

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ဝညာရေးဝန်ကြီးဌာန

အနုပညာ(ပန်းချီ) ဒုတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ^၁
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

အနုပညာ(ပန်းချီ)
ဒုတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမှုလတန်းသင်ရှိုညွှန်းတစ်းအသစ်များ
ရေးဆွဲပြုစွာအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်း
ဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပုံးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

စဉ်

သင်ခန်းစာ

စာမျက်နှာ

ပန်းချီအနုပညာ

အခန်း - ၁ အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်များ ရေးဆွဲခြင်း

- | | | |
|----|--|---|
| ၁။ | သုံးထောင့် လေးထောင့် အပိုင်းတိုကို ရေးဆွဲ၍ ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း | ၁ |
| ၂။ | သုံးထောင့် လေးထောင့် အပိုင်း ပေါင်းစပ်ထားသည့် ရှုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲပြီး
ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း | ၂ |
| ၃။ | ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း | ၄ |
| ၄။ | အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးကို နှိုင်းယူဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၆ |

အခန်း - ၂ ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

- | | | |
|----|---|----|
| ၁။ | သဘာဝပုံသဏ္ဌာန်များကို ကူးယူရေးဆွဲပြီး ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း | ၈ |
| ၂။ | မြင်တွေ့ဖူးသောအကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်စဉ်းစားရေးဆွဲခြင်း | ၁၀ |
| ၃။ | မိမိဒေသမှုရရှိသော သဘာဝအရောင်များကို အသုံးပြု၍ ရှုပ်ပုံများရေးဆွဲခြင်း | ၁၂ |
| ၄။ | ရောင်စုံဆေးစက်များကို လေမှုတုပုံဖော်ခြင်း | ၁၄ |
| ၅။ | ရောင်စုံဆေးစက်များချကာ ပုံတူကူးယူခြင်း | ၁၆ |
| ၆။ | လက်ဖြေ့ ဖောက်တွင်းပြီး ဆေးရောင်စုံဖြေ့ ပုံနှိပ်ကူးယူခြင်း | ၁၈ |

လက်မှုအနုပညာ

အခန်း - ၃ စက္ကဗြိဖြင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိုင်ဖန်တီးခြင်း

- | | | |
|----|---|----|
| ၁။ | စက္ကဗြိညွှပ်၍ သက်ရှိသက်မဲ့ရှုပ်ပုံများဖန်တီးခြင်း | ၂၀ |
| ၂။ | စက္ကဗြိခေါက်ချိုးညီပုံများရေးဆွဲ၍ ညွှပ်စေခြင်း | ၂၂ |
| ၃။ | စက္ကဗြိခေါက်ချိုး၍ ကစားစရာပြုလုပ်ခြင်း | ၂၄ |
| ၄။ | စက္ကဗြိအိတ်များပြုလုပ်ခြင်း | ၂၆ |
| ၅။ | စက္ကဗြိပန်းနှင့်ပန်းအိုးပြုလုပ်ခြင်း | ၂၈ |
| ၆။ | စက္ကဗြိမျက်နှာဖုံးများပြုလုပ်ခြင်း | ၃၀ |
| ၇။ | စက္ကဗြိလေရဟတ်ပြုလုပ်ခြင်း | ၃၂ |

လက်မှုအနိပညာ

အခန်း - ၄ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကိုအသုံးပြု၍ လက်မှုပစ္စည်းများဖန်တီးခြင်း

- | | | |
|----|--|----|
| ၁။ | ပလတ်စတစ်ကြိုးများဖြင့် အလှဆင်ခြင်း | ၃၄ |
| ၂။ | ချံဖြင့် ရှုပ်ပုံဒီဇိုင်းပြုလုပ်ခြင်း | ၃၆ |
| ၃။ | သစ်ရွက်များဖြင့် အဆင်တန်ဆာ အမျိုးမျိုးပြုလုပ်ခြင်း | ၃၈ |

ရသခံစားတန်ဖိုးထားမှု

အခန်း - ၅ မြန်မာ့ရိုးရာအနိပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

- | | | |
|-----|--|----|
| ၁။ | မြန်မာ့ပန်းပွတ်ပညာကို လေ့လာခြင်း | ၄၀ |
| ၂။ | မိမိနိုင်ငံရှိအနုပညာရှင်များနှင့် သူတို့၏ လက်ရာများကိုလေ့လာခြင်း | |
| J-၁ | ပန်းချီဆရာကြီး ဦးဘဏ် | ၄၂ |
| J-၂ | ပန်းချီဆရာကြီး ဦးဘကြည် | ၄၄ |

အနိပညာပန်းချီစာအပ်တွင် အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ ၄၆

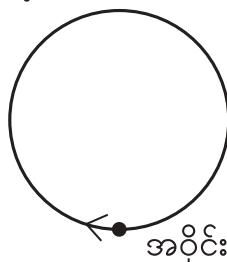
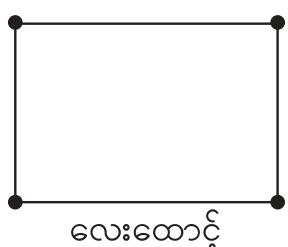
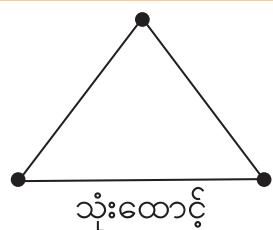
အခန်း(၁)

အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်များရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) သုံးထောင့် လေးထောင့် အဝိုင်းတို့ကို ရေးဆွဲ၍
ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း



အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်တွေကို
ဒီလို့ဆွဲရတယ်။



အရောင်စုံအောင် ခြယ်မယ်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဲ့။



ဖယောင်းရောင်စုံ

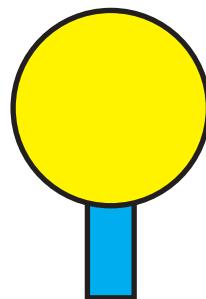
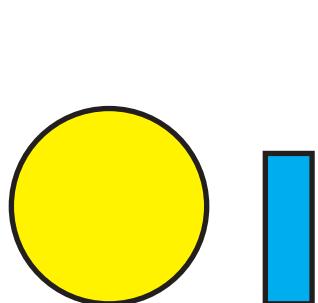
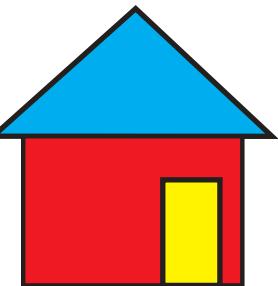
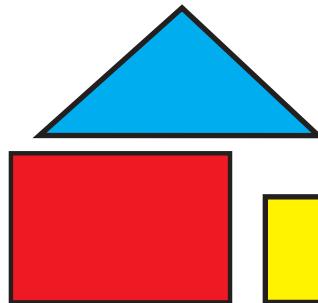


အခန်း(၁)

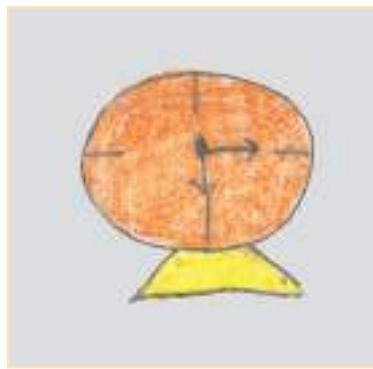
အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်များရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(J) သုံးထောင့် လေးထောင့် အစိတ်း ပေါင်းစပ်ထားသည့်
ရပ်ပုံများကိုရေးဆွဲပြီး ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း

အခြေခံပုံစံတွေပေါင်းလိုက်ရင် ဒီလိုပုံတွေရလာတယ်။



ရေးထားတဲ့ပုံနှင့်လိုက်ဖက်တဲ့ အရောင်ခြေယ်ရအောင်။



သူငယ်ချင်းဆွဲထားတဲ့ အီမ်ပုံမှာ
သုံးထောင့် လေးထောင့် စုတယ်နော်

လေးထောင့်တွေ
ပေါင်းပြီးဆွဲထားတယ်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္က။

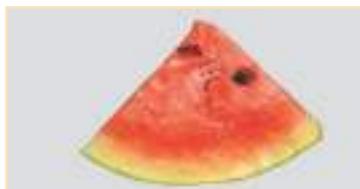


ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၁)

အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်များရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကိုရေးဆွဲ၍ ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း



ဆေးရောင်ခြယ်ကြစိုး။



ဒီခွက်ကလေးက လေးထောင့်ပုံ
လုပ်ထားတယ်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စတဲ့။



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၁)

အခြေခံပုံသဏ္ဌာန်များ ရေးဆွဲခြင်း

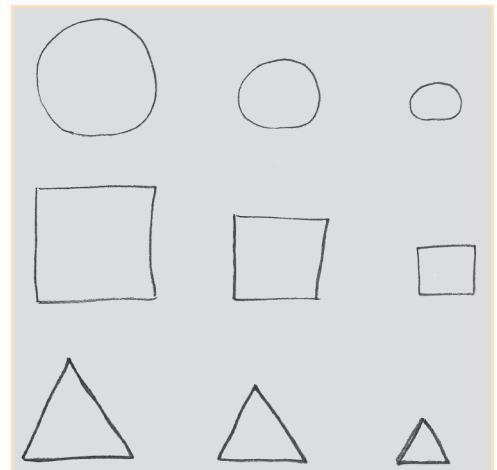
သင်ခန်းစာ(၄) အရွယ်အစားအမျိုးမျိုးကို နှင့်ယဉ်ရေးဆွဲခြင်း

ဘယ်အရာကအကြီးဆုံးလဲ



အပိုင်းပုံကိုအရွယ်
စုံအောင်ဆွဲမယ်

အရွယ်အစား
အမျိုးမျိုးဆွဲကြည့်မယ်





ကားပုံကို အကြီးအလတ်
အငယ်ဆွဲထားတယ

သူငယ်ချင်းဆွဲထားတဲ့ပုံမှာ
အိမ်ကအကြီးဆုံးနော်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



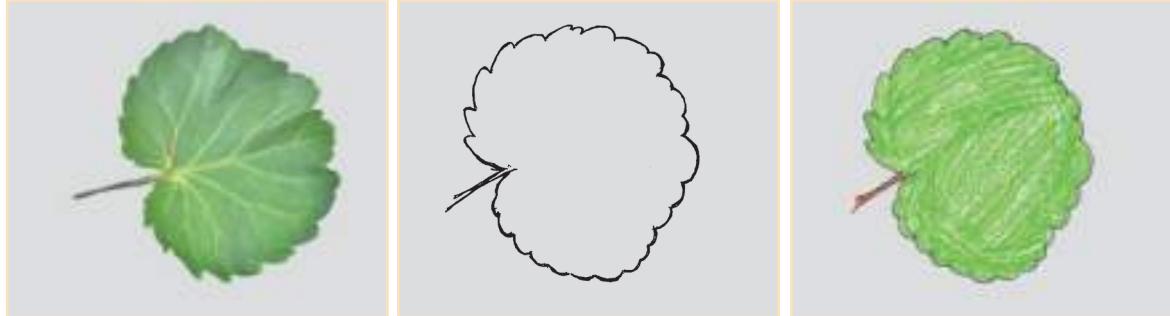
A4 စဗ္ဗာ



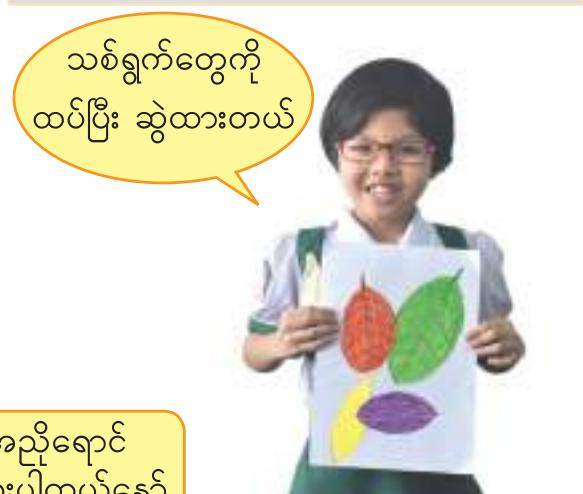
ဖယောင်းရောင်စု

အခန်း(၂) ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

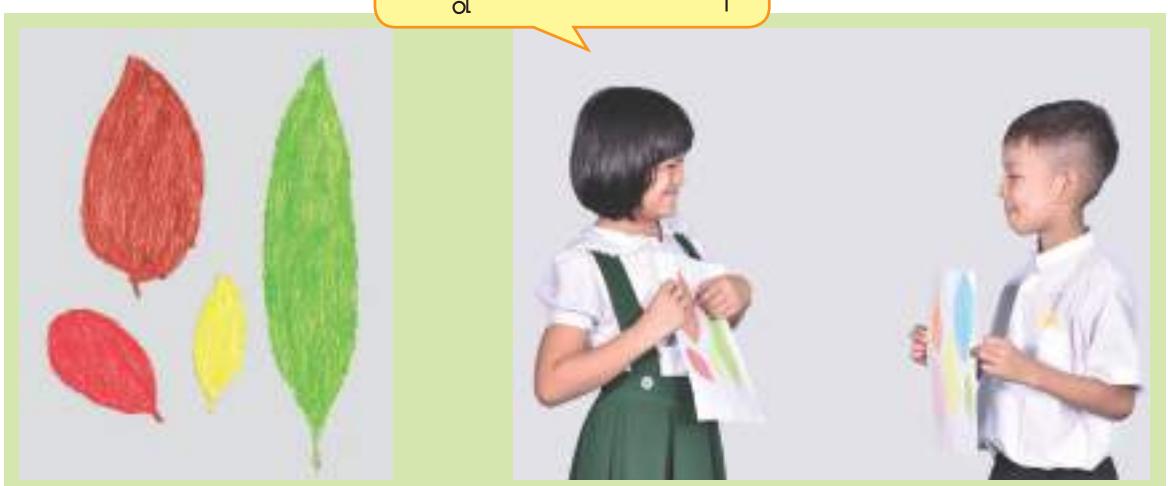
သင်ခန်းစာ(၁) သဘာဝပုံသဏ္ဌာန်များကို ကူးယူရေးဆွဲပြီး
ဆေးရောင်ခြယ်ခြင်း



ကလေးလက်ရာများ။



ငါပိုမှာလ အညိုရောင်
သစ်ရွက်ကလေးပါတယ်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စာဌား



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၂) ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

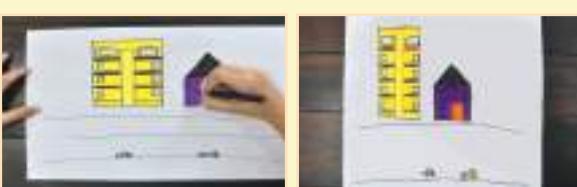
သင်ခန်းစာ(၂) မြင်တွေဖူးသောအကြောင်းအရာများကို ပြန်လည်စဉ်းစား ရေးဆွဲခြင်း



ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။မြင်တွေသည့်အရာကို ပြန် ၂။ရှင်ပုံထပ်ဖြည့်ရေးဆွဲပါ။ ရေးပါ။



၃။ရေးဆွဲပြီး ရုပ်ပုံများကို ၄။ရေးဆွဲပြီးလက်ရာ။ ဆေးရောင်ခြယ်ပါ။





သစ်ပင် အိမ်
ကားတွေမြင်နဲ့တယ်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စာဌား



ဖယောင်းရောင်စုံ

အခန်း(၂)

ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) မိမိဒေသမှုရရှိသော သဘာဝအရောင်များကို
အသုံးပြခြုံ ရပ်ပုံများရေးဆွဲခြင်း



ခေါင်ရန်းပန်း



ကျွန်းရွက်



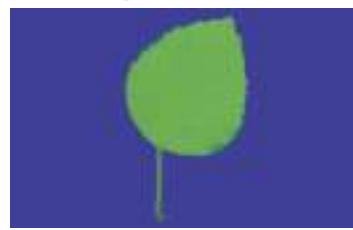
ပုံလွှာရိုက်အသီး



မြေနှစ်မှုန့်



စိန်ပန်း



ခေါင်ရန်းရွက်



နှစ်င်းမှုန့်



ဒန်းရွက်



ရီး

ဘာအရောင်လေးတွေ
ဖြစ်လာမှုပါလိမ့်

ပန်းပွင့်ကို ဖိပြီး
ပုံဆွဲမယ်

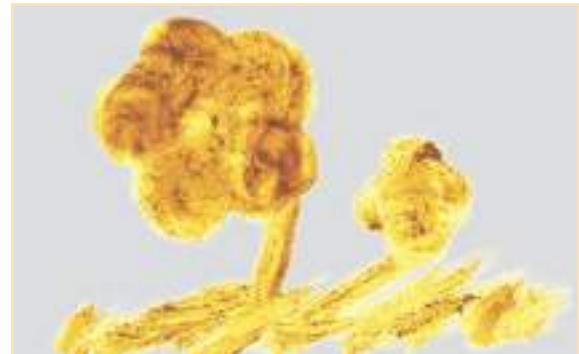
မြေနှစ်မှုန့်ကို ဖျော်ပြီး
ကားပုံဆွဲမယ်



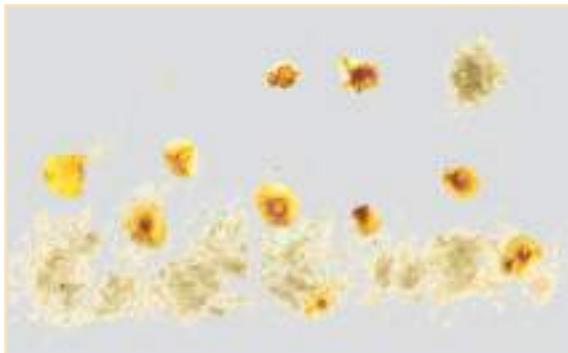
နှမူနာပုံလက်ရာများ။



ခေါင်ရန်းပန်း၊ သဲ၊ ကော်ကို သုံးထားသည်။



နန္ဒုံးမှုန့်ရည်ကို သုံးထားသည်။



နန္ဒုံးမှုန့်၊ ဒန်းရွက်ကို သုံးထားသည်။



ရှိုံးရည်ကို သုံးထားသည်။

မြန်မှုန့်အရည်နဲ့
လူပုံကလေးဆွဲထားတယ်

ပုံတွေ အများကြီး
ဆွဲထားတယ်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဲ့။

ပတ်ဝန်းကျင်မှ ရှိုံးနိုင်သည့်
အရောင်ဆိုးနိုင်သော ပစ္စည်းများ

အခန်း(၂)

ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၄) ရောင်စံဆေးစက်များကို လေမှုတ်ပုံဖော်ခြင်း



ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ ဆေးရောင်ကို အစက်ချပါ။



၂။ ချထားသော ရေဆေးစက်ကို ပိုက်ဖြင့်မှုတ်ပါ။



၃။ နောက်ထပ် ဆေးစက်ချကာ ပိုက်ဖြင့် မှုတ်ပါ။

ဆေးစက်ချမယ်



ဆေးစက်ချပြီးပိုက်နဲ့မှုတ်ရမယ်



ဆေးစက်တွေ
ပြန်သွားတာ
လှတယ်နော်



ကလေးလက်ရာများ။



သစ်ကိုင်းခြောက်နဲ့ တူတယ်

အရောင်စုံပြီး လှတယ်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဲ့။



အအေးပိုက်



ရေဆေးဖျော်ထားသောခွက်



ဂုတ်တံ

အခန်း(၂)

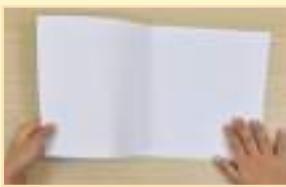
ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၅) ရောင်စံဆေးစက်များချကာ ပုံတူကူးယူခြင်း

ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ A4 စလ္ာ၍ကို တစ်ဝက် ခေါက်ပါ။



၂။ စလ္ာ၍ကို ပြန်ဖွင့်ပါ။



၃။ စလ္ာ၏ တစ်ခြမ်းတွင် ဆေးစက်ချပါ။



၄။ လွှတ်နေသောအခြမ်းကို ဆေးစက်ပေါ်သိပိပါ။



၅။ မိတ္တားသောစလ္ာ၍ကိုပြန် ဖွင့်ပါ။



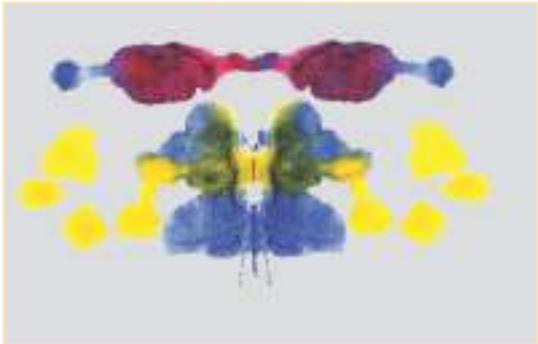
စလ္ာ၍ကို တစ်ဝက်ညီ အောင်ခေါက်မယ်

အရောင်စံအောင် အစက်ချမယ်



ပုံကလေး ပေါ်လာပြီဖော်





သားပုံက
ပုစဉ်းကလေးနဲ့
တူတယ်နော်



သူငယ်ချင်းတွေကို သားလှပ်ထားတဲ့
ပုံနာမည်ပြောပြလိုက်ပါဦးနော်



ယင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဗ္ဗာ



ရေဆေးဖျော်ထားသောခွက်



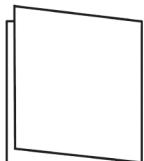
စုတ်တံ

အခန်း(၂)

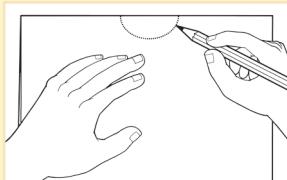
ပုံသဏ္ဌာန်များကို ပြန်လည်ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခြင်း

သင်ခန်းစာ(၆) လက်ဖြင့် ဖောက်ထွင်းပြီး ဆေးရောင်းဖြင့် ပုံနှိပ်ကူးယူခြင်း

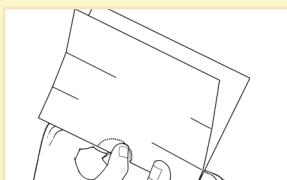
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ စက္က္ခကို အလယ်မှ ခေါက်ပါ။



၂။ ဖောက်ချင်သော ပုံစံကိုရေးပါ။



၃။ ရေးဆွဲထားသောပုံအတိုင်း လက်ဖြင့် ဖောက်ပါ။



၄။ ခေါက်ပြီးသော အဝတ်စကို ဆေးရောင်တို့ပြီး ပုံနှိပ်ကူးပါ။

စက္က္ခခေါက်ပြီး
ပုံဆွဲမယ်



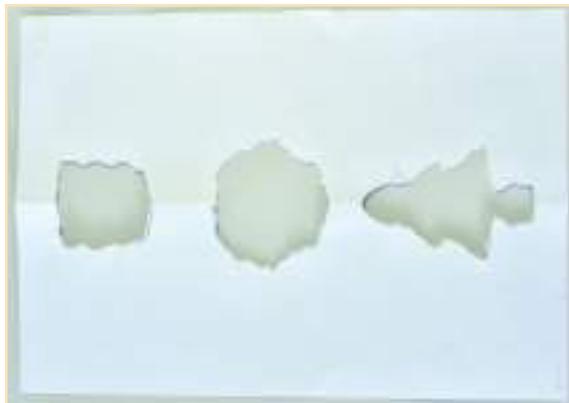
စက္က္ခကို ဖြပြီး
အပေါက်ကလေး
ဖောက်မယ်



အပေါက်အတိုင်း
ဆေးကို ဖြည့်မယ်



ကလေးလက်ရာများ။



တစ်ပေါက်တည်းကို
အရောင်မတူအောင် ကူးထားတယ်

ဒါကသမီးလုပ်ထားတဲ့
ပုံကလေးပါ



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စွဲ။



ရေဆေးဖျော်ထားသောခွက်



အဝတ်စုတ်

အခန်း(၃)

စက္ကၢြဖင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) စက္ကၢြကိုညွှန်ပြု သက်ရှိသက်မဲ့ရပ်ပုံများဖန်တီးခြင်း





သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ခၢာ



ဖယောင်းရောင်စုံ

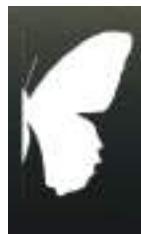


ကတ်ကြေး

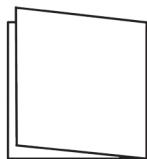
အခန်း(၃)

စက္ကၢြဖိုင် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

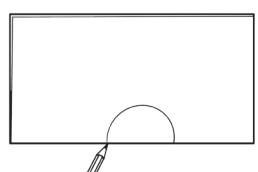
သင်ခန်းစာ(၂) စက္ကၢြကိုခေါက်ချိုးညီပုံများရေးဆွဲ၍ ညျပ်စေခြင်း



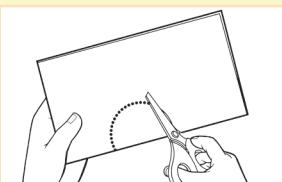
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



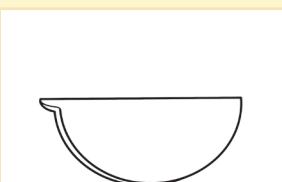
၁။ စာရွက်ကိုအလယ်မှုခေါက်ပါ။



၂။ ခေါက်ထားသည့်ဖက်တွင် ရှုပုံ၏တစ်ခြမ်းကို ရေးပါ။



၃။ ရေးထားသည့်အတိုင်းကတ် ကြေးဖိုင် ည်းပါ။



၄။ ရှုရှိလာသော ခေါက်ချိုးညီပုံး



စက္ကၢြကိုခေါက်ပြီး
ရှုပုံတွေ
ရေးရအောင်

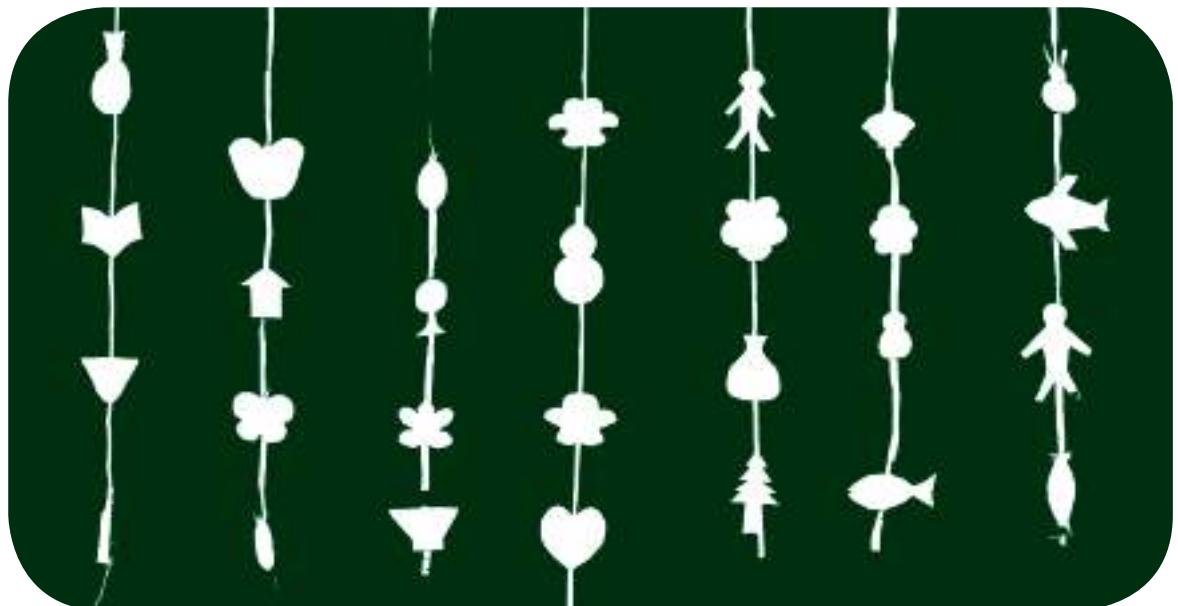
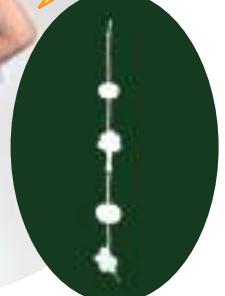
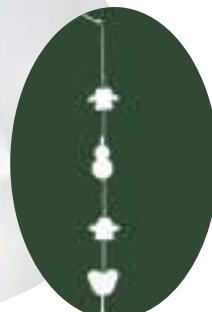


ခဲ့ရာအတိုင်း
ပုံကိုညုံရမယ်





သား
လုပ်ထားတယ



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ကၤ



သတင်းစာ



ကတ်ကြော်



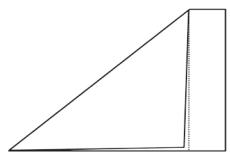
ကော်

အခန်း(၃)

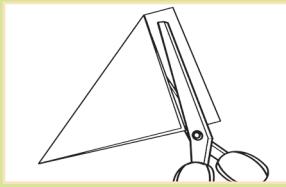
စက္ကဗြိဖြင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) စက္ကဗြိခေါက်ချိုး၍ ကစားစရာပြုလုပ်ခြင်း

ပြလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ A4 စက္ကဗြိ ပုံပါအတိုင်း ခေါက်ပါ။

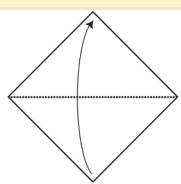


၂။ ပိုနေသောအပိုင်းကို ဖြတ်ပါ။

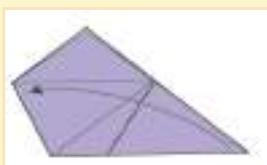
အနားလေးဖက်
ညီအောင်ဖြတ်ရမယ်



ပြလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်

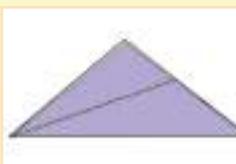


၁။ ထောင့်စွန်းနှစ်ဖက်ကို ညီအောင် ခေါက်ပါ။

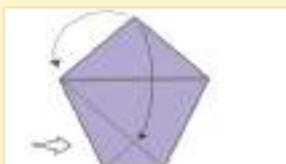


၄။ ကျွန်ုတ်ဖက်ကိုလည်း ပြန်၍ ခေါက်ပါ။

ထိပ်စွန်းတွေ
ညီအောင်
ခေါက်ရတယ်



၂။ စာရွက်ကို ခေါက်ရန် နေရာမှတ်ပါ။



၅။ အပေါ်စွန်းကို တစ်ဖက် တစ်ချက်စီခေါက်ပါ။



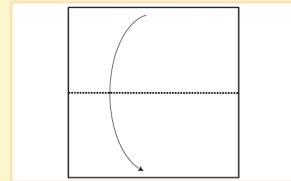
၆။ ပုံပါအတိုင်း အခြားတစ်ဖက်မှုအစွန်းကိုခေါက်ပါ။



၆။ ကစားစရာခွက်ပုံလေးကို ရရှိမည်။



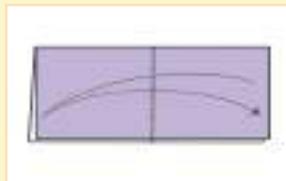
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



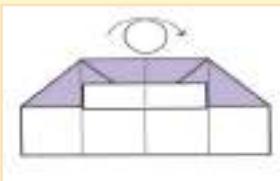
၁။ လေးဖက်ညီစာရွက်ကို
အလယ်မှ ခေါက်ပါ။



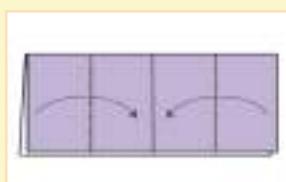
၂။ ကျေနတစ်ဝက်ကို ဒုတိယ
အကြိမ်ခေါက်တင်ပါ။



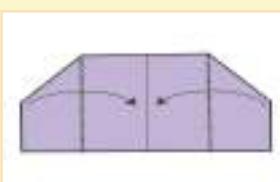
၃။ အလယ်မှ ခေါက်ချိုး
ညီခေါက်ပါ။



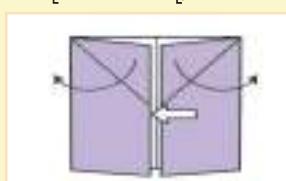
၄။ ကျောဘက်သို့ လှည့်ပါ။



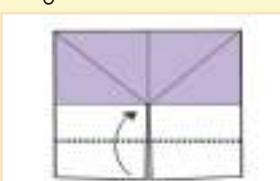
၅။ အနားတစ်ဖက်တစ်ချက်
ကို အလယ်သို့ခေါက်ပါ။



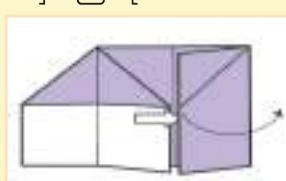
၆။ အတွင်းဘက်သို့ ခေါက်
သွင်းပါ။



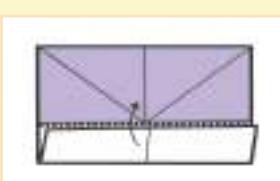
၇။ ပိတ်နေသော ထိပ်ဘက်
မှာ ဖြော်ပုံခေါက်ပါ။



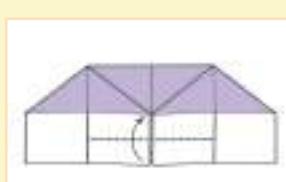
၈။ တစ်ဝက်ခေါက်တင်ပါ။



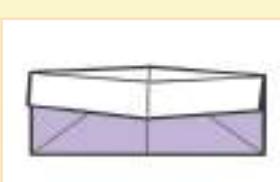
၉။ ပြန်ဖွင့်ပြီးခေါက်ရာအတိုင်း
ခေါက်ပါ။



၁၀။ ဒုတိယအကြိမ်ခေါက်
တင်ပါ။



၁၁။ ပုံပါအတိုင်းအပေါ် သို့တစ်
ဝက်ခေါက်ပါ။



၁၂။ ကစားစရာ ပိုက်ဆံ
ဆိတ်ပုံကို ရရှိမည်။



ပိုက်ဆံအိတ်
ကလေးရပြီ



သင်ကြားသင်ယူမှု
အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္း



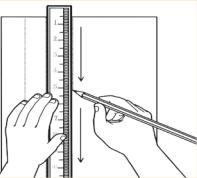
ကတ်ကြေး

အခန်း(၃)

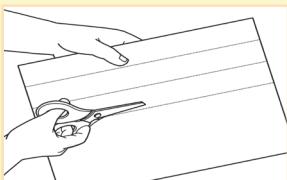
စက္ကဗြိပြင် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၄) စက္ကဗြိအိတ်များပြုလုပ်ခြင်း

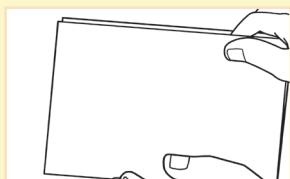
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



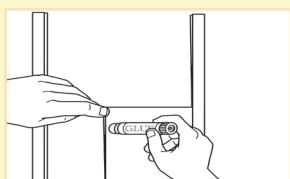
၁။ ပေတံအကျယ်အတိုင်း
သုံးကြိမ်ဆွဲပါ။



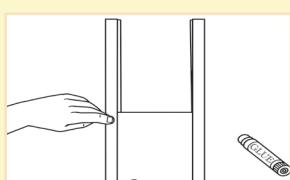
၂။ ဆွဲထားသော မျဉ်းအတိုင်း
ကတ်ကြေးဖြင့် ညှပ်ယူပါ။



၃။ ညှပ်၍ကျန်သောအပိုင်း
ကို ထက်ဝက်ခေါက်ပါ။



၄။ ကိုယ်ထည်နှင့် ကြိုးနှင့်
ဖက်ကို ကော်ဖြင့် ကပ်
ပါ။



၅။ ကျန်ရှိသော ကြိုးတစ်
ဖက်ကို ဆက်၍ကော်
ဖြင့်ကပ်ပါ။



မျဉ်းအတိုင်း
ကတ်ကြေးနဲ့
ညှပ်မယ်



ကော်ကို
သေချာကပ်ရမယ်



လက်ကိုင်လေး
တပ်ပြီးသွားပြီ



လွယ်အိတ်ကလေးနဲ့
ကျောင်းသွားမယ်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူးပစ္စည်းများ



A4 စဗို့



ဖယောင်းရောင်း



ကတ်ကြေး



ကော်

အခန်း(၃)

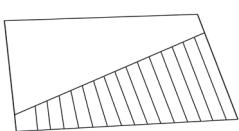
စက္ကာဖြင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၅) စက္ကာကို ပန်းနှင့်ပန်းအိုးပြုလုပ်ခြင်း

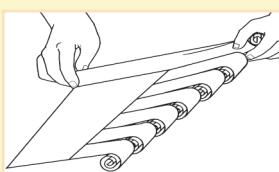
ဒါတွေဘာပစ္စည်းလိုအပ်ပါသလဲ။



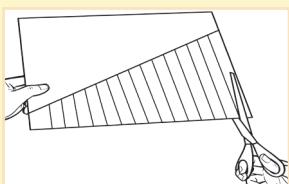
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ ပုံပါ အတိုင်းမျဉ်းကြောင်း
များကို ဆွဲပါ။



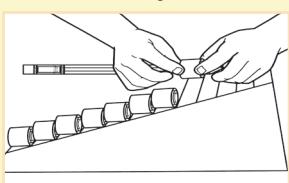
၄။ လိပ်ပြီးပုံကိုကျောဖက်မှ
အပွင့် ပုံစံလိပ်ပါ။



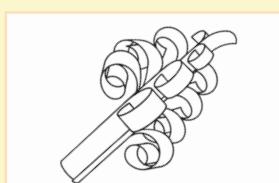
၂။ မျဉ်းကြောင်းအတိုင်း
ဖြောင့်တန်းစွာလုပ်ပါ။



၅။ ကျွန်ုရှိသော စက္ကာအနားကို
ကောကပ်၍ အနားသတ်ပါ။



၃။ပွင့်ဖတ်များကို ခဲတဲ
အကူအညီဖြင့်လိပ်ပါ။



၆။ ပန်းပွင့်အပြီးသတ်ပုံ ရရှိ
လာပါမည်။

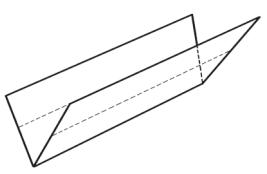
ပန်းအိုးကလေးနဲ့
တဲ့



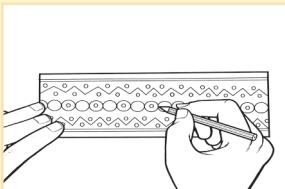
ပန်းပင်ကလေး
တော့ ရသွားပြီ



ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ ကျန်ရှိသည့် A4 ၅။
ငါးပုံဘုတ္ထု ညွှန်ယူပါ။



၂။ ဒီဇိုင်းရေးဆွဲပါ။



၃။ ကော်အသုံးပြု၍ ပန်းအိုး
ပြုလုပ်ပါ။



၄။ ပန်းအိုးအတွင်းခံရန် စဉ်။
သတင်းစာကိုလိပ်ပြီးလက်
ညိုဖြင့် ရှစ်ပတ်ပါ။



ပန်းအိုး ဒီဇိုင်း
ကလေးဆွဲမယ်



သတင်းစာစဉ်၍ကြားထဲမှာ
ဒီလိုပ်ရမယ်



သူငယ်ချင်းအတွက်
အမှတ်တရလက်ဆောင်

ကျေးဇူးတင်ပါတယ်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စဉ်။



ဖယောင်းရောင်စုံ



ကော်



သတင်းစာ



ကတ်ကြေး

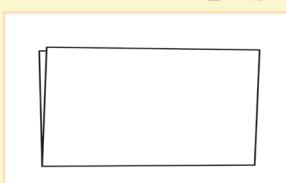
အခန်း(၃)

စက္ကဗြိဖြင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

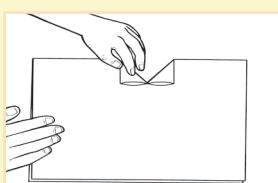
သင်ခန်းစာ(၆) စက္ကဗြိမျက်နှာပုံးများပြုလုပ်ခြင်း



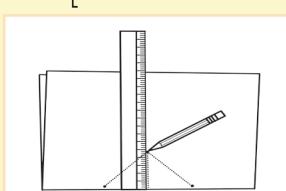
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



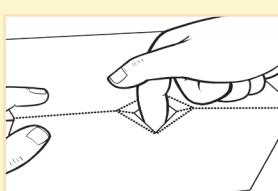
၁။ A4 ၏ တစ်ဝက်ကို ပုံပါ
အတိုင်းခေါက်ပါ။



၂။ ပုံပါအတိုင်း ခေါက်ပါ။



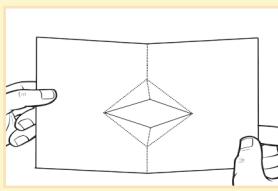
၃။ ပုံပါအတိုင်း အမြဲ့မြဲ သလက်မှ
နှင့် ဘယ်ညာသလက်မစိမှတ
ပါ။



၄။ မျက်နှာပုံးစာရွက်ကို
ပြန်ဖွင့်ပြီး စက္ကဗြိပေါက်နေရာ
ကို လက်ညီးဖြင့်ချွဲပါ။



၅။ အလယ်မျဉ်းအမှတ်
အသားကို ညှပ်ပါ။



၆။ စက္ကဗြိကို ကွေးဆန်ပြုလုပ်ပြီး
ပါးစပ်ပေါက်ကို လေ့လာပါ။



သားစိတ်ကူးက ဘပုံ
ကလေးလုပ်ချင်တယ်



စက္ခၢောင်းရုံး၊ ပါးစပ်ပေါက်
ကလေးလှပ်လာတယ်



မင်္ဂလာပါ ကျွန်တော်က
ဝက်ကလေးပါ



သမီးက ကြောင်ကလေး
ပုံဆွဲထားတယ်နော်



ကောင်းကောင်းစားတဲ့
ဝက်ကလေးပါ



အောက် အီ
အီး အွှတ်



ဟဲလို့ ရတ်
ရတ် ရတ်



စိတ်ဆိုး
လာပြီနော်



ကလေးမ ကလေးဘယ်သွား
မလို့လဲ



မုန့်သွားဝယ်စားမလို့
ရှင်



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 စက္ခၢောင်း



ဖယောင်းရောင်းစုံ



ကတ်ကြေား

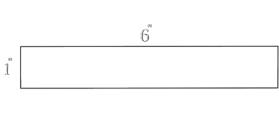
အခန်း(၃)

စက္ကံဖြင့် လက်မှုပစ္စည်းများတိတွင်ဖန်တီးခြင်း

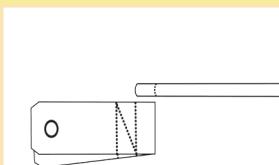
သင်ခန်းစာ(၇) စက္ကံလေရဟတ်ပြုလုပ်ခြင်း



ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



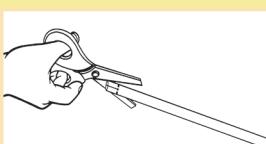
၁။ ပုံပါအတိုင်း ညွှန်ပါ။



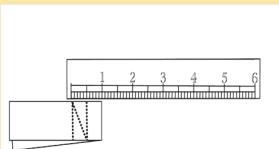
၂။ ပိုက်ကိုအမှတ် မှတ်ပါ။



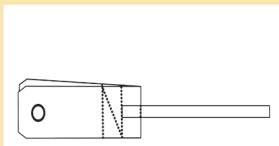
၂။ တစ်ဝက်ခေါက်ချီးပါ။



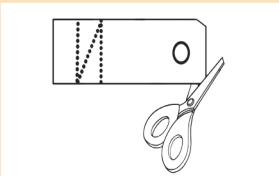
၆။ ပိုက်ကိုအမှတ်ထိ ခွဲပါ။



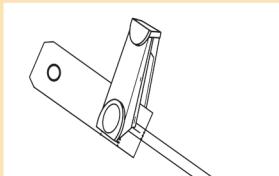
၃။ ပုံပါအတိုင်းမျဉ်းရေးပါ။



၇။ ပုံအတိုင်းပိုက်ကိုထည့်ပါ။



၄။ ထောင့်စွန်းကိုညွှန်ပါ။



၈။ ချုပ်စက်ဖြင့် ချုပ်ပါ။

ညာဘက်ကို
ကန့်လန့်ဖြတ်
ရေးမယ်





သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



ကတ်ထူစစ္တာ။



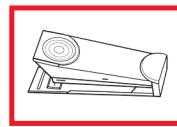
အအေးပိုက်



ကတ်ကြေး



ဖယောင်းရောင်းစုံ



ချုပ်စက်

အခန်း(၄)

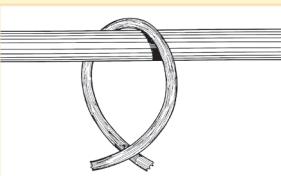
မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍
လက်မှုပစ္စည်းများ ဖန်တီးခြင်း
သင်ခန်းစာ(၁) ပလတ်စတစ်ကြိုးများဖြင့် အလုဆင်ခြင်း



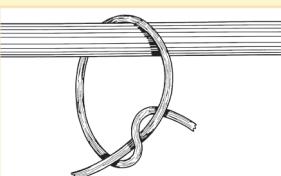
ပလတ်စတစ်
ကြိုးတွေနဲ့
အလုဆင်ကြ
ရအောင်



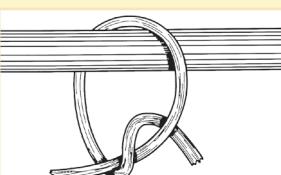
ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



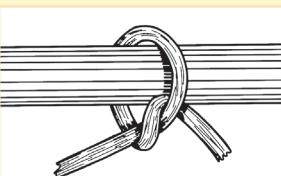
၁။ ကြိုးကိုချဉ်ရန် ပိုင်းနေပုံ။



၂။ လိမ်၍ ဖြတ်ထိုးပုံ။



၃။ အစွမ်းနှစ်ပက်ကိုဆွဲချဉ်ပုံ။



၄။ တင်းအောင်ဆွဲချဉ်ပုံ။



ကြိုးကိုထိုင်းပြီး
ဖြတ်ရမယ်နော်



အုပ်စုလိုက်ဖြတ်ထားတဲ့
ကြိုးတွေကိုဆရာမဆီမှာ
အပ်ထားကြမယ်နော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



ကတ်ကြား



တိုင်



ပလတ်စတစ်ကြိုး(ရောင်စုံ)

အခန်း(၄)

မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍
လက်မှုပစ္စည်းများ ဖန်တီးခြင်း
သင်ခန်းစာ(၂) နှဲဖြင့် ရပ်ပုံဒီဇိုင်းပြုလုပ်ခြင်း

ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်



၁။ နှဲမြေားကို လက်ဖြင့်လုပ်ပါ။



၂။ လက်ဖြင့်အပြားဖြစ်အောင် ဖြေပါ။



၃။ ရွှေပုံရေးဆွဲပါ။



၄။ ပေတံဖြင့်အရာဖော်ပါ။



၅။ သားသားများကို ဖွဲ့ထုတ်ပါ။



၆။ နှဲမြေားပုံကို ရရှိသည်။

နှဲကို လက်နဲ့
သေချာလုံးမယ်



သမီးကခဲတံတွဲ
ပုံရေးမယ်



သားကပေတံနဲ့ ဖွဲ့ထုတ်မယ်





သားက ပန်းသီးပုံ
လုပ်ထားတယ်

သူငယ်ချင်းလုပ်ထားတာက
ပန်းအိုးပုံကလေးနော်



သင်ကြားသင်ယူမှ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



ကတ်ထူစက္က။



ရှို့



ပလတ်စတင်အိတ်

အခန်း(၄)

မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍
လက်မှုပစ္စည်းများ ဖန်တီးခြင်း

သင်ခန်းစာ(၃) သစ်ရွက်များဖြင့် အဆင်တန်ဆာ အမျိုးမျိုးပြုလုပ်ခြင်း



ဦးခေါင်းမှာ
တင်လိုက်ရင်
ဘာနဲ့တူနေသလဲ



သတိတွေကို လေ့လာကြည့်ရအောင်



အုန်းလက်တံ့သို့
တုတ်ချောင်းလေး။

အရွက်များကို ထပ်၍
အုန်းလက်တံ့ဖြင့် သီပါ။

အုန်းလက်တံ့ကို လိုသလောက်
သုံးပြီး ချိုးယူပါ။

ဒီလောက်တောင်ရှည်လာပြီနော်



အုန်းလက်တံ့ကို မျက်စိ
မထိုးမြို့အောင်သတိထားပါ



ဘုရင်ပုံလုပ်လို့ရတယ်ဟဲ့

အားလုံး
တိုင်ပင်ကြေမယ်

အစိမ်းနဲ့အဝါတစ်ရွက်စီလုပ်ထားတယ်



သားတို့အဖွဲ့ အကြံပြုင်ပွဲဝင်မယ်

သမီးတို့အဖွဲ့က မယ်ပြုင်ပွဲဝင်မလို့



သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများ



သစ်ရွက်



အုန်းလက်တံ့

အခန်း(၅)

မြန်မာရိုးရာအနုပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ(၁) မြန်မာပန်းပွတ်ပညာကို လေ့လာခြင်း



ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့ပုံစံကို အခြေခံဘက်ညီဖိုင်းအရင်ရေးဆွဲရတယ်။

ပြုလုပ်ပုံအဆင့်ဆင့်ကို လေ့လာခြင်း



၁။ ပတ်လည်သစ်သားတုံးကို
ပွတ်စင်၍ ပြင်ဆင်ခြင်း။



၂။ လိုင်းရာထား အမှတ်များကို
ဆောက်ဖြင့် အရာပေးခြင်း။



၃။ တစ်ခုချင်းစီကို ဖြတ်ယူခြစ်
ထုတ်ခြင်း။



၄။ အခြေခံပုံစံ အကြမ်းထည်
ရယူခြင်း။

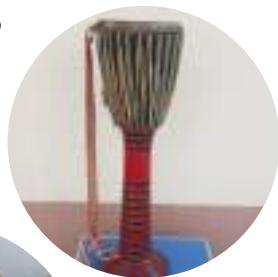


၅။ အေးအခွက်များကို ဆောက်
ဖြင့် ပုံဖော်ခြင်း။

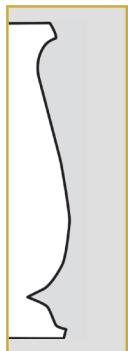


၆။ အချေသပ်ကော်ဖတ်တိုက်
စားခြင်း။

မြတ်နှီးတန်ဖိုးထားစရာ
တိုင်းရင်းသားတို့၏
ပန်းပွတ်လက်ရာ
ပစ္စည်းများ



ဒီပုံစံလေးက တိုလပ်ဖွဲ့တဲ့
ဘက်ညီပဲနော်



ဒါတိနိုင်ငံရဲ့ပန်းပွတ်ပညာပ
အမြတ်တန်းတန်ဖိုးထားရမယ်



သင်ကြားသင်ယမ္မာ အထောက်အကူပစ္စည်းများ



A4 ၁၃၂



ကတ္တကြေး

အခန်း(၅)

မြန်မာရိုးရာအနပညာကို သီရိနားလည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ(၂-၁) မိမိနိုင်ငံရှိအနပညာရှင်များနှင့်သူတို့၏ လက်ရာများကို လေ့လာခြင်း



ပန်းချီဆရာတိုး ဦးဘဉာ၏
(၁၈၉၃-၁၉၄၅)

ဆင်တွေကို ဘယ်နေရာမှာ တွေ့နိုင်သလဲ။
သစ်လုံးကို ဆင်က ဘာကြောင့်တွေ့နိုင်သလဲ။
သစ်လုံး၊ ဆင်နှင့် လူမှာ ဘယ်ဟာက အကြီးဆုံးလဲ။



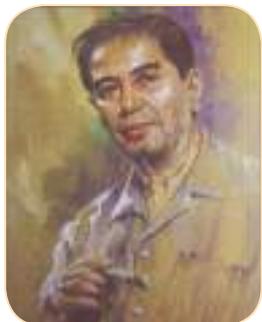
ပန်းချီဆရာတိုး ညီးဘဉာက်၏ လက်ရာများ



အခန်း(၅)

မြန်မာရိုးရာအနပညာကို သိရှိနားလည်ခြင်း

သင်ခန်းစာ(၂-၂) မိမိနိုင်ငံရှိအနပညာရှင်များနှင့်သူတို့၏ လက်ရာများကို လေ့လာခြင်း

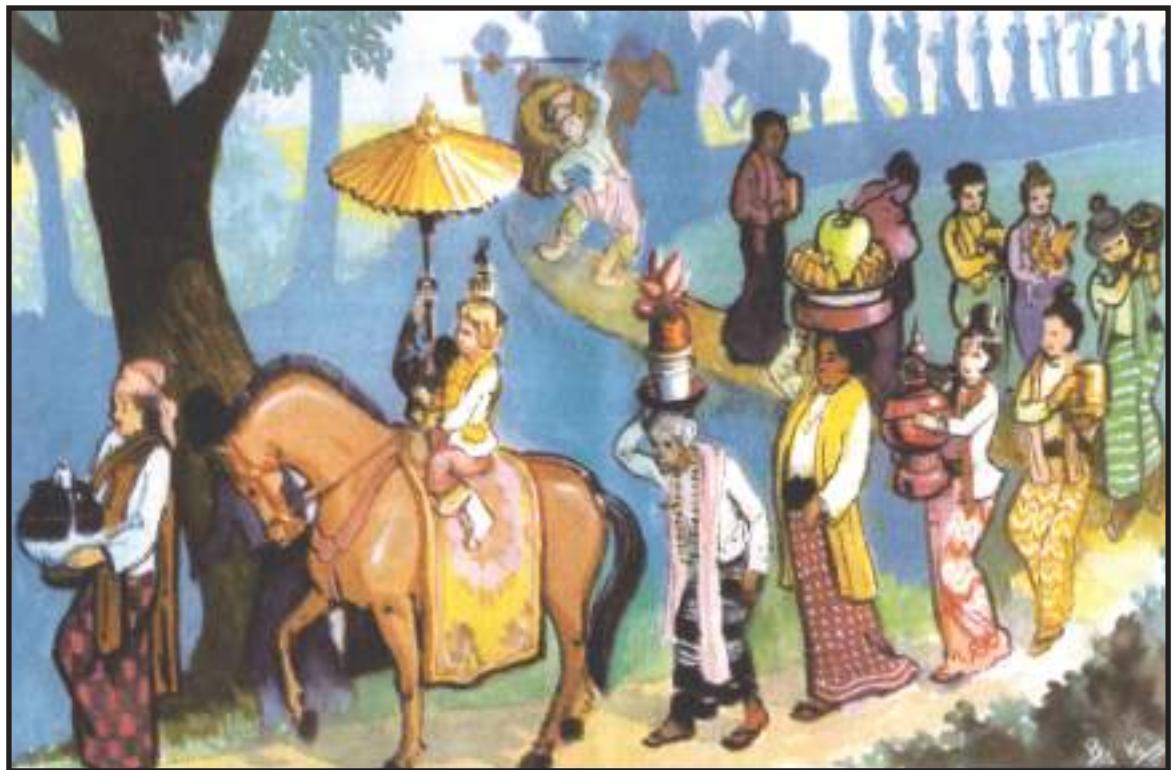


ပန်းချီဆရာကြီး ဦးဘက္ကည်
(၁၉၁၂-၂၀၀၀)

ဒီလိုမြင်ကွင်းမျိုး မြင်ဖူးသလား။
ပုံထဲမှာ အသံရှိတယ် ဘာသံတွေလဲ။
ဒီပုံက ဘာအကြောင်းကို ဆွဲထားတာလဲ။



ပန်းချီဆရာတိုး ဉီးဘက္ကည်၏ လက်ရာများ



အနုပညာ(ပန်းချီ)စာအုပ်တွင် အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ

ပန်းချီခွဲရန် သုံးသောပစ္စည်း



ဖယောင်းရောင်စုံ



ရေဆွေး
ဖျော်ထားသော
ခွက်



စုတ်တံ့

လက်မှုတွင် သုံးမည့်ပစ္စည်း



အအေးပိုက်



A4 စဗ္ဗာ



သတင်းစာ



ကတ်ထူးစက္ခာ



အုန်းလက်တံ့



အဝတ်စုံ



ပလတ်စတစ်ကြိုး
(ရောင်စုံ)



သစ်ရွက်



ချို့



ပလတ်စတစ်အိုတ်

လက်မှုတွင် သုံးမည့်ကိရိယာ



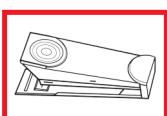
ကတ်ကြေး



ကော်



တိပ်



ချုပ်စက်

