

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

စာရိတ္ထနှင့်ပြည်သူနိတိ ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

စာရိတ္ထနှင့်ပြည်သူနိတိ
ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရှိ့ညွှန်းတမ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစဉ်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအောက်လုပ် (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အစဉ်:	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	မိဘဆရာ ရိုသေပါ	၁
၂	ကိုယ့်ထက်ငယ်သူ စောင့်ရှောက်ကူ	၆
၃	နွဲနဲ့လျှော့လ ဝီရိယ	၁၀
၄	ကျောင်းကစားကွင်း	၁၄
၅	စည်းကမ်းလိုက်နာမယ	၁၈
၆	ကျောင်းခြံယဉ်ကျေးခြင်း	၂၃
၇	မှုန်မှုန်ကန်ကန်ဆုံးဖြတ်စိုး	၂၃
၈	ရိုးသားခြင်း၏အကျိုး	၃၁
၉	ယဉ်ကျေးမူရာ သိမ်မွှေ့ပါ	၃၆
၁၀	မိတ်ဆွေကောင်း	၄၁
၁၁	စာနာနားလည်ပါ	၄၅
၁၂	မျှတစိတ်ကလေး ထားပါကွယ်	၄၉
၁၃	တာဝန်ကိုယ်စိ	၅၃
၁၄	ထူးတဲ့နှိုင်ငံ	၅၇
၁၅	ချမ်းမြေးသာယာ တို့ကဲ့များ	၆၁
၁၆	သန့်ရှင်းဝန်းကျင် ဖြစ်စေချင်	၆၅



သင်ခန်းစာ (၁) မိဘဆရာ ရိုသေပါ

လူကြီးမိဘဆရာသမားတွေကို ချစ်ခင်လေးစားတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- သင်ဘယ်သူတွေနဲ့ အတူနေထိုင်ပါသလဲ။
- အတူနေတဲ့လူကြီးမိဘတွေက သင့်ကိုဘယ်လိုပြုစောင့်ရှုက်ပေးပါသလဲ။ ဘာတွေ လုပ်ပေးပါသလဲ။
- လူကြီးမိဘတွေမရှိရင် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။

ရုပ်ပုံတွေထဲမှာ ဘိုးဘွားမိဘ ဆရာသမားတွေက သူတို့ကလေးတွေအတွက် ဘာတွေ လုပ်ဆောင်ပေးနေသလဲ။



မိဘဆရာ ရှိသေပါ



တူးတူးကလေးမှာ ကျွေးဇူးတင်ရမဲ့သူတွေ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ဖေဖေနဲ့ မေမေက တူးတူးကလေး ပိုက်ထဲမှာရှိနေတုန်း ဂရုစိုက်ကြတယ်။ မေမေက တူးတူးကလေးနဲ့ မတည့်တဲ့ အစားအစာတွေကို မစားဘဲနေရတယ်။ တူးတူးကလေး သန့်စွမ်းလာဖို့အတွက် အာဟာရပြည့်မဲ့ အစားအစာတွေကို ရွှေးစားရတယ်။

တူးတူးကလေးအတွက် စားစရာ ဝတ်စရာ နေစရာတွေ အားလုံး ဖြည့်ဆည်းပေးဖို့ ဖေဖေက အလုပ်တွေအများကြီး လုပ်ရတယ်။ ရေချိုးပေးကြတယ်။ တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်း အောင်လုပ်ပေးကြတယ်။ အစားအသောက်တွေ ချက်ပြုတ် ကျွေးမွှေးတယ်။ အိပ်ရာဝင်တဲ့အခါ ချွေ့သိပ်တယ်။ ဘေးရန်ကင်းဖို့ စောင့်ရောက်ပေးတယ်။ မကောင်းတာတွေ မလုပ်မိအောင် ကောင်းတာတွေ လုပ်တတ်အောင် ဆုံးမ သွှန်သင်ပေးတယ်။



ဖေဖေ မေမေ ဘိုးဘိုး ဘွားဘွား
ဦးဦး ဒေါ်ဒေါ်နဲ့ ကိုကို မမတိုက
လဲ တူးတူးကလေးကို ပိုင်းပြီး ပြုစု
စောင့်ရှောက်ကြတယ်။



တူးတူးကလေး သွားချင်တဲ့နေရာတွေကို
လိုက်ပိုပေးတယ်။ ကျောင်းပိုပေးတယ်။
တူးတူးကလေးကို ချစ်ခင်ကြင်နာ
ကြတယ်။ သူတို့တွေကြောင့် တူးတူး
ကလေး ပျော်ရွှင်ရပါတယ်။

ဆရာ ဆရာမတွေက ပညာသင်ပေးတယ်။ စာဖတ်တတ်အောင် သင်ပေးတယ်။
သူတို့ရဲ့ကျေးဇူးတွေကြောင့် တူးတူးကလေး စာကောင်းကောင်း ရေးတတ်ခဲ့တာပေါ့။
စဉ်းစား ဆုံးဖြတ်တတ်အောင်လဲ
သင်ပေးတယ်။ အမှား အမှာန်ကို
ခွဲခြားတတ်အောင် ညွှန်ပြ
ပေးတယ်။ အဲဒါကြောင့်
တူးတူးကလေးဟာ သူကို
ပိုင်းပြီး စောင့်ရှောက်ကြတဲ့
သူတွေကို ရိုသေ လေးစား
ချစ်ခင်မိပါတော့တယ်။



ကျေးဇူးကြီးသူများ



ကိုးလလွယ်ကာ ဆယ်လကြာ
မိဘများက မွေးခဲ့တာ၊
မွေးကျေးလူ အမှန်ရှိ
ကျေးဇူးတင်ပါ၏။
စားဖို့ နေဖို့ ဝတ်ဖို့ရာ
မိဘများက ကြိုးစားရာ၊
ကျေးကျေးလူ အမှန်ရှိ
ကျေးဇူးတင်ပါ၏။
ငယ်စဉ်ဘဝ ထိန်းကျောင်းကာ
ဆရာများက သင်ပေးတာ၊
တတ်သိလိမ္မာ ပညာရေး၊
ဆရာပေးတဲ့အတွေး၊
ပညာအမွှေ အမှန်သိ
ကျေးဇူးတင်ပါ၏။

ဘဂိန်

သားသမီးဝတ်



ကျွေးမွှေးမပျက်
ဆောင်ရွက်စိမ့်
မွှေးစိုက်စေ
လူမှုပော်
စောင့်လေမျိုးနှယ်
ဝတ်ငါးသွယ်
ကျင့်ဖွယ်သားတို့တာ။

သက်စာဆရာတော်

* မေးခွန်း

- ၁။ သင် ချစ်ခင်လေးစားရတဲ့ သူတစ်ယောက်က သင့်ကို
ဘယ်လို ပြုစုစောင့်ရှောက်ခဲ့သလဲ။ ပြောပြပါ။
- ၂။ မိဘဘိုးဘွားဆရာသမားတွေကို ချစ်ခင်တယ်ဆိုရင်
ဘာတွေ လုပ်ပေးမလဲ။
- ၃။ မိဘဘိုးဘွားဆရာသမားတွေကို ဘယ်လို လေးလေး
စားစား ဆက်ဆံကြမလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၄။ သားသမီးဝတ်ကဗျာထဲက ကိုယ်တိုင် လုပ်ရမဲ့အချက်
တွေကို ပြောပြပါ။





သင်ခန်းစာ(၂) ကိုယ့်ထက်ငယ်သူ စောင့်ရှောက်ကူ

ငယ်ရွယ်သူတွေကို ဝရ့တစိုက် စောင့်ရှောက်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာ ကြရအောင်။



- ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေကို အိမ်မှာ ဘယ်လို ဝရ့တစိုက် ထိန်းပေးဖူးသလဲ။
- ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေကို ကျောင်းမှာ ဘယ်လို ဝရ့တစိုက် စောင့်ရှောက်ပေးဖူးသလဲ။
- ကြီးတဲ့သူတွေဆိုက ဝရ့တစိုက် စောင့်ရှောက်မှုကိုရတဲ့အခါ ငယ်တဲ့သူ တွေရဲ့စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို ခံစားရမလဲ။

ပုံမှာဖော်ပြထားတဲ့ ဝရ့တစိုက် စောင့်ရှောက်မှုမျိုး ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့သူတွေကို ဆောင်ရွက်ပေးဖူးသလား။



ကိုယ့်ထက်ငယ်သူ စောင့်ရှောက်ကူ

ချစ်စုတို့ မိသားစုမှာ ဖေဖေနဲ့မေမေက အလုပ်လုပ်ပါတယ်။ အလုပ်မသွားခင် မနက်စာ ချက်ပြုတ်ရာမှာ အစ်ကိုကြီးနဲ့မမလေးက ဖေဖေနဲ့မေမေကို ပိုင်းကူ လုပ်ပါတယ်။ ပြီးမှ ကျောင်းသွားဖို့ ပြင်ဆင်ကြပါတယ်။



မမလေးက ချစ်စုကို ရေချိုးပေးတယ်၊ သန်ခါးလိမ်းပေးတယ်၊ ကျောင်းဝတ်စုံ ဝတ်ပေးတယ်။



မောင်နှုမသုံးယောက်အတူတူကျောင်းသွားကြပါတယ်။ အစ်ကိုကြီးက ချစ်စုရဲ့ပစ္စည်းတွေကို ကူသယ်ပေးတယ်။ “သတိထားပြီး လျှောက်ကြနော် ချော်လဲကျမယ်”လို့ သတိပေးလေ့ရှိပါတယ်။ ကျောင်းနားရောက်လို့ လမ်းဖြတ်ကူးတဲ့အခါမှာလဲ အစ်ကိုကြီးနဲ့ မမလေးက ချစ်စုကို အလယ်ကထားပြီး လက်တွဲခေါ်ယူလေ့ရှိပါတယ်။



ချစ်စုတို့အသင်း တာဝန်ကျတဲ့နေ့တွေမှာ အစ်ကိုကြီးနဲ့ မမလေးက ချစ်စုကို ကျောင်းပေါက်ဝါယာ စောင့်ပေးတယ်။ ပြီးမှ အတူတူ အိမ်ပြန်လေ့ရှိပါတယ်။ ညနေပိုင်း အားလပ်ချိန်တွေမှာ ချစ်စုတို့ မောင်နှုမသုံးယောက်အတူတူ ကစားကြတယ်။

ကစားတဲ့ အခါတိုင်း ချစ်စု အနာတရ
မဖြစ်အောင်၊ မထိခိုက်အောင် အစ်ကိုကြီးနဲ့
မမလေးတို့က ဂရုစိုက်ကြပါတယ်။ ကျောင်း
စာတွေလုပ်တဲ့ အခါ ချစ်စု နားမလည်
တာတွေကို အစ်ကိုကြီးနဲ့ မမလေးက
ကူညီ ရှင်းပြပေးပါတယ်။ အစ်ကိုကြီးနဲ့
မမလေးတို့ ဂရုတစိုက် စောင့်ရှောက်တာ
တွေကိုအတူယူပြီ အတန်းငယ်တဲ့ မောင်လေး၊
ညီမလေးတွေကို ချစ်စုက ကျောင်းမှာပြန်ပြီး ဂရုတစိုက် စောင့်ရှောက်ပေးပါတယ်။



ငယ်ရွယ်သူကို ဖောက္ကြ



တို့မိသားစု တို့ဝန်းကျင်
ကြီးငယ်ရွယ်တဲ့ အစုံပင်၊
ပြံးခြင်စာနာ ကူညီမနေး
ငယ်သာသူကို ဦးစားပေး။
ညီလေးညီမလေး မထိခိုက်အောင်၊
နေရာတိုင်းမှာ သတိဆောင်၊
မောင်နှုမတွေ ကြင်နာမှ
ကြည်နှုံးပျော်ရွှင် ဝမ်းသာရာ။
ငယ်ရွယ်သူကို ဖောက္ကြ။

ကိုထွန်းထွန်း(ဂိတမိတ်)

အောက်ပါအပြုအမှုတွေဟာ ဂရုတစိုက်စောင့်ရှောက်တဲ့အပြုအမှုဖြစ်လျှင် အမှန်(✓) မြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)မြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)
၁	ညီလေး၊ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေ ငိုနေတဲ့အခါ ချော့ပြောမယ်။	
၂	အိမ်မှာ လူကြီးတွေမရှိတဲ့အခါ ညီလေး၊ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေ အနားမှာ မနေဘဲ သွားကစားမယ်။	
၃	ကျောင်းမှာ ကစားတဲ့အခါ ညီလေး၊ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေကို မထိခိုက်အောင် ကစားမယ်။	
၄	ကျောင်းမှာ ညီလေး၊ မောင်လေး၊ ညီမလေးတွေ နားမလည်တာ ရှိရင် ချိချိသာသာ ပြောပြမယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ အိမ်မှာဖြစ်စေ၊ ကျောင်းမှာဖြစ်စေ ကိုယ့်ထက် ငယ်တဲ့ညီလေး၊ ညီမလေးတွေကို ဘယ်လို စောင့်ရှောက်မလဲ။
- ၂။ ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ ညီလေး၊ ညီမလေးတွေကို ဘာကြောင့်ဂရုတစိုက်စောင့်ရှောက်သင့်တယ်လို ထင်ပါသလဲ။
- ၃။ ကြိုးသူတွေက ငယ်သူတွေကို ကြင်ကြင်နာနာနဲ့ ဂရုတစိုက် မစောင့်ရှောက်ဘူးဆိုရင် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်ပါသလဲ။
- ၄။ တခြားငယ်ရွယ်တဲ့ ညီလေး၊ ညီမလေးတွေ ထိခိုက်နာကျင်မှု မရှိအောင် ဘယ်လို ဂရုစိုက် မလဲ။



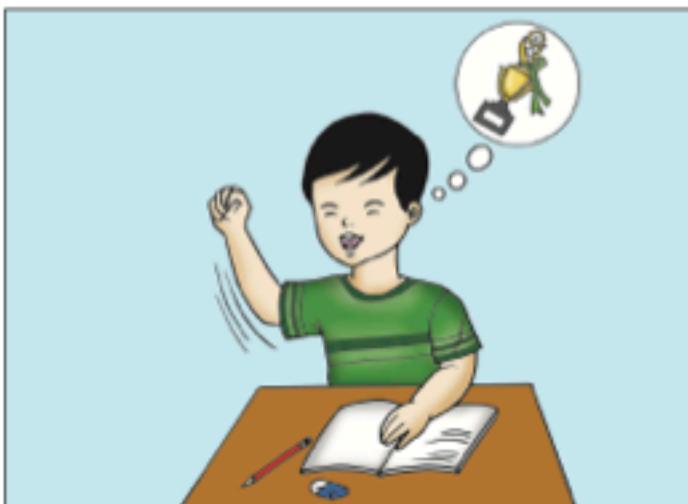
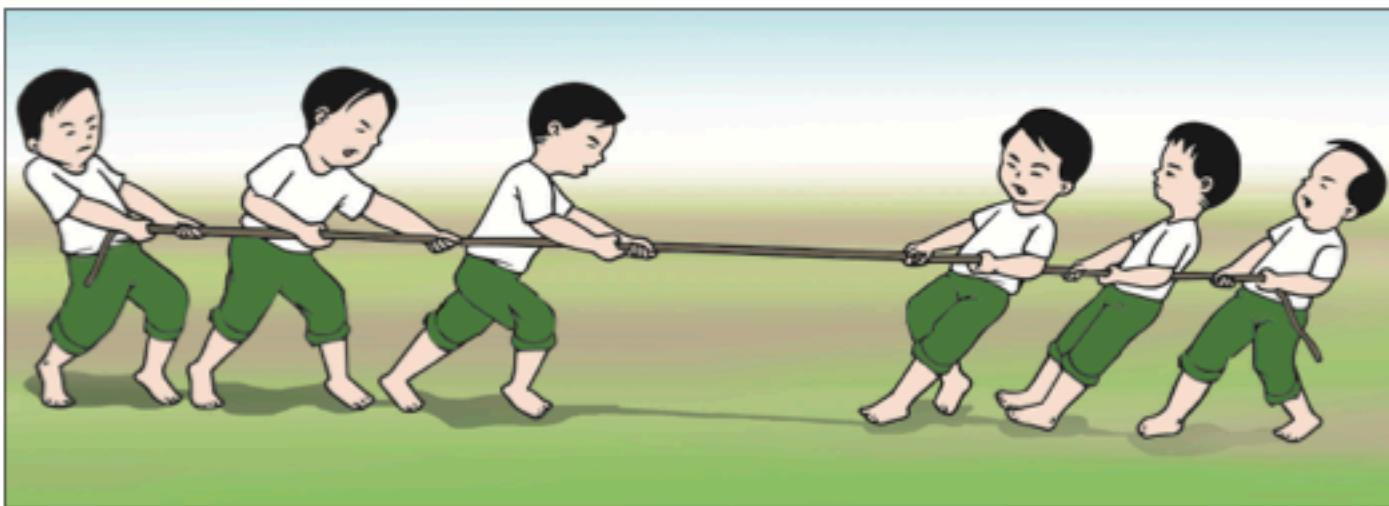


သင်ခန်းစာ (၃) ဖွဲ့နဲ့လုံးလ ပိရိယ

အလုပ်ကို ကြိုးကြိုးစားစားလုပ်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



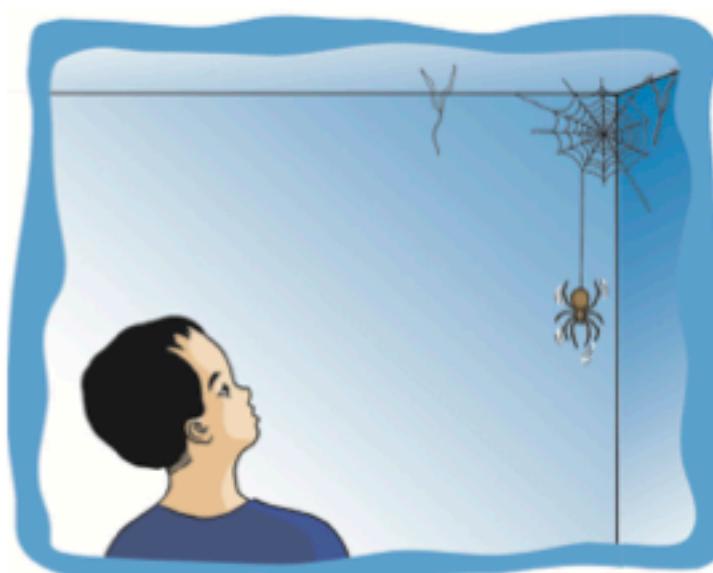
- မိသားစုထဲမှာ အလုပ်ကြိုးစားတဲ့သူက ဘယ်သူလဲ။
- ကလေးတို့ကိုယ်တိုင် အလုပ်ကြိုးစားတဲ့သူလား။ ကြိုးစားပြီးလုပ်ရတဲ့ အလုပ်တွေက ဘာအလုပ်တွေလဲ။
- ဒီလအတွင်းမှာ ကြိုးကြိုးစားစားလုပ်ရတဲ့အလုပ် ရှိသလား။ ရှိရင် ဘယ်လို ကြိုးစားလုပ်ခဲ့ရသလဲ ပြောပြပါ။
- အလုပ်တစ်ခုကြိုးစားလုပ်လိုက်လို့ ပြီးသွားတဲ့အခါမှာ ဘယ်လို ခံစားရသလဲ။



မြဲရို့သူရဲ့ လုံလ

တစ်ခါတ္ထိုးက လူငယ်လေး
တစ်ယောက်ဟာ အရှပ် လုပ်
တတ်ချင်လို့ အရှပ်လုပ်တဲ့
အတတ်ပညာကို သွားရောက်
သင်ယူသတဲ့။ အချိန် အတော်
ကြောတဲ့အထိ သင်ယူ လေ့လာ
ပေမဲ့လဲ သူလုပ်တဲ့ အရှပ်
တွေဟာ မလှပတာကြောင့်
စိတ်ဓာတ်ကျေနေတယ်။ မလှပ
တဲ့ အရှပ်တွေကို ကြည့်ပြီး

“ငါဟာ တော်တော်အသုံးမကျတဲ့ သူတစ်ယောက်ပဲ အခြားသူတွေက ကျမ်းကျမ်း
ကျင့်ကျင့် လုပ်တတ်သွားပြီး ငါက ဘာကြောင့် မတတ်ရတာလဲ” လို့ တွေးနေမိတယ်။



အဲဒီလို့ စိတ်ပျက်နေတဲ့ အချိန်မှာပဲ
အခန်းအမိုးထောင့်မှာ တွဲလဲကျေနေတဲ့
ပင့်ကူတစ်ကောင်ကို မြင်မိတယ်။
ပင့်ကူကလေးက အခန်းအမိုးထောင့်မှာ
တစ်ခုခုကို လုပ်နေတာ တွေ့ရတယ်။
အဲဒီလို့လုပ်ရင်းနဲ့ ရှတ်တရက်အောက်ကို
ပြတ်ကျေလာတယ်။ ပင့်ကူကလေးဟာ
အောက်ဆုံးအထိ အရောက်မခံဘဲ
တွဲလဲခိုရင်း ခဏအကြောမှာ နောက်

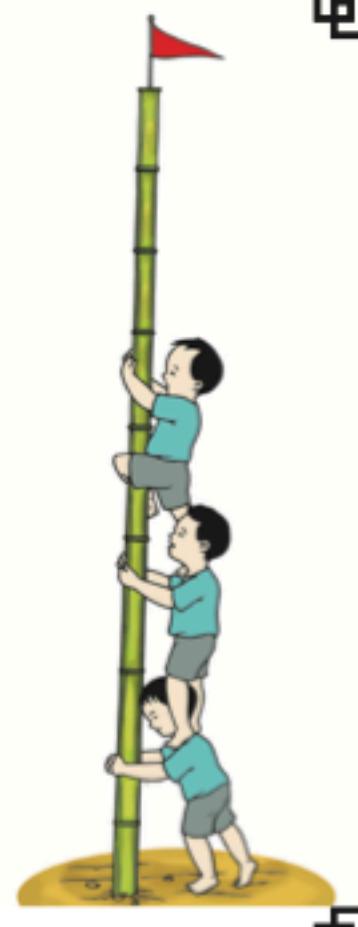
တစ်ကြိမ် ပြန်တက်သွားတယ်။ ကြည့်နေတုံးမှာပဲ နောက်တစ်ကြိမ် ပြန်ကျေလာတယ်။
တွဲလဲကျေနေတဲ့ပင့်ကူကလေးက အထက်ကို ကြိုးစားတက်နေတာ တွေ့ရတယ်။



ပင့်ကူကလေးဟာ အကြိမ်ကြိမ် အခါခါ
အောက်ကျလိုက် ပြန်တက်သွားလိုက်နဲ့
ခက်ခက်ခဲ့ခဲ့ ပင်ပင်ပန်းပန်း ကြိုးစားပြီး
ပင့်ကူအိမ်ဆောက်နေတာပဲ။ သူ့သေးနားမှာ
ဘယ်သူမှ မရှိဘူး။ အောက်ကို ကျသွားတဲ့
အခါတိုင်း သူ ပြန်ကြိုးစားတယ်။ ဒီလိုနဲ့ပဲ
ပင့်ကူအိမ်ကလေး ပြီးသွားတယ်။ ငါလဲပဲ
အကြိမ်ကြိမ်ကြိုးစားရင် လုပတဲ့အရှပ်တွေကို
လုပ်တတ်မှာပဲ၊ ကျမ်းကျင်တဲ့အရှပ်တီထွင်သူ
တစ်ယောက် ဖြစ်လာမှာပဲ၊ ကြိုးကြိုးစားစား
ခွဲနဲ့လုပ်ဖို့က အရေးကြိုးဆုံးပဲလို့ လူငယ်လေး
သဘောပေါက်သွားပါတော့တယ်။

စွဲနဲ့လုံးလ ဝိရိယ

စွဲရှိသူရဲ့ လုံးလဟာ
အကျိုးထူးလှတာ။
ဝိရိယသာ ဦးစားပေး
ပျင်းစိတ်ကို မမွေး။
ပျင်းစိတ်မွေးလို့ ကြာလေလှုင်
ညံဖျင်းဖို့သာပြုံ်။
မည့်ချင်သူ မှန်သမျှ
မဖျင်းချင်သူ မှန်သမျှ
စွဲနဲ့လုံးလ ဝိရိယ
ကိုယ်စိရှိပါမှာ။ ။
မောင်တင်စိုး(သစ်ရာကောက်)

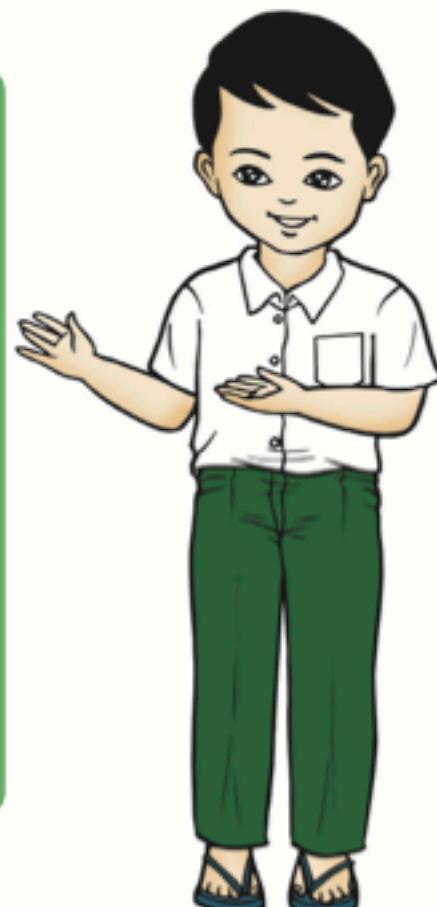


အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ ကြိုးစားတဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြင်းပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြင်းပြုပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	လုပ်နေတဲ့အလုပ်က ခက်ခဲနေလဲ ပြီးအောင် လုပ်တယ်။	
၂	လုပ်နေတဲ့အလုပ်က ခက်ခဲနေရင် ပြီးအောင် မလုပ်ဘူး။	
၃	အလုပ်တစ်ခုကို မပြီးမချင်း ပြီးမြောက်အောင် လုပ်မယ်။	
၄	စီရိယမရှိတဲ့သူဟာ အောင်မြင်မှုရရှိအောင် မလုပ်ဘူး။	

* မေးခွန်း

- ၁။ အလုပ်ပြီးအောင် ကြိုးစားလုပ်ရင် ဘာတွေ ဖြစ်လာ မလဲ။
- ၂။ အလုပ်ကိုပြီးအောင် မကြိုးစားရင် ဘာတွေ ဖြစ် လာမလဲ။
- ၃။ ဒွဲလုံးလိပ်စိုက်ထားပြီး လုပ်ရတဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို ပြောပြပါ။
- ၄။ အလုပ်ကြိုးစားလို့ အောင်မြင်သွားတဲ့သူ တွေ့ဖူး ပါသလား။ သူရဲ့နာမည်ကို ပြောပြပါ။ သူဘာတွေ ကြိုးစားလုပ်ခဲ့သလဲ။





သင်ခန်းစာ (၄) ကျောင်းကစားကွင်း

အများပိုင်ပစ္စည်းတွေကို ထိန်းသိမ်းတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ကလေးတို့မှာ ပါလာတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုကို ပြပါ။ အဲဒါကို ဘယ်သူ ပိုင်သလဲ။
- စာသင်ခန်းထဲမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းတစ်ခုကို ပြောပြပါ။ အဲဒါကို ဘယ်သူ ပိုင်သလဲ။
- ပုံတွေထဲမှာ ကျောင်းပိုင်ပစ္စည်းနဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းကို ခွဲခြား ပြပါ။
- ကျောင်းပိုင်ပစ္စည်းနဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း ဘာကွာခြားသလဲ။



ကျောင်းကစားကွင်း



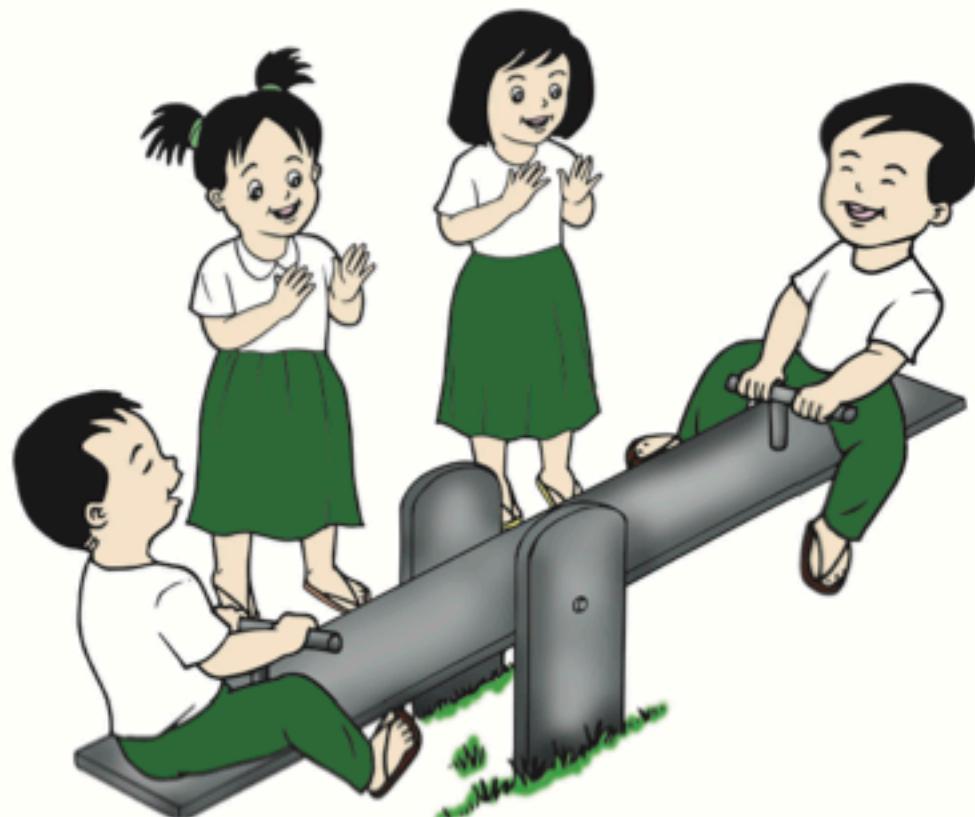
ကျောင်းမကတော့ ရွှာသစ်အခြေခံပညာ အထက်တန်းကျောင်းက ဒုတိယတန်းကျောင်းသူ မအေးအေး ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းမှာ ကလေးကစားကွင်းတစ်ခုရှိလာလို့ ဒီနှစ်ကျောင်းတက်ရတာ ပိုပြီး ပျော်ပါတယ်။ အဲဒီကစားကွင်းမှာ ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေဟာ ဒန်းစီးလိုက်၊ လျှောစီးလိုက်၊ ပြေးလွှား ဆော့ကစားလိုက်နဲ့ အလွန်ပျော်ရွင်ကြပါတယ်။ အရင်က ဒီလိုကစားကွင်းမျိုးကို ရုပ်မြင်သံကြားမှာပဲ မြင်တွေခဲ့ဖူးပါတယ်။

အခမ်းအနားတစ်ခုမှာ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးက “ဒီကစားကွင်းကို ကျောင်းသား ဟောင်း တစ်ဦးဖြစ်တဲ့ ရန်ကုန်မြို့နေ အလှူရှင် ဦးအောင်နိုင် မိသားစုက ကလေးတွေ ကျွန်းမာပျော်ရွင်စေဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး တည်ဆောက်ခဲ့တာ ဖြစ်တယ်။

ကလေးအားလုံး အသုံးပြုနိုင်တဲ့ ကစားကွင်းကို အားလုံးက ရိုရိုသေသေနဲ့ အသုံးပြုပြီး ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမယ်” လို့ မှာကြားပါတယ်။

အတန်းပိုင်ဆရာကလဲ ကျောင်းထဲက
အများပိုင်ပစ္စည်းတွေနဲ့ အတန်းထဲက
အများပိုင်ပစ္စည်းတွေကို ရှိရှိသေသေ
ကိုင်တွယ်အသုံးပြုဖို့ ပြောဆိုဆုံးမ
ပါတယ်။ အများပိုင်ပစ္စည်းကို
ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှုာက်တဲ့ သူဟာ
လူလိမ္မာဖြစ်ပြီး လူအများက ချစ်ခင်
နှစ်သက်ကြမယ်။ ကိုယ့်ကြောင့် အများ
ပိုင်ပစ္စည်းတွေ ပျက်စီးရင် လူအများကို
အနှောင့်အယှက်ပေးရာ ရောက်တာကြောင့်
လူအများက မနှစ်သက်ကြောင်း ရှင်းပြပါတယ်။

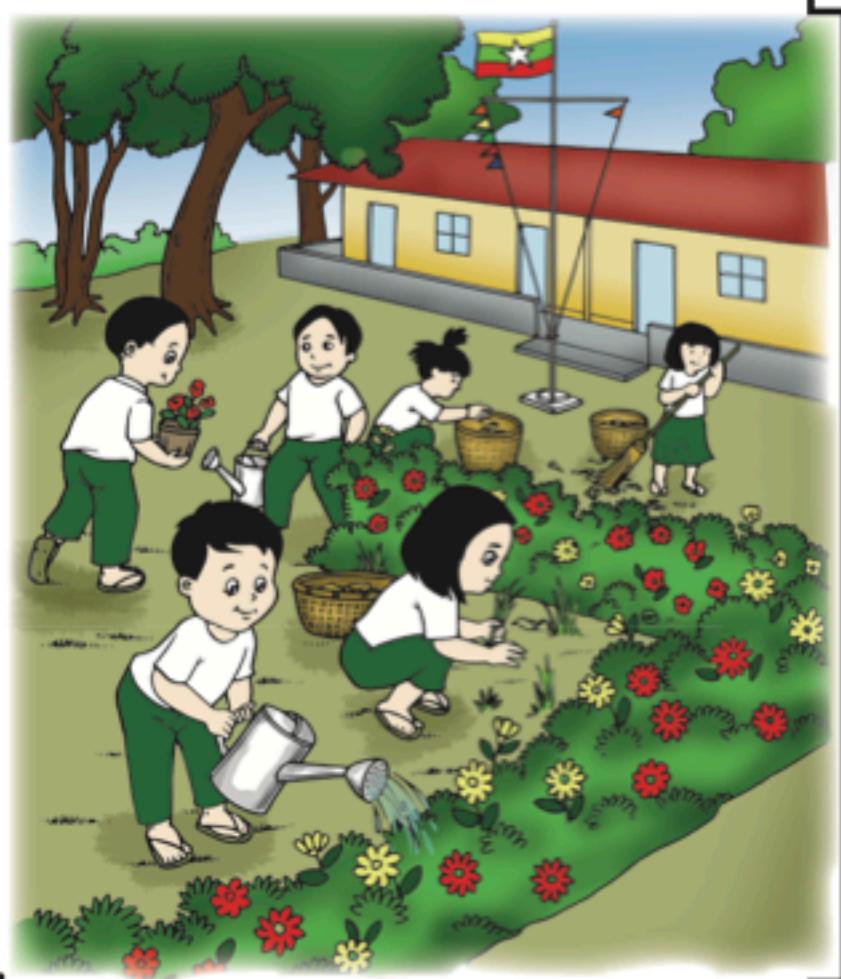
ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေဟာ ကစားစရာပစ္စည်းတွေကို ရှိရှိသေသေအသုံးပြုပြီး
အလှည့်ကျကစားကြပါတယ်။ မောင်လေးအောင်အောင်ကိုလဲ သူငယ်တန်းမှာရှိတဲ့
ကစားစရာပစ္စည်းတွေကို ရှိရှိသေသေ ကိုင်တွယ်ကစားဖို့နဲ့ ကစားပြီးရင် နေရာတကျ
ပြန်ထားဖို့ ကျွန်ုင်မက ပြောပြထားပါတယ်။



ကျောင်းပန်းခြံ

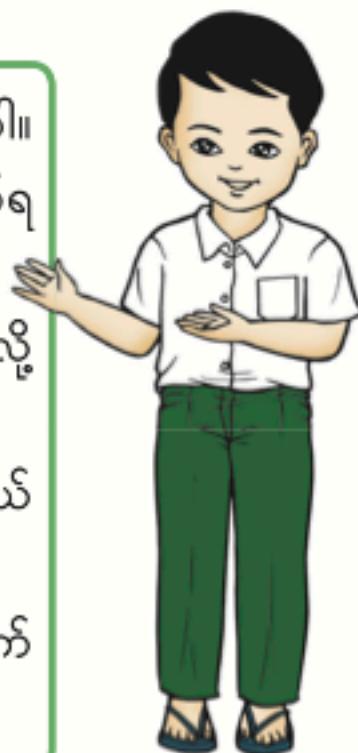
အလုပ်တိုင်ရှုံးကျောင်းပန်းခြံ
ကျက်သရေဖြီးဝေလျှံ။
စိတ်အားထက်သန် တို့ပြုစုံ
ကျောင်းသားလူငယ်ထူး
ညီညွတ်မှုကို အရင်းတည်
ရေလောင်းပေါင်းသင်မည်။
ဆယ့်နှစ်ရာသီ အစဉ်လန်း
ဖူးပွင့်ရောင်စုံပန်း။
မညြိုးစွမ်းရ တို့ကျောင်းဂုဏ်
ရန်းသင်းပုံးထဲ့
လောကခံကြုံ မဖြံတမ်း
စုံပေါင်းတို့ကြိုးပမ်း။

မောင်ကျေးဇူး



* မေးခွန်း

- I။ အများပိုင်ပစ္စည်းနဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း တစ်မျိုးစီကို ဖော်ပြပါ။ ဘာကြောင့် အများပိုင်ပစ္စည်း၊ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းလို့ သတ်မှတ်ရ ပါသလဲ။
- II။ အများပိုင်ပစ္စည်းတွေကို ဘယ်လို အသုံးပြုသင့်တယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- III။ အတန်းထဲမှာ အများပိုင်ပစ္စည်းကို ရှိရှိသော ကိုင်တွယ် အသုံးပြုတတ်တဲ့ သူတစ်ယောက်အကျောင်း ပြောပြပါ။
- IV။ ကျောင်းပန်းခြံမှာ အလှစိုက်ထားတဲ့ပန်းကို တစ်ယောက် ယောက်က ခူးနေတာမြင်ရင် သင် ဘာလုပ်မလဲ။





သင်ခန်းစာ (၅) စည်းကမ်းလိုက်နာမယ်

ကျောင်းစည်းကမ်းများကို လိုက်နာတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။

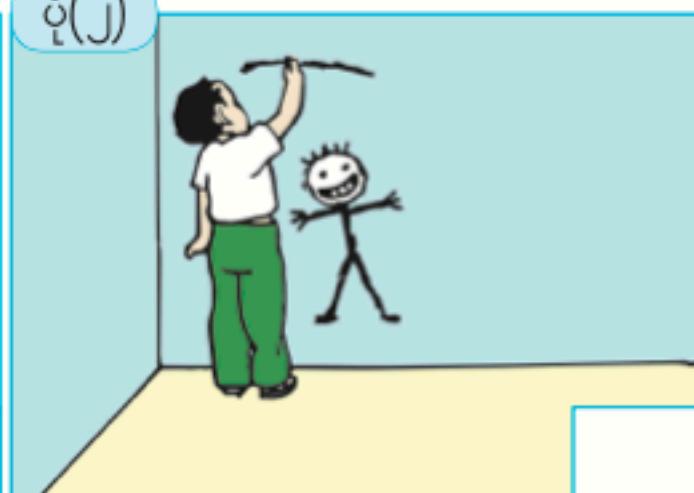


- အိမ်မှာ ဘယ်လို စည်းကမ်းမျိုးတွေကို လိုက်နာခဲ့ရသလဲ။
- ကျောင်းမှာ လိုက်နာရမဲ့ စည်းကမ်းတွေကို သင်သိသလောက် ပြောပြပါ။
- ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး စည်းကမ်းလိုက်နာမှု ရှိ၍ မရှိ အမှား အမှန် ခြစ်ပြပါ။
- အမှား အမှန်ခြစ်ရခြင်းရဲ့ အကြောင်းရင်းကို ပြောပြပါ။

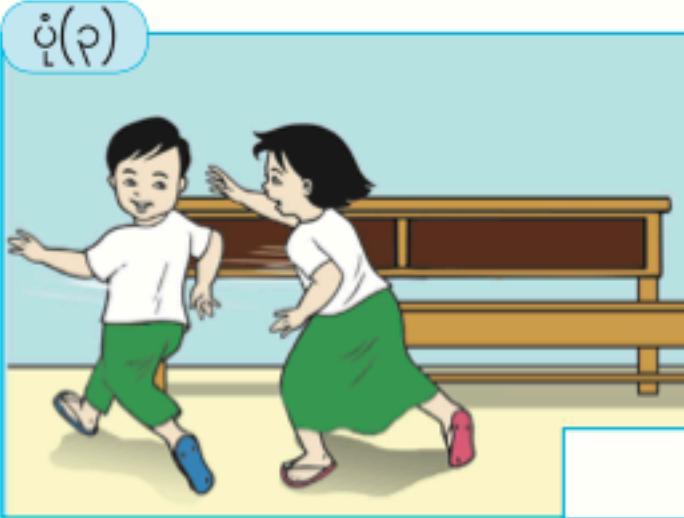
ပုံ(၁)



ပုံ(၂)



ပုံ(၃)



ပုံ(၄)



အခန်း(၂)

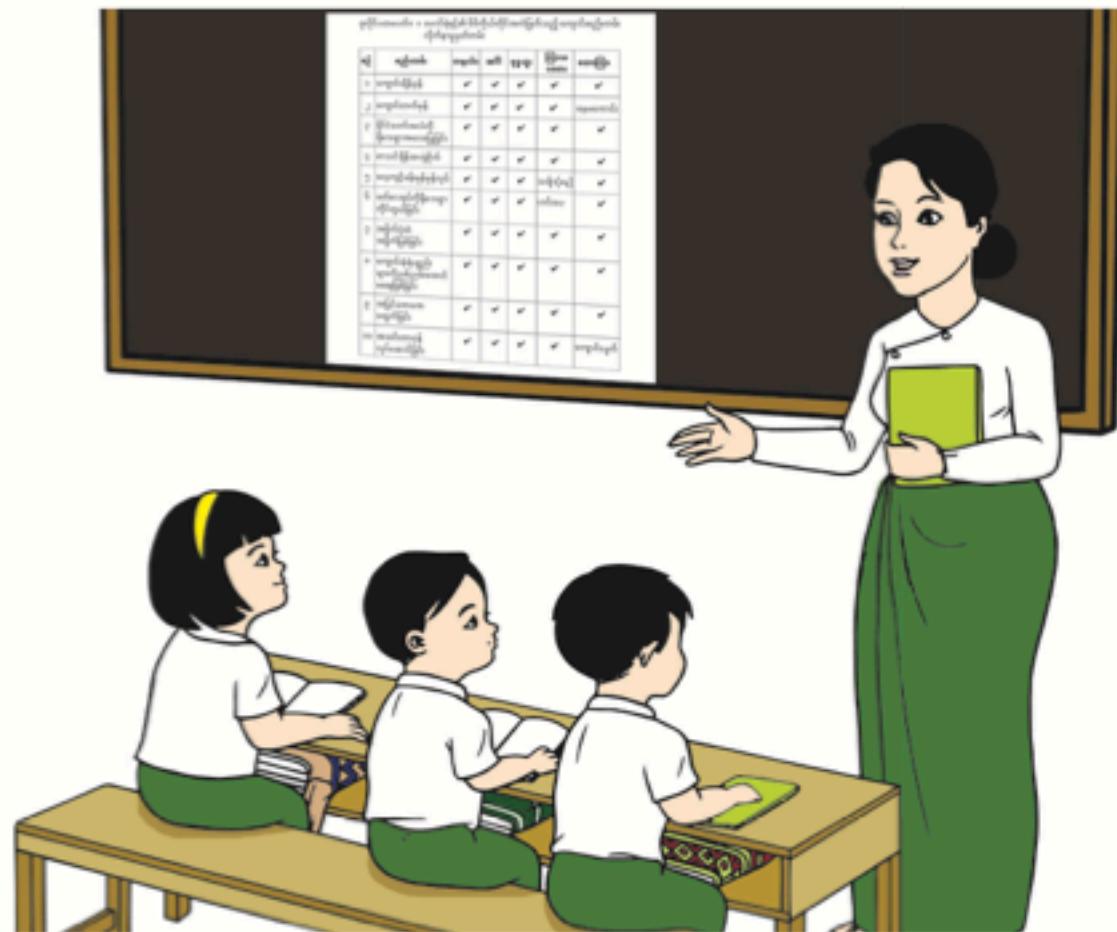
ဦး(၂)



ဦး(၅)



စည်းကမ်းလိုက်နာမယ



မောင်ရဲရင့်ဟာ ကည်းကွင်းရွာ၊ အခြေခံပညာ မူလတန်းကျောင်းက ဒုတိယတန်းကျောင်းသား ဖြစ်တယ်။ အတန်းပိုင်ဆရာကတော့ ကျောင်းအုပ်ဆရာမကြီးဒေါ်ခင်ခင် ဖြစ်ပါတယ်။ ကိုယ်တိုင်စည်းကမ်းရှိသလို စည်းကမ်းလိုက်နာတဲ့ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေဖြစ်လာအောင် ပြုစုပြုးထောင်ပေးဖို့ လက်ထောက်ဆရာ၊ ဆရာမတွေကို အမြဲလမ်းညွှန်တိုက်တွန်း နှိုးဆော်ပါတယ်။ ကျောင်းစုဝေးပွဲတွေမှာ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေကို ကျောင်းစည်းကမ်း၊ အတန်းစည်းကမ်း လိုက်နာဖို့ အမြဲပြောဆို ဆုံးမပါတယ်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းရဲ့ ကျောင်းစည်းကမ်း လိုက်နာမှုမှုတ်တမ်းကို ဒုတိယတန်းကစပြီး နေ့စဉ် ကိုယ်တိုင်ရေးသားစေပါတယ်။

မောင်ရဲရင့်ရဲ့ ကျောင်းစည်းကမ်းလိုက်နာမှုမှုတ်တမ်းကို လေ့လာကြည့်ရှုပြီး သူရဲ့ စည်းကမ်းလိုက်နာတဲ့ အချက်တွေကို ပြောပြပါ။

လူလိုင်ပထမပတ်။ ။ မောင်ရဲရင့်၏ မိမိကိုယ်တိုင်အကဲဖြတ်သည့် ကျောင်းစည်းကမ်း
လိုက်နာမှုမှုတ်တမ်း

စဉ်	စည်းကမ်း	တန်လ္ာ	အဂီ	ဗုဒ္ဓဟရူး	ကြောသ ပတေး	သောကြာ
၁	ကျောင်းချိန်မှန်	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၂	ကျောင်းတက်မှန်	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၃	နိုင်ငံတော်အလုပ်ကို ရုံသွာအလေးပြုခြင်း	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၄	စာသင်ချိန်အာရုံစိုက်	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၅	လေ့ကျင့်ခန်းမှန်မှန်လုပ်	✓	✓	✓	သချာ(မေ့)	နေမကောင်း
၆	စာအုပ်ကိုရုံသွာ ကိုင်တွယ်ခြင်း	✓	✓	✓	မြန်မာ (ညစ်ပေ)	နေမကောင်း
၇	အမြိုက်ပုံးထဲ အမြိုက်ပစ်ခြင်း	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၈	ကျောင်းနံရုံ၊ ကျောင်း ပစ္စည်းများကို ညစ်ညမ်း အောင် မရေးခြစ်ခြင်း	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၉	အပြင်ခဏေခဏ မထွက်ခြင်း	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း
၁၀	အသင်းတာဝန် လုပ်ဆောင်ခြင်း	✓	✓	✓	✓	နေမကောင်း

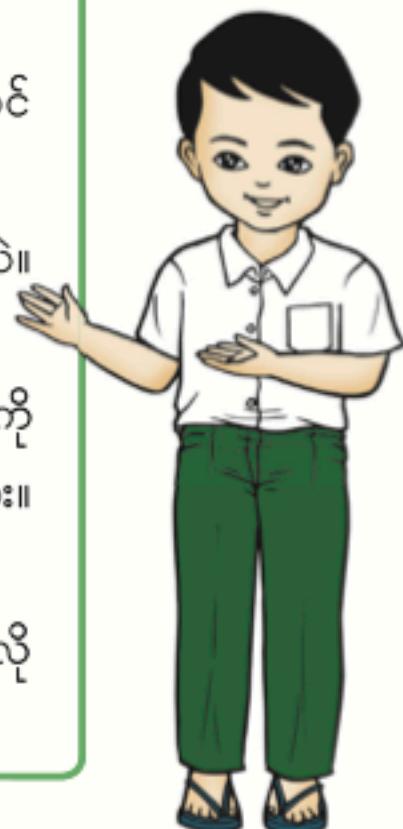
ကျောင်းကောင်စီသွားမလိုက်

မိမိကိုယ်ကို
ကောင်းအောင်ကြိုးစားမည်၊
မိမိအတန်းကို
ကောင်းအောင်ကြိုးစားမည်၊
မိမိကျောင်းကို
ကောင်းအောင်ကြိုးစားမည်၊
မိမိတိုင်းပြည်အတွက်
ကောင်းအောင်ကြိုးစားမည်။



* မေးခွန်း

- ၁။ သင်သိတဲ့ ကျောင်းစည်းကမ်းတွေကို ပြောပြပါ။
- ၂။ ကျောင်းစည်းကမ်း လိုက်နာဖို့ သူငယ်ချင်းကို သင်ဘယ်လို ပြောပြ အကြံပေးဖူးပါသလဲ။
- ၃။ ဘယ်လိုကျောင်းစည်းကမ်းမျိုးကို ချိုးဖောက်ဖူးပါသလဲ။
သင်ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။
- ၄။ သင်ကျောင်းစည်းကမ်းလိုက်နာခြင်းဟာ သင်ရဲ့ကျောင်းကို
ကောင်းအောင် လုပ်ဆောင်နေတယ်လို့ ထင်ပါသလား။
ဘာကြောင့်လဲ။
- ၅။ စည်းကမ်းရှိတဲ့ စာသင်ခန်းတစ်ခုဖြစ်ဖို့ သင်ဘယ်လို
ပါဝင် လုပ်ဆောင်မလဲ။





သင်ခန်းစာ (၆) ကျောင်းမြို့ယဉ်ကျေးခြင်း

ကျောင်းမှာ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးပြုမှုနေထိုင်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- စာသင်ကျောင်းမှာ လိုက်နာကျင့်သုံးရမဲ့ ယဉ်ကျေးတဲ့ ကိုယ်နှစ်အမူအရာတွေကို နှစ်ယောက်တစ်တွဲ ဆွေးနွေးပါ။
- ညစ်ပေနေတဲ့ ကျောင်းဝတ်စုံဝတ်သွားရင် သူတစ်ပါးကို အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ကျောင်းသားအသစ်တွေ၊ ကျောင်းသားငယ်တွေကို သင် ဘယ်လိုကြည့်ဖုံးသလဲ။

ရုပ်ပုံပါအပြုအမူတွေကို မိမိတိုကိုယ်တိုင်ပြုမှုဖူးခြင်း ရှိ။ မရှိနှစ်ယောက်တွဲ ဆွေးနွေးပါ။



- စာသင်ခန်းနှစ်ခန်းကို ကြည့်ရလေ့လာပြီး ကွာခြားချက်ကို ပြောပြပါ။



အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ ကျောင်းမြှုယ်ကျေးတဲ့ အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓) မြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)မြစ်ပြပါ။ အကြောင်းပြချက်ကို မှတ်စုစာအုပ်မှာ ရေးပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)	အကြောင်းပြချက်
၁	ဆရာစာသင်နေစဉ် စကားမများဘဲ ငြိမ်သက်စွာအာရုံစိုက်၍ နားထောင်ခြင်း။		
၂	ဆရာ ဆရာမများ၊ မိမိထက်အသက် ကြီးသောကျောင်းသားများနှင့် စကားပြောသည့်အခါ ခင်ဗျာ၊ ရှင်၊ ကျွန်ုတော်၊ ကျွန်ုမှ၊ ဟူတ်ကဲ့ပါခင်ဗျာ၊ ဟူတ်ကဲ့ပါရှင်ဟု သုံးနှစ်းပြောဆိုခြင်း။		
၃	တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် စခြင်း၊ နောက်ခြင်း၊ လျှောင်ပြောင်ခြင်း၊ သရော ခြင်း၊ နှောင့်ယှက်ခြင်း။		
၄	စာသင်ခန်းအပြင်သို့ ထွက်လိုပါက အတန်းဆရာကိုရိုသေစွာ ခွင့်တောင်းခြင်း။		
၅	ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ဆုံးသည့်အခါတိုင်း ရိုသေစွာ နှုတ်ဆက်ခြင်း။		
၆	ကျောင်းသားသစ်များကို ကူညီခြင်း၊ ကျောင်းသားငယ်များကို စောင့်ရှောက်ခြင်း။		

ကျောင်းသားကောင်း



အတူကစားရင် ရန်မဖြစ်နဲ့
ချစ်ချစ်ခင်ခင် ကစားပါ။
အနိုင်ကျင့်တာ ရှက်စရာပဲကဲ့
ဆဲတာဆိုတာ ရိုင်းလှစွာ။
ကျောင်းသားပီပီ အကူအညီပေးလို့
ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ဆက်ဆံပါ။



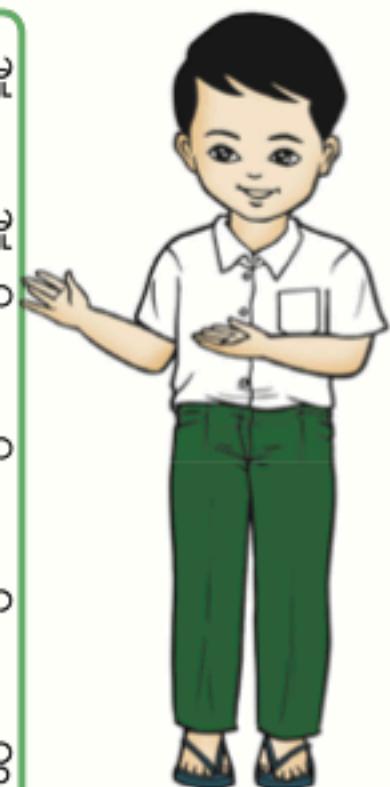
ဆရာပြောတာ မြေဝယ်မကျအောင်
နားထောင်ပါမှ လူလိမ္မာ။
စည်းကမ်းကိုသာ ရိုးသောကြရင်
ပညာမှုချေတတ်မြောက်မှာ၊
တတ်မှာ တတ်မှာ။



တင်မိုး

* မေးခွန်း

- ၁။ ယဉ်ကျေးတဲ့ကျောင်းသားကောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ပြုမှု
နေထိုင်ရမဲ့ အပြုအမူတွေကို ပြောပြပါ။
- ၂။ စာသင်ခန်းမှာ လိုက်နာကျင့်သုံးရမဲ့ ယဉ်ကျေးတဲ့ အပြုအမူ
တွေကိုမလိုက်နာခဲ့တာရှိခဲ့သလား။ ဘာကြောင့်မလိုက်နာ
နိုင်တာလဲ။
- ၃။ ကျောင်းကို အချိန်မိရောက်ပေမဲ့ ဆရာကအတန်းထဲမှာ
အရင် ရောက်ရှိနေရင် သင် ဘာလုပ်မလဲ။
- ၄။ ဆရာစာရှင်းပြနေတုန်း အတူထိုင်နေတဲ့ သူငယ်ချင်းက
စကားလာပြောရင် သင် ဘာလုပ်မလဲ။
- ၅။ ဒီသင်ခန်းစာကို သင်ယူရတဲ့အခါ ဘယ်လို့ အသိတွေ
ရလာသလဲ။





သင်ခန်းစာ (၇) မှန်မှန်ကန်ကန်ဆုံးဖြတ်စို့

မှန်မှန်ကန်ကန်ဆုံးဖြတ်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- တစ်ခုခုလုပ်တော့မယ်ဆိုရင် ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရတာ ရှိဖူးသလား။
- ဘယ်လို ကိစ္စမျိုးတွေလဲ။
- တစ်ခုခုလုပ်ဖို့အတွက် လူကြီးမိဘတွေရဲ့ အဆုံးအဖြတ်ကို ယူခဲ့ဖူးသလား။
- ကိုယ့်ရဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း တစ်ခုခုလုပ်ပြီးတဲ့အခါ ပျော်ရွှင်ခဲ့ရသလား။

ပုံမှာ ဖော်ပြထားတဲ့ လုပ်ဆောင်မှုတွေကို ကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်ပြီး လုပ်ခဲ့သလား။ ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသလဲ။



မှန်မှန်ကန်ကန်ဆုံးဖြတ်စိုး



ဒီနေ့အတန်းထဲမှာ ကျော်ကျော်ယူလာတဲ့ ခဲတံလ္လာလျကလေးကို ဖော်ဖော်ကသိပ်ကြိုက်တယ်။ “အိုး သိပ်လှတဲ့ ခဲတံပဲဘယ်က ဝယ်လာသလဲ ဘယ်လောက်ပေးရသလဲ” လို့ မေးကြည့်လိုက်တယ်။

ကျော်ကျော်က “ငါတို့အိမ်နားက ဆိုင်မှာ ဝယ်တာ ငါးရာ ပေးရတယ်”လို့ ပြောတယ်။ ဖော်ဖော်က “ကျောင်းက ပြန်ရင် ငါ့ကို လိုက်ပြပေးနော် ငါ့ အမေဆီမှာ ပိုက်ဆံတောင်းပြီး သွားဝယ်ကြမယ်”လို့ ပြောတယ်။ ညနေ ကျောင်းဆင်းတော့ ကျော်ကျော်က ဖော်ဖော်နဲ့ အတူအိမ်ကို လိုက်လာတယ်။



အိမ်ရောက်တော့ မေမေက အပြင် သွားနေတယ်။ ဖော်ဖော် စိတ်ညစ်သွားတယ်။ မေမေ ပိုက်ဆံအိတ် ကျွန်ုခဲ့တာကို သွားတွေတယ်။ မေမေ ပိုက်ဆံအိတ်ထဲက ပိုက်ဆံငါးရာကို ကိုယ့်သဘောနဲ့ကိုယ် ယူရမလား။ မေမေ ဆီက ခွင့်ပြချက်ရပြီးတော့မှ ယူရမလား ဆုံးဖြတ်ရ ခက်နေတယ်။ နောက်ဆုံးမှာတော့ . . . ။

ဖြစ်ရပ်(၁)



မတော်တဆ တိုက်မိလိုက်လို စားပွဲ
ပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့ ဖန်ခွဲက်တစ်လုံး
ကျကွဲသွားတယ်။ လူကြီးတွေက မေးရင်
သင် ဘယ်လို ပြောဖို့ဆုံးဖြတ်မလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၂)



ဆရာမက အိမ်စာတွေပေးလိုက်တယ်။
အိမ်ရောက်တော့ သူငယ်ချင်းက သူနဲ့
အတူကစားဖို့ လာခေါ်တယ်။ သင်
ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်မလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၃)



သူငယ်ချင်းအားလုံး ကစားရင်သုံးတဲ့ကြိုးကို ကိုယ့်သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်က
ရှုံးတွေသုတ်ထားလို့ အခြားသူတွေအားလုံး ပေကုန်တယ်။ သုတ်ထားတဲ့သူက
စနောက်ချင်လို့ ပျော်ချင်လို့ လုပ်မိတာပါလို့ တောင်းပန်ရင် သင် ဘယ်လို
ဆုံးဖြတ်မလဲ။

အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ မှန်ကန်တဲ့ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြုပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)
၁	မေမဥုပိုက်ဆံအိတ်ထဲက ပိုက်ဆံကို မေမေမသိအောင် ယူလိုက် မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။	
၂	ကိုယ်ကအမှားလုပ်မိတဲ့အခါ သူငယ်ချင်းတွေကို တောင်းပန်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။	
၃	မကစားမိ ကျောင်းကပေးလိုက်တဲ့ အိမ်စာတွေကို အရင်ပြီးအောင် လုပ်မယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။	
၄	ကိုယ်လိုချင်တဲ့ ကစားစရာဝယ်ဖို့ ကိုယ့်မျှနှုံးတွေကို စုထားမယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ လမ်းသွားရင် အကူအညီလိုနေတဲ့ယူ တစ်ယောက်ကို ကူညီဖို့ဆုံးဖြတ်လိုက်ရင် မှန်ကန်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် လို့ ထင်သလား။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၂။ မမှန်ကန်ဘူးလို့ ထင်တဲ့ဆုံးဖြတ်ချက် တစ်ခု ပြောပြပါ။
- ၃။ သင်သာ အော်အော်ဆိုရင် ဘယ်လို ဆုံးဖြတ်မလဲ။
- ၄။ ဆုံးဖြတ်ချက် မမှန်ကန်လို့ ဝမ်းနည်းခဲ့ရတဲ့ အဖြစ်အပျက် တစ်ခု ပြောပြပါ။





သင်ခန်းစာ (၈) ရိုးသားခြင်း၏ အကျိုး

- ရိုးသားဖြောင့်မတ်စွာ ပြုမှုနေထိုင်တတ်စေရန် ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ရိုးသားတဲ့သူတွေဖူးသလား။
- ရိုးသားတဲ့သူက ဘာတွေလုပ်သလဲ။ ဘာတွေ မလုပ်ဘူးလဲ။
- မရိုးသားတဲ့သူက ဘာတွေလုပ်သလဲ။

ဖော်ပြထားတဲ့ ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်အပြုအမှုက ရိုးသားသလဲ။



ဒီက မျှန့်ကိုဘယ်သူ
စားလိုက်သလဲ

ရောင်းသူမှု
အအေးဆိုင်



ရိုးသားတဲ့သူကို
ယုံကြည်မယ်



ရိုးသားခြင်း၏ အကျိုး



ကျောင်းတက်ချိန်နီးနေလို့ နော်အယ်ဝါးတစ်ယောက် ကျောင်းကို မြန်မြန် သွက်သွက် လျှောက်သွားတယ်။ ကျောင်းသွားတဲ့ လမ်းတစ်လျှောက်မှာ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေ မရှိတော့ဘူး။ ကျောင်းနားရောက်ခါနီးတော့ လမ်းပေါ်မှာ ပိုက်ဆံအိတ်တစ်လုံး ကျနေတာကို တွေ့ရတယ်။



“ဟယ် ပိုက်ဆံအိတ်တစ်လုံးပါလား ဘယ်သူ ကျကျနှံတာပါလိမ့် ကျောင်းသွားတဲ့ လမ်းပေါ်မှာ ဆိုတော့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေဆီကလား ဆရာ ဆရာမတွေဆီကလား ဒါမှာမဟုတ် ကျောင်းသား မိဘတွေဆီကလား အို ဘယ်သူရဲ့ အိတ်ပဲဖြစ်ဖြစ် အခုံအချိန်ဆိုရင် ပိုင်ရှင်တော့ စိတ်ညစ်နေမှာပဲ ပိုင်ရှင်က သူရဲ့ပိုက်ဆံအိတ်ကို ပြန်ရမယ်ဆိုရင် သိပ်ပျော်မှာပဲ”လို့ တွေးမိတယ်။

ကျောင်းရောက်တာနဲ့ ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီးရုံးခန်းကို သွားပြီး “ဆရာကြီးရှင် သမီး ပိုက်ဆံအိတ်တစ်လုံး ကောက်ရ လာတယ် ပိုင်ရှင်ကို ပြန်ပေးချင်ပါတယ်” လို့ ပြောတယ်။ ဆရာကြီးက “ပိုင်ရှင် ရှာတွေအောင် ဆရာကြီး ကူညီပေးမယ်” လို့ပြောပြီး လက်ခံထားလိုက်တယ်။

နောက်တစ်နေ့မှာ ဆရာကြီးနဲ့ တတိယတန်းသင်တဲ့ ဆရာမတို့ ရောက်လာပြီး “ဒီအခန်း ထဲက သမီးလေးနော်အယ်ဝါး လာပါဦး”လို့ ပြောတော့ အတန်းထဲကသူတွေက နော်အယ်ဝါးကို ပိုင်းကြည့်ကြတယ်။

ဆရာကြီးက “မနေ့က သမီးလေး နော်အယ်ဝါးက ပိုက်ဆံအိတ် တစ်လုံး ကောက်ရလို့ ကျောင်းရုံးခန်းမှာ လာအပ် ထားတယ် ဆရာကြီးက ကြော်ပြာသင်ပုန်း မှာရေးပြီး ပိုင်ရှင်ရှာလိုက်တယ် ပိုက်ဆံ အိတ်ပိုင်ရှင်က ဒီဆရာမပဲ ရှိုးသားတဲ့ သမီးလေးနော်အယ်ဝါးကို သိပ်ကျွေးဇူး တင်လို့ ဂုဏ်ပြုချင်ပါတယ်တဲ့” လို့ ပြောတယ်။ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတွေ အားလုံး နော်အယ်ဝါးကို လက်ခုပ်တီးဂုဏ်ပြုကြတယ်။

ရှိုးသားတဲ့ နော်အယ်ဝါးကို အားလုံးက အားကျော်အတုယူကြဖို့ ဆရာကြီးက ပြောပါတယ်။



မောင် ကောက်ရ

ကျောက်တံတိုစ
မောင် ကောက်ရ^{၁၀}
ဆရာမလက် ဝက္ခက်အပ်။
ခဲတံတိုစ
မောင် ကောက်ရ^{၁၀}
ဆရာမလက် ဝက္ခက်အပ်။
ပိုက်ဆံပြားစ
မောင် ကောက်ရ^{၁၀}
ဆရာမလက် ဝက္ခက်အပ်။
အအပ်အပေး ဝန်မလေး
ရွှေသွေးလူလှ မောင် ကောက်ရ။

ဗန်းမော်ညီစဲ့



ဖြေပါ



မှန်းဆိုင်က သက္ကားလုံး(၁၀)လုံးဝယ်ခဲ့တာ အားလုံးအတူစားဖို့ဝေလိုက်တော့မှ
(၁၀)လုံးပါလာမှန်း သိလိုက်ရတယ်၊ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ။

အောက်ပါအပြုအမှုတွေဟာ ရှိုးသားတဲ့အပြုအမှုဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြင်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓) (✗)
၁	ဒီကမှန်ကိုဘယ်သူစားလိုက်သလဲမေးရင် သိတဲ့အတိုင်းပြောပြမယ်။	
၂	ရောင်းသူမှုဆိုင်မှာ ဈေးဝယ်တဲ့အခါ ကျသင့်တဲ့ပိုက်ဆံကို ပုံးထဲ ထည့်ခဲ့မယ်။	
၃	ပစ္စည်းကောက်ရတဲ့အခါ ပိုင်ရှင်ကို တွေ့အောင်ရှာပြီး ပြန်ပေးဖို့ ကြိုးစားမယ်။	
၄	ပစ္စည်းကောက်ရတဲ့အခါ ပိုင်ရှင်မသိရင် ပြန်မပေးတော့ဘူး။	

* မေးခွန်း

- ၁။ ရှိုးရှိုးသားသား ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ အလုပ်တစ်ခုကို ပြောပြပါ။
- ၂။ ရှိုးရှိုးသားသား ပြောဆိုပြုမှုလိုက်ရလို့ ဘယ်လို့ ခံစားရသလဲ။
- ၃။ မရှိုးသားတဲ့သူဆိုရင် လူတွေက ဘယ်လို့ ဆက်ဆံကြမလဲ။
- ၄။ ရှိုးသားတဲ့သူဆိုရင် လူတွေက ဘယ်လို့ ဆက်ဆံကြမလဲ။
- ၅။ နောက်အယ်ဝါးကို ဘာကြောင့် ဂုဏ်ပြုထိုက်သလဲ။
- ၆။ ရှိုးသားဖြောင့်မတ်တဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်အောင် နေ့စဉ် ဘဝမှာ ဘယ်လို့ပြုမှုနေထိုင်မလဲ။





သင်ခန်းစာ (၉) ယဉ်ကျေးမှုရာ သိမ်မွှုပါ

ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြုမှုဆက်ဆံတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ကလေးတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ နေ့စဉ် ဘယ်သူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံရသလဲ။
- ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့သူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လို ပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေ၊ တခြားကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လိုပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။
- ဆရာ ဆရာမတွေ၊ လူကြီးမိဘတွေနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံတဲ့အခါ ဘယ်လို ပြောဆိုဆက်ဆံသလဲ။

ဒီပုံတွေထဲက ကလေးတွေနေရာမှာ ကိုယ်သာဆိုရင် ဘယ်လို ပြုမှုပြောဆိုမလဲ၊ စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။



ယဉ်ကျေးသူကလေး



မနှင်းဖြူကို လူတိုင်းက ချစ်ကြတယ်။ မနှင်းဖြူက ကျောင်းသွားတဲ့အခါတိုင်း “မေမေ သမီးကျောင်းသွားတော့မယ်နော်” လို့ နှုတ်ဆက်ပြီးမှ သွားလေ့ရှိတယ်။

သက်ကြီးရွယ်ကြီး ဘိုးဘွားတွေကိုလဲ ကူညီပေးတတ်တယ်။ တစ်နေ့ လမ်းမှာ အဘွားအိုးတစ်ယောက်က “မြေးရယ် အဘွားကို လမ်းကူးဖို့ ကူညီပါလားကွယ်” လို့ ပြောတော့ တွဲကဗြိုး လမ်းကူးပေးလိုက်တယ်။



ရပ်ကွက်ထဲက ဘဘကိုတွေ့တော့ “ဘဘ မဂ်လာပါ နေကောင်းပါသလားရှင်” လို့ နှုတ်ဆက်တယ်။
ဆရာမကိုတွေ့လို့ “မဂ်လာပါ ဆရာမ”လို့ နှုတ်ဆက်ပြီး စာသင်ခန်းထဲဝင်ခဲ့တယ်။



“မနှင်းဖြူရေ ကျောင်းသွားတော့မယ်ဟဲ
မြန်မြန်လာ”လို့ အော်ခေါ်တဲ့ မီးမီးကို
“တော်ရုံအသံနဲ့ ခေါ်ပါ သူငယ်ချင်းရယ်
အကျယ်ကြီးအော်ခေါ်တော့ တြေားသူတွေ
လန့်ကုန်းမယ်”လို့ မနှင်းဖြူက ပြော
လိုက်တယ်။

လူကြီးတွေရွှေနားက ခေါင်းမင့်ဘဲ
ဖြတ်ပြေးတဲ့ မီးမီးကို “သူငယ်ချင်း
လူကြီးတွေရွှေ၊ ဖြတ်တဲ့အခါ ခေါင်းင့်
သွားရတယ်” လို့ ပြောပြတယ်။



စာသင်ခန်းထဲဝင်လာတဲ့ ဆရာမကြီးကို “မင်္ဂလာပါ ဆရာမကြီး” လို့ ရှိရှိသေသေ
နှုတ်ဆက်လိုက်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်နဲ့
တိုက်မိမလို့ ဖြစ်သွားတယ်။ မနှင်းဖြူက “သူငယ်ချင်း မတော်တဆ တိုက်မိတာ
နော် တောင်းပန်ပါတယ်” လို့ ပြောလိုက်တယ်။ အဲဒါတွေကြောင့် မနှင်းဖြူကို
လူတိုင်းက ချစ်ကြတယ်။

အောက်ပါဖြစ်ရပ်တွေမှာ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ဘယ်လိုပြုမှုမလဲ။ ပြောကြရအောင်။

ဖြစ်ရပ်(၁)



သင်ရဲ့ မွေးနေ့အလှု။ လာတဲ့သူတွေကို ဘယ်လို ကြိုဆိုမည့်ခံမလဲ။ ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ဘယ်လို ပြောမလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၂)



သင်နဲ့အတူ ကစားနေကြတဲ့ သူငယ်ချင်း နှစ်ယောက်က တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် စီတ်ဆိုးနေကြတယ်။ သူတို့ နှစ်ယောက်ကို စီတ်ဆိုးပြောအောင် သင်ဘယ်လို ပြောဆိုမလဲ။

ဖြစ်ရပ်(၃)



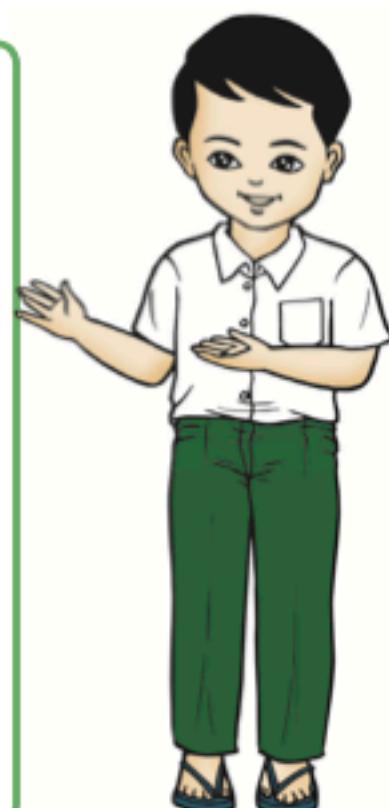
သင် အဘွားအိုတစ်ယောက်နဲ့တွေ့တဲ့ အခါ အဘွားအိုကို ဘယ်လို နှစ်ဆက် မလဲ။ အဘွားအိုက အကူအညီတောင်း တဲ့အခါ သင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။

အောက်ပါအပြုအမူတွေဟာ ယဉ်ကျေးတဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြင်းပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)
၁	အပြင်သွားတိုင်း နှုတ်ဆက်ခွင့်တောင်းတယ်။	
၂	လူကြီးတွေကို တွေ့တဲ့အခါတိုင်း ခါးကိုညွှတ်၊ ခေါင်းကို ငံ့ကာ မဂ်လာပါလို့ နှုတ်ဆက်လေ့ရှိတယ်။	
၃	စကားပြောရင် အသံအကျယ်ကြီးနဲ့ အော်ပြောတယ်။	
၄	စကားပြောရင် တိုးတိုးညင်သာကြားရအောင် အသံနဲ့ ပြောလေ့ရှိတယ်။	
၅	မတော်တဆ တိုက်မိမလိုဖြစ်တဲ့အခါတိုင်း တောင်းပန် လေ့ရှိတယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ လူကြီးမိဘ ဆရာသမားတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆိုဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၂။ သူငယ်ချင်းတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆို ဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၃။ ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ သူတွေကို ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး ပြောဆို ဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် လိုအပ်သလဲ။
- ၄။ ဇာတ်လမ်းထဲက သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်ရဲ့ မတူညီတဲ့ အချက်တွေကို စဉ်စားပြီး ပြောပြပါ။
- ၅။ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့တဲ့ အပြုအမူတစ်ခုကို လက်တွေ့ လုပ်ပြပါ။





သင်ခန်းစာ (၁၀) မိတ်ဆွေကောင်း

တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ယုံကြည်လေးစားတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- အခင်ဆုံးသူငယ်ချင်းက ဘယ်သူလဲ။ ဘာကြောင့် သူကို ခင်မင်ရသလဲ။
- ဝမ်းနည်းနေတဲ့အခါန်မှာ အားပေးတဲ့ သူငယ်ချင်းရှိရင် ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။
- ပျော်ရွှေ့နေတဲ့အခါန်မှာ သူငယ်ချင်းနဲ့အတူရှိရင် ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။
- ကိုယ့်ရဲ့သူငယ်ချင်းအပေါ်မှာ ဘယ်လိုစိတ်ထားမျိုး ထားသင့်သလဲ။

ဒီပုံတွေကိုကြည့်ပြီး သူငယ်ချင်း အချင်းချင်း တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်လို ချစ်ချစ်ခင်ခင် နေကြမလဲ ပြောကြရအောင်။



မိတ်ဆွေကောင်း



သင်းသင်းနဲ့မိုးမိုးတို့ သူငယ်ချင်း
နှစ်ယောက်ဟာ တစ်ယောက်
ကို တစ်ယောက် သိပ်ချစ်
ကြတယ်။ ကျောင်းသွား
အတူ ကျောင်းပြန်အတူ
ကစားအတူ စားအတူ မခဲ့က
ပါဘူး။ မူန့် ကောင်းကောင်း စားရတဲ့

အခါတိုင်း မိုးမိုးက သင်းသင်းအတွက် ယူလာပေးတယ်။
သင်းသင်းက သူတို့ခြံထဲမှာ စိုက်ထားတဲ့ အပင်က
အသီးအပွင့်တွေကို မိုးမိုးအတွက် ယူလာပေးတယ်။
သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ဘာမဆို
ဖွင့်ဟတိုင်ပင်ကြတယ်။ ကျောင်းစာထူးချွန်တဲ့ သင်းသင်းက မိုးမိုး
နားမလည်တဲ့စာတွေကို ရှင်းပြလေ့ရှိတယ်။

အားကစားနဲ့ ဂိတ်ထူးချွန်တဲ့ မိုးမိုးက
သင်းသင်းကို ကာယလေ့ကျင့်ခန်းနဲ့
သီချင်းတွေ သင်ပြပေးတယ်။

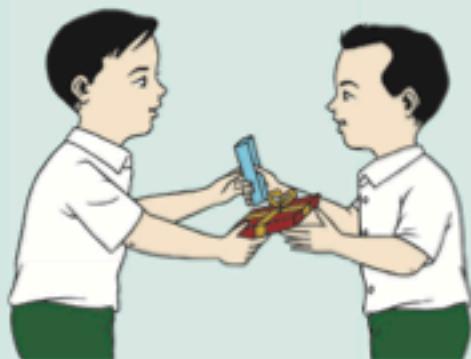
စာမေးပွဲကြီးနီးလာတော့ သင်းသင်း
ဝမ်းနည်းနေတာကို မိုးမိုး သတိထား
မိတယ်။ “သင်းသင်း နင် ဘာဖြစ်
နေတာလဲ”လို့ မေးတယ်။ သင်သင်က
“ဘယ်သူကိုမှ မပြောပြဘူး
ဆိုရင် နင့်ကိုင်ပြောပြမယ်”
လို့ဆိုပြီး သူရဲ့အခက်အခဲကို
ပြောပြလိုက်တယ်။



မိုးမိုးက “ဆရာမကို နင့် အခက်အခဲပြောပြီး အကူအညီတောင်းပေးမယ်”လို့ သင်းသင်းကို ခွင့်တောင်းတယ်။ ဆရာမက သင်းသင်းရဲ့ မိဘတွေကို သွားတွေ့ပြီး “သင်းသင်းဟာ ကျောင်းမှာ ဘက်စုံထူးချွန်တဲ့ အတွက် အိမ်မှာ စာဖတ်ချိန်ပိုပေးပါ ကရုစိုက်ပေးပါ” လို့ ပြောပြတယ်။ သင်းသင်းစာဖတ်ချိန် ပိုရပါပြီ။ ခြုံထဲက အသီးအပွင့်တွေကိုလဲ ရွှေ့မှာ လိုက် မရောင်းရတော့ ပါဘူး။ မိဘတွေက သင်းသင်းကို ပိုပြီး ကရုစိုက်ပေးလို့ ထူးချွန်စွာ အောင်မြင် သွားပါတော့တယ်။



မိတ်ဆွေဝတ္ထရား



ပေးကမ်းချီးမြှင့်

ကိုယ်နှင့်ယျဉ်ထား

စီးပွားဆောင်ရွက်

နှတ်မြှုက်ချိုသာ



သစ္စာမှန်စေ ဝတ်လီးထွေ

ကျင့်လေ မိတ်သဟာ။

သင်္ကာဆရာတော်



သူငယ်ချင်းတွေအပေါ် ဘယ်လိုပြုမှုတာက ကောင်းသလဲ။ ကောင်းလျှင် အမှန်(✓) ခြစ်ပြီး မကောင်းလျှင် အမှား(✗) ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)
၁	သူငယ်ချင်း ဝမ်းနည်းနေတဲ့အခါန်မှာ အားပေးစကား ပြောမယ်။	
၂	ကစားစရာရှိရင် တစ်ယောက်တည်းပဲ ကစားမယ်။	
၃	သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ရန်မဖြစ်ဘဲ ချစ်ချစ်ခင်ခင်နေမယ်။	
၄	သူငယ်ချင်း လိုအပ်တဲ့အခါ ကူညီပေးမယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ သူငယ်ချင်းကောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ဘယ်လို ပြုမှု နေထိုင်မလဲ။
- ၂။ သင်းသင်းအတွက် မိုးမိုးဟာ ဘယ်လို သူငယ်ချင်း မျိုးလဲ။
- ၃။ မိုးမိုးဟာ သင်းသင်းအတွက် ဘာကြောင့် ဆရာမကို အကူအညီတောင်းတယ် ထင်သလဲ။
- ၄။ မိတ်ဆွဲဝတ္ထရားကဗျာကို သင်ယူပြီးတဲ့အခါ ဘယ်လို ကျင့်သံးမလဲ။





သင်ခန်းစာ (၁၁) စာနာနားလည်ပါ

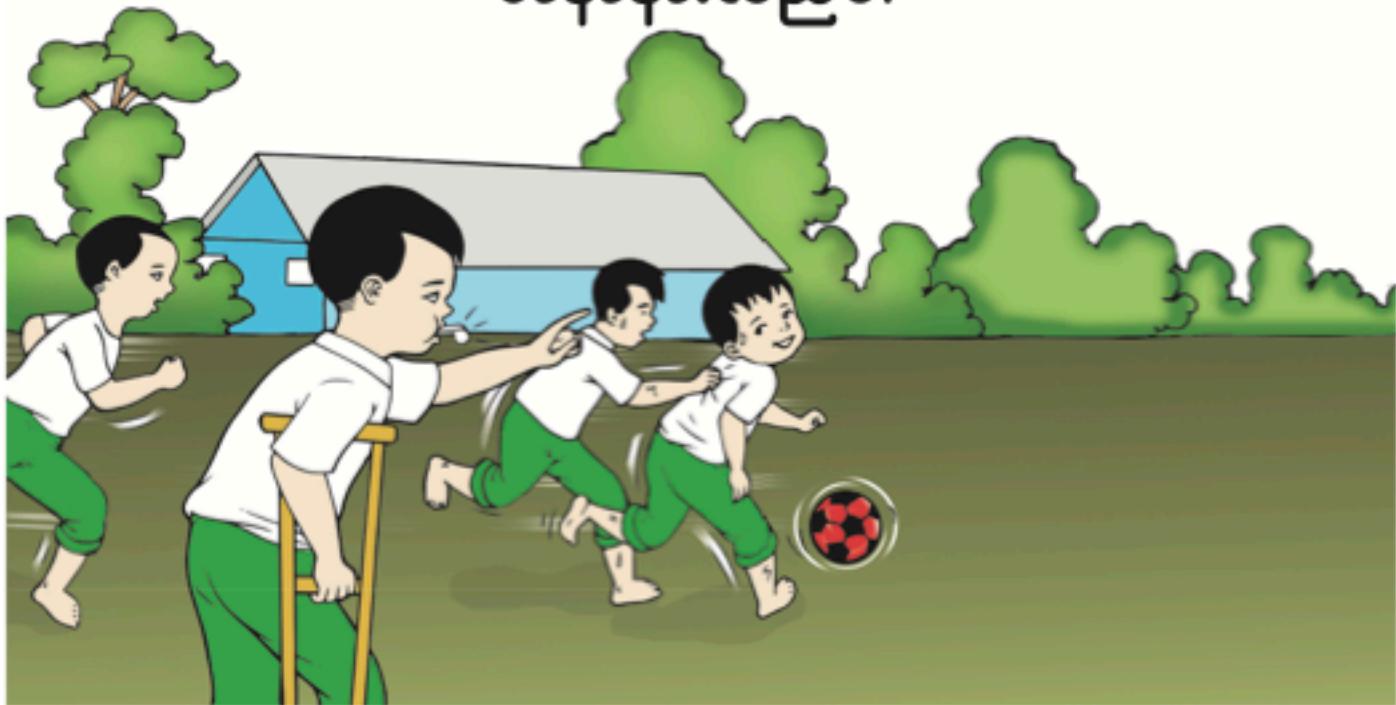
တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး စာနာနားလည်တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- သူငယ်ချင်းများများရှိတာ ကောင်းသလား။ သင့်မှာ ဘယ်လို သူငယ်ချင်းတွေ ရှိသလဲ။
- သူငယ်ချင်းအားလုံးကို ခင်သလား။
- ကိုယ့်သူငယ်ချင်းက ကိုယ်နဲ့အကြိုက်မတူတဲ့အခါ သင်ရဲ့စိတ်ထဲ ဘယ်လိုနေမလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေရှိတာ သိပ်ကောင်းတာပဲလို့ ထင်တဲ့အချိန်က ဘယ်လို အချိန်မျိုးလဲ။



စာနာနားလည်ပါ



ကျောင်းတက်ခေါင်းလောင်းမထိုးသေးလို့ မောင်မြင့်တို့ သူငယ်ချင်းတွေ ကစားနေ ကြတုန်း “မောင်မြင့်ရေ မင်းအမေ မူးလဲလို့ ” ဆိုပြီး ထွေးဘိုက လာပြောတယ်။ မောင်မြင့်က အမေ့ကို တအားစိတ်ပူသွားတယ်။ အမေ့ဆီကို ချက်ချင်း လိုက်သွားမှ ဖြစ်မယ်လို့ ထွေးမိတယ်။ “သူငယ်ချင်းဖိုးနဲ့ ငါကို အမေ့ဆီ လိုက်ပို့ပေးပါလား”လို့ ပြောတော့ ဖိုးနဲ့က “ငါ လိုက်မပို့နိုင်လို့ စိတ်မကောင်းပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ် တခြားသူတွေကို ပြောကြည့်ပါ” လို့ ပြောလိုက တယ်။ “သူငယ်ချင်း လှဒင်ရယ် ငါကို အမေ့ဆီ လိုက်ပို့ပေးပါလား”လို့ နောက် တစ်ယောက်ကို ပြောပြန်တယ်။ “ငါ လိုက်မပို့နိုင်လို့ စိတ်မကောင်းပါဘူး သူငယ်ချင်းရယ် တခြားသူတွေကို ပြောကြည့်ပါ” လို့ လှဒင်က ပြောလိုက တယ်။ မောင်မြင့် ဝမ်းနည်းလာတယ်။ တစ်ယောက်မှ သူခံစားချက်ကို နားလည် မပေးနိုင်ဘူး။



နောက်တစ်ယောက်ကို ပြောကြည့်ရီးမှုပဲဆိုပြီး “သူငယ်ချင်း စောနောင်ရယ် ငါအမေ့ဆီကို လိုက်သွားမှဖြစ်မယ်” လို့ ပြောပြန်တယ်။ စောနောင်က “မင်း စိုးရိမ် နေတာကို ငါနားလည်တယ် ငါ့အစ်ကိုကြီးကို ပြောပြပြီး မင်းကို လိုက်ပို့ဝိုင်းမယ် ခက္ကစောင့်နော် ဆရာမဆီမှာ ခွင့်တိုင်ခဲ့မယ်” လို့ ပြောတယ်။ ခက္ကအကြာမှာ စောနောင်နဲ့အတူ သူရဲ့အစ်ကိုကြီး



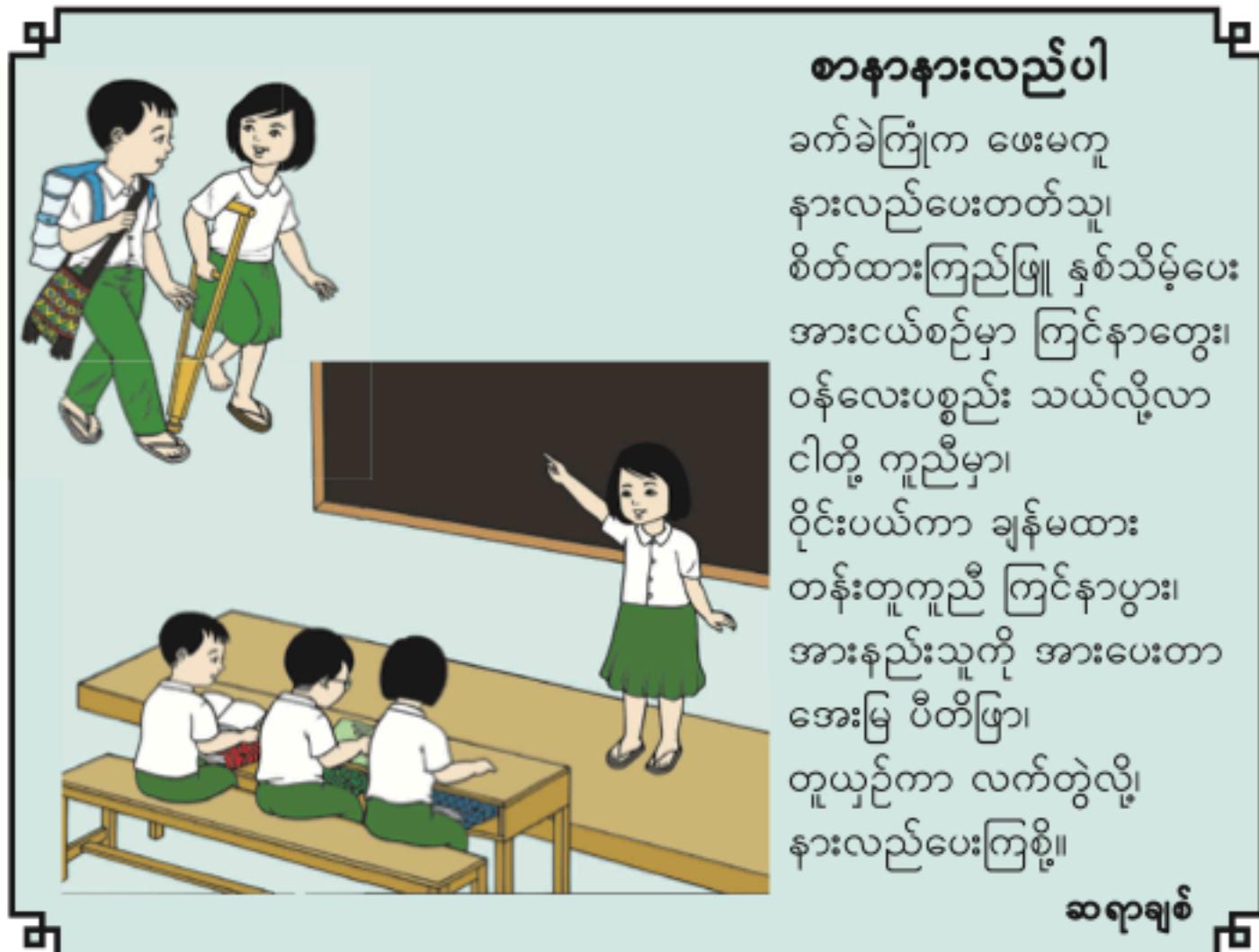
ရောက်လာပြီး အစ်ကိုကြီးက မောင်မြင့်ကို စက်ဘီးပေါ် တင်ခေါ်သွားတယ်။



စောနောင်တို့ ရောက်သွားတဲ့အချိန်မှာ “အမေက ဆိုးဆိုးရွားရွားမဖြစ်လို့ တော်သေးတာပေါ့” လို့ မောင်မြင့်က ပြောပြတယ်။ မောင်မြင့်ရဲ့ အမေက “ဒေါ်ဒေါ်ရဲ့ သားလေး ကို အခုလုံ လိုက်ပို့ပေးတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်

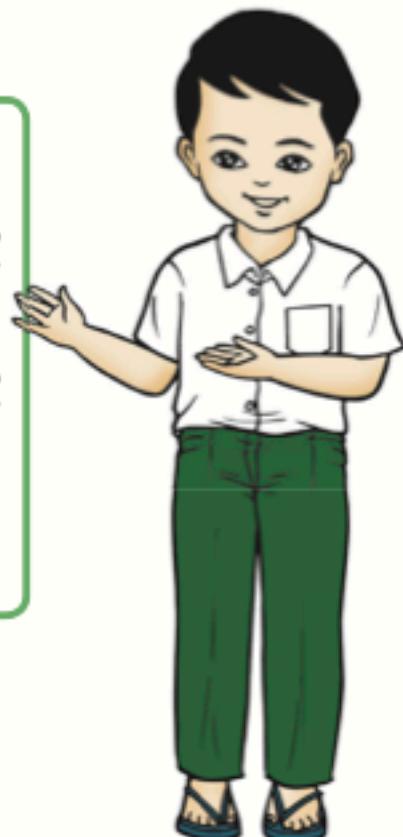
သားလေးက ဒေါ်ဒေါ်အတွက် သိပ်စိုးရိမ် ပြီး အိမ်ပြန်ချင်တဲ့အချိန်မှာ သူအပေါ် စာနာနားလည်ပေးပြီး ကူညီတဲ့ သူငယ်ချင်းတွေ့ရှိတာကို ဒေါ်ဒေါ် သိပ်ဝမ်းသာပါတယ်” လို့ ပြောလိုက်တယ်။





* မေးခွန်း

- ၁။ စာနာနားလည်မှုရှိတဲ့ အပြုအမှုတွေက ဘာတွေလဲ။
- ၂။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် စာနာတတ်တာ နားလည်မှု
ရှိတာ ကောင်းသလား။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၃။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်လိုအချိန်တွေမှာ နားလည်
ပေးသင့်ပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၄။ စာနာနားလည်တယ်ဆိုရင် ဘယ်လို ပြုမှုမလဲ။





သင်ခန်းစာ (၁၂) မျှတစိတ်ကလေး ထားပါကွယ်

တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မျှမျှတတ ဆက်ဆံတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ကိုယ်သိပ်ကြိုက်တဲ့မူန့်တစ်ခုတည်းရှိတဲ့အခါ သူငယ်ချင်းကို ဝေမျှ ကျွေးမလား၊ ဘယ်လို့ ကျွေးမလဲ။
- အတန်းထဲမှာ ထိုင်တဲ့အခါ ကိုယ်ကနေရာ အကျယ်ကြီးယူထားရင် ဘေးနားက သူငယ်ချင်းတွေ ဘယ်လို့ နေမလဲ။ သူငယ်ချင်းတွေက နေရာအကျယ်ကြီးယူထားရင်ရော ကိုယ်ရဲ့စိတ်ထဲ ဘယ်လို့ နေမလဲ။
- သူငယ်ချင်းတွေကို မျှတတဲ့စိတ်နဲ့ ဘာတွေ လုပ်ပေးဖူးသလဲ။

ရုပ်ပုံကိုကြည့်ပြီး မျှတစိတ်ရှိလှုင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မရှိလှုင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။
အကြောင်းရင်းကို ပြောပြပါ။

လေးတဲ့ပစ္စည်းကို
သူငယ်ချင်းသယ်ဖို့
ချုန်ထားလိုက်မယ်

လေးတဲ့ပစ္စည်းကို
သူငယ်ချင်းမနိုင်မှာစိုးလို့
အတူတူသယ်မယ်

သူငယ်ချင်းတွေမှာပေတဲ့
မရှိတဲ့အခါတစ်ယောက်
တစ်လျှည့်မျှသုံးမယ်





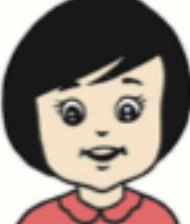


သူငယ်ချင်းတွေမှာခဲတဲ့
မပါတဲ့အခါကိုယ့်မှာရှိတဲ့
ခဲတဲ့အပိုကိုပေးမသုံးဘူး

တန်းစီပြီးအလှည့်
စောင့်ရတဲ့အခါ
အလှည့်မကျော်ဘူး

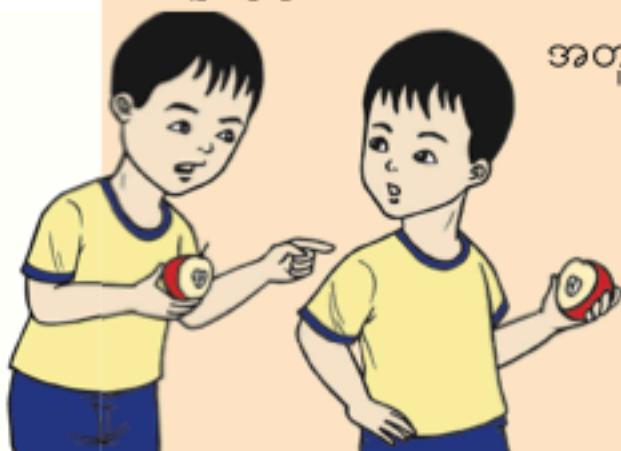
တန်းစီပြီးအလှည့်
စောင့်ရတဲ့အခါအရွှေ့ကို
ကျော်တက်မယ်





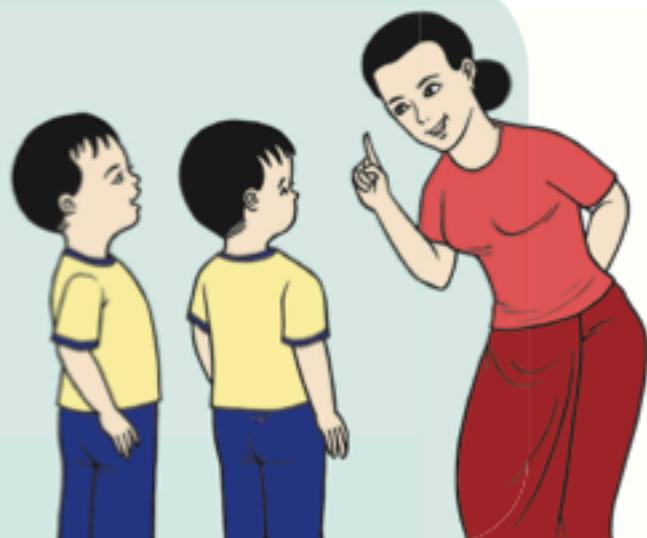


မျှတစိတ်ကလေး ထားပါကွယ်



အာကာနဲ့ မရာတိနှစ်ယောက်ဟာ အမြဲညီအစ်ကိုတွေ ဖြစ်ကြတယ်။ သူတို့နှစ်ယောက်ဟာ ကစားစရာဆိုလဲ အတူတူ၊ စားစရာဆိုလဲ အတူတူရမှ ကျေနပ်ကြတယ်။ မူန့် တစ်ခုပဲရှိလို တစ်ယောက်တစ်ဝက် ပိုင်းပြီး စားရတဲ့ အခါတိုင်း “နင်ရတဲ့ အပိုင်းကကြီးတယ် ငါရတဲ့ အပိုင်းက သေးတယ်” ဆိုပြီး အငြင်းပွားကြတယ်။

အဲဒီအခါမှာ သူတို့ရဲ့မေမေက အငြင်း
မပွားဖို့ နည်းလမ်းတစ်ခု ပြောပြတယ်။
“တစ်ယောက်က ပိုင်းပြီး တခြား တစ်
ယောက်က ရွှေးယူပါ” လို့ ပြောတယ်။
မေမေပြောပြတဲ့ မူန့်ဝေစားနည်းကို
သုံးပြီး သူတို့နှစ်ယောက် ကျေနပ် နေကြ
တယ်။



တစ်နေ့မှာ ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ကို သူတို့မေမေက “စားစရာ
မူန့်ကို မျှမျတတ ဝေစားသလိုမျိုး တခြားသူတွေနဲ့
မျှမျတတ ပြုမှုဆက်ဆံဖို့ သားတို့အရွယ်နဲ့
နားလည်နှင့်မဲ့ အသုံးပြုလွယ်တဲ့ နည်းလမ်း
တစ်ခု ပြောပြမယ်”

“ကိုယ်မကြိုက်တဲ့ အပြုအမူမျိုး သူများကို မလုပ်ရဘူး
ကိုယ့်ကို သူများက နောက်ပြောင်တာ၊ လျှောင်ရယ်ရယ်တာ
မကြိုက်ဘူးဆိုရင် သူများကိုလဲ နောက်ပြောင်တာ၊
လျှောင်ရယ်ရယ်တာ ဘယ်တော့မှ မလုပ်ရဘူး” လို့
ပြောတယ်။ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မျှမျှတတဲ့ ပြုမှုဆက်ဆံရင်
ပျော်စရာကောင်းတယ်လို့ အာကာနဲ့အရာတို့ သဘော
ပေါက်သွားကြတယ်။



မျှတစိတ်ကလေး ထားကြမယ်



ကိုယ့်မှာ ရှိတာမျှဝေပါ
ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာ ပိုတိဖြာ၊
ခင်မင်စရာ သူငယ်ချင်း
မျှဝေမှုသည် အောင်မြင်ခြင်း။
ပင်ကိုစိတ်ရင်း ဖြူဖြူစ်
အရာရာတွင် ကူညီလျှင်၊
ပျော်ရွင်ရမယ် တစ်သက်လုံး
ကြည့်နဲးပိုတိ မေတ္တာဖုံး၊
ဝမ်းသာလို့မဆုံး။



ကိုထွန်းထွန်း(ဂိုဏ်)

* မေးခွန်း

- ၁။ သူငယ်ချင်းအချင်းချင်း လျှောင်ပြောင် စနောက်
ခံရရင် ကလေးတို့ စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လို ခံစားရ
မလဲ။
- ၂။ မျှမှုတတ် ပြုမှုတဲ့အခါ ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်သလဲ။
- ၃။ မျှမှုတတ် မပြုမှုရင် ဘာတွေ ဖြစ်လာနိုင်သလဲ။
- ၄။ မျှမှုတတ် ပြုမှုဆက်ဆံဖို့ ဘာကြောင့် အရေးကြီး
တယ်ထင်သလဲ။
- ၅။ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံတဲ့အခါ
မျှတအောင် ဘယ်လို နေထိုင်ကြမလဲ။





သင်ခန်းစာ (၁၃) တာဝန်ကိုယ်စီ

မိမိအရွယ်အလိုက် ရှိရမဲ့နေရာနဲ့ ထမ်းဆောင်ရမဲ့ တာဝန်ကို သိရှိလုပ်ဆောင် တတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- အိမ်မှာ ကလေးတို့ထက်ကြီးတဲ့ အစ်ကို အစ်မတွေက ကလေးတို့ကို ဘာတွေ လုပ်ပေးခဲ့ဖူးပါသလဲ။
- ကျောင်းမှာ ကလေးတို့ထက် အတန်းကြီးတဲ့ အစ်ကို အစ်မတွေက ကလေးတို့ကို ဘာတွေ လုပ်ပေးခဲ့ဖူးပါသလဲ။
- ဘာကြောင့် အဲဒီလို လုပ်ပေးကြတယ်လို့ ထင်ပါသလဲ။
- ကဗျာထဲမှာ ပါတဲ့သူတွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို ပြောပြပါ။

တာဝန်ကိုယ်စီ



ဖေဖေကြီးက ကျောင်းဆရာ
ကျောင်းတော်ကြီးမှာ စာသင်တာ၊
ချစ်မေမေမှာ ချက်ပြုတ်ရင်း
မိုးချုပ် မိုးလင်း အိမ်ကိုရှင်း။
မပျင်းပါနဲ့ ကိုကြီးရယ်
လွှုံအိတ်လွှုံလို့ ကျောင်းသွားကွယ်၊
ညီးယ်လေးနဲ့ ညီးမတွေး
ရေးကြ ဝလုံး ဂိုင်းဂိုင်းလေး။
ညီးလေး ညီးမလေး တို့ဖေမေ
တာဝန်ကိုယ်စီ ရိုကြပေး၊
ကျေကျေပွန်ပွန် လုပ်ဆောင်စို့
တို့မိသားစုံ တိုးပွားဖို့။
ကြီးစားစို့ ကြီးစားစို့။



မင်္ဂလားခင်(ပညာရေး)



ကြီးသူ့ဝန်တာ

ကျွန်တော်ကတော့ သပြောလှ အခြေခံပညာမှုလတန်းကျောင်းက ဒုတိယတန်းကျောင်းသား မောင်ညီညီဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ကျောင်းမှာ ကျွန်တော်လေးစားအားကျေနေရတဲ့ အစ်ကိုကြီးတစ်ယောက်ရှိပါတယ်။ သူကတော့ စတုထွေတန်းအတန်းခေါင်းဆောင် ကိုကြီးသန့်ဇူးဖြစ်ပါတယ်။ စာတော်လို့ နှစ်တိုင်းဆုံးရတဲ့အပြင် ကျောင်းရဲ့ ဘောလုံးအသင်း ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးလဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းမှာ အသင်းတာဝန်၊ အတန်းတာဝန်တွေကို ကျွေပွန်အောင်လုပ်ဆောင်တတ်တဲ့အတွက် ဆရာ ဆရာမတွေက သူ့ကိုချစ်ကြပါတယ်။ သူဟာ ငယ်တဲ့ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကို ကျောင်းသွား ကျောင်းပြန်ကူညီစောင့်ရောက်ပေးလေ့ရှိပါတယ်။



ကျွန်တော် ပထမတန်း တက်တူန်းက ဖြစ်ပါတယ်။ အိမ်နီးချင်း သူငယ်ချင်းတွေဖြစ်တဲ့ သက်သက်နဲ့ မေဇးနဲ့ အတူ ကျောင်းလာခဲ့ရပါတယ်။

လမ်းတစ်ဝက်မှာ ဒီနေ့ အသင်းတာဝန်ကျတာကို သတိရပြီး မေဇးနဲ့သက်သက်ကို မစောင့်တော့ဘဲ ကျောင်းကို အပြေးသွားခဲ့မိတယ်။ ကျောင်းရောက်ခါနီးမှာ ခဲလုံးတစ်လုံးကို ခလုတ်တိုက်ပြီး မောက်လျက်လဲသွားပါတော့တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ ကိုကြီးသန့်ဇူးရောက်လာပြီး ကျွန်တော့ကို ဆွဲထွေပေးပါတယ်။



အကျိုးမှာကပ်ပြီး ပေနေတဲ့ဖုန်တွေကိုလဲ ဂရုတစိုက် ခါပေးပါတယ်။ လွယ်အိတ် ကိုလဲ ကျောင်းအထိ ကူညီသယ်ဆောင် သွားပေးခဲ့ပါတယ်။ ငို့မဲ့မဲ့ ဖြစ်နေတဲ့ ကျွန်တော့ကို အားပေးနှစ်သိမ့်ရင်း သူရဲ့လွယ်အိတ်ထဲက မူန့်တစ်ခုကိုလဲ ကျွန်တော် စားဖို့ ပေးလိုက်ပါသေးတယ်။ အတန်းထဲအထိ လိုက်ပို့တဲ့အတွက် အတန်းပိုင် ဆရာမက ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာနဲ့ “မောင်သန့်အင်ဟာ အငယ်တွေအပေါ်မှာ သိပ်တာဝန်ကျေတာပဲ မင်းတို့လဲ မောင်သန့်အင်ကို အတုယူကြ” လို့ ချီးကျူးစကား ပြောပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ကစပြီး ကိုကြီးသန့်အင်ကို ချစ်ခင်အားကျခဲ့ပါတယ်။ ကိုကြီး သန့်အင်လို့မျိုး တာဝန်ကျေတဲ့ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ပြုမှုနေထိုင် သွားဖို့ အတန်းထဲက သူငယ်ချင်းတွေကို ပြောပြလိုက်ပါတယ်။





ခွဲခြားသိပါကိုယ့်ဝန်တာ

ကျောင်းအုပ်ကြီးက ဦးဆောင်ကာ
ဘက်စံဗုံပညာ ဖွံ့ဖြိုးစွာ၊
ဆရာဆရာမ လက်ထောက်များ
သင်ကြားပို့ချ ရင်ဝယ်သား။
ကျောင်းလုပ်သားလဲ တာဝန်ကျေ
သန့်ရှင်းစိပြည် ကျောင်းတော်မြေ၊
စည်းကမ်းရှိသေ တို့ကျောင်းသား
စိတ်ကောင်းထားလို့ စာကြိုးစား။
နိုင်ငံသားကောင်း ဖြစ်ဖို့ရာ
အားလုံးပါဝင် ထမ်းရွက်ပါ
ကိုယ့်ဝန်တာ ခွဲခြားသိ
တန်ဖိုးအလွန်ရှိပါဘို့။

မြင့်မြင့်(အိမ်မ)



* မေးခွန်း

- ၁။ သင့် မိသားစုဝင်တွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို ပြောပြုပါ။
- ၂။ သင်ဟာ ကျောင်းမှာ အတန်းထဲမှာ ဘယ်လို တာဝန်မျိုးကို
ထမ်းဆောင်ဖူးပါသလဲ။ ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။
- ၃။ ကျောင်းမှာလုပ်ဆောင်ရမဲ့ သင့်ရဲ့တာဝန်ကို ပြောပြုပါ။
- ၄။ သင့်ကျောင်းမှာ ရှိတဲ့သူတွေရဲ့ တာဝန်အသီးသီးကို
ပြောပြုပါ။





သင်ခန်းစာ (၁၄) တူးတဲ့နိုင်ငံ

ပိမိနိုင်ငံနဲ့ တိုင်းရင်းသားအားလုံးကို ချစ်မြတ်နှီးတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာ ကြရအောင်။



- မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံကို ကြည့်ရှုလေ့လာပါ။
- မြန်မာနိုင်ငံမြေပုံကို မြင်တွေ့ရတဲ့အခါ ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။
- မြန်မာနိုင်ငံမှာနေထိုင်တဲ့ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးတွေကို သိသလောက်ပြောပြပါ။



သွေးရင်းများပီပီ



ပြည်ထောင်စုဖွားတိုင်းရင်းသားများ ပေါင်းစုကာ အတည် တစ်သက်အချေမှုခဲ့
လက်တွေတဲ့ သွေးရင်းများပီပီ xxxxxxx အရာရာမှာ တိုင်တိုင်ပင်ပင် xx
တွေ့ဆုံးလိုက်နိုင်းကာ တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး ရိုင်းပင်းကြလိုအတည်xxx
(ဟေ့ ဟေ့ ဟေ ဟေ xx ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း
စည်းစည်းလုံးလုံး ရှိပါသည်) ?xx

ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း ရင်းရင်းနှီးနှီး ချစ်ချစ်ခင်ခင်
တစ်စိတ်တစ်ဝမ်းတည်းပေ မြန်မာပြည် ကာကွယ်မည် အဖျက်ရန်စွဲယ်တွေ့
တိုက်ဖျက်ချေကာ တို့ပြည်ထောင်စု သာယာရေး ကြိုးပမ်းထမ်းဆောင်မည် xxx
(ဟေ့ ဟေ့ ဟေဟေ ကချင် ကယား ကရင် ချင်း ဗမာ မွန် ရခိုင် ရှမ်း စည်းစည်းလုံးလုံး
ရှိပါသည်) ?xx

စွဲရားချစ်မောင်

ထူးတဲ့နိုင်ငံ



ကျွန်တော်တို့ရဲ့ ပြည်မြန်မာ
ရိုးမလေးတန်ကာ၊
တန်သံဃာရီ ရှမ်းရိုးမ
ပဲခူး ရခိုင်ပါ။
ကာကွယ်ပေးကြ ရန်သူကို
စစ်သားကြီးတွေလို
ရေကြည်ချိချိ စီးလို့ဆင်း
မြစ်ကြီးက လေးစင်း။
သံလွှင်၊ ချင်းတွင်း၊ ဧရာဝတီ
စစ်တောင်း မြစ်နှစ်၊
တက်ညီ လက်ညီ လုပ်အားပေး
သွားလာ လွှယ်ကူးရေး။
ရိုးမလေးတန် မြစ်လေးတန်
ထူးတဲ့တို့နိုင်ငံ
ကျွန်းသစ်၊ ရေနှံ၊ ဆန်စပါး
ပြည့်ဝ လွန်ပေါ်များ။

မောင်သက်ကြာ။

* မေးခွန်း

- ၁။ မြန်မာနိုင်ငံမြေပုဂ္ဂိုလ် သင် နှစ်သက်ပါသလား။
ဘာကြောင့်လဲ။
- ၂။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ ထူးခြားချက်တွေထဲက သင် အနှစ်
သက်ဆုံးတစ်ချက်ကို ရွှေးချယ်ပြီး ဘာကြောင့်
နှစ်သက်သလဲ ပြောပြပါ။
- ၃။ ထူးတဲ့နိုင်ငံကဗျာကို သင်ယူပြီးတဲ့နောက် သင်
ဘယ်လို ခံစားရပါသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- ၄။ အတန်းထဲမှာရှိတဲ့ သူငယ်ချင်း တိုင်းရင်းသား
တစ်ယောက်ရဲ့ အမည်ကို ပြောပြပါ။ အဲဒီ
သူငယ်ချင်းနဲ့ ဘယ်လို နေထိုင်သင့်သလဲ။ ဘာ
ကြောင့်လဲ။





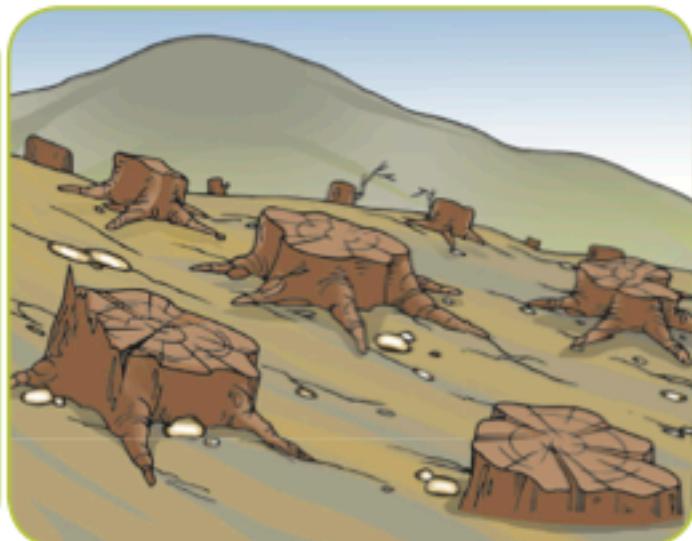
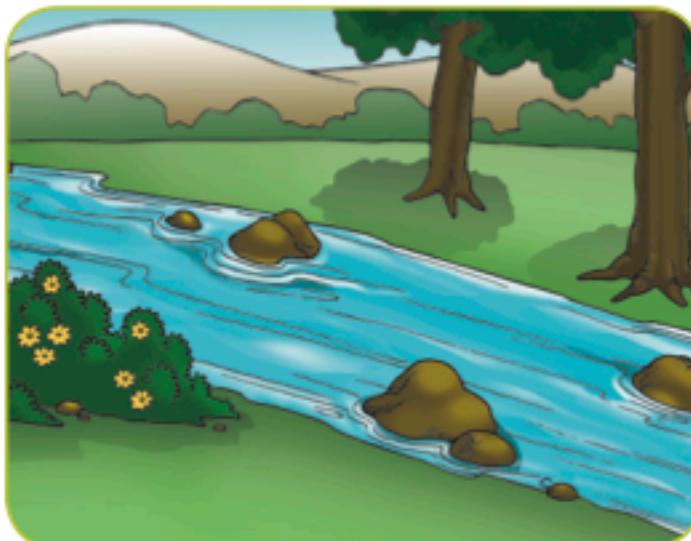
သင်ခန်းစာ (၁၅) ချမ်းမြေသာယာ တိုက္ခာ

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို အလေးထားတတ်ဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်က ရရှိတဲ့ အရာတွေက ဘာတွေလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရေ မရှိရင် ဘာဖြစ်မလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သစ်ပင်တွေ မရှိရင် ဘာတွေဖြစ်နိုင်သလဲ။
- ပတ်ဝန်းကျင်မှာ လေ မရှိရင် ဘာတွေဖြစ်နိုင်သလဲ။

ဒီရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ဖိုး ဘယ်နေရာကို ကြိုက်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



သားသားမီးမီးတို့ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်

နှင်းနှင်းတစ်ယောက် အိမ်နဲ့မနီးမဝေးမှာရှိတဲ့ ပန်းခြံထဲကို
ရောက်ရှိသွားတယ်။ ရောင်စုံပန်းကလေးတွေ ပွင့်နေတာ
သိပ်လှတယ်။ လေပြည်ကလေး တိုက်လိုက်
တော့ အမောက် ပြောသွားတာပဲ။
ကောင်းကင်ကို မေ့ကြည့်လိုက်တော့
တိမ်တွေကင်းစင်တဲ့ အပြာရောင် ကောင်းကင်ကြီးကို
တွေ့တယ်။ နှင်းနှင်းရဲ့ရင်ထဲ အေးမြှုသွားတယ်။
စိတ်ထဲမှာ လွှတ်လပ်ပျော်ရွင်သွားတယ်။



ပန်းခြံထဲက စမ်းချောင်းကလေးနားကို ရောက်သွားတော့ ဖားကလေးတစ်ကောင်
ရေထဲကို ခုန်ဆင်းသွားတာ တွေ့လိုက်ရတယ်။ ဖားကလေးက နှင်းနှင်း ကို ကြောက်လို့
ရေထဲခုန်ဆင်းသွားတာလား။ “မကြောက်ပါနဲ့ ဖားကလေးရယ် မင်းတို့လေးတွေကို
ငါက ချုစ်ပါတယ်”လို့ ပြောလိုက်တယ်။ ဖားကလေးက ရေစပ်နားမှာရှိတဲ့
ကျောက်တုံးပေါ်ကို ခုန်တက်သွားတော့ မျက်နှာကို ရေစက်ကလေးတွေ လွှင့်စင်
လာတယ်။ “ဟယ် ဖားကလေးက မျက်နှာကို ရေနဲ့ပက်တယ်တော့”
ဆိုပြီး တခိုင်ခိုင်ရယ်ရင်း နှင်းနှင်းတစ်ယောက်
ပန်းခြံထဲမှာ ပျော်နေပါတယ်။





ပန်းခြံထဲမှာကြာနေတဲ့ နှင်းနှင်းဆီကို မေမေက လိုက်လာပါတယ်။ မေမေနဲ့
တွေတော့ “ပန်းခြံထဲကလို နေရာတိုင်းမှာ သန့်ရှင်း လျပနေရင် သိပ်ကောင်းမှာပဲနော်
အခုလို သန့်ရှင်း လျပနေအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ မေမေ”လို့ မေးကြည့်မိတယ်။
“လူတိုင်းလူတိုင်းက ကိုယ့်ကြောင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို မည်စ်ပတ်စေရဘူး ပန်းပင်တွေ
စိုက်ရမယ်



စိုက်ထားတဲ့ အပင်တွေကို ရှင်သန်အောင်
ကရှုစိုက်ရမယ် အကောင်ငယ် ကလေးတွေကို
နာကျင်အောင် မလုပ်ရဘူး သနားကြင်နာ
ရမယ် အဲဒီလိုဆိုရင် နေရာတိုင်းမှာ သန့်ရှင်း
လျပသာယာနေမှာပဲ အားလုံးလဲ ပျော်ရွှေ့
ကြမှာပဲ”လို့ မေမေက နှင်းနှင်းကို ရှင်းပြ
လိုက်ပါတယ်။



ချမ်းမြေ့သာယာ တို့ကမ္မာ

သစ်ပင်လှလှ စိုက်ကြမယ်
အရိပ် ရဖို့ကွယ်၊
ငှက်ကလေးတွေ တေးသီလို့
အကိုင်းလေးမှာ နားနေဖို့
တို့ရဲ့ကမ္မာ လှဖို့ကွယ်
ပန်းပင်စိုက်ကြမယ်၊
ပိတုန်းနဲ့ကွယ် လိပ်ပြာနား
သူတို့ပေါ်စေသား၊
ကမ္မာကြီးလဲလှမယ် တအား။

ယူသင်

* မေးခွန်း

- ၁။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို သာယာ
လှပစေတဲ့အရာတွေက ဘာတွေလဲ။
- ၂။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လှပနေရင်
ကလေးတို့ ဘယ်လို့ ခံစားရမလဲ။
- ၃။ ကလေးတို့ရဲ့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် မလှပနေရင်
ကလေးတို့ ဘယ်လို့ ခံစားရမလဲ။
- ၄။ ကိုယ့်ကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် မည်စိပတ်
ရအောင် ဘာတွေ မလုပ်သင့်ဘူးလဲ။
- ၅။ နေရာတိုင်း သာယာလှပနေအောင် ကလေးတို့
ဘယ်လို့ ပြုမှုကြမယ်။





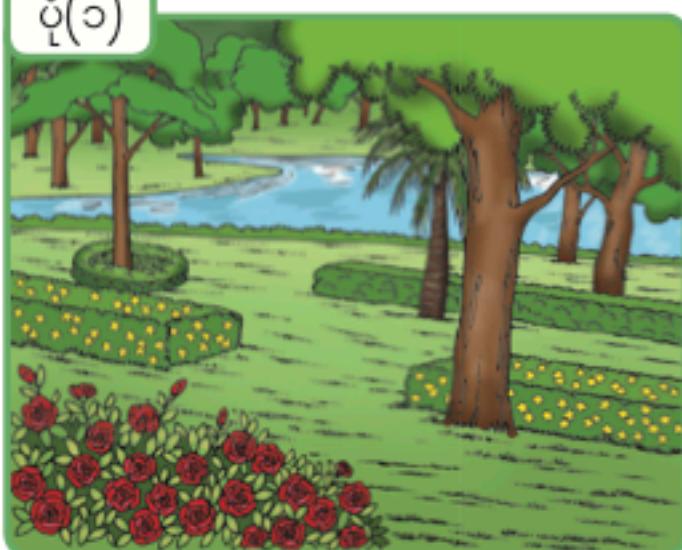
သင်ခန်းစာ (၁၆) သန့်ရှင်းဝန်းကျင် ဖြစ်စေချင်

ပတ်ဝန်းကျင်ကို သန့်ရှင်းသာယာလှပစေဖို့ ဒီသင်ခန်းစာကို လေ့လာကြရအောင်။



- ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်နေရာက အသာယာဆုံးဖြစ်မလဲ။
- ရုပ်ပုံထဲက မသန့်ရှင်းတဲ့နေရာတွေကို သန့်ရှင်းအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။
- အမိုက်တွေ ဒီလိုဖြစ်နေတာ ဘာကြောင့်လဲ။
- ဘယ်နေရာမှာ နေချင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။

ပုံ(၁)



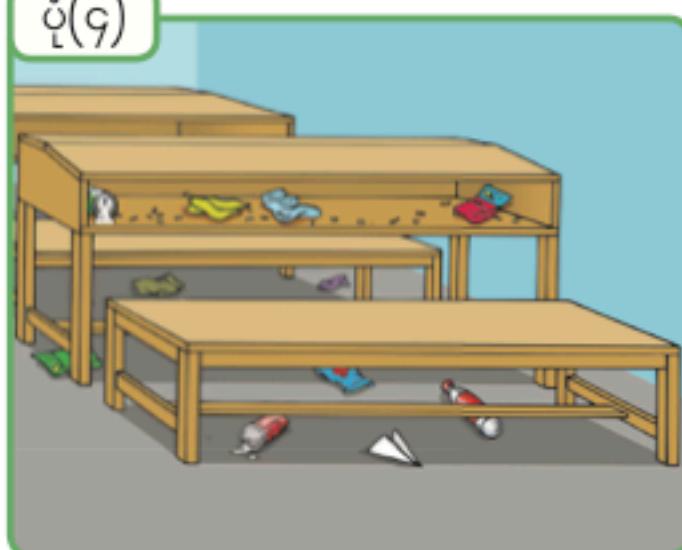
ပုံ(၂)



ပုံ(၃)



ပုံ(၄)



သန့်ရှင်းဝန်းကျင် ဖြစ်စေခဲ့

ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့မိသားစုံဟာ ရှုခင်းသာကို ခရီးထွက်ခဲ့ကြတယ်။ လမ်းတစ်လျှောက်မှာ လုပတဲ့ရှုခင်းတွေကိုကြည့်ရင်း မုန့်စားနေသူတွေ ပြေးလွှားဆော့ကစား နေသူတွေနဲ့ စည်ကားနေပါတယ်။

ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့ အလွန် ပျော်ကြပါတယ်။



နွေးရာသီကျောင်းပိတ်ရက်မှာ ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့မိသားစုံ ရှုခင်းသာကို နောက်တစ်ကြိမ် ခရီးထွက်ခဲ့ကြပြန်တယ်။ လမ်းတစ်လျှောက်မှာ ပလတ်စတစ်အိတ်၊

ရေသန့်ဘူးခံ့၊ အအေးဘူးခံ့၊ ဖော့ဘူးခံ့တွေနဲ့ အမိုက်တွေကို တွေ့ရတယ်။ ဖိုးသားနဲ့ မီးငယ်တို့ ဟိုတစ်ခေါက်တုန်းကလို့ မပျော်နိုင်တော့ပါ။ ဘာကြောင့်လဲ။ ရှုခင်းတွေပျက်စီးကုန်တာ ဘာကြောင့်လဲ။



လုပသန့်ရှင်းအောင် ဘယ်လို ပြန်လုပ်ကြရမလဲ။ အားလုံးမှာ တာဝန်ရှိတယ်လို့ ဖေဖေက ပြောပြီး လုပသန့်ရှင်းအောင် ဂိုင်းဝန်းကျင်း ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ကြပါတယ်။



သူတို့လိမလုပ်ဘူး

ကျောင်းအားရက်ပို့ ထွန်းထွန်းတစ်ယောက် မေမေနဲ့ ရွှေးလိုက်ခဲ့ပါတယ်။
မေမေ ရွှေးဝယ်နေတုန်း ထွန်းထွန်းက ရွှေးသည်တွေကို ငေးနေမိတယ်။
အဒေါ်ကြီးတစ်ယောက် စားပွဲပေါ်က
အမှိုက်တွေကို သုတ်လိုက်တော့
ဘေးနားမှာရှိနေတဲ့ ဦးလေး
ကြီးက ပြောင်အောင် သုတ်ဖို့
ပြောနေပါတယ်။ စားပွဲ
အောက်မှာ အမှိုက်တွေ
ပြန့်ကျကုန်တယ် စားပွဲပေါ်
မှာတော့ ပြောင်ရှင်းသွားပြီ
ပေါ့။



စားပွဲအောက်ကို သုတ်ချပြီးမှ အမှိုက်ပုံးထဲ ထည့်ဖို့ဖြစ်မှာ
ပဲလို့ ဆက်ကြည့်နေမိတယ်။ အမှိုက်ပုံးထဲမထည့်သေးတဲ့
အဒေါ်ကြီးတော့ အဆူခံရတော့မှာပဲလို့ ထွန်းထွန်း
တွေးနေတုန်းမှာ ဦးလေးကြီးက အမှိုက်တွေကို ဆိုင်ရှု့
မှာရှိတဲ့ မြောင်းထဲကို ထိုးသိပ်ပြီး ပစ်ချလိုက်ပါတယ်။



မြောင်းထဲရောက်သွားတဲ့ အမှိုက်
တွေကို ရှင်းပေးဖို့ ဘယ်သူက တာဝန်
ယူမှာလဲ။ မြောင်းထဲမရောက်မဲ့ ရှင်းရ
တာကပိုပြီး မလွှယ်ကူဘူးလားလို့ ထွန်းထွန်း
တွေးနေမိတယ်။



ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေးအတွက် မှန်ကန်တဲ့အပြုအမူဖြစ်လျှင် အမှန်(✓)ခြစ်ပြီး မဖြစ်လျှင် အမှား(✗)ခြစ်ပြပါ။ ဘာကြောင့်လဲ ပြောပြပါ။

စဉ်	အကြောင်းအရာ	(✓)(✗)
၁	ကိုယ်နေထိုင်တဲ့နေရာကို အမြတ်မီ သန့်ရှင်းအောင် လုပ်မယ်။	
၂	အမှိုက်တွေကို ရေမြှောင်းထဲ ပစ်ချမယ်။	
၃	အမှိုက်တွေကို သတ်မှတ်ထားတဲ့နေရာမှာ စနစ်တကျ စွန့်ပစ်မယ်။	
၄	ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေးအတွက် သောကြောနေ့တိုင်း အမှိုက်ကောက်ကြမယ်။	

* မေးခွန်း

- ၁။ ကလေးတို့ရဲ့အိမ် ကျောင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အမှိုက်တွေကို ဘယ်လို စွန့်ပစ်ကြသလဲ။
- ၂။ ပတ်ဝန်းကျင် မသန့်ရှင်းရင် ဘာတွေဖြစ်လာနိုင်သလဲ။
- ၃။ ရွှေခင်းသာနေရာကလေး သန့်ရှင်းသာယာလှပအောင် ဘယ်သူတွေ လုပ်ဆောင်ပေးသင့်သလဲ။
- ၄။ အိမ်ပတ်ဝန်းကျင် ကျောင်ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းအောင် ဘာတွေ လုပ်သင့်သလဲ။



