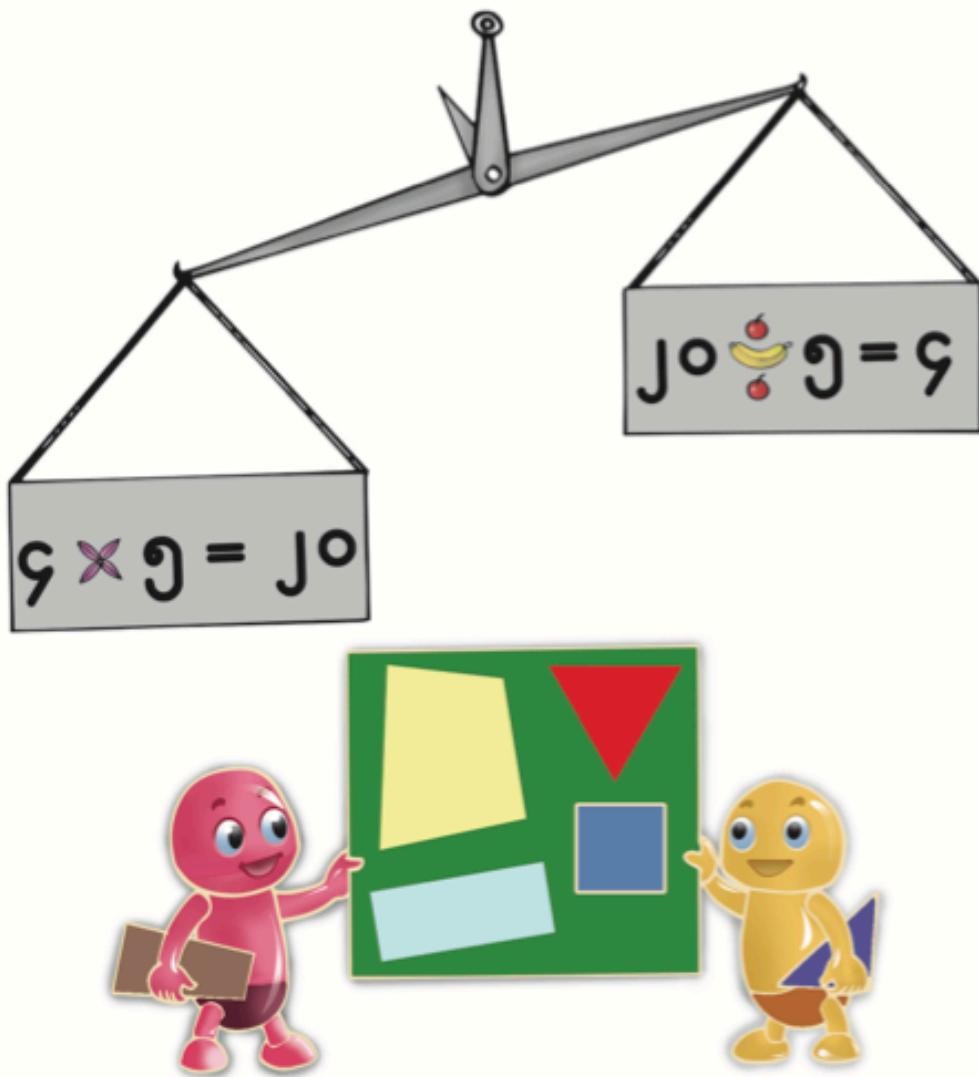


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချာ ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အဖိုး၏
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သချို့
ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရှိးညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစုစွဲအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအောင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ဧယားနှင့်ဂရပ်များ	၁
၂	အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်	၆
၃	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁	၀၂
၄	အနုတ် သင်ခန်းစာ ၁	၂၂
၅	အပေါင်း၊ အနုတ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း	၃၁
၆	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၃၃
၇	အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁	၃၅
၈	တစ်ထောင်အထိကိုန်းများ	၄၂
၉	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂	၅၂
၁၀	အနုတ် သင်ခန်းစာ ၂	၆၀
၁၁	ပုံများကိုအသုံးပြခဲ့ပါ့အောင်မြင်းခြင်း	၆၉
၁၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၃၅
၁၃	တိုဂံများနှင့်စတုဂံများ	၃၃
၁၄	အမြောက်	၈၆
၁၅	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၂၀

အခန်း

သင်ခန်းစာ

စာမျက်နှာ

၁၆

အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂

၁၂၂

၁၇

အစား

၁၂၃

၁၈

ဘယ်ဟာက ထူထည်ပိုများသလဲ

၁၃၉

၁၉

ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ

၁၄၃

၂၀

ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁၄၃

ဤစာအပ်တွင် အသုံးပြုသော သက္ကာတများ



... သိပြီးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း



... သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ



... နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း



... ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



ဆရာ



ဆရာမ



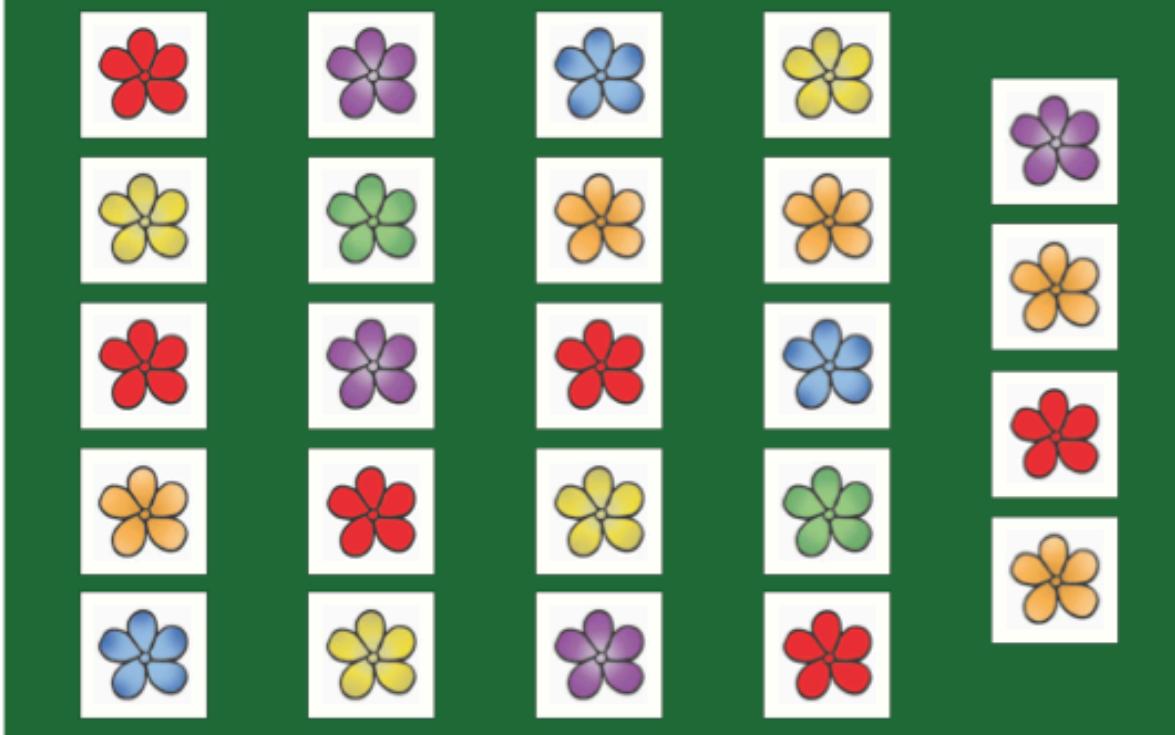
ပိုးဝရ်ပ်

၁ သယားနှင့်ဂရပ်များ

ကလေးတစ်ယောက်စိက အပြား၊ အဝါ၊ အစိမ်း၊ လိမ္မာ်၊ အနီးနဲ့ ခရမ်းရောင်တွေထက ကြိုက်ရာ အရောင်တစ်ရောင်နဲ့ ပန်းတစ်ပွင့်ကို ဆွဲတယ်။ အဲဒီနောက် ပုံတွေကို သင်ပုန်းပေါ်မှာ ကပ်တယ်။



ပန်းပွင့်အရောင်ပြုပုံ



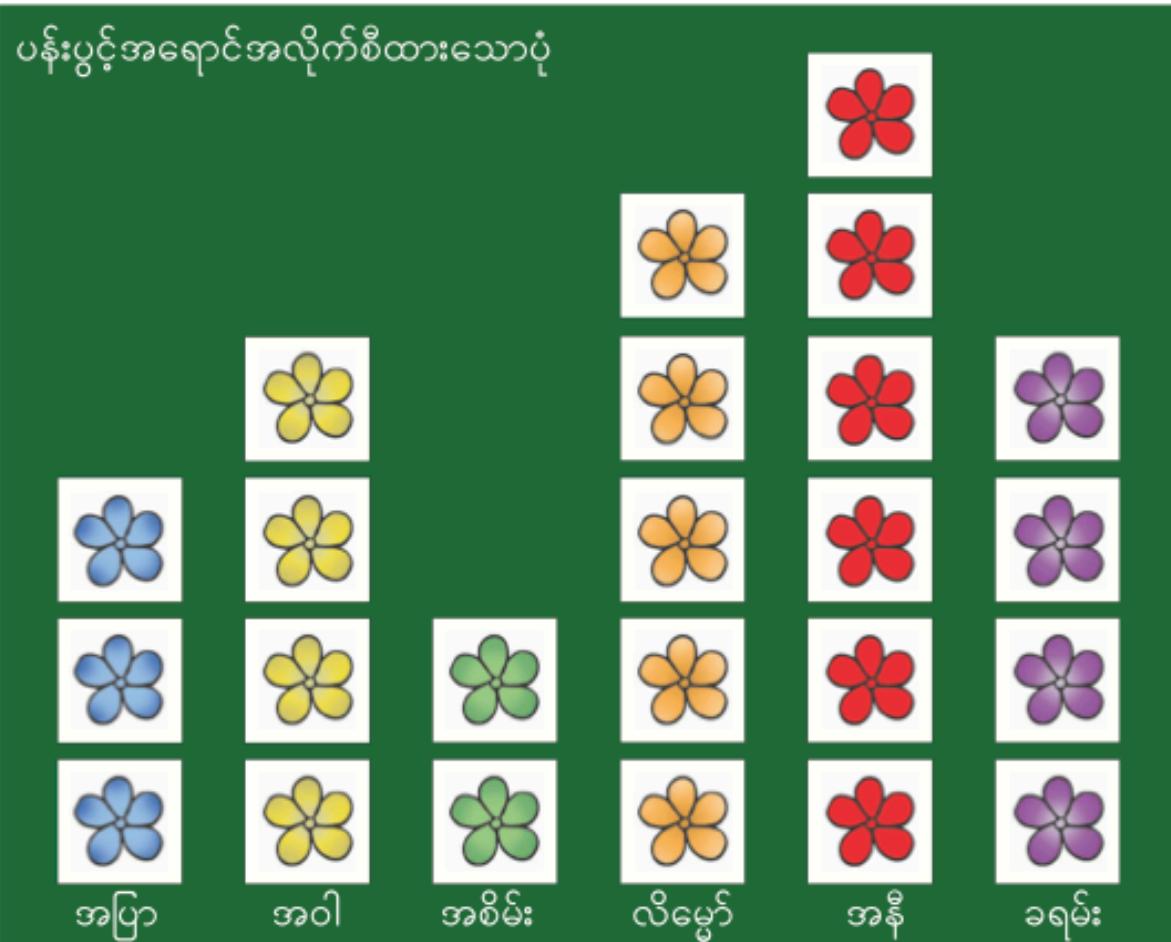
ဘယ်အရောင်က
အရေအတွက် အများဆုံးလဲ
ဘယ်အရောင်က
အနည်းဆုံးလဲ



ဘယ်အရောင်က
အရေအတွက်
အများဆုံးလဲဆိုတာ
ရှာရတာ မလွှာယ်ဘူး



ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ ရှာချင်တယ်။ ဘယ်လိုရှာရင် လွှာယ်မလဲ။



အပေါကလို စီထားရင် ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်
အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ အလွယ်တကူသိနိုင်တယ



၁ အပေါကပုံကို ကြည့်ဖိုး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အဝါရောင်နဲ့အရေအတွက်တူတာ ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်လဲ။
- (ဃ) အပြာရောင်ပန်းပွင့်ထက် လိမ္မာ်ရောင်ပန်းပွင့်ကို
ကလေးဘယ်နှယ်ယောက်ပို့ကြိုက်သလဲ။

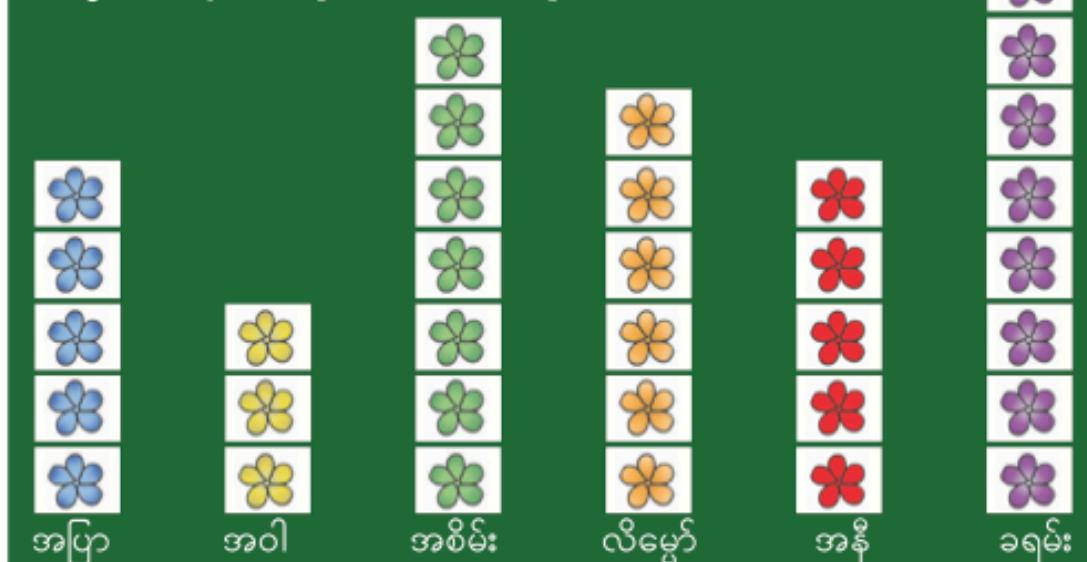
J ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံအရ ပန်းပွင့်အရောင်တစ်ရောင်
စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ယော်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

ပန်းပွင့်အရောင်ယော်

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မာ်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၃					

J အောက်ကရုပ်ပြုပုံထဲမှာ အတန်းတစ်တန်းက ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ ကြိုက်တဲ့
ပန်းပွင့်အရောင်နဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ပြထားတယ်။ ရုပ်ပြုပုံကိုကြည့်ပြီး
အောက်ကလော်းကို ဖြည့်ရအောင်။

ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံ



ပန်းပွင့်အရောင်ယော်

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မာ်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်						

အပေါ်ကလော်းကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြဖော်ပြီ။

- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အဝါရောင်ပန်းပွင့်ထက် ခရမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေးဘယ်နှုယ်ယောက်ပို့ကြိုက်သလဲ။

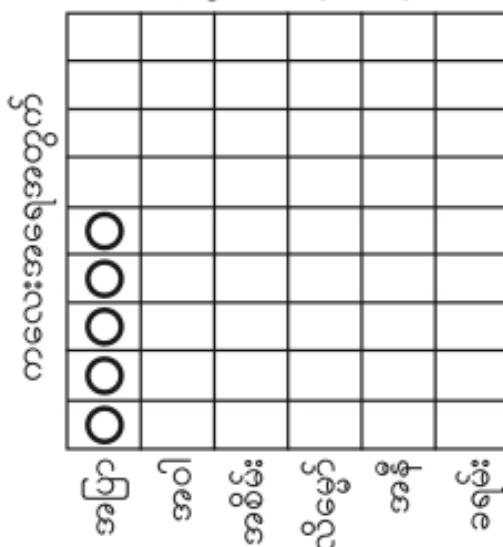
**၃ ပန်းပွင့်အရောင် တစ်ရောင်စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို
○ တွေ့ရေးပြီး အောက်ကဗောပ်မှာ ပြရအောင်။**

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မာ်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၅	၃	၂	၆	၅	၈

(က) ကလေး ဒုတိယအများဆုံး ကြိုက်တဲ့ ပန်းပွင့်အရောင်ကဗောပ်

ပန်းပွင့်အရောင်က ဘာလဲ။

- (ခ) လိမ္မာ်ရောင်ပန်းပွင့်ထက်
အစိမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေး
ဘယ်နှုန်းသလဲ။
- (ဂ) ဂရပ်အသုံးပြုတာက ယေား
အသုံးပြုတာထက် ဘာတွေပိုပြီး
ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တွေ့ရသလဲ။

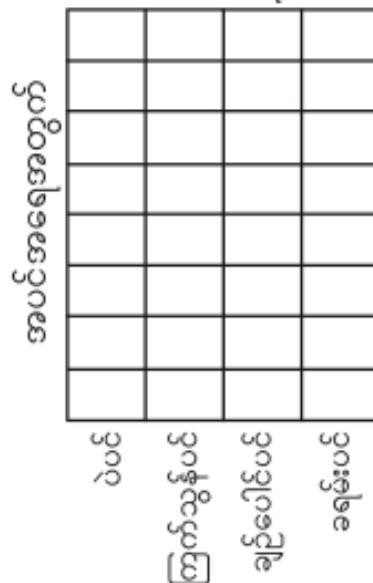


**၄ စိုးစိုးခြိုင်းထဲရှိ အပင်အရေအတွက်ကို
အောက်ကဗေားမှာ ပြထားတယ်။**

စိုးစိုးခြိုင်းထဲရှိ
အပင်ကဗေား

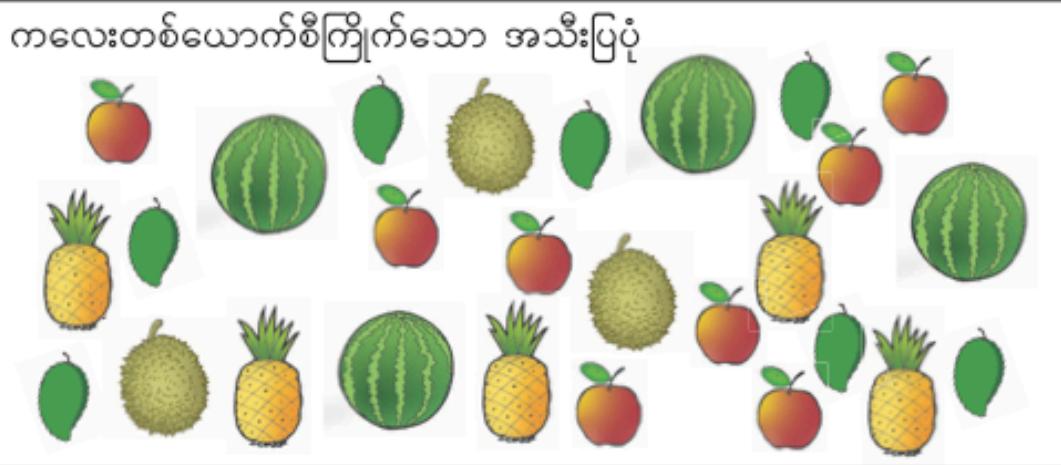
အပင်တွေရဲ့ အရေအတွက်ကို
ဘေးက ဂရပ်မှာ ○ တွေ့ထည့်ပြီး ဖြည့်ပါ။

အပင်	ပဲပင်	ကြက်သွွန်ပင်	ချဉ်ပေါင်ပင်	ခရမ်းပင်
အရေအတွက်	၆	၄	၂	၃



- (က) ဘယ်အပင်က အများဆုံးလဲ။
(ခ) ဘယ်အပင်က ဒုတိယအနည်းဆုံးလဲ။

**၄ အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို
ယေားနဲ့ဂရပ် ပြုလုပ်ပြီး ပြရအောင်။**



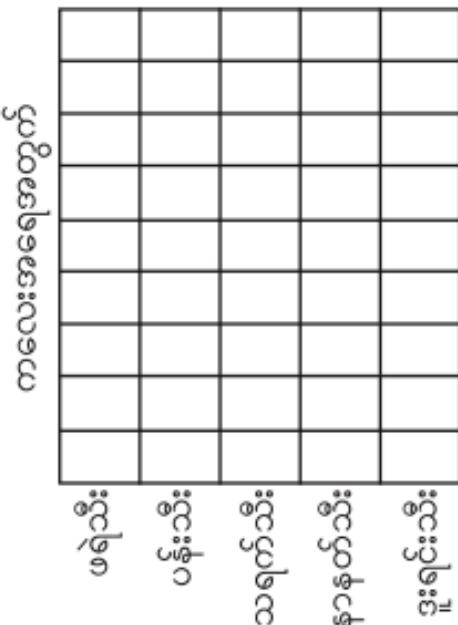
(က) အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို အောက်ကဗျားမှာ
ဖြည့်ရအောင်။

အသီးအေား

အသီး	ဖရဲသီး	ပန်းသီး	သရက်သီး	နာနတ်သီး	ဒူးရင်းသီး
ကလေးအရေအတွက်					

အသီးဂရပ်

- (ခ) ဂရပ်မှာ ကလေးအရေအတွက်ကို
 ထွေရေးပြီး ဖော်ပြရအောင်။
- (ဂ) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်အသီးကို
ကြိုက်သလဲ။
- (ဃ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်အသီးကို
ကြိုက်သလဲ။
- (င) ဒူးရင်းသီးထက် သရက်သီးကို
ကလေးဘယ်နှုန်းကို ပိုကြိုက်သလဲ။



J အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်

စုစုနဲ့ သူအမေရဲ့ တစ်ရက်တာ



အီမ်က စတွက်ချိန်



ဈေးရောက်ချိန်



ဈေးဝယ်ပြီးချိန်



၉ နာရီ



၉ နာရီ ၁၀ မိနစ်



○ စုစုနဲ့ သူအမေ ဈေးဝယ်ဖို့ ၉ နာရီမှာ အီမ်က ထွက်သွားတယ်။
တြော်း အချိန်များကိုလည်း ကွက်လပ်များမှာ ဖြည့်ပါ။

▲ သူတို့အီမ်က ဈေးကို ဘယ်လောက်ကြာအောင် သွားရသလဲ။

(က) အီမ်က ဈေးကိုရောက်ဖို့ နာရီလက်တံရွဲလိုက အစိတ်ကလေးတွေ
ဘယ်လောက် ရွှေ့သွားသလဲ။

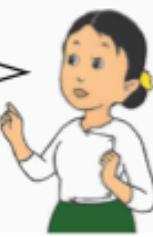


အီမ်က ဈေးကို ၁၀ မိနစ် ကြာတယ်



လက်တံရွဲလိုက အစိတ်
ကလေးတစ်ခုရွှေ့ရန်
ကြာသောအချိန်ကို
၁ မိနစ် ဟု ခေါ်သည်။

အားလပ်ရက်မှာ
ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ
အချိန်နဲ့ ပြောကြမယ်



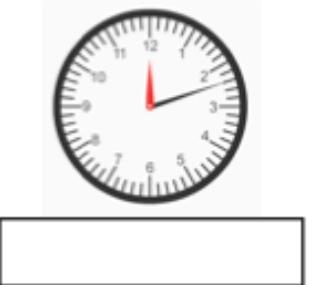
နာရီမှာအစိတ်ကလေးတွေက
မိနစ်ကိုပြတယ်။ ၅ စိတ်မြောက်
တိုင်းမှာ အစိတ်ကြီးတစ်စိတ်
ရှိတယ်။



နေ့လယ်စာ စစားချိန်



နေ့လယ်စာ စားပြီးချိန်



(ခ) အိမ်က စထွက်တဲ့ အချိန်ကနေ ရွေးဝယ်ပြီးတဲ့အထိ မိနစ်ဘယ်လောက်ကြာသလဲ။

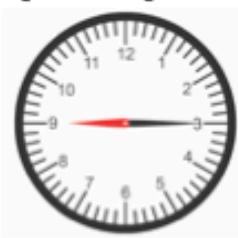
လက်တံရွည် တစ်ပတ်လည်ရန် မိနစ် ၆၀ ကြာမြင့်သည်။
မိနစ် ၆၀ ကို ၁ နာရီဟူ ခေါ်သည်။

$$၁ \text{ နာရီ} = ၆၀ \text{ မိနစ်}$$



 အခု ၉ နာရီ ၁၅ မိနစ်ဆိုရင် နောက်ဖြစ်မယ့်အချိန် သို့မဟုတ် မတိုင်မိက အချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) နောက် ၁ နာရီ (ခ) မတိုင်မိ ၃ နာရီ
(ဂ) နောက် ၂၀ မိနစ် (ဃ) မတိုင်မိ ၃၀ မိနစ်



 (က) ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ် = မိနစ် (ခ) ၁၀၀ မိနစ် = နာရီ မိနစ်



- (က) စုစုပေါင်း ၁၀၁၆ နှေ့လယ်စာ စားတာ
မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။
- (ခ) စုစုပေါင်း ၁၀၁၆ ရွေးဝယ်တာ
မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။



အောက်ကဖြစ်ပ်တစ်ခုစီရဲ့ ကြာချိန်ကို ရှာပါ။

- (က) ထမင်းစချက်ချိန် ထမင်းချက်ပြီးချိန်



ကြာချိန် _____

- (ခ) စာစဖတ်ချိန်

- စာဖတ်ပြီးချိန်



ကြာချိန် _____

- (ဂ) ကားပေါ်ရောက်ချိန်

- ကားပေါ်ကဆင်းချိန်



ကြာချိန် _____

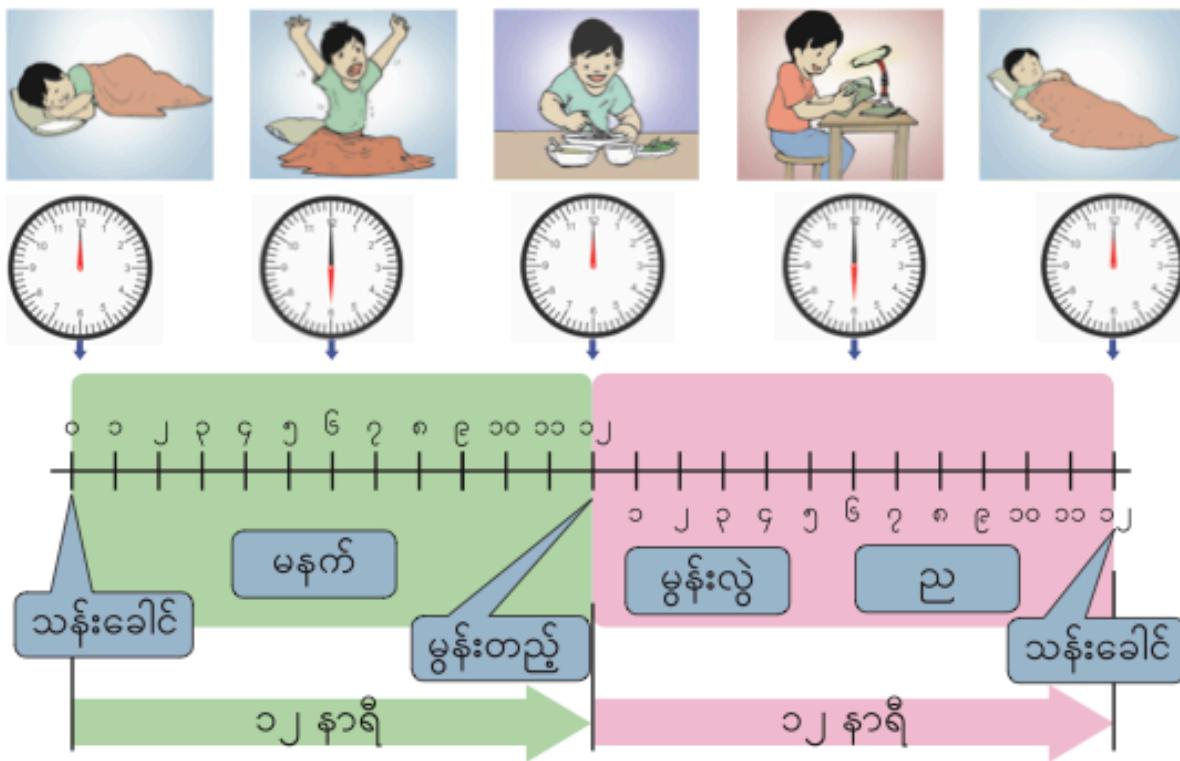


သင်းသင်းက ၆ နာရီ ၅၅ မိနစ်မှာ အခန်းစရှင်းပြီး ၂ နာရီ ၂၃ မိနစ်မှာ
အခန်းရှင်းလိုပြီးတယ်။ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။

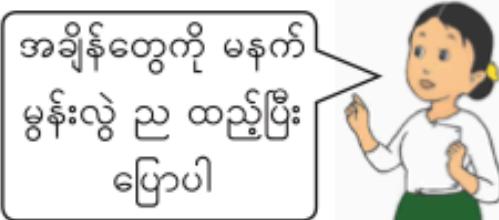


- (က) မောင်မောင်က ၂ နာရီ ၁၀ မိနစ်မှာ စာအုပ်ဆိုင်သွားဖို့ အိမ်ကထွက်တာ
ဆိုင်ရောက်ဖို့ ငှေးမိနစ်ကြာတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူ ဆိုင်ကိုရောက်သလဲ။
- (ခ) တင်တင်က ၃ နာရီ ၄၂ မိနစ်မှာ သီချင်းဆိုလေ့ကျင့်ဖို့ စတင်ခဲ့ပြီး
၁ နာရီ ၁၀ မိနစ်ကြာအောင် လေ့ကျင့်ခဲ့တယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ
သူသီချင်းဆို လေ့ကျင့်လိုပြီးသလဲ။

တစ်ရက်တာအချိန်



၄ သူ ဘယ်အချိန် အိပ်ရာထာလဲ။
ဘယ်အချိန် စာဖတ်သလဲ။



- ၆ စုစုပေါင်း သူအမေရဲ့ တစ်ရက်တာက အလုပ်လုပ်ချိန်တွေကို မနက် မွန်းလွှာ ထည့်ပြီး ပြောပါ။
- (က) ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီမှ မွန်းတည့် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှစ်နာရီကြာသလဲ။
(ခ) မွန်းတည့် ၁၂ နာရီမှ ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှစ်နာရီကြာသလဲ။
(ဂ) ၁ ရက်မှာ ဘယ်နှစ်နာရီရှိသလဲ။

$$၁ \text{ ရက်} = ၂၄ \text{ နာရီ}$$

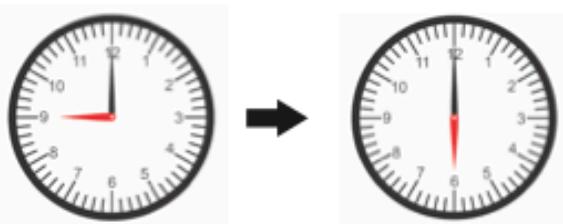
- ၈ တစ်ရက်မှာ လက်တံတိက နာရီကို ဘယ်နှုကြိမ် ပတ်သလဲ။



ခိုင်ခိုင်က ကျောင်းသွားဖို့ မနက် ၈ နာရီမှာ
အိမ်ကထွက်တယ်။ ၆ နာရီ အကြာမှာ အိမ်ကို
ပြန်လာတယ်။ အိမ်ကို သူဘယ်အချိန် ပြန်လာခဲ့
သလဲ။



အောင်အောင်က ည ၉ နာရီမှာ အိပ်ရာဝင်ပြီး မနက် ၆ နာရီမှာ အိပ်ရာမှ
ထတယ်။ သူ ဘယ်နှုနာရီ ကြာအောင် အိပ်သလဲ။



မနက်၊ မွန်းလွှဲနဲ့ ည တွေကို သုံးပြီး အချိန်တွေကိုပြောပါ။

- (က) မနက် ၃ နာရီ ပြီးနောက် ၁၂ နာရီ အကြာ
- (ခ) ည ၈ နာရီ မတိုင်စီ ၅ နာရီအထိ
- (ဂ) ည ၉ နာရီ ပြီးနောက် ၁၀ နာရီ အကြာ



ကြာချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) မနက် ၁၀ နာရီကနေ မွန်းလွှဲ ၂ နာရီအထိ ကြာချိန်
- (ခ) မနက် ၆ နာရီကနေ မွန်းတည့်ချိန်အထိ ကြာချိန်
- (ဂ) ည ၁၁ နာရီကနေ နောက်နေ့ မနက် ၃ နာရီအထိ ကြာချိန်

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ နာရီအသီးသီးတွင် ပြထားသော အချိန်ကို ရေးပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ နာရီ = မိနစ်

(ခ) ၁ ရက် = နာရီ

၃။ ယခုအချိန်သည် ၁၀ နာရီ ၅ မိနစ် ဖြစ်သည်။ အောက်ပါ အချိန်များကို ပြောပါ။

(က) နောက် ၁ နာရီ အကြာ (ခ) မတိုင်မီ ၂ နာရီ

(ဂ) နောက် ၄၀ မိနစ် အကြာ (ဃ) မတိုင်မီ ၁၅ မိနစ်



၄။ အောက်တော်းတွင် မိနစ်တွင် သချာပူစွာ စတွက်ပြီး ၆ နာရီ ၅၂ မိနစ် တွင် တွက်ပြီးသည်။ မိနစ်မည်မျှ သချာတွက်ခဲ့သနည်း။

၅။ ဖြေဖြေသည် နံနက် ၈ နာရီတွင် အိမ်မှ တွက်ခဲ့ပြီး မွန်းလွှဲ ၂ နာရီခဲ့တွင် ဦးလေး အိမ်သို့ ရောက်သည်။ အချိန်မည်မျှ ကြာခဲ့သနည်း။

၆။ အင်အင်တက်သည့် မူလတန်းကျောင်းသည် ၉ နာရီခဲ့တွင် ကျောင်းစတက်ပြီး ၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် အကြာတွင် မူန့်စားဆင်းသည်။ မူန့်စားဆင်းချိန်သည် မည်သည့်အချိန် ဖြစ်သနည်း။

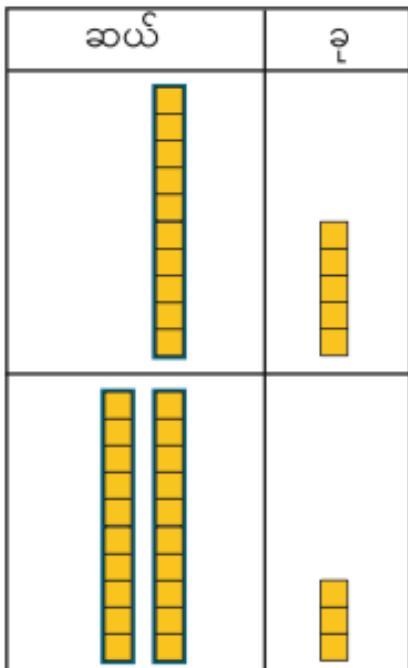
၃ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁



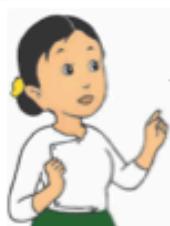
နှင့်ဆိုပန်းအဖြူ။ ၁၅ ပွင့်နဲ့ ပန်းရောင် ၂၃ ပွင့်ရှိတယ်။
ပန်းပွင့်စုစုပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ?$$



အကွက်တွေသုံးပြီး တွက်ရင်
ပိုလွှယ်မယ်



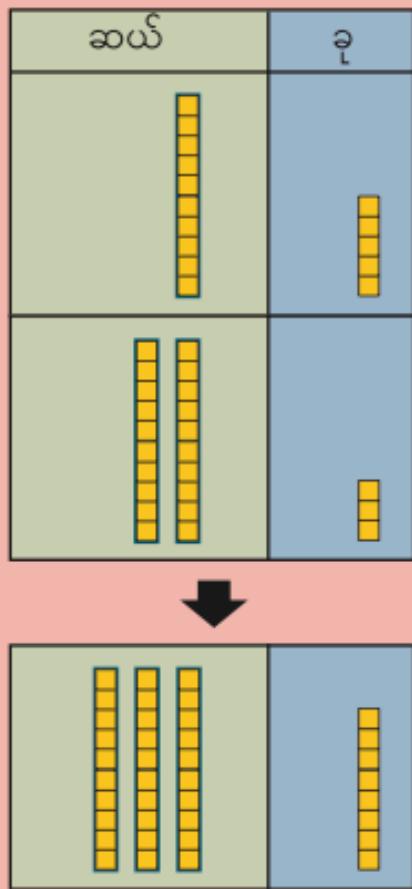
အောက်မှာပြထားတဲ့
တွက်နည်းက
အသုံးဝင်တယ်

၁၅ + ၂၃ ကို တွက်ရာတွင် ၁၅ နှင့် ၂၃ တို့၏
ဆယ်ကော်းများကို ဆယ်နေရာ၊ ခုဗော်းများကို
ခုနေရာစသည်ဖြင့် ဆယ်၊ ခု အယားတွင် ဒေါင်လိုက်
ရေးနိုင်သည်။ ယင်းကို “ဒေါင်လိုက်ပုံစံ”ဟု ခေါ်သည်။

ဆယ်	၁
၁	၅
၂	၃

$$\begin{array}{r}
 & + \\
 1 & 5 \\
 & 2 & 3 \\
 \hline
 & 3 & 8
 \end{array}$$

၁၅ + ၂၃ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \quad \text{ခု} \\
 1 \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၁)
ဆယ်ကေန်းနှင့် ခုကေန်း
များကို ဆယ်နေရာနှင့်
ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \quad \text{ခု} \\
 1 \quad 5 \\
 + \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

အဆင့် (၂)
ခုနေရာရှိ ကေန်းအချင်းချင်း
ပေါင်းပါ။

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာရှိ ကေန်း
အချင်းချင်းပေါင်းပါ။

ညီမျှခြင်း ၁၅ + ၂၃ = _____

အဖြ ဗုံး ပုံင့်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၁၄

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 3 \\
 + \quad 0 \quad 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

(ခ) ၂၃ + ၁၂

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၂၁ (ခ) ၂၃ + ၁၁ (ဂ) ၁၄ + ၁၀ (ဃ) ၆၀ + ၂၃

▲ J + ၅၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ဘယ်သူရေးတာ မှန်သလဲ။

ထွန်းထွန်း



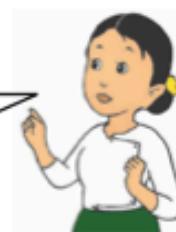
$$\begin{array}{r} \text{ဆယ်} \quad ၈ \\ \text{J} \\ + \quad ၅ \quad ၆ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ဆယ်} \quad ၈ \\ \text{J} \\ + \quad ၅ \quad ၆ \\ \hline \end{array}$$

၇၇

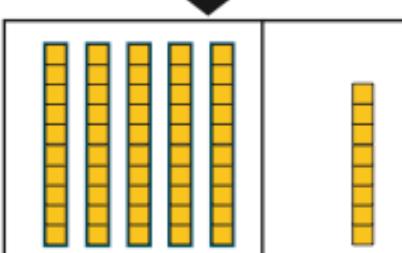
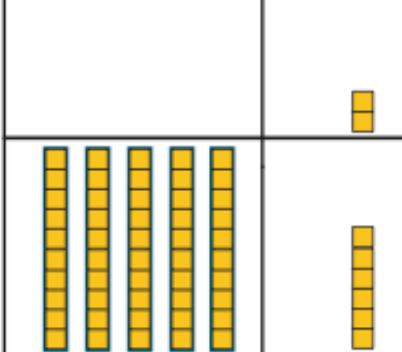


နေရာလိုက်တန်ဖိုးတွေကို ဒေါင်လိုက်နေရာချတာမှာ
စုစုရေးတာ မှန်တယ်



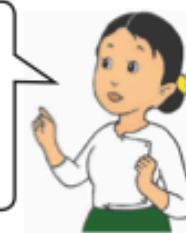
(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဆယ်	ခု



$$\begin{array}{r} \text{ဆယ်} \quad ၈ \\ \text{J} \\ + \quad ၅ \quad ၆ \\ \hline \end{array}$$

နေရာလိုက်ဂဏန်း
အချင်းချင်း ပေါင်းကြမယ်
အဖြေရေးကြမယ်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄ + ၂၃ (ခ) ၆ + ၄၁ (ဂ) ၈၃ + ၅ (ဃ) ၉၁ + ၈

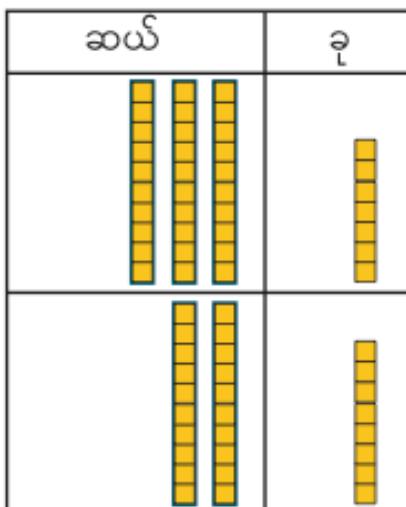


စာသင်ခန်းတစ်ခန်းမှာ မိန်းကလေး ၃၇ ယောက်နဲ့
ယောက်၍၍ဗျားလေး ၂၈ ယောက်ရှိတယ်။ ကလေးအားလုံး
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

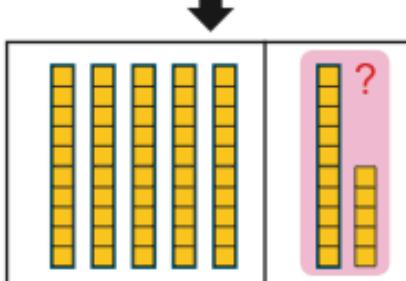
ညီမျှခြင်းရေးပါ။

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ?$$

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



အကွက်တွေကိုလည်း
ခုနေရာ ဆယ်နေရာ
အသီးသီးမှာနေရာချုပြီး
ပေါင်းနိုင်တယ်



ခုနေရာမှာ
အကွက် ၁၅ ကွက်ရှိတယ်
ဒါဆိုရင် ဘာဆက်လုပ်မလဲ

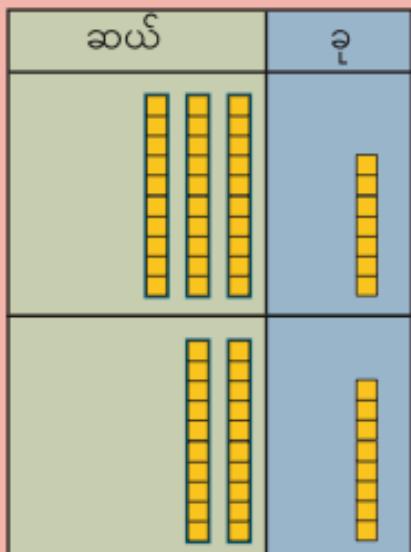


(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဆယ်	ခု
၃	?
+ J	၀

(၈) အောက်ကယားကိုလဲလာပြီး ၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \quad ၃ \\
 + \quad ၂ \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၁)

ဆယ်ကေန်းနှင့် ခုကေန်း များကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

$$\begin{array}{r}
 \text{၁} \\
 \text{၃} \quad ၇ \\
 + \quad ၂ \quad ၈ \\
 \hline
 \text{၅}
 \end{array}$$

အဆင့် (၂)

ခုနေရာရှိ ဝက်န်းများကို ပေါင်းပါ။

$$၃ + ၈ = ၁၁$$

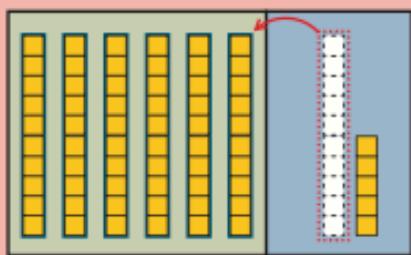
၁ ကို ဆယ်နေရာသိပိုပါ။ ၅ ကို ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

$$\begin{array}{r}
 \text{၁} \\
 \text{၃} \quad ၇ \\
 + \quad ၂ \quad ၈ \\
 \hline
 \text{၆} \quad ၁
 \end{array}$$

အဆင့် (၃)

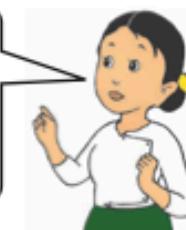
ဆယ်နေရာရှိ ဝက်န်းများကို ပေါင်းပါ။

$$၁ + ၃ + ၂ = ၆$$



ညီမှာခြင်း ၃၇ + ၂၈ = _____
အဖြေ _____ ယောက်

ခုနေရာမှာ ပေါင်းလင် ၁၀ ကျော်နေရင် ၁ ကို ဆယ်နေရာဆီ ပိုပါ



၂၉ + ၄၈ ကို ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

$$\begin{array}{r}
 \text{၂} \quad ၉ \\
 + \quad ၄ \quad ၈ \\
 \hline
 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

- (က) ၁၆ + ၂၅ (ခ) ၄၅ + ၄၃ (ဂ) ၃၆ + ၁၈ (ဃ) ၅၈ + ၂၇



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

$$(၁) \begin{array}{r} ၁ \\ + ၀ \\ \hline \end{array}$$

$$(၂) \begin{array}{r} ၄ \\ + ၆ \\ \hline \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(၁) \begin{array}{r} ၂ \\ + ၃ \\ \hline \end{array}$$

$$(၂) \begin{array}{r} ၁ \\ + ၂ \\ \hline \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၆ + ၂၅ (ခ) ၅၅ + ၁၅ (ဂ) ၅၂ + ၂၅ (ဃ) ၄၃ + ၄၃



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၆၃ + ၈ (ခ) ၅ + ၂၅ (ဂ) ၉ + ၄၆ (ဃ) ၂၆ + ၆

အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

▲ နှယ်နှယ်မှာ ဘီစက္ခတ်မျိုး ၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ ဘီစက္ခတ်မျိုး ၇ ခုရှိတယ်။ ဘီစက္ခတ်မျိုးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ကျွန်ုံမှာ ဘီစက္ခတ်မျိုး
၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ
ဘီစက္ခတ်မျိုး ၇ ခုရှိတယ်
ဒါကြောင့်

$$16 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



ကျွန်ုံတော်မှာ ဘီစက္ခတ်မျိုး
၇ ခုရှိပြီး နှယ်နှယ်မှာ
ဘီစက္ခတ်မျိုး ၁၆ ခုရှိတယ်
ဒါကြောင့်

$$7 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

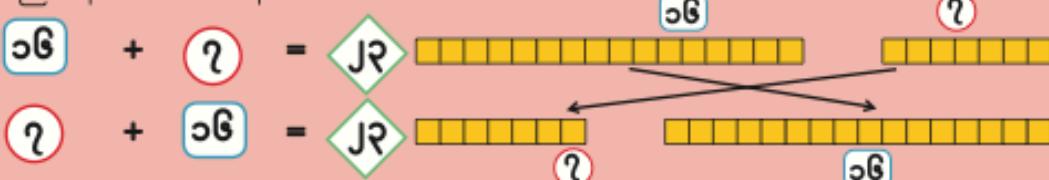


ဒီအဖော် ၂ ခုကို နှိမ်းယှဉ်ကြည့်ရင်
ဘာတွေတွေသလဲ

အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၁)

ပေါင်းခြင်းတွင် တည်ကိန်းနှင့် ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲ၍ ပေါင်းလှုပ်လည်း
ပေါင်းလင်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း ပေါင်းကိန်း ပေါင်းလင်



တွက်ပါ။ အဲဒီနောက်တည်ကိန်းနဲ့ ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲပြီး ပြန်တွက်ပါ။
အဖော်များကို စစ်ဆေးပါ။

$$(၁) \quad ၂၆ + ? \quad (၂) \quad ၃၂ + ၉ \quad (၃) \quad ၄၅ + ၂၈$$

၆ စာရွက်အနီး ၁၇ ရွက်၊ စာရွက်အပြာ ၆ ရွက်နဲ့ စာရွက်အဝါ ၄ ရွက် ရှိတယ်။ စာရွက်အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသွားလဲ။

(က) ဒီမေးခွန်းအတွက် ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။

= ?

(ခ) ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	နှယ်နှယ်ရဲ့ စိတ်ကူး		အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး
	$၁၇ + ၆$ ကို အရင်တွက်မယ် ပြီးတော့ ၄ ပေါင်းမယ် $၁၇ + ၆ = ၂၃$ $၂၃ + ၄ = ၂၇$		$၆ + ၄ = ၁၀$ ဖြစ်တဲ့အတွက် ၁၇ ကို ၁၀ ပေါင်းမယ် $၆ + ၄ = ၁၀$ $၁၇ + ၁၀ = ၂၇$

ကွင်း () ကိုသုံးပြီး နှယ်နှယ်ရဲ့ စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။

$$(၁၇ + ၆) + ၄ = ၂၇$$

ကွင်း()ထဲက
ကိန်းတွေကို
အရင်ပေါင်းရမယ်

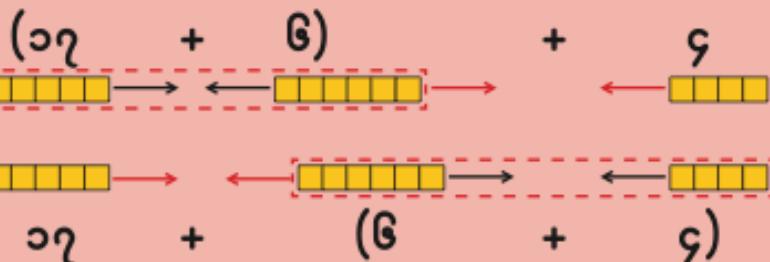


ကွင်း () ကိုသုံးပြီး အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။

$$၁၇ + (၆ + ၄) = ၂၇$$

အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၂)

ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းသောအခါ ယင်းကိန်းသုံးလုံးကို မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြင့်
ပေါင်းစပ်ကောမူ ပေါင်းလဒ်သည် တူညီသည်။





ပုစ္စာတစ်ပုဒ်စီကိုတွက်ပြီး အဖြေများကို နှိုင်းယူဉ်ပါ။

- (က) $(၁၈ + ၉) + ၂၁$ (ခ) $၁၈ + (၉ + ၂၁)$



အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကိုသုံးပြီး ပုစ္စာတွေကို တွက်ရအောင်။

- (က) $၃၆ + ၁၈ + ၂$

$$\begin{aligned} & ၃၆ + ၁၈ + ၂ \\ = & ၃၆ + (၁၈ + ၂) \\ = & ၃၆ + ၂၀ \\ = & ၅၆ \end{aligned}$$



၁၈ နဲ့ ၂ ကို
အရင်ပေါင်းတာ
ပိုပြီးလွယ်တယ်

- (ခ) $၂၄ + ၁၉ + ၆$

$$\begin{aligned} & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\ = & ၂၄ + ၆ + ၁၉ \\ = & ၃၀ + ၁၉ \\ = & ၄၉ \end{aligned}$$

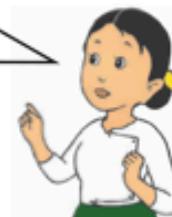


၁၉ နဲ့ ၆ ကို
နေရာလဲမယ်
ဒါဆိုတွက်ရတာ
ပိုလွယ်သွားပြီ

ကိန်း ၃ လုံးပေါင်းခြင်းတွင် မည်သည့်
ကိန်း ၂ လုံးကိုမဆို အရင်ပေါင်းနိုင်သည်။

ဒီလို့ ၂၄ နဲ့ ၆ ကို
အရင်ပေါင်းနိုင်တယ်

$$\begin{aligned} & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\ = & ၃၀ + ၁၉ \\ = & ၄၉ \end{aligned}$$



လွယ်ကူးမယ့်နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) $၁၆ + ၁၄ + ၂၁$ (ခ) $၂၄ + ၁၃ + ၁၇$ (ဂ) $၁၄ + ၂၉ + ၆$ (ဃ) $၄၁ + ၃၈ + ၁၉$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၄ + ၂၀ (ခ) ၅၂ + ၁၁ (ဂ) ၃၂ + ၄၃ (ဃ) ၂၃ + ၄

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၅ + ၁၉ (ခ) ၂၆ + ၄၃ (ဂ) ၆၂ + ၁၈ (ဃ) ၆ + ၃၆

၃။ နှီးသည် စာအုပ်ထဲမှ စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာကို မနေ့ကဖတ်သည်။ ယနေ့နောက်ထပ်

၁၅ မျက်နှာထပ်ဖတ်သည်။ စာမျက်နှာပေါင်း မည်မျဖတ်ခဲ့သနည်း။

၄။ မင်းမင်းတွင် အနီရောင်စာရွက် ၃၃ ရွက်နှင့် အပြာရောင်စာရွက် ၁၉ ရွက်ရှိသည်။

သူတွင်စာရွက်ပေါင်း မည်မျရှိသနည်း။

၅။ ဒုတိယတန်းတွင် ယောက်ဗျားလေး ၁၅ ယောက်ရှိသည်။ ထိုအတန်းတွင်

ယောက်ဗျားလေးထက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်ပိုများသည်။ ကလေးစုစုပေါင်း

မည်မျရှိသနည်း။

၆။ အောက်ပါပွဲများကို မတွက်ဘဲ အဖြေတူအပေါင်းများကို ယှဉ်တွဲပါ။

$$\begin{array}{c} 23 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 \\ + \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 26 \\ + \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 29 \\ + \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 19 \\ + \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 21 \\ + \quad 29 \\ \hline \end{array}$$

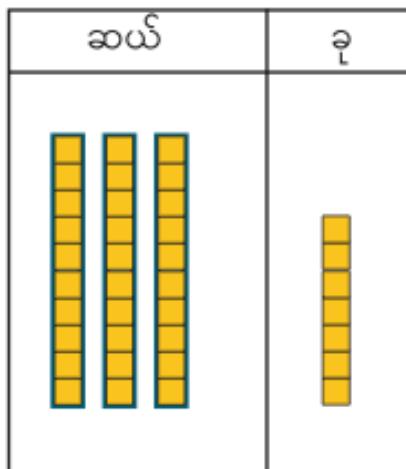
$$\begin{array}{c} 19 \\ + \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

၄ အနှစ် သင်ခန်းစာ ၁

 စုစုမှာ မူလကသြားလုံး ၃၇ လုံးရှိတယ်။ ၁၄ လုံးကို တခြား သူများကိုပေးလိုက်ရင် စုစုမှာသြားလုံး ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။

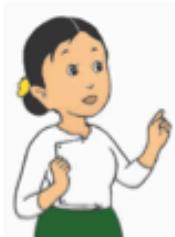
_____ - _____ = ?



အကွက် ၁၄ ကွက်ကို
ဘယ်ကယူရမလဲ

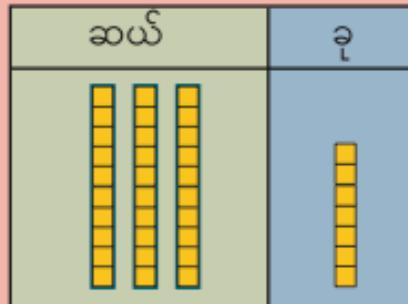


ဆယ်	ခု
၃	၇
-	၁
	၆



အနှစ်မှာလည်း ဒေါင်လိုက်
ပုံစံရေးပြီး တွက်နိုင်တယ်

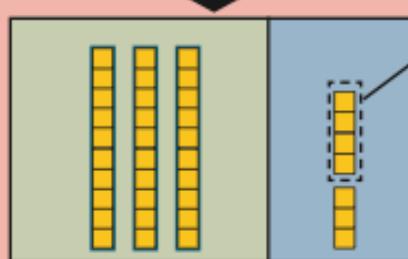
၃၇ - ၁၄ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \\
 2 \quad ? \\
 - \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၁)

ဆယ်ကဏ္ဍားနှင့် ခုဗကဏ္ဍား
များကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

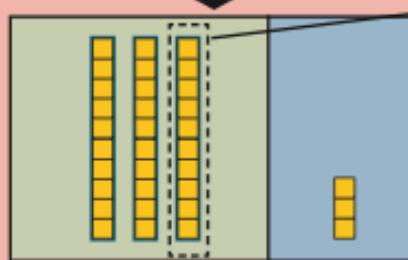


$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \\
 2 \quad ? \\
 - \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 ? \\
 \end{array}$$

အဆင့် (၂)

ခုနေရာရှိ ဂဏ္ဍားအချင်းချင်း
နှုတ်ပါ။

$$2 - 0 = 2$$

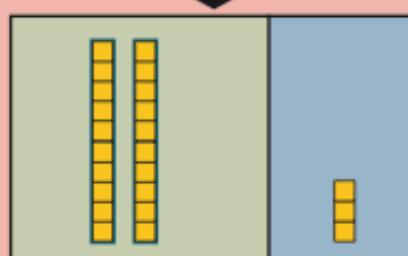


$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \\
 2 \quad ? \\
 - \quad 0 \quad 6 \\
 \hline
 J \quad 2 \\
 \end{array}$$

အဆင့် (၃)

ဆယ်နေရာရှိ ဂဏ္ဍားအချင်း
ချင်းနှုတ်ပါ။

$$2 - 0 = 2$$



ညီမျှခြင်း $22 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

အဖြေ လုံး



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $41 - 01$

$$\begin{array}{r}
 \text{၅} \quad ၅ \\
 - \quad 0 \quad J \\
 \hline
 \end{array}$$

(ခ) $22 - 60$

$$\begin{array}{r}
 \text{ } \quad \text{ } \\
 - \quad \quad \quad \quad \\
 \hline
 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၆ - ၀၂ (ခ) ၆၉ - ၂၈ (ဂ) ၃၅ - ၃၀ (ဃ) ၂၆ - ၄၁



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၂ - ၅၀ (ခ) ၆၄ - ၁၀ (ဂ) ၃၀ - ၂၀ (ဃ) ၅၀ - ၃၀



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$(က) ၃၈ - ၂၇ \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$(ခ) ၅၃ - ၂၅ \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၆၃ - ၄၃ (ခ) ၉၉ - ၂၉ (ဂ) ၅၉ - ၄၃ (ဃ) ၂၆ - ၂၁



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$(က) ၅၉ - ၃ \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$(ခ) ၈၃ - ၃ \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၇ - ၄ (ခ) ၃၈ - ၂ (ဂ) ၆၆ - ၆ (ဃ) ၄၃ - ၃

၅ ဘီစက္ခတ်မှန် ၄၇ ခရှိတယ်။ ၁၉ ခကိုစားလိုက်ရင် ဘီစက္ခတ်မှန် ဘယ်လောက်ကျော်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = ?$$

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

ဆယ်	ခု
၅	၁

?

ခုနေရာက
အကွက် ၉ ကွက်ကို
ယူလို့မရဘူး
အဲဒါဆို ဘာလုပ်ရမလဲ



ဆယ်နေရာက
အကွက်တခိုက်
ခုနေရာဆီပို့မယ် ဆိုရင်ကော



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

ဆယ်	ခု
၆	?

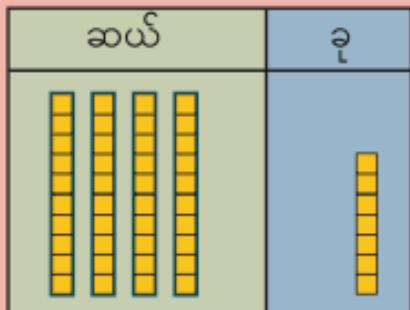
$$\begin{array}{r} & 6 \\ - & 0 \\ \hline & 6 \end{array}$$

စိတ်ကူးကို တစ်တန်းလုံးနဲ့မျှဝေမယ်



(၈) အောက်ကပ္ပါဒီလွှဲလာဖြီး ၄၃ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

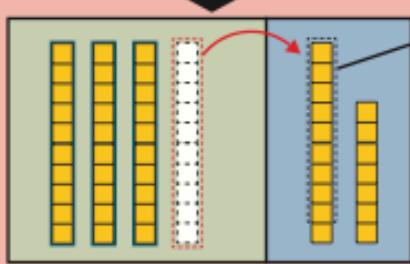
၄၃ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



$$\begin{array}{r}
 \text{ဆယ်} \\
 \boxed{4} \quad \boxed{3} \\
 - \quad \boxed{1} \quad \boxed{9} \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၁)

ဆယ်ကဏ္ဍာန်းနှင့် ခုကဏ္ဍာန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

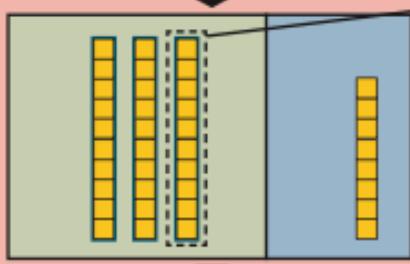


$$\begin{array}{r}
 \text{၄} \quad \text{၃} \\
 \text{၁} \quad \text{၉} \\
 - \quad \boxed{1} \quad \boxed{9} \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၂)

၂ ထဲမှ ၉ ကို မနှုတ်နိုင်သည့် အတွက် ဆယ်နေရာမှာ ဆယ်ယူပြီး ခုနေရာသို့ ပို့၍နှုတ်ပါ။

$$၄၃ - ၁၉ = ၂၄$$

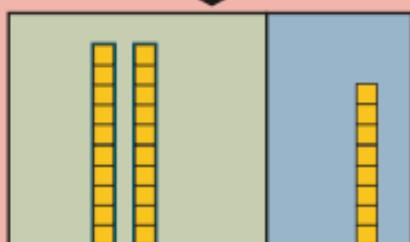


$$\begin{array}{r}
 \text{၄} \quad \text{၃} \\
 \text{၁} \quad \text{၉} \\
 - \quad \boxed{1} \quad \boxed{9} \\
 \hline
 \end{array}$$

အဆင့် (၃)

ဆယ်ကဏ္ဍာန်းအချင်းချင်းနှုတ်ပါ။

$$၄ - ၁ = ၃$$



လီမြေခြင်း ၄၃ - ၁၉ = _____

အဖြေ _____ ခု

ခုနေရာမှာ မနှုတ်နိုင်တဲ့အခါ ဆယ်နေရာက ၁ ဆယ်ကို ခုနေရာဆီသို့ ပို့ပါ





၄၃ - ၁၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၃ - ၁၅ (ခ) ၆၀ - ၃၃ (ဂ) ၃၅ - ၂၈ (ဃ) ၀၃ - ၂၄



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 19 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၀ - ၁၃ (ခ) ၉၀ - ၂၆ (ဂ) ၃၅ - ၂၃ (ဃ) ၀၃ - ၂၁



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 1 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 2 \\ \hline 58 \end{array}$$

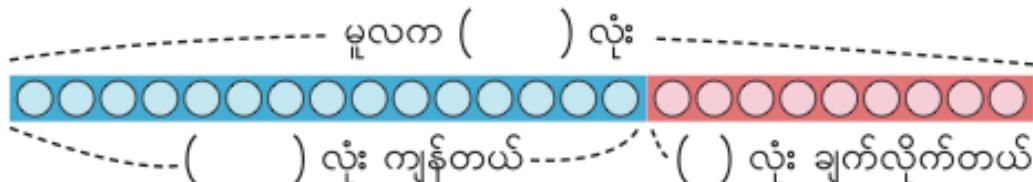


ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၆ - ၉ (ခ) ၆၂ - ၃ (ဂ) ၃၀ - ၅ (ဃ) ၀၀ - ၈

မူလက ကြက်ဥ ၂၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီထဲက ၉ လုံးကို ချက်စားလိုက်တယ်။ ကြက်ဥဘယ်လောက်ကျွန်ုပ်မလဲ။

(က) အောက်ကပိုထဲက ကွက်လပ်ထဲမှာ ကိန်းတွေကိုဖြည့်ပါ။



(ခ) ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာရအောင်။

တည်ကိန်း	နှုတ်ကိန်း	နှုတ်လဒ်
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-		=
		အဖြေ _____ လုံး

(ဂ) နှုတ်လဒ်နဲ့နှုတ်ကိန်းကိုပေါင်းရင် ဘာရမလဲ။

နှုတ်လဒ်	နှုတ်ကိန်း	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+		=
		<input type="text"/>

အပေါင်းနှင့်အနုတ်ကြား ဆက်သွယ်ချက်

နှုတ်လဒ်နှင့်နှုတ်ကိန်းကို ပေါင်းလှုပ်
တည်ကိန်းရသည်။

တည်ကိန်း နှုတ်ကိန်း နှုတ်လဒ်

$$\begin{array}{r} \text{J} \\ - \\ \text{၆} \\ \hline \text{၁} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{၁} \\ + \\ \text{၁} \\ \hline \text{၃} \end{array} = \boxed{\text{၁}}$$

$$\boxed{\text{၁}} + \boxed{\text{၁}} = \boxed{\text{၃}}$$

$$\begin{array}{r} \text{J} \\ - \\ \text{၆} \\ \hline \text{၁} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{၁} \\ + \\ \text{၁} \\ \hline \text{၃} \end{array}$$

J6 - ၆ ရဲ အဖြေ
မှန်ကြောင်းကို
ဒီလိုချိန်ကိုကိုနိုင်တယ်





ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အဖြေများကို ချိန်ကိုက်ပါ။

$$(က) ၃၅ - ၂ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ခ) ၆၁ - ၁ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ချိန်ကိုက်လျှင် } \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၃၅ \quad \text{ချိန်ကိုက်လျှင် } \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၆၁$$

$$(ဂ) ၂၆ - ၁၈ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(ဃ) ၅၅ - ၃၃ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ချိန်ကိုက်လျှင် } \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၁၈ \quad \text{ချိန်ကိုက်လျှင် } \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ၃၃$$



ပုံစွဲတွက်ပြီး အဖြေကို ချိန်ကိုက်ပါ။

$$(က) ၄၃ - ၅ \quad (ခ) ၄၂ - ၂၆ \quad (ဂ) ၆၄ - ၁၉ \quad (ဃ) ၂၃ - ၈$$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(က) ၂၆ - ၁၅ \quad (ခ) ၈၃ - ၄၀ \quad (ဂ) ၉၉ - ၄၉ \quad (ဃ) ၅၃ - ၅$$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$(က) ၅၅ - ၂၆ \quad (ခ) ၆၀ - ၂၇ \quad (ဂ) ၄၃ - ၃၃ \quad (ဃ) ၁၀ - ၄$$

၃။ ထွန်းထွန်းတွင် မူလကပန်းပွင့် ၂၆ ပွင့်ရှိသည်။ ပန်းပွင့် ၉ ပွင့်ကို ဆရာမအား ပေးလိုက်သော် ထွန်းထွန်းတွင် ပန်းပွင့်မည်မျှကျော်သနည်း။

၄။ ကားပေါ်တွင် ခရီးသည် ၄၄ ယောက်ရှိသည်။ မှတ်တိုင်တစ်ခုတွင် ခရီးသည် ၂၇ ယောက် ဆင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင် ခရီးသည် မည်မျှကျော်သနည်း။

၅။ နှယ်နွယ်သည် စာမျက်နှာ ၈၅ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုလျက်ရှိရာ စာမျက်နှာ ၂၉ မျက်နှာသာဖတ်ရှုပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျန်သနည်း။

၆။ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ကလေး ၅၀ ရှိပြီး ၂၁ ဦးမှာ မိန်းကလေးများဖြစ်ကြသည်။ ယောက်ဗျားလေးများသည် မိန်းကလေးများထက် မည်မျှပိုများသနည်း။



အောက်ပါဒေါင်လိုက်ပူစ္စာများတွင် လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

(က)

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} & 2 \\
 + & J & 0 \\
 \hline
 & ၃ & \boxed{}
 \end{array}$$

(ခ)

$$\begin{array}{r}
 ၅ & 6 \\
 + & ၃ & \boxed{} \\
 \hline
 & & ၃
 \end{array}$$

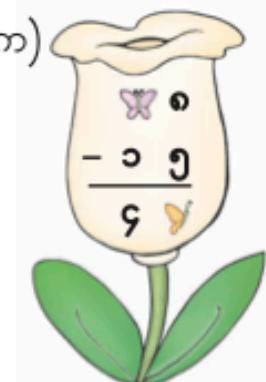
(ဂ)

$$\begin{array}{r}
 6 & \boxed{} \\
 + & \boxed{} & 6 \\
 \hline
 ၆ & ၀
 \end{array}$$

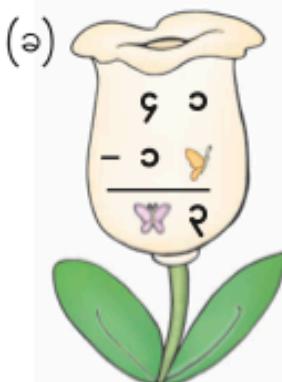


လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

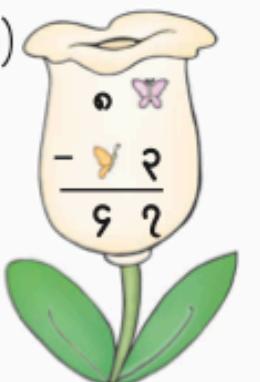
(က)



(ခ)



(ဂ)



(က)

(ခ)

(ဂ)

၅ အပေါင်း၊ အနှစ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း

အပေါင်းနဲ့အနှစ်ကို စိတ်တွက်တွက်ကြမယ်

 $J\theta + \gamma$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

 <p>စုစုပေါင်း စိတ်ကူး</p> $J\theta + \gamma$ $\begin{array}{c} J \\ \diagup \quad \diagdown \\ J\theta \quad \gamma \end{array}$ <p>(က) စ နဲ့ ဂ ကိုပေါင်း ၁၅ ရတယ် (ဂ) ၂၀ နဲ့ ၁၅ ကိုပေါင်း ၃၅ ရတယ်</p>	 <p>အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး</p> $J\theta + \gamma$ $\begin{array}{c} J \\ \diagup \quad \diagdown \\ J \quad \theta \end{array}$ <p>(က) $J\theta$ နဲ့ J ကိုပေါင်း ၃၀ ရတယ် (ဂ) ၃၀ နဲ့ ၁၅ ကိုပေါင်း ၄၅ ရတယ်</p>
--	---

 လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) ၃၄ + ၈ (ခ) ၄၉ + ၆ (ဂ) ၇ + ၂၆ (ဃ) ၅ + ၁၅

 $2J - 6$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

 <p>စုစုပေါင်း စိတ်ကူး</p> $2J - 6$ $\begin{array}{c} 2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ J \quad J \end{array}$ <p>(က) ၁၂ထဲက ၂ နှစ်တယ် ၃ ရတယ် (ဂ) ၂၀ နဲ့ ၃ ပေါင်းတယ် ၂၃ ရတယ်</p>	 <p>အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး</p> $2J - 6$ $\begin{array}{c} 2 \\ \diagup \quad \diagdown \\ J \quad ? \end{array}$ <p>(က) ၂၂ထဲက ၂ နှစ်တယ် ၁၀ ရတယ် (ဂ) ၃၀ ထဲက ၂ နှစ်တယ် ၂၃ ရတယ်</p>
---	---

 လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) $J2 - 7$ (ခ) $6J - 9$ (ဂ) $66 - 1$ (ဃ) $50 - 6$

အခန်း ၅ အပေါင်း၊ အနှစ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း

ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းကြမယ်

 ကိန်းသုံးလုံးကို ဘယ်လိုပေါင်းရမလဲ ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

- (က) ၅ + ၁ + ၂ (ခ) ၃ + ၃ + ၆ (ဂ) ၄ + ၅ + ၃ (ဃ) ၈ + ၅ + ၅

၃ ၃ + ၂ + ၅ ကို တွက်ရအောင်။

ဒီနည်းအတိုင်း
စိတ်တွက်တွက်လိုက်တယ်

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ? + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + ? \\ \hline 9 \end{array}$$

တော်းနည်းတွေရှိသေးတယ်
ကိုယ့်အတွက် အဆင်ပြေမယ့်
နည်းကိုသုံးပါ



တွက်ပါ။

- (က) ၈ + ၆ + ၉ (ခ) ၉ + ၇ + ၆ (ဂ) ၈ + ၈ + ၈ (ဃ) ၇ + ၅ + ၇

၅ ၂၇ + ၁၉ + ၃၅ ကို တွက်ရအောင်။

J	?
၁	၉
+ ၃	၅
<hr/>	



J	?
၁	၉
+ ၃	၅
<hr/>	
၁	



J	?
၁	၉
+ ၃	၅
<hr/>	
၈	၁

$$27 + 19 + 35 = 81$$

$$J + J + 1 + 3 = 8$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၂ + ၁၄ + ၃၂ (ခ) ၁၅ + ၂၄ + ၅၃ (ဂ) ၃၆ + ၂၅ + ၅ (ဃ) ၁၃ + ၆၈ + ၆

၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ အောက်ပါအသေးတွင် လွန်ခဲ့သည့်တစ်ပတ်က ကျောင်းပျက်သော ကလေး အရေအတွက်ကို ပြထားသည်။

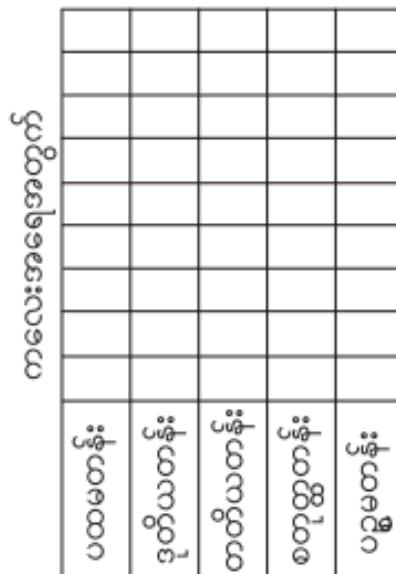
အတန်း	ပထမတန်း	ဒုတိယတန်း	တတိယတန်း	စတုတ္ထတန်း	ပဋိမတန်း
ကလေးအရေအတွက်	၆	၅	၂	၈	၃

(က) ဝါရပ်တွင် O ဆုံးပြီး ကလေးအရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါ။

(ခ) မည်သည့်အတန်းသည် ကလေးအများဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။

(ဂ) ဒုတိယတန်း ကလေးများသည် စတုတ္ထတန်းကလေး များအောက် မည်မျှလျော့၍ ကျောင်းပျက်သနည်း။

(ဃ) မည်သည့်အတန်းသည် ဒုတိယအနည်းဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။



၂။ စုစုသည် _____ တွင် နံနက်စာ စစားပြီး _____ တွင် နံနက်စာ စားပြီးသည်။



နံနက်စာ စစားချိန်



နံနက်စာ စားပြီးချိန်

(က) နံနက်စာစားချိန် မိနစ်ပေါင်းမည်မှုကြာသနည်း။

(ခ) နံနက်စာ စစားချိန်မှ ၁၅ မိနစ်ကြာပြီးနောက် ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။

(ဂ) နံနက်စာ စားပြီးချိန်မတိုင်မိ ၃ နာရီတွင်ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂၃ + ၄၅$ (ခ) $၄၇ + ၁၅$ (ဂ) $၆၈ + ၂၉$ (ဃ) $၉ + ၃၃$

၄။ မင်းမင်းသည် စျေးသို့သွားရာ ၂၆ မိနစ်ကြာပြီး စျေးမှုအိမ်သို့အပြန်တွင် ၂၉ မိနစ် ကြာသည်။ အသွားအပြန်စုစုပေါင်း အချိန်မည်မျှကြာသနည်း။

၅။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

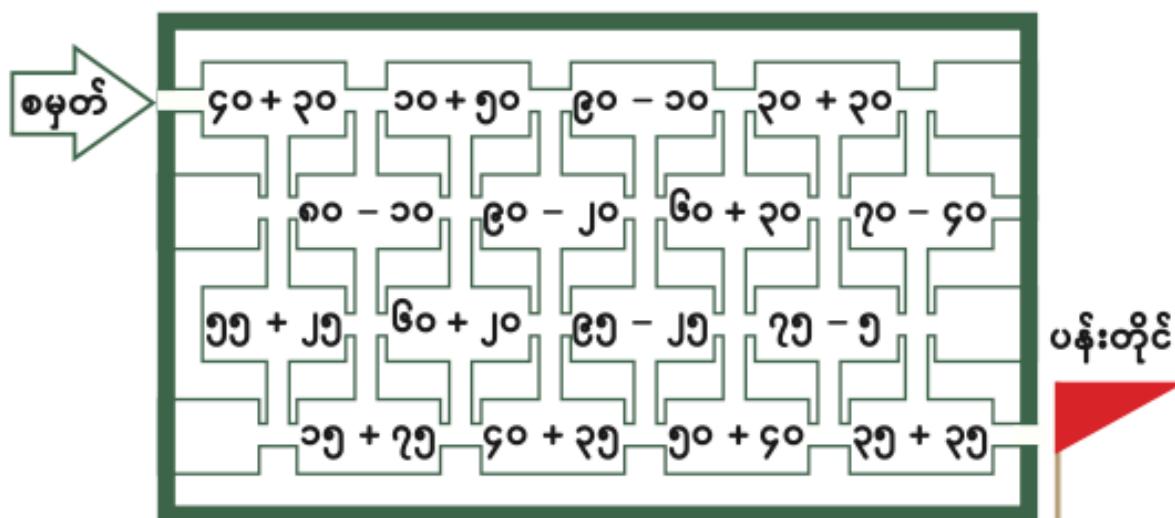
- (က) $၄၅ - ၂၂$ (ခ) $၃၀ - ၅$ (ဂ) $၂၃ - ၂၅$ (ဃ) $၉၄ - ၈$

၆။ စုစုပေါင်း စာမျက်နှာ ၃၂ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို စတင်ဖတ်ရှုသည်။ ယနေ့ ၂၃ မျက်နှာ ဖတ်၍ပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျွန်ုပ်သနည်း။

၇။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

- (က) $၂၂ + ၈$ (ခ) $၄ + ၂၉$ (ဂ) $၄၀ - ၂$ (ဃ) $၉၃ - ၈$

၈။ စမှတ်မှစတင်၍ အဖွဲ့ ၂၀ ရစေမည့်နေရာများကိုဖတ်ပြီး ပန်းတိုင်သို့သွားပါ။



၃ အလျှေးအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁



ခဲဖျက်ကိုသုံးပြီး ဖဲကြီးအနီးရဲ့အလျားကို တိုင်းရအောင်။



ପ୍ରକାଶ ନିଧି
ବିଭାଗ



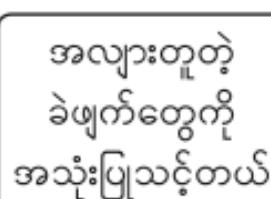
ଏଯୁଗ ଦ ହୃଦୟ
ରତ୍ନତମ୍



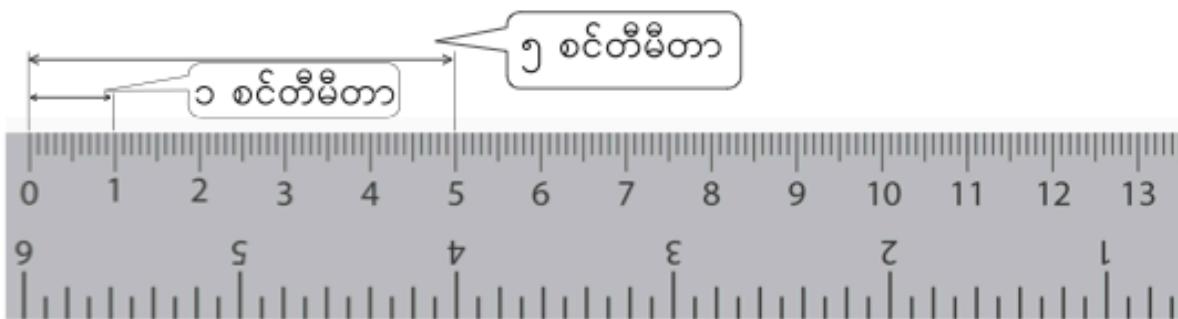
ଫଳ୍ପିରୀ, ଅଲ୍ପାଙ୍ଗ ତ୍ରୁପେଣୁ ଅଲ୍ପାଙ୍ଗ:ଅତ୍ୟନ୍ତ:ଅତାଗ
ହାତ୍ରିତିଲ୍ଲୀ, ମତ୍ରାଗତାଲ୍ଲୀ॥



ପ୍ରକାଶକ
ଅଲ୍ୟାଃଟେକ୍
ମତ୍ସ୍ୟାଃ



အလျားအတိုင်းအတာကို 'စင်တီမိတာ' သုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။ စင်တီမိတာသည် အလျားကိုတိုင်းနော် သတ်မှတ်ထားသည့် စံယန်စံတစ်ခု ဖြစ်သည်။

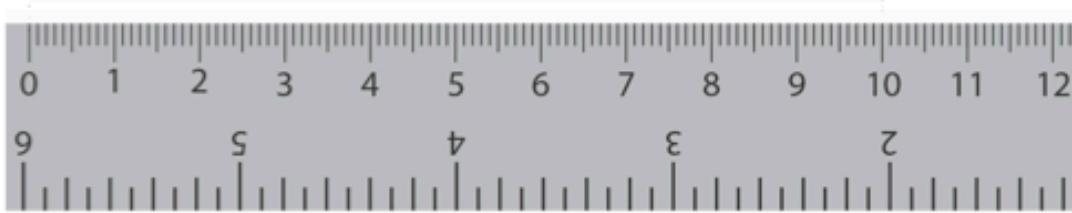


အပေါက ဖကိုးအနီရဲအလျားကို စင်တိမိတာနဲ့ တိုင်းပါ။



အောက်မှာပြထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားကို ပေတံနဲ့တိုင်းရအောင်။

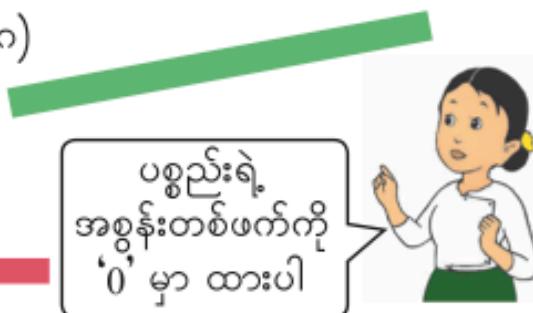
(က)



(ခ)



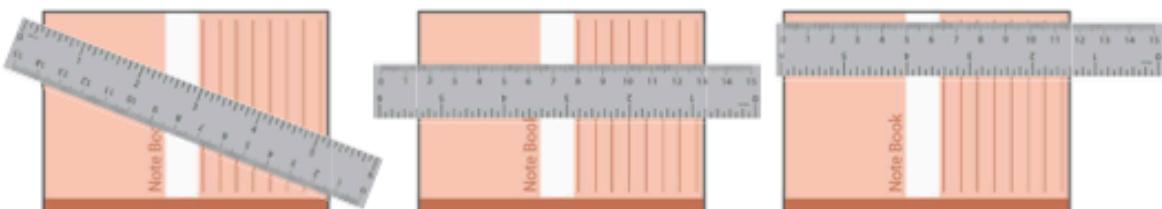
(ဂ)



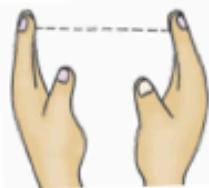
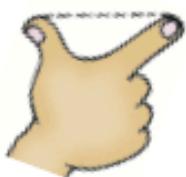
(ဃ)



အလျားကိုတိုင်းရင် ဘယ်နည်းက အမှန်ဆုံးဖြစ်မလဲ။



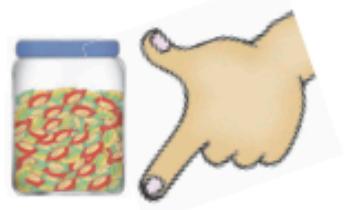
လက်တွေနဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာ လုပ်ကြည့်ရအောင်။



လက်နဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာ လုပ်ပြီးရင် ပေတံနဲ့ စစ်ကြည့်ပါ



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ၁၀ စင်တီမီတာခန့်ရှိတဲ့
ပစ္စည်းတွေကို လက်တွေသုံးပြီး ရှာဖွေပါ။
အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။





အောက်ကပုရဲ့ အလျားကို တိုင်းရအောင်။

အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာထက် ပို့ရည်ပြီး
၁၃ စင်တီမီတာအောက်လျှော့တယ်



အလျား



၀၅
၁၀



ပေတံတွင် မှတ်သားထားသည့် သေးငယ်သော အစိတ်များသည် မိုလီမီတာ ဖြစ်သည်။ ဤမိုလီမီတာ အစိတ်များသည် ၁ စင်တီမီတာကို အလျားတူသော အစိတ် ၁၀ ဖိတ် အဖြစ်ပိုင်းခြားထားသည်။ ထိုအစိတ်တစ်ခုစိတ်အလျားကို ၁ မိုလီမီတာ ဟု ခေါ်သည်။ ထိုကြောင့်

$$၁ \text{ စင်တီမီတာ} = ၁၀ \text{ မိုလီမီတာ}$$

ပုံရဲ့အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာ ၄ မိုလီမီတာ ဖြစ်တယ်။



ပုံရဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။



သချာစာအုပ်ရဲ့ အလျားနဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။



မျဉ်းကြောင်းတွေရဲ့ အလျားတွေကို တိုင်းပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



ပစ္စည်းတွေရဲ့ အလျားကို တိုင်းပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)

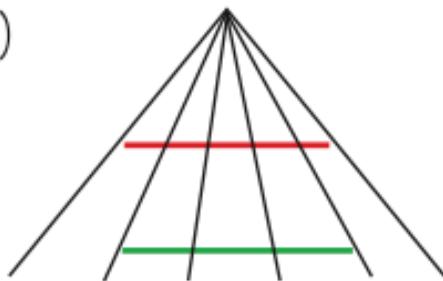


ပုံတစ်ခုစီမှာ အစိမ်းရောင်မျဉ်းနဲ့ အနီရောင်မျဉ်း ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ။
ခန့်မှန်းကြည့်ပါ။ အဲဒီနောက် ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ ပေတံနဲ့တိုင်းကြည့်ပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)



တကယ့် အလျားအတိုင်းအတာက
ကိုယ်ထင်တာနဲ့ မတူတဲ့အတွက်
ပေတံနဲ့ တိုင်းဖို့ အရေးကြီးတယ်



၅ ပတ်ဝန်းကျင်က ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားတွေကို ခန့်မှန်းပါ။ အဲဒီနောက် အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။



၆ စင်တီမီတာရည်တဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



- (၁) ၁ စင်တီမီတာနဲ့ ၂ စင်တီမီတာ ထို့မှာ အမှတ် ၂ ခု မှတ်ပါ။ (၂) အမှတ် ၂ ခုကြား မျဉ်းဖြောင့် ၁ ကြောင်း ရေးဆွဲပါ။



-  ပေးထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တွေဆွဲပါ။
- (က) ၃ စင်တီမီတာ
(ခ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၆ မီလီမီတာ
(ဂ) ၁၀ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

၆ ခဲ့ဖျက်ရဲ့အလျားကို တိုင်းပါ။ အလျားကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာနဲ့
ပြပါ။ အဲဒီနောက် မီလီမီတာ တစ်ခုထဲနဲ့ပြပါ။



ခဲ့ဖျက်က ၃ စင်တီမီတာ
၂ မီလီမီတာ ရှည်တယ်။

၃ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ
၃၀ မီလီမီတာ + ၂ မီလီမီတာ



၃ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာက မီလီမီတာနဲ့ တူတယ်။



မီလီမီတာဖွဲ့ပါ။

(က) ၃ စင်တီမီတာ

(ခ) ၄ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ

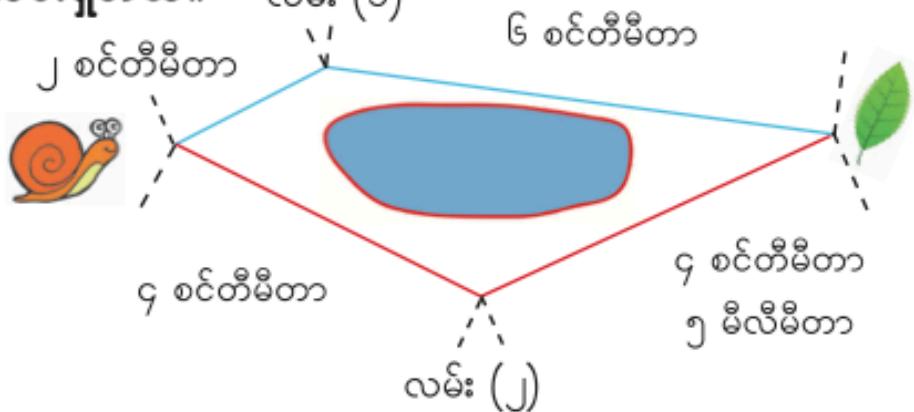
(ဂ) ၈ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ



၇၅ မီလီမီတာကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာ ဖွဲ့ပါ။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ခရာလေးက သစ်ရွက်ဆီရောက်ဖို့
လမ်းနှစ်လမ်းရှိတယ်။ လမ်း (၁)



(က) လမ်း (၁) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\boxed{} \text{စင်တီမီတာ} + \boxed{} \text{စင်တီမီတာ} = \boxed{} \text{စင်တီမီတာ}$$

(ခ) လမ်း (၂) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\boxed{} \text{စင်တီမီတာ} + \boxed{} \text{စင်တီမီတာ} \boxed{} \text{မီလီမီတာ}$$

$$= \boxed{} \text{စင်တီမီတာ} \boxed{} \text{မီလီမီတာ}$$

(ဂ) ဘယ်လမ်းက ပို့ရှည်သလဲ။ ဘယ်လောက်ပို့ရှည်သလဲ။

$$\boxed{} \text{စင်တီမီတာ} \boxed{} \text{မီလီမီတာ} - \boxed{} \text{စင်တီမီတာ} = \boxed{} \text{မီလီမီတာ}$$

တွက်ပါ။

(က) ၃ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ

(ခ) ၁၆ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၈ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ - ၉ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

တွက်ပါ။

(က) ၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ + ၅ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၂ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ

(ဂ) ၃ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ - ၆ မီလီမီတာ

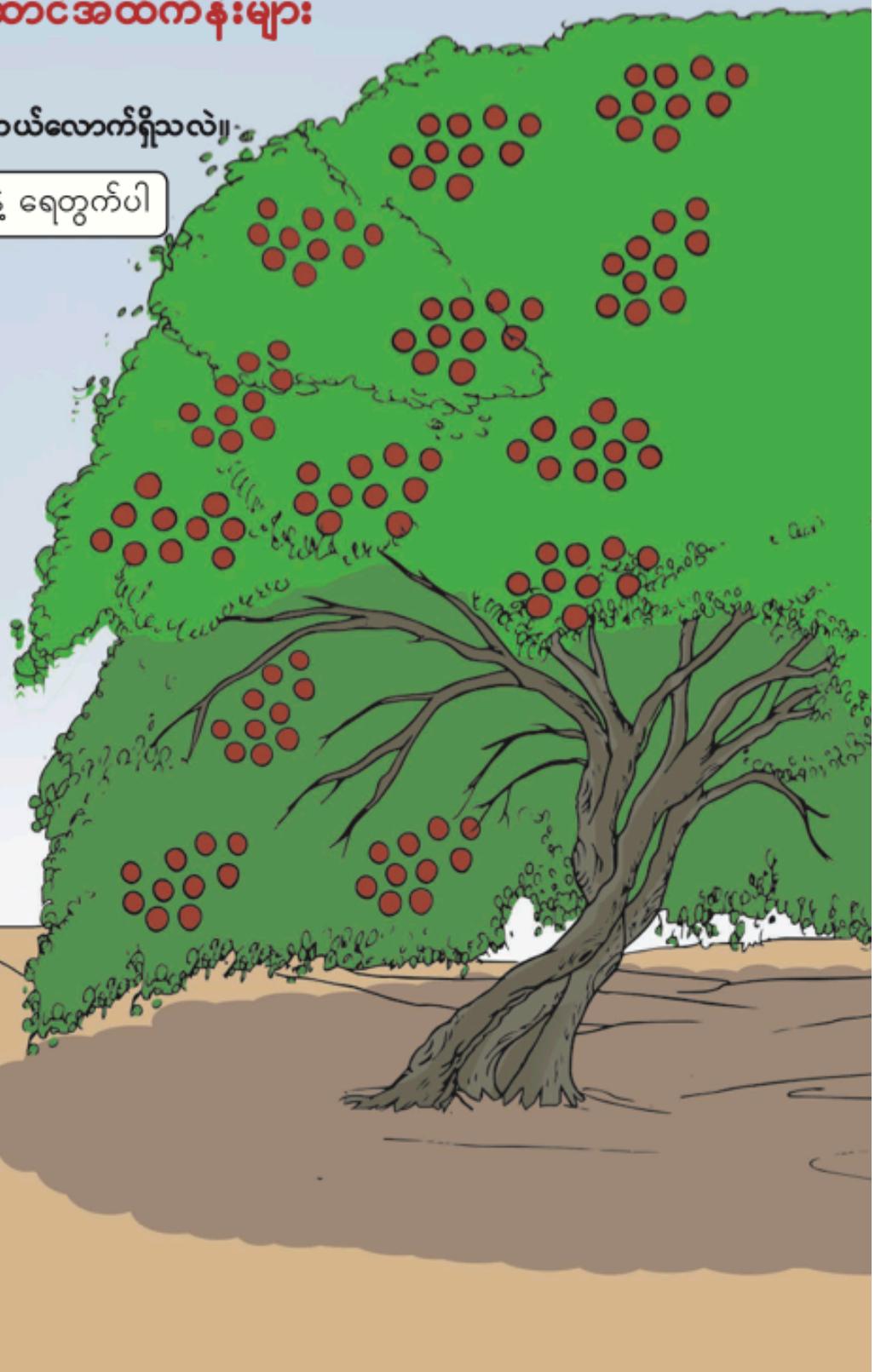
(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၉ မီလီမီတာ

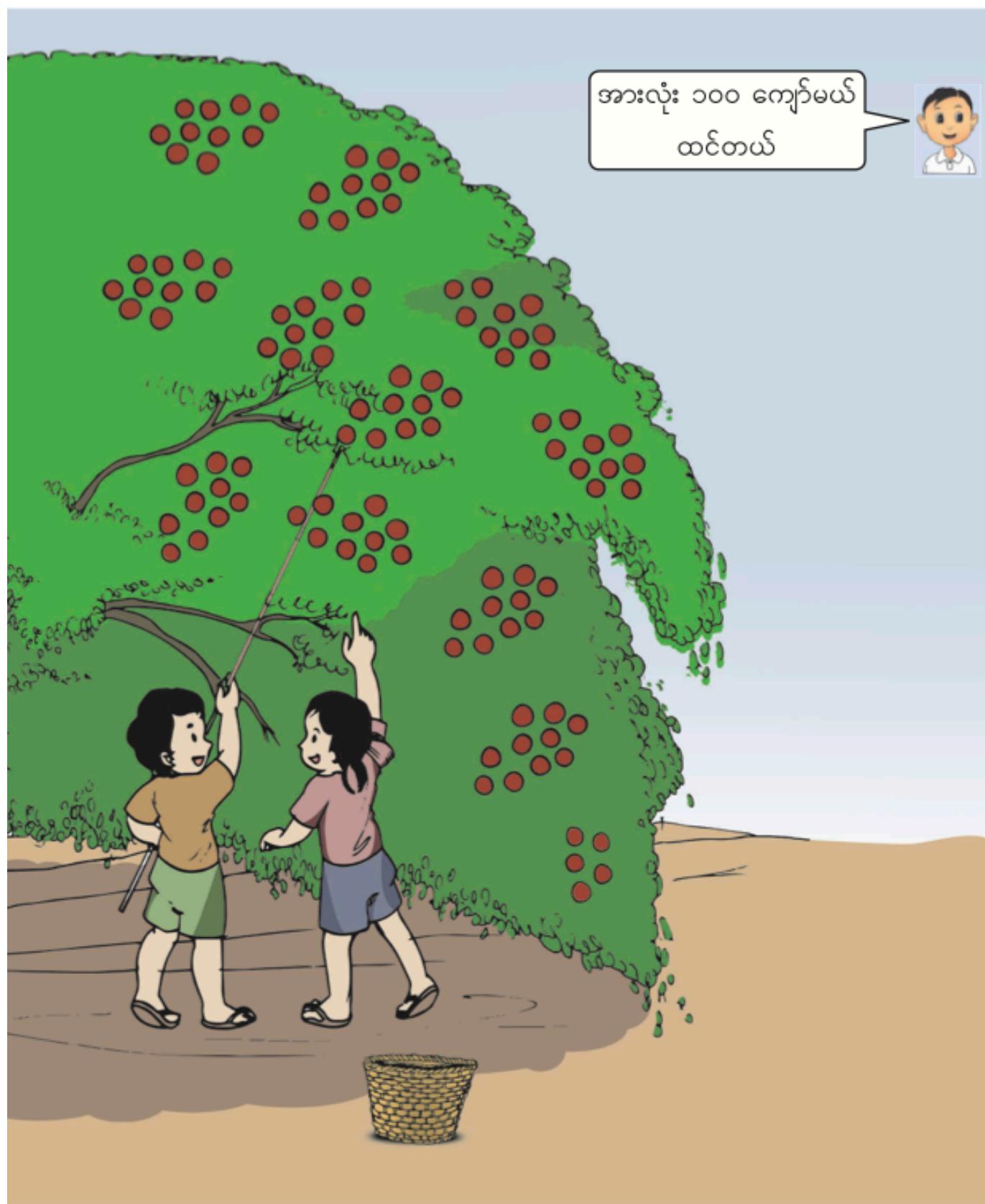
၈ တစ်ထောင်အထိကိန်းများ



၁ ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

လွယ်တဲ့နည်းနဲ့ ရေတွက်ပါ

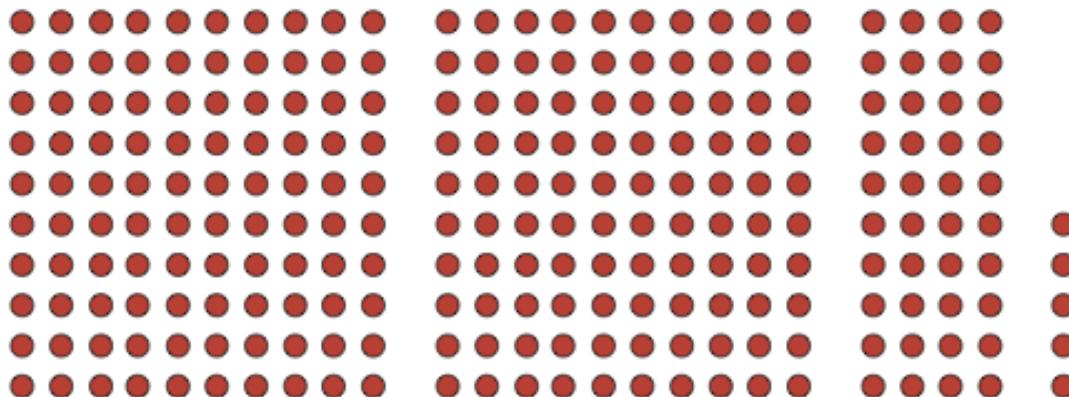






ဆီးသီးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို ရှာပါ။

- (က) ဆီးသီး ၁၀ လုံးစိကိုပိုင်းပြီး ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စုတွေ ပြုလုပ်ပါ။
ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ခ) ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ စိကို ပိုင်းပြီး ဆီးသီး အလုံး ၁၀၀ အုပ်စုတွေပြုလုပ်ပါ။
ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ဂ) ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၂ ရှိလျှင် ထိကိန်းကို နှစ်ရာ ဟုခေါ်သည်။

နှစ်ရာနှင့်လေးဆယ့်ငါး ရှိလျှင် ထိကိန်းကို နှစ်ရာလေးဆယ့်ငါး ဟုခေါ်သည်။

ရာ	ဆယ်	ခု
J	၉	၁

ပုဂ္ဂိုလ်

- သည် ရာနေရာ၊
- သည် ဆယ်နေရာနှင့်
- သည် ခုနေရာတွင် ရှိသည်။

J	၉	၁
---	---	---

▲ အကွက်သယ်လောက်ရှိသလဲ။

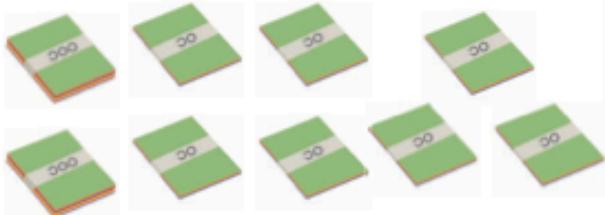
ရာ	ဆယ်	ခု
J	0	2

နှစ်ရာနဲ့ ခုနှစ်ခုကို ၂၀၃ လို့ ရေးတယ်
ဆယ်နေရာမှာ ဘာကိန်းရှိသလဲ
ဘာကြောင့်လဲ

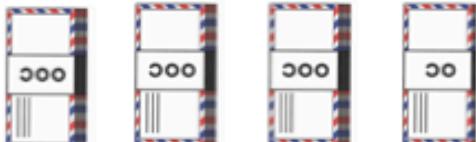


◆ ပစ္စည်းတွေကို ရေတွက်ပြီး ကိန်းရေးပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)





ကိန်းတွေကိုဖတ်ပါ။

- (က) ၁၆၇ (ခ) ၄၉၁ (ဂ) ၃၀၂ (ဃ) ၅၆၀ (င) ၈၀၀



ကိန်းတွေကိုရေးပါ။

- (က) တစ်ရာငါးဆယ့်ရှစ် (ခ) ငါးရွာလေး
(ဂ) ခြောက်ရွှေနှစ်ဆယ် (ဃ) ခုနှစ်ရာ



ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

- (က) ၃ ရာ ၂ ဆယ့် ၂ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
(ခ) ၂ ရာ ၉ ၉ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
(ဂ) ၅ ရာ ၄ ဆယ်က _____ ဖြစ်တယ်။
(ဃ) ၆ ရာ ၈ ဆယ့် ၃ ခုက _____ ဖြစ်တယ်။
(င) ၈ ရာ ၁ ဆယ်က _____ ဖြစ်တယ်။



ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

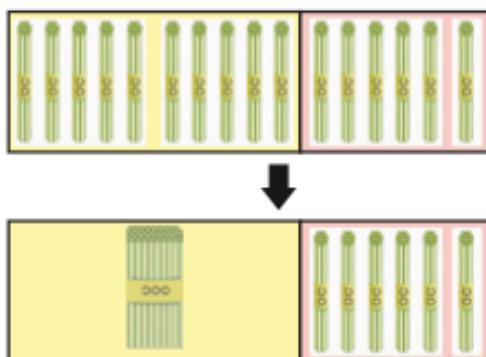
- (က) ၂၉၃ တွင် ရာနေရာမှာ _____၊ ဆယ်နေရာမှာ _____နဲ့ ခုနေရာမှာ _____ ရှိတယ်။
(ခ) ရာနေရာမှာ ၄၊ ဆယ်နေရာမှာ ၅ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၂ ရှိတဲ့ ကိန်းက _____ ဖြစ်တယ်။
(ဂ) ရာနေရာမှာ ၉ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၆ ရှိတဲ့ကိန်းက _____ ဖြစ်တယ်။



ကိန်းတွေကို စာနဲ့ရေးပါ။

- (က) ၁၈၃ (ခ) ၅၁၉ (ဂ) ၂၀၃ (ဃ) ၈၂၀

၁၆ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။



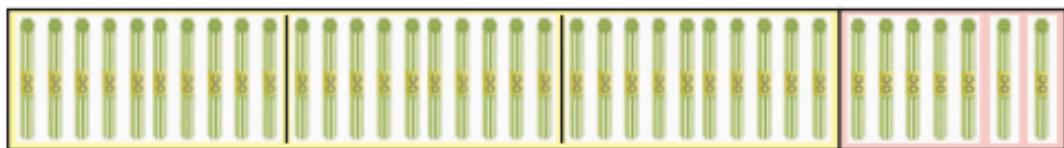
၁၆ ဆယ် \rightarrow ၁၀ ဆယ်
၁၆ ဆယ် \rightarrow ၆ ဆယ်

\rightarrow ၁၀၀၀
 \rightarrow ၆၀

(က) ၅၈ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။

(ခ) ၄၀ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။

၃၇၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



၃၇၀ \rightarrow ၃၀၀
၃၇၀ \rightarrow ၃၀ ဆယ်
၂၀ \rightarrow ၂ ဆယ်

\rightarrow ဆယ်

(က) ၄၅၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(ခ) ၆၀၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

▲ ကျောင်း ၃ ကျောင်းက ကလေးတွေရဲ အရေအတွက်ကို နှိပ်းယူညွှန်မယ်။



အမှတ် ၁ ကျောင်း
ရွှေ ယောက်



အမှတ် ၂ ကျောင်း
ကြံး ယောက်



အမှတ် ၃ ကျောင်း
ရွှေ ယောက်

- (က) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၂ ကျောင်းက
ကလေးအရေအတွက်ကို နှိပ်းယူည်ပါ။
- (ခ) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၃ ကျောင်းက
ကလေးအရေအတွက်ကို နှိပ်းယူည်ပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၃	၆	၅
၂	၇	၉
၃	၈	၁



ရာကိန်း ၂ ခုကို နှိပ်းယူည်တဲ့အခါ
ရာကိန်းက စကြည့်ရမယ်

ကိန်းနှစ်ခု နှိပ်းယူည်ရာတွင် > သို့မဟုတ် < သက်တ သုံးပြီး
ဖော်ပြနိုင်သည်။

ရွှေ > ကြံး \longleftrightarrow ရွှေ သည် ကြံး ထက်ကြီးသည်။
ရွှေ < ရွှေ \longleftrightarrow ရွှေ သည် ရွှေ အောက်ထံသည်။

ကြီး > ငယ်
ငယ် < ကြီး

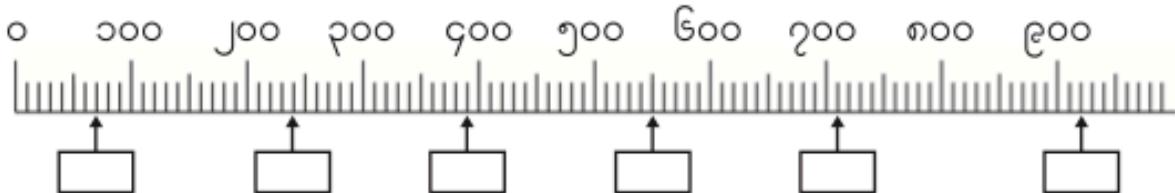


၁၀ ကွက်လပ်တွေမှာ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပြီး ကိန်း ၂ ခုကို နှိပ်းယူည်ပါ။

- (က) ၅၂၅ ○ ၅၁၃ (ခ) ၃၃၈ ○ ၃၃၉ (ဂ) ၃၃၉ ○ ၃၃၆
(ဃ) ၈၄၃ ○ ၈၀၉ (င) ၂၃၉ ○ ၃၁၂ (စ) ၃၃၁ ○ ၃၁၂



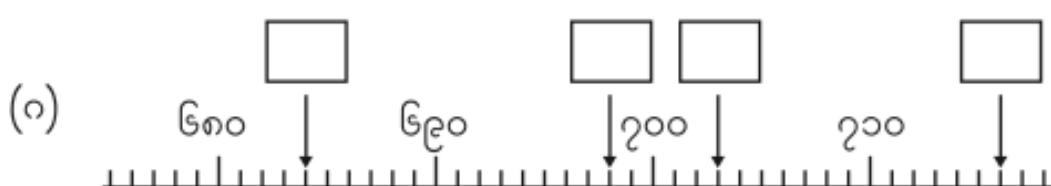
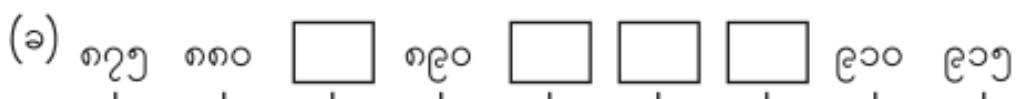
ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ ကိန်းတွေကို ဖော်ပြက်မယ်။



- (က) အပေါ်က ကိန်းမျဉ်းမှာ ကိန်းတစ်ခုနဲ့တစ်ခုကြား အစိတ် ဘယ်နှစ်တိရှိသလဲ။
- (ခ) ကွက်လပ်တွေမှာ သင့်တော်တဲ့ ကိန်းတွေကို ဖြည့်ပါ။
- (ဂ) ၄၆၀ နဲ့ ၈၂၀ ကို ပြန့် အပေါ်က ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ မြားဆွဲပါ။
အဲဒီနာက် ဘယ်ကိန်းက ကြီးသလဲ > သို့မဟုတ် < သုံးပြီး ရေးပါ။
- (ဃ) ၃၀၀ ထက် ၁၀ ပို့ကြီးတဲ့ ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (င) ၇၀၀ အောက် ၂၀ ငယ်တဲ့ ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။



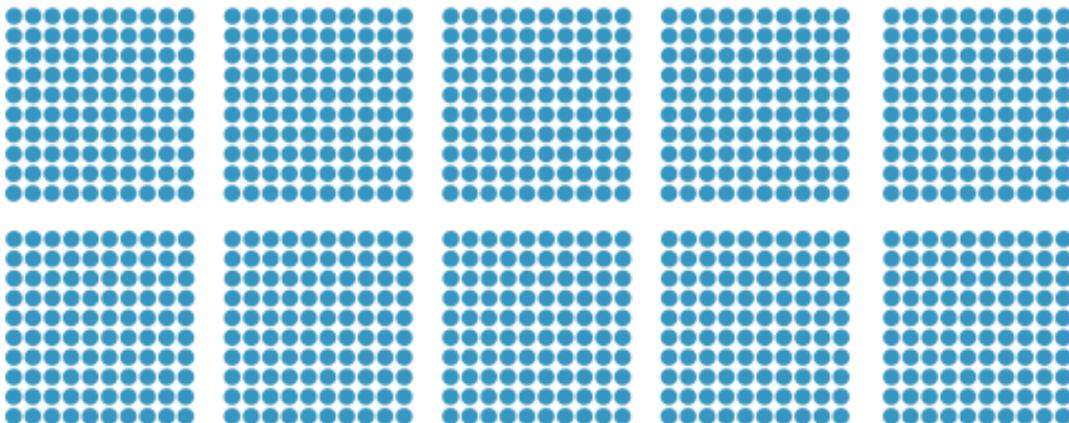
အောက်က ကွက်လပ်တွေမှာ သင့်တော်တဲ့ ကိန်းတွေကို ဖြည့်ပါ။



ကွက်လပ်မှာ သင့်တော်တဲ့ ကိန်းဖြည့်ပါ။



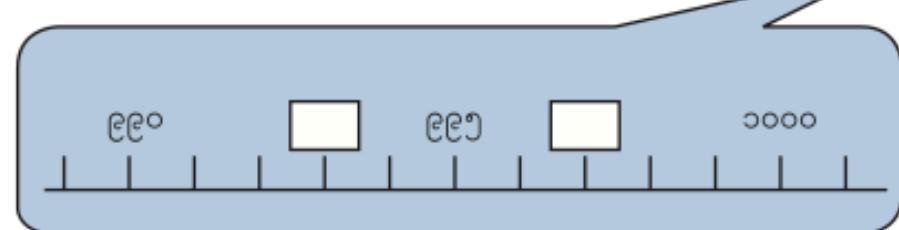
အပိုင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



တစ်ရာအုပ်စု ၁၀ စုကို တစ်ထောင် ဟူခေါ်ပြီး ၁၀၀၀ ဟု ရေးသည်။
၁၀၀၀ သည် ၉၉၉ ထက် ၁ ကြီးသည်။



ကိန်းမျဉ်းအသုံးပြုပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

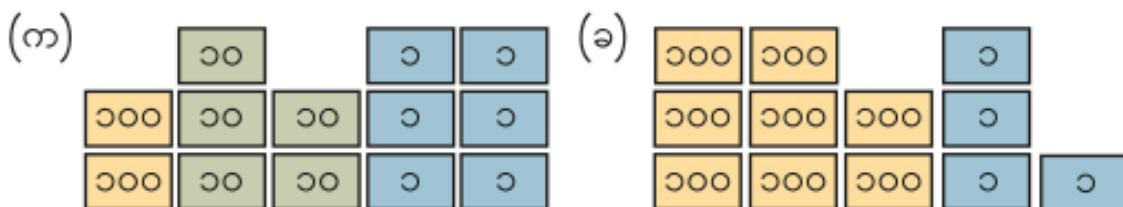


- (က) ၉၀၀ မှ ၁၀၀၀ ဖြစ်ဖို့ ဘယ်လောက်လိုသလဲ။
- (ခ) ၁၀၀၀ အောက် ၂၀၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဂ) ၁၀၀၀ အောက် ၆၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဃ) ၁၀၀ အောက် ၁ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (င) အပေါ်က ကွဲက်လပ်တွေမှာ ကိန်းတွေဖြည့်ပါ။
- (စ) ၁၀၀၀ တွင် တစ်ဆယ် ဘယ်လောက်ပါသလဲ။

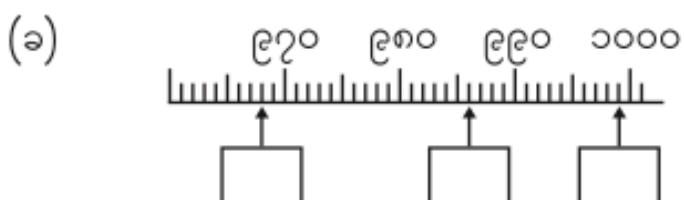
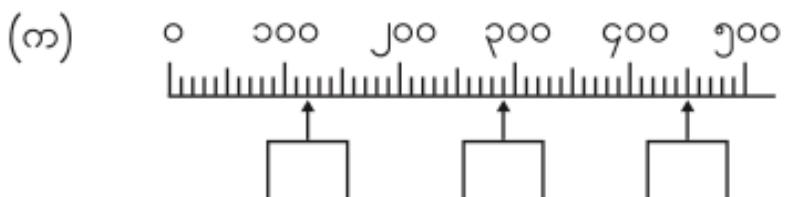
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

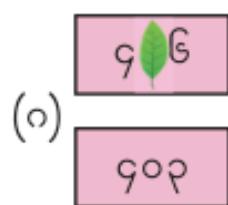
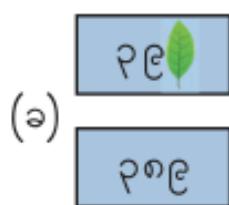
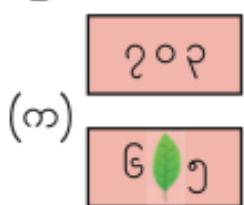
- (က) ၅ ရာ ၂ ဆယ် နှင့် ၃ ခုသည် _____ ဖြစ်သည်။
 (ခ) ၄ ရာနှင့် ၈ ခုသည် _____ ဖြစ်သည်။
 (ဂ) ၂၆ ဆယ် သည် _____ ဖြစ်သည်။
 (ဃ) ၃၀၀ မှာ _____ ဆယ် ရှိသည်။
- ၂။ အောက်ပါတို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။



၃။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သက်ဆိုင်ရာကိန်းများကို ဖြည့်ပါ။



၄။ ရာဂဏန်းပါသော ကိန်းကတ်ပြားတစ်တွဲစီရှိသည်။ နေရာတွင် ကြိုက်ရာဂဏန်း ဖြစ်စိုင်သည်။ အတွဲအသီးသီးတွင် မည်သည့်ကိန်းကကြီးသနည်း။ အကြောင်းပြချက်နှင့် ဖြေပါ။



၉ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂

 ဗလာစာအုပ် အုပ် စေ ရှိတယ်။ နောက်ထပ် ဗလာစာအုပ် အုပ် ဤ ထပ်ဝယ်လိုက်တယ်။ ဗလာစာအုပ်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသာလဲ။



ညီမျှခြင်း ၃၀ + ၅၀ = _____ အဖြေ _____ အုပ်

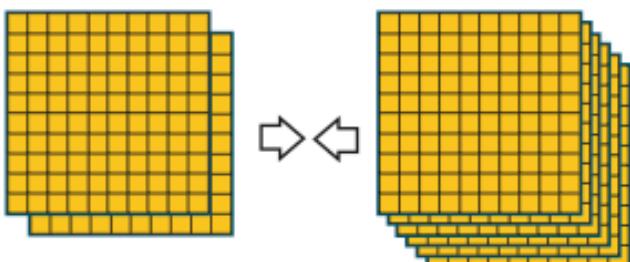
တစ်ဆယ် ၈ ထုပ်နဲ့ ၅ ထုပ်ရှိလို့
၈ နဲ့ ၅ ကို ပေါင်းနိုင်တယ်



 တွက်ပါ။

(က) ၃၀ + ၅၀ (ခ) ၆၀ + ၆၀ (ဂ) ၅၀ + ၉၀

 ၁၀၀ + ၆၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



၁၀၀ + ၆၀၀ = _____

 တွက်ပါ။

(က) ၁၀၀ + ၃၀၀ (ခ) ၅၀၀ + ၁၀၀ (ဂ) ၅၀၀ + ၅၀၀

 တွက်ပါ။

(က) ၁၇၀ + ၃၀ (ခ) ၆၀ + ၃၀၀

၁၀ အုပ်စုနဲ့ စဉ်းစားပြီး
၁၇ + ၃ လို့ တွက်နိုင်တယ်

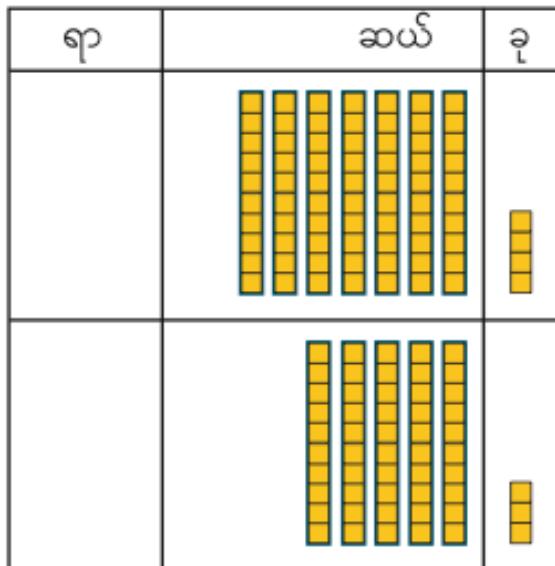


၄ စုစုမှာ ခရေပန်း ၇၄ ပွင့်နဲ့ ထွန်းထွန်းမှာ ခရေပန်း ၅၃ ပွင့် ရှိတယ်။ ခရေပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

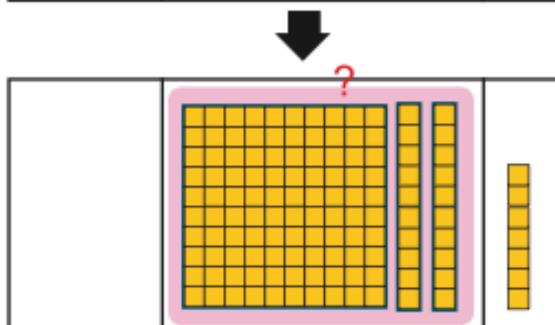
ညီမျှခြင်း ရေးပါ။

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = ?$$

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



အဖြေက ၁၀၀
ကျော်မယ် ထင်ရတယ်



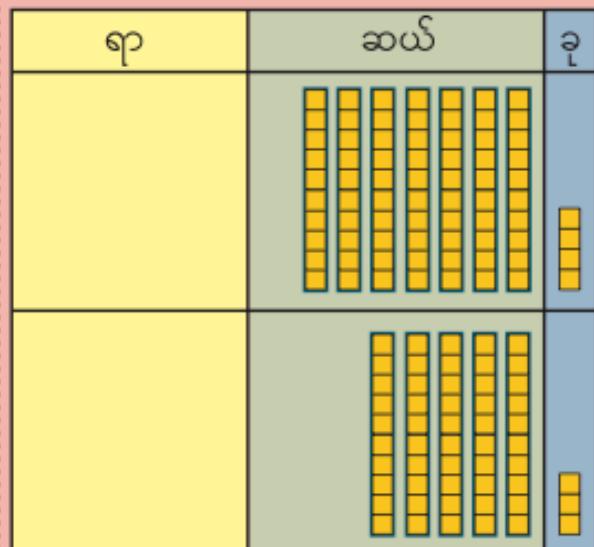
ဆယ်နေရာမှာ အကွက်
၁၀၀ ကျော်ရင်
ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
?	၆	၄
+ ၅	၃	၃

၃၄ + ၅၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဆယ်လိုတွက်မလဲ။



$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 + 5 \ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

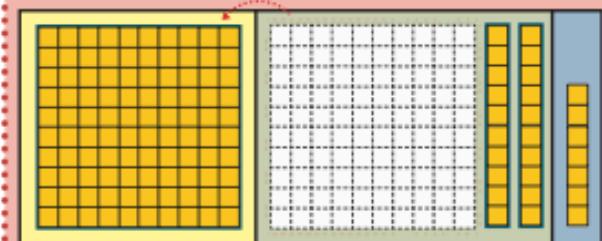
$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 + 5 \ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \\
 + 5 \ 3 \\
 \hline
 8 \ 7
 \end{array}$$

အဆင့်(၁)
ဆယ်ကဏ္ဍးနှင့် ခုကဏ္ဍး
များကို ဆယ်နေရာနှင့်
ခုနေရာအသီးသီးမှာ
ပေါ်ပါ။

အဆင့် (၂)
ခုနေရာက ဂဏ္ဍးများကို
ပေါင်းပါ။

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာက ဂဏ္ဍးများ
ကိုပေါင်းပါ $3 + 5 = 8$
၁ ကို ရာနေရာသို့ ပိုပါ။



ညီမှုခြင်း $34 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

အဖြေ $\underline{\hspace{2cm}}$ ပွင့်

ဆယ်နေရာမှာ ၁၀၀ အပ်စု
၁ စုရိုရင် ရာနေရာကို ပိုပါ



၉၂ + ၁၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$\begin{array}{r}
 9 \ 2 \\
 + 1 \ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

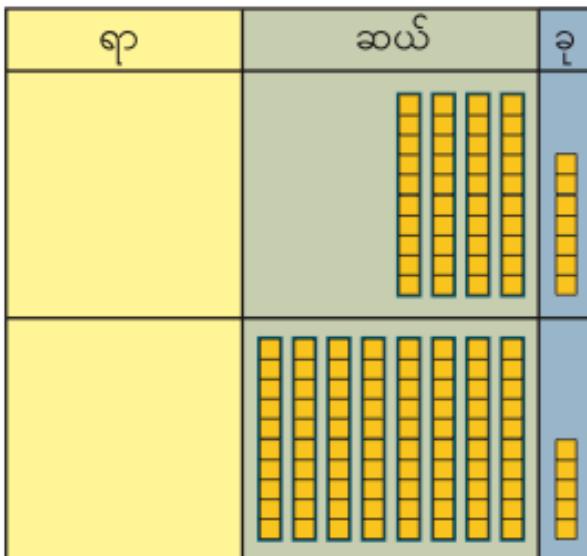
- (က) ၃၃ + ၅၆ (ခ) ၃၀ + ၆၈ (ဂ) ၃၄ + ၃၅ (ဃ) ၉၃ + ၅၅



၄၇ + ၈၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။



ဒီအပေါင်းမှာ
ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှု
တစ်ခါထက်ပိုတယ



၄၇ + ၈၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဆယ်လိုတွက်မလဲ။

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ + \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \quad 7 \\ + \quad 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \quad 7 \\ + \quad 8 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

အဆင့် (၁)

ဆယ်ဝက္ခန်းနှင့်
ခုံဝက္ခန်းများကို
ဆယ်နေရာနှင့် ခုံနေရာ
အသီးသီးမှာ ရေးပါ။

အဆင့် (၂)

ခုံနေရာမှ ဝက္ခန်းများကို
ပေါင်းပါ။ $2 + 5 = 7$
၁ ကို ဆယ်နေရာသို့
ပို့ပါ။

အဆင့် (၃)

ဆယ်နေရာမှ ဝက္ခန်းများကို
ပေါင်းပါ။
 $5 + 4 + 1 = 10$
၁ ကို ရာနေရာသို့
ပို့ပါ။



၆၅ + ၅၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၆ + ၄၇ (ခ) ၈၃ + ၅၈ (ဂ) ၆၆ + ၄၉ (ဃ) ၆၃ + ၃၃



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$(က) \begin{array}{r} ၆ \\ + ၃ \\ \hline 9 \end{array}$$

$$(ခ) \begin{array}{r} ၆ \\ + ၉ \\ \hline 15 \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၅ + ၁၉ (ခ) ၂၇ + ၂၈ (ဂ) ၅၆ + ၄၃ (ဃ) ၃၄ + ၆၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉၂ + ၉ (ခ) ၃ + ၉၉ (ဂ) ၉၅ + ၅ (ဃ) ၈ + ၉၃



မီမီမှာ ကြယ်သီးအနီး ၉၃ လုံးနဲ့ ကြယ်သီးအပြာ ၈ လုံးရှိတယ်။ မီမီမှာ ကြယ်သီးအားလုံး ဘယ်နှုန်းရှိသလဲ။



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

$$(က) \begin{array}{r} ၃ ၅ ၆ \\ + ၀ ၄ ၂ \\ \hline \end{array}$$

$$(ခ) \begin{array}{r} ၅ ၃ ၈ \\ + ၂ ၃ ၆ \\ \hline \end{array}$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၆၃ + ၃၃၅ (ခ) ၅၀၃ + ၁၈၀ (ဂ) ၂၁၆ + ၅၁ (ဃ) ၂၄၁ + ၇



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၃ + ၂၃၄ (ခ) ၄၄၁ + ၃၃၉ (ဂ) ၈၉ + ၂၀၆ (ဃ) ၃၂၈ + ၅

၈ ၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

J	၆	၅
+	၁	၈
<hr/>		

J	၆	၅
+	၁	၈
<hr/>		
		၈

၁	J	၆	၅
+	၁	၈	၃
<hr/>			
		၄	၅

၁	J	၆	၅
+	၁	၈	၃
<hr/>			
		၄	၄

$၅ + ၃ = ၈$

$၆ + ၈ = ၁၄$

$၁ + ၁ + ၈ = ၁၀$

၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၉၀ + ၁၂၄ (ခ) ၆၇၄ + ၂၈၂ (ဂ) ၁၄၆ + ၂၆၃ (ဃ) ၄၃ + ၃၆၄

၉ ၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

၄	၆	၉
+	၃	၅
<hr/>		

၁	၄	၆	၉
+	၃	၅	၄
<hr/>			
			၄

၁	၁	၄	၆	၉
+	၃	၅	၄	၄
<hr/>				
				၂

၁	၁	၄	၆	၉
+	၃	၅	၄	၄
<hr/>				
				၀

$၉ + ၄ = ၁၃$

$၆ + ၅ + ၁ = ၁၂$

$၁ + ၃ + ၄ = ၁၀$

၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၃၈ + ၁၃၅ (ခ) ၁၅၃ + ၃၃၈ (ဂ) ၅၆၄ + ၃၃၆ (ဃ) ၂၈၆ + ၄၃

၁၀ ၂၆၇ + ၁၃၄ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပါ။

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 6 & 7 \\
 + & 1 & 3 & 4 \\
 \hline
 & 4 & 0 & 1
 \end{array}$$

၁၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၁၉ + ၂၈ (ခ) ၁၄၂ + ၃၅၈ (ဂ) ၃၃၃ + ၂၅ (ဃ) ၈၉၆ + ၉

“ကျပ်” ပါသောအပေါင်း

၁၁ လိမ္မာ်ရည်တစ်ဘူးတန်ဖိုးက ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ပန်းသီးရည်တစ်ဘူးတန်ဖိုးက ၃၀၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်ဖြစ်သလဲ။

၁၂ ခိုင်ခိုင်က အမေ့ဆီက ၂၀၀ ကျပ်ရပြီး အဖွဲ့ဆီက ၅၅၀ ကျပ်ရတယ်။ ခိုင်ခိုင်မှာ ငွေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

၁၃ အောင်အောင်က လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွေကို ၄၀၀ ကျပ်၊ ခဲတံတွေကို ၁၀၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေအားလုံးဘယ်လောက်ပေးခဲ့သလဲ။

၁၄ ဘီစက္ခတ်မှန့်တစ်ထုပ်တန်ဖိုးက ၃၅၀ ကျပ်နဲ့ အာလုးကြော်တစ်ထုပ်တန်ဖိုးက ၂၅၀ ကျပ်ကုန်ကျတယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်လဲ။

၁၅ မြေမြက ၄၅၀ ကျပ်တန် ပေါင်မှန့်၊ ၂၅၀ ကျပ်တန် သံပရာရည်နဲ့ ၁၀၀ ကျပ်တန် ရေခဲချောင်းဝယ်ခဲ့တယ်။ မြေမြက ငွေအားလုံး ဘယ်လောက်ပေးခဲ့ရသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၈၀ + ၃၀ (ခ) ၃၀၀ + ၄၀၀ (ဂ) ၁၃၀ + ၅၀ (ဃ) ၆၀ + ၄၁၀

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၇၃ + ၆၅ (ခ) ၅၂ + ၉၄ (ဂ) ၈၁ + ၂၆ (ဃ) ၄၇ + ၉၅

(င) ၂၆ + ၃၈ (စ) ၆၃ + ၉၃ (ဆ) ၁၉ + ၈၃ (ဇ) ၉၅ + ၈

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၅၄ + ၂၀၃ (ခ) ၂၁၆ + ၆၄၇ (ဂ) ၂၃၁ + ၁၄၅ (ဃ) ၅၉၃ + ၈၀

(င) ၃၇၆ + ၁၅၈ (စ) ၂၆၅ + ၄၈၅ (ဆ) ၃၅၃ + ၂၄၈ (ဇ) ၁၉၃ + ၀၀၇

၄။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြီးခုန်ရာ ပထမအကြိမ်တွင် ၉၇ ကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်တွင် ၁၂၅ ကြိမ် ခုန်နိုင်ခဲ့သည်။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြီးအကြိမ်ပေါင်း မည်မျှခုန်ခဲ့သနည်း။

၅။ အတန်းတစ်တန်းစီသည် ပြန်လည်အသုံးပြုရန် ဘူးခွဲ့ ၂၆၉ ဘူးနှင့် ၂၅၈ ဘူး အသီးသီးစုဆောင်းရရှိခဲ့ကြသည်။ အတန်းနှစ်တန်းသည် ဘူးခွဲ့ပေါင်းမည်မျှ စုဆောင်းရရှိခဲ့သနည်း။

၆။ အောင်အောင်သည် ၃၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်နှင့် ၄၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ် တစ်အုပ်ဝယ်ခဲ့သည်။ စာအုပ်တန်ဖိုးစုစုပေါင်းကို ရှာပါ။



၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြု ပြီး ဒေါင်လိုက်အပေါင်းများကို ပြုလုပ်ပါ။

(နမူနာ)

	၄	၃
+	၂	၁
	၆	၄

+		

၁၀ အနှစ် သင်ခန်းစာ ၂

 ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ စာအုပ် ၁၂၀ အပ်ရှိတယ်။ စာအုပ် အပ် ၅၀ ကို ရောင်းလိုက်တယ်။ စာအုပ်ဘယ်လောက်ကျွန်ုပ်သလဲ။



$$\text{ညီမှုခြင်း } 120 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$
အဖြေ ၇၀

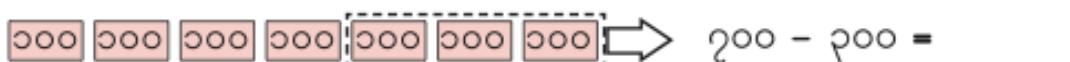
တစ်ဆယ် ၁၂ ထုပ်ထဲက
တစ်ဆယ် ၅ ထုပ်ကို နှုတ်နိုင်တယ်



 တွက်ပါ။

$$(က) ၁၃၀ - ၉၀ \quad (ခ) ၁၃၀ - ၆၀ \quad (ဂ) ၁၁၀ - ၂၀$$

 ၇၀၀ - ၃၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



 တွက်ပါ။

$$(က) ၈၀၀ - ၅၀၀ \quad (ခ) ၆၀၀ - ၄၀၀ \quad (ဂ) ၉၀၀ - ၂၀၀$$

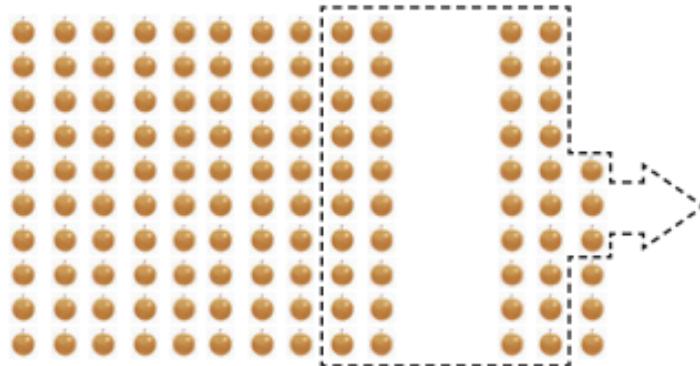
 တွက်ပါ။

$$(က) ၄၆၀ - ၅၀ \quad (ခ) ၅၈၀ - ၄၀ \quad (ဂ) ၃၉၀ - ၃၀$$

၁၀ အုပ်စု သဘောကိုသုံးရင်
၄၆ - ၅ အဖြစ် တွက်နိုင်တယ်



၅ ဧောက်မှာ သစ်တော်သီး၏ ပြလုံးရှိတယ်။ ငါ လုံးကို ရောင်းလိုက်ရင် သစ်တော်သီး ဘယ်လောက်ကျွန်မလဲ။



ညီမျှခြင်း ရေးပါ။

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = ?$$

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ရာ	ဆယ်	ခု

အကွက် ၃ ကွက်ကို ခုနေရာကနေ ဖယ်ထုတ်မယ်



င ဆယ်ကို ဆယ်နေရာ ကနေ ဖယ်လို့ မရဘူး အဲဒီတော့ ဘာလုပ်ကြမလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၂	၃
-	၄	၅
<hr/>		

၁၂၆ - ၄၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

ရှာ	ဆယ်	ဦး

ရှာ	ဆယ်	ဦး

ရှာ	ဆယ်	ဦး

၁	၂	၆
-	၄	၃
<hr/>		
၁	၂	၃

၁	၂	၆
-	၄	၃
<hr/>		
၁	၂	၃

၁	၂	၆
၇	၅	၆
-	၄	၃
<hr/>		
၁	၂	၃

အဆင့်(၁)
ရာဝဏ္ဏန်း၊
ဆယ်ဝဏ္ဏန်းနှင့်
ခုဝဏ္ဏန်းများကို
နေရာအသီးသီး
တွင် ရေးပါ။

အဆင့်(၂)
ခုဝဏ္ဏန်း၊
အချင်းချင်း
နှုတ်ပါ။
 $6 - 3 = 3$

အဆင့်(၃)
ရာနေရာမှ ၁ ရာ
ကို ဆယ်နေရာသို့
ပို့၍ နှုတ်ပါ။
 $12 - 4 = 8$

ညီမျှခြင်း ၁၂၆ - ၄၃ = _____

အဖြေ _____ လုံး

◆ ၁၄၉ - ၆၈ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$\begin{array}{r}
 1 4 9 \\
 - 6 8 \\
 \hline
 8 1
 \end{array}$$

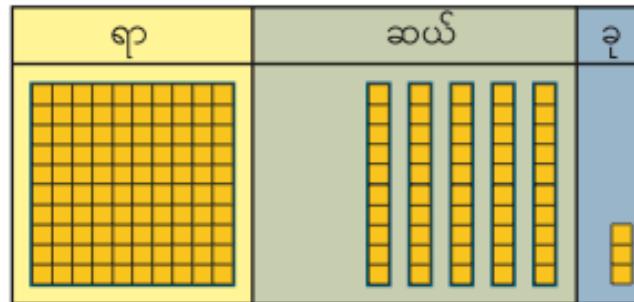
◆ ၄ တွက်ပါ။

- (က) ၁၂၈ - ၅၆ (ခ) ၁၂၅ - ၉၀ (ဂ) ၁၁၉ - ၅၉ (ဃ) ၁၂၅ - ၈၁

၁၅၃ - ၆၉ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ရအောင်။



ဒီအနုတ်မှာ
၁ ခါထက်ပိုပြီး
ကိန်းပြောင်းဖွဲ့ရမယ်



၁၅၃ - ၆၉ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

$$\begin{array}{r} ၁ ၅ ၃ \\ - ၆ ၉ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ၄ ၁ ၃ \\ - ၆ ၉ \\ \hline ၄ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ၀ ၄ ၃ \\ - ၆ ၉ \\ \hline ၀ ၄ \end{array}$$

အဆင့် (၁)

ရာဂဏန်း၊ ဆယ်ဂဏန်းနှင့်
ခုဂဏန်းများကို
နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အဆင့် (၂)

ဆယ်နေရာမှု ၁ ဆယ်ကို
ခုနေရာသို့ ပို၍
နုတ်ပါ။

$$၁၅ - ၉ = ၆$$

အဆင့် (၃)

ရာနေရာမှု ၁ ရာကို
ဆယ်နေရာသို့ ပို၍
နုတ်ပါ။

$$၀၅ - ၉ = ၁$$



၁၂၁ - ၅၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

$$\begin{array}{r} ၁ ၂ ၁ \\ - ၅ ၄ \\ \hline \end{array}$$

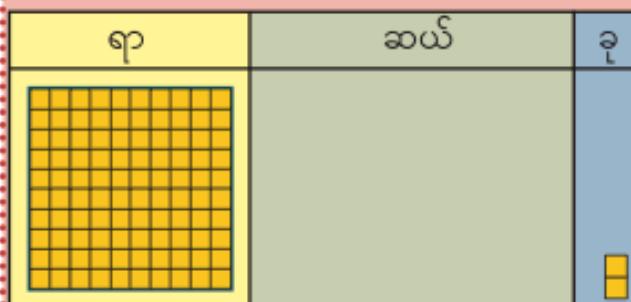


တွက်ပါ။

- (က) ၁၁၄ - ၆၅ (ခ) ၁၄၃ - ၉၅ (ဂ) ၁၄၀ - ၈၇ (ဃ) ၁၃၂ - ၇၇

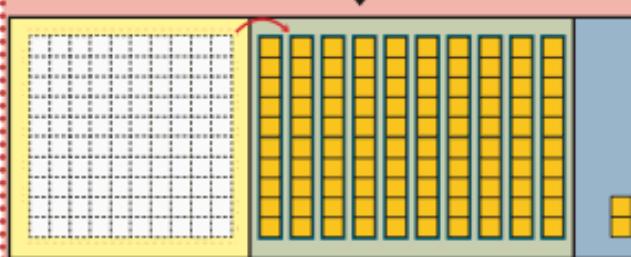
၆ ၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



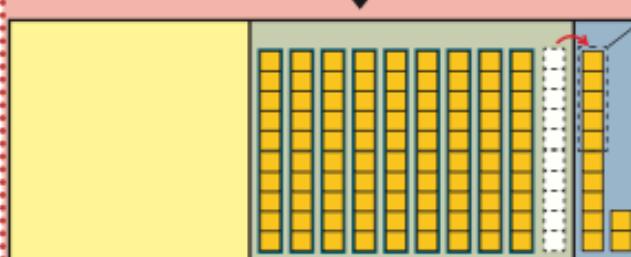
$$\begin{array}{r} ၇ ၁ ၀ ၂ \\ - ၆ ၅ \\ \hline \end{array}$$

အဆင့်(၁)
ရာဂဏန်း၊
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်
ခုဂဏန်းများကို
နေရာအသီးသီး
တွင် ရေးပါ။



$$\begin{array}{r} ၁၀ \\ - ၆ ၅ \\ \hline \end{array}$$

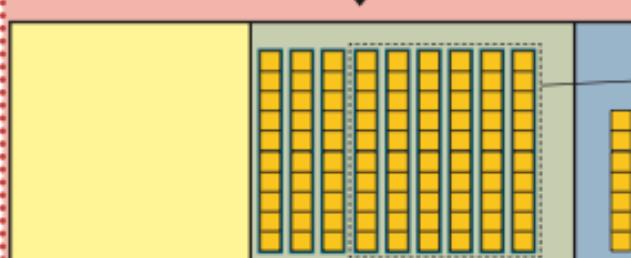
အဆင့်(၂)
ဆယ်နေရာမှ မယူ
နိုင်၍ ရာနေရာမှ
၁ ရာကို ဆယ်နေရာ
သို့ပြီ။ ၁ ရာသည်
၁၀ ဆယ်ဖြစ်သဖြင့်
၁၀ ဆယ်ကို
ဆယ်နေရာသို့ပြီပါ။



$$\begin{array}{r} ၁၀ \\ - ၆ ၅ \\ \hline \end{array}$$

အဆင့်(၃)
ဆယ်နေရာရှိ
၁၀ဆယ်မှာ ဆယ်
ကို ခုနေရာသို့
ပြုပါ။ ခုနေရာရှိ
ဂဏန်းများကို
နှုတ်ပါ။

$$၁၂ - ၆ = ?$$



$$\begin{array}{r} ၁၀ \\ - ၆ ၅ \\ \hline \end{array}$$

အဆင့်(၄)
ဆယ်နေရာရှိ
ဂဏန်းများကို
နှုတ်ပါ။

$$၁၂ - ၆ = ?$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) $\begin{array}{r} \textcircled{o} \quad \textcircled{o} \quad \textcircled{g} \\ - \quad \textcircled{g} \\ \hline \end{array}$

(ခ) $\begin{array}{r} \textcircled{o} \quad \textcircled{o} \quad \textcircled{g} \\ - \quad \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \\ \hline \end{array}$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၄ - ၅၉ (ခ) ၁၀၆ - ၈၃ (ဂ) ၁၀၅ - ၆ (ဃ) ၁၀၃ - ၉၉



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) $\begin{array}{r} \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \\ - \quad \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \\ \hline \end{array}$

(ခ) $\begin{array}{r} \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \\ - \quad \textcircled{g} \quad \textcircled{g} \\ \hline \end{array}$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉၈၇ - ၆၅၄ (ခ) ၂၅၈ - ၁၀၅ (ဂ) ၂၈၅ - ၃၃ (ဃ) ၄၈၆ - ၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၉၄ - ၂၇၅ (ခ) ၉၈၁ - ၄၇၆ (ဂ) ၄၇၀ - ၆၉ (ဃ) ၄၁၁ - ၂

၅ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

၃၂၈ - ၁၇၂ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

$$\begin{array}{r} 3 \ J \ 8 \\ - 1 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ J \ 8 \\ - 1 \ 7 \ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} J \ 6 \ J \\ - 1 \ 7 \ 2 \\ \hline 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} J \ 6 \ J \\ - 1 \ 7 \ 2 \\ \hline 0 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$8 - J = 6$$

$$0J - 7 = 9$$

$$J - 1 = 0$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၁၉ - ၄၈၁ (ခ) ၉၃၅ - ၄၄၀ (ဂ) ၃၅၈ - ၂၆၃ (ဃ) ၂၆၈ - ၈၈



၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \ J \\ - 2 \ 8 \ 7 \ 2 \\ \hline 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \ J \\ - 2 \ 8 \ 7 \ 2 \\ \hline 2 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$2J - 8 = 9$$

$$09 - 4 = 9$$

$$6 - 2 = 4$$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၂၄ - ၂၃၈ (ခ) ၉၉၂ - ၅၉၃ (ဂ) ၅၂၂ - ၄၅၄ (ဃ) ၂၅၅ - ၈၆

၁၀ ၅၀၃ - ၁၇၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၅	၀	၃
-	၀	၃
၄		

၁၃ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၉၀၆ - ၂၅၃ (ခ) ၆၀၃ - ၃၉၆ (ဂ) ၃၀၀ - ၂၄၈ (ဃ) ၂၀၂ - ၁၉၉

၁၄ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၅၀၀ - ၅၈ (ခ) ၉၀၀ - ၈၃ (ဂ) ၂၀၅ - ၆ (ဃ) ၄၀၀ - ၅

“ကျပ်” ပါသောအပေါင်းနှင့်အနှစ်

၁၁ စုစုက ဘောပင်တစ်ချောင်းကို ၃၀၀ ကျပ်၊ ခဲဖျက်တစ်ခုကို ၁၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ စုစုက ငွေ ၅၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေ ဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

၁၅ မောင်မောင်က စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၅၅၀ ကျပ်နဲ့ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၂၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ငွေဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

၁၆ ဇင်ဇင်က ပန်းသီးတစ်လုံးကို ၅၅၀ ကျပ်၊ သရက်သီးတစ်လုံးကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၉၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေဘယ်လောက်ရမလဲ။

၁၇ ထွန်းထွန်းက စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၇၀၀ ကျပ်၊ မျဉ်းတံတစ်ချောင်းကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူမှာ ၈၀၀ ကျပ်သာရှိတယ်။ ငွေဘယ်လောက်ထပ်လိုမလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၁၄၀ - ၆၀ (ခ) ၈၀၀ - ၄၀၀ (ဂ) ၃၇၀ - ၅၀ (ဃ) ၄၃၀ - ၂၀

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၁၉ - ၈၅ (ခ) ၁၅၃ - ၂၃ (ဂ) ၁၃၂ - ၆၃ (ဃ) ၁၂၁ - ၉၁

(င) ၁၆၀ - ၂၂ (စ) ၁၀၂ - ၃၃ (ဆ) ၁၀၃ - ၆ (ဇ) ၁၀၁ - ၉၁

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆၉၈ - ၈၈ (ခ) ၄၆၁ - ၂၃ (ဂ) ၄၁၃ - ၁၆၄ (ဃ) ၂၄၅ - ၃၅

(င) ၃၂၁ - ၁၄၆ (စ) ၄၅၂ - ၉၉ (ဆ) ၄၀၀ - ၃၄၅ (ဇ) ၆၀၃ - ၃၃

၄။ သင်းသင်းသည် ၁၅၄ ကြိမ် ကြီးခုနှစ်ပြီး ဘို့ဘို့သည် ၁၀၉ ကြိမ် ကြီးခုနှစ်သည်။

သင်းသင်းသည် ဘို့ဘို့ထက် အကြိမ်မည်မျိုးခုနှစ်သနည်း။

၅။ ဇော်ဇော် အတန်းတွင် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် ဘူးခုံး ၅၅၀ စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဘူးခုံး ၃၇၄ ဘူးကို စုဆောင်းရရှိသည်။ ဘူးခုံးမည်မျှထပ်မံ စုဆောင်းရမည်နည်း။



၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြုပြီး ဒေါင်လိုက်အနှစ်ပုံစွာများကို ပြုလုပ်ပါ။

(နမူနာ)

	၆	၃
-	၃	၂
	၆	၁

-		

၁၁ ပုံများကိုအသုံးပြု၍ပုံစံဖြင့်ခြင်း



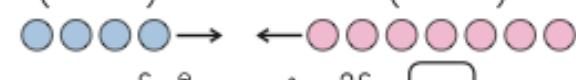
အပေါင်းနဲ့ အနှစ်ကို ပုံတွေသုံးပြီး ဘယ်လိုဖော်ပြသလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။

အပေါင်း

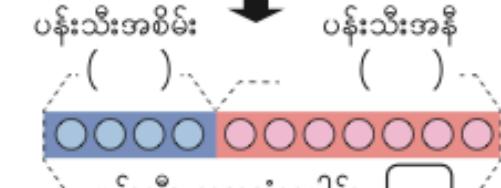
ပန်းသီးအစိမ်း ၄ လုံးနဲ့ ပန်းသီးအနီး ၂ လုံးရှိတယ်။ ပန်းသီးအားလုံးပေါင်း ဘယ်နှုန်းရှိသလဲ။



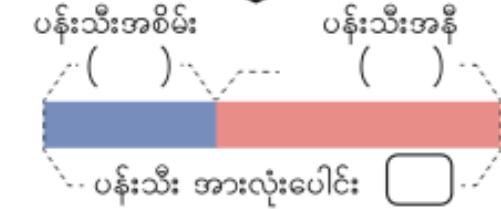
ပန်းသီးအစိမ်း
()



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

အနှစ်

ပန်းပွဲ့အပါနဲ့အနီး အားလုံးပေါင်း ၁၃ ပွဲ့ရှိတယ် ၅ပွဲ့က အနီးရောင်ဖြစ်တယ်။ ပန်းပွဲ့အပါ ဘယ်နှုပွဲ့ရှိသလဲ။



ပန်းပွဲ့ အားလုံးပေါင်း



ပန်းပွဲ့အပါ ပန်းပွဲ့အနီး



ပန်းပွဲ့ အားလုံးပေါင်း



ပန်းပွဲ့အပါ ပန်းပွဲ့အနီး



ပန်းပွဲ့အပါ ပန်းပွဲ့အနီး



စာသင်ခန်းထဲမှာ ကလေး ၃၆ ယောက်ရှိတယ်။ ၁၇ ယောက်က ယောက်ဗျားလေးဖြစ်ပြီး ၁၉ ယောက်က မိန်းကလေးဖြစ်တယ်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

(က) ပုံတွေသုံးပြီး ဖော်ပြပါ။

ကလေးအားလုံးပေါင်း ()



ယောက်ဗျားလေး ()

မိန်းကလေး ()

ကလေးအားလုံးပေါင်း ၃၆ ယောက်

ယောက်၌လေး ၁၃ ယောက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်

(ခ) အပေါ်ကပုံမှာ ကိန်းတစ်ခုခုကို ပေးမထားရင် ဘယ်လိုရှာမလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြော်ပြပါ။

(ဂ) အားလုံးပေါင်း အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်

ကလေးအားလုံးပေါင်း

ယောက်၌လေး ၁၃ ယောက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်

ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ ယောက်

(ဃ) ယောက်၌လေး အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်

ကလေးအားလုံးပေါင်း ၃၆ ယောက်

ယောက်၌လေး ယောက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်

ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ ယောက်

(၃) မိန်းကလေးအရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်

ကလေးအားလုံးပေါင်း ၃၆ ယောက်

ယောက်၌လေး ၁၃ ယောက် မိန်းကလေး ယောက်

ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ ယောက်

J ခိုင်ခိုင်မှာ မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။ အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံးရှိတယ်။ အမေက ခိုင်ခိုင်ကို သကြားလုံး ဘယ်လောက် ပေးသလဲ။

ပုံသုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးကာ အဖြောက်မယ်။

(c) ခိုင်ခိုင်မှာ မူလက သကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။

မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံး -

၁၄



(j) အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။

မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံး / နောက်ထပ်ပေးတဲ့သကြားလုံး

၁၄ +



(g) အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံး ရှိတယ်။

မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံး / အမေကပေးတဲ့သကြားလုံး

၁၄ + = ၃၁

နောက်ဆုံးရှိ သကြားလုံး ၃၁ လုံး

ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ လုံး

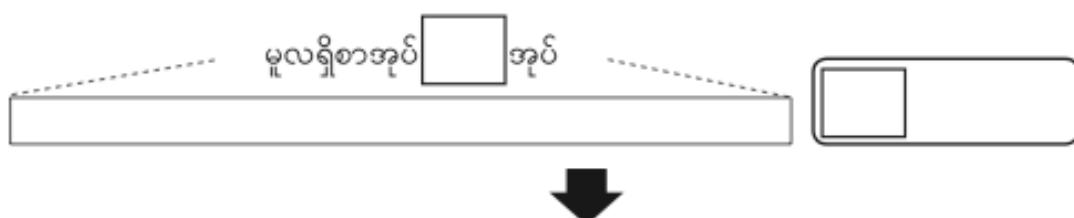


ကားတစ်စီးပေါ်မှာ မူလက ခရီးသည် ၁၈ ယောက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ခရီးသည်တွေ ထပ်တက်လာတယ်။ ကားပေါ်မှာ ခရီးသည်အားလုံး ၂၅ ယောက် ရှိသွားရင် ကားပေါ်ကို ခရီးသည် ဘယ်နှင့်ယောက်ထပ်တက်လာသလဲ။

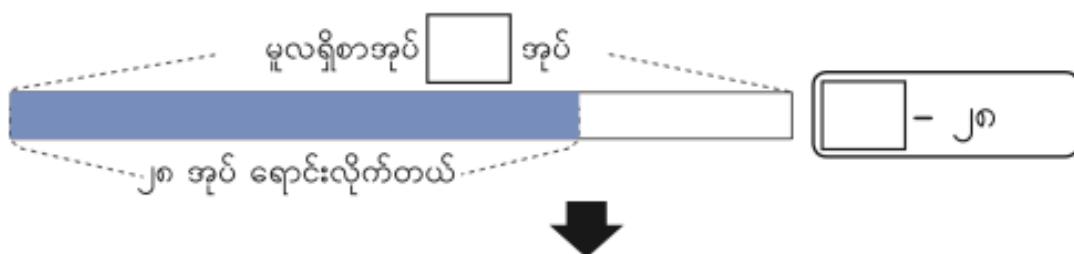
၃ ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တရီးရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။ အခု ၉ အုပ်ကျန်တယ်။ မူလက စာအုပ် ဘယ်နှုန်းအုပ်ရှိခဲ့သလဲ။

ပုံအသုံးပြုပြီး ညီမှုခြင်းရေးကာ အဖြောက်မယ်။

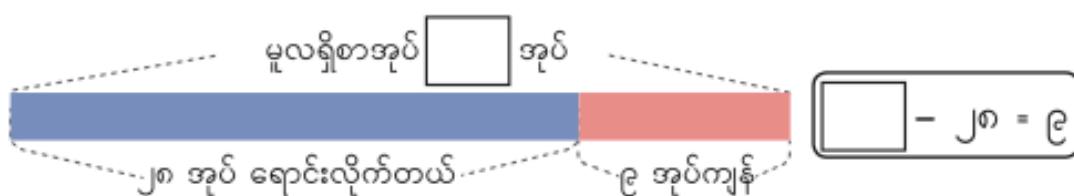
(၁) ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ် တရီးရှိတယ်။



(၂) အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။



(၃) အခု ၉ အုပ် ကျန်တယ်။



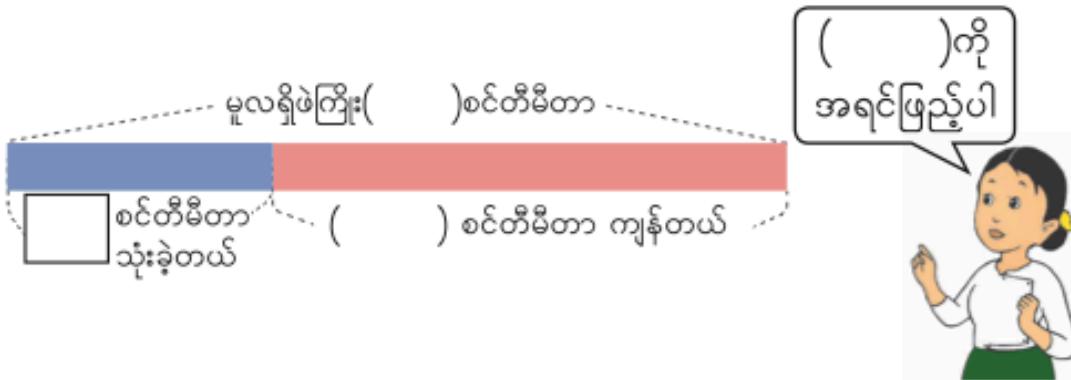
ညီမှုခြင်း _____

အဖြောက် ၂၈ အုပ်



ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေးတရီးရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၈ ယောက် အိမ်ပြန် သွားတယ်။ ကလေး ၁၃ ရောက်သာကျန်တယ်။ ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေး ဘယ်နှုန်းယောက်ရှိသလဲ။

၅ တင်တင်မှာ မူလက ၂၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ ဖဲကြီးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အဲဒီနောက် တချို့ကိုသုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၇ စင်တီမီတာပဲကျွန်တယ်။ ဖဲကြီး ဘယ်လောက်သုံးခဲ့သလဲ။



ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ စင်တီမီတာ

၆ ကျော်ကျော်မှာ မူလက ရောင်စုစာရွက် ၃၂ ရွက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက်တချို့ကို သုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၉ ရွက်ပဲ ကျွန်တယ်။ ရောင်စုစာရွက် ဘယ်နှုန်းခဲ့သလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အင်အင်တွင် စတော်ဘယ်ရိုသီး ၂၃ လုံးရှိသည်။ စတော်ဘယ်ရိုသီးအချို့ကို စားလိုက်ရာ သူမှာ စ လုံးသာကျွန်သည်။ စတော်ဘယ်ရိုသီးမည်မျှစားခဲ့သနည်း။
- ၂။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက်အချို့ရှိသည်။ ငှက် ၁၂ ကောင်ပျံသွားသည်။ ယခုသစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက် ၁၈ ကောင်သာကျွန်သည်။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် မူလက ငှက်မည်မျှ ရှိသနည်း။
- ၃။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွင် ကလေး ၁၅ ယောက် သန့်ရှင်းရေးလုပ်နောက်သည်။ ကလေးအချို့ထပ်ရောက်လာကြသည်။ ယခု ကလေး ၂၄ ယောက်ရှိလွှင် ကလေးမည်မျှထပ်ရောက်လာသနည်း။

၁၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ အောက်ပါပစ္စည်းများ၏ အလျားကို တိုင်းတာပါ။ အဖြေကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာဖြင့်
ပြပါ။ ထို့နောက် မီလီမီတာဖြင့် ပြောင်းပြပါ။

(က)



(ခ)



၂။ အောက်ပါအလျားများရှိသည့် မျဉ်းများကို ဆွဲပါ။

(က) ၁၁ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၅ စင်တီမီတာ

၃။ တွက်ပါ။

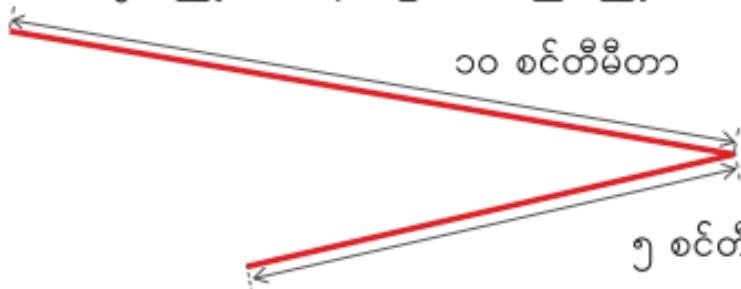
(က) ၅ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ + ၃ စင်တီမီတာ

(ခ) ၂၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၃ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ + ၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ - ၈ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

၄။ အောက်တွင် ကြိုးတစ်ချောင်းပြထားသည်။ ကြိုးအစအဆုံး မည်မျှရှည်သနည်း။



၅။ ၁၇ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ ရှည်သော ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ၉ စင်တီမီတာ
၈ မီလီမီတာကို ဖြတ်လိုက်လျှင် ဖဲကြိုးအရှည် မည်မျှကျန်သနည်း။

၆။ ကိန်းများကို စာဖြင့်ရေးပါ။

(က) ၁၂၃ (ခ) ၄၅၆ (ဂ) ၈၀၀ (ဃ) ၅၀၃ (ဃ) ၉၀၀

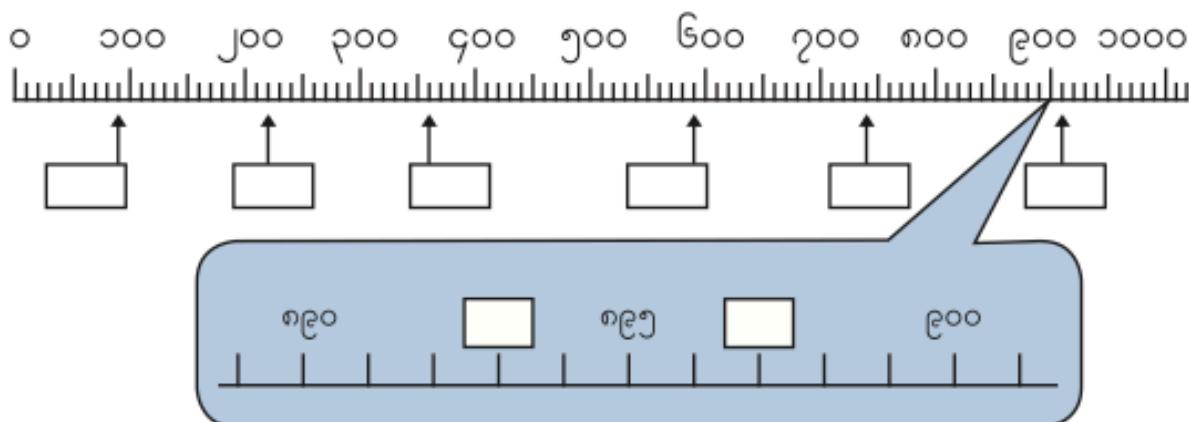
၇။ အောက်ပါတို့ကိုကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| (က) နှစ်ရာသုံးဆယ့်ခုနှစ် | (ခ) ခြောက်ရှုံးငါး |
| (ဂ) ရှုစ်ရှုံးတစ်ဆယ် | (ဃ) ငါးရာ |

၈။ ကွက်လပ်တွင် ကိန်းရေးပါ။

- | |
|---------------------------------------|
| (က) ၃ ရှုံး ၅ ဆယ်သည် _____ဖြစ်သည်။ |
| (ခ) ၂ ရာ ၂ ဆယ့် ၁ ခုသည် _____ဖြစ်သည်။ |
| (ဂ) ၅၀ ဆယ်သည် _____ဖြစ်သည်။ |
| (ဃ) ၃၄၀ တွင် _____ ဆယ်ရှုံးသည်။ |

၉။ ကိန်းမျဉ်းတစ်ခုပေါ်တွင် ကိန်းများကို ဖော်ပြုပါ။



- | |
|---|
| (က) အပေါ်က ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။ |
| (ခ) ကွက်လပ်ထဲရှိ ကိန်းများအနက် ၃၈၈ အောက် ၁၀ ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။ |
| (ဂ) ၅၀၀ ထက် ၁၀ ပို့ကြီးသောကိန်းနှင့် ၅၀၀ အောက် ၁၀ ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။ |
| (ဃ) ၁၀၀၀ အောက် ၁၀၀ ငယ်သော ကိန်းသည် မည်သည့်ကိန်း ဖြစ်သနည်း။ |
- ၁၀။ ၆၈၉ ၁၃၇ ၄၄၂ ၂၂၂ တို့ကို ကြိုးစဉ်ငယ်လိုက် စီပါ။

၁၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၇ + ၃၀ (ခ) ၅၁၅ + ၁၇၇ (ဂ) ၃၀၈ + ၂၀၈ (ဃ) ၄၉၁ + ၁၅၆
 (င) ၅၆၉ + ၁၅၈ (စ) ၃၉၅ + ၂၈၅ (ဆ) ၁၇၆ + ၂၄ (ဇ) ၁၄၅ + ၄၅၃

၁၂။ ကျောင်းသား ၃၃၅ ယောက်နှင့် ကျောင်းသူ ၂၆၆ ယောက်ကို ကျောင်းအုပ်
 ဆရာကြီးက ကျောင်းစုဝေးကွင်းသို့ ခံခါးသည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူ အားလုံး
 ပေါင်း မည်မျှရှိမည်နည်း။

၁၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၃၅ - ၆၉ (ခ) ၁၀၀ - ၉၂ (ဂ) ၂၆၃ - ၂၄၅ (ဃ) ၃၀၃ - ၂
 (င) ၈၂၇ - ၅၃၀ (စ) ၆၁၃ - ၅၂ (ဆ) ၅၅၅ - ၁၇၉ (ဇ) ၉၀၂ - ၁၀၉

၁၄။ ခင်ခင်တွင် မူလက ဘီစက္ခတ်မှန့် ၁၃ ခု ရှိသည်။ ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစက္ခတ်မှန့်
 အချို့ကို ထပ်ပေးလိုက်ရာ ခင်ခင်တွင် ယခု ဘီစက္ခတ်မှန့် ၄၁ ခု ရှိသည်။
 ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစက္ခတ်မှန့် မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

၁၅။ တင်တင်တွင် မူလက ၃၆ စင်တီမီတာရှည်သည့် ဖဲကြီးတစ်ချာင်းရှိသည်။ ဖဲကြီး
 အချို့ကိုအသုံးပြုဖို့နောက် ယခု တင်တင်တွင် ၂၃ စင်တီမီတာ အရှည်သာကျန်သည်။
 ဖဲကြီးအရှည် မည်မျှကို အသုံးပြုခဲ့သနည်း။

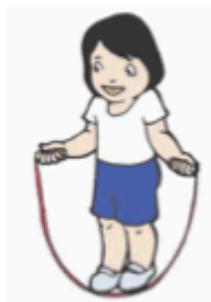
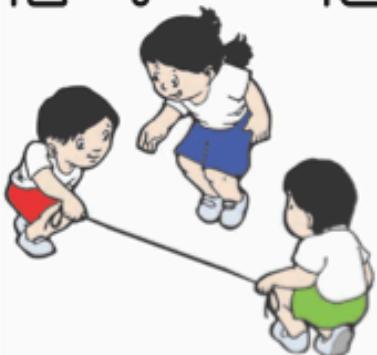
 ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (က) ၂၈ + ____ = ၃၂ | (ခ) ၄၂ - ____ = ၁၃ |
| (ဂ) ____ + ၃၈ = ၆၃ | (ဃ) ____ - ၆ = ၃၃ |

၁၃ တိုင်းများနှင့်စတုရိများ

မျဉ်းဖြောင့်များ

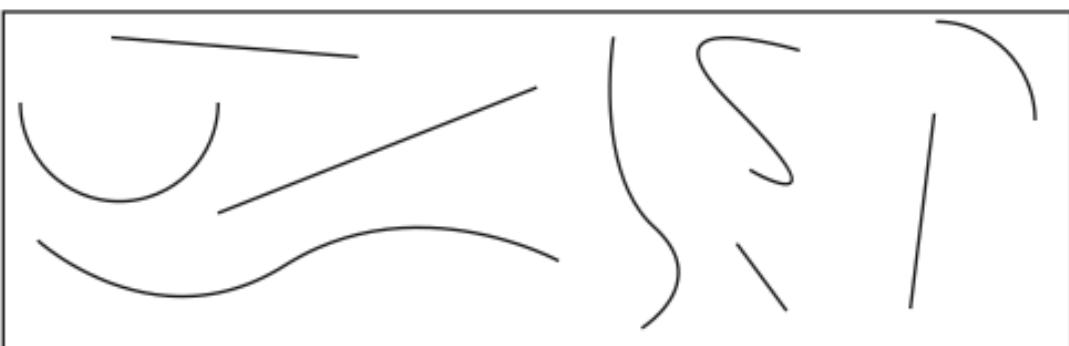
- ၁၁။ ကလေးတွေ ကစားနေကြတဲ့ပုံကို ကြည့်ပါ။ ဒီပုံထဲမှာ ဘာကစားနည်းတွေ ကစားနေကြသလဲ။



- ယောက်ဗျားလေးနှစ်ယောက်က ကြိုးကိုတင်းနေအောင် ဆွဲထားတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက _____ နေတယ်။
- မိန်းကလေးက ကြိုးခုန်နေတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက _____ နေတယ်။

ကျွေးမနေသော မျဉ်းတစ်ကြောင်းကို **မျဉ်းဖြောင့်** ဟူခေါ်သည်။

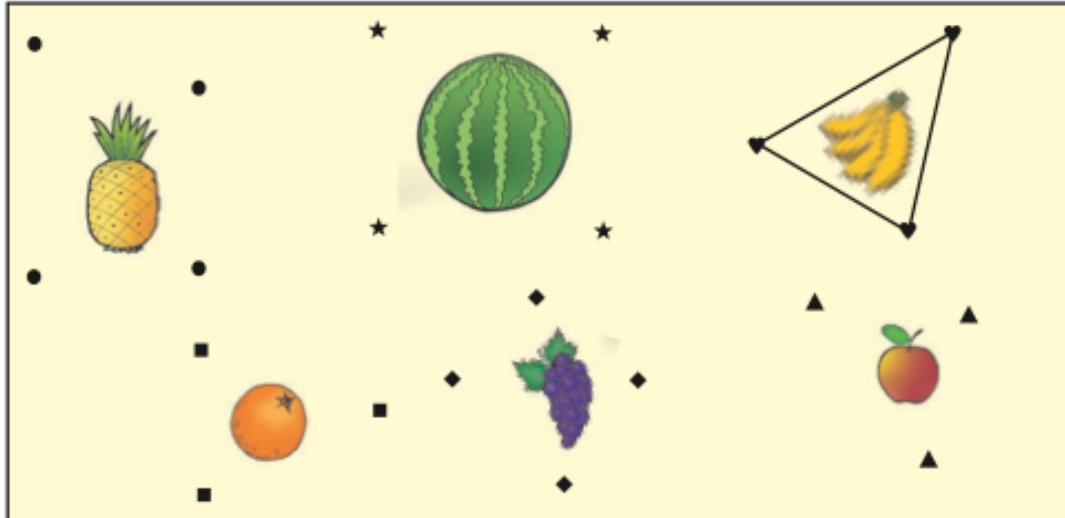
- ၁၂ မျဉ်းဖြောင့်ကို ပိုင်းပါ။



- J လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်မှာ ပေတီ၊ ကွန်ပါဘူးနဲ့ စာအုပ်လို ပစ္စည်းတွေကိုသုံးပြီး မျဉ်းဖြောင့်တွေ ဆွဲကြမယ်။

တိဂုံများနှင့်စတုဂုံများ

▲ သစ်သီးတစ်မျိုးစိုက်တောင်ခတ်ဖို့ ပုံတူအစက်တွေကို ဆက်ကြမယ်။ အဲဒီအစက်တွေကို ဆက်တဲ့အခါ မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲဖို့ ပေတ်ကိုသုံးပါ။



အစက်တွေကို ဆက်ပြီး ရလာတဲ့ပုံတွေကို ကြည့်ကြမယ်။

- ငှက်ပျောသီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှုကြောင်းလိုသလဲ။
- စပုစ်သီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှုကြောင်းလိုသလဲ။

❖ ဘောင်ခတ်ထားပုံတူတဲ့ အသီးတွေကို အုပ်စု ၂ စု ခွဲကြမယ်။

မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____ _____ _____
မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____ _____ _____

မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော
ပုံကို **တိဂုံ** ဟုခေါ်သည်။

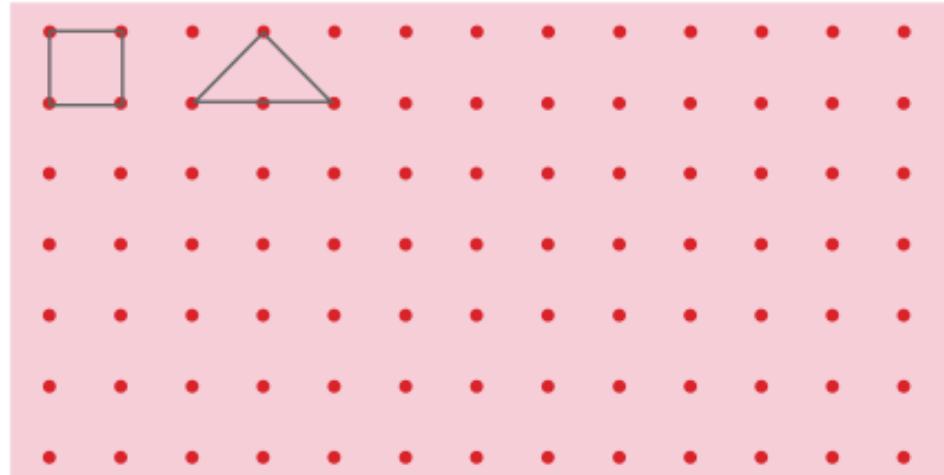


မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော
ပုံကို **စတုဂုံ** ဟုခေါ်သည်။

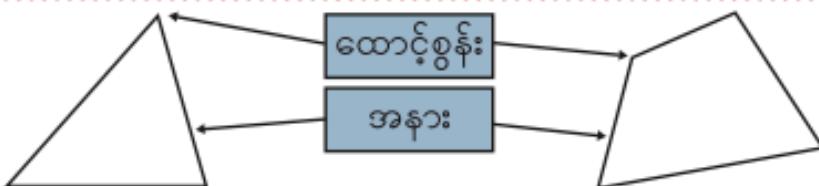




ဖြောင့်နေတဲ့ပေတီ ဒါမှုမဟုတ် စာအုပ်လိုပစ္စည်းတွေကိုသုံးပြီး စတုဂုံနဲ့
တိဂုံပုံအမျိုးမျိုးကို ဆွဲဖို့ အစက်တွေကို ဆက်ကြေမယ်။



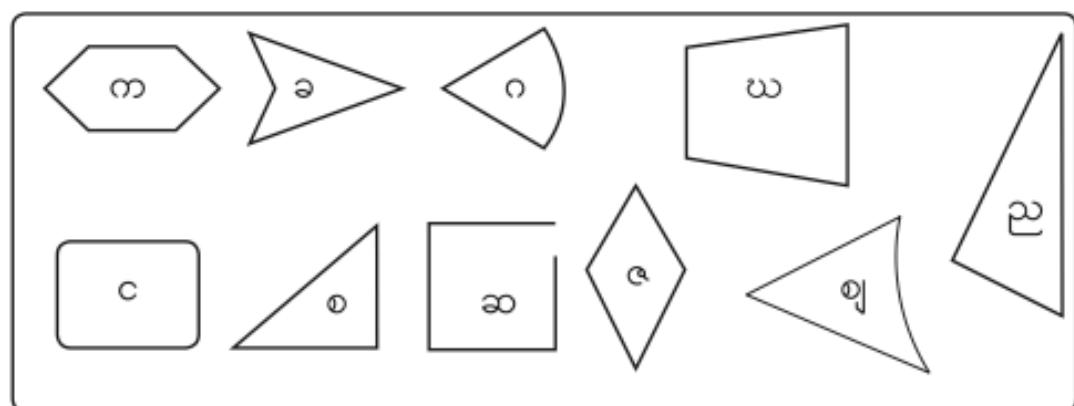
တိဂုံ သို့မဟုတ် စတုဂုံတစ်ခုတွင်ရှိသော မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းကို **အနား** ဟုခေါ်သည်။
တိဂုံ သို့မဟုတ် စတုဂုံတစ်ခုတွင်ရှိသော ချွှန်နေသည့်နေရာကို **ထောင့်စွန်း** ဟုခေါ်သည်။



- တိဂုံတစ်ခုမှာ အနား _____ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း _____ ခု ရှိတယ်။
- စတုဂုံတစ်ခုမှာ အနား _____ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း _____ ခု ရှိတယ်။

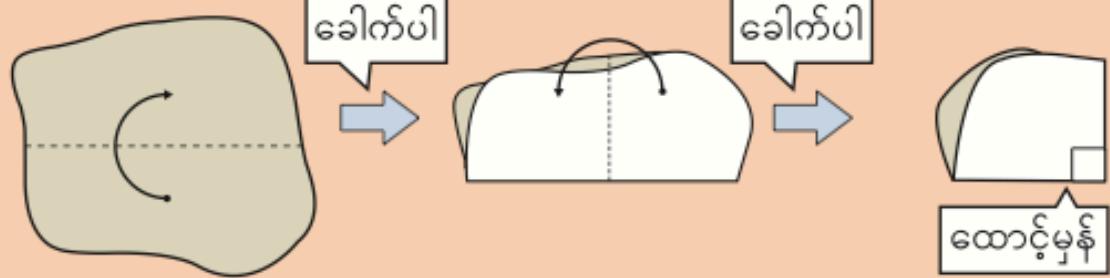


ဘယ်ပုံတွေက တိဂုံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုဂုံတွေဖြစ်သလဲ။
ဘာကြောင့်လို့ ထင်သလဲ။



ထောင့်မှန်များ

ပုံအမျိုးမျိုးရှိတဲ့စွဲ၍ကို ခေါက်ရအောင်။



ပြုလုပ်ထားသောထောင့်ကို ထောင့်မှန်ထောင့် ဟုခေါ်သည်။

- ၆ စာအုပ်နဲ့ မှတ်စုစာအုပ်တို့ရဲ့ ထောင့်စွန်းရှိထောင့်တွေဟာ ထောင့်မှန် ၁ ခု ဖြစ်မဖြစ် စစ်ဆေးပါ။
- ၇ စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ထောင့်မှန်ထောင့်တွေကို ရှုံးပါ။
- ၈ စာရွက်တစ်ရွက်ကို အပေါ်ကပုံအတိုင်းခေါက်ပြီး ပြန်ဖွင့်ပါ။ စာရွက်ပေါ်က ခေါက်ရှိတွေကိုကြည့်ရင် ဘာတွေ့ရသလဲ။



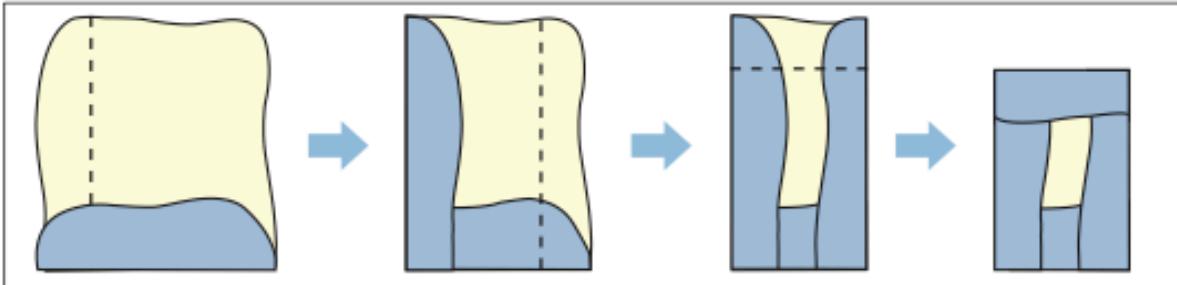
- ၉ အပေါ်ကပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ထောင့်မှန်ထောင့် ၂ ခုကို အတူတူထားပါ။ ဘာကို တွေ့ရသလဲ။



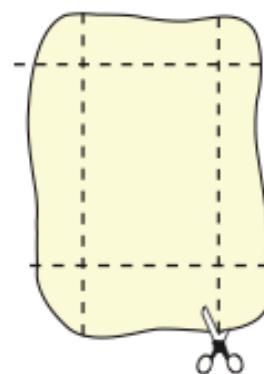
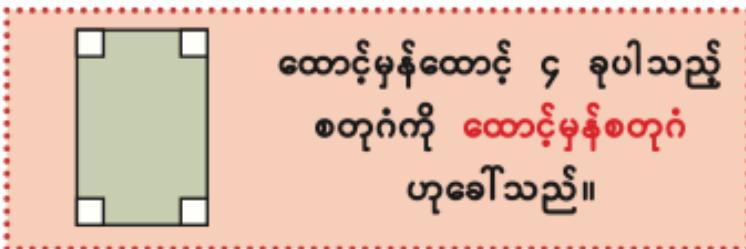
ထောင့်မှန်ထောင့်နှစ်ခုသည် မျဉ်းဖြောင့်တစ်ခု ရစေသည်။

ထောင့်မှန်စတုဂံများ

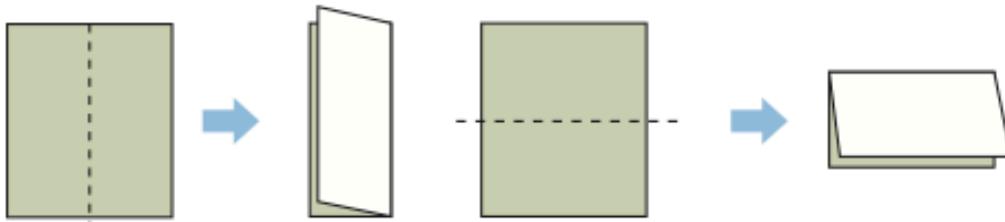
စာရွက်ခေါက်ပြီး စတုဂံတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။



စတုဂံရဲ့ ထောင့်တွေကို ကြည့်ပါ။
ဘယ်လိုထောင့်မျိုးတွေ ပြုလုပ်ခဲ့သလဲ။



ထောင့်မှန်စတုဂံ ၁ ခုကို အောက်ကနည်းအတိုင်းခေါက်ပါ။ အနားတွေရဲ့ အလျားကနေ ဘာတွေ့ရှိသလဲ။



● ထောင့်မှန်စတုဂံရဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် အနားအလျားတွေ _____ ကြတယ်။

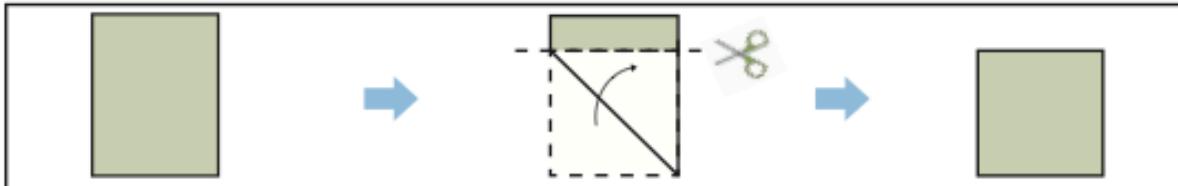
ထောင့်မှန်စတုဂံပဲ စာရွက်တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၂ ခုရအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။ ထောင့်မှန်စတုဂံပဲ စာရွက်တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ င ခု လုပ်နိုင်သလား။

အပေါ်က လုပ်ငန်းမှာ ခေါက်ရှိးတွေက ဘာပုံတွေ ဖြစ်လာအောင် ပြုလုပ်သလဲ



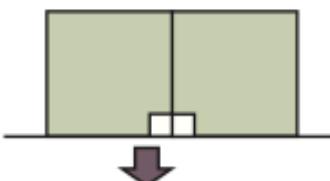
စတုရန်းများ

အောက်ကပုံအတိုင်း စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး ဖြတ်ရအောင်။

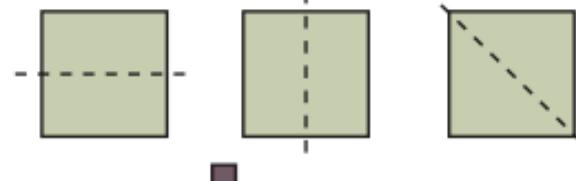


၅ အပေါ်က အသစ်ရလာတဲ့ ထောင့်မှန်စတုဂံစာရွက်ကို အောက်ပါအတိုင်း ပြုလုပ်မယ်။ ထောင့်တွေနဲ့ အနားအလျားတွေကနေ ဘာတွေကိုသုတေသနလဲ။

စာရွက် ၂ ရွက်ကို အတူတူထားပါ။



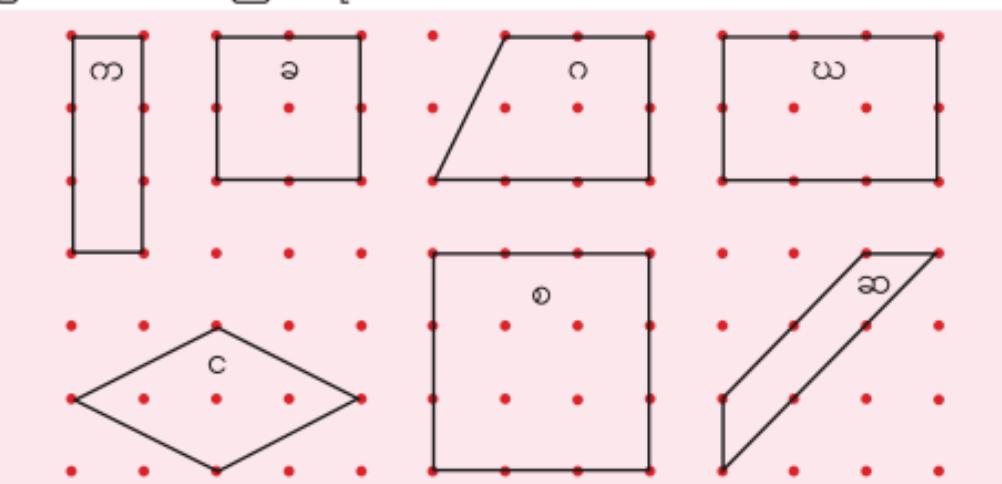
စာရွက်ကို ခေါက်ပါ။



ထောင့်မှန်ထောင့် င ရှိပြီး အနား င နားညီသော စတုဂံကို စတုရန်း ဟုခေါ်သည်။

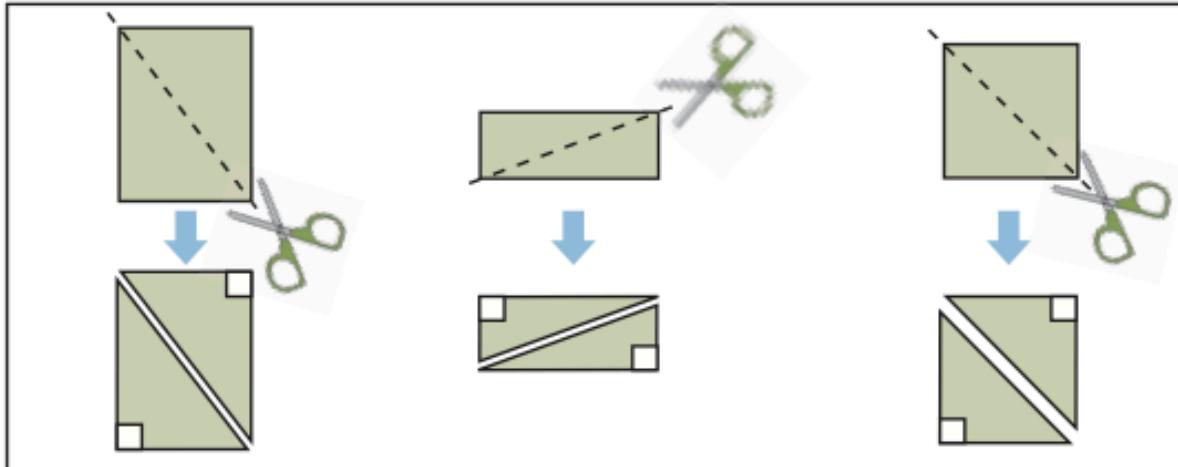


ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်စတုဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုရန်းတွေ ဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။



ထောင့်မှန်တြိဂံများ

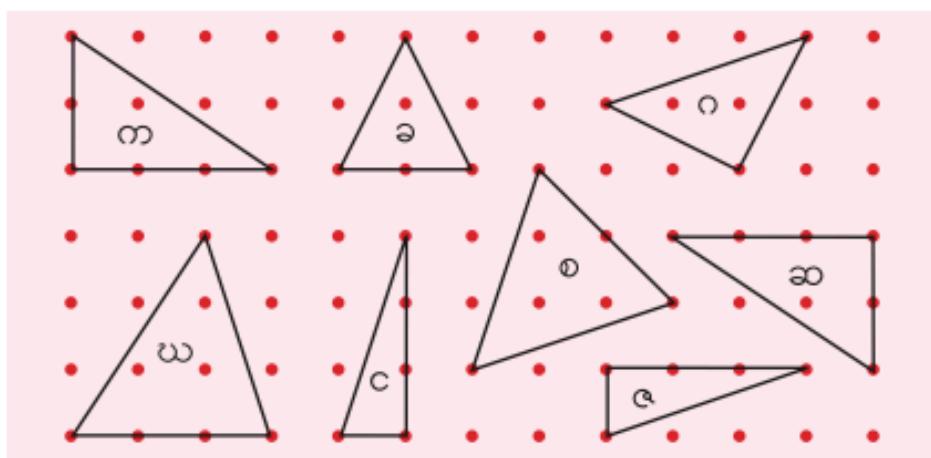
ထောင့်မှန်စတုဂံပုံစာရွက်နဲ့ စတုရန်းပုံစာရွက်တွေကို ခေါက်ပြီး ဖြတ်ကြမယ်။



တြိဂံနှစ်ခုစိုက ပုံတူကြတယ်

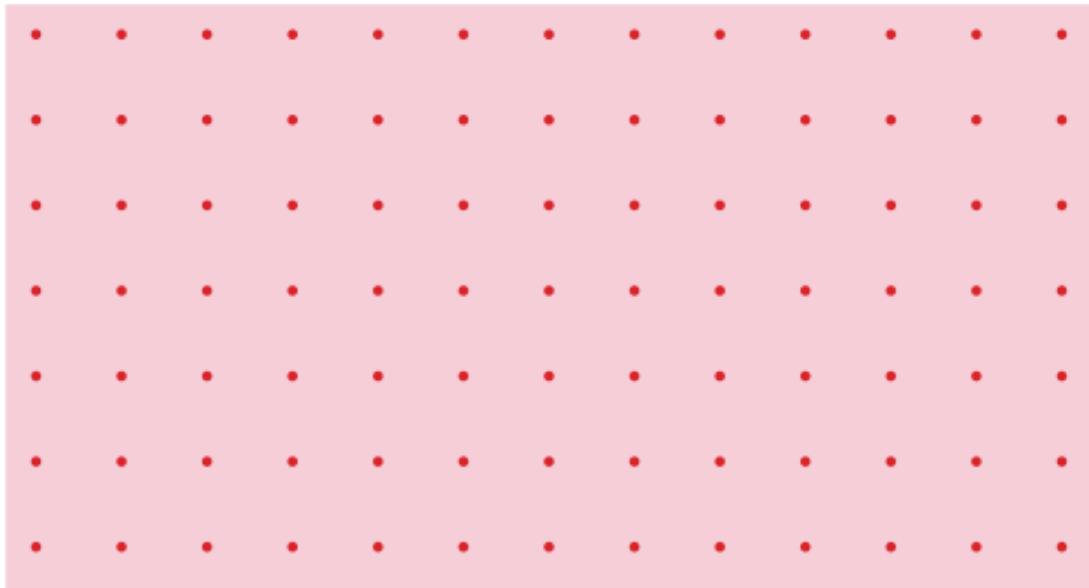


ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်တြိဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။

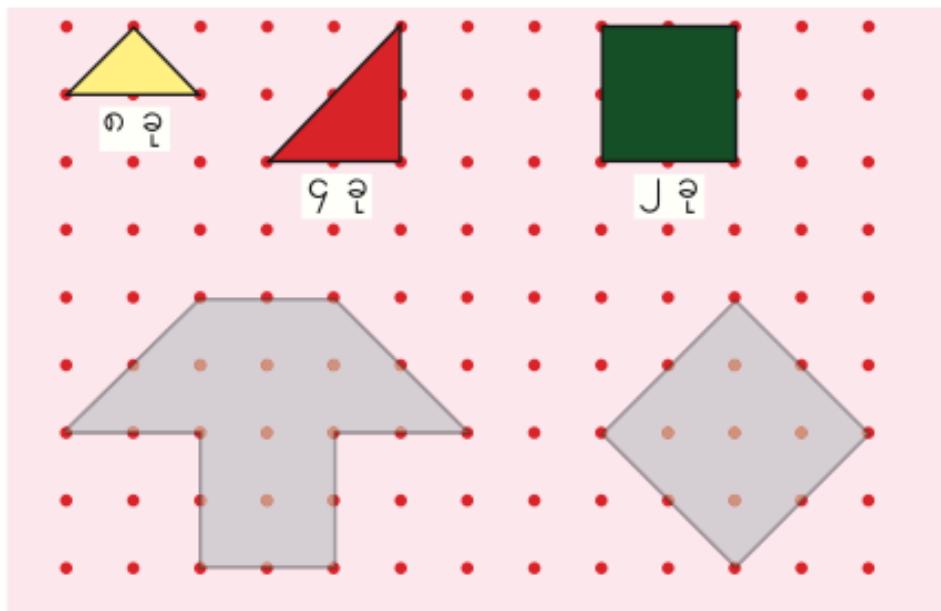


လောကျင့်ခန်း

- ၁။ အစက်များကိုဆက်ပြီး စတုရန်းများ၊ ထောင့်မှန်စတုရိများနှင့် ထောင့်မှန်တိပိဋကဓရများကို ဆွဲပါ။

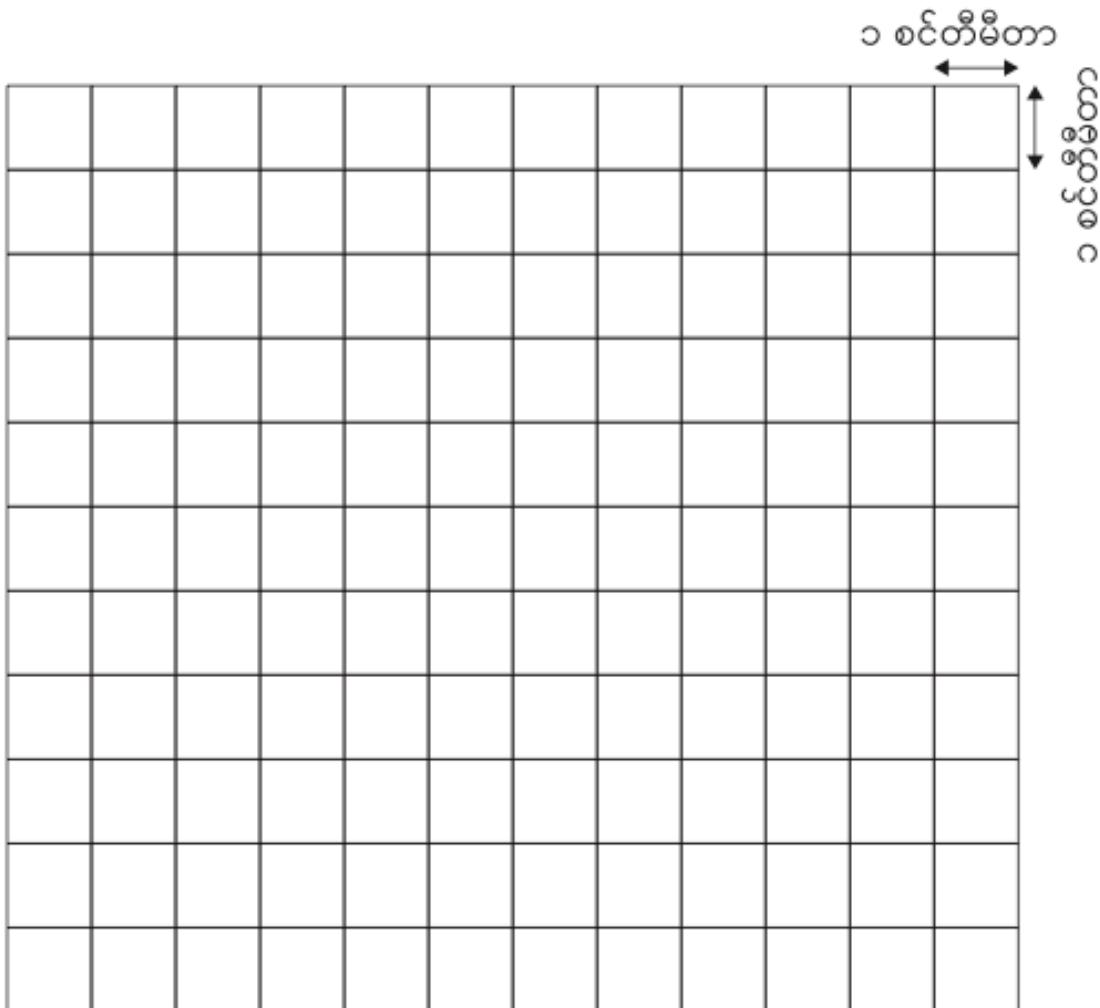


- ၂။ ပုံအမျိုးမျိုးနှင့် အရောင်အမျိုးမျိုးရှိသည့် စာရွက်များရှိသည်။ ဤစာရွက်များကို အသုံးပြုပြီး အောက်ဆုံးမှ ပုံ ၂ ပုံကို ပြုလုပ်ပါ။



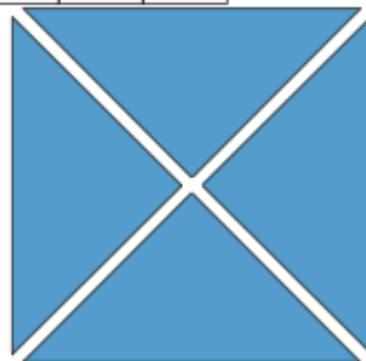
၃။ အကွက်များတွင် အောက်ဖော်ပြပါပုံများကို ဆွဲပါ။

- (က) ၆ စင်တီမိတာနှင့် ၄ စင်တီမိတာ အနားများရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ
 (ခ) ၅ စင်တီမိတာ အနားများရှိသော စတုရန်း
 (ဂ) ၄ စင်တီမိတာနှင့် ၃ စင်တီမိတာ အနားများရှိပြီး
 ထိုအနားနှစ်ခုအကြားတွင် ထောင့်မှန်ထောင့်တစ်ခုရှိသော ထောင့်မှန်တို့

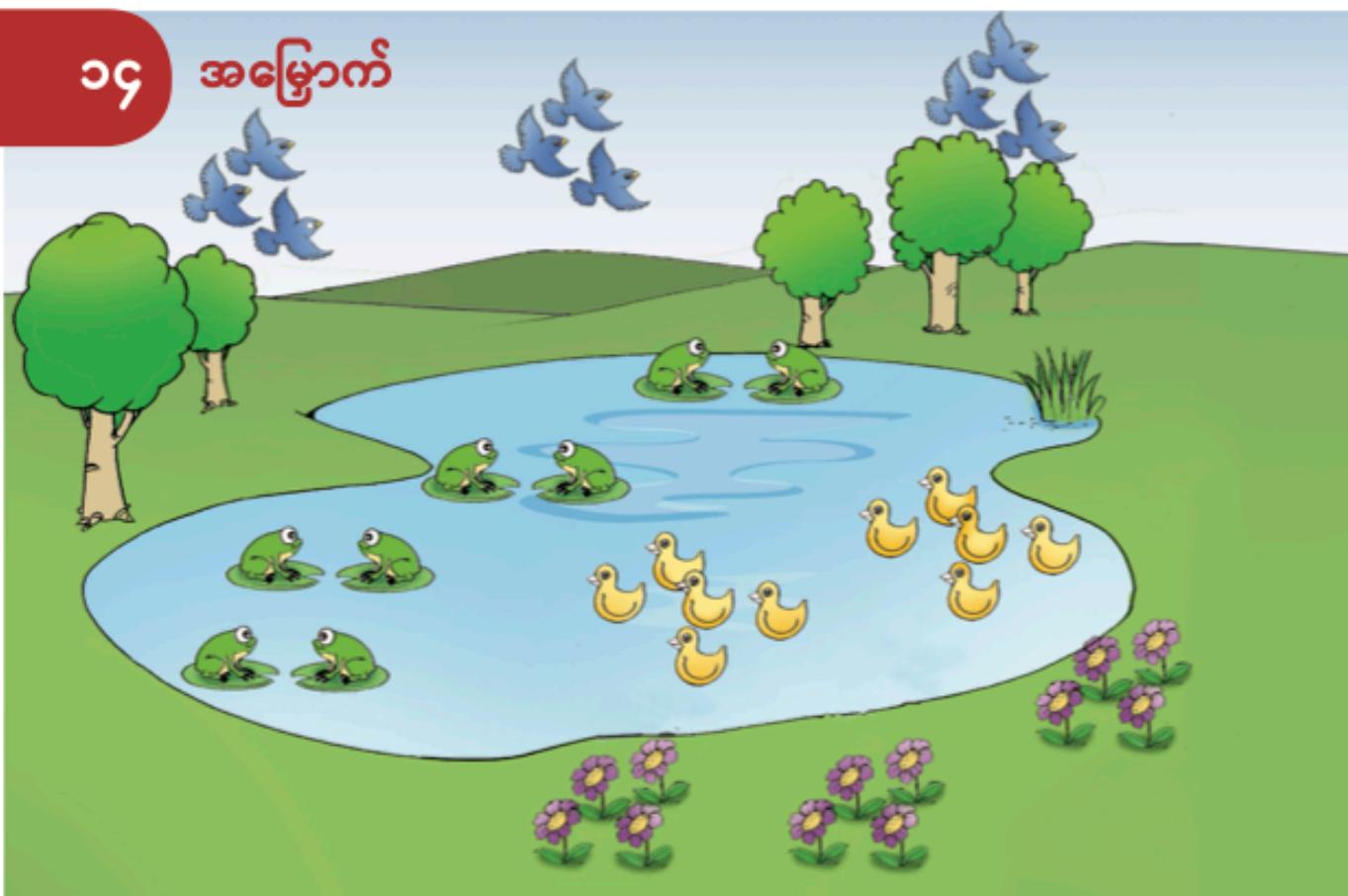


၄။ ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း စတုရန်းပံ့တစ်ခုကို

- (က) တိုင်များသည် ထောင့်မှန်တိုင်များဖြစ်ပါသလား။
 (ခ) တိုင်ရွှေစလုံးကို အသုံးပြုပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံ၊
 ထောင့်မှန်တိုင်နှင့် အခြားပုံများပြုလုပ်ပါ။



၁၄ အမြောက်

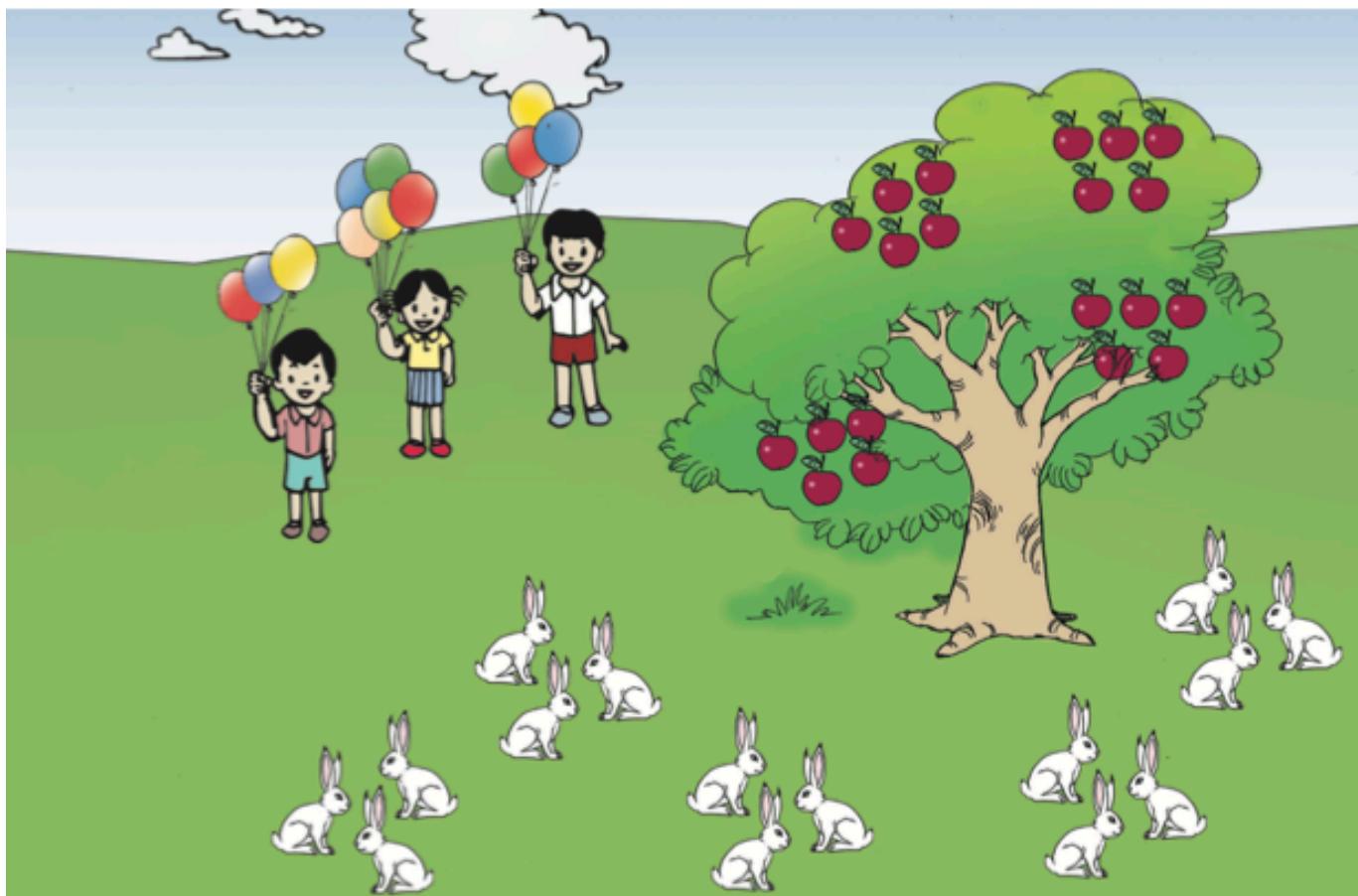


ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

- (က) ဖား ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ခ) ပန်းပွင့် ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။
- (ဂ) ဘဲ ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဃ) ငှက် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (င) ပန်းသီး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။
- (စ) ယဉ် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဆ) ပူဗောင်း ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ပူဗောင်းတွေကို
လွယ်အောင်
ဘယ်လို့ရေတွက်ရမလဲ





၁၁။ အုပ်စွဲ.ပြီး ရေတွက်ရအောင်။

- (က) အုပ်စွဲတစ်စွဲမှာ ဘား ၂ ကောင်ရှိပြီး အုပ်စွဲ ၄ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဘားအားလုံးပေါင်း ၆ ကောင် ရှိတယ်။
- (ခ) အုပ်စွဲတစ်စွဲမှာ ပန်းပွင့် ၅ ပွင့်ရှိပြီး အုပ်စွဲ ၁ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ပန်းပွင့် အားလုံး ၆ ပွင့် ရှိတယ်။
- (ဂ) အုပ်စွဲတစ်စွဲမှာ ဘဲ ၃ ကောင် ရှိပြီး အုပ်စွဲ ၁ ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဘဲအားလုံး ၄ ကောင် ရှိတယ်။



ယုန်၊ ငှက်တွေနဲ့ ပန်းသီးတွေကိုလည်း အုပ်စွဲပြီး ရေတွက်ပါ။

▲ အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ငှက်ပျောသီး **J** လုံးရှိပြီး အုပ်စု **၄** စု ရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ငှက်ပျောသီး အားလုံး **၈** လုံး ရှိတယ်။

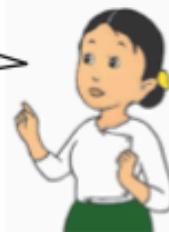
ဤအချက်ကို ညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$J \times 4 = 8$$

အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း အရေအတွက် အုပ်စုအရေအတွက် ပစ္စည်း အရေအတွက်
ပစ္စည်း စုစုပေါင်း

J × 4 ကဲ့သို့ အမြဲာက်သက်တ “×” သုံးပြီး တွက်ချက်သည်ကို **မြဲာက်ခြင်း** ဟုခေါ်သည်။ $J \times 4 = 8$ ကို “J အမြဲာက် 4 အညီ 8”ဟု ဖတ်သည်။

J × 4 ဆိုတာ
 $J + J + J + J$ နဲ့ အတူတူပဲ



(ခ)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ပန်းသီး **၃** လုံးရှိပြီး အုပ်စု **၅** စု ရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ပန်းသီး အားလုံး **၁၅** လုံး ရှိတယ်။

ညီမျှခြင်းနဲ့ ဖော်ပြရင်

၃ × ၅ ဆိုတာ
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ နဲ့ အတူတူပဲ

အုပ်စုတစ်စုမှာရှိတဲ့
ပစ္စည်း အရေအတွက်

အုပ်စု
အရေအတွက်

ပစ္စည်း အရေအတွက်
စုစုပေါင်း

× =

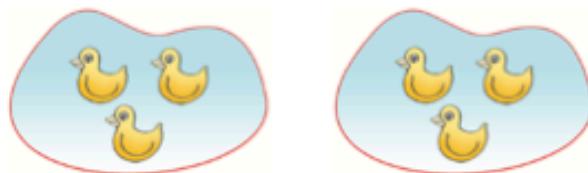
ကိုရတယ်။





အမြဲက်သုံးပြီး ဖော်ပြမယ်။

(က)



$$[] \times [] = []$$

(ခ)



$$[] \times [] = []$$

(ဂ)



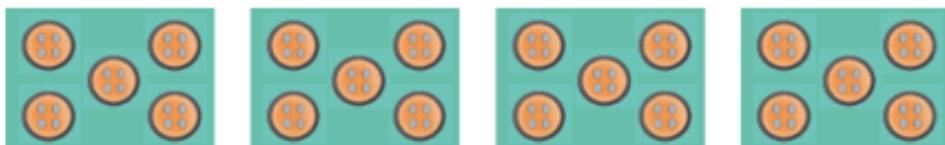
$$[] \times [] = []$$

(ဃ)



$$[] \times [] = []$$

(င)



$$[] \times [] = []$$



အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ အကွက်တွေစီပြီး ရှာကြမယ်။
ညီမျှခြင်း ရေးကြမယ်။

(က)



$$\square \times \square = \square$$

(ခ)



$$\square \times \square = \square$$

(ဂ)



$$\square \times \square = \square$$



အမြဲ့က်တွေကို အကွက်တွေသုံးပြီး ဖော်ပြုမယ်။

- (က) ၃ × ၂ (ခ) ၃ × ၂
(ဂ) ၆ × ၃ (ဃ) ၂ × ၂

$$3 \times 2$$

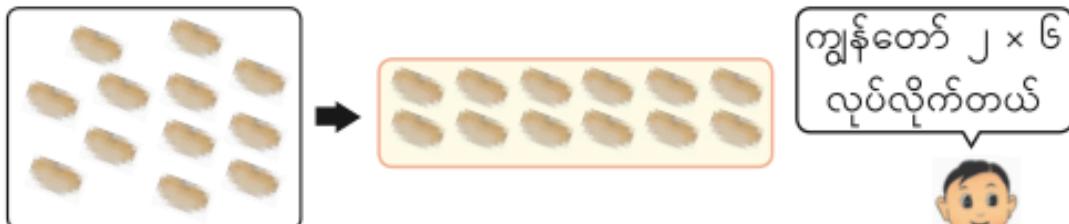
3×2 ဆိုတာ
 $3 + 3 + 3$ နဲ့
တူတယ်



3×2 ကို အပေါ်ကလို
ဖော်ပြနိုင်တယ်



၅ ပဲစေ့ ၁၂ စွဲ ရှိတယ်။ အဲဒီပဲစေ့တွေကိုစီပြီး အမြဲက်အမျိုးမျိုး
ဖြစ်အောင်လုပ်ကြမယ်။

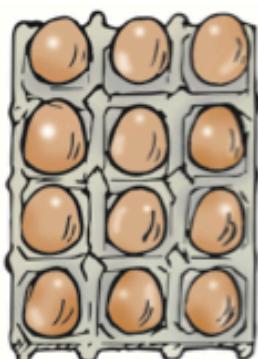


အမြဲက်အမျိုးမျိုးရအောင်
လုပ်ကြည့်ပါ



၆ ပဲစေ့ ၁၈ စွဲကိုစီပြီး အမြဲက်အမျိုးမျိုးဖြစ်အောင် လုပ်ပါ။

၇ ပတ်ဝန်းကျင်က အမြဲက်အမျိုးမျိုးကို ရှာကြမယ်။



သွေးထဲက
ကြက်ဥက်တွေမှာ
၄ × ၃ ကို တွေ့တယ်



တွေးဘာအမြဲက်တွေကို
တွေ့သလဲ



J နှင့် ၅ အလိုပေား

▲ စက်ဘီး ၁ စီးမှာ ဘီး J ဘီးရှိတယ်။ စက်ဘီး ၅ စီးမှာ ဘီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) စက်ဘီး ၁ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက် စက်ဘီး J စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက် ...

စက်ဘီး ၅ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။



$$J \times \circ = \boxed{}$$



$$J \times J = \boxed{}$$



$$J \times 3 = \boxed{}$$



$$J \times 4 = \boxed{}$$



$$J \times 5 = \boxed{}$$

$$J \times 9 = \boxed{}$$

အဖြေ _____ ဘီး

(ခ) စက်ဘီး ၆ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက် စက်ဘီး ၃ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက် ...

စက်ဘီး ၁၀ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။



$$J \times 6 = \boxed{}$$



$$J \times 8 = \boxed{}$$



$$J \times 10 = \boxed{}$$

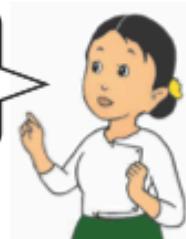


$$J \times 12 = \boxed{}$$



$$J \times 14 = \boxed{}$$

ကိန်းဘယ်လောက်စီ
တိုးသွားသလဲ





၂ အလီဒယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$J \times 0 = J$	J တစ်လီ J
$J \times J = J$	J နှစ်လီ J
$J \times 2 = ၆$	J သုံးလီ ၆
$J \times ၅ = ၈၀$	J လေးလီ ၈၀
$J \times ၆ = ၁၂$	J ခြောက်လီ ၁၂
$J \times ၇ = ၁၄$	J ခုံနစ်လီ ၁၄
$J \times ၈ = ၁၆$	J ရှစ်လီ ၁၆
$J \times ၉ = ၁၈$	J ကိုးလီ ၁၈
$J \times ၁၀ = ၂၀$	J ဆယ်လီ ၂၀



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြဲက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

အမြဲက်ကတ်ပြား

$J \times ၅$ ရွှေဘက်

၁၀ နောက်ဘက်



ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ လိမ့်းရှိတယ်။

ပန်းကန်ပြား ၃ ချပ်မှာ လိမ့်းရှိတယ်။ အားလုံး ဘယ်နှုန်းရှိသလဲ။

လီမူးခြင်း _____



အဖြေ _____ လုံး



ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ စာအုပ် J အုပ်ရှိတယ်။

ကလေး ၈ ယောက်မှာ စာအုပ် အားလုံးပေါင်း ဘယ်နှုအုပ်ရှိသလဲ။

၆ အိတ် ၁ အိတ်ထဲမှာ သက္ကားလုံး ၅ လုံးရှိတယ်။ အိတ် ၄ အိတ်မှာ သက္ကားလုံး အားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) အိတ် ၁ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၂ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၄ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေ အတွက်ကို ရှာကြမယ်။



$$၅ \times ၁ = \boxed{}$$



$$၅ \times ၂ = \boxed{}$$

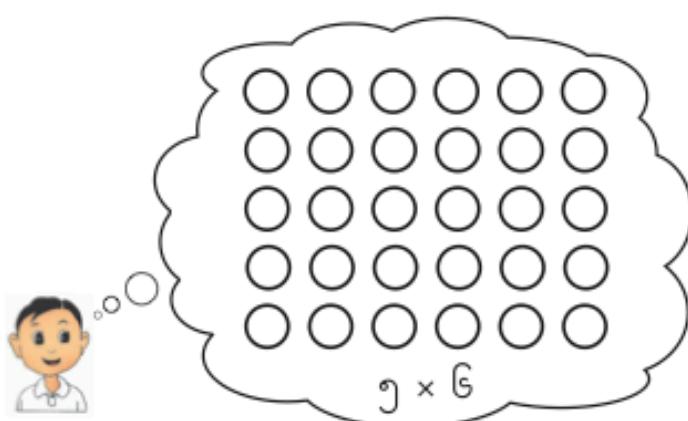


$$၅ \times ၃ = \boxed{}$$



$$၅ \times ၄ = \boxed{}$$

(ခ) အိတ် ၅ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၆ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၁၀ အိတ်ထဲရှိ သက္ကားလုံးအရေ အတွက် ကို ရှာကြမယ်။



$$၅ \times ၆ = \boxed{}$$

$$၅ \times ၇ = \boxed{}$$

$$၅ \times ၈ = \boxed{}$$

$$၅ \times ၉ = \boxed{}$$



$$၅ \times ၁၀ = \boxed{}$$

$$၅ \times ၁၁ = \boxed{}$$



၅ အလိုဒယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$၅ \times ၀ = ၅$	၅ တစ်လီ ၅
$၅ \times ၂ = ၁၀$	၅ နှစ်လီ ၁၀
$၅ \times ၃ = ၁၅$	၅ သုံးလီ ၁၅
$၅ \times ၄ = ၂၀$	၅ လေးလီ ၂၀
$၅ \times ၅ = ၂၅$	၅ ငါးလီ ၂၅
$၅ \times ၆ = ၃၀$	၅ မြောက်လီ ၃၀
$၅ \times ၇ = ၃၅$	၅ ခုနစ်လီ ၃၅
$၅ \times ၈ = ၄၀$	၅ ရှစ်လီ ၄၀
$၅ \times ၉ = ၄၅$	၅ ကိုးလီ ၄၅
$၅ \times ၁၀ = ၅၀$	၅ ဆယ်လီ ၅၀

တစ်လီစီရဲ့
အမြဲမှာ ၅ စီ
တိုးလာတယ်



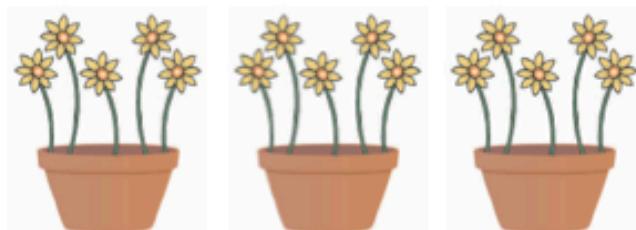
ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြဲက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



ပန်းအိုး ၁ အိုးမှာ ပန်းပွင့် ၅ ပွင့်ရှိတယ်။ ပန်းအိုး ၃ အိုးမှာ ပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ _____ ပွင့်



ကား ၁ စီးစီမှာ လူ ၅ ယောက်ရှိတယ်။ ကား ၂ စီးမှာ လူအားလုံး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။

၃ နှင့် ၄ အလိုဒယာ:

▲ ? ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ မျိုး ၃ ရှိရှိတယ်။ ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာ မျိုးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာရှိတဲ့ မျိုးအရေအတွက်၊ ပန်းကန်ပြား ၂ ချပ်ထဲရှိ မျိုးအရေအတွက်... ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာရှိတဲ့ မျိုးအရေအတွက်တွေကိုရှာကြမယ်။



$$2 \times 0 = \boxed{}$$



$$2 \times 3 = \boxed{}$$



$$2 \times 2 = \boxed{}$$



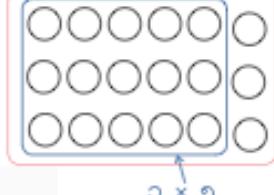
$$2 \times 4 = \boxed{}$$



$$2 \times 5 = \boxed{}$$

(ခ) ပန်းကန်ပြား ၆ ချပ်မှာ ရှိတဲ့ မျိုးအရေအတွက်...

ပန်းကန်ပြား ၁၀ ချပ်ထဲရှိ မျိုးအရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။



$$2 \times 6$$

$$2 \times 6 = \boxed{}$$



ကိန်းဘယ်လောက်စီ
တိုးသွားသလဲ

$$2 \times 2 = \boxed{}$$

$$2 \times 1 = \boxed{}$$

$$2 \times 1 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{}$$

$$2 \times 10 = \boxed{}$$

$2 \times 6 = ၁၈$ ကဲ ကဲသို့သော ညီမှုခြင်းတွင် ၃ ကို
တည်ကိန်း ဟုခေါ်ပြီး ၆ ကို မြောက်ကိန်း
၁၈ ကို မြောက်လဒ် ဟုခေါ်သည်။

$$2 \times 6 = 18$$

တည်ကိန်း

မြောက်ကိန်း

မြောက်လဒ်



၃ အလီယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$၃ \times ၀ = ၃$	၃ တစ်လီ ၃
$၃ \times ၂ = ၆$	၃ နှစ်လီ ၆
$၃ \times ၃ = ၉$	၃ သုံးလီ ၉
$၃ \times ၅ = ၁၂$	၃ လေးလီ ၁၂
$၃ \times ၇ = ၁၅$	၃ ငါးလီ ၁၅
$၃ \times ၆ = ၁၈$	၃ ခြောက်လီ ၁၈
$၃ \times ၈ = ၂၁$	၃ ခုနှစ်လီ ၂၁
$၃ \times ၄ = ၁၂$	၃ ရှုစ်လီ ၁၂
$၃ \times ၉ = ၂၇$	၃ ကိုးလီ ၂၇
$၃ \times ၁၀ = ၃၀$	၃ ဆယ်လီ ၃၀

တစ်လီစီရဲ၊
အဖြော် ၃ စီ
တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြဲက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



ရထားတွဲ ၁ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ၃ ပေါက်ကို တွေ့ရတယ်။

ရထားတွဲ ၄ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ဘယ်နှဦပေါက်တွေ့ရသလဲ။



ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ _____ ပေါက်



ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ ခဲတံ ၃ ချောင်းရှိတယ်။

ကလေး ၆ ယောက်မှာ ခဲတံအားလုံး ဘယ်နှဦချောင်းရှိသလဲ။

④ **ထိုင်ခု ၁ ခုမှာ ခြေထောက် ငံ ရွောင်းရှိတယ်။ ထိုင်ခု ငံ ခုမှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က) ထိုင်ခု ၁ ခုမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...
ထိုင်ခု ငံ ခုမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။



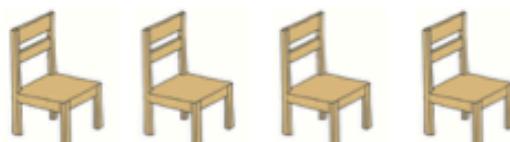
$$9 \times 0 = \boxed{}$$



$$9 \times 1 = \boxed{}$$



$$9 \times 2 = \boxed{}$$



$$9 \times 4 = \boxed{}$$

(ခ) ထိုင်ခု ၅ ခုမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...
ထိုင်ခု ၁၀ ခုမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။

$$9 \times 9 = \boxed{}$$

၁ တိုး
သွားရင်

$$9 \times 9 = \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

တိုးသွားတယ်။

$$9 \times 9 = \boxed{}$$

$$9 \times 6 = \boxed{}$$

$$9 \times 2 = \boxed{}$$

$$9 \times 1 = \boxed{}$$

$$9 \times 3 = \boxed{}$$

$$9 \times 10 = \boxed{}$$



ဒါ အလီယေားမှာလိုပဲ အစိုင်းပုံခွဲပြီး
ကိန်းဘယ်လောက်စိတိုးသွားသလဲ
စစ်ဆေးနိုင်တယ်



၄ အလိုက်သားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$4 \times 0 = 0$	၄ တစ်လီ ၄
$4 \times 1 = 4$	၄ နှစ်လီ ၈
$4 \times 2 = 8$	၄ သုံးလီ ၁၂
$4 \times 3 = 12$	၄ လေးလီ ၁၆
$4 \times 4 = 16$	၄ ငါးလီ ၂၀
$4 \times 5 = 20$	၄ ခြားလီ ၂၄
$4 \times 6 = 24$	၄ ခြောက်လီ ၂၈
$4 \times 7 = 28$	၄ ခုံနှစ်လီ ၃၂
$4 \times 8 = 32$	၄ ရွှေ့လီ ၃၆
$4 \times 9 = 36$	၄ ကိုးလီ ၄၀
$4 \times 10 = 40$	၄ ဆယ်လီ ၄၀

တစ်လီစီ၏
အဖြောက် ၄ စီ
တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြဲက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



သေ့့တဲ့ ၁ တွဲမှာ သေ့့ ၄ ချောင်းရှိတယ်။ သေ့့တဲ့ ၅ တွဲမှာ
သေ့့အားလုံး ဘယ်နှေချောင်းရှိသလဲ။



ညီမျှခြင်း _____

အဖြေ _____ ချောင်း



ခြင်းတောင်း ၁ တောင်းစီမှာ လိမ္မာ်သီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ခြင်းတောင်း ၈
တောင်းမှာ လိမ္မာ်သီးအားလုံး ဘယ်နှေလုံးရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၁)

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ၄ × ၈ (ခ) ၅ × ၅ (ဂ) ၃ × ၂ (ဃ) ၃ × ၆ (င) ၄ × ၄
 (စ) ၂ × ၁၀ (ဆ) ၅ × ၃ (ဇ) ၄ × ၁ (ဈ) ၂ × ၆ (ည) ၃ × ၉

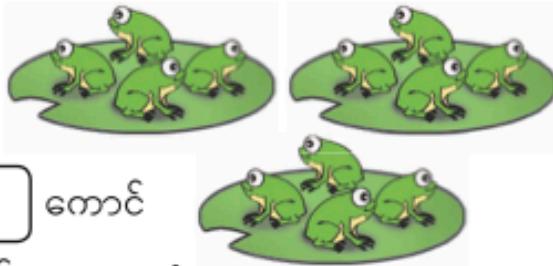
၂။ ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်စီတွင် သရက်သီး ၃ လုံးရှိသည်။ ပန်းကန်ပြား ၄ ချပ်တွင် သရက်သီးအားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

၃။ ၂ ယောက်တစ်တွဲ ကစားနေသော ကလေးများ အတွဲ ၉ တွဲ ရှိသည်။ ကလေး အားလုံးမည်မျှ ရှိသနည်း။

၄။ ခုံတန်းတစ်တန်းစီတွင် ကလေး ၅ ယောက်ထိုင်နိုင်သည်။ ခုံတန်း ၅ တန်းရှိလျှင် ကလေးမည်မျှ တစ်ပြီးငါးတည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

၅။ ဘူးအသီးသီးတွင် ကိတ်မှန့် ၄ ခု ဘူး ၆ ဘူး ရှိလျှင် ကိတ်မှန့်အားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

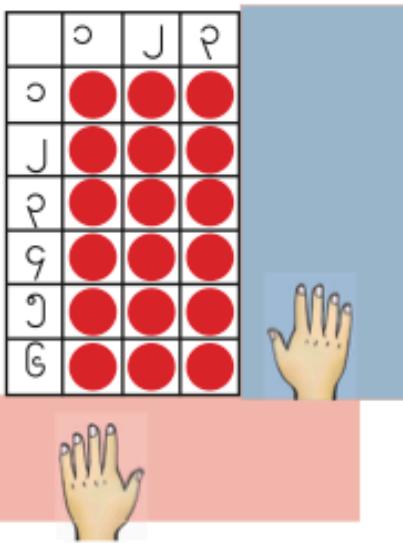
၆။ အမြဲက်မေးခွန်းကို အောက်ပါအတိုင်း ဖြေလုပ်ပါ။

- (က) အောက်ပါကွွက်လပ်များကို ဖြည့်ပြီး
 ၄ × ၃ အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။
- အရွက်အသီးသီးပေါ်တွင် ဖား ကောင်
 စီရှိသည်။ အရွက် ရွက်ရှိလျှင် ဖားအားလုံး
 မည်မျှ ရှိသနည်း။
- 

- (ခ) ၅ × ၆ အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

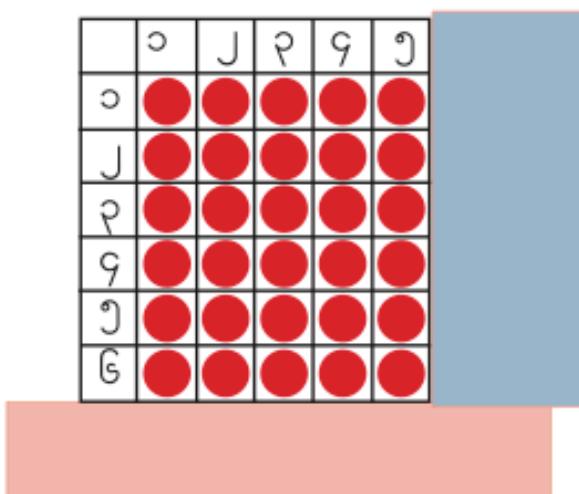
၆ နှင့် ၇ အလိုပေား

အပိုင်းပုံ ၁၀၀ ပါတဲ့ စာရွက်ပေါ်မှာ အောက်ကအတိုင်း စာရွက် J ရွက်သုံးပြီး
 ၆ × ၃ ပုံကို ဖြေလုပ်ကြမယ်။



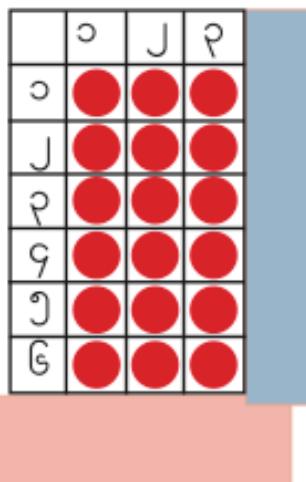
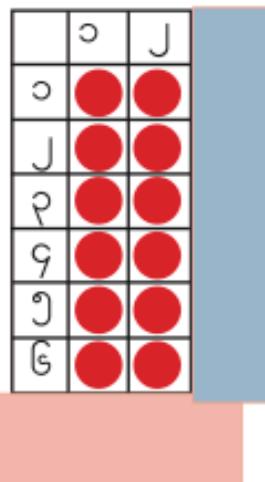
ပုံ (၁)

- (က) ပုံ (၁) မှာ အပိုင်း ဘယ်နှုန္တရှိသလဲ။
- (ခ) ပုံ (၁) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။
- (ဂ) ပုံ (၂) မှာ အပိုင်း ဘယ်နှုန္တရှိသလဲ။
- (ဃ) ပုံ (၂) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။



ပုံ (၂)

၆ အလီယေား ပြလုပ်ကြမယ်။



$6 \times 1 = \boxed{}$

$6 \times 2 = \boxed{}$

$6 \times 3 = \boxed{}$

$6 \times 4 = \boxed{}$

မြှောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ မြှောက်လမ်း
ဘယ်လောက် တိုးသွားသလဲ။

$6 \times 5 = \boxed{}$

$6 \times 6 = \boxed{}$

$6 \times 7 = \boxed{}$

၁ တိုးသွားရင်
 $6 \times 1 = \boxed{}$

$6 \times 2 = \boxed{}$ တိုးသွားတယ်။



မြှောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတိုင်း
မြှောက်လမ်းက တည်ကိန်းနဲ့တူတဲ့
ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားတယ်

$6 \times 8 = \boxed{}$

$6 \times 9 = \boxed{}$

အတိုင်းတွေပါတဲ့ စာရွက်သုံးပြီး
ဒီနည်းအတိုင်း ယေားကို ဖြည့်စွင်တယ်



$6 \times 10 = \boxed{}$



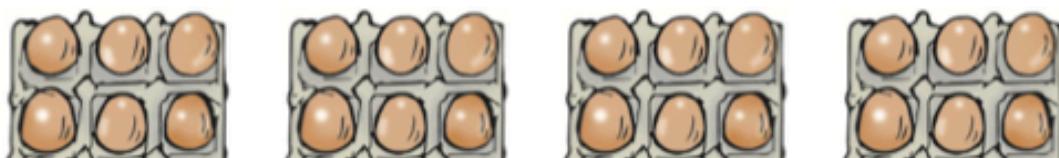
၆ အလီယေားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$6 \times 1 = 6$	၆ တစ်လီ ၆
$6 \times 2 = 12$	၆ နှစ်လီ ၁၂
$6 \times 3 = 18$	၆ သုံးလီ ၁၈
$6 \times 4 = 24$	၆ လေးလီ ၂၄
$6 \times 5 = 30$	၆ ပါးလီ ၃၀
$6 \times 6 = 36$	၆ ခြောက်လီ ၃၆
$6 \times 7 = 42$	၆ ခုံနှစ်လီ ၄၂
$6 \times 8 = 48$	၆ ရွှေ့စှစ်လီ ၄၈
$6 \times 9 = 54$	၆ ကိုးလီ ၅၄
$6 \times 10 = 60$	၆ ဆယ်လီ ၆၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး
အမြဲာက်ကို
လေ့ကျင့်ရအောင်



ကတ် ၁ ကတ်မှာ ကြက်ဥ ၆ လုံးပါတယ်။ ကတ် ၄ ကတ်မှာ
ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှုန်းလုံးပါသလဲ။



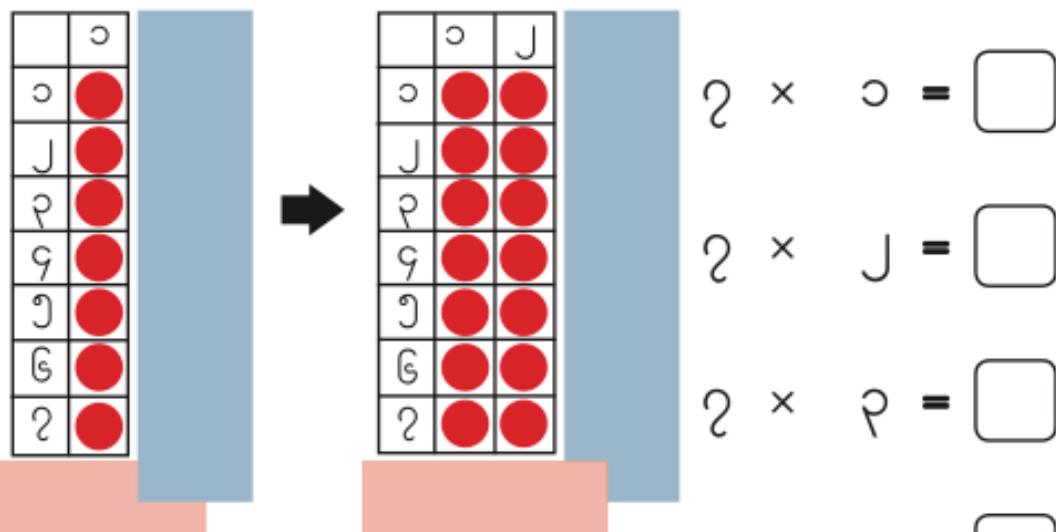
- (က) ညီမှုခြင်းရေးပြီး အဖြေ ရှာပါ။
- (ခ) ၁ ကတ် ပိုထည့်လိုက်ရင် ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှုန်းဖြစ်သွားမလဲ။



၃ အလီယေားမှာ ဘယ်နှုလီရဲ့ အဖြေက 6×2 ရဲ့ အဖြေနဲ့တူသလဲ။



၁၀ ဂုဏ်သွင်းရန် ပြလုပ်ကြမယ်။



၂ × J ရဲ့ အဖွဲ့ရှိ ၂ × ၁ ရဲ့ အဖွဲ့ကို
ဘယ်လောက်ပေါင်းထည့်ရမလဲ။

တည်ကိန်း:	မြောက်ကိန်း:	မြောက်လုပ်
$2 \times 1 = \boxed{}$		
၁ တိုးသွားရင်		တိုးသွားတယ်။
$2 \times J = \boxed{}$		

$$2 \times 1 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{}$$

$$2 \times 9 = \boxed{}$$

$$2 \times 2 = \boxed{}$$

အပိုင်းတွေပါတဲ့စာရွက်မှာ အတိုင်လိုက်
ညာဘက်ကို ရွှေ့သွားရင် _____ စီ
တိုးလာမယ်



$$2 \times 1 = \boxed{}$$

$$2 \times 3 = \boxed{}$$

$$2 \times 9 = \boxed{}$$

$$2 \times 2 = \boxed{}$$



၃ အလိုဒယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$2 \times 0 = 0$	၂ တစ်လီ ၀
$2 \times 1 = 0\bar{9}$	၂ နှစ်လီ ၀၉
$2 \times 2 = ၂၁$	၂ သုံးလီ ၂၁
$2 \times ၄ = ၂၈$	၂ လေးလီ ၂၈
$2 \times ၅ = ၂၅$	၂ ငါးလီ ၂၅
$2 \times ၆ = ၂၄$	၂ ခြားက်လီ ၂၄
$2 \times ၇ = ၂၉$	၂ ခုနှစ်လီ ၂၉
$2 \times ၈ = ၂၆$	၂ ရှစ်လီ ၂၆
$2 \times ၉ = ၂၅$	၂ ကိုးလီ ၂၅
$2 \times ၁၀ = ၂၀$	၂ ဆယ်လီ ၂၀

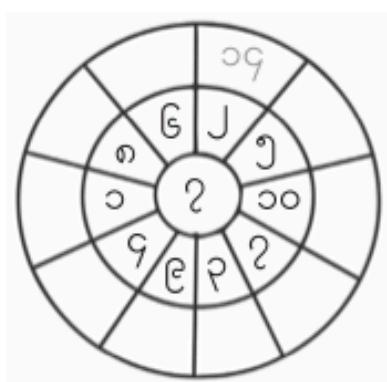
ကတ်ပြားသုံးပြီး
အမြဲက်ကို
လေ့ကျင့်ရအောင်



၁ ပတ်မှာ ၃ ရက်ရှိတယ်။
၄ ပတ်မှာ ဘယ်နှုရက်ရှိသလဲ။



ကိန်းတစ်ခုစီကို အလယ်က ၃ နဲ့ မြှောက်ပါ။
အဖြောက် နမူနာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ရေးပါ။



၈ နှင့် ၉ အလိုပေား

၁၁ ၈ အလိုပေား ပြလုပ်ကြမယ်။

	၀	J	၃
၀	●	●	●
J	●	●	●
၃	●	●	●
၄	●	●	●
၅	●	●	●
၆	●	●	●
၇	●	●	●
၈	●	●	●



	၁	J	၃	၅
၁	●	●	●	●
J	●	●	●	●
၃	●	●	●	●
၅	●	●	●	●
၆	●	●	●	●
၇	●	●	●	●
၈	●	●	●	●



$$၈ \times ၀ = \boxed{}$$

$$၈ \times J = \boxed{}$$

$$၈ \times ၃ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၅ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၁ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၆ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၇ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၈ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၉ = \boxed{}$$

$$၈ \times ၁၀ = \boxed{}$$

မြဲက်ကိန်းက ၁ တိုးတဲ့အခါ
မြဲက်လဒ်က
တိုးသွားတယ်



၈ × ၄ ရဲ့ အဖြေက
၄ × ၈ ရဲ့ အဖြေနဲ့ အတူတူပဲ



	၀	J	၃	၅	၁	၆	၇	၈
၀	●	●	●	●	●	●	●	●
J	●	●	●	●	●	●	●	●
၃	●	●	●	●	●	●	●	●



$$၈ \times ၀၀ = \boxed{}$$



၈ အလိုဒယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$1 \times 1 = 1$	၈ တစ်လီ ၈
$1 \times 2 = 2$	၈ နှစ်လီ ၂
$1 \times 3 = 3$	၈ သုံးလီ ၃
$1 \times 4 = 4$	၈ လေးလီ ၄
$1 \times 5 = 5$	၈ ငါးလီ ၅
$1 \times 6 = 6$	၈ ခြားက်လီ ၆
$1 \times 7 = 7$	၈ ခုနစ်လီ ၇
$1 \times 8 = 8$	၈ ရှစ်လီ ၈
$1 \times 9 = 9$	၈ ကိုးလီ ၉
$1 \times 10 = 10$	၈ ဆယ်လီ ၁၀

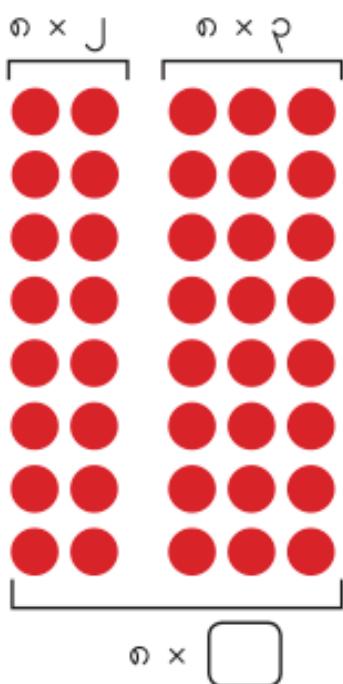
ကတ်ပြားသုံးပြီး
အမြဲက်ကို
လေ့ကျင့်ရအောင်



ပင့်ကူ ၁ ကောင်မှာ ခြေထောက် ၈ ချောင်းရှိတယ်။ ပင့်ကူ ၂ ကောင်မှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်နှုချောင်းရှိသလဲ။



1×2 ရဲ့ အဖြန့် ၈ $\times 2$ ရဲ့
အဖြန့်ပေါင်းရင် ဘယ်ကိန်းရမလဲ။
အဲဒီကိန်းရဖို့ ၈ ကို ဘယ်ကိန်းနဲ့
မြဲက်ရမလဲ။



၅၂ အလီဇေား ပြလုပ်ကြမယ်။

၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	

၆ × ၁ = □

၆ × ၂ = □

၆ × ၃ = □

၆ × ၄ = □

၆ × ၅ = □

၆ × ၆ = □

၆ × ၇ = □

၆ × ၈ = □

၆ × ၉ = □

မြောက်ကိန်းကို ၁ စိတိုးပြီး
၆ အလီဇေားလုပ်နိုင်တယ်

၆ × ၁ ရယ် ၆ × ၉ နဲ့
၆ × ၁၀ က လွှဲရင်
သိပြီးအမြောက်ရဲ့
မြောက်လဒ်တွေသုံးပြီး
တဗြားမြောက်လဒ်တွေကို
ရှာနိုင်တယ်

၆ × ၁ = □

၆ × ၂ = □

၆ × ၃ = □

၆ × ၄ = □

၆ × ၅ = □

၆ × ၆ = □

၆ × ၇ = □

၆ × ၈ = □

၆ × ၉ = □



၉ အလိုဒယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$၉ \times ၁ = ၉$	၉ တစ်လီ ၉
$၉ \times ၂ = ၁၈$	၉ နှစ်လီ ၁၈
$၉ \times ၃ = ၂၇$	၉ သံးလီ ၂၇
$၉ \times ၄ = ၃၆$	၉ လေးလီ ၃၆
$၉ \times ၅ = ၄၅$	၉ ငါးလီ ၄၅
$၉ \times ၆ = ၅၄$	၉ ခြောက်လီ ၅၄
$၉ \times ၇ = ၆၃$	၉ ခုနှစ်လီ ၆၃
$၉ \times ၈ = ၇၂$	၉ ရှစ်လီ ၇၂
$၉ \times ၉ = ၈၁$	၉ ကိုးလီ ၈၁
$၉ \times ၁၀ = ၉၀$	၉ ဆယ်လီ ၉၀

ကတ်ပြားသံးပြီး
အမြဲက်ကို
လေ့ကျင့်ရအောင်



ပန်းစည်း ၁ စည်းစီမှာ ပန်း ၉ ပွုံးစီးပါ။ ပန်းစည်း ၆ စည်းမှာ ပန်းပွုံးစီးလုံး
ဘယ်နှုပွုံးစီးလဲ။



(က) အောက်က ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ပြီး ၉ × ၈ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပါ။
အဖြေရေးပါ။

ပန်းအိုး ၁ အိုးစီမှာ ပန်း _____ ပွုံးစီးပါ။
ပန်းအိုး _____ အိုးရှိရင် ပန်းပွုံးစီးဘယ်နှုပွုံးစီးမလဲ။

ညီမျှခြင်း: _____

အဖြေ _____ ပွုံး

(ခ) ၈ × ၉ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပြီး အဖြေရှာပါ။

၁၀ အလီယား

 ၁၀ အလီယား ပြုလုပ်ဖြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။

$$10 \times 0 = \boxed{}$$

၀	၁	၂
၁	●	●
၂	●	●
၃	●	●
၄	●	●
၅	●	●
၆	●	●
၇	●	●
၈	●	●
၉	●	●
၁၀	●	●

$$10 \times 1 = \boxed{}$$



$$10 \times 2 = \boxed{}$$

$$10 \times 3 = \boxed{}$$

$$10 \times 4 = \boxed{}$$

$$10 \times 5 = \boxed{}$$

$$10 \times 6 = \boxed{}$$

$$10 \times 7 = \boxed{}$$

$$10 \times 8 = \boxed{}$$

$$10 \times 9 = \boxed{}$$

$$10 \times 10 = \boxed{}$$

အရင် နည်းတွေအတိုင်း
၁၀ အလီယားကို
လုပ်နိုင်တယ်



$10 \times 0 = 10$	၁၀ တစ်လီ ၁၀
$10 \times 1 = 10$	၁၀ နှစ်လီ ၁၀
$10 \times 2 = 20$	၁၀ သုံးလီ ၂၀
$10 \times 3 = 30$	၁၀ လေးလီ ၃၀
$10 \times 4 = 40$	၁၀ ငါးလီ ၄၀
$10 \times 5 = 50$	၁၀ ငါးလီ ၅၀
$10 \times 6 = 60$	၁၀ ခြာက်လီ ၆၀
$10 \times 7 = 70$	၁၀ ခုံနှစ်လီ ၇၀
$10 \times 8 = 80$	၁၀ ရှုစ်လီ ၈၀
$10 \times 9 = 90$	၁၀ ကိုးလီ ၉၀
$10 \times 10 = 100$	၁၀ ဆယ်လီ ၁၀၀



ကွန်ပါဘူး ၁ ဘူးစီမှာ ခဲတံ ၁၀ ချောင်းရှိတယ်။ ကွန်ပါဘူး ၄ ဘူးမှာ
ခဲတံဘယ်နှုချောင်းရှိသလဲ။



ကလေး ၁ ယောက်စီကို သကြားလုံး ၁၀ လုံးပေးတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်
ရှိရင် သကြားလုံး ဘယ်နှုလုံးပေးရမလဲ။

၁ အလီးယေား



ကလေး ၁ ယောက်စိကို ဘီစက္ခတ်မှန်။ ၂ ခုနဲ့
ကိတ်မှန် ၁ ခုပေးတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်ရှိရင်



(က) ဘီစက္ခတ်မှန် ဘယ်နှစ်ရှိဖို့လိုသလဲ။

ညီမျှခြင်း $\square \times \square = \square$

အမြဲ \square ခု

(ခ) ကိတ်မှန် ဘယ်နှစ်ရှိဖို့လိုသလဲ။

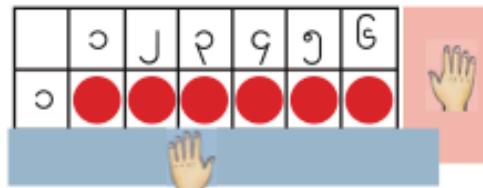
ညီမျှခြင်း $\square \times \square = \square$

အမြဲ \square ခု



၁ အလီးယေားကိုပြလုပ်ပြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။

$\circ \times \circ = \square$



$\circ \times \jmath = \square$

$\circ \times \dot{\imath} = \square$

$\circ \times \dot{\nu} = \square$

$\circ \times \text{၅} = \square$

$\circ \times \text{၆} = \square$

$\circ \times \text{၇} = \square$

$\circ \times \text{၈} = \square$

$\circ \times \text{၉} = \square$

$\circ \times \text{၉၀} = \square$

$\circ \times \circ = \circ$	\circ တစ်လီ	\circ
$\circ \times \jmath = \jmath$	\circ နှစ်လီ	\jmath
$\circ \times \dot{\imath} = \dot{\imath}$	\circ သုံးလီ	$\dot{\imath}$
$\circ \times \dot{\nu} = \dot{\nu}$	\circ လေးလီ	$\dot{\nu}$
$\circ \times \text{၅} = \text{၅}$	\circ ငါးလီ	၅
$\circ \times \text{၆} = \text{၆}$	\circ ခြောက်လီ	၆
$\circ \times \text{၇} = \text{၇}$	\circ ခုနှစ်လီ	၇
$\circ \times \text{၈} = \text{၈}$	\circ ရှုစ်လီ	၈
$\circ \times \text{၉} = \text{၉}$	\circ ကိုးလီ	၉
$\circ \times \text{၁၀} = \text{၁၀}$	\circ ဆယ်လီ	၁၀

အဆနှင့်အလီ

 ၃ စင်တီမိတာ ရည်တဲ့ကြီးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အရှည်တူကြီး နှစ်ချောင်း၊ သုံးချောင်းကို အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်းထားရင် ဘယ်လောက်စီရည်မလဲ။

၁ ချောင်း

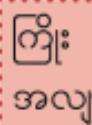
၂ ချောင်း

၃ ချောင်း

၁ ချောင်း $2 \times 0 = 0$

၂ ချောင်း $2 \times \boxed{ } = \boxed{ }$

၃ ချောင်း $2 \times \boxed{ } = \boxed{ }$

 ၁ ချောင်း၊ ၂ ချောင်း၊ ၃ ချောင်းတို့၏ အလျားများကို ကြိုး တစ်ချောင်း အလျား၏ ၁ ဆာ ၂ ဆာ ၃ ဆာ ပြောသည်။

 ၂ စင်တီမိတာ ရည်တဲ့ ကြိုး ၁ ချောင်းရှိတယ်။ မေးခွန်းတစ်ခုစီမှာ ကြိုးရဲ့ အရှည်ကို ပေးထားတဲ့အဆအတိုင်း အရောင်ခြယ်ရအောင်။ အလီသုံးပြီး အရှည်ကို စင်တီမိတာနဲ့ ရှုံးရအောင်။

၂ စင်တီမိတာ

(က) ၂ ဆ

(ခ) ၄ ဆ

(ဂ) ၅ ဆ

 ဘောလုံး ၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီဘောလုံးအရေအတွက်ရဲ့ ၂ ဆဆုံးရင် ဘောလုံးအားလုံး ဘယ်နှင့်လုံးရှိမလဲ။ အလီကိုသုံးပြီး ရှုံးပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၂)

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ၂ × ၅ (ခ) ၈ × ၄ (ဂ) ၉ × ၂ (ဃ) ၉ × ၈
- (စ) ၆ × ၉ (ဆ) ၈ × ၁၀ (ဇ) ၉ × ၅ (ည) ၆ × ၆
- (ဋ) ၂ × ၈ (၂၅) ၁ × ၉ (၂၇) ၁၀ × ၁၀ (၂၃) ၆ × ၄

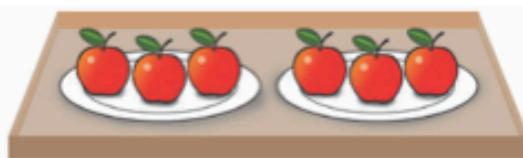
၂။ အိတ်တစ်အိတ်လျှင် လိမ္မာ်သီး ၂ လုံးရှိသည်။ အိတ် ၆ အိတ်တွင် လိမ္မာ်သီး မည်မျှ ရှိမည်နည်း။

၃။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သက္ကားလုံး ၈ လုံးပေးသည်။ ကလေး ၅ ဦးအတွက် သက္ကားလုံး မည်မျှ လိုသနည်း။

၄။ ၉ စင်တီမီတာစီရှည်သော ကြိုး ၃ ချောင်းရှိသည်။ ထိုကြိုး ၃ ချောင်း၏ အရှည် မည်မျှဖြစ်သနည်း။

၅။ ထွန်းထွန်းသည် ဆီးသီး ၆ လုံးကောက်သည်။ စုစုသည် ထွန်းထွန်း၏ ၅ ဆ ကောက်ခဲ့သည်။ စုစုသည် ဆီးသီး မည်မျှ ကောက်ခဲ့သနည်း။

၆။ (က) အောက်ပါပုံမှ အမြဲာက်မေးခွန်းများကို ပြုလုပ်ပါ။



(ခ) ၂ × ၅ အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

အမြှာက်ဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ



အောက်က အလီဇယားကို ပြည့်စုံအောင်ရေးပါ။

မြှာက်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁ အလီဇယား										
၂ အလီဇယား										
၃ အလီဇယား										
၄ အလီဇယား										
၅ အလီဇယား										
၆ အလီဇယား										
၇ အလီဇယား										
၈ အလီဇယား										
၉ အလီဇယား										
၁၀ အလီဇယား										



အပေါ်က အလီဇယားမှာ ဘာတွေတွေရသလဲ။

မြှာက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ မှတ်မိတယ်



တချို့နေရာမှာ ကိန်းတွေ တူကြတယ်



တွေ့ရှိချက်တွေအားလုံးကို လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်ထဲမှာ ရေးပါ။



၃ အလိုပေါ်မှာ မြဲ့က်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ
မြဲ့က်လဒ်က ၃ တိုးသွားတယ်ဆိုတာ ဖုန်တွေ့တယ်။



(က) အရင်စာမျက်နှာက အလိုပေါ်ကိုသုံးပြီး ဒီတွေ့ရှိချက်ကို
ပြန်စစ်ဆေးကြမယ်။

မြဲ့က်ကိန်း

နံပါတ်	၁	J	၂	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	၂	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၂၀

၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂ ၂

$$2 \times 5 = 10$$

• တိုးသွား • တိုးသွား

$$2 \times 6 = 12$$

(ခ) တဗ္ဗားကိန်းတွေရဲ့ အလိုပေါ်တွေကိုလည်း ပြန်စစ်ကြည့်ကြမယ်။

ဥပမာ
၁ အလိုပေါ်မှာ



1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
• တိုးသွား		• တိုးသွား
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

အလိုပေါ်တစ်ခုတွင် မြဲ့က်ကိန်း ၁ တိုးသွားသည့်အခါ မြဲ့က်လဒ်သည်
တည်ကိန်းနှင့် ဘူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားသည်။

၁၈ ထွန်းထွန်းက မြှောက်လဒ်

၁၂ ရတဲ့ အလီ ၂ ရကို
တွေ့တယ်။

(က) ထွန်းထွန်း တွေ့တာကို
ပြောကြမယ်။

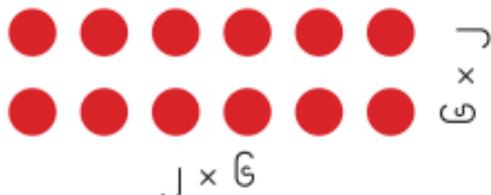


ဖွံ့ဖြိုး
ပျော်

မြှောက်ကိန်း

	၁	J	၃	၆	၅	၆
၁						
J						
၃						
၆						
၅						
၆						

(ခ) အောက်ကပုံကို သုံးပြီး ဘာကြောင့် $J \times 6 = 6 \times J$
ဖြစ်တာကို ရှင်းပြောမယ်။



(ဂ) တွေး အလီတွေ့ကိုလည်း ဒီနည်းအတိုင်း စစ်ဆေးကြမယ်။



ကွက်လပ်တွေ့ကို ဖြည့်ပါ။

(က) $2 \times 3 = \boxed{} \times \boxed{}$

(ခ) $1 \times 6 = \boxed{} \times \boxed{}$

(ဂ) $2 \times 5 = \boxed{} \times \boxed{}$

(ဃ) $10 \times 6 = \boxed{} \times \boxed{}$

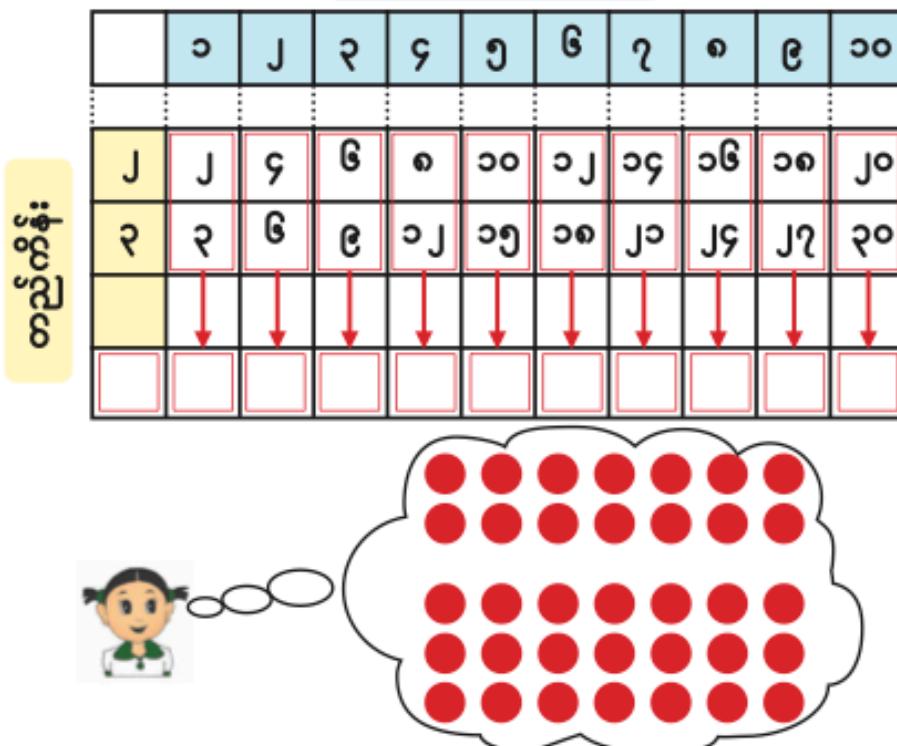
အလီတစ်ခုတွင် တည်ကိန်းနှင့် မြှောက်ကိန်း
တို့ကို နေရာလဲလိုက်သော်လည်း မြှောက်လဒ်
သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း မြှောက်ကိန်း မြှောက်လဒ်

J	\times	6	$=$	$\boxed{2J}$
6	\times	J	$=$	$\boxed{2J}$

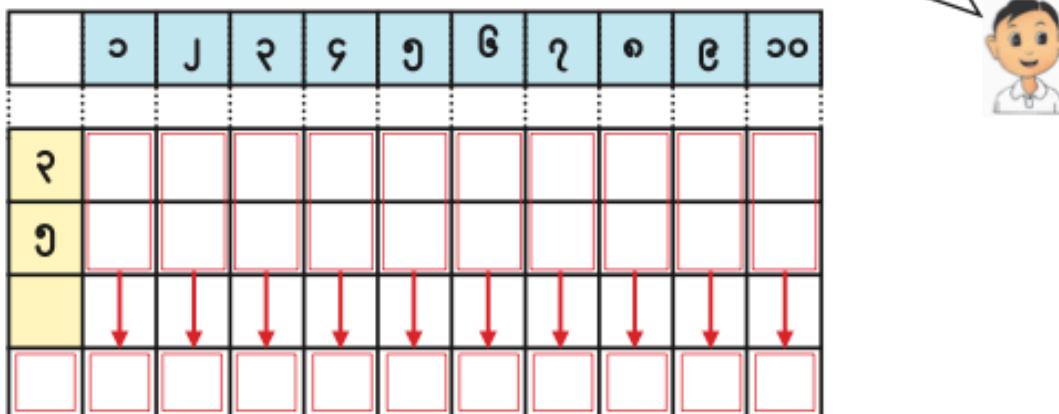
၁၉ J အလီယေားနဲ့ ၃ အလီယေားမှာ မြို့က်ကိန်းတူတဲ့ မြို့က်လဒ် J ရှစ်ကိုပေါင်းရင် အဖြေတွေက ဘယ်အလီယေားနဲ့ တူမလဲ။ အောက်က အလီယေားမှာ ဖြည့်ကြမယ်။

မြို့က်ကိန်း



ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး တဗြားကိန်းတွေရဲ့ အလီယေားတွေကို စစ်ဆေးပါ။

၃ အလီယေားနဲ့
၅ အလီယေားကို စဉ်းစားကြမယ်



လေ့ကျင့်ခန်း (၃)

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က) 2×6 သည် 2×1 ထက် ပိုကြီးသည်။

(ခ) $1 \times 6 = 1 \times 1 + \boxed{}$

၂။ တွက်ချက်ခြင်း မပြုလုပ်ဘဲ အဖြေများတူသည့် အမြဲက်များကို ယှဉ်တွဲပါ။

$$\begin{array}{c} 2 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ 2 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ 6 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ 6 \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ 2 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ 6 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ 6 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ 1 \times 6 \end{array}$$

၃။ အောက်ပါ မြဲက်လဒ်များရှိသည့် 10×10 အတွင်း အလီများကို ရှာပါ။

(က) ၈

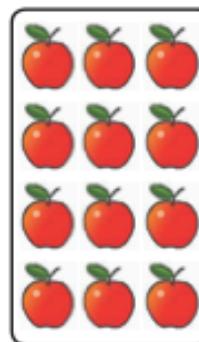
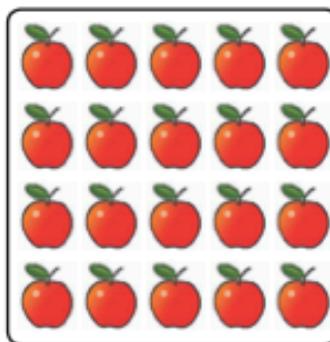
(ခ) ၁၈

(ဂ) ၂၄

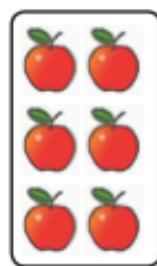
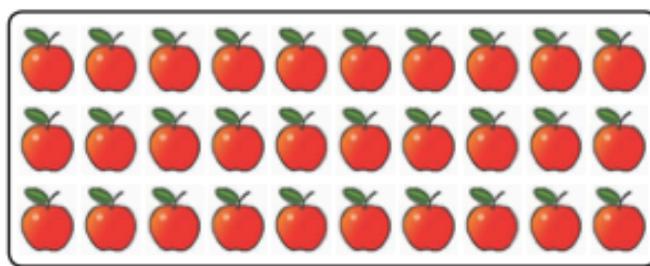
၄။ ညာဘက်ရှိပုံကို အသုံးပြုပြီး 6×1 နှင့်

6×2 တို့ကိုပေါင်းပြီး 6×1 ကို ရှာနိုင်

ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

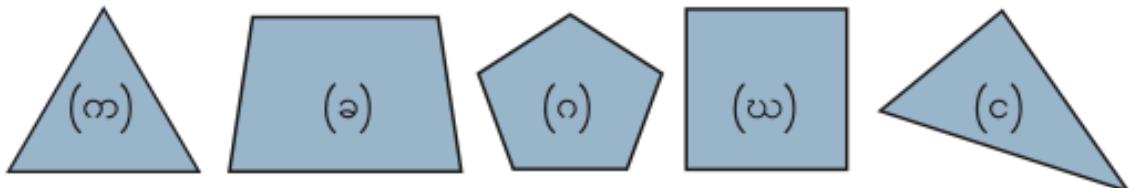


အောက်ပါပုံကိုအသုံးပြုပြီး 2×10 ၏ အဖြေကိုရှာပါ။ ထိုအဖြေရရန် အခြားမြဲက်နည်းများကိုလည်း ရှာပါ။

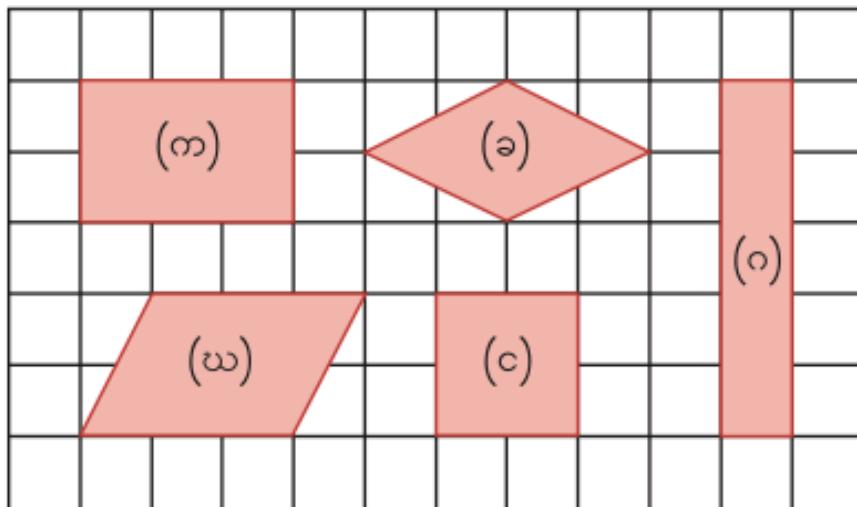


၁၅ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

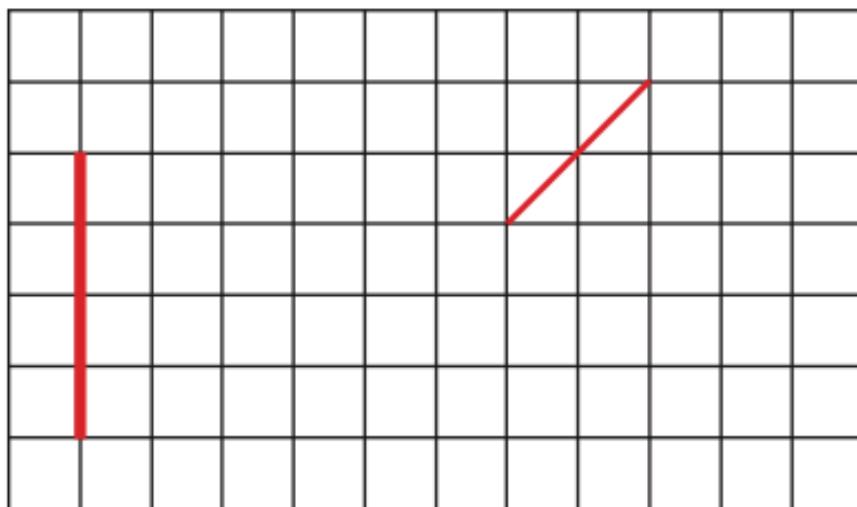
၁။ မည်သည့်ပံ့က ဖို့ဂံဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပံ့က စတုဂံဖြစ်သနည်း။



၂။ မည်သည့်ပံ့က ထောင့်မှန်စတုဂံဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပံ့က စတုရန်းဖြစ်သနည်း။



၃။ အောက်ပါအနားများဖြင့် စတုရန်းများဆွဲပါ။



၄။ ပြထားသည့်ထောင့်မှန်တိုးနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျသော

တိုးများရှိသည်။

(က) ထောင့်မှန်တိုး ၂ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

(ခ) ထောင့်မှန်တိုး ၄ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

(ဂ) ထောင့်မှန်တိုး ၈ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

၅။ တွက်ပါ။

(က) 6×1 (ခ) 2×4 (ဂ) 1×2 (ဃ) 10×6 (င) 6×0

(စ) 4×4 (ဆ) 2×4 (ဇ) 4×1 (ဈ) 1×1 (ည) 1×2

၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) 6×1 ၏ အဖြေသည် 6×2 ၏ အဖြေထက် $\boxed{\quad}$ ပို့သည်။

(ခ) $1 \times \boxed{\quad}$ ၏ အဖြေသည် 1×4 အဖြေထက် ၈ ပို့သည်။

၇။ အောက်ပါအဖြေများ ရသော 10×10 အလီအတွင်း အလီအားလုံးကို ရှာပါ။

(က) ၁၆

(ခ) ၃၀

၈။ ခုံတန်းရှည်တစ်ခုစီတွင် ကလေး ၅ ဦး ထိုင်ကြသည်။ ခုံတန်းရှည် ၂ ခု ရှိလျှင်

ကလေးမည်မျှ တစ်ပြိုင်တည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

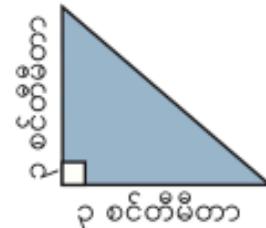
၉။ ကလေး ၆ ယောက် ရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သကြားလုံး ၈ လုံး ပေးလိုက်သည်။

သကြားလုံးအားလုံး မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

၁၀။ ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြီးများကို အောက်ပါပုံအတိုင်းဆက်လျှင် ကြီးအရှည်

မည်မျှရှိမည်နည်း။

၄ စင်တီမီတာ



၁၆ အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂



ဖော်ဖော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နှိုင်သလဲ တိုင်းကြမယ်။



၃၀ စင်တီမီတာ

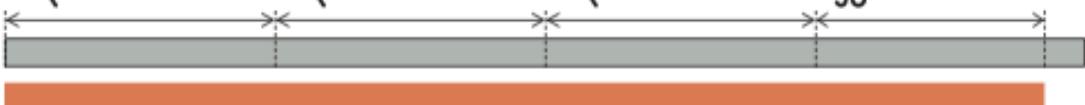
၃၀ စင်တီမီတာ

၃၀ စင်တီမီတာ



၂၅ စင်တီမီတာ

၂၅ စင်တီမီတာ



၁ ဖော်ဖော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နှိုင်သလဲ။

(က) စင်တီမီတာနဲ့ တိုင်းပါ။

၃၀ စင်တီမီတာရှိတဲ့

ပေတံကိုသုံးပြီး တိုင်းနှိုင်တယ်



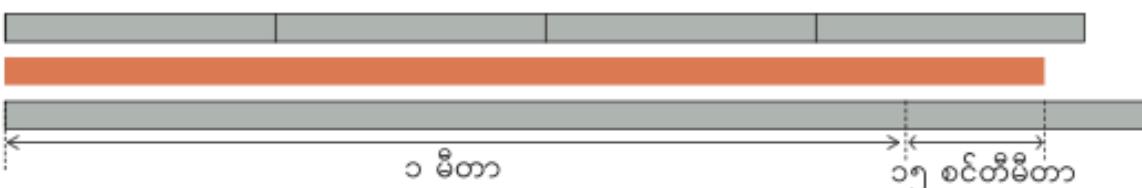
၁၀၀ စင်တီမီတာကို ဖော်ပြရန် အခြားယူနစ်
တစ်မျိုးဖြစ်သော မိတာကို အသုံးပြုသည်။

$$၁ \text{ မိတာ} = ၁၀၀ \text{ စင်တီမီတာ}$$

ရှည်တဲ့အလျားတွေ
အတွက် မိတာတံကို
သုံးနှိုင်တယ်



(ခ) မိတာ စင်တီမီတာတို့နဲ့ တိုင်းပါ။



ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ အရပ်အမြင့်နဲ့ ဆန့်တန်းထားတဲ့ လက်နှစ်ဖက်အကျယ်
တွေကို တိုင်းကြမယ်။ ဘယ်ဟာက ပို့ရှည်သလဲ။

J ၁ မီတာခန့်ရှည်တဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရှာပြီး မီတာတံ ဒါမှမဟုတ် မီတာကြီးနဲ့ တိုင်းရအောင်။



J ၁ မီတာ အရှည်ကို ခန့်မှန်းပြပါ။
ကြီးကို ၁ မီတာ အရှည် ခန့်မှန်းပြီး ဖြတ်ပါ။
ပြီးတော့ အလျားကို စစ်ဆေးကြည့်ပါ။



R ၃ သင်ပုန်းရဲ့အလျားက ၁ မီတာ ၂ ခါ နဲ့ ၄၀ စင်တီမီတာရှိတယ်။
အလျား ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

- (က) မီတာ စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။
- (ခ) စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

R ၄ ကွဲက်လပ်ဖြည့်ပါ။

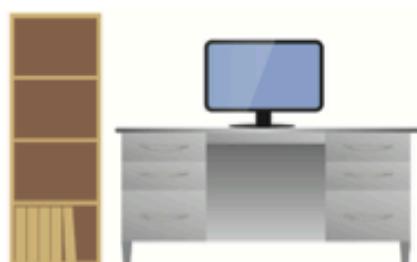
- (က) ၃၀၀ စင်တီမီတာ = မီတာ
- (ခ) ၇ မီတာ = စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၄ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ = စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၆၃၅ စင်တီမီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ
- (င) ၈၀၉ စင်တီမီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ

၅ ပတ်ဝန်းကျင်က အလျားအမျိုးမျိုးကို ခန့်မှန်းကြမယ်။ တိုင်းတာ စစ်ဆေးကြမယ်။



ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
စားပွဲရဲ့အလျား	၂ မီတာ ၄၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သင်ပူန်းရဲ့ အလျား	၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၉၅ စင်တီမီတာ

၆၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စားပွဲပေါ်မှာ ၅၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ တို့မြှို့တစ်လုံးရှိ တယ်။ ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက် မြင့်သလဲ။



(က) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။

$$\boxed{} \text{စင်တီမီတာ} + \boxed{} \text{စင်တီမီတာ} = \boxed{} \text{စင်တီမီတာ}$$

- (ခ) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို မီတာ စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။
- (ဂ) စားပွဲရဲ့သေးမှာ ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စာအုပ်စင် တစ်စင်ရှိတယ်။
စားပွဲရဲ့အမြင့်နဲ့ စာအုပ်စင်အမြင့်တို့ရဲ့ ခြားနားချက် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



တွက်ပါ။

- (က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁ မီတာ ၂၅ စင်တီမီတာ + ၃ မီတာ ၄၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၈၅ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၄ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ



တွက်ပါ။

- (က) ၆ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ + ၃၀ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၃၇ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၃၈ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၁၁ စင်တီမီတာ

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁ မီတာ = စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁၃၀ စင်တီမီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၃ မီတာ ၉ စင်တီမီတာ = စင်တီမီတာ

၂။ ကွက်လပ်များတွင် မီတာ၊ စင်တီမီတာ သို့မဟုတ် မီလီမီတာ ဖြည့်ပါ။

- (က) ကျောင်းသုံးစာအုပ်၏အထူး → ၈
- (ခ) သရက်ပင်၏အမြင့် → ၆
- (ဂ) ခဲတံအသစ်၏အရှည် → ၁၉
- (ဃ) သင်ပုန်း၏အလျား → ၃

၃။ တွက်ပါ။

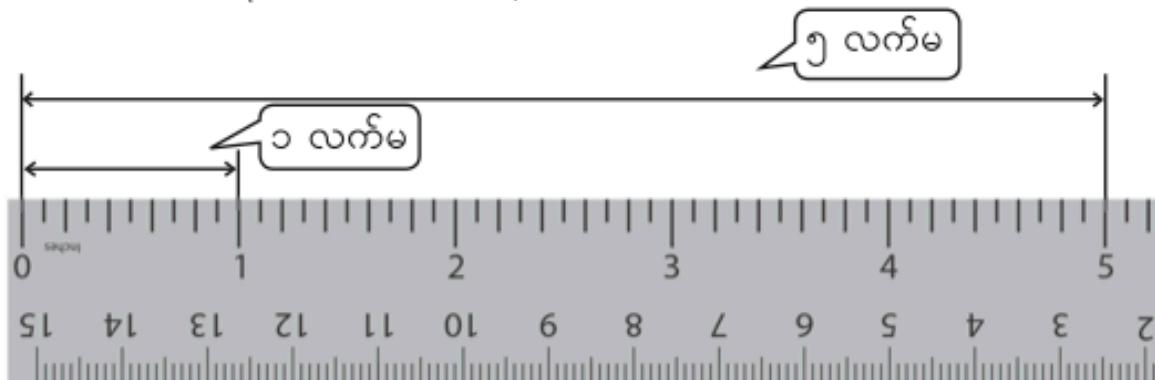
- (က) ၄၅ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၂၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၁ မီတာ ၂၀ စင်တီမီတာ - ၅၄ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၄၃ စင်တီမီတာ

လက်မနှင့် ပေ

လက်မနှင့်ပေဟူခေါ်သော အခြားယဉ်နှင့်များရှိသည်။ ထိုယူနစ်တစ်ခုစိတ် အလျားမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

$$c \text{ လက်မ} = ၂ \text{ စင်တီမီတာ } ၅ \text{ မီလီမီတာ} \text{ ခန့်}$$

$$c \text{ ပေ} = ၃၀ \text{ စင်တီမီတာ} \text{ ခန့်}$$



လက်မနှင့်ပေတို့အကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ

$$c \text{ ပေ} = c \text{ ၂ လက်မ}$$

ဤယူနစ်များကိုလည်း နေ့စဉ်ဘဝမှာ အသုံးပြုနိုင်သည်။

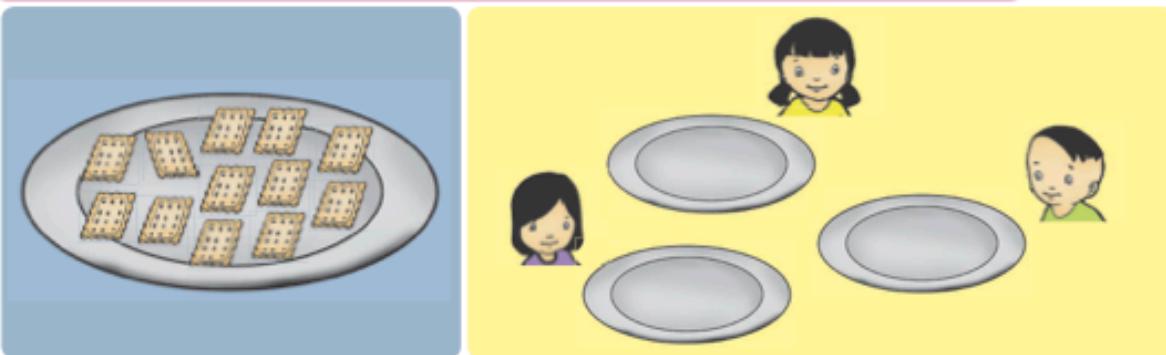
ဓာတ်များ

အောက်ပါတို့ကို ပေ လက်မတို့ဖြင့် တိုင်းတာပါ။

- (က) သံ့ကျောင်းသုံးစာအုပ်၏ အလျား
- (ခ) ကလေးစာရေးခုံ၏ အလျား
- (ဂ) ပြတ်းပေါက်၏ အကျယ်

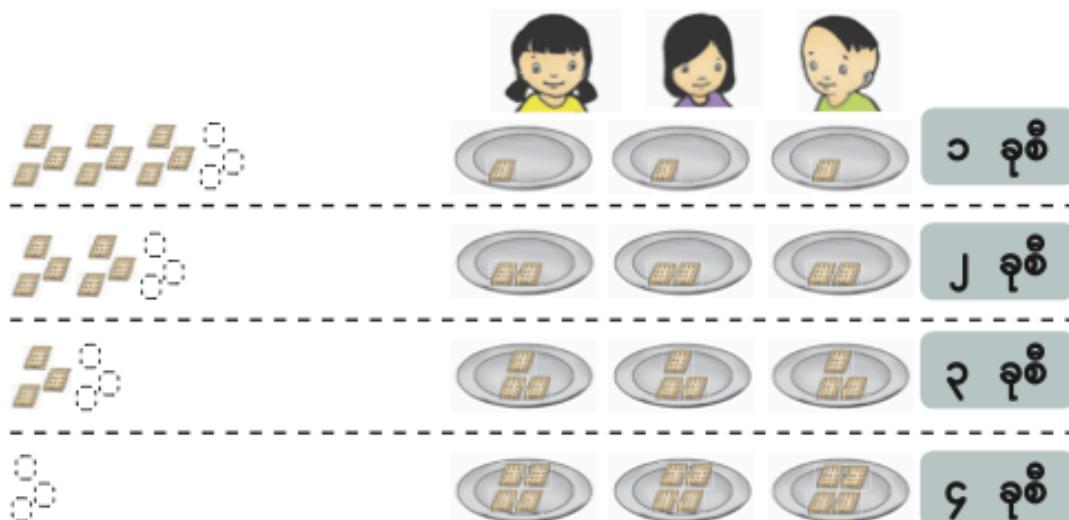
၁၇ အစား

တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်



ဘီစက္ခတ်မျိုး ၁၂ ခုရှိတယ်။ ဘီစက္ခတ်မျိုးတွေကို ကလေး ၃ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူမယ်ဆိုရင် ၁ ယောက်ကို ဘီစက္ခတ်မျိုး ဘယ်လောက်စီရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။



ကလေး ၃ ယောက်ကို ဘီစက္ခတ်မျိုးတစ်ခုပြီး တစ်ခု ဝေပေးတယ်
သူတို့ ဘီစက္ခတ်မျိုး ဘယ်လောက်စီရကြသလဲ



ဘီစက္ခတ်မှန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၃ ယောက်က အညီအမျှဝေယူလျှင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ဘီစက္ခတ်မှန့် ၄ ခုစီရသည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သချာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$12 \div 3 = 4$$

ပစ္စည်းအရေအတွက်
စုစုပေါင်း

အုပ်စုအရေအတွက်

အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်းအရေအတွက်

၁၂ + ၃ ကဲ့သို့ အစားသက်တဲ့ “+” ဖြင့် တွက်ချက်ခြင်းကို စားခြင်း ဟုခေါ်သည်။

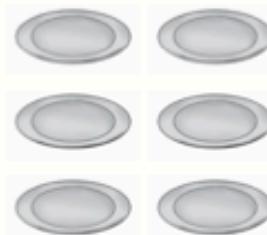
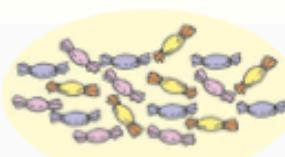
၁၂ + ၃ = ၄ ကို “၁၂ အစား ၃ အညီ ၄” ဟု ဖတ်သည်။

$$4 \times 3 = 12$$

နှင့်ယုံ့ပါ ဘာတွေ့သလဲ



သက္ကားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။
ဒီသက္ကားလုံးတွေကို ကလေး
၆ ယောက်က အညီအမျှဝေယူ
ရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို
သက္ကားလုံး ဘယ်နှုန်းစီရမလဲ။



- ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

**ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း**

**အုပ်စု
အရေအတွက်**

**အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း
အရေအတွက်**

ဒီမေးခွန်းကို
စဉ်းစားဖို့
အကွက်တွေလို
ပစ္စည်းတွေကို
သုံးရအောင်



အဖြေ _____ လုံး

J ငှက်ပျောသီး အလုံး 10 ရှိတယ်။ ကလေး ၅ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ဘယ်လောက်စီ ရသလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြှောက်ကိုသုံးပြီး
စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်



- (၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၁ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

$$\boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad \boxed{\bullet} \quad 1 \times 5 = 5$$

- (၂) ငှက်ပျောသီး ၂ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

$$\boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet} \quad 2 \times 5 = 10$$

- (၃) ငှက်ပျောသီး ၃ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

$$\boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- (၄) ငှက်ပျောသီး ၄ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

$$\boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{\bullet\bullet\bullet\bullet} \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

အဖြေ ၄ လုံး

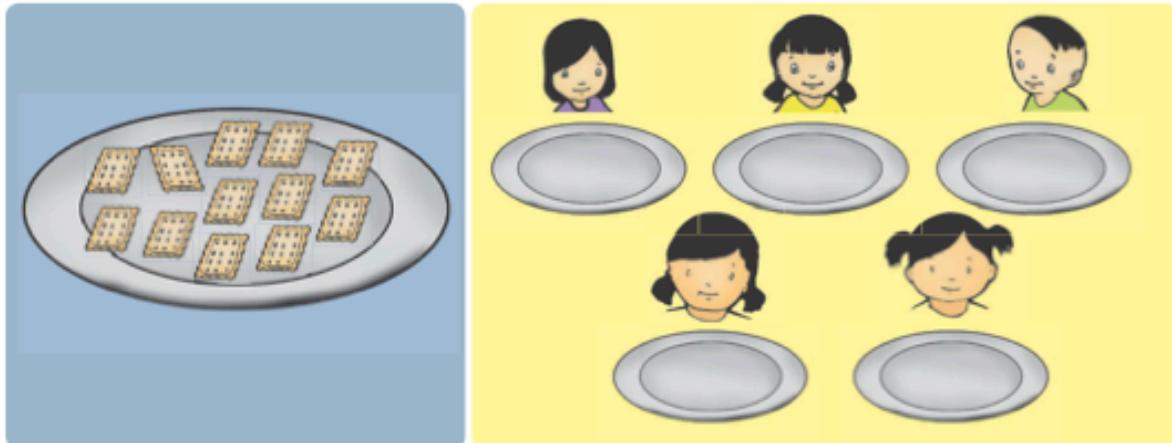
$10 + 5 = 15$ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။

$$10 + 5 = \boxed{} \times \boxed{} = 15$$



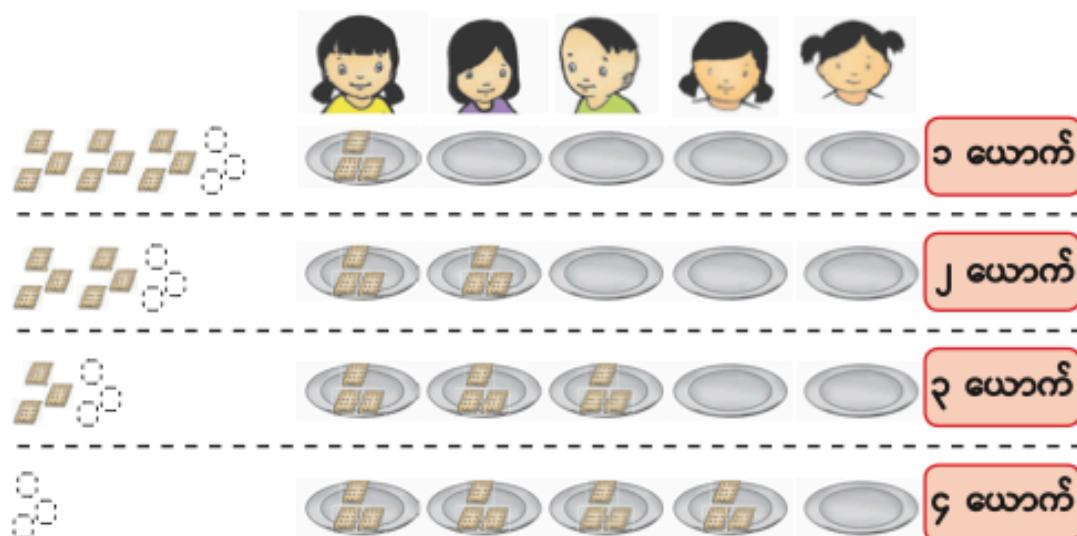
စာရွက် ၄၈ ရွက်ကို ကလေး ၈ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို စာရွက် ဘယ်နှုရွက်စီရမလဲ။

လူသယ်နှုတောက်ကိုပေးလို့ရသလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်



၃ ဘီစက္ခတ်မှန် ၁၂ ခု ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို
၃ ခုစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှုတောက်ကို ပေးလို့ရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

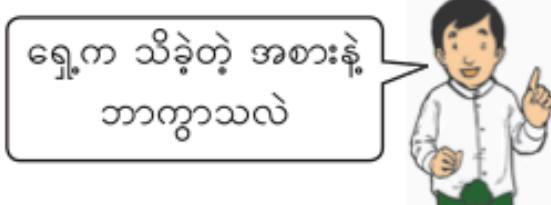


ပထမတစ်ယောက်ကစပြီး
ဘီစက္ခတ်မှန် ၃ ခုစီ ပေးလိုက်တယ်
ကလေးဘယ်နှုတောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ

ဘီစက္ခတ်မျိန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၃ ခုစီဝေပေးသော် ကလေး ၄ ယောက် ကိုဝေနိုင်သည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သံ့ဗျာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$12 \div 2 = 6$$

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း
အုပ်စုတစ်စုရှုံး ပစ္စည်းအရေအတွက်
အုပ်စုအရေအတွက်



သက္ကားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို သက္ကားလုံး ၆ လုံးစီပေးလိုက်တယ်။ ကလေးဘယ်နှင့်ယောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ။



- ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း
အုပ်စုတစ်စုရှုံး
ပစ္စည်း
အရေအတွက်
အုပ်စု
အရေအတွက်



အမြဲ ယောက်

၄ ငှက်ပျောသီး အလုံး $j0$ ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်မလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြှောက်ကိုသုံးပြီး
စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်



ကလေးတစ်ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင်

(၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ

$$\text{●●●●} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 5 \times 1 = 5$$

(၂) ကလေး ၂ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ

$$\text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 5 \times 2 = 10$$

(၃) ကလေး ၃ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

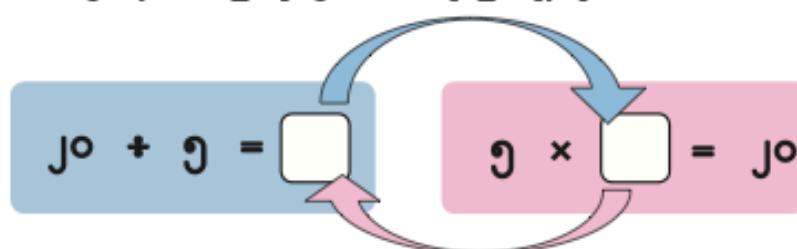
$$\text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 5 \times 3 = 15$$

(၄) ကလေး ၄ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

$$\text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \text{●●●●} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 5 \times 4 = 20$$

အဖြေ ၄ ယောက်

$j0 + 5$ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။



စာအုပ် ၃၂ အုပ်ကို ဝေပေးရာ လူ ၁ ယောက်ကို စာအုပ် ၈ အုပ်စီရတယ်။
လူဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။

အစားကိုတွက်ကြမယ်

အမြောက်ကိုသုံးပြီး အစားကိုတွက်နှိုင်တယ်။

 ၁၆ ÷ J ကို တွက်ပါ။

$$\rightarrow J \times \boxed{} = ၁၆$$

$$\rightarrow J \times \boxed{1} = ၁၆$$

$$\rightarrow ၁၆ \div J = ၁$$

J အလီယေားကို သုံးပြီး
အဖြေကို ရှာနိုင်တယ်



$$J \times ၁ = J \dots$$

$$J \times ၁ = ၁၆$$

အဖြေက ၁ ဖြစ်တယ်



၁၆ ÷ J = ၁ တွင် ၁၆ ကို တည်ကိန်း၊ J ကို စားကိန်း၊ ၁ ကို စားလဒ် ဟု ခေါ်သည်။ စားကိန်း၏အလီယေားကိုသုံးပြီး စားလဒ် ကိုရှာနိုင်သည်။

$$၁၆ \div J = \boxed{} \quad \leftrightarrow \quad J \times \boxed{} = ၁၆$$

တည်ကိန်း

စားကိန်း

စားလဒ်

 တွက်ပါ။

$$(က) ၁၂ \div J \quad (ခ) ၁၈ \div J \quad (ဂ) ၂၀ \div J \quad (ဃ) ၉ \div ၃$$

$$(င) ၃ \div ၃ \quad (စ) ၂၀ \div ၃ \quad (ဆ) ၂၄ \div ၃ \quad (ဇ) ၃ \div ၁$$

 တွက်ပါ။

$$(က) ၂၀ \div ၄ \quad (ခ) ၄၀ \div ၄ \quad (ဂ) ၃၂ \div ၄ \quad (ဃ) ၁၅ \div ၅$$

$$(င) ၃၀ \div ၅ \quad (စ) ၁၈ \div ၆ \quad (ဆ) ၄၂ \div ၆ \quad (ဇ) ၅၄ \div ၆$$



တွက်ပါ။

- (က) ၄၂ ÷ ၂ (ခ) ၂၈ ÷ ၂ (ဂ) ၁၄ ÷ ၂ (ဃ) ၂၂ ÷ ၁
 (င) ၈ ÷ ၈ (စ) ၄၀ ÷ ၈ (ဆ) ၂၃ ÷ ၉ (ဇ) ၈၁ ÷ ၉

အစားရဲ့ အဖြေကိုဘယ်လိုချိန်ကိုက်မလဲ

၆ ဘယ်အဖြေကမှန်သလဲ။

$$၅ + ၈ = ၁၃$$

$$၅ + ၈ = ၁၃$$

$$\begin{array}{rcl} ၅ & + & ၈ \\ \hline ၁ & ၃ \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} ၅ & + & ၈ \\ \hline ၁ & ၃ \end{array}$$

အစားရဲ့ အဖြေကို
 အမြောက်သုံးပြီး
 အလွယ်တကူ
 ချိန်ကိုက်နိုင်တယ်



အဖြေကို စစ်ဆေးပို့
 ၈ အလီယေားကို အသုံးပြုနိုင်တယ်



စားကိန်းနှင့်စားလဒ်ကို မြှောက်လျှင် တည်ကိန်းရပါက အဖြေမှန်သည်။



အဖြေ မှန် မမှန် ချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၄၉ ÷ ၇ = ၈ (ခ) ၃၆ ÷ ၄ = ၉ (ဂ) ၄၂ ÷ ၆ = ၇ (ဃ) ၃၂ ÷ ၈ = ၅

၁၀ နဲ့ စားကြမယ်

၃ ကျောင်းသား အယောက် ၄၀ ကို အပ်စု ၁၀ စု အညီအမျှခဲ့ရင် အပ်စု ၁ စုမှာ ကျောင်းသား ဘယ်နှေယောက်စီရိမလဲ။

$$\begin{array}{r} 40 + 10 = 5 \\ \text{အပြောင်း } 5 \text{ ယောက်} \\ \hline 10 \times 5 = 50 \end{array}$$

၄၀ ကို ၁၀ နဲ့ စားလိုက်
တော့ ငါ ဖြစ်သွားတယ်
၄၀ က “၀”
ပျောက်သွားတယ်



၉ တွက်ပါ။

(က) ၂၀ ÷ ၁၀ (ခ) ၅၀ ÷ ၁၀ (ဂ) ၈၀ ÷ ၁၀ (ဃ) ၁၀၀ ÷ ၁၀

၁၀ တွက်ပါ။

(က) ၃၂ ÷ ၈ (ခ) ၄၅ ÷ ၅ (ဂ) ၃၀ ÷ ၆ (ဃ) ၉၀ ÷ ၉

၁၁ သရက်သီး ၂၄ လုံးကို လူ ငါ ယောက်က အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို သရက်သီး ဘယ်နှုတုံးစီရနိုင်မလဲ။

၁၂ မှတ်စုစာအုပ် အုပ် ၅၀ ကို လူ ၁၀ ယောက်အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို မှတ်စုစာအုပ် ဘယ်နှုပ်စီရနိုင်မလဲ။

၁၃ ငှက်ပျောသီး ၂၈ လုံးကို ဝေပေးရင် ကျောင်းသား ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ငါလုံး စီရတယ်။ ကျောင်းသား ဘယ်နှုယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။

၁၄ ဘီစက္ခတ်မှန် အခုံ ၄၀ ရှိတယ်။ လူ ၁ ယောက်က ဘီစက္ခတ်မှန် ၁၀ ခုစီယူရင် လူဘယ်နှုယောက်ရနိုင်မလဲ။



၁၅ + ၃ အတွက် သချို့မေးခွန်းတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။



သိပြီးတဲ့ အစား ၂ မျိုးက

- ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှုခုစီရသလဲ
- လူဘယ်နှုယောက်ရသလဲ

(က) ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှုခုစီရသလဲ။

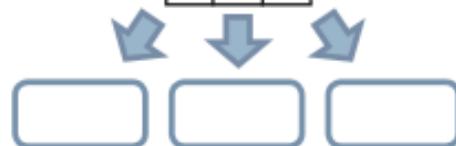
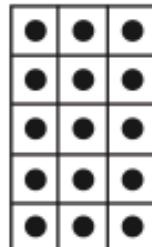
ဥပမာ

ဘီစက္ခတ်မူနှံ ၁၅ ခု ရှိတယ်။

ဒါဘီစက္ခတ်မူနှံတွေကို လူ ၃ ယောက်က

အညီအမျှဝေယူတယ်။ ၁ ယောက်ကို

ဘီစက္ခတ်မူနှံ ဘယ်နှုခုစီရမလဲ။



ဘယ်လို သချို့မေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။



(ခ) လူဘယ်နှုယောက်ရသလဲ။

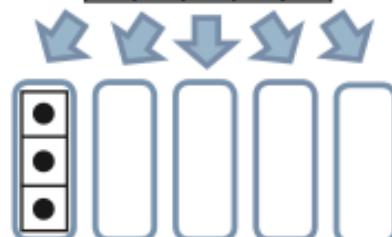
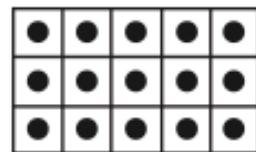
ဥပမာ

ဘီစက္ခတ်မူနှံ ၁၅ ချပ်ကို အညီအမျှ

ဝေပေးရာ ကလေး ၁ ယောက်ကို

ဘီစက္ခတ်မူနှံ ၃ ချပ်စီရတယ်။ ကလေး

ဘယ်နှုယောက်ကို ဝေပေးနိုင်သလဲ။



ဘယ်လို သချို့မေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။



အစားပုစ္စာအမျိုးမျိုး

၁) ငှက်ပျောသီး ၁၂ လုံးနဲ့ ပန်းသီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ငှက်ပျောသီးက ပန်းသီးရဲ့ ဘယ်နဲ့ဆရိတယဲ့။



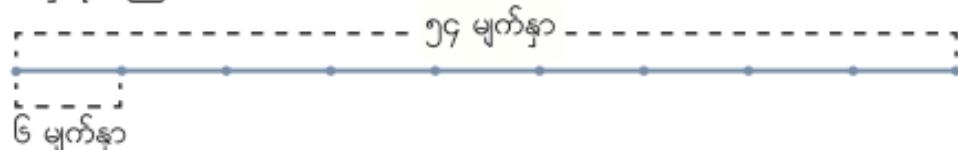
$$12 + 4 = 16$$

အပြော ၁၆

ဒါလည်း အစားပုစ္စာပဲ



၁၅ ကလေးတစ်ယောက်က စာမျက်နှာ ၅၄ မျက်နှာရှိတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်နေတယ်။ ၁ ရက်ကို စာမျက်နှာ ၆ မျက်နှာစီဖတ်ရင် အဲဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးဖို့ ဘယ်နှုရရက်ကြာမလဲ။



၁၆ လူလူမှာ ခဲတံ ငါး ချောင်းနဲ့ နီလာမှာ ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိတယ်။ လူလူမှာရှိတဲ့ ခဲတံက နီလာမှာရှိတဲ့ ခဲတံရဲ့ ဘယ်နှုဆရိတယဲ့။

၁၇ အိတ်ထဲမှာ ဘီစကွဲတ်မူန့် ၅ ခုနဲ့ ဘူးထဲမှာ ဘီစကွဲတ်မူန့် အခု ၄၀ ရှိတယ်။ ဘူးထဲရှိ ဘီစကွဲတ်မူန့်က အိတ်ထဲရှိ ဘီစကွဲတ်မူန့်ရဲ့ ဘယ်နှုဆရိတယဲ့။

၁၈ ဘူးတစ်ဘူးမှာ ဘောလုံး ၄ လုံးဆုံးတယ်။ ဘောလုံး ၃၆ လုံးရှိရင် ဘူးဘယ်နှုဘူး လို့မလဲ။



ပန်းသီး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ၃ လုံးက အစိမ်းရောင် ဖြစ်ပြီး ကျေန်တဲ့ ပန်းသီးတွေက အနီရောင်ဖြစ်တယ်။ အနီရောင်ပန်းသီးတွေက အစိမ်းရောင် ပန်းသီးတွေရဲ့ ဘယ်နှုဆရိတယဲ့။

ဒီပုစ္စာကို စဉ်းစားဖို့
ပုံဆွဲကြမယ်



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ၈ + ၂ (ခ) ၁၄ + ၂ (ဂ) ၂၁ + ၃ (ဃ) ၃၀ + ၁၀ (င) ၂၄ + ၈
 (စ) ၂၀ + ၅ (ဆ) ၁ + ၁ (ဇ) ၂၂ + ၉ (ဈ) ၄၈ + ၆ (ည) ၂၀ + ၄

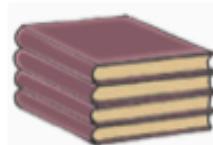
၂။ ကလေးများသည် ၁ ဖွဲ့လှုင် လူ ၈ ယောက်စီဖြင့် အဖွဲ့များဖွဲ့ကြသည်။ ကလေး
 ၃၂ ယောက်ရှိလှုင် အဖွဲ့မည်မျွဲ့ဖွဲ့နည်နည်း။

၃။ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် ဆူရရှိသော ကလေး ၅ ယောက်အား စာအုပ် ငှော်လိုက်
 အညီအမျှဝေပေးသည်။ ကလေး ၁ ယောက်လှုင် စာအုပ်မည်မျှစီရရှိမည်နည်း။

၄။ သိတာတွင် ဘီစက္ခတ်မှန့် ၂၈ ခုရှိပြီး ဘီစက္ခတ်မှန့်များကို နေ့စဉ် အညီအမျှစားသည်။
 ၂ ရက်ကြာသောအခါ ဘီစက္ခတ်မှန့်များ ကုန်သွားလှုင် သိတာသည် နေ့စဉ်
 ဘီစက္ခတ်မှန့် မည်မျှစားခဲ့သနည်း။

၅။ သန္တာတွင် ခဲတံ ၃၂ ချောင်းရှိပြီး ဖြေဖြေတွင် ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိသည်။ သန္တာရှိခဲတံအရေ
 အတွက်သည် ဖြေဖြေရှိခဲတံအရေအတွက်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အရွယ်အစားတူသော စာအုပ်များကို ပုံလိုက်သည့်အခါ
 စာအုပ်ပုံသည် ၂၄ စင်တီမီတာမြင့်သည်။ စာအုပ် ၁ အုပ်စီ၏
 အမြင့်သည် ၃ စင်တီမီတာရှိသော် စာအုပ်မည်မျှရှိသနည်း။



၇။ ခုံတန်းရှည် ၁ ခုံတွင် လူ ၃ ယောက်စီ ထိုင်ကြသည်။
 လူ ၁၈ ယောက်တစ်ပြိုင်တည်းထိုင်ရန်အတွက် ခုံတန်းရှည်
 မည်မျှလိုမည်နည်း။



၈။ ၃၂ + ၄ အတွက် သချာမေးခွန်း အမျိုးအစား ၂ မျိုး ပြုလုပ်ပါ။

၁၈ ဘယ်ဟာက ထုတည်ပိုများသလဲ

▲ ဘယ်ရေဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်မလဲ။

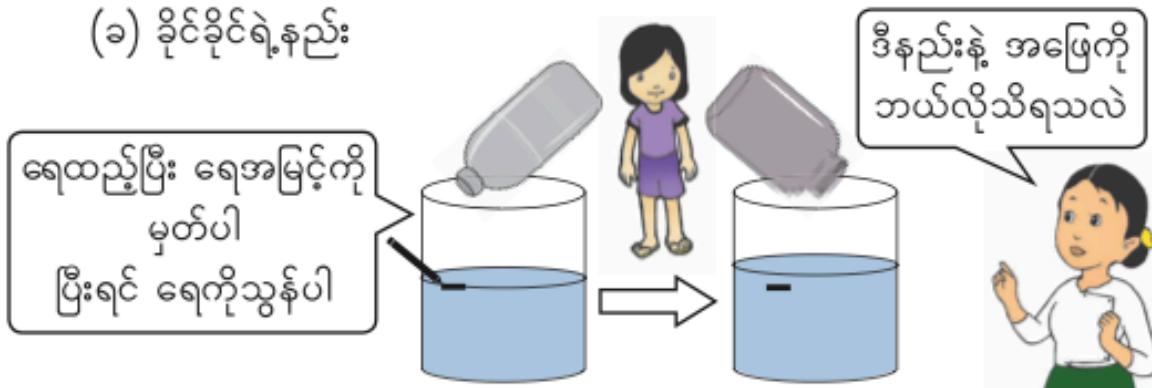


ဘယ်လိုနှင့်သူ့လဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က) ကျော်ကျော်ရဲ့နည်း



(ခ) ခိုင်ခိုင်ရဲ့နည်း



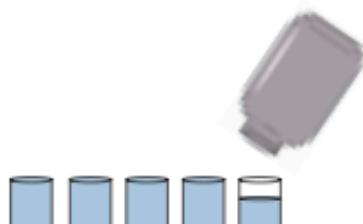
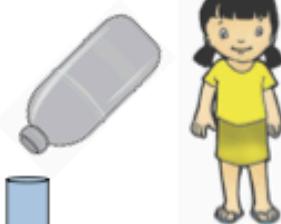
(ဂ) မောင်မောင်ရဲ့နည်း



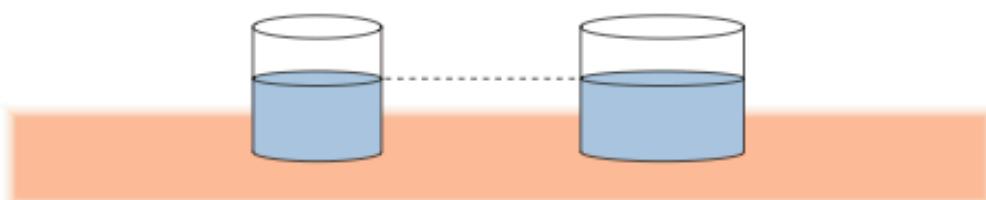


ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်လောက် ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။

စိုးစိုးက အောက်ကပုံအတိုင်း ခွက်ကလေးတွေ သုံးပြီး ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲဆိုတာ နှိုင်းယူဉ်တယ်။

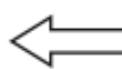


ဘယ်ခွက်ထဲမှာ ရေပိုများသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

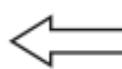


ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအများဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအနည်းဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။

(၁)



(၂)



(၃)



လီတာ

၃ ရေပုံးပြည့်အောင် ရေဘယ်လောက် ဖြည့်နိုင်မလဲ။
ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။

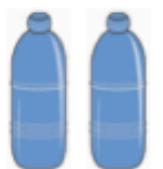
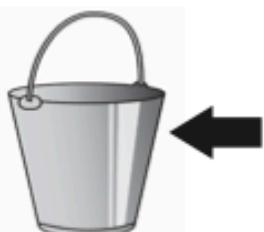


ရေမည်မှုဖြည့်နိုင်သည်ကိုပြရန် စံယူနစ်တစ်ခုရှိသည်။

ယင်းကို လီတာ ဟု ခေါ်သည်။ လီတာဖြင့် တိုင်းရန် တစ်လီတာဝင် ပလတ်စတစ်ဘူးတစ်ဘူးကို အသုံးပြုနိုင်သည်။



ဥပမာ တစ်လီတာဘူး ၅ ဘူးရှိ ရေသည် ၅ လီတာ ဖြစ်သည်။



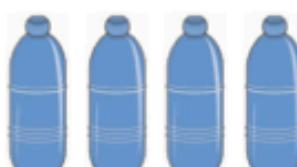
ရေပုံးထဲကို ၁ လီတာဘူး _____ ဘူးနဲ့
ရေဖြည့်တယ်။ ဒါကြောင့် ရေပုံးထဲကို
ရေ _____ လီတာ ဖြည့်နိုင်တယ်။



အောက်က ပုံးနဲ့ ဖော်ထဲကို ရေ ဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။



_____ လီတာ



_____ လီတာ



ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ပုံးတွေထဲကို
ရေဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။
၁ လီတာဘူးတွေ အသုံးပြုပြီး
ဖြည့်ရအောင်။



၆ လီတာပုံးနဲ့ ၄ လီတာအိုးတို့မှာ ရေအပြည့်ဖြည့်ထားတယ်။

(က) ရေအားလုံး ဘယ်လောက် ဖြည့်ထားသလဲ။

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ အဖြေ } \underline{\quad} \text{ လီတာ}$$

(ခ) ဘယ်ဟာက ရေဘယ်လောက် ပိုများသလဲ။

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ အဖြေ } \underline{\quad} \text{ က } \underline{\quad} \text{ လီတာပိုများတယ်။$$



တွက်ပါ။

(က) ၁၃ လီတာ + ၈ လီတာ

(ခ) ၂၃ လီတာ - ၁၆ လီတာ



မောင်မောင်က ချောင်းကနေ အိမ်ကို ရေအပြည့်ပါတဲ့ ပုံး ၂ ပုံး သယ်ရမယ်။ ပုံး ၁ ပုံးစိတ် ရေ ၆ လီတာစိတည့်ထားတယ်။ မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ ၂ ပုံးသယ်လာရာ အိမ်ရောက်တော့ ၁ ပုံးစိမှာ ရေ ၃ လီတာစိသာကျွန်တယ်။ သူညီမန္ဒာအတူ ၁ ပုံးစီ သယ်ရင် သူက ရေ ၅ လီတာနဲ့ ညီမက ရေ ၄ လီတာ သယ်နိုင်တယ်။

(က) ချောင်းက သယ်လာတော့

ပုံး ၂ ပုံးထဲမှာ

ရေဘယ်လောက်ရှုံးသလဲ။



ချောင်း အိမ်

(ခ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ သယ်လာရင် အိမ်ရောက်တော့ ရေဘယ်လောက်ပါမလဲ။

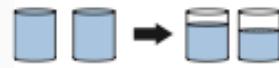


(ဂ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ သယ်ရင် လမ်းမှာ ရေဘယ်လောက် လျော့မလဲ။



ချောင်း အိမ်

(ဃ) သူညီမန္ဒာအတူတူ သယ်ရင် ရေဘယ်လောက် သယ်နိုင်မလဲ။



(င) သူညီမန္ဒာအတူတူ သယ်ရင် ရေဘယ်လောက် ပိုသယ်နိုင်မလဲ။

၁၉ ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ

၁ စာသင်ခန်းထဲက ပစ္စည်းတွေကို

ရှာဖြီး ပစ္စည်းတစ်ခုစီကို

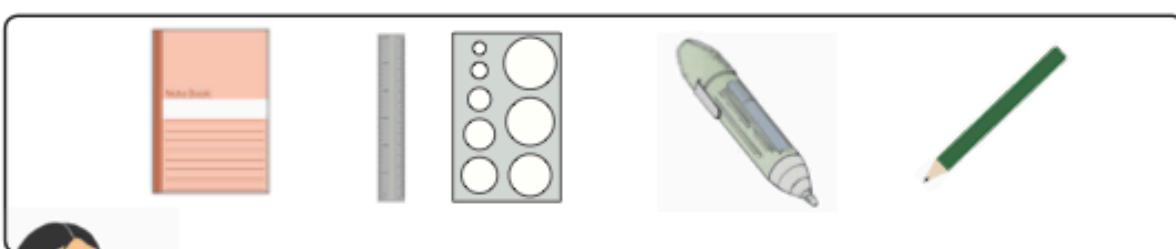
လက်တစ်ဖက်စီပေါ်မှာ တင်ထားကြည့်ပါ။

ကတ်ကြေးက
ပိုလေးတယ်



(က) ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ။

(ခ) စာသင်ခန်းထဲက ဘယ်ပစ္စည်းက
အလေးဆုံးဖြစ်သလဲ။



စာသင်ခန်းထဲမှာ တွေား
ဘာပစ္စည်းတွေကို တွေ့သလဲ



ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရသလဲ။

စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။

ဒီကတ်ကြေးနဲ့ စာအုပ်က
အလေးချိန်တူတယ်
ထင်ရတယ်



ဒီခဲ့ဖျက်နဲ့ ခဲတံန္တစ်ချောင်းက
အလေးချိန်တူတယ်
ထင်ရတယ်





စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို

နှိုင်းယူဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုသုံးကြမယ်။



- (က) ဘယ်ပစ္စည်းကပိုလေးသလဲ။
- (ခ) စာသင်ခန်းထဲမှာ ဘယ်ပစ္စည်းက အလေးဆုံးလဲ။
- (ဂ) ရလာတဲ့အဖြေက ရှုံးစာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

ဒီကတ်ကြေးက ခဲ့ဖျက်ထက်
ပိုလေးတယ်

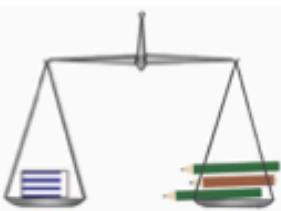


ဒီစက်ဝိုင်းကတ်က
ပေတံထက် ပိုလေးတယ်



ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူသလဲ။ စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုနှိုင်းယူဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုအသုံးပြုပါ။ ရလာတဲ့အဖြေက ရှုံးစာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

ဒီခဲ့တံ ၃ ချောင်းက ခဲ့ဖျက်
တစ်ခုနဲ့ အလေးချိန်တူတယ်



စာအုပ်က ကတ်ကြေးထက်
ပိုလေးတာ တွေ့ရတယ်



အိမ်ကပစ္စည်းတစ်ခုကို ယူလာပြီး ဘယ်သူရဲ့ပစ္စည်းက ပိုလေးတယ်၊
ဘယ်သူတွေ့ရဲ့ပစ္စည်းက အလေးချိန်တူတယ်ဆိုတာ နှိုင်းယူဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကို
အသုံးပြုပါ။

 ခရမ်းချဉ်သီးတစ်လုံး၊ သခ္ဓားသီးတစ်လုံးနဲ့ ပန်းသီးတစ်လုံး နှင့်ယူဉ်ခဲ့တယ်။ အောက်ကပုံတွေကို ကြည့်ရအောင်။ ဘယ်အသီးက အလေးဆုံးလဲ။

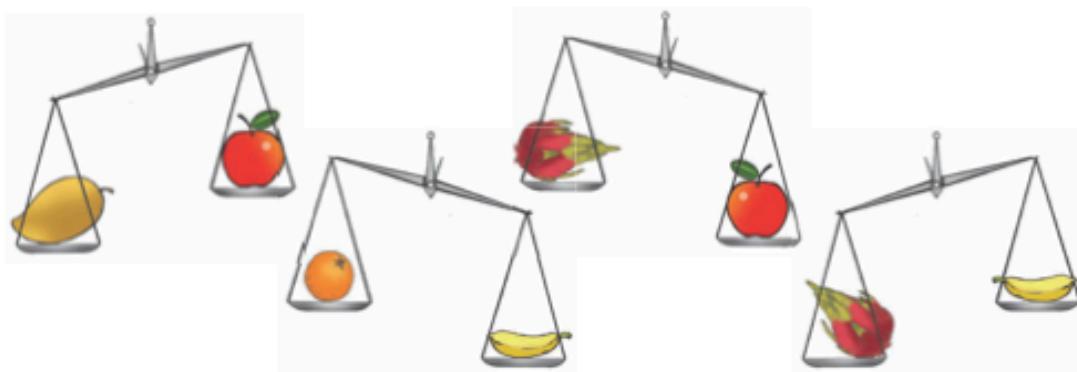


ခရမ်းချဉ်သီးက သခ္ဓားသီးထက် ပိုလေးတယ်
ပန်းသီးက ခရမ်းချဉ်သီးထက် ပိုလေးတယ်
ဒါကြောင့် ပန်းသီးက အလေးဆုံးဖြစ်တယ်

 အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၄ မျိုးရဲ့ အလေးချိန်ကို နှင့်ယူဉ်ခဲ့တယ်။ အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်အသီးက အပေါ့ဆုံးဖြစ်သလဲရှာကြည့်ပါ။



 အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၅ မျိုးဖြစ်တဲ့ သရက်သီး၊ လိမ္မာ်သီး၊ ပန်းသီး၊ ငှက်ပျောသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီးတွေရဲ့ အလေးချိန်ကို နှင့်ယူဉ်ခဲ့တယ်။ အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး အသီးတွေကို ပေါ့ရာက လေးရာကို စီပါ။



လေ့ကျင့်ခန်း

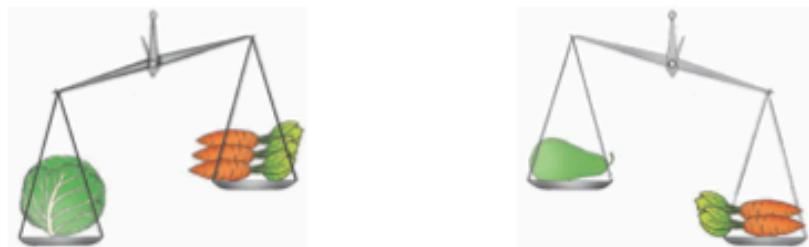
၁။ အမျိုးအစားမတူသော အသီး ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိမ်းယူဉ်ခဲ့သည်။ အောက်ပါပုံ များကိုကြည့်ပါ။ မည်သည်က အလေးဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည်က အပေါ့ဆုံး ဖြစ်သနည်း။



၂။ အောက်ပါ ပုံ ၂ ပုံကိုကြည့်ပါ။ ခဲတံ့၊ ခဲဖျက် သို့မဟုတ် ဘောပင် မည်သည်က အလေးဆုံးနည်း။



၃။ ဘူးသီး၊ ဂေါ်ဖိတုပ်နှင့် မုန်လာဥနီ စသည့် ဟင်းသီးဟင်းရွှက် ၃ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိမ်းယူဉ်ခဲ့သည်။ အောက်ပါပုံများကို ကြည့်ပါ။ ဂေါ်ဖိတုပ်နှင့် ဘူးသီး မည်သည်က ပိုလေးသနည်း။



၂၀ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၄ မီတာ = စင်တီမီတာ
- (ခ) ၃၀၀ စင်တီမီတာ = မီတာ
- (ဂ) ၅ မီတာ ၆ စင်တီမီတာ = စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၆၄၉ စင်တီမီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ

၂။ အောက်ပါအလျားများကို ကြိုးစဉ်ထုတေသနလိုက် ပြောပါ။

၁၀၈ စင်တီမီတာ၊ ၉၃ စင်တီမီတာ၊ ၁ မီတာ ၃ စင်တီမီတာ

၃။ ၁ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာရှည်သာ ဖဲကြိုးအနီရောင်နှင့် ၈၀ စင်တီမီတာရှည်သာ ဖဲကြိုး အစိမ်းရောင်တို့ရှိသည်။

(က) မည်သည့်ဖဲကြိုးက ပို့ရှည်သနည်း။ (ခ) မည်မျှ ပို့ရှည်သနည်း။

၄။ တွက်ပါ။

- (က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၂ မီတာ ၅၇ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၁ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၄ မီတာ ၅၂ စင်တီမီတာ - ၃ မီတာ ၂၁ စင်တီမီတာ

၅။ သကြားလုံး ၁၅ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦး အညီအမျှဝယ်ကြလျှင် ကလေး
တစ်ဦးလျှင် သကြားလုံး မည်မျှစီရမည်နည်း။

၆။ ခဲတံ ၅၆ ချောင်းရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျှင် ခဲတံ ၈ ချောင်းစီရလျှင် ကလေး
မည်မျှရမည်နည်း။

၇။ အနီရောင် ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၆၃ စင်တီမီတာရှည်ပြီး အစိမ်းရောင်
ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၂ စင်တီမီတာရှည်သည်။ အနီရောင်ကြိုး
အလျားသည် အစိမ်းရောင်ကြိုးအလျား၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

၈။ ၂၃ ÷ ၃ ရမည့် ပုံစွာများကို ရွှေ့ပါ။

- (က) ဘီစက္ခတ်မျိန် ၂၃ ခုရှိသည်။ ဘီစက္ခတ်မျိန် ၃ ခုကိုစားပြီးနောက် မျိန်မည့်များဖော်လည်း။
- (ခ) ခဲဖျက် ၂၃ ခု ရှိသည်။ ဘူးတစ်ဘူးတွင် ခဲဖျက် ၃ ခုစီထည့်လျင် ဘူးမည့်များလည်နည်း။
- (ဂ) လူ ၃ ယောက်ရှိပြီး တစ်ယောက်ကို စာရွက် ၂၃ ရွက်စီပေးသည်။ စာရွက်အားလုံးမည်များရှိသနည်း။
- (ဃ) ငှက်ပျောသီး ၂၃ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦးက အညီအမျှ ဝေယူသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျင် ငှက်ပျောသီး မည်များစီရမည်နည်း။
- ၉။ ၃ လီတာ အိုးနှင့် ၅ လီတာ ရေပုံး တို့အား ရေအပြည့်ဖြည့်ထားသည်။
- (က) စုစုပေါင်း ရေမည့်များဖြည့်ထားသနည်း။
- (ခ) မည်သည့်ပစ္စည်းက ရေမည့်များပို့ဝင်ဆုံးသနည်း။
- ၁၀။အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၂၃ လီတာ + ၉ လီတာ (ခ) ၃၃ လီတာ - ၁၈ လီတာ
- ၁၁။အောက်တွင် မတူသောပစ္စည်း ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ပြထားသည်။
- အလေးဆုံးမှ အပေါ့ဆုံးသို့ ပြောပါ။



