

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

အနုပညာ(ပန်းချီ) တတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

အနုပညာ(ပန်းချီ)
တတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှိုညွှန်းတစ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစုံအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

စဉ်

သင်ခန်းစာ

စာမျက်နှာ

ပန်းချီအနုပညာ

အခန်း - ၁ အခြေခံပုံစွဲပညာဖြင့် အရာဝတ္ထုများကို ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း

- | | | |
|----|---|---|
| ၁။ | အခြေခံမျဉ်းများကို ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခြင်း | ၁ |
| ၂။ | ပုံသဏ္ဌာန်များကို မှန်းဆ၍ ရေးဆွဲခြင်း | ၂ |
| ၃။ | အရာဝတ္ထုများကို ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း | ၃ |

အခန်း - ၂ အခြေခံအရောင်နှင့် အရောင်ရောနှောမှ သဘောသဘာဝတိုကို သိရှိခြင်း

- | | | |
|----|---|----|
| ၁။ | ရေဆေးနှင့် စုတ်တံ့အသုံးပြုခြင်း | ၆ |
| ၂။ | အရောင်များကို ရောစပ်ခြင်း | ၈ |
| ၃။ | အခြေခံအရောင်နှင့် ဒုတိယအရောင်များကို လေ့လာခြင်း | ၁၀ |
| ၄။ | ရေဆေးဖြင့် ပုံကူးယူခြင်း | ၁၂ |

လက်မှုအနုပညာ

အခန်း - ၃ ရုပ်ပုံများကို စိတ်ကူးဖြင့် ရေးဆွဲခြင်း

- | | | |
|----|--|----|
| ၁။ | စိတ်ကူးဖြင့် ရုပ်ပုံများဖြည့်စွက်ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄ |
| ၂။ | မိမိနေထိုင်ချင်သော အိမ်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ကို ရေးဆွဲခြင်း | ၁၆ |
| ၃။ | ချုစ်ခင်သောသူများ၏ ရုပ်ပုံများရေးဆွဲခြင်း | ၁၈ |
| ၄။ | ရုပ်ပုံများကို ပူးပေါင်းဖန်တီးရေးဆွဲခြင်း | ၂၀ |

လက်မှုအနိပညာ

အခန်း - ၄ လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တိထွင်ဖန်တီးခြင်း

၁။	ပလတ်စတစ်ဘူးခွံကို အသုံးပြု၍ ခွက်ပြုလုပ်ခြင်း	JJ
J။	စက္ကာည်၍ ရုပ်ကြေး (Pop-up)များ ပြုလုပ်ခြင်း	J၄
၃။	ကစားစရာ လေထိပြုလုပ်ခြင်း	J၆
၄။	စက္ကာကိုခေါက်ချိုး၍ ကစားစရာပြုလုပ်ခြင်း	J၈
၅။	ပတ်ဝန်းကျင်၍ ပစ္စည်းများဖြင့် ပန်းချိကား ဖန်တီးခြင်း	J၀
၆။	ချို့ရုပ်ပြုလုပ်ခြင်း	J၂
၇။	စက္ကာငြက်ပြုလုပ်ခြင်း	J၉
၈။	ရုပ်ပုံကိုလို့ဝှက်ပြီး ကစားစရာဖန်တီးခြင်း	J၆
၉။	သစ်ကိုင်းကို အလှဆင်ခြင်း	J၈

ရသခံစားတန်ဖိုးထားမှု

အခန်း - ၅ မြန်မာ့ရိုးရာအနိပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

၁။	မြန်မာ့ပန်းတော့ပညာကို လေ့လာခြင်း	J၀
J။	မိမိနိုင်ငံရှိအနုပညာရှင်များနှင့် သူတို့၏ လက်ရာများကိုလေ့လာခြင်း	
J-၁	ပန်းချိဆရာကြီး အလက်ဗော်စွာ ဦးစောမောင်	J၂
J-၂	ပန်းချိဆရာကြီး အလက်ဗော်စွာ ဦးငွေကိုင်	J၅

အနိပညာပန်းချိစာအပ်တွင် အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ

၄၆

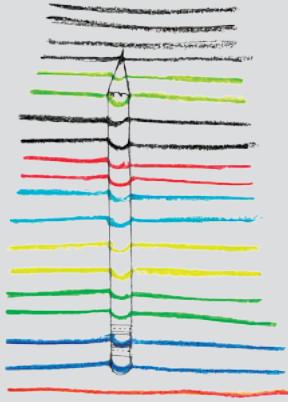
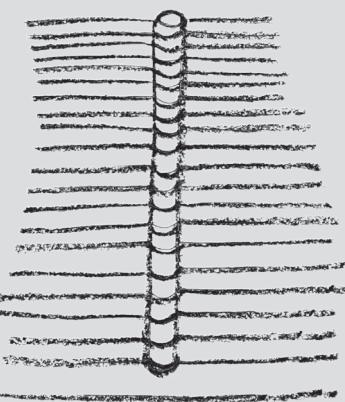
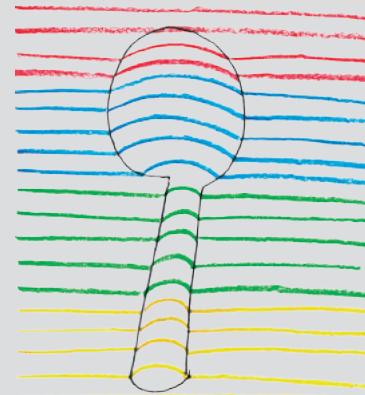
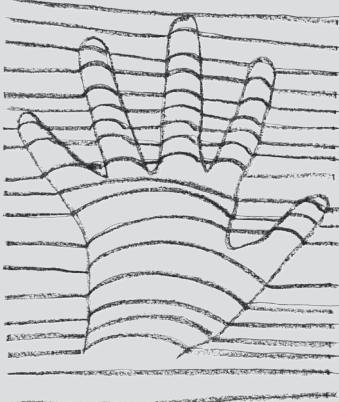
အခန်း(၁)

အခြေခံပုံဆွဲပညာဖြင့် အရာဝတ္ထုများကို
ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း
သင်ခန်းစာ(၁) အခြေခံမျဉ်းများကို ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခြင်း

လက်ပုံကို ကူးယူမယ်



လက်ပတါးပုံ၊
အတွင်းကို မျဉ်းကောက်
အပြင်ဘက်ကို မျဉ်းဖြောင့်
ဆွဲကြည့်မယ်



သင်ကြားသင်ယူမှု

အထောက်အကွပ်စည်းများ



A4 စက္က။



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၁)

အခြေခံပုံဆွဲပညာဖြင့် အရာဝတ္ထုများကို ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း သင်ခန်းစာ(၂) ပုံသဏ္ဌာန်များကို မှန်းဆ၍ ရေးဆွဲခြင်း

အထဲကပစ္စည်းက
ဘာဖြစ်မလဲ



တစ်အိတ်တည်းပဲ စမ်းကြနော်



ဒီလိုပံ့စဲးဖြစ်မလား



အရောင်ပါခြောက်ကြည့်မယ်



ကလေးလက်ရာများ။



ဆွဲထားတဲ့
လက်ရာကလေးကို
ပစ္စည်းအစစ်နဲ့
ယဉ်ကြည့်ရအောင်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ခ၏။



ဖယောင်းရောင်စုံ



ပလတ်စတစ်အိတ်



ပစ္စည်းများ

အခန်း(၁)

အခြေခံပုံဆွဲပညာဖြင့် အရာဝတ္ထုများကို
ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း
သင်ခန်းစာ(၃) အရာဝတ္ထုများကို ကြည့်ရှုရေးဆွဲခြင်း



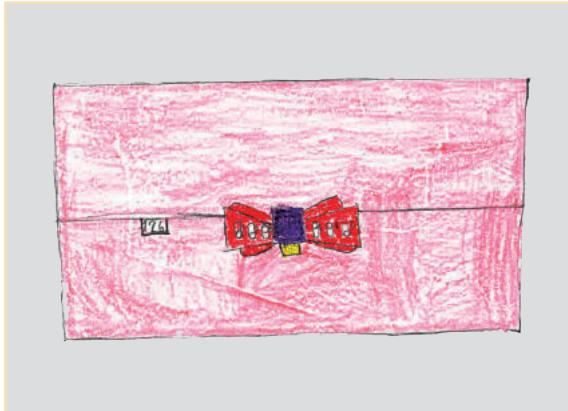
ထမင်းချိုင့်ကို မြင်တဲ့အတိုင်းဆွဲမယ်



ထူးခြားချက်က
ဘာပါလိမ့်



ကလေးလက်ရာများ။



ရေဘးကိုအရောင်စုံ
ခြယ်ထားတယ်နော်

ခြင်းတောင်းကို
အပေါက်ကလေးတွေ
ပေါ်အောင်
အရောင်ခြယ်ထားတယ်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ကာ။



ဖယောင်းရောင်စုံ



ပစ္စည်းများ

အခန်း(၂)

အခြေခံအရောင်နှင့် အရောင်ရောနဲ့မှု
သဘောသဘာဝတိုကို သိရှိခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) ရေဆွေနှင့် စုတ်တံအသုံးပြုခြင်း



စုတ်တံအပြားနဲ့
မျဉ်းဆွဲမယ်

စုတ်တံအလုံးနဲ့
မျဉ်းဆွဲမယ်



စုတ်တံအပြားနဲ့
ဒေါင်လိုက်မျဉ်းဆွဲမယ်

စုတ်တံအလုံးနဲ့
ဒေါင်လိုက်မျဉ်းဆွဲမယ်



ကလေးလက်ရာများ။



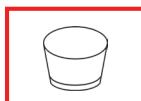
သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ခာ။



စုတ်တံ



ရေဆေးဖျော်ရန်ခွက်



ရေဆေး



စုတ်တံဆေးရန်ခွက်



အဝတ်စ



ဆေးစပ်ခွက်

အခန်း(၂)

အခြေခံအရောင်နှင့် အရောင်ရောန္တာမှု
သဘောသဘာဝတိုကို သိရှိခြင်း

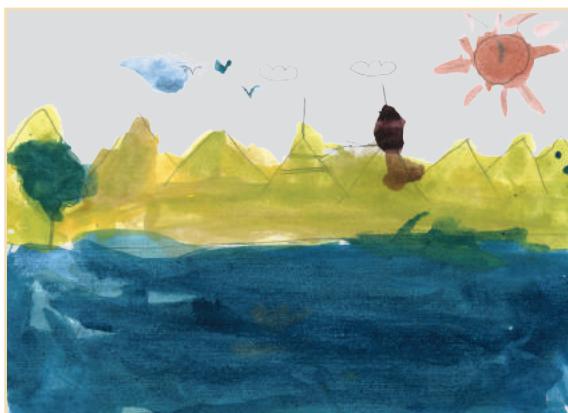
သင်ခန်းစာ(၂) အရောင်များကို ရောစပ်ခြင်း



ရေဆွေးကို ရောစပ်ပြီး
ပုံဆွဲမယ်



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္း။



စုတ်တံ့



ရေဆေးဖျော်ရန်ခွက်



ရေဆေး



စုတ်တံ့ဆေးရန်ခွက်



အဝတ်စား

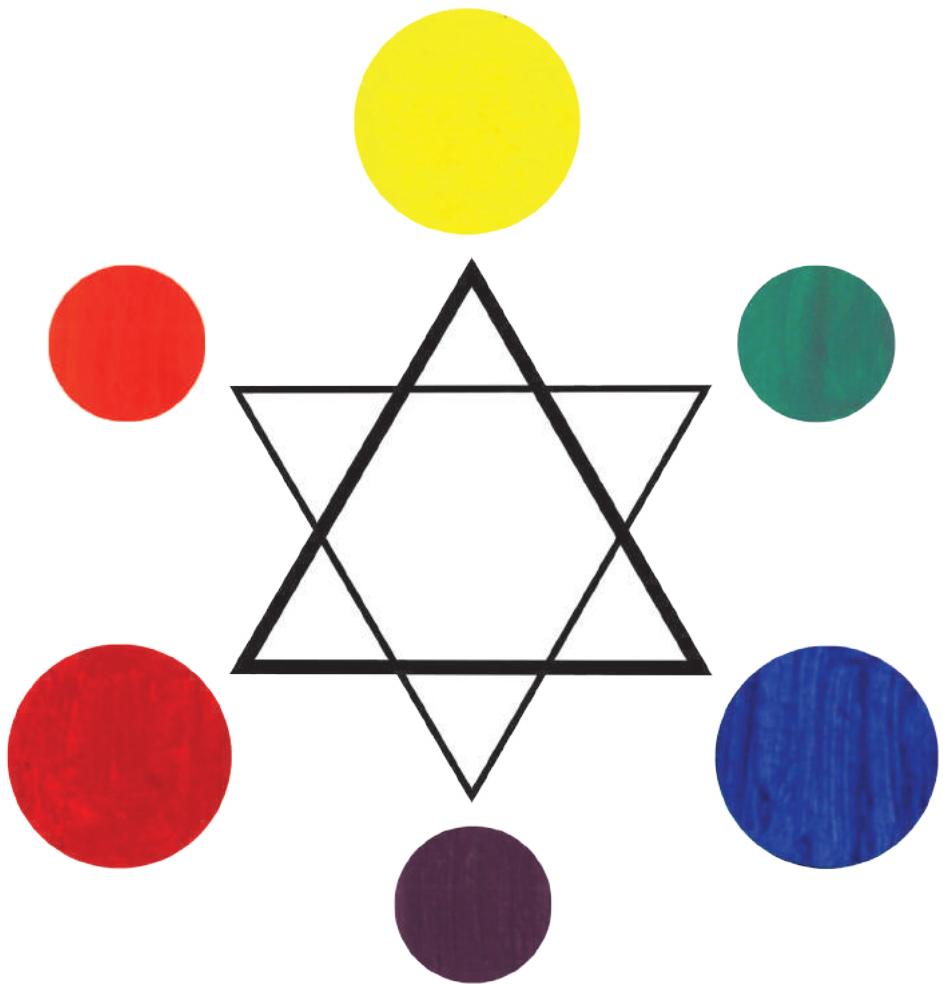


ဆေးစပ်ခွက်

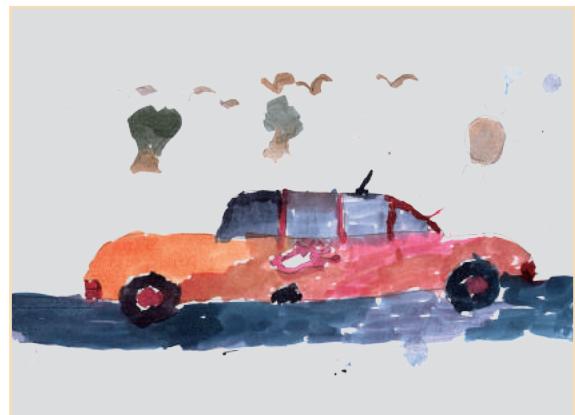
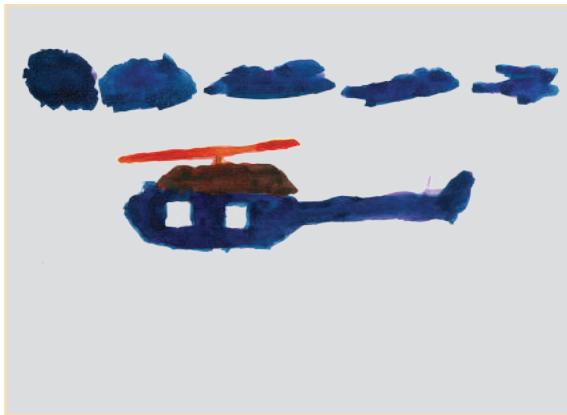
အခန်း(၂)

အခြေခံအရောင်နှင့် အရောင်ရောန္တာမှု
သဘောသဘာဝတိုကို သိရှိခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) အခြေခံအရောင်နှင့် ဒုတိယအရောင်များကို လေ့လာခြင်း



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဲ့ဘဲ။



စုတ်တံ့



ရေဆေးဖျော်ရန်ခွက်



ရေဆေး



စုတ်တံ့ရေးရန်ခွက်



အဝတ်စ



ဆေးစပ်ခွက်

အခန်း(၂)

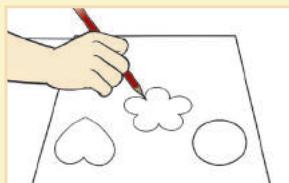
အခြေခံအရောင်နှင့် အရောင်ရောနဲ့မှု သဘောသဘာဝတိုကို သိရှိခြင်း

သင်ခန်းစာ(၄) ရေဆွေးဖြင့် ပုံကူးယူခြင်း

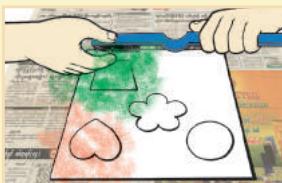


ကတ်ကြေးနဲ့ ညုပ်ယူမယ်

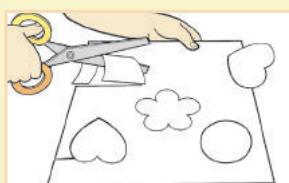
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ ပုံဆွဲပါ။



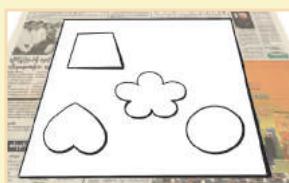
၄။ ဆေးဖျက်းပါ။



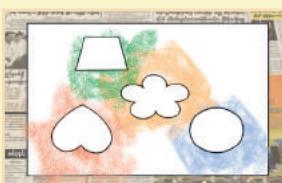
၂။ ပုံများကို ညုပ်ယူပါ။



၅။ ပုံများကို ပြန်၍ ခွာယူပါ။



၃။ ပုံများကို နေရာချုပါ။



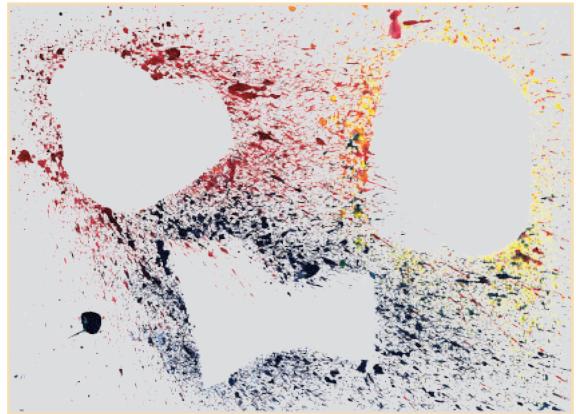
၆။ ရရှိလာသော ပုံ။



အကျိုးကို မပေါ်အောင် နောက်ဆုတ်ပြီး ဆေးဖျက်းမယ်



ကလေးလက်ရာများ။



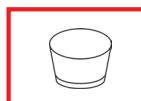
သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



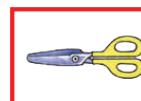
A4 စဲ့။



သတင်းစာ ရေဆေးဖျှော်ရန်ခွက်



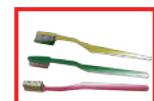
ရေဆေး



ကတ်ကြေး



အဝတ်စ



သွားတိုက်တံ

အခန်း(၃)

ရပ်ပုံများကို စိတ်ကူးဖြင့် ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) စိတ်ကူးဖြင့် ရပ်ပုံများဖြည့်စွက်ရေးဆွဲခြင်း



အထပ်မြင့်
တိုက်ကလေး
ထပ်ဖြည့်ဆွဲထားတယ်



အဝေးပြေးလမ်းက
မြင်ကွင်းတွေကို
ဆွဲထားတယ်



ဒိမ်နဲ့ ချောင်းကလေး
လို ဖြည့်ဆွဲထားတာပဲ



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္က။



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၃)

ရပ်ပုံများကို စိတ်ကူးဖြင့် ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(j) မိမိနေထိုင်ချင်သော အိမ်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ကို ရေးဆွဲခြင်း



ကလေးလက်ရာများ။



သားက ရေကူးကန်ကလေး
ဖြည့်ဆွဲထားတယ်



သုတယ်ချင်းကဘာပုံဆွဲ
ထားတာလဲ



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္က။



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၃)

ရပ်ပုံများကို စိတ်ကူးဖြင့် ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) ချစ်ခင်သောသူများ၏ ရပ်ပုံများရေးဆွဲခြင်း



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္က။



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၃)

ရပ်ပုံများကို စိတ်ကူးဖြင့် ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၄) ရပ်ပုံများကို ပူးပေါင်းဖန်တီးရေးဆွဲခြင်း

သားတို့သမီးတို့ စုပေါင်း
ရေးဆွဲထားတဲ့ ပုံကလေးတွေက
လှတယ်နော်

ဒီပုံကသမီးတို့အဖွဲ့
ဆွဲထားတာပါ

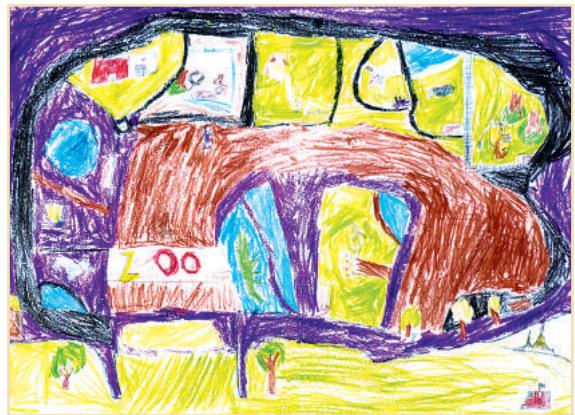
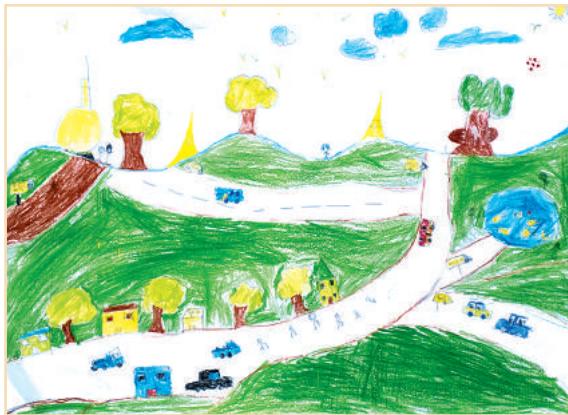


ဘာကိုဆွဲမလဲ တိုင်ပင်ပြီး
ပုံကြီးကြီး ဆွဲရအောင်

ပုံကို ဆေးရောင်
အပြည့်ခြယ်ကြမယ်



ကလေးလက်ရာများ။



သားတို့အဖွဲ့
ဆွဲထားတဲ့ပဲ



သမီးတို့သားဖူးတဲ့ တိရစ္ဆာန်ရုံကလေးကို
စိတ်ကူးပြီး ဆွဲထားတာပါ



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ခၩ



ဖယောင်းရောင်စုံ



တိုင်

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) ပလတ်စတစ်ဘူးခုံကို အသုံးပြု၍ ခွက်ပြုလုပ်ခြင်း



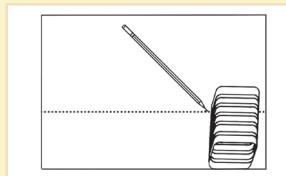
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ အသင့်ဖောက်ထားသော အပေါက်
မှုစဉ် ပတ်လည်ပိုင်းဖြတ်ပါ။



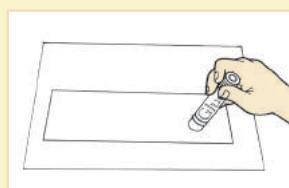
၂။ မညီညာသောအစများကို
ချောမွေ့အောင် ညှပ်ပါ။



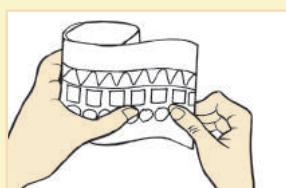
၃။ ပုံပါအတိုင်းခွက်နဲ့စက္စာကို
တိုင်းထွားပြီး ညှပ်ပါ။



၄။ စက္စာ၏တစ်ဖက်တွင် ဒီဇိုင်း
ဆွဲ၍ ဆေးခြယ်ပါ။



၅။ ရေးဆွဲပြီးစက္စာကျောဘက်
ကို ကော်သုတေသနပြီးစက္စာကို
ဘူးခံစွင် ကပ်ပါ။



၆။ ကော်သုတေသနပြီးစက္စာကို
ဘူးခံစွင် ကပ်ပါ။

ကလေးလက်ရာများ။



အဝါရောင်စက်ပိုင်းကလေးတွေ
ဆွဲထားတယ်နော်

သူငယ်ချင်းအတွက်
လက်ဆောင်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ကာ။



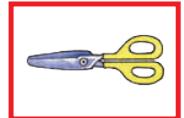
ဖယောင်းရောင်စုံ



ကော်



ရေသန့်ဘူးခွံ



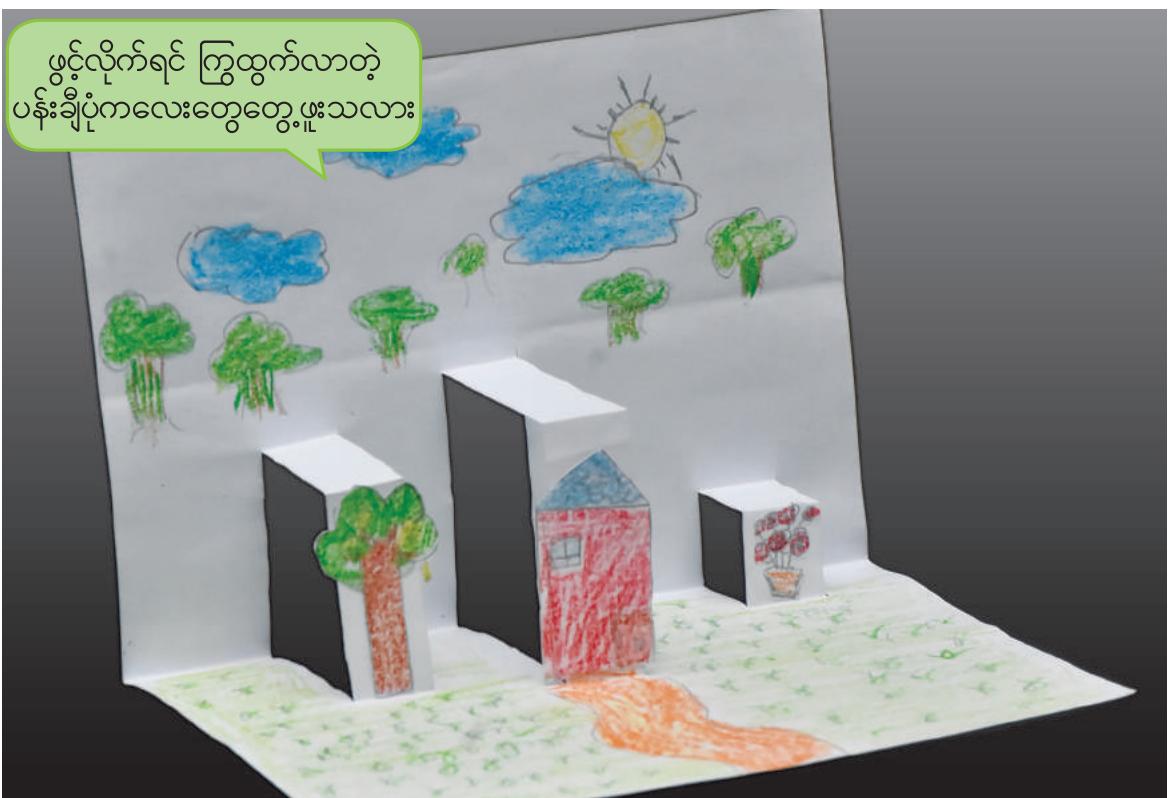
ကတ်ကြား



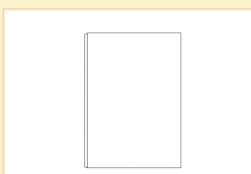
ဆွဲပ်

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

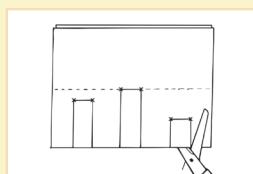
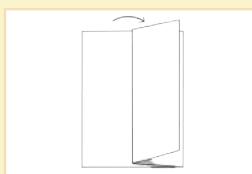
သင်ခန်းစာ(j) စဲ့အူပေါ်ရုံ ရပ်ကြွေ (Pop-up)များ ပြုလုပ်ခြင်း



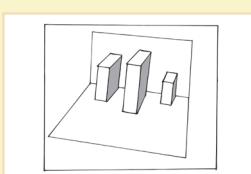
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



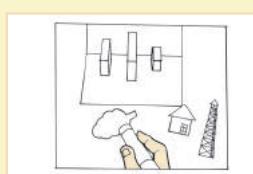
၁။ A4 စဲ့အူ၏ တစ်ဝက်ကို J။ ပုံပါအတိုင်း တစ်ဝက် အလားလိုက် ခေါက်ပါ။ ထပ်ခေါက်ပါ။



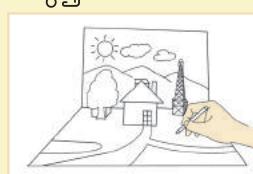
၃။ ပုံပါအတိုင်း ခဲတံဖြေ ပုံပြီး ညုပ်ပြီးစကဲ့ကို ခေါက်ရှိ ရေးဆွဲပြီး ညုပ်ပါ။ ၄။ ညုပ်ပြီးစကဲ့ကို ခေါက်ရှိ အတိုင်း အတွင်းသို့ ဆွဲခြုံ ဖိပါ။



၅။ ပုံပါအတိုင်း ဖြစ်မဖြစ် ၆။ ပုံများကို ရေးခြေယံပြီး ညုပ်ပါ။



၇။ ညုပ်ယူထားသောပုံများ ၈။ နောက်ခံနှင့် အောက်ခြေ ကို ကော်သုတ်ပြီးကပ်ပါ။ ကို ဖြည့်စွက်ရေးခြေယံပါ။



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကွပစ္စည်းများ



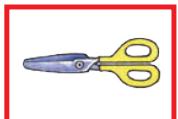
A4 စက္က။



ဖယောင်းရောင်း



ကော်



ကတ်ကြား

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) ကစားစရာ လေထီးပြုလုပ်ခြင်း



ပုံပါအတိုင်းအဆင့်ဆင့်ပြုလုပ်ပါ



၁။ ပလတ်စတစ်အိတ်ကို
အလယ်မှ ခေါက်ပါ။



၂။ ထပ်မံ၍ အလယ်မှ
ခေါက်ပါ။



၃။ ပုံအတိုင်း ခေါက်နိုးထိပ် ၄။ ထပ်မံ၍ ထောင့်ချိုးမှ
မှ ထောင့်ချိုးခေါက်ပါ။



၅။ ပို့နေသောအပိုင်းကို
ဖြတ်ရန်နေရာမှတ်ပါ။



၆။ မှတ်ထားသောနေရာ
မှ ဖြတ်ပါ။



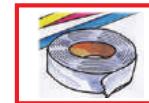
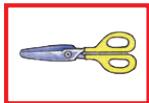
၇။ ဖြန့်၍ တြေး ရချောင်းကို
တိပ်ဖြင့် ကပ်ပါ။



၈။ တြေးစများကို ညီအောင်
ချည်ပါ။



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ

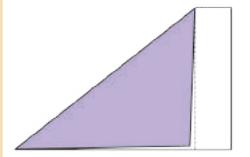


A4 စိုက်။ ဖယောင်းရောင်း ကတ်ကြား ပလတ်စတစ်အိတ် တိပ် ပလတ်စတစ်ကိုး ဆေ့ပင်

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၄) စက္ကဗိုဇိုရေးချို့၍ ကစားစရာပြုလုပ်ခြင်း

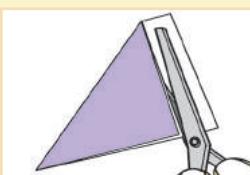
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



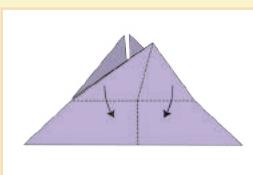
၁။ A4 စက္ကဗိုဇို ပုံပါ
အတိုင်းခေါက်ပါ။



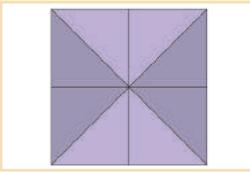
၂။ ပုံပါအတိုင်းအစွမ်း
အပေါ်သို့ ခေါက်ပါ။



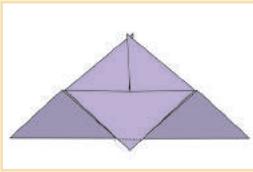
၃။ ပိုနေသောအပိုင်းကို
ဖြတ်ပါ။



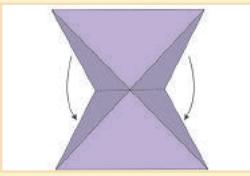
၄။ ပုံကိုတစ်ဖက်မှာက်၍
ပုံပါအတိုင်း ခေါက်ပါ။



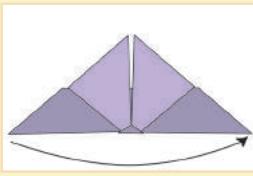
၅။ စက္ကဗို ခေါက်ချိုးရာ
ရအောင်လုပ်ပါ။



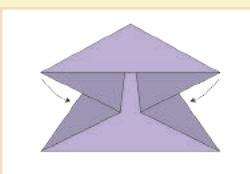
၆။ ထွက်နေသော
ထောင့်အစွမ်းကို
ပုံပါအတိုင်းခေါက်ပါ။



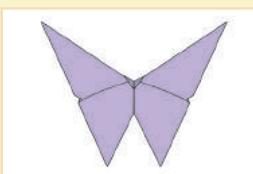
၇။ ခေါက်ချိုးရာအတိုင်း
အလယ်ကို ခေါက်ပါ။



၈။ ပုံပါအတိုင်းတစ်ဖက်သို့
လှန်ပြီး အလယ်ကိုဖိပါ။



၉။ အတွင်းဘက်သို့ ခေါက်
ရာအတိုင်းထည့်ပါ။



၁၀။ ရရှိလာသောလိပ်ပြာ
ကလေးပါ။

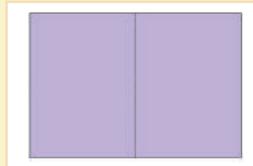
ခေါက်ချိုးရာကလေးတွေ
ရပြီ



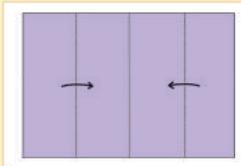
လိပ်ပြာကလေး
တစ်ကောင်ရပြီ



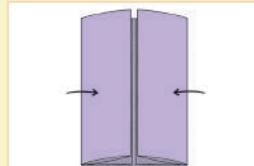
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



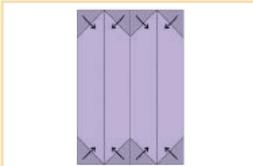
၁။ စလ္ာ၍တို့ ပုံပါအတိုင်း ခေါက်ပါ။



၂။ ပြန်ဖြန်၍ ပုံပါအတိုင်း အတွင်းသို့ ခေါက်ပါ။



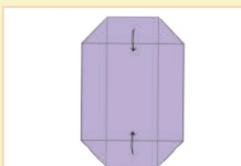
၃။ ထပ်မံ၍ အတွင်းသို့ ခေါက်ပါ။



၄။ အပြင်သို့ ပြန်ဖြန်၍ ပုံပါအတိုင်းခေါက်ပါ။



၅။ မြေးအတိုင်း အပြင်သို့ လှန်ခေါက်ပါ။



၆။ ပုံပါအတိုင်းအတွင်း သို့ ခေါက်ပါ။



၇။ အပေါ်အောက် ဘယ်ညာလက်ဖြင့် ဖွင့်လိုက်ပါက စလ္ာ၍ဘူးကလေးရလာမည်။

အနားစွာန်းကို
ညီအောင် ခေါက်ရမယ်



ပန်းပွင့်ကလေးတွေ
ဆွဲမယ်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



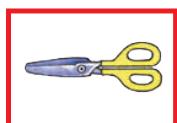
A4 စလ္ာ။



ဖယောင်းရောင်စုံ



ရောင်စုံစလ္ာ။



ကတ်ကြေး

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၅) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ပစ္စည်းများဖြင့် ပန်းချီကား ဖန်တီးခြင်း



သတင်းစာ



သစ်ရွှေက်ကြွေး



ပါဂ္ဂမဲ့



အဝတ်စ



ရောင်စုံစက္ခာ



ကြက်ဥခံ



ခဲတံခွန်စ



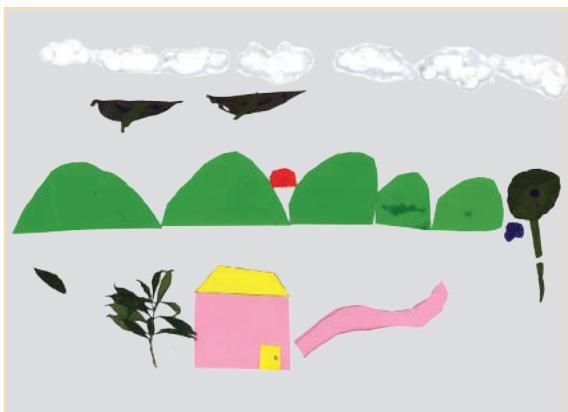
သစ်ခေါက်



ရောင်စုံစက္ခာနဲ့
အိမ်ပုံကလေး ပြပ်မယ်



ဒီနားလေးမှာ
သစ်ရွှေက်ကလေး
ကပ်မယ်



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကြပစွဲည်းများ



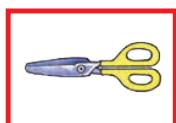
A4 စတဲ့။



တိပ်



ကော်



ကတ်ကြား

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း
သင်ခန်းစာ(၆) ချုပ်ပြုလုပ်ခြင်း



သမီးက ရှုံးကို
လုံးပြီး အရှုပ်ကလေး
လုပ်မယ်



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



ရံ့



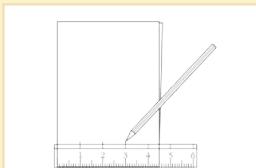
ကတ်ထုစက္ကာ။

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

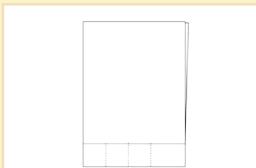
သင်ခန်းစာ(၇) စက္ကၤၤက်ရပ်ပြုလုပ်ခြင်း



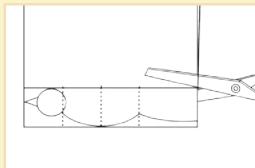
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



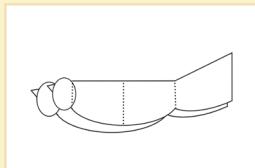
၁။ A4 စက္ကၤၤက် ခေါက်ပြီး ပေတံတစ်ပြားစာ အကျယ်မျဉ်းဆွဲပါ။



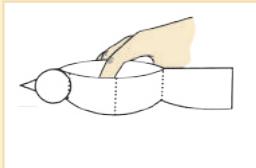
၂။ ပုံပါအတိုင်း ခေါက်ရာ ပေး၍ ဒေါင်လိုက်မျဉ်းများဆွဲပါ။



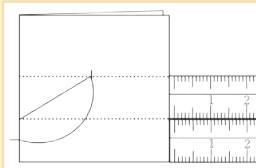
၃။ ပုံပါအတိုင်း ငှက်ပုံ ရေးဆွဲ၍ ညွှပ်ပါ။



၄။ ရှို့လာသော ငှက်ပုံ နှစ်ပုံ၏ ခေါင်းနဲ့အဖြီးပိုင်းကို ကော်ဖြင့်ကပ်ပါ။



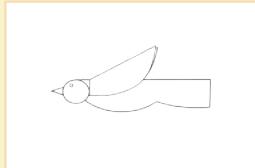
၅။ ကော်မကပ်ထားသော ကိုယ်ပိုင်းကို လက်ဖြင့် ဖာပါ။



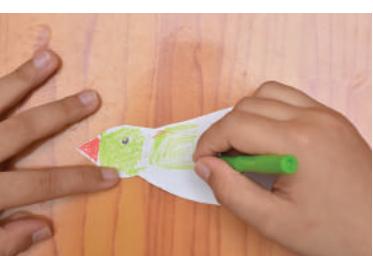
၆။ ကျွန်ုရှိသောစက္ကၤၤခေါက် ပေါ်တွင် တောင်ပုံ ဆွဲပြီး ညွှပ်ပါ။



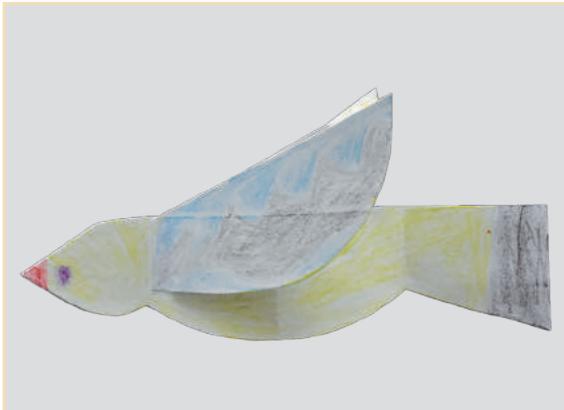
၇။ တောင်ပုံနှစ်ဖက်ဖြန့်ပြီးအလယ်မှ ညွှပ်ပါ။



၈။ ငှက်ပုံတွင် တောင်ပုံများ ကို ကပ်ပါ။



ကလေးလက်ရာများ။



သင်ကြားသင်ယူမ အထောက်အကွပစ္စုံများ



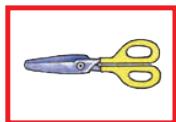
A4 စာမျက်



ဖယောင်းရောင်စုံ



ကော်

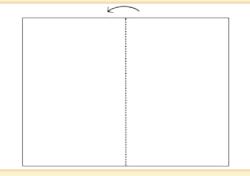


ကတ်ကြေး

အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၈) ရပ်ပုံကိုလျှို့ဝှက်ပြီး ကစားစရာဖန်တီးခြင်း

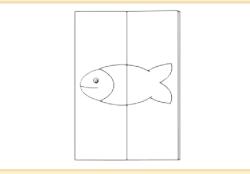
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



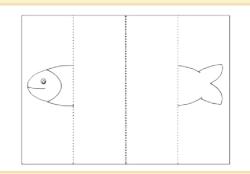
၁။ စက္ကာကို တစ်ဝက်ခေါက်ပါ။



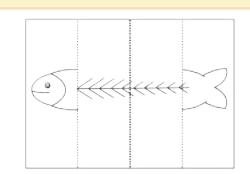
၂။ ခေါက်ထားသော စက္ကာ၏ အပေါ်လွှာကို ပံ့ပါအတိုင်း တစ်ဝက်ပြန်လှန်ခေါက်ပါ။



၃။ ခေါက်ထားသည့် အနေ အထားအတိုင်း နှစ်သက်ရာ ပုံဆွဲပါ။



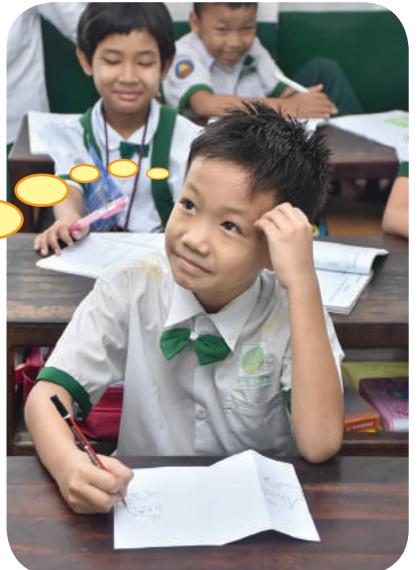
၄။ စက္ကာကို ပြန်ဖြန့်ပါ။

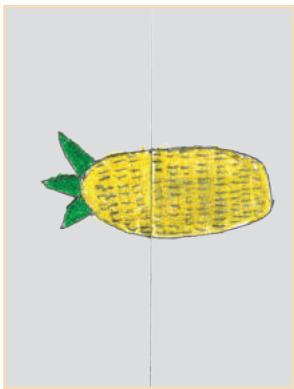


၅။ ပုံ၏အလယ်လွှတ်နေသော နေရာတွင် မိမိစိတ်ကူးဖြင့် ပုံဖြည့်ဆွဲပါ။



သူငယ်ချင်းတွေ
အံ့ဩသွားအောင်
အတွင်းမှာ ဘာပုံဆွဲရင်
ကောင်းမလဲ





သူငယ်ချင်းပုံကလေးက
သစ်သီးတွေ
ထွက်လာတယ်နော်

လူသီးယောက်
ဖြစ်သွားတယ်

သင်ကြားသင်ယူမှု
အထောက်အကူးပစ္စည်းများ



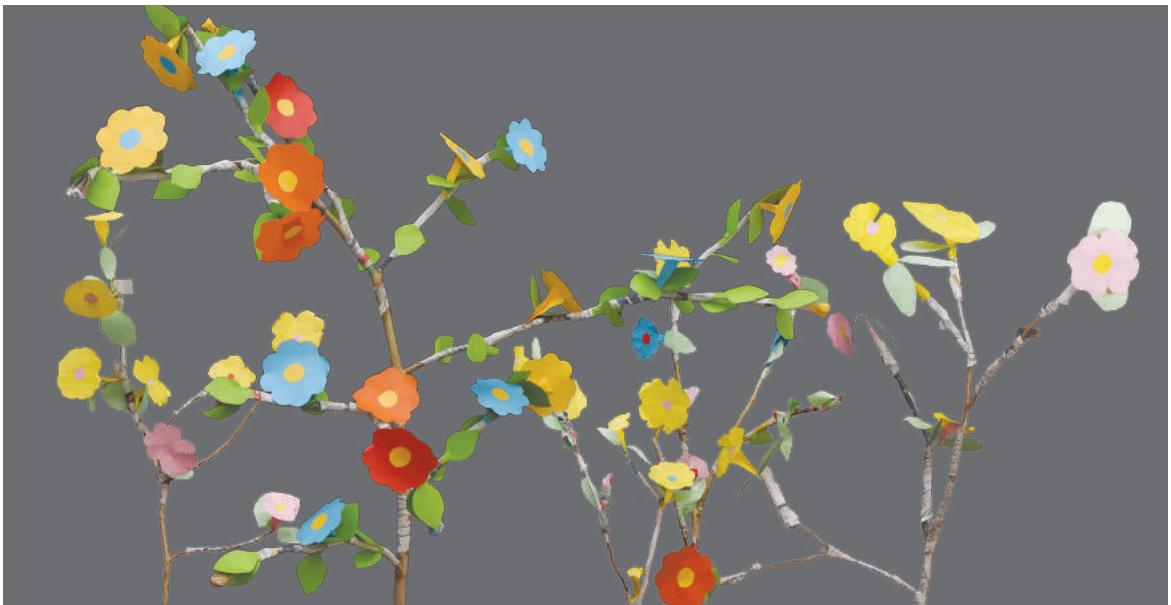
A4 စတဲ့။

ဖယောင်းရောင်စုံ

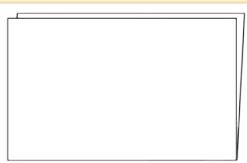


အခန်း(၄) လက်မှုပစ္စည်းများကို စိတ်ကူးဖြင့် တီထွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၉) သစ်ကိုင်းကို အလှဆင်ခြင်း



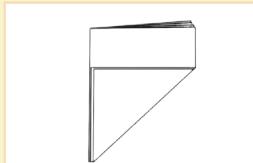
ပြလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



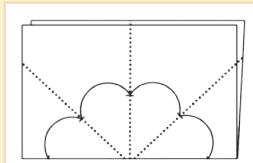
၁။ စက္ခာ၍ ကို ထက်ဝက် ခေါက်ပါ။



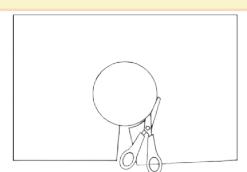
၂။ နောက်ထပ် ထက်ဝက် ထပ်ခေါက်ပါ။



၃။ ပုံအတိုင်း စက္ခာ၍ ကို တို့ဝါပုံ ပြောင်းလဲခေါက်ချိုးပါ။



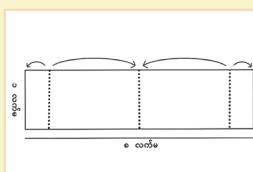
၄။ ပုံ(၁)အတိုင်းပြန်ဖြန့်ပြီး ပွင့်ဖတ်ပုံရေးဆွဲညွှေပါ။



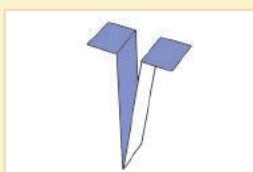
၅။ ဝတ်ဆံပုံရေးဆွဲပြီး ညွှေပါ။



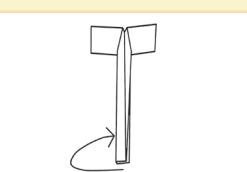
၆။ ပုံပါအတိုင်းဝတ်ဆံကို ပွင့်ဖတ်တွင်ကပ်ပါ။



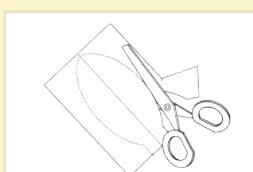
၇။ ရိုးတံ့အတွက်စက္ခာ၍ ကို ခေါက်ပါ။



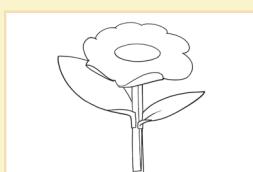
၈။ ရိုးတံ့ကို ခိုင်မာအောင် ထပ်ခေါက်ပါ။



၉။ ရိုးတံ့ကို ပွင့်ဖတ်တွင် တပ်ဆင်ပါ။



၁၀။ သစ်ရွှက်ပုံဆွဲပြီး ညွှေပါ။



၁၁။ ညွှေပြီးသစ်ရွှက်ကို ရိုးတံ့ တွင် တပ်ဆင်ပါ။



၁၃။ သစ်ကိုင်းခြောက်ကိုထောင်ပါ။



၁၄။ ပန်းပွင့်ကို ကပ်ပါ။



၁၅။ ကျွန်ုတ်နေသောနေရာများတွင်
ပန်းများကိုကပ်ပါ။

တို့အပ်စုမှာ ပန်းပွင့်တွေ
စုနေပြီနော်



ဒီအပွင့်ကလေးကို
တယ်နေရာတပ်ကြေမလဲ



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



သတင်းစာ



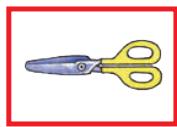
သစ်ကိုင်းခြောက်



ရောင်စုစတဲ့။



ကော်



ကတ်ကြေး

အခန်း(၅)

မြန်မာရိုးရာအနပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

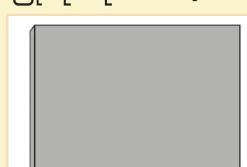
သင်ခန်းစာ(၁) မြန်မာပန်းတော့ပညာကို လေ့လာခြင်း



မြန်မာပန်းတော့
အနပညာလက်ရာများ
ပြုလုပ်ရာတွင်
အသုံးပြုသော
ကိရိယာများ

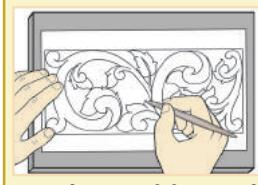


ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ စက္ကၢာပေါ်တွင် ပန်းဒီဇိုင်း ၂။ အင်တေ အပြားပြုလုပ်ပါ။

၃။ စက္ကၢာကို ပုံပါအတိုင်း အပေါ်မှ ထပ်ပါ။



၄။ ချွှန်သောကိရိယာဖြင့် အပေါ်မှ ထပ်ဆွဲပါ။

၅။ စက္ကၢာကိုဖယ်ပြီးကိရိယာ ၆။ ရရှိလာသောပန်းတော့ဖြင့် ပန်းပုံဖော်ပါ။

မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားစရာ မြန်မာတို၏
ပန်းတော့ လက်ရာပစ္စည်းများ



အခန်း(၅)

မြန်မာရိုးရာအနုပညာကို သိရိနားလည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ(၂-၁) မိမိနိုင်ငံရှိအနပညာရှင်များနှင့်သူတို့၏ လက်ရာများကို
လွှဲလာခြင်း



ပန်းချီဆရာကြီး အလက်ကျော်စွာ ပိုးစေမှင်
(၁၉၀၀-၁၉၆၉)

ဘယ်လိုနေရာမျိုးဖြစ်နိုင်သလဲ။
လူတွေက ဘာလုပ်နေတာလဲ။
ဒီပုံကိုကျည့်ပြီး ဘယ်လိုခံစားရသလဲ။



କୋରୋନ୍‌ (୧୦୦-୧୮୮୯)। ରାମବାଣଙ୍କିର୍ତ୍ତରେ
ହିଂସା: ପ୍ରିୟଙ୍କ
୧୦×୫ ଫେଟ୍

ଫୋର୍ମାନ୍ (୧୯୦୦-୧୯୩୭) । ମର୍ଦିଳାକିଶୋଇଣ୍ଟ୍
ହିଲେଁ । ଝୁଗ୍ଗୁପ୍ରାଁ
ଜୀବ୍ରାୟ ଫଂତି
ତୁର୍କିତାଙ୍କୁ । ଏକଠିଗ୍ଗାରୀରୁଷାନ୍ତିର୍ଗ୍ରାହୀନ୍ତି ।

ပန်းချီဆရာတိုး အလက်ကော်စွာ ဦးစောမောင်၏ လက်ရာများ



စောမောင် (၁၉၀၀-၁၉၆၉)၊ ဦးတိုးအပန်းမြေ၊ ၁၉၆၄
ဆီဆေး၊ ပိုင်ဘာ
၄၇x၅၀ ပင်တီ

စောမောင် (၁၉၀၀-၁၉၆၉)၊ လယ်ဂုပ်ငန်းနားလို့၊ ၁၉၅၄
ဆီဆေး၊ ပိုင်ဘာ
၆၀x၅၀ ပင်တီ



အခန်း(၅)

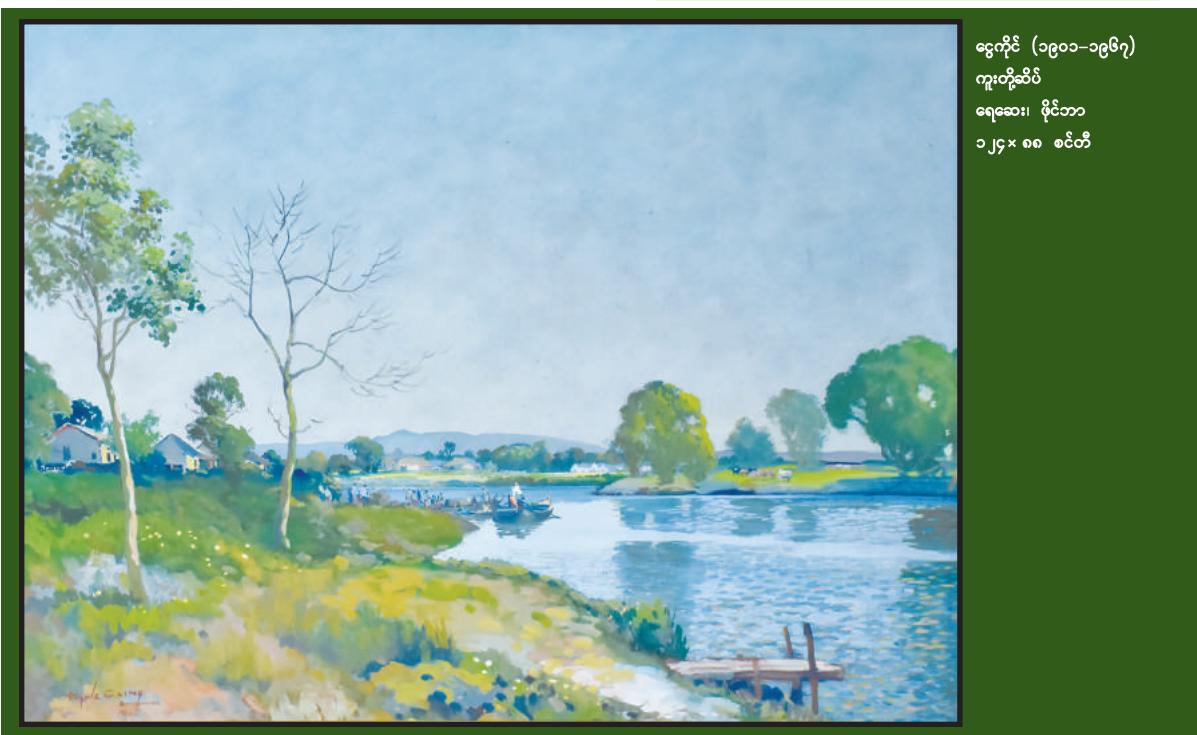
မြန်မာရိုးရာအနပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ(၂-၂) မိမိနိုင်ငံရှိအနပညာရှင်များနှင့်သူတို့၏ လက်ရာများကို လေ့လာခြင်း

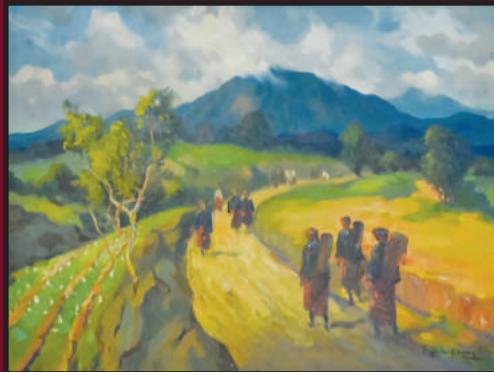


ပန်းချီဆရာတိုး အလက်ာကျော်စွာ ဦးငွေကိုင်
(၁၉၀၁-၁၉၆၇)

ဘယ်လိုနေရာမျိုးဖြစ်နိုင်သလဲ။
လူတွေက ဘာလုပ်နေတာလဲ။
ဒီပုံကိုကြည့်ပြီး ဘယ်လိုခံစားရသလဲ။



နွေကိုင် (၁၉၀၁-၁၉၆၇)
တောင်ရှိရွေးသည်
ဆီဇော်၊ နိုင်ဘာ
၄၇x၅၃ စင်တီ



နွေကိုင် (၁၉၀၁-၁၉၆၇)
ကုံးတိုင်းတွေ့မြှုပ်နှံမြေ
ရေဇော်၊ နိုင်ဘာ
၁၂၄x၈၀ စင်တီ

ပန်းချီဆရာတိုး အလက်၏ကော်စွာ ဦးငွေကိုင်၏ လက်ရာများ



ဧကိုင် (၁၉၀၁-၁၉၆၇)
ဗောဓိညံ့ဖယ်ဆို
ဆီသေး၊ မြိုင်ဘာ
၁၂၄×၈၂ စင်တီ



ဧကိုင် (၁၉၀၁-၁၉၆၇)
နှင်းငါးဘော်၏ ရှာရာ
ဆီသေး၊ မျင်စာ
၉၃×၇၀ စင်တီ

အနုပညာ(ပန်းချီ)စာအုပ်တွင် အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ

ဝန်းချီဆဲရန် သုံးသောပစ္စည်း



A4 စက္ခၢာ။



ဖယောင်းရောင်စုံ



ရေဆေး



ဆေးစပ်ခွက်



ရောင်းဖျက်
ခွက်



ဂုဏ်တံ့



စုံခွက်သွေးရန်
ခွက်



သွားတိုက်တံ့



အဝတ်စ



ဆေ့ပင်

လက်မှုတွင် သုံးမည့်ပစ္စည်း



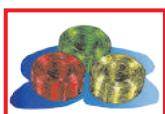
ရောင်စုံစက္ခၢာ။



သတင်းစာ



ရုံး



ပလတ်စတစ်ဗြို့



ပလတ်စတစ်အိတ်



ရေသနူးဘူးစွဲ

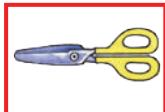


ကတ်ထူးစက္ခၢာ။



သစ်ကိုင်းခြောက်

လက်မှုတွင် သုံးမည့်ကိရိယာ



ကတ်ကြေး



ကော်



တိပ်

