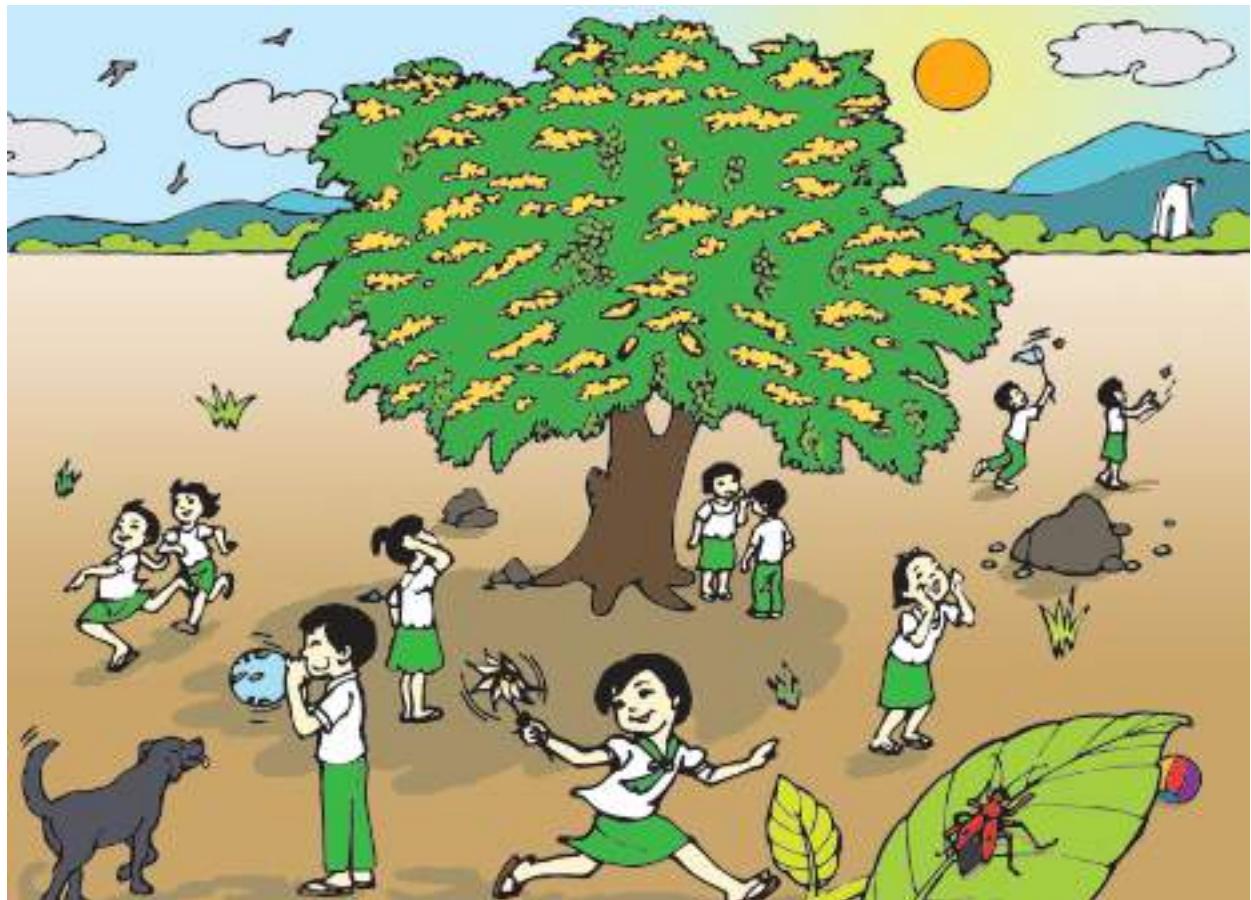


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သိပ္ပ ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သိပ္ပါယ်
ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှိုးညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစုံအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အခန်း

သင်ခန်းစာ

စာမျက်နှာ

အခန်း ၁။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်

- (၁) သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့
(၂) တိုးသောအသံ၊ ကျယ်သောအသံ

၁

၆

အခန်း ၂။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဓန္ထာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

- (၁) ဓန္ထာကိုယ်၏ ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများ ပြောင်းလဲမှု
(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေပြား

၁၂

၁၈

အခန်း ၃။ အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

- (၁) ပင်စည်များနှင့် အရွက်များ
(၂) အပွင့်များနှင့် အသီးများ

၂၄

၃၂

အခန်း ၄။ တိရစ္ဆာန်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

- (၁) ဓန္ထာကိုယ်အဖုံးအကာာနှင့် ရွှေလျားမှု
(၂) ငှက်များနှင့် အင်းဆက်များ

၃၈

၄၄

အခန်း ၅။ ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတိဂိုလေ့လာခြင်း

- (၁) ပုံသဏ္ဌာန်၊ အလေးချိန်နှင့် နေရာယူခြင်း
(၂) ရွှေလျားခြင်း

၅၀

၅၈

အခန်း ၆။ နေ့၊ လတို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

- (၁) နေ့မှုရသော အပူနှင့်အလင်း
(၂) လကိုမြင်ရပုံ ပြောင်းလဲခြင်း

၆၄

၇၀

၁

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင် (၁) သက်ရှိနှင့် သက်မဲ့



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်
သက်ရှိနဲ့ သက်မဲ့ ဘယ်လိုကဲပြားကြသလဲ။

ဘို့ဘို့က ကြောင်ကလေး ရွှေဝါကို
အမြဲတစ်း အစာကျွေးတယ် ရေလဲတိုက်တယ်



ကြောင်နဲ့ အပင်တို့
လိုအပ်တာတွေ
တူသလား



ကျွန်မရဲ့ ဖိုးဝရှုပ်ကလေးကတော့ ရေနဲ့
အစာမလိုဘား



ဘာဖြစ်လို့ ရွှေဝါက
ရေနဲ့ အစာလိုပေမဲ့
ဖိုးဝရှုပ်က မလိုတာလဲ





ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁)

အောက်မှာပေးထားတဲ့ ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ယေားမှာ မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်ကြရအောင်။

	ရေသာက်တယ်	အစာစားတယ်	ရွှေ့လျားတယ်	ကြီးထွားတယ်

လုပ်ငန်း(၂)

ကျောင်းဝင်းထဲမှာ သက်ရှိ(၃)မျိုးနဲ့ သက်မဲ့(၃)မျိုးကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။
ရှာဖွေတွေရှိရတဲ့ အရာများကို ယေားမှာဖြည့်ပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗) ခြစ်ကြရအောင်။

စဉ်	သက်ရှိ သက်မဲ့ အမည်	ရေသာက်တယ်	အစာစားတယ်	ရွှေ့လျားတယ်	ကြီးထွားတယ်
(၁)					
(၂)					
(၃)					
(၄)					
(၅)					
(၆)					

လုပ်ငန်း(၃)

ကျောင်းဝင်းထဲမှာ ပုရိက်ဆိတ်တွေကို ရှာကြည့်ကြရအောင်။

သူတို့သွားတဲ့လမ်းကြောင်းကို လိုက်ကြည့်ပြီး နေတဲ့နေရာကို ရှာကြမယ်။ သူတို့ဘာတွေသယ်သွားလဲ တွေ့တာကို ပြောကြည့်ရအောင်။

ပုရိက်ဆိတ်လေးကတော့ 。。。。。。。。。。。。。。

。。。。。。。。。。。。。。



သူတို့ဟာ အသက်ရှင်ဖို့ အစာစားတယ်
ဆိုတာကို ဘယ်လိုသိနိုင်သလဲ



ဖတ်ရှာကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



အပင်တွေ ရှင်သန်ကြီးထွားဖို့ အစာ၊ ရေ၊
လေနဲ့ နေရောင်ခြည်လို အပ်တယ်။ အပင်တွေဟာ
သက်ရှိဖြစ်ပြီး ကိုယ်တိုင်ရွှေ့လျားသွားနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

သစ်သားနဲ့ပြုလုပ်ထားတဲ့ ပစ္စည်းများဖြစ်တဲ့
စားပွဲ၊ ကုလားထိုင်တွေကတော့ သက်မဲ့ဖြစ်တယ်။

အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်



သိသွားပြီနော်

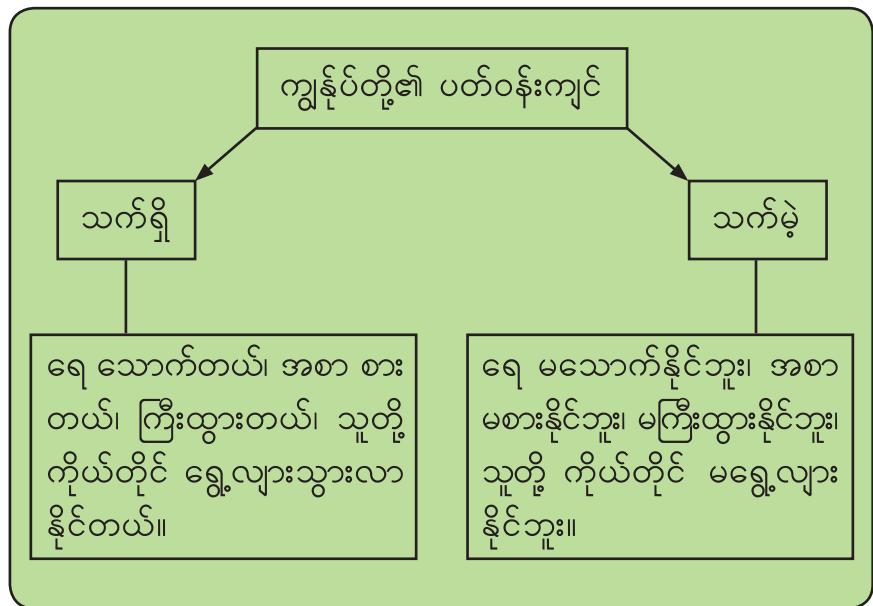


သက်ရှိနဲ့ သက်မဲ့ အမျိုးမျိုးဟာ ကျွန်တော်တို့
ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှိနေစာတယ်

သက်ရှိတွေဟာ ရေသာက်တယ် အစာစားတယ်
ကြီးထွားနိုင်တယ် သူတို့ကိုယ်တိုင် ရွှေ့လျားသွားလာ
နိုင်တယ် သက်မဲ့တွေက အဲဒါတွေကို မလုပ်နိုင်ဘူး



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ သင့်အိမ်မှာရှိတဲ့ သက်ရှိအရာ(၃)မျိုးနဲ့ သက်မဲ့အရာ(၃)မျိုးရဲ့ အမည်တွေကို
ပြောပြုပါ။
- ၂။ ပုံအတွေ(က)နဲ့ အတွေ(ခ)မှာ ဘယ်အတွေက သက်မဲ့ ဖြစ်သလဲ။

အတွေ(က)



အတွေ(ခ)



- ၃။ ကြက်အရှိုးတွေ ငါးအရှိုးတွေဟာ သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား၊ အကြောင်းပြချက်
ပေးပါ။

- ၄။ ကားက ရွှေလျားနိုင်တယ်၊ အဲဒါက သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား၊ သင့်အဖြေအတွက်
အကြောင်းပြချက် တစ်ခုပေးပါ။

- ၅။ ပုံတွေရဲ့အောက်မှာ သက်ရှိလား၊ သက်မဲ့လား ရေးကြရအောင်။

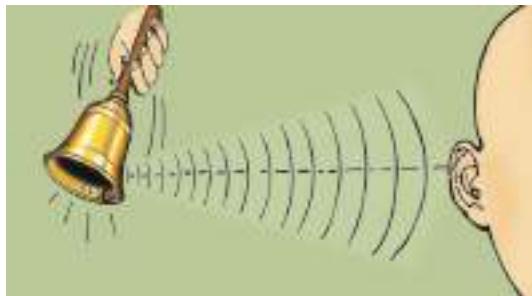




ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင် (၂) တိုးသောအသံ၊ ကျယ်သောအသံ



မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်
အသံတွေဟာ ဘယ်လို့ ကွဲပြားကြသလဲ။



ယောကျားလေးတစ်ယောက်က အားလုံး
ကြားရအောင် အော်ပြောနေတယ်



မိန်းကလေးနှစ်ယောက်ကတော့
စကားတိုးတိုး ပြောနေတယ်



ကြံးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) အောက်ဖော်ပြပါ အသံတွေဟာ တိုးတဲ့အသံလား၊ ကျယ်တဲ့အသံလား။ ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။

အသံများ	တိုးတဲ့အသံ၊ ကျယ်တဲ့အသံ

- (က) အဖြေတွေကို အုပ်စုထဲမှာ နှိုင်းယူဉ်ကြည့်ရအောင်။
- (ခ) တူညီတဲ့ အဖြေတွေကို ရကြသလား။
- (ဂ) ဘယ်အဖြေတွေဟာ မတူဘူးလဲဆိုတာကို ပြောကြည့်ကြမယ်။

လုပ်ငန်း(၂) ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ကြားရတဲ့ အသံတွေကို နားထောင်ပြီး အတန်းဖော်
အချင်းချင်း ပြောကြရအောင်။ အသံတွေ တူသလား။

လုပ်ငန်း(၃) အသံထွက်အောင် လုပ်ကြည့်ကြရအောင်။ တိုးတဲ့ အသံကို လုပ်ကြည့်
မယ်။ ကျယ်တဲ့ အသံကို လုပ်ကြည့်မယ်။



တိုးတဲ့ အသံတွေ ကျယ်တဲ့ အသံတွေ
လက်တွေ၊ လုပ်ကြည့်ရအောင်



ကျယ်တဲ့ အသံကို လုပ်ကြည့်ရင် တစ်တန်းလုံး
ကြားအောင် လုပ်ရမယ်



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

လူတွေက အသံအမျိုးမျိုးကို နှစ်သက်ပုံးမတူကြဘူး။ တချို့က ကျယ်တဲ့ အသံကို
ကြိုက်ပေမဲ့ တချို့က မကြိုက်ကြဘူး။

အလွန်ကျယ်တဲ့ အသံတွေဟာ နားကို ထိခိုက်နိုင်တယ်။ နားကြားကိုရိယာကို
အမြဲတမ်းသုံးရင် နားကိုထိခိုက်နိုင်တယ်။



သိသွားပြီးနောက်



ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ တိုးတဲ့
အသံနဲ့ ကျယ်တဲ့အသံတွေကို ကြားရ[။]
တယ်

လူနည်းနည်း ရှိတဲ့အုပ်စုမှာ စကားပြောရင် တိုးတိုး
ပြောနိုင်တယ် လူအများကြီးရှိတဲ့ အုပ်စုထဲမှာ
စကားပြောရင် ကျယ်ကျယ်ပြောရမယ်



ကျွန်တော်က တိုးတဲ့အသံနဲ့
ကျယ်တဲ့အသံတွေကို လုပ်နိုင်
တယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အသံအမျိုးမျိုးရှိတယ်။

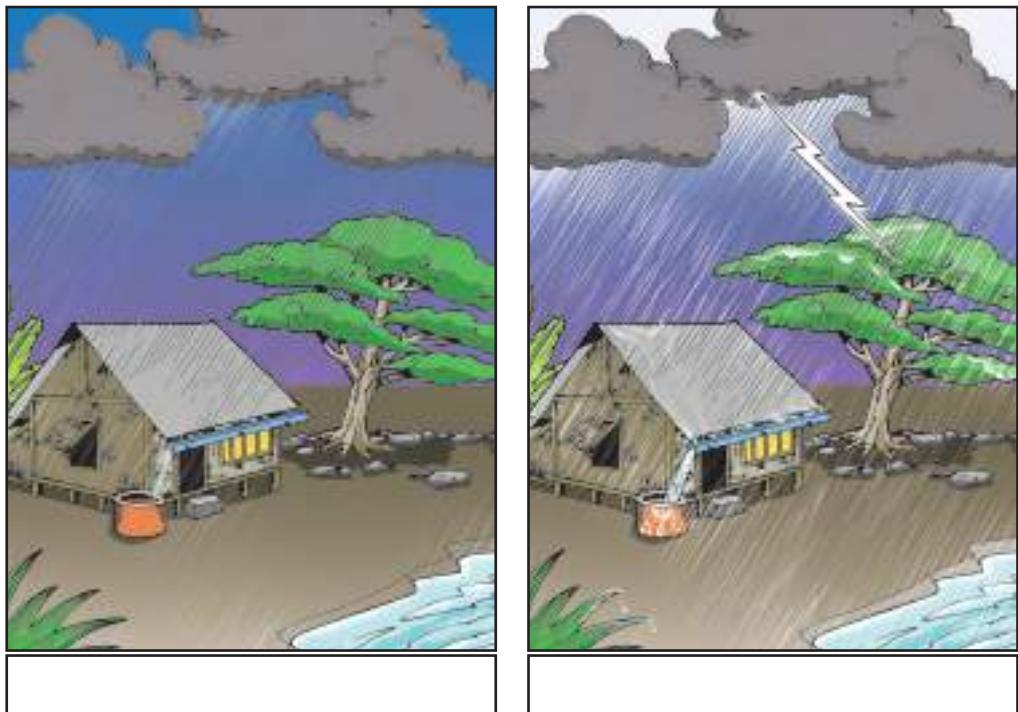
- တိုးတိုးပြောသံဟာ တိုးတဲ့အသံဖြစ်တယ်။
- မော်တော်ဆိုင်ကယ် စက်နှီးသံဟာ ဆူညံသံဖြစ်တယ်။
- ပုံမှန်စကားပြောတဲ့အခါသိပ်မတိုးသင့်သလို့သိပ်လည်းမကျယ်
သင့်ဘူး။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပုံတွေရဲ့အောက်မှာ တိုးတဲ့အသံလား၊ ကျယ်တဲ့အသံလား ကွက်လပ်ဖြည့်ကြရအောင်။



အခန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်



၂။ ကြားဖူးတဲ့ အသံတွေထဲက တိုးတဲ့အသံနဲ့ ကျယ်တဲ့အသံ(၃)မျိုးစီကို အတန်းဖော်
သူငယ်ချင်းနဲ့ ပြောကြည့်ရအောင်။

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

J

ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကိုနှိမ်းယဉ်ခြင်း (၁) ခန္ဓာကိုယ်၏ ပြင်ပအစိတ်အပိုင်းများ ပြောင်းလဲမှု

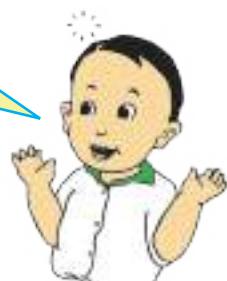


မေးခွန်းကို ဖြော်ညွှန်ရအောင်
ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဘယ်လိုပြောင်းလဲမှုတွေ တွေ့ရသလဲ။



ကျွန်ုပ်တို့ဆရာမက အသစ်နော်
အတန်းဖော် အများကြီးကို ကျွန်ုပ်သိတယ်

အောင်အောင်က ပထမတန်းတုန်းက သူငယ်ချင်းပါ
သူက သိပ်ပြောင်းလဲမသွားဘူး



ခိုင်ခိုင်ကို ကြည့်ရတာ ထူးခြားနေတယ်
သွားကြောင့် ဖြစ်မယ်ထင်တယ်

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း



ကြိုးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျွန်ုပ်တို့ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အရင်နဲ့ အခုပြောင်းလဲမှုတွေကို နှိမ်းယူဉ်ကြည့်ရအောင်။

- (က) ငယ်ငယ်ကစာတ်ပံ့ (ခ) အကျိုး (ဂ) ဖိနပ်



လုပ်ငန်း(၂) သွားအကြောင်းပြောကြရအောင်။

- (က) သွားကျိုးဖူးသလား။ သွားဘယ်နှုချောင်းကျိုးပြီးပြီလဲ။
(ခ) ဘယ်အတန်းတုန်းက ကျိုးတာလဲ။
(ဂ) သွားအသစ်ထွက်ပြီလား။



အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ပေးထားတဲ့မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြည့်ရအောင်။

(က) ကိုကိုနဲ့ ညီညီမှာ ဘယ်သူက အသက်ပိုကြီးသလဲ။ ဘယ်သူက စင်ပေါ်မှာရှိတဲ့ မှန်ကိုယူနိုင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

(ခ) ညီညီနဲ့ ပိုပို ဘယ်သူကပိုပြီး မြင့်မြင့် ခုနှစ်မျိုးမျိုးမှာ ဘာကြောင့်လဲ။



ညီညီ

ကိုကို



ပိုပို

ညီညီ



အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ငယ်သွားတွေဟာ မွေးပြီးခြောက်လလောက်မှာ စပြီးထွက်ကြတယ်။ အသက်(၆)နှစ် နှင့် (၇)နှစ်ကြား လောက်မှာ ငယ်သွားတွေစပြီးကျိုးတယ်။ နည်းနည်းကြာလာတော့ သွားဖုံးကနေ သွားအသစ်တွေပေါက်လာ ကြမယ်။ အသစ်ပေါက်လာတဲ့ သွားတွေဟာအသက် ကိုးတဲ့ အထိ ရှိလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် ဂရုစိုက်သင့်တယ်။



သိသွားပြီနော်



ကျွန်ုပ်မရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းတွေ ပြောင်းသွားတယ် အရပ်ပို့ရှည်လာတယ် လက်နဲ့ ခြေတွေလဲ ပို့ပြီးရှည်လာတယ်

အသက်ကြီးလာရင် အရပ်ပို့ရှည်လာတယ် အလုပ် ပို့လုပ်နိုင် လာတယ်



ငယ်ငယ်တုန်းက သွားတွေက ကျိုးသွားပြီ အခုအသစ်တွေ ထွက်လာတယ်

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



အသက်ကြီးလာတာနဲ့အမျှ ခန္ဓာကိုယ်ပြင်ပ အစိတ်အပိုင်းတွေရဲ့ အသွင်အပြင်ဟာ ပြောင်းလဲတယ်။ ငယ်ငယ်တူန်းကထက် အခုံ အလုပ်တွေ ပိုလုပ်နိုင်လာတယ်။ ဒါပေမဲ့ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် ကြီးထွားမှုမတူကြဘူး။ တချို့က ကြီးထွားမှု နေ့ဗျားလဲတဲ့ သဘာဝ ရှိတယ်။



လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ သူငယ်တန်းကနေ ဒုတိယတန်းအထိ သင့်ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့ပြောင်းလဲချက် အနည်းဆုံး (၃)မျိုးကိုပြောပါ။
- ၂။ သူငယ်တန်းတူန်းက သင်မလုပ်နိုင်ဘဲ အခုံမှုလုပ်နိုင်တဲ့အရာ အနည်းဆုံး(၃)မျိုးကို ပြောပါ။

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယူသခြင်း

၃။ မေးခွန်းတွေကို ဖြေြကည့်ရအောင်။

(က) ဘယ်ကလေးက ပုံ(က) အနေးထည်အကျိန်တော်သလဲ။

(ခ) ကျား-၁ ကလေးက ပုံ(၂) ဘောင်းဘီကိုဝတ်ရင် သူကို ဘယ်လိုမြင်ရမလဲ။



ကျား-၁

ကျား-၂



ပုံ(က)



ပုံ(၁)

ပုံ(၂)

၄။ သင့်ရဲ့ သွားအကြောင်းကို ပြောပြုပါ။

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

J

ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို့မှုံးယဉ်ခြင်း (၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ အရေပြား



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျွန်ုပ်နဲ့ သင့်ရဲ့ အရေပြားတွေဟာ ဘယ်လိုက္ခာခြားကြသလဲ။



ကျွန်တော်တို့ လက်က
အရေပြားတွေ ဘယ်လို
မတူကြတာလဲ
ကြည့်ရအောင်



ပါးလေးကို ကိုင်ကြည့်တယ်



အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း



ကြံးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) (က) အရေပြားကို ဘယ်နေရာမှာ တွေ့ရသလဲ၊ ပြောကြည့်ရအောင်။

စဉ်	ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း	အရေပြားဖုံးအုပ်ထားခြင်း ရှိ၊ မရှိ
၁။	မျက်နှာ	
၂။	နားရွက်	
၃။	လည်ပင်း	
၄။	လက်	
၅။	ခြေထောက်	



(ခ) ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး အရေပြားနဲ့ ဖုံးအုပ်ထားပါသလား။

လုပ်ငန်း(၂) အရေပြားတွေ ဘယ်လိုက္ခာခြားကြသလဲ၊ ပြောကြည့်ကြစိုး။

စဉ်	အရေပြားက္ခာခြားမှု	ကျွန်ုပ်၏ အရေပြား	သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား
၁။	အရောင်		
၂။	အမွေးပါ၊ မပါ		
၃။	ကြမ်း၊ ချော		

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) အရေပြားနဲ့ ထိတွေ့ခံစားမှုကို နှိုင်းယူဉ်ကြည့်ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၄) ခြင် (သို့မဟုတ်) ပုံရှုက်ဆိတ် အကိုက်ခံရဖူးသလား။

ဘယ်လို့သိသလဲ။ အရေပြားပေါ်မှာ ဘာတွေ့ရသလဲ။

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း



ဖတ်သူကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

အရေပြားက ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းပိုင်းကို ကာကွယ်ပေးပြီး အပူအအေးကို ထိန်းပေးတယ်။ ချွေးထွက်ရင် ခန္ဓာကိုယ်ကိုလဲ အေးမြေစေတယ်။ အထိအတွေ့ခံစားမှုကိုသိနိုင်ပြီး အန္တရာယ် ရှိ၊ မရှိကိုလဲ သိနိုင်တယ်။



သိသွားပြီနော်

တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက်
အရေပြားအရောင်
အမွှေး ပါ မပါနဲ့
အကြမ်း အချော
မတူကြဘူးနော်

အရေပြားက ခန္ဓာကိုယ်
တစ်ခုလုံးကိုလဲ
ဖုံးထားတယ်



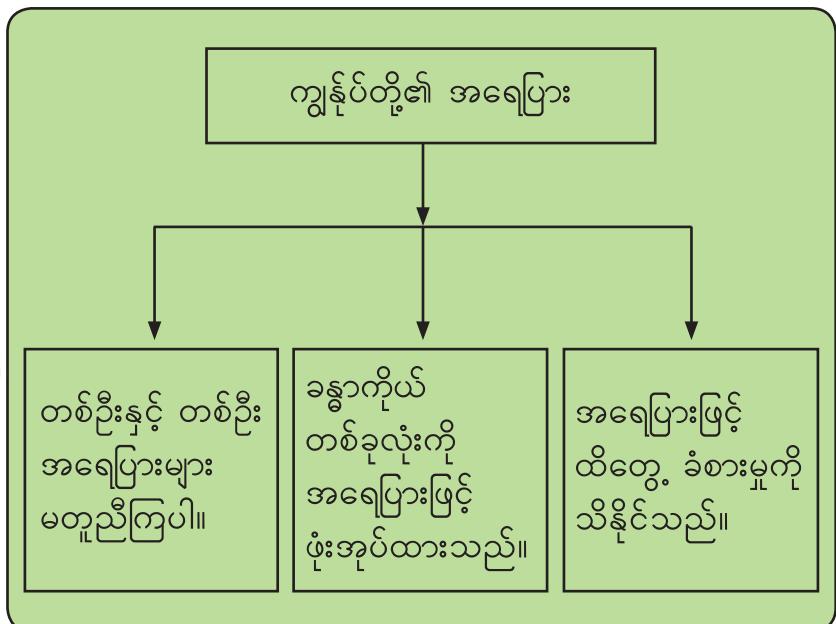
အရေပြားက ထိတွေ့မှုကိုလဲ
သိနိုင်တယ်



အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပေးထားတဲ့ အချက်တွေ မှန်လှုင်(✓)၊ မှားလှုင်(✗)ခြင်ပါ။

- (က) အရေပြားသည် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံးကို ဖုံးအုပ်ထားသည်။ ()
- (ခ) အရေပြားသည် အပူ အအေးကို သိနိုင်သည်။ ()
- (ဂ) အရေပြားသည် အလင်း အမှောင်ကို သိနိုင်သည်။ ()
- (ဃ) ကျွန်ုပ်တို့ ကစားလှုင် အရေပြားမှ ခွဲးထွက်သည်။ ()
- (င) လူအားလုံး၏ အရေပြားအရောင်သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ ()

အခန်း(၂) ကျွန်ုပ်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း

- ၂။ သင်၏ အရေပြားနှင့် သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား တူညီမှု (၂မျိုးကို ပြောပြပါ။
- ၃။ သင်၏ အရေပြားနှင့် သူငယ်ချင်း၏ အရေပြား မတူညီမှု (၂မျိုးကို ပြောပြပါ။
- ၄။ သင်၏ အရေပြားအကြောင်းကို ပြောပြပါ။

၃

**အပင်များကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း
(၁) ပင်စည်များနှင့် အရွက်များ**



မေးခွန်းကို ဖြော်လုပ်ရအောင်

ပင်စည်နဲ့ အရွက်တွေမှာ ဘယ်လိုမထူညီမှုတွေ တွေ့ရသလဲ။



အပင်တစ်ပင်မှာ ပင်စည် ဘယ်နှုခုရှိသလဲ
သိသလား



နှင်းဆီရွက်နဲ့ ညောင်ရွက်မှာ ဘယ်အရွက်က
အနားတွေနဲ့တွေ ပါသလဲ





ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကို ကြည့်ရှုပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်ကြရအောင်။

သရက်ပင်	အုန်းပင်	ပုလ္လာရိုက်ပင်	ကုက္ကာပင်

အပင်၏သွင်ပြင်	အပင်အမည်များ	သရက်ပင်	အုန်းပင်	ပုလ္လာရိုက်ပင်	ကုက္ကာပင်
အပင်၏သွင်ပြင်	အပင်အမည်များ				
လက္ခဏာများ					
အပင်က မြင့်တယ်၊ ကြီးတယ်					
ပင်စည်က တုတ်ခိုင်တယ်					
အကိုင်းအခက်တွေများစွာ ရှိတယ်					
ပင်စည်တစ်ခုပဲ ရှိတယ်					

အချက်အလက်အားလုံးတွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် သစ်ပင် အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကို**ကြည့်ပြီး** အဖြေအတွက် မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်
ကြရအောင်။

			
စက္ကဗ္ဗားပင်	ရွက်လှပင်	စံပယ်ပင်	ထန်းပင်

အပင်၏သွင်ပြင် လက္ခဏာများ	အပင်အမည်များ	စက္ကဗ္ဗားပင်	ရွက်လှပင်	စံပယ်ပင်	ထန်းပင်
သစ်ပင်ထက် အရွယ်ငယ်တယ်					
ပင်စည်က သေးသွယ်တယ်					
မြေကြီးနားမှုကပ်ပြီး အကိုင်းအခက် များစွာ ဖြာထွက်တယ်					
ပင်စည်တစ်ခုထက် ပိုတယ်					

အချက်အလက်အားလုံးတွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် **ချုပ်** အုပ်စုတွင်
ပါဝင်သည်။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) ပေးထားတဲ့ အပင်တွေကိုကြည့်ပြီး မှန်(✓)၊ မှား(✗)ခြစ်ကြရအောင်။

			
သခ္ဓားပင်	မြက်ပင်	ကြက်ဟင်းခါးပင်	မြင်းခွာပင်

အပင်၏သွင်ပြင် လက္ခဏာများ	အပင်အမည်များ	သခ္ဓားပင်	မြက်ပင်	ကြက်ဟင်း ခါးပင်	မြင်းခွာပင်
(၁) ပင်စည်က ပျော့ပျောင်းပြီး မထောင်မတ်နိုင်ပါ။					
(၂) တခြားအပင်ပေါ်၊ ဝါးတိုင်ပေါ်၊ နံရုံပေါ်တွယ်တက်တယ်။					
(၃) မြေကြီးနဲ့ကပ်ပြီး တွားသွားလေ့ ရှိတယ်။					
(၄) အကိုင်းအခက်တွေက သေးသွယ်တယ်။					

အချက်အလက်အခါးတွင် အမှန်(✓)ခြစ်ရရှိသောအပင်သည် **နှုတ်ပင်(တွယ်တက်သော
အပင်)** အုပ်စုတွင် ပါဝင်သည်။

အချက်နံပါတ်(၂) အမှန်(✓)ခြစ်မရသောအပင်သည် **မြေလျှောက်ပင်** အုပ်စုတွင်
ပါဝင်သည်။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၄) မေးခွန်းတွေဖြစ်း အရွက်တွေလေ့လာကြမယ်။

စဉ်	အရွက်	အမွေး (ရှိမရှိ)	ရွက်ကြော (ပြုပိုက်ကွန်)	အရွက်အနားတွေနဲ့ခြင်း (ရှိမရှိ)
၁။				
၂။				
၃။				
၄။				

လုပ်ငန်း(၅) နှုစ်သက်ရာ အရွက်နှစ်မျိုးကို ကိုင်ကြည့်ပြီး အရွက်ရဲ့ အထူး အပါး ချောမွတ်မှု၊ ကြမ်းတမ်းမှုကို အမှန်(✓) ခြစ်ကြရအောင်။

နှုန်း



စဉ်	ကြံရွက်
၁။	အထူး
၂။	အပါး
၃။	ချောမွတ်မှု
၄။	ကြမ်းတမ်းမှု

စဉ်	အရွက်အမည်	အထူး	အပါး	ချောမွတ်မှု	ကြမ်းတမ်းမှု
၁။					
၂။					
၃။					

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



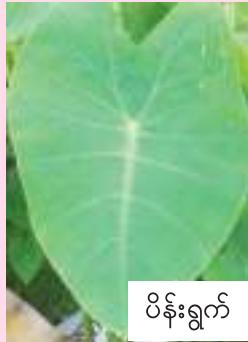
သနပ်ခါးပင်ရဲ့ ပင်စည်က အသုံးဝင်တယ်နော်
သနပ်ခါးကို လိမ်းလို့ရတယ် သနပ်ခါးအရည်ကျေလေး
လိမ်းရင် ယားယံတာကို သက်သာစေတယ်



အပင်အားလုံးလိုလို ဆေးဖက်ဝင်ပါတယ်။



တမာရွက်



ပိန်းရွက်



ဒန်းသလွန်ရွက်



ပဲတောင့်ရှည်ရွက်

အရွက်တွေဟာ တစ်ရွက်တည်းရှိတဲ့ အရွက်ရှိသလို အရွက်ငယ်အများကြီးစုနေတဲ့
အရွက်တွေလဲရှိတယ်။

အပင်တွေအစာချက်လုပ်ဖို့အတွက် အရွက်တွေက လုပ်ဆောင်ပေးတယ်။



သီသွားပြီနော်



သစ်ပင်ရဲ့ ပင်စည်က ကြီးတယ် မြင့်တယ် တုတ္ထခိုင်တယ် ချုပင်က သစ်ပင်လောက် မကြီးပါဘူး နှယ်ပင် မြေလျှောက်ပင်တွေရဲ့ ပင်စည် တွေကတော့ ပျော်ပြီး သေးသွယ်တယ်

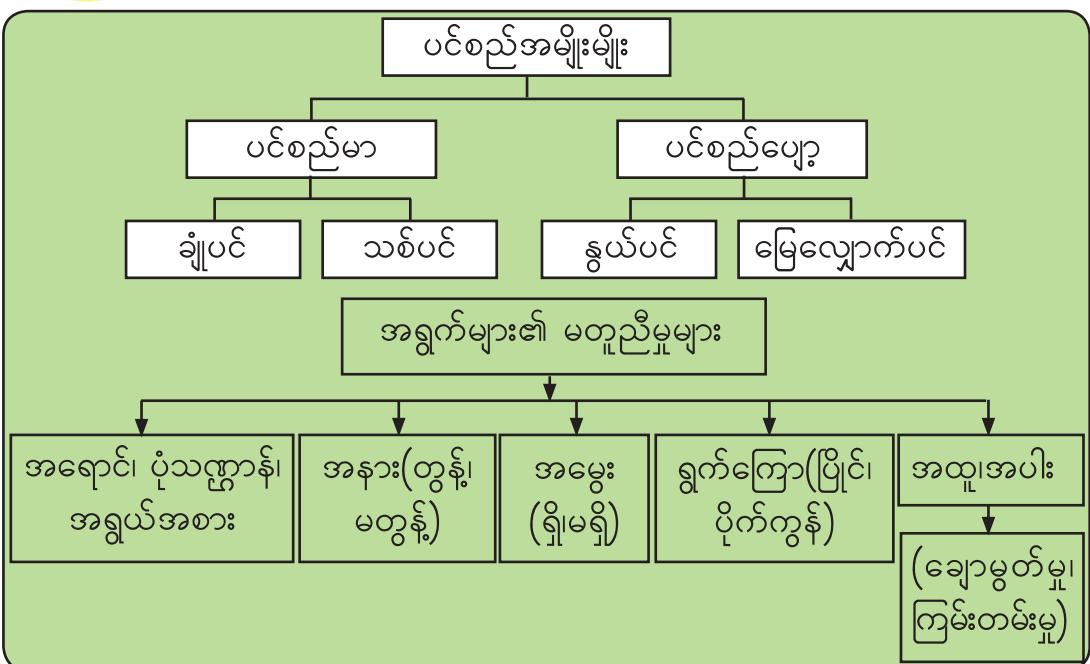
တချို့မှာ ဆူးတွေ့ရှိသလို တချို့မှာ အမွှေးတွေ့ရှိတယ် အရွက်တွေမှာ ပုံသဏ္ဌာန်နဲ့ အနားတွေလဲ မတူကြဘူး



အရွက်မှာ ရွက်ကြောလေးတွေ့ရှိတယ် ပုံသဏ္ဌာန်က တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ပြိုင်နေတယ် တချို့ ရွက်ကြောလေးတွေက ပိုက်ကွန်နဲ့တူတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အပင်အမျိုးအစား ခွဲကြည့်ကြရအောင်။

- | | |
|--------------|-------|
| ညောင်ပင် | _____ |
| နှင့်ဆီပင် | _____ |
| ရွှေဖုံးပင် | _____ |
| ကွမ်းချက်ပင် | _____ |
| ပိန္ဒေပင် | _____ |

၂။ ယဉ်တွဲကြရအောင်။

- | | |
|--------------|---|
| (က) ပဲပင် | (ခ) ပင်စည်တစ်ခုတည်းရှိတယ်၊ ပင်စည်တူတ်တယ်။ |
| (ခ) စံပယ်ပင် | (ဂ) ပင်စည်ပျော့တယ်၊ မြေကြီးတွင် တွားသွားတယ်။ |
| (ဂ) ဆီးပင် | (ဃ) ပင်စည်ပျော့တယ်၊ နွှယ်တက်တယ်။ |
| (ဃ) ဖရဲပင် | (ဤ) မြေကြီးနားမှုကပ်ပြီး အကိုင်းအခက်များစွာထွက်တယ်။ |

၃။ ပေးထားတဲ့ အချက်တွေ မှန်လျှင်(✓)၊ မှားလျှင်(✗) ခြစ်ကြရအောင်။

- | | |
|--|-----|
| (က) အရွက်အားလုံး စိမ်းတယ်။ | () |
| (ခ) အရွက်တွေမှာ ပုံသဏ္ဌာန်အမျိုးမျိုးရှိတယ်။ | () |
| (ဂ) အရွက်အားလုံး ချောမွှတ်တဲ့ မျက်နှာပြင်ရှိတယ်။ | () |
| (ဃ) ဖရဲရွက်မှာ အမွှေးငယ်လေးတွေရှိတယ်။ | () |
| (ဤ) ရွက်ကြာလေးတွေ ပြိုင်နေတဲ့ အရွက်တွေဟာ ကြီးမားတယ်။ | () |
| (ဥ) အရွက်အားလုံး အရွယ်အစား တူးကြတယ်။ | () |
| (ဆ) အရွက်တွေဟာ အထူး အပါး မတူးကြဘူး။ | () |

၄။ ရွက်လှုရွက်ကို လေ့လာပြီး တွေ့တာတွေပြောပြုပါ။



၃

အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း
(၂) အပွင့်များနှင့် အသီးများ



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

အပွင့်နဲ့ အသီးတွေရဲ့ မတူညီမတွေက ဘာတွေလဲ။



ဒန်းသလွန်ပင်မှာ အသီးတွေ တွေ့တယ်နော်



ဒန်းသလွန်ပင်မှာ အပွင့်တွေလဲ တွေ့ရတယ်



ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) နှင်းဆီပွဲင့်နဲ့ စံပယ်ပွဲင့်ကို လေ့လာပြီး အရွယ်အစားနဲ့ အရောင် မတူတာကို ပြောကြမယ်။



လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ အပင်ရဲ့ အရွက်နဲ့ အပွင့်တွေကိုကြည့်ပြီး အဲဒီအပင်က ဘာအသီး သီးသလဲ ပြောပါ။



အပွင့်ကနေ အသီး
ဖြစ်တာလား



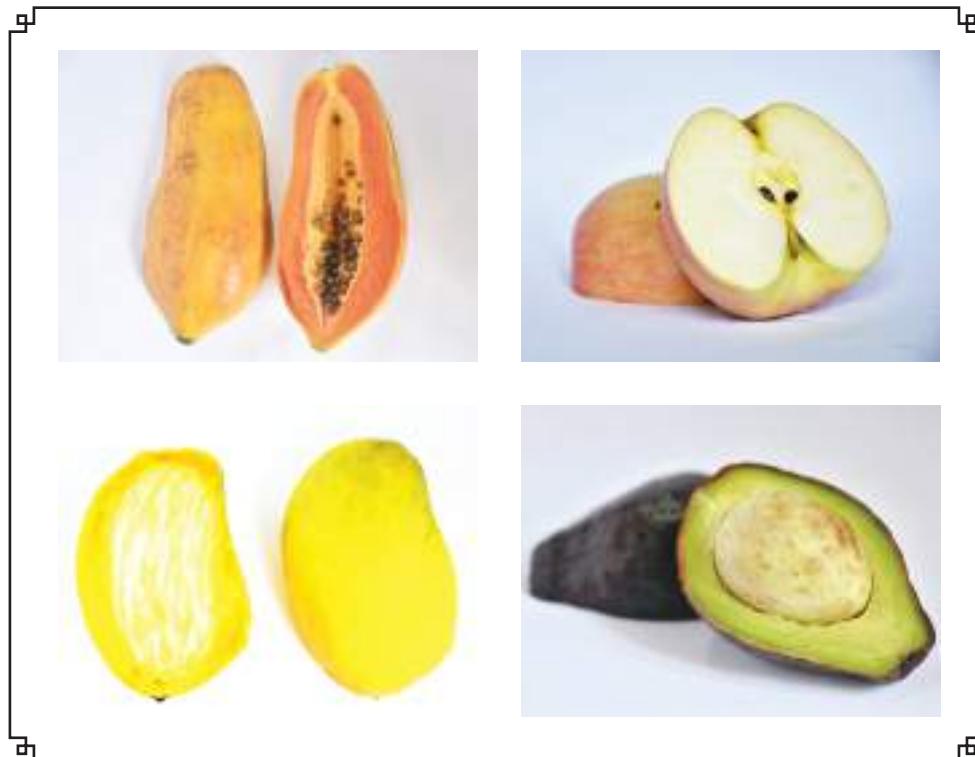
အသီးကနေ အပွင့်
ဖြစ်တာလား

အဖြေကို ဒီသင်ခန်းစာရဲ့ တစ်နေရာမှာ ရှာကြည့်ပါ။ အဖြေရှိတယ်။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) ဒေသထွက် အသီး(၃)မျိုးယူလာပြီး အသီးထဲမှာရှိတဲ့ အစွဲအနည်း အများကို လက်တွေ့ လေ့လာကြရအောင်။

စဉ်	အသီးအမည်	အစွဲ အနည်း၊ အများ
၁။		
၂။		
၃။		



သရက်သီးနှံ ထောပတ်သီးက
အစွဲတစ်စွဲတည်းရှိတယ်

သဘောသီးနဲ့ ပန်းသီးက
အစွဲများတယ်
သဘောသီးက အစွဲ
ပိုများတယ်နော်



အခန်း(၃) အပင်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း

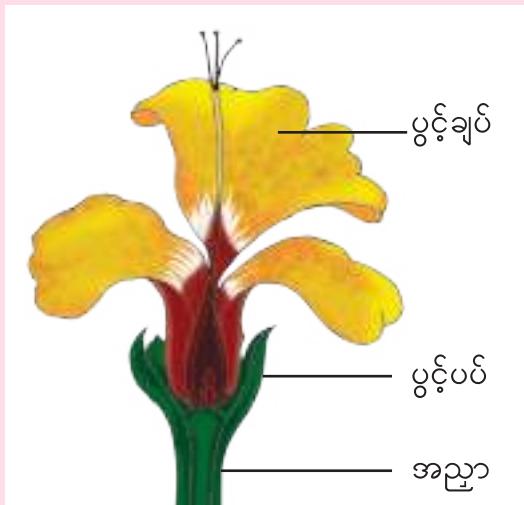
လုပ်ငန်း(၄) သင်စားဖူးတဲ့ အပင်ရဲ့ အမည်တွေကို ယေားမှာ ပြောကြရအောင်။

စဉ်	အပင်အစိတ်အပိုင်း	အပင်အမည်
၁။	အသီး	
၂။	အရှုက်	
၃။	ပင်စည်	
၄။	အမြှတ်	
၅။	အပွင့်	



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ပန်းပွင့်တစ်ပွင့်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်းများ





သံသွားပြီနော်



အပွင့်တွေက အရောင်စုံ အရွယ်စုံရှိတယ်

အသီးတွေရဲ့ ပုံစုံ အရွယ်အစား အရောင်တွေ
မတူဘူးနော်

အစွေတစ်စွေတည်းရှိတဲ့ အသီးလဲ ရှိတယ်
အစွေများတာလဲ ရှိတယ်



လုပ်ငန်း(၂)ရဲ့ အဖြေ - အပွင့်ကနေ အသီးဖြစ်တယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လောက်ခန်း



အပွင့်တွေက အရောင်တွေ၊ အရွယ်အစားတွေ မတူကြဘူး။

အသီးတွေရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် အရွယ်အစား၊ အရောင်တွေ မတူကြဘူး။
အစွေတစ်စွေရှိတဲ့ အသီးလဲရှိတယ်။
အစွေတစ်စွေထက် ပိုတဲ့ အသီးတွေလဲရှိတယ်။

တခါးအပင်ရဲ့ အသီး၊ အပွင့်၊ အရွက်၊ ပင်စည်နဲ့ အမြတ်တွေက
စားလို့ရတယ်။

တခါးအပင်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေက စားလို့မရဘူး။

အခန်း(၃) အပင်များကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

လေကျင့်ခန်း

၁။ အပင်ရဲ အစိတ်အပိုင်း (၅)မျိုး အမည်ကိုရေးပါ။

- ၂။ ကြိုက်နှစ်သက်ရာ အပွင့်(၂)မျိုးကို နှိမ်းယဉ်ပြီး ပြောရအောင်။
- ၃။ စားဖူးတဲ့ အသီး(၂)မျိုးအကြောင်းကို နှိမ်းယဉ်ပြီး ပြောကြရအောင်။
- ၄။ နှစ်သက်ရာ အပင်တစ်ပင်အကြောင်း ပြောကြရအောင်။ ဘာအစိတ်အပိုင်းတွေ တွေ့ရသလဲ။ အဲဒီအပိုင်းတွေအကြောင်း ပြောပြပါ။ ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေက စားလို့ရသလဲ။

အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း

၄

တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း (၁) ခန္ဓာကိုယ်အဖွဲ့အကာနှင့် ရွှေလျားမှု



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

တိရစ္ဆာန်တွေက ခန္ဓာကိုယ်ကိုဘာတွေနဲ့ဖွံ့ဖြိုးအုပ်ထားသလဲ၊ ဘယ်လိုဘွားသလဲ။



လိပ်ပြာကလေးတွေ ဘယ်လိုဘွားသလဲ သိချင်လိုက်တာ



အပင်ပေါ်မှာ ငြွေတစ်ကောင် ရှိနေတာကိုတွေ့တယ်
သူရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ဘာနဲ့ ဖွံ့ဖြိုးအုပ်ထားတာလဲ



အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိုင်းယူဉ်ခြင်း



ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပုံထဲက တိရစ္ဆာန်များကိုကြည့်ပြီး ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဘာနဲ့ ဖူးအုပ်ထားသလဲ၊ အဖြေကိုရွေးပြီး အမှန်(✓)ခြစ်ပါ။



အကြေးခံ

အမွှေးအတောင်

အမွှေး

အခံ

အမွှေးအတောင်

အမွှေး



အကြေးခံ

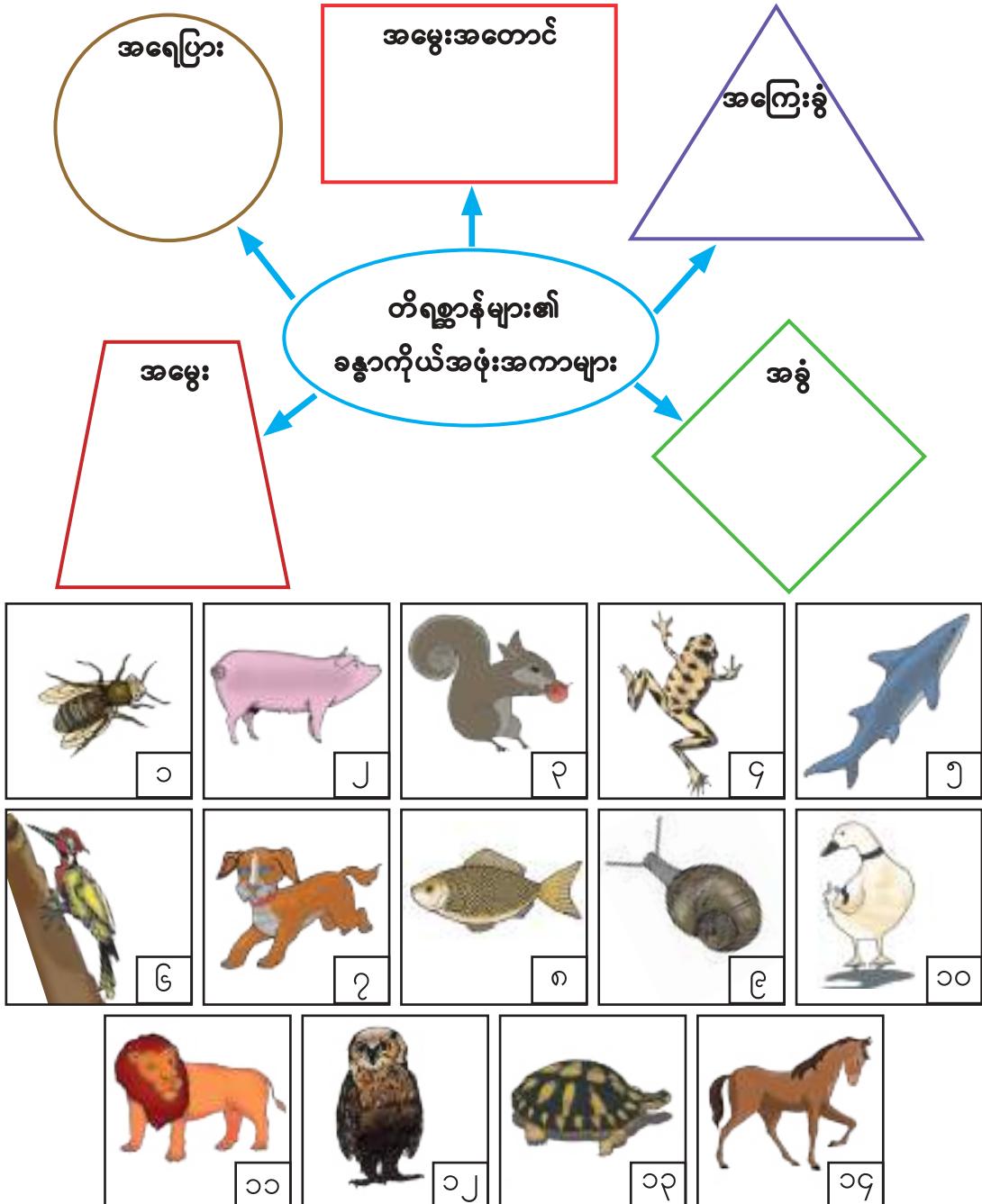
အခံ

အရေပြား

လုပ်ငန်း(၂) နှစ်သက်ရာ တိရစ္ဆာန်နှစ်ကောင်ရဲ့ပုံကို ရေးဆွဲပြီး ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းနဲ့ အဖုံးအကာာကို နှိုင်းယူဉ်ပြီး ပြောကြည့်မယ်။

အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိပ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) တိရစ္ဆာန်များကို ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာ တူရာအုပ်စုမှာ နံပါတ်လေး
တွေ့နဲ့ ထည့်ကြည့်ကြမယ်။



အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

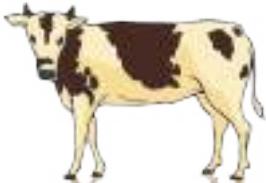
လုပ်ငန်း(၄) တိရစ္ဆာန်တွေ ဘယ်လိုသွားသလဲဆိုတာ ဖြေကြည့်ကြမယ်။

(က)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က လမ်းလျှောက်သလဲ။

(ခ)



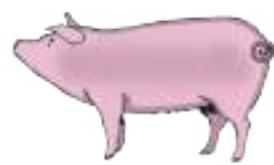
ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ပျံနှိမ်သလဲ။

(ဂ)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ရေကူးနှိမ်သလဲ။

(ဃ)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က တွေးသွားနှိမ်သလဲ။

(င)



ဘယ်တိရစ္ဆာန်က ခုံနှစ်ခုံခုံဆွဲသွားသလဲ။



တိရစ္ဆာန်၏ စာနှင့်ပုံများ



တိရစ္ဆာန်တွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာတွေဟာ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းအဂါတွေကို ဖုံးအုပ်ပေးတယ်၊ အန္တရာယ်တွေမှ ကာကွယ်နိုင်တယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်အပူချိန်ကို ထိန်းပေးတယ်။

ရွှေလျားမှုဟာ တိရစ္ဆာန်တွေအတွက် အလွန်အရေးကြီးပါတယ်။ တိရစ္ဆာန်တွေဟာ အစာရှာဖို့ အန္တရာယ်မှုလွတ်မြောက်ဖို့အတွက် ရွှေလျားကြတယ်။



သိသွားပြီးနော်



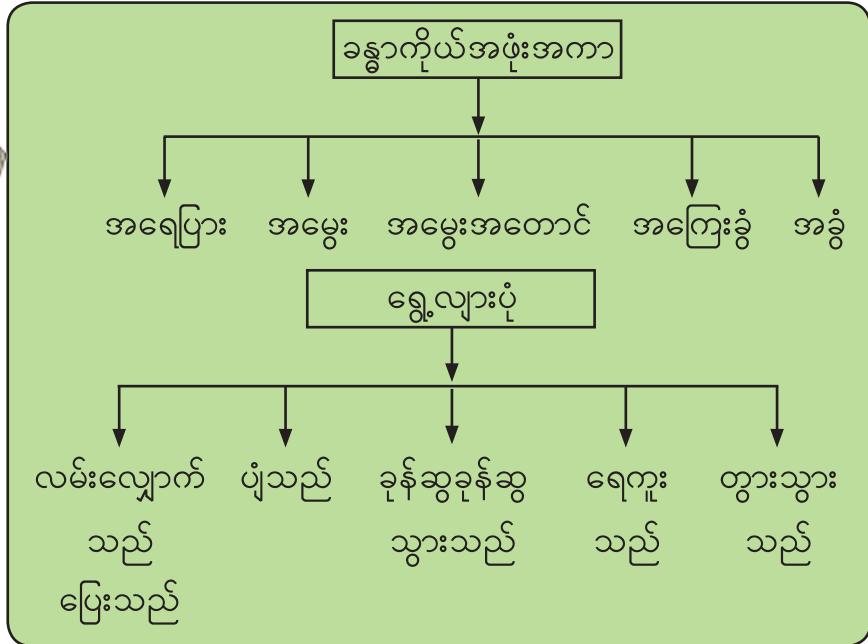
တိရစ္ဆာန်တွေမှာ ခန္ဓာကိုယ်
အဖုံးအကာတွေ မတူကြဘူး



တိရစ္ဆာန်တွေမှာ ရွှေလျားပုံတွေ
မတူကြဘူး



အနှစ်ချုပ်နှင့် လောကျင့်ခန်း



လောကျင့်ခန်း:

၁။ ပေးထားသော ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာရှိတဲ့ တိရစ္ဆာန်အမည်(၂)ခုစီ ရေးကြည့်ကြစိုး။

- (က) အရေပြား: _____
- (ခ) အမွှား: _____
- (ဂ) အမွှားအတောင်: _____
- (ဃ) အကြောင်းခွဲ့: _____
- (ဃ) အခွဲ့: _____

၂။ အောက်ပါတိရစ္ဆာန်တို့ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အဖုံးအကာနဲ့ ရွှေလျားမှုတွေကို နှိမ်းယူဉ်ပါ။

ငါး

ကြောင်

မား

၄

တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယူဉ်ခြင်း (၂) ငှက်များနှင့် အင်းဆက်များ



မေးခွန်းကို ဖြော်ည့်ရအောင်

ငှက်နဲ့ အင်းဆက်တွေရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေက ဘာတွေလဲ။



ငှက်တွေက ဘာလို ပျံနိုင်တာပါလိမ့်
ကျွန်ုင်မတို့က ငှက်တွေလို မပျံနိုင်ဘူး
ဘာဖြစ်လိုပါလိမ့်



ပုရွက်ဆိတ်



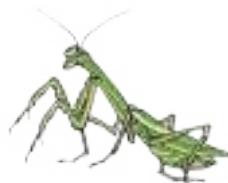
ပိုးဟင်



ပျေား



ပုရစ်



နှံကောင်



လိပ်ပြာ

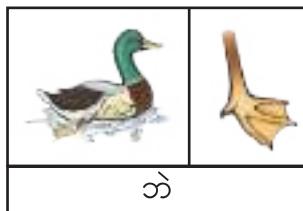
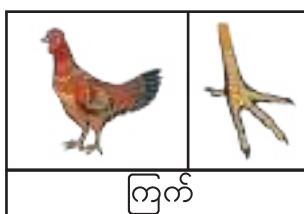
အင်းဆက်မှာ ခြေထောက်
ဘယ်နှုချောင်းရှိုလဲ
သိချင်လိုက်တာ





ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

- လုပ်ငန်း(၁) ပုံကိုကြည့်ပြီး ပေးထားတဲ့စာတန်းလေးတွေနဲ့ ငှက်တစ်ကောင်ရဲ့ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်းတွေကို နံပါတ်မှန်ကန်အောင် ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။
- | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|
| ၁။ ဦးခေါင်း | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၂။ လည်ပင်း | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၃။ အတောင်ပံ့ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၄။ မျက်လုံး | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၅။ နှိတ်သီး | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၆။ ရင်အုပ် | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၇။ အမြီး | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၈။ ခြေထောက် | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ၉။ ခြေချောင်း | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
- လုပ်ငန်း(၂) ပေးထားတဲ့ငှက်တွေရဲ့ ခြေထောက်တွေတို့ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကိုဖြဖော်မယ်။



(က) ငှက်တွေမှာ ခြေချောင်း ဘယ်နှုချောင်း ရှုပါသလဲ။ _____

(ခ) ခြေချောင်းတွေက အရေပြားနဲ့ တွဲနေတဲ့ငှက်။ _____

(ဂ) သားကောင်(အစာ)ကို ချိန်းသော ခြေထောက်ရှုတဲ့ငှက်။ _____

(ဃ) ခြေချောင်းတွေက သစ်ပင်သစ်ကိုင်းတွေမှာ ကုပ်တွေယ်

နှင့်တဲ့ ငှက်များ။ _____

အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်ငြုပ်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) ခြင်နဲ့ လိပ်ပြာကို ပုံကြီးခဲ့ပြထားတယ်။ ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြရအောင်။



- ၁။ ခြေထောက်ဘယ်နှုန္တချောင်းရှိသလဲ။
- ၂။ ဦးခေါင်းရှိသလား၊ ရှိရင် သူငယ်ချင်းကို ပုံမှာပြလိုက်ပါ။
- ၃။ ရင်အုပ်နဲ့ ဝမ်းပိုက်ရော တွေ့သလား၊ တွေ့ရင်ပုံမှာ ပြလိုက်ပါ။
- ၄။ ခြင်နဲ့ လိပ်ပြာအကြောင်း ပြောပြပါ။

လုပ်ငန်း(၅) ပင့်ကူ့က အိမ်ဆောက်နေတယ်။ ဝါပိုးနီကောင်က တစ်ခုခုရှာနေတယ်။
ပင့်ကူ့နဲ့ ဝါပိုးနီကောင်အကြောင်းကို လုပ်ငန်း(၁)အတိုင်း ဖြေကြည့်ရအောင်။



အခန်း(၈) တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



ဘဲနဲ့ ကြက်တို့ဟာ ငှက်တွေဖြစ်ကြတယ်။
ကောင်းကင်မှာ မြင့်မြင့် မပံ့နိုင်ပါ။ ကြာရှည်စွာလည်း
မပံ့နိုင်ကြပါ။



ပင်ဂွင်နဲ့ ငှက်ကူလားအုတ်ဟာ ငှက်ဖြစ်ပေမဲ့
မပံ့နိုင်ပါ။

ပင်ဂွင်ဟာ ရေကူးနိုင်တယ်။
ငှက်ကူလားအုတ်က ပြေးနိုင်တယ်။



ပင့်ကူ၊ ကင်းမြီးကောက်၊ မွှားတို့ဟာ အင်းဆက်တွေ မဟုတ်ကြပါ။ သူတို့မှာ
ခေါင်းနဲ့ ကိုယ် အစိတ်အပိုင်း (၂)ခုသာရှိပြီး ခြေထောက် (၁)ချောင်းစီရှိတယ်။



သိသွားပြီနော်



ငှက်မှာ ဦးခေါင်း လည်ပင်း မျက်လုံး နှုတ်သီး အတောင်ပံ့
ရင်အုပ် အမြီး ခြေထောက်နဲ့ ခြေချာင်း တွေ့ရှိတယ်

ငှက်တွေရဲ့ ခြေထောက်တွေက ပုံသဏ္ဌာန် မတူဘူး
ကွဲပြားကြတယ်

အင်းဆက်မှာ ခြေထောက် (၆)ချောင်းရှိတယ်
အင်းဆက်မှာ ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း (၃)ခုရှိတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ငှက်တွေမှာ ဦးခေါင်း လည်ပင်း မျက်လုံး နှုတ်သီး ရင်အုပ် အမြီး အတောင်ပံ့
ခြေထောက်နှစ်ချောင်းစီရှိတာ တူကြတယ်။

ခြေထောက်တစ်ချောင်းစီမှာ ခြေချာင်းလေးတွေ လေးချောင်း ရှိတာလည်း တူတယ်။
ခြေထောက်ပုံသဏ္ဌာန်တွေ ကွဲပြားကြတယ်။

ခြေထောက် (၆)ချောင်း ခန္ဓာကိုယ် အစိတ်အပိုင်း
(၃)ခုရှိရင် အင်းဆက် လို့ခေါ်တယ် တချို့အင်းဆက်
တွေမှာ အတောင်ပံ့ရှိတယ် တချို့မှာ မရှိဘူး



အခန်း(၄) တိရစ္ဆာန်များကို နှိမ်းယဉ်ခြင်း

လေကျင့်ခန်း

- ၁။ (က) သင်နှစ်သက်တဲ့ ငှက်၏ အမည်က ဘာလဲ၊ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို
ပုံတွင်ပြောပြုပါ။
- (ခ) ငှက်ကလေးရဲ့ ခြေထောက်အကြောင်းကို ပြောပါ။
- ၂။ တိရစ္ဆာန်လေးတွေရဲ့ အမည်တွေကိုရေးကြည့်မယ်၊ အင်းဆက် ဟူတ်မဟူတ်လည်း
ရေးပြုပါ။



- ၃။ မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပါ။
- (က) အင်းဆက်မှာ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ ဘာတွေလဲ။
- (ခ) အင်းဆက်တစ်ကောင်မှာ ခြေထောက်ဘယ်နှုချောင်းရှိသလဲ။
- (ဂ) အင်းဆက်မှာ အတောင်ပံ့ရှိသလား၊ ရှိရင် ဘယ်လိုကြွေ့လျားသလဲ။
အတောင်ပံ့မရှိတဲ့ အင်းဆက်က ဘယ်လိုကြွေ့လျားသလဲ။
- (ဃ) အင်းဆက်အားလုံးပံ့နိုင်သလား။
- (င) ပင့်ကူက အင်းဆက်လား၊ ဘာကြောင့်လဲ။

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတိုကို လေ့လာခြင်း

၅

ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတိုကို လေ့လာခြင်း (၁) ပုံသဏ္ဌာန်၊ အလေးချိန်နှင့် နေရာယူခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတို့မှာ အများအားဖြင့် ဘာတွေတူညီကြသလဲ။



ကျောက်ခဲ့ ရေနှင့် လေတို့ဟာ သက်မဲ့ပစ္စည်းတွေ
ဖြစ်ကြတယ်



ကျောက် ခဲ့ကြီးတွေက
ဘာလို့လေးရတာလဲလို့
ကျွန်ုမ် စဉ်းစားနေတာ

ရေကန်ထဲမှာ ရေတွေ
အများကြီးတွေ့တယ်

ပူဖောင်းတွေထဲမှာ
ဘာရှိသလဲ



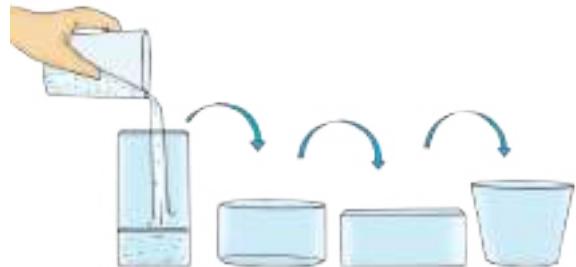
အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေ့နှင့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း



ကြီးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁)(က) ရေ

ရေတစ်ခွက်ကို ပုံသဏ္ဌာန်မတူတဲ့ ခွက်တွေထဲ ပြောင်းထည့်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြည့်ရအောင်။

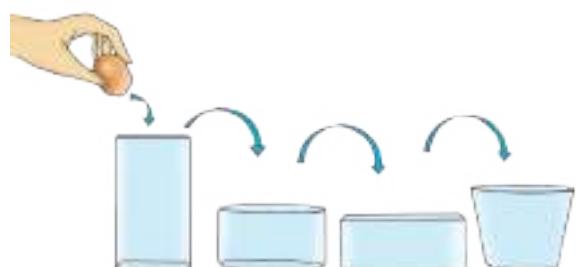


(က) ရေရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် ပြောင်းသွားသလား။

(ခ) ပြောင်းထည့်လိုက်တဲ့ ရေရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေကို ရေးပြပါ။

လုပ်ငန်း(၁)(ခ) ကျောက်ခဲ

ကျောက်ခဲတစ်လုံးကို လက်ဖဝါးပေါ်တင်ပြီး ပုံသဏ္ဌာန်ကို မှတ်ထားကြ မယ်။ ပုံသဏ္ဌာန်မတူတဲ့ ခွက်တွေထဲ ကျောက်ခဲကို ရေလိုပဲ ပြောင်းထည့်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေ ဖြေကြည့်ရအောင်။



(က) ကျောက်ခဲရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် ပြောင်းသွားသလား။

(ခ) ပြောင်းထည့်လိုက်တဲ့ ခွက်ထဲက ကျောက်ခဲရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်တွေကို ရေးပြပါ။

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့သူမှာ ရေ့နှင့် လေတိဂို လျေလာခြင်း

လုပ်ငန်း(၁)(၁) လေ

ပလတ်စတစ်အိတ်ကိုယူပြီး လက်ကိုတွေ့ယမ်းလိုက်ပါ။ လေပြည့်တဲ့အခါ အိတ်ရဲ

အဝကို ကြိုးဖြင့် ချည်လိုက်ပါ။

(က) ပလတ်စတစ်အိတ်က ဖောင်းသွားသလား၊ ပြားသွားသလား။ အိတ်ထဲမှာ ဘာတွေရှိ သွားတာလဲ။ ပုံသဏ္ဌာန်က ပိုင်းပိုင်းလေးလား၊ ရှည်ရှည်လေးလား။

(ခ) ပလတ်စတစ်အိတ်ကလေးကို အလယ်ကနေ လိမ်လိုက်ပါ။ ပုံသဏ္ဌာန်က ပိုင်းပိုင်း လေးလား၊ ရှည်ရှည်လေးလား။

(ဂ) လေကထည့်ထားတဲ့ ပလတ်စတစ်အိတ်ရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်အတိုင်း လိုက်ပြောင်းသွားသလား၊ မပြောင်းဘူးလား။

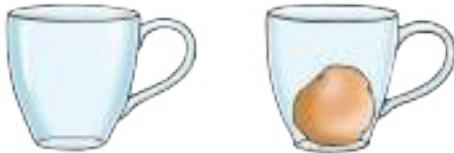


ရေး၊ ကျောက်ခဲ့နဲ့ လေမှာ ထည့်စရာပစ္စည်းကိုလိုက်ပြီး ပြောင်းလဲတာ ဘယ်ဟာတွေ ဖြစ်မလဲ။

အခန်း(၂) ကျောက်ခဲ့ရန့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း

လုပ်ငန်း(၂)(က) ကျောက်ခဲ

အရွယ်တူ အမျိုးအစားတူတဲ့ ခွက်နှစ်လုံးကိုယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲကို ကျောက်ခဲတစ်လုံးထည့်ပါ။ တြေားခွက်ထဲကို ဘာမှုမထည့်နဲ့နေ၏။ အုပ်စုထက သူငယ်ချင်းတွေကို လက်တစ်ဖက်စီမှာ ခွက်တစ်ခုစီကို ကိုင်ခိုင်းကြည့်ရအောင်။



(က) ဘယ်ခွက်က ပိုလေးသလဲ။

(ခ) ဘာက အဲဒီခွက်ကို ပိုလေးစေတာလဲ။

လုပ်ငန်း(၂)(ခ) ရေ

အရွယ်တူ အမျိုးအစားတူတဲ့ ခွက်နှစ်လုံးကိုယူပြီး ခွက်တစ်ခုထဲကို ရေအနေတော်ထည့်ပါ။ တြေားခွက်ထဲကို ဘာမှုမထည့်နဲ့နေ၏။ အုပ်စုထက သူငယ်ချင်းတွေကို လက်တစ်ဖက်စီမှာ ခွက်တစ်ခုစီကို ကိုင်ခိုင်းကြည့်ရအောင်။



(က) ဘယ်ခွက်က ပိုလေးသလဲ။

(ခ) ဘာကအဲဒီခွက်ကို ပိုလေးစေတာလဲ။

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေနှင့် လေတိုကို လေ့လာခြင်း

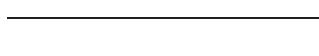
လုပ်ငန်း(၂)(၁) လေ

ပုံမှာပြထားတဲ့ တုတ်ချောင်းလေးရဲ့ အစွမ်းနှစ်ဖက်မှာ လေဖြည့်ထားတဲ့ ပူဖောင်းနဲ့ လေဖြည့်မထားတဲ့ ပူဖောင်းကို တစ်ဖက်စီတွဲလွှဲချိတ်ပြီး လေ့လာကြရအောင်။

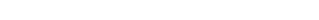


ပူဖောင်းတွေ ချိတ်ထားတဲ့အခါ တုတ်ချောင်းက တည့်နေမလား စောင်းနေမလား

(က) ဘယ်ဘက်က ပို့လေးသလဲ။



(ခ) ဘာက အဲဒီပူဖောင်းကို ပို့လေးစေတာလဲ။



ကျောက်ခဲ့ ရေနဲ့ လေတို့မှာ အလေးချိန်ရှိကြသလား။

လုပ်ငန်း(၃)(က) ကျောက်ခဲ့

ကြည်လင်တဲ့ ခွက်တစ်ခုထဲကို ရေအနေတော်ဖြည့်ပြီး ရေရဲ့ အမြင့်ကို မှတ်ထားကြမယ်။ ခွက်ထဲကို ကျောက်ခဲတစ်လုံး ဖြည့်ဖြည့်ထည့်ကြည့်ရအောင်။



ရေထဲကို ကျောက်ခဲ ထည့်ကြည့် လိုက်ရင် ရေအမြင့်က ဘယ်လိုဖြစ် သွားမလဲ



အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့၊ ရေ့နှင့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း

- (က) ရေရဲ့အမြင့် ပြောင်းသွားသလား။ _____
- (ခ) ရေရဲ့ မျက်နှာပြင်ကို ဘယ်အရာက မြင့်တက်စေတာလဲ။ _____
- (ဂ) ကျောက်ခဲက နေရာယူသလား၊
မယူဘူးလား။ _____

လုပ်ငန်း(၃)(ခ) ရေ

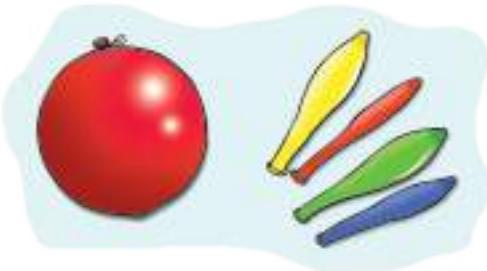
ကြည်လင်တဲ့ ခွက်နှစ်ခုကိုယူပြီး
ခွက်တစ်ခွက်ထဲကို ရေအနေတော်ဖြည့်ပါ။
တွေး ခွက်ထဲကို ဘာမှုမထည့်နဲ့နော်။



- (က) ရေဟာ နေရာယူပါသလား။ _____
- (ခ) ရေက နေရာယူတယ်ဆိုတာ
ဘယ်ခွက်ကပြသလဲ။ _____

လုပ်ငန်း(၃)(ဂ) လေ

လေဖြည့်ထားတဲ့ ပူဖောင်းနဲ့ လေ
ဖြည့်မထားတဲ့ ပူဖောင်းတွေကို ယူပါ။
လက်နဲ့ကိုင်ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေကြ
ရအောင်။



- (က) ဘယ်ပူဖောင်းတွေထဲမှာ လေရှိသလဲ။
ဘယ်လို့သိသလဲ။ _____
- (ခ) လေကနေရာယူတယ်ဆိုတာ ဘယ်ပူဖောင်း
တွေက ပြသလဲ။ _____

ကျောက်ခဲ့၊ ရေနဲ့ လေတို့ဟာ နေရာယူကြသလား။

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေနှင့် လေတိကို လွှဲလာခြင်း



ပတ်သက္ကည်ရန် စာနှင့်ပုံများ

ကျောက်ခဲဟာ အစိုင်အခဲဖြစ်တယ်။ ရေဟာ အရည်ဖြစ်တယ်။ လေက အငွေ့ဖြစ်တယ်။ သူတို့မှာ တူညီတာတွေနဲ့ မတူညီတာတွေ ရှိတယ်။



ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အစိုင်အခဲ၊ အရည်နဲ့အငွေ့၊ အမျိုးမျိုးရှိကြတယ်။



သိသွားပြီနော်



ကျောက်ခဲတစ်ခဲဟာ ထည့်စရာအမျိုးမျိုးထဲမှာထည့်ပေမဲ့ သူရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်က ပြောင်းလဲမသွားဘူး ရေက သူကို ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်အတိုင်းပြောင်းလဲပြီး လေက ထည့်စရာရဲ့ နေရာရှိသမျှကို နေရာယူတယ် ထည့်စရာရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်အတိုင်း ပြောင်းတယ်

ကျောက်ခဲ ရေနဲ့ လေတိက နေရာယူကြတယ် သူတို့မှာ အလေးချိန်လည်းရှိတယ် ပိုပြီးလေးတဲ့ အရာက ပေါ့တဲ့အရာထက် အလေးချိန် ပိုများ တယ်



အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေ့နှင့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း



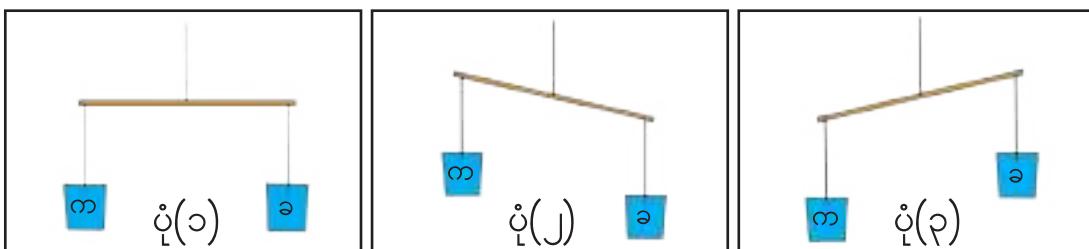
အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



ကျောက်ခဲ	ရေ	လေ
<p>ထိကျတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် ရယ်</p> <p>အလေးချိန်ရယ်</p> <p>ရှိပြီး နေရာယူနိုင် တယ်</p>	<p>ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကိုယူတယ်</p> <p>အလေးချိန်ရှိတယ်</p> <p>ဖြည့်နိုင်တဲ့ အဆင့် အထိ နေရာယူနိုင် တယ်</p>	<p>ထည့်ထားတဲ့ ပစ္စည်းရဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ကိုယူတယ်</p> <p>အလေးချိန်ရှိတယ်</p> <p>နေရာအားလုံးကို ဖြည့်နိုင်တယ်</p>

လေ့ကျင့်ခန်း:

- ၁။ ကျောက်ခဲနဲ့ အလားတူတဲ့ ပစ္စည်းနှစ်မျိုးအမည်ကို ရေးပါ။
- ၂။ ရေနဲ့ အလားတူတဲ့ အိမ်က ပစ္စည်းနှစ်မျိုးအမည်ကို ရေးပါ။
- ၃။ ဘယ်ပုံမှာ ပစ္စည်း(က)ဟာ ပစ္စည်း(ခ)ထက် ပိုပြီးလေးတာကို ပြသလဲ။



- ၄။ ယေားတွင် အမှန်(✓)၊ အမှား(✗) ဖြည့်စွက်ပါ။

အရာဝတ္ထာ	မပြောင်းလဲတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ရှိတယ်	ပြောင်းလဲတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်ရှိတယ်	အလေးချိန်	နေရာယူနှုန်း
ကျောက်ခဲ				
ရေ				
လေ				

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတို့ကို လေ့လာခြင်း

၅

ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတို့ကို လေ့လာခြင်း (၂) ရွှေလျားခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

ကျောက်ခဲ့၊ ရေနှင့် လေတို့ဘယ်လို ရွှေလျားကြသလဲ။



ကျွန်ုတ်က သက်ရှိအရာ
တွေသာ ရွှေလျားနှင့်တယ်
လိုထင်ခဲ့တာ တခို့သက်မဲ့
အရာတွေလည်း ရွှေလျား
နေတာတွေနေရတယ်

လေက ကျောက်ခဲနဲ့
ရေကို ရွှေစေ့နှင့်
သလား



အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေ့နှင့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း



ကြီးစားပြီးရာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ကျောက်ခဲတစ်လုံးကို ယူလိုက်ပါ။ ကျောက်ခဲဟာ တစ်နေရာကနေ တစ်နေရာကို ဘယ်လိုရွှေ့လျားတယ်ဆိုတာ လက်တွေ့လုပ်ကြည့်ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၂) ရေထည့်ထားတဲ့ ခွက်တစ်ခုကို ယူလိုက်ပါ။ ရေဟာတစ်နေရာကနေ တစ်နေရာကို ဘယ်လိုရွှေ့လျားသွားတယ်ဆိုတာ လက်တွေ့လုပ်ကြည့်ရအောင်။



လုပ်ငန်း(၃) အောက်မှာပြထားတဲ့ ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ပါ။ ရုပ်ပုံနှစ်ပုံရှိ ရေရဲကွဲပြားချက်တွေကို ပြောပါ။



(က)



(ခ)

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေ့နှင့် လေတိဂို လွှဲလာခြင်း

လုပ်ငန်း(၅) ပုံတွေကို ကြည့်ပါ။ ဘယ်အရာက ဒီပစ္စည်းတွေကို ရွှေ့စေသလဲ။



လုပ်ငန်း(၅) လေစကြောကလေးလုပ်ပြီး ကစားကြရအောင်။



အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့ ရေ့နှင့် လေတိဂို လေ့လာခြင်း



ဖတ်သူကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



ဆိုင်ကလုန်း မှန်တိုင်းဖြစ်ရင် လေပြင်းက ခေါင်မိုးတွေကို လန်စေနိုင်တယ်၊ လွင့် စေနိုင်တယ်။

သစ်ပင်တွေကို အမြစ်က ကျွတ်ထွက် သွားစေနိုင်တယ်။

မြင့်ပြီး ကြီးမားတဲ့ ရေလိုင်းတွေကိုလည်း ဖြစ်စေနိုင်တယ်။

ကုန်းမြင့်ပိုင်းမှာ မိုးကြီးတဲ့အခါ ရေက နိမ့်ရာကို စီးဆင်းတယ်။

မြေကြီးတွေ၊ အမြစ် ကျွတ်ထွက်နေတဲ့ သစ်ပင်တွေနဲ့ တခြား အရာတွေကို ရေစီးရာ လမ်းကြောင်းတစ်လျှောက် သယ်သွားနိုင်တယ်။



အရင်တုန်းက ကျောက်တုံးအကြီးကြီး တွေကို လူအများကြီးနဲ့ သယ်ခဲ့ကြတယ်။ အခုတော့ လေးတဲ့အရာတွေကို စက်တွေသုံးပြီး မြင့်တဲ့နေရာတွေအထိ သယ်နိုင်တယ်။



သီသွားပြီနော်

ရေက မြင့်ရာကနေ နိမ့်ရာကို
သူအလိုလို စီးနိုင်တယ်
ကျောက်ခဲ့တွေကလ
တောင်ပေါ်ကနေ မြေ့နိမ့်ရာကို
ပြုတ်ကျုနိုင်တယ်



ကျောက်ခဲ့တွေဟာ တွေ့န်းတာ
လိုမ့်တာ ဒါမှုမဟုတ်
ပစ်တာကြောင့် တခြား
နေရာကို ရွှေသွားနိုင်တယ်



လေဟာ အရာဝတ္ထုတွေကို
ရွှေ့စေတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း

ကျောက်ခဲ့ ရေနဲ့ လေတွေဟာ သက်မဲ့တွေဖြစ်ကြတယ်။ သူတို့ဟာ
ရွှေ့လ ရွှေ့နိုင်တယ်။



ကျောက်ခဲ့နဲ့ ရေဟာ မြင့်ရာက နိမ့်ရာကို ရွှေ့နိုင်တယ်။ လူတွေ၊
တိရစ္ဆာန်တွေကို တခြားအရာတွေက သူတို့ကို တခြားနေရာသို့
ရွှေ့စေနိုင်တယ်။

လေ ဘယ်လို ရွှေ့တယ်ဆိုတာ မမြင်နိုင်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ လေဟာ
ပစ္စည်းတွေကို ရွှေ့စေနိုင်တယ်။ ပစ္စည်းတွေ ရွှေ့လျားနေတာကို
ကြည့်ပြီး လေဟာ ရွှေ့လျားမှုရှိတယ်ဆိုတာ သိနိုင်တယ်။

အခန်း(၅) ကျောက်ခဲ့သူများ ရှုနှင့် လေတိုကို လေ့လာခြင်း

လေ့လာခြင်း

၁။ ရှပ်ပုံတွေက ဘာတွေကို ပြသလဲ။

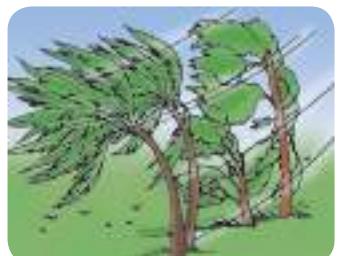
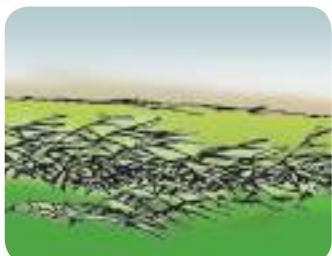
(က)



(ခ)



(ဂ)



၆

နေ၊ လ၊ တို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း (၁) နေမှုရသော အပူနှင့်အလင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်

နေ က ကဗ္ဗာမြေကြီးပေါ်ကို ဘာတွေပေးသလဲ။



နေပူထဲမှာ သူတို့ ကစားနေလို့
ချွေးတွေ ထွက်နေပြီ

ဟူတ်တယ်နော် နေပူလွန်းလို့ အဒေါကြီးက
ထီးဆောင်းပြီး နေကာမျက်မှန်တောင် တပ်ထား
ရတယ်





ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) ပုံထဲကလို ကျောင်းသားနှစ်ယောက် အဝတ်တစ်ခုခြုံကြည့်ပါ။ ခြုံစားတဲ့ အဝတ်ထဲမှာ သူငယ်ချင်းမျက်နှာကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မြင်ရသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။



အဝတ်မခြုံဘဲ ကြည့်ရင်

အဝတ်ခံပြီး ကြည့်ရင်

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့

လုပ်ငန်း(၂) ဘူးထဲမှာ ပစ္စည်းကလေးတစ်ခုရှိတယ် အပေါက်ကလေးကနေ ခေါင်းကြည့်ပါ။ ဘာပစ္စည်းလဲမှုန်းပြီး ဖြေဆိုပါ။ ပြီးရင် ဘူးကိုဖွံ့ဖြိုးကြည့်လိုက်ပါ။

စဉ်	မေးခွန်း	အဖြေ
၁။	ဘူးထဲမှာ ဘာပစ္စည်းရှိမယ်ထင်သလဲ။	
၂။	ဘူးဖွံ့ဖြိုးပြီး တွေ့ရတဲ့ပစ္စည်းက ဘာလဲ။	
၃။	အဖြေ(၂)ခု တူပါသလား။	
၄။	ဘူးကိုမဖွံ့ဖြိုးခင် ဘာဖြစ်လိုကောင်းကောင်း မမြင်ရတာလဲ။	
၅။	ဘူးကိုဖွံ့ဖြိုးမှ ဘာကြောင့်ကောင်းကောင်း မြင်နိုင်တာလဲ။	
၆။	နေ မှ ဘာကို ရရှိသလဲ။	



အခန်း(၆) နေ၊ လ၊ တိုက္ခင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၃) အတန်းအပြင်ထွက်ပြီး အေးတဲ့နေရာနဲ့ ပူတဲ့နေရာရှာပြီး နေပါ။
အောက်က မေးခွန်းတွေကိုလဲ ဖြေကြည့်ပါ။

ကလေးတို့ရေး နေကို တည့်တည့်ကြီး မကြည့်နဲ့နော် မျက်စိ ပျက်စီးလိမ့်မယ



စဉ်	မေးခွန်းများ	အဖြေများ
၁။	နေပူထဲမှာ ပူသလား၊ အေးသလား။	
၂။	စာသင်ခန်းထဲနဲ့ နေပူထဲ ဘယ်နေရာကပိုပူသလဲ။	
၃။	သစ်ပင်အောက်မှာနေရင် ပူသလား၊ အေးသလား။	
၄။	နေရောင်အောက်မှာနေတာနဲ့ သစ်ပင်အောက်မှာ နေတာ ဘာကွားခြားသလဲ။	
၅။	နေရောင်အောက်မှာ နေရင် ဘာကြောင့် ပူတယ်၊ နေးတယ်လို့ ထင်သလဲ။	
၆။	နေက ဘာကို ပေးတာလဲ။	

အခန်း(၆) နေ၊ လ တို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၄) သဲနဲ့ ရေကို နေပူတဲ့ မထားမနဲ့ ထားပြီး မတူတာ ရှာကြည့်မယ်။



သဲနဲ့ရေကို နေပူတဲ့ မထားမိ
ကိုင်ကြည့်နော် နေပူတဲ့
ဘု မိနစ်ကြာ ထားပြီးရင်လ
ကိုင်ကြည့်ရမယ်



တွေ့ရှိချက် _____
ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ _____



ဖတ်သွာကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ



နေရဲ့အပူရှိန်နဲ့ ငါးတွေကို အခြောက်
လုပ်းလိုရတယ်



နေရဲ့အပူရှိန်ကြောင့် မေဂ္ဂီးတွေ ပပ်ကြား
အက်ကူးနှင့်တယ်

အခန်း(၆) နေ၊ လ တို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း



သိသွားပြီနော်



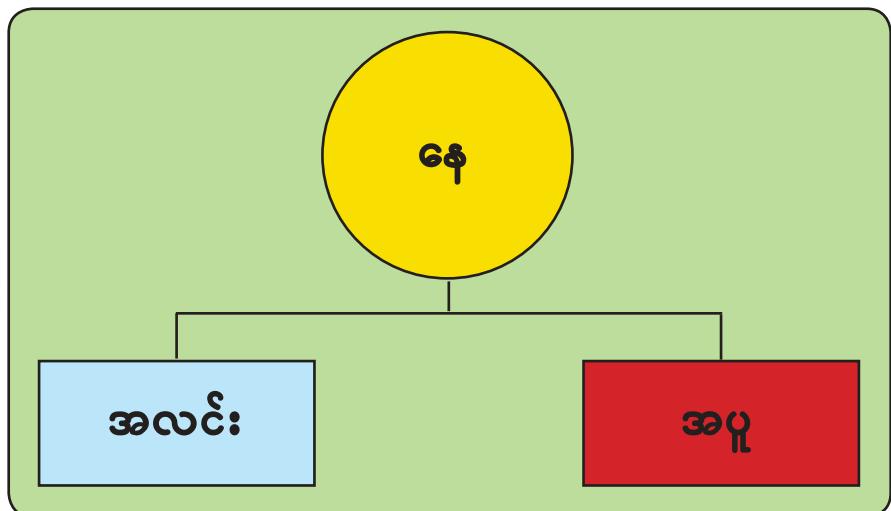
နေက အလင်းကို ရတယ်



နေက အပူကိုလဲ ရတယ်



အနှစ်ချုပ်နှင့် လေ့ကျင့်ခန်း



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) နေက _____ ပေးလို့ ပူဇော်တယ်။ (က) _____

(ခ) နေက _____ ရရှိလို့ နောက်မှာ မြင်ရတယ်။ (ခ) _____

အခန်း(၆) နေ၊ လ တိန့်င့် မိတ်ဆက်ခြင်း

၂။ အဝတ်စိတ္ထတွေကို နေလှန်းရင် ဘာဖြစ်မလဲ၊ ဘာကြောင့်လဲ။

၃။ ညဘက်မှာ အလင်းရောင်ရှိ လျှပ်စစ်မီးသီး၊ ဖယောင်းတိုင် သုံးကြတယ်။ နေ့ဘက်မှာ အဲဒါတွေ မသုံးဘဲနဲ့ အားလုံးကို မြင်ရတာ ဘာကြောင့်လဲ။

၄။ နေလုံးပါသော ပုံတစ်ပုံရေးဆွဲပါ။ ဆွဲထားသော ပုံအကြောင်း အောက်တွင်ရေးပါ။

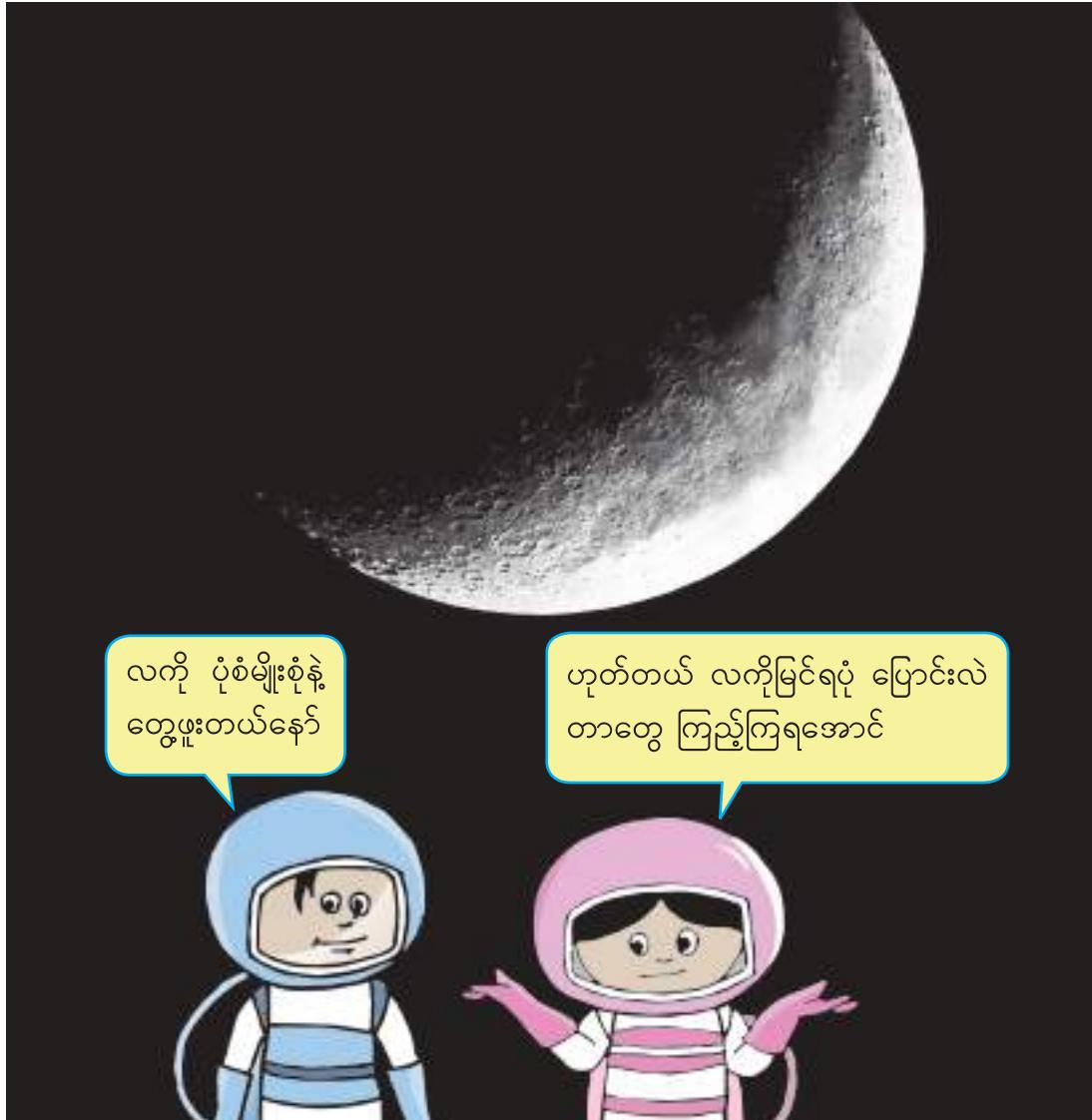
အခန်း(၆) နေ၊ လ တိန္ဒင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

၆

နေ၊ လတိန္ဒင့် မိတ်ဆက်ခြင်း
(၂) လကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလဲခြင်း



မေးခွန်းကို ဖြေကြည့်ရအောင်
လကို ဘယ်လိုပုံတွေ မြင်ရသလဲ။





ကြီးစားပြီးရှာဖွေကြရအောင်

လုပ်ငန်း(၁) မနေ့ညက မြင်ခဲ့ရတဲ့ လ ကို ပုံဆွဲပြီး စာနဲ့လဲ ရေးပြပါ။

လရဲ့ပုံသဏ္ဌာန် (သေးကအကွက် မှာ ဆွဲပါ)	
သေးကပုံထဲက လနဲ့ ပုံသဏ္ဌာန် တူသလား	
ဘယ်အချိန် မြင်တာလဲ	
ဘယ်နေရာမှာ မြင်တာလဲ	



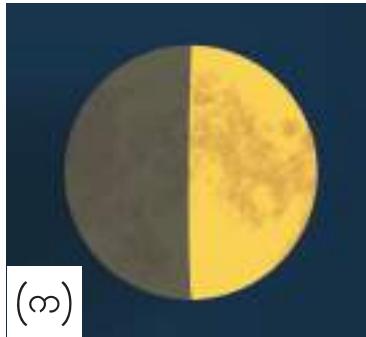
လုပ်ငန်း(၂) ပုံတွင် လကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလတာကို ကြည့်ပြီး ဖြည့်စွက်ပါ။



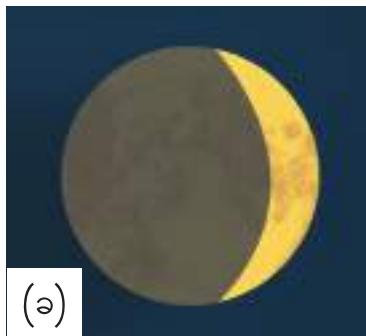
လကွယ်	လဆန်း	လဆန်း (၈)ရက်	လဆန်း (၁၄)ရက်	လပြည့်	လဆုတ်	လဆုတ် (၈)ရက်	လဆုတ် (၁၄)ရက်
လကို မတွေ့ရ ပါ	ညာဘက် ကော် သေးတယ်	ညာဘက် ခြမ်းမြင်၊ တစ်ဝက်	ညာဘက် ခြမ်းမြင်၊ ကြီးတယ်				

အခန်း(၆) နောက် လတိုက်မြင်း မိတ်ဆက်ခြင်း

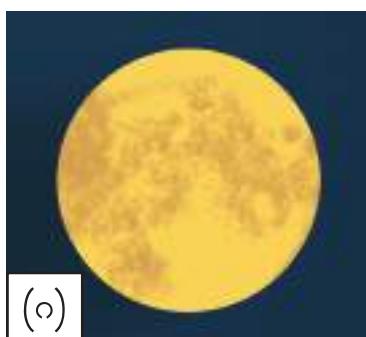
လုပ်ငန်း(၃) လ ပုံ တစ်ပုံစီရဲ့ ဘေးမှာ နာမည်ရေးကြစိုး။



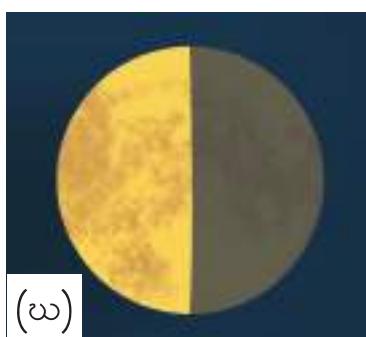
(ω) -----



(ə) -----



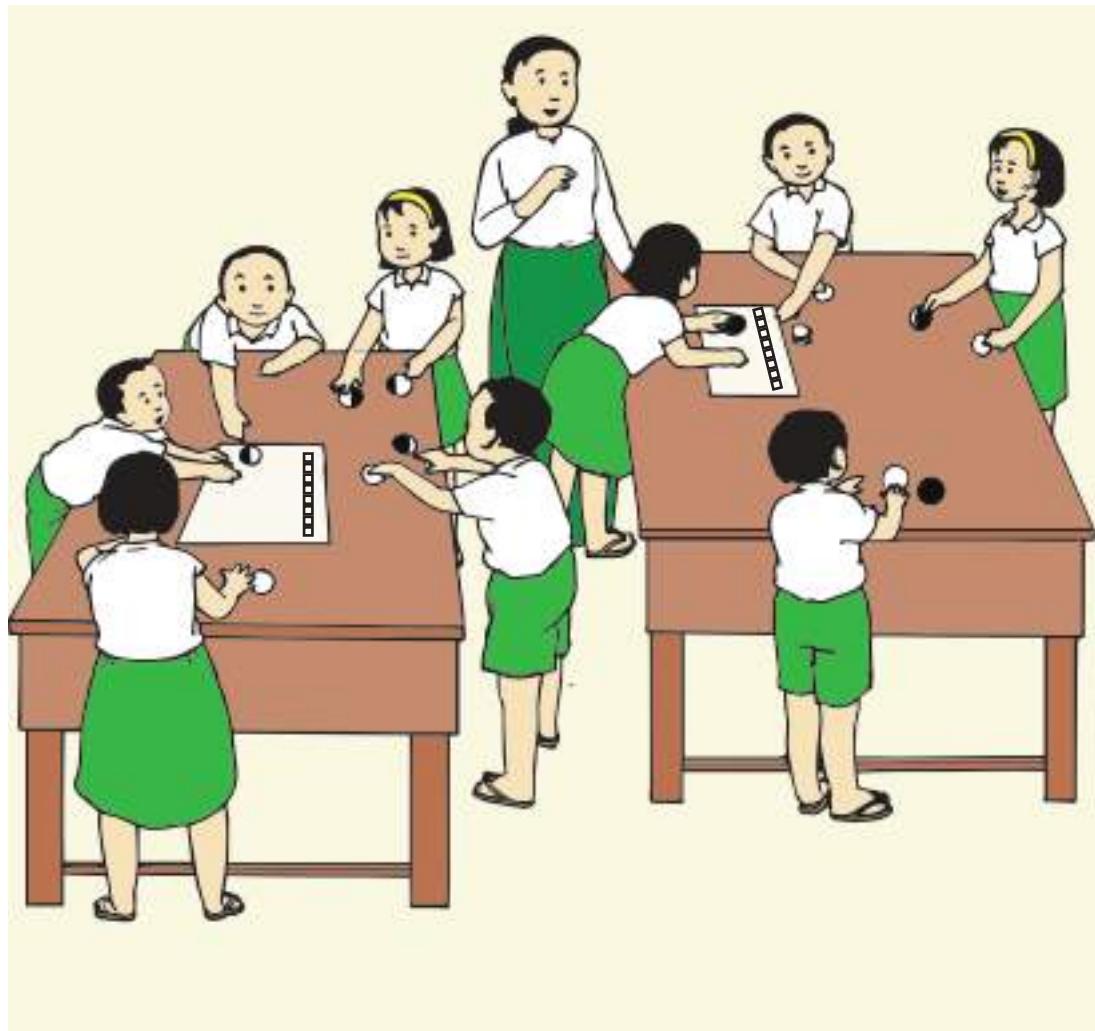
(o) -----



(ω) -----

အခန်း(၆) နေ၊ လ တို့နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း

လုပ်ငန်း(၄) လ ကိုမြင်ရပုံ အမျိုးမျိုးတဲ့ လိုနေတဲ့ (၃)မျိုးကို ဖြည့်စွက်ကြမယ်။
(အုပ်စုလုပ်ငန်း)



အခန်း(၆) နေ၊ လ၊ တိုက္ခင့် မိတ်ဆက်ခြင်း



ဖတ်ရှုကြည့်ရန် စာနှင့်ပုံများ

လ က အလင်းရောင်ပေးတယ် ဒါပေမဲ့ လမှာ ကိုယ်ပိုင် အလင်းရောင် မရှိဘူး



သိသွားပြီနော်



လ ကို ပုံစံမျိုးစုံနဲ့ ပြောင်းလဲပြီး
မြင်ရတယ်

လ က အလင်းပေးတယ်





အနှစ်ချုပ်နှင့် လေကျင့်ခန်း

တစ်လမှာ လ မြင်ရပုံ အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲတယ် လ က အလင်းရောင်ပေးတယ်



လေကျင့်ခန်း

တစ်လအတွင်း လ ကို မြင်ရပုံ ပြောင်းလဲမှုတွင် ပေးထားသော နေရာများမှာ အမည်မှန်ကို ရေးပေးပါ။

