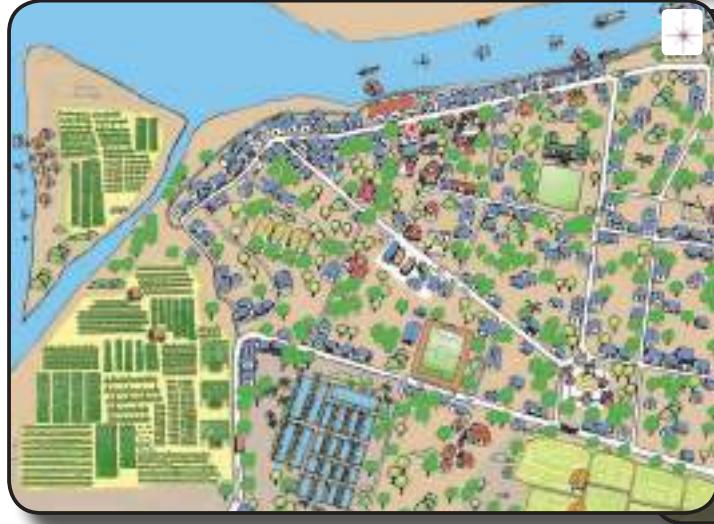
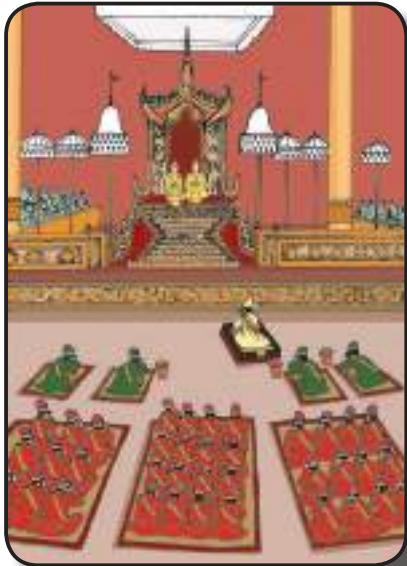


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး တတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

လူမှုရေး
တတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရှိုညွှန်းတစ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစွာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

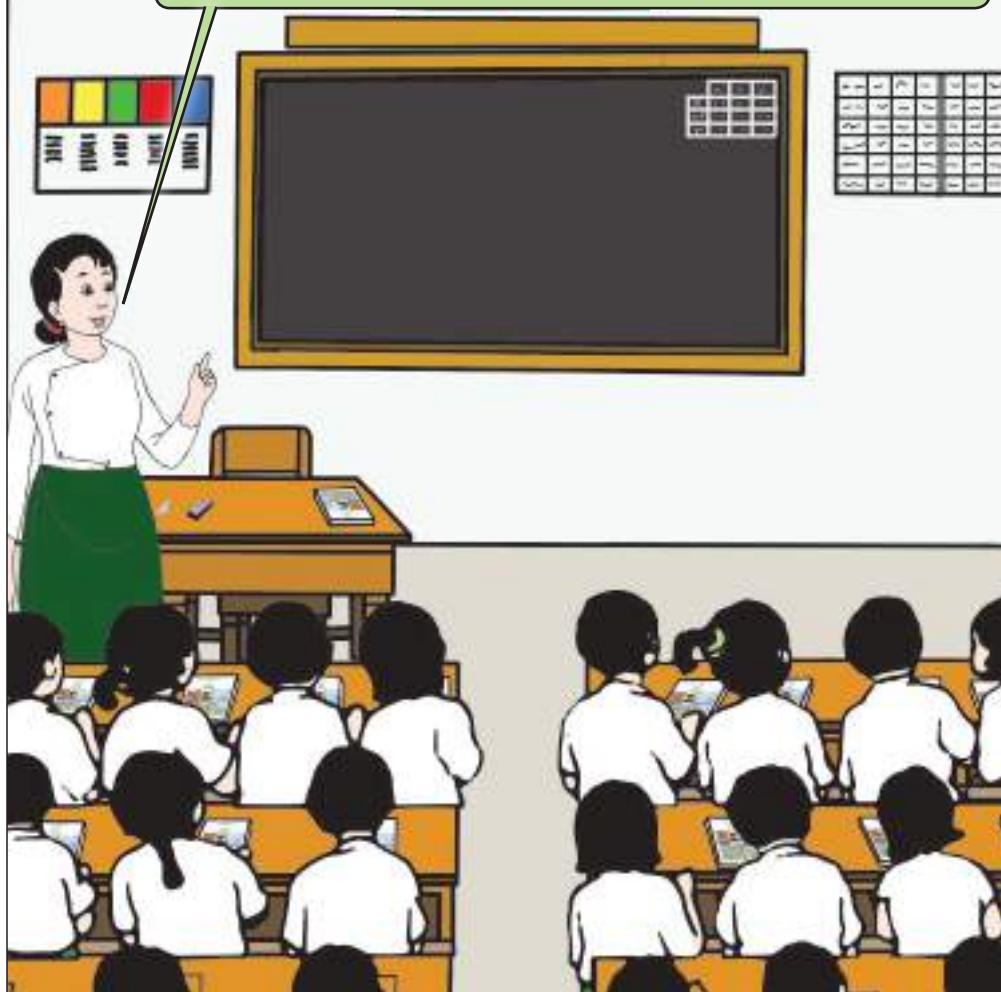
အစိုး	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ကျွန်ုပ်တို့၏မြို့ (၁-၁) မောင်မောင်နေထိုင်သောမြို့ (၁-၂) မောင်မောင်နေထိုင်သောမြို့၏ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း	၁ ၁၀
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာ (၂-၁) မောင်မောင်၏သူ့ယူယ်ချင်း နေထိုင်သောကျေးရွာ (၂-၂) မောင်မောင်၏သူ့ယူယ်ချင်း နေထိုင်သောကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း	၁၆ ၂၄
၃	ဒေသနှစ်ခုကို ဆက်စပ်လေ့လာခြင်း	၃၀
၄	ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ (၄-၁) မင်းတုန်းမင်း (၄-၂) အမျိုးသားခေါင်းဆောင်ကြီး ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း (၄-၃) ပြိုမ်းချမ်းရေးပိဿာ ဦးသန့် လေ့ကျင့်ခန်းများ	၃၃ ၃၅ ၄၂ ၅၀ ၅၈

အခန်း (၁)

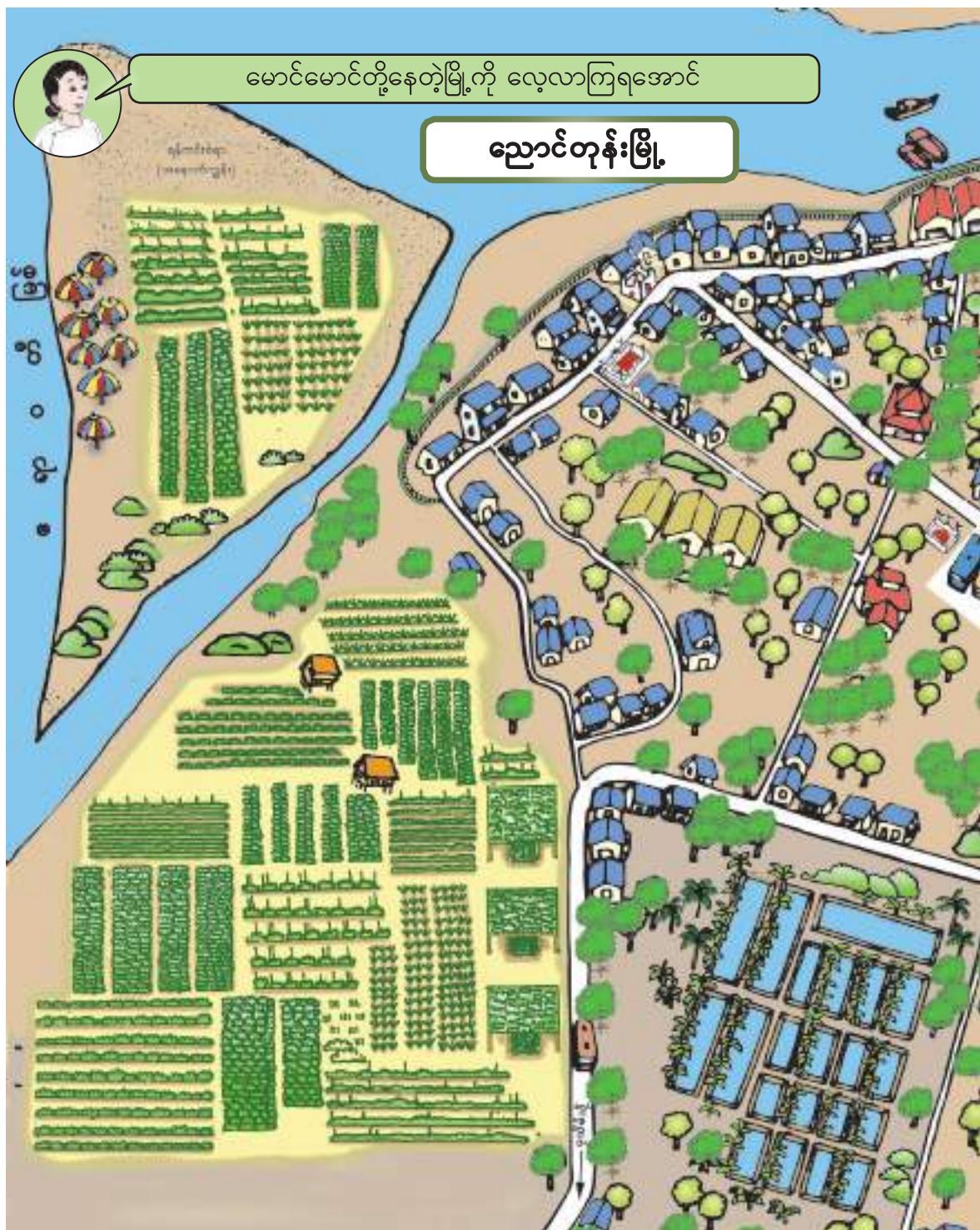
ကျွန်ုပ်တို့၏မြို့

(၁-၁) မောင်မောင်နေထိုင်သောမြို့

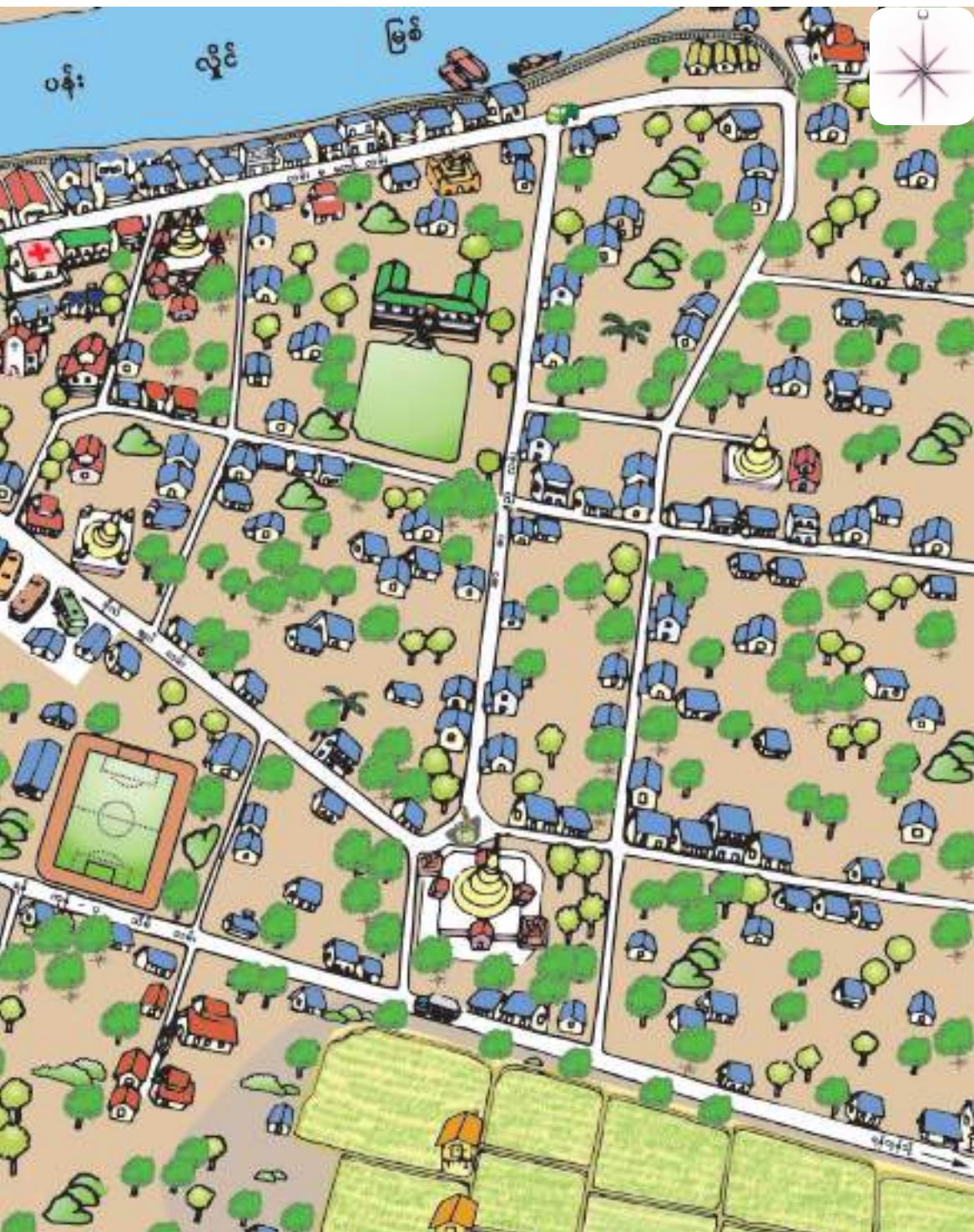
ဒုတိယတန်းမှာတူန်းက ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းနဲ့ ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် အကြောင်းကို လေ့လာခဲ့ပြီးဖြစ်တယ် အခါ တတိယတန်းမှာတော့ ဒေသတစ်ခုမှာ နေထိုင်တဲ့လူတွေရဲ့ နေ့စဉ်ဘဝနဲ့ ဆက်စပ်နေတဲ့ နေရာတွေ လုပ်ငန်းတွေအကြောင်းသိဖို့ အရေးကြီးလာပြီ ဒါကြောင့် ဒေသအကြောင်းကို ဆက်လေ့လာကြမယ်



အခန်း (၁) ကျွန်ုပ်တိုက်မြို့



အခန်း (၁) ကျွန်ုပ်တိုက်မြို့





မောင်မောင်တို့နေတဲ့ ညောင်တုန်းမြို့ရဲ့ ဘယ်နေရာတွေမှာ
ဘာတွေတွေသလဲ ရှာဖွဗ္ဗာည့်ကြရအောင်

- ပန်းလှိုင်မြစ်ကို မြို့ရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာတွေ့ရသလဲ။
- မြစ်ကမ်းတစ်လျှောက် ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ။
- မြစ်က ဘာအတွက် အသုံးဝင်သလဲ။



- မြေနက္ခန်းကို ဘယ်ဘက်မှာ
တွေ့ရသလဲ။
- မြေနက္ခန်းပေါ်မှာ ဘာတွေ
တွေ့ရသလဲ။



- စိုက်ပိုးထားတဲ့ အပင်တွေကို မြို့ရဲ့
ဘယ်ဘက်မှာ တွေ့ရသလဲ။
- လယ်ကွင်းတွေကို မြို့ရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာ
တွေ့ရသလဲ။
- ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခင်းတွေကို မြို့ရဲ့
ဘယ်ဘက်မှာ တွေ့ရသလဲ။



- ရေကန်တွေကို မြို့ရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာ တွေ့ရသလဲ။
- ရေကန်တွေထဲမှာ ဘာတွေမွေးထားမယ်လို့ ထင်သလဲ။
- ရေကန်တွေရဲ့သားမှာ ဘာအပင်တွေ တွေ့သလဲ။
- အဲဒီအပင်တွေက ဘာတွေရမယ်ထင်သလဲ
ဘာလုပ်လို့ရသလဲ။



- လမ်းတွက ဘယ်လိုရှိနေတာလဲ။
- အခိုကလမ်းမကြီး ဘယ်နှုလမ်း တွေ့သလဲ။



- မြို့ရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာ လူနေအိမ်ခြေ များသလဲ။
- အိမ်တွေအပြင် တခြားဘာအဆောက် အအုံတွေ ရှိသေးသလဲ။
- အများပြည်သူနဲ့ဆိုင်တဲ့ အဆောက်အအုံ တွက ဘာတွေလဲ။



အရပ် စ မျက်နှာကို လေ့လာကြမယ်



ညောင်တုန်းမြို့ပြုမှာရှိတဲ့ ဒီပုံကလေးက ဘာလဲ



အဲဒါကတော့ အရပ် စ မျက်နှာကို ဖော်ပြထားတာဖြစ်တယ်

ပုံပြုမှာရှိတဲ့ နေရာတွေကို တိတိကျကျ ရှာဖွေဖော်ထုတ် နိုင်ဖို့ ဒီအရပ်မျက်နှာတွေကို လေ့လာကြမယ်

ဒုတိယတန်းတုန်းက အရပ် င့် မျက်နှာကို သိခဲ့ပြီးပြီ။ ဒါဆိုရင် အခု အရပ် စ မျက်နှာကိုလဲ အလွယ်တကူသိနိုင်တယ်။

- ❖ အရှေ့နဲ့ မြောက် ကြားအရပ်ကို အရှေ့မြောက်အရပ်
- ❖ အရှေ့နဲ့ တောင် ကြားအရပ်ကို အရှေ့တောင်အရပ်
- ❖ အနောက်နဲ့ မြောက် ကြားအရပ်ကို အနောက်မြောက်အရပ်
- ❖ အနောက်နဲ့ တောင် ကြားအရပ်ကို အနောက်တောင်အရပ်



ညောင်တုန်းမြို့၊ လူသိများတဲ့ နေရာတွေအကြောင်း
လေ့လာကြရအောင်



ညောင်တုန်းမြို့၏အရှေ့တောင်ဘက်တွင် မိုးဟုတ်စေတီ ရှိပါသည်။ ထိုစေတီတော်၏ ဘုရားပွဲတော်ကို တပေါင်းလတွင် နှစ်စဉ်ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။ ညောင်တုန်းမြို့တွင် အခြားထင်ရှားသော ဘုရားများနှင့် စေတီများလည်း ရှိပါသည်။

ညောင်တုန်းမြို့၏ မြောက်ဘက်ပိုင်းသည် အိမ်ခြေထူထပ်သည့် နေရာဖြစ်သည်။ ထိုနေရာတွင် စွဲး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးရုံ၊ အုပ်ချုပ်ရေးများရုံး၊ မီးသတ်၊ ရဲစခန်း၊ တရားရုံး၊ ဘဏ်၊ စတိုးဆိုင်များနှင့် အစိုးရရုံးများလည်း ရှိပါသည်။



ညောင်တုန်းမြို့၏ မြောက်ဘက်ပိုင်းရှိ ပန်းလိုင်မြစ်ကမ်းအနီးတွင် မြို့မရွေး ရှိပါသည်။ ပန်းလိုင်မြစ်ကိုအသုံးမြှုပ်၍ ညောင်တုန်းမြို့အနီးပတ်ဝန်းကျင်ဒေသများမှ ထွက်ကုန်ပစ္စည်းများကို မြို့မရွေးသို့ တင်ပဲ့ ရောင်းချကြသည်။

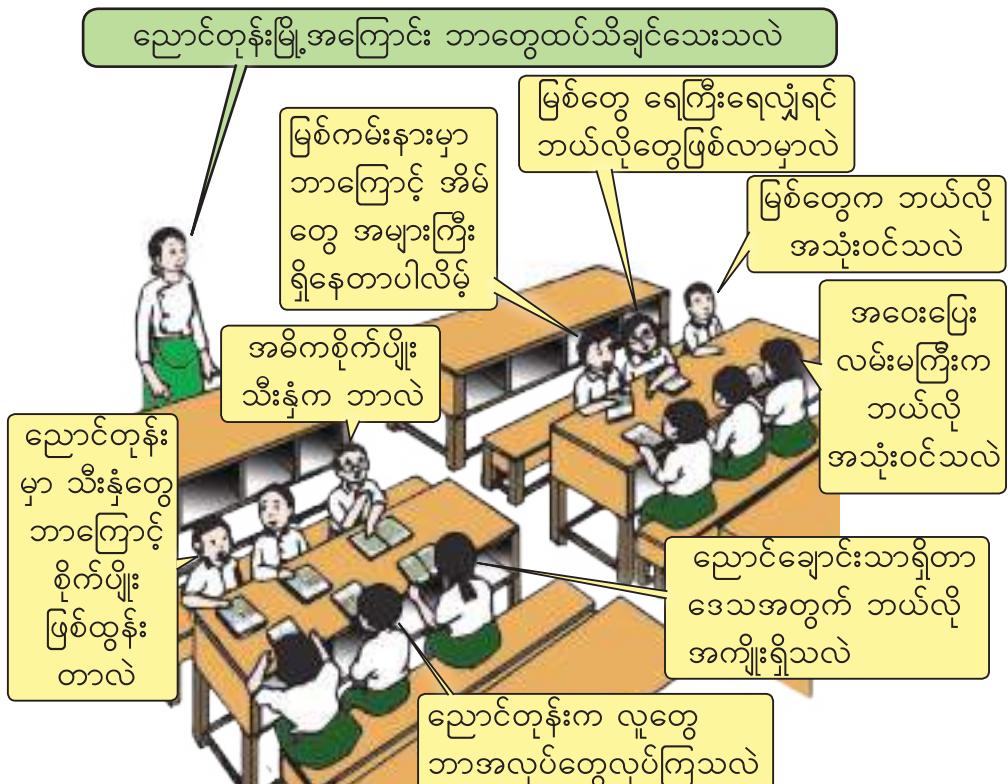


ညောင်တုန်းမြို့၊ အနီးတွင် မြစ်များရှိသဖြင့် မိုးတွင်းအခါ နှစ်စဉ် ရေကြီးရေလျှော့လျှော့ရှိသည်။ နှစ်နှင့် ဆောင်းရာသီတွင် မြစ်ရေလျှော့နည်းသွားပြီး ညောင်တုန်းမြို့၊ အနောက်ဘက်ရှိ မြစ်ကမ်းဘေးနေရာတွင် မြေနက္ခန်းနှင့် သောင်များပေါ်လာသည်။ ထိုမြေနက္ခန်းနှင့် သောင်များပေါ်တွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက် အမျိုးမျိုးကိုစိုက်ပိုးကြသည်။

ညောင်တုန်းမြို့၏ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် ညောင်ချောင်းသာ(ရန်ကင်းသာ) အပန်းဖြေရေချိုးဆိုပ် တည်ရှိပါသည်။ ဈေးဆိုင်များ၊ အပန်းဖြေအနားယူသူများ ဖြင့် စည်ကားသော နေရာတစ်ခုဖြစ်သည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် မြစ်ရေများ ဖြင့်တက်လာသဖြင့် ထိုနေရာကို ရေများဖုံးလွှမ်းသွားသည်။



မိုးဟာတ်စေတီ၏ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် အဝေးပြေးကားဂိတ် ရှိပါသည်။ ထိုကားဂိတ်မှ ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး အတွင်းရှိ မြို့များသို့ အလွယ်တကူသွားလာနိုင်ပါသည်။



မြောင်တုန်းမြို့ရဲ့ ထူးခြားထင်ရှားတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို လျော့လာပြီး သိချင်တာတွေကို ရှာဖွေကြရအောင်



မြောင်တုန်းမြို့ကတော့ ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးအတွင်းမှာ တည်ရှိတဲ့ မြစ်ဝက္ခန်းပေါ် မြို့တစ်မြို့ဖြစ်တယ်။ ဓရာဝတီမြစ်နဲ့ ပန်းလုပ်မြစ်တို့ရှိပြီး မိုးများတဲ့ ဒေသဖြစ်တဲ့ အတွက် ရေကြီးရေလျှံ လေ့ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် မြို့ကို ရေကာတာတွေနဲ့ ကာရုထားရတယ်။ နွေ့နဲ့ဆောင်းရာ သိချိန်တွေမှာတော့ မြစ်ရေလျှော့နည်းသွားတဲ့ အတွက် နှုန်း အနည်အနှစ်တွေတင်ကျနဲ့ရှိပြီး မြေနက္ခန်းတွေ သောင်တွေဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ အဲဒါတွေဟာ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် မြေသွေ့အလွန်ကောင်းတယ်။ မြောင်တုန်းမြို့မှာ နေတဲ့ လူတွေက အဲဒါမြစ်ကို စိုက်ပျိုးရေးနဲ့ သုံးရေအတွက် အသုံးပြုတယ်။ ခရီးသည်နဲ့ ကုန်စည်သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး အတွက်လဲ ရေလမ်းခရီးအဖြစ် အသုံးပြုကြတယ်။

အိမ်ထောင်စုပေါင်း ငါးထောင်ကျော်ရှိပြီး နေထိုင်သူဦးရေ နှစ်သောင်း ကျော်ရှိတယ်။ ဗမာလူမျိုး၊ ကရင်လူမျိုးနဲ့ အခြားလူမျိုးတွေနေထိုင်ကြတယ်။ ပန်းလှိုင်မြောက်မာမျိုး မြို့ရဲ့အချက်အချာကျွဲတဲ့ နေရာဖြစ်တဲ့ အတွက် အခြားနေရာတွေထက် လူနေပုံများတယ်။ ညောင်တုန်းမြို့မှာ ဘုရား စော့တွေနဲ့ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အဆောက်အအုံတွေ အများအပြားရှိပြီး ပုံစံဘာသာနဲ့ အခြားဘာသာ ကိုးကွယ်သူတွေ နေထိုင်ကြတယ်။

ညောင်တုန်းမြို့အနီးမှာ မြို့တွေနဲ့ ငါးမွေးမြို့ရေးကန်တွေရှိတဲ့ အတွက် ငါးပုံစံမွေးမြို့ရေးလုပ်ငန်း၊ ငါးပိုင်းခြားက်လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကိုင်ကြတယ်။ ငါးကန် အနီးတစ်စိုက်မှာ ငှက်ပျောပင်တွေတွေရှိပြီး ညောင်တုန်းမြို့ရဲ့ ထင်ရှားတဲ့ ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းလဲရှိတယ်။ ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းအပြင် ပဲကြော်လုပ်ငန်း၊ ကြိုးကျစ်လုပ်ငန်း၊ အတ်သဲကျောက်ရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း၊ သစ်ဝါးရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း၊ ဆန်စက်လုပ်ငန်း၊ သစ်စက်လုပ်ငန်း၊ ပွဲရုံလုပ်ငန်း စတဲ့ လုပ်ငန်းတွေကို လုပ်ကိုင်ကြတယ်။ မြို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ လယ်ကွင်းတွေ မှာတော့ စပါးကို အစိကစိုကပိုးကြတယ်။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်စိုက်ခင်းတွေမှာ တော့ ရာသီသီးနှံတော့ စိုက်ပိုးကြပြီး ရန်ကုန်မြို့ကို နေ့ချင်းအရောက် တင်ပွဲကြတယ်။ ရန်ကုန်-ပုသမ် အဝေးပြေးကားလမ်းမကြုံရှိတဲ့ အတွက် ရန်ကုန်တုင်းဒေသကြီးနဲ့ ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးမှာရှိတဲ့ မြို့တွေဆီ အလွယ်တကူ သွားလာနိုင်တယ်။

ညောင်တုန်းမြို့အနီးမှာ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်ကလူတွေ လာရောက်အပန်းဖြေကြတဲ့ ညောင်ချောင်းသာ(ရန်ကင်းသာ) အပန်းဖြေရေချိုးဆိုပို့ တယ်။ အပန်းဖြေရေချိုးဆိုပို့ရှိတဲ့ အတွက် ဒေသတွေးနဲ့ အလုပ်အကိုင်ရရှိစေတယ်။

လေကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း (၁)။ ညောင်တုန်းမြို့နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာတွေလေ့လာတွေ့ရှိခဲ့သလဲ။

လုပ်ငန်း (၂)။ လေ့လာတွေ့ရှိတဲ့ အရာတွေထဲက အနည်းဆုံး ၂ ခုကို အလုပ်အကိုင် နေထိုင်စားသောက်မှုတွေနဲ့ ဆက်စွဲယုပြီး မှတ်စုံရေးပါ။

ဥပမာ- လေ့လာတွေ့ရှိတဲ့အရာ- မြစ်

အလုပ်အကိုင် နေထိုင်စားသောက်မှု- မြစ်ရှိသည့်အတွက် မြစ်ရေကို အသုံးပြနိုင်သည်။ တစ်နေရာမှ တစ်နေရာသို့ ရေကြောင်းဖြင့် သွားလာနိုင်သည်။ ကုန်ပစ္စည်း သယ်ယူပို့ဆောင်နိုင်သည်။

(၁-၂) မောင်မောင်နေထိုင်သောမြို့၏ အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်း



ညောင်တုန်းမြို့မှာ ဘယ်လိုအိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတွေ
လုပ်ကိုင်ကြသလဲ



ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကိုင်ကြတယ်



ပဲကြော်လုပ်ငန်းတွေလဲရှိတယ်



ကြိုးကျစ်လုပ်ငန်းလဲ လုပ်ကိုင်ကြတယ်



အဲဒီလုပ်ငန်းတွေထဲက ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းကတော့ အိမ်တွင်းမှု
လုပ်ငန်းတွေထဲမှာ အောင်မြင်နေတဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခုဖြစ်တယ်
အဲဒီ ငှက်ပျောကြော်တွေရလာအောင် ဘာတွေ လုပ်ကြရတယ်လို့
ထင်သလဲ



ငှက်ပျောသီးကို အခံစွာရတယ်



ငှက်ပျောသီးကို ဓမ္မပြီးကြော်ရတယ်



ငှက်ပျောသီးကို လိုးပြီးကြော်ရတယ်



ငှက်ပျောကြော်တွေရဖို့ ဘယ်လိုတွေလုပ်ကိုင်ကြရတယ်ဆိတာ
လေ့လာကြရအောင်



ညောင်တုန်းဒေသရှိ ငှက်ပျောခြံများမှ ငှက်ပျောသီးများကို ဦးစွာ ဝယ်ယူ
စုဆောင်းကြရသည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ ဒေသထွက်ငှက်ပျောသီးများနှင့် မလုံလောက်
ပါက အခြားဒေသမှ ငှက်ပျောသီးများကို ဝယ်ယူကြရသည်။ ဝယ်ယူပြီးသော
ငှက်ပျောသီးများကို အစိမ်းနှင့်အမှည့် ခွဲခြားထားရသည်။

အခွဲနာရာတွင် အစိမ်းနှင့်အမှည့်
သတ်သတ်စိခွဲပြီး န္တာကြရသည်။
ငှက်ပျောသီး အစိမ်းများကို အခွဲနာ
သည့်အခါ အစေးများကပ်သည့်
အတွက် အခွဲနာပြီးပါက လက်ကို
ဆီ၊ ဆပ်ပြာတို့ဖြင့် သေချာစွာ
ဆေးရသည်။



အခွဲနာပြီးသော ငှက်ပျောသီးများကို အဖတ်
ကလေးများဖြစ်အောင် ခြစ်ဖြင့်ခြစ်ကြရသည်။
ခြစ်ဖြင့်ခြစ်သည့်အခါ လက်ကို
မထိခိုက်မိစေရန် သတိပြု
ရသည်။





ထိုနောက် ခြစ်၍ ရလာသော ငှက်ပျောသီးများကို အစိမ်းနှင့် အမှည့် သတ်သတ်စီခွဲပြီး ကြော်ရသည်။ ကြော်သည့်အခါ စပါးခွံ၊ လွှာစာမှုန့် တို့ကို လောင်စာ အဖြစ် အသုံးပြုကြသည်။ ကြော်ပြီးသော ငှက်ပျော်ကြော်များကို ဗန်းများဖြင့် ထည့်၍ ဆီစစ်ထားရသည်။



ဆီစစ်ပြီးသော ငှက်ပျော်ကြော်များကို ထုပ်ပိုးမည့် သူများက ချိန်တွယ်ပြီး ဘူးများ၊ အိတ်များဖြင့် စားချင့်စဖွယ်ဖြစ်အောင် ထုပ်ပိုးကြသည်။ ထုပ်ပိုးပြီးသော ငှက်ပျော်ကြော်များကို ပေါင်တုန်းမြို့၊ အနီးတစ်ဝိုက်နှင့် ရန်ကုန်မြို့၊ အပါအဝင် အခြားဒေသများသို့ တင်ပို့ဖြန့်ဖြူး ရောင်းချကြသည်။



ငှက်ပျောကြောလုပ်ငန်းအကြောင်း ဘာတွေ ထပ်သိချင်သေးသလဲ

ငှက်ပျောခံတွေကို ဘယ်လိုပစ်သလဲ

ଦୁର୍ଗପ୍ରେସାହିଁଙ୍କ
ଆଧିମଃଫୁ ଆମ୍ବଲ୍ୟ
କାନ୍ତ୍ରାଦ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠି
କାନ୍ତ୍ରାଦ୍ ପିଲିଥୁ

ଦୁର୍ଗପ୍ରେସିଃ ଆତିଥିଃ କ୍ଷେତ୍ରକୁ
ଆମ୍ବାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ହାତିପ୍ରକାର
କ୍ଷେତ୍ର

လေဖောင်း
အိတ်တွေနဲ့
ဘာကြောင့်
ထပ်ရတာလဲ

၃၂။ ပျောကြွှု လုပ်ငန်းက
ဒေသနေထိုင်သူတွေကို
ဘယ်လုံအကျိုးပြုသလဲ



ငှက်ပျောကြောင်လုပ်ငန်းအကြောင်း လုပ်ငန်းရှင်ပြောပြုတာကို
လွှဲလာပါး သိချင်တာတွေကို ရာဖွေကရအောင်




 ကျွန်မကတော့ ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းရှင် တစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်မတို့လုပ်ငန်းမှာ တစ်ရက်ကို ငှက်ပျောသီး ပျမ်းမျှအော်မျှ အခြားနှစ်ထောင်လောက် မီးဖို့ငါးဖို့နဲ့ ကြော်ရတယ်။ မီးဖို့တစ်ဖို့မှာ အခွဲန္တာသူ နှစ်ဦး၊ ခြစ်တဲ့သူ နှစ်ဦး၊ ကြော်တဲ့သူ တစ်ဦး၊ စုစုပေါင်း လုပ်သား ငါးဦး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရတယ်။ ဒီလုပ်ငန်းမှာ လုပ်သားစုစုပေါင်း သုံးဆယ့်ငါးယောက်လောက်ရှိတယ်။ တစ်ဦးကို တစ်နွဲလုပ်အားခဲ့ တစ်သောင်းကျပ်ကနေ တစ်သောင်းနှစ်ထောင်ကျပ်အထိ ရတယ်။ ငှက်ပျောကြော်လုပ်ငန်းရှိတဲ့အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွေ ရရှိပြီး စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြောကြတယ်။

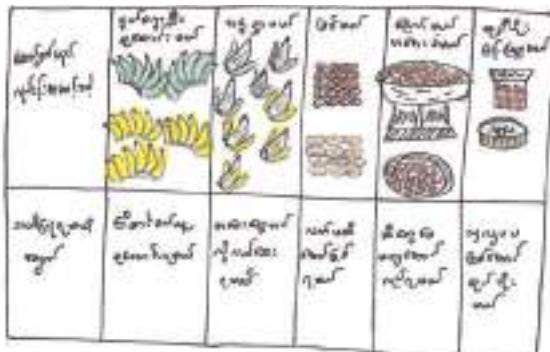
လုပ်ငန်းစဉ်အလိုက်အခက်အခဲတွေရှိတယ်။ မိုးရာသီရောက်ရင် ငှက်ပျောသီးရှားပါးတယ်။ ဒါကြောင့် အခြားရှိနိုင်တဲ့ဒေသတွေကနေ ဝယ်ယူရတယ်။ ဒါအပြင် လောင်စာလဲ ရှားပါးတဲ့အတွက် နှစ်ရာသီကတည်းက ဝယ်ယူစုစုဆောင်းထားရတယ်။ ငှက်ပျောသီးခြစ်တဲ့အခါလဲ မကျမ်းကျင်ရင် လက်ကိုထိနိုင်တယ်။ ငှက်ပျောသီးတွေလဲ ဆုံးရှုံးနိုင်တယ်။ ခြစ်ပြီးတဲ့ ငှက်ပျောသီးအဖတ်တွေကို ဆီပူထဲထည့်တဲ့အခါ ဆီပူမလောင်အောင်နဲ့ ဆီတွေဝေမကျအောင်လဲ ရရှိစိုက်ရတယ်။ အရင်က အအေးခံထားတဲ့ငှက်ပျောကြော်တွေကို ထုပ်ပိုးတဲ့အခါ ပလတ်စတစ်အိတ်နဲ့ထည့်တယ်။ အခုတော့ ကျိုးကြေးမှုမရှိအောင် အသားတံဆိပ်ပါတဲ့ လေဖောင်းအိတ်တွေကို စက်နဲ့ပိတ်ပြီး ထုပ်ပိုးကြတယ်။ ဘူးတွေနဲ့လဲ ထုပ်ပိုးကြတယ်။

ငှက်ပျောသီးအစိမ်းကြော်က ဆီမ့်တယ်။ အမှုညွှန်ကြော်က ချို့တယ်။ ချို့တဲ့အတွက် ပိုရောင်းရတယ်။ ယခုအခါ ပြည်တွင်းသာမက နိုင်ငံခြားထိပါတင်ပို့ရောင်းချလာကြတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိခိုက်မှုမရှိအောင် စွန့်ပစ်တဲ့ ငှက်ပျောခံတွေကများတော့ တွင်းတူးပြီးပစ်ရတယ်။

လေ့ကျင့်ခန်း

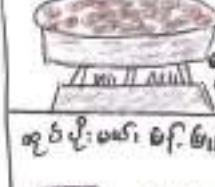
လုပ်ငန်း။ ပေးထားသော နမူနာကားချပ်များကိုကြည့်၍ ငှက်ပျောကြော်ဆောင်ရွက်သည့် လုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်ဆင့်၊ အခက်အခဲများနှင့် ဖြေရှင်းပုံများပို့ဝင်သည့်ကားချပ်တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

နမူနာ (၁) အောင်အောင်ရဲ့ကားချပ်

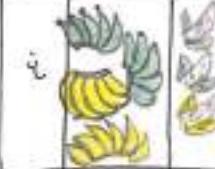


အခန်း (၁) ကျွန်ုပ်တိုက်မြို့

နမူနာ (၂) ပါဝါရဲ့ကားချပ်

လုပ်ငန်းစဉ်	အသေစာချိုင်း	ဘဏ္ဍာင်း
ရှုကောင်းမည် 	ရှိ: စွဲကြံးနှင့် ရှိ: ပေးကျော် အား: တော်	အား: နှုန်းကောက်များ၊ အား
ရှုံးမည် 	ရှိ: ပြန်ချုပ်နှင့် ရှိ: ပြန်ချုပ် အား: ကျော်များ	လုပ်: ရှုံးမည်၊ အား: ကျော်များ
ပြန်ချုပ် 	ပြန်ချုပ်နှင့် အား	လုပ်: ပြန်ချုပ်၊ အား: ပြန်ချုပ်
အုပ်ပိုးမည်၊ ပို့မှု များ 	အုပ်ပိုးများ	အုပ်ပိုးများ အား
အုပ်ပိုးမည်၊ ပို့မှု များ 	အုပ်ပိုးများ	အုပ်ပိုးများ အား

နမူနာ (၃) စုစုပေါင်း ကားချပ်

					
ရှုံးမည် အား ပြန်ချုပ်နှင့် ရှုံးမည် အား	ရှိ: ပြန်ချုပ်နှင့် ရှိ: ပြန်ချုပ် အား: ပြန်ချုပ်	ရှိ: ပြန်ချုပ်နှင့် ရှိ: ပြန်ချုပ် အား: ပြန်ချုပ်	ပြန်ချုပ် အား	ပြန်ချုပ် အား	ပြန်ချုပ် အား
အုပ် ပို့မှု များ	အုပ် ပို့မှု များ	အုပ် ပို့မှု များ	အုပ် ပို့မှု များ	အုပ် ပို့မှု များ	အုပ် ပို့မှု များ

အခန်း (၂)

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာ

(၂-၁) မောင်မောင်၏သူငယ်ချင်းနေထဲကျေးရွာကို လေ့လာကြရအောင်



မောင်မောင်ရဲ့သူငယ်ချင်းနေထဲကျေးရွာကို လေ့လာကြရအောင်

မီးဖြူကျွန်ုပ်းကျေးရွာ



အခန်း (၂) ကျွန်ုပ်တိုက်ကျေးများ



အခန်း (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးစွာ



မောင်မောင်ရဲသူငယ်ချင်းနေတဲ့ ဗီဖြူကျွန်ုပ်းကျေးစွာရဲ့
ဘယ်နေရာတွေမှာ ဘာတွေတွေ့သလဲ ရှာဖွေကြည့်ကြရအောင်

- ပန်းလှိုင်မြစ်ကို ကျေးစွာရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာတွေ့ရသလဲ။
- မြစ်ကမ်းတစ်လျှောက် ဘာတွေ တွေ့ရသလဲ။
- မြစ်က ဘာအတွက်အသုံးဝင်သလဲ။



- လယ်ကွင်းတွေကို ကျေးစွာရဲ့
ဘယ်ဘက်မှာတွေ့ရသလဲ။
- ဘာပင်တွေ စိုက်ပိုးထားတာလို့
ထင်သလဲ။



အခန်း (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာ



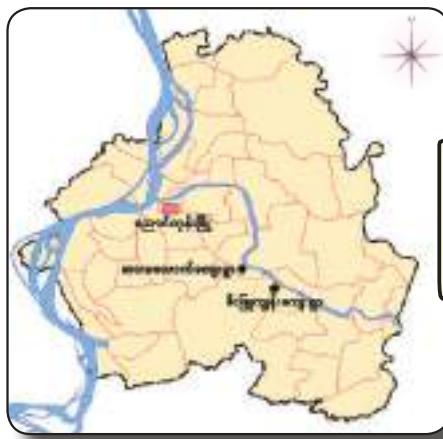
- ရေကန်တွေကို ကျေးရွာရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာ တွေ့ရသလဲ။
- ရေကန်ဘယ်နကန် တွေ့သလဲ။
- ရေကန်တွေကို ဘာအတွက် သုံးသလဲ။



- အိမ်တွေက ဘယ်လိုအိမ်မျိုးတွေလဲ။
- အိမ်တွေအပြင် တခြားဘာအဆောက်အအုံတွေ ရှိသေးသလဲ။
- အများပြည်သူနဲ့ဆိုင်တဲ့ အဆောက်အအုံတွေက ဘာတွေလဲ။



- လမ်းမကြီး ဘယ်နှလမ်းရှိသလဲ။
- တခြားလမ်းတွေ ရှိသေးသလား၊ ဘယ်လိုလမ်းတွေလဲ။



- ဒီးဖြူကျွန်ုပ်းကျေးရွာဟာ ညောင်တုန်းဖြို့ရဲ့ ဘယ်ဘက်မှာရှိသလဲ။



ဒေါ်မြို့ကျေးရွာမှာရှိတဲ့ နေရာတွေအကြောင်
လေ့လာကြရအောင်

ဒေါ်မြို့ကျေးရွာရှိ သိရှိမင်္ဂလာ
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည် ရန်ကုန်-
ပုံသိမ် အဝေးပြေးလမ်းမကြီး၏ တောင်
ဘက်တွင်ရှိပါသည်။ ထိုဘုန်းတော်ကြီး
ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွင် သွားလုပ်ခွဲ
စေတီတော်သည် သွားယ်လှစွာ တည်ရှု
ပါသည်။



ဒေါ်မြို့ကျေးရွာ၏ အရှေ့
တောင်ဘက်တွင် သက်တမ်းရာကျော်
ရှိသော ကုတ္တိပင်ကြီးတစ်ပင်ရှိပါသည်။
ကျေးရွာတွင် ကျင်းပလေ့ရှိသည့် ပွဲတော်
များကို ထိုအပင်ကြီးအောက်တွင် နှစ်စဉ်
ကျင်းပလေ့ရှိသဖြင့် ထိုနေရာသည်
ကျေးရွာ၏ ထင်ရှားသော နေရာတစ်ခု
ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာ၏ အနောက်ပိုင်းတွင်ရှိ
သော ပိုးကရင် ဘူးရားကျောင်းသည်
နှစ်ပေါင်းရာကျော် သက်တမ်းရှိသော
ခရစ်ယာန်ဘူးရားကျောင်း တစ်ကျောင်း
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူ၏
ငါးပံ့တစ်ပံ့သည် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်
များဖြစ်ပြီး ပိုးကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်က
သည်။





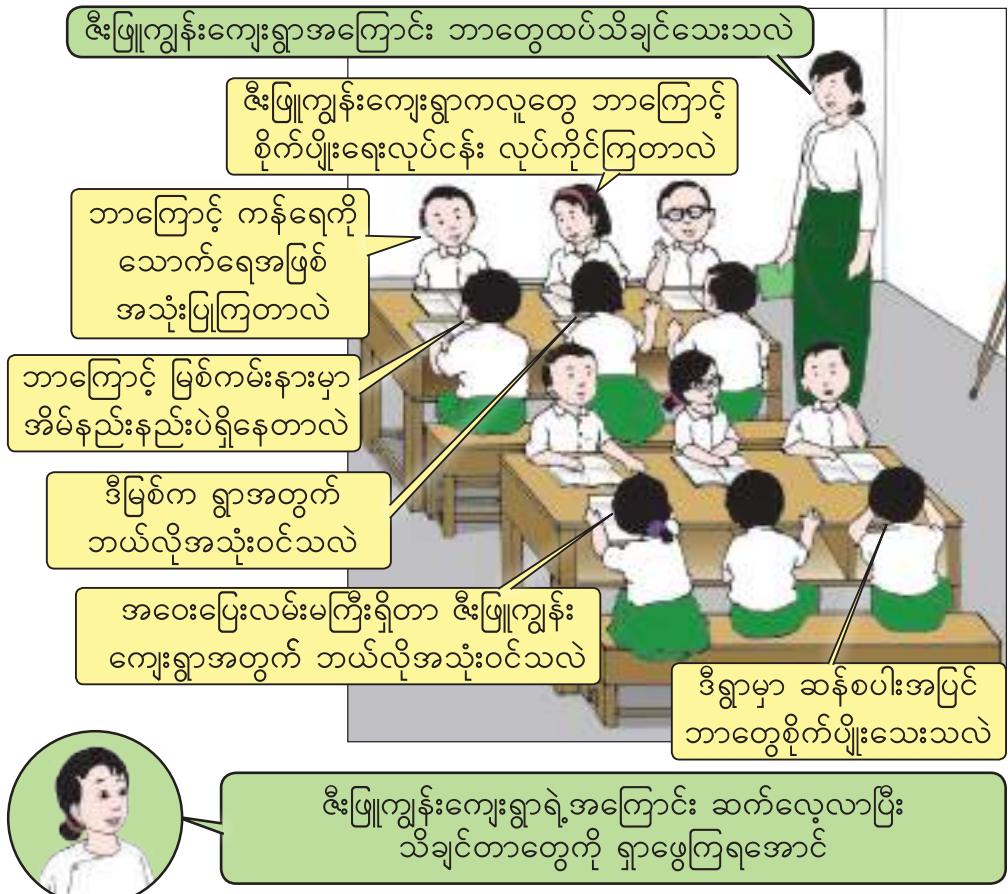
ဒီးဖြူကျွန်ုပ်းရွာရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းအနီးတွင် ဒီးဖြူကျွန်ုပ်းအခြေခံပညာမှုလတန်းကျောင်း ရှိပါသည်။ ထိုကျောင်းတွင် ပိုးကရင်ဘာသာစကားကုလည်းသင်ယူနိုင်ပါသည်။ အလယ်တန်းနှင့်အထက်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ယူရန် အတွက် ရွာအနီးရှိ ဆားမလောက ကျေးရွာသို့ သွားရောက်သင်ကြားကြရသည်။

လယ်ကွင်းများကို ကျေးရွာ၏အနောက်ဘက်နှင့် တောင်ဘက်တွင် တွေ့ရသည်။ ကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ စပါးစိုက်ပိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအနီးရှိ လယ်ကွင်းများတွင် မိုးစပါးနှင့် နွေစပါး နှစ်မျိုးစလုံး စိုက်ပိုးကြသည်။



ဒီးဖြူကျွန်ုပ်းကျေးရွာ၏တောင်ဘက်တွင်သောက်ရောက်များရှိသည်။ နွေရာသိတွင် အချို့သော ရွာသူရွာသားများကထိုကန်မှုရောကို သောက်ရောအဖြစ် အသုံးပြုကြသည်။





မီးဖြူကျွန်ုပ်းကျေးရွာဟာ ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး
လောင်တုန်းမြို့နယ်အတွင်းမှာ တည်ရှိပါတယ်။ ကျေးရွာရဲ့
အရှေ့မြောက်ဘက်မှာ ပန်းလှိုင်မြစ်ရှိပါတယ်။ ရွာထဲကို
ရေမဝင်အောင် ရေကာတာကာရံထားတယ်။ အဲဒီကာထား
တဲ့ ရေကာတာပေါ်မှာ ရန်ကုန်-ပုသိမ် အဝေးပြေးကားလမ်း
ကိုဖောက်လုပ်ထားတယ်။ အဝေးပြေးလမ်းမနဲ့ ပန်းလှိုင်မြစ်
အကြေားရှိနေရာကတော့ မြစ်ရေဝင်လေ့ရှိတယ်။ ဒါကြောင့်
အဲဒီနေရာမှာ လူနည်းစုသာ နေထိုင်ကြတယ်။

မီးဖြူကျွန်ုပ်းကျေးရွာမှာ အိမ်ထောင်စုပေါင်း ငါးရာခန့်ရှိပြီး နေထိုင်သူ
ဦးရေ နှစ်ထောင်ခန့် ရှိပါတယ်။ ပိုးကရင်လူမျိုးတွေ နေထိုင်ကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့
ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ်ကြတယ်။

ရွာမှာတော့ မူလတန်းကျောင်း၊ ကျေးလက်ဆေးခန်း၊ စာကြည့်တို့က်နဲ့ အုပ်ချုပ်ရေးမှုးရုံးတို့ ရှိပါတယ်။ ကျိုးမာရေးအတွက် အထူးကုသဖို့လို့ရင် ဆားမလောက်ရွာကို အားကိုးအားထားပြုကြရတယ်။

ဒိမ်ဆိုင်လေးတွေသာရှိတဲ့အတွက် ဈေးဝယ်ချင်ရင်လဲ ရွာနဲ့နှစ်မိုင် လောက်တေးတဲ့ ဆားမလောက်ရွာမှာ သွားဝယ်ကြရတယ်။

ကျေးရွာမေရီယာရဲ့ လေးပုံသုံးပုံလောက်က စိုက်ပိုးမြေတွေဖြစ်ပြီး နေထိုင်သူအများစုက လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြတယ်။ မိုးစပါးကို အခိုကစိုက်ပိုးကြတယ်။ နွေစပါးကိုလဲ စိုက်ပိုးကြတယ်။ စပါးရိတ်သိမ်းပြီးချိန် မှာ အများစုက မတ်ပဲစိုက်ကြတယ်။ ငှါ်ပျော့၊ သဘော့၊ ကွမ်းရွက် စတာတွေ စိုက်ပိုးတဲ့ ခြိတွေလဲရှိတယ်။ ဆန်စက်လုပ်ငန်း၊ အုတ်သဲ့ကျောက်ရောင်းဝယ် ရေးလုပ်ငန်း၊ စက်သုံးဆီအရောင်းဆိုင်လုပ်ငန်းတွေလဲရှိတယ်။

ပန်းလိုင်မြစ်ရှိတဲ့အတွက် ရေလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်တဲ့လူတွေလဲရှိတယ်။ ပန်းလိုင်မြစ်ကို စိုက်ပိုးရေးနဲ့ ကုန်စည်ပို့ဆောင်ရေးအတွက် အသုံးပြုတယ်။ ရန်ကုန်-ပုသိမ် အဝေးပြီးလမ်းမကြီးရှိတဲ့အတွက် ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီးနဲ့ ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးရှိ မြို့ရွာတွေဆီ အလွယ်တကူ သွားလာနိုင်တယ်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး လွယ်ကူတဲ့အတွက် ဒေသထွက်သီးနှံတွေကို ရန်ကုန် မြို့ဆီ တိုက်ရှိက်တင်ပို့ကြတယ်။

လေကျင့်ခန်း

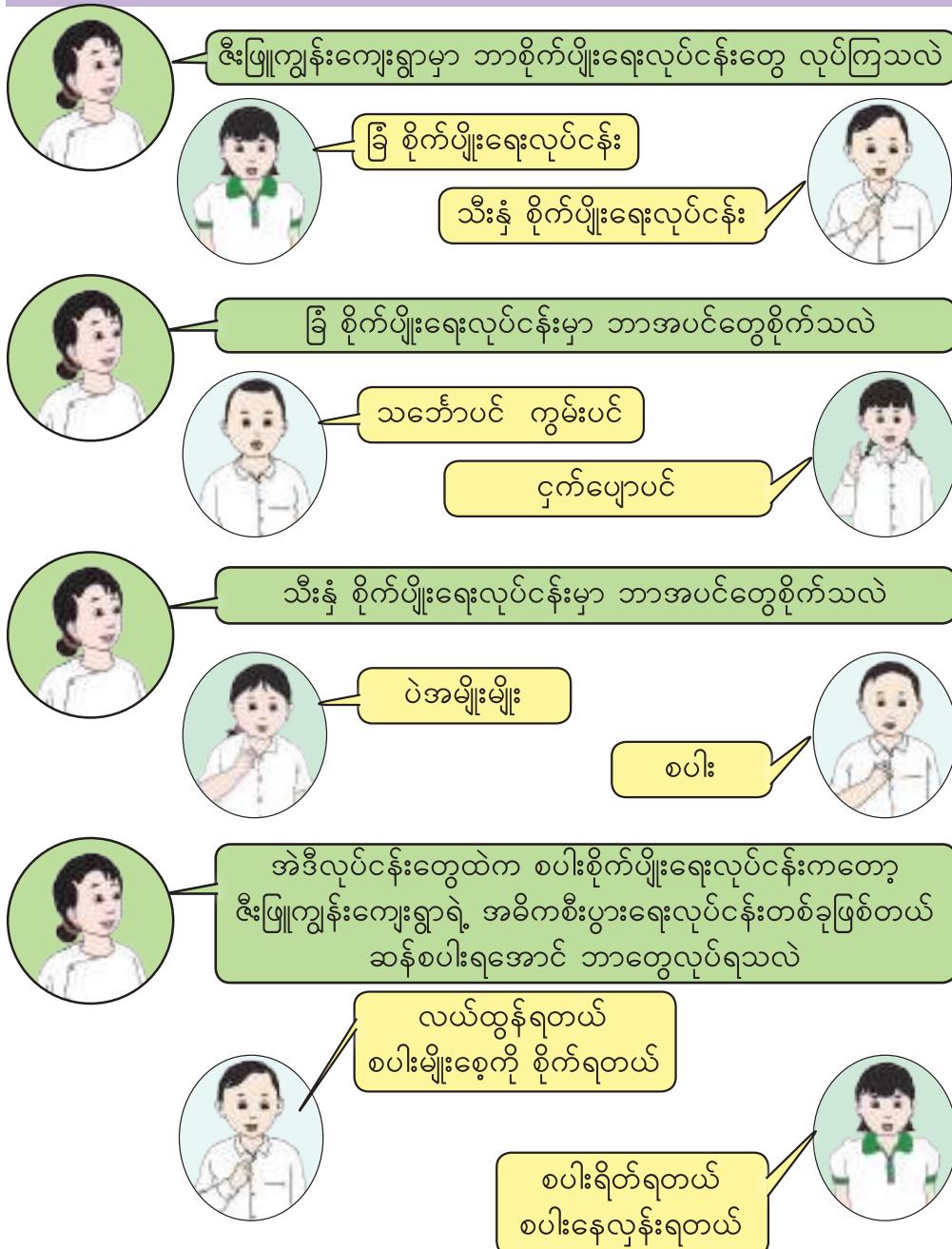
လုပ်ငန်း (၁)။ ဗီးဖြူကျွန်ုံးကျေးရွာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာတွေလောတွေ့ရှိခဲ့သလဲ။

လုပ်ငန်း (၂)။ လေ့လာတွေ့ရှိတဲ့အရာတွေထဲက အနည်းဆုံး ၂ ခုကို အလုပ် အကိုင် နေထိုင်စားသောက်မှုတွေနဲ့ဆက်နွယ်ပြီး မှတ်စုရေးပါ။

ဥပမာ- လေ့လာတွေ့ရှိတဲ့အရာ- လယ်ကွင်းများ

အလုပ်အကိုင် နေထိုင်စားသောက်မှု- လယ်ကွင်းများရှိ သည့်အတွက် စပါးစိုက်ပိုးကြသည်။ ရောင်းချရန် စပါး ရသည်။ စားသုံးရန် ဆန်ရသည်။

(၂-၂) မောင်မောင်၏သူငယ်ချင်း နေထိုင်သောကျေးရွာရှိ စိုက်ပိုးရေးလုပ်ငန်း





ဒီမြို့ကျေးရွာ၊ စပါးစိုက်ပြိုးရေးအကြောင်းကို
လေ့လာကြရအောင်



နယ်နှင့်လတွင် မိုးစပါးစိုက်ပြိုး
မည့်မောက် စတင်ပြုပြင်ရသည်။
ထိုအချိန်သည် မိုးစတင်ရွာသွား
သဖြင့် မောက်ထွန်ယက်ပြုပြင်ရန်
အကောင်းဆုံး အချိန်ဖြစ်သည်။

ဝါဆိုလတွင် မျိုးကောင်း
မျိုးသန့် စပါးမျိုးစွေ့များကို ရွှေး
ချယ်၍ အညှောက်ဖောက်ကာ
ပြုပြင်ပြီးမြေတွင် စိုက်ရှိက်မျိုး
စွေ့ချုသည့်စနစ်ဖြင့် စိုက်ပြိုး
သည်။ ထိုအချိန်တွင် လယ်ကွင်း
ထဲ၌ ရေများနေပါက ရေထုတ်
ပေးရသည်။



ဝါခေါင်လတွင် မိုးများပြီး
နေရာင်ခြည်ရရှိမှုနည်းပါးသည်။
ထိုအချိန်တွင် စပါးပင် ပွားများစေ
ရန်ပေါင်းစုတ်ခြင်း၊ မြေဆွဲခြင်းနှင့်
မြေဘုက္ကာကွေးခြင်းတို့ကို စနစ်
တကျပြုလုပ်ရသည်။



တော်သလင်းလတွင် နေရာင်ခြည်
ပိုမိုရရှိလာသောကြောင့် စပါးပင်များ
ကြီးထွားလာသည်။ ထိုအချိန်သည်
စပါးပင်များသီးပွင့်ချိန်ဖြစ်သောကြောင့်
မြေထဲကျေးရသည်။ ရေရရှိရန်လည်း
အလွန်အရေးကြီးသည်။

သီတင်းကျွတ်လတွင် မိုးရွာသွန်းမှု
နည်းပြီး ရာသီဥတုခြောက်သွေးလာသည်။
ထိုအချိန်တွင် စပါးများ ရင့်မှုသူ့လာသဖြင့်
စက်ဖြင့် ရိတ်သိမ်း ခြေလေ့ကြသည်။



ခြေလေ့ပြီးသော စပါးများကို
အခြောက်လှန်းရန်အတွက် နေရာင်
ခြည်ကောင်းစွာရရှိရေးသည် အလွန်
အရေးကြီးသည်။

ထို့နောက် အခြောက်ခံပြီးသော
စပါးများကို ဆန်စက်သိပိပြီး ကြိတ်ခွဲရ
သည်။



အခန်း (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာ



ဆန်စပါးစိုက်ပြီးရေးအကြောင်း ဘာတွေထပ်ပြီး
သိချင်သေးသလဲ

စပါးပင်တွေ အောင်မြင်
ဖြစ်ထွန်းဖို့အတွက် အရေး
ကြီးဆုံးက ဘာတွေလဲ

စပါးစိုက်ပြီးတဲ့
အခါ ဘယ်လို့
အခက်အခဲတွေ
ရှိသလဲ

ပိုးကျေရင် ဘာလုပ်ရမလဲ

မျိုးစပါးတွေကို ဘယ်လို့
အညှောက်ဖောက်ရမလဲ



စပါးပင်တွေပိုးမကျအောင်
ဘယ်လို့ကာကွယ်ရမလဲ

မြေပြုပြင်တဲ့အခါ
ကျွန်ုးတွေကို
မသုံးတော့ဘူးလား



ဦးဖြူကျွန်ုးကျေးရွာရဲ့ လယ်သမားကြီးပြောပြတာကို လေ့လာပြီး
သိချင်တော့ကို ရှာဖွေကြရအောင်



ကျွန်ုတ်က ဦးဖြူကျွန်ုးကျေးရွာက စပါးစိုက်ပြီး
တဲ့ လယ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ စပါးစိုက်ပြီး
ဖို့ တစ်ယောက်အတွက် မျိုးစပါးသုံးတင်းလောက် လို့အပ်
တယ်။ မျိုးစပါးတွေကို တစ်ညာအိုပ်ရေစိမ်ရတယ်။ သုံး
ညအိုပ်အကြောမှာတော့ အညှောက်ထွက်လာတယ်။
အဲဒါ အညှောက်ထွက်လာတဲ့ မျိုးစပါးတွေကို စက်တွေ
ငှားပြီး ပြုပြင်ထားတဲ့မြေပေါ်မှာ ကြရတယ်။

မြေပြုပြင်တဲ့အချိန်ကတည်းက ပေါင်းမြက်တွေကို ကောင်းစွာနှိုင်နင်း အောင် မရှင်းနှင့်ခဲ့ရင် ပိုးကျေတတ်တယ်။ ရာသီဉာဏ်ပုံမှန်မဟုတ်တဲ့အတွက်လဲ ပိုးကျေတတ်တယ်။ ပိုးမကျအောင် ပေါင်းမြက်တွေကို ကရာတစိုက်ရှင်းပေးရတယ်။ ပိုးကျရင်လဲ ပိုးသတ်ဆေးကို စနစ်တကျ အသုံးပြုရတယ်။

စပါးစတင်စိုက်ပိုးတဲ့အချိန်ကစပြီး ရိတ်သိမ်းချိန်အထိ မိုးရေရရှိမှုနဲ့ နေရာင်ခြော်ရရှိမှုကလဲ အရေးပါတယ်။ အချိန်အခါမဟုတ် မိုးရွာသွားမှ ကြောင့် စပါးပင်တွေ ရေဖြူပြီး ပျက်စီးတတ်သလို စပါးသီးပွင့်ချိန်၊ စပါးရိတ်သိမ်းချိန်နဲ့ ရိတ်သိမ်းပြီးစပါးတွေကို နေလှန်းချိန်တွေမှာလဲ အခက်အခဲတွေ့ရတယ်။ ရိတ်သိမ်းပြီးစပါးတွေကို စပါးထားမဲ့နေရာဆီ အချိန်မီ အရောက်ပို့ရတယ်။

စပါးရိတ်သိမ်းချိန်မှာတော့ တစ်ဇက်ကို စပါး တင်းခြောက်ဆယ်ခုနှစ်ဆယ်လောက်ထွက်တယ်။ စပါးစိုက်တဲ့အခါ အခက်အခဲတွေနဲ့ ငွေကြေးကုန်ကျွေးမှုတွေရှိပေမဲ့ အထွက်နှုန်းပေါ်မှုတည်ပြီး ထိုက်သင့်တဲ့အကိုးအမြတ်လဲရပါတယ်။

လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း (၁)။ အောက်တွင်ဖော်ပြထားသည့် ပြက္ဗီဒိန်များကိုလေ့လာပါ။ ထို့နောက် လအလိုက် စပါးစိုက်ပိုးပုံအဆင့်ဆင့်၊ ရာသီဉာဏ်အခြေအနေများပါဝင်သည့် ပြက္ဗီဒိန်တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

ဝါဝါရေးဆွဲထားသော ပြက္ဗီဒိန်

တန်ချုံး	ကာသွန်	နယ်ချုံး	ပါချုံး	ပါချုံး	ကိုယ်ချုံး						
များ											
များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ	များ

အခန်း (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးမှာ

အောင်အောင်ရေးဆွဲထားသော ပြက္ဗိုလ်

တန်ခိုး	ကျွန်ုပ်	နယ်	ဂါနီ	မြန်မာ	ကော်	သောင်း	ဘိုလ်	ကျွန်ုပ်	မြန်မာ	ကော်	မြန်မာ	ဘိုလ်	ကျွန်ုပ်	မြန်မာ
	မြတ်ပြု													
		ပြော												
			ပျော်စွဲ	ကျော်စွဲ										
				အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်	အပင်		
					အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန	အသုတေသန		
						ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ		
							ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ	ရွှေ		

လုပ်ငန်း (၂)။ လယ်သမားကြီး တွေ့ကြုံရတဲ့အက်အခဲများနှင့် ဖြေရှင်းပုံ နည်းလမ်းများကို အောက်ပါလယားတွင် ဖြည့်စွက်ပါ။

တွေ့ကြုံရသည့် အက်အခဲများ	ဖြေရှင်းပုံ

အခန်း (၃) ဒေသနှစ်ခုကို ဆက်စပ်လေ့လာခြင်း

အခန်း (၃)

ဒေသနှစ်ခုကို ဆက်စပ်လေ့လာခြင်း



ဒေသနှစ်ခုကို ဆက်စပ်လေ့လာကြရအောင်



ညာင်တုန်းမြို့နယ် ဦးဖြောကျိုးရွာကို ဆက်စပ်လေ့လာခြင်း

ညာင်တုန်းမြို့မှာ ခုံတင် ၅၀ ဆဲ မြို့နယ်ဆေးရုံရှိတယ်။ အဲဒီဆေးရုံမှာ ဆရာဝန်တွေနဲ့ သူနာပြုတွေရှိတယ်။ နာမကျိုးဖြစ်တဲ့သူတွေနဲ့ အရေးပေါ်ကုသမှုခံယူဖို့ လိုအပ်တဲ့ သူတွေကို ကုသပေးတယ်။

ဦးဖြောကျိုးရွာမှာ ကျေးလက်ကျိုးမာရေးဌာနခွဲရှိတယ်။ အဲဒီမှာ သားဖွားဆရာမှာ အကူသူနာပြုတွေရှိတယ်။ ကျေးရွာက ကျိုးမာရေးလိုအပ်ချက်ရှိတဲ့ သူတွေနဲ့ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်တွေရဲ့ ကျိုးမာရေးကု စောင့်ရှုာက်ကူညီတယ်။

ဦးဖြောကျိုးရွာက ကလေးတစ်ဦး သွေးလွန်တုပ်ကျွေးဖြစ်ပြီး ဖျားနေတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်လို့ရနိုင်မယ်လို ထင်သလဲ။

ဦးဖြောကျိုးရွာက ဖျားနေတဲ့ကလေးကို ကျေးလက်ဆေးခန်းဆီ ခေါ်သွားနိုင်တယ်။ အရေးပေါ်ကုသဖို့လိုအပ်ရင် ညာင်တုန်းဆေးရုံကိုပို့ပြီး ကုသနိုင်တယ်။

ညာင်တုန်းဆေးရုံက တာဝန်ရှိသူတွေကလဲ ဦးဖြောကျိုးရွာကို သွားပြီး သွေးလွန်တုပ်ကျွေးရောဂါန့်ပတ်သက်ပြီး ပညာပေးခြင်း၊ ခြင်ဆေးဖျိုးခြင်း စတဲ့ လိုအပ်တဲ့ကျိုးမာရေးစောင့်ရှုာက်မှုတွေ လုပ်ပေးနိုင်တယ်။

ဒါတွေဟာ ကျိုးမာရေးအတွက် မြို့နဲ့ကျေးရွာရဲ့ ဆက်စပ်မှုတွေဖြစ်တယ်။

ညာင်တုန်းမြို့မှာ အထက်တန်းကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းနဲ့ မူလတန်းကျောင်းတွေရှိတယ်။

ဦးဖြောကျိုးရွာမှာ မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး အဲဒီကျောင်းမှာ ပိုးကရင်ဘာသာစကားကိုလဲ သင်ယူနိုင်တယ်။

ဦးဖြောကျိုးရွာက မူလတန်းကျောင်းသားလေးတွေ အလယ်တန်းပညာဆက်သင်ချင်ကြတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်လို့ရနိုင်မလဲ။

ဦးဖြောကျိုးရွာက မူလတန်းအောင်ပြီးသွားတဲ့ကလေးတွေ ပညာဆက်သင်နိုင်ဖို့ အလယ်တန်းကျောင်းတွေရှိတဲ့ အနီးဆုံးကျေးရွာနဲ့ ညာင်တုန်းမြို့ကုသွားနိုင်တယ်။ မြို့ပေါ်ကဆရာတွေကလဲ ကျေးရွာရဲ့ ပညာရေးနဲ့ပတ်သက်တဲ့ လိုအပ်ချက်တွေ ရှိရင် သွားရောက်ကူညီပေးနိုင်တယ်။

ဒါတွေဟာ ပညာရေးအတွက် မြို့နဲ့ကျေးရွာရဲ့ ဆက်စပ်မှုတွေဖြစ်တယ်။

ညောင်တုန်းမြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးက ဖြို့နယ်ရဲ့ ဖွံ့ဖြိုးရေး စိုက်ပျိုးရေးနဲ့
လုံခြုံရေးစတဲ့လုပ်ငန်းတွေကိုဆောင်ရွက်တယ်။ ဒီလုပ်ငန်းတွေကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်
ရေးမှူးရုံးတွေနဲ့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်တယ်။

ဗီးဖြူကျွန်းကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လိုအပ်တဲ့
သတင်းအချက်အလက်တွေကို ဖြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကို ပို့ပေးတယ်။

ဗီးဖြူကျွန်းကျေးရွာ၌ လမ်းအချို့ကို ကွန်ကရစ်လမ်းတွေအဖြစ် ပြောင်းလဲ
ချင်တယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရင် ရနိုင်မယ်လို့ထင်သလဲ။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးက ပြုပြင်ချင်တဲ့လမ်းတွေနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အချက်
အလက်တွေကို ဖြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးဆီတင်ပြနိုင်တယ်။ ဖြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက
လမ်းပြုပြင်စွဲ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တယ်။

ဒါတွေဟာ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဖြို့နဲ့ကျေးရွာရဲ့ ဆက်စပ်မှုတွေဖြစ်တယ်။

လေ့ကျင့်ခန်း

လုပ်ငန်း။ အောက်ပါအကြောင်းအရာများကိုအခြေခံပြီး မြို့နဲ့ကျေးရွာ မည်သို့
ဆက်စပ်မှုရှိသည်ကို သင်၏ထင်မြှင်ချက်အတိုင်း ဖော်ပြပါ။

ဆက်စပ်မှု(၁)

ညောင်တုန်းမြို့မှာ ဈေးတွေအပြင် စတိုးဆိုင်၊ လျှပ်စစ်ပစ္စည်းဆိုင်၊ ရွှေဆိုင်၊
အထည်ဆိုင်၊ အီမ်သုံးပစ္စည်းမျိုးစုံရောင်းတဲ့ဆိုင်နဲ့ အခြားပစ္စည်းအရောင်းဆိုင်တွေလဲ
ရှိတယ်။

ဗီးဖြူကျွန်းကျေးရွာမှာတော့ အီမ်ဆိုင်တွေရှိတယ်။

မြို့နဲ့ကျေးရွာရဲ့ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းတွေက ဆက်စပ်မှုရှိတယ်။

ဗီးဖြူကျွန်းကျေးရွာမှာ နှစ်သစ်ကုံးပဲတော်ကို နှစ်စဉ်ကျွဲ့ပဲကြတယ်။ နှစ်သစ်ကုံး
ပဲတော်အတွက် ဘာပစ္စည်းတွေလိုအပ်မလဲ။ အဲဒီပစ္စည်းတွေ ဘယ်က ရနိုင်မယ်လို့
ထင်သလဲ။

ဆက်စပ်မှု(၂)

ညောင်တုန်းမြို့မှာ အီမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း အများအပြားရှိတယ်။ ညောင်တုန်းမြို့ရဲ့
ငြေကိုပျော်ကြော်က ထင်ရှားတဲ့လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ဈေးကွက်ပို့မြိုက်ယူပြန်လာခဲ့တယ်။

ဗီးဖြူကျွန်းကျေးရွာမှာ ခြုံစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွေရှိပြီး ငြေကိုပျော်က သဘော့
ကွမ်းစတဲ့သီးနှံပင်တွေစိုက်ပျိုးကြတယ်။

မြို့နဲ့ကျေးရွာမှာရှိတဲ့လုပ်ငန်းတွေက တစ်ခုနဲ့ တစ်ခု ဆက်စပ်မှုရှိတယ်။

ညောင်တုန်းမြို့ရဲ့ ငြေကိုပျော်လုပ်ငန်းက ဈေးကွက်ကျ်ယူပြန်လာတဲ့အတွက်
ငြေပျော်သီးတွေ ပို့မြိုလိုအပ်လာတယ်။ ဘယ်လိုလုပ်ရင် အဆင်ပြနိုင်မယ်လို့
ထင်သလဲ။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

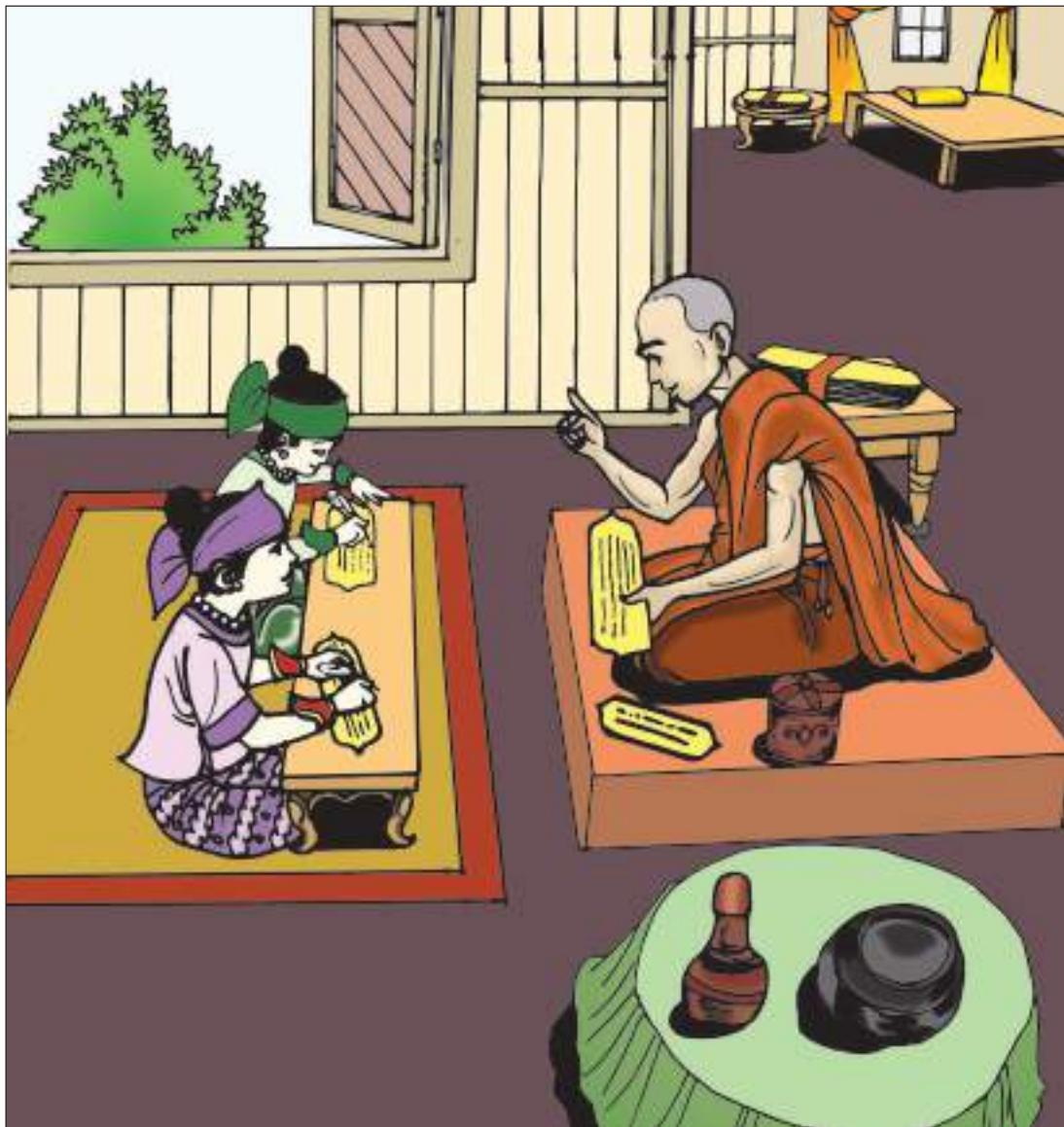
ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

အခန်း(၄)



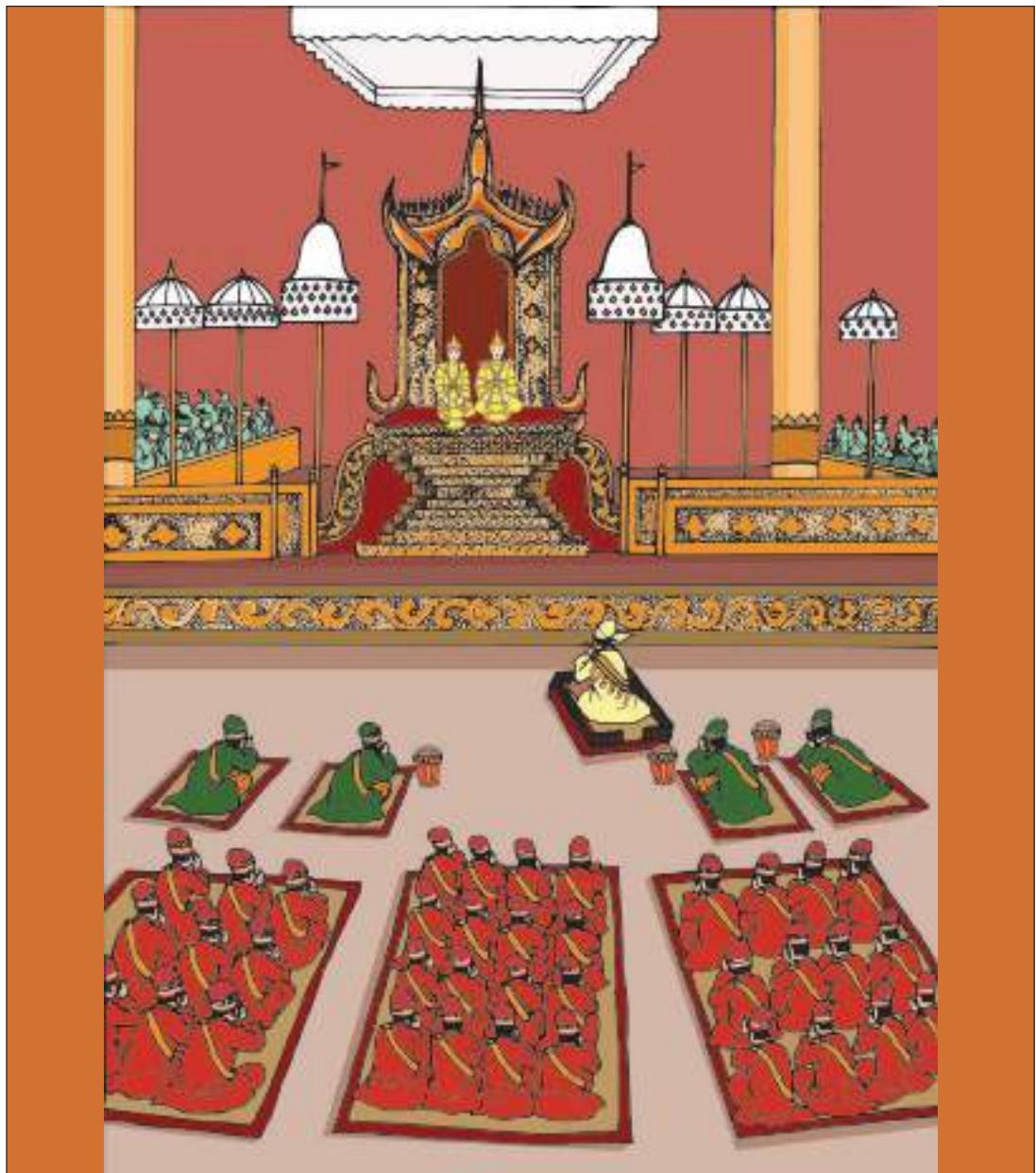
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

(၄-၁) မင်းတုန်းမင်း



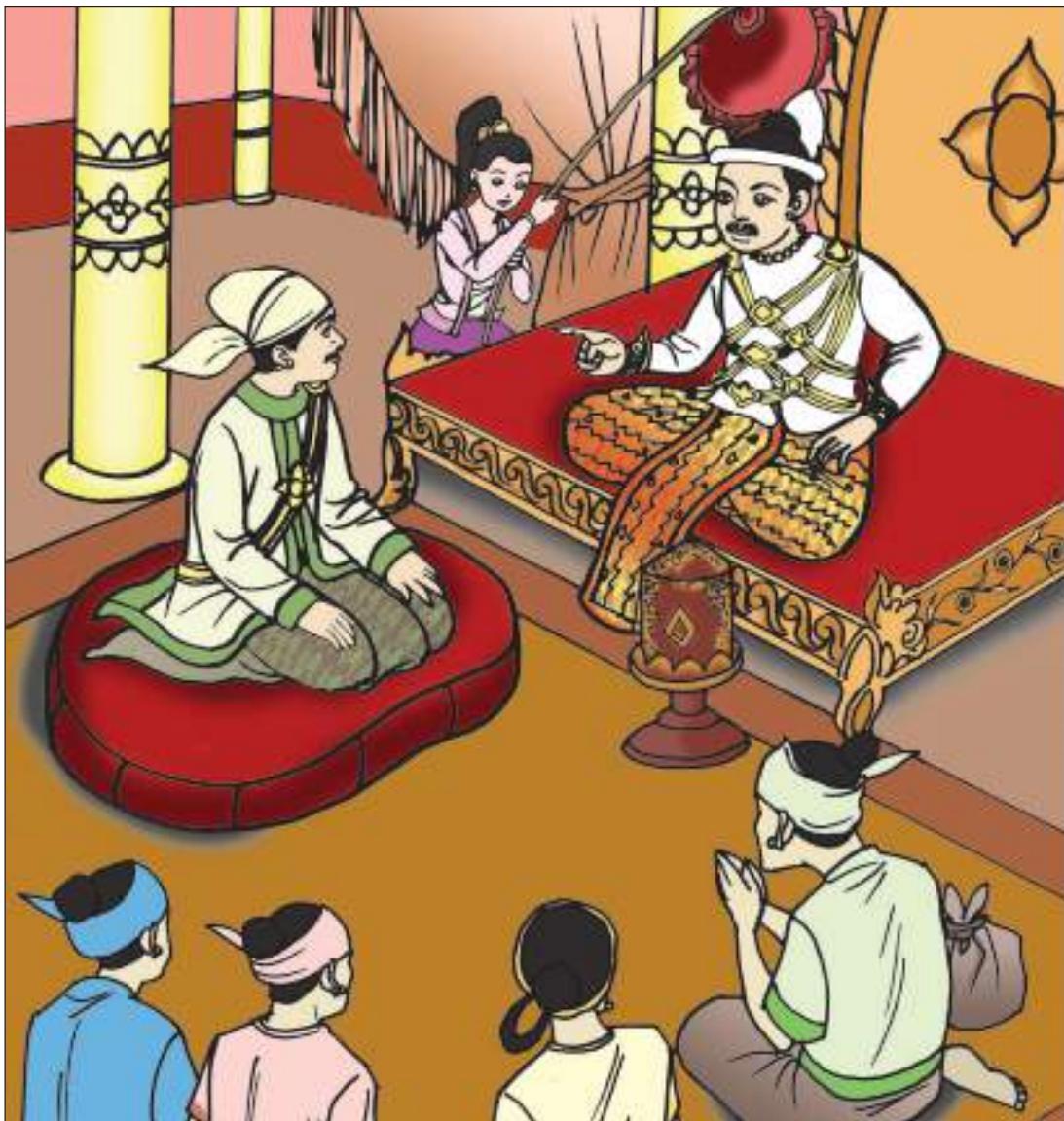
မင်းတုန်းမင်းဟာ သာယာဝတီမင်းရဲ့သားတော်ဖြစ်တယ်။ ငယ်နာမည်မှာ
မောင်လွင်ဖြစ်တယ်။ ကျောင်းနေချိန်ရောက်တဲ့အခါမင်းတုန်းမင်းသားလေးနဲ့ညီတော်
ကနောင်မင်းသားလေးတို့ကို ဖခင် သာယာဝတီမင်းက သဲအင်းဆရာတော်ထံမှာ
စာပေသင်ကြားဖို့ အပ်နှုန်းခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



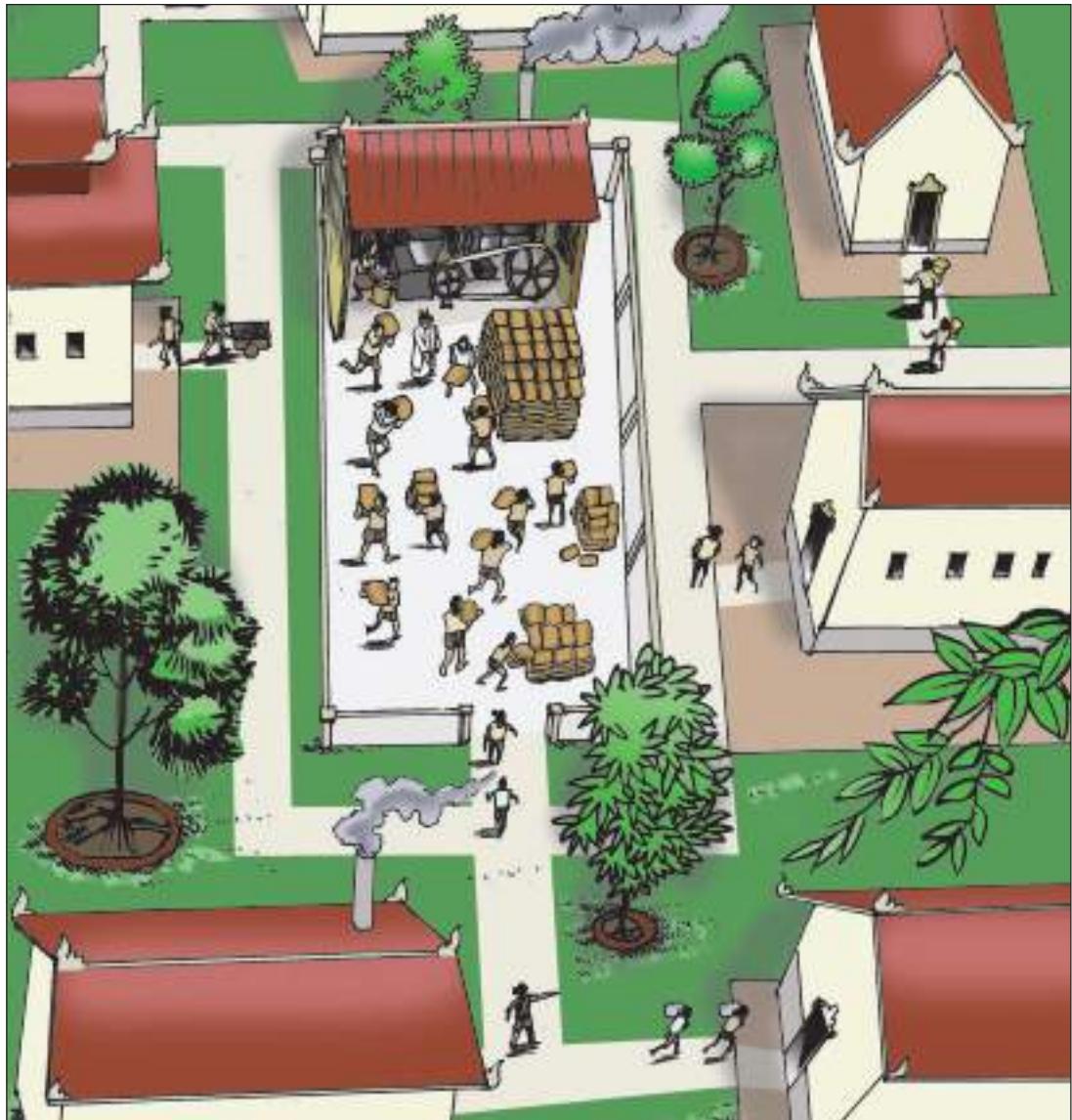
မင်းတုန်းမင်းသား ဘုရင်ဖြစ်လာတဲ့အခါ အမရပူရမြို့မှာ ထီးနှုန်းစိုးစံပြီး ညီတော် ကနောင်မင်းသားကို အိမ်ရွှေ့မင်းအရာ ခန့်အပ်ခဲ့တယ်။ မြို့တော်သစ် မန္တလေး ရတနာပုံနေပြည်တော်ကြီးကိုလဲ တည်ထောင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



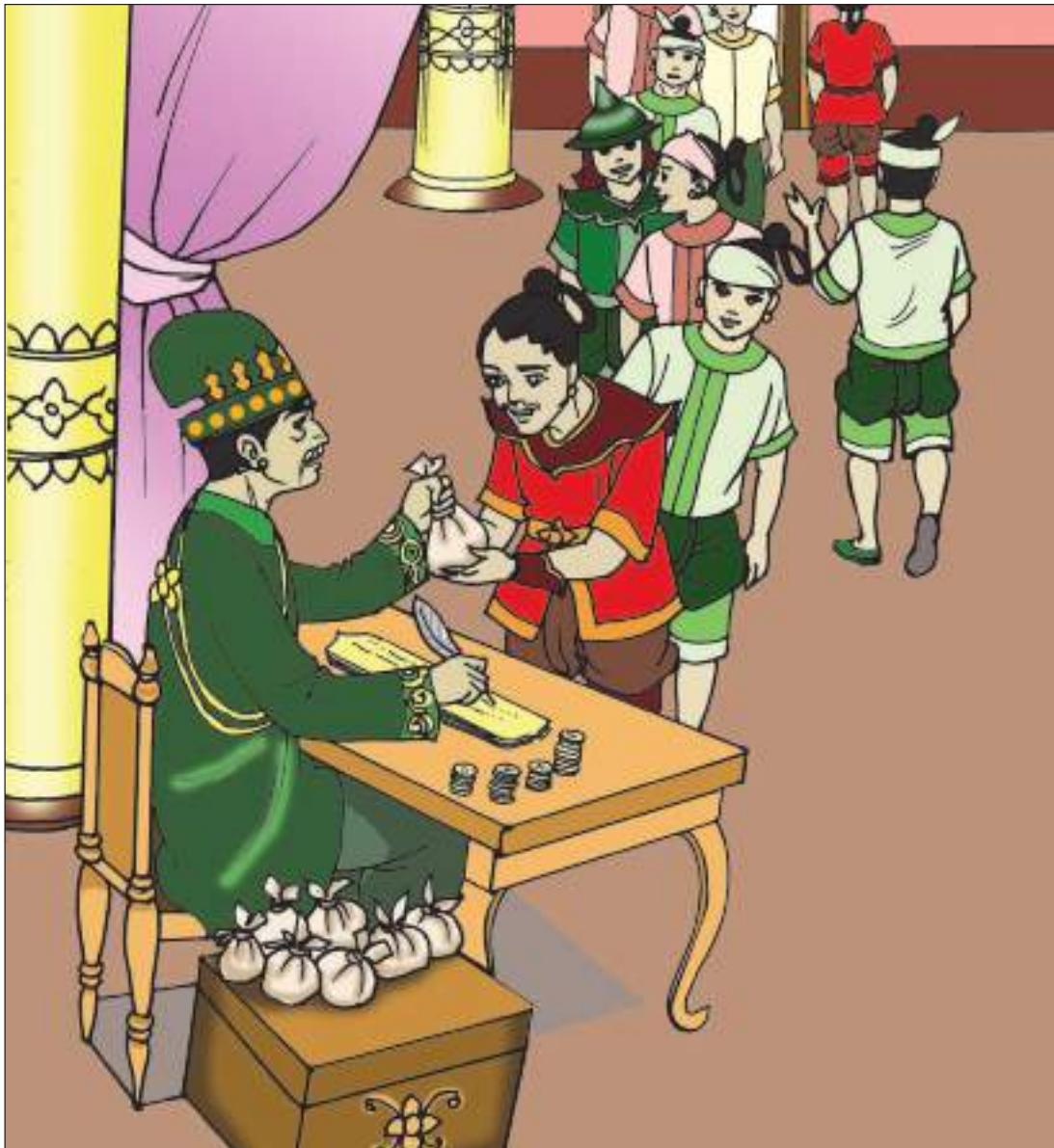
မင်းတုန်းမင်းလက်ထက်မှာ နိုင်ငံတော်ခေတ်မိတ္ထီးတက်ဖို့အတွက် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်တယ်။ မင်းတုန်းမင်းဟာ ညီတော်အိမ်ရွှေ့စံ ကနောင်မင်းသားနဲ့ တိုင်ပင် ဆွေးနွေးပြီး ဉာဏ်ပညာ ထက်မြှက်တဲ့ ပညာတော်သင်လူငယ် ၉၀ ကျော်ကို ပြတိန်၊ ပြင်သစ်၊ အိတလီ၊ အိန္တိယ စတဲ့ နိုင်ငံတွေကို စေလွှတ်တယ်။ အဲဒီလူငယ်တွေဟာ စက်မှုလက်မှုပညာတွေ၊ စစ်အတတ်ပညာတွေနဲ့ နိုင်ငံအုပ်ချုပ်ရေးပညာတွေကို သင်ယူကြတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



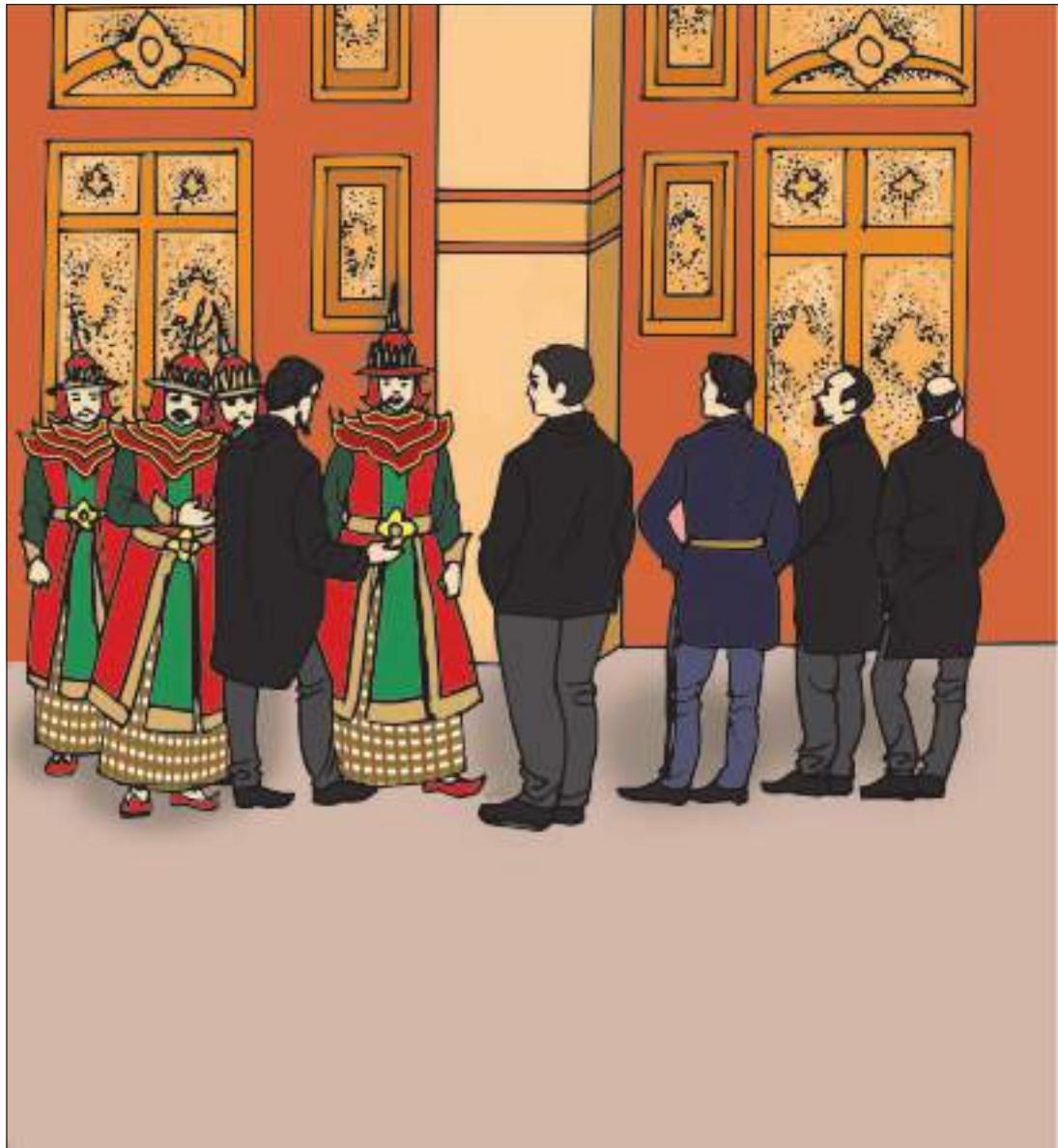
ပညာတော်သင်လူငယ်တွေ ပြန်ရောက်လာတဲ့အခါ တိုင်းပြည်တိုးတက်စေဖို့
အထောက်အကူးပြုတဲ့ စက်ရုံပေါင်းငါးဆယ်ကျော်ကိုတည်ဆောက်ခဲ့တယ်။ အဲဒီစက်ရုံ
တွေထဲမှာ ဖန်ချက်စက်ရုံ၊ စာပုံနှင့်စက်၊ ဒရီးစက်ရုံနဲ့ လက်နက်စက်ရုံတွေလဲ
ပါဝင်တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မင်းတုန်းမင်းဟာ ဆည်၊ မြောင်း၊ ကန်၊ ချောင်း တွေကိုပြုပြင်ပေးပြီး စိုက်ပျိုးရေး တိုးတက်စေဖို့ အထူးအားပေးခဲ့တယ်။ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အဆင်ပြေစေဖို့ ဒေါင်းဒေါ်းတွေကို သွေ့န်းလုပ်သုံးစွဲစေတယ်။ မင်းမှုထမ်းတွေကိုလဲ လစာပေးတဲ့ စနစ်ကို ကျင့်သုံးခဲ့တဲ့အတွက် အုပ်ချုပ်ရေးကို ကောင်းမွန်အောင် စီမံနိုင်ခဲ့တယ်။ အခွန်တော် ကောက်ခံရာမှုလဲ စနစ်တကျရှိစေဖို့ သသာမေဓ အခွန်တော်စနစ်ကို ကျင့်သုံးခဲ့တယ်။

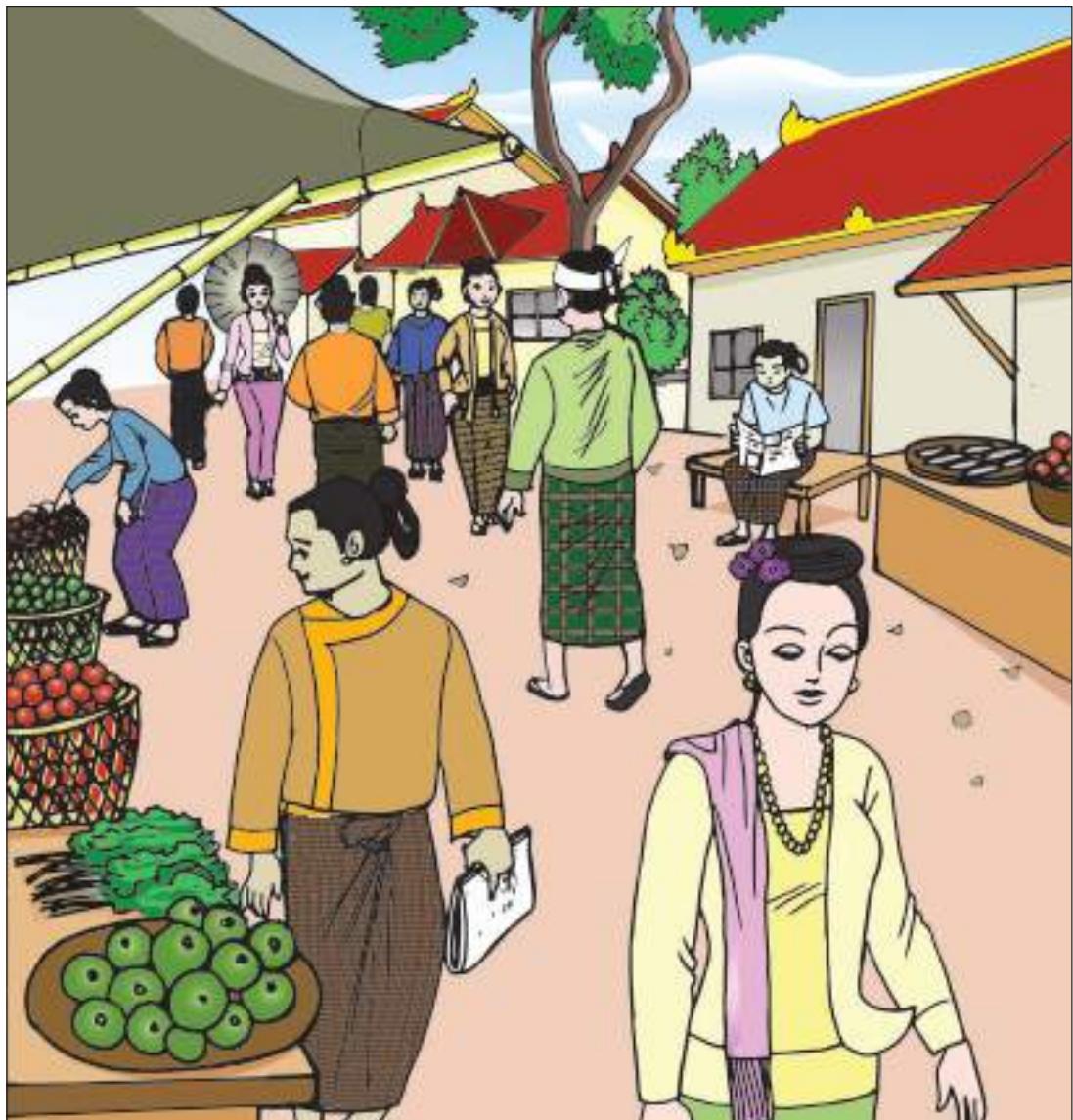
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မင်းတုန်းမင်းဟာ ဖြေမ်းချမ်းရေးကိုလိုလားတဲ့အတွက် ဖြေတိန် ပြင်သစ်၊ အီတလီ နှင့်တွေနဲ့ချုပ်ကြည်ရင်းနှီးဖို့ကြီးပမ်းဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ သံတမန်အဆက်အသွယ်ရရှိ စေဖို့မြန်မာသံအဖွဲ့ကိုလဲရောပနှင့်တွေကိုစေလွှတ်ခဲ့တယ်။ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး စာချုပ်တွေကိုလဲ ချုပ်ဆိုစေခဲ့တယ်။



မင်းတုန်းမင်းဟာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ကြည်ညီလေးစားပြီး အထောက်အပံ့ ပြုခဲ့တယ်။ ရန်ကုန်မြို့ရှိ ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကိုလဲ ထိုးတော်အသစ်တင်တယ်။ သာသနာတော် အရှည်တည်တဲ့ခိုင်မြေစေဖို့ ပဋိမသကိုယနာတင်ပွဲကို အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်တယ်။ ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံကိုလဲ ကျောက်စာရေးထိုးစေပြီး မဟာလောက မာရဇ်နှင့်ကုသိုလ်တော် ဘုရားဝင်းထဲမှာ စိုက်ထူးတယ်။ အဲဒီ ကျောက်စာတွေဟာ ကမ္မာ့အကြီးဆုံးစာအုပ်အဖြစ် ထင်ရှားတယ်။



ဒုဥအပြင် တိုင်းသူပြည်သားတွေ အသိဉာဏ်တိုးပွားလာစေဖို့နဲ့ သတင်း အချက်အလက်၊ ဗဟိုသူတတိုးပွားစေဖို့ ရတနာပုံနေပြည်တော် သတင်းစာကိုလဲ ထုတ်ဝေခဲ့တယ်။ မင်းတုန်းမင်းရဲ့ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ချက်တွေကြောင့် နိုင်ငံတော် တည်ဖြမ်အေးချမ်းပြီး အဘက်ဘက်က ခေတ်မိတိုးတက်လာတယ်။

(၄-၂) အမျိုးသားရောင်းဆောင်ကြီးဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း



ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းကို ၁၉၁၅ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၃ ရက်နေ့၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး နတ်မောက်မြို့မှာ ဖွားမြင်ခဲ့တယ်။ ရိုးသားတဲ့ ရွှေနေဖြစ်သူ ဖခင် ဦးဟန္တာ မဟုတ်မခံစိတ်ရှုပြီး စီးပွားရေးကို ကျွမ်းကျင်စွာလုပ်ကိုင်တတ်တဲ့ မိခင် ဒေါ်စုတို့ရဲ့ အငယ်ဆုံးသားဖြစ်တယ်။ ငယ်နာမည်က မောင်ထိန်လင်း ဖြစ်ပေမဲ့ အစ်ကိုဖြစ်သူ မောင်အောင်သန်းနာမည်နဲ့လိုက်အောင် မောင်အောင်ဆန်းလို့ ပြောင်းပြီးခေါ်ခဲ့တယ်။ ပြီတိသျေတွေကို တော်လှန်တိုက်ခိုက်ခဲ့တဲ့ မြို့လူလင်ရွာသူကြီး ဦးမင်းရောင်ဟာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းရဲ့ အဘိုး ဖြစ်တယ်။



မြိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ ငယ်ငယ်ကတည်းက စူးစမ်းလေ့လာလိုတဲ့စိတ်၊ မှန်ရာကို ပြောဆိုရတဲ့ စိတ်ဓာတ်ရှိပြီး အများလုပ်မိရင်လဲ ရဲ့စံစွာဝန်ခံရတဲ့ သတ္တိရှိသူ ဖြစ်တယ်။ မောင်အောင်ဆန်းဟာ အသက် ၈ နှစ်အရွယ်မှာ နတ်မောက်ပြီး၊ ဆရာတော်ဦးသောဘိတကျောင်းမှာ စပြီးပညာသင်ယူခဲ့တယ်။ အသက် ၁၂ နှစ် အရွယ်မှာ စတုတွေတန်းအောင်မြင်ပြီး ရေနံချောင်းမြို့၊ အမျိုးသားအထက်တန်းကျောင်းမှာ ဆက်လက်ပညာသင်ကြားခဲ့တယ်။ သတ္တိမတန်း စာမေးပွဲမှာလဲ အမှတ်အများဆုံး ရပြီး ပထမဆု ချီးမြှင့်ခြင်းခံခဲ့ရတယ်။ မောင်အောင်ဆန်း ဟာ ပညာကို အလွန်လိုလား သူ ဖြစ်ပြီး စာဖတ်ဝါသနာပါသူဖြစ်တယ်။



ကိုအောင်ဆန်းဟာ ၁၉၃၂ ခုနှစ်မှာ ရေနံချောင်းမြို့၊ အမျိုးသားအထက်တန်းကျောင်းမှ ဆယ်တန်းကိုအောင်မြင်ခဲ့ပြီး ရန်ကုန်တ္ထလိုလိုလ်မှာ ပညာဆက်လက်ဆည်းပူးခဲ့တယ်။ ရန်ကုန်တ္ထလိုလိုလ်တက်နေရင်း စကားရည်လုပွဲနဲ့ ဟောပြောပွဲတွေမှာလ တက်ကြွောပါခဲ့တယ်။ ဒုဥ္ဓာမြောက် ကျောင်းသားသမဂ္ဂမှာပါ ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်ပြီး ၁၉၃၆ ခုနှစ် တ္ထလိုလိုလ်သပိတ်ကို ဦးဆောင်ခဲ့သူ ဖြစ်တယ်။ ၁၉၃၇ ခုနှစ်မှာ ရန်ကုန်တ္ထလိုလိုလ်မှ ဝိဇ္ဇာဘွဲ့ကို ရရှိခဲ့တယ်။

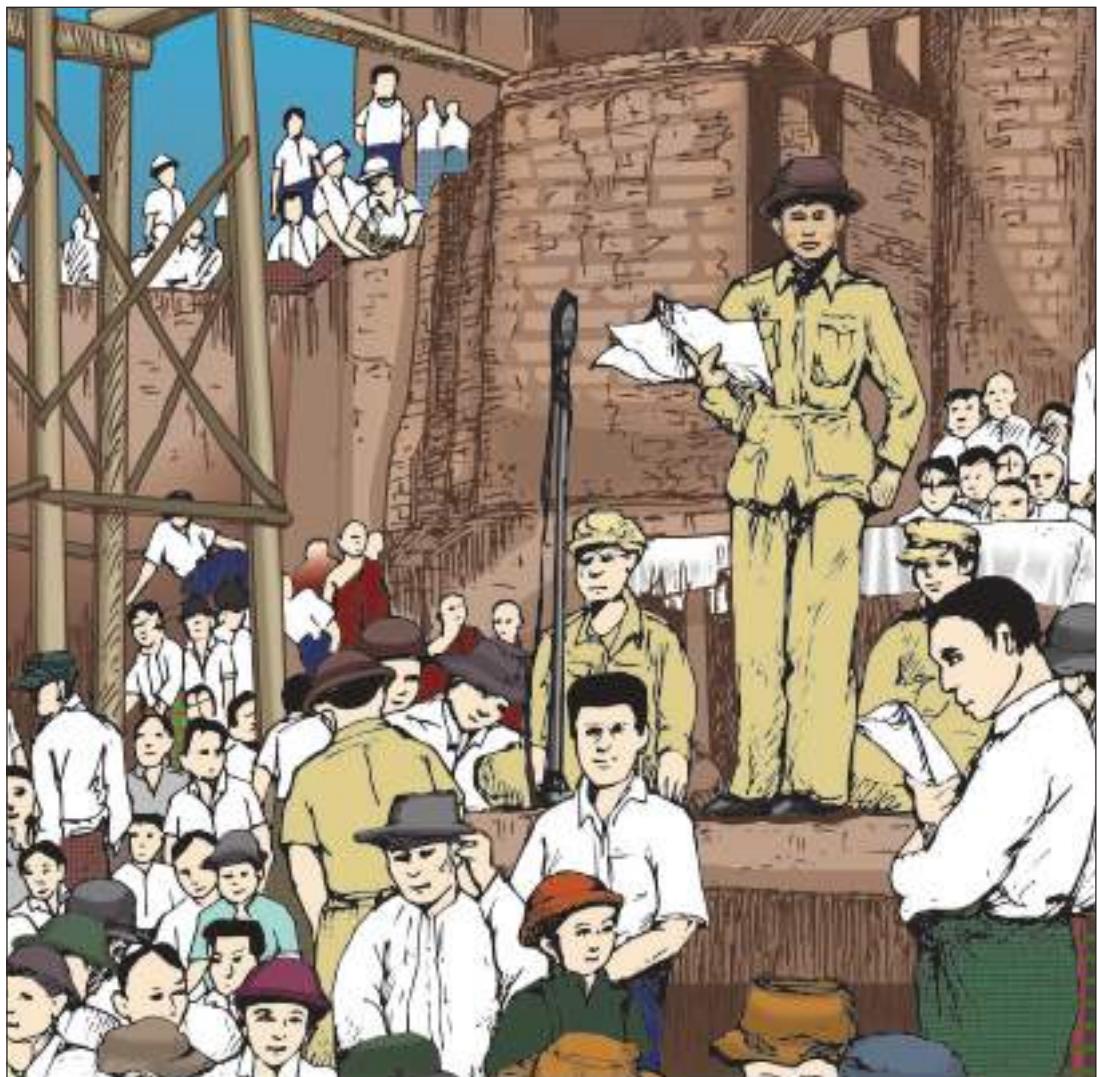


ကိုအောင်ဆန်းဟာ မိမိယုံကြည်ရာကို မကြောက်မရှုံး ပြောခဲ့သူဖြစ်ပြီး မြန်မာ နိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးအတွက် အမြတမ်းတွေးတော ကြံးဆနေခဲ့တယ်။ လွတ်လပ်ရေး အရယူဖို့ ဆန္ဒပြင်းပြနေတဲ့အတွက် တို့ဗမာအစည်းအရုံးကို ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး သခင် အမည် ခံယူခဲ့တယ်။ သခင်အောင်ဆန်းဟာ တို့ဗမာအစည်းအရုံးရဲ့ အထွေထွေ အတွင်းရေးမှုံးဖြစ်လာပြီး နယ်ချွဲဆန့်ကျင်ရေးကို မနားမနေ ကြိုးပမ်းခဲ့တယ်။ နိုင်ငံရေးအမြော်အမြင်ရှိပြီး စည်းရုံးရေးကောင်းမွန်တဲ့အတွက် သခင်အောင်ဆန်းဟာ နိုင်ငံရေးခေါင်းဆောင်အဖြစ်ထင်ရှားလာတယ်။

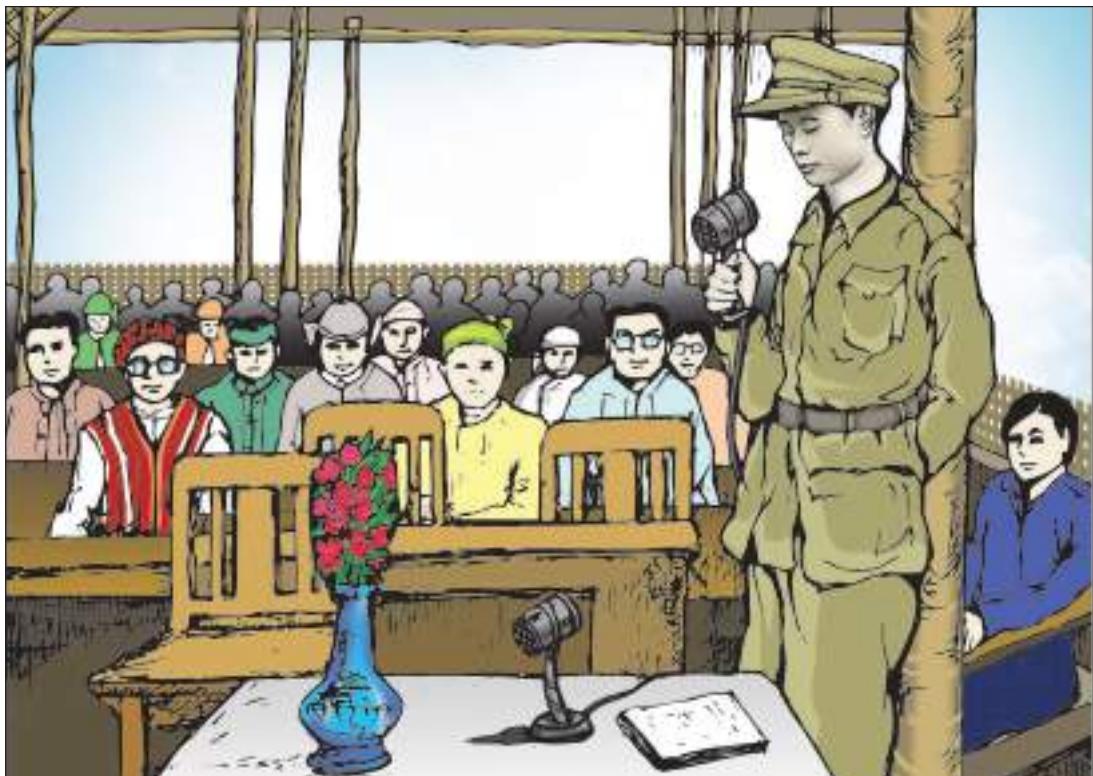
အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



သခင်အောင်ဆန်းခေါင်းဆောင်တဲ့ ရဲဘော်သုံးကျိုပ်ဟာဂျပန်တို့ရဲ့ အကူအညီနဲ့ ဟိုင်နှန်ကျွန်ုပ်မှာ စစ်ပညာသင်ယူကြတယ်။ အဲဒီနောက် ဘီအိုင်အော်၏ ဗမာလွှာတပ်မတော်ကို ထိုင်းနိုင်ငံ ဘန်ကောက်မြို့မှာ စတင်ဖွဲ့စည်းပြီး သခင်အောင်ဆန်းက ပိုလ်တေအေမည်ကို ခံယူခဲ့တယ်။ ဘီအိုင်အေတပ်ဟာ ဂျပန်တပ်နဲ့အတူ လက်တွေပြီး ပြီတိသျ္သွေကို တိုက်ထုတ်နိုင်ခဲ့တယ်။ အဲဒီနောက် ဘီအိုင်အေကို ဘီဒီအော်၏ ဗမာကာကွယ်ရေး တပ်မတော်အဖြစ် ပြောင်းလဲဖွဲ့စည်းခဲ့ပြီး ပိုလ်အောင်ဆန်းက ဘီဒီအေရဲ့ သေနာပတိဖြစ်လာခဲ့တယ်။

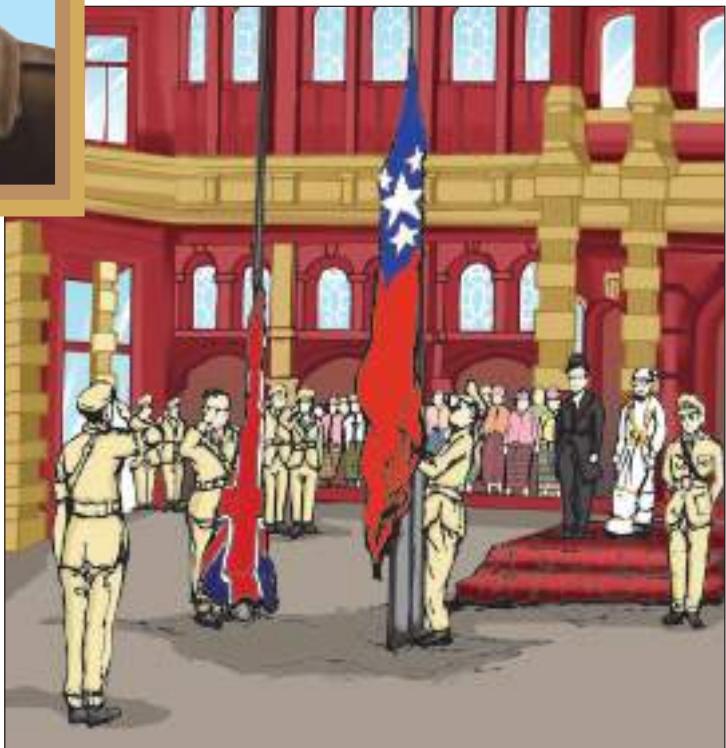


မြတိသွေတွေကို တိုက်ထုတ်နှင့်ပေမဲ့ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ဂျပန်လက်အောက်ကို ကျရောက်ခဲ့ရတယ်။ ဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ဦးဆောင်ပြီး ဖက်ဆစ်ဂျပန် တော်လှန်ရေးကို ဆင်နဲ့ခဲ့ရပြန်တယ်။ ဂျပန်တွေ ဆုတ်ခွာသွားပြီးနောက် မြတိသွေ တွေဟာ မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်လည်အုပ်ချုပ် လာကြပြန်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဗိုလ်ချုပ် အောင်ဆန်းဦးဆောင်တဲ့ ဖဆပလ(ဖက်ဆစ်ဆန့်ကျင်ရေးနှင့် ပြည်သူ့လွှတ်လပ်ရေး) အဖွဲ့ကြီးဟာ လူထုစည်းရုံးရေးဟောပြောဖွဲ့တွေ ကျင်းပပြီး လွှတ်လပ်ရေးအတွက် ဆက်လက်ကြိုးပမ်းခဲ့တယ်။



ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ မြန်မာနိုင်ငံကို တစ်နှစ်အတွင်း လွတ်လပ်ရေးပေးရန် မြှုတိသွေတို့ထံမှ တောင်းဆိုခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် မြှုတိသွေအစိုးရက ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းခေါင်းဆောင်တဲ့ မြန်မာကိုယ်စားလှယ်အဖွဲ့ကို လန်ဒန်မြို့မှာလာရောက် ဆွေးနွေးဖို့ ဖိတ်ခေါ်တယ်။ အောင်ဆန်းအက်တလီစာချုပ်ကို ချုပ်ဆိုနိုင်ခဲ့တယ်။ တောင်တန်းနဲ့ပြည့်မတပေါင်းတည်း လွတ်လပ်ရေး အရ ယူနိုင်ဖို့ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာ တောင်တန်းဒေသတွေကို လှည့်လည်စည်းရှုံးခဲ့တယ်။ မြှုတိသွေတို့ရဲ့ သွေးခဲ့အုပ်ချုပ်မှုကြောင့် တောင်တန်းဒေသတွေကို စည်းရှုံးတဲ့ နေရာမှာ အခက်အခဲမျိုးစုံနဲ့ ကြံးတွေ့ခဲ့ရတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်ရဲ့ရှိုးသားမှ ပွင့်လင်းမှုတို့ကြောင့် တိုင်းရင်းသား တွေ့ရဲ့ ယုံကြည်မှုကိုရယူနိုင်ခဲ့ပြီး ပင်လုံစာချုပ်ကို ၁၉၄၇ ခုနှစ်ဖေဖော်ဝါရီလ ၁၂ ရက်နေ့မှာ အောင်မြင်စွာ ချုပ်ဆိုနိုင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



လွတ်လပ်ရေးအတွက် ကြီးပမ်းဆောင်ရွက်နေစဉ် ၁၉၄၇ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၉ ရက်နေ့မှာ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းနဲ့တက္က အာဇာနည်ခေါင်းဆောင်ကြီးတွေဟာ လုပ်ကြံသတ်ဖြတ်ခြင်းခံခဲ့ရတယ်။ ဗိုလ်ချုပ်ကျဆုံးသွားပေမဲ့ ဖဆပလ အဖွဲ့ချုပ်က လွတ်လပ်ရေးရရှိဖို့ ဆက်လက်ကြီးပမ်းခဲ့တယ်။ ၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဧန်ဝါရီလ ၄ ရက်နေ့မှာ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ပြုတိသူတို့ထံမှ လွတ်လပ်ရေးရရှိခဲ့တယ်။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းဟာမြန်မာပြည်သူတစ်ရပ်လုံးကချစ်ခင်လေးစားပြီးအားကျဂုဏ်ယူရတဲ့ လွတ်လပ်ရေး ပိသုကာ အမြိုးသားခေါင်းဆောင်ကြီး ဖြစ်တယ်။

(၄-၃) ဌီမံးချမ်းရေးမီသုကာ ဦးသန်.



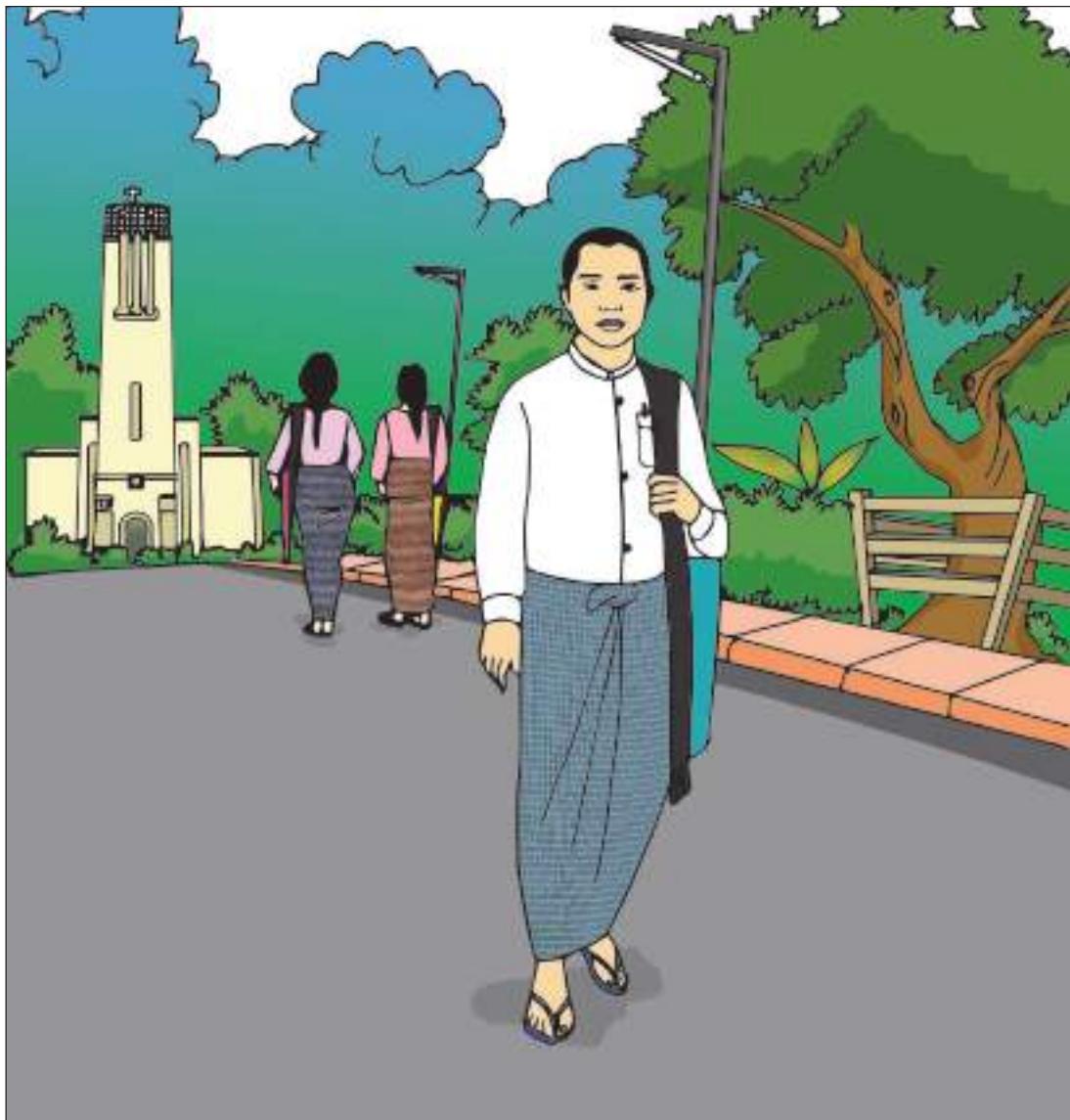
မောင်သန့်ကို ၁၉၀၉ ခုနှစ်၊ နောက်နာရီလ ၂၂ ရက်နေ့မှာ ဓရရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး မအူပင်ခရိုင် ပန်းတနော်မြို့မှာ မွေးဖွားခဲ့တယ်။ မိဘတွေက ဆန်စက်ပိုင်ရှင်နဲ့ မြေပိုင်ရှင်ဖြစ်တဲ့ ဦးဘိုးနှစ်၊ ဒေါ်နန်းသောင် တို့ဖြစ်တယ်။ ဖခင်ဦးဘိုးနှစ်ဟာ တက္ကလိုလ်ပညာတတ်တစ်ဦးဖြစ်ပြီး မောင်သန့်ရဲ့ပညာရေးကို အထူးအားပေးသူ ဖြစ်ခဲ့တယ်။ မောင်သန့်ဟာ ပန်းတနော်မြို့နယ်ရှိ ဆရာကြီးဦးဘဟန်ရဲ့ မြန်မာစာ သင်ကျောင်း၊ ပိုင်အမ်ဘီအေး အလယ်တန်းကျောင်းနဲ့ အမျိုးသားအထက်တန်း ကျောင်းတို့မှာ ပညာသင်ကြားခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မောင်သန့်ဟာ စာကြီးစားပြီး စာတော်တဲ့ကျောင်းသားတစ်ဦးဖြစ်တယ်။ သူဟာ စာဖတ်အလွန်ဝါသနာပါတဲ့အတွက် ကျောင်းစာကျက်မှတ်ပြီးချိန်မှာ ရွှေးမြန်မာစာပေ တွေကို လေ့လာမှတ်သားနေတတ်ပြီး ကြီးလာရင် စာရေးဆရာကြီး လုပ်မယ်လို့ ရည်ရွယ်ခဲ့တယ်။ ဖခင်ဖြစ်သူဖတ်ရှုတဲ့ အင်္ဂလိပ်သတင်းစာတွေကိုလဲ ဖတ်ရှုကာ ဘာသာပြန်နိုင်သူဖြစ်တယ်။ မောင်သန့်ဟာ ပန်းချိရေးဆွဲခြင်းကိုလဲ အထူးဝါသနာ ပါပြီး ကျောင်းပုံ၊ အိမ်ပုံ၊ ညီငယ်လေးတွေရဲ့ပုံတွေကို ရေးဆွဲလေ့ရှိတယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



မောင်သန့်ဟာ ၁၉၂၆ ခုနှစ်မှာ ဆယ်တန်းအောင်ပြီး ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိုလ်မှာ ပညာသင်ကြားခဲ့တယ်။ ပညာကိုကြိုးကြိုးစားစား လေ့လာသင်ယူခဲ့ပြီး ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိုလ် စကားရည်လုပွဲအသင်းကြီးရဲ့ အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးအဖြစ် ရွှေးကောက်တင်ဖြောက်ခြင်းခံခဲ့ရတယ်။



၁၉၂၈ ခုနှစ်မှာ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှ ဥပစာတန်းအောင်မြင်ခဲ့ပြီးနောက်
ပန်းတနော် အမျိုးသားအထက်တန်းကျောင်းမှာ ဆရာအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့တယ်။
ဦးသန့်ဟာ မြန်မာတစ်ပြည်လုံးရဲ့ အထက်တန်းဆရာဖြစ်စာမေးပွဲမှာ ပထမ ရရှိ
ခဲ့တယ်။ ၁၉၃၁ ခုနှစ်မှ ၁၉၄၂ ခုနှစ်အထိ ပန်းတနော် အမျိုးသားအထက်တန်း
ကျောင်းအုပ်ကြီးအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ စာအသင်အပြ ကောင်းမွန်ခြင်းကြောင့်
တပည့်တွေက အထူးချွစ်ခင် လေးစားခဲ့ကြတယ်။



ဦးသန့်ဟာ မြန်မာလွတ်လပ်ရေးအတွက် စာပေရေးသားခြင်းနဲ့ တိုက်ပွဲ
ဝင်ခဲ့တယ်။ မြန်မာစာ အရေးအသားကျမ်းကျင်သလို အဂ်လိပ်စာ အရေးအသား
ကောင်းသူလဲဖြစ်တယ်။ သီလဝဆိုတဲ့ကလောင်နာမည်နဲ့သတင်းစာဆောင်းပါးတွေကို
ရေးသားခဲ့တယ်။ အခြားစာအုပ်များစွာနဲ့ ဘာသာပြန်စာအုပ်တွေကိုလဲ ရေးသား
ခဲ့တယ်။ ဦးသန့်ဟာ မိမိတတ်ကျမ်းတဲ့ စာပေနဲ့ လူထုအကျိုးပြု စာပေတွေကို
ရေးသားခဲ့တဲ့ စာရေးဆရာတစ်ဦးလဲ ဖြစ်တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ



လွတ်လပ်ရေးရြှုံးနောက် ဦးသန္တဟာ ပြန်ကြားရေးဌာန လက်ထောက်အတွင်းဝန်၊ ထိုမှုတစ်ဆင့် အတွင်းဝန် တာဝန်ကိုယူခဲ့တယ်။ ၁၉၅၄ ခုနှစ်မှာ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနှင့် အတွင်းဝန်အဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့တယ်။ ဦးသန္တဟာ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ စီမံခိန်းရေးဆွဲရေး လုပ်ငန်းများမှာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ ပြည်တွင်းဒြိမ်းချမ်းရေးအတွက် စွဲစပ်ညီးနှင့် ရေး လုပ်ငန်းတွေမှာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့တယ်။ ဒါကြာင့် နိုင်ငံတော်က ဦးသန္တကို ဂုဏ်ထူးဆောင် ဘွဲ့တံ့ခိပ်တွေ ချီးမြှင့်ခဲ့တယ်။



ဦးသန့်ဟာ သံတမန်ရေးရာကျမ်းကျင်မှုတွေအပြင် ကမ္မာ့ရေးရာတွေကို နှုနဲ့ စပ်စပ်လေ့လာထားသူဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ၁၉၅၇ ခုနှစ်မှာ ဦးသန့်ကို ကုလသမဂ္ဂ ဆိုင်ရာ အမြတမ်းသံမတ်ကြီးအဖြစ် တာဝန်ပေးအပ်ခဲ့တယ်။ ၁၉၆၁ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၃၀ ရက်နေ့မှာ ဦးသန့်ကို ကုလသမဂ္ဂ အထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်အဖြစ် အဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံများက ရွှေးချယ်ခန့်အပ်ခဲ့တယ်။ ဦးသန့်ရဲ့ လိမ္မာပါးနပ်မှု၊ ဉာဏ်အမြော်အမြင်နဲ့ ကျမ်းကျင်တဲ့ စွဲစပ်ညီနှင့်မှု စွမ်းရည်တွေကြောင့် ကမ္မာ့အရေးအခင်းကြီးတွေကို အောင်မြင်စွာ ဖျော်ရှင်းပေးနိုင်ခဲ့တယ်။



ဦးသန့်ကို ကုလသမဂ္ဂအထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်အဖြစ် ၁၉၆၆ ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၂ ရက်နေ့မှာ ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ထပ်မံအတည်ပြုရွေးချယ်ခဲ့တယ်။ ဦးသန့်ဟာ ငြိမ်းချမ်းရေးကို မြတ်နိုးပြီး ကမ္ဘာ့နိုင်ငံများရဲ့ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အထူးအာရုံစိုက် ကြိုးပမ်းခဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် ဦးသန့်ကို ငြိမ်းချမ်းရေးပိဿာအဖြစ် နိုင်ငံတကာက အသိအမှတ်ပြုခဲ့ကြတယ်။ ဦးသန့်ဟာ နိုင်ငံတကာအလယ်မှာ မြန်မာဂုဏ်ကို ဆောင်ပေးနိုင်တဲ့ မြန်မာတစ်မျိုးသားလုံးရဲ့ ဂုဏ်ယူဖွယ်ရာ ခေါင်းဆောင်အဖြစ် သမိုင်းမော်ကွန်း တိုးနိုင်ခဲ့တယ်။

အခန်း(၄) ကျွန်ုပ်အားကျ ဂုဏ်ယူရသော သမိုင်းဝင်ခေါင်းဆောင်များ

လေ့ကျင့်ခန်း (၁)

လုပ်ငန်း(၁) မင်းတုန်းမင်း၏ အကြောင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပေးထားသောအချက်များ
မှန်လျှင်(မှန်)၊ မှားလျှင် (မှား)ဟု ရေးပါ။

အချက်အလက်များ	
မင်းတုန်းမင်းသည် ကျောင်းနေအရှယ်ရောက်တဲ့အခါ သဲအင်း ဆရာတော်ထံမှာ စာပေသင်ကြားခဲ့ခြင်း	
ဉာဏ်ပညာထက်မြှက်သူများကို အခြားနိုင်ငံများသို့ ပညာတော် သင်စေလွှတ်မှုမရှိခြင်း	
ဒေါင်းဒေါ်များကို သွန်းလုပ်သုံးစွဲစေခဲ့ခြင်း	
ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကို ပြပြင်မှုမရှိခြင်း	
တိုင်းသူပြည်သားများ အသိဉာဏ်တိုးပွားစေရန်အတွက် ရတနာပုံ နေပြည်တော်သတင်းစာကိုထုတ်ဝေခဲ့ခြင်း	

လုပ်ငန်း(၂) အောက်ပါပုံများကိုကြည့်ပြီး မင်းတုန်းမင်းသည် အဘယ်ကြောင့် ဤသို့
လုပ်ဆောင်ရကြောင်း အချက် ၂ ချက်ခန့် ရေးပါ။



လုပ်ငန်း(၃) မင်းတုန်းမင်း၏ ဆောင်ရွက်ချက်များနှင့်ပတ်သက်၍ သင်၏ထင်မြင်ချက်
ကို စာ ၃ ကြောင်းခန့် ရေးပါ။

လေ့ကျင့်စန်း (၂)

- လုပ်ငန်း(၁) အောက်ပါကွက်လပ်တို့အတွက် ပေးထားသောစကားလုံးများမှ မှန်သော အဖြေကို ရွှေးပါ။
- ၁။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် ငယ်စဉ်ကတည်းက ----- သည့် စီတ်ဓာတ် ရှိသည်။
(က) မှန်ရာကိုပြောရဲ (ခ) မှန်ရာကိုမပြောရဲ (ဂ) ကြောက်ရုံး
၂။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် တို့ပမာအစည်းအရှုံးသို့ ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီး ----- အမည်ကို ခံယူခဲ့သည်။
(က) ဗိုလ် (ခ) သခင် (ဂ) ဆရာ
၃။ ရဲဘော်သုံးကျိုပ်သည် -----တို့၏ အကူအညီဖြင့် စစ်ပညာသင်ယူခဲ့ကြသည်။
(က) တရုတ် (ခ) ကိုးရီးယား (ဂ) ဂျပန်
၄။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် စစ်အတွင်းကာလတွင် -----မျိုးစုံကို ရင်ဆိုင် ကျော်လွှားပြီး လွှတ်လပ်ရေးအတွက် ဦးဆောင်ကြိုးပမ်းခဲ့သည်။
(က) အခက်အခဲ (ခ) ပျော်ချွင်မှု (ဂ) ဝမ်းနည်းမှု
၅။ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် တိုင်းရင်းသားများ ပူးပေါင်းပါဝင်သည့် ----- စာချုပ် ကို အောင်မြင်စွာ ချုပ်ဆိုနိုင်ခဲ့သည်။
(က) အောင်ဆန်းအက်တလီ (ခ) ပင်လုံ (ဂ) မဟာမိတ်
- လုပ်ငန်း(၂) ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှ သင်အားကျသော လုပ်ဆောင်ချက်ကိုရေးပါ။ အဘယ်ကြောင့်အားကျရကြောင်း ရေးပါ။
- လုပ်ငန်း(၃) ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းသည် မည်ကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးဖြစ်သနည်း။ သင်၏ ထင်မြင်ချက်ကို စာ ၃ ကြောင်းခန့်ရေးပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၃)

လုပ်ငန်း(၁) အောက်ပါမေးခွန်းများမှ အဖြေ့မှန်ကိုရှေးချယ်ပါ။

၁။ ဖခင်ဖြစ်သူက မောင်သန့်၏ ----- ကို အထူးအားပေးခဲ့သည်။

(က) စီးပွားရေး (ခ) ဂီတ (ဂ) ပညာရေး

၂။ မောင်သန့်၏ယောက် ----- အလွန် ဝါသနာပါသည်။

(က) ရေကူး (ခ) စာဖတ် (ဂ) ကစား

၃။ မောင်သန့်ကို ----- မြို့တွင် မွေးဖွားခဲ့သည်။

(က) ဝါးခယ်မ (ခ) မအူပင် (ဂ) ပန်းတနော်

၄။ မောင်သန့်ကြီးလာလျှင် ----- လုပ်မည်ဟု ရည်ရွယ်ခဲ့သည်။

(က) စာရေးဆရာ (ခ) ကျောင်းဆရာ (ဂ) ကဗျာဆရာ

၅။ ဦးသန့်ကို ----- ဗိသုကာအဖြစ် နိုင်ငံတကာက အသိအမှတ် ပြုခဲ့ကြသည်။

(က) စီးပွားရေး (ခ) နိုင်ငံရေး (ဂ) ပြိုမ်းချမ်းရေး

လုပ်ငန်း(၂) အောက်ပါတို့ကို ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁။ မောင်သန့်သည် ဆရာကြီး ဦးဘဟန်၏ ----- တွင် စတင် ပညာသင်ယူခဲ့သည်။

၂။ မောင်သန့်သည် ----- ပြီး စာတော်သည့် ကျောင်းသားတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

၃။ ဦးသန့်သည် မြန်မာတစ်ပြည်လုံး၏ ----- စာမေးပွဲတွင် ပထမရရှိခဲ့သည်။

၄။ ဦးသန့်သည် ----- ကလောင်အမည်ဖြင့် သတင်းစာဆောင်းပါးများကို ရေးသားခဲ့သည်။

၅။ နိုင်ငံတော်က ဦးသန့်ကို ----- ဘွဲ့တံ့ခိုပ်များ ချီးမြှင့်ခဲ့သည်။

လုပ်ငန်း(၃) အောက်ပါတို့ကို မှတ်စုရေးပါ။

၁။ ဦးသန့်ကို တပည့်များက အဘယ်ကြောင့် အထူးချွစ်ခင်ကြသနည်း။

၂။ ဦးသန့်သည် မည်ကဲ့သို့သော စာရေးဆရာတစ်ဦးဖြစ်သနည်း။

၃။ ဦးသန့်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းများကို သင်သိသမျှရေးပါ။

လုပ်ငန်း(၄) ပြိုမ်းချမ်းရေးပိသုကာ ဦးသန့်၊ သင်ခန်းစာကို သင်ကြားရခြင်းဖြင့် သင်အားကျွန်ုပ်သက်သော အကြောင်းအရာတို့ကို စာ ၅ ကြောင်းခန့်ရေးပါ။

လုပ်ငန်း(၅) သင်သဘောကျွန်ုပ်သက်သော ခေါင်းဆောင်တစ်ဦး အကြောင်းကို စာ ၅ ကြောင်းခန့်ရေးပါ။

လုပ်ငန်း(၆) အားကျွန်ုပ်ယူထိုက်သောသူတစ်ဦး ဖြစ်လာအောင် ငယ်စဉ်ကတည်းက မည်သို့စိတ်သဘောထားပြီး မည်သို့ပြုမှုနေထိုင်ရမည်ဟု ထင်သနည်း။

