကို တွေ့သလဲ

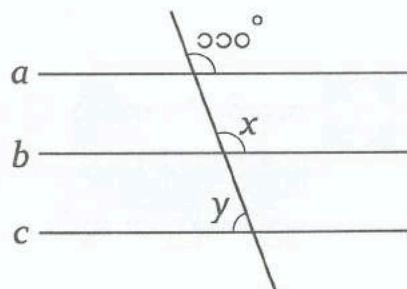
မျဉ်းဖြိုင်များ၏ ဂဏ်သတ္တိ (၂)

မျဉ်းဖြိုင်များကို အခြားမျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းက
တူညီသောထောင့်များဖြင့် ဖြတ်သည်။



၆

ပုံတွင် မျဉ်း a ၊ b နှင့် c တို့ ဖြိုင်ကြသည်။
ပုံတွင် ထောင့် x နှင့် y တို့၏ပမာဏကို ရှာပါ။



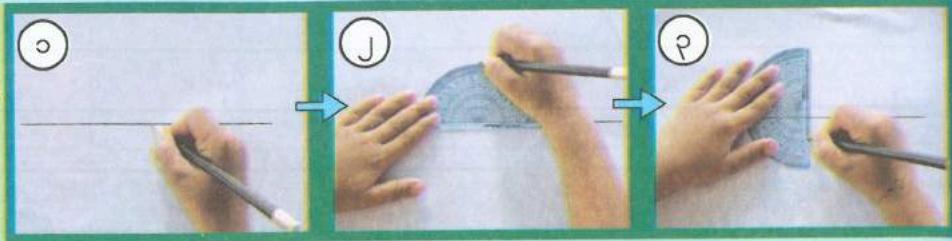
ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများနှင့် မျဉ်းပြိုင်များ ဆွဲသားပုံ



ညာဘက်တွင် ပြထားသော မျဉ်း ၅ နှင့်

ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲမည်။

l ——————



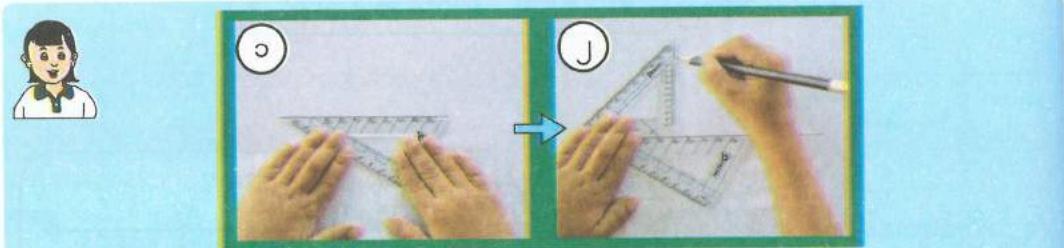
- (က) အောင်အောင်သည် အထက်ပါနည်းအတိုင်း ထောင့်တိုင်းစက်ရိုင်းခြမ်းဖြင့် ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းတစ်ကြောင်း ရေးဆွဲသည်။ သူ၏ဆွဲသားနည်းကို ရှင်းပြပါ။

● အထက်



အမှုမျဉ်း

(က)



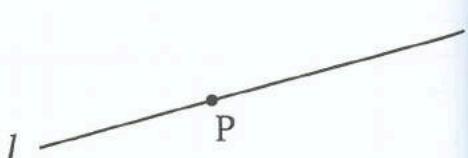
- (ခ) စုစုသည် အထက်ပါနည်းအတိုင်း သုံးထောင့်ကျင်တွယ်အသုံးပြုပြီး ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းတစ်ကြောင်း ရေးဆွဲသည်။ သူ၏ဆွဲသားနည်းကို ရှင်းပြပါ။
- (ဂ) အထက်ပါနည်းနှစ်နည်းဖြင့် မျဉ်း ၅ နှင့် ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းစီ ရေးဆွဲပါ။



အမှတ် P ၊ အမှတ် Q အသီးသီးတို့ကို

ဖြတ်၍ မျဉ်း ၅ နှင့် ထောင့်မတ်ကျသော

မျဉ်းနှစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



• Q

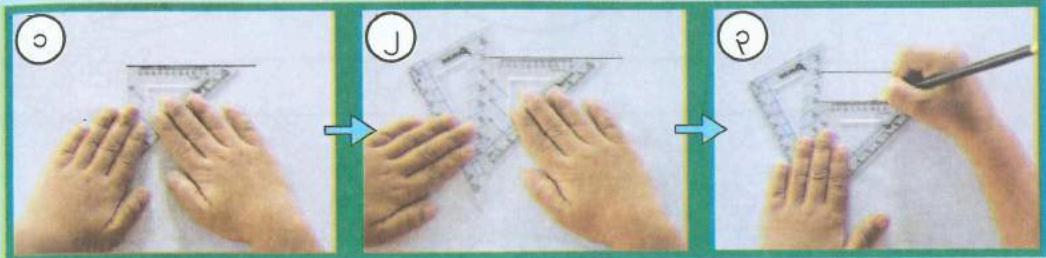
P





ညာဘက်တွင် ပြထားသော မျဉ်း ၁ နှင့်
ပြိုင်သောမျဉ်းတစ်ကြောင်းကို သုံးထောင့်
ကျင့်တွယ် အသုံးပြုပြီး ဆွဲမည်။

l _____



မှန်မတ်ကျ

- အထက်ပါအတိုင်း သုံးထောင့်ကျင့်တွယ် အသုံးပြုပြီး မျဉ်းပြိုင်ဆွဲနည်းကို ရှုံးပြပါ။



အမှတ် P ၊ အမှတ် Q အသီးသီးတို့ကိုဖြတ်ပြီး ပေးထားသောမျဉ်းများနှင့် ပြိုင်သော
မျဉ်းများကို ဆွဲပါ။

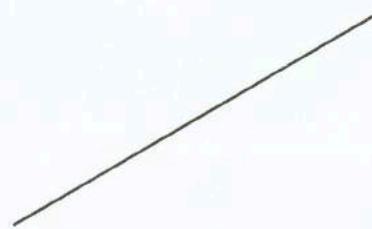
(o)



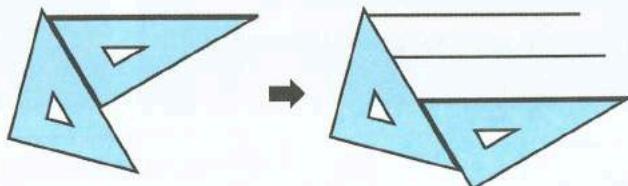
• P

(e)

• Q

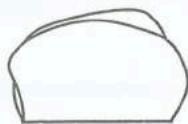


မျဉ်းပြိုင်တွေကို
ညာဘက်က
ပုံစံအတိုင်းလဲ
ဆွဲနိုင်တယ်

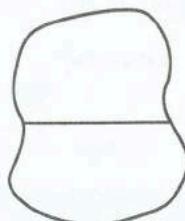




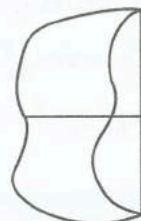
ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနှင့် မျဉ်းပြိုင်များကို စာရွက်ခေါက်ပြီး ပြုလုပ်မည်။



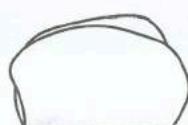
တစ်ဝက်ခေါက်ပါ



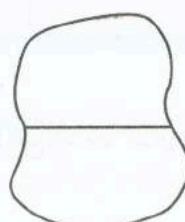
ဖြန့်ပါ



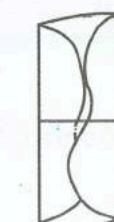
အလယ်မျဉ်းကို
တစ်ထပ်တည်း ကျစေလျက်
ခေါက်ပါ



တစ်ဝက်ခေါက်ပါ



ဖြန့်ပါ



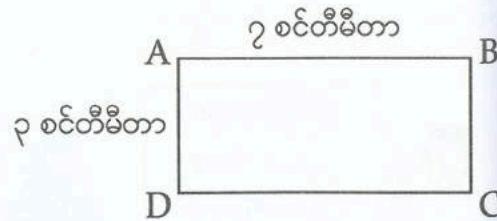
အလယ်မျဉ်းကို
တစ်ထပ်တည်း ကျစေလျက်
အစွမ်း နှစ်ဖက်ကို ခေါက်ပါ



ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနဲ့ မျဉ်းပြိုင်တွေကို စာရွက်ခေါက်ပြီး
ဘယ်လိုလုပ်သလဲ ရှင်းပြပါ



ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနှင့် မျဉ်းပြိုင်များ
ဆွဲပုံကို အသုံးပြုပြီး ညာဘက်တွင်
ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံတစ်ခု
ဆွဲမည်။



(က) မည်သ
မျဉ်းပြု



(ခ) ထိုင်
(ဂ) ထော်

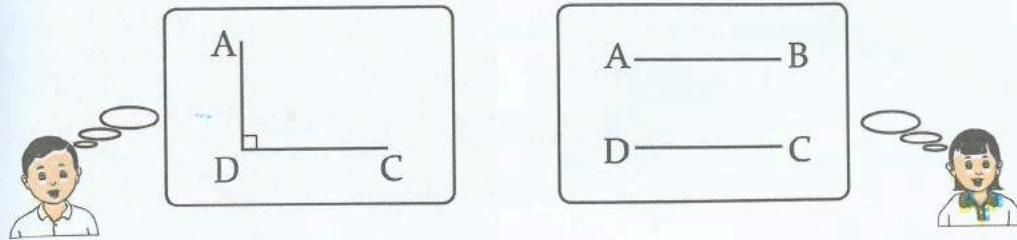


ခေါ်

ရှာမှု



(က) မည်သည့်အနားများသည် ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများဖြစ်ပြီး မည်သည့်အနားများသည် မျဉ်းပြိုင်များဖြစ်သနည်း။



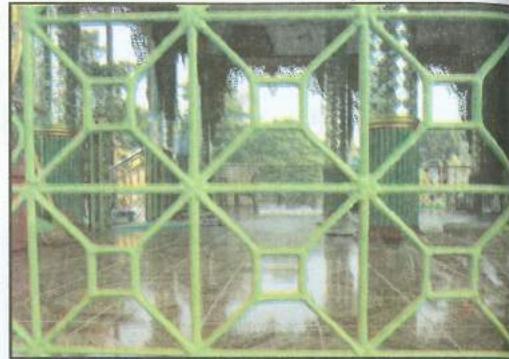
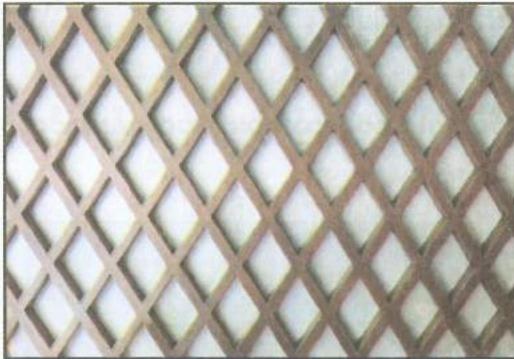
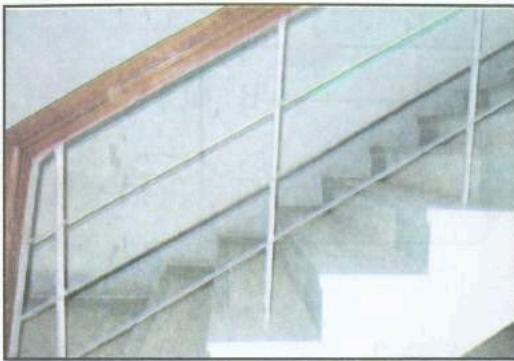
- (ခ) ထိုထောင့်မှန်စတုရိကို လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ဆွဲပါ။
 (ဂ) ထောင့်မှန်စတုရိ မည်သို့ဆွဲသည်ကို အချင်းချင်း ရှင်းပြပါ။

၉) ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ သို့မဟုတ် မျဉ်းပြိုင်များပါသောပစ္စည်းများကို ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရှာမည်။

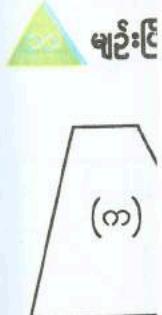
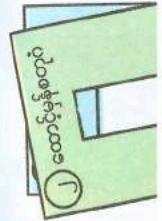
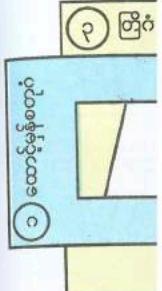
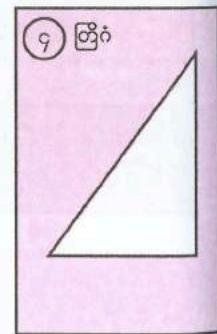
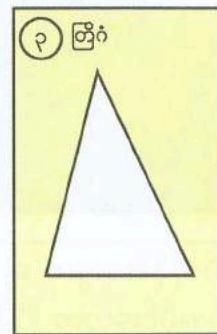
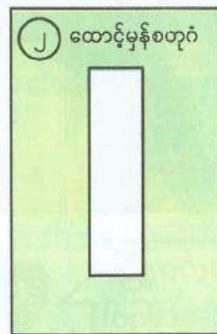
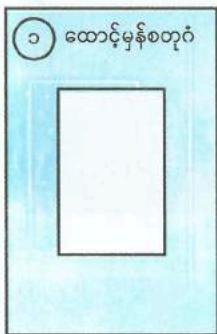


ဘယ်အပိုင်းတွေက ထောင့်မတ်ကျပြီး
 ဘယ်အပိုင်းတွေက ပြိုင်သလဲ ရှင်းပြပါ

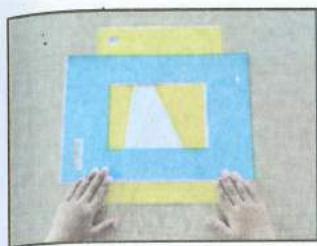
စတုဂံအမျိုးမျိုး



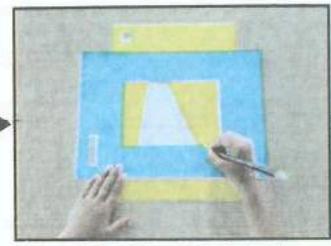
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ သို့မဟုတ် ဖြိုဂံပုံ ဖောက်ထားသော စာရွက် င့် မျိုး ရှိသည်။



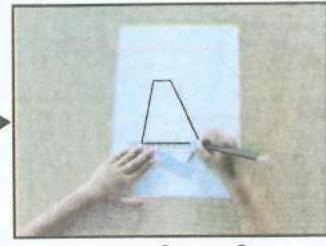
- ထိုစာရွက် ၂ ခုကို အသုံးပြုပြီး စတုဂံအမျိုးမျိုးပြုလုပ်ပါ။ စာရွက်တစ်ခုက်ပေါ်တွင် နောက်တစ်ခုက်ကိုထပ်ပြီး စတုဂံတစ်ခုဆွဲသားပါ။



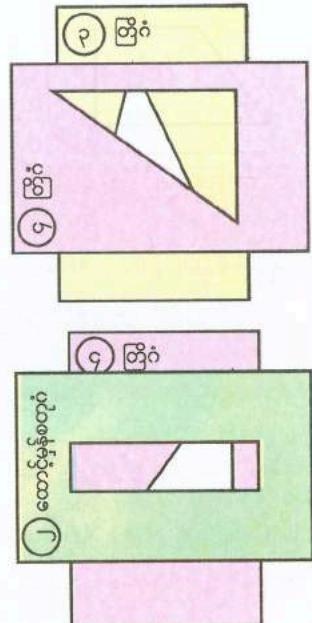
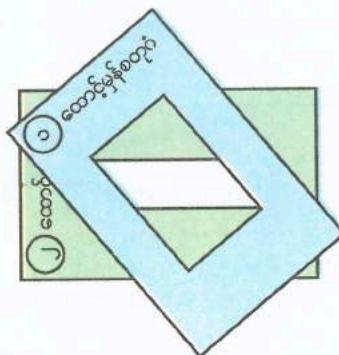
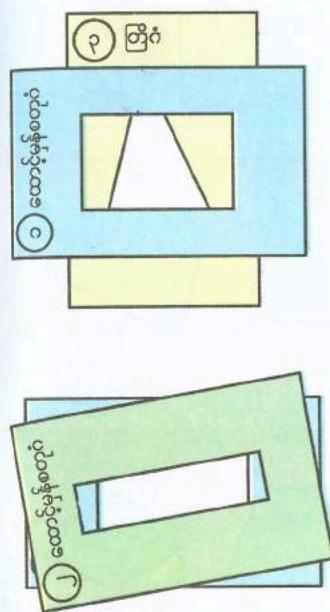
တစ်ခုပေါ် တစ်ခုထပ်ပါ



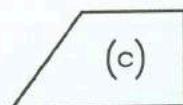
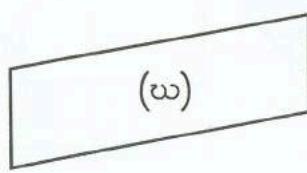
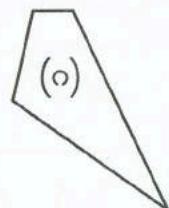
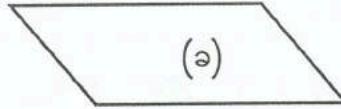
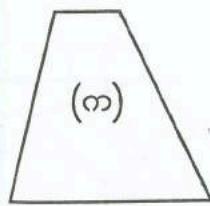
ထိပ်စွန်းတစ်ခုစီတွင်
အမှတ်များ မှတ်သားပါ



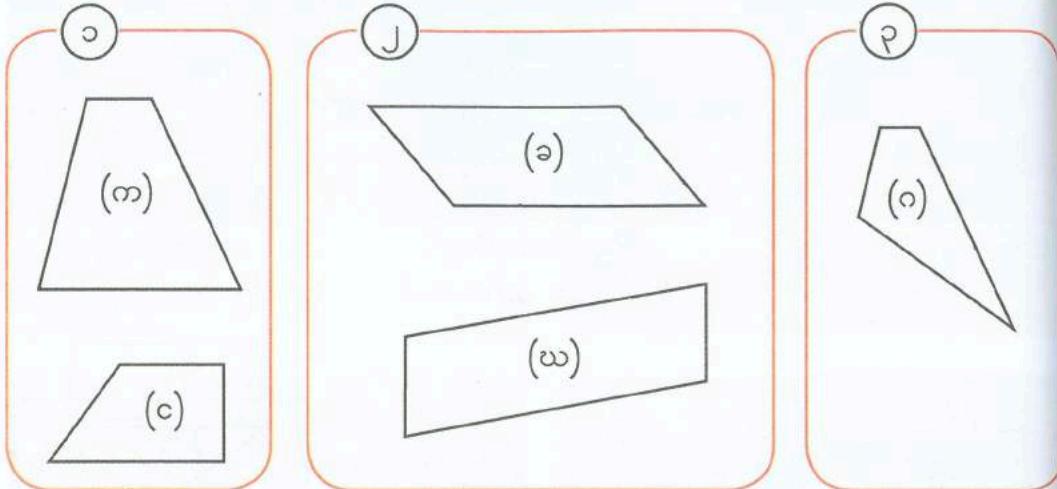
အမှတ်များကို
မျဉ်းဖြောင့်များဖြင့် ဆက်ပါ



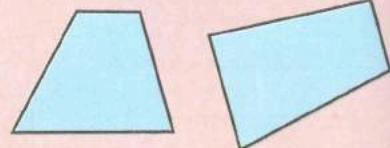
မျဉ်းပြောင့်များပေါ် အခြေခံပြီး အထက်ပါစတုဂံများကို အပ်စွဲမည်။



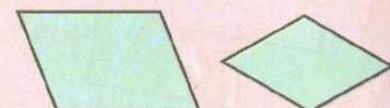
- စုစုသည် စတုဂံများကို အောက်ပါအတိုင်း အုပ်စု ၃ စု ဖွံ့ဖြိုးသည်။ အုပ်စုများ မည်သို့ဖွံ့ဖြိုးသည်ကို စဉ်းစားပါ။



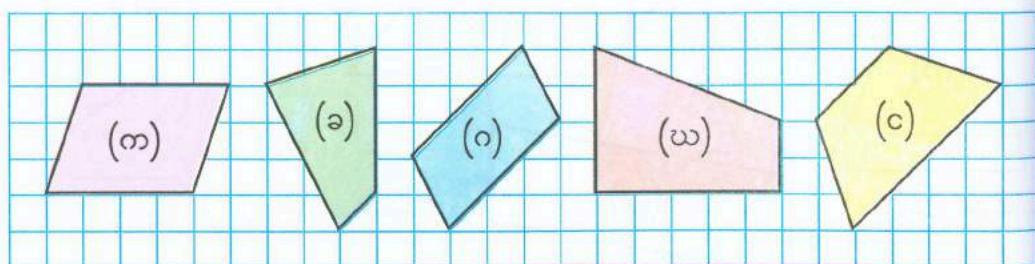
ပြိုင်နေသည့်အနားတစ်စုံပါသောစတုဂံကို
ကြော်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးသည်။



ပြိုင်နေသည့်အနားနှစ်စုံပါသောစတုဂံကို
အနားပြိုင်စတုဂံ ဖွံ့ဖြိုးသည်။



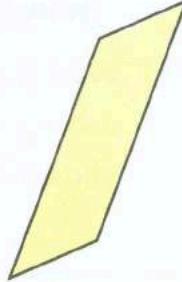
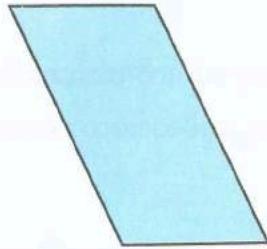
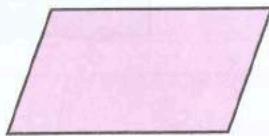
- အောက်ပါပုံများမှ ကြော်ပြီး အနားပြိုင်စတုဂံများကို ရွှေ့ပါ။



အနားပြိုင်
အနားပြိုင်
သည်။
● မျက်
ကြော်
● မျက်
တူး



၁၁ အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုစီရှိ အနားများ၏ အလျားနှင့် ထောင့်အရွယ်အစားများကို ပိုင်းယူဉ်မည်။

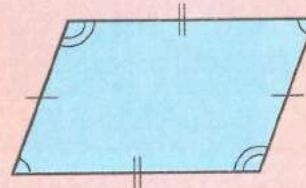


အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုစီရှိ
အနားနဲ့ ထောင့်တွေ
အကြောင်း ဘာတွေ့ရှိသလဲ

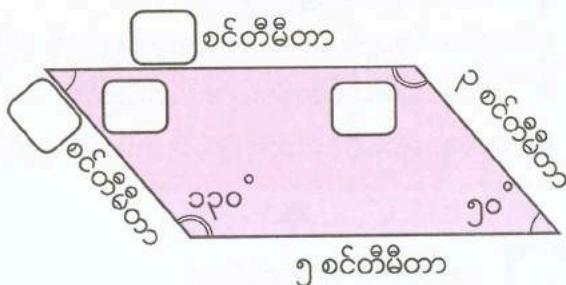
အနားပြိုင်စတုဂံ၏ ဂဏ်သတ္တာ

အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုတွင် အောက်ပါတို့ကို ပြောနိုင်သည်။

- မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားများ၏ အလျားများ တူညီကြသည်။
- မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်များ၏ အရွယ်အစားများ တူညီကြသည်။



ညာဘက်တွင် ပြထားသော
အနားပြိုင်စတုဂံပုံရှိ ကွက်လပ်
များကို ဖြည့်ပါ။

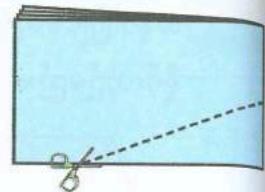


နီးကပ်လျက်ရှိသော ထောင့်နှစ်ခု၏ပေါင်းလဒ်သည်
မည်မျှရှိသနည်း။ အနားပြိုင်စတုဂံအမျိုးမျိုးကို
အသုံးပြု၍ စစ်ဆေးပါ။

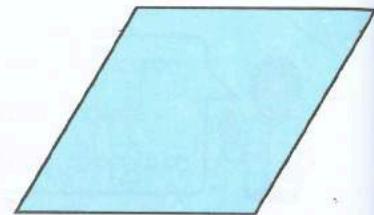
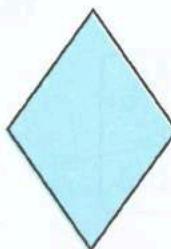
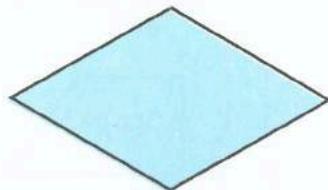




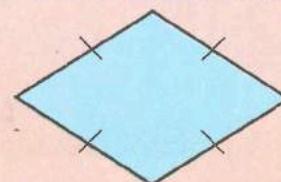
ထောင့်မှန်စတုဂံပဲ စာရွက်တစ်ချက်ကို င့် ပိုင်းခေါက်ပြီး ပုံတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ဆွဲထားသည့်မျဉ်းတစ်လျှောက် ဖြတ်မည်။



- (က) အနား င့် နား၏ အလျားများကို စစ်ဆေးပါ။ မတူသောမျဉ်းများ တစ်လျှောက်ဖြတ်ပြီး ပြလုပ်ထားသော အောက်ပါပုံများကိုလည်း စစ်ဆေးပါ။



အနား င့် နား အလျားများတူညီသော စတုဂံကို ရွှေ့ပတ် တူခေါ်သည်။



- (ခ) ပြိုင်သောအနားများ ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။ တူညီသောထောင့်များ ရှိ မရှိကိုလည်း စစ်ဆေးပါ။

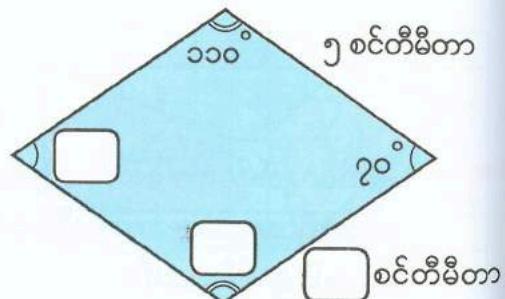
ရွှေ့ပတ်၏ ရုတ်သတ္တိ

ရွှေ့ပတ်တစ်ခုတွင် အောက်ပါအချက်များကို ပြောနိုင်သည်။

- မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားများ ပြိုင်သည်။
- မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်များ၏ ပမာဏတူညီကြသည်။

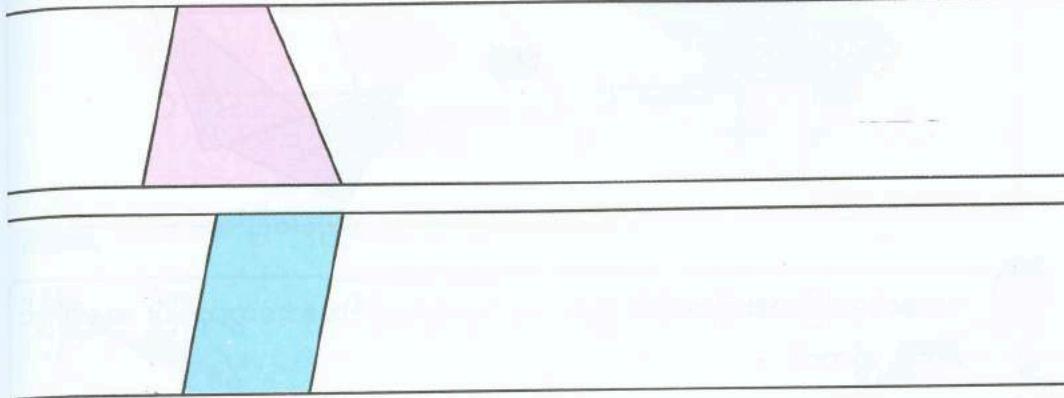


ညာဘက်ရှိ ရွှေ့ပတ်ပုံတွင် ကွက်လပ်များ ဖြည့်ပါ။

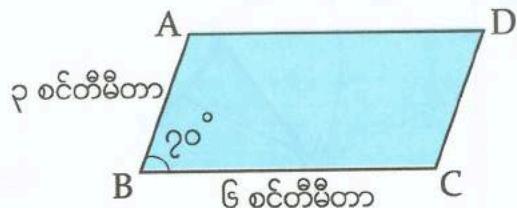


စတုဂံ အပိုးမျိုးကို ဆွဲသားပုံ

၀၉ အောက်ပါအတိုင်း မျဉ်းပြိုင်နှစ်ကြောင်းအသုံးပြုပြီး ဤဘဝီမီယံမှင့် အနားပြိုင်စတုဂံများ ဆွဲမည်။



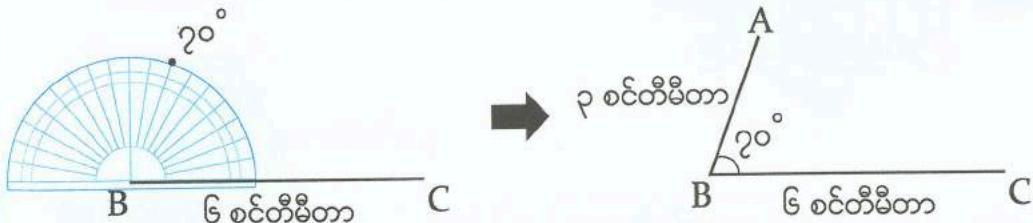
၀၉ ညာဘက်တွင် ပြထားသော အနားပြိုင်စတုဂံပုံ မည်သူ့ ဆွဲရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ထောင့်စွန်း ၄ ဦး ရှိတဲ့ နေရာတွေကို ရှာနိုင်ရင် ဒီအနားပြိုင်စတုဂံ ဆွဲနိုင်တယ်



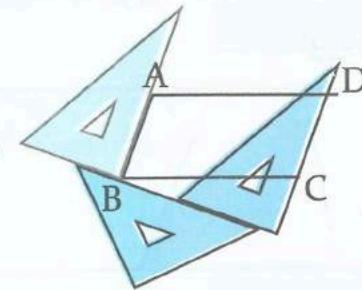
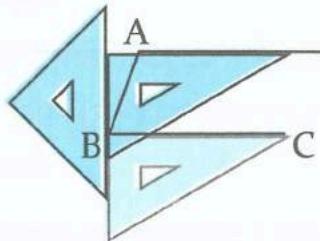
(က) ထောင့်စွန်း A : B : C ရှိသည့်နေရာများကို အောက်ပါနည်းအတိုင်း ရှာနိုင်သည်။ ထိနည်းကို ရှင်းပြပါ။



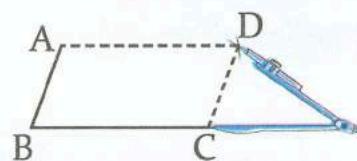
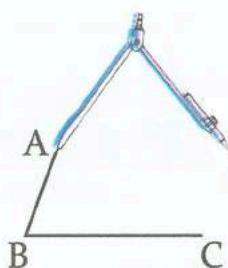
(ခ) ထောင့်စွန်း D မည်သူ့ရှာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ပြိုင်တဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားတွေလုပ်ပြီး အနားပြိုင်စတုရိ ဆွဲတယ်



အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ပြိုင်တဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားတွေလုပ်ပြီး အနားပြိုင်စတုရိ ဆွဲတယ်



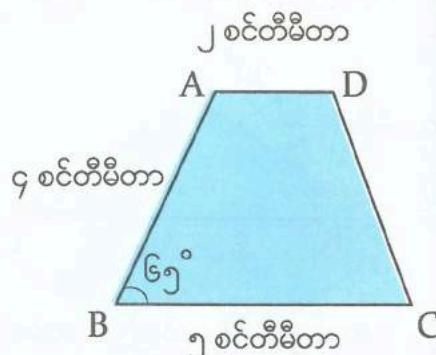
- (က) အထက်ပါ ကလေး နှစ်ယောက် အနားပြိုင်စတုရိ မည်ဟိုဆွဲသည်ကို ရှုံးပြပါ။ သူတို့၏ နည်းများအတိုင်း အနားပြိုင်စတုရိများ ဆွဲပါ။



**ညာဘက်တွင် ပြထားသော
တြာပိုဒ်ယမ်းပုံ ဆွဲမည်။**



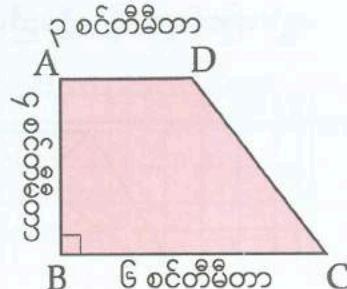
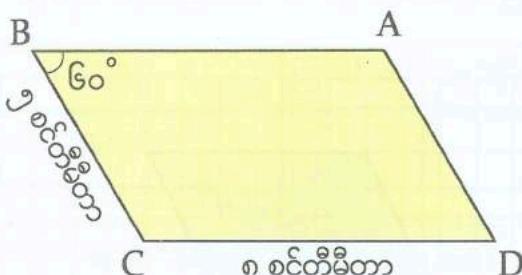
တြာပိုဒ်ယမ်း အနားပြိုင်စတုရိ
ဘယ်လိုက္ခာခြားသလဲ
မှတ်မိကြသလား



နားပြိုင်



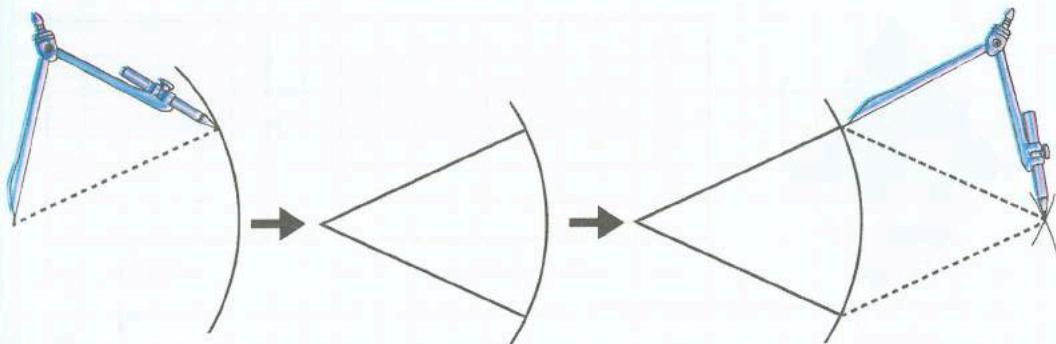
အောက်ပါ အနားပြိုင်စတုရိနှင့် တွောပိုဒီယမ်ပုံများကို ဆွဲပါ။



နားပြိုင်



အောက်ဖော်ပြပါနည်းအတိုင်း ရွှေမြေးပတ်ပုံ ဆွဲမည်။



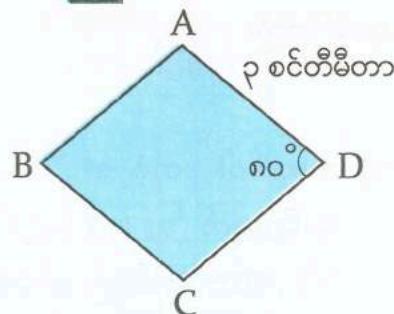
ဒီနည်းအတိုင်း ရွှေမြေးပတ်ပုံ
ဘာကြောင့် ဆွဲနိုင်သလဲ ရှင်းပြပါ



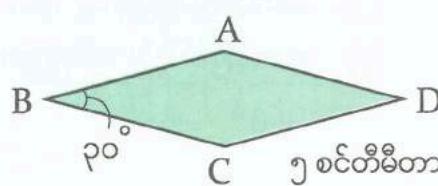
သူတို့၏



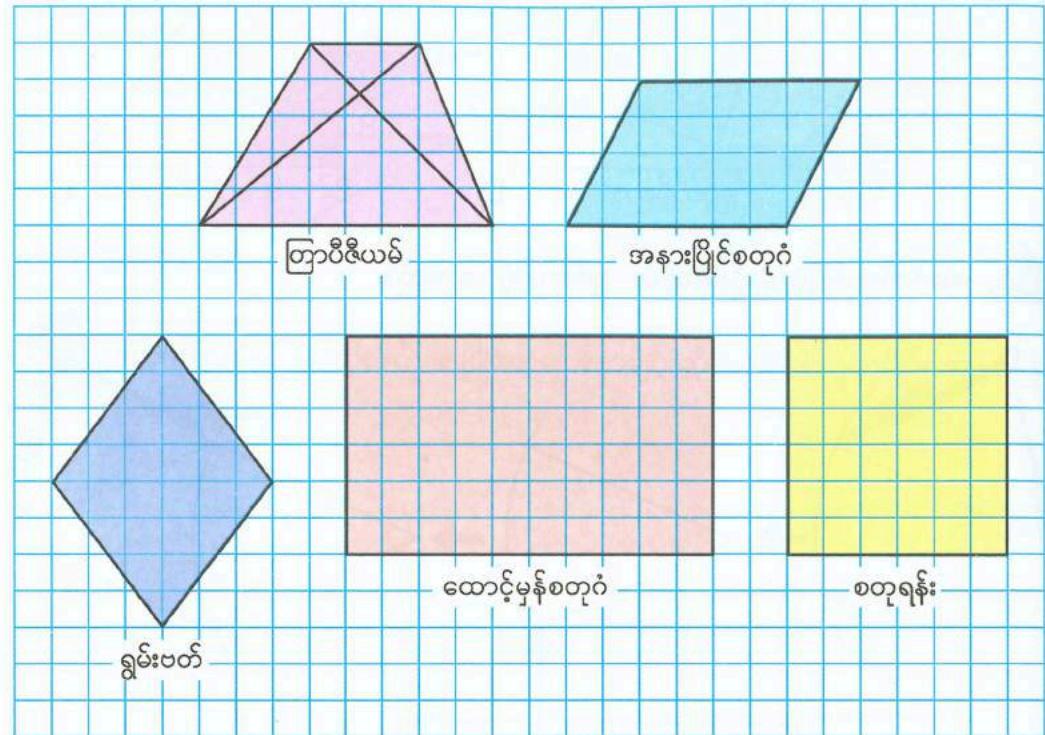
ညာဘက်တွင် ပြထားသော ရွှေမြေးပတ်ပုံ
မည်သို့ဆွဲရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ညာဘက်တွင် ပြထားသော ရွှေမြေးပတ်ပုံ
ဆွဲပါ။



၁၈ အောက်ဖော်ပြပါစတုရိများ၏ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်စွန်းများအားလုံးကို ဆက်ထားသော မျဉ်းပြောင့်များကို ခွဲမည်။



စတုရိတစ်ခု၏ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်စွန်းများကို ဆက်ထားသောမျဉ်းကို ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းဟု ခေါ်သည်။

- (က) အထက်ပါ စတုရိ အသီးသီးရှိ ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများနှင့် သက်ဆိုင်သော အောက်ပါ ထူးခြားချက် (၁)၊ (၂)၊ (၃) ကို လေ့လာပါ။
- (၁) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု၏ အလျားများ
 - (၂) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းနှစ်ခု ဆုံးသောအမှတ်နှင့် ထောင့်စွန်းအသီးသီးကြားရှိ အလျားများ
 - (၃) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခုကြားရှိ ထောင့်ပမာဏ



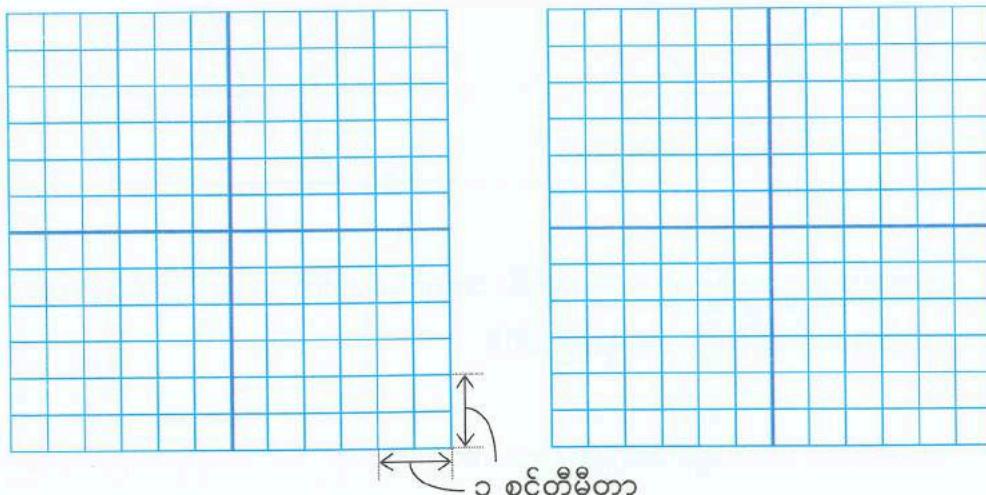
- (ခ) စတုဂံအသီးသည် မေးခွန်း (က)၏ ရလဒ်များပေါ်အခြေခံ၍ အောက်ပါထူးခြားချက်များနှင့် ကိုက်ညီပါက ✓ ဟု ထေားတွင် ဖြည့်ပါ။

	ကြောပို့ယမ်	အနားပြိုင်စတုဂံ	ရွမ်းပတ်	ထောင့်မှန်စတုဂံ	စတုရန်း
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းနှစ်ခု၏ အလျားသည် တူညီကြသည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများသည် တစ်ခုကိုတစ်ခု အညီအမျှ ပိုင်းဖြတ်သည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခုဆုံးသော အမှတ်နှင့် ထောင့်စွန်း အသီးသီးကြားရှိ အလျားများ တူညီကြသည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသည်။					



ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများ၏ ထူးခြားချက်များကို အသုံးပြုပြီး ပေးထားသောအတိုင်းအတာ ရှိသည့် စတုဂံတစ်ခုစီ ဆွဲပါ။

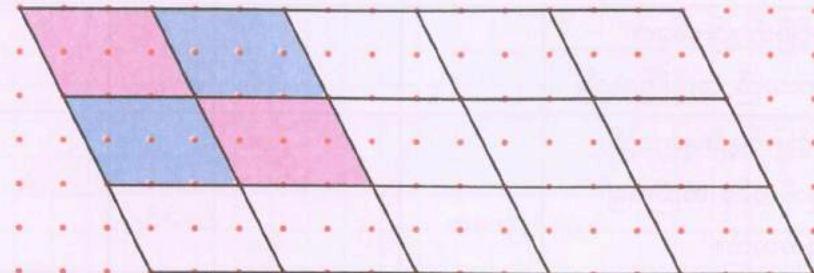
- (က) ၆ စင်တီမီတာ င စင်တီမီတာရှည်သော (ခ) ၅ စင်တီမီတာရှည်သော ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများရှိသည့် ရွမ်းပတ် များရှိသည့် စတုရန်း



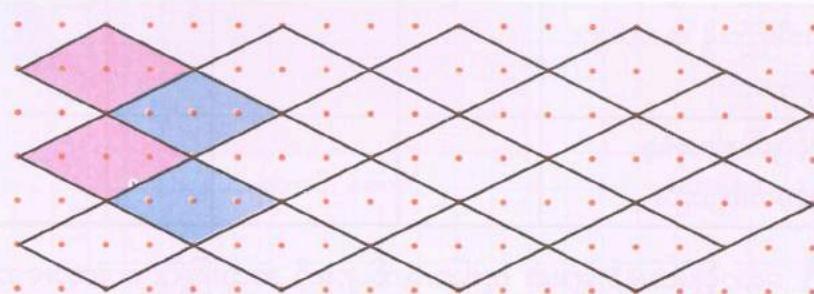
၁၉ အောက်ပါတို့သည် ပုံစွဲ အရွယ်တူ စတုဂံများ အသုံးပြုခြီး ပြုလုပ်ထားသော အဆင်ပုံစွဲများဖြစ်သည်။



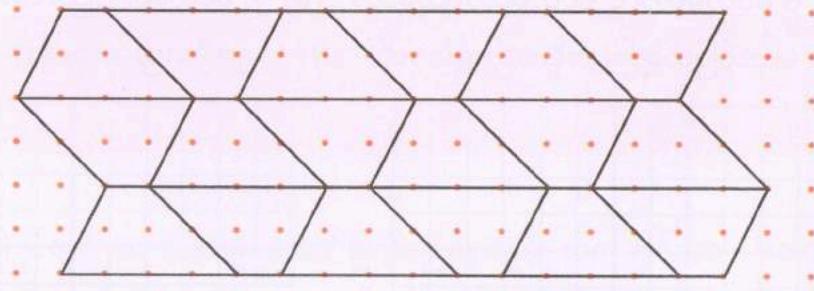
ထွန်းထွန်း



လူလူ

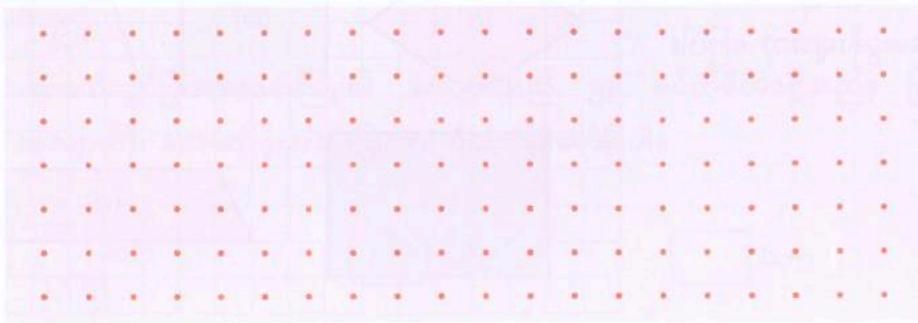


ဦး



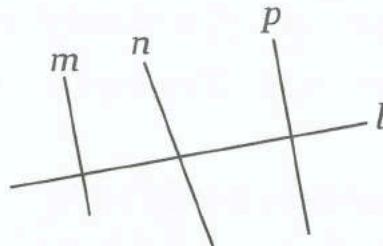
- (က) အထက်တွင် ဥပမာပြထားသည့်အတိုင်း အဆင်ပုံစွဲများကို အရောင်ခြေထိပါ။ ကျွန်ုပ်သည့် အပိုင်းများကို ပြီးစီးရန် အရောင်ခြေထိပါ။
- (ခ) အဆင်ပုံစွဲအသုံးသီးတွင် အသုံးပြုထားသောပုံစွဲများသည် မည်သည့်ပုံစွဲများဖြစ်သနည်း။

- (၁) ပုံစံတူ အရွယ်တူ စတုဂံများကို အသုံးပြုပြီး အဆင်ပုံစံတစ်ခု ပြလုပ်ပါ။

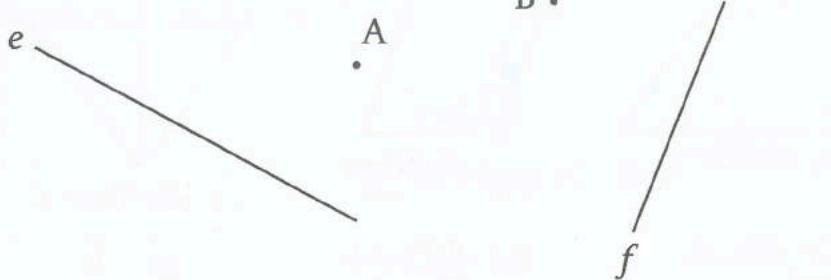


လေ့ကျင့်ခန်း

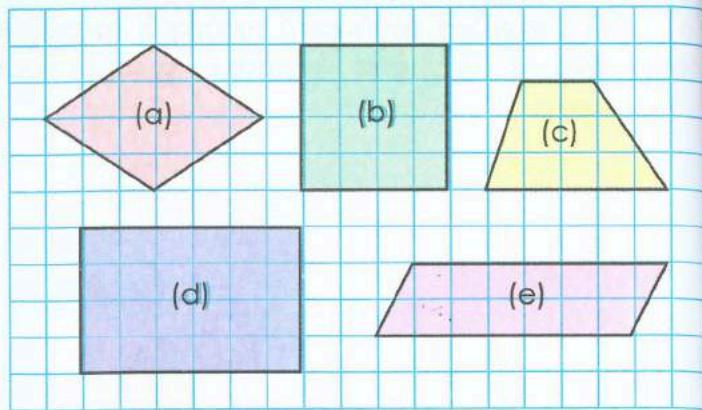
- ၁။ ညာဘက်တွင် ပြထားသောပုံကို ကြည့်ပြီး
အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
- (က) မည်သည့်မျဉ်းအစုံသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု
ထောင့်မတ်ကျသနည်း။
- (ခ) မည်သည့်မျဉ်းအစုံသည် ပြိုင်ကြသနည်း။



- ၂။ အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း e နှင့် ထောင့်မတ်ကျသော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။ အမှတ် B ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း f နှင့် ပြိုင်သော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။

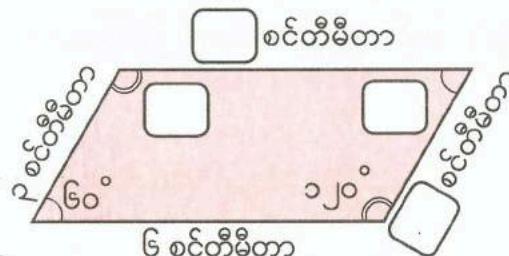


၃။ ညာဘက်ရှိ စတုရိများနှင့်
စပ်လျဉ်း၍ အောက်ပါ
မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

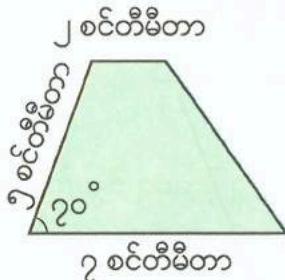


- (က) စတုရိ အသီးသီး၏ အမည်ကို ရေးပါ။
- (ခ) မည်သည့် စတုရိများတွင် ထောင့်မှန် င ခ ရှိသနည်း။
- (ဂ) မည်သည့် စတုရိများတွင် မျက်နှာချင်းဆိုင် အနားနှစ်စုံ ပြိုင်သနည်း။
- (ဃ) မည်သည့် စတုရိများတွင် အနား င နား၏ အလျားများ တူညီကြသနည်း။
- (င) မည်သည့် စတုရိများတွင် ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသနည်း။
- (စ) မည်သည့် စတုရိများတွင် ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု အလျားတူကြသနည်း။

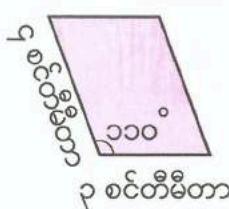
၄။ ညာဘက်မှ အနားပြိုင်စတုရိရှိ
ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



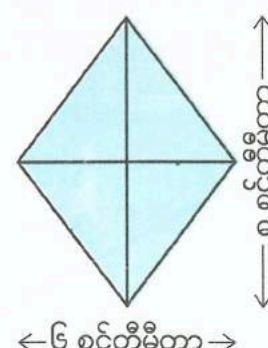
၅။ အောက်ပါပုံများကို ဆွဲပါ။



တောပီနီယမ်



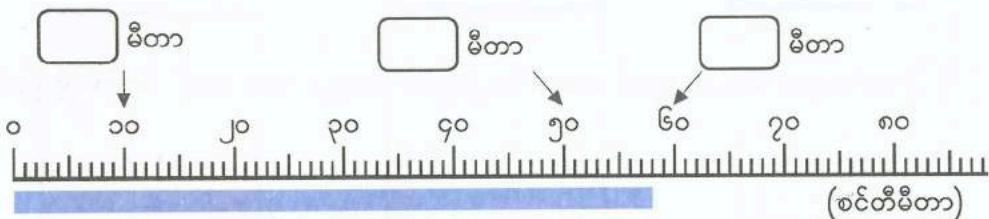
အနားပြိုင်စတုရိ



ရွမ်းပတ်

၁၂ ဒသမကိန်း သင်ခန်းစာ ၂

- (၁) အောက်တွင်ပြထားသောကြိုး၏ အလျားသည် ၅၀ စင်တီမီတာရှိသည်။ ကြိုး၏ အလျားကို ဒသမကိန်းအသုံးပြုကာ မိတာဖြင့်ဖော်ပြပါ။

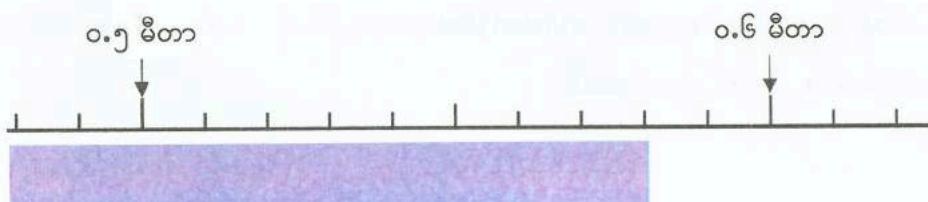


ဒသမကိန်းတွေ သင်ခဲ့ပြီးပြီ

၀ ၀.၁ ၀.၂ ၀.၃ ၀.၄ ၀.၅ ၀.၆ ၀.၇ ၀.၈ ၀.၉ ၀.၉၅ ၁



- (က) ၁၀ စင်တီမီတာ၊ ၅၀ စင်တီမီတာနှင့် ၆၀ စင်တီမီတာတို့သည် မိတာဖြင့်မည်များ။ ဒသမကိန်းများကို အထက်ပါကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။



- (ခ) ပုံတွင် ၀.၅ မီတာနှင့် ၀.၆ မီတာ ကြားကို ညီမျှပိုင်း မည်မျှပိုင်းထားသနည်း။

၀.၁ မီတာ၏ $\frac{1}{10}$ အလျားကို သုညဒသမသုညတစ် မီတာ ဟုခေါ်ပြီး ၀.၀၁ မီတာ ဟုရေးသည်။

(o) କୁର୍ତ୍ତାରେ ପାଇଁ ପାଇଁ

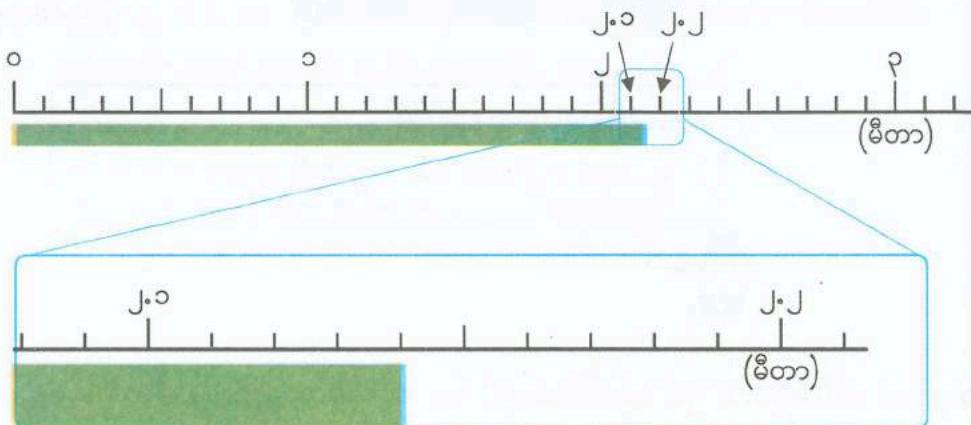
ၦ.၀၁ မိတာ အစိတ် ၈ စိတ်သည် မိတာဖြစ်သည်။

ၦ.၁ မိတာ အစိတ် ၅ ဖိတ်သည် မိတာဖြစ်သည်။

(က) ကွန်

၀.၅ မိတ္တနှင့် ၀.၀၈ မိတ္တပေါင်းထားသောအလျားကို ၀.၅၈ မိတ္တဟုရေးပြီး သူညွှန်ပေါ်စေခဲ့၏
မိတ္တဟုဖတ်သည်။

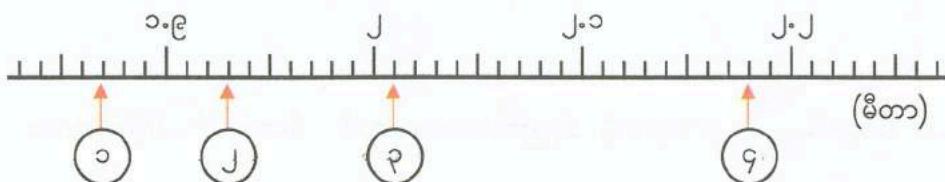
(ບ) ດັກະຕົກລາຍງານ ເພື່ອກຳນົດປຸທະກະທິມາດ ແລ້ວ ດັກະຕົກລາຍງານ ເພື່ອກຳນົດປຸທະກະທິມາດ ແລ້ວ



၂၁၀ မိတာနှင့် ၀.၀၄ မိတာကို ပေါင်းထားသောအလျားကို ၂၁၄ မိတာ ဟုရေးပြီး နှစ်ခုသမတ်လေး မိတာ ဟုဖတ်သည်။



ଓ | জ | র | গ ফুঁ জ্বিন্পুঁয়াঁও ওল্যাঃ অবীঁ বীঁ কী কিংতা ফুঁ
পুঁয়ি॥





၁၊ ၀.၁ နှင့် ၀.၀၁ ကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို လေ့လာပါ။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

ပါးရှုစ်

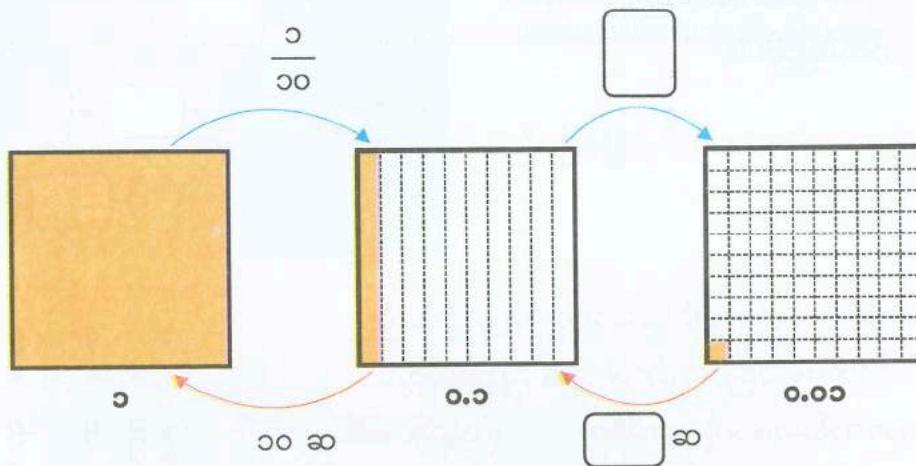
ပါ။

)

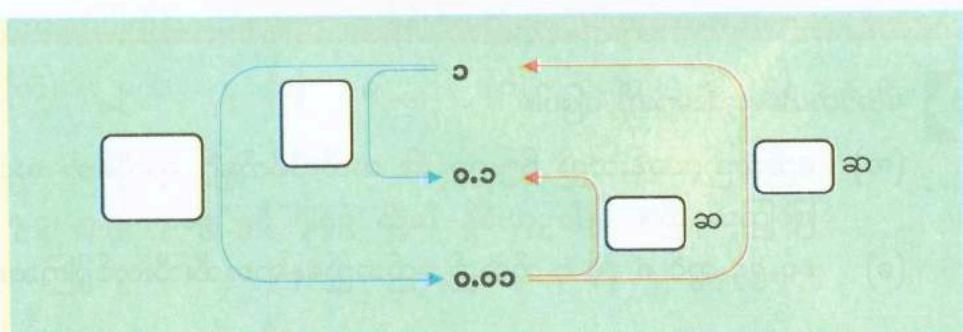
ရေးပြီး

ဘဏ္ဍာ

)



(ခ) ၀.၁ နှင့် ၀.၀၁ တို့သည် ၁ ၏ ညီမျှပိုင်းမည်မျှစီရှိသနည်း။ ၀.၁ နှင့် ၁ တို့သည် ၀.၀၁ ၏ အဆမည်မျှစီရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

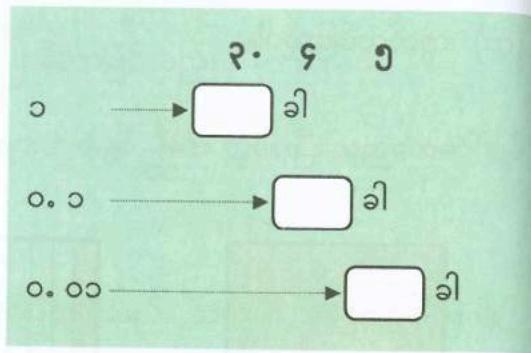


အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- ၀.၁ ၏ $\frac{1}{10}$ နှင့် ၀.၁ ၏ ၁၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။
- ၀.၀၂၅ ၏ ၁၀ ဆနှင့် ၁၀၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။
- ၀.၀၁ ၏ ၃၀ ဆနှင့် ၃၀၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။

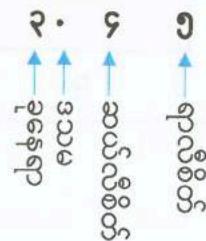
၃ ၃၄၅ ၏ ကိန်းဖွံ့စည်းမှုကို လေ့လာပါ။

- ၃၄၅ သည် ခု မည်များ ဆယ်လီစိတ် မည်မျှနှင့် ရာလီစိတ် မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



ခုနေရာ၏ ညာဘက်တွင်ရှိသောကဏ်းနေရာသည် ဆယ်လီစိတ်ဖြစ်သည်။ ဆယ်လီစိတ်၏ ညာဘက်တွင် ရှိသောကဏ်းနေရာကို ရာလီစိတ် ဟူခေါ်သည်။

၃၄၅ တွင် ၃ သည် ခုနေရာ၊ ၄ သည် ဆယ်လီစိတ် နေရာနှင့် ၅ သည် ရာလီစိတ်နေရာ၌ အသီးသီးရှိကြ သည်။



၃ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- မည်သည့်ဂဏ်းသည် ၆၅။၃ ၏ ဆယ်လီစိတ်နှင့် ရာလီစိတ် အသီးသီးဖြစ်ကြသနည်း။
- ၈၀။၉၄ တွင် ၈ နှင့် ၄ တို့သည် မည်သည့်နေရာအသီးသီးတွင်ရှိကြသနည်း။

၄ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- ၄ ခု ဆယ်လီစိတ် ၉ စီတ်နှင့် ရာလီစိတ် ၅ စီတ်တို့ဖြင့် ၂၇။၈၈ ထို့ကြောင်း ပေးပါ။
- ၃ ဆယ်နှင့် ရာလီစိတ် ၂ စီတ်တို့ဖြင့် ၂၇။၈၈ ထို့ကြောင်း ပေးပါ။
- ၂၀၂၆ တွင် ၂ မည်များ ဆယ်လီစိတ် မည်မျှနှင့် ရာလီစိတ် မည်မျှတို့ဖြင့် ၂၇။၈၈ ထို့ကြောင်း ပေးပါ။

၄ ၃၇

- ၁၀၂၂
ဖြည့်ပါ။

၅ အသီးသီး

၃၄၅

(က) အထေ

(ခ) ၂၀၄၁

၆ ၃၄၅

?

(က) အထေ

(ခ) ၂၀၄၁

၄. ၁၂ သည် ရာလီစိတ် မည်မျှရှိသနည်း။

၁၂

၁ ၀.၂ နှင့် ၀.၀၃ အသီးသီးတို့ကို ရာလီစိတ် မည်မျှဖြင့်ပြလုပ်ထားသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည်ပါ။

၁ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၀.၂ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၀.၀၃ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၁၂ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။



အောက်ပါကိန်းအသီးသီးကို ရာလီစိတ် မည်မျှဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသနည်း။

- (က) ၂.၇၆ (ခ) ၈ (ဂ) ၀.၁၃ (ဃ) ၀.၉



၂.၄၊ ၂.၉၊ ၂.၀၉ နှင့် ၂.၉၉ တို့ကို မူးယူပါ။



သာကိန်းကို (က) အထက်ပါကိန်းမျဉ်းပေါ်ဘုံး မြား ↓ ထိုး၍ ကိန်းတစ်ခုစီကို ပြပါ။

(ခ) ၂.၄၊ ၂.၉၊ ၂.၀၉ နှင့် ၂.၉၉ တို့ကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

ရေးပါ။

< < <



ကွက်လပ်တွင် သက်တ > ထိုမဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

- | | | | | | | | |
|-----|------|----------------------|------|-----|------|----------------------|------|
| (က) | ၄။၃၂ | <input type="text"/> | ၄။၆၈ | (ခ) | ၃၀၀၃ | <input type="text"/> | ၃၀၃ |
| (ဂ) | ၁။၅၃ | <input type="text"/> | ၁။၃ | (ဃ) | ၉၂၂၆ | <input type="text"/> | ၉၂၂၇ |



၄.၇ ၈။ ၁၀ ဆ နှင့် $\frac{၁}{၁၀}$ ကိုရှာပါ။

- ၄.၇ ကို ၁၀ ဆ ထိုမဟုတ် $\frac{၁}{၁၀}$ ပြုလုပ်သောအခါ ၄.၇ ၈။ ကောက်လပ်တွင် ကိန်းများဖြည့်ပါ။

ဆယ်	ခု	ဆယ်လီစိတ်	ရာလီစိတ်
၄	.	?	

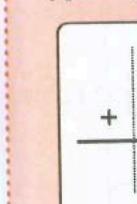
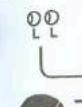
၁၀ ဆ
 ၁
 ၁၀

သေမကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဆ ပြုလုပ်သောအခါ ထိုကိန်း၏ ကောက်လပ်တွင် မည်သို့ပြောင်းလဲသွားမည်နည်း။ အသမကိန်းတစ်ခုကို $\frac{၁}{၁၀}$ ပြုလုပ်သောအခါ ထိုကိန်း၏ ကောက်လပ်တွင် မည်သို့ပြောင်းလဲသွားမည်။



အောက်ပါကိန်းများ၏ ၁၀ ဆနှင့် $\frac{၁}{၁၀}$ ကို ရေးပါ။

- (က) ၆.၃ (ခ) ၀.၄ (ဂ) ၂၆.၉



၃ ရေစည်တစ်ခုတွင် ရှေ ၁။၃၂ လီတာရှိသည်။ ရှေ ၂၄၆ လီတာ ထပ်လောင်းထည့်လျင် ရေစည်ထဲတွင် ရေမည်မျှရှိမည်နည်း။
လီမှှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၁၀၃၂ + ၂၄၆ ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၁၀၃၂ မှာ ရာလီစိတ် [] စိတ်ရှိတယ် ၂၄၆ မှာ ရာလီစိတ် [] စိတ်ရှိတယ် ပေါင်းလိုက်ရင် ရာလီစိတ် [] စိတ်ဖြစ်တယ်

အသီးသီး



ကျွန်ုတ်က ခုံကဏ္ဍးအချင်းချင်း ဆယ်လီစိတ်အချင်းချင်းနဲ့
ရာလီစိတ်အချင်းချင်းကို ပေါင်းတယ်

ထွန်းထွန်း

$$\begin{array}{r} 0 \quad + \quad J \\ \hline \end{array}$$

ခုံကဏ္ဍးများ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

ဆယ်လီစိတ်များ

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

ရာလီစိတ်များ

(ခ) ၁၀၃၂ + ၂၄၆ ကို ဒေါင်လိုက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

နရာလိုက်

နိုက်နိုး၏

၁၀၃၂ + ၂၄၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

	၀	၃	၂
+	J	4	6
\hline			



	၀	၃	၂
+	J	4	6
	၃	၇	၈



	၀	၃	၂
+	J	4	6
	၃	၂	၈

ခုံကဏ္ဍး၊ ဒသမ၊ ဆယ်လီစိတ်နှင့်
ရာလီစိတ်ကို ခုံကဏ္ဍးနေရာ၊
ဒသမနေရာ၊ ဆယ်လီစိတ်နေရာ
နှင့် ရာလီစိတ်နေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ
ပေါင်းသည့်အတိုင်း
တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို
အထက်အောက်
တည့်တည့် ရေးပါ။

၁၀၃၂ + ၂၄၆ = []

အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၀၂၂ + ၁၀၆၂ (ခ) ၂၇၃ + ၅၀၄၆ (ဂ) ၄၀၈၉ + ၃၀၇၃



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၀၀၄ + ၂၀၅၁ (ခ) ၂၃၈ + ၄၀၉၉ (ဂ) ၆၄၅ + ၁၀၀၈၂
 (ယ) ၃၀၇၈ + ၁၀၅၆ (င) ၁၉၃ + ၂၀၅ (စ) ၅၂၉ + ၄၀၃၂



၅၃၉ + ၃၆၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r}
 5\cdot39 \\
 + 3\cdot61 \\
 \hline
 9\cdot00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9\cdot00 \text{ က} \\
 9\cdot61 \text{ နဲ့အတူတူပဲ
 \end{array}$$



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၅၂ + ၉၀၃၈ (ခ) ၂၂၅ + ၄၀၇၃ (ဂ) ၆၂၃ + ၃၀၇၃



၅၅ + ၁၃ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

- အောက်ပါနည်း ၂ နည်းတွင် မည်သည့်နည်းက မှန်ကန်သနည်း၊ အဘယ်ကြောင့်နည်း။



$$\begin{array}{r}
 5\cdot1\text{ }J \\
 + 1\cdot2 \\
 \hline
 6\cdot3\text{ }J
 \end{array}$$



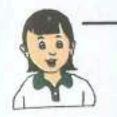
$$\begin{array}{r}
 5\cdot1\text{ }J \\
 + 1\cdot2 \\
 \hline
 6\cdot3\text{ }J
 \end{array}$$



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၅ + ၁၀၆၃ (ခ) ၈ + ၂၃၂ (ဂ) ၈၀၄၄ + ၁၃၀၉

၁၀ လိုင်
မည်
ညီး
(က) ၄၀၂၂



(ခ) ၅၀၃

၄၀၁၂
ရာလိုင်
အသမ
နှင့် ရ
အသီး

၁၁။ လီမွှေ့ရည် ၄၅၉ လီတာရှိသည်။ ၁၃၅ လီတာကို သောက်လိုက်လျှင် လီမွှေ့ရည်
မည်နဲ့ကျို့မည်နည်း။

လီမွှေ့ခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၄၅၉ - ၁၃၅ ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၄၅၉ မှာ ရာလီစိတ် [] စိတ်ရှိတယ် ၁၃၅ မှာ ရာလီစိတ် [] စိတ်

ရှိတယ်

နှုတ်လိုက်ရင် ရာလီစိတ် [] စိတ်ဖြစ်တယ်



ကွန်တောက ခုဂဏန်းအချင်းချင်း ဆယ်လီစိတ်အချင်းချင်းနဲ့

ထွန်းထွန်း

ရာလီစိတ်အချင်းချင်းကို နှုတ်တယ်

၄

-

၁ ခုဂဏန်းများ

[] - []

ဆယ်လီစိတ်များ

[] - []

ရာလီစိတ်များ

၄၅၉ - ၁၃၅ ကို ဒေါင်လိုက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရွင်းပြပါ။

၄၅၉ - ၁၃၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

-	၄	၅	၉	၆
-	၁	၃	၅	၅



-	၄	၅	၉	၆
-	၁	၃	၂	၁



-	၄	၅	၉	၆
-	၁	၃	၂	၁

ခုဂဏန်း၊ အသမ၊ ဆယ်လီစိတ်နှင့်
ရာလီစိတ်ကို ခုဂဏန်းနေရာ၊
အသမနေရာ၊ ဆယ်လီစိတ်နေရာ
နှင့် ရာလီစိတ်နေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ
နှုတ်သည့်အတိုင်း
တွက်ပါ။

အသမအမှတ်များကို
အထက်အောက်
တည့်တည့် ရေးပါ။

၄၅၉ - ၁၃၅ = []

အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉၀၈ - ၆၃၂ (ခ) ၆၄၈ - ၁၉၂ (ဂ) ၅၄၃ - ၂၆၇

၁။ ကွက်လ

(က) ၄

(ခ) ၁



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၀၃ - ၄၀၃ (ခ) ၆၈၂ - ၂၁၇ (ဂ) ၈၂၃ - ၁၀၃
 (ယ) ၂၆၃ - ၀၃၄ (င) ၅၂၃ - ၄၂၉ (ဇ) ၂၀၂ - ၂၅၃

၂။ အောက်

(က) ၂

(ခ) ၄



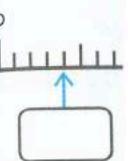
၅.၆ - ၂.၁၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၅.၆ၦ
<u>- ၂.၁၁</u>

၅.၆ က ၅.၆၀ နဲ့
တူတယ်



၃။ ကိန်းများ



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၀.၆ - ၀.၂၄ (ခ) ၁၀.၃ - ၉.၈၃ (ဂ) ၈.၄ - ၃.၉၈

၄။ ကွက်ငါး

(က)



၄ - ၁.၂၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

-	၄			

လိုအပ်တဲ့ကိန်းတွေ
ဖြည့်ပါ



၅။ အောင်

(က)

(ယ)

(ဆ)



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃ - ၄၀၂ (ခ) ၆ - ၀၃၆ (ဂ) ၃ - ၂၀၈

၆။ ၂၀၅

၃ ဧၢ

လေ့ကျင့်ခန်း

၆၅

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၄ မီတာ ၃၂ စင်တီမီတာ = မီတာ

(ခ) ၁၈။၅၅ မီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ

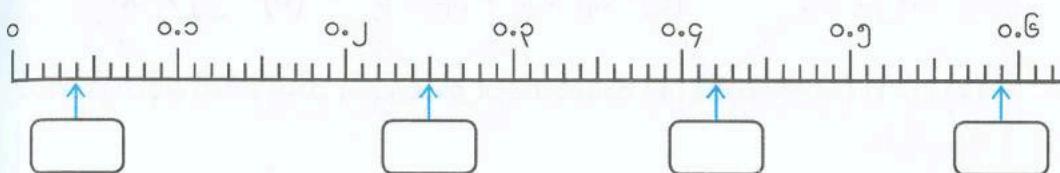
၆၆

၂။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၅ ခု၊ ဆယ်လီစိတ် ၈ စိတ်နှင့် ရာလီစိတ် ၃ စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

(ခ) ရာလီစိတ် ၄၀၆ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

၃။ ကိန်းမျဉ်းပေါ်တွင် မြားထိုးပြထားသောနေရာ၏ ကိန်းများကို ကွက်လပ်တွင်ရေးပါ။



၄။ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < သက်တများ ဖြည့်ဖြီး ကိန်း၂ ခုကို နှိမ်းယူဉ်ပါ။

(က) ၂.၆၁ ၂.၇၈ (ခ) ၄.၅ ၄.၉၆ (ဂ) ၉.၉၃ ၁၀.၃

၅။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၂.၈၃ + ၄.၅၆ (ခ) ၁.၃၉ + ၀.၆၅ (ဂ) ၈.၄၃ + ၆.၅၃

(ဃ) ၁၃.၈ + ၄.၃၂ (င) ၃.၄၅ - ၁.၅၅ (ဃ) ၂.၁၄ - ၅.၄၆

(ဆ) ၃.၀၂ - ၀.၅၈ (ဇ) ၂.၃ - ၁.၂၃ (၁၂) ၅ - ၂.၆၄

၆။ ၂.၁၅ မီတာ၊ ၄.၆၂ မီတာနှင့် ၁.၄၇ မီတာ စီစီသော ဖဲ့ကြိုး ၃ ချောင်းရှိသည်။ ထိုဖဲ့ကြိုး ၃ ချောင်း၏ စုစုပေါင်းအရှည် မည်မျှရှိမည်နည်း။

၀၃ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

၅။ ၆။

၁။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| (က) $109 - (99 - 90)$ | (ခ) $(11 + 10) \times (100 - 100)$ |
| (ဂ) $960 + (1000 - 69)$ | (ဃ) $160 + 6 \times 90$ |
| (င) $66 + 6 - 22 + 2$ | (စ) $(11 - 2) \times 6 \times 6$ |

စင်တီး

၂။ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | | |
|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| (က) $16 + 29 + 16$ | (ခ) $11 + 11 + 21$ | (ဂ) 2×16 |
| (ဃ) 100×16 | (င) $16 \times 6 + 26 \times 6$ | (စ) 11×11 |

၆။ ၆။

၄။

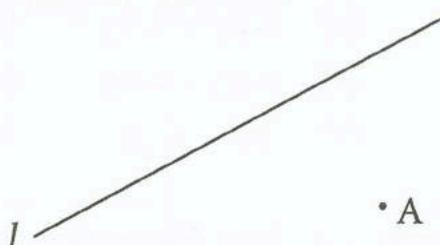
 (+)၊ (-)၊ (×) သို့မဟုတ် (÷) သင်္ကာတများ အသုံးပြုပြီး ညီမျှခြင်းကို မှန်ကန်အောင် ဖြုလုပ်ပါ။

- | | |
|---|--|
| (က) $9 + 9 \square 9 = 9$ | (ခ) $1 \times 1 - 2 = 1 \square 1 \square 1$ |
| (ဂ) $9 \times 1 + 2 \times 1 = 9 \square 2 \square 1 \square 1$ | |

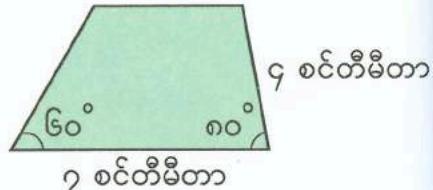
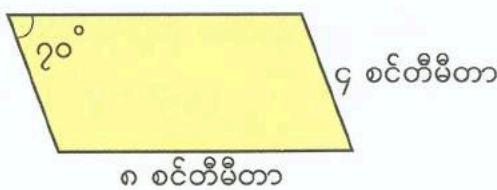
၃။ ၁။

၃။ အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း । နှင့် ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းဆဲပါ။

အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း । နှင့် ပြိုင်သော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆဲပါ။

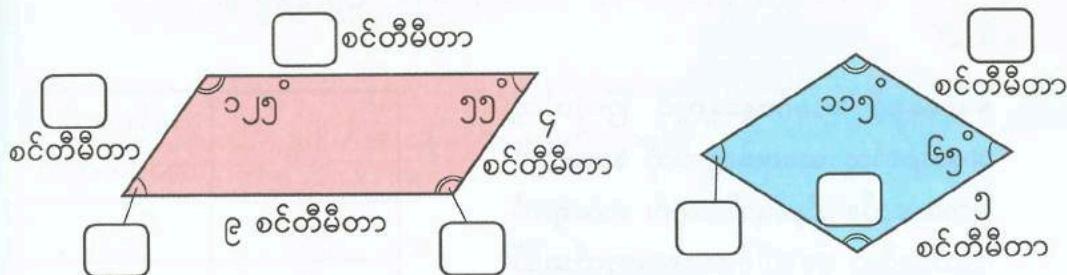


၄။ အောက်ဖော်ပြပါ အနားပြိုင်စတုဂံနှင့် ဤဘရီဒီယမ်တို့ကို ဆဲပါ။



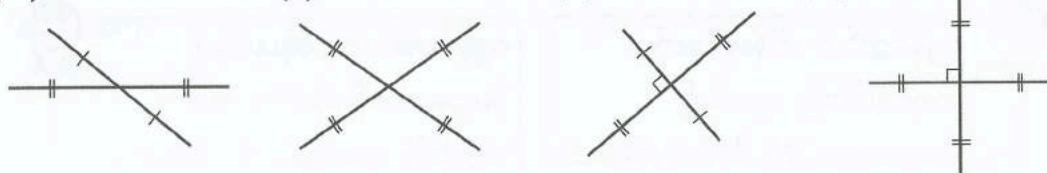
၁၂၆

၅။ အောက်ပါအနားပြိုင်စတုဂံနှင့် ရွမ်းပတ်ရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၆။ အောက်ပါပုံအသီးသီးတွင် စတုဂံတစ်ခုစီ၏ ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများကို ဖော်ပြထားသည်။
ပုံအသီးသီးရှိ စတုဂံသည် မည်သည့်စတုဂံဖြတ်မည်နည်း။

- (က) (ခ) (ဂ) (ဃ)



၇။ ကိန်းမျဉ်းပေါ်ရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၈။ ကိန်းနှစ်ခုကို နှိမ်းယှဉ်ပြီး သက်တ > သို့မဟုတ < ဖြည့်ပါ။

- (က) ၃.၈၂ ၃.၇၉ (ခ) ၂.၀၅ ၂.၅ (ဂ) ၁၀.၁ ၁၀.၆၆

၉။ ၃.၄၇၅ ၁၀ ဆန္ဒင့် ၃.၄၇၅၇၅ $\frac{1}{10}$ ကို ရေးပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| (က) ၅.၃၂ + ၁.၄၅ | (ခ) ၁.၅၆ + ၃.၈၂ | (ဂ) ၁၂.၇၆ + ၂၁.၉၃ |
| (ဃ) ၄.၅၉ + ၃.၄၁ | (ဃ) ၀.၅ + ၀.၇၃ | (ဃ) ၈ + ၆.၂၉ |
| (ဃ) ၉.၆၈ - ၂.၁၄ | (ဃ) ၂.၂၆ - ၄.၅၃ | (ဃ) ၃၂.၅၅ - ၁၈.၈၉ |
| (ဃ) ၈.၂၄ - ၂.၅၄ | (ဃ) ၁၀.၄ - ၉.၆၀ | (ဃ) ၉ - ၃.၃၅ |



၁၄ နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြု၍ တွက်ခြင်း

၁) စနေနေ့နှင့် တန်ခိုက်နှင့်တွင် ပြတိက်သို့
လာရောက်သူ အရေအတွက်ကို ယေားတွင်
ပြထားသည်။ ထိန်ခိုက်အတွင်း လာရောက်
လည်ပတ်သူ စုစုပေါင်းအရေအတွက်သည်
ထောင်ပြည့်ကိန်းမည်မျှရှိသနည်း။

နှစ်	ခရီးသည် အရေအတွက်
စနေ	၆၉၂
တန်ခိုက်	၈၀၆

(က)

(က) အောက်ပါစိတ်ကူး နှစ်ခုကို ရှင်းပြပါ။



ကျွန်ုတ်က ကိန်းနှစ်ခုကို
အရင်ပေါင်းပြီး ရလဒ်ကို
နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းခန့်မှန်းတယ်

$$၆၉၂ + ၈၀၆ = ၁၅၀၈$$

$$၁၅၀၈ \rightarrow ၁၅၀၀$$

အဖြေ ၁၅၀၀ ယောက်ခန့်



ကျွန်ုတ်တော့ ကိန်းနှစ်ခုကို
နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း အရင်
ခန့်မှန်းပြီး ရလဒ်နှစ်ခုကိုပေါင်းတယ်

$$၆၉၂ \rightarrow ၇၀၀$$

$$၈၀၆ \rightarrow ၉၀၀$$

$$၇၀၀ + ၉၀၀ = ၁၆၀၀$$

အဖြေ ၁၆၀၀ ယောက်ခန့်

(ခ)

(ဂ)

မြော်
ခန့်မှု

(ခ) စနေနေ့နှင့် တန်ခိုက်နှင့်တွင် လာရောက်လည်ပတ်သူအရေအတွက် ခြားနားခြင်းသည်
ထောင်မည်မျှခန့်ရှိသနည်း။

ပေးထားသောကိန်းကို ဦးစွာနီးရာယူပြီးမှ ခန့်မှန်းအဖြေကို တွက်နိုင်သည်။

(ဂ) ကိန်းများကို နီးရာယူပြီးနောက်မှ တွက်ခြင်းသည် မည်သည်အကျိုးကျေးဇူးများရှိသနည်း။



ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်း၍ တွက်ပါ။

(က) ၃၈၁ + ၁၂၇

(ခ) ၅၃၆ - ၂၃၅

(ဂ) ၂၉၅ + ၃၄၈ + ၁၆၃၉

(ဃ) ၁၀၀၀ - (၃၁၅ + ၁၈၅)





ရုပ်ပြစာအပ်တစ်အုပ်သည် ၂၁၅၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ၃၈ အပ် လူ၏အနီးရန် ဝယ်လိုလျင် ငွေမည့်မျှကုန်ကျမည်ကို ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၂၁၅၀ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း၊ ၃၈ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ အသီးသီးခန့်မှန်းပြီး စုစုပေါင်းကုန်ကျစရိတ်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။

$$\begin{array}{ccc} ၂၁၅၀ & \times & ၃၈ \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{} & \times & \boxed{} \\ & & = \boxed{} \end{array}$$

- (ခ) ၂၁၅၀ × ၃၈ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။ မြောက်လဒ်ကို အထက်ပါခန့်မှန်းတန်ဖိုးနှင့် နှိုင်းယူဉ်ပါ။
- (ဂ) အထက်ပါအတိုင်း နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုပြီး ခန့်မှန်းခြင်းသည် မည်သည့်အကိုး ကျေးဇူးများရှိသနည်း။

မြောက်လဒ်ကို ခန့်မှန်းသည့်အခါ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းခြင်းက ပို၍လွယ်ကူသည်။

အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာ	\rightarrow	၂၁၅၀ \rightarrow ၂၀၀၀
	\leftarrow	၃၈ \rightarrow ၄၀



ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး မြောက်လဒ်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။ ပြီးနောက် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို အတိအကျရသည့် မြောက်လဒ်နှင့် နှိုင်းယူဉ်ပါ။

(က) ၃၉၀ × ၂၂ (ခ) ၄၉၅ × ၆၀၃ (ဂ) ၈၇၆ × ၄၂၁



ကျောင်းသူကျောင်းသား ၄၁ ယောက် လေ့လာရေးခရီးထွက်ရာ တစ်ယောက်စီအတွက် ခရီးစရိတ်မှာ ၂၉၅၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ကျောင်းသားအားလုံး၏ ခရီးစရိတ် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။

၃ ရောင်စုစာရွက် ၇၇၉၀ ရွက်ကို စာသင်ခန်း ၁၉ ခန်းသို့ အညီအမျှဝေပေးသည်။ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး စာသင်ခန်းတစ်ခန်းစီတွင် ရရှိသောစာရွက် အရေအတွက်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။

(က) အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် နီးရာတန်ဖိုးများဖြည့်ပြီး စာသင်ခန်းတစ်ခန်းစီတွင် ရရှိသောစာရွက်အရေအတွက်ကို ခန့်မှန်းပါ။

$$7790 \quad + \quad 19 \\ \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ \boxed{} \quad + \quad \boxed{} \quad = \quad \boxed{}$$

လျှော့ချွဲ

၅

၆၁

ဖပေ

ဖပေ

မည်

(ခ) ၇၇၉၀ + ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။ စားလဒ်ကို အထက်ပါခန့်မှန်းတန်ဖိုးနှင့် နှိမ်းယူပြုပါ။

(ဂ) အထက်ပါအတိုင်း နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုပြီး ခန့်မှန်းခြင်းသည် မည်သည့်အကျိုး ကျေးဇူးများရှိသနည်း။

လူ

လူ

ထို့

၄ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး စားလဒ်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။ ပြီးနောက် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို အတိအကျရသည့် စားလဒ်နှင့် နှိမ်းယူပြုပါ။

(က) ၈၁၉ + ၂၁ (ခ) ၁၇၇၂ + ၂၉ (ဂ) ၈၈၀ + ၅၈

လူ

လူ

ထို့

၅ ရွာတစ်ရွာတွင် ရီးရာပွဲတစ်ပွဲကျင်းပရာ ကလေး ၂၈ ယောက် လာကြည့်သည်။ ကလေး အားလုံးအတွက် ၉၁၀၀ ကျပ်ဖိုး မုန့်ဝယ်လျှင် ကလေးတစ်ပြီးစီအတွက် မည်မျှခန့်ကျု မည်နည်း။ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ကလေးတစ်ပြီးစီအတွက် ကုန်ကျင့်ကို ခန့်မှန်းပါ။

၆ ကလေး ၅၂ ဦး ခရီးထွက်ရန်အတွက် ငွေ ၄၁၈၀၀ ကျပ်ဖြင့် ကားငှားသည်။ ကလေး တစ်ပြီးစီအတွက် ကားငှားခကို အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာသို့ နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းပါ။

လူ

လူ

ထို့

၁၉။

၁၇၅

၃၃၀

၂၈၂

၁၇၇

၁၇၅

၁၇၁

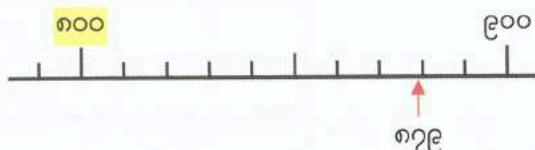
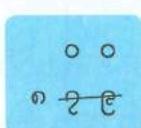
၁၇၁

၁၇၁

လျှော့၍၏နှစ်မှန်းခြင်းနှင့် တို့၍၏နှစ်မှန်းခြင်း

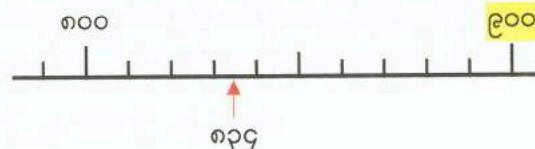
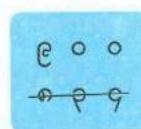
၄ အောက်ပါဖြစ်ရပ်များတွင် ကိန်းများကို မည်သို့နီးရာယူရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- (က) ဖယောင်းတိုင် ၈၃၉ တိုင်ရှုံးသည်။ တစ်ထုပ်စီတွင် ဖယောင်းတိုင် အတိုင် ၁၀၀ ထည့်သွင်းဖယောင်းတိုင်ထုပ် မည်မျှရမည်နည်း။ ထိုအထုပ်အားလုံးတွင် ဖယောင်းတိုင် မည်မျှရှိ မည်နည်း။



၂၅ဖြစ်ရပ်တွင် ခုနေရာနှင့် ဆယ်နေရာရှိကဏ္ဍးများ (၂၉) ကို လျှော့ပြီး ကိန်းကို ၈၀၀ အဖြစ် ယူနိုင်သည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ လျှော့၍၏နှစ်မှန်းခြင်း ဟုခေါ်သည်။

- (ခ) လူ ၈၃၄ ယောက်သည် ရထားဖြင့် ခရီးသွားရန် စီစဉ်သည်။ ရထားတစ်ဘဲတွင် လူအယောက် ၁၀၀ စီးနိုင်လျှင် လူအားလုံးအတွက် ရထားဘဲမည်မျလိုအပ်မည်နည်း။ ထိုရထားဘဲများသည် လူမည်မျှတင်ဆောင်နိုင်သနည်း။



၂၆ဖြစ်ရပ်တွင် ခုနေရာနှင့် ဆယ်နေရာရှိ ကဏ္ဍးများ (၃၄) ကို ၁၀၀ ဖြင့် အစားထိုးပြီး ကိန်းကို ၉၀၀ အဖြစ် ယူနိုင်သည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ တို့၍၏နှစ်မှန်းခြင်း ဟုခေါ်သည်။

၆ အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ လျှော့၍၏နှစ်မှန်းပါ။ နီးရာ ထောင်ပြည့် ကိန်းသို့ တို့၍၏လည်းခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၁၂၈၅ (ခ) ၄၃၂၉ (ဂ) ၈၃၉၀ (ဃ) ၁၅၁၉



ကလေးများသည် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက်ဘူးခဲ့များကို အတန်းလိုက်စေဆောင်းကြသည်။
အတန်း A ၊ B နှင့် C အသီးသီးထို့မှ စုဆောင်းရရှိသော ဘူးခဲ့အရေအတွက်နှင့်
အလေးချိန်ကို အောက်ပါယေားတွင် ပြထားသည်။



၅။
တန်း
သည်

အတန်း	ဘူးခဲ့ အရေအတွက်	ဘူးခဲ့အလေးချိန် (ကိုလိုဂျမှု)
A	၈၀၂၉	၂၁၄
B	၆၂၅၄	၁၆၀
C	၅၅၁၃	၁၃၃

- (က) ၄၇၄၇
အားလုံး
စုစုပေါ်
(ခ) စာအုံ
၄၇၄၇

(က) အမြင့်ဆုံးကဏ္ဍးနေရာကို နီးရာယူပြီး စုဆောင်းရရှိသောဘူးခဲ့အရေအတွက် စုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပါ။

(ခ) အတန်းအားလုံးသည် ဘူးခဲ့ ၂၀၀၀၀ ကျော် စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ စုစုပေါင်း အရေအတွက်သည် ၂၀၀၀၀ ကျော် သည်ဟု ပြောနိုင်ရန် စုစုသည် စုဆောင်းရရှိသည့် ဘူးခဲ့စုစုပေါင်းကို ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ခန့်မှန်းသည်။ စုစု၏ စိတ်ကူးကို အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ရှင်းပြပါ။

ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့်
ကိန်းသို့ လျှော့၍ခန့်မှန်းတယ်



$$\begin{array}{ccc} ၈၀၂၉ + ၆၂၅၄ + ၅၅၁၃ \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ ၈၀၀၀ + ၆၀၀၀ + ၆၀၀၀ = ၂၀၀၀၀ \\ \text{ဒါကြောင့် ဘူးခဲ့ ၂၀၀၀၀ ကျော်ကို စုဆောင်းခဲ့တယ်} \end{array}$$

- ၁။ ကိန်းတော်
(က)
(ခ)

- ၂။ ဘောဝါ
အရေး
စုစုပေါ်

(ဂ) ကျောင်းတွင် ကုန်တင်ကားအသေးတစ်စီး ရှိပြီး ကုန်စည်အလေးချိန် ၂၀၀ ကိုလိုဂျမှု အထိ သယ်နိုင်သည်။ ကားသည် ဘူးခဲ့ အားလုံးကို သယ်နိုင်ခြင်း ရှိ မရှိ ထွန်းထွန်းက ညာဘက်တွင်ပြထားသည့် အတိုင်း ခန့်မှန်းသည်။ ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးကို အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ရှင်းပြပါ။

ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာရာပြည့်
ကိန်းသို့ တိုး၍ခန့်မှန်းတယ်



$$\begin{array}{ccc} ၂၁၄ + ၁၆၀ + ၁၃၃ \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ ၂၀၀ + ၂၀၀ + ၂၀၀ = ၆၀၀ \\ \text{ဒါကြောင့် ကုန်တင်ကားအသေးကို အသုံးပြုနိုင်တယ်} \end{array}$$

- ၃။ အပြော
နှစ်ဝါရီ
နေရာ

- ၄။ ဤတော်
ကြက်
ဝက္ကန်

ကြသည့်
တွက်နှင့်

?

၅၈၅၇ ဝယ်လိုသည့်ပစ္စည်းများနှင့်
တန်ဖိုးများကို ယေားတွင် ပြထား
သည်။

- (က) ၅၈၅၇သည် ၁၀၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ပစ္စည်း
အားလုံးကို ဝယ်နိုင်ပါသလား။ ကုန်ကျငွေ
စုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပြီး ဖြေပါ။
- (ခ) စာအုပ်ဆိုင်တွင် ၆၀၀၀ ကျပ်ဖိုးထက် ပို၍ ဝယ်ယူလျှင် ကံစမ်းမဲတစ်ခု နှိုက်ခွင့်ပေးသည်။
၅၈၅၇သည် ကံစမ်းမဲနှိုက်ခွင့်ရရှိပါသလား။ ကုန်ကျငွေစုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပြီး ဖြေပါ။

ပေါင်းကို

ပစ္စည်းများ	တန်ဖိုး
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၈၅၀
အဘိဓာန်	၃၂၀၀
ပုံပြင်စာအုပ်	၁၉၅၀
မြေပုံ	၁၉၀၀

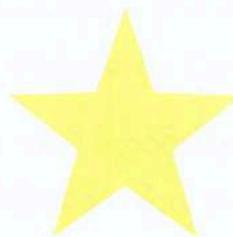
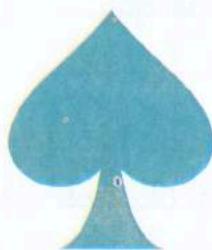
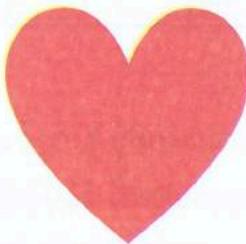
လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူ၍ တွက်ပါ။
- (က) ၃၄၀၆ + ၄၈၈ + ၄၀၉၂ (ခ) ၈၉၅၇ - ၃၂၁၆
(ဂ) ၄၁၁ × ၆၀၈ (ဃ) ၈၉၆၅ + ၅
- ၂။ ဘောလုံးကွင်းတစ်ခုတွင် ဤလအတွက် ဘောလုံးပွဲ ၃ ပွဲ ကျင်းပဲခဲ့သည်။ ဗျာကြည့်ပရိသတ်
အရေအတွက်မှာ ၄၀၈၄၁၊ ၃၄၀၈၅ နှင့် ၄၉၂၈၆ အသီးသီးဖြစ်ကြသည်။ ဗျာကြည့်ပရိသတ်
စုစုပေါင်းအရေအတွက်ကို နီးရာ သောင်းပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။
- ၃။ အပြေးပြိုင်ပတ်လမ်းတစ်ခုသည် ၈၂၅ မီတာ ရှည်လျားသည်။ အေးအေး၏အစ်ကိုသည်
နှစ်ဝက်အတွင်း ထိုပတ်လမ်းကို ၂၉၀ ပတ်ပြေးခဲ့သည်။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်း
နေရာကို နီးရာယူပြီး အေးအေး၏အစ်ကိုပြေးခဲ့သည့်စုစုပေါင်းအကွာအဝေးကို ခန့်မှန်းပါ။
- ၄။ ဤတစ်ပတ်တွင် ကြက်ခြေတစ်ခြေမှ ကြက်၉ ၅၇၀၆ လုံး ရရှိသည်။ အိတ်တစ်အိတ်စီတွင်
ကြက်၉ ၁၈ လုံး ထည့်လျှင် အိတ်မည်မျှခန့်ပြုလုပ်ရမည်နည်း။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံး
ဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ပြုလုပ်ရမည့် အိတ်အရေအတွက် စုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပါ။

၁၅ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း



သင်းသင်းသည် အောက်ပါပုံများရှိသည့် စာရွက်ပိုင်းများကိုခေါက်ပြီး အလှဆင်ပစ္စည်းများ
ပြုလုပ်လိုသည်။

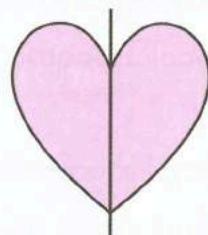


- သင်းသင်းသည် အထက်ပါပုံများရှိသည့်
စာရွက်ပိုင်းများကို လုပေအောင် မည်သို့
ပြုလုပ်နိုင်မည်နည်း။



အထက်ပါ ပုံ ၃ ပုံ၏ ထူးခြားချက်များကို ရှင်းဖြေစဉ်။

မျဉ်းပြောင့်တစ်လျောက်ခေါက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသော
ခေါက်ရှိးတစ်ဖက်တစ်ချက်မှ အပိုင်းနှစ်ပိုင်း
တစ်ထပ်တည်း ကျလျင် ထိပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံ
ဖြစ်သည်။ ထိပုံရှိ ခေါက်ရှိးကို ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း
ဟုခေါ်သည်။



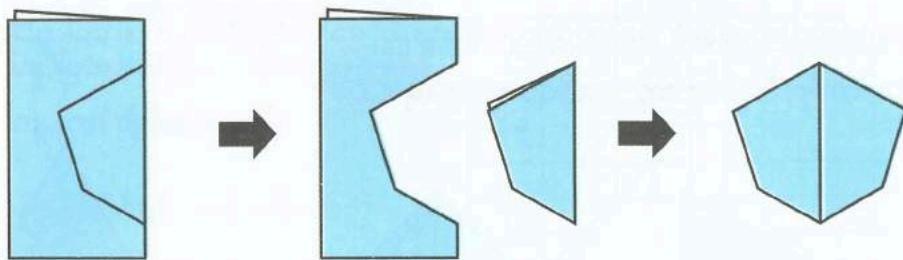
ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း

- (က) စာရွက်ပိုင်းများဖြင့် အထက်ပါပုံများပြုလုပ်ပါ။ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းများကိုလည်း ဆွဲပါ။

ကြယ်ပုံက ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း
တစ်ကြောင်းထက် ပိုရှိတယ်



(ခ) အောက်ပါအတိုင်း စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး ဖြတ်ခြင်းဖြင့် အခြားခေါက်ချိုးညီပုံများ ဖြုလုပ်ပါ။



စာရွက်ကို နှစ်ပိုင်း
ခေါက်ပြီး ပုံတစ်ပုံခွဲပါ

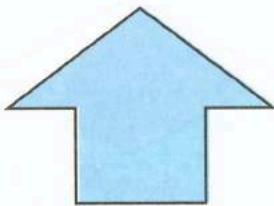
ပုံကို ဖြတ်ထုတ်ပါ

ပုံကို ပြန်ဖန်ပါ

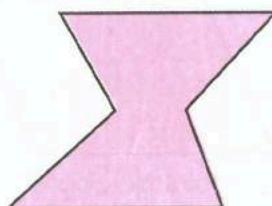


အောက်ပါပုံများကို ကြည့်၍ မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

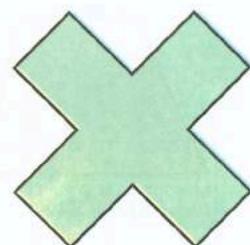
(က)



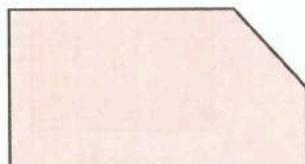
(ခ)



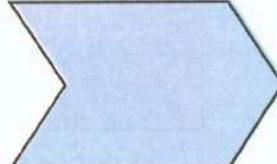
(ဂ)



(ဃ)



(ဃ)

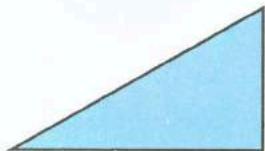


- (က) မည်သည့်ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်သနည်း။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါက ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းများ ဆွဲပါ။
- (ခ) ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း တစ်ကြောင်းထက် ပိုရှိသော ပုံများကို ရှာပါ။ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း မည်မှ ဆွဲနိုင်မည်နည်း။
- (ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော ခေါက်ချိုးညီပုံများကို ရှာပါ။

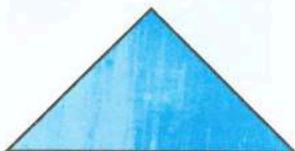


J တို့က အမျိုးမျိုးနှင့် စတုဂံ အမျိုးမျိုးအနက် ခေါက်ချိုးညီပုံများကို ရှာမည်။

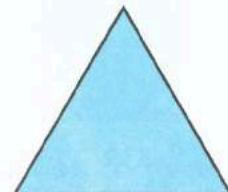
- (က) အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်တို့များသည် ခေါက်ချိုးညီသနည်း။ ခေါက်ချိုးညီလျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းများကို များနှင့်သမျှ များများဆဲပါ။



ထောင့်မှန်တို့



နှစ်နားညီတို့

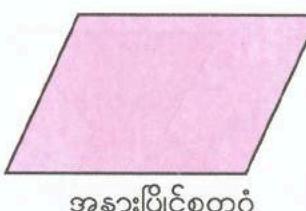


သုံးနားညီတို့

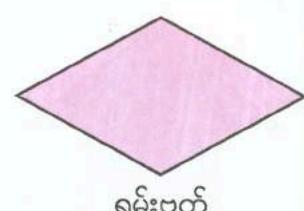
- (ခ) အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်စတုဂံများသည် ခေါက်ချိုးညီသနည်း။ ခေါက်ချိုးညီလျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းများကို များနှင့်သမျှ များများဆဲပါ။



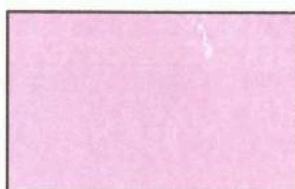
တွေ့ပါဒီယမ်



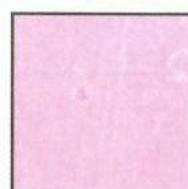
အနားပြိုင်စတုဂံ



ရွမ်းပတ်

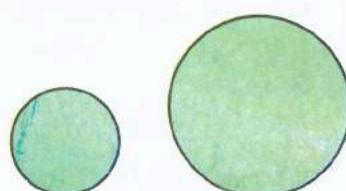


ထောင့်မှန်စတုဂံ



စတုရန်း

- (ဂ) စက်ဝိုင်းများသည် ခေါက်ချိုးညီပုံများဖြစ်ပါသလား။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါက စက်ဝိုင်း၏ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းများနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည် တို့ကို တွေ့ရှုသနည်း။

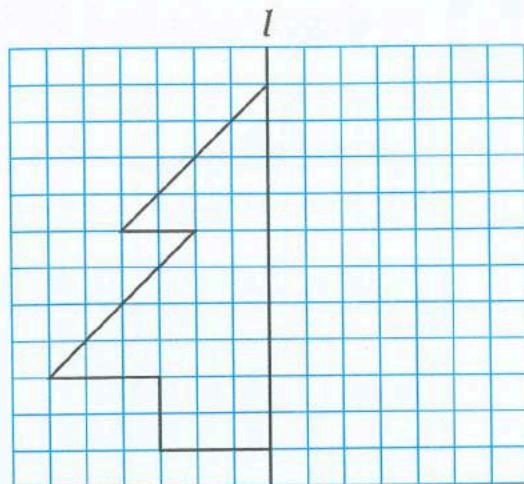


စက်ဝိုင်း

၃

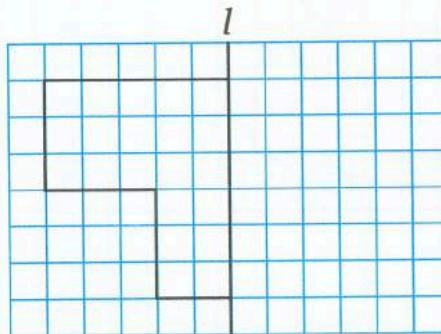
ပုံတွင် ဒေါက်ချိုးညီပုံ၏ တစ်ဝက်ကို
ပြထားပြီး ဒေါက်ချိုးညီမျဉ်းကို ၇ အဖြစ်
ဖော်ပြထားသည်။ ပုံအပြည့်ဖြစ်ရန်
ကျိန်တစ်ဝက်ကိုဆွဲမည်။

- ပုံတစ်ခုလုံးဖြစ်ရန် ကျိန်တစ်ဝက်ကို
မည်သို့ဆွဲရကြောင်း ရှင်းပြပါ။

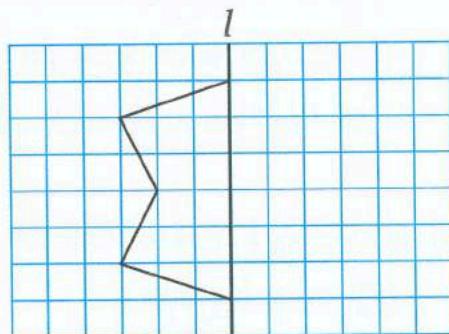


J အောက်ပါပုံအသီးသီးတွင် ဒေါက်ချိုးညီပုံ၏တစ်ဝက်ကို ပြထားပြီး ဒေါက်ချိုးညီမျဉ်းကို ၇ အဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။ ကျိန်တစ်ဝက်ကို ဆွဲပါ။

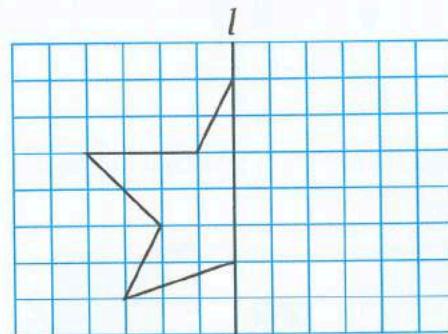
(က)



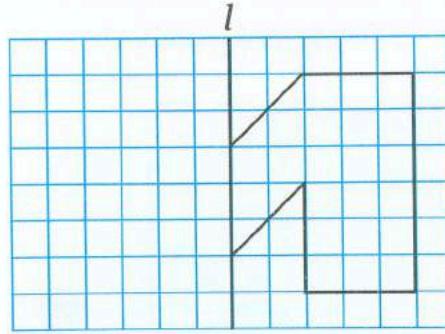
(ခ)



(ဂ)

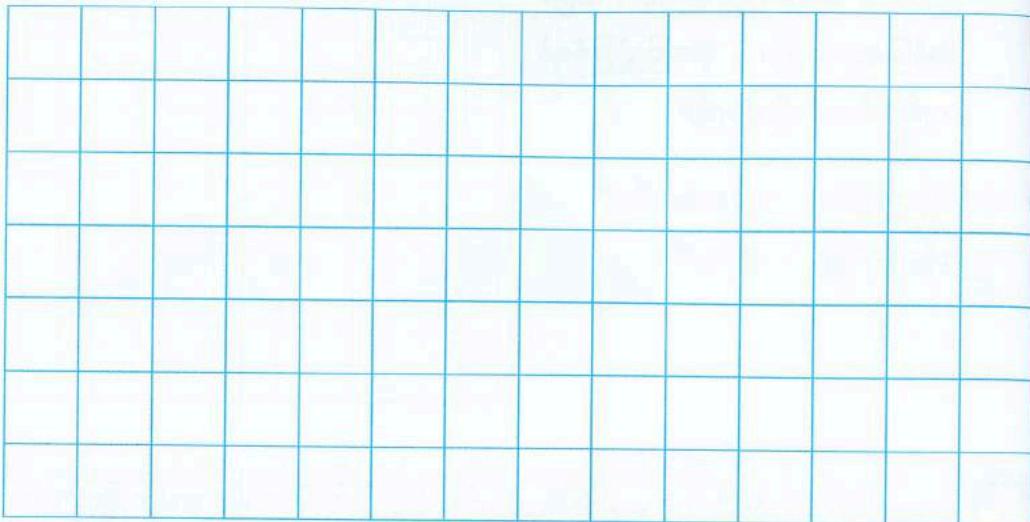


(ဃ)



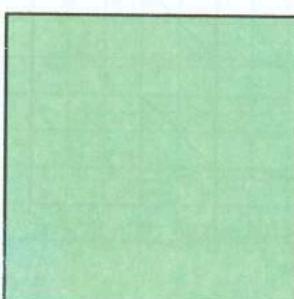
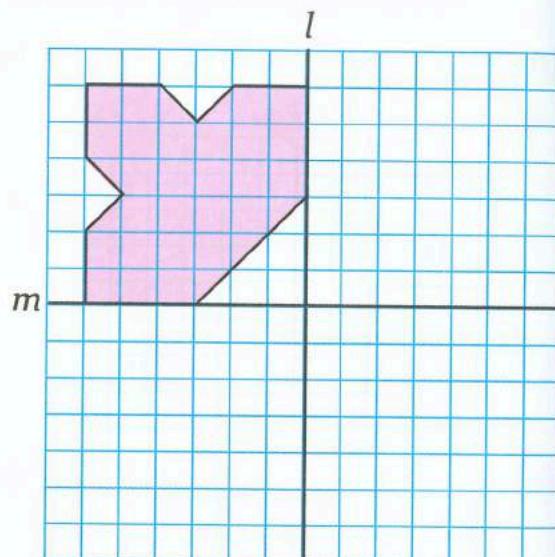


စတုရန်းကွက်စာရွက်ပေါ်တွင် မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ ခေါက်ချိုးညီပုံများ ဆွဲပါ။



ပုံတွင် ခေါက်ချိုးညီပုံ၏တစ်စိတ်ကို
ပြထားသည်။ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းကို
 l နှင့် m အဖြစ် ဖော်ပြသည်။

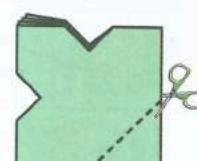
- (က) ပုံအပြည့်ရရန် ကျန်အပိုင်းများကို
ဆွဲပြီး အရောင်ခြေထွက်ပါ။
- (ခ) မေးခွန်း (က)ပါ ပုံအတိုင်း
ခေါက်ချိုးညီပုံဖြူလုပ်ပါ။



လေးပိုင်းရအောင်
ခေါက်ပါ



ဖြတ်ပြီး ပြန်ဖြန့်ပါ



ထိုးထိုးသ
နေရာ

ညီမျဉ်း

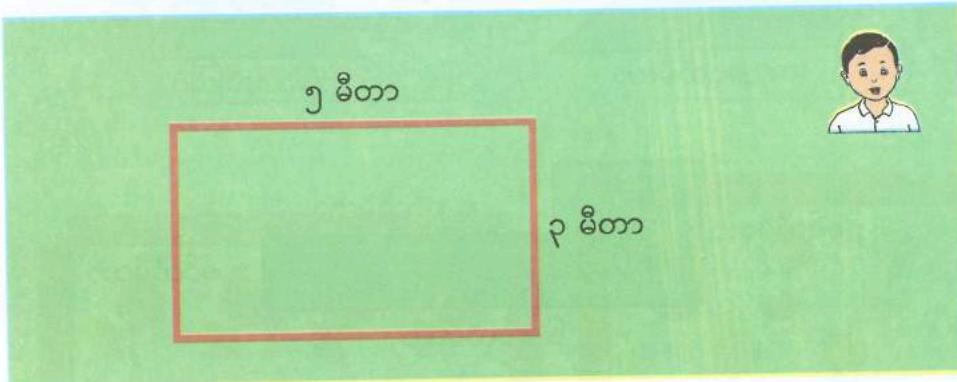
ပုံတစ်ပုံ၏

အဆိုပါထောက်



၁၆ ဇရိယာ

- စိုးစိုးသည် သူ၏ခြေထွင် ပန်းခင်းတစ်ခုပြုလုပ်လိုသည်။ ပထမဦးစွာ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ နေရာတစ်ခုကို ကြိုးဖြင့် ကာရံရမည်။ ကြိုးအရှည် မည်မျှလိုအပ်မည်။



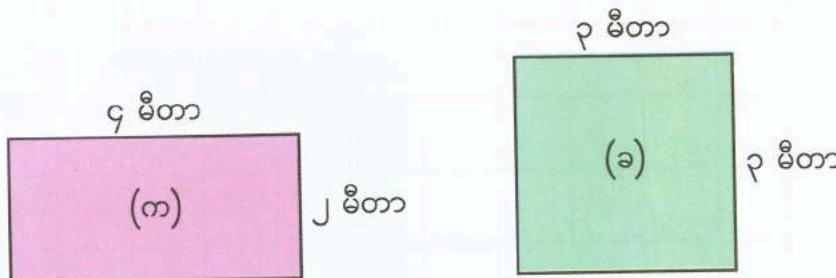
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____

အဖြေ _____

ပုံတစ်ပုံ၏ ပတ်ပတ်လည်အနားအလျားကို အဆိုပါပုံ၏ ပတ်လည်အနား ဟုခေါ်သည်။

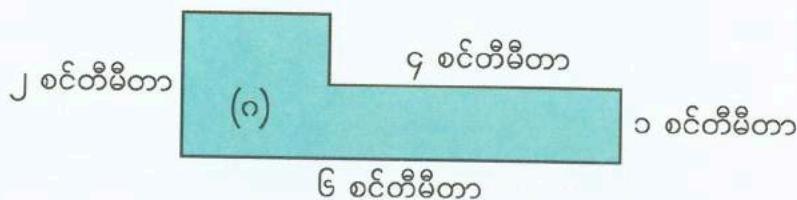
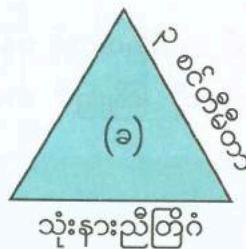
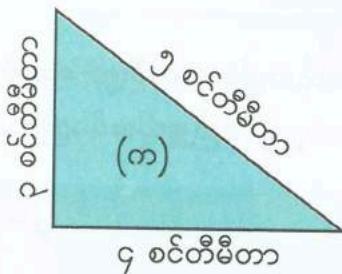
အဆိုပါထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ပတ်လည်အနားသည် [] မီတာရှိသည်။

- အောက်ပါ ထောင့်မှန်စတုဂံ(က)နှင့် စတုရန်း(ခ)တို့၏ ပတ်လည်အနားများကို ရှာပါ။





အောက်ပါပုံများ၏ ပတ်လည်အနားတို့ကို ရှာပါ။

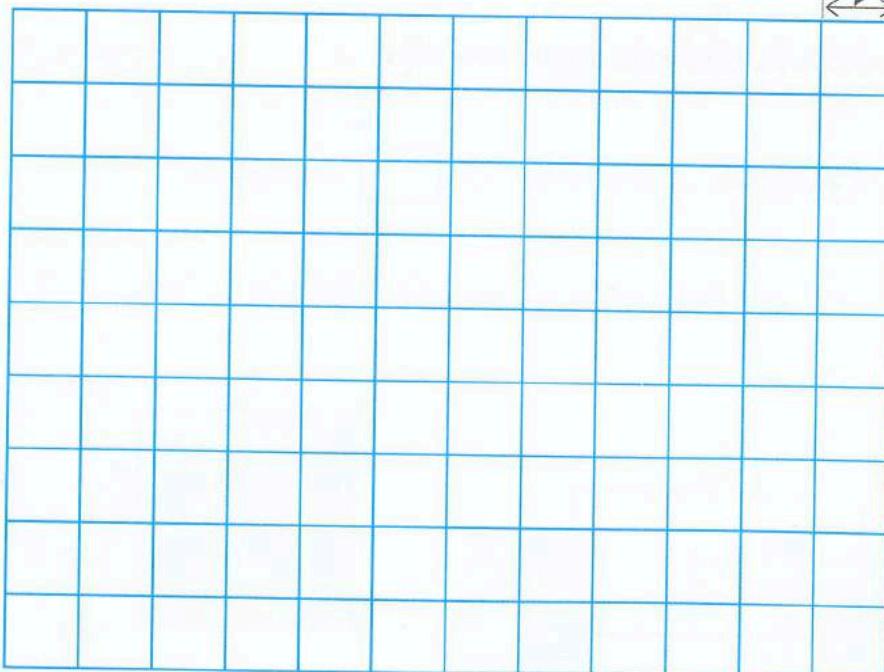


(က)



ပတ်လည်အနား ၁၂ စင်တီမီတာရှိသည့်ပုံအမျိုးမျိုးကို အောက်ပါ ၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ရေးဆွဲပါ။

● ၆၆
၀၅



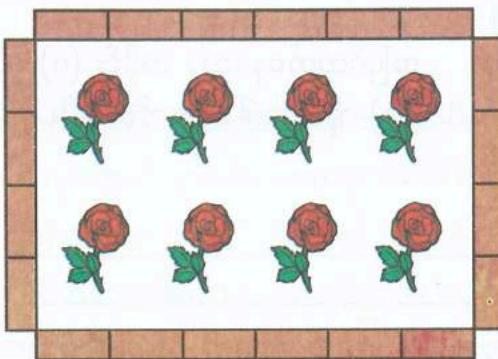
ရှိယာ

J စုစုပေါင်း ထွန်းထွန်းတို့သည် အုတ်ခဲအလုံး ၂၀ ဖြင့် ပန်းခင်းတစ်ခုစီပြုလုပ်သည်။ မည်သူ၏ပန်းခင်းသည် ပိုကြီးသနည်း။



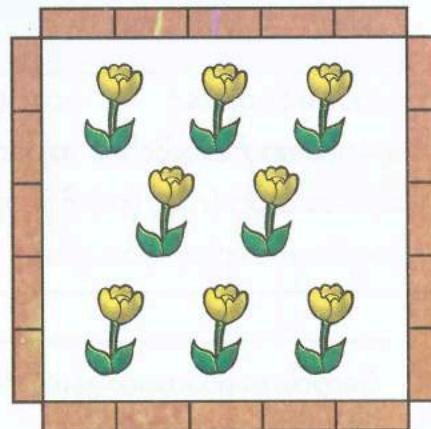
ပန်းခင်း နှစ်ခုစလုံး
ပတ်လည်အနား
တူကြတယ်

(က)



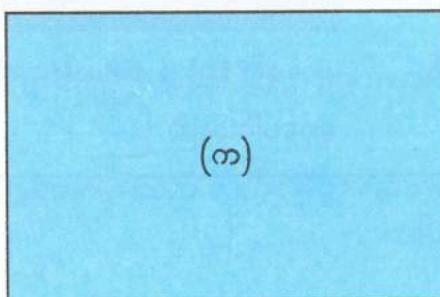
ပန်းခင်း နှစ်ခုစလုံးရဲ့
အရွယ်အစားကရော
တူရဲ့လား

(ခ)

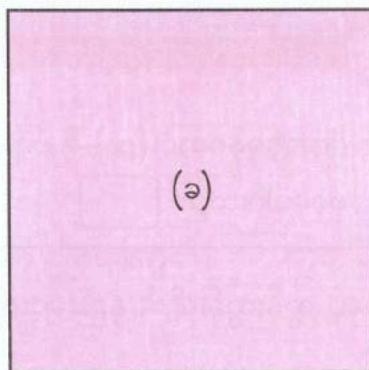


ပန်းခင်းတစ်ခုက ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ
ဖြစ်ပြီး တခြားပန်းခင်းတစ်ခုက
စတုရန်းပုံဖြစ်တယ်

- အောက်တွင်ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံ(က)နှင့် စတုရန်း(ခ)တို့၏ အရွယ်အစားများ
မည်သို့နှင့် ယဉ်းယဉ်းလည်ကို စဉ်းစားပါ။



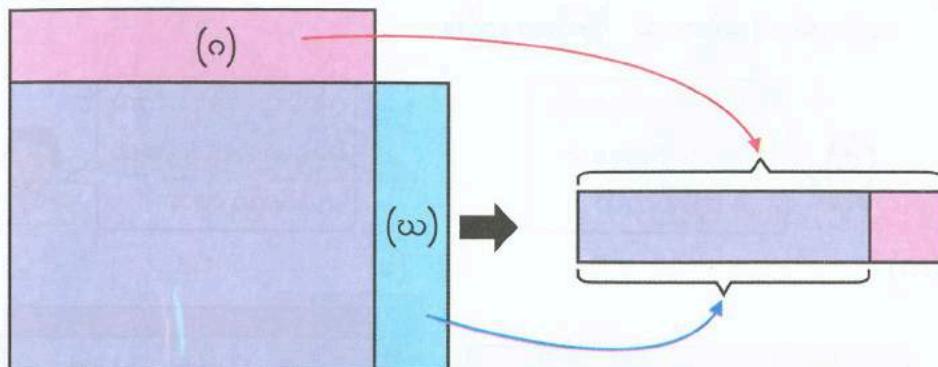
(က)



(ခ)



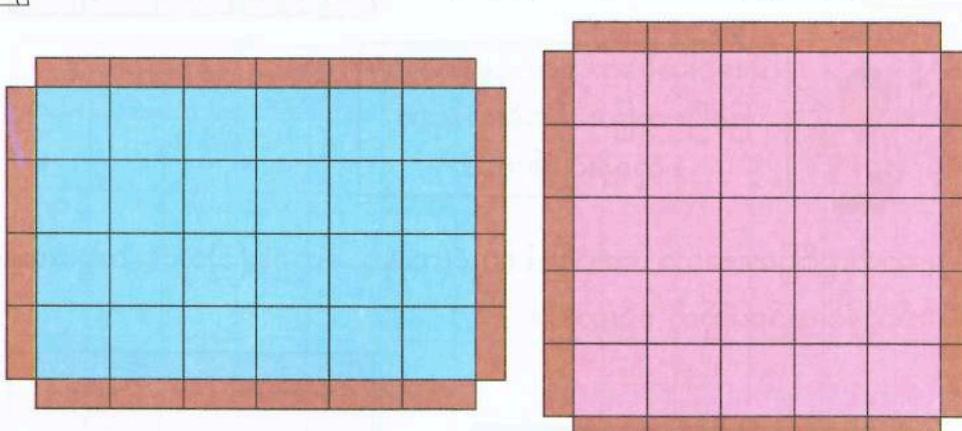
အောက်ပါပုံစံအတိုင်း တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထပ်ပြီး အရွယ်အစားနှစ်ခုကို တိုက်ချိက်နှင့် ယဉ်ကျဉ်းမှုပြုလိုက်သွားမည်



အပြင်ထွက်နေသာ အပိုင်း (၁) နှင့်
(၂) ကို အပေါ်အောက်ထပ်ပါ။



ပုံတွေကို အရွယ်တူစတုရန်းကွက်တွေလုပ်ပြီး အရွယ်အစားကို နှိမ်းယဉ်းကြည့်တယ်



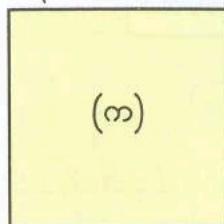
ကောင့်မှန်စတုဂံ (က) ရှိ စတုရန်းကွက်
စုစုပေါင်းသည်

စတုရန်း (ခ) ရှိ စတုရန်းကွက်
စုစုပေါင်းသည်

- දුදානුද් තෝත්සෝත්සෝත් අලුත්මාගි රුද්ස්ප්‍රජී॥

၃ အောက်တွင် စတုရန်း(က)နှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံ(ခ)တိုကို ပြထားသည်။ မည်သည့်ပုံက ပိုကြြီးသနည်း၊ မည်မျှပိုကြီးသနည်း။

၃ စင်တီမီတာ



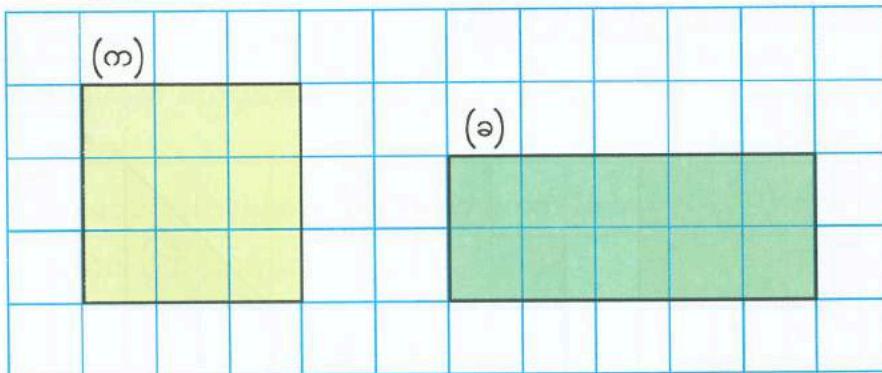
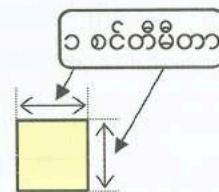
၃ စင်တီမီတာ

၅ စင်တီမီတာ



၂ စင်တီမီတာ

- အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ပုံနှစ်ပုံကို ကပ်ထားသည်။ ပုံတစ်ပုံစီသည် အနား ၁ စင်တီမီတာစီရှိသော စတုရန်းကွက် မည်မျှ ဝင်ဆုံးမည်နည်း။

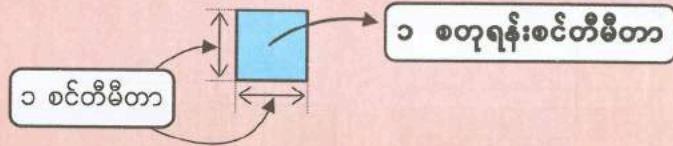


စတုရန်း(က)သည် ၁ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်းကွက် ကွက်ရှိသည်။

ထောင့်မှန်စတုဂံ(ခ)သည် ၁ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်းကွက် ကွက်ရှိသည်။



မျက်နှာပြင်တစ်ခု၏အရွယ်အစားကို ဖော်ပြရန် ဧရိယာ ဟူသည့်စကားလုံးကို အသုံးပြုသည်။ ၁ စင်တီမီတာ အနားအသီးသီးရှိသော စတုရန်းတစ်ခု၏ဧရိယာကို ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ ဟူခေါ်သည်။



စတုရန်းစင်တီမီတာသည် ဧရိယာ၏ယူနစ်ဖြစ်သည်။ မျက်နှာပြင်တစ်ခု၏ဧရိယာကို ထိုမျက်နှာပြင်ပေါ်ရှိ ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်အရေအတွက်ဖြင့် ဖော်ပြသည်။

● ကွက်လင်ဖြည့်ပါ။

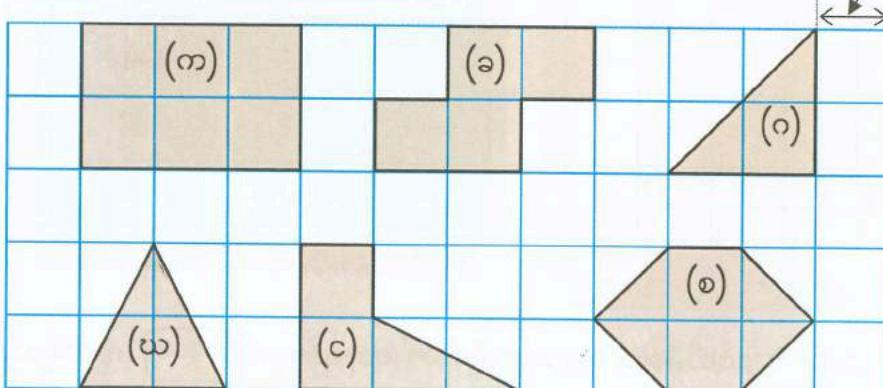
စတုရန်း(က)၏ ဧရိယာသည် [] စတုရန်းစင်တီမီတာ ရှိသည်။

ထောင့်မှုန့်စတုဂံ(ခ)၏ ဧရိယာသည် [] စတုရန်းစင်တီမီတာ ရှိသည်။

ထို့ကြောင့် [] သည် [] စတုရန်းစင်တီမီတာ ပိုကြီးသည်။



အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။



၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ၆ စတုရန်းစင်တီမီတာ ဧရိယာရှိသောပုံးမျိုး ဆွဲပါ။

ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းတို့၏ ဧရိယာ

သည်။

မီတာ

ဘက္ကာ
ညည်။

မီတာ

မီတာ

၄ ညာဘက်တွင်ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ ဧရိယာကို တွက်ပြီးမည်သို့ရှာရမည်ကို စဉ်းစား မည်။

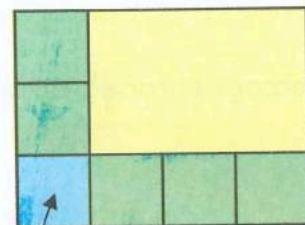


ရှည်တဲ့အနားကို အလျားလို့
ခေါ်ပြီး တိုတဲ့အနားကို
အနဲ့လို့ ခေါ်တယ်

၄ စင်တီမီတာ

၃
စင်တီမီတာ

(က) အလျားလိုက် အတန်းတစ်ခုတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။



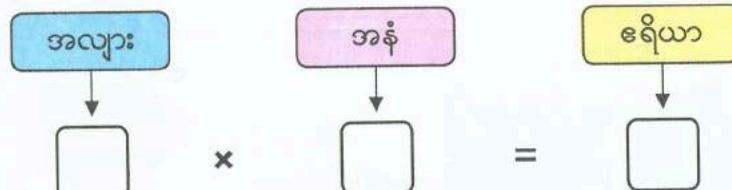
၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ

(ခ) ဒေါင်လိုက် အတန်းတစ်ခုတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။

(ဂ) ပေးထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။

အလျားက ၄ စင်တီမီတာ
ရှိလို့ အလျားလိုက်
စတုရန်းကွက် ၄ ကွက်
ထည့်နိုင်တယ်

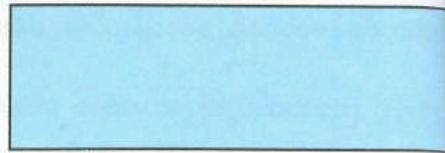
(ဃ) ပေးထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ဧရိယာကိုတွက်ပြီးရှာပါ။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။



အဖြေ _____ စတုရန်းစင်တီမီတာ

၆

ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ အလျားနှင့် အနံကို
တိုင်းတာပြီး ဧရိယာကို ရှာဖို့။

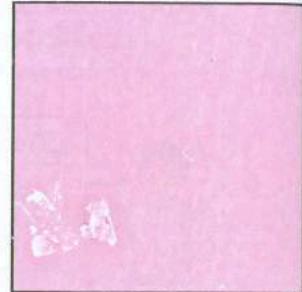


၇

ညာဘက်တွင်ပြထားသော စတုရန်းပုံ၏ အနားများကို
တိုင်းတာပြီး ဧရိယာကို ရှာဖို့။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____

အဖြေ _____



ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်း၏ ဧရိယာကို အောက်ပါအတိုင်း တွက်နိုင်သည်။

$$\text{ထောင့်မှန်စတုဂံ၏ဧရိယာ} = \text{အလျား} \times \text{အနံ}$$

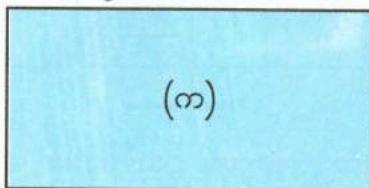
$$\text{စတုရန်း၏ဧရိယာ} = \text{အနား} \times \text{အနား}$$

အထက်ပါညီမျှခြင်းများကို ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းတို့၏ ဧရိယာရှာသော **ပုံသဏ္ဌားများ**
ဟူခေါ်သည်။

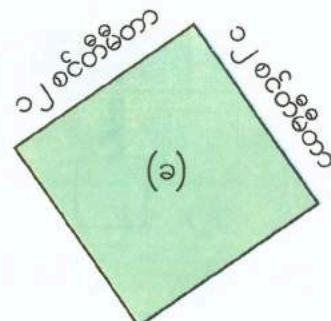
၈

အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ပုံသဏ္ဌား အသုံးပြုပြီး ရှာဖို့။

၂၀ စင်တီမီတာ



၃၀ စင်တီမီတာ



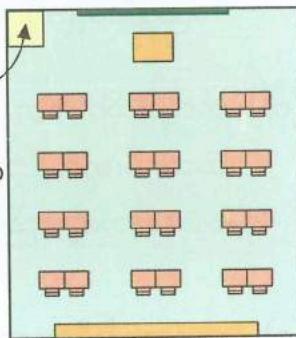
၆ အလျား ၉ မီတာ နှင့် အနံ ၈ မီတာရှိသော
စာသင်ခန်း၏ ဧရိယာကို ရှာဖည်။



စတုရန်းစင်တီမီတာဆိုတဲ့ ယူနစ်က
စာသင်ခန်းရဲ့ ဧရိယာအတွက်
သေးလွန်းတယ်လို့ ထင်ရတယ်

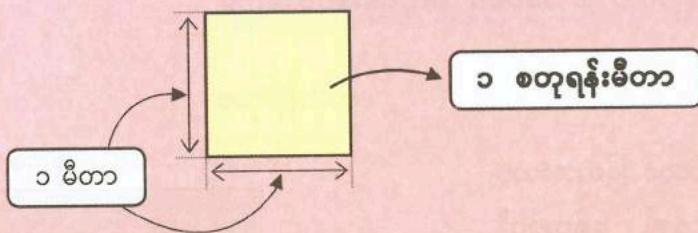
၁ စတုရန်း
မီတာ

၉ မီတာ



စာသင်ခန်းကဲ့သို့ ကြီးသောနေရာတစ်ခု၏ ဧရိယာအတွက် အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီ
ရှိသောစတုရန်းကွက်များကို အသုံးပြုသည်။

အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီရှိသောစတုရန်းတစ်ခု၏ ဧရိယာကို ၁ စတုရန်းမီတာ ဟု
ခေါ်သည်။



စတုရန်းမီတာသည်လည်း ဧရိယာ၏ ယူနစ်ဖြစ်သည်။

- စာသင်ခန်း၏ ဧရိယာကို တွက်ပါ။

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = _____ အဖြေ _____



အောက်ပါတို့၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။

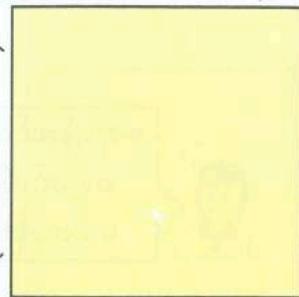
- အလျား ၆ မီတာ နှင့် အနံ ၄ မီတာရှိသော ထောင့်မှုနှစ်တူဂံပုံ ပန်းခင်း
- အနားတစ်ဖက်လျှင် ၉ မီတာရှိသော စတုရန်းပုံ ကားရပ်နားနေရာ

၁ စတုရန်းမီတာတွင် စတုရန်းစင်တီမီတာ
မည်မျှရှိသည်ကို ရှာဖည်။

၁ မီတာ
(၁၀၀ စင်တီမီတာ)

(က) အလျားလိုက်အတန်းနှင့် ဒေါင်လိုက်အတန်း
အသီးသီးတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ
စတုရန်းကွက် မည်မျှစီ ထားနိုင်မည်နည်း။

၁
၁၀၀
၁၀၀
၁၀၀



(ခ) ၁ စတုရန်းမီတာတွင် စတုရန်းစင်တီမီတာ
မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁ မီတာ = ၁၀၀ စင်တီမီတာ

$$100 \times 100 =$$

၁ စတုရန်းမီတာ = ၁၀၀၀၀ စတုရန်းစင်တီမီတာ

(က) မြို့

၈ ညာဘက်တွင် ပြထားသော
ဆိုင်းဘုတ်၏ ဧရိယာကို
ရှာဖည်။

၂ မီတာ

အမြိုက်မပစ်ရ

(က) ၂ မီတာကို စင်တီမီတာသို့ ပြောင်းပါ။ စတုရန်းစင်တီမီတာဖြင့် ဧရိယာ ရှာပါ။

(ခ) ဆိုင်းဘုတ်၏ဧရိယာကို စတုရန်းမီတာဖြင့် ရှာပါ။

 အလျား ၅ မီတာနှင့် အနဲ့ ၁၄၀ စင်တီမီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ဧရိယာကို
စတုရန်းစင်တီမီတာဖြင့် ရှာပါ။ ဧရိယာကို စတုရန်းမီတာဖြင့်လည်း ရှာပါ။

၁ ကိုလို



၁ စတု





၉) အလျား ၅ ကီလိုမီတာနှင့် အနဲ့ ၃ ကီလိုမီတာ ရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ မြိုက်စွမ်းရှိသည်။ ထိမြို့၏ ဧရိယာကို ရှာမည်။

မြိုက်စွမ်းကဲ့သို့ ဤမြို့မှူးကျယ်ပြန့်သော နေရာတစ်ခု၏ ဧရိယာကို အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသော စတုရန်းကွက်ဖြင့် ဖော်ပြသည်။



အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသော စတုရန်းတစ်ခု၏ ဧရိယာကို ၁ စတုရန်းကိုလိုမီတာသည်။ စတုရန်းကိုလိုမီတာသည်လည်း ဧရိယာ၏ ယဉ်နစ်ဖြစ်သည်။

(က) မြို့၏ ဧရိယာကို တွက်ပါ။

$$\text{ညီမျှခြင်းရေးပါ။ } \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ အဖွဲ့ } \underline{\hspace{2cm}}$$

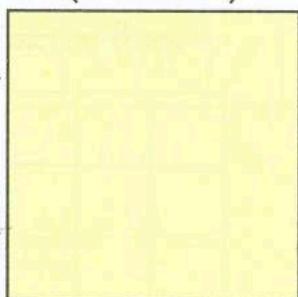
(ခ) ၁ စတုရန်းကိုလိုမီတာသည် စတုရန်းမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁ ကီလိုမီတာ
(၁၀၀၀ မီတာ)

၁ ကီလိုမီတာ = ၁၀၀၀ မီတာ

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ
၁ စတုရန်းကိုလိုမီတာ



$$၁ စတုရန်းကိုလိုမီတာ = ၁၀၀၀၀၀၀၀ စတုရန်းမီတာ$$



ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စပါးခင်းတစ်ခုသည် အရွှေအနောက် ၄ ကီလိုမီတာ ကျယ်ပြီး တောင်မြောက် ၁၂ ကီလိုမီတာ ကျယ်သည်။ စပါးခင်း၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။

ଓର୍ଧିଯାବଲ୍ୟ ଦେ ଉତ୍ତରଣ୍ଠିଃତିବାର୍ଗିପ୍ରିଃ ଅଲ୍ପାବଲ୍ୟ
କୁ ତିବାର୍ଗିବେବା ଦୟାନ୍ତମୁଖିତଥିବାକୁ ମେଗୁଳିତାଳିଗୁଳି
ରୀବଲ୍ୟ ॥ ତୀମେଗୁଳିତାଳି ଆଶକ୍ତି ଗ୍ରାମଲ୍ୟ ॥

- အနံကို မိတာထားပါ။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ဒရီယာကို ရှာသည့်ပုံသေနည်းအသုံးပြုပြီး အနံကို ရှာပါ။

၃၁

မိတ္ဂ

$$\begin{array}{r}
 6 \times \boxed{} = 96 \\
 \boxed{} = 96 \div 6 \\
 = \boxed{}
 \end{array}$$

အင်ပြု _____

ထောင့်မှန်စတုဂံပဲ ပန်းခင်း၏ ဧရိယာသည် ၈၀ စတုရန်းမီတာရှိသည်။ အနံသည် ၈ မီတာဖြစ်လျှင် အလျားကို မီတာဖြင့် ရှာပါ။

○J

၁ စင်တီမိတာစတုရန်းကွက်များပါသောစဉ်ကြပ်ပေါ်တွင် ပတ်လည်အနား ၁၆ စင်တီမိတာ ရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းအမျိုးမျိုးကိုဆွဲပါ။ ပြီးနောက် ပုံများမှုအချက်အလက် များကို အယားတွင်ဖြည့်ပါ။

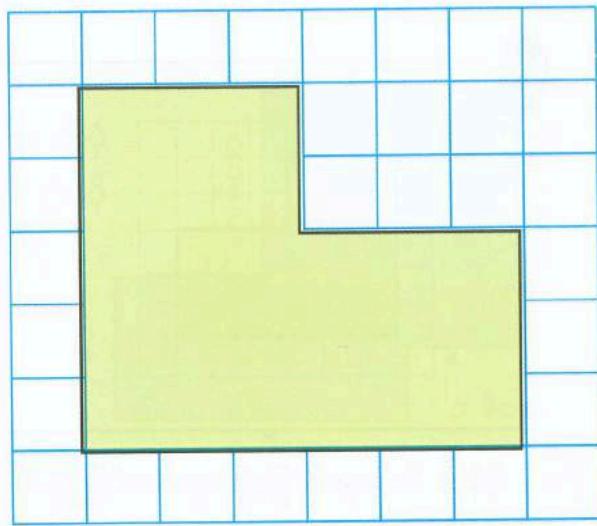


(8) ö:

အလျား (စင်တီမီတာ)	အနံ (စင်တီမီတာ)	ဧရိယာ (စတုရန်းစင်တီမီတာ)



၁၁ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်
၁ စင်တီမီတာစတုရန်းကွက်များ
ပါသောစာရွက်ပေါ်ရှိ ပုံစံ
ဧရိယာကို ရှာဖွေ။



သိထားပြီးသမျှ
အချက်အလက်တွေကို
သုံးပြီး ဒီပုံရဲ့ဧရိယာကို
ရှာရအောင်

(က) ပုံဆွဲပြီး ညီမှုခြင်းရေးပါ။ သင်၏စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။

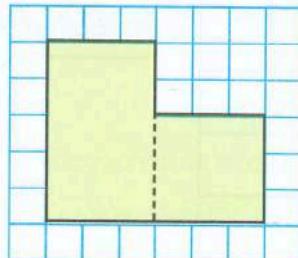
ထောင့်မှန်စတုဂံနဲ့ စတုရန်းရဲ့ ဧရိယာရှာတဲ့
ပုံသေနည်းပဲ သင်ထားတယ



(ခ) ထွန်းထွန်း၏ စီတုကူးကို ရှင်းပြပါ။



ထွန်းထွန်း



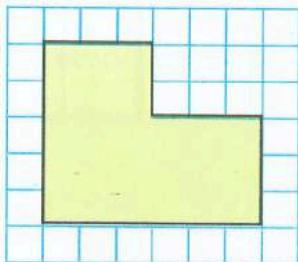
ပုံကို ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းအဖြစ်
ခွဲလိုက်တယ်

$$\begin{aligned} 7 \times 2 + 2 \times 2 &= 14 + 4 \\ &= 18 \end{aligned}$$

(ဂ) စုစု၏ စီတုကူးကို ပြရန် မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



စုစု



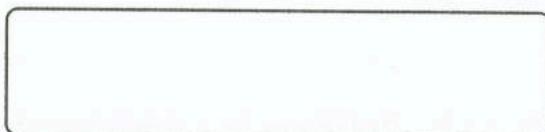
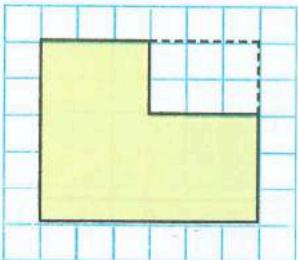
ပုံကို ထောင့်မှန်စတုဂံ နှစ်ခုအဖြစ် မတူအောင်
ပိုင်းခြားလိုက်တယ်

$$\begin{aligned} 2 \times 5 + 6 \times 2 &= 10 + 12 \\ &= 18 \end{aligned}$$

(ဃ) နီနီ၏ စီတုကူးကို ပြရန် ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။ သူ၏ စီတုကူးကို ရှင်းပြပါ။



နီနီ



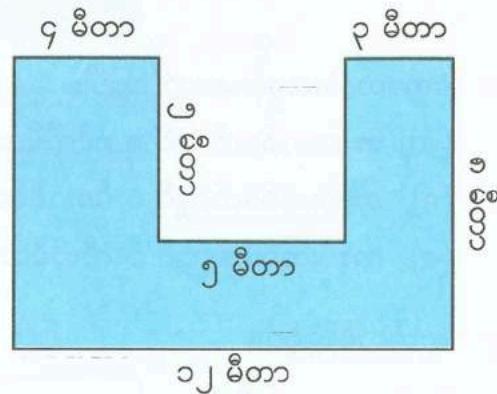
$$\begin{aligned} 6 \times 9 - 2 \times 5 &= 54 - 10 \\ &= 18 \end{aligned}$$

အဖြေ _____

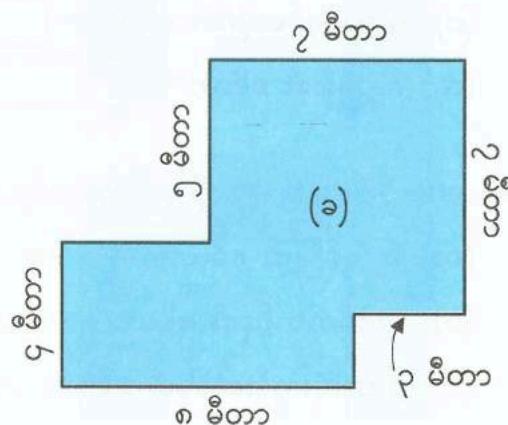
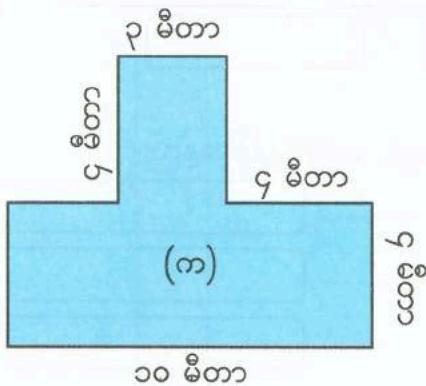
၁၈၂



ညာဘက်တွင် ပြထားသော
ပုံစံကြိယာကို နည်းအမျိုးမျိုး
သုံးပြီး ရှုံးပါ။



အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှုံးပါ။

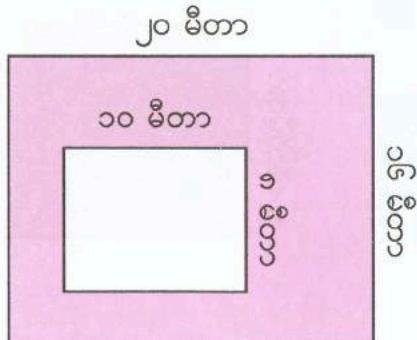


အောင်

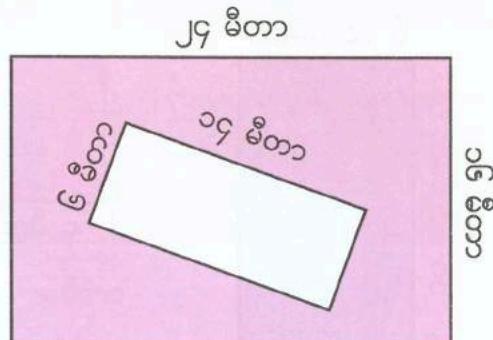


အောက်ပါအရောင်ခြေထားသောအပိုင်း၏ ဧရိယာကို ရှုံးပါ။

(က)



(ခ)



လွှဲတျောင်ခန်း

၅။ အောင်

(8) ε

(a)

(b)

၆။ ၂၀၁၄

(8)

၁။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ စင်တိမီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ခြေထားသည် မည်မျှနည်း။
(ခ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ခြေထားသည် မည်မျှနည်း။
(ဂ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ခြေထားသည် မည်မျှနည်း။

କୃତ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରକାଶନ

- (က) ၁ စတုရန်းမီတာ = [] စတုရန်းစင်တီမီတာ

(ခ) ၁ စတုရန်းကိုလိုမီတာ = [] စတုရန်းမီတာ

(ဂ) ထောင့်မှုန်စတုဂံး၏ ဧရိယာ = [] x []

(ဃ) စတုရန်း၏ ဧရိယာ = [] x []

၃။ အောက်ပါဇီယာများကို မည်သည့်ဇရိယှဉ်နစ်ဖြင့် အသုံးပြနိုင်သနည်း။

- (က) မြို့တစ်မြို့၏ ဧရိယာ -----

(ခ) ပို့စကတ်တစ်ခု၏ ဧရိယာ -----

(ဂ) ဘေးလုံးကွင်းတစ်ခု၏ ဧရိယာ -----

၄။ အောက်ပါပုံများ၏ ခရီယာနှင့် ပတ်စွမ်းအနားကို ရှာဖို့

(3)

(2)

(9)

၆ စင်တီမိဘ

କେବଳ
ଶାନ୍ତି

၈ ကိုလိမ့်တာ

ବୁଦ୍ଧ ଆଧୀ
ବେଳି
ଆମ୍ବା
କୁରୁ
ଶ୍ରୀ

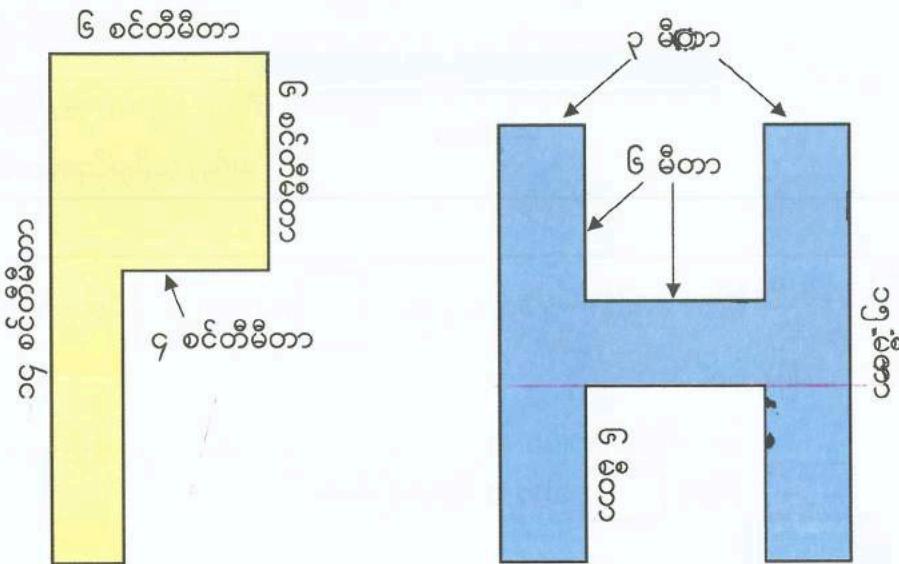
- ၅။ အောက်ပါ ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းများ၏ ဧရိယာကို ရှာဖို့
 (က) အလျား ၁၂ မီတာနှင့် အနဲ့ ၈ မီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ
 (ခ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၉ စင်တီမီတာရှိသော စတုရန်း
 (ဂ) ပတ်လည်အနား ၄၀ ကီလိုမီတာရှိသော စတုရန်း

မှန်လျော်း။
၃။

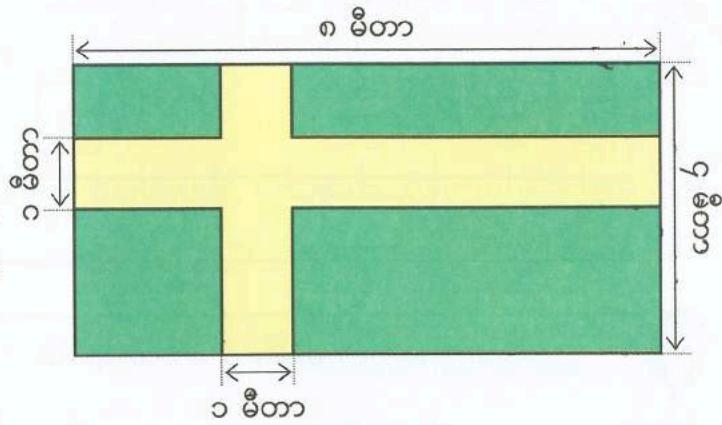
မှန်လျော်း။

- ၆။ အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှာဖို့

(က) (ခ)



- ၇။ ပုံထဲတွင်ရှိသော အဝါရောင်အပိုင်း၏ ဧရိယာကို ရှာဖို့
 အစိမ်းရောင်အပိုင်းများ၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုလည်း ရှာဖို့



၁၇ အပိုင်းကိန်း

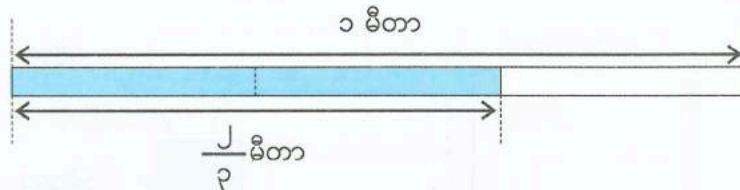


အပိုင်းကိန်းများအကြောင်း ပြန်မှတ်မိရန် ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



ထွန်းထွန်း

$\frac{1}{2}$ မီတာက ၁ မီတာကို အညီအမျှပိုင်းလို့ရတဲ့ ၃ ပိုင်းအနက် ပိုင်း
ဖြစ်တယ်



ဗို

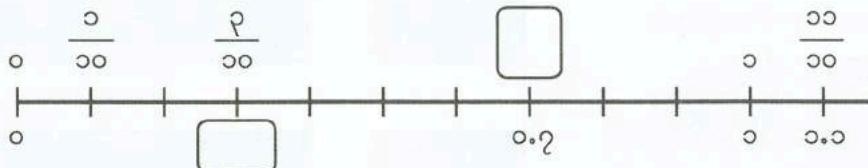
$\frac{0}{9}$ မီတာ ၃ ခါနဲ့ $\frac{0}{9}$ မီတာ ၄ ခါက မီတာနဲ့ မီတာ အသီးသီး
ဖြစ်တယ်

$\frac{0}{9}$ မီတာ ခါက ၁ မီတာ ဖြစ်တယ်



ညီညီ

$\frac{0}{10}$ က အသမကိန်း ၀.၁ နဲ့ တန်ဖိုးတူတယ်



င်းသင်း

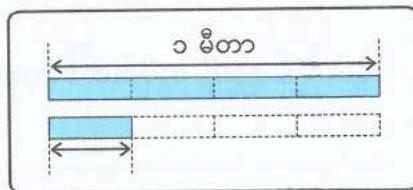
အပိုင်းကိန်းတွေကို ပေါင်းလို့ နှုတ်လို့ ရတယ်

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \boxed{} \quad \frac{2}{6} - \frac{2}{6} = \boxed{}$$

အောက်ပါဖဲကြီး၏ အလျားကို ရှာမည်။



(က) ဖဲကြီး၏ အလျားသည် $\frac{၅}{၄}$ မီတာ
မည်မျှပါဝင်သနည်း။



(ခ) ဖဲကြီး၏ အလျားသည် ၁ မီတာနှင့်
မီတာမည်မျှရှိသနည်း။



$\frac{၅}{၄}$ မီတာ ၅ ခါ ပါဝင်သော အလျားကို $\frac{၅}{၄}$ မီတာဟု ရေးပြီး လေးပိုင်းတိုင်း မီတာ ဟု
ဖတ်သည်။

ဖဲကြီး၏အလျားသည် ၁ မီတာနှင့် $\frac{၅}{၄}$ မီတာတို့၏ ပေါင်းလက်ဖြစ်သည်။

၁ $\frac{၅}{၄}$ မီတာဟု ရေးပြီး တစ်လေးပိုင်းတစ်ပိုင်း ဟုဖတ်သည်။

$$\frac{၅}{၄} = ၁ \frac{၁}{၄}$$

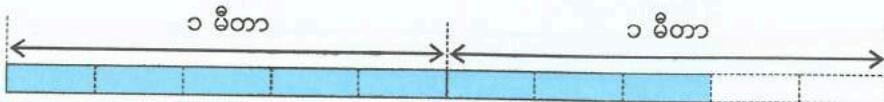
$\frac{၅}{၄}$ နှင့် $\frac{၂}{၃}$ ကဲ့သို့ ပိုင်းဝေသည် ပိုင်းခြေအောက် ပိုင်ယ်သော အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းစစ်**
ဟူခေါ်သည်။

$\frac{၂}{၃}$ နှင့် $\frac{၃}{၃}$ ကဲ့သို့ ပိုင်းဝေသည် ပိုင်းခြေထက် ပိုကြီးသော သို့မဟုတ် ပိုင်းဝေနှင့် ပိုင်းခြေ
တူသော အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းတဲ့** ဟူခေါ်သည်။

၁ $\frac{၅}{၄}$ နှင့် $၂ \frac{၃}{၃}$ ကဲ့သို့ အပြည့်ကိန်းနှင့် အပိုင်းကိန်းစစ်တို့၏ ပေါင်းလက်ဖြစ်သည်
အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းရော** ဟူခေါ်သည်။



အောက်ပါတိုးသည် မိတ္ထ မည်မျှရှိသနည်း။ အပိုင်းကိန်းတူနှင့် အပိုင်းကိန်းရောနှစ်ခုလုံးဖြင့် ဖြေပါ။



(A)
ဗိုလ်
၁

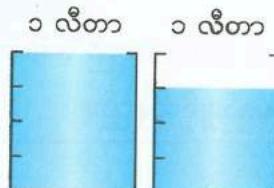
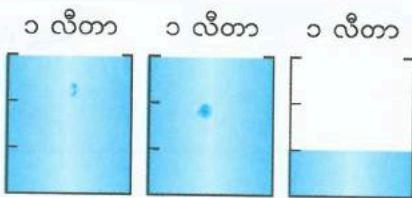
(၁)



ရောင်တုထည်ကို အပိုင်းကိန်းတူနှင့် အပိုင်းကိန်းရောနှစ်ခုလုံးဖြင့် ဖြေပါ။

(၁)

(၁)



၅
၈



ကိန်းမျဉ်းအပေါ်မှ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းစစ်နှင့် အပိုင်းကိန်းတူများ ဖြည့်ပြီး ကိန်းမျဉ်းအောက်မှ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းရောများ ဖြည့်ပါ။



(၁)



၂
၂



၁
၁



၂ × ၂



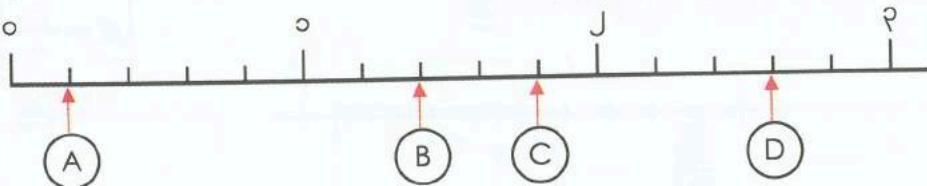
(၁) $\frac{6}{9}$ နှင့် $\frac{10}{9}$ တွင် မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ မည်မှုပိုကြီးသနည်း။

(၁) $0 \frac{9}{9}$ နှင့် $1 \frac{0}{9}$ တွင် မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ မည်မှုပိုကြီးသနည်း။

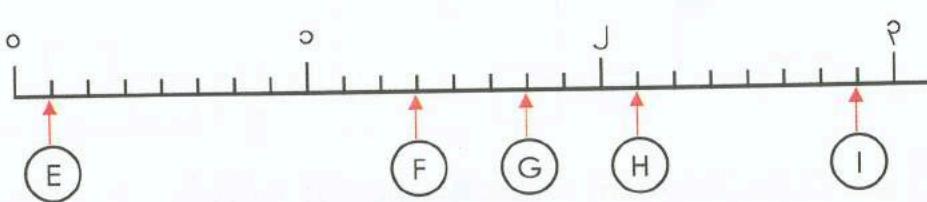


A မှ I အထိ ပြထားသောအပိုင်းကိန်းများကို ဖြေပြပါ။ အပိုင်းကိန်းသည် ၁ ထက် ပိုကြီးလျင် အပိုင်းကိန်းတူနှုန့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်မျိုးစလုံးဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(၁)



(၂)



ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

$$(၁) \quad \frac{?}{9} \square \frac{1}{9}$$

$$(၂) \quad \frac{6}{2} \square \frac{10}{2}$$

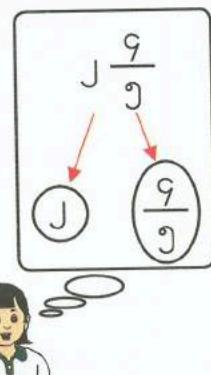
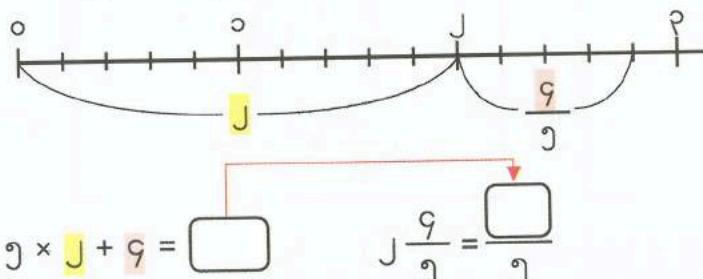
$$(၃) \quad J \frac{9}{9} \square 0 \frac{9}{9}$$

$$(၄) \quad 0 \frac{9}{6} \square 9 \frac{9}{6}$$



$J \frac{9}{9}$ ကို အပိုင်းကိန်းတူဖြင့် ဖော်ပြမည်။

- $J \frac{9}{9}$ တွင် $\frac{9}{9}$ မည်မျှရှိသနည်း။



အောက်ပါအပိုင်းကိန်းရောများကို အပိုင်းကိန်းတူများဖြင့် ဖော်ပြပါ။

$$(၁) \quad 0 \frac{9}{9}$$

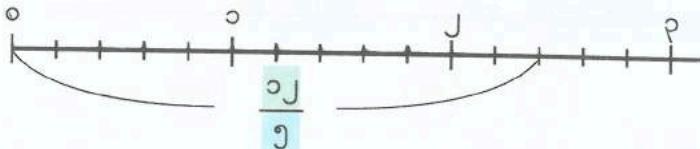
$$(၂) \quad 9 \frac{9}{9}$$

$$(၃) \quad 9 \frac{9}{6}$$

$$(၄) \quad J \frac{9}{2}$$

၄ $\frac{၁၂}{၅}$ ကို အပိုင်းကိန်းရောဖြင့် ဖော်ပြုမည်။

- $\frac{၁၂}{၅}$ တွင် ၁ အကြိမ် မည်မျှပါဝင်သနည်း။



$$၁ = \frac{၁}{၁}$$



$$၁ + \frac{၁}{၁} = \boxed{\quad}$$

$$\text{အကြိမ်: } \boxed{\quad}$$

$$\frac{၁၂}{၅} = \boxed{\quad} \frac{\boxed{\quad}}{၅}$$

 အောက်ပါအပိုင်းတူများကို အပိုင်းကိန်းရောများဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) $\frac{၇}{၃}$

(ခ) $\frac{၆}{၂}$

(ဂ) $\frac{၂၉}{၈}$

(ဃ) $\frac{၁၈}{၃}$

၅ $\frac{၁၁}{၅}$ နှင့် $\frac{၃}{၂}$ ကို နှိမ်းယူဉ်မည်။

- (က) ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးနှင့် စုစု၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



ကျွန်ုတ်က $\frac{၃}{၂}$ ကို

အပိုင်းကိန်းတဲ့ လုပ်တယ်

$$၁ \times \frac{၃}{၂} + \frac{၃}{၂} = ၁၃$$

$$\frac{၁၁}{၅} = \frac{၁၃}{၅}$$

$$\frac{၁၁}{၅} < \frac{၁၃}{၅}$$

ကျွန်ုတ် $\frac{၁၁}{၅}$ ကို

အပိုင်းကိန်းရော လုပ်တယ်

$$၁၁ + \frac{၁}{၅} = \frac{၁၁}{၅} \text{ အကြိမ်: } ၁$$

$$\frac{၁၁}{၅} = \frac{၁}{၅}$$

$$\frac{၁}{၅} < \frac{၃}{၂}$$

(ခ) ကွက်လပ်တွင် > သီးမဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

$$\frac{၁၁}{၅} \boxed{\quad} \frac{၃}{၂}$$

 ကွက်လပ်တွင် > သီးမဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

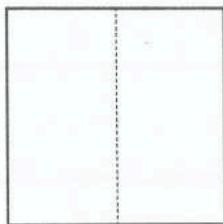
(က) $၃ \frac{၁}{၃} \boxed{\quad} \frac{၁၃}{၅}$ (ခ) $\frac{၁၂}{၂} \boxed{\quad} ၁ \frac{၅}{၂}$ (ဂ) $၂ \frac{၁}{၆} \boxed{\quad} \frac{၁၅}{၆}$

၁၆၀

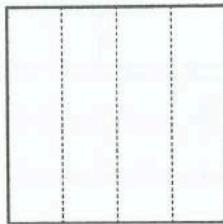


အောက်ပါဓတ္တရန်းများကို အရောင်မြှုပြီး $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$ နှင့် $\frac{2}{6}$ ၏ ပမာဏ အသီးသီးကို ဖိုင်းယူဥ်မည်။

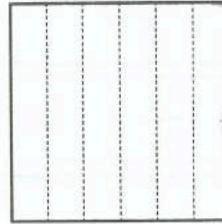
$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{2}{6}$$



$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$ နှင့် $\frac{2}{6}$ တို့၏ ပမာဏများသည် တူညီကြသည်။

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$



စာမျက်နှာ ၁၆၂ ရှိ ကိန်းများပေါ်တွင် ပြထားသောအပိုင်းကိန်းများ၏ ပမာဏကို ဖိုင်းယူဥ်မည်။

(က) $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$ နှင့် $\frac{2}{6}$ တို့သည် ကိန်းများပေါ်တွင် မည်သို့တည်ရှိနေသနည်း။

(ခ) $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{6}$ နှင့် $\frac{2}{6}$ တို့ကဲ့သို့ ပမာဏတူအပိုင်းကိန်းနောက်ထပ်နှစ်ခုကို ရှာပါ။

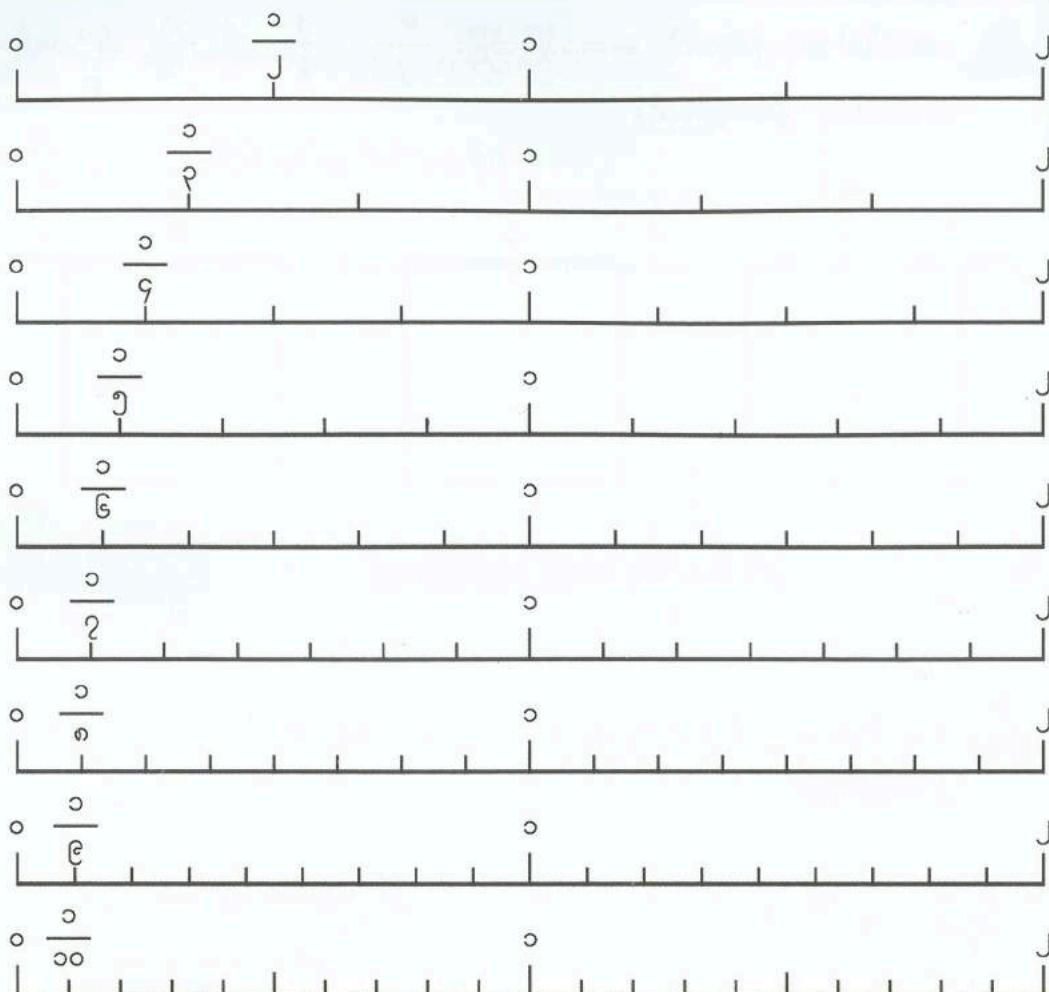
(ဂ) $\frac{2}{3}$ နှင့် ပမာဏတူသည့် အပိုင်းကိန်းများကို ရှာပါ။

ပမာဏတူတဲ့
တဗြားအပိုင်းကိန်းတွေလည်း
ရှိသေးတယ် အဲဒါ
အပိုင်းကိန်းတွေကို ရှာပါ



(ဃ) ပိုင်းဝေ ၁ ဖြစ်သည့် အပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

(င) ပိုင်းဝေ ၃ ဖြစ်သည့် အပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။



$\frac{1}{J}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ နှင့် $\frac{1}{6}$ ကဲသို့ ပမာဏတူသော်လည်း ပိုင်းခြေနှင့် ပိုင်းဝေများ မတူသည်။ အပိုင်းကိန်းများ ရှိသည်။ ထိုအပိုင်းကိန်းများကို **တန်ဖိုးတူအပိုင်းကိန်းများ** ဟုခေါ်သည်။

အပိုင်းကိန်းများ ပိုင်းဝေတူလွင် ပိုင်းခြေပေါင်ယောက်သော အပိုင်းကိန်းက ပို့ကြီးသည်။

$$\frac{1}{J} > \frac{1}{2} > \frac{1}{9}$$



ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

(က) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}$

(ခ) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}$

၁၆၂

၈

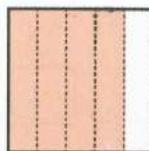
ရေဘူးထဲတွင် ရှေ $\frac{6}{9}$ လီတာနှင့် ကရားထဲတွင် ရှေ $\frac{2}{9}$ လီတာရှိသည်။ စုစုပေါင်း
ရေလီတာ မည်မျှရှိသနည်း။

ညီမှုခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- $\frac{6}{9} + \frac{2}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



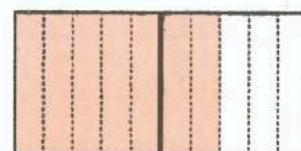
ကျွန်ုပ်မက စတုရန်းပုံကို တူညီတဲ့အပိုင်းတွေပိုင်းပြီး တွက်တယ်



$$\frac{6}{9} \quad \text{ခါ}$$



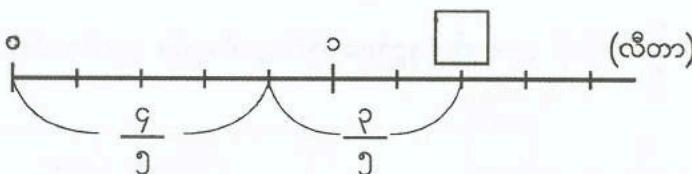
$$\frac{3}{9} \quad \text{ခါ}$$



$$\text{စုစုပေါင်း } \frac{7}{9} \quad \text{ခါ}$$



ကျွန်ုပ်တော်က ကိန်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်တယ်



$$\square \text{ တွင် ထည့်ရမည့်ကိန်းက } \frac{8}{9} \quad \text{ခါ}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \square$$

ကိန်းရောနဲ့ ဖြေပါ



အဖြေ _____



တွက်ပါ။

$$(၁) \frac{1}{2} + \frac{5}{2} \quad (၂) \frac{6}{9} + \frac{1}{9}$$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(၁) \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad (၂) \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad (၃) \frac{2}{9} + \frac{10}{9} \quad (၄) \frac{6}{9} + \frac{2}{9}$$

ဝါ။

၉) $0\frac{2}{9} + 1\frac{0}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- စုစု၍ ထွန်းထွန်းတို့၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတွေကို
သို့ခြားစီ တွက်တယ်

$$0\frac{2}{9} + 1\frac{0}{9} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$



ကိန်းရောနဲ့ ဖြေပါ



အပိုင်းကိန်းတွေကို အပိုင်းကိန်းတဲ့
ပြောင်းပြီး တွက်တယ်

$$\begin{aligned} 0\frac{2}{9} + 1\frac{0}{9} &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} \\ &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} \\ &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} \end{aligned}$$



မြော်မြော်



ထွန်းထွန်း

၁၀) $1\frac{1}{9} + 0\frac{6}{9}$ တို့ကို အောက်ပါနည်းအတိုင်းတွက်မည်။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned} 1\frac{1}{9} + 0\frac{6}{9} &= 1\frac{\boxed{}}{9} \\ &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} \end{aligned}$$

ကိန်းရောဆိုတာ
အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတဲ့
ရောထားတာ



တွက်ပါ။

(က) $1\frac{6}{2} + 0\frac{1}{2}$

(ခ) $0\frac{9}{2} + 1\frac{6}{2}$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $0\frac{0}{2} + 1\frac{0}{2}$ (ခ) $0\frac{1}{6} + 1\frac{0}{6}$ (ဂ) $0\frac{6}{2} + 1\frac{0}{2}$

(ဃ) $\frac{0}{6} + 1\frac{0}{6}$ (င) $0\frac{0}{6} + 1\frac{0}{6}$ (စ) $0\frac{9}{1} + 1\frac{6}{1}$



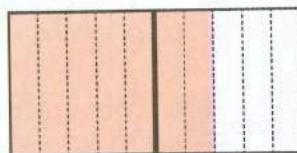
၁၁ နွားနှင့် $\frac{2}{9}$ လိတ်နှင့် $\frac{2}{9}$ လိတ် ရှိသည်။ နွားနှင့်လိတ်မည်မျှတွေ့ခြားသနည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

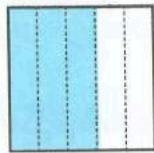
- $\frac{2}{9} - \frac{2}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



ကျွန်ုပ်မက စတုရန်းပုံကို တူညီတဲ့အပိုင်းတွေပိုင်းပြီး တွက်တယ်



$$\frac{2}{9} \boxed{\quad} \text{ ခါ }$$



$$\frac{2}{9} \boxed{\quad} \text{ ခါ }$$

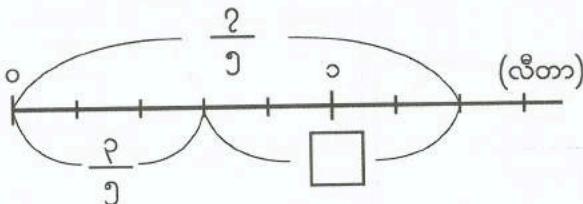
ကွာခြားချက်သည်

$$\frac{2}{9} \boxed{\quad} \text{ ခါ }$$



ကျွန်ုပ်တော်က ကိန်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်တယ်

ထွန်းထွန်း



$$\boxed{\quad} \text{ တွင် } \text{ထည့်ရမည့်ကိန်းက } \frac{2}{9} \boxed{\quad} \text{ ခါ }$$

$$\frac{2}{9} - \frac{2}{9} = \boxed{\quad}$$

အဖြေ _____



တွက်ပါ။

$$(က) \frac{10}{2} - \frac{6}{2} \quad (ခ) \frac{10}{2} - \frac{2}{2}$$

$\frac{9}{2}$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) \frac{10}{6} - \frac{1}{6} \quad (ခ) \frac{10}{2} - \frac{5}{2} \quad (ဂ) \frac{10}{9} - \frac{6}{9} \quad (ဃ) \frac{10}{9} - \frac{6}{9}$$

၁၆၅

$\frac{1}{2}$

၁၂) $\frac{2}{9} - \frac{1}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ကျွန်ုံမက အပြည့်ကိန်းနဲ့
အပိုင်းကိန်းတွေကို
သီးခြားစီ တွက်တယ်

ကျွန်ုံတော်က အပိုင်းကိန်းကို
အပိုင်းကိန်းတဲ့ ပြောင်းပြီး
တွက်တယ်

၁၃) အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) ၃ \frac{1}{2} - 0 \frac{1}{2} \quad (ခ) ၂ \frac{1}{10} - 0 \frac{6}{10} \quad (ဂ) ၄ \frac{2}{6} - \frac{9}{6} \quad (ဃ) ၆ \frac{2}{9} - \frac{2}{9}$$

၁၄) $2 \frac{1}{9} - 0 \frac{2}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ကျွန်ုံမက အပြည့်ကိန်းနဲ့
အပိုင်းကိန်းတွေကို သီးခြားစီ
တွက်တယ်

$$2 \frac{1}{9} - 0 \frac{2}{9} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} - \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$

$$= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$



ကျွန်ုံတော်က အပိုင်းကိန်းကို
အပိုင်းကိန်းတဲ့ ပြောင်းပြီး တွက်တယ်

$$2 \frac{1}{9} - 0 \frac{2}{9} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{9} - \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$

$$= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$

$$= \boxed{} \frac{\boxed{}}{9}$$

၁၅) $4 - 0 \frac{2}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို
စဉ်းစားမည်။

ငါ ကို ဘယ်လို
ပြောင်းရမလဲ



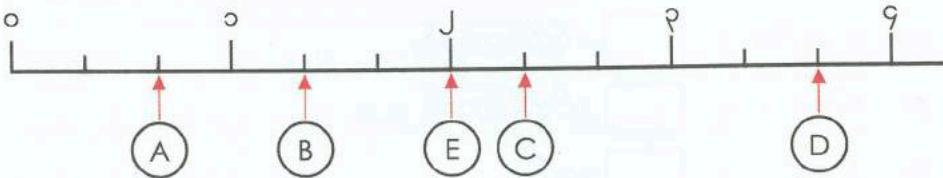
၁၆) အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) ၅ \frac{5}{9} - 0 \frac{1}{9} \quad (ခ) ၆ \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{2} \quad (ဂ) ၂ \frac{5}{9} - 0 \frac{6}{9}$$

$$(ဃ) ၃ - 0 \frac{5}{9} \quad (ဃ) ၈ - \frac{1}{6} \quad (၁) ၁ - \frac{2}{6}$$

လေ့ကျင့်ခန်း

၅။ (A) မှ (D) အထိ ပြထားသော အပိုင်းကိန်းများကို ရေးပါ။ အပိုင်းကိန်းသည် ၁ ထက် ကြီးလျှင် အပိုင်းကိန်းတူနှင့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်ခုစလုံးဖြင့် ဖော်ပြပါ။ (E) ကို အပိုင်းကိန်းတူဖြင့် ရေးပါ။



၆။ အပိုင်းကိန်းရောကို အပိုင်းကိန်းတူဖြင့် ဖော်ပြပြီး အပိုင်းကိန်းတူကို အပိုင်းကိန်းရော သို့မဟုတ် အပြည့်ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) $2 \frac{0}{9}$ (ခ) $1 \frac{2}{2}$ (ဂ) $1 \frac{6}{6}$ (ဃ) $\frac{1}{2}$ (င) $\frac{10}{6}$ (စ) $\frac{10}{9}$

၇။ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

(က) $1 \frac{0}{6} \square \frac{0}{6}$ (ခ) $\frac{10}{6} \square 6$ (ဂ) $\frac{10}{9} \square 1 \frac{1}{9}$

၈။ $\frac{1}{2}$ နှင့် တန်ဖိုးတူသည့်အပိုင်းကိန်း ၂ ခုကို ရေးပါ။

၉။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ (ခ) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$ (ဂ) $\frac{10}{2} + \frac{1}{2}$ (ဃ) $\frac{6}{9} + \frac{10}{9}$

(င) $2 \frac{0}{9} + 1 \frac{0}{9}$ (စ) $9 \frac{6}{6} + 2 \frac{2}{6}$ (ဆ) $\frac{10}{2} + 1 \frac{1}{2}$ (ဇ) $0 \frac{0}{9} + 9 \frac{6}{9}$

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{6}{9} - \frac{6}{9}$ (ခ) $\frac{10}{6} - \frac{10}{6}$ (ဂ) $\frac{10}{6} - \frac{1}{6}$ (ဃ) $9 \frac{1}{9} - 0 \frac{0}{9}$

(င) $6 \frac{2}{9} - 1 \frac{2}{9}$ (စ) $9 \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{2}$ (ဆ) $2 \frac{0}{9} - 6 \frac{6}{9}$ (ဇ) $9 - 0 \frac{2}{9}$

၁၀ အင်လိပ်ယူနစ်များ



ပိုင်ပိုင်သည် ဖဲ့ကြီးတစ်ကြီးကို တိုင်းရာ အလျားသည် ၁၅ လက်မရှိသည်။

(က) လက်မ နှင့် ပေ အကြောင်းကို ပြန်မှတ်မိရန် အောက်ပါကွက်လပ်တို့ကို ဖြည့်ပါ။

- ၁ လက်မ = စင်တီမီတာခန့်

- ၁ ပေ = စင်တီမီတာခန့်

- ၁ ပေ = လက်မ

အလျာ
ရှည်ငေး
၁ ကို

(က) ၄

(ခ) ၅

၅

(ခ) ဖဲ့ကြီး၏ အလျားသည် စင်တီမီတာမည်မျှခန့်ရှိသနည်း။

(ဂ) ဖဲ့ကြီး၏ အလျားသည် ပေမည်မျှ၊ လက်မမည်မျှရှိသနည်း။



(ဂ)

၃၂ လက်မကို ပေ၊ လက်မတို့ဖြင့် ဖော်ပြုမည်။

● စုစုပေါင်း စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



စုစု

ကျွန်ုံမက ၃၂ လက်မကို

၁၂ နဲ့ စားလိုက်တယ်

$$၃၂ \text{ လက်မ} = \boxed{\quad} \text{ ပေ} \boxed{\quad} \text{ လက်မ}$$

J ၆၀

၁၂

J ၄

၈ လက်မ

(ဂ)



အောက်ပါအလျားများကို ပေ၊ လက်မတို့ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) ၂၀ လက်မ

(ခ) ၂၅ လက်မ

(ဂ) ၃၆ လက်မ



အောက်ပါအလျားများကို လက်မဖြင့်သာ ဖော်ပြပါ။

(က) ၁ ပေ ၄ လက်မ (ခ) ၃ ပေ ၁၁ လက်မ (ဂ) ၅ ပေ

(က)

(ခ)



၂ ကြိုးတစ်ရွောင်း၏ အလျားသည် ၁၉ ပေရှိသည်။

အလျားတိုင်းသည့်ယူနစ်တစ်ခုဖြစ်သော “ကိုက်” ကို
ရှည်သောအလျားများကို တိုင်းရန် အသုံးပြုသည်။
၁ ကိုက်သည် ၃ ပေနှင့် ညီသည်။

$$၁ \text{ ကိုက်} = ၃ \text{ ပေ}$$

- (က) ထိုကြိုး၏ အလျားကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် မည်သို့ဖော်ပြရမည်ကို စဉ်းစားပါ။
(ခ) ထွန်းထွန်းသည် ၁၉ ပေကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြသည်။ သူ၏
တွက်နည်းကို ရှင်းပြပါ။



ထွန်းထွန်း

ကျွန်ုတ်က ၁၉ ပေကို

၃ နဲ့ စားလိုက်တယ်

$$၁၉ \text{ ပေ} = \boxed{} \text{ ကိုက်} \boxed{} \text{ ပေ}$$

၆ ကိုက်

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

- (ဂ) ၁ ကိုက်တွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။



အောက်ပါအလျားများကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) ၁၃ ပေ

(ခ) ၄၀ ပေ

(ဂ) ၃၅ ပေ



အောက်ပါအလျားများကို ပေဖြင့်သာ ဖော်ပြပါ။

(က) ၈ ကိုက် ၂ ပေ

(ခ) ၂၂ ကိုက် ၁ ပေ

(ဂ) ၃၅ ကိုက်



အောက်ပါတို့ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

(က) ၃ ပေ ၈ လက်မ + ၁ ပေ ၆ လက်မ

(ခ) ၈ ကိုက် ၁ ပေ - ၄ ကိုက် ၂ ပေ

- ပုံစွဲ (က) အတွက် စုစု၏ စိတ်ကူးကို ရှုင်းပြပါ။



စုစု

$$\begin{array}{r}
 ၃ \text{ ပေ } ၈ \text{ လက်မ} \\
 + ၁ \text{ ပေ } ၆ \text{ လက်မ} \\
 \hline
 ၄ \text{ ပေ } ၁၄ \text{ လက်မ} \longrightarrow ၅ \text{ ပေ } ၂ \text{ လက်မ} \\
 ၃ \text{ ပေ } ၈ \text{ လက်မ} + ၁ \text{ ပေ } ၆ \text{ လက်မ} = ၅ \text{ ပေ } ၂ \text{ လက်မ}
 \end{array}$$

- ပုံစွဲ (ခ) အတွက် ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးကို ရှုင်းပြပါ။



ထွန်းထွန်း

$$\begin{array}{r}
 ၈ \text{ ကိုက် } ၁ \text{ ပေ} \longrightarrow ၂ \text{ ကိုက် } ၄ \text{ ပေ} \\
 - ၄ \text{ ကိုက် } ၂ \text{ ပေ} \\
 \hline
 ၃ \text{ ကိုက် } ၂ \text{ ပေ}
 \end{array}$$

$$၈ \text{ ကိုက် } ၁ \text{ ပေ} - ၄ \text{ ကိုက် } ၂ \text{ ပေ} = ၃ \text{ ကိုက် } ၂ \text{ ပေ}$$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- ၂ ပေ ၅ လက်မ + ၁ ပေ ၄ လက်မ
- ၅ ပေ ၈ လက်မ - ၂ ပေ ၃ လက်မ
- ၂ ကိုက် ၁ ပေ + ၉ ကိုက် ၁ ပေ
- ၁၄ ကိုက် ၂ ပေ - ၈ ကိုက်



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

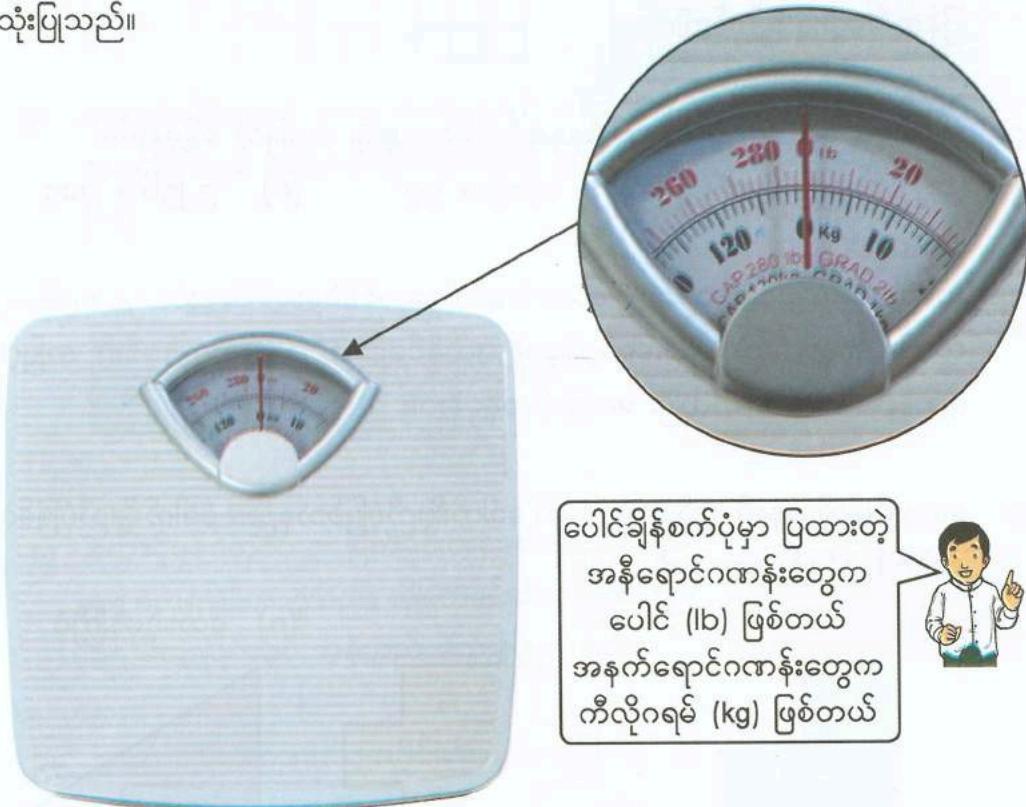
- ၃ ပေ ၉ လက်မ + ၄ ပေ ၂ လက်မ
- ၁၀ ပေ ၆ လက်မ - ၅ ပေ ၁၀ လက်မ
- ၁၈ ကိုက် ၂ ပေ + ၁၆ ကိုက် ၂ ပေ
- ၃၀ ကိုက် - ၁၂ ကိုက် ၂ ပေ

အလေးချိန်တိုင်း အင်လိပ်ယူနစ်

အလေးချိန်တိုင်းယူနစ် “ပေါင်”ကို လက်တွေ့ဘဝတွင်အသုံးပြုသည်။ အလေးချိန် ၂ ပေါင်သည်။ ၁ ကီလိုဂရမ်ခန့်ရှုံးသည်ဟု ယူဆသည်။

$$2 \text{ ပေါင်} = 1 \text{ ကီလိုဂရမ်ခန့်$$

အလေးချိန်ကို အင်လိပ်ယူနစ် “ပေါင်” ဖြင့် ချိန်တွယ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ ပေါင်ချိန်စက်ကို အသုံးပြုသည်။



?

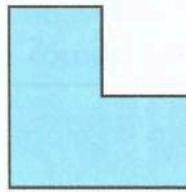
အောက်ပါတို့ကို အင်လိပ်ယူနစ် “ပေါင်” ဖြင့် ချိန်တွယ်ပါ။

- (က) သင်၏ ကိုယ်အလေးချိန်
- (ခ) သင့်သူငယ်ချင်း၏ ကိုယ်အလေးချိန်
- (ဂ) ရေဖြည့်ထားသော ရေပုံး၏အလေးချိန်
- (ဃ) စာအုပ်ထည့်ထားသည့် ကျောပိုးအိတ်တစ်အိတ်၏ အလေးချိန်

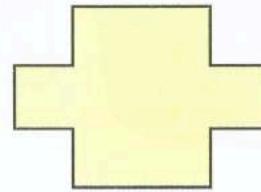
၁၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

- ၁။ ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။
 (က) $၂၃၈၁ + ၅၉၀၂$ (ခ) $၁၆၃၂ - ၈၀၁၅$
- ၂။ မူန့်ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ၂၈၅၀ ကျပ်တန် ချောကလက်တစ်တောင့်နှင့် ၃၄၅၀ ကျပ်တန် ကိတ်မူန့်တစ်ခုကို ငွေ ၁၀၀၀၀ ကျပ်ဖြင့်ဝယ်ယူသည်။ နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ယူပြီး ပြန်အမ်းငွေကို ခန့်မှန်းပါ။
- ၃။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏ်န်းနေရာကို နီးရာယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။
 (က) ၃၃၀၄×၂၈ (ခ) $၁၇၈၂ + ၄၃$ (ဂ) $၉၂၅ + ၃၁၄$
- ၄။ သဘောတစ်စင်းလျှင် လူ ၁၉၅ ယောက် သယ်ဆောင်နိုင်သော သဘော ၅၄ စင်းရှိသည်။ ထိုသဘောများသည် လူဦးရေမည်မျှခန့်သယ်နိုင်မည်နည်း။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံး ဂဏ်န်းနေရာကို နီးရာယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။
- ၅။ အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်သနည်း။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်လျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းအားလုံးကို ဆွဲပါ။

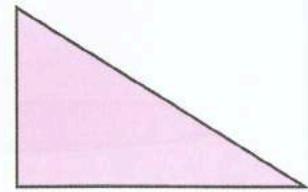
(က)



(ခ)



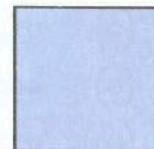
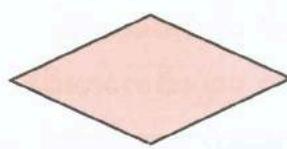
(ဂ)



(ဃ) အနားပြိုင်စတုဂံ

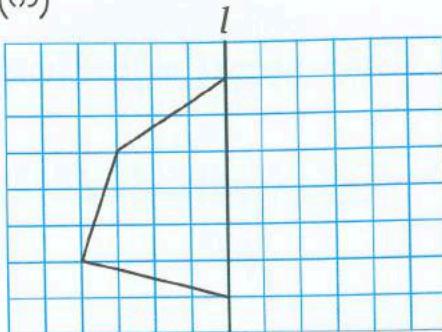
(င) ရွှေမှုးပတ်

(စ) စတုရန်း

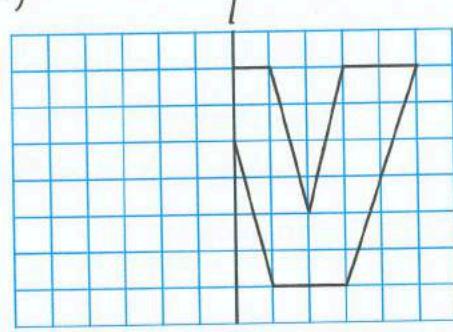


- ၆။ ခေါက်ချိုးညီ ပုံစံတစ်ဝက်ကို အောက်တွင်ပြထားသည်။ ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းကို I ဟု အမည်ပေးထားသည်။ ကျွန်တစ်ဝက်ကို ဆွဲပါ။

(က)



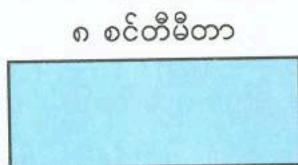
(ခ)



ချုပ်တန်
ဒု ယူပြီး

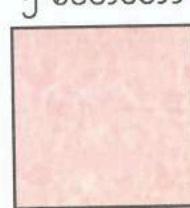
- ၇။ အောက်ပါပုံများ၏ ပတ်လည်အနားနှင့် ဧရိယာကို ရှာဖါ။ ပုံများ၏ ပတ်လည်အနားအချင်းချင်းနှင့် ဧရိယာအချင်းချင်းတို့ကို နှိမ်းယူ၍ပါ။

(က)



၃ စင်တီမီတာ

(ခ)



၅ စင်တီမီတာ

ခြုံသည်
မြင့်ဆုံး

၁၅ မီတာ

ဧရိယာ

၃၅ စတုရန်းမီတာ

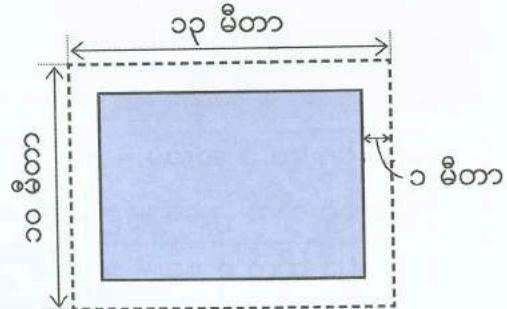
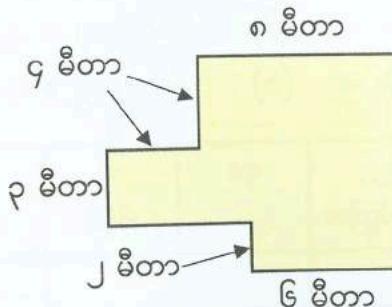
?

- ၈။ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ မြက်ခင်းတစ်ခု၏ဧရိယာသည် ၃၅ စတုရန်းမီတာရှိသည်။ ထိုမြက်ခင်း၏အလျားသည် ၁၅ မီတာဖြစ်လျှင် အနံသည် မည်မျှရှိမည်နည်း။

- ၉။ အရောင်ခြေထားသောအပိုင်း၏ ပတ်လည်အနားနှင့် ဧရိယာကို ရှာဖါ။

(က)

(ခ)



၁၀။ အောက်ပါအပိုင်းကိန်းများဆိုင်ရာမေးခွန်းများကို ဖြဖော်ပါ။

$$\frac{20}{2}, \frac{6}{1}, 1, \frac{2}{9}, \frac{10}{9}, 0, \frac{6}{3}, \frac{2}{1}$$

(က) အပိုင်းကိန်းအသီးသီးကို အပိုင်းကိန်းစစ်၊ အပိုင်းကိန်းတူနှုန့် အပိုင်းကိန်းရောဟူ၍ အမျိုးအစားခွဲပါ။

(ခ) အပိုင်းကိန်းရောကို အပိုင်းကိန်းတူအဖြစ်ဖော်ပြပြီး အပိုင်းကိန်းတူကို အပိုင်းကိန်းရော အဖြစ် ဖော်ပြပါ။

၁၁။ အောက်ပါအပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

$$(က) J \frac{5}{9}, 0 \frac{6}{9}, \frac{22}{9}, 2$$

$$(ခ) \frac{22}{6}, 0 \frac{3}{6}, J, \frac{22}{6}, J \frac{0}{6}$$

၁၂။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) \frac{6}{2} + \frac{9}{2} \quad (ခ) \frac{6}{9} + \frac{20}{9} \quad (ဂ) 2 \frac{J}{6} + 0 \frac{9}{6} \quad (ဃ) J \frac{6}{2} + 9 \frac{9}{2}$$

$$(င) \frac{22}{9} - \frac{2}{9} \quad (စ) \frac{22}{2} - \frac{22}{2} \quad (ဆ) J \frac{6}{6} - 0 \frac{9}{6} \quad (ဇ) 9 - J \frac{0}{9}$$

၁၃။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$(က) ၃၄ လက်မ = \boxed{} \text{ ပေ } \boxed{} \text{ လက်မ}$$

$$(ခ) ၅ ပေ ၃ လက်မ = \boxed{} \text{ လက်မ}$$

$$(ဂ) ၈၀ ပေ = \boxed{} \text{ ကိုက် } \boxed{} \text{ ပေ}$$

$$(ဃ) ၄၅ ကိုက် J ပေ = \boxed{} \text{ ပေ}$$

၁၄။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

$$(က) ၄ ပေ ၈ လက်မ + J ပေ ၅ လက်မ$$

$$(ခ) ၁၅ ပေ ၃ လက်မ - ၇ ပေ ၆ လက်မ$$

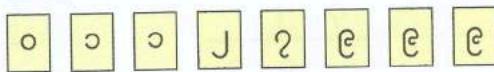
$$(ဂ) ၁၄ ကိုက် J ပေ + ၉ ကိုက် ၁ ပေ$$

$$(ဃ) J၁ ကိုက် ၁ ပေ - ၈ ကိုက် J ပေ$$

၂၀

အထွေထွေလဲကျင့်ခန်း

၁။ ပေးထားသောကိန်းကတ်ပြားများကို အသုံးပြုဖြီး ငက်န်း စ လုံးပါကိန်းများ ပြုလုပ်ပါ။



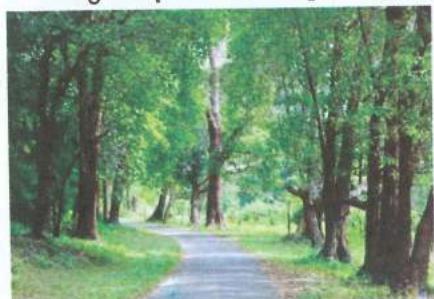
- (က) အကြီးဆုံးကိန်းနှင့် ဒုတိယအကြီးဆုံးကိန်း
- (ခ) အငယ်ဆုံးကိန်းနှင့် ဒုတိယအငယ်ဆုံးကိန်း
- (ဂ) ၂၀၀၀၀၀၀၀ အတွင်း အကြီးဆုံးကိန်း

၂။ အေးအေးသည် ယခု အသက် ၁၀ နှစ်ရှိပြုဖြစ်သည်။ ၁၀ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသည်ကို အောက်ပါမေးခွန်းများ ဖြေပြီး ရှာပါ။

- (က) ၁ မိနစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ခ) ၁ နာရီတွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) ၁ ရက်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) ၁ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (င) ၁၀ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။

၃၁ အောက်ပါအစားပုဇွာများ၏ အဖြေကိုရှာပါ။ အစားပုဇွာအသီးသီးတွင် တွဲလျက်ရှိသော ကွင်း~~ထဲ~~^{ထဲ}မှုစာလုံးကို ယေားရှိသက်ဆိုင်ရာ အဖြေအောက်တွင်ရေးပါ။ ပထမဆုံးအဖြေကို ယေား~~ပြု~~^{ပြု}နှမူနာရေး~~ပြု~~^{ပြု}စားသည်။

- | | | | |
|-----|---------------|-----|----------------|
| (၁) | ၉၂ + ၅ (သာ) | (၂) | ၈၅ + ၅ (အေး) |
| (၃) | ၄၈ + ၂ (ရွာ) | (၄) | ၆၇ + ၃ (ချမ်း) |
| (၅) | ၅၉ + ၄ (လမ်း) | (၆) | ၃၈ + ၆ (ဝင်) |
| (၇) | ၉၄ + ၄ (ယာ) | (၈) | ၇၉ + ၂ (အ) |



၁၈ အကြွင်း ၂	၁၀ အကြွင်း ၄	၁၇	၂၂ အကြွင်း ၁	၂၄	၁၁ အကြွင်း ၂	၁၃	၁၄ အကြွင်း ၃
သာ							

၄။ အောက်ပါကွက်လင်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

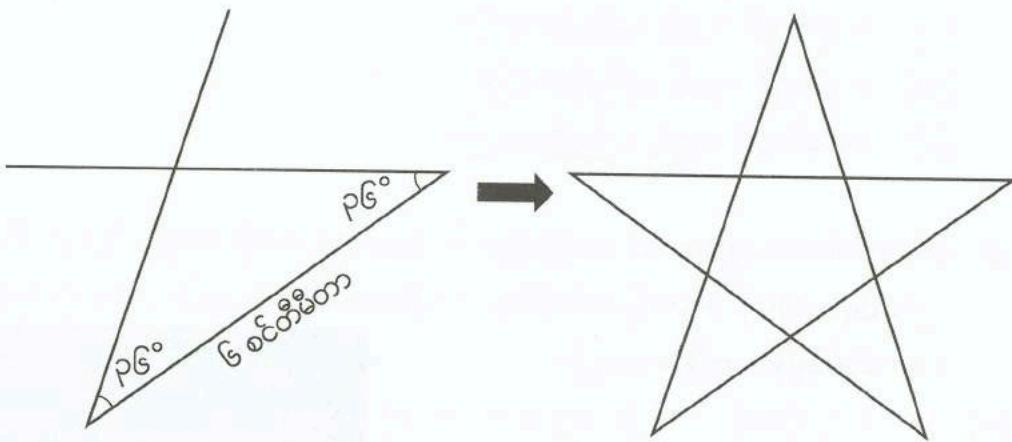
(ခ)

$$\begin{array}{r} ၆ \quad ၅ \\ \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad ၃ \\ \hline ၄ \quad ၂ \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

(ဂ)

$$\begin{array}{r} ၁ \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline ၆ \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

၅။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အနား ၂ နားဆုံးရာ ထိပ်စွန်းမှတ်တစ်ခုစီတွင် ၃၆ ဒီဂရီ ဖော်ဆောင်ထားသည့် ၆ စင်တီမီတာရှိသော အနား ၅ နား ဆွဲပြီး ကြယပုံပြုလုပ်ပါ။



၆။ ပေးထားသောကိန်းကတ်ပြားများကို အသုံးပြုပြီး ရာလီစိတ်အတွင်း အောက်ဖော်ပြပါ ဒသမကိန်းများကို ပြုလုပ်ပါ။

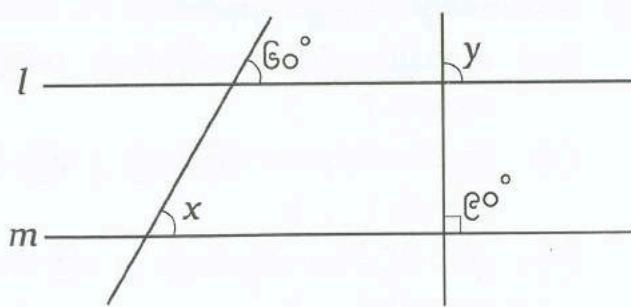
(က) အငယ်ဆုံးဒသမကိန်း

၁ ၃ ၈ ၉ ၉ .

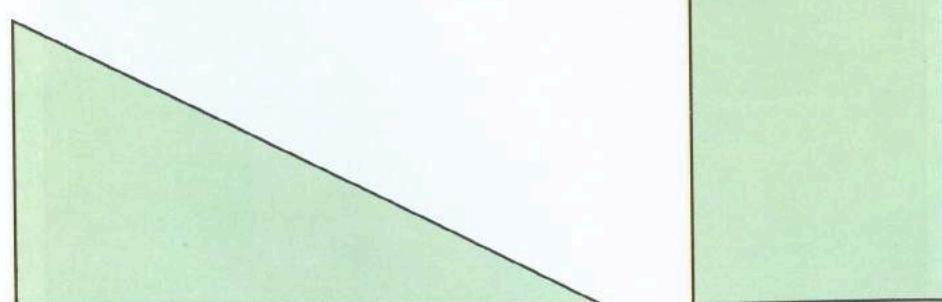
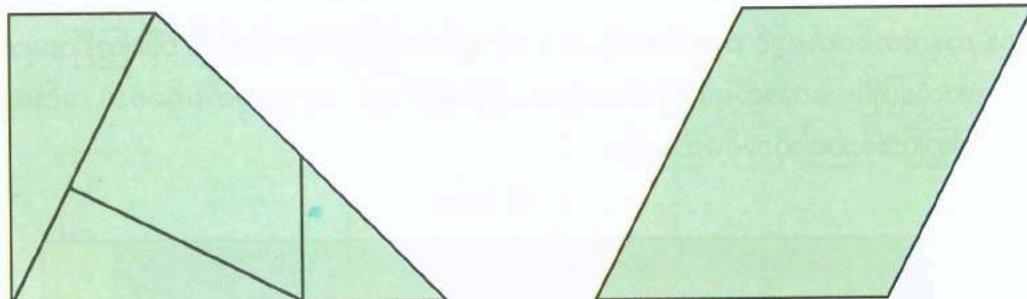
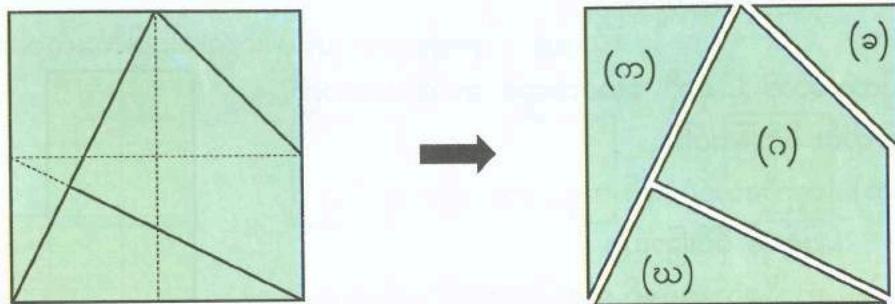
(ခ) ဗုတ္တယအကြီးဆုံးဒသမကိန်း

(ဂ) ၄၀ နှင့် အနီးစပ်ဆုံးဒသမကိန်း

- ၃။ ပေးထားသော ပုံတွင် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့ ဖြိုင်ကြသည်။ ထောင့် x နှင့် ထောင့် y တို့၏ ပမာဏကို ရှာပါ။



- ၄။ စတုရန်းပုံကို အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ငါ ပိုင်း ဖြတ်ထုတ်၍ အသုံးပြုပြီး ကြောပိုင်းယမ်း အနားပြိုင်စတုဂံ၊ ထောင့်မှန်ပြီးနှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံ အသီးသီးပြုလုပ်ပါ။



၉။ အောက်ပါတို့ကို မှန် မှား ရေးပါ။

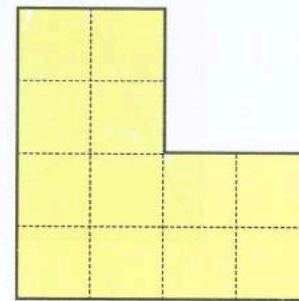
- (က) အနားပြင်စတုဂံပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ ကျသည်။ ()
- (ခ) တွားပို့ယမ်ပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ ကျသည်။ ()
- (ဂ) ရွမ်းပတ်ပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ ကျသည်။ ()
- (ဃ) ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် အလျားတူညီပြီး တစ်ခုပေါ် တစ်ခု ထောင့်မတကျသည်။ ()
- (င) စတုရန်းပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် အလျားတူညီပြီး တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတကျသည်။ ()

၁၀။ ပြထားသော L ပုံကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့်

အတိုင်း ပိုင်းခြားပါ။

(က) တူညီသောပုံစံနှင့် အရွယ်အစားရှိသည့် ပုံ ၃ ပုံ
ဖြစ်ရန် ပိုင်းခြားပါ။

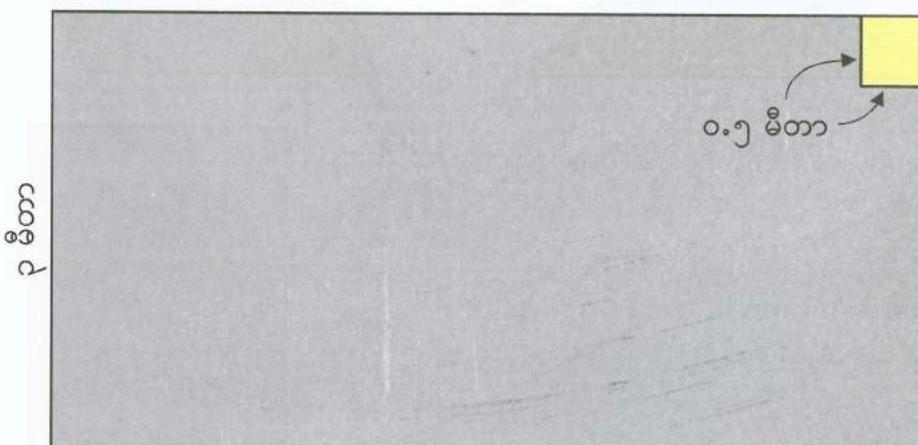
(ခ) တူညီသောပုံစံနှင့် အရွယ်အစားရှိသည့် ပုံ ၄ ပုံ
ဖြစ်ရန် ပိုင်းခြားပါ။



၁၁။ အနားတစ်ဖက်လျှင် ၀.၅ မီတာရှိသော စတုရန်းပုံကြွားများရှိသည်။ ထိုကြွားများကို

အသုံးပြုပြီး အောက်ဖော်ပြပါအခန်း၏ ကြမ်းပြင်တွင် နေရာလွှတ်မရှိစေဘဲ ခင်းမည်။
ကြွားမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

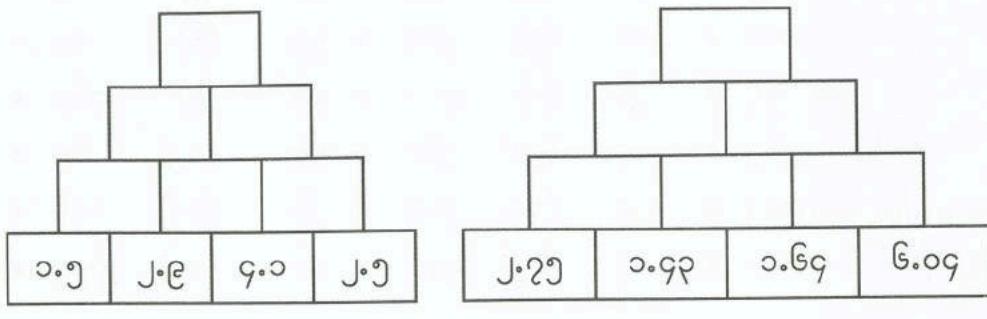
၆ မီတာ



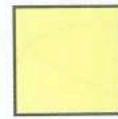
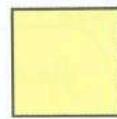
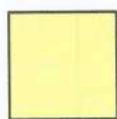
၁၂။ အပေါင်းပုစ္စာများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ပိရမစ်များကို တည်ဆောက်ပါ။

(က)

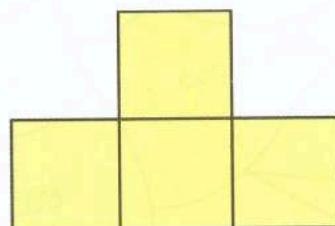
(ခ)



၁၃။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပုံစံတူ စတုရန်း င့် ခု ရှိသည်။



- (က) ပေးထားသော စတုရန်း င့် ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး အောက်ပါပုံကို ပြလုပ်ထားသည်။ ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါသလား။ ဖြစ်လျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



- (ခ) ပေးထားသော စတုရန်း င့် ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း ၂ ကြောင်းပါသည့် ခေါက်ချိုးညီပုံတစ်ပုံ ပြလုပ်ပါ။
- (ဂ) ပေးထားသော စတုရန်း င့် ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း င့် ကြောင်းပါသည့် ခေါက်ချိုးညီပုံတစ်ပုံ ပြလုပ်ပါ။

၁၄။ အောက်ပါအစားပုစ္စာများကိုတွက်ပါ။ ငှါးတို့မှ စားလဒ်နှင့်အကြောင်းတူသောပုစ္စာများကိုပုံတွင်ရှာ၍ အနီရောင်ခြယ်ပါ။ မည်သည့်ပုံရရှိမည်နည်း။

- | | | | | | |
|------|------------|------|----------|------|-----------|
| (၁) | ၃၉၂၄ * ၃၀ | (၂) | ၁၇၅ * ၂၄ | (၃) | ၁၁၂ * ၁၃ |
| (၄) | ၂၄၀၀ * ၃၀၀ | (၅) | ၅၀၄ * ၅၅ | (၆) | ၈၁ * ၂၃ |
| (၇) | ၅၄ * ၂၆ | (၈) | ၉၀၀ * ၂၅ | (၉) | ၃၆၃ * ၃၂ |
| (၁၀) | ၅၆၂ * ၃ | (၁၁) | ၂၆၀ * ၅၁ | (၁၂) | ၆၈ * ၁၆ |
| (၁၃) | ၉၀၂ * ၄ | (၁၄) | ၅၀၄ * ၂၆ | (၁၅) | ၁၄၀ * ၂၀ |
| (၁၆) | ၃၀ * ၁၄ | (၁၇) | ၄၀၀ * ၈၀ | (၁၈) | ၄၃၀၉ * ၁၉ |

